

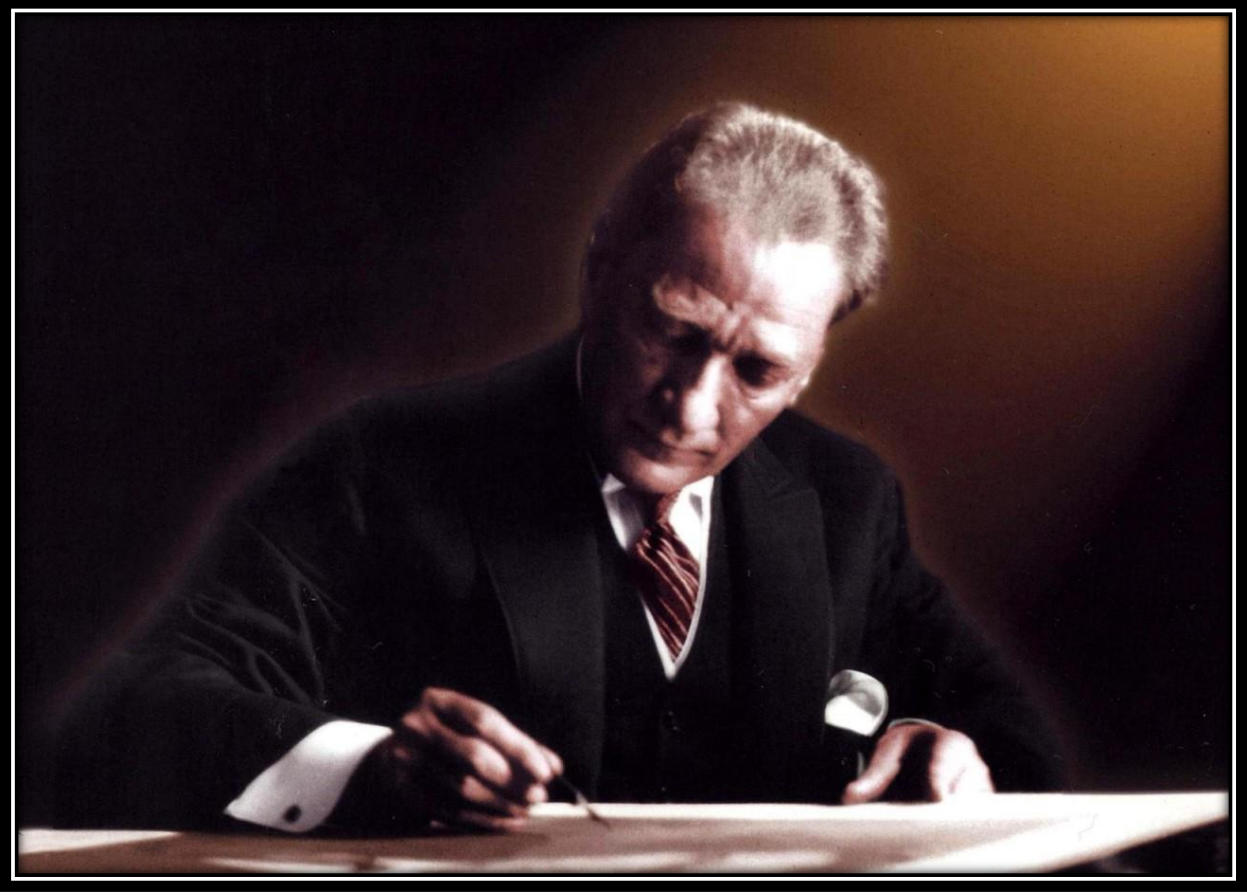


T.C.

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART
ÜNİVERSİTESİ

2017 YILI İDARE FAALİYET RAPORU

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Çanakkale 2018



İÇİNDEKİLER

I. GENEL BİLGİLER	6
A. Misyon, Vizyon ve Değerlerimiz.....	6
B. Yetki Görev ve Sorumluluklar	8
C. İdareye İlişkin Bilgiler	9
II. AMAÇ ve HEDEFLER	62
A. İdarenin Amaç ve Hedefleri	62
B. Temel Politikalar ve Öncelikler	62
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ ve DEĞERLENDİRMELER	63
A. Mali Bilgiler	63
1. Bütçe Uygulama Sonuçları.....	63
a) Bütçe Giderleri	63
b) Bütçe Gelirleri	67
c) Bütçe Giderleri.....	68
B. Performans Bilgileri.....	68
1. Stratejik Amaç ve Hedeflere İlişkin Bilgiler	68
a) Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak	68
b) Yayın ve Araştırma Etkinliğini Arttırmak ve ÇOMÜ'nün Araştırma Üniversitesi Özellikliğini Belirginleştirmek	73
c) <i>Topluma Hizmet ve Toplumla Etkileşimi Arttırmak</i>	75
d) <i>Kurumsal Kültürün Geliştirilmesi</i>	77
1. Performans Tablosu.....	78
a) Performans Hedeflerine İlişkin Açıklamalar	78
b) Performans Veri Kaynakları ve Güvenilirliği	79
2. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri.....	79
IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	81
V. ÖNERİ ve TEDBİRLER	84

REKTÖRÜN SUNUŞU



1992 yılında kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (ÇOMÜ), Biga Uygulamalı Bilimler Yüksekokulunun, Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi olmasıyla beraber 2017 yılı sonu itibariyle 4 enstitüsü, 15 fakültesi, 7 yüksekokulu, 13 meslek yüksekokulu, 32 araştırma merkezi ile eğitim-öğretim, araştırma hizmeti ve kamu hizmeti vermektedir. Konumu, tarihi ve sahip olduğu tüm değerleri ile Türkiye'nin adeta "manevi başkenti"

konumunda olan Çanakkale'nin en güzel mevkiinde bulunan ÇOMÜ, akademik ve idari personeli ve öğrencisi ile yaklaşık 53.000 kişilik bir ailedir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi; böyle bir potansiyelin yanında Çanakkale Savaşları, Assos, Truva, Çanakkale Boğazı, Kaz Dağları vb. tarihi, kültürel ve turistik değerlere duyarlı etkinlikler gerçekleştirmeyi de misyon edinmiş çağdaş bir kurumdur. Eğitim-öğretimin yanı sıra araştırma ve uygulama faaliyetleri ile uluslararası alanda ülkemizi başarıyla temsil eden ÇOMÜ 25. yılında 100.000 üzerine mezuna ulaşarak, sosyal, kültürel ve bilimsel anlamda da ilimize yeni ve sürekli katkılar sağlamaya devam etmektedir. Kentiyle ve toplumuyla bütünleşmeyi, bilimsel faaliyetlerinin ürününü kaliteli hizmet olarak yansıtmayı, ülkemizin daha çağdaş seviyelere ulaştırılması için öncülük etmeyi görev edinen Üniversitemiz, yeni ve dinamik bir neslin gelişimi için çalışmalarını tüm hızıyla sürdürmektedir.

2016 yılında yapılan Türkiye Üniversite Memnuniyet Anketi raporuna göre 26. sırada olan ÇOMÜ, 2017 yılında 18. sıraya yükselerek eğitimde ve bilimde bir dünya üniversitesi olmayı hedeflemiş olan Üniversitemiz 25. yılında; araştırma ve uygulama hastanesi, zengin basılı ve elektronik kaynakları ile kütüphanesi, bilim-teknoloji uygulama ve araştırma merkezi laboratuvarı, müzeleri, kongre merkezleri ve spor tesisleri yarı olimpik yüzme havuzu ve sosyal alanları ile Üniversitemiz mensuplarına ve bölge halkına önemli katkılar sunmaktadır.

Sağlık hizmetlerinde de 62.000 m² kapalı alan, 450 yatak kapasitesine sahip olan yeni hastane binasının açılmasıyla beraber çağdaş altyapıya ulaşacak ve bölgenin sağlık probleminin çözümüne önemli ölçüde katkı sağlayacaktır.

2017 yılında Ayvacık Meslek Yüksekokulu, Personel Yemekhanesi, Anafartalar Spor Salonu ve Gökçeada Meslek Yüksekokulu binaları tamamlanmıştır. Anafartalar Yerleşkesi A-B Blok inşaatı, Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi ve Biga Meslek Yüksekokulu binalarının yapımının da tamamlanmasıyla beraber altyapı problemi önemli ölçüde çözülmüş olacaktır. Ayrıca 2017 yılında Kalkınma Bakanlığı desteği ile alınan Yeşil Kampüs Projesi ile birlikte Üniversitemiz elektrik enerjisinin önemli bir bölümünü yenilebilir enerji vasıtasıyla sağlayacaktır. Söz konusu proje Üniversitemiz ve Ülkemiz için en önemli projeler arasında görülmektedir.

Üniversitemiz ayrıca 2017 yılında Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurumsal Dış Değerlendirme Programı çerçevesinde eğitim-öğretim ve araştırma hizmetleri ile idari hizmetlerinin kalitesinin, YÖK Kalite Kurulu tarafından yetkilendirilen dış değerlendiriciler

ile değerlendirme sürecini tamamlamıştır. ÇOMÜ olarak hedefimiz akademik ve idari personelin çabalarıyla kurumsal performansımızı, üstlendiğimiz misyon ve sorumluluklara yakışır şekilde her geçen yıl daha üst seviyelere çıkararak bir uluslararası üniversitesi olabilmektir.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının koordinasyonu ile birim faaliyet raporlarından faydalanarak hazırlanan “2017 Yılı Faaliyet Raporu” kamuoyunun bilgilerine saygıyla arz olunur.

Prof. Dr. Yücel ACER

Rektör



I. GENEL BİLGİLER

A. Misyon, Vizyon ve Değerlerimiz

1. Misyon

Eğitim ve öğretimde bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen; bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkileri gözeten; bilgiyi, sevgiyi ve saygıyı Çanakkale'nin tarihi ve zengin dokusuyla harmanlayan; **“kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmak”**

2. Vizyon

Genç ve dinamik insan varlığıyla; özgürlükçü, yenilikçi ve sürdürülebilir yapısıyla; kurumsal kültüre değer veren ve kalite odaklı gelişmeyi hedef alan yönetim anlayışıyla; bilimsel araştırma, eğitim-öğretim, sanat ve sportif faaliyetleriyle; **“bölgenin en iyi üniversitesi olmak, ülkesinin ve dünyanın güçlü bir bilim kurumu haline gelmek”**

3. Değerlerimiz

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi; bulunduğu değerli coğrafya içerisinde kuruluşundan bugüne kadar elde ettiği tüm kazanımları ile yüksek değerlere sahip bir üniversite olma yolunda ilerlemektedir.

Bu Değerlerimiz;

- Aidiyet
- Bilimsellik
- Düşünce ve İfade Özgürlüğü
- Eğitilmiş Vatandaşlar
- Etik
- Girişimcilik
- Hareketlilik
- İşbirliği, Dayanışma ve Paylaşma
- Kalite ve Verimlilik
- Katılımcılık
- Kentle Bütünleşme

- Mükemmeliyetçilik
- Şeffaflık
- Tanınırlık
- Tarihine ve Coğrafyasına Sahip Çıkma
- Yaşam Boyu Öğrenme
- Yenilikçilik ve Yaratıcılık



B. Yetki Görev ve Sorumluluklar

2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 12'inci maddesinde Üniversitelerin görevleri aşağıdaki gibi belirlenmiştir:

- Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve öğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşünce ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlara işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim- öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

Kanunda belirlenen bu amaçlar doğrultusunda Üniversitemizin sorumlulukları ise şunlardır:

- Üniversite, sivil toplum, iş dünyası, diğer kuruluşlarla işbirliği ve etkileşimi sağlamak,
- Eşit, tutarlı, liyakati esas alan, kaynakları etkin kullanan, saydam ve şeffaf bir yönetim anlayışını sürekli uygulamak,
- Çanakkale, Türkiye ve dünya sorunlarına duyarlı araştırmalar gerçekleştirmek,
- Uzun vadeli hedeflere ve vizyona sahip olmak,
- İnsan kaynakları, öğrenciler, yöneticiler, akademisyenler düzeyinde uyumlu çalışmak,
- Sorgulayıcı, araştırmacı, tartışmacı, aktif eğitimi esas alan, öğrenci sorunlarına, beklenti ve önerilerine duyarlı eğitim anlayışını uygulamaktır.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1. Tarihçe

3 Temmuz 1992 tarihinde, 3837 sayılı Kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır.

1993-1994 Eğitim-Öğretim yılında Fen Edebiyat Fakültesi, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, 1994-1995 Eğitim-Öğretim yılında Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Ayvacık, Bayramiç, Çan, Ezine, Gelibolu ve Yenice Meslek Yüksekokulları ile Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1995-1996 Eğitim-Öğretim yılında Ziraat, Su Ürünleri, İlahiyat ve Mühendislik-Mimarlık Fakülteleri, 1996-1997 Eğitim-Öğretim yılında Sağlık Yüksekokulu ve Güzel Sanatlar Fakültesi, 1998-1999 Eğitim-Öğretim yılında Gökçeada Meslek Yüksekokulu ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, 2000-2001 Eğitim-Öğretim yılında da Lapseki Meslek

Yüksekokulu ve Tıp Fakültesi eğitime başlamıştır. 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılında Yabancı Diller Yüksekokulu, 2010-2011 Eğitim-Öğretim yılında Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İletişim Fakültesi ve Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu açılarak eğitim-öğretime başlamışlardır.

Ayrıca, 2012 yılında kurulan ve 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında faaliyete başlayan Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (2016 yılında Siyasal Bilgiler Fakültesine dönüştürülmüştür) ve Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ile 2013 yılı içinde kurulan Çanakkale Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu ve 2015 yılında Diş Hekimliği Fakültesi ve 2017 yılında da Biga Uygulamalı Bilimler Yüksekokulunun Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesine dönüştürülmesiyle beraber; 4 Enstitü, 15 Fakülte, 7 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu ile beraber üniversitemiz toplam 39 eğitim birimine ulaşmıştır. Bunların yanı sıra; 32 Araştırma ve Uygulama Merkezi de faal haldedir.



Bununla birlikte; Üniversitemiz Rektörlüğüne bağlı 5 adet Bölüm Başkanlığı da bulunmaktadır. Rektörlük idari yapısında ise, 8 Daire Başkanlığı ve Üniversitemiz Genel Sekreterliği bünyesinde ise 9 adet Koordinatörlük bulunmaktadır.

2. Fiziksel Yapı

Terzioğlu Yerleşkesi: Üniversitemizin pek çok akademik ve idari birimi Terzioğlu Yerleşkesi'nde bulunmaktadır. Yerleşke yaklaşık 3 hektarlık bir alan üzerinde, denize sadece birkaç yüz metre uzaklığında, sırtını Radar Tepesi'ne vermiş, ormanların içine gömülü çok ayrıcalıklı bir doğal güzelliğe sahip bir konumdadır. Belki de bundan dolayı öğrencilerimiz ve bilim insanlarımız Terzioğlu Yerleşkesi'ne “dünyanın en güzel yerleşkesi” demektedirler.

Anafartalar Yerleşkesi: Çanakkale merkezinde yer alan Anafartalar Yerleşkemiz temelde Eğitim Fakültesi ve Eğitim Bilimleri Enstitüsüne ev sahipliği yapmaktaydı. Ancak mevcut binaların ekonomik ömrünü tamamlaması ve riskli binaların yenilenmesinden dolayı ilk olarak kreş ve yemekhane binalarının yıkımı tamamlanmış olup 2017 yılında A ve B bloklar yıkılmış olup binaların yapımı devam etmektedir.



Dardanos Yerleşkesi: Şuan için yerleşkemizde herhangi bir okulumuz bulunmamakta, alan daha çok uygulama sahası olarak kullanılmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz sosyal tesisleri de bu yerleşkededir. Orman ve denizin iç içe girdiği yerleşke aynı zamanda tarihi Dardanos antik kentinin de kalıntılarını içermektedir. Yerleşke pek çok spor tesisini (kapalı havuz + sauna +gym salonu + derslikler + futbol sahası + spor salonu + tenis kortu + açık basket sahaları) barındırmaktadır. Yerleşke, plajı ve diğer imkânlarıyla binlerce öğrenci ve personele ek olarak Çanakkalelilere de hizmet vermektedir. Yerleşkemizde; Ziraat Fakültesi, Su ürünleri Fakültesi ve Turizm Fakültesi Uygulama Alanları, Spor tesisleri, Plaj, Sosyal Tesisler ve Lojmanlar bulunmaktadır.



Dardanos Kampüsü

Sarıcaeli Yerleşkesi: Şu an için yerleşkemizde herhangi bir okulumuz bulunmamakta olup, alan uygulama sahası olarak kullanılmaktadır. Teknolojik ve Tarımsal Araştırma Merkezi (TETAM), mobilya atölyeleri bu yerleşkededir. Ayrıca, alanın bir kısmı TEKNOPARK alanı olarak belirlenmiştir.

Ulupınar Yerleşkesi: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Astrofizik Araştırma Merkezi (ÇAAM) ve Ulupınar Gözlemevi 2001 yılında kurulmuş, 19 Mayıs 2002 tarihinde resmen açılmıştır. Merkez ve Gözlemevi Çanakkale merkezine 10 km uzaklıkta "Radar Tepesi" nin güney yamacında Ulupınar Köyü'ne yakın bir bölgede, 410 m yükseklikte yer almaktadır. Merkez üyelerinin uzmanlık alanları Plazma Fiziği, Kozmoloji, Genel Relativite, Matematiksel Fizik, Etkileşen Çift Yıldızlar, Güneş Fiziği, X-Işın Çift Yıldızları ve Gama Işın Patlamalarıdır.



Ulupınar Gözlemevi

Biga İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi Ağaköy Yerleşkesi: Çanakkale'ye 95 km uzaklıkta olan Biga ilçesinde bulunmaktadır. Derslik ve idari birimlerin yanında konferans salonu, spor salonu, kütüphane gibi diğer tesisler yer almaktadır. Ayrıca Ağaköy yerleşkesinde 2011 Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuş olan Biga Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu (2017 yılında Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesine dönüştürülmüştür) ve Biga Meslek Yüksekokulu da bulunmaktadır.



Çanakkale Şehitleri Yerleşkesi: Terzioğlu Yerleşkesi'ne 250 m uzaklıktadır. İlahiyat Fakültesi, İlahiyat Kütüphanesi, Fakülte Camii ve diğer birimleri barındırır. Ayrıca Çanakkale Şehitleri Yerleşkesi'nde bulunan, 1.100 koltuk kapasiteli ve modern elektronik ekipmanlara sahip olan İÇDAŞ Kongre merkezi, toplantıların yanında kültürel etkinliklere de ev sahipliği yapmaktadır.



Çanakkale Şehitleri Yerleşkesi

Ayrıca Ayvacık, Bayramiç, Çan, Ezine, Gelibolu, Gökçeada ve Yenice MYO ise kendi isimleri ile anılan ilçelerde yerleşkeleri bulunmaktadır.

SOSYAL ALANLAR:

Yükseköğretim kurumlarında parklar, bahçeler, spor ve sanatsal faaliyet alanları, sosyal destek kurumları vs. başarının artırılması ve desteklenmesi ile öğrenci ve personelin boş zamanlarını değerlendirmesinde büyük önem taşımaktadır.

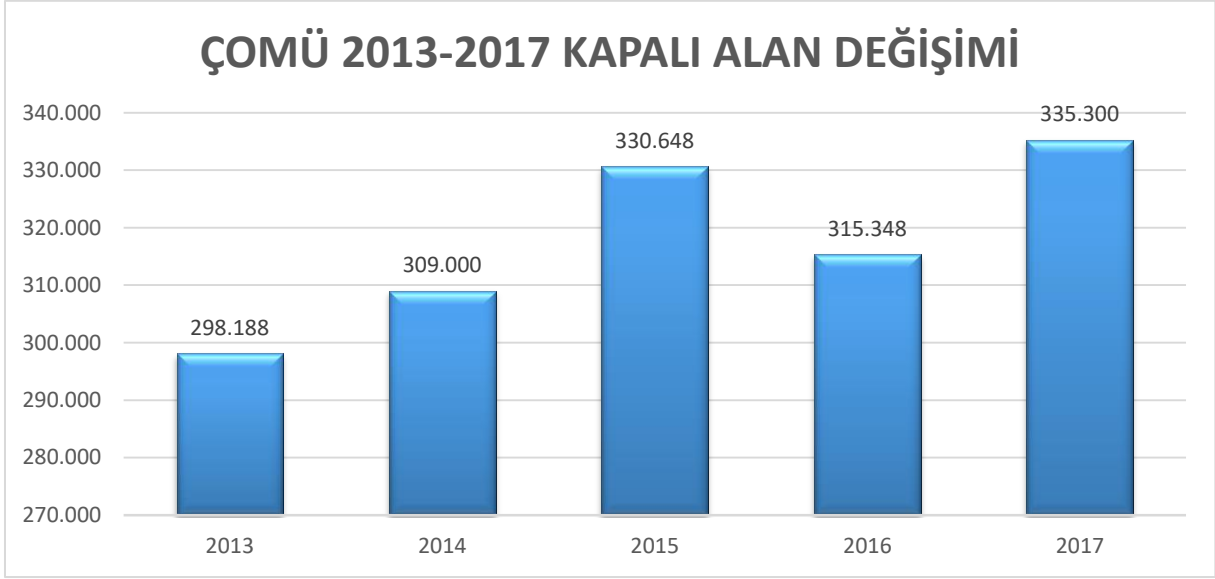
Parklar: Tüm okulların ve birimlerin çevresine yüzlerce oturma grubu, bank, kameya vb. vakit geçirme alanları bulunmaktadır. Bu alanlarda peyzajlandırılmış parklar oluşturulmuş, 100 dekardan fazla bir alan çimlendirilmiş, otomatik sulamaya alınmış ve çiçeklendirilmiştir. Bahsi geçen parklardan bazıları şunlardır: Adnan Menderes Parkı, Turgut Özal Parkı, Mehmet Akif Ersoy Parkı, Prof. Dr. Eyüp Özdemir Parkı.



Yamaç Kafe Restoran: Üniversitemiz tarafından işletilen veren tesis, hafta içi ve hafta sonları hizmet vermektedir. Tesis artan talebe yetişemediği için kapasite artırımına gitmiş, masa sayısı iki katına çıkarılmış, ayrıca mutfak altyapısı yenilenmiştir.

Yemekhaneler: Öğrenci ve personel yemekhanelerinin sayısı artırılmış, ayrıca hijyen, estetik ve diğer yönlerden hatırı sayılır iyileşmeler sağlanmıştır. Ancak mevcudun iyileştirilmesi ihtiyacı karşılayamamaktadır. 2017 yılında yemekhanelerden yararlanan öğrencilerin öğün sayısı 624.922, akademik ve idari personelin öğün sayısı 38.764 olmuştur.





Grafik 1: ÇOMÜ Kapalı Alan Büyüklükleri

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi hızla büyüyen dinamik yapısına uygun olarak fiziki imkânlarını da her geçen yıl geliştirmektedir. 2013 yılından bu yana Üniversitemizin kapalı alanları yaklaşık %13 büyümeye ile 335.300 metrekareye ulaşmıştır. 2016 yılındaki kapalı alan miktarının düşmesi nedeni ise, Anafartalar Kampüsünde başlanmış olan bina yenileme çalışmalarından kaynaklanmaktadır.

a) 2017 Yapımı Tamamlanan Bazı Hizmet Alanları

- **İlahiyat Fakültesi Tacettin Aslan Uygulama Camii:** 2014 yılında yapımına başlanan Uygulama Camiimiz 2015 yılının sonunda hizmete açılmıştır. Toplamda 1.500 kişiye kapalı alanda hizmet verebilecek kapasite de olan Camiimize bütçemizden herhangi bir kaynak harcanmamıştır.
- **Terzioğlu Yerleşkesi Yemekhane Binası:** 2250 m² kapalı alanı ve yaklaşık 250 m² açık terası bulunan yapı 3 kattan oluşmaktadır. Bodrum katta kafeterya, idari kısım, depolar ve mutfak bulunmaktadır. Zemin katta 700 m² alana sahip 350 kişi kapasiteli yemek salonu ve lavabolar bulunmaktadır. 1. Katta 200 m² açık teras 200 m² çay salonu ve 300 m² lik 150 kişi kapasiteli yemek salonu bulunmaktadır.

- **Kampüs Altyapı MYO Yol Bağlantı İşi:** Çanakkale Teknik Bilimler ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulları ile Terzioğlu Yerleşkesi arasındaki bağlantı yolu ve istinat duvarları yapılması işidir.
- **Güzel Sanatlar Fakültesi Açık Sergi ve Spor Alanı:** Güzel Sanatlar Fakültesi'ne açık sergi ve spor alanı, basketbol sahası, yürüyüş yolları, oturma alanları yapılması işidir
- **Teknik ve Sosyal Bilimler Çevre Düzenlemesi:** Teknik ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulları binalarının arkasındaki alana istinat duvarı, otopark ve peyzaj düzenlemesi yapılması işidir.
- **Eğitim Fakültesi Spor Salonu:** Eğitim Fakültesi Spor Salonu toplam 1700 m² alan üzerine kurulu 990 m² spor salonudur. 2 kattan oluşan duş-soyunma odaları, hakem odaları, idari ofisler ve antrenman salonları bulunmaktadır. Temeli atılmış olup betonarme imalatları devam etmektedir.



Eğitim Fakültesi Kapalı Spor Salonu

- **Ayvacık Meslek Yüksek Okulu:** 6600 m² kapalı alanı bulunan yüksekokul binası, kazan dairesi, sığınaktan oluşmaktadır. Yüksekokul binası içerisinde idari kısım, 26 adet sınıf, yemekhane, kütüphane ve konferans salonu bulunmaktadır. Bina çevresine yol, peyzaj düzenlemeleri ve amfi tiyatro yapılacaktır.



Ayvacık Meslek Yüksekokulu

b) Yapım Aşamasında veya Projelendirilmiş Yapılar

- **Araştırma Hastanesi:** Çanakkale’yi sağlık hizmeti anlamında birçok ilklerle tanıştıracak yeni hastanemiz 94 adet yoğun bakım yatağı ile birlikte 450 yatak kapasitesine sahip olacaktır. 18 adet süit odanın da eşlik edeceği hasta odalarımız 2’şer kişilik olacaktır. Bunların yanı sıra, 18 ameliyathane, anjiyo ünitesi, endoskopi ve bronkoskopi üniteleri, hemodiyaliz birimi, öğrenci sınıfları ve laboratuvarları, poliklinik odaları, 200 kişilik konferans salonu, kemoterapi, onkoloji ve nükleer tıp üniteleri gibi ünite ve birimler yer alacaktır. Kendi içinde yoğun bakımı servisi ve 2 ameliyathanesi olan organ nakil ünitemiz ise Çanakkale’de önemli bir eksikliği giderecektir. 80.000 m²’lik bir kompleks haline gelecek olan hastanemiz sadece Çanakkale halkına değil, Edremit’ten Tekirdağ’a kadar olan bölgede önemli bir ihtiyacı karşılayacaktır.



Araştırma Hastanesi

- **Anafartalar Kampüs Projesi:** Yaklaşık 60 yıllık geçmişe sahip tüm binalar yenilenmektedir.



Anafartalar Kampüs Projesi

- **Eğitim A-B Blok:** A blok da idari kısım ve yemekhane, B blok da derslikler ve konferans salonu olarak tasarlanan binanın toplam inşaat alanı 26.515 m² dir.



Eğitim Fakültesi A-B Blok

- **Biga Meslek Yüksekokulu:** Biga Meslek Yüksekokulu projesi derslik ve ofis bloğu, atölye bloğu ve laboratuvar bloğu olmak üzere 3 binadan oluşmaktadır. Oturum alanı 3.243 metrekare, toplam alan ise 8.345 metrekaredir. Bunun 5.342 metrekaresi derslik ve ofis bloğuna, 1.320 metrekaresi laboratuvar bloğuna, 1.683 metrekaresi ise atölye bloğuna aittir.

Proje toplamında 26 adet derslik, 49 adet akademik ofis, 12 adet idari ofis, 9 adet laboratuvar ve 4 adet atölye bulunmaktadır. Bunun yanı sıra kantin, depolama alanları, bay, bayan mescit ve teknik mahaller yer almaktadır.



Biga Meslek Yüksekokulu

- **Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi:** 6.500 m2 kapalı alana sahip binamız da temel kazısı yapılarak temel atması gerçekleştirilmiştir. Kaba inşaatımız devam etmektedir.



- **Yeşil Kampüs Projesi:** Projenin ilk ayağının 2018 yılında bitirilmesi ile birlikte Üniversitemizin elektriğinin %40'ı temiz enerji ile karşılanmış olacaktır. Projenin tamamlanmasıyla birlikte Üniversitemiz 5 milyon TL'yi aşana elektrik fatura ödemelerinden tasarruf etmiş olacak.



Doğa Dostu Yeşil Kampüs Projesi

c) 2017 Yılında İhalesi Yapılan ve Devam Eden Yapım İşleri

Sıra	İşin Adı	İhale Bedeli (TL)	Açıklama
1	Alt Yapı İnşaatı	2.229.500,00	Devam Ediyor
2	Yemekhane İnşaatı	2.516.000,00	Tamamlandı
3	Ayvacık MYO İnşaatı	5.317.000,00	Tamamlandı
4	Eğitim Fakültesi A-B Blok	28.446.260,00	Devam Ediyor
5	Eğitim Fakültesi Spor Salonu İş	2.517.000,00	Tamamlandı
6	Teknik ve Sosyal Bilimler MYO Bina Çevresinde İstinat Duvarı, Otopark ve Peyzaj Düzenlemesi Yapılması	416.599,50	Tamamlandı
7	ÇOMÜ Kapalı Yüzme Havuzu Tadilatı	173.404,00	Tamamlandı
8	Biga Ağaköy MYO Binası İnşaatı	8.980.000,00	Devam Ediyor
9	GSF Açık Sergi ve Spor Alanı Yapım İş	729.967,85	Tamamlandı
10	ÇOMÜ Terzioğlu Yerleşkesinde Muhtelif Tadilat İşleri	75.000,00	Tamamlandı
11	Hastane	48.658.000,00	Devam Ediyor
12	Biga Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	8.516.060,00	Devam Ediyor
13	Okçuluk Atış Alanı	172.533,70	Devam Ediyor.

Tablo1: 2017 Yılında İhalesi Yapılan ve Devam Eden Yapım İşleri

2017 yılında yapımı tamamlanan ve yapımına başlanan işler tabloda gösterilmiş olup 13 adet projenin 7'si tamamlanmıştır.



Merkezi Kütüphane

3. Örgüt Yapısı

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı Yasa hükümlerine göre belirlenmiştir. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Rektör Yardımcıları, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur.

Rektör, Devlet üniversitelerinde rektör Yükseköğretim Kurulu tarafından önerilecek, profesör olarak en az üç yıl görev yapmış üç aday arasından Cumhurbaşkanınca atanır. Bir aylık sürede önerilenlerden birisinin atanmaması ve Yükseköğretim Kurulu tarafından, iki hafta içinde yeni adaylar gösterilmemesi halinde Cumhurbaşkanınca doğrudan atama yapılır. Rektörün görev süresi 4 yıldır. Süresi sona erenler aynı yöntemle yeniden atanabilirler. Ancak aynı Devlet üniversitesinde iki dönemden fazla rektörlük yapılamaz. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder.

Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Senato, üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar: Üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak, üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek, Rektörün onayından sonra Resmi Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak, üniversitenin yıllık eğitim - öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak, bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının

bu konudaki önerilerini karara bağlamak, fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak, üniversite yönetim kuruluna üye seçmektir.

Üniversite yönetim kurulu, rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar: Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek, faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe sunmak, üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak, fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak, bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

Rektör yardımcıları, rektörün, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından seçtiği ve atadığı öğretim üyeleridir

Ayrıca Üniversitemizde eğitim – öğretim ve diğer faaliyetlerin yürütülmesi için 4 enstitü müdürlüğü, 15 dekanlık, 7 yüksekokul müdürlüğü, 13 meslek yüksekokulu müdürlüğü, 32 araştırma ve uygulama merkezleri müdürlüğü ve 11 idari birim bulunmaktadır.

REKTÖR

SENATO

YÖNETİM KURULU

REKTÖR YARDIMCISI

REKTÖR YARDIMCISI

REKTÖR YARDIMCISI

FAKÜLTELER	Turizm Fakültesi
	Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
	Güzel Sanatlar Fakültesi
	İlahiyat Fakültesi
	Mühendislik Fakültesi
	Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi
	Tıp Fakültesi
	Fen ve Edebiyat Fakültesi
	Ziraat Fakültesi
	Eğitim Fakültesi
	İletişim Fakültesi
	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi
	Siyasal Bilimler Fakültesi
	Diş Hekimliği Fakültesi
	Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi

ENSTİTÜLER	Sağlık Bilimleri Enstitüsü
	Fen Bilimleri Enstitüsü
	Sosyal Bilimler Enstitüsü
	Eğitim Bilimleri Enstitüsü

YÜKSEKOKULLAR	Çanakkale Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
	Çan Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
	Sağlık Yüksekokulu
	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
	Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
	Yabancı Diller Yüksekokulu
	Devlet Konservatuvarı

MESLEK YÜKSEKOKULLARI	Ayvacı MYO
	Bayramiç MYO
	Biga MYO
	Çan MYO
	Lapseki MYO
	Deniz Teknolojileri MYO
	Sağlık Hizmetleri MYO
	Gelibolu MYO
	Ezine MYO
	Gökçeada MYO
	Yenice MYO
	Çanakkale Teknik Bilimler MYO
	Çanakkale Sosyal Bilimler MYO

UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ	Araştırma ve Uygulama Hastanesi
	Atatürk ve Çanakkale Savaşları Araştırma Merkezi
	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi AUM
	Astrofizik Araştırma Merkezi Ulupınar Gözlem Evi
	Bilim ve Teknoloji AUM
	Botanik Bahçesi ve Herbarium UAM
	Çanakkale Seramikleri AUM
	Çevre Sorunları AUM
	Deneysel Araştırmalar AUM
	Deniz Kaplumbağaları AUM
	Deprem AUM
	Eİ Sanatları AUM
	Enerji Kaynakları AUM
	Kaz Dağı UAM
	İbrahim Bodur Girişimcilik UAM
	Kadın Çalışmaları UAM
	İnanbilim ve Teknoloji AUM
	Sağlık UAM
	Süreklili Eğitim Merkezi
	Süt ve Süt Ürünleri UAM
	Sualtı AUM
	Stratejik Araştırmalar Merkezi
	Troas Kültürleri Tarih AUM
	Türkiye-Avustralya Çalışmaları AUM
	Türk Dünyası Değerleri UAM
	Türkçe ve Yabancı Dil Öğrenimi UAM
	Uzaktan Eğitim UAM
	Uzaktan Algılama AUM
	Yabancı Dil Eğitimi UAM
	Zihinset Engelli Çocuklar Eğitimi UAM
	Çocuk Eğitimi UAM
	Balkan ve Ege UAM

BÖLÜMLER	Beden Eğitimi ve Spor
	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi
	Enformatik
	Güzel Sanatlar
	Türk Dili
	Yabancı Diller

GENEL SEKRETER	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
	Personel Daire Başkanlığı
	Hukuk Müşavirliği
	Basın ve Halkla İlişkiler
	Diş İlişkiler Ofisi

YÖNETİM KURULU

ADI SOYADI	ÜNVAN
Prof. Dr. Yücel ACER	REKTÖR
Prof. Dr. Ahmet ERDEM	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Süha ÖZDEN	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Mustafa GÖRÜN	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Yücel ACER	Diş Hekimliği Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Tamer DEMİR	Tıp Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Alper DARDENİZ	Ziraat Fak. Dekanı
Prof. Dr. Şevket YAVUZ	İlahiyat Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Bünyamin BACAĞ	Biga İkt.İda.Bil.Fak. Dekan V.
Prof. Dr. Fatma ARIK ÇOLAKOĞLU	Deniz Bilimleri ve Tek. Fak. Dekanı
Prof. Dr. Salih Zeki GENÇ	Eğitim Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Hüsnü BAYSAL	Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. İsmail TARHAN	İletişim Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Hüseyin ERKUL	Siyasal Bilgiler Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Abdullah KELKİT	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Hasan Orhun KÖKSAL	Mühendislik Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Ali Osman UYSAL	Turizm Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Hüseyin ERKUL	Senatoca Seçilmiş Üye
Prof. Dr. Gülten GÜMÜŞTEKİN	Senatoca Seçilmiş Üye
Prof. Dr. Hidayet IŞIK	Senatoca Seçilmiş Üye
Sami YILMAZ	Genel Sekreter

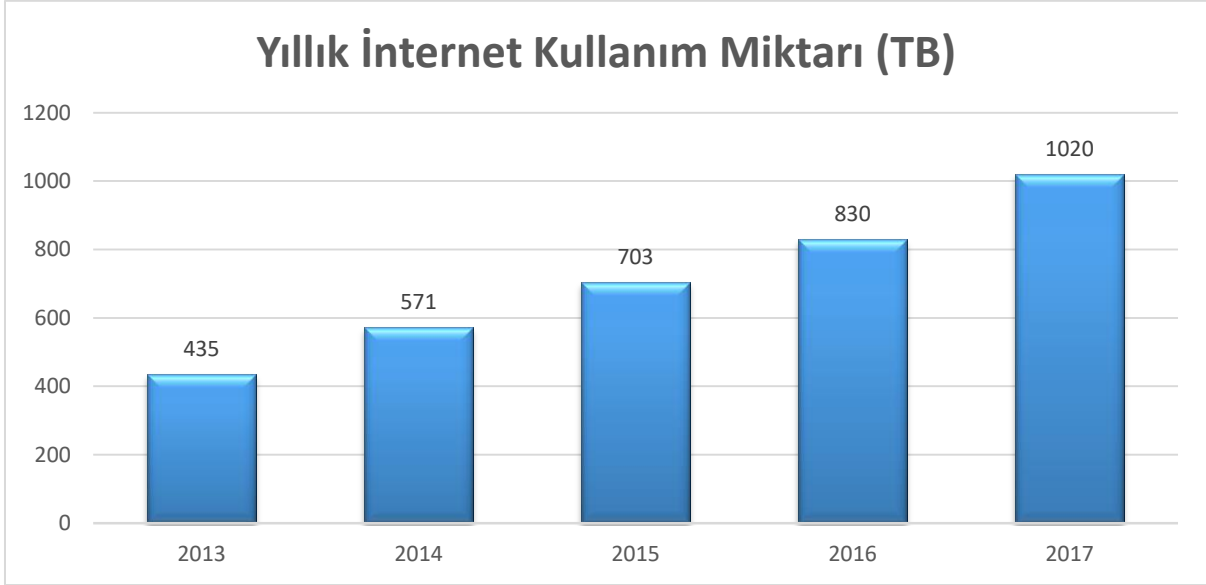
4. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

a) Sunulan Bilişim Hizmetleri

2017 yılı itibariyle; Üniversitemizin yerleşkeler ile birlikte toplam Metro Ethernet çıkış hızımız 1190 Mbps olmakla birlikte internet çıkış hızımız 1250 Mbps'tir. Yerleşkelerimiz internet kullanım oranları düzenli takip edilip gerektiği durumlarda artışlara gidilmesi için ULAKBİM'e başvurular yapılmaktadır. Kasım 2010 yılından beri internet bağlantı hızlarımız, önce 100 Mbps'den 150 Mbps'e, sonra 150 Mbps'ten 229 Mbps'e sonra 229 Mbps'den 435 Mbps'e ve son olarak 435 Mbps'den 550 Mbps'e son olarakda 2017 yılında 1250 Mbps'ye arttırılmıştır. Yerleşkelerimizin internet bağlantı hızları aşağıdaki Tablo 2'de belirtilmiştir.

	Yerleşkeler	Hız (Mbps)
1	Terzioğlu Yerleşkesi (Ana İnternet Bağlantısı)	1250
2	Anafartalar Yerleşkesi	60
3	Araştırma ve Uygulama Hastanesi	100
4	Ayvacık MYO	10
5	Bayramiç MYO	30
6	Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	70
7	Biga MYO	40
8	Çan MYO	20
9	Dardanos Yerleşkesi	20
10	Ezine MYO Yeni Yerleşke	30
11	Gallipoli Dostluk Evi	10
12	Gelibolu Piri Reis MYO - Gelibolu MYO	20
13	Gökçeada MYO	20
14	Kültür Evi	10
15	Lapseki MYO	20
16	Sarıcaeli Yerleşkesi	20
17	Ulupınar Astrofizik Gözlemevi	10
18	Yenice MYO	20
19	ÇOMÜ Çanakkale Şehitleri Yerleşkesi	80

Tablo 2: Birimlerin İnternet Bağlantı Hızları



Grafik 2: Yıllık İnternet Kullanım Miktarı

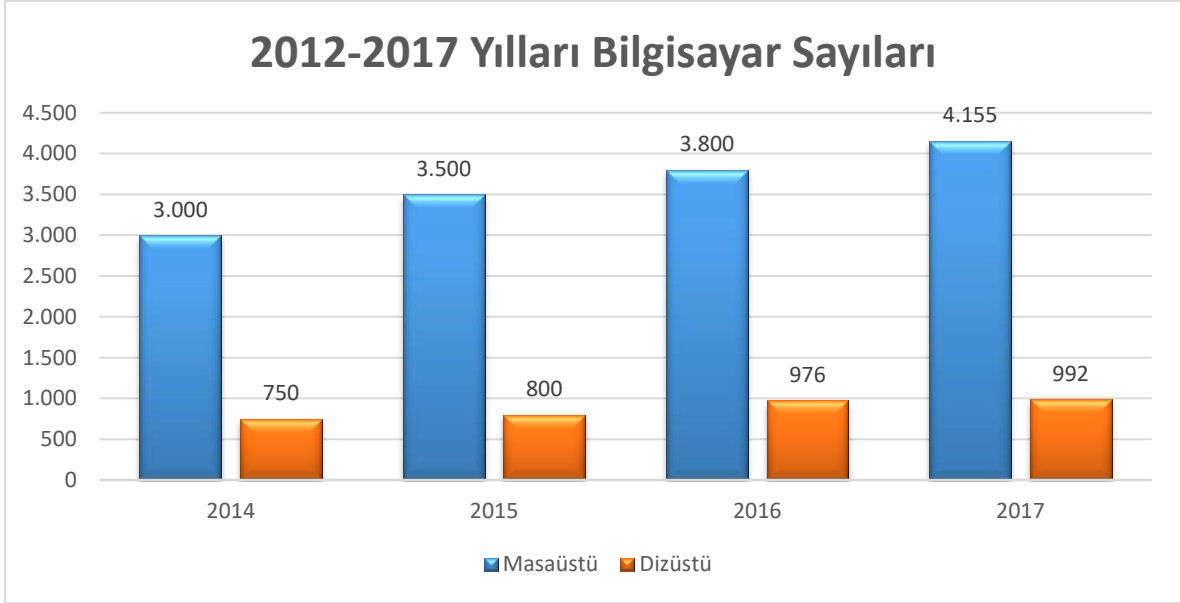
Türkiye’de ODTÜ ve Ankara Üniversitesi’nin ardından üçüncü olarak devreye sokulmuş ve kullanılmakta olan eduroam hizmeti çalışmaları tamamlanmıştır ve kullanımı devam etmektedir. 12 yerleşkede ve hemen tüm fakülte ve okullarda kablosuz internet yayın hizmeti verilmektedir.

8 Aralık 2010’da çıkan “Kamu Kurum ve Kuruluşları için IPv6’ya Geçiş Planı” başlıklı Başbakanlık Genelgesinin 3. aşama şartlarından olan "*Kamu kurum ve kuruluşları en geç 31 Ağustos 2013 tarihine kadar internet üzerinden verdikleri kamuya açık tüm hizmetleri IPv6’yi destekler hale getireceklerdir*" ifadesi uyarınca, üniversite Linux sunucularından dışarı verilen servisler IPv6 uyumlu hale getirilmiştir.

Terzioğlu Yerleşkesinde yeni yapılan binalarımızın tamamı kablosuz ağa dahil edilmiştir. Terzioğlu Yerleşkesinin yukarıda belirtilenler haricinde ki binalarda ek olarak Sarıcaeli Yerleşkesi haricindeki tüm yerleşkelerde kablosuz ağıımız bulunmaktadır.

b) Bilgisayarlar

Üniversitemizin tüm birimlerinde toplam 4.155 adet masaüstü bilgisayar ve 992 adet taşınabilir bilgisayar bulunmaktadır. Bu bilgisayarlardan yaklaşık olarak 2.500 adedi öğrencilerin internet erişimi ve araştırma ihtiyaçları için kullanılmaktadır.



Grafik 3: 2013-2016 Bilgisayar Sayıları

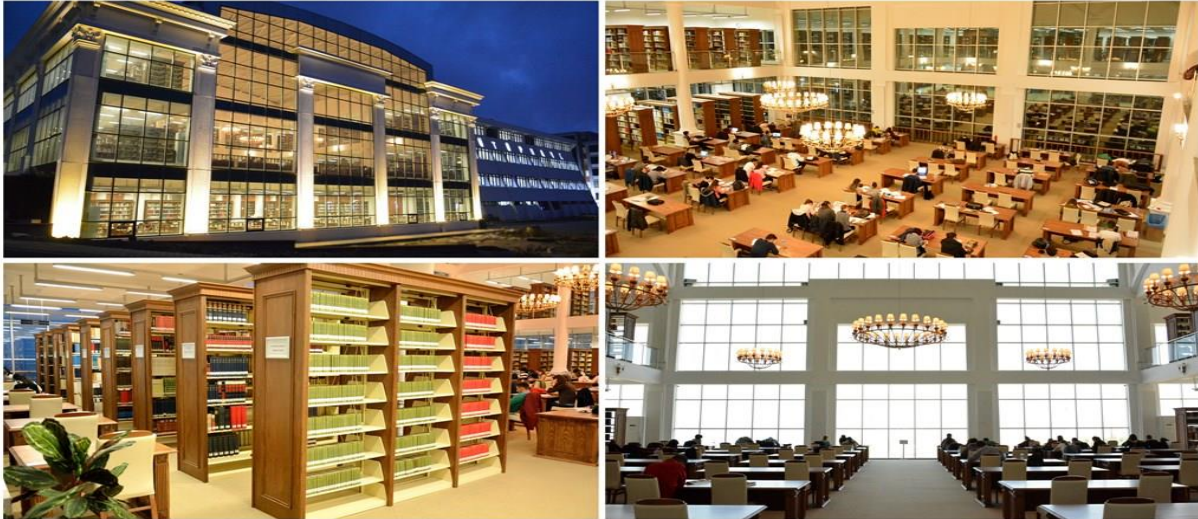
c) Kütüphane Kaynakları

Üniversitedeki araştırmaların ve eğitimin en önemli destek birimi olan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kütüphanesi, kullanıcılarının kitap, süreli yayınlar, multimedya yayınlar, bilimsel veri tabanları ve referans kaynağı vs. gereksinimlerini hem basılı hem de elektronik ortamda karşılamakta olup, kullanıcılarına bu amaç doğrultusunda hizmet vermektedir. Kütüphanenin bir diğer hizmeti de ÇOMÜ öğrenci ve personeline kaynak kullanımı eğitimini ve uygun çalışma ortamlarını sağlamaktır.

Kapalı devre güvenlik kamera sistemi ve elektronik yangın alarmı bulunan kütüphanede, yayınlar elektronik güvenlik sistemi ile korunmaktadır.



Kütüphanemizde Wireless (kablosuz internet) hizmeti de verilmekte olup, isteyen kullanıcılarımız kişisel bilgisayarları ile internete bağlanabilmektedirler. Kütüphanenin her yerinden ve bahçelerden kablosuz internet bağlantısı kurulabilmektedir ve kullanıcılar beraberlerinde taşınabilir bilgisayarlarını getirmeye teşvik edilmektedir. Kablosuz bağlantı hızı da ortalamanın üzerindedir. Ayrıca Kütüphane binasının en alt katında yer alan 100 bilgisayar terminali sayesinde kullanıcılar 7 gün 24 saat ücretsiz olarak bilgisayarları ve interneti kullanabilmektedirler.



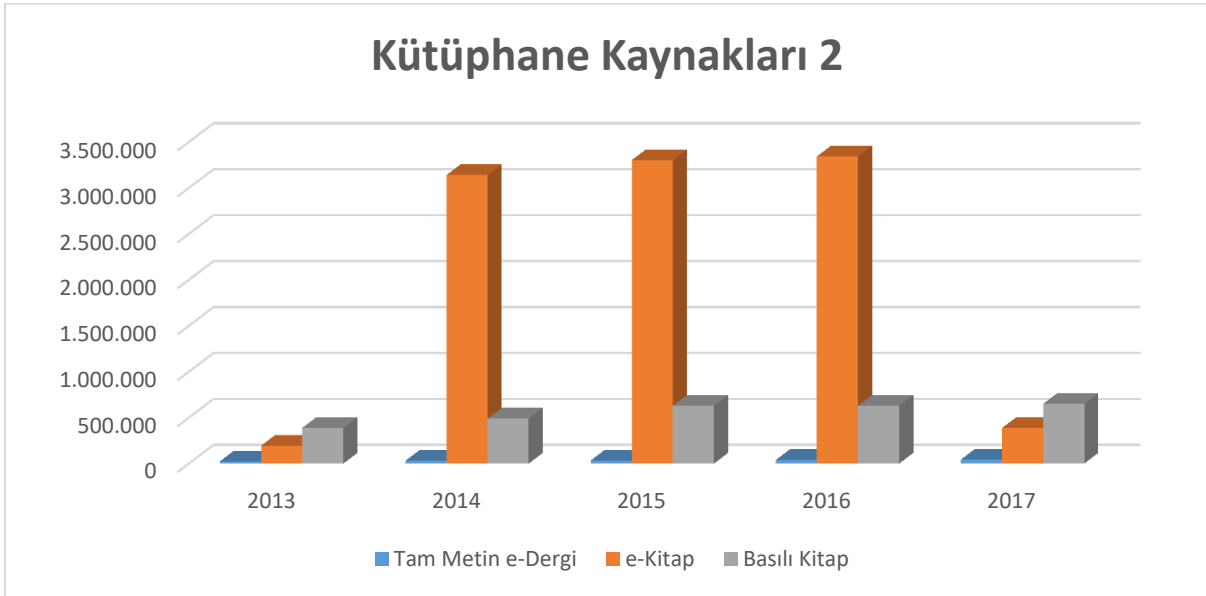
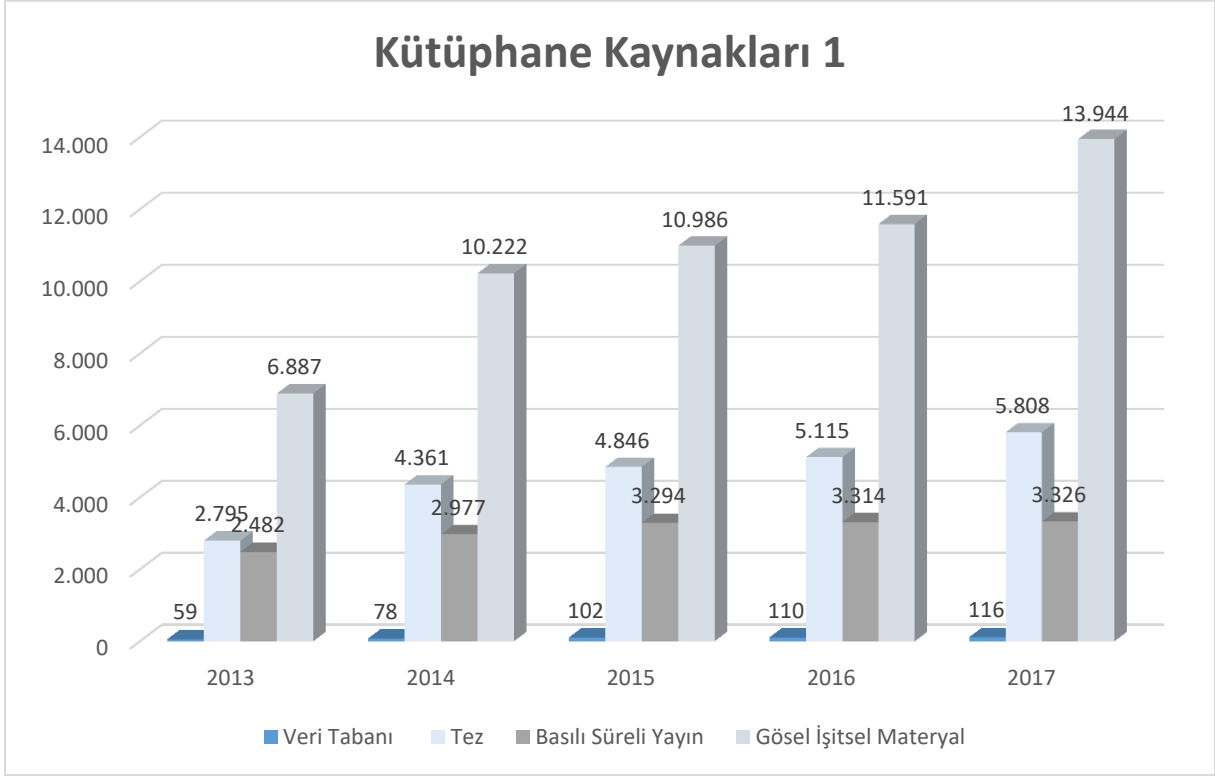
Tablo 3'de de görülebileceği gibi Üniversitemizin kütüphane kaynakları son yıllardaki yatırımlara bağlı olarak önemli bir seviyeye yükselmiştir. Terzioğlu Yerleşkesi içinde faaliyet gösteren Merkezi Kütüphanede öğrencilerimize ve personelimize her türlü teknik alt yapı sağlanarak araştırmalarında önemli katkılar sağlanmaktadır.

Basılı kitap sayısı 2017 yılında 649.623'e ulaşmıştır. Elektronik kitap sayısı 386.717; görsel işitsel materyal sayısı ise 13.944'e ulaşmıştır. ÇOMÜ Kütüphanesi bu ilkeler doğrultusunda koleksiyonlarını genişletmekte ve kolay ulaşılabilir bir hale getirmeye çalışmaktadır.

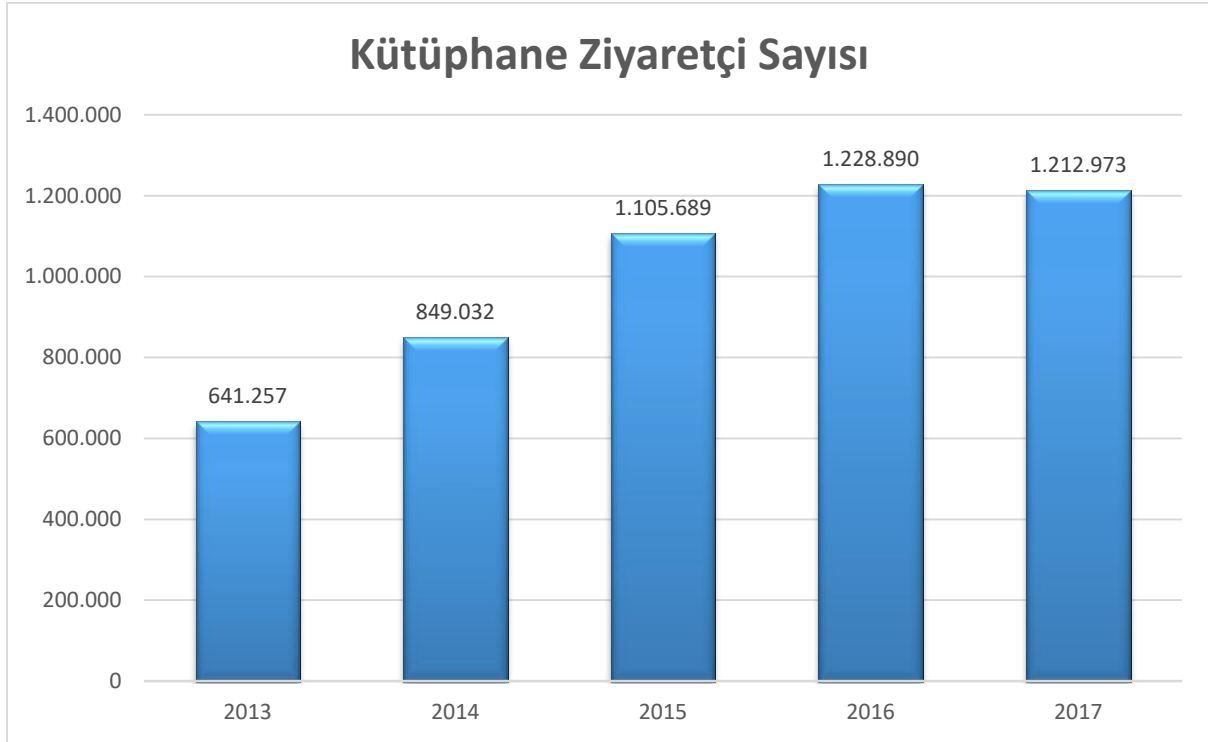
Kaynak Adı	Adet
Kütüphanede Kayıtlı Bulunan Kitap	649.623
Kütüphanede Kayıtlı Bulunan Süreli Yayın	99.024
Abonesi Olunan Veri Tabanı	116
Erişilebilen e –Kitap	386.717
Erişilebilen Tam Metin Dergi	43.470
Tez	5.808
Görsel İşitsel Materyal (CD/DVD)	13.944

Tablo 3: Kütüphane Toplam Kaynakları





Grafik 4-5: ÇOMÜ Kütüphane Kaynakları



Grafik 6: ÇOMÜ Kütüphane Ziyaretçi Sayıları

Grafik 6’da 2017 yılında bir önceki yıla göre ziyaretçi sayısındaki azalma kütüphanemizin kapasitesinin kendi kullanıcılarına dahi yetersiz kalması sebebi ile dış kullanıcıların girişlerindeki kısıtlayamaya gidilmesinden kaynaklanmaktadır.

5. İnsan Kaynakları

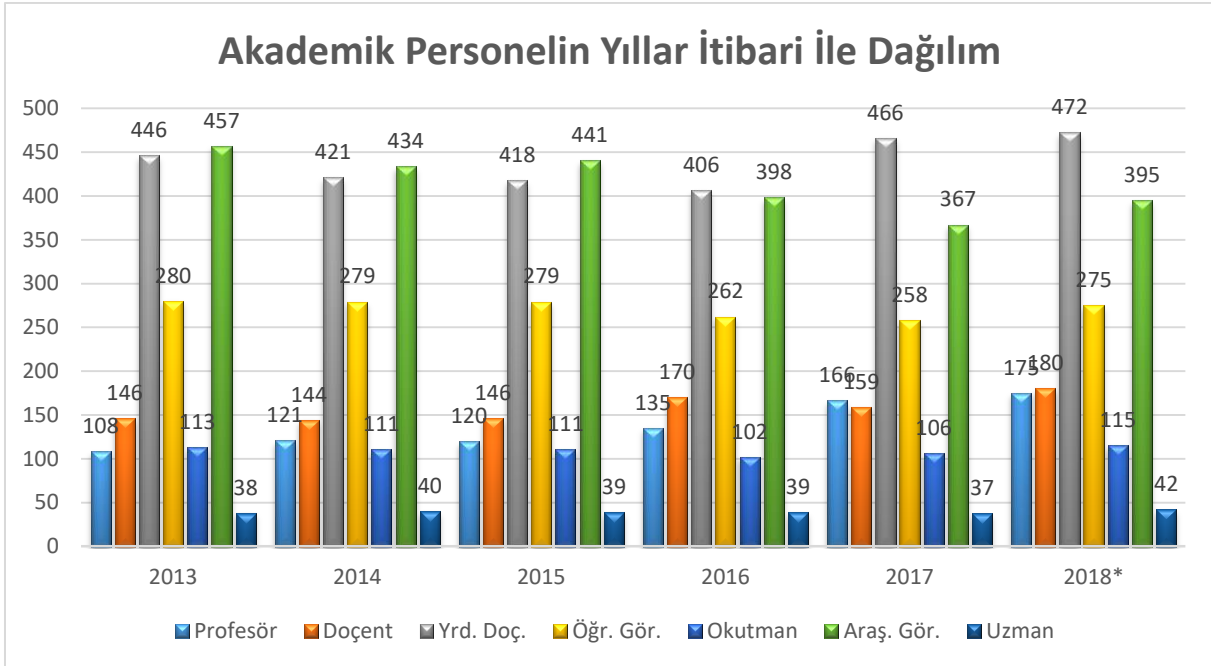
a) Akademik Personel

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	166	45	211	166	-
Doçent	159	122	281	159	-
Yrd. Doçent	466	130	596	466	-
Öğretim Görevlisi	258	123	381	258	-
Okutman	106	75	181	106	-
Çevirici	-	3	3	-	-

Eğitim- Öğretim Planlamacısı	-	2	2	-	-
Araştırma Görevlisi	367	280	647	367	-
Uzman	37	86	123	37	-
Toplam	1.559	866	2.425	1.559	-

Tablo 4: Akademik Personel Sayısı

Tablo 4’de akademik personelimize ait bilgiler yer almaktadır. Buna göre toplam 2.425 kadronun 1.559’ü dolu 866’sı ise boştur. Özellikle profesör, doçent, yardımcı doçent ve araştırma görevlisi kadrolarındaki boş kadroların kullanım iznin alınması için gerekli çalışmalar yapılmaktadır. Öte yandan mevcut dolu kadroların tamamı “Tam Zamanlı” olarak hizmet vermektedir.



Grafik 7: Akademik Personelin Yıllara Göre Dağılımı (*Tahmini)

(1) Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları			
Unvan	Adet	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör	2	Almanya-Azerbaycan	Türk Dili ve Edebiyatı, Arkeoloji
Yrd. Doçent	10	Finlandiya, Irak, Japonya, Mısır, Rusya, Suriye, Ürdün, Yunanistan	Temel İslam Bilimleri, Coğrafya, Uluslararası İlişkiler, Turizm İşlt., Yabancı Diller Eğitimi, Sosyal Bil. Enst
Öğretim Görevlisi	7	Almanya, Avusturya, Azerbaycan, Japonya, Pakistan, Suriye	Resim, Tarla bitkileri, Temel İslam Bilimleri, Güzel Sanatlar Eğitimi, Yabancı diller Eğitimi
Okutman	6	Japonya, Türkmenistan, Yunanistan, ABD	Yabancı Diller Eğitimi
Toplam	25	-	-

Tablo 5: Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Tablo 5’de yer alan verilerden de anlaşılacağı üzere toplam 25 adet yabancı uyruklu öğretim elemanı istihdam edilmektedir.

(2) Diğer Kurumlarda Görevli Akademik Personel

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel			
Unvan	Adet	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör	5	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Bilgisayar Müh., Bitki Koruma, Tarla Bitkileri	Osmangazi, Maltepe, Erciyes, Düzce ve Atatürk Üniversiteleri
Doçent	3	Antrenörlük Eğitimi, İnşaat Mühendisliği, Müzik	Erciyes, Anadolu ve Kırklareli Üniv.
Yrd. Doçent	4	Temel İslam Bilimleri, Yabancı Diller Eğitimi,	Üsküdar, İzmir Ekonomi,

		İşletme, Eğitim Bilimleri	Erciyes ve Arel Üniversiteleri
Öğretim Görevlisi	1	Tekstil Tasarımı	Mersin Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	2	İşletme, Temel İslam Bilimleri	Bahçeşehir ve Üsküdar Üniversiteleri
Toplam	15	-	-

Tablo 6: Diğer Kurumlarda Görevlendirilen Akademik Personel

Tablo 6’da diğer kurumlarda görevlendirilen akademik personele ilişkin bilgiler yer almaktadır. Toplam 15 öğretim üyesi diğer kurumlarda görevlendirilmiş olup bunlardan 5 tanesi profesör, 3 tanesi doçent, 4 tanesi yardımcı doçent, 1 tane öğretim görevlisidir ve 2 tanesi de araştırma görevlisidir.

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel			
Unvan	Adet	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör	2	Eğitim Bil. Enstitüsü	Trakya ve Düzce Üniversiteleri
Doçent	4	Biga İİBF, Sosyal Bil. Ens., Eğitim Bil. Ens., Fen Bil. Ens.	Bandırma Onyediy Eylül, Yeditepe, Kırklareli ve Abant İzzet Baysal Üniversiteleri
Yrd. Doçent	2	Eğitim Bil. Enstitüsü	Kocaeli ve Osmangazi Üniversiteleri
Toplam	8	-	-

Tablo 7: Diğer Kurumlardan Görevlendirilen Akademik Personel

Tablo 7’de ise diğer üniversitelerden kurumumuzda görevlendirilen akademik personeller yer almaktadır. 2 profesör, 4 doçent ve 2 yardımcı doçent olmak üzere toplam 8 akademik personel kurumumuzda görev almaktadır.

(3) Akademik Personelin Yaş İtibari İle Dağılımı

Tablo 8’de akademik personelin yaş itibariyle dağılımı yer almaktadır. Buna göre yüzde olarak en fazla personel 41 – 50 yaş arasında, en az personel ise 21 – 25 yaş arasında bulunmaktadır. Genel olarak bakıldığında ise personelimizin % 85 ile 26 – 50 arasında

toplandığı, kalan kısmında 21 – 25 ve 51 – üzeri grubunda bulunduğu görülmektedir. Üniversitemizin akademik personelinin yaş ortalaması ise yaklaşık olarak 35 olduğu görülmektedir.

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	10	171	283	350	513	232
Yüzde	% 0,65	% 11	% 18,35	% 22	% 33	% 15

Tablo 8: Akademik Personelin Yaş İtibari İle Dağılımı

b) İdari Personel

Tablo 9’da idari personele ilişkin bilgiler yer almaktadır. Buna göre toplam 1.190 kadronun 765’i dolu kalan 426’sı ise boşdur. Dolu kadroların yaklaşık % 59’una karşılık gelen 451 kadro genel idare hizmetler sınıfına, kalan 314 kadro ise diğer sınıflara dağılmıştır. Boş kadroların ise yaklaşık % 50’sine karşılık gelen 213 kadro Genel İdare Hizmetlerine, kalan 213 kadro ise diğer hizmet sınıflarına aittir.

İdari Personel Dağılımı			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	451	213	663
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	191	153	344
Teknik Hizmetleri Sınıfı	88	52	140
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	4	2	6
Din Hizmetleri Sınıfı	1	-	1
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	30	6	36
Toplam	765	426	1.190

Tablo 9: İdari Personel Dağılımı

(1) İdari Personelin Eğitim Durumu

Tablo 10’da ise idari personelin eğitim durumu görülmektedir. Buna göre toplam 765 personelin 30’u ilköğretim, 101’i lise, 172’i ön lisans, 397’si lisans ve 65 tanesi de yüksek

lisans veya doktora mezunudur. Personelimizin yaklaşık %83'ü Ön Lisans ve üzeri eğitim seviyesine sahiptir.

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek L. ve Doktora
Kişi Sayısı	30	101	172	397	65
Yüzde	1%	14%	23%	53%	9%

Tablo 10: İdari Personelin Eğitim Durumu

(2) İdari Personelin Hizmet Süresi

	0 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	29	181	156	90	133	176
Yüzde	4%	24%	20%	12%	17%	23%

Tablo 11: İdari Personelin Hizmet Süreleri

Tablo 11’de görüldüğü üzere İdari Personelimizin %4’lük kısmı 3 yıldan daha az süredir Üniversitemizde çalışmaktadır. Toplamda 10 yıldan az süredir Üniversitemizde çalışan genç ve dinamik personelimizin oranı ise yaklaşık %48’dir.

c) İşçiler

Tablo 12’de Üniversitemizde istihdam edilen işçilerin dağılımı görülmektedir. Kurumumuzda Vizesiz İşçi çalıştırılmamaktadır. Vizeli işçilerimizin bir kısmı Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığınca, bir kısmı da İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığınca istihdam edilmektedir.

	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	6	2	8
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)	23	-	23
Vizesiz işçiler (3 Aylık)	-	-	-
Toplam	29	2	31

Tablo 12: İşçilerin Dağılımı

6. Kurumsal Hizmetler

a) Eğitim Hizmetleri

(1) Öğrenci Sayıları

BİRİMİ	I.ÖĞRETİM			II.ÖĞRETİM			UZAKTAN EĞİTİM			GENEL TOPLAM		GENEL TOPLAM
	E	K	TOPLM	E	K	TOPLM	E	K	TOPLM	E	K	
ENSTİTÜ	7.915	9.293	17.208	3.278	3.404	6.682	0	0	0	11.193	12.697	23.890
FAKÜLTE	1.330	1.495	2.825	355	203	558	0	0	0	1.685	1.698	3.383
MESLEK Y.O.	6.397	4.676	11.073	4.318	1.721	6.039	77	94	171	10.792	6.491	17.283
YÜKSEKOKUL	2.899	2.412	5.311	224	99	323	170	48	218	3.293	2.559	5.852
TOPLAM	18.541	17.876	36.417	8.175	5.427	13.602	247	142	389	26.963	23.445	50.408

Tablo 13: ÇOMÜ 2017-2018 Yılı Öğrenci Sayıları

Tablo 13’de Üniversitemizde kayıtlı toplam öğrenci sayıları yer almaktadır. Buna göre toplam öğrenci sayısı 50.408’dir. Bunlardan 26.963 öğrenci erkek, 23.445 öğrenci ise kız öğrencidir. Yine toplam 50.408 öğrencinin 36.417’si I. Öğretim, 13.602’si II. Öğretim, 389’u Uzaktan Eğitimde okumaktadır.

(2) Yabancı Dil Hazırlık Öğrenci Sayıları

Birimi	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II Öğretim Toplamı (a)	Yüzde *
	E	K	Toplam	E	K	Toplam		
Fakülteler	476	477	953	162	113	275	1.228	5,14
Yüksekokul	10	11	21	0	0	0	21	0,09
Meslek Yüksekokulu	27	23	50	2	1	3	53	0,22
Genel Toplam	513	511	1.024	164	114	278	1.302	5,45

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı*100)

Tablo 14: Yabancı Dil Hazırlık Öğrenci Sayıları

Tablo 14’te öğrencilerimizden yabancı dil hazırlık sınıfında öğrenim görenlere ilişkin bilgiler yer almaktadır. Buna göre yaklaşık % 5.45’ine denk gelen 1.302 öğrenci çeşitli yabancı dillerde hazırlık sınıfı okumaktadır. Bunların 1.024’ü I. Öğretim, 278’i de II. Öğretim öğrencisidir.

(3) Öğrenci Kontenjanları

Akademik Birim	ÖSYS Kontenjanı	Yerleşen	Doluluk Oranı(%)	Boş Kontenjan
Ayvacık Meslek Yüksekokulu	296	148	50,00	148
Bayramiç Meslek Yüksekokulu	317	215	67,82	102
Biga Meslek Yüksekokulu	838	351	41,89	487
Çan Meslek Yüksekokulu	982	339	34,52	643
Çanakkale Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	291	290	99,66	1
Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	713	684	95,93	29
Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	667	386	57,87	281
Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu	47	40	85,11	7
Ezine Meslek Yüksekokulu	559	268	47,94	291
Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu	498	286	57,43	212
Gökçeada Meslek Yüksekokulu	291	196	67,35	95
Lapseki Meslek Yüksekokulu	524	283	54,01	241
Yenice Meslek Yüksekokulu	548	324	59,12	224
Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1310	1155	88,17	155
Biga Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	186	186	100,00	0
Çan Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	126	124	98,41	2
Çanakkale Sağlık Yüksekokulu	258	257	99,61	1
Çanakkale Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	31	31	100,00	0
Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi	11	11	100,00	0
Eğitim Fakültesi	805	748	92,92	57
Fen ve Edebiyat Fakültesi	873	873	100,00	0
Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	47	47	100,00	0
İlahiyat Fakültesi	359	359	100,00	0
İletişim Fakültesi	186	186	100,00	0
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	62	62	100,00	0
Mühendislik Fakültesi	365	349	95,62	16

Siyasal Bilgiler Fakültesi	372	372	100,00	0
Tıp Fakültesi	134	134	100,00	0
Turizm Fakültesi	231	174	75,32	57
Ziraat Fakültesi	254	254	100,00	0
GENEL TOPLAM	12.181	9.312	74,97	3.049

Tablo 15: 2017-2018 Kontenjan Sayıları

Tablo 15’de ise öğrenci kontenjanlarının birimlere göre dağılım yer almaktadır. Toplam rakamlara göre bakıldığında 12.181 olan ÖSYS kontenjanının 9.312’sine yerleştirme yapılmış 3.049 kontenjan ise boş kalmıştır. Doluluk oranı toplam kontenjanın yaklaşık %74,97’dir.

(4) Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Birim Adı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı			Doktora Yapan Sayısı	Toplam
	Tezli	Tezsiz	Tezsiz (Uzaktan Eğitim)		
Sosyal Bilimler Enstitüsü	2.047	176	-	213	2.436
Fen Bilimleri Enstitüsü	1.572	-	-	199	1.771
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	165	30	-	-	195
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	970	149	173	120	2.436
TOPLAM	4.754	355	173	532	5.814

Tablo 16: Yüksek Lisans ve Doktora Sayıları

Tablo 16’te Enstitülerde yüksek lisans ve doktora yapan öğrencilerin dağılımı görülmektedir. Sosyal Bilimler Enstitüsünde toplam tezli yüksek lisans öğrencisi 2.047, tezsiz yüksek lisans öğrencisi de 176’dır. Doktora öğrenci sayısı da 213’tür.

Fen Bilimleri Enstitüsünde ise okuyan öğrenciler ve bölümlere göre dağılım yer almaktadır. Buna göre Tezli Yüksek Lisans 1.572, doktora öğrencisi de 199 olmak üzere toplam 1.771 öğrenci öğretim görmektedir.

Sağlık Bilimleri Enstitüsünde ise okuyan öğrenciler ve bölümlere göre dağılım yer almaktadır. Buna göre 165 Tezli Yüksek Lisans, 30 tezsiz yüksek lisans olmak üzere toplam 195 öğrenci öğretim görmektedir.

Eğitim Bilimleri Enstitüsünde ise okuyan öğrenciler ve bölümlere göre dağılım yer almaktadır. Buna göre Tezli Yüksek Lisans 970, tezsiz yüksek lisans 176, tezsiz yüksek lisans (uzaktan eğitim) 173, doktora öğrencisi de 120 olmak üzere toplam 1.412 öğrenci öğretim görmektedir.



(5) *Yabancı Uyruklu Öğrenciler,*

LİSANSÜSTÜ	
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	9
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	41
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	19
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1
FAKÜLTELER	
BİGA İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	140
DENİZ BİLİMLERİ VE TEKNOLOJİSİ FAKÜLTESİ	5
EĞİTİM FAKÜLTESİ	167
FEN VE EDEBİYAT FAKÜLTESİ	95
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	9
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	65
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	33
MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ	6
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	103
SİYASAL BİLGİLER FAKÜLTESİ	59

TIP FAKÜLTESİ	77
TURİZM FAKÜLTESİ	65
ZİRAAT FAKÜLTESİ	65
ÖNLİSANS	
AYVACIK MESLEK YÜKSEKOKULU	3
BAYRAMIÇ MESLEK YÜKSEKOKULU	1
BİGA MESLEK YÜKSEKOKULU	3
ÇAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1
ÇANAKKALE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	8
ÇANAKKALE SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	7
ÇANAKKALE TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	18
DENİZ TEKNOLOJİLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	1
EZİNE MESLEK YÜKSEKOKULU	1
GELİBOLU PİRİ REİS MESLEK YÜKSEKOKULU	5
LAPSEKİ MESLEK YÜKSEKOKULU	3
YENİCE MESLEK YÜKSEKOKULU	3
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU	16
BİGA UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU	13
ÇAN UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU	2
ÇANAKKALE SAĞLIK YÜKSEKOKULU	75
GÖKÇEADA UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU	16
TURİZM İŞLETMECİLİĞİ VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU	7
TOPLAM	1.142

Tablo 17 Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

Tablo 17’de yabancı uyruklu öğrencilerin sayısı ve bölümleri yer almaktadır. Buna göre **70** ülkeden toplam **1.142** yabancı uyruklu öğrencimiz vardır.

(6) Erasmus, Farabi, ECTS Programına Katılan Öğrenciler

Tablo 18’de Erasmus, Sokrates, ECTS Programına katılan öğrencilerin sayısı ve bölümleri yer almaktadır. Buna göre toplam 146 öğrencimiz vardır. Giden lisans öğrenci sayısı 53, gelen öğrenci sayısı 82’tür. 2017 yılında giden yüksek lisans öğrencimiz yokken, gelen öğrenci sayısı 9’dur. En fazla öğrenci gönderen birim Biga İktisadi İdari Bilimler Fakültesi, Eğitim Fakültesi ve Turizm Fakültesidir.

Birim Adı	Önlisans Öğrencisi	Lisans Öğrencisi		Yüksek Lisans Öğrencisi		Doktora Öğrencisi		TOPLAM
		Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen	
ÇANAKKALE Sos. Bil. YO	1	-	-	-	-	-	-	1

ÇANAKKALE Tek. Bil. YO	1	-	-	-	-	-	-	1
BİGA İİBF	-	3	18	-	-	-	-	21
EĞİTİM FAKÜLTESİ	-	9	19	-	-	-	-	28
FEN VE EDEBİYAT FAKÜLTESİ	-	11	8	-	-	-	-	19
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	-	-	-	-	2	-	-	2
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	-	-	-	-	3	-	-	3
GÖKÇEADA UBYO	-	-	1	-	-	-	-	1
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	-	-	2	-	-	-	-	2
MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ	-	-	1	-	-	-	-	1
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	-	-	9	-	-	-	-	9
SAĞLIK YÜKSEKOKULU	-	-	3	-	-	-	-	3
SİYASAL BİLGİLER FAKÜLTESİ	-	-	1	-	-	-	-	1
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	-	-	-	-	4	-	-	4
ZİRAAT FAKÜLTESİ	-	-	2	-	-	-	-	2
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	-	5	-	-	-	-	-	5
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	-	1	2	-	-	-	-	1
TIP FAKÜLTESİ	-	7	4	-	-	-	-	7
TURİZM FAKÜLTESİ	-	15	16	-	-	-	-	32
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU	-	1	-	-	-	-	-	1
BİGA UBYO	-	1	1	-	-	-	-	2
Toplam	2	53	82	-	9	-	-	146

Tablo 18: Yurtdışı Programlara Katılan Öğrenci Sayısı

b) Araştırma ve Uygulama Hastanesi

ÇOMÜ Araştırma ve Uygulama Hastanesi hem Çanakkale için hem de Üniversitemiz için ayrı bir önem taşımaktadır. Kuruluş aşamasında oldukça sınırlı bir fiziki mekanda hizmet vermeye çalışan hastanemiz inşaatı tamamlandığında 450 servis yatak sayısı, 94 yatak

kapasiteli yoğun bakım ünitesi ve 18 ameliyathanesi ile hizmet vermeyi amaçlayan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi yaklaşık 80.000 m² inşaat alanıyla tıp alanında lider olmayı hedeflemekte ve sağlık alanında saygın ve uluslararası kalite standartları çerçevesince hizmet vermeyi amaçlamaktadır. Hastanemiz, Tıp Fakültesi lisans ve uzmanlık öğrencileri için eğitim ve uygulama merkezi olarak, uzman doktor kadrosu, güler yüzlü personeliyle Çanakkale ve bölge halkına hizmet verecektir.



Uzman ve deneyimli sağlık personeli ile beraber tıbbın her dalında kaliteli sağlık hizmeti vermeyi amaç edinmiş olan hastanemiz, her türlü hastanın tanı ve tedavisini yapabilecek teknik donanıma sahiptir.

Klinik ve polikliniklerimize başvuran hastaların, tanı ve tedavi süreçlerinin izlenmesinde gerekli olan laboratuvar hizmetleri: klinik biyokimya, klinik mikrobiyoloji, ürodinami, androloji, endoskopi, bronkoskopi, solunum ve alerji, koroner, serebral ve periferik anjiyografi, nükleer tıp, nörofizyoloji (EEG / EMG), patoloji laboratuvarlarında zamanında, doğru ve güvenilir olarak sunulmakta olup, tıbbi genetik laboratuvarımız tüm yaşam boyu, her yaştaki hastaya, genetik tetkik ve değerlendirme yapacak bilim gücüne ve teknik altyapıya sahiptir. Bununla beraber görüntüleme ünitemiz 1,5 tesla MR, 4 kesit BT, 10 adet USG ve 1 adet 4D-USG, sintigrafi (gama kamera) ve excimer lazer (gözlük atma tedavisi) gibi en modern cihazlar ile en iyi şekilde hizmet vermeyi amaçlamaktadır.

Etik değerlere bağlı, hasta haklarına saygılı, güvenilir ve nitelikli sağlık hizmeti sunan ÇOMÜ Tıp Fakültesi Hastanesi, sürekli eğitim, ölçme ve iyileştirme yöntemleri kullanarak devamlı gelişmeyi ve yenilenmeyi amaçlamış, bilimsel araştırmalarda ve yeni sağlık uygulamalarında öncü olmayı hedeflemiştir.

HASTANE FİZİKSEL YAPI	
Toplam kapalı alan	26.520,56 m ²
Arsa alanı	110.547 m ²
Poliklinik sayısı	36
Klinikler	26
Yoğun Bakım Oda Sayısı	6
Yenidoğan Yoğun Bakım Oda Sayısı	3
Ameliyathane Oda Sayısı	9
Toplam Yatak Sayısı	273
1 Yataklı oda sayısı	26
2 yataklı oda sayısı	23
3 yataklı oda sayısı	13
4 yatak ve üzeri yatak sayısı	16
Toplam yoğun bakım yatak sayısı	37

Tablo 19: Araştırma Uygulama Hastanesi Fiziksel Bilgiler

POLİKLİNİKLERİMİZ

- Acil	- Göğüs Hastalıkları
- Acil Çocuk	- Göz Hastalıkları
- Adli Tıp	- Kadın Hastalıkları ve Doğum
- Ağrı ve Tedavi	- Kalp ve Damar Cerrahisi
- Aile Hekimliği	- Kardiyoloji
- Beyin ve Sinir Cerrahisi	- KBB
- Çocuk Psikiyatrisi	- Nefroloji
- Çocuk Kardiyolojisi	- Nöroloji
- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	- Nükleer Tıp
- Dahiliye	- Ortopedi ve Travmatoloji
- Dermatoloji	- Plastik Cerrahi
- Diş Hastalıkları	- Psikiyatri
- Endokrin ve Metabolizma Hastalıkları	- Radyoloji
- Enfeksiyon Hastalıkları	- Romatoloji
- Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	- Tıbbi Farmakoloji
- Gastroenteroloji	- Tıbbi Genetik
- Genel Cerrahi	- Tıbbi Onkoloji

- Göğüs Cerrahisi	- Üroloji
-------------------	-----------

Tablo 20: Araştırma Uygulama Hastanesi Poliklinikleri



7. İdari Hizmetler

a) Akademik Birimler

• Enstitüler

- Eğitim Bilimleri Enstitüsü
- Fen Bilimleri Enstitüsü
- Sağlık Bilimleri Enstitüsü
- Sosyal Bilimler Enstitüsü

• Fakülteler

- Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
- Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi
- Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi
- Diş Hekimliği Fakültesi
- Eğitim Fakültesi
- Fen-Edebiyat Fakültesi
- Güzel Sanatlar Fakültesi
- İlahiyat Fakültesi
- İletişim Fakültesi
- Mimarlık ve Tasarım Fakültesi
- Mühendislik Fakültesi
- Siyasal Bilgiler Fakültesi
- Tıp Fakültesi
- Turizm Fakültesi
- Ziraat Fakültesi

• Yüksekokullar

- Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
- Devlet Konservatuarı
- Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
- Sağlık Yüksekokulu
- Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu (Çan)
- Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu (Çanakkale)
- Yabancı Diller Yüksekokulu

• Meslek Yüksekokulları

- Ayvacık Meslek Yüksekokulu
- Bayramiç Meslek Yüksekokulu
- Biga Meslek Yüksekokulu
- Çan Meslek Yüksekokulu
- Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu
- Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
- Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu
- Ezine Meslek Yüksekokulu
- Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu
- Gökçeada Meslek Yüksekokulu
- Lâpseki Meslek Yüksekokulu
- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
- Yenice Meslek Yüksekokulu

• **Rektörlüğe Bağlı Bölümler**

- Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Bölüm Başkanlığı
- Beden Eğitimi Bölüm Başkanlığı
- Enformatik Bölüm Başkanlığı
- Güzel Sanatlar Bölüm Başkanlığı
- Türk Dili Bölüm Başkanlığı
- Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı

• **Uygulama ve Araştırma Merkezleri**

- ÇOMÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Hastane)
- Astrofizik Araştırma Merkezi - Ulupınar Gözlem Evi
- Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Atatürk ve Çanakkale Savaşları Araştırma Merkezi
- Balkan ve Ege Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Bilim ve Teknoloji Uygulama Merkezi
- Botanik Bahçesi ve Herbaryum Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Çanakkale Seramikleri Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Deneysel Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi

- Deniz Kaplumbağaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Deprem Araştırma Uygulama ve Araştırma Merkezi
- El Sanatları Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Enerji Kaynakları Araştırma ve Uygulama Merkezi
- İbrahim Bodur Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kaz Dağı Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Nanobilim ve Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Stratejik Araştırmalar Merkezi
- Sualtı Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Sürekli Eğitim Merkezi
- Süt ve Süt Ürünleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Troas Kültürleri Tarih-Arkeoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Türk Dünyası Değerlerini Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Türkiye-Avustralya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Uzaktan Algılama Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Yabancı Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Zihinsel Engelli Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

b) İdari Birimler

• Daire Başkanlıkları

- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
- İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
- Personel Daire Başkanlığı
- Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

- **Diğer Birimler**

- Basın ve Halkla İlişkiler
- Dış İlişkiler Koordinatörlüğü
- Genel Sekreterlik
- Hukuk Müşavirliği
- İç Denetim Birimi Başkanlığı

8. Diğer Hizmetler

a) *Beslenme Hizmetleri*

2017 yılında 38.764 personel ve 624.922 öğrenci olmak üzere toplam 663.686 kişi yemekhanelerimizden faydalanmıştır. Tüm yemekhanelerimizde öğle ve akşam olarak 2 öğün yemek servisi yapılmaktadır. Bu servisler eğitim-öğretimin sürdüğü güz ve bahar dönemlerinde 11:30 -14:00 ve 16:00-19:00, yaz döneminde ise 11:30-14:00 saatleri arasındadır.

Akıllı Kart Dolum noktaları ÖSEM’de 2, Anafartalar Yemekhanesinde 1 ve Terzioğlu Yemekhanesinde 1 ve Çanakkale Şehitleri Yerleşkesinde 1 tane olmak üzere toplamda 5 merkezdir. Ayrıca tüm ilçe okullarımızda birer adet dolum merkezi bulunmaktadır. Bunun yanı sıra 2015-2016 öğretim yılında 466, 2016-2017 öğretim yılında 465 öğrencimize ve 2017-2018 öğretim yılında 560 öğrencimize %100 ve tüm öğrencilerimize %50 yemek bursu üniversitemizce karşılanmıştır.

Hazırlanan yemekler; öğrencilerimizin günlük enerji ve besin gereksinmesinin 2.5/5'ini karşılayacak şekilde; ortalama 1200-1400 kcal ve 27-33 g protein içermektedir. Yemek menüleri; firma sorumlusu, depo sorumlusu, aşçıbaşı, diyetisyen ve gıda mühendisi tarafından hazırlanıp Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı Beslenme Şube Müdürlüğü onayına alınıp ve bundan sonra hizmete sunulmaktadır.



b) Yurtdışı Hizmetleri

Giden Öğrenci

2016-2017 eğitim öğretim yılında toplam 9 öğrencimiz Erasmus kapsamında 'da staj yapmışlardır. Bunun yanında Erasmus kapsamında 87 öğrencimiz çeşitli Avrupa ülkelerinde öğrenim görmüştür

Gelen Öğrenci

2016-2017 eğitim öğretim yılında Erasmus kapsamında; 23 yabancı öğrenci üniversitemize gelmiştir.

Giden Akademik Personel

2016-2017 eğitim öğretim yılında toplam 21 akademik personelimiz Erasmus kapsamında Almanya, Çek Cumhuriyeti, İspanya, İtalya, Letonya, Macaristan ve Portekiz'e gitmişlerdir.

Giden İdari Personel

2016-2017 eğitim öğretim yılında Erasmus kapsamında toplam 3 idari personelimiz İspanya ve Polonya ülkelerine gitmişlerdir.

Gelen Öğretim Elemanı

2016-2017 eğitim öğretim yılında Erasmus kapsamında, Çek Cumhuriyeti ve Romanya'dan toplam 9 öğretim elemanı üniversitemize gelerek etkinliklerde bulunmuş ve ders vermişlerdir.

İkili Anlaşmalar:

2017 yılı itibariyle 225 aktif anlaşma bulunmaktadır.

c) Araştırma Hizmetleri

“Bilimsel Araştırma Destek Hizmetlerinin Etkinliğinin Arttırılması ve Araştırmacı Performansına Yönelik Kalite Güvence Sistemi Altyapısının Oluşturulması” Başlıklı altyapı projesi kapsamında proje takibinde otomasyon sistemine geçilmesi aşamasında ilk adım olan Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) kullanılmaktadır. Bu sistem, akademik etkinliklerin envanterinin çıkarılması, kurum, birim, bölüm ve kişi performanslarının ölçülerek değerlendirilebilmesi ve sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin oluşturulabilmesi amacıyla geliştirilmiş, akademik performans yönetim modelini de kapsayan bir sistemdir. Sistem kişisel web sayfalarını ve kurum ve birim bazında birçok alanda istatistik tutmayı sağlamaktadır.

İkinci aşama olan Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS), faaliyete geçirilmiş, proje önerileri otomasyon sistemi üzerinden kabul edilmeye başlanmıştır. Otomasyon Sistemi ile projeler sistem üzerinden kabul edilmekte, hakem süreçleri, proje kabulü, komisyon kararları, proje harcamaları, proje ara ve kesin raporlarının kabulü ve projenin kapanması işlemleri ve projelerin yazışmaları ile projelerle ilgili tüm istatistikler otomasyon sistemi üzerinden yapılmaktadır. Süreç içerisinde ortaya çıkan otomasyon ve belgeleme ihtiyaçları yine otomasyon sistemi üzerinde değişikliklere ve eklemelere gidilerek karşılanmaktadır.

BAP Koordinasyon Birimi kendisine verilen görev, yetki ve sorumlulukları kapsamında faaliyetlerini sürdürmektedir. Birimimiz, üniversite geneline hizmet etmekte olup, kamu ve

özel sektör kurum ve kuruluşlarıyla da işbirliği içerisinde çalışmalarını yürütmektedir. Bu nedenle de çok yönlü bir faaliyet alanı bulunmaktadır. Öğretim elemanlarının desteklenen projelerinin (BAP, TÜBİTAK, SANTEZ ve diğer ARGE projeleri) harcamaları, ara ve sonuç raporlarının takibi, ek süre, ek bütçe, projede talep edilen değişiklikler olmak üzere projenin önerilmesinden itibaren sonuçlanıp yayına dönüştürülmesine kadar süreçteki tüm iş ve işlemler yerine getirilir. Kamu kurum ve kuruluşlarından gelen bilgi, belge ve faaliyet konumuz ile ilgili istatistiki raporlar ivedilikle ve birimin ve bir bütün olarak üniversitenin arge kapasitesini yansıtacak şekilde verilmektedir. Bunun yanı sıra, özel sektörden gerek mal/malzeme/hizmet alımları gerçekleştirilmekte, gerekse de üniversite-sanayi işbirliğine kapsamındaki AR-GE projelerine yönelik girişimler organize edilmektedir.

2017 yılında BAP Koordinasyon Birimi'nde 433 BAP (417 projenin bütçesi 2017 yılında aktif), 58 TÜBİTAK, olmak üzere toplam 481 projenin tüm idari ve mali işlemleri yapılmıştır. 481 BAP Projesinin 173'ü yıl içerisinde tamamlanmıştır.

Proje Türü	BAP	TÜBİTAK	DİĞER DESTEKLER	TOPLAM
2017 Yılında Devam Eden Proje Sayısı	423 (417 projenin bütçesi aktif)	58	-	481

Tablo 21: 2017 yılında BAP Koordinasyon Biriminde Yürütülen Proje Sayısı

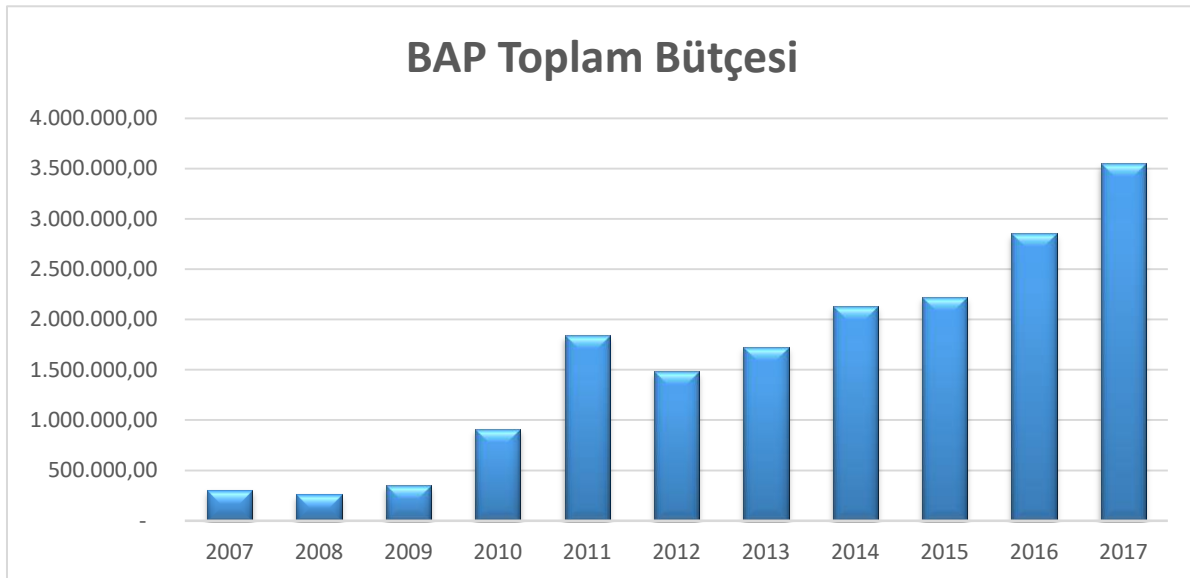
BAP Komisyonu, 2017 yılında 168 Projenin desteklenmesine karar vermiştir. Önceki yıllardan devam etmekte olan 253 adet proje ile birlikte toplam 417 BAP projesinin mal/malzeme/hizmet alımları ile yolluk ödemeleri yapılmıştır. Proje sayısı her geçen gün artmaktadır.

Desteklenen Projelerin Yıllara Göre Dağılımı

YIL	Araştırma Projesi	Doktora Tez	Güdümlü Proje	Yüksek Lisans Tez	Tıpta Uzmanlık	Altyapı Projesi	EGG*	DİGER	Toplam
2017	63	10	0	53	4	3	1	34	168
2016	52	13	0	59	13	2	1	30	170
2015	69	15	0	40	6	18	0	0	148
2014	49	3	1	41	7	15	0	1	117
2013	22	7	0	19	6	1	0	0	55
Toplam	265	49	1	208	35	39	2	65	664

Tablo 22: 2017 Yıllar İtibariyle Yürürlükte Olan BAP Projeleri (*Eğitim Geliştirme Projesi)

2017 yılı içerisinde devam eden 481 projenin (bütçesi aktif olan projelerin) harcamalarında kullanılmak üzere tahsis edilmek üzere 2017 Mali yılı gelirlerinin 337.000,00 TL'sini hazine gelirleri ve 3.187.300,00 TL'lik kısmını ise döner sermaye ve tezsiz yüksek lisans gelirleri oluşturmaktadır. 2017 yılı ödeneğinin 2.053.500,00 TL'lik kısmı bütçesi aktif olan projelerin yürütücülerinin taleplerine göre kullanılmıştır.



Grafik 8: Yıllara Göre BAP Bütçesi

- **TÜBİTAK Tarafından Desteklenmekte Olan Projeler**

2017 yılında 14 TÜBİTAK Projesi desteklenmiş olup, önceki yıllardan devam eden 28 proje ile birlikte içerisinde toplam 42 proje yürütülmüştür. Bu projelerden yıl içinde 15'i sonuçlanmış olup, 1 proje güvenlik soruşturmaları nedeniyle TÜBİTAK kararıyla durdurulmuştur. Yürürlükte olan 42 projenin toplam bütçesi 13.449.398,00 TL'dir. İlgili projelerin bütçelerinden mal/malzeme/hizmet alımları, PTİ, yolluk, bursiyer ödemeleri vb. harcamalar toplamı 3.379.555,25 TL olmuştur.



Merkezi Araştırma Lab.

- **ÇOMÜ Proje Koordinasyon Merkezi**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, “Proje Koordinasyon Merkezi Koordinatörlüğü” Haziran 2015 tarihinde fiili olarak kuruluş çalışmalarına başlamış ve 18.06.2015 tarihinde 6 sayılı 8 no’lu Yönetim Kurulu kararı ile resmen kurulmuştur. Proje Koordinasyon Merkezi Rektörlük’e bağlı olarak kurulmuş ve dokuz kişilik ekibiyle faaliyet göstermektedir. Merkez kadrosu; bir koordinatör, bir koordinatör yardımcısı ve dört ofis çalışanından oluşmaktadır. Fakülteler bünyesinde kurulan ve merkeze bağlı olarak çalışan Proje Destek Birimleri de kurulmaya başlamıştır. Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi’nde iki kişi ve Eğitim Fakültesi’nde de bir kişi ile Proje Destek Birimleri faaliyet göstermektedir.

Rektörlüğe bağlı bir birim olarak çalışan koordinatörlüğün temel amaçları; TÜBİTAK, AB, çeşitli Bakanlıklar ve Kalkınma Ajansları gibi projelere destek sağlayan kurumların desteklerinden faydalanmak üzere, proje hazırlamak isteyen akademisyenlere başvuru, proje hazırlama ve yürütme süreçlerinde danışmanlık hizmeti vermek, Üniversitemizde proje kültürünün yerleşmesine öncülük etmek, personel ve öğrencileri proje hazırlamaya teşvik etmek, proje hazırlama konusunda eğitim ve etkinlikler düzenlemek olarak belirlenmiştir.



- **ÇOMÜ Kalite Güvencesi**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Kalite Güvencesi Yönetmeliği kapsamında; kurumun durumunu anlatan ve yansıtan bir iç değerlendirme raporunu 2016 yılında hazırlanmıştır.

Bunun yanında, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kalite Güvencesi Sistemi kapsamında; üst yönetim tarafından ilk olarak var olan beş yıllık Stratejik Planın (2015-2019) güncellenmesi kararı alınmıştır. Ayrıca ÇOMÜ'nün daha önceki yazılı ve/veya yazılı olmayan değerleri çerçevesinde misyon, vizyon, değerler, hedefler ve stratejik amaçlarını gözden geçirmiştir.

Bu kapsamda, Komisyonun belirli aralıklarla toplanarak 2016 yılı içerisinde hazırlıklarını yapması ve Üniversitemizin 2017 yılında dış değerlendirme sürecine girmesi planlanmıştır. Bu kapsamda beş adet toplantı gerçekleştirilmiştir. Tüm birimlere bu çerçevede bilgilendirme yazıları gönderilmiştir.

ÇOMÜ'nün paydaşlarıyla iyi ilişkiler geliştirmesi ve daha kaliteli hizmet vermesi için alt kademelerden başlamak üzere kurumun misyon ve vizyonunun güncellenmesi ve uyumlaştırılması ihtiyacı doğrultusunda sahip olunan tüm birimler bu konularda bilgilendirilmeye başlanmıştır. Daha önce Bologna sürecinde elde edilen verilerden ve tecrübelerden (ECTS, AKTS, Anketler vs.) yararlanılarak başlatılan çalışmalara hız kazandırılmıştır.

Her birimden kalite iyileştirme çalışmalarına katkı verecek en az üç kişilik “Kalite Güvencesi Alt Komisyonlarını”, program veya bölüm “Kalite Güvencesi Temsilcisini” seçmeleri istenmiştir. Bölüm, program ve genelde birimlerin güçlü ve iyileştirme bekleyen yönlerini ele alan SWOT analizi yaparak iç ve dış çevrelerini analiz etmeleri istenmiştir. Alt kademelerde oluşturulan her komisyonun bir üst kademede oluşturulan komisyona üye göndermeleri yoluyla katılımcı yönetim anlayışı hayata geçirilmiştir.



9. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

İç kontrol; Üniversitemizin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan malî ve diğer kontroller bütünüdür.

Görev ve yetkileri çerçevesinde, malî yönetim ve iç kontrol süreçlerine ilişkin standartlar ve yöntemler Maliye Bakanlığınca, iç denetime ilişkin standartlar ve yöntemler ise İç Denetim Koordinasyon Kurulu tarafından belirlenir, geliştirilir ve uyumlaştırılır. Bunlar ayrıca, sistemlerin koordinasyonunu sağlar ve kamu idarelerine rehberlik hizmeti verir.

İç kontrol planlarının amacı;

- Kamu gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesini,
- Kamu idarelerinin kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesini,
- Her türlü malî karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesini,
- Karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesini,
- Varlıkların kötüye kullanılması ve israfını önlemek ve kayıplara karşı korunmasını sağlamaktır.

a) ÇOMÜ ve İç Kontrol

Üniversitemizde mevcut olan iç kontrol sisteminde katma değer oluşturulabilmesi için gerek uluslararası standart ve uygulamalar gerekse konuya ilişkin yasal ve idari düzenlemeler uyarınca iç kontrolün;

— Yalnızca mali kontrolü kapsamadığının, mali kontrol ile birlikte Üst Yönetici tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçler ile birlikte diğer kontrolleri de kapsadığının;

— İç kontrolün belli mali işlemler üzerinde gerçekleştirilen ön mali kontrole indirgenmemesi gerektiğinin, ön mali kontrolü de içine alacak şekilde geniş kapsamlı faaliyet ve süreçlerin tamamını kapsadığının;

— Amaç değil amaca giden yol olduğunun, sadece kitapçık ve formlardan değil, kurumun her seviyesinde görev yapan kişilerden oluştuğunun; makul ancak kesin olmayan güvence verdiğinin; süreçlere ilave olarak yapılan işler şeklinde algılanmamasının, aksine iç kontrolün süreçlerin bir parçası olarak ele alınması gerektiğinin;

— Etkili bir şekilde kurulmasının ancak çalışanların sorumluluklarını ve yetkilerini anladıkları ve etik davranmayı üstlendikleri zaman mümkün olabileceğinin;

— Sadece kontrol faaliyetlerini değil, karar alınmasından işin sonuçlandırılmasına kadar geçen süreçte izlenen tüm prosedürleri kapsadığının, Üniversite birimlerinde çalışan her personelin iç kontrol sisteminde rol alması gerektiğinin;

— Üst Yöneticinin sahipliğinde ve gözetiminde, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının teknik desteği ve koordinatörlüğünde, harcama birimlerinin uygulamasıyla ve İç Denetim Biriminin danışmanlık desteğiyle oluşturulacağı; kabulü ile tüm birimlerde çalışanların sahiplenmesi ile kurulabileceği ve etkin bir şekilde işleyebileceği anlaşılmalıdır.

Harcama öncesi kontroller ve iç kontrol esasları ise, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'na dayanılarak çıkarılan, “İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” hükümleri uyarınca ve yönetim sorumluluğu çerçevesinde ve “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesi” hükümleri çerçevesinde üst yöneticiden alınan onayla tespit edilen limitler dâhilinde gerçekleştirilmekte olup, limit üzeri taahhüt ve sözleşmeler ile ödeme emirleri ön mali kontrole tabi tutulmaktadır. Limit altında yer alan tüm sözleşme, harcamalar ve taahhütler ise ön mali kontrol gibi bir kontrol mekanizmasına tabi olmamakla birlikte ödeme emri belgesi ve eklerinde ortaya çıkan hata ve noksanlıklar düzeltilmek üzere tutanakla ya da üst yazı ile ilgili harcama birimine iade edilmektedir.

İç kontrol sisteminin oluşturulması ve ön mali kontrole ilişkin iş ve işlemlerin usullerinin belirlenmesi amacıyla Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanan, “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesi” ve harcama birimleri ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca yapılan “Süreç Akış Şemaları” ile kontrole tabi tutulmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz iç kontrol sisteminin kurulması amacıyla, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde ve katılımcı bir yöntemle gerçekleştirilen çalışmalar sonucunda hazırlanan ÇOMÜ Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı üst yöneticinin onayıyla revize edilerek yürürlüğe girmiştir. İç kontrol sisteminin oluşturulması amacıyla hazırlanan Üniversitemiz Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planının uygulanması ile ilgili çalışmalar sürdürülmektedir.

Ayrıca 2017 yılında “İç Kontrol El Kitabı” bastırılarak tüm birimlerimize dağıtılmıştır. Bunun yanında Başkanlığımız koordinatörlüğünde birimlerimizin web siteleri iç kontrol ve kalite standartlarına uygun hale getirilmeye çalışılmıştır.



IX. Yükseköğretim Kurumları Strateji Geliştirme Daire Başkanları Toplantısı

2017 yılında dokuzuncusu düzenlenen Yükseköğretim Kurumları Strateji Geliştirme Daire Başkanları Toplantısı Üniversitemizin ev sahipliğinde gerçekleştirilmiştir.

II. AMAÇ ve HEDEFLER

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

03.07.1992 tarih ve 3837 sayılı Kanun ile kurulan üniversitemizin temel ilkeleri eşit, tutarlı, liyakati esas alan, kaynakları etkin kullanan, saydam ve şeffaf bir yönetim anlayışını ile Atatürkçü, ilerici, bilimsel, sorgulayıcı, araştırmacı, tartışmacı, aktif eğitimi esas alan, öğrenci sorunlarına, beklenti ve önerilerine duyarlı eğitim anlayışını uygulamaktır.

Gelişmekte olan üniversitemiz aynı zamanda tarihi ve turistik özellikleri olan Çanakkale şehrinin ekonomik, sosyal, kültürel, sportif yaşamına doğrudan ve dolaylı katkı sağlamak, Avrupa Birliğine giriş sürecinde çağdaş üniversite standartlarına ulaşmak, sağlıklı ve verimli bilimsel araştırma ve çalışmalar yapmak, öğrenci odaklı, sorun çözen, insan kaynakları yönetiminde performansa önem veren, bilgi edinme hakkının kullanılması için gerekli tedbirleri alan, teknolojik kaynakları etkin ve yaygın kullanan çağdaş bir üniversite olmayı ilke edinmiştir.

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

1-Anayasaya, kanunlara, ilgili diğer mevzuata, kalkınma planlarına, programlara uymak ve uygulamak,

2-Etkili, verimli, şeffaf, stratejik yönetim ve performans yönetimi anlayışını sürekli uygulamak,

3-Üniversite, sivil toplum, iş dünyası, diğer kuruluşlarla işbirliği ve etkileşimi sağlamak,

4-Sorgulayıcı, araştırmacı, tartışmacı, aktif eğitimi esas alan, öğrenci sorunlarına, beklenti ve önerilerine duyarlı eğitim anlayışını uygulamak,

5-Süreçleri hızlandırmak için kırtasiyeciliği azaltmak, kaynakları etkin ve verimli kullanmak,

6-Akademik yayın sayısında Üniversitemizi ilk on üniversite arasına koymak,

7-Uluslararası akademik topluluklar ile sürdürülebilir etkileşim sağlayan dünya üniversitesi olmak,

8-Öğrenciler ve akademik personel için uygun çalışma ortamları sağlamak,

9-Öğrencilerin ve personelin sosyal, kültürel, sportif ihtiyaçlarını karşılamak, boş zamanlarını en iyi şekilde değerlendirmeleri için gerekli ortamı sağlamak,

10-Akademik ve idari personelin yaptıkları işlerde ve çalışmalarında sürdürülebilir en yüksek performansı almak,

11-Şehrimizin ihtiyacı olan Eğitim ve Araştırma Hastanesinin yeni yerinde faaliyete geçirmek,

12 – Tüm kampüslerimizin alt yapı, bina ve benzeri ihtiyaçlarını gidermek.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ ve DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

a) Bütçe Giderleri

2017 yılında yılsonu ödeneği toplamı 317.754.441,00-TL olarak, yılsonu harcamaları ise 302.110.164,50-TL olarak gerçekleşmiştir.

01 - Personel Giderleri ödeneğinden personel maaşları, ek dersler, fazla çalışma ücretleri, sosyal yardımlar gibi özlük haklarına ilişkin giderler yer almakta olup 2017 yılı içerisinde 156.099.058,95-TL harcama yapılmıştır.

02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri kodunda maaşlardan kesilen sigorta primi giderleri yer almakta olup 2017 yılı içerisinde toplam 23.764.764,17-TL harcama yapılmıştır.

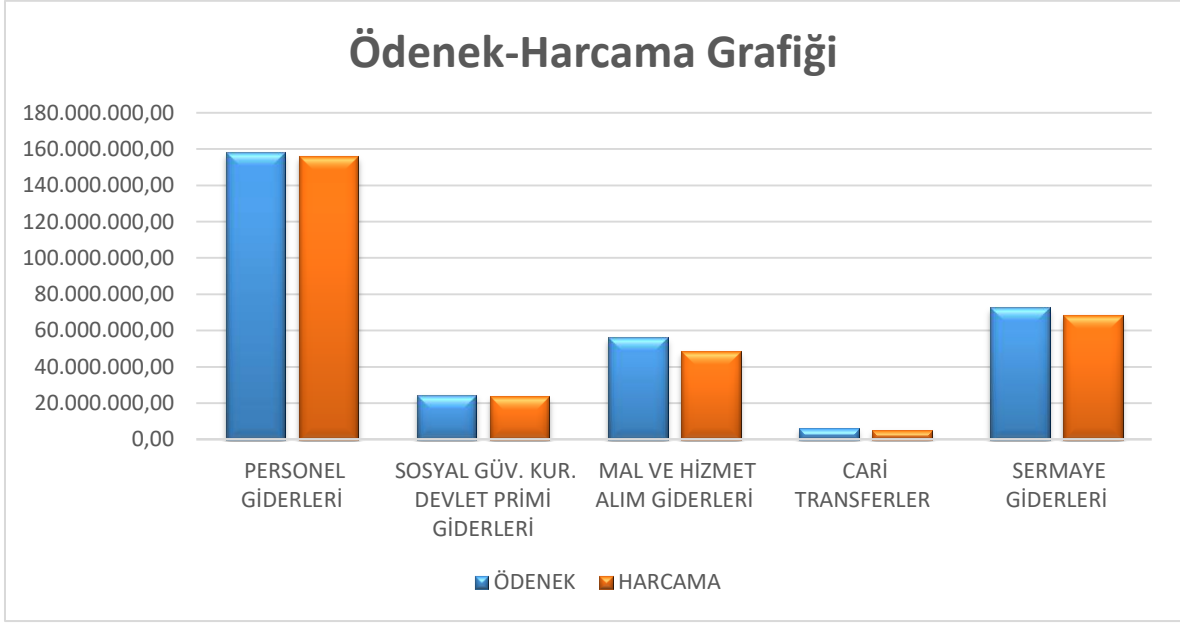
03 - Cari Giderler kodunda, 03.2 - Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları, 03.3 - Yolluklar, 03.5 - Hizmet Alımları, 03.6 - Temsil ve Tanıtma Giderleri, 03.7 - Menkul Mal, Gayri maddi Hak Alım, Bakım Onarım Giderleri, 03.8 - Gayrimenkul Mal Bakım Onarım Giderleri ve 03.9 - Tedavi ve Cenaze Giderleri yer almakta olup 2017 yılı içerisinde toplam 48.336.515,43-TL harcama yapılmıştır.

05 – Cari Transferler kodunda memur öğle yemeğine yardım gibi doğrudan transfer ödemeleri bulunmakta olup, 2017 yılı içerisinde toplam 5.335.966,40-TL harcama yapılmıştır.

06 – Sermaye Giderleri kodunda yapım işleri, büyük onarım, bilgi teknolojileri gibi cari giderlerde izlenmeyen giderler yer almakta olup, 2017 yılı içerisinde toplam 68.573.859,55-TL harcama yapılmıştır.

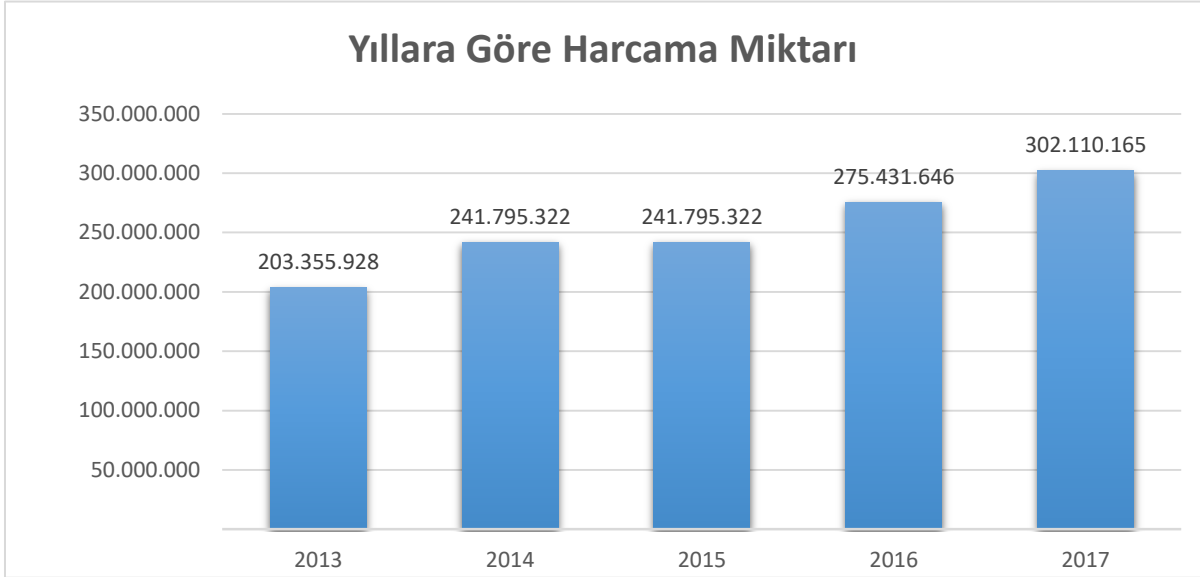
GİDERİN ÇEŞİDİ	ÖDENEK	HARCAMA	GERÇEKLEŞME ORANI
01 - PERSONEL GİDERLERİ	158.105.600,00	156.099.058,95	97%
02 - SOSYAL GÜV. KUR. DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	24.424.000,00	23.764.764,17	97%
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	56.359.541,00	48.336.515,43	85%
05 - CARİ TRANSFERLER	6.258.000,00	5.335.966,40	85%
06 - SERMAYE GİDERLERİ	72.607.100,00	68.573.859,55	94%
T O P L A M	317.754.441,00	302.110.164,50	95%

Tablo 23: 2017 Yılı Harcamaların Ödeneklere Oranı



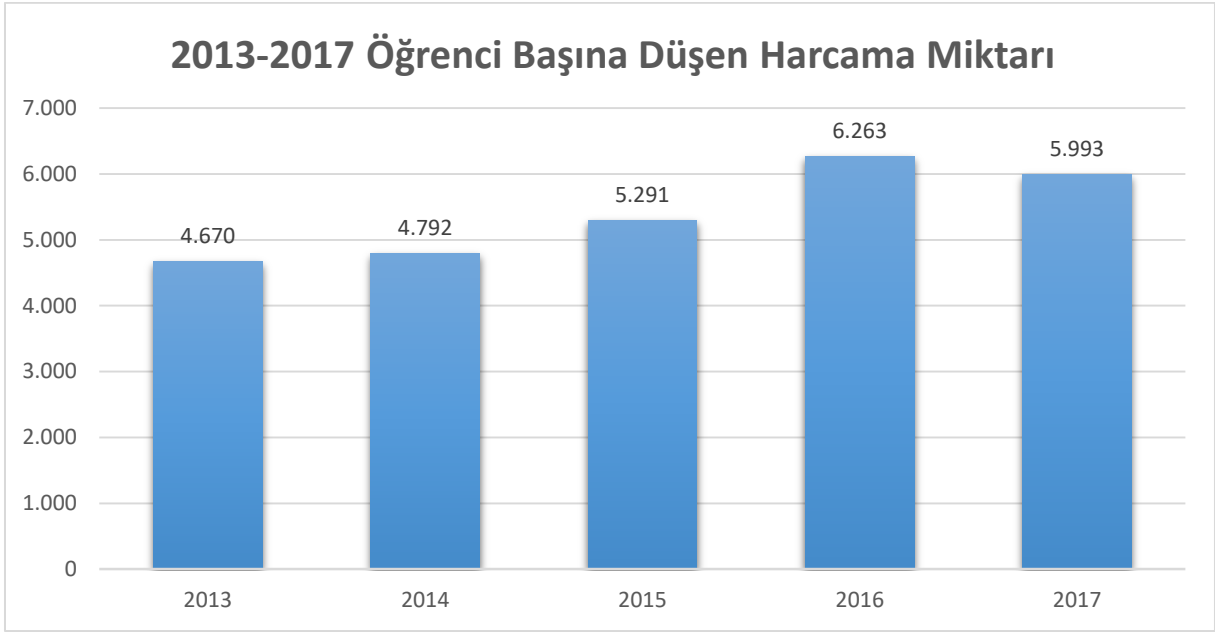
Grafik 9: 2017 Yılı Bütçe Ödenek-Harcama Grafiği

Grafik 9'da görüldüğü gibi, bütçe gelirlerimizin yarısına yakın bir oranı “Personel Giderlerine” ayrılmaktadır. İkinci olarak %24'lük bir oran ise “Sermaye Giderleri” kalemine harcanmaktadır.



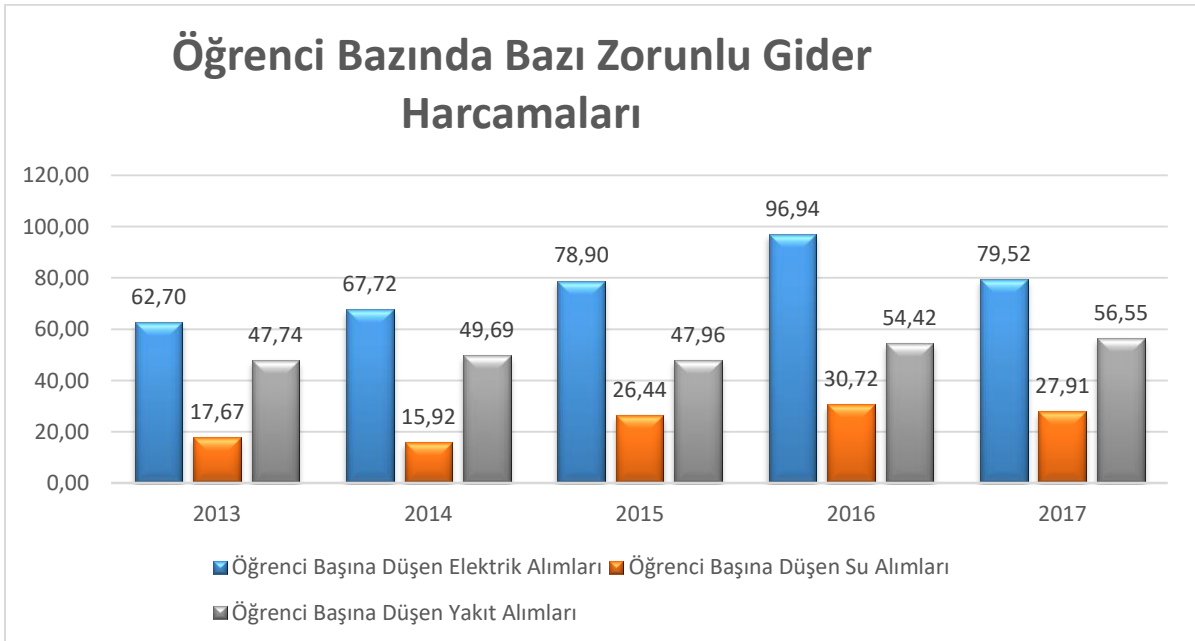
Grafik 10: Yıllar İtibariyle Harcama Miktarı

Üniversitemizin, 2013 ile 2017 arası harcama miktarlarının gelişimi de Grafik 10'da görülmektedir.

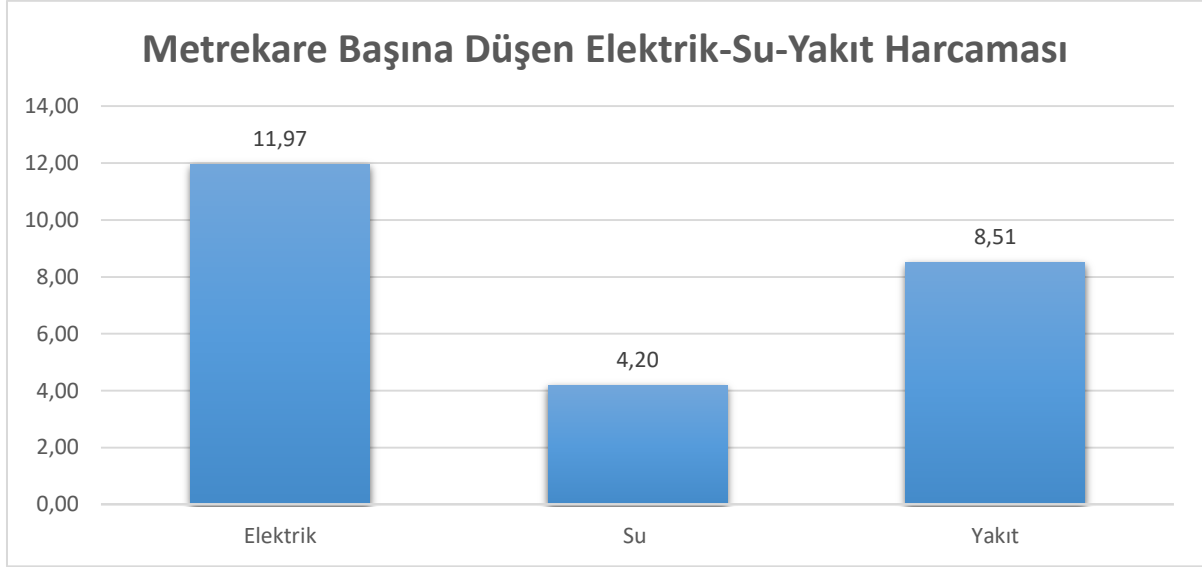


Grafik 11: ÇOMÜ 2013-2017 Öğrenci Başına Düşen Ödenek Miktarı

Grafik 11’de öğrenci başına düşen ödenek miktarlarının yıllar içindeki değişimi görülmektedir. 2013 yılında yaklaşık 4.670,00-TL olan öğrenci başına düşen ödenek, yaklaşık %29’luk bir artış ile birlikte 2017 yılında 5.993,00-TL’ye ulaşmıştır. 2017 yılındaki öğrenci başına düşen harcama miktarı; toplam harcama miktarı olarak artmış olmasına rağmen grafikte düşüş olarak görülmesinin sebebi öğrenci sayımızdaki artıştan kaynaklanmaktadır.



Grafik 12: ÇOMÜ 2012-2016 Öğrenci Başına Düşen Bazı Zorunlu Gider Harcamaları



Grafik 13: Metrekare Başına Düşen Bazı Zorunlu Gider Harcamaları

b) Bütçe Gelirleri

GELİR EKONOMİK KOD	AÇIKLAMA	PLANLANAN GELİR	GERÇEKLEŞEN
03.1	Mal Ve Hizmet Satış Gelirleri	12.140.000,00	14.991.470,81
03.6	Kira Gelirleri	353.000,00	2.365.186,59
03.9	Diğer Teşebbüs Ve Mülkiyet Gelirleri	64.000,00	830.050,05
04.2	Merkezi Yönetim Bütçesine Dahil İdarelerden Alınan Bağış Ve Yardımlar	257.095.000,00	296.572.851,00
04.5	Proje Yardımları	0,00	272.000,00
05.1	Faiz Gelirleri	58.000,00	64.846,62
05.2	Kişi Ve Kurumlardan Alınan Paylar	358.000,00	3.065.165,03
05.3	Para Cezaları	0,00	183.152,62
05.9	Diğer Çeşitli Gelirler	7.288.000,00	6.786.230,78
TOPLAM		277.356.000,00	325.130.953,50

Tablo 24: 2017 Gelir Tahmin ve Gerçekleşme Miktarları

Buna göre ÇOMÜ aldığı kaynakların tamamına yakını ihtiyaçları doğrultusunda ve verimli bir şekilde kullandığı anlaşılmaktadır. Karşılaştırıldığında ortalamanın çok üzerinde ihale yapılmış, verilen bütçe eğitim, öğretim ve bilim doğrultusunda tamamına yakınıyla kullanılmıştır.

c) Bütçe Giderleri

B. Performans Bilgileri

1. Stratejik Amaç ve Hedeflere İlişkin Bilgiler

a) Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak

H.1 Üniversitede bölüm-alan dengesinin kurulması - alanları daha dengeli hale getirmek

F.1.1. Sosyal bilimler alanlarının kontenjanlarını genişletmek.

F.1.2. Hukuk Fakültesi gibi fakültelerle sosyal bilimler alanında yeni birimler kurmak.

F.1.3. Mühendislik Fakültesinde öğrenci alamayan bölümlere öğretim üyesi takviyesiyle bölümlerin açılması

F.1.4. İletişim Fakültesi'nde kapalı olan bölümlerin faal hale getirilmesi

F.1.5. İ.İ.B.F.'nde tüm bölümlerin faal hale getirilmesi

F.1.6. Mimarlık ve Tasarım Fakültesi'nin faal hale getirilmesi

F.1.7. Fen Edebiyat Fakültesi'nde sosyal bölümlerin güçlendirilmesi

(Performans Göstergeleri: Kontenjan sayılarındaki artış, yeni açılan bölüm sayısı)

H.2. Lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliklerini arttırmak.

F.2.1. ÇOMÜ algısının öğrenciler arasında güçlendirilmesi.

F.2.2. Liselere yönelik tanıtımın artırılması, web sitelerinin güncellenmesi, fuar ve diğer tanıtım programlarına katılım, sosyal medyadan daha etkin yararlanımın sağlanması.

F.2.3. Staj, burs olanakları gibi teşvik edici unsurları arttırmak.

F.2.4. Daha fazla yabancı öğrenci gelmesini sağlamak.

F.2.5. İngilizce hazırlık sınıfları açılması, %100 İngilizce eğitim veren bölüm sayısının artırılması

F.2.6. Başarılı mezunların tanıtılması ve model olarak gösterilmesi

F.2.7. Üniversiteye adaylar için tanıtım turları düzenlenmesi

F.2.8. Çanakkale ilinin taşra olarak algılanmasının engellenmesi

F.2.9. Başarılı bölümlerin öne çıkarılması

(Performans Göstergeleri: İlk bin içinden alınan öğrenci sayısı, bölümlerin taban puanlarındaki artış, iştirak edilen fuar ve organizasyon sayısı, burs verilen öğrenci sayısı, gelen yabancı öğrenci sayısı, uluslararası anlaşma sayısı)

H.3. Öğrencilerin Türkçe ve yabancı dil öğrenme imkânlarını artırmak.

F.3.1. Hazırlık sınıflarını yaygınlaştırılması.

F.3.2. Daha fazla İngilizce eğitim veren bölümler açılması.

F.3.3. Yabancı dil kurslarının ve derslerinin artırılması.

F.3.4. TÖMER’i daha aktif hale getirilmesi.

F.3.5. Uluslararası öğrenci ve personel sayısının artırılması

(Performans Göstergeleri: Yabancı dil ile eğitim verilen bölüm sayısı, hazırlık sınıflarındaki öğrenci sayısı, yabancı dil ders sayısı, TÖMER öğrenci sayısı)

H.4. Öğretim elemanı sayısını ve niteliğini artırmak.

F.4.1. ÇOMÜ’nün bilinirliğini ve marka değerini artırılması.

F.4.2. Yurt içi ve yurt dışı öğretim elemanı değişim programlarının yaygınlaştırılması.

F.4.3. Kadro kullanımında rekabetçi bir anlayışın benimsenmesi.

F.4.4. Öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışındaki konferans, panel vs.’ye katılımının teşvik edilmesi.

F.4.5. YÖK tarafından sağlanan yurt dışı desteklerinin sayısını arttırmak ve bu amaçla akademik personeli teşvik edilmesi.

F.4.6. Lojman sayısını artırılması.

F.4.7. Sağlık ve sosyal imkanları artırılması.

F.4.8. Akademisyen kompozisyonunun doçentlik ve profesörlük lehinde artırılması.

F.4.9. ÇOMÜ Kreş ve Koleji’nin açılması ve geliştirilmesi.

F.4.10. Kütüphane ve bilgiye ulaşımında diğer üniversitelerden daha fazlasının verilebilmesi.

F.4.11. Merkezi Laboratuvarın geliştirilmesi.

(Performans Göstergeleri: Öğretim elemanı sayısı ve dağılımı, Öğretim elemanı değişim programı sayısı, Öğretim elemanlarının katıldığı etkinlik sayısı, öğretim elemanlarının yayın sayısı, YÖK tarafından sağlanan desteklerin sayısı, Lojman sayısı)

H.5. Yüksek lisans ve doktora programlarının tercih edilir olmasını sağlamak ve yüksek lisans ve doktora programlarının toplam faaliyetler içindeki payını arttırmak.

F.5.1. Yüksek lisans ve doktora programlarını tanıtılması.

F.5.2. Yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin alanlarıyla ilgili konferans, panel vs.lere gitmesini teşvik edilmesi.

F.5.3. Üniversitede lisans üstü için gerekli altyapının güçlendirilmesi. (örneğin daha güçlü bir araştırma kütüphanesi ve laboratuvar imkânlarının iyileştirilmesi)

F.5.4. Yüksek lisans ve doktora programlarında yabancı öğrencilerin sayısını ve toplamdaki oranlarının arttırılması.

F.5.5. Programları çeşitlendirmek, yabancı dillerde programlar açmak, disiplinler arası-melez programlar açmak, piyasanın taleplerine göre bazı programları açmak veya eski programları yeniden yapılandırılmak.

(Performans Göstergeleri: Yüksek Lisans ve doktora öğrenci sayısı, yüksek lisans ve doktora programı sayısı, lisansüstü eğitim alanlarca yapılan yayın sayısı, yüksek lisans ve doktora eğitim gören yabancı öğrenci sayısı, yabancı dilde açılan program sayısı, disiplinler arası açılan program sayısı)

H.6. Öğrencilerin sosyal ve kişisel gelişimlerini desteklemek.

F.6.1. Öğrencilere sunulan sosyal hizmetleri (spor, barınma, beslenme, sağlık vs.) iyileştirilmesi.

F.6.2. Yerleşkelerde kantin ve kafeterya gibi imkanları çeşitlendirmek, mevcutların verdiği hizmetleri arttırmak, market, kargo, bankacılık hizmetlerinin yerleşkelerde verilmesini sağlanması.

F.6.3. Bahar şenliği, konserler, eğlenceler, konferanslar vs. türünden aktivitelerin sayı ve nitelik olarak artırılması.

(Performans Göstergeleri: Spor sahaları sayısı, spor sahalarının kapasitesi, sosyal etkinlikler ve alanların sayısı, verilen yemek hizmetinin miktarı, Terzioğlu Kampüsündeki sağlık biriminden faydalanan öğrenci sayısı, kampüslerdeki kantin – kafeterya sayısı, düzenlenen konser sayısı, düzenlenen konferans sayısı)

H.7. Bilgiye ulaşım sorunlarını aşmak.

F.7.1. Tüm kampüsleri, bahçe ve sosyal alanlar da dahil olmak üzere kablosuz internet ağı ile donatılması.

F.7.2. İnternet kullanım miktarını artırılması.

(Performans Göstergeleri: İnternet kullanım data miktarı, kablosuz internet erişim alanı miktarı)

H.8. Kütüphaneyi geliştirmek / güçlendirmek.

F.8.1. Merkezi kütüphanede 1 milyondan daha fazla koleksiyona ulaşılması.

F.8.2. Fakülte ve ihtisas kütüphaneleri oluşturulması.

F.8.3. Bilgi mobilitesinin arttırmak, uzaktan hizmet verme kapasitesini güçlendirilmesi.

F.8.4. Kütüphanecilik alanında uzman personel sayısının artırılması.

F.8.5. Kütüphanelerin çalışma sürelerinin artırılması.

(Performans Göstergeleri: Kütüphanelerdeki kitap ve diğer materyallerin sayısı, kütüphanelerin kapasite miktarları, kütüphanede çalışan personel Sayısı, kütüphanelerden faydalanan kişi sayısı)

H.9. İnternet altyapısını ve bilgisayar donanımlarını arttırmak

F.9.1. İnternet kullanımının artırılması.

F.9.2. Kablosuz ağ bağlantılarının güçlendirilmesi.

F.9.3. Hizmet içi eğitimler verilmesi.

F.9.4 Uzaktan erişim imkânlarının artırılması.

F.9.6. Bilgisayar ve destekleyici araçların sayısının artırılması

F.9.7. Sahip olunan yazılımların sayısının ve çeşidinin artırılması

(Performans Göstergeleri: Kullanım data miktarı, bilgisayar laboratuvarı sayısı, bilgisayar sayısı, kablosuz bağlantı kapsama alanı, lisanslı program sayısı, hizmet içi teknik eğitim sayısı)

H.10. Derslik, ofis ve laboratuvar sayılarını artırmak, eskiyen bina stoğunu yenilemek, riskli yapıları kullanım dışına almak.

F.10.1. Riskli, yetersiz ve eski binaların yenilenmesi ve mevcutların iyileştirilmesi.

F.10.2. Yeni eğitim binalarının yapılması.

F.10.3. Yeni laboratuvarlar kurulması ve mevcutların iyileştirilmesi.

(Performans Göstergeleri: Yıkılan bina sayısı, yeni yapılan bina sayısı, iyileştirme yapılan bina sayısı, binaların kapasitesi)

H.11. Sosyal Hizmetleri ve Aktiviteleri arttırmak.

F.11.1. Öğrenci ve personele yönelik sosyal etkinlikler düzenlenmesi.

F.11.2. Terzioğlu kampüsünü yaşayan bir kampüs haline getirilmesi.

(Performans Göstergeleri: Sosyal ve kültürel etkinlik sayısı, sosyal ve kültürel faaliyetlerden yararlanan öğrenci / personel sayısı, Terzioğlu kampüsündeki sosyal aktivite sayısı, Terzioğlu kampüsündeki eğitim dışındaki alan sayısı)

b) Yayın ve Araştırma Etkinliğini Artırmak ve ÇOMÜ'nün Araştırma Üniversitesi Özelliğini Belirginleştirmek

H.1. Üniversitemizde yapılan araştırma ve geliştirme çalışmalarının, ulusal ve uluslararası yayınların, alınan patentlerin ve gerçekleştirilen ulusal ve uluslararası projelerin sayısını ve kalitesini artırmak.

F.1.1. Öğretim elemanlarının araştırma, yayın yapma ve proje geliştirme konularına daha geniş zaman ayırmalarını sağlamak için ders yükü miktarının azaltılması.

F.1.2. Ulusal ve uluslararası kongre, seminer gibi bilimsel etkinliklere katılımların teşvik edilmesi.

F.1.3. Dışarıdan proje alabilecek düzeyde örgütlenmiş, disiplinler arası araştırma merkezlerinin sayısının artırılması.

F.1.4. Bilimsel üretimi sağlayabilmek için kütüphanedeki elektronik ve basılı materyal sayısının sürekli artırılarak kütüphanenin fiziksel olanaklarının iyileştirilmesi.

F.1.5. Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin, ödül ve teşviklerle düzenli olarak desteklenmesi.

F.1.6. Araştırma ofisleri kurulması.

F.1.7. Fakültelerde bilimsel yayın takip destekleme ekiplerinin oluşturulması.

F.1.8. Yayın destek ve çeviri ofisinin kurulması.

(Performans Göstergeleri: Akademik personelin ders yükü miktarı, akademik personelin katıldığı bilimsel etkinlik sayısı, akademik personelin yayın sayısı, araştırma merkezlerinin proje sayısı, kurulan ofis sayısı)

H.2. Araştırma ve geliştirme çalışmalarının çevreye, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlara uygunluğunu sağlamak.

F.2.1. Üniversitemizde araştırma ve geliştirme çalışmalarının oluşturulmasında ve yürütülmesinde paydaşlarla (endüstri, kamu kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları vb.) kurulan yapısal ilişkilerin artırılması.

F.2.2. Disiplinler arası çalışmaların yaygınlaştırılması.

F.2.3. Araştırma ve geliştirme önceliklerinin belirlenmesi.

F.2.4. Yapılan araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin sonuçlarını takip etmek ve analiz edilmesinin sağlanması.

(Performans Göstergeleri: Paydaşlar ile olan faaliyet sayısı)

H.3. Kurum tarafından düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel ve sanatsal konferans, seminer, panel vb. faaliyetlerin sayısını artırmak.

F.3.1. Toplantıları düzenleyecek olan kişileri desteklenmesi ve teşvik edilmesi.*(Performans Göstergeleri: Kurum tarafından düzenlenen etkinlik sayısı, Çanakkale savaşları temalı faaliyet sayısı, indeksli dergilerde yayımlanan makale sayısı)*

H.4. Uluslararası indekslere girebilecek, saygın yayınlar tarafından yoğun bir şekilde atflanan yüksek kalitede dergiler ve diğer yayınlar yayımlamak.

F.4.1. Dergilerde yeterli sayıda personelin çalıştırılmasının sağlanması.

F.4.2. Altyapı hizmetlerinin ve teknik ihtiyaçların karşılanması.

F.4.3. Türkiye’de ve yurtdışındaki akademisyenlerle işbirliği yapılması ve destek alınması.

(Performans Göstergeleri: Yayımlanan yayın sayısı)

c) *Topluma Hizmet ve Toplumla Etkileşimi Arttırmak*

H.1. Yerel, ulusal ve uluslararası iş çevresi, resmi kurum ve kuruluşlar ile STK'ların ÇOMÜ'ye desteğini arttırmak ve üniversiteyi sahiplenmelerini sağlamak.

F.1.1. ÇOMÜ bünyesinde eğitim veren bölümlerin il, bölge, ülke bazında ve uluslararası arenada verdikleri eğitimle paralel alanlarda iş yapan kurum ve kuruluşlarla iletişimi sürekli kılacak projeler geliştirilmesi.

F.1.2. Üniversiteye destekte bulunan kişi ve kurumları ödüllendirerek üniversiteye desteğinin özendirilmesi.

F.1.3. Sektör temsilcileri ile öğrencileri bir araya getirecek organizasyonlar düzenlenmesi.

F.1.4. Kurulan ÇOMÜ Teknopark'ın hem kentin ilgili kurum ve kuruluşlarıyla hem de akademik birimlerin etkileşimini sağlayacak kanalların açık tutulması.

F.1.5. Yerel ve ulusal medyanın etkin kullanılması.

(Performans Göstergeleri: STK'lar ve İlgili sektörlerle birlikte düzenlenen etkinlik ve proje miktarı, verilen fahri doktora unvanı, Teknopark 'ta yer alan firma sayısı)

H.2. ÇOMÜ'nün yerel, bölgesel, ulusal ve evrensel sorunlara katkısını arttırmak, ÇOMÜ'de topluma faydalı bilim ve eğitim anlayışını yerleştirmek.

F.2.1. Toplumsal fayda yönü kuvvetli kampanyalar düzenlenmesi.

F.2.2. Bölgesel değerlerin korunması ve geliştirilmesi için çalışmalar yapılması.

F.2.3. Çanakkale Ruhunun tanımı, geliştirilmesi ve günümüze uyarlanmasına katkısı olacak faaliyetlerde bulunulması.

F.2.4. Bölgenin eğitim ve kültür düzeyinin yükseltilmesi için kurslar düzenlemek, kültürel faaliyetlerden yararlanmak, tiyatro, resim, müzik ve diğer sanat dallarının kentte sevilmesinin sağlanması.

F.2.5. Yerel çiftçinin bilinçlendirilmesi faaliyetleri için projeler geliştirilmesi ve toplantılar düzenlenmesi.

F.2.6. BESYO ve diğer birimleri aracılığıyla spor müsabakaları düzenlenmesi ve sporun bölgede sevdirmesi.

F.2.7. Müzeler kurup, halkın ziyaretine açarak bilim ve sanat sevgisinin toplumda güçlendirilmesi.

F.2.8. Uluslararası personel ve öğrenciler üzerinden Çanakkale'ye evrensel değerlerinin taşınması, Türkçe öğrettiği yabancı öğrenci ve personel üzerinden ise Türkiye'nin değerlerinin dünyaya taşınması.

F.2.9. Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) aracılığıyla öğrencilere, personele ve yerel halka yönelik kurslar düzenlenmesi.

(Performans Göstergeleri: Düzenlenen kampanya sayısı, düzenlenen etkinlik sayısı, açılan kurs sayısı ve bu kurslardan yararlanan kişi sayısı, yapılan proje sayısı)

H.3. ÇOMÜ'nün bilinirliğini ve marka değerini artırmak.

F.3.1. Tanıtım materyalleri (tanıtım filmi, katalog, broşür vs.) yapılması ve bunların sürekli güncel tutulması.

F.3.2. İngilizce web sitesini sürekli güncel tutulması.

F.3.3. Her yıl ÇOMÜ Tanıtım Günleri düzenlenmesi ve geleneksel hale getirilmesi.

F.3.4. Yılda iki defa yayımlanan 'ÇOMÜ Dergi'nin yayımlanmasına düzenli olarak devam edilmesi ve plan dönemi içinde aylık olarak çıkarılması.

F.3.5. ÇOMÜ'nün uygulama radyosu Kampüs FM'in üniversite vizyon ve misyonunu kente daha iyi anlatabilir hale getirilmesi ve bu doğrultuda ÇOMÜ TV'nin de aktif olarak kullanılmasının sağlanması.

F.3.6. Başarılı lise öğrencilerine dönük bilim ve tanıtım kamplarının düzenlenmesi.

(Performans Göstergeleri: Basılan ve dağıtılan materyal sayısı, web sitesini takip eden kullanıcı sayısı, tanıtım günleri ziyaretçi sayısı, basılan dergi sayısı, düzenlenen kamp sayısı)

H.4. ÇOMÜ Araştırma ve Uygulama Hastanesi ile bölgenin ihtiyaçlarını, hastaları metropol şehirlere göndermek zorunda bırakmayacak şekilde karşılar hale getirmek.

F.4.1. ÇOMÜ Tıp Fakültesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi yeni binasının hizmete açılması.

F.4.2. Binaların tamamlanmasından sonra Tıp Fakültesinde yeni araştırma ve uygulama birimlerinin açılması ve mevcutların geliştirilmesi.

F.4.3. Yeni açılan hastane de poliklinik sayısının sürekli artırılması.

(Performans Göstergeleri: Kapalı alan miktarı, yeni açılan birim sayısı, hasta sayısı)

d) Kurumsal Kültürün Geliştirilmesi

H.1. Mezunlarla iletişimi daha güçlü ve etkin hale getirmek.

F.1.1. Mezunlarla İlişkiler Birimi oluşturulması ve etkinliğinin artırılması.

F.1.2. Her yıl ÇOMÜ Mezunlar Günü düzenlenmesi.

F.1.3. Mezunlarla ortak akademik ve sosyo-kültürel etkinlikler gerçekleştirilmesi.

(Performans Göstergeleri: Düzenlenen etkinlik sayısı)

H.2. Üniversite içerisinde akademik ve idari personelin kuruma aidiyetini güçlendirmek, birbiriyle olan iletişimini geliştirmek, bu doğrultuda sosyal desteği artırmak, birlikte iş yapabilme hissini yaşatabilecek sosyal faaliyetlerde bulunmak.

F.2.1. Üniversite etkinliklerine personelin gönüllü katılımının teşvik edilmesi ve birlikte kutlama törenlerinin sayısının artırılması.

F.2.2. Personelin faydalanacağı daha nitelikli sosyal tesisler açılması ve mevcutların iyileştirilmesi.

F.2.3. Terzioğlu Kampüsü içine lojman yapılması.

F.2.4. Yeni inşa edilen ÇOMÜ kreş ve anaokulu binasının modern çağın gereklerine uygun halde hizmet vermesinin sağlanması.

F.2.5. 2018 yılına kadar “ÇOMÜ Koleji”ni kurularak hizmete açılması.

(Performans Göstergeleri: Düzenlenen etkinlik sayısı ve etkinliklerde yer alan personel sayısı, lojman sayısı, sosyal tesislerden yararlanan sayısı, kreş / anaokulundan yararlanan personel sayısı)

1. Performans Tablosu

İDARE PERFORMANS TABLOSU			
38.46 - ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ	X 1000		
Açıklama	2017		
	Bütçe İçi	Bütçe Dışı	Toplam
	(TL)	(TL)	(TL)
Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak	28.202		28.202
Öğrencilerin sosyal ve kişisel gelişimlerine destek olmak	4.837		4.837
Kütüphaneyi geliştirmek / güçlendirmek	1.150		1.150
İnternet altyapısını ve bilgisayar donanımlarını arttırmak	1.815		1.815
Derslik, ofis ve laboratuvar sayılarını arttırmak, eskiyen bina stoğunu yenilemek, riskli yapıları kullanım dışına almak	20.000		20.000
Yayın ve Araştırma Etkinliğini Arttırmak ve ÇOMÜ'nün Araştırma Üniversitesi Özelliğini Belirginleştirmek	429		429
Üniversitemizde yapılan araştırma ve geliştirme çalışmalarının, ulusal ve uluslararası yayınların, alınan patentlerin ve gerçekleştirilen ulusal ve uluslararası projelerin sayısını ve kalitesini arttırmak	429		429
Toplumla Hizmet ve Toplumla Etkileşimi Arttırmak	30.571		30.571
ÇOMÜ Araştırma ve Uygulama Hastanesi ile bölgenin ihtiyaçlarını, hastaları metropol şehirlere göndermek zorunda bırakmayacak şekilde karşılar hale getirmek	30.571		30.571
Performans Hedefleri Maliyetleri Toplamı	59.202,00		59.202,00
Genel Yönetim Giderleri	302.051,00		302.051,00
Diğer İdarelere Transfer Edilecek Kaynaklar Toplamı			
GENEL TOPLAM	361.703,00		361.703,00

Tablo 25: İdare Performans Tablosu

a) Performans Hedeflerine İlişkin Açıklamalar

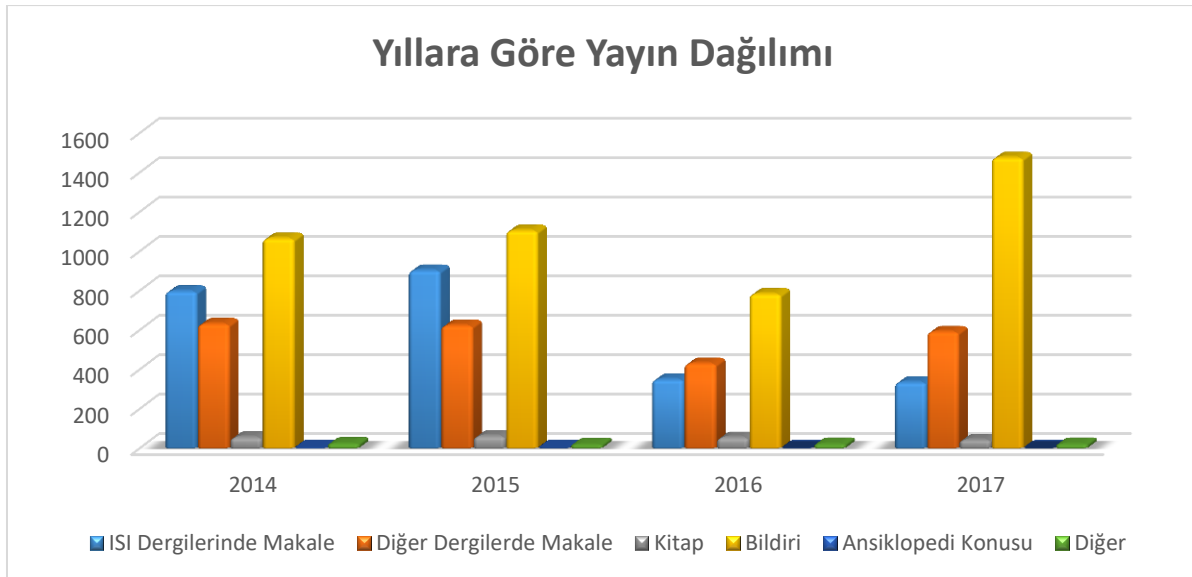
Performans hedefleri konulurken hesaplanabilir olanları bütçe ve yatırım programı dikkate alınarak, ayrıntılı bir şekilde belirtilmiştir. Bunun dışında dağıtılamayan ödenekleri

performans hedeflerine bölmek yerine üniversitenin diğer cari giderleri altında tek bir hedefte belirtilmiştir.

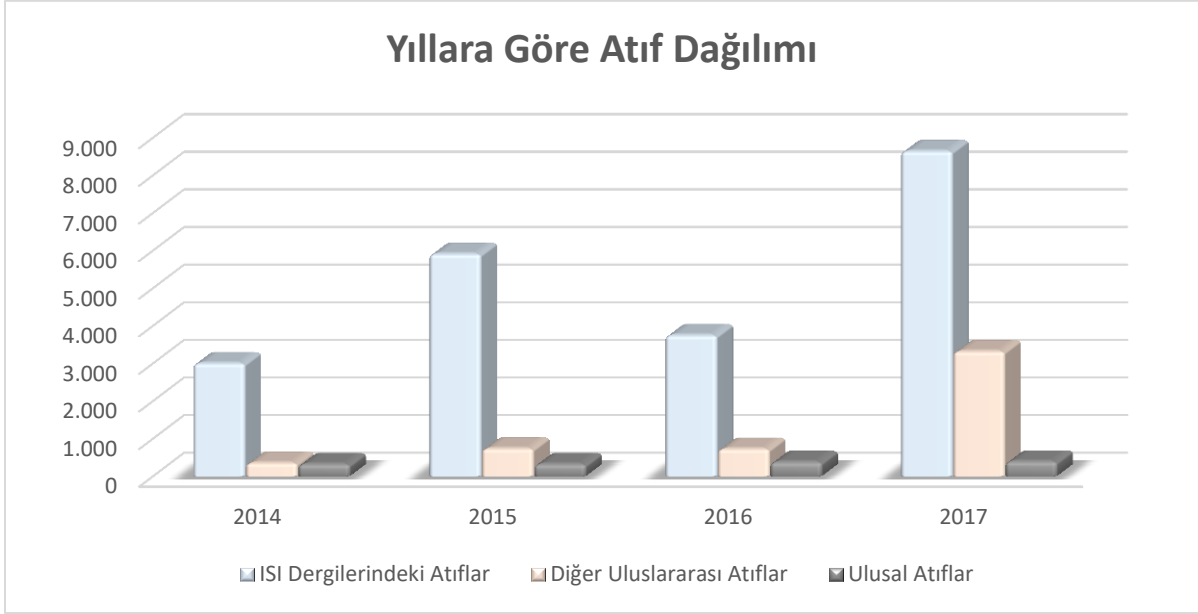
b) Performans Veri Kaynakları ve Güvenilirliği

Performans programı hazırlanırken özellikle ÇOMÜ Stratejik Gelişim Planında hareketle performans hedefleri için performans göstergesi belirlenmiştir. Bu göstergeler girdi, çıktı, sonuç, verimlilik, etkililik göstergelerinden oluşmaktadır. Bu göstergelerin büyük bir çoğunluğunun ÇOMÜ Stratejik Gelişim Planı (2015-2019)'den elde edilen verilerdir. Stratejik Gelişim Planı hazırlanırken de birimler ile ayrı ayrı irtibata geçilerek veriler toplanmaya çalışılmıştır. Ancak yapılan değerlendirmelerde bilgilerin çeşitli olduğu ama bunların, tek bir sonuç oluşturmadığı, yeterli ve düzenli olmadığı görülmüştür. Performans esaslı bütçeleme bilgiye dayalı bir bütçeleme tekniği olduğundan verileri toplayacak, analiz edecek, raporlayacak, değerlendirecek, kontrol edecek ve düzenleyecek bir yönetim bilgi sistemine Üniversitemizde ihtiyaç duyulmaktadır. Yönetim Bilgi Sistemiyle, Üniversitemiz stratejik gelişim planlarının güncellenebilmesi ve yenilenebilmesi ile performans programları ve faaliyet raporlarının hazırlanabilmesi için gerekli olan bilgiye tek elden daha kolaylıkla ulaşmak mümkün olabilecektir.

2. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri



Grafik 14: 2014-2017 Yayın Sayıları



Grafik 15: 2014-2017 Atıf Sayıları

Grafik 14 ve 15'te 2014-2016 arası Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi rakamlarına göre ÇOMÜ adresli yayın ve atıf sayıları görülmektedir.

IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Üniversitemizin kurumsal kabiliyet ve kapasitesinin değerlendirilmesi çalışmaları “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Stratejik Gelişim Planı (2015 – 2019) de yapılmıştır. Buna göre üstün ve zayıf yönler tespit edilmiş ve maddeler halinde sayılmıştır.



A. Üstünlükler

- Güzel ve sürekli “yaşayan” bir kampüs ve sosyal tesisler
- Yenilenen altyapı
- Bölgenin en büyük kütüphanesinin varlığı
- Yenilenen laboratuvarlar ve makina parkı
- Bilgi işlem alt yapısı, internet kaynakları, bilgisayar sayısı
- Hızla gelişen sosyal tesisler
- Artan öğretim elemanı ve öğrenci ilgisi

- Genç, dinamik ve uluslararası deneyimli akademik kadro
- Genç, dinamik ve iyiniyetli idari personel
- Akademik ve idari kadro için uygun çalışma ortamı
- Öğrenci sayısı ve öğrencilerin nispeten daha az sorunlu sosyal arka planları
- Çanakkale İlinin tarihsel önemi ve konumu
- Dış paydaşlarla güçlü iletişim ve işbirliği içerisinde olunması
- Çok sayıda spor salonu ve güçlü sportif altyapı
- Tüm personelimizin ihtiyaçlarını karşılayan Yerleşkeye sahip olması

B. Zayıflıklar

- Akademik ve idari personel açığı
- Yetersiz bütçe ödenekleri ve döner sermaye gelirleri
- Öğretim elemanlarının ders yükünün fazla olması
- Akademik personelin özlük haklarının düşüklüğü
- Hızla artan öğrenci sayısı ve Üniversiteden bağımsız kontenjan düzenlemeleri
- Fiziksel alanların yetersizliği
- Hastane binasının zamanında yapılamaması
- Yeterli sayıda lojman bulunmaması
- Yerel Yönetim - Sanayi ile ilişkilerin beklenen düzeyin altında olması

C. Fırsatlar

- Çanakkale İlinin tarımsal, tarihi ve turizm potansiyelinin yüksek oluşu

- Kültür düzeyinin ve okuma – yazma oranının yüksekliği
- Bölgenin güvenli ve huzurlu yapısı
- Uluslararası üniversiteler ile işbirliğinin hızla gelişmesi
- Çanakkale Savaşlarının 100. Yılı nedeniyle bölgeye ve Üniversitemize yönelen ilgi.

D. Tehditler

- Ulaşım zorlukları, havalimanının yetersizliği ve deniz ulaşımının olmayışı
- Alt yapı, konut ve yurt sorunu ile dağınık yerleşim
- Yerel yönetim işbirliğinin yeterli düzeye ulaşmamış olması
- Akademik ve idari personelin ücretlerinde yeterli iyileştirmelere gidilememesi
- Yeni açılan üniversiteler ve ekonomik göstergeler nedeniyle bütçe imkanlarının ideal düzeyde yükselmemesi
- Kadro sorunları nedeniyle personel sayısının istenen düzeyde artamaması



E. Değerlendirme

1992 yılında kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, bugün 15 fakültesi, 7 yüksekokulu, 13 meslek yüksekokulu, 4 enstitü ve 32 araştırma merkezi ile eğitim-öğretim, araştırma ve kamu hizmeti vermektedir.

Hızla büyüyen üniversitemizin gelişmesini devam ettirebilmesi için ödeneklerinin de aynı hızda artması gerekmektedir. Üniversitemizde kısıtlı bütçe imkânları ve az miktarda öz gelirlerle kaynak yaratılmaya çalışılmaktadır. Ancak üniversitenin ve toplumun beklentileri daha üst seviyelerdedir. Özellikle AB'ye entegrasyon sürecinde Üniversitemizin yerini alabilmesi daha geniş imkanlarla mümkün olabilecektir.

Üniversitemiz gerek yarattığı istihdam, gerekse öğrenci potansiyeli bakımından şehrimizin sosyo-ekonomik yapısının gelişmesine katkıda bulunmaktadır. Bölgenin turizm bakımından da gelişmeye elverişli olması üniversiteyle şehir gelişimleri arasında bir sinerji yaratmaktadır. Bu ortamın üniversitenin gelişimi için en iyi şekilde değerlendirilmesi için fiziksel yapılandırmanın tamamlanması, personel ihtiyacının karşılanması, eğitim-öğretim ve araştırma imkânlarının artırılması için daha fazla ödenğe ihtiyaç vardır. Ayrıca tüm çalışanların, diğer kurum ve kuruluşlarda çalışan emsallerine göre düşük ücret almaları ve bütçe kanunları ile naklen atamalara getirilen sınırlamalar istenen seviyede akademik ve idari personel sağlamada zorluklar oluşturmaktadır.

Üniversitemizin Türkiye'nin manevi başkentine yakışır kaliteli eğitim veren aynı zamanda öğrencilerinin sosyal gelişimini de göz ardı etmeyen çağdaş bir üniversite olabilmesi için hem bütçe imkanlarında bir artış hem de akademik ve idari kadrolarda bir artış sağlanması zorunludur.

V. ÖNERİ ve TEDBİRLER

1. Öğrenci kontenjanlarının arttırılmasına paralel olarak fiziki ve mali imkanların arttırılması
2. Eğitim-öğretim kalitesinin artırılması için dersliklerin, laboratuvar ihtiyaçlarının tamamlanması,



3. Bilimsel çalışmaların artırılması için, hem üniversite hem üniversite dışı teşviklerin artırılması,
4. Akademik ve idari kadrolardaki eksikliklerin giderilmesi,
5. İç kontrol ve kalite güvence sisteminin tüm çalışanlar tarafından benimsenmesi ve uygulanması
6. Riskli alanların belirlenerek gerekli önlemlerin alınması