

**2019-2020  
EĞİTİM YILI  
DÖNEM IV  
EĞİTİM  
PROGRAMI**

## DÖNEM IV-V EĞİTİMİNİN AMAÇLARI

Öğrencilere, birinci basamak düzeyinde (klinik, poliklinik, acil sağlık hizmet birimleri, laboratuvar, aile sağlığı ve toplum sağlığı merkezleri vb.) hastaların öyküsünü alma ve sistemik muayenesini yapma, uygun yardımcı tanı yöntemlerini belirleme, elde ettiği hasta verilerine dayanarak ön tanı/tanı koyma, ayırıcı tanıya yönelik ilk basamak tetkiklerini planlama , uygulama ve yorumlama, tedavilerini düzenleme ve takiplerini yapma, toplum sağlığını geliştirmeye yönelik koruyucu sağlık hizmetleri sunma, güncel ve bilimsel bilgileri kullanma, mesleğini etik değerleri gözeterek uygulamaya yönelik bilgi, beceri ve tutum kazandırılması amaçlanmıştır.

**Tablo 2 Dönem IV-V Öğrenim Hedefleri ve ÇOMÜ Program Yeterlikleri-7 Yıldızlı Hekimler**

| Öğrenim Hedefi                                                                                                                                                                                                                                     | Program Yeterlikleri | Düzy* |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|
| 1. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi için koruyucu hekimliği önceler.                                                                                                                          | Sağlık Savunucusu    | 4     |
| 2. Toplumdaki sağlıklı ve hastalıklı bireyleri bilimsel ve güncel mevzuatlara uygun olarak bilgilendirir, danışmanlık yapar.                                                                                                                       | Danışman             | 3     |
| 3. Hasta ve hasta yakınlarından anamnez alır                                                                                                                                                                                                       | Profesyonel          | 4     |
| 4. Tüm yaş gruplarına göre genel ve sistemlere yönelik fizik muayene ve ruhsal değerlendirme yapar.                                                                                                                                                | Profesyonel          | 4     |
| 5. Tanıya yönelik uygun ve gerekli tetkikleri seçebilir, sonuçlarını yorumlar                                                                                                                                                                      | Profesyonel          | 4     |
| 6. Anamnez, fizik muayene bulguları ve temel tanı testlerinin sonuçlarını birlikte değerlendirerek ayırıcı tanı yapar ve kesin tanı koymak için gerekli ileri incelemeleri (serolojik, immunolojik, radyolojik, girişimsel incelemeleri) belirler. | Profesyonel          | 4     |
| 7. Birinci basamak düzeyinde, hastanın tedavisini planlar ve uygun reçeteyi düzenler                                                                                                                                                               | Profesyonel          | 3     |
| 8. Birinci basamak düzeyinde tanısal ve girişimsel uygulamalar (I.V. ve I.M. enjeksiyon, venöz ve arteriyel kan örneği alma, damar yolu açma, nazogastrik sonda ve idrar sondası takma, idrar kan ve boğaz kültürü alma, pansuman vb) yapar.       | Profesyonel          | 4     |
| 9. Ayırıcı ve kesin tanıya yönelik ileri incelemelerin yapılabilmesi veya tedavi için uygun sevk kararı alır.                                                                                                                                      | Profesyonel          | 3     |
| 10. Uygun endikasyonlarda hastanın ön tanısıyla uyumlu konsültasyon ister                                                                                                                                                                          | Profesyonel          | 3     |
| 11. Çocuk ve erişkinlerde dahili ve cerrahi acil klinik tabloları (akut sol kalp yetmezliği, şok, dahili komalar, zehirlenmeler, kanamalar, akut karın, travma vb.) tanır, klinik ve laboratuvar bulgularını izler, gerekli acil müdahaleyi yapar. | Profesyonel          | 3     |
| 12. Hizmet sunduğu alanlarda hekimlik uygulamaların gerektirdiği (hasta dosyaları, epikriz vb.) kayıt tutar ve bildirimlerini yapar.                                                                                                               | Profesyonel          | 4     |
| 13. Toplum sağlığını tehdit eden risk etmenlerini (sigara, dengesiz beslenme, obezite vb.) ve toplumda sık görülen hastalıklarda risk faktörlerini değerlendirir, birey ve toplum sağlığını korumaya                                               | Sağlık Savunucusu    | 4     |

|                                                                                                                                                                                                                                             |                      |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|
| yönelik önerilerde bulunur                                                                                                                                                                                                                  |                      |   |
| 14. Özellikle gruplarda (bebekler, çocuklar , hamile kadınlar , yaşlılar vb.) sağlığı korumak ve geliştirmeye yönelik olarak kanıta dayalı güncel bilimsel öneriler ve sağlık bakanlığı güncel mevzuatları doğrultusunda uygulamalar yapar. | Sağlık Savunucusu    | 3 |
| 15. Belirlediği öğrenme gereksinimlerine göre güncel bilgiye ulaşır ve bilimsel çalışma bulgularını değerlendirerek mesleki uygulamalarında kullanır                                                                                        | Bilim İnsanı         | 4 |
| 16. Mesleği ile ilgili yasal mevzuata, yükümlülüklerle ve düzenlemelere uygun davranır.                                                                                                                                                     | Profesyonel          | 3 |
| 17. Hekim-hasta, hekim-hekim ve hekim-yardımcı sağlık personeli ve hekim-ilişkili kamu kurumları ilişkisinde etkin iletişim kurar                                                                                                           | İletişimci           | 3 |
| 18. Adli rapor yazar, ölü muayenesi yapar ve adli otopsi uygulamalarında ölüm sebebine yönelik olarak örnek alır,                                                                                                                           | Profesyonel          | 3 |
| 19. Klinik yaklaşımda hastaların bireysel farklılıklarının dikkate alınması gerektiğinin farkında olur.                                                                                                                                     | Danışman /Ekip Üyesi | 4 |
| 20. Hasta ve/veya hasta yakınlarını tüm aşamalarda bilgilendirir, tanı ve tedavi yöntemlerinin seçiminde yükümlülükleri doğrultusunda onamlarını alır,                                                                                      | Danışman             | 3 |
| 21. Sağlık hizmeti sunumunda mevcut kaynakları acil durumlar dahil hasta ve toplum yararına uygun şekilde, akılcı ve verimli kullanılmasına özen gösterir                                                                                   | Lider                | 3 |
| 22. Sağlık hizmeti sunumunda, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili şekilde çalışır                                                                                                                                          | Ekip Üyesi           | 4 |
| 23. Hekimlik görevini, etik ilkeler ve insani değerleri ön planda tutarak, hastaları yararına gerçekleştirir,                                                                                                                               | Profesyonel          | 4 |

\*Yeterlik kazanım düzeyleri

1. Bilgi, beceri, tutum kazanma
2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme
3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,
4. Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)
5. Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme

Stajlar kliniklerde, polikliniklerde, ameliyathanede ve teorik eğitimlerin yapıldığı dersliklerde gerçekleştirilir. Öğrencilerin hastalıkları hasta başında ve polikliniklerde işleyişe katılarak incelemesi sağlanır. Teorik olarak gerekli bilgiler staj esnasında yapılandırılmış derslerle aktarılır.

# ÇANAKKALE ONSEKİZMART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2019-2020 Eğitim Yılı  
Dönem IV

## Kadın Hastalıkları ve Doğum Staj Eğitim Programı

**Eğitim Baş koordinatörü** : Prof. Dr. Mesut A. ÜNSAL

**Dönem Koordinatörü** : Doç. Dr. Hakan AYLANÇ

**Koordinatör Yardımcısı** : Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Haydar ERTEKİN

**Anabilim Dalı Başkanı** : Doç. Dr. Servet HACİVELİOĞLU

**Staj Eğitim Sorumlusu** : Prof. Dr. Mesut A. ÜNSAL

**Staj süresi** : 6 hafta

**AKTS kredisi** : 9 kredi

**Eğitimin yürütüldüğü yer** : ÇOMÜ Tıp Fakültesi Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı dersliği, ameliyathaneleri, poliklinikleri, doğumhane ve servisi, beceri eğitim laboratuvarı

**Staj öğretim üyeleri** : Prof. Dr. Dr. Mesut A. ÜNSAL  
Doç. Dr. Servet Özden HACİVELİOĞLU  
Doç. Dr. Bülent DEMİR  
Dr. Öğr Üye Fatma BEYAZIT  
Dr. Öğr Üye Öztürk ŞAHİN

## **Stajın Amacı**

Kadın Hastalıkları ve Doğum Stajının amacı; Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Tıp Fakültesi 7 Yıldızlı Hekimler çerçevesinde kadın hastalıkları, doğum ve üreme sağlığı alanında koruyucu hizmetler ve hastalıkların etiyoloji, tanı ve tedavisi ile ilgili bilgi, beceri ve bunu tamamlayan tutumları kazandırarak birinci basamak sağlık hizmeti sırasında bu sorunların tanı ve tedavisini gerçekleştirmek, aynı zamanda kadın hastalıkları ve doğum alanındaki acil durumlarda genel hekimlik yönünden tedavisini uygulayabilen, ileri tetkik gerektiren durumlarda ilgili merkezlere yönlendiren, bilgi, beceri ve tutumlarla donanmış, mesleğini etik kuralları ve güncel hekimlik yaklaşımlarını gözeterek uygulayan hekimler yetiştirmektir.

## **Staj Programının Genel Tanıtımı**

Altı hafta sürecek olan kadın hastalıkları ve doğum stajı; servis (Kadın Hastalıkları ve Doğum servisi, ameliyathane ve doğumhane), poliklinik (Jinekoloji Polikliniği, Normal Gebe Polikliniği, Yüksek Riskli Gebe Polikliniği, Jinekolojik Onkoloji Polikliniği, NST ve Öğretim Üyesi Poliklinikleri) rotasyonlarından oluşmaktadır. Tüm bu rotasyonlar süresince kadın hastanın kadın hastalıkları ve doğum açısından değerlendirilmesini öğreneceksiniz. Bunun yanında ayaktan yapılan jinekolojik ve obstetrik müdahaleleri, anestezi altında yapılan müdahaleleri göreceksiniz, bir kısmını ise kendiniz yapma fırsatı bulacaksınız. Aynı zamanda kadın hastalıkları ve doğum alanında meslekte uygulamalara başlarken ilk tecrübeleri burada kazanacaksınız. Eğitiminizi bağımsız çalışma saatlerinde kitap okuyarak yada istediğiniz öğrenme yöntemleri ile, derslere, haftalık toplantılara, seminlere katılarak, küçük grup çalışmalarında, beceri laboratuvarında, doğum salonunda doğum izleyerek, ameliyathanede sezaryen ve jinekolojik operasyonları izleyerek kazanacaksınız. Bu bölümlerde rotasyonlarının sırasında öğrenmeniz gerekenler (pratik ve teorik açıdan) programda verilmiştir. Hastalara tanısal yaklaşım ve tedavisin planlanmasını, servis rotasyonunuz sırasında alacağınız hikâye, fizik - pelvik muayene, dosyanın incelenmesi, ekte belirtilen ve derste size önerilen bilgi kaynaklarından, ilgili kıdemli doktor veya öğretim üyesine danışarak öğreneceksiniz. Kadın Hastalıkları ve Doğum Tıpta Uzmanlık Öğrencileri ve Kadın Hastalıkları ve Doğum stajını yapmakta olan Ön Hekim Öğrencileri de eğitiminizin içerisinde. Zorunlu bir staj olan Kadın Hastalıkları ve Doğum Stajı için en iyi eğitim koşulları en

fazla 30 öğrenciden oluşan bir staj grubu ile mümkündür

| KADIN HASTALIKLARI ve DOĞUM STAJI |             |
|-----------------------------------|-------------|
| Eğitim Yöntemi                    | Süre (Saat) |
| Hasta başı eğitim                 | 77          |
| Klinik beceri uygulamaları        | 10          |
| Olguya dayalı öğrenme             | 20          |
| Sunum (teorik ders)               | 80          |
| Poliklinik uygulamaları           | 77          |
| Makale tartışması                 | 4           |
| Seminer/olgu                      | 12          |
| Küçük grup çalışması              | 5           |
| Serbest çalışma saatleri          | 33          |

Öğrencilere, Kadın Hastalıkları ve Doğum stajının ilk gününde stajın program ve işleyişi, ölçme değerlendirme yöntemleri, genel çalışma düzen ve kuralları, görev ve sorumlulukları konusunda bilgilendirme ve çalışma alanlarının gezerek tanıtımı, çalışma guruplarının dağıtımı ile ilgili bir oryantasyon programı düzenlenir. Staj programının son gününde öğrencilerden yazılı olarak yapılandırılmış form ile alınan geri bildirimler öğrenci ve öğretim üyeleri ile birlikte değerlendirilir. (Ek-1)

### Staj Programının Uygulanması

Dönem IV Kadın Hastalıkları ve Doğum stajı eğitimi kuramsal derslerin yanı sıra hasta başı eğitimi, maket üzerinde beceri eğitimi, servis, poliklinik, ameliyathane ve ünite çalışmaları, öğretim üyeleri ile yapılan küçük grup çalışmaları, bağımsız öğrenme ile haftalık eğitim toplantılarını kapsamaktadır.

**Stajın tanıtımı;** Staj Sorumlu Öğretim Üyesi tarafından ilk iki derste yapılacaktır. Teorik dersler her gün saat 10.00-11.50 ve 13.00-14.50 saatleri arasında kadın hastalıkları ve doğum dershanesinde yapılmaktadır.

Öğrenciler gruplandırılmakta ve staj süresince poliklinik ve serviste rotasyon yapmaktadırlar. Her öğretim üyesine eşit sayıda öğrenci dağıtımı yapılır. Öğretim üyeleri kendi gurubundaki öğrencilerine küçük grup çalışması, maket ve/veya hasta üzerinde beceri eğitimi, poliklinikte hasta değerlendirme, ameliyathane eğitimi ve diğer teorik ve pratik eğitim verirler.

**Hasta başı eğitimi:** Jinekoloji ve Obstetrik kliniklerinde, her gün öğretim üyeleri nezaretinde sabah 08.00 - 09.50 saatlerinde yapılmaktadır. Bu eğitim sırasında derslerde anlatılan konular hasta örnekleri üzerinde açılmakta ve bilgiler olguya dayalı olarak tartışarak ve pratik uygulamalar eşliğinde pekiştirilmektedir.

**Beceri eğitimi;** Her bir öğretim üyesi tarafından danışman olduğu öğrencilere klinik yada poliklinikte hastalarda veya beceri eğitim laboratuvarında her bir öğrencinin aşağıda belirtilen uygulamaları beceri kılavuzuna uygun olarak maketler ve hastalarda yapması hedeflenmektedir. Öğretim Üyesi nezaret ve denetiminde Ön Hekim Öğrencileri ve/veya Tıpta Uzmanlık Öğrencileri kolaylaştırıcı olarak bu eğitim sırasında öğrenciye yardımcı olabilirler. Bu uygulamalar;

- 1) Jinekolojik anamnez alma (Soruna yönelik anamnez alma) ve sunma
- 2) Obstetrik anamnez alma (Soruna yönelik anamnez alma) ve sunma
- 3) Jinekolojik muayene hasta/maket üzerinde (Spekulum takılması, Bimanuel muayene),
- 4) Gebe muayenesi (Leopold manevraları, fundus pubis ölçümü, ) ( hasta üzerinde)
- 5) Doğum öncesi bakım değerlendirmesi (hasta üzerinde)
- 6) Gebe takip değerlendirmesi (hasta üzerinde)
- 7) Vaginal servikal örnek – smear alabilme (Hasta üzerinde)
- 8) Vaginal doğum yaptırabilme (Maket üzerinde),
- 9) Çocuk kalp sesi bakılması ve karın çevresi ölçümü (Hasta üzerinde)
- 10) Doğum sonrası kanama kontrolü uygulama ve fundus masajı uygulama (Maket üzerinde)
- 11) NST cihazı kullanabilme becerisi (hasta üzerinde)
- 12) Emzirme ve bebek beslenmesi değerlendirebilme (hasta üzerinde)
- 13) Doğum sonrası bakım değerlendirme (hasta üzerinde)
- 11) Aile planlaması danışmanlığı verme

**Küçük grup çalışması;** Danışman öğretim üyesi tarafından danışman olduğu öğrenciler ile yapılacaktır. Eğitim yeri olarak belirlenmiş olan küçük grup çalışmasına müsait yerler veya öğretim üyesi odası bu amaç için kullanılacaktır. Öğretim üyesinin ve danışman olduğu öğrenci grubunun birlikte kararlaştırdığı konularda küçük grup çalışma yöntemlerinden herhangi biri ile çalışma yapılacaktır. Bu saatlerde öğrenciler güncel olan

konularda danışman öğretim üyesi tarafından verilen makaleyi okuma-değerlendirme ve sunumunu yaparlar ve bu öğrenci değerlendirmesinin bir parçasıdır

**Ameliyathane saatinde;** Öğrenciler programlarına göre ameliyat saatlerinde ameliyathanede o anda bulunan öğretim üyesinin denetiminde gözlem yaparak eğitim alırlar

**Klinik saatinde;** Servis gurubunda görevli öğrenciler servis sorumlu başasistanı ve araştırma görevlileri tarafından kendisine verilen hastanın hazırlanması ve takibini yapacak, öğretim üyesine hastasını sunacaktır. Ayrıca programlarına göre serviste yapılan küçük cerrahi işlemleri, normal doğumu izleme imkânına sahip olacak ve postoperatif hastanın izlem, pansumanına katılacaklardır.

**Poliklinik saatinde;** Poliklinik gurubunda görevli öğrenciler muayene odalarına eşit olarak dağıtılıp poliklinikte çalışan araştırma görevlileri ve öğretim üyeleri ile birlikte hasta öykü alınması, muayenesi, değerlendirmesi ve tedavisinin planlanması sürecine katılacaklardır. Ayrıca poliklinikte yapılan küçük cerrahi işlemler, smear alınması, intrauterin inseminasyon, rahim içi araç uygulaması, spekulum takılması, kolposkopi gibi işlemleri izleme imkânına sahip olacaklardır.

Her Cuma 08,30 de başlayan **eğitim toplantıları** tüm eğiticiler ve eğitim alanların katılımı ile gerçekleştirilmektedir. Bu toplantılarda vaka bazında değişik öğretim üyelerinin görüşleri ışığı altında öğrencilerin bilimsel tartışma ve analiz yetileri geliştirilmekte, güncel konular ile ilgili bilgi sahibi olmaktadır.

### **Staja Devamlılık**

ÇOMU Tıp Fakültesi Eğitim ve Sınav Yönetmeliğine göre staja devam esastır. Öğrencilerin staj devam durumu vizitlerde, derslerde ve iç rotasyonlarda yapılan yoklamalar ile takip edilir. Staj süresinin en fazla %20'sine devam etmeyen öğrenci devam etmediği staj programı öğelerini staj süresi içinde hafta içi 17.00'den sonra ve/veya hafta sonu staj eğitim sorumlusunun staj başında belirttiği yöntem ile telafi edecektir. Devamsızlıklarının tamamını telafi etmeyenler ve %20'den daha fazla devamsızlığı olanlar staj sınavlarına alınmazlar ve ilgili stajı tekrar etmek zorundadırlar.

## Ölçme-Değerlendirme

Öğrencinin ölçme ve değerlendirmesi COMÜ Tıp Fakültesi 2019-2020 Ölçme Değerlendirme Esaslarına uygun olarak yapılır. Ölçme ve değerlendirme esaslarına göre klinik dönemde başarı değerlendirme bileşenleri tablo 4'teki gibidir.

**Tablo 4.**Klinik eğitim döneminde başarı değerlendirme bileşenleri

| Bileşenler                            |                                                               | Değerlendirme                                                                                                                                              | Not Ağırlıkları |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Belgelendirmeye Yönelik Değerlendirme | Bilişsel Öğrenme Hedeflerine Yönelik Değerlendirme            | Yapılandırılmış Sözlü Sınav (YSS)                                                                                                                          | %20             |
|                                       |                                                               | Çoktan Seçmeli Sınavlar (ÇSS), Klinik Akıl Yürütme Sınavı (KAYS), Kısa Yanıt Gerektiren Sorular (KY), Doğru Yanlış Soruları (DY), Boşluk Doldurma Soruları | %20             |
|                                       | Uygulamaya Dayalı Öğrenim Hedeflerine Yönelik Değerlendirme   | Uygulama Sınavı<br>Klinik Beceri Sınavları, Hasta Dosyası Hazırlama, Hasta Başı Değerlendirme, Olguya Dayalı Tartışmalar, Mini Klinik Sınavlar (MKS)       | %40             |
|                                       | Karne                                                         | Staj Karnesi                                                                                                                                               | %20             |
| Biçimlendirmeye Yönelik Değerlendirme | Yazılı Sınav (Çoktan Seçmeli, Açık Uçlu, Boşluk Doldurma vb.) |                                                                                                                                                            | *               |

\* Bilişsel öğrenme hedeflerine yönelik değerlendirmenin not bileşeni olarak en fazla % 10 katkı sağlar.

Uygulamaya yönelik değerlendirme tüm staj süresince yapılır.

**Biçimlendirmeye yönelik (formatif) değerlendirme;** staj süresince 1, 3 ve 5. hafta Cuma günü yapılacaktır. Kapsamı, eğitim takviminde belirlenen aralıklara denk düşen öğrenim hedeflerinden oluşmaktadır. Sınav süresi 30 dakikayı geçmeyecek ve soru tipi olarak çoktan seçmeli, açık uçlu vb. yöntemlerden biri yada birkaçı kullanılarak teorik öğrenme hedeflerini ölçecek şekilde yapılandırılır. Her bir sınav 100 üzerinden puanlanacaktır.

**Bilişsel Öğrenmelerin Değerlendirilmesi:**Öğrencinin staj ile ilgili bilişsel öğrenmeleri, **staj sonu değerlendirme** (belgelendirmeye yönelik değerlendirme [summative assessment]) ile stajın öğrenim hedeflerine uygun biçimde hazırlanmış iki aşamalı sınav şeklinde yapılır. Öğrenciler ilk aşamadaTablo 4’te görülen “çoktan seçmeli sınavlar (ÇSS)”, “klinik akıl yürütme sınavı (KAYS)”, “kısa yanıt gerektiren sorular (KY)”, “doğru yanlış soruları (DY)”, “boşluk doldurma soruları” ile yapılandırılmışyazılı sınavagirerler. Öğrencilerikinci aşamadaanabilim dalı öğretim üyeleri tarafından hazırlanmışyapılandırılmış sözlü sınava girerler. Öğrenciler “yapılandırılmış sözlü sınav (YSS)”değerlendirme formu üzerinden iki öğretim üyesi tarafından değerlendirilir. İki öğretim üyesinin hazır bulunamadığı durumda bir öğretim üyesi ile değerlendirme yapılır ve anabilim dalından bir asistan veya bir ön hekim sınavda hazır bulunur. Yapılandırılmış sözlü sınav değerlendirme formu, sınavda sorgulanan öğrenim hedefini, doğru cevapları, referansları ve ölçütleri içerir.

Öğrenciler belgelendirmeye yönelik değerlendirmenin “*bilişsel öğrenme hedefleri*” aşamalarının her birinden en az 60 (altmış) puan almak zorunludur.

**Beceri eğitimi değerlendirme:** Öğrencisorumlu olduğu hastasındanaldığı anamnezdoğrultusunda hazırladığı hasta dosyası üzerinden, anabilim dalı öğretim üyeleriyle değerlendirme yapılır. Bu değerlendirmede öğrenci hastasını sunar ve öğrenim hedefleri doğrultusunda belirlenen ölçütlere göre değerlendirilir. Ayrıca staj kapsamında yer alan klinik beceri uygulamaları “*Beceri Kılavuzunda*”yer alan basamaklara uygun biçimde değerlendirilir. Klinik süresince öğrencinin uygulamaları bu sınavlarla staj boyunca herhangi bir zamanda danışman öğretim üyesi ya da diğer öğretim üyeleri tarafından değerlendirilir ve öğrencinin staj sonuna kadar uygulamaları başarılıylagerçekleştirmesi hedeflenir.Öğrenciler öğrenim hedeflerine ulaşıncaya kadar yapılan bu tekrarlı değerlendirmeler sağladığı geribildirimlerle öğrencinin kendisini değerlendirmesine ve yetkinlik kazanmasına olanak sağlar.Öğrencinin başarılı olduğu en son değerlendirmede almış olduğu puan staj sonu beceri değerlendirme puanı olarak kabul edilir. Öğrenci tüm değerlendirme haklarını kullanmasına rağmen geçer puan alamadığı takdirde son beceri değerlendirmesinden aldığı puan staj sonu değerlendirme puanı olarak kabul edilir.Belgelendirmeye yönelik değerlendirmenin “*uygulamaya dayalı öğrenme hedefleri*” aşamasında başarılı olmak için beceri puan ortalaması minimum 60 puan olması gerekmektedir.

**Karne değerlendirmesi:**Stajyer/Öğrenci Karnesi, öğrencilerin, Kadın Doğum Stajı boyunca yapmaları gereken temel hekimlik uygulama ve tutumlarını planlamak ve izlemek amacıyla hazırlanmıştır. Staj programında, öğrenciden beklenen uygulamaların belirlendiği bu karne ile her bir öğrencinin staj döneminde yeterli kazanması için yapması gereken temel uygulamaların yapılıp yapılmadığını izlemek ve bu yolla öğrencilerin hekimlik uygulamalarına ilişkin performanslarını, tutumlarını değerlendirmek amaçlanmıştır. Karne iki bölümden oluşmaktadır:

İlk bölüm;her bir stajda sıralanan asgari uygulama ve izlemlerin yapılmasıile ilgili yerlerinöğretim üyesi tarafından onaylanmasını içerir.Öğrenci buradaki tüm uygulamaları gerçekleştirmek zorundadır

İkinci bölüm; genel değerlendirme bölümüdür. Öğrencinin tıp eğitimi boyunca kazanması ve hekimlik yaşantısı boyunca uygulayacağı tutumlar bu form üzerinden değerlendirilecektir. Tutum değerlendirmesi tüm öğretim üyeleri, anabilim dalı çalışanları ve asistan doktor geri bildirimleri dikkate alınarak danışman öğretim üyesi tarafından öğrencikarnesine işlenerek gerçekleştirilir.

Öğrenci dağıtılan karneyi staj boyunca eksiksiz olarak tamamlamak, staj boyunca saklamak ve staj sonunda “Staj Eğitim Sorumlusuna” imza karşılığı teslim etmek zorundadırlar (Ek-2).Öğrenci başarılı sayılabilmesi için karneden minimum 60 puan almalıdır.

Klinik eğitim döneminin (staj) değerlendirilmesinde her bir bileşenden (a. bilişsel öğrenme hedefleri [teorik], b. uygulamaya dayalı öğrenim hedefleri [beceri], c. karne)100 üzerinden 60 puan alan öğrenciler başarılı sayılır. Başarısız öğrenci “bilgi (teorik)” ve “beceri (uygulama)”değerlendirmesinden başarısız olmuş ise bütünleme sınavına başarısız olduğu kısımdan girebilir. Karne değerlendirmesi bir süreç değerlendirmesi olduğundan başarısız olan öğrenci yeniden değerlendirebilmek için stajı tekrarlamak zorundadır.

| KADIN HASTALIKLARI VEDOĞUM STAJI                                                                                                                                                                                                             |       |                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------|
| Ölçme Değerlendirme Oranları                                                                                                                                                                                                                 |       |                             |
|                                                                                                                                                                                                                                              | Oranı | Toplam Not yüzdesine etkisi |
| <b>Bilgi Sınavı</b>                                                                                                                                                                                                                          |       |                             |
| Bıçimlendirmeye yönelik (Formatif) sınav                                                                                                                                                                                                     | %10   | % 40                        |
| Belgelendirmeye yönelik (Summatif) sınav                                                                                                                                                                                                     |       |                             |
| Teorik (100 üzerinden 60 almak zorunda)                                                                                                                                                                                                      | %45   |                             |
| Yapılandırılmış sözlü (100 üzerinden 60 almak zorunda)                                                                                                                                                                                       | %45   |                             |
| <b>Beceri-Uygulama Sınavı</b>                                                                                                                                                                                                                |       |                             |
| Klinik Beceri Sınavları, Hasta Dosyası Hazırlama, Hasta Başı Değerlendirme, Olguya Dayalı Tartışmalar, Mini Klinik Sınavlar, Rehber üzerinden değerlendirme (her bir beceri puanı toplamı ortalaması alınır, 100 üzerinden 60 almak zorunda) | % 100 | %40                         |
| <b>Öğrenci Karnesi</b>                                                                                                                                                                                                                       |       |                             |
| Uygulama /izlem karnesi (%100 gerçekleştirilmeli)                                                                                                                                                                                            | %40   | %20                         |
| Genel değerlendirme                                                                                                                                                                                                                          | %60   |                             |

### Danışman Öğretim Üyesi

Danışmanı olduğu öğrenci grubu ile birlikte hasta başı eğitim ve değerlendirmesi, küçük grup çalışma etkinlikleri, beceri eğitimi faaliyetlerinde bulunur ve grubunda bulunan öğrenci karnesi değerlendirmesini yapar.

### Staj Sorumlu Öğretim Üyesi ve Öğrenci Temsilcisi

Her dönem IV öğrenci grubunun tüm stajı boyunca stajın tanıtımı, ders programının hazırlanışı, stajın tüm staj boyunca işleyişi ve sınav organizasyonu ile görevli önceden belirlenmiş staj sorumlu öğretim üyesi vardır. Stajyerler de bir temsilci ve yardımcı seçerler. Öğrenci staj temsilci derslerde yoklama ve öğretim üyeleri-öğrenciler arasında koordinasyonu yapar ve Staj Eğitim Sorumlusunu bilgilendirir. Ayrıca her öğretim üyesi danışman öğrencilerinin de bir temsilcisi seçilir. Bu temsilci de öğrenci grubu ile öğretim üyesi arasında koordinasyon sağlar. Öğrenci temsilcisi staj işleyişi ile ilgili Staj Eğitim Sorumlusuna bilgi verir, formatif sınav sonucu değerlendirmesinde staj eğitim sorumlusuna yardım eder, staj sonu geri bildirim alınmasında yardımcı olur.

| HASTA BAŞI EĞİTİM PROGRAMI                                    |                    |
|---------------------------------------------------------------|--------------------|
| Kadın Hastalıkları ve Doğum servisi<br>Konsültan Hekim Viziti | Saat 08.00 – 08.50 |
| Danışman Öğretim Üyesi viziti                                 | Saat 09.00 – 09.50 |

| SERVİS VE POLİKLİNİK ROTASYONLARI |                   |               |
|-----------------------------------|-------------------|---------------|
|                                   | Poliklinik Gurubu | Servis Gurubu |
| 1-3. Hafta                        | A                 | B             |
| 4-6. Hafta                        | B                 | A             |

| DANIŞMAN ÖĞRETİM ÜYELERİ VE ÖĞRENCİ GRUPLARI (A ve B) |
|-------------------------------------------------------|
|-------------------------------------------------------|

|                      |                 |
|----------------------|-----------------|
| A1. Dr. ÜNSAL        | A2. Dr. DEMİR   |
| B1. Dr. HACİVELİOĞLU | B2. Dr. BEYAZIT |
| B3 Dr ŞAHİN          |                 |

| ÖĞRETİM ÜYELERİ |
|-----------------|
|-----------------|

Prof. Dr. Dr. Mesut A. ÜNSAL

Doç. Dr. Servet Ö. HACİVELİOĞLU

Doç. Dr. Bülent DEMİR

Dr.Öğr Üye Fatma BEYAZIT

Dr.Öğr Üye H. Öztürk ŞAHİN

| ASİSTANLAR |
|------------|
|------------|

|                                                                                                                                           |                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>4. Yıl Asistanları</b><br>Buket AYDIN<br>Onur ÖZKAVAK                                                                                  | <b>3. Yıl Asistanları</b><br>Furkan Kemal PAKSOY<br>Kübra ÖZKAN     |
| <b>2. Yıl Asistanları</b><br>Mehmet Nuri DURAN<br>Nihatcan DEMİRCİOĞLU<br>İbrahim Uğraş TOKTAŞ<br>Nurcan DÖNMEZ<br>Lokman Semih DEMİRKAYA | <b>1. Yıl Asistanları</b><br>Aykut DÜZGÜN<br>Ali ÇAKIR<br>Nur KUŞÇU |
| <b>Rotasyonlu Asistanlar</b>                                                                                                              |                                                                     |

## **Kadın Hastalıkları ve Doğum Stajının Öğrenim Kazanımları**

Öğrenci Kadın Hastalıkları ve Doğum ile ilgili olarak;

1. Kadın hastalıkları ve doğum kliniğinin işleyişini tanımlar,
2. Eğitim alanlarında eğitimi ile ilgili görevlerini ve staja özgü kuralları iş birliği ve uyum içinde çalışarak, zamanı etkin kullanarak, etik değerleri gözeterek uygular
3. İş güvenliği ile ilgili konuları benimser, özellikli bölgeler (ameliyathane, doğumhane, yoğun bakım, laboratuvar vb) çalışma koşullarına uyar, fiziksel, kimyasal ve biyolojik risk faktörlerine karşı kendi, diğer personel, hasta ve topluma yönelik davranış ve tutumlardan kaçınır
4. Etkili iletişim tekniklerini kullanarak hastanın ana yakınma, özgeçmiş, soygeçmiş, sistem sorguları ve hastaya göre jinekolojik yada obstetrik tıbbi öyküsünü alır
5. Sistemlere yönelik genel fizik muayene ve hastaya göre jinekolojik yada obstetrik fizik muayenesini yapar
6. Fetus ve eklerinin yapı ve işlev değişikliklerini (patoloji ve patofizyoloji) açıklar, ortaya çıkan klinik ve tanısal değerlendirme yöntemlerindeki etkisinin bağlantısını kurar
7. Düşük riskli/normal gebeliklerin ayırımı yaparak gebe takibi için tetkikleri amaca yönelik olarak uygun sırada seçer, birinci basamak düzeyinde düşük riskli gebe takibini yapar
8. Riskli gebeliklerin komplikasyonlarının erken tespitine yönelik testleri seçer, Riskli gebelikleri takip ve tedavi ilkelerini açıklar
9. Gebeliğe özgü sorunları tanımlar, yönetim ve tedavi ilkelerini açıklar
10. Gebelik ve laktasyonda ilaç kullanım ilkelerini, teratojenite ilişkisini açıklar, ilaç kullanımı ile ilgili gebe ve emziren anneye danışmanlık verir.
11. Normal doğum eyleminin takip eder ve maket üzerinden vajinal doğum yaptırır
12. Anormal doğum eyleminin tanımını bilir, doğum sonrası komplikasyonlarda yaklaşım yöntemlerini açıklar
13. Obstetrik acil hastalıkların/durumların klinik özelliklerini açıklar, yönetme (ilk tedavisini yapma, uygun koşullarda uygun birime sevk etme) ilkelerini açıklar, temel tıbbi girişimleri uygular
14. Doğum sonrası emzirme, lohusa takibi ve bakımını yapar, acil durumlar hakkında lohusa bilgilendirmesi yapar
15. Genital organların embriyolojik gelişim bozukluklarının klinik yansımasını açıklar
16. Kadın genital sistem hastalıklarının oluşum mekanizmalarını (patoloji ve patofizyolojisini) açıklar ve jinekolojik hastalıklar ile ilişkisini kurar.

17. Jinekolojik hastanın anamnez, fizik muayene ve tanı yöntem/test/araçları ve özellikleri bilgisini kullanarak, tanısal testleri amaca yönelik olarak uygun sırada seçer; değerlendirerek ayırıcı tanı yapar ve ön tanı/tanı koyar, birinci basamak düzeyinde tanıya uygun tedavi planlar ve sevk kriterlerini açıklar
18. Jinekolojik acil hastalıkların/durumların klinik özelliklerini açıklar, yönetme (ilk tedavisini yapma, uygun koşullarda uygun birime sevk etme) ilkelerini açıklar, temel tıbbi girişimleri uygular
19. Ülkemizde sık görülen jinekolojik kanserlerin (serviks, endometriyum, over) önlenmesi, erken tanı ve tedavisine yönelik yaklaşımları açıklar ve sağlık politikalarını benimser
20. İnfertilite ile ilgili tanımları öğrenerek, infertil çiftlerde yapılacak temel tetkikleri ve bunların nasıl yorumlanacağını tanımlar ve uygun tedavi yaklaşımları konusunda infertil çiftleri bilgilendirir
21. Kontrasepsiyon ve kontraseptif yöntemlerin konusunda gelen çiftlere danışmanlık verir ve kullanıcıları izleme ilkelerini açıklar
22. Üreme sağlığı ve güvenli, mutlu cinsellikle ilgili toplumu bilgilendirir.
23. İş güvenliği ile ilgili konuları benimser, özellikli bölgeler (ameliyathane, doğumhane, yoğun bakım, laboratuvar vb) çalışma koşullarına uyar, fiziksel, kimyasal ve biyolojik risk faktörlerine karşı kendi, diğer personel, hasta ve topluma yönelik davranış ve tutumlardan kaçınır.
24. Eğitiminde ihtiyaç duyduğu konularda bilimsel kaynaklara ulaşır, kanıt düzeyine göre amacına uygun bilgiyi alır, ulaştığı bilgiyi sunum tekniklerine uygun olarak, organize eder ve sunar. .

## Kuramsal Derslerin Öğrenim Hedefleri

|                    |           |                                                                                                                        |
|--------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| T1-Antenatal takip | Çep Hedef | Semptomlar durumlar listesi/sağlıklılık durumu:<br>2) Anne ve çocuk sağlığı, 3) Hayatın farklı evrelerinde sağlıklılık |
|--------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Antenatal takibi tanımlar

Gebelik öncesi dönemde prekonsepsiyonel danışmanlık hizmetini açıklar

Gebelik için riskli durumları sayar

Gebelikte tarama testlerinin içerdiği parametreleri açıklar

Gestasyonel diyabette tanı ve tedavi stratejilerini tanımlar

|                              |           |                                                                                                                        |
|------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| T2-Gebelikte tarama testleri | Çep Hedef | Semptomlar durumlar listesi/sağlıklılık durumu:<br>2) Anne ve çocuk sağlığı, 3) Hayatın farklı evrelerinde sağlıklılık |
|------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Hangi hastalıklar için tarama testi yapılması gerektiğini sayar

Gebelikte tarama testlerinin hangi amaçlarla yapıldığını anlatır

İkili ve dörtlü testlerin hangi haftalarda yapıldığını ve hangi parametreleri içerdiğini tanımlar

İkili , üçlü, ve dörtlü testlerin hastalığı yakalama oranlarını ve yanlış pozitiflik oranlarını açıklar

En sık görülen fetal anomalilerin hangileri olduğunu sayar

|                                           |           |                                                                                                                        |
|-------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| T3-Fetal iyilik halinin değerlendirilmesi | Çep Hedef | Semptomlar durumlar listesi/sağlıklılık durumu:<br>2) Anne ve çocuk sağlığı, 3) Hayatın farklı evrelerinde sağlıklılık |
|-------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Antepartum fetal değerlendirmenin endikasyonlarını sayar

Yüksek riskli gebelikleri tanımlar

Fetal iyilik halini değerlendirmede kullanılan testleri sayar

Nonstress test sonuçlarının yorumlar

Fetal biyofizik profilinde bakılan parametreleri sayar

|                                     |           |                                                                                        |
|-------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| T4-Doğumda asfiksi ve fetal distres | Çep Hedef | Çekirdek Hastalıklar:<br>87) Doğumda asfiksi [A-K],<br>88) Doğumda fetal distres [A-K] |
|-------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------|

Fetal kalp hızını etkileyen faktörleri sayar

Asidemi ve hipoksiye fetal cevapları açıklar

Fetal asit baz dengesini tanımlar

Asit-Baz Dengesini Etkileyen Faktörleri sayar

Fetal kalp hızı traselerinin karakteristiklerini tanımlar

|                |           |                       |
|----------------|-----------|-----------------------|
| T5-Makat Doğum | Çep Hedef | Çekirdek Hastalıklar: |
|----------------|-----------|-----------------------|

|  |  |                           |
|--|--|---------------------------|
|  |  | 277)Riskli gebelik [T-K], |
|--|--|---------------------------|

Makat prezentasyon tanımını yapar  
Makat prezentasyon tiplerini sıralar  
Makat prezentasyon görülme oranlarını sıralar  
Makat prezentasyonda vajinal doğum kriterlerinin sıralar  
Maternal risk faktörlerini açıklar

|                                |           |                                                   |
|--------------------------------|-----------|---------------------------------------------------|
| T6-Gebelikte ve doğumda travma | Çep Hedef | Çekirdek Hastalıklar:<br>86)Doğum travması [T-K], |
|--------------------------------|-----------|---------------------------------------------------|

Perineal ve vajinal laserasyonları tanımlar  
Epizyotomi çeşitlerini sayar  
Epizyotomi avantaj ve dezavantajlarını sıralar  
Servikal laserasyonları tanımlar  
Servikal laserasyonların onarılma zamanını açıklar  
Uterin rüptür nedenlerini sayar  
Uterin rüptür semptomlarını açıklar  
Uterin rüptür tedavi algoritmasını sıralar  
Puerperal ve vulvar hematomların özelliklerini açıklar  
Yenidoğanın kafa travmalarını sınıflar

|                                                      |           |                                                      |
|------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------|
| T7-Menstrüel bozukluklar ve anormal uterin kanamalar | Çep Hedef | Semptomlar ve Klinik Durumlar:<br>121)Vajinal kanama |
|------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------|

Normal menstrüel siklus fizyolojik gerekliliklerini açıklar  
Normal menstrüel siklusta gözlenen hormonal değişiklikleri sayar  
Normal menstruasyonu tanımlar  
Anormal uterin kanamayı tanımlar  
Anormal jinekolojik kanama organik nedenlerini sayar  
Menstrüel siklus bozukluklarını tanımlar  
Anormal uterin kanamalı hastanın değerlendirilme tanısı algoritmayı sıralar  
Anormal uterin kanamalı bir hastada tanısında kullanılacak laboratuvar testlerini sayar  
Disfonksiyonel uterin kanamayı tarif eder  
Disfonksiyonel uterin kanamalı hastada tedavi stratejilerini açıklar, korunma yöntemlerini açıklar

|                  |           |                                                          |
|------------------|-----------|----------------------------------------------------------|
| T8-Ürojinekoloji | Çep Hedef | Semptomlar ve Klinik Durumlar:<br>119)Üriner inkontinans |
|------------------|-----------|----------------------------------------------------------|

Ürojinekolojik muayenenin özelliklerini sayar  
Ürojinekolojik muayenede tanıya yardımcı testleri sayar  
Ürodinamik testlerin neler olduğunu açıklar  
Üriner inkontinans tanımlar

## Üriner inkontinans tiplerini sayar

|                                 |           |                                                 |
|---------------------------------|-----------|-------------------------------------------------|
| T9-Uterusun benign hastalıkları | Çep Hedef | Çekirdek Hastalıklar: 251) Pelvik kitle [ÖnT-T] |
|---------------------------------|-----------|-------------------------------------------------|

Uterusun benign hastalıklarının isimlerini sayar

Myom tiplerini sayar

Myomun semptomlarını açıklar

Uterus benign hastalıklarındaki bulgularını sıralar

Utersunun benign hastalıklarında kullanılan tanı yöntemlerini sayar

Uterusun benign hastalıklarının ayırıcı tanısındaki hastalıkları sayar

Gebelik döneminde saptanan myomların özelliklerini açıklar

Myomlarda cerrahi müdahale endikasyonlarını sıralar

Adenomyozis tanımını yapar

Adenomyozis klinik bulgularını sayar

ayırıcı tanıldaki hastalıkları sayar

|                                  |           |                                                 |
|----------------------------------|-----------|-------------------------------------------------|
| T10-Uterusun malign hastalıkları | Çep Hedef | Çekirdek Hastalıklar: 251) Pelvik kitle [ÖnT-T] |
|----------------------------------|-----------|-------------------------------------------------|

Endometrial hiperplazi tiplerini ve önemini bilir

Endometrial biyopsi endikasyonlarını sayar

Uterusun malign hastalıkları için risk faktörlerini açıklar

Uterusun malign hastalıklarında koruyucu faktörleri açıklar

Uterusun malign hastalıklarında tanıda kullanılan klinik bulguları sayar

Uterusun malign hastalıklarını sınıflandırır

Uterus malign hastalıklarında tanıda laboratuvar yöntemleri açıklar

Uterusun malign hastalıklarında evreleme yöntemlerini açıklar

Uterusun malign hastalıklarının tedavisi stratejilerini açıklar

Tedavi sonrası takibini açıklar

|              |           |                                           |
|--------------|-----------|-------------------------------------------|
| T11- Amenore | Çep Hedef | Semptomlar ve Klinik Durumlar: 5) Amenore |
|--------------|-----------|-------------------------------------------|

Primer amenoreyi tanımlar ve neden olan patolojileri sıralar

Sekonder amenoreyi tanımlar ve neden olan patolojileri sıralar

Amenoreleri patolojinin düzeyine göre göre gruplandırır

Amenore Semptomlarını sıralar

Amenoreleri gonadotropin düzeylerine göre gruplandırır

Primer ve Sekonder Amenore etiyolojisi açıklar

Son organ- over- hipotalamus- hipofiz aksında oluşabilecek patolojileri tanımlar

Son organ (uterus dışı akış yolu) nedenli amenore patolojilerini tanımlar , tanı ve tedavi yöntemlerini sayar

Over nedenli amenore patolojilerini tanımlayabilecek, tanı ve tedavi yöntemlerini sayar

Hipofiz nedenli amenore patolojilerini tanımlayabilecek, tanı ve tedavi yöntemlerini sıralar

Hipotalamus nedenli amenore patolojilerini tanımlar, tanı ve tedavi yöntemlerini sıralar

|                     |              |                                                    |
|---------------------|--------------|----------------------------------------------------|
| T-12Ektopik Gebelik | Çep<br>Hedef | Çekirdek Hastalıklar:<br>97)Ektopik gebelik [önT], |
|---------------------|--------------|----------------------------------------------------|

Ektopik Gebelik Tanımlar

Ektopik Gebelik Etiyolojisi Risk faktörlerini açıklar

Ektopik Gebelik Ayırıcı Tanısındaki hastalıkları sıralar

Ektopik gebelik Semptom ve Bulgularını sıralar

Ektopik gebelik yerleşim yerlerini sıralar

Tanı yöntemlerini sıralar

Olası komplikasyonları sıralar

Medikal tedavi yöntemlerini açıklar

Cerrahi tedavi yöntemlerini açıklar

Acil durum bulgularını açıklar

|                        |              |                                                        |
|------------------------|--------------|--------------------------------------------------------|
| T13-Gebelik ve Diyabet | Çep<br>Hedef | Çekirdek Hastalıklar:<br>119)Gestasyonel diyabet [T-İ] |
|------------------------|--------------|--------------------------------------------------------|

Gestasyonel ve pregestasyonel diyabet tanımlar ve sınıflandırır

Gestasyonel ve pregestasyonel diyabet Risk faktörlerini sayar

Gestasyonel ve pregestasyonel diyabet Tanı Testlerini tanımlar

Gestasyonel ve pregestasyonel diyabet maternal Komplikasyonlarını açıklar

Gestasyonel ve pregestasyonel diyabet fetal komplikasyonlarını açıklar

Diyabetik annenin gebeliğin başından doğumun sonuna kadar izleminde temel prensipleri sayar

|                                              |              |                                                   |
|----------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------|
| T14-Gebelikte<br>Kardiyovasküler Hastalıklar | Çep<br>Hedef | Çekirdek Hastalıklar:<br>277)Riskli gebelik [T-K] |
|----------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------|

Gebelikte kardiyovasküler sistemde olan fizyolojik değişimleri tanımlar

Temel Maternal Hemodinamik Değişiklikler sıralar

Gebelikte ve kalp hastalıkları risk faktörlerini sıralar

Gebelikte kalp hastalığında belirteçler ve semptomları sıralar

Gebelikte kalp hastalığında genel tedavi ilkelerini sıralar

Gebelikte kalp hastalığında doğum yöntemlerini sıralar

|                 |              |                                                  |
|-----------------|--------------|--------------------------------------------------|
| T15-Hirsutismus | Çep<br>Hedef | Semptomlar ve Klinik Durumlar:<br>56)Hirsutismus |
|-----------------|--------------|--------------------------------------------------|

Hirsutizm tanımlar

Hirsutizm yapan nedenleri sıralar

Kadında androjen metabolizmasının özelliklerini ve hiperandrojenizasyona neden olabilecek kaynak dokuları sayar

Deride pilosebäo ünitenin hiperandrojenizasyondan etkilenmesi sonucunda ortaya çıkan değişiklikleri sayar

Hirsutizm laboratuvar tanı yöntemlerini sayar

Hiperandrojenizasyonda ayırıcı tanının, laboratuvar ve klinik değerlendirme ışığında yapılabilmesinin önemini belirtir

Hirsutizm tedavi yöntemlerini sayar

|                              |           |                                                             |
|------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------|
| T16-Polikistik over sendromu | Çep Hedef | Çekirdek Hastalıklar: 262)Polikistik over sendromu [ÖnT-I], |
|------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------|

Polikistik over sendromu tanımlar

Polikistik over sendromu tanı kriterlerini sayar

Polikistik over sendromu etiyoloji ve patogenezi tanımlar

Kadında androjen metabolizmasının özelliklerini ve hiperandrojenizasyona neden olabilecek kaynak dokuları sayar

Polikistik over sendromu tanı yöntemlerini tanımlar

Ayırıcı tanıdaki hastalıkları sıralar

Polikistik over sendromu tedavi yöntemlerini sayar

Polikistik over sendromu komplikasyonlarını sayar

|                                                                                                     |           |                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------|
| T17-Müllerian anomaliler                                                                            | Çep Hedef | Çekirdek Hastalıklar: 90.Doğuştan yapısal anomaliler |
| Genital sistemin embriyolojik gelişmesi ve oluşan genital sistem anatomik malformasyonları tanımlar |           |                                                      |
| Mulleryan anomalilerin oluş mekanizması açıklar                                                     |           |                                                      |
| Mulleryan anomalilerin sınıflandırılması sıralar                                                    |           |                                                      |
| Mulleryan anomalilerde yeni klasifikasyon sıralar                                                   |           |                                                      |

|                    |           |                                                 |
|--------------------|-----------|-------------------------------------------------|
| T18-Rh Uyuşmazlığı | Çep Hedef | Çekirdek Hastalıklar: 277)Riskli gebelik [T-K], |
|--------------------|-----------|-------------------------------------------------|

Rh uyuşmazlığı tanımını yapar

Fizyopatolojisini açıklar

Hidrops fetalis tanımını yapar

Hidrops fetalis nedenleri sıralar

Rh uyuşmazlığında Anti D profilaksisi endikasyonlarını açıklar

|                                       |           |                                                                    |
|---------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------|
| T20-Gebelikte Hipertansif Hastalıklar | Çep Hedef | Çekirdek Hastalıklar: 93)Eklampsi, preklampsi HELLP sendromu [T-A] |
|---------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------|

Gebelikte hipertansif hastalıkların tanımını yapar

Gebelikte hipertansiyon sınıflamasını yapar  
Gebelikte hipertansiyon ayırıcı tanısını yapar  
Gebelikte hipertansif hastalıkların laboratuvar bulgularını sayar  
Acil tedavi yöntemlerini açıklar  
Gestasyonel hipertansiyon semptomları ve laboratuvar bulgularını tanımlar  
Şiddetli ve şiddetli olmayan preeklampsi semptomları ve laboratuvar bulgularını tanımlar  
Eklampsi semptomları ve laboratuvar bulgularını tanımlar  
Kronik hipertansiyon ve süperempoze preeklampsi semptomları ve laboratuvar bulgularını tanımlar  
HELLP sendromu semptomları ve laboratuvar bulgularını tanımlar  
Hipertansif gebelerin takiplerinde kullanılan ilaçları sayar  
Preeklampsi tedavisinde kullanılan ilaçları, yan etkilerini tanımlar

|                                 |           |                                                              |
|---------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------|
| T21-İntrauterin Büyüme Geriliği | Çep Hedef | Çekirdek Hastalıklar: 155)İntrauterin büyüme geriliği [T-K], |
|---------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------|

İntrauterin büyüme geriliğini tanımlar  
İntrauterin büyüme geriliği tanı kriterlerini sıralar  
İntrauterin büyüme geriliği ayırıcı tanıdaki durumları sıralar  
İntrauterin büyüme geriliği neden olan patolojileri tanımlar  
İntrauterin büyüme geriliği olan gebeliklerin tanı yöntemlerini tanımlar  
İntrauterin büyüme geriliği olan gebeliklerin takip yöntemlerini tanımlar  
İntrauterin büyüme geriliği olan gebeliklerde doğum zamanlamasını planlar  
İntrauterin büyüme geriliği korunma yöntemlerini açıklar  
İntrauterin büyüme geriliği olan fetusu tanımlar  
İntrauterin büyüme geriliği olan fetusun doğum sonu durumunu açıklar

|                                             |           |                                                 |
|---------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------|
| T22-Amniyos sıvısı dinamiği ve patolojileri | Çep Hedef | Çekirdek Hastalıklar: 277)Riskli gebelik [T-K], |
|---------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------|

Amniyon sıvısının oluşum mekanizmalarını regülasyonunu tanımlar  
Oligohidroamnioz tanımı yapar  
Polihidroamnioz tanımını yapar  
Polihidroamnioz ve oligohidroamnios tanı yöntemlerini açıklar  
Amniyotik sıvının azlığına yada çokluğuna neden olan patolojileri tanımlar

|                      |           |                                                 |
|----------------------|-----------|-------------------------------------------------|
| T23-Çoğul Gebelikler | Çep Hedef | Çekirdek Hastalıklar: 277)Riskli gebelik [T-K], |
|----------------------|-----------|-------------------------------------------------|

Zigosite ve amniyonsite kavramlarını tanımlar  
Monokoryonik ikizleri fertilizasyondan sonraki bölünme günlerine göre tiplerini ve görülme yüzdelerini sıralar

Çoğul gebelikte artmış perinatal risk faktörlerini sıralar  
Monokoriyonik çoğul gebeliklere has komplikasyonları sıralar  
Çoğul gebeliklerin antenatal yönetimini söyler

|                   |           |                                                 |
|-------------------|-----------|-------------------------------------------------|
| T24-Preterm Eylem | Çep Hedef | Çekirdek Hastalıklar: 267)Prematürelilik [T-K], |
|-------------------|-----------|-------------------------------------------------|

Preterm eyleme neden olan ana mekanizmaları sıralar  
Preterm eylemin risk faktörlerini ve ilişkili faktörleri sıralar  
Preterm eylemin semptom ve bulgularını söyler  
Preterm eylemin yönetimini söyler  
Tokolizin kontraindikasyonlarını sıralar

|                           |           |                                                 |
|---------------------------|-----------|-------------------------------------------------|
| T25-Erken Membran Ruptürü | Çep Hedef | Çekirdek Hastalıklar: 277)Riskli gebelik [T-K], |
|---------------------------|-----------|-------------------------------------------------|

Erken membran rüptürünün (EMR) risk faktörlerini sıralar  
EMR’de latent dönemin ne olduğunu söyler  
EMR’nin tanısının nasıl konulduğunu söyler  
Erken membran rüptürünün (EMR) gebelik haftalarına göre yönetimini sıralar  
EMR’li bir hastada maternal ve fetal riskleri sırala

|             |           |                                                    |
|-------------|-----------|----------------------------------------------------|
| T26-Distosı | Çep Hedef | Çekirdek Hastalıklar: 295)Sorunlu doğum eylemi [A] |
|-------------|-----------|----------------------------------------------------|

Distosinin tanımını söyler  
Distosilerin etiyolojisini sıralar  
Klinik pelvimetrinin nasıl yapıldığını anlatır  
Pelvis çaplarının uzunluklarını sıralar  
Pelvis girim darlığının tanımını yapar  
Yumuşak dokulara ait distosileri sıralar  
Distosinin komplikasyonlarını sıralar  
Normal uterus kontraksiyonlarının özelliklerini anlatır  
Fetüse ait distosi nedenlerinin sıralar  
Defleksiyon gelişlerinin tanımını yapar

|                                                             |           |                                                               |
|-------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|
| T27-2. ve 3. Trimester Kanamaları Gebelikte kanama yönetimi | Çep Hedef | Semptomlar ve Klinik Durumlar: 121)Vajinal kanama (gebelikte) |
|-------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|

Gebeliğin 2. ve 3. trimesterindeki kanama nedenlerini sıralar  
Ablasyo plasentanın tanımını söyler  
Plasenta previanın tanımlarını söyler  
Ablasyo plasentanın klinikteki semptom ve bulgularını sıralar  
Plasenta previanın klinikteki semptom ve bulgularını sıralar  
Ablasyo plasenta risk faktörlerini sıralar  
Ablasyo plasenta ve plasenta previanın tanısında ultrasonun verdiği bilgileri sıralar  
Ablasyon plasentada plasental yetmezlik bulgusu olan geç deselerasyonları tanımlar  
Ablasyo plasentanın komplikasyonlarını sıralar  
Ablasyon plasentanın acil tedavisini söyler

|                          |              |                                                                  |
|--------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------|
| T28-Postpartum Kanamalar | Çep<br>Hedef | Semptomlar ve Klinik Durumlar:<br>121)Vajinal kanama (gebelikte) |
|--------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------|

Postpartum vajinal kanamanın tarifini söyler  
Normal doğumda normal kanama miktarını söyler  
Sezaryende normal kanama miktarını söyler  
Erken ve geç postpartum kanamanın farklarını sıralar  
Postpartum vajinal kanama için risk faktörlerini sıralar  
Uterus atonisinin tıbbi tedavisini söyler  
Uterus atonisinin cerrahi tedavisini söyler  
Bimanuel uterus kompresyonunu gösterir  
Bakri balonunun kullanımını anlatır  
B-Lynch sütürün nasıl yapıldığını anlatır

|                                                 |              |                                           |
|-------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------|
| T29-Abortus ve Tekrarlayan<br>Gebelik Kayıpları | Çep<br>Hedef | Çekirdek Hastalıklar:<br>1)Abortus [ÖnT], |
|-------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------|

Abortus ve tekrarlayan gebelik kayıplarının tanımını yapar  
Abortusda etiyolojik faktörleri sıralar  
Abortusun etiyopatogenezini anlatır  
Abortus tiplerini sıralar  
Birinci ve ikinci trimesterde görülen abortusların etiyolojik farklarını söyler  
Gebeliğin ilk üç ayında görülen vajinal kanamanın nedenlerini sıralar  
İndüklenmiş abortusun (küretajın) komplikasyonlarını sıralar  
Anembriyonik gebeliğin tanımını yapar  
İlk trimesterde medikal yoldan gebelik sonlandırılmasında kullanılan ajanları sıralar  
Septik abortusun tedavisini anlatır

|                   |              |                                                   |
|-------------------|--------------|---------------------------------------------------|
| T30-Endometriozis | Çep<br>Hedef | Çekirdek Hastalıklar:<br>99)Endometriyozis [ÖnT], |
|-------------------|--------------|---------------------------------------------------|

Endometrosis hastalığının tarifini söyler  
Endometrosis hastalığının etiyopatogenezini hakkında ileri sürülen teorileri sıralar  
Endometrosis hastalığının teşhisinin nasıl yapıldığını söyler

Endometriosiz lezyonlarının görünüm özelliklerini sıralar  
Endometriosizde görülen ağrı tiplerini sıralar  
Endometrosis hastalığının evrelemesinin nasıl yapıldığını söyler  
Endometrioisizde görülen subfertilitenin nedenlerini söyler  
Endometrioisideki klinik muayene bulgularını söyler  
Endometrosis hastalığının tıbbi tedavisinde kullanılan yöntemleri sıralar  
Ekstrapelvik endometriosizin tarifini yapar

|                                         |           |                                                        |
|-----------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------|
| T31-İnfertil Çifte Yaklaşım ve Yönetimi | Çep Hedef | Semptomlar ve Klinik Durumlar: 61) İnfertilite (kadın) |
|-----------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------|

İnfertilite, fekundabilite ve fekunditenin tariflerini yapar  
Fertiliteyi etkileyen faktörleri sıralar  
İnfertilitenin kadına ait nedenlerini sıralar  
Kadın yaşının fertilite üzerindeki etkilerini açıklar  
İnfertilite araştırılmasında kullanılan yöntemleri sıralar  
İnfertilite araştırılmasında anamnezde kadına ve erkeğe sorulan soruları sıralar  
Over rezerv testlerini sıralar  
Ovülasyonun saptanmasında kullanılan yöntemleri sıralar  
Ovülasyon indüksiyonunda kullanılan farmakolojik ajanları sıralar  
İnfertilite tedavisi esnasında gelişen olası komplikasyonları söyler

|                        |           |                                                      |
|------------------------|-----------|------------------------------------------------------|
| T32-Operatif Obstetrik | Çep Hedef | Çekirdek Hastalıklar: 295) Sorunlu doğum eylemi [A], |
|------------------------|-----------|------------------------------------------------------|

Operatif doğum tanımını yapar  
Sınıflamasını yapar  
Forseps doğumun indikasyonlarını sıralar  
Vakumla doğumun indikasyonlarını sıralar  
Sezaryen indikasyonlarını sıralar  
Forseps doğum kondisyonlarını sıralar  
Vakum doğum kondisyonlarını sıralar  
Forseps tiplerini açıklar  
Operatif doğum morbidite ve mortalite oranlarını açıklar  
Operatif doğum morbidite ve mortalite nedenlerini açıklar

|                 |           |                                                          |
|-----------------|-----------|----------------------------------------------------------|
| T33-Hiperemesiz | Çep Hedef | Çekirdek Hastalıklar: 135) Hiperemeizs gravidarum [T-T], |
|-----------------|-----------|----------------------------------------------------------|

Hiperemesiz gravidarum tanımını yapar  
Hiperemesiz gravidarum tanı kriterlerini sıralar  
Ayırıcı tanısındaki durumları sıralar  
Hiperemesiz gravidarum semptomları sıralar

## Bulgularını sıralar

|                                                         |           |                    |
|---------------------------------------------------------|-----------|--------------------|
| T34-Gestasyonel Trofoblastik Hastalıklar ve Neoplaziler | Çep Hedef | ÇOMU Önerisi [ÖnT] |
|---------------------------------------------------------|-----------|--------------------|

Trofoblastik hastalıklar tanımını yapar  
Sınıflamasını yapar  
Trofoblastik Hastalıklarının etyolojisini açıklar  
Trofoblastik hastalıklar semptomlarını sayar  
Bulgularını sıralar

|                                             |           |                                                     |
|---------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------|
| T35-Serviks premalign lezyonları ve kanseri | Çep Hedef | Çekirdek Hastalıklar: 286) Serviks kanseri [ÖnT-K], |
|---------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------|

Serviks kanseri risk faktörlerini açıklar  
Serviks kanseri HPV ilişkisini açıklar  
Serviks kanseri semptomlarını tanımlar  
Serviks kanseri birincil riskli bulunan grupta oluşan erken bulguları sayar  
Serviksin premalign lezyonlarının tarama yöntemlerini sayar  
Serviks kanseri tarama yöntem algoritmasını sayar  
Serviks kanseri ayırıcı tanı amaçlı bulguları sıralar  
Serviks kanseri korunma yöntemlerini açıklar  
Serviks kanseri aşı programı hakkında bilgi verir  
Serviks kanser tedavi yöntemlerini sayar

|                                   |           |                                                 |
|-----------------------------------|-----------|-------------------------------------------------|
| T36-Adneksiyal kitlelere yaklaşım | Çep Hedef | Çekirdek Hastalıklar: 251)D Pelvik kitle [ÖnT], |
|-----------------------------------|-----------|-------------------------------------------------|

Pelvik ve adneksiyal kitle tanımını yapar  
Nedenlerini sıralar  
Tanı semptomlarını sıralar  
Tanı için gerekli laboratuvar testlerini sıralar  
Tanı için gerekli görüntüleme yöntemlerini sıralar  
Pelvik ve adneksiyal kitle tanı kriterlerini sıralar  
ayırıcı tanıdaki hastalık ve durumları sıralar  
Malign/benign ayırıcı tanı kriterlerini sıralar  
yaklaşımındaki prensipleri açıklar  
Gerekli birimlere yönlendirmesi prensiplerini açıklar

|                  |           |                                          |
|------------------|-----------|------------------------------------------|
| T37-Over kanseri | Çep Hedef | Çekirdek Hastalıklar: Over Kanseri [ÖnT] |
|------------------|-----------|------------------------------------------|

Over kanseri tiplerini sayar  
Over kanseri risk faktörlerini sıralar

Over kanseri tanı yöntemlerini sayar  
Over kanseri semptomlarını açıklar  
Ayırıcı tanıdaki hastalıkları sıralar  
Tanıda laboratuvar yöntemlerini sıralar  
Tanıda görüntüleme yöntemlerini sıralar  
Korunma yöntemlerini açıklar  
Over kanseri evrelemesini açıklar  
Over kanserinde tedavi yöntemlerini sayar  
Uzmanla yönlendirme durumlarını açıklar

|                            |              |                                                                                                                    |
|----------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| T38-Kontraseptif Yöntemler | Çep<br>Hedef | Temel Hekimlik Uygulamaları<br>F-8)Kontrasepsiyon yöntemlerini doğru<br>uygulayabilme ve kullanıcıları izleyebilme |
|----------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Kontrasepsiyon tanımını yapar  
Kontraseptif yöntemleri sınıflandırır  
Hormonal kontrasepsiyon yöntemlerini sıralar  
Etki mekanizmalarını açıklar  
Kontrendike olan nedenleri sıralar  
Modern ve modern olmayan kontraseptif yöntemleri sıralar  
Acil kontrasepsiyon yöntemlerini sayar  
Kontrasepsiyon başlamadan önceki laboratuvar değerlendirmesini açıklar  
Cerrahi kontrasepsiyon yöntemlerini sayar  
Emzirme dönemindeki kontraseptif yöntemleri sıralar, nedenini açıklar

|                                                        |              |                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| T39-Premenstrüel<br>Sendrom, Dismenore,<br>Pelvik Ağrı | Çep<br>Hedef | Semptomlar ve Klinik Durumlar:<br>29)Dismenore, 96)Pelvik ağrı<br>Çekirdek Hastalıklar:<br>268)Premenstrüel sendrom [TT-K], |
|--------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Dismenore** tanımını yapar  
Dismenore mekanizmasını açıklar  
Dismenore sınıflamalarını yapar  
Sınıflamaya göre farklı dismenore çeşitlerini açıklar  
Semptomlarını sıralar  
Bulgularını sıralar  
Ayırıcı tanıdaki hastalık/durumları sıralar  
Tanı/ayırıcı tanıdaki laboratuvar yöntemlerini açıklar  
Ön Tanısını yapar  
gerektiğinde uzmanla yönlendirecek durumları değerlendirir  
Korunma önlemlerinden uygun olanları yorumlar  
Uygun korunma yöntemlerini seçerek önerir  
**Premenstrüel Sendrom** tanımını yapar  
Mekanizmasını açıklar

sınıflamalarını yapar  
Sınıflamaya göre PMS tanımlarını açıklar  
Semptomlarını sıralar  
Bulgularını sıralar  
Ayırıcı tanıdaki hastalık/durumları sıralar  
Tanı/ayırıcı tanıdaki laboratuvar yöntemlerini açıklar  
Ön Tanısını yapar  
Acil durumları tanımlar  
Acil tedavi yöntemlerini planlar  
gerektiğinde uzmana yönlendirecek durumları değerlendirir  
Korunma önlemlerinden uygun olanları yorumlar  
Uygun korunma yöntemlerini seçerek önerir

**Pelvik Ağrı tanımını yapar**

Mekanizmasını açıklar  
sınıflamalarını yapar  
Sınıflamaya göre tanımlarını açıklar  
Semptomlarını sıralar  
Bulgularını sıralar  
Ayırıcı tanıdaki hastalık/durumları sıralar  
Tanı/ayırıcı tanıdaki laboratuvar yöntemlerini açıklar  
Ön Tanısını yapar  
Acil durumları tanımlar  
Acil tedavi yöntemlerini planlar  
Gerektiğinde uzmana yönlendirecek durumları değerlendirir  
Korunma önlemlerinden uygun olanları yorumlar  
Uygun korunma yöntemlerini seçerek önerir

|                                                                             |           |                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| T40-Alt Genital Yolu Enfeksiyonları (Lökore ve vulva vaginal enfeksiyonlar) | Çep Hedef | Çekirdek Hastalıklar:<br>116)Genital enfeksiyonlar [T-K],<br>Semptomlar ve Klinik Durumlar:<br>120)Vajinal akıntı |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Lökore tanımını yapar  
Nedenlerini sıralar  
mekanizmalarını açıklar  
Semptomlarını sıralar  
Bulgularını sıralar  
Ayırıcı tanıdaki hastalık/durumları sıralar  
Tanı/ayırıcı tanıdaki laboratuvar yöntemlerini açıklar  
Tanısını yapar  
Tedavi yöntemlerini sıralar  
Uzmana yönlendirecek kriterleri açıklar  
vulva/vaginal enfeksiyon tanımını yapar  
Sınıflamasını yapar  
Semptomlarını sıralar, mekanizmasını açıklar

Bulgularını sıralar, mekanizmasını açıklar  
Ayrıcı tanıdaki hastalık/durumları sıralar  
Tanı/ayırıcı tanıdaki laboratuvar yöntemlerini açıklar  
Tanısını yapar  
Tedavi yöntemlerini sıralar  
gerektiğinde uzmana yönlendirecek durumları değerlendirir  
Korunma önlemlerinden uygun olanları yorumlar

|                                          |           |                                                        |
|------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------|
| T41-Üst Genital Yol Enfeksiyonları (PID) | Çep Hedef | Çekirdek Hastalıklar: 116)Genital enfeksiyonlar [T-K], |
|------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------|

Pelvik Enflematuar hastalık tanımını yapar  
Risk faktörlerini sıralar  
Risk faktörlerinin mekanizmalarını açıklar  
Semptomlarını sıralar  
Bulgularını sıralar  
Ayrıcı tanıdaki hastalık/durumları sıralar  
Tanı/ayırıcı tanıdaki laboratuvar yöntemlerini açıklar  
Cinsel yolla bulaşan hastalıklar ile ilişkisini belirler  
gerektiğinde uzmana yönlendirecek durumları değerlendirir  
Korunma önlemlerinden uygun olanları yorumlar

|                  |           |                                                 |
|------------------|-----------|-------------------------------------------------|
| T42-Normal Doğum | Çep Hedef | Temel Hekimlik Uygulamaları /B-9, E-14,20, 44 , |
|------------------|-----------|-------------------------------------------------|

Normal vaginal doğum tanımını yapar  
Normal doğum parametrelerini sıralar  
Doğumu başlatan mekanizmaları sıralar ve açıklar  
Doğum başlama bulgularını açıklar  
Doğumda ağrı oluşum mekanizmalarını açıklar  
Doğum evrelerini süresi ve bulgulara göre açıklar  
Doğumda fetal başın kardinal hareketlerini sıralar  
Doğumda fetal başın kardinal hareketlerin mekanizmasını açıklar  
Doğumun II evresindeki yönetim ilkelerini açıklar  
Doğumun II evresindeki yönetimde kullanılan manevraları açıklar  
Plasenta ayrılma mekanizmasını açıklar  
Plasenta ayrılma çeşitlerini sıralar  
Plasenta ayrılma bulgularını açıklar  
Plasenta ayrılma manevralarını sıralar ve açıklar  
Doğumda yenidoğan bakımını sıralar  
APGAR skor parametrelerini sıralar ve puan verir  
Doğum sonu izlem parametrelerini tarif eder  
Doğum sonu yapılacak medikasyonu açıklar  
Doğum sonu acil müdahale gerektiren durumları sıralar

|                                          |           |                                                              |
|------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------|
| T43-Gebelik ve İntrauterin enfeksiyonlar | Çep Hedef | Çekirdek Hastalıklar: 156)İntrauterin enfeksiyonlar [ÖnT-K], |
|------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------|

Gebelikte intrauterin enfeksiyon tanımını yapar  
 Enfeksiyon sınıflamasını yapar  
 risk faktörlerini sıralar  
 Risk faktörlerinin mekanizmalarını açıklar  
 Semptomlarını sıralar  
 Bulgularını sıralar  
 Ayırıcı tanıdaki hastalık/durumları sıralar  
 Tanı/ayırıcı tanıdaki laboratuvar yöntemlerini açıklar  
 Ön Tanısını yapar  
 Cinsel yolla bulaşan hastalıklar ile ilişkisini belirler  
 gerektiğinde uzmana yönlendirecek durumları değerlendirir  
 Korunma önlemlerinden uygun olanları yorumlar  
 Uygun korunma yöntemlerini kullanır

|                                            |           |                                        |
|--------------------------------------------|-----------|----------------------------------------|
| T44-Acil Obstetrik Bakımda ateş ve yönetim | Çep Hedef | Semptomlar ve Klinik Durumlar: 11)Ateş |
|--------------------------------------------|-----------|----------------------------------------|

Ateş tanımını yapar  
 Gebelikte ateş yapan etmenleri sınıflarına göre sıralar  
 Etmenlere göre semptomlarını sıralar  
 Etmenlere göre bulgularını sıralar  
 Ayırıcı tanıdaki hastalık/durumları sıralar  
 Tanı/ayırıcı tanıdaki laboratuvar yöntemlerini açıklar  
 Ön Tanısını yapar  
 Acil durumları tanımlar  
 Acil tedavi yöntemlerini planlar ve uygular  
 gerektiğinde uzmana yönlendirecek durumları değerlendirir  
 Korunma önlemlerinden uygun olanları yorumlar  
 Uygun korunma yöntemlerini kullanır

|                                                                                     |           |                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| T45-Gebelikte teratojenite, gebelik ve laktasyonda akılcı ilaç kullanım prensipleri | Çep Hedef | Semptomlar ve Klinik Durumlar: A-59) İlaçların istenmeyen etkileri, C-2) Anne ve çocuk sağlığı |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|

İlaçların fetusu etkileme mekanizmasını açıklar  
 Gebelikte fetusu etkileyen ilaçların risk düzeylerini açıklar  
 Gebeliğin farklı dönemlerinde fetusun etkilendiği sistemleri sıralar  
 Teratojenite tanımını yapar, guruplandırır  
 Gebelikte ilaç kullanma prensiplerini açıklar

Laktasyonda ilaç kullanma prensiplerini açıklar  
Teratojenite bilgilendirme servislerinin amacını açıklar  
Gebelikte görülen yaygın semptomları sıralar  
Gebelikte görülen yaygın semptomların ilaç dışı tedavisini açıklar  
gerektiğinde uzmana yönlendirecek durumları değerlendirir  
Korunma önlemlerinden uygun olanları yorumlar

|                       |           |                                                             |
|-----------------------|-----------|-------------------------------------------------------------|
| T46-Genital travmalar | Çep Hedef | Çekirdek Hastalıklar: 117)Genitoüriner sistem travması [A], |
|-----------------------|-----------|-------------------------------------------------------------|

Genital travma tanımını yapar  
Nedenlerine göre sınıflamasını yapar  
Mekanizmasını açıklar  
Semptomlarını sıralar  
Bulgularını sıralar  
Ayırıcı tanıdaki hastalık/durumları sıralar  
Tanı/ayırıcı tanıdaki laboratuvar yöntemlerini açıklar  
Ön Tanısını yapar  
Acil durumları tanımlar  
Acil tedavi yöntemlerini planlar  
gerektiğinde uzmana yönlendirecek durumları değerlendirir  
Korunma önlemlerinden uygun olanları yorumlar  
Uygun korunma yöntemlerini kullanır

|                                           |           |            |
|-------------------------------------------|-----------|------------|
| T47-Acil Obstetrik Bakım Programına Giriş | Çep Hedef | ÇOMU hedef |
|-------------------------------------------|-----------|------------|

Acil obstetrik bakım programını tanımlar  
amacını açıklar  
En fazla anne ölümlerine neden olan nedenleri sıralar  
Acil obstetrik bakım programında risk yönetimini sınıflamasını yapar, açıklar  
Acil obstetrik bakım programındaki sağlık kuruluşları sınıflamasını yapar  
Sağlık kuruluşlarının özelliklerini açıklar  
Anne ölümü tarifini yapar  
Anne ölümünde bilgilendirme yapılacak kuruluşları sırası ile açıklar  
Türkiyede anne ölümüne sebep olan nedenleri sıralar  
Program yürütücüsünü açıklar

|                                   |           |                                                           |
|-----------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------|
| T48-Güvenli ve mutlu cinsel yaşam | Çep Hedef | Semptomlar ve Klinik Durumlar:C-13) Sağlıklı cinsel yaşam |
|-----------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------|

Cinsel yaşam/ üreme sağlığını tanımlar;  
amacını ve kapsamını açıklar  
Cinsellik, cinsel sağlık ve güvenli cinsellik kavramlarını açıklar, ilgili terimleri tanımlar  
kadın ve erkeğin üreme sağlığı sorunlarını açıklar

kadın ve erkeğin üreme sağlığı sorunları ile ilgili anamnezde dikkat edilmesi gereken durumları sıralar

Riskli gurupları tanımlar

Rsikli cinsel davranışları sıralar

Cinsel yolla bulaşan hastalıklar ile ilişkisini belirler

cinsellikle ilgili tıbbi bilgiye erişim kaynaklarını sıralar

Tıp müfredatındaki yerini açıklar

sağlıklı cinsellik şartlarını sıralar

cinsel sapkınlık tanımını yapar

kadının seksüel cevap döngüsünü tanımlar

mutlu cinsel yaşamı olumsuz etkileyen faktörleri sıralar

|                 |           |                                                                                                                                                                                    |
|-----------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| T49-Puerperiyum | Çep Hedef | Semptomlar ve Klinik Durumlar:<br>C-6) Hayatın farklı evrelerinde sağlıklılık (lohusalık)<br>Temel Hekimlik Uygulamaları<br>E-14) Doğum sonrası anne bakımı,<br>E-20)Lohusa izlemi |
|-----------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

puerperiyum tanımını yapar

puerperiyumdaki fizyolojik değişiklikleri sıralar

puerperiyumdaki sistemlere göre fizyolojik bulguları açıklar

Puerperiyumda en sık görülen semptom ve durumları sıralar

Acil durumları sıralar

Laktasyon mekanizmasını açıklar

doğru emzirme yöntemlerini sıralar

yöntemlerin uygulanmasında dikkat edilecek hususları açıklar

laktasyonda uygun aile planlaması yöntemlerini nedenini açıklar

|                                                                         |            |
|-------------------------------------------------------------------------|------------|
| T50- Bilgi Kaynağı seçimi, değerlendirme, kanıt düzeyi değerlendirmesi, | ÇÖMÜ hedef |
|-------------------------------------------------------------------------|------------|

Kanıt düzeylerini açıklar

Yüksek kanıt düzeyli bilgi seçimi prensiplerini açıklar

İstatistiğin tıpdaki önemini açıklar

Bilgi seçiminde istatistiki yöntemleri açıklar

Makale seçiminde değerlendirme prensiplerini açıklar

|                                                                                  |            |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------|
| T51-Kadın Doğum Anabilim Dalına özgü iş güvenliği konuları ve korunma yöntemleri | ÇOMÜ hedef |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------|

İş güvenliği tanımını yapar

Anne ve fetusa yönelik biyolojik risk faktörlerini sıralar

Biyolojik risk faktörleri korunma düzeylerini sıralar ve açıklar  
Anne ve fetusa yönelik fiziksel risk faktörlerini sıralar  
Fiziksel risk faktörlerinden korunmayı açıklar  
Anne ve fetusa yönelik kimyasal risk faktörlerini sıralar  
Kimyasal risk faktörlerinden korunmayı açıklar

|                                                         |            |
|---------------------------------------------------------|------------|
| T52- ÇOMU bilgiye erişim kaynakları ve kullanım yolları | ÇOMÜ hedef |
|---------------------------------------------------------|------------|

Bilgi kaynaklarını sıralar  
Basılı kaynak erişim yollarını sıralar  
Elektronik erişim yollarını açıklar  
ÇOMU Kütüphane veri tarama prensiplerini açıklar  
Uzaktan erişim yolunu açıklar

|                                    |            |
|------------------------------------|------------|
| T53-Büyük ve Küçük Gruplarda Sunum | ÇOMÜ hedef |
|------------------------------------|------------|

Sunum araçlarını sıralar  
Etkin sunum yöntemlerini sıralar  
Powerpoint sunum özelliklerini açıklar  
Etkin sunum prensiplerini sıralar  
Geri bildirim alım yöntemini açıklar

## ÖĞRENME HEDEFLERİ (PRATİK)

- P1-Gebe hastada hikaye alımı,
- P2-Genel fizik muayene yapma
- P3-Doğum öncesi bakım değerlendirme danışmanlığı yapma
- P4-Gebe muayenesi yapma
- P5-Leopold manevralarını yapma (maket ve hasta üzerinde).
- P6-Fundus yüksekliği ölçme (maket ve hasta üzerinde),
- P7-Fetoskop, dopler ile fetal kalp sesi dinleme (hasta üzerinde)
- P8-Eylemdeki hastanın obstetrik muayenesinin izlemi,
- P9-Eylem takibi izlemi
- P10- Hasta üzerinde Kardiyotokograf cihazı kullanımı
- P11- Normal doğum izlemek,
- P12- Maket üzerinde vaginal doğum gerçekleştirme
- P13- Epizyotomi açılması.izlemi
- P14- Kıdemli doktor gözetiminde yenidoğan bebeğin solunum yolunun aspirasyonu, resüsitasyonu izleme
- P15- Plasenta ve eklerinin çıkarılmasının gözlemi ve doğum sonu plasenta değerlendirilmesi
- P16- Sezaryen operasyonunun gözlemi.
- P17- Doğum sonrası fundus masajı ve kanama kontrolü muayenesi yapma
- P18- Lohusa bakımı bilgilendirmesi
- P19- Emzirme ve bebek beslenmesi bilgilendirme
- P20- Jinekolojik hastadan hikaye alma,
- P21- Jinekolojik muayene gözlemi,
- P22- Maket üzerinde jinekolojik muayene yapma.
- P23- Jinekolojik cerrahi gözlemi,
- P24- Ameliyathane davranış kurallarına uyum.
- P25- Spekulum takılması izlemi,
- P26- Maket üzerinde kılavuz eşliğinde spekulum takılması
- P27- Smear alma (maket üzerinde)
- P28- Maket üzerinde pelvik muayene yapma
- P29- Maket üzerinde vajene ilaç uygulama
- P30- Maket üzerinde vajenden biyolojik materyal örneği alma
- P31- Aile planlaması danışmanlığı verme

P32- Aile planlaması takip değerlendirme

P33- Kanıt düzeyine göre makale seçimi

P34- Makale sunumu

P35- Özellikli alanların risk faktörlerinden korunma

### Uygulama Alanlarına Göre Pratik Öğrenim Kazanımları

| POLİKLİNİKLER                     |                            |                                  |                           |                    |
|-----------------------------------|----------------------------|----------------------------------|---------------------------|--------------------|
| Gebe Plk                          | Jinekoloji Plk             | Öğretim Üye plk                  | Riskli Gebe Plk           | NST                |
| P1, P2, P3, P4, P5,<br>P6, P7,P35 | P20, P21, P25, P31,<br>P32 | P1, P2,P4, P21,<br>P25, P31, P32 | P1, P2, P4, P5,<br>P6, P7 | P5, P6, P7,<br>P10 |

| Klinik ve Beceri Laboratuvarı                                     |                                                                 |                                        |                    |                                                                             |           |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Servis                                                            | Doğumhane                                                       | Ameliyathane                           | NST odası          | Beceri Lab                                                                  | Küçükgrup |
| P1, P2, P4, P5,<br>P6, P7, P18,<br>P19, P20, P21,<br>P25, P31,P35 | P5,P6, P7,<br>P8, P9, P10,<br>P11, P13,<br>P14, P15,<br>P17,P35 | P7, P16, P17,<br>P21, P23, P25,<br>P35 | P5, P6,<br>P7, P10 | P3, P5, P6, P7,<br>P12, P15,P17,<br>P18, P22, P26,<br>P27, P28, P29,<br>P32 | P33, P34  |

1. HAFTA

| Gün   | T / P | Ö.Ü | Pazartesi | T / P | Ö.Ü | Salı                                   | T / P | Ö.Ü | Çarşamba                               | T / P | Ö.Ü | Perşembe                                          | T / P | Ö.Ü | Cuma                                  |
|-------|-------|-----|-----------|-------|-----|----------------------------------------|-------|-----|----------------------------------------|-------|-----|---------------------------------------------------|-------|-----|---------------------------------------|
| Saat  |       |     |           |       |     |                                        |       |     |                                        |       |     |                                                   |       |     |                                       |
| 08.00 |       |     |           | P     | K.Ö | Hasta Başı Eğitim / İş Başında Öğrenme | P     | K.Ö | Hasta Başı Eğitim/ İş Başında Öğrenme  | P     | K.Ö | Hasta Başı Eğitim/ İş Başında Öğrenme             | T     | TÜM | Seminer Saati                         |
| 08.50 |       |     |           | P     | D.Ö | Hasta Başı Eğitim/ İş Başında Öğrenme  | P     | D.Ö | Hasta Başı Eğitim/ İş Başında Öğrenme  | P     | D.Ö | Hasta Başı Eğitim/ İş Başında Öğrenme             | T     | TÜM | Seminer Saati                         |
| 09.00 |       |     |           | T     | FB  | Antenatal Takip                        | T     | BD  | Müllerian Anomaliler                   | P     | SOH | Bilgi Kaynağı seçimi, değerlendirme, kanıt düzeyi | T     | SES | Formatif sınav                        |
| 09.50 |       |     |           | T     | FB  | Gebelikte tarama testleri              | T     | BD  | Amniyon sıvı dinamiği, ve patolojileri | T     | SOH | Çoğul Gebelikler                                  | P     | Tüm | Hasta Başı Eğitim/ İş Başında Öğrenme |
| 10.00 |       |     |           |       |     |                                        |       |     |                                        |       |     |                                                   |       |     |                                       |
| 10.50 |       |     |           |       |     |                                        |       |     |                                        |       |     |                                                   |       |     |                                       |
| 11.00 |       |     |           |       |     |                                        |       |     |                                        |       |     |                                                   |       |     |                                       |
| 11.50 |       |     |           |       |     |                                        |       |     |                                        |       |     |                                                   |       |     |                                       |

ÖĞLE TATİLİ

|       |   |       |                                                                  |   |     |                                        |   |      |                                         |   |     |                                       |   |     |                                                     |
|-------|---|-------|------------------------------------------------------------------|---|-----|----------------------------------------|---|------|-----------------------------------------|---|-----|---------------------------------------|---|-----|-----------------------------------------------------|
| 13.00 | T | S.E.S | Staj amaç, öğrenim hedefleri tanıtım, gurupların dağıtımı        | T | FB  | Fetal iyilik halinin değerlendirilmesi | T | BD   | Amenore                                 | T | SOH | Preterm Eylem                         | T | MAÜ | Jinekoloji ve Obstetride Bilgiye Erişim Kaynakları, |
| 13.50 |   |       |                                                                  |   |     |                                        |   |      |                                         |   |     |                                       |   |     |                                                     |
| 14.00 | P | S.E.S | Servis, Poliklinik Tanıtılması                                   | T | FB  | Doğumda asfiksi ve fetal distress      | T | BD   | Amenore                                 | T | SOH | Erken Membran Ruptürü                 | T | MAU | Büyük ve Küçük Guruplarda Sunum                     |
| 14.50 |   |       |                                                                  |   |     |                                        |   |      |                                         |   |     |                                       |   |     |                                                     |
| 15.00 | T | MAU   | Anabilim Dalına özgü iş güvenliği konuları ve korunma yöntemleri | P | Tüm | Bağımsız çalışma                       | P | DÖ/- | Beceri Eğitimi (B) Bağımsız çalışma (A) | P | D.Ö | Küçük Gurup Çalışması                 | P | Tüm | Bağımsız çalışma                                    |
| 15.50 |   |       |                                                                  |   |     |                                        |   |      |                                         |   |     |                                       |   |     |                                                     |
| 16.00 | P | D.Ö   | Hasta Başı Eğitim/ İş Başında Öğrenme                            | P | D.Ö | Hasta Başı Eğitim/ İş Başında Öğrenme  | P | D.Ö  | Hasta Başı Eğitim/ İş Başında Öğrenme   | P | D.Ö | Hasta Başı Eğitim/ İş Başında Öğrenme |   |     | Serbest zaman                                       |
| 16.50 |   |       |                                                                  |   |     |                                        |   |      |                                         |   |     |                                       |   |     |                                                     |

| Öğretim Üyeleri                    | İsim Kısaltması |
|------------------------------------|-----------------|
| Prof. Dr. Dr. Mesut A. ÜNSAL       | M.A.U           |
| Doç. Dr. Bülent DEMİR              | B.D             |
| Doç. Dr. Servet Özden HACİVELİOĞLU | S.Ö.H           |
| Dr. Öğr Üye Fatma BEYAZIT          | F.B             |
| Dr Öğr Üye Öztürk ŞAHİN            | Ö.Ş             |

| 2. HAFTA       |             |      |                                                              |             |     |                                                            |             |      |                                            |             |     |                                          |             |                  |
|----------------|-------------|------|--------------------------------------------------------------|-------------|-----|------------------------------------------------------------|-------------|------|--------------------------------------------|-------------|-----|------------------------------------------|-------------|------------------|
| Gün<br>Saat    | T<br>/<br>P | Ö.Ü  | Pazartesi                                                    | T<br>/<br>P | Ö.Ü | Salı                                                       | T<br>/<br>P | Ö.Ü  | Çarşamba                                   | T<br>/<br>P | Ö.Ü | Perşembe                                 | T<br>/<br>P | Cuma             |
| 08.00<br>08.50 | P           | KÖ   | Hasta Başı Eğitim/<br>İş Başında Öğrenme                     | P           | K.Ö | Hasta Başı Eğitim/<br>İş Başında Öğrenme                   | P           | K.Ö  | Hasta Başı Eğitim/<br>İş Başında Öğrenme   | P           | K.Ö | Hasta Başı Eğitim/<br>İş Başında Öğrenme | T           | Seminer<br>Saati |
| 09.00<br>09.50 | P           | DÖ   | Hasta Başı Eğitim/<br>İş Başında Öğrenme                     | P           | D.Ö | Hasta Başı Eğitim/<br>İş Başında Öğrenme                   | P           | D.Ö  | Hasta Başı Eğitim/<br>İş Başında Öğrenme   | P           | D.Ö | Hasta Başı Eğitim/<br>İş Başında Öğrenme | T           | Seminer<br>Saati |
| 10.00<br>10.50 | T           | ÖŞ   | Adneksiyal kitlelere<br>yaklaşım 1                           | T           | FB  | Gebelikte ve<br>Doğumda travma                             | T           | BD   | Gebeligin hipertansif<br>bozuklukları 1    | T           | SOH | Distosi 1                                | T           | Normal Doğum I   |
| 11.00<br>11.50 | T           | ÖŞ   | Adneksiyal kitlelere<br>yaklaşım 1I                          | T           | FB  | Gebelikte ve<br>Doğumda travma                             | T           | BD   | Gebeligin hipertansif<br>bozuklukları 2    | T           | SOH | Distosi 2                                | T           | Normal Doğum II  |
| ÖĞLE TATİLİ    |             |      |                                                              |             |     |                                                            |             |      |                                            |             |     |                                          |             |                  |
| 13.00<br>13.50 | T           | ÖŞ   | Hiperemesis                                                  | T           | FB  | Menstruel<br>bozukluklar ve<br>anormal uterin<br>kanamalar | T           | BD   | Intrauterin Büyüme<br>Geriliği             | P           | Tüm | Hasta Başı Eğitim/<br>İş Başında Öğrenme | T           | Normal Doğum III |
| 14.00<br>14.50 | T           | ÖŞ   | Gestasyonel<br>trofoblastik<br>hastalıklar ve<br>neoplaziler | T           | FB  | Menstruel<br>bozukluklar ve<br>anormal uterin<br>kanamalar | T           | BD   | Intrauterin Büyüme<br>Geriliği             | P           | Tüm | Hasta Başı Eğitim/<br>İş Başında Öğrenme | T           | Puerperium       |
| 15.00<br>15.50 | P           | DÖ/- | Beceri Eğitimi (A)<br>Bağımsız çalışma<br>(B)                | P           | Tüm | Bağımsız çalışma                                           | P           | DÖ/- | Beceri Eğitimi (B)<br>Bağımsız çalışma (A) | P           | D.Ö | Küçük Grup<br>Çalışması                  | P           | Bağımsız çalışma |
| 16.00<br>16.50 | P           | D.Ö  | Hasta Başı Eğitim/<br>İş Başında Öğrenme                     | P           | D.Ö | Hasta Başı Eğitim/<br>İş Başında Öğrenme                   | P           | D.Ö  | Hasta Başı Eğitim/<br>İş Başında Öğrenme   | P           | D.Ö | Hasta Başı Eğitim/<br>İş Başında Öğrenme |             | Serbest zaman    |

| 3. HAFTA       |             |       |                                                                                    |             |     |                                          |             |       |                                            |             |     |                                                |             |                                                |
|----------------|-------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|------------------------------------------|-------------|-------|--------------------------------------------|-------------|-----|------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------|
| Gün<br>Saat    | T<br>/<br>P | Ö.Ü   | Pazartesi                                                                          | T<br>/<br>P | Ö.Ü | Salı                                     | T<br>/<br>P | Ö.Ü   | Çarşamba                                   | T<br>/<br>P | Ö.Ü | Perşembe                                       | T<br>/<br>P | Cuma                                           |
| 08.00<br>08.50 | P           | KÖ    | Hasta Başı Eğitim/<br>İş Başında Öğrenme                                           | P           | K.Ö | Hasta Başı Eğitim/<br>İş Başında Öğrenme | P           | K.Ö   | Hasta Başı Eğitim/<br>İş Başında Öğrenme   | P           | K.Ö | Hasta Başı Eğitim/<br>İş Başında Öğrenme       | T           | Seminer<br>Saati                               |
| 09.00<br>09.50 | P           | DÖ    | Hasta Başı Eğitim/<br>İş Başında Öğrenme                                           | P           | D.Ö | Hasta Başı Eğitim/<br>İş Başında Öğrenme | P           | D.Ö   | Hasta Başı Eğitim/<br>İş Başında Öğrenme   | P           | D.Ö | Hasta Başı Eğitim/<br>İş Başında Öğrenme       | T           | Seminer<br>Saati                               |
| 10.00<br>10.50 | T           | ÖŞ    | Operatif obstetrik 1                                                               | T           | FB  | Pelvik organ<br>prolapsusu               | T           | BD    | Polikistik over<br>sendromu                | T           | SÖH | II. ve III. Trimester<br>Kanamaları            | T           | Formatif sınav                                 |
| 11.00<br>11.50 | T           | ÖŞ    | Operatif obstetrik 1I                                                              | T           | FB  | Ürojinekoloji                            | T           | BD    | Polikistik over<br>sendromu                | T           | SÖH | II. ve III. Trimester<br>Kanamaları            | P           | Hasta Başı<br>Eğitim/<br>İş Başında<br>Öğrenme |
| ÖĞLE TATİLİ    |             |       |                                                                                    |             |     |                                          |             |       |                                            |             |     |                                                |             |                                                |
| 13.00<br>13.50 | T           | ÖŞ    | Alt Genital Yol<br>Enfeksiyonları<br>(Lököre ve vulva<br>vaginal<br>enfeksiyonlar) | T           | FB  | Uterusun benign<br>hastalıkları          | T           | BD    | Hirsutismus                                | T           | SÖH | Abortus ve<br>tekrarlayan<br>gebelik kayıpları | T           | Genital travmalar<br>1                         |
| 14.00<br>14.50 | T           | ÖŞ    | Üst Genital Yol<br>Enfeksiyonları -PID                                             | T           | FB  | Uterusun benign<br>hastalıkları          | P           | D.Ö   | Hasta Başı Eğitim/<br>İş Başında Öğrenme   | T           | SÖH | Abortus ve<br>tekrarlayan<br>gebelik kayıpları | T           | Genital travmalar<br>2                         |
| 15.00<br>15.50 | P           | D.Ö/- | Beceri Eğitimi (A)<br>Bağımsız çalışma<br>(B)                                      | P           | Tüm | Bağımsız çalışma                         | P           | D.Ö/- | Beceri Eğitimi (B)<br>Bağımsız çalışma (A) | P           | D.Ö | Küçük Grup<br>Çalışması                        | P           | Bağımsız<br>çalışma (tüm)                      |
| 16.00<br>16.50 | P           | D.Ö   | Hasta Başı Eğitim/<br>İş Başında Öğrenme                                           | P           | D.Ö | Hasta Başı Eğitim/<br>İş Başında Öğrenme | P           | D.Ö   | Hasta Başı Eğitim/<br>İş Başında Öğrenme   | P           | D.Ö | Hasta Başı Eğitim/<br>İş Başında Öğrenme       |             | Serbest zaman                                  |

| 4. HAFTA       |             |       |                                              |             |     |                                          |             |      |                                               |             |     |                                           |             |     |                                                   |
|----------------|-------------|-------|----------------------------------------------|-------------|-----|------------------------------------------|-------------|------|-----------------------------------------------|-------------|-----|-------------------------------------------|-------------|-----|---------------------------------------------------|
| Gün<br>Saat    | T<br>/<br>P | Ö.Ü   | Pazartesi                                    | T<br>/<br>P | Ö.Ü | Salı                                     | T<br>/<br>P | Ö.Ü  | Çarşamba                                      | T<br>/<br>P | Ö.Ü | Perşembe                                  | T<br>/<br>P | Ö.Ü | Cuma                                              |
| 08.00<br>08.50 | T           | S.E.S | Hasta Başı Eğitim/<br>İş Başında Öğrenme     | P           | K.Ö | Hasta Başı Eğitim/<br>İş Başında Öğrenme | P           | K.Ö  | Hasta Başı Eğitim/<br>İş Başında Öğrenme      | P           | K.Ö | Hasta Başı Eğitim/<br>İş Başında Öğrenme  | T           | TÜM | Seminer<br>Saati                                  |
| 09.00<br>09.50 | P           | S.E.S | Hasta Başı Eğitim/<br>İş Başında Öğrenme     | P           | D.Ö | Hasta Başı Eğitim/<br>İş Başında Öğrenme | P           | D.Ö  | Hasta Başı Eğitim/<br>İş Başında Öğrenme      | P           | D.Ö | Hasta Başı Eğitim/<br>İş Başında Öğrenme  | T           | TÜM | Seminer<br>Saati                                  |
| 10.00<br>10.50 | T           | ÖŞ    | Serviks premalign<br>lezyonları ve kanseri 1 | T           | FB  | Uterusun malign<br>hastalıkları 1        | T           | BD   | Gebelik ve Diyabet                            | T           | SÖH | İnfertil çifte<br>yaklaşım ve<br>yönetimi | T           | MAÜ | Acil Obstetrik<br>Bakım<br>Programına<br>Giriş 1  |
| 11.00<br>11.50 | T           | ÖŞ    | Serviks premalign<br>lezyonları ve kanseri 2 | T           | FB  | Uterusun malign<br>hastalıkları-2        | T           | BD   | Gebelik ve<br>Kardiyovasküler<br>Hastalıklar  | T           | SÖH | İnfertil çifte<br>yaklaşım ve<br>yönetimi | T           | MAÜ | Acil Obstetrik<br>Bakım<br>Programına<br>Giriş 11 |
| ÖĞLE TATİLİ    |             |       |                                              |             |     |                                          |             |      |                                               |             |     |                                           |             |     |                                                   |
| 13.00<br>13.50 | T           | ÖŞ    | PMS, Dismenore,<br>Pelvik Ağrı I             | T           | FB  | Makat Doğum                              | T           | BD   | Rh<br>izoimmunizasyonu                        | T           | SÖH | Postpartum<br>kanamalar I                 | T           | MAÜ | Gebelikte<br>İntrauterin<br>enfeksiyonlar 1       |
| 14.00<br>14.50 | T           | ÖŞ    | PMS, Dismenore,<br>Pelvik Ağrı II            | P           | Tüm | Hasta Başı Eğitim/<br>İş Başında Öğrenme | P           | D.Ö  | Hasta Başı Eğitim/<br>İş Başında Öğrenme      | T           | SÖH | Postpartum<br>kanamalar<br>II             | T           | MAÜ | Gebelikte<br>İntrauterin<br>enfeksiyonlar 11      |
| 15.00<br>15.50 | P           | DÖ/-  | Beceri Eğitimi (A)<br>Bağımsız çalışma (B)   | P           | Tüm | Bağımsız çalışma                         | P           | DÖ/- | Beceri Eğitimi (B)<br>Bağımsız çalışma<br>(A) | P           | D.Ö | Küçük Gurup<br>Çalışması                  | P           | Tüm | Bağımsız<br>çalışma (tüm)                         |
| 16.00<br>16.50 | P           | D.Ö   | Hasta Başı Eğitim/<br>İş Başında Öğrenme     | P           | D.Ö | Hasta Başı Eğitim/<br>İş Başında Öğrenme | P           | D.Ö  | Hasta Başı Eğitim/<br>İş Başında Öğrenme      | P           | D.Ö | Hasta Başı Eğitim/<br>İş Başında Öğrenme  |             |     | Serbest zaman                                     |

| 5. HAFTA       |             |      |                                               |             |     |                                          |             |       |                                            |             |     |                                          |             |     |                                                |
|----------------|-------------|------|-----------------------------------------------|-------------|-----|------------------------------------------|-------------|-------|--------------------------------------------|-------------|-----|------------------------------------------|-------------|-----|------------------------------------------------|
| Gün<br>Saat    | T<br>/<br>P | Ö.Ü  | Pazartesi                                     | T<br>/<br>P | Ö.Ü | Salı                                     | T<br>/<br>P | Ö.Ü   | Çarşamba                                   | T<br>/<br>P | Ö.Ü | Perşembe                                 | T<br>/<br>P | Ö.Ü | Cuma                                           |
| 08.00<br>08.50 | P           | K.Ö  | Hasta Başı Eğitim/<br>İş Başında Öğrenme      | P           | K.Ö | Hasta Başı Eğitim/<br>İş Başında Öğrenme | P           | K.Ö   | Hasta Başı Eğitim/<br>İş Başında Öğrenme   | P           | K.Ö | Hasta Başı Eğitim/<br>İş Başında Öğrenme | T           | TÜM | Seminer<br>Saati                               |
| 09.00<br>09.50 | P           | D.Ö  | Hasta Başı Eğitim/<br>İş Başında Öğrenme      | P           | D.Ö | Hasta Başı Eğitim/<br>İş Başında Öğrenme | P           | D.Ö   | Hasta Başı Eğitim/<br>İş Başında Öğrenme   | P           | D.Ö | Hasta Başı Eğitim/<br>İş Başında Öğrenme | T           | TÜM | Seminer<br>Saati                               |
| 10.00<br>10.50 | T           | ÖŞ   | Kontrasepsiyon ve<br>yöntemleri               | P           | Tüm | Hasta Başı Eğitim/<br>İş Başında Öğrenme | T           | BD    | Ektopik gebelik                            | T           | SÖH | Endometriyozis                           | T           | SES | Formatif sınav                                 |
| 11.00<br>11.50 | T           | ÖŞ   | Kontrasepsiyon ve<br>yöntemleri               | P           | Tüm | Hasta Başı Eğitim/<br>İş Başında Öğrenme | T           | BD    | Ektopik gebelik                            | T           | SÖH | Endometriyozis                           | P           | Tüm | Hasta Başı<br>Eğitim/<br>İş Başında<br>Öğrenme |
|                |             |      |                                               |             |     |                                          |             |       |                                            |             |     |                                          |             |     |                                                |
| 13.00<br>13.50 | T           | Ö.Ş  | Over kanseri-1                                | P           | Tüm | Hasta Başı Eğitim/<br>İş Başında Öğrenme | P           | Tüm   | Hasta Başı Eğitim/<br>İş Başında Öğrenme   | P           | Tüm | Hasta Başı Eğitim/<br>İş Başında Öğrenme | T           | MAÜ | Acil Obstetrik<br>Bakımda ateş ve<br>yönetimi  |
| 14.00<br>14.50 | T           | Ö.Ş  | Over kanseri 2                                | P           | Tüm | Hasta Başı Eğitim/<br>İş Başında Öğrenme | P           | Tüm   | Hasta Başı Eğitim/<br>İş Başında Öğrenme   | P           | Tüm | Hasta Başı Eğitim/<br>İş Başında Öğrenme | T           | MAÜ | Acil Obstetrik<br>Bakımda ateş ve<br>yönetimi  |
| 15.00<br>15.50 | P           | DÖ/- | Beceri Eğitimi (A)<br>Bağımsız çalışma<br>(B) | P           | Tüm | Bağımsız çalışma                         | P           | DÖ/-- | Beceri Eğitimi (B)<br>Bağımsız çalışma (A) | P           | DÖ  | Küçük Grup<br>Çalışması                  | P           | Tüm | Bağımsız<br>çalışma                            |
| 16.00<br>16.50 | P           | DÖ   | Hasta Başı Eğitim/<br>İş Başında Öğrenme      | P           | D.Ö | Hasta Başı Eğitim/<br>İş Başında Öğrenme | P           | DÖ    | Hasta Başı Eğitim/<br>İş Başında Öğrenme   | P           | DÖ  | Hasta Başı Eğitim/<br>İş Başında Öğrenme |             |     | Serbest zaman                                  |

6. HAFTA

| Gün<br>Saat    | T<br>/<br>P | Ö.Ü | Pazartesi                                                                                   | T<br>/<br>P | Ö.Ü | Salı                                     | T<br>/<br>P | Ö.Ü | Çarşamba                                 | T<br>/<br>P | Ö.Ü | Perşembe | T<br>/<br>P | Ö.Ü | Cuma                               |
|----------------|-------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|------------------------------------------|-------------|-----|------------------------------------------|-------------|-----|----------|-------------|-----|------------------------------------|
| 08.00<br>08.50 | P           | K.Ö | Hasta Başı Eğitim/<br>İş Başında Öğrenme                                                    | P           | K.Ö | Hasta Başı Eğitim/<br>İş Başında Öğrenme | P           | K.Ö | Hasta Başı Eğitim/<br>İş Başında Öğrenme | P           | K.Ö |          | T           |     | Seminer<br>Saati                   |
| 09.00<br>09.50 | P           | D.Ö | Hasta Başı Eğitim/<br>İş Başında Öğrenme                                                    | P           | D.Ö | Hasta Başı Eğitim/<br>İş Başında Öğrenme | P           | D.Ö | Hasta Başı Eğitim/<br>İş Başında Öğrenme | P           | D.Ö |          | T           |     |                                    |
| 10.00<br>10.50 | T           | MAÜ | Gebelikte<br>teratojenite, gebelik<br>ve laktasyonda<br>akılcı ilaç kullanım<br>prensipleri | P           | Tüm | Hasta Başı Eğitim/<br>İş Başında Öğrenme | P           | Tüm | Hasta Başı Eğitim/<br>İş Başında Öğrenme | S           | Tüm | SINAV    | S           | Tüm | SINAV/ Geri<br>Bildirim Toplantısı |
| 11.00<br>11.50 | T           | MAÜ | Gebelikte<br>teratojenite, gebelik<br>ve laktasyonda<br>akılcı ilaç kullanım<br>prensipleri | p           | Tüm | Hasta Başı Eğitim/<br>İş Başında Öğrenme | P           | Tüm | Hasta Başı Eğitim/<br>İş Başında Öğrenme |             |     |          |             |     |                                    |

ÖĞLE TATİLİ

|                |   |     |                                  |   |     |                                          |   |     |                  |   |     |       |  |     |                             |
|----------------|---|-----|----------------------------------|---|-----|------------------------------------------|---|-----|------------------|---|-----|-------|--|-----|-----------------------------|
| 13.00<br>13.50 | T | MAÜ | Güvenli ve Mutlu<br>Cinsel Yaşam | P | Tüm | Hasta Başı Eğitim/<br>İş Başında Öğrenme | P | Tüm | Bağımsız çalışma | S | Tüm | SINAV |  | Tüm | Geri Bildirim<br>Toplantısı |
| 14.00<br>14.50 | T | MAÜ | Güvenli ve Mutlu<br>Cinsel Yaşam | P | Tüm | Hasta Başı Eğitim/<br>İş Başında Öğrenme | P | Tüm | Bağımsız çalışma |   |     |       |  |     |                             |
| 15.00<br>15.50 | P | Tüm | Bağımsız çalışma                 | P | Tüm | Bağımsız çalışma                         |   |     | Serbest zaman    |   |     |       |  |     |                             |
| 16.00<br>16.50 | P | Tüm | Bağımsız çalışma                 | P | Tüm | Bağımsız çalışma                         |   |     | Serbest zaman    |   |     |       |  |     |                             |

## ÖĞRENME KAZANIMLARI VE ÖĞRETİM YÖNTEM-ÖLÇME YÖNTEMLERİ TABLOSU

**Dönem** : 4  
**Stajın Adı** : Kadın Hastalıkları ve Doğum  
**Sorumlu Öğretim Üyesi** : Mesut A ÜNSAL  
**Stajın Türü** : Seçmeli ( ) Zorunlu ( X )  
**Süresi** : 6 Hafta  
**Stajın AKTS Kredisi** : 3 Kredi  
**Stajın Amacı** :Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Tıp Fakültesi 7 Yıldızlı Hekimler çerçevesinde kadın hastalıkları, doğum ve üreme sağlığı alanında koruyucu hizmetler ve hastalıkların etiyoloji, tanı ve tedavisi ile ilgili bilgi, beceri ve bunu tamamlayan tutumları kazandırarak birinci basamak sağlık hizmeti sırasında bu sorunların tanı ve tedavisini gerçekleştirmek, aynı zamanda kadın hastalıkları ve doğum alanındaki acil durumlarda genel hekimlik yönünden tedavisini uygulayabilen, ileri tetkik gerektiren durumlarda ilgili merkezlere yönlendiren, bilgi, beceri ve tutumlarla donanmış, mesleğini etik kuralları ve güncel hekimlik yaklaşımlarını gözeterek uygulayan hekimler yetiştirmektedir

| ÖĞRETİM YÖNTEM VE YAKLAŞIMLARI*                                                                                                                                                                                                        |                                  |                    |                       |                                   |                 |        |                                       |                                      |                                           |                  |                             |                         |   | ÖLÇME YÖNTEMİ * |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------|-----------------------|-----------------------------------|-----------------|--------|---------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------|------------------|-----------------------------|-------------------------|---|-----------------|
| ÖĞRENME KAZANIMLARI                                                                                                                                                                                                                    | KAPSAM                           | Sunum /sınıf dersi | Olguya dayalı öğrenme | Yapılandırılmış hasta başı eğitim | Makette öğrenme | Gözlem | Refleksiyon / geribildirim oturumları | Multidisipliner öğrenme etkinlikleri | Klinik beceri ve laboratuvar uygulamaları | Bağımsız öğrenme | Video gösterimi ve tartışma | Role-play ve simulasyon |   |                 |
| Kadın hastalıkları ve doğum kliniğinin işleyişini tanımlar                                                                                                                                                                             | Staj Oryantasyon dersi           | X                  |                       |                                   |                 | X      |                                       |                                      |                                           | X                | X                           |                         | K |                 |
| Eğitim alanlarında eğitimi ile ilgili görevlerini ve staja özgü kuralları iş birliği ve uyum içinde çalışarak, zamanı etkin kullanarak, etik değerleri gözeterek uygular                                                               | Staj Oryantasyon dersi P35       | X                  | X                     |                                   |                 | X      | X                                     |                                      | X                                         | X                |                             |                         | K |                 |
| İş güvenliği ile ilgili konuları benimser, özellikli bölgeler (ameliyathane, doğumhane, yoğun bakım, laboratuvar vb) çalışma koşullarına uyar, fiziksel, kimyasal ve biyolojik risk faktörlerine karşı kendi, diğer personel, hasta ve | Staj Oryantasyon dersi, T51, P24 | X                  | X                     | X                                 |                 | X      | X                                     |                                      | X                                         | X                |                             | X                       | K |                 |

[illegible]

[illegible]



ÇSS-olgu: Olguya dayalı ÇSS  
YSS-olgu: Olguya dayalı yapılandırılmış sözlü sınav  
MKS: Mini klinik sınav (mini-CEX)  
HD: Hasta başı değerlendirme  
SHD: Standardize hasta ile değerlendirme  
DGD: Uygulamaya yönelik-girişimsel becerilerin doğrudan gözlenmesi ve değerlendirilmesi  
PDD: Projeye dayalı değerlendirme  
ODT: Olguya dayalı tartışma ve değerlendirme  
P-MEX: Profesyonellik mini değerlendirme sınavı  
SGD: Stajyer gelişim dosyası  
GD: Genel değerlendirme  
BÇ: Biçimlendirici sınav  
K: Kame  
YPS: Yapılandırılmış Pratik sınav

**ÇOMÜ Tıp Fakültesi**  
**KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM**  
**Staj Eğitim Programının 2014 UÇEP’de kapsadığı başlıklar**

| Semptom Durumlar Listesi                                               |                                                                                                        |                           |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| A. Semptomlar/Durumlar Listesi                                         |                                                                                                        |                           |
| 5. Amenore                                                             | 11 Ateş                                                                                                | 29 Dismenore              |
| 56 Hirsutizm                                                           | 59. İlaçların istenmeyen etkileri / ilaç etkileşimleri                                                 | 61.İnfertilite (kadın)    |
| 96. Pelvik ağrı                                                        | 119 Üriner inkontinans                                                                                 | 120 Vajinal akıntı        |
| 121. Vajinal kanama (Gebelikte, postpartum, post menopozal, diğerleri) |                                                                                                        |                           |
| B. Adli ve/veya Psikososyal Durumlar Listesi                           |                                                                                                        |                           |
| 16. Yaralar ve yaralanmalar                                            |                                                                                                        |                           |
| C. Sağlıklılık durumları                                               |                                                                                                        |                           |
| 2. Anne ve çocuk sağlığı                                               | 6. Hayatın farklı evrelerinde sağlıklılık (Gebelik, doğum, lohusalık, ergenlik, yetişkinlik, menopoz ) | 13. Sağlıklı cinsel yaşam |

| Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler Listesi |          |
|------------------------------------------------|----------|
| 1. Abortus                                     | ÖnT      |
| 86. Doğum travması                             | T-K      |
| 87. Doğumda asfiksi                            | A-K      |
| 88. Doğumda fetal distres                      | A-K      |
| 90. Doğuştan yapısal anomaliler                | T- K     |
| 93. Eklampsi, preeklampsi, HELLP sendromu      | T-A      |
| 97. Ektopik gebelik                            | ÖnT      |
| 99. Endometriyozis                             | ÖnT      |
| 116. Genital enfeksiyonlar                     | T-K      |
| 117. Genito-üriner sistem travması             | A        |
| 119. Gestasyonel diyabet                       | T-İ      |
| 135. Hiperemesis gravidarum                    | TT       |
| 146. İlaç yan etkileri                         | TT-A-K-İ |
| 155. İntrauterin büyüme geriliği               | T-K      |
| 156. İntrauterin enfeksiyonlar                 | ÖnT-K    |

|                               |       |
|-------------------------------|-------|
| 245. Over kanseri             | ÖnT   |
| 251. Pelvik kitle             | ÖnT   |
| 262. Polikistik over sendromu | ÖnT-İ |
| 267. Prematürel               | T-K   |
| 268. Premenstrüel sendrom     | TT-K  |
| 277 Riskli gebelik            | T-K   |
| 286. Serviks kanseri          | ÖnT-K |
| 295. Sorunlu doğum eylemi     | A     |

| Temel Hekimlik Uygulamaları Listesi                               |   |
|-------------------------------------------------------------------|---|
| A. Öykü alma                                                      |   |
| 1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme                          | 4 |
| B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene                          |   |
| 9. Gebe muayenesi                                                 | 3 |
| 12. Jinekolojik muayene                                           | 3 |
| C. Kayıt tutma, raporlama ve bildirim                             |   |
| 4. Hasta dosyası hazırlayabilme                                   | 4 |
| 8. Reçete düzenleyebilme                                          | 4 |
| D. Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler                  |   |
| 9. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme           | 3 |
| 19. Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme  | 3 |
| E. Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar                   |   |
| 14. Doğum sonrası anne bakımını yapabilme                         | 3 |
| 20. Gebe ve loğusa izlemi yapabilme                               | 3 |
| 44. Normal spontan doğum yaptırabilme (maket üzerinde)            | 3 |
| 46. Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme  | 3 |
| 65. Vajinal ve servikal örnek alabilme                            | 3 |
| F. Koruyucu Hekimlik ve Toplum Hekimliği Uygulamaları             |   |
| 3. Aile planlaması danışmanlığı yapabilme                         | 2 |
| 5. Doğru emzirme yöntemlerini öğretebilme                         | 4 |
| 10. Periyodik muayene, kontrol ( gebe, takip, kanser taraması vb) | 3 |

| <b>ÇOMU ya ÖZGÜ (ÇOMU-ÇEP) BAŞLIKLAR</b>                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Gestasyonel Trofoblastik Hastalıklar ve Neoplaziler                                              |
| 2. Acil Obstetrik Bakım Programına Giriş                                                            |
| 3. Bilgiye Erişim Kaynak seçimi, bilgi kaynakları düzeyi değerlendirme, Kanıta dayalı değerlendirme |
| 4. Kadın Doğum Anabilim Dalına özgü iş güvenliği konuları ve korunma yöntemleri                     |
| 5. ÇOMU bilgiye erişim kaynakları ve kullanım yolları                                               |
| 6. Büyük ve Küçük Guruplarda Sunum                                                                  |

### **Tavsiye Edilen Kaynaklar**

- 1) Novak's Gynecology by Emil Novak, Paula A. Hillard, Jonathan S. Berek Lippincott Williams & Wilkins
- 2) Williams Obstetrics by F. Gary Cunningham, Norman F. Gant, Kenneth J. Leveno, Larry C. Gilstrap, John C. Hauth, Katharine D. Wenstrom McGraw-Hill Professional
- 3) Clinical Gynecologic Endocrinology and Infertility by Leon Speroff, Robert H. Glass, Nathan G. Kase Lippincott Williams & Wilkins
- 4) The Johns Hopkins Manual of Gynecology and Obstetrics by Brandon J., Md. Bankowski, Amy E., MD Hearne, Nicholas C., MD Lambrou, Harold E., MD Fox, Edward E., MD Wallach Lippincott Williams & Wilkins
- 5) Jinekoloji . Prof.dr. Turgut Aatasü, Prof.Dr. Sezai Şahmay
- 6) Temel Kadın Hastalıkları Ve Doğum Bilgisi. Serdar Günalp –Kunter Yüce–Güneş Tıp Kitapevi
- 7) Temel Kadın Hastalıkları Ve Doğum Bilgisi 1-2; Çiçek N. Güneş Tıp Kitapevi.
- 8) UpToDate <http://www.uptodate.com/contents>
- 9) ClinicalKey <https://www.clinicalkey.com/>
- 10) T.C. Sağlık Bakanlığı e-Kütüphane <http://sbu.saglik.gov.tr/Ekutuphane/>
- 11) ÇOMU kütüphane <http://lib.comu.edu.tr/>
- 12) T.C. Sağlık Bakanlığı Kanıta Dayalı Tıp Rehberi <http://www.rehber.saglik.gov.tr>



Poliklinik Grup Çalışması (İlk 3 hafta / /201 - / /201 )

| S. NO | AD-SOYAD | ÇALIŞMA YERİ (-) | ÇALIŞMA YERİ () | ÇALIŞMA YERİ () | ÇALIŞMA YERİ () | ÇALIŞMA YERİ () |
|-------|----------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1     |          | P1               | P2              | P3              | P4              | NST             |
| 2     |          | P1               | P2              | P3              | P4              | NST             |
| 3     |          | P1               | P2              | P3              | P4              | NST             |
| 4     |          | P2               | P3              | P4              | NST             | P1              |
| 5     |          | P2               | P3              | P4              | NST             | P1              |
| 6     |          | P2               | P3              | P4              | NST             | P1              |
| 7     |          | P3               | P4              | NST             | P1              | P2              |
| 8     |          | P3               | P4              | NST             | P1              | P2              |
| 9     |          | P3               | P4              | NST             | P1              | P2              |
| 10    |          | P4               | NST             | P1              | P2              | P3              |
| 11    |          | P4               | NST             | P1              | P2              | P3              |
| 12    |          | P4               | NST             | P1              | P2              | P3              |
| 13    |          | NST              | P1              | P2              | P3              | P4              |
| 14    |          | NST              | P1              | P2              | P3              | P4              |
| 15    |          | NST              | P1              | P2              | P3              | P4              |
| 16    |          | NST              | P1              | P2              | P3              | P4              |

Poliklinik Grup Çalışması (İkinci 3 hafta / /201 - / /201 )

| S. NO | AD-SOYAD | ÇALIŞMA YERİ () | ÇALIŞMA YERİ () | ÇALIŞMA YERİ () | ÇALIŞMA YERİ () | ÇALIŞMA YERİ () |
|-------|----------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1     |          | P1              | P2              | P3              | P4              | NST             |
| 2     |          | P1              | P2              | P3              | P4              | NST             |
| 3     |          | P1              | P2              | P3              | P4              | NST             |
| 4     |          | P2              | P3              | P4              | NST             | P1              |
| 5     |          | P2              | P3              | P4              | NST             | P1              |
| 6     |          | P2              | P3              | P4              | NST             | P1              |
| 7     |          | P3              | P4              | NST             | P1              | P2              |
| 8     |          | P3              | P4              | NST             | P1              | P2              |
| 9     |          | P3              | P4              | NST             | P1              | P2              |
| 10    |          | P4              | NST             | P1              | P2              | P3              |
| 11    |          | P4              | NST             | P1              | P2              | P3              |
| 12    |          | P4              | NST             | P1              | P2              | P3              |
| 13    |          | NST             | P1              | P2              | P3              | P4              |
| 14    |          | NST             | P1              | P2              | P3              | P4              |
| 15    |          | NST             | P1              | P2              | P3              | P4              |
| 16    |          | NST             | P1              | P2              | P3              | P4              |
|       |          |                 |                 |                 |                 |                 |

Servis Grup Çalışması (İlk 3 hafta / /201 - / /201 )

| S. NO | AD-SOYAD | Hasta Odası () | ÇALIŞMA YERİ () | ÇALIŞMA YERİ () | ÇALIŞMA YERİ () | ÇALIŞMA YERİ () |
|-------|----------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1     |          | 301            | Servis          | Ameliyathane    | Doğumhane       | NST             |
| 2     |          | 302            | Servis          | Ameliyathane    | Doğumhane       | NST             |
| 3     |          | 303            | Servis          | Ameliyathane    | Doğumhane       | NST             |
| 4     |          | 304            | Servis          | Ameliyathane    | Doğumhane       | NST             |
| 5     |          | 305 A          | Ameliyathane    | Doğumhane       | NST             | Servis          |
| 6     |          | 306 A          | Ameliyathane    | Doğumhane       | NST             | Servis          |
| 7     |          | 307A           | Ameliyathane    | Doğumhane       | NST             | Servis          |
| 8     |          | 308A           | Ameliyathane    | Doğumhane       | NST             | Servis          |
| 9     |          | 309A           | Doğumhane       | NST             | Servis          | Ameliyathane    |
| 10    |          | 310A           | Doğumhane       | NST             | Servis          | Ameliyathane    |
| 11    |          | 311A           | Doğumhane       | NST             | Servis          | Ameliyathane    |
| 12    |          | 312A           | Doğumhane       | NST             | Servis          | Ameliyathane    |
| 13    |          | 313A           | NST             | Servis          | Ameliyathane    | Doğumhane       |
| 14    |          | 305B           | NST             | Servis          | Ameliyathane    | Doğumhane       |
| 15    |          | 308B           | NST             | Servis          | Ameliyathane    | Doğumhane       |
| 16    |          | 309B           | NST             | Servis          | Ameliyathane    | Doğumhane       |
|       |          |                |                 |                 |                 |                 |

Servis Grup Çalışması (İkinci 3 hafta / /201 - / / )

| S. NO | AD-SOYAD | Hasta Odası () | ÇALIŞMA YERİ () | ÇALIŞMA YERİ () | ÇALIŞMA YERİ () | ÇALIŞMA YERİ () |
|-------|----------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1     |          | 301            | Servis          | Ameliyathane    | Doğumhane       | NST             |
| 2     |          | 302            | Servis          | Ameliyathane    | Doğumhane       | NST             |
| 3     |          | 303            | Servis          | Ameliyathane    | Doğumhane       | NST             |
| 4     |          | 304            | Servis          | Ameliyathane    | Doğumhane       | NST             |
| 5     |          | 305A           | Ameliyathane    | Doğumhane       | NST             | Servis          |
| 6     |          | 306            | Ameliyathane    | Doğumhane       | NST             | Servis          |
| 7     |          | 307A           | Ameliyathane    | Doğumhane       | NST             | Servis          |
| 8     |          | 308A           | Ameliyathane    | Doğumhane       | NST             | Servis          |
| 9     |          | 309            | Doğumhane       | NST             | Servis          | Ameliyathane    |
| 10    |          | 310            | Doğumhane       | NST             | Servis          | Ameliyathane    |
| 11    |          | 311            | Doğumhane       | NST             | Servis          | Ameliyathane    |
| 12    |          | 312            | Doğumhane       | NST             | Servis          | Ameliyathane    |
| 13    |          | 313            | NST             | Servis          | Ameliyathane    | Doğumhane       |
| 14    |          | 305B           | NST             | Servis          | Ameliyathane    | Doğumhane       |
| 15    |          | 307B           | NST             | Servis          | Ameliyathane    | Doğumhane       |
| 16    |          | 308B           | NST             | Servis          | Ameliyathane    | Doğumhane       |

**EK-1**  
**ÇANAKKALE 18 MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**  
**2019-2020 Dönem IV ----- Gurubu Kadın Hastalıkları ve Doğum**  
**STAJ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ**

Değerli öğrencimiz,

Bu anket; fakültemizdeki eğitim etkinliklerinin değerlendirmesi için yürütülen değerlendirme çalışmasının parçası olarak, eğitimimizin geliştirilmesi ve daha iyi öğrenim olanakları sağlamak için katkılarınızı almaya yönelik olarak geliştirilmiş ve uygulanmaktadır.

Ankette isminizi belirtmenize gerek yoktur. Lütfen anket sorularını kendi başınıza, arkadaşlarınızla tartışmadan, özen ve dikkatle doldurunuz ve teslim ediniz.

**Bitirdiğiniz stajla ilgili aşağıdaki ifadelere ne oranda katılıp katılmadığınızı işaretleyiniz.**

|    |                                                                                   | Kesinlikle katılıyorum | Katılıyorum | Emin değilim | Katılmıyorum | Kesinlikle katılmıyorum |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|--------------|--------------|-------------------------|
| 1. | Staj programı ve geçme kalma ilkelerini önceden biliyordum.                       |                        |             |              |              |                         |
| 2. | Eğiticiler dersin ilan edilmiş başlangıç ve bitiş saatlerine uydular.             |                        |             |              |              |                         |
| 3. | Öğretim üyeleri kolayca ulaşabildiğim bilgi kaynakları önerdiler.                 |                        |             |              |              |                         |
| 4. | Derslerde bahsedilen temel hastalıklara ait olgular gördüm.                       |                        |             |              |              |                         |
| 5. | Öğrendiklerimi yeterince uygulama şansı elde edemedim.                            |                        |             |              |              |                         |
| 6. | Öğretim üyeleri ile rahat ve olumlu bir iletişim kurdum.                          |                        |             |              |              |                         |
| 7. | Asistanlardan eğitim ve öğretim için yeterli katkıyı aldım.                       |                        |             |              |              |                         |
| 8. | Sağlık çalışanları ve yardımcı personelle olumlu iletişim kurdum.                 |                        |             |              |              |                         |
| 9. | Eğiticiler tartışmaya ve kişisel görüşlerin iletilmesine yeterli zaman ayırdılar. |                        |             |              |              |                         |

Staj eğitimimize katılan eğitimcilerde beğendiğiniz ya da geliştirilmesi gerektiğini düşündüğünüz özellikleri yazınız.

Staj programları ile ilgili beğendiğiniz ya da geliştirilmesi gerektiğini düşündüğünüz özellikleri yazınız.  
(Lütfen staj adı belirtiniz)

Staj sınavları ve geçme kalma kriterleriyle ilgili beğendiğiniz ya da geliştirilmesi gerektiğini düşündüğünüz özellikleri yazınız.  
(Lütfen staj adı belirtiniz)

İletmek istediğiniz diğer katkı ve eleştirileriniz:

KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM ANABİLİM DALI  
2019-2020 DÖNEM IV .....GURUBU  
**ÖĞRENCİ KARNESİ**  
UYGULAMA VE İZLEMLER(EK 2 –A)

İSİM:.....

No:

| POLİKLİNİK                       | N   | Uygulama/izlem (U/i) | Düzeyi | DOSYA NO | İMZA<br>ÖĞRETİM ÜYESİ<br>ve/veya YARDIMCISI |
|----------------------------------|-----|----------------------|--------|----------|---------------------------------------------|
| Hasta Muayenesi                  | 2   | U                    | 4      |          |                                             |
| Hasta Takip                      | 1   | U                    | 4      |          |                                             |
| Pap Test                         | 2   | U                    | 3      |          |                                             |
| Reçete düzenleme                 | 2   | U                    | 4      |          |                                             |
| HSG İzlem                        | 2   | İ                    |        |          |                                             |
| Spekulum Takılması               | 2   | U                    | 3      |          |                                             |
| Ultrason İzlem (Gebeljinekoloji) | 4   | İ                    |        |          |                                             |
| Endometrial Biopsi İzlem         | 2   | İ                    |        |          |                                             |
| NST                              | 1   | U                    | 3      |          |                                             |
| <b>SERVİS</b>                    |     |                      |        |          |                                             |
| Eylemde Hasta Takibi             | 1   | İ                    |        |          |                                             |
| NST                              | 1   | U                    | 3      |          |                                             |
| Normal Doğum İzlem               | 2   | İ                    |        |          |                                             |
| C/S İzlem                        | 2   | İ                    |        |          |                                             |
| Epizyotomi İzlem                 | 2   | İ                    |        |          |                                             |
| Post Partum İzlem                | 2   | İ                    |        |          |                                             |
| Antenatal İzlem                  | 1   | İ                    |        |          |                                             |
| Epizyotomi Uygulama İzlem        | 2   | İ                    |        |          |                                             |
| Hasta Hikayesi Alınması          | 1   | U                    | 4      |          |                                             |
| Hasta Takip                      | 2   | U                    | 4      |          |                                             |
| İdrar Sondası Takılması          | 1   | İ                    |        |          |                                             |
| <b>AMELİYATHANE</b>              |     |                      |        |          |                                             |
| D&C (izlem)                      | 3   | İ                    |        |          |                                             |
| Laparoskopi (izlem)              | +/- | İ                    |        |          |                                             |
| Histeroskopi (izlem)             | +/- | İ                    |        |          |                                             |
| Histerektomi (izlem)             |     | İ                    |        |          |                                             |
| Vajinal Histerektomi             | +/- |                      |        |          |                                             |
| Abdominal Histerektomi           | 1   |                      |        |          |                                             |
| <b>Diğerleri (izlem)</b>         |     |                      |        |          |                                             |
| Kanser Cerrahisi ( İzlem)        | +/- | İ                    |        |          |                                             |
|                                  |     |                      |        |          |                                             |
| <b>EĞİTİM</b>                    |     |                      |        |          |                                             |
| Makale seçim/ Sunum              | 1   | U                    | 4      |          |                                             |
|                                  |     |                      |        |          |                                             |

**\*Öğrenci Yukarıdaki uygulamaların tamamını yerine getirmelidir**

Öğretim Üyesi:

Tarih ve İmza

KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM ANABİLİM DALI  
2019-2020 DÖNEM IV .....GURUBU  
**ÖĞRENCİ KARNESİ**  
**GENEL DEĞERLENDİRME FORMU (EK 2-B)**

İSİM:.....

No:

| GENEL DEĞERLENDİRME FORMU                                                                                                                                        |                    |                  |   |   |                |   |   |                 |   |   |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|---|---|----------------|---|---|-----------------|---|---|----------|
| (Genel değerlendirme formu öğrencinin stajı süresince genel katılımı, klinikte öğretilen bilgi ve becerilere yönelik başarısını değerlendirmek için kullanılır.) |                    |                  |   |   |                |   |   |                 |   |   |          |
| Değerlendirme Ölçütleri (Yeterlikler)                                                                                                                            | Değerlendirme Dışı | Yetersiz / Zayıf |   |   | Yeterli / Orta |   |   | Üst Düzey / İyi |   |   | Mükemmel |
|                                                                                                                                                                  |                    | 1                | 2 | 3 | 4              | 5 | 6 | 7               | 8 | 9 | 10       |
| <b>Hekimlik Uygulamaları</b>                                                                                                                                     |                    |                  |   |   |                |   |   |                 |   |   |          |
| Temel klinik becerileri (öykü, alma, muayene, tanısal işlemler ve tanıya ulaşma)                                                                                 | 0                  | 0                | 0 | 0 | 0              | 0 | 0 | 0               | 0 | 0 | 0        |
| Verileri doğru, eksiksiz ve uygun şekilde kaydetme, raporlama ve saklama                                                                                         | 0                  | 0                | 0 | 0 | 0              | 0 | 0 | 0               | 0 | 0 | 0        |
| Tanıya yönelik işlemlerin akılcı seçimi ve uygun şekilde istekte bulunma                                                                                         | 0                  | 0                | 0 | 0 | 0              | 0 | 0 | 0               | 0 | 0 | 0        |
| Klinik karar verme ve değerlendirme, tanı, tedavi, izlem planları oluşturma                                                                                      | 0                  | 0                | 0 | 0 | 0              | 0 | 0 | 0               | 0 | 0 | 0        |
| Hasta ve hasta yakınlarını hastalıkları ve sağlığın korunmasına yönelik olarak bilgilendirme, danışmanlık verme                                                  | 0                  | 0                | 0 | 0 | 0              | 0 | 0 | 0               | 0 | 0 | 0        |
| Yasal, etik ve mesleki sorumlulukları ve değerleri gözetme                                                                                                       | 0                  | 0                | 0 | 0 | 0              | 0 | 0 | 0               | 0 | 0 | 0        |
| Verilen görevi sorumluluk bilinci içinde ve tam olarak yerine getirme.                                                                                           | 0                  | 0                | 0 | 0 | 0              | 0 | 0 | 0               | 0 | 0 | 0        |
| <b>Tıbbi Bilgi ve Kanıta Dayalı Tıp</b>                                                                                                                          |                    |                  |   |   |                |   |   |                 |   |   |          |
| Akıl yürütme, karar verme ve değerlendirmelerini yeterli temel, klinik, sosyal- davranışsal bilgilerle temellendirme                                             | 0                  | 0                | 0 | 0 | 0              | 0 | 0 | 0               | 0 | 0 | 0        |
| <b>Profesyonel Davranış ve Değerler</b>                                                                                                                          |                    |                  |   |   |                |   |   |                 |   |   |          |
| Hasta ve hasta yakınıyla etkin iletişim kurma                                                                                                                    | 0                  | 0                | 0 | 0 | 0              | 0 | 0 | 0               | 0 | 0 | 0        |
| Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarıyla etkin iletişim kurma, birlikte çalışma                                                                              | 0                  | 0                | 0 | 0 | 0              | 0 | 0 | 0               | 0 | 0 | 0        |
| Yasal, etik ve mesleki sorumlulukları, değerleri gözetme, uygun tutum ve davranış sergileme                                                                      | 0                  | 0                | 0 | 0 | 0              | 0 | 0 | 0               | 0 | 0 | 0        |
| İnsani, toplumsal ve kültürel sorumlulukları ve değerleri gözetme, uygun tutum ve davranış sergileme                                                             | 0                  | 0                | 0 | 0 | 0              | 0 | 0 | 0               | 0 | 0 | 0        |
| Profesyonel kimliğine uygun, giyinme ve kişisel hijyen                                                                                                           | 0                  | 0                | 0 | 0 | 0              | 0 | 0 | 0               | 0 | 0 | 0        |
| Sorumluluk alma ve özgüven                                                                                                                                       | 0                  | 0                | 0 | 0 | 0              | 0 | 0 | 0               | 0 | 0 | 0        |
| Verilen görevi sorumluluk bilinci içinde ve tam olarak yerine getirme.                                                                                           | 0                  | 0                | 0 | 0 | 0              | 0 | 0 | 0               | 0 | 0 | 0        |
| <b>Genel değerlendirme</b>                                                                                                                                       | 0                  | 0                | 0 | 0 | 0              | 0 | 0 | 0               | 0 | 0 | 0        |

**Öğrenci Devam Etmiştir** ☐ **Öğrenci Devam Etmemiştir\*** ☐

**Başarı Durumu**

|                                                                                                                                                      |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Öğrenci Başarılıdır</b> (100 üzerinden notu)                                                                                                      |                          |
| <b>Öğrenci Başarısızdır 1.</b> (herhangi bir maddeden yetersiz veya birden fazla maddeden eksik almış olanlar ile bitirme notu 60'tan düşük olanlar) | <input type="checkbox"/> |
| <b>2.* Devamsız öğrenci</b>                                                                                                                          |                          |

(Aşağıdaki alanları mutlaka doldurunuz ve öğrenciye geri bildirim veriniz.)

Öğrencinin Güçlü Yönleri

.....

.....

.....

.....

Öğrencinin Geliştirmesi Gereken Yönleri

.....

.....

.....

Açıklama

.....

...

.....

...

.....

...

İletmek istediğiniz katkı ve eleştirileriniz

.....

...

.....

...

.....

...

|                                        |  |
|----------------------------------------|--|
| Eğitim Sorumlusunun Unvanı, Adı Soyadı |  |
| Tarih                                  |  |
| İmza                                   |  |

**Çoktan Seçmeli Soru(ÇSS) HazırlamaFormatı**

|                                                        |                                                                                                                                   |                         |                                |         |  |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|---------|--|
| Dönem                                                  | IV                                                                                                                                | Ders Kuruluyada<br>Staj | KADIN HASTALIKLARI VE<br>DOĞUM |         |  |
| Öğretim Üyesi Adı                                      |                                                                                                                                   | Ders Adı                |                                |         |  |
| Konu Başlığı                                           |                                                                                                                                   |                         |                                |         |  |
| Kapsadığı<br>ÖğrenimHedefi                             |                                                                                                                                   |                         |                                |         |  |
| Kapsam                                                 | UÇEPKapsamında                                                                                                                    |                         | UÇEPDışında                    |         |  |
| Klinik Öğrenim<br>Alanı                                | Soruçekerdekeğitim müfredatıkapsamındaiseilgiliolduğukonunun<br>hastalıkveyaklinik probleminÇEP'deki kodunuyazınız.               |                         |                                |         |  |
|                                                        | Ön Tanı                                                                                                                           | Tanı                    | Tanı ve Tedavi                 |         |  |
|                                                        | Acildurum                                                                                                                         | Korunma                 | İzlem                          |         |  |
| Sorunun<br>Kaynakları                                  |                                                                                                                                   |                         |                                |         |  |
| Soru Kökü                                              |                                                                                                                                   |                         |                                |         |  |
| VarsaŞekil,<br>Tablo                                   |                                                                                                                                   |                         |                                |         |  |
| Ortak Soru<br>Olacaksa<br>Bağlanacağı<br>Soru Numarası |                                                                                                                                   |                         |                                |         |  |
| Seçenekler                                             | A                                                                                                                                 |                         |                                |         |  |
|                                                        | B                                                                                                                                 |                         |                                |         |  |
|                                                        | C                                                                                                                                 |                         |                                |         |  |
|                                                        | D                                                                                                                                 |                         |                                |         |  |
|                                                        | E                                                                                                                                 |                         |                                |         |  |
| Doğru Yanıt                                            |                                                                                                                                   |                         |                                |         |  |
| Zorluk Derecesi                                        | 1                                                                                                                                 | 2                       | 3                              | 4       |  |
|                                                        | Çok kolay                                                                                                                         | Kabul edilebilir        | Önerilenzorluk                 | Çok zor |  |
|                                                        | Sınavı hazırlayan öğretim üyesi zorluk derecesi olarak<br>beklentilerini<br>yazacaktır. Dahasonrasınnav değerlendirmesi sırasında |                         |                                |         |  |

**2019-2020 KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI**  
Yapılandırılmış Sözlü Sınav (YSS) Hazırlama Formu

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Öğrencinin Adı Soyadı:</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>No:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Soruyu Hazırlayan Öğretim Üyesi:</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Tarih</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>İçerik</b>                                   | <input type="checkbox"/> Normal yapı ve işlev<br><input type="checkbox"/> Etiyoloji, patogeneze, patofizyoloji<br><input type="checkbox"/> Klinik belirti, bulgu<br><input type="checkbox"/> Tanısal işlemler<br><input type="checkbox"/> Ön tanı, ayırıcı tanı, tanı<br><input type="checkbox"/> Tedavi (ilaç, davranış değişikliği)<br><input type="checkbox"/> Tedavi (girişimsel)<br><input type="checkbox"/> Kontrol ve izlem | <input type="checkbox"/> Komplikasyon<br><input type="checkbox"/> Koruyucu hekimlik<br><input type="checkbox"/> Çevre sağlığı<br><input type="checkbox"/> Hasta eğitimi/danışmanlık<br><input type="checkbox"/> Etik ve yasal işlemler<br><input type="checkbox"/> İletişim, ekip çalışması<br><input type="checkbox"/> Sağlığın psikososyal, kültürel boyutu<br><input type="checkbox"/> Diğer (Açıklayınız<br>.....) |
| <b>UÇEP Kapsamı</b>                             | <input type="checkbox"/> Ulusal Çekirdek eğitim programında yer alıyor<br><input type="checkbox"/> Ulusal Çekirdek eğitim programı dışı                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Değerlendirilen Öğrenme Hedefi / Kazanım</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Olgu</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Olguya İlişkin Soru(lar)</b>                 | 1.<br>2.<br>3.<br>....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>*Yanıtlar(lar)</b>                           | 1.<br>2.<br>3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1. PUAN*<br>2.<br>3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>TOPLAM PUAN</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Kaynak(lar)</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

\* Öğrenci yanıtlarının nasıl puanlanacağına ilişkin bir puanlama yönergesi oluşturulmalıdır.

## Uygulama Becerilerinin Doğrudan Gözlemlenmesi Formu

Öğrenci Ad Soyad:

No:

Değerlendirme Yeri:

☐ Poliklinik

☐ Yatan hasta ☐ Acil

☐ Ameliyathane

☐ Diğer.....

Hastanın:

Yaş....

Cinsiyeti: E / K ☐ Yeni

☐ Takip hastası

Zorluk:

☐ Düşük

☐ Orta

☐ Yüksek

Uygulamanın Adı:

### 1. Uygulamanın endikasyonlarını, ilgili anatomi ve tekniğini anladığını göstermek

[0 gözlemlenmedi/değerlendirilemedi]

1 2 3

4 5 6

7 8 9

Yetersiz

Yeterli

Başarılı

### 2. Aydınlatılmış onam almak [0 gözlemlenmedi / değerlendirilemedi]

1 2 3

4 5 6

7 8 9

Yetersiz

Yeterli

Başarılı

### 3. İşlem öncesi uygun hazırlığın yapılması; [0 gözlemlenmedi/değerlendirilemedi]

1 2 3

4 5 6

7 8 9

Yetersiz

Yeterli

Başarılı

### 4. Yeterli analjezi/güvenli sedasyon [0 gözlemlenmedi/değerlendirilemedi]

1 2 3

4 5 6

7 8 9

Yetersiz

Yeterli

Başarılı

### 5. Teknik yeterlik [0 gözlemlenmedi/değerlendirilemedi]

1 2 3

4 5 6

7 8 9

Yetersiz

Yeterli

Başarılı

### 6. Aseptik teknik [0 gözlemlenmedi / değerlendirilemedi]

1 2 3

4 5 6

7 8 9

Yetersiz

Yeterli

Başarılı

### 7. Gerektiğinde yardım istemek [0 gözlemlenmedi/değerlendirilemedi]

1 2 3

4 5 6

7 8 9

Yetersiz

Yeterli

Başarılı

### 8. Uygulama sonrası hasta yönetimi [0 gözlemlenmedi / değerlendirilemedi]

1 2 3

4 5 6

7 8 9

Yetersiz

Yeterli

Başarılı

### 9. İletişim becerileri [0 gözlemlenmedi/değerlendirilemedi]

1 2 3

4 5 6

7 8 9

Yetersiz

Yeterli

Başarılı

### 10. Hastaya gösterilen saygı/profesyonellik [0 gözlemlenmedi/değerlendirilemedi]

1 2 3

4 5 6

7 8 9

Yetersiz

Yeterli

Başarılı

### 11. Uygulama için genel değerlendirme [0 gözlemlenmedi/değerlendirilemedi]

1 2 3

4 5 6

7 8 9

Yetersiz

Yeterli

Başarılı

Değerlendirme Süresi: Gözlem....dk

Geribildirim verme.....dk

Değerlendiricinin memnuniyeti

Düşük 1 2 3 4 5 6 7 8 9 Yüksek

Değerlendirilenin memnuniyeti

Düşük 1 2 3 4 5 6 7 8 9 Yüksek

Açıklamalar:

Değerlendirici:

Tarih:

İmza

## BECERİ DEĞERLENDİRME FORMU\*\*\*

(\*\*\*Her beceri için ayrı form kullanın)

|          |       |        |
|----------|-------|--------|
| EĞİTMEN: | İMZA: | TARİH: |
| ÖĞRENCİ: |       |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ</b><br>Öğrencinin değerlendirilecek Beceri Uygulamasını, uygun rehber gereği aşağıdaki puanlama sisteminin kullanılarak değerlendirip puanlayınız. <b>Beceri Rehberi geri bildirim amaçlı öğrencide kalacaktır.</b> |
| <b>A- Ustalaşmış:</b> Basamağınduraksamadan ve eğiticinin yardımına gereksinim olmadandoru olarak vesirasında uygulanması                                                                                                                       |
| <b>B- Yeterli:</b> Basamağındoru olarak vesirasında uygulanması; ancak eğiticinin yardımına gereksinim duyulması                                                                                                                                |
| <b>C - Geliştirilmesi gerekir:</b> Basamağınhiç uygulanmaması; yanlış uygulanması yadasırasında uygulanmaması                                                                                                                                   |

|                                                                                       |          |          |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|
| <b>BECERİNİN ADI:</b>                                                                 |          |          |          |
| <b>UYGULAMA KRİTERLERİ*</b>                                                           | <b>A</b> | <b>B</b> | <b>C</b> |
| 1. Hasta ile tanışarak kendini tanıttı                                                |          |          |          |
| 2. Yapılacak işlemi anlatarak hasta onamını aldı                                      |          |          |          |
| 3., İşlem öncesi varsa işleme özel hastanın mesane vb durumunu sorguladı,             |          |          |          |
| 4. Mahremiyete dikkat ederek uygun şekilde hazırlanmasını sağladı                     |          |          |          |
| 5. İşlem ile ilgili malzeme hazırlama vb ön hazırlığı yaptı                           |          |          |          |
| 6. İşlem öncesi el yıkadı/solüsyon kullandı                                           |          |          |          |
| 6. İşlem basamakları sırasında her yeni uygulama öncesi hastaya yapılacakları söyledi |          |          |          |
| 7. Beceri kılavuz basamaklarına uygun şekilde uygulamayı gerçekleştirdi               |          |          |          |
| 8. Muayenenin bittiğini söyleyerek giyinebileceğini söyledi.                          |          |          |          |
| 9. Kullanılmış malzemeyi atık kutusuna attı                                           |          |          |          |
| 10. Elini yıkadı                                                                      |          |          |          |
| 11. Hastaya muayene sonrasında bulgularını söyledi,                                   |          |          |          |
| 12. Bundan sonra yapılacaklar hakkında bilgilendirdi                                  |          |          |          |
| 13. Gereken evrakları doldurdu                                                        |          |          |          |
| <b>TOPLAM PUAN**</b>                                                                  |          |          |          |

\*Beceri eğitimi ile ilgili tutum ve davranış gelişimine yönelik uygulamalar (işlem öncesi ve sonrası el yıkama, uygun dil kullanma, mahremiyete önem verme, kendini tanıtma, genel onam alma ve her işlem öncesi hastayı bilgilendirme, işlem sonrasında hastayı bilgilendirme vb bir hekimde olması gereken genel tutumlardır) Bu kısımdan **C alan öğrenci bu beceri ile ilgili başarısız sayılır**

\*\* '100 Puan' üzerinden değerlendirilmeyapınız. Beceri Uygulama Rehberinde her öğrenci için amaç uygulamayı beceri düzeyine göre gerçekleştirmesini sağlamaktır. Bu amaçla rehberde öğrenci için 5 değerlendirme kısmı ayrılmış olup, öğrencinin yeterli görüldüğü en son değerlendirme puanlama için kabul edilmelidir. Değerlendirme sonucunda rehberi öğrenciye geri bildirim amacı ile geri veriniz.

\*\*\*Belgeyi her öğrencinin ve her beceri için ayrı ayrı doldurup imzalayarak **eğitim sorumlusuna** teslim ediniz.

### GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİNİZ

|  |
|--|
|  |
|--|



T.C.  
Ç.O.M.U TIP FAKÜLTESİ  
(Kadın Hastalıkları ve Doğum. Anabilim Dalı)  
BECERİ ÖĞRENİM REHBERİ

Ö.D-3

**JINEKOLOJİK MUAYENE VE SPEKULUM TAKMA BECERİSİ**

**ARAÇLAR** : Hasta / Pelvis maketi, ışık kaynağı, eldiven, spekulum, ring forceps, eldiven, kayganlaştırıcı

**Ön Koşul** : Eldiven giyme ve el yıkama becerisi

|                                                     |                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.Geliştirilmesi gerekir</b>                     | Basamağın hiç uygulanmaması, yanlış uygulanması veya uygun sırada uygulanmaması                                                          |
| <b>2.Yeterli</b>                                    | Basamağın doğru olarak ve sırasında uygulanması fakat eksiklerin olması ve/veya eğiticinin yardımına veya hatırlatmasına gerek duyulması |
| <b>3.Ustalaşmış</b>                                 | Basamağın duraklamadan ve yardıma gerek kalmadan doğru olarak ve sırasında uygulanması                                                   |
| <b>G Y (Gözlem yapılmadı)</b>                       | Basamağın eğitici tarafından gözlenmemiş olması                                                                                          |
| <b>Öğrencinin</b> : Adı Soyadı:.....Grup : No:..... |                                                                                                                                          |

| NO | BASAMAKLAR                                                                                                                                                    | UYGULAMA |   |   |   |   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|
|    |                                                                                                                                                               | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1  | Hastaya kendinizi tanıtırınız, yapılacak işlemi açıklayıp, pelvik muayene için izin alınız.                                                                   |          |   |   |   |   |
| 2  | Yakın zamanda idrar yapmadıysa yapmasını isteyiniz.                                                                                                           |          |   |   |   |   |
| 3  | Hastadan hazırlanmasını isteyiniz ve muayene masasına litotomi pozisyonunda yatırınız.                                                                        |          |   |   |   |   |
| 4  | Işık kaynağını kontrol ediniz.                                                                                                                                |          |   |   |   |   |
| 5  | Her iki ele eldiven giyiniz.                                                                                                                                  |          |   |   |   |   |
| 6  | Hastaya dokunmadan önce her hareket hakkında bilgi veriniz, ani hareketlerden kaçınınız.                                                                      |          |   |   |   |   |
| 7  | Eksternal genital organların inspeksiyonunu yapınız. Labia major, labia minor, klitoris, perineal bölge ve mons pubis Simetriye dikkat ediniz.                |          |   |   |   |   |
| 8  | Baş ve işaret parmağı ile labiaları açınız, vestibulum, vajinal ve üretral orifise bakınız.                                                                   |          |   |   |   |   |
| 9  | Bartholin bezleri başta olmak üzere vulvayı yüzeysel olarak palpe ediniz.                                                                                     |          |   |   |   |   |
| 10 | Uygun boyutta spekulum seçiniz.                                                                                                                               |          |   |   |   |   |
| 11 | Spekulumun çok soğuk ya da sıcak olup olmadığı kontrol ediniz.                                                                                                |          |   |   |   |   |
| 12 | Spekulumun valvlerinin kapalı olduğu kontrol ediniz.                                                                                                          |          |   |   |   |   |
| 13 | Hastaya gevşemesini ve hafifçe ıkınmasını söyleyiniz.                                                                                                         |          |   |   |   |   |
| 14 | Aktif elde spekulumu tutunuz ve diğer elle labiaları ayırınız.                                                                                                |          |   |   |   |   |
| 18 | Spekulumu vajenin girişine oblik tutarak, 45° açı ile aşağı ve içe doğru saat yönünde çevirerek itiniz.                                                       |          |   |   |   |   |
| 20 | Spekulumu takarken ve iterken vajinal kanalı inceleyiniz.                                                                                                     |          |   |   |   |   |
| 21 | Anterior ve posterior forniksleri inceleyip ve serviksi görüntülendikten sonra valvleri anterior ve posterior fornikte olacak şekilde spekulumu sabitleyiniz. |          |   |   |   |   |
| 22 | Serviksi dikkatli şekilde inceleyiniz.                                                                                                                        |          |   |   |   |   |
| 23 | Gerekli ise akıntı için örnekleme yapınız ve smear alınız.                                                                                                    |          |   |   |   |   |

|    |                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 24 | Spekulumu gevşettikten sonra saatin tersi yönünde çevirerek valvlerin uzun kenarları vajene dik olacak şekilde vajenden çıkarınız.                                                                   |  |  |  |  |  |
| 25 | Bimanuel vajinal muayeneden önce hastayı bilgilendiriniz.                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |
| 26 | Hastaya gevşemesini söyleyiniz ve eldivenli kayganlaştırılmış sağ el işaret ve orta parmaklarını yavaşça vajinaya ilerletiniz                                                                        |  |  |  |  |  |
| 27 | Sol elinizi abdomen üzerine parmaklar kapalı, hafif fleksiyonda, iç yüzünü abdomene bastırarak koyunuz.                                                                                              |  |  |  |  |  |
| 28 | Vajen duvarlarını, forniksleri, serviksi ve servikal açıklığı palpe ediniz.                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
| 29 | Serviksi hareket ettirerek hassasiyetini kontrol ediniz.                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
| 30 | Vajendeki parmaklar serviks ve korpusun alt kısmını iterken, sol elinizi abdomene bastırınız.                                                                                                        |  |  |  |  |  |
| 31 | Uterus pozisyonunu, büyüklüğünü, kıvamını, konturlarını, serbestliğini ve hastanın hassasiyetinin olup olmadığını saptayınız.                                                                        |  |  |  |  |  |
| 32 | Vajen içindeki parmaklarınızı avuç içi yukarı bakacak şekilde çevirip, sağ lateral fonikse yerleştiriniz ve sol elinizi vajen içindeki parmaklarınızın üzerine bastırarak adneksleri muayene ediniz. |  |  |  |  |  |
| 33 | Hassasiyet, mobilite ve kitle olup olmadığını palpasyonla değerlendiriniz.                                                                                                                           |  |  |  |  |  |
| 34 | Aynı işlemi diğer taraf için de uygulayınız.                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |
| 35 | Vajen içindeki parmaklarınızı nazıkçe çekerek işleme son veriniz.                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
| 36 | Eldivenlerinizi çıkarıp tıbbi atık kutusuna atınız.                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |
| 37 | Hastaya muayenenin bittiğini söyleyiniz.muayene ile ilgili bilgi veriniz                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
| 38 | Ellerinizi yıkayınız.                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |

Öğrenci **SPEKULUM TAKMA VE VAJİNAL MUAYENE** ye ;..... HAZIR ☐

..... HAZIR DEĞİL ☐

Eğitiminin Adı Soyadı:.....

Tarih:.....

İmzası:

## GENEL BİLGİLER

Jinekolojik muayene fizik muayenenin bir parçasıdır. Muayene boyunca hastanın mahremiyetine ve kullanılan malzemelerin temizliğine son derece dikkat etmek gereklidir.

### Jinekolojik muayenede genel yaklaşım:

- Muayene mutlaka jinekolojik masada yapılmalıdır.
- Mesane boş olmalıdır (İdrar muayenesi gerekiyorsa orta idrar muayene öncesi alınır).
- Korse ve çamaşırlar muayene öncesi çıkarttırılmalıdır.
- Muayene masası ve hastanın üzerine örtülen örtüler mutlaka temiz olmalıdır.
- Muayene sırasında doktorun yanında mutlaka hemşire bulunmalıdır.
- Kullanılacak aletlerin mutlaka temiz ve steril olması gereklidir. Mutlaka eldiven kullanılır.

### Dış genital organ muayenesi:

- Obezite. Asteni. anemi, kıllanma artışı gibi bulgular için genel inspeksiyon yapılır.

Karın bölgesinin (abdominal) inspeksiyonu:

- Metoorizm. yağ kitlesi, gebelik, kist, tümörler, dolu mesane, asit gibi karında gevşeme, sarkma ve şişliğe yol açan durumlar gözlenir.
- Karında varsa büyümenin: simetrik, asimetrik, çıkıntılı olması, karın derisinde; sitrialar. geçirilmiş operasyon izleri, venöz dolgunluk, herniasyonlar. pubik ve genel kıllanma (normal, infantil. erkek tipi) gözden geçirilir.

### Karın bölgesinin (abdominal) palpasyon, perküsyon ve oskültasyonu:

- Palpasyon hasta sırt üstü yatar pozisyonda dizleri karına doğru bükülmüş vaziyette yapılır.
- Karın duvarında: defans, hassasiyet ve rebound bakılır.
- Ele gelen kitle varsa: sertliğine. yumuşaklığına, hassasiyetine. kistik yada solid oluşuna, kitlenin; mobil yada fiks oluşu ile ne kadar belirgin olduğuna ve ascit varsa ballotmanı yapılır Lumbar ve ingunal bölgede LAP araştırılır.
- Tespit edilen kitlenin perküsyonu yapılarak: içeriğinin belirlenmesine ve matitenin yer değiştirip değiştirmediğine bakılır.
- Oskültasyonda ise barsak sesleri, üfürümler. ÇKS ye bakılır.

### Vulva:

- İltihap, tahriş, trofik değişiklikler, kaşıntılı lezyonlar araştırılır.

Labium majus ve minuslar sol el baş ve işaret parmağı ile birbirinden ayrılarak introitus ve vulva:

- İltihap, tahriş, trofik değişiklikler, kaşıntılı lezyonlar araştırılır.
- Labium majus ve minuslar sol el baş ve işaret parmağı ile birbirinden ayrılarak introitus ve vestibulum tümöral. iltihabi ve ülsere lezyonlar yönünden değerlendirilir.
- Bartolin apse ve kistleri, perine yırtıkları araştırılır.
- Descensus, sistosel, rektosel, enterosel varsa hasta ikındırılarak daha iyi gözlenebilir.

### İç genital organ muayenesi:

- Labium minuslar sol el işaret ve baş parmağı ile açılarak spekulum arka valvi yanlamasına ve perineye bastırılarak vajinaya yerleştirilip spekulum yatay hale getirilir. Vajina kuru ise spekulum solüsyonla ıslatılarak yerleştirilmelidir.
- Vajina ve serviks ışık altında çıplak gözle kontrol edilir.

- Spekulum arka valvinde eğer varsa biriken solüsyondan; trikomanas, koklar, kandida, döderlain basilleri araştırılmak üzere direkt preparat hazırlanmak üzere bir lama numune alınır.
- Atjpik hücrelerin araştırılması için serviks ağzından alınan sürüntü bir lama yayılır.
- Spekulum ön ve arka valvleri birbiri üzerine kapatılarak takılıştaki sıralamanın tersi ile çıkarılır

#### Bimanuel muayene (Vajinal tuşe):

- Hastanın sırtı muayene masasına tam temas edecek şekilde olmalıdır.
- Sol el işaret ve baş parmağı yardımıyla labium majus ve minuslar birbirinden ayrılarak sağ el işaret ve orta parmağı açık diğer parmaklar bükülmüş ve baş parmak işaret parmağından uzakta labialar üzerine gelecek şekilde vajinaya girilir. Bu arada hastanın perinesini kasmaması uyarısında bulunulur.
- Tuşede sert ve zorlayıcı hareketlerden kaçınılır. Ağrılı bölgelerde dikkatli ve yumuşak hareket edilmelidir
- Muayene el parmaklarının iç yüzü ile yapılır,
- Sağ el vajinada iken sol el ile batından bastırılarak anatomik oluşumlar iki el arasında sıkıştırılarak palpe edilir.

#### Sırasıyla:

- Vulva ve vajinanın esnekliği, darlığı ve skar dokusunu olup olmadığı araştırılır.
- Serviksin; pozisyonuna, şekline, kıvamına yüzey özelliklerine, hareketliliğine ve orifisin; yapısı incelenir.
- Uterusun; büyüklüğü, kıvamı, corpus-collum açısına bakılır.
- Overler her iki parametriumda aranarak palpe edilebiliyorsa; büyüklük, kıvam, hareketliliği yönünden araştırılır.
- Parametriumlar; kitle. Ağrılı lezyonlar yönünden değerlendirilir.

#### Rektal muayene:

- Eldiven giyildikten sonra işaret parmağı üzerine vazelin alınarak parmak iç yüzü sakruma dönük olacak şekilde zile basar tarzda rektuma girilir. Elin bükülmüş olan diğer üç parmağı perineye yaslanır.
- Virjinlerde, çocuklarda ve genital yol aplazilerinde rektal muayene tercih edilir
- Rektal muayene sırasında rektum içi kitleler, hemoroid pakeleri değerlendirildikten sonra sol el işaret ve baş parmağı ile labiumlar açılarak hymen ve sol el batına bastırılarak iç genital organlar değerlendirilir.

#### Rekto-vajinal muayene:

- Sağ el orta parmağına vazelin alınarak zile basar tarzda rektuma ve sağ el işaret parmağı ile aynı anda vajinaya girilir.

Bilateral sakrouterin bağlar, tümöral infiltrasyonlar. retro servikal endometriozis odakları, douglas boşluğu tümör kitle ve infiltrasyonları, retrouterin hematoma ve rektovajinal septum değerlendirilir.





T.C.  
Ç.O.M.U TIP FAKÜLTESİ  
(Kadın Hastalıkları ve Doğum. Anabilim Dalı)  
BECERİ ÖĞRENİM REHBERİ

Ö.D/3

**VAJİNAL SERVİKAL SMEAR ALMA BECERİSİ**

**ARAÇLAR:** Hasta / Pelvis maketi, muayene eldiven, muayene spekulumu, smear fırçası, lam, alkol içeren fiksatif (saç spreyi) yada thin preperat, Patoloji istem formu.

**Ön Koşul :** Spekulum takma becerisi almış olmak

**1.Geliştirilmesi gerekir**

**2.Yeterli**

**3.Ustalaşmış**

**G Y (Gözlem yapılmadı)**

Basamağın hiç uygulanmaması, yanlış uygulanması veya uygun sırada uygulanmaması Basamağın doğru olarak ve sırasında uygulanması fakat eksiklerin olması ve/veya eğiticinin yardımına veya hatırlatmasına gerek duyulması Basamağın duraklamadan ve yardıma gerek kalmadan doğru olarak ve sırasında uygulanması Basamağın eğitici tarafından gözlenmemiş olması

**Öğrencinin :** Adı Soyadı:..... Gurup : No:.....

| NO | BASAMAKLAR                                                                                    | UYGULAMA |   |   |   |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|
|    |                                                                                               | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1  | Hastaya kendinizi tanıtırız, işlem hakkında gerekli bilgiyi verdikten sonra, eldiven giyiniz. |          |   |   |   |   |
| 2  | Jinekolojik muayene becerisine uygun şekilde kayganlaştırılmış muayene spekulumunu takınız.   |          |   |   |   |   |
| 3  | Serviksin portio vajinalisini tam olarak görünüz.                                             |          |   |   |   |   |
| 4  | Eksternal osun net olarak görülmesini engelleyen bir mukoid tıkaç                             |          |   |   |   |   |

|    |                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|    | veya yoğun akıntı varsa, nazik bir şekilde, servikste bir kanamaya neden olmadan, bir klemp ve steril spanç yardımı ile uzaklaştırınız.                                                                |  |  |  |  |  |
| 5  | Daha sonra smear fırçasını eksternal osa sokarak, 2 cm kadar ilerletin.                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
| 6  | Saat yönünde ve daha sonra aksi yönde olmak üzere 180 derece servikal kanal içinde döndürünüz.                                                                                                         |  |  |  |  |  |
| 7  | Smear fırçasını geri çekiniz; lamı alınız.                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
| 8  | Lamın bir kenarından diğerine doğru fırçayı döndürerek ince bir tabaka oluşturacak şekilde preparatı hazırlayınız. Bu esnada lama fırçayı aşırı basınç uygulayacak şekilde bastırmamaya dikkat ediniz. |  |  |  |  |  |
| 9  | Daha sonra fazla vakit geçirmeden, lamı 45 derece eğimli tutarak yaklaşık 30 cm uzaktan alkol içeren fiksator ile tespit ediniz.                                                                       |  |  |  |  |  |
| 10 | Smear preparatını, uygun hasta bilgilerinin (yaş, mens dönemi, hormonal ilaç kullanımı vs)                                                                                                             |  |  |  |  |  |

|    |                                                                                                                           |  |  |  |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|    | yazıldığı patoloji kağıdına iki kenarından birer bant ile yapıştırdıktan sonra Tıbbi Patoloji laboratuvarına gönderiniz.. |  |  |  |  |  |
| 11 | Eldivenlerinizi çıkarıp tıbbi atık kutusuna atınız                                                                        |  |  |  |  |  |
| 12 | Hastaya muayenenin bittiğini söyleyiniz, muayene ile ilgili bilgilendirin                                                 |  |  |  |  |  |
| 13 | Ellerinizi yıkayınız                                                                                                      |  |  |  |  |  |

Öğrenci **VAGİNAL SMEAR ALMA** ya ; .....HAZIR ... ☐  
.....HAZIR DEĞİL ☐

Eğitiminin Adı Soyadı:.....  
İmzası:

Tarih:.....



T.C.  
Ç.O.M.U TIP FAKÜLTESİ  
(Kadın Hastalıkları ve Doğum. Anabilim Dalı)  
BECERİ ÖĞRENİM REHBERİ

Ö.D/3

**LEOPOLD MANEVRALARI VE FUNDUS PUBİS ÖLÇÜM BECERİSİ**

Araçlar : Gebe / OBSTERİK MAKET, mezura, örtü

Ön Koşul : Öğrenci El Yıkama Becerisini almış ve başarılı olmalıdır

|                           |                                                                                                                                          |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Geliştirilmesi gerekir | Basamağın hiç uygulanmaması, yanlış uygulanması veya uygun sırada uygulanmaması                                                          |
| 2. Yeterli                | Basamağın doğru olarak ve sırasında uygulanması fakat eksiklerin olması ve/veya eğitiminin yardımına veya hatırlatmasına gerek duyulması |
| 3. Ustalaşmış             | Basamağın duraklamadan ve yardıma gerek kalmadan doğru olarak ve sırasında uygulanması                                                   |
| G Y (Gözlem yapılmadı)    | Basamağın eğitici tarafından gözlenmemiş olması                                                                                          |

Öğrencinin : Adı Soyadı:.....Gurubu : No:.....

| No | BECERİLER                                                                                                                                                                                                         | UYGULAMA |   |   |   |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|
|    |                                                                                                                                                                                                                   | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1  | Gebenin muayene öncesi mesanesini boşalttırınız, daha sonra gebeyi muayene hakkında bilgilendiriniz, kendiniz tanıtınız ve onamını alınız                                                                         |          |   |   |   |   |
| 2  | Ellerinizi yıkayınız                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |
| 3  | Gebeyi karnı açıkta kalacak şekilde, mahremiyetine dikkat ederek sırt üstü yatırınız, örtü kullanınız                                                                                                             |          |   |   |   |   |
| 4  | Gebe yatar pozisyondayken gebenin yan tarafında, yüzüne dönük olacak şekilde durunuz                                                                                                                              |          |   |   |   |   |
|    | Birinci Leopold Manevrası ve fundus pubis ölçümü                                                                                                                                                                  |          |   |   |   |   |
| 5  | İki elinizin ulnar kenarlarını uterus fundus üzerine, parmaklarınızın iç yüzü fundus kavsine paralel olarak yerleştiriniz                                                                                         |          |   |   |   |   |
| 6  | Her iki elin parmak uçları birbirine temas ederken iki elinizle fundusu palpe ederek fundusta herhangi bir fetal kısmın varlığını ve natürünü (baş yada makat) araştırınız                                        |          |   |   |   |   |
| 7  | Fundus seviyesine göre gebelik haftasını belirleyiniz                                                                                                                                                             |          |   |   |   |   |
| 8  | Uterus fundus ve pubis arası mesafeyi mezura ile ölçünüz                                                                                                                                                          |          |   |   |   |   |
|    | İkinci Leopold Manevrası                                                                                                                                                                                          |          |   |   |   |   |
| 9  | Her iki elin iç yüzlerini karnın sağ ve sol yanlarına yerleştirin, bir elle uterusu sabitlerken diğer elin iç yüzüyle palpe edin,                                                                                 |          |   |   |   |   |
| 10 | Palpe edilen elin parmakları ve el ayası ile yoklanarak, elin altında hissedilen çocuk kısmını saptayın                                                                                                           |          |   |   |   |   |
| 11 | Diğer elle aynı hareketler tekrar edilerek fetusun sırt ve küçük kısımlarının hangi tarafta olduğunu saptayın (sırt tarafı düzgün, diğer taraf ise bombeli palpe edilir)                                          |          |   |   |   |   |
|    | Üçüncü Leopold Manevrası                                                                                                                                                                                          |          |   |   |   |   |
| 12 | Bir el fundusta iken diğer elin baş ve dört parmağı arasında simfiz pubisin hemen üzerinde prezente olan kısmı arayınız (Yuvarlak, sert, ballotman hissi veriyorsa baş gelişi, daha geniş ve yumuşak ise makat ). |          |   |   |   |   |
|    | Dördüncü Leopold Manevrası                                                                                                                                                                                        |          |   |   |   |   |
| 13 | Pozisyonunuzu gebenin yan tarafında, ayaklarına dönük olacak şekilde çeviriniz                                                                                                                                    |          |   |   |   |   |
| 14 | Her iki el ulnar kenarlarının inguinal kıvrımlara paralel durmasına dikkat ederek, parmakların pelvis girimine yönelmiş şekilde, karnın alt sağ ve sol yanlarına yerleştirin                                      |          |   |   |   |   |
| 15 | Ellerinizi simfiz pubis üzerinde lateralden mediale doğru zorlanmadan hafif basınçlı hareketlerle derine, pelvis girimine doğru bastırarak (kas                                                                   |          |   |   |   |   |

|    |                                                                                                                   |  |  |  |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|    | kasılmasının önlenmesi) getirirken fetusun prezentasyonuna bakınız                                                |  |  |  |  |  |
| 16 | İki elin parmak uçları önde gelen kısmı hissedince fikse olup olmadığını ve pelvise ne kadar girdiğini saptayınız |  |  |  |  |  |
| 17 | Ellerinizi yıkayınız                                                                                              |  |  |  |  |  |
|    | Gebeye muayene bulgularınızı anlatınız                                                                            |  |  |  |  |  |

Öğrenci **LEOPOLD MANEVRALARI YAPMA** ya ; HAZIR ☐

.....HAZIR DEĞİL ☐

Eğitiminin Adı Soyadı:.....

Tarih:.....

İmzası:

## GENEL BİLGİLER

### GEBELİK MUAYENESİ

#### İlk aşamada:

- Gebelik ayına uygun uterus büyüklüğü olup olmadığına.
- Daha önce servikal yetersizlik olup olmadığına (Abortus, erken doğum hikayesi),
- Çocuğun pozisyonuna (Baş. makat gelişi, oblik, yan duruşlar).
- Pcivik darlık olup olmadığına bakılır.
- ÇKS ve çocuk hareketleri kontrol edilir.

#### Vajinal muayene:

- Muayene mesane boş iken yapılır.
- Bimanuel muayenede sırasıyla dış genital organlar, vajina serviks, forniksler palpe edilir.
- Genital bölgede kist, solid tümör, apse ve pelvis içi konfigürasyonlara bakılır.
- Uterusun şekli, büyüklüğü, kıvamına bakılır.
- 4. Aydan itibaren muayene batından yapılır.

#### Karın muayenesi:

- Ayakta ve yatar vaziyette karnın şekli (Primiparlarda sivri karın ve dar pelvis. multiparlarda sivri sarkık karın ve dar pelvis) ve vertebral kolon gözden geçirilir (Kifoz, kifoskolyoz, lordoz).

Leopold manevraları: Pozisyon, prezantasyon, situs, habitus. pelvik uyum

- Leopold I: Her iki el ve parmakların iç yüzü fundus ve buradaki çocuk kısmı kontrol edilir.
- Leopold II: Her iki el ve parmakların iç yüzü ile çocuğun sırtı ve küçük kısımlarının sırtın hangi tarafında olduğuna bakılır. Sırt tarafı düzgün olarak ele gelir.
- Leopold III: Bir elin bir yanda başparmağı ve öte yanda diğer dört parmağı bitişik olarak çocuğun pelvis girimine prezente olan kısmına bakılır. Alın ve oksiput ayrımı yapılabilir.
- Leopold IV: Gebenin ayak ucuna dönülerek her iki el ve parmaklar sağ ve soldan pelvis girimini zorlayıp aşırı tazyik uygulamadan palpe edilir. Prezente olan kısım ve fikse olup olmadığı kontrol edilir.

#### Oskültasyon:

- ÇKS: 18-20. Haftadan itibaren duyulur (120-140 atım/dakika). ÇKS almak için mekanizması stetoskoptan farklı olmayan ancak şekil itibarıyla farklılık gösteren fetoskop kullanılır. Çocuğun habitusu fleksiyonda ise sırttan, defleksiyonda ise göğüsten daha iyi alınır. Genelde doğumda orta hattan symphise doğru yer değiştirir

Doppler:

- Ultrasonik dalgalar kullanarak ÇKS' yi alabilen bit prob ve buna kordonla bağlı sesin alınabildiği iki parçalı bir alettir.
- ÇKS en erken 8-9. Haftalarda alınabilir. Kesin olarak 12. Haftadan itibaren dopler ile Çks alınabilir.
- ÇKS dışında kordona ait Suflo funicularo", anneye ait: barsak sesleri, anne nabızı, Aorta ve a. Uterina nabızı alınabilir.

#### Pelvis muayenesi:

Dış ölçüler; Spina ishiadika ant inferiorlar arası mesafe

Spina ishiadika ant süporiorlar arası mesafe

Inter trokantorik mesafe

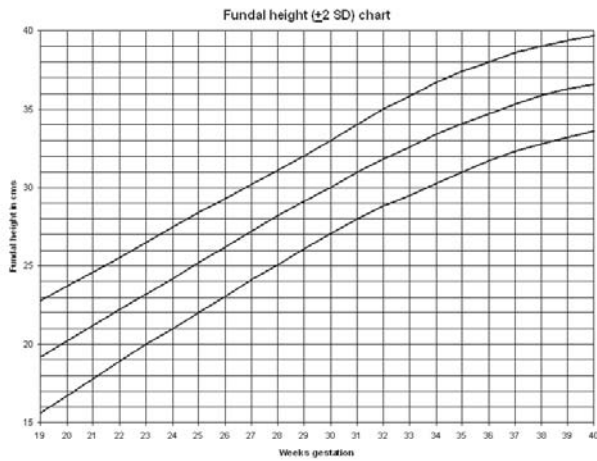
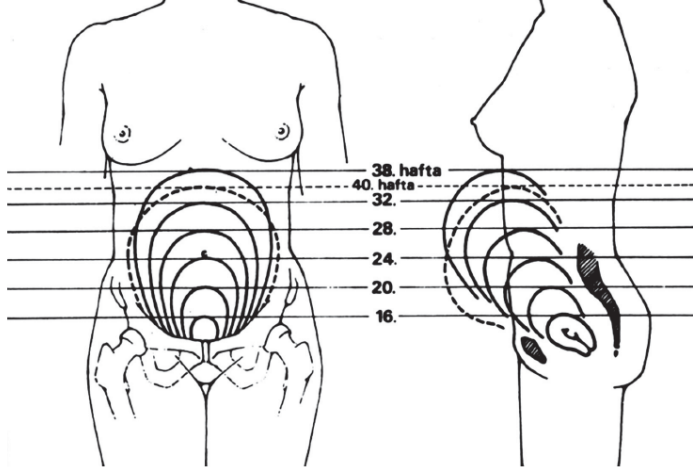
A. Conjugata eksterna (Symphis pubts üst Ön kısmı ile sakrumun üst arka kısmı arası mesafe

- Michaelis eşkenar dörtgeni
- Pelvis iç ve dış palpasyonu (Yumrukla dıştan pelvis çıkımı kontrolü)
- Symphis açısı (Başparmaklar labia minörde diğer parmaklar açık)
- Röntgen filmleri (Gebelik öncesi çekilmiş pelvik grafi varsa)

Fundus pubis ölçümü: Symphysis pubis ile fundus arası mesafe cm cinsinden ölçülür. (Hidramniyoz, polihidramniyoz, oligo hidramniyoz, gelişme geriliği, missed abortion, in utero exitus)

### Leopold Manevraları (LM)

| Birinci LM                                                                        | İkinci LM                                                                         | Üçüncü LM                                                                         | Dördüncü LM                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |





T.C.  
Ç.O.M.U TIP FAKÜLTESİ  
(Kadın Hastalıkları ve Doğum. Anabilim Dalı)  
BECERİ ÖĞRENİM REHBERİ

Ö.D/3

**FETAL KALP SESİ DİNLEME UYGULAMA REHBERİ**

**Araçlar** : Hasta, fetoskop

**Ön Koşul** : Leopold muayenelerini yapma becerisine sahip olma

|                                 |                                                                                                                                          |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.Geliştirilmesi gerekir</b> | Basamağın hiç uygulanmaması, yanlış uygulanması veya uygun sırada uygulanmaması                                                          |
| <b>2.Yeterli</b>                | Basamağın doğru olarak ve sırasında uygulanması fakat eksiklerin olması ve/veya eğiticinin yardımına veya hatırlatmasına gerek duyulması |
| <b>3.Ustalaşmış</b>             | Basamağın duraklamadan ve yardıma gerek kalmadan doğru olarak ve sırasında uygulanması                                                   |
| <b>G Y (Gözlem yapılmadı)</b>   | Basamağın eğitici tarafından gözlenmemiş olması                                                                                          |

**Öğrencinin** : Adı Soyadı:.....Gurubu : No:.....

|    | BASAMAKLAR                                                                      | UYGULAMA |   |   |   |   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|
|    |                                                                                 | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1  | Ellerinizi yıkayın, mümkünse ısıtın.                                            |          |   |   |   |   |
| 2  | Yapılan işlemi gebeye açıklayın, onamını alın.                                  |          |   |   |   |   |
| 3  | Leopold II ile bebeğin sırtını belirleyin.                                      |          |   |   |   |   |
| 4  | Dopler/fetoskobu bebeğin sırtının olduğu tarafa yerleştirin.                    |          |   |   |   |   |
| 5  | ÇKS dinlenirken dopler/fetoskobun sabit olmasını sağlayın.                      |          |   |   |   |   |
| 6  | ÇKS 'yi dinlerken anne nabızı ile kontrol edin.                                 |          |   |   |   |   |
| 7  | Bulgularınızı gebeye açıklayın.                                                 |          |   |   |   |   |
| 8  | Bulgunuzu kaydedin.                                                             |          |   |   |   |   |
| 9  | Gebeye muayenenin bittiğini söyleyiniz, muayene sonucu hakkında bilgilendiriniz |          |   |   |   |   |
| 10 | Ellerinizi yıkayınız                                                            |          |   |   |   |   |

Öğrenci **FETAL KALP SESİ DİNLEME** ye ;.....HAZIR ... ☐

.....HAZIR DEĞİL ☐

Eğitiminin Adı Soyadı:.....

Tarih:.....

İmzası



T.C.  
Ç.O.M.U TIP FAKÜLTESİ  
(Kadın Hastalıkları ve Doğum. Anabilim Dalı)  
BECERİ ÖĞRENİM REHBERİ

Ö.D/3

**DOĞUM SONRASI FUNDUS MASAJI VE KANAMA KONTROLÜ UYGULAMA REHBERİ**

**Araçlar** : Gebe maketi/hasta

**Ön Koşul** : El yıkama becerisi

|                                                       |                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.Geliştirilmesi gerekir</b>                       | Basamağın hiç uygulanmaması, yanlış uygulanması veya uygun sırada uygulanmaması                                                          |
| <b>2.Yeterli</b>                                      | Basamağın doğru olarak ve sırasında uygulanması fakat eksiklerin olması ve/veya eğiticinin yardımına veya hatırlatmasına gerek duyulması |
| <b>3.Ustalaşmış</b>                                   | Basamağın duraklamadan ve yardıma gerek kalmadan doğru olarak ve sırasında uygulanması                                                   |
| <b>G Y (Gözlem yapılmadı)</b>                         | Basamağın eğitici tarafından gözlenmemiş olması                                                                                          |
| <b>Öğrencinin</b> : Adı Soyadı:.....Gurubu : No:..... |                                                                                                                                          |

|     | İŞLEM BASAMAKLARI                                                                                         | UYGULAMA |   |   |   |   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|
|     |                                                                                                           | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1.  | Ellerinizi yıkayın                                                                                        |          |   |   |   |   |
| 2.  | Yüzünüzü anneye dönün                                                                                     |          |   |   |   |   |
| 3.  | Anneye açıklama yapın                                                                                     |          |   |   |   |   |
| 4.  | Mahremiyete saygı göstererek anneye dorsal rekumbent pozisyonu verin ve abdomenini açın                   |          |   |   |   |   |
| 5.  | Peddeki kanamayı nicelik ve nitelik yönünden değerlendirin                                                |          |   |   |   |   |
| 6.  | Fundus üzerinden hafifçe bastırın, vaginal introitustan gelen kanama miktarını ve niteliğini kontrol edin |          |   |   |   |   |
| 7.  | Parmaklarınızı umblikusun etrafına her iki yana, uçları birbirine yakın gelecek şekilde koyun.            |          |   |   |   |   |
| 8.  | Parmak uçları ile fundusu palpe edin, yüksekliğini ve yerleşimini belirleyin.                             |          |   |   |   |   |
| 9.  | Sol el ile simfizis pubis üzerinden yavaşça aşağıya doğru bastırıp sağ el ile fundusu avuç içine alın.    |          |   |   |   |   |
| 10. | Fundusa yavaşça dairesel hareketlerle masaj yapın                                                         |          |   |   |   |   |
| 11. | Anneye muayenenin sonucu hakkında bilgi verin                                                             |          |   |   |   |   |
| 12. | İşlemi anneye öğretin                                                                                     |          |   |   |   |   |
| 13. | Ellerinizi yıkayın                                                                                        |          |   |   |   |   |

Öğrenci **FUNDUS MASAJI ve KANAMA KONTROLÜ** yapmaya ; HAZIR

☐

HAZIR DEĞİL

☐

Eğitiminin Adı Soyadı:.....

Tarih:.....

İmzası



T.C.  
Ç.O.M.U TIP FAKÜLTESİ  
(Kadın Hastalıkları ve Doğum. Anabilim Dalı)  
BECERİ ÖĞRENİM REHBERİ

Ö.D/3

**NST CİHAZI KULLANMA BECERİSİ**

Araçlar : Hasta, NST cihazı, iki adet prob kemeri, tansiyon aleti.

Ön Koşul : Leopold manevraları ve fundus pubis ölçüm becerisini almış olmak.

|                                 |                                                                                                                                          |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.Geliştirilmesi gerekir</b> | Basamağın hiç uygulanmaması, yanlış uygulanması veya uygun sırada uygulanmaması                                                          |
| <b>2.Yeterli</b>                | Basamağın doğru olarak ve sırasında uygulanması fakat eksiklerin olması ve/veya eğiticinin yardımına veya hatırlatmasına gerek duyulması |
| <b>3.Ustalaşmış</b>             | Basamağın duraklamadan ve yardıma gerek kalmadan doğru olarak ve sırasında uygulanması                                                   |
| <b>G Y (Gözlem yapılmadı)</b>   | Basamağın eğitici tarafından gözlenmemiş olması                                                                                          |

**Öğrencinin** : Adı Soyadı:.....Gurubu : No:.....

| No | BECERİLER                                                                                                                                                                                                    | UYGULAMA |   |   |   |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|
|    |                                                                                                                                                                                                              | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1  | Hastaya işlem hakkında gerekli bilgileri verdikten sonra NST cihazının yanına geçiniz                                                                                                                        |          |   |   |   |   |
| 2  | Kan basıncını ölçünüz                                                                                                                                                                                        |          |   |   |   |   |
| 3  | Hastaya uygun pozisyonu ( Baş 30 derece yukarda ,gövde yan yatar özellikle sol tarafa) veriniz.                                                                                                              |          |   |   |   |   |
| 4  | Prob kemerlerini prob gelmesini planladığınız bölgeye uygulayınız                                                                                                                                            |          |   |   |   |   |
| 5  | Leopold manevrası ile fundus ve fetal sırtı belirleyiniz                                                                                                                                                     |          |   |   |   |   |
| 6  | Ağrı probunu fundusta prob kemerindeki yerine gelecek şekilde sabitleyiniz                                                                                                                                   |          |   |   |   |   |
| 7  | Fetal sırtın olduğu tarafta çocuk kalp sesi(ÇKS) duymayı planladığınız yere jel sürünüz,proba jel sürmeyiniz                                                                                                 |          |   |   |   |   |
| 8  | NST cihazını açmak için on/off düğmesine basınız                                                                                                                                                             |          |   |   |   |   |
| 9  | NST cihazının klavuzluğunda sesin en uygun yerine; (ekranda fetal kalp atımlarının yeşil renkli rakamlarla görüldüğü zaman) ÇKS probunu, prob kemerindeki yerine uygun gelecek şekilde sabitleyiniz          |          |   |   |   |   |
| 10 | Ağrı olmadığı zamanda TOKO sıfırlama ayarını ekranın alt kısmındaki Toko Taban düğmesinden yapınız ekrandan işlemi kontrol ediniz                                                                            |          |   |   |   |   |
| 11 | Başlat/Durdur düğmesine basarak kayıta başlayınız                                                                                                                                                            |          |   |   |   |   |
| 12 | Kayıt süresini minimum 15 dakika olacak şekilde yapınız .İlgili sorumlu kişiye kayıt süresi hakkında bilgi veriniz . Sorumlu kişinin isteği doğrultusunda kayıt süresini 20 dak , 30 dak vs şekilde uzatınız |          |   |   |   |   |
| 13 | Her 15 dakikada tansiyon ölçümü yapınız                                                                                                                                                                      |          |   |   |   |   |
| 14 | Kan basıncı düşüklüğü, bulantı, baş dönmesi, ÇKS düşüklüğü gibi durumlarda ilgili sorumlu kişiyi uyarınız                                                                                                    |          |   |   |   |   |
| 15 | NST çekim bitiminde on/off düğmesinden cihazı kapatınız. Problar üzerindeki jeli önce kuru temiz peçete ile sonra su ile hafif                                                                               |          |   |   |   |   |

|    |                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|    | nemlendirilmiş peçete ile temizleyip, problemleri NST cihazının kenarındaki yerine takınız. Tansiyon aletini yerine bırakınız.             |  |  |  |  |  |
| 16 | Alınan NST kayıt çıktısının sağ üst kenarına hastanın isim soy ismini, çekilen tarih ve saati çekimi yapan kişinin adı ve soyadını yazınız |  |  |  |  |  |
| 17 | Kayıt çıktısını ilgili sorumlu kişiye gösteriniz, gösterdiğinizde dair NST çıktı kenarına ilgili sorumlu kişiye imzalatınız                |  |  |  |  |  |
| 18 | Hastaya işlemin bittiğini söyleyip ellerinizi yıkayınız                                                                                    |  |  |  |  |  |

Öğrenci **NST KARDİYOTOKOGRAFI** kullanmaya ;

HAZIR

☐

HAZIR DEĞİL

☐

Eğitiminin Adı Soyadı:.....

Tarih:.....

İmzası



T.C.  
Ç.O.M.U TIP FAKÜLTESİ  
(Kadın Hastalıkları ve Doğum. Anabilim Dalı)  
BECERİ ÖĞRENİM REHBERİ

Ö.D/3

**OBSTETRİK ÖYKÜ ALMA REHBERİ**

**Araçlar** : Hasta, fetoskop

**Ön Koşul** : Genele yönelik Öykü alabilme becerisine sahip olma

|                                                       |                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.Geliştirilmesi gerekir</b>                       | Basamağın hiç uygulanmaması, yanlış uygulanması veya uygun sırada uygulanmaması                                                          |
| <b>2.Yeterli</b>                                      | Basamağın doğru olarak ve sırasında uygulanması fakat eksiklerin olması ve/veya eğiticinin yardımına veya hatırlatmasına gerek duyulması |
| <b>3.Ustalaşmış</b>                                   | Basamağın duraklamadan ve yardıma gerek kalmadan doğru olarak ve sırasında uygulanması                                                   |
| <b>G Y (Gözlem yapılmadı)</b>                         | Basamağın eğitici tarafından gözlenmemiş olması                                                                                          |
| <b>Öğrencinin</b> : Adı Soyadı:.....Gurubu : No:..... |                                                                                                                                          |

|                                                    | UYGULAMA |   |   |   |   |
|----------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|
|                                                    | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>KARŞILAMA VE İLETİŞİM KURMA</b>                 |          |   |   |   |   |
| 1.Nazik bir şekilde karşılama                      |          |   |   |   |   |
| 2.Mahremiyetini sağlama                            |          |   |   |   |   |
| 3.Kendini tanıtmak                                 |          |   |   |   |   |
| 4.Başvuranın adını öğrenme ve kullanma             |          |   |   |   |   |
| 5.Sözlü/sözsüz iletişim becerilerini kullanma      |          |   |   |   |   |
| <b>ÖYKÜ ALMA</b>                                   |          |   |   |   |   |
| 6.Annenin doğum tarihi                             |          |   |   |   |   |
| 7.Öğrenim durumu                                   |          |   |   |   |   |
| 8.Mesleği                                          |          |   |   |   |   |
| 9.Çalışma durumu                                   |          |   |   |   |   |
| 10.Eşinin mesleği ve çalışma durumu                |          |   |   |   |   |
| 11.Kan grubu                                       |          |   |   |   |   |
| 12.Kronik sistemik hastalıklar                     |          |   |   |   |   |
| 13.CYBE öyküsü                                     |          |   |   |   |   |
| 14.Sigara ve alkol alışkanlığı , madde bağımlılığı |          |   |   |   |   |
| 15.Geçirilmiş enfeksiyon hastalıkları              |          |   |   |   |   |
| 16.Paraziter hastalıklar                           |          |   |   |   |   |
| 17.Pika                                            |          |   |   |   |   |
| 18.Psikolojik sorunlar                             |          |   |   |   |   |
| 19.Kan transfüzyonu                                |          |   |   |   |   |
| 20.Geçirilmiş operasyonlar                         |          |   |   |   |   |
| 21 .Geçirilmiş jinekolojik operasyonlar            |          |   |   |   |   |
| 22.İlaç allerjisi                                  |          |   |   |   |   |
| 23.Aile öyküsü                                     |          |   |   |   |   |
| 24.İlaç kullanımı                                  |          |   |   |   |   |
| 25.Daha önceki gebelik sayısı ( Gravida)           |          |   |   |   |   |
| 26.Daha önceki doğum sayısı (Parite)               |          |   |   |   |   |
| 27.İsteyerek düşük varlığı ve sayısı               |          |   |   |   |   |
| 28.Kendiliğinden düşük varlığı ve sayısı           |          |   |   |   |   |

|                                                                                                      |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 29.Ölü Doğum varlığı ve sayısı                                                                       |  |  |  |  |  |
| 30.Ektopik gebelik varlığı ve sayısı                                                                 |  |  |  |  |  |
| 31.Tekrarlayan ikinci trimester gebelik kayıpları                                                    |  |  |  |  |  |
| 32.Anomalili doğum                                                                                   |  |  |  |  |  |
| 33.Yaşayan çocuk sayısı                                                                              |  |  |  |  |  |
| 34.Çocuk ölümü varsa nedenleri                                                                       |  |  |  |  |  |
| 35.Gebe kalabilmek için herhangi bir tedavi görme durumu                                             |  |  |  |  |  |
| 36.Daha önceki doğumlarının şekli (normal doğum, sezaryen, makadi doğum, epizyotomi, perine yırtığı) |  |  |  |  |  |
| 37.Daha önceki doğumlarını nerede gerçekleştirdiği                                                   |  |  |  |  |  |
| 38.Doğum, gebelik ve lohusalık ile ilgili komplikasyonlar                                            |  |  |  |  |  |
| 39.Son Adet Tarihi (Son adet ilk günü)                                                               |  |  |  |  |  |
| 40.Adetlerinin düzeni                                                                                |  |  |  |  |  |
| 41.Gebelik öncesi kullanılan aile planlaması yöntemi                                                 |  |  |  |  |  |
| 42.Akraba evliliği                                                                                   |  |  |  |  |  |
| 43.Gebelik yakınmaları                                                                               |  |  |  |  |  |
| 44.Bebek hareketlerinin varlığı                                                                      |  |  |  |  |  |
| 45.Doğum öncesi bakım alma durumu (varsa kayıtlar)                                                   |  |  |  |  |  |
| 46.Doğumun nerede ve kim tarafından gerçekleştirileceği                                              |  |  |  |  |  |
| 47.Doğum sonrası aile planlaması                                                                     |  |  |  |  |  |
| 48.Gebeyi kaydetme                                                                                   |  |  |  |  |  |

Öğrenci **gebelik öyküsü almaya;**

☐

HAZIR

HAZIR DEĞİL

☐

Eğitimcinin Adı Soyadı: ..... Tarih: .....

İmzası:



T.C.  
Ç.O.M.U TIP FAKÜLTESİ DEKANLIĞI  
(Kadın Hastalıkları ve Doğum. Anabilim Dalı)  
BECERİ ÖĞRENİM REHBERİ

Ö.D/3

**DOĞUM ÖNCESİ BAKIM DEĞERLENDİRME REHBERİ (Danışmanlık)**

**Araçlar** : Hasta,  
**Ön Koşul** : iletişim becerisine sahip olma

- |                                 |                                                                                                                                          |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.Geliştirilmesi gerekir</b> | Basamağın hiç uygulanmaması, yanlış uygulanması veya uygun sırada uygulanmaması                                                          |
| <b>2.Yeterli</b>                | Basamağın doğru olarak ve sırasında uygulanması fakat eksiklerin olması ve/veya eğiticinin yardımına veya hatırlatmasına gerek duyulması |
| <b>3.Ustalaşmış</b>             | Basamağın duraklamadan ve yardıma gerek kalmadan doğru olarak ve sırasında uygulanması                                                   |
| <b>G Y (Gözlem yapılmadı)</b>   | Basamağın eğitici tarafından gözlenmemiş olması                                                                                          |

**Öğrencinin** : Adı Soyadı:.....Gurubu : No:.....

| KARŞILAMA VE İLETİŞİM                                         | UYGULAMA |   |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|
|                                                               | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1.Nazik bir şekilde karşılama                                 |          |   |   |   |   |
| 2.Mahremiyetini sağlama                                       |          |   |   |   |   |
| 3.Kendini tanıtırma                                           |          |   |   |   |   |
| 4.Başvuranın adını öğrenme ve kullanma                        |          |   |   |   |   |
| 5.Sözlü/sözsüz iletişim becerilerini kullanma                 |          |   |   |   |   |
| DOĞUM ÖNCESİ BAKIM DANIŞMANLIK KONULARI                       |          |   |   |   |   |
| 6.Doğum öncesi bakım takvimi                                  |          |   |   |   |   |
| 7.Beslenme ve diyet                                           |          |   |   |   |   |
| 8.Fiziksel aktivite ve çalışma koşulları                      |          |   |   |   |   |
| 9.Gebelikte cinsel yaşam                                      |          |   |   |   |   |
| 10.Hijyen ve genel vücut bakımı                               |          |   |   |   |   |
| 11 .Diş Bakımı                                                |          |   |   |   |   |
| 12.Sigara alışkanlığı                                         |          |   |   |   |   |
| 13.Alkol alışkanlığı ve madde bağımlılığı                     |          |   |   |   |   |
| 14.Emzirme                                                    |          |   |   |   |   |
| 15.İlaç kullanımı                                             |          |   |   |   |   |
| 16.Tetanoz toksoid aşısı                                      |          |   |   |   |   |
| 17.Gebelikte olağan yakınmalar                                |          |   |   |   |   |
| 18.Doğumun nerede ve kim tarafından yapılacağının planlanması |          |   |   |   |   |
| 19.Gebelikte tehlike işaretleri                               |          |   |   |   |   |
| 19.Postpartum aile planlaması danışmanlığı                    |          |   |   |   |   |
| 20.Gebeyi kaydetme                                            |          |   |   |   |   |

Öğrenci **doğum öncesi bakım rehberi uygulamaya;**

HAZIR

☐

HAZIR DEĞİL

☐

Eğitiminin Adı Soyadı: ..... Tarih: .....İmzası:



T.C.  
Ç.O.M.U TIP FAKÜLTESİ  
(Kadın Hastalıkları ve Doğum. Anabilim Dalı)  
BECERİ ÖĞRENİM REHBERİ

Ö.D/3

**GEBE TAKİP DEĞERLENDİRME REHBERİ**

Araçlar : Hasta, fetoskop, tartı, mezura, tansiyon aleti  
Ön Koşul : Leopold muayenelerini yapma becerisine sahip olma

|                          |                                                                                                                                          |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Geliştirilmesi gerekir | Basamağın hiç uygulanmaması, yanlış uygulanması veya uygun sırada uygulanmaması                                                          |
| 2.Yeterli                | Basamağın doğru olarak ve sırasında uygulanması fakat eksiklerin olması ve/veya eğiticinin yardımına veya hatırlatmasına gerek duyulması |
| 3.Ustalaşmış             | Basamağın duraklamadan ve yardıma gerek kalmadan doğru olarak ve sırasında uygulanması                                                   |
| G Y (Gözlem yapılmadı)   | Basamağın eğitici tarafından gözlenmemiş olması                                                                                          |

Öğrencinin : Adı Soyadı:.....Gurubu : No:.....

|                                                                   | UYGULAMA |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|
| KARŞILAMA VE İLETİŞİM KURMA                                       | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1.Nazik bir şekilde karşılama                                     |          |   |   |   |   |
| 2.Kendini tanıtırma                                               |          |   |   |   |   |
| 3.Mahremiyeti sağlama                                             |          |   |   |   |   |
| 4.Başvuranın adını öğrenme ve kullanma                            |          |   |   |   |   |
| 5.Sözlü/sözsüz iletişim becerilerini kullanma                     |          |   |   |   |   |
| KARIN MUAYENESİ                                                   |          |   |   |   |   |
| 6.Muayene konusunda gerekli bilgiyi verme                         |          |   |   |   |   |
| 7.Muayeneye başlamadan hastaya mesanesini boşalttırma             |          |   |   |   |   |
| 8. Boy, kilo ölçümü                                               |          |   |   |   |   |
| 9.Muayene için gerekli araç-gereçin hazırlanması ve kontrolü      |          |   |   |   |   |
| 10.Elleri yıkama, kurulum                                         |          |   |   |   |   |
| 11.Gebeyi muayeneye uygun şekilde yatırma                         |          |   |   |   |   |
| 12.Tansiyon ölçümü                                                |          |   |   |   |   |
| 13.Genel vücut muayenesi                                          |          |   |   |   |   |
| 14.Karın enspeksiyonu                                             |          |   |   |   |   |
| 15.Fundus yüksekliği                                              |          |   |   |   |   |
| 16.Leopold 1                                                      |          |   |   |   |   |
| 17.Leopold 2                                                      |          |   |   |   |   |
| 18.Leopold 3                                                      |          |   |   |   |   |
| 19.Leopold 4                                                      |          |   |   |   |   |
| 20.Başın pelvis üstünde kalan kısmının belirlenmesi (1/5 vb)      |          |   |   |   |   |
| 21.Fetal Kalp Atım Hızı (./dak)                                   |          |   |   |   |   |
| 22.Gebeye yapılacak testleri açıklama                             |          |   |   |   |   |
| 23.Kan numunesi isteme/ alma                                      |          |   |   |   |   |
| 25.İdrar numunesi isteme/verme tekniğini açıklama                 |          |   |   |   |   |
| 26.İdrar numunesinin değerlendirilmesi                            |          |   |   |   |   |
| 27.Muayene bulgularını ve tetkik sonuçlarını kaydetme             |          |   |   |   |   |
| 28.Gebeye bulgular ve tetkikler ile ilgili açıklayıcı bilgi verme |          |   |   |   |   |

Öğrenci **gebede takip değerlendirmeye;**

HAZIR  
HAZIR DEĞİL



Eğitimcinin Adı Soyadı: ..... Tarih:.....

İmzası:



T.C.  
Ç.O.M.U TIP FAKÜLTESİ  
(Kadın Hastalıkları ve Doğum. Anabilim Dalı)  
BECERİ ÖĞRENİM REHBERİ

Ö.D/2

**NORMAL DOĞUM EYLEMİ DEĞERLENDİRME REHBERİ (Maket Üzerinde)**

Araçlar : Doğum maketi, doğum seti

Ön Koşul : El yıkama ve iletişim becerisi, Leopold muayenelerini yapma becerisine sahip olma

|                                 |                                                                                                                                          |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.Geliştirilmesi gerekir</b> | Basamağın hiç uygulanmaması, yanlış uygulanması veya uygun sırada uygulanmaması                                                          |
| <b>2.Yeterli</b>                | Basamağın doğru olarak ve sırasında uygulanması fakat eksiklerin olması ve/veya eğiticinin yardımına veya hatırlatmasına gerek duyulması |
| <b>3.Ustalaşmış</b>             | Basamağın duraklamadan ve yardıma gerek kalmadan doğru olarak ve sırasında uygulanması                                                   |
| <b>G Y (Gözlem yapılmadı)</b>   | Basamağın eğitici tarafından gözlenmemiş olması                                                                                          |

**Öğrencinin :** Adı Soyadı:.....Sınıfı : No:.....

| KARŞILAMA VE İLETİŞİM                                                                                                                                          | UYGULAMA |   |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|
| 1.Nazik bir şekilde karşılama                                                                                                                                  | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2.Kendini tanıtmak                                                                                                                                             |          |   |   |   |   |
| 3.Mahremiyeti sağlama                                                                                                                                          |          |   |   |   |   |
| 4.Başvuranın adını öğrenme ve kullanma                                                                                                                         |          |   |   |   |   |
| 5.Sözlü/sözsüz iletişim becerilerini kullanma                                                                                                                  |          |   |   |   |   |
| DOĞUMUN İKİNCİ EVRESİNİN YÖNETİMİ                                                                                                                              |          |   |   |   |   |
| 6.Ortamı hazırlama                                                                                                                                             |          |   |   |   |   |
| 7.Gerekli malzemeleri hazırlama                                                                                                                                |          |   |   |   |   |
| 8.Anneye gerekli açıklamayı yaparak onayını alma                                                                                                               |          |   |   |   |   |
| 9.Ellerini yıkayıp kurulama                                                                                                                                    |          |   |   |   |   |
| 10.Önlüğünü giyme                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |
| 11.Doğum setini temiz ve kuru bir yüzeye yerleştirip açma                                                                                                      |          |   |   |   |   |
| 12.Elleri tekrar yıkayıp kurulama                                                                                                                              |          |   |   |   |   |
| 13.Eldivenlerini giyme                                                                                                                                         |          |   |   |   |   |
| 14.Perineyi örtme                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |
| 15.Perineyi önden arkaya doğru temizleme                                                                                                                       |          |   |   |   |   |
| 16.Anusu bir pedle kapatma                                                                                                                                     |          |   |   |   |   |
| 17.Hastayı ıkmaya teşvik etme                                                                                                                                  |          |   |   |   |   |
| 18.Baş taçlandıkça bir elle anusu kapatırken diğer elle başın çıkımına yardımcı olma                                                                           |          |   |   |   |   |
| 19.Başın doğumundan sonra anneye ıkmayıp nefes almasını söyleme                                                                                                |          |   |   |   |   |
| 20.Başın kurtulmasıyla birlikte boyun çevresinde göbek kordonu olup olmadığını kontrol etme                                                                    |          |   |   |   |   |
| 21.Kordon mevcut ise gevşeterek bebeğin başından kurtarma                                                                                                      |          |   |   |   |   |
| 22.Kordon bebeğin başını sıkı bir şekilde sarıyorsa iki klemp uygulayarak göbek kordonunu iki klemp arasından kesip bebeğin boynunu göbek kordonundan kurtarma |          |   |   |   |   |
| 23.Bebeğin başının eksternal rotasyonunu gözlemleme                                                                                                            |          |   |   |   |   |
| 24.Baş çıkınca oksitosin enjeksiyonu yapma                                                                                                                     |          |   |   |   |   |
| 25.Bir sonraki kontraksiyonda anne ıkmaya başladığında bebek başının iki yanına eller konularak aşağı doğru hafifçe çekerek önde gelen omuzu doğurtma          |          |   |   |   |   |

|                                                                                                  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 26.Arkada gelen omuzu başı hafifçe yukarı çekerek doğurtma                                       |  |  |  |  |  |
| 27.Bebeğin vücudunu ve ekstremitelerini lateral fleksiyon uygulayarak yukarı doğru hafifçe çekme |  |  |  |  |  |
| 28.İki steril klemp ile göbek kordonunu tutma ve arasından steril bir makasla kesme              |  |  |  |  |  |
| <b>DOĞUMUN UÇUNCU EVRESİNİN YÖNETİMİ</b>                                                         |  |  |  |  |  |
| 29.Yapılmamış ise oksitosin enjeksiyonu                                                          |  |  |  |  |  |
| 30.Uterus kontraksiyonunun değerlendirme                                                         |  |  |  |  |  |
| 31.Sağ elle kontrollü kord traksiyonu uygulama                                                   |  |  |  |  |  |
| 32.Sol elle zıt traksiyon uygulama                                                               |  |  |  |  |  |
| 33.Plasentayı iki elle kavrama                                                                   |  |  |  |  |  |
| 34.Plasentayı ekseni etrafında çevirerek çıkarma                                                 |  |  |  |  |  |
| 35.Uterus kontraksiyonunu kontrol etme                                                           |  |  |  |  |  |
| 36.Vajinal kanamayı değerlendirme                                                                |  |  |  |  |  |
| 37.Perineyi muayene etme                                                                         |  |  |  |  |  |
| 38.Epizyotomi/perine yırtığı onarımını yapma                                                     |  |  |  |  |  |
| 39.Kanama takibi                                                                                 |  |  |  |  |  |
| 40.Normal vital bulguları veya kötüleşme bulgularını doğru ve hızlı bir şekilde değerlendirme    |  |  |  |  |  |
| 41 .Bilgileri ayrıntılı kaydetme                                                                 |  |  |  |  |  |

Öğrenci **normal doğum yaptırmaya;** HAZIR ☐  
HAZIR DEĞİL ☐

Eğitimcinin Adı Soyadı: ..... Tarih: .....

İmzası: .....



T.C.  
Ç.O.M.U TIP FAKÜLTESİ  
(Kadın Hastalıkları ve Doğum. Anabilim Dalı)  
BECERİ ÖĞRENİM REHBERİ

Ö.D/3

**DOĞUM SONRASI BAKIM DEĞERLENDİRME REHBERİ**

**Araçlar** : Hasta,

**Ön Koşul** : İletişim becerisine sahip olma, vital bulgu değerlendirmesi, genel fizik muayene becerisine sahip olma

|                                 |                                                                                                                                          |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.Geliştirilmesi gerekir</b> | Basamağın hiç uygulanmaması, yanlış uygulanması veya uygun sırada uygulanmaması                                                          |
| <b>2.Yeterli</b>                | Basamağın doğru olarak ve sırasında uygulanması fakat eksiklerin olması ve/veya eğiticinin yardımına veya hatırlatmasına gerek duyulması |
| <b>3.Ustalaşmış</b>             | Basamağın duraklamadan ve yardıma gerek kalmadan doğru olarak ve sırasında uygulanması                                                   |
| <b>G Y (Gözlem yapılmadı)</b>   | Basamağın eğitici tarafından gözlenmemiş olması                                                                                          |

**Öğrencinin** : Adı Soyadı:.....Gurubu : No:.....

| KARŞILAMA VE İLETİŞİM                                                                                                                        | UYGULAMA |   |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|
|                                                                                                                                              | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1.Nazik bir şekilde karşılama                                                                                                                |          |   |   |   |   |
| 2.Kendini Tanıtma                                                                                                                            |          |   |   |   |   |
| 3.Mahremiyeti sağlama                                                                                                                        |          |   |   |   |   |
| 4.Başvuranın adını öğrenme ve kullanma                                                                                                       |          |   |   |   |   |
| 5.Sözlü/sözsüz iletişim becerilerini kullanma                                                                                                |          |   |   |   |   |
| 6.Anneyi ve eşlik eden yakınlarını uygun şekilde selamlama                                                                                   |          |   |   |   |   |
| DOĞUM SONRASI DEĞERLENDİRME                                                                                                                  |          |   |   |   |   |
| 7.Annenin genel durumunu değerlendirme                                                                                                       |          |   |   |   |   |
| 8.Anneye kendini nasıl hissettiğini, uyku ve dinlenme aralıklarını, uyum sorunlarını, yorgunluk veya halsizlik hissedip hissetmediğini sorma |          |   |   |   |   |
| 9.Annenin yakınmalarını sorma                                                                                                                |          |   |   |   |   |
| 10.Muayenenin amacını ve nasıl yapılacağını açıklama                                                                                         |          |   |   |   |   |
| 11.Annenin yapılacak muayene için onayını alma                                                                                               |          |   |   |   |   |
| 12.Annenin mahremiyetine saygılı bir şekilde muayene olacağı mekanı seçme                                                                    |          |   |   |   |   |
| 13.Muayene öncesi elleri yıkayıp kurulama                                                                                                    |          |   |   |   |   |
| 14.Vital bulguları alma                                                                                                                      |          |   |   |   |   |
| 15.Genel vücut muayenesi yapma                                                                                                               |          |   |   |   |   |
| 16.Meme muayenesi yapma                                                                                                                      |          |   |   |   |   |
| 17.Karın muayenesi yapma (inspeksiyon, palpasyon, oskültasyon)                                                                               |          |   |   |   |   |
| 18.Vajinal akıntının miktarı ve niteliğini değerlendirme                                                                                     |          |   |   |   |   |
| 19.Perinenin, anus ve rektumun inspeksiyonu                                                                                                  |          |   |   |   |   |
| DANIŞMANLIK KONULARI                                                                                                                         |          |   |   |   |   |
| 20.Günlük yaşam                                                                                                                              |          |   |   |   |   |
| 21.Cinsel aktivite                                                                                                                           |          |   |   |   |   |
| 22.Banyo                                                                                                                                     |          |   |   |   |   |
| 23.Perine bakımı                                                                                                                             |          |   |   |   |   |
| 24.Uterotonik ajanlar                                                                                                                        |          |   |   |   |   |
| 25.Duygusal reaksiyonlar                                                                                                                     |          |   |   |   |   |
| 26.Barsak hareketleri                                                                                                                        |          |   |   |   |   |
| 27.Sıvı alımı ve diyet                                                                                                                       |          |   |   |   |   |

|                                |  |  |  |  |  |
|--------------------------------|--|--|--|--|--|
| 28.Postpartum aile planlaması  |  |  |  |  |  |
| 29.Emzirme ve bebek beslenmesi |  |  |  |  |  |

Öğrenci **doğum sonrası bakım vermeye ve danışmalık** yapmaya;HAZIR

☐

HAZIR DEĞİL

☐

Eğitimcinin Adı Soyadı: ..... Tarih: .....

İmzası:



T.C.  
Ç.O.M.U TIP FAKÜLTESİ  
(Kadın Hastalıkları ve Doğum. Anabilim Dalı)  
BECERİ ÖĞRENİM REHBERİ

Ö.D/4

**EMZİRME VE BEBEK BESLENMESİ DEĞERLENDİRME REHBERİ**

**Araçlar** : Hasta

**Ön Koşul** : İletişim becerisine sahip olma

|                                 |                                                                                                                                          |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.Geliştirilmesi gerekir</b> | Basamağın hiç uygulanmaması, yanlış uygulanması veya uygun sırada uygulanmaması                                                          |
| <b>2.Yeterli</b>                | Basamağın doğru olarak ve sırasında uygulanması fakat eksiklerin olması ve/veya eğiticinin yardımına veya hatırlatmasına gerek duyulması |
| <b>3.Ustalaşmış</b>             | Basamağın duraklamadan ve yardıma gerek kalmadan doğru olarak ve sırasında uygulanması                                                   |
| <b>G Y (Gözlem yapılmadı)</b>   | Basamağın eğitici tarafından gözlenmemiş olması                                                                                          |

**Öğrencinin** : Adı Soyadı:.....Sınıfı : ..... No:.....

|                                                                                     | UYGULAMA |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|
| KARŞILAMA VE İLETİŞİM                                                               | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1.Nazik bir şekilde karşılama                                                       |          |   |   |   |   |
| 2.Kendini tanıtmak                                                                  |          |   |   |   |   |
| 3.Mahremiyeti sağlama                                                               |          |   |   |   |   |
| 4.Annenin adını öğrenme ve kullanma                                                 |          |   |   |   |   |
| 5.Sözlü/sözsüz iletişim becerilerini kullanma                                       |          |   |   |   |   |
| DANIŞMANLIK                                                                         |          |   |   |   |   |
| 6.Emzirmenin yararlarını sıralama                                                   |          |   |   |   |   |
| 7.Laktasyon fizyolojisini açıklama                                                  |          |   |   |   |   |
| 8.Anne sütünün yapısını açıklama                                                    |          |   |   |   |   |
| 9.Bebek için annenin ilk sütünü almasının önemini açıklama                          |          |   |   |   |   |
| 10.Anne sütünün koruyucu özelliklerini açıklama                                     |          |   |   |   |   |
| 11.Emzirmenin ve anne sütü almanın yararlarını açıklama                             |          |   |   |   |   |
| 12.Emzirme ve anne sütü almanın uygun olmadığı durumların var olup olmadığını sorma |          |   |   |   |   |
| 13.Emzirme prensiplerini ve tekniğini açıklama                                      |          |   |   |   |   |
| 14.Annenin emzirme öncesi ve sonrası yapması gerekenleri açıklama                   |          |   |   |   |   |
| 15.Anne sütünün besin değerini açıklama                                             |          |   |   |   |   |
| 16.Emziren annenin dikkat etmesi gereken durumları açıklama                         |          |   |   |   |   |
| 17.Emzirme sırasında karşılaşılan sorunları açıklama                                |          |   |   |   |   |
| 18.Laktasyonun baskılanması gereken durumları araştırma                             |          |   |   |   |   |
| 19.Emzirmeyi destekleyici tutum sergileme                                           |          |   |   |   |   |

Öğrenci **emzirme ve bebek beslenmesi danışmanlığı yapmaya;**



HAZIR



HAZIR DEĞİL

Eğitiminin Adı Soyadı: ..... Tarih: .....

İmzası:



T.C.  
Ç.O.M.U TIP FAKÜLTESİ  
(Kadın Hastalıkları ve Doğum. Anabilim Dalı)  
BECERİ ÖĞRENİM REHBERİ

Ö.D/4

**AİLE PLANLAMASI DANIŞMANLIĞI DEĞERLENDİRME REHBERİ**

**Araçlar** : Öğrenci

**Ön Koşul** : İletişim becerisine sahip olma

|                                 |                                                                                                                                          |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.Geliştirilmesi gerekir</b> | Basamağın hiç uygulanmaması, yanlış uygulanması veya uygun sırada uygulanmaması                                                          |
| <b>2.Yeterli</b>                | Basamağın doğru olarak ve sırasında uygulanması fakat eksiklerin olması ve/veya eğiticinin yardımına veya hatırlatmasına gerek duyulması |
| <b>3.Ustalaşmış</b>             | Basamağın duraklamadan ve yardıma gerek kalmadan doğru olarak ve sırasında uygulanması                                                   |
| <b>G Y (Gözlem yapılmadı)</b>   | Basamağın eğitici tarafından gözlenmemiş olması                                                                                          |

**Öğrencinin** : Adı Soyadı:.....Gurubu :

No:.....

| DANIŞMANLIK BASAMAKLARI             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | UYGULAMA |   |   |   |   |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|
| I. KARŞILAYARAK SELAMLAMA:          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1                                   | Başvurayı (varsa eşini de) karşılama:<br>Gerekli mahremiyeti sağlama<br>Yakınlık gösterme<br>Kendini tanıtmak<br>Başvuranın (varsa eşinin) adını öğrenme ve kullanma<br>Nasıl yardımcı olunabileceğini sorma                                                                                                                                                                                                                                                               |          |   |   |   |   |
| 2                                   | Başvurayı rahatlatma:<br>Oturacak yer gösterme<br>İletişim için gerekli uzaklığı ayarlama<br>İletişim sırasında başvuranla yüzyüze olma<br>İlgi gösterme, varsa başka sorunları ile de ilgilenme<br>Dostça davranma<br>Nazik davranma<br>Sohbet eder gibi danışmanlık yapma                                                                                                                                                                                                |          |   |   |   |   |
| 3                                   | Duygularını anlamaya çalışma:<br>Kendini başvuranın yerine koyma<br>Başvuranın ses tonuna, kullandığı kelimelere, yüz ifadesine, hareketlerine dikkat etme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |   |   |   |   |
| 4                                   | Sıcaklık ve Yakınlık Gösterme (olumlu beden dilini kullanma):<br>Göz teması kurma<br>Tebessüm etme<br>Sıcak ses tonu kullanma Hafifçe öne eğilme<br>Kolları ve ayakları "açık" olarak rahat bir pozisyonda oturma                                                                                                                                                                                                                                                          |          |   |   |   |   |
| II. ALAKA GÖSTEREREK SORULAR SORMA: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |   |   |   |   |
| 5                                   | Etkin Dinleme:<br>Başvuranın "Ne" söylediğini dinleme "Nasıl" söylediğine dikkat etme<br>Başvuranın söylediğini tekrar etme<br>Başvurayı dinlerken, başvuranın yüzüne bakma<br>Rahatsız edici hareketlerden kaçınma<br>Soru sormaya teşvik etme<br>Her aşamada soru sorabileceğini belirtme<br>Anlaşılmadığında, aynı soruyu farklı şekillerde sorarak anlamasını sağlama,<br>Danışmanlık ve bilgi verme esnasında sadece başvuran ile ilgilenme, başka işle meşgul olmama |          |   |   |   |   |
| 6                                   | Doğurganlık öyküsünü sorma:<br>Yaş<br>Son adet tarihini öğrenme<br>Normal adet düzenini kaydetme:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |   |   |   |   |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|                                                    | Kaç günde bir adet oluyor? .....gün<br>Adet kanaması kaç gün sürüyor? ..... gün<br>Kanama miktarı: ..... pet/gün<br>Toplam gebelik sayısını öğrenme<br>Toplam doğum sayısını öğrenme<br>Toplam düşük sayısını öğrenme<br>Toplam isteyerek düşük sayısını öğrenme<br>En son gebeliğin nasıl (düşük, canlıdoğum,ölü doğum) sonuçlandığını öğrenme<br>En son gebeliğin (düşük,canlı doğum,ölü doğum) ne zaman sonuçlandığını öğrenme<br>Doğum sonu ise: Emzirip emzirmediğini öğrenme<br>Gelecek doğurganlık hedeflerini öğrenme |  |  |  |  |  |
| 7                                                  | Aile planlaması yöntem kullanma öyküsünü sorma:<br>Geçmişte kullandığı AP yöntem(ler)i<br>Kullanmakta olduğu AP yöntem(ler)i<br>Kullandığı AP yöntem(ler)i değiştirmek istiyorsa yöntem(ler)ini değiştirme nedenleri<br>Kalıcı olmayan AP yöntemleri hakkındaki bilgilerini öğrenme                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |
| 8                                                  | Cinsel yolla bulaşan hastalıklardan koruyucu yöntem kullanma öyküsünü sorma:<br>Nazikçe, incitmeden CYBH açısından risk durumunu değerlendirme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
| 9                                                  | Aile Planlaması konusundaki beklentilerini sorma:<br>Gereksinimlerini sorma İsteklerini sorma<br>Şüphelerini sorma<br>Sorularını alma<br>Sorunlarını anlatmaya teşvik etme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
| <b>III. YÖNTEMLER KONUSUNDA BİLGİ VERME:</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
| 10                                                 | İstenmeyen gebelikleri önleyici yöntemler (AP) hakkında bilgi verme:<br>Bildikleri yöntemleri sorup, bilgi yanlışı varsa düzeltme<br>Bildiği yöntemden başlama<br>Tüm yöntemlerin yararları hakkında bilgi verme<br>Tüm yöntemlerin nasıl ve ne süre koruyacağı hakkında bilgi verme<br>Tüm yöntemlerin yan etkileri hakkında bilgi verme<br>Herbir yöntemin nereden ve nasıl temin edebileceğini anlatma                                                                                                                     |  |  |  |  |  |
| 11                                                 | Acele etmeden, dikkatli bir şekilde, BASİT açıklamalar yapma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |
| 12                                                 | Tıbbi terimler içermeyen, başvuranın anlayacağı kelimeler kullanma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |
| 13                                                 | KISA cümleler kullanma,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |
| 14                                                 | Anlayıp anlamadığını kontrol etme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
| 15                                                 | Anlamadığında tekrar açıklama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |
| 16                                                 | Görsel-İşitsel yöntemleri kullanma:<br>Yöntemleri gösterme<br>Resimli Rehber v.b. kullanma<br>Posterleri gösterme<br>Broşürleri gösterme ve açıklama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
| <b>IV. NE TÜR YÖNTEM SEÇECEĞİNE YARDIMCI OLMA:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
| 17                                                 | Başvuranın gereksinimleri ve tercihlerine uyacak bir AP yöntemine karar vermesine yardımcı olma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
| 18                                                 | Yöntemin güvenilirliği ile ilgili bilgi verme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |
| 19                                                 | Kararı kesinleştirmesine yardımcı olma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |
| <b>V. AÇIKLAYICI BİLGİLER VERME:</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
| 20                                                 | Başvurayı düşüncelerini tartışması ve sorular sorması için destekleme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |
| 21                                                 | Başvuran, başka bir konuyu tartışmak isterse, o konu ile de ilgilenme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |
| 22                                                 | Başvuranın gereksinimlerini, endişelerini, korkularını anlama ve gidermeye çalışma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |
| 23                                                 | Başvuranın gereksinimleri doğrultusunda karar vermesine yardımcı olma<br>Seçilen yöntem hemen sunulabiliyorsa, seçilen yönteme özel danışmanlık basamaklarına geçme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|                      | Yöntemi nasıl kullanacağı, yan etkileri konusunda bilgi verme<br>Broşür verme<br>Seçilen yöntem hemen sunulmıyorsa, uygun bir merkeze yönlendirme<br>Bir sorusu veya sorunu olduğunda sağlık kuruluşlarına başvurmaya teşvik etme<br>Acil tıbbi bakım için başvurmasını gerektiren durumları tekrar hatırlatma |  |  |  |  |  |
| VI.KONTROLE ÇAĞIRMA: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
| 24                   | İzlem için ne zaman geleceğini yazarak bildirme Aile Planlaması poliklinik defterine kaydetme                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |

Öğrenci **aile planlaması danışmanlığı** yapmaya; HAZIR ☐  
HAZIR DEĞİL ☐

Eğitimcinin Adı Soyadı: ..... Tarih: .....

İmzası:



T.C.  
Ç.O.M.U TIP FAKÜLTESİ  
(Kadın Hastalıkları ve Doğum. Anabilim Dalı)  
BECERİ ÖĞRENİM REHBERİ

Ö.D/3

**GENÇLERE AİLE PLANLAMASI DANIŞMANLIĞI DEĞERLENDİRME REHBERİ**

**Araçlar** : Öğrenci

**Ön Koşul** : İletişim becerileri becerisine sahip olma

|                                 |                                                                                                                                          |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.Geliştirilmesi gerekir</b> | Basamağın hiç uygulanmaması, yanlış uygulanması veya uygun sırada uygulanmaması                                                          |
| <b>2.Yeterli</b>                | Basamağın doğru olarak ve sırasında uygulanması fakat eksiklerin olması ve/veya eğiticinin yardımına veya hatırlatmasına gerek duyulması |
| <b>3.Ustalaşmış</b>             | Basamağın duraklamadan ve yardıma gerek kalmadan doğru olarak ve sırasında uygulanması                                                   |
| <b>G Y (Gözlem yapılmadı)</b>   | Basamağın eğitici tarafından gözlenmemiş olması                                                                                          |

**Öğrencinin** : Adı Soyadı:.....Gurubu : No:.....

*"Gençlerin Danışmanlığı" çok özel bir sağlık hizmetidir. Özel bir yaklaşım gerektirir. Ancak, bu konuda iyi eğitim almış sağlık personeli tarafından yapılabilir. Hoşgörülü, liberal, ön yargılı olmayan, kendi değer ve tutumlarını yansıtmayan sağlık personeli gençlere danışmanlık yapabilir!*

| DANIŞMANLIK BASAMAKLARI    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | UYGULAMA |   |   |   |   |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|
| I. KARŞILAYARAK SELAMLAMA: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1                          | Başvuran genci (varsa eşini de) karşılama<br>Kendini tanıtmak<br>Gerekli mahremiyeti sağlama<br>Başvuran gencin (varsa eşinin) adını öğrenme ve kullanma<br>Sıcaklık ve yakınlık gösterme<br>Nasıl yardımcı olunabileceğini sorma<br>Başvuran gencin duyarlılığını dikkate alma<br>Başvuran gencin davranışlarına olumlu yargısız yaklaşma |          |   |   |   |   |
| 2                          | Başvurayı rahatlatma:<br>Oturacak yer gösterme<br>İletişim için gerekli uzaklığı ayarlama<br>İletişim sırasında başvuranla yüzyüze olma<br>İlgi gösterme, varsa başka sorunları ile de ilgilenme<br>Dostça davranma<br>Nazik davranma<br>Sohbet eder gibi danışmanlık yapma<br>Görüşmenin ne kadar sürebileceğini bildirme                 |          |   |   |   |   |
| 3                          | Duygularını anlamaya çalışma: (SADE)<br>Saygı gösterme<br>Anlamaya çalışma (Gencin ses tonuna,kullandığı kelimelere,yüz ifadesine, hareketlerine dikkat etme)<br>Dürüst olma<br>Empati kurma (Gencin yerine koyma)                                                                                                                         |          |   |   |   |   |
| 4                          | Sıcaklık ve Yakınlık Gösterme (<br>Olumlu beden dilini kullanma<br>Göz teması kurma<br>Anlaşılır olma<br>Yumuşak olma şaka yapma<br>Eğilme (Hafifçe öne eğilme)<br>Kolları ve ayakları "açık" olarak rahat bir pozisyonda oturma<br>Tebessüm etme<br>Övgü(Gence olumlu geri bildirimlerde bulunma)<br>Sıcak ses tonu kullanma              |          |   |   |   |   |

| <b>II. ALAKA GÖSTEREREK SORULAR SORMA:</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 5                                                 | Etkin Dinleme:<br>Gencin "Ne" söylediğini dinleme "Nasıl" söylediğine dikkat etme<br>Gencin söylediğini tekrar etme<br>Genci dinlerken yüzüne bakma<br>Rahatsız edici hareketlerden kaçınma<br>Soru sormaya teşvik etme<br>Her aşamada soru sorabileceğini belirtme<br>Anlaşılmadığında, aynı soruyu farklı şekillerde sorarak anlamasını sağlama,<br>Danışmanlık ve bilgi verme esnasında sadece genç ile ilgilenme, başka işle meşgul olmama                                     |  |  |  |  |  |
| 6                                                 | Doğurganlık öyküsünü sorma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |
| 7                                                 | Aile planlaması yöntem kullanma öyküsünü sorma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |
| 8                                                 | Cinsel yolla bulaşan hastalıklardan koruyucu yöntem kullanma öyküsünü sorma<br>Nazikçe, incitmeden CYBH açısından risk durumunu değerlendirme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |
| 9                                                 | Aile Planlaması konusundaki beklentilerini sorma<br>Gereksinimlerini sorma İsteklerini sorma<br>Şüphelerini sorma Sorularını alma<br>Sorunlarını anlatmaya teşvik etme                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
| <b>III. YÖNTEMLER KONUSUNDA BİLGİ VERME:</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
| 10                                                | İstenmeyen gebelikleri önleyici yöntemler (AP) hakkında bilgi verme:<br>Bildikleri yöntemleri sorup, bilgi yanlışsa düzeltme<br>Bildigi yöntemden başlama<br>Tüm yöntemlerin yararları hakkında bilgi verme<br>Tüm yöntemlerin nasıl ve ne süre koruyacağı hakkında bilgi verme<br>Tüm yöntemlerin yan etkileri hakkında bilgi verme<br>Herbir yöntemin nereden ve nasıl temin edebileceğini anlatma                                                                               |  |  |  |  |  |
| 11                                                | CYBE'den korunma sağlayan AP yöntemleri hakkında bilgi verme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |
| 12                                                | Tıbbi terimler içermeyen, gencin anlayacağı kelimeler kullanma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |
| 13                                                | KISA cümleler kullanma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
| 14                                                | Anlayıp anlamadığını kontrol etme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |
| 15                                                | Anlamadığında tekrar açıklama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |
| 16                                                | Görsel-İşitsel yöntemleri kullanma<br>Yöntemleri gösterme<br>Resimli Rehber v.b. kullanma<br>Posterleri gösterme<br>Broşürleri gösterme ve açıklama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
| <b>V. NE TÜR YÖNTEM SEÇECEĞİNE YARDIMCI OLMA:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
| 17                                                | Gencin gereksinimleri ve tercihlerine uyacak bir AP yöntemine karar vermesine yardımcı olma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |
| 18                                                | Yöntemin güvenilirliği ile ilgili bilgi verme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |
| 19                                                | Kararı kesinleştirmesine yardımcı olma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
| <b>V. AÇIKLAYICI BİLGİLER VERME:</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
| 20                                                | Genci, düşüncelerini tartışması ve sorular sorması için destekleme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |
| 21                                                | Genç, başka bir konuyu tartışmak isterse, o konu ile de ilgilenme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |
| 22                                                | Gencin gereksinimlerini, endişelerini, korkularını anlama ve gidermeye çalışma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |
| 23                                                | Gencin gereksinimleri doğrultusunda karar vermesine yardımcı olma<br>Seçilen yöntem hemen sunulabiliyorsa, seçilen yönteme özel danışmanlık basamaklarına geçme<br>Yöntemi nasıl kullanacağı, yan etkileri konusunda bilgi verme<br>Broşür verme<br>Seçilen yöntem hemen sunulamıyorsa, uygun bir merkeze yönlendirme<br>Bir sorusu veya sorunu olduğunda sağlık kuruluşlarına başvurmaya teşvik etme<br>Acil tıbbi bakım için başvurmasını gerektiren durumları tekrar hatırlatma |  |  |  |  |  |
| <b>VI.KONTROLE ÇAĞIRMA:</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 24 | İzlem için ne zaman geleceğini yazarak bildirme<br>Aile Planlaması poliklinik defterine kaydetme<br>Genci 15-49 Yaş İzlem Kartına kaydetme<br>Genci Kişisel Sağlık Fişine kaydetme    |  |  |  |  |  |
| 25 | Görüşmeyi sonlandırma<br>Zamanında bitirme<br>Özet yapma<br>Özete gencin olumlu yönlerinden başlama<br>Gence geldiği için teşekkür etme<br>Ne zaman isterse başvurabileceğini söyleme |  |  |  |  |  |

Öğrenci **gençlere aile planlaması danışmanlığı** yapmaya;

HAZIR

☐

HAZIR DEĞİL

☐

Eğitiminin Adı Soyadı: ..... Tarih: .....

İmzası:

**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**  
**2019-2020**  
**Dönem IV**  
**Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları**  
**Staj Eğitim Programı**

**Eğitim Baş koordinatörü:** Prof.Dr. Mesut Abdülkerim ÜNSAL

**Dönem Koordinatörü:** Doç.Dr. Hakan Aylanç

**Koordinatör yardımcısı:** Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Haydar Ertekin

**Staj Eğitim Sorumlusu:** Doç.Dr.Hakan Aylanç

**Genel Bilgiler :**

**Staj süresi** : 8 hafta

**AKTS kredisi** :

**Eğitimin Yürütüldüğü Yer:** Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Hastanesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Derslik, Poliklinik Ve Servisleri

**Staj Öğretim Üyeleri:**

Doç.Dr.Hakan Aylanç

Doç.Dr. Nazan Kaymaz

Doç.Dr. Sema Arayıcı

Dr.Öğr. Üyesi. Fatih Battal

Dr.Öğr. Üyesi. Turgay Çokyaman

Dr.Öğr.Üyesi Taylan Çelik

Dr.Öğr.Üyesi Durmuş Doğan

## İÇİNDEKİLER

**Stajın Amacı ve Öğrenim Hedefleri**

**Stajın Değerlendirmesi**

**Staj Haftalık Eğitim Programı**

**Staj Beceri Rehberi**

## PROGRAMIN İÇERİĞİ VE İŞLEYİŞİ:

Stajın süresi 8 haftadır. Program teorik derslerin yanısıra, vizitler, vaka sunumu, makale saati, hasta başı eğitimleri ve küçük grup vaka tartışmaları gibi farklı yöntemlerle sürdürülecektir.

## STAJIN AMACI

Bu stajın amacı, ülkemizin çocuk sağlığı konusundaki sorunlarına hakim, çocuk sağlığı konusunda

koruyucu hekimliğin önemini kavramış, sık karşılaşılan ve acil çocukluk çağı hastalıklarının ayırıcı tanısını ve acil tedavisini yapabilen hekimler olarak yetiştirmelerini sağlamaktır.

## ÖĞRENİM HEDEFLERİ

### Staj sonunda öğrenciler

#### Bilgi:

1. Sık görülen pediatrik acilleri tanımlar.
2. Yenidoğan ve çocukluk dönemine yönelik koruyucu sağlık hizmetlerini sayar.
3. Yenidoğan ve çocukluk dönemine özgü Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen cerrahi ve dahili hastalıkları sayar.
4. Yenidoğan ve çocukluk dönemi hastalıklarının tanı, ayırıcı tanı ve tedavisinde kanıta dayalı yöntemleri açıklar.
5. Yenidoğan ve çocuk hastaların sevk kurallarını sayar.
6. Yenidoğan ve çocukluk döneminin farklı evrelerine özgü beslenme ve bakım ilkelerini sayar.
7. Çocuk ihmal ve istismarı belirti ve bulgularını sayar.
  8. Toplumda en sık görülen, en çok öldüren ve en çok sakat bırakan hastalıklardan korunma yöntemlerini bilir.
  9. Genetik geçişli hastalıklarda aileyi bilgilendirir.
  10. Birden fazla sistemi ilgilendiren hastalıklarda ilgili disiplinlerle işbirliği kurulacağını bilir.
  11. Hekim-hasta, hekim-hekim ve hekim-sağlık personeli ilişkisinde iletişim becerisine sahip olunacağını bilir.
  12. Sağlık hizmetinde ekip yaklaşımının önemini bilir.
  13. Hastanın mahremiyetine saygı gösterir.

#### Beceri:

1. Boy-kilo-baş çevresi ölçer, persentil eğrilerine işaretler ve yorumlar.
2. Hasta dosyası hazırlar, anamnez alır ve vizit sunumu yapar.
3. Tam ve ayrıntılı yenidoğan ve çocuk fizik muayenesi yapar.
4. Uygun laboratuvar testlerini istemeyi ve değerlendirmeyi bilir.
5. Yenidoğan ve çocukluk çağına yönelik koruyucu sağlık hizmetlerini uygular.
6. Damaryolu açılmasına refakat eder.
7. Reçete yazılmasına refakat eder
8. Gerekğinde yenidoğan ve çocuk hastayı uygun koşullarda sevk edilmesine refakat eder.
9. APGAR skorlamasını bilir ve yapar.
10. Yenidoğanın doğum sonrası stabilizasyonunu sağlanmasına eşlik eder.
11. Genel vücut travmalı çocuk hastada ilk yaklaşım prensiplerini uygulanmasına gözlem yapar.
12. Acil cerrahi tedavi gerektiren kritik çocuk hastayı, gerekli ilk girişimlerin yapılmasına refakat eder.
13. İnhalasyon, nebulizasyon uygulaması, aşılama ve sonda takma gibi işlemleri yapılmasına refakat eder.
14. Cerrahi müdahale gerektiren pediatrik vakaların tanı, sevk ve izlemelerini yapar.
15. Ailelere çocuk beslenme ve bakımı konusunda sağlık eğitimi verir.
16. Temel hekimlik uygulamalarında sık kullanması gereken pediatrik hasta ile ilgili uygulamaları yapar
17. Çocuk acile başvuran hastalar ateş, nabız, tansiyon, spo2 ölçümünü bilir ve uygular.
  18. Sık görülen genetik hastalıklar konusunda temel genetik danışmanlık hizmeti verebilir

**Tutum:**

1. Pediatrik çağa özgü koruyucu hekimlik ilkelerini benimser.
2. Hekimlik etiğine uygun şekilde hasta ve yakınlarına davranmanın önemini kavrar.
3. Pediatrik yaş grubunun biyolojik olduğu kadar ruhsal ve sosyal farklılıklarını gözetmenin önemini fark eder.
4. Görevini uygularken öncelikle zarar verme ilkesini gözetir.
5. Hasta mahremiyetine özen göstermenin önemini kavrar.
6. Etik kurallara uygun davranış ve tutumlar ile hastalara yaklaşma konusunda tutum geliştirir.
7. Tanı koyma ve tedavi süresince kullanılacak ilaç, tıbbi malzeme, araç ve gereçlerin hasta ve toplum yararına uygun şekilde ve verimli kullanılmasına özen gösterir.

**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME****Çoktan seçmeli test sınavı:**

Geçme notu üzerine ağırlığı %40'tır. Her teorik ders saati başına yaklaşık 1 sorudan oluşan, çoktan seçmeli, 100 soru üzerinden yapılır. Sınav süresi 100 dakikadır. 50 puanın altında alanların staj sonu notu hesaplanmaz.

**Hasta başı uygulama sınavı:**

Her öğrenci tarafından hazırlanan, 1 hastanın öykü ve fizik inceleme bilgilerini kapsayan hasta dosyası bir öğretim üyesince değerlendirilir. Sınavın bu bölümünün uygulama sınavı notundaki ağırlığı %30'dur. Her öğrenci, kurayla belirlenen bir öğretim üyesince, hasta başında öykü alma ve fizik inceleme yapma sınavına alınır. Sınav, ileri düzeyde ayrıntılandırılmış bir çizelge temelinde yapılır. Sınavda sorulan sorular ve verilen puanlar, "uygulama sınavı değerlendirme çizelgesi" ne işlenir. 50 puanın altında alanların staj sonu notu hesaplanmaz.

**Yapılandırılmış Sözlü Sınav:**

Stajın sonunda ikişer öğretim üyesinden oluşan sınav kurulları oluşturulur. Staj sonunda kura sonucu belirlenen 2 kişilik jüri tarafından yapılır. Öğrenciler sınava gireceği sınav kurulunu kura çekerek belirler. Olgu sorusunun sözlü sınavı notundaki ağırlığı %30'dur. Sınavda sorulan sorular ve verilen puanlar, "sözlü sınavı değerlendirme çizelgesi" ne işlenir. 50 puanın altında alanların staj sonu notu hesaplanmaz.

**Staj Sonu Notu:** 3 sınavın Ağırlık yüzdeleri dikkate alınarak stajyerin durumu başarılı/ başarısız olarak belirlenir. Geçme notu 60 (altmış)tır.

\*Staj programının sağlıklı bir şekilde yürütülmesinden anabilim dalı başkanı ve staj sorumlu öğretim üyesi sorumludur. Zorunlu hallerde staj programında olacak olan değişiklikler anabilim dalı başkanı ve sorumlu öğretim üyesi tarafından staj başlamadan önce veya en geç stajın ilk günü yapılan değişiklik ilan edilecektir. Staj süresince en az %80 devam şartı vardır. Devamsızlıktan kalan öğrenci sınava alınmayacak ve staj tekrarı yapacaktır

| ÖĞRENME KAZANIMLARI                            | KAPSA M | ÖĞRETİM YÖNTEM VE YAKLAŞIMLARI* |                        |                                   |                  |         |                                        |                                       |                                            |                    |                              |                           | ÖLÇME YÖNTEM İ * |
|------------------------------------------------|---------|---------------------------------|------------------------|-----------------------------------|------------------|---------|----------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------|------------------------------|---------------------------|------------------|
|                                                |         | Sunum/sını f dersi              | Olguya dayalı öğrenm e | Yapılandırılmış hasta başı eğitim | Makette öğrenm e | Gözle m | Refleksiyon / geri bildirim oturumları | Multidisipline r öğrenme etkinlikleri | Klinik beceri ve laboratuvar uygulamalar ı | Bağımsı z öğrenm e | Video gösterim i ve tartışma | Role-play ve simulas yo n |                  |
| Sağlıklı Çocuk İzlemi ve Normal Büyüme Gelişme |         | X                               | X                      | X                                 |                  | X       |                                        |                                       | X                                          | X                  |                              | ÇSS HBD YSS-olgu          |                  |
| Anne Sütü ve Tamamlayıcı Beslenme              |         | X                               |                        | X                                 |                  | X       |                                        |                                       | X                                          | X                  |                              | ÇSS HBD YSS-olgu          |                  |
| Çocukluk Çağı Döküntülü Hastalıkları           |         | X                               | X                      | X                                 |                  | X       |                                        |                                       | X                                          | X                  |                              | ÇSS HBD YSS-olgu          |                  |
| Aşılar                                         |         | X                               |                        | X                                 |                  | X       |                                        |                                       | X                                          | X                  |                              | ÇSS HBD YSS-olgu          |                  |
| Boy Kısallığı Olan Çocuğa Yaklaşım             |         | X                               | X                      | X                                 |                  | X       |                                        |                                       | X                                          |                    |                              | ÇSS HBD YSS-olgu          |                  |
| Çocuklarda Üst Solunum Yolu Enfeksiyonları     |         | X                               | X                      | X                                 |                  | X       |                                        |                                       | X                                          |                    |                              | ÇSS HBD YSS-olgu          |                  |
| çocuklarda Alt Solunum Yolu Enfeksiyonları     |         | X                               | X                      | X                                 |                  | X       |                                        |                                       | X                                          |                    |                              | ÇSS HBD YSS-olgu          |                  |
| Çocuklarda ihmal ve İstismar                   |         | X                               |                        |                                   |                  | X       |                                        |                                       | X                                          |                    |                              | ÇSS HBD YSS-olgu          |                  |
| Ateşli Çocuğa Yaklaşım                         |         | X                               | X                      | X                                 |                  | X       |                                        |                                       | X                                          |                    |                              | ÇSS HBD YSS-olgu          |                  |
| Bilinci Kapalı Çocuk Hastaya Yaklaşım          |         | X                               | X                      |                                   |                  | X       |                                        |                                       | X                                          |                    |                              | ÇSS HBD YSS-olgu          |                  |
| Çocuklarda Sık Görülen Zehirlenmelere Yaklaşım |         | X                               | X                      |                                   |                  | X       |                                        |                                       | X                                          |                    |                              | ÇSS HBD YSS-olgu          |                  |
| Konvülsiyon Geçiren Çocuğa                     |         | X                               | X                      | X                                 |                  | X       |                                        |                                       | X                                          |                    |                              | ÇSS HBD YSS-olgu          |                  |







|                                                                                 |  |   |   |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|------------------------|
| Süt Çocuğunun<br>Nöromotor<br>Gelişimi                                          |  | X | X | X |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | ÇSS<br>HBD<br>YSS-olgu |
| Nöromusküler<br>Hastalıklara<br>Yaklaşım ve<br>Hipotonik Infant                 |  | X | X | X |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | ÇSS<br>HBD<br>YSS-olgu |
| Çocukluk Çağı<br>Epilepsileri                                                   |  | X | X | X |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | ÇSS<br>HBD<br>YSS-olgu |
| Serebral Palsi                                                                  |  | X | X | X |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | ÇSS<br>HBD<br>YSS-olgu |
| Çocuklarda Baş<br>ağrılarına<br>Yaklaşım                                        |  | X | X | X |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | ÇSS<br>HBD<br>YSS-olgu |
| Karın Ağrısı Olan<br>Çocuğa Yaklaşım                                            |  | X | X | X |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | ÇSS<br>HBD<br>YSS-olgu |
| Çocuklarda GÖR<br>ve Peptik<br>Hastalık                                         |  | X | X | X |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | ÇSS<br>HBD<br>YSS-olgu |
| Malabsorbsiyon<br>Sendromları                                                   |  | X | X | X |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | ÇSS<br>HBD<br>YSS-olgu |
| Karaciğer Enzim<br>Yüksekliği Olan<br>Çocuk Hastaya<br>Yaklaşım                 |  | X | X | X |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | ÇSS<br>HBD<br>YSS-olgu |
| Sarılıklı Çocuğa<br>Yaklaşım                                                    |  | X | X | X |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | ÇSS<br>HBD<br>YSS-olgu |
| Adolesan Sağlığı<br>ve Sık görülen<br>Problemler                                |  | X | X | X |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | ÇSS<br>HBD<br>YSS-olgu |
| Normal Term<br>Yenidoğan<br>Bebek                                               |  | X | X | X |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | ÇSS<br>HBD<br>YSS-olgu |
| Yenidoğan<br>Bebegin<br>Doğumhane<br>Normal ve İleri<br>Bakım<br>Gereksinimleri |  | X | X | X |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | ÇSS<br>HBD<br>YSS-olgu |
| Term Yenidoğan<br>Bebegin                                                       |  | X | X | X |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | ÇSS                    |

| Solumum Problemlerine Yaklaşım                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | HBD YSS-olgu     |
|------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------|
| Yenidoğan Döneminde Enfeksiyonlar                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ÇSS HBD YSS-olgu |
| Konvülsiyon Geçiren Yenidoğan                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ÇSS HBD YSS-olgu |
| Sarılıklı Yenidoğana Yaklaşım                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ÇSS HBD YSS-olgu |
| Yenidoğanın Metabolik Sorunları                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ÇSS HBD YSS-olgu |
| Prematüre Bebek ve Sorunları                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ÇSS HBD YSS-olgu |
| Intrauterin Gelişme Geriliği Olan Bebek                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ÇSS HBD YSS-olgu |
| Perinatal Asfiksi ve Hipoksik İskemik Ensefalopatili Bebek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ÇSS HBD YSS-olgu |

**Ölçme yöntemleri:**

**HBD:** Hasta Baş Değerlendirme **ÇSS:** Çoktan seçmeli sınav **YSS-olgu:** Olguya dayalı yapılandırılmış sözlü sınav

|         | Ders Başlığı                                                                   | Ders Saati | Öğretim Üyesi                |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------|
| ÇSH.T01 | Sağlıklı Çocuk İzlemi ve Normal Büyüme Gelişme                                 |            | Doç.Dr.Hakan Aylanç          |
| ÇSH.T02 | Anne Sütü ve Tamamlayıcı Beslenme                                              |            | Doç.Dr. Nazan Kaymaz         |
| ÇSH.T03 | Çocukluk Çağı Döküntülü Hastalıkları                                           |            | Dr.Öğr.Üyesi Taylan Çelik    |
| ÇSH.T04 | Aşılar                                                                         |            | Dr.Öğr.Üyesi Taylan Çelik    |
| ÇSH.T05 | Boy Kısallığı Olan Çocuğa Yaklaşım                                             |            | Doç.Dr.Hakan Aylanç          |
| ÇSH.T06 | Çocuklarda Üst Solunum Yolu Enfeksiyonları                                     |            | Dr.Öğr.Üyesi Taylan Çelik    |
| ÇSH.T07 | Çocuklarda Alt Solunum Yolu Enfeksiyonları                                     |            | Dr.Öğr.Üyesi Taylan Çelik    |
| ÇSH.T08 | Çocuklarda ihmal ve İstismar                                                   |            | Doç.Dr. Nazan Kaymaz         |
| ÇSH.T09 | Ateşli Çocuğa Yaklaşım                                                         |            | Dr.Öğr.Üyesi Taylan Çelik    |
| ÇSH.T10 | Bilinci Kapalı Çocuk Hastaya Yaklaşım                                          |            | Dr.Öğr.Üyesi Fatih Battal    |
| ÇSH.T11 | Çocuklarda Sık Görülen Zehirlenmelere Yaklaşım                                 |            | Dr.Öğr.Üyesi Fatih Battal    |
| ÇSH.T12 | Konvülziyon Geçiren Çocuğa Yaklaşım                                            |            | Dr.Öğr.Üyesi Turgay Çokyaman |
| ÇSH.T13 | Akut İshal ve Dehidratasyonu Olan Çocuğa Yaklaşım                              |            | Dr.Öğr.Üyesi Fatih Battal    |
| ÇSH.T14 | Çocuklarda Üriner Sistem Enfeksiyonları                                        |            | Dr.Öğr.Üyesi Taylan Çelik    |
| ÇSH.T15 | Eklem Ağrısı Olan Çocuk Hastaya Yaklaşım, Tanı ve Tedavi İlkeleri              |            | Doç.Dr.Hakan Aylanç          |
| ÇSH.T16 | Çocukluk Çağı Vaskülitlerine Yaklaşım, Tanı ve Tedavi İlkeleri                 |            | Doç.Dr.Hakan Aylanç          |
| ÇSH.T17 | Proteinürisi Olan Çocuğa Yaklaşım ve Nefrotik Sendrom                          |            | Doç.Dr.Hakan Aylanç          |
| ÇSH.T18 | Hematürili Çocuğa Yaklaşım ve Glomerülonefritler                               |            | Doç.Dr.Hakan Aylanç          |
| ÇSH.T19 | Çocuklarda Sıvı Elektrolit Dengesizlikleri ve Kan Gazı Bozukluklarına Yaklaşım |            | Dr.Öğr.Üyesi Fatih Battal    |
| ÇSH.T20 | Çocuklarda Akut Böbrek Yetmezliğine Yaklaşım                                   |            | Dr.Öğr.Üyesi Fatih Battal    |
| ÇSH.T21 | Asiyantotik Konjenital Kalp Hastalıkları                                       |            | Doç.Dr.Hakan Aylanç          |
| ÇSH.T22 | Siyanotik Konjenital Kalp Hastalıkları                                         |            | Doç.Dr.Hakan Aylanç          |
| ÇSH.T23 | Kardiyomiyopatiler                                                             |            | Doç.Dr.Hakan Aylanç          |
| ÇSH.T24 | Akut Romatizmal Ateş                                                           |            | Dr.Öğr.Üyesi Taylan Çelik    |

|         |                                                                      |   |                              |
|---------|----------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|
| ÇSH.T25 | Kardiyak Enfeksiyonlar                                               |   | Dr.Öğr.Üyesi Taylan Çelik    |
| ÇSH.T26 | Kalp Yetersizliği Olan Çocuk Hasta                                   |   | Dr.Öğr.Üyesi Fatih Battal    |
| ÇSH.T27 | Çocuklarda Atopik Dermatit                                           |   | Dr.Öğr.Üyesi Durmuş Doğan    |
| ÇSH.T28 | Çocuklarda Besin Alerjileri                                          |   | Dr.Öğr.Üyesi Durmuş Doğan    |
| ÇSH.T29 | Çocukluk Çağında Ürtiker, Anjiyoödem, Anafilaksi                     |   | Dr.Öğr.Üyesi Fatih Battal    |
| ÇSH.T30 | Hışıltılı Çocuğa Yaklaşım                                            |   | Dr.Öğr.Üyesi Durmuş Doğan    |
| ÇSH.T31 | Çocuklarda Reaktif Hava Yolu Hastalıkları, Astım ve Akut Astım Atağı | 2 | Dr.Öğr.Üyesi Durmuş Doğan    |
| ÇSH.T32 | Çocuklarda Sık Görülen İmmün Yetmezlikler ve Tanısal Yaklaşım        |   | Doç.Dr.Hakan Aylanç          |
| ÇSH.T33 | Kanama Bozukluğu Olan Çocuk Hastaya Yaklaşım                         |   | Doç.Dr. Nazan Kaymaz         |
| ÇSH.T34 | Trombositopenisi Olan Çocuk Hastaya Yaklaşım ve İTP                  |   | Doç.Dr. Nazan Kaymaz         |
| ÇSH.T35 | Çocukluk Çağı Anemileri ve Klinik Yaklaşım                           |   | Doç.Dr. Nazan Kaymaz         |
| ÇSH.T36 | Lenfadenopatili Hastaya Yaklaşım                                     |   | Doç.Dr. Nazan Kaymaz         |
| ÇSH.T37 | Çocukluk Çağı Tümörleri                                              |   | Doç.Dr. Nazan Kaymaz         |
| ÇSH.T38 | Lösemiler                                                            |   | Doç.Dr. Nazan Kaymaz         |
| ÇSH.T39 | Kronik Öksürüğü Olan Çocuk Hastaya Yaklaşım                          |   | Dr.Öğr.Üyesi Turgay Çokyaman |
| ÇSH.T40 | Çocukluk Çağı Tüberkülozu                                            |   | Dr.Öğr.Üyesi Taylan Çelik    |
| ÇSH.T41 | Kistik Fibroz Tanı ve Tedavi İlkeleri                                |   | Doç.Dr.Hakan Aylanç          |
| ÇSH.T42 | Çocukluk Çağında Sepsis ve Septik Şok                                |   | Dr.Öğr.Üyesi Fatih Battal    |
| ÇSH.T43 | Çocuklarda MSS Enfeksiyonları                                        |   | Dr.Öğr.Üyesi Taylan Çelik    |
| ÇSH.T44 | Çocuklarda Akut Hepatitler                                           |   | Dr.Öğr.Üyesi Taylan Çelik    |
| ÇSH.T45 | Çocukluk Çağı Diyabeti ve Diyabetik Ketoasidoz                       |   | Dr.Öğr.Üyesi Durmuş Doğan    |
| ÇSH.T46 | Konjenital Hipotiroidi                                               |   | Dr.Öğr.Üyesi Durmuş Doğan    |
| ÇSH.T47 | Çocuklarda Tiroid Hastalıkları                                       |   | Dr.Öğr.Üyesi Durmuş Doğan    |
| ÇSH.T48 | Erken ve Geç Ergenliği Olan Çocuk                                    |   | Dr.Öğr.Üyesi Durmuş Doğan    |
| ÇSH.T49 | Çocuklarda Adrenal Hastalıklar ve Ambigus Genitalya                  |   | Dr.Öğr.Üyesi Durmuş Doğan    |
| ÇSH.T50 | Raşitizm                                                             |   | Dr.Öğr.Üyesi Durmuş          |

|         |                                                                  |  |                              |
|---------|------------------------------------------------------------------|--|------------------------------|
|         |                                                                  |  | Doğan                        |
| ÇSH.T51 | Sık Görülen Doğumsal Metabolizma Hastalıklarına Yaklaşım         |  | Dr.Öğr.Üyesi Turgay Çokyaman |
| ÇSH.T52 | Süt Çocuğunun Nöromotor Gelişimi                                 |  | Dr.Öğr.Üyesi Turgay Çokyaman |
| ÇSH.T53 | Nöromuskuler Hastalıklara Yaklaşım ve Hipotonik İnfant           |  | Dr.Öğr.Üyesi Turgay Çokyaman |
| ÇSH.T54 | Çocukluk Çağı Epilepsileri                                       |  | Dr.Öğr.Üyesi Turgay Çokyaman |
| ÇSH.T55 | Serebral Palsi                                                   |  | Dr.Öğr.Üyesi Turgay Çokyaman |
| ÇSH.T56 | Çocuklarda Baş Ağrılarına Yaklaşım                               |  | Dr.Öğr.Üyesi Turgay Çokyaman |
| ÇSH.T57 | Karın Ağrısı Olan Çocuğa Yaklaşım                                |  | Dr.Öğr.Üyesi Fatih Battal    |
| ÇSH.T58 | Çocuklarda GÖR ve Peptik Hastalık                                |  | Dr.Öğr.Üyesi Fatih Battal    |
| ÇSH.T59 | Malabsorbsiyon Sendromları ve Çölyak Hastalığı                   |  | Doç.Dr. Nazan Kaymaz         |
| ÇSH.T60 | Karaciğer Enzim Yüksekliği Olan Çocuk Hastaya Yaklaşım           |  | Dr.Öğr.Üyesi Turgay Çokyaman |
| ÇSH.T61 | Çocuklarda Sarılığa Yaklaşım                                     |  | Dr.Öğr.Üyesi Turgay Çokyaman |
| ÇSH.T62 | Adolesan sağlığı ve sık görülen problemler                       |  | Doç.Dr. Nazan Kaymaz         |
| ÇSH.T64 | Normal Term Yenidoğan Bebek                                      |  | Doç.Dr. Sema Arayıcı         |
| ÇSH.T65 | Yenidoğan Bebeğin Doğumhane Normal ve İleri Bakım Gereksinimleri |  | Doç.Dr. Sema Arayıcı         |
| ÇSH.T66 | Term Yenidoğan Bebeğin Solunum Problemlerine Yaklaşım            |  | Doç.Dr. Sema Arayıcı         |
| ÇSH.T67 | Yenidoğan Döneminde Enfeksiyonlar                                |  | Doç.Dr. Sema Arayıcı         |
| ÇSH.T68 | Konvülziyon Geçiren Yenidoğan                                    |  | Doç.Dr. Sema Arayıcı         |
| ÇSH.T69 | Sarılıklı Yenidoğana Yaklaşım                                    |  | Doç.Dr. Sema Arayıcı         |
| ÇSH.T70 | Yenidoğanın Metabolik Sorunları                                  |  | Doç.Dr. Sema Arayıcı         |
| ÇSH.T71 | Prematüre Bebek ve Sorunları                                     |  | Doç.Dr. Sema Arayıcı         |
| ÇSH.T72 | İntrauterin Gelişme Geriliği Olan Bebek                          |  | Doç.Dr. Sema Arayıcı         |
| ÇSH.T73 | Perinatal Asfiksi ve Hipoksik İskemik Ensefalopatili Bebek       |  | Doç.Dr. Sema Arayıcı         |

## TEORİK DERS ÖĞRENİM HEDEFLERİ

### Sağlıklı Çocuk İzlemi Ve Normal Büyüme Gelişme

1. Çocuklarda Büyüme Gelişmeyi İzleyebilme
2. Persentil Eğrilerinden Büyümenin İzlenebilmesi Ve Yorumlanması
3. Ergenlik Belirti Ve Bulgularının Değerlendirilebilmesi
4. Çocuklardan Normal Tarama Programlarının Bilinmesi
5. Riskli Çocuk Hastada Ek Taramaların Bilinmesi Ve Planlanması

### Anne Sütü Ve Tamamlayıcı Beslenme

1. Anne Sütü Özelliklerini Bilmeli
2. Emzirme Sorunlarını Tanımlayabilmeli
3. Özel Durumlarda Anne Sütü Alınabilirliğini Değerlendirebilmeli
4. Tamamlayıcı Beslenmenin Özelliklerini Bilmeli
5. Ek Gıdalara Geçiş Zamanlarını Ve Yöntemini Bilmeli

### Çocukluk Çağı Döküntülü Hastalıkları

1. Döküntülü Deri Lezyonlarını Tarifleyebilmeli
2. Döküntülü Hastalıkların Tiplerini Ve Klinik Özelliklerini Tanıyabilmeli
3. Döküntülü Hastalıkların Tedavilerini Yönetebilmeli
4. Döküntülü Hastalıkların Komplikasyonlarını Söyleyebilmeli
5. Hastalığın Korunma Yolları Ve İzolasyon Sürelerini Bilebilmeli

### Aşılar

1. Aşılama İlkelerinin Bilinmesi
2. Uygulanan Aşıların Temel Özelliklerini Bilmeli
3. Aşılanmanın Endikasyonlarını Ve Kontraendikasyonlarını Bilmeli
4. Ulusal Aşılama Programının Bilinmesi
5. Özel Durumlarda Bağışıklama İlkelerini Bilmeli
6. Aşılarara Bağlı Yan Etkileri Ve Yönetimini Bilmeli

### Boy Kısaldığı Olan Çocuğa Yaklaşım

1. Boy Kısaldığını Yaşa Göre Tanımlayabilmeli
2. Yapısal Ve Patolojik Boy Kısaldığı Nedenlerini Ayırt Edebilmeli
3. Boy Kısaldığının Endokrinolojik Nedenlerini Ayırt Edebilmeli
4. Boy Kısaldığı Olan Çocukta Ön Tanı Koyabilmeli
5. Boy Kısaldığında Birinci Basamak Tetkikleri Planlayabilmeli
6. Gerekğinde Uzmanla Yönlendirebilmeli

### Kilo Problemi Olan Çocuk Ve Protein Enerji Malnütrisyonu

1. Malnütrisyonu Derecelendirebilmeli

2. Malnütrisyon Nedenlerini Sayabilmeli
3. Tedavi Yolları Ve Komplikasyonlarını Söyleyebilmeli
4. İzlem Sıklığı Ve Takip Özelliklerini Söyleyebilmeli
5. Malnütrisyonundan Korunma Yollarını Ailelere Anlatabilmeli

#### Çocuklarda Üst Solunum Yolu Enfeksiyonları

1. Üst Solunum Yolu Enfeksiyonlarının Semptomlarını Tanıyabilmeli
2. Sık Görülen Komplikasyonlarını Bilmeli
3. Antibiyotik Tedavi Gereksinimini Planyalayabilmeli
4. Hastaların Takip Planını Yapabilmeli
5. Bulaş Yolları Ve Korunma Önlemlerini Bilmeli

#### Çocuklarda Alt Solunum Yolu Enfeksiyonları

1. Öksürük Ayırıcı Tanısını Yapabilmeli Ve İleri Tetkik Gereksinimini Ayırt Edebilmeli
2. Solunum Yetmezliği Olan Hastayı Tanıyabilmeli Acil Müdahalesini Planlayabilmeli
3. Çocuk Hastada Bronşiolit Tanısı Koyabilmeli, Acil Durumu Tanıyarak Tedavi Edebilmeli
4. Çocukluk Çağında Pnömoni Tanısını Koyabilmeli, Tedavisini Yapabilmeli, Korunma Önlemlerini Uygulayabilmeli
5. Ayaktan Ve Yatarak Tedavi Gereksinimini Bilmeli Ve Hastayı Bilgilendirebilmeli
6. Alt Solunum Yolu Enfeksiyonu Komplikasyonlarını Değerlendirebilmeli Ve Gerektiğinde Uzmanı Yönlendirebilmeli

#### Çocuklarda ihmal Ve İstismar

1. Anamnezdeki İle Orantısız Muayene Bulgularından İstismar Düşünebilmeli
2. Poliklinik Şartlarında İstismar Hastasını Yönetebilecek İletişim Yollarını Sayabilmeli
3. İstismardan Korumak İçin Çocukları Ve Aileleri Psikiyatrik Desteğe Yönlendirebilmeli
4. Adli Konulara Yaklaşım Algoritması Oluşturabilmeli
5. İstismar Vakalarının Takibinde Karşılaşılabilecek Problemleri Sayabilmeli

#### Ateşli Çocuğa Yaklaşım

1. Çocuklarda Ateş Tanımını Ve Ölçüm Metodlarını Tanımlayabilmeli
2. Yaş Gruplarına Göre Ateş Yüksekliği Olan Çocuğa Nasıl Müdahale Edeceğini Bilmeli
3. Ateşe Eşlik Eden Hayatı Tehlikeye Sokacak Hastalıkların Ayırıcı Tanısını Yapabilmeli
4. Ateş Nedenlerini Yaş Gruplarına Göre Sayabilmeli
5. Ateş Kontrol Edici İlaçların Hangi Dozda Ve Nasıl Kullanılacağı Bilmeli
6. Bakteriyemi Riski Olan Çocuğu Değerlendirme Kriterlerini Sayabilmeli

#### Bilinci Kapalı Çocuk Hastaya Yaklaşım

1. Hasta Başında Bilinç Durumunu Değerlendirebilmeli
2. Acil Müdahale Basamaklarını Bilmeli Ve Gözetimde Uygulayabilmeli

3. Yaş Grubuna Göre Ayırıcı Tanı Yapabilmeli
4. Acil Tedavi Gerektiren Durumları Tanımalı Ve Tedavisini Yapabilmeli Gerekğinde Uzmanı Yönlendirebilmeli
5. Entübasyon Kriterlerini Bilmeli
6. Metabolik Ve Yapısal Nedenlerin Ayırıcı Tanısını Yapabilmeli

#### Çocuklarda Sık Görülen Zehirlenmelere Yaklaşım

1. Zehirlenme Durumunu Tanımlayarak Acil Tedavisini Yapabilmeli, Gerekğinde Uzmanı Yönlendirebilmeli
2. Sık Görülen Zehirlenme Bulgularını Bilmeli
3. Semptomlardan Zehirlenme Tanısına Varabilmeli
4. Zehirlenme Danışma Hattını Kullanabilmeli
5. Parasetamol Zehirlenme Bulgularını Ve Yaklaşımını Bilmeli
6. Demir Zehirlenme Bulgularını Ve Yaklaşımını Bilmeli
7. Organofosfat Zehirlenme Bulgularını Ve Yaklaşımını Bilmeli

#### Konvülsiyon Geçiren Çocuğa Yaklaşım

1. Konvülsiyonda Acil Hasta Yaklaşımını Bilmeli
2. Ateşli Nöbet Geçiren Çocuğa Yaklaşım Yapabilmeli
3. Status Epileptikus Tanımlayabilmeli Ve İlk Müdahaleyi Yapabilmeli
4. Non Konvülsif Status Epileptikus Tanıyabilmeli
5. Non Epileptik Hastalıkların Ayırıcı Tanısını Yapabilmeli

#### Akut İshal ve Dehidratasyonu Olan Çocuğa Yaklaşım

1. Sıvı Açığının Bulgularını Ve Derecesini Söyleyebilmeli
2. Bulgulara Göre Tedavi Yaklaşımı Tanımlayabilmeli
3. Dehidratasyon Sebeplerini Ve Tipini Söyleyebilmeli
4. Sıvı Tedavisinin Komplikasyonlarını Belirtebilmeli
5. Sıvı Açığı Oluşmaması İçin Neler Yapılması Gerekliğini Söyleyebilmeli
6. Akut İshal Sebeplerini Söyleyebilmeli
7. Ayaktan Tedavi Ve Yatış Endikasyonlarını Sayabilmeli
8. Tedavide Antibiyotik Başlama Endikasyonlarını Söyleyebilmeli
9. Akut İshal Komplikasyonlarını Anlatabilmeli
10. Akut İshal İzolasyonu Ve Korunması Önlemlerini Anlatabilmeli

#### Çocuklarda Üriner Sistem Enfeksiyonları

1. Çocuklarda Üriner Sistem Enfeksiyonlarının Yaş Gruplarına Göre Klinik Bulgularını Ve Semptomlarını Sayabilmeli
2. Yaş Gruplarına Göre En Sık Karşılaşılan Mikroorganizmaları Bilmeli
3. Üriner Sistem Enfeksiyonu Tanısı İçin Gerekli Laboratuvar Testlerini Bilmeli Ve

Yorumlayabilmeli

4. Çocukların Üriner Sistem Enfeksiyonlarından Korunması İçin Gerekli Tedbirleri Bilmeli Ve Anlatabilmeli
5. Üriner Sistem Enfeksiyonu Tanısı Alan Çocuğa Ampirik Tedavi Verebilmeli

#### **Eklem Ağrısı Olan Çocuk Hastaya Yaklaşım, Tanı Ve Tedavi İlkeleri**

1. Eklem Ağrısı Olan Çocuğu Tanıyabilmeli, Fizik Muayenesini Yapabilmeli
2. Çocuklarda Artritin Etiyolojisinde Rol Alan Faktörleri Sayabilmeli
3. Artrite Eşlik Edebilecek Sistemik Hastalıkların Bulgularını Tanıyabilmeli
4. Septik Ve Romatizmal Kaynaklı Artrit Ayırımını Yapabilmeli
5. Artrit İçin Acil Müdahale Gerektiren Durumları Bilmeli
6. Artitli Hastaya Ve Ailesine Yönlendirici Bilgi Verebilmeli Ve Uzmanı Yönlendirebilmeli

#### **Çocukluk Çağı Vaskülitlerine Yaklaşım, Tanı Ve Tedavi İlkeleri**

1. Peteşi, Purpura Ve Ekimoz Kavramlarını Tanımlayabilmeli
2. Purpuralı Hastada Vaskülit Ön Tanısı Koyabilmeli
3. Hsp Yi Diğer Çocukluk Çağı Vaskülitlerinden Ayırabilmeli
4. Çocuklarda Hspnin Klinik Bulgularını Bilmeli
5. Vaskülit Ön Tanılı Hastaya Ve Ailesine Yönlendirici Bilgi Verebilmeli Ve Uzmanı Yönlendirebilmeli

#### **Proteinürisi Olan Çocuğa Yaklaşım Ve Nefrotik Sendrom**

1. Çocuklarda Ödemin Fizyopatolojisini Bilmeli
2. Ödemli Çocuk Hastada Olası Öntanılarını Sayabilmeli
3. Proteinüri Kavramını Bilmeli
4. Nefrotik Sendromun Klinik Ve Laboratuvar Bulgularını Bilmeli Ve Yorumlayabilmeli
5. Nefrotik Sendromlu Çocuk Hastada 3. Boşluklara Sıvı Kaybının Komplikasyonlarını Bilmeli

#### **Hematürlü Çocuğa Yaklaşım Ve Glomerülonefritler**

1. Çocuk Hastada Hematürinin En Yaygın Sebeplerini Bilmeli
2. Hematürinin Glomerüler Non Glomerüler Sınıflamasını Yapabilmeli
3. Glomerülonefritin Klinik Bulgularını Sayabilmeli
4. Akut Glomerülonefritli Hastada Yapılması Gereken Laboratuvar Testlerini Bilmeli Ve Yorumlamalı
5. Nefritik Ve Nefrotik Sendrom Ayırımını Yapabilmeli

#### **Çocuklarda Sıvı Elektrolit Dengesizlikleri Ve Kan Gazı Bozukluklarına Yaklaşım**

1. Kan gazı Normal Değerlerini Bilmeli
2. Metabolik, Solunumsal Ve Mikst Asidoz Ayırımını Yapabilmeli
3. Çocuklarda Asit-Baz Denge Bozukluklarına Yol Açan Durumları Bilmeli

4. Çocuklarda Hayatı Tehlikeye Sokacak Asit-Baz Denge Bozukluklarını Acil Tedavisini Yapabilmeli
5. Anyon Açığını Hesaplayabilmeli
6. Çocuklarda En Yaygın Görülen Sıvı Elektrolit Bozukluklarını Ve Nedenlerini Sayabilmeli
7. Elektrolit Denge Bozukluklarının Klinik Ve Laboratuvar Bulgularını Yorumlayabilmeli
8. Acil Müdahale Gerektiren Durumları Ve Müdahale Şeklini Bilmeli
9. Acil Müdahale İçin Gerekli Tedavi Araçlarını Bilmeli

#### Çocuklarda Akut Böbrek Yetmezliğine Yaklaşım

1. Aby 'Nin Klinik Ve Laboratuvar Bulgularını Bilmeli Ve Değerlendirebilmeli
2. Çocuklarda Aby Ayırıcı Tanısını Yapabilmeli
3. Çocuklarda Aby Nedenlerini Sayabilmeli
4. Aby'nin Prerenal, Renal Ve Postrenal Ayırımını Yapabilmeli Ve Gerekli Tanı Araçlarını Bilmeli
5. Aby'nin Akut Tedavi Ve Korunma Yöntemlerini Bilmeli

#### Asiyantotik Konjenital Kalp Hastalıkları

1. Atriyal Septal Defekt Tipleri Fizyopatolojisi Kliniği Ve Temel Tedavi Yaklaşımlarının Tanımlayabilmeli
2. Ventriküler Septal Defektlerinin Tipleri Fizyopatolojisi Kliniği Ve Temel Tedavi Yaklaşımlarının Tanımlayabilmeli
3. Endokardiyal Yastık Defektlerinin Tipleri Fizyopatolojisi Kliniği Ve Temel Tedavi Yaklaşımlarının Tanımlayabilmeli
4. Patent Ductus Arteriyozus Fizyopatolojisi Kliniği Ve Temel Tedavi Yaklaşımlarının Tanımlayabilmeli
5. Aort Koarktasyonun Fizyopatolojisi Kliniği Ve Temel Tedavi Yaklaşımlarının Tanımlayabilmeli

#### Siyanotik Konjenital Kalp Hastalıkları

1. Fallot Tetralojisinin Komponentlerini Fizyopatolojisi Kliniği Ve Temel Tedavi Yaklaşımlarının Tanımlayabilmeli
2. Büyük Arter Transpozisyonun Fizyopatolojisi Kliniği Ve Temel Tedavi Yaklaşımlarının Tanımlayabilmeli
3. Total Anormal Pulmoner Dönüş Anomalisinin Fizyopatolojisi Kliniği Ve Temel Tedavi Yaklaşımlarının Tanımlayabilmeli
4. Triküspid Atrezisinin Fizyopatolojisi Kliniği Ve Temel Tedavi Yaklaşımlarının Tanımlayabilmeli
5. Siyanotik Spell Fizyopatolojisi Kliniği Ve Temel Tedavi Yaklaşımlarının Tanımlayabilmeli

#### Kardiyomiyopatiler

1. Çocuklarda Görülen Kardiyomiyopati Tiplerini Bilmeli

2. Restriktif Kmp Nin Etiyolojisini Ve Semptomatolojisini Bilmeli
3. Dilate Kmp Nin Etiyolojisini Ve Semptomatolojisini Bilmeli
4. Hipetrtrofik Kmp Nin Etiyolojisini Ve Semptomatolojisini Bilmeli
5. Kmp Li Çocuğun Genel Tedavi Yaklaşımını Bilmeli
6. Kmp Nin Komplikasyonlarını Sayabilmeli

#### Akut Romatizmal Ateş

1. Akut Romatizmal Ateşin Major Ve Minör Kriterlerini Tanıyabilmeli
2. Akut Romatizmal Ateşin Ayırıcı Tanısını Yapabilmeli
3. Akut Romatizmal Ateşin Tedavisini Yapabilmeli
4. Akut Romatizmal Ateşte Primer Ve Sekonder Profilaksiyi Yapabilmeli
5. Ara Dan Korunma Önlemlerini Bilmeli

#### Kardiyak Enfeksiyonlar

1. Endokarditin Klinik Bulgularını Tanımlayabilmeli
2. Endokarditin Tanı Metodlarını Sayabilmeli
3. Endokardit İçin Yüksek Risk Gruplarının Sayabilmeli
4. Endokardit Profilaksisi Gereken İşlemleri Sayabilmeli
5. Miyokardit Kliniğini Tanımlayabilmeli Ekg Ve Laboratuvar Özelliklerini Sayabilmeli
6. Miyokardite Neden Olan Etmenleri Sayabilmeli
7. Perikardit Kliniğini Tanımlayabilmeli Ve Etyolojik Nedenleri Sayabilmeli Ve Ayırıcı Tanısını Yapabilmeli
8. Perikarditin Ekg Bulgularını Sayabilmeli

#### Kalp Yetersizliği Olan Çocuk Hasta

1. Çocuklarda Kalp Yetersizliğine Neden Olan Temel Patolojileri Yaş Dönemlerine Göre Sayabilmeli
2. Çocuklarda Kalp Yetersizliğinin Şüphelendiren Semptomları Sayabilmeli
3. Çocuklarda Kalp Yetersizliğinin Klinik Bulgularını Sayabilmeli
4. Çocuklarda Kalp Yetersizliğinin Ayırıcı Tanısını Yapabilmeli
5. Çocuklarda Kalp Yetersizliğinin Tedavisinde Kullanılan İlaçları Sayabilmeli

#### Çocuklarda Atopik Dermatit

1. Çocukluklardaki Atopik Dermatitin Etyopatogenezi Nasıldır Bilmeli
2. Atopik Dermatit Ayırıcı Tanısını Yapabilmeli
3. Klinik Ve Laboratuvar Tetkikleri Planlayabilmeli
4. İlk Tedavisi Planlayarak Gerekğinde Uzmanı Yönlendirebilmeli
5. Atopik Dermatitin Klinik Özelliklerini Sayabilmeli

#### Çocuklarda Besin Alerjileri

1. Besin Alerjisinin Etyopatogenezi Bilmeli

2. Besin Alerjisinin Multisistem Özelliklerini Sayabilmeli
3. Besin Alerjisinin Ön Tanısı Ve Kesin Tanısı İçin Yapılan İn-Vivo Ve İn-Vitro Yöntemleri Bilmeli
4. Besin Alerjisi Semptomlarını Sayabilmeli
5. Besin Alerjisi Tedavisinde Ana Tedavi İlkelerini Yaklaşımı Bilmeli

#### **Çocukluk Çağında Ürtiker, Anjiyoödem, Anafilaksi**

1. Ürtiker, Anjiyoödem, Anafilaksi Etyolojisini Bilmeli, Klinik Bulgularını Tanımlayabilmeli
2. Çocuklarda Ürtiker Ve Anjiyoödem Tanısı Koyup Acil Müdahalesini Yapabilmeli Gerekğinde Uzmanı Yönlendirebilmeli
3. Akut Ürtiker Tedavi Yaklaşımı Söyleyebilmeli
4. Fiziksel Ürtiker Tiplerini Söyleyebilmeli
5. Herediter Anjiyo Ödemin Klinik Bulgularını Sayabilmeli
6. Anafilaksi Tanı Kriterlerini Sayabilmeli
7. Anafilakside Adrenalin Tedavisinin Önemi Ve Gerekliliğini Söyleyebilmeli
8. Çocuklarda Anafilaksi Nedenlerini Sayabilmeli
9. Hastane Dışında Anafilaksi İle Karşılaştığında Neler Yapılması Gerektiğini Söyleyebilmeli
10. Anafilaksi Acil Eylem Planının Neleri Kapsaması Gerektiğini Söyleyebilmeli

#### **Hışiltılı Çocuğa Yaklaşım**

1. Hışiltılı Çocuğun Risk Faktörlerini Sayabilmeli
2. Hışiltılı Çocuğun Ayırıcı Tanısını Yapabilmeli
3. Hışiltılı Çocuğun Etyolojik Olarak Ön Tanısını Koyabilmeli
4. Hışiltılı Çocuk Klinik Sınıflamasını Bilmeli
5. İlk Tedavisi Planlayarak Gerektiğinde Uzmanı Yönlendirebilmeli

#### **Çocuklarda Reaktif Hava Yolu Hastalıkları, Astım Ve Akut Astım Atağı**

1. Çocukluk Çağı Astımı Gelişimindeki Risk Faktörlerini Tanımlayabilmeli
2. Çocukluk Çağı Astımında Akut Ve Kronik Bulguları Bilmeli
3. Çocukluk Çağı Astımının Ayırıcı Tanısını Yapabilmeli
4. Çocukluk Çağı Astımının Tanısını Koyabilmeli Ve Acil Tedavisini Yaparak Uzmanı Yönlendirebilmeli
5. Astımın Birinci Basamak Tedavisini Planlayabilmeli Ve Tedavi Araçlarının Kullanımını Bilmeli

#### **Çocuklarda Sık Görülen İmmün Yetmezlikler Ve Tanısal Yaklaşım**

1. Çocuklarda İmmün Yetmezliklerin Temel Etyolojik Ve Klinik Özelliklerini Sayabilmeli
2. Çocuklarda İmmün Yetmezlik Düşündürecek Bulguları Bilmeli
3. İmmün Yetmezlik Ön Tanısını Koyarak Uzmanı Yönlendirebilmeli Ve Aileyi Bilgilendirebilmeli
4. İmmün Yetmezlik Hastalarında Birinci Basamakta Yapılması Gerektiği Tetkikleri Sayabilmeli

5. İlk Tedavisi Planlayarak Gerekliğinde Uzmanla Yönlendirebilmeli
6. Ağır Koöbine İmmün Yetmezlik Sayabilmeli
7. Ağır Kombine İmmün Yetmezliğin Bir Pediatrik Acil Olduğunu Söyleyebilmeli
8. Humoral İmmün Yetmezlik Altgruplarını Sayabilmeli
9. İyi Tanımlanmış İmmün Yetmezlikleri Sayabilmeli
10. Kompleman Eksikliklerinin Hangi Klinik Bulgular İle Seyredebildiğini Söyleyebilmeli
11. İmmün Yetmezlik Alt Tiplerini Sayabilmeli
12. İmmün Yetmezliklerde Temel Tedavi Yöntemleri Sayabilmeli
13. Atipik İmmün Yetmezlik Formları Olduğunu Söyleyebilmeli
14. İmmün Disregulasyonla Giden İmmün Yetmezlik Hastalıklarını Sayabilmeli
15. Nötrofil Sayı Ve Fonksiyon Bozuklukları İle Giden İmmün Yetmezlik Hastalıklarını Söyleyebilmeli

#### Kanamalı Bozukluğu Olan Çocuk Hastaya Yaklaşım

1. Kanamalı Bozukluğunu Düşündüren Klinik Bulguları Sayabilmeli
2. Pıhtılaşmada Rol Alan Faktörlerin Fonksiyonlarını Bilmeli
3. Primer Ve Sekonder Hemostaz İşlev Ve Yolaklarını Bilmeli
4. Primer Ve Sekonder Hemostaz Klinik Başvuru Şekillerini Ve Laboratuvar Ayırıcı Tanısını Bilmeli
5. Laboratuvar Olarak Pıhtılaşmada Kullanılan Testlerin Ne Anlama Geldiğini Ne Zaman Ve Nasıl İstendiğini Söyleyebilmeli
6. Trombosit Fonksiyon Testlerini Bilmeli Ve Sonuçlarını Yorumlayabilmeli
7. Hemofililerin Tanı Ve Tedavisini Bilmeli
8. Hemofili Subtiplerinin Ayırıcı Tanısını Bilmeli
9. Von Willebrand Eksikliğinin Tanı Ve Tedavisini Bilmeli
10. Koagülasyon Testleri Normal Olan Kanamalı Hastada Ayırıcı Tanı Yapabilmeli

#### Trombositopenisi Olan Çocuk Hastaya Yaklaşım Ve İtp

1. Trombositopenilerin Etiyolojik Sınıflandırılmasını Bilmeli
2. Akut İtp' Nin Klinik Ve Laboratuvar Bulgularını Sayabilmeli
3. Trombositopenik Çocukta Ayırıcı Tanı Planı Yapabilmeli
4. Akut Ve Kronik İtp Tedavisini Bilmeli
5. Akut Ve Kronik İtp'nin Tanı Kriterlerini Bilmeli
6. Peteşi İle Başvuran Hastada Non Trombositopenik Hastalıkların Ayırıcı Tanısını Yapabilmeli

#### Çocukluk Çağı Anemileri Ve Klinik Yaklaşım-1

1. Anemik Hastanın Öykü Ve Fizik Muayene Bulgularını Bilmeli
2. Çocuklarda Demir Eksikliği Anemisini Tanıyabilmeli, Korunma Önlemlerini Uygulayabilmeli
3. Demir Eksikliği Anemisinin Ayırıcı Tanısını Yapabilmeli, Tanı Ve Tedavisini

#### Planlayabilmeli

4. Vitamin B12 Ve Folik Asit Eksikliğinin Klinik Ve Laboratuvar Bulgularını Bilmeli, Birinci Basamak Tedavisini Planlamalı
5. Mikrositer Anemi Tanım Ve Ayırıcı Tanısını Bilmeli
6. Kan Periferik Yayma Değerlendirmesini Bilmeli
7. Megaloblastik Anemi Laboratuvar Bulgularını Yapabilmeli
8. Hemogram Parametrelerinin Değerlendirmesini Bilmeli

#### Çocukluk Çağı Anemileri Ve Klinik Yaklaşım-2

1. Hemoglobopatilerin Sınıflamasını, Klinik Ve Laboratuvar Bulgularını Bilmeli, Ön Tanı Koyabilmeli
2. Talasemi Sendromları Klinik Ve Laboratuvar Bulgularını Bilmeli
3. Anemi İle Gelen Bir Hastada Ayırıcı Tanıda Bulunabilmeli Ve İlk Basamak Tetkikleri Planlayabilmeli
4. Otoimmün Hemolitik Anemi Klinik Başvuru Şekli Ve Laboratuvar Bulgularını Bilmeli
5. Konjenital Anemi Sendromlarını Bilmeli
6. Aplastik Anemi Nedenlerini Ve Ayırıcı Tanısını Bilmeli

#### Lenfadenopatili Hastaya Yaklaşım

1. Lenfadenopatili Hastanın Öykü Ve Muayenesindeki Önemli Noktaları Bilmeli
2. Lenfadenopatiye Eşlik Eden Sistemik Ve Lokal Hastalıkların Özelliklerini Sayabilmeli
3. Beningn Ve Malign Lenfadenopati Ayrımını Yapabilmeli
4. Lenfadenopatili Hastada Ayırıcı Tanı Ve Tetkik Planı Yapabilmeli
5. İleri İnceleme İçin Hastayı Yönlendirebilmeli
6. Lenfadenopatide Biyopsi Endikasyonlarını Bilmeli

#### Çocukluk Çağı Tümörleri

1. Çocukluk Çağı Malign Hastalıklarının Dağılımını Bilmeli
2. Sık Görülen Çocukluk Çağı Tümörlerinin Klinik Ve Tanısal Özelliklerini Bilmeli
3. Solid Kitleli Çocukta Ayırıcı Tanıyı Bilmeli
4. Sık Görülen Solid Tümörlerin Tanısal Yaklaşımını Ve Özelliklerini Bilmeli
5. Hodgkin Lenfoma Ve Non-Hodgkin Klinik, Tanı, Evreleme Ve Tedavisini Bilmeli

#### Lösemiler

1. Çocukluk Çağı Lösemilerinin Sınıflamasını Bilmeli
2. All'nin Klinik Ve Laboratuvar Özelliklerini, Tanısını Ve Tedavisini Bilmeli
3. Akut Nonlenfoblastik Lösemilerin Klinik Ve Laboratuvar Özelliklerini, Tanısını Ve Tedavisini Bilmeli
4. Sekonder Lösemi Nedenlerini Bilmeli
5. All Prognostik Kriterlerini Bilmeli

## 6. Kronik Lösemi Klinik Ve Tanısını Bilmeli

### kronik Öksürüğü Olan Çocuk Hastaya Yaklaşım

1. Çocuklarda Kronik Öksürüğü Tanımlayabilmeli
2. Çocuklarda Kronik Öksürük Ayırıcı Tanısını Yapabilmeli
3. Kronik Öksürükle Başvuran Çocuğun Birinci Basamak Tetkiklerini Planlayabilmeli
4. Solunum Sistemi Dışı Kronik Öksürük Nedenlerini Sayabilmeli
5. Hastalık Ön Tanısı Koyarak Gerekli Uzmanı Yönlendirebilmeli

### Çocukluk Çağı Tüberkülozu

1. Çocukluk Çağı Tüberkülozunun Patogenezini Bilmeli
2. Çocukluk Çağı Tüberkülozunun Klinik Özelliklerini Sayabilmeli
3. Çocukluk Çağı Tüberkülozunun Ayırıcı Tanısını Yapabilmeli
4. Çocukluk Çağı Tüberkülozuna Tanı Koyabilmeli, Tedavi Planlayabilmeli, Korunma Önlemlerini Uygulayabilmeli
5. Çocukluk Çağı Tüberkülozundan Korunma Önlemlerini Bilmeli

### Kistik Fibroz Tanı Ve Tedavi İlkeleri

1. Kistik Fibrozis Genetiğini Ve Hastalık Özelliklerini Tanımlayabilmeli
2. Semptomlardan Kistik Fibrozis Ön Tanısı Koyabilecek Yeterliliğe Sahip Olmalı
3. Kistik Fibroziste Akciğer Tutulumunun Özelliklerini Ve Destek Tedavilerini Bilmeli
4. Kistik Fibrozisli Çocukta Uzun Süreli Bakım İlkelerini Sayabilmeli.
5. Kistik Fibroz Düşündüren Durumları Tanıyabilmeli

### Çocukluk Çağında Sepsis Ve Septik Şok

1. Çocuklarda Sistemik İnflamatuvar Yanıt Kriterlerini Bilmeli
2. Çocuklarda Sepsisin Tanı Kriterlerini Bilmeli
3. Çocuklarda Sepsis Sınıflamasını Yapabilmeli Ve Etiyolojiyi Yaş Gruplarına Göre Bilmeli
4. Çocuklarda Sepsis Tanısını Koyabilmeli, İlk Tedaviyi Planlayabilmeli
5. Septik Şok Tedavisini Basamaklarıyla Söyleyebilmeli

### Çocuklarda Mss Enfeksiyonları

1. Çocuklarda İntrakranial Enfeksiyonları Tanımlayabilmeli
2. Menenjit Ve Ensefalitin Fizik Muayene Bulgularını Bilmeli
3. Menenjit Ve Ensefalitin Klinik Ve Laboratuvar Bulgularını Bilmeli
4. Menenjit Ve Ensefalitin Tedavisini Bilmeli
5. Menenjit Ve Ensefalitin Kısa Ve Uzun Dönem Komplikasyonlarını Tanımlayabilmeli

### Çocuklarda Akut Hepatitler

1. Akut Hepatitlerin Ayırıcı Tanılarını Yapabilmeli
2. Akut Hepatitlerin Semptomlarını Tanıyabilmeli

3. Karın Ağrısı, Bulantı Ve Kusması Olan Hastada Hepatit Düşünebilmeli
4. Akut Hepatitlerin Bulaşma Yollarını Bilebilmeli
5. Akut Hepatitlerin Korunma Yolları Ve İzolasyon Sürelerini Söyleyebilmeli

#### **Çocukluk Çağı Diyabeti Ve Diyabetik Ketoasidoz**

1. Çocukluk Çağı Diyabet Tiplerini Ve Etiyolojilerini Risk Faktörlerini Tanımlayabilmeli
2. Diyabetli Çocuğa Yeni Tanı Anında İlk Müdahaleleri Planlayabilmeli
3. Diyabet Tedavisinin Özelliklerini Bilmeli Ve Karşılaşılan Sorunları Tanımlayabilmeli
4. Diyabet Nedeni İle İzlenen Bir Çocukta Gelişebilecek Akut Ve Kronik Komplikasyonları Tanımlayabilmeli
5. Diyabetik Ketoasidoza Yol Açan Nedenleri Bilmeli
6. Diyabetik Ketoasidozun Tanısını Koyabilmeli
7. Diyabetik Ketoasidozun İlk Tedavisini Ve Sıvı Tedavisini Planlayabilmeli
8. Diyabetik Asidozun Laboratuvar Bulgularını Yorumlayabilmeli

#### **Konjenital Hipotiroidi**

1. Konjenital Hipotiroidi Muayene Bulgularını Sayabilmeli
2. Konjenital Hipotiroidi Etiyolojisini Sayabilmeli
3. Tanı İçin Hangi Tetkikleri İstemesi Gerektiğini Söyleyebilmeli
4. Tedavi Sırasındaki Takip İçin Nelere Dikkat Etmesi Gerektiğini Sayabilmeli
5. İzlem İçin Neler Yapması Gerektiğini Ve Sıklığını Bilebilmeli
6. Ayırıcı Tanıda Neler İstemesi Gerektiğini Sayabilmeli

#### **Çocuklarda Tiroid Hastalıkları**

1. Tiroid Fonksiyon Testlerini Değerlendirebilmeli
2. Tiroid Hastalıklarının Sınıflamasını Ve Etiyolojik Özelliklerini Bilmeli
3. Çocukluk Çağında Tiroid Bezi Hastalıklarının Klinik, Laboratuvar Ve Radyolojik Bulgularını Bilmeli
4. Tiroid Bezi Hastalıklarında Tedavi Ve Takip İlkelerini Sayabilmeli
5. Hashimoto Tiroiditinin Klinik Ve Laboratuvar Bulgularını Bilmeli

#### **Erken Ve Geç Ergenliği Olan Çocuk**

1. Erkek Ve Kız Cinsiyette Normal Pubertal Gelişim Basamaklarını Tanımlayabilme
2. Erkek Ve Kız Cinsiyette Normal Pubertal Bulguları Evrelendirebilme Ve Yorumlayabilme
3. Erkek Ve Kız Cinsiyette Erken Pubertal Bulguları Tanımlayabilme Ve Patolojik Durumlardan Ayırt Edebilme
4. Gecikmiş Pubertenin Klinik Bulgularını Kız Ve Erkek Cinsiyette Tanımlayabilme
5. Geç Pubertenin Klinik Bulguları İle Belirli Tanıları Düşünebilme

#### **Çocuklarda Adrenal Hastalıklar Ve Ambigus Genitalya**

1. Adrenal Hastalıkların Sınıflamasını Ve Klinik Özellikleri Bilmeli
2. Akut Adrenal Yetmezlik Klinik Bulgularını Tanımlayabilme Acil Tedavisini Planlayabilmeli
3. Adrenal Bezin Eksik Ve Aşırı Çalışması İle Ortaya Çıkan Hastalıkları Tanı Koyabilmeli

4. Cinsel Farklılaşma Bozukluğu Düşündüren Klinik Bulguları Tanıyabilmeli
5. Cinsel Farklılaşma Bozukluklarının Özelliklerini Bilmeli

#### **Raşitizm**

1. Raşitizm Klinik Bulgularını Sayabilmeli
2. Tetkik İçin Hangi Tetkikleri İstemesi Gerektiğini Söyleyebilmeli
3. Raşitizm Tiplerini Nutrisyonelden Ayırabilmeli
4. Tedavi Seçeneklerini Söyleyebilmeli
5. Korunma Yol Ve Yöntemlerini Söyleyebilmeli

#### **Sık Görülen Doğumsal Metabolizma Hastalıklarına Yaklaşım**

1. Hangi Özelliklerin Doğuştan Metabolizma Hastalıklarını Düşündüreceğini Bilmeli
2. Doğuştan Metabolizma Hastalıklarında Tanı İçin Neler Yapılması Gerektiğini Bilmeli
3. Doğuştan Metabolik Hastalıkların Tedavisinin Genel Prensiplerini Sayabilmeli
4. Fenilketonüri'nin Klinik Ve Laboratuvar Özelliklerini Bilmeli, Tanı Ve Tedavisini Söyleyebilmeli
5. İntoksikasyon Tablosuna Yol Açan Metabolik Hastalıkların Klinik Bulgularını Sayabilmeli

#### **Süt Çocuğunun Nöromotor Gelişimi**

1. Sinir Sistemi Gelişiminin Basamaklarını Bilmeli
2. Sütçocuğunun Ayına Uygun Nöromotor Gelişimini Bilmeli
3. Sütçocuğunun Nörolojik Muayenesini Yapabilmeli
4. Nöromotor Değerlendirme Yapabilmeli
5. Nöromotor Geriliği Olan Çocuğun Ayırıcı Tanısını Söyleyebilmeli Ve Klinik Değerlendirmesini Yapabilmeli

#### **Nöromusküler Hastalıklara Yaklaşım Ve Hipotonik İnfant**

1. Bebek Tonus Muayenesinin Nasıl Yapabileceğini Söylemeli
1. Ve 2. Motor Nöron Bulgularını Ayırımını Yapabilmeli
2. Hipotonik Bebeğin Ayırıcı Tanısını Yapabilmeli İlk Basamak Tetkiklerini Planlayabilmeli
3. Sık Görülen Nöromusküler Hastalıkların Klinik Ve Laboratuvar Özellikleri Söyleyebilmeli
4. Kas Hastalığı Olan Çocuğun Kısa Ve Uzun Dönem Sorunlarını Bilmeli

#### **Çocukluk Çağı Epilepsileri -1**

1. Nöbetin Tanımını Yapabilmeli
2. Çocuklarda Epilepsi Tanımını Etyolojik Faktörleri Ve Sınıflamasını Bilmeli
3. Febril Konvülsiyonun Ve Nonepileptik Fenomenlerin Özelliklerini Ve Yönetimini Bilmeli
4. Sık Görülen Çocukluk Çağı Epilepsilerinin Klinik Ve Tanısal Özelliklerini Bilmeli,
5. Status Epileptikusun Tanımını Yapabilmeli

#### **Çocukluk Çağı Epilepsileri-2**

1. Sık Görülen Çocukluk Çağı Epilepsilerinin Tedavi İlkelerini Bilmeli
2. Sık Kullanılan Antiepileptik İlaçların Kullanım İlkelerini Ve Yan Etkilerini Bilmeli

3. Epilepsinin Uzun Süreli İzlem Planını Söyleyebilmeli
4. Epilepside Kullanılan Görüntüleme Yöntemlerini Bilmeli
5. Sık Görülen Çocukluk Çağı Epilepsilerinin Eeg Bulgularını Bilmeli

#### Serebral Palsi

1. Serebral Palsinin Tanımını Ve Etiyolojik Faktörlerini Söyleyebilmeli
2. Klinik Sınıflamasını Yapabilmeli, Tanısal Testlerini Planlayabilmeli
3. Serebral Palsinin Multidisipliner Yaklaşım İlkelerini Söyleyebilmeli
4. Serebral Palside Kullanılan Görüntüleme Yöntemlerini Bilmeli
5. Serebral Palsiden Kuşulanılması Gereken Klinik Özellikleri Bilmeli

#### Çocuklarda Başağrılarına Yaklaşım

1. Çocuklardaki Başağrıların Sınıflamasını Yapabilmeli
2. Birincil Başağrısı Tanı Kriterlerini Söyleyebilmeli
3. Baş Ağrısı Yakınması İle Gelen Çocuğun Klinik, Radyolojik Ve Laboratuvar Değerlendirmesini Yapabilmeli
4. Başağrısı Olan Çocuk Hastanın Ayırıcı Tanısını Yapabilmeli
5. Başağrısı Olan Çocukta Kırmızı Bayrak İşaretlerini Söyleyebilmeli

#### Karın Ağrısı Olan Çocuğa Yaklaşım

1. Karın Ağrısı Olan Çocuğun Yaş Gruplarına Göre Etiyolojik Faktörlerini Sayabilmeli
2. Akut Karın Sendromu Olan Çocuğu Tanıyabilmeli Ve Birinci Basamak Tetkikleri Planlayabilmeli
3. Fonksiyonel Karın Ağrısı Olan Çocuğu Diğer Nedenlerden Ayırt Edebilmeli Ve Tedavi Yaklaşımını Yapabilmeli
4. Karın Ağrısının Fizyopatolojisini Bilmeli
5. Karın Ağrısı İle Başvuran Çocuğun Değerlendirmesini Yapabilmeli

#### Çocuklarda Gör Ve Peptik Hastalık

1. Fizyolojik Ve Patolojik Gör Ayrımını Yapabilmeli
2. Gastroözofageal Reflü Hastalığının Semptomlarını
3. Gör Tanı Araçlarını Ve Özelliklerini Bilmeli
4. Çocuklarda Peptik Hastalık Bulgularını Bilmeli
5. Çocuklarda Peptik Hastalığın İlk Tedavisine Başlayıp Bir Uzmanı Yönlendirebilmeli

#### Malabsorbsiyon Sendromları

1. Malabsorbsiyon Nedenlerini Sayabilmeli
2. Ayırıcı Tanı İçin Hangi Hastalılarla Karıştığını Sayabilmeli
3. Tanı İçin Hangi Tetkikleri Yapabileceğini Bilmeli
4. Malabsorbsiyon Klinik Bulgularını Sayabilmeli
5. Çölyak Hastalığının Tanımını Yapabilmeli

6. Çölyak Hastalığının Klinik Özelliklerini Bilmeli
7. Çölyak Hastalığının Tanı Yöntemlerini Bilmeli
8. Çölyak Hastalığının Tedavisini Bilmeli

#### Karaciğer Enzim Yüksekliği Olan Çocuk Hastaya Yaklaşım

1. Karaciğer Fonksiyonların Testlerini Yorumlayabilmeli
2. Karaciğer Enzim Yüksekliği Olan Çocukta Ayırıcı Tanı Yapabilmeli
3. Acil Müdahale Gerektiren Etiyolojileri Ayırt Edebilmeli Ve Acil Yönetimini Bilmeli

#### Sarılıklı Çocuğa Yaklaşım

1. Sarılıklı Çocukta Etiyolojik Faktörleri Söyleyebilmeli
2. Sarılıklı Çocuğun Fizik Muayene Bulgularını Sayabilmeli
3. Çocuklarda Sarılığa Neden Olan En Sık Hastalıkları Söyleyebilmeli
4. Acil Müdahale Gerektiren Etiyolojileri Ayırt Edebilmeli Ve Acil Yönetimini Bilmeli

#### Normal Term Yenidoğan Bebek

1. Yenidoğan Bebeğin Tanımını Yapabilmeli
2. Yenidoğanın Fizyolojik Özelliklerini Söyleyebilmeli
3. Normal Yenidoğan Fizik Muayene Özelliklerini Sayabilmeli
4. Yenidoğan Bebeğe Görülebilen Fizyolojik Döküntüleri Bilmeli
5. Yenidoğan Bebeğin İlk Bir Aydaki Bakım Ve Takip İlkelerini Bilmeli

#### Yenidoğan Bebeğin Doğumhane Normal Ve İleri Bakım Gereksinimleri

1. Term Ve Preterm Bebeğin Doğum Sonrası Bakım İlkelerini Söyleyebilmeli
2. İleri Canlandırma Gereksinimi Olan Bebeğin Kriterlerini Söyleyebilmeli
3. Temel Ve İleri Canlandırma Algoritmasını Bilmeli Ve Maket Bebek Üstünde Anlatabilmeli
4. Yenidoğan Canlandırmasında Kullanılan İlaçları Bilmeli
5. Mekonyumlu Bebeğin Doğum Sonrası Yaklaşımını Bilmeli

#### Term Yenidoğan Bebeğin Solunum Problemlerine Yaklaşım

1. Yenidoğan Bebeğe Normal Solunum Sayısını Bilmeli
2. Term Bebeğe Solunum Sıkıntısı Klinik Bulgularını Sayabilmeli
3. Term Bebeğe Solunum Sıkıntısına Neden Olan Hastalıkları Ve Etiyolojilerini Bilmeli
4. Solunum Sıkıntısı Olan Term Bebeğe Temel Bakım İlkelerini Söyleyebilmeli
5. Siyanozu Olan Yenidoğan Bebeğin İlk Yaklaşımını Bilmeli

#### Yenidoğan Döneminde Enfeksiyonlar

1. Yenidoğanın Enfeksiyon Risklerini Tanımlayabilmeli
2. Konjenital Enfeksiyonların Özelliklerini Bilmeli

3. Yenidoğanda Sepsis Sınıflamasını Ve Özelliklerini Bilmeli
4. Septik Yenidoğanın Öykü, Fizik Bakı, Radyolojik Ve Laboratuvar Özelliklerini Sayabilmeli
5. Eşlik Eden Komordit Durumları Bilmeli
6. Yenidoğan Enfeksiyonlarının Akut Ve Kronik Komplikasyonlarını Söyleyebilmeli

#### Konvülziyon Geçiren Yenidoğan

1. Yenidoğan Konvülziyonunun Tiplerini Ve Özelliklerini Söyleyebilmeli
2. Yenidoğan Konvülziyonunun Ayırıcı Tanısına Giren Durumları Sayabilmeli
3. Yenidoğan Konvülziyonunun Acil Müdahalesini Planlayabilmeli

#### Sarılıklı Yenidoğana Yaklaşım

1. Yenidoğanda Sarılığın Fizyolojik Temellerini Anlatabilmeli
2. Sarılıklı Yenidoğanın Değerlendirme Kriterlerini Söyleyebilmeli
3. Fizyolojik Ve Patolojik Sarılık Ayırımı Yapabilmeli
4. Yenidoğan Sarılığında Tedavi Endikasyonlarını Ve Tedavi Şekillerini Sayabilmeli
5. Uzun Sarılığın Etiyolojik Nedenlerini Bilmeli Ve Tetkiklerini Planlayabilmeli

#### Yenidoğanın Metabolik Sorunları

1. Yenidoğanı Bekleyen Sık Karşılaşılan Metabolik Sorunları Tanımlayabilmeli
2. Sık Karşılaşılan Metabolik Sorunların Semptomatolojisini Ve Risk Faktörleri Söyleyebilmeli
3. Yenidoğanda Hipogliseminin Semptomlarını Ve Acil Tedavisini Anlatabilmeli
4. Yenidoğanda Hipokalseminin Semptomlarını Ve Acil Tedavisini Bilmeli

#### Prematüre Bebek Ve Sorunları

1. Prematüritenin Tanımını Ve Sınıflamasını Yapabilmeli
2. Prematür Bebeği Doğumdan Sonra Bekleyen Risklileri Sayabilmeli
3. Prematüre Bebeğe Özgü Erken Ve Geç Dönem Hastalıkları Ve Komorbid Durumları Bilmeli
4. Prematüre Bebeğin Uzun Dönem Sorunlarını Bilmeli

#### İntrauterin Gelişme Geriliği Olan Bebek

1. İntrauterin Gelişme Geriliği (Iugg) Tanımını Ve Sınıflamasını Yapabilmeli,
2. Iugg'de Etiyolojik Nedenleri Söyleyebilmeli, Ayırıcı Tanı Yapabilmeli
3. Iugg Olan Bebeğin Erken Ve Geç Dönem Sorunlarını Bilmeli Acil Müdahale Gereksinimi Olanları Farkedebilmeli
4. Iugg Ne Eşlik Eden Komorbid Durumları Bilmeli

#### Perinatal Asfiksi Ve Hipoksik İskemik Ensefalopatili Bebek

1. Perinatal Asfiksi Ve Hipoksik İskemik Ensefalopatili Bebek Tanı Kriterlerini Bilmeli

2. Risk Faktörlerini Sayabilmeli
3. Akut Ve Kronik Komplikasyonlarını Sayabilmeli
4. Tedavi İlkeleri Söyleyebilmeli
5. Kısa Ve Uzun Dönem Prognoz Kriterlerini Söyleyebilmeli

| <b>PRATİK UYGULAMA ÖĞRENİM VE BECERİ HEDEFLERİ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Yataklı Servis Hasta Başlı Klinik Eğitim</b>    | <ol style="list-style-type: none"> <li>Öğrenciler gruplara bölünerek öğretim elemanları ile hastayı değerlendirmekte teorik ve pratik yapmaktadırlar. (Tartışılan hastalıklar pediatride sık karşılaşılan; Üst ve alt solunum yolu hastalıkları, idrar yolu enfeksiyonu, akut ve kronik böbrek yetmezliği, ateş, artrit, hematüri, Proteinüri, artralji, vaskülit, hipertansiyon, anemi, trombositopeni, tüberküloz, menenjit, ensefalit, üst solunum yolu enfeksiyonları, lenfadenopatiler, döküntülü hastalıklar, sepsis, konvülsiyon, epilepsi, mental motor gerilik, serebral palsy, KİBAS, büyüme geriliği, hipotonik bebek, diyabet, puberta bozuklukları, gastroözefagial reflü, akut gastroenterit, kolit, pankreatit, malnütrisyon, malabsorbsiyon, akut romatizmal hastalık, astım, alerjik hastalıklar, immün yetmezlik, çocuk istismarı, kromozom hastalıkları, Kistik Fibroz, metabolik hastalıklar vb.)</li> <li>Hastabaşı fizik muayene yapabilme ve anamnez alabilme becerileri değerlendirilir.</li> </ol> | Dr.Hakan Aylanç/Dr.Nazan Kaymaz/Dr.Fatih Battal/Dr.Turgay Çokyaman/Dr.Taylan Çelik/Dr.Durmuş Doğan                 |
| <b>Klinik Etkinlik/Eğitim Progra59mı</b>           | <ol style="list-style-type: none"> <li>Pediatric uzmanlık eğitimi kapsamında olan bu uygulamaya Dönem 4 öğrencileri de katılmaktadır.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Dr.Hakan Aylanç/Dr.Nazan Kaymaz/Dr.Fatih Battal/Dr.Turgay Çokyaman/Dr.Taylan Çelik/Dr.Durmuş Doğan/Dr.Sema Arayıcı |
| <b>Yenidoğan Yoğun Bakım Klinik Eğitim</b>         | <ol style="list-style-type: none"> <li>Yenidoğan Yoğun Bakım Ünitesinin seviyelere göre tanıtımı</li> <li>Yenidoğan Yoğun Bakım Ünitesi teknik malzeme tanıtımı</li> <li>El hijyeninin sağlanması (el yıkama/dezenfektan kullanımı)</li> <li>Hasta monitorizasyonu (SPO2, EKG)</li> <li>Monitorize hasta izlemi</li> <li>Mekanik ventilatörde (invaziv/noninvaziv) hasta izlemi</li> <li>Maket üzerinde Neonatal Resüsitasyon eğitimi; <ol style="list-style-type: none"> <li>Anamnez alma</li> <li>Malzeme hazırlığı ve kontrolü (Radiant ısıtıcı/kurulama malzemeleri/ aspirasyon malzemesi/ventilasyon malzemesi/ilâç ve umbilikal ven kateterizasyon malzemesi vb)</li> <li>Başlangıç basamaklarının uygulanması (pozisyon/aspirasyon/kurulama)</li> <li>Değerlendirme (solunum ve kalp atım hızı) ve karar (PBV, O2)</li> <li>Monitorizasyon (SPO2 probu ve EKG monitorünün bağlanması)</li> </ol> </li> </ol>                                                                                                         | Dr. Sema Arayıcı                                                                                                   |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                    | <p>f. Pozitif basınçlı ventilasyon (Maske yerleştirilmesi/ Balon-T parça canlandırıcının kullanımı/ Uygun konsantrasyonda oksijen kullanımı/Uygun basınç ve ritm kullanılması/Etkinlik kontrolü/sorun saptama ve giderme)</p> <p>g. Orogastrik sonda endikasyonu ve uygulanması</p> <p>h. Entübasyon (endikasyon/tüp yerini doğrulama/tüpün tespiti)</p> <p>i. Göğüs kompresyonu (endikasyon/uygulama)</p> <p>j. İlaç (Adrenalin endikasyon/uygulama yolları/doz)</p> <p>k. Volum genişletici (endikasyon/doz)</p> |                                     |
| <b>Çocuk Yoğun Bakım Klinik Eğitim</b>             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Çocuklarda solunum sıkıntısı ve yetmezliği olan çocuk hastanın değerlendirme basamakları hastabaşında sayabilmeli</li> <li>2. Hasta başı Şok ve dolaşım yetmezliği bulgularını sayabilmeli ve hastabaşında bulguların bakılmasını tarif edebilmeli</li> <li>3. Yoğun bakımda enfeksiyon kontrolünde standart önlemleri bilir ve bu tartışır. Kontrol önlemlerini sayar</li> </ol>                                                                                        | Dr. Fatih Battal                    |
| <b>Çocuk Acil Klinik Eğitim</b>                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Çocuk değerlendirme üçgeninin bileşenlerinin ayırımını yapma</li> <li>2. Birincil değerlendirmenin bebek çocuk ve ergen için özelliklerini tanıma</li> <li>3. Pulsoksimetre kullanarak vital bulguların değerlendirilmesi</li> <li>4. Ateş ölçer kullanımı</li> <li>5. Kan basıncı ölçümü</li> <li>6. Çocuklarda damar yolu açılması ve kan alınmasında gözlemci olmak</li> </ol>                                                                                        | Dr. Fatih Battal                    |
| <b>Genel Pediatri Poliklinik Hasta Başı Eğitim</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Genel semptomaya yönelik anamnez alabilme ve değerlendirebilme</li> <li>2. Antropometrik ölçümleri uygulamalı yapabilme</li> <li>3. Çocuklarda vital bulguları hasta başında değerlendirebilme</li> <li>4. Çocuklarda hemogram, TİT ve biyokimyasal sonuçları hastabaşı değerlendirebilme</li> </ol>                                                                                                                                                                     | Dr.Hakan Aylanç<br>Dr. Fatih Battal |
| <b>Adolesan Poliklinik Hasta Başı Eğitim</b>       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anamnez alma-HEADSS, beslenme öyküsünün alınması, uyku düzeninin sorgulanması, ekran maruziyeti sıklığının öğrenilmesi, olası depresyon açısından değerlendirme yapılabilmesi</li> <li>2. Antropometrik ölçümlerin yapılması ve değerlendirilmesi</li> </ol>                                                                                                                                                                                                             | Dr. Nazan Kaymaz                    |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                        | <p>3. Tansiyon ölçme ve yaşa göre sınırların bilinerek persentil bulma</p> <p>4. Hipertansiyon tanımı ve sınıflamasının yapılabilmesi</p> <p>5. Genel fizik muayene ilkelerinin bilinmesi , vital bulguların değerlendirilerek yaşa göre normal aralıkta olup olmadığının değerlendirilmesi</p> <p>6. Fizik muayenede Tanner evrelemesi yapabilme</p> <p>7. Öne eğilme testi (Adam's forward bend test) yapabilme</p> <p>8. Adolesan dönemde yaşa göre yapılan rutin tetkiklerin bilinmesi Adolesan dönemde önerilen aşılarda bilinmesi</p> <p>9. Kronik hastalık takibi ve hasta yaklaşımının hem medikal hem motivasyonel yapılabilmesi (DM, obezite, hipotiroidi, kistik fibrozis, hipertansiyon...)</p> <p>10. Anormal uterin kanamalı adolesana yaklaşımın bilinmesi, tetkiklerin planlanarak ayırıcı tanının yapılabilmesi</p> <p>11. Erkek adolesanda pubertal jinekomasti tanım ve yaklaşımının bilinmesi</p> <p>12. Hirsutizmli kız adolesanda Ferriman Gallwey skorunun (FGS) yapılabilmesi</p> |                     |
| <b>Çocuk Enfeksiyon Poliklinik Hasta Baş EĞİTİM</b>    | <p>1- El hijyenini sağlama becerisi kazanmalı</p> <p>2- ÜSYE, ASYE öyküsü alabilmeli</p> <p>3- Otoskop kullanabilmeli</p> <p>4- Boğaz kültürü alabilmeli</p> <p>5- Tüberkülin Deri Testi (PPD) yapabilmeli/okuyabilmeli</p> <p>6- Solunum sistemi muayenesi yapabilmesi</p> <p>7- Meninks irritasyon bulgularını öğrenmeli</p> <p>8- AOM, Tonsillofarenjit, Sinüzit, Pnömoni reçetesi yazabilmeli</p> <p>9- Çocukluk çağı döküntülü hastalıkları ayırıcı tanısı için öykü alabilmeli</p> <p>10- Rutin ve Eksik aşıları çocuk aşı planı yapabilmeli</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Dr. Taylan Çelik    |
| <b>Çocuk Endokrinoloji Poliklinik Hasta Baş EĞİTİM</b> | <p>1. Boy, Tartı ölçümünü yapabilmeli</p> <p>2. Boy kilo ve BMI persentil eğrisine işaretlemelerini ve yorumlamasını yapabilmeli</p> <p>3. Puberte gelişimini , Tanner evrelendirmesine göre değerlendirebilmeli</p> <p>4. Diyabetli hasta ve aile eğitimine diyabet hemşiresi eşliğinde gözlemci olarak katılmalı</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Dr. Durmuş Doğan    |
| <b>Çocuk Nöroloji Poliklinik Hasta Baş EĞİTİM</b>      | <p>1. Baş çevresi ölçümü yapabilme ve mikrosefali, makrosefali, megalensefalinin değerlendirilmesi</p> <p>2. Nörolojik muayeneyi eksiksiz yapabilme</p> <p>3. Süt çocuğu bilişsel gelişim basamaklarını bilme ve muayene ile değerlendirebilme</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Dr. Turgay Çokyaman |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Ptozis, göz hareketleri ve nistagmus muayenesini yapabilme</li> <li>5. Fasiyal asimetri veya felçleri tanıma ve muayenesini yapabilme</li> <li>6. Traksiyon manevrası, hipoton bebek, fasikülasyon muayenesini yapabilme</li> <li>7. Kraniyal sinirlerin muayenesinin yapılabilmesi</li> <li>8. Refleks çekici ile derin tendon reflekslerini (brakial, triseps, radial, patella ve aşıl) değerlendirebilme</li> <li>9. Kas gücü üst/alt ekstremitelerde proksimal/distal değerlendirmesini yapabilme</li> <li>10. Serebellar denge testlerini yapabilme</li> <li>11. Gowers bulgusu, baldır psödohipertrafisi, kas atrofisi, myotoni gibi kas hastalıkları muayenesini yapabilmeli</li> <li>12. Paroksizmal olayların anamnezini alabilme ve ayırıcı tanı yaklaşımını yapabilme</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |
| <b>Yenidoğan Poliklinik<br/>Hasta Başı Eğitim</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anamnez alma</li> <li>2. Vital bulguları (solunum sayısı, kalp tepe atımı, saturasyon) değerlendirme</li> <li>3. Kilo, boy ve baş çevresinin ölçümü, ölçümlerin persentil üzerinde değerlendirmesi</li> <li>4. Yenidoğanın genel durum, renk, postur ve tonusunun değerlendirilmesi</li> <li>5. Baş şeklinin, fontanel ve süturların değerlendirilmesi</li> <li>6. Cilt, yüz, göz, ağız içi-damak ve kulakların değerlendirilmesi</li> <li>7. Red refle'nin değerlendirilmesi</li> <li>8. Boyun ve klavikuların değerlendirilmesi</li> <li>9. Göğüs duvarının, solunum şekli ve solunum seslerinin değerlendirilmesi</li> <li>10. Kalp seslerinin oskültasyonu</li> <li>11. Abdomen ve umbilikal kordun değerlendirilmesi</li> <li>12. Genital bölge ve anüsün değerlendirilmesi</li> <li>13. Üst ve alt ekstremitelerin değerlendirilmesi</li> <li>14. Periferik nabızların palpasyonu, kapiller dolum zamanının değerlendirilmesi</li> <li>15. Kalça muayenesinin değerlendirilmesi</li> <li>16. Sırt ve omurganın değerlendirilmesi</li> <li>17. Primitif reflekslerin (emme-arama, palmar/plantar yakalama, moro) değerlendirilmesi</li> <li>18. Transkutan bilirubin ölçümü, bilirubin eğrilerini kullanarak risk ve fototerapi ihtiyacının tayini</li> </ol> | Dr. Sema Arayıcı |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Sosyal Pediatri Poliklinik</b><br><b>Hasta Başı Eğitim</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sağlıklı çocuk izlem ilklerine göre hastabaşı değerlendirme yapabilme</li> <li>2. Çocuklarda yaş gruplarına göre koruyucu sağlık önerilerini anlatabilme</li> <li>3. Sağlıklı çocuk izlem görüşmesine gözlemci olarak katılma</li> <li>4. Çocukluk çağı güncel aşı takvimini ve ek aşıların danışmanlık ilkelerini sayabilmeli</li> </ol> | Dr.Hakan Aylanç |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|

## Haftalık Eğitim Programı

### 1. Hafta

| Saat        | Pazartesi                 | Salı                               | Çarşamba                           | Perşembe                           | Cuma              |
|-------------|---------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|-------------------|
| 08.00-08.50 | Staj Oryantasyon Programı | Hasta Başı Eğitim/Bağımsız Öğrenme | Hasta Başı Eğitim/Bağımsız Öğrenme | Hasta Başı Eğitim/Bağımsız Öğrenme | Seminer/Makale    |
| 09.00-09.50 |                           | Teorik ders                        | Teorik ders                        | Teorik ders                        | Teorik ders       |
| 10.00-10.50 | Teorik ders               | Teorik ders                        | Teorik ders                        | Teorik ders                        | Teorik ders       |
| 11.00-12.00 | Pratik Eğitim             | Pratik Eğitim                      | Teorik Ders                        | Pratik Eğitim                      | Pratik Eğitim     |
| Öğle Tatili |                           |                                    |                                    |                                    |                   |
| 12.45-13.20 | Seminer/Makale            | Bağımsız çalışma                   | Seminer/Makale                     | Bağımsız çalışma                   | Bağımsız çalışma  |
| 13.30-14.20 | Teorik ders               | Teorik ders                        | Hasta Başı Eğitim/Bağımsız Öğrenme | Teorik ders                        | Teorik ders       |
| 14.30-15.20 | Pratik Eğitim             | Pratik Eğitim                      | Serbest Zaman                      | Pratik Eğitim                      | Pratik Eğitim     |
| 15.30-16.50 | Hasta Başı Eğitim         | Hasta Başı Eğitim                  |                                    | Hasta Başı Eğitim                  | Hasta Başı Eğitim |

### 2-7. Haftalar

| Saat        | Pazartesi                          | Salı                               | Çarşamba                           | Perşembe                           | Cuma              |
|-------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|-------------------|
| 08.00-08.50 | Hasta Başı Eğitim/Bağımsız Öğrenme | Hasta Başı Eğitim/Bağımsız Öğrenme | Hasta Başı Eğitim/Bağımsız Öğrenme | Hasta Başı Eğitim/Bağımsız Öğrenme | Seminer/Makale    |
| 09.00-09.50 | Teorik ders                        | Teorik ders                        | Teorik ders                        | Teorik ders                        | Teorik ders       |
| 10.00-10.50 | Teorik ders                        | Teorik ders                        | Teorik ders                        | Teorik ders                        | Teorik ders       |
| 11.00-12.00 | Pratik Eğitim                      | Pratik Eğitim                      | Teorik Ders                        | Pratik Eğitim                      | Pratik Eğitim     |
| Öğle Tatili |                                    |                                    |                                    |                                    |                   |
| 12.45-13.20 | Seminer/Makale                     | Bağımsız çalışma                   | Seminer/Makale                     | Bağımsız çalışma                   | Bağımsız çalışma  |
| 13.30-14.20 | Teorik ders                        | Teorik ders                        | Hasta Başı Eğitim/Bağımsız Öğrenme | Teorik ders                        | Teorik ders       |
| 14.30-15.20 | Pratik Eğitim                      | Pratik Eğitim                      | Serbest Zaman                      | Pratik Eğitim                      | Pratik Eğitim     |
| 15.30-16.50 | Hasta Başı Eğitim                  | Hasta Başı Eğitim                  |                                    | Hasta Başı Eğitim                  | Hasta Başı Eğitim |

## 8.Hafta

| Saat        | Pazartesi                          | Salı                               | Çarşamba                           | Perşembe                   | Cuma                           |
|-------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| 08.00-08.50 | Hasta Başı Eğitim/Bağımsız Öğrenme | Hasta Başı Eğitim/Bağımsız Öğrenme | Hasta Başı Eğitim/Bağımsız Öğrenme | Çoktan Seçmeli Test Sınavı | Yapılandırılmış Sözlü Sınavı   |
| 09.00-09.50 | Teorik ders                        | Teorik ders                        | Teorik ders                        |                            |                                |
| 10.00-10.50 | Teorik ders                        | Teorik ders                        | Teorik ders                        |                            |                                |
| 11.00-12.00 | Pratik Eğitim                      | Pratik Eğitim                      | Teorik Ders                        |                            |                                |
| Öğle Tatili |                                    |                                    |                                    |                            |                                |
| 12.45-13.20 | Seminer/Makale                     | Bağımsız çalışma                   | Seminer/Makale                     | Hasta başı uygulama sınavı | Değerlendirme ve Geri Bildirim |
| 13.30-14.20 | Teorik ders                        | Teorik ders                        | Hasta Başı Eğitim/Bağımsız Öğrenme |                            |                                |
| 14.30-15.20 | Pratik Eğitim                      | Pratik Eğitim                      | Serbest Zaman                      |                            |                                |
| 15.30-16.50 | Hasta Başı Eğitim                  | Hasta Başı Eğitim                  |                                    |                            |                                |

### Önerilen Kaynaklar

1. Nelson Textbook of Pediatrics, 2-Volume Set, 20th Edition,2016
2. Pediatri,2009, Olcay Neyzi, Türkan Ertuğrul. Nobel Tıp Kitapevi
3. Çocuk Hastalıklarında Öykü Alma ve Fizik Muayene (PROPEDÖTİK),2017, Sadık Demirsoy. Ankara Nobel Tıp Kitapevleri
4. Çocuklarda Öykü Alma ve Fizik Muayene,2017, Prof. Dr. Ergün Çil, Nobel Tıp Kitapevi
5. Pediatrik Semiyoloji, 2017, Fatma Oğuz, İstanbul Tıp Kitapevleri
6. Çocuk Acil Tıp,2012, Metin Karaböcüoğlu, İstanbul Tıp Kitapevleri
7. <https://www.uptodate.com/contents/search?search=pediatrics>
8. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
9. Zitelli and Davis Atlas of Pediatric Physical Diagnosis, 7th Edition,

**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**  
**ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI**  
**2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı**  
**Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Stajı (Dönem IV)**  
**Hasta Başı Uygulama Rehberi ve Değerlendirilmesi**

Adı:

Tarih:

Soyadı:

No:

Değerlendirmeyi Yapan Öğretim Üyesi:

İmzası:

**ÖYKÜ, FİZİK İNCELEME VE VERİ YORUMLAMA DEĞERLENDİRMESİ**  
(Değerlendirme: E Başarılı, K Kısmen başarılı, H başarısız)

| HASTAYA İLİŞKİN BİLGİLER         |  | E | K | H |
|----------------------------------|--|---|---|---|
| Adı, soyadı                      |  |   |   |   |
| Doğum tarihi                     |  |   |   |   |
| Dosya no                         |  |   |   |   |
| Adres                            |  |   |   |   |
| Telefon                          |  |   |   |   |
| Hastanın değerlendirildiği bölüm |  |   |   |   |

| I.YAKINMASI VE YAKINMANIN ÖYKÜSÜ |                                      |                 | E | K | H |
|----------------------------------|--------------------------------------|-----------------|---|---|---|
| Yakınması                        |                                      |                 |   |   |   |
|                                  |                                      |                 |   |   |   |
| Öyküsü                           | Yakınmanın başlangıç zamanı          |                 |   |   |   |
|                                  | Yakınmanın ayrıntılı özellikleri     |                 |   |   |   |
|                                  | Yakınmanın nasıl geliştiği           | Önceki inceleme |   |   |   |
|                                  |                                      | Önceki tanı     |   |   |   |
|                                  |                                      | Önceki sağaltım |   |   |   |
|                                  | Yakınmanın diğer dizgelerle ilişkisi |                 |   |   |   |

|               |  |  |  |  |  |
|---------------|--|--|--|--|--|
| Ek yakınmalar |  |  |  |  |  |
|---------------|--|--|--|--|--|

| II. ÖZGEÇMİŞİ                |                             |                              |  | E | K | H |
|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|--|---|---|---|
| <b>A. Doğum öncesi dönem</b> | Kaçıncı gebelik             |                              |  |   |   |   |
|                              | Gebelik süresi              |                              |  |   |   |   |
|                              | Gebeliğin seyri             | Toksemi                      |  |   |   |   |
|                              |                             | İlaç kullanımı               |  |   |   |   |
|                              |                             | Radyolojik inceleme          |  |   |   |   |
|                              |                             | Travma                       |  |   |   |   |
|                              |                             | Beslenme                     |  |   |   |   |
|                              |                             | Büyük zorlanım (stres)       |  |   |   |   |
|                              |                             | Ateşli hastalık              |  |   |   |   |
|                              |                             | Döküntülü hastalık           |  |   |   |   |
|                              |                             | Akıntı                       |  |   |   |   |
|                              |                             | Kanama                       |  |   |   |   |
|                              |                             | Sigara kullanımı             |  |   |   |   |
|                              |                             | Alkol kullanımı              |  |   |   |   |
|                              | Gebelik izlemi              |                              |  |   |   |   |
| <b>B. Doğum dönemi</b>       | Doğum yeri                  |                              |  |   |   |   |
|                              | Doğumu yaptıran             |                              |  |   |   |   |
|                              | Zamanında ya da erken doğum |                              |  |   |   |   |
|                              | Doğum şekli                 | Vajen yolu, sezaryen         |  |   |   |   |
|                              | Anestezi                    |                              |  |   |   |   |
|                              | Geliş biçimi                | Baş, makat, kol, ayak gelişi |  |   |   |   |
|                              | Zor doğum öyküsü            |                              |  |   |   |   |
|                              | Erken zar yırtılması        |                              |  |   |   |   |

|                               |                               |                                          |                                   |  |  |  |
|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|--|--|--|
|                               | Göbek ne ile kesildi?         |                                          |                                   |  |  |  |
| <b>C. Doğum sonrası dönem</b> | Doğar doğmaz ağlama           |                                          |                                   |  |  |  |
|                               | Morarma                       |                                          |                                   |  |  |  |
|                               | Kordon dolanması              |                                          |                                   |  |  |  |
|                               | Doğum ölçüleri                | Baş çevresi                              |                                   |  |  |  |
|                               |                               | Boy                                      |                                   |  |  |  |
|                               |                               | Ağırlık                                  |                                   |  |  |  |
|                               | K vitamini yapılmış mı?       |                                          |                                   |  |  |  |
|                               | İlk 7 günde                   | Solunum güçlüğü, Morarma                 |                                   |  |  |  |
|                               |                               | Sarılık, fototerapi                      |                                   |  |  |  |
|                               |                               | Ateş, emmeme, havale                     |                                   |  |  |  |
|                               | Göbek kordonu ne zaman düştü? | Akıntı, koku, kanama                     |                                   |  |  |  |
| <b>D. Beslenme</b>            | İlk beslenme                  | Doğumdan sonra ne zaman, ne ile?         |                                   |  |  |  |
|                               | Anne sütü alma süresi         | Anne sütü alamamışsa nedeni              | Annenin hastalığı, ilaç kullanımı |  |  |  |
|                               | Ek besinlere başlama zamanı   | Mama nasıl hazırlanıyor, sulandırılıyor? |                                   |  |  |  |
|                               | Vitamin, demir, flor desteği  |                                          |                                   |  |  |  |
| <b>E. Büyüme-Gelişme</b>      | Başını tutma                  | 1-3 ay                                   |                                   |  |  |  |
|                               | Destekle oturma               | 4-6 ay                                   |                                   |  |  |  |
|                               | Diş çıkarma                   | 6 ay 12 gün                              |                                   |  |  |  |
|                               | Desteksiz oturma              | 6-8 ay                                   |                                   |  |  |  |
|                               | Tutunarak durma               | 9 ay                                     |                                   |  |  |  |
|                               | Yürüme                        | 12-18 ay                                 |                                   |  |  |  |
|                               | Anlamalı tek sözcükler        | 12 ay                                    |                                   |  |  |  |
| <b>F. Aşıları</b>             | B hepatiti                    | Ölü, kas içi, 0-1-6 ay                   |                                   |  |  |  |

|                         |                               |                                           |                                           |  |  |  |
|-------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|--|--|--|
|                         | Verem (BCG)                   | Canlı, deri içi<br>2 ay                   |                                           |  |  |  |
|                         | aBDT-İPA-Hib                  | Ölü, kas içi<br>2, 4, 6, 18-24 ay         | dT İÖÖ 1. ve<br>8. s                      |  |  |  |
|                         | Pnömonokok                    | Ölü, kas içi<br>2, 4, 6, 12 ay            |                                           |  |  |  |
|                         | Çocuk felci (OPA;<br>ağızdan) | Canlı, ağızdan 6, 18-<br>24 ay            | İÖÖ 1. s                                  |  |  |  |
|                         | KKK                           | Canlı, deri altı, 12 ay                   | İÖÖ 1. s                                  |  |  |  |
|                         | Rotavirüs                     | Canlı, ağızdan<br>2, 4, (6) ay            |                                           |  |  |  |
|                         | Suçiçeği                      | Canlı, deri altı<br>12 ay                 | 4-6 yaş                                   |  |  |  |
|                         | A hepatiti                    | Ölü, kas içi<br>12 ay                     | 0-6 ay<br>çizelge-siyle 2<br>kez          |  |  |  |
|                         | Papillomavirüs<br>(HPV)       | Ölü, kas içi, >9 yaş                      | 0-1 (ya da 2)-<br>6 ay çizelgesi<br>3 kez |  |  |  |
|                         | Grip aşısı                    | Ölü, kas içi, >6 ay                       | Her yıl                                   |  |  |  |
|                         | İlköğretim okulu<br>aşılı     | 1. sınıf                                  | dT, KKK, OPA                              |  |  |  |
|                         |                               | 8. sınıf                                  | dT                                        |  |  |  |
|                         | Ek aşilar                     |                                           |                                           |  |  |  |
| <b>G. Hastalıkları</b>  | Döküntülü hastalık            | Altıncı hastalık, suçiçeği,<br>kızamıkçık | Başka<br>döküntülü<br>hastalık            |  |  |  |
|                         | Başka önemli<br>hastalık      |                                           |                                           |  |  |  |
|                         | Travma, kaza                  | Ne zaman?                                 |                                           |  |  |  |
|                         | Hastane yatışı,<br>ameliyat   | Kaç kez?<br>Hangi nedenle?                |                                           |  |  |  |
|                         | Sünnet                        | Ne zaman?                                 |                                           |  |  |  |
|                         | Diş çekimi,<br>sağaltımı      | Ne zaman?                                 |                                           |  |  |  |
|                         | Yineleyen hastalık            | Kaç kez?<br>Ne zaman?                     |                                           |  |  |  |
|                         | Kan verilme öyküsü            | Neden? Kaç kez?<br>Ne zaman?              |                                           |  |  |  |
| <b>H. Alerji öyküsü</b> | Sık nezle                     | Sürekli burun akıntısı                    |                                           |  |  |  |
|                         | İlaç alerjisi                 |                                           |                                           |  |  |  |
|                         | Besin alerjisi                |                                           |                                           |  |  |  |

|                                          |                                   |                                               |                                    |  |  |  |
|------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------|--|--|--|
|                                          | Ailede alerji öyküsü              |                                               |                                    |  |  |  |
| <b>İ. Parazit öyküsü, diğer durumlar</b> | Solucan, kurt, şerit düşürme      |                                               |                                    |  |  |  |
|                                          | Burun, makat kaşıntısı            |                                               |                                    |  |  |  |
|                                          | Toprak yeme                       |                                               |                                    |  |  |  |
|                                          | Tırnak yeme                       |                                               |                                    |  |  |  |
|                                          | İdrar kaçırma                     |                                               |                                    |  |  |  |
|                                          |                                   |                                               |                                    |  |  |  |
| <b>SOYGEÇMİŞİ</b>                        |                                   |                                               |                                    |  |  |  |
| <b>Anne</b>                              | Yaşı, eğitimi,                    | Mesleği, işi                                  | Sağ mı?, sağlık durumu             |  |  |  |
| <b>Baba</b>                              | Yaşı, eğitimi                     | Mesleği, işi                                  | Sağ mı?, sağlık durumu             |  |  |  |
|                                          | <b>Anne ve babanın akrabalığı</b> | (Yoksa da yazılmalı)                          |                                    |  |  |  |
| <b>Çocuklar (sırasıyla;)</b>             | Yaşı, cinsiyeti                   | Sağ? (ölüm nedeni?)                           | Sağlık durumu                      |  |  |  |
| <b>Düşük ve ölü doğumlar</b>             | Nedeni?<br>Sayı ve tarihleri      |                                               |                                    |  |  |  |
| <b>Ailede hastalık öyküsü</b>            | Verem, kan basıncı yüksekliği     | Şeker hastalığı, kan hastalığı, taş hastalığı | Böbrek hastalığı, Başka hastalık   |  |  |  |
| <b>Aile ağacı (pedigri)</b>              | (Özellik olmasa da çizilmeli)     |                                               |                                    |  |  |  |
| <b>IV. SOSYAL ÖYKÜ</b>                   | <b>Aile yapısı</b>                | Çekirdek                                      | Geniş (Evde başka kimler yaşıyor?) |  |  |  |
|                                          | <b>Toplumsal-parasal durum</b>    | Ailenin gelir kaynağı, kabaca miktarı         |                                    |  |  |  |
|                                          | <b>Evde hayvan besleniyor mu?</b> | Kedi                                          | Kedi tırmığı hast. toksoplazmoz    |  |  |  |
|                                          |                                   | Köpek                                         | Hidatik kist hastalığı             |  |  |  |
|                                          |                                   | Kuş                                           | <i>C. psittaci</i> enf.            |  |  |  |
|                                          |                                   | Kaplumbağa                                    | Salmonella enf.                    |  |  |  |
|                                          | <b>Çiğ et yeme alışkanlığı</b>    | Toksoplazmoz teniyaz                          |                                    |  |  |  |
|                                          | <b>Gezi, yolculuk öyküsü</b>      | Sıtma                                         |                                    |  |  |  |
|                                          | <b>Evde yatılı konuk öyküsü</b>   | Verem                                         |                                    |  |  |  |

|  |                                              |  |                        |  |  |  |
|--|----------------------------------------------|--|------------------------|--|--|--|
|  | <b>Aynı ortamdaki<br/>bireylerin sağlığı</b> |  |                        |  |  |  |
|  |                                              |  | <b>TOPLAM<br/>PUAN</b> |  |  |  |

**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**  
**ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI AD**  
**ANTROMETRİK ÖLÇÜM BECERİSİ ÖĞRENME REHBERİ**

**AMAÇ:** Hastaların boy ve kg olarak gelişim açısından ilerleyişini takip etme amacıyla ölçümler yapılması.

**Değerlendirme:**

**1= Geliştirilmesi gerekir** : Basamağın hiç uygulanmaması, yanlış uygulanması veya sırasında uygulanmaması

**2= Yeterli** : Basamağı doğru olarak, sırasında uygulanması fakat eksikliklerin olması ve/veya eğiticinin yardımı ya da hatırlatmasına gerek duyulması

**3= Ustalaşmış** : Basamağın duraklamadan ve yardıma gerek kalmadan doğru olarak ve sırasında uygulanması

**UYGULAMANIN BASAMAKLARI**

**1**

**2**

**3**

**1.** 2 yaşından küçüklerde boy uzunluğu ölçmede infantometre kullanılır.

**2.** Hasta sedyeye yatırılır ayak tabanı ve kafa arasındaki mesafe doğru bir şekilde ölçülür.

**3.** Ölçülen boy tarih de düşülerek kaydedilir. Persantil cetvelinde yeri çizilir.

**4.** 2 yaşından küçüklerde ağırlık ölçümü için bebek terazisi kullanılır.

**5.** Hasta tamamen soyundurulur ve terazi kalibre edilip 0'ı gösterdikten sonra ağırlık ölçülür.

**6.** Tarih belirtilerek ağırlık kaydedilir. Persantil cetvelinde yeri çizilir.

**7.** 2 yaşından büyüklerde boy uzunluğu ölçmede stadiometre kullanılır.

**8.** Hasta ayakkabıları çıkartılıp dik durulması sağlandıktan sonra boyu ölçülür ve tarih ile beraber kaydedilir. Hangi persantilde olduğu belirtilir.

**9.** 2 yaşından büyüklerde ise ağırlık ölçümü için dijital teraziler kullanılır.

**10.** Hastanın üstünde özellikle ağırlık yapabilecek eşyalar ve giysiler çıkartılır.

**11.** Ağırlık ölçülür tarihle birlikte persantil cetveline yazılır.

**12.** Tartı aleti düz ve sert bir zemine yerleştirilmelidir. Halı kilim gibi malzemelerin üzerine konulmamalıdır. Ölçüm yapılan yerin düz olduğuna emin olunmalıdır.

**13.** Bel çevresi, baş çevresi ölçümleri için mezura kullanılır. Daha çok yenidoğanların ve süt çocuklarının takibinde değerlidir. Mezura baş çevresi ölçülürken önde glabelladan yanlarda temporal kemiğin mastoid çıkıntılarının üstünden geçecek şekilde ayarlanır. Ölçülen değer kaydedilir ve persantil cetveline tarihle beraber not düşülür.

**14.** Kulaç mesafesi puberteye kadar boydan kısadır. Kulaç fazla ise skolyoz yönünden değerlendirilmeli

**15.** Bazı iskelet displazilerinde ekstremitelerde kısalık olabilir. Üst-Alt segment oranı belirlenmesi kısa boy tanımında önemlidir. Alt vücut segmenti simfizis pubisle topuk arasındaki uzunluktur. Hasta yatarken dik bir cetvelle ölçülür. Yenidoğan bebekte 1.7, pubertede 1 civarındadır. Erişkinde < 1.

**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**  
**ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI AD**  
**FİZİK MUAYENE DEĞERLENDİRME BECERİSİ ÖĞRENME REHBERİ**

**Amaç:** Çocuklarda fizik muayene ile değerlendirebilme becerisi kazandırmak

**Değerlendirme:**

- 1= Geliştirilmesi gerekir : Basamağın hiç uygulanmaması, yanlış uygulanması veya sırasında uygulanmaması
- 2= Yeterli : Basamağı doğru olarak, sırasında uygulanması fakat eksikliklerin olması ve/veya eğiticinin yardımı ya da hatırlatmasına gerek duyulması
- 3= Ustalaşmış : Basamağın duraklamadan ve yardıma gerek kalmadan doğru olarak ve sırasında uygulanması

|                                                                                                                                                                         | 1 | 2 | 3 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| Fizik muayenenin inspeksiyon, oskültasyon, perküsyon ve palpasyon basamakları bulunmaktadır.                                                                            |   |   |   |
| Sakin ve sessiz, sıcaklığın normal olduğu bir ortamda muayene yapılmalıdır                                                                                              |   |   |   |
| Aile ve hasta ile empatik bir iletişim kurulmalıdır                                                                                                                     |   |   |   |
| Adolesan dönemine kadar tüm çocukların muayenesi annesinin yada bakıcısının yanında çıplak ve mümkünse üzerlerinde sadece iç çamaşırları kalmak koşulu ile yapılmalıdır |   |   |   |
| Fizik muayene yaparken hekimin elleri ve stetoskobu soğuk olmamalıdır ,elleri temiz ve tırnakları temiz olmalıdır                                                       |   |   |   |
| İnspeksiyon hasta ve ailesi muayene yapılan odaya girerken başlamalı                                                                                                    |   |   |   |
| Genel fizik muayene “tepeden-tırnağa” yapılmalıdır.                                                                                                                     |   |   |   |
| Süt çocuklarının kardiyovasküler ve solunum sistemi oskültasyonu çocuğun sakin olabilmesi açısından olabildiğince anne kucağında iken yapılabilir.                      |   |   |   |
| Kulak ve boğaz muayenesi çocuğu rahatsız edeceğinden en sona bırakılmalıdır.                                                                                            |   |   |   |

|                                                                              |                          |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|--|
| <b>Vital bulgular</b>                                                        |                          |  |  |
| Ateş °C (Rektumdan, Ağızdan, Koltukaltı; R/A/KA)                             | Ateş ölçümü              |  |  |
| Nabız sayısı (.../dk)                                                        | Nabız sayımı             |  |  |
| Solunum sayısı (.../dk)                                                      | Solunum sayısının sayımı |  |  |
| Kan basıncı (... / ... mmHg)                                                 | Kan basıncı ölçümü       |  |  |
| SO <sub>2</sub> (%...)                                                       | SO <sub>2</sub> ölçümü   |  |  |
| (Periferik nabızları)                                                        |                          |  |  |
|                                                                              |                          |  |  |
| <b>Ölçümler</b>                                                              |                          |  |  |
| Baş çevresi ... cm ( ... P)                                                  |                          |  |  |
| Boy ... cm ( ... P)                                                          |                          |  |  |
| Ağırlık ... g ( ... P)                                                       |                          |  |  |
| Ölçümlerin Persentil eğrilerine göre değerlendirilmesi                       |                          |  |  |
|                                                                              |                          |  |  |
| <b>Genel Durum</b>                                                           |                          |  |  |
| Genel görünüm                                                                |                          |  |  |
| Bilinç                                                                       |                          |  |  |
| İletişim (kooperasyon)                                                       |                          |  |  |
| Yönelim (oryantasyon); yer, kişi, zaman yönelimi                             |                          |  |  |
| Beslenme                                                                     |                          |  |  |
| Çevreye ilgi                                                                 |                          |  |  |
|                                                                              |                          |  |  |
| <b>Deri</b>                                                                  |                          |  |  |
| Renk, solukluk, sarılık, morarma (siyanoz), ...                              |                          |  |  |
| Döküntü, ben, renk değişikliği alanı, hemanjiyom, ...                        |                          |  |  |
| Yapı, derialtı yağ dokusu                                                    |                          |  |  |
| Turgor                                                                       |                          |  |  |
| Kıllanma artımı, hirsütizm                                                   |                          |  |  |
|                                                                              |                          |  |  |
| <b>Lenf düğümleri</b>                                                        |                          |  |  |
| Yerleşim, büyüklük, kıvam, hareket, ağrı, ...                                |                          |  |  |
| Çene altı, boyun, koltukaltı, kasık lenf düğümlerinin muayenesi              |                          |  |  |
| <b>Baş-Boyun</b>                                                             |                          |  |  |
| Biçim, simetri, asimetri                                                     |                          |  |  |
| Fontanelle; açıklık, boyut, çöküklük, kabarıklık                             |                          |  |  |
| Saçlar (yapı, renk, canlılık, parlaklık / matlık), saçlı deri                |                          |  |  |
| Kraniyotabes ... / ...                                                       |                          |  |  |
| Tortikolis, kitle, guatr, toplardamar dolgunluğu                             |                          |  |  |
| Tiroid muayenesi (inspeksiyon, palpasyon, oskültasyon)                       |                          |  |  |
|                                                                              |                          |  |  |
| <b>Gözler</b>                                                                |                          |  |  |
| Çekiklik, epikantus, hiertelozizm, hipotelozizm                              |                          |  |  |
| Kaşlar, gözkapakları, kirpikler, gözyuvarları (mikroftalmi)                  |                          |  |  |
| Konjonktivalar (kapak, gözyuvarı), sklera, kornea, iris (renk, kolobom)      |                          |  |  |
| Nistagmus, şaşılık, ışık refleksi ( ... / ... ), gözdibi ( ... / ... )       |                          |  |  |
|                                                                              |                          |  |  |
| <b>Kulak Burun Boğaz</b>                                                     |                          |  |  |
| Kulak biçimi, yerleşimi, dış kulak yolu, işitme                              |                          |  |  |
| Otoskopik inceleme (zarlar)                                                  |                          |  |  |
| Burun kanatları, septum, burun mukozası, akıntı, tıkanıklık                  |                          |  |  |
| Burun geçişi (pasaj) açıklığı                                                |                          |  |  |
| Dudaklar, ağız ve yanak mukozası, dişler, dişeti, dil, yumuşak ve sert damak |                          |  |  |
| Küçük dil, bademcikler, boğaz boşluğu ve duvarları, akıntı                   |                          |  |  |
|                                                                              |                          |  |  |
| <b>Göğüs kafesi - Solunum Sistemi</b>                                        |                          |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| İnspeksiyon: Siyanoz, zorlu solunum (dispne; burun kanadı solunumu ve sternum üstü, kaburgalar arası, kaburga altı çekilmeler ve yardımcı solunum kaslarının solunuma katılması), takipne, hışıltı varlığı, solukverim uzaması, göğüs kafesi biçim bozukluğu (güvercin göğsü, kunduracı göğsü), çomak parmak |  |  |  |
| Solunum sayısı (sınırlarının yaşa göre farklı olduğunun bilinmesi) ve şekli                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
| Palpasyon: Solunuma eşit katılım, vibrasyon torasik/taktil fremitus                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
| Göğüs duvarı perküsyonu: Plevral sinüslerin açıklığına bakılması, rezonans/sonarite, matite, hiperrezonans/hipersonaritenin bilinmesi                                                                                                                                                                        |  |  |  |
| Göğsün dinlenmesi: Trakeal ses, bronşiyal ses, veziküler ses, ronküs, ince ve kaba ral, tüber sufl, vizing/sibılan ronküs varlığı                                                                                                                                                                            |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
| <b>Dolaşım Sistemi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
| Siyanoz değerlendirmesi                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
| Çomak parmak varlığı                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
| Göğüs kafesi yapısal bozukluğu (deformite) varlığı                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |
| Nabız değerlendirmesi (radiyal, iki yanlı femoral atardamar nabızı ve diğerleri)                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
| Venöz dolgunluk                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
| Kılcaldamar (kapiller) geridolum süresi                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
| Kalp tepe atımı                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
| Tril                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
| Kalp odaklarının dinlenmesi (ritim, kalp sesleri, üfürüm)                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
| <b>Karın Muayenesi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
| Kabarıklık, çöküklük, damarlanma, solunuma katılım                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |
| Karının dört çeyrekalanının (kadran) dinlenmesi (bağırsak sesleri, üfürüm)                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
| Yüzeyel palpasyon (duyarlık, defans)                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
| Derin palpasyon (karaciğer dalak, böbrek palpasyonu, 're-bound' duyarlık)                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
| Fıtık, kitle, asit, matite varlığı                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
| <b>Genitoüriner Sistem</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
| Cinsiyeti (kız, erkek), pigmentlenme artışı (KAH !)                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
| Sünnet durumu, sünnet derisi yapışıklığı, fimozis, hipo-spadias, epi-spadias                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
| Testisler (inmiş / inmemiş, hidrosel, skrotum fıtığı)                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
| Pişik, labia yapışıklığı, anüs atrezisi, fistül, fissür                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
| Kosta-vertebral açı duyarlığı                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
| <b>Puberte değerlendirmesi:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
| Tanner evresi: ... evre                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
| Kız çocuk: Meme gelişimi                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
| Koltukaltı kıllanması                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
| Pubik kıllanma                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
| Erkek çocuk: Testis büyüklüğü                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
| Koltukaltı kıllanması                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
| Pubik kıllanma                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
| Gerdirilmiş penis boyu                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
| Jinekomasti                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
| <b>İskelet Sistemi (omurga ve ekstremiteler)</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
| Ödem (kaval kemiği önü ve diğer alanlar), kas kitlesi                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
| Omurga; biçim (skolyoz, lordoz, kifoz), başka yapısal bozukluk (myelose)                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
| Doğuştan kalça çıkığı (deri kıvrımı asimetrisi, abdüksiyon kısıtlılığı)                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |

|                                                                           |                                                   |                     |          |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------|----------|
| Eklemler (biçim bozukluğu, hareket kısıtlılığı, ağrı, artirit)            |                                                   |                     |          |
| Çomak parmak                                                              |                                                   |                     |          |
| Tırnaklar (solukluk, siyanoz, kılcaldamar geridolum süresi, kaşık tırnak) |                                                   |                     |          |
| <b>Nörolojik muayene</b>                                                  | <b>E</b>                                          | <b>K</b>            | <b>H</b> |
| Bilinç düzeyinin değerlendirilmesi (uyanıklık, farkındalık)               |                                                   |                     |          |
| İletişim (kooperasyon), yönelim (yer, kişi, zaman)                        |                                                   |                     |          |
| Zihinsel durum (algılama, anlama, düşünme, yorumlama, anlamlı yanıtlama)  |                                                   |                     |          |
| Duruş (postür)                                                            |                                                   |                     |          |
| Kas tonusunun değerlendirilmesi                                           |                                                   |                     |          |
| Kas gücü muayenesi                                                        |                                                   |                     |          |
| Yenidoğan refleksleri; emme, arama, yakalama, Moro, yer bulma, yürüme     |                                                   |                     |          |
| Kafa çiftleri muayenesi                                                   |                                                   |                     |          |
| ışık refleksi ... / ...                                                   |                                                   |                     |          |
| kornea refleksi ... / ...                                                 |                                                   |                     |          |
| Göz dibi incelemesi                                                       |                                                   |                     |          |
| Duyu muayenesi                                                            | Yüzeyel duyu                                      | Ağrı                |          |
|                                                                           |                                                   | Isı                 |          |
|                                                                           |                                                   | Dokunma             |          |
|                                                                           | Derin duyu                                        | Vibrasyon           |          |
|                                                                           |                                                   | Eklem pozisyonu     |          |
| Derin tendon refleksleri (0 / + / ++ / +++)                               | Biceps ( ... / ... )                              |                     |          |
|                                                                           | Patella ( ... / ... )                             |                     |          |
|                                                                           | Aşil ( ... / ... )                                |                     |          |
| Patolojik refleksler (Babinski ve diğerleri ... / ...)                    |                                                   |                     |          |
| Klonus değerlendirmesi ( ... / ... )                                      |                                                   |                     |          |
| Menenks irritasyonu bulguları                                             | Ense sertliği                                     |                     |          |
| (menengeal bulgular)                                                      | Kernig bulgusu                                    |                     |          |
|                                                                           | Brudzinski                                        | Baş (boyun) bulgusu |          |
|                                                                           |                                                   | Bacak bulgusu       |          |
| Beyincik (serebellum) muayenesi;                                          | İstemli tremor                                    |                     |          |
|                                                                           | Denge                                             |                     |          |
|                                                                           | Konuşma                                           |                     |          |
|                                                                           | Yürüme (düz çizgide)                              |                     |          |
|                                                                           | Dismetri                                          | Parmak-burun testi  |          |
|                                                                           |                                                   | Diz-topuk testi     |          |
|                                                                           | Ardı sıra hareketleri yapamama (disdiadokokinezi) |                     |          |
| Koreo-atetozu ortaya çıkaran muayeneler                                   |                                                   |                     |          |
| <b>TOPLAM PUAN</b>                                                        |                                                   |                     |          |

## VERİ DEĞERLENDİRME

| PUAN               |                                                                                                                                     | E | K | H |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| VERİ DEĞERLENDİRME | .....<br>.....<br>.....<br>belirti ve bulguları olan hastada hangi ön tanıları düşünürsünüz?                                        |   |   |   |
|                    | Ayırıcı tanıyı yapınız, ayırıcı tanıda düşündüğünüz hastalıklara ilişkin kısa bilgiler veriniz.<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |   |   |   |
|                    | Taniya ulaşmak için hangi laboratuvar incelemeleri yaparsınız?<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....                                  |   |   |   |
|                    | Hastada.....<br>tanısı düşünüyorsanız yaklaşımınız ne olur?<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....                                     |   |   |   |
|                    | Aileye hastalık sürecine ilişkin hangi önerilerde bulunursunuz?<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....                                 |   |   |   |
|                    | <b>TOPLAM PUAN</b>                                                                                                                  |   |   |   |

**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**  
**ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI AD**  
**ÇOCUK NÖROLOJİSİ KLİNİK BECERİ REHBERİ**

**AMAÇ:** Çocuk hastada nörolojik muayene becerisi kazanma

**DEĞERLENDİRME:**

1. Geliştirilmesi gerekir: Basamağın hiç uygulanmaması veya yanlış uygulanması

2. Yeterli: Basamağın doğru olarak, sırasında ancak eksik uygulanması veya basamağın doğru olarak, fakat sırasında uygulanmaması

3. Ustalaşmış: Basamağın doğru olarak, sırasında, eksiksiz ve duraksamadan yapılması

| BASAMAKLAR                                                                                                                                |  |  |  |   |    |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|----|-----|
|                                                                                                                                           |  |  |  | I | II | III |
| anne-babaya ve çocuk hastaya kendini tanıtmak                                                                                             |  |  |  |   |    |     |
| anamnez alma                                                                                                                              |  |  |  |   |    |     |
| yapılacak muayene işleminden kısaca bahsetmek                                                                                             |  |  |  |   |    |     |
| hastanın iç çamaşları kalıncaya kadar soyunması                                                                                           |  |  |  |   |    |     |
| muayene öncesi el yıkamak                                                                                                                 |  |  |  |   |    |     |
| muayene öncesi ışık kaynağı, refleksi çekici, mezura, oftalmoskop gibi gereçlerin bulundurulması ve kontrol edilmesi                      |  |  |  |   |    |     |
| <b>BİLİNÇ DÜZEYİNİN VE İÇERİĞİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ</b>                                                                                   |  |  |  |   |    |     |
| açık-kapalı                                                                                                                               |  |  |  |   |    |     |
| kooperasyon                                                                                                                               |  |  |  |   |    |     |
| oryantasyon                                                                                                                               |  |  |  |   |    |     |
| konfüzyon                                                                                                                                 |  |  |  |   |    |     |
| letarji                                                                                                                                   |  |  |  |   |    |     |
| semikoma                                                                                                                                  |  |  |  |   |    |     |
| koma                                                                                                                                      |  |  |  |   |    |     |
| <b>ANTROPOMETRİK ÖLÇÜMLER</b>                                                                                                             |  |  |  |   |    |     |
| baş çevresi ölçümü ve pörsentilin değerlendirilmesi                                                                                       |  |  |  |   |    |     |
| boy ölçümü ve pörsentilin değerlendirilmesi                                                                                               |  |  |  |   |    |     |
| ağırlık ölçümü ve pörsentilin değerlendirilmesi                                                                                           |  |  |  |   |    |     |
| baş çevresi ve boy pörsentilleri arasındaki farkın belirlenmesi                                                                           |  |  |  |   |    |     |
| baş çevresinin makrosefali, mikrosefali, skafosefali/dolikosefali, brakisefali, trigonosefali ve plagiosefali açısından değerlendirilmesi |  |  |  |   |    |     |
| ön ve arka fontanellerin muayene edilerek değerlendirilmesi                                                                               |  |  |  |   |    |     |
| ense sertliği, brudzinsky, kernig ve opistotonusun değerlendirilmesi                                                                      |  |  |  |   |    |     |
| cilt muayenesi, renk değişiklikleri ve lezyonların tanımlanması                                                                           |  |  |  |   |    |     |
| <b>KRANİYAL SİNİRLERİN MUAYENE EDİLMESİ</b>                                                                                               |  |  |  |   |    |     |

|                                                                                                                                                             | I | II | III |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-----|
| 1.kraniyal sinirin değ erlendirilmesi                                                                                                                       |   |    |     |
| 2.kraniyal sinirin değ erlendirilmesi                                                                                                                       |   |    |     |
| 3, 4 ve 6. kraniyal sinirlerin değ erlendirilmesi                                                                                                           |   |    |     |
| 5.kraniyal sinirin değ erlendirilmesi                                                                                                                       |   |    |     |
| 7.kraniyal sinirin değ erlendirilmesi                                                                                                                       |   |    |     |
| 8.kraniyal sinirin değ erlendirilmesi                                                                                                                       |   |    |     |
| 9, 10 ve 11. kranial sinirlerin değ erlendirilmesi                                                                                                          |   |    |     |
| 12.kraniyal sinirin değ erlendirilmesi                                                                                                                      |   |    |     |
| g z n t m hareketlerinin ve varsa nistagmusun değ erlendirilmesi                                                                                            |   |    |     |
| santral ve periferik tipi fasiyal paralizinin değ erlendirilmesi                                                                                            |   |    |     |
| ptozis ve strabismusun değ erlendirilmesi                                                                                                                   |   |    |     |
| uvulanın pozisyonu ve dil hareketlerinin değ erlendirilmesi                                                                                                 |   |    |     |
| <b>MOTOR SİSTEM MUAYENESİ</b>                                                                                                                               |   |    |     |
| kas tonusunun değ erlendirilmesi (spastik, rijid veya flaks tonusun değ erlendirilmesi)                                                                     |   |    |     |
| kas g c n n 0-5 arası kuvvet sklası ile değ erlendirilmesi (t m  st ve alt ekstremit e prosimal ve distal kas gruplarının)                                  |   |    |     |
| derin tendon reflekslerinin hipoaktif, normal, canlı veya hiperaktif olup olmadığının değ erlendirilmesi (brakiyal, triseps, stiloradiyal, patella ve ağıl) |   |    |     |
| babinsky yanıtının değ erlendirilmesi                                                                                                                       |   |    |     |
| klonusun değ erlendirilmesi                                                                                                                                 |   |    |     |
| <b>SEREBELLAR VE DENG  SİSTEMİNİN DEğERLENDİRİLMESİ</b>                                                                                                     |   |    |     |
| dismetrinin değ erlendirilmesi                                                                                                                              |   |    |     |
| disdiadokinezinin değ erlendirilmesi                                                                                                                        |   |    |     |
| ataksinin değ erlendirilmesi                                                                                                                                |   |    |     |
| <b>HAREKET BOZUKLUKLARININ DEğERLENDİRİLMESİ</b>                                                                                                            |   |    |     |
| tremor ve korenin değ erlendirilmesi                                                                                                                        |   |    |     |
| fasik lasyonun değ erlendirilmesi                                                                                                                           |   |    |     |
| jitternes ve hiperekpleksiyanın değ erlendirilmesi                                                                                                          |   |    |     |
| myotoninin değ erlendirilmesi                                                                                                                               |   |    |     |
| <b>DUYU MUAYENESİNİN DEğERLENDİRİLMESİ</b>                                                                                                                  |   |    |     |
| y zeyel duyuların değ erlendirilmesi                                                                                                                        |   |    |     |
| derin duyuların değ erlendirilmesi                                                                                                                          |   |    |     |
| kortikal duyuların değ erlendirilmesi                                                                                                                       |   |    |     |

**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**  
**ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI AD**  
**YENİDOĞAN MUAYENESİ KLİNİK BECERİ REHBERİ**

**AMAÇ:** Yenidoğan muayene becerisini kazanmak

**DEĞERLENDİRME:**

- |                           |                                                                                                                       |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Geliştirilmesi gerekir | :Basamağın hiç uygulanmaması veya yanlış uygulanması                                                                  |
| 2. Yeterli                | :Basamağın doğru olarak, sırasında ancak eksik uygulanması veya basamağın doğru olarak, fakat sırasında uygulanmaması |
| 3. Ustalaşmış             | : Basamağın doğru olarak, sırasında, eksiksiz ve duraksamadan yapılması                                               |

**BASAMAKLAR**

I II III

Anne-babaya kendini tanıtmak

Anamnez alma

Yapılacak işlem-muayenenin anlatılması

Bebeğin sadece bezi kalana kadar soyulması

El yıkama

**İNSPEKSİYON**

Genel durumun değerlendirilmesi

Ağlama şeklinin değerlendirilmesi

Renginin değerlendirilmesi

Postürün değerlendirilmesi

Tonusun değerlendirilmesi

Dismorfik görünüm olup olmadığının değerlendirilmesi

**ANTROPOMETRİK ÖLÇÜMLER**

Baş çevresinin ölçümü, persentil üzerinde değerlendirme

Ağırlık ölçümü, persentil üzerinde değerlendirme

Boy ölçümü, persentil üzerinde değerlendirme

**VİTAL BULGULARIN DEĞERLENDİRİLMESİ**

Solunum sayısı

Kalp tepe atımı

Saturasyon

**BAŞ-BOYUN MUAYENESİ**

Baş şekli

Fontanel ve süturların değerlendirilmesi

Cilt, yüz, göz ve kulakların değerlendirilmesi

Red refle'nin değerlendirilmesi

Ağız ve damağın değerlendirilmesi

|                                                                                                      |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Boyun ve klavikuların değerlendirilmesi                                                              |  |  |  |
|                                                                                                      |  |  |  |
| <b>GÖĞÜS MUAYENESİ</b>                                                                               |  |  |  |
| Göğüs duvarının inspeksiyonla değerlendirilmesi                                                      |  |  |  |
| Solunum şeklinin değerlendirilmesi                                                                   |  |  |  |
| Solunum seslerinin oskültasyonu                                                                      |  |  |  |
| Kalp seslerinin oskültasyonu                                                                         |  |  |  |
|                                                                                                      |  |  |  |
| <b>ABDOMEN MUAYENESİ</b>                                                                             |  |  |  |
| Abdomenin inspeksiyonla değerlendirilmesi                                                            |  |  |  |
| Umbilikal kordun değerlendirilmesi                                                                   |  |  |  |
| Abdomenin palpasyonla değerlendirilmesi                                                              |  |  |  |
|                                                                                                      |  |  |  |
| <b>GENİTAL MUAYENE</b>                                                                               |  |  |  |
| Genital bölgenin inspeksiyonla değerlendirilmesi                                                     |  |  |  |
| Erkek bebeklerde skrotum palpasyonu ile testislerin değerlendirilmesi                                |  |  |  |
| Anüsün değerlendirilmesi                                                                             |  |  |  |
|                                                                                                      |  |  |  |
| <b>EKSTREMİTELERİN MUAYENESİ</b>                                                                     |  |  |  |
| • Üst ekstremitelerin değerlendirilmesi                                                              |  |  |  |
| Üst ekstremitenin inspeksiyonu (simetri/avuç içi/parmak sayısı/hareket)                              |  |  |  |
| Brakial nabızların palpasyonu                                                                        |  |  |  |
| Kapiller dolum zamanının değerlendirilmesi                                                           |  |  |  |
| • Alt ekstremitelerin değerlendirilmesi                                                              |  |  |  |
| Alt ekstremitenin inspeksiyonu (simetri/deformite/ödem/parmak sayısı)                                |  |  |  |
| Femoral nabızların palpasyonu                                                                        |  |  |  |
| Kalça muayenesinin değerlendirilmesi                                                                 |  |  |  |
|                                                                                                      |  |  |  |
| <b>SIRT-OMURGA MUAYENESİ</b>                                                                         |  |  |  |
| İnspeksiyonla sırt ve omurganın değerlendirilmesi                                                    |  |  |  |
|                                                                                                      |  |  |  |
| <b>NÖROLOJİK MUAYENE</b>                                                                             |  |  |  |
| Primitif reflekslerin değerlendirilmesi                                                              |  |  |  |
| • Emme-arama refleksinin değerlendirilmesi                                                           |  |  |  |
| • Palmar yakalamanın değerlendirilmesi                                                               |  |  |  |
| • Plantar yakalamanın değerlendirilmesi                                                              |  |  |  |
| • Moro refleksinin değerlendirilmesi                                                                 |  |  |  |
|                                                                                                      |  |  |  |
| Transkutan bilirubin ölçümü ve bilirubin eğrilerini kullanarak risk ve fototerapi ihtiyacının tayini |  |  |  |
|                                                                                                      |  |  |  |
| El yıkama                                                                                            |  |  |  |
|                                                                                                      |  |  |  |
| Bebeğin giydirilmesi ve ailenin sorularının cevaplanması                                             |  |  |  |
|                                                                                                      |  |  |  |
| Muayene sonucunun dosyaya kaydedilmesi                                                               |  |  |  |
| Önerilerin dosyaya kaydedilmesi                                                                      |  |  |  |

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |           |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|
| Muayene sonucu ve önerilerin aile ile paylaşılması                                                                                                                    |                                                                                                                       |           |            |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |           |            |
| <b>ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ</b><br><b>TIP FAKÜLTESİ</b><br><b>ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI AD</b><br><b>YENİDOĞAN CANLANDIRMASI KLİNİK BECERİ REHBERİ</b> |                                                                                                                       |           |            |
| <b>AMAÇ:</b> Yenidoğan canlandırma becerisini kazanmak                                                                                                                |                                                                                                                       |           |            |
| <b>DEĞERLENDİRME:</b>                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |           |            |
| 1. Geliştirilmesi gerekir                                                                                                                                             | :Basamağın hiç uygulanmaması veya yanlış uygulanması                                                                  |           |            |
| 2. Yeterli                                                                                                                                                            | :Basamağın doğru olarak, sırasında ancak eksik uygulanması veya basamağın doğru olarak, fakat sırasında uygulanmaması |           |            |
| 3. Ustalaşmış                                                                                                                                                         | : Basamağın doğru olarak, sırasında, eksiksiz ve duraksamadan yapılması                                               |           |            |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |           |            |
| <b>BASAMAKLAR</b>                                                                                                                                                     | <b>I</b>                                                                                                              | <b>II</b> | <b>III</b> |
| Anamnez alma                                                                                                                                                          |                                                                                                                       |           |            |
| Radyant ısıtıcı ve kurulama malzemelerinin hazırlığı                                                                                                                  |                                                                                                                       |           |            |
| Aspirasyon malzemesi hazırlığı ve kontrolü                                                                                                                            |                                                                                                                       |           |            |
| Ventilasyon malzemesi hazırlığı ve kontrolü                                                                                                                           |                                                                                                                       |           |            |
| İlaç ve umbilikal ven kateterizasyon malzemesi hazırlığı                                                                                                              |                                                                                                                       |           |            |
| Diğer malzemelerin hazırlığı                                                                                                                                          |                                                                                                                       |           |            |
| Durum saptama soruları (term, tonus, solunum)                                                                                                                         |                                                                                                                       |           |            |
| <b>BAŞLANGIÇ BASAMAKLARI</b>                                                                                                                                          |                                                                                                                       |           |            |
| Başlangıç basamaklarının uygulanması (pozisyon, aspirasyon, kurulama)                                                                                                 |                                                                                                                       |           |            |
| Değerlendirme (solunum ve kalp atım hızı)                                                                                                                             |                                                                                                                       |           |            |
| Karar (PBV, O <sub>2</sub> )                                                                                                                                          |                                                                                                                       |           |            |
| <b>MONİTORİZASYON</b>                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |           |            |
| Nabız oksimetre probunun yerleştirilmesi                                                                                                                              |                                                                                                                       |           |            |
| EKG monitorünün bağlanması                                                                                                                                            |                                                                                                                       |           |            |
| <b>POZİTİF BASINÇLI VENTİLASYON</b>                                                                                                                                   |                                                                                                                       |           |            |
| Maskenin yüze yerleştirilmesi                                                                                                                                         |                                                                                                                       |           |            |
| Balon/T parça canlandırıcının kullanımı                                                                                                                               |                                                                                                                       |           |            |
| Uygun konsantrasyonda oksijen kullanımı                                                                                                                               |                                                                                                                       |           |            |
| Uygun basınç ve ritm kullanılması                                                                                                                                     |                                                                                                                       |           |            |
| Etkinlik kontrolü                                                                                                                                                     |                                                                                                                       |           |            |
| PBV'da sorun saptama ve giderme                                                                                                                                       |                                                                                                                       |           |            |
| Orogastrik sonda endikasyonu ve uygulanması                                                                                                                           |                                                                                                                       |           |            |

|                                            |  |  |  |
|--------------------------------------------|--|--|--|
| ENTÜBASYON                                 |  |  |  |
| Entübasyon endikasyonu                     |  |  |  |
| Entübasyon t p n n yerinin doğrulanması    |  |  |  |
| Ent basyon t p n n tespiti                 |  |  |  |
|                                            |  |  |  |
| G   S KOMPRESYONU                          |  |  |  |
| G   s kompresyonu endikasyonu              |  |  |  |
| G   s kompresyonunda parmakların yerleşimi |  |  |  |
| G   s kompresyonunda uygun derinlik        |  |  |  |
| G   s kompresyonunda uygun hız             |  |  |  |
| G   s kompresyonunda ventilasyona uyum     |  |  |  |
|                                            |  |  |  |
|  LA                                        |  |  |  |
| Adrenalin endikasyonu                      |  |  |  |
| Adrenalin uygulama yolları                 |  |  |  |
| Adrenalin dozu                             |  |  |  |
|                                            |  |  |  |
| Volum genişletici endikasyonu              |  |  |  |
| Volum genişletici dozu                     |  |  |  |
|                                            |  |  |  |

**ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI  
DÖNEM IV UYGULAMA İZLEM KARNESİ**

**Ad Soyad:**  
**Öğrenci No:**  
**Staj Tarihi:**

**PRATİK UYGULAMALA İZLEM**  
(Pratik öğrenim hedeflerinin yapıldığını gözlemleme/uygulama sonrası sorumlu öğretim üyesi tarafından doldurulur)

| <b>POLİKLİNİK/SERVİS</b>                 | <b>BAŞARI DURUMU</b> | <b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b> |
|------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Genel Pediatri Poliklinik                |                      |                      |
| Sosyal Pediatri Poliklinik               |                      |                      |
| Adolesan İzlem Poliklinik                |                      |                      |
| Yenidoğan Poliklinik                     |                      |                      |
| Çocuk Enfeksiyon Hastalıkları Poliklinik |                      |                      |
| Çocuk Nöroloji Poliklinik                |                      |                      |
| Çocuk Endokrinoloji Poliklinik           |                      |                      |
| Yenidoğan Yoğun Bakım                    |                      |                      |
| Çocuk Yoğun Bakım                        |                      |                      |
| Çocuk Acil Ünitesi                       |                      |                      |

**Değerlendirme Sonucu:**  
**ve İmza**

**Staj Sorumlu Öğretim Üyesi/Tarih**

**2019-2020 EĞİTİM YILI  
4.SINIF GENEL CERRAHİ EĞİTİM PROGRAMI**

**Eğitim Baş Koordinatörü : Prof.Dr.Mesut A. ÜNSAL**

**Dönem Koordinatörü : Dr.Öğr.Üyesi Hakan AYLANÇ  
Dönem Koordinatör Yardımcısı : Dr.Öğr.Ümit Ali MALÇOK**

**Staj Sorumlu Öğretim Üyesi : Dr. Öğr. Üyesi Oruç Numan GÖKÇE**

**Staj Süresi : 8 HAFTA**

**AKTS Kredisi : 12**

**Eğitim Yeri : COMU Tıp Fakültesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi Genel Cerrahi Kliniği, dersliği, endoskopi ünitesi, polikliniği ve ameliyathane salonu**

**Öğretim Üyeleri : Prof.Dr.Yılmaz AKGÜN  
Prof.Dr.Muammer KARAAYVAZ  
Prof.Dr.Faruk.Ö. AYTEKİN  
Doç. Dr. Şükrü TAŞ  
Dr. Öğr. Üyesi Oruç Numan GÖKÇE**

## STAJIN İŞLEYİŞİ

- Staja gelen öğrenciler dönüşümler halinde poliklinik, klinik, endoskopi ünitesi ve ameliyathanede öğretim üyelerinin nezaretinde çalışacaklardır.
- Hergün hafta sonlarında dahil olmak üzere bir öğrenci saat 21.00'a kadar nöbetçi olarak kalacaklardır.
- Öğretim üyeleri tarafından hergün yapılan vizitelere her öğrencinin aktif olarak katılımı sağlanacaktır.
- Her hafta yapılan seminer ve morbidite-mortalite toplantılarına öğrencilerin katılarak hem bilgi edinmeleri sağlanacak hem de bilimsel tartışmanın nasıl yapıldığı konusunda bilgi edinmeleri sağlanacaktır.
- Her öğrencinin kısa süreli seminer vermesi istenerek hem spontane konuşması, hem de konuşmada öncelikler konusunda eğitimi sağlanacaktır.
- Probleme dayalı eğitim ile öğrencilerin önce hayata dair düşüncelerini serbestçe ifade edebilmeleri sağlanacak daha sonra sözkonusu hastalığın ayırıcı tanısı ve tedavisi konusunda pratik olarak sergilediği yaklaşımlar tartışılacaktır. Bu sırada zaman zaman dramalarla öğrencilerin tiyatral yetenekleri de ortaya konacak, iyi ve kötü örnekler gösterilecektir.
- Stajda devamlılık yönetmeliklerle belirlenmiştir.

## GENEL CERRAHİ STAJININ STAJIN AMACI

- Cerrahinin temel prensiplerini öğretmek
- Genel Cerrahide anamnez ve fizik muayene ile ön tanıları oluşturabilme, laboratuvar ve görüntüleme yöntemleriyle ayırıcı tanıya gidebilme becerisini kazandırmak,
- Cerrahi hastalarda tedavi için gerekli bilgi ve bunu kullanma becerisini öğrenciye kazandırmak.
- Acil olan hastalıklara yaklaşım ve acil cerrahi gereken durumları saptama yetilerini kazandırmak
- Abse açma, dikiş atma, dikiş alma, yara pansumanı gibi temel cerrahi girişimleri yapabilme becerisi kazandırmak
- Dünya standartlarında bir hekimin yetiştirilmesi sürecinde kendi üzerine düşen görevi tam ve eksiksiz olarak yerine getirmek.

## EĞİTİMİN PARÇALARI

- **Klinik Gözlem:** Eğitim yerlerinin gözlemi, asistan hekimlerle tanışma.
- **Açılış ve Oryantasyon:** Staj sorumlusu ve eğiticileriyle tanışma, stajın tanıtımı, amaç-hedef-beklenti tespiti, öğrenci temsilcisinin seçimi, çalışma gruplarının belirlenmesi.
- **Poliklinik Gözlem ve Klinik Deneyim:** Hekim-hasta iletişimi, acil ve elektif vaka hastasına yaklaşım, hastalık süreçlerine yaklaşım, tanı süreçleri, klinik akıl yürütme ve klinik karar verme vb. yeterliliklere yönelik öğrenme.
- **Profesyonelliğe Yönelik Gelişim ve Danışmanlık:** Meme ve GİS kanserlerinde

tarama yöntemlerine katılım

- **Serbest Çalışma:** Görüntüleme yöntemleri üzerine serbest araştırma
- **Seminer Hazırlığı:** Seminer hazırlama sunumu, makalelerin dağıtımı
- **Asistan Semineri:** Asistan seminerine katılım
- **İntörn Semineri:** İntörn seminerine katılım
- **Kuramsal Oturum:** Eğitici dersleri
- **Refleksiyon Oturumu:** Seçilen görüntüler üzerinde interaktif tartışma
- **Sınav:** Önceden planlı eğitimin hedeflerine ulaşılmış olmayı ölçen nitelikte yazılı ve sözlü sınav.
- **Stajyer Geri Bildirimi:** Sınav sonuçlarının açıklanması, staj geri bildirimi (sınav, seminer, oturum, poliklinik, gözlem, serbest çalışma)

#### **Değerlendirme:**

Genel Cerrahi Anabilim Dalı Akademik kurul toplantısında alınan karar gereği Staj sonunda öncelikle sözlü sınav yapılır ve sözlü sınav baraj olarak değerlendirilip geçerli not alanlar (60) yazılı sınava alınırlar. Sözlü sınavda 60 ve üzeri alamayan yazılı sınava giremez. Yazılı sınav 1 saat sürer ve doldurmalı ve çoktan seçmeli soruları içerir. Geçme notu her iki notun ortalaması olarak verilir. Geçme notu 60 (altmış) tır.

### **GENEL CERRAHİ STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

Bu stajın sonunda öğrenciler;

- Acil veya elektif cerrahi hastasından anamnez alabilecekler, hastanın fizik muayenesini yapabilecekler, öykü ve klinik muayene bulgularlarını laboratuvar ve görüntüleme bulgularıyla birleştirerek ayırıcı tanıyı koyabileceklerdir.
- Cerrahi hastalara yaklaşım algoritmasını ve hastaya yönelik cerrahi ve medikal tedavi seçeneklerini hastalarıyla tartışabileceklerdir.
- Gereken durumlarda erişkin cerrahi hastaların takibini yapabilecek, cerrahi endikasyon koyabileceklerdir.
- Postoperatif erken dönemde cerrahi hastasının takibinde önemli olan parametreleri bilecek, bunlardan sapmaları anlayıp yorumlayabileceklerdir.
- Basit cerrahi girişimleri (abse açma, dikiş alma, dikiş atma ve pansuman yapma v.b) yapabileceklerdir.
- Sık karşılaşılan cerrahi hastalıklarla ilgili bilgi sahibi olacaklardır.
- Klinikler, poliklinikler, endoskopi ünitesi ve ameliyathanelerde gözlem sonucu işleyiş hakkında bilgi sahibi olacaklardır.

### **GENEL CERRAHİ STAJININ BECERİ HEDEFLERİ**

- Hastaya müdahale esnasında kendine ve hastaya yönelik korunma yöntemlerini tanıyabilmek.
- Erken tanı yöntemlerinin önemini kavramak.
- Toplumda öncelikle sık görülen hastalıkların tanı ve tedavisinde kullanılan genel cerrahi uygulamalarını seçebilmek.

- Hastalıkların tanı ve tedavisinde laboratuvar ve klinik bilgileri ile birlikte değerlendirip acil ve elektif hasta ayırımını yapabilmek
- Genel cerrahi yöntemlerinin kullanılmasında hastaların ve toplumun sağlık sorunlarının çözümüne kanıta dayalı uygulamalar konusunda katkı sağlayabilmek.
- İleri teşhis ve tedavi konusunda kişisel ve mesleki gelişim için güncel bilgiye ulaşma yollarını ve araçlarını etkin şekilde kullanabilmeli ve yaşam boyu öğrenme becerisi kazanmak.
- Toplumun sağlık sorunlarının çözümüne yönelik kullanılan genel cerrahi yöntemleri konusunda bilimsel araştırma planlayabilmek, yürütebilmek değerlendirebilmek ve rapor edebilmek.

### **GENEL CERRAHİ STAJININ TUTUM HEDEFLERİ**

- Tıbbi amaçlı cerrahi girişimlerin güvenli kullanımı konusunda temel bilgiye sahibi olmak ve doğru bir tutum geliştireceklerdir.
- Hastalıkların tanı ve tedavisinde multidisipliner yaklaşımda genel cerrahi yöntemlerini seçebilme konusunda bireylere ve meslektaşlarına karşı empatik yaklaşımda bulunabileceklerdir,
- Sağlıkla ilgili uygulamalarında toplum gereksinimleri doğrultusunda geçerli bilimsel metotların uygulanmasının önemini kavrayabileceklerdir.
- Meslektaşları, diğer sağlık personeli, sağlam kişiler, hastalar, hasta yakınları ile ilişkilerinde tıbbi etik kuralları doğrultusunda davranabileceklerdir.
- Hasta sunumu ve tartışma gibi etkinliklerle tıbbi iletişim becerilerini geliştireceklerdir.
- Cerrahi ekibin bir parçası olmanın ne demek olduğunu öğreneceklerdir.
- 

### **TEORİK DERSLERİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

#### **GEN.CER-1 Cerrahi etik ve cerrahi tarihi**

Dersi veren Öğretim Üyesi : Prof.Dr.Y.AKGÜN

#### **Dersin Öğretim Hedefleri :**

1. Cerrahi nedir ve nasıl ortaya çıkmıştır sorusuna cevap verebileceklerdir.
2. İlkçağda Mısır'da, Mezopotamya'da, Hindistan'da ve Çin'de cerrahinin göstermiş olduğu hamleleri, Avrupa'daki gerilemenin sebeplerini bileceklerdir.
3. Ortaçağ'da Türk-İslam dünyasında Cerrahinin gelişimini bileceklerdir.
4. Rönesans döneminde Avrupa ülkelerinde cerrahinin gösterdiği gelişimin sebeplerini sayabileceklerdir.
5. 19.YY'da cerrahinin önündeki engelleri sayabileceklerdir
6. Cerrahinin Osmanlı İmparatorluğunda nasıl geliştiğini bileceklerdir.

#### **GEN.CER-2 Hipovolemik Şok, Septik Şok ve Multipl Organ Yetmezliği**

Dersi veren Öğretim Üyesi : Prof.Dr.Y.AKGÜN

#### **Öğrenim Hedefleri : Bu dersin sonunda öğrenciler**

- Şok tiplerini sayabilecek ve tanımlarını tam olarak yapabilecektir.
- Şoku tanıyabilecek ve değişik şok türlerini birbirinden ayırt edebileceklerdir.
- Hipovolemik şoktaki klinik bulguları şokun ağırlığına göre sayabilecektir.

- Hipovolemik şoktaki fizyopatolojik yanıtları sayabilecektir.
- Hipovolemik şoktaki hastanın izlenmesindeki temel kriterleri açıklayabilecektir.
- Hipovolemik şok tedavisini düzenleyebilecektir.
- Kan transfüzyonunun endikasyonlarını ve komplikasyonlarını bileceklerdir.
- Septik şoktaki klinik bulguları sıralayabilecektir.
- Septik şok temelindeki fizyopatolojik süreci tanımlayabilecektir.
- Septik şok tedavisini düzenleyebilecektir.

### **GEN.CER-3 Yara iyileşmesi ve Problemlili yaraya yaklaşım**

Dersi veren Öğretim Üyesi : Prof.Dr.Y.AKGÜN

#### **Öğrenim Hedefleri : Bu dersin sonunda öğrenciler**

1. Yara ve yara iyileşmesinin tanımını yapabilecekler, çeşitleri konusunda bilgi verebileceklerdir.
2. Yara iyileşmesinin temel ilkelerini ve tiplerini öğrenecekler.
3. Yara iyileşmesinin aşamalarını öğrenecekler
4. Yara iyileşmesini bozan faktörlerden 5 tanesini sayabilecekler
5. Yara iyileşme bozuklukları konusunda bilgi sahibi olacaklardır.
6. Yara sınıflamasını bilmek (temiz,temiz kontamine, kontamine ve enfekte) ve herhangi bir yarayla karşılaşıldığı zaman bunları tanımlayabilmek ve problemlili bir yaraya nasıl yaklaşacağını bilecek.

### **GEN.CER-4 Cerrahi enfeksiyonlar ve Cerrahide rasyonel antibiyotik kullanımı**

Dersi veren Öğretim Üyesi : Prof.Dr.Y.AKGÜN

#### **Öğrenim Hedefleri : Bu dersin sonunda öğrenciler**

##### **İkincil Amaçlar :**

1. Cerrahi enfeksiyonların tanımını yapabilecekler
2. Cerrahi enfeksiyonları derinliği ve lokalizasyonuna göre tanımlayabilecek ve her birinde ne yapabileceklerini bileceklerdir.
3. Ameliyat sonrası enfeksiyonların gelişmesinde rol oynayan faktörleri sayabileceklerdir.
4. Cerrahi enfeksiyonlardaki etiyopatolojik ajanın sistemlere göre dağılımı yapabileceklerdir
5. Cerrahi olgularda Antibiyotik kullanım şekillerini bileceklerdir (Tedavi-Profilaksi, ampirik-definitif).
6. Cerrahi alan enfeksiyonlarında antibiyotik seçiminde göz önüne alınması gereken kriterleri sayabileceklerdir.

### **GEN.CER-5 Karın travmalarına yaklaşım**

Dersi veren Öğretim Üyesi : Prof.Dr.Y.AKGÜN

#### **Öğrenim Hedefleri : Bu dersin sonunda öğrenciler**

- Travma ve cerrahi acil durumlarda resüsitasyonun ABC'sini bileceklerdir.
- Karın travmalı hastalara yaklaşım metodlarını açıklayabileceklerdir.
- Karın travmalı hastalarda acil laparotomi endikasyonlarını sayabilecektir.
- Karın travmalı hastalarda nonoperatif tedavi endikasyonlarını sayabileceklerdir.
- Karın travmasındaki tanısal yöntemleri, endikasyonlarını ve kısıtlılıklarını bileceklerdir.

### **GEN.CER-6 Meme Hastalıkları**

Dersi veren Öğretim Üyesi : Prof.Dr.Y.AKGÜN

**Öğrenim Hedefleri :** *Bu dersin sonunda öğrenciler*

1. Meme morfolojisini ve kongenital anomalilerini bileceklerdir.
2. Meme hastalıklarında tanı yöntemlerini ve uygulama endikasyonlarını sayabileceklerdir.
3. Meme şikayetlerine yaklaşımda hangi tanı yöntemlerinin uygulanabileceğini ve takiplerinin nasıl yapılacağını bileceklerdir
4. Benign meme hastalıklarının tanı,ayırıcı tanı ve tedavisinin nasıl yapılacağını bileceklerdir.
5. Meme kanserinin risk faktörleri, patogenezi, klinik bulguları, tanı ve ayırıcı tanı yöntemleri ile evrelere göre tedavisini bileceklerdir.

### **GEN.CER-7 Tiroid Hastalıkları**

Dersi veren Öğretim Üyesi : Prof.Dr.Y.AKGÜN

**Öğrenim Hedefleri :** *Bu dersin sonunda öğrenciler*

1. Tiroid bezinin morfolojisini ve kongenital anomalilerini, tiroid hormon üretimini ve buna etki eden faktörleri tanımlayabileceklerdir.
2. Tiroid hastalıklarında tanı yöntemlerini ve uygulama endikasyonlarını tanımlayabileceklerdir.
3. Guatr'ın etiopatogenezini, sınıflamasını ve guatrlı hastalara yaklaşımı, cerrahi tedavi endikasyonlarını bileceklerdir
4. Tiroiditlerin etiopatogenezini, sınıflamasını ve tiroiditli hastalara yaklaşımı, cerrahi tedavi endikasyonlarını bileceklerdir.
5. Hipertiroidinin etiopatogenezini, sınıflamasını ve hipertiroididli hastalara yaklaşımı, cerrahi tedavi endikasyonlarını bileceklerdir
6. Hipotiroidinin etiopatogenezini, sınıflamasını ve hipotiroidili hastalara yaklaşımı, cerrahi tedavi endikasyonlarını bileceklerdir.
7. Tiroid kanserinin risk faktörleri, patogenezi, sınıflaması, klinik bulguları, tanı ve ayırıcı tanı yöntemleri ile evrelere göre tedavisini bileceklerdir.

### **GEN.CER-8 Paratiroid Hastalıkları**

Dersi veren Öğretim Üyesi : Prof.Dr.Y.AKGÜN

**Öğrenim Hedefleri :** *Bu dersin sonunda öğrenciler*

1. Paratiroid bezinin morfolojisini ve kongenital anomalilerini, parathormon üretimini ve buna etki eden faktörleri tanımlayabileceklerdir.
2. Hiperparatiroidinin etiopatogenezi ve sınıflamasını tanımlayabileceklerdir.
3. Primer hiperparatiroidi'nin etiopatogenezini, klinik bulgularını, tanı yöntemlerini ve cerrahi tedavi yöntemlerini bileceklerdir
4. Sekonder hiperparatiroidi'nin etiopatogenezini, klinik bulgularını, tanı yöntemlerini ve cerrahi tedavi yöntemlerini bileceklerdir.
5. Tersiyer hiperparatiroidi'nin etiopatogenezini, klinik bulgularını, tanı yöntemlerini ve cerrahi tedavi yöntemlerini bileceklerdir.
6. Hipoparatiroidi'nin etiopatogenezini, klinik bulgularını ve hipoparatiroidili hastalara yaklaşımı bileceklerdir.
7. Paratiroid kanserinin klinik bulguları, tanı ve ayırıcı tanı yöntemleri ile cerrahi tedavisini bileceklerdir.

### **GEN-CER-9 Üst GİS Kanamaları**

Dersi veren Öğretim Üyesi : Prof.Dr.F.AYTEKİN

**Öğrenim Hedefleri :** *Bu dersin sonunda öğrenciler*

1. Üst GİS Kanama tanısını koyarak acil tedavisini yapabilecekler.
2. Üst GİS Kanamalarında tanı koyarak hastayı uzmana yönlendirebilecekler.
3. Üst GİS kanamalarında tanı yollarıyla ilgili bilgi sahibi olacaklar.
4. Üst GİS Kanamalarında tedavi yaklaşımlarını bilecekler.
5. Birinci basamak koşullarında uygun vakalarda tedavi ve uzun süreli izlemi yapabilecekler.
6. Koruma önlemlerini bilecek ve uygulayacaklar.

### **GEN-CER-10 Alt GİS Kanamaları**

Dersi veren Öğretim Üyesi : Prof.Dr.F.AYTEKİN

**Öğrenim Hedefleri :** *Bu dersin sonunda öğrenciler*

1. Alt GİS Kanama tanısını koyarak acil tedavisini yapabilecekler.
2. Alt GİS Kanamalarında tanı koyarak hastayı uzmana yönlendirebilecekler.
3. Alt GİS kanamalarında tanı yollarıyla ilgili bilgi sahibi olacaklar.
4. Alt GİS Kanamalarında tedavi yaklaşımlarını bilecekler.
5. Birinci basamak koşullarında uygun vakalarda tedavi ve uzun süreli izlemi yapabilecekler.
6. Koruma önlemlerini bilecek ve uygulayacaklar.

### **GEN-CER-11 GİS Fistülleri**

Dersi veren Öğretim Üyesi : Prof.Dr.F.AYTEKİN

**Öğrenim Hedefleri :** *Bu dersin sonunda öğrenciler*

1. Gastrointestinal Sistem Fistüllerinin tanısını koyabilecekler
2. Hastayı uzmana yönlendirebilecekler.
3. Fistül sebepleri hakkında bilgi sahibi olacaklar ve tanı yöntemlerini bilecekler.
4. GİS fistüllerinde tedavi yaklaşımlarını bilecekler.
5. Birinci basamak koşullarında fistüllü hastanın uzun dönem takip ve tedavisini yapabileceklerdir.

### **GEN-CER-12 İntestinal Obstrüksiyonlar**

Dersi veren Öğretim Üyesi : Prof.Dr.F.AYTEKİN

**Öğrenim Hedefleri :** *Bu dersin sonunda öğrenciler*

- Acil şartlarda ileus tanısını koyup uygun tedaviye başlayabilmeleceklerdir.
- İleus ön tanısı koyacak, hastayı uzmana yönlendirebileceklerdir.
- İleus tanısı koyabilecek ve gerekli ön işlemleri yaparak hastayı uzmana yönlendirebileceklerdir
- İleuslarda tanı ve ayırıcı tanı yapabileceklerdir.
- Birinci basamak şartlarında uygun tedaviyi yapabileceklerdir.

### **GEN-CER-13 İnflamatuvar barsak hastalıkları**

Dersi veren Öğretim Üyesi : Prof.Dr.F.AYTEKİN

**Öğrenim Hedefleri :** *Bu dersin sonunda öğrenciler*

1. Acil şartlarda İnflamatuvar Barsak Hastalıklarının tanısını koyup uygun tedaviye başlayabileceklerdir.
2. İnflamatuvar Barsak Hastalığı ön tanısı koyarak hastayı uzmana yönlendirebileceklerdir.
3. İnflamatuvar Barsak Hastalığı tanısı koyabilecek ve gerekli ön işlemleri yaparak hastayı uzmana yönlendirebileceklerdir.
4. İnflamatuvar Barsak Hastalıklarında tanı ve ayırıcı tanı yapabileceklerdir.
5. Birinci basamak şartlarında uygun tedaviyi yapabilecek ve uzun dönemli takibini sürdürebileceklerdir.

**GEN-CER-14 Meckel Divertikülü**

Dersi veren Öğretim Üyesi : Prof.Dr.F.AYTEKİN

**Öğrenim Hedefleri :** *Bu dersin sonunda öğrenciler*

1. Acil şartlarda akut batın tanısı koyabilecek ve Meckel Divertiküli yada divertikül kanaması olasılığını düşünebilecek ve uygun tedaviye başlayabileceklerdir.
2. Akut batın tanısı koyabilecek ve gerekli ön işlemleri yaparak hastayı uzmana yönlendirebileceklerdir.
3. Akut batın tablosunda Meckel divertikülüne ait komplikasyonları tanı ve ayırıcı tanıda düşünebileceklerdir.
4. Divertikül komplikasyonlarında birinci basamak şartlarında uygun tedaviye başlayarak hastayı yönlendirebileceklerdir.

**GEN-CER-15 Kolon Divertikülü**

Dersi veren Öğretim Üyesi : Prof.Dr.F.AYTEKİN

**Öğrenim Hedefleri :** *Bu dersin sonunda öğrenciler*

1. Divertiküllere ait komplikasyonları bilecek ve acil şartlar altında tanıda düşüneceklerdir.
2. Tanıda divertikülit olasılığını akla getirerek gerekli ön işlemleri yaparak hastayı uzmana yönlendirebileceklerdir.
3. Akut batın tablosunda ve alt GİS kanamalarında divertiküllere ait komplikasyonları tanı ve ayırıcı tanıda düşünebileceklerdir.
4. Divertikül komplikasyonlarında birinci basamak şartlarında uygun tedaviye başlayarak hastayı yönlendirebileceklerdir.

**GEN-CER-16 Anorektal Benign Hastalıklar**

Dersi veren Öğretim Üyesi : Prof.Dr.F.AYTEKİN

**Öğrenim Hedefleri :** *Bu dersin sonunda öğrenciler*

1. Anorektal benign hastalıkları tanıyabilmeli ve acil durumları ayırarak tedaviye başlayabilecekler.
2. Anorektal hastalıkların tanı ve ayırıcı tanılarını yapabilecekler.
3. Cerrahi endikasyonu olan hastaları tanıyabilecek ve uzmana yönlendirebilecekler.
4. Uygun hastalarda birinci basamak şartlarında gerekli tedaviyi yapabileceklerdir.

**GEN-CER-17 Dalak kisti ve tümörleri**

Dersi veren Öğretim Üyesi : Prof.Dr.F.AYTEKİN

**Öğrenim Hedefleri :** *Bu dersin sonunda öğrenciler*

1. Dalağa lokalize kistik ve tümöral kitleler ait acil durumları saptayabilmeli ve acil durumlarda destek tedavisi yapabilmeli.
2. Bu kitlelere ait tanı ve ayırıcı tanıyı yapılabilmeli.
3. Cerrahi endikasyonu olan hastaları tanıyabilmeli ve uzmana yönlendirebilmeli.
4. Birinci basamak şartlarında splenektomili hastanın takip ve tedavisini yapabilmeli.

**GEN-CER-18 Akut Karın**

Dersi veren Öğretim Üyesi : Prof.Dr.F.AYTEKİN

**Öğrenim Hedefleri :** *Bu dersin sonunda öğrenciler*

1. Akut batın tablolı hastayı tanıyabilecek ve ön tedaviye başlayabilecekler.
2. Akut batın ön tanısı koyarak gerekli tedavilere başlayabilecek ve hastayı uzmana yönlendirebileceklerdir.
3. Akut batın sendromu oluşturan hastalıklarla ilgili tanı koyabilecek ve ayırıcı tanı yapabilecek, hastayı hazırlayarak uzmana yönlendirebileceklerdir.
4. Medikal tedavi gerektiren akut batın hastalıklarına tanı koyabilecek ve tedavi yapabileceklerdir.
5. Tedavi sonrası birinci basamak şartlarında hastaların takibini yapabileceklerdir.

**GEN-CER-18 Peritonitler**

Dersi veren Öğretim Üyesi : Prof.Dr.F.AYTEKİN

**Öğrenim Hedefleri :** *Bu dersin sonunda öğrenciler*

- Peritonitli hastayı tanıyabilecek ve ön tedaviye başlayabileceklerdir.
- Peritonit ön tanısı koyarak gerekli tedavilere başlayabilmeli ve hastayı uzmana yönlendirebileceklerdir.
- Peritonit oluşturan hastalıklarla ilgili tanı koyabilecek ve ayırıcı tanı yapabilecek, hastayı hazırlayarak uzmana yönlendirebileceklerdir.
- Cerrahi tedavi gerektirmeyen peritonit hastalıklarına tanı koyabilecek ve tedavi yapabilecektir.
- Tedavi sonrası birinci basamak şartlarında hastaların takibini yapabilecektir.

**GEN-CER-19 Mezenterik Vasküler Hastalıklar**

Dersi veren Öğretim Üyesi : Prof.Dr.F.AYTEKİN

**Öğrenim Hedefleri :** *Bu dersin sonunda öğrenciler*

1. Mezenter vasküler kaynaklı hastalıkları tanıyabilecek ve ön tedaviye başlayabileceklerdir.
2. Mezenter vasküler patolojisi ön tanısı koyarak gerekli tedavilere başlayabilecek ve hastayı uzmana yönlendirebilecektir.
3. Mezenter vasküler orijinli hastalıklarla ilgili tanı koyabilecek ve ayırıcı tanı yapabilecek, hastayı hazırlayarak uzmana yönlendirebilecektir.
4. Tedavi sonrası birinci basamak şartlarında hastaların takibini yapabilecektir.

**GEN-CER-20 Sürrenal Bezin Cerrahi Hastalıkları**

Dersi veren Öğretim Üyesi : Prof.Dr.F.AYTEKİN

**Öğrenim Hedefleri :** *Bu dersin sonunda öğrenciler*

Sürrenal bezin acil müdahale gerektiren hastalıklarını tanıyabilecek ve ön tedaviye başlayabilecektir.

Sürrenal beze ait hastalıklarda ön tanısı koyarak gerekli tedavilere başlayabilecek ve hastayı uzmana yönlendirebilecektir.

Sürrenal bezin hastalıklarıyla ilgili tanı koyabilecek ve ayırıcı tanı yapabilecek, hastayı hazırlayarak uzmana yönlendirebilecektir.

Tedavi sonrası birinci basamak şartlarında hastaların takibini yapabilecektir.

**GEN-CER-21 Ösefagus Hastalıklarına yaklaşım ve Benign Ösefagus Hastalıkları**

Dersi veren Öğretim Üyesi : Prof.Dr.M.KARAAAYVAZ

**Öğrenim Hedefleri :** *Bu dersin sonunda öğrenciler*

1. Ösefagus hastalıklarında anamnez almayı ve fizik muayene bilmeli
2. Ösefagus benign hastalıklarını sayabilmeli
3. Ösefagus benign hastalıklarında cerrahi endikasyonları bilmeli
4. Ösefagus benign hastalıklarında cerrahi yöntemleri bilmeli
5. Ösefagus benign hastalıklarında meydana gelebilecek komplikasyonları sayabilmeli

**GEN-CER-22 Ösefagus Kanseri**

Dersi veren Öğretim Üyesi : Prof.Dr.M.KARAAAYVAZ

**Öğrenim Hedefleri :** *Bu dersin sonunda öğrenciler*

1. Ösefagus kanserini tanı yöntemleri ve ayırıcı tanısını bilmeli
2. Ösefagus kanserlerinde risk faktörlerini sayabilmeli
3. Ösefagus kanserli hastaya multidisipliner yaklaşımı kavramalı
4. Ösefagus kanseri hastalarında uygulanan cerrahi yöntemleri bilmeli
5. Ösefagus kanserlerinde uygulanan cerrahide meydana gelecek komplikasyonları bilmeli

**GEN-CER-23 Benign Mide Hastalıkları**

Dersi veren Öğretim Üyesi : Prof.Dr.M.KARAAAYVAZ

**Öğrenim Hedefleri :** *Bu dersin sonunda öğrenciler*

1. Benign Mide Hastalıklarını tanımalı ve sayabilmeli
2. Benign Mide Hastalıklarının semptomlarını ve bulgularını bilmeli
3. Benign Mide Hastalıklarının tedavi yöntemlerini bilmeli
4. Benign Mide Hastalıklarında cerrahi endikasyonları bilmeli
5. Benign Mide Hastalıklarında cerrahi komplikasyonları bilmeli

**GEN-CER-24 Malign Mide Hastalıkları**

Dersi veren Öğretim Üyesi : Prof.Dr.M.KARAAAYVAZ

**Öğrenim Hedefleri :** *Bu dersin sonunda öğrenciler*

- Malign Mide Hastalıkları tanımalı ve sayabilmeli
- Malign Mide Hastalıklarında risk faktörlerini bilmeli
- Malign Mide Hastalıklarında semptom ve muayene bulgularını bilmeli
- Malign Mide Hastalıklarında uygulanan cerrahi yöntemleri bilmeli
- Malign Mide Hastalıklarında cerrahi komplikasyonları bilmeli

### **GEN-CER-25 Kolon ve Rektum Cerrahi Anatomisi**

Dersi veren Öğretim Üyesi : Prof.Dr.M.KARAAHYVAZ

**Öğrenim Hedefleri :** *Bu dersin sonunda öğrenciler*

1. Kolon-rektum cerrahi anatomisi bilmeli
2. Kolon-rektum cerrahi anatomisi ile uygulanan cerrahi yöntemleri entegre edebilmeli

### **GEN-CER-27 Korektal polipler ve polipozis Sendromları**

Dersi veren Öğretim Üyesi : Prof.Dr.M.KARAAHYVAZ

**Öğrenim Hedefleri :** *Bu dersin sonunda öğrenciler*

1. Kolorektal Polipler ve Polipozis Sendromlarını sayabilmeli
2. Kolorektal Polipler ve Polipozis Sendromlarında risk faktörlerini bilmeli
3. Bening Kolorektal Polipler ve Polipozis Sendromlarını bilmeli ve takip sürecini kavramalı
4. Malignleşme potansiyeli olan Kolorektal Polipler ve Polipozis Sendromlarını bilmeli ve takip sürecini kavramalı
5. Kolorektal Polipler ve Polipozis Sendromlarında polipektomi ve cerrahi endikasyonlarını bilmeli

### **GEN-CER-26 Akut Apandisit**

Dersi veren Öğretim Üyesi : Doç. Dr. Şükrü TAŞ

**Öğrenim Hedefleri :** *Bu dersin sonunda öğrenciler*

1. Akut Apandisit fizyopatolojisini bilmeli
2. Akut Apandisitli hastadan anamnez alabilmeli ve fizik muayene bulgularını bilmeli
3. Akut Apandisit ayırıcı tanısını bilmeli
4. Akut Apandisit cerrahi endikasyonu bilmeli
5. Akut Apandisit cerrahi sonrası komplikasyonlarını bilmeli

### **GEN-CER-28 Benign Karaciğer Hastalıkları**

Dersi veren Öğretim Üyesi : Doç. Dr. Şükrü TAŞ

**Öğrenim Hedefleri :** *Bu dersin sonunda öğrenciler*

1. Benign Karaciğer Hastalıkları sayabilmeli
2. Benign Karaciğer Hastalıkları anamnez muayene ve radyolojik bulguları kavrayabilmeli
3. Benign Karaciğer Hastalıklarında cerrahi endikasyonları bilmeli
4. Benign Karaciğer Hastalıkları malignleşme risklerini bilmeli
5. Benign Karaciğer Hastalıklarında uygulanacak tedavi ve takip yöntemini kavramalı

### **GEN-CER-29 Malign Karaciğer Hastalıkları**

Dersi veren Öğretim Üyesi : Doç. Dr. Şükrü TAŞ

**Öğrenim Hedefleri :** *Bu dersin sonunda öğrenciler*

1. Malign Karaciğer Hastalıklarını sınıflandırabilmeli
2. Malign Karaciğer Hastalıklarında risk faktörlerini sayabilmeli
3. Malign Karaciğer Hastalıklarında tanısal algoritmayı kavramalı
4. Malign Karaciğer Hastalıklarında uygulanan cerrahi yöntemleri bilmeli

5. Malign Karaciğer Hastalıkları cerrahi komplikasyonları bilmeli

### **GEN-CER-30 Karaciğer Kistleri**

Dersi veren Öğretim Üyesi : Doç. Dr. Şükrü TAŞ

**Öğrenim Hedefleri :** *Bu dersin sonunda öğrenciler*

1. Karaciğer kistlerini sınıflandırmalı
2. Ecinokokların yaptığı hastalıkları sınıflandırabilmeli
3. kışist hidatik hastalarında tanı yöntemlerini kavramalı
4. kishidatiklerde cerrahi endikasyonları bilmeli
5. Kishidatik hastalarında cerrahi sonrası takip yöntemlerini kavramalı

### **GEN-CER-31 Karaciğer Abseleri**

Dersi veren Öğretim Üyesi : Doç. Dr. Şükrü TAŞ

**Öğrenim Hedefleri :** *Bu dersin sonunda öğrenciler*

1. Karaciğer apselerini kliniğini ve tanı yöntemlerini bilmeli
2. Karaciğer abselerini nedenlerini bilmeli
3. Karaciğer abselerinde perkütan drenajın endikasyonlarını bilmeli
4. Karaciğer abselerinde cerrahi endikasyonları bilmeli
5. Karaciğer abselerinde cerrahi komplikasyonları bilmeli

### **GEN-CER-32 Safra yolları anatomisi**

Dersi veren Öğretim Üyesi : Doç. Dr. Şükrü TAŞ

**Öğrenim Hedefleri :** *Bu dersin sonunda öğrenciler*

1. İntrahepatik safra yollarını bilmeli
2. Ekstrehepatik safra yollarını bilmeli
3. Safra yolları anomalilerini tanımalı

### **GEN-CER-33 Safra yolları benign hastalıkları**

Dersi veren Öğretim Üyesi : Doç. Dr. Şükrü TAŞ

**Öğrenim Hedefleri :** *Bu dersin sonunda öğrenciler*

- Safra yolları bening hastalıklarını sayabilmeli
- Safra yolları bening hastalıklar tanı ve tedavi algoritmasını kavramalı
- Kolelitiazis cerrahi endikasyonları bilmeli
- Akut kolsistit tanımalı fizik muayene ve anamnezi alma yöntemlerini bilmeli
- Kolelitiazisin komplikasyonlarını bilmeli

### **GEN-CER-33 Safra yolları malign hastalıkları**

Dersi veren Öğretim Üyesi : Doç. Dr. Şükrü TAŞ

**Öğrenim Hedefleri :** *Bu dersin sonunda öğrenciler*

1. Safra yolları malign hastalıklarını sayabilmeli
2. Safra yolları malign hastalıklarında cerrahi ve medikal tedavi endikasyonlarını bilmeli
3. Safra yolları malign hastalıklarında cerrahi ve medikal tedavi yöntemlerini bilmeli
4. Safra yolları cerrahi yöntemlerini bilmeli
5. Safra yolları cerrahi komplikasyonlarını sayabilmeli

### **GEN-CER-34 Akut Pankreatit**

Dersi veren Öğretim Üyesi : Doç. Dr. Şükrü TAŞ

**Öğrenim Hedefleri :** *Bu dersin sonunda öğrenciler*

1. Akut pankreatit anamnez ve fizik muayene bulgularını bilmeli
2. Akut pankreatit nedenlerini bilmeli
3. Akut pankreatit fizyopatolojisini bilmeli
4. Akut pankreatit tedavi yöntemlerini bilmeli
5. Akut pankreatit komplikasyonlarını bilmeli

### **GEN-CER-35 Kronik Pankreatit**

Dersi veren Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Şükrü TAŞ

**Öğrenim Hedefleri:** *Bu dersin sonunda öğrenciler*

- Kronik pankreatit anamnez ve fizik muayene bulgularını bilmeli
- Kronik pankreatit nedenlerini bilmeli
- Kronik pankreatit fizyopatolojisini bilmeli
- Kronik pankreatit tedavi yöntemlerini bilmeli
- Kronik pankreatit komplikasyonlarını bilmeli

### **GEN-CER-36 Periapüller bölge tümörleri**

Dersi veren Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Şükrü TAŞ

**Öğrenim Hedefleri:** *Bu dersin sonunda öğrenciler*

1. Paraampüller bölgeyi ve tümörlerini sayabilmeli
2. Paraampüller bölge tümörlerinde kliniği bilmeli
3. Paraampüller bölge tümörlerinde ayırıcı tanıyı yapabilmeli
4. Whipple ameliyatının tanımını yapabilmeli
5. Paraampüller bölge tümörlerinde cerrahi endikasyonları bilmeli

### **GEN-CER-37 İnguinal Herniler**

Dersi veren Öğretim Üyesi: Prof.Dr.F.AYTEKİN

**Öğrenim Hedefleri:** *Bu dersin sonunda öğrenciler*

- İnguinal hernilerin kliniğini ve çeşitlerini bilmeli
- İnguinal herniler acil cerrahi endikasyonları bilmeli
- İnguinal hernileri fizik muayene yöntemlerini bilmeli
- İnguinal hernilerde uygulanan cerrahi yöntemleri sayabilmeli
- İnguinal herni ameliyat komplikasyonlarını sayabilmeli

**2018-2019 Ders Yılı 4.SINIF GENEL CERRAHİ STAJI PROGRAMI****BİRİNCİ HAFTA**

Pazartesi

| Saat        | Dersin Konusu                               | Dersi veren Öğretim Üyesi |
|-------------|---------------------------------------------|---------------------------|
| 08.30-09.20 | Hasta Viziti                                | Tüm Öğretim Üyeleri       |
| 09.30-10.20 | Poliklinik, Ameliyathane, Endoskopi, Servis | Tüm Öğretim Üyeleri       |
| 10.30-11.20 | Poliklinik, Ameliyathane, Endoskopi, Servis | Tüm Öğretim Üyeleri       |
| 11.30-12.20 | Cerrahinin tarihçesi ve Felsefesi           | Prof.Dr.Yılmaz AKGÜN      |
| 13.30-14.20 | Cerrahinin tarihçesi ve Felsefesi           | Prof.Dr.Yılmaz AKGÜN      |
| 14.30-15.20 | Şok nedir? Fizyopatolojisi ve çeşitleri     | Prof.Dr.Yılmaz AKGÜN      |
| 15.30-16.20 | Hastabaşı Uygulamalı Eğitim                 | Tüm Öğretim Üyeleri       |
| 16.30-17.20 | Hastabaşı Uygulamalı Eğitim                 | Tüm Öğretim Üyeleri       |

**Salı**

|             |                                             |                      |
|-------------|---------------------------------------------|----------------------|
| 08.30-09.20 | Hasta Viziti                                | Tüm Öğretim Üyeleri  |
| 09.30-10.20 | Poliklinik, Ameliyathane, Endoskopi, Servis | Tüm Öğretim Üyeleri  |
| 10.30-11.20 | Poliklinik, Ameliyathane, Endoskopi, Servis | Tüm Öğretim Üyeleri  |
| 11.30-12.20 | Hipovolemik Şok                             | Prof.Dr.Yılmaz AKGÜN |
| 13.30-14.20 | Hipovolemik Şok                             | Prof.Dr.Yılmaz AKGÜN |
| 14.30-15.20 | Septik Şok                                  | Prof.Dr.Yılmaz AKGÜN |
| 15.30-16.20 | Hastabaşı Uygulamalı Eğitim                 | Tüm Öğretim Üyeleri  |
| 16.30-17.20 | Hastabaşı Uygulamalı Eğitim                 | Tüm Öğretim Üyeleri  |

**Çarşamba**

|             |                                             |                      |
|-------------|---------------------------------------------|----------------------|
| 08.30-09.20 | Hasta Viziti                                | Tüm Öğretim Üyeleri  |
| 09.30-10.20 | Seminer                                     | Tüm Öğretim Üyeleri  |
| 10.30-11.20 | Poliklinik, Ameliyathane, Endoskopi, Servis | Prof.Dr.Yılmaz AKGÜN |
| 11.30-12.20 | Septik Şok                                  | Prof.Dr.Yılmaz AKGÜN |
| 13.30-14.20 | Multipl Organ Yetmezliği                    | Tüm Öğretim Üyeleri  |
| 14.30-15.20 | Travmalı Hastaya Yaklaşım                   | Prof.Dr.Yılmaz AKGÜN |
| 15.30-16.20 | Hastabaşı Uygulamalı Eğitim                 | Prof.Dr.Yılmaz AKGÜN |
| 16.30-17.20 | Hastabaşı Uygulamalı Eğitim                 | Tüm Öğretim Üyeleri  |

**Perşembe**

|             |                                             |                      |
|-------------|---------------------------------------------|----------------------|
| 08.30-09.20 | Hasta Viziti                                | Tüm Öğretim Üyeleri  |
| 09.30-10.20 | Poliklinik, Ameliyathane, Endoskopi, Servis | Tüm Öğretim Üyeleri  |
| 10.30-11.20 | Poliklinik, Ameliyathane, Endoskopi, Servis | Tüm Öğretim Üyeleri  |
| 11.30-12.20 | Karın travmalı hastaya yaklaşım             | Tüm Öğretim Üyeleri  |
| 13.30-14.20 | Meme morfolojisi ve anomalileri             | Prof.Dr.Yılmaz AKGÜN |
| 14.30-15.20 | Meme hastalıklarında tanı yöntemleri        | Prof.Dr.Yılmaz AKGÜN |
| 15.30-16.20 | Hastabaşı Uygulamalı Eğitim                 | Prof.Dr.Yılmaz AKGÜN |
| 16.30-17.20 | Hastabaşı Uygulamalı Eğitim                 | Tüm Öğretim Üyeleri  |

**Cuma**

|             |                                             |                      |
|-------------|---------------------------------------------|----------------------|
| 08.30-09.20 | Hasta Viziti                                | Tüm Öğretim Üyeleri  |
| 09.30-10.20 | Poliklinik, Ameliyathane, Endoskopi, Servis | Tüm Öğretim Üyeleri  |
| 10.30-11.20 | Poliklinik, Ameliyathane, Endoskopi, Servis | Tüm Öğretim Üyeleri  |
| 11.30-12.20 | Meme hastalıklarında tanı yöntemleri        | Prof.Dr.Yılmaz AKGÜN |
| 13.30-14.20 | Meme şikayetlerine yaklaşım                 | Prof.Dr.Yılmaz AKGÜN |
| 14.30-15.20 | Meme şikayetlerine yaklaşım                 | Prof.Dr.Yılmaz AKGÜN |
| 15.30-16.20 | Hastabaşı Uygulamalı Eğitim                 | Tüm Öğretim Üyeleri  |
| 16.30-17.20 | Hastabaşı Uygulamalı Eğitim                 | Tüm Öğretim Üyeleri  |

**İKİNCİ HAFTA**

Pazartesi

| Saat        | Dersin Konusu                               | Dersi veren Öğretim Üyesi |
|-------------|---------------------------------------------|---------------------------|
| 08.30-09.20 | Hasta Viziti                                | Tüm Öğretim Üyeleri       |
| 09.30-10.20 | Poliklinik, Ameliyathane, Endoskopi, Servis | Tüm Öğretim Üyeleri       |
| 10.30-11.20 | Poliklinik, Ameliyathane, Endoskopi, Servis | Tüm Öğretim Üyeleri       |
| 11.30-12.20 | Memenin benign hastalıkları                 | Prof.Dr.Yılmaz AKGÜN      |
| 13.30-14.20 | Memenin benign hastalıkları                 | Prof.Dr.Yılmaz AKGÜN      |
| 14.30-15.20 | Memenin benign hastalıkları                 | Prof.Dr.Yılmaz AKGÜN      |
| 15.30-16.20 | Hastabaşı Uygulamalı Eğitim                 | Tüm Öğretim Üyeleri       |
| 16.30-17.20 | Hastabaşı Uygulamalı Eğitim                 | Tüm Öğretim Üyeleri       |

**Salı**

|             |                                             |                      |
|-------------|---------------------------------------------|----------------------|
| 08.30-09.20 | Hasta Viziti                                | Tüm Öğretim Üyeleri  |
| 09.30-10.20 | Poliklinik, Ameliyathane, Endoskopi, Servis | Tüm Öğretim Üyeleri  |
| 10.30-11.20 | Poliklinik, Ameliyathane, Endoskopi, Servis | Tüm Öğretim Üyeleri  |
| 11.30-12.20 | Meme kanserinde risk faktörleri             | Prof.Dr.Yılmaz AKGÜN |
| 13.30-14.20 | Meme kanserinde patoloji                    | Prof.Dr.Yılmaz AKGÜN |
| 14.30-15.20 | Meme kanserinde klinik bulgular             | Prof.Dr.Yılmaz AKGÜN |
| 15.30-16.20 | Hastabaşı Uygulamalı Eğitim                 | Tüm Öğretim Üyeleri  |
| 16.30-17.20 | Hastabaşı Uygulamalı Eğitim                 | Tüm Öğretim Üyeleri  |

**Çarşamba**

|             |                                             |                      |
|-------------|---------------------------------------------|----------------------|
| 08.30-09.20 | Hasta Viziti                                | Tüm Öğretim Üyeleri  |
| 09.30-10.20 | Seminer                                     | Tüm Öğretim Üyeleri  |
| 10.30-11.20 | Poliklinik, Ameliyathane, Endoskopi, Servis | Tüm Öğretim Üyeleri  |
| 11.30-12.20 | Meme kanserinde tedavi                      | Prof.Dr.Yılmaz AKGÜN |
| 13.30-14.20 | Meme kanserinde tedavi                      | Prof.Dr.Yılmaz AKGÜN |
| 14.30-15.20 | Tiroid morfolojisi                          | Prof.Dr.Yılmaz AKGÜN |
| 15.30-16.20 | Hastabaşı Uygulamalı Eğitim                 | Tüm Öğretim Üyeleri  |
| 16.30-17.20 | Hastabaşı Uygulamalı Eğitim                 | Tüm Öğretim Üyeleri  |

**Perşembe**

|             |                                             |                      |
|-------------|---------------------------------------------|----------------------|
| 08.30-09.20 | Hasta Viziti                                | Tüm Öğretim Üyeleri  |
| 09.30-10.20 | Poliklinik, Ameliyathane, Endoskopi, Servis | Tüm Öğretim Üyeleri  |
| 10.30-11.20 | Poliklinik, Ameliyathane, Endoskopi, Servis | Tüm Öğretim Üyeleri  |
| 11.30-12.20 | Tiroid hastalıklarında tanı yöntemleri      | Prof.Dr.Yılmaz AKGÜN |
| 13.30-14.20 | Guatrlar                                    | Prof.Dr.Yılmaz AKGÜN |
| 14.30-15.20 | Tiroiditler                                 | Prof.Dr.Yılmaz AKGÜN |
| 15.30-16.20 | Hipertiroidi                                | Tüm Öğretim Üyeleri  |
| 16.30-17.20 | Hastabaşı Uygulamalı Eğitim                 | Tüm Öğretim Üyeleri  |

**Cuma**

|             |                                             |                      |
|-------------|---------------------------------------------|----------------------|
| 08.30-09.20 | Hasta Viziti                                | Tüm Öğretim Üyeleri  |
| 09.30-10.20 | Poliklinik, Ameliyathane, Endoskopi, Servis | Tüm Öğretim Üyeleri  |
| 10.30-11.20 | Poliklinik, Ameliyathane, Endoskopi, Servis | Tüm Öğretim Üyeleri  |
| 11.30-12.20 | Hipotiroidi                                 | Prof.Dr.Yılmaz AKGÜN |
| 13.30-14.20 | Tiroid kanserleri                           | Prof.Dr.Yılmaz AKGÜN |
| 14.30-15.20 | Tiroid kanserleri                           | Prof.Dr.Yılmaz AKGÜN |
| 15.30-16.20 | Hastabaşı Uygulamalı Eğitim                 | Prof.Dr.Yılmaz AKGÜN |
| 16.30-17.20 | Hastabaşı Uygulamalı Eğitim                 | Tüm Öğretim Üyeleri  |

## ÜÇÜNCÜ HAFTA

Pazartesi

| Saat        | Dersin Konusu                               | Dersi veren Öğretim Üyesi |
|-------------|---------------------------------------------|---------------------------|
| 08.30-09.20 | Hasta Viziti                                | Tüm Öğretim Üyeleri       |
| 09.30-10.20 | Poliklinik, Ameliyathane, Endoskopi, Servis | Tüm Öğretim Üyeleri       |
| 10.30-11.20 | Poliklinik, Ameliyathane, Endoskopi, Servis | Tüm Öğretim Üyeleri       |
| 11.30-12.20 | Ösefagus Hastalıklarına Yaklaşım            | Prof.Dr.M.KARAAAYVAZ      |
| 13.30-14.20 | Ösefagus motilite bozuklukları              | Prof.Dr.M.KARAAAYVAZ      |
| 14.30-15.20 | Ösefagus Divertikülleri                     | Prof.Dr.M.KARAAAYVAZ      |
| 15.30-16.20 | Hastabaşı Uygulamalı Eğitim                 | Tüm Öğretim Üyeleri       |
| 16.30-17.20 | Hastabaşı Uygulamalı Eğitim                 | Tüm Öğretim Üyeleri       |

**Salı**

|             |                                             |                      |
|-------------|---------------------------------------------|----------------------|
| 08.30-09.20 | Hasta Viziti                                | Tüm Öğretim Üyeleri  |
| 09.30-10.20 | Poliklinik, Ameliyathane, Endoskopi, Servis | Tüm Öğretim Üyeleri  |
| 10.30-11.20 | Poliklinik, Ameliyathane, Endoskopi, Servis | Tüm Öğretim Üyeleri  |
| 11.30-12.20 | Ösefagus tümörleri                          | Prof.Dr.M.KARAAAYVAZ |
| 13.30-14.20 | Hiatal herniler                             | Prof.Dr.M.KARAAAYVAZ |
| 14.30-15.20 | Peptik Ülser ve komplikasyonları            | Prof.Dr.M.KARAAAYVAZ |
| 15.30-16.20 | Hastabaşı Uygulamalı Eğitim                 | Tüm Öğretim Üyeleri  |
| 16.30-17.20 | Hastabaşı Uygulamalı Eğitim                 | Tüm Öğretim Üyeleri  |

**Çarşamba**

|             |                                                     |                      |
|-------------|-----------------------------------------------------|----------------------|
| 08.30-09.20 | Hasta Viziti                                        | Tüm Öğretim Üyeleri  |
| 09.30-10.20 | Seminer                                             | Tüm Öğretim Üyeleri  |
| 10.30-11.20 | Poliklinik, Ameliyathane, Endoskopi, Servis         | Tüm Öğretim Üyeleri  |
| 11.30-12.20 | Mide tümörleri                                      | Prof.Dr.M.KARAAAYVAZ |
| 13.30-14.20 | Duodenum divertikülleri ve tümörleri                | Prof.Dr.M.KARAAAYVAZ |
| 14.30-15.20 | Mide ameliyatlarından sonra görülen komplikasyonlar | Prof.Dr.M.KARAAAYVAZ |
| 15.30-16.20 | Hastabaşı Uygulamalı Eğitim                         | Tüm Öğretim Üyeleri  |
| 16.30-17.20 | Hastabaşı Uygulamalı Eğitim                         | Tüm Öğretim Üyeleri  |

**Perşembe**

|             |                                             |                      |
|-------------|---------------------------------------------|----------------------|
| 08.30-09.20 | Hasta Viziti                                | Tüm Öğretim Üyeleri  |
| 09.30-10.20 | Poliklinik, Ameliyathane, Endoskopi, Servis | Tüm Öğretim Üyeleri  |
| 10.30-11.20 | Poliklinik, Ameliyathane, Endoskopi, Servis | Tüm Öğretim Üyeleri  |
| 11.30-12.20 | Kolorektal bölgenin anatomisi               | Prof.Dr.M.KARAAAYVAZ |
| 13.30-14.20 | Appendiks tümörleri                         | Prof.Dr.M.KARAAAYVAZ |
| 14.30-15.20 | Kolorektal polipler polipozis sendromları   | Prof.Dr.M.KARAAAYVAZ |
| 15.30-16.20 | Hastabaşı Uygulamalı Eğitim                 | Prof.Dr.M.KARAAAYVAZ |
| 16.30-17.20 | Hastabaşı Uygulamalı Eğitim                 | Tüm Öğretim Üyeleri  |

**Cuma**

|             |                                             |                      |
|-------------|---------------------------------------------|----------------------|
| 08.30-09.20 | Hasta Viziti                                | Tüm Öğretim Üyeleri  |
| 09.30-10.20 | Poliklinik, Ameliyathane, Endoskopi, Servis | Tüm Öğretim Üyeleri  |
| 10.30-11.20 | Poliklinik, Ameliyathane, Endoskopi, Servis | Tüm Öğretim Üyeleri  |
| 11.30-12.20 | Kolorektal karsinomlar                      | Prof.Dr.M.KARAAAYVAZ |
| 13.30-14.20 | Kolorektal karsinomlar                      | Prof.Dr.M.KARAAAYVAZ |
| 14.30-15.20 | İnce barsak tümörleri ve tedavisi           | Prof.Dr.M.KARAAAYVAZ |
| 15.30-16.20 | Hastabaşı Uygulamalı Eğitim                 | Tüm Öğretim Üyeleri  |
| 16.30-17.20 | Hastabaşı Uygulamalı Eğitim                 | Tüm Öğretim Üyeleri  |

**DÖRDÜNCÜ HAFTA**

Pazartesi

| Saat        | Dersin Konusu                               | Dersi veren Öğretim Üyesi |
|-------------|---------------------------------------------|---------------------------|
| 08.30-09.20 | Hasta Viziti                                | Tüm Öğretim Üyeleri       |
| 09.30-10.20 | Poliklinik, Ameliyathane, Endoskopi, Servis | Tüm Öğretim Üyeleri       |
| 10.30-11.20 | Poliklinik, Ameliyathane, Endoskopi, Servis | Tüm Öğretim Üyeleri       |
| 11.30-12.20 | Bening anorektal hastalıklar                | Prof.Dr.Faruk AYTEKİN     |
| 13.30-14.20 | Bening anorektal hastalıklar                | Prof.Dr.Faruk AYTEKİN     |
| 14.30-15.20 | Kolonun divertiküler hastalığı              | Prof.Dr.Faruk AYTEKİN     |
| 15.30-16.20 | Hastabaşı Uygulamalı Eğitim                 | Tüm Öğretim Üyeleri       |
| 16.30-17.20 | Hastabaşı Uygulamalı Eğitim                 | Tüm Öğretim Üyeleri       |

**Salı**

|             |                                             |                       |
|-------------|---------------------------------------------|-----------------------|
| 08.30-09.20 | Hasta Viziti                                | Tüm Öğretim Üyeleri   |
| 09.30-10.20 | Poliklinik, Ameliyathane, Endoskopi, Servis | Tüm Öğretim Üyeleri   |
| 10.30-11.20 | Poliklinik, Ameliyathane, Endoskopi, Servis | Tüm Öğretim Üyeleri   |
| 11.30-12.20 | İnflamatuvar barsak hastalıkları            | Prof.Dr.Faruk AYTEKİN |
| 13.30-14.20 | İnflamatuvar barsak hastalıkları            | Prof.Dr.Faruk AYTEKİN |
| 14.30-15.20 | Meckel divertikülü                          | Prof.Dr.Faruk AYTEKİN |
| 15.30-16.20 | Hastabaşı Uygulamalı Eğitim                 | Tüm Öğretim Üyeleri   |
| 16.30-17.20 | Hastabaşı Uygulamalı Eğitim                 | Tüm Öğretim Üyeleri   |

**Çarşamba**

|             |                                             |                       |
|-------------|---------------------------------------------|-----------------------|
| 08.30-09.20 | Hasta Viziti                                | Tüm Öğretim Üyeleri   |
| 09.30-10.20 | Seminer                                     | Tüm Öğretim Üyeleri   |
| 10.30-11.20 | Poliklinik, Ameliyathane, Endoskopi, Servis | Tüm Öğretim Üyeleri   |
| 11.30-12.20 | İntestinal obstrüksiyonlar                  | Prof.Dr.Faruk AYTEKİN |
| 13.30-14.20 | İntestinal obstrüksiyonlar                  | Prof.Dr.Faruk AYTEKİN |
| 14.30-15.20 | Üst GIS kanamaları                          | Prof.Dr.Faruk AYTEKİN |
| 15.30-16.20 | Hastabaşı Uygulamalı Eğitim                 | Tüm Öğretim Üyeleri   |
| 16.30-17.20 | Hastabaşı Uygulamalı Eğitim                 | Tüm Öğretim Üyeleri   |

**Perşembe**

|             |                                             |                       |
|-------------|---------------------------------------------|-----------------------|
| 08.30-09.20 | Hasta Viziti                                | Tüm Öğretim Üyeleri   |
| 09.30-10.20 | Poliklinik, Ameliyathane, Endoskopi, Servis | Tüm Öğretim Üyeleri   |
| 10.30-11.20 | Poliklinik, Ameliyathane, Endoskopi, Servis | Tüm Öğretim Üyeleri   |
| 11.30-12.20 | Alt GIS kanamaları                          | Prof.Dr.Faruk AYTEKİN |
| 13.30-14.20 | GIS fistülleri                              | Prof.Dr.Faruk AYTEKİN |
| 14.30-15.20 | Rektal prolapsus                            | Prof.Dr.Faruk AYTEKİN |
| 15.30-16.20 | Hastabaşı Uygulamalı Eğitim                 | Tüm Öğretim Üyeleri   |
| 16.30-17.20 | Hastabaşı Uygulamalı Eğitim                 | Tüm Öğretim Üyeleri   |

**Cuma**

|             |                                             |                       |
|-------------|---------------------------------------------|-----------------------|
| 08.30-09.20 | Hasta Viziti                                | Tüm Öğretim Üyeleri   |
| 09.30-10.20 | Poliklinik, Ameliyathane, Endoskopi, Servis | Tüm Öğretim Üyeleri   |
| 10.30-11.20 | Poliklinik, Ameliyathane, Endoskopi, Servis | Tüm Öğretim Üyeleri   |
| 11.30-12.20 | Dalak kist ve tümörleri                     | Prof.Dr.Faruk AYTEKİN |
| 13.30-14.20 | Akut Karın                                  | Prof.Dr.Faruk AYTEKİN |
| 14.30-15.20 | Peritonitler                                | Prof.Dr.Faruk AYTEKİN |
| 15.30-16.20 | Hastabaşı Uygulamalı Eğitim                 | Tüm Öğretim Üyeleri   |
| 16.30-17.20 | Hastabaşı Uygulamalı Eğitim                 | Tüm Öğretim Üyeleri   |

**BEŞİNCİ HAFTA**

Pazartesi

| Saat        | Dersin Konusu                               | Dersi veren Öğretim Üyesi |
|-------------|---------------------------------------------|---------------------------|
| 08.30-09.20 | Hasta Viziti                                | Tüm Öğretim Üyeleri       |
| 09.30-10.20 | Poliklinik, Ameliyathane, Endoskopi, Servis | Tüm Öğretim Üyeleri       |
| 10.30-11.20 | Poliklinik, Ameliyathane, Endoskopi, Servis | Tüm Öğretim Üyeleri       |
| 11.30-12.20 | Mezenterik vasküler hastalıklar             | Prof.Dr.Faruk AYTEKİN     |
| 13.30-14.20 | Karın duvarı fıtıkları                      | Prof.Dr.Faruk AYTEKİN     |
| 14.30-15.20 | İnguinal fıtıklar                           | Prof.Dr.Faruk AYTEKİN     |
| 15.30-16.20 | Hastabaşı Uygulamalı Eğitim                 | Tüm Öğretim Üyeleri       |
| 16.30-17.20 | Hastabaşı Uygulamalı Eğitim                 | Tüm Öğretim Üyeleri       |

**Salı**

|             |                                             |                       |
|-------------|---------------------------------------------|-----------------------|
| 08.30-09.20 | Hasta Viziti                                | Tüm Öğretim Üyeleri   |
| 09.30-10.20 | Poliklinik, Ameliyathane, Endoskopi, Servis | Tüm Öğretim Üyeleri   |
| 10.30-11.20 | Poliklinik, Ameliyathane, Endoskopi, Servis | Tüm Öğretim Üyeleri   |
| 11.30-12.20 | Sürrrenal bezin morfolojisi                 | Prof.Dr.Faruk AYTEKİN |
| 13.30-14.20 | Sürrrenal korteks hastalıkları              | Prof.Dr.Faruk AYTEKİN |
| 14.30-15.20 | Sürrrenal Medulla hastalıkları              | Prof.Dr.Faruk AYTEKİN |
| 15.30-16.20 | Hastabaşı Uygulamalı Eğitim                 | Tüm Öğretim Üyeleri   |
| 16.30-17.20 | Hastabaşı Uygulamalı Eğitim                 | Tüm Öğretim Üyeleri   |

**Çarşamba**

|             |                                             |                      |
|-------------|---------------------------------------------|----------------------|
| 08.30-09.20 | Hasta Viziti                                | Tüm Öğretim Üyeleri  |
| 09.30-10.20 | Seminer                                     | Tüm Öğretim Üyeleri  |
| 10.30-11.20 | Poliklinik, Ameliyathane, Endoskopi, Servis | Tüm Öğretim Üyeleri  |
| 11.30-12.20 | Paratiroid morfolojisi                      | Prof.Dr.Yılmaz AKGÜN |
| 13.30-14.20 | Primer Hiperparatiroidi                     | Prof.Dr.Yılmaz AKGÜN |
| 14.30-15.20 | Sekonder ve tersiyer hiperparatiroidi       | Prof.Dr.Yılmaz AKGÜN |
| 15.30-16.20 | Poliklinik, Ameliyathane, Endoskopi, Servis | Tüm Öğretim Üyeleri  |
| 16.30-17.20 | Hastabaşı Uygulamalı Eğitim                 | Tüm Öğretim Üyeleri  |

**Perşembe**

|             |                                             |                      |
|-------------|---------------------------------------------|----------------------|
| 08.30-09.20 | Hasta Viziti                                | Tüm Öğretim Üyeleri  |
| 09.30-10.20 | Poliklinik, Ameliyathane, Endoskopi, Servis | Tüm Öğretim Üyeleri  |
| 10.30-11.20 | Poliklinik, Ameliyathane, Endoskopi, Servis | Tüm Öğretim Üyeleri  |
| 11.30-12.20 | Yara iyileşmesi                             | Prof.Dr.Yılmaz AKGÜN |
| 13.30-14.20 | Yara iyileşmesi                             | Prof.Dr.Yılmaz AKGÜN |
| 14.30-15.20 | Problemlili yaraya yaklaşım                 | Prof.Dr.Yılmaz AKGÜN |
| 15.30-16.20 | Hastabaşı Uygulamalı Eğitim                 | Tüm Öğretim Üyeleri  |
| 16.30-17.20 | Hastabaşı Uygulamalı Eğitim                 | Tüm Öğretim Üyeleri  |

**Cuma**

|             |                                             |                      |
|-------------|---------------------------------------------|----------------------|
| 08.30-09.20 | Hasta Viziti                                | Tüm Öğretim Üyeleri  |
| 09.30-10.20 | Poliklinik, Ameliyathane, Endoskopi, Servis | Tüm Öğretim Üyeleri  |
| 10.30-11.20 | Poliklinik, Ameliyathane, Endoskopi, Servis | Tüm Öğretim Üyeleri  |
| 11.30-12.20 | Yara pansumanı ve dikişi                    | Prof.Dr.Yılmaz AKGÜN |
| 13.30-14.20 | Cerrahide anamnez                           | Prof.Dr.Yılmaz AKGÜN |
| 14.30-15.20 | Cerrahide muayene yöntemleri                | Prof.Dr.Yılmaz AKGÜN |
| 15.30-16.20 | Poliklinik, Ameliyathane, Endoskopi, Servis | Tüm Öğretim Üyeler   |
| 16.30-17.20 | Hastabaşı Uygulamalı Eğitim                 | Tüm Öğretim Üyeleri  |

**ALTINCI HAFTA**

Pazartesi

| Saat        | Dersin Konusu                                   | Dersi veren Öğretim Üyesi |
|-------------|-------------------------------------------------|---------------------------|
| 08.30-09.20 | Hasta Viziti                                    | Tüm Öğretim Üyeleri       |
| 09.30-10.20 | Poliklinik, Ameliyathane, Endoskopi, Servis     | Tüm Öğretim Üyeleri       |
| 10.30-11.20 | Poliklinik, Ameliyathane, Endoskopi, Servis     | Tüm Öğretim Üyeleri       |
| 11.30-12.20 | Karaciğer ve safra yollarının cerrahi anatomisi | Doç. Dr. Şükrü TAŞ        |
| 13.30-14.20 | Karaciğerin piyojenik abseleri                  | Doç. Dr. Şükrü TAŞ        |
| 14.30-15.20 | Karaciğerin amebik abseleri                     | Doç. Dr. Şükrü TAŞ        |
| 15.30-16.20 | Hastabaşı Uygulamalı Eğitim                     | Tüm Öğretim Üyeleri       |
| 16.30-17.20 | Hastabaşı Uygulamalı Eğitim                     | Tüm Öğretim Üyeleri       |

**Salı**

|             |                                             |                     |
|-------------|---------------------------------------------|---------------------|
| 08.30-09.20 | Hasta Viziti                                | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30-10.20 | Poliklinik, Ameliyathane, Endoskopi, Servis | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30-11.20 | Poliklinik, Ameliyathane, Endoskopi, Servis | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 11.30-12.20 | Karaciğer kistleri                          | Doç. Dr. Şükrü TAŞ  |
| 13.30-14.20 | Karaciğer kistleri                          | Doç. Dr. Şükrü TAŞ  |
| 14.30-15.20 | Karaciğerin benign tümörleri                | Doç. Dr. Şükrü TAŞ  |
| 15.30-16.20 | Hastabaşı Uygulamalı Eğitim                 | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30-17.20 | Hastabaşı Uygulamalı Eğitim                 | Tüm Öğretim Üyeleri |

**Çarşamba**

|             |                                             |                     |
|-------------|---------------------------------------------|---------------------|
| 08.30-09.20 | Hasta Viziti                                | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30-10.20 | Seminer                                     | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30-11.20 | Poliklinik, Ameliyathane, Endoskopi, Servis | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 11.30-12.20 | Karaciğerin benign tümörleri                | Doç. Dr. Şükrü TAŞ  |
| 13.30-14.20 | Karaciğerin malign tümörleri                | Doç. Dr. Şükrü TAŞ  |
| 14.30-15.20 | Karaciğerin malign tümörleri                | Doç. Dr. Şükrü TAŞ  |
| 15.30-16.20 | Hastabaşı Uygulamalı Eğitim                 | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30-17.20 | Hastabaşı Uygulamalı Eğitim                 | Tüm Öğretim Üyeleri |

**Perşembe**

|             |                                             |                     |
|-------------|---------------------------------------------|---------------------|
| 08.30-09.20 | Hasta Viziti                                | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30-10.20 | Poliklinik, Ameliyathane, Endoskopi, Servis | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30-11.20 | Poliklinik, Ameliyathane, Endoskopi, Servis | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 11.30-12.20 | Poliklinik, Ameliyathane, Endoskopi, Servis | Doç. Dr. Şükrü TAŞ  |
| 13.30-14.20 | Safra yolları anatomisi                     | Doç. Dr. Şükrü TAŞ  |
| 14.30-15.20 | Safra yollarının benign hastalıkları        | Doç. Dr. Şükrü TAŞ  |
| 15.30-16.20 | Safra yollarının benign hastalıkları        | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30-17.20 | Hastabaşı Uygulamalı Eğitim                 | Tüm Öğretim Üyeleri |

**Cuma**

|             |                                             |                     |
|-------------|---------------------------------------------|---------------------|
| 08.30-09.20 | Hasta Viziti                                | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30-10.20 | Poliklinik, Ameliyathane, Endoskopi, Servis | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30-11.20 | Poliklinik, Ameliyathane, Endoskopi, Servis | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 11.30-12.20 | Safra yollarının Malign hastalıkları        | Doç. Dr. Şükrü TAŞ  |
| 13.30-14.20 | Safra yollarının benign hastalıkları        | Doç. Dr. Şükrü TAŞ  |
| 14.30-15.20 | Akut Pankreatit                             | Doç. Dr. Şükrü TAŞ  |
| 15.30-16.20 | Hastabaşı Uygulamalı Eğitim                 | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30-17.20 | Hastabaşı Uygulamalı Eğitim                 | Tüm Öğretim Üyeleri |

**YEDİNCİ HAFTA**

Pazartesi

| Saat        | Dersin Konusu                               | Dersi veren Öğretim Üyesi |
|-------------|---------------------------------------------|---------------------------|
| 08.30-09.20 | Hasta Viziti                                | Tüm Öğretim Üyeleri       |
| 09.30-10.20 | Poliklinik, Ameliyathane, Endoskopi, Servis | Tüm Öğretim Üyeleri       |
| 10.30-11.20 | Poliklinik, Ameliyathane, Endoskopi, Servis | Tüm Öğretim Üyeleri       |
| 11.30-12.20 | Akut Pankreatit                             | Prof.Dr.Yılmaz AKGÜN      |
| 13.30-14.20 | Kronik Pankreatit                           | Prof.Dr.Yılmaz AKGÜN      |
| 14.30-15.20 | Kronik Pankreatit                           | Prof.Dr.Yılmaz AKGÜN      |
| 15.30-16.20 | Hastabaşı Uygulamalı Eğitim                 | Tüm Öğretim Üyeleri       |
| 16.30-17.20 | Hastabaşı Uygulamalı Eğitim                 | Tüm Öğretim Üyeleri       |

**Salı**

|             |                                             |                      |
|-------------|---------------------------------------------|----------------------|
| 08.30-09.20 | Hasta Viziti                                | Tüm Öğretim Üyeleri  |
| 09.30-10.20 | Poliklinik, Ameliyathane, Endoskopi, Servis | Tüm Öğretim Üyeleri  |
| 10.30-11.20 | Poliklinik, Ameliyathane, Endoskopi, Servis | Tüm Öğretim Üyeleri  |
| 11.30-12.20 | Periampuller bölge tümörleri                | Prof.Dr.Yılmaz AKGÜN |
| 13.30-14.20 | Periampuller bölge tümörleri                | Prof.Dr.Yılmaz AKGÜN |
| 14.30-15.20 | Akut Apandisit                              | Prof.Dr.Yılmaz AKGÜN |
| 15.30-16.20 | Hastabaşı Uygulamalı Eğitim                 | Tüm Öğretim Üyeleri  |
| 16.30-17.20 | Hastabaşı Uygulamalı Eğitim                 | Tüm Öğretim Üyeleri  |

**Çarşamba**

|             |                                              |                      |
|-------------|----------------------------------------------|----------------------|
| 08.30-09.20 | Hasta Viziti                                 | Tüm Öğretim Üyeleri  |
| 09.30-10.20 | Seminer                                      | Tüm Öğretim Üyeleri  |
| 10.30-11.20 | Poliklinik, Ameliyathane, Endoskopi, Servis  | Tüm Öğretim Üyeleri  |
| 11.30-12.20 | Cerrahi enfeksiyonlar                        | Prof.Dr.Yılmaz AKGÜN |
| 13.30-14.20 | Cerrahide rasyonel antibiyotik uygulaması    | Prof.Dr.Yılmaz AKGÜN |
| 14.30-15.20 | Cerrahide enfeksiyonlar için risk faktörleri | Prof.Dr.Yılmaz AKGÜN |
| 15.30-16.20 | Hastabaşı Uygulamalı Eğitim                  | Tüm Öğretim Üyeleri  |
| 16.30-17.20 | Hastabaşı Uygulamalı Eğitim                  | Tüm Öğretim Üyeleri  |

**Perşembe**

|             |                                             |                      |
|-------------|---------------------------------------------|----------------------|
| 08.30-09.20 | Hasta Viziti                                | Tüm Öğretim Üyeleri  |
| 09.30-10.20 | Poliklinik, Ameliyathane, Endoskopi, Servis | Tüm Öğretim Üyeleri  |
| 10.30-11.20 | Poliklinik, Ameliyathane, Endoskopi, Servis | Tüm Öğretim Üyeleri  |
| 11.30-12.20 | Probleme dayalı eğitim                      | Prof.Dr.Yılmaz AKGÜN |
| 13.30-14.20 | Probleme dayalı eğitim                      | Prof.Dr.Yılmaz AKGÜN |
| 14.30-15.20 | Probleme dayalı eğitim                      | Prof.Dr.Yılmaz AKGÜN |
| 15.30-16.20 | Hastabaşı Uygulamalı Eğitim                 | Tüm Öğretim Üyeleri  |
| 16.30-17.20 | Hastabaşı Uygulamalı Eğitim                 | Tüm Öğretim Üyeleri  |

**Cuma**

|             |                                             |                      |
|-------------|---------------------------------------------|----------------------|
| 08.30-09.20 | Hasta Viziti                                | Tüm Öğretim Üyeleri  |
| 09.30-10.20 | Poliklinik, Ameliyathane, Endoskopi, Servis | Tüm Öğretim Üyeleri  |
| 10.30-11.20 | Poliklinik, Ameliyathane, Endoskopi, Servis | Tüm Öğretim Üyeleri  |
| 11.30-12.20 | Probleme dayalı eğitim                      | Prof.Dr.Yılmaz AKGÜN |
| 13.30-14.20 | Probleme dayalı eğitim                      | Prof.Dr.Yılmaz AKGÜN |
| 14.30-15.20 | Probleme dayalı eğitim                      | Prof.Dr.Yılmaz AKGÜN |
| 15.30-16.20 | Hastabaşı Uygulamalı Eğitim                 | Tüm Öğretim Üyeleri  |
| 16.30-17.20 | Hastabaşı Uygulamalı Eğitim                 | Tüm Öğretim Üyeleri  |

**SEKİZİNCİ HAFTA**

Pazartesi

| Saat        | Dersin Konusu                               | Dersi veren Öğretim Üyesi |
|-------------|---------------------------------------------|---------------------------|
| 08.30-09.20 | Hasta Viziti                                | Tüm Öğretim Üyeleri       |
| 09.30-10.20 | Poliklinik, Ameliyathane, Endoskopi, Servis | Tüm Öğretim Üyeleri       |
| 10.30-11.20 | Poliklinik, Ameliyathane, Endoskopi, Servis | Tüm Öğretim Üyeleri       |
| 11.30-12.20 | Probleme dayalı eğitim                      | Prof.Dr.Yılmaz AKGÜN      |
| 13.30-14.20 | Probleme dayalı eğitim                      | Prof.Dr.Yılmaz AKGÜN      |
| 14.30-15.20 | Probleme dayalı eğitim                      | Prof.Dr.Yılmaz AKGÜN      |
| 15.30-16.20 | Inguinal herniler                           | Yrd.Doç.Dr.Ş.TAŞ          |
| 16.30-17.20 | Hastabaşı Uygulamalı Eğitim                 | Tüm Öğretim Üyeleri       |

**Salı**

|             |                                             |                      |
|-------------|---------------------------------------------|----------------------|
| 08.30-09.20 | Hasta Viziti                                | Tüm Öğretim Üyeleri  |
| 09.30-10.20 | Poliklinik, Ameliyathane, Endoskopi, Servis | Tüm Öğretim Üyeleri  |
| 10.30-11.20 | Poliklinik, Ameliyathane, Endoskopi, Servis | Tüm Öğretim Üyeleri  |
| 11.30-12.20 | Probleme dayalı eğitim                      | Prof.Dr.Yılmaz AKGÜN |
| 13.30-14.20 | Probleme dayalı eğitim                      | Prof.Dr.Yılmaz AKGÜN |
| 14.30-15.20 | Probleme dayalı eğitim                      | Prof.Dr.Yılmaz AKGÜN |
| 15.30-16.20 | Poliklinik, Ameliyathane, Endoskopi, Servis | Tüm Öğretim Üyeleri  |
| 16.30-17.20 | Hastabaşı Uygulamalı Eğitim                 | Tüm Öğretim Üyeleri  |

**Çarşamba**

|             |                                             |                      |
|-------------|---------------------------------------------|----------------------|
| 08.30-09.20 | Hasta Viziti                                | Tüm Öğretim Üyeleri  |
| 09.30-10.20 | Seminer                                     | Tüm Öğretim Üyeleri  |
| 10.30-11.20 | Poliklinik, Ameliyathane, Endoskopi, Servis | Tüm Öğretim Üyeleri  |
| 11.30-12.20 | Probleme dayalı eğitim                      | Prof.Dr.Yılmaz AKGÜN |
| 13.30-14.20 | Probleme dayalı eğitim                      | Prof.Dr.Yılmaz AKGÜN |
| 14.30-15.20 | Probleme dayalı eğitim                      | Prof.Dr.Yılmaz AKGÜN |
| 15.30-16.20 | Poliklinik, Ameliyathane, Endoskopi, Servis | Tüm Öğretim Üyeleri  |
| 16.30-17.20 | Hastabaşı Uygulamalı Eğitim                 | Tüm Öğretim Üyeleri  |

**Perşembe**

|             |             |                     |
|-------------|-------------|---------------------|
| 08.30-09.20 | Sözlü sınav | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30-10.20 | Sözlü sınav | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30-11.20 | Sözlü sınav | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 11.30-12.20 | Sözlü sınav | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 13.30-14.20 | Sözlü sınav | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14.30-15.20 | Sözlü sınav | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30-16.20 | Sözlü sınav | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30-17.20 | Sözlü sınav | Tüm Öğretim Üyeleri |

**Cuma**

|             |              |                     |
|-------------|--------------|---------------------|
| 08.30-09.20 |              |                     |
| 09.30-10.20 |              |                     |
| 10.30-11.20 |              |                     |
| 11.30-12.20 |              |                     |
| 13.30-14.20 | Yazılı sınav | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14.30-15.20 | Yazılı sınav | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30-16.20 |              | Tüm Öğretim Üyeleri |
| -17.20      |              | Tüm Öğretim Üyeleri |

| ÖĞRENME KAZANIMLARI                                               | KAPSAM | ÖĞRETİM YÖNTEM VE YAKLAŞIMLARI* |                       |                                   |                 |        |                                       |                                      |                                          |                  |                             |                         | ÖLÇME YÖNTEMİ *        |
|-------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|-----------------|--------|---------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------|------------------|-----------------------------|-------------------------|------------------------|
|                                                                   |        | Şunun / sınıf dersi             | Olguya dayalı öğrenme | Yapılandırılmış hasta başı eğitim | Maketle öğrenme | Gözlem | Refleksiyon / geribildirim oturumları | Multidisipliner öğrenme etkinlikleri | Klinikbeceri ve laboratuvar uygulamaları | Bağımsız öğrenme | Video gösterimi ve tartışma | Role-play ve simülasyon |                        |
| Cerrahi etik ve cerrahi tarihi                                    |        | X                               | x                     | X                                 |                 | X      |                                       |                                      |                                          |                  |                             |                         | ÇSS<br>HBD<br>YSS-olgu |
| Şok, Septik Şok ve Multipl Organ Yetmezliği                       |        | x                               | x                     | X                                 |                 | X      |                                       |                                      |                                          |                  |                             |                         | ÇSS<br>HBD<br>YSS-olgu |
| Yara iyileşmesi ve Problemleri yaraya yaklaşım                    |        | x                               | X                     | X                                 |                 | X      |                                       |                                      | X                                        |                  |                             |                         | ÇSS<br>HBD<br>YSS-olgu |
| Cerrahi enfeksiyonlar ve Cerrahide rasyonel antibiyotik kullanımı |        | x                               | X                     | X                                 |                 | X      |                                       |                                      |                                          |                  |                             |                         | ÇSS<br>HBD<br>YSS-olgu |
| Karın travmalarına yaklaşım                                       |        | x                               | X                     | X                                 |                 | X      |                                       |                                      | X                                        | X                |                             |                         | ÇSS<br>HBD<br>YSS-olgu |
| Meme Hastalıkları                                                 |        | x                               | X                     | X                                 |                 | X      |                                       |                                      | X                                        |                  |                             |                         | ÇSS<br>HBD<br>YSS-olgu |
| Tiroid Hastalıkları                                               |        | x                               | X                     | X                                 |                 | X      |                                       |                                      | X                                        |                  |                             |                         | ÇSS<br>HBD<br>YSS-olgu |
| Paratiroid Hastalıkları                                           |        | x                               | X                     | X                                 |                 | X      |                                       |                                      | X                                        |                  |                             |                         | ÇSS<br>HBD<br>YSS-olgu |
| Üst Gis Kanamaları                                                |        | x                               | x                     | X                                 |                 | x      |                                       |                                      | x                                        |                  |                             |                         | ÇSS<br>HBD<br>YSS-olgu |
| Alt Gis Kanamaları                                                |        | x                               | X                     | X                                 |                 | X      |                                       |                                      | X                                        |                  |                             |                         | ÇSS<br>HBD<br>YSS-olgu |

| GİS Fistülleri                                                   |  | x | x | x | X |  | X |  |  |  |  |  | X |   |  |  |  |  | ÇSS<br>HBD<br>YSS-olgu |
|------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|---|--|---|--|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|------------------------|
| İntestinal Obstrüksiyonlar                                       |  | x |   |   | X |  | X |  |  |  |  |  | X |   |  |  |  |  | ÇSS<br>HBD<br>YSS-olgu |
| İnflamatuvar barsak hastalıkları                                 |  | x |   |   | X |  | X |  |  |  |  |  | X |   |  |  |  |  | ÇSS<br>HBD<br>YSS-olgu |
| Meckel Divertikülü                                               |  | x |   |   | X |  | X |  |  |  |  |  | X |   |  |  |  |  | ÇSS<br>HBD<br>YSS-olgu |
| Kolon Divertikülü                                                |  | x |   |   | X |  | X |  |  |  |  |  | X |   |  |  |  |  | ÇSS<br>HBD<br>YSS-olgu |
| Anorektal Benign Hastalıklar                                     |  | x |   |   | X |  | X |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  | ÇSS<br>HBD<br>YSS-olgu |
| Dalak kisti ve tümörleri                                         |  | x |   |   | X |  | X |  |  |  |  |  | X |   |  |  |  |  | ÇSS<br>HBD<br>YSS-olgu |
| Akut Karın                                                       |  | x |   |   | X |  | X |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  | ÇSS<br>HBD<br>YSS-olgu |
| Peritonitler                                                     |  | x |   |   | X |  | X |  |  |  |  |  | x |   |  |  |  |  | ÇSS<br>HBD<br>YSS-olgu |
| Mezenterik Vasküler Hastalıklar                                  |  | x |   |   | X |  | X |  |  |  |  |  | X |   |  |  |  |  | ÇSS<br>HBD<br>YSS-olgu |
| Sürrenal Bezin Cerrahi Hastalıkları                              |  | x |   |   | X |  | X |  |  |  |  |  | X |   |  |  |  |  | ÇSS<br>HBD<br>YSS-olgu |
| Ösefagus Hastalıklarına Yaklaşım ve Benign Ösefagus Hastalıkları |  | x |   |   | X |  | X |  |  |  |  |  | X |   |  |  |  |  | ÇSS<br>HBD<br>YSS-olgu |
| Ösefagus Kanseri                                                 |  | x |   |   | X |  | X |  |  |  |  |  | X |   |  |  |  |  | ÇSS<br>HBD<br>YSS-olgu |
| Benign Mide Hastalıkları                                         |  | x |   |   | X |  | X |  |  |  |  |  | X |   |  |  |  |  | ÇSS<br>HBD<br>YSS-olgu |
| Malign Mide Hastalıkları                                         |  | x |   |   | X |  | X |  |  |  |  |  | X |   |  |  |  |  | ÇSS<br>HBD<br>YSS-olgu |
| Kolon ve Rektum Cerrahi Anatomisi                                |  | x |   |   | X |  | X |  |  |  |  |  | X |   |  |  |  |  | ÇSS<br>HBD<br>YSS-olgu |
| Korektal polipler ve polipozis Sendromları                       |  | x |   |   | X |  | X |  |  |  |  |  | X |   |  |  |  |  | ÇSS<br>HBD<br>YSS-olgu |

|                                   |  |   |   |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |                        |
|-----------------------------------|--|---|---|---|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|------------------------|
| Akut Apendisit                    |  | x | X | X |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  | ÇSS<br>HBD<br>YSS-olgu |
| Benign Karaciğer Hastalıkları     |  | x | x | x |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  | ÇSS<br>HBD<br>YSS-olgu |
| Malın Karaciğer Hastalıkları      |  | x | x | x |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  | ÇSS<br>HBD<br>YSS-olgu |
| Karaciğer Kistleri                |  | x | x | x |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  | ÇSS<br>HBD<br>YSS-olgu |
| Karaciğer Abseleri                |  | x | x | x |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  | ÇSS<br>HBD<br>YSS-olgu |
| Safra yolları anatomisi           |  | x | x | x |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  | ÇSS<br>HBD<br>YSS-olgu |
| Safra yolları benign hastalıkları |  | x | x | x |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  | ÇSS<br>HBD<br>YSS-olgu |
| Safra yolları malign hastalıkları |  | x | x | x |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  | ÇSS<br>HBD<br>YSS-olgu |
| Akut Pankreatit                   |  | x | x | x |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  | ÇSS<br>HBD<br>YSS-olgu |
| Kronik Pankreatit                 |  | x | x | x |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  | ÇSS<br>HBD<br>YSS-olgu |
| Periampuller bölge tümörleri      |  | x | x | x |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  | ÇSS<br>HBD<br>YSS-olgu |
| İnguinal Herniler                 |  | x | x | x |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  | ÇSS<br>HBD<br>YSS-olgu |

### Ölçme yöntemleri:

**HBD:** Hasta Başlı Değerlendirme **ÇSS:** Çoktan seçmeli sınav **YSS-olgu:** Olguya dayalı yapılandırılmış sözlü sınav

## GENEL CERRAHİDEKİ SEMPTOMLAR VE KLİNİK DURUMLAR LİSTESİ

1. Abdominal distansiyon
2. Anemi
3. Anorektal ağrı
4. Ateş
5. Boyunda kitle
6. Bulantı-kusma
7. Disfaji
8. Dispepsi
9. Diyare
10. Fekal inkontinans
11. Hematokezya / Rektal kanama
12. Hepatomegali
13. İştahsızlık
14. Jinekomasti
15. Kabızlık
16. Karın ağrısı
17. Karında kitle
18. Kasıkta / skrotumda kitle
19. Kolik ağrıları (bilier, intestinal)
20. Lenfadenopati
21. Melena-hematemez
22. Meme akıntısı
23. Memede kitle
24. Pelvik ağrı
25. Sarılık
26. Splenomegali

### ÖĞRENME (PERFORMANS) DÜZEYLERİ: STAJ SONRASI

- **A** Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
- **ÖnT** Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
- **T** Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
- **TT** Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
- **İ** Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
- **K** Korunma önlemlerini (*birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları*) uygulayabilmeli

## **GENEL CERRAHİDE ÇEKİRDEK HASTALIKLAR VE HEDEFLENEN ÖĞRENME DÜZEYİ**

1. Akalazya : ÖnT
2. Akut karın : T-A
3. Akut pankreatit : ÖnT
4. Alt gastrointestinal kanama : T-A
5. Anal fissür : TT
6. Apandisit : ÖnT
7. Cushing hastalığı : ÖnT
8. Diafragma hernileri : ÖnT
9. Divertiküler hastalıklar : ÖnT
10. Feokromositoma : ÖnT
11. Gastrointestinal sistem kanserleri : ÖnT-K
12. Gastrointestinal sistem motilite bozuklukları : ÖnT
13. Gastro-özefageal reflü : TT-K-İ
14. Gazlı gangren : ÖnT
15. Guatr : TT-K-İ
16. Hemoroid : TT-K
17. Hiperparatiroidizm : ÖnT
18. Hipertiroidizm : ÖnT
19. Hipoparatiroidizm : ÖnT
20. Hipotiroidizm : TT-İ
21. İleus : T
22. İnflamatuvar barsak hastalığı : ÖnT
23. İntestinal poliposis : ÖnT
24. İnvazinasyon : A
25. İrritabl barsak hastalığı : ÖnT-K-İ
26. Karın duvarı / Kasık hernileri : T-A
27. Karın travmaları : A
28. Kist hidatik hastalığı : ÖnT-K
29. Kolesistit, kolelitiazis : ÖnT
30. Kolorektal kanserler : ÖnT-K
31. Kronik pankreatit : ÖnT
32. Meme hastalıkları ve tümörleri : ÖnT-K
33. Peptik hastalık (ülser) : TT-K-İ
34. Perianal abse : ÖnT
35. Peritonit : ÖnT
36. Pilor stenozu : ÖnT
37. Sepsis : T-A
38. Şok : T-A
39. Tiroid kanseri : ÖnT-K
40. Tiroiditler : ÖnT
41. Üst gastrointestinal kanama : T-A

## Genel Cerrahi Dönem IV Stajyer Dr. Karnesi

İsim Soyisim:

Staj Dönemi:

|    | Hasta Adı Soyadı | Dosya No | Ön Tanılar | Tanılar | Değerlendirme |
|----|------------------|----------|------------|---------|---------------|
| 1  |                  |          |            |         |               |
| 2  |                  |          |            |         |               |
| 3  |                  |          |            |         |               |
| 4  |                  |          |            |         |               |
| 5  |                  |          |            |         |               |
| 6  |                  |          |            |         |               |
| 7  |                  |          |            |         |               |
| 8  |                  |          |            |         |               |
| 9  |                  |          |            |         |               |
| 10 |                  |          |            |         |               |

| Genel Cerrahi Stajı Hekimlik Uygulama Listesi           |           |             |             |             |             |             |      |
|---------------------------------------------------------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------|
| Uygulama                                                | Düzeyi    | Asgari Sayı | Yapılan     |             |             |             | Onay |
| Genel ve sorunlara yönelik öykü alabilme                | Yardımsız | 10          | <div></div> | <div></div> | <div></div> | <div></div> |      |
| Baş – Boyun Muayenesi                                   | Yardımsız | 10          | <div></div> | <div></div> | <div></div> | <div></div> |      |
| Batın muayenesi                                         | Yardımsız | 10          | <div></div> | <div></div> | <div></div> | <div></div> |      |
| Digital rektal muayene                                  | Gözlemle  | 5           | <div></div> | <div></div> | <div></div> | <div></div> |      |
| Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi       | Yardımsız | 10          | <div></div> | <div></div> | <div></div> | <div></div> |      |
| Meme ve aksiler bölge muayenesi                         | Yardımsız | 10          | <div></div> | <div></div> | <div></div> | <div></div> |      |
| Hasta dosyası hazırlama                                 | Yardımsız | 10          | <div></div> | <div></div> | <div></div> | <div></div> |      |
| Reçete düzenleyebilme                                   | Yardımsız | 10          | <div></div> | <div></div> | <div></div> | <div></div> |      |
| Radyolojik sonuç değerlendirme (direkt grf) / yorumlama | Yardımsız | 5           | <div></div> | <div></div> | <div></div> | <div></div> |      |
| Deri ve yumuşak doku absesi açabilme                    | Gözlemle  | 3           | <div></div> | <div></div> | <div></div> | <div></div> |      |
| El yıkama                                               | Yardımsız | 10          | <div></div> | <div></div> | <div></div> | <div></div> |      |
| Lavman yapabilme                                        | Gözlem    | 3           | <div></div> | <div></div> | <div></div> | <div></div> |      |
| Nazogastrik sonda uygulama                              | Yardımla  | 3           | <div></div> | <div></div> | <div></div> | <div></div> |      |
| Küçük pansuman yapma                                    | Yardımla  | 5           | <div></div> | <div></div> | <div></div> | <div></div> |      |
| Büyük pansuman yapma                                    | Yardımla  | 5           | <div></div> | <div></div> | <div></div> | <div></div> |      |
| Suturasyon                                              | Yardımla  | 2           | <div></div> | <div></div> | <div></div> | <div></div> |      |
| Foley sonda takma                                       | Yardımla  | 2           | <div></div> | <div></div> | <div></div> | <div></div> |      |

Onay işlemi her bir işlemten sonra eşlik eden öğretim üyesi veya araştırma görevlisi tarafından yapılır.

| GENEL DEĞERLENDİRME FORMU                                                                                                                                        |                    |                  |   |   |                |   |   |                 |   |   |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|---|---|----------------|---|---|-----------------|---|---|----------|
| (Genel değerlendirme formu öğrencinin stajı süresince genel katılımı, klinikte öğretilen bilgi ve becerilere yönelik başarısını değerlendirmek için kullanılır.) |                    |                  |   |   |                |   |   |                 |   |   |          |
| Değerlendirme Ölçütleri (Yeterlikler)                                                                                                                            | Değerlendirme Dışı | Yetersiz / Zayıf |   |   | Yeterli / Orta |   |   | Üst Düzey / İyi |   |   | Mükemmel |
|                                                                                                                                                                  |                    | 1                | 2 | 3 | 4              | 5 | 6 | 7               | 8 | 9 | 10       |
| <b>Hekimlik Uygulamaları</b>                                                                                                                                     |                    |                  |   |   |                |   |   |                 |   |   |          |
| Temel klinik becerileri (öykü, alma, muayene, tanısal işlemler ve tanıya ulaşma)                                                                                 | O                  | O                | O | O | O              | O | O | O               | O | O | O        |
| Verileri doğru, eksiksiz ve uygun şekilde kaydetme, raporlama ve saklama                                                                                         | O                  | O                | O | O | O              | O | O | O               | O | O | O        |
| Tanıya yönelik işlemlerin akılcı seçimi ve uygun şekilde istekte bulunma                                                                                         | O                  | O                | O | O | O              | O | O | O               | O | O | O        |
| Klinik karar verme ve değerlendirme, tanı, tedavi, izlem planları oluşturma                                                                                      | O                  | O                | O | O | O              | O | O | O               | O | O | O        |
| Hasta ve hasta yakınlarını hastalıkları ve sağlığın korunmasına yönelik olarak bilgilendirme, danışmanlık verme                                                  | O                  | O                | O | O | O              | O | O | O               | O | O | O        |
| Yasal, etik ve mesleki sorumlulukları ve değerleri gözetme                                                                                                       | O                  | O                | O | O | O              | O | O | O               | O | O | O        |
| Verilen görevi sorumluluk bilinci içinde ve tam olarak yerine getirme.                                                                                           | O                  | O                | O | O | O              | O | O | O               | O | O | O        |
| <b>Tıbbi Bilgi ve Kamuta Dayalı Tıp</b>                                                                                                                          |                    |                  |   |   |                |   |   |                 |   |   |          |
| Akıl yürütme, karar verme ve değerlendirmelerini yeterli temel, klinik, sosyal- davranışsal bilgilerle temellendirme                                             | O                  | O                | O | O | O              | O | O | O               | O | O | O        |
| <b>Profesyonel Davranış ve Değerler</b>                                                                                                                          |                    |                  |   |   |                |   |   |                 |   |   |          |
| Hasta ve hasta yakınlarıyla etkin iletişim kurma                                                                                                                 | O                  | O                | O | O | O              | O | O | O               | O | O | O        |
| Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarıyla etkin iletişim kurma, birlikte çalışma                                                                              | O                  | O                | O | O | O              | O | O | O               | O | O | O        |
| Yasal, etik ve mesleki sorumlulukları, değerleri gözetme, uygun tutum ve davranış sergileme                                                                      | O                  | O                | O | O | O              | O | O | O               | O | O | O        |
| İnsani, toplumsal ve kültürel sorumlulukları ve değerleri gözetme, uygun tutum ve davranış sergileme                                                             | O                  | O                | O | O | O              | O | O | O               | O | O | O        |
| Profesyonel kimliğine uygun, giyinme ve kişisel hijyen                                                                                                           | O                  | O                | O | O | O              | O | O | O               | O | O | O        |
| Sorumluluk alma ve özgüven                                                                                                                                       | O                  | O                | O | O | O              | O | O | O               | O | O | O        |
| Verilen görevi sorumluluk bilinci içinde ve tam olarak yerine getirme.                                                                                           | O                  | O                | O | O | O              | O | O | O               | O | O | O        |
| <b>Genel değerlendirme</b>                                                                                                                                       | O                  | O                | O | O | O              | O | O | O               | O | O | O        |

# ÇANAKKALE ONSEKİZMART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Dönem IV

İç Hastalıkları

2019-2020 Staj Eğitim Programı

**Eğitim Başkoordinatörü:** Prof. Dr. Mesut A. ÜNSAL

**Dönem koordinatörü** : Doç.Dr. Hakan AYLANÇ

**Koordinatör yardımcısı** : Dr. Öğr. Üyesi Yusuf ERTEKİN

**Staj Eğitim Sorumlusu** : Dr. Öğr. Üyesi Fatih KAMIŞ

## Genel Bilgiler:

**Staj süresi:** 8 Hafta

**AKTS kredisi:** 8 Kredi

**Eğitimin yürütüldüğü yer:** Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Hastanesi

**Staj öğretim üyeleri:** Doç. Dr. Yavuz BEYAZIT

Doç. Dr. Yalçın ÇIRAK

Dr. Öğr. Üyesi Serkan BAKIRDÖĞEN

Dr. Öğr. Üyesi Lokman KORAL

Dr. Öğr. Üyesi Ersen KARAKILIÇ

Dr. Öğr. Üyesi Fatih KAMIŞ

Dr. Öğr. Üyesi Celal ACAR

**İç Hastalıkları Anabilim Dalı;** Çocukluk çağını aşmış bireylerin iç organ sistemleri ile ilgili incelemeleri yapar. Bu sisteme ait organların fonksiyon bozukluklarıyla ilgili teşhis ve tedavi hizmetini verir. Bunun yanı sıra sağlık hizmeti verdiği her bireyi kendisini hastalıklarda koruması için alınması gereken önlemler konusunda bilinçlendirir ve yönlendirir. İnsanın sindirim sistemi, hormonal sistemi, kalp, akciğer, böbrek, kan hastalıkları, kanserin dahili tanı ve tedavisi, enfeksiyon hastalıkları, romatizmal ve allerjik hastalıklar, yaşlı hasta grubunun sağlığı ve hastalıkları ile ilgilenir. Genel dahiliye tıbbın tüm klinik branşlarına temel teşkil eden bir disiplindir. Sağlık kuruluşlarına başvuran hastaların büyük çoğunluğunun problemleri iç hastalıklarının ilgi alanına girmektedir. Üst ve alt solunum yolu hastalıkları, hiper tansiyon, mide-bağırsak sistemi hastalıkları, böbrek hastalıkları, endokrin hastalıklar ( trioid, diyabet vb.), romatizmal hastalıklar gibi çok geniş bir skalayı kapsar. Dahiliye; iç hastalıkları olarak bilinen, 6 ana bölümden oluşan bir bilim dalıdır. Bu Bölümler: Hematoloji (Kan Hastalıkları), Endokrinoloji (Hormon Hastalıkları), Gastroenteroloji (Sindirim Sistemi Hastalıkları), Onkoloji ( benign ve malign tümörler ) Romatoloji (Romatizmal Hastalıklar), Nefroloji (Böbrek Hastalıkları ve Hipertansiyon)' dir.

**Genel bilgiler;** staj süresince iç hastalıkları anabilim dalındaki öğretim üyeleri tarafından dönem 4 öğrencilerine hem teorik dersler hem de pratik uygulama dersleri verilir. İç hastalıkları stajında dönem 4 öğrencilerine verilen teorik dersler, tıp fakültesi dekanlığı tarafından belirlenen amfide verilir. Pratik uygulama dersleri ise Araştırma ve Uygulama Hastanesi İç hastalıkları servis ve polikliniklerinde hastabaşı eğitimi ( klinik beceri, olguya dayalı eğitim ) olarak uygulanır.

Öğrencilere semiyoloji dersleri (kardiyovasküler sistem muayenesi, solunum sistemi muayenesi, batın muayenesi ve baş-boyun muayenesi) öğretim elemanlarımız tarafından klinik uygulama saatlerinde verilmektedir.

Yine klinik uygulamada her gün sabah 8.00-9.00 saatleri arası o günün öğretim elemanı ile vizit yapılır.

Her hafta pazartesi ve perşembe günleri iç hastalıkları asistan eğitimi adı altında yapılan birer saat makale ve seminer derslerine öğrencilerimiz dahil edilir.

Her öğrencinin rotasyon şeklinde iç hastalıklarına bağlı polikliniklerde birer hafta görev verilir.

Her öğrencinin iç hastalıkları servisinde takibinde olduğu bir oda verilir.

Staj süresince öğrencilerden beklentiler, hem teorik hem de pratik uygulama derslerine yüksek oranında katılımın sağlanmasıdır. Staj süresince o öğrenciden sorumlu öğretim üyesi tarafından stajer karnesi doldurulur. Staj programının son gününde

öğrencilerden sözlü ve yazılı olarak yapılandırılmış bir form ile geri bildirim alınır.(Ek-1)Uygulama ve teorik ders devam çizelgesi ayrı olarak değerlendirilir ve her biri için %20'yi aşmayacak şekilde devam zorunludur. Devamsızlık oranı %20'i aşan öğrenci stajı tekrar etmek zorundadır.

### **İç Hastalıkları stajı çalışma alanları**

- İç Hastalıkları servisi: Anamnez alma, fizik muayene yapma, tetkik isteme ve sonuçlarını değerlendirme uygulamaları yapılmaktadır. Hasta başı vizitlerinde hasta sunma, temel dahili hastalıkları ve serviste yatan hastalara yönelik konuları tartışma uygulamaları yapılmaktadır
- Poliklinik: Hasta anamnezi alma, dahili hasta muayenesi görme – uygulama, kan basıncı ve kan şekeri ölçme, sık dahili hastalıkların reçetesini görme- yazma uygulamaları yapılmaktadır.
- Dönem 4 derslik: Teorik dersleri anlatma, makale ve seminer konularını anlatma, olgu sunumları ve tartışmaları için bu alan kullanır.

| İÇ HASTALIKLARI STAJI      |             |
|----------------------------|-------------|
| Eğitim Yöntemi             | Süre (Saat) |
| Hasta başı eğitim/vizit    | 31          |
| Klinik beceri uygulamaları | 43          |
| Olguya dayalı öğrenme      | 25          |
| Sunum (teorik ders)        | 72          |
| Poliklinik uygulamaları    | 25          |
| Makale                     | 6           |
| Seminer                    | 6           |
| Serbest çalışma saatleri   | 44          |

**Stajın Amacı:** Hastadan öykü alma, fizik muayene yapma, hasta dosyası hazırlama ve hasta izlemi bilgi ve becerisi kazandırmak, ayırıcı tanı yapabilmek ve tanıya ulaşabilmek için gerekli tetkikleri planlama ve uygulayabilme becerilerini geliştirmek, hasta ile ilgili verileri analiz ve sentez ederek ayırıcı tanı yapabilmek ve tanı koyabilme becerileri kazandırmak, İç Hastalıkları Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedefleri göz önünde bulundurularak, programın kapsadığı hastalıkların tanı, tedavi ve uygun korunma yolları ile ilgili bilgi ve beceri kazandırmak, iyi bir hasta–hekim iletişimi kurmanın önemini kavramak ve becerisini geliştirmektir.

### **Ölçme ve Değerlendirme**

1. Birinci aşamada tüm öğrenciler çoktan seçmeli sorulardan oluşan test ile değerlendirilir.
2. İkinci aşamada öğrenciler yapılandırılmış sözlü sınava alınırlar.
3. Öğrencilerin staj karneleri/ Becerilerin Doğrudan Gözlemi değerlendirilir. (Ek 1)
4. Üç aşamalı değerlendirme tamamlanır.
5. Staj sonu notu, yazılı sınav notunun %50'si, sözlü sınav notunun %40'ı ile stajyer karnesinin/ Becerilerin Doğrudan Gözlemi %10'u toplanarak hesaplanır.
6. Staj sonu notu 60 ve üzerinde olanlar stajdan başarılı kabul edilir.

Yazılı sınav: İlgili Bilim dallarının alanlarına göre dengeli bir şekilde dağıtılmış çoktan seçmeli sorulardan oluşur.

Sözlü sınav: En az iki öğretim üyesinden oluşan sınav jürisi tarafından hasta başı ve sözlü odalarında yapılandırılmış sözlü şeklinde yapılır. Sözlü sınav değerlendirmesi; öykü alma becerisi, fizik muayene becerisi, tanı ve ayırıcı tanıyı tartışma becerisi, teorik yeterlilik olmak üzere dört alanda yapılır. Sınavı uygulayan öğretim üyelerinin değerlendirmesi ortalaması sözlü sınav notunu oluşturur.

Öğrenci Karnesi/Gözlem: Staj süresince o öğrenciden sorumlu öğretim üyesi tarafından stajyer karnesi doldurulur.

| İÇ HASTALIKLARI STAJI  |       |
|------------------------|-------|
| Eğitim Yöntemi         | Oranı |
| Yazılı Sınav           | % 50  |
| Sözlü Sınav            | % 40  |
| Öğrenci Karnesi/Gözlem | %10   |

#### **Stajın öğrenim hedefleri:**

Hastadan anamnez alma ve fizik muayene becerilerini geliştirmek.

İç hastalıkları kapsamına giren hastalıklarda doğru tanı ve ayırıcı tanı yapabilmek.

Hastalıkların temel tedavi yaklaşımlarını kavrama ve uygulayabilme..

## Teorik Derslerin Öğrenim Hedefleri

### İH-Gastro-1\_Karın Muayenesi

Doç. Dr. Yavuz Beyazıt

Karın muayenesinin anatomik noktalarını sayabilecek  
Karın muayenesini uygulamalı olarak yapabilecek,  
Perküsyon, palpasyon ve oskültasyonu uygulamalı olarak gösterebilecek  
Fizik muayenenin yapılışını ve önemini paylaşabilecek

### İH-Gastro-2\_Sarılıkli hastaya yaklaşım

Doç. Dr. Yavuz Beyazıt

Kolanjit, kolesistit, hepatit, sepsisdeikter ayırıcı tanısını yapabilecek  
Ateş ve ikter yapan diğer nadir hastalıkları sayabilecek  
Ateş ve ikterli hastada temel yaklaşımları uygulayabilecek  
Hastaya klinik yaklaşımda uygun hikaye alma, fizik muayene yapma, gerekli tetkik isteme konularında algoritmik düşünme becerileri geliştirecekler  
İkter ve ateşin birlikte olduğu durumlarda hangi testlerin istenmesi gerektiği ve bu yaklaşımın ekonomik ve hastaya zarar vermeden uygulanması  
İlgili hastalıkların ayırıcı tanısı sonrası her hastada uygun yönetim ve tedavi planlaması yapılması beceresini kazanmaları hedeflenmiştir.

### İH-Gastro- 3\_İshalli hastaya yaklaşım

Doç. Dr. Yavuz Beyazıt

İshali tanımlayabilecek,  
Akut ve kronik ishale yol açan nedenleri sayabilecek,  
İshal mekanizmalarını açıklayabilecek,  
İshalde nasıl hikaye alınacağını bildirebilecek,  
Enterit ve kolit semptomlarının farklarını saptayabilecek,  
Organik diyarenin özelliklerini ifade edebilecek,  
Fizik muayenede bakılması gerekenleri özetleyebilecek,  
Laboratuvarda istenmesi gerekenleri sayabilecek,  
Tedavide gereken önemli noktaları önerebilecek.

### İH-Gastro-4\_Karaciğer Enzim Yüksekliği olan hastaya yaklaşım

Doç. Dr. Yavuz Beyazıt

Karaciğer fonksiyon testlerini tanımlayabilecek,  
Testlerin avantajlarını ve dezavantajlarını özetleyebilecek  
Testlerin klinik yansımalarını açıklayabilecek,  
Prognostik olan testleri ifade edebilecek,  
AST/ALT oranının ayırıcı tanıda kullanımını gösterebilecek,  
İzole artışlarda nedenleri gösterebilecek,  
Karaciğer fonksiyon testlerinin ayırıcı tanıda kullanımını uygulayabilecek,  
Hafif, orta ve aşırı derecede transaminaz yüksekliğinin nedenlerini sayabilecek.

### İH-Gastro-5\_Karaciğer Sirozu-1

Doç. Dr. Yavuz Beyazıt

Epidemiyolojisi ve patofizyolojisini anlatabilecek,  
Etyolojik, morfolojik ve klinik özelliklerini sınıflayabilmeli,  
Semptom ve bulgularını tarif edebilecek,  
Tanısını ve ayırıcı tanısını yapabilecek,  
CHILD-PUGH sınıflaması ve MELD skoru ile prognozu tarif edebilecek

### İH-Gastro-6\_Karaciğer Sirozu-2

Doç. Dr. Yavuz Beyazıt

Risk faktörleri tanımlayabilecek,  
Medikal tedavi yöntemlerini özetleyebilecek,  
Karaciğer transplantasyonu endikasyonlarını ve zamanlaması özetleyebilecek,  
Hastalık tarama ve önleme yöntemlerini tanımlayabilecektir.

### İH-Gastro-7\_Portal hipertansiyon ve komplikasyonları

Doç. Dr. Yavuz Beyazıt

Portal hipertansiyon tarifini yapabilecek

Patofizyolojisini anlatabilecek  
Etyolojik ve klinik özelliklerini sınıflayabilecek  
Semptom ve bulgularını tarif edebilecek  
Tanısını ve ayırıcı tanısını yapabilecek  
Risk faktörleri tarif edilebilecek  
Komplikasyonları tanımlayacak  
Tedavisini önerebilecek ve takibini yapabilecektir

İH-Gastro-8\_Pankreatitler

Doç. Dr. Yavuz Beyazıt

Akut ve kronik karın ağrısı sebeplerini sayabilecek  
Her hastalığın semptomlarının düşünülerek uygun hikaye alabilecek  
Hikaye, fizik muayene ve uygun testlerle akut ve kronik karın ağrısı sebeplerini irdeleyebilecek  
Akut ve kronik pankreatit ayırıcı tanısını yapabilecek  
Akut ve kronik pankreatit etyolojisini sınıflayabilecek  
Akut pankreatit ciddiyet ve prognozunu anlatabilecek  
Akut pankreatit acil tedavisi özetleyebilecek  
Pankreatit erken ve geç dönem komplikasyonları ve uygun tedavisini planlama yetisini kazanacaklardır.

İH-Gastro-9\_Üst ve Alt Gastrointestinal Sistem Kanamaları

Doç. Dr. Yavuz Beyazıt

Epidemiyolojisi ve patolojisini anlatabilecek,  
Semptom ve bulgularını tarif edebilecek,  
Melana, hematemez, hematokezya arasındaki farkları açıklayabilecek,  
Neden olan altta yatan hastalıkların ayırıcı tanısını ve risk faktörlerini tanımlayabilecek,  
Acil üst ve alt gastrointesinal sistem endoskopi endikasyonlarını ve tedavi yöntemlerini açıklayabilecek,  
Acil resusitasyon ve uzun dönem medikal tedavisini özetleyebilecek,  
Cerrahi tedavi endikasyonlarını ve gerekliliğini ifade edebilecek,  
Hastalığın prognozunu ve önlenmesini net ifadelerle tanımlayabilecektir.

İH-Gastro-10\_İnflamatuvar Barsak Hastalığı-1

Doç. Dr. Yavuz Beyazıt

Tanımını yapabilecek  
Epidemiyolojisi ve patofizyolojisini anlatabilecek  
Ayırıcı tanısını yapabilecek  
Semptom ve bulgularını tarif edebilecek

İH-Gastro-11\_İnflamatuvar Barsak Hastalığı-2

Doç. Dr. Yavuz Beyazıt

Ülseratif kolit ve Crohn hastalığının birbirinden farklarını bilecek  
Komplikasyonlarını tanımlayabilecek ve değerlendirebilecek  
Medikal ve cerrahi tedavisini özetleyebilecek  
Uzun dönem takibinin nasıl yapılacağını açıklayabilecektir.

İH-Gastro-12\_Gastroözofageal reflü hastalığı

Doç. Dr. Yavuz Beyazıt

Hastalığın tanımını yapabilecek  
Semptomlarının ayırıcı tanısını yapabilecek  
Predispozan ve koruyucu faktörleri sayabilecek  
Medikal tedavide kullanılan ilaçları bilecek  
Cerrahi tedavi endikasyonlarını sayabilecek

İH-Gastro-13\_Kronik Viral Hepatitli hastaya yaklaşım-1

Doç. Dr. Yavuz Beyazıt

Hepatit B, C ve D'nin toplumdaki sıklığını ifade edebilecek,  
Tanıda hangi testlerin istenmesi gerektiğini sayabilecek,  
Akut ve kronik hepatit B'nin fazlarını açıklayabilecek,

Serolojik testleri hastalık fazlarının ayırıcı tanısında yorumlayabilecek,  
Hepatit B enfeksiyonunda biyopsi endikasyonlarını sayabilecek

İH-Gastro-14\_Kronik Viral Hepatitli hastaya yaklaşım-2

Doç. Dr. Yavuz Beyazıt

Akut ve kronik hepatit C'yi tanımlayabilecek,  
Hepatit C'de kimlere tedavi verilmesi gerektiğini önerebilecek,  
Delta enfeksiyonunun önemini benimseyecek  
Hepatit tedavilerinde hangi tür ilaçların verildiğini özetleyebilecektir.

İH-Onko-1Meme kanseri

Doç. Dr. Yalçın ÇIRAK

Meme kanseri etiyolojisini bilmeli  
Meme kanseri risk gruplarını değerlendirebilmeli  
Meme kanseri tanısında kullanılan görüntüleme yöntemlerini yorumlayabilmeli  
Meme kanserinin histolojik sınıflamasını ve moleküler sınıflamasını bilmeli  
Meme kanserinde tedavi yaklaşımlarını bilmeli  
Meme kanseri hastalarının takip ve izleminin nasıl yapıldığını bilmeli

İH-Onko-2\_Onkolojik aciller

Doç. Dr. Yalçın ÇIRAK

Onkolojik acil hastalıkların sınıflandırmasını öğrenecek  
Beyin tümörüne bağlı gelişen kafa içi basınç artışı sendromu tanısı ve tedavi yaklaşımını bilmeli  
Hiperkalsemi klinik özellikleri ve tedavi yaklaşımını bilmeli  
Vena kava superior sendromu tanısı ve tedavi yaklaşımını bilmeli  
Tümör lizis sendromu tanısı ve tedavi yaklaşımını bilmeli  
Spinal Kord basısı semptom, klinik özellikler ve tedavi yaklaşımlarını bilmeli

İH-Onko-3\_Kanser önleme , prevansiyon ve tarama

Doç. Dr. Yalçın ÇIRAK

Kanser erken tanısı için gerekli tetkiklerin neler olduğunu bilmeli  
Klavuzlara göre erken tarama programlarını ve ülkemizde uygulanan tarama programlarını bilmeli  
Serviks kanseri tarama programını bilmeli,  
Kolon kanseri tarama programının nasıl yürütüldüğünü bilmeli  
Meme kanseri tarama programını bilmeli  
Tarama programlarının riskli gruplar için hangi yaşlarda başlaması gerektiğini bilmeli.

İH-Onko-4\_Onkolojide destek tedaviler ve palyatif yaklaşım

Doç. Dr. Yalçın ÇIRAK

Kemoterapiye bağlı emezis tedavisini bilmeli,  
Kanser hastalarında ağrı tedavisini bilmeli  
Kanser hastalarında sık görülen tromboemboli tanı yaklaşımları bilmeli  
Kanser hastalarında tromboemboli profilaksisini ve tedavisini bilmeli  
Kanser hastalarında gastrointestinal obstrüksiyon durumlarında tedavi yaklaşımlarını ve yönetimini bilmeli

İH-Onko-5\_Febril Nötropeni

Dr. Öğr. Üyesi Lokman KORAL

Febril nötropeni tanımı yapabilmeli  
Febril nötropenide risk skorlamasını yapabilmeli  
Febril nötropenik hastanın tanısında kullanılan laboratuvar gereçlerini bilmeli  
Febril nötropeni ve etiyoloji ile ilgili tanımlamaları yapabilmeli  
Febril nötropenide tedavi algoritmasını bilmeli  
Febril nötropenide koloni stimülan faktör uygulamasına ilişkin önerileri bilmeli, primer ve sekonder profilaksiyi tanımlayabilmeli

İH-Onko-6\_Akciğer kanseri

Dr. Öğr. Üyesi Lokman KORAL

Akciğer kanserini sınıflandırabilmeli  
Akciğer kanserinde rol alan etiyolojik faktörleri, semptom ve bulguları sayabilmeli  
Akciğer kanseri evrelendirmesini bilmeli

Akciğer kanserinde cerrahi ve radyoterapi endikasyonlarını bilmeli

Akciğer kanserinde tıbbi tedavinin rolünü bilmeli

İH-Onko-7\_Kolorektal kanserler Dr. Öğr. Üyesi Lokman KORAL

Kolorektal kanser etiyolojik nedenleri sayabilmeli

Kolorektal kanserde semptom ve bulguları bilmeli

Kolorektal kanserinevrelendirmesi ve tedavi seçeneklerini bilmeli

Kolorektal kanser tedavisinde genetiğin rolünü bilmeli

Kolorektal kanserde izlem aralıkları ve yapılması gerekli tetkikleri bilmeli

İH-Onko-8\_Onkolojik Tedavi yöntemleri Dr. Öğr. Üyesi Lokman KORAL

Kemoterapötik ilaçları etki mekanizmalarına göre sayabilmeli

Kemoterapötik ilaçların önemli yan etkilerini sayabilmeli

Hedefe yönelik ilaçları sayabilmeli

Hedefe yönelik ilaçların etki mekanizmalarını anlatabilmeli

Hedefe yönelik ilaçların önemli yan etkilerini sayabilmeli

Kanser tedavisindeki immunoterapötik ilaçları sayabilmeli

Kanser tedavisindeki immunoterapötik ilaçların yan etkilerini sayabilmeli

Kanser tedavisindeki immunoterapötik ilaçları yan etki yönetimini anlatabilmeli

İH-Onko-9\_Paraneoplastik sendromlar Dr. Öğr. Üyesi Lokman KORAL

Paraneoplastik sendrom tanısını yapabilmeli

Paraneoplastik sendrom patogenezinin sorumlu mekanizmaları söyleyebilmeli

Endokrin paraneoplastik sendromları sayabilmeli

Uyumsuz ADH sendromu, semptom ve bulguları, laboratuvar bulgularını sayabilmeli

Hematolojik paraneoplastik sendromları sayabilmeli

Nörolojik paraneoplastik sendromları sayabilmeli

Paraneoplastik dermatozları sayabilmeli, semptom ve bulgularını söyleyebilmeli

İH- Hemato-1\_2 Lenfomalar Dr. Celal ACAR

Lenfadenopati sebeplerini ve muayenesini bilmeli

Lenfadenopatili hastaya yaklaşımı bilmeli

Lenfomaları klinik seyirlerine göre (indolan agresif) sınıflayabilmeli

Hastalığın klinik ve laboratuvar bulgularını açıklayabilmeli

Lenfomaların evrelemesini bilmeli

Lenfomalarda tedavi yaklaşımlarını kabaca bilmeli

İH-Hemato-3\_Plazma hücre diskrazileri Dr. Celal ACAR

Plazma hücre hastalıklarını sınıflandırabilmeli

Multiple myelomu tanımlayabilmeli

Monoklonalgamopati ve poliklonalgamopati ayrımını bilmeli

Hastalığın klinik ve laboratuvar bulgularını açıklayabilmeli

Hastalığın evrelemesini bilmeli

Waldenström makroglobulinemisinin klinik ve laboratuvar özelliklerini kabaca bilmeli.

İH-Hemato-4\_Kronik Myeloproliferatif Hastalıklar Dr. Celal ACAR

Hastalığı tanımlayabilmeli ve sınıflandırabilmeli

Splenomegalimuayenesini ve sebeplerini bilmeli

Polisitemiavera hastalığı tanı kriterlerini bilmeli

Polisitemiyi tanımlayabilmeli ve ayırıcı tanısını yapabilmeli.

Esansiyel trombositozu tanımlayabilmeli ve klinik özelliklerini bilmeli

Reaktif trombositozu nedenleri hakkında bilgi sahibi olmalı

Myelofibroz tanı kriterlerini , klinik ve laboratuvar bulgularını bilmeli

İH-Hemato-5-6 Akut ve kronik lösemiler Dr. Celal ACAR Akut lösemileri

tanımlayabilecek ve sınıflamasını yapabilmeli

Akut lösemi etiyolojisini sayabilmeli

Akut lösemilerin klinik bulgu ve laboratuvar bulgularını açıklayabilmeli

Akut myelositer lösemideki prognostik risk faktörlerini bilmeli

Akut lenfoblastik lösemideki prognostik risk faktörlerini bilmeli

Kronik lenfositer lösemi klinik bulgu ve laboratuvar bulgularını sayabilmeli

Kronik lenfositer lösemnin tedavisi hakkında bilgi aktarabilmeli

İH-Hemato-7\_Myeloproliferatif hastalıklar (KML)

Dr. Celal ACAR

Kronik myelositer lösemi tanımlayabilmeli

Kronik myelositer lösemnin etiyolojisini sayabilmeli

Kronik myelositer lösemnin klinik bulgu ve laboratuvar bulgularını açıklayabilmeli

Kronik myelositer lösemideki prognostik risk faktörlerini bilmeli

Kronik myelositer lösemnin evrelerini tanımlayabilmeli

Kronik myelositer lösemnin tedavi yanıt tanımlamalarını yapabilmeli

İH-Hemato-8-9 Anemiler

Dr. Celal ACAR

Hastalığı tanımlayabilmeli ve morfolojik sınıflamasını bilmeli

Demir eksikliği anemisi tanısı koyabilmeli

Demir eksikliği anemisi tedavisini bilmeli

Hemoglobinopatileri tanımlayabilmeli ve sınıflandırabilmeli

Hemoglobinopatilerin klinik ve laboratuvar bulgularını açıklayabilmeli

Hemolitik anemilerin tanısını ve sınıflandırmasını bilmeli

Hemolitik anemilerin klinik ve laboratuvar bulgularını bilmeli

Megaloblastik anemi nedenlerini sayabilmeli

Megaloblastik anemin klinik ve laboratuvar özelliklerini bilmeli

Megaloblastik anemin tedavisini bilmeli

İH-Hemato-10\_Periferik yayma ve değerlendirilmesi

Dr. Celal ACAR

Periferik yayma hazırlama ve Wright-Giemsa ile boyamayı bilmeli

Eritrositleri tanımalı ve morfolojisini değerlendirebilmeli

Nötrofilleri tanımalı , parçalı , çomak ve toksik granülasyonu bilmeli

Eozinofil, bazofil ve monosit, trombosit ve lenfositleri tanımalı

İH-Hemato-11\_Koagülopatiler

Dr. Celal ACAR

Yaygın damar içi pıhtılaşmasının etiyolojisini sayabilmeli

Yaygın damar içi pıhtılaşmasının patogenezi bilmeli

Yaygın damar içi pıhtılaşmasının klinik bulgularını sayabilmeli

Yaygın damar içi pıhtılaşmasındaki laboratuvar anormallikleri sayabilmeli

Yaygın damar içi pıhtılaşmasının tedavisini bilmeli

Kanama diyatezi etiyolojisini sayabilmeli

Kanama diyatezi patogenezi bilmeli

Kanama diyatezi klinik bulgularını sayabilmeli

Kanama diyatezi laboratuvar anormallikleri sayabilmeli

Kanama diyatezi tedavisini bilmeli

İH-Hemato-12\_Koagülasyon sistemi

Dr. Celal ACAR

Hemostaz tanımı ile primer, sekonder hemostaz ve fibrinolizi anlatabilmeli

Primer hemostazın oluşum mekanizmasını bilmeli

Sekonder hemostazın oluşum mekanizmasını bilmeli

Hemostaz hastalıklarını araştırmada kullanılan testleri sayabilmeli

Trombositopeni etiyolojisini sayabilmeli

Trombositopeni klinik bulgularını sayabilmeli

HÜS/TTP etiyolojisini sayabilmeli

HÜS/TTP patogenezi bilmeli

HÜS/TTP klinik bulgularını sayabilmeli  
HÜS/TTP laboratuvar anormallikleri sayabilmeli

|                                                   |                            |
|---------------------------------------------------|----------------------------|
| İH-Romato-1_Romatolojiye giriş ve temel kavramlar | Dr. Öğr. Üyesi Fatih Kamış |
|---------------------------------------------------|----------------------------|

Romatolojik hastalıkların neler olduğunu bilmeli  
Romatolojik hastalıkların tanısında kullanılan laboratuvar ve radyolojik tetkikleri öğrenmeli  
Raynaud hastalığı hakkında bilgi sahibi olmalı  
Sjögren sendromu hakkında bilgi sahibi olmalı  
Romatolojinin acil durumları hakkında bilgi sahibi olmalı

|                             |                            |
|-----------------------------|----------------------------|
| İH-Romato-2_Romatoid Artrit | Dr. Öğr. Üyesi Fatih Kamış |
|-----------------------------|----------------------------|

Romatoid artrit tanı kriterlerini kavramalı  
Romatoidartrit ayırıcı tanısını yapabilmeli  
Romatoidartrit radyolojik bulgularını bilmeli  
Romatoidartrit laboratuvar bulgularını bilmeli  
Romatoidartrit tedavisini öğrenmeli

|                                               |                            |
|-----------------------------------------------|----------------------------|
| İH-Romato-3_Sistemik Lupus Eritematosus (SLE) | Dr. Öğr. Üyesi Fatih Kamış |
|-----------------------------------------------|----------------------------|

SLE tanı kriterlerini bilmeli  
SLE ayırıcı tanısını yapabilmeli  
SLE'nin deri tutulumunu bilmeli  
SLE'nin diğer organ ve sistem tutulumlarını bilmeli  
SLE'nin tedavisini bilmeli

|                                        |                            |
|----------------------------------------|----------------------------|
| İH-Romato-4_Sistemik progresif skleroz | Dr. Öğr. Üyesi Fatih Kamış |
|----------------------------------------|----------------------------|

Sistemik skleroz tanımını yapabilmeli  
Sistemik skleroz semptom ve klinik bulguları sayabilmeli  
Sistemik skleroz ile karışabilecek hastalıkların ayırıcı tanısını yapabilmeli  
Sistemik skleroz tanısında kullanılan laboratuvar testlerini bilmeli  
Sistemik skleroz tedavi ilkeleri ve prognozu hakkında bilgi verebilmeli

|                                 |                            |
|---------------------------------|----------------------------|
| İH-Romato-5_Spondilartropatiler | Dr. Öğr. Üyesi Fatih Kamış |
|---------------------------------|----------------------------|

Spondilartritlerin spondilartritlerin genel ve ayırıcı özelliklerini sayabilmeli  
Spondilartritleri sınıflandırabilmeli  
Spondilartritlerin klinik bulgularını sayabilmeli  
Spondilartropatilerin tanısında kullanılan testleri anlatabilmeli  
Spondilartropati tedavi seçenekleri ve kullanılan ilaçları sayabilmeli

|                                      |                            |
|--------------------------------------|----------------------------|
| İH-Romato-6_İnflamatuvar miyopatiler | Dr. Öğr. Üyesi Fatih Kamış |
|--------------------------------------|----------------------------|

Polimiyozit ve dermatomyoziti tanımlayabilmeli  
Hastalığın tanı kriterlerini bilmeli  
Hastalığın klinik ve laboratuvar bulgularını bilmeli  
Hastalığın tedavi yaklaşımını bilmeli

|                                  |                            |
|----------------------------------|----------------------------|
| İH-Romato-7_Kristal artropatiler | Dr. Öğr. Üyesi Fatih Kamış |
|----------------------------------|----------------------------|

Kristal artropatileri sınıflandırabilmeli  
Gut artiritini tanımlayabilmeli  
Gut artiriti için risk faktörlerini bilmeli  
Gut artiritinin akut atak tedavisi ve kronik hastalığın tedavi yaklaşımlarını bilmeli  
Gut artiritinden korunmak için gerekli diyet ve yaşam tarzı önlemlerini bilmeli

|                      |                            |
|----------------------|----------------------------|
| İH-Romato-8_Vaskülit | Dr. Öğr. Üyesi Fatih Kamış |
|----------------------|----------------------------|

Vaskülit hastalıklarını tanımlayabilecek  
Vaskülit hastalıkları sınıflandırabilecek  
Vaskülit hastalıklarının patogenezi açıklayabilecek  
Vaskülit hastalıklarının tanı metodlarını özetleyebilecek  
Vaskülit hastalıklarının tedavisi hakkında bilgi verebilecek.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| İH-Romato-9_Behçet Hastalığı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Dr. Öğr. Üyesi Fatih Kamış     |
| Behçet hastalığını tanımlayabilecek,<br>Behçet hastalığı tanı kriterlerini sayabilecek<br>Behçet hastalığında sistemik komplikasyonları sayabilecek<br>Behçet hastalığında tanı metodlarını özetleyebilecek<br>Behçet hastalığı tedavi hakkında bilgi verebilecek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |
| İH-Romato-10_Ailesel Akdeniz Ateşi(FMF)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Dr. Öğr. Üyesi Fatih Kamış     |
| FMF hastalığını tanımlayabilecek,<br>FMF patogenezi sayabilecek,<br>FMF semptomlarını açıklayabilecek,<br>FMF tanı metodlarını özetleyebilecek<br>FMF tedavisi hakkında bilgi verebilecek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |
| İH- Endok-1_Adrenal yetmezlik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Dr. Öğr. Üyesi Ersen Karakılıç |
| Adrenal yetmezliğin sebeplerini bilmeli<br>Adrenal yetmezliği sınıflandırabilmeli<br>Adrenal yetmezlik tanısında kullanılan testleri bilmeli ve yorumlayabilmeli<br>Adrenal yetmezlik krizi acil tedavisini bilmeli.<br>Adrenal yetmezlik klinik semptom ve bulgularını bilmeli                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |
| İH- Endok-2_Cushing sendromu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Dr. Öğr. Üyesi Ersen Karakılıç |
| Cushing sendromu nedenlerini bilmeli<br>Cushing sendromu tarama testleri ve ayırıcı tanısında kullanılacak testleri bilmeli<br>Cushing sendromu semptom ve klinik bulgularını bilmeli<br>Cushing sendromunun etyolojiye yönelik tedavi yaklaşımını bilmeli<br>Cushing hastalığı ve cushing sendromunu tanımlayabilmeli                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                |
| İH- Endok-3_Kalsiyum metabolizması ve Hastalıkları                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Dr. Öğr. Üyesi Ersen Karakılıç |
| Paratiroid bezi fonksiyonlarını bilmeli<br>Kalsiyum ve fosfor metabolizmasını anlatabilmeli<br>Paratiroid hastalıklarını sınıflandırabilmeli<br>Hiperparatiroidi tanımını yapabilmeli, laboratuvar bulgularını bilmeli, semptom ve klinik bulguları söyleyebilmeli, tedavisini anlatabilmeli<br>Hipoparatiroidi tanımını yapabilmeli, laboratuvar bulgularını bilmeli, semptom ve klinik bulguları söyleyebilmeli, tedavisini anlatabilmeli                                                                                                                                                                                                                                       |                                |
| İH- Endok-4_Endokrinolojik Aciller                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Dr. Öğr. Üyesi Ersen Karakılıç |
| Diyabetin akut komplikasyonlarını tanıyacak<br>Diyabetik ketoasidozun semptom ve bulgularını öğrenecek<br>Diyabetik ketoasidozun tedavisini öğrenecek<br>Hiperosmolarhiperglisemik durumun tanı ve tedavisini öğrenecek<br>Hipoglisemik komanın semptom ve bulguları ile tedavisini öğrenecek<br>Hipokalseminin semptom bulgularını öğrenecek, acil tedavisini öğrenecek<br>Hiperkalseminin semptom bulgularını öğrenecek, acil tedavisini öğrenecek<br>Miks ödem komasının semptom bulgularını öğrenecek, acil tedavisini öğrenecek<br>Tiroid krizinin semptom bulgularını öğrenecek, acil tedavisini öğrenecek<br>Adrenal kriz ön tanısı koyabilecek, acil tedavisini öğrenecek |                                |
| İH- Endok-5_Hipofiz Bezi Hastalıkları                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Dr. Öğr. Üyesi Ersen Karakılıç |
| Hipotalamus-hipofiz-Hedef endokrin organ aksını bilmeli<br>Hipofiz adenomlarının semtom ve bulgularını sayabilmeli<br>Akromegali semptom ve bulgularını sayabilmeli, tedavisini öğrenmeli<br>Prolaktinoma semptom ve bulgularını sayabilmeli, tedavisini öğrenmeli<br>Diyabetes insipidus semptom ve bulgularını sayabilmeli, tedavisini öğrenmeli                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |

Hipofiz yetmezliği semptom ve bulgularını sayabilmeli, tedavisini öğrenmeli

İH- Endok-6\_Diyabetes Mellitus (DM) GirişDr. Öğr. Üyesi Ersen Karakılıç

Diabetes Mellitus tanısını koyabilmeli

Diyabetes Mellitus Sınıflamasını bilmeli

Tip2 diyabetes mellitus ve Tip 1 diyabetes mellitus farklarını sayabilmeli

Diyabetes Mellitus patofizyolojisinin temelini bilmeli

Diyabetes Mellitus Tedavisinin temelini bilmeli

Gestasyonel diyabet tanı ve tedavisi bilmeli

İH- Endok-7\_Hipertirodi

Dr. Öğr. Üyesi Ersen Karakılıç

Hipertirodi tanımını yapabilmeli

Hipertirodi sebeplerini sayabilmeli

Hipertirodi semptom ve bulgularını sayabilmeli

Hipertirodi tedavisini bilmeli

İH- Endok-8\_Hipotiroidi

Dr. Öğr. Üyesi Ersen Karakılıç

Hipotiroidi tanımını yapabilmeli

Hipotiroidi nedenlerini sayabilmeli

Hipotiroidi semptom ve klinik bulgularını

Hipotiroidi tedavisini anlatabilmeli

Tiroidit tanımını yapabilmeli,tiroidit tiplerini ayırt edebilmeli semptom ve bulguları sayabilmeli, tanı testleri ve tedaviyi anlatabilmeli

İH- Endok-9\_DM'da Oral Antidiyabetik Tedavi

Dr. Öğr. Üyesi Ersen Karakılıç

Oral antidiyabetikleri sayabilmeli

Oral antidiyabetiklerin etki güçlerini bilmeli

Oral antidiyabetiklerin yan etkilerini bilmeli

Oral antidiyabetiklerin birbirlerine göre avantaj ve dezavantajlarını sayabilmeli ve klinik kullanımdaki yerlerini bilmeli

Oral antidiyabetiklerin etki mekanizmalarını bilmeli

İH- Endok-10\_DM'da İnsülin Tedavisi

Dr. Öğr. Üyesi Ersen Karakılıç

İnsülin kullanım endikasyonlarını bilmeli

İnsülin çeşitlerinin isimlerini, farmakodinamik özelliklerini bilmeli

İnsülin çeşitleri arasındaki farkları sayabilmeli ve birbirlerine göre avantaj ve dezavantajlarını sayabilmeli

İnsülin Yan etkilerini bilmeli

Diyabetes Mellitus tedavi yaklaşımı öğrenmeli

İH- Endok-11\_Feokromasitoma

Dr. Öğr. Üyesi Ersen Karakılıç

Feokromasitoma tanımını yapabilmeli, genel özelliklerini sayabilmeli

Feokromasitoma semptom ve bulgularını sayabilmeli

Feokromasitoma ön tanısını yapabilmeli ve tanıya yönelik yaklaşımı bilmeli

Ailesel feokromasitoma sendromlarını ve bu sendromların özelliklerini bilmeli

Feokromasitoma tedavi yaklaşımını bilmeli

İH- Endok-12\_HT ve Primer HiperaldosteronizmDr.Öğr.Üyesi Ersen Karakılıç

Sekonder hipertansiyon tanımını yapabilmeli

Endokrinolojik hipertansiyon sebeplerini sayabilmeli

Sekonder Hipertansiyon ayırıcı tanısı konusunda bilgi sahibi olmalı

Primer hiperaldosteronizm tanımını bilmeli

Primer hiperaldosteronizm semptom ve bulgularını bilmeli

Primer hiperaldosteronizm tanı testlerini bilmeli

Primer hiperaldosteronizm tedavi yaklaşımını bilmeli

Konjenital adrenal hiperplazi ön tanısı koyabilmeli, tarama testlerini bilmeli

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| İH- Endok-13_Diyabetin Kronik Komplikasyonları                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Dr. Öğr. Üyesi Ersen Karakılıç   |
| Diyabetik kronik komplikasyonlarını sayabilmeli<br>Diyabetik kronik makrovasküler komplikasyonlarının risk faktörlerini, koruyucu önlemlerini bilmeli<br>Diyabetik retinopati önemini, tarama ve koruyucu tedavi yaklaşımını bilmeli<br>Diyabetik nöropatinin, önemini, tarama ve tedavi yaklaşımını bilmeli<br>Diyabetik ayak risk faktörlerini, koruyucu önlemlerini bilmeli                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |
| İH-Nefro-1_Akut böbrek hasarı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Dr. Öğr. Üyesi Serkan Bakırdöğen |
| Akut böbrek hasarının tanımını yapabilecek<br>RIFLE ve AKIN kriterlerini öğrenecek<br>Akut böbrek yetmezliğine sebep olan hastalıkların neler olduğunu bilecek<br>Acil diyaliz endikasyonlarını öğrenecek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |
| İH-Nefro-2_Kronik böbrek hastalığı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Dr. Öğr. Üyesi Serkan Bakırdöğen |
| Kronik böbrek hastalığı tanımını yapabilecek<br>Hastanın glomerulerrfiltrasyon hızı (GFR) değerine göre hastalığı evrelendirebilecek<br>Kronik böbrek hastalığına sebep olabilen hastalıkları öğrenecek<br>Kronik böbrek hastalığının semptom ve bulgularını bilecek<br>Üremik kemik hastalığının tanımını yapabilecek<br>Kronik böbrek hastalığında hipertansiyonun nedenleri ve sebep olabildiği kardiyovasküler morbidite ile tedavisini bilecek<br>Kronik böbrek hastalığının nörolojik ve dermatolojik komplikasyonlarını öğrenecek<br>Kronik böbrek hastalığında nutrisyon hedeflerini bilecek<br>Son dönem böbrek yetmezliğindeki böbrek yerine koyma (renal replasman) tedavilerinin neler olduğunu öğrenecek |                                  |
| İH-Nefro-3_Polikistik böbrek hastalığı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Dr. Öğr. Üyesi Serkan Bakırdöğen |
| Otozomaldominant polikistik böbrek hastalığının tanımını yapabilecek<br>Otozomaldominant polikistik böbrek hastalığının böbrek tutulumunu bilecek<br>Otozomaldominant polikistik böbrek hastalığının böbrek dışı bulgularını öğrenecek<br>Böbreğin otozomaldominant polikistik böbrek hastalığı dışındaki diğer kistik hastalıklarını bilecek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |
| İH-Nefro-4_Diyabetik nefropati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Dr.Öğr.Üyesi Serkan Bakırdöğen   |
| Diyabetik nefropatininpatogenezi ana hatlarıyla bilecek<br>Hastadaki glukoz kontrolünün önemi kavranacak ve HbA1c hedefi bilinecek<br>İdrar albümin atılım hızına göre normoalbüminüri, mikroalbüminüri ve açık nefropati kavramlarını öğrenecek<br>Diyabetik nefropatiili bir hastada antihipertansif tedavi ve arteriyel tansiyon hedefi bilinecek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |
| İH-Nefro-6_Hipertansiyon Tanı ve Tedavisi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Dr. Öğr. Üyesi Serkan Bakırdöğen |
| Erişkinde hipertansiyon tanımını yapabilecek<br>Hipertansiyon sınıflandırmasını bilecek<br>Kan basıncı ölçüm metodlarını öğrenecek<br>Hipertansiyonun hem farmakolojik hem de farmakolojik olmayan tedavisini bilecek<br>Hipertansif acil (emergency) ve öncelikli durumun (urgency) tanısını koyup tedavisini öğrenecek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |
| İH-Nefro-7_Sekonder hipertansiyon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Dr. Öğr. Üyesi Serkan Bakırdöğen |
| Renovasküler hipertansiyonun tanımını ve etyolojisini bilecek<br>Renovasküler hipertansiyonun klinik bulguları, doğal seyri, teşhis ve tedavisini öğrenecek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |

Sekonder hipertansiyonuna sebep olabilen diğer hastalıkları ve tanı yöntemlerini bilecek

İH-Nefro-8\_Na ve su metabolizması bozuklukları Dr. Öğr. Üyesi Serkan Bakırdöğen

Vücut sıvı kompartmanlarının (intraselüler ve ekstraselüler) kompozisyonunu öğrenecek  
Ekstraselüler sıvı volümünün azalması ve artışının klinik yönden değerlendirmesini yapabilecek

Serum osmolalite, elektrolitsiz su klirensi ile hipotonik, izotonik ve hipertonic idrar kavramlarını öğrenecek

Hiponatreminin tanımı ve sınıflandırmasını yapabilecek

Hiponatremiye ve hipernatremiye beyin dokusunun adaptasyonu ve osmolit kavramını öğrenecek

Hiponatreminin tedavisini bilecek

Hipernatreminin tanımı ve sınıflandırmasını yapabilecek

Hipernatreminin tedavisini bilecek

İH-Nefro-9\_Potasyum metabolizması bozuklukları Dr. Öğr. Üyesi Serkan Bakırdöğen

Hipopotaseminin EKG bulgularını tanıyabilecek

Hipopotasemiye sebep olan hastalıkları öğrenecek

Hipopotaseminin tedavisini bilecek

Hiperpotaseminin tanımını yapabilecek

Hiperpotaseminin EKG bulgularını tanıyabilecek

Hiperpotasemiye sebep olan hastalıkları öğrenecek

Hiperpotaseminin tedavisini bilecek

İH-Nefro-10\_Asit-baz denge bozuklukları Dr. Öğr. Üyesi Serkan Bakırdöğen

pH düzenlenmesinde tampon sistemleri, solunum sistemi ve böbreklerin katkısını öğrenecek

Bikarbonat ve hidrojen iyonlarının renal transport mekanizmalarını kavrayacak

Renal asidifikasyonun nasıl düzenlendiğini bilecek

Metabolik asidozun tanımını yapabilecek

Metabolik alkaloz tanımını yapabilecek

Metabolik alkalozu sebep olabilen hastalıkları öğrenecek

Solunumsal asidozun tanımını yapabilecek

Solunumsal alkalozu sebep olabilen hastalıkları öğrenecek

İH-Nefro-11\_Renal tubuler hastalıklar Dr. Öğr. Üyesi Serkan Bakırdöğen

Akut interstisyel nefrite neden olan etyolojileri ana hatlarıyla bilecek

Akut interstisyel nefritin hem böbrekteki hem de böbrek dışı bulgularını öğrenecek

Kronik interstisyel nefritin en sık görülen etyolojilerini bilecek

Multiple myelom hastalarındaki histopatolojik bulguları öğrenecek

Myelom böbreği ve diğer monoklonal immün depo hastalıkları arasındaki ayırıcı özellikleri bilecek

İH-Nefro-12\_Primer glomeruler hastalıklar Dr. Öğr. Üyesi Serkan Bakırdöğen

Primer glomerul hastalıklarının neler olduğunu öğrenecek

Böbrek biyopsisinin endikasyon ve kontrendikasyonlarını bilecek

FokalSegmentalGlomeruloskleroz (FSGS) sebeplerini öğrenecek

FSGS olan erişkinlerde nefrotik sendrom tanımını yapabilecek

Sekonder membranöz nefropati (MN) sebeplerini bilecek

İdiyopatikMN'de tam ve kısmi remisyon tanımını yapabilecek

İdiyopatikmembranoproliferatifglomerulonefrite neden olan hastalıkları öğrenecek

Pulmonorenal sendrom sebeplerini bilecek

IgANefropatisinin klinik bulguları, seyir ve prognozu öğrenecek

İH-Nefro-13\_Sekonder glomerul hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Serkan Bakırdöğen

Glomerulonefrite neden olan enfeksiyonların neler olduğunu bilecek  
Sistemik vaskülitlerin böbrek tutulumunu öğrenecek  
Sistemik lupuseritematozusun böbrek tutulumunu (lupus nefriti) öğrenecek  
Monoklonal hafif zincir ilişkili renal lezyonları bilecek  
Trombotikmikroanjyopati sebeplerini öğrenecek

İH-Nefro-13-14\_Renal fizyopatoloji

Dr. Öğr. Üyesi Serkan Bakırdöğen

Vücut sıvı kompartmanlarının (intraselüler ve ekstraselüler) kompozisyonunu öğrenecek  
Ekstraselüler sıvı volümünün azalması ve artışının klinik yönden değerlendirmesini yapabilecek  
Kalp yetmezliği, karaciğer sirozu ve nefrotik sendromdaki sodyum ve su tutulumunun mekanizmasını kavrayacak  
Diüretikleri ve böbrekteki etki mekanizmalarını öğrenecek

### Uygulama Dersleri Öğrenim Hedefleri

#### Hasta değerlendirilmesi:

1. Öykü alabilme ve öyküyü sistematik olarak yazıya dökebilme
2. İyi bir hasta-hekim ilişkisi kurabilme
3. Hastanın genel durumu, sosyal düzey, bilinç düzeyi ve kognitif fonksiyonlarının değerlendirilmesi
4. Sistemik hastalık belirti ve bulgularının değerlendirilmesi

#### Fizik Muayene:

1. Hastanın vital bulgularının değerlendirilmesi -Sistemik arteriyel tansiyon, nabız, solunum sayısının ölçümü ve değerlendirilmesi
2. Hastanın hidrasyon durumunun değerlendirilmesi -Dehidratasyon tanımı, değerlendirilmesi-Hipervolemi / ödem tanımı, değerlendirilmesi ve nedenleri, ödem yapan mekanizmaların bilinmesi. Venöz dolgunluk nedenleri, değerlendirilmesi
3. Cilt ve mukozanın değerlendirilmesi ve sistemik hastalık bulguları ile ilişkilendirme - Kornea ve skleraların incelenmesi ve değerlendirilmesi -Diş eti hipertrofisine bakılması ve nedenlerinin bilinmesi
4. Periferik lenf nodu muayenesi - Lenf nodlarının incelenmesi, değerlendirilmesi, lenf nodu büyümelerinin önemi ve lenfadenomegali yapan nedenlerin bilinmesi
5. Tiroid muayenesi ve değerlendirilmesi -Pemberton belirtisi
6. Solunum sistemi muayenesi -Göğüs topoğrafisi, inspeksiyon, solunum değişiklikleri, toraks şekil bozuklukları, solunum hareketleri, siyanoz, çomaklaşma, ciltte krepitasyon aranması, toraksekspansiyonu, vibrasyon torasik bakılması, sinüs açıklığının değerlendirilmesi, normal ve patolojik solunum seslerinin değerlendirilmesi
7. Kardiovasküler sistem muayenesi - Kalp tepe atımı ve dinleme odaklarının bilinmesi -Fizyolojik ve patolojik kalp seslerinin değerlendirilmesi - Periferik nabızların değerlendirilmesi
8. Karın muayenesi -Karnın topoğrafik bölgelerinin bilinmesi -Barsak seslerinin değerlendirilmesi
9. Karnın yüzeysel ve derin palpasyonu - Karaciğer palpasyonu, üst sınırının perküsyonla değerlendirilmesi-Murphy işaretine bakılması, değerlendirilmesi -Akut karın inceleme bulgularının değerlendirilmesi, defans ve rebound hassasiyete bakılması -Dalak palpasyonu, Traube alanı muayenesi -Asidin inspeksiyon, palpasyon ve perküsyon bulguları, asitli hastada organomegalinin değerlendirilmesi
10. Böbrek palpasyon bulguları -Üretertraseleri ve suprapubik bölgenin değerlendirilmesi, globvesicale inceleme bulguları, kostavertebral açısı hassasiyetinin değerlendirilmesi -Renal arter darlığı ve üfürümüne bakılması

11. Derin ven trombozu muayenesi
12. Lokomotor sistem muayenesi -Eklemlerin değeriendirilmesi -Kas gücünün değeriendirilmesi
13. Nörolojik muayene -Kafa çiftlerinin değeriendirilmesi -Tremorun değeriendirilmesi
14. Diğer -Hipokalsemi belirti ve bulgularının değeriendirilmesi, Chvostek ve Trousseau testlerinin yapılması -Karpal tünel sendromunun değeriendirilmesi, Thinnel ve Phallen testlerinin yapılması
15. Kadınlarda hirsutizmin değeriendirilmesi -Erkeklerde jinekomastinin değeriendirilmesi

## Haftalık ders programı

Stajın her tekrarında uygun tarihlere uygulanmak üzere, eğitim etkinliklerine ait ayrıntıları içeren haftalık program verilir.

| 1. Hafta    |                                                 |                                                     |                                           |                                                 |                                                         |
|-------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|             | Pazartesi                                       | Salı                                                | Çarşamba                                  | Perşembe                                        | Cuma                                                    |
| 8.00-9.00   | İH_U01<br>Hasta başı eğitim/vizit<br>Dr.L.KORAL | İH_U05<br>Hasta başı eğitim/vizit<br>Dr.E.KARAKILIÇ | Serbest çalışma zamanı                    | İH_U12<br>Hasta başı eğitim/vizit<br>Dr.Y.ÇIRAK | İH_U16<br>Hasta başı eğitim/vizit<br>Dr.S.BAKIRDÖĞEN    |
| 9.00-9.50   | İH_ONK01<br>Febril Nötropeni<br>Dr.L.KORAL      | İH_END01<br>Adrenal yetmezlik<br>Dr.E.KARAKILIÇ     | Serbest çalışma zamanı                    | İH_ONK03<br>Meme kanseri<br>Dr.Y.ÇIRAK          | İH_NEFR01<br>Akut böbrek hasarı<br>Dr.S.BAKIRDÖĞEN      |
| 10.00-10.50 | İH_ONK02<br>Akciğer kanseri<br>Dr.L.KORAL       | İH_END02<br>Cushing sendromu<br>Dr.E.KARAKILIÇ      | Serbest çalışma zamanı                    | İH_ONK04<br>Onkolojik aciller<br>Dr.Y.ÇIRAK     | İH_NEFR02<br>Kronik böbrek hastalığı<br>Dr.S.BAKIRDÖĞEN |
| 11.00-11.50 | Makale                                          | Serbest çalışma zamanı                              | Serbest çalışma zamanı                    | Seminer                                         | Serbest çalışma zamanı                                  |
| 12.30-13.30 | Öğle arası                                      |                                                     |                                           |                                                 |                                                         |
| 13.30-14.20 | İH_U02<br>Klinik uygulama<br>Dr.L.KORAL         | İH_U06<br>Klinik uygulama<br>Dr.E.KARAKILIÇ         | İH_U9<br>Karın muayenesi<br>Dr.Y.BEYAZIT  | İH_U13<br>Klinik uygulama<br>Dr.Y.ÇIRAK         | İH_U17<br>Klinik uygulama<br>Dr.S.BAKIRDÖĞEN            |
| 14.30-15.20 | İH_U03<br>Klinik uygulama<br>Dr.L.KORAL         | İH_U07<br>Klinik uygulama<br>Dr.E.KARAKILIÇ         | İH_U10<br>Karın muayenesi<br>Dr.Y.BEYAZIT | İH_U14<br>Klinik uygulama<br>Dr.Y.ÇIRAK         | İH_U18<br>Klinik uygulama<br>Dr.S.BAKIRDÖĞEN            |
| 15.30-16.20 | İH_U04<br>Klinik uygulama<br>Dr.L.KORAL         | İH_U08<br>Klinik uygulama<br>Dr.E.KARAKILIÇ         | İH_U11<br>Karın muayenesi<br>Dr.Y.BEYAZIT | İH_U15<br>Klinik uygulama<br>Dr.Y.ÇIRAK         | İH_U19<br>Klinik uygulama<br>Dr.S.BAKIRDÖĞEN            |

| 2.Hafta     |                                                       |                                                                      |                                                          |                                                                     |                                                             |
|-------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|             | Pazartesi                                             | Salı                                                                 | Çarşamba                                                 | Perşembe                                                            | Cuma                                                        |
| 8.00-9.00   | İH_U20<br>Hasta başı eğitim/vizit<br>Dr.L.KORAL       | İH_U24<br>Hasta başı eğitim/vizit<br>Dr.E.KARAKILIÇ                  | Serbest çalışma zamanı                                   | İH_U28<br>Hasta başı eğitim/vizit<br>Dr.Y.ÇIRAK                     | İH_U32<br>Hasta başı eğitim/vizit<br>Dr.S.BAKIRDÖĞEN        |
| 9.00-9.50   | İH_ONK05<br>Kolonorektal kanserler<br>Dr.L.KORAL      | İH_END03<br>Kalsiyum metabolizması ve hastalıkları<br>Dr.E.KARAKILIÇ | Serbest çalışma zamanı                                   | İH_ONKO08<br>Kanseri önleme ve tarama<br>Dr.Y.ÇIRAK                 | İH_NEFR03<br>Polikistik böbrek hastalığı<br>Dr.S.BAKIRDÖĞEN |
| 10.00-10.50 | İH_ONK06<br>Onkolojik tedavi yöntemleri<br>Dr.L.KORAL | İH_END04<br>Endokrinolojik aciller<br>Dr.E.KARAKILIÇ                 | Serbest çalışma zamanı                                   | İH_ONKO09<br>Onkoloji destek tedavi palyatif yaklaşım<br>Dr.Y.ÇIRAK | İH_NEFR04<br>Diyabetik nefropati<br>Dr.S.BAKIRDÖĞEN         |
| 11.00-11.50 | Makale                                                | Serbest çalışma zamanı                                               | Serbest çalışma zamanı                                   | Seminer                                                             | Serbest çalışma zamanı                                      |
| 12.30-13.30 | Öğle arası                                            |                                                                      |                                                          |                                                                     |                                                             |
| 13.30-14.20 | İH_U21<br>Klinik uygulama<br>Dr.L.KORAL               | İH_U25<br>Klinik uygulama<br>Dr.E.KARAKILIÇ                          | İH_GASTR02<br>Sarılıklı hastaya yaklaşım<br>Dr.Y.BEYAZIT | İH_U29<br>Klinik uygulama<br>Dr.Y.ÇIRAK                             | İH_U33<br>Klinik uygulama<br>Dr.S.BAKIRDÖĞEN                |
| 14.30-15.20 | İH_U22<br>Klinik uygulama<br>Dr.L.KORAL               | İH_U26<br>Klinik uygulama<br>Dr.E.KARAKILIÇ                          | İH_GASTR03<br>İshalli hastaya yaklaşım<br>Dr.Y.BEYAZIT   | İH_U30<br>Klinik uygulama<br>Dr.Y.ÇIRAK                             | İH_U34<br>Klinik uygulama<br>Dr.S.BAKIRDÖĞEN                |
| 15.30-16.20 | İH_U23<br>Klinik uygulama<br>Dr.L.KORAL               | İH_U27<br>Klinik uygulama<br>Dr.E.KARAKILIÇ                          | Serbest çalışma zamanı                                   | İH_U31<br>Klinik uygulama<br>Dr.Y.ÇIRAK                             | İH_U35<br>Klinik uygulama<br>Dr.S.BAKIRDÖĞEN                |

| 3.Hafta     |                                                    |                                                         |                                                                       |                                                 |                                                      |
|-------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|             | Pazartesi                                          | Salı                                                    | Çarşamba                                                              | Perşembe                                        | Cuma                                                 |
| 8.00-9.00   | İH_U36<br>Hasta başı eğitim<br>vizit<br>Dr.F.KAMIŞ | İH_U40<br>Hasta başı eğitim vizit<br>Dr.E.KARAKILIÇ     | Serbest çalışma<br>zamanı                                             | İH_U44<br>Hasta başı eğitim vizit<br>Dr.F.KAMIŞ | İH_U48<br>Hasta başı eğitim vizit<br>Dr.S.BAKIRDÖĞEN |
| 9.00-9.50   | İH_ROM01<br>Romatolojiye giriş<br>Dr.F.KAMIŞ       | İH_END05<br>Hipofiz bezi hastalıkları<br>Dr.E.KARAKILIÇ | Serbest çalışma<br>zamanı                                             | İH_ROM03<br>Spondiloartritler<br>Dr.F.KAMIŞ     | İH_NEFR05<br>Hipertansiyon<br>Dr.S.BAKIRDÖĞEN        |
| 10.00-10.50 | İH_ROM02<br>Romatoid artrit<br>Dr.F.KAMIŞ          | İH_END06<br>DM giriş<br>Dr.E.KARAKILIÇ                  | Serbest çalışma<br>zamanı                                             | İH_ROM04<br>Kristal artropatiler<br>Dr.F.KAMIŞ  | İH_NEFR06<br>Hipertansiyon<br>Dr.S.BAKIRDÖĞEN        |
| 11.00-11.50 | Makale                                             | Serbest<br>çalışma<br>zamanı                            | Serbest çalışma<br>zamanı                                             | Seminer                                         | Serbest<br>çalışma<br>zamanı                         |
| 12.30-13.30 | Öğle arası                                         |                                                         |                                                                       |                                                 |                                                      |
| 13.30-14.20 | İH_U37<br>Klinik uygulama<br>Dr.F.KAMIŞ            | İH_U41<br>Klinik uygulama<br>Dr.E.KARAKILIÇ             | İH_GASTR04<br>KCFT bozukluğu olan<br>hastaya yaklaşım<br>Dr.Y.BEYAZIT | İH_U45<br>Klinik uygulama<br>Dr.F.KAMIŞ         | İH_U49<br>Klinik uygulama<br>Dr.S.BAKIRDÖĞEN         |
| 14.30-15.20 | İH_U38<br>Klinik uygulama<br>Dr.F.KAMIŞ            | İH_U42<br>Klinik uygulama<br>Dr.E.KARAKILIÇ             | İH_GASTR05<br>Karaciğer sirozu-1<br>Dr.Y.BEYAZIT                      | İH_U46<br>Klinik uygulama<br>Dr.F.KAMIŞ         | İH_U50<br>Klinik uygulama<br>Dr.S.BAKIRDÖĞEN         |
| 15.30-16.20 | İH_U39<br>Klinik uygulama<br>Dr.F.KAMIŞ            | İH_U43<br>Klinik uygulama<br>Dr.E.KARAKILIÇ             | Serbest Çalışma<br>Zamanı                                             | İH_U47<br>Klinik uygulama<br>Dr.F.KAMIŞ         | İH_U51<br>Klinik uygulama<br>Dr.S.BAKIRDÖĞEN         |

| 4.Hafta     |                                                    |                                                     |                                                                        |                                                 |                                                                            |
|-------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|             | Pazartesi                                          | Salı                                                | Çarşamba                                                               | Perşembe                                        | Cuma                                                                       |
| 8.00-9.00   | İH_U52<br>Hasta başı eğitim vizit<br>Dr.F.KAMIŞ    | İH_U56<br>Hasta başı eğitim vizit<br>Dr.E.KARAKILIÇ | Serbest çalışma zamanı                                                 | İH_U60<br>Hasta başı eğitim vizit<br>Dr.F.KAMIŞ | İH_U64<br>Hasta başı eğitim vizit<br>Dr.S.BAKIRDÖĞEN                       |
| 9.00-9.50   | İH_ROM05<br>Behçet<br>Dr.F.KAMIŞ                   | İH_END07<br>Hipertiroidi<br>Dr.E.KARAKILIÇ          | Serbest çalışma zamanı                                                 | İH_ROM08<br>Skleroderma<br>Dr.F.KAMIŞ           | İH_NEFR07<br>Sekonder hipertansiyon<br>Dr.S.BAKIRDÖĞEN                     |
| 10.00-10.50 | İH_ROM06<br>İnflamatuvar miyopatiler<br>Dr.F.KAMIŞ | İH_END08<br>Hipotiroidi<br>Dr.E.KARAKILIÇ           | Serbest çalışma zamanı                                                 | İH_ROM09<br>Vaskülitler<br>Dr.F.KAMIŞ           | İH_NEFR08<br>Sodyum ve su metabolizması ve hastalıkları<br>Dr.S.BAKIRDÖĞEN |
| 11.00-11.50 | İH_ROM07<br>SLE<br>Dr.F.KAMIŞ                      | Serbest çalışma zamanı                              | Serbest çalışma zamanı                                                 | İH_ROM10<br>FMF<br>Dr.F.KAMIŞ                   | Serbest çalışma zamanı                                                     |
| 12.30-13.30 | Öğle arası                                         |                                                     |                                                                        |                                                 |                                                                            |
| 13.30-14.20 | İH_U53<br>Klinik uygulama<br>Dr.F.KAMIŞ            | İH_U57<br>Klinik uygulama<br>Dr.E.KARAKILIÇ         | İH_GASTR06<br>Karaciğer sirozu-2<br>Dr.Y.BEYAZIT                       | İH_U61<br>Klinik uygulama<br>Dr.F.KAMIŞ         | İH_U65<br>Klinik uygulama<br>Dr.S.BAKIRDÖĞEN                               |
| 14.30-15.20 | İH_U54<br>Klinik uygulama<br>Dr.F.KAMIŞ            | İH_U58<br>Klinik uygulama<br>Dr.E.KARAKILIÇ         | İH_GASTR07<br>Portal hipertansiyon ve komplikasyonları<br>Dr.Y.BEYAZIT | İH_U62<br>Klinik uygulama<br>Dr.F.KAMIŞ         | İH_U66<br>Klinik uygulama<br>Dr.S.BAKIRDÖĞEN                               |
| 15.30-16.20 | İH_U55<br>Klinik uygulama<br>Dr.F.KAMIŞ            | İH_U59<br>Klinik uygulama<br>Dr.E.KARAKILIÇ         | Serbest çalışma zamanı                                                 | İH_U63<br>Klinik uygulama<br>Dr.F.KAMIŞ         | İH_U67<br>Klinik uygulama<br>Dr.S.BAKIRDÖĞEN                               |

| 5.Hafta     |                                                    |                                                     |                                                         |                                                                |                                                             |
|-------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|             | Pazartesi                                          | Salı                                                | Çarşamba                                                | Perşembe                                                       | Cuma                                                        |
| 8.00-9.00   | İH_U68<br>Hasta başı eğitim vizit<br>Dr.Celal ACAR | İH_U72<br>Hasta başı eğitim vizit<br>Dr.E.KARAKILIÇ | Serbest çalışma zamanı                                  | İH_U76<br>Hasta başı eğitim vizit<br>Dr.Celal ACAR             | İH_U80<br>Hasta başı eğitim vizit<br>Dr.S.BAKIRDÖĞEN        |
| 9.00-9.50   | İH-HEMATO01<br>Lenfomalar<br>Dr.Celal ACAR         | İH_END07<br>Hipertiroidi<br>Dr.E.KARAKILIÇ          | Serbest çalışma zamanı                                  | İH-HEMATO03<br>Miyeloproliferatif hastalıklar<br>Dr.Celal ACAR | İH_NEFR09<br>Potasyum met. Bozuklukları<br>Dr.S.BAKIRDÖĞEN  |
| 10.00-10.50 | İH-HEMATO02<br>Lenfomalar<br>Dr.Celal ACAR         | İH_END08<br>Hipotiroidi<br>Dr.E.KARAKILIÇ           | Serbest çalışma zamanı                                  | İH-HEMATO04<br>Plazma hücre diskrezileri<br>Dr.Celal ACAR      | İH_NEFR10<br>Asit-Baz denge bozuklukları<br>Dr.S.BAKIRDÖĞEN |
| 11.00-11.50 | Makale                                             | Serbest çalışma zamanı                              | Serbest çalışma zamanı                                  | Seminer                                                        | Serbest çalışma zamanı                                      |
| 12.30-13.30 | Öğle arası                                         |                                                     |                                                         |                                                                |                                                             |
| 13.30-14.20 | İH_U69<br>Klinik Uygulama<br>Dr.Celal ACAR         | İH_U73<br>Klinik uygulama<br>Dr.E.KARAKILIÇ         | İH_GASTR08<br>Pankreatitler<br>Dr.Y.BEYAZIT             | İH_U77<br>Klinik Uygulama<br>Dr.Celal ACAR                     | İH_U81<br>Klinik uygulama<br>Dr.S.BAKIRDÖĞEN                |
| 14.30-15.20 | İH_U70<br>Klinik Uygulama<br>Dr.Celal ACAR         | İH_U74<br>Klinik uygulama<br>Dr.E.KARAKILIÇ         | İH_GASTR09<br>Üst ve alt GIS kanamaları<br>Dr.Y.BEYAZIT | İH_U78<br>Klinik Uygulama<br>Dr.Celal ACAR                     | İH_U82<br>Klinik uygulama<br>Dr.S.BAKIRDÖĞEN                |
| 15.30-16.20 | İH_U71<br>Klinik Uygulama<br>Dr.Celal ACAR         | İH_U75<br>Klinik uygulama<br>Dr.E.KARAKILIÇ         | Serbest çalışma zamanı                                  | İH_U79<br>Klinik Uygulama<br>Dr.Celal ACAR                     | İH_U83<br>Klinik uygulama<br>Dr.S.BAKIRDÖĞEN                |

| 6.Hafta     |                                                    |                                                     |                                                                  |                                                    |                                                               |
|-------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|             | Pazartesi                                          | Salı                                                | Çarşamba                                                         | Perşembe                                           | Cuma                                                          |
| 8.00-9.00   | İH_U84<br>Hasta başı eğitim vizit<br>Dr.Celal ACAR | İH_U88<br>Hasta başı eğitim vizit<br>Dr.E.KARAKILIÇ | Serbest çalışma zamanı                                           | İH_U92<br>Hasta başı eğitim vizit<br>Dr.Celal ACAR | İH_U96<br>Hasta başı eğitim vizit<br>Dr.S.BAKIRDÖĞEN          |
| 9.00-9.50   | İH-HEMATO05<br>Periferik yayma<br>Dr.Celal ACAR    | İH_END09<br>DM Oral tedavi<br>Dr.E.KARAKILIÇ        | Serbest çalışma zamanı                                           | İH-HEMATO07<br>Anemiler1<br>Dr.Celal ACAR          | İH_NEFR11<br>Renal tübüler Hastalıklar<br>Dr.S.BAKIRDÖĞEN     |
| 10.00-10.50 | İH-HEMATO06<br>KML<br>Dr.Celal ACAR                | İH_END10<br>DM İnsülin tedavisi<br>Dr.E.KARAKILIÇ   | Serbest çalışma zamanı                                           | İH-HEMATO08<br>Anemiler2<br>Dr.Celal ACAR          | İH_NEFR12<br>Primer glomerular hastalıklar<br>Dr.S.BAKIRDÖĞEN |
| 11.00-11.50 | Makale                                             | Serbest çalışma zamanı                              | Serbest çalışma zamanı                                           | Seminer                                            | Serbest çalışma zamanı                                        |
| 12.30-13.30 | Öğle arası                                         |                                                     |                                                                  |                                                    |                                                               |
| 13.30-14.20 | İH_U85<br>Klinik Uygulama<br>Dr.Celal ACAR         | İH_U89<br>Klinik uygulama<br>Dr.E.KARAKILIÇ         | İH_GASTR10<br>İnflamatuvar barsak hastalıkları<br>Dr.Y.BEYAZIT   | İH_U93<br>Klinik Uygulama<br>Dr.Celal ACAR         | İH_U97<br>Klinik uygulama<br>Dr.S.BAKIRDÖĞEN                  |
| 14.30-15.20 | İH_U86<br>Klinik Uygulama<br>Dr.Celal ACAR         | İH_U90<br>Klinik uygulama<br>Dr.E.KARAKILIÇ         | İH_GASTR11<br>İnflamatuvar barsak hastalıkları-2<br>Dr.Y.BEYAZIT | İH_U94<br>Klinik Uygulama<br>Dr.Celal ACAR         | İH_U98<br>Klinik uygulama<br>Dr.S.BAKIRDÖĞEN                  |
| 15.30-16.20 | İH_U87<br>Klinik Uygulama<br>Dr.Celal ACAR         | İH_U91<br>Klinik uygulama<br>Dr.E.KARAKILIÇ         | Serbest çalışma zamanı                                           | İH_U95<br>Klinik Uygulama<br>Dr.Celal ACAR         | İH_U99<br>Klinik uygulama<br>Dr.S.BAKIRDÖĞEN                  |

| 7.Hafta     |                                                     |                                                                                  |                                                                         |                                                     |                                                                 |
|-------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|             | Pazartesi                                           | Salı                                                                             | Çarşamba                                                                | Perşembe                                            | Cuma                                                            |
| 8.00-9.00   | İH_U100<br>Hasta başı eğitim vizit<br>Dr.Celal ACAR | İH_U104<br>Hasta başı eğitim vizit<br>Dr.E.KARAKILIÇ                             | Serbest çalışma zamanı                                                  | İH_U108<br>Hasta başı eğitim vizit<br>Dr.Celal ACAR | İH_U112<br>Hasta başı eğitim vizit<br>Dr.S.BAKIRDÖĞEN           |
| 9.00-9.50   | İH-HEMATO09<br>Akut Lösemiler<br>Dr.Celal ACAR      | İH_END11<br>Feokromositoma<br>Dr.E.KARAKILIÇ                                     | Serbest çalışma zamanı                                                  | İH-HEMATO11<br>Koagülasyon sistemi<br>Dr.Celal ACAR | İH_NEFR13<br>Sekonder glomerüler hastalıklar<br>Dr.S.BAKIRDÖĞEN |
| 10.00-10.50 | İH-HEMATO10<br>Kronik lösemiler<br>Dr.Celal ACAR    | İH_END12<br>Endokrin hipertansiyon ve primerhiperaldosteronizm<br>Dr.E.KARAKILIÇ | Serbest çalışma zamanı                                                  | İH-HEMATO12<br>Koagulopatiler<br>Dr.Celal ACAR      | İH_NEFR14<br>Renal Patofizyoloji<br>Dr.S.BAKIRDÖĞEN             |
| 11.00-11.50 | Makale                                              | Serbest çalışma zamanı                                                           | Serbest çalışma zamanı                                                  | Seminer                                             | Serbest çalışma zamanı                                          |
| 12.30-13.30 | Öğle arası                                          |                                                                                  |                                                                         |                                                     |                                                                 |
| 13.30-14.20 | İH_U101<br>Klinik Uygulama<br>Dr.Celal ACAR         | İH_U105<br>Klinik uygulama<br>Dr.E.KARAKILIÇ                                     | İH_GASTR12<br>Gastroözefageal reflü hastalığı                           | İH_U109<br>Klinik Uygulama<br>Dr.Celal ACAR         | İH_U113<br>Klinik uygulama<br>Dr.S.BAKIRDÖĞEN                   |
| 14.30-15.20 | İH_U102<br>Klinik Uygulama<br>Dr.Celal ACAR         | İH_U106<br>Klinik uygulama<br>Dr.E.KARAKILIÇ                                     | İH_GASTR13<br>Kronik viral hepatitli hastaya yaklaşım-1<br>Dr.Y.BEYAZIT | İH_U110<br>Klinik Uygulama<br>Dr.Celal ACAR         | İH_U114<br>Klinik uygulama<br>Dr.S.BAKIRDÖĞEN                   |
| 15.30-16.20 | İH_U103<br>Klinik Uygulama<br>Dr.Celal ACAR         | İH_U107<br>Klinik uygulama<br>Dr.E.KARAKILIÇ                                     | İH_GASTR14<br>Kronik viral hepatitli hastaya yaklaşım-2<br>Dr.Y.BEYAZIT | İH_U111<br>Klinik Uygulama<br>Dr.Celal ACAR         | İH_U115<br>Klinik uygulama<br>Dr.S.BAKIRDÖĞEN                   |

| 8.Hafta     |                                                     |                                                               |                        |                             |                            |
|-------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------|----------------------------|
|             | Pazartesi                                           | Salı                                                          | Çarşamba               | Perşembe                    | Cuma                       |
| 8.00-9.00   | İH_U116<br>Hasta başı eğitim/vizit<br>Dr.L.KORAL    | İH_U121<br>Hasta başı eğitim/vizit<br>Dr.E.KARAKILIÇ          | Serbest çalışma zamanı |                             |                            |
| 9.00-9.50   | İH_U117<br>Hasta başı eğitim/vizit<br>Dr.L.KORAL    | İH_END13<br>Diyabet kronik komplikasyonları<br>Dr.E.KARAKILIÇ | Serbest çalışma zamanı | 10.00-12.00<br>Teorik Sınav | 09.00-12.00<br>Sözlü Sınav |
| 10.00-10.50 | İH_ONK07<br>Paraneoplastik sendromlar<br>Dr.L.KORAL | İH_END14<br>Diyabet kronik komplikasyonları<br>Dr.E.KARAKILIÇ | Serbest çalışma zamanı | 10.00-12.00<br>Teorik Sınav | 09.00-12.00<br>Sözlü Sınav |
| 11.00-11.50 | Serbest çalışma zamanı                              | Serbest çalışma zamanı                                        | Serbest çalışma zamanı | 10.00-12.00<br>Teorik Sınav | 09.00-12.00<br>Sözlü Sınav |
| 12.30-13.30 | Öğle arası                                          |                                                               |                        |                             |                            |
| 13.30-14.20 | İH_U118<br>Klinik uygulama<br>Dr.L.KORAL            | İH_U122<br>Klinik uygulama<br>Dr.E.KARAKILIÇ                  | Serbest çalışma zamanı |                             |                            |
| 14.30-15.20 | İH_U119<br>Klinik uygulama<br>Dr.L.KORAL            | İH_U123<br>Klinik uygulama<br>Dr.E.KARAKILIÇ                  | Serbest çalışma zamanı |                             |                            |
| 15.30-16.20 | İH_U120<br>Klinik uygulama<br>Dr.L.KORAL            | İH_U124<br>Klinik uygulama<br>Dr.E.KARAKILIÇ                  | Serbest çalışma zamanı |                             |                            |

## Öğrenme Kazanımları ve Öğretim Yöntem-Ölçme Yöntemleri Tablosu

**Dönem** : Dönem 4

**Stajın Adı** : İç Hastalıkları

**Sorumlu Öğretim Üyesi** : Dr. Öğr. Üyesi Fatih KAMIŞ

**Stajın Türü** : Seçmeli ( ) Zorunlu ( X )

**Süresi** : 8 hafta

**Stajın Kredisi** : 8 kredi

**Stajın Amacı** : İç Hastalıkları stajı sonunda dönem IV öğrencilerine, Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedefleri doğrultusunda, önemli, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek temel dahili hastalıkların ön tanısını veya tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahaleleri yapabilecek ve gerekli durumda hastayı uzmanına yönlendirebilecek yetiyi kazandırmak

| Staj öğrenme kazanımları                                                                                    | Kapsam                                                        | Öğretim yöntem ve yaklaşımları |                           |                              |                  |         |                                       |                                       |                                    |                    |                             |                              |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|------------------------------|------------------|---------|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|--------------------|-----------------------------|------------------------------|----------------|
|                                                                                                             |                                                               | Sunum/sınıf dersi              | Olgu ya da dayalı öğrenme | Yapılanmış hasta başı eğitim | Make tle öğrenme | Gözl em | Refleksiyon /geribildiri m oturumları | Multidisipli ner öğrenme etkinlikleri | Klinik ve laboratuvar uygulamaları | Bağı msız öğren me | Videoğö sterimi ve tartışma | Role-play ve simulas yon ... | Ölçme Yöntem i |
| Hastalardan genel ve sistemlere özel tıbbi anamnez (Baş Boyun, GİS, genitoüriner, Kas iskelet sistemi) alır | Baş Boyun, GİS, genitoüriner, Kas iskelet sistemi muayeneleri |                                |                           | X                            |                  | X       |                                       |                                       | X                                  | X                  |                             |                              | YSS-Olgu       |
|                                                                                                             | Solumun sistemi,                                              |                                |                           |                              |                  |         |                                       |                                       |                                    |                    |                             |                              |                |



|                                                                                                                                                                   |                                                                                 |   |   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------|
| Endokrinolojik hastalıkların fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirir, hastalık tanısını koyar, acil müdahalesini yapar |                                                                                 | X | X | X |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ÇSS-<br>olgu<br>YSS-<br>olgu               |
| Hipertansiyon yapan endokrinolojik hastalıklara özgü belirti ve bulguları hastalıkla ilişkilendirir, ön tanımlar oluşturur                                        | Feokromasitom a, Primer aldosteronizm, Cushing Sendromu, sekonder hipertansiyon | X |   |   |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ÇSS<br>ÇSS-<br>olgu<br>YSS<br>YSS-<br>Olgu |
| Guatrlı hastada anamnez, fizik muayene ve laboratuvar bulgularını esas alarak ön tanımlar oluşturur, korunma yöntemlerini açıklar, izlemi yapar                   | Guatr                                                                           |   | X |   |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ÇSS<br>ÇSS-<br>olgu<br>YSS<br>YSS-<br>Olgu |

|                                                                                                                                                                                 |                |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------|
| Tiroid nodülü olan hastada anamnez, fizik muayene ve laboratuvar verilerini esas alarak uygun tetkikleri seçer, ön tamlar oluşturur, tiroid kanseri korunma önlemlerini uygular | Tiroid kanseri | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ÇSS-ÇSS-olgu YSS YSS-Olgu |
| Hipotiroidili hastada anamnez, fizik muayene ve laboratuvar bulgularından yola çıkarak tanı koyar, tedavi eder, izlemi yapar                                                    | Hipotiroidizm  | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ÇSS-ÇSS-olgu YSS YSS-Olgu |
| Hipertiroidili hastada anamnez, fizik muayene ve laboratuvar bulgularından yola çıkarak tanı koyar                                                                              | Hipertiroidizm | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ÇSS-ÇSS-olgu YSS YSS-Olgu |
| Tiroiditli hastada anamnez, fizik muayene ve                                                                                                                                    | Tiroidit       | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ÇSS-ÇSS-olgu              |



| bulgularından<br>yola çıkarak ön<br>tanılar oluşturur                                                                                                                        | adenom                                                 |   |   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   | Olgu                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--------------------------------------------|
| Diyabetli hastada<br>oluşabilecek akut<br>komplikasyonları<br>tanır, acil<br>tedavisini başlar                                                                               | Diyabetin akut<br>komplikasyonla<br>rı                 | X | X | X |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  | X | ÇSS<br>ÇSS-<br>olgu<br>YSS<br>YSS-<br>Olgu |
| Obez bir hastada<br>anamnez, fizik<br>muayene ve<br>laboratuvar<br>bulgularından<br>yola çıkarak<br>etiyojik<br>nedenleri belirler                                           | Obezite                                                | X | X |   |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  | X | ÇSS<br>ÇSS-<br>olgu<br>YSS<br>YSS-<br>Olgu |
| Lipid<br>metabolizma<br>bozukluklarını,<br>fizik muayene<br>bulgularını ve<br>laboratuvar<br>özelliklerini<br>tanır, korunma<br>yöntemlerini<br>uygular, izlemi<br>yapabilir | Lipid<br>metabolizması<br>bozuklukları,<br>dislipidemi | X |   |   |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  | X | ÇSS<br>ÇSS-<br>olgu<br>YSS<br>YSS-<br>Olgu |







|                                                                                                   |                                                                            |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------|
| Non Alkolik Yağı Karaciğer Hastalığı ön tanısını koyar, izlemi yapar                              | Hepatosteatoz                                                              | X | X |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ÇSS YSS-olgu |
| Otoimmün Hepatitler de ön tanıyı koyar                                                            | Akut hepatit                                                               | X | X |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ÇSS YSS-olgu |
| Hemokromatozis ön tanıyı koyar                                                                    | Hemokromatozis                                                             | X | X |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ÇSS YSS-olgu |
| Wilson Hastalığında ön tanıyı koyar                                                               | Wilson Hastalığı                                                           | X | X |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ÇSS YSS-olgu |
| Gastrointestinal Sistem kanamasında tanıyı koyar, ön incelemeleri ve acil müdahalesini yapar      | Alt gastrointestinal sistem kanaması, üst gastrointestinal sistem kanaması | X | X |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ÇSS YSS-olgu |
| Siroz ve siroz komplikasyonları tanıyı koyar, ön incelemeleri yapar, korunma yöntemlerini uygular | Karaciğer sirozu, Asit,                                                    | X | X |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ÇSS YSS-olgu |

|                                                                                                                                               |                                                           |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|
| Portal<br>Hipertansiyon ve<br>özofagus varis<br>kanamasında ön<br>tanıyı koyar, acil<br>müdahale yapar,<br>korunma<br>yöntemlerini<br>uygular | Portal<br>hipertansiyon                                   | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ÇSS<br>YSS-<br>olgu |
| İnflamatuvar<br>barsak<br>hastalıklarında<br>öntanıyı koyar                                                                                   | İnflamatuvar<br>barsak<br>hastalıkları,<br>malabsorbsiyon | X | X |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ÇSS<br>YSS-<br>olgu |
| İrritabl Barsak<br>Sendromunda<br>tanıyı koyar,<br>tedavi eder,<br>korunma<br>yöntemlerini<br>uygular, izlemi<br>yapar                        | İrritabl Barsak<br>Sendromu                               | X | X |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ÇSS<br>YSS-<br>olgu |
| Akut<br>pankreatitteön<br>tanıyı koyar, ön<br>incelemeleri<br>yapar                                                                           | Akut<br>pankreatit,                                       | X | X |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ÇSS<br>YSS-<br>olgu |
| Kronikpankreatit<br>teön tanıyı koyar,<br>ön incelemeleri<br>yapar                                                                            | Kronik<br>pankreatit                                      | X | X |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ÇSS<br>YSS-<br>olgu |

|                                                                                                                                                           |                                                                                         |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------|
| Hematolojik hastada baş-boyun muayenesini, lenfadenopatiyi, organomegaliyi değerlendirebilir                                                              |                                                                                         | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | YSS-<br>olgu                               |
| Anamnez, fizik muayene ve laboratuvar tetkiklerini değerlendirerek anemi tanısını koyar, tipini belirler, tedavisini planlar, korunma önlemlerini açıklar | Demir eksikliği anemisi, kronik hastalık anemisi, megaloblastik anemi, hemolitik anemi, | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ÇSS-<br>olgu<br>YSS-<br>olgu<br>ODT        |
| Anamnez, fizik muayene ve laboratuvar tetkiklerini değerlendirerek aplastik anemide ön tanıyı koyar                                                       | Aplastik anemi                                                                          | X | X |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ÇSS-<br>olgu<br>YSS-<br>olgu               |
| Hemoglobinopati lerde ön tanıyı koyar, ön inceleme yapar, koruma önlemlerini                                                                              | Hemoglobinopatiler                                                                      | X |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ÇSS<br>ÇSS-<br>olgu<br>YSS<br>YSS-<br>Olgu |





|                                                                     |                                                  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                            |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------|
| Akut lösemilerde ön tanıyı koyar                                    | Lösemiler                                        | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ÇSS<br>ÇSS-<br>olgu<br>YSS<br>YSS-<br>Olgu |
| Kronik lösemilerde öntanıyı koyar                                   | Lösemiler                                        | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ÇSS<br>ÇSS-<br>olgu<br>YSS<br>YSS-<br>Olgu |
| Polisitemilerde tanıyı koyar                                        | Polisitemi                                       | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ÇSS<br>ÇSS-<br>olgu<br>YSS<br>YSS-<br>Olgu |
| Kan ürünleri ve kan transfüzyon komplikasyonları nda öntanıyı koyar | Kan ürünleri ve kan transfüzyon komplikasyonları | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ÇSS<br>ÇSS-<br>olgu<br>YSS<br>YSS-<br>Olgu |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------|
| İnflamatuvar romatolojik hastalıkların kas iskelet sistemi dışındaki diğer organ tutulumlarını açıklar. | Bağ dokusu hastalıkları (romatoid artrit, SLE, skleroderma, Sjögren sendromu ve inflamatuvar kas hastalıkları)<br>- Spondiloartropati grubu hastalıkları (AS, psöriatik artrit)<br>- Vaskülitler (Küçük damar, orta damar ve büyük damar vaskülitleri, Behçet hastalığı)<br>- Kristal artropatiler(Gut , diğer kristal depolanma hastalıkları)<br>- Ailesel Akdeniz Ateşi | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ÇSS<br>ÇSS-<br>olgu<br>YSS<br>YSS-<br>Olgu |
| İnflamatuvar romatolojik hastalıkların semptomları,                                                     | Bağ dokusu hastalıkları (romatoid artrit, SLE,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ÇSS<br>ÇSS-<br>olgu<br>YSS                 |

[illegible]

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------|
| İnflamatuvar romatolojik hastalıkların tanısı için gerekli olan tetkikleri seçer ve sonuçları yorumlar. | Bağ dokusu hastalıkları (romatoid artrit, SLE, skleroderma, Sjögren sendromu ve inflamatuvar kas hastalıkları)<br>- Spondiloartropati grubu hastalıkları (AS, psöriatik artrit)<br>- Vaskülitler (Küçük damar, orta damar ve büyük damar vaskülitleri, Behçet hastalığı)<br>- Kristal artropatiler (Gut, diğer kristal depolanma hastalıkları)<br>- Ailesel Akdeniz Ateşi | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ÇSS-ÇSS-olgu<br>YSS<br>YSS-<br>Olgu |
| Eklemlerin inflamasyonu belirtir ve                                                                     | Artrit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ÇSS-ÇSS-olgu                        |









|                                                                                                           | depolanma<br>hastalıkları)<br>- Ailesel<br>Akdeniz Ateşi |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--------------------------------------------|
| Nefrolojik<br>hastalıkların<br>belirti ve<br>bulgularını tanıır,<br>hastalıklarla<br>ilişkilendirir       | X                                                        | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | YSS<br>YSS-<br>Olgu                        |
| Böbrek ve üriner<br>sistemle ilgili<br>yakınlmaları olan<br>hastanın tam<br>fizik<br>muayenesini<br>yapar | X                                                        | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | YSS-<br>Olgu                               |
| Böbrek<br>hastalıklarının<br>tanı yöntemlerini<br>açıklar                                                 | X                                                        | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | YSS<br>YSS-<br>Olgu                        |
| Glomerülerfiltras<br>yon hızını<br>hesaplar ve<br>yorumlar                                                | X                                                        | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | ÇSS<br>ÇSS-<br>olgu<br>YSS<br>YSS-<br>Olgu |
| Sıvı ve elektrolit<br>bozukluklarının<br>klinik belirtileri                                               | X                                                        | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | ÇSS<br>ÇSS-<br>olgu                        |

|                                                                                                                                            |                                                 |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------|
| ve laboratuvar bulgularını değerlendirerek ön tanı oluştur ve sıvı-elektrolit dengesizliği olan hastaya ayırıcı tanı algoritmasını uygular | dehidratasyon                                   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ÇSS<br>YSS<br>YSS-<br>Olgu                 |
| Sıvı-elektrolit dengesizliklerinin tedavisini açıklar, acil durumları tanı ve tedavisini yönetir                                           | Sıvı elektrolit dengesizlikleri, dehidratasyon, | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ÇSS<br>ÇSS-<br>olgu<br>YSS<br>YSS-<br>Olgu |
| Asit-baz dengesizliği olan hastaya ön tanı oluştur, ayırıcı tanı algoritmasını uygular                                                     | Asit baz dengesizlikleri                        | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ÇSS<br>ÇSS-<br>olgu<br>YSS<br>YSS-<br>Olgu |
| Asit-baz dengesizliklerinin tedavisini açıklar, acil durumları tanı ve tedavisini yönetir                                                  | Asit baz dengesizlikleri                        | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ÇSS<br>ÇSS-<br>olgu<br>YSS<br>YSS-<br>Olgu |

|                                                                                                      |                                                                    |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------|
| Kan basıncını doğru teknikle ölçer ve hipertansiyonu kılavuzlara göre sınıflandırır                  | Esansiyel Hipertansiyon/<br>Sekonder hipertansiyon                 | X | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  | YSS<br>YSS-<br>Olgu                        |
| Hipertansiyonun birinci basamak düzeyinde tedavisini ve takibini yapar, korunma yöntemlerini uygular | Esansiyel hipertansiyon                                            | X | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  | ÇSS<br>ÇSS-<br>olgu<br>YSS<br>YSS-<br>Olgu |
| Hipertansif acilleri tanır, sınıflar ve tedavini yapar.                                              | Akciğer ödemi,<br>Hipertansif aciller,<br>Hipertansif ensefalopati | X | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  | ÇSS<br>ÇSS-<br>olgu<br>YSS<br>YSS-<br>Olgu |
| Akut böbrek hasarının tanı kriterlerini, etyolojik sınıflamasını açıklar                             | Akut böbrek yetmezliği                                             | X |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  | ÇSS<br>ÇSS-<br>olgu<br>YSS<br>YSS-<br>Olgu |

|                                                                                                           |                                                                             |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|----------------------------|
| Akut böbrek hasarlı hastada gelişebilecek komplikasyonları ve tedavilerini açıkla                         | Akut böbrek yetmezliği                                                      | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | ÇSS-ÇSS-olgu YSS YSS- Olgu |
| Akut böbrek hasarında diyaliz endikasyonlarını açıkla                                                     | Akut böbrek yetmezliği                                                      | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | ÇSS-ÇSS-olgu YSS YSS- Olgu |
| Glomerulopatiler in klinik sunumlarına dayanarak sınıflamasını yapar                                      | Akut glomerulonefrit , amiloidoz, Kronik glomerulonefrit , Nefrotik sendrom | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | ÇSS-ÇSS-olgu YSS YSS- Olgu |
| Akut ve Kronik böbrek yetmezliğinin klinik bulguları ve laboratuvar bulgularını dayanarak tanısını koyar. | Akut böbrek yetmezliği, kronik böbrek yetmezliği                            | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | ÇSS-ÇSS-olgu YSS YSS- Olgu |

|                                                                                                                        |                                                           |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|----------------------------|
| Diyabetik nefropatinin patogenezi, evrelerini ve tanı yöntemlerini tanımlar                                            | Diyabetik nefropati                                       | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | ÇSS-ÇSS-olgu YSS YSS- Olgu |
| Tübülointerstisyel nefritleri sınıflandırır, nedenlerini, klinik bulgularını açıklar, ön tanımlar oluşturur            | Tübülointerstisyel hastalıklar                            | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | ÇSS-ÇSS-olgu YSS YSS- Olgu |
| Böbreği etkileyen sistemik hastalıkları sıralar, ayırıcı tanısını yapar                                                | Diabetik nefropati, romatolojik, hematolojik hastalıklar. | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | ÇSS-ÇSS-olgu YSS YSS- Olgu |
| Polikistik böbrek hastalığı ve diğer kistik böbrek hastalıkları ön tanı oluşturur, tanı ve tedavi yöntemlerini açıklar | Böbreğin kistik hastalıkları                              | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | ÇSS-ÇSS-olgu YSS YSS- Olgu |

|                                                                                                                                            |                          |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|---------------------------------------------|
| Kronik böbrek hastalığının tanısını koyar, acil müdahalesini yapar, korunma yöntemlerini uygular, izlemi yapar                             | Kronik böbrek yetmezliği | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | ÇSS-<br>ÇSS-<br>olgu<br>YSS<br>YSS-<br>Olgu |
| Kronik böbrek hastalığının nedenlerini sıralar                                                                                             | Kronik böbrek yetmezliği | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | ÇSS-<br>ÇSS-<br>olgu<br>YSS<br>YSS-<br>Olgu |
| Evelere göre kronik böbrek hastalığının belirti ve bulgularını açıklar                                                                     | Kronik böbrek yetmezliği | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | ÇSS-<br>ÇSS-<br>olgu<br>YSS<br>YSS-<br>Olgu |
| Kronik böbrek hastalığının doğal seyrini ve ilerlemesinde önemli faktörleri açıklar ve Kronik böbrek hastalığının ilerlemesini engelleyici | Kronik böbrek yetmezliği | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | ÇSS-<br>ÇSS-<br>olgu<br>YSS<br>YSS-<br>Olgu |





|                                                                                                                          |                                                                                               |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------|
| ortaya<br>çıkabilecek acil<br>durumları tanır,<br>acil tedavisini<br>yapar                                               |                                                                                               |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | olgu<br>YSS<br>YSS-<br>Olgu                |
| Kanserlerin<br>genel<br>epidemiolojisi<br>ve etiyolojik<br>özelliklerini<br>tartışır, korunma<br>yöntemlerini<br>uygular | Kanser<br>epidemiolojisi<br>ve etiyolojisi,<br>Gastrointestinal<br>ve diğer sistem<br>kanseri | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ÇSS<br>ÇSS-<br>olgu<br>YSS<br>YSS-<br>Olgu |

#### Ölçme yöntemleri:

ÇSS: Çoktan seçmeli sınav

ÇSS-Olgı: Olguya dayalı çoktan seçmeli sınav

YSS-Olgı: Olguya dayalı yapılandırılmış sözlü sınav

YSS : Yapılandırılmış sözlü sınav

| Semptomlar/Durumlar listesi                 |                             |                                  |
|---------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| A.Semptomlar ve Klinik durumlar             |                             |                                  |
| 1.Abdominal distansiyon                     | 2.Ağız kuruluğu             | 3.Ağızda yara                    |
| 6.Anemi                                     | 9.Anüri-Oligüri             | 11.Ateş                          |
| 17.Bulantı-kusma                            | 22.Çarpıntı                 | 24.Çomak parmak                  |
| 28.Disfaji                                  | 30.Dispepsi                 | 32.Diyare                        |
| 33.Dizüri                                   | 36.Eklem ağrısı,şişliği     | 37.Eklemdede hareket kısıtlılığı |
| 44.Göğüs ağrısı                             | 45.Göğüs duvarı anomalileri | 47.Halsizlik                     |
| 48.Hematokezya                              | 49.Hematüri                 | 50.Hemoptizi                     |
| 50.Hepatomegali                             | 52.Hışiltılı solunum        | 53.Hipertansiyon                 |
| 54.Hipotansiyon                             | 56.Hirsutizm                | 58.İdrar retansiyonu             |
| 64.İştahsızlık                              | 65.Jinekomasti              | 66.Kabızlık                      |
| 67.Kalpte üfürüm                            | 68.Kanama eğilimi           | 69.Karın ağrısı                  |
| 70.Karında kitle                            | 71.Kas güçsüzlüğü           | 72.Kas iskelet ağrıları          |
| 74.Kaşıntı                                  | 76.Kilo artışı,fazlalığı    | 77.Kilo kaybı                    |
| 79.Kolik ağrıları                           | 84.Lenfadenopati            | 85.Melena,hematemez              |
| 91.Ödem                                     | 92.Öksürük                  | 97.Peteşi,purpura,ekimoz         |
| 98.Polidipsi                                | 99.Poliüri                  | 100.Pollakiüri,noktüri           |
| 104.Sarılık                                 | 107.Siyanoz                 | 109.Splenomegali                 |
| 110.Stridor                                 | 112.Terleme değişiklikleri  |                                  |
| B.Adli ve/veya psikososyal durumlar listesi |                             |                                  |
| 6.Hukuki durumlar sorumluluklar             | 10.Korozif madde maruziyeti | 12.Ölüm                          |
| 18.Zehirlenmeler                            |                             |                                  |

| Çekirdek Hastalıklar ve Klinik Problemler Listesi |       |
|---------------------------------------------------|-------|
| 3.Adrenokortikal yetmezlik                        | T-A   |
| 5.Ailevi akdeniz ateşi                            | ÖnT   |
| 7.Akciğer kanseri                                 | ÖnT-K |
| 11.Akut böbrek yetmezliği                         | T-A-K |
| 12.Akut glomerulonefrit                           | T-A   |
| 13.Akut hepatitler                                | T-K   |
| 14.Akut karın                                     | T-A   |
| 16.Akut pankreatit                                | ÖnT   |
| 21.Alt gastrointestinal kanama                    | T-A   |
| 22.Amiloidoz                                      | ÖnT-K |
| 30.Aplastik anemi                                 | ÖnT   |
| 33.Artrit                                         | T     |
| 34.Asit baz denge bozuklukları                    | A     |
| 35.Asit                                           | T     |
| 43.Behçet hastalığı                               | ÖnT   |
| 51.Böbreğin kistik hastalıkları                   | ÖnT   |
| 52.Böbrek anomalileri                             | ÖnT   |
| 61.Cushing hastalığı                              | ÖnT   |
| 66.Demir eksikliği anemisi                        | TT-K  |
| 79.Dislipidemi                                    | T-K-İ |
| 82.Diabetes insipidus                             | ÖnT   |

|                                                                   |           |
|-------------------------------------------------------------------|-----------|
| 83.Diabetes mellitus                                              | TT-K-İ    |
| 85.Diyabetin akut komplikasyonları                                | T-A       |
| 101.Esansiyel hipertansiyon                                       | TT-A-Kİ-İ |
| 104.Feokromosİtoma                                                | ÖnT       |
| 108.Gastroenteritler                                              | TT-A-K    |
| 109.Gastrointestinal sistem kanserleri                            | ÖnT-K     |
| 112.Gastro özefageal reflü                                        | TT-K-İ    |
| 122.Guatr                                                         | TT-K-İ    |
| 124.Gut hastalığı                                                 | ÖnT-K     |
| 125.Hemoglobinopatiler                                            | ÖnT-K     |
| 126.Hemokromatoz                                                  | ÖnT       |
| 127.Hemolitik anemiler                                            | ÖnT       |
| 128. Hemolitik üremik sendrom / Trombotik Trombositopenik Purpura | ÖnT       |
| 131.Hepatik koma                                                  | A         |
| 132.Hepatosteatoz                                                 | ÖnT-İ     |
| 136.Hiperparatiroidizm                                            | ÖnT       |
| 137.Hipertiroidizm                                                | ÖnT       |
| 139.Hipoglisemi                                                   | A         |
| 141.Hipoparatiroidizm                                             | ÖnT       |
| 143.Hipotiroidizm                                                 | TT-İ      |
| 147.İleus                                                         | T         |
| 148.İnflamatuar barsak hastalıkları                               | ÖnT       |
| 158.İrritable barsak hastalığı                                    | ÖnT-K-İ   |
| 168.Kanama diyatezi ve hemofililer                                | ÖnT       |
| 169.Karaciğer sirozu                                              | ÖnT-K     |
| 185.Kolesistit, kolesitiazis                                      | ÖnT       |
| 186.Kolorektal kanserler                                          | ÖnT-K     |
| 197.Kronik böbrek yetmezliği                                      | T-A-K-İ   |
| 198.Kronik glomerulonefrit                                        | ÖnT       |
| 199.Kronik hepatit                                                | ÖnT       |
| 201.Kronik pankreatit                                             | ÖnT       |
| 207.Lenfoproliferatif hastalıklar                                 | ÖnT       |
| 209.Lösemiler                                                     | ÖnT       |
| 212.Megaloblastik anemiler                                        | TT-K-İ    |
| 219.Metabolik sendrom                                             | T-K-İ     |
| 221.Myeloproliferatif hastalıklar                                 | ÖnT       |
| 227.Nefrotik sendrom                                              | T         |
| 231.Obezite                                                       | T-K-İ     |
| 236.Onkolojik aciller                                             | A         |
| 249.Paraneoplastik sendromlar                                     | ÖnT       |
| 252.Peptik hastalık(ülser)                                        | TT-K-İ    |
| 257.Peritonit                                                     | ÖnT       |
| 263.Polimiyozit-dermatomiyozit                                    | ÖnT       |
| 265.Polisitemi                                                    | ÖnT       |
| 266.Portal hipertansiyon                                          | ÖnT       |
| 276.Reynaud hastalığı                                             | ÖnT       |
| 278.Romatoid artrit                                               | ÖnT       |
| 282.Sekonder hipertansiyon                                        | ÖnT-İ     |
| 289.Sıvı ve elektrolit bozuklukları                               | T-A-K     |
| 291.Sistemik lupuseritematosus                                    | ÖnT       |
| 292.Sjögren sendromu                                              | ÖnT       |
| 293.Skleroderma                                                   | ÖnT       |
| 297.Spondiloartropediler (ankilozonspndilit)                      | ÖnT       |

|                                    |       |
|------------------------------------|-------|
| 308.Tiroid kanseri                 | ÖnT-K |
| 309.Tiroiditler                    | ÖnT   |
| 314.Tubulointerstisyel hastalıklar | ÖnT   |
| 316.Uygun ADH salımı               | ÖnT   |
| 322.Üst gastrointestinal kanama    | T-A   |
| 325.Vaskülit                       | ÖnT   |
| 330.Wilson hastalığı               | ÖnT   |

| Temel Hekimlik Uygulamaları Listesi                                     |                |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                         | Öğrenme Düzeyi |
| <b>A.Öykü Alma</b>                                                      |                |
| 1-Genel ve soruna yönelik öykü alabilme                                 | 4              |
| 2-Mental durumu değerlendirebilme                                       | 4              |
| <b>B.Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene</b>                          |                |
| 3-Baş-boyun ve KBB muayenesi                                            | 3              |
| 4-Batın muayenesi                                                       | 4              |
| 5-Bilinç değerlendirilmesi ve ruhsal durum muayenesi                    | 3              |
| 10-Genel durum ve vital bulguları değerlendirilmesi                     | 4              |
| 13.Kardiyovasküler sistem muayenesi                                     | 4              |
| 19.Solunum sistemi muayenesi                                            | 4              |
| <b>C.Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim</b>                             |                |
| 2-Aydınlatma ve onam alabilme                                           | 4              |
| 3-Epikriz hazırlayabilme                                                | 4              |
| 4-Hasta dosyası hazırlayabilme                                          | 4              |
| 7.Raporlama ve bildirim düzenleyebilme                                  | 3              |
| <b>D.Labaratuar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler</b>                   |                |
| 2-Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme | 4              |
| 4-Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme                      | 3              |
| 7-Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme       | 4              |
| 9-Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme                  | 4              |
| 14-Periferik yayma yapabilme ve değerlendirebilme                       | 3              |
| 19-Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme         | 3              |
| <b>E.Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar</b>                   |                |
| 16-El yıkama                                                            | 4              |
| 33-Kan basıncı ölçümü yapabilme                                         | 4              |
| <b>F.Koruyucu Hekimlik ve Toplum Hekimliği Uygulamaları</b>             |                |
| 10- Periyodik muayene kontrol                                           | 3              |

EK 1

**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ  
TIP FAKÜLTESİ**

**İÇ HASTALIKLARI STAJER KARNESİ**

**KİŞİSEL BİLGİLER**

Öğrencinin Adı Soyadı: .....

No:.....

Tarih: ..... / .....

Stajyer/ Öğrenci Karnesi, öğrencilerin, bir eğitim-öğretim yılı boyunca yapmaları gereken temel hekimlik uygulamalarını planlamak ve izlemek amacıyla hazırlanmıştır.

Her bir staj programında, öğrenciden beklenen uygulamaların belirlendiği bu karne ile her bir öğrencinin staj döneminde yeterlik kazanması için yapması gereken temel uygulamaların yapılıp yapılmadığını izlemek ve bu yolla öğrencilerin hekimlik uygulamalarına ilişkin performanslarını izlemek ve değerlendirmek amaçlanmıştır.

Bu amaç ve hedefler doğrultunda öğrenciler;

- Her bir stajda sıralanan asgari uygulamaların ve bu uygulamalara ilişkin belirtilen değerlendirmeleri izlemek ve ilgili yerleri imzalatmak,
- Dağıtılan karneyi yıl içinde eksiksiz olarak tamamlamak, Staj boyunca saklamak ve staj sonunda Anabilim Dalı sekreterliğine imza karşılığı teslim etmek zorundadırlar.

## **İÇ HASTALIKLARI STAJI HEKİMLİK UYGULAMALARI**

Uygulama, gözlem ve değerlendirmenin yapılacağı birimler (poliklinik, servis, ürodinami-sistokopi odası, ameliyathane)

### **I. Hasta dosyası hazırlama/Raporlama**

Öğrencilerin staj program sırasında hazırlamaları gereken hasta dosyasının minimum sayısı ve bu olguları hazırlama esnasında katılım düzeyleri ve değerlendirmeler yer almaktadır.

Hazırlanan hasta dosyasına ilişkin olarak hastanın adı-soyadı, dosya numarası belirlenen yere yazılmalıdır.

Hastaların ön tanıları/ tanıları belirtilen yere kaydedilmelidir. Hazırlanan her dosya için eğiticinin ilgili sütunu imzalaması gereklidir.

### **II. Klinik Beceriler**

Karne içinde yer alan Klinik Beceri Listesi, staj boyunca yeterlik kazanmanız gereken uygulamayı kaç defa ve hangi düzeyde yapacağınızı gösterir sütunlar içermektedir. Bu uygulamaları kaç defa yaptığınızı ve tarihlerini belirterek eğiticiinize imzalatınız.

### **III. Genel Değerlendirme**

## I. HASTA DOSYASI HAZIRLAMA-KAYIT/RAPOR DÜZENLEME

| UYGULAMALAR             | Minimum sayı | Düzy |
|-------------------------|--------------|------|
| Hasta dosyası hazırlama | 2            | 4    |
| Reçete düzenleme        | 2            | 3    |

### Düzyler:

- 1: Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir
- 2: Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
- 3: Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar.
- 4: Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı yapar.

| HASTA DOSYASI HAZIRLAMA-KAYIT/RAPOR DÜZENLEME    |                 |                                 |       |
|--------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------|-------|
| Hasta Dosya No                                   | Hastanın Tanısı | Sorumlu Öğretim Görevlisi /İmza | Tarih |
| Hasta dosyası hazırlama(Minimum sayı:2, Düzy: 4) |                 |                                 |       |
| 1.                                               |                 |                                 |       |
| 2.                                               |                 |                                 |       |
| Reçete düzenleme (Minimum sayı:2 Düzy: 3)        |                 |                                 |       |
| 1.                                               |                 |                                 |       |
| 2.                                               |                 |                                 |       |

## II. KLİNİK BECERİLERİ

| KLİNİK BECERİLERİ*                                                     |                |                 |                                 |       |
|------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|---------------------------------|-------|
| II.1. Hasta bakımı/Hastaya Yaklaşım                                    |                |                 |                                 |       |
|                                                                        | Hasta Dosya No | Hastanın Tanısı | Sorumlu Öğretim Görevlisi /İmza | Tarih |
| <b>Genel ve soruna yönelik öykü alma</b><br>Minimum sayı: 2<br>Düzy: 4 | 1.             |                 |                                 |       |
|                                                                        | 2.             |                 |                                 |       |
|                                                                        |                |                 |                                 |       |
|                                                                        |                |                 |                                 |       |
| <b>Karın Muayenesi</b><br>Minimum sayı: 2<br>Düzy: 3                   | 1              |                 |                                 |       |
|                                                                        | 2              |                 |                                 |       |
|                                                                        |                |                 |                                 |       |
|                                                                        |                |                 |                                 |       |

| KLİNİK BECERİLERİ                                     |                           |                  |                                               |       |
|-------------------------------------------------------|---------------------------|------------------|-----------------------------------------------|-------|
| II.2. Tanı ve tedavi amaçlı işlemler ve değerdendirme |                           |                  |                                               |       |
| Uygulama                                              | Minumun Sayı/Düzy         | Yapılan Uygulama | Sorumlu/Değerdendiren Öğretim Görevlisi /İmza | Tarih |
| <b>Solunum Muayenesi</b>                              | Minimum:2<br>Düzy: 3      | 1.               |                                               |       |
|                                                       |                           | 2.               |                                               |       |
| <b>Kardiyak muayene</b>                               | Minimum:2<br>Düzy: 3      | 1                |                                               |       |
|                                                       |                           | 2.               |                                               |       |
| <b>Baş-Boyun Muayenesi</b>                            | Minimum sayı:2<br>Düzy: 3 | 1.               |                                               |       |
|                                                       |                           | 2.               |                                               |       |
|                                                       |                           |                  |                                               |       |

### Düzyler:

- 1: Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir
- 2: Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
- 3: Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı yapar.
- 4: Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı yapar.

### III. Genel Değerlendirme

| GENEL DEĞERLENDİRME FORMU                                                                                            |                    |                     |          |          |           |                    |          |             |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|----------|----------|-----------|--------------------|----------|-------------|---------------|
| Değerlendirme Ölçütleri (Yeterlikler)                                                                                | Değerlendirme dışı | Beklentinin altında |          |          | Sınırdaki | Beklenti düzeyinde |          | Üst düzeyde |               |
| <b>Hekimlik Uygulamaları</b>                                                                                         |                    | <b>1</b>            | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b>  | <b>5</b>           | <b>6</b> | <b>7</b>    | <b>8 9 10</b> |
| Temel klinik becerileri (öykü, alma, muayene, tanısal işlemler, ve tanıya ulaşma)                                    | 0                  | 0                   | 0        | 0        | 0         | 0                  | 0        | 0           | 0 0 0         |
| Verileri doğru, eksiksiz ve uygun şekilde kaydetme, raporlama ve saklama                                             | 0                  | 0                   | 0        | 0        | 0         | 0                  | 0        | 0           | 0 0 0         |
| Tanıya yönelik işlemlerin akılcı seçimi ve uygun şekilde istekte bulunma                                             |                    |                     |          |          |           |                    |          |             |               |
| Klinik karar verme ve değerlendirme, tanı, tedavi, izlem planları oluşturma                                          | 0                  | 0                   | 0        | 0        | 0         | 0                  | 0        | 0           | 0 0 0         |
| Hasta ve hasta yakınlarını hastalıkları ve sağlığın korunmasına yönelik olarak bilgilendirme, danışmanlık verme      | 0                  | 0                   | 0        | 0        | 0         | 0                  | 0        | 0           | 0 0 0         |
| Yasal, etik ve mesleki sorumlulukları ve değerleri gözetme                                                           | 0                  | 0                   | 0        | 0        | 0         | 0                  | 0        | 0           | 0 0 0         |
| Verilen görevi sorumluluk bilinci içinde ve tam olarak yerine getirme.                                               | 0                  | 0                   | 0        | 0        | 0         | 0                  | 0        | 0           | 0 0 0         |
| <b>Tıbbi Bilgi ve Kanıta Dayalı Tıp</b>                                                                              |                    | <b>1</b>            | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b>  | <b>5</b>           | <b>6</b> | <b>7</b>    | <b>8 9 10</b> |
| Akıl yürütme, karar verme ve değerlendirmelerini yeterli temel, klinik, sosyal- davranışsal bilgilerle temellendirme | 0                  | 0                   | 0        | 0        | 0         | 0                  | 0        | 0           | 0 0 0         |
|                                                                                                                      | 0                  | 0                   | 0        | 0        | 0         | 0                  | 0        | 0           | 0 0 0         |
| <b>Profesyonel Davranış ve Değerler</b>                                                                              |                    | <b>1</b>            | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b>  | <b>5</b>           | <b>6</b> | <b>7</b>    | <b>8 9 10</b> |
| Hasta ve hasta yakınıyla etkin iletişim kurma                                                                        | 0                  | 0                   | 0        | 0        | 0         | 0                  | 0        | 0           | 0 0 0         |
| Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarıyla etkin iletişim kurma, birlikte çalışma                                  | 0                  | 0                   | 0        | 0        | 0         | 0                  | 0        | 0           | 0 0 0         |
| Yasal, etik ve mesleki sorumlulukları, değerleri gözetme, uygun tutum ve davranış sergileme                          | 0                  | 0                   | 0        | 0        | 0         | 0                  | 0        | 0           | 0 0 0         |
| İnsani, toplumsal ve kültürel sorumlulukları ve değerleri gözetme, uygun tutum ve davranış sergileme                 | 0                  | 0                   | 0        | 0        | 0         | 0                  | 0        | 0           | 0 0 0         |
| Profesyonel kimliğine uygun, giyinme ve kişisel hijyen                                                               | 0                  | 0                   | 0        | 0        | 0         | 0                  | 0        | 0           | 0 0 0         |
| Sorumluluk alma ve özgüven                                                                                           | 0                  | 0                   | 0        | 0        | 0         | 0                  | 0        | 0           | 0 0 0         |
| Verilen görevi sorumluluk bilinci içinde ve tam olarak yerine getirme.                                               | 0                  | 0                   | 0        | 0        | 0         | 0                  | 0        | 0           | 0 0 0         |

|                     |   |       |     |     |       |
|---------------------|---|-------|-----|-----|-------|
| Genel değerlendirme | 0 | 0 0 0 | 0 0 | 0 0 | 0 0 0 |
|---------------------|---|-------|-----|-----|-------|

### Değerlendirme Sonucu:

|                                     |                          |                          |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| İzinsiz olarak gelmediği gün sayısı |                          | .....                    |                          |
| Öğrenci Devam Etmiştir              | <input type="checkbox"/> | Öğrenci Devam Etmemiştir | <input type="checkbox"/> |

|                                                                                                      |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Öğrenci Başarısızdır (herhangi bir maddeden yetersiz veya birden fazla maddeden eksik almış olanlar) | <input type="checkbox"/> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|

(Mutlaka açıklama veriniz)

#### Öğrencinin Güçlü Yönleri

.....

.....

.....

.....

#### Öğrencinin Geliştirmesi Gereken yönleri

.....

.....

.....

.....

|                     |                          |
|---------------------|--------------------------|
| Öğrenci Başarılıdır | <input type="checkbox"/> |
|---------------------|--------------------------|

Açıklama:

.....

.....

.....

İletmek istediğiniz katkı ve eleştirileriniz: .....

.....

.....

.....

|                                        |  |
|----------------------------------------|--|
| Eğitim Sorumlusunun Unvanı, Adı Soyadı |  |
| Tarih                                  |  |
| İmza                                   |  |

## **Dönem IV**

### **ADLİ TIP**

#### **2019-2020 Staj Eğitim Programı**

|                                |                                    |
|--------------------------------|------------------------------------|
| <b>Eğitim Başkoordinatörü:</b> | Prof. Dr. Mesut Abdülkerim ÜNSAL   |
| <b>Dönem Koordinatörü:</b>     | Doç.Dr. Hakan AYLANÇ               |
| <b>Koordinatör Yardımcısı:</b> | Dr. Öğr.Üyesi Yusuf Haydar Ertekin |
| <b>Staj Eğitim Sorumlusu:</b>  | Dr. Öğr. Üyesi Esin AKGÜL KALKAN   |

#### **Genel Bilgiler:**

|                      |                |
|----------------------|----------------|
| <b>Staj süresi:</b>  | <b>2 hafta</b> |
| <b>AKTS kredisi:</b> | <b>3 kredi</b> |

**Eğitimin yürütüldüğü yer:** Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Hastanesi

|                              |                                                                    |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>Staj öğretim üyeleri:</b> | Dr. Öğr. Üyesi Esin AKGÜL KALKAN<br>Dr. Öğr. Üyesi Semih PETEKKAYA |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------|

## Dönem IV Adli Tıp Stajı 2019-2020 Eğitim-Öğretim Programı

|                                        |                                                                    |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>Eğitim Başkoordinatörü:</b>         | Prof.Dr. A.Mesut ÜNSAL                                             |
| <b>Dönem Koordinatörü:</b>             | Doç.Dr. Hakan AYLANÇ                                               |
| <b>Koordinatör Yardımcısı:</b>         | Dr. Öğr.Üyesi Yusuf Haydar Ertekin                                 |
| <b>Staj Eğitim Sorumlusu:</b>          | Dr. Öğr. Üyesi Esin AKGÜL KALKAN                                   |
| <b>Staj Eğitim Sorumlu Yardımcısı:</b> | Dr. Öğr. Üyesi Semih PETEKKAYA                                     |
| <b>Staj Öğretim Üyeleri:</b>           | Dr. Öğr. Üyesi Esin AKGÜL KALKAN<br>Dr. Öğr. Üyesi Semih PETEKKAYA |
| <b>Staj süresi:</b>                    | 2 hafta                                                            |
| <b>ÇOMÜ kredisi:</b>                   | 3 kredi                                                            |
| <b>AKTS kredisi:</b>                   | 3 kredi                                                            |

### I. Genel Bilgiler:

Adli tıp stajının süresi, iki haftadır.Staj programı, 30 saat teorik ders, 20 saat uygulama ve 22 saatlik serbest çalışma dilimini içerir.Bu süre içerisinde, en sık görülen adli tıp durum/sorun ve konularının tanımı, muayene, değerlendirme ve raporlaması hakkında,temel adli tıp bilgileri eğitimi verilmektedir. Bu süre boyunca hedeflenen yeterlikleri kazandırmak üzere, programda teorik dersler, VCDgösterimleri, olguya dayalı öğrenme ve/veya yapılandırılmış hasta başı eğitim ve benzeri (vaka çalışmaları) gibi klinik uygulamalar,makale tartışmaları, seminerler ve serbest çalışma saatleri yer almaktadır.

**Tablo 1.** Adli tıp stajı programı ve eğitim-öğretim yöntemleri

| Eğitim-Öğretim Yöntemleri                                                                  | Süre (Saat) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Teorik dersler</b>                                                                      |             |
| Sunum                                                                                      | 30          |
| <b>Uygulama dersleri</b>                                                                   |             |
| VCD Gösterimi<br>[Adli olgu, ölü muayenesi ve otopsi, beyin diseksiyonu, kalp diseksiyonu] | 6           |
| <b>Klinik uygulamalar</b>                                                                  |             |
| Olguya dayalı öğrenme (bireysel çalışmalar)                                                | 3           |
| Küçük grup çalışmaları                                                                     | 2           |
| Yapılandırılmış hasta başı eğitim                                                          | 3           |
| Makale tartışması                                                                          | 1           |
| Seminer                                                                                    | 1           |
| Serbest çalışma                                                                            | 18          |

### II. Programın yürütüldüğü yer:

- 1-) Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (ÇOMÜ), ÇOMÜ Tıp Fakültesi, ÇOMÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi derslik/toplantı salonları, poliklinik, klinik servisleri ile morg ve diğer birimleri.
- 2-) Çanakkale Adli Tıp Şube Müdürlüğü ve Halk Sağlığı Müdürlüğü ve diğer ilgili birimler.

3-) Eğitim programının amaç ve öğrenim hedeflerine uygun diğer ilgili birimler.

### **III. Staj Ön Koşulu ve Öğrencilerden Genel Beklentiler:**

Staja gelen öğrencilerin, anabilim dalına ait eğitim-öğretim programına, öğrenci-öğretim üyesi kapasitelerini geliştirici, bilimsel standartlara uygun ve etkin katılım göstermeleri beklenmektedir.

### **IV. Stajın Amacı:**

Dersin temel hedefi, hekimlerin yasal ve adli sorumluluklarını kavratmak, adli olaylarda oluşan lezyonların tanımı, niteliklerinin belirlenmesi ve bunların rapor edilmesini öğretmek, en çok karşılaşılan adli ölüm olgularında birinci basamak adli tıp uygulamaları açısından temel kavramları öğretmek ve uzmanlık bilgisi gerektiren olguların ayırt edilebilmesini sağlamaktır.

### **V. Stajın Öğrenim Hedefleri - Kazanımları:**

Bu staj sonunda öğrenciler, tablo 2’de ayrıntılarıyla açıklandığı üzere:

- 1-) Adli muayenede saptanabilecek semptom ve durumları tanımlayabilecek,
- 2-) Adli ve/veya psikososyal durumların özellikleri hakkında bilgi sahibi olacak,
- 3-) Adli travmatolojik açıdan, çekirdek hastalık/klinik problemlerin özelliklerini tanımlayabilecek,
- 4-) Temel hekimlik uygulamaları kapsamında yer alan ve adli tıbbi ilgilendiren uygulamalar hakkında bilgi sahibi olacak,
- 5-) Hekimlerin etik ve yasal yükümlülükleri ve malpraktis konularında bilgi edinecek,
- 6-) Olay yeri incelemesi, ölü muayenesi ve otopsi hakkında bilgi kazanacak,
- 7-) Ölümlü ve yaralı olgulardaki travmatik lezyonları tanımlayıp niteliklerini tarif belirleyebilecek, postmortem değişimleri tanımlayabilecek,
- 8-) Adli travmatolojik bilgi ve bulguları kaydedebilecek ve adli rapor düzenleyebilecektir.

### **VI. Ölçme ve değerlendirme:**

**1-) Staja Devamlılık:** Öğrencilerin staj devam durumu derslerde, hastane birimlerinde ve iç ve dış rotasyonlarda/birimlerde yapılan eğitimler sırasında yoklama ve geribildirimler ile takip edilir. Herhangi bir nedenle devamsızlık yapan öğrenci, devamsızlık yaptığı süreyi staj süresi içinde hafta içi 17.00’den sonra ve/veya hafta sonu telafi edecektir. Devamsızlık yapan ve bu süreyi telafi etmeyen öğrenciler staj sonu sınavına girme hakkını yitirirler.

**2-) Sınavlar:** Öğrencilere, üç aşamalı bir değerlendirme süreci uygulanır. Bu değerlendirme süreci, teorik (bilgi) ve pratik (uygulama) sınavları ve becerilerin doğrudan gözlemi aşamalarını içerir. Staj sonunda uygulanan teorik sınav, çoktan seçmeli test ve/veya klasik yazılı sınavdır ve öğrencinin staj süresince edindiği teorik bilgiyi ölçer. Teorik sınavdan 100 üzerinden 60 puan ve üzeri alan öğrenciler uygulama sınavına girme hakkı kazanırlar. 60 puandan az alan öğrenciler staj sonu sınavından başarısız sayılırlar. Pratik sınav, sözlü ya da yarı yapılandırılmış/yapılandırılmış olguya

dayalı değerlendirme biçimindedir ve bu sınavda öğrencinin adli olguya yaklaşımı, muayene bulgularını doğru tespiti ve değerlendirmesi ve raporlama yeteneği ölçülür. Öğrencinin pratik sınavdan başarılı sayılabilmesi için en az 60 puan alması gereklidir. Becerilerin doğrudan gözlem staj sırasında yapılan olguya dayalı çalışmalarda, beceri öğrenim rehberi aracılığıyla gerçekleştirilir (EK-1).

**3-) Staj Başarı Durumunun (Geçme Notunun) Değerlendirmesi:** Başarı değerlendirmede tam ve etkin katılım ön şart olacaktır. Öğrencinin stajda başarılı olması için, teorik ve pratik sınav puanlarının 60 ve üzerinde olması zorunludur. Teorik ve pratik sınavlardan almış olduğu puanların not ortalaması, staj sonu notu olarak belirlenir. Staj notu ortalamasının hesaplanmasında, teorik sınav notunun %50'si ve pratik sınav notunun %40'ı ve becerilerin doğrudan gözlenmesine dayanan puan'ın %10'u alınır. Staj sonu notu, 60 ve üzerinde olan öğrenciler başarılı sayılır.

**Tablo 3.** Adli tıp stajı ölçme ve değerlendirme yöntemi ve staj geçme notunun ölçme araçlarına oransal dağılımı

| Ölçme Değerlendirme Yöntemi     | Oranı |
|---------------------------------|-------|
| Teorik/yazılı sınav             | % 50  |
| Uygulama/sözlü sınav            | % 40  |
| Becerilerin doğrudan gözlenmesi | % 10  |

## VII. Adli tıp stajı programının, bir ve ikinci hafta ders içerikleri

Birinci hafta dersleri ile ilgili bilgileri, tablo 4'te yer almaktadır.

| <b>Tablo 4. Dönem IV. Adli Tıp Stajı Ders Programı İçeriği- Birinci Hafta</b> |                    |                  |                  |                                                             |                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Gün</b>                                                                    | <b>Ders Sayısı</b> | <b>Ders Tipi</b> | <b>Ders kodu</b> | <b>Konu</b>                                                 | <b>Öğretim Üyesi</b>            |
| <b>Pzt</b>                                                                    | 1 saat             | T                | ADT-00           | Staj tanıtımı                                               | Dr. Öğr.Üyesi Esin AKGÜL KALKAN |
|                                                                               | 1 saat             | T                | ADT-01           | Hekimlerin Yasal ve Etik Sorumlulukları                     | Dr. Öğr. Üyesi Semih PETEKKAYA  |
|                                                                               | 1 saat             | T                | ADT-02           | Malpraktis                                                  | Dr. Öğr. Üyesi Semih PETEKKAYA  |
|                                                                               | 1 saat             | T                | ADT-03           | Adli Olguya Yaklaşım ve Anamnez / Tanımlar                  | Dr. Öğr. Üyesi Semih PETEKKAYA  |
|                                                                               | 2 saat             | U                | ADT-U04          | Adli Olguya Yaklaşım ve Anamnez - <b>VCD Gösterimi-Vaka</b> | Dr. Öğr. Üyesi Semih PETEKKAYA  |
| <b>Salı</b>                                                                   | 1 saat             | T                | ADT-05           | Yaralar (Tanım, Sınıflandırma)                              | Dr. Öğr. Üyesi Semih PETEKKAYA  |
|                                                                               | 1 saat             | T                | ADT-06           | Mekanik Kuvvetlere Bağlı Yaralanmalar                       | Dr. Öğr. Üyesi Semih PETEKKAYA  |
|                                                                               | 1 saat             | T                | ADT-07           | Ateşli Silah ve Patlayıcı Madde Yaralanmaları               | Dr. Öğr. Üyesi Semih PETEKKAYA  |
|                                                                               | 1 saat             | T                | ADT-08           | Termal Ve Elektrik Akımına Bağlı Yaralar                    | Dr. Öğr. Üyesi Semih PETEKKAYA  |
|                                                                               | 2 saat             | U                | ADT-U09          | <b>Klinik Uygulama</b>                                      | Dr. Öğr. Üyesi Semih PETEKKAYA  |
| <b>Çrş</b>                                                                    | 1 saat             | T                | ADT-10           | Medikolegal Otopsi                                          | Dr. Öğr. Üyesi Semih PETEKKAYA  |
|                                                                               | 1 saat             | T                | ADT-11           | Ölüm ve Postmortem Değişimler                               | Dr. Öğr. Üyesi Semih PETEKKAYA  |
|                                                                               | 1 saat             | T                | ADT-12           | Olay Yeri İncelemesi ve Ölü Muayenesi                       | Dr. Öğr. Üyesi Semih PETEKKAYA  |
|                                                                               | 2 saat             | U                | ADT-U13          | Otopsi <b>VCD Gösterimi</b>                                 | Dr. Öğr. Üyesi Semih PETEKKAYA  |
| <b>Prş</b>                                                                    | 1 saat             | T                | ADT-14           | Kimliklendirme                                              | Dr. Öğr. Üyesi Semih PETEKKAYA  |
|                                                                               | 1 saat             | T                | ADT-15           | Asfiksiye Bağlı Ölümler                                     | Dr. Öğr. Üyesi Semih PETEKKAYA  |
|                                                                               | 1 saat             | T                | ADT-16           | Adli Toksikoloji                                            | Dr. Öğr. Üyesi Semih            |

|             |        |          |         |                                           |                                |
|-------------|--------|----------|---------|-------------------------------------------|--------------------------------|
|             |        |          |         |                                           | PETEKKAYA                      |
|             | 1 saat | <b>U</b> | ADT-U17 | Kalp Diseksiyonu<br><b>VCD Gösterimi</b>  | Dr. Öğr. Üyesi Semih PETEKKAYA |
| <b>Cuma</b> | 2 saat | <b>T</b> | ADT-18  | Perinatal Patoloji ve Çocuk Ölümleri      | Dr. Öğr. Üyesi Semih PETEKKAYA |
|             | 1 saat | <b>U</b> | ADT-U19 | Beyin Diseksiyonu<br><b>VCD Gösterimi</b> | Dr. Öğr. Üyesi Semih PETEKKAYA |
|             | 2 saat | <b>U</b> | ADT-U20 | <b>Klinik Uygulama</b>                    | Dr. Öğr. Üyesi Semih PETEKKAYA |

İkinci hafta dersleri ile ilgili bilgiler, tablo 5'te yer almaktadır.

| <b>Tablo 5. Dönem IV. Adli Tıp Stajı Ders Programı İçeriği- İkinci Hafta</b> |                    |                  |                  |                                                                    |                                      |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Gün</b>                                                                   | <b>Ders Sayısı</b> | <b>Ders Tipi</b> | <b>Ders kodu</b> | <b>Konu</b>                                                        | <b>Dersten Sorumlu öğretim Üyesi</b> |
| <b>Pazartesi</b>                                                             | 2 saat             | T                | ADT-21           | Adli Psikiyatri                                                    | Dr.Öğr.Üyesi Esin KALKAN             |
|                                                                              | 1 saat             | T                | ADT-22           | Çocuk istismarı                                                    | Dr.Öğr.Üyesi Esin KALKAN             |
|                                                                              | 1 saat             | T                | ADT-23           | Aile içi şiddet                                                    | Dr.Öğr.Üyesi Esin KALKAN             |
|                                                                              | 1 saat             | T                | ADT-24           | Cinsel saldırılar                                                  | Dr.Öğr.Üyesi Esin KALKAN             |
|                                                                              | 1 saat             | U                | ADT-U25          | <b>Vaka Çalışması:</b> Cinsel saldırı, muayene ve rapor hazırlama  | Dr.Öğr.Üyesi Esin KALKAN             |
| <b>Salı</b>                                                                  | 1 saat             | T                | ADT-26           | İstanbul Protokolüne göre Adli Psikiyatrik değerlendirme           | Dr.Öğr.Üyesi Esin KALKAN             |
|                                                                              | 2 saat             | T                | ADT-27           | İstanbul Protokolü'ne (İP) göre işkencenin tıbbi delilleri         | Dr.Öğr.Üyesi Esin KALKAN             |
|                                                                              | 1 saat             | U                | ADT-U28          | <b>Vaka Çalışması:</b> İP'ne göre, adli muayene ve rapor hazırlama | Dr.Öğr.Üyesi Esin KALKAN             |
|                                                                              | 2 saat             | U                | ADT-U29          | <b>Klinik uygulama</b>                                             | Dr.Öğr.Üyesi Esin KALKAN             |
| <b>Çarşamba</b>                                                              | 4 saat             | T                | ADT-30           | Genel adli muayene ve adli rapor hazırlama                         | Dr.Öğr.Üyesi Esin KALKAN             |
|                                                                              | 1 saat             | U                | ADT-U31          | <b>Vaka çalışması:</b> Adli olgu örnekleri ve rapor hazırlama      | Dr.Öğr.Üyesi Esin KALKAN             |
|                                                                              | 2 saat             | U                | ADT-U32          | <b>Klinik uygulama</b>                                             | Dr.Öğr.Üyesi Esin KALKAN             |
| <b>Perşembe</b>                                                              | 1 saat             | T                | ADT-33           | Adli tıpta güncel vakalar                                          | Dr.Öğr.Üyesi Esin KALKAN             |
|                                                                              | 1 saat             | T                | ADT-34           | Minnesota Otopsi Protokolü                                         | Dr.Öğr.Üyesi Esin KALKAN             |
|                                                                              | 1 saat             | T                | ADT-35           | Otopside Materyal Alma                                             | Dr.Öğr.Üyesi Esin KALKAN             |
|                                                                              | 3 saat             | U                | ADT-U36          | <b>Ölü Muayenesi/Otopsi</b>                                        | Dr.Öğr.Üyesi Esin KALKAN             |
| <b>Cuma</b>                                                                  | 1 saat             |                  |                  | <b>TEORİK SINAV</b>                                                |                                      |
|                                                                              | 1 saat             |                  |                  | <b>PRATİK SINAV</b>                                                |                                      |

### VIII. Haftalık ders programı (Birinci ve İkinci hafta ders programları)

Stajın birinci ve ikinci haftalarına ait ayrıntılı program tablo 6'da gösterilmiştir.

| Tablo 6. Adli tıp stajının birinci ve ikinci haftalarına ait ayrıntılı programı |                                                              |                                                                           |                                                                                       |                                                                      |                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1. HAFTA                                                                        | PAZARTESİ                                                    | SALI                                                                      | ÇARŞAMBA                                                                              | PERŞEMBE                                                             | CUMA                                                |
| 08.30-09.30                                                                     | ADT_00<br>Staj tanıtımı<br>Dr.E.A.KALKAN                     | ADT_05<br>Teorik Ders<br>Dr.S.PETEKKAYA                                   | Serbest çalışma                                                                       | ADT_14<br>Teorik Ders<br>Dr.S.PETEKKAYA                              | ADT_18<br>Teorik Ders<br>Dr.S.PETEKKAYA             |
| 09.30-10.30                                                                     | ADT_01<br>Teorik Ders<br>Dr.S.PETEKKAYA                      | ADT_06<br>Teorik Ders<br>Dr.S.PETEKKAYA                                   | ADT_10<br>Teorik Ders<br>Dr.S.PETEKKAYA                                               | AT_15<br>Teorik Ders<br>Dr.S.PETEKKAYA                               | ADT_18<br>Teorik Ders<br>Dr.S.PETEKKAYA             |
| 10.30-11.30                                                                     | ADT_02<br>Teorik Ders<br>Dr.S.PETEKKAYA                      | ADT_07<br>Teorik Ders<br>Dr.S.PETEKKAYA                                   | ADT_11<br>Teorik Ders<br>Dr.S.PETEKKAYA                                               | ADT_16<br>Teorik Ders<br>Dr.S.PETEKKAYA                              | ADT_U19<br>Klinik Uygulama<br>Dr.S.PETEKKAYA        |
| 11.30-12.30                                                                     | ADT_03<br>Teorik Ders<br>Dr.S.PETEKKAYA                      | ADT_08<br>Teorik Ders<br>Dr.S.PETEKKAYA                                   | ADT_12<br>Teorik Ders<br>Dr.S.PETEKKAYA                                               | ADT_U17<br>Klinik Uygulama<br>Dr.S.PETEKKAYA                         | ADT_U20<br>Uygulama-VCD Gösterimi<br>Dr.S.PETEKKAYA |
| 13.30-14.30                                                                     | ADT_U04<br>Uygulama-VCD<br>Gösterimi<br>Dr.S.PETEKKAYA       | ADT_U09<br>Klinik Uygulama-<br>Olguya dayalı<br>öğrenme<br>Dr.S.PETEKKAYA | ADT_U13<br>Uygulama-VCD<br>Gösterimi<br>Dr.S.PETEKKAYA                                | Serbest çalışma                                                      | ADT_U20<br>Uygulama-VCD Gösterimi<br>Dr.S.PETEKKAYA |
| 14.30-15.30                                                                     | ADT_U04<br>Uygulama-VCD<br>Gösterimi<br>Dr.S.PETEKKAYA       | ADT_U09<br>Uygulama-Olguya<br>dayalı öğrenme<br>Dr.S.PETEKKAYA            | ADT_U13<br>Uygulama-VCD<br>Gösterimi<br>Dr.S.PETEKKAYA                                | Serbest çalışma                                                      | Serbest çalışma                                     |
| 15.30-16.30                                                                     | Serbest çalışma                                              | Serbest çalışma                                                           | Serbest çalışma                                                                       | Serbest çalışma                                                      | Serbest çalışma                                     |
| 16.30-17.30                                                                     | Serbest çalışma                                              | Serbest çalışma                                                           | Serbest çalışma                                                                       | Serbest çalışma                                                      | Serbest çalışma                                     |
| 2. HAFTA                                                                        | PAZARTESİ                                                    | SALI                                                                      | ÇARŞAMBA                                                                              | PERŞEMBE                                                             | CUMA                                                |
| 08.30-09.30                                                                     | ADT_21<br>Teorik Ders<br>Dr.E.A.KALKAN                       | ADT_26<br>Teorik Ders<br>Dr.E.A.KALKAN                                    | ADT_30<br>Teorik Ders<br>Dr.E.A.KALKAN                                                | Serbest çalışma                                                      | Serbest çalışma                                     |
| 09.30-10.30                                                                     | ADT_21<br>Teorik Ders<br>Dr.E.A.KALKAN                       | ADT_27<br>Teorik Ders<br>Dr.E.A.KALKAN                                    | ADT_30<br>Teorik Ders<br>Dr.E.A.KALKAN                                                | ADT_33<br>Teorik Ders<br>Dr.E.A.KALKAN                               | TEORİK SINAV                                        |
| 10.30-11.30                                                                     | ADT_22<br>Teorik Ders<br>Dr.E.A.KALKAN                       | ADT_27<br>Teorik Ders<br>Dr.E.A.KALKAN                                    | ADT_30<br>Teorik Ders<br>Dr.E.A.KALKAN                                                | ADT_34<br>Teorik Ders<br>Dr.E.A.KALKAN                               | PRATİK SINAV                                        |
| 11.30-12.30                                                                     | ADT_23<br>Teorik Ders<br>Dr.E.A.KALKAN                       | ADT_U28<br>Uygulama-Olguya<br>dayalı öğrenme<br>Dr.E.A.KALKAN             | ADT_30<br>Teorik Ders<br>Dr.E.KALKAN                                                  | ADT_35<br>Teorik Ders<br>Dr.E.KALKAN                                 | ADT_U00<br>Geri bildirim<br>Dr. E.A. KALKAN         |
| 13.30-14.30                                                                     | ADT_24<br>Teorik Ders<br>Dr.E.A.KALKAN                       | ADT_U29<br>Uygulama-Olguya<br>dayalı öğrenme<br>Dr.E.A.KALKAN             | ADT_U31<br>Klinik Uygulama-<br>Yapılandırılmış hasta<br>başı öğrenme<br>Dr.E.A.KALKAN | ADT-U36<br>Uygulama-Küçük grup<br>çalışması<br>Dr.E.A.KALKAN         |                                                     |
| 14.30-15.30                                                                     | ADT_U25<br>Uygulama-Küçük grup<br>çalışması<br>Dr.E.A.KALKAN | ADT_U29<br>Uygulama-Olguya<br>dayalı öğrenme<br>Dr.E.A.KALKAN             | ADT_U32<br>Klinik Uygulama-<br>yapılandırılmış hasta<br>başı öğrenme<br>Dr.E.A.KALKAN | ADT-U36<br>Uygulama-Küçük grup<br>çalışması/Seminer<br>Dr.E.A.KALKAN |                                                     |
| 15.30-16.30                                                                     | Serbest çalışma                                              | Serbest çalışma                                                           | ADT_U32<br>Klinik Uygulama-<br>Yapılandırılmış hasta<br>başı öğrenme<br>Dr.E.A.KALKAN | ADT-U36<br>Uygulama-Küçük grup<br>çalışması/Makale<br>Dr.E.A.KALKAN  |                                                     |
| 16.30-17.30                                                                     | Serbest çalışma                                              | Serbest çalışma                                                           | Serbest çalışma                                                                       | Serbest çalışma                                                      |                                                     |

## IX. Teorik Derslerin Öğrenim Hedefleri

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders</b>              | ADT_01 Hekimlerin Yasal ve Etik Sorumlulukları (1 saat)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Öğrenim Hedefleri</b> | 1-) Tıp etiği ilkeleri ve ilgili yasaları bilmeli,<br>2-) Tıbbi uygulamalara dair uluslararası ve ulusal etik ve yasal yaklaşımları alanlarını tanımlayabilmeli,<br>3-)Hasta-hekim ilişkisi, hastanın muayenesi ile tedavisinde aydınlatılmış onam kavramlarını bilmeli,<br>4-) Adli olgularda tıbbi etik ilkelere uygun muayene koşullarını sayabilmeli,<br>5-) Tıbbi uygulamalara karşı hekimin yasal ve etik sorumluluklarını açıklayabilmeli. |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders</b>              | ADT_02 Malpraktis (1 saat)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Öğrenim Hedefleri</b> | 1-) Tıbbi uygulamanın hukuka uygunluk şartlarını sayabilmeli,<br>2-) Tıbbi malpraktis tanım ve türlerini açıklayabilmeli,<br>3-)Aydınlatılmış onamın temel unsurlarını belirtebilmeli,<br>4-) Tıbbi malpraktis olgularında adli rapor hazırlama işleminin yasal dayanaklarını açıklayabilmeli,<br>5-) Tıbbi malpraktis açısından hekimin yasal ve etik sorumluluklarını tanımlayabilmeli |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders</b>              | ADT_03 Adli Olguya Yaklaşım ve Anamnez / Tanımlar (1 saat)                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Öğrenim Hedefleri</b> | 1-) Adli olguyu tanımlayabilmeli,<br>2-) Adli olguda etik ve yasal açıdan uygun tıbbi yaklaşımı açıklayabilmeli,<br>3-)Adli olgularda muayene koşullarını bilmeli,<br>4-) Adli olguları ayırt etme, muayene ve sevk süreçlerini açıklayabilmeli,<br>5-) Genel adli muayene raporlarını hazırlama esas alınan yasal düzenlemeleri bilmeli. |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders</b>              | ADT_05 Yaralar (Tanım, Sınıflandırma) (1 saat)                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Öğrenim Hedefleri</b> | 1-) Yaraların temel özelliklerini söyleyebilmeli,<br>2-) Yaraların oluş mekanizmalarını bilmeli,<br>3-)Yara ağırlığını değerlendirebilmeli,<br>4-) Yara oluşumunu etkileyen faktörleri tartışabilmeli,<br>5-) Yaralar arasında ayırtedici özellikleri tanımlayabilmeli, |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders</b>              | ADT_06 Mekanik Kuvvetlere Bağlı Yaralanmalar (1 saat)                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Öğrenim Hedefleri</b> | 1-) Kullanılan alet türüne göre yaraları sınıflandırabilmeli,<br>2-) Canlı veya ölü muayenesindeki muayene kriterlerini bilmeli,<br>3-) Rapor yazımında belirtilmesi gereken özellikleri sayabilmeli,<br>4-) Fotoğraflamanın önemini bilmeli,<br>5-) Konsültasyon gereken olguları değerlendirebilmeli. |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders</b>              | ADT_07 Ateşli Silah ve Patlayıcı Madde Yaralanmaları (1 saat)                                                                                                                                                                  |
| <b>Öğrenim Hedefleri</b> | 1-) Ateşli silah mermi çekirdeği ve saçma tanelerinin özelliklerini bilmeli,<br>2-) Atış artıklarını sayabilmeli, atış mesafesini sınıflandırabilmeli<br>3-) Ateşli silah yaralanmalarında görülen cilt değişimlerini bilmeli, |

|  |                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 4-) Ateşli silah ve patlayıcı madde yaralanmalarındaki klinik özellikleri ve yaşamsal tehlike kavramını değerlendirebilmeli,<br>5-) Giriş ve çıkış delikleri ayırımını ve atipik atış bulgularını bilmeli. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders</b>              | ADT_08 Termal ve Elektrik Akımına Bağlı Yaralar (1 saat)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Öğrenim Hedefleri</b> | 1-) Termal yaraları tanıyıp elektrik akımı giriş ve çıkış ayırımını yapabilmeli,<br>2-) Sıcak ve soğuk etkisine bağlı lezyonları tanımlayabilmeli,<br>3-) Yara ağırlığını değerlendirebilmeli veya gerekli konsültasyonları yönlendirebilmeli,<br>4-) Giysileri uygun koşullarda korumaya yönelik alarak ilgili laboratuvara yönlendirebilmeli,<br>5-) Geçici veya kesin adli rapor kapsamında yarayı sınıflandırabilmeli, |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders</b>              | ADT_10 Medikolegal Otopsi (1 saat)                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Öğrenim Hedefleri</b> | 1-) Adli otopsi ve tıbbi otopsi kavramını bilmeli,<br>2-) Adli otopsinin amacını bilmeli ve adli koşullarını açıklayabilmesi,<br>3-) Otopsi ile ilgili yasal sorumluluklarını tanımlayabilmeli,<br>4-) Dış muayenede tanımlanması gereken özellikleri sayabilmeli,<br>5-) Dış muayenedeki olası travmatik lezyonları tanımlayabilmeli, |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders</b>              | ADT_11 Ölüm ve Postmortem Değişimler (1 saat)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Öğrenim Hedefleri</b> | 1-) Ölüm kavramı ile yalancı ölüm, ötanazi, bitkisel yaşam gibi kavramların ayırımını yapabilecek bilgiye sahip olmalı,<br>2-) Beyin ölümü, beyin sapı ölümünün tanı kriterlerini bilmeli,<br>3-) Ölümün erken bulgularını ve teşhis yöntemlerini bilmeli,<br>4-) Ölümden sonra erken ve geç dönemde meydana gelen postmortem değişimleri bilmeli,<br>5-) Agoni (can çekişme) döneminin klinik bulgularını ve adli tıp açısından önemini bilmeli. |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders</b>              | ADT_12 Olay Yeri İncelemesi ve Ölü Muayenesi (1 saat)                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Öğrenim Hedefleri</b> | 1-) Olay yeri incelemesinin tanımını bilmeli,<br>2-) Olay yeri incelemesi ile ilgili kanun maddelerini bilmeli,<br>3-) Olay yerinden elde edilen lekeleri tanımlayabilmeli,<br>4-) Olay yerindeki etkenleri tanımlayabilmeli,<br>5-) Olay yeri incelemesinin önemini bilmeli. |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders</b>              | ADT_14 Kimliklendirme (1 saat)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Öğrenim Hedefleri</b> | 1-) Kimliklendirmenin ne amaçla yapıldığını bilmeli,<br>2-) Adli kimlik - tıbbi kimlik kavramlarını bilmeli,<br>3-) Kimliklendirmede kullanılan yöntemleri, uygulama prensiplerini bilmeli,<br>4-) DVI prosedürünü açıklayabilmeli,<br>5-) DVI kapsamında kullanılan kimliklendirme yöntemlerini açıklayabilmeli. mliklendirme yöntemlerini bilmeli. |

|                |                                                                                |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders</b>    | ADT_15 Asfiksiye Bağlı Ölümler (1 saat)                                        |
| <b>Öğrenim</b> | 1-) Asfiksiye bağlı ölümlerde genel klinik ve patolojik bulguları sayabilmeli, |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hedefleri</b> | 2-) Diğer ölüm nedenlerinden ayırıcı tanısını bilmeli,<br>3-) Dış muayenede, zorlama bulgularını değerlendirebilmeli,<br>4-) Değişik asfiksi türlerinin bulgularını bilmeli,<br>5-) Ölüm nedenini belirlemeye yönelik, uygun otopsi tekniğini bilmeli. |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders</b>              | ADT_16 Adli Toksikoloji (1 saat)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Öğrenim Hedefleri</b> | 1-) Adli toksikolojik etkenlerin tanımı ve sınıflandırılmasını bilmeli,<br>2-) CO'in özelliklerini açıklayabilmeli,<br>3-) Adli toksikolojikentoksikasyonlarda klinik ve postmortem bulguları sayılabilmeli,<br>4-) CO'in miktara göre vücut üzerindeki etkilerini açıklayabilmeli,<br>5-) CO zehirlenmelerinde akut ve kronik belirtileri tanımlayabilmeli, |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders</b>              | ADT_18 Perinatal Patoloji ve Çocuk Ölümleri (2 saat)                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Öğrenim Hedefleri</b> | 1-) Yenidoğan otopsisinin amaçlarını sayabilmeli,<br>2-) Çocuk düşürme ve küretajın ortaya çıkardığı yasal sorunların adli tıp boyutunu tanımlayabilmeli,<br>3-) Anne ölümlerinin nedenlerini sayılabilmeli,<br>4-) Çocuk öldürme ile ilgili yasal boyutu tanımlayabilmeli,<br>5-) Çocuk otopsilerinin nasıl yapıldığını açıklayabilmeli. |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders</b>              | ADT_21 Adli Psikiyatri (2 saat)                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Öğrenim Hedefleri</b> | 1-) Adli psikiyatri ile ilgili yasal düzenlemeleri açıklayabilmeli,<br>2-) Ceza sorumluluğu kavramını açıklayabilmeli,<br>3-) Hukuki sorumluluk kavramını tanımlayabilmeli,<br>4-) Ceza sorumluluğunu etkileyen psikopatolojik durumları sayabilmeli,<br>5-) Hukuki sorumluluğu etkileyen psikopatolojik durumları sayabilmeli, |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders</b>              | ADT_22 Çocuk istismarı ve ihmali (1 saat)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Öğrenim Hedefleri</b> | 1-) Çocuk hakları sözleşmesinde tanımlanan temel hakları sayabilmeli,<br>2-) Çocuk istismarı ve ihmalinin tanım ve sınıflamasını bilmeli,<br>3-) Çocuk istismarı şüphesi bulunan olgularının muayenelerinde yapılması gerekenleri sayabilmeli,<br>4-) Çocuk istismarı ve ihmalinin tıbbi bulguları tanımlayabilmeli,<br>5-) Çocuk istismarı ve ihmali olgularında saptanan bulguların nasıl değerlendirildiğini açıklayabilmeli. |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders</b>              | ADT_23 Aile içi şiddet (1 saat)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Öğrenim Hedefleri</b> | 1-) Aile içi şiddet ile ilgili yasal düzenlemeleri açıklayabilmeli,<br>2-) Kadına yönelik şiddetin tanım ve sınıflamasını bilmeli,<br>3-) Kadına yönelik şiddet şüphesi bulunan olgularının muayenelerinde yapılması gerekenleri sayabilmeli,<br>4-) Aile içi şiddet olgularında ortaya çıkan tıbbi bulguları tanımlayabilmeli,<br>5-) Aile içi şiddet olgularında bulguları yorumlayabilmeli. |

|                |                                                               |
|----------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>Ders</b>    | ADT_24 Cinsel saldırılar (1 saat)                             |
| <b>Öğrenim</b> | 1-) Cinsel suçlarla ilgili hukuki kavramları açıklayabilmeli, |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hedefleri</b> | 2-) Cinsel saldırı olgularının muayenelerinde yapılması gerekenleri sayabilmeli,<br>3-) Cinsel saldırılarda ortaya çıkan tıbbi bulguları tanımlayabilmeli,<br>4-) Cinsel saldırı olguları için gerekli konsültasyonları sayabilmeli<br>5-) Cinsel saldırı olgularında saptanan bulguların nasıl değerlendirildiğini açıklayabilmeli. |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders</b>              | ADT_26 İstanbul Protokolüne göre Adli Psikiyatrik değerlendirme (1 saat)                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Öğrenim Hedefleri</b> | 1-) İstanbul protokolüne göre adli psikiyatrik değerlendirmenin önemini açıklayabilmeli,<br>2-) Ruhsal değerlendirmede genel ilkeleri açıklayabilmeli,<br>3-) İşkence ve kötü muameleye ruhsal cevabı etkileyen faktörleri açıklayabilmeli,<br>4-) Sık görülen semptom ve tanıları sayabilmeli,<br>5-) Ruhsal durum değerlendirme bileşenlerini açıklayabilmeli. |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders</b>              | ADT_27 İstanbul Protokolü'ne (İP) göre işkencenin tıbbi delilleri (2 saat)                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Öğrenim Hedefleri</b> | 1-) İstanbul protokolünün amacını ve genel çerçevesini açıklayabilmeli,<br>2-) Uluslararası ve ulusal hukuk çerçevesinde işkenceyi tanımlayabilmeli,<br>3-) İşkence tipleri ve klinik bulguları sayabilmeli,<br>4-) İşkence tiplerine göre kullanılan laboratuvar yöntemlerini bilmeli,<br>5-) Konsültasyonun önemi ve işlevini tanımlayabilmeli, |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders</b>              | ADT_30 Genel adli muayene ve adli rapor hazırlama (4 saat)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Öğrenim Hedefleri</b> | 1-) Adli rapor düzenlemeyle ilgili yasal düzenlemeleri sayabilmeli,<br>2-) Adli rapor yazımında esas alınan hukuki kavramları açıklayabilmeli,<br>3-) Adli rapor yazımında kullanılan genel adli muayene rapor formu ve cinsel saldırı muayene rapor formlarının sistematik yaklaşımına uygun rapor yazma tekniğini açıklayabilmeli,<br>4-) Yaralanmanın ağırlığının adli rapor kapsamında tanım ve sınıflandırmasını açıklayabilmeli,<br>5-) Kemik kırıklarının sınıflandırılmasını ve derecelendirmesini bilmeli, |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders</b>              | ADT_33 Adli tıpta güncel vakalar (1 saat)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Öğrenim Hedefleri</b> | 1-) Adli tıp ve adli bilimler ilişkisini açıklayabilmeli,<br>2-) Adli bilimler alanında yer alan bilim dallarını sayabilmeli,<br>3-) Adli bilimler alanında karşılaşılan güncel sorunlarda hangi araştırmaların yapabileceğini belirtebilmeli,<br>4-) Türkiye'deki adli tıp ve adli bilimler alanıyla ilgili kurumların işleyişini tanımlayabilmeli,<br>5-) Uygulamada adli bilimler alanında karşılaşılan güncel sorunlarda yararlanılabilecek kriminalistik incelemeleri belirtebilmeli. |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders</b>              | ADT_34 Minnesota Otopsi Protokolü (1 saat)                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Öğrenim Hedefleri</b> | 1-) Minnesota otopsi protokolünün amacı ve genel çerçevesini bilmeli,<br>2-)Minnesota otopsi protokolünde olay yeri incelemesinin önemini açıklayabilmeli,<br>3-) Minnesota otopsi protokolünde otopsi işlemi sırasında takip edilmesi gereken algoritmayı açıklayabilmeli, |

|  |                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 4-) Mezar açma ve iskelet kalıntılarının incelenmesi için önerilen model protokolün genel ilkelerini sayabilmeli,<br>5-) Minnesota otopsi protokolünün hukuki değerini belirtebilmeli. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders</b>              | ADT_35 Otopside Materyal Alma (1 saat)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Öğrenim Hedefleri</b> | 1-) Ölü muayenesinde postmortem değişimlerin araştırılma yöntemlerini ve örnek alım tekniklerini bilmeli,<br>2-) Otopside alınabilecek biyolojik örnekleri sayabilmeli,<br>3-) Otopside alınabilecek histopatolojik örnekleri açıklayabilmeli,<br>4-) Otopside alınabilecek toksikolojik örnekleri tanımlayabilmeli,<br>5-) Otopside alınabilecek mikrobiyolojik örnekleri açıklayabilmeli. |

#### X. Uygulama Derslerinin Öğrenim Hedefleri

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders</b>              | ADT_U04 Adli Olguya Yaklaşım ve Anamnez -VCD Gösterimi-Vaka (2 saat)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Öğrenim Hedefleri</b> | 1-) Adli olgu VCD gösteriminde izlenen ilk görüşmede, olumlu özellikleri tanımlayabilmeli,<br>2-) Adli olgu VCD gösteriminde izlenen ilk görüşmede, geliştirilmesi gereken özellikleri tanımlayabilmeli,<br>3-)Adli olgu VCD gösteriminde izlenen ikinci görüşmede, olumlu özellikleri tanımlayabilmeli,<br>4-) Adli olgu VCD gösteriminde izlenen ikinci görüşmede, geliştirilmesi özellikleri tanımlayabilmeli,<br>5-) Adli olgu VCD gösteriminde izlenen olguda istenebilecek tetkikleri ve konsültasyonları sayabilmeli. |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders</b>              | ADT_U09, ADT_20, ADT_U29, ADT_U32 Klinik Uygulama (2 saat)                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Öğrenim Hedefleri</b> | 1-) Adli tıp polikliniğine başvuran olgularda adli muayenenin bileşenlerini tanımlayabilmeli,<br>2-) Öykü alabilmeli, çocuk olgularla görüşme yapabilmeli,<br>3-) Tüm fiziksel ve ruhsal durum muayenesini yorumlayabilmeli, 4-) Öykü ile bulguları yorumlayabilme,<br>5-) Travmanın ağırlığını değerlendirebilmeli ve adli raporun gerekçeli sonucunu açıklayabilmeli. |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders</b>              | ADT_U13 Otopsi VCD Gösterimi (2 saat)                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Öğrenim Hedefleri</b> | 1-) Otopsi VCD gösteriminde olguya ait harici bulguları tanımlayabilmeli.<br>2-) Adli otopside izlenen üç boşluğun diseksiyon tekniğini açıklayabilmeli,<br>3-) Organların çıkarılışını açıklayabilmeli,<br>4-) Organların diseksiyon tekniğini açıklayabilmeli,<br>5-) Otopside izlenen bulguları ölüm sebebi açısından yorumlayabilmeli, |

|             |                                                 |
|-------------|-------------------------------------------------|
| <b>Ders</b> | ADT_U17 Kalp Diseksiyonu VCD Gösterimi (1 saat) |
|-------------|-------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Öğrenim Hedefleri</b> | 1-) Kalbin çıkarılışını açıklayabilmeli,<br>2-) Kalbin diseksiyon tekniklerinin tanımlayabilmeli,<br>3-) Koroner arterlerin diseksiyon tekniklerini açıklayabilmeli,<br>4-) Kalpten histopatolojik inceleme için örnek alımını açıklayabilmeli.<br>5-) Kalbin makroskopik patolojik özelliklerini ölüm sebebi açısından yorumlayabilmeli, |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders</b>              | ADT_U19 Beyin Diseksiyonu VCD Gösterimi (1 saat)                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Öğrenim Hedefleri</b> | 1-) Beynin çıkarılışını açıklayabilmeli,<br>2-) Beynin diseksiyon tekniklerinin tanımlayabilmeli,<br>3-) Willis poligonu diseksiyon tekniğini açıklayabilmeli,<br>4-) Beyinden histopatolojik inceleme için örnek alımını açıklayabilmeli.<br>5-) Beynin makroskopik patolojik özelliklerini ölüm sebebi açısından yorumlayabilmeli. |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders</b>              | ADT_U25, ADT_U28, ADT_U31 Vaka Çalışması (1 saat)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Öğrenim Hedefleri</b> | 1-) Adli rapor arşivden alınan dosyalar üzerinde gerekli incelemeleri yapabilme,<br>2-) Genel adli muayene rapor formlarını kullanarak raporu yazabilme,<br>3-) Kadınlar için cinsel saldırı muayene rapor formunu kullanarak rapor yazabilme,<br>4-)Erkekler için cinsel saldırı muayene rapor formunu kullanarak rapor yazabilme,<br>5-) TCK 5237 kriterlerine göre gerekçeli adli rapor sonucu yazabilme, |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders</b>              | ADT_U36 Ölü Muayenesi/Otopsi (4 saat)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Öğrenim Hedefleri</b> | 1-) Adli ölü muayenesinin amacını açıklayabilmeli,<br>2-) Dış muayenenin amacı ve sınırlılıklarını tanımlayabilmeli,<br>3-) Ölü muayenesinde hastane evrakının incelenmesinin önemini açıklayabilmeli,<br>4-) Ölüm nedeni ve mekanizmasının belirlenemediği durumlarda sistematik otopsi yapmanın gerekçesini belirtebilmeli,<br>5-) Postmortem radyolojik tetkiklerin kullanımını açıklayabilmeli,<br>6-) Otopsi ve rapor hazırlama tekniğini açıklayabilmeli. |

**Tablo 2. Adli tıp stajının öğrenim kazanımları, eğitim-öğretim yöntem ve yaklaşımları ile ölçme-değerlendirme yöntemi**

| Öğrenme kazanımları                                                           | Eğitim-Öğretim yöntem ve yaklaşımları |                       |         |                                           |        |                                     |                                      |                         |                         |                  | Ölçme Yöntemi *       |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|---------|-------------------------------------------|--------|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------|-----------------------|
|                                                                               | Sunum /sınıf dersi                    | Olguya dayalı öğrenme | Yapılan | Klinik beceri ve laboratuvar uygulamaları | Gözlem | Refleksiyon/geribildirim oturumları | Multidisipliner öğrenme etkinlikleri | Poliklinik uygulamaları | Role-play ve simülasyon | Bağımsız Öğrenme |                       |
| Kapsam                                                                        |                                       |                       |         |                                           |        |                                     |                                      |                         |                         |                  |                       |
| Adli muayenede saptanabilecek semptom ve durumları tanımlayabilecek           | x                                     | x                     | x       | X                                         | X      | x                                   | x                                    | X                       | x                       | x                | GD, HD,D GD, ODT, ÇSS |
| Adli ve/veya psikososyal durumların özellikleri hakkında bilgi sahibi olacak, | x                                     | X                     | x       | X                                         | X      | x                                   | x                                    | X                       | x                       | x                | GD, HD, DGD, ODT, ÇSS |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------|
| Adli travmatoloji<br>açıdan, çekirdek hastalık/ klinik problemlerin özelliklerini tanımlayabilecek,                  | Oluşum mekanizmasına göre, mekanik, fiziksel, kimyasal, biyolojik ve ruhsal etkenlere bağlı olaylarda, adli travmatik değişimleri tanımlama                                                                      | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | GD, HD, DGD, ODT, ÇSS |
| Temel hekimlik uygulamaları kapsamında yer alan ve adli tıbbi ilgilendiren uygulamalar hakkında bilgi sahibi olacak, | Adli olgularda, genel ve soruna yönelik öykü alma ve fizik muayene, laboratuvar testleri, biyolojik örnekler, radyolojik tetkikler, konsültasyonlar, kayıt, bildirim, rapor tutma konularında bilgi sahibi olma. |   |   |   |   | X | X | X | X | X | X | GD, HD, DGD, ODT, ÇSS |
| Hekimlerin etik ve yasal yükümlülükleri ve malpraktis konularında bilgi kazanma                                      | Hekimlerin etik ve yasal yükümlükleri, tıbbi malpraktis ve adli tıp boyutunun değerlendirilmesi                                                                                                                  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | GD, HD, DGD, ODT, ÇSS |
| Olay yeri incelemesi, ölüm muayenesi, otopsi, postmortem değişimler                                                  | Adli olgularda olay yerini incelemesi, keşif, ölüm muayenesi, doğal ve ölüm ve ölüm belgesi, ölüm zamanı ve postmortem değişimler, otopsi ve otopsi raporları ve otopsi hakkında bilgi                           | X | X | x | X | X | X | X | X | X | X | GD, HD, DGD, ODT, ÇSS |



**XI. ÇOMÜ Tıp Fakültesi Adli Tıp Staj Eğitim Programı 2014 UÇEP başlıkları**

| <b>Semptom Durumlar Listesi</b>                                                                            |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>A. Semptomlar/Durumlar Listesi</b>                                                                      |       |
| 42. Genital bölgede yara                                                                                   |       |
| 43. Gerçeği değerlendirme sorunları (sanrı, varsanı)                                                       |       |
| 97. Peteşi, purpura, ekimoz                                                                                |       |
| <b>B. Adli ve/veya Psikososyal Durumlar Listesi</b>                                                        |       |
| 1. Asfiksi                                                                                                 |       |
| 3. Alkol ve madde kullanımına ait sorunlar ve bağımlılık                                                   |       |
| 6. Hukuki durumlar / sorumluluklar                                                                         |       |
| 7. İntihar (Düşüncesi, girişimi) / Kendine zarar verme                                                     |       |
| 8. İhmal ve istismar (Çocuk, yaşlı, engelli, incinebilir gruplar)                                          |       |
| 9. Kazalar (Ev-iş-trafik kazaları, elektrik çarpması, düşme, boğulmalar)                                   |       |
| 10. Koroziif madde maruziyeti                                                                              |       |
| 12. Ölüm                                                                                                   |       |
| 13. Şiddet (Aile içi şiddet, çocuğa, kadına, sağlık personeline yönelik şiddet, iş yerinde şiddet, mobing) |       |
| 14. Maluliyet                                                                                              |       |
| 15. Risk yönetimi ve malpraktis                                                                            |       |
| 16. Yaralar ve yaralanmalar                                                                                |       |
| 18. Zehirlenmeler                                                                                          |       |
| <b>Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler Listesi</b>                                                      |       |
| 18. Alkol ve madde kullanımıyla ilgili bozukluklar                                                         | T-A-K |
| 26. Ani ölüm                                                                                               | T-A   |
| 32. Arter ve ven yaralanmaları                                                                             | A     |
| 46. Besin zehirlenmesi                                                                                     | A     |
| 47. Beyin ödemi                                                                                            | A     |
| 50. Boğulma / boğulayazma                                                                                  | A     |
| 70. Deri yaralanmaları                                                                                     | A     |
| 91. Donmalar                                                                                               | T-A   |

|                                                                   |                       |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 94. Ekstremitte kırıkları                                         | A                     |
| 95. Ekstremitte travması                                          | T-A                   |
| 145. İhmal, istismar                                              | ÖnT-K-İ               |
| 153. İntihar, kendine zarar verme                                 | A-K                   |
| 163. Kafa travması                                                | A                     |
| 172. Karın travmaları                                             | A                     |
| 177. Kazalar (ev-iş-trafik, elektrik çarpması, düşme, boğulmalar) | A-K                   |
| 183. Kişilik bozuklukları                                         | ÖnT                   |
| 184. Kognitif bozukluklar (Demans, deliryum)                      | T-A-K-İ               |
| 235. Omurga yaralanmaları                                         | A                     |
| 261. Pnömotoraks                                                  | T-A                   |
| 298. Subaraknoid kanama                                           | ÖnT                   |
| 310. Toraks travmaları                                            | A                     |
| 312. Travma sonrası stres bozukluğu                               | T-A                   |
| 331. Yabancı cisim / aspirasyonu                                  | T-A                   |
| 32. Yanmalar                                                      | T-A                   |
| <b>TemelHekimlikUygulamaları Listesi</b>                          |                       |
| <b>A. Öykü alma</b>                                               |                       |
|                                                                   | <b>Öğrenme düzeyi</b> |
| 1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme                          | 4                     |
| 2. Mental durumu değerlendirebilme                                | 4                     |
| 3. Psikiyatrik öykü alabilme                                      | 4                     |
| <b>B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene</b>                   |                       |
| 1. Adli olgu muayenesi                                            | 3                     |
| 2. Antropometrik ölçümler                                         | 4                     |
| 5. Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi               | 3                     |
| 7. Deri muayenesi                                                 | 4                     |
| 10. Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi             | 4                     |
| 12. Jinekolojik muayene                                           | 3                     |
| 17. Olay yeri incelemesi                                          | 3                     |
| 18. Ölü muayenesi                                                 | 3                     |

|                                                                                 |   |
|---------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>C. Kayıt tutma, raporlama ve bildirim</b>                                    |   |
| 1. Adli rapor hazırlayabilme                                                    | 3 |
| 2. Aydınlatma ve onam alabilme                                                  | 4 |
| 6. Ölüm belgesi düzenleyebilme                                                  | 4 |
| 7. Raporlama ve bildirim düzenleyebilme                                         | 3 |
| 9. Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme                                          | 4 |
| <b>D. Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler</b>                         |   |
| 1. Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme                        | 4 |
| 2. Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme        | 4 |
| 4. Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme                             | 3 |
| 9. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme                         | 4 |
| 10. Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuara ulaştırabilme | 4 |
| 19. Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme                | 3 |
| <b>E. Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar</b>                          |   |
| 2. Adli olguların ayırt edilebilmesi / yönetilebilmesi                          | 3 |
| 11. Delil tanıyabilme / koruma / nakil                                          | 3 |
| 22. Hastadan biyolojik örnek alabilme                                           | 3 |
| 23. Hastalık / travma şiddet skorlamasını değerlendirebilme                     | 4 |
| 27. Hukuki ehliyeti belirleyebilme                                              | 3 |
| 52. Rıza ehliyetini belirleyebilme                                              | 3 |
| 55. Soğuk zincire uygun koruma ve taşıma sağlayabilme                           | 4 |
| 61. Tıp uygulamalarında etik sorunları çözebilme                                | 3 |
| 65. Vajinal ve servikal örnek alabilme                                          | 3 |

## EK-1. ADLİ RAPOR HAZIRLAMA BECERİ ÖĞRENİM REHBERİ

|                                                  |                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ARAÇLAR</b>                                   | Standardize rapor formları, simüle hasta ve/veya poliklinik hastası ya da hasta dosyası                                                  |
| <b>DEĞERLENDİRME</b>                             | <b>KODLAMA</b>                                                                                                                           |
| <b>1. Yetersiz</b>                               | Basamağın hiç uygulanmaması, yanlış uygulanması veya uygun sırada uygulanmaması                                                          |
| <b>2. Geliştirilmesi gerekir</b>                 | Basamağın doğru olarak ve sırasında uygulanması fakat eksiklerin olması ve/veya eğiticinin yardımına veya hatırlatmasına gerek duyulması |
| <b>3. Yeterli</b>                                | Basamağın yardıma gerek kalmadan doğru olarak uygulanması                                                                                |
| <b>G Y (Gözlem yapılmadı)</b>                    | Basamağın eğitici tarafından gözlenmemiş olması                                                                                          |
| Öğrencinin Adı Soyadı:.....Dönem :..... No:..... |                                                                                                                                          |

| No                 | İŞLEM BASAMAKLARI                                                                                                                                                                       | 1 | 2 | 3 |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 1                  | Hastayı muayene gönderen/getiren makama ait yazının tarih ve sayısını, muayeneye getiren görevliye ait bilgileri ve muayene edilme nedenini kaydetmek                                   |   |   |   |
| 2                  | Rapor düzenleme tarih, saat ve rapor numarasını not etmek                                                                                                                               |   |   |   |
| 3                  | Muayene edilenin adli kimlik bilgilerini ve gerekiyorsa tıbbi kimlik bilgilerini kaydetmek                                                                                              |   |   |   |
| 4                  | Muayene koşullarını kaydetmek                                                                                                                                                           |   |   |   |
| 5                  | Hastadan ve/veya yasal temsilcisinden aydınlatılmış onam almak ve kaydetmek, onam verilmemişse en az iki kopya muayene ret belgesi imzalatmak                                           |   |   |   |
| 6                  | Hastanın anlatım şekli ile olayın öyküsünü kaydetmek                                                                                                                                    |   |   |   |
| 7                  | Muayene edilenin şikayetlerini ve tıbbi özgeçmişini kaydetmek                                                                                                                           |   |   |   |
| 8                  | Rapor formunun her sayfasına hastanın adı soyadını, rapor tarihi ve rapor numarasını yazmak                                                                                             |   |   |   |
| 9                  | İstenilen konsültasyonları ve sonuçlarını yazmak                                                                                                                                        |   |   |   |
| 10                 | Muayene bulguları kısmına, muayene tarihi ve saatini yazmak                                                                                                                             |   |   |   |
| 11                 | Olaya ve iddiaya göre muayene yaparak, lezyon bölgesi ve lezyonun özelliklerini yazmak                                                                                                  |   |   |   |
| 12                 | Vücut diyagramı üzerinde gerekli işaretlemeleri yapmak                                                                                                                                  |   |   |   |
| 13                 | Sistem muayeneleriyle ilgili bulguları yazmak                                                                                                                                           |   |   |   |
| 14                 | Temel psikiyatrik muayene/değerlendirme sonucunu yazmak                                                                                                                                 |   |   |   |
| 15                 | İstenilen sonuçlar ve tetkiklerini yazmak                                                                                                                                               |   |   |   |
| 16                 | Varsa Rapora eklenen Vücut Diyagramı, Konsültasyon Muayene Raporu, Psikiyatrik Muayene/Konsültasyon Raporu ve diğer tıbbi belge örneklerini belirtmek                                   |   |   |   |
| 17                 | Sevke gerek görülmediğini ve kesin rapor yazıldığını rapor formunda işaretlemek                                                                                                         |   |   |   |
| 18                 | Sonuç bölümünde tıbbi terimleri kısaltma yapmadan tam olarak yazmak                                                                                                                     |   |   |   |
| 19                 | Sonuç bölümünde, olayın tarihi, tipi ve travmatik değişimleri gerekçe olarak belirtmek                                                                                                  |   |   |   |
| 20                 | Sonuç bölümünde, yaralama suçlarının adli tıp açısından değerlendirilmesi rehberi kullanılarak, Türk Ceza Kanunu sistematğine uygun adli travmatolojik değerlendirme yaparak kaydetmek. |   |   |   |
| <b>TOPLAM PUAN</b> |                                                                                                                                                                                         |   |   |   |

|                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Değerlendirme sonucu:</b> Öğrenci adli rapor yazmaya; HAZIR / HAZIR DEĞİL |
| <b>Eğitim sorumlusu:</b> ..... İmza:....., Tarih:                            |

**Dönem IV**  
**ÇOCUK CERRAHİSİ ANABİLİMDALI**  
**2019-2020 Staj Eğitim Programı**

**Eğitim Başkoordinatörü:** Prof.Dr.A.Mesut ÜNSAL

**Dönem Koordinatörü:** Doç.Dr. Hakan AYLANÇ

**Koordinatör Yardımcısı:** Dr. Öğr. Üyesi Yusuf H.  
ERTEKİN

**Staj Eğitim Sorumlusu:** Dr. Öğr. Üyesi Özkan OKUR

**Genel Bilgiler:**

**Staj süresi :** 2 hafta

**AKTS kredisi:** 3 kredi

**Eğitimin yürütüldüğü yer:** Çanakkale Onsekiz Mart  
Üniversitesi Çocuk Cerrahisi Bölümü

**Staj öğretim üyeleri:** Dr. Öğr. Üyesi Özkan OKUR

### **Staj Hakkında Genel Bilgiler:**

**Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı**, intrauterin hayattan başlayıp erişkin hayata kadar, çocuklarda görülen doğumsal ve kazanılmış cerrahi hastalıkların tanı ve tedavisiyle ilgilenir. Prenatal tanı almış fetüsün intrauterin cerrahi girişimini ya da perinatal ve postnatal cerrahi girişimini planlar. Çocukluk çağında oluşabilen yaralanma ve kazalarda hastaları sistematik ve acil olarak değerlendirir, en uygun cerrahi yaklaşımı belirler ve uygular. İki haftalık program süresi içinde en sık görülen Çocuk Cerrahisi hastalıklarının tanıları ve tedavileri hakkında gerekli bilgiler verilmektedir.

**Stajın Amacı:** Bu stajın sonunda öğrenciler, bebek ve çocuklarda görülebilen cerrahi ve acil müdahale gerektirebilecek hastalıkların tanı ve tedavi yaklaşımlarını bileceklerdir.

### **Stajın Öğrenim Hedefleri:**

- Çocuk Cerrahisi ile ilgili sık görülen hastalıkların en sık rastlanılan klinik, laboratuvar, radyolojik ve patolojik bulgularını sıralayıp yorumlayabilmelidir.
- Klinik problemleri çözebilmek için hastadan topladığı verileri yorumlayıp değerlendirebilmelidir.
- Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalında uygulamalı derslerde her öğrenci her tür sondanın adını ve ne işte kullanıldığını bilmelidir
- Her öğrenci nazogastrik sonda takmayı, idrar sondası yerleştirmeyi, damara girmeyi, serum setini serum verilecek şekilde hazırlamayı, rektal tüp takmayı, tuşe yapmayı öğrenmelidir
- Her öğrenci fıtık, inmemiş testis , hidrosel, fimosiz gibi hastalıkların muayenesi ve ayırıcı tanısını bilmelidir
- Her öğrenci kontrastlı ve kontrastsız direkt filmleri okumayı, kabaca tanı koymayı , intestinal obstrüksiyon ve perforasyon gibi sorunları tanımayı ve ayırımını yapmayı bilmelidir

**Genel Bilgiler:** Çocuk Cerrahisi staj süresi iki haftadır. İki haftalık program süresi içinde yenidoğan ve çocuklarda görülen cerrahi hastalıklar hakkında detaylı bilgiler verilmektedir. Bu süre boyunca hedeflenen yeterlikleri kazandırmak üzere, programda teorik dersler, olguya dayalı öğrenme, serbest çalışma saatleri yer almaktadır. Öğrencilerin staja devamları şart olup %20'sinden fazla devamsızlığı olan öğrenciler stajı tekrar ederler.

| <b>ÇOCUK CERRAHİSİ<br/>STAJI</b>                |                    |
|-------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Eğitim Yöntemi</b>                           | <b>Süre (Saat)</b> |
| <b>Sunum (teorik ders)</b>                      | <b>22</b>          |
| <b>Küçük grup çalışmaları/öğrenci sunumları</b> | <b>2</b>           |
| <b>Serbest çalışma saatleri</b>                 | <b>16</b>          |
| <b>Klinik Beceri Uygulamaları</b>               | <b>13</b>          |
|                                                 |                    |

**Çocuk Cerrahi Stajı Oryantasyon:** Öğrencilere, çocuk cerrahisi stajının birinci gününde çocuk cerrahi bölümü hakkında genel bilgilendirme yapılır. Ayrıca bölüm içi çalışma düzeni, hangi alanlarda eğitim görecekları, görev ve sorumlulukları konusunda bir oryantasyon programı düzenlenir.

**Çocuk Cerrahisi Stajı Çalışma Alanları:**

Öğrenciler staj süresince haftalık ders programında olguya dayalı eğitim başlığı altında aşağıda belirtilen alanlarda eğitim alırlar.

**Çocuk Cerrahisi Polikliniği:** Anamnez alma, fizik muayene, görüntüleme teknikleri ve sonuçlarını değerlendirme uygulamaları yapılmaktadır. Başvuran hastaların tedavi öncesinde endikasyonlar, kontrendikasyonlar açısından değerlendirilmesi, fizik muayene, görüntüleme teknikleri ve sonuçlarını değerlendirme uygulamaları yapılmaktadır.

**Pansuman Odası:** Operasyon geçirmiş ve başvuran hastaların pansuman, yara bakımı işlemleri.

**Çocuk Acil ünitesi:** Acil servise başvuran cerrahi gerektiren hastaların Anamnez alma, fizik muayene, görüntüleme teknikleri ve sonuçlarını değerlendirme uygulamaları yapılmaktadır.

## Ölçme ve Değerlendirme:

1. Birinci aşamada tüm öğrenciler çoktan seçmeli sorulardan oluşan test ile değerlendirilir.
2. İkinci aşamada öğrenciler yapılandırılmış sözlü sınava alınırlar.
3. Öğrencilerin yaptıkları sunumlar ve Becerilerin Doğrudan Gözlemi değerlendirilir. Sözlü kanaati içerisinde puanlandırılır
4. Staj sonu notu, yazılı sınav notu (%40), sözlü sınav notu (%60) toplanarak hesaplanır.
5. Staj sonu notu 60 ve üzerinde olanlar stajdan başarılı kabul edilir.

| ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI |       |
|-----------------------|-------|
| Eğitim Yöntemi        | Oranı |
| Yazılı Sınav          | % 40  |
| Sözlü sınav           | % 60  |
|                       |       |

## Çocuk Cerrahi eğitiminin hedefleri:

### Bilgi Hedefleri

- Çocuk cerrahisine ait kavramları bilir
- Çocuklarda sıvı-elektrolit tedavisini bilir ve pratik uygulamalarını yapar
- Çocuklarda enteral-parenteral beslenmeyi bilir
- Çocuklarda kasık bölgesi patolojilerini bilir
- Çocuklarda karın ön duvarı defektlerini bilir
- Çocuklarda travmayı ve yaklaşımı bilir
- Özofagus atrezisini bilir
- Yabancı cisim aspirasyonunu bilir
- Çocuklarda görülen gastrointestinal sistem patolojilerini bilir
- Çocuklarda sık görülen ürolojik patolojileri bilir
- Çocuklarda akut karın nedenlerini ve tedavi yöntemlerini bilir
- Anorektal hastalıkları bilir
- Konjenital diafram hernisini bilir
- Çocuklarda baş-boyun bölgesi patolojilerini bilir

## **Beceri Hedefleri**

- Her öğrenci her tür sondanın adını ve ne işte kullanıldığını bilmelidir
- Her öğrenci NGT takmayı, idrar sondası yerleştirmeyi, damara girmeyi, serum setini serum verilecek şekilde hazırlamayı, rektal tüp takmayı, tuşe yapmayı öğrenmelidir
- Her öğrenci kontrastlı ve k.ontrastsız direkt filmleri okumayı, kabaca tanı koymayı , intestinal obstrüksiyon ve perforasyon gibi sorunları tanımayı ve ayırımını yapmayı bilmelidir.
- Her öğrenci fıtık, inmemiş testis , hidrosel gibi hastalıkların muayenesi ve ayırıcı tanısını bilmelidir

## Çocuk Cerrahisi Teorik Derslerin Öğrenim Hedefleri

### ÇC-01 Çocuk cerrahisine giriş ve çocuk hastaya cerrahi yaklaşım

Dr.OKUR

- Dünya ve Türkiye’de cerrahinin gelişimi, Çocuk Cerrahisi Disiplininin gerekliliğini bilmeli
- İntrauterin olarak saptanabilen doğumsal anomalileri prognozlarına göre sınıflamayı bilmeli,
- Bu anomalilerin hangilerinde erken doğum eyleminin gerekliliğini bilmeli,
- Bu anomalilerin hangilerinin düzeltilme işleminin doğum sonrasına bırakılması gerekliliğini bilmeli,
- Bu anomalilerin hangilerinin intrauterin olarak düzeltilmesinin gerekli olduğunu bilmeli

### ÇC-02 Çocuklarda kasık kanalı ve hastalıkları

Dr.OKUR

- Çocuklardaki inguinal ve skrotal bölgenin cerrahi hastalıklarını bilmeli,
- İnguinal hernili hastanın tanısını ve ayırıcı tanısını yapabilmeli,
- Testis torsiyonunun tanısını bilmeli
- İnguinal ve skrotal bölgenin cerrahi hastalıklarının ameliyat zamanlarını bilmeli
- İnmemiş testisin tanısı, ayırıcı tanısı ve ameliyat zamanını bilmeli,

### ÇC-03 Çocuklarda akut karın ağrısı ve ayırıcı tanısı

Dr.OKUR

- Çocuklarda akut karın yaratan en sık nedenleri eksiksiz sayabilmeli
- Akut apendisiti akut karının en sık sebepleri arasında ilk sırada belirtebilmeli
- Kız çocuklarında adneks sorunlarının akut yansımalarını mutlaka bilmeli
- Akut karın ağrısında ayırıcı tanıyı sistematik yapabilmeli
- Akut karına yaklaşım esaslarını eksiksiz sayabilmeli
- İnvaginasyonun klinik yansımalarını tarif edebilmeli, tedaviyi planlayabilmeli

### ÇC-04

### Bebek ve Çocuklarda Gastrointestinal Kanama DR.OKUR

- GİS kanamasını ayırt edebilmeli ve yaş gruplarına göre nedenlerini sayabilmeli
- İnvaginasyonda kanamayı tarif edebilmelidir
- Rektal polipler, sistemik birliktelikleri, ve tiplerini sayabilmelidir
- Yenidoğanda GİS kanamasına yaklaşımda ana prensipleri sayabilmelidir

**ÇC-05****Obstruktif Üropatiler****DR.OKUR**

- Hidronefroz ve üriner obstrüksiyonun tanımını yapabilmeli
- Hidronefrozun sıklığını ve klinik önemi ve nedenlerini bilmeli
- Pelviüreterik bileşke obstrüksiyonunun nedenlerini sayabilmeli
- Posterior uretral valfin tanımını yapabilmeli ve klinik önemini söyleyebilmeli
- Posterior uretral valfin doğum öncesi ve doğum sonrası klinik bulgularını anlatabilmeli

**ÇC-06****Çocuklarda Travma(Batın-Toraks)****Dr.OKUR**

- Travmalı bir çocuğa multidisipliner yaklaşımı öğrenmelidir ve önemli noktalarını sayabilmeli
- Acil değerlendirmede kullanılabilecek yöntemleri ve skorlamaları sayabilmeli
- Toraks travmasının karakteristiklerini sayabilmeli,
- Toraks travmasına tanı koyabilmeli ve acil ve tedavi edici girişimleri sıralayabilmeli
- Ürogenital sistem travmasının tanı yöntemlerini ve cerrahi endikasyonları sıralayabilmeli
- Batın travmasında oluşabilen solid organ yaralanmalarını, tanı ve tedavi yaklaşımlarını bilmeli

**ÇC-07****Kongenital Diyafragma Hastalıkları****Dr.OKUR**

- Konjenital diyafragma hernilerinin sınıflandırılmasını söyleyebilmeli
- Konjenital diyafragma hernilerinin tanı yöntemlerini sayabilmeli
- Konjenital diyafragma hernilerinin fizik muayene bulgularını ve tanı yöntemlerini söyleyebilmeli , ,
- Diyafragma evantrasyonunun tanımını, radyolojik bulgularını sayar, tedavi seçeneklerini söyleyebilmeli
- Konjenital diyafragma hernilerinin tedavi seçeneklerini söyleyebilmeli

**ÇC-08****Gastroözofageal reflü hastalığı (GERD)****DR.OKUR**

- GÖR hastalığının fizyopatolojisini bilmeli
- Reflüde tanı yöntemlerini sayar, tanısal değerleri yüksek olanları seçebilmeli
- Anamnezde reflü düşündürecek bilgileri sorgulayarak ayırt edebilir
- GÖR cerrahi tedavi endikasyonlarını sayabilir
- GÖR cerrahi tedavisi sonrası oluşan komplikasyonları bilmeli

**ÇC-09****Çocuklarda solunum zorluğu yapan cerrahi hastalıklar****Dr.OKUR**

- Bronkopulmoner malformasyonların sınıflandırmasını yapabilmeli
- Ampiyem oluş mekanizmalarını ve evrelerini sayabilmeli ve tedavi şekillerini bilmeli
- Pnömotoraksa tanı koyup acil tedavi yaklaşımını bilmeli
- Mediasteni anatomik olarak tanımlayabilecek, bulundukları yere göre olası patolojik bulguları sınıflayabilmeli
- Şilotoraksa tanı koyup acil tedavi yaklaşımını bilmeli

**ÇC-10****Malrotasyon,İntestinal atrezi ve stenozlar****Dr.OKUR**

- Çocuklardaki cerrahi tedavi gerektiren doğumsal GİS obstrüksiyon nedenlerini sayabilmeli
- Gastrointestinal obstrüksiyonların intrauterin tanısı hakkında bilgi sahibi olmalı
- Yenidoğanlarda gastrointestinal obstrüksiyonların tanı yöntemlerini bilmeli
- Gastrointestinal obstrüksiyonların türlerini, seçilmesi gereken ameliyat tekniğini bilmeli
- İntestinal duplikasyonların tanısı ve ameliyat tekniğini bilmeli

**ÇC-11****Doğumsal Özofagus Hastalıkları****Dr.OKUR**

- Solunum sıkıntısı ve morarma nedenlerinden birisinin özofagus atrezisi ve trakeo-özofageal fistül olabileceğini bilmeli,
- Doğumsal olarak görülen özofagus hastalıklarını sayabilmeli,
- Özofagus atrezi ve fistülün tiplerini bilir, tanısını koyabilmeli,
- Özofagus atrezisi tanısı konulan hastanın ileri merkeze sevk koşullarını bilmeli
- Tiplerine göre tedavi şekillerini bilmeli,
- .

**ÇC-12****Konjenital Karın duvarı defektleri****Dr.OKUR**

- Karın duvarının embriyolojik gelişimini bilmeli,
- Karın duvarının cerrahi tedavi gerektiren doğumsal ve edinsel hastalıklarını tanımlayabilmeli,
- Bu hastalıkların anamnez ve fizik incelemesiyle ilgili temel özellikleri öğrenmeli,
- Bu hastalıkların tanısı ve ayırıcı tanısı ile ilgili temel bilgileri edinmeli,
- Bu hastalıkların tedavisinde kullanılan temel cerrahi yaklaşım ve yöntemleri bilmeli.

**ÇC-13****Anorektal Malformasyonlar****Dr.OKUR**

- Anorektal ve ürogenital bölgenin embriyolojik gelişimini anlatabilmeli
- Anorektal malformasyonlu bir hastanın tanısında kullanılan yöntemleri bilmeli
- Yüksek ve alçak tip anomlilerin birbirinden ayırd edilmesinin önemini kavramalı
- Anorektal malformasyonlarla birlikte görülebilen ek anomalileri sayabilmeli
- Anorektal malformasyonlu olgunun tipine göre tedavi algoritmasını bilmeli
- Anorektal malformasyonlu hastalarda inkontinans nedenlerini sayabilmeli

**ÇC-14****İntestinal motilite bozuklukları ve konstipasyon****Dr.OKUR**

- Çocuklarda intestinal motilite bozukluklarının nedenlerini bilmeli
- Hirschsprung Hastalığının başlıca klinik özelliklerini sayabilmeli
- Fonksiyonel konstipasyonu tanıyıp ayırıcı tanıları sayabilmeli
- Konstipasyonu cerrahi acillerden ayırt edebilmeli

**ÇC-15****Çocuk Yanıkları****Dr.OKUR**

- Yanmış bir çocukta travmanın ağırlığını belirleyebilmeli.
- Uygun sıvı tedavisine başlamalı ve olası komplikasyonlara karşı önlem alabilmeli
- Yanık yarasını değerlendirebilmeli , pansuman veya gerekiyorsa eskarotomi yapabilmeli.
- Yanıklı olguda “çocuk istismarı” unsurunun bulunup bulunmadığını anlayabilmeli
- Hangi olguların üst merkeze sevk edilmesi gerektiğini bilebilmeli ve karar vermeli

**ÇC-16****Yabancı cisimler (Trakea ve özefagus) ve koroziv özefagus yanıkları****Dr.OKUR**

- Yabancı cisim aspirasyonuna acil değerlendirip tanı koyabilmeli
- Yabancı cisim yutulmasına tanı koyabilmeli ve gelişebilecek komplikasyonları bilmeli
- Koroziv madde içen hastayı değerlendirebilmeli
- Acil serviste ilk ve uygun müdahaleleri yapabilmeli

**ÇC-17****Çocuklarda Sık Görülen Genital Sorunlar****Dr.OKUR**

- Hipospadiasın tanımını yapabilecek, sıklığını ve tiplerini ve tedavisini bilmeli
- Fimozis, Parafimozis, postit ve balanitin tanımını yaparak tedavisini anlatabilmeli
- Sünnet komplikasyonlarını sayabilmeli
- Varikoselin tanımını yapabilmeli ve cerrahi tedavi kriterlerini sayabilmeli
- Labial adhezyonun tanı ve tedavisini bilmeli, imperfore hymenin klinik belirtilerini anlatabilmeli.

## Çocuk Cerrahisi Haftalık Eğitim Programı

### I.HAFTA

|               | Pazartesi                                                                                     | Salı                                                                                     | Çarşamba                                                                           | Perşembe                                                               | Cuma                                                                                    |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 09.00 - 09.50 | Staj tanıtımı<br>Oryantasyon<br><br><b>Dr.Ö.Okur</b>                                          | <b>ÇC-U03</b><br>Klinik Uygulama                                                         | <b>ÇC-U04</b><br>Klinik Uygulama                                                   | <b>ÇC-U06</b><br>Klinik Uygulama                                       | <b>ÇC-U08</b><br>Klinik Uygulama                                                        |
| 10.00 - 10.50 | <b>ÇC-01</b><br>Çocuk cerrahisine giriş ve çocuk hastaya cerrahi yaklaşım<br><b>Dr.Ö.Okur</b> | <b>ÇC-03</b><br>Çocuklarda akut karın ağrısı ve ayırıcı tanısı-1<br><br><b>Dr.Ö.Okur</b> | <b>ÇC-4</b><br>Bebek ve Çocuklarda Gastrointestinal Kanama<br><br><b>Dr.Ö.Okur</b> | <b>ÇC-06</b><br>Travma-1<br><br><b>Dr.Ö.Okur</b>                       | <b>ÇC-08</b><br>Gastroözofageal reflü hastalığı<br><br><b>Dr.Ö.Okur</b>                 |
| 11.00 - 11.50 | <b>ÇC-02</b><br>Çocuklarda kasık kanalı ve hastalıkları<br><b>Dr.Ö.Okur</b>                   | <b>ÇC-03</b><br>Çocuklarda akut karın ağrısı ve ayırıcı tanısı-2<br><b>Dr.Ö.Okur</b>     | <b>ÇC-05</b><br>Obstrüktif üropatolojiler-1<br><b>Dr.Ö.Okur</b>                    | <b>ÇC-06</b><br>Travma-2<br><b>Dr.Ö.Okur</b>                           | <b>ÇC-9</b><br>Çocuklarda solunum zorluğu yapan cerrahi hastalıklar<br><b>Dr.Ö.Okur</b> |
| 12.00 - 13.00 | <b>ÖĞLE ARASI</b>                                                                             |                                                                                          |                                                                                    |                                                                        |                                                                                         |
| 13.00 - 13.50 | <b>ÇC- U01</b><br>Klinik Uygulama                                                             | Serbest Çalışma                                                                          | <b>ÇC-05</b><br>Obstrüktif üropatolojiler-2<br><b>Dr.Ö.Okur</b>                    | <b>ÇC-07</b><br>Kongenital Diyafragma Hastalıkları<br><b>Dr.Ö.Okur</b> | <b>ÇC-10</b><br>Malrotasyon, İn testinal atrezi ve stenozlar-1<br><b>Dr.Ö.Okur</b>      |
| 14.00 - 14.50 | <b>ÇC- U02</b><br>Klinik Uygulama                                                             | Serbest Çalışma                                                                          | <b>ÇC- U05</b><br>Klinik Uygulama                                                  | <b>ÇC- U07</b><br>Klinik Uygulama                                      | <b>ÇC-10</b><br>Malrotasyon, İn testinal atrezi ve stenozlar-2<br><br><b>Dr.Ö.Okur</b>  |
| 15.00 - 16.00 | Serbest Çalışma                                                                               | Serbest Çalışma                                                                          | Serbest Çalışma                                                                    | Serbest Çalışma                                                        | Serbest Çalışma                                                                         |

## II.HAFTA

|               | Pazartesi                                                                | Salı                                                                                       | Çarşamba                                                                                 | Perşembe                                                                          | Cuma                                 |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 09.00 - 09.50 | <b>ÇC- U09</b><br>Klinik Uygulama                                        | <b>ÇC-U11</b><br>Klinik Uygulama                                                           | <b>ÇC-U12</b><br>Klinik Uygulama                                                         | Serbest Çalışma                                                                   | Serbest Çalışma                      |
| 10.00 - 10.50 | <b>ÇC-11</b><br>Doğumsal<br>Özofagus<br>Hastalıkları<br><b>Dr.Ö.Okur</b> | <b>ÇC-13</b><br>Anorektal<br>malformasyonlar-1<br><b>Dr.Ö.Okur</b>                         | <b>ÇC-15</b><br>Çocuk Yanıkları<br><b>Dr.Ö.Okur</b>                                      | <b>ÇC-17</b><br>Çocuklarda Sık<br>Görülen Genital<br>Sorunlar<br><b>Dr.Ö.Okur</b> | DEĞERLENDİR<br>ME SINAVI<br>(YAZILI) |
| 11.00 - 11.50 | <b>ÇC-12</b><br>Karın duvarı<br>defektleri<br><b>Dr.Ö.Okur</b>           | <b>ÇC-13</b><br>Anorektal<br>malformasyonlar-2<br><b>Dr.Ö.Okur</b>                         | <b>ÇC-16</b><br>Yabancı cisimler<br>ve koroziv<br>özefagus yanıkları<br><b>Dr.Ö.Okur</b> | <b>ÇC-U13</b><br>Klinik Uygulama                                                  | DEĞERLENDİR<br>ME SINAVI<br>(SÖZLÜ)  |
| 12.00 - 13.00 | <b>ÖĞLE ARASI</b>                                                        |                                                                                            |                                                                                          |                                                                                   |                                      |
| 13.00 - 13.50 | <b>ÇC-U10</b><br>Klinik Uygulama                                         | <b>ÇC-14</b><br>İntestinal motilite<br>bozuklukları ve<br>konstipasyon<br><b>Dr.Ö.Okur</b> | Serbest Çalışma                                                                          | SUNUMLAR                                                                          | GERİ<br>BİLDİRİM<br>TOPLANTISI       |
| 14.00 - 14.50 | Serbest Çalışma                                                          | Serbest Çalışma                                                                            | Serbest Çalışma                                                                          |                                                                                   |                                      |
| 15.00 - 16.00 | Serbest Çalışma                                                          | Serbest Çalışma                                                                            | Serbest Çalışma                                                                          |                                                                                   |                                      |

## ÖĞRENME KAZANIMLARI VE ÖĞRETİM YÖNTEM-ÖLÇME YÖNTEMLERİ TABLOSU

**Dönem** : 4  
**Stajın Adı** : ÇOCUK CERRAHİSİ  
**Sorumlu Öğretim Üyesi** : Dr. Öğr. Üyesi ÖZKAN OKUR  
**Stajın Türü** : Seçmeli ( ) Zorunlu ( x)  
**Süresi** : 2 Hafta  
**Stajın AKTS Kredisi** : 3 Kredi  
**Stajın Amacı** : Öğrenciler, bebek ve çocuklarda görülebilen cerrahi ve acil müdahale gerektirebilecek hastalıkların tanı ve tedavi yaklaşımlarını bileceklerdir.

| ÖĞRETİM YÖNTEM VE YAKLAŞIMLARI* |        |                                                                                                                                           |                                                  |                                      |                   |         |                                        |                                          |                                                  |                    |                               |                             | ÖLÇME YÖNTEMİ * |
|---------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------|---------|----------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------|-----------------------------|-----------------|
| ÖĞRENME KAZANIMLARI             | KAPSAM | Sunu m/sın ıf dersi                                                                                                                       | Olguya dayalı öğrenme                            | Yapıla ndırılm ı ş hasta başı eğitim | Maketi e öğren me | Gözle m | Refleksi yon/geri bildirim oturuml arı | Multidisi pliner öğrenm e etkinli kl eri | Klini k bec eri ve labo ratu var uyg ula mal arı | Bağı msız öğren me | Video göste rimi ve tartış ma | Role - play ve sim ulas yon |                 |
|                                 |        | Yenidoğan ve çocuklarda vücudun ve organ sistemlerinin yapı ve işlevleri, yapı işlev değişikliklerini (patoloji ve patofizyoloji) açıklar | Çocuklarda Cerrahi hastalıkların patofizyolojisi | X                                    |                   |         |                                        | X (klinik)                               |                                                  |                    |                               | X                           |                 |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |   |                             |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------|--|--|--|--|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--------------------------------------------|
| Çocuk cerrahi hastalıklara yönelik anamnez alır                                                                                        | Çocuk cerrahi hastasına yaklaşımlar (Anamnez), Dosya hazırlayabilme                                                                                                                                                    | X | X (küçükgruplarla tartışma) |  |  |  |  | X (klinik) |  |  |  |  |  |  |  |  | X | Süreçteki performans                       |
| Ön tanıyı desteklemek ve ayırıcı tanı yapabilmek için fizik muayene yapar, uygun ve gerekli tetkikleri seçebilir, sonuçlarını yorumlar | Yenidoğan muayeneleri<br>Sistemlerin cerrahi açıdan muayeneleri, hastaların değerlendirilme esesi<br>Tam kan tahlili<br>Tam idrar tahlili<br>Biyokimyasal tetkikler<br>Direk grafiler<br>Bilgisayarlı tomografi<br>MRI | X | X (klinik)                  |  |  |  |  | X (klinik) |  |  |  |  |  |  |  |  |   | ÇSS<br>Sözlü sınav<br>Süreçteki performans |
| Anamnez, fizik muayene bulguları ve tetkik sonuçlarını                                                                                 | Cerrahi tedavi gerektiren çocuk ve yenidoğan                                                                                                                                                                           |   |                             |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |   | ÇSS                                        |

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              |   |               |  |  |  |  |  |               |  |  |  |  |  |  |  |                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------|--|--|--|--|--|---------------|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------|
| değerlendirerek<br>ön tanı oluşturur,<br>ayırıcı tanı/kesin<br>tanı koyar                                                                                       | hastalıkları                                                                                                                                                                                                                                                 | X | X<br>(klinik) |  |  |  |  |  | X<br>(klinik) |  |  |  |  |  |  |  | Sözlü sınav<br>Süreçteki<br>performans |
| Birinci basamak<br>düzeyinde çocuk<br>cerrahi<br>hastalıklar ve<br>cerrahi tedavi<br>uygulanan<br>hastalıklara<br>yönelik tanıya<br>uygun tedavi<br>planı yapar | Çocuklarda<br>cerrahi<br>süreçlerde<br>uygulanan<br>premedikasyo<br>nlar<br><br>Cerrahi<br>süreçler<br>kapsamında<br>ve sonrasında<br>kullanılacak<br>tedavi planları                                                                                        | X | X<br>(klinik) |  |  |  |  |  | X<br>(klinik) |  |  |  |  |  |  |  |                                        |
| Çocuk Cerrahi<br>girişimlerin acil<br>endikasyonlarını<br>ve bu durumlara<br>yaklaşım ilkelerini<br>açıklar                                                     | Akut batına<br>yaklaşım<br>Akut skrotuma<br>yaklaşım<br>Akut solunum<br>güçlüğü yapan<br>cerrahi<br>nedenlerde<br>yaklaşım<br>Travma veya<br>yanık<br>maruziyeti olan<br>cocuklarda<br>yaklaşım<br>Koroziv madde<br>veya yabancı<br>cisim<br>maruziyeti olan | x | x<br>(klinik) |  |  |  |  |  |               |  |  |  |  |  |  |  | ÇSS,<br>Süreçteki<br>performans        |



**ÇOMÜ Tıp Fakültesi ÇOCUK CERRAHİSİ Stajı Eğitim Programının**

**2014 uÇEP’de kapsadığı başlıklar**

| <b>Semptomlar/Durumlar Listesi</b>                  |                              |                                   |
|-----------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| <b>A. Semptomlar/Durumlar Listesi</b>               |                              |                                   |
| 1.Abdominal distansiyonu                            | 48.Hematokezya/Rektal kanama | 73.Kasıқта ve scrotumda kitle     |
| 17.Bulantı kusma                                    | 58. İdrarretansiyonu         | 85.Melena hematemez               |
| 28.Disfaji                                          | 62. İnmemiş testis           | 107.Siyanoz                       |
| 32.Diyare                                           | 64.İştahsızlık               | 110.Stridor                       |
| 33.Dizüri                                           | 66.Kabızlık                  | 119. Üriner inkontinans           |
| 41.Fekal inkontinans                                | 69.Karın Ağrısı              | 122.yabancıcisim yutma aspirasyon |
| 40. Enürezis                                        | 70.Karında kitle             | 123.yanık                         |
| <b>B. Adli ve/veya Psikososyal Durumlar Listesi</b> |                              |                                   |
| 9.Kazalar                                           | 10.Koroziv maddem aruziyeti  | 16.Yaralar ve yaralanmalar        |
| <b>C. Sağlıkllık durumları</b>                      |                              |                                   |
| 7.Kronik hastalıkların önlenmesi                    | 8.Sağlığın geliştirilmesi    |                                   |

| Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler Listesi |        |
|------------------------------------------------|--------|
| 14.Akut karın                                  | TA     |
| 21.Alt gastrointestinal kanama                 | TA     |
| 24.Anal fissür                                 | TT     |
| 29.Apandisit                                   | ÖnT    |
| 51.Böbreğin kistik hastalıkları                | ÖnT    |
| 52.Böbrek anomalileri                          | ÖnT    |
| 53.Böbrek tümörleri                            | ÖnT    |
| 60.Crush yaralanması                           | T A K  |
| 74.Dışaıtım bozuklukları(Enürezis,enkoprezis)  | ÖnT    |
| 75.Diafragma hernileri                         | ÖnT    |
| 106.Fimozis parafimozis                        | T      |
| 112..Gastro özefageal reflü                    | TT K İ |
| 117. Genito-üriner sistem travması             | A      |
| 134. Hidrosel142. Hipospadiasis, epispadiasis  | T      |
| 142. Hipospadiasis, epispadiasis               | A      |
| 147.İleus                                      | T      |
| 157.İnvajinasyon                               | T      |
| 171.Karın duvarı/kasık hernileri               | T A    |

|                                          |       |
|------------------------------------------|-------|
| 172.Karın travmaları                     | A     |
| 177. Kazalar                             | A K   |
| 233. Obstrüktif üropati                  | T-A   |
| 257.Peritonit                            | ÖnT   |
| 258.Pilor stenozu                        | ÖnT   |
| 259. Plevral effüzyon,ampiyem            | ÖnT   |
| 261.Pnömotoraks                          | T A   |
| 236. Onkolojik aciller                   | A     |
| 270. Prostat kanseri                     | ÖnT-K |
| 304. Testis torsiyonu                    | A     |
| 305. Testis tümörü                       | ÖnT-K |
| 319. Üriner sistem enfeksiyonları        | TT-K  |
| 320. Üriner sistem taş hastalığı         | T-A   |
| 324. Varikosel                           | ÖnT   |
| 329.Wilms tümörü                         | ÖnT   |
| 331.Yabancı cisim/aspirasyonu            | T A   |
| 338. Yenidoğanda intestinal obstrüksiyon | A     |
| 345.Yenidoğanda solunum güçlüğü          | A     |

| Temel Hekimlik UygulamalarıListesi                               |   |
|------------------------------------------------------------------|---|
| A. Öykü alma                                                     |   |
| 1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme                         | 4 |
| B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene                         |   |
| 4. Batın muayenesi                                               | 4 |
| 6.Çocuk ve yenidoğan muayenesi                                   | 4 |
| 8. Digital rektal muayene                                        | 3 |
| 10. Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi            | 4 |
| 19.Solunum sistemi muayenesi                                     | 4 |
| 20.Ürolojik muayene                                              | 3 |
| C. Kayıt tutma, raporlama ve bildirim                            |   |
| 3.Epikriz hazırlayabilme                                         | 4 |
| 4. Hasta dosyası hazırlayabilme                                  | 4 |
| 5. Hastaları uygun biçimde sevk edebilme                         | 4 |
| 8. Reçete düzenleyebilme                                         | 4 |
| D. Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler                 |   |
| 4. Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme              | 3 |
| 19. Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | 3 |
| E. Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar                  |   |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| 9.Damaryolu açabilme                | 3 |
| 29.İdrar sondası takabilme          | 3 |
| 43.Nazogastrik sonda takabilme      | 3 |
| 68.Yüzeyel suture atabilme alabilme | 3 |

**2019-2020 EĞİTİM YILI DÖNEM IV**  
**ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON STAJ EĞİTİM PROGRAMI**

**EğitimBaşkoordinatörü:** Prof Dr Mesut ÜNSAL

**DönemKoordinatörü :** Doç.Dr. Hakan AYLANÇ

**KoordinatörYardımcısı :** Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Ertekin

**Staj Sorumlu Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Mesut ERBAŞ

**ÖğretimÜyeleri:**

Doç. Dr. Mesut ERBAŞ

Doç.Dr. Ömür ÖZTÜRK

Dr. Öğr. Üyesi Tuncer ŞİMŞEK

Dr. Öğr. Üyesi Hasan Ali KİRAZ

Dr. Öğr. Üyesi Hatice Betül ALTINIŞIK

**Staj süresi:** 2 (iki)hafta

**AKTS kredisi:** 3

**Eğitim yeri:**ÇOMÜ Tıp Fakültesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi derslikleri,  
Ameliyathane ve Yoğun Bakım Ünitesi

## Genel Bilgiler

Staja gelen öğrenciler 2 hafta boyunca pratik uygulama saatlerinde ameliyathanedeki 9 farklı salonda, poliklinikte ve yoğun bakım ünitesinde dönüşümlü olarak çalışacaklardır. Pratik uygulama saatleri seminer/makale sunumu saatine denk geldiği günlerde stajyer öğrenciler seminer/makale sunumuna katılacaklardır. Staj için gerekli kaynaklar, staj başında öğrencilere elektronik ortamda veya basılı olarak iletilecektir. Ameliyatlar saat 08:00'da başlamaktadır. Tüm öğrencilerin en geç saat 08:30'da ameliyathanede hazır olmaları gerekmektedir. Teorik ve pratik derslere devam zorunluluğu vardır. Önceden mazeret bildirmeden derse katılmayan öğrenci yok sayılacaktır. Öğrencinin stajsonu sınavına girebilmesi için devamsızlık süresi, tüm staj süresinin %20'sini aşmamalıdır. Staj öğrencileri, günün sorumlu öğretim üyesi ve araştırma görevlisi ile birlikte ameliyathane işleyişine katılır. Öğrenciler eşit sayılı gruplar halinde ameliyathane salonlarına dönüşümlü olarak gireceklerdir.

## Stajın Amacı

Anesteziyoloji ve Reanimasyon stajı; öğrencilerin ameliyathanelerin kullanımına ait kurallar hakkında bilgi edinmelerinin, anestezinin anlamını kavramalarının, farklı anestezi yöntemlerini öğrenmelerinin, anestezi ilaçları tanımlarının, havayolu araç ve gereçlerini tanımlarının, endotrakeal entübasyon becerisi kazanmalarının, kardiyopulmoner resüsitasyon uygulamasını öğrenmelerinin, hastanın yaşamsal fonksiyonlarının nasıl korunacağını bilmelerinin, monitörizasyon ve hasta transportu yapabilmelerinin, beyin ölümü tanısını yapabilmelerinin, ağrı tiplerini tanıyıp, ağrılı hastanın tedavisine yaklaşımı belirtebilmelerinin ve verilen teorik bilgilerle yoğun bakım, poliklinik ve ameliyathane uygulamalarında Pratik yapabilmelerinin hedeflendiği bir eğitim sürecidir.

## Stajın Öğrenim Hedefleri:

Anesteziyoloji ve Reanimasyon stajı ile öğrenciler;

1. Anestezinin anlamını kavrayıp, mevcut ekip içinde nasıl yapıldığını uygulamalı öğrenme imkanı bulacaklardır. Ameliyathanelerin kullanımına ait kuralları belirtebileceklerdir.
2. Venöz damar yolu açma ve intravenöz enjeksiyon pratiği yapacaklardır.
3. Solunum yetmezliği olan hastayı tanıyabileceklerdir.
4. Basit ve ileri havayolu kontrolü yöntemlerini tam olarak sayabileceklerdir.
5. Solunum yolu kontrolünde kullanılan araç ve gereçleri listeleyebilecek ve kullanım amaçlarını, teknik özelliklerini sayabileceklerdir.
6. Endotrakeal entübasyonun endikasyon ve komplikasyonlarını sayabilecekler, uygulama tekniğini kavrayıp, endotrakeal entübasyon becerisini kazanacaklardır.
7. Hastalarda havayolu açıklığını değerlendirebilecekler ve güç entübasyon nedenlerini sayabileceklerdir.
8. Hastaların ameliyat öncesi hazırlığının nasıl yapıldığını görüp, preoperatif dönemdeki muayene ve incelemelerin önemi belirtebileceklerdir.
9. Genel, rejyonel ve lokal anestezi uygulamaları ile ilgili teorik ve pratik donanım kazanacaklardır.
10. Anestezi devrelerini tanıyabileceklerdir.
11. Kritik hasta (yaşamı risk altında olan) tanısı koyar.
12. Kritik hastanın tedavi yeri, izlem esasları ve tedavi yöntemlerini açıklar.
13. Kritik hastanın yaşamsal bulgularını monitorize edebilir.
14. Solunum ve hava yolu sorunu yaşayan hastaya havayolu açabilir (endotrakeal entübasyon ve cerrahi havayolu hariç).
15. Solunum arresti olmuş hastaya solunum desteği yapabilir (invaziv olmayan yöntemlerle).
16. Kardiyopulmoner arrest tanısı koyar, temel ve ileri yaşam desteği basamaklarını uygulayabilir.
- 17.

### Ölçme değerlendirme:

Staj sonunda teorik ve sözlü sınav yapılacaktır. Yazılı sınavdan 100 üzerinden 50 ve üzeri not alan öğrenciler sözlü sınava girme hakkı kazanırlar. 50 puandan az alan öğrenciler staj sonu sınavından başarısız sayılırlar. Sözlü ve pratik notlarının toplamı 100 olup, dağılımı sözlü %50, pratik %50 şeklindedir. Öğrencinin teorik ve pratik sınavlardan almış olduğu notlardan elde edilen not ortalaması staj sonu notu olarak belirlenir. Hesaplama teorik sınav notunun %50'si, pratik sınav notunun %50'si ile toplanır. Bu toplam 100 üzerinden 60 ve üzeri ise öğrenci staj sonu sınavından başarılı sayılır. Sınav günü sabah 09:30'da yazılı sınav başlar. Yapılan değerlendirmenin ardından 14:00 de sözlü sınava geçilir.

| ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON STAJI ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ |                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| STAJ SONU YAZILI SINAV                                             | Toplam 50 çoktan seçmeli sorudan oluşur.<br>1. Düzey: Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular.<br>2. Düzey: Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular (Soruların % 30'unu oluşturur). |
| STAJ SONU SÖZLÜ SINAV                                              | Olguya dayalı yapılandırılmış sözlü sınav(pratik dersler, ameliyathanede ve yoğun bakımda hasta takibi, kuramsal dersler olmak üzere 3 kategoride değerlendirme yapılır)                                                          |
| STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI                                   | Staj sonu sözlü sınav % 50<br>Staj sonu yazılı sınav % 50                                                                                                                                                                         |

## **Teorik Derslerin Öğrenim Hedefleri**

### **ANR-01 İntravenöz anestezi**

Anestezinin anlamını kavrayıp, mevcut ekip içinde nasıl yapıldığını anlatabilmeli.

Anestezi ajanlarının etki mekanizmalarını sayabilmeli.

İntravenöz anestezi ajanlarının isimlerini ve özelliklerini sayabilmeli.

Genel anestezinin aşamalarını sayabilmeli.

### **ANR-02 Temel ve İleri Yaşam Desteği**

Hastada kardiyopulmoner arrest tanımını yapabilmeli temel yaşam desteği algoritmasını sayabilmeli.

Kurtarıcının tek başına kardiyopulmoner resüsitasyonu ne şekilde organize etmesi gerektiğini anlatabilmeli.

İleri yaşam desteği algoritmasını sayabilmeli

Yabancı cisim aspirasyonunda solunum yollarını açabilmek için gerekli algoritmayı sayabilmeli

Defibrilasyon uygulamasının amacını ve uygulama algoritmasını sayabilmeli

Kardiyopulmoner arrestin geri döndürülebilir nedenlerini sayabilmeli

### **ANR-03 Beyin ölümü ve donör bakımı**

Beyin ölümü kriterlerini eksiksiz sayabilmeli.

Beyin ölümü tanısında hangi testleri yapıldığını sayabilmeli.

Beyin ölümü durumun yasal yönlerini belirtebilmeli.

Organ donörü olmada genel kontraendikasyonları eksiksiz sayabilmeli.

Potansiyel donörün fizyolojik idamesinin nasıl yapıldığını belirtebilmeli.

### **ANR-04 Sıvı elektrolit dengesi**

Sıvı-elektrolit düzenlenmesi ve ozmolaritesinde böbreğin rolünü belirtebilmeli

Sıvı-elektrolit, sıvı kompartmanları arası iyon dengesi fizyolojisini anlatabilmeli.

Ameliyata alınan hastada açlık ve idame sıvı hesabının nasıl yapıldığını anlatabilmeli.

Sıvı resüsitasyonu gereken ve elektrolit dengesizliği olan hastada tedavi yaklaşımlarını sayabilmeli.

Sıvı elektrolit tedavisinde kullanılan solüsyonların içeriklerini sayabilmeli

#### ANR-05 Lokal Anestezikler

Lokal anesteziklerin etki mekanizmalarını sayabilmeli.

Lokal anesteziklerin sınıflandırılmasını sayabilmeli.

Lokal anesteziklerin klinik kullanım alanlarını sayabilmeli.

Lokal anesteziklerin komplikasyonlarını sayabilmeli.

Lokal anesteziklerin toksisitesi durumunda gerekli tedaviyi anlatabilmeli.

#### ANR-06 Preoperatif değerlendirme & premedikasyon

Hastaların ameliyat öncesi hazırlığının nasıl yapıldığını anlatabilmeli

Preoperatif dönemdeki muayene ve incelemelerin öneminin belirtebilmeli.

Ameliyat öncesi öngörülen anestezi riskini yorumlayabilmeli.

Operasyon öncesi uygulanabilecek premedikasyon yöntemlerini belirtebilmeli.

Premedikasyonun amacını ve yapılmasından sonra ortaya çıkan etkilerini sayabilmeli.

#### ANR-07 Monitörizasyon

Kardiyovasküler monitörizasyonunun nasıl yapıldığını sayabilmeli

Pulmoner monitörizasyonunun nasıl yapıldığını sayabilmeli

Renal monitörizasyonunun nasıl yapıldığını sayabilmeli

Santral sinir sistemi monitörizasyonunun nasıl yapıldığını sayabilmeli

Nöromusküler monitörizasyonunun nasıl yapıldığını sayabilmeli

#### ANR-08 Hava yolu yönetimi

Basit ve ileri havayolu kontrolü yöntemlerini tam olarak sayabileceklerdir.

Solunum yolu kontrolünde kullanılan araç ve gereçleri listeleyebilecek ve kullanım amaçlarını, teknik özelliklerini sayabileceklerdir.

Endotrakeal entübasyonun endikasyon ve komplikasyonlarını sayabilecekler,

Hastalarda havayolu açıklığını değerlendirebilecekler ve güç entübasyon nedenlerini sayabileceklerdir.

#### ANR-09 Nöromusküler blokerler

Sinir – Kas kavşağındaki nöromusküler iletiyi anlatabilmeli.

Depolarizan kas gevşeticilerin nöromüsküler kavşağa etki mekanizmasını anlatabilmeli.

Non-depolarizan kas gevşeticilerin nöromüsküler kavşağa etki mekanizmasını anlatabilmeli.

Depolarizan kas gevşeticilerin klinik kullanımını, endikasyonları ve kontrendikasyonlarını ve yan etkilerini sayabilecek.

Non-depolarizan kas gevşeticilerin klinik kullanımını, endikasyonları ve kontrendikasyonlarını ve yan etkilerini sayabilecek.

#### ANR-10 Rejyonel Anestezi

Rejyonel anestezinin endikasyonlarını sayabilmeli

Rejyonel anestezinin komplikasyonlarını sayabilmeli

Spinal anestezinin endikasyonlarını ve komplikasyonlarını sayabilmeli

Epidural anestezinin endikasyonlarını ve komplikasyonlarını sayabilmeli

Periferik sinir bloklarının isimlerini sayabilmeli

#### ANR-11 Asit-baz dengesi

Arteriyel kan gazlarının normal değerlerini sayabilmeli.

Solunum yetmezliği olan hastayı tanıyabilmeli ve özelliklerini sayabilmeli.

Asit-baz dengesini sağlayan sistemler ve organları sayabilmeli.

Asit baz dengesi bozukluklarının özelliklerini sayabilmeli.

Hastanın klinik durumunu dikkate alarak asid-baz dengesini yorumlayabilmeli.

#### ANR-12 Ağrı ve tedavi ilkeleri

Ağrı mekanizmalarını bilip, ağrı tiplerinin tanımını yapabileceklerdir.

Ağrı tedavisinde farmakolojik yaklaşımın özelliklerini belirtebileceklerdir.

Akut ve kronik ağrılı hastalara temel yaklaşım konularında bilgi sahibi olacaklardır.

Postoperatif ağrı tedavi prensiplerini belirtebileceklerdir.

Girişimsel ağrı tedavi yöntemlerini belirtebileceklerdir.

#### ANR-13 Oksijen ve oksijen tedavisi

Oksijenin özelliklerini sayabilmeli

Oksijen transportunu anlatabilmeli

Oksijen verme yollarını sayabilmeli

Hiperbarik oksijen tedavisi endikasyonlarını sayabilmeli

Oksijen toksisitesini tanımlayabilmeli

#### ANR-14 Kan ve kan ürünleri transfüzyonu

Kan ürünlerinin transfüzyon endikasyonlarını sayabilmeli.

Doku oksijenasyonu ve anemi-transfüzyonun bundaki yerini tanımlayabilmeli.

Kan transfüzyonunun risk ve komplikasyonlarını sayabilmeli.

İntraoperatif transfüzyan endikasyonlarını sayabilmeli

Masif transfüzyonun tanımını yapabilmeli

#### ANR-15 Zehirlenmeler

Sık karşılaşılan zehirlenme olgularında semptomları tanıyıp sayabilmeli

Zehirlenme olgularında pratisyen hekimlik düzeyinde tedavisi için gerekenleri sayabilmeli

İntoksikasyonlara acil yaklaşımı belirtebilmeli

İntoksikasyon vakalarında istenmesi gereken laboratuvar tetkikleri sayabilmeli

Gastrik lavaj uygulanırken dikkat edilmesi gereken noktaları sayabilmeli

Aktif kömürü tanımlayıp kullanımını eksiksiz olarak açıklayabilmeli

#### ANR-16 İnhalasyon Anestezikleri

Anestezinin anlamını kavrayıp, mevcut ekip içinde nasıl yapıldığını anlatabilmeli.

Anestezik ajanların etki mekanizmalarını sayabilmeli.

İnhalasyon anesteziklerin isimlerini ve özelliklerini sayabilmeli.

Genel anestezinin aşamalarını sayabilmeli.

#### ANR17-Solunum Yetmezliği ve Mekanik Ventilasyon

Solunum yetmezliği sebeplerini sayabilme

Mekanik ventilasyon endikasyonlarını sayabilme

Mekanik ventilasyonun amaçlarını sayabilme

Akut solunum yetersizliği bulgularını sayabilme

Basit mekanik ventilatör modlarını sayabilme

## ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON STAJI SEMPTOMLAR / DURUMLAR LİSTESİ

- Apne
- Asfiksi
- Bilinçdeğişiklikleri
- Dispne
- Donma
- Hışıltılı solunum(wheezing)
- Hipotansiyon
- Hipotermi /Hipertermi
- İlaçlarınistenmeyen etkileri/ilaç etkileşimleri
- Kazalar(ev-iş-trafikkazaları,elektrikçarpması,boğulmalar)
- Kas-iskeletsistemi ağrıları(bel,boyun,sırt,kalçaveekstremit ağrısı)
- Konvülsiyonlar
- Korozyif maddemaruziyeti
- Ölüm
- Siyanoz
- Sokmalar /Isırıklar
- Yabancı cisim(yutma-aspirasyon)
- Yükseklikvedalmaileilgilisorunlar
- Zehirlenmeler

## UYGULAMA DERSLERİ (ANR\_U01-ANR\_U33) ÖĞRENİM HEDEFLERİ

| UYGULAMA                                                  | DÜZEYİ                   | ASGARİ SAYI |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|
| Genel anestezi altındaki hastanın takibi                  | Gözleme                  | 5           |
| Preoperatif değerlendirme                                 | Yardımsız yapma          | 1           |
| Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi         | Yardımsız yapma          | 5           |
| Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme          | Gözleme                  | 1           |
| Arter kan gazı sonuçlarını yorumlayabilme                 | Yardımsız yapma          | 1           |
| Airway uygulama                                           | Yardımsız yapma          | 5           |
| Damar yolu açabilme                                       | Yardımsız yapma          | 5           |
| Defibrilasyon uygulayabilme                               | Gözleme                  | 1           |
| Entübasyon yapabilme                                      | Gözleme<br>Makette yapma | 1           |
| Havayolundaki yabancı cisim uygun manevra ile çıkarabilme | Gözleme                  | 1           |
| IM, IV enjeksiyon yapabilme                               | Yardımsız yapma          | 5           |
| İleri yaşam desteği sağlayabilme                          | Gözleme<br>Makette yapma | 1           |
| Kan basıncı ölçümü yapabilme                              | Yardımsız yapma          | 5           |
| Kan transfüzyonu yapabilme                                | Gözleme                  | 1           |

|                                                  |                          |   |
|--------------------------------------------------|--------------------------|---|
| Nazogastrik sonda uygulayabilme                  | Yardımla yapma           | 1 |
| Oksijen tedavisi uygulayabilme                   | Yardımsız<br>yapma       | 5 |
| Pulsoksometre uygulayabilme ve değerlendirebilme | Yardımsız<br>yapma       | 5 |
| Temel yaşam desteği sağlayabilme                 | Gözleme<br>Makette yapma | 1 |

## ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON STAJI HASTALIKLAR / KLİNİK PROBLEMLER LİSTESİ

|                                                                  |          |
|------------------------------------------------------------------|----------|
| • İlaç yan etkileri                                              | TT-A-K-İ |
| • Toksik gaz inhalasyonları                                      | T-A-K    |
| • Sıvı ve elektrolit (Na, K, Ca, Mg, P) dengesizlikleri          | T-A-K    |
| • Ani ölüm                                                       | T-A      |
| • Donmalar                                                       | T-A      |
| • Sepsis                                                         | T-A      |
| • Şok                                                            | T-A      |
| • Yabancı cisim/aspirasyonu                                      | T-A      |
| • Disk hernisi                                                   | ÖnT-K    |
| • Kan ve ürünler transfüzyon komplikasyonları                    | ÖnT      |
| • Anafilaksi                                                     | A-K      |
| • Besin zehirlenmesi                                             | A-K      |
| • Kazalar (ev-iş-trafik kazaları, elektrik çarpması, boğulmalar) | A-K      |
| • ARDS                                                           | A        |
| • Asit-baz dengesizlikleri                                       | A        |
| • Boğulma /boğulayazma                                           | A        |
| • Dekompresyon hastalığı (vurgun)                                | A        |
| • Kardiyo-pulmoner arrest                                        | A        |
| • Solunum yetmezliği                                             | A        |

| ÖĞRENME DÜZEYİ | AÇIKLAMA                                                                                                    |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A              | Acil durumu tanıyarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli.                   |
| ÖnT            | Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmanı yönlendirebilmeli.                                        |
| T              | Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirmeli. |
| TT             | Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli.                                                                        |
| İ              | Birinci basamak koşullarında uzun süreli izlem ve kontrolünü yapabilmeli.                                   |
| K              | Korunma önlemlerini (birincil, ikincil, üçüncül korunmadan uygulanan/ olanları) uygulayabilmeli.            |

| 1. Hafta    | Pazartesi                                                     | Salı                                          | Çarşamba                                          | Perşembe                                         | Cuma                                         |
|-------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 08.30-09.15 | Dr. Mesut Erbaş<br>Anesteziye giriş ve ameliyathane kuralları | ANR-U01<br>Klinik Uygulama<br>Dr. Mesut Erbaş | ANR-U02<br>Klinik Uygulama<br>Dr. Betül Altınışık | ANR-U03<br>Klinik Uygulama<br>Dr. Mesut Erbaş    | Teorik- Seminer / Makale Saati               |
| 09.30-10.15 | ANR-U04<br>Klinik Uygulama<br>Dr. Mesut Erbaş                 | ANR-U05<br>Klinik Uygulama<br>Dr. Mesut Erbaş | Temel ve İleri Yaşam Desteği / Dr.MesutERBAŞ      | ANR-U06<br>Klinik Uygulama<br>Dr. Mesut Erbaş    | Lokal Anestezikler / Dr.Tuncer Şimşek        |
| 10.30-11.15 | Anestezi Teorileri ve Monitörizasyon/<br>Dr. Hasan ŞAHİN      | Preoperatif değerlendirme<br>Dr Ömür Öztürk   | Temel ve İleri Yaşam Desteği<br>Dr.Mesut Erbaş    | Intravenöz Anestezikler<br>Dr.Hasan Ali Kiraz    | Lokal Anestezikler<br>.Dr.Tuncer Şimşek      |
| 11.30-12.15 | Anestezi Teorileri ve Monitörizasyon<br>Dr. Hasan Şahin       | Preoperatif değerlendirme<br>Dr Ömür Öztürk   | Temel ve İleri Yaşam Desteği<br>Dr.Mesut Erbaş    | Intravenöz Anestezikler<br>Dr.Hasan ŞAHİN        |                                              |
| 12.30-13.30 | ÖĞLEN ARASI                                                   |                                               |                                                   |                                                  |                                              |
| 13.30-14.15 | ANR-U07<br>Klinik Uygulama<br>Dr.HasanŞAHİN                   | ANR-U08<br>Klinik Uygulama<br>Dr.Hasan ŞAHİN  | ANR-U09<br>Klinik Uygulama<br>Dr.Hasan Ali KİRAZ  | ANR-U10<br>Klinik Uygulama<br>Dr. Hasan ŞAHİN    | ANR-U11<br>Klinik Uygulama<br>Dr.Hasan ŞAHİN |
| 14.30-15.15 | ANR-U12<br>Klinik Uygulama<br>Dr.HasanŞAHİN                   | ANR-U13<br>Klinik Uygulama<br>Dr.Hasan ŞAHİN  | ANR-U14<br>Klinik Uygulama<br>Dr.Hasan Ali KİRAZ  | ANR-U15<br>Klinik Uygulama<br>Dr. Hasan Şahin    | ANR-U16<br>Klinik Uygulama<br>Dr.HasanŞahin  |
| 15.30-16.15 | Hava yolu yönetimi<br>Dr.BetülAltınışık                       | İnhalasyon Anestezikleri<br>Dr. Hasan Şahin   | ANR-U17<br>Klinik Uygulama<br>Dr. Hasan Ali KİRAZ | Nöromusküler bloker Ajanlar/<br>Dr.HasanAliKiraz | RejyonelAnestezi<br>DrÖmür Öztürk            |
| 16.30-17.15 | Hava yolu yönetimi<br>Dr.BetülAltınışık                       | İnhalasyon Anestezikleri<br>Dr. Hasan Şahin   | ANR-U17<br>Klinik Uygulama<br>Dr. Hasan Ali Kiraz | Nöromusküler BlokerAjanlar<br>Dr.HasanAli Kiraz  | RejyonelAnestezi<br>DrÖmür Öztürk            |

| 2. Hafta    | Pazartesi                                        | Salı                                                  | Çarşamba                                                        | Perşembe                                          | Cuma         |
|-------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------|
| 08.30-09.15 | ANR-U18<br>Klinik Uygulama<br>Dr.Hasan Ali KİRAZ | ANR-U19<br>Klinik Uygulama<br>Dr. Tuncer Şimşek       | ANR-U20<br>Klinik Uygulama<br>Dr. Tuncer Şimşek                 | ANR-U21<br>Klinik Uygulama<br>Dr Ömür Öztürk      | YAZILI SINAV |
| 09.30-10.15 | ANR-U22<br>Klinik Uygulama<br>Dr.Hasan Ali KİRAZ | ANR-U23<br>Klinik Uygulama<br>Dr. Tuncer Şimşek       | Zehirlenmeler<br>Dr. Tuncer Şimşek                              | ANR-U24<br>Klinik Uygulama<br>Dr Ömür Öztürk      |              |
| 10.30-11.15 | Sıvı ve Elektrolit Dengesi<br>Dr. Hasan Şahin    | Kan ve kan ürünleri transfüzyonu<br>Dr. Tuncer Şimşek | Zehirlenmeler<br>Dr. Tuncer Şimşek                              | Beyin Ölümü ve donör bakımı<br>Dr.Betül ALTINIŞIK |              |
| 11.30-12.15 | Sıvı ve Elektrolit Dengesi<br>Dr. Hasan Şahin    | Kan ve kan ürünleri transfüzyonu<br>Dr. Tuncer Şimşek | ANR-U25<br>Klinik Uygulama<br>Dr Ömür Öztürk                    | Beyin Ölümüne donör bakımı<br>Dr.Betül Altınışık  |              |
| 12.30-13.30 | ÖĞLEN ARASI                                      |                                                       |                                                                 |                                                   |              |
| 13.30-14.15 | ANR-U26<br>Klinik Uygulama<br>Dr. Tuncer Şimşek  | ANR-U27<br>Klinik Uygulama<br>Dr Ömür Öztürk          | Solunum yetmezliği ve Mekanik ventilasyon<br>Dr.Hasan Ali KİRAZ | ANR-U28<br>Klinik Uygulama<br>Dr. Tuncer Şimşek   | SÖZLÜ SINAV  |
| 14.30-15.15 | ANR-U29<br>Klinik Uygulama<br>Dr. Tuncer Şimşek  | ANR-U30<br>Klinik Uygulama<br>Dr Ömür Öztürk          | Solunum yetmezliği ve Mekanik ventilasyon<br>Dr.Hasan Ali KİRAZ | ANR-U31<br>Klinik Uygulama<br>Dr.Betül Altınışık  |              |
| 15.30-16.15 | Asit-baz dengesi<br>Dr.Betül Altınışık           | Oksijen ve oksijen tedavisi<br>Dr Mesut ERBAŞ         | Ağrı ve tedavi ilkeleri<br>Dr Mesut ERBAŞ                       | ANR-U32<br>Klinik Uygulama<br>Dr.Betül Altınışık  |              |
| 16.30-17.15 | Asit-baz dengesi<br>Dr.Betül Altınışık           | Oksijen ve oksijen tedavisi<br>Dr Mesut ERBAŞ         | Ağrıve tedavi ilkeleri<br>Doç. Mesut ERBAŞ                      | ANR-U33<br>Klinik Uygulama<br>Dr.Betül Altınışık  |              |
|             |                                                  |                                                       |                                                                 |                                                   |              |

**2019-2020 EĞİTİM YILI**  
**DÖNEM IV**  
**PLASTİK, REKONSTRÜKTİF ve ESTETİK CERRAHİ STAJ EĞİTİM PROGRAMI**

|                                    |                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Eğitim Baş koordinatörü:</b>    | Prof. Dr. Mesut Ünsal               |
| <b>Dönem Koordinatörü:</b>         | Doç. Dr. Hakan Aylanç               |
| <b>Koordinatör Yardımcısı:</b>     | Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Haydar Ertekin |
| <b>Staj Sorumlu Öğretim Üyesi:</b> | Dr. Öğr. Üyesi Mustafa AKYÜREK      |

**Genel Bilgiler:**

|                         |                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Staj süresi:</b>     | 2 Hafta                                                                                                                                                                     |
| <b>AKTS kredisi:</b>    | 3 Kredi                                                                                                                                                                     |
| <b>Eğitim yeri:</b>     | Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Hastanesi<br>1. Ana Bina 7. kat Derslikleri<br>2. Ana Bina 9 no'lu Ameliyathane<br>3. Plastik Cerrahi Polikliniği |
| <b>Öğretim Üyeleri:</b> | Prof. Dr. Emrah ARSLAN<br>Dr. Öğr. Üyesi. Mustafa AKYÜREK                                                                                                                   |

**STAJIN AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

**Plastik Cerrahi Stajının Amacı:**

Plastik Cerrahi Stajı nin amacı, stajer öğrencilere Plastik Cerrahi'nin temel ilkelerini, uygulama alanlarını, tarihsel gelişimini, gelecek perspektifini kavrayabilmek; yanık, maksillofasyal travma, el yaralanması, alt ekstremitte yumuşak doku yaralanması gibi acil sorunlara yaklaşım ve gereken durumlarda gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirebilme bilgi ve becerisi kazandırmak.

**Genel Bilgiler:**

Plastik Cerrahi stajının süresi iki haftadır. İki haftalık program süresi içerisinde el cerrahisi, konjenital anomaliler, yanık, cilt kanserleri, yara iyileşmesi ve flep – greft gibi rekonstrüktif müdahalelerin temel fizyolojisi ile ilgili detaylı bilgiler verilmektedir. Bu süre boyunca hedeflenen yeterlikleri kazandırmak üzere, programda teorik dersler, hasta başı eğitim, poliklinik uygulamaları, klinik beceri uygulamaları, serbest çalışma saatleri yer

almaktadır. Öğrencilerin staja devamları şarttır. Derslerin %20'sinden fazla devamsızlığı olan öğrenciler stajı tekrar ederler

| PLASTİK CERRAHİ STAJI              |    |
|------------------------------------|----|
| Hasta başı eğitim                  | 10 |
| Klinik beceri uygulamaları         | 10 |
| Olguya dayalı öğrenme              | 10 |
| Sunum (teorik ders)                | 24 |
| Poliklinik uygulamaları            | 24 |
| Makale tartışması<br>Seminer/olgu  | 4  |
| Multidisipliner öğrenme etkinlikle | 24 |
| Küçük grup çalışması               | 4  |
| Serbest çalışma saatleri           | -  |

Öğrencilere, stajlarının birinci gününde Plastik Cerrahi servis çalışma düzeni, görev ve sorumlulukları konusunda bir oryantasyon programı düzenlenir. Staj programının son gününde öğrencilerden sözlü ve yazılı olarak yapılandırılmış bir form ile geri bildirim alınır.(Ek-1)

### Plastik Cerrahi Stajı çalışma alanları

Öğrenciler staj süresince 4 gruba bölünerek, 2 günlük rotasyonlar ile, haftalık ders programında klinik uygulama başlığı altında aşağıda belirtilen alanlarda eğitim alırlar:

- **Plastik Cerrahi Servisi:** Anamnez alma, fizik muayene yapma, tetkik isteme ve sonuçlarını değerlendirme uygulamaları yapılmaktadır. Hasta başı vizitlerinde hasta sunma, temel yara bakımı ve serviste yatan hastalara yönelik konuları tartışma uygulamaları yapılmaktadır
- **Ameliyathane:** Ameliyatlari izleme, dikiş atma ve pansuman yapma pratikleri yapılmaktadır.
- **Poliklinik:** Hasta anamnezi alma, hasta değerlendirme, cilt lezyonlarını muayene etme ve yara bakımı pratikleri yapılmaktadır.

Öğrenciler küçük grup çalışması eğitimleri için; farklı 6 gruba ayrılarak plastik cerrahi için önemli olan anatomik yapılarla ilgili seminer hazırlamaları istenmekte, stajın 2. perşembe günü öğrencilere sunumlar yaptırılmaktadır.

Her sabah toplu vizit yapılmakta, sorumlu öğretim üyesi ile tüm hastalar dolaşılıp hasta başı sözel sunum ve değerlendirmeler yapılmaktadır.

### Ölçme ve Değerlendirme

- Birinci aşamada tüm öğrenciler çoktan seçmeli ve yazılı sorulardan oluşan sınav ile değerlendirilir.
- İkinci aşamada öğrenciler yapılandırılmış sözlü sınava alınırlar.
- Öğrencilerin staj karneleri/ Becerilerin Doğrudan Gözlemi değerlendirilir. (Ek 2)
- Üç aşamalı değerlendirme tamamlanır.
- Staj sonu notu, yazılı sınav notunun %40'ı, sözlü sınav notunun %40'ı ile staj karnesinin/ Becerilerin Doğrudan Gözlemi %10'u toplanarak hesaplanır.
- Staj sonu notu 60 ve üzerinde olanlar stajdan başarılı kabul edilir.

| ÜROLOJİ STAJI                                |       |  |
|----------------------------------------------|-------|--|
| Eğitim Yöntemi                               | Oranı |  |
| Yazılı Sınav                                 | % 40  |  |
| Sözlü sınav                                  | % 40  |  |
| Hasta başı değerlendirme                     | % 10  |  |
| Stajer karnesi/Becerinin doğrudan gözlenmesi | % 10  |  |

## **Mezuniyet öncesi Plastik Cerrahi eğitiminin hedefleri - kazanımları**

1. Dünyada ve Türkiye coğrafyasında cerrahi uygulamaların geçmişi ve ilerleyişi ile ilgili bilgi verir,
2. Yara iyileşmesinin evrelerini bilir , yara mekanizması ile klinik seyri ilişkilendirir
3. Dudak – damak yarıkları ve konjenital el anomalilerinin muayenelerini yapar,
4. Flep ve greft kavramını tanımlar, uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur,
5. Rutin el muayenesini yapar, patolojik muayene bulgularını bilir,
6. Ampute olmuş bir uzvu doğru şekilde, doğru merkeze yönlendirir,
7. Yanık hastasını tanır, ilk müdahaleyi doğru bir şekilde yapar,
8. Sık görülen deri tümörlerini bilir, malign – malign olmayan tümörler ile ilgili temel makroskopik ayırıcı tanıyı yapar,
9. Maksillofasyal travma hastasına ilk müdahaleyi yapar, bimanuel maksillofasyal muayeneyi yapar,
10. Mikrocerrahi çalışma alanı ile ilgili bilgi sahibi olur,
11. Kompozit Doku Allograftının ne demek olduğunu bilir, bu prosedüre neden ihtiyaç duyulduğunu bilir,
12. İskemi – reperfüzyon kavramı ve reperfüzyon hasarının ne demek olduğunu bilir, reperfüzyon hasarını klinik durumlar ile ilişkilendirir,
13. Brakial pleksus patolojilerinin mekanizmasını bilir, temel pleksus muayenesini bilir,
14. Oklüzyon kavramını bilir, ortognatik cerrahiye hastaları yönlendirir,
15. Anomali, sendrom, sekans arasındaki farkları bilir, en sık görülen kraniofasyal anomalileri bilir,
16. Estetik cerrahi hakkında bilgi sahibi olur.

## Alt Öğrenim Hedefleri

1. Dünyada ve Türkiye coğrafyasında cerrahi uygulamaların geçmişi ve ilerleyişi ile ilgili bilgi verir,

**PRC 101 Plastik Cerrahiye giriş**.....(Kuramsal oturum 1, Prof. Dr. Emrah ARSLAN, Dr. Öğr Üye. Mustafa AKYÜREK)

Dünyada cerrahi uygulamaların geçmişi ve ilerleyişi ile ilgili bilgi sahibi olur

Türkiye coğrafyasında cerrahi uygulamaların geçmişi ve ilerleyişi ile ilgili bilgi sahibi olur

Türkiye'de ilk Tıp Fakültesinin hangi tarihte kurulduğunu bilir

Türkiye'de ilk cerrahi kitabının kimin tarafından yazıldığını bilir

Türkiye'de ilk kurulan modern eğitim kurumunun Tıp Fakültesi olduğunu bilir

2. Yara iyileşmesinin evrelerini bilir , yara mekanizması ile klinik seyri ilişkilendirir,

**PRC 102 Yara iyileşmesi**.....(Kuramsal oturum 2, Prof. Dr. Emrah ARSLAN, Dr. Öğr. Üye. Mustafa AKYÜREK)

Yara iyileşmesinin fazlarını bilir

Kronik ve akut yara ayrımını yapar

Yara bakımı ile ilgili klinik uygulamaları yapar

Fetal yara iyileşmesi hakkında bilgi sahibi olur

Patolojik yara iyileşmesini bilir

3. Dudak – damak yarıkları ve konjenital el anomalilerinin muayenelerini yapar,

**PRC 103 Konjenital Anomaliler**.....(Kuramsal oturum 3, Prof. Dr. Emrah ARSLAN, Dr. Öğr. Üye. Mustafa AKYÜREK)

- Dudak yarıkları
- Damak yarıkları
- Kraniofasyal anomaliler

- El anomalileri

Sendrom, Sekans, Malformasyon, Deformasyonlu bebekleri ayırt eder

Damak, dudak yarıklarını muayene eder, sınıflar

Damak Dudak yarıklı bebekleri besler

Damak Dudak yarıklı bebeklerin ameliyat zamanlamalarını bilir

Damak ve dudak yarığı olan hastaları doğru merkezlere yönlendirir

4. Flep ve greft kavramını tanımlar, uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur,

**PRC 104 Flap kavramı**.....(Kuramsal oturum 4, Prof. Dr. Emrah ARSLAN, Dr. Öğr. Üye.. Mustafa AKYÜREK)

-

Pediküllü

Flepler

- Serbest Flepler

Flep kavramını tanımlar

Fleplerin ne gibi durumlarda kullanılacağını bilir

Flepleri sınıflar

Flep cerrahisinde karşılaşılan sorunları bilir, ameliyat sonrası takibini yapar

Flep fizyolojisi ve cilt kanlanması hakkında teorik bilgi sahibi olur ve yara bakımında bu bilgileri kullanır

**PRC 105 Greft Kavramı**.....(Kuramsal oturum 5, Prof. Dr. Emrah ARSLAN, Dr. Öğr. Üye Mustafa AKYÜREK)

- Deri Greftleri
- Diğer Greftler

Greft kavramını tanımlar

Greftlerin ne gibi durumlarda kullanılacağını bilir

Greftleri sınıflar

Greft cerrahisinde karşılaşılan sorunları bilir, ameliyat sonrası takibini yapar

Greft fizyolojisi ve cilt kanlanması hakkında teorik bilgi sahibi olur ve yara bakımında bu bilgileri kullanır.

5. Rutin el muayenesini yapar, patolojik muayene bulgularını bilir,

6. Ampute olmuş bir uzvu doğru şekilde, doğru merkeze yönlendirir,

**PRC 106** El Cerrahisi.....(Kuramsal oturum 6, Prof. Dr. Emrah ARSLAN, Dr. Öğr. Üye Mustafa AKYÜREK)

- El Anatomisi
- El Travmaları
- Replantasyon

Klinik El Anatomisini bilir

El muayenesi yapar

Elin travmatik hasarlarını tanır, sınıflar

Elin non-travmatik hastalıklarını tanır sınıflar

Elin konjenital anomalileri hakkında bilgi sahibi olmalı

**PRC 110** Mikrocerrahi.....(Kuramsal oturum 10, Prof. Dr. Emrah ARSLAN, Dr. Öğr. Üye Mustafa AKYÜREK)

- Temel ilkeler
- Klinik Uygulamalar

Mikrocerrahinin tarihsel gelişimi ile ilgili bilgi sahibi olur

Mikrocerrahi ile tedavi edilebilen travmatik hasarları bilir

Mikrocerrahi ile tedavi edilebilen non- travmatik hasarları bilir

Acil mikrocerrahi girişimi gereken hastaları ayırt eder

Ampute olan bir uzvu uygun merkeze uygun şekilde paketleyerek nakleder

7. Yanık hastasını tanır, ilk müdahaleyi doğru bir şekilde yapar,

**PRC 107** Yanık.....(Kuramsal oturum 7, Prof. Dr. Emrah ARSLAN, Dr. Öğr. Üye. Mustafa AKYÜREK)

- Akut yanık tedavisi
- Yanık komplikasyonları
- Yanık sekelleri

Yanık fizyopatolojisini bilir

Yanık derecesini ve yanık yüzdesini hesaplar

Yanıklı hastaya ilk müdahaleyi yapar

Parkland formülüne göre sıvı tedavisini düzenler

Yanığın erken ve geç komplikasyonları ile ilgili bilgi sahibi olur

8. Sık görülen deri tümörlerini bilir, malign – malign olmayan tümörler ile ilgili temel makroskopik ayırıcı tanıyı yapar,

**PRC 108** Deri Tümörleri.....(Kuramsal oturum 8, Prof. Dr. Emrah ARSLAN, Dr. Öğr. Üye. Mustafa AKYÜREK)

- Tipleri
- Tanı – Tedavi – Prognoz

Deri muayenesi yapar

Benign ve malign deri tümörlerinin makroskopik olarak ayırıcı tanısını yapar

Malign deri tümörleri gelişimindeki risk faktörlerine göre hastaları bilgilendirir

Malign deri tümörlerini uygun merkeze yönlendirir

Deri maligniteleri ile giden ve sık görülen sendromları tanır

9. Maksillofasyal travma hastasına ilk müdahaleyi yapar, bimanuel maksillofasyal muayeneyi yapar,

**PRC 109** Maksillofasyal Travmalar.....(Kuramsal oturum 9, Prof. Dr. Emrah ARSLAN, Dr. Öğr. Üye. Mustafa AKYÜREK)

- Mandibula Fraktürleri
- Maksilla Fraktürleri
- Orbita Fraktürleri

Viserokranium klinik anatomisini bilir

Baş travmasında nörokranium ve omurga patolojisini ayırt eder

Havayolu açıklığını sağlar

Maksillofasyal kırıklarda acil müdahale edilmesi gereken hastaları ayırt eder

Maksillofasyal travmalarda tedavi prensiplerini bilir

11. Kompozit Doku Allograftının ne demek olduğunu bilir, bu prosedüre neden ihtiyaç duyulduğunu bilir,

**PRC 111** Kompozit Doku Allograft.....(Kuramsal oturum 11, Prof. Dr. Emrah ARSLAN, Dr. Öğr. Üye. Mustafa AKYÜREK)

Allogreft tanımını yapar

Temel transplantasyon immünolojisini bilir

Kompozit Doku tanımını yapar

Hangi durumlarda kompozit doku nakli yapıldığını bilir

Kompozit Doku Allogrefti sırasında karşılaşılan etik sorunları bilir

12. İskemi – reperfüzyon kavramı ve reperfüzyon hasarının ne demek olduğunu bilir, reperfüzyon hasarını klinik durumlar ile ilişkilendirir,

**PRC 112** İskemi – Reperfüzyon Kavramı....(Kuramsal oturum 12, Prof. Dr. Emrah ARSLAN, Dr. Öğr. Üye. Mustafa AKYÜREK)

İskeminin hücrede yol açtığı değişiklikleri bilir

Apoptoz mekanizmasını bilir

Reperfüzyon hasarını tanımlar

Reperfüzyon hasarı sonucu oluşan klinik tabloları bilir

İskemi - reperfüzyon teorisi sayesinde geliştirilen cerrahi iyileştirme tekniklerini bilir

13. Brakial pleksus patolojilerinin mekanizmasını bilir, temel pleksus muayenesini bilir,

**PRC 113** Brakial Pleksus.....(Kuramsal oturum 13, Prof. Dr. Emrah ARSLAN, Dr. Öğr. Üye. Mustafa AKYÜREK)

Klinik Brakial Pleksus anatomisini bilir

Pleksus muayenesini yapar

Doğumsal pleksus hasarının risk faktörlerini bilir

Yetişkin pleksus hasarını yaratabilecek risk faktörlerini bilir

Brakial Pleksus tedavisi ile ilgili temel prensipleri bilir

14. Oklüzyon kavramını bilir, ortognatik cerrahiye hastaları yönlendirir,

**PRC 114** Dentofasyal Deformiteler ve Ortognatik Cerrahi Prensipleri....(Kuramsal oturum 14, Prof. Dr. Emrah ARSLAN, Dr. Öğr. Üye. Mustafa AKYÜREK)

Diş isimlerini ve yönlerini doğru tanımlar

Oklüzyon muayenesini yapar

Mal-oklüzyonu sınıflar

Mal-oklüzyonlu hastaları tanır

Mal-oklüzyon tedavisinde kullanılan yöntemleri bilir

15. Anomali, sendrom, sekans arasındaki farkları bilir, en sık görülen kraniofasyal anomalileri bilir,

**PRC 115** Kraniofasyal Anomaliler ve Tedavileri.....(Kuramsal oturum 15, Prof. Dr. Emrah ARSLAN, Dr. Öğr. Üye. Mustafa AKYÜREK)

Kraniosinostozu tanımlar

Kraniosinostoz muayenesi yapar

Otozomal Dominanat orta yüz geriliği ve kraniosinostoz ile giden sendromların ayırıcı tanısını yapar

Fasyal asimetri muayenesi yapar

Telekantus ve hipertelorizm muayenesi yapar

16. Estetik cerrahi hakkında bilgi sahibi olur.

**PRC 116** Estetik Girişimler.....(Kuramsal oturum 16, Prof. Dr. Emrah ARSLAN, Dr. Öğr. Üye. Mustafa AKYÜREK)

- Estetik Cerrahi Girişimleri
- Estetik Cerrahi Dışı Girişimler

Fibonacci dizisi ve altın oranı bilir

Beden algı bozukluğu tanı kriterlerini bilir

Meme bozukluklarının kadın cinsel kimliğine olan etkisini bilir

Estetik cerrahi prosedürleri hakkında bilgi sahibi olur

Cerrahi olmayan estetik girişimlerin uzmanlık gerektiren uygulamalar olduğunu bilir

## Uygulama Dersleri (PRCU 101 – PRCU116) Öğrenim Hedefleri

- 1.Oluşmuş bir yaraya doğru bir şekilde pansuman yapar, doğru hastayı doğru uzmana yönlendirir,
2. Vücudunun herhangi bir yerinde yara oluşmuş hastaya zaman ve para kaybettirmeden doğru yara bakımını yapabilmeli,
3. Damak - Dudak yarıklarını muayene eder,
4. Konjenital anomalisi veya sendromu olan hastayı doğru zamanda, doğru merkeze yönlendirir
3. Temel el muayenesini yapar,
- 4.Yanık hastasının yanık yüzdesini hesaplar, solunum yolu yanıkları ve elektrik yanıklarını tanır, parkland formülüne göre acil sıvı ihtiyacını hesaplar,
5. Yüzde T bölgesi ve alt dudak gibi cilt tümörlerinin sık görüldüğü bölgeleri muayene eder,
6. Maksillofasyal tomografi ve panoramik grafileri değerlendirir,
7. Ampute uzvu doğru şekilde paketler.
8. İnvaziv estetik girişimlerin ciddi bir iş olduğunu ve uzmanlık gerektiğini bilmeli,
9. Hastalıkların tanı ve tedavisinde multidisipliner yaklaşımda Plastik Cerrahi yöntemlerini seçebilme konusunda bireylere ve meslektaşlarına karşı empatik yaklaşımda bulunabilmeli,
10. Sağlıkla ilgili uygulamalarında toplum gereksinimleri doğrultusunda geçerli bilimsel metotların uygulanmasının önemini kavrayabilmeli,
11. Meslektaşları, diğer sağlık personeli, sağlam kişiler, hastalar, hasta yakınları ile ilişkilerinde tıbbi etik kuralları doğrultusunda davranabilmeli.

## Ders Programı

### 1. HAFTA

|             | Pazartesi             | Salı              | Çarşamba            | Perşembe          | Cuma                |
|-------------|-----------------------|-------------------|---------------------|-------------------|---------------------|
| 8.30-9.30   | Açılış ve oryantasyon | Ameliyat - Vizit  | Poliklinik - Vizit  | Ameliyat - Vizit  | Poliklinik - Vizit  |
| 9.30-10.30  | Poliklinik - Vizit    |                   |                     |                   |                     |
| 10.30-11.30 |                       |                   |                     |                   |                     |
| 11.30-12.30 |                       |                   | ÖĞLE ARASI          |                   |                     |
| 12.30-13.30 | ÖĞLE ARASI            | ÖĞLE ARASI        | Kuramsal oturum 5,6 | ÖĞLE ARASI        | ÖĞLE ARASI          |
| 13.30-14.30 | Kuramsal oturum 1,2-3 | Ameliyat          |                     | Ameliyat          | Kuramsal Oturum 7,8 |
| 14.30-15.30 |                       | Kuramsal oturum 4 |                     |                   |                     |
| 15.30-16.30 |                       |                   |                     | Kuramsal Oturum 6 |                     |
| 16.30-17.30 |                       |                   |                     |                   |                     |

### 2. HAFTA

|             | Pazartesi            | Salı               | Çarşamba              | Perşembe           | Cuma           |
|-------------|----------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|----------------|
| 8.30-9.30   | Poliklinik - Vizit   | Ameliyat - Vizit   | Poliklinik - Vizit    | Ameliyat - Vizit   |                |
| 9.30-10.30  |                      |                    |                       |                    | Stajyer sınavı |
| 10.30-11.30 |                      |                    |                       |                    |                |
| 11.30-12.30 |                      |                    | ÖĞLE ARASI            |                    |                |
| 12.30-13.30 | ÖĞLE ARASI           | ÖĞLE ARASI         | Kuramsal Oturum 14,15 | ÖĞLE ARASI         | ÖĞLE ARASI     |
| 13.30-14.30 | Kuramsal oturum 9,10 | Ameliyat           |                       | Kuramsal Oturum 16 |                |
| 14.30-15.30 |                      |                    |                       |                    |                |
| 15.30-16.30 |                      |                    |                       |                    |                |
| 16.30-17.30 |                      | Kuramsal oturum 11 |                       |                    | Seminer        |

## ÖĞRENME KAZANIMLARI VE ÖĞRETİM YÖNTEM-ÖLÇME YÖNTEMLERİ TABLOSU

**Dönem** : 4  
**Stajın Adı** : Plastik Cerrahi  
**Sorumlu Öğretim Üyesi** : Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Akyürek  
**Stajın Türü** : Seçmeli ( ) Zorunlu ( X )  
**Süresi** : 2 Hafta  
**Stajın AKTS Kredisi** : 3 Kredi  
**Stajın Amacı** : Plastik Cerrahi Stajı nin amacı, stajyer öğrencilere Plastik Cerrahi'nin temel ilkelerini, uygulamaları, tarihsel gelişimini, gelecek perspektifini kavratılabilmek; yanık, maksillofasyal travma, el yaralanması, alt ekstremitelerde yumuşak doku yaralanması gibi acil sorunlara yaklaşım ve gereken durumlarda gerekli ön işlemleri yaparak uzmanla yönlendirilebilme bilgi ve becerisi kazandırmak.

| ÖĞRENME KAZANIMLARI                                                                                              | KAPSAM                                 | ÖĞRETİM YÖNTEM VE YAKLAŞIMLARI* |                             |                                      |        |                                         |                  | ÖLÇME YÖNTEMİ*                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|--------|-----------------------------------------|------------------|-------------------------------|
|                                                                                                                  |                                        | Sunum/sı<br>nıf dersi           | Olguya<br>dayalı<br>öğrenme | Yapılandırılmış<br>hasta başı eğitim | Gözlem | Refleksiyon/geribildiri<br>m oturumları | Bağımsız öğrenme |                               |
| Dünyada ve Türkiye<br>coğrafyasında cerrahi<br>uygulamaların geçmişi<br>ve ilerleyişi ile ilgili bilgi<br>verir, | <b>Plastik<br/>Cerrahiye<br/>giriş</b> | X                               |                             |                                      |        |                                         |                  | ÇSS<br>YS                     |
| Yara iyileşmesinin<br>evrelerini bilir , yara<br>mekanizması ile klinik si<br>seyri ilişkilendirir,              | <b>Yara<br/>iyileşme</b>               | X                               | X                           | X                                    | X      | X                                       | X                | ÇSS<br>YS<br>HD<br>YSS<br>SGD |

|                                                                                                                                  |                                   |   |   |   |   |   |   |   |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|-------------------------------|
| Dudak – damak yarıkları ve konjenital el anomaliilerinin muayenelerini yapar,                                                    | <b>Konjenital Anomali ler</b>     | X | X | X | X | X | X | X | ÇSS<br>YS<br>HD<br>YSS<br>SGD |
| Flep ve greft kavramını tanımlar, uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur,                                                  | <b>Flap kavramı Greft Kavramı</b> | X | X | X | X | X | X | X | ÇSS<br>YS<br>HD<br>YSS<br>SGD |
| Rutin el muayenesini yapar, patolojik muayene bulgularını bilir, Ampute olmuş bir uzvu doğru şekilde, doğru merkeze yönlendirir, | <b>El Cerrahisi Mikroce rrahi</b> | X | X | X | X | X | X | X | ÇSS<br>YS<br>HD<br>YSS<br>SGD |
| Yanık hastasını tanır, ilk müdahaleyi doğru bir şekilde yapar,                                                                   | <b>Yanık</b>                      | X | X | X | X | X | X | X | ÇSS<br>YS<br>HD<br>YSS<br>SGD |
| Sık görülen deri tümörlerini bilir, malign – malign olmayan tümörler ile ilgili temel                                            | <b>Deri Tümörleri</b>             | X | X | X | X | X | X | X | ÇSS<br>YS<br>HD<br>YSS<br>SGD |





**Ölçme yöntemleri:**

ÇSS: Çoktan seçmeli sınav

ÇSS-olgu: Olguya dayalı ÇSS

YSS-olgu: Olguya dayalı yapılandırılmış sözlü sınav

YS: Yazılı sınav

MKS: Mini klinik sınav (mini-CEX)

HD: Hasta başı değerlendirme

SHD: Standardize hasta ile değerlendirme

DGD: Uygulamaya yönelik-girişimsel becerilerin doğrudan gözlenmesi ve değerlendirilmesi

PDD: Projeye dayalı değerlendirme

ODT: Olguya dayalı tartışma ve değerlendirme

P-MEX: Profesyonellik mini değerlendirme sınavı

SGD: Stajyer gelişim dosyası

GD: Genel değerlendirme

## PLASTİK CERRAHİ STAJI SEMPTOMLAR / DURUMLAR LİSTESİ

|                                                                      |                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bilinç değişiklikleri.....                                           | Şok                                                                                      |
| Boğaz ağrısı.....                                                    | Baş – Boyun Tümörleri                                                                    |
| Boyunda kitle.....                                                   | Baş – Boyun Tümörleri                                                                    |
| Donma.....                                                           | Donma                                                                                    |
| Deri ve tırnak değişiklikleri (kuruluk,<br>renk değişikliği vb)..... | Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları<br>Deri tümörleri                                    |
| Emme güçlüğü.....                                                    | Yarı damak-dudak                                                                         |
| Kas iskelet sistemi<br>ağrıları.....                                 | Kompartman sendromu<br>Crush yaralanması<br>Ekstremitte iskemisi<br>Ekstremitte travması |
| Kazalar (ev-iş-trafik,<br>elektrik çarpması, düşme, boğulmalar)..... | Yanmalar<br>Arter ve ven yaralanmaları                                                   |
| Tütün kullanımı.....                                                 | Baş – Boyun Tümörleri<br>Ekstremitte iskemisi                                            |
| Yanık.....                                                           | Dehidratasyon<br>Şok                                                                     |

### Uygulama Dersleri Öğrenim Hedefleri

| UYGULAMA                                                 | Öğrenme Düzeyi | ASGARİ SAYI |
|----------------------------------------------------------|----------------|-------------|
| Aydınlatma ve onam alabilme                              | 4              | 4           |
| Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme                      | 4              | 4           |
| Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi        | 4              | 4           |
| Deri muayenesi                                           | 4              | 4           |
| Baş-boyun ve KBB muayenesi                               | 4              | 4           |
| Kas-iskelet sistem muayenesi                             | 4              | 4           |
| El yıkama                                                | 4              | 4           |
| Soğuk zincire uygun koruma ve taşıma sağlayabilme        | 4              | 4           |
| Yara-yanık bakımı yapabilme                              | 3              | 3           |
| Yüzeyel suture atabilme ve alabilme                      | 3              | 3           |
| Abse açabilme                                            | 3              | 3           |
| Dış kanamayı durduracak' sınırlayacak önlemleri alabilme | 4              | 4           |
| Atel hazırlayabilme ve uygulayabilme                     | 4              | 4           |
| Bandaj, turnike uygulayabilme                            | 4              | 4           |

| Plastik Cerrahi<br>Çekirdek Hastalıklar / Klinik Problemler  | Performans<br>düzeyi | Organ sistemi        |
|--------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Arter ve ven yaralanmaları                                   | A                    | Dolaşım              |
| Baş-boyun kanserleri                                         | ÖnT-K                | Multisistem          |
| Crush yaralanması                                            | T-A-K                | Multisistem          |
| Deri tümörleri                                               | ÖnT-K                | Deri ve Yumuşak Doku |
| Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları                          | TT                   | Deri ve Yumuşak Doku |
| Deri yaralanmaları                                           | A                    | Deri ve Yumuşak Doku |
| Doğuştan yapısal anomaliler                                  | T                    | Multisistem          |
| Donmalar                                                     | T-A                  | Multisistem          |
| Ekstremité iskemisi                                          | T-A                  | Dolaşım              |
| Ekstremité travması                                          | T-A                  | Kas İskelet          |
| Fasial paralizi                                              | T                    | Sinir – Davranış     |
| Gazlı gangren                                                | ÖnT                  | Multisistem          |
| Kazalar (ev-iş-trafik, elektrik çarpması, düşme, boğulmalar) | A-K                  | Multisistem          |
| Kompartman sendromu                                          | T-A-K                | Kas İskelet          |
| Konuşma bozuklukları                                         | T                    | Sinir - Davranış     |
| Şok                                                          | T-A                  | Multisistem          |
| Yanmalar                                                     | TT-A                 | Deri ve Yumuşak Doku |
| Yarık damak-dudak                                            | T                    | Gastro-İntestinal    |

| <b>Performans (öğrenme) düzeyleri:</b> |                                                                                                                        |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mezunlar,                              |                                                                                                                        |
| <b>A</b>                               | <b>Acil durumu</b> tanımlayarak <b>acil tedavisini</b> yapabilmeli, <b>gerektiğinde</b> uzmana yönlendirebilmeli       |
| <b>ÖnT</b>                             | <b>Ön tanı</b> koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli                                             |
| <b>T</b>                               | <b>Tanı koyabilmeli ve</b> tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli |
| <b>TT</b>                              | <b>Tanı koyabilmeli, tedavi</b> edebilmeli                                                                             |
| <b>İ</b>                               | <b>Birinci basamak şartlarında</b> uzun süreli <b>takip (izlem) ve kontrolünü</b> yapabilmeli                          |
| <b>K</b>                               | <b>Korunma önlemlerini</b> (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli               |

| YANIK PANSUMANI YAPMA BECERİSİ                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Araçlar:</b> steril eldiven, serum fizyolojik, gümüş sülfadiazinli pomad, gazlı bez, sargı bezi<br>flaster |
| <b>Katılımcı:</b>                                                                                             |

| Basamak<br>No | Basamaklar                                                      |
|---------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1             | Steril eldiveni steriliteye uygun giyiniz                       |
| 2             | Gazlı bezi ıslatınız                                            |
| 3             | Gazlı bezi yaraya sürterek debridman yapınız                    |
| 4             | Gümüş sülfadiazinli pomadı gazlı beze emdiriniz                 |
| 5             | Gümüş sülfadiazin emdirilmiş gazlı bezi yaranın üzerine seriniz |
| 6             | Yaranın en üst kısmına kuru gazlı bez koyunuz                   |
| 7             | Hastanın yanık uzvunu sargı bezi ile sarınız                    |
| 8             | Üzerine flaster ile yapıştırınız                                |

|                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------|
| İSLAK PANSUMAN YAPMA BECERİSİ                                                   |
| <b>Araçlar:</b> steril eldiven, serum fizyolojik, gazlı bez, sargı bezi flaster |
| <b>Katılımcı:</b>                                                               |

| Basamak No | Basamaklar                                                                |
|------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1          | Steril eldiveni steriliteye uygun giyiniz                                 |
| 2          | Gazlı bezi ıslatınız                                                      |
| 3          | Gazlı bezi yaraya sürterek debridman yapınız                              |
| 4          | Islattığınız gazlı bezleri açarak yaranın içerisine sıkıştırmadan koyunuz |
| 5          | Yaranın en üst kısmına kuru gazlı bez koyunuz                             |
| 6          | Hastanın yanık uzvunu sargı bezi ile sarınız                              |
| 7          | Üzerine flaster ile yapıştırınız                                          |

| EL MUAYENESİ YAPMA BECERİSİ                    |
|------------------------------------------------|
| <b>Araçlar:</b> Muayene eldiveni, kulak pamuğu |
| <b>Katılımcı:</b>                              |

| Basamak No | Basamaklar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1          | Muayene eldivenini giyiniz                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2          | Hastanın dirseğini masaya dayınız ve hastanın elinin postürüne bakınız                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3          | Şüphelendiğiniz tendon yaralanmasına yönelik eklem hareketlerini muayene edin                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4          | Elin ısınıp diğer el ile karşılaştırın                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5          | Şüphelendiğiniz hasarlı sinirin duyu trasesine pamuklu çubuk ile dokunun ve hastaya hissedip, hissetmediğini sorun                                                                                                                                                                                                            |
| 6          | Eğer deri üzerinde kesi var ise kesiye hafif vuruşlar yapın ve bu sırada hastaya elektrik çarpmasına benzer bir hissin olup olmadığını sorun                                                                                                                                                                                  |
| 7          | El bileğinde radial ve ulnar nabızlara bakın                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 8          | Radial ve ulnar nabız alanına her iki baş parmağınızla aynı anda bastırın ve hastadan elini yumruk yapmasını isteyin. Bu şekilde elde dolaşan kan proksimal geçecektir. Sonra radial taraftaki başparmağınızı kaldırın ve elin kanlandığını görün. Muayenenin başına dönerek aynı şeyi ulnar taraftaki başparmağınızla yapın. |
| 9          | Hastanın tırnaklarına bakın                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 10         | Hastanın teker teker eklem açıklıklarına bakın                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 11         | Hastanın cildinde lezyon var ise sınırlarına, mobil olup olmadığına ve kokusuna bakınız                                                                                                                                                                                                                                       |
| 12         | Hastanın ciltaltında kitlesi var ise fikse olup olmadığına bakınız                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 13         | Hastanın üst ekstremitesinde yanma, donma, ısırik veya ezilme var ise pasif hareket ile ağrısı olup olmadığına bakınız                                                                                                                                                                                                        |
| 14         | Hastanın dirseğini tekrar masaya dayayınız, bir eliniz ile hastanın önkolunu, diğer eliniz ile hastanın elini tutarak el bileğinin stabil olup olmadığını kontrol ediniz                                                                                                                                                      |

| DAMAK – DUDAK YARIĞI MUAYENESİ YAPMA BECERİSİ |                                                  |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Araçlar:</b>                               | Muayene eldiveni, Işık kaynağı, abeslang, yastık |
| <b>Katılımcı:</b>                             |                                                  |

| Basamak No | Basamaklar                                                                                                                  |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>   | Muayene eldivenini giyiniz                                                                                                  |
| <b>2</b>   | Hastanın boynunu hiperekstansiyona getirmek için sırtına yastık koyarak yatırınız                                           |
| <b>3</b>   | Hastanın üst dudağındaki vermiliokutanöz hattın devamlılığını ve simetrisi kontrol edin                                     |
| <b>4</b>   | Hastanın üst dudağını abeslang yardımıyla kaldırarak üst gingivolabial sulkusun devamlılığına bakınız                       |
| <b>5</b>   | Bir arkadaşınızdan yardım alarak hastanın burun deliklerini kapatınız                                                       |
| <b>6</b>   | Hastanın ağzını açmasını bekleyin, sonrasında abeslang ile diline bastırın bu sırada ışık kaynağı ile damağını kontrol edin |
| <b>7</b>   | Hastanın uvulasının tek olduğuna emin olun, yumuşak damağının orta hattının ışık geçirgen olup olmadığına bakın             |
| <b>8</b>   | Hasta eğer konuşma çağında ise patates, kokakola gibi kelimeleri söyletin, doğru telaffuz edip etmediklerini kontrol edin   |

| BRAKİEL PLEKSUS MUAYENESİ YAPMA BECERİSİ |                                |
|------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Araçlar:</b>                          | Muayene eldiveni, çizim kalemi |
| <b>Katılımcı:</b>                        |                                |

| Basamak No | Basamaklar                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>   | Muayene eldivenini giyiniz                                                                                                                                                                                                           |
| <b>2</b>   | Hastanın bel üstünü soyun                                                                                                                                                                                                            |
| <b>3</b>   | Hastanın omuz kuşağını gözleyin, atrofi veya asimetri olup olmadığını kontrol edin                                                                                                                                                   |
| <b>4</b>   | Hastaya omuz abduksiyonu yapmasını söyleyin ve muayene edilen taraftaki eli ile diğer taraftaki kulağını tutmasını söyleyin                                                                                                          |
| <b>5</b>   | Hastanın dirsek fleksiyonunu ve ekstansiyonunu değerlendirin                                                                                                                                                                         |
| <b>6</b>   | Parmak abduksiyon adduksiyonu değerlendirin                                                                                                                                                                                          |
| <b>7</b>   | Elin birinci web aralığının atrofik olup olmadığını değerlendirin                                                                                                                                                                    |
| <b>8</b>   | Hastanın 1. ve 4. parmağının dorsal yüzü orta hattına longitudinal bir çizgi çizin, hastanın 1. ve 4. parmağının uçlarını birleştirmesini isteyin. Tırnak uçlarında birleşen çizgilerin 160 dereceden daha dar olup olmadığına bakın |

|                                            |
|--------------------------------------------|
| MALOKLUZYON MUAYENESİ YAPMA BECERİSİ       |
| <b>Araçlar:</b> Muayene eldiveni, abeslang |
| <b>Katılımcı:</b>                          |

| Basamak No | Basamaklar                                                                                                        |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>   | Muayene eldivenini giyiniz                                                                                        |
| <b>2</b>   | Hastanın dik durmasını sağlayınız                                                                                 |
| <b>3</b>   | Hastaya alt ve üst ön kesici dişler ile abeslangı ısırtın, abeslangın yer düzlemine paralel olup olmadığına bakın |
| <b>4</b>   | Hastanın kulak kepçesini gözleyin, her iki kulak kepçesinin simetrik olup olmadığına bakın                        |
| <b>5</b>   | Her iki preaurikular bölgede skin tag olup olmadığına bakın                                                       |
| <b>6</b>   | Hastanın ağzını kapatın, üst ve alt 1. premolar dişlerinin birbiri ile olan ilişkisine bakın                      |

|                                         |
|-----------------------------------------|
| KRANİOSİNOSTOZ MUAYENESİ YAPMA BECERİSİ |
| <b>Araçlar:</b>                         |
| <b>Katılımcı:</b>                       |

| Basamak No | Basamaklar                                      |
|------------|-------------------------------------------------|
| <b>1</b>   | Hastanın kafa şekline yukarıdan bakınız         |
| <b>2</b>   | Hastanın kalvaryumundaki sütürleri palpe ediniz |

| AMPUTE UZVU SOĞUK ZİNCİRE UYGUN PAKETLEME BECERİSİ                   |
|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Araçlar:</b> Gazlı bez, serum fizyolojik, buz aküsü, naylon poşet |
| <b>Katılımcı:</b>                                                    |

| Basamak No | Basamaklar                                                                                         |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1          | Muayene eldivenini giyiniz                                                                         |
| 2          | Amputat kirlı değilse yıkamayınız                                                                  |
| 3          | Gazlı bezi serum fizyolojik ile nemlendirip amputatı nemli gaza sarınız                            |
| 4          | Nemli gaz ile sarılı amputatı poşetin içine koyunuz, poşetin ağızını kapatınız                     |
| 5          | Başka bir poşete buz akülerini koyunuz                                                             |
| 6          | Amputatın konulduğu poşeti buz aküleri koyduğunuz poşetin içine koyunuz, poşetin ağızını kapatınız |
| 7          | Amputatın hasta ile aynı taşıta konduğundan emin olunuz                                            |

**AİLE HEKİMLİĞİ STAJ**  
**2019-2020 EĞİTİM PROGRAMI**

**Eğitim Baş koordinatörü:** Prof. Dr. Abdülkerim Mesut ÜNSAL

**Dönem Koordinatörü:** Doç.Dr.Hakan AYLANÇ

**Koordinatör Yardımcısı:** Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Ertekin

**Staj Sorumlu Öğretim Üyesi:** Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Ertekin

**Staj Öğretim Üyeleri:** Prof. Dr. Erkan Melih Şahin  
Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Ertekin  
Dr. Öğr. Üyesi Murat Tekin

**Staj süresi:** 2 (iki) hafta

**AKTS kredisi:** 3 (Üç) kredi

**Eğitim yeri:** Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Hastanesi

I. Ana Bina 2. kat Aile Hekimliği Polikliniği

II. Ana Bina ve Ek Bina amfi ve seminer odaları

## **Amac**

Aile Hekimliği stajyerlerine Birinci Basamak Sağlık Kuruluşlarında temel ve koruyucu hekimlik uygulamalarında yeterlilik kazanmaları amaçlandı.

## **Genel Bilgiler**

Aile Hekimliği staj süresi iki haftadır. Öğrenciler staj boyunca ölçme ve değerlendirme altındadır. Eğitim ve Sınav Yönetmeliği 25. Maddesine göre yoklama devam kuralları uygulanır. Bu maddeye göre kuramsal ders saati devamsızlığın veya gün içi tespit edilen herhangi bir devamsızlığın dört veya üzeri gün olması hallerinde staj tekrarına gidilir. Staja beyaz önlük, stetoskop ve yaka kartı ile gelinir.

## **Ölçme ve Değerlendirme**

6. Değerlendirme üç aşamada gerçekleşir. Kanaat, uygulama ve bilgi aşamaları. Uygulama aşamasında Baraj uygulanır ve katılım-uygulama zorunludur.
7. Kanaat aşaması için öğrenciler derslerdeki interaktif katılımlarına göre değerlendirilir (10 puan, Baraj yok).
8. Uygulama aşamasında öğrenciler araştırma, muayene, ölçme ve sunum ile değerlendirilir. Tüm uygulamalar zorunlu olup yapılmaması staj tekrarını gerektirir ve staj sonu bilgi aşamasındaki sınavlara alınmaz (50 puan, Baraj var).
9. Bilgi aşamasında öğrenciler stajın son günü çoktan seçmeli test soruları ve yazılı sorulardan oluşan bir karma sınav (20 puan, baraj yok) ve bir sözlü sınavla (20 puan, baraj yok) değerlendirilir.
10. Staj sonu notu, üç aşamada elde edilmiş puanlar toplanarak hesaplanır.
11. Staj sonu notu; 60 puan ve üzerinde olanlar başarılı kabul edilir, 60 puanın altında olanlar bütünleme sınavına alınır.

## **Sunum Puanlama Ölçeği-SPÖ (10 puan)**

1. Salonunda hazır bulunma
2. Sunum gereçlerinin sorunsuz çalışması
3. İlk slaytta çalışmanın adı, yayın yılı, dergi adı, yazar isimleri, semineri hazırlayanın adı olması
4. İkinci slaytta konu başlıklarının yer alması
5. Her slaytın başlığının olması (1 puan)
6. Toplam slayt sayısının 18'in altında olması
7. Sunum süresinin 8 dakikayı aşmaması (1 puan)
8. Bir slaytta 8 satırın geçilmemesi
9. Yazım karakterlerinin uygun olması
10. Seminerin yoğun bilgi verme kaygısıyla boğulmaması (1 puan)
11. Tablo olması ve okunaklı ayarlanması
12. Elde metin bulundurulması
13. Argo veya jargon tabir kullanılmaması

14. Makalenin özetini-anafıkrını-büyük resmini kendine özgü hazırlaması (1 puan)
15. Konuyu toparlayan ve özeti karşılayan nitelikte şıklı sorular hazırlaması, kafa karıştırıcı veya tuzak sorular sormaması (1 puan)

**Periyodik Sağlık Muayenesi Ölçeği (30 puan)**

1. Tüm muayeneleri sorgulaması (2 puan)
2. Kan basıncını her iki koldan ve nabız hızı-ritmi-dolgunluğu-defisitini ölçmesi(5 puan)
3. Vücut kitle indeksi ve bel-kalça oranını hesaplaması(4 puan)
4. Sorgulanması çekinilen özelmuayeneler için üç cümle yöntemini doğru kullanması(3 puan)
5. Periyodik muayenenin risklerini VE bu risklerin olup-olmadığını ödeve yazması(4 puan)
6. Hastanın periyodik muayenesininperiyodisitesi içinde yapıp yapmadığını yazması (2 puan)
7. Hastayı uygun periyodik muayene için, uygun periyodisitede, doğru birime ve yazılı yönlendirmesi(8 puan)
8. Hastanın demografik bilgilerini alması (2 puan)

**Bilimsel Araştırma Puanlaması-BAP (10 puan)**

1. Referans bildirmesi (1 puan)
2. Kapsamlı araştırmış olması (2 puan)
3. Referansın bilimsel olması (3 puan)
4. İnteraktif sorulara bilimsel referansla cevap vermesi (4 puan)

## **Öğrenim Hedefleri**

Tıp 431\_Kur1. Obezitede Yaşam Tarzı Değişikliği  
Ertekin

Dr. Öğr. Üyesi Yusuf

1. Besin gruplarının yaklaşık kalori değerlerini sayabilmek
2. Obezitede yaşam tarzı müdahalesinin yöntemlerini sayabilmek
3. Obezitede yaşam tarzı müdahalesinin kısa-orta ve uzun vadede etkilerini açıklayabilmek
4. Obezitede diyet için yaklaşık kalori gereksinimi hesaplayabilmek
5. Obezitede fiziksel aktivite önerilerini açıklayabilmek

Tıp 431\_Kur2. Risk Değerlendirme  
Ertekin

Dr. Öğr. Üyesi Yusuf

1. Kardiyovasküler risk faktörlerini sayma
2. Cinsel yolla bulaşan hastalıklar için risk faktörlerini sayma
3. Servikal kanser için risk faktörlerini sayma
4. Meme kanseri için risk faktörlerini sayma
5. Diyabet için risk faktörlerini sayma
6. Hipertansiyon için risk faktörlerini sayma
7. Hepatit için risk faktörlerini sayma
8. Osteoporoz için risk faktörlerini sayma
9. Alkolün cinsiyete ve içeceklere göre sağlık açısından risk oluşturduğu seviyeyi açıklama
10. Cilt kanseri için risk faktörlerini sayma

Tıp 431\_Kur3. Periyodik Sağlık Muayenesi  
Ertekin

Dr. Öğr. Üyesi Yusuf

1. Periyodik sağlık muayenesi rehberlerini açıklayabilmek
2. Periyodik sağlık muayenesi rehberlerine ulaşabilmeli ve kullanabilmek
3. Önlenebilir kronik hastalıkları sayabilmek
4. Kardiyovasküler hastalıkların sıklığını azaltacak etkenleri bilmek
5. Birinci basamakta kullanılabilen hızlı ve pratik yöntemleri uygulayabilmek

Tıp 431\_Kur4. Kapsamlı Geriatrik Değerlendirme  
Ertekin

Dr. Öğr. Üyesi Yusuf

1. Yaşlılığı sağlık düzeyine ve kronolojiye göre tanımlayabilmeli
2. Yaşlı bireyleri sağlık düzeylerine göre sınıflandırabilmeli
3. Kapsamlı geriatrik değerlendirmeyi (KGD) hangi hastaya yapacağını bilmeli
4. KGD'nin kısa, orta ve uzun hedeflerini sayabilmeli
5. Polifarmasiyi açıklayabilmeli
6. Günlük yaşam aktivitelerini sınıflandırabilmeli
7. Düşmeyle ilişkili durumları sorgulayabilmeli
8. Sosyal ve ekonomik durumu değerlendirebilmeli
9. Koruyucu hizmetleri sayabilmeli

Tıp 431\_Kur5. Tütün Bağımlılığı  
Tekin

Dr. Öğr. Üyesi Murat

1. 5-Ö yaklaşımının maddelerini sayabilmek
2. Tütün bırakma önerisini nasıl yapması gerektiğini bilmek
3. Nikotin bağımlılık düzeyini ölçebilmek
4. Tütün bırakmada hastaya yol gösterebilmek
5. Tütün bırakmada farmakolojik ve non-farmakolojik seçenekleri sayabilmek

Tıp 431\_Kur6. Aile Hekimliğinin Temelleri  
Murat Tekin

Dr. Öğr. Üyesi

1. Aile hekimliğinin tanımını yapabilmek
2. Aile hekimliğinin ilkelerini sayabilmek
3. Aile hekimliğinin ilkelerini açıklayabilmek
4. Kişi merkezli yaklaşımı açıklayabilmek
5. Boylamsal sürekliliği açıklayabilmek

Tıp 431\_Kur7. Beslenme  
Şahin

Prof. Dr. Erkan Melih

1. Kişilerin kalorik ihtiyaçlarının düzeylerini ve belirleyicilerini sayabilecek
2. Bazal metabolik hızı tanımlayabilecek
3. Bazal metabolik hız değişkenlerini tanımlayabilecek
4. Mikro besinlerinkalorik değerlerini sayabilecek
5. Sağlıklı bireyler için önerilen günlük diyet listesi tarifleyebilecek
6. Önerilen günlük diyetle karbonhidrat, yağ protein eşdeğerlerine örnekler verebilecek
7. Sağlıklı günlük diyetle toplan ve doymuş yağ içeriği sınırlarını söyleyebilecek
8. Kişisel diyetlerin sağlıklı hale getirilebilmesi için yapılacak yağ-lif değişimlerini örneklerle açıklayabilecek
9. Bireylere sağlıklı beslenme danışmanlığı vermenin temel özelliklerini sayabilecek

### **Eğitimin parçaları**

- **Klinik Gözlem:** Eğitim yerlerinin gözlemi, asistan hekimlerle tanışma.
- **Açılış ve Oryantasyon:** Staj sorumlusu ve eğiticileriyle tanışma, stajın tanıtımı, amaç-hedef-beklenti tespiti, öğrenci temsilcisinin seçimi, seminer hazırlama-sunma dersi, makalelerin dağıtımı.
- **Poliklinik Gözlem ve Klinik Deneyim:** Hekim-hasta iletişimi, hastaya yaklaşım, genel ve özel muayene, sağlık ve hastalık süreçlerine yaklaşım, tanı ve tedavi süreçleri, klinik akıl yürütme ve klinik karar verme vb. yeterliliklere yönelik öğrenme.
- **Serbest Çalışma:** PoliklinikGözlemi üzerine serbest araştırma

- **Seminer Hazırlığı:** Serbest seminer hazırlığı
- **Asistan Semineri:** Asistan seminerine stajyerlerin katılımı
- **İntörn Semineri:** İntörn seminerine stajyerlerin katılımı
- **Stajyer Semineri:** Seminer hazırlama-sunma dersine uygun hazırlanmış stajyer semineri
- **Kuramsal Oturum:** Eğitici dersleri
- **Refleksiyon Oturumu:** Yaşanan bir klinik deneyim üzerine interaktif tartışma
- **Staj Sınavı:** Önceden planlı eğitimin hedeflerine ulaşılmış olmayı ölçen nitelikte yazılı ve sözlü sınav.
- **StajGeri Bildirimi:** Sınav sonuçlarının açıklanması, staj geri bildirimi (sınav, seminer, oturum, poliklinik, gözlem, serbest çalışma)

### **Semptom ve Durumlar**

- İhmal ve istismar (Çocuk, yaşlı, engelli, incinebilir gruplar)
- İlaç etkileşimleri
- İlaçların istenmeyen etkileri
- Hipertansiyon
- İşitme bozukluğu
- Kazalar (ev-iş-trafik, elektrik çarpması, düşme, boğulmalar)
- Şiddet (aile içi, çocuğa, kadına, sağlık personeline yönelik, mobing, iş yerinde şiddet)
- Risk yönetimi ve malpraktis
- Çökkünlük
- Toplumda sağlıkla ilgili sorunları epidemiyolojik yöntemler kullanarak saptayabilme ve çözüm yollarını ortaya koyabilme
- Topluma sağlık eğitimi verebilme
- Hastalık / travma şiddet skorlamasını değerlendirebilme
- Sağlığın geliştirilmesi
- Hayatın farklı evreleri (Gebelik, Doğum, Lohusalık, Yenidoğan, Çocukluk, Ergenlik, Yetişkinlik, Menopoz – Andropoz, Yaşlılık, Ölüm)
- Sağlık göstergelerinin tanımı, belirlenmesi ve kullanımı
- Öncelikli ve riskli/incinebilir gruplara yönelik sağlık hizmetleri
- Tütün kullanımı, alkol, madde bağımlılığı

### **Hastalıklar ve Klinik Problemler**

|                                              |         |
|----------------------------------------------|---------|
| AIDS ve HIV                                  | ÖnT     |
| Alkol ve madde kullanımı ile ilgili sorunlar | ÖnT-T-K |
| Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar           | ÖnT-K   |
| Demir eksikliği anemisi                      | ÖnT     |
| Depresyon                                    | ÖnT     |
| Deri tümörleri                               | ÖnT-K   |
| Diyabetes mellitus                           | ÖnT     |
| Esansiyel hipertansiyon                      | ÖnT     |

|                                                              |             |
|--------------------------------------------------------------|-------------|
| Gestasyonel diyabet                                          | ÖnT         |
| İhmal, istismar                                              | ÖnT         |
| İntihar, kendine zarar verme                                 | ÖnT         |
| Kalp ritm bozuklukları                                       | ÖnT         |
| Katarakt                                                     | ÖnT         |
| Kazalar (ev-iş-trafik, elektrik çarpması, düşme, boğulmalar) | ÖnT-K       |
| Kognitif bozukluklar (Demans, deliryum)                      | ÖnT         |
| Kolorektal kanser                                            | ÖnT         |
| Koroner arter hastalığı                                      | ÖnT-K       |
| Meme kanseri                                                 | ÖnT         |
| Obezite (endojen-ekzojen)                                    | ÖnT-T-T-İ-K |
| Osteoporoz                                                   | ÖnT         |
| Serviks kanseri                                              | ÖnT         |

| ÖĞRENME DÜZEYİ | AÇIKLAMA                                                                                                   |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A              | Acil durumu tanıyarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmanayönlendirebilmeli.                   |
| ÖnT            | Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli.                                       |
| T              | Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleriyaparak uzmana yönlendirmeli. |
| TT             | Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli.                                                                       |
| İ              | Birinci basamak koşullarında uzun süreli izlem ve kontrolünü yapabilmeli.                                  |
| K              | Korunma önlemlerini (birincil, ikincil, üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli.           |

### **Kuramsal Ders Konuları**

- Tıp 431\_Kur1. Obezitede Yaşam Tarzı Değişikliği (Kuramsal Oturum 1, Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Ertekin)
- Tıp 431\_Kur2. Risk Değerlendirme (Kuramsal Oturum 2, Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Ertekin)
- Tıp 431\_Kur3. Periyodik Sağlık Muayenesi (Kuramsal Oturum 3, Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Ertekin)
- Tıp 431\_Kur4. Kapsamlı Geriatrik Değerlendirme (Kuramsal Oturum 4, Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Ertekin)
- Tıp 431\_Kur5. Tütün Bağımlılığı (Kuramsal Oturum 5, Dr. Öğr. Üyesi Murat Tekin)
- Tıp 431\_Kur6. Aile Hekimliğinin Temelleri (Kuramsal Oturum 7, Dr. Öğr. Üyesi Murat Tekin)
- Tıp 431\_Kur7. Beslenme (Kuramsal Oturum 6, Prof. Dr. Erkan Melih Şahin)

### **Uygulama Dersleri**

- Tıp 431\_Ref. Refleksiyon Oturumu (Refleksiyon Oturumu 1, Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Ertekin)
- Tıp 431\_Ref. Refleksiyon Oturumu (Refleksiyon Oturumu 2, Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Ertekin)
- Tıp 431\_Ref. Refleksiyon Oturumu (Refleksiyon Oturumu 3, Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Ertekin)
- Tıp 431\_Pol. Poliklinik Gözlem ve Klinik Deneyim

### **Seminerler**

- Tıp 431\_Sem. Stajyer Semineri

## Ders Programı

| 1. HAFTA    | Pazartesi                                          | Salı | Çarşamba         | Perşembe | Cuma |
|-------------|----------------------------------------------------|------|------------------|----------|------|
| 08.00-09.00 | Seminer ve Refleksiyon Hazırlığı / Serbest Çalışma |      |                  |          |      |
| 09.30-10.30 | Kur1                                               | Pol  | Asistan Semineri | Pol      | Pol  |
| 11.00-12.00 | Ref                                                |      |                  |          |      |
|             | ÖĞLE ARASI                                         |      |                  |          |      |
| 13.30-14.30 | Kur2                                               | Kur3 | Kur4             | Sem      | Kur5 |
| 15.00-15.30 | Ref                                                | Ref  | Ref              | Ref      |      |
| 16.00-17.00 | Seminer ve Refleksiyon Hazırlığı / Serbest Çalışma |      |                  |          |      |

| 2. HAFTA    | Pazartesi                                          | Salı | Çarşamba         | Perşembe            | Cuma                         |
|-------------|----------------------------------------------------|------|------------------|---------------------|------------------------------|
| 08.00-09.00 | Seminer ve Refleksiyon Hazırlığı / Serbest Çalışma |      |                  |                     | Sınav Hazırlığı              |
| 09.30-10.30 | Pol                                                | Pol  | Asistan Semineri | Pol                 | Karma Sınav                  |
| 11.00-12.00 |                                                    |      |                  |                     | Sözlü Sınav                  |
|             | ÖĞLE ARASI                                         |      |                  |                     | ÖĞLE ARASI                   |
| 13.30-14.30 | Kur6                                               | Kur7 | Sem              | Staj Geri Bildirimi | Sınav okuma ve Not hesaplama |
| 15.00-15.30 |                                                    |      | Ref              |                     |                              |
| 16.00-17.00 | Seminer ve Refleksiyon Hazırlığı / Serbest Çalışma |      |                  |                     | Staj sonu notun ilanı        |

## ÖĞRENME KAZANIMLARI VE ÖĞRETİM YÖNTEM-ÖLÇME YÖNTEMLERİ TABLOSU

Dönem : 4  
 StajınAdı : AileHekimliği  
 Sorumlu Öğretim Üyesi : Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Ertekin  
 StajınTürü : Seçmeli (X) Zorunlu ( )  
 Süresi : 2 Hafta  
 Stajın AKTS Kredisi : 3 Kredi

| ÖĞRETİM YÖNTEM VE YAKLAŞIMLARI* |                    |                    |                         |                                   |                   |                         |                                       |                                       |                                           |                    |                               |                             | ÖLÇME YÖNTEMİ *  |
|---------------------------------|--------------------|--------------------|-------------------------|-----------------------------------|-------------------|-------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------|-------------------------------|-----------------------------|------------------|
|                                 | KAPSAM             | Sunu m/sınıf dersi | Olguya dayalı öğrenme   | Yapılandırılmış hasta baş eğiti m | Maket le öğr enme | Gözle m                 | Refleksiy on/geribil dirimotur umları | Multidisip lineröğre nmeetkinl ikleri | Klinikbecer i ve laboratuvar uygulamaları | Bağı msızö ğren me | Videoğ österi mi ve tartışm a | Role - play ve sim ulas yon |                  |
| İnteraktifkatılı m              | İnteraktif katılım |                    |                         |                                   |                   |                         | X                                     |                                       |                                           |                    |                               |                             | İKP (Kanaat)     |
| Seminersunma becerisikazanır    | Sunumbe cerisi     | X                  |                         |                                   |                   |                         | X                                     |                                       |                                           | X                  |                               |                             | SPÖ(Uygu lama)   |
| Periyodiksağlık muayenesiyap ma | Koruyucu hekimlik  | X                  | X (klinik& poliklini k) | X (klinik&p oliklinik)            |                   | X (klinik &polik linik) | X                                     |                                       |                                           | X                  |                               |                             | PSMÖ (Uygulam a) |
| BilimselAraştır ma              | BilimselA raştırma |                    | X                       |                                   |                   |                         | X                                     |                                       |                                           | X                  |                               |                             | BAP (Uygulam a)  |

### Ölçme yöntemleri:

SPÖ: Sunum puanlama ölçeği İKP: İnteraktif katılım puanlaması BAP: Bilimsel Araştırma Puanlaması PSMÖ: Periyodik Sağlık Muayenesi Ölçeği HBD: Hasta Baş Değerlendirme  
 ÇSS: Çökten seçmelisınav ÇSS-olgu: Olguya dayalı YSS-olgu: Olguya dayalı yapılandırılmış sözlüsınav MKS: Mini klinik sınav (mini-CEX) HD: Hasta baş değerlendirme  
 SHD: Standardize hasta ile değerlendirme DGD: Uygulamaya yönelik-girişim sel becerilerinde gözden geçirmesi ve değerlendirilmesi PDD: Projeye dayalı değerlendirme  
 ODT: Olguya dayalı tartışma ve değerlendirme P-MEX: Profesyonellik mini değerlendirme sınavı SGD: Stajyer gelişim dosyası GD: Genel değerlendirme  
**İnteraktif Katılım Puanlaması-İKP (10 puan)**

Ders saati başına etkin veya edilgen katılım için +1 puan verilir. Her geç kalınan veya devamsız olan ders saati için toplamdan 1 puan düşülür.

**Dönem IV**  
**NÜKLEER TIP**  
**2019-2020 Staj Eğitim Programı**

**EğitimBaşkoordinatörü:** Prof.Dr.Mesut Abdülkerim ÜNSAL

**DönemKoordinatörü:** Doç. Dr. Hakan AYLANÇ

**KoordinatörYardımcısı:** Dr. Öğr.Üyesi Yusuf ERTEKİN

**StajEğitimSorumlusı:** Doç. Dr. Semra ÖZDEMİR

**GenelBilgiler:**

**Stajsüresi:** 2hafta

**AKTS kredisi:** 3kredi

**Eğitiminyürütüldüğüyer:** ÇanakkaleOnsekizMartÜniversitesiUygulamave  
AraştırmaHastanesi Nükleer Tıp Bölümü

**Staj öğretim üyeleri:**

Doç.Dr. Semra ÖZDEMİR

Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Ziya TAN

## **Nükleer Tıp Anabilim Dalı'nın Mezuniyetöncesi Öğrenim Amacı**

**NÜKLEER TIP;** Radyoaktif elementlerle işaretli kimyasal moleküller ve biyolojik materyaller yardımıyla, insane hastalıklarının tanı ve tedavisi ile uğraşan bir tıp dalıdır. **Mezuniyet öncesi tıp eğitiminde Nükleer Tıp eğitiminin amacı;** Öğrencilerin Nükleer Tıbbın uygulama alanlarını tetkik ve tedavi boyutuyla öğrenmelerini sağlamak, genel tıp uygulamaları içinde Nükleer Tıbbın yerini doğru tanımlayabilmelerini sağlamak, radyasyonun sağlık alanlarında kullanım alanlarını tanıtmak, teorik bilgileri poliklinik ve laboratuvar uygulamaları ile pekiştirmelerini sağlamaktır.

### **Genel Bilgiler:**

Nükleer Tıp Stajı süresi iki haftadır. İki haftalık program süresi içinde sık görülen hastalıkların tanılarının kullanılan Nükleer Tıp tetkikleri hakkında detaylı bilgiler verilmektedir. Bu süre boyunca hedeflenen yeterlikleri kazandırmak üzere, programda teorik dersler, olguya dayalı öğrenme, serbest çalışma saatleri yer almaktadır. Öğrencilerin staja devamları şart olup %20'sinden fazla devamsızlığı olan öğrenciler stajı tekrar ederler.

| <b>NÜKLEER TIP STAJI</b>                 |                    |
|------------------------------------------|--------------------|
| <b>Eğitim Yöntemi</b>                    | <b>Süre (Saat)</b> |
| Olguya dayalı öğrenme                    | <b>9</b>           |
| Sunum (teorik ders)                      | <b>21</b>          |
| Küçük grup çalışmaları/öğrenci sunumları | <b>2</b>           |
| Serbest çalışma saatleri                 | <b>16</b>          |

**Nükleer Tıp StajıOryantasyon:**Öğrencilere, Nükleer Tıp stajlarının birinci gününde Nükleer Tıp Bölümü hakkında genel bilgilendirme yapılır. Ayrıca bölüm içi çalışma düzeni, öğrenci karnelerinin asıl düzenleyecekleri, hangi alanlarda eğitim görecekları, görev ve sorumlulukları konusunda bir oryantasyon programı düzenlenir.

### **Nükleer Tıp Stajı Çalışma Alanları:**

Öğrenciler staj süresince 2 gruba bölünerek, 2 günlük rotasyonlar ile, haftalık ders programında olguya dayalı eğitim başlığı altında aşağıda belirtilen alanlarda eğitim alırlar:

- Gama Kamera ve PET-BT: Anamnez alma, hasta hazırlığı, görüntüleme teknikleri ve sonuçlarını değerlendirme uygulamaları yapılmaktadır.
- EforOdası: Fizyolojik ve farmakolojik efor testleri, radio farmasötik uygulama tekniklerini izleme.
- RadyofarmasiOdası: Jeneratör sağım işlemi, Radyofarmasötiklerin hazırlanması ve kalite control tekniklerini izleme.
- Akuzisyon- proses (görüntü alma, işleme):Gama kamera hasta girişlerini izleme-değerlendirme, hasta alımı gözleme ve işleme uygulamaları yapılmaktadır.

### **Nükleer Tıp Çalışma Grupları:**

Öğrenciler küçük grup çalışması eğitimleri için; farklı 2 gruba ayrılarak Nükleer Tıp temel konuları ile ilgili sunum hazırlamaları istenmektedir. Sunumlar Stajın 2. haftası Perşembe günü, saat 13:30-15:00 arasında Nükleer Tıp seminer salonunda yapılacaktır.

### **Ölçme ve Değerlendirme:**

12. Birinci aşamada tüm öğrenciler çoktan seçmeli sorulardan oluşan test ile değerlendirilir.
13. İkinci aşamada öğrenciler yapılandırılmış sözlü sınava alınırlar.
14. Öğrencilerin yaptıkları sunumlar, staj karneleri ve Becerilerin Doğrudan Gözlemi değerlendirilir.
15. Staj sonu notu, yazılı sınav notunun %50'ı, sözlü sınav notunun %30'ı ile staj karnesinin ve Doğrudan Gözlemi %20'si toplanarak hesaplanır.
16. Staj sonu notu 60 ve üzerinde olanlar stajdan başarılı kabul edilir.

| NÜKLEER TIP STAJI                             |       |
|-----------------------------------------------|-------|
| Eğitim Yöntemi                                | Oranı |
| Yazılı Sınav                                  | % 50  |
| Sözlü sınav                                   | % 30  |
| Stajerkarnesi+Becerilerin Doğrudan Gözlenmesi | % 20  |

#### ÖğrenimHedefleri-Kazanımları:

Nükleer Tıp AnabilimDalı'nınmezuniyetöncesiöğrenimamacı:

ÖğrencilerinNükleerTıbbınerinidoğrutanımlayabilmelerini, radyasyonunsağlıkalanlarındakullanımlarını,Nükleer Tıbbın uygulama alanlarını tetkik ve tedavi boyutuyla öğrenmelerini, genel tıp uygulamalarında teorik bilgileri poliklinik ve laboratuvar uygulamalarını pekiştirmelerini sağlamaktır.

Mezuniyet öncesi nükleer tıp eğitiminin hedefleri:

#### Bilgi Hedefleri

1. Tıbbi görüntüleme teknikleri içinde Nükleer Tıbbın yerini açıklar.
2. Nükleer Tıp uygulama alanlarını sayar.
3. Tanı ve Tedavi alanında kullanılan Nükleer Tıp yöntemlerini sayar.
4. Tıbbi uygulamada kullanılan radyasyon ve korunma yöntemlerini sayar.
5. Radyofarmasötikleri ve kullanım amaçlarını açıklar.
6. Sıcak oda ve radyofarmasötik hazırlama yöntemlerini açıklar.
7. Nükleer Tıpta hasta hazırlıklarını ve diğer görüntüleme yöntemlerinden farklılıklarını sayar.
8. Nükleer Tıbtagörüntülemede kullanılan Gama Kamera ve PET-BT'nin çalışma prensiplerini ve kullanım alanlarını açıklar.
9. Nükleer Tıp rapor değerlendirme ve prosesleme işlemlerini açıklar.

### **Beceri Hedefleri**

1. Radyasyon ve radyasyondan korunmada toplumun ve bireylerin sağlığını koruyabilir ve geliştirir.
2. Toplumda öncelikle sık görülen hastalıkların tanı ve tedavisinde kullanılan Nükleer Tıp yöntemlerini seçer.
3. Sık görülen hastalıkların tanı ve tedavisinde laboratuvar ve klinik bilgileri ile birlikte Nükleer Tıp tetkiklerini değerlendirir.
4. Nükleer Tıp yöntemlerinin hastalıklarla ilişkilendirerek endikasyonunu belirler, bu yolla hastaların ve toplumun sağlık sorunlarının çözümüne kanıta dayalı uygulamalara katkı sağlar.
5. İleri teşhis ve tedavi konusunda kişisel ve mesleki gelişim için güncel bilgiye ulaşma yollarını ve araçlarını etkin şekilde kullanır ve yaşam boyu öğrenme becerisi kazanır.

### **Tutum Hedefleri**

1. Tıbbi amaçlı radyasyonun güvenli kullanımının önemini açıklar
2. Kişiler ve toplumun için radyasyonun doğru ve gerekli kullanımı ve yanlış kullanımını ayırt eder, kişileri bu konularda bilgilendirir.
3. Net fayda sağlamayan hiç bir radyasyon uygulamasına izin vermez.
4. Hastalıkların tanı ve tedavisinde Nükleer Tıp yöntemlerini seçebilmesinde multi disiplinler yaklaşımı benimser.
5. Sağlıkla ilgili uygulamalarında toplum gereksinimleri doğrultusunda geçerli bilimsel metotların uygulanmasının önemini kavrar.
6. Meslektaşları, diğer sağlık personeli, sağlam kişiler, hastalar, hasta yakınları ile ilişkilerinde tıbbi etik kuralları doğrultusunda davranır.

## Nükleer Tıp Staji Teorik Derslerin Öğrenim Hedefleri

BİLGİ-1.Tıbbi görüntüleme teknikleri içinde Nükleer Tıbbın yerini açıklar,  
BİLGİ-2.Nükleer Tıp uygulama alanlarını sayar,  
BİLGİ-3.Tanı ve Tedavi alanında kullanılan Nükleer Tıp yöntemlerini sayar

NTIP-101 Nükleer Tıba Giriş-Semiyoloji Dr.Y.Z.TAN

SintigrafikGörüntülemePrensiplerininbilmeli,  
Tıbbigörüntülemeteknikleri içindeNükleerTıbbıyeriniaçıklayabilmeli,  
Nükleer Tıp uygulamaalanlarınısayabilmeli,  
Tanı ve TedavialanındakullanılanNükleer Tıp yöntemlerini sayabilmeli,  
Rutin olarak kullanılan Nükleer Tıp tetkiklerini sayabilmelidir.

NTIP-102 Nükleer Tıp Fiziği Dr.Y.Z.TAN

Atomumungenelözellikleriniyapısınıbilebilmeli,  
Radyoaktifparçalanma ve çeşitlerini sayabilmeli,  
Radyoaktivite ve nerdenkaynaklandığınıbilebilmeli,  
X ve Gama ışınlarının genelözelliklerininbilebilmeli,  
Nükleer Tıpta kullanılan birimleri bile bilmelidir.

BİLGİ-5.Radyofarmasötikleri ve kullanım amaçlarını açıklar,  
BİLGİ-6.Sıcak oda ve radyofarmasötik hazırlama yöntemlerini açıklar,

NTIP-103 Temel RadyofarmasıDr.Y.Z.TAN

Radyofarmasötığitanımlayabilmeli,  
İdeal Görüntüleme radyofarmasötüğün Özelliğinin sayabilmeli,  
İdeal tedavi radyofarmasötüğün özelliklerini sayabilmeli,  
Radyofarmasötik üretim yöntemlerini sayabilmeli,  
Radyofarmasötiklerisınıflandırabilmelidir.

BİLGİ-4. Tıbbi uygulamada kullanılan radyasyon ve korunma yöntemlerini sayar,

BECERİ-1. Radyasyon ve radyasyondan korunmada toplumun ve bireylerin sağlığını koruyabilir ve geliştirir.

TUTUM-1. Tıbbi amaçlı radyasyonun güvenli kullanımının önemini açıklar

TUTUM-2. Kişiler ve toplumun için radyasyonun doğru ve gerekli kullanımı ve yanlış kullanımını ayırt eder, kişileri bu konularda bilgilendirir

TUTUM-3. Net fayda sağlamayan hiçbir radyasyon uygulamasına izin vermez.

NTIP-104 Radyasyon ve Radyasyondan Korunma Yöntemleri

Dr.Y.Z.TAN

Tıbbi amaçlı radyasyonun güvenli kullanımı konusunda temel bilgiye sahibi olmalı,

Radyasyon ve radyasyon kaynaklarını öğrenmeli,

Radyasyondan korunmanın temel ilkelerini sayabilmeli,

Hastanemizde radyasyonu kullanan bölümlerini sayabilmeli,

Radyasyondan korunmada kullanılan araçları tanıyarak günlük pratikteki kullanımlarını sayabilmelidir.

NTIP-105 Radyasyonun Biyolojik Etkileri

Dr.Y.Z.TAN

İyonize radyasyonun özelliklerini tanımlayabilmeli,

İyonize radyasyonun canlılar üzerindeki etkilerini sayabilmeli,

Radyasyonun moleküler düzeydeki etkilerini tanımlayabilmeli,

Radyasyonun hücresel düzeydeki etkilerinin sayabilmeli,

Radyasyonun stokastik ve deterministic etkilerini sayabilmelidir.

BİLGİ-8. Nükleer Tıpta görüntülemelerde kullanılan Gama Kamera ve PET-BT'nin çalışma prensiplerini ve kullanım alanlarını açıklar

NTIP-106 Gama Kamera ve EnstrümantasyonDr.Y.Z.TAN

Gama Kamerayı tanımyabilmeli

Gama Kamera Bölümlerini sayabilmeli

Gama Kamera görüntüleme prensiplerini açıklayabilmeli

Kolimatör ve çeşitlerini sayabilmeli

SPECT ve SPECT-BT nedir bilebilmelidir.

NTIP-107

Gama Kamera ve Görüntüleme Yöntemi

Dr.Y.Z.TAN

Sintigrafik görüntüleme yöntemlerini sayabilmeli,  
SPECT görüntülemeyi tanımlayabilmeli,  
Nükleer Tıpta hybrid görüntüleme yöntemlerini sayabilmeli,  
GATED görüntülemeyi tanımlayabilmeli,  
ÜçFazlı ve dinamik görüntüleme fazlarını sayabilmelidir.

BİLGİ-7. Nükleer Tıpta hasta hazırlıklarını ve diğer görüntüleme yöntemlerinden farklılıklarını sayar,

NTIP-110

Nükleer Tıp Hasta Hazırlığı ve Enjeksiyon

Dr.Y.Z.TAN

Nükleer Tıp hasta hazırlıklarını sayabilmeli,  
Sintigrafiendikasyonlarını sayabilmeli,  
Görüntüleme öncesi enjeksiyon yöntemlerinin bilebilmeli,  
Tekniğe uygun enjeksiyonları bilebilmeli,  
Görüntüleme sonrası hasta yönlendirmeyi yapabilmelidir.

BİLGİ-9. Nükleer Tıp rapor değerlendirme ve prosleme işlemlerini açıklar

BECERİ-3. Sık görülen hastalıkların tanı ve tedavisinde laboratuvar ve klinik bilgileri ile birlikte Nükleer Tıp tetkiklerini değerlendirir.

BECERİ-4. Nükleer Tıp yöntemlerinin hastalıklarla ilişkilendirerek endikasyonunu belirler, bu yolla hastaların ve toplumun sağlık sorunlarının çözümüne kanıta dayalı uygulamalara katkı sağlar

TUTUM-4. Hastalıkların tanı ve tedavisinde Nükleer Tıp yöntemlerini seçebilmesinde multidisipliner yaklaşımı benimser.

NTIP-111 Gama Kamera Görüntülerinin İşlenmesi Dr.S.ÖZDEMİR

ve Raporlandırma

Gama kamera görüntülerinin değerlendirme aşamalarını bilebilmeli,  
Sıcak, soğuk ve ılık tutulumları tanımlayabilmeli,

Görüntü işleme aşamalarını bilebilmeli,  
Raporlandırma yöntemlerini tanıyabilmeli,

|          |                                   |            |
|----------|-----------------------------------|------------|
| NTIP-123 | PET-BT ve Görüntüleme Prensipleri | Dr.Y.Z.TAN |
|----------|-----------------------------------|------------|

PET-BT cihazının tanımlayabilmeli,  
PET-BT görüntüleme prensiplerini bilebilmeli,  
PET-BT endikasyonlarını sayabilmeli,  
PET-BT hasta görüntülenme aşamalarını sayabilmeli,

|          |                               |            |
|----------|-------------------------------|------------|
| NTIP-124 | Onkolojik PET-BT Uygulamaları | Dr.Y.Z.TAN |
|----------|-------------------------------|------------|

Genel PET-BT uygulama alanlarını sayabilmeli,  
Onkolojik PET-BT endikasyonlarını sayabilmeli,  
Uygun endikasyon ve hazırlıklarını bilebilmeli,

BİLGİ-7. Nükleer Tıpta hasta hazırlıklarını ve diğer görüntüleme yöntemlerinden farklılıklarını sayar,  
BECERİ-3. Sık görülen hastalıkların tanı ve tedavisinde laboratuvar ve klinik bilgileri ile birlikte Nükleer Tıp tetkiklerini değerlendirir.  
BECERİ-4. Nükleer Tıp yöntemlerinin hastalıklarla ilişkilendirilerek endikasyonunu belirler, bu yolla hastaların ve toplumun sağlık sorunlarının çözümüne kanıta dayalı uygulamalara katkı sağlar

|          |                                              |            |
|----------|----------------------------------------------|------------|
| NTIP-126 | PET-BT Hasta Hazırlığı Enjeksiyon Teknikleri | Dr.Y.Z.TAN |
|----------|----------------------------------------------|------------|

PET-BT hasta hazırlık aşamalarını bilebilmeli,  
PET-BT Görüntüleme öncesi yapılması gereken hazırlıkları sayabilmeli,  
PET-BT hasta beklemeodasında uygun hazırlıkları bilebilmeli,  
Radyoaktif madde enjeksiyon tekniği ve yöntemlerini bilebilmelidir.

BİLGİ-3. Tanı ve Tedavi alanında kullanılan Nükleer Tıp yöntemlerini sayar,  
BİLGİ-8. Nükleer Tıpta görüntülemede kullanılan Gama Kamera ve PET-BT'nin çalışma prensiplerini ve kullanım alanlarını açıklar  
BİLGİ-9. Nükleer Tıp rapor değerlendirme ve prosesleme işlemlerini açıklar

BECERİ-2. Toplumda öncelikle sık görülen hastalıkların tanı ve tedavisinde kullanılan Nükleer Tıp yöntemlerini seçer.

BECERİ-3. Sık görülen hastalıkların tanı ve tedavisinde laboratuvar ve klinik bilgileri ile birlikte Nükleer Tıp tetkiklerini değerlendirir.

BECERİ-4. Nükleer Tıp yöntemlerinin hastalıklarla ilişkilendirerek endikasyonunu belirler, bu yolla hastaların ve toplumun sağlık sorunlarının çözümüne kanıta dayalı uygulamalara katkı sağlar

BECERİ-5. İleri teşhis ve tedavi konusunda kişisel ve mesleki gelişim için güncel bilgiye ulaşma yollarını ve araçlarını etkin şekilde kullanır ve yaşam boyu öğrenme becerisi kazanır

TUTUM-4. Hastalıkların tanı ve tedavisinde Nükleer Tıp yöntemlerini seçebilmesinde multidisipliner yaklaşımı benimser.

TUTUM-5. Sağlıkla ilgili uygulamalarında toplum gereksinimleri doğrultusunda geçerli bilimsel metodların uygulanmasının önemini kavrar

TUTUM-6. Meslektaşları, diğer sağlık personeli, sağlam kişiler, hastalar, hasta yakınları ile ilişkilerinde tıbbi etik kuralları doğrultusunda davranır.

NTIP-114 Kardiyovasküler Sistem Hastalıklarında Dr.S.ÖZDEMİR

Nükleer Tıp Yöntemleri

Kardiyovasküler Sistem Hastalıklarının sayabilmeli,

KVS hastalıklarında kullanılan Nükleer Tıp yöntemlerinin adlarını sayabilmeli,

KVS hastalıklarının tanısında kullanılan Nükleer Tıp yöntemlerini tanımalı ve tanı algoritması hakkında bilgi sahibi olmalı,

KVS hastalıklarında kullanılan yöntemler hakkında bilgi sahibi olmalı,

KVS kullanılan Nükleer Tıp yöntemleri ile diğer yöntemler arasında ayırım yapabilmelidir.

NTIP-112 Endokrin Sistem Hastalıklarında Nükleer Tıp Yöntemleri Dr.S.ÖZDEMİR

Endokrin Sistem Hastalıklarını sayabilmeli,

Endokrin Sistem Hastalıklarında kullanılan Nükleer Tıp yöntemlerinin adlarını sayabilmeli,

Endokrin Sistem Hastalıklarının tanısında kullanılan Nükleer Tıp yöntemlerini tanımalı ve tanı algoritması hakkında bilgi sahibi olmalı,

Endokrin Sistem hastalıklarında kullanılan yöntemler hakkında bilgi sahibi olmalı,

Endokrin Sistem Hastalıklarında kullanılan Nükleer Tıp yöntemleri ile diğer yöntemler arasında ayırım yapabilmelidir.



NTIP-113 Kas-İskelet Sistem Hastalıklarında Kullanılan Nükleer Tıp Yöntemleri

Dr.S.ÖZDEMİR

Kas-İskelet Sistemi Hastalıklarını sayabilmeli,

Kas-İskelet Sistemi Hastalıklarında kullanılan Nükleer Tıp yöntemlerinin adlarını sayabilmeli

Kas-İskelet Sistemi Hastalıklarının tanısında kullanılan Nükleer Tıp yöntemlerini tanımalı ve tanı algoritması hakkında bilgi sahibi olmalı

Kas-İskelet Sistemi hastalıklarında kullanılan yöntemler hakkında bilgi sahibi olmalı

Kas-İskelet Sistemi Hastalıklarında kullanılan Nükleer Tıp yöntemleri ile diğer yöntemler arasında ayırım yapabilmelidir.

NTIP-117 Genitoüriner Sistem Hastalıklarında Nükleer Tıp Uygulamaları

Dr.S.ÖZDEMİR

Genitoüriner Sistem Hastalıklarını sayabilmeli,

GÜS Sistem hastalıklarında kullanılan Nükleer Tıp yöntemlerinin adlarını sayabilmeli,

GÜS Sistem hastalıklarının tanısında kullanılan Nükleer Tıp yöntemlerini tanımalı ve tanı algoritması hakkında bilgi sahibi olmalı,

GÜS Sistem hastalıklarında kullanılan yöntemler hakkında bilgi sahibi olmalı,

GÜS system hastalıklarında kullanılan Nükleer Tıp yöntemleri ile diğer yöntemler arasında ayırım yapabilmelidir.

NTIP-116 Gastrointestinal Sistem Hastalıklarında Kullanılan Nükleer Tıp Yöntemleri

Dr.S.ÖZDEMİR

Gastrointestinal Sistem Hastalıklarını sayabilmeli

GİS hastalıklarında kullanılan Nükleer Tıp yöntemlerinin adlarını sayabilmeli

GİS hastalıklarının tanısında ve ayırıcı tanısında kullanılan Nükleer Tıp yöntemlerini tanımalı ve tanı algoritması hakkında bilgi sahibi olmalı

GİS hastalıklarının hastalarda oluşturduğu şikayetler, semptomlar ve bu semptomları belirlemede kullanılan yöntemler hakkında bilgi sahibi olmalı

GİS hastalıklarında kullanılan Nükleer Tıp yöntemleri ile diğer yöntemler arasında ayırım yapabilmeli

NTIP-118Solunum SistemiHastalıklarında Kullanılan Nükleer Tıp Yöntemleri

Dr.S.ÖZDEMİR

Solunum Sistem Hastalıklarını sayabilmeli

Solunum Sistem hastalıklarında kullanılan Nükleer Tıp yöntemlerinin adlarını sayabilmeli

Solunum Sistem hastalıklarının tanısında kullanılan Nükleer Tıp yöntemlerini tanımalı ve tanı algoritması hakkında bilgi sahibi olmalı

Solunum Sistem hastalıklarında kullanılan yöntemler hakkında bilgi sahibi olmalı

Solunum system hastalıklarında kullanılan Nükleer Tıp yöntemleri ile diğer yöntemler arasında ayırım yapabilmeli

NTIP-119Santral SinirSistemi Hastalıklarında Kullanılan Nükleer Tıp Yöntemleri

Dr.S.ÖZDEMİR

Santral Sinir Sistemi Hastalıklarını sayabilmeli

Santral Sinir Sistemi hastalıklarında kullanılan Nükleer Tıp yöntemlerinin adlarını sayabilmeli

Santral Sinir Sistemi hastalıklarının tanısında kullanılan Nükleer Tıp yöntemlerini tanımalı ve tanı algoritması hakkında bilgi sahibi olmalı

Santral Sinir Sistemi hastalıklarında kullanılan yöntemler hakkında bilgi sahibi olmalı

Santral Sinir Sistemi hastalıklarında kullanılan Nükleer Tıp yöntemleri ile diğer yöntemler arasında ayırım yapabilmelidir.

NTIP-120EnfeksiyonHastalıklarında Kullanılan Nükleer Tıp Yöntemleri

Dr.S.ÖZDEMİR

Enfeksiyon Hastalıklarını sayabilmeli

Enfeksiyon hastalıklarında kullanılan Nükleer Tıp yöntemlerinin adlarını sayabilmeli

Enfeksiyon hastalıklarının tanısında kullanılan Nükleer Tıp yöntemlerini tanımalı ve tanı algoritması hakkında bilgi sahibi olmalı

Enfeksiyon hastalıklarında kullanılan yöntemler hakkında bilgi sahibi olmalı

NTIP-121 Onkolojik Hastalıklarda Kullanılan Nükleer Tıp Yöntemleri

Dr.S.ÖZDEMİR

Onkolojik Hastalıkları sayabilmeli

Onkolojik hastalıkların araştırılmasında kullanılan Nükleer Tıp yöntemlerinin adlarını sayabilmeli

Onkolojik hastalıkların tanısında kullanılan Nükleer Tıp yöntemlerini tanımalı ve tanı algoritması hakkında bilgi sahibi olmalı

Onkolojik hastalıkların tanısında kullanılan yöntemler hakkında bilgi sahibi olmalı

Onkolojik hastalıklarda kullanılan Nükleer Tıp yöntemleri ile diğer yöntemler arasında ayırım yapabilmelidir.

NTIP-109 Kemik Mineral Dansitometresi

Dr.S.ÖZDEMİR

Kemik Yoğunluğu ile ilgili hastalıkları tanımlayabilmeli,

Osteoporoz, osteopeniyi tanımlayabilmeli,

Kemik Mineral Dansitometre Endikasyonlarını sayabilmeli,

KMD rapor değerlendirme yapabilmelidir.

NTIP-122 Nükleer Tıpta Kullanılan Radyonüklid Tedaviler

Dr.S.ÖZDEMİR

Radyonüklid Tedavi yöntemlerini sayabilmeli,

RNT prensiplerini açıklayabilmeli,

Endikasyon ve kontrendikasyonlarını sayabilmeli

Diğer görüntüleme yöntemleri arasındaki farkları açıklayabilmelidir.

NTIP-127 PET-BT Görüntülerinin İşlenmesi ve Sintigrafik Değerlendirme

Dr.Y.Z.TAN

PET-BT görüntülerinin değerlendirme aşamalarını bilebilmeli,

PET-BT görüntülerinde fizyolojik ve patolojik tutulumları tanımlayabilmeli,

PET-BT görüntü işleme aşamalarını bilebilmeli,

PET, BT ve Füzyon görüntülerini bilebilmeli,

Raporlandırma yöntemlerini tanıyabilmelidir.

## Nükleer Tıp Stajı Haftalık Eğitim Programı

### I. HAFTA

|               | Pazartesi                                                | Salı                                                              | Çarşamba                                                             | Perşembe                                                                                | Cuma                                                                                   |
|---------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 09.00 - 09.50 | Staj tanıtımı<br>Oryantasyon<br><br>Dr.Y.Z.TAN           | NTIP 103<br><br>Temel Radyofarmasi<br><br>Dr.Y.Z.TAN              | NTIP 106<br><br>Gama Kamera ve Enstrümantasyon<br><br>Dr.Y.Z.TAN     | NTIP 111<br><br>Sintigrafik Görüntü İşleme ve Raporlama<br>Dr.Y.Z.TAN<br><br>Dr.Y.Z.TAN | NTIP 112<br>Endokrin Sisteminde Kullanılan Nükleer Tıp Yöntemleri<br><br>Dr.Y.Z.TAN    |
| 10.00 - 10.50 | NTIP 100<br><br>Nükleer Tıp Tarihçesi<br><br>Dr.Y.Z.TAN  | NTIP 104<br><br>Radyasyon ve Korunma Yöntemleri<br><br>Dr.Y.Z.TAN | NTIP 107<br><br>Gama Kamera Görüntüleme Yöntemleri<br><br>Dr.Y.Z.TAN | NTIP 123<br><br>PET-BT Uygulamaları<br><br>Dr.Y.Z.TAN                                   | NTIP 113<br>Kas İskelet Sisteminde Kullanılan Nükleer Tıp Yöntemleri<br><br>Dr.Y.Z.TAN |
| 11.00 - 11.50 | NTIP 101<br><br>Nükleer Tıp Semiyoloji<br><br>Dr.Y.Z.TAN | NTIP 105<br><br>Radyasyonun Biyolojik Etkileri<br><br>Dr.Y.Z.TAN  | NTIP 110<br><br>Gama Kamera Hasta Hazırlığı<br><br>Dr.Y.Z.TAN        | NTIP 124<br><br>Onkolojik PET-BT Uygulamaları<br><br>Dr.Y.Z.TAN                         | NTIP 109<br>Kemik Mineral Dansitometresi<br><br>Dr.Y.Z.TAN                             |
| 12.00 - 13.00 | ÖĞLE ARASI                                               |                                                                   |                                                                      |                                                                                         |                                                                                        |
| 13.00 - 13.50 | NTIP 102<br><br>Nükleer Tıp Fiziki<br><br>Dr.Y.Z.TAN     | Serbest Çalışma                                                   | NTIP 110<br><br>Olguya dayalı Öğrenme<br><br>Dr.S.ÖZDEMİR            | NTIP 111<br><br>Olguya dayalı Öğrenme<br><br>Dr.S.ÖZDEMİR                               | NTIP 112<br><br>Olguya dayalı Öğrenme<br><br>Dr.Y.Z.TAN                                |
| 14.00 - 14.50 | Serbest Çalışma                                          | Serbest Çalışma                                                   | NTIP 110<br><br>Olguya dayalı Öğrenme<br><br>Dr.S.ÖZDEMİR            | NTIP 111<br><br>Olguya dayalı Öğrenme<br><br>Dr.S.ÖZDEMİR                               | NTIP 113<br><br>Olguya dayalı Öğrenme<br><br>Dr.Y.Z.TAN                                |
| 15.00 - 16.00 | Serbest Çalışma                                          | Serbest Çalışma                                                   | Serbest Çalışma                                                      | Serbest Çalışma                                                                         | Serbest Çalışma                                                                        |

## II. HAFTA

|               | Pazartesi                                                                                  | Salı                                                                                            | Çarşamba                                                                                          | Perşembe            | Cuma                                         |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------|
| 09.00 - 09.50 | NTIP 114<br>Kardiyovasküler Hastalıklarda Kullanılan Nükleer Tıp Yöntemleri<br>DrS.Özdemir | NTIP 117<br>Genitoüriner Sistem Hastalıklarında Kullanılan Nükleer Tıp Yöntemleri<br>Dr.Y.Z.TAN | NTIP 119<br>Santral Sinir Sistemi Hastalıklarında Kullanılan Nükleer Tıp Yöntemleri<br>Dr.Y.Z.TAN | Serbest Çalışma     | Serbest Çalışma                              |
| 10.00 - 10.50 | NTIP 114<br>Olguya dayalı öğrenme<br>DrS.Özdemir                                           | NTIP 117<br>Olguya dayalı Öğrenme<br>Dr.Y.Z.TAN                                                 | NTIP 122<br>Radyonüklid Tedaviler<br>Dr.Y.Z.TAN                                                   | Serbest Çalışma     | 9:00 -09:50<br>DEĞERLENDİRME SINAVI (YAZILI) |
| 11.00 - 11.50 | NTIP 116<br>Gastrointestinal Sistem Hastalıklarda Nükleer Tıp Yöntemleri<br>Dr.Y.Z.TAN     | NTIP 118<br>Solunum Sistemi Hastalıklarında Nükleer Tıp Yöntemleri<br>Dr.S.ÖZDEMİR              | NTIP 122<br>Olguya dayalı Öğrenme<br>Dr.Y.Z.TAN                                                   | Serbest Çalışma     | 10:00 -11:50<br>DEĞERLENDİRME SINAVI (SÖZLÜ) |
| 12.00 - 13.00 | ÖĞLE ARASI                                                                                 |                                                                                                 |                                                                                                   |                     |                                              |
| 13.00 - 13.50 | Serbest Çalışma                                                                            | Serbest Çalışma                                                                                 | Serbest Çalışma                                                                                   | SEMİNER VE SUNUMLAR | GERİ BİLDİRİM TOPLANTISI                     |
| 14.00 - 14.50 | Serbest Çalışma                                                                            | Serbest Çalışma                                                                                 | Serbest Çalışma                                                                                   |                     |                                              |
| 15.00 - 16.00 | Serbest Çalışma                                                                            | Serbest Çalışma                                                                                 | Serbest Çalışma                                                                                   |                     |                                              |

## ÖĞRENME KAZANIMLARI VE ÖĞRETİM YÖNTEM-ÖLÇME YÖNTEMLERİ TABLOSU

Dönem : 4  
 Stajın Adı : Nükler Tıp  
 Sorumlu Öğretim Üyesi : Doçent Dr. Semra ÖZDEMİR  
 Stajın Türü : Seçmeli ( x ) Zorunlu ( )  
 Süresi : 2 Hafta  
 Stajın AKTS Kredisi : 3 Kredi  
 Stajın Amacı : Öğrencilere birinci basamakta karşılaşılabilecekleri hastalıklar ile ilgili ileri görüntüleme yöntemlerinden olan Nükleer Tıp tetkiklerini isteme ve yorumlama, sağlık problemlerini tanıma, tedavi edebilme yaklaşım ve gereken durumlarda gerekli önlemleri yaparak ilgili uzmanı yönlendirebilme bilgi ve becerisi kazandırma amaçlanmıştır.

| ÖĞRETİM YÖNTEM VE YAKLAŞIMLARI* |             |                                                                                                                     |                                                                                  |                                     |                   |         |                                      |                                       |                                                |                    |                               |                            | ÖLÇME YÖNTEMİ * |
|---------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|---------|--------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------|----------------------------|-----------------|
| ÖĞRENME KAZANIMLARI             | KAPSAM      | Sunu m/sin ifder si                                                                                                 | Olguyaday alı öğrenme                                                            | Yapıla ndırılm ış hasta başieği tim | Maketl e öğren me | Gözle m | Refleksi yon/geri bildirimo turumlar | Multidisi plineröğ renmeet kinlikleri | Klini kbe ceri ve labo ratu varu ygul ama ları | Bağı msız öğren me | Video göste rimi ve tartış ma | Rol e-play ve sim ulas yon |                 |
|                                 |             | Vücudun ve organ sistemlerinin yapı ve işlevi, yapı ve işlev değişikli klerine ait teşhis yöntemlerinin tanıtılması | Çesitli Sistemli ereait hastalıkl arın fizyolojik ve fonksiyonel gö rüntülenmesi | X                                   |                   |         |                                      |                                       | X (klinik)                                     |                    |                               |                            |                 |
|                                 | Nükleer Tıp |                                                                                                                     |                                                                                  |                                     |                   |         |                                      |                                       |                                                |                    |                               |                            |                 |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                     |   |                                  |  |  |  |  |               |  |  |  |  |   |                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|--|--|--|--|---------------|--|--|--|--|---|----------------------------------------------|
| Görüntülemeön<br>cesindehastalık<br>arayönelik<br>anamnez alır.                                                                        | Hasta<br>Hazırlığıaşam<br>asindahastay<br>ayaklaşım<br>(Anamnez)                                                    | X | X(küçükgr<br>uplarıtartı<br>şma) |  |  |  |  | X<br>(klinik) |  |  |  |  | X | Süreçtekiye<br>rformans                      |
| Öntanıyidestekl<br>emek ve<br>ayırıctanıyapabi<br>İmekiçin uygun<br>ve<br>gerekletetikikleris<br>eçebilir,<br>sonuçlarınııyoru<br>mlar | Tam kantahlili<br>Tam<br>idrtartahlili<br>Sistemlereait<br>ultrasonografi<br>si<br>Bilgisayarlıto<br>mografi<br>MRI | X | X<br>(klinik)                    |  |  |  |  |               |  |  |  |  |   | ÇSS<br>Sözlüsinav<br>Süreçtekiye<br>rformans |
| Birincibasamakd<br>üzeyindesistem<br>hastalıkları<br>içintaniya uygun<br>görüntülenmeyö<br>nteminiplanlar.                             | ÇeşitliSistem<br>hastalıklarınd<br>a                                                                                | X | X<br>(klinik)                    |  |  |  |  |               |  |  |  |  |   | ÇSS<br>Sözlüsinav<br>Süreçtekiye<br>rformans |
| ÇeşitliSistemler<br>eaitkanserlerinö<br>ntanısınınkoyar<br>ve<br>ileriincelemelerv<br>eyatedavi içinsev<br>kkanarılır.                 | Sistemtemelt<br>ümörlerinege<br>nel<br>yaklaşımları/İL<br>keleri                                                    | X | X<br>(klinik)                    |  |  |  |  |               |  |  |  |  |   |                                              |



DGD: Uygulamayayönelik-girişimselbecerilerindoğrudangözlenmesi ve değerlendirilmesi  
PDD: Projeyedayalıdeğerlendirme  
ODT: Olguadayalıtartışma ve değerlendirme  
P-MEX: Profesyonellik mini değerlendirmesinavı  
SGD: Stajyergelişimdosyası  
GD: Geneldeğerlendirme

ÇOMÜ Tıp Fakültesi Nükleer Tıp Staj Eğitim Programının  
2014 UÇEP'de kapsadığı başlıklar

|                                        |
|----------------------------------------|
| Semptom Durumlar Listesi               |
| A. Semptomlar ve Klinik Durumlar       |
| 44. Göğüs ağrısı,                      |
| B. Adli ve / veya Psikososyal Durumlar |
| C. Sağlıklılık durumları               |

| Çekirdek Hastalıklar / Klinik Problemler | Öğrenme Düzeyi | Organ sistemi     |
|------------------------------------------|----------------|-------------------|
| 7. Akciğer kanseri                       | ÖnT-K          | Solunum           |
| 21. Alt gastrointestinal kanama          | T-A            | Gastro-İntestinal |
| 11. Akut böbrek yetmezliği               | T-A-K          | Genito-Üriner     |
| 12. Akut glomerulonefrit                 | T-A            | Genito-Üriner     |
| 15. Akut koroner sendrom                 | T-A-K          | Kardiyovasküler   |
| 25. Angina pectoris                      | T-A-K          | Kardiyovasküler   |
| 40. Baş-boyun kanserleri                 | ÖnT-K          | Multisistem       |
| 52. Böbrek anomalileri                   | ÖnT            | Genito-Üriner     |
| 53. Böbrek tümörleri                     | ÖnT            | Genito-Üriner     |
| 68. Deri tümörleri                       | ÖnT-K          | Yumuşak Doku      |
| 71. Derin ven trombozu                   | ÖnT-K          | Kardiyovasküler   |
| 94. Ekstremit kırıkları /                | A              | Kas İskelet       |

|                                                    |        |                   |
|----------------------------------------------------|--------|-------------------|
| 100. Epilepsi                                      | ÖnT-   | Sinir-Davranış    |
| 109. Gastrointestinal sistem kanserleri            | ÖnT-K  | Gastro-İntestinal |
| 110. Gastrointestinal sistem motilite bozuklukları | ÖnT    | Gastro-İntestinal |
| 112. Gastro-özefageal reflü                        | TT-K-İ | Gastro-İntestinal |
| 117. Genito-üriner sistem travması                 | A      | Genito-Üriner     |
| 122. Guatr                                         | TT-K-İ | Endokrin          |
| 136. Hiperparatiroidizm                            | ÖnT n  | Endokrin          |

|                                     |         |                   |
|-------------------------------------|---------|-------------------|
| 137. Hipertiroidizm                 | ÖnT     | Endokrin          |
| 138. Hipofizbozuklukları            | ÖnT     | Endokrin          |
| 143. Hipotiroidizm                  | İ E     | Endokrin          |
| 148. İnflamatuvar barsak            | ÖnT     | Gastro-İntestinal |
| 164. Kalpkapak hastalıkları         | ÖnT-K   | Kardiyovasküler   |
| 166. Kalpyetersizliği               | T-A-K-İ | Kardiyovasküler   |
| 178. Kemiktümörleri                 | ÖnT     | Kas iskelet       |
| 186. Kolorektal kanserler           | ÖnT-K   | Gastro-İntestinal |
| 190. Konjenital hipotiroidizm       | TT      | Endokrin          |
| 195. Koronerarterhastalığı          | ÖnT-K I | Kardiyovasküler   |
| 197. Kronikböbrek yetmezliği        | T-A-K-İ | Genito-Üriner     |
| 198. Kronik glomerulonefrit         | ÖnT     | Genito-Üriner     |
| 208. Lenfödem                       | ÖnT     | Kardiyovasküler   |
| 213. Meme hastalıkları ve tümörleri | ÖnT-K   | Multisistem       |
| 217. Mesane kanseri                 | ÖnT-K   | Genito-Üriner     |

|                                                    |        |                             |
|----------------------------------------------------|--------|-----------------------------|
| 233. Obstrüktif üropati                            | T-A    | Genito-Üriner               |
| 238. Osteoartrit                                   | TT-K-İ | Kas-İskelet                 |
| 239. Osteomyelit                                   | ÖnT    | Kas-İskelet                 |
| 240. Osteoporoz                                    | ÖnT-K  | Multisistem                 |
| 245. Over kanseri                                  | ÖnT    | Genito-Üriner               |
| 252. Peptik hastalık (ülser)                       | TT-K-İ | Gastro-İntestinal           |
| 254. Periferik arter hastalığı                     | T-A    | Kardiyovasküler             |
| 259. Plevral efüzyon, ampiyem                      | ÖnT    | Solunum                     |
| 270. Prostat kanseri                               | ÖnT-K  | Genito-Üriner               |
| 272. Pulmoner emboli                               | ÖnT-K  | Kardiyovasküler-<br>Solunum |
| 278. Romatoid artrit                               | ÖnT    | Kas-İskelet                 |
| 292. Sjögren Sendromu                              | ÖnT    | Multisistem                 |
| 297. Spondiloartropatiler<br>(ankilozan spondilit) | ÖnT    | Kas-İskelet                 |

|                       |       |               |
|-----------------------|-------|---------------|
| 304. Testis torsiyonu | A     | Genito-Üriner |
| 305. Testis tümörü    | ÖnT-K | Genito-Üriner |
| 308. Tiroid kanseri   | ÖnT-K | Endokrin      |
| 309. Tiroiditler      | ÖnT   | Endokrin      |

|                                     |      |                 |
|-------------------------------------|------|-----------------|
| 313. Tromboflebit                   | T    | Kardiyovasküler |
| 314. Tubulointerstisyel hastalıklar | ÖnT  | Genito-Üriner   |
| 319. Üriner sisteme enfeksiyonları  | TT-K | Genito-Üriner   |
| 320. Üriner sistem taş hastalığı    | T-A  | Genito-Üriner   |
| 337. Yenidoğan sarılığı             | T-K  | Multisistem     |

| Temel Hekimlik Uygulamaları Listesi                                | Öğrenme Düzeyi |
|--------------------------------------------------------------------|----------------|
| A. Öykü alma                                                       |                |
| 1. Genel ve sorunayönelik öykü alabilme                            | 2              |
| B. Genel ve sorunayönelik fizik muayene                            |                |
| C. Kayıt tutma, raporlama ve bildirim                              |                |
| 2. Aydınlatma ve onama alabilme                                    | 4              |
| 4. Hasta dosyası hazırlayabilme                                    | 2              |
| 5. Hastaları uygun biçimde sevk edebilme                           | 2              |
| D. Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler                   |                |
| 4. Sintigrafi ve radyolojik görüntüleri okuma ve değerlendirebilme | 3              |
| 9. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme            | 3              |
| 19. Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme   | 3              |
| E. Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar                    |                |
| 9. Damaryolu açabilme                                              | 3              |
| 33. Kan basıncı ölçümü yapabilme                                   | 4              |

**Dönem IV**  
**SUALTI HEKİMLİĞİ ve HİPERBARİK TIP**  
**2019-2020 Staj Eğitim Programı**

**Eğitim Başkoordinatörü:** Prof. Dr. Mesut Abdülkerim ÜNSAL

**Dönem Koordinatörü:** Doç. Dr. Hakan AYLANÇ

**Koordinatör Yardımcısı:** Dr. Öğr. Üyesi Yusuf ERTEKİN

**Staj Eğitim Sorumlusu:** Dr. Öğr. Üyesi Şefika KÖRPİNAR

**Genel Bilgiler:**

**Staj süresi:** 2 hafta

**AKTS kredisi:** 3kredi

**Eğitimin yürütüldüğü yer:** Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi  
Uygulama ve Araştırma Hastanesi Sualtı Hekimliği ve Hiperbarik  
Tıp Bölümü

**Staj öğretim üyeleri:** Dr. Öğr. Üyesi Şefika KÖRPİNAR

## **Staj Hakkında Genel Bilgiler:**

Ülkemizde Sualtı Hekimliği ve Hiperbarik Tıp'ın temeli, 1976 yılında Kurtarma ve Sualtı Komutanlığı ile İstanbul Tıp Fakültesi arasında yapılan protokol ile atılmış ve ilk bilimsel çalışmalar İstanbul Tıp Fakültesi, Tıbbi Ekoloji ve Hidroklimatoloji Anabilim Dalı'nda çalışan araştırmacılar tarafından, askeri ve süngerici dalgıçlar üzerinde yapılmıştır. Sağlık Bakanlığı'nın uzmanlık tüzüğünde o zamana kadar "Deniz Tababeti" olarak anılan uzmanlık dalı 1981 yılında "Deniz ve Sualtı Hekimliği" olarak değiştirilmiştir. 1984 yılında İstanbul Tıp Fakültesi'nde bilim dalı, Gülhane Askeri Tıp Akademisi'nde anabilim dalı olan Deniz ve Sualtı Hekimliği, 1989 yılında İstanbul Tıp Fakültesi'nde de anabilim dalı haline gelmiştir. Sağlık Bakanlığı tarafından 2002 yılında hazırlanıp yayınlanan Tıpta Uzmanlık Tüzüğü'nde, uzmanlık alanının adı Sualtı Hekimliği ve Hiperbarik Tıp olarak değiştirilmiş ve uzmanlık eğitimi süresi dört yıla çıkarılmıştır. Bu süre 18 Temmuz 2009 da yayınlanan Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Yönetmeliği ile 3 yıla inmiştir. Sualtı Hekimliği ve Hiperbarik Tıp Anabilim Dalı, toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesi, dalgıçların uygun seçimi ve sualtı faaliyetlerini sağlıklı bir biçimde sürdürmeleri amacıyla eğitim, hizmet ve araştırma konularında programların oluşturması, ülkemizde sualtı hekimliği ve hiperbarik tıp uygulamalarının bilimsel temellere dayalı bir biçimde uygulanması ile ilgilenir. İki haftalık program süresi boyunca dalışa bağlı hastalıkların tanıları ve tedavileri hakkında detaylı bilgiler, dalışa uygunluk muayeneleri konusunda genel bilgiler ve hiperbarik oksijen tedavisi etki mekanizması, endikasyonları, yan etkileri konusunda teorik ve pratik bilgiler verilmektedir.

**Stajın Amacı:** Bu dönemin sonunda öğrenciler;dalışa bağlı hastalıklar, dalışa uygunluk muayeneleri,hiperbarik oksijen tedavisi etki mekanizması, endikasyonları, kontrendikasyonları, yan etkileri, uygulamaları hakkında bilgi edinecektir.

## **Stajın Öğrenim Hedefleri:**

- Gaz kanunlarının ve sualtı ortamının fizyoloji üzerine etkilerinin, solunan gazların kısmi basınçlarının artması sonucu ortaya çıkan sağlık sorunlarının kavranması
- Barotravma oluşmasına neden olan fizik prensiplerin, barotravma türlerinin ve belirtilerinin, barotravma tedavi prensiplerinin kavranması

- Dekompresyon hastalığının (vurgun) fiziksel temellerinin açıklanması, Dekompresyon hastalığı tipleri ve belirtileri, dekompresyon hastalığında ilkyardım ve tedavi prensipleri hakkında bilgi sahibi olunması
- Nitrojen narkozu ve oksijen zehirlenmesi konusunda bilgi sahibi olunması
- Boğulayazma, hipotermide ilkyardım ve tedavi prensiplerinin kavranması
- Dalışa engel teşkil eden hastalıklar konusunda bilgi edinilmesi
- Hiperbarik oksijen tedavisi ve rekompresyon tedavisi, Hiperbarik oksijen tedavisinin etki mekanizmaları, endikasyonları, yan etkileri hakkında bilgi sahibi olunmasıdır.

**Genel Bilgiler:** Sualtı Hekimliği ve Hiperbarik Tıp Staj süresi iki haftadır. İki haftalık program süresi içinde dalışa bağlı hastalıklar ve hiperbarik oksijen tedavisi hakkında detaylı bilgiler verilmektedir. Bu süre boyunca hedeflenen yeterlikleri kazandırmak üzere, programda teorik dersler, olguya dayalı öğrenme, serbest çalışma saatleri yer almaktadır. Öğrencilerin staja devamları şart olup %20'sinden fazla devamsızlığı olan öğrenciler stajı tekrar ederler.

| <b>SUALTI HEKİMLİĞİ ve HİPERBARİK TIP<br/>STAJI</b> |                    |
|-----------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Eğitim Yöntemi</b>                               | <b>Süre (Saat)</b> |
| Olguya dayalı öğrenme                               | <b>5</b>           |
| Sunum (teorik ders)                                 | <b>17</b>          |
| Küçük grup çalışmaları/öğrenci sunumları            | <b>2</b>           |
| Serbest çalışma saatleri                            | <b>14</b>          |
| Klinik Beceri Uygulamaları                          | <b>13</b>          |

**Sualtı Hekimliği ve Hiperbarik Tıp Stajı Oryantasyon:**Öğrencilere, Sualtı Hekimliği ve Hiperbarik Tıp stajlarının birinci gününde Sualtı Hekimliği ve

Hiperbarik Tıp Bölümü hakkında genel bilgilendirme yapılır. Ayrıca bölüm içi çalışma düzeni, öğrenci karnelerini nasıl düzenleyecekleri, hangi alanlarda eğitim görecekleri, görev ve sorumlulukları konusunda bir oryantasyon programı düzenlenir.

### **Sualtı Hekimliği ve Hiperbarik Tıp Stajı Çalışma Alanları:**

Öğrenciler staj süresince 2 gruba bölünerek, 2 günlük rotasyonlar ile haftalık ders programında olguya dayalı eğitim başlığı altında aşağıda belirtilen alanlarda eğitim alırlar:

**Sualtı Hekimliği ve Hiperbarik Tıp Polikliniği:**Profesyonel, sportif ve rekreasyonel amaçlı dalışlarda ilgili mevzuat çerçevesinde anamnez alma, fizik muayene, görüntüleme teknikleri ve sonuçlarını değerlendirme uygulamaları yapılmaktadır. Hiperbarik oksijen tedavisi için başvuran hastaların tedavi öncesinde endikasyonlar, kontrendikasyonlar açısından değerlendirilmesi, fizik muayene, görüntüleme teknikleri ve sonuçlarını değerlendirme uygulamaları yapılmaktadır.

**Pansuman Odası:**Hiperbarik oksijen tedavisi uygulanan hastaların pansuman, yara bakımı işlemleri.

**Hiperbarik oksijen tedavi ünitesi:** Hiperbarik oksijen tedavisi uygulamaları.

### **Sualtı Hekimliği ve Hiperbarik Tıp çalışma Grupları:**

Öğrenciler küçük grup çalışması eğitimleri için; farklı iki gruba ayrılarak Sualtı Hekimliği ve Hiperbarik Tıp temel konuları ile ilgili sunum hazırlamaları istenmektedir. Sunumlar stajın ikinci haftası perşembe

günü, saat 13:30-15:00 arasında zemin kat derslikte yapılacaktır.

### **Ölçme ve Değerlendirme:**

1. Birinci aşamada tüm öğrenciler çoktan seçmeli sorulardan oluşan test ile değerlendirilir.
2. İkinci aşamada öğrenciler yapılandırılmış sözlü sınava alınırlar.
3. Öğrencilerin yaptıkları sunumlar, staj karneleri ve Becerilerin Doğrudan Gözlemi değerlendirilir.
4. Staj sonu notu, yazılı sınav notu (%50), sözlü sınav notu (%30) ile staj karnesi ve becerilerin doğrudan gözlemi(%20) toplanarak hesaplanır.
5. Staj sonu notu 60 ve üzerinde olanlar stajdan başarılı kabul edilir.

| <b>SUALTI HEKİMLİĞİ ve HİPERBARİK TIP<br/>STAJI</b> |              |
|-----------------------------------------------------|--------------|
| <b>Eğitim Yöntemi</b>                               | <b>Oranı</b> |
| Yazılı Sınav                                        | % 50         |
| Sözlü sınav                                         | % 30         |
| Stajerkarnesi+Becerilerin<br>Doğrudan Gözlenmesi    | % 20         |

## **ÖğrenimHedefleri-Kazanımları:**

### **Sualtı Hekimliği ve HiperbarikTıp Anabilim Dalı'nın mezuniyet öncesi öğrenim amacı:**

Öğrencilerin Sualtı Hekimliği ve Hiperbarik Tıbbınerini doğru tanımlayabilmelerini, hiperbarik oksijen tedavisinin sağlıkta kullanım alanlarını,ülkemizde sualtı hekimliği ve hiperbarik tıp uygulamalarının bilimsel temellere dayalı bir biçimde uygulanması, dalışa bağlı hastalıkların tanıları ve tedavileri hakkında detaylı bilgiler, dalışa uygunluk muayeneleri konusunda genel bilgiler ve hiperbarik oksijen tedavisi etki mekanizması, endikasyonları, yan etkileri konusunda teorik ve pratik bilgilerleSualtı Hekimliği ve Hiperbarik Tıbbın uygulama alanlarını tetkik ve tedavi boyutuyla öğrenmelerini, genel tıp uygulamalarında teorik bilgileri poliklinik ve laboratuvar uygulamalarını pekiştirmelerini sağlamaktır.

### **Mezuniyet öncesi Sualtı Hekimliği ve Hiperbarik Tıp eğitiminin hedefleri:**

#### **Bilgi Hedefleri**

1. Gaz kanunlarını ve sualtı ortamının fizyoloji üzerine etkilerini açıklar
2. Solunan gazların kısmi basınçlarının artması sonucu ortaya çıkan sağlık sorunlarını açıklar
3. Barotravmaların oluşum mekanizmasını açıklar
4. Barotravma türlerini belirtilerini, tedavi prensiplerini,barotravmayı kolaylaştıran faktörleri sıralayabilir
5. Dekompresyon hastalığının fiziksel temellerini, dekompresyon hastalığına yol açan kabarcıkların dokularda oluşturduğu patofizyolojik olayları açıklar
6. Dekompresyon hastalığının klinik tiplerini ve belirtilerini, dekompresyon hastalığında ilkyardım ve tedavi prensiplerini sıralayabilir
7. Nitrojen narkozu belirtilerini sayabilir

8. Oksijen zehirlenmesi belirtilerini sayabilir
9. Boğulayazma ilkyardım ve tedavi prensiplerini, hipotermi belirtileri, hipotermide ilkyardım ve tedavi prensiplerini sıralayabilir
10. Dalışa uygunluk için gerekli koşulları, dalışa engel teşkil eden hastalıkları sıralayabilir
11. Dalışa geçici engel teşkil eden hastalıkları sıralayabilir, herhangi bir hastalıktan sonra dalışa izin açısından değerlendirme yapabilir
12. Dalışa uygunluk muayenelerinde istenecek tetkikleri açıklar
13. Hiperbarik Tıbbın ülkemizde ve dünyadaki gelişimi açısından fikir sahibi olabilmeli, hiperbarik oksijen tedavisi ve rekompresyon tedavisini tanımlayabilmelidir
14. Hiperbarik oksijen tedavisinin etki mekanizmalarını açıklar
15. Hiperbarik oksijen tedavisinin yan etkilerini sayar.
16. Hiperbarik oksijen tedavisi endikasyonlarını sayar.
17. Bilimsel kaynaklara ulaşır, amaca uygun bilgiyi alır, organize eder ve sunar.
18. Sualtı Hekimliği ve Hiperbarik Tıp uygulamaları konusunda toplumu bilgilendirir.

### **Beceri Hedefleri**

1. Dalışa bağlı hastalıklarla ilişkili bulguları seçebilme
2. Dalış muayenelerinde gereklideğerlendirmeleri yapabilme
3. Semptomları ayırt ederek detaylı bilgi alabilmek için tanıya götürebilen soru sorabilme
4. Hastalık hikayesinin ortaya konulabilmesi için semptomlarla ilişkili soru sorabilme
5. Hastalıklar arası ilişkinin olabileceğinden yola çıkarak bağlantı kurabilecek sorular sorabilme
6. Toplumda öncelikle sık görülen hastalıkların tanı ve tedavisinde kullanılan yöntemleri seçer.

7. Sık görülen hastalıkların tanı ve tedavisinde kullanılan laboratuvar ve klinik bilgileri ile birlikte tetkikleri değerlendirir.
8. Hiperbarik oksijentedavisi endikasyonunu belirler, hastaların ve toplumunsağlıksorunlarınıninçözümündekanıtadayalıuygulamalarakatkı sağlar.
9. Öyküsonucundabirhastalıkkurgusunaulaşabilme ve yazılı hale getirebilme
10. Sorularaaldığıcevaplarıyorumlayabilme
11. Hiperbarik oksijen tedavisi uygulaması öncesinde hasta değerlendirmesi yapabilme
12. Tedavi seyrinde uyulması gereken hususlar konusunda bilgiedinme
13. Aydınlatılmış onamı hasta ve şahitlere açıklayabilme
14. Hastanın epikrizinde bulunması gereken asgari bilgilerin önemini bilerek kayıt etme
15. İler teşhis ve tedavi konusunda kişisel ve mesleki gelişim için güncel bilgiye ulaşma yollarını ve araçlarını etkin şekilde kullanır ve yaşam boyu öğrenme becerisi kazanır.

### **Tutum Hedefleri**

1. Hiperbarik oksijen tedavisinin güvenli kullanımının önemini açıklar
2. Kişiler ve toplum için hiperbarik oksijen tedavisinin doğru ve gerekli kulanımı ile yanlış kullanımını ayırt eder, kişileri bu konularda bilgilendirir.
3. Net fayda sağlamayan hiçbir hiperbarik oksijen tedavisi uygulamasına izin vermez.
4. Hastalıkların tedavisinde hiperbarik oksijen tedavisinin yerini ve multi disipliner yaklaşımı benimser.
- 5.Sağlıkla ilgili uygulamalarında toplum gereksinimleri doğrultusunda geçerli bilimsel metotların uygulanmasının önemini kavrar.
- 6.Meslektaşları, diğer sağlık personeli, sağlam kişiler, hastalar, hasta yakınları ile ilişkilerinde tıbbi etik kurallar doğrultusunda davranır.

## Sualtı Hekimliği ve Hiperbarik Tıp Teorik Derslerin Öğrenim Hedefleri

**BİLGİ-1.** Gaz kanunlarını ve sualtı ortamının fizyoloji üzerine etkilerini açıklar

**BİLGİ-2.** Solunan gazların kısmi basınçlarının artması sonucu ortaya çıkan sağlık sorunlarını açıklar

### SHvHT-100Dalış fiziği ve fizyolojisiDr.Ş.KÖRPINAR

- Sualtı Hekimliği ve Hiperbarik Tıp'ın uygulama alanlarını bilmeli
- Sualtı Hekimliği ve Hiperbarik Tıpuygulamalarının bilimsel temellerini bilmeli
- Gaz kanunlarını ve sualtı ortamının fizyoloji üzerine etkilerini bilmeli
- Solunan gazların kısmi basınçlarının artması sonucu ortaya çıkan sağlık sorunlarını bilmeli

### SHvHT101Barotravmalar-1Dr.Ş.KÖRPINAR

- Barotravmaların oluşum mekanizmasını açıklayabilmeli
- Barotravma türlerini belirtilerini sıralayabilmeli

### SHvHT 102Barotravmalar-2Dr.Ş.KÖRPINAR

- Barotravma tedavi prensiplerini sıralayabilmeli
- Barotravmayı kolaylaştıran faktörleri sıralayabilmeli

**BİLGİ-3.**Barotravmaların oluşum mekanizmasını açıklar

**BİLGİ-4.**Barotravma türlerini belirtilerini, tedavi prensiplerini, barotravmayı kolaylaştıran faktörleri sıralayabilir

**BECERİ-1.** Dalışa bağlı hastalıklarla ilişkili bulguları seçebilme

### SHvHT104DekompresyonHastalığı-1Dr.Ş.KÖRPINAR

- Dekompresyon hastalığının fiziksel temellerini açıklayabilmeli
- Dekompresyon hastalığına yol açan kabarcıkların dokularda oluşturduğu patofizyolojik olayları bilmeli
- Dekompresyon hastalığının klinik tiplerini ve belirtilerini sıralayabilmeli

#### **SHvHT105 Dekompresyon Hastalığı-2 Dr.Ş.KÖRPINAR**

- Dekompresyon hastalığında ilkyardım ve tedavi prensiplerini sıralayabilmeli
- Dekompresyon hastalığının acil tedavi basamaklarını sayabilmeli

**BİLGİ-5. Dekompresyon hastalığının fiziksel temellerini, dekompresyon hastalığına yol açan kabarcıkların dokularda oluşturduğu patofizyolojik olayları açıklar**

**BİLGİ-6. Dekompresyon hastalığının klinik tiplerini ve belirtilerini, dekompresyon hastalığında ilkyardım ve tedavi prensiplerini sıralayabilir**

**BECERİ-1. Dalışa bağlı hastalıklarla ilişkili bulguları seçebilme**

#### **SHvHT 107 Nitrojen Narkozu Dr.Ş.KÖRPINAR**

- Nitrojen narkozu belirtilerini sayabilmeli
- Oksijen zehirlenmesi belirtilerini sayabilmeli

#### **SHvHT 108 Suda boğulma, Hipotermi Dr.Ş.KÖRPINAR**

- Boğulayazma ilkyardım ve tedavi prensiplerini sıralayabilmeli
- Hipotermi belirtileri, hipotermide ilkyardım ve tedavi prensiplerini sıralayabilmeli

**BİLGİ-7. Nitrojen narkozu belirtilerini sayabilir**

**BİLGİ-8. Oksijen zehirlenmesi belirtilerini sayabilir**

**BİLGİ-9. Boğulayazma ilkyardım ve tedavi prensiplerini, hipotermi belirtileri, hipotermide ilkyardım ve tedavi prensiplerini sıralayabilir**

#### **SHvHT-110 Dalışa Uygunluk Muayeneleri Dr.Ş.KÖRPINAR**

- Dalışa uygunluk için gerekli koşulları sıralayabilmeli
- Dalışa uygunluk muayenelerinde istenecek tetkikleri sayabilmeli

#### **SHvHT-111 Dalışa Engel Hastalıklar-1 Dr.Ş.KÖRPINAR**

- Dalışa engel teşkil eden hastalıkları sıralayabilmeli
- Dalışa geçici engel teşkil eden hastalıkları sıralayabilmeli

**SHvHT-113Dalışa Engel Hastalıklar-2Dr.Ş.KÖRPINAR**

- Herhangi bir hastalıktan sonra dalışa izin açısından değerlendirme yapabilmeli

**BİLGİ-10.** Dalışa uygunluk için gerekli koşulları, dalışa engel teşkil eden hastalıkları sıralayabilir

**BİLGİ-11.** Dalışa geçici engel teşkil eden hastalıkları sıralayabilir, herhangi bir hastalıktan sonra dalışa izin açısından değerlendirme yapabilir

**BİLGİ-12.**Dalışa uygunluk muayenelerinde istenecek tetkikleri açıklar

**BECERİ-2:** Dalış muayenelerinde gerekli değerlendirmeleri yapabilme

**BECERİ-5:** Hastalıklar arası ilişkinin olabileceğinden yola çıkarak bağlantı kurabilecek sorular sorabilme

**BECERİ-6:**Toplumda öncelikle sık görülen hastalıkların tanı ve tedavisinde kullanılan yöntemleri seçer

**BECERİ-10:**Sorulara aldığı cevapları yorumlayabilme

**SHvHT 114Hiperbarik Oksijen Tedavisi Tanımı, Tarihçesi****Dr.Ş.KÖRPINAR**

- Hiperbarik Tıbbın ülkemizde ve dünyadaki gelişimi açısından fikir sahibi olabilmeli
- Hiperbarik oksijen tedavisi ve rekompresyon tedavisini tanımlayabilmeli

**SHvHT115Hiperbarik Oksijen Tedavisinin Etki Mekanizması, Yan Etkileri Dr.Ş.KÖRPINAR**

- Hiperbarik oksijen tedavisinin etki mekanizmalarını sayabilmeli
- Hiperbarik oksijen tedavisinin yan etkilerini sayabilmeli

**SHvHT 116Hiperbarik Oksijen TedavisiEndikasyonlarıDr.Ş.KÖRPINAR**

- Hiperbarik oksijen tedavisi endikasyonlarını sayabilmeli

**BİLGİ-13.** Hiperbarik Tıbbın ülkemizde ve dünyadaki gelişimi açısından fikir sahibi olabilmeli, hiperbarik oksijen tedavisi ve rekompresyon tedavisini tanımlayabilmelidir

**BİLGİ-14.** Hiperbarik oksijen tedavisinin etki mekanizmalarını açıklar

**BİLGİ-15.** Hiperbarik oksijen tedavisinin yan etkilerini sayar

**BİLGİ-16.** Hiperbarik oksijen tedavisi endikasyonlarını sayar

**BİLGİ-17.** Bilimsel kaynaklara ulaşır, amaca uygun bilgiyi alır, organize eder ve sunar

**BİLGİ-18:**Sualtı Hekimliği ve Hiperbarik Tıp uygulamaları konusunda toplumu bilgilendirir

**BECERİ-3:** Semptomları ayırt ederek detaylı bilgi alabilmek için tanıya götürebilen soru

**sorabilme**

**BECERİ-4:**Hastalık hikayesinin ortaya konulabilmesi için semptomlarla ilişkili soru sorabilme

**BECERİ-8:** Hiperbarik oksijen tedavisi endikasyonunu belirler, hastaların ve toplumun sağlık sorunlarının çözümünde kanıta dayalı uygulamalara katkı sağlar

**BECERİ-11:**Hiperbarik oksijen tedavisi uygulaması öncesinde hasta değerlendirmesi yapabilme

**BECERİ-15:**İleri teşhis ve tedavi konusunda kişisel ve mesleki gelişim için güncel bilgiye ulaşma yollarını ve araçlarını etkin şekilde kullanır ve yaşam boyu öğrenme becerisi kazanır

**TUTUM-1:** Hiperbarik oksijen tedavisinin güvenli kullanımının önemini açıklar

**TUTUM-2:** Kişiler ve toplum için hiperbarik oksijen tedavisinin doğru ve gerekli kullanımı ile yanlış kullanımını ayırt eder, kişileri bu konularda bilgilendirir

**TUTUM-3:**Net fayda sağlamayan hiçbir hiperbarik oksijen tedavisi uygulamasına izin vermez

**TUTUM-4:**Hastalıkların tedavisinde hiperbarik oksijen tedavisinin yerini ve multidisipliner yaklaşımı benimser

**TUTUM-5:**Sağlıkla ilgili uygulamalarında toplum gereksinimleri doğrultusunda geçerli bilimsel metotların uygulanmasının önemini kavrar

**TUTUM-6:**Meslektaşları, diğer sağlık personeli, sağlam kişiler, hastalar, hasta yakınları ile ilişkilerinde tıbbi etik kurallar doğrultusunda davranır

**SHvHT-117**Karbonmonoksit Zehirlenmesi, Duman İnhalasyonu ve

**Dr.Ş.KÖRPİNAR**

**Siyanür Zehirlenmesinde Hiperbarik Oksijen Tedavisi**

- Karbon monoksit zehirlenmesinin kaynaklarını, patogenezi, klinik bulgularını tanımlar
- Karbon monoksit zehirlenmesinde hiperbarik oksijen tedavisinin neden ve nasıl uygulandığını tanımlayabilmeli
- Duman inhalasyonunun nasıl meydana geldiğini, nelere sebep olduğunu ve hiperbarik oksijen tedavisinin neden ve nasıl kullanıldığını anlatabilmeli
- Siyanür zehirlenmesinin nasıl meydana geldiğini, medikal tedavisini ve hiperbarik oksijen tedavisinin neden ve nasıl kullanıldığını açıklayabilmeli

**BİLGİ-14. Hiperbarik oksijen tedavisinin etki mekanizmalarını açıklar**

**BİLGİ-17. Bilimsel kaynaklara ulaşır, amaca uygun bilgiyi alır, organize eder ve sunar**

**BECERİ-3: Semptomları ayırt ederek detaylı bilgi alabilmek için tanıya götürebilen soru sorabilme**

**BECERİ-4:Hastalık hikayesinin ortaya konulabilmesi için semptomlarla ilişkili soru sorabilme**

**BECERİ-8: Hiperbarik oksijen tedavisi endikasyonunu belirler, hastaların ve toplumun sağlık sorunlarının çözümünde kanıta dayalı uygulamalara katkı sağlar**

**BECERİ-11:Hiperbarik oksijen tedavisi uygulaması öncesinde hasta değerlendirmesi yapabilme**

**BECERİ-15:İleri teşhis ve tedavi konusunda kişisel ve mesleki gelişim için güncel bilgiye ulaşma yollarını ve araçlarını etkin şekilde kullanır ve yaşam boyu öğrenme becerisi kazanır**

**TUTUM-1: Hiperbarik oksijen tedavisinin güvenli kullanımının önemini açıklar**

**TUTUM-2: Kişiler ve toplum için hiperbarik oksijen tedavisinin doğru ve gerekli kullanımı ile yanlış kullanımını ayırt eder, kişileri bu konularda bilgilendirir**

**TUTUM-3:Net fayda sağlamayan hiçbir hiperbarik oksijen tedavisi uygulamasına izin vermez**

**TUTUM-4:Hastalıkların tedavisinde hiperbarik oksijen tedavisinin yerini ve multidisipliner yaklaşımı benimser**

**TUTUM-5:Sağlıkla ilgili uygulamalarında toplum gereksinimleri doğrultusunda geçerli bilimsel metotların uygulanmasının önemini kavrar**

**TUTUM-6:Meslektaşları, diğer sağlık personeli, sağlam kişiler, hastalar, hasta yakınları ile ilişkilerinde tıbbi etik kurallar doğrultusunda davranır**

**SHvHT-118Kronik Yaralar veHiperbarik Oksijen TedavisiDr.Ş.KÖRPINAR**

- Kronik yaraların oluşma nedenlerini açıklayabilmeli
- Kronik yara çeşitlerini sayabilmeli
- Kronik yaralarda ana tedavilerin neler olduğunu, hiperbarik oksijen tedavisinin neden ve nasıl kullanıldığını açıklayabilmeli

**BİLGİ-14. Hiperbarik oksijen tedavisinin etki mekanizmalarını açıklar**

**BİLGİ-17. Bilimsel kaynaklara ulaşır, amaca uygun bilgiyi alır, organize eder ve sunar**

**BECERİ-3: Semptomları ayırt ederek detaylı bilgi alabilmek için tanıya götürebilen soru sorabilme**

**BECERİ-4:Hastalık hikayesinin ortaya konulabilmesi için semptomlarla ilişkili soru sorabilme**

**BECERİ-8:** Hiperbarik oksijen tedavisi endikasyonunu belirler, hastaların ve toplumun sağlık sorunlarının çözümünde kanıta dayalı uygulamalara katkı sağlar

**BECERİ-11:**Hiperbarik oksijen tedavisi uygulaması öncesinde hasta değerlendirmesi yapabilme

**BECERİ-15:**İleri teşhis ve tedavi konusunda kişisel ve mesleki gelişim için güncel bilgiye ulaşma yollarını ve araçlarını etkin şekilde kullanır ve yaşam boyu öğrenme becerisi kazanır

**TUTUM-1:** Hiperbarik oksijen tedavisinin güvenli kullanımının önemini açıklar

**TUTUM-2:** Kişiler ve toplum için hiperbarik oksijen tedavisinin doğru ve gerekli kullanımı ile yanlış kullanımını ayırt eder, kişileri bu konularda bilgilendirir

**TUTUM-3:**Net fayda sağlamayan hiçbir hiperbarik oksijen tedavisi uygulamasına izin vermez

**TUTUM-4:**Hastalıkların tedavisinde hiperbarik oksijen tedavisinin yerini ve multidisipliner yaklaşımı benimser

**TUTUM-5:**Sağlıkla ilgili uygulamalarında toplum gereksinimleri doğrultusunda geçerli bilimsel metotların uygulanmasının önemini kavrar

**TUTUM-6:**Meslektaşları, diğer sağlık personeli, sağlam kişiler, hastalar, hasta yakınları ile ilişkilerinde tıbbi etik kurallar doğrultusunda davranır

**SHvHT-119**

**Gazlı Gangren ve Diğer Nekrotizan Yumuşak Doku  
Enfeksiyonlarında Hiperbarik Oksijen Tedavisi**

**Dr.Ş.KÖRPİNAR**

- Gazlı gangreni tanımlayabilmeli, etyopatogenezi, klinik bulguları ve tedavi prensiplerini sayabilmeli
- Nekrotizanfasiit ve diğer nekrotizan yumuşak doku enfeksiyonlarını tanımlayabilmeli
- Bu hastalıklarda hiperbarik oksijen tedavisinin neden ve nasıl kullanıldığını açıklayabilmeli

**BİLGİ-14.** Hiperbarik oksijen tedavisinin etki mekanizmalarını açıklar

**BİLGİ-17.** Bilimsel kaynaklara ulaşır, amaca uygun bilgiyi alır, organize eder ve sunar

**BECERİ-3:** Semptomları ayırt ederek detaylı bilgi alabilmek için tanıya götürebilen soru sorabilme

**BECERİ-4:**Hastalık hikayesinin ortaya konulabilmesi için semptomlarla ilişkili soru sorabilme

**BECERİ-8:** Hiperbarik oksijen tedavisi endikasyonunu belirler, hastaların ve toplumun sağlık sorunlarının çözümünde kanıta dayalı uygulamalara katkı sağlar

**BECERİ-11:**Hiperbarik oksijen tedavisi uygulaması öncesinde hasta değerlendirmesi yapabilme

**BECERİ-15:**İleri teşhis ve tedavi konusunda kişisel ve mesleki gelişim için güncel bilgiye ulaşma yollarını ve araçlarını etkin şekilde kullanır ve yaşam boyu öğrenme becerisi kazanır

**TUTUM-1:** Hiperbarik oksijen tedavisinin güvenli kullanımının önemini açıklar

**TUTUM-2:** Kişiler ve toplum için hiperbarik oksijen tedavisinin doğru ve gerekli kullanımı ile yanlış kullanımını ayırt eder, kişileri bu konularda bilgilendirir

**TUTUM-3:**Net fayda sağlamayan hiçbir hiperbarik oksijen tedavisi uygulamasına izin vermez

**TUTUM-4:**Hastalıkların tedavisinde hiperbarik oksijen tedavisinin yerini ve multidisipliner yaklaşımı benimser

**TUTUM-5:**Sağlıkla ilgili uygulamalarında toplum gereksinimleri doğrultusunda geçerli bilimsel metotların uygulanmasının önemini kavrar

**TUTUM-6:**Meslektaşları, diğer sağlık personeli, sağlam kişiler, hastalar, hasta yakınları ile ilişkilerinde tıbbi etik kurallar doğrultusunda davranır

## Sualtı Hekimliği ve Hiperbarik Tıp Haftalık Eğitim Programı

### I.HAFTA

|               | Pazartesi                                                         | Salı                                                        | Çarşamba                                                       | Perşembe                                                      | Cuma                                                              |
|---------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 09.00 - 09.50 | Staj tanıtımı<br>Oryantasyon<br><br>Dr.Ş.KÖRPINAR                 | SHvHTU102<br><br>Klinik Uygulama                            | SHvHT U103<br><br>Klinik Uygulama                              | SHvHT U105<br><br>Klinik Uygulama                             | SHvHT U107<br><br>Klinik Uygulama                                 |
| 10.00 - 10.50 | SHvHT 100<br><br>Dalış fiziği ve fizyolojisi<br><br>Dr.Ş.KÖRPINAR | SHvHT 102<br><br>Barotravmalar-2<br><br>Dr.Ş.KÖRPINAR       | SHvHT 104<br><br>Dekompresyon Hastalığı-1<br><br>Dr.Ş.KÖRPINAR | SHvHT 107<br><br>Nitrojen Narkozu<br><br>Dr.Ş.KÖRPINAR        | SHvHT 110<br><br>Dalışa Uygunluk Muayeneleri<br><br>Dr.Ş.KÖRPINAR |
| 11.00 - 11.50 | SHvHT 101<br><br>Barotravmalar-1<br><br>Dr.Ş.KÖRPINAR             | SHvHT 103<br><br>Olguya dayalı Öğrenme<br><br>Dr.Ş.KÖRPINAR | SHvHT 105<br><br>Dekompresyon Hastalığı-2<br><br>Dr.Ş.KÖRPINAR | SHvHT 108<br><br>Suda Boğulma, Hipotermi<br><br>Dr.Ş.KÖRPINAR | SHvHT 111<br><br>Dalışa Engel Hastalıklar -1<br><br>Dr.Ş.KÖRPINAR |
| 12.00 - 13.00 | <b>ÖĞLE ARASI</b>                                                 |                                                             |                                                                |                                                               |                                                                   |
| 13.00 - 13.50 | SHvHTU100<br><br>Klinik Uygulama                                  | Serbest Çalışma                                             | SHvHT 106<br><br>Olguya dayalı Öğrenme<br><br>Dr.Ş.KÖRPINAR    | SHvHT109<br><br>Olguya dayalı Öğrenme<br><br>Dr.Ş.KÖRPINAR    | SHvHT U108<br><br>Klinik Uygulama                                 |
| 14.00 - 14.50 | SHvHT U101<br><br>Klinik Uygulama                                 | Serbest Çalışma                                             | SHvHT U104<br><br>Klinik Uygulama                              | SHvHT U106<br><br>Klinik Uygulama                             | SHvHT 112<br><br>Olguya dayalı Öğrenme<br><br>Dr.Ş.KÖRPINAR       |
| 15.00 - 16.00 | Serbest Çalışma                                                   | Serbest Çalışma                                             | Serbest Çalışma                                                | Serbest Çalışma                                               | Serbest Çalışma                                                   |

## II.HAFTA

|               | Pazartesi                                                                              | Salı                                                                                                | Çarşamba                                                                                                                                   | Perşembe                                                                                                                              | Cuma                          |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 09.00 - 09.50 | <b>SHvHT U109</b><br>Klinik Uygulama                                                   | <b>SHvHT U111</b><br>Klinik Uygulama                                                                | <b>SHvHT U112</b><br>Klinik Uygulama                                                                                                       | Serbest Çalışma                                                                                                                       | Serbest Çalışma               |
| 10.00 - 10.50 | <b>SHvHT 113</b><br>Dalışa Engel Hastalıklar-2<br><br>Dr.Ş.KÖRPINAR                    | <b>SHvHT 114</b><br>Hiperbarik Oksijen Tedavisi Tanımı, Tarihçesi<br><br>Dr.Ş.KÖRPINAR              | <b>SHvHT 116</b><br>Hiperbarik Oksijen Tedavisi Endikasyonları<br><br>Dr.Ş.KÖRPINAR                                                        | <b>SHvHT 118</b><br>Kronik Yaralar ve Hiperbarik Oksijen Tedavisi<br><br>Dr.Ş.KÖRPINAR                                                | DEĞERLENDİRME SINAVI (YAZILI) |
| 11.00 - 11.50 | <b>SHvHT 114</b><br>Hiperbarik Oksijen Tedavisi Tanımı, Tarihçesi<br><br>Dr.Ş.KÖRPINAR | <b>SHvHT 115</b><br>Hiperbarik Oksijen Tedavisi Etki Mekanizması, Yan etkileri<br><br>Dr.Ş.KÖRPINAR | <b>SHvHT 117</b><br>Karbonmonoksit Zehirlenmesi, Duman İnhalasyonu ve Siyanür Zehirlenmesinde Hiperbarik Oksijen Tedavisi<br>Dr.Ş.KÖRPINAR | <b>SHvHT 119</b><br>Gazlı Gangren ve Diğer Nekrotizan Yumuşak Doku Enfeksiyonlarında Hiperbarik Oksijen Tedavisi<br><br>Dr.Ş.KÖRPINAR | DEĞERLENDİRME SINAVI (SÖZLÜ)  |
| 12.00 - 13.00 | <b>ÖĞLE ARASI</b>                                                                      |                                                                                                     |                                                                                                                                            |                                                                                                                                       |                               |
| 13.00 - 13.50 | <b>SHvHT U110</b><br>Klinik Uygulama                                                   | <b>SHvHT 113</b><br>Olguya dayalı Öğrenme<br><br>Dr.Ş.KÖRPINAR                                      | Serbest Çalışma                                                                                                                            | SEMİNER VE SUNUMLAR                                                                                                                   | GERİ BİLDİRİM TOPLANTISI      |
| 14.00 - 14.50 | Serbest Çalışma                                                                        | Serbest Çalışma                                                                                     | Serbest Çalışma                                                                                                                            |                                                                                                                                       |                               |
| 15.00 - 16.00 | Serbest Çalışma                                                                        | Serbest Çalışma                                                                                     | Serbest Çalışma                                                                                                                            |                                                                                                                                       |                               |

## ÖĞRENME KAZANIMLARI VE ÖĞRETİM YÖNTEM-ÖLÇME YÖNTEMLERİ TABLOSU

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dönem</b>                 | <b>: 4</b>                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Stajın Adı</b>            | <b>: Sualtı Hekimliği ve Hiperbarik Tıp</b>                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Sorumlu Öğretim Üyesi</b> | <b>: Dr. Öğr. Üyesi Şefika KÖRPİNAR</b>                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Stajın Türü</b>           | <b>: Seçmeli ( x ) Zorunlu ( )</b>                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Süresi</b>                | <b>: 2 Hafta</b>                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Stajın AKTS Kredisi</b>   | <b>: 3 Kredi</b>                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Stajın Amacı</b>          | <b>: Öğrencilerin dalışa bağlı hastalıklar, dalışa uygunluk muayeneleri, hiperbarik oksijen tedavisi yetkinlik mekanizması, endikasyonları, kontrendikasyonları, yetenekleri, uygulamaları hakkında bilgi ve beceri edinmesini amaçlanmıştır.</b> |

| ÖĞRENME KAZANIMLARI                                                                                                                             | KAPSAM                                    | ÖĞRETİM YÖNTEM VE YAKLAŞIMLARI* |                       |                                     |                   |            |                                        |                                        |                                                 |                    |                               | ÖLÇME YÖNTEMİ * |                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|-------------------|------------|----------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------|-----------------|-------------------------------------------|
|                                                                                                                                                 |                                           | Sunu m/sin ifders i             | Olguyaday alı öğrenme | Yapıla ndırılm ış hasta başieği tim | Maketl e öğren me | Gözle m    | Refleksi yon/geri bildirim oturuml arı | Multidisi pliner öğ renmeet kinlikleri | Klini k bec eri ve labo ratu varu ygul ama ları | Bağı msızö gren me | Video göste rimi ve tartış ma |                 | Role - play ve sim ulas yon               |
| Dalışla ilişkili hasta lıklarda vücudun ve organsistemlerini yapı ve işlevleri, yapı işlevdeğişiklik lerini (patoloji ve patofizyoloji) açıklar | Dalışabağlıhas talıklarınpatofiz yolojisi | X                               |                       |                                     |                   | X (klinik) |                                        |                                        |                                                 | X                  |                               |                 | ÇSS<br>Sözlüsınav<br>Süreçtekiperf ormans |







| Bilimsel kaynaklar<br>ulaşır, amaca<br>uygun bilgiyi alır,<br>organize eder ve<br>sunar. | Belirlenen tema<br>konularından<br>um | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Süreçteki performans |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------|
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------|

\* Tablodaki belirtilenler dışında öğrenim ve ölçme yöntemleri kullanıyorsanız lütfen ekleyiniz.

99

#### Ölçme yöntemleri:

ÇSS: Çoktan seçmeli sınav  
 SHD: Standardize hasta ile değerlendirme  
 DGD: Uygulamaya yönelik-girişimsel becerilerin doğru kullanılması ve değerlendirilmesi  
 PDD: Projeye dayalı değerlendirme  
 ODT: Öğrenciye dayalı tartışma ve değerlendirme  
 P-MEX: Profesyonellik mini değerlendirme sınavı  
 SGD: Stajyer gelişim dosyası  
 GD: Genel değerlendirme

**ÇOMÜ TIP FAKÜLTESİ SUALT HEKİMLİĞİ VE HİPERBARİK TIP STAJ EĞİTİM  
PROGRAMININ 2014 uÇEP’TE KAPSADIĞI BAŞLIKLAR**

| <b>Semptomlar/Durumlar Listesi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| <b>A. Semptomlar / KlinikDurumlar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |                      |
| 12. Başdönmesi<br>13. Baş ağrısı<br>14. Bilinçdeğişiklikleri<br>17. Bulantı-kusma<br>25. Denge / hareketileilgilisorunlar<br>26. Deri döküntüleri / lezyonları (makülopapüler,bülloz, veziküler)<br>36. Eklem ağrısı / şişliği<br>41. Fekalinkontinans<br>44. Göğüs ağrısı<br>58. İdrarretansiyonu<br>63. İşitmebozukluğu<br>72. Kas iskelet sistemi ağrıları (bel, boyun,sırt, kalça ve ekstremitte ağrısı)<br>74. Kaşıntı<br>81. Konvülsiyonlar<br>91. Ödem<br>94. Parestezi<br>95. Parezi, paralizi<br>105. Senkop<br>124. Yükseklik ve dalmaileilgilisorunlar (basınçdeğişiklikleri) |                      |                      |
| <b>B. Adli ve/veya Psikososyal Durumlar Listesi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                      |
| 9. Kazalar (Ev-iş-trafik kazaları, elektrikçarpması, düşme, boğulmalar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |                      |
| 16. Yaralar ve yaralanmalar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                      |
| 18. Zehirlenmeler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |                      |
| <b>D. Çevresel (fizikselçevre, sosyokültürelçevre) / KüreselDurumlar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                      |
| 3. İş sağlığı ve işgüvenliği (İş kazaları, meslek hastalıklarınıninyönetimi)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |                      |
| <b>ÇekirdekHastalıklar /<br/>KlinikProblemler</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>ÖğrenmeDüzeyi</b> | <b>Organ Sistemi</b> |
| 65. Dekompresyon hastalığı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | A                    | Multisistem          |

| Temel Hekimlik Uygulamaları Listesi             |   |
|-------------------------------------------------|---|
| A. Öykü alma                                    |   |
| 1. Genel ve sorunayönelik öykü alabilme         | 4 |
| B. Genel ve sorunayönelik fizik muayene         |   |
| 14. Kas-iskelet sistemi muayenesi               | 3 |
| 16. Nörolojik muayene                           | 3 |
| C. Kayıt tutma, raporlama ve bildirim           |   |
| 2. Aydınlatma ve onama alabilme                 | 4 |
| E. Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar |   |
| 66. Yara-yanık bakımını yapabilme               | 4 |

## YARA PANSUMANI YAPABİLME BECERİSİ

**Amaç:** Yara pansumanı yapma becerisini kazanmak

**Gerekli araçlar:** Pansuman seti ( Makas, klemp, dişsiz penset)  
antiseptik solüsyon, flaster, eldiven, serum fizyolojik, steril spanç (gazlı bez),  
tıbbi atık poşeti/kutusu  
İşlemin Basamakları

1. Hastanın işlem hakkında bilgilendirilmesi, onayının alınması
2. Ellerin yıkanması ve eldiven giyilmesi
3. Hastanın yaralı bölgesinin kolaylaştırılacak bir pozisyona getirilmesi
4. Ağrı kontrolünün gözetilmesi  
(pansumandan önce analjezik tedavisi, eski pansumanın serum fizyolojik ile iletılarak çıkarılması) (tromboanjitis obliterans, arteriyel oklüzyon, crush yaralanmaları, yanıkta)
5. Pansuman setinin üzerinde “Sterildir” işaretinin olup olmadığının bakılması ve tarihinin kontrol edilmesi
6. Pansuman setinin steril bir şekilde açılması
7. Sol el  
yardımı ile pansuman setinin arkasından destekleyerek kaldırılan penset ile sağ el alınması
8. Penset ile sağ el alınması
9. Penset ile pansuman setindeki klempin sağ el alınması
10. Pansuman setindeki gazlı kompresin (spanç) penset ile uygun şekilde kıvrılmasının sağlanması

11. Spancınklempiletutulması
12. Sol eldekipensetinpansumansetiüzerinebırakılması
13. Sol eleantiseptiksolüsyonunalınması
14. Antiseptiksolüsyonunspançüzerinedökülmesi
15. Spançileyaraalanınıninsantraldenperiferedoğrudaireselbiçimdesilinmesi
16. Gereklidurumlarda 12 ve 13. basamaklarıntekrarlanması
- 17.Pansumanyapılanıyarabölgesinintemizbirspançilekapatılarakflasteriletutturulması (gazlıbezden %50 dahabüyükboyuttaikiadetflaster)
18. Kullanılanspançların ve diğeratıklarıntıbbiatıkpoşetine/kutusunakonulması
19. Ellerinıyıkması ve hastayabilgiverilmesi