



Dönem V

Ruh Sağlığı ve Hastalıkları

Staj Eğitim Programı

Eğitim Başkoordinatörü: Prof. Dr. Mesut A.Ünsal

Dönem Koordinatörü: Doç. Dr. Eyüp Burak SANCAK

Koordinatör Yardımcısı: Dr Öğr. Üyesi Sonay OĞUZ

Staj Eğitim Sorumlusu: Dr Öğr. Üyesi Ali Emre Şevik

Genel Bilgiler:

Staj süresi: 3 hafta

AKTS kredisi: 5 kredi

Eğitimin yürütüldüğü yer: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Hastanesi derslikleri, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları poliklinik ve servisleri

Staj öğretim üyeleri:

Dr. Öğr. Üyesi Erhan Akıncı

Dr. Öğr. Üyesi Hülya Ertekin

Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim Taş

Dr. Öğr. Üyesi Başak Şahin

Dr. Öğr. Üyesi Ali Emre Şevik



Staja gelen öğrenciler poliklinik ve servis iç rotasyonunda hasta değerlendirmesi yapacaklar, serviste staj öğretim görevlileri gözetiminde hasta takibine ve eğitim faaliyetlerine etkin biçimde katılacaklardır. Her öğrenci en az bir hastayı değerlendirmiş olmalı, ayrıca staj kapsamında belirtilen sürelerde poliklinik ve serviste çalışmış olmalıdır. Zorunlu bir staj olan Ruh Sağlığı ve Hastalıkları stajında uygun eğitim koşullarının sağlanabilmesi, en fazla 20 öğrenciden oluşan bir staj grubu ile mümkündür.

PSİKIYATRİ STAJI	
Eğitim Yöntemi	Süre (Saat)
Hasta başı eğitim	10 Saat
Klinik beceri uygulamaları	20 Saat
Olguya dayalı öğrenme	11
Sunum (teorik ders)	47 Saat
Poliklinik uygulamaları	10 Saat
Makale tartışması Seminer/olgu	6 Saat
Multidisipliner öğrenme etkinlikle	-
Küçük grup çalışması	-
Serbest çalışma saatleri	8 Saat

Öğrencilerden Genel Beklentiler :

Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Stajı için öğrencilerden genel beklentiler şunlardır:

- Eğitim faaliyetlerine devamlılık,
- Takibinden sorumlu olduğu hastaların muayenelerinin eksiksiz yapılması, klinik bilgilerinin doğru şekilde öğrenilmesi ve vizitlerde hastanın sunulması,
- Eğitim faaliyetlerine ve pratik uygulamalara etkin biçimde katılım,
- Hastalara saygılı yaklaşım, hasta haklarına riayet ve hasta mahremiyetinin sağlanması,
- Hastaların klinik ve kişisel bilgilerinin gizliliğinin korunması,
- Hasta dosya düzeninin bozulmaması,
- Hastane personeline saygılı yaklaşım.



Stajın Amacı :

- Tam bir psikiyatrik öykü almak ve tam bir psikiyatrik muayene yapabilmek.
- Hasta, hasta yakınları ve meslektaşlarla etkin şekilde iletişim kurabilmek.
- Uluslararası tanı ölçütlerini kullanarak sık görülen psikiyatrik bozuklukların tanısını koyabilmek ve ayırıcı tanı yapabilmek.
- Acil psikiyatrik durumları tanımak ve müdahale edebilmek
- Psikiyatrik bozuklukların önlenmesi konusunda duyarlı olmak, gerekli durumlarda toplumu ve aileyi bilgilendirebilmek.
- Psikiyatrik bozukluklarda kullanılan ilaç tedavilerinin temel ilkelerini tanımlayabilmek.
- Psikiyatride sık kullanılan farmakolojik ve girişimsel tedavi yöntemlerini tanımlayabilmek.
- Acil Psikiyatrik bozuklukların tedavisinde uygulanan yöntemlerini tanımlayabilmek
- Psikiyatrik bozukluğu olan hastalarda karşılaşılabilecek yasal sorunların farkında olmak, bu konudaki görev ve sorumlulukları yerine getirebilmek
- Kültürel etmenlerin ruh sağlığı üzerine etkilerini dikkate almak.

Stajın öğrenim hedefleri :

Dönem 5 öğrencileri 3 haftalık staj döneminin sonunda;

- Psikiyatrik öykü alabileceklerdir.
- Psikiyatrik muayene yapabileceklerdir.
- Anksiyete kavramını tanımlayacak, anksiyetesi olan hastaya tanı koyacak, ayırıcı tanısını yapabilecek ve acil girişimleri yaparak bir psikiyatri uzmanına yönlendirebileceklerdir.
- Panik atağı tanıyabilecek, panik bozukluk olan hastaların tedavisini planlayacak ve izleyebileceklerdir.
- Majör depresif bozukluk tanısı koyabilecek, ayırıcı tanısını yapabilecek, depresyonu olan hastaların tedavisini planlayacak ve izleyebileceklerdir.
- Bipolar bozukluğu olan bir hastaya tanı koyacak, ayırıcı tanısını yapabilecek ve acil girişimleri yaparak bir psikiyatri uzmanına yönlendirebileceklerdir.
- Psikotik bozukluğu olan bir hastaya tanı koyacak, ayırıcı tanısını yapabilecek ve acil girişimleri yaparak bir psikiyatri uzmanına yönlendirebileceklerdir.
- Nörobilişsel bozukluğu olan hastalara tanı koyabilecek, tedavi hakkında bilgi sahibi olacak ve ön girişimleri yaparak bu hastaları psikiyatri uzmanına yönlendirebileceklerdir.
- Uyku bozukluğu olan hastalara tanı koyabilecek, tedavi hakkında bilgi sahibi olacak ve ön girişimleri yaparak bu hastaları psikiyatri uzmanına yönlendirebileceklerdir.
- Yeme bozukluğu olan hastalara tanı koyabilecek, tedavi hakkında bilgi sahibi olacak ve ön girişimleri yaparak bu hastaları psikiyatri uzmanına yönlendirebileceklerdir.



- Travma ve ilişkili bozukluğu olan bir hastaya tanı koyabilecek, tedavi hakkında bilgi sahibi olacak ve ön girişimleri yaparak psikiyatri uzmanına yönlendirebileceklerdir.
- Alkol-madde kötüye kullanımı ve bağımlılığını tanımlayacaklar, alkol-madde ile ilişkili olarak ortaya çıkan psikiyatrik ve tıbbi durumları, tedavide kullanılan yöntemleri öğreneceklerdir.
- Alkol entoksikasyonu, yoksunluğunu ve deliryum tremensi tanıyacak ve tedavi edecek, alkolle ilişkili olarak görülen diğer acil tıbbi durumları tanıyacaklardır.
- Somatoform bozuklukların etiyolojisi ve ayırıcı tanısı hakkında bilgi sahibi olacaklar, hastayı psikiyatri uzmanına yönlendirebileceklerdir.
- Acil psikiyatrik hastaların stabilizasyonunu yapabileceklerdir.
- İntihar girişiminde bulunmuş ya da intihar riski olan hastada acil psikiyatrik girişim yapabileceklerdir.
- Kişilik bozukluklarını ön tanısını koyabileceklerdir
- Disosiyatif bozuklukların ön tanısını koyabilmek ve yönlendirebilmek
- Cinsel işlev bozukluklarını tanımlayabilmek ve uygun tedavi alacakları birimlere yönlendirebilmek
- Adli Psikiyatrik uygulamaların alanlarını açıklayabilmek ve adli psikiyatrik durumları tanıyabilmek
- Tıpta biyopsikososyal model ve bütüncül yaklaşımın önemi, hastalıklar üzerinde psikososyal etmenlerin rolü hakkında bilgi sahibi olacaklar, psikosomatik hastalıkları ve psikiyatrik konsültasyon istenmesi gereken durumları öğreneceklerdir.
- Psikiyatrik bozukluklarda kullanılan ilaç tedavilerinin temel ilkelerini öğreneceklerdir.
- Önemli ilaç etkileşimlerine yol açan psikotrop ilaçları öğrenecekler, önemli etkileşimler sonucunda ortaya çıkan klinik tablolar, gebelik ve laktasyon döneminde psikotrop ilaç kullanımı hakkında bilgi sahibi olacaklardır.

Ölçme-Değerlendirme :

Yoklamalar

Öğrencilerin staj devam durumu vizitlerde, derslerde ve iç rotasyonlarda yapılan yoklamalar ile takip edilir. Herhangi bir nedenle devamsızlık yapan öğrenci devamsızlık yaptığı süreyi staj süresi içinde hafta içi ve/veya hafta sonu 17.00'den sonra telafi edecektir. Devamsızlık yapan ve bu süreyi telafi etmeyen öğrenciler staj sonu sınavına girme hakkını yitirirler.

Sınavlar ve Staj sonu notunun değerlendirilmesi



Öğrencilere staj sonunda bir değerlendirme sınavı uygulanır. Bu değerlendirme sınavı pratik ve teorik sınavlar olmak üzere iki kısımdan oluşur. Teorik sınav yazılıdır ve öğrencinin staj süresince verilmiş olan teorik derslerden edindiği bilgiyi ölçer. Yazılı sınavdan 100 üzerinden 60 puan ve üzeri alan öğrenciler pratik sınavına girme hakkı kazanırlar. 60 puandan az alan öğrenciler staj sonu sınavından başarısız sayılırlar.

Pratik sınav sözlüdür ve bu sınavda öğrencinin hastaya yaklaşımı, muayene bilgisi ve hastayı değerlendirmeyeterliliği, yapılandırılmış sözlü açıklamaya dayanan sorularla ölçülür.

Öğrencinin Teorik (Yazılı) ve Pratik(Sözlü) sınavlardan almış olduğu notların ve Staj Karnesinin not ortalaması staj sonu notu olarak belirlenir. Not ortalamasının hesaplanması, yazılı sınav notunun %50'si, sözlü sınav notunun %40'ı ve Staj Karne notunun %10'u toplanarak yapılır. Staj sonu geçme notu 60'tır.



Ölçme ve Değerlendirme

- Birinci aşamada tüm öğrenciler çoktan seçmeli sorulardan ve açık uçlu sorulardan oluşan yazılı sınav ile değerlendirilir.
- İkinci aşamada öğrenciler yapılandırılmış sözlü sınava alınırlar.
- Öğrencilerin staj karneleri değerlendirilir. (Ek 2)
- Üç aşamalı değerlendirme tamamlanır.
- Staj sonu notu, yazılı sınav notunun %50'si, sözlü sınav notunun %40'ı ile staj karnesinin %10'u toplanarak hesaplanır.
- Staj sonu notu 60 ve üzerinde olanlar stajdan başarılı kabul edilir.

PSİKIYATRİ STAJI	
Eğitim Yöntemi	Oranı
Yazılı Sınav	% 50
Sözlü sınav	% 40
Stajer karnesi	% 10



Teorik Derslerin Öğrenim Hedefleri

RS-01 Psikiyatride Tanı ve Sınıflandırma / Normallik ve Anormallik Kavramı	Dr AE Şevik
Psikiyatri tanı sistemlerinin tarihçesini bilmek Psikiyatride tanı sistemlerinin amacını anlatabilmek Psikiyatride kullanılan güncel tanı sisteminin özelliklerini sayabilmek Normal ve anormal ayrımını yapabilmek Psikopatolojinin özelliklerini sayabilmek	
RS-02/03 Psikiyatrik Öykü Alma ve Ruhsal Durum Muayenesi	Dr AE Şevik
Psikiyatrik öykü almanın temel özelliklerini sayabilmek Psikiyatrik görüşmenin özelliklerini anlatabilmek Psikiyatrik görüşme ve tıbbi değerlendirmenin farklarını sayabilmek Psikiyatrik öykü ve tıbbi değerlendirmenin ortak özelliklerini anlatabilmek Ruhsal durum muayenesinde sorgulanan öğeleri sayabilmek Duygudurum ve duygulanım tanımını ve özelliklerini açıklayabilmek Bilişsel işlevleri sayabilmek ve özelliklerini anlatabilmek Ruhsal durum muayenesi yapabilmek	
RS-04/05 Psikiyatri Acilleri	Dr H Ertekin
Acil psikiyatrik durumları tanımlayabilmek Acil psikiyatrik değerlendirme yapabilmek Acil psikiyatrik hastaya yaklaşımın ilkelerini anlatabilmek Acil psikiyatrik hastalarda ayırıcı tanı yapabilmek Acil psikiyatrik durumlarda tedavi planı yapabilmek Saldırgan hastanın psikiyatrik değerlendirmesini yapabilmek Saldırgan hastanın acil tedavi planını yapabilmek Özkıyım risk faktörlerini sayabilmek Özkıyım ile başvuran hastanın değerlendirmesini yapabilmek Özkıyım ile başvuran hastanın tedavi planını yapabilmek	
RS-06/07 Demans ve Deliryum	Dr H Ertekin
Demansın tanımını yapabilmek Demans nedenleri arasında yer alan hastalıkları sayabilmek Demans tanısında kullanılan rutin tetkikleri sayabilmek Demansda görülen psikiyatrik semptomları sayabilmek Demans tedavisinde kullanılan yöntemleri sayabilmek Deliryum kavramının tanımını yapabilmek Deliryum patogeneziğini anlatabilmek Deliryum etyolojisinde yer alan durumları sayabilmek Deliryumun ayırıcı tanısını yapabilmek Deliryum tedavi planını yapabilmek	
RS-08/09 Anksiyete Bozuklukları 1-2	Dr B Şahin
Anksiyete ve ilişkili Bozukluklar sınıfındaki hastalıkları sayabilmek Anksiyete kavramını tanımlayabilmek Anksiyetenin nörobiyolojik kökenlerini anlatabilmek	



Fizyolojik dozdaki anksiyetenin kişi üzerindeki etkilerini sayabilmek
Anksiyeteye gidebilecek genel tıbbi durumları sayabilmek
Panik Bozukluğunun klinik belirtilerini sayabilmek
Panik Bozukluğunun tedavi planını yapabilmek
Panik bozukluğun ayırıcı tanısını yapabilmek
Panik Bozukluğun nörobiyolojik kökenlerini anlatabilmek
Panik atağı tanımlayabilmek

RS-10/11	Depresif Bozukluklar 1-2	Dr AE Şevik
-----------------	---------------------------------	--------------------

Depresyon patogenezi anlatabilmek
Depresyon klinik özelliklerini sayabilmek
Depresyon bozukluklarını anlatabilmek
Depresyon belirleyicilerini sayabilmek
Depresyon tanı ölçütlerini sayabilmek
Depresyon belirtileri gösteren tıbbi hastalıkları sayabilmek
Depresyon ayırıcı tanısını yapabilmek
Depresyon tedavi planını yapabilmek

RS-12/13	Anksiyete Bozuklukları 3-4	Dr B Şahin
-----------------	-----------------------------------	-------------------

Panik atak yaşanabilen diğer durumları sayabilmek
Agarofobinin klinik belirtilerini sayabilmek
Agarofobinin tedavi planını yapabilmek
Sosyal fobinin klinik belirtilerini sayabilmek
Sosyal fobinin tedavi planını yapabilmek
Yaygın anksiyete bozukluğunun klinik belirtilerini sayabilmek
Yaygın anksiyete bozukluğunun tedavi planını yapabilmek
Yaygın anksiyete bozukluğunun ayırıcı tanısını yapabilmek
Bilişsel davranışçı terapinin etkili olduğu hastalıkları sayabilmek
Nefes egzersizi ve gevşeme egzersizinin tedavide kullanıldığı hastalıkları sayabilmek

RS-14.	Anksiyolitikler	Dr B Şahin
---------------	------------------------	-------------------

Benzodiyazepinleri yarı ömürlerine göre sınıflandırabilmek
Benzodiyazepinlerin etki sürelerinde göre özelliklerini anlatabilmek
Benzodiyazepinlerin endikasyon alanlarını sayabilmek
Diğer anksiyolitik özellik gösteren ilaçları sayabilmek
Anksiyolitiklerin hangi durumlarda kullanıldığını anlatabilmek

RS-15/16	OKB ve ilişkili bozukluklar	Dr B Şahin
-----------------	------------------------------------	-------------------

Obsesyon ve kompulsyon kavramlarını tanımlayabilmek
Obsesif kompulsif bozukluk hastalığının klinik belirtilerini sayabilmek
Obsesif kompulsif bozukluk hastalığının tedavisini anlatabilmek
Obsesif kompulsif bozukluk hastalığının ayırıcı tanısını yapabilmek
Obsesif kompulsif bozukluk ve ilişkili bozukluklar sınıfındaki hastalıkları sayabilmek
Vücut dismorfik bozukluğu hastalığının klinik belirtilerini sayabilmek
Vücut dismorfik bozukluğunun tedavisini ve ayırıcı tanısını anlatabilmek
Biriktiricilik bozukluğunun tanı, tedavi ve ayırıcı tanısını yapabilmek
Deri yolma bozukluğunun tanı, tedavi ve ayırıcı tanısını yapabilmek
Trikotilomaninin tanı, tedavi ve ayırıcı tanısını yapabilmek

RS-17.	Yeme bozuklukları	Dr B Şahin
---------------	--------------------------	-------------------



Yeme bozuklukları sınıfındaki hastalıkları sayabilmek
Anoreksiya nervoza hastalığının klinik belirtilerini sayabilmek
Anoreksiya nervoza hastalığının tedavisini anlatabilmek
Blumia nervoza hastalığının klinik belirtilerini sayabilmek
Tıkınırcasına yeme bozukluğunun klinik belirtilerini sayabilmek

RS-18/19	Antidepresanlar-1	Dr E Akıncı
-----------------	--------------------------	--------------------

Antidepresanların etki mekanizmalarını anlatabilmek
Antidepresanları etki düzeneklerine göre sınıflandırabilmek
Antidepresan tedavi ilkeleri konusunda bilgi sahibi olmak
Belli başlı trisiklik antidepresan ilaçlar hakkında bilgi sahibi olmak
Belli başlı monoaminoksidaz inhibitör ilaçlar hakkında bilgi sahibi olmak
Serotonin-norepinefrin geri alım inhibitörü ilaçlar hakkında bilgi sahibi olmak
Seçici serotonin gerilim inhibitörü ilaçlar hakkında bilgi sahibi olmak
Belli başlı serotonin modülatörü ilaçlar hakkında bilgi sahibi olmak
Belli başlı noradrenalin gerilim inhibitör ilaçlar hakkında bilgi sahibi olmak
Belli başlı noradrenalin ve dopamin gerilim inhibitör ilaçlar hakkında bilgi sahibi olmak
Belli başlı alfa2-Adrenerjik reseptör antagonist ilaçlar hakkında bilgi sahibi olmak

RS-20/21	Uyku Bozuklukları 1-2	Dr E Akıncı
-----------------	------------------------------	--------------------

Uyku fizyolojisi ve evrelerini anlatabilmek
Uykusuzluk bozukluğunun tanımını yapabilmek
Uykusuzluk bozukluğunun klinik belirtilerini sayabilmek
Uykusuzluk bozukluğunun nedenlerine yönelik ayırıcı tanı yapabilmek
Uykusuzluk bozukluğunun tedavi ilkeleri hakkında bilgi sahibi olmak
Aşırı uykululuğun tanımını yapabilmek
Aşırı uykululuğun nedenleri hakkında bilgi sahibi olmak
Santral hipersomnolans bozuklukları hakkında bilgi sahibi olmak
Huzursuz bacaklar sendromu hakkında bilgi sahibi olmak
Parasomniler hakkında bilgi sahibi olmak
Non-REM ve REM ilişkili parasomnileri ayırt edebilmek
Sirkadiyen Ritim uyku bozuklukları hakkında bilgi sahibi olmak

RS-22/23/24	Bipolar Bozukluklar 1-2-3	Dr E Akıncı
--------------------	----------------------------------	--------------------

Bipolar ve ilişkili bozuklukları klinik olarak sınıflandırabilmek
Bipolar I bozukluğun tanımını yapabilmek
Mani döneminin klinik belirtileri hakkında bilgi sahibi olmak
Bipolar II bozukluğun tanımını yapabilmek
Hipomani döneminin klinik belirtileri hakkında bilgi sahibi olmak
Mani ve hipomani ayrımını yapabilmek
Bipolar bozukluğun depresyon dönemi hakkında bilgi sahibi olmak
Siklotimik bozukluğun tanımını yapabilmek
Bipolar bozukluğun klinik özellikleri hakkında bilgi sahibi olmak
Bipolar bozukluğun nedenleri hakkında bilgi sahibi olmak
Bipolar bozukluğun doğal seyri hakkında bilgi sahibi olmak
Bipolar bozuklukta tedavi beklentileri hakkında bilgi sahibi olmak
Bipolar bozukluğun tedavi hedefleri hakkında bilgi sahibi olmak
Bipolar bozukluğun farmakoterapisi hakkında bilgi sahibi olmak
Bipolar bozukluğun sürdürüm dönemi tedavisini anlatabilmek



RS-25/26/27/28	Alkol-Madde Kullanım Bozuklukları 1-2-3 ve Tütün İle ilişkili Bozukluklar	Dr AE Şevik
-----------------------	--	--------------------

- Bağımlılık yapan maddeleri sayabilmek
- Bağımlılık nörobiyolojisini anlatabilmek
- Alkol kullanım bozukluklarını anlatabilmek
- Alkol kullanım bozukluğu tanı ölçütlerini tanımlayabilmek
- Alkol yoksunluğu kliniğinin özelliklerini anlatabilmek
- Alkol entoksikasyonu klinik özelliklerini açıklayabilmek
- Alkol yoksunluğu tedavisini anlatabilmek
- Alkol kullanım bozukluğu sürdürüm dönemi tedavisini anlatabilmek
- Alkol kullanım bozukluklarına bağlı gelişen acil durumlarını tanımlayabilmek
- Alkol yoksunluğuna bağlı konvülziyonları tanımlayabilmek
- Delirium tremens tanı ölçütlerini sayabilmek
- Delirium tremens tedavisini anlatabilmek
- Birinci basamakta alkol kullanım bozukluğu taramasını yapabilmek
- Alkol kullanım bozukluğu ve eş tanıli ruhsal bozuklukları sayabilmek
- Alkol kullanım bozukluğu için risk etkenlerini sayabilmek
- Alkol kullanım bozukluğunda kullanılan ilaçların etki düzeneğini ve yan etkilerini sayabilmek
- Tütün ile ilişkili bozuklukların tanısını koyabilmek
- Tütün ile ilişkili bozuklukların tedavisini yapabilmek

RS-29/30	Duygudurum Düzenleyiciler 1-2	Dr E Akıncı
-----------------	--------------------------------------	--------------------

- Duygudurum düzenleyici ilaçları sayabilmek
- Lityumun kullanım alanlarını bilmek
- Lityumun etki düzeneği hakkında bilgi sahibi olmak
- Lityumun farmakokinetiği ve ilaç etkileşimleri hakkında bilgi sahibi olmak
- Lityum yan etkilerini bilmek
- Lityum zehirlenmesi tanı ve tedavisini yapabilmek
- Duygudurum düzenleyici antikonvülzanların etki düzeneği hakkında bilgi sahibi olmak
- Duygudurum düzenleyici antikonvülzanların kullanım alanlarını bilmek
- Duygudurum düzenleyici antikonvülzanların farmakokinetiği ve ilaç etkileşimleri hakkında bilgi sahibi olmak
- Duygudurum düzenleyici antikonvülzanların yan etkilerini bilmek

RS-31/32	Travma ve İlişkili Bozukluklar 1-2	Dr Hİ Taş
-----------------	---	------------------

- Travma kavramının öğrenilmesi
- Travma ve ilişkili bozuklukların sınıflandırılmasını yapabilmek
- Travma sonrası stres bozukluğunun tanısını koyabilmek
- Travma sonrası stres bozukluğunun tedavisinin öğrenilmesi
- Travma sonrası stres bozukluğunun ayırıcı tanısının yapılabilmesi
- Akut stres bozukluğunun tanısının konulabilmesi
- Akut stres bozukluğunun tedavisini yapabilmek
- Akut stres bozukluğunun ayırıcı tanısının yapılabilmesi
- Uyum bozukluğunun tanısının konulabilmesi
- Uyum bozukluğunun tedavisinin öğrenilmesi ve ayırıcı tanısının yapılabilmesi

RS-33/34/35	Psikotik Bozukluklar 1-2-3	Dr Hİ Taş
--------------------	-----------------------------------	------------------



Psikotik bozukluk kavranmasının öğrenilmesi
Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklarının sınıflandırılmasının yapılması
Psikotik bozuklukların ortaya çıkış nedenlerini sayabilmek
Şizofreninin klinik belirtilerini sayabilmek
Şizofreninin tanı ölçütlerini sayabilmek
Şizofreni etiyolojisinde rol alan faktörleri sayabilmek ve açıklayabilmek
Şizofrenide dopamin yollarını ve etkilerini sayabilmek
Şizofreni ayırıcı tanısını yapabilmek
Şizofreni tedavisini anlatabilmek
Şizofrenide acil durumları yönetebilmek
Sanrılı bozukluğun klinik belirtilerini sayabilmek
Şizoaffektif bozukluğun klinik belirtilerini sayabilmek
Kısa psikotik bozukluğun klinik belirtilerini sayabilmek
Şizofreniform bozukluğun klinik belirtilerini sayabilmek
Genel tıbbi duruma bağlı psikotik bozukluk etyolojisini bilmek

RS-36/37/38	Somatoform Bozukluklar 1-2-3	Dr H Ertekin
--------------------	-------------------------------------	---------------------

Somatoform bozukluklar sınıfındaki hastalıkları sayabilmek
Somatoform bozukluk kavramını tanımlayabilmek
Somatoform bozuklukların ortak özelliklerini sayabilmek
Somatoform bozuklukların ortaya çıkarıcı etkenlerini sayabilmek
Somatoform bozuklukların etyolojisi hakkında bilgi sahibi olmak
Somatizasyon bozukluğunun ve hastalık kaygısı bozukluğunun klinik belirtilerini sayabilmek
Somatizasyon bozukluğunun ayırıcı tanısını yapabilmek
Hastalık kaygısı bozukluğunun ayırıcı tanısını yapabilmek
Somatizasyon bozukluğunun tedavi planını yapabilmek
Hastalık kaygısı bozukluğunun tedavi planını yapabilmek
Konversiyon bozukluğu ve psikosomatik hastalıkların klinik belirtilerini sayabilmek
Konversiyon bozukluğunun ayırıcı tanısını yapabilmek
Psikosomatik hastalıkların ayırıcı tanısını yapabilmek
Konversiyon bozukluğunun acilde tedavi planını yapabilmek
Konversiyon bozukluğunun poliklinikte tedavi planını yapabilmek

RS-39/40	Antipsikotikler 1-2	Dr Hİ Taş
-----------------	----------------------------	------------------

Tipik antipsikotiklerin etki mekanizmasını anlatabilmek
Tipik antipsikotikleri sınıflandırabilmek
Belli başlı tipik antipsikotikleri sayabilmek
Hangi endikasyonlarda tipik antipsikotiklerin tercih edileceğini bilmek
Tipik antipsikotiklerin yan etkilerini sayabilmek
Atipik antipsikotiklerin etki mekanizmasını sayabilmek
Atipik antipsikotikleri sınıflandırıp belli başlı klasik antipsikotikleri sayabilmek
Atipik antipsikotiklerin yan etkilerini sayabilmek
Hangi endikasyonlarda atipik antipsikotiklerin tercih edileceğini bilmek
Tipik antipsikotik ile atipik antipsikotikler arasındaki ayrımı yapabilmek

RS-41	Disosiyatif Bozukluklar	Dr.H
Ertekin		

Disosiyatif bozukluk kavranmını tanımlayabilmek
Disosiyatif bozukluklar sınıfındaki hastalıkları sayabilmek



Disosiyatif kimlik bozukluğu tanı ölçütlerini anlatabilmek

Disosiyatif amnezinin özelliklerini sayabilmek

Depersonalizasyon/derealizasyon tanımını yapabilmek

RS-42	Kişilik Bozuklukları	Dr H Ertekin
--------------	-----------------------------	---------------------

Kişilik bozukluğu kavranmını tanımlayabilmek

Kişilik bozuklukları sınıfında yer alan tanı ölçütlerini sayabilmek

A kümesi kişilik bozukluklarının özelliklerini sayabilmek

B kümesi kişilik bozukluklarının özelliklerini sayabilmek

C kümesi kişilik bozukluklarının özelliklerini sayabilmek

RS-43	Kannabis ve Sentetik Kannabinoidler	Dr AE Şevik
--------------	--	--------------------

Kannabis ve Sentetik kullanım bozukluğu tanı ölçütlerini tanımlayabilmek

Kannabis ve Sentetik kannabinoid yoksunluğu kliniğinin özelliklerini anlatabilmek

Kannabis ve Sentetik kannabinoid entoksikasyonu klinik özelliklerini açıklayabilmek

Kannabis ve Sentetik kannabinoid yoksunluğu tedavisini anlatabilmek

Kannabis ve Sentetik kannabinoid kullanım bozukluğu sürdürüm dönemi tedavisini anlatabilmek

Kannabis ve Sentetik kannabinoid kullanım bozukluğuna bağlı gelişen acil durumlarını tanımlayabilmek

RS-44	Opiyat ve Opiyat ile ilişkili bozukluklar	Dr AE Şevik
--------------	--	--------------------

Opiyat ve Opiyat ile ilişkili bozuklukların tanı ölçütlerini tanımlayabilmek

Opiyat ve Opiyat ile ilişkili bozuklukların yoksunluk kliniğinin özelliklerini anlatabilmek

Opiyat ve Opiyat ile ilişkili bozuklukların entoksikasyon klinik özelliklerini açıklayabilmek

Opiyat ve Opiyat ile ilişkili bozuklukların yoksunluk tedavisini anlatabilmek

Opiyat ve Opiyat ile ilişkili bozuklukların sürdürüm dönemi tedavisini anlatabilmek

Opiyat ve Opiyat ile ilişkili bozukluklara bağlı gelişen acil durumları tanımlayabilmek

RS-45	Adli Psikiyatrik Uygulamalar	Dr. AE Şevik
--------------	-------------------------------------	---------------------

Adli Psikiyatrik uygulamaların neler olduğu hakkında bilgi sahibi olmak

Adli psikiyatri alanı ile ilgili genel durumları psikiyatrik yönüyle tanımlayabilmek

Adli psikiyatrik muayenenin özelliklerini sayabilmek

Adli psikiyatri uygulamalardaki yasal yetki ve sorumlulukları

Açıklayabilmek

Adli psikiyatrik rapor düzenlenmesi gereken durumları anlatabilmek

Zehirlenmeler, alkol ve uyuşturucu madde kullanımı ile ilgili adli psikiyatrik sorunları sayabilmek

Yatan ve ayaktan takipli psikiyatrik hastalarla ilgili adli psikiyatrik sorunları anlatabilmek

Adli psikiyatri alanı ile ilgili durumlarda birinci basamaktaki yasal yükümlülükleri açıklayabilmek

Birinci basamakta adli psikiyatri yaklaşımının önemini anlatabilmek



RS-46	Cinsellik ve Cinsel İşlev Bozuklukları-1	Dr. AE Şevik
--------------	---	---------------------

- Cinsellikle ilgili davranış kalıplarının genel özelliklerini sayabilmek
- Cinsellikle ilgili davranışların psikolojik ve gelişimsel süreçlerini anlatabilmek
- Cinsellikle ilgili psikososyal ve sosyokültürel değişkenlerle ilgili fikir sahibi olmak.
- Cinsel kimliğin bireyde gelişimi ve olası psikopatolojilerini genel olarak tanımlayabilmek

RS-47	Cinsellik ve Cinsel İşlev Bozuklukları-2	Dr. AE Şevik
--------------	---	---------------------

- Cinsel işlev bozukluğu tanımını psikiyatrik açıdan tanıma konusunda yeterliliğinde olmak
- Cinsel işlev bozukluğu düşünülen bireyden cinsel yaşam öyküsü alma becerisine sahip olmak
- Cinsel işlev bozukluğu olarak değerlendirilebilecek psikiyatrik durumları açıklayabilmek
- Cinsel işlev bozukluğu olarak değerlendirilen psikiyatrik durumların tanımlamasını yapabilmek
- Cinsel işlev bozukluğu olduğu düşünülen bireyleri birinci basamakta tespit edip, psikiyatrik muayene için yönlendirebilmek
- Cinsel işlev bozukluklarının olası psikiyatrik eştanılarla olan birlikteliği hakkında bilgi sahibi olmak



UYGULAMA DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

- Ruh sağlığı ve hastalıkları ile ilgili belirti ve bulguları seçebilmek
- Mental durumu değerlendirebileceği soruları sorabilmek
- Psikiyatrik öykü alabilmek
- Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi yapabilmek
- Psikiyatrik belirtileri ayırt ederek detaylı bilgi alabilmek için tanıya götürebilen soruları sorabilme yeteneğini kazandırmak
- Muayene sırasında hasta ile iletişim kurabilme ve gözlem yapabilmek
- Görüşme sırasında niteliksel ve niceliksel anormal özellikleri ayırt edebilmek
- Hastanın duygulanım ve duygudurumunu değerlendirebilmek
- Hastanın bilişsel yetilerini değerlendirebilmek
- Hastadaki algı bozukluğunu saptayabileceği sorular sorabilmek
- Düşüncenin süreci, biçimi ve içeriğini değerlendirebileceği özgün sorular sorabilmek
- Düşünce içeriğindeki aşırılık ve bozuklukları değerlendirebilmek
- Hastanın davranışlarındaki niteliksel ve niceliksel anormallik ve bozuklukları değerlendirebilmek
- Hasta dosyası hazırlayabilmek
- Hastanın epikrizinde bulunması gereken asgari bilgilerin önemini bilerek kayıt etmek
- Epikriz formunda ilgili alanlara gerekli bilgileri girebilmek
- Otomasyon sisteminden epikriz çıktısı alabilmek
- Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilmek
- İntihar riskini değerlendirebilmek ve bu yönde gerekli önlemleri alabilmek
- Herhangi bir olumsuz durumda, hasta yakınına kötü haber verebilecek iletişim becerilerini kazandırmak
- Hasta ve hasta yakınları ile iyi iletişim ve eşduyumu yapabilme becerilerini kazandırmak
- Belli başlı psikiyatrik ölçme ve değerlendirme araçlarını uygulayabilme
- Minimental test ile ilgili uygulamaları yapabilme
- Bilinç değişikliklerini ayırt edebilmek ve değerlendirme sonucunda elde ettiği bulguları yorumlayabilmek
- Ajite veya eksite hastaya yaklaşımı bilmek ve hastanın stabilizasyonunu sağlayabilmek
- Duygudurum değişikliklerini değerlendirebilmek ve muayene bulgularını yorumlayabilmek
- Gerçeği değerlendirme sorunlarını değerlendirebilmek ve muayene bulgularını yorumlayabilmek
- Kişilik bozukluklarının ön tanısını yapabilmek
- Disosiyatif bozukluklarının ön tanısını yapabilmek
- Cinsel işlev bozukluklarını tanıyabilecek
- Adli psikiyatrik değerlendirme yapabilecek ve adli psikiyatrik rapor düzenleyebilecek
- Alkol ve madde kullanım bozukluklarının tanısını koyabilmek, hastanın stabilizasyonunu sağlayarak gerekli yönlendirmeleri yapabilmek
- Hastanın özkıyım ve kendine zarar verme riskini değerlendirebilmek ve müdahale edebilmek



Haftalık Eğitim Programı

1. Hafta					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00 - 08.45	RS-U01 Staj Tanıtım ve Oryantasyon Toplantısı Dr AE Şevik	RS-U05 Seminer Saati	RS-08 Anksiyete Bozuklukları - 1 Dr B Şahin	RS-12 Anksiyete Bozuklukları - 3 Dr B Şahin	RS-15 OKB ve ilişkili bozukluklar - 1 Dr B Şahin
09.00 - 09.45	RS-01 Normal ve Anormal Kavramı Dr AE Şevik	RS-U06 Seminer Saati	RS-09 Anksiyete Bozuklukları - 2 Dr B Şahin	RS-13 Anksiyete Bozuklukları - 4 Dr B Şahin	RS-16 OKB ve ilişkili bozukluklar - 2 Dr B Şahin
10.00 - 10.45	RS-02 Psikiyatrik Öykü Alma Dr AE Şevik	RS-04 İntihar Davranışı Değerlendirme ve Yaklaşım Dr H Ertekin	RS-U09 Klinik Uygulama Poliklinik Dr B Şahin	RS-14 Anksiyolitikler Dr B Şahin	RS-17 Yeme bozuklukları Dr B Şahin
11.00 - 11.45	RS-03 Ruhsal Durum Muayenesi Dr AE Şevik	RS-05 Ajitasyon, Saldırganlık ve Diğer Psikiyatrik Aciller Dr H Ertekin	RS-U10 Klinik Uygulama Poliklinik Dr B Şahin	RS-U13 Klinik Uygulama Poliklinik Dr B Şahin	RS-U17 Klinik Uygulama Poliklinik Dr B Şahin
12.00 - 13.00	ÖĞLE ARASI				
13.00 - 13.45	RS-U02 Hasta-Hekim İlişkisi ve Etik (Hasta Başı) Dr AE Şevik	RS-06 Demans Dr H Ertekin	RS-10 Depresif Bozukluklar -1 Dr AE Şevik	RS-U14 Klinik Uygulama Poliklinik Dr B Şahin	RS-U18 Klinik Uygulama Poliklinik Dr B Şahin
14.00 - 14.45	RS-U03 Klinik Uygulama Poliklinik Dr AE Şevik	RS-07 Deliryum Dr H Ertekin	RS-11 Depresif Bozukluklar -2 Dr AE Şevik	RS-U15 Klinik Uygulama Poliklinik Dr B Şahin	R-U19 Klinik Uygulama Poliklinik Dr B Şahin
15.00 - 15.45	RS-U04 Klinik Uygulama Servis Dr AE Şevik	RS-U07 Klinik Uygulama Servis Dr H Ertekin	RS-U11 Klinik Uygulama Servis Dr AE Şevik	RS-U16 Klinik Uygulama Servis Dr B Şahin	RS-U20 Klinik Uygulama Servis Dr B Şahin
16.00 - 16.45	Serbest Çalışma Zamanı	RS-U08 Klinik Uygulama Servis Dr H Ertekin	RS-U12 Klinik Uygulama Servis Dr AE Şevik	Serbest Çalışma Zamanı	RS-U21 Klinik Uygulama Servis Dr B Şahin



Haftalık Eğitim Programı

2. Hafta					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00 - 08.45	RS-18 Antidepresanlar-1 Dr E Akıncı	RS-U25 Seminer Saati	RS-25 Alkol ve Madde Kullanım Bozuklukları Dr AE Şevik	RS-29 Duygudurum Düzenleyiciler-1 Dr E Akıncı	RS-34 Bedensel Belirti ve İlişkili Bozukluklar-1 Dr H Ertekin
09.00 - 09.45	RS-19 Antidepresanlar-2 Dr E Akıncı	RS-U26 Seminer Saati	RS-26 Alkol Yoksunluğu Acil Yaklaşım Dr AE Şevik	RS-30 Duygudurum Düzenleyiciler-2 Dr E Akıncı	RS-35 Bedensel Belirti ve İlişkili Bozukluklar-2 Dr H Ertekin
10.00 - 10.45	RS-20 Uyku Bozuklukları-1 Dr E Akıncı	RS-22 Bipolar Bozukluk-1 Dr E Akıncı	RS-27 Deliryum Tremens ve Tedavisi Dr AE Şevik	RS-U34 Klinik Uygulama Poliklinik Dr E Akıncı	RS-36 Bedensel Belirti ve İlişkili Bozukluklar-3 Dr H Ertekin
11.00 - 11.45	RS-21 Uyku Bozuklukları-2 Dr E Akıncı	RS-23 Bipolar Bozukluk-2 Dr E Akıncı	RS-28 Tütün ile İlişkili Bozukluklar Dr AE Şevik	RS-31 Travma ve İlişkili Bozukluklar-1 Dr Hİ Taş	RS-U36 Klinik Uygulama Poliklinik Dr H Ertekin
12.00 - 13.00	ÖĞLE ARASI				
13.00 - 13.45	RS-U22 Klinik Uygulama Poliklinik Dr E Akıncı	RS-24 Bipolar Bozukluk-3 Dr E Akıncı	RS-U30 Klinik Uygulama Poliklinik Dr AE Şevik	RS-32 Travma ve İlişkili Bozukluklar-2 Dr Hİ Taş	RS-37 Psikotik Bozukluklar-3 Dr Hİ Taş
14.00 - 14.45	RS-U23 Klinik Uygulama Poliklinik Dr E Akıncı	RS-U27 Klinik Uygulama Poliklinik Dr E Akıncı	RS-U31 Klinik Uygulama Poliklinik Dr AE Şevik	RS-33 Psikotik Bozukluklar-1 Dr Hİ Taş	RS-38 Psikotik Bozukluklar-2 Dr Hİ Taş
15.00 - 15.45	RS-U24 Klinik Uygulama Servis Dr E Akıncı	RS-U28 Klinik Uygulama Servis Dr E Akıncı	RS-U32 Klinik Uygulama Servis Dr AE Şevik	RS-U35 Klinik Uygulama Servis Dr Hİ Taş	RS-U37 Klinik Uygulama Servis Dr Hİ Taş
15.00 - 15.45	Serbest Çalışma Zamanı	RS-U29 Klinik Uygulama Servis Dr E Akıncı	RS-U33 Klinik Uygulama Servis Dr AE Şevik	Serbest Çalışma Zamanı	RS-U38 Klinik Uygulama Servis Dr Hİ Taş



Haftalık Eğitim Programı

3. Hafta					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00 - 08.45	RS-39 Antipsikotikler-1 Dr Hİ Taş	RS-U44 Seminer Saati	RS-44 Opiyat ve İlişkili Bozukluklar Dr AE Şevik	RS_U52 Film Analizi-1	Değerlendirme Sınavı Yazılı Sınav
09.00 - 09.45	RS-40 Antipsikotikler-2 Dr Hİ Taş	RS-U45 Seminer Saati	RS-45 Adli Psikiyatrik Uygulamalar Dr AE Şevik	RS-U53 Film Analizi-2	
10.00 - 10.45	RS-U39 Klinik Uygulama Servis Dr Hİ Taş	RS-41 Disosiyatif Bozukluklar Dr H Ertekin	RS-46 Cinsellik ve Cinsel İşlev Bozuklukları Dr AE Şevik	RS-U54 Film Analizi-3	Değerlendirme Sınavı Sözlü Sınav
11.00 - 11.45	RS-U40 Klinik Uygulama Servis Dr Hİ Taş	RS-42 Kişilik Bozuklukları Dr H Ertekin	RS-47 Cinsel İşlev Bozuklukları Dr AE Şevik	Serbest Çalışma Zamanı	
12.00 - 13.00	ÖĞLE ARASI				
13.00 - 13.45	RS-U41 Klinik Uygulama Poliklinik Dr Hİ Taş	RS-43 Kannabis ve Sentetik Kannabinodiler Dr AE Şevik	RS-U49 Klinik Uygulama Dr AE Şevik	RS-U55 Vaka Çalışması-1 Olgu Üzerinden Tartışma	Sınav Sonuçlarının Açıklanması ve Yorumlanması
14.00 - 14.45	RS-U42 Klinik Uygulama Poliklinik Dr Hİ Taş	RS-U46 Klinik Uygulama Dr H Ertekin	RS-U50 Klinik Uygulama Dr AE Şevik	RS-U56 Vaka Çalışması-2 Olgu Üzerinden Tartışma	
15.00 - 15.45	RS-U43 Klinik Uygulama Servis Dr Hİ Taş	RS-U47 Klinik Uygulama Dr AE Şevik	RS-U51 Klinik Uygulama Dr AE Şevik	RS-U57 Vaka Çalışması-3 Olgu Üzerinden Tartışma	Psikiyatri Stajı Hakkında Bireysel ve Toplu Geri Bildirimlerin Alınması
15.00 - 15.45	Serbest Çalışma Zamanı	RS-U48 Klinik Uygulama Dr AE Şevik	Serbest Çalışma Zamanı	Serbest Çalışma Zamanı	



Öğrenme Kazanımları ve Öğretim Yöntem-Ölçme Yöntemleri Tablosu

Dönem : 5

Stajın Adı : Ruh Sağlığı ve Hastalıkları - Psikiyatri

Sorumlu Öğretim Üyesi : Dr Öğr. Üyesi Ali Emre Şevik

Stajın Türü : Seçmeli () Zorunlu (X)

Süresi : 3 Hafta

Stajın Kredisi : 5 Kredi

Stajın Amacı : Hasta-hekim ilişkisinde etik temelleri kavramış olma, psikiyatrik görüşme becerisi edinmiş, birinci basamak düzeyinde ruhsal hastalıklara tanı koyma ve tedavi edebilme ve gerektiğinde bir uzmana yönlendirebilme bilgi ve becerisi kazandırma.

Öğrenme kazanımları	Kapsam	Öğretim yöntem ve yaklaşımları												Ölçme Yöntemi
		Sunum /sınıf dersi	Olguya dayalı öğrenme	Yapılandırılmış hasta başı eğitim	Makele öğrenme	Gözlem	Refleksiyon/ge ribildirim oturumları	Multidisipliner öğrenme etkinlikleri	Klinik beceri ve laboratuvar uygulamaları	Bağımsız öğrenme	Videogösterimi ve tartışma	Role-play ve simülasyon ...	Seminer-makale	
Psikiyatrik bozuklukların fizyolojisi açıklar		X											X	YAZILI (ÇSS-olguya dayalı +Açık uçlu sınav) SÖZLÜ (Olguya dayalı yapılandırılmış



														sözlü sınav)
Psikiyatrik anamnez alır	Psikiyatrik hastaya yaklaşım	X		X (klinik ve poliklinik) X (klinik ve poliklinik- anamnez alma ve sonuçları raporlam a)		X (kurul oturuml arına katılım)	X			X	X		X	YAZILI (ÇSS- olguya dayalı +Açık uçlu sınav) SÖZLÜ (Olguya dayalı yapılandı rılmış sözlü sınav) Klinik beceri değerlen dirme Örnek Anamnez alma, yazılı sunma



Psikiyatrik belirtileri tanır	Psikiyatrik hastaya yaklaşım	X		X (klinik ve poliklinik)		X (kurul oturumlarına katılım)	X (küçük gruplarla tartışma oturumları)							YAZILI (ÇSS-olguya dayalı +Açık uçlu sınav) SÖZLÜ (Olguya dayalı yapılandırılmış sözlü sınav)
Mental durum muayenesi yapar	Psikiyatrik muayene	X		X (klinik ve poliklinik-muayene etme ve sonuçları raporlama)		X (klinik ve poliklinik)								YAZILI (ÇSS-olguya dayalı +Açık uçlu sınav) SÖZLÜ (Olguya dayalı yapılandırılmış sözlü sınav)



Şizofreni ve diğer psikotik bozukları tanır, tedavi seçeneklerini açıklar	Psikotik bozukluklar	x		X (klinik ve poliklinik-muayene etme ve sonuçları raporlama)		X (klinik ve poliklinik)							X	YAZILI (ÇSS-olguya dayalı +Açık uçlu sınav) SÖZLÜ (Olguya dayalı yapılandırılmış sözlü sınav)
Cinsel işlev bozuklukları kavramını tanır, normal cinsel işlev ve hastalıkları açısından bireyi bilgilendirir.	Cinsel işlev bozuklukları ve bu alandaki toplumsal yanlış bilgi birikimi konusunda danışmanlık bilgileri.	X		X (klinik ve poliklinik-muayene etme ve sonuçları raporlama)		X (klinik ve poliklinik)								YAZILI (ÇSS-olguya dayalı +Açık uçlu sınav) SÖZLÜ (Olguya dayalı yapılandırılmış sözlü sınav)



Anksiyete bozuklarını tanı, tedavi seçeneklerini açıklar	Anksiyete kavramı, anksiyetenin işlevselliği bozduğu tanısal klinik durumların tanımlanması.	X		X (klinik ve poliklinik-muayene etme ve sonuçları raporlama)		X (klinik ve poliklinik)							X	YAZILI (ÇSS-olguya dayalı +Açık uçlu sınav) SÖZLÜ (Olguya dayalı yapılandırılmış sözlü sınav)
Travma sonrası stres bozuklarını tanı, tedavi seçeneklerini açıklar	Travma sonrası stres reaksiyonunun oluşum mekanizması ve süreç içerisindeki klinik seyrin anlatımı.	X		X (klinik ve poliklinik-muayene etme ve sonuçları raporlama)		X (klinik ve poliklinik)							X	YAZILI (ÇSS-olguya dayalı +Açık uçlu sınav) SÖZLÜ (Olguya dayalı yapılandırılmış sözlü sınav)



Obsesif, kompulsif bozukları tanır, tedavi seçeneklerini açıklar	Obsesif kompulsif bozukluk tanımı kümesinde ki hastalıklar arasında klinik ayrımı yapabilme becerisi seviyesinde betimleyici açıklama.	X		X (klinik ve poliklinik-muayene etme ve sonuçları raporlama)		X (klinik ve poliklinik)							X	YAZILI (ÇSS-olguya dayalı +Açık uçlu sınav) SÖZLÜ (Olguya dayalı yapılandırılmış sözlü sınav)
Sosyal anksiyete bozuklukları ve fobik bozukları tanır, tedavi seçeneklerini açıklar	Özgül durumlarda ortaya çıkan anksiyete kliniği ve ilişkili klinik durumların tanımlanması.	X		X (klinik ve poliklinik-muayene etme ve sonuçları raporlama)		X (klinik ve poliklinik)							X	YAZILI (ÇSS-olguya dayalı +Açık uçlu sınav) SÖZLÜ (Olguya dayalı yapılandırılmış sözlü sınav)



Disosiyatif bozuklukları tanımlar ve tedavi seçeneklerini açıklar	Disosiyatif bozukluk kliniğinin anlatılması ve tedavi yaklaşımlarının açıklanması.	X		X (klinik ve poliklinik-muayene etme ve sonuçları raporlama)		X (klinik ve poliklinik)								YAZILI (ÇSS-olguya dayalı +Açık uçlu sınav) SÖZLÜ (Olguya dayalı yapılandırılmış sözlü sınav)
Demands ve deliryumu tanıır, tedavi seçeneklerini açıklar	Demans ve deliryum kliniklerini n açıklanması ve ayırıcı tanıların ve farklı etiyolojilere dönük tedavi yaklaşımlarının sunulması.	X		X (klinik ve poliklinik-muayene etme ve sonuçları raporlama)		X (klinik ve poliklinik)							X	YAZILI (ÇSS-olguya dayalı +Açık uçlu sınav) SÖZLÜ (Olguya dayalı yapılandırılmış sözlü sınav)



Somatoform bozuklukları tanır ve tedavi seçeneklerini açıklar	Somatoform bozuklukları ve ilgili klinik durumların anlatılması ve farklı kliniklere ilişkin tedavi yaklaşımlarının sunulması.	X		X (klinik ve poliklinik-muayene etme ve sonuçları raporlama)		X (klinik ve poliklinik)								YAZILI (ÇSS-olguya dayalı +Açık uçlu sınav) SÖZLÜ (Olguya dayalı yapılandırılmış sözlü sınav)
Uyku bozukluklarını tanır ve tedavi seçeneklerini açıklar	Uyku ile ilişkili kavramların anlatılması , sağlıklı uyku kavramı ve uyku bozukluğu kliniklerini tariflenmesi ve duruma yönelik tedavi	X		X (klinik ve poliklinik-muayene etme ve sonuçları raporlama)		X (klinik ve poliklinik)							X	YAZILI (ÇSS-olguya dayalı +Açık uçlu sınav) SÖZLÜ (Olguya dayalı yapılandırılmış sözlü sınav)



	yaklaşımlarının sunulması.													
Psikiyatrik acilleri tanıır, Türkiye’de en sık görülen psikiyatrik acillere nasıl müdahale edileceğini açıklar	Psikiyatrik acil durumların klinik görünümle rinin tanımlanması, bu durumların ayırıcı tanısıal yaklaşımlar ının betimlenmesi ve gerekli ilk müdahale girişimlerin in betimlenmesi.	X		X (klinik ve poliklinik-muayene etme ve sonuçları raporlam a)		X (klinik ve poliklinik)							X	YAZILI (ÇSS-olguya dayalı +Açık uçlu sınav) SÖZLÜ (Olguya dayalı yapılandırılmış sözlü sınav)
Yeme bozukluklarını tanıır ve tedavi seçeneklerini açıklar	Yeme bozukluğu kliniğinin tanısı, ilgili durumun hayati risk	X		X (klinik ve poliklinik-muayene etme ve sonuçları		X (klinik ve poliklinik)							X	YAZILI (ÇSS-olguya dayalı +Açık uçlu



	oluşturan ve hastane yatışı gerektiren kliniklerinin tanımlanması.			raporlaması)										sınav) SÖZLÜ (Olguya dayalı yapılandırılmış sözlü sınav)
Kişilik bozukluklarını tanıır.	Kişilik bozukluğu, genel kişilik özellikleri kavramlarının açıklanması, ilgili patolojik durumların anlatılması.	X		X (klinik ve poliklinik-muayene etme ve sonuçları raporlaması)		X (klinik ve poliklinik)								YAZILI (ÇSS-olguya dayalı +Açık uçlu sınav) SÖZLÜ (Olguya dayalı yapılandırılmış sözlü sınav)
Psikiyatrik ilaçların etki mekanizmalarını, yan etkilerini, ilaç	Psikiyatrik tanı durumlarında yaygın kullanılan ve öncelikle	X		X (klinik ve poliklinik)									X	YAZILI (ÇSS-olguya dayalı +Açık uçlu sınav)



etkileşimle rini açıklar.	birinci basamakta tercih edilebilece k ilaçların endikasyon larının ve olası yan etkilerinin klinik durum bazında anlatılması .													SÖZLÜ (Olguya dayalı yapılandı rılmış sözlü sınav)
------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ölçme yöntemleri:

ÇSS: Çoktan seçmeli sınav

ÇSS-olgu: Olguya dayalı ÇSS

YSS-olgu: Olguya dayalı yapılandırılmış sözlü sınav

MKS: Mini klinik sınav (mini-CEX)

HD: Hasta başı değerlendirme

SHD: Standardize hasta ile değerlendirme

DGD: Uygulamaya yönelik-girişimsel becerilerin doğrudan gözlenmesi ve değerlendirilmesi

PDD: Projeye dayalı değerlendirme

ODT: Olguya dayalı tartışma ve değerlendirme

P-MEX: Profesyonellik mini değerlendirme sınavı

SGD: Stajyer gelişim dosyası

GD: Genel değerlendirme



• SEMPTOMLAR VE DURUMLAR LİSTESİ

A. Semptomlar ve Klinik Durumlar
Duygudurum Bozuklukları
Davranış Sorunları
Uyku ile ilgili sorunlar
Unutkanlık
Cinsel İşlev Bozuklukları
Sosyal işlevsellikle ilgili sorunlar
Algı Bozuklukları
Yargılamanın Tam ve Yeterli Olmaması
Saldırganlık Riskinin Bulunması
Yoğun takıntılı uğraşların varlığı
Aşırı kaygı hali
Belirli durumlarda ortaya çıkan kaygı ve eşlik eden kaçınma davranışları varlığı
Yeme bozukluğu ve ilişkili durumların varlığı
Aşırı alınganlık
Zarar göreceği düşüncelerinin bulunması
İntihar düşüncelerinin tarifi
Ekleme İstedikleriniz
B. Adli ve/veya Psikososyal Durumlar
Agresyon
Alkol madde kullanımı bağımlılığı
Gerçeği değerlendirme sorunları (algı bozuklukları)
İntihar girişimi /kendine zarar verme (self- mutilasyon) davranışı
İhmal ve istismar (yaşlı engelli, incinebilir gruplar)
İlaç etkileşimleri
İlaçların istenmeyen etkileri
İmpotans, vaginismus



Kilo artışı
Kilo kaybı
Şiddet (aile içi, çocuğa, kadına, sağlık personeline yönelik, mobing, iş yerinde şiddet)
Disfori
Çökkünlük
Öfori
Hiperaktivite
Dikkat eksikliği
Şaşkınlık
Donukluk hali
Şiddete maruz kalma
Yeme davranış bozukluğu
İntihar düşüncesi
Ekleme İstedikleriniz
C. Sağlıklılık Durumları
Normal Davranış Örüntüsü
Sosyal İşlevselliğin Yeterli Olması Durumu
Algı Bozukluğu Bulunmaması
Yargılamanın Tam Olması
Ekleme İstedikleriniz
D. Çevresel/Küresel Durumlar
Tütün kullanımı, alkol - madde bağımlılığı
Ekleme İstedikleriniz



• ÇEKİRDEK HASTALIKLAR VE KLİNİK PROBLEMLER LİSTESİ

ÇEKİRDEK HASTALIKLAR/KLİNİK PROBLEMLER	ÖĞRENME DÜZEYİ
Alkol ve madde kullanımı ile ilgili sorunlar	4
Bipolar affektif bozukluk	4
Cinsel işlev bozuklukları	4
Davranış bozuklukları	4
Fobik bozukluklar	4
Kişilik bozuklukları	4
Kognitif bozukluklar	4
Konversiyon -Disosiyasyon Bozuklukları	4
Mental retardasyon	Ön tanı (korunma yöntemi yok)
Obsesif kompulsif bozukluk	4
Psikozlar	4
Somatoform bozukluklar	4
Tik bozuklukları	4
Travma sonrası stres bozukluğu	4
Yaygın anksiyete bozukluğu ve yeme bozuklukları	4

(otizm, konuşma bozukluğu vb. ÇRS stajında ele alınmaktadır)



• TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI LİSTESİ

	ÖĞRENME DÜZEYİ
A. Öykü Alma	
Mental durumu değerlendirme	4
Psikiyatrik öykü alabilme	4
Hasta yakınlarından bilg alma ve geribildirim	3
Reçete düzenleyebilme	3
Hasta dosyası hazırlama	3
B. Genel ve Soruna Yönelik Psikiyatrik Muayene	
Mental durum muayenesi	4
C. Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim	
Psikiyatrik hasta öykü alama	4
Psikiyatrik hastada ruhsal durum muayenesi	4
D. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler	
Psikiyatrik hastalıklarla ilişkili olası parametreleri bilme	4
Deliryum Tremens yatışında takip parametrelerini bilme	4
E. Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar	
Elektro Konvülzyon Tedavisi (EKT) uygulaması	1
Saldırgan hastanın fiziksel fiksasyonu	2
F. Koruyucu Hekimlik ve Toplum Hekimliği Uygulamaları	
Alkol ve Madde kullanımı sorunları hakkında bilgilendirme	4
Cinsel İşlev Bozuklukları hakkında danışmanlık	3



**ÇOMÜ Tıp Fakültesi Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Staj Eğitim Programının
2014 uÇEP’de Kapsadığı Başlıklar**

Semptomlar / Durumlar Listesi		
A. Semptomlar ve Klinik Durumlar		
4. Ajitasyon	6. Anksiyete	14. Bilinç değişiklikleri
35. Duygudurum değişiklikleri	40. Enürezis	43. Gerçeği değerlendirme sorunları (sanrı, varsanı)
64. İştahsızlık	80. Konuşma bozuklukları	90. Obsesyon
93. Panik atağı	116. Unutkanlık	117. Uyku ile ilgili sorunlar
B. Adli ve/veya Psikososyal Durumlar		
2. Agresyon (sinirlilik)	3. Alkol ve madde kullanımına ait sorunlar ve bağımlılık	
4. Dikkat eksikliği, hiperaktivite	5. Donukluk hali	
6. Hukuki durumlar / sorumluluklar	7. İntihar (Düşüncesi, girişimi) / Kendine zarar verme	
12. Ölüm	13. Şiddet (Aile içi şiddet, çocuğa, kadına, sağlık personeline yönelik şiddet, işyerinde şiddet, mobing)	
17. Yeme davranışı sorunları		
C. Sağlıklılık durumları		
6. Hayatın farklı evrelerinde sağlıklılık		
7. Kronik hastalıkların önlenmesi		
13. Sağlıklı cinsel yaşam		
19. Yaşlı Sağlığı		
D. Çevresel (fiziksel çevre, sosyokültürel çevre) / Küresel Durumlar		



2. Göç ile ilgili sorunlar
4. Kentleşme ile ilgili sorunlar
7. Olağan dışı durumlarda sağlık hizmetleri (Deprem, sel, salgın, nükleer, biyolojik ve kimyasal yaralanmalar gibi)
12. Tütün, alkol ve madde kullanımı ile ilgili sorunlar
13. Yoksulluk ve işsizlikle ilgili sorunlar

Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler Listesi	
18. Alkol ve madde kullanımıyla ilgili sorunlar	T-A-K
48. Bipolar bozukluk	T-A
67. Depresyon	TT-A-K-İ
107. Fobik bozukluklar	T
140. Hipokondriyazis	ÖnT
80. Disosiyatif Bozukluklar	ÖnT
146. İlaç yan etkileri	TT-A-K-İ
153. İntihar, kendine zarar verme	A-K
183. Kişilik Bozuklukları	ÖnT
184. Kognitif bozukluklar (Demans, deliryum)	T-A-K-İ
193. Konversiyon bozukluğu	ÖnT
232. Obsesif-kompulsif bozukluk	T
248. Panik bozukluk	T-A
268. Premenstrüel sendrom	TT-K
300. Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar	T-A
307. Tik bozuklukları	T-İ
312. Travma sonrası stres bozukluğu	T-A
317. Uyku bozuklukları	ÖnT
334. Yaygın anksiyete bozukluğu	ÖnT
336. Yeme bozuklukları	ÖnT-K-İ
57.Cinsel İşlev Bozuklukları	ÖnT
183.Kişilik Bozuklukları	ÖnT
80.Disosiyatif Bozuklukları	ÖnT-T



Temel Hekimlik Uygulamaları Listesi	
A. Öykü alma	
2. Mental durumu değerlendirebilme	4
3. Psikiyatrik öykü alabilme	4
B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene	
5. Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi	3
C. Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	
1. Adli rapor hazırlayabilme	3
2. Aydınlatma ve onam alabilme	4
3. Epikriz hazırlayabilme	4
4. Hasta dosyası hazırlayabilme	4
5. Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	4
7. Raporlama ve bildirimi düzenleyebilme	3
8. Reçete düzenleyebilme	4
E. Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	
1. Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme	3
2. Adli olguların ayırt edilebilmesi / yönetilebilmesi	3
4. Akılcı ilaç kullanımı	4
27. Hukuki ehliyeti belirleyebilme	3
31. İntihar riskini değerlendirme	2
32. İntihara müdahale	2
37. Kötü haber verebilme	3
42. Minimental durum muayenesi	3
F. Koruyucu Hekimlik ve Toplum Hekimliği Uygulamaları	
2. Aile danışmanlığı verebilme	2



ÇANAKKALE 18 MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ PSİKİYATRİ STAJI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

Değerli Öğrencimiz,

Bu anket; fakültemizdeki eğitim etkinliklerinin değerlendirmesi için yürütülen değerlendirme çalışmasının parçası olarak, eğitimimizin geliştirilmesi ve daha iyi öğrenim olanakları sağlamak amacıyla, katkılarınızı almaya yönelik geliştirilmiş olup, bu amaçla uygulanmaktadır

Bitirdiğiniz stajla ilgili aşağıdaki ifadelere ne oranda katılıp katılmadığınızı işaretleyiniz.		K e s i n l i k l e k -	K a t ı l ı y o r u m	E m i n d e ğ i l i m	K a t ı l m ı y o r u m	K e s i n l i k l e k t i r i l m i y o r u m
	Staj programı ve geçme kalma ilkelerini önceden biliyordum.					
	Eğiticiler dersin ilan edilmiş başlangıç ve bitiş saatlerine uydular.					
	Öğretim üyeleri kolayca ulaşabildiğim bilgi kaynakları önerdiler.					
	Derslerde bahsedilen temel hastalıklara ait olgular gördüm.					
	Öğrendiklerimi yeterince uygulama şansı elde edemedim.					
	Öğretim üyeleri ile rahat ve olumlu bir iletişim kurdum.					
	Asistanlardan eğitim ve öğretim için yeterli katkıyı aldım.					
	Sağlık çalışanları ve yardımcı personelle olumlu iletişim kurdum.					
	Eğiticiler tartışmaya ve kişisel görüşlerin iletilmesine yeterli zaman ayırdılar.					

Ankette isminizi belirtmenize gerek yoktur. Lütfen anket sorularını kendi başınıza, arkadaşlarınızla tartışmadan, özen ve dikkatle doldurunuz ve teslim ediniz.



EK 1

**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ**

PSİKIYATRI STAJI DEĞERLENDİRMESİ

KİŞİSEL BİLGİLER

Öğrencinin Adı:

Okul

No:.....

Tarih: /

Stajyer/ Öğrenci Karnesi, öğrencilerin, bir eğitim-öğretim yılı boyunca yapmaları gereken temel hekimlik uygulamalarını planlamak ve izlemek amacıyla hazırlanmıştır.

Her bir staj programında, öğrenciden beklenen uygulamaların belirlendiği bu karne ile her bir öğrencinin staj döneminde yeterli kazanması için yapması gereken temel uygulamaların yapılıp yapılmadığını izlemek ve bu yolla öğrencilerin hekimlik uygulamalarına ilişkin performanslarını izlemek ve değerlendirmek amaçlanmıştır.

Bu amaç ve hedefler doğrultunda öğrenciler;

-Her bir stajda sıralanan asgari uygulamaların ve bu uygulamalara ilişkin belirtilen değerlendirmeleri izlemek ve ilgili yerleri imzalatmak,

- Dağıtılan karneyi yıl içinde eksiksiz olarak tamamlamak, Staj boyunca saklamak ve staj sonunda Anabilim Dalı sekreterine imza karşılığı teslim etmek zorundadırlar.



PSİKIYATRI STAJI HEKİMLİK UYGULAMALARI

Uygulama, gözlem ve değerlendirmenin yapılacağı birimler ve ortamlar (servis, poliklinik, teorik eğitim salonu, ECT uygulaması)

- **Hasta dosyası hazırlama/Raporlama**

Öğrencilerin staj program sırasında hazırlamaları gereken hasta dosyasının minimum sayısı ve bu olguları hazırlama esnasında katılım düzeyleri ve değerlendirmeler yer almaktadır.

Hazırlanan hasta dosyasına ilişkin olarak hastanın adı-soyadı, dosya numarası belirlenen yere yazılmalıdır.

Hastaların ön tanıları/ tanıları belirtilen yere kaydedilmelidir. Hazırlanan her dosya için eğiticinin ilgili sütunu imzalaması gereklidir.

- **Klinik Beceriler**

Karne içinde yer alan Klinik Beceri Listesi, staj boyunca yeterli kazanmanız gereken uygulamayı kaç defa ve hangi düzeyde yapacağınızı gösterir sütunlar içermektedir. Bu uygulamaları kaç defa yaptığınızı ve tarihlerini belirterek eğiticiinize imzalatınız.

- **Akademik Aktiviteler**

Karnenin bu bölümü staj boyunca katılmanız gereken akademik aktiviteleri (makale, seminer, olgu tartışması, konsey, mortalite saati, literatür saati gibi) sayı ve katılımdüzeyi (gözlem, seminer/makale hazırlama, semir/makale sunma) gösterir sütunlar içermektedir. Bu girişimleri kaç defa yaptığınızı ve tarihlerini belirterek eğiticiinize imzalatınız.

- **Genel Değerlendirme**



• **HASTA DOSYASI HAZIRLAMA-KAYIT/RAPOR DÜZENLEME**

UYGULAMALAR	Minimum sayı	Düzey
Hasta Dosyası Hazırlama	1	1
Reçete Düzenleme	1	2
Yatan Hasta İlk Öyküsünü Alma ve Kaydetme	1	4
Yatan Hasta İlaç İstem Takibi	1	1

Düzeyler:

- 1: Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir
- 2: Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
- 3: Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
- 4: Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı yapar.

HASTA DOSYASI HAZIRLAMA-KAYIT/RAPOR DÜZENLEME			
Hasta Dosya No	Hastanın Tanısı	Sorumlu Öğretim Görevlisi /İmza	Tarih
Hasta dosyası hazırlama (Minimum sayı: 1 ; Düzey: 1)			
1.			
2.			
3.			
Reçete düzenleme (Minimum sayı: 1 ; Düzey: 2)			
1.			
2.			
3.			
Yatan Hasta İlk Öyküsünü Alma ve Kaydetme (Minimum sayı:1 Düzey: 4)			
1.			
2.			



Yatan Hasta İlaç İstem Takibi (Minimum sayı: 1; Düzey: 2)

1.			
2.			



II. KLİNİK BECERİLERİ

KLİNİK BECERİLERİ*				
II.1. Hasta bakımı/Hastaya Yaklaşım				
	Hasta Dosya No	Hastanın Tanısı	Sorumlu Öğretim Görevlisi /İmza	Tarih
Genel ve Soruna Yönelik Öykü Alma Minimum sayı: 1 Düzey: 4	1.			
	2.			
	3.			
Ruhsal Durum Muayenesi Minimum sayı: 1 Düzey: 3	1.			
	2.			
	3.			
Hasta Yakınından Bilgi Alma Minimum sayı: 1 Düzey: 4	1.			
	2.			
	3.			
	1.			
	2.			
	3.			

III.



KLİNİK BECERİLERİ

II.2. Tanı ve tedavi amaçlı işlemler ve değerlendirme

Uygulama	Minumun Sayı/Düzy	Yapılan Uygulama	Sorumlu/Değerlendiren Öğretim Görevlisi /İmza	Tarih
Alkol Yoksunluğu Değerlendirme Amaçlı CIWA-R Uygulama	Minimum: 1 Düzy: 2	1.		
		2.		
MMPI testi yorumu okuma ve klinikle ilişkilendirme	Minimum: 1 Düzy: 2	1		
		2.		
Mini-Mental Muayene Testi Uygulama Minimum sayı: 1 Düzy: 4	Minimum: 1 Düzy: 2	1		
		2.		
Yatan Hasta Biyokimya Sonuçlarının Olası Psikiyatrik Durumlarla İlişisini Yorumlama	Mnimum: 1 Düzy: 2	1		
		2.		

Düzeyler:

- 1: Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir
- 2: Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
- 3: Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı yapar.
- 4: Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı yapar.



- Akademik Aktiviteler

AKADEMİK AKTİVİTELER		
Seminere Katılım (Minimum sayı:3 Düzey:2)		
Konu	Sorumlu Öğretim Görevlisi /İmza	Tarih
1.		
2.		
3.		
Literatür Tartışması (Minimum sayı:3 Düzey: 2)		
1.		
2.		
3.		



IV. Genel Değerlendirme

GENEL DEĞERLENDİRME FORMU

Değerlendirme Ölçütleri (Yeterlikler)	Değerlendirme dışı	Beklentinin altında	Sınırdan	Beklenti düzeyinde	En üst düzeyde
Hekimlik Uygulamaları		1 2 3	4 5	6 7	8 9 10
Temel klinik becerileri (öykü, alma, muayene, tanısal işlemler, ve tanıya ulaşma)	0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0
Verileri doğru, eksiksiz ve uygun şekilde kaydetme, raporlama ve saklama	0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0
Tanıya yönelik işlemlerin akılcı seçimi ve uygun şekilde istekte bulunma					
Klinik karar verme ve değerlendirme, tanı, tedavi, izlem planları oluşturma	0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0
Hasta ve hasta yakınlarını hastalıkları ve sağlığın korunmasına yönelik olarak bilgilendirme, danışmanlık verme	0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0
Yasal, etik ve mesleki sorumlulukları ve değerleri gözetme	0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0
Verilen görevi sorumluluk bilinci içinde ve tam olarak yerine getirme.	0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0
Tıbbi Bilgi ve Kanıta Dayalı Tıp		1 2 3	4 5	6 7	8 9 10
Akıl yürütme, karar verme ve değerlendirmelerini yeterli temel, klinik, sosyal-davranışsal bilgilerle temellendirme	0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0
Profesyonel Davranış ve Değerler		1 2 3	4 5	6 7	8 9 10
Hasta ve hasta yakınıyla etkin iletişim kurma	0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0
Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarıyla etkin iletişim kurma, birlikte çalışma	0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0
Yasal, etik ve mesleki sorumlulukları, değerleri gözetme, uygun tutum ve davranış sergileme	0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0



İnsani, toplumsal ve kültürel sorumlulukları ve değerleri gözetme, uygun tutum ve davranış sergileme	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesyonel kimliğine uygun, giyinme ve kişisel hijyen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sorumluluk alma ve özgüven	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Verilen görevi sorumluluk bilinci içinde ve tam olarak yerine getirme.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Genel değerlendirme	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Değerlendirme Sonucu:

İzinsiz olarak gelmediği gün sayısı			
Öğrenci Devam Etmiştir	☐	Öğrenci Devam Etmemiştir	☐

Öğrenci Başarısızdır (herhangi bir maddeden yetersiz veya birden fazla maddeden eksik almış olanlar ile Bitirme notu 60'dan düşük olanlar)	☐
--	--------------------------

(Mutlaka açıklama veriniz)

Öğrencinin Güçlü Yönleri

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Öğrencinin Geliştirmesi Gereken yönleri

.....

...



.....
...
.....
...
.....
..

Öğrenci Başarılıdır	☐
----------------------------	--------------------------

Açıklama:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

İletmek istediğiniz katkı ve eleştirileriniz:

.....
..
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Eğitim Sorumlusunun Unvanı, Adı Soyadı	
Tarih	
İmza	