



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR BÖLÜMÜ

2024 YILI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Prof. Dr. Cevdet CENGİZ (Başkan)

Doç. Dr. Gökmen Özen (Üye)

Arş. Gör. Dr. Bilgetekin Burak GÜNAR (Üye)

01/01/2024-31/12/2024



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ
Sports Sciences Association • Türkiye

SBD-SPORAK
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR
PROGRAMI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Spor Bilimleri Fakültesi

NİSAN-2024

SBD-SPORAK
Spor Bilimleri Derneği, Spor Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu

Adres: Mebusevleri Mahallesi, Mareşal Fevzi Çakmak Caddesi, No: 45/6, Çankaya, 06570, Ankara.

Telefon: 0 (312) 417 11 15

E-mail: sporak@sporbilimleri.org.tr

Web Sayfası: <https://sporbilimleri.org.tr/akreditasyon/>



İÇİNDEKİLER

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler	2
1. İletişim Bilgileri	2
2. Program Başlıkları	2
3. Programın Türü	2
4. Programdaki Eğitim Dili	2
5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler	2
6. Önceki İyileştirmeye Açık Alanlar ve Gözlemlerin Giderilmesi Amacıyla Alınan Önlemler.....	3
B. Değerlendirme Özeti.....	4
Ölçüt 1. Öğrenciler	4
1.1 Öğrenci Kabulleri.....	4
1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Ana Dal ve Ders Sayma	6
1.3 Öğrenci Değişimi	15
1.4 Akademik Danışmanlık ve İzleme	19
1.5 Başarı Değerlendirmesi.....	23
1.6 Mezuniyet Koşulları.....	28
1.7 Mezun Takip Yöntemleri	31
Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları (PEA).....	32
2.1 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları	33
2.2 (a) Program Eğitim Amaçlarının SBD-SPORAK Çıktılarıyla Uyumu	34
2.2 (b) Kurum Öz Görevleriyle Tutarlılık.....	34
2.2 (c) Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi.....	38
2.2 (d) Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması	50
2.2 (e) Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi	51
2.3 Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma	51
Ölçüt 3. Program Çıktıları (PÇ) ve Değerlendirme	52
3.1. Tanımlanan Program Çıktıları	52
3.2 Program Çıktılarına Ulaşma.....	56
Ölçüt 4. Eğitim Programı.....	63
4.1 Eğitim Programı	63
4.2 Eğitim Programını Uygulama Yöntemi	74
4.3 Eğitim Programı Yönetim Sistemi.....	75
4.4 Eğitim Programının Bileşenleri	77



Ölçüt 5. Öğretim Kadrosu.....	78
5.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği.....	78
5.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri	83
5.3 Atama ve Yükseltme	85
Ölçüt 6. Altyapı.....	95
6.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Teçhizat	95
6.2 Diğer Alanlar ve Altyapı.....	111
6.3 Spor Bilimine Özgü Araç-Gereç, Malzeme ve Enformatik Altyapısı	114
6.4 Kütüphane	115
6.5 Özel Önlemler	117
Ölçüt 7. Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar	118
7.1 Kurumsal Destek ve Bütçe Süreci	118
7.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği.....	120
7.3 Altyapı ve Donatım Desteği.....	121
7.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği	121
Ölçüt 8. Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri	121
Ölçüt 9. Sürekli İyileştirme.....	122
Ölçüt 10. Disipline Özgü Ölçütler	127
Ek I – Programa İlişkin Ek Bilgiler.....	128
I.1 Ders İzlemleri.....	128
I.2 Öğretim Elemanların Özgeçmişleri	128
Ek II – Kurum Profili	128
II.1 Kuruma İlişkin Bilgiler	128
Üniversitenin adı ve iletişim bilgileri.....	128
Kurumun Türü.....	128
Üniversite Üst Yönetim Kadrosu	128
Akreditasyon ve Değerlendirme Bilgisi.....	129
Öz görev	129
İdari Destek Birimleri	129
II.2 Fakülteye İlişkin Bilgiler.....	129
Genel Bilgi	129
Öz Görev (Misyona)	131
Fakülteye İlişkin Programlar ve Verilen Dereceler	132
Yöneticilere İlişkin Bilgiler	134
Akademik Destek Veren Bölümlere İlişkin Bilgiler.....	134



Fakülte Bütçesi.....	135
Personel ve Öğrenci Sayıları.....	135
Ücretler ve Personel Politikaları	136
II.4 Öğretim Üyelerinin Yükleri	138
II.5 Yarı Zamanlı ve Ek Görevli Öğretim Elemanlarının İzlenmesi	138
II.6 Öğrenci Kayıt ve Mezuniyet Bilgileri.....	138
II.7 Kredi Tanımı	139
II.8 Kabul, Yatay ve Dikey Geçiş, Çift An Dal ve Mezuniyet Koşulları	139
Öğrenci Kabulü	139
Yatay ve Dikey Geçiş	139
Çift Ana Dal	140
Mezuniyet Koşulları.....	140



SBD-SPORAK
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Beden Eğitimi ve Spor

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

Çanakkale

2024



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Beden Eğitimi ve Spor

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Cevdet CENGİZ

Adres: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Yerleşkesi Spor Bilimleri Fakültesi
Merkez / Çanakkale

Telefon: 0286 218 22 97

Fax: 0286 218 21 77

E-posta: cevdetcengiz@comu.edu.tr

2. Program Başlıkları

Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Lisans

3. Programın Türü

Normal Öğretim

4. Programdaki Eğitim Dili

Türkçe

5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi ilk olarak 23 Eylül 1998 Tarih ve 23472 Sayılı Resmî Gazete 'de yayınlanan kararname ile Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu olarak kurulmuştur. Daha sonra 16 Şubat 2018 Tarih ve 30334 Sayılı Resmî Gazete 'de yayınlanan "Bazı Yükseköğretim kurumlarına bağlı olarak Fakülte ile Yüksekokul kurulması ve kapatılması hakkında karar" ile Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu kapatılmıştır ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi olarak eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde yer alan programlardan Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü ilk olarak 1993 yılında Eğitim Fakültesine bağlı olarak kurulmuş ve uzun yıllar Eğitim Fakültesi binasında Anafartalar Yerleşkesinde hizmet vermiştir. Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulunun 2007 yılında



kurulması ile bölümün Eğitim Fakültesinden ayrılması gündeme gelmiş Terzioğlu Yerleşkesinde bulunan Yüksekokula geçiş sürecini 2009 yılında tamamlamıştır.

Beden Eğitimi ve Spor Bölümü'nde dört sınıfta toplam 160 öğrenci ile doluluk oranı %100 dür. Bölümümüz 1 Prof. Dr., 3 Doç. Dr., 1 Dr. Öğretim Üyesi, 3 Öğr. Gör. ve 1 Arş. Gör. Dr. ve 1 Arş. Gör. olmak üzere toplam 10 öğretim elemanı ve fakülteye bağlı diğer bölümlerdeki uzmanlık alanları ile ilgili Doç. Dr. ve Dr. Öğretim Üyesi gibi farklı branşlardaki öğretim elemanlarından da destek alarak devam etmektedir. 2022-2023 Akademik yılında Beden Eğitimi ve Spor Bölümüne 40 öğrenci almak suretiyle eğitim-öğretim faaliyetlerine Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Yerleşkesinde devam etmektedir. Öğrenci sayıları Tablo 1.1.2'de belirtilmiştir.

6. Önceki İyileştirmeye Açık Alanlar ve Gözlemlerin Giderilmesi Amacıyla Alınan Önlemler

Program, Spor Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu tarafından ilk kez değerlendirilecektir.

B. Değerlendirme Özeti

Ölçüt 1. Öğrenciler

Üniversitemizde öğrencilere yönelik olarak verilen ve aşağıda detaylandırılmış olan hizmet standartlarının genel özellikleri ve tamamlanma süreleri ekteki belgelerde verilmiştir (Ek 3. Hizmet Standartları Tablosu, Ek 4. Hizmet Envanteri).

1.1 Öğrenci Kabulleri

1.1.1. 7 Mayıs 2014 tarih ve 28993 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında 2547 sayılı YÖK Kanunu'nun 45. maddesi ile 2022 YKS Başvuru Kılavuzunun 6. maddesinde belirtilen "Özel Yetenek Sınavı ile seçme yöntemi" esas alınarak hazırlanan yönergede yer alan esaslara göre özel yetenek sınavı (ÖZYES) ile öğrenci kabul edilmektedir.

Özel yetenek sınavı; test parkuru puanı (Yüzlük Sistem'deki puan) ve sporcu özgeçmiş puanından oluşmaktadır. ÖZYES'de elde edilecek puanların bölümlere göre yüzdelik katkıları aşağıdaki gibidir.

Beden Eğitimi ve Spor bölümü test parkuru katkı düzeyi derecesi %80, sporcu özgeçmiş katkı düzeyi %20 olmak üzere adayların daha önce hesaplanan Test Standart Puanı ve Sporcu Özgeçmiş Puanı belirtilen yüzdeler oranında toplanır ve ÖZYES Puanı (ÖYSP) belirlenir. Beden eğitimi ve spor lisans programı yeni ÖSYM sınav yönetmeliğine göre TYT puan türünden 220 puan ve üzeri alan öğrencilerini kabul etmektedir. Buna istinaden program örgün öğretim olarak 40+2 kişilik örgün öğretim kontenjanıyla eğitim-öğretime devam etmektedir. Özel yetenek sınav sonuçlarının ilanı ile Fakültemize kayıt yaptırmaya hak kazanan adaylar internet sitemizde ilan edilen belirli günlerde kayıtlarını şahsen yapmaktadır. Kayıt için zamanında başvurmayan veya gerekli belgeleri zamanına temin etmeyen öğrenciler kayıt hakkını kaybetmektedir. Kayıt hakkını kaybeden adayların ise yedek listede yer alan adaylardan yedeklik sıralamasına göre alım yapılmaktadır. Yedek listeden alımlar fakülte web adresinden duyurulmaktadır (<https://ozyes.comu.edu.tr/duyuru/>). Ayrıca YÖK tarafından merkezi yerleştirme ile de Milli Sporcu kabulü yapılmaktadır. Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olan, lise veya dengi bir ortaöğretim kurumundan mezun olan veya kayıtların başlama tarihine kadar mezun olabilecek durumda olan, kayıt yaptıracığı eğitim öğretim yılı için yapılan YKS'ye girmiş olan (Engelli adaylar için bir önceki yılda girdiği sınav sonucu da geçerlidir) ve "Tablo 1: Başvuru için gerekli

Taban TYT Puanları” (<https://cdn.comu.edu.tr/cms/sporbf/files/2294-ozyes-2022-uygulama-klavuzu.pdf>) tablosunda yer alan Beden Eğitimi bölümü için istenen TYT-P taban puanını almış olan, Milli ve Engelli adaylar için istenilen kriterlere haiz olan adaylar sınava katılır ve sonunda kazanan öğrenciler kabul edilir (Web erişim: <https://ozyes.comu.edu.tr>).

1.1.2 Son beş yıla ilişkin kontenjanlar, programa yeni kayıt yaptıran öğrenci sayıları, ÖSYS puanları ve başarı sırası Tablo 1.1.2.’de verilmiştir.

Tablo 1.1.2. Lisans Öğrencilerinin Üniversite Yerleştirme Puanlarına İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Üniversite Yerleştirme Puanı		Üniversite Yerleştirme Başarı Sırası	
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
2023-2024						
2022-2023	40	40	342,667	255,562	207395	803420
2021-2022	40+2	43	283,397	221,203	216175	614892
2020-2021	40+2	39	299,254	223,021	246415	764794
2019-2020	40+1	44	274,257	145,319	298034	1917621

Notlar:

(1) İçinde bulunulan yıl dâhil, son beş yıl için veriniz.

(2) Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

1.1.3 Programa kabul edilen öğrencilerin, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olup olmadıkları yapılan ÖZYES sınavı, sporcu özgeçmişi ve ÖSYS puanı temel alınarak değerlendirilmektedir. Programa kabul edilen öğrencilerin programa kabul şartları, güncel gelişmeler, öğretim kadrosu ve Fakülte hedeflerine göre belli aralıklarla güncellenmektedir.

Psiko-motor açıdan program hedeflerimize uygunluğu test etmek açısından öğrencileri tüm boyutlarıyla ölçen kapsamlı bir Özel Yetenek Sınavı uygulanmaktadır. ÖYS'nin genel felsefesi; bir adayın ihtiyaç duyulan özelliklerin optimal düzeyde karşılandığından emin olunmasıdır. Özel yetenek sınavında yer alan Genel Yetenek Parkuru testlerinin öğrenci profiline uygun ve psikomotor boyutta optimal düzeyde yeterliğe sahip öğrencilerin seçilmesi amacına hizmet etmektedir. Genel Yetenek parkurunda çabukluk, koordinasyon, denge gibi temel motorik özelliklerin test edilmesine ilişkin beceriler yer almaktadır. Bu becerilerin giriş sınavında yer almasının sebebi, aday öğrencilerimizden kurumumuzda alacakları uygulama derslerine yönelik temel beceri düzeyinde sahip olanların seçilmesidir. Bölüme başvuru için belli bir baraj puanının



uygulanması ise belirli bir ders çalışma alışkanlığına sahip ve bilişsel düzeyde öğrenim süresince alacağı eğitimi destekler bir altyapıda öğrencilerin bölümümüzü kazanmasını kolaylaştırmaktır. Öğrencinin kurumumuza yüksek bir YKS puanı ile başvuruyor olması bize akademik anlamda sorumluluk sahibi olduğu mesajını vermekle beraber duyuşsal anlamda da bölümümüzü okumaya hazır olduğu şeklinde tarafımızca yorumlanmaktadır. Bununla birlikte istihdam alanlarını önceden belirlenmiş olan spor lisesi öğrencilerine ve ülkemizi uluslararası alanda temsil eden milli sporcularımıza YKS puanı konusunda kolaylık sağlanmaktadır.

Beden eğitimi ve spor bölümü lisans programından mezun olan öğrenciler başta MEB'e bağlı kamu ve özel eğitim kurumlarında beden eğitimi ve spor öğretmeni ve Gençlik ve Spor Bakanlığı ile spor kulüplerinde spor eğitmeni olarak çalışma olanaklarına sahiptirler. Programımız bu kapsamda mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları kurumlarda ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi uzmanlar olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir. Bu doğrultuda üst düzey temel motorik becerilere sahip olma, analitik düşünebilme, sözel ve sayısal yetkinlikler, bireysel ve çevresel farkındalık, empati, eksikleri fark edebilme ve sorunlara çözüm önerileri geliştirebilme, fikir ve proje geliştirebilme, girişkenlik ve girişimci ruha sahip olma, belirsizliklere katlanabilme, mücadeleci ruha sahip olma, okumaktan ve yeni şeyler öğrenmekten zevk alma, yeniliklere ve değişime açık olma, yenilikleri takip etme, günümüz dünyasında bilim, eğitim ve spor alanındaki gelişmelere ilgi duyma gibi yetkinliklere sahip olmaları bu programda alacakları eğitim sürecinde onlara katkı sağlamaktadır. ÖZYES sınav içeriği ve diğer içerikler bu kapasiteyi ölçmesi için sınav komisyonu (Ek 25. ÖZYES Sınav Komisyonu Görevlendirme Yazısı) tarafından değerlendirilmekte ve öğrencilerin bu hedeflere ulaşmaları için eğer gerekliyse, sınav sisteminde değişiklikler yapılmaktadır.

Sınav sistemleri kuruluşundan bugüne; Öğretim elemanı ve tesis imkanları genişledikçe hedeflerimiz büyümekte ve buna bağlı olarak hem nicel hem de nitelik olarak programa kabul şartları değişmektedir.

1.1.4 Programa kabul edilen öğrenciler için yabancı dil hazırlık sınıfı bulunmamaktadır.

1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Ana Dal ve Ders Sayma

1.2.1 Yatay ve dikey geçiş ve çift ana dal programlarına ilişkin bilgiler Tablo 1.2'de verilmiştir.

Tablo 1.2.1. Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Ana Dal Bilgileri

Akademik Yıl ^{(1), (2)}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Ana Dala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Ana Dala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2023-2024	0	-	-	-
2022-2023	0	-	-	-
2021-2022	3	-	-	-
2020-2021	0	-	-	-
2019-2020	2	-	-	-

Notlar:

(1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

(2) Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift ana dala başlamış olan öğrenci sayıdır.

1.2.2 Beden eğitimi ve spor bölümünde tüm yatay geçişler, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine göre yapılır. ÇOMÜ’ye bağlı fakülte, yüksekokul ve bölümler arası yatay geçişler ise, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır (Ek 5. Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik). Bölümümüzde öğrenci talepleri doğrultusunda çift anadal programına yönelik bölüm başkanlığı ve öğretim elemanlarının çalışmaları devam etmektedir (Ek 39. Çift anadal programı toplantı tutanakları).

Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz. Diğer bir yükseköğretim kurumunda öğrenci iken, ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme sınavı veya başarı duruma göre yatay geçiş ile beden eğitimi ve spor bölümüne kayıt yaptırdığı takdirde daha önce kayıtlı buldukları yükseköğretim kurumunda CC ile başarılı oldukları dersler için, öğrenimine başladıkları ilk yarıyılın ilk haftasında öğrenci işlerine başvurarak, bu derslerin muafiyeti talebinde bulunabilirler. Fakültemiz dekanlığı muafiyet



talebinde bulunan öğrencinin, daha önce almış olduğu dersleri, ilgili program danışmanının görüşünü alarak hangi derslerden denklik nedeni ile geçmiş kabul edileceğini onaylar. Bu şekilde kaydı yapılan bir öğrenci, intibak ettirildiği yarıyıldan önceki yarıyla ait olan ve muaf olmadığı dersleri tamamlamak zorundadır. Öğrencilerin Üniversite dışındaki örgün öğretim programlarında daha önceden başardığı ve muaf olduğu ders/dersler ÇOMÜ Önlisans- Lisans Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 22. maddesinde yer alan Sınavların Değerlendirilmesi ve Notların Değerlendirilmesine göre dönüştürülerek DNO ve GNO hesabına katılır. Bu süre azami süreden düşülür ve öğrenci programında derslerini bu kalan süre içerisinde tamamlar. Herhangi bir yükseköğretim kurumundan mezun olan, kayıt sildiren, bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı iken Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan sınavlar sonucu veya özel yetenek sınavları sonucu üniversitemize kayıt yaptıran ve muafiyet talebinde bulunanların, ilgili yönetim kurullarınca değerlendirilmesi yapılır ve muafiyet talebi uygun görülen öğrencilerin muaf tutulduğu derslerinin başarı notları, bu Yönetmeliğin 22. maddesindeki başarı notuna dönüştürülür. Bunun sonucunda genel not ortalaması 2.00 ve üzerinde olan öğrencilerden üst yarıyıldan ders almak isteyenlerin, bulunduğu yarıyıldan muaf tutulduğu derslerin toplam kredisinin programdaki o yarıyılın toplam kredisinin en az yarısı olması halinde; intibak ettirildiği yarıyıl ve önceki yarıyıldarda almadığı ve başarısız olduğu dersler ile birlikte bir üst yarıyıldan ders alabilmeleri konusunda meslek yüksekokulu yönetim kurulumuz yetkilidir. Muafiyet kararının alındığı yarıyıldan başvurması halinde, muaf olduğu dersi/dersleri almak isteyen öğrenci tekrar olabilir. Öğrencinin üst yarıyıldan ders almış olması üst yarıyıldan olduğu anlamına gelmez. Müfredatta zorunlu olan dersler için muafiyet sınavları, her dönemin başında İngilizce I ve II dersleri için de yapılmaktadır. Söz konusu sınavlardan geçer not alan öğrenciler müfredattaki ilgili dersten muaf olmakta ve notları öğrencilerin transkriptlerine işlenmektedir (Ek 35. Yatay geçiş ders intibakları).

Bu yatay geçiş uygulamaların dışında programımızda aktif biçimde uygulanan çift anadal, yandak ve öğrenci değişim uygulamaları henüz bulunmamaktadır.

Aşağıda yatay geçiş başvurusu için verilen son başvuru ilanı ve detayları örnek olarak verilmiştir.

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Kurum İçi, Kurumlararası ve Yurtdışı Üniversitelerden Yatay Geçiş Takvimi ve Başvuru Koşulları, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı internet sayfasında 08.07.2022 tarihinde duyurulmuştur. Aşağıdaki koşulları taşıyan öğrenciler ilan edilen kontenjana başvuruda bulunur. Üniversite tarafından ilan edilen takvime göre süreci takip eder



(Web Erişim: <https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2022-2023-egitim-ogretim-yili-guz-donemi-yatay-gec-r260.html>).

Kurum içi yatay geçiş başvuru şartları:

1. Önlisans ve lisans diploma programlarının hazırlık sınıfına; önlisans diploma programlarının ilk yarıyılı ile son yarıyılına, lisans diploma programlarının ilk iki yarıyılı ile son iki yarıyılına yatay geçiş yapılamaz.
2. Yabancı öğrenci statüsünde bir diploma programına yerleşen öğrenciler yatay geçiş yapamazlar.
3. İlgili bölüm veya programda kontenjan belirlenmiş olması gerekir.
4. Ara sınıflara veya yarıyıllara geçiş için öğrencinin;
 1. Kayıtlı bulunduğu diploma programında, tamamlamış olduğu dönemlere ait tüm dersleri almış ve başarmış olması zorunludur.
 2. Gireceği sınıftan veya yarıyıldan önceki öğretim süresinde sağladığı genel not ortalamasının (gireceği sınıfa veya yarıyıla geçiş notu dahil) en az % 60 veya eşdeğeri, 4 tam not üzerinden 2.00 olması gereklidir.
5. İkinci öğretimden örgün öğretime yatay geçiş yapacak öğrencilerin öğretim yılı sonu itibariyle ilk %10'a girmeleri gerekir.
6. Özel Yetenek Sınavı ile öğrenci alan program ya da bölümlere yatay geçiş ile kabul edilecek öğrencilerin "Özel Yetenek Sınavına katılmak ve başarılı olmak" kriteri bulunmaktadır.
7. Bir Yükseköğretim Kurumundan, çıkarma, uzaklaştırma vb. disiplin cezası almış olanlar yatay geçiş için başvuruda bulunamazlar.
8. Üniversite bünyesindeki aynı düzeyde öğrenci kabul eden diploma programları arasında yatay geçiş başvurusu yapabilmesi için, öğrencinin merkezi sınava girdiği yıl itibariyle geçmek istediği diploma programı için geçerli olan puan türünde aldığı merkezi yerleştirme puanının, geçmek istediği diploma programına eşdeğer yurtiçindeki diğer üniversitelerin diploma programlarının en düşük taban puanından az olmaması şartı aranır.



9. Mühendislik Fakültesi, Tıp Fakültesi, Eğitim Fakültesi Öğretmenlik Programlarına ve Diş Hekimliği Fakültesine başvurabilmek için ilgili yıldaki ösyt kılavuzlarında yer alan başarı sıralamasına sahip olmak.
10. Spor Bilimleri Fakültesine Özel Yetenek Sınavı ile öğrenci alan program yada bölümlere yatay geçiş ile kabul edilecek öğrencilerin, kayıt olduğu yıldaki merkezi yerleştirme puanının, geçmek istediği diploma programının taban puanına eşit veya yüksek olması, Özel Yetenek Sınavına katılmak ve başarılı olmak (04.07.2019 tarih ve 07 sayılı Senato Kararı.)
11. Yabancı Dil Hazırlık Programı uygulanan bölümlere yatay geçiş yapan öğrenciler için, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi akademik takviminde ilan edilen tarihlerde Yabancı Diller Yüksekokulu Yönetim Kurulunca belirlenen usul ve esaslar çerçevesinde muafiyet sınavı yapılır. Yüksekokul Yönetim Kurulu gerekli gördüğü durumlarda farklı programlar için farklı yeterlik ve seviye tespit sınavları uygulayabilir.
 1. Yeterlik sınavında başarı notu 100 üzerinden en az 70 puandır. (%30 Yabancı Dille öğretim yapan programlar için 60). Yüksekokul Yönetim Kurulu gerekli gördüğü durumlarda programlar için farklı bir Yeterlik Sınavı başarı notu belirleyebilir.
 2. Yeterlik sınavında başarılı olan veya Yükseköğretim Kurulu Tarafından tanınan ulusal veya uluslararası geçerliliği olan yabancı dil sınavlarından Üniversitemiz Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından belirlenen başarı düzeyinde puanı olup muaf tutulan öğrenciler kaydoldukları esas programlarda eğitime başlama hakkı elde eder.
 3. Herhangi bir nedenle yeterlik sınavına girmeyen öğrencilere telafi sınavı verilmez.

Kurumlararası ve yurtdışı üniversitelerden yatay geçiş başvuru şartları:

1. Önlisans ve lisans diploma programlarının hazırlık sınıfına; önlisans diploma programlarının ilk yarıyılı ile son yarıyılına, lisans diploma programlarının ilk iki yarıyılı ile son iki yarıyılına yatay geçiş yapılamaz.
2. Yabancı öğrenci statüsünde bir diploma programına yerleşen öğrenciler yatay geçiş yapamazlar.
3. İlgili bölüm veya programda kontenjan belirlenmiş olması gerekir.
4. Ara sınıflara veya yarıyıllara geçiş için öğrencinin;



- (1) Kayıtlı bulunduğu diploma programında, tamamlamış olduğu dönemlere ait tüm dersleri almış ve başarmış olması zorunludur.
- (2) Gireceği sınıftan veya yarıyıldan önceki öğretim süresinde sağladığı genel not ortalamasının (gireceği sınıfa veya yarıyla geçiş notu dahil) en az % 60 veya eşdeğeri, 4 tam not üzerinden 2.00 olması gereklidir.
5. Açık veya uzaktan öğretimden diğer açık veya uzaktan öğretim diploma programlarına yatay geçiş yapılabilir. Açık ve uzaktan öğretimden örgün öğretim programlarına geçiş yapılabilmesi için, öğrencinin öğrenim görmekte olduğu programdaki genel not ortalamasının 100 üzerinden 80 veya üzeri olması veya kayıt olduğu yıldaki merkezi yerleştirme puanının, geçmek istediği üniversitenin diploma programının o yılki taban puanına eşit veya yüksek olması gerekir.
6. İkinci öğretimden örgün öğretime yatay geçiş yapacak öğrencilerin öğretim yılı sonu itibariyle ilk %10'a girmeleri gerekir.
7. Yabancı ülkelerdeki Yükseköğretim kurumlarından yurdumuzdaki Yükseköğretim kurumlarına geçiş için öğrencinin yabancı ülke Yükseköğretim kurumunda yabancı dil hazırlık sınıfı hariç en az bir yıl (iki yarıyıl) okumuş, yıl sonu sınavlarını başarı ile vermiş ve yönetmeliğin 5., 8. ve 11.nci maddelerindeki diğer hususları yerine getirmiş olma şartı aranır.
8. Öğrenci Seçme Kılavuzunda yer alan ülkelerdeki Yükseköğretim Kurumlarından yatay geçiş yapmak üzere başvuranlardan YKS sonucuna göre yerleştirildiklerini gösterir kazandı belgesi istenir. ÖSYM tarafından yerleştirilmeyen öğrencilerin yatay geçiş başvuruları kabul edilmez.
9. Yurt Dışındaki Yükseköğretim Kurumlarından Özel Yetenek Programlarına yatay geçiş başvurularında; öğrencinin kayıtlandığı yılın YKS özel yetenek programları için ilan edilen en düşük merkezi sınav puanını sağlaması gerekmektedir.
10. Özel Yetenek Sınavı ile öğrenci alan program ya da bölümlere yatay geçiş ile kabul edilecek öğrencilerin "Özel Yetenek Sınavına katılmak ve başarılı olmak" kriteri bulunmaktadır.
11. Bir Yükseköğretim Kurumundan, çıkarma, uzaklaştırma vb. disiplin cezası almış olanlar yatay geçiş için başvuruda bulunamazlar.



12. Vakıf Yükseköğretim Kurumları veya yabancı ülkelerdeki Yükseköğretim Kurumlarından örgün öğretime geçiş yapanlar ilgili programın katkı payı, ikinci öğretime geçiş yapan öğrenciler ise ilgili programın öğrenim ücreti esaslarına tabi olur.
13. Yükseköğretim Mühendislik Fakültesi, Tıp Fakültesi, Eğitim Fakültesi Öğretmenlik Programlarına ve Diş Hekimliği Fakültesine Başvurabilmek İçin İlgili yılındaki ÖSYS kılavuzlarında yer alan Başarı Sıralamasına sahip olmak.
14. Spor Bilimleri Fakültesine Özel Yetenek Sınavı ile öğrenci alan program ya da bölümlere yatay geçiş ile kabul edilecek öğrencilerin, kayıt olduğu yıldaki merkezi yerleştirme puanının, geçmek istediği diploma programının taban puanına eşit veya yüksek olması, Özel Yetenek Sınavına katılmak ve başarılı olmak (Ek 41. 04.07.2019 tarih ve 07 sayılı Senato Kararı.)
15. Öğrencilerin yurt dışındaki yükseköğretim kurumuna kayıt olduğu yılda ÖSYS/YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda yayımlanan yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarından yatay geçiş işlemlerine ilişkin duyurudaki asgari ÖSYS/YKS Puanına veya muadil belgelere sahip olmasına; ancak Yükseköğretim Kurulunca belirlenmiş olan sıralama kuruluşları (Academic Ranking of World University, QS World University Rankings, Times Higher Education World University Rankings) tarafından yapılan dünya üniversitesi sıralamalarının herhangi birinde ilk 1000 de yer alan üniversitelerde kayıtlı olan öğrenciler için bu şartın aranmamasına, ancak yurt dışı kontenjanından daha fazla başvuru olma durumunda öğrencilerin yurtdışındaki üniversitesine kabulde kullanılan belgesinin veya ÖSYS, YKS veya muadil belgelerin sıralama ölçütü olarak kullanabilmesine
16. Yabancı Dil Hazırlık Programı uygulanan bölümlere yatay geçiş yapan öğrenciler için, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi akademik takviminde ilan edilen tarihlerde Yabancı Diller Yüksekokulu Yönetim Kurulunca belirlenen usul ve esaslar çerçevesinde muafiyet sınavı yapılır. Yüksekokul Yönetim Kurulu gerekli gördüğü durumlarda farklı programlar için farklı yeterlik ve seviye tespit sınavları uygulayabilir.
 1. Yeterlik sınavında başarı notu 100 üzerinden en az 70 puandır. (%30 Yabancı Dille öğretim yapan programlar için 60). Yüksekokul Yönetim Kurulu gerekli gördüğü durumlarda programlar için farklı bir Yeterlik Sınavı başarı notu belirleyebilir.



2. Yeterlik sınavında başarılı olan veya Yükseköğretim Kurulu Tarafından tanınan ulusal veya uluslararası geçerliliği olan yabancı dil sınavlarından Üniversitemiz Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından belirlenen başarı düzeyinde puanı olup muaf tutulan öğrenciler kaydoldukları esas programlarda eğitime başlama hakkı elde eder.
3. Herhangi bir nedenle yeterlik sınavına girmeyen öğrencilere telafi sınavı verilmez.

Başvuru için istenen belgeler:

1. Kayıtlı olduğu Üniversiteye ait öğrenci belgesi (son 6 ay içerisinde alınmış olması)
2. Onaylı Not belgesi (transkript); başvuruda bulunan öğrencinin ayrılacağı kurumda okuduğu bütün dersleri ve bu derslerden aldığı notları gösteren belgenin aslı.
3. Öğretim Planı: Öğrencinin ayrılacağı Yükseköğretim kurumunda okuduğu dersleri gösterir öğretim (ders) planı
4. ÖSYM Sonuç Belgesi (İnternet çıktısı)
5. ÖSYM Yerleştirme Belgesi (internet çıktısı)
6. İkinci öğretim programlarından örgün öğretim programlarına yatay geçiş başvurusunda bulunacak öğrencilerin buldukları dönem itibariyle ilk %10'a girdiklerine dair resmi belge.
7. Öğrencinin kayıtlı olduğu Yükseköğretim Kurumundan disiplin cezası almadığını gösterir belge (Transkript belgesinde disiplin cezası bilgisi bulunan öğrenciler transkript belgesini yükleyebilir).
8. Yurt dışından yapılacak başvurularda, kayıtlı bulunduğu programın ÖSYM kılavuzunda yer almış olması, transkript (not belgesi), ders planları ve içeriklerinin Türkçe 'ye çevrilmiş ve onaylanmış olması.
9. Yurt dışından yapılacak başvurularda Yükseköğretim Kurumundan alınacak denklik belgesi.
10. Ders içerikleri (Sadece Tıp Fak. başvuracaklar için)

Yurt dışı üniversitelerinden yatay geçiş yapacak öğrencilerden ayrıca istenecek belgeler:



1. Mühendislik Fakültesi, Tıp Fakültesi, Eğitim Fakültesi Öğretmenlik Programlarına ve Diş Hekimliği Fakültesine Başvurabilmek İçin İlgili yıldaki ÖSYS kılavuzlarında yer alan Başarı Sıralamasına sahip olmak
2. Yurt dışında öğrenime başlayan öğrencilerden, Türkiye'deki üniversitelere yatay geçiş başvurularında başarı sıralaması aranmayan programlar için öğrencinin merkezi sınava girdiği yıl itibariyle geçmek istediği diploma programı için geçerli olan puan türünde aldığı merkezi yerleştirme puanının, geçmek istediği diploma programına eşdeğer yurt içindeki diğer üniversitelerin diploma programlarının taban puanından az olmaması şartı aranır.

Koşulları karşılayan ve başvurusunu yapan öğrencinin transkriptindeki dersler ile Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bölümündeki zorunlu dersler karşılaştırılır. Öğrencinin o dönemdeki ders yükü üzerine ilave edilir. Daha önceki Üniversitede alınmış derslerin içerikleri, AKTS, saat ve notu kontrol edilir. Harf notu CC ve üzeri olan derslerden muaf sayılır. AKTS Onsekiz Mart Üniversitesine göre düzenlenir. AKTS eksikliği diğer dersler ile tamamlanır (Ek 5. Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik).

Şiddet Olayları veya İnsani Kriz Nedeniyle Yatay Geçiş

Şiddet olayları ve insani kriz nedeniyle eğitim öğretimin sürdürülemez olduğu Yükseköğretim Kurulu tarafından tespit edilen ülkelerde öğrenim gören öğrencilerin Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının belirleyeceği esaslara göre Üniversitemizdeki eşdeğer diploma, programlarına yatay geçiş yapmasıdır.

Şartlar:

-Kamu kurum ve kuruluşlarında asli ve sürekli kamu hizmetlerinde görevlendirilenlerin, sürekli olarak bir başka yere atanmaları halinde, kendileri ile bakmakla yükümlü oldukları çocuklar ve eşleri, eşdeğer diploma programının, son sınıf veya son iki yarıyılı dışında her sınıf veya yarıyılına eğitim-öğretim yılının başlamasından itibaren en geç bir ay içinde kayıtlı oldukları diploma programına girişteki merkezi yerleştirme puanları, gidecekleri yükseköğretim kurumundaki diploma programının yerleştikleri yıl itibariyle taban puanından daha yüksek olmak şartı ile kontenjan aranmaksızın nakledilebilirler.

-Yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarından yatay geçişte öğrencinin anne veya babasının, devlet hizmetinde görevli ise görevinin sona ermesi sebebiyle Türkiye'ye dönmesi, işçi ise kesin dönüş yapması halinde, yabancı dil sınıfı hariç en az bir yıl okumuş ve yılsonu sınavlarının tamamını başarı ile vermiş olması yatay geçiş başvurusu için yeterlidir.

-Türkiye'de hizmet görmekte olan yabancı diplomatların çocuklarının yükseköğretim kurumlarına başvuruları, kontenjan şartı aranmaksızın başvurduğu yükseköğretim kurumunun yönetim kurulu tarafından değerlendirilir.

1.3 Öğrenci Değişimi

1.3.1 Üniversitemizin yurtdışı ve öğrenci değişim birimi tarafından yapılan anlaşmalar ve kurulan ortaklıklar aşağıda verilmiştir (Web erişim: <https://erasmus.comu.edu.tr/ikili-anlasma/anlasma-listesi-aktif-r150.html>).

ERASMUS+ Programı, Avrupa Birliği tarafından eğitim ve gençlik alanında *Hayat boyu Öğrenme ve Gençlik Programlarının* uygulandığı bir programdır. ERASMUS+ Programı ile fakültemiz öğrencilerinin yeni beceriler kazandırılması, onların kişisel gelişimlerinin güçlendirilmesi ve istihdam olanaklarının artırılması amaçlanmaktadır. Bu amaçla ÇOMÜ Spor Bilimleri Fakültesi olarak Avrupa'nın çeşitli bölgelerinden dört üniversite ile anlaşmamız bulunmaktadır (Ek 33. ERASMUS ders intibakı), (Web erişim: <https://erasmus.comu.edu.tr/ikili-anlasma/anlasma-listesi-aktif-r150.html>).

Tablo 1.3.1. ERASMUS+ Değişim Programı Anlaşmalı Üniversiteler ve Süreleri

No	Üniversite	Ülke	Anlaşma Tarihi	
			Başlangıç	Bitiş
1	University of Muenster	Almanya	2021	2027
2	Universitatea din Craiova	Romanya	2022	2027
3	Hungarian University of Sports Science, Budapest	Macaristan	2022	2027
4	Universidade de Coimbra	Portekiz	2022	2027

1.3.2 Öğrenci hareketliliğinin teşvik edilmesi için Üniversite yurtdışı birimi tarafından düzenli toplantılar yapılmakta ve başta Uluslararası İlişkiler Ofisi'nin internet sayfası olmak üzere, fakülte ve bölüm internet sayfalarında yer alan duyurular ile öğrenciler bilgilendirilmektedir. Öğrencilere Beden Eğitimi ve Spor Bölümü panosunda duyurular düzenli olarak yapılmaktadır. İlgi duyan öğrenciler için birim koordinatör ve komisyon üyeleri tarafından detaylı bilgiler verilerek öğrencilere başvuru aşamasında destek verilmektedir. Aşağıda Beden Eğitimi ve Spor

Bölümünde bu işleyiş sağlıklı sürdürülebilmesi için kurulan Komisyon ve Koordinatör görevlendirmeleri bilgileri verilmiştir (Web erişim: <http://sporbf.comu.edu.tr/komisyonlar/erasmus-farabi-mevlana-degisim-programi-komisyonu.html>).

Farabi Değişim Programı üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programıdır. Farabi Değişim Programı kapsamında Fakültemiz özelinde anlaşmalı olduğumuz üniversiteleri gösteren tablo aşağıda verilmiştir (Web erişim: <http://farabi.comu.edu.tr>).

Tablo 1.3.2. Farabi Değişim Programı Anlaşmalı Üniversiteler

ANLAŞMALI ÜNİVERSİTELER			
		Protokol İmza Tarihi	Protokol Geçerlilik Tarihi
1	Adıyaman Üniversitesi	2019	2024
2	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi	2020	2024
3	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2018	2023
4	Afyon Karahisar Sağlık Bilimleri Üniversitesi	2018	2024
5	Akdeniz Üniversitesi	2017	2021
6	Aksaray Üniversitesi	2020	2025
7	Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi	2018	2023
8	Amasya Üniversitesi	2019	2024
9	Anadolu Üniversitesi	2019	2024
10	Ankara Üniversitesi	2019	2025
11	Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi	2021	2027
12	Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi	2018	2024
13	Ardahan Üniversitesi	2018	2023
14	Artvin Çoruh Üniversitesi	2016	2022
15	Atatürk Üniversitesi	2018	2023
16	Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi	2021	2026
17	Balıkesir Üniversitesi	2019	2025
18	Bartın Üniversitesi	2020	2025
19	Batman Üniversitesi	2019	2024
20	Bayburt Üniversitesi	2020	2025
21	Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi	2018	2023
22	Bingöl Üniversitesi	2020	2026
23	Bitlis Eren Üniversitesi	2017	2023
24	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi	2018	2025
25	Bozok Üniversitesi	2018	2023
26	Bursa Uludağ Üniversitesi	2018	2024
27	Bursa Teknik Üniversitesi	2020	2025
28	Çankırı Karatekin Üniversitesi	2017	2023
29	Çukurova Üniversitesi	2018	2023
30	Dicle Üniversitesi	2020	2025
31	Dokuz Eylül Üniversitesi	2020	2025
32	Ege Üniversitesi	2018	2023
33	Erciyes Üniversitesi	2018	2023



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

34	Erzincan Üniversitesi	2017	2024
35	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	2016	2021
36	Eskişehir Teknik Üniversitesi	2019	2024
37	Fırat Üniversitesi	2018	2023
38	Gazi Üniversitesi	2020	2024
39	Gaziantep Üniversitesi	2022	2027
40	Gaziosmanpaşa Üniversitesi	2018	2023
41	Gebze Teknik Üniversitesi	2018	2023
42	Giresun Üniversitesi	2018	2023
43	Gümüşhane Üniversitesi	2018	2023
44	Hacettepe Üniversitesi	2015	2021
45	Hakkari Üniversitesi	2017	2021
46	Harran Üniversitesi	2017	2022
47	Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi	2018	2024
48	Hitit Üniversitesi	2019	2025
49	Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi	2019	2025
50	Iğdır Üniversitesi	2017	2021
51	İnönü Üniversitesi	2018	2024
52	İstanbul Üniversitesi	2018	2023
53	İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa	2018	2023
54	İstanbul Medeniyet Üniversitesi	2018	2024
55	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi	2017	2024
56	Karabük Üniversitesi	2017	2022
57	Karadeniz Teknik Üniversitesi	2018	2025
58	Karamanoğlu Mehmet Bey Üniversitesi	2022	2026
59	Kastamonu Üniversitesi	2021	2026
60	Kırklareli Üniversitesi	2016	2021
61	Kırıkkale Üniversitesi	2017	2022
62	Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi	2018	2023
63	Kilis 7 Aralık Üniversitesi	2017	2022
64	Kocaeli Üniversitesi	2018	2023
65	Konya Teknik Üniversitesi	2020	2025
66	Konya Necmettin Erbakan Üniversitesi	2018	2023
67	Kütahya Dumlupınar Üniversitesi	2018	2023
68	Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi	2019	2025
69	Marmara Üniversitesi	2018	2022
70	Mardin Artuklu Üniversitesi	2020	2025
71	Manisa Celal Bayar Üniversitesi	2018	2023
72	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	2018	2023
73	Mersin Üniversitesi	2021	2027
74	Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi	2020	2025
75	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	2020	2025
76	Munzur Üniversitesi	2017	2022
77	Muş Alparslan Üniversitesi	2018	2023
78	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi	2018	2022
79	Ömer Halisdemir Üniversitesi	2016	2022
80	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	2019	2024
81	Ordu Üniversitesi	2016	2021
82	Osmaniye Korkut Üniversitesi	2021	2025
83	Pamukkale Üniversitesi	2018	2023
84	Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi	2018	2023



85	Sakarya Üniversitesi	2018	2025
86	Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi	2019	2025
87	Süleyman Demirel Üniversitesi	2018	2023
88	Selçuk Üniversitesi	2018	2023
89	Siirt Üniversitesi	2019	2024
90	Sinop Üniversitesi	2017	2022
91	Sivas Cumhuriyet Üniversitesi	2019	2024
92	Tarsus Üniversitesi	2019	2024
93	Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi	2020	2025
94	Trakya Üniversitesi	2016	2022
95	Trabzon Üniversitesi	2020	2025
96	Uşak Üniversitesi	2018	2023
97	Yalova Üniversitesi	2020	2025
98	Yıldız Teknik Üniversitesi	2017	2023
99	Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi	2020	2025
100	Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi	2018	2025

(Web erişim: <http://farabi.comu.edu.tr/anlasmali-universiteler.html>)

Mevlâna Değişim Programı, yurtiçinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini mümkün kılan bir programdır. Mevlâna programı ile fakültemiz ve Bölümümüzden bir hareketlilik henüz gerçekleşmemiştir (Web erişim: <http://mevlana.comu.edu.tr>).

1.3.3 Değişim programlarından yararlanan öğrenciler ve faaliyet bilgileri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 1.3.3.1 Farabi ile Giden ve Gelen Öğrenci Bilgileri

Gelen Öğrenciler				
Yıl	Öğrenci	Bölüm	Sınıf	Süre
2017-2018	Ozan Mert YILMAZOĞLU	Beden Eğitimi ve Spor	4	Güz+Bahar
2021-2022	Sedat GÜLER	Beden Eğitimi ve Spor	4	Güz+Bahar

Tablo 1.3.3.2 Erasmus/ Farabi /Mevlâna Değişim programı Komisyonu



SBF KOORDİNATÖRÜ	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet YAPAR
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	Doç. Dr. Gülşah ŞAHİN
Beden Eğitimi ve Spor Bölümü	Prof. Dr. Cevdet CENGİZ
Spor Yöneticiliği Bölümü	Doç. Dr. Özhan BAVLI
Rekreasyon Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi Gülçin GÖZAYDIN

1.4 Akademik Danışmanlık ve İzleme

1.4.1 Öğrencilere verilen danışmanlık hizmetleri aşağıda detaylı olarak açıklanmıştır.

Akademik Danışmanlık

Danışmanlar, öğrencilerin kayıt yenileme, ders ekleme bırakma işlemlerine onay vermekle ve öğrencilerin ayrıntılı oldukları programı izlemelerinde; eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmakla görevlidirler. Program öğrencilerin başarısını takip etme, danışmanlık hizmeti verme, niteliklerini geliştirme ve izleme sorumluluğunu yüklenmiştir. Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve izlenmesi öğretim amaçlanan hedeflere ulaşılmasının bir göstergesi olarak kabul edilmektedir. Başarı, bireysel sınav notu ve sınıf bazında genel ortalamaların izlenmesi ile değerlendirilmektedir. Aynı zamanda danışman öğretim elemanı öğrencileri birinci sınıftan itibaren her konuda bilgilendirmek, yönlendirmek ve takip etmek durumundadır. Fakültemizde tüm bölüm başkanlıklarına bağlı programların program danışmanı öğretim elemanları bulunmaktadır. Program danışmanı olan öğretim elemanları ise öğrencilerin sadece kayıt yenileme, ders kayıt veya ders danışmanlık işlemleriyle değil aynı zamanda onlarla yakın ilişkiler içerisine girerek tıpkı bir mentor veya koç gibi öğrenciler yönlendirilmeye çalışılmakta ve destek görmektedirler. Bunun yanı sıra Fakültemizde tüm öğretim elemanları öğrencilerle yakın ilişkiler içerisinde olup onları yönlendirmektedir. Öğretim elemanlarıyla bu şekilde rahat iletişim kurup destek görmek de öğrencilerimizin motivasyonunu arttırmakta ve memnuniyet düzeylerini ciddi oranda etkilemektedir. Danışmanlık standart kriterleri ekte verilen yönergeye göre uygulanır (Ek 6. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans/Lisans Öğrenci Danışmanlık Yönergesi). Ayrıca öğrenciler ÇOMÜ Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü'ne de yönlendirilmektedir. Koordinatörlük internet sayfasında öğrenciler için faydalı olacak etkinlik, konferans, seminer, toplantı ve ilişkili tüm faaliyetlerle ilgili duyurular yer almaktadır.

Şekil 1.4.1. Danışmanlık saatleri

GÜN	SAAT	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ															
		2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI HAFTALIK DERS PROGRAMI			I. SINIF / DERS			II. SINIF / DERS			III. SINIF / DERS			IV. SINIF / DERS			
		L SINIF / DERS	ÖĞR.EL.	DERSLİK	I. SINIF / DERS	ÖĞR.EL.	DERSLİK	II. SINIF / DERS	ÖĞR.EL.	DERSLİK	III. SINIF / DERS	ÖĞR.EL.	DERSLİK	IV. SINIF / DERS	ÖĞR.EL.	DERSLİK	
PAZARTESİ	08:10-08:55	ATLETİZM	SS											ÖZETLENİR UYGULANIR İBİ			
	09:50-10:35	ATLETİZM	SS											ÖZETLENİR UYGULANIR İBİ			
	11:30-12:15	ATLETİZM	SS		AEROBİK CİNASTİK	ÖG								ÖZETLENİR UYGULANIR İBİ			
	12:20-13:05				AEROBİK CİNASTİK	ÖG								ÖZETLENİR UYGULANIR İBİ			
	14:00-14:45	SAĞLIK BİLGİSİ VE İLETİŞİM	ZD											ÖZETLENİR UYGULANIR İBİ			
	14:50-15:35	SAĞLIK BİLGİSİ VE İLETİŞİM	ZD											ÖZETLENİR UYGULANIR İBİ			
	15:40-16:25	DANİŞMANLIK SAATI															
	16:30-17:15																
	17:20-18:05																
	18:10-18:55																
	08:10-08:55					DİŞA KAMP	HE/NOY		BEKİR ÖZENİR	SU							
	09:50-10:35	YARIMGİÇLİ	İK		BEKİR ÖZENİR	SS			BEKİR ÖZENİR	SU							
11:30-12:15	YARIMGİÇLİ	İK		BEKİR ÖZENİR	SS			TOMK EĞİTİM SİSTEMİ VE ÖZEL YÖNETİM	SU							SS	
12:20-13:05				BEKİR ÖZENİR	SS			TOMK EĞİTİM SİSTEMİ VE ÖZEL YÖNETİM	SU								SS
14:00-14:45	HE/NOY	ZD		DANİŞMANLIK SAATI	ÖG/HE			EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	ÖZ								
14:50-15:35	HE/NOY	ZD		DANİŞMANLIK SAATI	ÖZ/HE/NOY			EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	ÖZ								
16:30-17:15	HE/NOY	ZD		DANİŞMANLIK SAATI	ÖZ/HE/NOY			AMATÖRİZM PROJESİ	ÖZ/HE/NOY								
17:20-18:05				DANİŞMANLIK SAATI	ÖZ/HE/NOY												
18:10-18:55																	
08:10-08:55																	
09:50-10:35	MİKTOR GELİŞİM	SU						TENİS/MAHA TENİSİ	MA/ÖZ					İYARLANMIŞ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	TS		
11:30-12:15	MİKTOR GELİŞİM	SU			EĞİTİMDE AMATÖRİZM VİDEYOLARI	SU		TENİS/MAHA TENİSİ	MA/ÖZ					İYARLANMIŞ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	TS		
12:20-13:05					EĞİTİMDE AMATÖRİZM VİDEYOLARI	SU		TENİS/MAHA TENİSİ	MA/ÖZ					İYARLANMIŞ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	TS		
14:00-14:45	VOLEYBOL	SU												SPOR YARARLANIMLARI FUTSAL	ZD/NOY		
14:50-15:35	VOLEYBOL	SU												SPOR YARARLANIMLARI FUTSAL	ZD/NOY		
16:30-17:15	VOLEYBOL	SU												BREKİT TANIMA TEKNİKLERİ	MT		
17:20-18:05														BREKİT TANIMA TEKNİKLERİ	MT		
18:10-18:55														OKULLARDA REHBERLİK	MT		
08:10-08:55														OKULLARDA REHBERLİK	MT		
09:50-10:35																	
11:30-12:15																	
12:20-13:05																	
14:00-14:45																	
14:50-15:35																	
16:30-17:15																	
17:20-18:05																	
18:10-18:55																	
08:10-08:55																	
09:50-10:35																	
11:30-12:15																	
12:20-13:05																	
14:00-14:45																	
14:50-15:35																	
16:30-17:15																	
17:20-18:05																	
18:10-18:55																	
08:10-08:55																	
09:50-10:35																	
11:30-12:15																	
12:20-13:05																	
14:00-14:45																	
14:50-15:35																	
16:30-17:15																	
17:20-18:05																	
18:10-18:55																	

Şekil 1.4.2. Akademik Danışmanlık sistemi

The screenshot shows a web-based interface for an academic advisor system. It includes a navigation menu on the left with options like 'Derslerim', 'Danışmanlık Önerileri', 'Tüm Öğrenciler', 'Ders Raporu', 'Haftalık Ders Programı', 'Mesaj Gönderme', and 'Öğrenci Ders Arama'. The main content area displays a table with columns for 'Sıra No', 'Ad Soyad', 'Kayıtlanma Tarihi', 'Danışman', 'Danışmanın Adı', 'Danışmanın Soyadı', 'Danışmanın Telefon Numarası', 'Danışmanın E-posta Adresi', 'Danışmanın Mesaj Durumu', 'Danışmanın Mesaj İçeriği', and 'Danışmanın Mesaj Tarihi'. The table lists several students and their assigned advisors, with some rows highlighted in green and others in purple.

(Web erişim: <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/Instructor/Home/Index>)

Şekil 1.4.3. Akademik danışmanlık ders kayıtlanma raporu



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

2022 - 2023 Bahar Dönemi Kayıtlanma Raporu

Birim : Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümü /
Lisans - Normal Öğretim
Öğrenci Numarası : 152503049
Öğrenci : Veysel Ekiz
Danışman : Dr. Öğr. Üyesi Şakir Serbes
Sınıf / Dönem : 4 / 8
Alınabilecek En Fazla Akts : 45,00
Seçili Akts : 5,00
Kayıtlanma Onay Tarihi: 1.03.2023 10:51:03

Toplam Alınan Akts : 240,00
Toplam Tamamlanan Akts : 240,00
Gano : 2,53
Raporun Alındığı Zaman : 1.03.2023 10:51:14

Sıra	Ders Kodu	Ders Adı	Seçmeli Havuz	Akts	Şube	Ders Programı	Tekrar Dersi	Dersi Ekleyen
1	14BSÖ210	Ölçme ve Değerlendirme		5,00	1 - Danışman Atılmadı		14BSÖ210 (FD)	Veysel Ekiz

Öğrenci İmza

Danışman İmza

2022 - 2023 Bahar Dönemi Kayıtlanma Raporu

Birim : Beden Eğitimi ve Spor Bölümü / Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği (NÖ)
Öğrenci Numarası : 204203001
Öğrenci : Arda Kaan Deniz
Danışman : Prof. Dr. Cevdet Cengiz
Sınıf / Dönem : 3 / 6
Alınabilecek En Fazla Akts : 45,00
Seçili Akts : 44,00
Kayıtlanma Onay Tarihi: 22.02.2023 14:59:04

Toplam Alınan Akts : 143,00
Toplam Tamamlanan Akts : 143,00
Gano : 2,5
Raporun Alındığı Zaman : 22.02.2023 14:59:11

Sıra	Ders Kodu	Ders Adı	Seçmeli Havuz	Akts	Şube	Ders Programı	Tekrar Dersi	Dersi Ekleyen
1	BSÖ-1010	Atletizm		4,00	1 - Şakir Serbes (Uzaktan Eğitim)		BSÖ-1010 (FD)	Arda Kaan Deniz
2	BSÖ-2008	Egzersiz Fizyolojisi		5,00	1 - Hürlüz Koç (Uzaktan Eğitim)		BSÖ-2008 (DS)	Arda Kaan Deniz
3	BSÖ-2010	Ritim ve Dans		5,00	1 - Türkan Söğütçü (Uzaktan Eğitim)		BSÖ-2010 (FF)	Arda Kaan Deniz
4	BSÖ-3002	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme		3,00	1 - Cevdet Cengiz (Uzaktan Eğitim)		Yok	Arda Kaan Deniz
5	BSÖ-3004	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi		3,00	1 - Sinan Uğraş (Uzaktan Eğitim)		Yok	Arda Kaan Deniz
6	BSÖ-3006	Beceri Öğrenimi		3,00	1 - Sinan Uğraş (Uzaktan Eğitim)		Yok	Arda Kaan Deniz
7	BSÖ-3008	Fiziksel Uygunluk		3,00	1 - Gökmen Özden (Uzaktan Eğitim)		Yok	Arda Kaan Deniz
8	BSÖ-3010	Doğa Sporları		3,00	2 - Sinan Uğraş (Uzaktan Eğitim)		Yok	Arda Kaan Deniz
9	BSÖ-3014	Tenis	6. Dönem SEÇ-3002 Alan Eğitimi Raket Sporları	4,00	1 - Murat Avcı (Uzaktan Eğitim)		Yok	Arda Kaan Deniz
10	BSÖ-3020	Araştırma Projesi	6. Dönem SEÇ-3004 Meslek Bilgisi Seçmeli Ders Grubu IV	4,00	6 - Hüseyin Özden Yurdakul (Uzaktan Eğitim)		Yok	Cevdet Cengiz
11	BSÖ-3026	Basketbol	6. Dönem SEÇ-3008 Alan Eğitimi Seçmeli Ders Grubu IV	4,00	1 - Türkan Söğütçü (Uzaktan Eğitim)		Yok	Arda Kaan Deniz
12	BSÖ-3028	Etkili İletişim Becerileri	6. Dönem SEÇ-3006 Genel Kültür Seçmeli Ders Grubu IV	3,00	1 - Murat Aslan (Uzaktan Eğitim)		Yok	Arda Kaan Deniz

Öğrenci İmza

Danışman İmza

Fotoğraf 1.4.1. Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü sayfası



Tablo 1.4.1 Akademik Danışmanlık Listesi

Öğretim Elemanı	Sınıf	Öğrenci Sayısı	Akademik Danışman Öğrenci Oranı
Doç. Dr. Sinan UĞRAŞ	1	40	1/40
Dr. Öğretim Üyesi Şakir SERBES	2	40	1/40
Doç. Dr. Gökmen ÖZEN	3	40	1/40
Doç. Dr. Hüseyin Özden YURDAKUL	4	40	1/40
Dr. Öğretim Üyesi Deniz ÜNVER	Uzatmalı Öğrenciler	7	1/7

Sosyal Danışmanlık

Bu danışmanlık hizmeti toplam danışmanlık hizmetinin %20'sini oluşturur. Danışman, özellikle yeni kayıtlı öğrencilerin sosyal yaşantısında çevreye uyum sağlaması için oryantasyon, çevre birimlerin tanıtılması, öğrencilerin konaklama, ulaşım ve beslenme gibi ihtiyaçlarının karşılanmasında diğer birimler ile koordinasyon sağlayarak yardımcı olur.

Psikolojik Danışmanlık

Bu danışmanlık hizmeti toplam danışmanlık hizmeti sınıf danışmanı tarafından verilmez. Hizmet öğrencilerin bu birime yönlendirilmesini kapsar. Sınıf danışmanlarının destek olamayacağı psikolojik konularda Beden Eğitimi Bölümü öğrencilerinin ihtiyaç duyduğu psikolojik danışmanlık hizmetleri, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Psikolojik Danışmanlık Rehberlik



birimi tarafından verilmektedir (Web Erişim: <http://pdrbr.comu.edu.tr/hizmetler/ogrencilere-yonelik-hizmetler.html>).

Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü

Üniversitemiz Senatosu'nun 24.05.2017 tarihli ve 06 sayılı toplantısı 29 nolu kararı ile kurulmuş, rektörlüğümüze bağlı olarak faaliyetlerini sürdüren bir birimdir. 25 yıllık geçmişi olan kurumumuzun, bugüne kadar ülkemize kazandırdığı-yetişmesine katkı sağladığı binlerce mezunu ile kurumsal düzeyde iletişim kurmak ve ayrıca sayıları elli bine ulaşan mevcut öğrencilerimizin eğitim hayatlarına-gelişimlerine katkı sağlamak üzere okulumuzun tüm akademik ve idari birimleri ile iş birliği içinde çalışmalar yürütülmektedir (Web erişim: <http://omik.comu.edu.tr>).

Her Öğretim Üyesi/Görevlisi bir sınıf (40 öğrenci) için her hafta, 1 saat akademik danışmanlık hizmeti verir. Öğretim Üyesi/Görevlisi 14 hafta ve kayıt haftası ile birlikte toplam 15 hafta öğrencilere destek olur. Toplamda 15 saat danışmanlık hizmetine ayrıca Bölüm Başkanlığı tarafından verilen diğer (toplantı, seminer, konferans, spor etkinliği, gezi vb.) aktivitelerde verilen danışmanlık hizmeti eklendiğinde bu süre artmaktadır. Öğrencilerin görevlendirildiği etkinliklerde sınıf katılımı ve katkısından sınıf danışmanı sorumludur. Sınıf danışmanı öğrencilerin diğer sorunları ya da danışma istekleri içinde ayrıca vakit ayırmaktadır (Ek 14. Sınıf Danışmanlık Faaliyetleri Örneği).

1.5 Başarı Değerlendirmesi

1.5.1 Öğrencilerin derslerdeki başarılarının değerlendirildiği yöntemlerin tanımları aşağıda verilmiştir.

Ara sınav: Her ders için en az bir kez yapılır. Ara sınav programı; her yarıyılın ilk dört haftası içinde derslerden sorumlu öğretim elemanlarının görüşü alınarak yönetim tarafından organize edilir ve tarihler buna göre ilan edilir. Ara sınav notları dönem sonu sınavlarından en az iki hafta önce ilan edilmektedir (Ek 7. Ara Sınav Programı Örneği).

Mazeret sınavı: Haklı ve geçerli nedenlere dayalı mazereti dolayısıyla ara sınava katılmayan ve sınavdan sonraki bir hafta içerisinde durumunu belgeleyen öğrencilerin mazeretlerinin ilgili yönetim kurullarınca kabul edilmesi halinde, öğrencinin katılmadığı ara sınavlar o yarıyıl içinde öğretim elemanının belirlediği tarihte yazılı olarak yapılır. Mazeret sınavlarına herhangi bir nedenle girmeyen öğrencilere, tekrar mazeret sınavı açılmaz (Ek 8. Mazeret Sınav Kurul Kararı Örneği).



Yarıyıl sonu sınavı: En az 14 haftalık eğitim-öğretim döneminden sonraki iki hafta içerisinde yapılır. Her ders için yarıyıl sonu sınavı yapılır. Yarıyıl sonu sınavına katılmayan öğrenciler o dersten başarısız sayılır ve başarı notu olarak FF verilir. Yarıyıl sonu sınavları ile ilgili takvim, birimlerin önerileri alınarak Üniversite Senatosu tarafından belirlenir. Yarıyıl sonu sınav programları, dekanlık ve yüksekokul müdürlükleri tarafından hazırlanır ve sınavlardan en az iki hafta önce ilan edilir. Yarıyıl sonu sınavı için mazeret sınavı açılmaz (Ek 9. Yarıyıl Sonu Sınav Programı Örneği).

Bütünleme sınavı: Dönem sonu sınavları sonucunda başarısız olanlar başarısız oldukları derslerin bütünleme sınavlarına girebilirler. Bütünleme sınavına girmeyenler başarısız sayılırlar ve bu öğrencilere ayrıca bir sınav açılmaz. Bütünleme sınavları dönem sonu sınavlarının bitiminden itibaren üçüncü haftada yapılır. Bütünleme sınavları için mazeret sınavı açılmaz (Ek 10. Bütünleme Sınav Programı Örneği).

Bunların dışında başarılı olamayan öğrencilerimizin 3 farklı sınav bulunmaktadır:

Tek ders sınavı: 4 (dört) yarıyılı tamamlayarak mezun olma durumuna gelen ancak yalnızca bir dersi veremeyen veya tüm dersleri verip GNO'su 2.00 olmayan öğrencilerin yararlandığı sınavdır.

Üç ders sınavı: Bir, iki veya üç dersten girilen 2010 ve öncesi girişli öğrencilerin yararlandığı sınavdır.

Ek sınavlar: Azami öğrenim süresi (8 yarıyıl-4 yıl) sonunda mezun olma durumundaki öğrencilerimize, başarısız oldukları (FF-FD-YS harf notlu) bütün dersler için ek sınav hakkı tanınır.

Ortak ve zorunlu ders sınavları: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğrencileri için Ortak ve zorunlu dersler Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili ve Yabancı Dil dersleridir. Bu derslerden her yarıyılıda bir ara sınav ve yılsonunda bir yarıyıl sonu sınavı ortak olarak örgün eğitimdeki tüm birimler için aynı tarih ve saatte yapılır.

Dönem Sonu Başarı notunun hesaplanması: Sınavlar sonucunda, mezun olabilmesi için başarılması gereken toplam ders sayısını, beşe indiremeyen öğrencilerin üniversite ile ilişkileri kesilir. Genel olarak tüm sınav sonuçları onbeş gün içerisinde dersin ilgili öğretim elemanı tarafından Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi internet sayfasında ilan edilir. Sınav sonuçlarının açıklanmasından itibaren sınav belgeleri üç yıl süreli saklanır.

Derslerde devamsızlık sınırını aşan öğrenciler, o derse devam etmemiş sayılırlar, sınavlara alınmazlar ve o dersten başarısız kabul edilirler. Öğrenciler, ilgili kurullarca kabul edilen sağlık raporlarının kapsadığı süreler içinde de devamsız sayılırlar. Ara sınav ve dönem içi etkinliklerden alınan notların ortalamasının %40'ı, yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notunun %60 katkısı alınarak ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenir ve öğretimin ilk iki haftasında öğrencilere bildirilir. Dersin öğretim elemanı tarafından, her ders için öğrencilerin aldıkları başarı notları 100 puan üzerinden ele alınarak başarı notu değerlendirme tablosuna uygun olarak dersin yarıyıl sonu başarı notu harfli ve katsayılı not biçiminde, aşağıdaki gibi takdir edilir:

- 90-100 Puan- AA (Katsayı 4.0, AKTS notu A)
- 85-89 Puan- BA (Katsayı 3.5, AKTS notu B)
- 80-84 Puan- BB (Katsayı 3.0, AKTS notu B)
- 70-79 Puan- CB (Katsayı 2.5, AKTS notu C)
- 60-69 Puan- CC (Katsayı 2.0, AKTS notu C)
- 55-59 Puan- DC (Katsayı 1.5, AKTS notu D)
- 50-54 Puan- DD (Katsayı 1.0, AKTS notu E)
- 40-49 Puan- FD (Katsayı 0.5, AKTS notu F)
- 0-39 Puan- FF (Katsayı 0, AKTS notu FX)
- Yeterli- YE (Katsayı-, AKTS notu S)
- Yetersiz- YS (Katsayı-, AKTS notu U)
- Devamsız- DS (Katsayı 0(Kredili dersler için), AKTS notu NA)

Buna göre öğrenci;

- a) (AA), (BA), (BB), (CB) veya (CC) notlarından birini almış ise o dersi başarmış sayılır.
- b) (DC) veya (DD) notlarından birini almış ise o dersi “koşullu” başarmış sayılır.
- c) (FD) ve (FF) notlarından birini almış ise o dersi başaramamış sayılır.
- d) Kredisiz olan dersler ile stajların devamsızlık ve başarı değerlendirmelerinde; (YE) yeterli, (YS) yetersiz, (DS) devamsız sayılır.
- e) Girmeye hak etmediği bir sınava girmesi sonucunda aldığı not iptal edilir.

2547 sayılı Kanunun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (1) bendinde belirtilen ortak zorunlu derslerinden alınan (YE) ve (YS) notları ile kredisiz dersler için (DS) notları ağırlıklı not ortalamasının hesabında dikkate alınmazlar; ancak kredili derslerde (DS)'nin karşılığı 0.00



sayılır. Bir dersten başarılı sayılabilmek için diğer şartlara ek olarak o dersin yarıyıl sonu veya bütünleme sınavından en az 50 puan almak gerekir, alamayanlar not ortalaması ne olursa olsun başarısız (FD ve altı) sayılır.

Öğrencilerimizin başarı durumları, üniversitemiz sınav yönetmeliğinin 22. Maddesine göre derslerden almış oldukları notlar ve derslerin kredileri ile hesaplanan “Yarıyıl/Dönem Not Ortalaması (DNO)” ve “Genel Not Ortalaması (GNO)” değerleriyle izlenmiş olur. DNO bir yarıyılıda aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının aynı derslerin kredi toplamına bölünmesi, GNO ise tüm yarıyıllarda aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının tüm derslerin kredi toplamına bölünmesi ile elde edilir. 27/09/2016 tarihli ve 29840 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan yeni Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği uyarınca 2014 ve sonrası kayıtlı öğrenciler için şu hüküm uygulanır: “(DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO’su 2.00 ve üzeri ise koşullu başarılı sayılır; (DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO’su 2.00’in altında ise koşullu başarısız sayılır.”

Öğrenciler yukarıdaki standart başarı değerlendirme yöntemlerine ek olarak, ders Öğretim Üyesi/Görevlisinin uygun gördüğü farklı bir yöntem ile de başarı değerlendirmesine alınabilir. Bu durumda öğrenciye uygulanacak yöntem dönem başında ders içeriklerine belirtilir ve ilan edilir. Ayrıca ders değerlendirme ya da başarı ölçme yöntemini Bölüm Başkanlığına koordinatör aracılığıyla bildirerek sınav programında yöntem belirtilerek ilan edilir. Ders Öğretim Üyesi/Görevlisi olağanüstü bir durum olmadığı sürece, ders değerlendirme ve başarı ölçme yöntemini dönem içerisinde değiştiremez (Ek 11. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği).

Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Ders değerlendirmesinde kullanılan ölçütler: Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Eğitim-Öğretim müfredatında yer alan “Zorunlu dersler; Seçmeli Takım Sporları I, II, III, IV; Meslek Bilgisi Seçmeli Grubu I, II, III, IV; Genel Kültür Seçmeli Grubu I, II, III, IV ve Alan Eğitimi Seçmeli Grubu I, II, III, IV başlıkları altında yer alan derslerin ölçme ve değerlendirme kriteri uygulama (%60) ve teorik (%40) olarak standart hale getirilmiştir (Ek 13. Bölüm Toplantı Tutanağı).

Tablo 1.5.1. Ders programı / sınav komisyonu ve bölüm temsilcileri

SBF Komisyon Başkanı	Doç. Dr. Mustafa Deniz DİNDAR
Antrenörlük Eğitimi	Arş. Gör. Dr. Bilgetekin Burak GÜNAR Arş. Gör. Okan ÜNVER Arş. Gör. Onur AKGÜN Arş. Gör. Ayça ANAMERİÇ
Beden Eğitimi ve Spor	
Spor Yöneticiliği	
Rekreasyon	

(Web erişimi: <https://cdn.comu.edu.tr/cms/sporbf/files/2555-sbf-komisyonlar.pdf>)

1.5.2 Öğrenci merkezli eğitim modeli ve aktif öğrenme konusunda Öğretim Üyelerinin/Görevlilerinin yetkinlikleri öğrenci merkezli eğitim uygulama, ölçme ve değerlendirmede önemlidir. Öğrenci merkezli eğitim konusunda farkındalığın ve uygulamaların geliştirilmesi ve eğitici eğitimi programlarının sistematik olarak düzenlenmesi, ölçme ve değerlendirme süreçlerinde de öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli bir yaklaşımın benimsenmiştir. Bölümümüzde öğrenci merkezli öğrenmeyi destekleyici ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarının kullanımını yaygınlaştırılması güçlü şekilde vurgulanmaktadır. Lisans programının ulusal ve uluslararası üniversitelerin ilgili programları ile karşılaştırmaya ve programlar arası yatay ve dikey geçişlere yönelik hesaplamaların yapılmasına imkân sağlayacak şekilde her bir ders bazında tanımlandığı ve programda yer alan derslerin içerikleri ve ölçme ve değerlendirmesine ait bilgi bölümün web sitesinde yayımlanmıştır (<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=TSAdNLWmXeRgDyehnEG0qg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>).

Bölüm eğitim programında teorik derslerin yanı sıra uygulamalı derslerin de yer aldığı, uygulamalı derslerde öğrencilerin öğrendikleri teorik bilgileri uygulamaya koyabilme becerisi kazanmanın yanı sıra, yaşayarak öğrenme fırsatını da bulmaları önemli bir kazanımdır. Bu noktadan bakıldığında ölçme ve değerlendirme hem teorik hem de uygulamalı olarak yapılmaktadır. Ölçme ve değerlendirmede öğrenciler öncelikle derslere devamlılığı ve sınava girme şartını yerine getirmek koşulu ile, (Ek 11. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Madde 20) ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin her bir ders için hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşılmasını ölçebilecek şekilde yukarıda tanımlandığı gibi ara sınav, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavları, proje, ödevlendirme ve staj uygulamalarına tabi tutulmaktadır (Ek 11. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-

Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Madde 21). Derslerin tamamlanması, mezuniyet koşullarının sağlanması gibi süreçlerin önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere uygun olması gerekmektedir. Ayrıca öğrencilerin derslere devam etmesini veya sınava girmesini engelleyen durumlara yönelik gerekli bilgilendirmeler, okulun web sitesinde ilan edilmektedir (<https://sporbf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular>).

Öğrenci merkezli öğrenme ve değerlendirme konusunda; birimde öğrencilerin teorik ve uygulamalı olarak aktif katılımlarının olduğu programlar yürütülmesi ve değerlendirilmesi, birimin öğrenci merkezli eğitim konusunda belirlediği ve açıkladığı Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans–Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, teorik ve uygulamalı eğitimlerde ve ölçme değerlendirmede en önemli dayanaktır. Öğrenci merkezli öğrenme ve değerlendirme konusunda, farklı derslere (staj) göre farklı ölçme ve değerlendirmeye yönelik kullanılan uygulamalar yine bölüme ait yönerge ile belirlenmiştir.

*Sınava Katılma Koşulları

Madde 20 - Bir dersin yarıyıl sonu sınavına girebilmek için;

- Derse kayıt olmak,
- Öğrenim harcını verilen sürede yatırmak,
- Teorik derslerin % 70'ine katılmak,
- Uygulamalı derslerin % 80'ine katılmak,
- Uygulamalarda başarılı olmak,
- Proje, lisans tezi, laboratuvar ve uygulamalara özgü olmak üzere rapor, ödev ve çalışmalarını süresi içinde teslim etmiş, gerekli düzeltmeleri yapmış ve sorumlu öğretim elemanı tarafından yeterli görülmüş olması gerekir.

1.6 Mezuniyet Koşulları

1.6.1 Programdaki Spor Bilimleri Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Bölümü öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre değişimini Tablo 1.6.1'de verilmiştir.

Tablo 1.6.1. Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Hazırlık	Sınıf ⁽²⁾				Öğrenci Sayıları ⁽³⁾			Mezun Sayıları ⁽³⁾		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2023-2024		40	48	43	45	176					
2022-2023	-	48	43	37	52	180	18	-	-	2	-
2021-2022	-	40	42	40	39	161	15	-	39	8	-
2020-2021	-	42	41	39	40	162	8	-	40	15	-
2019-2020	-	43	41	42	47	173	-	-	47	2	-

Notlar:

- (1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.
- (2) Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.
- (3) L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

1.6.2 Spor bilimleri fakültesinde ilgili bölüm başkanlıklarından oluşan mezuniyet kriterleri belirleme ve mezuniyet komisyonu bulunmaktadır. Bir öğrencinin öğrenimini başarı ile bitirerek Beden eğitimi ve spor bölümünden lisans derecesi elde edebilmesi için programda alması gereken zorunlu ve seçimlik derslerin (240 ATKS karşılığı) tümünden başarılı olması ve kredisiz ders notlarının (YE) olması zorunludur. GNO'su 2.00 ve üzerinde olan öğrenciler koşullu başarılı derslerden de başarılı kabul edilirler. Mezun olabilmek için öğrenciler 240 AKTS kredisini mutlaka tamamlamalıdır. Bir öğrencinin GNO'su aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır. Ayrıca;

- Bir öğretim yılı boyunca tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla genel not ortalamasına (GNO) göre kayıtlı bulunduğu programın/bölümün her sınıfının birinci, ikinci ve üçüncüsü onur öğrencileri olarak kabul edilir ve bu öğrenciler ilgili Dekanlıkça öğretim yılı sonunda teşekkür belgesi ile ödüllendirilir.
- Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO'na göre kayıtlı bulunduğu okulunu birinci olarak bitiren öğrenciler fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenciler Rektörlükçe fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.
- Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO'na göre Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesini birinci olarak bitiren öğrenci/öğrenciler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenci/öğrenciler Rektörlükçe Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.

Genel mezuniyet koşulları aşağıda verilen linkte yazılıdır. Yönetmeliğe uygun olarak mezuniyet aşamasında olan öğrencilerin transkriptleri Öğrenci İşleri ve Danışman Öğretim Üyesi/Görevlisi



ve Bölümdeki diğer Öğretim Üyeleri tarafından kontrol edilir ve bir yanlışlık var ise düzeltilir (Web erişim: <https://ubys.comu.edu.tr>).

Bu aşamadan sonra, mezuniyet şartlarını yerine getirdiği düşünülen öğrencilerin durumları Bölüm Kurulu tarafından incelenir ve eğer uygun ise onaylanarak Fakülte yönetimine gönderilir. Fakülte mezuniyet aşamasındaki Bölüm öğrencilerinin durumunu komisyon incelemesine sunar. Komisyon kararı sonucunda mezuniyetine karar verilen öğrenci mezun edilir (Web erişimi: <https://cdn.comu.edu.tr/cms/sporbf/files/2555-sbf-komisyonlar.pdf>).

Tablo 1.6.2. Spor Bilimleri Fakültesi Mezun Komisyonu ve Bölüm Temsilcileri

SBF Mezun Komisyon Başkanı	Dr. Öğretim Üyesi Hasan ABANOZ
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	Dr. Öğretim Üyesi Hasan ABANOZ
Beden Eğitimi ve Spor Bölümü	Öğr. Gör. Harun SUYÜNÇ
Spor Yöneticiliği Bölümü	Öğr. Gör. Sadettin EKİNCİ
Rekreasyon Bölümü	Arş. Gör. Okan ÜNVER

1.6.3 Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirmede belirlenen ölçütler, bir kurumda yasa ve tüzüklerin uygulanmasını sağlamak amacıyla hazırlanan, düzenleyici kuralların yazılı olduğu resmî belge olan yönetmelik ve herhangi bir konuda izlenecek yol için üst makamlardan alt makamlara belli bir esasa dayanarak verilen talimatların yazılı olduğu belge olan yönetmelikler çerçevesinde yer alan kuralların yerine getirilmesi ile sağlanmıştır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisans Eğitimi Öğrenci Staj Yönergesi

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans / Lisans Öğrenci Danışmanlık Yönergesi

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Devam Takip Yönergesi

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS/ECTS) Yönergesi

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi

Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programına İlişkin Çerçeve Usul ve Esaslar

2547 Sayılı Kanununun 44.Maddesinin (c) Fıkrası Uygulama İlkeleri

(Web erişim: <https://ogrencileri.comu.edu.tr/mevzuat/mevzuat-r11.html>)

1.7 Mezun Takip Yöntemleri

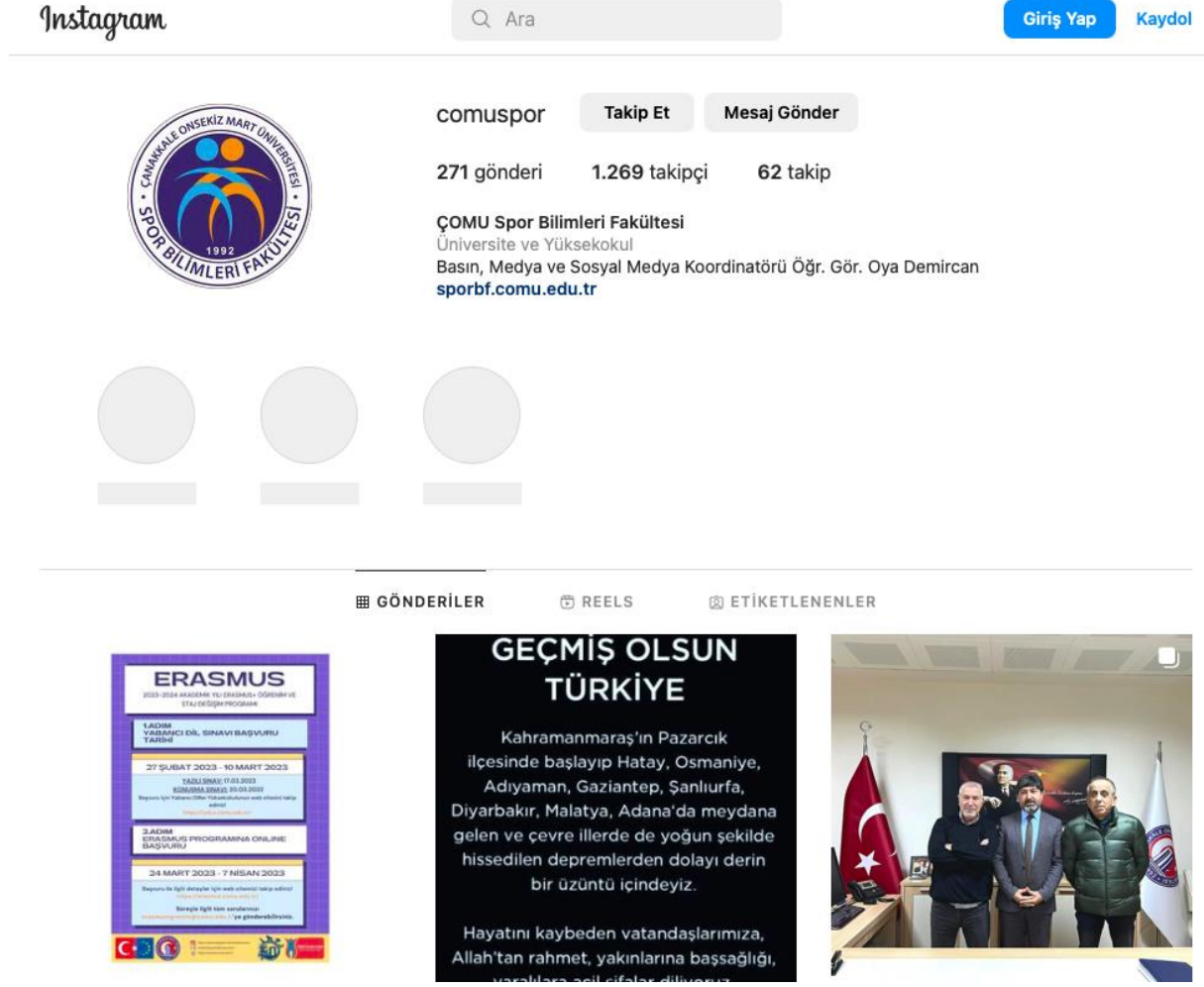
Mezun öğrenciler bölüm öğretim elemanı Harun SUYÜNÇ tarafından takip edilmektedir. Bununla birlikte mezun danışma kurulu da mezun öğrencilerin kariyer gelişimlerini yakından takip ederek gerekli destekleri vermektedir (Ek 29a, 29b, 29c. KPSS başarı sıralaması örnekleri). Bu amaçla mezun öğrencilere yönelik kariyer imkanları ve bilgilendirmeler için üniversitemizin mezun takip sistemine ek olarak sosyal medya platformları da kullanılmaktadır.

Fotoğraf 1.7.1. ÇOMÜ mezun takip sistemi



<https://ubys.comu.edu.tr/GTS/Portal/home/index#section3000901>

Fotoğraf 1.7.2. ÇOMÜ Spor Instagram hesabı



The screenshot shows the Instagram profile of ÇOMÜ Spor Bilimleri Fakültesi. The profile name is 'comuspor' and it has 271 posts, 1.269 followers, and 62 accounts it follows. The bio mentions 'ÇOMU Spor Bilimleri Fakültesi' and 'Basın, Medya ve Sosyal Medya Koordinatörü Öğr. Gör. Oya Demircan' with the website 'sporbf.comu.edu.tr'. The post grid shows three items: a poster for the Erasmus program, a black and white text post about the earthquake in Kahramanmaraş, and a photo of three men standing in front of a desk with flags.

<https://www.instagram.com/comuspor/>

Tablo 1.7.1. Mezun öğrenciler danışma kurulu

Adı-Soyadı	Unvanı
Cevdet CENGİZ	Prof. Dr.
Harun SUYUNÇ	Öğr. Gör.
Bilgetekin Burak GÜNAR	Arş. Gör. Dr.
Mehmet AŞIK	Beden Eğitimi Öğretmeni
Özkan ERGEN	Beden Eğitimi Öğretmeni

Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları (PEA)

SBD-SPORAK Tanımları:

Program Eğitim Amaçları: Programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımlayan genel ifadelerdir.



Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program eğitim amaçlarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların, çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program eğitim amaçlarına erişim düzeylerini vermeli ve elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

2.1 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Beden Eğitimi ve Spor Programının genel eğitim amaçları ve program çıktıları YÖK, ulusal ve uluslararası beden eğitimi ve spor programları dikkate alınarak, beden eğitimi ve spor programın hedeflerine ulaşabilmesi için hazırlanmıştır.

2.1.1 Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Lisans programı lisans derecesinde eğitim veren ve araştırma programları ile bilgi ve beceri düzeyi yüksek, talep edilen, profesyonel uygulama için erişim sağlayan bir bilimsel odaklı bir programdır. Beden eğitimi ve spor bölümü mezunları lisans diplomalarıyla T.C. Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullarda ve kurumlarda öğretmenlik mesleğinde ve serbest olarak kamu ve özel sektöre bağlı birçok spor biriminde uzman olarak çalışma imkânı bulabilmektedir. Bölümümüz bu kapsamda mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi uzmanlar olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir. Bölümümüzde ekip ve proje çalışmalarına yatkın; insan ilişkileri ve iletişime azami derecede önem veren; girişimcilik ruhuna sahip; bilgisayar teknolojilerini bilen; yabancı dil öğrenmeye önem veren öğrenciler yetiştirmeyi amaç edinmektedir. Programın öğretim amaçları UBYS Eğitim Kataloğunda yayınlanmakta ve sürekli olarak güncellenmektedir. Program eğitim amaçları aşağıda verilmiştir.

1. Beden eğitimi ve spor öğretmenliği mesleğinin gerekliliklerini kavramış, mesleki bilgi ve becerileri ile ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerini farklı öğrenme ve öğretme ortamlarında uygun ve etkili olarak kullanabilen, alan içinde farklı spor dallarında temel eğitim verebilen, güncel bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilen öğretmenler yetiştirmek.

2. Ülkenin refah ve gelişimine katkı sunacak, yirmi birinci yüzyılda eğitimle ilgili yönelimler ışığında hür, adil, erdemli ve vicdanlı bireyler yetişmesine katkı sunmak.
3. Nitelikli öğretmenler yetiştirmek adına, genel kültür, meslek ve alan bilgisini içeren öğretim müfredatını çağdaş bilim ve teknoloji ile destekleyerek verimli ve güncel öğretim süreçleri gerçekleştirmek (Ek 29a, 29b, 29c. KPSS başarı sıralaması örnekleri).

Bölüm mezunları, ülkemizin spor alanında büyük ihtiyacı olan spor eğitimcileri yetiştirmektedir. Bölüm mezunları, amatör ve profesyonel spor kulüplerinde, Spor Genel Müdürlüğü merkez ve taşra teşkilatlarında, Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullarda öğretmen, antrenör veya yardımcı antrenör olarak çalışırlar. Mezunlarımıza, kendi seçtikleri ve uzmanlaştıkları bir alanda antrenör belgesi ilgili federasyondan verilmektedir. Bölümümüz bu kapsamda mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi uzmanlar olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir.

2.2 (a) Program Eğitim Amaçlarının SBD-SPORAK Çıktılarıyla Uyumu

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Bölümü programının eğitim amaçları SBD çıktıları ile günümüz ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde düzenlenmiştir (Tablo 2.2 (b) 3, Tablo 3.1.1; <http://sporegitimi.sporbf.comu.edu.tr/bolum/amac-ve-hedefler-r4.html>). Programdan mezun olan öğretmen adaylarımız öğretmenlik mesleğinde ihtiyaç duyacakları bilgi, beceri, tutum ve davranışlar bakımından ülkemiz ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde donanım sahibi olmaktadır (Ek 47. MEB, GSB işe başlama yazıları; Ek 19. Öğrenci transkriptleri; Ek 29a, 29b, 29c. KPSS başarı sıralaması örnekleri).

2.2 (b) Kurum Öz Görevleriyle Tutarlılık

2.2 (b).1 Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleri:

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin öz görevleri rektörlüğün internet sitesinde (Web erişim: <https://www.comu.edu.tr/misyon-vizyon>), Spor Bilimleri Fakültesi öz görevleri fakültemiz internet sayfasında (Web erişim: <https://sporbf.comu.edu.tr/kurumsal/misyon-ve-vizyon-r22.html>) ve Beden Eğitimi ve Spor Bölümü öz görevleri bölümümüz internet sayfasında (Web erişim: <http://sporegitimi.sporbf.comu.edu.tr/bolum/misyon-vizyon-r2.html>) yayınlanmaktadır. Bu öz görevler Tablo 2.2 (b)'de yer almaktadır.

Tablo 2.2 (b). Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi ve Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Özgörevleri

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Beden Eğitimi ve Spor Bölümü
ÖZGÖREV	<p>Ülkemizin temel değerleri ve stratejik hedeflerine uygun eğitim sunmak, evrensel spor kültürüne sahip eğitimciler yetiştirmek, başarılı sporcuları yetiştirecek eğitimcilerin eğitimine katkı sağlamak, lisansüstü eğitim ile spor biliminde yeni ufuklar açmak, ilinde ve bölgesinde spor hizmeti sunmak, mensuplarının ve toplumun sosyal, kültürel ve sportif gelişimine katkı sağlayacak etkinlikler düzenleyerek, lokomotif rol oynamaktır.</p>	<p>Öğretmenlik mesleğinin değer ve ilkelerini özümseyen, ulusal ve evrensel değerleri benimseyen, çağdaş bilimsel ve teknolojik gelişimlere bağlı olarak kendini her daim geliştiren, sorgulayan ve sorgulatan, ülkenin refahı ve gelişimi için hür, vicdanlı ve nitelikli bireyler yetişmesine katkı sunan, alanının farklı dallarında eğitim verebilecek donanıma sahip ve her anlamda öğrencilerine örnek olacak beden eğitimi ve spor öğretmenleri yetiştirmek. Bunun yanında, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, meslektaşları, öğrencileri ve toplumun diğer üyeleriyle saygın ve açık bir iletişim anlayışı geliştiren bireyler yetiştirmek.</p>

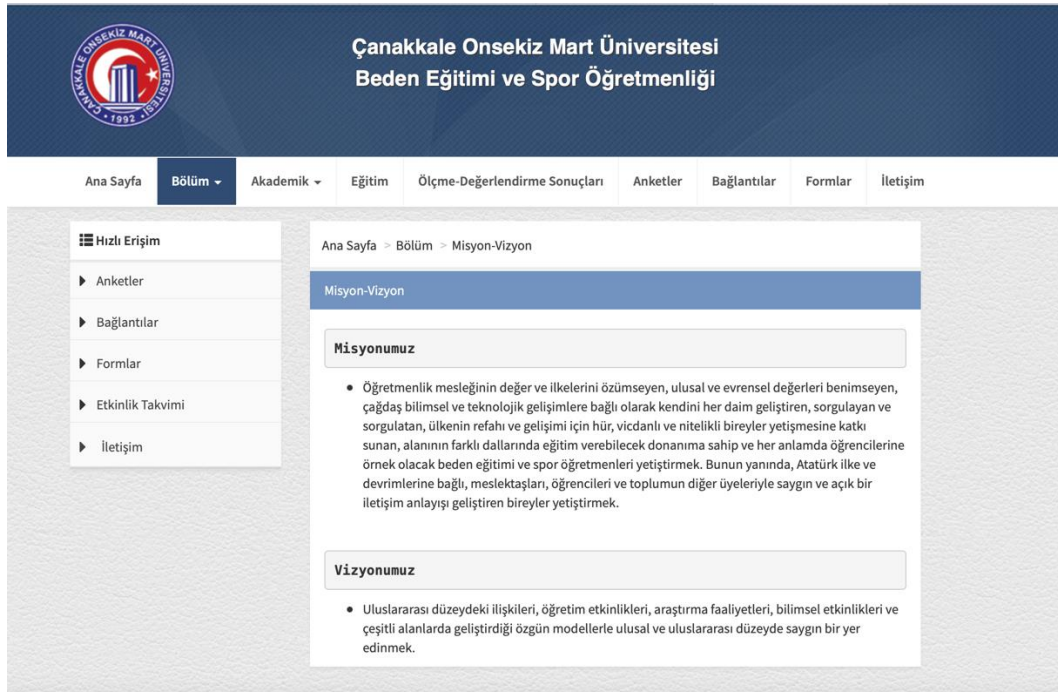
Fakültemizde ve fakültemize bağlı Beden Eğitimi ve Spor Bölümünde öğrencilere yönelik memnuniyet anketi uygulanmaktadır. Bu da olumlu bir uygulama ve birimin güçlü yönü olarak değerlendirilmektedir. Karar alma sürecinde iç ve dış paydaşların önerileri dikkate alınmakla birlikte (Ek 40. Dış paydaş toplantı raporu) bu öneriler ile anket sonuçlarının paralel olması için gerekli özen gösterilmektedir. Memnuniyet anketlerinin sistematik ve düzenli olarak uygulanmaktadır. Bu uygulamalar, iç ve dış paydaşların katılımı yoluyla da sürekli iyileştirme

sürecinin kurum övgörevleriyle tutarlılığını sağlama açısından önem arz etmektedir (Ek 12. Bölüm Anket Değerlendirme Toplantı Tutanağı).

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi ve Beden Eğitimi ve Spor Bölümü övgörevleri, ulusal ve uluslararası değerleri benimsemiş, disiplin içi ve disiplinlerarası projeler başta olmak üzere üretkenliği yüksek, paydaşlarla sürdürülebilir ilişkiler geliştiren ve mesleki alana katkı sunan bireyler yetiştirmek hususunda tutarlılık göstermektedir.

2.2 (b).2 Bu övgörevler ve ilişkili faaliyetler web sayfamızda yayınlanmaktadır (Web erişim: <http://sporegitimi.sporbf.comu.edu.tr/bolum/misyon-vizyon-r2.html>). Web sayfası ekran görüntüsü aşağıda verilmiştir.

Fotoğraf 2.2 (b).2 Bölüm Öz görevleri sayfası



2.2 (b).3 Program eğitim amaçlarının kurumun, fakültenin ve bölümün övgörevleriyle ne ölçüde uyumlu olduğunu ayrı ayrı irdeleyiniz. Program eğitim amaçlarının bileşenleriyle, kurumun, fakültenin ve bölümün övgörevlerinin bileşenleri aralarındaki çapraz ilişkiler;

Tablo 2.2 (b).3 Program Eğitimi Amaçları, Program Bileşenleri, Hedefleri ve Bölüm Özgörevleri arasındaki İlişki

Üniversite Özgörevleri (ÜÖ)	Fakülte Özgörevleri (FÖ)	Bölümün Özgörevleri (BÖ)	Program Bileşenleri (PB)	Program Eğitim Amaçları (PEA)
Alanında öncü ve girişimci bireyler yetiştiren; Ar-Ge odaklı, uygulamaya dönük, çok disiplinli ve proje tabanlı araştırmalar üreten; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkiler geliştiren; “Kalite odaklı ve yenilikçi bir üniversite olmak”	Ülkemizin temel değerleri ve stratejik hedeflerine uygun eğitim sunmak, evrensel spor kültürüne sahip eğitimciler yetiştirmek, başarılı sporcuları yetiştirecek eğitimcilerin eğitime katkı sağlamak, lisansüstü eğitim ile spor biliminde yeni ufuklar açmak, ilinde ve bölgesinde spor hizmeti sunmak, mensuplarının ve toplumun sosyal, kültürel ve sportif gelişimine katkı sağlayacak etkinlikler düzenleyerek, lokomotif rol oynamaktır.	Öğretmenlik mesleğinin değer ve ilkelerini özümseyen, ulusal ve evrensel değerleri benimseyen, çağdaş bilimsel ve teknolojik gelişimlere bağlı olarak kendini her daim geliştiren, sorgulayan ve sorgulatan, ülkenin refahı ve gelişimi için hür, vicdanlı ve nitelikli bireyler yetiştirmeye katkı sunan, alanının farklı dallarında eğitim verebilecek donanıma sahip ve her anlamda öğrencilerine örnek olacak beden eğitimi ve spor öğretmenleri yetiştirmek. Bunun yanında, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, meslektaşları, öğrencileri ve toplumun diğer üyeleriyle saygın ve açık bir iletişim anlayışı geliştiren bireyler yetiştirmek.	Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Eğitim Programı, Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Ders ve Sınav Programı, Beden Eğitimi ve Spor Bölümü araç-gereç ve laboratuvar olanakları	Beden eğitimi ve spor öğretmenliği mesleğinin gerekliliklerini kavramış, mesleki bilgi ve becerileri ile ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerini farklı öğrenme ve öğretme ortamlarında uygun ve etkili olarak kullanabilen, alan içinde farklı spor dallarında temel eğitim verebilen, güncel bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilen öğretmenler yetiştirmek.
			Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Öğretim Elemanları	Ülkenin refah ve gelişimine katkı sunacak, yirmi birinci yüzyılda eğitimle ilgili yönelimler ışığında hür, adil, erdemli ve vicdanlı bireyler yetiştirmeye katkı sunmak.
			Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Eğitim Programı, Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Araç-Gereç ve Laboratuvar Olanakları, Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Sınıf ve Uygulama Alanları	Nitelikli öğretmenler yetiştirmek adına, genel kültür, meslek ve alan bilgisini içeren öğretim müfredatını çağdaş bilim ve teknoloji ile destekleyerek verimli ve güncel öğretim süreçleri gerçekleştirmek.

Öğrencilerimizin program amaçlarına göre yetiştirilebilmesi, mezunlarımızın hedef ve beklentilerimize göre mesleki kariyerlerini geliştirebilmeleri için, bölüm özgörevlerine ve bu görevlerin yerine getirilmesindeki bileşenlerin sistematik ve düzenli olarak değerlendirilmesine önem verilmektedir. Beden Eğitimi ve Spor Bölümü özgörevleri, fakültemizin kurumsal ilkeleri ile ve üniversitemizin kalite güvence, akreditasyon, Bologna süreçleri ile de tutarlılık göstermektedir. Bu tutarlılığın göstergesi olarak konu sürekli iyileştirme bölümünde detaylı olarak kanıtlanmıştır.

2.2 (c) Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Program eğitim amaçlarının belirlenmesi için iç ve dış paydaşlar, Bölüm Öğretim Üyeleri, Fakülte Öğretim Üyeleri ve Bölüm öğrencileri ile yapılan toplantılarda belirlenmekte ve güncellenmektedir.

2.2 (c).1 Programın iç ve dış paydaşlarını şu şekildedir:

Programın İç Paydaşları; Akademik Personel, İdari Personel, Mevcut Öğrenciler, Rektörlük ve Bağlı Akademik/ İdari Birimler (Ek 42. İç paydaş toplantı raporu).

Programın Dış Paydaşları; Çanakkale İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Milli Eğitim Bakanlığı, Mezun Öğrenciler, Spor Bilimleri Derneği, Diğer Üniversiteler, Anlaşmalı Yurtdışı Üniversiteler, Üniversitelerarası Kurul, Valilik, kaymakamlık ve diğer resmî kuruluşlar, Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları, Özel Eğitim Kurumları, Sivil Toplum Kuruluşları, Spor Kulüpleri, Çanakkale Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Çanakkale İl Sağlık Müdürlüğü, Çanakkale halkı (Ek 15a. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'ne Ait Yarı Olimpik Yüzme Havuzunun Tahsisine İlişkin Protokol; Ek 15b. Gençlik ve Spor Bakanlığı İle Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Arasında İş Birliği Protokolü; Ek 15c. Mehmet Akif Ersoy Gençlik Merkezi ile Bölüm İş birliği Yazısı; Ek 40. Dış paydaş toplantı raporu).

Öğrencilerimiz 19 Mayıs Bayrak Festivali Atletizm Yarışmasında birinci oldu.



17 Mayıs 2022 Salı günü gerçekleştirilen Atletizm spor dalı "19 Mayıs Bayrak Festivali" yarışmaları kapsamında fakültemiz Beden Eğitimi ve Spor Bölümü ile Spor Yöneticiliği 1.sınıf öğrencilerimiz birincilik elde ederek fakültemizi ve üniversitemizi başarıyla temsil etmişlerdir.

Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Öğrencileri Atatürk İlkokulu Oyun ve Spor Alanlarını Yenilediler.



Fakültemiz Beden Eğitimi ve Spor Bölümü öğrencileri "Oyun ve Fiziksel Aktivite" dersi kapsamında Çanakkale Kepez Atatürk İlkokulu bahçesindeki oyun ve spor alanlarında düzenlemeler yaparak bu alanların öğrenciler için yenilenmesini sağladılar.

"Bağımlı Olma Sporcu Ol" Voleybol Turnuvası Başladı



ÇOMÜ Bağımlılıkla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından organize edilen "Bağımlı Olma, Sporcu Ol" Voleybol Turnuvası açılış töreni, ÇOMÜ Spor Bilimleri Fakültesi Naim Süleymanoğlu Spor Salonu'nda gerçekleşti (12.04.2022).

Kalite Güvencesi Çalışmaları Kapsamında Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Öğretim Planı Toplantısı Gerçekleştirildi.



Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kalite Güvencesi Çalışmaları kapsamında 4 Yıllık Beden Eğitimi ve Spor Bölümü öğretim programının güncellenmesi hakkında öğretim planı toplantısı gerçekleştirdi. Toplantıya Kalite güvence komisyonu başkanı Prof. Dr. Cevdet Cengiz, Beden Eğitimi ve Spor Bölüm Başkanı Dr. Öğretim Üyesi Şakir Serbes, Kalite güvence komisyonu üyeleri, Beden Eğitimi ve Spor Bölümü sınıf temsilcileri katılmıştır. Toplantıda öğretim elemanları ve sınıf temsilcisi öğrencilerin görüşleri alınarak değerlendirme gerçekleştirilmiştir (08.04.2022).

2 Nisan "Dünya Otizm Farkındalık Günü Etkinliği Gerçekleştirildi.



2 Nisan "Dünya Otizm Farkındalık Günü" nedeniyle Spor Bilimleri Fakültesi Naim Süleymanoğlu Spor Salonu'nda Fakültesinde Engelliler de Beden Eğitimi ve Spor Dersi çerçevesinde spor etkinlikleri gerçekleştirildi. Etkinliğe Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Hürmüz Koç, Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Gülşah Şahin, Spor Bilimleri Fakültesi akademik ve idari personeli, fakülte öğrencileri, engelli çocuklar ve aileleri katıldı (05.04.2022).

Fakültemiz Kalite Güvence Komisyonu Dış Paydaşlarla Toplantı Gerçekleştirdi



Fakültemiz Kalite Güvence Komisyonu Prof. Dr. Cevdet Cengiz başkanlığında Dış Paydaşlarla toplantı gerçekleştirdi. Spor Bilimleri Fakültesi Dış Paydaşı olarak İl Milli Eğitim Müdürlüğünden Şef Hasan Değirmenci ve İl Gençlik ve Spor Müdürlüğünden Şube Müdürü Sedat Bektaş toplantıya katıldı. Toplantıda işbirliğinin artırılması yönünde görüş ve öneriler paylaşıldı (Ek 43. 21.09.2021 Dış paydaş toplantı raporu).

Fakültemiz Kalite Güvence Komisyonu İç Paydaşlarla Toplantı Gerçekleştirdi



Fakültemiz Kalite Güvence Komisyonu Prof. Dr. Cevdet Cengiz başkanlığında ve Fakültemizin İç Paydaşları olan Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı'ndan Şube Müdürü Enver Çetin ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'ndan Şube Müdürü Gül Dilek Dardeniz'in katılımıyla İç Paydaşlarla toplantı gerçekleştirdi (Ek 44. 21.09.2021 İç paydaş toplantı raporu).

18 Mart Şehitleri Anma Günü ve Çanakkale Deniz Zaferi'nin 105. Yıl Dönümü Töreni
yapılmasına ÇOMÜ Spor Bilimleri Fakültesi Destek Vermiştir.



18 Mart Şehitleri Anma Günü ve Çanakkale Deniz Zaferi'nin 105. Yıl Dönümü Açılış töreni 12.03.2020 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Spor Bilimleri Fakültesi öğrencileri ve Öğretim Üyeleriyle birlikte tören programının gerçekleşmesine katkı sunmuşlardır (13.03.2020).

Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu Hentbol İkinci Lig Grup Birinciliği Müsabakaları
ÇOMÜ Ev Sahipliğinde Gerçekleştirildi.



Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ile Federasyonlar iş birliği kapsamında Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu (TÜSF) Hentbol Erkekler İkinci Lig Grup Birinciliği müsabakaları ödül töreni Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Naim Süleymanoğlu Spor Salonu'nda bölüm öğretim görevlisi Zeynel Dohman antrenörlüğünde gerçekleştirilmiştir. (17.12.2019).

Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu Voleybol İkinci Lig Grup Birinciliği Müsabakaları

ÇOMÜ Ev sahipliğinde Yapıldı.



Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ile Federasyonlar iş birliği kapsamında Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu (TÜSF) Voleybol İkinci Lig Grup Birinciliği müsabakaları Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (ÇOMÜ) ev sahipliğinde Spor Bilimleri Fakültesi Naim Süleymanoğlu Spor Salonu'nda yapıldı. Açılış törenine Rektör Prof. Dr. Sedat Murat, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Bünyamin Bacak, Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı ve TÜSF Yönetim Kurulu Üyesi Prof. Dr. Hürmüz Koç, Dekan Yardımcısı Dr. Öğretim Üyesi Hüseyin Özden Yurdakul ile akademisyenler ve öğrenciler katıldılar (24.12.2019).

Engellilerde Spor ve Fiziksel Aktive dersi kapsamında etkinlik düzenlendi.



Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ile Engelliler Derneği iş birliği ile “Hareket Engel Tanımaz” sloganı ile Engellilerde spor ve fiziksel aktive dersi kapsamında Öğr. Gör. Sadettin Ekinci koordinatörlüğünde gerçekleştirilen otistik ve zihinsel engelli öğrencilerin rehabilite projesinde engelliler haftası nedeni ile Spor Bilimleri Fakültesi Naim Süleymanoğlu Spor Salonu'nda etkinlik düzenlenmiştir (09.12.2019).

ÇOMÜ ve Çanakkale Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü Arasında Protokol İmzalandı



Çanakkale Anafartalar Olimpik Yüzme Havuzunun onarımı nedeniyle yüzme havuzunu kullanan kulüplerin, İl Spor Merkezi ve Halk Eğitim Merkezi kurslarını kullanan kursiyerlerin, ayrıca yüzme bilmeyen kalmasın projesine katılan vatandaşların mağdur olmaması için üniversitemiz Dardanos Yerleşkesinde bulunan yarı olimpik yüzme havuzunun Çanakkale Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü'ne tahsis edilmesine ilişkin protokol Rektörlük makamında gerçekleşti. Protokol Rektör Prof. Dr. Sedat Murat ve Çanakkale Gençlik ve Spor İl Müdürü Aziz Sinan Alp tarafından imzalanmıştır (04.02.2019).

3 Aralık Dünya Engelliler Günü'nde "ENGELSİZ BASKETBOL " Müsabakası Gerçekleştirildi.



3 Aralık Dünya Engelliler Günü'nde ÇOMÜ Spor Bilimleri Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Bölümü 4. Sınıf öğrencileri ile Çanakkale Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü Özel Sporcular Basketbol Takımı arasında ENGELSİZ BASKETBOL sloganıyla basketbol maçı gerçekleştirildi (04.12.2019).

Taraftar ve Sporcu Gözüyle Türk Futbolu” Konulu Söyleşi Gerçekleştirildi.



Spor Bilimleri Fakültesi organizasyonu ile düzenlenen “Taraftar ve Sporcu Gözüyle Türk Futbolu” konulu söyleşi 18.11.2019’ da Dekan Yardımcımız ve bölüm öğretim üyemiz Doç. Dr. Hüseyin Özden Yurdakul’un moderatörlüğünde, Beşiktaş Futbol Takımı ve İnönü Stadı Tribünleri ile özdeşleşmiş eski Amigosu Alen Markaryan’ın konuşması, öğretim üyelerimiz, öğrencilerimiz ve davetlilerin interaktif katılımı ile Safiye Hüseyin Elbi Konferans Salonu’nda gerçekleştirildi (21.11.2019).

Spor Bilimleri Fakültesi 5.Gelibolu Maratonu'na Katıldı.



“Adımlar Fidana” sloganıyla bu yıl 5.si düzenlenen Gelibolu Maratonu, yoğun katılım ile koşuldu. Dünyanın önemli tematik maratonlarından biri olarak kabul edilen organizasyon; 42 kilometrelik maraton, 21 kilometrelik yarı maraton, 10 kilometrelik koşu ve 6 kilometrelik halk

koşusu olmak üzere toplam 4 kategoride gerçekleşti. 15 farklı ülkeden ve her yaşta sporcuların katıldığı maratonun gerçekleşmesinde Spor Bilimleri Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Yönetimi, Öğretim Üyeleri ve Öğrencileri destek vermiştir (09.10.2019).

GESTAŞ Sponsorluğunda Boğaz Gemi Gezisiyle Hareket Engel Tanımaz Projesi Finali

Gerçekleştirildi



Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi ile Engelliler Derneği iş birliği ile Spor Bilimleri Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Bölümü ve Antrenörlük Eğitimi Bölümü öğrencileri, bölüm Arş. Gör. Bilgetekin Burak Günar ve Öğr. Gör. Saadettin Ekinci'nin Proje koordinatörleri olduğu "Hareket Engel Tanımaz" adlı projeye engelli çocukların spor ile rehabilitesine katkıda bulundu. Projenin finalinde GESTAŞ Firması sponsorluğunda eğitimciler, öğrenciler, engelli çocuklar ve ailelerinin katılımıyla boğaz turu gerçekleştirildi. Eğlenceli geçen ve en önemlisi engelli çocuklarımız ve ailelerimizin güzel vakit geçirdiği boğaz turu, yeni dönem ve yeni projeler için motivasyon sağladı (29.05.2019).

35 Engelli Çocuk, Hareket Engel Tanımaz Projesiyle Hayata Katıldı



Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi ile Engelliler Derneği işbirliği ile 25 Mart – 15 Mayıs tarihleri arasında gerçekleşen projede toplam 35 özel çocuk, spor ile hayatı paylaştılar, engelleri aştılar. ÇOMÜ Spor Bilimleri Fakültesi Naim Süleymanoğlu Spor Salonu'nda düzenlenen programda, projeye katkı sunan 45 gönüllü öğrenciye teşekkür belgesi takdim edildi (14.05.2019).

Basketbol Söyleşileri Gerçekleşti.



Türkiye Basketbol Federasyonu himayesinde Türkiye'nin her yerinde basketbolu konuşmak için yola çıkarak “Basketbol Söyleşileri” gerçekleştiren ekip, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ev sahipliğinde Safiye Hüseyin Elbi Konferans Salonu'nda bir söyleşi gerçekleştirdi.

Türkiye Basketbol Federasyonu Altyapı Kız Milli Takımları Sorumlusu Zeynep Gül Ene, Milliyet Gazetesi ve Sports Tv'den Ümit Avcı, Basketbol Yazarı Gökhan Türe'nin yer aldığı söyleşiye; Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Süha Özden, Spor Bilimleri Fakültesi Dekan yardımcıları Doç. Dr. Necati Cerrahoğlu, Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Hüseyin Özden Yurdakul, akademisyenler ve öğrenciler katılmıştır (13.05.2019).

Basketbol Süper Ligi Terfi Maçları Kupa Töreni Gerçekleştirildi.



Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu ile Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi iş birliği ile basketbol süper ligi terfi maçları gerçekleştirilmiştir (10.05.2019).

Kale Çanakkale Bisiklet Festivali Düzenlendi



Üniversitemizin de sponsorlar arasında yer aldığı Kale Çanakkale Bisiklet Festivali 3-5 Mayıs 2019 tarihleri arasında gerçekleştirildi. Festivalde 2500 bisikletli, 122 kilometrelik parkurda 113 tarihi ve turistik noktadan geçiş yaptı. Bisiklet severler 2 gün boyunca Troya ve Tarihi Gelibolu Yarımadası etaplarıyla 2 ayrı kıtada tarihin izinde sürüş deneyimi yaşadı.

Festival kapsamında ayrıca, Çanakkale il genelindeki ortaokul ve liselerin katıldığı “Okullarımız ile Sürüyoruz” etabı da gerçekleşti. Kale Çanakkale Bisiklet Turu'nun birinci etabı olan Troya Etabı, Troy Park AVM önünde başlatıldı. Kale Çanakkale Bisiklet Festivalinin gerçekleşmesine ÇOMÜ Spor Bilimleri Fakültesi Beden Eğitimi Bölümü öğretim üyesi ve öğrenciler destek vermiştir (06.05.2019).

Trakya Üniversiteler Birliği Oryantiring Turnuvasında ÇOMÜ Başarısı



Trakya Üniversiteler Birliği (TÜB) tarafından ilk defa düzenlenen çeşitli sportif etkinliklerin bir yenisi Üniversitemiz ev sahipliğinde gerçekleştirilmiştir. Oryantiring Turnuvasının gerçekleştirilmesinde Spor Bilimleri Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Öğretim Üyesi ve Öğrencileri destek vermişlerdir (22.11.2018).

2. Uluslararası Sağlık Bilimleri Kongresi



Trakya Üniversiteler Birliği (TÜB) adına 2. Uluslararası Sağlık Bilimleri Kongresi Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü ev sahipliğinde 15 – 17 Kasım 2018 tarihleri arasında Tekirdağ’da gerçekleştirildi. Bu kongrede akademisyenleri bir araya getirerek sağlık bilimleri alanına giren konuları bir bütün içerisinde değerlendirerek, yapılan güncel araştırmaları tartışmak ve yeni disiplinler arası çalışmaların ortaya çıkmasını sağlamak amaçlanan bu önemli kongreye bölüm öğretim elemanları katılmıştır (15.11.2018).

2.2 (c).2 İç paydaşlar ile yapılan toplantılar özellikle bölüm kurulları şeklinde organize edilmektedir. Bu toplantılarda sayısı artan derslik, uygulama alanı gibi fiziki imkanlara göre programda değişiklikler yapılmasına ilişkin konular görüşülmektedir. Fakültemizde gelişen ve yeni oluşturulan uygulama alanları programlarımızda seçmeli derslerin zenginleşmesine katkı sağlamaktadır. Bunun yanı sıra Fakültemize ve Bölümümüze yeni katılan Öğretim Üyeleri/Görevlilerinin uzmanlık alanlarındaki farklılık ve çeşitlilik de yine seçmeli ders havuzumuzun artmasına katkı sağlamaktadır (Ek 16a. Toplantı Katılım Tutanağı; Ek 16b. Toplantı Katılım Tutanağı; Ek 16c. Toplantı Katılım Tutanağı; Ek 16d. Toplantı Katılım Tutanağı).

2018 yılında fakülte olarak yeni bir vizyon kazanan bölümümüz hem fiziki hem de öğretim üyesi sayısı ve kalitesinde hızlı bir ilerleme kaydetmiştir. Buna göre daha önce program amaçlarımızın

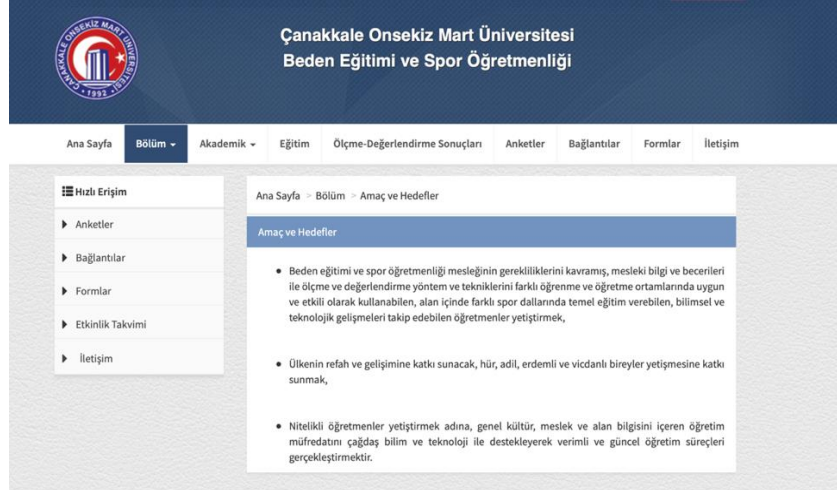
içerisine almak istediğimiz fakat gerçekleştiremediğimiz ders koşulları sağlanmıştır. Aynı şekilde binamızı paylaştığımız diğer fakülte üyelerinin ofis ve derslik düzenlemelerinin değişmesi ile birlikte, daha fazla derslik kullanabilme fırsatımız olmuş ve öğrencilerin programlarında iyileştirme yapma olanağını da elde edilmiştir. Öğretim üyelerinin ofis imkânlarında yapılan değişiklikler yine çalışma ortamının daha iyi olmasına destek vermiştir.

Öğrencilerin istekleri bizim için önemlidir. Öğrencilerin özellikle seçmeli ders talepleri mümkün mertebe yerine getirilir. Bu durumda eğitim programımıza yeni dersler eklenmesi için çalışmalar yapılmaktadır. Eğitim programımızda yapılması planlanan değişiklikler her yıl mayıs ayına kadar fakülte yönetimine bildirilir. Fakülte Yönetimi, Üniversite Eğitim Komisyonu ile durumu değerlendirir ve bir sonraki yıl eğitim kataloğunda istenilen değişiklik yapılır. İç paydaşlarımız olan diğer bölümlerim öğretim üyeleri ile Akademik Kurul toplantılarında öneri ve görüş alınır. Bölümümüzde ders veren farklı bölümdeki Öğretim elemanlarının önerileri Bölüm kurullarında görüşülerek değerlendirilir. Birim içindeki tüm Öğretim Üyesi/Görevlisi Hocalardan maksimum düzeyde destek alınmaya çalışılır. İç Paydaşlarımız olan İdari ve Rektörlüğün diğer birimleri ile olan çalışmalar ise Bölüm koordinatörü ya da komisyon üyesi Öğretim Üyeleri/Görevlileri tarafından yürütülür (Ek 17. İç ve Dış Paydaş Toplantı Tutanaqları).

2.2 (d) Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması

Program eğitim amaçlarının kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış haline ulaşım için;

Şekil.2.2 (d).1. Program amaç ve detaylarının yayınlandığı sayfa örneği



Web Erişim: <http://sporegitimi.sporbf.comu.edu.tr/bolum/amac-ve-hedefler-r4.html>

2.2 (e) Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Programımızın özgörev, amaç, hedef ve öğretim planı üniversitemizin ve fakültemizin kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçlar ve hedefler dikkate alınarak hazırlanmıştır. İlgili akademik kurullarda bölümün daha önceki yıllarda belirledikleri amaç ve hedeflerinin ne denli başarılı olduğu, eğitim ve öğretim programlarının öğrencilerin gereksinimleri ile hangi oranda örtüştüğü yine bölümümüz, programımız, birim yöneticilerimiz, birim Bologna koordinatörümüz, MEYOK ve/veya üniversitemiz tarafından belirli periyotlarla organize edilen çeşitli iç ve dış paydaş toplantılarıyla değerlendirmektedir. Program güncellenmenin bileşenleri olan müfredat yenileme toplantı yazı ve tutanaklarından örnekler kanıt olarak sunulmuştur (Ek 17. İç ve Dış Paydaşlar Toplantı Tutanakları).

2.3 Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

2.3 (a) Program eğitim amaçlarına ulaşma ile ilgili kontrol, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği kapsamında, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda; iç ve dış değerlendirme raporlarının hazırlanması, kalite güvence sisteminin kurulması ile program ve birimlerin akreditasyon ve kalite geliştirme çalışmalarının yürütülmesini sağlamak amacıyla kurulan Kalite Komisyonunun çalışma usul ve esaslarını tarafından gerçekleştirilmektedir (Web erişim: <https://kalite.comu.edu.tr/faaliyetler-ve-dokumanlar/kalite-guvencesi-faaliyetlerine-iliskin-dokumanlar-r17.html>). Akademik birimlerin ölçülebilir nitelikteki hedeflerini, bu hedeflerle ilgili performans göstergelerini ve bunların periyodik olarak gözden geçirilmesini, Programların TYYÇ ile ilişkili ve öğrenme çıktılarına dayalı olarak yapılandırılması ve akreditasyon sürecinin gereklerinin yerine getirilmesi konusundaki çalışmalarının kontrolü bu komisyon tarafından yapılmaktadır (Web erişim: <https://kalite.comu.edu.tr/kurumsal-bilgiler/yonetmelik-r2.html>). Kalite güvencesi komisyonu iç ve dış paydaşlara açılan anket uygulamaları yapılmaktadır (Web erişim: <https://kalite.comu.edu.tr/faaliyetler-ve-dokumanlar/degerlendirme-ve-memnuniyet-anketleri-r18.html>).

Derslerdeki ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin PEA ile eşleştirilmiş, Öğrencilerin PEA'ya ulaştığını belirlemek ve belgelemek için zayıf, orta ve yüksek not alan öğrencilerin sınav kağıtlarından bir örnek ve sınav soruları ile ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkiyi gösteren sınav kâğıdı örneği ekte sunulmuştur (Ek 18a Teorik sınav değerlendirme örneği, 18b Uygulama sınavı değerlendirme örneği, 18c Özel öğretim yöntemleri (T+U) değerlendirme örneği).

2.3 (b) Beden Eğitimi ve Spor Bölümünden mezun öğrencilerimiz, Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı devlet, özel ve vakıf okullarında öğretmenlik kariyerlerine devam edebilmektedirler (Ek 29a, 29b, 29c. KPSS başarı sıralaması örnekleri; Ek 47. MEB, GSB işe başlama yazıları).

Ölçüt 3. Program Çıktıları (PÇ) ve Değerlendirme

3.1. Tanımlanan Program Çıktıları

SBD-SPORAK Tanımları:

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve yetkinlikleri tanımlayan ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli ve elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

Karmaşık Problem: Çözümü için derinlemesine spor bilimleri bilgisi, soyut düşünme, temel spor bilimleri ilkelerinin ve ilgili spor bilimleri disiplininin önde gelen konularında araştırmaya dayalı bilginin yaratıcı biçimde kullanımı, yeni bir model veya yöntem geliştirme gibi öğelerden bazılarını veya tümünü gerektiren, farklı gereksinimleri olan çeşitli paydaşları ilgilendiren, çeşitli bağlamlarda önemli sonuçları olabilecek geniş kapsamlı problem.

3.1.1. Beden eğitimi ve spor bölümünün misyonu; ülkemizin temel değerleri ve stratejik hedeflerine uygun eğitim sunmak, evrensel spor kültürüne sahip eğitimciler yetiştirmek, başarılı sporcuları yetiştirecek eğitimcilerin eğitimine katkı sağlamak, bilime önem veren, okuyan ve araştıran, ilişkilerinde sevgi ve saygıyı temel alan, farklılıkları zenginlik olarak gören ve beden eğitimi ve spor hizmetini tüm çocuklara adil bir şekilde ulaştıran çağdaş öğretmenler yetiştirmektir. Bu misyona uygun olarak program çıktıları:



Kuramsal-Olgusal

TYYÇ-2- Beden eğitimi ve spor alanındaki kavram ve kuramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle inceleme, verileri analiz edebilme ve öğretim sürecine uygun araç-gereç kullanma becerisini kazanır.

TYYÇ-3- Beden Eğitimi ve sporunun öğretim amaçlarının gerçekleştirilmesinde yenilikçi yöntemlerin kullanılması, işlevsel araçların geliştirilmesi, teknolojik gelişmeleri takip etme ve kullanabilme becerisini kazanır.

Bilişsel-Uygulamalı

TYYÇ-6- Öğrencilerin gelişim özellikleri doğrultusunda farklı öğrenme yaklaşımlarını uygular ve farklı disiplinlerden alacağı derslerle bu becerisini geliştirir.

TYYÇ-8- Beden eğitimi ve spor alanı ile ilgili problemleri çözer ve yasalar ile mesleki etik değerlere karşı farkındalık geliştirir.

TYYÇ-9- Öğrencilerin bedensel ve sportif gelişimlerini belirlemeye yönelik yapılan uygulama, ölçme ve değerlendirme süreci ile sonuçlarını yorumlayarak geri bildirim sağlar.

TYYÇ-11- Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve raporlama becerisi kazanır, en az bir yabancı dil bilgisi ile iletişim kurabilir.

TYYÇ-12- Beden eğitimi ve spor bilimleri, kendi çalışma alanları ve pedagojik temelleri ile ilgili konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, kavramları yaşam boyu öğrenme ve öğretme becerisini kazanır.

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

TYYÇ-1- Ulusal veya uluslararası alanlarda girişimci bilimsel projeler yazar ve spor ile ilgili problemlere disiplinlerarası bir yaklaşımla yenilikçi çözümler getirir.

TYYÇ-4- Mesleki gelişimine yönelik uygulamalarda bilişim teknolojilerini, bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerinden yararlanabilme becerisini kazanır.

TYYÇ-6- Öğrencilerin gelişim özellikleri doğrultusunda farklı öğrenme yaklaşımlarını uygular ve farklı disiplinlerden alacağı derslerle bu becerisini geliştirir.



Öğrenme Yetkinliği

TYYÇ-5- Disiplin içi ve disiplinlerarası almış olduğu bilgi ve beceriler ile öğretim yöntemlerini kavrar ve belirli bir dersi planlar, işler, değerlendirerek bağımsız çalışma becerisi geliştirir.

TYYÇ-8- Beden eğitimi ve spor alanı ile ilgili problemleri çözer ve yasalar ile mesleki etik değerlere karşı farkındalık geliştirir.

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

TYYÇ-10- Beden eğitimi ve spor alanı ile farklı disiplinlerle ilgili olarak toplumla iş birliği yapar ve destekleyici etkileşimi kurma becerisini kazanır.

TYYÇ-11- Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve raporlama becerisi kazanır, en az bir yabancı dil bilgisi ile iletişim kurabilir.

Alana Özgü Yetkinlik

TYYÇ-3- Beden Eğitimi ve sporunun öğretim amaçlarının gerçekleştirilmesinde yenilikçi yöntemlerin kullanılması, işlevsel araçların geliştirilmesi, teknolojik gelişmeleri takip etme ve kullanabilme becerisini kazanır.

TYYÇ-4- Mesleki gelişimine yönelik uygulamalarda bilişim teknolojilerini, bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerinden yararlanabilme becerisini kazanır.

TYYÇ-7- Türk Milli Eğitim sistemini, öğretmenlik mesleğini, görevlerini ve öğrenciyi tanıma yollarını disiplin içi ve dışı dersler ile kavrar.

TYYÇ-10- Beden eğitimi ve spor alanı ile farklı disiplinlerle ilgili olarak toplumla iş birliği yapar ve destekleyici etkileşimi kurma becerisini kazanır.

TYYÇ-12- Beden eğitimi ve spor bilimleri, kendi çalışma alanları ve pedagojik temelleri ile ilgili konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, kavramları yaşam boyu öğrenme ve öğretme becerisini kazanır.

Tablo 3.1.1. Program çıktıları eğitim amaçları ile uyumu ve destekleyen program çıktıları

Program çıktıları (PÇ)	Program Eğitim Amaçları (PEA)	PEA destekleyen Program çıktıları (PÇ)
<p>PÇ1. Ulusal veya uluslararası alanlarda girişimci bilimsel projeler yazar ve spor ile ilgili problemlere disiplinlerarası bir yaklaşımla yenilikçi çözümler getirir.</p> <p>PÇ2. Beden eğitimi ve spor alanındaki kavram ve kuramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle inceleme, verileri analiz edebilme ve öğretim sürecine uygun araç-gereç kullanma becerisini kazanır.</p> <p>PÇ3. Beden Eğitimi ve sporunun öğretim amaçlarının gerçekleştirilmesinde yenilikçi yöntemlerin kullanılması, işlevsel araçların geliştirilmesi, teknolojik gelişmeleri takip etme ve kullanabilme becerisini kazanır.</p> <p>PÇ4. Mesleki gelişimine yönelik uygulamalarda bilişim teknolojilerini, bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerinden yararlanabilme becerisini kazanır.</p> <p>PÇ5. Disiplin içi ve disiplinlerarası almış olduğu bilgi ve beceriler ile öğretim yöntemlerini kavrar ve belirli bir dersi planlar, işler, değerlendirerek bağımsız çalışma becerisi geliştirir.</p> <p>PÇ6. Öğrencilerin gelişim özellikleri doğrultusunda farklı öğrenme yaklaşımlarını uygular ve farklı disiplinlerden alacağı derslerle bu becerisini geliştirir.</p> <p>PÇ7. Türk Milli Eğitim sistemini, öğretmenlik mesleğini, görevlerini ve öğrenciyi tanıma yollarını disiplin içi ve dışı dersler ile kavrar.</p> <p>PÇ8. Beden eğitimi ve spor alanı ile ilgili problemleri çözer ve yasalar ile mesleki etik değerlere karşı farkındalık geliştirir.</p> <p>PÇ9. Öğrencilerin bedensel ve sportif gelişimlerini belirlemeye yönelik yapılan uygulama, ölçme ve değerlendirme süreci ile sonuçlarını yorumlayarak geri bildirim sağlar.</p> <p>PÇ10. Beden eğitimi ve spor alanı ile farklı disiplinlerle ilgili olarak toplumla iş birliği yapar ve destekleyici etkileşimi kurma becerisini kazanır.</p> <p>PÇ11. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve raporlama becerisi kazanır, en az bir yabancı dil bilgisi ile iletişim kurabilir.</p> <p>PÇ12. Beden eğitimi ve spor bilimleri, kendi çalışma alanları ve pedagojik temelleri ile ilgili konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, kavramları yaşam boyu öğrenme ve öğretme becerisini kazanır.</p>	<p>Beden eğitimi ve spor öğretmenliği mesleğinin gerekliliklerini kavramış, mesleki bilgi ve becerileri ile ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerini farklı öğrenme ve öğretme ortamlarında uygun ve etkili olarak kullanabilen, alan içinde farklı spor dallarında temel eğitim verebilen, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilen öğretmenler yetiştirmek.</p>	<p>PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8, PÇ9, PÇ11, PÇ12</p>
	<p>Ülkenin refah ve gelişimine katkı sunacak, hür, adil, erdemli ve vicdanlı bireyler yetiştirmesine katkı sunmak.</p>	<p>PÇ7, PÇ10, PÇ12</p>
	<p>Nitelikli öğretmenler yetiştirmek adına, genel kültür, meslek ve alan bilgisini içeren öğretim müfredatını çağdaş bilim ve teknoloji ile destekleyerek verimli ve güncel öğretim süreçleri gerçekleştirmek.</p>	<p>PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ7</p>

3.1.2. Program Çıktıları, düzenli aralıklarla bütün bölüm elemanlarının katıldığı akademik kurul toplantılarında belirlenmektedir. Belirlenen program çıktılarının güncellenmesinde ise başta öğrencilerin görüşleri olmak üzere iç ve dış paydaşların görüşlerinden yararlanılmaktadır.

Eğitim programı dönemsel olarak uygulanan Beden Eğitimi ve Spor Bölüm programındaki müfredat değişikliğine, Fakülte ve Üniversitenin öğrenciler için sağladığı olanaklara bağlı olarak Üniversite Bilgi Sistemi Eğitim Kataloğunda güncellenmektedir. Program çıktıları 2012 yılında Bologna çalışmaları kapsamında güncellenmiş ve EBS (Eğitim Bilgi Sistemi, <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=null&culture=tr-TR>) sisteminde yayınlanmıştır. Şu an ismi ÜBYS (Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi, <https://ubys.comu.edu.tr/>) olarak değiştirilen sistemde yayınlanmaktadır.

3.2 Program Çıktılarına Ulaşma

3.2.1 Daha önce başarının değerlendirilmesi bölümünde de bahsedildiği gibi; bu kapsamda Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi lisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri tanımlamıştır. Beden eğitimi ve spor bölümünün program çıktıları belirlenirken de ilgili yönetmelikler ve Bologna sistemi mutlaka dikkate alınmaktadır. Ayrıca programımız eğitim programlarında üniversitemizin ve fakültemizin kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçları ve hedefleri dikkate almaktadır. Program çıktıları düzenleneceği zaman bölüm başkanın önerisiyle toplantı gündemi oluşturulmakta ve gerekirse akademik kurul organize edilmekte ve tüm ilgililerin görüşü alınmaktadır. Ayrıca gerekli görüldüğü takdirde ve/veya öğretim planı güncellendiğinde program çıktıları da mutlaka güncellenmektedir. Bu kapsamda program çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemsel olarak belirlenmesi, eğitim-öğretim bilgi sisteminden ve öğrenci bilgi sisteminden takip edilmektedir. Öğrencinin herhangi bir dönem (güz/bahar) içerisinde aldığı derslerdeki başarı seviyesi ile de ilgilidir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 28. maddesine göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir. DNO bir yarıyılıda alınan derslerin her birinin AKTS kredisi ile bu derslerden alınan notların katsayısının çarpımları toplamının, aynı derslerin AKTS kredi toplamına bölünmesi ile elde edilmektedir. Bunların dışında program çıktılarını ölçerken iç ve dış paydaşların katılımına da önem verilmektedir. Bu kapsamda ilgili öğretim elemanlarının katılımının yanı sıra anketlerle de öğrencilerimizden geri dönüş alınmaya çalışılmaktadır; Yılda bir kez yapılan yeni mezun anketi, Yılda iki kez yapılan öğrenci ders değerlendirme anketi, Yılda iki kez derslerde öğrencilerin başarı durumlarının yapılan öğretim üyesi ders değerlendirme formu ile değerlendirilmesi, Yeni mezun anketi ile mezunların bölümde almış oldukları eğitimin

program çıktılarına ilişkin özellikleri ne ölçüde sağladığı, bununla ilişkili olarak bölüm olanaklarının, bölüm öğretim planının yeterliliği, alınan eğitimin beklentileri ne derece karşıladığı ile ilgili bilgiler toplanmaktadır. Öğrenci ders değerlendirme anketi ile öğrencilerin almış oldukları derslerin program çıktılarını ne derece sağladığı, dersin ne gibi becerileri kazandırdığı, içerik ve kapsamının yeterliliği ile ilgili bilgiler sorgulanmaktadır.

Öğretim üyesi ders değerlendirme formu kullanılarak, lisans programında yer alan tüm dersler için, hedeflenen öğrenme çıktıları ile kuvvetli ilişkili olan program çıktıları, ders tanıtım formları baz alınarak belirlenir. Bu program çıktılarının öğrenciler tarafından ne derecede kazanıldığı sınav, ödev (Ek 48), proje, vb. gibi ölçme araçları üzerinden değerlendirilir. Bu değerlendirme ile lisans programının program çıktılarını ne ölçüde sağladığına ilişkin en önemli veri elde edilmiş olur. Böylece, öğrenci çalışmalarının esas alındığı sistematik bir ölçüm gerçekleştirilebilmektedir (Ek 19. Öğrenci Transkriptleri; Ek 20a. Organizasyon Katılım Listesi ve Görevlendirme Yazısı; Ek 20b. Organizasyon Katılım Listesi ve Görevlendirme Yazısı; Ek 21. Spor Müsabakasına Katılan Öğrenci Listesi ve Görevlendirme Yazısı).

Bu ilişkiler için tüm öğrencilerin transkriptleri somut belge olarak ekte sunulmuştur. Aşağıdaki tabloda

- Beden Eğitimi ve Spor Bölümü program çıktıları (PÇ),
- Bölümümüzün bu çıktıları karşılaşma düzeyi
- İlgili program çıktısının karşılanması için alınan önlemler
- Karşılayamayan öğrenciler için sunulan fırsatlar
- Mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin şu anda durumu ile ilişkisi verilmiştir.

Tablo 3.2.1.1. Program çıktıları açısından mezuniyet aşamasındaki öğrenciler

Program Çıktıları	Program çıktısının karşılanma düzeyi	Karşılanması için alınan önlemler	Karşılayamayacak öğrenciler için ek fırsatlar	Mezuniyet aşaması öğrencinin Şu andaki durum
PÇ1	Öğrencilerin derslerde aldığı bilgilerin etkinliğini ders geçme notu ile kanıtlamıştır.	Bitirme tezi çalışmaları yapılmaktadır. Bu çalışmaları poster hazırlayarak, jüri karşısında sunum yapılır. Derse özel ek önlemler	PÇ1 çıktısını karşılayan derslerden zayıf not alarak yetersizliğini kanıtlayan ya da ilgili dersten başarısız olması durumunda, o çıktıyı karşılayacak dersleri tekrar alma, sınavına girme fırsatı verilir. Mezuniyet aşamasına gelen öğrenci için bütünleme sınavı, tek ders, üç ders sınavı ya da yaz okulu gibi ek fırsatlar ile başarılı olması için desteklenir.	PÇ1. Karşılayan öğrencilerin transkriptleri ekte verilmiştir.
PÇ2	Öğrencilerin derslerde aldığı bilgilerin	Öğrencinin bu konudaki yetkinliğinin artırılması için ders öğretim elemanı	PÇ2 çıktısını karşılayan derslerden zayıf not alarak yetersizliğini kanıtlayan ya da ilgili dersten başarısız olması durumunda, o	PÇ2. Karşılayan öğrencilerin

	etkinliğini ders geçme notu ile kanıtlamıştır.	tarafından ek uygulama ödevleri verilir. Derse özel ek önlemler	çıkırtı karşılayacak dersleri tekrar alma, sınavına girme fırsatı verilir. Mezuniyet aşamasına gelen öğrenci için bütünleme sınavı, tek ders, üç ders sınavı ya da yaz okulu gibi ek fırsatlar ile başarılı olması için desteklenir.	transkriptleri ekte verilmiştir.
PÇ3	Öğrencilerin derslerde aldığı bilgilerin etkinliğini ders geçme notu ile kanıtlamıştır.	Öğrencinin bu konudaki yetkinliğinin artırılması için ders öğretim elemanı tarafından ek uygulama ödevleri verilir. Derse özel ek önlemler	PÇ4 çıktısını karşılayan derslerden zayıf not olarak yetersizliğini kanıtlayan ya da ilgili dersten başarısız olması durumunda, o çıkırtı karşılayacak dersleri tekrar alma, sınavına girme fırsatı verilir. Mezuniyet aşamasına gelen öğrenci için bütünleme sınavı, tek ders, üç ders sınavı ya da yaz okulu gibi ek fırsatlar ile başarılı olması için desteklenir.	PÇ3. Karşılaman öğrencilerin transkriptleri ekte verilmiştir.
PÇ4	Öğrencilerin derslerde aldığı bilgilerin etkinliğini ders geçme notu ile kanıtlamıştır.	Bitirme tezi çalışmaları yapılmaktadır. Bu çalışmaları poster hazırlayarak, jüri karşısında sunum yapılır. Derse özel ek önlemler	PÇ4 çıktısını karşılayan derslerden zayıf not olarak yetersizliğini kanıtlayan ya da ilgili dersten başarısız olması durumunda, o çıkırtı karşılayacak dersleri tekrar alma, sınavına girme fırsatı verilir. Mezuniyet aşamasına gelen öğrenci için bütünleme sınavı, tek ders, üç ders sınavı ya da yaz okulu gibi ek fırsatlar ile başarılı olması için desteklenir.	PÇ4. Karşılaman öğrencilerin transkriptleri ekte verilmiştir.
PÇ5	Öğrencilerin derslerde aldığı bilgilerin etkinliğini ders geçme notu ile kanıtlamıştır.	Öğrencinin bu konudaki yetkinliğinin artırılması için ders öğretim elemanı tarafından ek uygulama ödevleri verilir. Derse özel ek önlemler	PÇ5 çıktısını karşılayan derslerden zayıf not olarak yetersizliğini kanıtlayan ya da ilgili dersten başarısız olması durumunda, o çıkırtı karşılayacak dersleri tekrar alma, sınavına girme fırsatı verilir. Mezuniyet aşamasına gelen öğrenci için bütünleme sınavı, tek ders, üç ders sınavı ya da yaz okulu gibi ek fırsatlar ile başarılı olması için desteklenir.	PÇ5. Karşılaman öğrencilerin transkriptleri ekte verilmiştir.
PÇ6	Öğrencilerin derslerde aldığı bilgilerin etkinliğini ders geçme notu ile kanıtlamıştır.	Öğrencinin bu konudaki yetkinliğinin artırılması için ders öğretim elemanı tarafından ek uygulama ödevleri verilir. Derse özel ek önlemler	PÇ6 çıktısını karşılayan derslerden zayıf not olarak yetersizliğini kanıtlayan ya da ilgili dersten başarısız olması durumunda, o çıkırtı karşılayacak dersleri tekrar alma, sınavına girme fırsatı verilir. Mezuniyet aşamasına gelen öğrenci için bütünleme sınavı, tek ders, üç ders sınavı ya da yaz okulu gibi ek fırsatlar ile başarılı olması için desteklenir.	PÇ6. Karşılaman öğrencilerin transkriptleri ekte verilmiştir.
PÇ7	Öğrencilerin derslerde aldığı bilgilerin etkinliğini ders geçme notu ile kanıtlamıştır.	Öğrencinin bu konudaki yetkinliğinin artırılması için ders öğretim elemanı tarafından ek uygulama ödevleri verilir. Derse özel ek önlemler	PÇ7 çıktısını karşılayan derslerden zayıf not olarak yetersizliğini kanıtlayan ya da ilgili dersten başarısız olması durumunda, o çıkırtı karşılayacak dersleri tekrar alma, sınavına girme fırsatı verilir. Mezuniyet aşamasına gelen öğrenci için bütünleme sınavı, tek ders, üç ders sınavı ya da yaz okulu gibi ek fırsatlar ile başarılı olması için desteklenir.	PÇ7. Karşılaman öğrencilerin transkriptleri ekte verilmiştir.
PÇ8	Öğrencilerin derslerde aldığı bilgilerin etkinliğini ders geçme notu ile kanıtlamıştır.	Bu yetinin kazandırılması için öğrenciler iki dönem öğretmenlik uygulaması dersi almaktadır. Öğretmenlik uygulaması öğrencilerin mezun olmadan önce başarılı olmaları gereken öğretmenlik mesleğine özgü bilgi ve yetilerinin gelişmesi için uygulanmaktadır. Derse özel ek önlemler	PÇ8 çıktısını karşılayan Staj uygulamasında başarılı olamayan öğrenciler mezun olamaz. Bir sonraki dönemde stajını tekrarlaması için staj koordinatörlüğü tarafından destek verilir.	PÇ8. Karşılaman öğrencilerin transkriptleri ekte verilmiştir.

PÇ9	Öğrencilerin derslerde aldığı bilgilerin etkinliğini ders geçme notu ile kanıtlamıştır.	Öğrencinin bu konudaki yetkinliğinin artırılması için ders öğretim elemanı tarafından ek uygulama ödevleri verilir. Derse özel ek önlemler	PÇ9 çıktısını karşılayan derslerden zayıf not olarak yetersizliğini kanıtlayan ya da ilgili dersten başarısız olması durumunda, o çıktıyı karşılayacak dersleri tekrar alma, sınavına girme fırsatı verilir. Mezuniyet aşamasına gelen öğrenci için bütünleme sınavı, tek ders, üç ders sınavı ya da yaz okulu gibi ek fırsatlar ile başarılı olması için desteklenir.	PÇ9. Karşılaman öğrencilerin transkriptleri ekte verilmiştir.
PÇ10	Öğrencilerin derslerde aldığı bilgilerin etkinliğini ders geçme notu ile kanıtlamıştır.	Öğrencinin bu konudaki yetkinliğinin artırılması için ek kaynaklar ve ödevler verilir. Fakülte veya Bölüm tarafından yapılan etkinliklerde görev almaları için sorumluluk verilir (Bisiklet Organizasyonu, topluluk çalışmaları vb.) Derse özel ek önlemler	PÇ10 çıktısını karşılayan derslerden zayıf not olarak yetersizliğini kanıtlayan ya da ilgili dersten başarısız olması durumunda, o çıktıyı karşılayacak dersleri tekrar alma, sınavına girme fırsatı verilir. Mezuniyet aşamasına gelen öğrenci için bütünleme sınavı, tek ders, üç ders sınavı ya da yaz okulu gibi ek fırsatlar ile başarılı olması için desteklenir.	PÇ10. Karşılaman öğrencilerin transkriptleri ekte verilmiştir.
PÇ11	Öğrencilerin derslerde aldığı bilgilerin etkinliğini ders geçme notu ile kanıtlamıştır.	Öğrencilere sunum ödevleri ve raporlandırma ödevleri verilerek, mezuniyet öncesi bu becerisinin artırılmasına destek verilir. Sınıf içindeki sunumlar faydalı olmaktadır. Ayrıca öğrenciler mezun olmadan önce yapılan bitirme tezlerini poster sunum olarak gerçekleştirerek de bu çıktının karşılanmasına destek verilir. (Poster sunum) Derse özel ek önlemler	PÇ11 çıktısını karşılayan derslerden zayıf not olarak yetersizliğini kanıtlayan ya da ilgili dersten başarısız olması durumunda, o çıktıyı karşılayacak dersleri tekrar alma, sınavına girme fırsatı verilir. Mezuniyet aşamasına gelen öğrenci için bütünleme sınavı, tek ders, üç ders sınavı ya da yaz okulu gibi ek fırsatlar ile başarılı olması için desteklenir.	PÇ11. Karşılaman öğrencilerin transkriptleri ekte verilmiştir.
PÇ12	Öğrencilerin derslerde aldığı bilgilerin etkinliğini ders geçme notu ile kanıtlamıştır.	Bu yetinin kazandırılması için öğrenciler iki dönem öğretmenlik uygulaması almaktadır. Öğretmenlik uygulaması öğrencilerin mezun olmadan önce başarılı olmaları gereken öğretmenlik mesleğine özgü bilgi ve yetilerinin gelişmesi için uygulanmaktadır. Derse özel ek önlemler	PÇ12 çıktısını karşılayan Staj uygulamasında başarılı olmayan öğrenciler mezun olamaz. Bir sonraki dönemde stajını tekrarlaması için staj koordinatörlüğü tarafından destek verilir.	PÇ12. Karşılaman öğrencilerin transkriptleri ekte verilmiştir.

Tablo 3.2.1.2. Program Çıktıları ile Lisans Programındaki Dersler Arasındaki İlişki

Program Çıktıları	Dersler
PÇ1. Ulusal veya uluslararası alanlarda girişimci bilimsel projeler yazar ve spor ile ilgili problemlere disiplinlerarası bir yaklaşımla yenilikçi çözümler getirir.	BSÖ-1001 Eğitime Giriş, BSÖ-1003 Eğitim Sosyolojisi, BSÖ-2015 Eğitimde Proje Hazırlama, BSÖ-2004 Eğitimde Araştırma Yöntemleri, BSÖ-3002 Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, BSÖ-3020 Araştırma Projesi, BSÖ-4011 Eğitimde İstatistik
PÇ2. Beden eğitimi ve spor alanındaki kavram ve kuramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle inceleme, verileri analiz edebilme ve öğretim sürecine uygun araç-gereç kullanma becerisini kazanır.	BSÖ-1005 Beden Eğitimi ve Sporun Temelleri, BSÖ-1011 Bilişim Teknolojileri, BSÖ-2001 Öğretim Teknolojileri, BSÖ-2015 Eğitimde Proje Hazırlama, BSÖ-2006 Beden Eğitimi ve Spor Öğretim Programları, BSÖ-2028 Spor Tesisleri ve Malzeme Bilgisi, BSÖ-3015 Beden Eğitimi Öğretim Modelleri, BSÖ-3002 Eğitimde Ölçme ve

	Değerlendirme, BSÖ-3020 Araştırma Projesi, BSÖ-4011 Eğitimde İstatistik
PÇ3. Beden Eğitimi ve sporunun öğretim amaçlarının gerçekleştirilmesinde yenilikçi yöntemlerin kullanılması, işlevsel araçların geliştirilmesi, teknolojik gelişmeleri takip etme ve kullanabilme becerisini kazanır.	BSÖ-1001 Eğitime Giriş, BSÖ-1003 Eğitim Sosyolojisi, BSÖ-1011 Bilişim Teknolojileri, BSÖ-2001 Öğretim Teknolojileri, BSÖ-2007 Beden Eğitimi-Spor Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları, BSÖ-2006 Beden Eğitimi ve Spor Öğretim Programları, BSÖ-3007 Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi, BSÖ-3015 Beden Eğitimi Öğretim Modelleri, BSÖ-4017 Badminton Öğretimi, BSÖ-4019 Tenis Öğretimi, BSÖ-4021 Masa Tenisi Öğretimi
PÇ4. Mesleki gelişimine yönelik uygulamalarda bilişim teknolojilerini, bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerinden yararlanabilme becerisini kazanır.	BSÖ-2011 Hentbol, BSÖ-2007 Beden Eğitimi-Spor Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları, BSÖ-2015 Eğitimde Proje Hazırlama, BSÖ-2004 Eğitimde Araştırma Yöntemleri, BSÖ-2022 Spor Fotoğrafçılığı, BSÖ-4001 Öğretmenlik Uygulaması I, BSÖ-4009 Eğitsel Oyunlar, BSÖ-4011 Eğitimde İstatistik, BSÖ-4017 Badminton Öğretimi, BSÖ-4019 Tenis Öğretimi, BSÖ-4021 Masa Tenisi Öğretimi
PÇ5. Disiplin içi ve disiplinlerarası almış olduğu bilgi ve beceriler ile öğretim yöntemlerini kavrar ve belirli bir dersi planlar, işler, değerlendirerek bağımsız çalışma becerisi geliştirir.	BSÖ-1001 Eğitime Giriş, BSÖ-1003 Eğitim Sosyolojisi, BSÖ-1002 Eğitim Psikolojisi, BSÖ-1004 Eğitim Felsefesi, BSÖ-2019 Drama, BSÖ-2021 Hip-Hop, BSÖ-2029 Gönüllülük Çalışmaları, BSÖ-2016 Oyun, Dans ve Müzik, BSÖ-2032 Doğa Kampı, BSÖ-3001 Sınıf Yönetimi, BSÖ-3027 Satranç, BSÖ-3022 Modern Danslar
PÇ6. Öğrencilerin gelişim özellikleri doğrultusunda farklı öğrenme yaklaşımlarını uygular ve farklı disiplinlerden alacağı derslerle bu becerisini geliştirir.	BSÖ-1009 Hareket Eğitimi, BSÖ-1002 Eğitim Psikolojisi, BSÖ-1008 Cimnastik, BSÖ-2003 Öğretim İlke ve Yöntemleri, BSÖ-2009 Motor Gelişim, BSÖ-2017 Çocuk ve Spor, BSÖ-2019 Drama, BSÖ-2021 Hip-Hop, BSÖ-2008 Egzersiz Fizyolojisi, BSÖ-2012 Okul Bantosu, BSÖ-2016 Oyun, Dans ve Müzik, BSÖ-2018 Spor Psikolojisine Giriş, BSÖ-2022 Spor Fotoğrafçılığı, BSÖ-2040 Çocuklarda Sağlık ve Fiziksel Aktivitenin Değerlendirilmesi, BSÖ-3005 Antrenman Bilgisi, BSÖ-3017 Diksiyon, BSÖ-3027 Satranç, BSÖ-3031 Sportif Tırmanış, BSÖ-3049 Çocuk Atletizmi, BSÖ-3008 Fiziksel Uygunluk, BSÖ-3010 Doğa Sporları, BSÖ-4003 Özel Eğitim ve Kaynaştırma, BSÖ-4013 Bantlama ve Bandajlama, BSÖ-4004 Okullarda Rehberlik, BSÖ-4014 Bireyi Tanıma Teknikleri
PÇ7. Türk Milli Eğitim sistemini, öğretmenlik mesleğini, görevlerini ve öğrenciyi tanıma yollarını disiplin içi ve dışı dersler ile kavrar.	BSÖ-1001 Eğitime Giriş, BSÖ-1003 Eğitim Sosyolojisi, BSÖ-2057 Spor Tarihi, BSÖ-2002 Türk Eğitim Tarihi, BSÖ-2014 Törenler ve Kutlamalar, BSÖ-3001 Sınıf Yönetimi, BSÖ-3003 Eğitim Ahlak ve Etik, BSÖ-3004 Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, BSÖ-4001 Öğretmenlik Uygulaması I, BSÖ-4002 Öğretmenlik Uygulaması II, BSÖ-4009 Eğitsel Oyunlar, BSÖ-4012 Oyun ve Fiziki Etkinlikler, BSÖ-4014 Bireyi Tanıma Teknikleri
PÇ8. Beden eğitimi ve spor alanı ile ilgili problemleri çözer ve yasalar ile mesleki etik değerlere karşı farkındalık geliştirir.	BSÖ-1005 Beden Eğitimi ve Sporun Temelleri, BSÖ-2057 Spor Tarihi, BSÖ-2018 Spor Psikolojisine Giriş, BSÖ-3003 Eğitim Ahlak ve Etik, BSÖ-4018 Oryantiring
PÇ9. Öğrencilerin bedensel ve sportif gelişimlerini belirlemeye yönelik yapılan uygulama, ölçme ve değerlendirme süreci ile sonuçlarını yorumlayarak geri bildirim sağlar.	BSÖ-1009 Hareket Eğitimi, BSÖ-2003 Öğretim İlke ve Yöntemleri, BSÖ-2017 Çocuk ve Spor, BSÖ-2040 Çocuklarda Sağlık ve Fiziksel Aktivitenin Değerlendirilmesi, BSÖ-3005 Antrenman Bilgisi, BSÖ-3002 Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme
PÇ10. Beden eğitimi ve spor alanı ile farklı disiplinlerle ilgili olarak toplumla iş birliği yapar ve destekleyici etkileşimi kurma becerisini kazanır.	BSÖ-1003 Eğitim Sosyolojisi, BSÖ-1005 Beden Eğitimi ve Sporun Temelleri, BSÖ-1002 Eğitim Psikolojisi, BSÖ-1004 Eğitim Felsefesi, BSÖ-2005 Topluma Hizmet ve Uygulamaları, BSÖ-2029 Gönüllülük Çalışmaları, BSÖ-2033 Kariyer Planlama, BSÖ-2014 Törenler ve Kutlamalar, BSÖ-4003 Özel Eğitim ve Kaynaştırma, BSÖ-4004 Okullarda Rehberlik, BSÖ-4006 Beden Eğitimi ve Sporda Organizasyon Yönetimi, BSÖ-4010 Uyarlanmış Beden Eğitimi ve Spor
PÇ11. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve raporlama becerisi kazanır, en az bir yabancı dil bilgisi	BSÖ-3017 Diksiyon, BSÖ-3020 Araştırma Projesi, BSÖ-3028 Etkili İletişim Becerileri, BSÖ-4001 Öğretmenlik



ile iletişim kurabilir.	Uygulaması I, BSÖ-4002 Öğretmenlik Uygulaması II, BSÖ-4014 Bireyi Tanıma Teknikleri
PÇ12. Beden eğitimi ve spor bilimleri, kendi çalışma alanları ve pedagojik temelleri ile ilgili konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, kavramları yaşam boyu öğrenme ve öğretme becerisini kazanır.	BSÖ-1007 İnsan Anatomisi ve Kineziyoloji, BSÖ-1009 Hareket Eğitimi, BSÖ-1004 Eğitim Felsefesi, BSÖ-1008 Cimnastik, BSÖ-1010 Atletizm, BSÖ-1012 Hentbol, BSÖ-1014 Voleybol, BSÖ-2011 Hentbol, BSÖ-2013 Voleybol, BSÖ-2023 Ragbi, BSÖ-2025 Korfbol, BSÖ-2027 Rüzgar Sörfü, BSÖ-2035 Kano, BSÖ-2045 Törenler ve Kutlamalar, BSÖ-2006 Beden Eğitimi ve Spor Öğretim Programları, BSÖ-2008 Egzersiz Fizyolojisi, BSÖ-2010 Ritim ve Dans, BSÖ-2020 Aerobik Cimnastik, BSÖ-2024 Kayak, BSÖ-2026 Su Sporları, BSÖ-2032 Doğa Kampı, BSÖ-3009 Yüzme, BSÖ-3011 Futbol, BSÖ-3013 Basketbol, BSÖ-3015 Beden Eğitimi Öğretim Modelleri, BSÖ-3019 Step Aerobik, BSÖ-3021 Tango, BSÖ-3023 Scuba, BSÖ-3025 Golf, BSÖ-3029 Judo, BSÖ-3049 Çocuk Atletizmi, BSÖ-3010 Doğa Sporları, BSÖ-3014 Tenis, BSÖ-3016 Masa Tenisi, BSÖ-3018 Badminton, BSÖ-3022 Modern Danslar, BSÖ-3024 Futbol, BSÖ-3026 Basketbol, BSÖ-3044 Pickleball, BSÖ-4005 Halk Oyunları, BSÖ-4015 Bisiklet, BSÖ-4008 Sağlıklı Yaşam için Egzersiz Programlama, BSÖ-4016 Spor Yaralanmaları, BSÖ-4020 Futsal

3.2.2. Program çıktılarının ölçme ve değerlendirmesi Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği" kapsamında Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda; öz değerlendirme raporlarının hazırlanması, kalite güvence sisteminin kurulması ile program ve birimlerin akreditasyon ve kalite geliştirme çalışmalarının yürütülmesini sağlamak amacıyla kurulan Kalite Komisyonunun çalışma usul ve esaslarını tarafından gerçekleştirilmektedir (Web erişim: <https://kalite.comu.edu.tr/faaliyetler-ve-dokumanlar/kilavuzlar-ornek-belgeler-ve-formlar-r33.html>). Akademik birimlerin ölçülebilir nitelikteki hedeflerini, bu hedeflerle ilgili performans göstergelerini ve bunların periyodik olarak gözden geçirilmesini, Programların TYYÇ ile ilişkili ve öğrenme çıktılarına dayalı olarak yapılandırılması ve akreditasyon sürecinin gereklerinin yerine getirilmesi konusundaki çalışmalarının kontrolü bu komisyon tarafından yapılmaktadır (Web erişim: <https://kalite.comu.edu.tr/kurumsal-bilgiler/yonetmelik-r2.html>), (<http://sporegitimi.sporbf.comu.edu.tr/2021-2022-yili-ogrenci-memnuniyet-anketi-sonuclari-r11.html>)

Bu sürecin işletildiğine dair Kalite güvencesi komisyonu iç ve dış paydaşlara açılan anket uygulamaları yapılmaktadır (Web erişim <https://kalite.comu.edu.tr/faaliyetler-ve-dokumanlar/degerlendirme-ve-memnuniyet-anketleri-r18.html>).

3.2.3. Program çıktıları için kanıtlar aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Tablo 3.2.3. Program çıktılarına dair kanıtlar

Program çıktıları	Kanıtlar
PÇ1. Ulusal veya uluslararası alanlarda girişimci bilimsel projeler yazar ve spor ile ilgili problemlere disiplinlerarası bir yaklaşımla yenilikçi çözümler getirir.	Alan ders çıktıları Çalıştıkları kurum belgeleri (Ek 47) Kongre katılım belgeleri (Ek 46)
PÇ2. Beden eğitimi ve spor alanındaki kavram ve kuramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle inceleme, verileri analiz edebilme ve öğretim sürecine uygun araç-gereç kullanma becerisini kazanır.	Alan ders çıktıları Çalıştıkları kurum belgeleri
PÇ3. Beden Eğitimi ve sporunun öğretim amaçlarının gerçekleştirilmesinde yenilikçi yöntemlerin kullanılması, işlevsel araçların geliştirilmesi, teknolojik gelişmeleri takip etme ve kullanabilme becerisini kazanır.	Alan ders çıktıları Çalıştıkları kurum belgeleri
PÇ4. Mesleki gelişimine yönelik uygulamalarda bilişim teknolojilerini, bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerinden yararlanabilme becerisini kazanır.	Alan ders çıktıları Çalıştıkları kurum belgeleri
PÇ5. Disiplin içi ve disiplinlerarası almış olduğu bilgi ve beceriler ile öğretim yöntemlerini kavrar ve belirli bir dersi planlar, işler, değerlendirerek bağımsız çalışma becerisi geliştirir.	Alan ders çıktıları Çalıştıkları kurum belgeleri
PÇ6. Öğrencilerin gelişim özellikleri doğrultusunda farklı öğrenme yaklaşımlarını uygular ve farklı disiplinlerden alacağı derslerle bu becerisini geliştirir.	Alan ders çıktıları Çalıştıkları kurum belgeleri
PÇ7. Türk Millî Eğitim sistemini, öğretmenlik mesleğini, görevlerini ve öğrenciyi tanıma yollarını disiplin içi ve dışı dersler ile kavrar.	Alan ders çıktıları Çalıştıkları kurum belgeleri
PÇ8. Beden eğitimi ve spor alanı ile ilgili problemleri çözer ve yasalar ile mesleki etik değerlere karşı farkındalık geliştirir.	Alan ders çıktıları Çalıştıkları kurum belgeleri
PÇ9. Öğrencilerin bedensel ve sportif gelişimlerini belirlemeye yönelik yapılan uygulama, ölçme ve değerlendirme süreci ile sonuçlarını yorumlayarak geri bildirim sağlar.	Alan ders çıktıları Çalıştıkları kurum belgeleri
PÇ10. Beden eğitimi ve spor alanı ile farklı disiplinlerle ilgili olarak toplumla iş birliği yapar ve destekleyici etkileşimi kurma becerisini kazanır.	Alan ders çıktıları Çalıştıkları kurum belgeleri
PÇ11. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve raporlama becerisi kazanır, en az bir yabancı dil bilgisi ile iletişim kurabilir.	Alan ders çıktıları
PÇ12. Beden eğitimi ve spor bilimleri, kendi çalışma alanları ve pedagojik temelleri ile ilgili konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, kavramları yaşam boyu öğrenme ve öğretme becerisini kazanır.	Alan ders çıktıları Çalıştıkları kurum belgeleri

3.3. Program Çıktılarının SBD-SPORAK Çıktıları ile Uyumu

Program çıktılarının SBD-SPORAK Çıktıları ile ilişkisi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 3.3. Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Program çıktıları ile SBD program çıktıları ilişkisi

Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Program Çıktıları	SBD ile uyum	SBD Program Çıktıları
PÇ1. Ulusal veya uluslararası alanlarda girişimci bilimsel projeler yazar ve spor ile ilgili problemlere disiplinlerarası bir yaklaşımla yenilikçi çözümler getirir.	SBD X, XI	I. Spor bilimleri disiplinine özgü konularda yeterli kuramsal ve uygulamalı bilgi birikimine sahiptir ve bu bilgileri alanı ile ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde kullanır.
PÇ2. Beden eğitimi ve spor alanındaki kavram ve kuramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle inceleme, verileri analiz edebilme ve öğretim sürecine uygun araç-gereç kullanma becerisini kazanır.	SBD II, III	II. Spor bilimlerinde karşılaşılabilecek problemlere yönelik araştırma konularının incelenmesi için uygulama tasarlar, veri toplar, verileri analiz eder, yorumlar, rapor hazırlar ve etkin bir şekilde sunar.
PÇ3. Beden Eğitimi ve sporunun öğretim amaçlarının gerçekleştirilmesinde yenilikçi yöntemlerin kullanılması, işlevsel araçların geliştirilmesi, teknolojik gelişmeleri takip etme ve kullanabilme becerisini kazanır.	SBD III, IV	III. Spor bilimleri ile ilgili ihtiyaç duyulan bir sistemi, süreci, hizmeti veya ürünü güncel yöntemleri kullanarak geliştirir ve uygular.
PÇ4. Mesleki gelişimine yönelik uygulamalarda	SBD II	IV. Alan uygulamaları için gerekli olan güncel ve

bilişim teknolojilerini, bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerinden yararlanabilme becerisini kazanır.		işlevsel araçları seçerek kullanır, bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır ve bu teknolojilerdeki gelişmeleri takip eder.
PÇ5. Disiplin içi ve disiplinlerarası almış olduğu bilgi ve beceriler ile öğretim yöntemlerini kavrar ve belirli bir dersi planlar, işler, değerlendirerek bağımsız çalışma becerisi geliştirir.	SBD VII	V. Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda bireysel ve/veya iş birliği içinde çalışır.
PÇ6. Öğrencilerin gelişim özellikleri doğrultusunda farklı öğrenme yaklaşımlarını uygular ve farklı disiplinlerden alacağı derslerle bu becerisini geliştirir.	SBD VII	VI. Türkçeyi etkili bir şekilde sözlü ve yazılı olarak kullanır. Temel düzeyde en az bir yabancı dilde iletişim kurar.
PÇ7. Türk Millî Eğitim sistemini, öğretmenlik mesleğini, görevlerini ve öğrenciyi tanıma yollarını disiplin içi ve dışı dersler ile kavrar.	SBD IX	VII. Spor bilimleri dışında en az iki adet ders olarak farklı disiplinler hakkında temel düzeyde bilgi sahibi olur.
PÇ8. Beden eğitimi ve spor alanı ile ilgili problemleri çözer ve yasalar ile mesleki etik değerlere karşı farkındalık geliştirir.	SBD IX	VIII. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğiyle kendini sürekli yenileme ve geliştirme bilincine sahiptir.
PÇ9. Öğrencilerin bedensel ve sportif gelişimlerini belirlemeye yönelik yapılan uygulama, ölçme ve değerlendirme süreci ile sonuçlarını yorumlayarak geri bildirim sağlar.	SBD I	IX. Mesleki, etik ve yasal standartların/düzenlemelerin farkındadır, bunlara uygun tutum ve davranışlar gösterir, gönüllülük çalışmalarını organize eder ve liderlik becerisine sahiptir.
PÇ10. Beden eğitimi ve spor alanı ile farklı disiplinlerle ilgili olarak toplumla iş birliği yapar ve destekleyici etkileşimi kurma becerisini kazanır.	SBD V, XI	X. Sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibidir, girişimci ve yenilikçi davranışlar sergiler.
PÇ11. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve raporlama becerisi kazanır, en az bir yabancı dil bilgisi ile iletişim kurabilir.	SBD VI	XI. Spor bilimleri uygulamalarının evrensel ve toplumsal düzeyde etkilerini bilir (sağlık, güvenlik, çevresel, ekonomik, sosyal vb.) ve bu bilgileri sorunların çözümünde kullanır.
PÇ12. Beden eğitimi ve spor bilimleri, kendi çalışma alanları ve pedagojik temelleri ile ilgili konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, kavramları yaşam boyu öğrenme ve öğretme becerisini kazanır.	SBD VIII	

Ölçüt 4. Eğitim Programı

SBD-SPORAK Tanımları:

Kredi: Bir kredi yarıyıl boyunca, her hafta düzenli olarak verilen bir teorik ders saati ya da yapılan iki veya üç ders saatlik uygulama, pratik veya laboratuvar çalışmalarının eğitim yüküne eş değerdir.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

4.1 Eğitim Programı

4.1.1 Programın öğretim planı YÖK tarafından belirlenen 8 yarıyıl toplam 4 yıldır. Sekiz yarıyıl spor bilimleri ve eğitim bilimleri ile ilgili kapsayıcı genel hatlarıyla bilgilerin sağlandığı temel zorunlu derslerden oluşmaktadır. Zorunlu derslerin dışında seçmeli ders paketlerinden oluşmaktadır. Öğrenciler ilgi duydukları alan ve disiplin ile ilgili zengin seçmeli ders

havuzundan istedikleri dersleri alabilmektedir. Dersler teorik derslerin yanında spor branşlarında uygulamalı dersler ile meslek kariyerine yönelik derslerden oluşmaktadır. Öğretim planı yönetim sistemi UBYS Eğitim kataloğunda yer almakta olup, müfredat değişimi her yıl mayıs ayında Rektörlük Senatosunda görüşülerek karara bağlanmaktadır. Bir öğrenci programa kaydolduğu ders planı ile mezun olup, müfredat değişikliklerine tabi olmaz. Akademik personel değişimleri ve bilimsel gelişmeler doğrultusunda ders planları güncellenebilmekte ve sürekli iyileştirme sürecindedir. Bu kapsamda 2022-2023 öğretim yılında yeni eğitim programına geçilmiştir (Ek 37. 2022-2023 Eğitim Kataloğu).

Spor bilimleri, geniş bir alanda çalışmayı gerektiren multidisipliner bir bilim dalıdır. Beden Eğitimi ve Spor Bölümü de bu felsefe doğrultusunda spor bilimleri içinde farklı disiplinler ile iş birliği içerisinde gelişimini devam ettiren bir alandır.

Tablo 4.1.1 (a) Lisans Eğitim Programı
Beden Eğitimi ve Spor (Ek 36)

DERS KODU	Dersin Adı	Öğretim Dili	Kategori (Kredi ya da AKTS Kredisi)			
			Genel Kültür	Mesleki Konular	Alan Bilgisi	Diğer
1. Yarıyıl						
ATA-1001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Türkçe	3 AKTS			
BSÖ-1001	Eğitime Giriş	Türkçe		3 AKTS		
BSÖ-1003	Eğitim Sosyolojisi	Türkçe		3 AKTS		
BSÖ-1005	Beden Eğitimi ve Sporun Temelleri	Türkçe			2 AKTS	
BSÖ-1007	İnsan Anatomisi ve Kineziyoloji	Türkçe			3 AKTS	
BSÖ-1009	Hareket Eğitimi	Türkçe			3 AKTS	
BSÖ-1011	Bilişim Teknolojileri	Türkçe	5 AKTS			
TDİ-1001	Türk Dili I	Türkçe	5 AKTS			
YDİ-1001	Yabancı Dil I	İngilizce	3 AKTS			
2. Yarıyıl						
ATA-1002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Türkçe	3 AKTS			
BSÖ-1002	Eğitim Psikolojisi	Türkçe		3 AKTS		
BSÖ-1004	Eğitim Felsefesi	Türkçe		3 AKTS		
BSÖ-1006	Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım	Türkçe			2 AKTS	
BSÇ-1008	Cimnastik	Türkçe			4 AKTS	
BSÖ-1010	Atletizm	Türkçe			4 AKTS	
TDİ-1002	Türk Dili II	Türkçe	5 AKTS			
YDİ-1002	Yabancı Dil II (İngilizce)	İngilizce	3 AKTS			



SEÇ-1002	Takım Sporları Seçmeli Grubu I *Hentbol *Voleybol	Türkçe			3 AKTS	
3. Yarıyıl						
BSÖ-2001	Öğretim Teknolojileri	Türkçe		3 AKTS		
BSÖ-2003	Öğretim İlke ve Yöntemleri	Türkçe		3 AKTS		
BSÖ-2005	Topluma Hizmet ve Uygulamaları	Türkçe			3 AKTS	
BSÖ-2007	Beden Eğitimi-Spor Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları	Türkçe			3 AKTS	
BSÖ-2009	Motor Gelişim	Türkçe			3 AKTS	
SEÇ-2001	Takım Sporları Seçmeli Grubu II *Hentbol *Voleybol	Türkçe			4 AKTS	
SEÇ-2003	Meslek Bilgisi Seçmeli Grubu I *Eğitimde Proje Hazırlama	Türkçe			4 AKTS	
SEÇ-2005	Genel Kültür Seçmeli Grubu I *Çocuk ve Spor *Drama *Hip-Hop *Gönüllülük Çalışmaları *Kariyer Planlama	Türkçe		4 AKTS		
SEÇ-2007	Alan Eğitimi Seçmeli Grubu I *Ragbi *Korfbol *Rüzgar Sörfü *Sualtı Hokeyi *Kano *Trekking *Spor Tarihi	Türkçe	3 AKTS			
4. Yarıyıl						
BSÖ-2002	Türk Eğitim Tarihi	Türkçe		3 AKTS		
BSÖ-2004	Eğitimde Araştırma Yöntemleri	Türkçe		3 AKTS		
BSÖ-2006	Beden Eğitimi ve Spor Öğretim Programları	Türkçe			3 AKTS	
BSÖ-2008	Egzersiz Fizyolojisi	Türkçe			5 AKTS	
BSÖ-2010	Ritim ve Dans	Türkçe			5 AKTS	
SEÇ-2012	Meslek Bilgisi Seçmeli Ders Grubu II *Okul Badosu *Törenler ve Kutlamalar *Oyun, Dans ve Müzik *Spor Psikolojine Giriş *Spor Tesisleri ve Malzeme Bilgisi *Güreş *Çocuklarda Sağlığın ve Fiziksel Aktivitenin Değerlendirilmesi	Türkçe		4 AKTS		
SEÇ-2004	Genel Kültür Seçmeli Ders Grubu II *Aerobik Cimnastik *Spor Fotoğrafçılığı *Bocce *Sportif Balıkçılık	Türkçe	3 AKTS			
SEÇ-2006	Alan Eğitimi Seçmeli Ders Grubu II *Kayak *Su Sporları *Doğa Kampı	Türkçe			4 AKTS	
5. Yarıyıl						
BSÖ-3001	Sınıf Yönetimi	Türkçe		3 AKTS		
BSÖ-3003	Eğitim Ahlak ve Etik	Türkçe		3 AKTS		
BSÖ-3005	Antrenman Bilgisi	Türkçe			3 AKTS	

BSÖ-3007	Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi	Türkçe			4 AKTS	
BSÖ-3009	Yüzme	Türkçe			3 AKTS	
SEÇ-3001	Takım Sporları Seçmeli Grubu III *Futbol *Basketbol	Türkçe			3 AKTS	
SEÇ-3003	Meslek Bilgisi Seçmeli Ders Grubu III *Beden Eğitimi Öğretim Modelleri	Türkçe		4 AKTS		
SEÇ-3005	Genel Kültür Seçmeli Ders Grubu III *Diksiyon *Step Aerobik *Tango	Türkçe	3 AKTS			
SEÇ-3007	Alan Eğitimi Seçmeli Ders Grubu III *Scuba *Golf *Satranç *Judo *Sportif Tırmanış *Törenler ve Kutlamalar *Çocuk Atletizmi *Akademik Yazma *Olimpik Hareket	Türkçe			4 AKTS	
6. Yarıyıl						
BSÖ-3002	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	Türkçe		3 AKTS		
BSÖ-3004	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	Türkçe		3 AKTS		
BSÖ-3006	Beceri Öğrenimi	Türkçe			3 AKTS	
BSÖ-3008	Fiziksel Uygunluk	Türkçe			3 AKTS	
BSÖ-3010	Doğa Sporları	Türkçe			3 AKTS	
SEÇ-3002	Alan Eğitimi Raket Sporları *Tenis *Masa Tenisi *Badminton *Pickleball	Türkçe			4 AKTS	
SEÇ-3004	Meslek Bilgisi Seçmeli Ders Grubu IV *Araştırma Projesi	Türkçe		4 AKTS		
SEÇ-3006	Genel Kültür Seçmeli Ders Grubu IV *Modern Danslar *Etkili İletişim Becerileri	Türkçe	3 AKTS			
SEÇ-3008	Alan Eğitimi Seçmeli Ders Grubu IV *Futbol *Basketbol	Türkçe			4 AKTS	
7. Yarıyıl						
BSÖ-4001	Öğretmenlik Uygulaması I	Türkçe		10 AKTS		
BSÖ-4003	Özel Eğitim ve Kaynaştırma	Türkçe		3 AKTS		
BSÖ-4005	Halk Oyunları	Türkçe			3 AKTS	
BSÖ-4007	Egzersiz ve Beslenme	Türkçe			3 AKTS	
BSÖ-4009	Eğitsel Oyunlar	Türkçe			3 AKTS	
SEÇ-4003	Alan Eğitimi Seçmeli Ders Grubu V *Bantlama ve Bandajlama *Bisiklet *Badminton Öğretimi *Tenis Öğretimi *Masa Tenisi Öğretimi	Türkçe			4 AKTS	
SEÇ-4001	Meslek Bilgisi Seçmeli Ders Grubu V *Eğitimde İstatistik	Türkçe		4 AKTS		

8. Yarıyıl						
BSÖ-4002	Öğretmenlik Uygulaması II	Türkçe		10 AKTS		
BSÖ-4004	Okullarda Rehberlik	Türkçe		3 AKTS		
BSÖ-4006	Beden Eğitimi ve Sporda Organizasyon Yönetimi	Türkçe			3 AKTS	
BSÖ-4008	Sağlıklı Yaşam için Egzersiz Programlama	Türkçe			3 AKTS	
BSÖ-4010	Uyarlanmış Beden Eğitimi ve Spor	Türkçe			4 AKTS	
SEÇ-4002	Meslek Bilgisi Seçmeli Ders Grubu VI *Oyun ve Fiziki Etkinlikler *Bireyi Tanıma Teknikleri	Türkçe		4 AKTS		
SEÇ-4004	Alan Eğitimi Seçmeli Ders Grubu VI *Spor Yaralanmaları *Oryantiring *Futsal				3 AKTS	
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI (10)			39	86	115	
Mezuniyet için Toplam Kredi/AKTS			240			
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			% 16,25	% 35,8	% 47,9	
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır	En düşük kredi/AKTS kredisi					
	En düşük yüzde					

Notlar:

- (1) Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe yazınız.
- (2) Öğretim dilini yazınız.
- (3) Öğrenci başarı hesaplamalarında kredi ve AKTS kredisinden hangisi kullanılıyorsa, bu tabloda sadece onu kullanınız.
- (4) Yukarıdaki kategoriler için derslerin SBD-SPORAK Ölçütlerini sağlama kontrolü SBD-SPORAK değerlendiricisi tarafından ÖDR'de yer alan ders izlenceleri ve kurum ziyareti sırasında eğitim malzemeleri ve öğrenci çalışmaları incelenerek yapılacaktır.
- (5) Bir ders birden fazla kategori ile ilgili ise, dersin toplam kredisi bu kategoriler arasında tam sayılar kullanılarak dağıtılabilir.
- (6) Genel Kültür Dersleri: Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Yabancı Dil.
- (7) Mesleki Bilgisi Dersleri: Öğretmenlik programları için meslek dersleri; diğer programlar için o programa özgü dersler.
- (8) Alan Bilgisi Dersleri: Spor bilimleri alanı, Beden Eğitimi ve Spor Tarihi, Takım Sporları vb.
- (9) Diğer: Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnekler: kampüs yaşamına uyum vb.
- (10) Toplamlar hesaplanırken zorunlu derslerin hepsi, seçmeli derslerin ise, yalnızca eğitim programında yer aldığı sayı kadar kullanılmalıdır.



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

Tablo 4.1.1 (b) Ders ve Sınıf Büyüklükleri
Beden Eğitimi ve Spor

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyılıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Sınıf Dersi	Laboratuvar/Uygulama	Problem Saati	Diğer
ATA-1001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	1	40	X			
BSÖ-1001	Eğitime Giriş	1	40	X			
BSÖ-1003	Eğitim Sosyolojisi	1	40	X			
BSÖ-1005	Beden Eğitimi ve Sporun Temelleri	1	42	X			
BSÖ-1007	İnsan Anatomisi ve Kineziyoloji	1	67	X			
BSÖ-1009	Hareket Eğitimi	1	42	X			
BSÖ-1011	Bilişim Teknolojileri	1	40	X			
TDİ-1001	Türk Dili I	1	40	X			
YDİ-1001	Yabancı Dil I	1	40	X			
ATA-1002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	1	40	X			
BSÖ-1002	Eğitim Psikolojisi	1	42	X			
BSÖ-1004	Eğitim Felsefesi	1	43	X			
BSÖ-1006	Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım	2	22	X			
BŞÇ-1008	Cimnastik	2	45	X	X		
BSÖ-1010	Atletizm	2	61	X	X		
TDİ-1002	Türk Dili II	1	40	X			



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

YDİ-1002	Yabancı Dil II (İngilizce)	1	40	X			
SEÇ-1002	Hentbol	1	21	X	X		
SEÇ-1002	Voleybol	1	20	X	X		
BSÖ-2001	Öğretim Teknolojileri	1	40	X			
BSÖ-2003	Öğretim İlke ve Yöntemleri	1	55	X			
BSÖ-2005	Topluma Hizmet ve Uygulamaları	6	7	X	X		
BSÖ-2007	Beden Eğitimi-Spor Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları	1	50	X			
BSÖ-2009	Motor Gelişim	1	46	X			
SEÇ-2001	Hentbol	1	23	X	X		
SEÇ-2001	Voleybol	1	23	X	X		
SEÇ-2003	Eğitimde Proje Hazırlama	*	*	X			
SEÇ-2003	Çocuk ve Spor	1	47	X			
SEÇ-2003	Drama	*	*	X			
SEÇ-2003	Hip-Hop	*	*	X	X		
SEÇ-2003	Gönüllülük Çalışmaları	*	*	X			
SEÇ-2003	Kariyer Planlama	*	*	X			
SEÇ-2005	Ragbi	*	*	X			
SEÇ-2005	Korfbol	1	40	X			
SEÇ-2005	Rüzgar Sörfü	*	*	X			
SEÇ-2005	Sualtı Hokeyi	*	*	X			



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

SEÇ-2005	Kano	*	*	X			
SEÇ-2005	Trekking	*	*	X			
SEÇ-2005	Spor Tarihi	*	*	X			
SEÇ-2007	Okul Bandosu	*	*	X			
SEÇ-2007	Törenler ve Kutlamalar	*	*	X			
SEÇ-2007	Oyun, Dans ve Müzik	1	47	X			
SEÇ-2007	Spor Psikolojine Giriş	*	*	X			
SEÇ-2007	Spor Tesisleri ve Malzeme Bilgisi	*	*	X			
SEÇ-2007	Güreş	*	*	X	X		
SEÇ-2007	Çocuklarda Sağlık ve Fiziksel Aktivitenin Değerlendirilmesi	*	*	X			
BSÖ- 2002	Türk Eğitim Tarihi	*	*	X			
BSÖ-2004	Eğitimde Araştırma Yöntemleri	1	56	X			
BSÖ-2006	Beden Eğitimi ve Spor Öğretim Programları	1	51	X			
BSÖ2008	Egzersiz Fizyolojisi	1	59	X			
BSÖ-2010	Ritim ve Dans	*	*	X	X		
SEÇ-2012	Aerobik Jimnastik	*	*	X			
SEÇ-2012	Spor Fotoğrafçılığı	*	*	X			
SEÇ-2004	Bocce	*	*	X			
SEÇ-2004	Sportif Balıkçılık	*	*	X			
SEÇ-2006	Kayak	1	7	X			



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

SEÇ-2006	Su Sporları	*	*	X			
SEÇ-2006	Doğa Kampı	6	22	X			
BSÖ-3001	Sınıf Yönetimi	*	*	X			
BSÖ-3003	Eğitim Ahlak ve Etik	1	46	X			
BSÖ-3007	Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi	1	47	X			
BSÖ-3009	Yüzme	1	40	X	X		
SEÇ-3001	Futbol			X	X		
SEÇ-3001	Basketbol	1	26	X	X		
SEÇ-3003	Beden Eğitimi Öğretim Modelleri	1	43	X			
SEÇ-3005	Diksiyon	*	*	X			
SEÇ-3005	Step Aerobik	*	*	X			
SEÇ-3005	Tango	*	*	X			
SEÇ-3007	Scuba	*	*	X			
SEÇ-3007	Golf	*	*	X			
SEÇ-3007	Satranç	*	*	X			
SEÇ-3007	Judo	*	*	X			
SEÇ-3007	Sportif Tırmanış	1	10	X			
SEÇ-3007	Törenler ve Kutlamalar	*	*	X			
SEÇ-3007	Çocuk Atletizmi	*	*	X			
SEÇ-3007	Akademik Yazma	*	*	X			



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

SEÇ-3007	Olimpik Hareket	*	*	X			
BSÖ-3002	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	1	49	X			
BSÖ-3004	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	1	39	X			
BSÖ-3006	Beceri Öğrenimi	1	43	X			
BSÖ-3008	Fiziksel Uygunluk	1	43	X			
BSÖ-3010	Doğa Sporları	7	30	X			
SEÇ-3002	Raket Sporları	*	*	X	X		
SEÇ-3002	Tenis	2	21	X	X		
SEÇ-3002	Masa Tenisi	*	*	X	X		
SEÇ-3002	Badminton	*	*	X	X		
SEÇ-3002	Pickleball	*	*	X	X		
SEÇ-3004	Araştırma Projesi	7	9	X			
SEÇ-3006	Modern Danslar	*	*	X			
SEÇ-3006	Etkili İletişim	*	*	X			
SEÇ-3008	Futbol	*	*	X	X		
SEÇ-3008	Basketbol	1	22	X	X		
BSÖ- 4001	Öğretmenlik Uygulaması I	4	3	X			
BSÖ-4003	Özel Eğitim ve Kaynaştırma	*	*	X			
BSÖ-4005	Halk Oyunları	1	40	X	X		
BSÖ-4007	Egzersiz ve Beslenme	1	38	X			



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

BSÖ-4009	Eğitsel Oyunlar	1	36	X			
SEÇ-4003	Bantlama ve Bandajlama	1	10	X			
SEÇ-4003	Bisiklet	1	14	X			
SEÇ-4003	Badminton Öğretimi			X			
SEÇ-4003	Tenis Öğretimi	1	40	X			
SEÇ-4003	Masa Tenisi Öğretimi	*	*	X			
SEÇ-4001	Eğitimde İstatistik	*	*	X			
BSÖ-4002	Öğretmenlik Uygulaması II	12	6	X			
BSÖ-4004	Okullarda Rehberlik	*	*	X			
BSÖ-4006	Beden Eğitimi ve Sporda Organizasyon Yönetimi	*	*	X			
BSÖ-4008	Sağlıklı Yaşam için Egzersiz Programlama	1	37	X			
BSÖ-4010	Uyarlanmış Beden Eğitimi ve Spor			X			
BSÖ-4011	Eğitimde İstatistik	1	37	X			
SEÇ-4002	Oyun ve Fiziki Etkinlikler	1	24	X			
SEÇ-4002	Bireyi Tanıma Teknikleri	*	*	X			
SEÇ-4004	Spor Yaralanmaları	*	*	X			
SEÇ-4004	Oryantiring	1	15	X			
SEÇ-4004	Futsal	1	17	X			

Not: (1) Her dersin oluştuğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 sınıf dersi, %25 laboratuvar veya uygulama gibi).

4.1.2 Öğrencilerimize eğitim planında yer alan ve mesleki başarısına katkı sağlayacak teorik, uygulama, uzmanlık alanları ve seçmeli derslerin tamamını fakültemiz web adresinde yer alan eğitim kataloğunda mevcuttur (Web erişim: <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7033&culture=tr-TR>). Bölümümüzde uygulanan eğitim planımız, fakültemiz seçmeli takım sporları, seçmeli genel kültür, seçmeli meslek bilgisi, seçmeli alan eğitimi dersleri kapsamında ders seçme olanağı sunmaktadır. Bu da öğrencilerin istedikleri alanda uzmanlaşmasına fırsat vermektedir.

4.1.3 Eğitim programında yer alan tüm derslerin (bölüm dışı dersler dâhil) izlenceleri Ek I.1’de verilmiştir.

4.2 Eğitim Programını Uygulama Yöntemi

Eğitim planının uygulanmasında, dünya geneline bakıldığında, birçok yenilikçi eğitim yaklaşımının olduğu görülmektedir. Yaygın olarak kullanılan katılımcı (interaktif) eğitim teknik ve yöntemlerinin özellikleri, uygulama kuralları ve kullanım alanları hakkında bilgi kazandırmaktır. Bu noktadan bakıldığında, yöntem ve teknik kavramlarını açıklayıcı, katılımcı eğitim tekniklerinin temel kurallarını benimsetici, eğitim tekniklerinin kullanımını açıklayıcı ve gösterim ve yetiştiricilik tekniklerini ilkelerine uygun bir şekilde eğitim sunmayı içermektedir. Programımız öğretim elemanları tarafından uygulanan eğitim yöntemleri aşağıda maddeler halinde en yoğunundan en az kullanılanına doğru sırayla özetlenmiştir.

Beden Eğitimi ve Spor Bölümümüz görev yapan tam zamanlı ve yarı zamanlı öğretim elemanları tarafından sıklıkla kullanılan öğretim yöntem ve teknikleri,

Yüz yüze Anlatım: Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konular tahtada veya slaytlar eşliğinde yüz yüze öğrenciye anlatılmaktadır. Bu süreçte projeksiyon cihazı aktif olarak kullanılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim elemanı tarafından yapılırsa da zaman zaman konuyu öğrenci ile tartışarak, beyin fırtınası yaparak da yapılmaktadır. Ayrıca dönem dönem öğrencilere araştırma konuları verilip öğrenciler tarafından da bu konuların sınıfta anlatılması öğrenciye özgüven kazandırmak ve konuyu kavramasını sağlamak açısından yapılmaktadır. Anlaşılmayan konular öğretim elemanları tarafından tekrar edilmektedir.

Problem Çözme: Derste anlatılan konuları içerecek şekilde problemler öğretim elemanları tarafından hazırlanmakta ve bu problemleri çözerken izlenilecek yolun, kullanılacak yöntemlerin belirlenmesi ve sonuçların yorumlanmasına dayanmaktadır.

Alıştırma ve Uygulama: Derste verilen konunun problemler ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, konu anlatımı takiben ya da farklı bir zamanda ders esnasında yapılmaktadır. Uygulama soruları ders kitaplarından veya öğrencilere verilen başka kaynaklardan yararlanılarak yapılmaktadır.

Soru – cevap: Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevlerde de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır.

Proje – Ödev: Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler (Ek 48) ile öğrencinin öncelikle problemi tanıması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözme becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.

Örnek olay incelemesi: Derslerde anlatılan konularla ilgili gerçek ortamlarda daha önceden yapılmış çalışmaların ders esnasında anlatılması ve yorumlanması şeklinde yapılmaktadır.

Laboratuvar-Deney: Derslerde anlatılan konuların, bilgisayar laboratuvarında Microsoft Office ve SPSS uygulamalarını kullanılarak daha iyi pekiştirilmesi sağlanmaktadır.

Gösterme: Dersler kapsamında teknik geziler yapılarak öğrencilerin derslerde öğrenmiş oldukları konuları ziyaret edilen tesis tarafından gösterilmesi şeklindedir.

Seminer-Konferans: Bunlar dışında sektörün önde gelenleri fakültemize davet edilip seminer ve konferans organizasyonları düzenlenmektedir.

Dersler dışında ise öğrencilerimiz herhangi bir bilgi paylaşımı, şikayet, öneri vb. gibi konularla alakalı dersi veren öğretim elemanlarını, ilgili program danışmanı veya bölüm başkanı ile onların kapılarında asılı olan öğrenci görüşme saatleri çerçevesinde rahatça görüşebilmektedirler.

4.3 Eğitim Programı Yönetim Sistemi

Öğrencilerimiz ders almalarında, sorumlu oldukları lisans eğitim planına uygun olarak zorunlu derslere, uzmanlaşmak istedikleri konulara yönelik olarak da seçinlik derslere ve alan uzmanlık dersine program danışmanları tarafından yönlendirilmektedirler. Öğrenciler sorumlu oldukları lisans eğitim planını ve derslerin içeriklerini Öğrenci Bilgi Sisteminden ve



birim web sitesinden rahatça görebilmektedirler (<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=TSAdNLWmXeRgDyehnEG0qg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>). Ayrıca ilgili program danışmanı bu bilgilerin çıktılarını her dönem öğrencilere dağıtmaktadır. Öğrenciler her yarıyıl başındaki kayıt dönemlerinde önce Öğrenci Bilgi Sisteminden kendileri ders seçimi yapmakta daha sonra kayıtları danışmanları tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için öğrenci danışmanları yönlendirici olmanın yanı sıra denetçi olarak da büyük rol oynamaktadırlar. Öyle ki mezuniyet aşamasına gelmiş tüm öğrencilerin mezuniyet işlemleri, öğrenci danışmanları tarafından başlatılmaktadır. Mezun aşamasındaki öğrencilerin sorumlu oldukları eğitim planına uygun ders alıp almadıkları, mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadıkları, öğrenci danışmanları tarafından kontrol edilmektedir. Yine eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için lisans eğitim planlarımızda yer alan derslerin, ders tanım bilgi formları oluşturulmuş yukarıda ve ekteki kanıtlarda bunlar gösterilmiştir. Ders tanım bilgi formlarında dersin kodu, adı, amacı, kredisi, zorunlu/seçimli bilgisi, içeriği, öğrenme çıktıları, izlencesi, dersin değerlendirme ölçütleri gibi derse özel bilgilerin yer aldığı ders tanım bilgileri formlarını dersin öğretim elemanı hazırlamakta ve bunu her yıl güncellemektedir (Ek 32. Seçmeli ders önerisi kurul kararı). Eğitim planında yer alan derslerin ders tanım bilgileri ayrıca Öğrenci Bilgi Sisteminde yer almakta ve öğrenciler buradan ihtiyaç duydukları bilgilere de erişebilmektedirler. Her yarıyıl sonunda öğrencilere uygulanan Ders Değerlendirme Anketleri ile de derslerin Öğrenci Bilgi Sisteminde tanımlandığı şekilde uygulanıp uygulanmadığı değerlendirilmekte ve anket sonuçları genişletilmiş bölüm akademik kurulunda/e-posta yoluyla ders veren tüm öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır (<http://sporegitimi.sporbf.comu.edu.tr/2021-2022-yili-ogrenci-memnuniyet-anketi-sonuclari-r11.html>). Her öğretim elemanın verdiği derse ilişkin öz değerlendirmesini yaparak geri bildirimde bulunması beklenmektedir. Eğitim planının sürekli gelişiminin sağlanması amacıyla, Ölçüt 4'te Sürekli İyileştirme Çevrimleri çerçevesinde akademik kurullarımız, mezunlarımız, işverenler ve öğrencilerimizden gelen geri bildirimler değerlendirilerek eğitim planımızda düzenlemeler gerçekleştirilmektedir (Ek 39; Ek 40). Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını sağlanması ve eğitim planının sürekli geliştirilmesi amacıyla Kalite Komisyonu üyelerimiz belirli aralıklarla toplantılar yapmaktadır. Bu toplantılarda öncelikle iç ve dış paydaşlardan gelen geri

bildirimler ışığında, eğitim faaliyetlerinin gidişatı, öğrenim yeterliliklerinin sağlanıp sağlanmadığı, güncel uluslararası ilişkiler faaliyetlerinin neler olduğu, birim faaliyetleri, eğitim programları, paydaşlarla ilişkiler gibi konularda ne gibi iyileştirmelerin yapılması gerektiği gibi konular görüşülmektedir.

Son döneme ait ders programı örneği aşağıda verilmiştir.

Tablo 4.3 2022-2023 Bahar Dönemi Güncel haftalık ders programı

GÜN	SAAT	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETİMİNİN BÖLÜMÜ																			
		I. SINIF / DERS		ÖĞREL		DERSLİK		II. SINIF / DERS		ÖĞREL		DERSLİK		III. SINIF / DERS		ÖĞREL		DERSLİK			
MART	08:10-08:55																				
	09:00-09:45	ATLETİZM	İS																	ÖĞRETİMİN UYGULANMASI İBİ	
	09:50-10:35	ATLETİZM	İS																	ÖĞRETİMİN UYGULANMASI İBİ	
	10:40-11:25	ATLETİZM	İS																	ÖĞRETİMİN UYGULANMASI İBİ	
	11:30-12:15																			ÖĞRETİMİN UYGULANMASI İBİ	
	12:20-13:05	SAGLIK BİLGESİ VE İLKYARDIM	ZD			AEROBİK CİMNASTİK	DG													ÖĞRETİMİN UYGULANMASI İBİ	
	14:00-14:45	SAGLIK BİLGESİ VE İLKYARDIM	ZD			AEROBİK CİMNASTİK	DG													ÖĞRETİMİN UYGULANMASI İBİ	
	14:50-15:35	BAKIMMANLIK SAATI																			
	15:40-16:25																				
	16:30-17:15																				
	17:20-18:05																				
	18:10-18:55																				
	08:10-08:55																				
	09:00-09:45																				
09:50-10:35	YAKINDI DİLİ	İK			DOĞA SAĞIRI	KLÜBÜ															
10:40-11:25	YAKINDI DİLİ	İK			DOĞA SAĞIRI	KLÜBÜ															
11:30-12:15					BESEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETİM PROGRAMLARI	İS															
12:20-13:05					BESEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETİM PROGRAMLARI	İS															
13:10-13:55					BESEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETİM PROGRAMLARI	İS															
14:00-14:45					BESEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETİM PROGRAMLARI	İS															
14:50-15:35					BESEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETİM PROGRAMLARI	İS															
15:40-16:25					BESEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETİM PROGRAMLARI	İS															
16:30-17:15					BESEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETİM PROGRAMLARI	İS															
17:20-18:05					BESEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETİM PROGRAMLARI	İS															
18:10-18:55					BESEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETİM PROGRAMLARI	İS															
08:10-08:55																					
09:00-09:45																					
09:50-10:35																					
10:40-11:25																					
11:30-12:15																					
12:20-13:05																					
13:10-13:55																					
14:00-14:45																					
14:50-15:35																					
15:40-16:25																					
16:30-17:15																					
17:20-18:05																					
18:10-18:55																					
08:10-08:55																					
09:00-09:45																					
09:50-10:35																					
10:40-11:25																					
11:30-12:15																					
12:20-13:05																					
13:10-13:55																					
14:00-14:45																					
14:50-15:35																					
15:40-16:25																					
16:30-17:15																					
17:20-18:05																					
18:10-18:55																					

4.4 Eğitim Programının Bileşenleri

4.4.1 Beden Eğitimi ve Spor programında derslerin dağılımı; teorik 93, uygulama 38 saat olmak üzere toplam 131 saat ve 240 AKTS'dir. Eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir. Eğitim planlarındaki temel bilimler, mesleki konular ve genel eğitim modüllerinin yarıyıllara dağılımı, Program Çıktıları ve Programa Özgü Ölçütler ile ilişkisi eğitim-öğretim bilgi sisteminde ve öğrenci bilgi sisteminde detaylı olarak görülmektedir (Web erişim: <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBased Learning/Home/Index?id=7033>)

4.4.2 Beden Eğitimi ve Spor Bölümü programında derslerin dağılımı; teorik 93, uygulama 38 saat olmak üzere toplam 131 saat ve 240 AKTS'dir. Program amaçları doğrultusunda genel eğitime ilişkin dersler eğitim planında yer almaktadır. Bu doğrultuda, mezunların spor, eğitim, teknoloji ve spor kurumları yönetimi, araştırma yöntemleri, proje yönetimi vb. konularında temel bilgileri edinip, çalışacakları kamu veya özel sektör kuruluşlarında uygulayabilmeleri veya kendi işlerini kurabilmeleri hedeflenmiştir. Bu derslere ilişkin gerekli değerlendirmeler kalite kurulu ve bölüm yönetim kurulunca yapılmaktadır.

Öğrencilerimize eğitim planında yer alan ve mesleki başarısına katkı sağlayacak teorik, uygulama, uzmanlık alanları ve seçmeli derslerin tamamını fakültemiz web adresinde yer alan eğitim kataloğunda mevcuttur (Web erişim: [https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning / Home/Index?id=7033&culture=tr-TR](https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7033&culture=tr-TR)).

4.5. Fakülte-Kurum/Kuruluş İş birliği

Eğitim programında yer alan bilgi ve becerilerin öğrenciler tarafından kazanılmasını ve gelişmesini destekleyecek fakülte-okul/kurum ve kuruluşlarla (kamu, özel ve sivil toplum) ile ne tür iş birlikleri yapılmaktadır (Ek 15a, 15b, 15c, 15d. Fakülte kurum/kuruluş iş birlikleri).

Ölçüt 5. Öğretim Kadrosu

5.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

5.1.1 Bölümümüz, öğrencilerine kaliteli eğitim vermek, onlarla daha yakından ilgilenip donanımlı beden eğitimi ve spor öğretmenleri yetiştirmek için akademik kadrosunu sürekli güçlendirme yönündeki taleplerini fakülte ve üniversite yönetimine düzenli olarak iletmektedir. Öğretim elemanı yük kadrosu özeti Tablo 5.1'de verilmiştir.

Tablo 5.1.1. Öğretim Kadrosunun Analizi
Beden Eğitimi ve Spor

Öğretim Elemanının Adı ⁽¹⁾	Unvanı	TZ YZ EG ⁽²⁾	Aldığı Son Derece	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ Özel Sektör Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Özel Sektöre Verilen Danışmanlıkta
Cevdet CENGİZ	Prof. Dr.	TZ	Doktora	Orta Doğu Teknik Üniversitesi-2011	22	22	12	Orta	Yüksek	Yok
Gökmen ÖZEN	Doç. Dr.	TZ	Doktora	Ankara Üniversitesi-2018	19	19	5	Orta	Yüksek	Yok
Sinan UĞRAŞ	Doç. Dr.	TZ	Doktora	İnönü Üniversitesi-2018	20	20	4	Orta	Yüksek	Yok
Hüseyin Özden YURDAKUL	Doç. Dr.	TZ	Doktora	Sofya Milli Spor Akademisi-2005	28	28	29	Yok	Yüksek	Yok
Şakir SERBES	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora	Sofya Milli Spor Akademisi-2006	25	24	25	Orta	Yüksek	Yüksek
Tuğçe Örsöğlü	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora	Gazi Üniversitesi-2022	10	-	2	Orta	Yüksek	Yok
Harun Suyunç	Öğr. Gör.	TZ	Yüksek Lisans	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi-1998	36	36	30	Orta	Orta	Yok



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

Türkan Söğütçü	Öğr. Gör.	TZ	Yüksek Lisans	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi-2021	25	25	26	Orta	Orta	Yok
Zeynel Dohman	Öğr. Gör.	TZ	Yüksek Lisans	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi-2019	27	27	21	Yok	Orta	Yok
Atakan YAZICI	Arş. Gör. Dr.	TZ	Doktora	Gazi Üniversitesi-2023	2	-	1	Orta	Yüksek	Yok
Bilgetekin Burak Günar	Arş. Gör. Dr.	TZ	Doktora	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi-2024	2	-	9	Düşük	Yüksek	Yok

Notlar:

- (1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekliyorsa ek sayfa kullanabilirsiniz.
- (2) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
- (3) Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Tablo 5.1.2 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
Beden Eğitimi ve Spor

Öğretim Elemanının Adı	TZ, YZ, EG ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Prof. Dr. Cevdet CENGİZ	TZ	BSÖ-2003 Öğretim İlke ve Yöntemleri, BSÖ-2005 Topluma Hizmet Uygulamaları, BSÖ-3002 Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, BSÖ-3015 Beden Eğitimi Öğretim Modelleri, BSÖ-4001 Öğretmenlik Uygulaması	%60	%40	
Doç. Dr. Gökmen ÖZEN	TZ	AEB-2007 Eğitsel Oyunlar, BSÖ-4009 Eğitsel Oyunlar, ANT-3011 Özel Gruplar İçin Egzersiz Planlama, BSÖ-2017 Çocuk ve Spor, BSÖ-4011 Eğitimde İstatistik, BSÖ-4001 Öğretmenlik Uygulaması, BSÖ-2005 Topluma Hizmet Uygulamaları	%60	%40	
Doç. Dr. Sinan UĞRAŞ	TZ	BSÖ-1009 Hareket Eğitimi, BSÖ-1018, BSÖ-1005 Beden Eğitimi ve Sporun Temelleri, Motor Gelişim, BSÖ-2013 Voleybol, BSÖ-2004 Eğitimde Araştırma Yöntemleri, BSÖ-2006 Beceri Öğrenimi, BSÖ-3004 Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, LEE-UZ500 Uzmanlık Alan	%80	%20	
Doç. Dr. Hüseyin Özden YURDAKUL	TZ	REK-1009 İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji, BSÖ-1007 İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji, SPR-1005 İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji, AEB-2011 Kinesiyoloji, Spr-2025 Sporda Performans Testleri, SPR-4013 Voleybol II	%70	%30	
Dr. Öğr. Üyesi Şakir SERBES	TZ	BES-5027 Genç Sporcularda Kondisyon, LEE-UZ500 Uzmanlık Alan, AEB-2009 Atletizm, AEB-3003 Atletizm, AEB-2009 Sporda Öğretim Yöntemleri, ANT-3003 Sporda Öğretim Yöntemleri, BSÖ-207 Beden Eğitimi Spor Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları, BSÖ-3007 Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi, BSÖ-4001 Öğretmenlik Uygulaması I, BSÖ-305 Özel Öğretim Yöntemleri, BSÖ-405 Okul Deneyimi, AEB-1005 Atletizm	%70	%30	
Öğr. Gör. Harun SUYÜNÇ	TZ	REK-2013 Ritim Eğitimi ve Dans, BSÖ-2025 Korfbol, BSÖ-3009 Yüzme, BSÖ-4005 Halk Oyunları, BSÖ-4019 Tenis Öğretimi, SPR-1001 Genel Jimnastik, SPR-2007 Ritim Eğitimi ve Dans, SPR-3011 Spor Tarihi	%90	%10	



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

Öğr. Gör. Türkan SÖĞÜTÇÜ	TZ	AEB-2021 Bisiklet, BSÖ-4015 Bisiklet, BSÖ-4001 Öğretmenlik Uygulaması, BSÖ-3013 Basketbol, BSÖ-2005 Thu, SEÇ-0031 Basketbol, SEÇ-0025 Badminton	%80	%20	
Öğr. Gör. Zeynel DOHMAN	TZ	BSÖ-2011 Seçmeli Hentbol, BSÖ-401 Öğretmenlik Uygulaması, BSÖ-401 Topluma Hizmet Uygulamaları, BSÖ-2005 Topluma Hizmet Uygulamaları, ANT-3041 Spor Tesisleri Malzeme Bilgisi	%80	%20	
Arş. Gör. Dr. Tuğçe ÖRSOĞLU	TZ	BSÖ-3001 Eğitim Ahlak ve Etik	%70	%30	

Notlar:

- (1) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
- (2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programlarda verilen dersler dahil) sıralayınız. Gerekliğinde ilave satır ekleyiniz.
- (3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.
- (4) Uzun süreli izinleri "Diğer" sütununda gösteriniz.

5.1.2 Öğretim kadrosunun Ölçüt 5.1.1(a) belirtilen dersleri yürütecek biçimde, bölümümüz öğretim kadrosu yeterlidir (Tablo 5.1.2).

5.1.3 Bölümümüz kadrosunda 1 Profesör, 3 Doçent, 1 Doktor Öğretim Üyesi, 3 Öğretim görevlisi, 1 Araştırma görevlisi doktor ve 1 Araştırma görevlisi bulunmaktadır. Bölümdeki öğretim elemanlarının temel görevi ilgili programlarındaki dersleri yürütmek ve araştırma yapmaktır.

5.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

5.2.1 Beden Eğitimi ve Spor Bölümü öğretim kadrosu nitelikli, mesleki yeterliliğe sahip ve programın sürdürülmesinde etkin rol oynayan akademisyenlerdir (Öğretim üyeleri detaylı özgeçmiş için Web Erişim: <https://aves.comu.edu.tr>). Aynı zamanda bölüm öğretim elemanları farklı düzeylerde akademik teşvik ödeneğinden de faydalanmaktadır (Ek 26. Akademik teşvik ödeneği sonuç raporları; Ek 46. Kongre katılım belgeleri).

Tablo 5.2.1. Öğretim Kadrosu Analizi

Öğretim elemanının adı	Unvanı	TZ YZ EG	Aldığı son derece	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet yılı	Deneyim süresi (yıl)			Etkinlik düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/özel deneyim	Öğretim deneyimi	Bu kurumda ki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırma	Özel sektöre verilen danışmanlıkta
Cevdet CENGİZ	Prof. Dr.	TZ	Doktora	Orta Doğu Teknik Üniversitesi -2011	22	22	11	Yüksek	Yüksek	Orta
Gökmen ÖZEN	Doç. Dr.	TZ	Doktora	Ankara Üniversitesi -2018	19	19	4	Orta	Yüksek	Yok
Sinan UĞRAŞ	Doç. Dr.	TZ	Doktora	İnönü Üniversitesi -2018	20	20	3	Orta	Yüksek	Yok

Hüseyin Özden YURDAKUL	Doç. Dr.	TZ	Doktora	Sofya Milli Spor Akademisi-2005	28	28	28	Orta	Yüksek	Yok
Şakir SERBES	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora	Sofya Milli Spor Akademisi-2006	25	24	24	Orta	Yüksek	Yüksek
Tuğçe Örsöğlü	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora	Gazi Üniversitesi-2022	10	3	3	Orta	Yüksek	Orta
Harun Suyünç	Öğrt. Gör.	TZ	Yüksek Lisans	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi-1998	36	36	29	Orta	Orta	Yok
Türkan Söğütçü	Öğrt. Gör.	TZ	Yüksek Lisans	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi-2021	25	25	25	Orta	Orta	Yok
Zeynel Dohman	Öğrt. Gör.	TZ	Yüksek Lisans	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi-2019	27	27	20	Yok	Orta	Yok
Bilgetekin Burak Günar	Arş. Gör. Dr.	TZ	Doktora	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi-2018	2	2	9	Orta	Yüksek	Düşük
Atakan Yazıcı	Arş. Gör. Dr.	TZ	Doktora	Gazi Üniversitesi-2023	2	1	2	Orta	Yüksek	Orta



5.2.2 Ders vermekle yükümlü olan öğretim elemanlarının ve araştırma görevlilerin özet özgeçmişlerini belirtilen formata uygun olarak Ek I.2’de verilmiştir.

5.3 Atama ve Yükseltme

Çanakkale Onsekiz Mart üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor bölümündeki Öğretim Elemanları aşağıda verilmiş olan Atama ve yükseltme kriterlerine göre yapılmaktadır.

T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRETİM ÜYESİ KADROLARINA BAŞVURU, GÖREV SÜRESİ UZATIMI, ATANMA VE
YÜKSELTİLME KRİTERLERİ

A- Profesör kadrolarına başvurmak için;

Profesörlüğe yükseltme ve atama işlemleri, 2547 sayılı Kanun’un 26. maddesinde tanımlanan koşullara göre yapılır. Bunlara ek olarak Üniversitenin belirlediği ilgili temel alan koşulları aranır.

B- Doçent kadrolarına başvurmak için;

Doçentliğe yükseltme ve atama işlemleri, 2547 sayılı Kanun’un 24. maddesinde tanımlanan koşullara göre yapılır. Bunlara ek olarak Üniversitenin belirlediği ilgili temel alan koşulları aranır.

C- Doktor Öğretim Üyesi kadrolarına başvurmak için;

Doktor Öğretim Üyeliğine yükseltme ve atama işlemleri 2547 sayılı Kanun’un 23. maddesinde ayrıntılı biçimde tanımlanmıştır. Bunlara ek olarak ilgili temel alan koşulları aranır.

1. GRUP TEMEL ALANLAR

- 1. EĞİTİM BİLİMLERİ VE ÖĞRETİM YETİŞTİRME TEMEL ALANI**
- 2. FİLOLOJİ TEMEL ALANI**
- 3. GÜZEL SANATLAR TEMEL ALANI**
- 4. HUKUK TEMEL ALANI**
- 5. İLAHİYAT TEMEL ALANI**
- 6. SOSYAL, BEŞERİ VE İDARİ BİLİMLER TEMEL ALANI**
- 7. SPOR BİLİMLERİ TEMEL ALANI**

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ KADROSUNA İLK DEFA ATANMA İÇİN:

1) Doktora ya da sanatta yeterlik tezi kapsamında uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli bir dergide en az 1 adet makale yapmış olmak, ayrıca doktora veya sanatta yeterlik sonrası lisansüstü tezlerden



üretilmemiş olmak kaydıyla hakemli dergilerde bilimsel makale niteliğine sahip en az 1 adet yayın yapmış olmak,

2) Akademik etkinlik değerlendirmesinden en az 400 puan almış olmak ve bu puanın en az %50'sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden almak,

Yeniden atanma için: Tamamlanan atanma dönemi içerisinde gerçekleştirilmiş olan etkinlikler dikkate alınarak;

1) Akademik etkinlik değerlendirmesinden 2 yıllık görev süresi uzatımı için toplam en az 150 puan, 3 yıllık görev süresi uzatımı için toplam en az 225 puan veya 4 yıl için 300 puan almak, bu puanın en az %65'ini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden, en az %15'ini de 20-23. arası maddelerinden almış olmak.

2) Uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli bir dergide en az 1 adet makale yapmış olmak

-Güzel Sanatlar alanında başvuran adayların yeniden atanması için:

-En az 2 adet sergiye eseri ile katılmış olmak,

-En az 1 kişisel sanatsal etkinliği bulunmak,

-En az 1 özgün bilimsel yayın yapmış olmak,

-Akademik etkinlik değerlendirmesinden 2 yıllık görev süresi uzatımı için toplam en az 100, 3 yıllık görev süresi uzatımı için toplam en az 150, 4 yıl için en az 200 puan almış olmak.

DOÇENT KADROSUNA ATANMA İÇİN:

1) Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen merkezi bir yabancı dil sınavından en az elli beş (55) puan veya uluslararası geçerliliği Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen bir yabancı dil sınavından buna denk bir puan almış olmak, doçentlik bilim alanının belli bir yabancı dille ilgili olması halinde ise (örneğin: İngiliz Dili Eğitimi, İngiliz Dili Edebiyatı, Fransız Dili Edebiyatı gibi) bu sınavı başka bir yabancı dilde vermek ve en az elli beş (55) puan veya uluslararası geçerliliği Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen bir yabancı dil sınavından buna denk bir puan almış olmak (YÖK tarafından kabul edilen güncel yabancı dil sınavı eşdeğerlik tablosu geçerli kabul edilecektir).

2) Doktora sonrasında akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. maddelerinden 500 puan almış olmak ve bu puanın en az %50'sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-5. maddelerinden almak (Güzel Sanatlar temel alanı için 1-7. maddeler arası),

3) Bir bilimsel projede* görev almış ya da görev alıyor olmak,

4) Toplam en az 1000 puan almış olmak,

PROFESÖR KADROSUNA ATANMA İÇİN:

1) Profesörlük başlıca eseri olarak doçent unvanını aldıktan sonra ilgili bilim alanında uygulamaya yönelik çalışmalar veya uluslararası düzeyde araştırmaya dayalı özgün bir eser yayınlamak, başlıca eserin makale olması halinde eserin SCI, SCI-Expanded, SSCI, ESCI veya AHCI kapsamında yer alan dergilerde yayımlanması,

2) Doçentlik sonrası için akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden en az 700 puan almış olmak ve bu puanın en az %50'sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-5. maddelerinden almış olmak (Güzel Sanatlar temel alanı için 1-7. maddeler arası),

3) Bir bilimsel projede* görev almış ya da görev alıyor olmak,

4) Doçentlik sonrası kendi bilim alanında en az 2 bilimsel toplantıya/gösteriye katılmak ve sunum yapmış olmak.

5) Toplam en az 1500 puan almış olmak,

veya yukarıdaki kriterler yerine

Doçent unvanını aldığı tarihten itibaren profesör kadrosuna başvurduğu tarihe kadar geçen sürede; yürürlükte olan Üniversitelerarası Kurulun geliştirdiği doçentlik kriterlerini bir kez daha sağlamış olmak.

2. GRUP TEMEL ALANLAR

- 1. FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK TEMEL ALANI**
- 2. MÜHENDİSLİK TEMEL ALANI**
- 3. MİMARLIK, PLANLAMA, TASARIM TEMEL ALANI**
- 4. ZİRAAT VE ORMAN VE SU ÜRÜNLERİ TEMEL ALANI**

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ KADROSUNA İLK DEFA ATANMA İÇİN:

- 1) Doktora tezi kapsamında uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli bir dergide en az 1 adet makale yayımlamış olmak,
- 2) Doktora sonrası lisansüstü tezlerden üretilmemiş en az bir tanesi uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli bir dergide olmak üzere en az 2 bilimsel yayın yapmış olmak ve bu yayınlardan en az birinde ilk isim ya da sorumlu yazar olmak,
- 3) Akademik etkinlik değerlendirmesinden en az %65'i 1-12. arası maddelerden olmak üzere en az 500 puan almış olmak,
- 4) En az 50 puanı doktor unvanının alınmasından sonra olmak üzere akademik etkinlik değerlendirmesinin 22-23. maddelerinden en az 100 puan almış olmak.

Yeniden atanma için: Tamamlanan atanma dönemi içinde gerçekleştirilmiş olan etkinlikler dikkate alınarak;

- 1) Akademik etkinlik değerlendirmesinden 2 yıllık görev uzatımı için toplam en az 200 puan, 3 yıllık görev uzatımı için toplam en az 300 puan veya 4 yıllık görev uzatımı için 400 puan almak, bu puanın en az %65'ini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden, en az %15'ini de 20-23. arası maddelerinden almış olmak,
- 2) Uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli bir dergide en az 1 adet makale yapmış olmak.

DOÇENT KADROSUNA ATANMA İÇİN:

- 1) Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen merkezî bir yabancı dil sınavından en az puan veya uluslararası geçerliliği Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen bir yabancı dil sınavından buna denk bir puan almış olmak (YÖK tarafından kabul edilen güncel yabancı dil sınavı eşdeğerlik tablosu geçerli kabul edilecektir).
- 2) Doktora sonrasında akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden 1000 puan almış olmak ve bu puanın en az %50'sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-5. arası maddelerinden almak,
- 3) Doktora sonrasında akademik etkinlik değerlendirmesinin 22 ve 23. maddelerinden en az 150 puan almış olmak,
- 4) Toplam en az 1500 puan almış olmak.

PROFESÖR KADROSUNA ATANMA İÇİN:

- 1) Profesörlük başlıca eseri olarak doçent unvanını aldıktan sonra ilgili bilim alanında uygulamaya yönelik çalışmalar veya uluslararası düzeyde araştırmaya dayalı özgün bir eser yayımlamak, başlıca eserin makale olması halinde eserin SCI, SCI-Expanded, SSCI, ESCI veya AHCI kapsamında yer alan dergilerde yayımlanması,
- 2) Başlıca eserin yanı sıra doçentlik sonrasında en az iki tanesi uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli dergilerde olmak üzere toplamda en az 3 adet bilimsel yayın yapmış olmak,
- 3) Doçentlik sonrası akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden en az 1000 puan almış olmak, bu puanın en az %50'sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-5. arası maddelerinden almış olmak,
- 4) Doçentlik sonrası akademik etkinlik değerlendirmesinin 22 ve 23. maddelerinden en az 200 puan almış olmak,
- 5) Doçentlik sonrası kendi bilim alanında en az bir tanesi uluslararası olmak üzere, en az 2 bilimsel toplantıya/gösteriye katılmış ve sunum yapmış olmak,
- 6) Toplam en az 2000 puan almış olmak,

veya yukarıdaki kriterler yerine

Doçent unvanını aldığı tarihten itibaren profesör kadrosuna başvurduğu tarihe kadar geçen sürede; yürürlükte olan Üniversitelerarası Kurulun geliştirdiği doçentlik kriterlerini bir kez daha sağlamış olmak.

3. GRUP TEMEL ALAN

SAĞLIK BİLİMLERİ TEMEL ALANI

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ KADROSUNA İLK DEFA ATANMA İÇİN:

1. Doktora veya tıpta uzmanlık tezi kapsamında hakemli bir dergide en az 1 adet makalesinin yayımlanmış ya da yayıma kabul edilmiş olmak (Dış Hekimliği Fakültesi hariç),
2. Doktora veya tıpta uzmanlık sonrası en az bir tane uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli bir dergide ilk isim veya sorumlu yazar olarak bilimsel yayın yapmış olmak,
3. Akademik etkinlik değerlendirmesinden en az %50'si 1-12. arası maddelerden olmak üzere toplamda en az 500 puan almış olmak.

Yeniden atanma için: Tamamlanan atanma dönemi içinde gerçekleştirilmiş etkinlikler dikkate alınarak;

1. Akademik etkinlik değerlendirmesinden 2 yıllık görev uzatımı için toplam en az %50'si 1-17. arası maddelerden olmak üzere toplamda en az 200 puan almış olmak,
2. Akademik etkinlik değerlendirmesinden 3 yıllık görev uzatımı için toplam en az %50'si 1-17. arası maddelerden olmak üzere toplamda en az 300 puan almış olmak,
3. Akademik etkinlik değerlendirmesinden 4 yıllık görev uzatımı için toplam en az %50'si (1-17. arası maddelerden olmak üzere toplamda en az 400 puan almış olmak,
4. Akademik etkinlik değerlendirmesinin 20-23. arası maddelerinden en az 50 puan almış olmak,
5. En az bir bilimsel projede görev almış ya da alıyor olmak,
6. Tıp Fakültesinde yapılacak yeniden atamalarda; eğitim becerileri kursu sertifikası almış olmak.

DOÇENT KADROSUNA ATANMA İÇİN:

1. Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen merkezî bir yabancı dil sınavından en az elli beş (55) puan veya uluslararası geçerliliği Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen bir yabancı dil sınavından buna denk bir puan almış olmak (YÖK tarafından kabul edilen güncel yabancı dil sınavı eşdeğerlik tablosu geçerli kabul edilecektir).
2. Doktora veya tıpta uzmanlık sonrası akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden en az 500 puan almış olmak,
3. Doktora veya tıpta uzmanlık sonrası akademik etkinlik değerlendirmesinin 20 ve 21. maddelerinden en az 50 puan almış olmak,
4. Doktora veya tıpta uzmanlık sonrası akademik etkinlik değerlendirmesinin 22 ve 23. maddelerinden en az 100 puan almış olmak,
5. Doktora ve tıpta uzmanlıktan sonra akademik etkinlik değerlendirmesinden toplamda en az 1500 puan almış olmak,
7. Doktora veya tıpta uzmanlıktan sonra bir yükseköğretim kurumunda en az 1 yıl çalışmış olmak,
8. Eğitim becerileri kursu sertifikası almış olmak.

Not: Dış Hekimliği Fakültesine atanacaklar hariç olmak üzere, doktora veya tıpta uzmanlık sonrası akademik etkinlik değerlendirmesinin 20 ve 21. maddelerinden en az 50 puan almış olmak.

PROFESÖR KADROSUNA ATANMA İÇİN:

1. Profesörlük başlıca eseri olarak doçent unvanını aldıktan sonra ilgili bilim alanında uygulamaya yönelik çalışmalar veya uluslararası düzeyde araştırmaya dayalı özgün bir eser yayımlamak, başlıca eserin makale olması halinde eserin SCI, SCI-Expanded, SSCI, ESCI veya AHCI kapsamında yer alan dergilerde yayımlanması,
2. Doçentlik sonrası en az iki tanesi uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli dergilerde olmak üzere toplamda en az 5 bilimsel yayın yapmış olmak,
3. Doçentlik sonrası başvurduğu bilim alanında en az bir tanesi uluslararası olmak üzere, en az 2 bilimsel toplantıya/gösteri/sanat etkinliğine katılmış ve sunum yapmış olmak,
4. Doçentlik sonrası akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden en az 500 puan almış olmak,
5. Doçentlik sonrası akademik etkinlik değerlendirmesinin 20 ve 21. maddelerinden en az 50 puan almış olmak,
6. Doçentlik sonrası akademik etkinlik değerlendirmesinin 22 ve 23. maddelerinden en az 100 puan almış olmak,
7. Doktora ve tıpta uzmanlıktan sonra akademik etkinlik değerlendirmesinden en az 1000 puanının 1-17. arası maddelerden olması ve toplamda en az 3000 puan almış olmak,
8. Eğitim becerileri kursu sertifikası almış olmak,
9. Doçentlik sonrası bir yükseköğretim kurumunda en az 1 yıl çalışmış olmak,

veya yukarıdaki kriterler yerine

Doçent unvanını aldığı tarihten itibaren profesör kadrosuna başvurduğu tarihe kadar geçen sürede; yürürlükte olan üniversiteler Arası Kurulun geliştirdiği doçentlik kriterlerini bir kez daha sağlamış olmak.



* **Bilimsel Proje:** Bütçesi belirlenmiş, üniversite, ulusal veya uluslararası diğer kurumlar ve sivil toplum kuruluşları tarafından desteklenen kültür, sanat, tasarım ve bilimsel araştırma/ uygulama nitelikli sonuç raporu yayınlanmış ve onaylanmış projelerdir.

** Devam eden projeler için akademik etkinlik değerlendirme puanlarının 22 ve 23. maddeleri için yarısı hesaplanır.

Başlıca Eser:

A) Uluslararası indeksler tarafından taranan dergilerde yayınlanmış olması koşuluyla;

- 1) Adayın tek yazarlı makalesi veya ilk isim olduğu makalesi
- 2) Danışmanlığını yaptığı lisansüstü öğrenci(ler) ile birlikte yayımlanmış makalesi,
- 3) Yürütücülüğünü yaptığı proje çalışmasından üretilmiş ve yayımlanmış makalesi veya

B) Adayın özgün bir araştırmasının kendisinin ismiyle ulusal ya da uluslararası kitap olarak basılmış olması.

C) Akademik etkinlik değerlendirme tablosundaki 6. maddedeki etkinliklerden birisine katılmak.

Not: Herhangi bir öğretim üyesi kadrosu için istenen toplam puanın %50 fazlası sağlandığında “En az bir bilimsel projede görev almış ya da alıyor olmak şartı” aranmaz.

AKADEMİK ETKİNLİK DEĞERLENDİRMESİ GENEL İLKELERİ

Bu kriterler, adayların kendilerini hazırlamalarını ve kendi durumlarını değerlendirmelerini kolaylaştırmak ve jüri üyelerinin adaylar hakkında daha sağlıklı karar verebilmelerini ve değerlendirmelerinde nesnellik sağlamak ve yardımcı olmak amacıyla hazırlanmıştır.

Ekte belirtilen kriterler sadece bir ön-koşul niteliği taşımakta olup, adayların faaliyetlerini sadece nicel yönden bir ön değerlendirmesini yapmaktadır. Bu kriterleri yerine getirmiş olmak görev süresi uzatımı, atanma ve yükseltmeler için yeterlilik anlamına gelmez.

Başvuruların bu kriterlere uygunluğu Akademik Değerlendirme Komisyonunca incelenerek belirlenir. Kriterlere uygun olmayan başvurular kabul edilmeyerek sahibine iade edilir.

Akademik yükseltme ve atamalarda jüri üyelerinin yapacağı bilimsel değerlendirmeler esas alınır. Adayların sadece alanlarıyla ilgili Akademik Etkinlikleri Değerlendirmeye tabi tutulur. Yayınlanması kabul edilmiş eserlerden en çok iki tanesi “yayınlanmış” kabul edilir; ancak, aday “yayınlanması kabul edildi” yazısını eserin son şekline eklemelidir. Aynı isimli ulusal yayınların (makale, bildiri, poster) puanlanmasında en yüksek puanlı olan dikkate alınır, diğerleri değerlendirilmeye alınmaz.

Akademik Etkinlik Değerlendirmesinin 1-12. maddelerindeki ikiden çok yazarlı yayınlarda adayların puanı (%) olarak aşağıdaki şekilde hesaplanır.

	1. isim	2. isim	3. isim	4. isim	5. isim
Tek yazarlı	100				
2 yazarlı	90	80			
3 yazarlı	80	70	60		
4 yazarlı	70	60	50	40	
5 yazarlı	60	50	40	30	30

- 6 ve daha fazla yazarlı makalelerde; 6.ve 9. sıralardaki (6. ve 9. dâhil) yazarlar için %20, 10. ve üzerindeki yazarlar için %10 olacak şekilde hesaplanır
- Bir makalenin sorumlu yazarı (corresponding author) 1. isimle aynı şekilde değerlendirilir.
- Farklı çok merkezli (farklı üniversitelerin veya aynı üniversitenin farklı fakülteleri/yüksekokulları) ortak bilimsel çalışmalarda hak edilen puan her bir merkez için ayrı ayrı kabul edilip, kendi içlerinde yukarıdaki yöntemle bölüştürülür.

AKADEMİK ETKİNLİK DEĞERLENDİRME TABLOSU

I. YAYIN ve SUNUM ETKİNLİKLERİ		
A. MAKALELER		
1	SCI, SCI-Expanded SSCI, ESCI veya AHCI kapsamında yer alan dergilerde yayımlanan; <ul style="list-style-type: none"> • Özgün araştırma, makale, derleme • Editöre mektup, teknik not, tartışma, vaka takdimi ve özet türünden yayınlar 	100 65
2	SCI, SCI-Expanded, SSCI, ESCI veya AHCI dışındaki uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli dergilerde yayımlanan; <ul style="list-style-type: none"> • Özgün araştırma, makale, derleme • Editöre mektup, teknik not, tartışma, vaka takdimi ve özet türünden yayınlar 	80 45
3	Diğer Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan: <ul style="list-style-type: none"> • Özgün araştırma, makale, derleme • Teknik not, editöre mektup, tartışma, vaka takdimi ve özet türünden yayınlar 	70 40

4	Ulusal hakemli bilimsel dergilerde yayımlanan; <ul style="list-style-type: none"> Özgün araştırma, makale ve derleme Teknik not, editöre mektup, tartışma, vaka takdimi ve özet türünden yayınlar 	65 35
5	Ulusal diğer bilimsel dergilerde, gazete ve dergilerde yayımlanan her türlü özgün araştırma, makale, derleme ve teknik not gibi çalışmalar (En çok iki çalışma)	20
B. SANAT DALLARINDAKİ ETKİNLİKLER Özgün Sanat Yapıtı'nın tanımı; resim, grafik, seramik, heykel, geleneksel el sanatları, müzik yapıtları, mimari projeler, tekstil, tiyatro, sinema ve benzeri sanat üretimlerini ifade eder.		
6	<ul style="list-style-type: none"> Uluslararası alanda; özgün sanat yapıtlarının, tasarımların ya da yorum çalışmalarının yurt dışındaki eğitim ve kültür kurumlarınca satın alınması; Proje bedeli ve telif hakkı ödenmiş veya sanat yapıtının alımı yapılmış olması koşuluyla sinema televizyon, radyo gibi yayın organlarında yer alması veya gösterime, dinletime girmesi ve tasarım projelerinin dış ülkelerde uygulanmış olması Özgün sanat yapıtlarını tasarlayan, yaratan ve yorumlayanların, (sanatçı, oyuncu, tasarımcı, yönetmen, koro -orkestra şefi ve benzeri icracılar), yurt dışında, kişisel sanat/tasarım etkinlikleriyle, gösterim, dinletim ya da yarışmaya girmesi Özgün sanat eserleri, tasarımlar ya da yorum çalışmaları ile yurt dışında sempozyum, festival, workshop, bienal, trienal gibi jüri kararlaştırılan karma sanat/tasarım etkinliklerine kabul edilmesi 	150 100 50
7	Ulusal alanda; <ul style="list-style-type: none"> Özgün sanat yapıtlarının, tasarımların ya da yorum çalışmalarının yurt içindeki eğitim ve kültür kurumlarınca satın alınması; Proje bedeli ve telif hakkı ödenmiş veya sanat yapıtının alımı yapılmış olması koşuluyla, ulusal sinema, televizyon, radyo gibi yayın organlarında yer alması veya gösterime, dinletime girmesi ve tasarım projelerinin yurt içinde ulusal düzeyde uygulanmış olması Özgün sanat yapıtlarını tasarlayan, yaratan ve yorumlayanların, (sanatçı, oyuncu, tasarımcı, yönetmen, koro -orkestra şefi ve benzeri icracılar), ulusal düzeyde kişisel sanat/tasarım etkinlikleriyle, gösterim, dinletim ya da yarışmaya girmesi Özgün sanat eserleri, tasarımlar ya da yorum çalışmaları ile ulusal düzeyde sempozyum, festival, workshop, bienal, trienal gibi jüri kararlaştırılan karma sanat/tasarım etkinliklerine kabul edilmesi 	100 50 25
C. KONGRE SUNULARI		
8	Uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay, konferans, panel gibi bilimsel toplantılarda sunulularak, programda yer alan; <ol style="list-style-type: none"> SCI, SCI-Expanded, SSCI, ESCI veya AHCI kapsamındaki dergi özel sayılarında veya aynı kapsamdaki kongre kitaplarında özet metin olarak yayınlanan bildiri, poster veya gösteri Kongre kitapçığında tam metin olarak yayınlanan bildiri özet metin olarak yayınlanan bildiri ya da poster veya gösteri 	60 55 35

9	Ulusal kongre, sempozyum, panel gibi bilimsel toplantılarda sunulurken, programda yer alan; a) Tam metin olarak yayımlanan bildiri b) özet metin olarak yayımlanan bildiri yada poster veya gösteri	50 30
D. ALANINDA KİTAP YAZARLIĞI		
10	Yurtdışında uluslararası yayınevlerinde basılı olması şartıyla; <ul style="list-style-type: none">Alanında kitap yazarlığıAlanında yazılmış bir bölüm yazarlığı (Aynı kitapta sadece 2 bölüm dikkate alınır)	150 100
11	Basılı olması şartıyla; a) Alanıyla ilgili ulusal nitelikte bir kitap yazması b) Alanıyla ilgili olarak Türkçe yazılan bir kitapta bir bölümün yazarlığını yapmak (Aynı kitapta sadece 2 bölüm dikkate alınır)	100 25
12	Basılı olması şartıyla alanıyla ilgili; a) Referans kitaplarından birinin çevirisini yapmak b) çevirisi yapılan bir kitabın bölümlerinden birisinin çevirisini yüklemek (Aynı kitapta en fazla 2 bölüm dikkate alınır)	50 15
E. EDİTÖRLÜK ve HAKEMLİKLER		
13	SCI, SCI-Expanded, SSCI, ESCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde (her yıl için); <ul style="list-style-type: none">Editör olmakYayın/Bilimsel Kurulu listesinde yer almakHakemlik yapmak	150 50 25
14	SCI, SCI-Expanded, SSCI, ESCI veya AHCI dışındaki uluslararası indeksler tarafından taranan ve TUBİTAK yayın teşvik programı içinde tanımlanan hakemli dergilerde (her yıl için); <ul style="list-style-type: none">Editörlük yapmakYayın/Bilimsel kurulunda yer almakHakemlik yapmak	100 40 20
15	Diğer uluslararası hakemli dergilerde (her yıl için); <ul style="list-style-type: none">Editörlük yapmakYayın/Bilimsel kurulunda yer almakHakemlik yapmak	80 30 15
16	Alanıyla ilgili Ulusal hakemli bilimsel dergilerde (her yıl için); <ul style="list-style-type: none">Editörlük yapmakYayın/Bilimsel kurulunda yer almakHakemlik yapmak	50 25 10

17	Kitap editörlüğü; a) Alanında Yurtdışında yayımlanan kitap editörlüğü b) Alanında Yurtiçinde yayımlanan kitap editörlüğü	150 100
F. ATIFLAR		
18	Uluslararası atıflar (kendisinin yazar olarak yer almadığı yayınlarda olmak kaydıyla); <ul style="list-style-type: none"> • Uluslararası kaynak kitaplardaki atıflar • SCI, SCI-Expanded, SSCI, ESCI veya AHCI tarafından taranan dergilerdeki atıflar • Diğer uluslararası dergilerde yayınlanan makalelerdeki atıflar 	20 10 5
19	Ulusal atıflar (kendisinin yazar olarak yer almadığı yayınlarda olmak kaydıyla); <ul style="list-style-type: none"> • Ulusal referans kitaplarındaki atıflar • Ulusal hakemli bilimsel dergilerdeki atıflar 	10 3
II- EĞİTİM- ÖĞRETİM VE ARAŞTIRMA ETKİNLİKLERİ		
G. ÖĞRETİM ETKİNLİKLERİ		
20	Son beş yılda verilmiş dersler; her yarıyılıda verilen en fazla dört ders için; a) Lisansüstü b) Ön Lisans – Lisans	5 3
21	Yönetiminde tamamlanan her tez için; a) Doktora (Tıpta uzmanlık) b) Yüksek lisans	20 10
H. BİLİMSEL ARAŞTIRMA ETKİNLİKLERİ		
22	Üniversitenin altyapısına destek veren tamamlanmış projeleri (Raporu verilmeli) yürütme; <ul style="list-style-type: none"> • Yurtdışı kaynaklı Uluslararası Projeler (Eğitim projeleri hariç) • Ulusal Kuruluşlarca (TÜBİTAK, TÜBA vb.) desteklenenler • Üniversite tarafından desteklenen projeler ve uluslararası destekli eğitim projeleri 	250 100 50
23	Üniversitenin altyapısına destek veren tamamlanmış projelerde görev alma; <ul style="list-style-type: none"> • Yurt dışı kaynaklı Uluslararası Projeler (Eğitim projeleri hariç) • Ulusal Kuruluşlarca (TÜBİTAK, TÜBA vb.) desteklenenler • Üniversite tarafından desteklenen projeler ve uluslararası destekli eğitim projeleri 	125 75 30
I. DİĞER BİLİMSEL VE SANATSAL ETKİNLİKLER		

24	Uluslararası sempozyum (Uluslararası katılımlı değil), kongre, çalıştay (workshop), yaz okulu, sanat sergisi, festival düzenlenmesi gibi etkinliklerde; a) Başkanlık yapmak b) Görev almak (Bilimsel komite yada organizasyon kurulu üyesi, konuşmacı ya da panelist olarak görev yapmak)	100 50
25	Ulusal sempozyum, kongre, çalıştay (workshop), yaz okulu, sanat sergisi, festival düzenlenmesi gibi etkinliklerde; a) Başkanlık yapmak b) Görev almak (Bilimsel komite yada organizasyon kurulu üyesi, konuşmacı ya da panelist olarak görev yapmak)	50 25
J. ÖDÜLLER ve BURSLAR		
26	Alanında; <ul style="list-style-type: none">• Jürili Uluslararası bilim ve/veya sanat ödülü veya patent almak• Alanında Ulusal bilim (TÜBİTAK/TÜBA vb.), sanat ödülü veya patent almak	350 250
27	Alanında bilimsel/sanatsal çalışma ve araştırmalar için; <ul style="list-style-type: none">• Uluslararası burs almak• Kamu kuruluşlarınca verilen burs almak	150 100

Ölçüt 6. Altyapı

6.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Teçhizat

6.1.1 Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, eğitim ve öğretim faaliyetlerini 5.500 m² kapalı ve 4.500 m² açık alandan oluşan Terzioğlu Yerleşkesi içindeki tesislerinde sürdürmektedir. Spor Kompleksinde; idari ofisler, derslikler, akademik ofisler, fitness merkezi, çok amaçlı salonlar ile laboratuvar alanları bulunmaktadır. Ayrıca Dardanos Yerleşkesi içerisinde 14.600m² açık ve 600 m² kapalı spor alanları, Anafartalar Yerleşkesinde de 900 m² kapalı ve 1300 m² açık spor tesisleri ders amaçlı kullanılmaktadır.

İdari Bina	Sayı	Kapalı Spor Alanları	Sayı	Açık Spor Alanları	Sayı
İdari Büro	12	Spor Salonu	4	Atletizm Sahası	1
Bölüm Başkanlığı Bürosu	4	Cimnastik Salonu	1	Basketbol Sahası	2
Öğretim Görevlisi Bürosu	35	Kapalı Tenis Sahası	2	Tenis Sahası	2
Personel Odası	4	Kapalı Yüzme Havuzu	1	Futbol Sahası	1
Derslikler	18	Masaj Salonu	1	Halı Sahası	1
Lisansüstü Eğitim Dersliği	2	Drama ve Dans Salonu	1	Plaj oyun Sahaları	2
Seminer ve Toplantı Salonu	2	Okçuluk Salonu	1	Doğa Sporları Merkezi	1
Masaj Dersliği	1	Fitness Salonu	1		
Konferans Salonu	1	Satranç Merkezi	1		
Bilgisayar Laboratuvarı	1	Masa Tenisi Alanları	1		



Egzersiz Fizyoloji ve Performans Ölçüm laboratuvarı	1	Mücadele Sporları Merkezi	1		
		Sağlıklı Yaşam Merkezi	1		
		Tırmanma Duvarı	1		
		Sinan Şamil Sam Boks Eğitim Salonu	1		

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Terzioğlu Yerleşkesi (merkez kampüs) içinde bulunan idari ve akademik ofisler, derslikler, lisansüstü eğitim ve seminer salonu, bilgisayar laboratuvarı, Egzersiz Fizyoloji ve Performans Ölçüm laboratuvarı, konferans salonu, fitness salonu, masaj salonu, çok amaçlı salonlar, Spor Bilimleri ve Sporcu Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sağlıklı ve Aktif Yaşlanma Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Bağımlılıkla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Geleneksel Türk Sporları Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin bulunduğu, 5.500 m² kapalı ve 4.500 m² açık sahalar, Dardanos Yerleşkesi içerisindeki 14.600 m² açık ve 600 m² kapalı spor alanları, Anafartalar Yerleşkesinde de ise 900 m² kapalı ve 1300 m² açık spor tesislerinde eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi teorik ve uygulamalı dersler için Merkez Kampüsü, Anafartalar ve Dardanos Yerleşkesi içerisinde bulunan tesis ve ekipmanlar ile ilgili yeterlilik görsellerde sunulmuştur.

Spor Bilimleri Fakültesi Binası

Spor Bilimleri Fakültesi binasında eğitim öğretim için gelişmiş teknolojik ile donatılmış 18 derslik, 1 fizyoloji laboratuvarı, 1 masaj dersliği ve salonu, 1 bilgisayar laboratuvarı, 2 lisansüstü eğitim dersliği ve 2 seminer ve toplantı salonu bulunmaktadır. Aynı zaman idari ve akademik personelin kullanımına tahsis edilmiş 12 idari personel bürosu, 4 bölüm başkanlığı ofisi, 4 personel odası ve 35 öğretim elemanı ofisi bulunmaktadır.



Spor Bilimleri Fakültesi Derslikleri

Fakültemiz bünyesinde bulunan 18 adet farklı büyüklüklerde (40, 60 ve 80) kişilik ve teknolojik imkânları sahip olan dersliklerimiz eğitim ve öğretime katkıda bulunmaktadır. Öğrencilerimiz eğitim öğretim faaliyetleri kapsamında rahat ve konforlu bir şekilde ders etkinliklerine katılabilecekleri sınıf ortamları fakültemiz bünyesinde bulunmaktadır.



Spor Bilimleri Fakültesi Seminer ve Toplantı Salonu

Fakültemiz bünyesinde barındırdığı akademik faaliyetlere ev sahipliği yapan salonumuz eğitim ve öğretime katkıda bulunmaktadır. Toplantı salonumuz gerek akademik toplantılarının gerek lisansüstü seminer, tez izleme ve tez savunması gibi faaliyetlerinin yürütülmesinde kullanılmaktadır. Aynı zamanda toplantı salonumuz son sistem teknolojik araçlara sahip bir yapıdadır.



Masaj Dersliği ve Salonu

Fakültemiz binası içerisinde bir masaj dersliği ve masaj salonu bulunmaktadır. Masaj salonunda 10 masaj yatağı ve hem modern hem de geleneksel masaj uygulamalarında kullanılacak aletler mevcuttur.



Spor Bilimleri Fakültesi Konferans Salonu

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Safiye Hüseyin Elbi Konferans salonunu konumu itibari ile, Spor Bilimleri Fakültesi ve Yabancı Diller Yüksekokulu birlikte kullanmaktadırlar. Çeşitli kongre, sempozyum, çalıştay gibi akademik aktivitelere ve aynı zamanda söyleşi, panel, konferans gibi etkinliklere de ev sahipliği yapan 200 kişilik konferans salonumuz, teknolojik altyapısı ile planlanan organizasyon ve toplantıların verimli ve nitelikli bir şekilde yürütülmesine olanak sağlamaktadır.



Spor Bilimleri Fakültesi Tesis ve Ekipmanlar

Fakültemizin bulunduğu merkez kampüste 2 adet spor salonu mevcuttur. Bu salonlarda basketbol, voleybol, hentbol, korfbol, tenis, badminton gibi oyun sporları yapılabilmektedir. Ayrıca merkez kampüste açık spor salonları ve 2 adet kapalı tenis kortu bulunmaktadır.

Merkez Kampüs Hasan Mevsuf Spor Salonu

1500 kişilik spor salonu, Sinan Şamil Sam Boks Eğitim Salonu, fitness salonu, okçuluk salonu, satranç merkezi, masa tenisi alanları, dövüş sporları merkezi, pilates salonu, sauna ve kafeterya bulunmaktadır. Uluslararası sportif etkinliklere uygun olarak tasarlanan spor salonumuz, uygulamalı derslerimizin yapılmasına olanak sağlayacak niteliğe ve donanıma sahiptir. Üniversite bünyesinde düzenlenen çeşitli aktivitelere ve eğitim-öğretim faaliyetlerine hizmet vermektedir. Yıl boyunca spor salonumuz okulumuz ve üniversitemizin her türlü sportif etkinliklerine cevap verecek potansiyele ve donanıma sahiptir. Spor salonumuz içerisinde 4 öğrenci soyunma odası, 2 öğretim elemanı soyunma odası, 4 derslik, 2 toplantı odası, 8 çok amaçlı ofis ve 4 adet malzeme deposu yer almaktadır.



Merkez Kampüsü 2. Spor Salonu

Fakültemiz ile aynı merkezde olan spor salonumuz eğitim - öğretim faaliyetlerine ve düzenlenen çeşitli aktivitelere hizmet vermektedir. Uluslararası sportif etkinliklere uygun olarak tasarlanan spor salonlarımız, uygulamalı derslerimizin yapılmasına olanak sağlayacak niteliğe ve donanıma sahiptir. Spor salonumuz içerisinde 2 öğrenci soyunma odası, 2 öğretim elemanı soyunma odası, 1 toplantı odası, 2 çok amaçlı ofis, 2 adet malzeme deposu, 1 cimmastik salonu ve 2 görevli odası yer almaktadır.



Dardanos Yerleşkesi Spor Salonu

Çeşitli eğitim öğretim ve spor organizasyonlarının yapıldığı spor salonumuz, mevcut bulunan diğer spor salonumuzu destekleyici özelliğiyle hizmet vermektedir. Spor salonumuz okulumuz ve üniversitemizin her türlü sportif etkinliklerine cevap verecek potansiyele ve donanıma sahiptir. Salonda 2 soyunma odası, 1 adet malzeme deposu yer almaktadır.



Anafartalar Yerleşkesi Spor Salonu

Salonumuz, uygulamalı derslerimizin yapılmasına olanak sağlayacak nitelik ve donanımdadır. Yıl boyunca spor salonumuz okulumuz ve üniversitemizin her türlü sportif etkinliklerine cevap verecek potansiyele ve donanıma sahiptir. Spor salonumuz içerisinde 4 öğrenci ve 2 öğretim elemanı soyunma odası, 2 toplantı ve 2 malzeme odası ve 1 çok amaçlı ofis ile 1 görevli odası bulunmaktadır.



Spor Bilimleri Fakültesi Futbol Sahası

Dardanos Yerleşkesinde bulunan futbol sahası Uluslararası standartlara uygun olarak yapılmıştır. Futbol sahamız hem eğitim-öğretim uygulamalarına hem de Üniversite futbol takımına hizmet vermektedir. Ayrıca futbol sahamız ve Üniversitemizin konuk evinin deniz kenarında olması sebebi ile amatör ve profesyonel takımların tercih ettiği kamp yeri olarak da hizmet vermektedir.



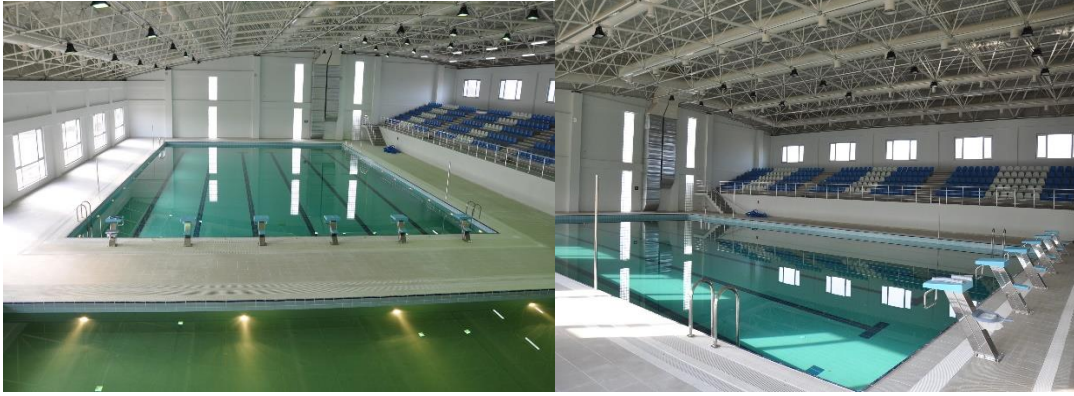
Spor Bilimleri Fakültesi Atletizm Sahası

Dardanos Yerleşkesinde bulunan atletizm sahamız hem eğitim-öğretim uygulamalarına hem de üniversite personeli başta olmak üzere Çanakkale Atletizm severlere hizmet vermektedir.



Spor Bilimleri Fakültesi Yüzme Havuzu

Dardanos Yerleşkesinde yarı olimpik kapalı yüzme havuzu bulunmaktadır. Yüzme dersleri burada yapılmaktadır. Ayrıca yüzme havuzumuz hem eğitim-öğretim uygulamalarına hem de üniversite personeli başta olmak üzere Çanakkale yüzme branşına ilgi gösterenlere hizmet vermektedir.



Spor Bilimleri Fakültesi Masa Tenisi Alanları

Masa tenisi oyun alanımız bu branşlara özgü eğitim ve öğretim programının işlenmesine olanak sağlamaktadır. Öğrencilerimizin özellikle ders saatleri dışında kalan boş zamanlarını daha efektif bir şekilde değerlendirmelerine olanak sağlayan bu merkez öğrencilerimizden hiçbir ücret alınmadan serbest zamanlarını değerlendirebilecek bir ortam oluşturulmuştur.



Spor Bilimleri Fakültesi Açık ve Kapalı Tenis Kortları

Üniversitemiz bünyesinde bulunan 2 açık ve 2 kapalı tenis kortumuz eğitim ve öğretime hizmet sunmaktadır. Açık tenis kortlarımız yıl boyunca özellikle elverişli hava koşullarında, elverişsiz hava koşullarında ise kapalı tenis kortlarımız hem başta Spor Bilimleri Fakültesi öğrencileri olmak üzere üniversitemizin farklı bölümlerinde okuyan öğrencilere daha rahat ve konforlu bir şekilde tenis oynama imkanı sunmaktadır.



Spor Bilimleri Fakültesi Cimnastik Salonu

Spor salonu içerisinde bulunan cimnastik salonumuz branşa ait birden çok aktivitenin aynı anda yapılmasına olanak sağlamaktadır. Cimnastik salonumuz yıl boyunca hem eğitim öğretim faaliyetleri hem de bireysel veya toplu olarak yürütülen cimnastik etkinliklere hizmet sunmaktadır. Cimnastik salonumuz içerisinde bulunan modern ekipmanlar (paralel bar, trampolin, kulplu beygir, denge tahtası, atlama beygiri ve cimnastik minderi) eğitim öğretim faaliyetleri için kullanılmaktadır.



Spor Bilimleri Fakültesi Drama ve Dans Salonu

Spor salonu içerisinde bulunan drama ve dans salonumuz çok amaçlı birden çok aktivitenin aynı anda yapılmasına olanak sağlamaktadır. Drama ve dans salonumuz yıl boyunca hem eğitim öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde hem de öğrenci topluluklarının drama ve dans etkinliklerine hizmet sunmaktadır.



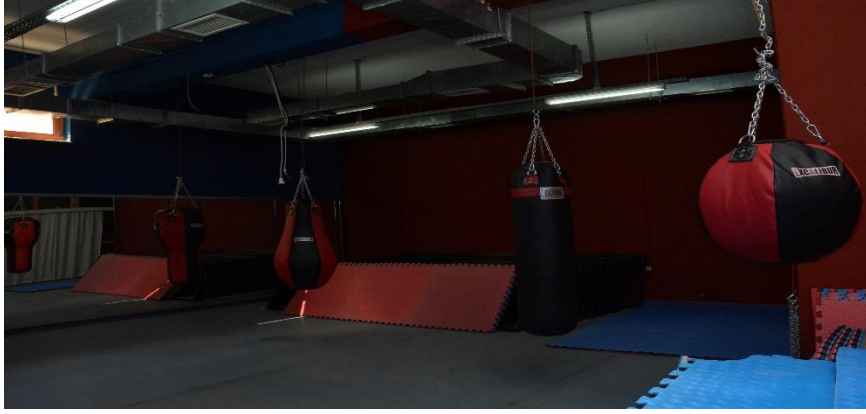
Spor Bilimleri Fakültesi Mücadele Sporları Salonu

Merkez Kampüsü Hasan Mevsuf Spor Salonunda bulunan Mücadele Sporları Salonunda mücadele sporu dersleri yürütülmektedir. Ayrıca başta Spor Bilimleri Fakültesi'ne bağlı bölümlerde okuyan öğrenciler olmak üzere üniversitemizin farklı bölümlerinde okuyan öğrencilere de hizmet sunmaktadır.



Sinan Şamil Sam Boks Eğitim Salonu

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Merkez Kampüsü Hasan Mevsuf Spor Salonunda bulunan Sinan Şamil Sam Boks Eğitim Salonu'nda boks dersleri yürütülmektedir. Ayrıca bu merkez başta Spor Bilimleri Fakültesi'ne bağlı bölümlerde okuyan öğrenciler olmak üzere üniversitemizin farklı bölümlerinde okuyan öğrencilerine de hizmet sunmaktadır.



Okçuluk Salonu

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Merkez Kampüsü Hasan Mevsuf Spor Salonunda bulunan bu merkezde okçuluk dersleri yürütülmektedir. Ayrıca bu merkez Spor Bilimleri Fakültesi'ne bağlı bölümlerde okuyan öğrenciler ile üniversitemizin farklı bölümlerinde okuyan öğrencilere de hizmet sunmaktadır.



Satranç Merkezi

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Merkez Kampüsü Hasan Mevsuf Spor Salonu ve Dardanos yerleşkesinde bulunan spor merkezinde satranç dersleri yürütülmektedir. Ayrıca bu merkez satranç kulübündeki öğrenciler başta olmak üzere üniversitemizin farklı bölümlerinde okuyan öğrencilere de hizmet sunmaktadır.



Spor Bilimleri Fakültesi Fitness Salonu

Fakültemiz bir fitness salonuna sahiptir. Fitness salonu içerisinde tüm kas gruplarını çalıştırabilecek son teknolojik fitness ekipmanlarına sahiptir. Merkezde tüm kas gruplarını çalıştıracak makine, serbest ağırlıklar ve bireysel çalışma aletleri bulunmaktadır. Aynı zamanda fitness dersleri burada yürütülmektedir.



Sağlıklı Yaşam Merkezi

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Merkez Kampüsünde bulunan bu merkezde özellikle yaşam boyu spor felsefesi ile gelenler spor yapmaktadır. Ayrıca üniversitemizin farklı bölümlerinde okuyan öğrencilere de hizmet sunmaktadır.



Tırmanma Duvarı

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Anafartalar Spor Salonunda bulunan tırmanma duvarında, doğa sporları dersinin yürütülmektedir. Ayrıca bu merkez dağcılık kulübündeki öğrenciler başta olmak üzere üniversitemizin farklı bölümlerinde okuyan öğrencilere de rekreasyonel anlamda hizmet sunmaktadır.



Spor Bilimleri Fakültesi Açık sahalar

Üniversitemiz bünyesinde bulunan, basketbol, tenis kort, futbol sahası, plaj oyun alanları ve doğa spor uygulama alanları ile açık sahalarımız aktif olarak eğitim-öğretim faaliyetleri için kullanılmaktadır. Açık sahalarımızda yıl boyunca özellikle elverişli hava koşullarında hem Spor

Bilimleri Fakültesi öğrencilerinin hem de üniversite öğrencilerinin daha rahat ve konforlu bir şekilde sportif etkinlikleri yapmaları sağlanmaktadır.



Spor Bilimleri Fakültesi Su ve Doğa Sporları Merkezi

Üniversitemiz Dardanos Yerleşkesi içerisinde su sporları, doğa sporları ve dağcılık sporları eğitimleri yapılabilmektedir. Merkez kampüsteki bulunan salon içindeki tırmanma duvarı, başta Spor Bilimleri Fakültesi öğrencileri olmak üzere tüm üniversite öğrencilerine hizmet vermektedir. Ayrıca diğer doğa sporları ve uygulamaları için başta Bursa Uludağ olmak üzere kayak gibi diğer tüm doğa spor alanlarına gidilmektedir.





Tablo 6.1.2 ÇOMÜ Spor Bilimleri Fakültesi Eğitim ve Araştırma Alanı Yeterliliği

Eğitim ve Araştırma Alanı	
Egzersiz Fizyolojisi ve Performans Ölçüm Laboratuvarı	1
Biyokimya Laboratuvarı	1
Anatomi Laboratuvarı	1
Bilgisayar Laboratuvarı	1
Toplam	4

Egzersiz Fizyolojisi ve Performans Ölçüm Laboratuvarı

Fakültemizde egzersiz ve spor fizyolojisi derslerinde ve araştırmalarda kullanılan bir performans ölçüm laboratuvarı bulunmaktadır. Fakültemiz bünyesinde bulunan egzersiz fizyolojisi ve performans ölçüm laboratuvarı, akademik personelimizin akademik faaliyetlerinde, lisans ve lisans üstü eğitim süreçlerinde öğrencilerimizin ölçüm araçlarını ve yöntemlerini öğrenebilmelerine olanak sağlayacak donanımlar bulunmaktadır. Egzersiz Fizyolojisi Laboratuvarımızda insan organizmasının performans sınırlarını belirleyen teknolojik ölçüm araçları liste halinde sunulmuştur.

Tablo 6.1.3 ÇOMÜ Spor Bilimleri Fakültesi Uygulamalı Egzersiz Fizyolojisi ve Performans Ölçüm Laboratuvarı Yeterliliği

Cihazın Adı	Cihazın Kullanım Amacı
Cosmed k4b2	Kardiyovasküler Performans Ölçümü
Sport Expert	Sürat, reaksiyon zamanı ölçümü
El pençe Dinamometresi	El kavramı kuvveti ölçümü
Sırt- Bacak dinamometresi	Sırt ve bacak ölçüm cihazı
Polar heart-rate monitör (3 adet)	Kalp atımı hızı ölçümü ve kaydı
Kronometre (4adet)	Zaman ölçümü
Cosmed Lactat Analizatörü	Laktat analizi
TANİTA vücut analiz cihazı	Vücut kompozisyonu ölçümü
Monark Ergomedic 984 E Peak Bike Bisiklet Ergometresi	Anaerobik güç ölçümü
Smart Speed Gates	Sürat, reaksiyon zamanı, dikey sıçrama ölçümü
Holtain Kaliper, Antropometrik Set	Vücut kompozisyonu, somatotip ölçümü
Otur eriş sehpası	Esneklik ölçüm cihazı
OMRON M2 HEM 7121-E	Kan Basıncı Ölçüm cihazı
Metronom	Ritm Sayacı

Basamak test malzemeleri (20-30-40cm)	Aerobik güç ve kapasite ölçümü
Boy ve ağırlık ölçer	Boy uzunluğu ve beden ağırlığı ölçer
Tansiyon aleti klasik manşonlu (2 adet)	Kan Basıncı Ölçer

Bilgisayar Laboratuvarı

Fakültemiz binası içerisinde yeni teknoloji ile donatılmış bir adet bilgisayar laboratuvarı mevcuttur. Bilgisayar laboratuvarında hem bilgisayar dersleri hem de öğrencilerimizin günlük ders etkinlikleri ve kişisel erişim hizmeti sunulmaktadır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi eğitim öğretim gören öğrenciler hem ders amaçlı hemde araştırma amaçlı bu merkezi kullanacaklardır.



Okulumuz bünyesinde bulunan 2 lisansüstü derslik teknolojik imkânları sahip olan dersliklerimiz eğitim ve öğretime katkıda bulunmaktadır. Yüksek lisansüstü öğrencilerimiz eğitim öğretim faaliyetleri kapsamında rahat ve konforlu bir şekilde ders etkinliklerine katılabilecekleri sınıf ortamları okulumuz bünyesinde bulunmaktadır.



6.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

6.2.1 Bahar Şenlikleri

Her yıl Bahar yarıyılında Dardanos Yerleşkesinde Öğrenci şenlikleri düzenlenmektedir. Bu şenlikler en az üç en fazla 6 gün sürer. Öğrenci toplulukları, konserler, değişik etkinlikler ve yarışmalar düzenlenerek öğrencilerin bu etkinliklere katılması sağlanır. Bu etkinlikler sırasında öğrenciler hem sorumluluk ve görev alarak hem de katılımcı olarak yer alırlar (Web erişim: <https://sks.comu.edu.tr/kultur-sube/bahar-senlikleri-r22.html>).

Fotoğraf 6.2.1.1. Bahar Şenlikleri Afiş



Öğrenci Toplulukları

Üniversite kapsamında Fakültemiz ve Bölüm öğrencilerimizin üyesi olduğu ya da faaliyetlerine katıldıkları 164 Öğrenci Topluluğu bulunmaktadır. Bu Topluluklar dönem başında bildirmiş oldukları programlar doğrultusunda faaliyetler göstermektedir. Gerçekleştirmiş oldukları bu etkinlikler ile üniversite içi ve dışı sosyal hayata katkıda bulunmaktadırlar. Öğrenci toplulukları sosyal, eğitsel, kültürel ve sportif amaçlı olup belirli esaslar içerisinde faaliyetlerin organize etmektedirler (Web erişim: <https://sks.comu.edu.tr/kultur-sube/ogrenci-topluluklari-r13.html> ; Ek 22. Öğrenci Toplulukları Listesi; Ek 23. Öğrenci Toplulukları Çalışma Esasları).

Öğrenci Sosyal Etkinlik Merkezi (ÖSEM)

ÖSEM toplam kapalı kullanım alanı 9.000 m²'den oluşan 3 katlı modern bir birimimizdir. Kafedeyim'de rahat ve huzurlu bir ortamda kafe hizmetlerinden yararlanılabilir. Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi; engelli öğrencilerimize eğitim, barınma, beslenme gibi konularda her türlü çözüm ve danışmanlık hizmeti vermektedir. Truva, Kamil Koç, Metro, Ulusoy, Pamukkale ve İstanbul Seyahat Turizm; öğrenci ve personelimizin merkeze gitmeye gerek kalmaksızın şehirlerarası otobüs biletleri teminine yardımcı olmaktadır. A101'den öğrenci ve personelimiz tüm market ihtiyaçlarını 7 gün boyunca 09:00 – 21:00 saatleri arasında karşılayabilir (Yaz döneminde 10:00 – 19:00 saatleri arasında açıktır). Zaloğlu Turizm İnş.Tem.Bil.Sist.Otom.Met.Gıda Paz.Ltd.Şti. irtibat bürosu; yüklenici firma personeli ile üniversitemiz arasındaki iletişimi sağlamaktadır. Üniversitemiz merkez yerleşkelerine yemek hizmeti veren yemek firması kullandığı ana mutfak ve bulaşıkhaneye ile depoları, 5000 kişiye yemek yapılabilecek kapasite ve teknolojiye sahiptir. Uçmayan Balon Dönerci; öğrenci ve personelimizin tavuk döner, hamburger, tost gibi yiyecek ihtiyaçlarını karşılamaktadır. 2 adet Akıllı Kart Dolum Merkezi, güz ve bahar döneminde 11:30-14:00 ile 16:00-18:50 saatleri arasında öğrenci ve personel kimlik kartlarına dolum yaparak hizmet vermektedir (Yaz döneminde 1 dolum merkezimiz 11:30 – 14:00 saatleri arasında hizmettedir). Yavuz Kırtasiye'den fotokopi, kırtasiye malzemesi, çeşitli ders ve kültür kitapları, çeşitli günlük gazete ve haftalık/aylık dergi satış hizmeti verilmektedir. Battal Bey Çiğ Köfte: öğrenci ve personelimiz için geç saatlere kadar hizmet vermektedir. Çeşitli kozmetik ürünleri, spor giyim,

ÇOMÜ logolu hediyelik eşya, ders ve kültür kitapları ile geniş bir satış yelpazesine sahip ÇOMÜ Kooperatifi'nin 2 adet satış reyonu bulunmaktadır. Öğrenci Bilgisayar Laboratuvarı-1, 11 adet bilgisayar ile öğrenci ve personelimize haftanın 7 günü (H.İçi 08:00 – 17:00 ve H.Sonu 09:00 – 17:00) ücretsiz internet ve bilgisayar hizmeti vermektedir. PTT Terzioğlu Şubesi ile öğrenci ve personelimizin fatura tahsilâtı ve havale gibi birçok postane ihtiyaçları karşılanmaktadır. Personel Yemekhanesinde 196 kişi kapasiteli salonda akademik ve idari personelimize öğle yemeği hizmeti verilmektedir. Bu geniş ve rahat salon çeşitli toplantı ve faaliyetler için de kullanılabilir. Erkek berberi; tüm öğrenci ve personelimize hizmet vermektedir. Kampüs FM ve ÇOMÜ TV: ÇOMÜ İletişim Fakültesi Uygulama Radyosu ve Televizyonu modern stüdyoları ve kaliteli programları ile hizmet vermektedir. İki adet Öğrenci Yemekhanesi bulunmaktadır. Birisi 588 kişi kapasitesi ile üniversitemizin en geniş yemekhanesidir. Bu büyük salonda öğrencilerimize öğle ve akşam yemeği hizmeti verilmektedir. İkinci personel yemekhanemiz ise; 240 kişi kapasitelidir. ÖSEM; tüm öğrenci ve personelimiz için gerçek bir sosyal etkinlik merkezi ve buluşma noktasıdır.

Fotoğraf 6.2.1.2. ÖSEM



Spor ve Egzersiz Salonları

Üniversite kampüsündeki tüm spor ve egzersiz salonlarından, ayrıca Dardanos yerleşkesinde bulunan yüzme havuzundan faydalanma imkanları vardır.

Gençlik Merkezi

Üniversitemiz Terzioğlu Yerleşkesinde bulunan Gençlik ve Spor Bakanlığına bağlı Mehmet Akif Ersoy Gençlik Merkezi; üniversitemiz öğrencilerine boş zamanlarını değerlendirebilecekleri ve kişisel gelişimlerine katkı sunabilecekleri sosyal ve kültürel faaliyetlere ve gönüllülük faaliyetlerine katılım imkanı sunmaktadır.

Fotoğraf 6.2.1.3. Mehmet Akif Ersoy Gençlik Merkezi



6.2.2 Bölümümüzde görev alan idari personel ve akademik personelin kendilerine ait ofisleri bulunmaktadır. Bu ofisler, Öğretim elemanlarımızın Fakülte işlemlerini ve bilimsel çalışmalarını yapabilecekleri konum ve olanaklardadır.

6.3 Spor Bilimine Özgü Araç-Gereç, Malzeme ve Enformatik Altyapısı

Fakültemiz bünyesinde yeni teknoloji ile donatılmış bir adet bilgisayar laboratuvarı mevcuttur. Bilgisayar laboratuvarında hem bilgisayar dersleri hem de öğrencilerimizin günlük ders etkinlikleri ve kişisel erişim hizmeti sunulmaktadır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi'nde eğitim öğretim gören öğrenciler hem ders amaçlı hemde araştırma amaçlı bu merkezi kullanacaklardır. Rektörlük Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından internet ve e - posta hizmeti sunulmaktadır.

6.3.1 Öğrencilere spor bilimine özgü araç ve teçhizatlarını kullanmayı öğrenmeleri için, ilgili alanlardaki öğretim elemanları belli zaman diliminde danışmanlık yapmaktadır. Fakültemiz bünyesinde bulunan bilgisayar laboratuvarında öğrencilerimizin günlük ders etkinlikleri ve kişisel erişim hizmeti sunulmaktadır. Araştırma amaçlı bu merkez öğrencilerin kendilerini geliştirmek istedikleri konularda internet aracılığı ile araştırma yapma imkanı sunmaktadır.

6.3.2 Fakültemiz bünyesinde yeni teknoloji ile donatılmış olan bilgisayar laboratuvarında hem bilgisayar dersleri hem de öğrencilerimizin günlük ders etkinlikleri ve kişisel erişim hizmeti sunulmaktadır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi'nde eğitim öğretim faaliyeti sürdüren öğretim elemanı ve öğrenciler araştırma amaçlı bu merkezi kullanmaktadır. Rektörlük Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından öğretim elemanlarımıza ve öğrencilerimize internet ve e-posta hizmeti sunulmaktadır.

6.4 Kütüphane

Fakültemizde spor bilimleri öğrencilerine ait bir kütüphane bulunmamaktadır. Ancak Merkez kütüphanemizde Spor Bilimleri Fakültesi öğrencilerinin ders ve bilimsel çalışmalarını destekleyici kitap, süreli yayın ve erişim kaynakları bulunmaktadır. Kütüphane ile ilgili bilgiler aşağıda verilmiştir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 20.10.1993 tarihinde Anafartalar Kampusu içerisinde faaliyete başlamış ve 2005–2006 eğitim öğretim yılından itibaren Terzioğlu Yerleşkesindeki 5.000 m² kapalı alana sahip mevcut binasına taşınmıştır. 2014 yılında kullanıma açılan ek binası ile birlikte şu an 8000 m² kapalı alanda 1000 kişilik oturma alanı 17 km raf uzunluğuna sahip zengin basılı ve elektronik koleksiyonu ile kullanıcılarına hizmet vermeye devam etmektedir.

ÇOMÜ Kütüphanesi gerek zengin basılı ve elektronik koleksiyonu gerekse fiziksel donanım ve imkanları ile Türkiye'nin sayılı araştırma kütüphaneleri arasında yer almaktadır. Gerek kütüphane içinden gerekse dışından formlar aracılığı ile yayın istenebilmektedir (<https://lib.comu.edu.tr/formlar-r19.html>).

Ayrıca Çanakkale-Tübingen Troia Vakfı M. Osman Kütüphanesi ile Üniversitemiz kütüphanesi arasında yapılan iş birliği anlaşmasıyla 10.000 cildin üzerindeki özel koleksiyon üniversitemiz kullanıcılarının hizmetine sunulmuştur.

ÇOMÜ Kütüphanesi, gösterdiği dikkat çekici performansı ile Türkiye'nin en hızlı büyüyen Üniversite kütüphanesi olmuştur. ÇOMÜ Kütüphanesi açık raf sistemi ve Dewey Decimal Classification konusal sınıflama sistemi ile kullanıcılarına hizmet vererek araştırmacılarının kolaylıkla aradıkları yayınlara ulaşabilmesini amaçlamaktadır. Kütüphanede bulunan yayınlara ait künye bilgilerine, kütüphane web sitesinde yer alan online katalog tarama sorgulamasından erişilebilir (<https://lib.comu.edu.tr/>).

Kütüphanede; Başvuru ve Enformasyon Hizmeti, Elektronik Yayınlar (Veritabanları, e-Dergiler, e-Kitaplar), Kütüphane Otomasyonu, Kataloglama, Basılı Süreli Yayınlar, e-Yayınlar Tarama Salonu ve Diğer Web Hizmetleri, Multimedya Salonu, Ödünç Verme ve Koleksiyon, Kütüphaneler arası İş birliği, Seminer Salonu ve Grup Çalışma Odaları, Akıllı Sınıf, Tezler, Fotokopi Hizmeti ve Kafeterya hizmetleri verilmektedir (<https://lib.comu.edu.tr/>).

Tablo 6.4. Kütüphane Çalışma Saatleri

Merkez Kütüphane	7 Gün / 24 Saat
Ödünç Verme- İade	7 Gün / 24 Saat
-1. Kat Bilgisayar Laboratuvarı (lab1)	7 Gün / 24 Saat
Kütüphaneler arası Ödünç	08:00- 17:00
Muhasebe	08:00- 17:00

Fotoğraf 6.4.1. Kütüphane





6.5 Özel Önlemler

6.5.1 Spor Bilimleri Fakültesi binasında engelli öğrencilerin faydalanabileceği asansör mevcuttur. Bunun yanında derslikler ve genel kullanıma yönelik alanlar da engelli öğrencilerin rahatlıkla eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürebileceği şekilde dizayn edilmiştir. Bölümümüzün

bulunduğu bina ve çevresinde 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Mevcut güvenlik kameraları ile de binalarımız 24 saat gözetim altındadır.

6.5.2 Özel gereksinimli bireyler için giriş ve çıkışlarda rampalar, asansörler ve engelli tuvaletleri mevcuttur.

Fotoğraf 6.5.2. Fakülte binası girişi engelli rampası



Ölçüt 7. Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar

7.1 Kurumsal Destek ve Bütçe Süreci

7.1.1 Programımızda yapılan harcamaların temel kaynağını katma bütçe gelirleri oluşturmaktadır. Katma Bütçe Maliye Bakanlığı tarafından her yıl üniversitelerden gelen öneriler dikkate alınarak yılbaşında üniversitelere aktarılmaktadır. Dolayısıyla bir devlet Üniversitesi olan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin bütçesi, ilgili yasal düzenlemelere uygun olarak her yıl TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu'nda üniversiteler için yapılan bütçe görüşmelerinin ardından belirlenmektedir. Ardından bu bütçe üniversitemizin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca üniversitemiz birimleri arasında gerekli ihtiyaç ve talepler gözetilerek

dağıtılmaktadır. Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde yer alan bölümümüz hedeflerine ulaşmak için ihtiyaç duyduğu takdirde dekanlığın olanakları ölçüsünde kendisine parasal kaynak sağlanmaktadır. İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri kurumumuz personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlüğümüz ve genel sekreterliğimizce yapılmaktadır. Akademik, idari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan tüm personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir. Ayrıca üniversite bilimsel araştırma projeleri biriminden destek sağlanırken (Ek 27), TÜBİTAK burslarından öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz destek almışlardır (Ek 28).

7.1.2 Programın bütçesinin oluşturulma sürecini ve bu sürece kurumun (fakülte, üniversite, mütevelli heyeti, vb.) sağladığı desteği ve bu desteğin sürdürülebilirliğini anlatınız. Programa sağlanan parasal desteğin kaynaklarını açıklayınız. Programı yürüten bölüm için Tablo 7.1'i doldurunuz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümünü takım üyelerine sunulmalıdır.

Program bütçesi üniversite tarafından sağlanan kaynak çerçevesinde fakülte tarafından oluşturulmaktadır.

Tablo 7.1 Harcamalar
Beden Eğitimi ve Spor

Harcama Kalemi	Mali Yıl	Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki yıl ⁽⁵⁾ (Bütçelenen) (TL)
Personel Giderleri ⁽¹⁾				
Seyahat Giderleri				
Hizmet Alımları				
Tüketim Malları ve Malzeme Alımları				
Demirbaş Alımları ⁽²⁾				
Yapı ve Tesisler ⁽³⁾				
Küçük Bakım/Onarım				
Makina Teçhizat ve Taşıt Alımları				



Muhtelif Araştırma Yayın			
Diğer ⁽⁴⁾			

Notlar:

- (1) Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri, temsil ve tanıtma giderleri, öğrenci ödülleri ve öğrenci konseyi giderleri bu kalemedir.
- (2) Büro ve bina donatımı, eğitim araç gereçleri, kitap ve dergi alımları, emniyet ve yangın giderleri bu kalemedir.
- (3) Bina ve büyük tesis onarım giderleri, çevre düzenlemesi bu kalemedir.
- (4) Üyelikler, mahkeme masrafları, vergi, rüsum ve harçlar bu kalemedir.
- (5) Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

7.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

Program öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ücretleri Spor Bilimleri Fakültesi bütçesinden, döner sermaye gelirleri ise Rektörlük Döner Sermaye bütçesinden karşılanmaktadır. Öğretim üyelerinin maaşları 657 sayılı devlet memuru kanunu ve 2547 sayılı kanunun akademik personel maaş ücretleri hesaplama usullerine bakılarak hesaplanmaktadır. Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri 2547 nolu kanunun Ek Ders Usulü ve Esasları'na göre düzenlenmektedir. Bu bilgiler ışığında bütçe yeterli olduğu görülmektedir.

7.2.1 Fakültemizde görev yapan öğretim elemanlarının maaşları rektörlük personel daire başkanlığı bütçesinden ödenmektedir. Dolayısıyla ödemelerde bir aksama ve yetersizlik söz konusu değildir. Lisans eğitimine ilave olarak yüksek lisans ve doktora eğitiminde görev alan öğretim elemanları ders ücreti ile desteklenmektedir.

7.2.2 Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürebilmeleri açısından, öğretim elemanlarının her yıl ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımı desteklenmektedir. Üniversitemizi temsilen Bilimsel Etkinliklere katılan akademik personelimize bildiri ile katılmak koşulu ile yılda bir kez ulusal ve bir kez uluslararası etkinlik katılım desteği sağlanır. Bildiri başına en fazla bir akademisyen destekten faydalanabilir. Ancak 14 Kasım 2014'te yürürlüğe giren Yükseköğretim Personel Kanunu'nda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla birlikte Öğretim Üye ve Yardımcılarının maaşlarında olumlu bir iyileştirmeye gidilmiş olması ülkemizde nitelikli öğretim kadrosunu çekme ve devamlılığını sağlama noktasında önemli bir teşvik sağlamıştır. Öğretim elemanlarımız yaptıkları TÜBİTAK ve BAP projeleri kanalıyla da ek gelir ve teçhizat edinme imkanına sahiptir. Ayrıca program öğretim elemanlarının bazıları üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ile bazıları ise sanayi ortaklı projeler ile bilimsel çalışmalara katkıda bulunmaktadır. Ayrıca 14 Aralık 2015 tarihinde Bakanlar Kurulu kararı ile yürürlüğe giren Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne dayanarak öğretim

üyelerimiz proje, araştırma, yayın, tasarım, sergi, patent, atıflar, tebliğ ve almış olduğu akademik ödüller gibi akademik faaliyetleri için akademik teşvik ödeneği almaktadırlar (Ek 26. Akademik teşvik ödeneği sonuç raporları). Düzenli olarak, öğretim üyelerinin istekleri doğrultusunda kütüphaneye kitap alımları gerçekleştirilmekte, üye olunan bilimsel veri tabanı sayısı artırılarak bilimsel yayınlara ulaşım imkânları genişletilmektedir. Öğretim elemanlarının proje, yurt içi ve yurt dışı bilimsel faaliyetlerini sürdürebilmeleri için gerekli finans desteği Rektörlük Bilimsel Araştırmaları Destekleme biriminden sağlanmaktadır (Web erişim: <http://arastirma.comu.edu.tr/>)

7.3 Altyapı ve Donatım Desteği

Altyapı ve teçhizatı temini Rektörlük bünyesinde bulunan Yapı İşleri Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor daire Başkanlığı ve Bilgi işlem daire başkanlığı tarafından sağlanmaktadır. İhtiyacın konusu özelindeki destekler ise ilgili birimlerden Rektörlük aracılığı ile temin edilmektedir (Web erişim: <https://www.comu.edu.tr/idari-birimler>).

7.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

Fakültemizin işleyişine dair teknik ve idari kadromuz yeterli ve yetkindir (Web erişim: <https://sporbf.comu.edu.tr/yonetim-r38.html>).

Ölçüt 8. Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte ve bölüm içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde hızlı ve öğrenci odaklı olarak gerçekleştirilmektedir. Fakültemiz öğrenci temsilcileri seçimi sonucu ilgili makamlara bölüm temsilcimiz bildirilmektedir (Ek 45. Öğrenci temsilciliği seçim sonucu). Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Programın bağlı olduğu üst birim Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığıdır. Bölümün idari yönetim yapısı Bölüm Başkanı ve Bölüm Başkan Yardımcısı, Anabilim Dalı Başkanlarından oluşmaktadır. Bölüm ile ilgili idari karar alma mekanizması Bölüm Kurulu olup Bölüm Başkanı ve Anabilim Dalı Başkanlarından oluşmaktadır. Tüm idari yazışmalar UBYS Sistemi üzerinden Elektronik Belge olarak e-imzalı olarak yapılmaktadır. Bölüm Kurulu; bölüm başkanının başkanlığında, o bölümdaki tüm öğretim üyelerinden, birden fazla anabilim dalı bulunan bölümlerde ise, bölüm başkanı, bölüm başkanı yardımcıları ile anabilim dalı başkanlarından oluşur. Bölüm Kurulu bölüm başkanının tarafından belirlenen gündemdeki konuları görüşmek

üzere eğitim- öğretim yılı süresince ayda en az bir defa toplanır. Bölüm Kurulu; Bölüm Başkanı ve Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı, Başkanından teşekkül olur. Bölüm Kurulunun aldığı kararların kapsamı şu şekildedir; Eğitim Öğretim Plan ve Müfredatları, ders planları, sınav programları, akademik görevlendirme ve izinler, kadro talep ve değerlendirmeleri, öğrenci kontenjanlarının belirlenmesi, eğitim ve öğretim faaliyetleri ile ilgili yatay geçiş, ek kontenjan, mezuniyet kararlarının alınması. Bu kararlar müştereken imza altına alınarak üst yazı ile dekanlık makamına sunulur (Ek 30. Kontenjan karar alma örneği).

Ölçüt 9. Sürekli İyileştirme

9.1 Sürekli iyileştirme için gerekli güncellemeler, verilerin paydaşlar da dahil edilerek yıllık olarak Bölüm Akademik Kurulunda değerlendirilmekte ve alınan kararlar birim stratejik eylem planına dahil edilmektedir. Bölüm Kurul Toplantısı bölüm öğretim üyeleri resmi yazı ile davet edilmekte ve toplantılar Bölüm Seminer/Toplantı Salonunda gerçekleştirilmektedir. Bu toplantılarda programa yönelik değerlendirmeler yapılmakta, güçlü ve zayıf yönler ortaya konmaktadır. Bu doğrultuda her yıl eğitim-öğretime başlaması itibarıyla çok yeni olan programımızın geleceğe yönelik optimum seviyede faaliyet gösterebilmesi için gereken önlemler alınmaktadır.

Beden Eğitimi ve Spor Bölümü için önceki yıllarda program geliştirme önerileri tüm bölüm öğretim elemanlarını kapsayan genişletilmiş toplantılarda ele alınarak uygulamaya geçirilmiştir. İyileştirme Süreci, Toplam Kalite Yönetiminin Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ) döngüsünü esas almaktadır. Süreç iki ana çevrimden oluşmaktadır. Uzun Dönemli Çevrim, beş yıl aralıklarla tekrarlanmakta ve Eğitim Amaçları, Program Çıktıları ve Taslak Ders Planı oluşturulmaktadır. Bu çevrimdeki işler temel olarak organize edilen çeşitli toplantılar aracılığıyla görülmektedir. Toplantılara bölüm öğretim elemanlarının yanı sıra Ölçüt 2'deki kanıtların ekinde bölümümüzde bulunan Danışma Kurulu üyeleri ve öğrenci temsilcileri de katılmaktadır. Toplantılarda oluşturulan Taslak Ders Planı ve tartışmalar dikkate alınarak programda gerçekleştirilen bir dizi kontroller sonucu ders planı son haline getirilmekte, ders içerikleri hazırlanmakta ve onay süreci gerçekleştirilmektedir (Ek 34. Öğrenci memnuniyet anketi sonucu; <https://cdn.comu.edu.tr/cms/sporbf.sporegitimi/files/14-ogrenci-memnuniyet-anketi-sonuclari.pdf>). Bu aşamadaki kontrol işlemi planda yer alan derslerin Program Çıktılarına ne ölçüde katkı yaptığını belirten Ders Değerlendirme Tabloları Ölçüt 2'ye uygun biçimde yapılmaktadır. Yukarıda tanımlanan Planlama aşamasının ardından onaylanan ders planı bölüm ve fakülte kontrolünden geçtikten sonra senatoya sunulmakta ve kabul edildiği takdirde

uygulamaya alınmaktadır. Ayrıca beş yıllık sürenin tamamlanması veya stratejik bir karar nedeniyle değişiklik ihtiyacı olup olmadığı kontrol edilmekte ve bu koşullardan biri gerçekleştiğinde çevrim başa dönerek yeniden planlama süreci yeniden başlatılmaktadır (Ek 31. Yeni öğretim planı bölüm kurul kararı; Ek 37. Güncellenen öğretim planı; <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=null&culture=tr-TR>).

Bölümümüz 2021 ve 2022 yıllarına ait ÖDR raporlarına fakülte web sayfasından ulaşılabilmektedir (<https://cdn.comu.edu.tr/cms/sporbf/files/2037-comu-spor-bilimleri-fakultesi-be-spor-ogr-umis-ozd.pdf>; <https://cdn.comu.edu.tr/cms/sporbf/files/2409-bso-odr-degerlendirmesi-2021-yili.pdf>; <https://cdn.comu.edu.tr/cms/sporbf/files/2557-2022-ozdegerlendirme-bes.pdf>).

Bölümümüz komisyon üyelerine ilgili web sayfasından ulaşabilirsiniz (<http://sporbf.comu.edu.tr/komisyonlar/yatay-gecis-cift-anadal-yandal-muafiyet-intibak-ko-r29.html>).

Eğitim Programının İyileştirilmesi

Akademik yılın başlangıcında öğretim üyeleri toplantı yapılarak, bölüm kurullarında bölümün akademik ve eğitim işleyişine dair iyileştirmelerin konuşulduğu tartışıldığı ve çözüm önerilerinin sunulduğu toplantılar, kayıt altına alınarak dönem sonunda tekrar aynı toplantının gerçekleştirilerek bir önceki toplantıda gündeme alınan maddelerin hayata geçtiği hangisinin gerçekleştirildiği ve gerçekleştirilemeyenler analiz edilerek, eğitimin daha kaliteli eğitime ait ihtiyaçların daha çabuk, elde edilmesi, ve ileriye yönelik projeksiyonların yapılması sağlanmaktadır.

Programın etkin bir şekilde sürdürülebilir olması için eğitim ortamlarının, dersliklerin, laboratuvarlar ve uygulama alanlarının belirli aralıklarla değerlendirilmesi ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Ayrıca dönem sonu öğrenci ders memnuniyet anketlerine göre değerlendirmeler yapılmaktadır (Tablo 4.1.1(a), Ek 10. Bölüm anket değerlendirme toplantı tutanağı; <http://sporegitimi.sporbf.comu.edu.tr/2021-2022-yili-ogrenci-memnuniyet-anketi-sonuclari-r11.html>).

**Tablo 9.1. Beden Eğitimi ve Spor Bölümü İyileştirme Özet Tablosu
(1993-2022)**

Tarih	Çalışma	Güncel Eğitim Programı
1993	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü (Eğitim Fakültesi)	1.Eğitim programı
1997	İlk Mezuniyet Dönemi (Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü/ Eğitim Fakültesi)	1.Eğitim programı
1998	2. Mezuniyet Dönemi Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü (Eğitim Fakültesi)	1. Eğitim programı (1994-97 kayıtlılar için) 2. Eğitim programı (1998 kayıtlılar için)
2007	6. Mezuniyet dönemi Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü (Eğitim Fakültesi) Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü (BESYO)	2. Eğitim programı (2003-2007 kayıtlılar için) 3. Eğitim programı (2007 kayıtlılar için)
2014	4. Mezuniyet dönemi Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü (BESYO) Bologna süreci Avrupa Kredi Transfer Sistemi çalışmaları	3. Eğitim programı (2010-2014 kayıtlılar için)
2015	5. Mezuniyet dönemi Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü (BESYO) Bologna süreci Avrupa Kredi Transfer Sistemi çalışmaları	3. Eğitim programı (2011-2015 kayıtlılar için)
2016	6. Mezuniyet dönemi Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü (BESYO) Bologna süreci Avrupa Kredi Transfer Sistemi çalışmalarının tamamlanması	3. Eğitim programı (2012-2016 kayıtlılar için)
2018	8. Mezuniyet dönemi Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü (BESYO) Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü (Spor Bilimleri Fakültesi)	3. Eğitim programı (2014-2018 kayıtlılar için) 4. Eğitim programı (2018 kayıtlılar için)
2022	İlk Mezuniyet dönemi Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü (Spor Bilimleri Fakültesi)	Devam eden.
2022	İlk Mezuniyet dönemi Beden Eğitimi ve Spor Bölümü (Spor Bilimleri Fakültesi)	5. Eğitim programı (2022 kayıtlılar için)

Eğitim Alanlarının İyileştirilmesi

Ülkemizde eğitim sisteminin yapısal sorunsalına ait rasyonel çözüm, hızla gelişen ve değişen teknolojinin getirdiği pozitif değişimi yakalayabilmektir. Gelişen teknolojinin ışığında toplum içinde rekabet ve ilkesel karalara dayalı güçlü bir eğitim sistem kurulmuştur. Kurulan bu sistem toplumu oluşturan bireyleri şekillendirme ve nitelik kazandırma noktasında zihinsel ve mesleki nitelik kazandırılması ve üretime katkı sağlamasına yönelik politika ve stratejiler geliştirmektedir.

Bilginin, en büyük güç haline geldiği 21. yüzyılda yaşamın sorunlarını çözmeye ve yarınları şekillendirmeye, dünyanın ve ülkemizin eğitimden beklentileri ve kazanımları değişmiştir. Bu süreçte başarılı olmak, eğitimle alakalı doğru planlama ve doğru politika üretmekle mümkün

olacaktır. İşte bu planlamayı ve politikaları üretecek ve yönetecek mezunları olan bir fakülte olarak eğitim faaliyetleri sürekli güncellenmektedir.

Eğitim Araç Gereçlerinin İyileştirilmesi

Ülkemizin temel değerleri ve stratejik hedeflerine uygun eğitim sunmak, üreten meslek grubu mensuplarını yetiştirecek eğitimcilerin eğitimine katkı sağlamak, evrensel kültüre sahip eğitimciler, başarılı yöneticiler yetiştirmek ve yeni ufuklar açmak, ilinde ve bölgesinde eğitime, teknolojiye, üretime, sanata, kültüre ve spora katkı sağlayacak bireyleri yetiştirmek için gerekli olan eğitim araç ve gereçlerinin teknolojinin gelişimine paralel güncellenmektedir. Kurumsal gelişim projeleri ile eksik olan eğitim araç ve gereçlerinin temini yapılmaktadır.

Öğrenci ihtiyaçlarının iyileştirilmesi

Bilimsel ve sosyal alanlardaki faaliyetleri başta olmak üzere, Türkiye’de önde gelen ve dünyada saygın, mezunları tercih edilen, uluslararası nitelikte öğrenci ve öğretim elemanı yapısına sahip, paydaşların ihtiyaçlarını hızlı, kaliteli ve etkili bir şekilde çözen fakültemizde öğrenim gören öğrencilerimizin ihtiyaçlarının belirlenmesi ve çözümünde en önemli etken danışman ve öğrenci temsilcilerinin çalışmasıdır. Sınıf danışmanları ve öğrenci temsilcileri her ay sınavlara girerek karşılıklı sorunlar ve istekler konuşulmaktadır.

Öğrenci Senatosu Önerileri

Rektörlük düzeyinde öğrenci senatosu oluşturulması gündemdedir. Beden Eğitimi ve Spor Bölümü de Spor Bilimleri Fakültesi’nin bu senatoda temsili için aday çıkartacaktır.

Öğretim Üyesi Yeterliliğinin İyileştirilmesi

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı, Atanma ve Yükseltme Kriterleri uygun öğretim üyeleri fakültemizde istihdam edilmektedir. Ülkemizde öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı 62,77, Öğretim Elemanı Başına Düşen öğrenci sayısı ise 49,75’tir. Fakültemizde ise öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı 44,73, Öğretim Elemanı Başına Düşen öğrenci sayısı ise 36,75’tir (Web erişim: <https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Students/StudentsByUnits>).

Fakültemizin doluluk oranına baktığımızda, Üniversitelerimizdeki fakülteler arasındaki sıralamada ilk 3’te olduğumuz görülmektedir. Bu kadar tercih edilmesinin sebebi öğretim elemanlarının yapısına bağlı olduğunu düşünmekteyiz. Yukarıda verilen bileşenler program sonu

değerlendirme formları, anketler, program sonu ve yıl sonu değerlendirme toplantıları, program sürecinde belirli aralıklarla yapılan bölüm kurulları, danışman toplantıları kullanılarak, ağırlıklı olarak eğitim süreçlerine ve sonuçlarına/çıktılarına yönelik değerlendirmeler yapılmaktadır (Ek 12. Bölüm Anket Değerlendirme Toplantı Tutanağı; Ek 13. Bölüm Toplantı Tutanağı; Ek 16a. Toplantı Katılım Tutanağı; Ek 16b. Toplantı Katılım Tutanağı; Ek 16c. Toplantı Katılım Tutanağı; Ek 16d. Toplantı Katılım Tutanağı).

9.2 Fakültemiz dış paydaşlarından olan Çanakkale Belediyesi Altın Yaşam Merkezi ile fakültemiz eğitim programında yer alan Özel Gruplar için Egzersiz Planlama Dersi için ortak istişarelerde bulunarak eğitim müfredatına uygun bir şekilde planlamalar yapılmıştır (Web erişim: <https://www.canakkale.bel.tr/tr/sayfa/1137-kulturel-ve-sosyal-mekanlar/1298-altin-yillar-yasam-merkezi>). Elde edilen mevcut bilgi ve belgelere göre, birimde yer alan programların işleyişi ve onayı, ilgili yönetmelik ve yönergeler ile yapıldığı anlaşılmaktadır. Doluluk ve istihdam oranına bakıldığında program güncel ve amacına hizmet etmektedir. Birim eğitim programına bakıldığında gerek iç paydaşlar gerekse dış paydaşlar açısından spor bilimleri alanında meslek örgütü temsilcileri ve mezunlarımızın spor alanları ve sektörün ihtiyaçları doğrultusunda geri bildirimleri alınarak ve gerekli düzenlemeler gerçekleştirilmektedir (Ek 15a. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'ne Ait Yarı Olimpik Yüzme Havuzunun Tahsisine İlişkin Protokol; Ek 15b. Gençlik ve Spor Bakanlığı ile Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Arasında İş Birliği Protokolü, Ek 15c. Mehmet Akif Ersoy Gençlik Merkezi ile Bölüm İşbirliği Yazısı).

Program güncellemelerinde paydaş katkısının süreklilik arz etmesi yapılabilecek geliştirmeleri güçlü kılacaktır. Programlara ilişkin ders bilgi paketlerinin, Türkçe ve İngilizce olarak WEB de paylaşılıyor olması ders bilgi paketlerinde güncellenmenin düzenli yapılması ve sürekli kontrol edilmesi açısından önemlidir. Derslerin öğrenme çıktılarının da oluşturularak WEB te paylaşılması birim programlarının iyileşmesi ve bazı programlarda ders öğrenme kazanımlarının program çıktılarına nasıl karşılığında dair fikir edinilmesini sağlayacaktır.

Birimde eğitim-öğretim faaliyetlerinin değerlendirilmesi her dersle ilgili değerlendirmelerin yapılması, uygulamalı derslerdeki kullanılan değerlendirme formu daha gerçekçi sonuç verdiği görülmektedir. Uygulamalı derslerden her dersin farklı değerlendirme kriterlerinin olması ve bu değerlendirme kriter formunun öğrencilere duyurmak için WEB te ilan edilmiş olması değerlendirmelerin açık yönüdür. Erasmus ve Farabi gibi öğrenci değişim programlarının kredilendirilmesi ilgili mevzuata göre yapılmaktadır. Program kazanımlarının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik uygulamalar sürecin sistematik bir parçası haline getirilmiştir. Ders

çıktılarının bilgi, beceri ve yetkinlikler olarak öğrenciye kazandırıldığına dair mekanizmalar sistematik olarak güncellenmektedir. Programların amaçlarına ulaşma düzeyinin belirlenmesi için sistematik süreçler sürekli kontrol edilmektedir.

Ölçüt 10. Disipline Özgü Ölçütler

Beden Eğitimi ve Spor Bölümü ders planları ve eğitim öğretim süreçleri, YÖK tarafından 16 Mayıs 2018 tarihinde güncellenen müfredata ve disipline özgü ölçütlere uygun olarak yürütülmektedir. Bölümümüz ders kataloğu bölümümüz internet sayfasında yayınlanmaktadır (Web erişim: <http://sporegitimi.sporbf.comu.edu.tr/egitim-r7.html>).

Beden Eğitimi ve Spor Bölümümüzde uygulanan Eğitim Programında yer alan tüm derslerin izlenceleri Ek I.1’de verilmiştir.

Program eğitim planı, dersler, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve programa özgü ölçütleri; Öğrenci Bilgi Sistemi Kılavuzları;

Genel Öğrenci İşleri Kılavuzu

Ders Açma İşlemleri Kılavuzu

Ders Kataloğu İşlemleri Kılavuzu

Öğretim Planı İşlemleri Kılavuzu

Yabancı Dil Hazırlık İşlemleri Kılavuzu

Yaz Okulu İşlemleri Kılavuzu

Ölçme ve Değerlendirme Sistemi Kılavuzu-1

Ölçme ve Değerlendirme Sistemi Kılavuzu-2

Yaz Okulu Süreçleri

Uzaktan Eğitim Süreçleri

Başvuru Yönetimi Kılavuzu

Elektronik İmzalı Diploma Basımı Hk.

Ders birleştirme, Ders ayırma, Birleşmiş derslerde kaynak paylaşırma işlemleri Hk.

Yatay Geçiş Kesin Kayıt İşlemleri

Uzaktan Eğitimde Yapılacak İşlemlerle İlgili Faydalı Bilgiler

Sınav Programı Yönetimi Yardım Dokümanı çerçevesinde değerlendirilmektedir.

Ek I – Programa İlişkin Ek Bilgiler

I.1 Ders İzlemleri

I.2 Öğretim Elemanların Özgeçmişleri

Ek II – Kurum Profili

II.1 Kuruma İlişkin Bilgiler

Üniversitenin adı ve iletişim bilgileri

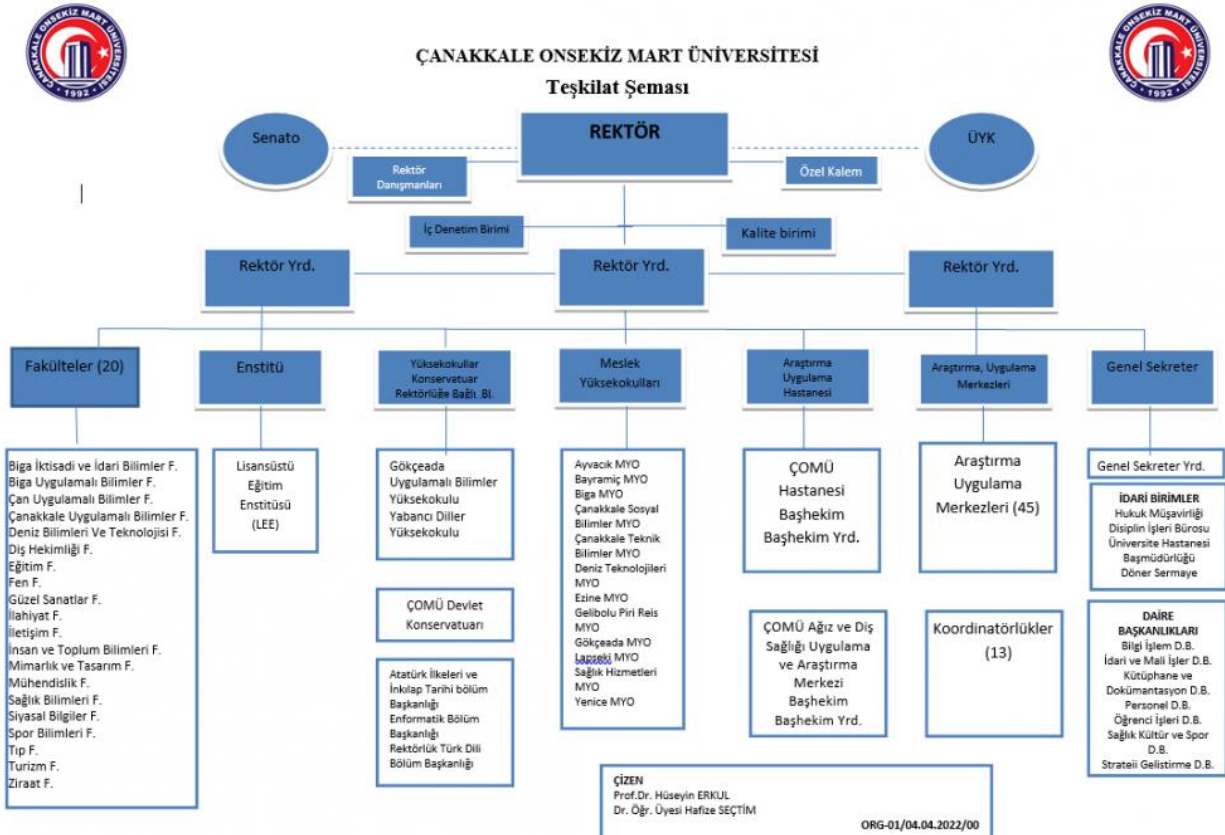
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi - ÇANAKKALE / TÜRKİYE

Kurumun Türü

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi bir devlet üniversitedir.

Üniversite Üst Yönetim Kadrosu



Üniversite yönetimi ve rektör yardımcılarını görev dağılımı internet sayfasında yer almaktadır (<https://www.comu.edu.tr/rectorluk>).



Akreditasyon ve Değerlendirme Bilgisi

Üniversitedeki programların akreditasyon ve/veya değerlendirme aldığı kuruluşlar internet sayfasında yer almaktadır (<https://kalite.comu.edu.tr/akredite-olan-akademik-programlarimiz-r85.html>).

Öz görev

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin misyonu alanında öncü ve girişimci bireyler yetiştiren; Ar-Ge odaklı, uygulamaya dönük, çok disiplinli ve proje tabanlı araştırmalar üreten; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkiler geliştiren;
“Kalite odaklı ve yenilikçi bir üniversite olmak”

İdari Destek Birimleri

Programların eğitim amaçlarına ulaşması için gerekli olan (kütüphane, bilgi işlem, öğrenci işleri, sağlık, kültür, kongre, spor, yemekhane, yurt, vb.) destek birimleri internet sayfasında yer almaktadır (<https://www.comu.edu.tr/idari-birimler>).

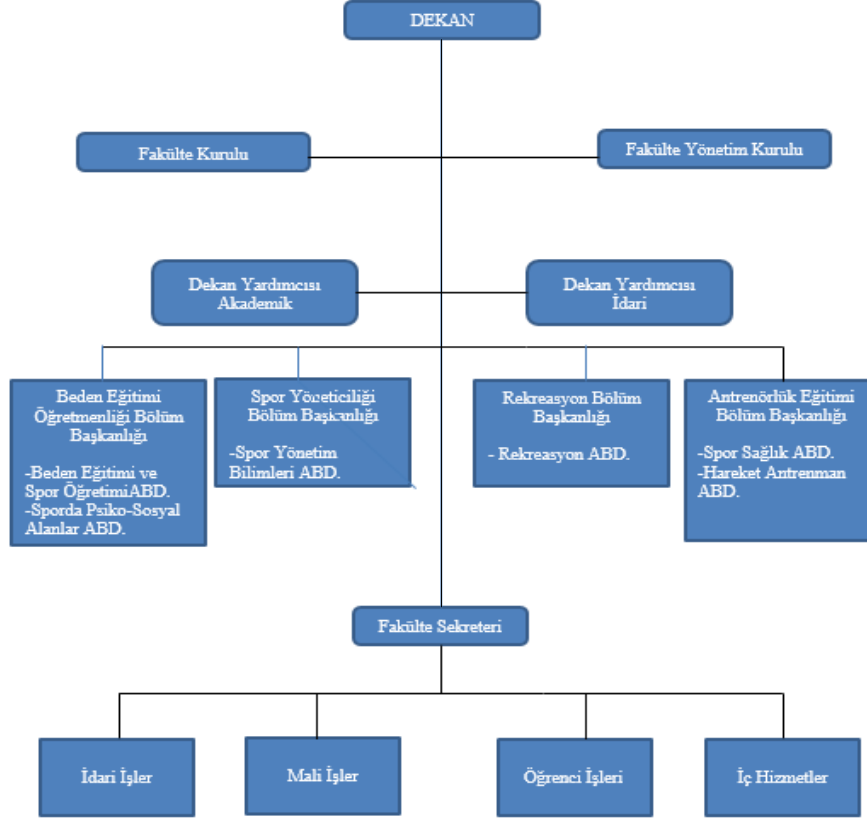
II.2 Fakülteye İlişkin Bilgiler

Genel Bilgi

Spor Bilimleri Fakültesi

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Yerleşkesi Spor Bilimleri Fakültesi Merkez / Çanakkale

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ORGANİZASYON ŞEMASI

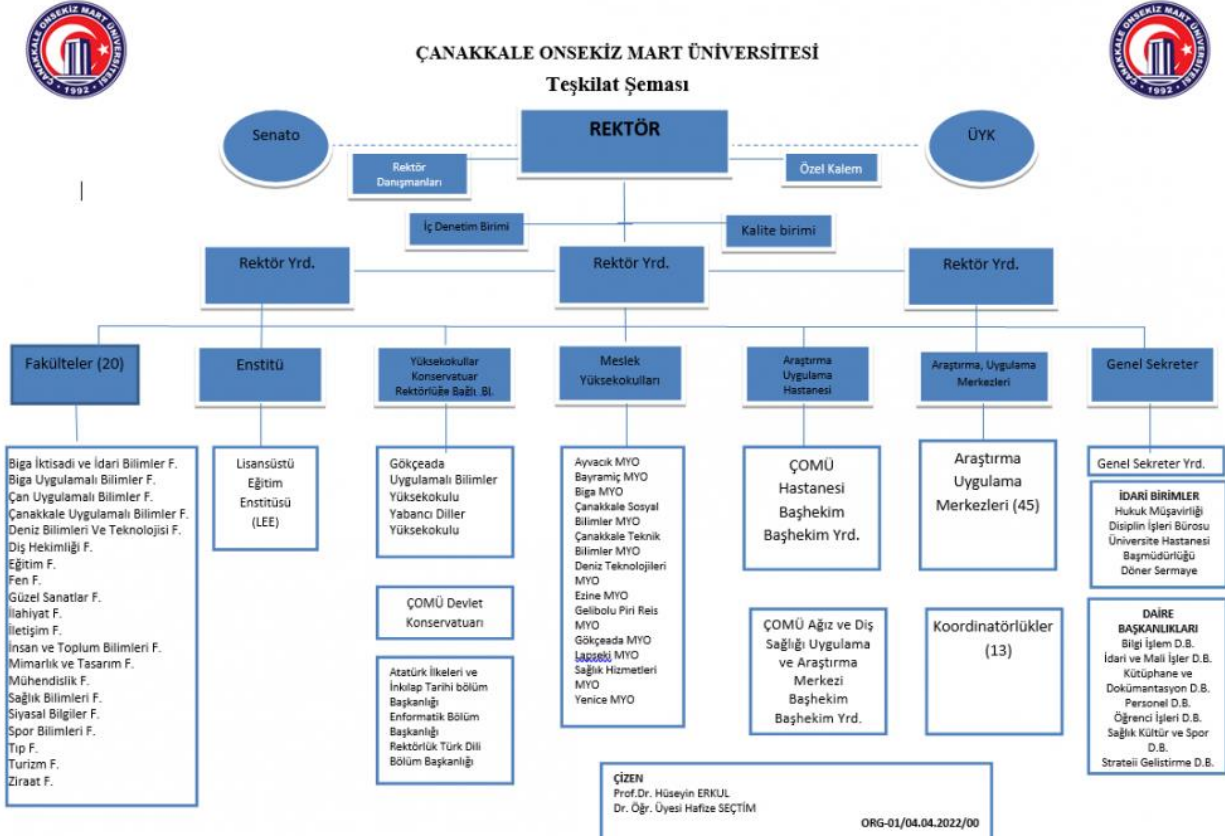


FAKÜLTE YÖNETİMİ

Prof. Dr. Hürmüz KOÇ	Dekan	19051 - 19052
Doç. Dr. Gülşah ŞAHİN	Dekan Yardımcısı	19049
Dr. Öğrt. Üyesi Şakir SERBES	Dekan Yardımcısı	19050
Bünyamin ÜNSAL	Fakülte Sekreteri	19045

FAKÜLTE YÖNETİM KURULU

Dekan	Prof. Dr. Hürmüz KOÇ	Başkan
Profesör Temsilcisi	Prof. Dr. Abdullah KELKİT	Üye
Profesör Temsilcisi	Prof. Dr. İsmail TARHAN	Üye
Profesör Temsilcisi	Prof. Dr. Mahmut AÇAK	Üye
Doçent Temsilcisi	Doç. Dr. Abdülmenaf KORKUTATA	Üye
Doçent Temsilcisi	Doç. Dr. Necati CERRAHOĞLU	Üye
Dr. Öğretim Üyesi	Dr. Öğrt. Üyesi Şakir SERBES	Üye



Dekan yardımcılarının görev dağılımları Ek 49'da yer almaktadır.

Bu belgenin Ek-II bölümünü hazırlayan kişinin adını ve görevini yazınız.

Fakültede yer alan bölümlerin ve bölüm başkanlarının adlarını veriniz.

Fakülte dekanının ve dekan yardımcılarının ve fakültenin üniversitedeki yerini gösteren bir organizasyon şeması hazırlayınız ve şemayı Tablo II-1 Organizasyon Şeması olarak adlandırınız. Şemada fakültenin bağlı olduğu kişilerin unvanlarını belirtiniz (akademik işlerden sorumlu rektör yardımcısı gibi).

Tablo II-1 Organizasyon Şeması

Öz Görev (Misyona)

Spor Bilimleri Fakültesi'nin misyonu ülkemizin temel değerleri ve stratejik hedeflerine uygun eğitim sunmak, evrensel spor kültürüne sahip eğitimciler yetiştirmek, başarılı sporcuları yetiştirecek eğitimcilerin eğitime katkı sağlamak, lisansüstü eğitim ile spor biliminde yeni ufuklar açmak, ilinde ve bölgesinde spor hizmeti sunmak, mensuplarının ve toplumun sosyal, kültürel ve sportif gelişimine katkı sağlayacak etkinlikler düzenleyerek, lokomotif rol oynamaktır.

Fakülteadaki Programlar ve Verilen Dereceler

Fakülteadaki tüm lisans programlarıyla ilgili bilgileri kullanarak, Tablo II-2'yi ve fakülte genelinde verilen tüm dereceleri (lisans-lisansüstü ayrımı yapmadan) kullanarak Tablo II-3'ü doldurunuz.

Tablo II-2 Fakülteadaki Lisans Programları

Programın Adı ⁽¹⁾	Türü ⁽²⁾		Programın Süresi	Program Yöneticisinin ya da Bölüm Başkanının Adı ve Soyadı	Değerlendirme için Başvuruda Bulunmuş ⁽³⁾		Mevcut, ancak Değerlendirme için Başvurmamış ⁽⁴⁾	
	Normal Öğretim	İkinci Öğretim			Akreditasyonu		Akreditasyonu	
					Var	Yok	Var	Yok
1. Beden Eğitimi ve Spor	✓		4 yıl	Prof. Dr. Cevdet CENGİZ	✓			
2. Rekreasyon	✓		4 yıl	Doç. Dr. Abdülmenaf KORKUTATA				✓
3. Spor Yöneticiliği	✓		4 yıl	Prof. Dr. İlhan ADILOĞULLARI				✓
4. Antrenörlük Eğitimi	✓	3. ve 4. sınıf	4 yıl	Prof. Dr. Hürmüz KOÇ	✓			

Notlar: Tabloyu aşağıdaki esaslara göre, fakültede yürütülen tüm lisans programları için doldurunuz.

- (1) Program adını üniversite kataloğunda geçtiği biçimde yazınız.
- (2) Programın farklı türleri için (Normal Öğretim, İkinci Öğretim, vb.) ayrı satırlar kullanınız.
- (3) Yalnızca bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesi istenen programları belirtiniz.
- (4) Bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesini istemediğiniz programları belirtiniz.

Tablo II-3 Fakültede Verilen Dereceler

Programın Adı ⁽¹⁾	Türü ⁽²⁾		Diplomada Yazılan Derecenin Adı	Not Belgesinde Yazılan Programın Adı
	Normal Öğretim	İkinci Öğretim		
Beden Eğitimi ve Spor	✓		Lisans	Beden Eğitimi ve Spor
Beden Eğitimi ve Spor	✓		Yüksek Lisans	Beden Eğitimi ve Spor
Beden Eğitimi ve Spor	✓		Doktora	Beden Eğitimi ve Spor
Rekreasyon	✓		Lisans	Rekreasyon
Rekreasyon	✓		Yüksek Lisans	Rekreasyon
Spor Yöneticiliği	✓		Lisans	Spor Yöneticiliği
Spor Yöneticiliği	✓		Yüksek Lisans	Spor Yöneticiliği
Spor Yöneticiliği	✓		Doktora	Spor Yöneticiliği
Antrenörlük Eğitimi	✓	3. ve 4. Sınıf	Lisans	Antrenörlük Eğitimi
Hareket ve Antrenman	✓		Yüksek Lisans	Hareket ve Antrenman
Hareket ve Antrenman	✓		Doktora	Hareket ve Antrenman
Spor Bilimleri	✓		Doktora	Spor Bilimleri

Notlar: Tabloyu aşağıdaki esaslara göre, fakültede yürütülen tüm programlar (lisans ve lisansüstü) için doldurunuz.

(1) Program adını üniversite kataloğunda geçtiği biçimde yazınız.

(2) Programın farklı türleri için (Normal Öğretim, İkinci Öğretim, vb.) ayrı satırlar kullanınız.

Yöneticilere İlişkin Bilgiler

Akademik Destek Veren Bölümlere İlişkin Bilgiler

Değerlendirilen programlara akademik destek veren tüm bölümler (fakülte içi ve dışı) ile bilgileri kullanarak, Tablo II-4'ü doldurunuz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo II-4 Akademik Destek Veren Bölümler (Ek 38-Yönetim Kurulu Kararı)

Akademik Yıl⁽¹⁾: 2022-2023

Bölümün Adı ⁽²⁾	Tam Zamanlı Öğretim Elemanı Sayısı ⁽³⁾	Ek Görevli Öğretim Elemanı Sayısı ⁽⁴⁾	Tam Zamanlı Eşdeğer (TZE) Öğretim Elemanı ⁽⁵⁾	Araştırma Görevlileri ⁽⁶⁾	
				Adet	TZE
1. Antrenörlük Eğitimi	3				
2. Spor Yöneticiliği	2				
3. Rekreasyon	2				
4. Türk Dili	1				
5. Eğitim Bilimleri	1				
6. Tiyatro, Oyunculuk	1				
8. Özel Eğitim	1				

Noİlar:

- (1) Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.
- (2) Destek veren Bölümler, değerlendirilen programlardaki öğrencilerin ders aldığı bölümlerdir.
- (3) Bu sütuna, tam zamanlı öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin toplam sayısını yazınız.
- (4) Bu sütuna, ek görevli öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin sayısını yazınız.
- (5) Bu sütuna, sütun 1 ile sütun 2'nin tam zamanlı eşdeğerinin toplamını yazınız. Öğretim üye ve görevlileri için 1 TZE (Tam Zamanlı Eşdeğer) yük fakülte tarafından tanımlanacaktır.
- (6) Bu sütunlara, araştırma görevlilerinin sayısını ve tam zamanlı eşdeğerini yazınız. Araştırma görevlileri için 1 TZE yük, haftalık 20 saate karşılık gelmektedir.

Fakülte Bütçesi

Fakültenin harcamalarını, fakülte bazında kullanarak, Tablo II-5'i doldurunuz. Bu bilgi akreditasyon başvurusunun yapıldığı yıl kullanılmakta olan, ondan bir önceki yıl gerçekleşmiş olan ve bir sonraki yılda öngörü olarak verilmelidir. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo II-5 Harcamalar
Spor Bilimleri Fakültesi

Harcama Kalemi	Mali Yıl	Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki yıl ⁽⁵⁾ (Bütçelenen) (TL)
Personel Giderleri ⁽¹⁾				
Seyahat Giderleri				
Hizmet Alımları				
Tüketim Malları ve Malzeme Alımları				
Demirbaş Alımları ⁽²⁾				
Yapı ve Tesisler ⁽³⁾				
Küçük Bakım/Onarım				
Makina Teçhizat ve Taşıtlı Alımları				
Muhtelif Araştırma Yayın				
Diğer ⁽⁴⁾				

Notlar:

- (1) Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri, temsil ve tanıtma giderleri, öğrenci ödülleri ve öğrenci konseyi giderleri bu kalemedir.
- (2) Büro ve bina donatımı, eğitim araç gereçleri, kitap ve dergi alımları, emniyet ve yangın giderleri bu kalemedir.
- (3) Bina ve büyük tesis onarım giderleri, çevre düzenlemesi bu kalemedir.
- (4) Üyelikler, mahkeme masrafları, vergi, rüsum ve harçlar bu kalemedir.
- (5) Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

II.3 Personel ve Personel Politikaları

Personel ve Öğrenci Sayıları

Fakülte'deki tüm personelin (tam zamanlı, yarı-zamanlı, ek görevli) ve öğrencilerin sayısını hem fakülte için, hem değerlendirilen her program için, Tablo II-6'yı kullanarak, ayrı ayrı tablolar olarak veriniz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tabloların güncellenmiş birer sürümleri takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo II-6 Personel ve Öğrenci Sayıları

Beden Eğitimi ve Spor

Akademik Yıl⁽¹⁾: 2022-2023

	Adet ⁽²⁾		TZE ⁽³⁾	Toplam TZE'ye Oranı ⁽⁴⁾
	TZ	YZ		
Yönetici ⁽⁵⁾				
Öğretim Üyeleri				
Öğretim Görevlileri				
Ek Görevliler				
Araştırma Görevlileri				
Teknisyenler/Uzmanlar				
Diğer İdari Görevliler				
Diğer ⁽⁶⁾				
Kayıtlı Lisans Öğrencileri ⁽⁷⁾				
Kayıtlı Lisansüstü Öğrencileri ⁽⁷⁾				

Hem fakülte, hem değerlendirilen her program için ayrı ayrı doldurunuz.

Notlar:

- (1) Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.
- (2) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
- (3) Araştırma görevlileri için 1 TZE haftalık 20 saate karşılık gelmektedir. Lisans ve lisansüstü öğrenciler için, 1 TZE, aldıkları tüm dersler dâhil olmak üzere, 15 krediye karşılık gelmektedir. Öğretim üye ve görevlileri için 1 TZE fakülte tarafından tanımlanacaktır.
- (4) Her kategorideki TZE'yi, öğretim üyesi, öğretim görevlisi ve ek görevli TZE toplamına bölünüz. Yöneticileri dahil etmeyiniz.
- (5) Hem yöneticilik, hem öğretim üyeliği yapan kişileri, harcadıkları zaman oranında her iki kategoriye de, yüklerinin toplamı 1 TZE olacak şekilde yazınız.
- (6) Farklı bir kategori söz konusuysa bunu belirtiniz veya boş bırakınız.
- (7) Hazırlık sınıfı hariç.

Ücretler ve Personel Politikaları

Fakülte'de uygulanan atama ve yükseltme ölçütleri hakkında bilgi veriniz. Öğretim üyelerinin ücretlerinin yer alacağı Tablo II-7'nin doldurulması ücretler açısından zorunlu değildir.

Tablo II-7 Öğretim Elemanlarının Ücretleri
(Ücret Bilgileri İsteğe Bağlı)

Akademik Yıl 2022-2023

Tüm Fakülte için (ek dersler dahil)

	Profesör	Doçent	Yardımcı Doçent	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi
Sayı	4	11	8	4	4
En Yüksek Ücret	1.880.000,00	3.817.000,00	2.464.000,00	1.044.000,00	912.000,00
Ortalama Ücret	1.450.000,00	3.400.000,00	2.050.000,00	850.000,00	810.000,00
En Düşük Ücret	1.150.000,00	3.100.000,00	1.700.000,00	600.000,00	700.000,00

Değerlendirilecek her program için (ek dersler dahil)

Program		Profesör	Doçent	Y. Doç.	Öğr. Gör.
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	Sayı	2	4	3	-
	En Yüksek	940.000,00	1.388.000,00	924.000,00	-
	Ortalama	724.000,00	1.236.000,00	768.000,00	-
	En Düşük	574.000,00	1.124.000,00	636.000,00	-
Beden Eğitimi ve Spor	Sayı	1	3	1	3
	En Yüksek	470.000,00	1.041.000,00	308.000,00	783.000,00
	Ortalama	362.000,00	927.000,00	256.000,00	637.500,00
	En Düşük	287.000,00	843.000,00	212.000,00	450.000,00
Rekreasyon	Sayı	-	2	2	-
	En Yüksek	-	694.000,00	616.000,00	-
	Ortalama	-	618.000,00	512.000,00	-
	En Düşük	-	562.000,00	424.000,00	-
Spor Yöneticiliği	Sayı	1	4	1	1
	En Yüksek	470.000,00	1.388.000,00	308.000,00	261.000,00
	Ortalama	362.000,00	1.236.000,00	256.000,00	212.500,00
	En Düşük	287.000,00	1.124.000,00	212.000,00	150.000,00

II.4 Öğretim Üyelerinin Yükleri

Fakültede uygulanan öğretim yüküne ilişkin politikaları anlatınız. Tam zamanlı öğretim üyesi yükünün ne olduğunu tanımlayınız.

II.5 Yarı Zamanlı ve Ek Görevli Öğretim Elemanlarının İzlenmesi

Fakültede görevlendirilen yarı zamanlı ve ek görevli öğretim elemanlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi için uygulanan politikaları yazınız.

II.6 Öğrenci Kayıt ve Mezuniyet Bilgileri

Tüm fakülte ve değerlendirilecek her program için son beş yıla ilişkin öğrenci kayıt ve mezuniyet istatistiklerini Tablo II-8'de veriniz.

Tablo II-8 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Tüm fakülte için

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Hazırlık	Sınıf ⁽²⁾				Öğrenci Sayılar ⁽³⁾			Mezun Sayıları ⁽³⁾		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2024-2025											
2023-2024											
2022-2023	-	212	221	223	261	917	70	20	178	38	1
2021-2022	-	221	223	261							
2020-2021	-	223	261								

Notlar (1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

(2) Kurum tarafından tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

(3) L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

Program: Beden Eğitimi ve Spor

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Hazırlık	Sınıf				Öğrenci Sayıları ⁽²⁾			Mezun Sayıları ⁽²⁾		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2024-2025											
2023-2024											
2022-2023	-	48					18	-	-	2	-
2021-2022	-	43					15	-	39	8	-
2020-2021	-	37					8	-	40	15	-

Notlar (1) İçinde bulunulan yıl dâhil, son beş yıl için veriniz.

(2) L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

II.7 Kredi Tanımı

Normal olarak, bir kredi, haftalık bir ders saatinde (50 dak) ya da 2 veya 3 laboratuvar/pratik uygulama saatinde yapılan çalışmaların eğitim yüküne karşılık gelmektedir. Bir akademik dönem, vize ve final sınavları hariç en az 14 haftadan oluşmaktadır.

AKTS kredisi ise öğrencilerin bir dersle ilgili tüm etkinlikler için harcamaları beklenen toplam zamana endekslenmiş kredidir. Genellikle 30 saatlik bir öğrenci yükü, 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Programlarda farklı kredi tanımları kullanılıyorsa, bunlar hakkında bilgi verilmelidir.

II.8 Kabul, Yatay ve Dikey Geçiş, Çift An Dal ve Mezuniyet Koşulları

Bu bölümde verilen bilgiler, fakülte'deki tüm programlar için geçerli olmalıdır. Değerlendirilmek üzere başvuruda bulunulan programlardan herhangi biri için bir istisna söz konusuysa, burada belirtilmeli, ayrıntıları ise, ilgili programın Öz değerlendirme Raporunda verilmelidir.

Öğrenci Kabulü

Fakülte'deki programlara son beş yıl içinde kayıt yaptıran öğrencilerin ÖSYM puanları ve sıralamalarını Tablo II-9'a giriniz.

Diğer kurumlardan alınan derslerin, programların kendi ders planlarında yer alan dersler yerine ne şekilde sayıldığına ilişkin bilgi veriniz.

Tablo II-9 Fakülte'deki Lisans Öğrencilerinin ÖSYS Bilgileri

Akademik Yıl ⁽¹⁾	ÖSYS Puanı		Sıralama		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
	En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
2024-2025	198,63	458,601	173,416	106	211
2023-2024	211,398	251,72	163,056	277,35	174
2022-2023	282,894	332,758	529.598	242.857	217
2021-2022	155,316	264,4	1.529.444	297.025	188
2020-2021	208,452	283,199	934.128	312.160	242

Not: (1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Yatay ve Dikey Geçiş

Fakülte'deki programlara yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulüne ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Kabullerde kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

Fakülte genelinde yatay ve dikey geçişle kabul edilen öğrencilere ilişkin istatistikleri Tablo II-10'da veriniz.

Tablo II-10 Fakültedeki Öğrencilerin Geçiş ve Çift Ana Dal Bilgileri

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Çift Ana Dal Yapan Öğrenci Sayısı
2024-2025			-
2023-2024			
2022-2023	8	5	
2021-2022	9	3	-
2020-2021	2	2	-

Not: (1) İçinde bulunulan yıl dâhil, son beş yıl için veriniz.

Çift Ana Dal

Fakültedeki çift ana Dal programlarına öğrenci kabulüne ve izlemesine ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Kabullerde ve izlemede kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

Fakülte genelinde çift ana Dal programlarına kabul edilen öğrencilere ilişkin istatistikleri Tablo II-10'da veriniz.

Mezuniyet Koşulları

Öğrencilerin, mezuniyet koşullarını sağlamalarını garanti altına almak için kullanılan süreci tanımlayınız. Bu amaçla kullanılan her türlü belgeyi sununuz.

Mezuniyet için istenen not ortalamasını belirtiniz.