



T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART
ÜNİVERSİTESİ SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
REKREASYON BÖLÜMÜ

Rekreasyon Bölümü
2024-2028 Stratejik Eylem Planı

Hazırlayan
Doç. Dr. Abdulmenaf KORKUTATA
Arş. Gör. Okan ÜNVER

Çanakkale – 2024

İÇİNDEKİLER

1. Ön Bilgi	4
2. Amaç.....	4
3. Kapsam	5
4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı	5
5. Bölümün Tanımı.....	5
6. Bölümün Amacı.....	6
7. Bölümün Hedefi	7
8. Kazanılan Derece.....	7
9. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler.....	8
10. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler	8
11. Mevcut Öğrenci Profili.....	8
12. Mezunların Mesleki Profili.....	8
13. Programımızın Paydaşları.....	9
14. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız.....	9
15. Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı	10
16. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi	11
17. Program Swot Analizi	13
17.1. Programın Güçlü Yönleri	13
17.2. Programın Zayıf Yönleri	14
17.3. Fırsatlar.....	15
17.4. Tehditler	15
18. Programımızın Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerinin Belirlenmesi	15
19. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi	17
20. Ekler	19
20.1 Mevcut 8 Yarıyılık Öğretim Programı.....	19

ŞEKİL VE TABLOLAR

Tablo 1. Bölüme Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler.....	9
Tablo 2. Bölümden Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler.....	10
Tablo 3. Bölüme 2023 Yılında Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan Öğrenci Sayısı	10
Tablo 4. 2023 Girişli Öğrencilerin Derslere Devam Durumları	10
Tablo 5. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı	10
Tablo 6. Öğretim Kadrosunun Analizi.....	11
Tablo 7. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	11
Tablo 8. Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına ve Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler.....	12
Tablo 9. Rekreasyon Bölümü Stratejik Eylem Planı	17
Tablo 10. Mevcut 8 Yarıyıllık Öğretim Programı	17

1.Ön Bilgi

Günümüzde artan kamu ve vakıf üniversiteleri sayıları da dikkate alınarak endüstri 4.0'ın üstün rekabet şartlarına uygun olarak sürdürülebilir rekabet avantajı kazanmak, eğitim ve öğretim de kaliteyi nicelik ve niteliksel anlamda arttırmaya çalışmak, girişimci ve yenilikçi üniversitelerin başında yer almak ve araştırma üniversiteleri arasına girmek vizyonuyla üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesi Rekreasyon Bölümü'nün stratejik eylem planını oluşturma ihtiyacını doğurmuştur. Bu planın ortaya koyduğu eksik ve sorunlar irdelenip, sonuçlarını değerlendirilerek planda gerekli revizyon ve güncellemeler de yapılabilir. Programa ait çıktıların değerlendirilmesi için swot analizi yapılarak zayıf ve kuvvetli yönlerimiz, fırsat ve tehditlerin tespit edilmesiyle birlikte geçmişte planlanan stratejiler konusunda hangi faaliyetlerin gerçekleştirildiği, ilgili stratejilerin etkinliği, devam ettirilip ettirilmeyeceği ve yeni strateji ihtiyaçlarının gözden geçirilmiştir. Bu stratejik planın, programımızın bütün sorunlarını çözmesi beklenmemekte fakat sorunların tespit edilmesinde ve çözülmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır. Programımızın daha kaliteli ve çağdaş eğitime bir adım daha yaklaştırarak benimsemiş olduğumuz kurumsal misyonumuza belirlemiş olduğumuz vizyonumuz ile ulaşacağımıza inanıyoruz.

2.Amaç

Bu stratejik plan, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Rekreasyon Bölümü 2024-2028 akademik yıllarında eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi ve günümüz bilgi çağında gerçekleşen değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejileri ve bu stratejilere dayanan hedeflerini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Dokümanın temel amacı; programımızın misyon ve vizyonunu oluşturmak ve programımızı günümüz rekabet koşullarıyla uyumlu hale getirip gelecekte ihtiyaç duyulan donanımlı işgücünü ve yönetim kadrosunu yetiştirmektir.

3. Kapsam

Bu dokümanda sunulan stratejiler ve hedefler; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Rekreasyon Bölümünü kapsamaktadır. Doküman program danışmanları ile programda ders veren öğretim elemanlarının önerileri ışığında hazırlanmıştır. Ayrıca, program danışmanları tarafından ileriye yönelik politikalar tartışılmış ve stratejik plan kapsamında bu politikaların gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir.

4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı

Bölüm başkanlığımızca yürütülen Stratejik Planlama süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır;

- Stratejik plan çalışmaları için verilerin elde edilmesi ve gerekli alt yapının sağlanması,
- Bölümün Swot Analizinin yapılması,
 - 1-Programın Güçlü Yönleri
 - 2-Programın Zayıf Yönleri
 - 3-Fırsatlar
 - 4-Tehditler
- Swot Analizinin değerlendirilmesi,
- Misyon, vizyon, temel değerler ve politikaların belirlenmesi,
- Fonksiyonel hedeflerin güncellenmesi ve yeni hedeflerin belirlenmesi,
- Elde edilen sonuçların geri bildirimini sağlanması ve gerekli düzenleme ile düzeltmelerin gerçekleştirilmesi.

5. Bölümün Tanımı

Rekreasyon eğitim alanında, kültür, sanat, fiziksel egzersiz ve spor etkinliklerini de içine alarak bir sosyal bilim ve hizmet alanı olarak hareketliliğe uyum sağlayabilecek bedensel yeterlilikte, iletişim becerileri güçlü, çağdaş, teknolojik gelişmeleri takip eden özelliklere sahip “rekreasyon uzmanları” yetiştirmektir.. Program 2010 yılında kurulmuş olup 2019-2020 yılı güz döneminde eğitim ve öğretime başlamıştır. Programımızın süresi 4 yıl ders dönemi süresinden oluşmaktadır.

6. Bölümün Amacı

Rekreasyon Bölümü evrensel değerler ışığında, sürekli değişen ve yenilenen küresel koşullara ve teknolojiye uyum sağlayabilecek ve çağın gereksinimlerini algılayabilecek, rekreasyon biliminin akademik ve sosyal hayattaki öneminin ülkemize kavratılmasına katkı sağlayacak, erdemli, bilgili, çağdaş, etik değerlere bağlı, yapıcı, yaratıcı, insan haklarına saygılı, yaşam boyu öğrenme, öğretme ve iletişim becerilerine sahip, nesillerin geleceği için üstün nitelikli rekreasyon uzmanları yetiştirmeyi ve toplum yararına sunmayı amaçlamaktadır. Aynı zamanda program mezunlarının bireylerin serbest zamanlarını sağlıklı bir şekilde geçirmelerini sağlayacak program planlama ve yönetme becerisine sahip, parkların etkin ve amaca yönelik kullanım becerisine sahip olmasını amaçlamaktadır. Böylece bölümümüz toplum sağlığının korunması ve sürdürülmesine katkıda bulunmaktadır.

7. Bölümün Hedefi

Öğrencilere Uluslararası standartlarda bir eğitim anlayışı ile kurulmuş olan bölümümüz; Değişimin ve gelişimin gerekliliğini önemseyen, performans sporu ve kitle sporuna hizmet vermeye yönelik yüksek donanımlara ve yetkinliklere sahip, sorgulayan, üreten, araştıran ve liderlik yapabilecek özelliklerdeki bireyleri, toplumun yaşam kalitesini yükseltecek ve geleceğe yön verebilecek uzmanlar olarak yetiştirmeyi hedeflemektedir.

8. Kazanılan Derece

Programı Programı tüm gereksinimlerini yerine getirerek başarı ile tamamlayan mezunlar "Rekreasyon alanında Lisans Diploması" derecesi alırlar.

9. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler

Öğrencilerin bir lise mezunu olması gerekliliklerin yanı sıra yeni ÖSYM sınav yönetmeliğine göre 2020 YKS sistemine göre TYT puan türünden 200 puan, milli sporcu veya spor lisesi mezunları 180, engel durumu olan bireylerin ise en az 100 puan ve üzeri almış olmaları gerekir. Ayrıca analitik düşünebilme, sayısal yetkinlikler, bireysel ve çevresel farkındalık, empati, eksikleri fark edebilme ve sorunlara çözüm önerileri geliştirebilme, fikir ve proje geliştirebilme, girişkenlik ve girişimci ruha sahip olma, belirsizliklere katlanabilme, mücadeleci ruha sahip olma, okumaktan ve yeni şeyler öğrenmekten zevk alma, yeniliklere ve değişime açık olma, yenilikleri takip etme, günümüz dünyasında her sektördeki güncel

ekonomik gelişmelere mikro ve makro düzeyde ilgi duyma gibi yetkinliklere sahip olmaları bu programda alacakları eğitim sürecinde onlara katkı sağlamaktadır.

10. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler

Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü, Belediyeler, Fitness ve Spor Merkezleri, Turizm Sektörü, Halk Eğitim Merkezleri, Üniversiteler, Fabrikalar, Hastanelerde rekreasyon uzmanı olma imkanının yanında formasyon eğitiminin tamamlaması koşulu ile Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni olarak kariyer planlarını yapabilmelerini sağlayan bir programdır.

11. Mevcut Öğrenci Profili

Rekreasyon Lisans programı (QF-EHEA ve TYYÇ içinde 8. düzeydir) lisans derecesinde eğitim veren ve araştırma programları ile bilgi ve beceri düzeyi yüksek, talep edilen, profesyonel uygulama için erişim sağlayan bir bilimsel odaklı bir programdır. "ISCED (Eğitim Uluslararası Standart Sınıflaması) 2011" ve "UYÇ-HETR (HE için Türk Yeterlilikler Çerçevesi)" ve eğitim alanları kodları ile ilgili programın sınıflandırması şu şekilde sıralanabilir: Eğitim • ISCED Alanı: 81 - Kişisel Hizmetler • ISCED 2011 Seviye: 8, Oryantasyon (Profil): 81, Alt kategori: 813 - Akademik odaklı "birinci aşama", lisans

12. Mezunların Mesleki Profili

Bu alandan mezun olanlara "rekreasyon uzmanı" unvanı verilir. Bu alandan mezun olan öğrenciler Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü, Belediyeler, Fitness ve Spor Merkezleri, Turizm Sektörü, Halk Eğitim Merkezleri, Üniversiteler, Fabrikalar, Hastanelerde çalışabilirler.

13. Programımızın Paydaşları

Bölümümüzün gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Üniversitenin bu kapsamda paydaşları şu şekilde belirlenmiştir:

- Valilik,
- Kaymakamlık,
- Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü,
- Milli Eğitim İl Müdürlüğü,
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,

- Özel Sektör Kuruluşları,
- Akademik personelimiz ve aileleri,
- İdarî personelimiz ve aileleri,
- Öğrencilerimiz ve aileleri,
- Mezunlarımız

14. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktılarını (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Tablo 1. Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

Kuruluşumuzdan Günümüze Kadar Kayıt Yaptıran Toplam Öğrenci Sayısı	165
Mezun sayısı	22
Toplam Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı	143

Tablo 2. Bölümden Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

Toplam Mezun Öğrenci Sayısı	22
-----------------------------	----

Tablo 3. Bölüme 2023 Yılında Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan

	Öğrenci Sayısı
Rekreasyon Bölümü	40

Tablo 4. 2023 Girişli Öğrencilerin Derslere Devam Durumları

Rekreasyon Bölümü	37
-------------------	----

15. Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Tablo 5. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Akademik Ünvan	Yaş Grupları											
	<30			30-39			40-49			50-59		
	K	E		K	E		K	E		K	E	
Prof.												
Doç.								3				
Dr. Öğr. Üyesi							1					
Arş. Gör					1							

16. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi

Tablo 6. Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Kadrosu			Deneyim Yılı			Etkinlik düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
Akademik Ünvan	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğretim Görüyorsa Hangi Aşamada Olduğu	Kamu, Özel Sektör, Sanayi,	Kaç Yıldır Bu Kurumda	Öğretim Üyeliği Süresi	Meslek Kuruluşların	Kamu, Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışmanlık	Araştırma
Doç. Dr. Abdulmenaf KORKUTA TA	Sakarya Üni 2015	-	15	6	8	Yüksek	Orta	Orta
Doç. Dr. Mustafa Deniz DİNDAR	Trakya Üni 2018	-	20	5	5	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Doç. Dr. Kemal KURAK	İnönü Üni 2018	-	15	4	4	Yüksek	Orta	Orta
Dr. Öğr. Üyesi Gülçin GÖZAYDIN	Kocaeli Üni 2009	-	23	15	10	Yüksek	Orta	Yüksek
Arş. Gör. Okan Ünver	Anadolu Üni 2019	Doktora Tez	10	4	20	Orta	yok	orta

Tablo 7. Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Programda Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı 143 / Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanı Sayısı 5	28
---	----

Tablo 8. Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına ve Yayınlarına Yönelik İstatistikler

Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken Minimum Ders Yükü ve Mevcut Ders Yükü Dağılımları			
Akademik Ünvan	Ad, Soyad	En Az	Mevcut Ders Yükü
Doç. Dr.	Abdulmenaf KORKUTATA	5	18
Doç.Dr.	Mustafa Deniz DİNDAR	10	12
Doç.Dr	Kemal KURAK	10	3
Dr.Öğr.Üyesi	Gülçin GÖZAYDIN	12	28

	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Toplam Atıf Sayısı	Sosyal Bilimler Alanında ISI Indexlerine Giren Dergilerde Aldıkları Atıf Sayısı	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri
Doç. Dr. Abdulmenaf KORKUTATA	19	151	9	14
Doç.Dr. Mustafa Deniz DİNDAR	18	108	21	8
Doç.Dr. Kemal KURAK	24	92	12	7
Dr.Öğr.Üyesi Gülçin GÖZAYDIN	21	12	5	6
Arş. Gör Okan ÜNVER	15	13	-	2

17. Program Swot Analizi

Bölümümüzün ve programımızın eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitenin eğitim ve öğretim sürecine katkı sağlayacak parametreler değerlendirilmiştir.

Değerlendirme;

- Eğitim-öğretim,
- Girişimci ve yenilikçi bir araştırma üniversitesi olma vizyonuna katkı,
- Ders içeriklerinin sürekli güncellenmesi, ders planının gerektiğinde güncellenmesi,
- Ders yüklerinin dağılımı,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
- İç ve dış paydaşlarla daha sıkı bir iletişim kurulması,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Mezun ilişkileri,
- Destek birimleri kapsamında yapılmıştır.

17.1. Bölümün Güçlü Yönleri

- Bölge ve toplum ihtiyaçlarına yönelik güncel bir 8 yarıyıllık öğretim planına sahip olunması,
- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması, Çanakkale boğazının varlığı
- Tarihi Gelibolu yarımadası
- Gelibolu yarımadası tarih alan başkanlığı
- Mavi bayraklı plajlara sahip olması
- Turizme uygun Bozcaada ve Gökçeada gibi adaların varlığı
- Sosyokültürel ve folklorik değerlerin sürdürülmesi
- Uluslararası yapılan konser, etkinlik ve Troya festivali gibi etkinliklerin yapılması
- Türkiye’de tek su altı milli parkının Gökçeada’da bulunması
- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması,
- Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması,
- Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- Akademik personel idari personel iletişimimin istenilen düzeyde olması,
- İdari personel öğrenci iletişimin istenilen düzeyde olması,
- Programımızın fiziki konumu ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması,
- Üniversitemizde ve Fakültemizde girişimcilik ve yenilik faaliyetleriyle ilgili gerekli organizasyonların yönetim tarafından desteklenmesi ve teşvik edilmesi,
- Yönetime katılımın güçlü olması ve önerilerin dikkate alınması,
- Spor salonlarına, bilgisayar ve araştırma laboratuvarına sahip olmamız,

- Her sınıfta beyaz tahta, projeksiyon bulunması,
- Kongre, toplantı, mezuniyet, konser, tiyatro vb. organizasyonlar için ilçe belediyesinin, yeni yerleşkemizin ve üniversitemiz merkez kampüsünün yeterli fiziki imkanlara sahip olması,
- Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübü kurabilme ve organizasyon yapabilme imkanları

17.2. Bölümün Zayıf Yönleri

- Rekreasyon alanında Kalite, akreditasyon, örgütsel gelişme ve örgütsel değişim süreçlerinin iş gücü yetersizliği, bölüm müfredat programların akreditasyonun henüz gerçekleştirilmemiş olması sebebiyle istenilen düzeye ulaşamaması,
- Erasmus programı için gerekli olan karşılıklı anlaşmaların yeterince sağlanamamış olması.
- Değerlendirme aşamasında, henüz mezun verilememiş olması sebebiyle yeterli veriye ulaşamaması.
- Rekreasyon kavramının, toplum tarafından henüz yeterince anlaşılammış olması.
- Kente ulaşımın zor olması ve ulaşımdaki eksiklikler.
- Artan nüfusla birlikte alt yapının yetersiz kalması.
- Yeşil alanların rekreatif etkinliklerle değerlendirilmemesi ve erişilebilirliğin yeterli düzeyde olmaması.
- Buna ek olarak ortaklaşa çalışma ve multidisipliner çalışma eksikliği,
- Öğrencilerin konuya ilgisiz kalmalarından dolayı bilimsel ya da alan odaklı proje gerçekleştirme ve bunlara öğrencileri dahil etme eksikliği,
- Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Fulbright, Erasmus gibi programlara gerekli özenin gösterilmemiş olması,
- Bir dersi veren öğretim elemanlarının her dönem değişmesi. Bir öğretim elemanının her dönem gireceği derslerin belli olmaması, performans göstereceği veya uzman olduğu konularda derse girememesi durumu.

17.3. Fırsatlar

- Tarihi kültürel ve coğrafik değerlerin varlığı,
- Ar-ge imkanı tanıyan üniversitenin varlığı,
- 1915 Çanakkale köprüsü ile elde edilecek ulaşım kolaylığı,
- Deniz ve yat turizmi varlığı
- Dardanos yerleşkesine taşınması planlanan fakültenin yeni fiziki imkanlara kısa zamanda kavuşulacak olması,
- Programımız öğretim kadrosunun alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları,
- Aktif öğretim elemanlarına sahip olunması,
- Aktif idari personele sahip olunması,

- Bölüm ve diğer üniversite öğretim üyeleri arasındaki ilişkinin yeterli olması,
- Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması,
- Bölümümüz öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması.
- Bölüm ve diğer üniversite öğretim üyeleri arasındaki ilişkinin yeterli olması,

17.4. Tehditler

- Yabancı dil ve bilimsel hazırlık sınıflarının olmayışı,
- Öğrencilerin genelinde bilgisayar, Microsoft Office, Bilgisayarlı Muhasebe ve SPSS gibi programlara hakimiyetlerinin ve ilgilerinin çok zayıf olması,
- Yeterli bilgisayar laboratuvarına, programlara ve ekipmana sahip olunmaması,
- Öğrencilerin liseden gelen alışkanlıklarını devam ettirmeleri, ders geçmek amaçlı ezber eğitime öğretim elemanlarını yöneltmeye çalışmaları,

18. Programımızın Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerinin Belirlenmesi

Programın Vizyonu; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Rekreasyon Bölümü, küresel değerler ışığında teknolojik gelişmelere uyum sağlayacak, ülkemizde bu alandaki eksikliklerin giderilmesine katkısı olan, toplumun geneline yaşam boyu fiziksel ve sportif etkinliklere katılımın yaşam felsefesi haline getirecek, araştırma yapan projeler üreten ve hayata geçiren bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde model bir kurum olacaktır.

Programın Misyonu;

Lisans düzeyinde farkını ortaya koyabilen toplumun beklentilerini karşılayacak müfredat oluşturmak.

Yüksek lisans ve doktora düzeyinde kaliteli lisansüstü programlar sunmak.

Tüm üniversite öğrencileri, öğretim üyeleri, personel ve aile üyeleri için etkin ve fonksiyonel rekreasyon olanakları sağlamak.

Tüm sınıflarda kaliteli öğretim sağlamak.

Bilimsel araştırma ve araştırma verimliliğini teşvik etmek.

Üniversite hizmet ve programlarının yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası boyutlara taşımak.

Rekreasyon mesleğinde yönetici olarak hizmet verebilecek kaliteli mezunlar yetiştirmek.

Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel amaçlar;

Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye’de tercih edilen;

Teknolojik gelişmelere duyarlı, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun İnsan kaynağı yetiştiren;

Uluslararası akademik çevrede bölümümüzü en etkin şekilde temsil eden;

Öğretim elemanları ile sonuç odaklı bir eğitim profili oluşturan;

Katılımcı, kendine güvenen bireyler yetiştiren;

Uluslararası değerlere saygılı, post modern yönetim ilkelerini ve toplam kalite anlayışını benimsemiş, kendini sürekli yenileyen bir program olmaktır.

Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel değerler;

Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı olmak,

Vatan sevgisiyle görevini anayasa, uluslararası hukuk ilkeleri, insan hakları ve yüksek öğretim mevzuatıyla ilgili tüm yasal düzenlemelere uyarak yerine getirmek,

Din, dil, ırk, milliyet, renk, düşünce farklılığı gözetmeksizin insanları sevmek ve saymak,

Çalışmaktan, doğruluktan ve dürüstlükten taviz vermemek,
Üniversitenin misyon ve vizyonuna bağlı olmak,
Bilimin uluslararası kabul görmesine inanmak,
Yenilikçi olmak, değişimi yönetmek ve gerçekleştirmek,
Kurumsal bağlılığa, kurum içinde uyum ve dayanışmaya önem vermek,
Zaman yönetimine özen göstererek sürekli mükemmelliği yakalamaya çalışmak,
İşimizi sevmek ve özgün araştırmalar yapmak,
Sürdürülebilir rekabet avantajı sağlamak.

19. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi

Spor bilimleri fakültesinin yaptığı SWOT analizleri sonucunda belirlenen güçlü/zayıf yönleri, önündeki fırsatları/tehditleri dikkate alınarak üniversitemizin uyguladığı stratejilerle uyumlu hale getirilecek biçimde değerlendirilmiştir. Bu stratejiler kapsamında yapılan çalışmalar gözden geçirilmiş ve stratejilerin devam edip etmemesi konusunda kararlar alınmıştır.

Amaç1	Nitelikli Ar- Ge / Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak						
Hedef 1	Katma değer yaratan araştırma çıktılarını arttırmak						
Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik						
Performans Göstergeleri	Hedefe etkisi	Plan dönemi başlangıç değeri	1.yıl	2.yıl	3.yıl	4.yıl	5.yıl
1 Öğretim elemanlarının WOS'ta endekslenen bilimsel yayın sayısı	%20	3	3	3	3	3	3
Öğretim elemanlarının WOS'ta endekslenen Q1 bilimsel yayın sayısı	%20	-	-	-	-	-	1
Üniversite adresli bilimsel yayınlara WOS'ta yapılan atıf sayısı	%20	8	2	2	2	2	2
Ulusal ve uluslararası kurum/kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	%20	-	1	1	-	1	1
Lisansüstü tezlerden üretilen bilimsel yayın sayısı	%20	4	3	3	3	3	3

Amaç1	Nitelikli Ar- Ge / Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak						
Hedef 1.2	Araştırma Geliştirme ve Ürün Geliştirme Kapasitesini Artırmak						
Program Adı	Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik						
Performans Göstergeleri	Hedefe etkisi	Plan dönemi başlangıç değeri	1.yıl	2.yıl	3.yıl	4.yıl	5.yıl
Araştırmacıların yetkinliğini artırmak için verilen eğitimlerin (proje hazırlama, patent, yayın vb.) sayısı	%20	1	1	1	1	1	1
Ar-Ge'ye harcanan bütçenin toplam yatırım bütçesine oranı	%20	-	-	-	-	-	-
Araştırma projelerinde yer alan öğretim elemanı sayısı	%20	1	3	3	3	3	3
Araştırma merkezleri gelir miktarı	%20	-	-	-	-	-	-
Kütüphane üzerinden erişilebilen veri tabanı sayısı	%20	4	-	-	-	-	-

Amaç1	Nitelikli Ar- Ge / Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak						
Hedef 1.3	Girişimcilik Faaliyetlerini Teşvik Etmek ve Yaygınlaştırmak						
Program Adı	Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik						
Performans Göstergeleri	Hedefe etkisi	Plan dönemi başlangıç değeri	1.yıl	2.yıl	3.yıl	4.yıl	5.yıl
Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde öğretim elemanlarının ortağı veya sahibi olduğu aktif firma sayısı	%20	-	-	-	-	-	-
Teknoloji Geliştirme Bölgesinde istihdam edilen öğrenci sayısı	%20	-	-	-	-	-	-
Ar-Ge ve Ür-Ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	%20	-	-	-	-	-	-
Başvurulan patent, faydalı model ve tasarım belge sayısı	%20	-	-	-	-	-	-
Tescil alan patent, faydalı model ve tasarım belge sayısı	%20	-	-	-	-	-	-

Amaç1	Nitelikli Ar- Ge / Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak						
Hedef 1.4	Üniversite-Sanayi İşbirliklerini kapsamında ortak araştırma ve ürün geliştirme projelerini artırmak						
Program Adı	Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik						
Performans Göstergeleri	Hedefe etkisi	Plan dönemi başlangıç değeri	1.yıl	2.yıl	3.yıl	4.yıl	5.yıl
Üniversite-Sanayi işbirliği protokolü sayısı	%30	-	-	-	1	-	1
Üniversite –Sanayi işbirliğinde gerçekleştirilen yayın sayısı	%30	-	-	-	1	-	1
Üniversite –Sanayi işbirliğinde gerçekleştirilen proje sayısı	%40	-	-	-	1	-	1

Amaç1	Nitelikli Ar- Ge / Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak						
--------------	--	--	--	--	--	--	--

Hedef 1.5	Öğrenci Girişimcilik ve Yenilikçilik Programlarını Desteklemek						
Program Adı	Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik						
Performans Göstergeleri	Hedefe etkisi	Plan dönemi başlangıç değeri	1.yıl	2.yıl	3.yıl	4.yıl	5.yıl
Girişimcilik/ yenilikçilik temelli derslerin verildiği bölüm ve program sayısı	%25	1	1	1	1	1	1
Girişimcilik/ yenilikçilik temelli etkinlikler ve yarışmalara katılan öğrenci sayısı	%25	5	5	5	5	5	5
Girişimcilik/ yenilikçilik temelli konferans ve etkinlik sayısı	%25	1	2	2	2	2	2
Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde şirket ortağı mezun/ öğrenci sayısı	%25	-	-	-	-	-	-

Amaç2	Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak						
Hedef 2.1	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini arttırmak						
Program Adı	Yükseköğretim						
Performans Göstergeleri	Hedefe etkisi	Plan dönemi başlangıç değeri	1.yıl	2.yıl	3.yıl	4.yıl	5.yıl
Doktora programlarından mezun olan öğrenci sayısı	%20	-	-	-	-	-	-
Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	%20	40	40	40	40	40	40
Akredite edilen program sayısı	%20	-	-	-	-	-	-
İş başında mesleki eğitim sunan program sayısı	%20	1	1	1	1	1	1
Yandal ve çift anadal programlarından yararlanan öğrenci sayısı	%20	-	-	-	-	-	-

Amaç2	Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak						
Hedef 2.2	Öğrencilerin Yetkinliklerini Geliştiren Faaliyetleri Arttırmak						

Program Adı	Yükseköğretim						
Performans Göstergeleri	Hedefe etkisi	Plan dönemi başlangıç değeri	1.yıl	2.yıl	3.yıl	4.yıl	5.yıl
Teknoloji Geliştirme Bölgesi Projelerine katılan öğrenci sayısı	%25	-	-	-	-	-	-
Proje desteği alan Öğrenci sayısı	%25	-	1	1	1	1	1
Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrencilere yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	%25	2	1	1	1	1	1
Sosyal transkript oluşturan öğrenci sayısı	%25	-	-	-	-	-	-
Akademik, Sportif, Kültürel ve Sanatsal etkinlikler ile yarışmalara katılan öğrenci sayısı	%25	10	10	10	10	10	10

Amaç2	Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak						
Hedef 2.3	Öğretim Elemanlarının Yetkinliklerini Güçlendirmek						
Program Adı	Yükseköğretim						
Performans Göstergeleri	Hedefe etkisi	Plan dönemi başlangıç değeri	1.yıl	2.yıl	3.yıl	4.yıl	5.yıl
Öğretim elemanları için öğrenme-öğretme konusunda verilen eğitimlere katılan yararlanıcı sayısı	%30	2	2	2	2	2	2
Öğretim elemanlarının yabancı dil yeterliliğini destekleyici eğitimlere katılan yararlanıcı sayısı	%30	1	1	1	1	1	1
Kalite geliştirme ve Bologna süreçleri hakkında verilen eğitim sayısı	%40	2	2	2	2	2	2

Amaç2	Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak						
Hedef 2.4	Toplumsal Katkı faaliyetlerinin Arttırılması						
Program Adı	Yükseköğretim						
Performans Göstergeleri	Hedefe etkisi	Plan dönemi	1.yıl	2.yıl	3.yıl	4.yıl	5.yıl

		başlangıç değeri					
Üniversite birimlerince gerçekleştirilen sosyal sorumluluk faaliyet sayısı	%25	5	5	5	5	5	5
Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk proje sayısı	%25	6	6	6	6	6	6
Dezavantajlı gruplara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	%25	5	5	5	5	5	5
Engelsiz Üniversite için yapılan toplam harcama tutarı	%25	-	-	-	-	-	-

Amaç3	Fakültemizin uluslararası tanınırlığını artırmak						
Hedef 3.1	Uluslararası öğrenci, akademik ve idari personel hareketliliğini artırmak						
Program Adı	Yükseköğretim						
Performans Göstergeleri	Hedefe etkisi	Plan dönemi başlangıç değeri	1.yıl	2.yıl	3.yıl	4.yıl	5.yıl
Değişim programı kapsamında yurt dışından gelen öğrenci sayısı	%25	-	-	-	-	-	-
Değişim programları kapsamında yurt dışına giden öğrenci sayısı	%25	-	-	-	-	-	-
Değişim programları ile yurtdışından gelen öğretim elemanı sayısı	%25	-	-	-	-	-	-
Değişim programları ile yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı	%25	1	-	-	-	-	-
Değişim programları kapsamında uluslararası hareketlilikten yararlanan idari personel sayısı	%25	-	-	-	-	-	-

Amaç3	Fakültemizin uluslararası tanınırlığını artırmak						
Hedef 3.2	Uluslararası öğrenci, akademik ve idari personel hareketliliğini artırmak						
Program Adı	Yükseköğretim						
Performans Göstergeleri	Hedefe etkisi	Plan dönemi başlangıç değeri	1.yıl	2.yıl	3.yıl	4.yıl	5.yıl

Düzenlenen uluslararası akademik, sosyal, sanatsal ve sportif etkinlik sayısı	%20	5	5	5	5	5	5
Uluslararası akademik, sosyal, sanatsal ve sportif etkinliklere katılan öğretim elemanı sayısı	%20	3	3	3	3	3	3
akademik, sosyal, sanatsal araştırma kapsamında yurtdışından gelen öğretim elemanı sayısı	%20	-	-	-	-	-	-
Uluslararası öğrenci sayısı	%20	-	-	-	-	-	-

Amaç4	Kalite kültürünü ve kurumsal kaynakları güçlendirmek						
Hedef 4.1	Kurum içi memnuniyeti ve kurumsal aidiyeti geliştirme						
Program Adı	Yönetim Ve Destek Programı						
Performans Göstergeleri	Hedefe etkisi	Plan dönemi başlangıç değeri	1.yıl	2.yıl	3.yıl	4.yıl	5.yıl
Öğrenci Genel Memnuniyet Düzeyi	%25	76	80	82	84	86	88
Akademik Personel Genel Memnuniyet Düzeyi	%25	-	-	-	-	-	-
İdari Personel Genel Memnuniyet Düzeyi	%25	-	-	-	-	-	-
Kurum Kültürünün Gelişmesine Yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	%25	-	-	-	-	-	-
Personele verilen ödül (plaket, teşekkür belgesi, hizmet belgesi vb.) sayısı	%25	-	-	-	-	-	-

Amaç4	Kalite kültürünü ve kurumsal kaynakları güçlendirmek						
Hedef 4.2	Paydaşlarla iletişimi güçlendirmek ve sürekliliğini sağlamak						
Program Adı	Yönetim Ve Destek Programı						
Performans Göstergeleri	Hedefe etkisi	Plan dönemi	1.yıl	2.yıl	3.yıl	4.yıl	5.yıl

		başlangıç değeri					
İç Paydaş Toplantı/ faaliyet sayısı	%20	2	2	2	2	2	2
Dış Paydaş Toplantı/ faaliyet Sayısı	%20	2	2	2	2	2	2
Mezunlara yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı	%20	2	1	1	1	1	1
Kalite Kültürünün içselleştirilmesine yönelik faaliyetlerin sayısı	%20	3	3	3	3	3	4

