



Dönem V

Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon

2019-2020 Staj Eğitim Programı

Eğitim Başkoordinatörü: Prof. Dr. Mesut Abdülkerim ÜNSAL

Dönem Koordinatörü: Doç. Dr. Eyüp Burak SANCAK

Koordinatör Yardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi Ümit Ali MALÇOK

Staj Eğitim Sorumlusu: Doç. Dr. Hatice Reşorlu

Genel Bilgiler:

Staj süresi: 3 hafta

AKTS kredisi: 4 kredi

Eğitimin yürütüldüğü yer: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Hastanesi

Staj öğretim üyeleri:

Doç. Dr. Hatice Reşorlu

Dr. Öğr. Üyesi Coşkun Zateri



Stajın Amacı: Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon” klinik dersi sonunda anlatılan dersler ile öğrenciler; kas iskelet sistemi muayenesini, fiziksel tıp ve rehabilitasyon disiplini, uygulama alanlarını, kas iskelet sistemini etkileyen hastalıkların genel özelliklerini, epidemiyolojisini, klinik özelliklerini ,tanı ve tedavisini öğreneceklerdir.

Genel Bilgiler:

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Stajı süresi üç haftadır. Üç haftalık program süresi içinde sık görülen hastalıkların tanıları ve tedavileri hakkında detaylı bilgiler verilmektedir. Bu süre boyunca hedeflenen yeterlikleri kazandırmak üzere, programda teorik dersler, hasta başı eğitim, poliklinik uygulamaları, klinik beceri uygulamaları, serbest çalışma saatleri yer almaktadır. Öğrencilerin staja devamları şarttır. Derslerin %20’sinden az devamsızlığı olan öğrenciler telafi nöbeti tutar, %20’sinden fazla devamsızlığı olan öğrenciler stajı tekrar ederler.

FTR STAJI	
Eğitim Yöntemi	Süre (Saat)
Hasta başı eğitim	7
Klinik beceri uygulamaları	3
Olguya dayalı öğrenme	3
Sunum (teorik ders)	30
Poliklinik uygulamaları	15
Makale tartışması Seminer/olgu	3
Multidisipliner öğrenme etkinlikle	-
Küçük grup çalışması	6
Serbest çalışma saatleri	13
Genel ziyaret	4

Öğrencilere, stajlarının birinci gününde servis çalışma düzeni, görev ve sorumlulukları konusunda bir oryantasyon programı düzenlenir. Staj süresince o öğrenciden sorumlu öğretim üyesi tarafından stajyer kartesi doldurulur. Staj programının son gününde öğrencilerden sözlü ve yazılı olarak yapılandırılmış bir form ile geri bildirim alınır.(Ek-1)



Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Stajı çalışma alanları (Haftalık eğitim programında klinik uygulama başlığı ile belirtilmiştir)

Öğrenciler staj süresince 3 gruba bölünerek, 5 günlük rotasyonlar ile, haftalık ders programında klinik uygulama başlığı altında aşağıda belirtilen alanlarda eğitim alırlar:

- **Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Servisi:** Anamnez alma, fizik muayene yapma, tetkik isteme ve sonuçlarını değerlendirme uygulamaları yapılmaktadır. Hasta başı vizitlerinde hasta sunma, temel kas iskelet sistemi hastalıkları ve serviste yatan hastalara yönelik konuları tartışma uygulamaları yapılmaktadır

- **Poliklinik:** Hasta anamnezi alma, kas iskelet sistemi muayenesi, görme – uygulama, sık görülen kas iskelet sistemi hastalıklarının reçetesini görme- yazma uygulamaları yapılmaktadır.

- **Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Ünitesi:** Fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarını izleme-değerlendirme, gözlemlene uygulamaları yapılmaktadır.

Öğrenciler küçük grup çalışması eğitimleri için; farklı 3 gruba ayrılarak kas iskelet sistemi hastalıkları temel konuları ile ilgili sunum hazırlamaları istenmekte, bu konular vizit esnasında hasta başında veya uygun alanlarda interaktif yöntemlerle tartışılmaktadır.

Her Cuma öğleden sonra toplu vizit günü olup tüm asistan ve uygun öğretim üyeleri katılımı ile tüm hastalar dolaşılıp, hasta başı sözel sunum ve değerlendirmeler yapılmaktadır. Çarşamba günü klinik eğitim günü olup, 01.00-14.30 arası seminer, olgu sunumu ve vaka konseyi yapılmaktadır.

Ölçme ve Değerlendirme

7. Birinci aşamada tüm öğrenciler çoktan seçmeli sorulardan oluşan test ile değerlendirilir.
8. Çoktan seçmeli sınav barajdır, 60 alamayan öğrenciler başarısız olurlar. Başarı barajını geçen öğrenciler sözlü sınava girmeye hak kazanırlar.
9. İkinci aşamada barajı geçen öğrenciler yapılandırılmış sözlü sınava alınırlar.
10. Öğrencilerin staj karneleri/ Becerilerin Doğrudan Gözlemi değerlendirilir. (Ek 2)
11. Üç aşamalı değerlendirme tamamlanır.
12. Staj sonu notu, yazılı sınav notunun %50'si, sözlü sınav notunun %40'ı ile stajyer karnesinin/ Becerilerin Doğrudan Gözlemi %10'u toplanarak hesaplanır.
13. Staj sonu notu 60 ve üzerinde olanlar stajdan başarılı kabul edilir.



FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI

Eğitim Yöntemi	Oranı
Yazılı Sınav	% 50
Sözlü sınav	% 40
Stajyer karnesi/Becerilerin Doğrudan Gözlenmesi	% 10

Öğrenim Hedefleri-Kazanımları

15. Rehabilitasyon, engellilik, özürlülük kavramlarını açıklar
16. Nörolojik rehabilitasyon alanındaki önemli tabloları (hemipleji, serebral palsi, omurilik yaralanması...) tanı ve tedavi tedavileriyle ilgili temel yaklaşımı açıklar
17. Ortez ve protez tanımını yapar. Rehabilitasyonda kullanılan temel ortez ve kendine bakım araçlarını tanıır.
18. Egzersizin önemi, çeşitleri, endikasyonları ve uygulama yöntemlerini anlatır
19. Çocukta; anamnez, fizik muayene bulgularını ve tetkik sonuçlarını değerlendirerek ön tanı oluşturur, ayırıcı tanı/kesin tanı koyar.
20. Erişkinde anamnez, fizik muayene bulgularını ve tetkik sonuçlarını değerlendirerek ön tanı oluşturur, ayırıcı tanı/kesin tanı koyar
21. Kas iskelet sistemi hastalıklarına yönelik anamnez alır, fizik muayene yapar.
22. Birinci basamak düzeyinde kas iskelet sistemi hastalıkları için tanıya uygun tedavi planlar. Tedavi reçetesi yazar.
23. Kas iskelet sistemi semptomatolojisini hastalıklarla ilişkilendirir.
24. Omurga patolojileri, postürün korunması ve ergonomi hakkında temel bilgi sahibi olur.
25. Fizik tedavi ajanlarının neler olduğunu; endikasyon, kontrendikasyon ve uygulama yöntemlerini sayabilir.
26. Osteoporozun nedenlerini, kliniğini, tanısını tedavisini bilir; osteoporozun önlenmesi ve tanı yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur.
27. Osteoartrit nedenlerini, tanısını ve temel tedavi prensiplerini bilir.
28. Yumuşak doku romatizmalarını ve fibromyalji tanısını koyar. Temel tedavi prensiplerini bilir.
29. İnflamatuar romatizmal hastalıklar hakkında temel bilgileri bilir. Romatoid artrit,



ankilozan spondilit, tanısını koyar, ayırıcı tanısı hakkında temel bilgi sahibi olur.
Tedavinin temel öğelerini bilir.

30. Temel ortopedik hastalıkları tanır. Spor yaralanmaları ve temel rehabilitasyon ilkeleri hakkında bilgi sahibi olur.

31. Temel üst ekstremitte patolojilerini ve tuzak nöropatilerini tanır. Tedavi hakkında temel bilgi sahibi olur.

Alt Öğrenim Hedefleri

1. Rehabilitasyon, engellilik, özürlülük kavramlarını açıklar

FTR_01

Rehabilitasyon tıbbı

Rehabilitasyonun tanımını yapar

Rehabilitasyonun amacını söyler

Hastalık, yetersizlik, özürlülük ve engellilik kavramlarını tanımlar. Rehabilitasyonekibini ve görevlerini sayabilir

Rehabilitasyon merkezinin özelliklerini sayar

2. Nörolojik rehabilitasyon alanındaki önemli tabloları tanır ve tedavi tedavi yollarıyla ilgili temel yaklaşımı açıklar.

FTR_02

Hemipleji rehabilitasyonu

Hemiplejinin nedenlerini sayar

Hemiplejinin risk faktörlerini sayar

Hemipleji rehabilitasyonunun amacını söyler

Hemipleji rehabilitasyonunda karşılaşılan komplikasyonları ve klinik özelliklerini sayar

Rehabilitasyon potansiyelini etkileyen faktörleri sayar

FTR_03

Spinal kord yaralanması ve rehabilitasyonu

SKY seviyesine göre kliniği açıklar



SKY kliniğini ve muayene bulgularını sayar
SKY'nin kas iskelet sistemi ve bunun dışındaki komplikasyonlarını sayar
SKY rehabilitasyonunda seviyeye göre amaçları sayar

3. Ortez ve protez tanımını yapabilir. Rehabilitasyonda kullanılan temel ortez ve kendine bakım araçlarını tanıır.

FTR_04	Rehabilitasyonda ortez ve kendine bakım araçları
--------	--

Rehabilitasyonda kullanılan bağımsız yaşam desteklerini sayar
SKY rehabilitasyonunda kullanılan yardımcı cihazları tanımlar
Hemipleji rehabilitasyonunda kullanılan yardımcı cihazları söyler
Ortez ve protezin tanımını yapabilir

4. Egzersizin önemi, çeşitleri, endikasyonları ve uygulama yöntemlerini bilir.

FTR_05	Fiziksel sağlık ve egzersiz 1
--------	-------------------------------

Terapötik egzersizlerin tanımını yapar
Fiziksel sağlık için egzersizin önemini bilir.
Egzersiz çeşitlerini sayar
Egzersiz fizyolojik etkilerini sayar
Egzersizlerin birbirinden farklarını söyler

FTR_06	Fiziksel sağlık ve egzersiz 2
--------	-------------------------------

Hangi durumlarda hangi egzersizlerin yapılması gerektiğini açıklar
Hastalıklara uygun egzersizleri söyler
Egzersizlerin endikasyonlarını sayar
Egzersizlerin kontrendikasyonlarını sayar
Egzersiz reçetesi düzenler.

5. Çocukta; anamnez, fizik muayene bulgularını ve tetkik sonuçlarını değerlendirerek ön tanı oluşturur, ayırıcı tanı/kesin tanı koyar

**FTR_07** | **Pediyatrik rehabilitasyon**

Pediyatrik rehabilitasyon ihtiyacı olan hastalıkları sayar
Serebral palsiyi tanımlar, etiyojisini dönemlere göre söyler.
Serebral palsy tiplerini, klinik özelliklerini sınıflandırarak sayar
Serebral palsinin değerlendirme parametrelerini sayar
Serebral palside görülen komplikasyonları ve deformiteleri tanımlar
Serebral palsy rehabilitasyonunun amacını ve temel ilkelerini sayar

6. Eriskinde anamnez, fizik muayene bulgularını ve tetkik sonuçlarını değerlendirerek ön tanı oluşturur, ayırıcı tanı/kesin tanı koyar

7. Kas iskelet sistemi hastalıklarına yönelik anamnez alır, fizik muayene yapar.

8. Birinci basamak düzeyinde kas iskelet sistemi hastalıkları için tanıya uygun tedavi planlar.

Tedavi reçetesi yazar.

9. Kas iskelet semptomatolojisini hastalıklarla ilişkilendirir.

FTR_08 | **Boyun ağrıları ve tedavi ilkeleri 1**

Servikal omurganın anatomik özelliklerini tanımlar
Servikal bölgenin biyomekaniğini ve hareket özelliklerini anlatır
Servikal bölge muayenesinin özelliklerini söyler
Boyun ağrısının nedenlerini sayar
Boyun ağrısının klinik özelliklerini söyler

FTR_09 | **Boyun ağrıları ve tedavi ilkeleri 1**

Boyun ağrılarında tanı yaklaşımını söyler
Boyun ağrısında radyolojik bulguları tanımlar
Boyun ağrısı ayırıcı tanımlarını sayar
Boyun ağrılarında temel tedavi ilkelerini sayar
Boyun ağrılarında cerrahi tedavi endikasyonlarını sayar

FTR_10 | **Bel ağrıları ve tedavi ilkeleri 1**

Lomber omurganın anatomik özelliklerini tanımlar
Lomber bölgenin biyomekaniğini ve hareket özelliklerini anlatır.
Lomber bölgenin muayenesinin komponentlerini sayar
Bel ağrılarının klinik özelliklerini sayar
Bel ağrısının tiplerini sayar
Bel ağrısı yapan nedenleri söyler

FTR_11 | **Bel ağrıları ve tedavi ilkeleri 2**

Bel ağrısının tanı yaklaşımını söyler
Bel ağrısında radyolojik bulguları tanımlar
Bel ağrısı yapan nedenlerin ayırıcı tanımlarını sayar



Bel ağrılarında temel tedavi ilkelerini sayar
Bel ağrılarında cerrahi tedavi endikasyonlarını sayar

10. Omurga patolojileri, postürün korunması ve ergonomi hakkında temel bilgi sahibi olur.

FTR_12 Omurga patolojileri, postür ve ergonomi 1

Omurganın anatomik yapılarını tanımlar
Omurganın biyomekanik özelliklerini tanımlar
Postürün tanımını yapar
Postürel bozuklukları tanımlar
Postürel bozuklukların nedenlerini sayar

FTR_13 Omurga patolojileri, postür ve ergonomi 2

Postürel bozuklukların kliniğini söyler
Postürel bozukluklarda temel tedavi prensiplerini sayar
Skolyozu ve kifozu tanımlar, klinik özelliklerini sayar
Skolyoz ve kifozun konservatif tedavi prensiplerini söyler
Skolyoz ve kifozun cerrahi tedavi endikasyonlarını sayar

11. Fizik tedavi ajanlarının neler olduğunu; endikasyon, kontrendikasyon ve uygulama yöntemlerini sayabilir.

FTR_14 Fizik tedavi yöntemleri 1

Fizik tedavinin tanımını yapar
Başlıca fizik tedavi uygulamalarını sayar
Fizik tedavinin etki mekanizmalarını söyler
Soğuk tedavisinin endikasyonlarını ve kontrendikasyonlarını sayar
Sıcak tedavisinin fizyolojik etkilerini sayar

FTR_15 Fizik tedavi yöntemleri 2

Termoterapi çeşitlerini sayar
Yüzeysel ve derin ısıtıcıların endikasyon ve kontrendikasyonunu söyler
Elektroterapi çeşitlerini ve uygulama amaçlarını sayar
Elektroterapinin endikasyon ve kontrendikasyonlarını söyler
Masaj, traksiyon, maniplasyon gibi diğer fizik tedavi çeşitlerini sayar endikasyon ve kontrendikasyonlarını bilir.

12. Osteoporozun nedenlerini, kliniğini, tanısını ve tedavisini bilir. Osteoporozun önlenmesi ve tanı yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur.

FTR_16 Osteoporoz: tanı, tedavi ve rehabilitasyonu 1



- Osteoporoz tanımını yapar
- Osteoporoz nedenlerini sayar
- Osteoporozu sınıflar
- Osteoporozun fizyopatolojisini bilir
- Osteoporozun risk faktörlerini sayar

FTR_17	Osteoporoz: tanı, tedavi ve rehabilitasyonu 2
---------------	--

- Osteoporozun klinik özelliklerini söyler
- Osteoporozun tanı yöntemlerini sayar
- Osteoporoz tanı kriterlerini sayar
- Osteoporozun tedavi edebilmeli ve takip parametrelerini bilir
- Osteoporozdan koruyucu tedbirleri bilir

13. Osteoartrit nedenlerini, tanısını ve temel tedavi prensiplerini bilir.

FTR_18	Osteoartrit: tanı, tedavi ve rehabilitasyonu 1
---------------	---

- Osteoartrit tanımını yapar
- Osteoartritin epidemiyolojisini ve sınıflamasını söyler
- Osteoartritin nedenlerini sayar
- Osteoartritin risk faktörlerini bilir
- Osteoartritin patogenezi açıklar

FTR_19	Osteoartrit: tanı, tedavi ve rehabilitasyonu 2
---------------	---

- Osteoartritin klinik özelliklerini söyler
- Osteoartritin tanı kriterlerini sayar
- Osteoartritin radyolojik ve laboratuvar özelliklerini sayar
- Osteoartrit tedavisinin temel prensiplerini bilir
- Osteoartritin koruyucu önlemlerini bilir

14. Yumuşak doku romatizmalarının ve fibromyaljinin tanısını koyar. Temel tedavi prensiplerini bilir.
--

FTR_20	Yumuşak doku romatizmaları 1
---------------	-------------------------------------

- Yumuşak doku romatizmalarını tanı
- Yumuşak doku romatizmalarının sınıflandırır
- Yumuşak doku romatizması görülen dokuları sayar
- Yumuşak doku romatizmalarının tiplerini bilir
- Her bir yumuşak dokunun bozukluğunda uygulanacak tedavi yöntemlerini bilir

FTR_21	Yumuşak doku romatizmaları 2
---------------	-------------------------------------

- Yaygın vücut ağrısı yapan sendromları bilir
- Fibromiyalji sendromunu tanımlar
- Fibromiyalji sendromunun klinik ve laboratuvar özelliklerini sayar



Fibromiyalji sendromunun tanı kriterlerini söyler
Fibromiyalji sendromunun tedavi yöntemlerini sayar
Miyofasiyal ağrı sendromunun klinik özelliklerini bilir
Miyofasiyal ağrı sendromunun tedavi yöntemlerini söyler

15. İnflamatuvar romatizmal hastalıklar hakkında temel bilgileri bilir. Romatoid artrit, ankilozan spondilit, tanısını koyar, ayırıcı tanısı hakkında temel bilgi sahibi olur. Tedavinin temel öğelerini bilir.

FTR_22 Romatoid artrit: tanı, tedavi ve rehabilitasyonu 1

Romatoid aritri tanımlar, epidemiyolojisi hakkında bilgi sahibidir.
Romatoid aritritin etiyolojisini bilir
Romatoid aritritin patogenezindeki özellikleri sayar
Romatoid aritritin klinik özelliklerini bilir
Romatoid aritritin deformitelerini tanıır
Romatoid aritritin eklem dışı tutulum özelliklerini sayar

FTR_23 Romatoid artrit: tanı, tedavi ve rehabilitasyonu 2

Romatoid aritritin laboratuvar bulgularını sayar
Romatoid aritritin radyolojik bulgularını bilir
Romatoid aritritin tanı ve takip kriterlerini bilir
Romatoid aritritin prognostik faktörlerini söyler
Romatoid aritritin farmakolojik ve nonfarmakolojik tedavi ilkelerini söyler
Romatoid aritritin ayırıcı tanısını yapar

FTR_24 Spondilartritler: tanı, tedavi ve rehabilitasyonu 1

Spondilartritleri tanımlar, epidemiyolojisi hakkında bilgi sahibidir.
Spondilartritlerin etiyolojisini bilir
Spondilartritlerin patogenezindeki özellikleri sayar
Spondilartritlerin klinik özelliklerini bilir
Spondilartritlerin deformitelerini tanıır
Spondilartritlerin eklem dışı tutulum özelliklerini bilir

FTR_25 Spondilartritler: tanı, tedavi ve rehabilitasyonu 2

Spondilartritlerin laboratuvar bulgularını bilir
Spondilartritlerin radyolojik bulgularını bilir
Spondilartritlerin tanı ve takip kriterlerini söyler
Spondilartritlerin prognostik faktörlerini söyler
Spondilartritlerin farmakolojik ve nonfarmakolojik tedavi ilkelerini bilir
Spondilartritlerin ayırıcı tanısını bilir



16. Temel ortopedik hastalıkları tanıır. Spor yaralanmaları ve temel rehabilitasyon ilkeleri hakkında bilgi sahibi olur.

FTR_26 Ortopedik sorunlar ve rehabilitasyonu 1

Sık karşılaşılan ortopedik sorunları sayar
Akut spor yaralanmasında en çok etkilenen yapıları söyler
Akut spor yaralanmaları kliniğini açıklar
Akut spor yaralanmalarında tedavi ilkelerini sayar
Spor yaralanmalarının subakut ve kronik dönem tedavi ilkelerini sayar

FTR_27 Ortopedik sorunlar ve rehabilitasyonu 2

Spor yaralanmalarında rehabilitasyon hedeflerini söyler
Spor yaralanmalarında rehabilitasyonu etkileyen faktörleri sayar
Spora dönüş kriterlerini bilir
Sık uygulanan ortopedik cerrahi sonrası rehabilitasyon ilkelerini söyler
Artroplasti rehabilitasyonunda temel tedavi ilkelerini sayar

17. Temel üst ekstremitte patolojilerini ve tuzak nöropatilerini tanıır. Tedavi hakkında temel bilgi sahibi olur

FTR_28 Üst ekstremitte patolojileri 1

Omuzun ve üst ekstremitenin fonksiyonel anatomik özelliklerini sayar
Omuz ağrısı yapan intrinsik ve ekstrinsik nedenleri bilir
Subakromial sıkışma sendromunu tanımlar, etiyolojisini bilir
Subakromial sıkışma sendromunu sınıflandırarak evrelerini sayar
Subakromial sıkışma sendromunun klinik özelliklerini bilir
Subakromial sıkışma sendromunun tedavisini ilkelerini bilir

FTR_29 Üst ekstremitte patolojileri 2

Omuz ağrısı yapan diğer nedenleri söyler ve klinik özelliklerini sayar
Başlıca üst ekstremitte tuzak nöropatilerini bilir
Üst ekstremitte tuzak nöropatilerinin kliniğini hakkında bilgi sahibidir
Üst ekstremitte tuzak nöropatilerin ayırıcı tanısı hakkında bilgi sahibidir.
Üst ekstremitte tuzak nöropatilerin tedavi ilkelerini sayar

14. Birinci basamak düzeyinde kas iskelet sistemi hastalıkları için tanıya uygun tedavi planlar. Tedavi reçetesi yazar.



FTR_30

FTR hastalıklarında reçeteleme

Sık görülen kas iskelet sistemi hastalıklarında reçete düzenleme ilkelerini sayar

Ağrılı bir hastaya yaklaşım ilkelerini bilir

Ağrılı bir hastaya reçete düzenleme ilkelerini bilir

Analjezik kullanım ilkelerini söyler

Akılcı ilaç kullanım ilkelerini bilir

UYGULAMA DERSLERİ (BC_U01-BC_U33) ÖĞRENİM HEDEFLERİ

- ✓ Ftr ile ilgili bulguları seçebilme
- ✓ Semptomları ayırt ederek detaylı bilgi alabilmek için tanıya götürebilen soru sorabilme
- ✓ Hastalık hikayesinin ortaya konulabilmesi için semptomlarla ilişkili soru sorabilme
- ✓ Hastalıklar arası ilişkinin olabileceğinden yola çıkarak bağlantı kurabilecek sorular sorabilme
- ✓ Öykü sonucunda bir hastalık kurgusuna ulaşabilme ve yazılı hale getirebilme
- ✓ Mental durumunun anlaşılabilmesi soruları sorabilme
- ✓ Sorulara aldığı cevapları yorumlayabilme
- ✓ Hastanın yaşına göre mental durumu değerlendirebileceği özgün soru üretebilme
- ✓ Sorularına verilen cevapların mantık/mantıksızlık ilişkisini yakalayabilme
- ✓ Ekstremitelerin açıklıklarını değerlendirebilme
- ✓ Pediatrik hastaların hareketlerini yorumlayabilme
- ✓ Kas tonusunun anlayabilme
- ✓ Rigidite ve flask durumları ayırt edebilme
- ✓ Yürüme ve ritmik hareketleri yorumlayabilme
- ✓ Denge koordinasyon muayenesini yapabilme ve yorumlayabilme
- ✓ His muayenesini yapabilme ve dermatomları ayırt edebilme
- ✓ Motor muayeneyi yapabilme ve kuvvet kayıplarını değerlendirebilme
- ✓ Refleks muayenelerini tekniğine uygun yapabilme
- ✓ Otomasyon sistemine gerekli bilgileri girebilme
- ✓ Epikriz formunda ilgili alanlara girilecek gerekli bilgileri seçebilmeli
- ✓ Otomasyon sisteminden epikriz çıktısı alabilme
- ✓ Görüntüleme sonuçlarını epikriz olarak hazırlayabilme
- ✓ Reçete düzenlerken diğer sistemik hastalıklarını göz önüne alabilme
- ✓ Yan etkileri değerlendirerek hastayı bilgilendirebilme
- ✓ Kas iskelet sistemi ağrıları için reçete düzenleyebilme
- ✓ Spinal grafileri değerlendirebilmeli
- ✓ Magnetik rezonans raporlarını anlayabilmeli
- ✓ Bilgisayarlı tomografi raporlarını anlayabilmeli
- ✓ DEXA raporlarını anlayabilme



FTR STAJI HAFTALIK DERS PROGRAMI 1. HAFTA

SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
09:00-10:00	FTR_U01 Hasta başı eğitim FTR kliniği ve stajı tanıtma Coşkun ZATERİ	FTR_03 Spinal kord yaralanması ve rehabilitasyonu Hatice REŞORLU	FTR_05 Fiziksel sağlık ve egzersiz 1 Hatice REŞORLU	FTR_07 Pediatrik rehabilitasyon Coşkun ZATERİ	FTR_10 Bel ağrıları ve tedavi ilkeleri 1 Hatice REŞORLU
10:00-11:00	FTR_U02 Hasta başı eğitim Anamnez alma Coşkun ZATERİ	FTR_04 Rehabilitasyonda ortez ve kendine bakımları Hatice REŞORLU	FTR_06 Fiziksel sağlık ve egzersiz 2 Hatice REŞORLU	FTR_U9 Hasta başı eğitim Nörolojik rehabilitasyon Coşkun ZATERİ	FTR_11 Bel ağrıları ve tedavi ilkeleri 2 Hatice REŞORLU
11:00-12:00	FTR_U03 Hasta başı eğitim Ağrının değerlendirilmesi Coşkun ZATERİ	FTR_U04 Klinik uygulama Spinal kord yaralanması Hatice REŞORLU	FTR_U07 Hasta başı eğitim Egzersiz yöntemleri Hatice REŞORLU	FTR_U10 Hasta başı eğitim Nörolojik rehabilitasyon Coşkun ZATERİ	FTR_U11 Hasta başı eğitim Bel ağrısında muayene Hatice REŞORLU
12:00-13:30	ÖĞLE ARASI				
13:30-14:30	FTR_01 Rehabilitasyon tıbbı Coşkun ZATERİ	Serbest çalışma zamanı	Seminer Saati	FTR_U08 Poliklinik ve unite uygulaması Hatice REŞORLU	Serbest çalışma zamanı
14:30-15:30	FTR_02 Hemipleji rehabilitasyonu Coşkun ZATERİ	FTR_U05 Poliklinik ve unite uygulaması Hatice REŞORLU	Küçük grup çalışması	FTR_08 Boyunağrıları ve tedavi ilkeleri 1 Coşkun ZATERİ	GENEL VİZİT
15:30-16:30	Serbest çalışma zamanı	FTR_U06 Poliklinik ve unite uygulaması Hatice REŞORLU	Küçük grup çalışması	FTR_09 Boyunağrıları ve tedavi ilkeleri 2 Coşkun ZATERİ	GENEL VİZİT



SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
09:00-10:00	FTR_U12 Poliklinik ve unite uygulaması Coşkun Zateri	FTR_14 Fizik tedavi yöntemleri 1 Hatice REŞORLU	FTR_U16 Poliklinik ve unite uygulaması Hatice REŞORLU	FTR_U17 Poliklinik ve unite uygulaması Coşkun Zateri	FTR_22 Romatoid artrit: tanı, tedavi ve rehabilitasyonu 1 Coşkun ZATERİ
10:00-11:00	FTR_12 Omurga patolojileri, postur ve ergonomi 1 Coşkun ZATERİ	FTR_15 Fizik tedavi yöntemleri 2 Hatice REŞORLU	FTR_18 Osteoartrit: tanı, tedavi ve rehabilitasyonu 1 Hatice REŞORLU	FTR_20 Yumuşak doku romatizmaları 1 Coşkun ZATERİ	FTR_23 Romatoid artrit: tanı, tedavi ve rehabilitasyonu 2 Coşkun ZATERİ
11:00-12:00	FTR_13 Omurga patolojileri, postur ve ergonomi 2 Coşkun ZATERİ	FTR_U15 Fizik tedavi yöntemleri i Klinik uygulama Hatice REŞORLU	FTR_19 Osteoartrit: tanı, tedavi ve rehabilitasyonu 2 Hatice REŞORLU	FTR_21 Yumuşak doku romatizmaları 2 Coşkun ZATERİ	Serbest çalışma zamanı
12:00-13:30	ÖĞLE ARASI				
13:30-14:30	Serbest çalışma zamanı	Serbest çalışma zamanı	Seminer Saati	FTR_U18 Poliklinik ve unite uygulaması Coşkun Zateri	GENEL VİZİT
14:30-15:30	FTR_U13 Postür değerlendirmesi Klinik uygulama Coşkun ZATERİ	FTR_16 Osteoporoz: tanı, tedavi ve rehabilitasyonu 1 Hatice REŞORLU	Küçük grup çalışması	Serbest çalışma zamanı	GENEL VİZİT
15:30-16:30	FTR_U14 Boyunağrısında muayene Klinik uygulama Coşkun ZATERİ	FTR_17 Osteoporoz: tanı, tedavi ve rehabilitasyonu 2 Hatice REŞORLU	Küçük grup çalışması	FTR_U19 Poliklinik ve unite uygulaması Coşkun Zateri	Serbest çalışma zamanı



SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
09:00-10:00	FTR_26 Ortopedik sorunlar ve rehabilitasyonu 1 Coşkun ZATERİ	FTR_24 Spondilartitler: tanı, tedavi ve rehabilitasyonu1 Hatice REŞORLU	FTR_28 Üst ekstremitte patolojileri 1 Hatice REŞORLU	FTR_U26 Poliklinik ve unite uygulaması Hatice REŞORLU	YAZILI SINAV
10:00-11:00	FTR_27 Ortopedik sorunlar ve rehabilitasyonu 2 Coşkun ZATERİ	FTR_25 Spondilartitler: tanı, tedavi ve rehabilitasyonu2 Hatice REŞORLU	FTR_29 Üst ekstremitte patolojileri 2 Hatice REŞORLU	FTR_U27 Poliklinik ve unite uygulaması Hatice REŞORLU	SÖZLÜ SINAV
11:00-12:00	FTR_U20 Poliklinik ve unite uygulaması Coşkun Zateri	FTR_U21 Klinik uygulama olgu Spondilartit ve osteoporoz Hatice REŞORLU	FTR_U24 Üst ekstremitte patolojileri Klinik uygulama Hatice REŞORLU	FTR_U28 Poliklinik ve unite uygulaması Hatice REŞORLU	
12:00-13:30	ÖĞL E ARASI				
13:30-14:30	FTR_30 FTR hastalıklarında reçeteleme Coşkun ZATERİ	FTR_U22 Poliklinik ve unite uygulaması Hatice REŞORLU	Seminer Saati	Serbest çalışma zamanı	SÖZLÜ SINAV
14:30-15:30	Serbest çalışma zamanı	FTR_U23 Poliklinik ve unite uygulaması Hatice REŞORLU	Küçük grup çalışması	Serbest çalışma zamanı	Geri bildirim toplantısı
15:30-16:30	Serbest çalışma zamanı	FTR_U25 Poliklinik ve unite uygulaması Hatice REŞORLU	Küçük grup çalışması	Serbest çalışma zamanı	



Öğrenme Kazanımları ve Öğretim Yöntem-Ölçme Yöntemleri Tablosu

Dönem : 5

Stajın Adı : FTR

Sorumlu Öğretim Üyesi : Dr Hatice Reşorlu

Stajın Türü : Seçmeli () Zorunlu (X)

Süresi : 15 işgünü

Stajın Kredisi :

Stajın Amacı : Sinir-Kas-İskelet sistemi sorunlarının birinci basamak düzeyinde tanı, tedavi ve rehabilitasyonu yönünden bilgi, beceri ve tutumlar kazandırmak

Öğrenim Hedefleri	Kapsam	Öğretim yöntem ve yaklaşımları*											Ölçme Yöntemi *	
		Sunum /sınıf dersi	Olguya dayalı öğrenme	Yapılandırılmış hasta başı eğitim	Maketle öğrenme	Gözlem	Refleksiyon/geribildirim oturumları	Multidisipliner öğrenme etkinlikleri	Klinik beceri ve laboratuvar uygulamaları	Bağımsız öğrenme	Video gösterimi ve tartışma	Role-play ve simülasyon ...		
Sinir-Kas-İskelet sistemine yönelik olarak hastalardan etkin iletişim kurarak ve güvenilir anamnez alır	Sinir-Kas-İskelet sistemi sorgulaması	X		X		X(poliklinikte gözlem)			X					Hasta başı değerlendirme,
Sinir-Kas-İskelet sisteminin tam ve ayrıntılı fizik muayenesini yapar	Sinir-Kas-İskelet sistemine özel fizik muayene	X		X (poliklinikte hasta ile)		X (poliklinikte gözlem)								Klinik beceri sınavı
Sinir-Kas-İskelet sistemine özgü yakınmaları olan hastanın anamnez ve muayene bulgularını değerlendirerek ön tanı koyar.	Romotoid artrit Spondiloartropati	X												Klinik beceri sınavı , GDG



rehabilitasyonu ve önlenmesinde multidisipliner ve interdisipliner çalışmanın gereğini ve önemini açıklar	ekip çalışması													me ve ÇSS
---	----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------

* Tabloda belirtilenler dışında öğrenim ve ölçme yöntemleri kullanıyorsanız lütfen ekleyiniz.

Ölçme yöntemleri:

ÇSS: Çoktan seçmeli sınav

ÇSS-olgu: Olguya dayalı ÇSS

YSS-olgu: Olguya dayalı yapılandırılmış sözlü sınav

MKS: Mini klinik sınav (mini-CEX)

HD: Hasta başı değerlendirme

SHD: Standardize hasta ile değerlendirme

DGD: Uygulamaya yönelik-girişimsel becerilerin doğrudan gözlenmesi ve değerlendirilmesi

PDD: Projeye dayalı değerlendirme

ODT: Olguya dayalı tartışma ve değerlendirme

P-MEX: Profesyonellik mini değerlendirme sınavı

SGD: Stajyer gelişim dosyası

GD: Genel değerlendirme



ÇOMÜ Tıp Fakültesi Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Staj Eğitim Programının

UÇEP’de kapsadığı başlıklar

1. SEMPTOMLAR VE DURUMLAR LİSTESİ

A. Semptomlar ve Klinik Durumlar
Denge/hareket bozuklukları
Eklem ağrısı-şişliği
Eklemlerde hareket kısıtlılığı
Parestezi
Parezi/paralizi
Kas güçsüzlüğü
Kas iskelet sistemi ağrıları (bel,sırt,boyun, bacak ağrısı)

Semptom Durumlar Listesi		
A. Semptomlar/Durumlar Listesi		
	25. Denge / hareket ile ilgili sorunlar	36. Eklem ağrısı / şişliği
37. Eklemlerde hareket kısıtlılığı	71. Kas güçsüzlüğü	
72. Kas iskelet sistemi ağrıları (bel, boyun, sırt, kalça ve ekstremitte ağrısı)	94. Parestezi	
	95. Parezi, paralizi	
B. Adli ve/veya Psikososyal Durumlar Listesi		



1. ÇEKİRDEK HASTALIKLAR VE KLİNİK PROBLEMLER LİSTESİ

ÇEKİRDEK HASTALIKLAR/KLİNİK PROBLEMLER	ÖĞRENME DÜZEYİ
Disk hernisi	ÖnT-K
İnme	T-A-İ
Omurga yaralanmaları	A
Osteoartrit	TT-K-İ
Osteoporoz	ÖnT-K
Romatoid artrit	ÖnT
Spinal kord bası sendromu	ÖnT
Spondiloartropatiler (AS)	ÖnT
Tenosinovitler	TT
Fibromyalji	T
Serebral palsi	T

Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler Listesi		
78. Disk hernisi 105. Fibromiyalji 150. İnme 235. Omurga yaralanmaları 238. Osteoartrit 240. Osteoporoz 278. Romatoid artrit 285. Serebral palsi 296. Spinal kord bası sendromu 297. Spondiloartropatiler (ankilozan spondilit) ÖnT 303. Tenosinovitler TT	ÖnT-K T T-A-İ A TT-K-İ ÖnT-K ÖnT ÖnT ÖnT	Sinir-Davranış Gastro-İntestinal Sinir-Davranış Kas-İskelet Kas-İskelet Multisistem Kas-İskelet Sinir-Davranış Sinir-Davranış Kas-İskelet Kas-İskelet
Temel Hekimlik Uygulamaları Listesi		
A. Öykü alma		
1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme		4
B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene		
14. Kas-iskelet sistem muayenesi		3
16. Nörolojik muayene		3
C. Kayıt tutma, raporlama ve bildirim		



4. Hasta dosyası hazırlayabilme		4
8. Reçete düzenleyebilme		4
	D. Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	
4. Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme		3
19. Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme		3
	E. Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	
1. Akılcı ilaç kullanımı		4



ÇANAKKALE 18 MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ STAJ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

Değerli öğrencimiz,

Bu anket; fakültemizdeki eğitim etkinliklerinin değerlendirilmesi için yürütülen değerlendirme çalışmasının parçası olarak, eğitimimizin geliştirilmesi ve daha iyi öğrenim olanakları sağlamak için katkılarınızı almaya yönelik olarak geliştirilmiş ve uygulanmaktadır.

Ankette isminizi belirtmenize gerek yoktur. Lütfen anket sorularını kendi başınıza, arkadaşlarınızla tartışmadan, özen ve dikkatle doldurunuz ve teslim ediniz.

Bitirdiğiniz stajla ilgili aşağıdaki ifadelere ne oranda katılıp katılmadığınızı işaretleyiniz.

		Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Emin değilim	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
10.	Staj programı ve geçme kalma ilkelerini önceden biliyordum.					
11.	Eğiticiler dersin ilan edilmiş başlangıç ve bitiş saatlerine uydular.					
12.	Öğretim üyeleri kolayca ulaşabildiğim bilgi kaynakları önerdiler.					
13.	Derslerde bahsedilen temel hastalıklara ait olgular gördüm.					
14.	Öğrendiklerimi yeterince uygulamaya şansı elde edemedim.					
15.	Öğretim üyeleri ile rahat ve olumlu bir iletişim kurdum.					
16.	Asistanlardan eğitim ve öğretim için yeterli katkıyı aldım.					
17.	Sağlık çalışanları ve yardımcı personelle olumlu iletişim kurdum.					
18.	Eğiticiler tartışmaya ve kişisel görüşlerin iletilmesine yeterli zaman ayırdılar.					

Ek:



Staj eğitimimize katılan eğitimcilerde beğendiğiniz ya da geliştirilmesi gerektiğini düşündüğünüz özellikleri yazınız.

Staj programları ile ilgili beğendiğiniz ya da geliştirilmesi gerektiğini düşündüğünüz özellikleri yazınız.

(Lütfen staj adı belirtiniz)

Staj sınavları ve geçme kalma kriterleriyle ilgili beğendiğiniz ya da geliştirilmesi gerektiğini düşündüğünüz özellikleri yazınız.

(Lütfen staj adı belirtiniz)

İletmek istediğiniz diğer katkı ve eleştirileriniz:



EK 1

**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ**

FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI DEĞERLENDİRMESİ

KİŞİSEL BİLGİLER

Öğrencinin Adı:

Okul

No:.....

Tarih: /

Stajyer/ Öğrenci Karnesi, öğrencilerin, bir eğitim-öğretim yılı boyunca yapmaları gereken temel hekimlik uygulamalarını planlamak ve izlemek amacıyla hazırlanmıştır.

Her bir staj programında, öğrenciden beklenen uygulamaların belirlendiği bu karne ile her bir öğrencinin staj döneminde yeterlik kazanması için yapması gereken temel uygulamaların yapılıp yapılmadığını izlemek ve bu yolla öğrencilerin hekimlik uygulamalarına ilişkin performanslarını izlemek ve değerlendirmek amaçlanmıştır.

Bu amaç ve hedefler doğrultusunda öğrenciler;

-Her bir stajda sıralanan asgari uygulamaların ve bu uygulamalara ilişkin belirtilen değerlendirmeleri izlemek ve ilgili yerleri imzalatmak,

- Dağıtılan karneyi yıl içinde eksiksiz olarak tamamlamak, Staj boyunca saklamak ve staj sonunda Anabilim Dalı sekreterine imza karşılığı teslim etmek zorundadırlar.



..... STAJI HEKİMLİK UYGULAMALARI

Uygulama, gözlem ve değerlendirmenin yapılacağı birimler (poliklinik, servis, girişim odası, ameliyathane vb)

IV. Hasta dosyası hazırlama/Raporlama

Öğrencilerin staj program sırasında hazırlamaları gereken hasta dosyasının minimum sayısı ve bu olguları hazırlama esnasında katılım düzeyleri ve değerlendirmeler yer almaktadır.

Hazırlanan hasta dosyasına ilişkin olarak hastanın adı-soyadı, dosya numarası belirlenen yere yazılmalıdır.

Hastaların ön tanıları/ tanıları belirtilen yere kaydedilmelidir. Hazırlanan her dosya için eğiticinin ilgili sütunu imzalaması gereklidir.

V. Klinik Beceriler

Karne içinde yer alan Klinik Beceri Listesi, staj boyunca yeterlik kazanmanız gereken uygulamayı kaç defa ve hangi düzeyde yapacağınızı gösterir sütunlar içermektedir. Bu uygulamaları kaç defa yaptığınızı ve tarihlerini belirterek eğiticinize imzalatınız.

VI. Akademik Aktiviteler

Karnenin bu bölümü staj boyunca katılmanız gereken akademik aktiviteleri (makale, seminer, olgu tartışması, konsey, mortalite saati, literatür saati gibi) sayı ve katılımdüzeyi (gözlem, seminer/makale hazırlama, semir/makale sunma) gösterir sütunlar içermektedir. Bu girişimleri kaç defa yaptığınızı ve tarihlerini belirterek eğiticinize imzalatınız.

VII. Genel Değerlendirme



III. HASTA DOSYASI HAZIRLAMA-KAYIT/RAPOR DÜZENLEME

UYGULAMALAR	Minimum sayı	Düzy
Hasta dosyası hazırlama	3	4
Reçete düzenleme	4	4

Düzyler:

- 1: Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir
- 2: Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
- 3: Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
- 4: Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı yapar.

HASTA DOSYASI HAZIRLAMA-KAYIT/RAPOR DÜZENLEME			
Hasta Dosya No	Hastanın Tanısı	Sorumlu Öğretim Görevlisi /İmza	Tarih
Hasta dosyası hazırlama(Minimum sayı 3Düzy: 4)			
1.			
...			
...			
...			
...			
Reçete düzenleme (Minimum sayı 4 Düzy: 4)			
1.			
...			
..			

IV. KLİNİK BECERİLERİ

KLİNİK BECERİLERİ*				
II.1. Hasta bakımı/Hastaya Yaklaşım				
	Hasta Dosya No	Hastanın Tanısı	Sorumlu Öğretim Görevlisi /İmza	Tarih
Genel ve soruna yönelik öykü alma Minimum sayı:4 Düzy: 4	1.			
Nörolojik Muayene Minimum sayı: 3 Düzy: 3	1			
Bel muayenesi değerlendirilmesi				



Minimum sayı:3 Düzy: 4				
Boyun muayenesi Minimum sayı3 Düzy: 4				
Omuz Muayenesi Minimum sayı3 Düzy: 4				

KLİNİK BECERİLERİ

II.2. Tanı ve tedavi amaçlı işlemler ve değerlendirme

Uygulama	Minumun Sayı/Düzy	Yapılan Uygulama	Sorumlu/Değerlendiren Öğretim Görevlisi /İmza	Tarih
Dexa okuma	Minimum:3 Düzy: 3	1.		
		2.		
Direkt radyografileri okuma ve değerlendirme	Minimum:3 Düzy: 3	1		
		2.		
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Minimum: 3 Düzy: 3	1		
		2.		
yorumlayabilme		1		
		2.		
		3.		
		4.		
		5.		

Düzyler:

- 1: Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir
- 2: Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
- 3: Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı yapar.
- 4: Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı yapar.



IV. Akademik Aktiviteler

AKADEMİK AKTİVİTELER		
Seminere Katılım (Minimum sayı 3 Düzey:3)		
Konu	Sorumlu Öğretim Görevlisi /İmza	Tarih
1.		
2.		
Literatür Tartışması (Minimum sayı:1Düzey: 3)		
1.		



Değerlendirme Sonucu:

İzinsiz olarak gelmediği gün sayısı		
Öğrenci Devam Etmiştir	<input type="checkbox"/>	Öğrenci Devam Etmemiştir	<input type="checkbox"/>

Öğrenci Başarısızdır (herhangi bir maddeden yetersiz veya birden fazla maddeden eksik almış olanlar ile Bitirme notu 60'dan düşük olanlar)	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------

(Mutlaka açıklama veriniz)

Öğrencinin Güçlü Yönleri

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Öğrencinin Geliştirmesi Gereken yönleri

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Öğrenci Başarılıdır	<input type="checkbox"/>
---------------------	--------------------------

Açıklama:

.....
.....
.....
.....



.....

.....

İletmek istediğiniz katkı ve eleştirileriniz:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Eğitim Sorumlusunun Unvanı, Adı Soyadı	
Tarih	
İmza	



T.C.
Ç.O.M.U TIP FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
(F. Anabilim Dalı)
BECERİ ÖĞRENİM REHBERİ

Ö.D-5

ÜST EKSTREMİTE NÖROLOJİK MUAYENE BECERİSİ

AMAÇ: :Nörolojik muayene becerisini uygular
ARAÇLAR :Eldiven
Ön Koşul : İletişim becerisi, eldiven giyme becerisini almış olma

	KODLAMA
1.Geliştirilmesi gerekir	Basamağın yanlış uygulanması veya uygun sırada uygulanmaması
2.Yeterli	Basamağın doğru olarak ve sırasında uygulanması fakat eksiklerin olması ve/veya eğiticinin yardımına veya hatırlatmasına gerek duyulması
3.Ustalaşmış	Basamağın duraklamadan ve yardıma gerek kalmadan doğru olarak ve sırasında uygulanması
G Y (Gözlem yapılmadı)	Basamağın eğitici tarafından gözlenmemiş olması

Öğrencinin :

Adı Soyadı:.....Dönem : No:.....

NO	BASAMAKLAR	UYGULAMA (n)				
		1	2	3	4	5
1 *	Hastaya kendinizi tanıtırız, yapılacak işlemi açıklayıp, izin alınız.					
2	Gerekli tüm malzemeyi hazırlayınız. Poşet eldivenlerinizi giyiniz					
3	Hastanın oturur pozisyonda muayene masasında size dönük bulunmasını isteyiniz					
4	Önce inspeksiyon ile nörolojik anomali değerlendirmesi yapınız.					
5	Muayeneye üst ekstremitte kas gücü değerlendirmesi ile başlayınız.					
5	C5-T1 seviyeleri kas gücünü 0-5 aralığında değerlendiriniz					
6	C5-T1 seviyeleri için duyu muayenesini bir parça pamukla 1 cm lik alanda dokundurarak yapınız					
7	Refleks çekici ile reflex değerlendirmesi yapınız					
8	Üst ekstremitte patolojik reflex değerlendirmesi yapınız					
9	Hastaya muayenenin bittiğini söyleyiniz					
10*	Hastaya muayenenin bittiğini söyleyiniz. Sonuçlar ve kontrol zamanı hakkında bilgi veriniz					
11*	Eldiveninizi çıkarıp güvenli biçimde ilgili atık kutularına atınız, Ellerinizi yıkayınız.					

*Altın standart basamak: bu basmağı gerçekleştirmeyen öğrenci yetersiz olarak kabul edilir

Öğrenci Üst ekstremitte nörolojik muayenesi yapmaya;HAZIR

.....HAZIR DEĞİL

Eğitimci

Adı Soyadı:.....

Tarih:

İmzası:



GENEL BİLGİLER

Üst ekstremité nörolojik muayenesi fizik muayenenin bir parçasıdır. Muayene boyunca hastanın rahat olmasına dikkat etmek gereklidir.



T.C.
Ç.O.M.U TIP FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
(F. Anabilim Dalı)
BECERİ ÖĞRENİM REHBERİ

Ö.D-5

ALT EKSTREMİTE NÖROLOJİK MUAYENE BECERİSİ

AMAÇ: :Nörolojik muayene becerisini uygular
ARAÇLAR :Eldiven
Ön Koşul : İletişim becerisi, eldiven giyme becerisini almış olma

1.Geliştirilmesi gerekir	KODLAMA Basamağın yanlış uygulanması veya uygun sırada uygulanmaması
2.Yeterli	Basamağın doğru olarak ve sırasında uygulanması fakat eksiklerin olması ve/veya eğiticinin yardımına veya hatırlatmasına gerek duyulması
3.Ustalaşmış	Basamağın duraklamadan ve yardıma gerek kalmadan doğru olarak ve sırasında uygulanması
G Y (Gözlem yapılmadı)	Basamağın eğitici tarafından gözlenmemiş olması

Öğrencinin :

Adı Soyadı:.....Dönem : No:.....

NO	BASAMAKLAR	UYGULAMA (n)				
		1	2	3	4	5
1 *	Hastaya kendinizi tanıtırız, yapılacak işlemi açıklayıp, izin alınız.					
2	Gerekli tüm malzemeyi hazırlayınız. Poşet eldivenlerinizi giyiniz					
3	Hastanın oturur pozisyonda muayene masasında size dönük bulunmasını isteyiniz					
4	Önce inspeksiyon ile nörolojik anomali değerlendirmesi yapınız.					
5	Muayeneye üst ekstremitte kas gücü değerlendirmesi ile başlayınız.					
5	L2-S1 seviyeleri kas gücünü 0-5 aralığında değerlendiriniz					
6	L2-S1 seviyeleri için duyu muayenesini bir parça pamukla 1 cm lik alanda dokundurarak yapınız					
7	Refleks çekici ile reflex değerlendirmesi yapınız					
8	ALT ekstremitte patolojik reflex değerlendirmesi yapınız					
9	Hastaya muayenenin bittiğini söyleyiniz					
10*	Hastaya muayenenin bittiğini söyleyiniz. Sonuçlar ve kontrol zamanı hakkında bilgi veriniz					
11*	Eldiveninizi çıkarıp güvenli biçimde ilgili atık kutularına atınız, Ellerinizi yıkayınız.					

*Altın standart basamak: bu basmağı gerçekleştirilmeyen öğrenci yetersiz olarak kabul edilir

Öğrenci alt ekstremitte nörolojik muayenesi yapmaya;.....HAZIR

.....HAZIR DEĞİL

Eğitimci

Adı Soyadı:.....

Tarih:

İmzası: