



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ

LİSANS

PROGRAMI

2025 YILI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Prof. Dr. İlhan ADİLOĞULLARI (Başkan)

Dr. Öğr. Üyesi Can ÖZGİDER (Üye)

2026

01/01/2025-31/12/2025

İÇİNDEKİLER

PROGRAMA AİT BİLGİLER	2
1.ÖĞRENCİLER.....	2
2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI	7
3-PROGRAM ÇIKTILARI.....	11
4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME.....	15
5-EĞİTİM PLANI.....	16
6-ÖĞRETİM KADROSU	20
7-ALTYAPI	22
8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	24
9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ.....	27
SONUÇ	28

PROGRAMA AİT BİLGİLER

Spor Yöneticiliği Bölümü 1993 yılında Eğitim Fakültesine bağlı olarak kurulmuş ve uzun yıllar Eğitim Fakültesi çatısı altında hizmet vermiştir. 2009 yılında Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulunun kurulması ile bölüm Terzioğlu Yerleşkesinde bulunan Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu bünyesinde hizmet vermeye başlamıştır. 2014 yılında İkinci Öğretime de öğrenci kabul edilmeye başlanmıştır. Spor Yöneticiliği Bölümü, Lisans ve Yüksek Lisans düzeyinde eğitim vermekte olup 2018 yılında kurulan Spor Bilimleri Fakültesi çatısı altında Eğitim-Öğretim faaliyetine devam etmektedir.

Spor Yöneticiliği lisans programları, doğrudan performansa yönelik hizmet üreten spor federasyonları, spor kulüpleri, merkezi ve yerel yönetimlerin spor departmanları, fitness salonları, stüdyolar, okullar, turistik merkezler ve otellerin sağlık birimlerinde çalışan veya çalışmak isteyenler için uygundur. Bunun yanı sıra spor aktivitelerini veya spor ürünlerini bir pazarlama aracı olarak kullanan, iletişim aracı üreticilerinden gıda sektörüne kadar çeşitli sektörlerde yer alan şirketlerin pazarlama departmanlarında çalışanlar veya çalışmak isteyenler için de son derece uygundur.

Ülkemizde spor Yöneticiliği, uygulama açısından toplum tarafından kabul edilmiştir ve son dönemlerde daha da çok önem kazanmaya başlamıştır. Spor yöneticiliği bölümlerinde lisans eğitimlerini tamamlayan genç bireylere, Spor Yöneticiliği alanına uzmanlaşmayı gerektiren bilgi aktarımının disiplinler arası ve etik bir yapı içerisinde olan spor yöneticiliği lisans programı ile gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir.

Kanıtlar

[Spor Yöneticiliği Bölümü Eğitim Kataloğu](#)

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

1.ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Spor yöneticiliği bölümü, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci, araştırma odaklı yenilikçi, geleceğin spor yöneticilerini yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Programın Eğitim Amaçları

- PEA.1. Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı ve evrensel niteliklere sahip eğitimler yetiştirmek
- PEA.2. Spor Yönetimi alanında evrensel gelişmeleri ve yenilikleri takip eden spor yöneticileri yetiştirmek.
- PEA.3. Bilimsel ve etik kurallara önem veren eğitimler yetiştirmek

- PEA.4. Üst düzeyde performans için multidisipliner çalışabilen eğitmenler yetiştirmek
- PEA.5. İlgili olduğu dalda dünyadaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilen, sonuçlarını yorumlayıp uygulamaya aktarabilen eğitmenler yetiştirmek
- PEA.6.Kamu ve Özel sektörde spor yönetimi alanında donanımlı spor yöneticileri yetiştirmek.
- PEA.7. İletişim becerisi ve problem çözebilme yeteneklerine sahip, yönetsel becerileri ortaya koyan spor yöneticileri yetiştirmek.
- PEA.8. Araştırmacı özelliği ile üniversite ya da araştırma birimlerinde ya da bu birimlerle ortak çalışabilen eğitmenler yetiştirmek.
- PEA.9. Mesleki gelişim amaçlı teknolojiyi ve teknolojik yöntemleri en iyi şekilde kullanabilen eğitmenler yetiştirmek
- PEA.10. Lider olabilen eğitmenler yetiştirmek
- PEA.11. Yönetim ve organizasyon, stratejik yönetim konularında bilgili spor yöneticileri yetiştirmek.
- PEA.12. Yenilikçi, işbirlikçi ve entelektüel spor yöneticileri yetiştirmek.

Spor yöneticiliği bölümü mezunları, amatör ve profesyonel spor kulüplerinde spor yöneticisi, Spor Genel Müdürlüğü merkez ve taşra teşkilatlarında spor uzmanı, pedagojik formasyon belgesi alan mezunlar T.C Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullarda öğretmen, antrenör veya yardımcı antrenör olarak çalışırlar. Mezunlarımıza, kendi seçtikleri ve uzmanlaştıkları bir alanda antrenör belgesi verilmektedir. Bölümümüz bu kapsamda mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi uzmanlar olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir.

Programa öğrenci alımı, 2024 yılına kadar özel yetenek sınavı ile yapılırken, 2025 yılından itibaren Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) Merkezi Yerleştirme Sistemi ile gerçekleştirilmektedir.Spor Yöneticiliği programlarına yerleşmek isteyen adayların, Alan Yeterlilik Testleri (AYT) sonuçlarına göre hesaplanan Eşit Ağırlık (EA) puan türünde yeterli puana sahip olmaları gerekmektedir.Programa yerleştirme ve kabul süreçleri, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yayımlanan güncel YKS Kılavuzu'ndaki ilgili puan türü, başarı sırası ve yerleştirme esaslarına göre yürütülmektedir.

Kanıtlar [Spor Yöneticiliği Bölümü Web Sayfası](#), [YÖK Atlas](#), [YKS Puanları](#)

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay ve dikey geçişle ğrenci kabul Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisans Eğitim ve ğretim ve Sınav Yönetmeliğİ'nde düzenlenmiştir. Buna göre:

Yatay Geçişler

Madde 10 — ÇOMÜ'ne bağlı yükseköğretim kurumlarına başka üniversitelerden yapılacak geçişler, yürürlükteki "Yükseköğretim Kurumları Arasında Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönetmelik" hükümleri uyarınca düzenlenir.

Yabancı dilde eğitim – ğretim yapan programlara yatay geçiş için ğrencinin, ÇOMÜ'de yapılacak yabancı dil hazırlık sınıfı yeterlik sınavını başarmış olması gerekir.

Yatay geçiş için fakülte ve yüksekokul yönetim kurullarınca belirlenecek kontenjanlar, eğitim – ğretim yarıyıllarının başlamasından en az bir ay önce, ilan edilmek üzere Rektörlüğe bildirilir.

Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz.

ÇOMÜ'ne bağlı yüksekokul ve bölümler arası yatay geçiş esasları, Üniversite Senatosu tarafından ayrıca belirlenir.

Kanıtlar ÇOMÜ ğrenci İşleri

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile ğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Karşılıklı anlaşmalar çerçevesinde Üniversite ile yurt içi veya yurt dışı yükseköğretim kurumları arasında değişim programları düzenlenebilir. Değişim programları mevzuat, YÖK kararları, ikili anlaşmalar ve Senato kararlarına göre yürütölür. Değişim programları kapsamında yurt içi veya yurt dışı yükseköğretim kurumlarında geçirilen yarıyıllar, programın öğrenim süresinden sayılır. Yükseköğretim Kurumu ğrencilerinin bir akademik yıl içerisinde eğitimlerinin bir veya iki dönemini

Avrupa Birliği üyesi bir ülkedeki anlaşmalı bir yükseköğretim kurumunda gerçekleştirmesi olarak tanımlanmaktadır. Değişimin gerçekleşeceği akademik yıl birinci sınıfta okuyan lisans ğrencilerimiz Erasmus ğrenim hareketliliğine başvuruda bulunabilmekte, ancak değişim başladığında öğrencilerimizin 1. sınıf ğrencisi olmamaları gerekmektedir. Erasmus değişim programına başvurabilmesi için öğrencilerimizin yükseköğretim kurumu bünyesinde örgün eğitim üçüncü kademesinde bir yükseköğretim programına kayıtlı, tam zamanlı ğrenci olması gerekmektedir. Program ğrencilerimizin kümülatif akademik not ortalamasının (GNO) en az 2.50/4.00 olması gerekmektedir.

Başvuru dönemlerinde öğrencilerimiz başvurularını Üniversitemizin web sayfasında (<http://erasmus.comu.edu.tr/ogrenim-genel-bilgi.html>) yayınlanan link aracılığı ile yapmaktadırlar. ğrencilerimizin başvuru yapabilmesi için bölümümüz ile Erasmus Üniversite Beyannamesi sahibi bir AB Yükseköğretim Kurumu arasında ilgili akademik yılda (örn. 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı için) geçerli olan bir Erasmus İkili Anlaşması olması gerekmektedir. Lisans ve Lisansüstü eğitim programları tarafından gerçekleştirilen

Erasmus anlaşmalarına üniversitenin Erasmus ofisi web sayfasından ulaşılabilir. Yalnızca lisans değil lisansüstü eğitimin kalitesini arttırmak amacıyla öğrenci değişimleri Spor Yöneticiliği ABD tarafından desteklenmektedir.

Kanıtlar [COMÜ Erasmus Birimi İkili Anlaşmalar Listesi](#)

Durum	☐ Uygulama Yok ☒ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama
--------------	--

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Spor Yöneticiliği Lisans programı bünyesinde yer alan öğrencilerin danışmanlık hizmetleri mevzuatında yer alan bilgiler ışığında yürütülmektedir. Mevzuata göre Danışmanlık görevi

Danışmanlık

Madde 17 — Öğrencilere, eğitim – öğretim konularında karşılaşacakları sorunların çözümünde yardımcı olmak üzere, ders yılı başlamadan önce, bölüm başkanlarının önerisi dikkate alınarak fakülte ve yüksekokul yönetim kurullarınca, ilgili bölümün öğretim üyeleri arasından, öğretim üyesi bulunmayan birimlerde ise öğretim görevlileri arasından danışmanlar görevlendirilir.

Danışmanlık görevlerine ilişkin ilkeler, Senato tarafından belirlenir..

Kanıtlar [COMÜ Öğrenci İşleri](#), [COMÜ Mevzuat](#)

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Spor Yöneticiliği Lisans Programında öğrenim gören öğrencilerin, teorik derslerin en az %70'ine devam etmeleri zorunludur. Öğrencilerin devam durumları, ilgili dersin öğretim elemanı tarafından izlenir ve kayıt altına alınır. Olağanüstü durumlarda (afet, salgın ve benzeri), derslere devam zorunluluğuna ilişkin esaslar Üniversite Senatosutarafından belirlenir.

Her ders için en az bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı uygulanır. Ara sınav notu; dersin öğretim elemanı tarafından ders tanıtım ve uygulama esaslarında belirtilen ölçütler doğrultusunda öğrencinin yaptığı ödevler, uygulamalı çalışmalar ve/veya sınavlar esas alınarak verilebilir. Yarıyıl sonu notu, yarıyıl sonu sınavı temel alınarak belirlenir. Yarıyıl sonu sınavları dersin niteliğine göre yazılı, sözlü veya uygulamalı olarak yapılabilir. Dersin özelliğine bağlı olarak ödev, proje ve benzeri çalışmalar yarıyıl sonu sınavı yerine değerlendirilebilir.

Devamsızlık sınırını aşan öğrenciler, ilgili dersin yarıyıl sonu ve bütünleme sınavlarına giremezler. Başarı notunun hesaplanmasında, öğretim elemanı tarafından belirlenen ölçme-

değerlendirme esaslarına göre ara sınav notunun ağırlığı %40, yarıyıl sonu sınavı notunun ağırlığı %60 olarak uygulanır.

Yarıyıl sonu başarı notu başarısız olan öğrenciler, bütünleme sınavına girme hakkına sahiptir. Ancak devamsızlık nedeniyle başarısız olan öğrenciler bütünleme sınavına giremezler. Ara sınavlara katılamayan ve geçerli mazeretini belgelendiren öğrencilere, mazeretin ilgili birime bildirilmesi ve yönetim kurulu kararı doğrultusunda mazeret sınavı hakkı verilebilir. Yarıyıl sonu ve bütünleme sınavları için mazeret sınavı uygulanmaz.

Her ders için öğrencilerin başarı notları 100 puan üzerinden değerlendirilir ve yarıyıl sonu başarı notları aşağıdaki harf notu ve katsayı sistemine göre belirlenir:

- **90–100** → AA (4.00 – AKTS A)
- **85–89** → BA (3.50 – AKTS B)
- **80–84** → BB (3.00 – AKTS B)
- **70–79** → CB (2.50 – AKTS C)
- **60–69** → CC (2.00 – AKTS C)
- **55–59** → DC (1.50 – AKTS D)
- **50–54** → DD (1.00 – AKTS E)
- **40–49** → FD (0.50 – AKTS F)
- **0–39** → FF (0.00 – AKTS FX)
- **Yeterli** → YE (AKTS S)
- **Yetersiz** → YS (AKTS U)
- **Devamsız** → DS (0.00 – AKTS NA)
-

Kanıtlar **COMÜ Öğrenci İşleri Mevzuatı**

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek amacıyla, programın gerektirdiği tüm akademik ve idari koşulların yerine getirilip getirilmediğini belirlemeye yönelik güvenilir ve şeffaf yöntemler geliştirilmiş ve uygulanmaktadır. Mezuniyet işlemleri, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir.

Spor Yöneticiliği Lisans Programı, sekiz yarıyıldan oluşmakta olup öğrencilerin mezun olabilmeleri için toplam 240 AKTS kredisini başarıyla tamamlamaları gerekmektedir. Öğrencilerin; programda yer alan zorunlu ve seçmeli dersleri, varsa staj ve uygulamalı dersleri, eğitim planına uygun şekilde alıp başarıyla tamamlamaları zorunludur.

Bir yarıyılta alınabilecek azami ders yükü ve kredi miktarı, ilgili yönetmelik hükümleri ve Üniversite Senatosu kararları doğrultusunda belirlenmektedir. Öğrencilerin mezuniyet aşamasına gelebilmeleri için;

- Genel not ortalamasının (GANO) yönetmelikte belirtilen asgari düzeyin altında olmaması,
- Devamsızlık, başarısızlık veya disiplin cezası nedeniyle mezuniyete engel bir durumunun bulunmaması,
- Öğretim planında öngörülen tüm ders, uygulama ve akademik yükümlülükleri yerine getirmiş olmaları gerekmektedir.

Mezuniyet kontrolleri; öğrenci bilgi sistemi kayıtları, transkript incelemeleri ve akademik danışman onayları aracılığıyla yapılmakta olup, mezuniyet kararı ilgili akademik birimler tarafından alınmaktadır.

Kanıtlar [ÇOMÜ Öğrenci İşleri Mevzuatı](#)

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Spor Yöneticiliği Lisans Programı; öğrencilerin eğitim süreci boyunca farklı disiplinlerden edindikleri bilgi, beceri, tutum ve davranışları geliştirmeyi, değişen ve gelişen teknolojiye uyum sağlayabilen, disiplinler arası bakış açısına sahip bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Program, spor bilimleri temelli bir yaklaşımla yönetim, organizasyon, ekonomi, hukuk ve iletişim alanlarına ilişkin kuramsal ve uygulamalı bilgilerin bütüncül bir yapı içerisinde kazandırılmasını hedeflemektedir.

Sporun evrensel ölçekte ekonomik hacminin ve toplumsal etkisinin giderek artması, sporun profesyonel bir anlayışla yönetilmesini zorunlu kılmaktadır. Bu doğrultuda Spor Yöneticiliği Lisans Programı; spor kulüpleri, federasyonlar, kamu kurumları, yerel yönetimler ve özel sektör kuruluşlarında görev alabilecek, çağdaş yönetim anlayışına sahip, etik değerlere duyarlı ve sorumluluk bilinci gelişmiş spor yöneticileri yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Program kapsamında öğrencilerin; sporun yönetimi, organizasyonu ve planlanması konularında bilgi ve beceri kazanmaları, takım çalışması, liderlik ve iletişim yetkinliklerini geliştirmeleri hedeflenmektedir. Ayrıca öğrencilerin, spor endüstrisindeki güncel gelişmeleri takip edebilen ve bu gelişmeleri uygulamaya aktarabilen bireyler olarak yetiştirmeleri amaçlanmaktadır.

Bu çerçevede Spor Yöneticiliği Lisans Programından mezun olan öğrencilerin, sporun yönetilmesi ve geliştirilmesi süreçlerinde etkin rol alarak ülke sporuna ve spor endüstrisine katkı sunabilecek nitelikte bireyler olmaları hedeflenmektedir.

Kanıtlar [ÇOMÜ Eğitim Kataloğu](#)

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Nitelikli bir eğitim anlayışını misyon edinen Spor Yöneticiliği Lisans Programının mezunları, spor alanında tercih edilen, mesleki bilgi ve becerilerle donatılmış bireyler olarak çalışma hayatına hazırlanmaktadır. Program kapsamında edinilen kuramsal ve uygulamalı kazanımlar sayesinde mezunlar, kamu ve özel sektördeki kariyer hedefleri doğrultusunda gerekli donanımına sahip olmaktadır.

Bu programdan mezun olan öğrenciler; Türkiye Cumhuriyeti Gençlik ve Spor Bakanlığı, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, spor federasyonları, spor kulüpleri, yerel yönetimler, okullar ve özel spor işletmelerinde spor yöneticisi, spor uzmanı, organizasyon sorumlusu ve yönetici yardımcısı gibi pozisyonlarda istihdam edilebilmektedir.

Ayrıca mezunlar, lisans eğitimlerini tamamladıktan sonra spor bilimleri ve spor yöneticiliği alanlarında lisansüstü eğitimlerine devam etme imkanına sahiptir. Lisansüstü eğitimlerini sürdürürken veya tamamladıktan sonra, yükseköğretim kurumlarında açılan araştırma görevlisi ve öğretim görevlisi kadrolarına başvurarak akademik kariyerlerini sürdürebilmeleri mümkündür.

Kanıtlar [COMÜ Eğitim Kataloğu](#)

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Program amaçlarına ulaşma kapsamında, Spor Yöneticiliği Lisans Programının misyonu ve eğitim amaçları, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ile Spor Bilimleri Fakültesinin misyon, vizyon ve temel hedefleriyle uyumludur. Bu uyum, programın amaçları, çıktıları ve eğitim planı ile bütüncül bir şekilde ortaya konulmaktadır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin misyonu; eğitim ve öğretimde bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen; bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli yaklaşımları benimseyen; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkiler kuran; kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmaktır. Spor Bilimleri Fakültesi de bu misyon doğrultusunda, spor bilimleri alanında nitelikli insan kaynağı yetiştirmeyi ve topluma katkı sunmayı amaçlamaktadır.

Bu bağlamda Spor Yöneticiliği Lisans Programının misyonu; öğrencilerin eğitim süreci boyunca edindikleri bilgi, beceri, tutum ve davranışları günümüz toplumunun ve spor endüstrisinin ihtiyaçları doğrultusunda, disiplinler arası bir yapı içerisinde geliştirmek, sporun yönetimi ve organizasyonu alanlarında yetkin, etik değerlere bağlı ve sorumluluk bilinci gelişmiş bireyler yetiştirmektir. Program, spor bilimleri alanındaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri bütünleştirerek, mezunların kamu ve özel sektörde etkin görevler üstlenebilecek donanımına sahip olmalarını hedeflemektedir.

Kanıtlar [COMÜ Eğitim Kataloğu](#)
[COMÜ](#)
[Spor Bilimleri Fakültesi](#)

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Spor Yöneticiliği Lisans Programı, öğrencilerin eğitim süreci boyunca farklı disiplinlerden edindikleri bilgi, beceri, tutum ve davranışları geliştirmeyi; değişen ve gelişen teknolojiye uyum sağlayabilen, disiplinler arası bakış açısına sahip bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Program kapsamında öğrencilerin spor bilimleri, yönetim, organizasyon, ekonomi ve iletişim alanlarında edindikleri kazanımlar bütüncül bir yapı içerisinde ele alınmaktadır.

Lisans eğitimi süresince yürütülen dersler ve uygulamalar aracılığıyla öğrencilerin; problem çözme, analiz yapma, ekip çalışması ve mesleki uygulama becerilerini geliştirmeleri hedeflenmektedir. Bu doğrultuda spor bilimlerindeki güncel gelişmeler ışığında, çağın gereksinimlerine uygun bir eğitim anlayışı benimsenmektedir.

Programın amaçları doğrultusunda, kamu kurum ve kuruluşları, spor federasyonları, spor kulüpleri ve özel sektörde spor alanında faaliyet gösteren işletmeler ile uygulama, staj, istihdam ve proje temelli iş birlikleri kurulmakta; bu iş birlikleri aracılığıyla öğrencilerin mesleki deneyim kazanmaları ve iş dünyasıyla erken dönemde tanışmaları desteklenmektedir. İç ve dış paydaşlarla gerçekleştirilen bu çalışmalar, programın sürekli gelişimine ve eğitim kalitesinin artırılmasına katkı sağlamaktadır.

Kanıtlar [COMÜ Eğitim Kataloğu](#)
[Spor Bilimleri Fakültesi](#)

Durum	☐ Uygulama Yok ☒ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama
--------------	--

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Spor Yöneticiliği Lisans Programı hakkında ihtiyaç duyulan tüm bilgilere; iç ve dış paydaşlar, özellikle öğrenciler ve öğrenci adayları, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi ve Spor Yöneticiliği Bölümü resmî web sayfaları aracılığıyla kolaylıkla erişebilmektedir. Programın misyonu, eğitim amaçları, program çıktıları, öğretim planı ve ders içerikleri üniversitenin web sayfası ile Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi üzerinden şeffaf bir biçimde yayımlanmaktadır.

Bunlara ek olarak her akademik dönem başında lisans eğitimine ait ders programları, fakülte ve Spor Yöneticiliği Bölümü web sayfalarında güncel olarak ilan edilmektedir. Öğrenciler, ders kayıtları, ders içerikleri, akademik takvim ve duyurular gibi bilgilere elektronik sistemler üzerinden düzenli olarak ulaşabilmektedir.

Programla ilgili bilgilerin güncel, açık ve erişilebilir biçimde sunulması sayesinde; öğrencilerin, öğrenci adaylarının ve diğer paydaşların programa ilişkin bilgiye kolay ve zamanında erişimi sağlanmakta, bu durum programın şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerine katkı sunmaktadır.

Kanıtlar [COMÜ Eğitim Kataloğu](#)
[Spor Bilimleri Fakültesi](#)
[Spor Yöneticiliği Web Sayfası](#)

Durum	☐ Uygulama Yok
--------------	---------------------------------------

	☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--	---

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Spor Yöneticiliği Lisans Programının amaçlarına ulaşması kapsamında, spor yöneticiliği alanındaki güncel gelişmeler dikkate alınarak programın misyonu ve hedeflerinin belirli periyotlarda gözden geçirilmesi ve güncellenmesi hedeflenmektedir. Bu süreçte spor endüstrisinde yaşanan yapısal değişimler, teknolojik gelişmeler ve sektörel ihtiyaçlar dikkate alınmaktadır.

Bu doğrultuda yıl içerisinde bölüm öğrencilerinin aktif katılım sağladığı çeşitli akademik, mesleki ve sosyal etkinlikler düzenlenmektedir. Özellikle sektör temsilcileri ile kamu kurum ve kuruluşlarından oluşan dış paydaşların katılımıyla gerçekleştirilen kariyer günleri, seminerler, paneller ve uygulamaya yönelik etkinlikler aracılığıyla öğrencilerin mesleki farkındalıklarının artırılması amaçlanmaktadır.

Gerçekleştirilen bu etkinlikler sayesinde öğrenciler ve mezunlar; spor yöneticiliği alanındaki güncel uygulamalar hakkında bilgi edinmekte, farklı bakış açıları kazanmakta ve kariyer planlamalarına yön verebilecek deneyimler elde etmektedir. Paydaş katılımı ile desteklenen bu faaliyetler, programın sürekli gelişimine ve eğitim kalitesinin artırılmasına katkı sağlamaktadır.

Kanıtlar [Spor Yöneticiliği Web Sayfası](#)

Durum	☐ Uygulama Yok ☒ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama
--------------	--

2.7-Test Ölçütü

Bu kapsamda, programın geleceğe yönelik hedeflerine ulaşma düzeyini izleyebilmek amacıyla mezunların takibine yönelik sistematik bir yapı oluşturulması, mezunların istihdam alanlarının belirlenmesi ve kariyer gelişimlerinin izlenmesi planlanmaktadır. Bu süreç sayesinde, mezunların ulaştıkları kariyer noktaları üzerinden program amaçlarının ne ölçüde gerçekleştirildiğinin değerlendirilmesi ve hedef-başarı oranlarının belirlenmesi amaçlanmaktadır.

Bu doğrultuda, mezunlarla iletişimin sürdürülmesi amacıyla yıl içerisinde düzenlenen akademik, mesleki ve sosyal etkinliklerde yüz yüze görüşme imkânları sağlanmakta; mezunlardan elde edilen geri bildirimler programın gelişimine katkı sunacak şekilde değerlendirilmektedir. Mezunlardan elde edilen bu nitel geri bildirimler, programın güçlü ve geliştirmeye açık yönlerinin belirlenmesinde önemli bir veri kaynağı olarak görülmektedir.

Ayrıca Spor Yöneticiliği Lisans Programı mezunlarının bir kısmının, spor bilimleri alanında lisansüstü eğitimlerine devam etmeleri, programın eğitim amaçları doğrultusunda akademik ve mesleki gelişime katkı sağladığının bir göstergesi olarak değerlendirilmektedir. Bu durum, mezun izleme sisteminin oluşturulmasına yönelik planlanan çalışmaların ilk

adımlarının atıldığını ve programın sürekli gelişim anlayışıyla ele alındığını ortaya koymaktadır.

Kanıtlar [Spor Yöneticiliği Web Sayfası](#)

Durum	☐ Uygulama Yok ☒ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama
--------------	--

3-PROGRAM ÇIKTILARI

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Spor Yöneticiliği Lisans Programının misyonu; öğrencilerin eğitim süreci boyunca edindikleri bilgi, beceri, tutum ve davranışları, günümüz toplumunun ve spor endüstrisinin ihtiyaçları doğrultusunda disiplinler arası bir yapı içerisinde geliştirmek; sporun yönetimi ve organizasyonu alanlarında yetkin, etik değerlere bağlı, sorumluluk bilinci gelişmiş ve mesleki donanımına sahip bireyler yetiştirmektir. Program, spor bilimleri temelli kuramsal ve uygulamalı bilgileri bütünleştirerek mezunların kamu ve özel sektörde etkin görevler üstlenebilecek yeterliliklere sahip olmalarını amaçlamaktadır.

Bu misyon doğrultusunda belirlenen Program Çıktıları, öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinlik düzeylerini ölçülebilir ve değerlendirilebilir şekilde ortaya koyacak biçimde yapılandırılmıştır.

Kuramsal-Olgusal

- **TYYC-1** - Spor yönetimi ile ilgili kavramları açıklar. Yönetim, liderlik, iletişim alanlarında uzmanlaşır.
- **TYYC-2** - Ulusal veya uluslararası alanlarda bilimsel projeler yazar ve alana bilimsel katkı sağlar.
- **TYYC-3** - Spor yönetimi alanı ile ilgili problem alanlarını tespit edebilmek ve sorunların çözümüne yönelik öneriler geliştirir.
- **TYYC-4** - Yönetim ve liderlik kavramlarına yönelik teorileri öğrenir.
- **TYYC-7** - Spor Yönetimi ile ilgili problemlere disiplinlerarası bir yaklaşımla çözümler getirir.
- **TYYC-9** - Spor yönetim amaçlarının gerçekleştirilmesinde teknolojik gelişmeleri takip etme ve kullanabilme becerisini kazanır.
- **TYYC-10** - Kazandığı bilgileri yeni alanlara aktarır. Yönetimsel kavramlarda danışmanlık yapar.
- **TYYC-11** - Alanı ile ilgili etik değerlere bağlı kalır ve sosyal sorumluluk sahibidir.
- **TYYC-13** - Spor yönetimi ile ilgili düşüncelerini, önerilerini paylaşıp.

BECERİLER

:: Bilişsel-Uygulamalı

- **TYYC-2** - Ulusal veya uluslararası alanlarda bilimsel projeler yazar ve alana bilimsel katkı sağlar.
- **TYYC-3** - Spor yönetimi alanı ile ilgili problem alanlarını tespit edebilmek ve sorunların çözümüne yönelik öneriler geliştirir.
- **TYYC-6** - Alanı ile ilgili düzenli olarak risk değerlendirmesi yapar ve bu amaçla bilgi toplar.
- **TYYC-7** - Spor Yönetimi ile ilgili problemlere disiplinlerarası bir yaklaşımla çözümler getirir.
- **TYYC-8** - Spor ve yönetim alanındaki kavram ve kuramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle inceleme, verileri analiz edebilme ve öğretim sürecine uygun araç-gereç kullanma becerisini kazanır.
- **TYYC-10** - Kazandığı bilgileri yeni alanlara aktarır. Yönetimsel kavramlarda danışmanlık yapar.
- **TYYC-12** - Mesleki gelişimine yönelik uygulamalarda bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerinden yararlanabilme becerisini kazanır.
- **TYYC-14** - Program içerisinde almış olduğu bilgi ve beceriler ile belirli bir organizasyonu planlar, işler ve değerlendirir.

YETKİNLİKLER

:: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

- **TYYC-11** - Alanı ile ilgili etik değerlere bağlı kalır ve sosyal sorumluluk sahibidir.
- **TYYC-13** - Spor yönetimi ile ilgili düşüncelerini, önerilerini paylaşır.
- **TYYC-14** - Program içerisinde almış olduğu bilgi ve beceriler ile belirli bir organizasyonu planlar, işler ve değerlendirir.

:: Öğrenme Yetkinliği

- **TYYC-1** - Spor yönetimi ile ilgili kavramları açıklar. Yönetim, liderlik, iletişim alanlarında uzmanlaşır.
- **TYYC-4** - Yönetim ve liderlik kavramlarına yönelik teorileri öğrenir.
- **TYYC-5** - İnsanlarla etkili iletişim kurar ve takım çalışması yapar
- **TYYC-6** - Alanı ile ilgili düzenli olarak risk değerlendirmesi yapar ve bu amaçla bilgi toplar.
- **TYYC-8** - Spor ve yönetim alanındaki kavram ve kuramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle inceleme, verileri analiz edebilme ve öğretim sürecine uygun araç-gereç kullanma becerisini kazanır.
- **TYYC-9** - Spor yönetim amaçlarının gerçekleştirilmesinde teknolojik gelişmeleri takip etme ve kullanabilme becerisini kazanır.
- **TYYC-10** - Kazandığı bilgileri yeni alanlara aktarır. Yönetimsel kavramlarda danışmanlık yapar.

- **TYYC-12** - Mesleki gelişimine yönelik uygulamalarda bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerinden yararlanabilme becerisini kazanır.

:: İletişim ve Sosyal Yetkinlik

- **TYYC-5** - İnsanlarla etkili iletişim kurar ve takım çalışması yapar
- **TYYC-10** - Kazandığı bilgileri yeni alanlara aktarır. Yönetimsel kavramlarda danışmanlık yapar.
- **TYYC-13** - Spor yönetimi ile ilgili düşüncelerini, önerilerini paylaşır.
- **TYYC-14** - Program içerisinde almış olduğu bilgi ve beceriler ile belirli bir organizasyonu planlar, işler ve değerlendirir.

:: Alana Özgü Yetkinlik

- **TYYC-1** - Spor yönetimi ile ilgili kavramları açıklar. Yönetim, liderlik, iletişim alanlarında uzmanlaşır.
- **TYYC-2** - Ulusal veya uluslararası alanlarda bilimsel projeler yazar ve alana bilimsel katkı sağlar.
- **TYYC-3** - Spor yönetimi alanı ile ilgili problem alanlarını tespit edebilmek ve sorunların çözümüne yönelik öneriler geliştirir.
- **TYYC-4** - Yönetim ve liderlik kavramlarına yönelik teorileri öğrenir.
- **TYYC-5** - İnsanlarla etkili iletişim kurar ve takım çalışması yapar
- **TYYC-6** - Alanı ile ilgili düzenli olarak risk değerlendirmesi yapar ve bu amaçla bilgi toplar.
- **TYYC-7** - Spor Yönetimi ile ilgili problemlere disiplinlerarası bir yaklaşımla çözümler getirir.
- **TYYC-8** - Spor ve yönetim alanındaki kavram ve kuramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle inceleme, verileri analiz edebilme ve öğretim sürecine uygun araç-gereç kullanma becerisini kazanır.
- **TYYC-9** - Spor yönetim amaçlarının gerçekleştirilmesinde teknolojik gelişmeleri takip etme ve kullanabilme becerisini kazanır.
- **TYYC-10** - Kazandığı bilgileri yeni alanlara aktarır. Yönetimsel kavramlarda danışmanlık yapar.
- **TYYC-11** - Alanı ile ilgili etik değerlere bağlı kalır ve sosyal sorumluluk sahibidir.
- **TYYC-12** - Mesleki gelişimine yönelik uygulamalarda bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerinden yararlanabilme becerisini kazanır.
- **TYYC-13** - Spor yönetimi ile ilgili düşüncelerini, önerilerini paylaşır.
- **TYYC-14** - Program içerisinde almış olduğu bilgi ve beceriler ile belirli bir organizasyonu planlar, işler ve değerlendirir.

Kanıtlar [COMÜ Eğitim Kataloğu](#)

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

ukarıda da ayrıntılı olarak ifade edildiği üzere, Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), lisans düzeyinde eğitim için gerekli bilgi, beceri ve yetkinlikleri açık bir biçimde tanımlamaktadır. Bu doğrultuda Spor Yöneticiliği Lisans Programının program çıktıları, ilgili ulusal mevzuat, Bologna Süreci ve TYYÇ Seviye 6 ölçütleri dikkate alınarak belirlenmiştir.

Program çıktılarının belirlenmesi ve değerlendirilmesi sürecinde; programda görev yapan öğretim elemanlarının görüşleri, öğrencilerden alınan geri bildirimler ve öğrenci memnuniyet anketleri dikkate alınmaktadır. Program çıktılarının gerçekleşme düzeyi, ders öğrenme çıktıları ve ölçme-değerlendirme sonuçları aracılığıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Bunun yanı sıra spor bilimleri alanında yaşanan güncel gelişmeler, sektörel ihtiyaçlar ve öğretim elemanlarının önerileri doğrultusunda program çıktıları belirli periyotlarla gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. Bu süreç, programın sürekli iyileştirilmesi ve eğitim kalitesinin artırılmasına yönelik olarak PUKÖ döngüsü kapsamında yürütülmektedir.

Kanıtlar [COMÜ Eğitim Kataloğu](#)

Durum	☐ Uygulama Yok ☒ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama
--------------	--

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Program çıktılarının ders öğrenme çıktıları ile olan uyumu ve bu çıktılara sağlanan katkı düzeyi, eğitim-öğretim bilgi sistemi üzerinden oluşturulan program çıktıları-öğrenme çıktıları matrisi aracılığıyla açık bir biçimde izlenmektedir. Bu matriste, her bir dersin öğrenme çıktısının hangi program çıktısına karşılık geldiği ve katkı düzeyi net olarak gösterilmekte ve düzenli olarak takip edilmektedir.

Öğrencilerin mezun olabilmeleri için yerine getirmeleri gereken koşullar, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile programın eğitim planında açıkça tanımlanmıştır. Öğrencilerin ders başarıları, ilgili yönetmelik hükümleri doğrultusunda yapılan sınavlar, uygulamalar, ödevler ve diğer ölçme-değerlendirme araçları ile değerlendirilmektedir.

Bunun yanı sıra, derslerde kullanılan sınav kâğıdı ve ölçme-değerlendirme formatlarında ders öğrenme çıktıları açıkça belirtilmekte, sınav sorularının ilgili öğrenme çıktıları ile eşleştirilmesi dersin öğretim elemanı tarafından yapılmaktadır. Bu uygulama sayesinde, öğrencilerin sınav performanslarının öğrenme çıktılarıyla olan ilişkisi somut olarak ortaya konulmaktadır.

Öğrencilerin öğrenim süresi boyunca aldıkları derslerden, belirlenen ölçme-değerlendirme kriterleri çerçevesinde başarılı olmaları; ders öğrenme çıktılarının ve buna bağlı olarak program çıktılarının kazanıldığına önemli bir göstergesi olarak kabul edilmektedir. Bu süreç, program çıktılarının gerçekleşme düzeyinin izlenmesine ve programın sürekli iyileştirilmesine katkı sağlamaktadır.

Kanıtlar [COMÜ Eğitim Kataloğu](#)
[COMÜ Spor Yöneticiliği Web Sayfası](#)

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Spor Yöneticiliği Lisans Programı kapsamında yürütülen ölçme ve değerlendirme faaliyetleri, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi çerçevesinde hazırlanan ölçme-değerlendirme kılavuzlarına uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Derslerde kullanılan ölçme araçları; sınavlar, ödevler, uygulamalar ve benzeri faaliyetler aracılığıyla öğrencilerin ders öğrenme çıktılarının kazanım düzeylerini ortaya koyacak şekilde yapılandırılmaktadır.

Bu bağlamda, öğrenme çıktılarının açıkça belirtildiği sınav kâğıdı formatlarının kullanılması, programda yürütülen sürekli iyileştirme çalışmalarına örnek teşkil etmektedir. Sınav sorularının ders öğrenme çıktıları ile ilişkilendirilmesi, öğrencilerin hangi kazanımları ne ölçüde edindiklerinin izlenmesine imkân sağlamaktadır.

Üniversite bünyesinde kalite güvence süreçleri kapsamında gerçekleştirilen toplantı ve değerlendirmelerden elde edilen geri bildirimler, bölüm başkanlığı aracılığıyla öğretim elemanlarıyla paylaşılmakta; bu bilgiler doğrultusunda ders içerikleri, öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme uygulamaları gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. Bu süreçlerin, öğrencilerin öğrenme deneyimine ve eğitim kalitesinin artırılmasına katkı sağladığı değerlendirilmektedir.

Kanıtlar [COMÜ Spor Yöneticiliği Web Sayfası](#)
[COMÜ Eğitim Kataloğu](#)

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Spor Yöneticiliği Lisans Programı kapsamında program geliştirmeye yönelik öneriler, bölüm öğretim elemanlarının katılımıyla gerçekleştirilen toplantılarda ele alınmakta ve değerlendirme sonuçlarına göre uygulamaya geçirilmektedir. Programda yürütülen iyileştirme çalışmaları, Toplam Kalite Yönetimi yaklaşımı çerçevesinde Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ) döngüsü esas alınarak yürütülmektedir.

İyileştirme süreci iki ana çevrimden oluşmaktadır. Uzun dönemli çevrim, belirli aralıklarla yürütülmekte olup bu kapsamda Program Eğitim Amaçları, Program Çıktıları ve taslak ders planı gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. Bu çevrimde yürütülen çalışmalar, bölüm öğretim elemanlarının katılımıyla gerçekleştirilen toplantılar aracılığıyla yürütülmektedir.

Sürece, gerekli görüldüğü durumlarda danışma kurulu üyeleri ve dış paydaşlar da dâhil edilmektedir.

Toplantılarda oluşturulan taslak ders planı ve yapılan değerlendirmeler doğrultusunda, programda yer alan dersler üzerinde gerekli kontroller yapılmakta; ders planı son hâline getirilmekte ve ders içerikleri hazırlanmaktadır. Bu aşamada gerçekleştirilen kontrol sürecinde, derslerin Program Çıktılarına katkı düzeyleri, ders–program çıktıları ilişki tabloları aracılığıyla değerlendirilmekte ve uygunluğu incelenmektedir.

Planlama ve kontrol aşamalarının tamamlanmasının ardından, güncellenen ders planı ve içerikler ilgili akademik birimlerin değerlendirmesinden geçirilerek Üniversite Senatosunun onayına sunulmakta ve kabul edilmesi durumunda uygulamaya alınmaktadır. Uygulama sürecinin ardından, programın amaçları ve çıktılarının gerçekleştirilme düzeyi izlenmekte; stratejik gereklilikler veya iyileştirme ihtiyacının ortaya çıkması durumunda PUKÖ döngüsü yeniden başlatılarak planlama sürecine geri dönülmektedir.

Kanıtlar [COMÜ Spor Yöneticiliği Web Sayfası](#)

Durum	☐ Uygulama Yok ☒ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama
--------------	--

5-EĞİTİM PLANI

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Spor Yöneticiliği Lisans Programının eğitim amacı; öğrencilerin eğitim süreci boyunca edindikleri bilgi, beceri, tutum ve davranışları günümüz toplumunun ve spor endüstrisinin ihtiyaçlarına uygun biçimde, disiplinler arası bir yapı içerisinde geliştirmek ve spor yöneticiliği alanında etik değerlere bağlı, mesleki donanıma sahip bireyler yetiştirmektir. Bu doğrultuda belirlenen program çıktıları, programın eğitim amacını destekleyecek şekilde yapılandırılmıştır.

Programın öğretim planı; spor yönetimi alanındaki çağdaş gelişmeler, ulusal ve uluslararası yükseköğretim kurumlarının öğretim planları ile öğretim elemanlarının görüş ve önerileri dikkate alınarak hazırlanmıştır. Öğretim planı, program çıktılarıyla uyumlu olacak biçimde oluşturulmuş ve ilgili akademik süreçlerden geçirilerek uygulanmaktadır.

Öğretim planı, spor yönetimi alanında gerçekleşen güncel akademik ve sektörel gelişmeler doğrultusunda belirli periyotlarla gözden geçirilmekte ve gerekli görülen durumlarda güncellenmektedir. Bu yaklaşım, programın eğitim amaçlarına ulaşmasını destekleyen ve sürekli iyileştirmeyi esas alan bir yapı sunmaktadır.

Kanıtlar [COMÜ Eğitim Kataloğu](#)

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Spor Yöneticiliği Lisans Programında, öğrencilerin bilgi, beceri ve tutumlarını geliştirmeye yönelik olarak çeşitli eğitim-öğretim yöntemleri uygulanmaktadır. Programda kullanılan öğretim yöntemleri, dersin niteliğine ve öğrenme çıktılarına uygun olarak öğretim elemanları tarafından belirlenmekte ve uygulanmaktadır. Bu kapsamda kullanılan yöntemler, yoğunluk düzeyine göre aşağıda sıralanmıştır:

- Yüz yüze anlatım
- Problem çözme
- Alıştırma ve uygulama
- Soru – cevap
- Proje – ödev
- Örnek olay incelemesi
- Seminer – konferans

Dersler dışında öğrenciler; bilgi paylaşımı, akademik danışmanlık, öneri ve geri bildirim gibi konularda dersi yürüten öğretim elemanları, program danışmanları ve bölüm yönetimi ile, ilan edilen öğrenci görüşme saatleri kapsamında yüz yüze iletişim kurabilmektedir. Bu uygulama, öğrencilerin akademik gelişimlerinin desteklenmesine ve eğitim-öğretim sürecine etkin katılımlarının sağlanmasına katkı sunmaktadır.

Kanıtlar [COMÜ Eğitim Kataloğu](#)

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Spor Yöneticiliği Lisans Programında öğrenciler, sorumlu oldukları eğitim planına uygun şekilde ders almaları konusunda program danışmanları tarafından yönlendirilmektedir. Bu kapsamda öğrenciler, zorunlu derslerin yanı sıra ilgi ve kariyer hedeflerine uygun seçmeli dersleri danışmanlarının rehberliğinde belirlemektedir.

Öğrenciler, sorumlu oldukları eğitim planını ve derslerin içeriklerini Öğrenci Bilgi Sistemi ve birim web sayfası üzerinden kolaylıkla görüntüleyebilmektedir. Ayrıca program danışmanları, gerekli görülen durumlarda bu bilgilere ilişkin yönlendirmeleri öğrencilere sağlamaktadır. Öğrenciler her yarıyıl başındaki kayıt dönemlerinde ders seçimlerini Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden yapmakta; yapılan ders seçimleri danışmanlar tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır.

Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin mezuniyet işlemleri, akademik danışmanlar tarafından başlatılmakta ve yürütülmektedir. Bu süreçte öğrencilerin, eğitim planında yer alan dersleri başarıyla tamamlayıp tamamlamadıkları ve mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadıkları danışmanlar tarafından kontrol edilmektedir.

Eğitim planında yer alan her ders için ders tanım ve bilgi formları hazırlanmakta; bu formlarda dersin kodu, adı, amacı, kredisi, zorunlu/seçmeli durumu, içeriği, öğrenme

çıktıları, haftalık izlencesi ve değerlendirme ölçütleri gibi bilgilere yer verilmektedir. Ders tanım ve bilgi formları, ilgili dersin öğretim elemanı tarafından hazırlanmakta ve güncel tutulmaktadır. Bu bilgilere Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden de erişim sağlanabilmektedir.

Her yarıyıl sonunda öğrencilere uygulanan ders değerlendirme anketleri aracılığıyla, derslerin planlandığı şekilde yürütülüp yürütülmediği değerlendirilmektedir. Elde edilen geri bildirimler, öğretim elemanlarıyla paylaşmakta ve derslere ilişkin öz değerlendirme yapılması teşvik edilmektedir.

Eğitim planının sürekli gelişimini sağlamak amacıyla; akademik kurullar, öğrenciler, mezunlar ve ilgili paydaşlardan elde edilen geri bildirimler doğrultusunda eğitim planı düzenli olarak gözden geçirilmekte ve gerekli görülen iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu kapsamda gerçekleştirilen değerlendirmelerde; eğitim-öğretim faaliyetlerinin işleyişi, öğrenme kazanımlarının sağlanma düzeyi ve programın genel etkinliği ele alınmaktadır.

Kanıtlar [COMÜ Eğitim Kataloğu](#)
[COMÜ Spor Yöneticiliği Web Sayfası](#)

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Spor Yöneticiliği Lisans Programının eğitim planı, alana özgü bilgi, beceri ve yetkinlikleri kapsayacak şekilde yapılandırılmıştır. Eğitim planında yer alan zorunlu ve seçmeli dersler, programın amaç ve çıktılarının desteklenmesini ve pekiştirilmesini sağlayacak biçimde oluşturulmuştur. Seçmeli dersler aracılığıyla öğrencilerin ilgi alanlarına yönelmeleri ve mesleki yetkinliklerini geliştirmeleri hedeflenmektedir.

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak amacıyla etkin bir eğitim yönetim sistemi kullanılmaktadır. Eğitim planı, Güz ve Bahar yarıyılları esas alınarak yürütülmekte; her ders, öğretim planında belirlenen haftalık konular doğrultusunda işlenmektedir.

Eğitim planında yer alan temel alan dersleri, mesleki dersler ve genel eğitim derslerinin yarıyıllara dağılımı; program çıktılarıyla olan ilişkisi dikkate alınarak planlanmıştır. Bu ilişki, eğitim-öğretim ve öğrenci bilgi sistemleri üzerinden izlenebilmekte; ders içerikleri ve haftalık planlar öğrencilerin erişimine açık şekilde sunulmaktadır.

Bu yapı sayesinde eğitim planının tutarlı, izlenebilir ve sürdürülebilir bir biçimde uygulanması sağlanmakta; programın amaçlarına ulaşmasına yönelik bütüncül bir eğitim-öğretim süreci yürütülmektedir.

Kanıtlar [COMÜ Eğitim Kataloğu](#)
[COMÜ Spor Yöneticiliği Web Sayfası](#)

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Spor Yöneticiliği Lisans Programının eğitim planı, alana özgü temel bilimlerle bu alanı destekleyen ve tamamlayan mesleki dersleri kapsayacak biçimde yapılandırılmıştır. Eğitim planında, spor bilimleri ve yönetim alanına ilişkin temel derslerin yanı sıra, bu dersleri destekleyen yeterli sayıda ve uygun kredi değerine sahip dersler yer almaktadır.

Bununla birlikte öğretim planında, öğrencilerin ilgi alanlarına yönelmelerine ve farklı alanlara ilişkin bilgi edinmelerine olanak tanıyan tamamlayıcı nitelikte seçmeli dersler bulunmaktadır. Bu dersler aracılığıyla öğrencilerin mesleki yetkinliklerini geliştirmeleri ve disiplinler arası bakış açısı kazanmaları hedeflenmektedir.

Program kapsamında öğrencilerin; araştırma yapma, veri analizi, problem çözme, planlama ve iş geliştirme gibi becerilerinin yanı sıra yaratıcı düşünme ve takım çalışması yetkinliklerini geliştirmelerine olanak tanıyan teorik ve uygulamalı çalışmalara yer verilmektedir. Öğrenciler, bu çalışmalar aracılığıyla bireysel ve grup halinde çalışma deneyimi kazanmaktadır.

Disiplinler arası çalışmaları teşvik etmek amacıyla, uygun görülen ders ve etkinlikler kapsamında farklı bölümlerle iş birliği içinde yürütülen teorik ve uygulamalı çalışmalar gerçekleştirilebilmekte; bu sayede öğrencilerin çok yönlü gelişimleri desteklenmektedir.

Kanıtlar [COMÜ Eğitim Kataloğu](#)
[COMÜ Spor Yöneticiliği Web Sayfası](#)

Durum	☐ Uygulama Yok ☒ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama
--------------	--

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Spor Yöneticiliği Lisans Programının amaçları doğrultusunda, genel eğitime ilişkin dersler eğitim planında yer almaktadır. Bu dersler aracılığıyla mezunların; beden eğitimi ve spor alanına ilişkin temel bilgileri edinmeleri, bu bilgileri kamu ve özel sektör kuruluşlarında uygulayabilmeleri ve gerektiğinde girişimcilik faaliyetlerine yönelmeleri hedeflenmektedir.

Genel eğitime ilişkin derslerin program amaçlarıyla uyumu ve etkinliği, düzenli olarak yapılan değerlendirmeler aracılığıyla izlenmektedir. Bu değerlendirmeler sonucunda elde edilen geri bildirimler doğrultusunda, ders içerikleri ve uygulama süreçleri gözden geçirilmekte ve gerekli görülen iyileştirmeler yapılmaktadır.

Kanıtlar [COMÜ Eğitim Kataloğu](#)

Durum	☐ Uygulama Yok ☒ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama
--------------	--

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Spor Yöneticiliği Lisans Programının eğitim planı, derslerin yıllara ve yarıyıllara göre birbirini destekleyecek biçimde, bütüncül bir bakış açısıyla yapılandırılması esas alınarak oluşturulmuştur. Bu doğrultuda, öğrencilerin sonraki dersleri alabilmeleri için gerekli bilgi ve becerileri önceki dersler aracılığıyla kazanmalarını sağlayan kademeli bir öğrenme yapısı benimsenmiştir.

Dersler, öğrenim süreci boyunca temel bilgilerden ileri düzey mesleki kazanımlara, genel konulardan daha özel ve uygulamaya yönelik alanlara doğru ilerleyecek şekilde planlanmaktadır. Böylece öğrencilerin bilgi birikimlerini sistematik olarak geliştirmeleri ve mesleki yetkinliklerini aşamalı biçimde artırmaları hedeflenmektedir.

Eğitim planının etkinliğinin sürdürülmesi amacıyla, ders veren öğretim elemanlarından alınan geri bildirimler doğrultusunda değerlendirmeler yapılmakta; gerekli görülen durumlarda ilgili akademik kurullar tarafından eğitim planı gözden geçirilerek güncellenmektedir.

Program kapsamında öğrencilerin derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanabilmeleri için, gerçekçi koşullar ve kısıtlar altında, standartlara uygun biçimde tasarlanmış ödevler, projeler ve uygulamaya yönelik çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Bu çalışmalar aracılığıyla öğrencilerin problem çözme, analiz yapma, tasarım ve uygulama becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Kanıtlar [COMÜ Eğitim Kataloğu](#)

Durum	☐ Uygulama Yok ☒ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama
--------------	--

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Spor Yöneticiliği Lisans Programında, öğrencilere nitelikli bir eğitim sunmak ve öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla akademik kadro güçlü ve yeterli bir yapı ile oluşturulmuştur. Programda görev yapan öğretim elemanları, öğrencilerle yakın etkileşim içerisinde eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmekte ve alanlarında yetkin bireyler yetiştirilmesine katkı sağlamaktadır.

Bölüm akademik kadrosunda 1 Profesör, 4 Doçent, 1 Doktor Öğretim Üyesi ve 1 Öğretim Görevlisi görev yapmaktadır. Öğretim elemanlarının temel sorumlulukları; sorumlu oldukları dersleri yürütmek, öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemek ve alanlarıyla ilgili bilimsel çalışmalarda bulunmaktır. Ders verme yükümlülüğü bulunan tüm öğretim elemanlarının özgeçmişleri, bölümün resmî web sayfası ile Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVES) üzerinden güncel olarak erişime açıktır. Ayrıca öğretim elemanlarına ait görev tanımları birim web sayfasında yayımlanmaktadır.

Bölümde görev yapan öğretim elemanları aşağıda belirtilmiştir:

- Prof. Dr. İlhan Adiloğulları
- Doç. Dr. Necati Cerrahoğlu
- Doç. Dr. Murat Aslan
- Doç. Dr. Özhan Bavlı
- Doç. Dr. Zülbiye Kaçay
- Dr. Öğr. Üyesi Can Özgider
- Öğr. Gör Dr. Saadettin Ekinci

Bunun yanı sıra Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde görev yapan diğer öğretim elemanları da seçmeli ders havuzuna ders önerebilmekte ve bu dersler aracılığıyla Spor Yöneticiliği Lisans Programı öğrencilerinin akademik ve mesleki gelişimlerine katkı sağlamaktadır.

Kanıtlar [COMÜ Eğitim Kataloğu](#)

[Spor Bilimleri Fakültesi](#)

[Spor Yöneticiliği Web Sayfası](#)

Durum	☐ Uygulama Yok
	☐ Olgunlaşmamış Uygulama
	☒ Örnek Uygulama

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Spor Yöneticiliği Lisans Programında görev alan öğretim elemanlarının, spor yöneticiliği ve ilgili alanlarda gerçekleştirdikleri akademik çalışmalara fakülte web sayfasında yer alan Spor Yöneticiliği Bölümü akademik kadrosu sekmesi üzerinden erişilebilmektedir. Öğretim elemanlarının isimleri seçildiğinde, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) profillerine yönlendirme sağlanmakta; bu profiller aracılığıyla öğretim elemanlarının akademik yayınları, çalışma alanları ve bilimsel faaliyetleri hakkında güncel bilgilere ulaşılabilmektedir.

Bu uygulama sayesinde, öğretim elemanlarının akademik yetkinlikleri şeffaf bir biçimde paylaşılmakta ve programın akademik altyapısı hakkında öğrenciler ve diğer paydaşlar bilgilendirilmektedir.

Kanıtlar [Spor Yöneticiliği Akademik Kadro](#)

Durum	☐ Uygulama Yok
	☐ Olgunlaşmamış Uygulama
	☒ Örnek Uygulama

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde öğretim üyesi atama ve yükseltme işlemleri, "Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Uygulama Esasları" doğrultusunda yürütülmektedir. Bu esaslar, Üniversitenin resmî internet sayfasında "Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı ve Performans Değerlendirme Kriterleri" başlığı altında yayımlanmaktadır.

Bu çerçevede öğretim üyelerinin değerlendirilmesinde; görev yaptıkları alanda bilimsel araştırmalar yürütmeleri, bu çalışmalarını ulusal ve uluslararası bilimsel ortamlarda paylaşmaları ve bilim dünyasına katkı sunmaları temel ölçütler arasında yer almaktadır. Ayrıca öğretim üyelerinin; bilimsel toplantılara katılım sağlamaları, bilimsel etkinlikler düzenlemeleri ve disiplinler arası etkileşimi destekleyerek bilimsel tartışma ortamlarının oluşmasına katkı sunmalarında değerlendirme süreçlerinde dikkate alınmaktadır.

Bu uygulamalar, üniversitenin akademik kalite anlayışı doğrultusunda öğretim elemanlarının niteliklerinin geliştirilmesini ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin bilimsel temeller üzerine kurulmasını desteklemektedir.

Kanıtlar [COMÜ Atama Kriterleri](#)

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Spor Yöneticiliği Lisans Programının eğitim-öğretim faaliyetleri, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde yer alan fakülte tesislerinde yürütülmektedir. Fakülte, eğitim ve öğretim faaliyetlerini Dardanos Yerleşkesi içerisinde bulunan fiziki olanaklar aracılığıyla sürdürmektedir.

Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde yer alan spor kompleksi, eğitim-öğretim faaliyetlerini destekleyecek nitelikte idari ofisler, derslikler, akademik personel ofisleri, kondisyon merkezi, çok amaçlı salonlar ve laboratuvar alanlarından oluşmaktadır. Bu alanlar, öğrencilerin teorik ve uygulamalı derslerini etkin bir şekilde sürdürebilmelerine olanak sağlamaktadır.

Fakülte binasında, lisans eğitimine yönelik olarak kullanılan derslikler bulunmakta; bu derslikler çağdaş eğitim-öğretim ihtiyaçlarını karşılayacak donanıma sahiptir. Ayrıca fakülte bünyesinde toplantı salonları ve konferans salonu yer almakta olup, bu alanlar akademik toplantılar, seminerler, paneller ve bilimsel etkinlikler için kullanılmaktadır.

Mevcut fiziki altyapı ve donanım, Spor Yöneticiliği Lisans Programının amaçlarına ulaşmasını destekleyecek nitelikte olup, öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimlerine katkı sağlamaktadır.

Kanıtlar [COMÜ Spor Bilimleri Fakültesi Kurumsal Bilgiler](#)
[COMÜ Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı](#)

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Sosyal Alanlar: Bina girişinde bir adet öğrenci kantini ve boş zaman aktiviteleri için gerekli oyun ekipmanları mevcuttur. Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri yemekhane ve kantinler mevcuttur. Spor aktivitelerinin gerçekleştiği bir adet basketbol sahası, bir adet futbol sahası, atletizm pisti, bir adet yarı olimpiik kapalı yüzme havuzu bir adet kapalı spor salonu ve 2 adet tenis kortu mevcuttur. Sosyal aktivitelerde kullanılan ayrıca bir adet amfi tiyatro mevcuttur.

Kanıtlar [COMÜ Spor Bilimleri Fakültesi Kurumsal Bilgiler](#)
[COMÜ Yerleşkeler](#)

Durum

☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Amacı bilim ve bilim merkezli insan yetiştirme olan programımızın, amacına hizmet edecek donanım, altyapı ve mekân hazırlamayı hedefine oturtmuştur. Bu bağlamda, Bilgisayar Laboratuvarı, motor öğrenme ve kinantropometri laboratuvarı mevcut olup şartların iyileştirilmesine dönük çalışmalar sürmektedir. Öğrencilerimiz bilişim dünyasının vazgeçilmezi olan internetten kampüste bulunan eduroam sayesinde faydalanabilmektedir. Bunun yanında Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde bulunan bilgisayar laboratuvarı, Spor Yöneticiliği Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programındaki öğrenciler tarafından hem ders amaçlı hem de hazırlayacağı tezine yönelik araştırma amaçlı kullanacaklardır. Bilgisayar laboratuvarı pazartesi, Salı, Çarşamba, Perşembe ve Cuma günleri sabah saat 9:00'da açılmakta ve akşam 19:00'da kapanmaktadır. Lisansüstü programa kayıtlı öğrenciler bilgisayar kullanımı noktasında, en verimli şekilde faydalanmaktadır.

Laboratuvar: Spor Bilimleri Fakültesi içerisinde multidisipliner olarak kullanım imkânı sağlayan motor öğrenme ve kinantropometri laboratuvarımızda, akademik personelimizin akademik faaliyetlerinde, lisans ve lisansüstü eğitim süreçlerinde öğrencilerimizin ölçüm araçlarını ve yöntemlerini öğrenebilmelerine olanak sağlayacak donanımlar bulunmaktadır.

Kanıtlar [COMÜ Spor Bilimleri Fakültesi Kurumsal Bilgiler](#)
[COMÜ Yerleşkeler](#)

Durum

☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Program öğrencilerimiz kütüphane hizmetleri için Terzioğlu Kampüsü'nde bulunan merkez kütüphaneden faydalanmaktadır. Üniversite Kütüphaneleri, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek, personel, öğrenci ve öğretim elemanlarının akademik program ve bilimsel araştırmalarından doğan bilgi ihtiyaçlarını karşılamak ve bulundukları bölgedeki halkın da bilgi donanımının artmasına katkıda bulunmak amacıyla kurulurlar. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 20.10.1993 tarihinde Anafartalar Kampüsü içerisinde faaliyete başlamış ve 2005-2006 eğitim öğretim

yılından itibaren Terzioğlu Yerleşkesindeki 5.000 m2 kapalı alana sahip mevcut binasına taşınmıştır. 2014 yılında kullanıma açılan ek binası ile birlikte şu an 8000 m2 kapalı alanda 1000 kişilik oturma alanı 17 km raf uzunluğuna sahip zengin basılı ve elektronik koleksiyonu ile kullanıcılarına hizmet vermeye devam etmektedir. ÇOMÜ Kütüphanesi gerek zengin basılı ve elektronik koleksiyonu gerekse fiziksel donanım ve imkanları ile Türkiye'nin sayılı araştırma kütüphaneleri arasında yer almaktadır.

Kanıtlar	<u>ÇOMÜ Kütüphane</u>
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Spor Bilimleri Fakültesi binasında engelli öğrencilerin faydalanabileceği asansör mevcuttur. Bunun yanında derslikler ve genel kullanıma yönelik alanlar da engelli öğrencilerin rahatlıkla eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürebileceği şekilde tasarlanmıştır.

Kanıtlar	<u>Spor Bilimleri Fakültesi Fiziki Koşullar</u>
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Spor Yöneticiliği Lisans Programında yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin harcamaların temel kaynağını, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesine tahsis edilen katma bütçe gelirleri oluşturmaktadır. Katma bütçe, ilgili yasal düzenlemeler çerçevesinde her yıl üniversitelerin ihtiyaç ve talepleri dikkate alınarak merkezi bütçeden üniversitelere aktarılmaktadır. Bu kapsamda Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin bütçesi, ilgili yasal süreçler doğrultusunda belirlenmekte ve uygulanmaktadır.

Üniversite bütçesi, üniversitenin stratejik hedefleri ve birimlerin ihtiyaçları göz önünde bulundurularak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından planlanmakta ve üniversite birimleri arasında dağıtılmaktadır. Spor Yöneticiliği Lisans Programı da bu çerçevede, eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek ve program amaçlarına ulaşabilmek için gerekli mali kaynaklardan yararlanmaktadır.

İnsan kaynaklarının yönetimi, üniversitenin personel politikaları doğrultusunda yürütülmektedir. Akademik ve idari personel planlaması; ilgili mevzuat, norm kadro uygulamaları ve atama kriterleri esas alınarak yapılmakta, bu süreçler üniversite yönetimi tarafından izlenmektedir. Program kapsamında görev yapan akademik, idari ve destek personelinin, üstlendikleri görevlerle uyumlu bilgi ve becerilere sahip olmalarını sağlamak amacıyla hizmet içi eğitim faaliyetleri düzenlenmektedir.

Bu yapı sayesinde, Spor Yöneticiliği Lisans Programının mali ve insan kaynakları açısından sürdürülebilir bir şekilde yürütülmesi ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkin biçimde desteklenmesi amaçlanmaktadır	
Kanıtlar	COMÜ Personel Daire Başkanlığı COMÜ Spor Yöneticiliği Web Sayfası
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Devlet Üniversitesi'ne bağlı bir program olmamız nedeniyle bütçemiz kısıtlıdır. İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri kurumumuz personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlüğümüz ve genel sekreterliğimizce yapılmaktadır. Program öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ücretleri Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bütçesinden, döner sermaye gelirleri ise Rektörlük Döner Sermaye bütçesinden karşılanmaktadır. Öğretim üyelerinin maaşları 657 sayılı devlet memuru kanunu ve 2547 sayılı kanunun akademik personel maaş ücretleri hesaplama usullerine bakılarak hesaplanmaktadır. Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri 2547 nolu kanunun Ek Ders Usulü ve Esasları'na göre düzenlenmektedir. Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürebilmeleri açısından, öğretim elemanlarının her yıl ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımı desteklenmektedir. Üniversitemizi temsilen Bilimsel Etkinliklere katılan akademik personelimize bildiri ile katılmak koşulu ile yılda bir kez ulusal ve bir kez uluslararası etkinlik katılım desteği sağlanır. Bildiri başına en fazla bir akademisyen destekten faydalanabilir. Ayrıca program öğretim elemanlarının bazıları üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ile bazıları ise sanayi ortaklı projeler ile bilimsel çalışmalara katkıda bulunmaktadır. Ayrıca 14 Aralık 2015 tarihinde Bakanlar Kurulu kararı ile yürürlüğe giren Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne dayanarak öğretim üyelerimiz proje, araştırma, yayın, tasarım, sergi, patent, atıflar, tebliğ ve almış olduğu akademik ödüller gibi akademik faaliyetleri için akademik teşvik ödeneği almaktadırlar. Düzenli olarak, Öğretim Üye ve Yardımcılarının istekleri doğrultusunda kütüphaneye kitap alımları gerçekleştirilmekte, üye olunan bilimsel veri tabanı sayısı arttırılarak bilimsel yayınlara ulaşım imkânları genişletilmektedir.	
Kanıtlar	COMÜ Personel Daire Başkanlığı , COMÜ Mevzuat
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Spor Yöneticiliği Lisans Programının eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilmesi için gerekli altyapı ve donanım desteği, üniversitenin ilgili bütçe kaynakları çerçevesinde karşılanmaktadır. Bölüm tarafından belirlenen altyapı, cihaz alımı, bakım ve onarım ihtiyaçları, ilgili akademik ve idari birimlere iletilmekte; bu talepler mevcut bütçe imkânları	
--	--

doğrultusunda değerlendirilmektedir. Gerekli görülen durumlarda üniversite yönetimi tarafından ilave kaynak sağlanabilmektedir.

Program kapsamında görev yapan öğretim elemanları, bilimsel araştırma projeleri aracılığıyla da eğitim ve araştırma faaliyetlerini destekleyecek donanım ve teçhizat teminine katkı sunabilmektedir. Ayrıca ulusal düzeyde sağlanan proje destekleri yoluyla da altyapının güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Programın eğitim-öğretim faaliyetleri, Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde yer alan derslikler ve uygulama alanlarında yürütülmektedir. Derslikler, çağdaş eğitim ihtiyaçlarını karşılayacak donanıma sahip olup projeksiyon cihazları ile desteklenmektedir. Fakülte bünyesinde toplantı ve akademik etkinlikler için kullanılan salonlar bulunmaktadır. Uygulamalı dersler kapsamında öğrencilerin kullanımına açık kapalı spor salonu ve açık spor alanları mevcuttur.

Öğretim elemanları, çalışma ofislerinde internet erişimi olanaklarından yararlanarak akademik faaliyetlerini sürdürebilmektedir. Üniversite tarafından sağlanan elektronik veri tabanları aracılığıyla süreli yayınlara, e-dergilere, e-kitaplara ve tez veri tabanlarına erişim imkânı bulunmaktadır. Ayrıca akademik çalışmaları desteklemek amacıyla benzerlik tarama ve referans yönetim yazılımları öğretim elemanları ve öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Bu kaynakların etkin kullanımını artırmak amacıyla üniversite bünyesinde yüz yüze ve çevrim içi eğitimler düzenlenmektedir.

Mevcut altyapı, donanım ve öğrenme kaynakları; Spor Yöneticiliği Lisans Programının eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini destekleyecek yeterlilikte olup, öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimlerine katkı sağlamaktadır.

Kanıtlar	COMÜ Spor Bilimleri Fakültesi Kurumsal Bilgiler
-----------------	--

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Bu bölümde, programımız ile ilgili idari birimlerin faaliyetlerine yönelik bazı bilgiler aktarılacaktır. İdari işlerimizin yürütülmesinde bir bölüm sekreterimiz bulunmaktadır. Kurumun, yönetim ve idari yapılanmasında kurumsal yönetim ve toplam kalite uygulamalarını esas almakta organizasyon yapısını, yetki ve sorumluluklarını buna göre tasarlamakta ve olabildiğince yatay ve yalın bir model sunmaktadır. Eğitim-öğretim ve araştırma süreçleri ihtiyaç halinde idari personelin desteğiyle yönlendirmesinde yürütülmektedir. Yöneticilerin yönetsel faaliyetlerinde pozitif motivasyon esasına uymalarını sağlamak. Yönetilenlere karşı tüm uygulamalarda yüksek performans ve başarı ölçütleri esas alınarak değerlendirmeler yapmak. Eşitlik ve adalet ilkesinden ödün vermemek. Yöneticilerin birbirleriyle dayanışma ve destek anlayışı içerisinde olmalarını sağlamak. Yönetsel kadro değişimlerinde kurumsal faaliyetlerde zafiyete yol açmamak için bilgi ve deneyimin aktarılmasını sistemleştirmek. Elektronik Belge Yönetim Sistemi'nden bilgi akışını zamanında yerine getirmek. Üniversite hakkında ihtiyaç duyulan istatistiksel

bilgileri sistemleştirmek (Yönetim Bilgi Sistemini etkin bir şekilde hizmete hazır tutmak) gibi idari kadroların destek faaliyetleri de birimimizde bulunmaktadır.

Kanıtlar [ÇOMÜ Spor Yöneticiliği Web Sayfası](#)

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin yönetim ve organizasyon yapısı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümleri doğrultusunda oluşturulmuştur. Üniversitenin yönetim organları; Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Bu organlar, üniversitenin eğitim-öğretim, araştırma ve idari faaliyetlerinin planlanması, yürütülmesi ve denetlenmesinden sorumludur.

Rektör, üniversitenin en üst yöneticisi olup üniversiteyi tüzel kişilik olarak temsil eder. Rektör; üniversite kurullarına başkanlık etmek, üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerini koordine etmek, bütçe ve yatırım programlarını hazırlamak, personel ve birimler üzerinde genel gözetim ve denetim görevlerini yürütmekle sorumludur.

Üniversite Senatosu, üniversitenin akademik organı olup eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerine ilişkin esasları belirler. Senato; eğitim-öğretim programları ve akademik takvim hakkında karar almak, üniversiteyi ilgilendiren yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek ve akademik konularda karar almakla görevlidir.

Üniversite Yönetim Kurulu, idari konularda rektöre yardımcı bir organ olarak görev yapar. Üniversitenin plan ve programlarının uygulanmasına katkı sağlar; bütçe, yatırım ve idari konularla ilgili kararların alınmasında rektöre destek verir.

Fakülteler bünyesinde yer alan bölümler, bölüm başkanı tarafından yönetilir. Bölüm başkanı; bölümün eğitim-öğretim, araştırma ve idari faaliyetlerinin düzenli ve verimli şekilde yürütülmesinden sorumludur. Bölüm başkanlığı, aynı zamanda bölüm kalite süreçlerinin yürütülmesinde etkin rol üstlenmektedir.

Program danışmanları, öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerinde rehberlik edilmesi, ders kayıtlarının yönlendirilmesi, staj ve benzeri akademik işlemlerin yürütülmesi ile öğrenci danışmanlığı faaliyetlerinden sorumludur. Ayrıca program danışmanları, programın kalite güvencesi süreçlerine katkı sağlamaktadır.

Bu yönetim ve organizasyon yapısı sayesinde, Spor Yöneticiliği Lisans Programının akademik, idari ve kalite süreçleri şeffaf, izlenebilir ve etkin bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar [ÇOMÜ Mevzuat](#)

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Spor Yöneticiliği Bölümü4 Lisans Programı'ndan mezun olan tüm öğrencilerimiz program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Bunlara yönelik program çıktıları matrisi ve ders izlenceleri ekteki kanıtlarda bilgilerinize sunulmuştur. Bunlar dışında ayrıca özel ölçüt belirlenmemiştir fakat özel ölçütlerin belirlenmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir.	
Kanıtlar COMÜ Eğitim Kataloğu	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

SONUÇ

Üniversitemizin Kalite Güvence Sistemi kapsamında, Spor Yöneticiliği Lisans Programı gerekli görülen kalite çalışmalarını yürütmekte ve programın amaç ve hedeflerine ulaşma düzeyi düzenli olarak izlenmektedir. Bu kapsamda programın eğitim-öğretim faaliyetleri, rapor kapsamında belirlenen hedefler doğrultusunda değerlendirilmekte ve elde edilen sonuçlara göre gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Programın eğitim-öğretim kalitesinin artırılmasına yönelik olarak, akademik kurul toplantılarında programın işleyişi, derslerin etkinliği ve öğrenci kazanımları ele alınmakta; öğrencilerin daha donanımlı mezun olabilmelerini sağlamak amacıyla gerekli düzenlemeler gerçekleştirilmektedir. Bu değerlendirme süreçleri, programın sürekli gelişimini destekleyen temel mekanizmalar arasında yer almaktadır. Programdan mezun olan öğrencilerin kamu ve özel sektörde istihdam edilmeleri, mesleki yeterliliklerini farklı alanlarda uygulayabilmeleri ve kariyer gelişimlerini sürdürebilmeleri, programın eğitim amaçlarına ulaşma düzeyinin önemli göstergeleri olarak değerlendirilmektedir. Mezunlar ve ilgili paydaşlardan alınan geri bildirimler, programın güçlü yönlerinin korunması ve geliştirmeye açık alanlarının iyileştirilmesi amacıyla kullanılmaktadır. İlerleyen süreçlerde Spor Yöneticiliği Lisans Programının eğitim-öğretim kalitesinin daha da artırılması, öğrencilerin program amaçları ve hedefleriyle uyumlu şekilde mezun edilmeleri için gerekli iyileştirmelerin iç ve dış paydaşların katkılarıyla sürdürülmesi hedeflenmektedir. Bu yaklaşım, programın kalite odaklı ve sürdürülebilir biçimde geliştirilmesini desteklemektedir.	
Kanıtlar COMÜ Eğitim Kataloğu	
Durum	☐ Uygulama Yok ☒ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama