



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

2013 YILI PERFORMANS PROGRAMI

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı – 2012

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	2
I- GENEL BİLGİLER	4
A. Misyon ve Vizyon.....	4
B. İdareye İlişkin Bilgiler.....	6
1- Tarihçe	6
2- Mevzuat	7
3-Organizasyon Yapısı	8
TEŞKİLAT ŞEMASI	11
4- İnsan Kaynakları.....	12
4.1- Akademik Personel.....	12
4.2- İdari Personel.....	12
5- Öğrenci Sayıları.....	14
6 - Fiziki Kaynaklar.....	15
II-ÇOMÜ YÖNETİM İLKE VE DEĞERLERİ.....	18
III- ÇOMÜ AMAÇ HEDEF VE STRATEJİLERİNİN BELİRLENMESİ	20
1. Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak	20
2. Yayın Araştırma Etkinliğini, Akademik Etkinliği ve Lisansüstü Eğitimin Niteliğini Arttırmak	23
3. Çevre ve Topluma Hizmet Etkileşimini Arttırmak.....	24
4. Kurumsal Yapı ve Kültürün Geliştirilmesi	30
5. Üniversite Finansal Kaynaklarının Arttırılması	34
İDARE PERFORMANS TABLOSU.....	36
TOPLAM KAYNAK İHTİYACI TABLOSU.....	37
FAALİYETLERDEN SORUMLU HARCAMA BİRİMLERİNE İLİŞKİN TABLO ...	38



SUNUŞ

1 – Genel Bilgi

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 03.07.1992 tarih ve 3837 sayılı kanun ile kurulmuş olup, Çanakkale merkez ve ilçelerde toplam 4 enstitü, 12 fakülte, 7 yüksekokul, 12 meslek yüksekokulu, 28 araştırma ve uygulama merkezi ile ülkemize ve öğrencilerimize hizmet vermektedir. Üniversite il merkezinde 10, ilçelerde 14 ayrı noktada eğitim-öğretim yapmaktadır. İlçelerdeki okulların merkez ile uzaklıkları bazı ilçelerde 100 km’yi bulmaktadır.

2006 yılında öğrenci sayısı 19.438, personel sayısı 1.445 iken bugün öğrenci sayısı 35.000’i, personel sayısı da 2.000’i aşmıştır.

Çanakkale Savaşları, Truva, Çanakkale Boğazı, rüzgâr enerjisi, turizm ve benzeri değerleri ile bilinen Çanakkale aynı zamanda bir Üniversite Kenti (*college town*) olma özelliğini de taşımaktadır. Ayrıca tüm ülkemiz ve hatta dünya için **Çanakkale Savaşları’nın 100. yıldönümünün** (2015 yılı) yaklaşması Üniversitemize ve kentimize de ek misyonlar yüklemektedir. 100. yılın önemi MGK ve

ilgili bakanlıklarca kabul edilmiş, 2015'e çok iyi bir hazırlık yapılması gerektiği ifade edilmiştir. Bu hazırlıklarda en büyük rol ise Üniversitemize verilmektedir. Bu kapsamda yapılması yatırımlara 2013 yılından itibaren mutlaka başlanması gerekmektedir.

Üniversitemizin Stratejik Gelişim Planı (2008 -2012) doğrultusunda amaçlarımız; eğitim öğretim kalitesini arttırmak, yayın araştırma ve akademik etkinliği arttırmak, çevre ve topluma hizmet etkileşimini arttırmak, kurumsal yapı ve kültürün geliştirilmesi ve Üniversitemizin finansal kaynaklarının arttırılmasıdır. 2013 – 2017 yıllarını kapsayacak olan 2'inci Stratejik Plan'ın hazırlıkları büyük bir hızla devam etmekte olup, bu amaçlarımızın yanında ayrıca öncelikle eğitim – öğretim kalitesi yüksek, kaliteli ve sayıca yeterli personel oranına ulaşmış, alt yapı yönünden eksikliklerini gidermiş ve konumu ve tarihine yakışır bir Üniversite olmak temel amaçlarımız olacaktır. Ancak tüm bu amaçları gerçekleştirebilmek için öncelikle bütçenin öğrenci ve personel sayısı ile aynı oranda arttırılması gerekmektedir. **Tablo 1'** de Üniversitemizin son yıllardaki öğrenci, personel ve bütçe değişimleri gösterilmiştir.

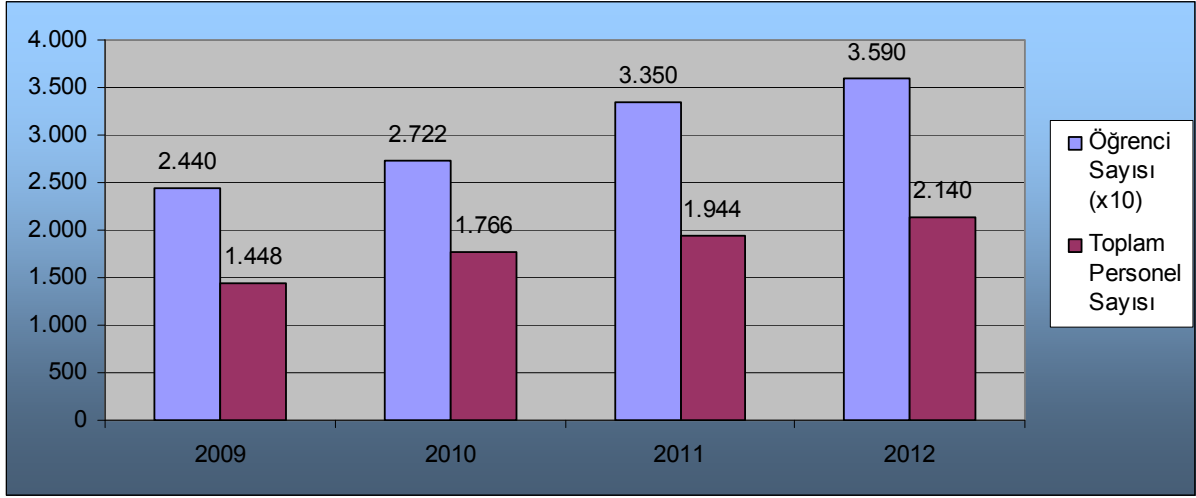
Tablo 1:

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi 2009-2012 Sayısal Bilgiler Tablosu

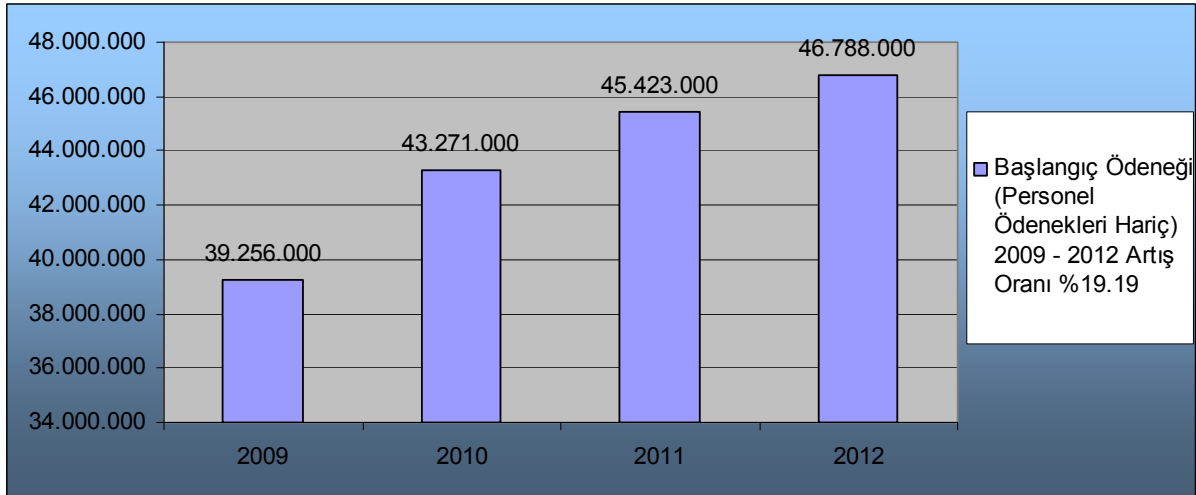
DEĞİŞKEN	2009	2010	2011	2012	2009 - 2012 Artış Oranı
Öğrenci Sayısı	24.409	27.220	33.500	35.905	47,09%
Toplam Personel Sayısı	1.448	1.766	1.944	2.140	47,79%
Başlangıç Ödeneği (Personel Ödenekleri Hariç)	39.256.000	43.271.000	45.423.000	46.788.000	19,19%

Buna göre 2009 yılından 2012 yılına kadar öğrenci sayısındaki artış % 47 olmuştur. Aynı şekilde personel sayısındaki artış da % 48' olmuştur. Ancak personel ödenekleri (01 ve 02 ekonomik kodları) hariç bütçe ödenekleri artışı aynı yıllar içinde yalnızca 19,19'da kalmıştır.

Grafik 1:
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
2009 - 2012 Öğrenci ve Personel Sayıları Artışı Grafiği



Grafik 2:
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
2009-2012 Bütçe Ödenekleri Artışı Grafiği



Grafik 1 ve Grafik 2’de söz konusu Tablo 1’de yer alan veriler daha açık bir şekilde görünmektedir. Burada da görüldüğü gibi öğrenci ve personel sayısındaki artış %50 seviyesinde iken personel ödenekleri hariç artış % 20 ler seviyesinde kalmıştır.

2 – Mevcut Sorunlar

— **Kampüslerimizin Çok Dağınık Olması:** Üniversitemizin 3'ü Çanakkale merkezde olmak üzere toplam 17 tane kampüsümüz vardır. Ayrıca şehir merkezinde 3 kampüse ek olarak birbirinden uzak noktalarda 7 ayrı idari ve eğitim birimi bulunmaktadır. Çanakkale merkezde Terzioğlu Kampüsü, Anafartalar Kampüsü, Ulupınar Gözlemevi ve Araştırma Merkezi, Sağlık Hizmetleri MYO, Nedime Hanım, İletişim Fakültesi, eski Rektörlük ve Araştırma Merkezleri Binası, Sarıcaeli Kampüsü ve Dardanos Kampüsü ile Ayvacık, Bayramiç, Biga (2 adet), Bozcaada, Çan, Ezine, Gelibolu, Gökçeada, Lapseki ve Yenice ilçelerinde kampüslerimiz bulunmaktadır. Bu şekilde bir yapılanma ise yönetim ve bütçe ödeneklerinin kullanımı açısından büyük sorun oluşturmaktadır. Özellikle ilçelerdeki okulların eğitim ve bilimsel maksatların dışında misyonlar da (ilçe ekonomilerine katkı, nüfusu arttırma, bölgesel kalkınma, stratejik gerekçeler vb.) taşıdığı da görülmektedir. Oysa ki Üniversitemiz bütçesi uzun yıllar okulların bu misyonları yeterince dikkate almadan, dağınıklık ve bunun getirdiği ek yükler göz önünde bulundurulmadan oluşturulmuştur. Bu da ya bütçede tahmin edilmeyen harcamalara veya eğitim-öğretimi zorlaştıran yatırım eksikliklerine yol açmıştır. **Tablo 2'**de 1992 yılında kurulan bazı Üniversitelerin kampüslerinin dağınıklığı gösterilmiştir. Hemen altında yer alan **Tablo 3'**de ise aynı Üniversitelerin bütçe ve öğrenci sayıları yer almaktadır. Buradan da görülebileceği gibi en dağınık Üniversite ÇOMÜ iken, bütçe yetersizliği en çok olan Üniversite de ÇOMÜ'dür.

Tablo 2:

**1992 Yılında Kurulan Bazı Üniversitelerin Kampüslerinin Dağılımı Ve Merkeze
Uzaklığı Tablosu**

ÇOMÜ		AFYON Kocatepe Üniv.		SAMSUN 19 Mayıs Üniv.		ERZURUM Atatürk Üniv.		ANTALYA Akdeniz Üniv.		DÜZCE Düzce Üniv.	
Kampüs Yeri	Uzaklık (km)	Kampüs Yeri	Uzaklık (km)	Kampüs Yeri	Uzaklık (km)	Kampüs Yeri	Uzaklık (km)	Kampüs Yeri	Uzaklık (km)	Kampüs Yeri	Uzaklık (km)
Ayvacı	74	Başmakçı	132	Alaçam	78	Aşkale	54	Serik	42	Akçakoca	38
Bayramiç	78	Bayat	45	Bafra	51	Horasan	85	Elmalı	111	Cumayeri	21
Biga	291	Bolvadin	48	Çarşamba	37	İspir	143	Korkuteli	59	Çilimli	15
Bozcaada	82	Çay	47	Havza	86	Narman	99	Kumluca	94	Gölyaka	20
Çan	70	Dinar	111	Kavak	51	Oltu	118	Manavgat	78	Gümüşova	20
Eceabat	10	Dazkırı	144	Terme	58	Pasinler	40	Alanya	138	Kaynaşlı	15
Ezine	52	Emirdağ	69	Vezirköprü	115	Şenkaya	167	Akseki	154		
Gelibolu	84	İncehisar	22			Tortum	57	Finike	112		
Gökçeada	150	Sandıklı	64					Gazipaşa	182		
Lapseki	34	Sultandağı	67								
Yenice	89	Şuhut	27								
Dardanos	12										
Ulupınar	10										
TOPLAM	1036	TOPLAM	776	TOPLAM	476	TOPLAM	763	TOPLAM	970	TOPLAM	129

Kaynak: BÜMKO, KGM ve Üniversitelerin Faaliyet Raporları

Tablo 3:

**1992 Yılında Kurulan Bazı Ve Kampüsleri Dağılık Üniversitelerin Bütçe ve Öğrenci
Sayıları**

	ÇOMÜ	AFYON Kocatepe Üniv.	SAMSUN 19 Mayıs Üniv.	ERZURUM Atatürk Üniv.	ANTALYA Akdeniz Üniv.	DÜZCE Düzce Üniv.
Bütçesi	126.525.000	146.296.000	215.183.000	310.299.000	234.340.000	82.175.000
Öğrenci Sayısı	35.500	34.151	32.225	46.854	37.331	11.212
Öğrenci Başına Ödenek	3.564,08	4.283,80	6.677,52	6.622,68	6.277,36	7.329,20

Kaynak: BÜMKO ve Üniversitelerin Faaliyet Raporları

— **Coğrafi Zorluklar:** Üniversitemiz Çanakkale'nin tamamına yayılmış durumdadır ve Çanakkale ulaşım altyapısındaki yetersizlikler ve diğer illere nazaran zorlu coğrafya ulaşımı ve dolayısıyla eğitim-öğretimi olumsuz yönde etkilemektedir. Çanakkale 2 ada ve 2 yarımadadan oluşmaktadır. İl topraklarının arasına çoğu yerde deniz veya zorlu dağlar girmektedir. Kampüslerimizin dağınık olması ve bazılarının deniz aşırı olması (Gökçeada, Bozcaada, Eceabat ve Gelibolu gibi) hem öğrenci hem de personel açısından büyük sorunlara neden olmaktadır. Öyle ki Bozcaada'da bulunan okulumuza bağlı bulunduğu Gökçeada'dan öğretim elemanlarının ulaşabilmesi için 3 kez denizin aşılması, bu yolculukta 3 kez de kara araçlarının değiştirilmesi gerekmektedir. Başka bir deyişle Bozcaada'daki bölümümüze ulaşabilmek için bazı personelimiz aynı gün 6 vasıta ile gitmekte, 6 vasıta ile geri dönebilmektedir.

Aynı şekilde Biga'daki kampüslerimiz merkeze yaklaşık 100 km., Yenice Meslek Yüksekokulu'muz da yine yaklaşık 100 km., Çan Meslek Yüksekokulu ise 80 km uzaklıktadır. Bu tür engeller ise hem zaman ve enerji kaybına hem yönetim ve bütçe yönünden sıkıntılara yol açmakta, hem de nitelikli öğretim elemanı bulmayı zorlaştırmaktadır. Öğretim elemanları ilçelerdeki alt yapı eksikliklerinden dolayı ilçelerde oturmak istememekte, merkezden ilçelere günlük gidip gelişlerle eğitim vermeye çalışmaktadır. Dahası bu okullara dışarıdan kadrolu personel bulabilmek de çok zordur. Bunun aşılabilmesi ise ilçelere merkezi derslikler, kütüphane, laboratuvar, yurtlar, lojman, sosyal etkinlik ve yaşam alanları gibi binaların yapılması ve bunların makine teçhizat ve donanım yönünden kaliteli bir seviyeye ulaştırılması gerekmektedir.

İlçelerdeki okulların biri hariç tamamı meslek okulu veya yüksek okuldur. Bu nedenle söz konusu mesleklere öğrencilerin hazırlanabilmesi de ancak uygulama ile mümkündür. Bu bağlamda pek çok okulumuzun geçmişte meslek liselerinin sahip olduğu altyapılara dahi sahip olamadıkları anlaşılmaktadır. Bu yatırım açığı dikkate alınarak önümüzdeki yıllarda meslek okullarımıza önemli miktarda yatırım yapılması gerekmektedir.

— **Öğrenci Sayısı:** Öğrenci sayımız 2006 yılında sadece 19.438 iken 2012 yılı itibariyle 35.000'i aşmıştır. Bunun yaklaşık 25.000'i merkezde, kalan kısmı ise ilçelerdedir. Bakanlar Kurulu'nun en son kararı ile Çanakkale merkeze ikinci bir İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ile Mimarlık ve Tasarım Fakültesi ve Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu kurulmuştur. Ayrıca mevcut Mühendislik Mimarlık Fakültesinin adı Mühendislik Fakültesi Çanakkale Meslek Yüksekokulunun adı da Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olmuştur. Bu bağlamda Haziran ayı itibariyle 2012 yılı içinde 3 yeni akademik birim kurulmuştur. Ayrıca dosyaları hazırlanarak gönderilen 4 (Dış Hekimliği Fakültesi, Bozcaada MYO, Çan Uygulamalı Bilimler YO ve Çanakkale Uygulamalı Bilimler YO) akademik birim bulunmaktadır. Bu yıl başlayan Hazırlık Sınıfları da dikkate alındığında Üniversitemizin öğrenci kontenjanı arttırılmasa dahi önümüzdeki 4 yıl içinde öğrenci sayımızın 50.000'e yaklaşacağı tahmin edilmektedir. Kaldı ki Üniversitemizin öğrenci kontenjanları her yıl periyodik olarak 2.500 – 3.500 öğrenci kadar artmaktadır. Bu artış hızı ile

Üniversite bütçesi arasında ne yazık ki anlamlı bir uyum bulunmamaktadır. Hatta bu açıdan Üniversitemiz diğer üniversiteler ile kıyaslandığında en geride kalanlar arasındadır.

Tablo 4:
Karşılaştırmalı Öğrenci Sayısı ve Bütçe Ödeneği Tablosu

Üniversiteler	2012 Yılı Bütçe Rakamları	Yaklaşık Öğrenci Sayıları	Oran
Hacettepe Üniv.	421.618.000,00.-TL	32.734	12.880,12
ODTÜ	278.018.000,00.-TL	26.299	10.571,43
İTÜ	273.168.000,00.-TL	26.006	10.504,03
Akdeniz Üniv.	234.340.000,00.-TL	37.331	6.277,36
ÇOMÜ	126.525.000,00.-TL	35.905	3.523,88

Kaynak: BÜMKO ve Üniversitelerin Faaliyet Raporları

Tablo 4’de de görüldüğü gibi öğrenci sayıları dikkate alınırsa Üniversitemizin bütçe açısından ne kadar yetersiz kaldığı ve bilimsel ve eğitsel konularda haksız rekabet ile karşı karşıya olduğu görülmektedir. Ayrıca merkez ve ilçelerdeki öğrenci sayılarına paralel barınma imkânları da bulunmamaktadır. Mevcut barınma imkânlarının kalitesi de sınırlıdır. Çanakkale’nin ve Üniversitemizin tercih edilebilir olması için barınma sorunun bir an önce aşılması gerekmektedir.

— **Çanakkale İlinin 1’inci Derece Deprem Bölgesi Olması:** İlimiz 1999 Marmara depreminden sonra çıkarılan yönetmelikte de belirtildiği üzere 1’inci derece deprem bölgesindedir. Saroz, Bozcaada ve Marmara canlı fay hatları okullarımızın çok yakınından geçmektedir. Ancak bu tarihten önce yapılan binalar önceki yönetmeliğe göre yapılmıştır. Ve bu nedenle de bir kısmının onarılması ve onarılamayacak kısmının da yıkılıp yeniden yapılması gerekmektedir. Bu çalışmalara bir an önce başlanması en başta öğrencilerimiz için hayati önem taşımaktadır.

Ne yazık ki Üniversitemiz okullarındaki inşaat kalitesi standartların bir hayli altındadır. Güçlendirme imkanı olanlar bu programa alınmıştır. Ancak Eğitim Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu’nu barındıran binalar hiçbir şekilde güçlendirme ile depreme dayanıklı hale getirilemeyecek binalardır. Bu konuda her türlü tetkik yapılmış ve uzmanlar bu binaların kullanılmamasını, bir an önce yıkılarak yenilenmelerini önermişlerdir. Bu teknik analizler ekte sunduğumuz İnceleme Raporu’nda yer almaktadır. Aslında bu

bilgi sır değildir ve yaklaşık 8 yıldır bilinmektedir. Buna rağmen Üniversite'nin 10.000 kadar öğrencisi deprem riski ağır olan bu binalarda öğretim görmektedir ve yüzlerce bilim insanı bu binalarda çalışmalarını sürdürmektedir. Üniversitemizin bu binalardaki eğitim ve bilimsel faaliyetleri başka binalara alma kapasitesi bulunmamaktadır. Çünkü diğer eğitim birimlerimiz de yetersiz mekândan dolayı zorluklar çekmektedir. Örneğin Tıp Fakültemizde 4 öğretim üyesi bir odayı paylaşmak zorundadır. Bu bağlamda binaların bir an önce yıkılarak yenilerinin inşa edilmesi gerekmektedir. Bu ise mevcut bütçeye ek bir bütçe imkânı ile mümkündür. Üniversitemizin bugüne kadarki bütçeleri göz önünde bulundurulduğunda bütçe üst limitlerimizin kayda değer miktarda artmaması halinde depreme dayanıksız binaların yenilenmesi onlarca yılı dahi bulabilir.

— **Yatırım Ödeneklerinin Eksikliği:** Üniversitemize 2009 yılında 22.500.000,00.-TL, 2010 yılında 27.170.000,00.-TL yatırım ödeneği verilmiştir. Ancak 2011 yılında bu rakam 21.100.000,00.-TL'ye düşmüş ve 2012 yılında bir miktar artış göstererek 25.061.000,00.-TL'ye ulaşmıştır. Öğrenci sayısındaki artışın yanında yeni birimlerin açılması, mevcut birimlerde yeni bölümlerin açılması ya da bölümlerdeki kontenjan artışları nedeniyle fiziki kapasitede meydana gelen artışlar nedeniyle mevcut binalar ve makine - teçhizatlar ihtiyacı karşılayamamaktadır. Öyle ki 06.1 Makine Teçhizat alımları için İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığına konulan 1.000.000,00.-TL ödeneğin 547.500,00.-TL'si araç alımıdır. Geri kalanı ile tüm Üniversitenin laboratuvar malzemeleri, bilgisayarları ve benzeri makine teçhizatı alınması gerekmektedir. Bu ise mevcut ödeneklerin ne kadar yetersiz olduğunu göstermektedir. Bu nedenle öncelikle yatırım ödeneklerinin kayda değer miktarda arttırılması gerektiği düşünülmektedir. Aksi takdirde yatırım açığı her yıl büyüyerek devam edecektir ve ileride kapanması güç bir noktaya ulaşacaktır.

Tablo 5'de 1992 yılında kurulan bazı üniversitelerin 2011 yılı toplam yatırım bütçe rakamları, öğrenci sayıları ve öğrenci başına düşen yatırım miktarı yer almaktadır. Buna göre Üniversitemizin yatırım ödenekleri anlamında da ne kadar geride olduğu görülmektedir.

Tablo 5:
1992 Yılında Kurulan Bazı Üniversitelerin
2012 Yılı Yatırım Bütçeleri ve Öğrenci Sayıları

	Üniversitenin Adı	2012 Yılı Yatırım Ödenegi Toplamı	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Başına Düşen Ödenek Miktarı
1	KAFKAS ÜNİVERSİTESİ	33.908.000,00	12.072	2.808,81
2	KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ	45.010.000,00	18.446	2.440,10
3	MERSİN ÜNİVERSİTESİ	44.625.000,00	29.391	1.518,32
4	BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ	43.028.000,00	30.123	1.428,41
5	ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ	27.037.000,00	20.272	1.333,71
6	ZONGULDAK KARAELEMAN ÜNİVERSİTESİ	21.710.000,00	18.395	1.180,21
7	NİĞDE ÜNİVERSİTESİ	18.611.000,00	16.216	1.147,69
8	MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ	27.600.000,00	24.498	1.126,62
9	ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ	19.252.000,00	17.328	1.111,03
10	GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ	23.340.000,00	21.256	1.098,04
11	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ	32.450.000,00	35.297	919,34
12	ÇOMÜ	24.461.000,00	35.847	682,37

Kaynak: BÜMKO ve Üniversitelerin Faaliyet Raporları

— **Cari Ödeneklerin Eksikliği:** Yatırım ödenekleri yanında cari ödeneklerde de çok ciddi sıkıntılar bulunmaktadır. Her yıl verilen ödeneklerin büyük bir çoğunluğu zorunlu giderlere dahi yetmemektedir. Örneğin yılın ilk altı ayında yaklaşık 1.500.000,00.-TL’lik yakacak, 1.000.000,00.-TL’lik elektrik, 3.000.000,00.-TL’lik temizlik hizmeti alımı ve 1.000.000,00.-TL’lik özel güvenlik hizmeti alımı gerçekleştirilmiştir. Ancak buna karşın bir eğitim kurumu olarak olmazsa olmaz harcamalardan olan kırtasiye giderinde ancak 100.000,00.-TL’lik harcama yapılabilmektedir. Pek çok bölüm laboratuvarında sarf malzemesi alınamadığı için öğrenci deneyleri Üniversite dışı kaynaklardan temin edilen kaynaklarla karşılanmaya çalışılmaktadır ki bu da bir Üniversite’ye yakışmamakta, kurumun itibarını zedelemekte, en kötüsü zorunlu deneylerin kalite ve sayısını olumsuz yönde etkilemektedir. Bu anlamda cari giderlere verilen ödeneklerin de öğrenci ve personel sayısı ile bina artışına oranla aynı şekilde arttırılması gerekmektedir. **Tablo 6**’da Üniversitemizin 2011 ve 2012 yıllarına ait zorunlu gider harcamalar görülmektedir. Burada en önemli ayrıntı zorunlu giderlerdeki büyük artıştan daha çok 2012 yılı için ayrılan cari ödeneklerin (19.520.000,00.-TL) neredeyse tamamının zorunlu giderlere harcanmasıdır.

Tablo 6:
Zorunlu Giderler Ödenekleri Tablosu

Bütçe Tertibi	Adı	2011 Harcama	Haziran Harcama	Yılsonu Tahmini
03.2.2.01	Su alımları	551.074,64	264.726,64	635.343,94
03.2.2.02	Temizlik Malzemesi Alım Gid.	152.364,79	61.266,29	183.186,21
03.2.3.01	Yakacak Alımları	1.983.270,86	1.398.595,94	2.517.472,69
03.3.2.02	Akaryakıt/Yağ Alımları	322.877,45	241.014,20	530.231,24
03.2.3.03	Elektrik alımları	1.576.116,94	910.906,68	2.095.085,36
03.5.1.08	Temizlik Hiz.Alım Gid.	5.738.218,47	3.191.664,74	7.021.662,43
03.5.1.09	Özel Güvenlik Hizm.Alım Gid.	1.396.972,23	1.193.101,34	2.744.133,08
03.5.2.02	Telefon Giderleri	195.486,78	74.883,90	239.628,48
03.5.5.02	Taşıt Kiralaması Giderleri	35.400,00	38.173,00	83.980,60
03.5.5.12	Personel Servisi Kiralama Gid.	184.605,10	120.559,42	265.230,72
T O P L A M		12.136.387,26	7.494.892,15	16.315.954,75

— **Protokol Trafığı:** İlimizin coğrafi konumu, tarihi, turizm açısından özelliği nedeniyle birçok ulusal ve uluslararası etkinlik Çanakkale’de gerçekleştirilmektedir. Özellikle Çanakkale Savaşları’nın 100. yıldönümünün yaklaşması nedeniyle 2015 yılında tüm kurumlar Çanakkale’yi her anlamda öne çıkaracaktır. Çanakkale’imiz bu dönemde sanat, spor, kültür, bilim, eğitim ve benzeri her alanda birçok etkinliğin yapılacağı bir yer olacaktır. Pek çok bakanlık ve diğer resmi kuruluş 2015 yılı için faaliyet planlarını hazırlamaya başlamıştır. Ayrıca yurt dışından, özellikle Avustralya ve Yeni Zelanda gibi ülkelerde 2015 hazırlıklarının hızlandırıldığı gözlenmektedir. Üniversitemizin de bu anlamda yoğun bir çaba göstermesi kaçınılmazdır. Nitekim birçok konuda daha şimdiden etkinlik talepleri de gelmektedir. Bu nedenle Çanakkale Savaşları’nın 100’üncü Yılı etkinlikleri için Üniversitemizin bu talepleri tek başına mevcut bütçesiyle karşılaması mümkün değildir. İlimizde bu etkinlikleri gerçekleştirecek Üniversitemiz dışında başka bir kurum da bulunmamaktadır. Bu nedenle 2013 yılından itibaren 2015 yılına hazırlanılması gerekmekte olup, bütçe ödeneklerinin de önümüzdeki yıldan itibaren bu durum göz önünde tutularak belirlenmesinde büyük fayda olduğu düşünülmektedir.

— **Stratejik Yükler:** Çanakkale ilimiz Türkiye’nin en batı noktasında bir hudut ilidir. Ayrıca Boğazlar ve Ege sorunu gibi uluslararası anlaşmazlıklarda özel bir konuma sahiptir. Bu nedenle Üniversitemizin eğitim ve bilimsel faaliyetler dışında misyonları bulunmaktadır. Örneğin Gökçeada ve Bozcaada’da nüfusun istenildiği düzeyde arttırılması ve adaların nüfus tutması Türk dış ve güvenlik politikaları açısından özel bir önem taşımaktadır. Adaların özellikle kış aylarında önemli

oranda boşaldığı ve kalıcı nüfus oluşturulamadığı dikkate alındığında Üniversite'nin bu iki adada büyümesi özel bir önem taşımaktadır. Ancak Üniversite'nin bu iki adaya dönük özel bir bütçesi bulunmamaktadır. Örneğin Gökçeada'da Üniversite'nin kendisine ait hiçbir binası bulunmamaktadır. Yerleşim yerlerinin arasına, belediyenin kendisine ayırdığı eğitim ve öğretime yeterince uygun standartları bulunmayan binalarda hizmet vermeye çalışan Üniversitemiz bu adalarda bilimsel çalışma yapmakta ise daha büyük zorluklar yaşamaktadır. Gökçeada Meslek Okulu ve Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksek Okulu önümüzdeki yıl gelecek öğrencileri alabilecek durumda değildir. Üniversitemizin talebi dışında yaşanacak bir kontenjan artışında gelecek öğrencileri adalarda tutmak mümkün olamayacağından okulun yeni gelen öğrencileri ancak Çanakkale merkezde eğitim alabilecektir ki, bu da Çanakkale'deki, binaların mevcuda yetmemesi nedeniyle Üniversite'yi oldukça zorlayacaktır. Gökçeada ve Bozcaada'da Üniversitemizin personelimize dönük hiçbir sosyal hizmeti bulunmamaktadır. Oysa ki benzeri durumdaki Yunanistan adalarında her bir adada ayrı kampüsler oluşturulmakta ve nüfusun artırılmasında Üniversitelere özel misyonlar yüklenmektedir. Bu bağlamda Üniversitemizin Gökçeada ve Bozcaada'da eğitim-öğretim verebilmesi ve bilimsel faaliyette bulunabilmesi için bu iki adaya dönük özel bütçelere ve kolaylıklara ihtiyacı bulunmaktadır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (ÇOMÜ) kendi gelişmesi yanında kentin ve Çanakkale'deki tüm ilçelerin gelişmesine de anlamlı katkılar sağlamaktadır. Bugün Çanakkale'deki il ve ilçe merkezleri nüfusunun önemli bir çoğunluğunu oluşturan öğrenciler bulundukları yerin ekonomik, sosyal ve kültürel anlamda gelişmesine de katkıda bulunmaktadır. Aynı zamanda öğrencilerin varlığı ile geçimini bu alanda sağlayan önemli bir nüfusta bulunmaktadır. Üniversitemiz kısa sürede Çanakkale kalkınmasının en önemli aktörü haline gelmiştir.

Ancak Üniversitemizin şehre bu kadar katkısı yanında yerel dinamiklerin yetersizliği nedeniyle Üniversitemize sağlanan yerel katkılar hemen hemen yok gibidir. Bu nedenle de Üniversitemizin gelişiminde merkezi yönetimin desteği hayatidir. Ancak özellikle son yıllarda belirlenen ödenek tekliflerinde tavan uygulaması ve bu tavanın Üniversitemiz ihtiyaçları ile uyumsuzluğu Üniversitemizi çok ciddi sıkıntılara sokmaktadır. Ayrıca fiziksel anlamda gelişme gösterilmesine rağmen, bütçe ödeneklerindeki artış hızı çok düşük düzeylerde gerçekleşmiştir. Üniversitemiz 1992'de kurulmuş olmasına rağmen bu güne kadar **Üniversitemize verilen desteğin aynı dönemde kurulan pek çok üniversiteye kıyasla çok yetersiz kaldığı bilinen bir gerçektir.** 1992 yılında kurulan üniversitelerle karşılaştırıldığında Üniversitemizin aldığı bütçe ödeneklerinin ne kadar yetersiz kaldığı **Tablo 7'**de açıkça görülebilmektedir.

Tablo 7:
1992 Yılında Kurulan Bazı Üniversitelerin
2012 Yılı Bütçe Ödenekleri ve Öğrenci Sayıları

	2012 Yılı Bütçe Ödenegi Toplamı	2012 Yılı Bütçe Ödenegi Toplamı	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Başına Düşen Ödenek Miktarı
1	ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ	152.421.000,00	17.328	8.796,23
2	KAFKAS ÜNİVERSİTESİ	91.438.000,00	12.072	7.574,39
3	KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ	123.709.000,00	18.446	6.706,55
4	ZONGULDAK KARAELEMAN ÜNİVERSİTESİ	111.376.000,00	18.395	6.054,69
5	MERSİN ÜNİVERSİTESİ	163.001.000,00	29.391	5.545,95
6	ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ	110.905.000,00	20.272	5.470,85
7	GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ	111.626.000,00	21.256	5.251,51
8	MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ	117.124.000,00	24.498	4.780,96
9	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ	164.192.000,00	35.297	4.651,73
10	NİĞDE ÜNİVERSİTESİ	74.179.000,00	16.216	4.574,43
11	BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ	128.908.000,00	30.123	4.279,39
12	ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ	126.525.000,00	35.905	3.523,88

Kaynak: BÜMKO ve Üniversitelerin Faaliyet Raporları

Tablo’da 1992 yılında kurulan bazı Üniversitelerin 2012 yılı toplam bütçe rakamları, öğrenci sayıları ve öğrenci başına düşen ödenek miktarları yer almaktadır. Buna göre Üniversitemize verilen ödeneğin ne kadar az olduğu daha iyi anlaşılmaktadır.

Üniversitemizde 2011 yılı içinde **İletişim Fakültesi** ve **Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu**, 2012 yılında da **İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi**, **Mimarlık ve Tasarım Fakültesi** ile **Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu** Bakanlar Kurulu kararlarıyla kurulmuştur. Ayrıca Çan Teknoloji Fakültesi, Hukuk Fakültesi, Hemşirelik Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Uzaktan Öğretim Fakültesi, Çanakkale Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Çan Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Bozcaada Meslek Yüksekokulu kurulmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir. 2013 yılı içerisinde öncelikle yeni kurulan birimlerin bina ile donanım açısından yapılandırılıp geliştirilmesi planlanmaktadır. Ayrıca tüm birimlere hizmet edecek şekilde Hazırlık Okulu Binası ve Merkezi Derslik binalarının tamamlanması ile Tıp Fakültesi Dekanlık ve Derslik Binaları, Uzaktan Eğitim Merkezi, Biga Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Gökçeada Meslek Yüksekokulu, Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Toksikoloji Merkezi binalarının yapımı planlanmaktadır.

Ayrıca özellikle Tıp Fakültesi öğrencileri ile öğretim elemanlarının derslik, laboratuvar ve uygulama alanları açısından yetersiz olması sağlığımızı emanet edeceğimiz, geleceğin doktorları ile araştırma yapmak isteyen öğretim elemanlarımız için hayati önemde bir eksikliktir. Mevcut binalarında, akademisyenlerimiz küçük odalarda birden fazla kişi ile oturmak zorunda kalmaktadır.

Tıp Fakültesi'nde öğretim üyeleri için bir tek oda dahi bulunmamaktadır. Yeni bölüm açmak mekan sıkışıklığı nedeniyle olanaksızdır. Tıp Fakültesi binasına yine yer sıkıntısı nedeniyle kütüphane yapılamamaktadır. Yeni öğretim üyesi alımı halinde onları yerleştirebilecek 1 metrekare yer dahi bulunmamaktadır. Oysaki Fakülte'nin en az 125 yeni öğretim üyesine ihtiyacı bulunmaktadır. Ayrıca yine Mühendislik Mimarlık Fakültesi'ne ek bina yapılması ile Ziraat Fakültemiz için araştırma alanlarının kurulması önceliklerimiz arasında yer almaktadır.

Yeni açılan İletişim Fakültesi'nin ve Uygulamalı Bilimler Yüksek Okulu'nun binası bulunmamaktadır. İletişim Fakültesi'nin bina ihtiyacına ek olarak radyo, televizyon ve sinema başta olmak üzere çeşitli bölümleri için nitelikli uygulama stüdyolarına ihtiyacı bulunmaktadır. Aynı şekilde Uzaktan Öğretim ve Bilgi İşlem birimlerimizin de bugüne kadar önemli bir ödenek almadıkları, bu bağlamda Üniversite'nin bilgi işlem ve uzaktan iletişim altyapısının kabul edilemez bir düzeyde kaldığı görülmektedir. Bütçe önerisinde bu durum da yatırım talebi olarak belirtilmiştir.

Hem yeni kurulan bölümlerimiz hem de mevcut bölümlerdeki öğrenci sayısındaki artışlar ek yatırım ihtiyaçları doğurmaktadır.

Öte yandan mevcut sorunlar başlığında belirtilen **deprem** yönünden bina güvenlikleri için de ilave bütçeye ihtiyaç bulunmaktadır. Yapım yılı olarak en eski ve yapım kalitesi olarak kabul edilemez standartlardaki binalardan Eğitim Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi ve Biga Meslek Yüksekokulu binalarının ilgili uzman raporlarından da anlaşılacağı üzere mutlak suretle yeniden yapılması gerekmektedir.

Ayrıca bina yapmak yanında öğrencilerin aldıkları eğitimleri değerlendirebilmesi için **uygulama alanlarını** da yeterli düzeyde olması önemli bir gerekliliktir. Eğitim Fakültesi öğrencileri için en önemli uygulama alanlarından biri olan Çocuklar Evi'nin; tüm Çanakkale ve Ziraat Fakültesi öğrencileri ve öğretim elemanları için "Bilim-Teknoloji Müzesi ve Botanik Parkı"nın yatırım programına alınması Üniversitemiz için büyük önem taşımaktadır. Bilim-Teknoloji Müzesi ve Botanik Parkı'nın bir diğer işlevi de 2015 yılına kadar Çanakkale'de Çanakkale Savaş alanlarını ziyarete gelen ziyaretçilere farklı ziyaret noktaları da oluşturabilmektir. Müzenin çekirdeği şu anda çeşitli bölümlerde yetersiz olanaklarla oluşturulmuştur. Kaynak oluşturulabilirse Çanakkale Boğazı'nın hemen kenarında, şehitliklere bakan bir tepede Türkiye'nin yerli ve yabancı ziyaretçilere gururla takdim edebileceği bir bilim müzesi ve botanik parkı olacaktır.

Öte yandan daha önce belirtildiği üzere yatırım ödeneklerinin yanında cari ödeneklerde de önemli sorunlar bulunmaktadır. Sorunlar kısmında da belirtildiği gibi mevcut ödenekler ancak zorunlu giderlere yetmekte ve gerçek ihtiyaçlar karşılanamamaktadır.

Üniversitemizin Stratejik Gelişim Planı (2008 -2013) doğrultusunda amaçlarımız; eğitim öğretim kalitesini arttırmak, yayın araştırma ve akademik etkinliği arttırmak, çevre ve topluma hizmet etkileşimini arttırmak, kurumsal yapı ve kültürün geliştirilmesi ve Üniversitemizin finansal

kaynaklarının arttırılmasıdır. Ancak tüm bu amaçları gerçekleştirebilmek için öncelikle bütçenin öğrenci ve personel sayısı ile aynı oranda arttırılması gerekmektedir.

Öte yandan 2006 yılında tüm maddeleri ile birlikte yürürlüğe giren 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, kamu yönetiminde birçok yeni kavramı ön plana çıkarmıştır. Artık kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılması ile hesap verilebilirlik ve mali saydamlık en önemli fonksiyonlardır. Ayrıca stratejik planlama, performans esaslı bütçeleme, faaliyet raporu gibi ciddi çalışmalar gerektiren belgelerin hazırlanması, kamuda yeni bir yönetim kültürü oluşturmaktadır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereğince hazırlanan “**ÇOMÜ 2013 Performans Programı**”; Üniversitemizin Stratejik Gelişim Planı (2008–2013) ile kaynak ihtiyaçları, yatırım programları, bütçe ve faaliyet raporları göz önünde bulundurularak hazırlanmıştır.

Üniversitemiz 2013 Performans Programı’nın bizlere ve yöneticilerimize, hedeflerin gerçekleştirilmesinde yol gösterici olacağını düşünüyor, planlandığı gibi sonuçlar elde etmemizi ümit ediyorum.

Prof. Dr. Sedat LAÇİNER
Rektör

A. Misyon ve Vizyon

ÇOMÜ Misyonu

- Atatürk İlke ve İnkılaplarına, Türkiye Cumhuriyeti çağdaş değerlerine bağlı davranış, çalışma ve yönetim anlayışıyla;
- Troia, Gelibolu, Alexandria Troas, Assos, Kaz Dağları, Çanakkale Savaşları, Çanakkale Boğazı, SİT Alanları gibi tarihe malolmuş varlıkların, değerlerin şekillendirdiği barış ve kültür kenti Çanakkale'nin ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtımına katkı sağlayan akademik ve sosyal etkinlikleriyle;
- Özgür, demokrat kişilikli, girişimcilik kültürüyle donatılmış, uyumlu, derslere ve araştırmalara katılımı yüksek, ekip çalışmasına yatkın, Çanakkale, Türkiye ve dünya sorunlarına ve değerlerine duyarlı, kurumsal katkı sağlayan, sosyal, mesleki ve akademik beklentileri karşılayan öğrencileriyle;
- Teknolojik altyapı lojistiğiyle azami özenle ders veren, öğrenciye liderlik yapan, ulusal ve uluslar arası düzeyde yayın yapan, bildiri sunan, akademik etkinlik organize eden, yakın ve uzak çevreyle sürdürülebilir sosyal, mesleki diyalog kuran, kurumsal katkı için proje önerme motivasyonu yüksek öğretim üyeleriyle;
- Akademik yükseltmeyi ve değerlendirmeyi objektif kılan uluslararası normlardaki kriterleriyle;
- Eğitim-öğretim, araştırma, sosyal ve akademik etkinlik, çevre koordinasyonu, öğrenci beklentileri, büyüme ve geliştirme konularında yüksek motivasyonla lojistik katkı sağlayan idari kadrosuyla

“SÜRDÜRÜLEBİLİR PERFORMANSI VE GELİŞMEYİ REFERANS YAPAN ÜNİVERSİTE OLMAK”

ÇOMÜ Vizyonu

- “Dünya kenti Çanakkale” vizyonuna katkı sağlayacak nitelikte uluslararası akademik çevreden katılımın arttığı sempozyum, kongre, araştırma vb. akademik etkinlik ve organizasyonlarıyla;
- Fakülte, Yüksekokullar, MYO’ları düzeyinde ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim-öğretim veren, yayın yapan, performansı uluslararası normlara göre değerlendirilen idealize sayı ve nitelikteki akademik kadrosuyla;
- İş dünyası, kamu, STK’lara bilim tarihi, felsefesi ve metodolojisiyle donatılmış araştırmacı, insan kaynağı ve yönetici, üniversiteye akademik kadro yetiştirmeye odaklanmış lisansüstü programlarıyla;
- Türkiye’nin girişimci, iş dünyasının insan kaynağı ve yönetici, ara elemanı ihtiyaçlarını karşılayacak nitelikteki ders programlarına sahip Fakülte, Yüksekokul, MYO’larıyla;
- Her öğrenciyi aktif üyesi yapan, sosyal öğrenme ve kendi kendine öğrenmeyi kurumsal öğrenmeye eklemlen, kurumsal sorunlara çözüm üreten, sosyal zaman sağlayan, uluslararası öğrenci değişimine katkı sağlayan öğrenci topluluklarıyla

“ULUSLARARASI AKADEMİK TOPLULUKLAR İLE SÜRDÜRÜLEBİLİR ETKİLEŞİM SAĞLAYAN DÜNYA ÜNİVERSİTESİ OLMAK”

B. İdareye İlişkin Bilgiler

1-Tarihçe

03 Temmuz 1992 tarihinde, 3837 sayılı kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Çanakkale Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile öğretime başlamıştır.

1993-1994 Eğitim-Öğretim yılında Fen Edebiyat Fakültesi, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, 1994-1995 Eğitim-Öğretim yılında Biga İ.İ.B. Fakültesi, Ayvacık, Bayramiç, Çan, Ezine, Gelibolu ve Yenice Meslek Yüksekokulları ile Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1995-1996 Eğitim-Öğretim yılında Ziraat, Su Ürünleri, İlahiyat ve Mühendislik-Mimarlık Fakülteleri, 1996-1997 Eğitim-Öğretim yılında Sağlık Yüksekokulu, 1998-1999 Eğitim Öğretim yılında Gökçeada Meslek Yüksekokulu, 2000-2001 Eğitim Öğretim yılında Lapseki Meslek Yüksekokulu açılarak öğretime başlamışlardır.

Ayrıca 1997 yılında kurulan ve ilk öğrencilerini 2000-2001 Eğitim-Öğretim yılında alan Güzel Sanatlar Fakültesi ve 7 Ağustos 2000 tarihli resmi gazetede yayınlanan Bakanlar Kurulu kararı ile kuruluşunun yasal sürecini tamamlayan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Tıp Fakültesi 2007-2008 eğitim-öğretim yılında öğrencilerine ‘merhaba’ dedi. Tıp Fakültesi 1. sınıf öğrencileri 17 Eylül 2007 tarihinde “Önlük Giyme” töreni ile de uzun ve zorlu bir eğitime başladı. 23 Eylül 1998 tarihli 23472 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanarak kurulan ve ilk öğrencilerini 2007–2008 Eğitim-Öğretim yılında alan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu; "spor yöneticiliği", "antrenörlük eğitimi" ve "rekreasyon" bölümleri ile hizmet sunmaktadır. Yüksekokulumuzun hedefi, hızlı bir gelişim içerisindeki spor endüstrisine, spor kulüplerine, STK'lara ve kitlelerin gereksinimi olan boş zamanların değerlendirilmesine yönelik aktiviteler sunan nitelikli eleman yetiştirmektedir. Bu hizmetlerin sunulacağı organizasyonları yapabilen, kamu ve özel sektörde sporla ilgili kurumlara, okullara ve STK'lara katkı verebilecek düzeyde yetkin elemanları, güçlü bir akademik kadro ve program aracılığı ile yetiştirilmesi hedeflenmiştir. Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksek Okulu, 26 Ağustos 2008 tarihli 26979 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanarak kurulmuş olup, 2009 yılından itibaren öğrenci alımına başlanmıştır.

Yabancı Diller Yüksekokulumuz 14 Mart 2009 tarih ve 27169 sayılı Resmi Gazete ile kurularak eğitim-öğretime başlamıştır. Bugüne kadar Rektörlük Yabancı Dil Bölüm Başkanlığı tarafından yürütülen Zorunlu Yabancı Dil dersleri ve Yabancı Diller Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından koordine edilen Zorunlu ve İsteğe Bağlı Yabancı Dil Hazırlık eğitimi Yüksekokulumuzun başlıca görev alanını oluşturmaktadır.

Ayrıca 16.04.2009 tarihinde kurulan Devlet Konservatuarı öğrenci alımına 2011 yılında başlamıştır.

Üniversitemiz 12 Fakülte, 12 Meslek Yüksekokulu, 7 Yüksekokul, 4 Enstitü ile 26 Araştırma Merkezine sahiptir.

2- Mevzuat

2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 12'inci maddesinde Üniversitelerin görevleri aşağıdaki gibi belirlenmiştir:

- Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamu oyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

- Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim- öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

Kanunda belirlenen bu amaçlar doğrultusunda Üniversitemizin sorumlulukları ise şunlardır:

- Üniversite, sivil toplum, iş dünyası, diğer kuruluşlarla işbirliği ve etkileşimi sağlamak,
- Eşit, tutarlı, liyakati esas alan, kaynakları etkin kullanan, saydam ve şeffaf bir yönetim anlayışını sürekli uygulamak,
- Çanakkale, Türkiye ve dünya sorunlarına duyarlı araştırmalar gerçekleştirmek,
- Uzun vadeli hedeflere ve vizyona sahip olmak,
- İnsan kaynakları, öğrenciler, yöneticiler, akademisyenler düzeyinde uyumlu çalışma ortamı yaratmaktır.

3-Organizasyon Yapısı

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı yasa hükümlerine göre belirlenmiştir. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Rektör Yardımcıları, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur.

Rektör, üniversite tüzel kişiliğini temsil eder. Profesör akademik unvanına sahip kişiler arasından görevdeki rektörün çağrısı ile toplanacak üniversite öğretim üyeleri tarafından seçilecek adaylar arasından Cumhurbaşkanınca 4 yıllığına atanır. Süresi sona erenler aynı yöntemle sadece bir kez daha atanabilirler.

Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Senato, üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar: Üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak, üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek, Rektörün onayından sonra Resmi Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak, üniversitenin yıllık eğitim - öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak, bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak, fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak, üniversite yönetim kuruluna üye seçmektir.

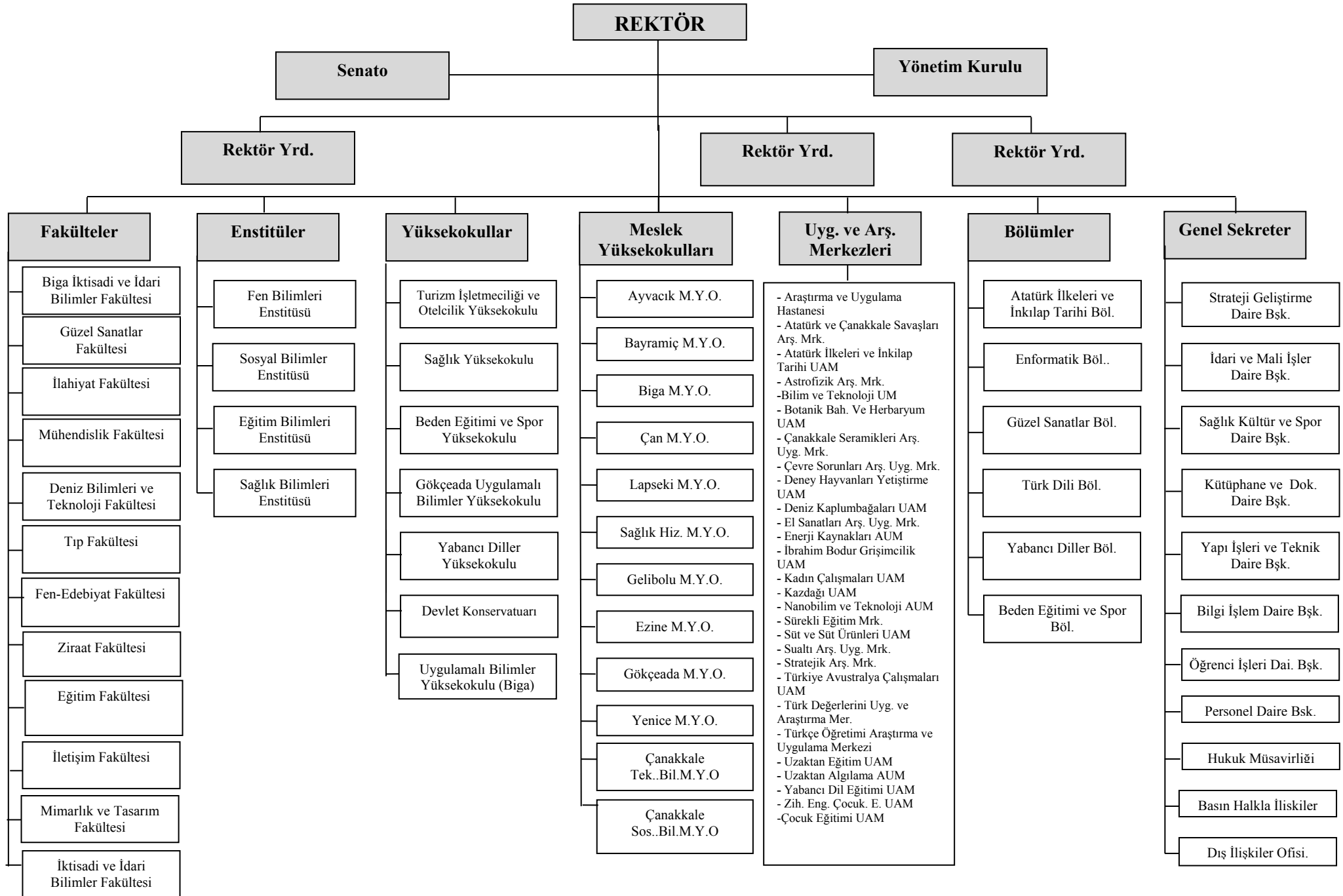
Üniversite yönetim kurulu, rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar: Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek, faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe sunmak, üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak, fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak, bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

Rektör yardımcıları, rektörün, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından seçtiği ve atadığı öğretim üyeleridir

Ayrıca Üniversitemizde eğitim – öğretim ve diğer faaliyetlerin yürütülmesi *için 12 dekanlık, 4 enstitü müdürlüğü, 7 yüksekokul müdürlüğü, 12 meslek yüksekokulu müdürlüğü, 26 araştırma ve uygulama merkezleri müdürlüğü ve 12 idari birim* bulunmaktadır.

Üniversitemizin sahip olduğu akademik ve idari teşkilatlanma aşağıda yer alan “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Akademik ve İdari Organizasyon Şeması” üzerinde görülmektedir. Aşağıda bu yapılanmaya ilişkin temel bilgiler kısaca verilmiştir.

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK VE İDARİ TEŞKİLAT ŞEMASI



4- İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel

Tablo 1: Akademik Personel (30.11.2012 tarihi itibarıyla)

	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	102	82	184	102	-
Doçent	121	69	180	121	-
Yrd. Doçent	427	55	482	427	-
Öğretim Görevlisi	250	87	337	250	-
Okutman	96	79	175	96	-
Çevirici	1	1	2	1	-
Eğitim- Öğretim Planlamacısı	0	2	2	0	-
Araştırma Görevlisi	437	59	496	437	-
Uzman	46	65	71	46	-
TOPLAM	1480	499	1979	1480	-

Tablo 2: Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	57	286	280	357	385	115
Yüzde	% 3,85	% 19,33	% 18,92	% 24,12	% 26,01	% 7,77

Tablo 1’de akademik personelimize ait bilgiler yer almaktadır. Buna göre toplam 1.979 kadronun 1.480’i dolu 499’u ise boştur. Özellikle profesör, doçent, yardımcı doçent ve araştırma görevlisi kadrolarındaki boş kadrolar dikkati çekmektedir. Öte yandan mevcut dolu kadroların tamamı “Tam Zamanlı” olarak hizmet vermektedir.

4.2- İdari Personel

Tablo 3: İdari Personel (30.11.2012 tarihi itibarıyla)

	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	395	166	561
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	166	122	288
Teknik Hizmetleri Sınıfı	63	24	87
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı.	3	-	3
Din Hizmetleri Sınıfı	1	-	1
Yardımcı Hizmetli	32	9	41
Toplam	660	321	981

Tablo 4: İdari Personelin Eğitim Durumu

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek L. ve Doktora
Kişi Sayısı	37	126	180	283	34
Yüzde	% 5,61	% 19,09	% 27,27	% 42,88	% 5,15

Tablo 5: İdari Personelin Hizmet Süresi

	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 – Üzeri
Kişi Sayısı	189	61	66	151	103	90
Yüzde	% 28,64	% 9,24	% 10	% 22,87	% 15,61	% 13,64

Tablo 6: İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

	18-20 Yaş	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	1	54	119	139	134	186	27
Yüzde	% 0,15	% 8,18	% 18,03	% 21,06	% 20,31	% 28,18	% 4,09

Tablo 3’te idari personele ilişkin bilgiler yer almaktadır. Buna göre toplam 981 kadronun 660’ı dolu kalan 321’i ise boşdur. Dolu kadroların yaklaşık % 60’ına karşılık gelen 395 kadro Genel İdare Hizmetlerine, kalan 265 kadro ise diğer sınıflara dağılmıştır. Boş kadroların ise yaklaşık % 52’sine karşılık gelen 166 kadro Genel İdare Hizmetlerine, kalan 155 kadro ise diğer hizmet sınıflarına aittir.

Ayrıca aşağıdaki tablo 7’de üniversitemizde istihdam edilen işçilerin dağılımı görülmektedir. Kurumumuzda Vizesiz İşçi çalıştırılmamaktadır. Sürekli işçilerin tamamı, Vizeli işçilerimizin bir kısmı Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığınca, bir kısmı da İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığınca istihdam edilmektedir.

Tablo 7: İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)

	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	3	-	3
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)	32/8	-	32/8
Vizesiz işçiler (3 Aylık)			
Toplam	35	-	35

5- Öğrenci Sayıları

5.1- Kayıtlı Öğrenci Sayısı

Tablo 8: Toplam Kayıtlı Öğrenci Sayısı (30.11.2012 tarihi itibarıyla)

BİRİMİ	I.ÖĞRETİM			II. ÖĞRETİM			TOPLAM		GENEL TOPLAM
	E	K	TOPLAM	E	K	TOPLAM	E	K	
Fakülte	7.099	5.817	12.916	2.372	3.364	5.736	9.471	9.181	18.652
Yüksekokul	1.101	1.168	2.269	269	184	453	1.370	1.352	2.722
Meslek Yüksekokulu	4.093	3.282	7.375	2.925	1.569	4.494	7.018	4.851	11.869
Enstitü	1.340	1.208	2.548	64	50	114	1.404	1.258	2.662
Genel Toplam	13.633	11.475	25.108	5.630	5.167	10.797	19.263	16.642	35.905

Tablo 8’de üniversitemizde kayıtlı toplam öğrenci sayıları yer almaktadır. Buna göre toplam öğrenci sayısı 35.905’dir. Bunların 19.263 tanesi erkek, 16.642 tanesi ise kız öğrencidir. Yine toplam 35.905 öğrencinin 25.108 tanesi I. Öğretim, 10.797 tanesi de II. Öğretimde okumaktadır.

6 – Fiziki Kaynaklar

toplam 4 enstitü, 12 fakülte, 7 yüksekokul, 12 meslek yüksekokulu, 28 araştırma ve uygulama merkezi

Üniversitemiz 12 fakülte, 4 enstitü, 7 yüksekokul, 12 meslek yüksekokulu ve 28 araştırma ve uygulama merkezi ile eğitim – öğretim hizmetlerini yerine getirmekte olup, kampüslerimiz Çanakkale merkez ve dokuz ilçede bulunmaktadır.

Üniversitemize ait yerleşkeler ve hizmet veren birimler aşağıdaki gibidir.

Terzioğlu Yerleşkesi : Maliye Bakanlığı ve Orman Bakanlığından tahsis edilen 3.200.000 m² büyüklüğündeki bu yerleşkemizde idari ve akademik hizmetlerin yerine getirilmesi için Rektörlük binası (8.700 m²), Fen Edebiyat Fakültesi (24.000 m²), Ziraat Fakültesi (13.600 m²), Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi (7.000 m²), Tıp Fakültesi (6.000 m²), Güzel Sanatlar Fakültesi (13.900 m²), Mimarlık ve Tasarım Fakültesi ile Mühendislik Fakültesi (11.000 m²), Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ile Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu (11.000 m²), Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu (7.000 m²), Yabancı Diller Yüksekokulu (6.277 m²), Merkezi Laboratuvar (3.600 m²), Deney Hayvanları Laboratuvarı (900 m²) binaları bulunmaktadır. Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Fen Bilimleri Enstitüsü Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu binasında, Eğitim Bilimleri Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü ile Sağlık Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu binasında, İlahiyat Fakültesi Çanakkale Meslek Yüksekokulu binasında, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu (5.000 m²) Kapalı Spor Salonunda hizmet vermektedir.

Terzioğlu yerleşkemizde ayrıca öğrenci ve personelimize hizmet vermek üzere Merkezi Kütüphane (5.200 m²), Öğrenci Sosyal Etkinlik Merkezi (10.500 m²), Troia Kültür Merkezi (2.000 m²), Yamaç Kafe (500 m²), Rektörlük Yemekhanesi (255 m²) ve Astrofizik Gözlemevi (720 m²) bulunmaktadır.

Anafartalar Yerleşkesi : Maliye Bakanlığından tahsis edilen ve Çanakkale merkezde yer alan toplam 27.927 m² büyüklüğündeki bu yerleşkemizde Eğitim Fakültesi (14.600 m²), Kapalı Spor Salonu (1.250 m²) ve Süleyman Demirel Konferans Salonu (600 m²) bulunmaktadır.

Dardanos Yerleşkesi: Maliye Bakanlığından tahsis edilen toplam 293.542 m² büyüklüğündeki bu yerleşkemizde öğrenci ve personelimize hizmet vermek üzere restoran, kafeterya, spor salonu ve kompleksi, otel, kumsal, deniz, Rüzgar Sörfü Merkezi vb. alanlar olup bunların toplam büyüklüğü 19.264 m²'dir.

Biga Prof. Dr. Ramazan Aydın Yerleşkesi : Maliye Bakanlığından tahsis edilen toplam 860.581 m² büyüklüğündeki bu yerleşkemizde Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (22.550 m²) ve kapalı spor salonu (3.200 m²) bulunmaktadır.

Biga Meslek Yüksekokulu : Maliye Bakanlığından tahsis edilen toplam 48.225 m² büyüklüğündeki bu yerleşkemizde Yüksekokula ait 8.700 m²'lik kapalı alan bulunmaktadır.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu : Sağlık Bakanlığından Protokol ile tahsis edilen 6.578 m² büyüklüğündeki bu yerleşkemizde Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunun toplam 1.700 m² kapalı alanı bulunmaktadır.

Ayvacık Meslek Yüksekokulu : İl Özel İdaresi'nden kiralanın 5.900 m² ve Maliye Bakanlığından tahsisli 69.800 m² büyüklüğündeki bu yerleşkemizde Ayvacık Meslek Yüksekokulunun 2.520 m²'lik kapalı alanı bulunmaktadır.

Bayramiç Meslek Yüksekokulu : Maliye Bakanlığından tahsis edilen 30.759 m² büyüklüğündeki bu yerleşkemizde Bayramiç Meslek Yüksekokulunun 3.500 m²'lik kapalı alanı bulunmaktadır.

Çan Meslek Yüksekokulu : Orman Bakanlığından tahsis edilen 45.060 m² büyüklüğündeki bu yerleşkemizde Çan Meslek Yüksekokulunun 9.900 m²'kapalı alanı bulunmaktadır.

Lapseki Meslek Yüksekokulu : Maliye Bakanlığından tahsisli 18.167 m² yerleşke üzerinde Lapseki Meslek Yüksekokulunun 3.500 m²'lik kapalı alanı bulunmaktadır.

Ezine Meslek Yüksekokulu : Milli Eğitim Bakanlığından kiralık olan 6.000 m² büyüklüğündeki yerleşke üzerinde 1.340 m² ve ayrıca Maliye Bakanlığından tahsisli 85.337 m² büyüklüğündeki yerleşkemizde 3.500 m²'lik kapalı alanı bulunmaktadır.

Yenice Meslek Yüksekokulu : Orman Bakanlığından tahsis edilen 37.000 m² büyüklüğündeki bu yerleşkemizde Yenice Meslek Yüksekokulunun 9.356 m²'lik kapalı alanı bulunmaktadır.

Gökçeada Meslek Yüksekokulu : Milli Eğitim Bakanlığından tahsis edilen 30.000 m² büyüklüğündeki bu yerleşkemizde Gökçeada Meslek Yüksekokulunun 1.500 m²'lik kapalı alanı bulunmaktadır.

Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu: Maliye Bakanlığından tahsisli 2.704 m² büyüklüğündeki bu yerleşkemizde Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulunun 700 m²'lik kapalı alanı bulunmaktadır.

Gelibolu Meslek Yüksekokulu : Gelibolu Belediyesinden protokol ile tahsis edilen 18.344 m² büyüklüğündeki bu yerleşkemizde Yüksekokulumuzun üç katlı binasında 1.500 m²'lik kapalı alanı bulunmaktadır.

Ayrıca Üniversitemize kamulaştırma yoluyla kazandırılıp araştırma ve uygulama amaçlı kullanılan Gelibolu ilçemizdeki 2.278 m² açık alanı ve dört katlı olmak üzere 4.500 m² kapalı alanı olan Otel Hamzakoy, , Çanakkale Merkezde kamulaştırma yoluyla alınan ve 880 m² kapalı alana sahip İbrahim Bodur Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi ile 800 m² kapalı alana sahip ancak geliştirilmesi planlanan merkeze bağlı Sarıcaeli Köyünde bulunan Teknolojik ve Tarımsal Araştırma ve Uygulama Merkezi (TETAM) bulunmaktadır.2006 yılı içerisinde daha önce Kültür ve Turizm Bakanlığı tarafından kullanılan Hazineye ait 1574,44 m2 alana sahip Kilise ve Papaz Evi Üniversitemiz kültür amaçlı kullanılmak üzere Üniversitemize kazandırılmıştır.

Üniversitemiz Araştırma ve Uygulama Hastanesi, 12 Kasım 2008'den itibaren poliklinikleri ile hizmete başlamıştır.

1996 yılında 80 yataklı kadın-doğum ve çocuk hastalıkları hastanesi olarak başlayan hastane, 2006 yılında %75'i bitirilmiş bir şekilde üniversitemiz tarafından devralınmış olup; 20 yataklı yoğun bakım ünitesi, 4 ameliyathanesi, 20 polikliniği, fizik tedavi, hemodiyaliz, koroner anjiyografi, endoskopi ve taş kırma üniteleri ile birlikte her türlü tetkik isteğine cevap verebilecek radyoloji, biyokimya, mikrobiyoloji, androloji ve nükleer tıp laboratuvarları, basınç odası olan 100 yataklı bir Üniversite Araştırma ve Uygulama Hastanesi haline getirilmiştir. Mevcut polikliniklerin yetmemesi nedeniyle 2012 yılı içerisinde Çanakkale Merkezde Maliye Bakanlığından tahsis edilen 2.712 m² açık alanı ve 1.300 m² kapalı alanı olan Nedime Hanım Kültür Merkezi kliniğe dönüştürülerek hizmete açılmıştır.

"Çağdaş bilgi birikimi ve uzman kadrosu ile , meslek ahlakını benimseyen yapısıyla hasta ve hasta yakınlarının özel hayatına saygılı, hasta memnuniyetini en üst düzeyde tutan, bilimsel, yenilikçi ve öncü tedavi yöntemleri ile öncelikle Çanakkale ve ilçeleri için lider olmayı hedefleyen kaliteli sağlık hizmetleri sunmak" misyonu ile hizmete başlayan Hastanemiz Çanakkale'deki sağlık hizmetlerinin kalitesini artırma hedefindedir.

203 hekim, 98 hemşire, 2 biolog, 1 psikolog, 2 eczacı, 1 diyetisyen, 1 fizyoterapist, 1 odimetrist, 30 sağlık teknisyeni, 6 ebe, 34 laborant, 8 Anestezist, 3 hastabakıcı, 6 tekniker, 3 teknisyen, 1 imam, 20 poliklinik sekreteri ile hizmetine devam etmekte olan Hastanemiz, yataklı, İlk ve Acil Yardım Ünitesi ile tam bir 3. basamak sağlık kuruluşu olarak hizmet vermektedir

ÇOMÜ Araştırma ve Uygulama Hastanesi sağlık hizmetlerinde görülen eksiklikleri uluslararası standartlarda tamamlayıcı bir role sahip olacak ve hastalarımızın her türlü beklentisini konularında uzmanlaşmış çalışanlarıyla, dünyadaki en son bilimsel ve teknolojik gelişmeleri uygulayarak , en üst düzeyde, kaliteli, etkin ve verimli bir şekilde karşılayacaktır.

II.ÇOMÜ YÖNETİM İLKE VE DEĞERLERİ

- Üniversite-sivil toplum-iş dünyası- STK’lar etkileşimini en üst seviyede tutmak
- Öğrencilerin yönetime topluluklar, konseyler ve diğer yollarla aktif katılımını sağlamak
- Öğrencilere, akademisyenlere ve yönetime ilişkin dış değerlendirme almak
- Saydam ve şeffaf yönetim anlayışını gerçekleştirmek
- Öğrenci, akademisyen, insan kaynakları, yönetici düzeyinde başarının mutlak ödüllendirilmesi
- Öğrenci değerlendirmelerinin azami ölçüde gözetilmesi
- Bütün bölümlerden yabancı dil ile entegre eğitim gerçekleştirmek
- Kent, ülke, dünya sorunlarına duyarlı araştırmalar gerçekleştirmek
- İş dünyasına, kamuoyuna, STK’lara danışmanlık, araştırma aracılığıyla katkı vermek
- Tüm dallarda uygulamaya dönük eğitim için özel sektör, kamu sektörü ve STK’larla işbirlikleri
- Çanakkale’nin tarihi, doğal, kültürel değerlerine duyarlılık
- ÇOMÜ’de aidiyet bilincini arttırmak
- Entelektüel sorumluluk ve bağımsızlık
- Ömür boyu öğrenme
- Kalite odaklılık
- Genel değişim, sürekli gelişme ve sürdürülebilirlik
- Akademik toplantı organize etmek, organize edilenlere katılım
- Öğrenci aktif eğitimi
- Sanal öğrenme, kendi kendine öğrenmenin motive edilmesi
- İnsan kaynakları, öğrenciler, yöneticiler, akademisyenler düzeyinde uyumlu çalışma
- Sürdürülebilir yüksek performansa ulaşmak
- Eşitliği, liyakati, saydamlığı esas alan yöneticilik yaratıcılığı gerçekleştirmek

- Sorgulayıcılığı, araştırıcılığı, tartışmacılığı esas alan ders programları ve ders işleme yöntemleri uygulamak
- Yerel yönetimler, kamu yönetimi, özel sektör ve STK'lar düzeyinde kalıcı diyalogu geliştirmek
- Dünya üniversitelerindeki gelişmelere eş zamanlı uyum ve yenilenme sağlamak
- Kaynakların etkin kullanımı, kaynak yaratabilme kapasitesini arttırmak
- Akademik, sosyal ve kültürel etkinliklere sponsorluk temin etmek
- Uluslararası düzeyde akademisyen-öğrenci değişimi sayısını arttırmak
- Dünya üniversitelerini tanıma ve ÇOMÜ'yü ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtmak
- Tutarlılık
- Disiplinler arası işbirliği kurmak
- Çanakkale, Türkiye ve dünya sorunlarına duyarlılık
- Başarıda, kaynak kullanım rasyonelliğinde, çevresel etkileşimde sürdürülebilirlik
- Öğrenci sorunlarına, önerilerine, beklentilerine azami duyarlılık
- Bürokratik gerekçelerle süreçleri yavaşlatmamak
- Kendi kendini denetim (Özdenetim)
- İnsan hak ve özgürlüklerine saygı gösterilmesi
- Din, dil, ırk, etnik köken, fikir, cinsiyet, cinsel yönelim, yaş, bedensel engel ve benzeri özellikler nedeniyle ayrımcılık ve önyargıya yer vermeden hakça ve dürüst davranılması
- Üniversitede yetkilerin akademik özerklik, özgürlük ve iyi niyet çerçevesinde kullanılması, sorumlulukların tam olarak yerine getirilmesi; söz konusu ilkelerin yöneticilerce kurum içi ve dışında korunması
- Kurumsal sorunların çözümüne daha fazla zaman tahsis etmek, liyakati öne çıkarmak, uyumlu olmak tartışma birlikteliğini sağlamak
- Başarılar ne denli anlamlı olursa olsunlar daha anlamlı başarılarla aracılık etme, köprü olma vasfının gözetilmesi
- Yakınmamak, şikâyetçi olmamak, olumlu tutumu korumak
- Başarıları takdir etmek ve ödüllendirmek
- Uzun vadeli hedeflere ve vizyona sahip olmak
- Mükemmeli sunuş
- Üniversite değerlerine ve hedeflerine bağlı olmak

III- ÇOMÜ AMAÇ HEDEF VE STRATEJİLERİNİN BELİRLENMESİ

1. Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak

H.1. Dersleri, kesintisiz tüm öğrencilerin katılımıyla yürütülmesini temin edecek nitelikte gerçekleştirmek. Bu bağlamda her bölüme derslerin bilgisayar desteğiyle yürütülmesini sağlayacak bir bilgisayar ve projeksiyon, dersliklere de sabit projeksiyonlar temin edilmelidir. Ayrıca öğretim elemanlarının her dönemlik dersler için çalışma planı hazırlamalarını ve bölüm ile öğrencilere vermelerini sağlanmalıdır. Bu kapsamda da her öğretim elemanının en fazla üç farklı derse ve en fazla 20 saat (haftalık, tez danışmanlıkları dahil) derse girmesini ve yoklama alması sağlanmalıdır. Bu hedef çerçevesinde izlenecek stratejiler şu şekildedir:

- S.1.1.** İlgili birim yöneticisinin Rektörlükten ve diğer kaynaklardan her bölüme bir bilgisayar ve projeksiyon temin etmesi
- S.1.2.** Öğrencilere dağıtılan çalışma planının dönem başında bölüm başkanlıklarınca ders veren öğretim üyesinden alınması
- S.1.3.** Özellikle Doçent ve Profesör düzeyinde öğretim üyelerinin ÇOMÜ'ye gelmelerini sağlamak
- S.1.4.** Öğretim üyelerinin zamanlarının büyük bir çoğunluğunu araştırma, proje, akademik etkinlik organizasyonları gerçekleştirmeye tahsis etmelerini sağlamak
- S.1.5.** Bölümlerin tüm dersliklerine sabit projeksiyon monte etmek
- S.1.6.** Bölümlerin yoklama denetimi yapmaları

H.2. Üniversite ve kent olanaklarıyla uyumlu eğitim kalitesini gözetken öğrenci sayısına ulaşmaktır. Bu çerçevede 2012 yılında maksimum öğrenci sayısının 30.000'in üzerinde olmasıdır. Bu hedef çerçevesinde izlenecek stratejiler şu şekildedir:

- S.2.1.** Yeni Fakülte, Yüksekokul, MYO açmanın dışında mevcutlarının yatay genişlemeye gitmelerinin sağlanması (kurumsallaşmış muadilleriyle aynı bölüm sayısına ulaşmaları)
- S.2.2.** Mevcut öğrenci kontenjanlarının sabitlenmesi

H.3. Dünyadaki gelişmelere uygun, tutucu yaklaşımlardan uzak, öğrencilere her anlamda danışmanlık hizmetlerinin sağlandığı ve disiplinler arası eğitim-öğretim süreçlerinin de dikkate alındığı, teknolojik gelişmelerin uygulandığı, profesyonel bilgi dışında entelektüel bilgi birikimini

de önemseyen, sayıdan ziyade kaliteye değer veren bir eğitim-öğretim sistemi oluşturulmalıdır. Bu çerçevede bilimin ışığında, bilgiyi kullanabilen, nitelikli ve kendini iyi ifade edebilen meslek mensupları yetiştirilmesi, eğitim-öğretimde dinamik, küresel, kaliteli, yaratıcı, katılımcı bir araştırma politikası izleyip bu politikayı yoğun rekabet koşullarına uyarlanması, öğrencilere etkin bir rehberlik hizmeti verilmesi ve eğitim-öğretimdeki nicel ve nitel hedefleri, Bologna süreci çerçevesinde, AB ülkeleri başta olmak üzere gelişmiş ülkelerin ölçütleri seviyesine getirilmesi hedeflenmektedir. Bu hedef kapsamında izlenecek stratejiler şöyledir:

S.3.1. Öğrencilerin mesleki alanda yetiştirilmesi yanı sıra, kişisel gelişimlerini tamamlamaları amacıyla seminerler, kurslar düzenlemek

S.3.2. Araştırma ve çalışmaların teşvik edilmesi amacıyla ödüllendirilmesini sağlamak

S.3.3. Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının araştırmalarını yürütebilecekleri laboratuvar olanakları sağlamak, araştırma ve uygulama merkezleri, pilot tesisler kurmak

S.3.4. Mezun öğrencilerimizle iletişim halinde kalarak, onların sektördeki durumlarını belirlemek, buna bağlı olarak eğitim ve öğretimdeki eksiklik araştırılarak, iyileştirme yollarını aramak

S.3.5. Öğrencilerimizin okul dışındaki zamanlarını kaliteli ve verimli bir şekilde kullanabilmeleri için, çağdaş yurt ve burs olanaklarını sağlamak

S.3.6. Öğrenciler arasında ve öğrencilerle öğretim elemanları arasında iletişimi artırmak amacıyla çeşitli sosyal etkinlikler düzenlemek

S.3.7. Öğrencilerimizin üniversite olanaklarından tam olarak yararlanmalarını sağlamak için, kampus içinde tüm yapılaşmanın tamamlanmasını gerçekleştirmek

H.4. Öncelikle ülkenin ve yörenin ihtiyacına cevap verebilecek donanımda meslek insanları yetiştirilmelidir. Bu bağlamda araştırmaların rahatça yapılabildiği, yaratıcılığın öne çıkarıldığı, öğrencilerin kendilerini geliştirebilecekleri ve eğitim-öğretimin her düzeyinde fırsat ve olanak eşitliği sağlandığı bir ortam ortaya konmalıdır. Öğrencilerin ülkemiz ihtiyaçları doğrultusunda mesleki etik, insani ve ahlaki değerlere sahip ve bunlara saygılı, geniş görüşlü, liderlik yetenekleri ile donatılmış, öğrenme ve yenilenmeye odaklanmış bireyler olarak yetiştirilmelerini ve eğitim-öğretim programlarının araştırmayı ve yaratıcılığı teşvik edici olmasını sağlamak gerekmektedir. Bu hedef çerçevesinde izlenecek stratejiler ise şu şekildedir:

S.4.1. Öğrencilerin kendilerini ifade edebilme yeteneklerini geliştirmek amacıyla eğitim-öğretim programları kapsamında ilgili alanlardaki öğretim elemanları nezaretinde seminer, panel ve konferans düzenlenmesi

S.4.2. Araştırmaların yapılabilmesi için gerekli veri tabanları kaynaklarının sağlanması, ders araç-gereç sayısını artırmak, öğrencilerin ihtiyaçlarına cevap verecek mekan, donanım, personel ve program esnekliği sağlamak

S.4.3. Teorik bilgilerin uygulamaya yönelik becerilere dönüştürülmesi amacıyla sanayi kuruluşlarıyla işbirliğini güçlendirmek, uygulanacak staj programlarıyla günümüz teknolojisini yakından takip etmek

H.5. Mevcut akademik personelin gelişimi sağlanmalıdır. Bu bağlamda akademik personelin kendisini geliştirmesi için olanaklar hazırlanmalı, akademik araştırma için altyapı imkanlarını geliştirilmeli, mevcut akademik personelin ÇOMÜ’de çalışmaya devam etmesi sağlanmalı ve akademik personelin uluslar arası tecrübesi artırılmalıdır. Bu hedef kapsamında izlenecek stratejiler şöyledir:

S.5.1. Akademik personele yönelik dil geliştirme programları düzenlemek

S.5.2. Akademik personelin ders yükünü hafifletmek

S.5.3. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısını uluslar arası standartlara düşürmek

S.5.4. Akademik personelin ulusal ve uluslar arası projelere katılımını özendirmek

S.5.5. Akademik personeli ulusal ve uluslar arası multidisipliner çalışmaları teşvik etmek

S.5.6. Laboratuvar altyapısını yeterli hale getirmek

S.5.7. Bilimsel araştırma projelerinin bütçelerini artırmak

S.5.8. Akademik personeli ekonomik açıdan destekleyecek projeler geliştirmek

S.5.9. Akademik personelin uluslar arası değişim programlarına katılımını teşvik etmek

S.5.10. Akademik personelin uluslar arası toplantılara katımlarını teşvik etmek

S.5.11. Akademik personelin kısa süreli yurt dışı araştırma ve kurs olanaklarını geliştirmek

H.6. Nitelikli akademisyenleri üniversiteye kazanmak ve bu bağlamda imkanlar sunulmalıdır.

S.6.1. Akademik kadrolara yapılacak atamalarda objektif performans kriterlerinin uygulanmasını ısrarla sürdürmek

S.6.2. Yurt içi ve yurt dışında geçici süre ile araştırmacıların üniversitede çalışmasını sağlamak

S.6.3. Uluslar arası değişim programları ile seçkin bilim adamlarının üniversiteye gelmesini sağlamak ve teşvik etmek

S.6.4. Nitelikli bilim adamlarının devamlı olarak üniversitede çalışmasını desteklemek için vakıf imkanlarını geliştirmek

S.6.5. Özel ve tüzel kişilerin sponsorluğunda kadroların kurulmasını sağlamak

S.6.6. Özel ve tüzel kişilerin sponsorluğunda periyodik konferans ve sempozyum gibi bilimsel etkinlikler oluşturmak

H.7. Nitelikli akademisyen yetiştirmek. Bu bağlamda başarılı öğrencileri lisansüstü çalışma yapmaya teşvik edilmesi, ÇOMÜ’den ve diğer üniversitelerden mezun başarılı öğrencilerin ÇOMÜ’de akademik kariyer yapması için iş imkanlarının oluşturulması ve lisansüstü çalışma yapan araştırmacılara uluslar arası tecrübe kazandırılması hedeflenmektedir. Bu hedef çerçevesinde izlenecek stratejiler şu şekildedir:

S.7.1. Doktora programlarının açılmasını teşvik etmek

S.7.2. Genç akademisyenler için özgür araştırma ortamı sağlamak

S.7.3. Araştırma Görevlisi kadrolarını dengeli bir şekilde artırmak

S.7.4. Lisansüstü çalışma yapan araştırmacılara part-time iş imkanı sunmak

S.7.5. Yurtdışındaki seçkin üniversitelerde ortak doktora programları geliştirmek

S.7.6. Genç akademisyenlerin uluslar arası projelere katılımını teşvik etmek, gerekli rehberliği sunmak

2. Yayın Araştırma Etkinliğini, Akademik Etkinliği ve Lisansüstü Eğitimin Niteliğini Arttırmak

H.1. Yöre ve ülke kalkınmasına somut katkıları olacak araştırmaların gerçekleştirilmesi ve araştırma sonuçlarının uygulamaya aktarılmasına yönelik yeni teknik ve teknolojilerin geliştirmesine çalışmaktır. Bu hedef kapsamında izlenecek stratejiler şu şekildedir:

S.1.1. Bölümlerin yetkilerinin artırılması

S.1.2. Özellikle araştırmaya yönelik bölüm kurul kararlarının öncelikle görüşülmesi

S.1.3. Öncelikler belirlenmesinde uygulamadaki sorunların irdelenmesi

S.1.4. Üniversite üst yönetimi ile söz konusu önceliklerin gerçekleştirilebilirliği konusunda mutabakat sağlanması

S.1.5. Bölümlerin araştırma öncelikleri ve programlarının üniversite üst yönetimince denetlenmesi

H.2. Dünya bilimsel literatüründe açık bulunan noktaları kapatmaya yönelik bilgi üretimi ve üretilen bilginin yaygın olarak kullanılması sağlanmalıdır. Bu hedef kapsamında izlenecek stratejiler şu şekildedir:

S.2.1. üniversitenin vizyon ve misyonu doğrultusunda bölümlerin araştırma önceliklerini ortaya koymaları

S.2.2. Üniversite katkısının nasıl ve nereye kadar olabileceğinin bildirilmesi (Bölüm Bütçesi)

S.2.3. Bölümün başarısında en önemli kriter, diğer üniversitelerin aynı bölümleriyle proje, yayın ve yayım bakımından, altyapı ve personel gücü oranında karşılaştırılması

S.2.4. Uzun soluklu araştırma programlarına desteğin, bölümün somut bir yetersizliği olmadığı takdirde mutlak suretle devam edilmesi

S.2.5. Bu anlamda kaynak, mekan ve personel üzerinde yalnızca bölümün tasarrufta bulunabilmesi

S.2.6. Üniversite katkısının bilgi üretimine paralel olarak artarak devam etmesi

3. Çevre ve Topluma Hizmet Etkileşimini Arttırmak

H.1. Ulusal ve uluslar arası iş ve çevresi, üniversite camiası ve STK'larla etkileşimi artırarak ÇOMÜ'nün bilim ve araştırma merkezlerinin çoğaltılması gerekmektedir. Bu bağlamda da her fakülte, yüksekokul ve MYO'nun en az bir AB Programı uygulamasında (Socrates ve Leonardo gibi) yer almalı ve her yıl en az bir DPT, TÜBİTAK, BAP projesi almasının yanı sıra kamu kurumlarına, yerel yönetimlere, STK'lara yönelik en az bir araştırma projesi gerçekleştirmelidir. Dardanos Yerleşkesinde de Troia Kültür Merkezi'nden daha geniş kongre merkezi inşaat edilmelidir. Belirtilen hedef kapsamında izlenecek stratejiler şu şekildedir:

S.1.1. Her Fakülte, yüksekokul ve MYO ve araştırma merkezinin yapılacak sempozyum, kongre, çalıştay konularını belirlemeleri ve harekete geçmeleri

S.1.2. Fakülte, yüksekokul ve MYO bölüm ve program yöneticilerinin Socrates ve Leonardo Programı çerçevesinde işbirliği sağlamaları

S.1.3. Fakülte, yüksekokul ve MYO yönetimlerinin, bölüm ve program Yöneticilerinin DPT, TÜBİTAK, Valilik , BAP, Belediye ve STK'lar yönelimli proje teklifleri hazırlanmasının sağlanması

S.1.4. Kongre merkezi için ödenek sağlanması

H.2. Çanakkale halkı, yerel yönetimi, STK'larla etkileşimi azami düzeye çıkarılmalıdır. Bu bağlamda yılda 1-2 kez Valiliği, Belediye'yi ve STK'ları üniversite aktiviteleri, sorunları ve fiili durumu konusunda bilgilendirecek basın toplantısı düzenlenmeli ve Çanakkale değerleriyle ilgili işbirliği içinde akademik etkinlik organize edilmelidir. Bu çerçevede stratejiler şöyle sıralanabilir:

S.2.1. Çanakkale'nin kronik sorunlarına duyarlı araştırmaları başlatmak

S.2.2. Fakülte, Yüksekokul, MYO'lar ve merkezlerin faaliyetlerini Valilik, Belediye, STK'lar ve özel sektörle etkileşimli gerçekleştirmeleri

H.3. Resmi kurumlar ile üniversitenin ilgili birimlerinin işbirliği, onları karar alma süreçlerine katılımı artırılmalı ve resmi kurumlar ile ortaklaşa bilimsel, kültürel ve sosyal etkinlik yapılmalıdır. Bu bağlamda şu stratejiler izlenecektir:

S.3.1. İlgili birim yöneticilerinin işbirliği yapılabilecek resmi kurumlarla diyalog içinde bulunması

S.3.2. Resmi kurumlarca oluşturulan ve ilgili üniversite biriminin yer aldığı komisyonlarda etkinliğin artırılması

S.3.3. Yerel Gündem 21 çalışmalarına katılımın sağlanması

S.3.4. Kent Konseyi çalışmalarına katılım sağlanması

S.3.5. İlgili birim yöneticilerinin işbirliği yapılabilecek bilimsel, sosyal ve kültürel etkinlikleri için ilgili kamu birimleri ile işbirliği içinde bulunması

H.4. STK'lar ile üniversitenin ilgili birimlerinin işbirliği ve STK'ların karar alma süreçlerine katılımı artırılmalıdır. Bu bağlamda STK'lar ile ortaklaşa bilimsel, kültürel ve sosyal etkinlik yapılmalıdır. Belirtilen hedef çerçevesinde izlenecek stratejiler şu şekildedir:

S:4.1. İlgili birim yöneticilerinin işbirliği yapılabilecek STK'lar ile diyalog içinde bulunması

S.4.2. STK'lara üye olmanın teşvik edilmesi

S:4.3. STK'larca oluşturulan komisyonlarda görev alınması

S.4.4. Yerel Gündem 21 çalışmalarına katılımın sağlanması

S.4.5. Kent Konseyi çalışmalarına katılımın sağlanması

S.4.6. İlgili birim yöneticilerinin işbirliği yapılabilecek bilimsel, sosyal ve kültürel etkinlikler için ilgili STK'lar ile işbirliği içinde bulunması

H.5. İlgili özel kesim ile üniversitenin ilgili birimlerinin işbirliğini artırmak ve üniversitenin ilgili birimlerinin ilgili özel kesimin sorunlarının çözümüne katkıda bulunmasını sağlamak gerekir. Bu hedef doğrultusunda şu stratejiler izlenecektir:

S.5.1. Üniversitenin ilgili birim yöneticisinin ilgili özel kesim yöneticileri ile diyalog içinde bulunması

S.5.2. Üniversitenin ilgili birim yöneticisinin ilgili özel kesimin yapacağı toplantılara katılması

S.5.3. Üniversitenin ilgili birim yöneticisinin ilgili özel kesim yöneticileri ile bilimsel, sosyal ve kültürel etkinlikler için işbirliği yapması ve öğretim elemanlarını teşvik etmesi

S.5.4. Üniversitenin ilgili birim yöneticisi ve öğretim elemanlarının ilgili özel kesimin sorunlarını izlemesi

S.5.5. Üniversitenin ilgili birimin ilgili özel kesimin sorunlarının giderilmesinde eğitim ve seminer programları hazırlaması

S.5.6. Üniversitenin ilgili birimin ilgili özel kesimin sorunlarının ve çözüm yollarının tartışılacağı toplantılar organize etmesi

H.6. Öğrencilerle ilişkileri iyileştirmesi kapsamında öğrencilerin yönetime katılmasını sağlanmalı ve onların sorunları ile ilgilenilmelidir. İzlenecek hedefler de şu şekildedir:

S.6.1. Her düzeydeki eğitim programındaki her sınıf için öğrenci temsilcilerinin belirlenmesi

S.6.2. Eğitim-öğretime ilişkin konuların tartışılacağı ilgili birimin yönetim kurulu toplantılarına öğrenci temsilcilerinin de çağırılması

S.6.3. Yarıyıl başlarında ve sonlarında yapılan akademik kurullara öğrenci temsilcisinin de çağırılması

S.6.4. Eğitim-öğretim döneminde, öğrenci temsilcileri ile bölüm/program bazında ayda bir, fakülte/yüksekokul bazında he yarıyıl en az bir toplantının yapılması

H.7. Ailelerle ilişkileri iyileştirmek için ÇOMÜ öğrencilerinin aileleriyle iletişim kurmak gerekmektedir. Belirtilen hedef çerçevesinde izlenecek stratejiler şu şekildedir:

S.7.1. Her birimin kendine has bir broşür ve/veya katalog hazırlayarak, öğrenci alabileceği orta öğretim ve özel eğitim kurumlarına postalaması

S.7.2. İlk kayıt dönemlerinde öğrencilerin adreslerine kayıt evraklarının yanı sıra, üniversitedeki ve Çanakkale'deki yaşam hakkında bilgilendirici dokümanlar gönderilmesi

S.7.3. Ailelerin öğrencileri ile ilgili bilgi alabilecekleri bir şefliğin Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nda ihdas edilmesi

S.7.4. Ailelerin öğrencileri ile ilgili bilgi alabilecekleri bir yazılımın geliştirilerek Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı sitesine konması

S.7.5. Her birimdeki öğrenci işlerinin ailelerden gelebilecek sorulara ve taleplere duyarlı olması

H.8. ÇOMÜ mezunları ile ilişkileri iyileştirme kapsamında ÇOMÜ mezunlarını ÇOMÜ'de bir araya getirmek ve mezunlar arasında etkileşimi artırılmalıdır. Bu doğrultuda şu stratejiler izlenecektir:

S.8.1. Her yıl geleneksel olarak ÇOMÜ mezunlar günü düzenlenmesi

S.8.2. İlgili birimlerin kendi mezunları ile bir araya gelmesinin teşvik edilmesi

S.8.3. Her birimin mezunlarına ait iletişim bilgilerini içeren bir veri tabanı oluşturulması

S.8.4. Her birimin mezunlarının birime ait internet siteleri yolu ile kayıt ve haberleşmelerini sağlayacak bir bölümü sitlerine eklemelerinin sağlanması

S.8.5. İlgili birim mezunları ve öğrencilerinin haberleşmelerinin sağlanması ve etkileşimlerinin teşvik edilmesi

H.9. Konut sahipleri ile ilişkileri iyileştirmek kapsamında konut sahiplerini üniversitenin uzun dönemli ekonomik ve sosyal katkıları konusunda bilinçlendirmek gerekmektedir. İzlenecek hedefler şunlardır:

S.9.1. Yerel medya araçlarını kullanarak konut sahiplerine üniversitenin ekonomik ve sosyal katkılarının anlatılması

S.9.2. Konut sahiplerine dönük olmak üzere, kamu yönetimi ve yerel yönetim ile işbirliği halinde, üniversitedeki birim yöneticilerinin katılacağı bir toplantının yılda en az bir kez yapılması

S.9.3. Yerel medya ile iyi ilişkiler içinde bulunulması

H.10. Çanakkale halkı ile ilişkileri iyileştirmek için halka üniversitenin bilimsel, ekonomik ve sosyal faydalarını anlatmak ve halkının sosyal ve kültürel yaşamına katkıda bulunulmalıdır. Bu hedef kapsamında izlenecek stratejiler şu şekildedir:

S.10.1. Yerel medya araçlarını kullanarak üniversitenin ve faydalarının halka anlatılması

S.10.2. Birim yöneticilerinin yerel medya araçları ile birimlerini tanıtıcı çalışmalar yapması

S.10.3. Yerel Gündem 21’de görev almanın özendirilmesi

S.10.4. Kent Konseyi çalışmalarına katılımın teşvik edilmesi

S.10.5. Çanakkale halkının bilinç düzeyini artırmaya ilişkin bilimsel, sosyal ve kültürel etkinliklerin artırılması

S.10.6. ÇOMÜ günlerinin geliştirilmesi

S.10.7. İletişim kanallarını kullanarak, ÇOMÜ’de gerçekleşecek bilimsel, sosyal ve kültürel etkinlikler konusunda halkın haberdar olmasının sağlanması

S.10.8. Yerel medya ile iyi ilişkiler içinde bulunulması

S.10.9. Halk söyleşilerini etkinleştirerek yaygınlaştırmak

H.11. Ulusal düzeydeki diğer eğitim kurumlar ile üniversitenin ilgili birimlerinin işbirliğini artırılması gerekmektedir. Bu çerçevede şu stratejiler izlenecektir:

S.11.1. İlgili birim yöneticilerinin işbirliği yapılabilecek ulusal eğitim kurumları ile diyalog içinde bulunması

S.11.2. Ulusal düzeydeki eğitim kurumlarınca oluşturulan çeşitli örgütlenmelerde ve organizasyonlarda birim bazındaki etkinliğin artırılması

S.11.3. İlgili birim yöneticilerinin işbirliği yapılabilecek bilimsel, sosyal ve kültürel etkinlikler için ilgili eğitim kurumları ile işbirliği içinde bulunması

H.12. Yurt dışındaki üniversiteler ile üniversitenin ilgili birimlerinin işbirliğini artırılmalıdır. Bu hedefle ilişkin olarak izlenecek stratejiler şöyledir:

S.12.1. Yurt dışındaki üniversitelerle öğrenci değişimi anlaşmalarının artırılması

S.12.2. Yurt dışındaki üniversitelerle öğretim elemanı değişimi anlaşmalarının artırılması

S.12.3. Yurt dışındaki üniversitelerle ortak bilimsel, kültürel ve sosyal etkinliklerin yapılması

S.12.4. Yurt dışındaki üniversitelerde görevli öğretim elemanları ile ortaklaşa bilimsel çalışmaların ve projelerin yapılmasının teşvik edilmesi

S.12.5. Yurt dışındaki üniversitelerin ilgili birimleri ile üniversitenin ilgili birim yöneticilerinin sürekli olarak diyalog içinde bulunması

S.12.6. Yurt dışındaki üniversiteler dışındaki diğer eğitim birimleri ile üniversitenin ilgili birim yöneticilerinin sürekli olarak diyalog içinde bulunması

H.13. Esnaf ile ilişkileri iyileştirme kapsamında Çanakkale esnafına üniversitenin ekonomik ve sosyal faydaları anlatılmalı ve Çanakkale esnafının sorunlarına çözüm yolları üretilmelidir. Bu bağlamda şu stratejiler izlenecektir:

S.13.1. Çanakkale’de faaliyet gösteren Ticaret ve Sanayi Odası, Esnaf ve Sanatkarlar Odası ve diğer meslek örgütlenmeleri ile sürekli işbirliği içinde bulunulması

S.13.2. Yerel medya araçlarını kullanarak üniversitenin ve faydalarının halka anlatılması

S.13.3. Çanakkale esnafının satış sorunlarına dönük eğitim çalışmaları yapılması

S.13.4. Çanakkale esnafı ve esnaf çalışanlarına dönük genel anlamda eğitim seminerlerinin düzenlenmesi

H.14. Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu’na 2009-2010 ders yılında öğrenci alınacaktır. İlgili yüksekokul özel kesimin sorunlarının çözümüne katkıda bulunacaktır. Bu hedef doğrultusunda şu stratejiler izlenecektir.

S.14.1. Üniversitenin ilgili birim yöneticisi ve öğretim elemanlarının ilgili özel kesimin sorunlarını izlemesi

S.14.2. Üniversitenin ilgili birimin, ilgili özel kesimin sorunlarının giderilmesinde eğitim ve seminer programları hazırlaması

S.14.3. Üniversitenin ilgili biriminin, ilgili özel kesimin sorunlarının ve çözüm yollarının tartışılacağı toplantılar organize etmesi

S.14.4. Üniversitenin ilgili birim yöneticisinin, ilgili özel kesim yöneticileri ile diyalog içinde bulunması

4. Kurumsal Yapı ve Kültürün Geliştirilmesi

H.1. Öğrencilerin kente ve üniversiteye adaptasyonlarının sağlanması kapsamında tüm fakülte, yüksekokul ve MYO’lar düzeyinde 1.sınıf öğrencilerine yönelik oryantasyon programının eksiksiz uygulanmalı ve buralarda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Birimleri oluşturulmalıdır. Ayrıca yurt ve konut olanakları da sayı ve nitelik olarak arttırılmalıdır. Bu çerçevede řu stratejiler izlenecektir:

S.1.1. Fakülte, yüksekokul ve MYO yöneticilerinin her yıl birinci sınıf öğrencilerine yönelik konunun uzmanlarına oryantasyon programı organize etmeleri

S.1.2. Tüm fakülte, yüksekokul ve MYO’larda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Hizmetlerinin verilmesinin Rektörlükçe sağlanması

S.1.3. Devlet, yerel yönetim, özel sektör ve STK temsilcilikleriyle yurt ve konut sorunlarına yönelik toplantılar organize edilmesi

H.2. İř dünyasının, kamuoyunun, yerel yönetimlerin, STK’ların beklentilerini karşılayacak yetkinlikte  ğrenci yetiştirerek ÇOMÜ’y  markalaştırmalıdır. Bu bağlamda her öğrencinin bir topluluk  yesi olmasının sağlanması, her yıl fakülteler, yüksekokul ve MYO’ları düzeyinde bahar Festivali ile entegre kariyer günleri düzenlenmeli, uygulamaya dönük eğitim sağlanmalı ve giriş puanı bakımından ilk on üniversite arasında olmalıdır. Bu hedefle ilişkin olarak izlenecek stratejiler şöyledir:

S.2.1. Kayıtlarda  ğrencileri topluluklar konusunda bilgilendirmek

S.2.2. Her fakültenin, yüksekokul ve MYO’nun Tanıtım Kılavuzunun hazırlanmasını temin etmek

S.2.3. Derslere sektör temsilcilerini davet etmek

S.2.4. Üniversite sosyal tesislerini öğrencilere hafta sonları açmak

S.2.5. Her fakülte, yüksekokul ve MYO’nun alanlarındaki giriş puanlarıyla ilk ona girmeyi hedeflemeleri

S.2.6. Her fakülte, yüksekokul ve MYO’nda kendi kendine öğrenmeye ve çalışmaya yönelik Bilgisayar Destekli Yabancı Dil Merkezi ve Kütüphane oluşturmak

H.3. İdari ve akademik kurumsal aidiyet, bağlılık ve duyarlılığını geliştirilmelidir. Bu çerçevede her yıl yinelenen merkezi ve birimler düzeyinde sosyal etkinlikler düzenlenmeli, ÇOMÜ değerleri tüm

idari ve akademik personele anlatılmalı, başarıyı takdir edilip ödüllendirmeye azami özen göstermeli, kurum içi sorunları kurum dışında paylaşılmamalı ve akademik kurulları tam katılımlı ve uzun tartışmalara olanak verecek şekilde organize edilmelidir. Bu çerçevede şu stratejiler izlenecektir:

S.3.1. Açılış ve mezuniyet törenlerine katılımı arttırmak ve kokteylleri gelenekselleştirmek

S.3.2. Değerlere uygun davranmak ve uygun davrananları ödüllendirmek

S.3.3. Başarıya maddi ve manevi ödül vermek

S.3.4. ÇOMÜ günlerinde kurumsal bağlılığı yüksek olanlara Kurumsal Bağlılık Ödülü vermek

H.4. Kurum kültürünü ve kimliğini geliştirmek için ÇOMÜ Stratejik Plan değerlerini tüm kurumlara uyarlanması, periyodik değerlendirmenin yapılması ve bir öğrencinin mezun olmadan önce mutlaka en az bir öğrenci topluluğunda ve bir sosyal etkinlikte bulunmasının sağlanması gereklidir. İzlenecek stratejiler şu şekilde sıralanmaktadır:

S.4.1. Üniversitenin kendine özgü kültürünün oluşturulabilmesi için, hangi alanda hangi değerlerin öne çıktığına ilişkin bir manifesto yayınlanması. Bu manifestonun kurumca herkesin inanç ve amaçlarının açık ifadesi olmasına özen gösterilmesi

S.4.2. Kültür yapısının geliştirilmesi için; öğretim yılı başında personelin ve öğrencilerin katılımı ile/bir komisyon marifeti ile mevcut kültür yapısının değerlendirilmesinin yapılması. Her yıl bir önceki yılın değerlendirilmesi yapılarak kurumsal yapı ve kimlikteki gelişim ve değişim düzeyi belirlenecek, elde edilen sonuçlara göre yeni stratejik kararlar alınması

S.4.3. Kurum kültürünü oluşturan unsurların bireylerce benimsenmesi için her yıl gerekli yapısal düzenlemeler ve bireylerin ihtiyaçlarına yönelik hizmetlerin belirlenmesi

S.4.4. Topluluklara katılım için yeni öğrencileri özendirilmesi ve mezuniyette bir koşul olarak gözetilmesi

H.5. Kurumun tanıtımını yapmak ve kamuoyu oluşturmak için her öğretim yılı başlamadan önce üniversitemizin ve bağlı bulunan tüm alt birimlerin coğrafi konumunu, faaliyetlerini ve sosyal etkinliklerini tanıtmak için CD ve broşür hazırlanmalı, üniversite adına yapılan çalışmaların ve öğrenci araştırmalarının yıllık dergiler olarak fakülte bazında yayınlanmalı ve üniversite ile

Birimler WEB'inin tüm detaydaki bilgileri sağlayacak şekilde gerçekleştirilmelidir. Bu hedef doğrultusunda şu stratejiler izlenecektir:

- S.5.1.** Hazırlanan materyallerin bütün il valiliklerine gönderilecek ortaöğretim okullarındaki öğrencilerin bilgilendirilmesinin sağlanması
- S.5.2.** Bu öğretim yılından itibaren yılda en az iki veya üç defa çevre halkının da katılabileceği ilgilerini çekebilecek konularda sempozyumlar düzenlenmesini sağlamak ve en az 15 gün önce belediye panolarında afişlerle vatandaşlara duyurulması
- S.5.3.** Milli Eğitim Bakanlığı ile işbirliği sağlanarak ortaöğretim son sınıf öğrencilerinden seçilecek 3'er öğrenciye üniversitemizin birimlerinin tanıtılması ve konuk edilmesi
- S.5.4.** Her dönemin sonunda yapılan çalışmaların basın açıklamasıyla kamuoyuna duyurulması
- S.5.5.** Üniversite internet sitesinin her konuda bilgi elde edilebilecek ve etkileşimli kullanılabilecek bir şekle getirilmesi

H.6. Öğrenci danışmanlığı ve rehberli hizmetine önem verilmelidir. Bu doğrultuda her öğretim yılı başında yeni gelen öğrencilere dönük yapılacak oryantasyon eğitiminin, daha titiz ve işlevsel olarak yürütülmeli ve bu eğitimde öğrenciye önemli bilgileri içeren bir el kitabı verilmelidir. Bu hedefle ilişkin olarak izlenecek stratejiler şöyledir:

- S.6.1.** Eski öğrencilerin danışmanlık hizmetine yönelik eleştirilerinin dinlenmesi ve aksaklık tespit edilen yönlerin giderilmesi
- S.6.2.** Her öğretim yılında tekrarlanacak olan bu etkinlikte bir danışmanlık hizmeti ve rehberlik konusundaki faaliyetlerin öğrencilere sunulması
- S.6.3.** Öğrencilerin okula uyumunu sağlayabilmek için kurulacak olan psikolojik danışmanlık hizmet biriminin oluşturulması ve öğrencilerin istedikleri saatte ulaşabilme imkanının verilmesi
- S.6.4.** Öğrencilerin danışman öğretmenlerine, ihtiyaçları olan bilgilere rahatça ulaşabilmeleri için danışmanların kendi programlarına göre günün belirli saatlerinde bir saatlik danışmanlık hizmeti uygulanması

H.7. Bürokrasiyi azaltmak ve etkin bir yapı kurmak kapsamında yazışma dışı yöntemler geliştirip uygulamak gereklidir. Bu doğrultuda aşağıda belirtilen stratejiler izlenecektir:

S.7.1. Gereksiz yazışmalardan kaçınılarak, internet ve iletişim ağının etkin bir şekilde kullanılması

S.7.2. Öğrenci temsilcilerinin etkin bir şekilde çalışması için gerekli yönlendirmelerin tam olarak yapılması sağlanarak, bürokratik işlemlerde ortaya çıkabilecek sorunların engellenmesi

S.7.3. İşlemlerin hızlı yürütülmesinin sağlanması, gereksiz yazışmaların azaltılması için etkin bir idari yapı oluşturulması

S.7.4. Mevcut elamanların bilgi ve eğitim düzeylerinin yükseltilmesi, daha özerk, daha yetkeli ve teknolojik imkanlardan daha azla yararlanan personelin oluşturulması

S.7.5. Oluşan şikayet ve yakınmaların kısa sürede sonuca ulaştırılması

H.8. Başarı ve performansı ödüllendirici mekanizmalar kurulması ve sürekliliğinin sağlanması bağlamında, dönemsel ödül organizasyonları gerçekleştirilmelidir. Bu kapsamda şu stratejiler izlenecektir:

S.8.1. Her yıl sonunda çalışanların performanslarının değerlendirmesinde, öğrencilerden gelen geri bildirimlerin yanı sıra, he personelin özdenetim değerlerini geliştirecek davranışlar kazanması,

S.8.2. En kısa sürede tüm çalışanların çağdaş değerlendirme esaslarına göre değerlendirilmesinin sağlanması

S.8.3. Değerlendirme sonuçlarına göre her yıl sonunda kapanmış programı hazırlanarak başarılı olan personellere diğer çalışanların da bulunduğu bir ortamda ödülleri verilmesi

S.8.4. Bu organizasyon gelenek haline getirilerek her yıl uygulanacak ve ödülleri kapsamı imkanları ölçüsünde iyileştirilmesi

S.8.5. Dereceye giren ve değişik alanlarda başarılı olan öğrencilere üniversite tarafından özendirici olanakların sağlanması

H.9. Kurumsal bağlılık duygusunu geliştirmek bağlamında kurumsal imajı bireysel imaja dönüştürebilecek nitelikleri kazandırılmalı ve bu anlamda da bir perspektif geliştirilmeli, kısa vadeli başarıyı yakalayabilmek için bireysel çalışma yerine kolektif çalışmayı aşılanmalıdır. Aşağıda belirtiler stratejiler bu hedef bağlamında izlenecektir:

S.9.1. Daha önce yapılmış veya yeni yapılacak bir araştırmayla çalışanların ve öğrencilerin kurumsal bağlılık düzeyleri araştırılacak ve bağlılık düzeylerini arttırabilecek aktörlerin tespiti

S.9.2. Elde edilen sonuçlar paralelinde her yıl çeşitli sosyal aktiviteler düzenlenerek, çalışanların ve öğrencilerin moral-motivasyonunun güçlendirilmesi

S.9.3. Üniversite yönetimince demokratik bir hava oluşturabilecek her türlü istek ve ihtiyaçların desteklenmesi

S.9.4. üniversite Yönetim Kurulu'nun çalışmalarının üniversite öğrencilerine açık hale getirilmesiyle öğrencilerin alınan karara katılımın artırılarak, üniversiteye olan bağlılıklarının geliştirilmesi

S.9.5. Belirli periyotlarla, farklı bölüm ve fakültelerle ortak etkinlikler yapılması ile öğrencilerin üniversiteyi bütün olarak görebilmelerinin sağlanması

H.10. Personel arasında sürdürülebilir iç uyum temin edilmelidir. Bu çerçevede izlenecek stratejiler şu şekildedir:

S.10.1. Her öğretim yılı başında yapılacak kokteyl ve resepsiyon gibi etkinliklerle kurum personelinin kaynaşmasının sağlanması

S.10.2. Personelin görev dağılımında bireysellik değil, işbirlikçi bir yaklaşımın benimsenmesinin sağlanması

S.10.3. Üniversite yönetimince personel arasında tespit edilen uyumsuzluklar ve olumsuzlukların bir an önce giderilmesi sağlanması, informal ilişkilerin güçlenmesi için her türlü tedbirin alınması

S.10.4. Personel alımında demokratik değerlerin güçlendirmesini sağlayacak her türlü teşvik, bildiri, ödül vb. faktörlerin etkililiğinin sağlanması

S.10.5. Yılda en az bir defa dönüşümü olarak, başka üniversitelere gezi organize edilerek, personelin birlikte daha fazla etkileşim içerisinde olmalarının sağlanması

5. Üniversite Finansal Kaynaklarının Arttırılması

H.1. Gelir kaynaklarının artırılması bağlamında mevcut gelir getirici faaliyetleri artırmak ve ilave kaynaklar yaratılması hedeflenmektedir. Bu hedef kapsamında izlenecek stratejiler şu şekildedir.

S.1.1. Ulusal ve uluslararası projeler üreterek üniversitenin araştırma alt yapısını güçlendirmek

S.1.2. Kamu-özel kurum ve kuruluşlara proje ve danışmanlık hizmetleri vermek

S.1.3. Gelir getirici kurslar düzenlemek

S.1.4. Pazar boşluğunu değerlendirecek özgün ürünler üretmek ve pazarlamak

S.1.5. Birimlerin alt yapısını geliştirirken, araştırma projelerini desteklerken personel alımında bu konuyu da dikkate almak

H.2. Mevcut kaynakların özenli ve verimli kullanımı sağlanmalıdır. Bu hedef kapsamında izlenecek stratejiler şu şekildedir:

S.2.1. Tasarruf tedbirleri almak ve bu konuda eğitim çalışmaları yapmak

S.2.2. Yüksek gider kalemlerinden tasarrufa yönelik projeler üretmek

İDARE PERFORMANS TABLOSU

İdare Adı		38.46 - ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ	(X 1000 TL)			
PERFORMANS HEDEFİ	FAALİYET	Açıklama	2013			
			Bütçe İçi	Bütçe Dışı	Toplam	Pay
			(TL)	(TL)	(TL)	(%)
1		Fiziki Yapılanmanın Artışına Devam Edilmesi-Bina Yönünden	27.800.000	0	27.800.000	17,61
	1	Üniversitemizin Derslik ve Diğer Birimlerinin İnşaatlarına Devam Etmek	18.350.000	0	18.350.000	11,62
	2	İhtiyaç Olan Yerlere Açık Kapalı Spor Tesisleri İnşaa Etmek	2.800.000	0	2.800.000	1,77
	3	Çeşitli Kampüslerimizdeki Alt Yapı Eksikliklerin Tamamlanması	4.000.000	0	4.000.000	2,53
	4	Birimleri Büyük ve Küçük Onarımlarını Gerçekleştirmek	2.650.000	0	2.650.000	1,68
2		Fiziki Yapılanmanın Artışına Devam Edilmesi-Donanım Yönünden	2.600.000	0	2.600.000	1,65
	5	Yeni Kurulan Birimler ile Diğer Birimlerin Eskiye Makina Teçhizat ve Diğer Donanım İhtiyaçlarının Karşlanması	910.000	0	910.000	0,58
	6	Bilgi Merkezinin Basılı Yayın ve Veri Tabanı Kaynaklarını Arttırmak	650.000	0	650.000	0,41
	7	Üniversitemizin Araç İhtiyaçlarının Bir Kısımını Karşılatabilmek	780.000		780.000	0,49
	8	Öğrenci ve Akademisyenler İçin Çeşitli Laboratuvarlar Kurmak ve Mevcutları İyileştirmek	260.000		260.000	0,16
3		Araştırma Projelerinin Sayısının ve Verilen Desteğin Artırılması	4.450.000	0	4.450.000	2,82
	9	Merkez Laboratuvarının Donanım Eksikliklerini Gidermek	3.800.000		3.800.000	2,41
	10	Rektörlük Bilimsel Araştırma Projelerine Verilen Desteği Arttırmak	650.000		650.000	0,41
4		Yönetim Bilgi Sistemlerini Geliştirmek	250.000	0	250.000	0,16
	11	Yönetim bilgi sistemini geliştirmek	250.000	0	250.000	0,16
5		Hastanemizin Makine Teçhizat İhtiyaçlarının Bir Kısımını Gidermek	650.000	0	650.000	0,41
	12	Hastanemizin Makine Teçhizat İhtiyaçlarının Bir Kısımını Gidermek	650.000	0	650.000	0,41
6		Öğrencilerin sosyal ve kültürel olanaklarını artırmak	350.000	0	350.000	0,22
	13	Çeşitli aktiviteler ve oryantasyon programları düzenlemek	350.000	0	350.000	0,22
7		Ulusal ve uluslararası düzeyde üniversite ve kurumlar ile işbirliğini artırmak	20.000	0	20.000	0,01
	14	Ulusal ve uluslararası düzeyde üniversite ve kurumlar ile işbirliğini artırmak ve devam ettirmek	20.000	0	20.000	0,01
8		Kablosuz internet ağının geliştirilmesi	50.000	0	50.000	0,03
	15	Kablosuz internet ağının ve voip sisteminin geliştirilmesi	50.000	0	50.000	0,03
9		Kampüslerin Güvenlik Sorunlarını Gidermek	4.079.000	0	4.079.000	2,58
	16	Güvenlik amaçlı olarak kampus ve bina içlerine kamera konulması	4.079.000	0	4.079.000	2,58
Performans Hedefleri Maliyetleri Toplamı			40.249.000		40.249.000	25,49
Genel Yönetim Giderleri			117.657.000		117.657.000	74,51
Diğer İdarelere Transfer Edilecek Kaynaklar Toplamı						0,00
GENEL TOPLAM			157.906.000	0	157.906.000	100,00

TOPLAM KAYNAK İHTİYACI TABLOSU

İdare Adı	38.46.00.01 - ÜST YÖNETİM, AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLER
------------------	---

	Ekonomik Kodlar (I.Düzye)	FALİYET TOPLAMI	GENEL YÖNETİM GİDERLERİ TOPLAMI	DİĞER İDARELERE TRANSFER EDİLECEK KAYNAKLAR TOPLAMI	GENEL TOPLAM
BÜTÇE KAYNAK İHTİYACI	1 Personel Giderleri	0	83.101.000,00	0	83.101.000,00
	2 SGK Devlet Primi Giderleri	0	14.001.000,00	0	14.001.000,00
	3 Mal ve Hizmet Alım Giderleri	435.000,00	23.447.000,00	0	23.882.000,00
	4 Faiz Giderleri	0	0	0	0
	5 Cari Transferler	0	2.322.000,00	0	2.322.000,00
	6 Sermaye Giderleri	34.600.000,00	0	0	34.600.000,00
	7 Sermaye Transferleri	0	0	0	0
	8 Borç verme	0	0	0	0
	9 Yedek Ödenek	0	0	0	0
	Bütçe Ödeneği Toplamı	35.035.000,00	122.871.000,00	0	157.906.000,00
BÜTÇE DIŞI KAYNAK	Döner Sermaye	0	0		0
	Diğer Yurt İçi Kaynaklar	0	0		0
	Yurt Dışı Kaynaklar	0	0		0
	Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı	0	0		0
Toplam Kaynak İhtiyacı		51.859.000,00	106.047.000,00	0	157.906.000,00

FAALİYETLERDEN SORUMLU HARCAMA BİRİMLERİNE İLİŞKİN TABLO

İdare Adı	38.46 - ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ	
PERFORMANS HEDEFİ	FAALİYETLER	SORUMLU BİRİMLER
Fiziki Yapılanmanın Artışına Devam Edilmesi-Bina Yönünden	Üniversitemizin Derslik ve Diğer Birimlerinin İnşaatlarına Devam Etmek	ÜST YÖNETİM, AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLER YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI
	İhtiyaç Olan Yerlere Açık Kapalı Spor Tesisleri İnşaa Etmek	ÜST YÖNETİM, AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLER YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI
	Çeşitli Kampüslerimizdeki Alt Yapı Eksikliklerin Tamamlanması	ÜST YÖNETİM, AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLER YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI
	Birimleri Büyük ve Küçük Onarımlarını Gerçekleştirmek	ÜST YÖNETİM, AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLER YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI
Fiziki Yapılanmanın Artışına Devam Edilmesi-Donanım Yönünden	Yeni Kurulan Birimler ile Diğer Birimlerin Eskiye Makina Teçhizat ve Diğer Donanım İhtiyaçlarının Karşıllanması	ÜST YÖNETİM, AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLER İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI
	Bilgi Merkezinin Basılı Yayın ve Veri Tabanı Kaynaklarını Arttırmak	ÜST YÖNETİM, AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLER KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI
	Üniversitemizin Araç İhtiyaçlarının Bir Kısımını Karşılayabilmek	ÜST YÖNETİM, AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLER İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI
	Öğrenci ve Akademisyenler İçin Çeşitli Laboratuvarlar Kurmak ve Mevcutları İyileştirmek	ÜST YÖNETİM, AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLER YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI
Araştırma Projelerinin Sayısının ve Verilen Desteğin Artırılması	Merkez Laboratuvarının Donanım Eksikliklerini Gidermek	ÜST YÖNETİM, AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLER İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI
	Rektörlük Bilimsel Araştırma Projelerine Verilen Desteği Arttırmak	ÜST YÖNETİM, AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLER
Yönetim Bilgi Sistemlerini Geliştirmek	Yönetim bilgi sistemini geliştirmek	ÜST YÖNETİM, AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLER BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI
Hastanemizin Makine Teçhizat İhtiyaçlarının Bir Kısımını Gidermek	Hastanemizin Makine Teçhizat İhtiyaçlarının Bir Kısımını Gidermek	ÜST YÖNETİM, AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLER İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI
Öğrencilerin Sosyal ve Kültürel Olanaklarını Arttırmak	Öğrencilerin Sosyal ve Kültürel Olanaklarını Arttırmak	ÜST YÖNETİM, AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLER SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI
Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Üniversite ve Kurumlar ile İşbirliğini Arttırmak	Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Üniversite ve Kurumlar ile İşbirliğini Arttırmak ve Devam Ettirmek	ÜST YÖNETİM, AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLER
Kablosuz internet ağının geliştirilmesi	Kablosuz internet ağının ve voip sisteminin geliştirilmesi	ÜST YÖNETİM, AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLER BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI
Kampüslerin Güvenlik Sorunlarını Gidermek	Güvenlik amaçlı olarak kampus ve bina içlerine kamera konulması	ÜST YÖNETİM, AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLER BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI