**Tazelenme Üniversitesi 2025-2026 Eğitim Öğretim Müfredatı**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | Toplumsal Cinsiyet ve Kültür |
| **Dersin Sorumlusu** | Öğr. Gör. Nilay AĞAN |
| **Dersin Şekli** | Teorik |
| **Dersin Süresi** | 2 Saat |
| **Dersin Kredisi** | 3  |
| **Dersin Amacı** | Bu ders, yetişkin öğencilerin bireye doğduğu andan itibaren önce ebeveynleri sonra da çevresi tarafından birtakım kodlarla benimsetilen ve kültür dediğimiz olgu ile kalıcı hale getirilen toplumsal cinsiyet kavramının neden olduğu genellemeleri tekrar sorgulatmayı hedeflemektedir. Ders ayrıca bu genellemeyi tekrar sorgulatırken öğrencileri bugüne kadar bu bağlamda yapılan araştırmalarla birlikte kendi yetiştikleri kültürlerde toplumsal cinsiyet kodlarını nasıl algıladıklarını ve bunların toplumsal rollerini nasıl şekillendirdiğini tespit etmeyi de amaçlamaktadır. |
| **1. Hafta** | Toplumsal cinsiyet ve kültür kavramlarının tanımlanması. |
| **2. Hafta** | Konu ile ilgili bugüne kadar yapılmış araştırmaların ve kaynakların tanıtılması. Carol Delaney’in Tohum ve Toprak kitabının okutulmaya başlanması. |
| **3. Hafta** | Tohum ve Toprak kitabının tartışılmaya başlanması. |
| **4. Hafta** | Öğrencilere toplumsal cinsiyet çalışmalarında (bilhassa sahada) nasıl çalışma yapılacağının öğretilmesi ve kendi yetiştikleri kültürel ortamda toplumsal cinsiyet algısının nasıl şekillendiği yönünde araştırma yapmaları istenmesi. |
| **5. Hafta** | Maureen Murdock’un Kadın Kahramanın Yolculuğu isimli kitabının okunmaya başlanması. |
| **6. Hafta** | Şerafettin Turan’ın Türk Kültür Tarihi isimli kitabı başta olmak çeşitli kaynaklardan kültür ile birlikte medeniyet kavramının ne olduğunun tartışılmaya başlanması. |
| **7. Hafta** | Kültür çeşitlerinin benimsetilmesi ve başta Atatürk olmak üzere çeşitli düşünürlerin konu ile ilgili çalışmalarına ve fikirlerine değinilmesi. |
| **8. Hafta** | Başta Japon’yadaki Meiji Restorasyonu olmak üzere çeşitli kültür değişimlerinin aktarılması ve bunlarla ilgili metinlerin sunulması. |
| **9. Hafta** | Kültür kavramıyla bağlantılı olarak ahlak kavramının ele alınması ve tartışılması ve ahlak kavramıyla ilgili makale okutulması. |
| **10. Hafta** | Konu ile ilgili belgesel izletilmesi. |
| **11. Hafta** | Öğrencilerin yapmış oldukları toplumsal cinsiyet ve kültür çalışmalarını sunmaya başlamaları. |
| **12. Hafta** | Genel değerlendirme. |