



**T.C.**  
**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART**  
**ÜNİVERSİTESİ SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ**

Antrenörlük Eğitimi Bölümü 2024-2028  
Stratejik Eylem Planı

**Hazırlayan**

Doç. Dr. Özdemir ATAR

Çanakkale – 2024

## İÇİNDEKİLER

1. Ön Bilgi .....	4
2. Amaç.....	4
3. Kapsam .....	5
4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı .....	5
5. Bölümün Tanımı.....	5
6. Bölümün Amacı.....	6
7. Bölümün Hedefi .....	7
8. Kazanılan Derece.....	7
9. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler.....	8
10. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler .....	8
11. Mevcut Öğrenci Profili.....	8
12. Mezunların Mesleki Profili.....	8
13. Programımızın Paydaşları.....	9
14. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız.....	9
15. Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı .....	10
16. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi .....	11
17. Program Swot Analizi .....	13
17.1. Programın Güçlü Yönleri .....	13
17.2. Programın Zayıf Yönleri .....	14
17.3. Fırsatlar.....	15
17.4. Tehditler .....	15
18. Programımızın Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerinin Belirlenmesi .....	15
19. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi .....	17
20. Ekler .....	19
20.1 Mevcut 8 Yarıyılık Öğretim Programı.....	19

## ŞEKİL VE TABLOLAR

Tablo 1. Bölüme Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler .....	9
Tablo 2. Bölümden Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler .....	10
Tablo 3. Bölüme 2023 Yılında Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan Öğrenci Sayısı .....	10
Tablo 4. 2023 Girişli Öğrencilerin Derslere Devam Durumları .....	10
Tablo 5. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı .....	10
Tablo 6. Öğretim Kadrosunun Analizi .....	11
Tablo 7. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı.....	11
Tablo 8. Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına ve Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler .....	12
Tablo 9. Antrenörlük Eğitimi Bölümü Stratejik Eylem Planı .....	17
Tablo 10. Mevcut 8 Yarıyıllık Öğretim Programı .....	17

## **1.Ön Bilgi**

Günümüzde artan kamu ve vakıf üniversiteleri sayıları da dikkate alınarak endüstri 4.0'ın üstün rekabet şartlarına uygun olarak sürdürülebilir rekabet avantajı kazanmak, eğitim ve öğretim de kaliteyi nicelik ve niteliksel anlamda arttırmaya çalışmak, girişimci ve yenilikçi üniversitelerin başında yer almak ve araştırma üniversiteleri arasına girmek vizyonuyla üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Bölümü'nün stratejik eylem planını oluşturma ihtiyacını doğurmuştur. Bu planın ortaya koyduğu eksik ve sorunlar irdelenip, sonuçlarını değerlendirilerek planda gerekli revizyon ve güncellemeler de yapılabilir. Programa ait çıktıların değerlendirilmesi için swot analizi yapılarak zayıf ve kuvvetli yönlerimiz, fırsat ve tehditlerin tespit edilmesiyle birlikte geçmişte planlanan stratejiler konusunda hangi faaliyetlerin gerçekleştirildiği, ilgili stratejilerin etkinliği, devam ettirilip ettirilmeyeceği ve yeni strateji ihtiyaçlarının gözden geçirilmiştir. Bu stratejik planın, programımızın bütün sorunlarını çözmesi beklenmemekte fakat sorunların tespit edilmesinde ve çözülmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır. Programımızın daha kaliteli ve çağdaş eğitime bir adım daha yaklaştırarak benimsemiş olduğumuz kurumsal misyonumuza belirlemiş olduğumuz vizyonumuz ile ulaşacağımıza inanıyoruz.

## **2.Amaç**

Bu stratejik plan, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Antrenörlük Eğitimi Bölümü 2024-2028 akademik yıllarında eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi ve günümüz bilgi çağında gerçekleşen değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejileri ve bu stratejilere dayanan hedeflerini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Dokümanın temel amacı; programımızın misyon ve vizyonunu oluşturmak ve programımızı günümüz rekabet koşullarıyla uyumlu hale getirip gelecekte ihtiyaç duyulan donanımlı işgücünü ve yönetim kadrosunu yetiştirmektir.

### **3. Kapsam**

Bu dokümanda sunulan stratejiler ve hedefler; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Antrenörlük Eğitimi Bölümünü kapsamaktadır. Doküman program danışmanları ile programda ders veren öğretim elemanlarının önerileri ışığında hazırlanmıştır. Ayrıca, program danışmanları tarafından ileriye yönelik politikalar tartışılmış ve stratejik plan kapsamında bu politikaların gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir.

### **4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı**

Bölüm başkanlığımızca yürütülen Stratejik Planlama süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır;

- Stratejik plan çalışmaları için verilerin elde edilmesi ve gerekli alt yapının sağlanması,
- Bölümün Swot Analizinin yapılması,
  - 1-Programın Güçlü Yönleri
  - 2-Programın Zayıf Yönleri
  - 3-Fırsatlar
  - 4-Tehditler
- Swot Analizinin değerlendirilmesi,
- Misyon, vizyon, temel değerler ve politikaların belirlenmesi,
- Fonksiyonel hedeflerin güncellenmesi ve yeni hedeflerin belirlenmesi,
- Elde edilen sonuçların geri bildirimini sağlanması ve gerekli düzenleme ile düzeltmelerin gerçekleştirilmesi.

### **5. Bölümün Tanımı**

Antrenörlük Eğitimi Bölümü lisans programının amacı karşılaşılabileceği sorunlara çözüm üretebilecek, teorik ve uygulamalı olarak spor, egzersiz, fiziksel aktivite ve performans kavramlarını özümsemiş, fiziksel, bilişsel, duyuşsal olarak her yaş grubundaki bireylerin amatör /profesyonel özelliklerine göre antrenman programına ait verilerin elde edilmesi ve/veya düzenlenmesi yeteneğine sahip, analiz yöntemlerini kullanabilen antrenörler yetiştirmektir. Bu amaç doğrultusunda, sportif temellere dayanan kuram ve yöntemlerine ek olarak akademik bir vizyonda kazandırılmaktadır. Böylece spor bilimleri alanında araştırmacı ve öğretim elemanı olmak isteyenlere sağlam bir temel hazırlamak. Program 2010 yılında kurulmuş olup 2010-2011 öğretim yılı güz döneminde eğitim ve öğretime başlamıştır. Programımızın süresi 4 yıl ders dönemi süresinden oluşmaktadır.

## **6. Bölümün Amacı**

Beden eğitimi ve spor toplumda hareket kültürü ile ortaya çıkan sorunları ve bu sorunların görünüş biçimleri üzerine bilimsel ilkelerle yönlendirilmiş bütün bilgi, açıklama ve yöntemlerin bütünlüğü olarak anlaşılmaktadır. Bu itibarla bilim olarak kendi ölçütlerini ortaya koyması zorunlu olan spor bilimlerinin, bu ölçütlere daha fazla uyabilmesi ve gelişebilmesi bakımından bazı özellikleri ve nitelikleri taşıyabiliyor olması gerekmektedir. Ülkemizde spor bilimlerinin eğitim ve uygulama açısından toplum nezdinde kabul edilmesi ve saygınlığı son dönemlerde daha fazla ivme kazanmıştır. Beden eğitimi ve spor lisans mezunu gençlerin eğitim sürecinde sahip olduğu bilgi, beceri, tutum ve davranışları günümüz toplumunun ihtiyaçlarına uygun olarak disiplinler arası yapı içerisinde geliştirebilmek ve beden eğitimi ve spor alanında etik kuralları çerçevesine uygun alanında uzman bireyler yetiştirmek antrenörlük eğitimi bölümü programının amaçlarıdır.

## **7. Bölümün Hedefi**

Öğrencilere Uluslararası standartlarda bir eğitim anlayışı ile kurulmuş olan bölümümüz; Değişimin ve gelişimin gerekliliğini önemseyen, performans sporu ve kitle sporuna hizmet vermeye yönelik yüksek donanımlara ve yetkinliklere sahip, sorgulayan, üreten, araştıran ve liderlik yapabilecek özelliklerdeki bireyleri, toplumun yaşam kalitesini yükseltecek ve geleceğe yön verebilecek antrenörler olarak yetiştirmeyi hedeflemektedir.

## **8. Kazanılan Derece**

Programı Programı tüm gereksinimlerini yerine getirerek başarı ile tamamlayan mezunlar "Antrenörlük Eğitimi alanında Lisans Diploması" derecesi alırlar.

## **9.Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler**

Öğrencilerin bir lise mezunu olması gerekliliklerin yanı sıra yeni ÖSYM sınav yönetmeliğine göre 2020 YKS sistemine göre TYT puan türünden 1.öğretim için 210 puan, ikinci öğretim için 190 puan, milli sporcu veya spor lisesi mezunları 1. Öğretim için 210, ikinci öğretim için 180, engel durumu olan bireylerin ise en az 100 puan ve üzeri almış olmaları gerekir. Ayrıca analitik düşünebilme, sayısal yetkinlikler, bireysel ve çevresel farkındalık, empati, eksikleri fark edebilme ve sorunlara çözüm önerileri geliştirebilme, fikir ve proje geliştirebilme, girişkenlik ve girişimci ruha sahip olma, belirsizliklere katlanabilme, mücadeleci ruha sahip olma, okumaktan ve yeni şeyler öğrenmekten zevk alma, yeniliklere ve değişime açık olma, yenilikleri takip etme, günümüz dünyasında her sektördeki güncel ekonomik gelişmelere mikro ve makro düzeyde ilgi duyma gibi yetkinliklere sahip olmaları bu programda alacakları eğitim sürecinde onlara katkı sağlamaktadır.

## **10. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler**

Spor Kulüplerinde, Spor Federasyonlarında, Özel Spor İşletmelerinde görev yapabilecek “Bireysel ve Takım Sporlarında 3. Kademe Antrenör Belgesine” sahip olmayı, formasyon eğitiminin tamamlanması koşulu ile Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni olarak kariyer planlarını yapabilmelerini sağlayan bir programdır.

## **11. Mevcut Öğrenci Profili**

Antrenörlük Eğitimi Bölümü, Hareket ve Antrenman Anabilim Dalı Lisansüstü öğrencileri genel olarak aynı alanda lisans eğitimini tamamlamış öğrencilerin oluşturduğu aynı zamanda farklı disiplinlerde lisans diplomasına sahip öğrencilerinde alan dışı olarak tercih edebilmektedir.

## **12. Mezunların Mesleki Profili**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Antrenörlük Eğitimi Bölümü, (Bologna süreci Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde Birinci Düzey, TYYÇ’de 6. Düzey) mezunlarına egzersiz ve spor branşına yönelik antrenörlük yapabilecek ileri düzeyde bilgi, beceri ve yetkinlik gerektiren mesleki uygulama alanlarına, araştırma alanlarına, lisansüstü eğitim programlarına geçiş yeterlilikleri kazandıran akademik bir programdır.



### 13. Programımızın Paydaşları

Bölümümüzün gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Üniversitenin bu kapsamda paydaşları şu şekilde belirlenmiştir:

- Valilik,
- Kaymakamlık,
- Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü,
- Milli Eğitim İl Müdürlüğü,
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- Özel Sektör Kuruluşları,
- Akademik personelimiz ve aileleri,
- İdarî personelimiz ve aileleri,
- Öğrencilerimiz ve aileleri,
- Mezunlarımız

### 14. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

**Tablo 1.** Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

Kuruluşumuzdan Günümüze Kadar Kayıt Yaptıran Toplam Öğrenci Sayısı	850
Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı Antrenörlük Eğitimi Örgün	346
<b>Toplam Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı</b>	<b>295</b>

**Tablo 2.** Bölümden Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

Antrenörlük Eğitimi Bölümü	520
Toplam Mezun Öğrenci Sayısı	520

**Tablo 3.** Bölüme 2023 Yılında Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan

	Öğrenci Sayısı
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	40

**Tablo 4.** 2023 Girişli Öğrencilerin Derslere Devam Durumları

	Öğrenci Sayısı
Antrenörlük Eğitimi	36

## 15. Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı

**Tablo 5.** Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Akademik Ünvan	Yaş Grupları											
	<30			30-39			40-49			50-59		
	K	E		K	E		K	E		K	E	
Prof.											2	
Doç.					1		2	1				
Dr. Öğr. Üyesi							4				1	
Arş. Gör	1											

## 16. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi

**Tablo 6. Öğretim Kadrosunun Analizi**

Öğretim Kadrosu			Deneyim Yılı			Etkinlik düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
Akademik Ünvan	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğretim Görüyorsa Hangi Aşamada Olduğu	Kamu, Özel Sektör, Sanayi,	Kaç Yıldır Bu Kurumda	Öğretim Üyeliği Süresi	Meslek Kuruluşların	Kamu, Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışmanlık	Araştırma
<b>Prof.Dr. Hürmüz KOÇ</b>	Gazi Üniversitesi 2006	-	27	4	30	Yüksek	Orta	Yüksek
<b>Prof.Dr. Mahmut AÇAK</b>	Fırat Üni. Sağlık Bilimleri Ens.	-	30	7 ay	8 yıl	Yüksek	Düşük	Yüksek
<b>Doç. Dr. Günay ESKİCİ</b>	Gazi Üni 2013	-	7/14	2	14	Orta	Yüksek	Yüksek
<b>Doç.Dr.Gülşah ŞAHİN</b>	Akdeniz Üni 2008	-	24	12	20	Orta	Orta	Yüksek
<b>Doç.Dr. Özdemir ATAR</b>	Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2018	-	4	3	3	Orta	Orta	Yüksek
<b>Doç.Dr. Emrah AYKORA</b>	Sofya MSA 2013	-	10	3	8	Yüksek	Yüksek	Yüksek
<b>Dr.Öğr.Üyesi Barış BAYDEMİR</b>	Manisa Celal Bayar Üniversitesi 2017	-	14	4	4	Orta	Yüksek	Orta
<b>Dr.Öğr.Üyesi Ahmet YAPAR</b>	ODTÜ 2016	-	15	5	4	Yüksek	Yüksek	Orta
<b>Dr. Öğr. Üyesi Hasan ABANOZ</b>	Sakarya Uygulamalı Bilimler Üni 2020	-	16	9	-	Yüksek	Yüksek	Düşük

<b>Dr. Öğr. Üyesi Mürşit Ceyhan BİRİNCİ</b>	Atatürk Üniversitesi 2009	-	13	2	2	Yüksek	Yüksek	Düşük
<b>Dr. Öğr. Üyesi Erdal Demir</b>	Fırat Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi 1997		11	11	11	Yüksek	Yüksek	Düşük

**Tablo 7. Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı**

Programda Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı 295 / Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanı Sayısı 11	32
--	----

**Tablo 8. Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına ve Yayınlarına Yönelik İstatistikler**

<b>Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken Minimum Ders Yükü ve Mevcut Ders Yükü Dağılımları</b>			
<b>Akademik Ünvan</b>	<b>Ad, Soyad</b>	<b>En Az</b>	<b>Mevcut Ders Yükü</b>
Prof Dr.	Hürmüz KOÇ	5	30
Prof.Dr.	Mahmut AÇAK	10	27
Doç. Dr.	Günay ESKİCİ	10	27
Doç.Dr.	Gülşah ŞAHİN	10	12
Doç.Dr	Özdemir ATAR	10	30
Doç.Dr.	Emrah AYKORA	10	28
Dr.Öğr.Üyesi	Barış BAYDEMİR	10	35
Dr.Öğr.Üyesi	Ahmet YAPAR	10	30
Öğr.Gör.Dr.	Hasan ABANOZ	10	25
Dr. Öğr. Üyesi	Mürşit Ceyhan BİRİNCİ	10	25
Dr. Öğr. Üyesi	Erdal Demir	10	30

	<b>Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı</b>	<b>Toplam Atıf Sayısı</b>	<b>Sosyal Bilimler Alanında ISI Indexlerine Giren Dergilerde Aldıkları Atıf Sayısı</b>	<b>Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri</b>
Prof Dr. Hürmüz KOÇ	3/1/1	86	12	-
Prof.Dr.Mahmut AÇAK	5/2/11	90	30	
Doç. Dr. Günay ESKİCİ	1/4/2	39	-	-/3
Doç.Dr.Gülşah ŞAHİN	2/1/1	57	8	-
Doç.Dr. Özdemir ATAR	5/3/1	20	3	1/4
Doç.Dr. Emrah AYKORA	2/1-	12	-	-/1
Dr.Öğr.Üyesi Barış BAYDEMİR	-/1/4	16	-	-/5

Dr.Öğr.Üyesi Ahmet YAPAR	3/2	7	3	4
Öğr.Gör.Dr.Hasan ABANOZ	-/-/2	2	1	1/1
Dr. Öğr. Üyesi Mürşit Ceyhun BİRİNCİ	-/-/2	2	1	-/-
Dr. Öğr. Üyesi Erdal Demir	-/3/3	2	1	-/3

## 17. Program Swot Analizi

Bölümümüzün ve programımızın eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitenin eğitim ve öğretim sürecine katkı sağlayacak parametreler değerlendirilmiştir.

Değerlendirme;

- Eğitim-öğretim,
- Girişimci ve yenilikçi bir araştırma üniversitesi olma vizyonuna katkı,
- Ders içeriklerinin sürekli güncellenmesi, ders planının gerektiğinde güncellenmesi,
- Ders yüklerinin dağılımı,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
- İç ve dış paydaşlarla daha sıkı bir iletişim kurulması,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Mezun ilişkileri,
- Destek birimleri kapsamında yapılmıştır.

### 17.1. Bölümün Güçlü Yönleri

- Bölge ve toplum ihtiyaçlarına yönelik güncel bir 8 yarıyıllık öğretim planına sahip olunması,
- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması,
- Programda görev yapan öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası önde gelen

üniversitelerden mezun olması,

- Eğitim öğretim için fiziki altyapısının iyi olması
- Spor branşlarında aktif öğretim elemanlarının olması.
- Öğretim elemanlarının yayınlarının saygın dizinlerdeki dergilerde basılıyor olması
- Öğretim elemanlarının büyük bir oranının spor bilimleri alanına hizmet eden ve ders materyali olarak kullanılan kitap ve kitap bölümü yazarı olması
- Öğretim elemanlarının büyük bir oranının ulusal ve uluslararası kongrelere katılıyor olması.
- Farklı disiplinlerde araştırma merkezlerine sahip olmak.
- Öğretim elemanlarının Avrupa Birliği, Erasmus+, TÜBİTAK ve Bilimsel Araştırma Projeleri yürütücülük deneyimi olması.
- Yurtdışı sınır komşulara yakın olması, YÖK Projeleri ile farklı Balkan ülkelerinden çok sayıda öğrenciye eğitim vermek
- Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması,
- Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- Akademik personel idari personel iletişimimin istenilen düzeyde olması,
- İdari personel öğrenci iletişimin istenilen düzeyde olması,
- Programımızın fiziki konumu ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması,
- Üniversitemizde ve Fakültemizde girişimcilik ve yenilik faaliyetleriyle ilgili gerekli organizasyonların yönetim tarafından desteklenmesi ve teşvik edilmesi,
- Yönetime katılımın güçlü olması ve önerilerin dikkate alınması,
- Spor salonlarına, bilgisayar ve araştırma laboratuvarına sahip olmamız,
- Her sınıfta beyaz tahta, projeksiyon bulunması,
- Kongre, toplantı, mezuniyet, konser, tiyatro vb. organizasyonlar için ilçe belediyesinin, yeni yerleşkemizin ve üniversitemiz merkez kampüsünün yeterli fiziki imkanlara sahip olması,
- Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübü kurabilme ve organizasyon

## **17.2. Bölümün Zayıf Yönleri**

- Fakültemizin Bağımsız bir konferans salonunun olmaması
- Kütüphane ve çalışma salonunun olmaması
- Uygulama derslerinde ihtiyaç duyulan spor tesislerinin farklı yerleşkelerde bulunması.
- Merkez kampüs alanının yeni sportif tesislerinin yapılmasına uygun fiziki şartlara sahip

olmaması.

- Kadın öğretim elemanı sayısının az olması.
- Bölüm laboratuvarlarında güncel performans ölçümleri için gereken teçhizata ihtiyaç duyulması.
- Bilgisayar laboratuvarlarının yetersiz olması
- Mezunları izleme biriminin verimli olmayışı
- Spor alanındaki paydaşlarla etkileşimin arzulanan düzeyde olmaması.
- Üniversite kütüphanesinin spor bilimleri alanına yönelik güncel kaynaklara sahip olmaması.
- İdari personelin sayısının ve niteliğinin az olması durumu.

### **17.3. Fırsatlar**

- Tarihi kültürel ve coğrafik değerlerin varlığı,
- Ar-ge imkanı tanıyan üniversitenin varlığı,
- İnşaatı devam edem ve 2023 yılında açılması planlanan 1915 Çanakkale köprüsü ile elde edilecek ulaşım kolaylığı,
- Deniz ve yat turizmi varlığı
- Öğretim planının yeni güncellenmiş olması,
- Dardanos yerleşkesine taşınması planlanan fakültenin yeni fiziki imkanlara kısa zamanda kavuşulacak olması,
- Programımız öğretim kadrosunun alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları,
- Aktif öğretim elemanlarına sahip olunması,
- Aktif idari personele sahip olunması,
- Bölüm ve diğer üniversite öğretim üyeleri arasındaki ilişkinin yeterli olması,
- Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması,

### **17.4. Tehditler**

- Yabancı dil ve bilimsel hazırlık sınıflarının olmayışı,
- Öğrencilerin genelinde bilgisayar, Microsoft Office, Bilgisayarlı Muhasebe ve SPSS gibi programlara hakimiyetlerinin ve ilgilerinin çok zayıf olması,
- Yeterli bilgisayar laboratuvarına, programlara ve ekipmana sahip olunmaması,
- Öğrencilerin liseden gelen alışkanlıklarını devam ettirmeleri, ders geçmek amaçlı ezberle eğitime öğretim elemanlarını yönlentmeye çalışmaları.



## 18. Programımızın Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerinin Belirlenmesi

**Programın Vizyonu;** Spor Çağın gerekleri doğrultusunda eğitim-öğretim hizmeti üreterek çağdaş, dinamik, kendine güvenen, sağlıklı, yaşam kalitesi yüksek, sosyal, sorumluluk sahibi; eğitime, spor bilimlerine ve performans sporuna hizmet edebilecek antrenörler yetiştirmek.

Fakültemizin vizyonu, eğitim ve öğretim programları, araştırma çalışmaları ve yayınları, insan kaynakları ve tesisleri; yenilikçi, paylaşımcı ve yol gösterici yapısıyla; beden eğitimi ve spor alanında örnek gösterilen ve paydaşları tarafından özellikle tercih edilen ve Cumhuriyetimizin Kurucusu Ulu Önder Atatürk'ünde işaret ettiği; "Ben Sporunun zeki, çevik ve aynı zamanda ahlaklısını severim" dediği nesilleri yetiştirmeye çalışan, uluslararası niteliklere sahip saygın bir fakülte olmaktır.

**Programın Misyonu;** Program, Antrenörlük Eğitimi Bölümünde, sayıları ve çeşitleri gittikçe artan spor branşlarında ihtiyaç duyulan ileri kademede antrenörler ile mentor, kondisyoner ve masör gibi elemanlar yetiştirilmektedir. Dünyada ve ülkemizde, uygar düşüncelerin ve çağdaş ilerlemelerin yayılması ve gelişmesine katkı sağlamak; gerek yarışma ve performansa dönük olarak, gerekse sağlıklı bir yaşam elde etmek, eğlenmek ve toplumsal bağları güçlendirmek amacıyla zeki, çevik ve aynı zamanda da ahlaklı nesillerin yetiştirilmesini sağlamak; bunun için beden eğitimi ve spor alanında ihtiyaç duyulan bilgiyi araştırmak, yaymak ve yenilemek; ülke ve dünya standartlarına uygun eğitim programları ile Atatürk ilke ve devrimlerini özümsemiş, evrensel değerlere sahip, sorgulayan, akılcı ve bilimsel düşünen, üreten, sorumlu ve etik değerleri geliştiren ve koruyan, topluma kaliteli spor hizmeti sunabilecek bilgi ve beceriye sahip kalifiye yönetici, öğretmen, antrenör ve animatör bireyler yetiştirmeye çalışmaktır.

**Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel amaçlar;**

- Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye'de tercih edilen;
- Teknolojik gelişmelere duyarlı, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun İnsan kaynağı yetiştiren;
- Uluslararası akademik çevrede bölümümüzü en etkin şekilde temsil eden;
- Öğretim elemanları ile sonuç odaklı bir eğitim profili oluşturan;
- Katılımcı, kendine güvenen bireyler yetiştiren;
- Uluslararası değerlere saygılı, post modern yönetim ilkelerini ve toplam kalite anlayışını benimsemiş, kendini sürekli yenileyen bir program olmaktır.

***Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel değerler;***

- Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı olmak,
- Vatan sevgisiyle görevini anayasa, uluslararası hukuk ilkeleri, insan hakları ve yüksek öğretim mevzuatıyla ilgili tüm yasal düzenlemelere uyarak yerine getirmek,
- Din, dil, ırk, milliyet, renk, düşünce farklılığı gözetmeksizin insanları sevmek ve saymak,
- Çalışmaktan, doğruluktan ve dürüstlükten taviz vermemek,
- Üniversitenin misyon ve vizyonuna bağlı olmak,
- Bilimin uluslararası kabul görmesine inanmak,
- Yenilikçi olmak, değişimi yönetmek ve gerçekleştirmek,
- Kurumsal bağlılığa, kurum içinde uyum ve dayanışmaya önem vermek,
- Zaman yönetimine özen göstererek sürekli mükemmelliği yakalamaya çalışmak,
- İşimizi sevmek ve özgün araştırmalar yapmak,
- Sürdürülebilir rekabet avantajı sağlamak.

**19. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi**

Spor bilimleri fakültesinin yaptığı SWOT analizleri sonucunda belirlenen güçlü/zayıf yönleri, önündeki fırsatları/tehditleri dikkate alınarak üniversitemizin uyguladığı stratejilerle uyumlu hale getirilecek biçimde değerlendirilmiştir. Bu stratejiler kapsamında yapılan çalışmalar gözden geçirilmiş ve stratejilerin devam edip etmemesi konusunda kararlar alınmıştır. Fakültemizin geliştirilmesi için

**Spor Bilimleri Fakültesi Stratejik Eylem Planı**

<b>Tablo 9. Antrenörlük Eğitimi Bölümü Stratejik Eylem Planı</b>		
<b>STRATEJİK AMAÇLAR</b>	<b>STRATEJİK HEDEFLER</b>	<b>STRATEJİLER</b>
<b>STRATEJİK AMAÇ 1</b> <b>Gelişen ve değişen spor bilimleri alanına yönelik akademik programların güçlendirilmek, çeşitlendirilmek ve kalitesinin artırmak</b>	<b>S.H.1.1.</b> Mezun edilecek geribildirim alınarak, uygulanan eğitim programlarının değerlendirmesi yapmak. <b>S.H.1.2.</b> Mezunların istihdam edilmesi muhtemel ulusal ve uluslararası kurumlarda asgari giriş ve ileri düzey mesleki becerilerini araştırmak.	<b>S.1.1.</b> Mezunlarımızın kendi mesleklerinde istihdam oranlarının tespiti. <b>S.1.2.</b> Kpss puan ortalamaları <b>S.1.3.</b> Lisanüstü eğitime devam etme oranları <b>S.1.3.</b> Mezunların Alana özgü girişimcilik oranları (Kamu/Özel sektör)

	<p><b>S.H.1.3.</b>Paydaşlarla görüşmeler yapılarak istihdam edilen mezunların ihtiyaç analizi yapmak</p>	<p><b>S.1.4.</b>Mezunlarımızın spor bilimleri ve antrenörlük alanında uluslararası ölçekte lisansüstü eğitim ve akademik çalışmalar yapanların oranı.</p>
<p><b>STRATEJİK AMAÇ 2</b></p> <p><b>Antrenörlük eğitimi bölümü öğretim elemanları tarafından üretilen bilimsel yayınların nitelik ve nicelik olarak artırmak</b></p>	<p><b>S.H.2.1.</b> Ulusal (TR Dizin) ve uluslararası (SSCI, SCI, SCI-E, E-SCI, SCOPUS, ERIC, EBSCO, DOAJ, INDEX COPERNICUS vb.) endekslerde özgün yayınlar yapmak ve atıflar almak,</p> <p><b>S.H.2.2.</b> Spor bilimleri alanına katkı sağlayacak temel eserler yayımlamak,</p> <p><b>S.H.2.3.</b> ÇOMÜ Spor Bilimleri Dergisine uluslararası boyut kazandırılması yönünde çalışmalar yapmak,</p>	<p><b>S.2.1.</b> YÖK veri tabanında belirtilen istatistiksel değerler göz önüne alındığında, yayın ve atıf sayılarımızın Türkiye ortalamasının üzerinde bir performans gösterilmesi.</p> <p><b>S.2.2.</b>Bölümde görev yapan öğretim elemanlarının atıf sayısı ve H-İndekslerinin Türkiye ortalamasının üzerinde yer alması.</p> <p><b>S.2.3.</b> ÇOMÜ Spor Bilimleri dergisinin İngilizce dilinde yayınlar oranının artırılması.</p> <p><b>S.2.4.</b> ÇOMÜ Spor Bilimleri Dergisine Alanında önde gelen yurtdışından hakem ve editörlerin kazandırılması.</p> <p><b>S.2.5.</b> ÇOMÜ Spor Bilimleri Dergisinin TR dizin başta olmak uluslararası endekslerde taranmasını sağlanması</p>
<p><b>STRATEJİK AMAÇ 3</b></p> <p><b>Antrenörlük eğitimi bölümü olarak Proje geliştirmek, uygulamak ve Patent almak</b></p>	<p><b>S.H.3.1.</b> Ulusal ve Uluslararası kurumlarca desteklenen projeler gerçekleştirmek</p> <p><b>S.H.3.2.</b> Bilgiye dayalı ürünler geliştirerek Patent ve Marka tescili almak.</p>	<p><b>S.3.1.</b> Her öğretim elemanın yıl içerisinde en az bir projede yer alması</p> <p><b>S.3.2.</b>Sonuçlandırılan projelerden yayın, patent ve marka tescili alınması</p>

<p><b>STRATEJİK AMAÇ 4</b></p> <p><b>Uluslararası bağlantılar Kurmak ve Akademik hareketlilik sağlamak</b></p>	<p><b>S.H.4.1.</b> Öğretim elemanı, Lisans ve Lisansüstü programlarda Üniversitenin sağladığı değişim kaynaklarını verimli kullanılmasında için teşvik etmek</p>	<p><b>S.4.1.</b> Her dönem en az birer personel, öğrenci ve öğretim elemanının değişim programlarından yararlandırılması.</p>
<p><b>STRATEJİK AMAÇ 5</b></p> <p><b>Topluma ve kamuya katkı sağlayıcı etkinlikler gerçekleştirmek</b></p>	<p><b>S.H.5.1.</b> Bölümde geliştirilen bilgi ve hizmetlerin yakın çevreden başlayarak toplum ve kamu ile paylaşılacak</p>	<p><b>S.5.1.</b> Derslerde kazandırılan becerilerin uygulamaya taşınması için STK, Kamu ve Özel Sektör iş birliklerinin yapılması.</p>

#### **Stratejiler Kapsamında Geliştirilen Çözüm Önerileri**

**Çözüm önerisi 1:** Mezunlarımızın istihdam edilmesi muhtemel ulusal ve uluslararası kurumlar ile görüşmeler yapılarak gelecekte ihtiyaç duyulacak becerilerin belirlenerek eğitim programlarını güncellenmesini sağlamak.

**Çözüm önerisi 2:** Öğretim elemanları ve lisansüstü öğrencilerin ortak geliştirecekleri projeler hakkında bilgilendirme ve yönlendirme faaliyetlerine ağırlık vermek

**Çözüm önerisi 3:** Üretilen yayın ve projelere göre öğretim üyelerine fayda sağlayacak destekler oluşturmak.

**Çözüm önerisi 4:** Lisans programında Üniversitenin sağladığı değişim kaynaklarını verimli kullanılmasında için teşvik etmek

**Çözüm önerisi 5:** Bölümde geliştirilen bilgi ve hizmetlerin yakın çevreden başlayarak toplum ve kamu ile paylaşılacak.

**20. Ekler**  
**Tablo. 10 Mevcut 8 Yarıyılık Öğretim Programı**

**I. YARIYIL**

Kodu	Dersin Adı	T	U	L	ÇOMÜ Kredisi	AKTS	Zorunlu/Seçmeli
TDI-1001	Türk Dili I	2	0	0	2	2	Zorunlu
YDI-1001	Yabancı Dil I	3	0	0	3	3	Zorunlu
ATA-1001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	0	2	2	Zorunlu
SAE-1001	Spor Bilimlerine Giriş	2	0	0	5	5	Zorunlu
SAE-1003	Hareket Eğitimi	2	0	0	5	5	Zorunlu
SAE-1005	İnsan Anatomisi	2	0	0	5	5	Zorunlu
SAE-1007	Temel Cimnastik	1	2	0	4	4	Zorunlu
SEC-1001	Seçmeli Sporlar I	1	2	0	4	4	Zorunlu Seçmeli
SAE-1011	Basketbol	1	2	0	4	4	Zorunlu Seçmeli
SAE-1013	Futbol	1	2	0	4	4	Zorunlu Seçmeli
SAE-1015	Hentbol	1	2	0	4	4	Zorunlu Seçmeli
SAE-1017	Korfbol	1	2	0	4	4	Zorunlu Seçmeli
SAE-1019	Korumalı Futbol	1	2	0	4	4	Zorunlu Seçmeli
SAE-1021	Salon Futbolu/Futsal	1	2	0	4	4	Zorunlu Seçmeli
SAE-1023	Türk Halk Oyunları	1	2	0	4	4	Zorunlu Seçmeli
SAE-1025	Voleybol	1	2	0	4	4	Zorunlu Seçmeli
SAE-1027	Artistik Jimnastik	1	2	0	4	4	Zorunlu Seçmeli
SAE-1029	Atıcılık	1	2	0	4	4	Zorunlu Seçmeli
SAE-1031	Badminton	1	2	0	4	4	Zorunlu Seçmeli
SAE-1033	Binicilik	1	2	0	4	4	Zorunlu Seçmeli
SAE-1035	Bisiklet	1	2	0	4	4	Zorunlu Seçmeli
SAE-1037	Bocce	1	2	0	4	4	Zorunlu Seçmeli
SAE-1039	Boks	1	2	0	4	4	Zorunlu Seçmeli
SAE-1041	Bowling	1	2	0	4	4	Zorunlu Seçmeli
SAE-1043	Buz Hokeyi	1	2	0	4	4	Zorunlu Seçmeli
SAE-1045	Buz Pateni	1	2	0	4	4	Zorunlu Seçmeli
SAE-1047	Dağcılık	1	2	0	4	4	Zorunlu Seçmeli
SAE-1049	Dart	1	2	0	4	4	Zorunlu Seçmeli
SAE-1051	Doğa Sporları	1	2	0	4	4	Zorunlu Seçmeli
SAE-1053	Eskrim	1	2	0	4	4	Zorunlu Seçmeli
SAE-1055	Goalball	1	2	0	4	4	Zorunlu Seçmeli
SAE-1057	Gösteri Cimnastiği	1	2	0	4	4	Zorunlu Seçmeli
SAE-1059	Güreş	1	2	0	4	4	Zorunlu Seçmeli
SAE-1061	Halter	1	2	0	4	4	Zorunlu Seçmeli
SAE-1063	Judo	1	2	0	4	4	Zorunlu Seçmeli
SAE-1065	Kano	1	2	0	4	4	Zorunlu Seçmeli
SAE-1067	Karate	1	2	0	4	4	Zorunlu Seçmeli
SAE-1069	Kayak	1	2	0	4	4	Zorunlu Seçmeli
SAE-1071	Kick Boks	1	2	0	4	4	Zorunlu Seçmeli
SAE-1073	Masa Tenisi	1	2	0	4	4	Zorunlu Seçmeli
SAE-1075	Muay-Thai	1	2	0	4	4	Zorunlu Seçmeli
SAE-1077	Okçuluk	1	2	0	4	4	Zorunlu Seçmeli
SAE-1079	Oryantiring	1	2	0	4	4	Zorunlu Seçmeli
SAE-1081	Pilates	1	2	0	4	4	Zorunlu Seçmeli
SAE-1083	Ritim Eğitim ve Dans	1	2	0	4	4	Zorunlu Seçmeli
SAE-1085	Sportif Ritmik Jimnastik (Kadın)	1	2	0	4	4	Zorunlu Seçmeli
SAE-1087	Step Aerobik	1	2	0	4	4	Zorunlu Seçmeli
SAE-1089	Taekwando	1	2	0	4	4	Zorunlu Seçmeli
SAE-1091	Tenis	1	2	0	4	4	Zorunlu Seçmeli
SAE-1093	Vücut Geliştirme ve Fitness	1	2	0	4	4	Zorunlu Seçmeli
SAE-1095	Wushu	1	2	0	4	4	Zorunlu Seçmeli
SAE-1097	Yelken ve Rüzgar Sörfü	1	2	0	4	4	Zorunlu Seçmeli
SAE-	Motorsiklet	1	2	0	4	4	Zorunlu Seçmeli
	<b>Toplam</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	

II. YARIYIL

Kodu	Dersin Adı	T	U	L	ÇOMÜ Kredisi	AKTS	Zorunlu/Seçmeli
TDİ-1002	Türk Dili II	2	0	0	2	2	Zorunlu
YDİ-1002	Yabancı Dil II	3	0	0	3	3	Zorunlu
ATA-1002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	0	2	2	Zorunlu
SAE-1002	Kinesiyoloji	2	0	0	5	5	Zorunlu
SAE-1004	Egzersiz Fizyolojisi I	2	1	0	5	5	Zorunlu
SAE-1006	Sporcu Sağlığı ve İlk Yardım	2	1	0	5	5	Zorunlu
SAE-1008	Atletizm	1	2	0	4	4	Zorunlu
SEC-1002	Seçmeli Sporlar II	1	2	0	4	4	Zorunlu Seçmeli
SAE-1012	Basketbol	1	2	0	4	4	Zorunlu Seçmeli
SAE-1014	Futbol	1	2	0	4	4	Zorunlu Seçmeli
SAE-1016	Hentbol	1	2	0	4	4	Zorunlu Seçmeli
SAE-1018	Korfbol	1	2	0	4	4	Zorunlu Seçmeli
SAE-1020	Korunmalı Futbol	1	2	0	4	4	Zorunlu Seçmeli
SAE-1022	Salon Futbolu/Futsal	1	2	0	4	4	Zorunlu Seçmeli
SAE-1024	Türk Halk Oyunları	1	2	0	4	4	Zorunlu Seçmeli
SAE-1026	Voleybol	1	2	0	4	4	Zorunlu Seçmeli
SAE-1028	Artistik Jimnastik	1	2	0	4	4	Zorunlu Seçmeli
SAE-1030	Atıcılık	1	2	0	4	4	Zorunlu Seçmeli
SAE-1032	Badminton	1	2	0	4	4	Zorunlu Seçmeli
SAE-1034	Binicilik	1	2	0	4	4	Zorunlu Seçmeli
SAE-1036	Bisiklet	1	2	0	4	4	Zorunlu Seçmeli
SAE-1038	Bocce	1	2	0	4	4	Zorunlu Seçmeli
SAE-1040	Boks	1	2	0	4	4	Zorunlu Seçmeli
SAE-1042	Bowling	1	2	0	4	4	Zorunlu Seçmeli
SAE-1044	Buz Hokeyi	1	2	0	4	4	Zorunlu Seçmeli
SAE-1046	Buz Pateni	1	2	0	4	4	Zorunlu Seçmeli
SAE-1048	Dağcılık	1	2	0	4	4	Zorunlu Seçmeli
SAE-1050	Dart	1	2	0	4	4	Zorunlu Seçmeli
SAE-1052	Doğa Sporları	1	2	0	4	4	Zorunlu Seçmeli
SAE-1054	Eskrim	1	2	0	4	4	Zorunlu Seçmeli
SAE-1056	Goalball	1	2	0	4	4	Zorunlu Seçmeli
SAE-1058	Gösteri Cimnastiği	1	2	0	4	4	Zorunlu Seçmeli
SAE-1060	Güreş	1	2	0	4	4	Zorunlu Seçmeli
SAE-1062	Halter	1	2	0	4	4	Zorunlu Seçmeli
SAE-1064	Judo	1	2	0	4	4	Zorunlu Seçmeli
SAE-1066	Kano	1	2	0	4	4	Zorunlu Seçmeli
SAE-1068	Karate	1	2	0	4	4	Zorunlu Seçmeli
SAE-1070	Kayak	1	2	0	4	4	Zorunlu Seçmeli
SAE-1072	Kick Boks	1	2	0	4	4	Zorunlu Seçmeli
SAE-1074	Masa Tenisi	1	2	0	4	4	Zorunlu Seçmeli
SAE-1076	Muay-Thai	1	2	0	4	4	Zorunlu Seçmeli
SAE-1078	Okçuluk	1	2	0	4	4	Zorunlu Seçmeli
SAE-1080	Oryantiring	1	2	0	4	4	Zorunlu Seçmeli
SAE-1082	Pilates	1	2	0	4	4	Zorunlu Seçmeli
SAE-1084	Ritim Eğitim ve Dans	1	2	0	4	4	Zorunlu Seçmeli
SAE-1086	Sportif Ritmik Jimnastik (Kadın)	1	2	0	4	4	Zorunlu Seçmeli
SAE-1088	Step Aerobik	1	2	0	4	4	Zorunlu Seçmeli
SAE-1090	Taekwando	1	2	0	4	4	Zorunlu Seçmeli
SAE-1092	Tenis	1	2	0	4	4	Zorunlu Seçmeli
SAE-1094	Vücut Geliştirme ve Fitness	1	2	0	4	4	Zorunlu Seçmeli
SAE-1096	Wushu	1	2	0	4	4	Zorunlu Seçmeli
SAE-1098	Yelken ve Rüzgar Sörfü	1	2	0	4	4	Zorunlu Seçmeli
SAE-	Pickleball	1	2	0	4	4	
SAE-	Ragbi	1	2	0	4	4	Zorunlu Seçmeli
	<b>Toplam</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	

III. YARIYIL

Kodu	Dersin Adı	T	U	L	ÇOMÜ Kredisi	AKTS	Zorunlu/Seçmeli
SAE-2001	Antrenman Bilimi I	2	0	0	4	4	Zorunlu
SAE-2003	Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı	2	1	0	3	3	Zorunlu
SAE-2005	Egzersiz Fizyolojisi II	2	1	0	4	4	Zorunlu
SAE-2007	Antrenörlük Etiği ve İlkeleri	2	0	0	3	3	Zorunlu
SAE-2009	Motor Gelişim	2	0	0	3	3	Zorunlu
SAE-2011	Sporcu Beslenmesi	2	0	0	4	4	Zorunlu
SEC-2001	Uzmanlık Alan Eğitimi I	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-2013	Artistik Jimnastik	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-2015	Atletizm	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-2017	Badminton	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-2019	Basketbol	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-2021	Bisiklet	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-2023	Boks	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-2025	Eskrim	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-2027	Futbol	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-2029	Futsal/ Salon Futbolu	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-2031	Goalball	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-2033	Güreş	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-2035	Halter	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-2037	Hokey	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-2039	Judo	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-2041	Kano	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-2043	Karate	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-2045	Kayak	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-2047	Kick Boks	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-2049	Kürek	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-2051	Masa Tenisi	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-2053	Hentbol	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-2055	Korfbol	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-2057	Muay-Thai	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-2059	Okçuluk	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-2061	Oryantiring	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-2063	Taekwando	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-2065	Tenis	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-2067	Voleybol	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-2069	Vücut Gerleştirme ve Fitness	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-2071	Yüzme	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SEC-2003	Seçmeli Teorik Dersler I	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli
SAE-2073	Antrenörlükte İletişim Beceleri	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli
SAE-2075	Cankurtaranlık Eğitimi	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli
SAE-2077	Çocuklar için Antrenörlük	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli
SAE-2079	Çocuklarda Fiziksel Uygunluk	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli
SAE-2081	Drama Öğretimi	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli
SAE-2083	Egzersiz Biyokimyası	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli
SAE-2085	Egzersiz Reçetesi ve Uygulamaları	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli
SAE-2087	Egzersiz ve Yaşam Koçluğu	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli
SAE-2089	Eğitsel Oyunlar	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli
SAE-2091	Engellilerde Spor	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli
SAE-2093	Ergojenik Yardım ve Dopingle Mücadele	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli
SAE-2095	Herkes için Spor ve Wellness	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli
SAE-2099	Gelişim ve Öğrenme	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli
SAE-2101	Grup Dinamiği ve Liderlik	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli
SAE-2103	Kadın ve Spor	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli
SAE-2105	Kinotropometri	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli
SAE-2107	Karşılaştırmalı Antrenör Eğitim Programları	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli
SAE-2109	Kulüp Yönetimi	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli
SAE-2111	Motivasyon Teknikleri ve Hedef Belirleme	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli
SAE-2113	Olimpizm ve Olimpik Hareket	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli
SAE-2115	Sporda Örgütsel Davranış	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli
SAE-2117	Özel Kurum ve Kuruluşlarda Spor Yönetimi	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli
SAE-2119	Rekreasyon Liderliği	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli
SAE-2121	Spor Animatörlüğü	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli

SAE-2123	Spor Endüstrisi ve Pazarlama	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli
SAE-2125	Spor Hukuku	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli
SAE-2127	Spor Kültürü ve Felsefesi	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli
SAE-2129	Spor Pedagojisi	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli
SAE-2131	Spor Tarihi	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli
SAE-2133	Spor ve Turizm	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli
SAE-2135	Sporda Ekonomi	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli
SAE-2137	Sporda Etik Değerler ve Fair-Play	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli
SAE-2139	Sporda İnsan Kaynakları ve Yönetimi	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli
SAE-2141	Sporda Performans Monitörizasyonu	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli
SAE-2143	Sporda Psikolojik Yardım Becerileri	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli
SAE-2145	Sporda Saha ve Malzeme Bilgisi	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli
SAE-2147	Sporda Toplam Kalite Yönetimi	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli
SAE-2149	Sporda Teknik, Taktik Öğretimi	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli
SAE-2151	Sporun Sosyal Psikolojisi	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli
SAE-2153	Sporda Özel Yönetim Yöntemleri	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli
SAE-2155	Spor Masajı	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli
SAE-2157	Sporda Tesis ve İşletmecilik	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli
SAE-2159	Sporda Yetenek Seçimi	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli
SAE-2161	Toplumsal Cinsiyet Eşitliği	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli
SAE-2163	Yerel Yönetimler ve Spor	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli
SAE-2165	Yaşam Boyu Spor	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli
SAE-2167	Yaşlılık ve Spor	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli
	<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	

#### IV. YARIYIL

Kodu	Dersin Adı	T	U	L	ÇOMÜ Kredisi	AKTS	Zorunlu/Seçmeli
SAE-2002	Antrenman Bilimi II	2	0	0	4	4	Zorunlu
SAE-2004	Antrenörlükte Liderlik ve Yetkinlik Becerileri	2	0	0	4	4	Zorunlu
SAE-2006	Sporda Beceri Öğrenimi	2	0	0	3	3	Zorunlu
SAE-2008	Spor Psikolojisi	2	0	0	3	3	Zorunlu
SAE-2010	Atletik Performans Geliştirme Yöntemleri I	1	2	0	3	3	Zorunlu
SAE-2012	Yüzme	1	2	0	4	4	Zorunlu
SEC-2002	Uzmanlık Alan Eğitimi II	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-2014	Artistik Jimnastik	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-2016	Atletizm	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-2018	Badminton	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-2020	Basketbol	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-2022	Bisiklet	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-2024	Boks	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-2026	Eskrim	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-2028	Futbol	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-2030	Futsal/ Salon Futbolu	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-2032	Goalball	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-2034	Güreş	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-2036	Halter	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-2038	Hokey	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-2040	Judo	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-2042	Kano	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-2044	Karate	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-2046	Kayak	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-2048	Kick Boks	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-2050	Kürek	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-2052	Masa Tenisi	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-2054	Hentbol	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-2056	Korfbol	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-2058	Muay-Thai	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-2060	Okçuluk	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-2062	Oryantiring	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-2064	Taekwando	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-2066	Tenis	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-2068	Voleybol	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-2070	Vücut Geliştirme ve Fitness	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-2072	Yüzme	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SEC-2004	Seçmeli Teorik Dersler II	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli
SAE-2074	Antrenörlükte İletişim Becerileri	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli
SAE-2076	Cankurtaranlık Eğitimi	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli
SAE-2078	Çocuklar için Antrenörlük	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli



SAE-2080	Çocuklarda Fiziksel Uygunluk	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli
SAE-2082	Drama Öğretimi	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli
SAE-2084	Egzersiz Biyokimyası	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli
SAE-2086	Egzersiz Reçetesi ve Uygulamaları	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli
SAE-2088	Egzersiz ve Yaşam Koçluğu	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli
SAE-2090	Eğitsel Oyunlar	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli
SAE-2092	Engellilerde Spor	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli
SAE-2094	Ergojenik Yardım ve Dopingle Mücadele	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli
SAE-2096	Herkes İçin Spor ve Wellness	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli
SAE-2098	Gelişim ve Öğrenme	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli
SAE-2100	Grup Dinamiği ve Liderlik	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli
SAE-2102	Kadın ve Spor	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli
SAE-2104	Kinotropometri	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli
SAE-2106	Karşılaştırmalı Antrenör Eğitim Programları	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli
SAE-2108	Kulüp Yönetimi	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli
SAE-2110	Motivasyon Teknikleri ve Hedef Belirleme	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli
SAE-2112	Olimpizm ve Olimpik Hareket	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli
SAE-2114	Sporla Örgütsel Davranış	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli
SAE-2116	Özel Kurum ve Kuruluşlarda Spor Yönetimi	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli
SAE-2118	Rekreasyon Liderliği	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli
SAE-2120	Spor Animatörlüğü	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli
SAE-2122	Spor Endüstrisi ve Pazarlama	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli
SAE-2124	Spor Hukuku	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli
SAE-2126	Spor Kültürü ve Felsefesi	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli
SAE-2128	Spor Pedagojisi	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli
SAE-2130	Spor Tarihi	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli
SAE-2132	Spor ve Turizm	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli
SAE-2134	Sporla Ekonomi	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli
SAE-2136	Sporla Etik Değerler ve Fair-Play	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli
SAE-2138	Sporla İnsan Kaynakları ve Yönetimi	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli
SAE-2140	Sporla Performans Monitörizasyonu	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli
SAE-2142	Sporla Psikolojik Yardım Becerileri	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli
SAE-2144	Sporla Saha ve Malzeme Bilgisi	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli
SAE-2146	Sporla Toplam Kalite Yönetimi	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli
SAE-2148	Sporla Teknik, Taktik Öğretimi	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli
SAE-2150	Sporun Sosyal Psikolojisi	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli
SAE-2152	Sporla Özel Yönetim Yöntemleri	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli
SAE-2154	Spor Masajı	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli
SAE-2156	Sporla Tesis ve İşletmecilik	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli
SAE-2158	Sporla Yetenek Seçimi	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli
SAE-2160	Toplumsal Cinsiyet Eşitliği	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli
SAE-2162	Yerel Yönetimler ve Spor	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli
SAE-2164	Yaşam Boyu Spor	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli
SAE-2166	Yaşlılık ve Spor	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli
	<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	

#### V. YARIYIL

Kodu	Dersin Adı	T	U	L	ÇOMÜ Kredisi	AKTS	Zorunlu/Seçmeli
SEC-3007	Üniversite Ortak Seçmeli Dersleri I	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli
SAE-3073	Kariyer Planlama	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli
SAE-3075	Dans	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli
SAE-3077	İnternet Gazeteciliği	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli
SAE-3079	Radio ve Televizyon Spor Programcılığı	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli
SAE-3081	Tiyatro	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli
SAE-3001	Yarışma/ Müsabaka Analizi	2	1	0	4	4	Zorunlu
SAE-3003	Çocuk ve Gençlerde Antrenman	2	0	0	4	4	Zorunlu
SAE-3005	Fiziksel Uygunluk	2	0	0	4	4	Zorunlu
SAE-3007	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	2	0	0	3	3	Zorunlu
SAE-3009	Spor Yaralanmaları ve Düzeltici Egzersizler	2	1	0	3	3	Zorunlu
SAE-3011	Atletik Performans Geliştirme Yöntemleri II	1	2	0	3	3	Zorunlu
SEC-3009	Uzmanlık Alan Eğitimi III	2	2	0	6	6	Zorunlu
SAE-3013	Artistik Jimnastik	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli

SAE-3015	Atletizm	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-3017	Badminton	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-3019	Basketbol	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-3021	Bisiklet	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-3023	Boks	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-3025	Eskrim	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-3027	Futbol	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-3029	Futsal/ Salon Futbolu	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-3031	Goalball	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-3033	Güreş	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-3035	Halter	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-3037	Hokey	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-3039	Judo	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-3041	Kano	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-3043	Karate	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-3045	Kayak	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-3047	Kick Boks	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-3049	Kürek	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-3051	Masa Tenisi	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-3053	Hentbol	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-3055	Korfbol	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-3057	Muay-Thai	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-3059	Okçuluk	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-3061	Oryantiring	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-3063	Taekwando	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-3065	Tenis	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-3067	Voleybol	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-3069	Vücut Gerleştirme ve Fitness	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-3071	Yüzme	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
	<b>Toplam</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	

#### VI. YARIYIL

Kodu	Dersin Adı	T	U	L	ÇOMÜ Kredisi	AKTS	Zorunlu/Seçmeli
SEC-3008	Üniversite Ortak Seçmeli Dersleri II	2	0	0	3	3	Zorunlu Seçmeli
SAE-3074	Girişimcilik						Zorunlu
SAE-3076	Drama						Zorunlu
SAE-3078	Geleneksel Türk Sanatları						Zorunlu
SAE-3080	Resim						Zorunlu
SAE-3082	Web Tasarımı						Zorunlu
SAE-3002	Spor Sosyolojisi	2	0	0	3	3	Zorunlu
SAE-3002	Sporda Çocuk Koruma	2	0	0	3	3	Zorunlu
SAE-3002	Spor Biyomekaniği	2	0	0	4	4	Zorunlu
SAE-3002	Uzun Vadeli Sporcu Gelişimi	2	0	0	4	4	Zorunlu
SAE-3002	Performans Ölçümleri, Testleri ve Değerlendirme	2	1	0	4	4	Zorunlu
SAE-3002	Atletik Performans Geliştirme ve Yöntemleri III	1	2	0	3	3	Zorunlu
SEC-3010	Uzmanlık Alan Eğitimi IV	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-3014	Artistik Jimnastik	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-3016	Atletizm	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-3018	Badminton	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-3020	Basketbol	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-3022	Bisiklet	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-3024	Boks	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-3026	Eskrim	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-3028	Futbol	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-3030	Futsal/ Salon Futbolu	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-3032	Goalball	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-3034	Güreş	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-3036	Halter	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-3038	Hokey	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-3040	Judo	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-3042	Kano	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-3044	Karate	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-3046	Kayak	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-3048	Kick Boks	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-3050	Kürek	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-3052	Masa Tenisi	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-3054	Hentbol	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-3056	Korfbol	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-3058	Muay-Thai	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-3060	Okçuluk	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-3062	Oryantiring	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-3064	Taekwando	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli

SAE-3066	Tenis	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-3068	Voleybol	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-3070	Vücut Gerleştirme ve Fitness	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
SAE-3072	Yüzme	2	2	0	6	6	Zorunlu Seçmeli
<b>Toplam</b>		<b>15</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	

#### VII. YARIYIL

Kodu	Dersin Adı	T	U	L	ÇOMÜ Kredisi	AKTS	Zorunlu/Seçmeli
SAE-4001	Spor Bilimlerinde Araştırma Projesi I	2	0	0	4	4	Zorunlu
SAE-4003	İŞME Değerlendirmesi I	4	0	0	6	6	Zorunlu
SAE-4005	İŞME Uygulaması I	0	24	0	20	20	Zorunlu
<b>Toplam</b>		<b>6</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	

#### VIII. YARIYIL

Kodu	Dersin Adı	T	U	L	ÇOMÜ Kredisi	AKTS	Zorunlu/Seçmeli
SAE-4002	Spor Bilimlerinde Araştırma Projesi II	2	0	0	4	4	Zorunlu
SAE-4004	İŞME Değerlendirmesi II	4	0	0	6	6	Zorunlu
SAE-4006	İŞME Uygulaması II	0	24	0	20	20	Zorunlu
<b>Toplam</b>		<b>6</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	