

İÇİNDEKİLER

GİRİŞ	4
Amaç	4
Kapsam	5
Uygulama Planı	5
Komisyon Üyeleri	5
01. PROGRAMA AİT GENEL BİLGİLER VE GENEL ÖLÇÜTLER	6
01.1. Programın Kısa Tarihçesi ve Sahip Olduğu İmkanlar	6
01.2. Bölümün Öğretim Yöntemi, Eğitim Dili ve Öğrenci Kabulü	6
01.3. Programın İdari Yapısı Öğretim Kadrosu	7
01.4. Programın Vizyon ve Misyonu	8
01.5. Programın Amacı	8
01.6. Programın Hedefi	9
01.7. Kazanılan Derece	9
01.8. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler	9
01.9- Öğrencilerin Öğrenimleri Sonunda Sahip Olacağı Yetkinlikler	9
01.10- Programın Mevcut Öğrenci Profili	10
01.11. Program Mezunlarının Mesleki Profili	10
01.12. Programın Paydaşları	10
01.13. Programın İletişim Bilgileri	11
1. ÖĞRENCİLER	11
1.1- Öğrenci Kabulleri	11
1.2- Yatay ve Dikey Geçişler Çift Anadal ve Ders Sayma	12
1.3- Öğrenci Değişimi	13
1.4- Danışmanlık ve İzleme	14
1.5. Başarı Değerlendirmesi	15
1.6. Programdan Mezuniyet Koşulları	18
2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI	20
2.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları	20
2.2. Program Amaçlarının Öğrencilerin Kariyer Hedeflerine Uygunluğu	20
2.3. Program Amaçlarının Kurum ve Birim Özgörevlerine Uygunluğu	21
2.4. Program Amaçlarının Paydaşlar Dahil Edilerek Belirlenmesi	22
2.5. Program Amaçlarına Erişim	22
2.6. Program Amaçlarının Paydaşlar Dahil Edilerek Güncellenmesi	23
2.7. Program Amaçlarına Ulaşıldığına Dair Test Ölçütleri	23
3. PROGRAM ÇIKTILARI	24

3.1. Program Çıktılarının Belirlenme ve Güncellenme Yöntemi ve Amaçlara Uygunluğu	24
3.2. Program Çıktılarını Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi	26
3.3. Mezunların Program Çıktılarını Sağlaması	28
4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	29
4.1. Ölçme ve Değerlendirme Sonuçlarının Sürekli İyileştirmeye Yönelik Kullanımı	29
4.2. Somut Verilere Dayalı Sürekli İyileştirme Çalışmaları	29
5. EĞİTİM PLANI	30
5.1. Program Çıktılarını ve Amaçlarını Destekleyen Eğitim Planı (Müfredat)	30
5.2. Eğitim Planının Uygulanması	35
5.3. Eğitim Planı Yönetimi	36
5.4. Eğitim Planı Bileşenleri I	37
5.5. Eğitim Planı Bileşenleri II	38
5.6. Program Amaçları Kapsamında Genel Bir Eğitim Planının Varlığı	38
5.7. Ana Tasarım Deneyimi	39
6. ÖĞRETİM KADROSU	39
6.1. Öğretim Kadrosunun Yeterliliği	39
6.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri	40
6.3. Atama ve Yükseltme	41
7. ALT YAPI	43
7.1. Eğitim Öğretim İçin Kullanılan Tüm Alanlar	43
7.2. Diğer Alanlar ve Alt Yapı	44
7.3. Teknik Alt Yapı	44
7.4. Kütüphane	45
7.5. Özel Önlemler	46
8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	47
8.1. Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek	47
8.2. Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği	47
8.3. Altyapı Techizat Desteği	48
8.4. Teknik ve İdari Hizmet Kadrosu Desteği	49
9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ	50
9.1 Yükseköğretim Kurumunun Organizasyonu	50
10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖZEL ÖLÇÜTLER	51
10.1. Programa Özgü Ölçütlerin Sağlanması	51
11. SONUÇ	52

GİRİŞ

Günümüzde spor her yaştan birey için sağlığın korunması ve yaşam kalitesinin artmasını sağlayan en önemli etkinliklerin başından gelir. Her geçen gün artan katılımcı sayısı ile birlikte spor büyük bir organizasyon haline gelmiştir. Bu büyük organizasyon içerisinde bilimin ve nitelikli spor eğitimciler önemli bir rol almaktadır. Ülkemizde ve dünyada spor organizasyonu içerisinde nitelikli spor eğitimcilerinin yetiştirilmesinde lisans ve lisansüstü eğitim veren birçok yükseköğretim ve fakülte eğitim vermektedir. Bu fakültelerde özellikle okullarda beden eğitimi derslerini yürütecek öğretmenleri yetiştiren beden eğitimi ve spor öğretmenliği bölümleri uzun yıllardır mezun vermekte ve öğretmen yetiştirmektedir. Son yıllarda kamu ve vakıf üniversitelerinde spor bilimleri fakültelerinin sayısında dikkate değer bir artış meydana geldi. Bu spor bilimleri fakülteleri içerisinde üstün rekabet şartlarına uygun olarak sürdürülebilir rekabet avantajı kazanmak, eğitim ve öğretimde kaliteyi nicelik ve niteliksel anlamda arttırmaya çalışmak, girişimci ve yenilikçi üniversitelerin başında yer almak suretiyle ülkemizde başarılı sporcuları fakültemize kazandırmak ve başarılı spor eğitimcileri yetiştirmek vizyonu ile üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programı'nın öz değerlendirme raporunu oluşturma ihtiyacı doğmuştur.

Bu Öz Değerlendirme Raporu; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü'nün eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi ve gerçekleşen hızlı değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejik gereksinimleri iç ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimler doğrultusunda değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Bu raporun ortaya koyduğu eksik ve sorunlar irdelenip, sonuçlarını değerlendirilerek gerekli revizyon ve güncellemeler de ileri de yapılacaktır. Bu raporun programımızın bütün sorunlarını tespit etmesi veya çözmesi beklenmemekte fakat sorunların tespit edilmesinde ve çözülmesinde önemli rehberlerden biri olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Amaç

Bu özdeğerlendirme raporun temel amacı; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü'nün günümüzün ve geleceğin eğitim ve bilimsel gereksinimlerine uygun ayrıca üniversitelerarası rekabet koşullarıyla uyumlu ülke çapında tercih edilen bir bölüm hale getirilmesi doğrultusunda kapsamlı bir öz değerlendirmede bulunarak bölgesel anlamda tercih edilirliliğimizi arttırarak üniversitemizin sürdürülebilir rekabet üstünlüğüne anlamlı katkılar sunmaktır.

Kapsam

Bu dokümanda sunulan bilgiler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü kapsamaktadır. Bu doküman özdeğerlendirme komisyonu üyeleri tarafından tüm iç ve dış paydaşların önerileri ışığında hazırlanmıştır.

Uygulama Planı

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü'nün bünyesinde kurulan özdeğerlendirme komisyonu tarafından yürütülecek bu süreçte öncelikle alanında uzman öğretim elemanlarımız arasından 2 kişilik bir öz değerlendirme komisyonu oluşturulmuştur. Ardından bu komisyon tüm iç ve dış paydaşlardan gerekli bilgi ve önerileri temin ederek bu raporun hazırlanmasına katkı sunmuştur.

Komisyon Üyeleri

Doç. Dr. Gökmen ÖZEN (Başkan)
E-posta : gokmenozen@comu.edu.tr
Telefon : 0 (286) 218 2297 Dahili: (3181)

Dr. Öğr. Üyesi Bilgetekin Burak GÜNAR (Üye)
E-posta : burakgunar@comu.edu.tr
Telefon : 0 (286) 218 22 97 Dahili: (3192)

1. PROGRAMA AİT GENEL BİLGİLER VE GENEL ÖLÇÜTLER

01.1- Programın Kısa Tarihçesi ve Sahip Olduğu İmkanlar

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi ilk olarak 23 Eylül 1998 Tarih ve 23472 Sayılı Resmi Gazete 'de yayınlanan kararname ile Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu olarak kurulmuştur. Daha sonra 16 Şubat 2018 Tarih ve 30334 Sayılı Resmi Gazete 'de yayınlanan "Bazı Yükseköğretim kurumlarına bağlı olarak Fakülte ile Yüksekokul kurulması ve kapatılması hakkında karar" ile Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu kapatılmıştır ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi olarak eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde yer alan programlardan Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü ilk olarak 1993 yılında Eğitim Fakültesine bağlı olarak kurulmuş ve uzun yıllar Eğitim Fakültesi binasında Anafartalar Yerleşkesinde hizmet vermiştir. Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulunun 2007 yılında kurulması ile bölümün Eğitim Fakültesinden ayrılması gündeme gelmiş Terzioğlu Yerleşkesinde bulunan Yüksek Okula geçiş sürecini 2009 yılında tamamlamıştır. 2025 yılında yapımı tamamlanan Dardanos Yerleşkesi'ndeki yeni spor bilimleri fakültesi binasına taşınmış ve burada hizmet vermeye devam etmektedir.

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü, eğitim ve öğretim faaliyetlerini yapımı yeni tamamlanan Dardanos Yerleşkesi içerisindeki 14.600 m2 açık ve 600 m2 kapalı spor tesislerinde sürdürmektedir. Spor Kompleksinde; idari ofisler, derslikler, akademik ofisler, kondisyon merkezi, çok amaçlı salonlar ile laboratuvar alanları bulunmaktadır. Ayrıca Dardanos Yerleşkesi içerisindeki 14.600 m2 açık ve 600 m2 kapalı spor alanları, Anafartalar Yerleşkesinde de 900 m2 kapalı ve 1300 m2 açık spor tesisleri ders amaçlı kullanılmaktadır.

Beden eğitimi ve spor öğretmenliği Lisans programı (QF-EHEA ve TYYÇ içinde 8. düzeydir) lisans derecesinde eğitim veren ve araştırma programları ile bilgi ve beceri düzeyi yüksek, talep edilen, profesyonel uygulama için erişim sağlayan bir bilimsel odaklı bir programdır.

01.2- Bölümün Öğretim Yöntemi, Eğitim Dili ve Öğrenci Kabulü

Fakültemiz beden eğitimi ve spor öğretmenliği bölümü lisans programı yukarda bahsedilen tüm bu imkanlar kapsamında öğrencilere kamu, özel sektör, sivil toplum kuruluşları ve/veya girişimcilik alanında iş fırsatı sunan, nitelikli ara eleman yetiştirmeyi amaçlayan sekiz

yarıyıllık tam zamanlı bir lisans programıdır. Spor bilimleri fakültelerinin en çok tercih edilen programları arasında yer alan beden eğitimi ve spor öğretmenliği programının halen örgün eğitimi bulunmaktadır. Eğitim dili Türkçe olmakla birlikte zorunlu yabancı dil dersi İngilizcedir ve ek olarak mesleki yabancı dil dersi de müfredatında seçmeli ders olarak bulunmaktadır. Programımızın örgün öğretim programı yılda 20 kız ve 20 erkek ile 1 kız ve 1 erkek engelli öğrenci olmak üzere toplam 42 kişilik kontenjan hakkına sahiptir.

Beden eğitimi ve spor öğretmenliği lisans programı yeni ÖSYM sınav yönetmeliğine göre TYT puan türünden 220 puan ve üzeri alan öğrencilerini kabul etmektedir. Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü Program tasarımı, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından hazırlanmaktadır. Ülkemizdeki tüm üniversitelerde programı aynıdır. Program içinde belirlenen 6 ders üniversitelere bırakılarak yerine ders önermelerine izin verilmiştir. Bu bağlamda; Bölümün eğitim öğretim kadrosunun gücüne ve uzmanlık alanlarına göre bu dersler belirlenmektedir. Beden eğitimi ve spor öğretmenliği lisans programına kaydolan öğrenciler, programdan mezun olabilmek için öngörülen müfredattaki tüm dersleri almak zorundadırlar.

01.3- Programın İdari Yapısı Öğretim Kadrosu

Beden eğitimi ve spor öğretmenliği bölümünde kadrolu olarak görev yapan 1 profesör 3 doçent, 4 doktor öğretim üyesi ve 3 öğretim görevlisi bulunmaktadır. Bölüm başkanı birim yöneticisi fakülte dekanlığına bağlı olarak görev yapmaktadır. Bölüm başkanı öğretim üyeleri ile birlikte ortaklaşa bulundukları bir komisyonda programa ait dersler, öğretim planı, staj kriterleri ve sınav takvimi gibi konuları aktif olarak planlamaktadır. Aşağıda aktarılanlardan da anlaşılacağı üzere lisans programımız hedefleri olan bu hedeflerin ulaşılabilirliğini sürekli test ederek bu hedeflere doğru ilerleyen, şeffaf ve katılımcı bir yönetim tarzıyla ilgili tüm paydaşları sürece dahil etmeye çalışan deneyimli kadrosuyla güçlü ve rekabetçi bir yapıya sahiptir. Beden eğitimi ve spor öğretmenliği bölümünde görev yapan akademik personelin mevcut durumuna yönelik detaylı bilgiler aşağıdaki tablolarda sunulmuştur

Tablo 1. Öğretim Üyelerinin Yaş ve Cinsiyet Dağılımı

Akademik Ünvan	Yaş ve Cinsiyet Grupları							
	30 yaş altı		30-39 yaş		40-50		50 yaş üstü	
	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek
Prof. Dr.						1		
Doç. Dr.						3		
Dr. Öğr Üyesi			1			3		

Öğr. Gör.					1			2
Arş. Gör.								

Tablo 2. Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanı Sayısı	Programda Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı	Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı
10	187	19

Tablo 3. Öğretim Üyelerinin Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler

Yayın Türleri	SCI ve SSCI-E indeksli Makaleler	Uluslararası ve Ulusal diğer indeksli makaleler	Bildiriler	Kitaplar ve Kitap Bölümleri	Atıflar
Yayın Sayısı	15	140	225	39	835

01.4- Programın Vizyon ve Misyonu

Misyon: Ülkemizin temel değerleri ve stratejik hedeflerine uygun eğitim sunmak, evrensel spor kültürüne sahip eğitimciler yetiştirmek, başarılı sporcuları yetiştirecek eğitimcilerin eğitimine katkı sağlamak, bilime önem veren, okuyan ve araştıran, ilişkilerinde sevgi ve saygıyı temel alan, farklılıkları zenginlik olarak gören ve beden eğitimi ve spor hizmetini tüm çocuklara adil bir şekilde ulaştıran çağdaş öğretmenler yetiştirmektir.

Dünyada ve ülkemizde, çağdaş ilerlemelerin yayılması ve gelişmesine katkı sağlamak; gerek yarışma ve performansa dönük olarak, gerekse sağlıklı bir yaşam elde etmek, eğlenmek ve toplumsal bağları güçlendirmek amacıyla zeki, çevik ve aynı zamanda da ahlaklı nesillerin yetiştirilmesini sağlamak; bunun için beden eğitimi ve spor alanında ihtiyaç duyulan bilgiyi araştırmak, yaymak ve yenilemek; ülke ve dünya standartlarına uygun eğitim programları ile Atatürk ilkelerini özümsemiş, evrensel değerlere sahip, sorgulayan, akılcı ve bilimsel düşünen, üreten, sorumlu ve etik değerleri geliştiren ve koruyan, topluma kaliteli spor hizmeti sunabilecek bilgi ve beceriye sahip kalifiye yönetici, öğretmen, antrenör ve animatör bireyler yetiştirmeye çalışmaktır.

Vizyon: Uluslararası düzeydeki ilişkileri, öğretim etkinlikleri, araştırma faaliyetleri, bilimsel etkinlikleri ve çeşitli alanlarda geliştirdiği özgün modellerle ulusal ve uluslararası düzeyde saygın bir yer edinmek.

01.5- Programın Amacı

Atatürk ve Cumhuriyet ilkelerine bağlı yetenekli, yenilikçi, özgüveni yüksek öğrenci yetiştirmek ve bunları topluma kazandırmaktır. Amaç mezun olan öğrencilerimizin Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı birimlerin dışında diğer kurum ve kuruluşlarda da en iyi eğitimi vermesini sağlamaktır.

01.6- Programın Hedefi

Bölümün hedefi; kamu ve özel sektör eğitim kurumlarında eğitim ve hizmet faaliyetlerinin verimli bir şekilde yürütülmesinde çalışacak, çağdaş eğitim anlayışına uygun öğretim elemanı özelliklerine sahip eğitimciler yetiştirmektir. Bu doğrultuda öğrencilere bilgi ve teknolojiye en iyi biçimde yararlanmayı sağlayacak çalışma düzeninin de bilgilerini arttırmaya yönelik teorik bilgiler verilmekte, uygulamalı derslerle de beden eğitimi ve spor alanında öğrenciler meslek hayatına hazırlanmaktadır.

01.7- Kazanılan Derece

Beden eğitimi ve spor öğretmenliği bölümünü bitiren öğrenciler lisans diploması almaya hak kazanmakla birlikte ayrıca “*Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni*” ünvanı almaya hak kazanmaktadırlar. Bu programdan mezun olabilmek için öğrencilerin; Öğretim programlarındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları ve 240 AKTS kredisi almaları zorunludur.

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümü mezunları, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı okul öncesi, ilköğretim, orta öğretim kurumları ile dengi okullarda, Gençlik ve Spor Müdürlüğü merkez ve taşra teşkilatında ve özel gereksinimli öğrencilerin beden eğitimi derslerinin yürütülmesinde görev almaktadırlar.

01.8- Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler

Öğrencilerin bir lise mezunu olması gerekliliklerin yanı sıra yeni ÖSYM sınav yönetmeliğine göre 2018 YKS sistemine göre TYT puan türünden 220,000 puan ve üzeri almış olmaları gerekir. Ayrıca üst düzey temel motorik becerilere sahip olma, analitik düşünebilme, sözel ve sayısal yetkinlikler, bireysel ve çevresel farkındalık, empati, eksikleri fark edebilme ve sorunlara çözüm önerileri geliştirebilme, fikir ve proje geliştirebilme, girişkenlik ve girişimci ruha sahip olma, belirsizliklere katlanabilme, mücadeleci ruha sahip olma, okumaktan ve yeni şeyler öğrenmekten zevk alma, yeniliklere ve değişime açık olma, yenilikleri takip etme,

günümüz dünyasında bilim, eğitim ve spor alanındaki gelişmelere ilgi duyma gibi yetkinliklere sahip olmaları bu programda alacakları eğitim sürecinde onlara katkı sağlamaktadır.

01.9- Öğrencilerin Öğrenimleri Sonunda Sahip Olacağı Yetkinlikler

Beden eğitimi ve spor öğretmenini aday öğrencilerimize sürekli değişen ve gelişen eğitim ve spor bilimleri alanında gerekli eğitim ve öğretimin verilmesini sağlamak amacıyla, ilgili eğitim kurumları, spor kulüpleri ve sporcularla işbirliği sonucu seminer, panel ve konferanslar düzenlenmekte ve ziyaretler düzenlenmektedir. Beden eğitimi ve spor öğretmenliği bölümünden mezun olan öğrenciler başta Milli Eğitim Bakanlığı olmak üzere kamu ve özel eğitim kurumlarında spor kulüplerinde çalışma olanaklarına sahiptirler.

01.10- Programın Mevcut Öğrenci Profili

Özellikle sporcu ve spora ilgi duyan öğrencinin tercih ettiği bir lisans programı olan Beden eğitimi ve spor öğretmenliği bölümüne genel olarak Çanakkale'ye yakın olan İstanbul, İzmir, Bursa, Balıkesir, Edirne ve Tekirdağ illeri başta olmak üzere ülkemizin her bölgesinden spor liseleri, anadolu ve meslek lisesi mezunu öğrenciler tercih etmektedir.

01.11- Programın Mezunlarının Meslek Profili

Beden eğitimi ve spor öğretmenliği bölümü mezunları; Milli Eğitim Bakanlığı ve Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü bünyesinde öğretmen ve spor eğitmeni olarak resmi görevler almaktadırlar.

01.12. Programın Paydaşları

Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Bunların başlıcaları üniversitemiz ve spor bilimleri fakültesi'nin ikili işbirliği ve protokolleri içerisinde bulunan kurumlardır. Bu kapsamda paydaşlarımızın başlıcaları şu şekilde sıralanabilir:

- Valilik, Kaymakamlık ve diğer resmî kuruluşlar,
- Yüksek Öğretim Kurulu,
- Üniversitelerarası Kurul,
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- Özel Eğitim Kurumları

- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Spor Kulüpleri
- Spor İl Müdürlüğü,
- Akademik personelimiz ve aileleri,
- İdarî personelimiz ve aileleri,
- Öğrencilerimiz ve aileleri,
- Mezunlarımız.

01.13- Programın İletişim Bilgileri

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

Terzioğlu Yerleşkesi Spor Bilimleri Fakültesi Merkez / Çanakkale

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölüm Başkanlığı

Prof. Dr. Cevdet CENGİZ

E-posta: cevdetcengiz@comu.edu.tr

Telefon: 0 (286) 218 22 97 Dahili: (19011)

1- ÖĞRENCİLER

1.1- Öğrenci Kabulleri

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü lisans programına öğrenci kabulleri, Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Başkanlığı ile Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler ve akademik takvim ile ilan edilen tarihler arasında gerçekleştirilen özel yetenek sınavında (ÖZYES) başarılı olan öğrenciler, istenen belgeler ile birlikte fakültemiz öğrenci işleri kayıt bürosu tarafından yapılmaktadır. Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü YKS sistemine göre TYT puan türünden 220,000 puan ve üzeri alan öğrencilerden ÖZYES’te başarılı olup kazanan öğrencileri kabul etmektedir. Buna istinaden program örgün öğretim olarak 40+2 kişilik örgün öğretim kontenjanıyla eğitim-öğretime devam etmektedir. Programımızın eğitim

dili Türkçe olup yabancı dil olarak zorunlu İngilizce ve seçmeli mesleki yabancı dil (İngilizce) dersleri bulunmaktadır. Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümüne kaydolun öğrenciler, mezun olabilmek için öngörülen müfredattaki tüm dersleri almak zorundadırlar. Öğrencilerimiz mezun olmadan önce MEB okullarında öğretmenlik uygulaması dersi almak zorundadırlar. Programda öğretmenlik uygulaması takibine ve sürdürülebilirliğine azami derecede önem verilmekte ve öğrencinin uygulamaya başladıktan sonra danışman hocaları tarafından takip edilmektedir. Beden eğitimi ve spor öğretmenliği bölümü lisans programından mezun olan öğrenciler başta MEB'e bağlı kamu ve özel eğitim kurumlarında beden eğitimi ve spor öğretmeni ve Gençlik ve Spor Bakanlığı ile spor kulüplerinde spor eğitmeni olarak çalışma olanaklarına sahiptirler. Programımız bu kapsamda mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları kurumlarda ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi uzmanlar olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir. Bu doğrultuda öğrencilere bilgi ve teknolojiye en iyi biçimde yararlanmayı sağlayacak çalışma düzeninin de bilgilerini arttırmaya yönelik teorik bilgiler verilmekte, uygulamalı derslerle de beden eğitimi ve spor alanında öğrenciler meslek hayatına hazırlanmaktadır. Özellikle spor, eğitim, teknoloji ve bilim başta olmak üzere ilgili tüm bilim alanlarında kendini yetiştirmeye hevesli; arttırmaya yönelik teorik bilgiler verilmekte, uygulamalı derslerle de öğrenciler meslek hayatına hazırlanmaktadır. Bu kapsamda kurulduğumuz günden bugüne mezun olan öğrencilerimiz, halen aktif kayıtlı bulunan öğrencilerimize ait sayısal bilgiler aşağıdaki tablolarda detaylı olarak gösterilmiştir. Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü örgün öğretim doluluk oranımız %100'dür.

Sonuç

Örnek Uygulama

Kanıt

Birim / Program Web Sitesi, 2025-YKS Spor Bilimleri İçin Özel Yetenek Sınavı (ÖZYES) Kılavuzu

Kanıt linkleri:

<http://sporbf.comu.edu.tr>

https://cdn.comu.edu.tr/cms/sporbf/files/2866-okilavuz_26072024d.pdf

1.2- Yatay ve Dikey Geçişler Çift Anadal ve Ders Sayma

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin

değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Beden eğitimi ve spor öğretmenliği bölümünde tüm yatay geçişler, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine göre yapılır. ÇOMÜ’ye bağlı fakülte, yüksekokul ve bölümler arası yatay geçişler ise, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır. Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz. Diğer bir yükseköğretim kurumunda öğrenci iken, ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme sınavı veya başarı duruma göre yatay geçiş ile beden eğitimi ve spor öğretmenliği bölümüne kayıt yaptırdığı takdirde daha önce kayıtlı bulundukları yükseköğretim kurumunda CC ile başarılı oldukları dersler için, öğrenimine başladıkları ilk yarıyılın ilk haftasında öğrenci işlerine başvurarak, bu derslerin muafiyeti talebinde bulunabilirler. Fakültemiz dekanlığı muafiyet talebinde bulunan öğrencinin, daha önce almış olduğu dersleri, ilgili program danışmanının görüşünü alarak hangi derslerden denklik nedeni ile geçmiş kabul edileceğini onaylar. Bu şekilde kaydı yapılan bir öğrenci, intibak ettirildiği yarıyıldan önceki yarıyla ait olan ve muaf olmadığı dersleri tamamlamak zorundadır. Öğrencilerin Üniversite dışındaki örgün öğretim programlarında daha önceden başardığı ve muaf olduğu ders/dersler ÇOMÜ Önlisans- Lisans Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 22nci maddesinde yer alan Sınavların Değerlendirilmesi ve Notların Değerlendirilmesine göre dönüştürülerek DNO ve GNO hesabına katılır. Bu süre azami süreden düşülür ve öğrenci programında derslerini bu kalan süre içerisinde tamamlar. Herhangi bir yükseköğretim kurumundan mezun olan, kayıt sildiren, bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı iken Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan sınavlar sonucu veya özel yetenek sınavları sonucu üniversitemize kayıt yaptıran ve muafiyet talebinde bulunanların, ilgili yönetim kurullarınca değerlendirilmesi yapılır ve muafiyet talebi uygun görülen öğrencilerin muaf tutulduğu derslerinin başarı notları, bu Yönetmeliğin 22 nci maddesindeki başarı notuna dönüştürülür. Bunun sonucunda genel not ortalaması 2.00 ve üzerinde olan öğrencilerden üst yarıyıldan ders almak isteyenlerin, bulunduğu yarıyıldan muaf tutulduğu derslerin toplam kredisinin programdaki o yarıyılın toplam kredisinin en az yarısı olması halinde; intibak

ettirildiği yarıyıl ve önceki yarıyılarda almadığı ve başarısız olduğu dersler ile birlikte bir üst yarıyıldan ders alabilmeleri konusunda meslek yüksekokulu yönetim kurulumuz yetkilidir. Muafiyet kararının alındığı yarıyıldan başvurması halinde, muaf olduğu derse/dersleri almak isteyen öğrenci tekrar alabilir. Öğrencinin üst yarıyıldan ders almış olması üst yarıyıldan olduğu anlamına gelmez. Müfredatta zorunlu olan dersler için muafiyet sınavları, her dönemin başında İngilizce I ve II dersleri için de yapılmaktadır. Söz konusu sınavlardan geçer not alan öğrenciler müfredattaki ilgili dersten muaf olmakta ve notları öğrencilerin transkriptlerine işlenmektedir. Bu yatay geçiş uygulamaların dışında programımızda aktif biçimde uygulanan çift anadal, yan dal ve öğrenci değişim uygulamaları henüz bulunmamaktadır.

Sonuç

Örnek uygulama

Kanıt

Birim / Program Web Sitesi, Yükseköğretim kurumlarında önlisans ve lisans düzeyindeki programlar arasında geçiş, çift anadal, yan dal ile kurumlar arası kredi transferi yapılması esaslarına ilişkin yönetmelik

Kanıt linkleri:

<http://sporbf.comu.edu.tr>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7033>

1.3- Öğrenci Değişimi

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Programımızdaki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdikleri takdirde lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilirler. Üniversitemizin ise bu konuda anlaşmalı olduğu üniversiteler bulunmaktadır. Bunlara Erasmus ve Dış ilişkiler Koordinatörlüğü web sitemizden aktif olarak ulaşılmaktadır. Ayrıca fakültemizde öğrenci değişim programlarıyla da ilgili bir koordinatörlük bulunmakta ve öğrencilerimiz aktif olarka buradan ve kendi program danışmanlarından destek almaktadır. Bu konuda öğrencilerimiz özellikle Erasmus'a başvuru yapmakta heveslidirler.

Sonuç

Örnek Uygulama

Kanıt

Birim / Program Web Sitesi, Yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programına ilişkin yönetmelik

Kanıt linkleri:

<http://sporbf.comu.edu.tr>

<http://erasmus.comu.edu.tr/erasmus-ka107-icm/erasmus-ka107-r163.html>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=12883&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

1.4- Danışmanlık ve İzleme

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Danışmanlar, öğrencilerin kayıt yenileme, ders ekleme bırakma işlemlerine onay vermekle ve öğrencilerin ayrıntılı oldukları programı izlemelerinde; eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmakla görevlidirler. Program öğrencilerin başarısını takip etme, danışmanlık hizmeti verme, niteliklerini geliştirme ve izleme sorumluluğunu yüklenmiştir. Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve izlenmesi öğretimde amaçlanan hedeflere ulaşılmasının bir göstergesi olarak kabul edilmektedir. Başarı, bireysel sınav notu ve sınıf bazında genel ortalamaların izlenmesi ile değerlendirilmektedir. Aynı zamanda danışman öğretim elemanı öğrencileri birinci sınıftan itibaren her konuda bilgilendirmek, yönlendirmek ve takip etmek durumundadır. Fakültemizde tüm bölüm başkanlıklarına bağlı programların program danışmanı öğretim elemanları bulunmaktadır. Program danışmanı olan öğretim elemanları ise öğrencilerin sadece kayıt yenileme, ders kayıt veya ders danışmanlık işlemleriyle değil aynı zamanda onlarla yakın ilişkiler içerisine girerek tıpkı bir mentor veya koç gibi öğrenciler yönlendirilmeye çalışılmakta ve destek görmektedirler. Bunun yanı sıra Fakültemizde tüm öğretim elemanları öğrencilerle yakın ilişkiler içerisinde olup onları yönlendirmektedir. Öğretim elemanlarıyla bu şekilde rahat iletişim kurup destek görmek de öğrencilerimizin motivasyonunu arttırmakta ve memnuniyet düzeylerini ciddi oranda etkilemektedir.

Sonuç

Örnek Uygulama

Kanıt

Birim / Program Web Sitesi, Haberler, Aktiviteler, 2025 Birim ve Program Faaliyet Raporları.

Kanıt linkleri:

<http://sporbf.comu.edu.tr>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23550&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

1.5- Başarı Değerlendirme

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Üniversitemizde; ara sınav, ara sınav mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavları yapılır. Öğrencilerimizin talep de bulunduğu ilgili bazı dersler için yaz okulu da açılabilir. Ayrıca öğrencilerimizin iş yükü ve performans bilgileri Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde ve UBYS Öğrenci Bilgi Sisteminde aktif biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir. Sınavlarımız;

a) Ara Sınavlar / Vizeler: Her ders için en az bir kez yapılır. Ara sınav programı; her yarıyılın ilk dört haftası içinde derslerden sorumlu öğretim elemanlarının görüşü alınarak yönetim tarafından organize edilir ve tarihler buna göre ilan edilir. Ara sınav notları dönem sonu sınavlarından en az iki hafta önce ilan edilmektedir.

b) Yarıyıl Sonu / Final Sınavları: En az 14 haftalık eğitim-öğretim döneminden sonraki iki hafta içerisinde yapılır. Her ders için yarıyıl sonu sınavı yapılır. Yarıyıl sonu sınavına katılmayan öğrenciler o dersten başarısız sayılır ve başarı notu olarak FF verilir. Yarıyıl sonu sınavları ile ilgili takvim, birimlerin önerileri alınarak Üniversite Senatosu tarafından belirlenir. Yarıyıl sonu sınav programları, dekanlık ve yükseköğretim müdürlükleri tarafından hazırlanır ve sınavlardan en az iki hafta önce ilan edilir. Yarıyıl sonu sınavı için mazeret sınavı açılmaz.

c) Mazeret Sınavları: Haklı ve geçerli nedenlere dayalı mazereti dolayısıyla ara sınava katılmayan ve sınavdan sonraki bir hafta içerisinde durumunu belgeleyen öğrencilerin mazeretlerinin ilgili yönetim kurullarınca kabul edilmesi halinde, öğrencinin katılmadığı ara sınavlar o yarıyıl içinde öğretim elemanının belirlediği tarihte yazılı olarak yapılır. Mazeret sınavlarına herhangi bir nedenle girmeyen öğrencilere, tekrar mazeret sınavı açılmaz.

d) Bütünleme sınavları: Dönem sonu sınavları sonucunda başarısız olanlar başarısız oldukları derslerin bütünleme sınavlarına girebilirler. Bütünleme sınavına girmeyenler başarısız sayılırlar ve bu öğrencilere ayrıca bir sınav açılmaz. Bütünleme sınavları dönem sonu sınavlarının bitiminden itibaren üçüncü haftada yapılır. Bütünleme sınavları için mazeret sınavı açılmaz.

Bunların dışında başarılı olamayan öğrencilerimiz 3 farklı sınav hakkı daha bulunmaktadır:

a) Tek Ders Sınavı: Dört yarıyılı tamamlayarak mezun olma durumuna gelen ancak yalnızca bir dersi veremeyen veya tüm dersleri verip GNO'su 2.00 olmayan öğrencilerin yararlandığı sınavdır.

b) Üç Ders Sınavı: Bir, iki veya üç dersten girilen 2010 ve öncesi girişli öğrencilerin yararlandığı sınavdır.

c) Ek Sınavlar: Azami öğrenim süresi (8 Yarıyıl- 4 Yıl) sonunda mezun olma durumundaki öğrencilerimize, başarısız oldukları (FF-FD-YS harf notlu) bütün dersler için iki ek sınav hakkı tanınır.

Bu sınavlar sonunda, mezun olabilmesi için başarması gereken toplam ders sayısını, beşe indiremeyen öğrencilerin üniversite ile ilişkileri kesilir. Genel olarak tüm sınav sonuçları onbeş gün içerisinde dersin ilgili öğretim elemanı tarafından Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi internet sayfasında ilan edilir. Sınav sonuçlarının açıklanmasından itibaren sınav belgeleri üç yıl süreli saklanır. Derslerde devamsızlık sınırını aşan öğrenciler, o derse devam etmemiş sayılırlar, sınavlara alınmazlar ve o dersten başarısız kabul edilirler. Öğrenciler, ilgili kurullarca kabul edilen sağlık raporlarının kapsadığı süreler içinde de devamsız sayılırlar. Ara sınav ve dönem içi etkinliklerden alınan notların ortalamasının % 40'ı, yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notunun % 60 katkısı alınarak ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenir ve öğretimin ilk iki haftasında öğrencilere bildirilir. Dersin öğretim elemanı tarafından, her ders için öğrencilerin aldıkları başarı notları 100 puan üzerinden ele alınarak başarı notu değerlendirme tablosuna uygun olarak dersin yarıyıl sonu başarı notu harfli ve katsayılı not biçiminde, aşağıdaki tablodaki gibi takdir edilir:

- 90-100 Puan - AA (Katsayı 4.0, AKTS notu A)
- 85-89 Puan - BA (Katsayı 3.5, AKTS notu B)
- 80-84 Puan - BB (Katsayı 3.0, AKTS notu B)
- 70-79 Puan - CB (Katsayı 2.5, AKTS notu C)
- 60-69 Puan - CC (Katsayı 2.0, AKTS notu C)
- 55-59 Puan - DC (Katsayı 1.5, AKTS notu D)
- 50-54 Puan - DD (Katsayı 1.0, AKTS notu E)
- 40-49 Puan - FD (Katsayı 0.5, AKTS notu F)
- 0-39 Puan - FF (Katsayı 0, AKTS notu FX)
- Yeterli - YE (Katsayı -, AKTS notu S)
- Yetersiz - YS (Katsayı -, AKTS notu U)

- Devamsız - DS (Katsayı 0(Kredili dersler için), AKTS notu NA)

Buna göre öğrenci;

- a) (AA), (BA), (BB), (CB) veya (CC) notlarından birini almış ise o dersi başarmış sayılır.
- b) (DC) veya (DD) notlarından birini almış ise o dersi “koşullu” başarmış sayılır.
- c) (FD) ve (FF) notlarından birini almış ise o dersi başaramamış sayılır.
- d) Kredisiz olan dersler ile stajların devamsızlık ve başarı değerlendirmelerinde; (YE) yeterli, (YS) yetersiz, (DS) devamsız sayılır.
- e) Girmeye hak etmediği bir sınava girmesi sonucunda aldığı not iptal edilir.

2547 sayılı Kanunun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (1) bendinde belirtilen ortak zorunlu derslerinden alınan (YE) ve (YS) notları ile kredisiz dersler için (DS) notları ağırlıklı not ortalamasının hesabında dikkate alınmazlar; ancak kredili derslerde (DS)’nin karşılığı 0.00 sayılır. Bir dersten başarılı sayılabilmek için diğer şartlara ek olarak o dersin yarıyıl sonu veya bütünleme sınavından en az 50 puan almak gerekir, alamayanlar not ortalaması ne olursa olsun başarısız (FD ve altı) sayılır.

Öğrencilerimizin başarı durumları, üniversitemiz sınav yönetmeliğinin 22. Maddesine göre derslerden almış oldukları notlar ve derslerin kredileri ile hesaplanan “Yarıyıl/Dönem Not Ortalaması (DNO)” ve “Genel Not Ortalaması (GNO)” değerleriyle izlenmiş olur. DNO bir yarıyıl da aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının aynı derslerin kredi toplamına bölünmesi, GNO ise tüm yarıyıllarda aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının tüm derslerin kredi toplamına bölünmesi ile elde edilir. 27/09/2016 tarihli ve 29840 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan yeni Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans- Lisans Eğitim Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği uyarınca 2014 ve sonrası kayıtlı öğrenciler için şu hüküm uygulanır: “(DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO’su 2.00 ve üzeri ise koşullu başarılı sayılır; (DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO’su 2.00’ın altında ise koşullu başarısız sayılır.”

Sonuç

Örnek Uygulama

Kanıt

Birim / Program Web Sitesi, Haberler, Duyurular

Kanıt linkleri:

<http://sporbf.comu.edu.tr>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/sporbf/files/2706-final-sinav-takvimi.pdf>

1.6- Programdan Mezuniyet Koşulları

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Spor bilimleri fakültesinde ilgili bölüm başkanlıklarından oluşan mezuniyet kriterleri belirleme ve mezuniyet komisyonu bulunmaktadır. Bir öğrencinin öğrenimini başarı ile bitirerek Beden eğitimi ve spor öğretmenliği bölümünden lisans derecesi elde edebilmesi için programda alması gereken zorunlu ve seçimlik derslerin (240 ATKS karşılığı) tümünden başarılı olması ve kredisiz ders notlarının (YE) olması zorunludur. GNO'su 2.00 ve üzerinde olan öğrenciler koşullu başarılı derslerden de başarılı kabul edilirler. Mezun olabilmek için öğrenciler 240 AKTS kredisini mutlaka tamamlamalıdır. Bir öğrencinin GNO'su aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır. Ayrıca;

a) Bir öğretim yılı boyunca tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla genel not ortalamasına (GNO) göre kayıtlı bulunduğu programın/bölümün her sınıfının birinci, ikinci ve üçüncüsü onur öğrencileri olarak kabul edilir ve bu öğrenciler ilgili Dekanlıkça öğretim yılı sonunda teşekkür belgesi ile ödüllendirilir.

b) Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO'na göre kayıtlı bulunduğu okulunu birinci olarak bitiren öğrenciler fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenciler Rektörlükçe fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.

c) Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO'na göre Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesini birinci olarak bitiren öğrenci/öğrenciler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenci/öğrenciler Rektörlükçe Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.

Sonuç

Örnek Uygulama

Kanıt

Birim / Program Web Sitesi, Haberler, Duyurular

Kanıt linkleri:

<http://sporbf.comu.edu.tr>

<http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat.html>

<http://sporbf.comu.edu.tr/komisyonlar/mezuniyet-komisyonu.html>

2- PROGRAMIN EĞİTİMİN AMAÇLARI

2.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü Lisans programı lisans derecesinde eğitim veren ve araştırma programları ile bilgi ve beceri düzeyi yüksek, talep edilen, profesyonel uygulama için erişim sağlayan bir bilimsel odaklı bir programdır. Beden eğitimi ve spor öğretmenliği bölümü mezunları lisans diplomalarıyla T.C. Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullarda ve kurumlarda öğretmenlik mesleğinde ve serbest olarak kamu ve özel sektöre bağlı birçok spor biriminde uzman olarak çalışma imkânı bulabilmektedir. Bölümümüz bu kapsamda mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi uzmanlar olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir. Bölümümüzde ekip ve proje çalışmalarına yatkın; insan ilişkileri ve iletişime azami derecede önem veren; girişimcilik ruhuna sahip; bilgisayar teknolojilerini bilen; yabancı dil öğrenmeye önem veren öğrenciler yetiştirmeyi amaç edinmektedir. Programın öğretim amaçları UBYS Eğitim Kataloğunda yayınlanmakta ve sürekli olarak güncellenmektedir.

Sonuç

Örnek Uygulama

Kanıt

Birim / Program Web Sitesi, Haberler, Duyurular

Kanıt linkleri:

<http://sporbf.comu.edu.tr>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7033>

2.2. Program Amaçlarının Öğrencilerin Kariyer Hedeflerine Uygunluğu

Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Bölüm mezunları, ülkemizin spor alanında büyük ihtiyacı olan spor eğitimcileri yetiştirmektedir. Bölüm mezunları, amatör ve profesyonel spor kulüplerinde, Spor Genel Müdürlüğü merkez ve taşra teşkilatlarında, Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullarda öğretmen, antrenör veya yardımcı antrenör olarak çalışırlar. Mezunlarımıza, kendi seçtikleri ve uzmanlaştıkları bir alanda antrenör belgesi verilmektedir. Bölümümüz bu kapsamda mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi uzmanlar olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir.

2.2. Program Amaçlarının Kurum ve Birim Özgörevlerine Uygunluğu

Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Program amaçlarına ulaşma kapsamında Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü'nün misyonu ve eğitim amaçları Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ve Spor Bilimleri Fakültesi'nin özgörevleriyle uyumludur. Bu uyum yukarıdaki bölümlerde olduğu gibi bu bölümde de açıkça aktarılmıştır.

Üniversitemizin misyonu; Eğitim ve öğretimde bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen; bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkileri gözeten; bilgiyi, sevgiyi ve saygıyı Çanakkale'nin tarihi ve zengin dokusuyla harmanlayan; kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmaktır.

Spor Bilimleri Fakültemizin misyonu; Ülkemizin temel değerleri ve stratejik hedeflerine uygun eğitim sunmak, evrensel spor kültürüne sahip eğitimciler yetiştirmek, başarılı sporcuları yetiştirecek eğitimcilerin eğitimine katkı sağlamak, lisansüstü eğitim ile spor biliminde yeni ufuklar açmak, ilinde ve bölgesinde spor hizmeti sunmak, mensuplarının ve toplumun sosyal, kültürel ve sportif gelişimine katkı sağlayacak etkinlikler düzenleyerek, lokomotif rol oynamaktır.

Sonuç

Örnek Uygulama

Kanıt

Birim / Program Web Sitesi, Haberler, Duyurular

Kanıt linkleri:

<http://sporbf.comu.edu.tr>

<https://www.comu.edu.tr/misyon-vizyon>

2.4-Program Amaçlarının Paydaşlar Dahil Edilerek Belirlenmesi

Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Bölümde araştırmacıların iç ve dış paydaşlarla işbirliğini sağlama konusunda 2024 ve 2025 yılları içerisinde bir takım bilimsel etkinlik, panel, konferans gibi etkinlikler düzenlemiş olmakla birlikte 2026 yılı içerisinde bu tür etkinliklerin nicelik ve nitelik açısından artırılması yönünde planlamalar yapılmaktadır. Bu kapsamda paydaşlarımızın başlıcaları şu şekilde sıralanabilir:

- Valilik, Kaymakamlık ve diğer resmî kuruluşlar,
- Yüksek Öğretim Kurulu,
- Üniversitelerarası Kurul,
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- Özel Eğitim Kurumları
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Spor Kulüpleri
- Spor İl Müdürlüğü,
- Akademik personelimiz ve aileleri,
- İdarî personelimiz ve aileleri,
- Öğrencilerimiz ve aileleri,
- Mezunlarımız.



Program amaçlarına ulaşma kapsamında bölümün misyonu ve eğitim amaçları doğrultusunda tüm iç ve dış paydaşlarının görüşü alınarak belirlenmiş ve içselleştirilip gerekli görüldüğünde bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak gerekli zamanlarda çağın gerekliliklerine göre yeniden tüm paydaşların fikirleri alınarak güncellenmektedir.

2.5. Program Amaçlarına Erişim

Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Program öğretim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek için her ve belgelemek için öğrenciler ile yapılan anketler yapılmakta olup ilgili anketlere <http://kalite.comu.edu.tr/> web

adresinden ulaşılmaktadır. Ayrıca öğrenci ders değerlendirme anketleri Öğrenci Bilgi Sisteminde yer almakta olup dönemlik yapılabilmektedir. Yapılan anketlerle Bölüm öğretim amaçlarına ulaşım izlenmekte ve yapılması gereken iyileştirmeler hakkında program danışma kurulunda çalışmalar yapılmaktadır.

Sonuç

Örnek Uygulama

Kanıt

Birim / Program Web Sitesi, Haberler, Duyurular

Kanıt linkleri:

<http://sporbf.comu.edu.tr>

<http://kalite.comu.edu.tr/>

2.6- Program Amaçlarının Paydaşlar Dahil Edilerek Güncellenmesi

Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Program Öğretim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda her yıl en az 1 kere iç ve dış paydaşlarla toplantı ve memnuniyet anketleri sonuçlarına göre güncellenmektedir.

Sonuç

Örnek Uygulama

Kanıt

Birim / Program Web Sitesi, Haberler, Duyurular

Kanıt linkleri:

<http://sporbf.comu.edu.tr>

<https://sporbf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-komisyonu-r45.html>

2.7. Program Amaçlarına Ulaşıldığına Dair Test Ölçütleri

Program öğretim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecini ve bu süreç yardımıyla program öğretim amaçlarına ulaşıldığını kanıtlarıyla anlatınız.

Programımızın özgörev, amaç, hedef ve öğretim planı üniversitemizin ve fakültemizin kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçlar ve hedefler dikkate alınarak hazırlanmıştır. İlgili akademik kurullarda bölümün daha önceki yıllarda belirledikleri amaç ve hedeflerinin ne denli başarılı olduğu, eğitim ve öğretim programlarının öğrencilerin gereksinimleri ile hangi oranda örtüştüğü yine bölümümüz, programımız, birim yöneticilerimiz, birim Bologna koordinatörümüz, MEYOK ve/veya

üniversitemiz tarafından belirli periyotlarla organize edilen çeşitli iç ve dış paydaş toplantılarıyla değerlendirmektedir. Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi lisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri de tanımlamıştır. Mezunların bu yeterliliklere ne kadar sahip olduğu hakkında birim web sitemiz aracılığı ile ölçümler yapılmaktadır.

Sonuç

Örnek Uygulama

Kanıt

Birim / Program Web Sitesi, Haberler, Duyurular

Kanıt linkleri:

<http://sporbf.comu.edu.tr>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7033>

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program Çıktılarının Belirlenme ve Güncellenme Yöntemi ve Amaçlara Uygunluğu

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Beden eğitimi ve spor öğretmenliğinin misyonu; ülkemizin temel değerleri ve stratejik hedeflerine uygun eğitim sunmak, evrensel spor kültürüne sahip eğitimciler yetiştirmek, başarılı sporcuları yetiştirecek eğitimcilerin eğitime katkı sağlamak, bilime önem veren, okuyan ve araştıran, ilişkilerinde sevgi ve saygıyı temel alan, farklılıkları zenginlik olarak gören ve beden eğitimi ve spor hizmetini tüm çocuklara adil bir şekilde ulaştıran çağdaş öğretmenler yetiştirmektir. Bu misyona uygun olarak program çıktıları:

Kuramsal-Olgusal

- TYYC-2 - Beden eğitimi ve spor alanındaki kavram ve kuramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle inceleme, verileri analiz edebilme ve öğretim sürecine uygun araç-gereç kullanma becerisini kazanır.

- TYYC-3 - Beden Eğitimi ve sporunun öğretim amaçlarının gerçekleştirilmesinde teknolojik gelişmeleri takip etme ve kullanabilme becerisini kazanır.

Bilişsel-Uygulamalı

TYYC-6 - Öğrencilerin gelişim özellikleri doğrultusunda farklı öğrenme yaklaşımlarını uygular.

TYYC-8 - Beden eğitimi ve spor alanı ile ilgili düşüncelerini, önerilerini paylaşma becerisini kazanır ve toplumda mesleki sorumluluk ile etik değerlere sahip olur.

TYYC-9 - Öğrencilerin bedensel ve sportif gelişimlerini belirleyebilmeye yönelik yapılan ölçme sürecini değerlendirir, sonuçlarını yorumlar ve geri bildirim sağlar.

TYYC-11 - Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanır ve en az bir yabancı dil bilgisi ile iletişim kurabilir.

TYYC-13 - Beden eğitimi ve spor bilimleri, kendi çalışma alanları ve pedagojik temelleri ile ilgili konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, kavramları öğrenme ve öğretme becerisini kazanır.

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

TYYC-1 - Ulusal veya uluslararası alanlarda bilimsel projeler yazar ve spor ile ilgili problemlere disiplinlerarası bir yaklaşımla çözüm getirir.

TYYC-4 - Mesleki gelişimine yönelik uygulamalarda bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerinden yararlanabilme becerisini kazanır.

TYYC-6 - Öğrencilerin gelişim özellikleri doğrultusunda farklı öğrenme yaklaşımlarını uygular.

Öğrenme Yetkinliği

TYYC-5 - Program içerisinde almış olduğu bilgi ve beceriler ile öğretim yöntemlerini kavrar ve belirli bir dersi planlar, işler ve değerlendirir.

TYYC-8 - Beden eğitimi ve spor alanı ile ilgili düşüncelerini, önerilerini paylaşma becerisini kazanır ve toplumda mesleki sorumluluk ile etik değerlere sahip olur.

TYYC-12 - İnsan anatomisi, kinesiyojisi ve sağlık alanındaki temel bilgilerini öğretmenlik alan bilgisi ile ilişkilendirir.

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

TYYC-10 - Beden eğitimi ve spor alanıyla ilgili olarak toplumla işbirliği ve destekleyici etkileşimi kurma becerisini kazanır.

TYYC-11 - Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanır ve en az bir yabancı dil bilgisi ile iletişim kurabilir.

Alana Özgü Yetkinlik

TYYC-3 - Beden Eğitimi ve sporunun öğretim amaçlarının gerçekleştirilmesinde teknolojik gelişmeleri takip etme ve kullanabilme becerisini kazanır.

TYYC-4 - Mesleki gelişimine yönelik uygulamalarda bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerinden yararlanabilme becerisini kazanır.

TYYC-7 - Türk Milli Eğitim sistemini, öğretmenlik mesleğini, görevlerini ve öğrenciyi tanıma yollarını kavrar.

TYYC-10 - Beden eğitimi ve spor alanıyla ilgili olarak toplumla işbirliği ve destekleyici etkileşimi kurma becerisini kazanır.

TYYC-13 - Beden eğitimi ve spor bilimleri, kendi çalışma alanları ve pedagojik temelleri ile ilgili konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, kavramları öğrenme ve öğretme becerisini kazanır.

Sonuç

Örnek Uygulama

Kanıt

Birim / Program Web Sitesi, Haberler, Duyurular

Kanıt linkleri:

<http://sporbf.comu.edu.tr>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7033>

3.2. Program Çıktılarını Ölçme Ve Değerlendirme Yöntemi

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Yukarıda detaylı olarak aktarıldığı üzere bu kapsamda Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi lisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri tanımlamıştır. Beden eğitimi ve spor öğretmenliği bölümünün program çıktıları belirlenirken de ilgili yönetmelikler ve Bologna sistemi mutlaka dikkate alınmaktadır. Ayrıca programımız eğitim programlarında üniversitemizin ve fakültemizin kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçları ve hedefleri dikkate almaktadır. Program çıktıları düzenleneceği zaman program danışmanının bölüm başkanının önerisiyle toplantı gündemi oluşturulmakta ve gerekirse akademik kurul organize edilmekte ve tüm ilgililerin görüşü alınmaktadır. Ayrıca gerekli görüldüğü takdirde ve/veya öğretim planı güncellendiğinde program çıktıları da mutlaka güncellenmektedir. Bu kapsamda program çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemsel olarak belirlenmesi, eğitim-öğretim bilgi sisteminden ve öğrenci bilgi sisteminden takip edilmektedir. Öğrencinin herhangi bir dönem (güz/bahar) içerisinde aldığı derslerdeki başarı seviyesi ile de ilgilidir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 28. maddesine göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir. DNO bir yarıyılta alınan derslerin her birinin AKTS kredisi ile bu derslerden alınan notların katsayısının çarpımları toplamının, aynı derslerin AKTS kredi toplamına bölünmesi ile elde edilmektedir. Bunların dışında program çıktılarını ölçerken iç ve dış paydaşların katılımına da önem verilmektedir. Bu kapsamda ilgili öğretim elemanlarının katılımının yanı sıra anketlerle de öğrencilerimizden geri dönüş alınmaya çalışılmaktadır; Yılda bir kez yapılan yeni mezun anketi, Yılda iki kez yapılan öğrenci ders değerlendirme anketi, Yılda iki kez derslerde öğrencilerin başarı durumlarının yapılan öğretim üyesi ders değerlendirme formu ile değerlendirilmesi, Yeni mezun anketi ile mezunların bölümde almış oldukları eğitimin program çıktılarına ilişkin özellikleri ne ölçüde sağladığı, bununla ilişkili olarak bölüm olanaklarının, bölüm öğretim planının yeterliliği, alınan eğitimin beklentileri ne derece karşıladığı ile ilgili bilgiler toplanmaktadır. Öğrenci ders değerlendirme anketi ile öğrencilerin almış oldukları derslerin program çıktılarını ne derece sağladığı, dersin ne gibi becerileri kazandırdığı, içerik ve kapsamının yeterliliği ile ilgili bilgiler sorgulanmaktadır.

Öğretim üyesi ders değerlendirme formu kullanılarak, lisans programında yer alan tüm dersler için, hedeflenen öğrenme çıktıları ile kuvvetli ilişkili olan program çıktıları, ders tanıtım formları baz alınarak belirlenir. Bu program çıktılarının öğrenciler tarafından ne derecede kazanıldığı sınav, ödev, proje, vb. gibi ölçme araçları üzerinden değerlendirilir. Bu

değerlendirme ile lisans programının program çıktılarını ne ölçüde sağladığına ilişkin en önemli veri elde edilmiş olur. Böylece, öğrenci çalışmalarının esas alındığı sistematik bir ölçüm gerçekleştirilebilmektedir.

Sonuç

Örnek Uygulama

Kanıt

Birim / Program Web Sitesi, Haberler, Duyurular

Kanıt linkleri:

<http://sporbf.comu.edu.tr>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7033>

3.3. Mezunların Program Çıktılarını Sağlaması

Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Program çıktılarının öğrenme çıktıları ile ne şekilde uyumlu olduğu ve sağlandığı eğitim-öğretim bilgi sisteminde program çıktıları matrisinde açıkça görülmekte hangi öğrenme çıktısının hangi program çıktısına karşılık kaldığı ve ne derece katkı sağladığı takip edilmektedir. Bununla birlikte öğrencilerin mezun olabilmeleri için gereken şartlar zaten açıkça belirtilmiştir. Buna göre:

- f) (AA), (BA), (BB), (CB) notlarından birini almış ise o dersi başarmış sayılır.
- g) (DC) veya (DD) notlarından birini almış ise o dersi “koşullu” başarmış sayılır.
- h) (FD) ve (FF) notlarından birini almış ise o dersi başaramamış sayılır.
- i) Kredisiz olan dersler ile stajların devamsızlık ve başarı değerlendirmelerinde; (YE) yeterli, (YS) yetersiz, (DS) devamsız sayılır.
- j) Girmeye hak etmediği bir sınava girmesi sonucunda aldığı not iptal edilir.

2547 sayılı Kanunun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (1) bendinde belirtilen ortak zorunlu derslerinden alınan (YE) ve (YS) notları ile kredisiz dersler için (DS) notları ağırlıklı not ortalamasının hesabında dikkate alınmazlar; ancak kredili derslerde (DS)’nin karşılığı 0.00 sayılır. Bir dersten başarılı sayılabilmek için diğer şartlara ek olarak o dersin yarıyıl sonu veya bütünleme sınavından en az 50 puan almak gerekir, alamayanlar not ortalaması ne olursa olsun

başarısız (FD ve altı) sayılır. Öğrencilerimizin öğrenim gördükleri süre boyunca almış oldukları derslerden yukarıdaki şartlar dahilinde başarılı olmaları program çıktılarını kazanmalarının bir göstergesi olarak kabul edilebilir.

Sonuç

Örnek Uygulama

Kanıt

Birim / Program Web Sitesi, Haberler, Duyurular

Kanıt linkleri:

<http://sporbf.comu.edu.tr>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7033>

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Ölçme ve Değerlendirme Sonuçlarının Sürekli İyileştirmeye Yönelik Kullanımı

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Sürekli iyileştirme kapsamında karşılaşılan sorunlar, verilerin paydaşlar da dahil edilerek yıllık olarak Bölüm Akademik Kurulunda değerlendirilmekte ve alınan kararlar birim stratejik eylem planına dahil edilmektedir. Bölüm Kurul Toplantısı bölüm öğretim üyeleri resmi yazı ile davet edilmekte ve toplantılar Bölüm Seminer/Toplantı Salonunda gerçekleştirilmektedir. Bu toplantılarda programa yönelik değerlendirmeler yapılmakta, güçlü ve zayıf yönler ortaya konmaktadır. Bu doğrultuda her yıl eğitim-öğretime başlaması itibariyle çok yeni olan programımızın geleceğe yönelik optimum seviyede faaliyet gösterebilmesi için gereken önlemler alınmaktadır.

Sonuç

Örnek Uygulama

Kanıt

Birim / Program Web Sitesi, Haberler, Duyurular

Kanıt linkleri:

<http://sporbf.comu.edu.tr>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7033>

4.2. Somut Verilere Dayalı Sürekli İyileştirme Çalışmaları

Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü önceki yıllarda program geliştirme önerileri tüm bölüm öğretim elemanlarını kapsayan genişletilmiş toplantılarda ele alınarak uygulamaya geçirilmiştir. İyileştirme Süreci, Toplam Kalite Yönetiminin Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ) döngüsünü esas almaktadır. Süreç iki ana çevrimden oluşmaktadır. Uzun Dönemli Çevrim, beş yıl aralıklarla tekrarlanmakta ve Eğitim Amaçları, Program Çıktıları ve Taslak Ders Planı oluşturulmaktadır. Bu çevrimdeki işler temel olarak organize edilen çeşitli toplantılar aracılığıyla görülmektedir. Toplantılara bölüm öğretim elemanlarının yanı sıra Ölçüt 2'deki kanıtların ekinde bölümümüzde bulunan Danışma Kurulu üyeleri de katılmaktadır. Toplantılarda oluşturulan Taslak Ders Planı ve tartışmalar dikkate alınarak programda gerçekleştirilen bir dizi kontroller sonucu ders planı son haline getirilmekte, ders içerikleri hazırlanmakta ve onay süreci gerçekleştirilmektedir. Bu aşamadaki kontrol işlemi planda yer alan derslerin Program Çıktılarına ne ölçüde katkı yaptığını belirten Ders Değerlendirme Tabloları Ölçüt 2.'ye uygun biçimde yapılmaktadır. Yukarıda tanımlanan Planlama aşamasının ardından onaylanan ders planı bölüm ve fakülte kontrolünden geçtikten sonra senatoya sunulmakta ve kabul edildiği takdirde uygulamaya alınmaktadır. Ayrıca beş yıllık sürenin tamamlanması veya stratejik bir karar nedeniyle değişiklik ihtiyacı olup olmadığı Kontrol edilmekte ve bu koşullardan biri gerçekleştiğinde çevrim başa dönerek yeniden Planlama süreci yeniden başlatılmaktadır.

Sonuç

Örnek Uygulama

Kanıt

Birim / Program Web Sitesi, Haberler, Duyurular

Kanıt linkleri:

<http://sporbf.comu.edu.tr>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7033>

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Program Çıktılarını ve Amaçlarını Destekleyen Eğitim Planı (Müfredat)

Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Programın öğretim planı YÖK tarafından belirlenen 8 yarıyıl toplam 4 yıldır. Sekiz yarıyıl spor bilimleri ve eğitim bilimleri ile ilgili kapsayıcı genel hatlarıyla bilgilerin sağlandığı temel zorunlu derslerden oluşmaktadır. Zorunlu derslerin dışında seçmeli ders paketlerinden oluşmaktadır. Öğrenciler ilgi duydukları alan ve disiplin ile ilgili zengin seçmeli ders havuzundan istedikleri dersleri alabilmektedir. Dersler teorik derslerin yanında spor branşlarında uygulamalı dersler ile meslek kariyerine yönelik derslerden oluşmaktadır.

Öğretim planı yönetim sistemi UBYS Eğitim kataloğunda yer almakta olup, müfredat değişimi her yıl Mayıs ayında Rektörlük Senatosunda görüşülerek karara bağlanmaktadır. Bir öğrenci programa kaydolduğu ders planı ile mezun olup, müfredat değişikliklerine tabi olmaz. Akademik personel değişimleri ve bilimsel gelişmeler doğrultusunda ders planları güncellenebilmekte ve sürekli iyileştirme sürecindedir.

Tablo 5. Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü Öğretim Müfredatı

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Teorik	Uygulama	Yerel Kredi	AKTS
ATA-1001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Zorunlu	2	0	2	3
BSÖ-1001	Eğitime Giriş	Zorunlu	2	0	2	3
BSÖ-1003	Eğitim Sosyolojisi	Zorunlu	2	0	2	3
BSÖ-1005	Beden Eğitimi ve Sporun Temelleri	Zorunlu	2	0	2	2
BSÖ-1007	İnsan Anatomisi ve Kineziyoloji	Zorunlu	3	0	3	3
BSÖ-1009	Hareket Eğitimi	Zorunlu	2	2	3	3
BSÖ-1011	Bilişim Teknolojileri	Zorunlu	3	0	3	5
TDİ-1001	Türk Dili I	Zorunlu	3	0	3	5
YDİ-1001	Yabancı Dil I	Zorunlu	2	0	2	3
		Toplam :	21	2	22	30
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Teorik	Uygulama	Yerel Kredi	AKTS
ATA-1002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Zorunlu	2	0	2	3
BSÖ-1002	Eğitim Psikolojisi	Zorunlu	2	0	2	3
BSÖ-1004	Eğitim Felsefesi	Zorunlu	2	0	2	3
BSÖ-1006	Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım	Zorunlu	2	0	2	2
BSÖ-1008	Cimnastik	Zorunlu	1	2	2	4
BSÖ-1010	Atletizm	Zorunlu	1	2	2	4
TDİ-1002	Türk Dili II	Zorunlu	3	0	3	5
YDİ-1002	Yabancı Dil II	Zorunlu	2	0	2	3
SEC-1002	Takım Sporları Seçmeli Grubu I	Seçmeli			3	3
		Toplam :	15	4	20	30

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Teorik	Uygulama	Yerel Kredi	AKTS
BSÖ-2001	Öğretim Teknolojileri	Zorunlu	2	0	2	3
BSÖ-2003	Öğretim İlke ve Yöntemleri	Zorunlu	2	0	2	3
BSÖ-2005	Topluma Hizmet ve Uygulamaları	Zorunlu	1	2	2	3
BSÖ-2007	Beden Eğitimi-Spor Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları	Zorunlu	2	0	2	3
BSÖ-2009	Motor Gelişim	Zorunlu	3	0	3	3
SEC-2001	Takım Sporları Seçmeli Grubu II	Seçmeli			4	4
SEC-2003	Meslek Bilgisi Seçmeli Grubu I	Seçmeli			4	4
SEC-2005	Genel Kültür Seçmeli Grubu I	Seçmeli			3	3
SEC-2007	Alan Eğitimi Seçmeli Grubu I	Seçmeli			4	4
		Toplam :	10	2	26	30

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Teorik	Uygulama	Yerel Kredi	AKTS
BSÖ-2002	Türk Eğitim Tarihi	Zorunlu	2	0	2	3
BSÖ-2004	Eğitimde Araştırma Yöntemleri	Zorunlu	2	0	2	3
BSÖ-2006	Beden Eğitimi ve Spor Öğretim Programları	Zorunlu	2	0	2	3
BSÖ-2008	Egzersiz Fizyolojisi	Zorunlu	3	0	3	5
BSÖ-2010	Ritim ve Dans	Zorunlu	1	2	2	5
SEC-2002	Meslek Bilgisi Seçmeli Ders Grubu II	Seçmeli			4	4
SEC-2004	Genel Kültür Seçmeli Ders Grubu II	Seçmeli			3	3
SEC-2006	Alan Eğitimi Seçmeli Ders Grubu II	Seçmeli			4	4
		Toplam :	10	2	22	30

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Teorik	Uygulama	Yerel Kredi	AKTS
BSÖ-3001	Sınıf Yönetimi	Zorunlu	2	0	2	3
BSÖ-3003	Eğitim Ahlak ve Etik	Zorunlu	2	0	2	3
BSÖ-3005	Antrenman Bilgisi	Zorunlu	2	0	2	3
BSÖ-3007	Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi	Zorunlu	2	2	3	4
BSÖ-3009	Yüzme	Zorunlu	1	2	2	3
SEC-3001	Takım Sporları Seçmeli Grubu III	Seçmeli			3	3
SEC-3003	Meslek Bilgisi Seçmeli Ders Grubu III	Seçmeli			4	4
SEC-3005	Genel Kültür Seçmeli Ders Grubu III	Seçmeli			3	3
SEC-3007	Alan Eğitimi Seçmeli Ders Grubu III	Seçmeli			4	4
		Toplam :	9	4	25	30

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Teorik	Uygulama	Yerel Kredi	AKTS
BSÖ-3002	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	Zorunlu	2	0	2	3
BSÖ-3004	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	Zorunlu	2	0	2	3
BSÖ-3006	Beceri Öğrenimi	Zorunlu	3	0	3	3
BSÖ-3008	Fiziksel Uygunluk	Zorunlu	3	0	3	3
BSÖ-3010	Doğa Sporları	Zorunlu	1	2	2	3
SEC-3002	Alan Eğitimi Raket Sporları	Seçmeli			4	4
SEC-3004	Meslek Bilgisi Seçmeli Ders Grubu IV	Seçmeli			4	4
SEC-3006	Genel Kültür Seçmeli Ders Grubu IV	Seçmeli			3	3
SEC-3008	Alan Eğitimi Seçmeli Ders Grubu IV	Seçmeli			4	4
		Toplam :	11	2	27	30

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Teorik	Uygulama	Yerel Kredi	AKTS
BSÖ-4001	Öğretmenlik Uygulaması I	Zorunlu	2	6	5	10
BSÖ-4003	Özel Eğitim ve Kaynaştırma	Zorunlu	2	0	2	3
BSÖ-4005	Halk Oyunları	Zorunlu	1	2	2	3
BSÖ-4007	Egzersiz ve Beslenme	Zorunlu	2	0	2	3
BSÖ-4009	Eğitsel Oyunlar	Zorunlu	1	2	2	3
SEC-4003	Alan Eğitimi Seçmeli Ders Grubu V	Seçmeli			4	4
SEC-4001	Meslek Bilgisi Seçmeli Ders Grubu V	Seçmeli			4	4
		Toplam :	8	10	21	30

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Teorik	Uygulama	Yerel Kredi	AKTS
BSÖ-4002	Öğretmenlik Uygulaması II	Zorunlu	2	6	5	10
BSÖ-4004	Okullarda Rehberlik	Zorunlu	2	0	2	3
BSÖ-4006	Beden Eğitimi ve Sporda Organizasyon Yönetimi	Zorunlu	2	0	2	3
BSÖ-4008	Sağlıklı Yaşam için Egzersiz Programlama	Zorunlu	2	0	2	3
BSÖ-4010	Uyarlanmış Beden Eğitimi ve Spor	Zorunlu	1	2	2	4
SEC-4002	Meslek Bilgisi Seçmeli Ders Grubu VI	Seçmeli			4	4
SEC-4004	Alan Eğitimi Seçmeli Ders Grubu VI	Seçmeli			3	3
		Toplam :	9	0	20	30

Takım Sporları Seçmeli Grubu I - SEC-1002 Bölüm Seçmeli

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
BSÖ-1012	Hentbol	1	2	0	2	3
BSÖ-1014	Voleybol	1	2	0	2	3

Takım Sporları Seçmeli Grubu II - SEC-2001 Bölüm Seçmeli

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
BSÖ-2011	Hentbol	1	2	0	2	4
BSÖ-2013	Voleybol	1	2	0	2	4

Meslek Bilgisi Seçmeli Grubu I - SEC-2003 Bölüm Seçmeli

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
BSÖ-2015	Eğitimde Proje Hazırlama	2	0	0	2	4

Genel Kültür Seçmeli Grubu I - SEC-2005 Bölüm Seçmeli

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
BSÖ-2017	Çocuk ve Spor	2	0	0	2	3
BSÖ-2019	Drama	2	0	0	2	3
BSÖ-2021	Hip-Hop	2	0	0	2	3
BÖS-2029	Gönüllülük Çalışmaları	2	0	0	2	3

Alan Eğitimi Seçmeli Grubu I - SEC-2007 Bölüm Seçmeli

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
BSÖ-2023	Ragbi	2	0	0	2	4
BSÖ-2025	Korfbol	2	0	0	2	4
BSÖ-2027	Rüzgar Sörfü	2	0	0	2	4
BSÖ-2031	Sualtı Hokeyi	2	0	0	2	4

Meslek Bilgisi Seçmeli Ders Grubu II - SEC-2002 Bölüm Seçmeli

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
BSÖ-2012	Okul Bandosu	2	0	0	2	4
BSÖ-2014	Törenler ve Kutlamalar	2	0	0	2	4
BSÖ-2016	Oyun, Dans ve Müzik	2	0	0	2	4
BSÖ-2018	Spor Psikolojisine Giriş	2	0	0	2	4

BSÖ-2028	Spor Tesisleri ve Malzeme Bilgisi	2	0	0	2	4
Genel Kültür Seçmeli Ders Grubu II - SEÇ-2004 Bölüm Seçmeli						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
BSÖ-2020	Aerobik Cimmastik	2	0	0	2	3
BSÖ-2022	Spor Fotoğrafçılığı	2	0	0	2	3
BSÖ-2030	Etkili İletişim Becerileri	2	0	0	2	3
Alan Eğitimi Seçmeli Ders Grubu II - SEÇ-2006 Bölüm Seçmeli						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
BSÖ-2024	Kayak	2	0	0	2	4
BSÖ-2026	Su Sporları	2	0	0	2	4
BSÖ-2032	Doğa Kampı	2	0	0	2	4
Takım Sporları Seçmeli Grubu III - SEÇ-3001 Bölüm Seçmeli						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
BSÖ-3011	Futbol	1	2	0	2	3
BSÖ-3013	Basketbol	1	2	0	2	3
Meslek Bilgisi Seçmeli Ders Grubu III - SEÇ-3003 Bölüm Seçmeli						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
BSÖ-3015	Beden Eğitimi Öğretim Modelleri	2	0	0	2	4
Genel Kültür Seçmeli Ders Grubu III - SEÇ-3005 Bölüm Seçmeli						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
BSÖ-3017	Diksiyon	2	0	0	2	3
BSÖ-3019	Step Aerobik	2	0	0	2	3
BSÖ-3021	Tango	2	0	0	2	3
Alan Eğitimi Seçmeli Ders Grubu III - SEÇ-3007 Bölüm Seçmeli						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
BSÖ-3023	Scuba	2	0	0	2	4
BSÖ-3025	Golf	2	0	0	2	4
BSÖ-3027	Satranç	2	0	0	2	4
BSÖ-3029	Judo	2	0	0	2	4
BSÖ-3031	Sportif Tırmanış	2	0	0	2	4
Alan Eğitimi Raket Sporları - SEÇ-3002 Bölüm Seçmeli						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
BSÖ-3012	Raket Sporları	1	2	0	2	4
BSÖ-3014	Tenis	1	2	0	2	4
BSÖ-3016	Masa Tenisi	1	2	0	2	4
BSÖ-3018	Badminton	1	2	0	2	4
Meslek Bilgisi Seçmeli Ders Grubu IV - SEÇ-3004 Bölüm Seçmeli						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
BSÖ-3020	Araştırma Projesi	2	0	0	2	4
Alan Eğitimi Seçmeli Ders Grubu IV - SEÇ-3008 Bölüm Seçmeli						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
BSÖ-3024	Futbol	2	0	0	2	4
BSÖ-3026	Basketbol	2	0	0	2	4
Alan Eğitimi Seçmeli Ders Grubu V - SEÇ-4003 Bölüm Seçmeli						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
BSÖ-4013	Bantlama ve Bandajlama	2	0	0	2	4
BSÖ-4015	Bisiklet	2	0	0	2	4
BSÖ-4017	Badminton Öğretimi	2	0	0	2	4
BSÖ-4019	Tenis Öğretimi	2	0	0	2	4
BSÖ-4021	Masa Tenisi Öğretimi	2	0	0	2	4

Meslek Bilgisi Seçmeli Ders Grubu V - SEÇ-4001 Bölüm Seçmeli						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
BSÖ-4011	Eğitimde İstatistik	2	0	0	2	4
BSÖ-4013	Törenler ve Kutlamalar	2	0	0	2	4
Meslek Bilgisi Seçmeli Ders Grubu VI - SEÇ-4002 Bölüm Seçmeli						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
BSÖ-4012	Oyun ve Fiziki Etkinlikler	2	0	0	2	4
BSÖ-4014	Bireyi Tanıma Teknikleri	2	0	0	2	4
Alan Eğitimi Seçmeli Ders Grubu VI - SEÇ-4004 Bölüm Seçmeli						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
BSÖ-4016	Spor Yaralanmaları	2	0	0	2	3
BSÖ-4018	Oryantiring	2	0	0	2	3
BSÖ-4020	Futsal	2	0	0	2	3

Sonuç

Örnek Uygulama

Kanıt

Birim / Program Web Sitesi, Haberler, Duyurular

Kanıt linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7033&culture=tr-TR>

5.2. Eğitim Planının Uygulanması

Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Programımız öğretim elemanları tarafından uygulanan eğitim yöntemleri aşağıda maddeler halinde en yoğunndan en az kullanıllana doğru sırayla özetlenmiştir.

Yüz yüze Anlatım: Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konular tahtada veya slaytlar eşliğinde yüz yüze öğrenciye anlatılmaktadır. Bu süreçte projeksiyon cihazı aktif olarak kullanılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim elemanı tarafından yapılsa da zaman zaman konuyu öğrenci ile tartışarak, beyin fırtınası yaparak da yapılmaktadır. Ayrıca dönem dönem öğrencilere araştırma konuları verilip öğrenciler tarafından da bu konuların sınıfta anlatılması öğrenciye özgüven kazandırmak ve konuyu kavramasını sağlamak açısından yapılmaktadır. Anlaşılmayan konular öğretim elemanları tarafından tekrar edilmektedir.

Problem Çözme: Derste anlatılan konuları içerecek şekilde problemler öğretim elemanları tarafından hazırlanmakta ve bu problemleri çözerken izlenilecek yolun, kullanılacak yöntemlerin belirlenmesi ve sonuçların yorumlanmasına dayanmaktadır.

Alıştırma ve Uygulama: Derste verilen konunun problemler ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, konu anlatımı takiben ya da farklı bir zamanda ders esnasında yapılmaktadır. Uygulama soruları ders kitaplarından veya öğrencilere verilen başka kaynaklardan yararlanılarak yapılmaktadır.

Soru – cevap: Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevlerde de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır.

Proje – Ödev: Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanınması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözme becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.

Örnek olay incelemesi: Derslerde anlatılan konularla ilgili gerçek ortamlarda daha önceden yapılmış çalışmaların ders esnasında anlatılması ve yorumlanması şeklinde yapılmaktadır.

Laboratuvar - Deney: Derslerde anlatılan konuların, bilgisayar laboratuvarında Microsoft Office ve SPSS uygulamalarını kullanarak daha iyi pekiştirilmesi sağlanmaktadır.

Gösterme: Dersler kapsamında teknik geziler yapılarak öğrencilerin derslerde öğrenmiş oldukları konuları ziyaret edilen tesis tarafından gösterilmesi şeklindedir.

Seminer-Konferans: Bunlar dışında sektörün önde gelenleri fakültemize davet edilip seminer ve konferans organizasyonları düzenlenmektedir.

Dersler dışında ise öğrencilerimiz herhangi bir bilgi paylaşımı, şikayet, öneri vb. gibi konularla alakalı dersi veren öğretim elemanlarını, ilgili program danışmanı veya bölüm başkanı ile onların kapılarında asılı olan öğrenci görüşme saatleri çerçevesinde rahatça görüşebilmektedirler.

Sonuç

Örnek Uygulama

Kanıt

Birim / Program Web Sitesi, Haberler, Duyurular

Kanıt linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7033>

5.3. Eğitim Planı Yönetimi

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Öğrencilerimiz ders almalarında, sorumlu oldukları lisans eğitim planına uygun olarak zorunlu derslere, uzmanlaşmak istedikleri konulara yönelik olarak da seçimlik derslere ve alan uzmanlık dersine program danışmanları tarafından yönlendirilmektedirler. Öğrenciler sorumlu oldukları lisans eğitim planını ve derslerin içeriklerini Öğrenci Bilgi Sisteminden ve birim web sitesinden rahatça görebilmektedirler. Ayrıca ilgili program danışmanı bu bilgilerin çıktılarını her dönem öğrencilere dağıtmaktadır. Öğrenciler her yarıyıl başındaki kayıt dönemlerinde önce Öğrenci Bilgi Sisteminden kendileri ders seçimi yapmakta daha sonra kayıtları danışmanları tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde

uygulanmasını güvence altına almak için öğrenci danışmanları yönlendirici olmanın yanı sıra denetçi olarak da büyük rol oynamaktadırlar. Öyle ki mezuniyet aşamasına gelmiş tüm öğrencilerin mezuniyet işlemleri, öğrenci danışmanları tarafından başlatılmaktadır. Mezun aşamasındaki öğrencilerin sorumlu oldukları eğitim planına uygun ders alıp almadıkları, mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadıkları, öğrenci danışmanları tarafından kontrol edilmektedir. Yine eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için doktora eğitim planlarımızda yer alan derslerin, ders tanım bilgi formları oluşturulmuş yukarıda ve ekteki kanıtlarda bunlar gösterilmiştir. Ders tanım bilgi formlarında dersin kodu, adı, amacı, kredisi, zorunlu/seçimli bilgisi, içeriği, öğrenme çıktıları, izlencesi, dersin değerlendirme ölçütleri gibi derse özel bilgilerin yer aldığı ders tanım bilgileri formlarını dersin öğretim elemanı hazırlamakta ve bunu her yıl güncellemektedir. Eğitim planında yer alan derslerin ders tanım bilgileri ayrıca Öğrenci Bilgi Sisteminde yer almakta ve öğrenciler buradan ihtiyaç duydukları bilgilere de erişebilmektedirler. Her yarıyıl sonunda öğrencilere uygulanan Ders Değerlendirme Anketleri ile de derslerin Öğrenci Bilgi Sisteminde tanımlandığı şekilde uygulanıp uygulanmadığı değerlendirilmekte ve anket sonuçları genişletilmiş bölüm akademik kurulunda/e-posta yoluyla ders veren tüm öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır. Her öğretim elemanın verdiği derse ilişkin öz değerlendirmesini yaparak geri bildirimde bulunması beklenmektedir. Eğitim planının sürekli gelişiminin sağlanması amacıyla, Ölçüt 4'te Sürekli İyileştirme Çevrimleri çerçevesinde akademik kurullarımız, mezunlarımız, işverenler ve öğrencilerimizden gelen geri bildirimler değerlendirilerek eğitim planımızda düzenlemeler gerçekleştirilmektedir. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını sağlanması ve eğitim planının sürekli geliştirilmesi amacıyla Kalite Komisyonu üyelerimiz belirli aralıklarla toplantılar yapmaktadır. Bu toplantılarda öncelikle iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler ışığında, eğitim faaliyetlerinin gidişatı, öğrenim yeterliliklerinin sağlanıp sağlanmadığı, güncel uluslararası ilişkiler faaliyetlerinin neler olduğu, birim faaliyetleri, eğitim programları, paydaşlarla ilişkiler gibi konularda ne gibi iyileştirmelerin yapılması gerektiği gibi konular görüşülmektedir.

Sonuç

Örnek Uygulama

Kanıt

Birim / Program Web Sitesi, Haberler, Duyurular

Kanıt linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7033>

5.4. Eğitim Planı Bileşenleri I

Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Eğitim planları yukarıdaki ölçütlerde verilen disipline özgü bileşenleri tüm bileşenleri içermektedir. Ayrıca Aşağıda bu bileşenlere katkı sağlayan zorunlu dersler listelenmektedir. Elbette seçimsiz dersler içerisinde bu katkıları destekleyen ve pekiştiren çok sayıda dersimiz mevcuttur. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve

sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır. Eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir. Eğitim planlarındaki temel bilimler, mesleki konular ve genel eğitim modüllerinin yarıyıllara dağılımı, Program Çıktıları ve Programa Özgü Ölçütler ile ilişkisi eğitim-öğretim bilgi sisteminde ve öğrenci bilgi sisteminde detaylı olarak görülmektedir. Bu kapsamda ilgili ders içerikleri ve diğer tüm kanıtlar da <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7033> linkinde bilgilerinize sunulmuştur.

Sonuç

Örnek Uygulama

Kanıt

Birim / Program Web Sitesi, Haberler, Duyurular

Kanıt linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7033>

5.5. Eğitim Planı Bileşenleri II

En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Spor ve eğitim bilimleri genel disiplini içerisinde yer alan temel bilimler ve bu disipline yakın ve tamamlayıcı nitelikte meslek eğitimine ilişkin dersler yeterli AKTS kadar bulunmaktadır. Ayrıca öğretim planında temel derslerin yanında, öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik, diğer bölümler ile ilgili bilgi edinmelerini sağlayacak, tamamlayıcı nitelikte, alanında yetkinlik verecek bir takım seçmeli dersler de bulunmaktadır. Belirli bir konuda araştırma yapma, verileri analiz etme, deney tasarlama, problem çözme, iş geliştirme becerilerinin yanı sıra; özellikle yaratıcı düşünme ve takım çalışması yeteneklerini de geliştirmek amacıyla öğrencilerimize bu çalışmalarını birlikte yapabilme olanağı sunulmaktadır. Disiplinlerarası çalışmaları teşvik etmek amaçlı olarak da bu tür teorik ve uygulamalı çalışmalar için diğer bölümlerle ortak projeler yürütülebilmektedir.

Sonuç

Örnek Uygulama

Kanıt

Birim / Program Web Sitesi, Haberler, Duyurular

Kanıt linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7033>

5.6. Program Amaçları Kapsamında Genel Bir Eğitim Planının Varlığı

Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Program amaçları doğrultusunda genel eğitime ilişkin dersler eğitim planında yer almaktadır. Bu doğrultuda, mezunların spor, eğitim, teknoloji ve spor kurumları yönetimi, araştırma yöntemleri, proje yönetimi vb. konularında temel bilgileri edinip, çalışacakları kamu veya özel sektör kuruluşlarında uygulayabilmeleri veya kendi işlerini kurabilmeleri hedeflenmiştir. Bu derslere ilişkin gerekli değerlendirmeler kalite kurulu ve bölüm yönetim kurulunca yapılmaktadır.

Sonuç

Örnek Uygulama

Kanıt

Birim / Program Web Sitesi, Haberler, Duyurular

Kanıt linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7033>

5.7. Ana Tasarım Deneyimi

Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Eğitim planında yer alan dersler, senelere ve dönemlere göre birbirlerini destekleyecek nitelikte, bütünsel bir bakış açısıyla tasarlanmaktadır. Bu doğrultuda sonraki dersin öğrenim gerekliliğini önceden alınan dersin sağlaması sistemi doğrultusunda eğitim planı oluşturulmuştur. Dersler sene bazında kademeli olarak temel eğitimden nitelikli eğitime; genel konulardan daha spesifik konulara olacak şekilde planlanmaktadır. Bu kapsamda birimde ders veren öğretim elemanlarından alınan geri bildirimler neticesinde, ilgili kurullarca eğitim planının güncellenmesi gerçekleştirilmektedir. Derslerde elde edilen bilgi ve becerileri kullanmak, gerçekçi koşullar/kısıtlar altında standartlara uygun olarak öğrenciye ana tasarım deneyimi, çeşitli derslerde yaptırılan ödev, projelerle ve öğrencilerimize ders kapsamında yaptırılan bilimsel yayınlar gibi çalışmalarla kazandırılmaktadır.

Sonuç

Örnek Uygulama

Kanıt

Birim / Program Web Sitesi, Haberler, Duyurular

Kanıt linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7033>

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim Kadrosunun Yeterliliği

Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Spor Bilimleri Programımızda öğrencilerimize kaliteli eğitim vermek, onlarla daha yakından ilgilenip donanımlı öğrenciler yetiştirmek için akademik kadrosunu sürekli güçlendirmektedir. Bölümümüz kadrosunda 1 Profesör, 2 Doçent, 3 Doktor Öğretim Üyesi, 3 Öğretim görevlisi ve 1 Araştırma görevlisi bulunmaktadır. Bölümdeki öğretim elemanlarının temel görevi ilgili programlarındaki dersleri yürütmek ve araştırma yapmaktır. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanlarının özgeçmişleri hem bölüm web sitesinde hem de AVES sistemi üzerinden sürekli olarak güncellenmektedir. Ayrıca ilgili görev tanımları da birim web sitemizde yayınlanmıştır. Bölümümüzde yer alan öğretim elemanları; Prof. Dr. Cevdet CENGİZ, Doç. Dr. Gökmen ÖZEN, Doç. Dr. Hüseyin Özden YURDAKUL, Doç. Dr. Sinan UĞRAŞ, Dr. Öğr. Üyesi Şakir SERBES, Dr. Öğr. Üyesi Deniz ÜNVER, Dr. Öğr. Üyesi Tuğçe ÖRSOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Bilgetekin Burak GÜNAR, Öğr. Gör. Harun SUYÜNÇ, Öğr. Gör. Zeynel DOHMAN ve Öğr. Gör. Türkan SÖĞÜTÇÜ. Ayrıca program öğretim elemanları hakkında detaylı bilgi programın idari yapısı ve öğretim kadrosu başlığı altında ölçüt 01.3'te detaylı olarak verilmiştir.

Sonuç

Örnek Uygulama

Kanıt

Birim / Program Web Sitesi, Haberler, Duyurular

Kanıt linkleri:

<http://sporbf.comu.edu.tr/bolumler/beden-egitimi-ve-spor-ogretmenligi-r8.html>

6.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Spor Bilimleri Programımızda görevli öğretim üyeleri ve elemanları ulusal ve uluslararası nitelikte makale, kitap, bildiri ve projeler olmak üzere bilimsel niteliği artırmaya yönelik akademik çalışmalar yapmaktadır.

Akademik Unvan Ad, Soyad	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Toplam Atıf Sayısı	Web of Science da Aldıkları Atıf Sayısı
Prof. Dr. Cevdet CENGİZ	102	510	47

Doç. Dr. Gökmen ÖZEN	149	554	51
Doç. Dr. Hüseyin Özden YURDAKUL	120	107	22
Dr. Öğr. Üyesi Şakir SERBES	114	139	19
Dr. Öğr. Üyesi Deniz ÜNVER	31	63	6
Dr. Öğr. Üyesi Tuğçe ÖRSOĞLU	28	55	6
Dr. Öğr. Üyesi Bilgetekin Burak GÜNDAR	35	183	40

Sonuç

Örnek Uygulama

Kanıt

Birim / Program Web Sitesi, Haberler, Duyurular

Kanıt linkleri:

<https://avesis.comu.edu.tr/arama?Bulunan+Kay%C4%B1t+T%C3%BCrleri%5B0%5D=Ara%C5%9Ft%C4%B1rma%C4%B1lar&Fak%C3%BCltesi%5B0%5D=Spor+Bilimleri+Fak%C3%BCltesi&B%C3%B6l%C3%BCm%5B0%5D=Beden+E%C4%9Fitimi+ve+Spor+E%C4%9Fitimi>

<http://sporbf.comu.edu.tr/bolumler/beden-egitimi-ve-spor-ogretmenligi-r8.html>

6.3. Atama ve Yükseltme

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde öğretim üyesi atama ve yükseltme, "Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Uygulama Esasları"na göre yapılır. Söz konusu esaslar, Üniversite'nin <http://www.comu.edu.tr/atama-kriterleri> internet sayfasında "Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı ve Performans Değerlendirme Kriterleri" başlığı altında yayımlanmış olup 2020 itibarıyla yeni kriterler yürürlüğe girmiştir. Bu çerçevede genel olarak öğretim üyelerinin, çalıştıkları alanda evrensel düzeyde araştırma yapmaları, bu araştırmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi paylaşım ortamlarına aktarmaları ve bu sayede bilim dünyasına katkıda bulunmaları; yerel, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenleyerek, hem kendi çalışmalarını sergilemeleri hem de diğer bilim dallarındaki araştırmacıların da çalışmalarını sergilemelerini sağlamak ve

bilimsel tartışma ortamının oluşmasına katkı sunmaları gibi kriterlere bakılmaktadır. Uygulanmaktadır.

A- Profesör kadrolarına başvurmak için; Profesörlüğe yükseltme ve atama işlemleri, 2547 sayılı Kanun'un 26. maddesinde tanımlanan koşullara göre yapılır. Bunlara ek olarak Üniversitenin belirlediği ilgili temel alan koşulları aranır.

B- Doçent kadrolarına başvurmak için; Doçentliğe yükseltme ve atama işlemleri, 2547 sayılı Kanun'un 24. maddesinde tanımlanan koşullara göre yapılır. Bunlara ek olarak Üniversitenin belirlediği ilgili temel alan koşulları aranır.

C- Doktor Öğretim Üyesi kadrolarına başvurmak için; Doktor Öğretim Üyeliğine yükseltme ve atama işlemleri 2547 sayılı Kanun'un 23. maddesinde ayrıntılı biçimde tanımlanmıştır. Bunlara ek olarak ilgili temel alan koşulları aranır.

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ KADROSUNA İLK DEFA ATANMA İÇİN:

1) Doktora ya da sanatta yeterlik tezi kapsamında uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli bir dergide en az 1 adet makale yapmış olmak, ayrıca doktora veya sanatta yeterlik sonrası lisansüstü tezlerden üretilmemiş olmak kaydıyla hakemli dergilerde bilimsel makale niteliğine sahip en az 1 adet yayın yapmış olmak,

2) Akademik etkinlik değerlendirmesinden en az 400 puan almış olmak ve bu puanın en az %50'sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden almak, Yeniden atanma için: Tamamlanan atanma dönemi içerisinde gerçekleştirilmiş olan etkinlikler dikkate alınarak;

1) Akademik etkinlik değerlendirmesinden 2 yıllık görev süresi uzatımı için toplam en az 150 puan, 3 yıllık görev süresi uzatımı için toplam en az 225 puan veya 4 yıl için 300 puan almak, bu puanın en az %65'ini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden, en az %15'ini de 20-23. Arası maddelerinden almış olmak.

2) Uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli bir dergide en az 1 adet makale yapmış olmak.

DOÇENT KADROSUNA ATANMA İÇİN: 1) Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen

merkezî bir yabancı dil sınavından en az altmışbeş (65) puan veya uluslararası geçerliliği Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen bir yabancı dil sınavından buna denk bir puan almış olmak, doçentlik bilim alanının belli bir yabancı dille ilgili olması halinde ise (örneğin: İngiliz Dili Eğitimi, İngiliz Dili Edebiyatı, Fransız Dili Edebiyatı gibi) bu sınavı başka bir yabancı dilde vermek ve en az altmışbeş (65) puan veya uluslararası geçerliliği Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen bir yabancı dil sınavından buna denk bir puan almış olmak (YÖK tarafından kabul edilen güncel yabancı dil sınavı eşdeğerlik tablosu geçerli kabul edilecektir).

2) Doktora sonrasında akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. maddelerinden 500 puan almış olmak ve bu puanın en az %50'sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-5. maddelerinden almak (Güzel Sanatlar temel alanı için 1-7. maddeler arası),

3) Bir bilimsel projede* görev almış ya da görev alıyor olmak,

4) Toplam en az 1000 puan almış olmak,

PROFESÖR KADROSUNA ATANMA İÇİN: 1) Profesörlük başlıca eseri olarak doçent unvanını aldıktan sonra ilgili bilim alanında uygulamaya yönelik çalışmalar veya uluslararası düzeyde araştırmaya dayalı özgün bir eser yayınlamak, başlıca eserin makale olması halinde eserin SCI, SCIEExpanded, SSCI, ESCI veya AHCI kapsamında yer alan dergilerde yayımlanması,

2) Doçentlik sonrası için akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden en az 700 puan almış olmak ve bu puanın en az %50'sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-5. Maddelerinden almış olmak (Güzel Sanatlar temel alanı için 1-7. maddeler arası),

3) Bir bilimsel projede* görev almış ya da görev alıyor olmak,

4) Doçentlik sonrası kendi bilim alanında en az 2 bilimsel toplantıya/gösteriye katılmak ve sunum yapmış olmak.

5) Toplam en az 1500 puan almış olmak veya yukarıdaki kriterler yerine Doçent unvanını aldığı tarihten itibaren profesör kadrosuna başvurduğu tarihe kadar geçen sürede; yürürlükte olan Üniversitelerarası Kurulun geliştirdiği doçentlik kriterlerini bir kez daha sağlamış olmak.

Sonuç

Örnek Uygulama

Kanıt

Birim / Program Web Sitesi, Haberler, Duyurular

Kanıt linkleri:

<http://www.comu.edu.tr/atama-kriterleri>

7. ALT YAPI

7.1. Eğitim Öğretim İçin Kullanılan Tüm Alanlar

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Spor Bilimleri Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü eğitim öğretim faaliyetleri spor bilimleri fakültesine ait tesislerde gerçekleştirilmektedir. Spor Bilimleri Fakültesi, eğitim ve öğretim faaliyetlerini yapımı yeni tamamlanan 5.500 m2 kapalı ve 14.600 m2 açık alandan oluşan Dardanos Yerleşkesi içindeki tesislerinde sürdürmektedir. Spor Kompleksinde; idari ofisler, derslikler, akademik ofisler, kondisyon merkezi, çok amaçlı salonlar ile laboratuvar alanları bulunmaktadır. Ayrıca Anafartalar Yerleşkesinde de 900 m2 kapalı ve 1300 m2 açık spor tesisleri ders amaçlı kullanılmaktadır.

Derslikler: Fakülte binasında bölümüze ait 9 adet derslik ile lisansüstü eğitime yönelik 2 adet derslik bulunmaktadır.

Toplantı Salonu: Okulumuzda 2 adet toplantı salonu mevcuttur.

Konferans Salonu: Hem spor bilimleri fakültesi hem de spor bilimleri doktora programı konferanslar için fakültemizdeki konferans salonunu kullanmaktadır.

Sonuç

Örnek Uygulama

Kanıt

Birim / Program Web Sitesi

Kanıt linkleri:

<http://sporbf.comu.edu.tr/kurumsal/tesisler.html>

<http://sks.comu.edu.tr/kultur-sube/salonlar.html>

7.2. Diğer Alanlar ve Alt Yapı

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren bina girişinde bir adet öğrenci kantini ve boş zaman aktiviteleri için gerekli oyun ekipmanları mevcuttur. Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri yemekhane ve kantinler mevcuttur. Bir adet Internet Cafe, spor aktivitelerinin gerçekleştiği bir adet basketbol sahası, bir adet futbol sahası, bir adet hentbol ve voleybol sahası mevcuttur. Sosyal aktivitelerde kullanılan ayrıca bir adet amfi tiyatro mevcuttur.

Sonuç

Örnek Uygulama

Kanıt

Birim / Program Web Sitesi

Kanıt linkleri:

<http://sporbf.comu.edu.tr/kurumsal/tesisler.html>

<http://sks.comu.edu.tr/kultur-sube/salonlar.html>

<https://www.comu.edu.tr/yerleskeler>

7.3. Teknik Alt Yapı

Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Amacı bilim ve bilim merkezli insan yetiştirme olan programımızın, amacına hizmet edecek donanım, altyapı ve mekân hazırlamayı hedefine oturtmuştur. Bu bağlamda, Bilgisayar Laboratuvarı, motor öğrenme ve kinantropometri laboratuvarı mevcut olup şartların iyileştirilmesine dönük çalışmalar sürmektedir. Öğrencilerimiz bilişim dünyasının vazgeçilmezi olan internetten kampüste bulunan eduroam sayesinde faydalanabilmektedir. Bunun yanında Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde bulunan bilgisayar laboratuvarı, Spor Bilimleri Fakültesi öğrencileri tarafından hem ders amaçlı hem de yapacakları bilimsel çalışmalara yönelik araştırma amaçlı kullanacaklardır. Bilgisayar laboratuvarı pazartesi, Salı, Çarşamba, Perşembe ve Cuma günleri sabah saat 09:00'da açılmakta ve akşam 19:00'da kapanmaktadır. Lisansüstü programa kayıtlı öğrenciler bilgisayar kullanımı noktasında, en verimli şekilde faydalanmaktadır.

Laboratuvar: Spor Bilimleri Fakültesi içerisinde multidisipliner olarak kullanım imkânı sağlayan motor öğrenme ve kinantropometri laboratuvarımızda, akademik personelimizin akademik faaliyetlerinde, lisans ve lisansüstü eğitim süreçlerinde öğrencilerimizin ölçüm araçlarını ve yöntemlerini öğrenebilmelerine olanak sağlayacak donanımlar bulunmaktadır.

Sonuç

Örnek Uygulama

Kanıt

Birim / Program Web Sitesi

Kanıt linkleri:

<http://sporbf.comu.edu.tr/kurumsal/tesisler.html>

<http://sks.comu.edu.tr/kultur-sube/salonlar.html>

<https://www.comu.edu.tr/yerleskeler>

7.4. Kütüphane

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Bölüm öğrencilerimiz kütüphane hizmetleri için Terzioğlu Kampüsü'nde bulunan merkez kütüphaneden faydalanmaktadır. Üniversite Kütüphaneleri, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek, personel, öğrenci ve öğretim elemanlarının akademik program ve bilimsel araştırmalarından doğan bilgi ihtiyaçlarını karşılamak ve bulundukları bölgedeki halkın da bilgi donanımının artmasına katkıda bulunmak amacıyla kurulurlar.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 20.10.1993 tarihinde Anafartalar Kampüsü içerisinde faaliyete başlamış ve 2005–2006 eğitim öğretim yılından itibaren Terzioğlu Yerleşkesindeki 5.000 m² kapalı alana sahip mevcut binasına taşınmıştır. 2014 yılında kullanıma açılan ek binası ile birlikte şu an 8000 m² kapalı alanda 1000 kişilik oturma alanı 17 km raf uzunluğuna sahip zengin basılı ve elektronik koleksiyonu ile kullanıcılarına hizmet vermeye devam etmektedir.

ÇOMÜ Kütüphanesi gerek zengin basılı ve elektronik koleksiyonu gerekse fiziksel donanım ve imkanları ile Türkiye'nin sayılı araştırma kütüphaneleri arasında yer almaktadır.

Spor bilimleri fakültemizde öğrencilere hizmet verecek bir kütüphane ihtiyacı vardır.

Sonuç

Olgunlaşmamış Uygulama

Kanıt

Birim / Program Web Sitesi, Program Faaliyet Raporları.

Kanıt linkleri:

<http://lib.comu.edu.tr/hakkimizda/genel-tanitim.html>

7.5. Özel Önlemler

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Spor Bilimleri Fakültesi binasında engelli öğrencilerin faydalanabileceği asansör mevcuttur. Bunun yanında derslikler ve genel kullanıma yönelik alanlar da engelli öğrencilerin rahatlıkla eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürebileceği şekilde dizayn edilmiştir. Bölümümüzün

bulunduğu bina ve çevresinde 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Mevcut güvenlik kameraları ile de binalarımız 24 saat gözetim altındadır.

Sonuç

Örnek Uygulama

Kanıt

Birim / Program Web Sitesi

Kanıt linkleri:

<http://sporbf.comu.edu.tr/kurumsal/tesisler.html>

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Programımızda yapılan harcamaların temel kaynağını katma bütçe gelirleri oluşturmaktadır. Katma Bütçe Maliye Bakanlığı tarafından her yıl üniversitelerden gelen öneriler dikkate alınarak yılbaşında üniversitelere aktarılmaktadır. Dolayısıyla bir devlet Üniversitesi olan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin bütçesi, ilgili yasal düzenlemelere uygun olarak her yıl TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu'nda üniversiteler için yapılan bütçe görüşmelerinin ardından belirlenmektedir. Ardından bu bütçe üniversitemizin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca üniversitemiz birimleri arasında gerekli ihtiyaç ve talepler gözetilerek dağıtılmaktadır. Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde yer alan bölümümüz hedeflerine ulaşmak için ihtiyaç duyduğu takdirde dekanlığın olanakları ölçüsünde kendisine parasal kaynak sağlanmaktadır. İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri kurumumuz personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlüğümüz ve genel sekreterliğimizce yapılmaktadır. Akademik, idari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan tüm personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir.

8.2. Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Devlet Üniversitesi'ne bağlı bir program olmamız nedeniyle bütçemiz kısıtlıdır. İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri kurumumuz personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlüğümüz ve genel sekreterliğimizce yapılmaktadır. Program öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ücretleri Spor Bilimleri Fakültesi bütçesinden, döner sermaye gelirleri ise Rektörlük Döner Sermaye bütçesinden karşılanmaktadır. Öğretim üyelerinin maaşları 657 sayılı devlet memuru kanunu ve 2547 sayılı kanunun akademik personel maaş ücretleri hesaplama usullerine bakılarak hesaplanmaktadır. Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri 2547 nolu kanunun Ek Ders Usulü ve Esasları'na göre düzenlenmektedir. Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürebilmeleri açısından, öğretim elemanlarının her yıl ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımı desteklenmektedir. Üniversitemizi temsilen Bilimsel Etkinliklere katılan akademik personelimize bildiri ile katılmak koşulu ile yılda bir kez ulusal ve bir kez uluslararası etkinlik katılım desteği sağlanır. Bildiri başına en fazla bir akademisyen destekten faydalanabilir. Ancak 14 Kasım 2014'te yürürlüğe giren Yükseköğretim Personel Kanunu'nda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla birlikte Öğretim Üye ve Yardımcılarının maaşlarında olumlu bir iyileştirmeye gidilmiş olması ülkemizde nitelikli öğretim kadrosunu çekme ve devamlılığını sağlama noktasında önemli bir teşvik sağlamıştır. Öğretim elemanlarımız yaptıkları TÜBİTAK ve BAP projeleri kanalıyla da ek gelir ve teçhizat edinme imkanına sahiptir. Ayrıca program öğretim elemanlarının bazıları üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ile bazıları ise sanayi ortaklı projeler ile bilimsel çalışmalara katkıda bulunmaktadır. Ayrıca 14 Aralık 2015 tarihinde Bakanlar Kurulu kararı ile yürürlüğe giren Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne dayanarak öğretim üyelerimiz proje, araştırma, yayın, tasarım, sergi, patent, atıflar, tebliğ ve almış olduğu akademik ödüller gibi akademik faaliyetleri için akademik teşvik ödeneği almaktadırlar. Düzenli olarak, öğretim üyelerinin istekleri doğrultusunda kütüphaneye kitap alımları gerçekleştirilmekte, üye olunan bilimsel veri tabanı sayısı arttırılarak bilimsel yayınlara ulaşım imkânları genişletilmektedir.

Sonuç

Örnek Uygulama

Kanıt

Birim / Program Web Sitesi, Haberler, Duyurular

Kanıt linkleri:

<http://sporbf.comu.edu.tr/bolumler/beden-egitimi-ve-spor-ogretmenligi-r8.html>

8.3. Altyapı Teçhizat Desteği

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program için gerekli altyapı ve teçhizat desteği, üniversitemiz spor bilimleri fakültesi bütçesinden bölüm için ayrılan kısmından karşılanmaktadır. Bölümler program başkanlarından gelen talepler doğrultusunda alt yapı ile ilgili isteklerini müdürlüğe yazılı olarak bildirir. Dekanlık ilgili ihtiyaç ve istekleri Rektörlük Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığına bildirerek bütçe imkanları dahilinde bölümlerin alt yapı istekleri giderilmeye çalışılmaktadır. Bölümlerin cihaz alım, tamirat ve bakım-onarım giderleri yine müdürlüğe bildirilir. Dekanlık ilgili istekleri inceleyerek kendi bütçe imkanları dahilinde yapılması gerekenleri yerine getirmektedir. İlgili istek ve ihtiyaçların müdürlük bütçesini aştığı durumlarda, rektörlük tarafından karşılanır. Müdürlük bütçesinin tamamı kullanıldığında gerekirse ek bütçe talebinde bulunulur ve alınan ek bütçe ile bölümlere gerekli destek sağlanır. Ayrıca bölüm öğretim elemanları tarafından Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimine başvuru yapılarak laboratuvar teçhizatları alınabilmektedir. Bunun yanı sıra TÜBİTAK tarafından verilen proje destekleri ile de gerekli cihaz alımlarının yapılması hedeflenmektedir. Bölümümüz modern bir yapıya sahip olan dersliklerinde eğitim ve öğretimi gerçekleştirmektedir. Dersliklerde ve laboratuvarlarda teknik destek ve teçhizat ihtiyaçları müdürlüğün ilgili bölümlere ve laboratuvarlara ayrılmış bütçesinden karşılanmaktadır. Bölümümüzün eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürdüğü Spor Bilimleri Fakültesi'nde bölümümüze ait 9 adet derslik mevcut olup projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Okulumuzda bir adet toplantı salonu mevcut olup, ihtiyaca cevap verecek donanımına sahiptir. Bununla birlikte uygulamalı dersler için 1 adet kapalı spor salonu ile 2 adet tenis kortu da öğrencilerimizin kullanımına açıktır.

Öğretim elemanlarımız da çalışma odalarından internet hizmetinden yararlanarak rahatlıkla araştırma yapılabilir. Çok sayıda elektronik veri tabanı erişimi vasıtasıyla süreli yayın, e-dergi, etez, e-gazete ve e-kitaplara ulaşılabilir. Ayrıca, Turnitin, iThenticate, Flow ve Mendeley gibi programlar kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Elektronik veri tabanları ve çeşitli yazılım programlarına yönelik üniversite bünyesinde yüz yüze ve online eğitimler düzenlenmektedir. Özetle bu ölçütte karşılanmakta olup ekteki kanıtlar bilgilerinize sunulmuştur.

Sonuç

Örnek Uygulama

Kanıt

Birim / Program Web Sitesi

Kanıt linkleri:

<http://sporbf.comu.edu.tr/kurumsal/tesisler.html>

8.4. Teknik ve İdari Hizmet Kadrosu Desteği

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Bu bölümde, bölümümüz ile ilgili idari birimlerin faaliyetlerine yönelik bazı bilgiler aktarılacaktır. İdari işlerimizin yürütülmesinde bir bölüm sekreterimiz bulunmamaktadır. Ayrıca fakültemizin idari kadrosunda 20 idari personel (7 idari, 2 4/D sürekli işçi kadrosunda, büroda 3, temizlikte 4 personel, 5 yardımcı destek) görev yapmaktadır. Kurumun, yönetim ve idari yapılanmasında kurumsal yönetim ve toplam kalite uygulamalarını esas almakta organizasyon yapısını, yetki ve sorumluluklarını buna göre tasarlamakta ve olabildiğince yatay ve yalın bir model sunmaktadır. Eğitim-öğretim ve araştırma süreçleri ihtiyaç halinde idari personelin desteğiyle fakülte sekreterliği yönlendirmesinde yürütülmektedir. Ayrıca; Üniversitenin yönetim kademelerinde bulunanları, modern bir yöneticide bulunması gereken bilgilerle donatmak. Bunun gerçekleştirilmesi için yönetici geliştirme programları düzenlemek. Yöneticilerin yönetsel faaliyetlerinde pozitif motivasyon esasına uymalarını sağlamak. Yönetilenlere karşı tüm uygulamalarda yüksek performans ve başarı ölçütleri esas alınarak değerlendirmeler yapmak. Eşitlik ve adalet ilkesinden ödün vermemek. Yöneticilerin birbirleriyle dayanışma ve destek anlayışı içerisinde olmalarını sağlamak. Yönetsel kadro değişimlerinde kurumsal faaliyetlerde zafiyete yol açmamak için bilgi ve deneyimin aktarılmasını sistemleştirmek. Elektronik Belge Yönetim Sistemi'nden bilgi akışını zamanında yerine getirmek. Üniversite hakkında ihtiyaç duyulan istatistiksel bilgileri sistemleştirmek (Yönetim Bilgi Sistemini etkin bir şekilde hizmete hazır tutmak) gibi idari kadroların destek faaliyetleri de birimimizde bulunmaktadır. İç kontrol standartlarına uyum eylem planının sorumluluğu idari personel açısından fakültemiz sekreterindedir. Bu da yetki paylaşımı açısından önem arz etmektedir. Bu bilgiler ışığında bu bölümde meslek yüksekokulumuz ile ilgili idari birimlerin faaliyetlerine yönelik bazı bilgiler aktarılacaktır. Organizasyon

bünyesinde görev ve sorumluluklar bellidir. Yönetim sorumluluğu ilgili prosedürlerde ayrıntılı olarak belirtilmiştir.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1 Yükseköğretim Kurumunun Organizasyonu

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte ve bölüm içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde hızlı ve öğrenci odaklı olarak gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Programın bağlı olduğu üst birim Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığıdır. Bölümün idari yönetim yapısı Bölüm Başkanı ve Bölüm Başkan Yardımcısı, Anabilimdalı Başkanlarından oluşmaktadır. Bölüm ile ilgili idari karar alma mekanizması Bölüm Kurulu olup Bölüm Başkanı ve Anabilimdalı Başkanlarından oluşmaktadır. Tüm idari yazışmalar UBYS Sistemi üzerinden Elektronik Belge olarak e-imzalı olarak yapılmaktadır. Bölüm Kurulu; bölüm başkanının başkanlığında, o bölümdeki tüm öğretim üyelerinden, birden fazla anabilim dalı bulunan bölümlerde ise, bölüm başkanı, bölüm başkanı yardımcısı ile anabilim dalı başkanlarından oluşur. Bölüm Kurulu bölüm başkanının tarafından belirlenen gündemdeki konuları görüşmek üzere eğitim- öğretim yılı süresince ayda en az bir defa toplanır. Bölüm Kurulu; Bölüm Başkanı ve Beden Eğitimi ve Spor Anabilimdalı, Başkanından teşekkül olur. Bölüm Kurulunun aldığı kararların kapsamı şu şekildedir; Eğitim Öğretim Plan ve Müfredatları, ders planları, sınav programları, akademik görevlendirme ve izinler, kadro talep ve değerlendirmeleri, öğrenci kontenjanlarının belirlenmesi, eğitim ve öğretim faaliyetleri ile ilgili yatay geçiş, ek kontenjan, mezuniyet kararlarının alınması. Bu kararlar müştereken imza altına alınarak üst yazı ile dekanlık makamına sunulur.

Sonuç

Örnek Uygulama

Kanıt

Birim / Program Web Sitesi

Kanıt linkleri:

<http://sporbf.comu.edu.tr/bolumler/beden-egitimi-ve-spor-ogretmenligi-r8.html>

<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖZEL ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler Sağlama

Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümünden mezun olan tüm öğrencilerimiz program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Bunlara yönelik program çıktıları matrisi ve ders izlenceleri bilgilerinize sunulmuştur. Bunlar dışında ayrıca özel ölçüt belirlenmemiştir fakat özel ölçütler belirlemeye yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Sonuç

Örnek Uygulama

Kanıt

Birim / Program Web Sitesi, Haberler, Duyurular

Kanıt linkleri:

<http://sporbf.comu.edu.tr>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7033>

11. SONUÇ

Program, üniversitemizin kalite güvencesi çalışmaları kapsamında programımız gerekli görülen tüm çalışmaları yerine getirmek için gerekli süreçleri başlatmış ve sürekli güncellemeler ve geliştirmeler ile bu sürecin devamlılığının sağlanması için gerekli çalışmaları yapmaktadır. Ancak fiziki altyapı ve bütçe nedeniyle Akredite olunması için gereken tüm aşamaların tümüyle yerine getirilemediği görülmektedir. Diğer yandan tüm paydaşların yerine getirmesi gereken eksiklikler şu şekildedir; Bölüm öğretim üyelerinin Bologna Ders Girişleri, Özgeçmişlerin YÖKSİS / AVESİS sistemlerine güncel bir şekilde yüklenmesi için gereken hassasiyeti göstermesinin sağlanması. Bölüm öğretim üyelerinin Kalite Güvencesi Politikası ve Akreditasyon için atılması gereken adımlar konusunda gereken hassasiyeti göstermesinin

sağlanması. Bölüm lisans öğrencilerinin bölüm memnuniyet anketine katılımı için gereken hassasiyeti göstermesinin sağlanması. Bölüm mezun öğrencilerinin bölüm memnuniyet anketine katılımı için gereken hassasiyeti göstermesinin sağlanması. Sonuç olarak Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümünün Kalite Güvencesi ve Akreditasyon için tamamlaması gereken ve tamamladığı aşamalar şu şekilde tespit edilmiştir. Bu aşamaların makul bir sürede tamamlanarak Akreditasyon ve Kalite Güvencesi Politikaları için önem arz ettiği ve bu hususun tüm paydaşlara iletilerek gerekli aksiyonların alınmasının sağlanması tavsiye edilmektedir.

