



T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART
ÜNİVERSİTESİ SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ

Spor Yöneticiliği Bölümü
2024-2028 Stratejik Eylem Planı

Çanakkale – 2024

İÇİNDEKİLER

1. Ön Bilgi	4
2. Amaç.....	4
3. Kapsam	5
4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı	5
5. Bölümün Tanımı.....	5
6. Bölümün Amacı.....	6
7. Bölümün Hedefi	7
8. Kazanılan Derece.....	7
9. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler.....	8
10. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler	8
11. Mevcut Öğrenci Profili.....	8
12. Mezunların Mesleki Profili.....	8
13. Programımızın Paydaşları.....	9
14. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız.....	9
15. Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı	10
16. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi	11
17. Program Swot Analizi	13
17.1. Programın Güçlü Yönleri	13
17.2. Programın Zayıf Yönleri	14
17.3. Fırsatlar.....	15
17.4. Tehditler	15
18. Programımızın Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerinin Belirlenmesi	15
19. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi	17
20. Ekler	19
20.1 Mevcut 8 Yarıyıllık Öğretim Programı.....	19

ŞEKİL VE TABLOLAR

Tablo 1. Bölüme Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler.....	9
Tablo 2. Bölümden Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler.....	10
Tablo 3. Bölüme 2023 Yılında Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan Öğrenci Sayısı	10
Tablo 4. 2023 Girişli Öğrencilerin Derslere Devam Durumları	10
Tablo 5. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı	10
Tablo 6. Öğretim Kadrosunun Analizi.....	11
Tablo 7. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	11
Tablo 8. Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına ve Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler.....	12
Tablo 9. Rekreasyon Bölümü Stratejik Eylem Planı	17
Tablo 10. Mevcut 8 Yarıyıllık Öğretim Programı	17

1.Ön Bilgi

Günümüzde hem dünyada hem de Türkiye’de üniversiteler arasında sürdürülebilir bir rekabet avantajı kazanmak amacıyla Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Spor Yöneticiliği Bölümü’nün Stratejik Planı oluşturulma ihtiyacı duyulmuştur. Bu planın ortaya koyduğu eksik ve sorunlar irdelenip, sonuçlarını değerlendirilerek planda gerekli revizyon ve güncellemeler de yapılabilir. Bölüme ait çıktıların değerlendirilmesi için SWOT analizi yapılarak zayıf ve kuvvetli yönlerimiz, fırsat ve tehditlerin tespit edilmesiyle birlikte geçmişte planlanan stratejiler konusunda hangi faaliyetlerin gerçekleştirildiği, ilgili stratejilerin etkinliği, devam ettirilip ettirilmeyeceği ve yeni strateji ihtiyaçlarının gözden geçirilmiştir.

Yapılan değerlendirmeler ışığında geçmişte kalmış ve güncellenmemiş tekniklerden ziyade geleceğe hitap edecek bir Spor Yöneticiliği öğretim programı tasarlanması ve bölümün bölgemizdeki potansiyel öğrencilerimize tanıtımının yapılması gerektiği sonucuna varılmıştır. Bu stratejik planın, bölümümüzün bütün sorunlarını çözmesi beklenmemekte birlikte sorunların tespit edilmesinde ve çözülmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır. Bölümümüzün daha kaliteli ve çağdaş eğitime bir adım daha yaklaştırmak benimsenmiş olduğumuz kurumsal misyonumuza belirlemiş olduğumuz vizyonumuz ile ulaşacağımıza inanıyoruz

2.Amaç

Bu stratejik plan, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Spor Yöneticiliği Bölümü 2024-2028 akademik yıllarında eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi ve günümüz bilgi çağında gerçekleşen değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejileri ve bu stratejilere dayanan hedeflerini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Dokümanın temel amacı; programımızın misyon ve vizyonunu oluşturmak ve programımızı günümüz rekabet koşullarıyla uyumlu hale getirip gelecekte ihtiyaç duyulan donanımlı işgücünü ve yönetim kadrosunu yetiştirmektir.

3. Kapsam

Bu dokümanda sunulan stratejiler ve hedefler; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Spor Yöneticiliği Bölümünü kapsamaktadır. Bu belge, bölüm danışmanları ile bölümde ders veren öğretim üyelerinin önerileri ışığında hazırlanmıştır. Ayrıca, bölüm danışmanları tarafından ileriye yönelik politikalar tartışılmış ve üniversitemizin açıkladığı 2024-2028 stratejik planı doğrultusunda bu politikaların gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir.

4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı

Bölüm başkanlığımızca yürütülen Stratejik Planlama süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır;

- Stratejik plan çalışmaları için verilerin elde edilmesi ve gerekli alt yapının sağlanması,
- Bölümün Swot Analizinin yapılması,
 - 1-Programın Güçlü Yönleri
 - 2-Programın Zayıf Yönleri
 - 3-Fırsatlar
 - 4-Tehditler
- Swot Analizinin değerlendirilmesi,
- Misyon, vizyon, temel değerler ve politikaların belirlenmesi,
- Fonksiyonel hedeflerin güncellenmesi ve yeni hedeflerin belirlenmesi,
- Elde edilen sonuçların geri bildirimini sağlanması ve gerekli düzenleme ile düzeltmelerin gerçekleştirilmesi.

5. Bölümün Tanımı

Spor Yöneticiliği bölümünün temel amaç, gelişen ve küreselleşen dünyada çağdaş bilimin temel kural ve ilkelerini teorik ve uygulamalı biçimde sektörün yükselen talepleri doğrultusunda uygun biçimde vermek ve bunun sonucunda Spor Yöneticiliği sektörünün ihtiyaç duyduğu donanıma sahip, analitik düşünebilen, sorgulayan ve araştırmacı nitelikleri olan bireyler yetiştirmektir. Eğitim dili Türkçe olup özel yetenek sınavıyla kabul edilen programa her yıl 20 Kız-20 Erkek olmak üzere toplam 40 öğrenci alınmaktadır.

6. Bölümün Amacı

Spor Yöneticiliği programı ile amaçlanan spor sektörünün ihtiyaç duyduğu; analitik düşünebilme, sayısal yetkinliklere sahip olabilme, bireysel ve çevresel farkındalık, empati, eksikleri fark edebilme ve sorunlara çözüm önerileri geliştirebilme, fikir ve proje geliştirebilme, girişkenlik ve girişimci ruha sahip olma, belirsizliklere katlanabilme, mücadeleci ruha sahip olma, okumaktan ve yeni şeyler öğrenmekten zevk alma, yeniliklere ve değişime açık olma, yenilikleri takip edebilme, günümüz dünyasında her sektördeki güncel ekonomik gelişmelere mikro ve makro düzeyde ilgi duyma gibi yetkinliklere sahip olan bireyler yetiştirmektir.

7. Bölümün Hedefi

Spor Yöneticiliği Bölümü 2009 yılında Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulunun kurulması ile bölüm Terzioğlu Yerleşkesinde bulunan Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu bünyesinde hizmet vermeye başlamıştır. 2014 yılında İkinci Öğretime de öğrenci kabul edilmeye başlanmıştır. Spor Yöneticiliği Bölümü, Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora düzeyinde eğitim vermekte olup 2018 yılında kurulan Spor Bilimleri Fakültesi çatısı altında Eğitim-Öğretim faaliyetine devam etmektedir. 2020 yılından itibaren lisansüstü eğitim kapsamında yüksek lisans programına öğrenci alımına başlanmıştır. 2024 yılından itibaren Spor Yöneticiliği Doktora programına da öğrenci kabulüne başlanacaktır. Atatürk İlke ve İnkılapları temelinde çağdaş dünyaya uyumlu, bilimsel ve felsefi anlayışa sahip, spor yönetimi alanında bilimsel ve entelektüel bilgi kazanmış mezunlar yetiştirmek Spor Yöneticiliği Bölümünün en önemli hedefidir.

8. Kazanılan Derece

Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler Spor Yöneticiliği alanında Lisans derecesi almaya hak kazanmaktadırlar. Bu programdan mezun olabilmek için öğrencilerin; Öğretim programlarındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları ve 240 AKTS kredisi almaları zorunludur. Ayrıca stajlarını belirtilen sürede ve özellikle tamamlamaları gerekmektedir. Genel not ortalaması ise yerel krediye göre hesaplanmaktadır

9.Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler

Öğrencilerin bir lise mezunu olması gerekliliklerin yanı sıra yeni ÖSYM sınav yönetmeliğine göre 2023 YKS sistemine göre TYT puan türünden 200 puan, milli sporcu veya spor lisesi mezunları 180, engel durumu olan bireylerin ise en az 100 puan ve üzeri almış olmaları gerekir. Ayrıca analitik düşünebilme, sayısal yetkinlikler, bireysel ve çevresel farkındalık, empati, eksikleri fark edebilme ve sorunlara çözüm önerileri geliştirebilme, fikir ve proje geliştirebilme, girişkenlik ve girişimci ruha sahip olma, belirsizliklere katlanabilme, mücadeleci ruha sahip olma, okumaktan ve yeni şeyler öğrenmekten zevk alma, yeniliklere ve değişime açık olma, yenilikleri takip etme, günümüz dünyasında her sektördeki güncel ekonomik gelişmelere mikro ve makro düzeyde ilgi duyma gibi yetkinliklere sahip olmaları bu programda alacakları eğitim sürecinde onlara katkı sağlamaktadır.

10. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler

Öğrencilerin Öğrenimleri Sonunda Sahip Olacağı Yetkinlikler aşağıda bölümler halinde verilmiştir;

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

- Alanı ile ilgili etik değerlere bağlı kalır ve sosyal sorumluluk sahibidir.
- Spor yönetimi ile ilgili düşüncelerini, önerilerini paylaşır.
- Program içerisinde almış olduğu bilgi ve beceriler ile belirli bir organizasyonu planlar, işler ve değerlendirir.

Öğrenme Yetkinliği

- Spor yönetimi ile ilgili kavramları açıklar. Yönetim, liderlik, iletişim alanlarında uzmanlaşır.
 - Yönetim ve liderlik kavramlarına yönelik teorileri öğrenir.
 - İnsanlarla etkili iletişim kurar ve takım çalışması yapar
 - Alanı ile ilgili düzenli olarak risk değerlendirmesi yapar ve bu amaçla bilgi toplar.
 - Spor ve yönetim alanındaki kavram ve kuramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle inceleme, verileri analiz edebilme ve öğretim sürecine uygun araç-gereç kullanma becerisini kazanır.
- Spor yönetim amaçlarının gerçekleştirilmesinde teknolojik gelişmeleri takip etme ve kullanabilme becerisini kazanır.
 - Kazandığı bilgileri yeni alanlara aktarır. Yönetimsel kavramlarda danışmanlık yapar.
 - Mesleki gelişimine yönelik uygulamalarda bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerinden yararlanabilme becerisini kazanır.

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

- İnsanlarla etkili iletişim kurar ve takım çalışması yapar
- Kazandığı bilgileri yeni alanlara aktarır. Yönetimsel kavramlarda danışmanlık yapar.
- Spor yönetimi ile ilgili düşüncelerini, önerilerini paylaşır.
- Program içerisinde almış olduğu bilgi ve beceriler ile belirli bir organizasyonu planlar, işler ve değerlendirir.

Alana Özgü Yetkinlik

- Spor yönetimi ile ilgili kavramları açıklar. Yönetim, liderlik, iletişim alanlarında uzmanlaşır.
- Ulusal veya uluslararası alanlarda bilimsel projeler yazar ve alana bilimsel katkı sağlar.
- Spor yönetimi alanı ile ilgili problem alanlarını tespit edebilmek ve sorunların çözümüne yönelik öneriler geliştirir.
- Yönetim ve liderlik kavramlarına yönelik teorileri öğrenir.
- İnsanlarla etkili iletişim kurar ve takım çalışması yapar
- Alanı ile ilgili düzenli olarak risk değerlendirmesi yapar ve bu amaçla bilgi toplar.
- Spor Yönetimi ile ilgili problemlere disiplinler arası bir yaklaşımla çözümler getirir.
- Spor ve yönetim alanındaki kavram ve kuramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle inceleme, verileri analiz edebilme ve öğretim sürecine uygun araç-gereç kullanma becerisini kazanır.
- Spor yönetim amaçlarının gerçekleştirilmesinde teknolojik gelişmeleri takip etme ve kullanabilme becerisini kazanır.
- Kazandığı bilgileri yeni alanlara aktarır. Yönetimsel kavramlarda danışmanlık yapar.
- Alanı ile ilgili etik değerlere bağlı kalır ve sosyal sorumluluk sahibidir.
- Mesleki gelişimine yönelik uygulamalarda bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerinden yararlanabilme becerisini kazanır.
- Spor yönetimi ile ilgili düşüncelerini, önerilerini paylaşır.
- Program içerisinde almış olduğu bilgi ve beceriler ile belirli bir organizasyonu planlar, işler ve değerlendirir.

11. Mevcut Öğrenci Profili

Spor Yöneticiliği Lisans programı (QF-EHEA ve TYYÇ içinde 8. düzeydir) lisans derecesinde eğitim veren ve araştırma programları ile bilgi ve beceri düzeyi yüksek, talep edilen, profesyonel uygulama için erişim sağlayan bir bilimsel odaklı bir programdır. "ISCED (Eğitim Uluslararası Standart Sınıflaması) 2011" ve "UYÇ-HETR (HE için Türk Yeterlilikler Çerçevesi)" ve eğitim alanları kodları ile ilgili programın sınıflandırması şu şekilde sıralanabilir: Eğitim • ISCED Alanı: 81 - Kişisel Hizmetler • ISCED 2011 Seviye: 8, Oryantasyon (Profil): 81, Alt kategori: 813 - Akademik odaklı "birinci aşama", lisans

12. Mezunların Mesleki Profili

Bu alandan mezun olanlara “spor yöneticisi” unvanı verilir. Bu alandan mezun olan öğrenciler Türkiye Cumhuriyeti Gençlik ve Spor Bakanlığı, Gençlik Hizmetleri ve Spor Genel Müdürlüğü, Spor Federasyonları, spor kulüpleri ve okullarda spor uzmanı, spor yöneticisi, lider ve ara eleman olarak çalışabilirler.

13. Programımızın Paydaşları

Bölümümüzün gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Üniversitenin bu kapsamda paydaşları şu şekilde belirlenmiştir:

- Valilik,
- Kaymakamlık,
- Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü,
- Milli Eğitim İl Müdürlüğü,
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- Özel Sektör Kuruluşları,
- Akademik personelimiz ve aileleri,
- İdarî personelimiz ve aileleri,
- Öğrencilerimiz ve aileleri,
- Mezunlarımız

14. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız

Programına kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Tablo 1. Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

Kuruluşumuzdan Günümüze Kadar Kayıt Yaptıran Toplam Öğrenci Sayısı	301
Mezun sayısı	136
Toplam Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı	165

Tablo 2. Bölümden Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

Toplam Mezun Öğrenci Sayısı	136
-----------------------------	-----

Tablo 3. Bölüme 2023 Yılında Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan

	Öğrenci Sayısı
Spor Yöneticiliği Bölümü	40

Tablo 4. 2023 Girişli Öğrencilerin Derslere Devam Durumları

Spor Yöneticiliği Bölümü	37
--------------------------	----

15. Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Tablo 5. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Akademik Ünvan	Yaş Grupları											
	<30			30-39			40-49			50-59		
	K	E		K	E		K	E		K	E	
Prof.							1					
Doç.							1	3		1		
Dr. Öğr. Üyesi					1							
Öğr. Gör.											1	
Arş. Gör					1							

16. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi

Tablo 6. Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Kadrosu			Deneyim Yılı			Etkinlik düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
Akademik Ünvan	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğretim Görüyorsa Hangi Aşamada Olduğu	Kamu, Özel Sektör, Sanayi,	Kaç Yıldır Bu Kurumda	Öğretim Üyeliği Süresi	Meslek Kuruluşların	Kamu, Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışmanlık	Araştırma

Prof. Dr. İlhan ADILOĞULLARI	Marmara Üni. 2011	-	20	12	14	Düşük	Yüksek	Orta
Doç. Necati CERRAHOĞLU	Köln Spor Akademisi 2004	-	33	29	16	Yüksek	Yüksek	Düşük
Doç. Dr. Özhan Bavlı	Çukurova Üni 2009	-	15	14	13	Yüksek	Orta	-
Doç. Dr. Murat ASLAN	Gazi Üni 2014	-	17	6	6	Düşük	Yüksek	Düşük
Doç. Dr. Zülbiye KAÇAY	Sakarya Üni 2019	-	16	4	3	-	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Can ÖZGİDER	ODTÜ 2016	-	16	10	4	Orta	Orta	Orta
Öğr. Gör. Sadettin EKİNCİ	OKAN Üni 2014	ÇOMÜ Doktora Tez Aşaması	30	6	-	-	Orta	-
Arş. Gör. Onur AKGÜN	ÇOMÜ 2022	ÇOMÜ Doktora Ders aşaması	5	2	-	-	-	-

Tablo 7. Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Programda Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı 301 / Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanı Sayısı 8	38
---	----

Tablo 8. Öğretim Kadrosunun Ders Yüğü Dağılımlarına ve Yayınlarına Yönelik İstatistikler

Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken Minimum Ders Yüğü ve Mevcut Ders Yüğü Dağılımları			
Akademik Ünvan	Ad, Soyad	En Az	Mevcut Ders Yüğü
Prof. Dr.	İlhan ADILOĞULLARI	5	11
Doç. Dr.	Necati CERRAHOĞLU	10	17
Doç.Dr.	Özhan BAVLI	10	17
Doç.Dr	Murat ASLAN	10	16
Doç.Dr	Zülbiye KAÇAY	10	27
Dr.Öğr.Üyesi	Can ÖZGİDER	12	34
Öğr. Gör.	Sadettin EKİNCİ	12	21
Arş. Gör.	Onur AKGÜN	-	-

	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Toplam Atıf Sayısı	Sosyal Bilimler Alanında ISI Indexlerine Giren Dergilerde Aldıkları Atıf Sayısı	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri
Prof. Dr. İlhan ADILOĞULLARI	25	302	71	4
Doç. Dr. Necati CERRAHOĞLU	88/18	74	11	2
Doç. Dr. Özhan BAVLI	20/23	124	2	5
Doç.Dr. Murat ASLAN	18/13	62	7	5
Doç. Dr. Zülbiye KAÇAY	50/15	61	9	5
Dr. Öğr. Can ÖZGİDER	37	52	5	1

Öğr. Gör. Sadettin EKİNCİ	7	-	-	1
Arş. Gör Onur AKGÜN	2	10	-	2

17. Program Swot Analizi

Bölümümüzün eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitenin kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir.

Değerlendirme;

- Eğitim-öğretim,
- 4 Yarıyıllık ders planı,
- Ders adları, içerikleri ve AKTS'lerin güncellenmesi,
- Ders yükleri,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması Öğrencilerin DGS ile lisansa geçiş olanakları,
- Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Destek birimleri kapsamında yapılmıştır.

17.1. Bölümün Güçlü Yönleri

- Bölge ve toplum ihtiyaçlarına yönelik güncel bir 8 yarıyıllık öğretim planına sahip olunması,
- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması,
- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması,
- Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması,
- Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- Akademik personel idari personel iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- İdari personel öğrenci iletişimin istenilen düzeyde olması,
- Programımızın fiziki konumu ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması,
- Üniversitemizde ve Fakültemizde girişimcilik ve yenilik faaliyetleriyle ilgili gerekli organizasyonların yönetim tarafından desteklenmesi ve teşvik edilmesi,
- Yönetime katılımın güçlü olması ve önerilerin dikkate alınması,
- Spor salonlarına, bilgisayar ve araştırma laboratuvarına sahip olmamız,
- Her sınıfta beyaz tahta, projeksiyon bulunması,

- • Kongre, toplantı, mezuniyet, konser, tiyatro vb. organizasyonlar için ilçe belediyesinin, yeni yerleşkemizin ve üniversitemiz merkez kampüsünün yeterli fiziki imkanlara sahip olması,
- • Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübü kurabilme ve organizasyon yapabilme imkanları.

17.2. Bölümün Zayıf Yönleri

- Spor Yöneticiliği alanında Kalite, akreditasyon, örgütsel gelişme ve örgütsel değişim süreçlerinin iş gücü yetersizliği, bölüm müfredat programların akreditasyonun henüz gerçekleştirilmemiş olması sebebiyle istenilen düzeye ulaşılamaması,
- • Erasmus programı için gerekli olan karşılıklı anlaşmaların yeterince sağlanamamış olması.
- • Spor Yöneticiliği kavramının, toplum tarafından henüz yeterince anlaşılammış olması.
- • Kente ulaşımın zor olması ve ulaşımdaki bazı eksiklikler.
- • Artan nüfusla birlikte alt yapının yetersiz kalması.
- • Buna ek olarak ortaklaşa çalışma ve multidisipliner çalışma eksikliği,
- • Öğrencilerin konuya ilgisiz kalmalarından dolayı bilimsel ya da alan odaklı proje gerçekleştirme ve bunlara öğrencileri dahil etme eksikliği,
- • Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Erasmus gibi programlara gerekli özenin gösterilmemiş olması.

17.3. Fırsatlar

- Tarihi kültürel ve coğrafik değerlerin varlığı,
- Ar-ge imkanı tanıyan üniversitenin varlığı,
- 1915 Çanakkale köprüsü ile elde edilecek ulaşım kolaylığı,
- Öğretim planının yeni güncellenmiş olması,
- Dardanos yerleşkesine taşınması planlanan fakültenin yeni fiziki imkanlara kısa zamanda kavuşulacak olması,
- Programımız öğretim kadrosunun alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları,
- Aktif öğretim elemanlarına sahip olunması,
- Aktif idari personele sahip olunması,
- Bölüm ve diğer üniversite öğretim üyeleri arasındaki ilişkinin yeterli olması,
- Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması,
- Bölümümüz öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması.
- Bölüm ve diğer üniversite öğretim üyeleri arasındaki ilişkinin yeterli olması,

17.4. Tehditler

- Yabancı dil ve bilimsel hazırlık sınıflarının olmayışı,
- Öğrencilerin genelinin bilgisayar, Microsoft Office, Bilgisayarlı Muhasebe ve SPSS gibi programlara hakimiyetlerinin ve ilgilerinin çok zayıf olması,
- Yeterli bilgisayar laboratuvarına, programlara ve ekipmana sahip olunmaması,
- Birçok üniversitede açılmış olan spor yöneticiliği bölümleri.
- Öğrencilerin liseden gelen alışkanlıklarını devam ettirmeleri, ders geçmek amaçlı ezbere eğitime öğretim elemanlarını yöneltmeye çalışmaları,

18. Programımızın Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerinin Belirlenmesi

Programın Vizyonu; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Rekreasyon Bölümü, küresel değerler ışığında teknolojik gelişmelere uyum sağlayacak, ülkemizde bu alandaki eksikliklerin giderilmesine katkısı olan, toplumun geneline yaşam boyu fiziksel ve sportif etkinliklere katılımın yaşam felsefesi haline getirecek, araştırma yapan projeler üreten ve hayata geçiren bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde model bir kurum olacaktır.

Programın Misyonu;

Lisans düzeyinde farkını ortaya koyabilen toplumun beklentilerini karşılayacak müfredat oluşturmak.

Yüksek lisans ve doktora düzeyinde kaliteli lisansüstü programlar sunmak.

Tüm üniversite öğrencileri, öğretim üyeleri, personel ve aile üyeleri için etkin ve fonksiyonel rekreasyon olanakları sağlamak.

Tüm sınıflarda kaliteli öğretim sağlamak.

Bilimsel araştırma ve araştırma verimliliğini teşvik etmek.

Üniversite hizmet ve programlarının yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası boyutlara taşımak.

Rekreasyon mesleğinde yönetici olarak hizmet verebilecek kaliteli mezunlar yetiştirmek.

Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel amaçlar;

Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye’de tercih edilen;

Teknolojik gelişmelere duyarlı, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun İnsan kaynağı yetiştiren;

Uluslararası akademik çevrede bölümümüzü en etkin şekilde temsil eden;

Öğretim elemanları ile sonuç odaklı bir eğitim profili oluşturan;

Katılımcı, kendine güvenen bireyler yetiştiren;

Uluslararası değerlere saygılı, post modern yönetim ilkelerini ve toplam kalite anlayışını benimsemiş, kendini sürekli yenileyen bir program olmaktır.

Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel değerler;

Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı olmak,

Vatan sevgisiyle görevini anayasa, uluslararası hukuk ilkeleri, insan hakları ve yüksek öğretim mevzuatıyla ilgili tüm yasal düzenlemelere uyarak yerine getirmek,

Din, dil, ırk, milliyet, renk, düşünce farklılığı gözetmeksizin insanları sevmek ve saymak,

Çalışmaktan, doğruluktan ve dürüstlükten taviz vermemek,

Üniversitenin misyon ve vizyonuna bağlı olmak,

Bilimin uluslararası kabul görmesine inanmak,
Yenilikçi olmak, değişimi yönetmek ve gerçekleştirmek,
Kurumsal bağlılığa, kurum içinde uyum ve dayanışmaya önem vermek,
Zaman yönetimine özen göstererek sürekli mükemmelliği yakalamaya çalışmak,
İşimizi sevmek ve özgün araştırmalar yapmak,
Sürdürülebilir rekabet avantajı sağlamak.

19. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi

Spor bilimleri fakültesinin yaptığı SWOT analizleri sonucunda belirlenen güçlü/zayıf yönleri, önündeki fırsatları/tehditleri dikkate alınarak üniversitemizin uyguladığı stratejilerle uyumlu hale getirilecek biçimde değerlendirilmiştir. Bu stratejiler kapsamında yapılan çalışmalar gözden geçirilmiş ve stratejilerin devam edip etmemesi konusunda kararlar alınmıştır.

Amaç1	Nitelikli Ar- Ge / Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak						
Hedef 1	Katma değer yaratan araştırma çıktılarını arttırmak						
Program Adı	Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik						
Performans Göstergeleri	Hedefe etkisi	Plan dönemi başlangıç değeri	1.yıl	2.yıl	3.yıl	4.yıl	5.yıl
1 Öğretim elemanlarının WOS'ta endekslenen bilimsel yayın sayısı	%20	2	7	7	7	8	8
Öğretim elemanlarının WOS'ta endekslenen Q1 bilimsel yayın sayısı	%20	?	1	2	2	2	3
Üniversite adresli bilimsel yayınlara WOS'ta yapılan atıf sayısı	%20	85	95	95	105	105	105
Ulusal ve uluslararası kurum/kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	%20	4	6	8	8	10	11
Lisansüstü tezlerden üretilen bilimsel yayın sayısı	%20	4	6	8	8	10	12

Amaç1	Nitelikli Ar- Ge / Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak
Hedef 1.2	Araştırma Geliştirme ve Ürün Geliştirme Kapasitesini Arttırmak
Program Adı	Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik

Performans Göstergeleri	Hedefe etkisi	Plan dönemi başlangıç değeri	1.yıl	2.yıl	3.yıl	4.yıl	5.yıl
Araştırmacıların yetkinliğini artırmak için verilen eğitimlerin (proje hazırlama, patent, yayın vb.) sayısı	%20	-	-	-	-	-	-
Ar-Ge'ye harcanan bütçenin toplam yatırım bütçesine oranı	%20	-	-	-	-	-	-
Araştırma projelerinde yer alan öğretim elemanı sayısı	%20	5	6	6	6	7	7
Araştırma merkezleri gelir miktarı	%20	-	-	-	-	-	-
Kütüphane üzerinden erişilebilen veri tabanı sayısı	%20	-	-	-	-	-	-

Amaç1	Nitelikli Ar- Ge / Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak						
Hedef 1.3	Girişimcilik Faaliyetlerini Teşvik Etmek ve Yaygınlaştırmak						
Program Adı	Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik						
Performans Göstergeleri	Hedefe etkisi	Plan dönemi başlangıç değeri	1.yıl	2.yıl	3.yıl	4.yıl	5.yıl
Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde öğretim elemanlarının ortağı veya sahibi olduğu aktif firma sayısı	%20	-	-	-	-	-	-
Teknoloji Geliştirme Bölgesinde istihdam edilen öğrenci sayısı	%20	-	-	-	-	-	-
Ar-Ge ve Ür-Ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	%20	-	-	-	-	-	-
Başvurulan patent, faydalı model ve tasarım belge sayısı	%20	-	-	-	-	-	-
Tescil alan patent, faydalı model ve tasarım belge sayısı	%20	-	-	-	-	-	-

Amaç1	Nitelikli Ar- Ge / Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak						
Hedef 1.4	Üniversite-Sanayi İşbirliklerini kapsamında ortak araştırma ve ürün geliştirme projelerini artırmak						
Program Adı	Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik						
Performans Göstergeleri	Hedefe etkisi	Plan dönemi	1.yıl	2.yıl	3.yıl	4.yıl	5.yıl

		başlangıç değeri					
Üniversite-Sanayi işbirliği protokolü sayısı	%30	-	-	-	-	-	-
Üniversite –Sanayi işbirliğinde gerçekleştirilen yayın sayısı	%30	-	-	-	-	-	
Üniversite –Sanayi işbirliğinde gerçekleştirilen proje sayısı	%40		1	1	1	1	1

Amaç1	Nitelikli Ar- Ge / Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak						
Hedef 1.5	Öğrenci Girişimcilik ve Yenilikçilik Programlarını Desteklemek						
Program Adı	Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik						
Performans Göstergeleri	Hedefe etkisi	Plan dönemi başlangıç değeri	1.yıl	2.yıl	3.yıl	4.yıl	5.yıl
Girişimcilik/ yenilikçilik temelli derslerin verildiği bölüm ve program sayısı	%25	2	2	2	2	2	2
Girişimcilik/ yenilikçilik temelli etkinlikler ve yarışmalara katılan öğrenci sayısı	%25	2	2	2	2	2	2
Girişimcilik/ yenilikçilik temelli konferans ve etkinlik sayısı	%25	2	2	2	2	2	2
Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde şirket ortağı mezun/ öğrenci sayısı	%25	2	2	2	2	2	2

Amaç2	Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak						
Hedef 2.1	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak						
Program Adı	Yükseköğretim						
Performans Göstergeleri	Hedefe etkisi	Plan dönemi başlangıç değeri	1.yıl	2.yıl	3.yıl	4.yıl	5.yıl
Doktora programlarından mezun olan öğrenci sayısı	%20	-	-	-	-	-	1

Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	%20	50	40	40	40	40	40
Akredite edilen program sayısı	%20	-	1	1	1	1	1
İş başında mesleki eğitim sunan program sayısı	%20	-	1	1	1	1	1
Yandal ve çift anadal programlarından yararlanan öğrenci sayısı	%20	-	-	-	-	-	-

Amaç2	Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak						
Hedef 2.2	Öğrencilerin Yetkinliklerini Geliştiren Faaliyetleri Arttırmak						
Program Adı	Yükseköğretim						
Performans Göstergeleri	Hedefe etkisi	Plan dönemi başlangıç değeri	1.yıl	2.yıl	3.yıl	4.yıl	5.yıl
Teknoloji Geliştirme Bölgesi Projelerine katılan öğrenci sayısı	%25	-	-	-	-	-	-
Proje desteği alan Öğrenci sayısı	%25	-	1	2	2	2	2
Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrencilere yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	%25	-	1	1	1	1	1
Sosyal transkript oluşturan öğrenci sayısı	%25						
Akademik, Sportif, Kültürel ve Sanatsal etkinlikler ile yarışmalara katılan öğrenci sayısı	%25	-	50	50	50	50	50

Amaç2	Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak						
Hedef 2.3	Öğretim Elemanlarının Yetkinliklerini Güçlendirmek						
Program Adı	Yükseköğretim						
Performans Göstergeleri	Hedefe etkisi	Plan dönemi başlangıç değeri	1.yıl	2.yıl	3.yıl	4.yıl	5.yıl
Öğretim elemanları için öğrenme-öğretme konusunda verilen eğitimlere katılan yararlanıcı sayısı	%30	30	1	1	1	1	1
Öğretim elemanlarının yabancı dil yeterliliğini destekleyici eğitimlere katılan yararlanıcı sayısı	%30	30	-	-	-	-	-

Kalite geliştirme ve Bologna süreçleri hakkında verilen eğitim sayısı	%40	30	2	2	2	2	2
---	-----	----	---	---	---	---	---

Amaç2	Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak						
Hedef 2.4	Toplumsal Katkı faaliyetlerinin Arttırılması						
Program Adı	Yükseköğretim						
Performans Göstergeleri	Hedefe etkisi	Plan dönemi başlangıç değeri	1.yıl	2.yıl	3.yıl	4.yıl	5.yıl
Üniversite birimlerince gerçekleştirilen sosyal sorumluluk faaliyet sayısı	%25	8	9	10	10	10	10
Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk proje sayısı	%25	-	1	1	1	1	1
Dezavantajlı gruplara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	%25	2	2	2	2	2	2
Engelsiz Üniversite için yapılan toplam harcama tutarı	%25						

Amaç3	Fakültemizin uluslararası tanınırlığını arttırmak						
Hedef 3.1	Uluslararası öğrenci, akademik ve idari personel hareketliliğini arttırmak						
Program Adı	Yükseköğretim						
Performans Göstergeleri	Hedefe etkisi	Plan dönemi başlangıç değeri	1.yıl	2.yıl	3.yıl	4.yıl	5.yıl
Değişim programı kapsamında yurt dışından gelen öğrenci sayısı	%25	-	-	-	-	-	-
Değişim programları kapsamında yurt dışına giden öğrenci sayısı	%25	1	1	1	1	1	1
Değişim programları ile yurtdışından gelen öğretim elemanı sayısı	%25	-	-	1	1	1	1
Değişim programları ile yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı	%25	-	1	2	2	2	2

Değişim programları kapsamında uluslararası hareketlilikten yararlanan idari personel sayısı	%25	-	-	-	-	-	-
--	-----	---	---	---	---	---	---

Amaç3	Fakültemizin uluslararası tanınırlığını artırmak						
Hedef 3.2	Uluslararası öğrenci, akademik ve idari personel hareketliliğini artırmak						
Program Adı	Yükseköğretim						
Performans Göstergeleri	Hedefe etkisi	Plan dönemi başlangıç değeri	1.yıl	2.yıl	3.yıl	4.yıl	5.yıl
Düzenlenen uluslararası akademik, sosyal, sanatsal ve sportif etkinlik sayısı	%20	-	-	-	-	1	1
Uluslararası akademik, sosyal, sanatsal ve sportif etkinliklere katılan öğretim elemanı sayısı	%20	5	6	7	8	8	8
akademik, sosyal, sanatsal araştırma kapsamında yurtdışından gelen öğretim elemanı sayısı	%20	-	-	1	1	1	2
Uluslararası öğrenci sayısı	%20	-	-	-	-	-	-

Amaç4	Kalite kültürünü ve kurumsal kaynakları güçlendirmek						
Hedef 4.1	Kurum içi memnuniyeti ve kurumsal aidiyeti geliştirme						
Program Adı	Yönetim Ve Destek Programı						
Performans Göstergeleri	Hedefe etkisi	Plan dönemi başlangıç değeri	1.yıl	2.yıl	3.yıl	4.yıl	5.yıl
Öğrenci Genel Memnuniyet Düzey	%25	76	80	82	84	86	88
Akademik Personel Genel Memnuniyet Düzeyi	%25	-	-	-	-	-	-
İdari Personel Genel Memnuniyet Düzey	%25	-	-	-	-	-	-
Kurum Kültürünün Gelişmesine Yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	%25	2	2	2	2	2	2
Personele verilen ödül (plaket, teşekkür belgesi, hizmet belgesi vb.) sayısı	%25	2	2	2	2	2	2

Amaç4	Kalite kültürünü ve kurumsal kaynakları güçlendirmek						
Hedef 4.2	Paydaşlarla iletişimi güçlendirmek ve sürekliliğini sağlamak						
Program Adı	Yönetim Ve Destek Programı						
Performans Göstergeleri	Hedefe etkisi	Plan dönemi başlangıç değeri	1.yıl	2.yıl	3.yıl	4.yıl	5.yıl
İç Paydaş Toplantı/ faaliyet sayısı	%20	2	2	2	2	2	2
Dış Paydaş Toplantı/ faaliyet Sayısı	%20	2	2	2	2	2	2
Mezunlara yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı	%20	-	1	1	1	1	1
Kalite Kültürünün içselleştirilmesine yönelik faaliyetlerin sayısı	%20	1	1	1	1	1	1

20. Ekler

20.1. Mevcut 4 Yarıyılık Öğretim Programı ve Ders İçerikleri

1.Yarıyıl							
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
ATA-1001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Zorunlu	2	0	0	2	1
SPR-1001	Genel Jimnastik	Zorunlu	1	2	0	2	6
SPR-1003	Spor Bilimlerine Giriş	Zorunlu	2	0	0	2	5
SPR-1005	İnsan Anatomisi ve Kinezyoloji	Zorunlu	3	0	0	3	5
SPR-1007	Bilişim Teknolojileri	Zorunlu	3	0	0	3	5
SPR-1009	Antrenman Bilgisi	Zorunlu	2	0	0	2	5
TDİ-1001	Türk Dili I	Zorunlu	2	0	0	2	1
YDİ-1001	Yabancı Dil I (İngilizce)	Zorunlu	2	0	0	2	2
		Toplam :	17	0	2	18	30
2.Yarıyıl							
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
ATA-1002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Zorunlu	2	0	0	2	1
SPR-1002	Yönetim Bilimine Giriş	Zorunlu	2	0	0	2	6
SPR-1004	Herkes İçin Spor	Zorunlu	2	0	0	2	5
SPR-1006	Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım	Zorunlu	2	0	0	2	5
SPR-1008	Hukuka Giriş	Zorunlu	2	0	0	2	5
SPR-1010	Atletizm	Zorunlu	1	2	0	3	5
TDİ-1002	Türk Dili II	Zorunlu	2	0	0	2	1

2.Yarıyıl							
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
YDİ-1002	İngilizce II	Zorunlu	2	0	0	2	2
		Toplam :	15	0	2	17	30
3.Yarıyıl							
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
SPR-2001	Kulüp Yapısı ve Yönetimi	Zorunlu	2	0	0	2	4
SPR-2003	Spor Yönetimi	Zorunlu	2	0	0	2	4
SPR-2005	Spor Hukuku	Zorunlu	2	0	0	2	3
SPR-2007	Ritim Eğitimi ve Dans	Zorunlu	2	0	0	2	3
SPR-2009	İşletme Bilimine Giriş	Zorunlu	2	0	0	2	4
SEÇ-2001	Takım Sporları I	Bölüm Seçmeli				4	4
SEÇ-2003	Seçmeli Uygulama I	Bölüm Seçmeli				4	4
SEÇ-2005	Seçmeli Teorik I	Bölüm Seçmeli				4	4
		Toplam :	10	0	0	22	30
4.Yarıyıl							
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
SPR-2002	Egzersiz Fizyolojisi	Zorunlu	2	0	0	2	4
SPR-2004	Spor ve Medya	Zorunlu	2	0	0	2	4
SPR-2006	Sporcu Beslenmesi	Zorunlu	2	0	0	2	4
SPR-2008	İktisada Giriş	Zorunlu	2	0	0	2	3
SPR-2010	Doğa Sporları	Zorunlu	1	2	0	2	3
SEÇ-2002	Takım Sporları II	Bölüm Seçmeli				4	4
SEÇ-2004	Seçmeli Uygulama II	Bölüm Seçmeli				4	4
SEÇ-2006	Seçmeli Teorik II	Bölüm Seçmeli				4	4
		Toplam :	9	0	2	22	30

4.Yarıyıl							
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
SPR-2002	Egzersiz Fizyolojisi	Zorunlu	2	0	0	2	4
SPR-2004	Spor ve Medya	Zorunlu	2	0	0	2	4
SPR-2006	Sporcu Beslenmesi	Zorunlu	2	0	0	2	4
SPR-2008	İktisada Giriş	Zorunlu	2	0	0	2	3
SPR-2010	Doğa Sporları	Zorunlu	1	2	0	2	3
SEÇ-2002	Takım Sporları II	Bölüm Seçmeli				4	4
SEÇ-2004	Seçmeli Uygulama II	Bölüm Seçmeli				4	4
SEÇ-2006	Seçmeli Teorik II	Bölüm Seçmeli				4	4
		<u>Toplam :</u>	9	0	2	22	30
5.Yarıyıl							
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
SPR-3001	Sosyolojiye Giriş	Zorunlu	2	0	0	2	3
SPR-3003	Psikolojiye Giriş	Zorunlu	2	0	0	2	3
SPR-3005	Genel Muhasebe	Zorunlu	2	0	0	2	3
SPR-3007	Spor Ekonomisi	Zorunlu	2	0	0	2	3
SPR-3009	Kamu Yönetiminde Spor	Zorunlu	2	0	0	2	3
SPR-3011	Spor Tarihi	Zorunlu	2	0	0	2	3
SEÇ-3001	Takım Sporları III	Bölüm Seçmeli				4	4
SEÇ-3003	Seçmeli Uygulama II	Bölüm Seçmeli				4	4
SEÇ-3005	Seçmeli Teorik III	Bölüm Seçmeli				4	4
		<u>Toplam :</u>	12	0	0	24	30

6.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS	
SPR-3002	İletişim Becerisi ve Liderlik	Zorunlu	2	0	0	2	3	
SPR-3004	Spor Psikolojisi	Zorunlu	2	0	0	2	3	
SPR-3006	Spor Sosyolojisi	Zorunlu	2	0	0	2	3	
SPR-3008	Engellilerde Spor	Zorunlu	2	0	0	2	3	
SPR-3010	Spor Felsefesi ve Olimpiyat	Zorunlu	2	0	0	2	3	
SPR-3012	Fiziksel Aktivite ve Rekreasyon	Zorunlu	2	0	0	2	3	
SEÇ-3002	Takım Sporları IV	Bölüm Seçmeli				4	4	
SEÇ-3004	Seçmeli Uygulama IV	Bölüm Seçmeli				4	4	
SEÇ-3006	Seçmeli Teorik IV	Bölüm Seçmeli				4	4	
		<u>Toplam :</u>	12	0	0	24	30	
7.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS	
SPR-4001	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	Zorunlu	2	0	0	2	3	
SPR-4003	Kariyer Yönetimi ve Girişimcilik	Zorunlu	2	0	0	2	3	
SPR-4005	Spor Turizmi	Zorunlu	2	0	0	2	4	
SPR-4007	Karşılaştırmalı Spor Yönetimi	Zorunlu	2	0	0	2	4	
SPR-4009	Staj Uygulaması	Zorunlu	1	4	0	3	4	
SEÇ-4001	Takım Sporları V	Bölüm Seçmeli				4	4	
SEÇ-4003	Seçmeli Uygulama V	Bölüm Seçmeli				4	4	
SEÇ-4005	Seçmeli Teorik V	Bölüm Seçmeli				4	4	
		<u>Toplam :</u>	9	0	4	23	30	
8.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS	
SPR-4002	Organizasyon Planlama ve Uygulama	Zorunlu	2	0	0	2	3	
SPR-4004	Sporda Menajerlik	Zorunlu	2	0	0	2	3	
SPR-4006	Spor Tesisleri İşletmeciliği	Zorunlu	2	0	0	2	4	
SPR-4008	Spor Pazarlama	Zorunlu	2	0	0	2	4	
SPR-4010	Sporda Toplam Kalite Yönetimi	Zorunlu	2	0	0	2	4	
SEÇ-4002	Takım Sporları VI	Bölüm Seçmeli				4	4	
SEÇ-4004	Seçmeli Uygulama VI	Bölüm Seçmeli				4	4	
SEÇ-4006	Seçmeli Teorik VI	Bölüm Seçmeli				4	4	
		<u>Toplam :</u>	10	0	0	22	30	

SEÇMELİ DERSLER

Takım Sporları <u>I-</u> SEÇ-2001 Bölüm Seçmeli						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
SPR-2011	Basketbol I	2	1	0	3	4
SPR-2013	Futbol I	2	1	0	3	4
SPR-2015	Aerobik Jimnastik	2	1	0	3	4
SPR-2029	Sualtı Hokeyi	2	1	0	3	4
Seçmeli Uygulama <u>I-</u> SEÇ-2003 Bölüm Seçmeli						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
SPR-2017	Step Aerobik	2	1	0	3	4
SPR-2019	Modern Dans	2	1	0	3	4
Seçmeli Teorik <u>I-</u> SEÇ-2005 Bölüm Seçmeli						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
SPR-2023	Beceri Öğrenimi	2	0	0	2	4
SPR-2025	Sporda Performans Testleri	2	1	0	2	4
SPR-2027	Diksiyon	2	0	0	2	4
SPR-2031	Gönüllülük Çalışmaları	2	0	0	2	4
Takım Sporları <u>II-</u> SEÇ-2002 Bölüm Seçmeli						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
SPR-2012	Voleybol I	2	1	0	3	4
SPR-2014	Hentbol I	2	1	0	3	4
SPR-2016	Halk Oyunları	2	1	0	3	4
Seçmeli Uygulama <u>II-</u> SEÇ-2004 Bölüm Seçmeli						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
SPR-2018	Korfball	2	1	0	3	4
SPR-2020	Kayak	2	1	0	2	4
SPR-2022	Masaj	2	1	0	3	4
SPR-2030	Sportif Tırmanış	2	1	0	3	4
Seçmeli Teorik <u>II-</u> SEÇ-2006 Bölüm Seçmeli						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
SPR-2024	Spor Kuruluşları ve Organizasyonu	2	0	0	2	4
SPR-2026	Örgütsel Davranış	2	0	0	2	4
SPR-2028	Spor Sakatlıkları	2	0	0	2	4
Takım Sporları <u>III-</u> SEÇ-3001 Bölüm Seçmeli						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
SPR-3013	Tenis I	2	1	0	3	4
SPR-3015	Yüzme I	2	1	0	3	4

Seçmeli Teorik IV- SEÇ-3000 Bölüm Seçmeli

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
SPR-3028	Spor ve Taraftarlık	2	0	0	2	4

Takım Sporları V- SEÇ-4001 Bölüm Seçmeli

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
SPR-4011	Oryantiring	2	1	0	3	4
SPR-4013	Voleybol II	2	1	0	3	4
SPR-4015	Futbol II	2	1	0	3	4

Seçmeli Uygulama V- SEÇ-4003 Bölüm Seçmeli

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
SPR-4017	Erizbi	2	1	0	3	4
SPR-4019	Skuba	2	1	0	3	4
SPR-4021	Judo I	2	1	0	3	4

Seçmeli Teorik V- SEÇ-4005 Bölüm Seçmeli

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
SPR-4023	Spor Teknolojileri	2	0	0	2	4
SPR-4025	Sporda Marka Bilinci	2	0	0	2	4
SPR-4027	Spor ve Etik	2	0	0	2	4

Takım Sporları VI- SEÇ-4002 Bölüm Seçmeli

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
SPR-4012	Bisiklet	2	1	0	3	4
SPR-4014	Tenis II	2	1	0	3	4
SPR-4016	Hentbol II	2	1	0	3	4

Seçmeli Uygulama VI- SEÇ-4004 Bölüm Seçmeli

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
SPR-4018	Okçuluk	2	1	0	3	4
SPR-4020	Satranç	2	1	0	3	4

Seçmeli Uygulama <u>VI-</u> SEÇ-4004 Bölüm Seçmeli						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
SPR-4028	Judo II	2	1	0	3	4
SPR-4030	Kampçılık Eğitimi	2	1	0	3	4
Seçmeli Teorik <u>VI-</u> SEÇ-4006 Bölüm Seçmeli						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
SPR-4024	Sporda Gözlem ve Değerlendirme	2	0	0	2	4
SPR-4026	Örgütsel Davranış	2	0	0	2	4