

2019-2020
Dönem VI Ön Hekimlik
Kadın Hastalıkları ve Doğum Uygulama Dilimi Eğitim Programı

Eğitim Başkoordinatörü:	Prof. Dr. Mesut Abdülkerim ÜNSAL
Dönem Koordinatörü:	Dr. Öğr. Üyesi Serkan BAKIRDÖĞEN
Koordinatör Yardımcısı:	Dr. Öğr. Üyesi Canan AKMAN
Staj Eğitim Sorumlusu:	Dr. Öğr. Üyesi Fatma BEYAZIT

Genel Bilgiler:

Staj süresi: 4 Hafta

AKTS kredisi: 4 Kredi

Eğitimin yürütüldüğü yer: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi derslikleri, ameliyathaneleri, Acil servisi.

Staj öğretim üyeleri:

Prof. Dr. Mesut Abdülkerim ÜNSAL
Doç. Dr. Bülent DEMİR
Doç. Dr. Servet Özden HACİVELİOĞLU
Dr. Öğr. Üyesi Hacı Ömür ÖZTÜRK
Dr. Öğr. Üyesi Fatma BEYAZIT

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM 6 EĞİTİM PROGRAMI

DÖNEM 6 EĞİTİM VE ÖĞRETİM AMACI

Amaç: Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) çerçevesinde öğrencinin (ön hekim), birinci basamakta sık olarak karşılaşılan hastalıkların tanı ve tedavisini gerçekleştirme, gereğinde hastayı bir üst basamağa sevk etme bilgi, beceri ve tutumu kazandırmayı, meslek yaşamında bilimsel düşünme, yaşam boyu öğrenme tutumunu geliştirmeyi, mesleğin etik değerlerini gözeterek uygulayan hekim adayları yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Kazanımlar:

1. Kadın genital sistem organlarının cerrahi anatomisini açıklar.
2. Sık görülen jinekolojik hastalıkların nedenlerini, oluşum mekanizmalarını, klinik, laboratuvar, radyolojik ve patolojik bulgularını sıralar ve yorumlar, tanı-tedavi yaklaşımlarını ve ilkelerini açıklar.
3. Etkili iletişim tekniklerini kullanarak hastanın ana yakınma, özgeçmiş, soygeçmiş, sistem sorguları ve hastaya göre jinekolojik yada obstetrik tıbbi öyküsünü alır.
4. Sistemlere yönelik genel fizik muayene ve hastaya göre jinekolojik yada obstetrik fizik muayenesini yapar.
5. Klinik olguları hazırlar ve sözel olarak sunar.
6. Tanı yöntem/test/araçları ve özellikleri bilgisini kullanarak, tanısal testleri amaca yönelik olarak uygun sırada seçer.
7. Hastanın anamnez, fizik muayene ve tanısal test sonuçlarını değerlendirerek ayırıcı tanı yapar ve ön tanı/tanı koyar.
8. Birinci basamak düzeyinde tanıya uygun tedavi planlar ve sevk kriterlerini açıklar.
9. Staj ile ilgili acil hastalıkların/durumların klinik özelliklerini açıklar.
10. Staj ile ilgili acil durumları/hastalıkları yönetme (ilk tedavisini yapma, uygun koşullarda uygun birime sevk etme) ilkelerini açıklar.
11. Kadın hastalıkları ve obstetrik durumlara yönelik temel tıbbi girişimleri uygular.

12. Ülkemizde sık görülen jinekolojik kanserlerin (serviks, endometriyum, over) önlenmesi, erken tanı ve tedavisine yönelik yaklaşımları ve sağlık politikalarını benimser.

13. İnfertilite ile ilgili tanımları öğrenerek, infertil çiftlerde yapılacak temel tetkikleri ve bunların nasıl yorumlanacağını tanımlar ve uygun tedavi yaklaşımları konusunda infertil çiftleri bilgilendirir

14. Kontrasepsiyon ve kontraseptif yöntemlerin konusunda gelen çiftlere danışmanlık verir

15. İş güvenliği ile ilgili konuları benimser, özellikli bölgeler (ameliyathane, doğumhane, yoğun bakım, laboratuvar vb) çalışma koşullarına uyar, fiziksel, kimyasal ve biyolojik risk faktörlerine yönelik kendi, diğer personel, hasta ve topluma yönelik davranış ve tutumlardan kaçınır.

15. Tanımlanan amaç doğrultusunda literatür taraması yapar, ulaştığı bilgiyi eleştirel değerlendirir, organize eder ve sunar.

16. Hasta yönetiminde etik değerleri uygular.

Tablo 1. Dönem 6 Öğrenme Kazanımları ve ÇOMÜ Program Yeterlikleri (7 Yıldızlı Hekimler)

Kazanım/Öğrenme Hedefi	Program Yeterlikleri	Düzey
- Hastalıkların oluşumlarının engellenmesi için koruyucu hekimliği önceler - Hasta ve hasta yakınlarından ana yakınma, öykü, alışkanlıklar, kullanılan ilaçlar, öz-soy geçmiş ve sistemlerin sorgulamasını içeren anamnez alır. - Sistemik fizik muayene ve ruhsal değerlendirme yapar.	Profesyonel	5
- Anamnez, fizik muayene bulguları ve temel tanı testlerinin sonuçlarını birlikte değerlendirerek ayırıcı tanı yapar ve kesin tanı koymak için gerekli ileri incelemeleri, serolojik, immunolojik, radyolojik, girişimsel incelemeleri) belirler. - Temel biyokimyasal, hematolojik ve idrar inceleme sonuçlarını değerlendirir.	Sağlık Savunucusu	5
- Tanımsal ve girişimsel uygulamaları (I.V. ve I.M. enjeksiyon, venöz ve arteriyel kan örneği alma, damar yolu açma, nazogastrik sonda ve idrar sondası takma, idrar kan ve boğaz kültürü alma, pansuman vb) yapar. - Ayırıcı ve kesin tanıya yönelik ileri incelemeler veya tedavi için uygun	Ekip üyesi	5

sevk kararı alır. – Hizmet sunduğu alanlarda doğru ve güvenilir (hasta dosyaları, epikriz vb.) kayıt tutar. – Birinci basamak düzeyinde, hastanın tedavisini planlar ve uygun reçeteyi düzenler. – Çocuk ve erişkinlerde dahili ve cerrahi acil klinik tabloları bulgularını izler, gerekli acil müdahaleyi yapar. – Toplum sağlığını tehdit eden risk etmenlerini (sigara, dengesiz beslenme, obezite vb.) ve toplumda sık görülen hastalıklarda risk faktörlerini değerlendirir, birey ve toplum sağlığını korumaya yönelik önerilerde bulunur. – Temel ve ileri yaşam desteğini uygular ve sonraki süreci planlar. – Belirlediği öğrenme gereksinimlerine göre bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır. – Kendi ruh ve beden sağlığı, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği, birey ve halk sağlığı konularında duyarlılık taşır, sorumluluk alır, profesyonel tutum geliştirerek davranışları ile topluma rol model olur. – Ekip çalışması yapar, hastaları, meslektaşları ve toplumun diğer kesimleri ile etkili iletişim kurar. – Hekim-hasta hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuatı bilir ve etik kurallara uygun davranır.	Danışman	5
	Yönetici-lider	5
	Bilim insanı	5
	İletişimci	5

Yeterlik kazanım düzeyleri:

1. Bilgi, beceri, tutum kazanma
2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme
3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,
4. Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)
5. Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme

Tablo 2. 2019-2020 Eğitim Ve Öğretim Yılında Dönem 6 Stajları

DÖNEM 6	Acil Tıp		8 Hft
	Aile Hekimliği		4 Hft
	Halk Sağlığı		6 Hft
	İç Hastalıkları		8 Hft
	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları		8 Hft
	Kadın Hastalıkları ve Doğum		4 Hft
	Psikiyatri		4 Hft
	Genel Cerrahi		2 Hft
	Adli Tıp		2 Hft
	Seçmeli 1		2 Hft
	Seçmeli 2		2 Hft

Tablo 3. Ç.O.M.Ü Tıp mezuniyet yeterliklerinin ön hekimlik dönemindeki kazanımı

Eğitim programının bileşenleri	YETERLİKLER						
	Profesyonel	Sağlık Savu-nucusu	Ekip üyesi	Danışman	Yönetici-lider	Bilim insanı	İletişimci
İç Hastalıkları							
Genel Cerrahi							
Çocuk sağlığı ve hastalıkları							
Kadın Hastalıkları ve Doğum	5	4	5	5	4	4	5
Halk Sağlığı							
Aile Hekimliği							
Psikiyatri							
Acil Tıp							
Seçmeli							

Yeterlik kazanım düzeyleri:

1. Bilgi, beceri, tutum kazanma
2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme
3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,
4. Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)

5. Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme

Tablo 4. Dönem 6 Eğitim Yöntemleri-Eğitim modeli

YILLAR/DÖNEMLER	EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	EĞİTİM MODELLERİ
Ön Hekimlik		

Tablo 5. Dönem 6 Eğitim Yöntemleri-Eğitim modeli

YILLAR/DÖNEMLER	ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	
Ön Hekimlik		

Tablo 6. Kullanılan Eğitim-Öğretim Yöntemleri Ve Eğitim Programı Modellerinin Ön Hekimlik Dönemi Stajlarına Göre Dağılımı

Eğitim programının bileşenleri	EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ								
	Hasta başı eğitim	Klinik beceri uygulamaları	Olguya dayalı öğrenme	Sunum	Multidisipliner öğrenme etkinlikleri	Makale tartışması	Seminer/olgu sunumu	Poliklinik uygulamaları	Küçük grup çalışması
İç Hastalıkları									
Genel Cerrahi									
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları									
Kadın Hastalıkları ve Doğum	+	+	+		+	+	+		
Halk Sağlığı									
Aile Hekimliği									
Psikiyatri									
Acil Tıp									
Seçmeli									

ÇOMÜ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ D 6 KADIN HASTALIKLARI ve DOĞUM STAJI

DÖNEM 6- KADIN HASTALIKLARI ve DOĞUM STAJI

Genel Bilgiler:

Kadın Hastalıkları ve Doğum Stajı Dönem VI Önhekimlik uygulamasının genel amacı, Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP)'e uygun olarak öğrencinin kadın hastalıkları, üreme sağlığı ve doğum alanında koruyucu hizmetler ve hastalıkların etiyoloji, tanı ve tedavisi ile ilgili bilgi, beceri ve bunu tamamlayan tutumları kazandırarak birinci basamak sağlık hizmeti sırasında bu sorunların tanı ve tedavisini gerçekleştirmek; aynı zamanda kadın hastalıkları ve doğum alanındaki acil durumlarda genel hekimlik yönünden tedavisini uygulayabilen, ileri tetkik gerektiren durumlarda ilgili merkezlere yönlendiren, bilgi, beceri ve tutumlarla donanmış, mesleğini etik kuralları ve güncel hekimlik yaklaşımlarını gözeterek uygulayan hekimler yetiştirmektir.

Dönem 6 Kadın Hastalıkları ve Doğum Staj Süreci

Kadın hastalıkları ve Doğum Staj süresi 4 haftadır.

Bu 4 haftalık önhekimlik uygulama programında 15'er günlükiki gruba ayrılarak dönüşümlü bir şekilde servis (Kadın Hastalıkları ve Doğum servisi, ameliyathane ve doğumhane) ve poliklinik (Jinekoloji polikliniği, Gebe polikliniği, NST ve öğretim üyesi poliklinikleri) rotasyonlarınızı bölüm asistanları ve öğretim üyelerinin nezaretinde tamamlayacaksınız. Önhekimlik uygulama rotasyonu boyunca ayaktan ve yatarak yapılan jinekolojik ve obstetrik müdahaleleri, anestezi altında yapılan müdahaleleri göreceksiniz, bir kısmını ise kendiniz yapma fırsatı bulacaksınız. Bu tecrübeleri bölüm ile alakalı tıbbi kitapları okuyarak, derslere, haftalık toplantılara, seminerlere katılarak, doğum salonunda doğum izleyerek, polikliniklerde asistanlar ve öğretim üyelerinin yanında hasta muayenesi yaparak/eşlik ederek ve ameliyathanede sezaryen ve jinekolojik operasyonları izleyerek kazanacaksınız. Meslek hayatınıza başladığınızda sizlere gerekebilecek tüm bu tıbbi bilgi ve becerileri poliklinik ve servis rotasyonunuz sırasında alacağınız hasta hikayeleri, yapacağınız fizik/pelvik muayeneler, dosya incelemeleri, bölüm ile alakalı kitapların okunması ve ilgili kıdemli doktor veya öğretim üyesine danışarak öğreneceksiniz. Staj boyunca her önhekimlik uygulama öğrencisinden en az 1 kez ilgili öğretim üyesi nezaretinde güncel makale seçimi yaparak bölüm toplantısında sunum yapması beklenmektedir.

1.Günlük çalışma programı:

Stajın ilk günü kliniğe gelen tüm önhekimlere kısa bir bilgilendirme toplantısı yapılır. Staj bitiminde ve staj içerisinde de benzer toplantılar yapılır. Önhekimlerden sorumlu olan öğretim üyesi tarafından düzenlenen bu toplantılarda kliniğin genel işleyişi, anabilim dalının önhekimlerden beklentileri ve öğrenim hedefleri konusunda bilgi verilir. Klinik içindeki işleyiş ve çalışma düzenleri poliklinikten ve servisten sorumlu asistan ve uzman doktorlar tarafından belirlenerek önhekimlere iletilir.

Önhekimler, çalışma alanından sorumlu asistan ve öğretim üyesinden oluşan ekibin üyesi olarak çalışırlar. Poliklinik ve servis grupları her gün saat 08:30 ve 17:00 saatleri arasında asistanların gözetiminde ve Öğretim üyelerinin sorumluluğunda hasta karşılanması ve hazırlanmasından sorumludurlar. Servis grubuna dahil olan önhekimler sabah ve öğleden

sonra olmak üzere günde 2 kez asistanların ve sorumlu Öğretim Üyelerinin de eşlik ettiği servis vizitlerine katılmak zorundadırlar. Acil ya da elektif olarak Kadın Hastalıkları ve Doğum Kliniği'ne yatan her hastanın bir dosyası ve ayrıca bilgisayarda kaydı bulunmaktadır. Yatırılan hastaların tedavi sürecinde takip edilmesi gereken tıbbi işlemleri ve dosya işlemlerini uygulamak birim asistanları ile birlikte önhekimlerin görevidir. Nöbetler, doğumhane ve yataklı serviste tutulmaktadır. İlgili ay için nöbet sayıları mevzuata uygun bir şekilde servisin ihtiyacı ve önhekim sayısı gözönüne alınarak planlanır. Nöbetler hafta içi 17.00-08.00, hafta sonları ise 09.00-09.00 arasında olacak şekildedüzenlenir. Nöbet sonraları önhekimler hastalarını bir sonraki önhekim grubuna devretmek zorundadır. Nöbet bitiminden sonra önhekimlere bir sonraki mesai gününe kadar en az 24 saatlik istirahat izni verilir.Önhekimlerinkadın hastalıkları ve doğum stajındaki uygulama ve çalışmalarındaönhekim yönergesi esas alınır.

2. Kadın Hastalıkları ve Doğum stajı çalışma alanları

Önhekimler staj süresince aşağıda belirtilen alanlarda eğitim alır ve çalışırlar

- Poliklinikler

Ayaktan tetkik ve tedavi amacıyla başvuran hastaların ilk değerlendirildikleri alandır.

- Doğumhane

Aktif doğum eylemine giren gebelerin doğum eylemi ve doğumdan belli bir süre sonrasına kadar takip edildikleri müdahale alanıdır.

- Servis

Yatarak tetkik ve tedavileri yapılması gereken hastaların takip edildiği, gerekli müdahalelerinin yapıldığı yataklı tedavi alanıdır.

-Ameliyathane

Teşhis, tedavi ve koruyucu amaçlarla çeşitli işlemlerin yapıldığı steril müdahale alanıdır.

DÖNEM 6- KADIN HASTALIKLARI ve DOĞUM STAJININ AMACI

Kadın hastalıkları ve Doğum ön hekimlik uygulama programının amacı öğrencinin kadın hastalıkları, üreme sağlığı ve doğum alanı ile ilgili birinci basamakta sık olarak karşılaşılan hastalıkların tanı ve tedavisi ile ilgili bilgi, beceri ve bunu tamamlayan tutumları kazandırarak bu sorunların tanı ve tedavisini gerçekleştirmek ve gerektiğinde bir üst basamağa veya farklı branşa sevkı gereken hastaları ayırt edebilecek mesleki pratikliğe ulaşmalarını sağlamaktır.

Öğrenim Hedefleri-Kazanımları:

Kadın Hastalıkları ve Doğum ön hekimlik uygulama programı sonunda öğrencilerin aşağıdaki hedeflere ulaşması beklenmektedir.

Bilgi:

1. Birinci basamakta kadın hastalıkları ve doğum bölümü ile alakalı hastalıkların tanı ve tedavisini ve takibini yapabilecek, doğum sürecinde ve sonrasında tıbbi planlamaları yapabilecek, gerektiğinde ileri basamağa yönlendirebilecek
2. Bölüm ile alakalı acil müdahale gerektiren sağlık sorunlarını ve buna yönelik temel yaşam desteği müdahalelerini bilecek ve gerektiğinde uygulayabilecek
3. Obstetrik ve Jinekoloji servisinde yatarak tetkik ve tedavi edilen hastaların takip ve izlemlerinde yeterli bilgi sahibi olacak

Beceri

1. Kadın hastanın sağlık durumu ile alakalı yeterli düzeyde öykü alma becerisine sahip olacak
2. Hastanın klinik izlemini ve tedavi planlamasını kendi başına düzenleyebilecek ve takibini yapacak
3. Hasta dosyası hazırlayabilecek, yapılan işlemleri kaydedebilecek ve ayrıntılı epikrizini hazırlayabilecek
4. Birinci basamak sevk prosedürlerini bilecek ve gerekli şartlar sağlandıktan sonra hastanın uygun sevkini yapabilecek beceriye sahip olacak
5. Sistemik, jinekolojik ve obstetrik muayene yapabilecek
6. Gerektiđi durumda vajinal spekulum muayenesi yapabilecek
7. Hastanın tanı ve takibi için gerekli biyolojik materyallerin uygun şartlarda alınmasını ve uygun şartlarda laboratuvara iletilmesini sağlayabilecek
8. Birinci basamakta gebe takibi yapabilecek beceriye sahip olacak
9. Normal doğumu gerektiğinde kılavuz eşliğinde yaptırabilecek
10. Temel jinekolojik muayene yapabilecek ve servikal smear alabilecek
11. Gebelikte ilaç kullanımı durumunda uygun dozları hesaplayabilecek
12. Kadın ve gerektiğinde erkek hasta için cinsel yolla bulaşan hastalıklar için rutin tetkikleri alabilecek
13. Doğum sonrası anne ve bebek bakım eğitimini verebilecek
14. Aile planlaması ile ilgili kılavuzluk yapabilecek

Tutum

1. Hastaların tanı, tedavi ve izlemleri esnasında evrensel ilkeleri uygulamanın önemini belirtebilecek
2. Tıbbi bir işlem için kliniğe başvurmuş her hastaya uygulanacak tedavi ve/veya müdahaleyi ayrıntılı bir şekilde anlatacak ve bununla alakalı aydınlatılmış onam formu almanın önemini belirtebilecek.
3. Hasta haklarını gözetecek ve hasta mahremiyetini korumanın önemini anlatacak ve tartışabilecek
4. Sadece meslektaşları ile değil, aynı zamanda birlikte çalıştığı diğer sağlık çalışanlarıyla uyumlu saygılı ve ekip çalışması yürütmeyi savunacak
5. Hekim–hasta, hekim-hekim ve diğer sağlık çalışanları arasında etkili iletişim kurabilmenin önemini tartışabilecek
6. Yapılacak girişimsel işlemlerde sterilizasyon kurallarına uymanın önemini belirtebilecektir.
7. Çalışma süresince dönem 6 ya gelene dek öğrenmiş olduğu bilgiyi kullanma becerisine uygun şekilde uygun makale seçerek sunumu yapacaktır.

Yeterlik Deđerlendirmesi

Bölüm uygulama dilimi değerlendirmeleri fakülte için standardize edilmiş bir değerlendirme formu kullanılarak yapılacaktır. Bu karnedeki önceden belirlenmiş uygulamalara öğrencinin

ne kadar katıldığı ve bu uygulamalarda ne kadar başarılı olduğu not edilecektir. Ayrıca beceri hedefleri iş başında değerlendirilecek ve birlikte çalıştığı sağlık personeli tarafından 360 derece değerlendirme formuna göre değerlendirilmesi yapılacaktır. Bununla birlikte kadın hastalıkları ve doğum kliniği'nin poliklinik ve ilan edilmiş olan servis çalışma kurallarına uygun çalışma ile eğitim programlarına düzenli olarak katılmalıdır. Öğrenciler katıldıkları uygulama ve etkinlikleri kayıt altına aldirmek için eğitim sorumlusuna karnelerini düzenli olarak imzalatmalıdırlar.

HAFTALIK DERS PROGRAMI

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
8.30-9.30	Hastaları vizite hazırlama ve hasta sunma	Hastaları vizite hazırlama ve hasta sunma	Hastaları vizite hazırlama ve hasta sunma	Hastaları vizite hazırlama ve hasta sunma	Seminer
9.30-10.30					
10.30-11.30	Kuramsal çalışma	Kuramsal çalışma	Kuramsal çalışma	Kuramsal çalışma	Kuramsal çalışma
11.30-12.30					
13.30-14.30	Servis / Poliklinik/ doğumhane/ ameliyathane çalışması	Servis / Poliklinik/ doğumhane/ ameliyathane çalışması	Servis / Poliklinik/ doğumhane/ ameliyathane çalışması	Servis / Poliklinik/ doğumhane/ ameliyathane çalışması	Servis / Poliklinik/ doğumhane/ ameliyathane çalışması
14.30-15.30					
15.30-16.30	Hastaları vizite hazırlama ve	Hastaları vizite hazırlama ve	Serbest çalışma	Hastaları vizite hazırlama ve	Hastaları vizite hazırlama ve
16.30-17.30					

Öğrenme Kazanımları ve Öğretim Yöntem-Ölçme Yöntemleri Tablosu

Dönem :6
Stajın Adı :KADIN HASTALIKLARI ve DOĞUM
Sorumlu Öğretim Üyesi : ...
Stajın Türü :Zorunlu
Süre :4 hafta

Stajın Amacı: Kadın hastalıkları ve Doğum ön hekimlik uygulama programının amacı öğrencinin kadın hastalıkları, üreme sağlığı ve doğum alanı ile ilgili birinci basamakta sık olarak karşılaşılan hastalıkların tanı ve tedavisi ile ilgili bilgi, beceri ve bunu tamamlayan tutumları kazandırarak bu sorunların tanı ve tedavisini gerçekleştirmek ve gerektiğinde bir üst basamağa veya farklı branşa sevki gereken hastaları ayırt edebilecek mesleki pratikliğe ulaşmalarını sağlamaktır.

Öğrenme kazanımları	Öğretim yöntem ve yaklaşımları*										Ölçme Yöntemi *
	Sunum /sınıf dersi	Olguya dayalı öğrenme	Yapılandırılmış hasta başı eğitim	Klinik beceri ve laboratuvar uygulamaları	Gözlem	Refleksiyon / geribildirim oturumları	Multidisipliner öğrenme etkinlikleri	Poliklinik uygulamaları	Role-play ve simülasyon	Bağımsız Öğrenme	
Gebelik tanısını fizik muayene ve laboratuvar bulgularıyla tanımalı.		x	x	x				X			YD, DGD, Karne
Yüksek riskli gebe ayırımını yapabilmeli	X	X	X	x				X			YD, DGD, Karne
Doğum hastasına temel yaklaşımı bilmeli	X	X	X					X			YD, DGD, Karne

Gebelik öncesi ve gebelik sırasında temel aile hekimi takip protokollerini bilmeli		X	X		X		X	X			YD, DGD,
Dış gebelik, akut batın gibi acil yaklaşım gerektirebilen durumları bilmeli	X	X	X	X	X		X	X			YD, DGD, Karne
Kadın Hastalıkları ve Doğum Uzmanına sevk edilmesi gereken hastaları ayırt edebilmeli		X			X			x			YD, DGD,
Hasta ve hasta yakınları ile etkin iletişim kurarak uygun şekilde bilgi verebilmeli		X	X		X		X				YD, DGD
Klinik çalışmalar sırasında diğer sağlık çalışanları ile uygun iletişim ve uyum içinde hasta tedavi sürecine katkıda bulunmalıdır.		X	X		X		X				YD, DGD

* Tablodabelirtilenlerdeşındaöğrenim veölçmeyöntemleri kullanıyorsanızlütfen ekleyiniz.

Ölçmeyöntemleri:

ÇSS:Çoktan seçmeli sınav

ÇSS-olgu: OlguyadayaalıÇSS

YSS-olgu: Olguyadayaalıyapılandırılmış sözlü sınav

MKS: Mini klinik sınav (mini-CEX)

Klinik Becer Sınavı

HD: Hastabaşı değerlendirme

SHD: Standardizehastailedeğerlendirme

DGD: Uygulamayayönelik-girişimsel becerilerindoğrudangözlenmesi vedeğerlendirilmesi

PDD: Projeyedayalı değerlendirme

ODT: Olguyadayaalı tartışmavedeğerlendirme

P-MEX: Profesyonellik mini değerlendirmesınavı

SGD: Stajyergelişim dosyası

GD: Genel değerlendirme

1. SEMPTOMLAR VE DURUMLAR LİSTESİ

A. Semptomlar ve Klinik Durumlar
Amenore
Ateş
Dismenore
Hirsutizm
İlaçların istenmeyen etkileri / ilaç etkileşimleri
İnfertilite (erkek, kadın)
Pelvik ağrı
Üriner inkontinans
Vajinal akıntı
Vajinal kanama (Gebelikte, postpartum, post menopozal, diğerleri)
B. Adli ve/veya Psikososyal Durumlar
Hukuki durumlar/ sorumluluklar
Şiddet (Aile içi şiddet, çocuğa, kadına, sağlık personeline yönelik şiddet, iş yerinde şiddet, mobing)
Sağlıklı cinsel yaşam
C. Sağlıklılık Durumları
Anne ve çocuk sağlığı
Hayatın farklı evrelerinde sağlıklılık (Gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, menopo, andropoz, yaşlılık, terminal dönem, ölüm)
Üreme sağlığı ve hakları
D. Çevresel/Küresel Durumlar
Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele

2. ÇEKİRDEK HASTALIKLAR VE KLİNİK PROBLEMLER LİSTESİ

Semptomlar/ Klinik Durumlar	ÇEKİRDEK HASTALIK-LAR/KLİNİK PROBLEMLER	ÖĞRENME DÜZEYİ
Amenore	Polikistik over sendromu	ÖnT-İ
	Endometriyozis	ÖnT
	Ektopik gebelik	ÖnT
Anksiyete	Premenstrüel sendrom	TT- K
Ateş	Üriner sistem enfeksiyonları	TT- K
Bilinç değişiklikleri	Eklampsi, preeklampsi, HELLP sendromu	T- A
Bulantı, kusma	İlaç yan etkileri	TT- A- K-İ
	Üriner sistem enfeksiyonları	TT- K
	Hiperemesis gravidarum	TT
Cinsel işlevsorunları	Cinsel işlev bozuklukları	ÖnT
Dismenore	Genital enfeksiyonlar	T- K
	Doğuştan yapısal anomaliler	T- K
	Polikistik over sendromu	ÖnT-İ
	Endometriyozis	ÖnT
	Pelvik kitle	ÖnT
Dizüri	Üriner sistem enfeksiyonları	TT- K
	Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar	TT- K
	Genital enfeksiyonlar	T-K
	Genito- üriner sistem travması	A
Genital bölgede yara	Cinsel yolla bulaş an enfeksiyonlar	TT- K
	Genital enfeksiyonlar	T- K
Görmebozukluğu /kaybı	İntrauterin enfeksiyonlar	ÖnT- K
Hirsutizm	İlaç yan etkileri	TT- A- K-İ
	Polikistik over sendromu	ÖnT-İ
İdrarretansiyonu	Serviks kanseri	ÖnT- K
İnfertilite (erkek, kadın)	Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar	TT- K
	Genital enfeksiyonlar	T- K
	Doğuştan yapı sal anomaliler	T- K
	Polikistik over sendromu	ÖnT-İ
	Endometriyozis	ÖnT
Karın ağrısı	Premenstrüel sendrom	TT- K
Konvülsiyonlar	Eklampsi, preeklampsi, HELLP sendromu	T- A
Mikro -makrosefali	Prematürelilik	T- K

	İntrauterin enfeksiyonlar	ÖnT- K
Ödem	Eklampsi, preeklampsi, HELLP sendromu	T-A
Pelvik ağrı	Premenstrüel sendrom	TT- K
	Üriner sistem enfeksiyonları	TT- K
Saç dökülmesi	Polikistik over sendromu	ÖnT-İ
Siyanoz	Doğumda asfiksi	A- K
Üretral akıntı	Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar	TT- K
	Genital enfeksiyonlar	T- K
Üriner inkontinans	Üriner sistem enfeksiyonları	TT- K
	Cinsel yolla bulaş an enfeksiyonlar	TT- K
Vajinal akıntı	Cinsel yolla bulaş an enfeksiyonlar	TT- K
	Genito- Üriner Yabancı cisim / aspirasyonu	T- A
	Genital enfeksiyonlar	T- K
	Serviks kanseri	ÖnT- K
Vajinal kanama	İlaç yan etkileri	TT -A -K -İ
	Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar	TT -K
	Genital enfeksiyonlar	T -K
	Serviks kanseri	ÖnT -K
	Ektopik gebelik	ÖnT
	Abortus	ÖnT

3. TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI LİSTESİ

	ÖĞRENME DÜZEYİ
A. Öykü Alma	
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
B. Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene	
Gebe muayenesi	3
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
Jinekolojik muayene	3
C. Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim	
Aydınlatma ve onam alabilme	4
Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	4
Reçete düzenleyebilme	4
D. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler	
Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme (preklinik dönemde alması beklenmektedir)	4
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3
Vajinal akıntı örneği incelemesi yapabilme (ürogenital enfeksiyon taraması, taze preparat hazırlama ve bakısı) ve değerlendirebilme	3
E. Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	
Doğum sonrası anne bakımını yapabilme	3
Epizyotomi açılabilme ve dikebilme	2
Gebe ve loğusa izlemi yapabilme	3
Normal spontan doğum yaptırabilme	2
Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme (dönem 6 da hedeflenmektedir)	3
Vajinal ve servikal örnek alabilme	3
F. Koruyucu Hekimlik ve Toplum Hekimliği Uygulamaları	
Aile planlaması danışmanlığı yapabilme	4
Doğru emzirme yöntemlerini öğretebilme	4
Kontrasepsiyon yöntemlerini doğru uygulayabilme ve kullanıcıları izleyebilme	3
Periyodik muayene, kontrol (gebe, takip, kanser taraması vb) (dönem 6 da hedeflenmektedir)	3

STAJINIZA KATKIDA BULUNACAK ANABİLİM/BİLİM DALLARI

ANABİLİM/BİLİM DALLARI	KATKI İÇERİĞİ
A. TEMEL BİLİMLER	
Patoloji AD	
B. KLİNİK BİLİMLER	
Radyoloji AD	
Üroloji AD	
Genel Cerrahi AD	
C. DAVRANIŞ/SOSYAL/BEŞERİ BİLİMLER (Psikoloji, Sosyoloji, Antropoloji, Sağlık Yönetimi vb)	

STAJINIZ İLE BLOK OLUŞTURABİLECEK ANABİLİM/BİLİM DALLARI

ANABİLİM/BİLİM DALI