

**2019-2020 EĞİTİM
YILI
DÖNEM V
EĞİTİM PROGRAMI**

DÖNEM IV-V EĞİTİMİNİN AMAÇLARI

Öğrencilere, birinci basamak düzeyinde (klinik, poliklinik, acil sağlık hizmet birimleri, laboratuvar, aile sağlığı ve toplum sağlığı merkezleri vb.) hastaların öyküsünü alma ve sistemik muayenesini yapma, uygun yardımcı tanı yöntemlerini belirleme, elde ettiği hasta verilerine dayanarak ön tanı/tanı koyma, ayırıcı tanıya yönelik ilk basamak tetkiklerini planlama , uygulama ve yorumlama, tedavilerini düzenleme ve takiplerini yapma, toplum sağlığını geliştirmeye yönelik koruyucu sağlık hizmetleri sunma, güncel ve bilimsel bilgileri kullanma, mesleğini etik değerleri gözeterek uygulamaya yönelik bilgi, beceri ve tutum kazandırılması amaçlanmıştır.

Tablo 2 Dönem IV-V Öğrenim Hedefleri ve ÇOMÜ Program Yeterlikleri-7 Yıldızlı Hekimler

Öğrenim Hedefi	Program Yeterlikleri	Düzy*
1. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi için koruyucu hekimliği önceler.	Sağlık Savunucusu	4
2. Toplumdaki sağlıklı ve hastalıklı bireyleri bilimsel ve güncel mevzuatlara uygun olarak bilgilendirir, danışmanlık yapar.	Danışman	3
3. Hasta ve hasta yakınlarından anamnez alır	Profesyonel	4
4. Tüm yaş gruplarına göre genel ve sistemlere yönelik fizik muayene ve ruhsal değerlendirme yapar.	Profesyonel	4
5. Tanıya yönelik uygun ve gerekli tetkikleri seçebilir, sonuçlarını yorumlar	Profesyonel	4
6. Anamnez, fizik muayene bulguları ve temel tanı testlerinin sonuçlarını birlikte değerlendirerek ayırıcı tanı yapar ve kesin tanı koymak için gerekli ileri incelemeleri (serolojik, immunolojik, radyolojik, girişimsel incelemeleri) belirler.	Profesyonel	4
7. Birinci basamak düzeyinde, hastanın tedavisini planlar ve uygun reçeteyi düzenler	Profesyonel	3
8. Birinci basamak düzeyinde tanısal ve girişimsel uygulamalar (I.V. ve I.M. enjeksiyon, venöz ve arteriyel kan örneği alma, damar yolu açma, nazogastrik sonda ve idrar sondası takma, idrar kan ve boğaz kültürü alma, pansuman vb) yapar.	Profesyonel	4
9. Ayırıcı ve kesin tanıya yönelik ileri incelemelerin yapılabilmesi veya tedavi için uygun sevk kararı alır.	Profesyonel	3
10. Uygun endikasyonlarda hastanın ön tanısıyla uyumlu konsültasyon ister	Profesyonel	3
11. Çocuk ve erişkinlerde dahili ve cerrahi acil klinik tabloları (akut sol kalp yetmezliği, şok, dahili komalar, zehirlenmeler, kanamalar, akut karın, travma vb.) tanır, klinik ve laboratuvar bulgularını izler, gerekli acil müdahaleyi yapar.	Profesyonel	3
12. Hizmet sunduğu alanlarda hekimlik uygulamaların gerektirdiği (hasta dosyaları, epikriz vb.) kayıt tutar ve bildirimlerini yapar.	Profesyonel	4
13. Toplum sağlığını tehdit eden risk etmenlerini (sigara, dengesiz beslenme, obezite vb.) ve toplumda sık görülen hastalıklarda risk faktörlerini değerlendirir, birey ve toplum sağlığını korumaya	Sağlık Savunucusu	4

yönelik önerilerde bulunur		
14. Özellikle gruplarda (bebekler, çocuklar , hamile kadınlar , yaşlılar vb.) sağlığı korumak ve geliştirmeye yönelik olarak kanıta dayalı güncel bilimsel öneriler ve sağlık bakanlığı güncel mevzuatları doğrultusunda uygulamalar yapar.	Sağlık Savunucusu	3
15. Belirlediği öğrenme gereksinimlerine göre güncel bilgiye ulaşır ve bilimsel çalışma bulgularını değerlendirerek mesleki uygulamalarında kullanır	Bilim İnsanı	4
16. Mesleği ile ilgili yasal mevzuata, yükümlülüklerle ve düzenlemelere uygun davranır.	Profesyonel	3
17. Hekim-hasta, hekim-hekim ve hekim-yardımcı sağlık personeli ve hekim-ilişkili kamu kurumları ilişkisinde etkin iletişim kurar	İletişimci	3
18. Adli rapor yazar, ölü muayenesi yapar ve adli otopsi uygulamalarında ölüm sebebine yönelik olarak örnek alır,	Profesyonel	3
19. Klinik yaklaşımda hastaların bireysel farklılıklarının dikkate alınması gerektiğinin farkında olur.	Danışman /Ekip Üyesi	4
20. Hasta ve/veya hasta yakınlarını tüm aşamalarda bilgilendirir, tanı ve tedavi yöntemlerinin seçiminde yükümlülükleri doğrultusunda onamlarını alır,	Danışman	3
21. Sağlık hizmeti sunumunda mevcut kaynakları acil durumlar dahil hasta ve toplum yararına uygun şekilde, akılcı ve verimli kullanılmasına özen gösterir	Lider	3
22. Sağlık hizmeti sunumunda, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili şekilde çalışır	Ekip Üyesi	4
23. Hekimlik görevini, etik ilkeler ve insani değerleri ön planda tutarak, hastaları yararına gerçekleştirir,	Profesyonel	4

*Yeterlik kazanım düzeyleri

1. Bilgi, beceri, tutum kazanma
2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme
3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,
4. Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)
5. Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme

Stajlar kliniklerde, polikliniklerde, ameliyathanede ve teorik eğitimlerin yapıldığı dersliklerde gerçekleştirilir. Öğrencilerin hastalıkları hasta başında ve polikliniklerde işleyişe katılarak incelemesi sağlanır. Teorik olarak gerekli bilgiler staj esnasında yapılandırılmış derslerle aktarılır.

Dönem V
ÜROLOJİ
2019-2020 Staj Eğitim Programı

Eğitim Başkoordinatörü:	Prof. Dr. Mesut Abdülkerim ÜNSAL
Dönem Koordinatörü:	Doç. Dr. Eyüp Burak SANCAK
Koordinatör Yardımcısı:	Dr. Öğr. Üyesi Ümit Ali MALÇOK
Staj Eğitim Sorumlusu:	Doç. Dr. Eyüp Burak SANCAK

Genel Bilgiler:

Staj süresi:	2 hafta
AKTS kredisi:	3 kredi

Eğitimin yürütüldüğü yer: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Hastanesi

Staj öğretim üyeleri:

Prof. Dr. Ahmet Reşit ERSAY
Prof. Dr. Tevfik Murat KOŞAN
Doç. Dr. Cabir ALAN
Doç. Dr. Eyüp Burak SANCAK
Dr. Öğr. Üyesi Alpaslan AKBAŞ
Dr. Öğr. Üyesi Hasan Anıl KURT

ÜROLOJİ Anabilim Dalı; Stajının Amacı: Bu staj ile, öğrencilere, birinci basamak düzeyinde erkek ve kadın ürogenital sistemi ile ilgili durumlara ve hastalıklara yönelik anamnez alma, fizik muayene yapma, gerekli tetkikleri isteme ve yorumlama, sağlık problemlerini tanıma, tedavi edebilme, acil ürolojik sorunlara yaklaşım ve gereken durumlarda gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirebilme bilgi ve becerisi kazandırmak amaçlanmıştır.

Genel Bilgiler:

Üroloji Stajı süresi iki haftadır. İki haftalık program süresi içinde sık görülen ürolojik sorunların tanıları ve tedavileri hakkında detaylı bilgiler verilmektedir. Bu süre boyunca hedeflenen yeterlikleri kazandırmak üzere, programda teorik dersler, hasta başı eğitim, poliklinik uygulamaları, klinik beceri uygulamaları, serbest çalışma saatleri yer almaktadır. Öğrencilerin staja devamları şarttır. Derslerin %20'sinden az devamsızlığı olan öğrenciler telafi nöbeti tutar, %20'sinden fazla devamsızlığı olan öğrenciler stajı tekrar ederler.

ÜROLOJİ STAJI	
Eğitim Yöntemi	Süre (Saat)
Hasta başı eğitim	6
Klinik beceri uygulamaları	22
Olguya dayalı öğrenme	3
Sunum (teorik ders)	22
Poliklinik uygulamaları	4
Makale tartışması Seminer/olgu	2
Multidisipliner öğrenme etkinlikleri	2
Küçük grup çalışması	6
Serbest çalışma saatleri	13

Öğrencilere, Üroloji stajlarının birinci gününde üroloji servis çalışma düzeni, görev ve sorumlulukları konusunda bir oryantasyon programı düzenlenir. Staj süresince o öğrenciden sorumlu öğretim üyesi tarafından stajer karnesi doldurulur. Staj programının son gününde öğrencilerden sözlü ve yazılı olarak yapılandırılmış bir form ile geri bildirim alınır. (Ek-1)

Üroloji Stajı çalışma alanları (Haftalık eğitim programında klinik uygulama başlığı ile belirtilmiştir)

Öğrenciler staj süresince 4 gruba bölünerek, 2 günlük rotasyonlar ile, haftalık ders programında klinik uygulama başlığı altında aşağıda belirtilen alanlarda eğitim alırlar:

- **Üroloji Servisi:** Anamnez alma, fizik muayene yapma, tetkik isteme ve sonuçlarını değerlendirme uygulamaları yapılmaktadır. Hasta başı vizitlerinde hasta sunma, temel ürolojik hastalıkları ve serviste yatan hastalara yönelik konuları tartışma uygulamaları yapılmaktadır
- **Ameliyathane:** Ürolojik ameliyatlari izleme, sonda takma uygulamaları yapılmaktadır.
- **Poliklinik:** Hasta anamnezi alma, genitoüriner sistem muayenesi görme – uygulama, sonda takma, sık ürolojik hastalıkların reçetesini görme- yazma uygulamaları yapılmaktadır.
- **Ürodinami-Sistoskopi:** Üroflovetri izleme-değerlendirme, sistoskopi gözleme uygulamaları yapılmaktadır.

Öğrenciler küçük grup çalışması eğitimleri için; farklı 3 gruba ayrılarak ürolojinin temel konuları ile ilgili sunum hazırlamaları istenmekte, bu konular vizit esnasında hasta başında veya uygun alanlarda interaktif yöntemlerle tartışılmaktadır.

Her salı sabah toplu vizit günü olup tüm asistan ve uygun öğretim üyeleri katılımı ile tüm hastalar dolaşılıp, hasta başı sözel sunum ve değerlendirmeler yapılmaktadır. Cuma günü klinik eğitim günü olup, 08:30-10:00 arası seminer, olgu sunumu ve vaka konseyi yapılmaktadır.

İkinci hafta salı günü saat 15’de multidisipliner olgu konseyi yapılmaktadır.

Ölçme ve Değerlendirme

17. Birinci aşamada tüm öğrenciler çoktan seçmeli sorulardan oluşan test ile değerlendirilir.
18. İkinci aşamada öğrenciler yapılandırılmış sözlü sınava alınırlar.
19. Öğrencilerin staj karneleri/ Becerilerin Doğrudan Gözlemi değerlendirilir. (Ek 2)
20. Üç aşamalı değerlendirme tamamlanır.
21. Staj sonu notu, yazılı sınav notunun %50’si, sözlü sınav notunun %40’ı ile stajyer karnesinin/ Becerilerin Doğrudan Gözlemi %10’u toplanarak hesaplanır.
22. Staj sonu notu 60 ve üzerinde olanlar stajdan başarılı kabul edilir.

ÜROLOJİ STAJI	
Eğitim Yöntemi	Oranı
Yazılı Sınav	% 50
Sözlü sınav	% 40
Stajer karnesi/Becerilerin Doğrudan Gözlenmesi	% 10

Öğrenim Hedefleri-Kazanımları

1. Ürolojik hastalıklarda vücudun ve organ sistemlerinin yapı ve işlev değişikliklerini (patoloji ve patofizyoloji) açıklar.
2. Ürolojik hastalıklara yönelik anamnez alır.
3. Ürogenital sisteme yönelik fizik muayene yapar.
4. Ürogenital sistem semptomatolojisini hastalıklarla ilişkilendirir.
5. Ön tanıyı desteklemek ve ayırıcı tanı yapabilmek için uygun ve gerekli tetkikleri seçebilir, sonuçlarını yorumlar
6. Erişkinde Anamnez, fizik muayene bulgularını ve tetkik sonuçlarını değerlendirerek ön tanı oluşturur,ayırıcı tanı/kesin tanı koyar
7. Çocukta Anamnez, fizik muayene bulgularını ve tetkik sonuçlarını değerlendirerek ön tanı oluşturur,ayırıcı tanı/kesin tanı koyar
8. Birinci basamak düzeyinde ürogenital sistem hastalıkları için tanıya uygun tedavi planlar.
9. Erkeklerde seksüel disfonksiyon etiyolojisini açıklar.
10. Erkeklerde İnfertilite tanı ve tedavi yollarıyla ilgili temel yaklaşımı açıklar
11. Ürolojik kanserlerin ön tanısını koyar ve ileri incelemeler veya tedavi için sevk kararı alır.
12. Ürogenital sisteme yönelik temel tıbbi girişimleri (sonda takma, vb) yapar.
13. Ürogenital sistem acil durumlarını, bu durumlara yaklaşım ilkelerini açıklar.
14. İdrar kaçırma nedenlerini açıklar, birinci basamak tedavisini yapar

Alt Öğrenim Hedefleri

1. Ürolojik hastalıklarda vücudun ve organ sistemlerinin yapı ve işlev değişikliklerini (patoloji ve patofizyoloji) açıklar.

URO_01	Üst üriner sistem hastalıklarının fizyoloji ve patolojisi 1	
--------	---	--

- Böbrek anatomisini ve nefron yapısını açıklar
- Böbrek idrar oluşum mekanizmasını açıklar
- Obstruksiyon durumundaki böbrekteki fizyopatolojiyi açıklar
- Obstruksiyon durumundaki üreterdeki fizyopatolojiyi açıklar
- Basit böbrek kistlerine yaklaşımı açıklar
- Gebelik hidronefrozunun oluşum mekanizmasını açıklar
- Hidronefroza yol açan hastalıkları açıklar
- Obstruksiyona karşı böbrekteki koruyucu mekanizmalarını açıklar
- Nefrektomi endikasyonlarını sayar
- Renovasküler hipertansiyon fizyopatolojisini açıklar

6. Erişkinde Anamnez, fizik muayene bulgularını ve tetkik sonuçlarını değerlendirerek ön tanı
8. Birinci basamak düzeyinde ürogenital sistem hastalıkları için tanıya uygun tedavi planlar.
14. İdrar kaçırma nedenlerini açıklar, birinci basamak tedavisini yapar

URO_2	İşeme fonksiyon ve disfonksiyon	
-------	---------------------------------	--

- İşeme ve depolamanın nöro-fizyolojisini açıklar
- İdrar tutma mekanizmasını açıklar
- Pelvik taban kaslarını tanıır
- Üriner inkontinans tiplerini ayırt eder.
- Üriner inkontinans için özel muayene yöntemlerini açıklar

İşeme disfonksiyonu değerlendirmesi için gerekli yardımcı testleri sıralar
İşeme disfonksiyonuna yol açan nörolojik hasar veren hastalıkları sayar
Nörojen mesaneye yol açan hastalıkların nörolojik sınıflandırmasını açıklar
Ürodinami testinin yapılış şeklini açıklar
Üriner inkontinans konservatif tedavisini açıklar
Üriner inkontinansın cerrahi tedavisini açıklar

- 4. Ürogenital sistem semptomatolijisini hastalıklarla ilişkilendirir.**
5. Ön tanıyı desteklemek ve ayırıcı tanı yapabilmek için uygun ve gerekli tetkikleri seçer, sonuçlarını yorumlar

URO_03	Ürolojide fizik muayene ve tanısal tetkikler	
--------	--	--

Semptomların ürolojik mi üroloji dışı mı olduğunu ayırt eder
Üriner sistem hastalıklarının semptomlarını hastalıklarla ilişkilendirir.
Böbrek muayene metodlarını açıklar
Ürogenital sistem hastalıklarında kan biyokimyasının değerlendirir
Ürogenital sistem hastalıklarında idrar biyokimyasının değerlendirir
Ürolojik hastalıkların değerlendirilmesinde, bölüme spesifik tetkiklere açıklar (üroflowmetri, ürodinami gibi)
Hiper-hipo ve izostenüriye yol açan hastalıkları açıklar
Ürogenital sistem değerlendirmesinde temel görüntüleme yöntemlerini açıklar
Ürografi yorumlar
İşeme sistografinin yapılış metodunun açıklar

- 2. Ürogenital sisteme yönelik temel tıbbi girişimleri (sonda takma vb) yapar.**
13. Ürogenital sistem acil durumlarını, bu durumlara yaklaşım ilkelerini açıklar.

URO_04	Ürolojik aciller	
--------	------------------	--

Ürolojik acilleri tanı

Ürolojik acillerde görüntüleme yöntemlerini seçer

Travma hastasında ürolojik problemleri ayırt eder

Hematürisi olan hastaya yaklaşımı açıklar

Testis torsiyonu, epididimoorşit ayrımını yapar

Renal-Pre-Postrenal anüri oligüri yapan nedenleri sayar

URO_05	Üriner sistem travmaları	
---------------	---------------------------------	--

Travma hastasında ürolojik problemleri ayırt eder

Hangi durumlarda acil ürolojik konsültasyonda bulunması gerektiğini açıklar

Ürolojik acillerde basit müdahaleleri yapar (Akut glob vezikalede sonda takılması vb)

6. Erişkinde Anamnez, fizik muayene bulgularını ve tetkik sonuçlarını değerlendirerek ön tanı oluşturur,ayırıcı tanı/kesin tanı koyar

7. Birinci basamak düzeyinde ürogenital sistem hastalıkları için tanıya uygun tedavi planlar.

URO_06	Üriner sistem taş hastalıkları 1	
---------------	---	--

Taş oluşumuna yol açan intrinsik faktörleri sayar

Taş oluşumuna yol açan çevresel faktörleri açıklar

Böbrek ve üreter taşı tanı yöntemlerini sıralar

Taş oluşumu önlenmesine ilişkin danışmanlık verebilir

Renal kolik ile acil servise başvuran hastaya yaklaşımı açıklar.

URO_07	Üriner sistem taş hastalıkları 2	
---------------	---	--

Üriner sistemde taş oluşum mekanizmasını açıklar

Taş hastalıklarının sevk kriterlerini açıklar ve uygun şekilde sevk eder.

Taşların tiplerinin radyolojik özelliklerini açıklar

Taşın üst üriner sistemde oluşturabileceği patolojiler öğrenilmelini açıklar

Taş hastalıklarının cerrahi tedavi modalitelerini açıklar.

7. Çocukta Anamnez, fizik muayene bulgularını ve tetkik sonuçlarını değerlendirerek ön tanı oluşturur, ayırıcı tanı/kesin tanı koyar

URO_08	Pediatric Ürolojik hastalıklar 1	
---------------	---	--

Enurezis Nokturnalı hastada tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklar

Çocukluk çağı tekrarlayan idrar yolu enfeksiyonuna yaklaşımı açıklar

Fimozis ve parafimozis hastalarına yaklaşımı açıklar

Ektopik testis-inmemiş testis ayrımını yapar

Çocukluk dönemi inmemiş testisli kişiye yaklaşımı açıklar

URO_09	Pediatric Ürolojik hastalıklar 2	
---------------	---	--

Hidrosel tiplerini sıralar

Hidrosel, herni ayrımını yapar

Adolesan varikozel tanısı koyar

Akut skrotumun ayırıcı tanısını yapar

7.Çocukta Anamnez, fizik muayene bulgularını ve tetkik sonuçlarını değerlendirerek ön tanı oluşturur, ayırıcı tanı/kesin tanı koyar

8. Birinci basamak düzeyinde ürogenital sistem hastalıkları için tanıya uygun tedavi planlar.

URO_10	Üriner sistemin konjenital anomaliler	
---------------	--	--

Çocuklarda ürogenital sistemin embriyolojik gelişimini sıralar

Çocuklarda ürogenital sistem hastalıklarına ön tanı koyar

Konjenital anomalilerin tanı koymak için gerekli girişim ve tanı yöntemlerini açıklar yöntemleri öğrenilmeli

Böbreğin edinilmiş kistik hastalıklarını tanır

Böbreğin doğuştan kistik hastalıklarını tanır

Üreteropelvik bileşke darlığı tanısı ve tedavi yaklaşımı açıklar

Atnalı böbreği tanır/At nalı böbreğin radyolojik tanısını koyar

Sendromik böbrek hastalıklarını açıklar

Hipospadias ve epispadias hastasına yaklaşım ilkelerini açıklar

Posterior uretral valv bulgularını değerlendirir ve tanısını koyar

URO_11	Intersex	
---------------	-----------------	--

Seksüel farklılaşmanın embriyolojisini açıklar

Intersex tanısı koyar

İntersex hastalarının bir üst merkeze yönlendirileceği kriterlerini açıklar

Intersex etyopatogenezi açıklar

Intersex temel tedavi yöntemlerini açıklar

URO_12	Veziko üreteral reflü	
---------------	------------------------------	--

Çocuklarda ürogenital sistemin embriyolojik gelişimini sıralar

Veziko üreteral reflü hastasında tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklar

VUR hastasına yaklaşım ilkelerini açıklar

9. Erkekte seksüel disfonkiyan etiolojisini açıklar.

10. Erkekte İnfertilite tanı ve tedavi yollarıyla ilgili temel yaklaşımı açıklar.

URO_13	Erkek Seksüel Fonksiyon ve Disfonksiyonu	
---------------	---	--

Penisin ereksiyon mekanizmasını açıklar

Eretil disfonksiyonun altındaki fizyopatolojik mekanizmaları açıklar

Organik ve psikojenik eretil disfonksiyon ayrımını yapar

Eretil disfonksiyon medikal tedavisini planlar

Eretil disfonksiyon cerrahi tedavi seçeneklerini açıklar

Penil fraktür etyopatogenezini ve tanı ve tedavisinde temel yaklaşımı açıklar

Priapizm tiplerini ve etiolojini açıklar

Ejakülasyon fizyolojisini açıklar

Peyronie hastalığına ön tanı koyar ve tedavi ilkelerini açıklar

9.Erkte seksüel disfonksiyon etiyolojisini açıklar.

10. Erkte İnfertilite tanı ve tedavi yollarıyla ilgili temel yaklaşımı açıklar.

URO_14	Reprodüktif fonksiyon ve disfonksiyon	
---------------	--	--

Üreme sağlığı ve Spermogram parametrelerini açıklar

Spermogramın uygun şekilde alınışını açıklar/spermogramın uygun şekilde alınmasına yönelik olarak hastayı bilgilendirir
Erkeklerde reprodüktif fonksiyonla ilişkili hormonların düzeylerini değerlendirir
Obstruktif ve nonobstruktif azospermi kavramları ayırt eder

İnfertilite ayırıcı tanısı yapar

Spermogramın sonuçlarını değerlendirir
Reprodüktif disfonksiyonda genel tedavi yaklaşımlarını açıklar
Reprodüktif disfonksiyon ve eşlik eden hastalıkları ilişkilendirir

Reprodüktif disfonksiyonu olan hastanın triajını yapar

- 6. Erişkinde Anamnez, fizik muayene bulgularını ve tetkik sonuçlarını değerlendirerek ön tanı oluşturur, ayırıcı tanı/kesin tanı koyar**
- 7. Birinci basamak düzeyinde ürogenital sistem hastalıkları için tanıya uygun tedavi planlar.**

URO_15	Bening prostat hipertrofisi muayene ve teşhis yöntemler	
---------------	--	--

Prostat anatomisini açıklar

Parmakla rektal muayene değerlendirir

Prostat spesifik antijen değerlerini yorumlar

Bening prostat hipertrofisinin ayırıcı tanısını yapar

11. Ürolojik kanserlerin ön tanısını koyar ve ileri incelemeler veya tedavi için sevk kararı alır.

URO_16	Böbrek, Mesane ve üst üriner sistem tümörleri	
---------------	--	--

Böbrek tümörlerinin sınıflandırmasını ve tiplerini bilmeli

Etyoloji ve epidemiyolojisini bilmeli

Renal kistleri ve tiplerini açıklayabilmeli

Tanı yöntemleri ve ayırıcı tanısını açıklayabilmeli

Tedavi prensiplerini sıralayabilmeli

Etyoloji ve epidemiyolojisini bilmeli

Mesane tümörlerinin sınıflama ve evrelemesinin önemini açıklayabilmeli

Tanı ve ayırıcı tanı yöntemlerini bilmeli

Tedaviye yaklaşımı açıklayabilmeli

Üst üriner sistem tümörlerini ve tedavilerini tanımlayabilmeli

URO_17	Prostat Kanseri	
---------------	------------------------	--

Etyoloji ve epidemiyolojisini bilmeli

Tanı ve ayırıcı tanı yöntemlerini açıklayabilmeli

Rektal muayenenin ve PSA'nın klinik önemini açıklayabilmeli

Patolojik derecelendirme ve evrelemesinin önemini açıklayabilmeli

URO_18	Testis ve diğer ürogenital sistem tümörleri	
---------------	--	--

Testis tümörlerinin etyoloji, risk faktörleri ve tanı yöntemlerini bilmeli

Testis tümörlerinde sınıflandırma ve tedavi yaklaşımlarını açıklayabilmeli

Adrenal kitleleri ve ürolojik yaklaşımı tanımlayabilmeli

Pediyatrik yaş grubunda Wilms Tümörünü bilmeli (tanı, evreleme ve tedavide temel prensipler)

Nadir görülen ürogenital tümörlerden penis tümörlerini ayırıcı tanıda hatırlayabilmeli

6. Erişkinde Anamnez, fizik muayene bulgularını ve tetkik sonuçlarını değerlendirerek ön tanı oluşturur, ayırıcı tanı/kesin tanı koyar
8. Birinci basamak düzeyinde ürogenital sistem hastalıkları için tanıya uygun tedavi planlar.

URO_19	Kronik Pelvik Ağrı Sendromu (İnterstisyel sistit, prostatitler)	
---------------	--	--

Kronik pelvik ağrı nedenlerini sıralar

Ağrılı mesane sendromu (veya İnterstisyel sistit) etyolojisini açıklar

İnterstisyel sistit ön tanısı/tanısı için gerekli tanı yöntemlerini seçer

İnterstisyel sistitin ayırıcı tanısını yapar

Kronik pelvik ağrı nedeni ile başvuran hastaların triajını yapar

İnterstisyel sistite yol açan gıdaları sıralar

İnterstisyel sistit tedavisini planlar

Akut ve Kronik prostatit sınıflamasını açıklar/Akut ve kronik prostatit ayırıcı tanısını yapar

Kronik prostatit tanısında kullanılan testleri açıklar

Kronik prostatit tedavi yaklaşımlarını açıklar

6. Erişkinde Anamnez, fizik muayene bulgularını ve tetkik sonuçlarını değerlendirerek ön tanı oluşturur, ayırıcı tanı/kesin tanı koyar

URO_20 Böbrek trasnplantasyonu

Böbrek nakli endikasyonlarını açıklar

Böbrek nakli esnasında yapılan doku uyumluluğu testlerini sıralar

Böbrek nakli ameliyatının yöntemini açıklar

6. Erişkinde Anamnez, fizik muayene bulgularını ve tetkik sonuçlarını değerlendirerek ön tanı oluşturur, ayırıcı tanı/kesin tanı koyar

7. Birinci basamak düzeyinde ürogenital sistem hastalıkları için tanıya uygun tedavi planlar.

URO_21 Genitoüriner sistemin enfeksiyonları ve inflamasyonları

Genitoüriner sistemin enfeksiyon oluşum mekanizmasını açıklar

Enfeksiyona karşı vücudun koruyucu mekanizmalarını açıklar

Üriner enfeksiyon semptomları ve bulgularını tanı/ semptomları ve bulgularını hastalıklarla ilişkilendirir.

Tam idrar tahlili parametreleri değerlendirir

Üriner enfeksiyon risk faktörleri açıklar ve tedavisini düzenler

Genito üriner külozun üriner sisteme etkisi açıklar

6. Erişkinde Anamnez, fizik muayene bulgularını ve tetkik sonuçlarını

değerlendirerek ön tanı oluşturur,ayırıcı tanı/kesin tanı koyar

8. Birinci basamak düzeyinde ürogenital sistem hastalıkları için tanıya uygun tedavi planlar.

URO_22	Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar	
---------------	---	--

Cinsel yolla bulaşan hastalıkları açıklar

Bildirimi zorunlu cinsel yolla bulaşan hastalıkları sıralar

Cinsel yolla bulaşan hastalıkların giriş yollarını ve yayılımını açıklar organlar öğrenilmeli

Cinsel yolla bulaşan hastalıkların semptomlarını hastalıklarla ilişkilendirir

Cinsel yolla bulaşan hastalıklardan korunma yöntemlerini açıklar/ Cinsel yolla bulaşan hastalıklardan korunmaya ilişkin danışmanlık verir

Cinsel yolla bulaşan hastalıkların tedavi yöntemlerini açıklar/ hastalıkların tedavisini planlar

Hepatit B ve C ve HIV-1 antikor tanı testlerini yorumlar

Tam idrar tahlili, idrar kültürü, 4 kap testi, vajinal akıntı örneklerinin sonuçlarını değerlendirir

Genital bölge muayenesini ve ele gelen kitleyi değerlendirir/ ayırıcı tanısını yapar

Cinsel yolla bulaşan hastalıklarla dış genital deri lezyonlarını ilişkilendirir

UYGULAMA DERSLERİ (U_U01-U_U22) ÖĞRENİM HEDEFLERİ
--

- Ürogenital sisteme spesifik hikaye alır
- Semptomlara yönelik anamnez alabilme anamnez bulgularına dayanarak ve ayırıcı tanı yapar
- Kadın ve erkek hastaya ürolojik muayene yapar
- Prostat hastalarında tuşe bulgularını değerlendirir, benign – malign ayırımını yapar
- Sonda takılması gereken durumları muayene ile saptar ve gerektiğinde sonda takar
- Bulbokavernöz refleks ve kremaster reflekslerini değerlendirebilme
- Hasta dosyası hazırlar
- İdrar yolu enfeksiyonu için reçete düzenler
- BPH için reçete düzenler

- Aşırı aktif mesane için reçete düzenler
- Direk Üriner sistem graflerini okur
- Üriner sistem USG sonuçlarını değerlendirir

Haftalık Eğitim Programı

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00 - 08.50	Staj tanıtımı Oryantasyon Dr EB SANCAK	Hasta başı eğitim - Vizit	Ü_U05 Klinik Uygulama	Ü_U08 Klinik Uygulama	Seminer
09.00 - 09.50	Staj tanıtımı Oryantasyon Dr EB SANCAK	Hasta başı eğitim - Vizit	Ü_08 Pediatrik Ürolojik hastalıklar (1) Dr HA KURT	Ü_U09 Klinik Uygulama	Seminer
10.00 - 10.50	Ü_01 Üst üriner sistem hastalıklarının fizyoloji ve (patolojisi) Dr EB SANCAK	Ü_04 Ürolojik aciller Dr TM KOŞAN	Ü_09 Pediatrik Ürolojik hastalıklar (2) Dr HA KURT	Ü_13 Erkek Sexüel fonksiyon ve disfonksiyon(2) Dr AR ERSAY	Serbest Çalışma Zamanı
11.00 - 11.50	Ü_02 İşeme fonksiyonu disfonksiyonu ve ürodinami Dr EB SANCAK	Ü_05 Üriner sistem travmaları Dr TM KOŞAN	Ü_10 Üriner sistemin konjenital anomalileri Dr. A. AKBAŞ	Serbest Çalışma Zamanı	Ü_U12 Klinik Uygulama
12.00 - 13.00	ÖĞLE ARASI				
13.00 - 13.50	Ü_U01 Klinik Uygulama	Ü_U03 Klinik Uygulama	Ü_11 İntersex Dr HA KURT	Ü_U10 Klinik Uygulama	Ü_U13 Klinik Uygulama
14.00 - 14.50	Ü_03 Ürolojide fizik muayene ve tanısal tetkikler Dr AR ERSAY	Ü_06 Üriner sistem taş hastalıkları(1) Dr AR ERSAY	Ü_12 Vezikoüreteral Reflü Dr HA KURT	Ü_U11 Klinik Uygulama	Yapılandırılmış hasta başı eğitimi – Küçük Grup toplantıları
15.00 - 15.50	Ü_U02 Klinik Uygulama	Ü_07 Üriner sistem taş hastalıkları(2) Dr AR ERSAY	Ü_U06 Klinik Uygulama	Yapılandırılmış hasta başı eğitimi – Küçük Grup toplantıları	Yapılandırılmış hasta başı eğitimi – Küçük Grup toplantıları
16.00 - 16.50	Serbest Çalışma Zamanı	Ü_U04 Klinik Uygulama	Ü_U07 Klinik Uygulama	Yapılandırılmış hasta başı eğitimi – Küçük Grup toplantıları	Serbest Çalışma Zamanı

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00 - 09.00	Ü_U14 Klinik Uygulama	Hasta başı eğitim - Vizit	Ü_U18 Klinik Uygulama	Serbest Çalışma Zamanı	Serbest Çalışma Zamanı
09.00 - 09.50	Ü_U15 Klinik Uygulama	Ü_16 Böbrek, Mesane ve üst üriner sistem tümörleri Dr TM KOŞAN	Ü_U19 Klinik Uygulama	Serbest Çalışma Zamanı	9:00 -09:50 DEĞERLENDİRME SINAVI (YAZILI)
10.00 - 10.50	Ü_U16 Klinik Uygulama	Ü_17 Prostat Kanseri Dr TM KOŞAN	Ü_U20 Klinik Uygulama	Serbest Çalışma Zamanı	10:00 -11:50 DEĞERLENDİRME SINAVI (SÖZLÜ)
11.00 - 11.50	Ü_U17 Klinik Uygulama	Ü_18 Ürogenital sistemin diğer tümörleri Dr TM KOŞAN	Ü_20 Böbrek transplantasyonu Dr C ALAN	Serbest Çalışma Zamanı	
12.00 - 13.00	ÖĞLE ARASI				
13.00 - 13.50	Ü_14 Reproduktif fonksiyon ve disfonksiyon Dr C ALAN	Serbest Çalışma Zamanı	Ü_21 Genitoüriner sistemin enfeksiyonları ve inflamasyonları Dr A AKBAŞ	Serbest Çalışma Zamanı	13:00 -14:50 DEĞERLENDİRME SINAVI (SÖZLÜ)
14.00 - 14.50	Ü_15 Bening prostat hipertrofisi muayene ve teşhis yöntemleri Dr C ALAN	Ü_19 Kronik Pelvik Ağrı (İnterstisyel sistit, Prostatitler) Dr EB SANCAK	Ü_22 Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar Dr A AKBAŞ	Serbest Çalışma Zamanı	
15.00 - 15.50	Yapılandırılmış hasta başı eğitimi – Küçük Grup toplantıları	Multidisipliner Toplantı	Ü_U21 Klinik Uygulama	Serbest Çalışma Zamanı	15:00 -16:00 GERİ BİLDİRİM TOPLANTISI
16.00 - 16.50	Yapılandırılmış hasta başı eğitimi – Küçük Grup toplantıları	Multidisipliner Toplantı	Ü_U22 Klinik Uygulama	Serbest Çalışma Zamanı	

ÖĞRENME KAZANIMLARI VE ÖĞRETİM YÖNTEM-ÖLÇME YÖNTEMLERİ TABLOSU

Dönem	: 5
Stajın Adı	: Üroloji
Sorumlu Öğretim Üyesi	: Doçent Dr. Eyüp Burak SANCAK
Stajın Türü	: Seçmeli () Zorunlu (X)
Süresi	: 2 Hafta
Stajın AKTS Kredisi	: 3 Kredi
Stajın Amacı	:Öğrencilere birinci basamakta karşılaşılacak erkek ve kadın ürogenital sisemi ile ilgili durumlar ve hastalıklar için anamnez alma, fizik muayene yapma, gerekli tetkikleri isteme ve yorumlama, sağlık problemlerini tanıma, tedavi edebilme, acil ürolojik sorunlara yaklaşım ve gereken durumlarda gerekli ön işlemleri yaparak yönetilebilir bilgi ve becerisi kazandırma amaçlanmıştır.

ÖĞRENME KAZANIMLARI	KAPSAM	ÖĞRETİM YÖNTEM VE YAKLAŞIMLARI*											ÖLÇME YÖNTEMİ *
		Sunu m/sınıf dersi	Olguya dayalı öğrenme	Yapılandırılmış hasta başı eğitim	Makete öğrenme	Gözlem	Refleksiyon/geri bildirim oturumu	Multidisipliner öğrenme etkinlikleri	Klinik beceri ve laboratuvar uygulamaları	Bağımsız öğrenme	Video gösterimi ve tartışma	Role play ve simülasyon	
Ürolojik hastalıklarda vücudun ve organ sistemlerinin yapı ve işlevi, yapı işlev değişikliklerini (patoloji ve patofizyoloji)	-Üst-alt üriner sistem hastalıklarının fizyoloji ve patolojisi	X				X (klinik ve poliklinik)				X			ÇSS Sözlü sınav Süreçteki performans

Ön tanıyı desteklemek ve ayırıcı tanı yapabilmek için uygun ve gerekli tetkikleri seçebilir, sonuçlarını yorumlar	Genital yara	X	X (klinik & poliklinik)	X (klinik & poliklinik)	X (klinik & poliklinik)	X (klinik & poliklinik)	X (klinik & poliklinik)	X (klinik & poliklinik)	X	X	Hasta başı değerlendirme ÇSS Sözlü sınav Süreçteki performans
Erişkinde anamnez, fizik muayene bulgularını ve tetkik sonuçlarını değerlendirecek ön tanı	Üriner sistem taş hastalıkları -Genitoüriner sistemin spesifik enfeksiyonları ve enfeksiyonları -İnterstisiyel sistit -Prostatitler	X	X (klinik ve poliklinik)	X (klinik ve poliklinik)	X (klinik ve poliklinik)	X (klinik ve poliklinik)	X (klinik ve poliklinik)	X (klinik ve poliklinik)	X	X	ÇSS Hasta başı değerlendirme Süreçteki performans

Ölçme yöntemleri:

ÇSS: Çoktan seçmeli sınav
ÇSS-olgu: Olguya dayalı ÇSS
YSS-olgu: Olguya dayalı yapılandırılmış sözlü sınav
MKS: Mini klinik sınav (mini-CEX)
HD: Hasta başı değerlendirme
SHD: Standardize hasta ile değerlendirme
DGD: Uygulamaya yönelik-girişimsel becerilerin doğrudan gözlenmesi ve değerlendirilmesi
PDD: Projeye dayalı değerlendirme
ODT: Olguya dayalı tartışma ve değerlendirme
P-MEX: Profesyonellik mini değerlendirme sınavı
SGD: Stajyer gelişim dosyası
GD: Genel değerlendirme

ÇOMÜ Tıp Fakültesi ÜROLOJİ Staj Eğitim Programının
2014 uÇEP’de kapsadığı başlıklar

Semptom Durumlar Listesi		
A. Semptomlar/Durumlar Listesi		
8. Anorektal ağrı	9. Anüri-Oligüri	21. Cinsel işlev sorunları
33. Dizüri	40. Enürezis	42. Genital bölgede yara
49. Hematüri	58. İdrar retansiyonu	60. İmpotans
61. İnfertilite (erkek, kadın)	62. İnmemiş testis	73. Kasıkta / skrotumda kitle
83. Kuşkulu genitalya	96. Pelvik ağrı	100. Pollaküri / Noktüri
118. Üretral akıntı	119. Üriner inkontinans	
B. Adli ve/veya Psikososyal Durumlar Listesi		
16. Yaralar ve yaralanmalar		
C. Sağlıklılık durumları		
13. Sağlıklı cinsel yaşam	18. Üreme sağlığı ve hakları	

Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler Listesi	
45. Benign prostat hipertrofisi	ÖnT
52. Böbrek anomalileri	ÖnT
53. Böbrek tümörleri	ÖnT
57. Cinsel işlev bozuklukları	ÖnT
58. Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar	TT-K
74. Dışaatım bozuklukları (Enürezis, enkoprezis)	ÖnT
90. Doğuştan yapısal anomaliler	T- K
106. Fimosis ve parafimosis	T
116. Genital enfeksiyonlar	T-K
117. Genito-üriner sistem travması	A
134. Hidrozel	T

142. Hipospadiasis, epispadiasis	T
217. Mesane kanseri	ÖnT-K
233. Obstrüktif üropati	T-A
270. Prostat kanseri	ÖnT-K
304. Testis torsiyonu	A
305. Testis tümörü	ÖnT-K
319. Üriner sistem enfeksiyonları	TT-K
320. Üriner sistem taş hastalığı	T-A
324. Varikozel	ÖnT
Ekleme İstedikleriniz	
İşeme disfonksiyonu	ÖnT
Antenatal hidronefroz	ÖnT
Üriner inkontinans	ÖnT

Temel Hekimlik Uygulamaları Listesi	
A. Öykü alma	
1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene	
8. Digital rektal muayene	3
20. Ürolojik muayene	3
C. Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	
4. Hasta dosyası hazırlayabilme	4
8. Reçete düzenleyebilme	4
D. Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	
4. Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	3
19. Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3
E. Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	
29. İdrar sondası takabilme	3

EK-1

ÇANAKKALE 18 MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ STAJ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

Değerli öğrencimiz,

Bu anket; fakültemizdeki eğitim etkinliklerinin değerlendirmesi için yürütülen değerlendirme çalışmasının parçası olarak, eğitimimizin geliştirilmesi ve daha iyi öğrenim olanakları sağlamak için katkılarınızı almaya yönelik olarak geliştirilmiş ve uygulanmaktadır.

Ankette isminizi belirtmenize gerek yoktur. Lütfen anket sorularını kendi başınıza, arkadaşlarınızla tartışmadan, özen ve dikkatle doldurunuz ve teslim ediniz.

Staj Adı:

Grup:

Tarih:

Bitirdiğiniz stajla ilgili aşağıdaki ifadelere ne oranda katılıp katılmadığınızı işaretleyiniz.

		Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Emin değilim	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1.	Staj programı ve geçme kalma ilkelerini önceden biliyordum.					
2.	Eğitciler dersin ilan edilmiş başlangıç ve bitiş saatlerine uydular.					
3.	Öğretim üyeleri kolayca ulaşabildiğim bilgi kaynakları önerdiler.					
4.	Derslerde bahsedilen temel hastalıklara ait olgular gördüm.					
5.	Öğrendiklerimi yeterince uygulama şansı elde edemedim.					
6.	Öğretim üyeleri ile rahat ve olumlu bir iletişim kurdum.					
7.	Asistanlardan eğitim ve öğretim için yeterli katkıyı aldım.					
8.	Sağlık çalışanları ve yardımcı personelle olumlu iletişim kurdum.					
9.	Eğitciler tartışmaya ve kişisel görüşlerin iletilmesine yeterli zaman ayırdılar					

Staj eğitimimize katılan eğitimcilerde beğendiğiniz ya da geliştirilmesi gerektiğini düşündüğünüz özellikleri yazınız.

Staj programları ile ilgili beğendiğiniz ya da geliştirilmesi gerektiğini düşündüğünüz özellikleri yazınız.
(Lütfen staj adı belirtiniz)

Staj sınavları ve geçme kalma kriterleriyle ilgili beğendiğiniz ya da geliştirilmesi gerektiğini düşündüğünüz özellikleri yazınız.
(Lütfen staj adı belirtiniz)

İletmek istediğiniz diğer katkı ve eleştirileriniz:

ÜROLOJİ STAJI STAJER KARNESİ

KİŞİSEL BİLGİLER

Öğrencinin Adı Soyadı:

No:.....

Tarih: /

Stajyer/ Öğrenci Karnesi, öğrencilerin, bir eğitim-öğretim yılı boyunca yapmaları gereken temel hekimlik uygulamalarını planlamak ve izlemek amacıyla hazırlanmıştır.

Her bir staj programında, öğrenciden beklenen uygulamaların belirlendiği bu karne ile her bir öğrencinin staj döneminde yeterlik kazanması için yapması gereken temel uygulamaların yapılıp yapılmadığını izlemek ve bu yolla öğrencilerin hekimlik uygulamalarına ilişkin performanslarını izlemek ve değerlendirmek amaçlanmıştır.

Bu amaç ve hedefler doğrultunda öğrenciler;

-Her bir stajda sıralanan asgari uygulamaların ve bu uygulamalara ilişkin belirtilen değerlendirmeleri izlemek ve ilgili yerleri imzalatmak,

- Dağıtılan karneyi yıl içinde eksiksiz olarak tamamlamak, Staj boyunca saklamak ve staj sonunda Anabilim Dalı sekreterliğine imza karşılığı teslim etmek zorundadırlar.

ÜROLOJİ STAJI HEKİMLİK UYGULAMALARI

Uygulama, gözlem ve değerlendirmenin yapılacağı birimler (poliklinik, servis, ürodinami-sistokopi odası, ameliyathane)

I. Hasta dosyası hazırlama/Raporlama

Öğrencilerin staj program sırasında hazırlamaları gereken hasta dosyasının minimum sayısı ve bu olguları hazırlama esnasında katılım düzeyleri ve değerlendirmeler yer almaktadır.

Hazırlanan hasta dosyasına ilişkin olarak hastanın adı-soyadı, dosya numarası belirlenen yere yazılmalıdır.

Hastaların ön tanıları/ tanıları belirtilen yere kaydedilmelidir. Hazırlanan her dosya için eğiticinin ilgili sütunu imzalaması gereklidir.

II. Klinik Beceriler

Karne içinde yer alan Klinik Beceri Listesi, staj boyunca yeterlik kazanmanız gereken uygulamayı kaç defa ve hangi düzeyde yapacağınızı gösterir sütunlar içermektedir. Bu uygulamaları kaç defa yaptığınızı ve tarihlerini belirterek eğiticiinize imzalatınız.

III. Genel Değerlendirme

I. HASTA DOSYASI HAZIRLAMA-KAYIT/RAPOR DÜZENLEME

UYGULAMALAR	Minimum sayı	Düzey
Hasta dosyası hazırlama	2	4
Reçete düzenleme	2	3

Düzeyler:

- 1: Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir
- 2: Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
- 3: Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
- 4: Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı yapar.

HASTA DOSYASI HAZIRLAMA-KAYIT/RAPOR DÜZENLEME			
Hasta Dosya No	Hastanın Tanısı	Sorumlu Öğretim Görevlisi /İmza	Tarih
Hasta dosyası hazırlama(Minimum sayı:2, Düzey: 4)			
1.			
2.			
Reçete düzenleme (Minimum sayı:2 Düzey: 3)			
1.			
2.			

II. KLİNİK BECERİLERİ

KLİNİK BECERİLERİ*				
II.1. Hasta bakımı/Hastaya Yaklaşım				
	Hasta Dosya No	Hastanın Tanısı	Sorumlu Öğretim Görevlisi /İmza	Tarih
Genel ve soruna yönelik öykü alma Minimum sayı: 2 Düzy: 4	1.			
	2.			
Ürolojik Muayene Minimum sayı: 2 Düzy: 3	1			
	2			

KLİNİK BECERİLERİ				
II.2. Tanı ve tedavi amaçlı işlemler ve değerlendirme				
Uygulama	Minumun Sayı/Düzy	Yapılan Uygulama	Sorumlu/Değerlendiren Öğretim Görevlisi /İmza	Tarih
İdrar Sondası Takılması	Minimum:2 Düzy: 3	1.		
		2.		
Direkt radyografileri okuma ve değerlendirme	Minimum:2 Düzy: 3	1		
		2.		
Digital rektal muayene	Minimum sayı:2 Düzy: 3	1.		
		2.		

Düzyler:

- 1: Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir
- 2: Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
- 3: Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı yapar.
- 4: Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı yapar.

III. Genel Değerlendirme

GENEL DEĞERLENDİRME FORMU

Değerlendirme Ölçütleri (Yeterlikler)	Değerlendirme dışı	Beklentini n altında	Sınırdan	Beklenti düzeyinde	Üst düzeyde
Hekimlik Uygulamaları		1 2 3	4 5	6 7	8 9 10
Temel klinik becerileri (öykü, alma, muayene, tanısal işlemler, ve tanıya ulaşma)	0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0
Verileri doğru, eksiksiz ve uygun şekilde kaydetme, raporlama ve saklama	0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0
Tanıya yönelik işlemlerin akılcı seçimi ve uygun şekilde istekte bulunma					
Klinik karar verme ve değerlendirme, tanı, tedavi, izlem planları oluşturma	0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0
Hasta ve hasta yakınlarını hastalıkları ve sağlığın korunmasına yönelik olarak bilgilendirme, danışmanlık verme	0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0
Yasal, etik ve mesleki sorumlulukları ve değerleri gözetme	0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0
Verilen görevi sorumluluk bilinci içinde ve tam olarak yerine getirme.	0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0
Tıbbi Bilgi ve Kanıta Dayalı Tıp		1 2 3	4 5	6 7	8 9 10
Akıl yürütme, karar verme ve değerlendirmelerini yeterli temel, klinik, sosyal- davranışsal bilgilerle temellendirme	0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0
	0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0
Profesyonel Davranış ve Değerler		1 2 3	4 5	6 7	8 9 10
Hasta ve hasta yakınıyla etkin iletişim kurma	0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0
Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarıyla etkin iletişim kurma, birlikte çalışma	0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0
Yasal, etik ve mesleki sorumlulukları, değerleri gözetme, uygun tutum ve davranış sergileme	0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0
İnsani, toplumsal ve kültürel sorumlulukları ve değerleri gözetme, uygun tutum ve davranış sergileme	0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0
Profesyonel kimliğine uygun, giyinme ve kişisel hijyen	0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0

Sorumluluk alma ve özgüven	0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0
Verilen görevi sorumluluk bilinci içinde ve tam olarak yerine getirme.	0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0
Genel değerlendirme	0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0

Değerlendirme Sonucu:

İzinsiz olarak gelmediği gün sayısı	.....		
Öğrenci Devam Etmiştir	☐	Öğrenci Devam Etmemiştir	☐

Öğrenci Başarısızdır (herhangi bir maddeden yetersiz veya birden fazla maddeden eksik almış olanlar)	☐
---	--------------------------

(Mutlaka açıklama veriniz)

Öğrencinin Güçlü Yönleri

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Öğrencinin Geliştirmesi Gereken yönleri

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Öğrenci Başarılıdır



Açıklama:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

İletmek istediğiniz katkı ve eleştirileriniz:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Eğitim Sorumlusunun Unvanı, Adı Soyadı

Tarih

İmza



T.C.
Ç.O.M.U TIP FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
(Ü. Anabilim Dalı)
BECERİ ÖĞRENİM REHBERİ

Ö.D-3

ERKEK GENİTAL SİSTEM MUAYENESİ BECERİSİ

AMAÇ: :Erkek genital sistem muayene becerisini uygular
ARAÇLAR :Eldiven
Ön Koşul :İletişim becerisi, eldiven giyme ve el yıkama becerisini almış olma

1.Geliştirilmesi gerekir	KODLAMA Basamağın yanlış uygulanması veya uygun sırada uygulanmaması
2.Yeterli	Basamağın doğru olarak ve sırasında uygulanması fakat eksiklerin olması ve/veya eğiticinin yardımına veya hatırlatmasına gerek duyulması
3.Ustalaşmış	Basamağın duraklamadan ve yardıma gerek kalmadan doğru olarak ve sırasında uygulanması
G Y (Gözlem yapılmadı)	Basamağın eğitici tarafından gözlenmemiş olması
Öğrencinin : Adı Soyadı:.....Dönem : No:.....	

NO	BASAMAKLAR	UYGULAMA (n)	
		1	2
1 *	Hastaya kendinizi tanıtırınız, yapılacak işlemi açıklayıp, pelvik muayene için izin alınız.		
2	Ellerinizi yıkayıp, kurulayınız. Gerekli tüm malzemeyi hazırlayınız. Steril eldivenlerinizi giyiniz		
3	Hastanın ayakta size karşı dönük şekilde veya sırtüstü yatarak pozisyonda alt iç çamaşırı dahil belden aşağıya soyunmasını isteyiniz.		
4	Dış genital organlara önce inspeksiyon yapınız.		
5	Dış genital organların muayenesine penis ile başlayınız.		
5	Eksternal üretral meatusun yerini ve açıklığını değerlendiriniz.		
6	Üretradan akıntı olup olmadığını değerlendiriniz.		
7	Skrotal muayeneye geçiniz ve skrotal deriyi değerlendiriniz.		
8	Testislerin muayenesini yapınız. Testislerin yeri, kıvamı, hassasiyet ve ağrı varlığı, kitle, Hidrozel, varikosel araştırılması, Vaz deferensler		
9	Hastanın yaşına ve ön tanısına göre rektal tuşe ile muayenenizi tamamlayınız..		
10*	Hastaya muayenenin bittiğini söyleyiniz. Sonuçlar ve kontrol zamanı hakkında bilgi veriniz		
11*	Eldiveninizi çıkarıp güvenli biçimde ilgili atık kutularına atınız, Ellerinizi yıkayınız.		

* Altın standart basamak: bu basmağı gerçekleştirmeyen öğrenci yetersiz olarak kabul edilir

Öğrenci ERKEK GENİTAL MUAYENESİ YAPMAYA ya;.... HAZIR



..... HAZIR DEĞİL ☐

Eğitimci

Adı Soyadı:.....

Tarih:.....

İmzası:

• ÖĞRENİM HEDEFLERİ-KAZANIMLARI

1. Muayeneye başlamadan kendisini tanıtır, işlemi açıklar, izin alır.
2. Genital sistem muayenesine inspeksiyon ile başlar.
3. Erkek genital sistem muayenesine penis ile başlar, scrotum, testis ve eklerinin muayenesi ile bitirir.
4. Muayene esnasında eksternal meayı ve varsa akıntıyı değerlendirir.
5. Hastaya muayenenin bittiğini söyler.
6. Eldiveni uygun atık kutusuna atar, ellerini yıkar.

• GENEL BİLGİLER

Erkek genital sistem muayenesi fizik muayenenin bir parçasıdır. Muayene boyunca hastanın mahremiyetine ve kullanılan malzemelerin temizliğine son derece dikkat etmek gereklidir.

Erkek genital sistem muayenesine genel yaklaşım:

- Çamaşırlar muayene öncesi çıkartılmalıdır.
- Muayene masası ve hastanın üzerine örtülen örtüler mutlaka temiz olmalıdır.
- Kullanılacak aletlerin mutlaka temiz ve steril olması gereklidir. Mutlaka eldiven kullanılır.

Penis muayenesi: Penis muayenesine inspeksiyonla başlanır. Boyut, sekonder sex karakterleri, cilt lezyonları (kondülom, tümör vb), kurvatür, hematom, ekimoz dikkatle tetkik edilir. Sonrasında external meayı açıklığı değerlendirilir. Fimozis, hipospadias, epispadias, üretral darlık değerlendirilir. Penis shaftı, özellikle korpus kavernozumlar palpasyonla tetkik edilerek peyronie, tümör, kurvatür değerlendirmesi yapılır.

Skrotum muayenesi: İnspeksiyonla cilt lezyonları dikkatle tetkik edilir. Herni, hidrosel gibi yer kaplayan oluşumlar değerlendirilir. İnguinal herni varlığı muayene edilir. Skrotal cilt kalınlığı, ödem muayene ile araştırılır. Skrotal elevasyonla ağrı hassasiyet değerlendirmesi yapılır

Testis muayenesi: Herbir testis tek tek boyut, kıvam, ağrı, hassasiyet açısından araştırılır. Torsiyon, orşit- epididimit varlığı araştırılır. Testiste ele gelen sert kitle varlığında testis tümörü varlığı açısından araştırılmalıdır.



T.C.
Ç.O.M.U TIP FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
(Ü. Anabilim Dalı)
BECERİ ÖĞRENİM REHBERİ

Ö.D-3

REKTAL TUŞE İLE PROSTAT MUAYENESİ BECERİSİ

AMAÇ: : Maket üzerinde rektal tuşe ile prostat muayene becerisini uygulamak
ARAÇLAR : Erkek pelvis simülatörü, Muayene eldiveni, Katı vazelin,
Ön Koşul : İletişim becerisi, eldiven giyme ve el yıkama becerisini almış olma

1.Geliştirilmesi gerekir	KODLAMA Basamağın yanlış uygulanması veya uygun sırada uygulanmaması
2.Yeterli	Basamağın doğru olarak ve sırasında uygulanması fakat eksiklerin olması ve/veya eğitiminin yardımıyla veya hatırlatmasına gerek duyulması
3.Ustalaşmış	Basamağın duraklamadan ve yardıma gerek kalmadan doğru olarak ve sırasında uygulanması
G Y (Gözlem yapılmadı)	Basamağın eğitici tarafından gözlenmemiş olması
Öğrencinin : Adı Soyadı:.....Dönem : No:.....	

NO	BASAMAKLAR	UYGULAMA (n)	
		1	2
1 *	Hastaya kendinizi tanıtır, yapılacak işlemi açıklayıp, pelvik muayene için izin alınız.		
2	Ellerinizi yıkayın, kurutun. Gerekli tüm malzemeyi hazırlayınız. Eldivenlerinizi giyiniz		
3	Hastanıza diz-dirsek, yan dekübitis ve ayakta öne doğru eğilmiş şekilde pozisyon veriniz.		
4	Gluteusları iki yana ayırarak perianal bölge ve görülebilen anal kanal bölümünde lezyon olup olmadığını değerlendiriniz		
5	İşaret parmağınızı vazelin krem veya benzer kayganlaştırıcıdan bir miktar alınız.		
5	Perianal bölgeye de vazelin sürünüz.		
6	İşaret parmağınızı pulpası aşağı bakacak şekilde anüse çok yavaş ve zorlamadan ilerletiniz.		
7	Hasta kendini sıkarsa, rahat olmasını söyleyiniz.		
8	Parmağınızı girebildiği kadar içeri girdikten sonra, yavaş hareketler ile önce rektum mukozasının ve daha sonra prostatın muayenesini yapınız.		
9	Prostatın büyüklüğünü, kıvamını ve hassasiyetini kontrol ediniz.		
10	Prostat üzerinde sertlik, nodül oluşumu gibi anormallikler varsa bunun yerini, büyüklüğünü ve çevre dokulara yapışık olup olmadığını değerlendiriniz.		
11	Parmağınızı çıkarırken de, girişte olduğu gibi yavaş hareket ediniz.		
10*	Hastaya muayenenin bittiğini söyleyiniz. Sonuçlar ve kontrol zamanı hakkında bilgi veriniz		
11*	Eldiveninizi çıkarıp güvenli biçimde ilgili atık kutularına atınız,		
12*	Ellerinizi yıkayınız.		

*Altın standart basamak: bu basmağı gerçekleştirmeyen öğrenci yetersiz olarak kabul edilir

Öğrenci REKTAL TUŞE İLE PROSTAT MUAYENESİ YAPMAYA ya; ..HAZIR ☐

..... HAZIR DEĞİL ☐

Eğitimci

Adı Soyadı:.....

Tarih:

İmzası:

• GENEL BİLGİLER

Rektal tuşe ile prostatın muayene edilmesi fizik muayenenin bir parçasıdır. Muayene boyunca hastanın mahremiyetine ve kullanılan malzemelerin temizliğine son derece dikkat etmek gereklidir.

Erkek genital sistem muayenesine genel yaklaşım:

- Çamaşırlar muayene öncesi çıkarttırılmalıdır.
- Muayene masası ve hastanın üzerine örtülen örtüler mutlaka temiz olmalıdır.
- Muayene sırasında mutlaka katı vazelin veya katajel kullanılır.
- Kullanılacak aletlerin mutlaka temiz ve steril olması gereklidir. Mutlaka eldiven kullanılır.



T.C.
Ç.O.M.U TIP FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
(Ü. Anabilim Dalı)
BECERİ ÖĞRENİM REHBERİ

Ö.D-3

ÜRETRAL KATETER TAKMA BECERİSİ

AMAÇ: :Maket üzerinde üretral kateter takma becerisini uygulamak
ARAÇLAR : Erkek üretral kateterizasyon maketi, üretral kateter (Foley sonda), enjektör, fizyolojik serum, antiseptik madde, jel, tampon, eldiven
Ön Koşul : İletişim becerisi, eldiven giyme ve el yıkama becerisini almış olma

1.Geliştirilmesi gerekir	KODLAMA Basamağın yanlış uygulanması veya uygun sırada uygulanmaması
2.Yeterli	Basamağın doğru olarak ve sırasında uygulanması fakat eksiklerin olması ve/veya eğitiminin yardımıyla veya hatırlatmasına gerek duyulması
3.Ustalaşmış	Basamağın duraklamadan ve yardıma gerek kalmadan doğru olarak ve sırasında uygulanması
G Y (Gözlem yapılmadı)	Basamağın eğitici tarafından gözlenmemiş olması
Öğrencinin : Adı Soyadı:.....Dönem : No:.....	

NO	BASAMAKLAR	UYGULAMA (n)	
		1	2
1 *	Hastaya kendinizi tanıtırınız, yapılacak işlemi açıklayıp, pelvik muayene için izin alınız.		
2	Ellerinizi yıkayıp, kurulaınız. Gerekli tüm malzemeyi hazırlayınız. Steril eldivenlerinizi giyiniz		
3	Penisi, dış üretral ağzından başlayarak, genişleyen halkalar biçiminde antiseptik çözelti ile ıslatılmış gazlı bez ile siliniz.Silme hareketini en az üç kez yineleyiniz.		
4	Foley sondasının uç kısmını steril vazelin veya jel aldığınız gazlı bez ile siliniz.		
5	Kullandığınız eliniz ile sondanın ucunu yönlendirirken, diğer eliniz ile penisi tutup sondanın ucunu üretradan içeriye yavaşça ilerletiniz. (Üretra içinde ilerlerken, sondanın yönünün penisin uzun eksenine paralel olmasına dikkat ediniz		
5	Sondanın ucu perine düzeyine geldiğinde, hastanın penisini aşağı doğru indirip, vücudun uzun eksenine paralel biçime getiriniz. Sondayı vücudun uzun eksenine paralel olarak, yukarı doğru ilerletmeye devam ediniz.		
6	Sondanın idrar akımı beklenen ucundan idrar çıkışını izleyiniz.		
7	İdrar akımı başladıktan sonra, sondayı en az 4 cm daha ilerletiniz.		
8	İdrar torbasını takınız.		
9	Enjektörünüz ile balona giden yola gerekli miktarda fizyolojik serum veriniz.		
10	Sondayı geriye doğru yavaşça çekerek, balonun mesane boynuna oturduğunu hissettikten sonra 1-2 cm itiniz.		
11	İdrar torbasını mesaneden daha aşağı yerleşecek biçimde askıya alınız. Örtü ve diğer malzemenizi toplayınız.		

	Tüm atıkları ve eldivenlerinizi güvenli biçimde ilgili atık kutularına atınız. Ellerinizi yıkayınız.		
--	---	--	--

*Altın standart basamak: bu basmağı gerçekleştirmeyen öğrenci yetersiz olarak kabul edilir

Öğrenci ÜRETRAL KATATER TAKMA ya;..... HAZIR ☐

..... HAZIR DEĞİL ☐

Eğitimci

Adı Soyadı:.....

Tarih:.....

İmzası:

• ÖĞRENİM HEDEFLERİ-KAZANIMLARI

1. Muayeneye başlamadan kendisini tanıtır, işlemi açıklar, izin alır.
2. Foley sondasını uygun şekilde tutar.
3. Foley sondasının ucuna kayganlaştırıcı jel uygular.
4. Foley sondasını uygun şekilde takar.
5. İdrar torbasını uygun şekilde takar.
6. Hastayı işlemler hakkında bilgilendirir.
7. Eldiveni uygun atık kutusuna atar, ellerini yıkar.

• GENEL BİLGİLER

Erkek üretral katater uygulaması, sık uygulanan bir müdahaledir. Özellikle idrarını boşaltamayan, glob gelişmiş hastalara uygulanır. Muayene boyunca hastanın mahremiyetine ve kullanılan malzemelerin sterilitesine son derece dikkat etmek gereklidir.

Erkek üretral kateter uygulamasına genel yaklaşım:

- Çamaşırlar muayene öncesi çıkartılmalı ya da uygun açıklık (göbek diz arası açık olmalı) sağlanmalıdır.
- Muayene masası ve hastanın üzerine örtülen örtüler mutlaka temiz olmalıdır.
- Kullanılacak aletlerin mutlaka temiz ve steril olması gereklidir. Mutlaka eldiven kullanılır.

Erkek üretral kateter uygulaması: Üretral katater takılmadan önce penis ve eksternal meatus değerlendirilmelidir.

Darlık varlığında uygun kalibrasyonda sonda uygulaması yapılır. Foley sonda açıldıktan sonra sterilite koşullarına dikkat edilmelidir. Sonda takarken kayganlaştırıcı jel kullanılması, batticon veya antibiyotikli krem kullanımına göre daha rahat bir uygulama sağlar. Sonda takıldıktan sonra, idrar akışı gözlemlendikten sonra balon şişirilmelidir. Balonun maksimum şişirebileceği miktar foley kateter üzerinde yazmaktadır ve dikkat edilmelidir. İdrar torbası bağlantısı dikkatlice yapılmalıdır. İdrar sondası silikon değil ise en fazla iki hafta süre ile değiştirilmesi önerilir. Silikon sondalar daha uzun aralıklarla değiştirilebilir. İdrar torbası 1/3'ü dolduğunda boşaltılmalı, 2-3 gün aralıklar ile değiştirilmelidir. Foley takılma işlemi sonrasında hasta bilgilendirilmelidir.

Dönem V

Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon

2019-2020 Staj Eğitim Programı

Eğitim Başkoordinatörü: Prof. Dr. Mesut Abdülkerim ÜNSAL

Dönem Koordinatörü: Doç. Dr. Eyüp Burak SANCAK

Koordinatör Yardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi Ümit Ali MALÇOK

Staj Eğitim Sorumlusu: Doç. Dr. Hatice Reşorlu

Genel Bilgiler:

Staj süresi: 3 hafta

AKTS kredisi: 4 kredi

Eğitimin yürütüldüğü yer: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Uygulama ve
Araştırma Hastanesi

Staj öğretim üyeleri:

Doç. Dr. Hatice Reşorlu

Dr. Öğr. Üyesi Coşkun Zateri

Stajın Amacı: Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon” klinik dersi sonunda anlatılan dersler ile öğrenciler; kas iskelet sistemi muayenesini, fiziksel tıp ve rehabilitasyon disiplini, uygulama alanlarını, kas iskelet sistemini etkileyen hastalıkların genel özelliklerini, epidemiyolojisini, klinik özelliklerini ,tanı ve tedavisini öğreneceklerdir.

Genel Bilgiler:

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Stajı süresi üç haftadır. Üç haftalık program süresi içinde sık görülen hastalıkların tanıları ve tedavileri hakkında detaylı bilgiler verilmektedir. Bu süre boyunca hedeflenen yeterlikleri kazandırmak üzere, programda teorik dersler, hasta başı eğitim, poliklinik uygulamaları, klinik beceri uygulamaları, serbest çalışma saatleri yer almaktadır. Öğrencilerin staja devamları şarttır. Derslerin %20’sinden az devamsızlığı olan öğrenciler telafi nöbeti tutar, %20’sinden fazla devamsızlığı olan öğrenciler stajı tekrar ederler.

FTR STAJI	
Eğitim Yöntemi	Süre (Saat)
Hasta başı eğitim	7
Klinik beceri uygulamaları	3
Olguya dayalı öğrenme	3
Sunum (teorik ders)	30
Poliklinik uygulamaları	15
Makale tartışması Seminer/olgu	3
Multidisipliner öğrenme etkinlikle	-
Küçük grup çalışması	6
Serbest çalışma saatleri	13
Genel ziyaret	4

Öğrencilere, stajlarının birinci gününde servis çalışma düzeni, görev ve sorumlulukları konusunda bir oryantasyon programı düzenlenir. Staj süresince o öğrenciden sorumlu öğretim üyesi tarafından stajer karnesi doldurulur. Staj programının son gününde

öğrencilerden sözlü ve yazılı olarak yapılandırılmış bir form ile geri bildirim alınır.(Ek-1)

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Stajı çalışma alanları (Haftalık eğitim programında klinik uygulama başlığı ile belirtilmiştir)

Öğrenciler staj süresince 3 gruba bölünerek, 5 günlük rotasyonlar ile, haftalık ders programında klinik uygulama başlığı altında aşağıda belirtilen alanlarda eğitim alırlar:

- **Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Servisi:** Anamnez alma, fizik muayene yapma, tetkik isteme ve sonuçlarını değerlendirme uygulamaları yapılmaktadır. Hasta başı vizitlerinde hasta sunma, temel kas iskelet sistemi hastalıkları ve serviste yatan hastalara yönelik konuları tartışma uygulamaları yapılmaktadır

- **Poliklinik:** Hasta anamnezi alma, kas iskelet sistemi muayenesi, görme – uygulama, sık görülen kas iskelet sistemi hastalıklarının reçetesini görme- yazma uygulamaları yapılmaktadır.

- **Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Ünitesi:** Fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarını izleme-değerlendirme, gözlemlene uygulamaları yapılmaktadır.

Öğrenciler küçük grup çalışması eğitimleri için; farklı 3 gruba ayrılarak kas iskelet sistemi hastalıkları temel konuları ile ilgili sunum hazırlamaları istenmekte, bu konular vizit esnasında hasta başında veya uygun alanlarda interaktif yöntemlerle tartışılmaktadır.

Her Cuma öğleden sonra toplu vizit günü olup tüm asistan ve uygun öğretim üyeleri katılımı ile tüm hastalar dolaşılıp, hasta başı sözel sunum ve değerlendirmeler yapılmaktadır. Çarşamba günü klinik eğitim günü olup, 01.00-14.30 arası seminer, olgu sunumu ve vaka konseyi yapılmaktadır.

Ölçme ve Değerlendirme

23. Birinci aşamada tüm öğrenciler çoktan seçmeli sorulardan oluşan test ile değerlendirilir.
24. Çoktan seçmeli sınav barajdır, 60 alamayan öğrenciler başarısız olurlar. Başarı barajını geçen öğrenciler sözlü sınava girmeye hak kazanırlar.
25. İkinci aşamada barajı geçen öğrenciler yapılandırılmış sözlü sınava alınırlar.
26. Öğrencilerin staj karneleri/ Becerilerin Doğrudan Gözlemi değerlendirilir. (Ek 2)

27. Üç aşamalı değerlendirme tamamlanır.

28. Staj sonu notu, yazılı sınav notunun %50'si, sözlü sınav notunun %40'ı ile stajyer karnesinin/ Becerilerin Doğrudan Gözlemi %10'u toplanarak hesaplanır.

29. Staj sonu notu 60 ve üzerinde olanlar stajdan başarılı kabul edilir.

FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI	
Eğitim Yöntemi	Oranı
Yazılı Sınav	% 50
Sözlü sınav	% 40
Stajyer karnesi/Becerilerin Doğrudan Gözlenmesi	% 10

Öğrenim Hedefleri-Kazanımları

15. Rehabilitasyon, engellilik, özürlülük kavramlarını açıklar

16. Nörolojik rehabilitasyon alanındaki önemli tabloları (hemipleji, serebral palsi, omurilik yaralanması...) tanıır ve tedavi tedavi yollarıyla ilgili temel yaklaşımı açıklar

17. Ortez ve protez tanımını yapar. Rehabilitasyonda kullanılan temel ortez ve kendine bakım araçlarını tanıır.

18. Egzersizin önemi, çeşitleri, endikasyonları ve uygulama yöntemlerini anlatır

19. Çocukta; anamnez, fizik muayene bulgularını ve tetkik sonuçlarını değerlendirerek ön tanı oluşturur, ayırıcı tanı/kesin tanı koyar.

20. Erişkinde anamnez, fizik muayene bulgularını ve tetkik sonuçlarını değerlendirerek ön tanı oluşturur, ayırıcı tanı/kesin tanı koyar

21. Kas iskelet sistemi hastalıklarına yönelik anamnez alır, fizik muayene yapar.

22. Birinci basamak düzeyinde kas iskelet sistemi hastalıkları için tanıya uygun tedavi planlar. Tedavi reçetesi yazar.

23. Kas iskelet sistemi semptomatolojisini hastalıklarla ilişkilendirir.

24. Omurga patolojileri, postürün korunması ve ergonomi hakkında temel bilgi sahibi olur.

25. Fizik tedavi ajanlarının neler olduğunu; endikasyon, kontrendikasyon ve uygulama yöntemlerini sayabilir.

26. Osteoporozun nedenlerini, kliniğini, tanısını tedavisini bilir; osteoporozun önlenmesi ve

tanı yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur.

27. Osteoartrit nedenlerini, tanısını ve temel tedavi prensiplerini bilir.
28. Yumuşak doku romatizmalarını ve fibromyalji tanısını koyar. Temel tedavi prensiplerini bilir.
29. İnflamatuvar romatizmal hastalıklar hakkında temel bilgileri bilir. Romatoid artrit, ankilozan spondilit, tanısını koyar, ayırıcı tanısı hakkında temel bilgi sahibi olur. Tedavinin temel öğelerini bilir.
30. Temel ortopedik hastalıkları tanır. Spor yaralanmaları ve temel rehabilitasyon ilkeleri hakkında bilgi sahibi olur.
31. Temel üst ekstremité patolojilerini ve tuzak nöropatilerini tanır. Tedavi hakkında temel bilgi sahibi olur.

Alt Öğrenim Hedefleri

1. Rehabilitasyon, engellilik, özürlülük kavramlarını açıklar

FTR_01

Rehabilitasyon tıbbı

Rehabilitasyonun tanımını yapar
Rehabilitasyonun amacını söyler
Hastalık, yetersizlik, özürlülük ve engellilik kavramlarını tanımlar. Rehabilitasyon ekibini ve görevlerini sayabilir
Rehabilitasyon merkezinin özelliklerini sayar

2. Nörolojik rehabilitasyon alanındaki önemli tabloları tanırlar ve tedavi yollarıyla ilgili temel yaklaşımı açıklar.

FTR_02

Hemipleji rehabilitasyonu

Hemiplejinin nedenlerini sayar
Hemiplejinin risk faktörlerini sayar
Hemipleji rehabilitasyonunun amacını söyler
Hemipleji rehabilitasyonunda karşılaşılan komplikasyonları ve klinik özelliklerini sayar
Rehabilitasyon potansiyelini etkileyen faktörleri sayar

FTR_03

Spinal kord yaralanması ve rehabilitasyonu

SKY seviyesine göre kliniği açıklar
SKY kliniğini ve muayene bulgularını sayar
SKY'nin kas iskelet sistemi ve bunun dışındaki komplikasyonlarını sayar
SKY rehabilitasyonunda seviyeye göre amaçları sayar

3. Ortez ve protez tanımını yapabilir. Rehabilitasyonda kullanılan temel ortez ve kendine bakım araçlarını tanırlar.

FTR_04	Rehabilitasyonda ortez ve kendine bakım araçları
--------	--

Rehabilitasyonda kullanılan bağımsız yaşam desteklerini sayar
 SKY rehabilitasyonunda kullanılan yardımcı cihazları tanımlar
 Hemipleji rehabilitasyonunda kullanılan yardımcı cihazları söyler
 Ortez ve protezin tanımını yapabilir

4. Egzersizin önemi, çeşitleri, endikasyonları ve uygulama yöntemlerini bilir.

FTR_05	Fiziksel sağlık ve egzersiz 1
--------	-------------------------------

Terapötik egzersizlerin tanımını yapar
 Fiziksel sağlık için egzersizin önemini bilir.
 Egzersiz çeşitlerini sayar
 Egzersizin fizyolojik etkilerini sayar
 Egzersizlerin birbirinden farklarını söyler

FTR_06	Fiziksel sağlık ve egzersiz 2
--------	-------------------------------

Hangi durumlarda hangi egzersizlerin yapılması gerektiğini açıklar
 Hastalıklara uygun egzersizleri söyler
 Egzersizlerin endikasyonlarını sayar
 Egzersizlerin kontrendikasyonlarını sayar
 Egzersiz reçetesi düzenler.

5. Çocukta; anamnez, fizik muayene bulgularını ve tetkik sonuçlarını değerlendirerek ön tanı oluşturur, ayırıcı tanı/kesin tanı koyar

FTR_07	Pediyatrik rehabilitasyon
--------	---------------------------

Pediyatrik rehabilitasyon ihtiyacı olan hastalıkları sayar
 Serebral palsiyi tanımlar, etiyolojisini dönemlere göre söyler.
 Serebral palsy tiplerini, klinik özelliklerini sınıflandırarak sayar
 Serebral palsinin değerlendirme parametrelerini sayar
 Serebral palside görülen komplikasyonları ve deformiteleri tanımlar
 Serebral palsy rehabilitasyonunun amacını ve temel ilkelerini sayar

- 6. Eriskinde anamnez, fizik muayene bulgularını ve tetkik sonuçlarını değerlendirerek ön tanı oluşturur, ayırıcı tanı/kesin tanı koyar**
- 7. Kas iskelet sistemi hastalıklarına yönelik anamnez alır, fizik muayene yapar.**
- 8. Birinci basamak düzeyinde kas iskelet sistemi hastalıkları için tanıya uygun tedavi planlar. Tedavi reçetesi yazar.**
- 9. Kas iskelet semptomatolojisini hastalıklarla ilişkilendirir.**

FTR_08	Boyun ağrıları ve tedavi ilkeleri 1
---------------	--

Servikal omurganın anatomik özelliklerini tanımlar
Servikal bölgenin biyomekaniğini ve hareket özelliklerini anlatır
Servikal bölge muayenesinin özelliklerini söyler
Boyun ağrısının nedenlerini sayar
Boyun ağrısının klinik özelliklerini söyler

FTR_09	Boyun ağrıları ve tedavi ilkeleri 1
---------------	--

Boyun ağrılarında tanı yaklaşımını söyler
Boyun ağrısında radyolojik bulguları tanımlar
Boyun ağrısı ayırıcı tanımlarını sayar
Boyun ağrılarında temel tedavi ilkelerini sayar
Boyun ağrılarında cerrahi tedavi endikasyonlarını sayar

FTR_10	Bel ağrıları ve tedavi ilkeleri 1
---------------	--

Lomber omurganın anatomik özelliklerini tanımlar
Lomber bölgenin biyomekaniğini ve hareket özelliklerini anlatır.
Lomber bölgenin muayenesinin komponentlerini sayar
Bel ağrılarının klinik özelliklerini sayar
Bel ağrısının tiplerini sayar
Bel ağrısı yapan nedenleri söyler

FTR_11	Bel ağrıları ve tedavi ilkeleri 2
---------------	--

Bel ağrısının tanı yaklaşımını söyler
Bel ağrısında radyolojik bulguları tanımlar
Bel ağrısı yapan nedenlerin ayırıcı tanımlarını sayar
Bel ağrılarında temel tedavi ilkelerini sayar
Bel ağrılarında cerrahi tedavi endikasyonlarını sayar

10. Omurga patolojileri, postürün korunması ve ergonomi hakkında temel bilgi sahibi olur.
--

FTR_12	Omurga patolojileri, postür ve ergonomi 1
---------------	--

Omurganın anatomik yapılarını tanımlar
Omurganın biyomekanik özelliklerini tanımlar
Postürün tanımını yapar
Postürel bozuklukları tanımlar
Postürel bozuklukların nedenlerini sayar

FTR_13	Omurga patolojileri, postür ve ergonomi 2
---------------	--

Postürel bozuklukların kliniğini söyler
Postürel bozukluklarda temel tedavi prensiplerini sayar
Skolyozu ve kifozu tanımlar, klinik özelliklerini sayar
Skolyoz ve kifozun konservatif tedavi prensiplerini söyler
Skolyoz ve kifozun cerrahi tedavi endikasyonlarını sayar

11. Fizik tedavi ajanlarının neler olduğunu; endikasyon, kontrendikasyon ve uygulama yöntemlerini sayabilir.

FTR_14	Fizik tedavi yöntemleri 1
---------------	----------------------------------

Fizik tedavinin tanımını yapar
Başlıca fizik tedavi uygulamalarını sayar
Fizik tedavinin etki mekanizmalarını söyler
Soğuk tedavisinin endikasyonlarını ve kontrendikasyonlarını sayar
Sıcak tedavisinin fizyolojik etkilerini sayar

FTR_15	Fizik tedavi yöntemleri 2
---------------	----------------------------------

Termoterapi çeşitlerini sayar
Yüzeysel ve derin ısıtıcıların endikasyon ve kontrendikasyonunu söyler
Elektroterapi çeşitlerini ve uygulama amaçlarını sayar
Elektroterapinin endikasyon ve kontrendikasyonlarını söyler
Masaj, traksiyon, maniplasyon gibi diğer fizik tedavi çeşitlerini sayar endikasyon ve kontrendikasyonlarını bilir.

12.Osteoporozun nedenlerini, kliniğini,tanısını ve tedavisini bilir. Osteoporozun önlenmesi ve tanı yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur.

FTR_16	Osteoporoz: tanı, tedavi ve rehabilitasyonu 1
---------------	--

Osteoporoz tanımını yapar
Osteoporoz nedenlerini sayar
Osteoporozu sınıflar
Osteoporozun fizyopatolojisini bilir
Osteoporozun risk faktörlerini sayar

FTR_17	Osteoporoz: tanı, tedavi ve rehabilitasyonu 2
---------------	--

Osteoporozun klinik özelliklerini söyler
Osteoporozun tanı yöntemlerini sayar
Osteoporoz tanı kriterlerini sayar
Osteoporozun tedavi edebilmeli ve takip parametrelerini bilir
Osteoporozdan koruyucu tedbirleri bilir

13. Osteoartrit nedenlerini, tanısını ve temel tedavi prensiplerini bilir.

FTR_18 Osteoartrit: tanı, tedavi ve rehabilitasyonu 1

Osteoartrit tanımını yapar
Osteoartritin epidemiyolojisini ve sınıflamasını söyler
Osteoartritin nedenlerini sayar
Osteoartritin risk faktörlerini bilir
Osteoartritin patogenezi açıklar

FTR_19 Osteoartrit: tanı, tedavi ve rehabilitasyonu 2

Osteoartritin klinik özelliklerini söyler
Osteoartritin tanı kriterlerini sayar
Osteoartritin radyolojik ve laboratuvar özelliklerini sayar
Osteoartrit tedavisinin temel prensiplerini bilir
Osteoartritin koruyucu önlemlerini bilir

14. Yumuşak doku romatizmalarının ve fibromyaljinin tanısını koyar. Temel tedavi prensiplerini bilir.

FTR_20 Yumuşak doku romatizmaları 1

Yumuşak doku romatizmalarını tanıır
Yumuşak doku romatizmalarının sınıflandırır
Yumuşak doku romatizması görülen dokuları sayar
Yumuşak doku romatizmalarının tiplerini bilir
Her bir yumuşak dokunun bozukluğunda uygulanacak tedavi yöntemlerini bilir

FTR_21 Yumuşak doku romatizmaları 2

Yaygın vücut ağrısı yapan sendromları bilir
Fibromiyalji sendromunu tanımlar
Fibromiyalji sendromunun klinik ve laboratuvar özelliklerini sayar
Fibromiyalji sendromunun tanı kriterlerini söyler
Fibromiyalji sendromunun tedavi yöntemlerini sayar
Miyofasiyal ağrı sendromunun klinik özelliklerini bilir
Miyofasiyal ağrı sendromunun tedavi yöntemlerini söyler

15. İnflamatuar romatizmal hastalıklar hakkında temel bilgileri bilir. Romatoid artrit, ankilozan spondilit, tanısını koyar, ayırıcı tanısı hakkında temel bilgi sahibi olur.

Tedavinin temel öğelerini bilir.

FTR_22

Romatoid artrit: tanı, tedavi ve rehabilitasyonu 1

Romatoid artrit tanımlar, epidemiyolojisi hakkında bilgi sahibidir.
Romatoid artrit etiyolojisini bilir
Romatoid artrit patogenezindeki özellikleri sayar
Romatoid artrit klinik özelliklerini bilir
Romatoid artrit deformitelerini tanıır
Romatoid artrit eklem dışı tutulum özelliklerini sayar

FTR_23

Romatoid artrit: tanı, tedavi ve rehabilitasyonu 2

Romatoid artrit laboratuvar bulgularını sayar
Romatoid artrit radyolojik bulgularını bilir
Romatoid artrit tanı ve takip kriterlerini bilir
Romatoid artrit prognostik faktörlerini söyler
Romatoid artrit farmakolojik ve nonfarmakolojik tedavi ilkelerini söyler
Romatoid artrit ayırıcı tanısını yapar

FTR_24

Spondilartritler: tanı, tedavi ve rehabilitasyonu 1

Spondilartritler tanımlar, epidemiyolojisi hakkında bilgi sahibidir.
Spondilartritlerin etiyolojisini bilir
Spondilartritlerin patogenezindeki özellikleri sayar
Spondilartritlerin klinik özelliklerini bilir
Spondilartritlerin deformitelerini tanıır
Spondilartritlerin eklem dışı tutulum özelliklerini bilir

FTR_25

Spondilartritler: tanı, tedavi ve rehabilitasyonu 2

Spondilartritlerin laboratuvar bulgularını bilir
Spondilartritlerin radyolojik bulgularını bilir
Spondilartritlerin tanı ve takip kriterlerini söyler
Spondilartritlerin prognostik faktörlerini söyler
Spondilartritlerin farmakolojik ve nonfarmakolojik tedavi ilkelerini bilir
Spondilartritlerin ayırıcı tanısını bilir

16. Temel ortopedik hastalıkları tanıır. Spor yaralanmaları ve temel rehabilitasyon ilkeleri hakkında bilgi sahibi olur.

FTR_26

Ortopedik sorunlar ve rehabilitasyonu 1

Sık karşılaşılan ortopedik sorunları sayar
Akut spor yaralanmasında en çok etkilenen yapıları söyler
Akut spor yaralanmaları kliniğini açıklar
Akut spor yaralanmalarında tedavi ilkelerini sayar
Spor yaralanmalarının subakut ve kronik dönem tedavi ilkelerini sayar

FTR_27

Ortopedik sorunlar ve rehabilitasyonu 2

Spor yaralanmalarında rehabilitasyon hedeflerini söyler
Spor yaralanmalarında rehabilitasyonu etkileyen faktörleri sayar
Spora dönüş kriterlerini bilir
Sık uygulanan ortopedik cerrahi sonrası rehabilitasyon ilkelerini söyler
Artroplasti rehabilitasyonunda temel tedavi ilkelerini sayar

17. Temel üst ekstremitte patolojilerini ve tuzak nöropatilerini tanır. Tedavi hakkında temel bilgi sahibi olur

FTR_28

Üst ekstremitte patolojileri 1

Omuzun ve üst ekstremitenin fonksiyonel anatomik özelliklerini sayar
Omuz ağrısı yapan intrinsik ve ekstrinsik nedenleri bilir
Subakromial sıkışma sendromunu tanımlar, etiyolojisini bilir
Subakromial sıkışma sendromunu sınıflandırarak evrelerini sayar
Subakromial sıkışma sendromunun klinik özelliklerini bilir
Subakromial sıkışma sendromunun tedavisini ilkelerini bilir

FTR_29

Üst ekstremitte patolojileri 2

Omuz ağrısı yapan diğer nedenleri söyler ve klinik özelliklerini sayar
Başlıca üst ekstremitte tuzak nöropatilerini bilir
Üst ekstremitte tuzak nöropatilerinin kliniğini hakkında bilgi sahibidir
Üst ekstremitte tuzak nöropatilerin ayırıcı tanısı hakkında bilgi sahibidir.
Üst ekstremitte tuzak nöropatilerin tedavi ilkelerini sayar

30. Birinci basamak düzeyinde kas iskelet sistemi hastalıkları için tanıya uygun tedavi planlar. Tedavi reçetesi yazar.

FTR_30

FTR hastalıklarında reçeteleme

Sık görülen kas iskelet sistemi hastalıklarında reçete düzenleme ilkelerini sayar
Ağrılı bir hastaya yaklaşım ilkelerini bilir
Ağrılı bir hastaya reçete düzenleme ilkelerini bilir
Analjezik kullanım ilkelerini söyler
Akılcı ilaç kullanım ilkelerini bilir

UYGULAMA DERSLERİ (BC_U01-BC_U33) ÖĞRENİM HEDEFLERİ

- ✓ Ftr ile ilgili bulguları seçebilme
- ✓ Semptomları ayırt ederek detaylı bilgi alabilmek için tanıya götürebilen soru sorabilme
- ✓ Hastalık hikayesinin ortaya konulabilmesi için semptomlarla ilişkili soru sorabilme
- ✓ Hastalıklar arası ilişkinin olabileceğinden yola çıkarak bağlantı kurabilecek sorular sorabilme
- ✓ Öykü sonucunda bir hastalık kurgusuna ulaşabilme ve yazılı hale getirebilme
- ✓ Mental durumunun anlaşılabilmesi soruları sorabilme
- ✓ Sorulara aldığı cevapları yorumlayabilme
- ✓ Hastanın yaşına göre mental durumu değerlendirebileceği özgün soru üretebilme
- ✓ Sorularına verilen cevapların mantık/mantıksızlık ilişkisini yakalayabilme
- ✓ Ekstemitelerin açıklıklarını değerlendirebilme
- ✓ Pediatrik hastaların hareketlerini yorumlayabilme
- ✓ Kas tonusunun anlayabilme
- ✓ Rigidite ve flask durumları ayırt edebilme
- ✓ Yürüme ve ritmik hareketleri yorumlayabilme
- ✓ Denge koordinasyon muayenesini yapabilme ve yorumlayabilme
- ✓ His muayenesini yapabilme ve dermatomları ayırt edebilme
- ✓ Motor muayeneyi yapabilme ve kuvvet kayıplarını değerlendirebilme
- ✓ Refleks muayenelerini tekniğine uygun yapabilme
- ✓ Otomasyon sistemine gerekli bilgileri girebilme
- ✓ Epikriz formunda ilgili alanlara girilecek gerekli bilgileri seçebilmeli
- ✓ Otomasyon sisteminden epikriz çıktısı alabilme
- ✓ Görüntüleme sonuçlarını epikriz olarak hazırlayabilme
- ✓ Reçete düzenlerken diğer sistemik hastalıklarını göz önüne alabilme
- ✓ Yan etkileri değerlendirerek hastayı bilgilendirebilme
- ✓ Kas iskelet sistemi ağrıları için reçete düzenleyebilme
- ✓ Spinal grafipleri değerlendirebilmeli
- ✓ Magnetik rezonans raporlarını anlayabilmeli
- ✓ Bilgisayarlı tomografi raporlarını anlayabilmeli
- ✓ DEXA raporlarını anlayabilme

FTR STAJI HAFTALIK DERS PROGRAMI 1. HAFTA

SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
09:00-10:00	FTR_U01 Hasta başı eğitim FTR kliniği ve stajı tanıtma Coşkun ZATERİ	FTR_03 Spinal kord yaralanması ve rehabilitasyonu Hatice REŞORLU	FTR_05 Fiziksel sağlık ve egzersiz 1 Hatice REŞORLU	FTR_07 Pediatrik rehabilitasyo n Coşkun ZATERİ	FTR_10 Bel ağrıları ve tedavi ilkeleri 1 Hatice REŞORLU
10:00-11:00	FTR_U02 Hasta başı eğitim Anamnez alma Coşkun ZATERİ	FTR_04 Rehabilitasyond a ortez ve kendine bakım araçları Hatice REŞORLU	FTR_06 Fiziksel sağlık ve egzersiz 2 Hatice REŞORLU	FTR_U9 Hasta başı eğitim Nörolojik rehabilitasyo n Coşkun ZATERİ	FTR_11 Bel ağrıları ve tedavi ilkeleri 2 Hatice REŞORLU
11:00-12:00	FTR_U03 Hasta başı eğitim Ağrının değerlendirilmes i Coşkun ZATERİ	FTR_U04 Klinik uygulama Spinal kord yaralanması Hatice REŞORLU	FTR_U07 Hasta başı eğitim Egzersiz yöntemleri Hatice REŞORLU	FTR_U10 Hasta başı eğitim Nörolojik rehabilitasyo n Coşkun ZATERİ	FTR_U11 Hasta başı eğitim Bel ağrısında muayene Hatice REŞORLU
12:00-13:30	ÖĞLE ARASI				
13:30-14:30	FTR_01 Rehabilitasyon tıbbı Coşkun ZATERİ	Serbest çalışma zamanı	Seminer Saati	FTR_U08 Poliklinik ve unite uygulaması Hatice REŞORLU	Serbest çalışma zamanı
14:30-15:30	FTR_02 Hemipleji rehabilitasyon u Coşkun ZATERİ	FTR_U05 Poliklinik ve unite uygulaması Hatice REŞORLU	Küçük grup çalışması	FTR_08 Boyunağrıları ve tedavi ilkeleri 1 Coşkun ZATERİ	GENEL VİZİT
15:30-16:30	Serbest çalışma zamanı	FTR_U06 Poliklinik ve unite uygulaması Hatice REŞORLU	Küçük grup çalışması	FTR_09 Boyunağrıları ve tedavi ilkeleri 2 Coşkun ZATERİ	GENEL VİZİT

SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
09:00-10:00	FTR_U12 Poliklinik ve unite uygulaması Coşkun Zateri	FTR_14 Fizik tedavi yöntemleri 1 Hatice REŞORLU	FTR_U16 Poliklinik ve unite uygulaması Hatice REŞORLU	FTR_U17 Poliklinik ve unite uygulaması Coşkun Zateri	FTR_22 Romatoid artrit: tanı, tedavi ve rehabilitasyonu 1 Coşkun ZATERİ
10:00-11:00	FTR_12 Omurga patolojileri, postur ve ergonomi 1 Coşkun ZATERİ	FTR_15 Fizik tedavi yöntemleri 2 Hatice REŞORLU	FTR_18 Osteoartrit: tanı, tedavi ve rehabilitasyonu 1 Hatice REŞORLU	FTR_20 Yumuşak doku romatizmaları 1 Coşkun ZATERİ	FTR_23 Romatoid artrit: tanı, tedavi ve rehabilitasyonu 2 Coşkun ZATERİ
11:00-12:00	FTR_13 Omurga patolojileri, postur ve ergonomi 2 Coşkun ZATERİ	FTR_U15 Fizik tedavi yöntemleri i Klinik uygulama Hatice REŞORLU	FTR_19 Osteoartrit: tanı, tedavi ve rehabilitasyonu 2 Hatice REŞORLU	FTR_21 Yumuşak doku romatizmaları 2 Coşkun ZATERİ	Serbest çalışma zamanı
12:00-13:30	ÖĞLE ARASI				
13:30-14:30	Serbest çalışma zamanı	Serbest çalışma zamanı	Seminer Saati	FTR_U18 Poliklinik ve unite uygulaması Coşkun Zateri	GENEL VİZİT
14:30-15:30	FTR_U13 Postür değerlendirmesi Klinik uygulama Coşkun ZATERİ	FTR_16 Osteoporoz: tanı, tedavi ve rehabilitasyonu 1 Hatice REŞORLU	Küçük grup çalışması	Serbest çalışma zamanı	GENEL VİZİT
15:30-16:30	FTR_U14 Boyunağrısında muayene Klinik uygulama Coşkun ZATERİ	FTR_17 Osteoporoz: tanı, tedavi ve rehabilitasyonu 2 Hatice REŞORLU	Küçük grup çalışması	FTR_U19 Poliklinik ve unite uygulaması Coşkun Zateri	Serbest çalışma zamanı

SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
09:00-10:00	FTR_26 Ortopedik sorunlar ve rehabilitasyonu 1 Coşkun ZATERİ	FTR_24 Spondilartritler: tanı, tedavi ve rehabilitasyonu 1 Hatice REŞORLU	FTR_28 Üst ekstremité patolojileri 1 Hatice REŞORLU	FTR_U26 Poliklinik ve unite uygulaması Hatice REŞORLU	YAZILI SINAV
10:00-11:00	FTR_27 Ortopedik sorunlar ve rehabilitasyonu 2 Coşkun ZATERİ	FTR_25 Spondilartritler: tanı, tedavi ve rehabilitasyonu 2 Hatice REŞORLU	FTR_29 Üst ekstremité patolojileri 2 Hatice REŞORLU	FTR_U27 Poliklinik ve unite uygulaması Hatice REŞORLU	SÖZLÜ SINAV
11:00-12:00	FTR_U20 Poliklinik ve unite uygulaması Coşkun Zateri	FTR_U21 Klinik uygulama olgu Spondilartirit ve osteoporoz Hatice REŞORLU	FTR_U24 Üst ekstremité patolojileri Klinik uygulama Hatice REŞORLU	FTR_U28 Poliklinik ve unite uygulaması Hatice REŞORLU	
12:00-13:30	ÖĞLE ARAS I				
13:30-14:30	FTR_30 FTR hastalıklarında reçeteleme Coşkun ZATERİ	FTR_U22 Poliklinik ve unite uygulaması Hatice REŞORLU	Seminer Saati	Serbest çalışma zamanı	SÖZLÜ SINAV
14:30-15:30	Serbest çalışma zamanı	FTR_U23 Poliklinik ve unite uygulaması Hatice REŞORLU	Küçük grup çalışması	Serbest çalışma zamanı	Geri bildirim toplantısı
15:30-16:30	Serbest çalışma zamanı	FTR_U25 Poliklinik ve unite uygulaması Hatice REŞORLU	Küçük grup çalışması	Serbest çalışma zamanı	

Öğrenme Kazanımları ve Öğretim Yöntem-Ölçme Yöntemleri Tablosu

Dönem	: 5
Stajın Adı	: FTR
Sorumlu Öğretim Üyesi	: Dr Hatice Reşorlu
Stajın Türü	: Seçmeli () Zorunlu (X)
Süresi	: 15 işgünü
Stajın Kredisi	:
Stajın Amacı	: Sinir-Kas-İskelet sistemi sorunlarının birinci basamak düzeyinde tanı, tedavi ve rehabilitasyonu yönünden bilgi, beceri ve tutumlar kazandırmak

Öğrenim Hedefleri	Kapsam	Öğretim yöntem ve yaklaşımları*											Ölçme Yöntemi *
		Sunu m/sını f dersi	Olguy a dayalı öğren me	Yapılan dırılmış hasta başı eğitim	Maketi e öğren me	Gözle m	Refleksiy on/geribil dirim oturma rı	Multidisi pliner öğrenm e etkinliкл eri	Klinik beceri ve laborat uvar uygulama ları	Bağı msız öğren me	Video gösterim i ve tartışma	Role-play ve simula syon ...	
Sinir-Kas-İskelet sistemine yönelik olarak hastalardan etkin iletişim kurarak ve güvenilir anamnez alır	Sinir-Kas-İskelet sistemi sorgulaması	X		X		X(polikli inikte gözlem)			X (poliklin ikte hasta ile)				Hasta başı değerlen dirme,
Sinir-Kas-İskelet sisteminin tam ve ayrıntılı fizik muayenesini yapar	Sinir-Kas-İskelet sistemine özel fizik muayene	X		X (polikli ni kte hasta ile)		X (polikli nikte gözlem)							Klinik beceri sınavı
Sinir-Kas-İskelet sistemine özgü yakınmaları olan hastanın anamnez	Romotoid artrit Spondiloartropat i	X											Klinik beceri sınavı , GDG

ÇOMÜ Tıp Fakültesi Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Staj Eğitim Programının

UÇEP’de kapsadığı başlıklar

1. SEMPTOMLAR VE DURUMLAR LİSTESİ

A. Semptomlar ve Klinik Durumlar
Denge/hareket bozuklukları
Eklemler ağrısı-şişliği
Eklemlerde hareket kısıtlılığı
Parestesi
Parezi/paralizi
Kas güçsüzlüğü
Kas iskelet sistemi ağrıları (bel,sırt,boyun, bacak ağrısı)

Semptom Durumlar Listesi		
A. Semptomlar/Durumlar Listesi		
	25. Denge / hareket ile ilgili sorunlar	36. Eklemler ağrısı / şişliği
37. Eklemlerde hareket kısıtlılığı	71. Kas güçsüzlüğü	
72. Kas iskelet sistemi ağrıları (bel, boyun, sırt, kalça ve ekstremiteler ağrısı)	94. Parestesi	
	95. Parezi, paralizi	
B. Adli ve/veya Psikososyal Durumlar Listesi		

1. ÇEKİRDEK HASTALIKLAR VE KLİNİK PROBLEMLER LİSTESİ

ÇEKİRDEK HASTALIKLAR/KLİNİK PROBLEMLER	ÖĞRENME DÜZEYİ
Disk hernisi	ÖnT-K
İnme	T-A-İ
Omurga yaralanmaları	A
Osteoartrit	TT-K-İ
Osteoporoz	ÖnT-K
Romatoid artrit	ÖnT
Spinal kord bası sendromu	ÖnT
Spondiloartropatiler (AS)	ÖnT
Tenosinovitler	TT
Fibromyalji	T
Serebral palsy	T

Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler Listesi		
78. Disk hernisi 105. Fibromiyalji 150. İnme 235. Omurga yaralanmaları 238. Osteoartrit 240. Osteoporoz 278. Romatoid artrit 285. Serebral palsy 296. Spinal kord bası sendromu 297. Spondiloartropatiler (ankilozan spondilit) ÖnT 303. Tenosinovitler TT	ÖnT-K T T-A-İ A TT-K-İ ÖnT-K ÖnT ÖnT ÖnT	Sinir-Davranış Gastro-İntestinal Sinir-Davranış Kas-İskelet Kas-İskelet Multisistem Kas-İskelet Sinir-Davranış Sinir-Davranış Kas-İskelet Kas-İskelet
Temel Hekimlik Uygulamaları Listesi		
A. Öykü alma		
1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme		4
B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene		
14. Kas-iskelet sistem muayenesi		3
16. Nörolojik muayene		3
C. Kayıt tutma, raporlama ve bildirim		

4. Hasta dosyası hazırlayabilme		4
8. Reçete düzenleyebilme		4
	D. Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	
4. Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme		3
19. Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme		3
	E. Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	
1. Akılcı ilaç kullanımı		4

ÇANAKKALE 18 MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
STAJ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

Değerli öğrencimiz,

Bu anket; fakültemizdeki eğitim etkinliklerinin değerlendirmesi için yürütülen değerlendirme çalışmasının parçası olarak, eğitimimizin geliştirilmesi ve daha iyi öğrenim olanakları sağlamak için katkılarınızı almaya yönelik olarak geliştirilmiş ve uygulanmaktadır.

Ankette isminizi belirtmenize gerek yoktur. Lütfen anket sorularını kendi başınıza, arkadaşlarınızla tartışmadan, özen ve dikkatle doldurunuz ve teslim ediniz.

Bitirdiğiniz stajla ilgili aşağıdaki ifadelere ne oranda katılıp katılmadığınızı işaretleyiniz.

		Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Emin değilim	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
10	Staj programı ve geçme kalma ilkelerini önceden biliyordum.					
11	Eğiticiler dersin ilan edilmiş başlangıç ve bitiş saatlerine uydular.					
12	Öğretim üyeleri kolayca ulaşabildiğim bilgi kaynakları önerdiler.					
13	Derslerde bahsedilen temel hastalıklara ait olgular gördüm.					
14	Öğrendiklerimi yeterince uygulama şansı elde edemedim.					
15	Öğretim üyeleri ile rahat ve olumlu bir iletişim kurdum.					
16	Asistanlardan eğitim ve öğretim için yeterli katkıyı aldım.					
17	Sağlık çalışanları ve yardımcı personelle olumlu iletişim kurdum.					
18	Eğiticiler tartışmaya ve kişisel görüşlerin iletilmesine yeterli zaman ayırdılar.					

Ek:

Staj eğitimimize katılan eğitimcilerde beğendiğiniz ya da geliştirilmesi gerektiğini düşündüğünüz özellikleri yazınız.

Staj programları ile ilgili beğendiğiniz ya da geliştirilmesi gerektiğini düşündüğünüz özellikleri yazınız.
(Lütfen staj adı belirtiniz)

Staj sınavları ve geçme kalma kriterleriyle ilgili beğendiğiniz ya da geliştirilmesi gerektiğini düşündüğünüz özellikleri yazınız.
(Lütfen staj adı belirtiniz)

İletmek istediğiniz diğer katkı ve eleştirileriniz:

EK 1

**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ**

FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI DEĞERLENDİRMESİ

KİŞİSEL BİLGİLER

Öğrencinin Adı:

Okul

No:.....

Tarih: /

Stajyer/ Öğrenci Karnesi, öğrencilerin, bir eğitim-öğretim yılı boyunca yapmaları gereken temel hekimlik uygulamalarını planlamak ve izlemek amacıyla hazırlanmıştır.

Her bir staj programında, öğrenciden beklenen uygulamaların belirlendiği bu karne ile her bir öğrencinin staj döneminde yeterlik kazanması için yapması gereken temel uygulamaların yapılıp yapılmadığını izlemek ve bu yolla öğrencilerin hekimlik uygulamalarına ilişkin performanslarını izlemek ve değerlendirmek amaçlanmıştır.

Bu amaç ve hedefler doğrultunda öğrenciler;

-Her bir stajda sıralanan asgari uygulamaların ve bu uygulamalara ilişkin belirtilen değerlendirmeleri izlemek ve ilgili yerleri imzalatmak,

- Dağıtılan karneyi yıl içinde eksiksiz olarak tamamlamak, Staj boyunca saklamak ve staj sonunda Anabilim Dalı sekreterine imza karşılığı teslim etmek zorundadırlar.

..... STAJI HEKİMLİK UYGULAMALARI

Uygulama, gözlem ve değerlendirmenin yapılacağı birimler (poliklinik, servis, girişim odası, ameliyathane vb)

IV. Hasta dosyası hazırlama/Raporlama

Öğrencilerin staj program sırasında hazırlamaları gereken hasta dosyasının minimum sayısı ve bu olguları hazırlama esnasında katılım düzeyleri ve değerlendirmeler yer almaktadır.

Hazırlanan hasta dosyasına ilişkin olarak hastanın adı-soyadı, dosya numarası belirlenen yere yazılmalıdır.

Hastaların ön tanıları/ tanıları belirtilen yere kaydedilmelidir. Hazırlanan her dosya için eğiticiin ilgili sütunu imzalaması gereklidir.

V. Klinik Beceriler

Karne içinde yer alan Klinik Beceri Listesi, staj boyunca yeterlik kazanmanız gereken uygulamayı kaç defa ve hangi düzeyde yapacağınızı gösterir sütunlar içermektedir. Bu uygulamaları kaç defa yaptığınızı ve tarihlerini belirterek eğiticiinize imzalatınız.

VI. Akademik Aktiviteler

Karnenin bu bölümü staj boyunca katılmanız gereken akademik aktiviteleri (makale, seminer, olgu tartışması, konsey, mortalite saati, literatür saati gibi) sayı ve katılımdüzeyi (gözlem, seminer/makale hazırlama, semir/makale sunma) gösterir sütunlar içermektedir. Bu girişimleri kaç defa yaptığınızı ve tarihlerini belirterek eğiticiinize imzalatınız.

VII. Genel Değerlendirme

III. HASTA DOSYASI HAZIRLAMA-KAYIT/RAPOR DÜZENLEME

UYGULAMALAR	Minimum sayı	Düzey
Hasta dosyası hazırlama	3	4
Reçete düzenleme	4	4

Düzeyler:

- 1: Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir
- 2: Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
- 3: Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
- 4: Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı yapar.

HASTA DOSYASI HAZIRLAMA-KAYIT/RAPOR DÜZENLEME			
Hasta Dosya No	Hastanın Tanısı	Sorumlu Öğretim Görevlisi /İmza	Tarih
Hasta dosyası hazırlama(Minimum sayı 3Düzey: 4)			
1.			
...			
...			
...			
...			
Reçete düzenleme (Minimum sayı 4 Düzey: 4)			
1.			
...			
..			

IV. KLİNİK BECERİLERİ

KLİNİK BECERİLERİ*				
II.1. Hasta bakımı/Hastaya Yaklaşım				
	Hasta Dosya No	Hastanın Tanısı	Sorumlu Öğretim Görevlisi /İmza	Tarih
Genel ve soruna yönelik öykü alma Minimum sayı:4 Düzey: 4	1.			
Nörolojik Muayene Minimum sayı: 3 Düzey: 3	1			
Bel muayenesi değerlendirilmesi				

Minimum sayı:3 Düzy: 4				
Boyun muayenesi Minimum sayı3 Düzy: 4				
Omuz Muayenesi Minimum sayı3 Düzy: 4				

KLİNİK BECERİLERİ

II.2. Tanı ve tedavi amaçlı işlemler ve değerlendirme

Uygulama	Minumun Sayı/Düzy	Yapılan Uygulama	Sorumlu/Değerlendiren Öğretim Görevlisi /İmza	Tarih
Dexa okuma	Minimum:3 Düzy: 3	1.		
		2.		
Direkt radyografileri okuma ve değerlendirme	Minimum:3 Düzy: 3	1		
		2.		
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını	Minimum: 3 Düzy: 3	1		
		2.		
yorumlayabilme		1		
		2.		
		3.		
		4.		
		5.		

Düzyler:

- 1: Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir
- 2: Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
- 3: Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı yapar.
- 4: Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı yapar.

IV. Akademik Aktiviteler

AKADEMİK AKTİVİTELER		
Seminere Katılım (Minimum sayı 3 Düzey:3)		
Konu	Sorumlu �ğretim Görevlisi /İmza	Tarih
1.		
2.		
Literatür Tartışması (Minimum sayı:1D�zey: 3)		
1.		

V. Genel Değerlendirme

GENEL DEĞERLENDİRME FORMU

Değerlendirme Ölçütleri (Yeterlikler)	Değerlendirme dışı	Beklentini n altında	Sınırdaki	Beklenti düzeyinde	Üst düzeyde
Hekimlik Uygulamaları		1 2 3	4 5	6 7	8 9 10
Temel klinik becerileri (öykü, alma, muayene, tanısal işlemler, ve tanıya ulaşma)	0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0
Verileri doğru, eksiksiz ve uygun şekilde kaydetme, raporlama ve saklama	0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0
Tanıya yönelik işlemlerin akılcı seçimi ve uygun şekilde istekte bulunma					
Klinik karar verme ve değerlendirme, tanı, tedavi, izlem planları oluşturma	0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0
Hasta ve hasta yakınlarını hastalıkları ve sağlığın korunmasına yönelik olarak bilgilendirme, danışmanlık verme	0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0
Yasal, etik ve mesleki sorumlulukları ve değerleri gözetme	0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0
Verilen görevi sorumluluk bilinci içinde ve tam olarak yerine getirme.	0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0
Tıbbi Bilgi ve Kanıta Dayalı Tıp		1 2 3	4 5	6 7	8 9 10
Akıl yürütme, karar verme ve değerlendirmelerini yeterli temel, klinik, sosyal- davranışsal bilgilerle temellendirme	0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0
	0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0
Profesyonel Davranış ve Değerler		1 2 3	4 5	6 7	8 9 10
Hasta ve hasta yakınıyla etkin iletişim kurma	0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0
Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarıyla etkin iletişim kurma, birlikte çalışma	0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0
Yasal, etik ve mesleki sorumlulukları, değerleri gözetme, uygun tutum ve davranış sergileme	0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0
İnsani, toplumsal ve kültürel sorumlulukları ve değerleri gözetme, uygun tutum ve davranış sergileme	0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0
Profesyonel kimliğine uygun, giyinme ve kişisel hijyen	0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0
Sorumluluk alma ve özgüven	0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0
Verilen görevi sorumluluk bilinci içinde ve tam olarak yerine getirme.	0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0
Genel değerlendirme	0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0

--	--	--	--	--	--

Değerlendirme Sonucu:

İzinsiz olarak gelmediği gün sayısı	.....		
Öğrenci Devam Etmiştir	☐	Öğrenci Devam Etmemiştir	☐

Öğrenci Başarısızdır (herhangi bir maddeden yetersiz veya birden fazla maddeden eksik almış olanlar ile Bitirme notu 60'dan düşük olanlar)	☐
---	--------------------------

(Mutlaka açıklama veriniz)

Öğrencinin Güçlü Yönleri

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Öğrencinin Geliştirmesi Gereken yönleri

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Öğrenci Başarılıdır	☐
----------------------------	--------------------------

Açıklama:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

İletmek istediğiniz katkı ve eleştirileriniz:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Eğitim Sorumlusunun Unvanı, Adı Soyadı	
Tarih	
İmza	



T.C.
Ç.O.M.U TIP FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
(F. Anabilim Dalı)
BECERİ ÖĞRENİM REHBERİ

Ö.D-5

ÜST EKSTREMİTE NÖROLOJİK MUAYENE BECERİSİ

AMAÇ: :Nörolojik muayene becerisini uygular
ARAÇLAR :Eldiven
Ön Koşul : İletişim becerisi, eldiven giyme becerisini almış olma

1.Geliştirilmesi gerekir	KODLAMA Basamağın yanlış uygulanması veya uygun sırada uygulanmaması
2.Yeterli	Basamağın doğru olarak ve sırasında uygulanması fakat eksiklerin olması ve/veya eğiticinin yardımına veya hatırlatmasına gerek duyulması
3.Ustalaşmış	Basamağın duraklamadan ve yardıma gerek kalmadan doğru olarak ve sırasında uygulanması
G Y (Gözlem yapılmadı)	Basamağın eğitici tarafından gözlenmemiş olması
Öğrencinin : Adı Soyadı:.....Dönem : No:.....	

NO	BASAMAKLAR	UYGULAMA (n)				
		1	2	3	4	5
1 *	Hastaya kendinizi tanıtırız, yapılacak işlemi açıklayıp, izin alınız.					
2	Gerekli tüm malzemeyi hazırlayınız. Poşet eldivenlerinizi giyiniz					
3	Hastanın oturur pozisyonunda muayene masasında size dönük bulunmasını isteyiniz					
4	Önce inspeksiyon ile nörolojik anomali değerlendirmesi yapınız.					
5	Muayeneye üst ekstremitte kas gücü değerlendirmesi ile başlayınız.					
5	C5-T1 seviyeleri kas gücünü 0-5 aralığında değerlendiriniz					
6	C5-T1 seviyeleri için duyu muayenesini bir parça pamukla 1 cm lik alanda dokundurarak yapınız					
7	Refleks çekici ile reflex değerlendirmesi yapınız					
8	Üst ekstremitte patolojik reflex değerlendirmesi yapınız					
9	Hastaya muayenenin bittiğini söyleyiniz					
10*	Hastaya muayenenin bittiğini söyleyiniz. Sonuçlar ve kontrol zamanı hakkında bilgi veriniz					
11*	Eldiveninizi çıkarıp güvenli biçimde ilgili atık kutularına atınız, Ellerinizi yıkayınız.					

*Altın standart basamak: bu basmağı gerçekleştirmeyen öğrenci yetersiz olarak kabul edilir

ÖğrenciÜst ekstremitte nörolojik muayenesi yapmaya; ... HAZIR ☐

..... HAZIR DEĞİL ☐

Eğitimci

Adı Soyadı:.....

Tarih:.....

İmzası:

GENEL BİLGİLER

Üst ekstremité nörolojik muayenesi fizik muayenenin bir parçasıdır. Muayene boyunca hastanın rahat olmasına dikkat etmek gereklidir.



T.C.
Ç.O.M.U TIP FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
(F. Anabilim Dalı)
BECERİ ÖĞRENİM REHBERİ

Ö.D-5

ALT EKSTREMİTE NÖROLOJİK MUAYENE BECERİSİ

AMAÇ: :Nörolojik muayene becerisini uygular
ARAÇLAR :Eldiven
Ön Koşul : İletişim becerisi, eldiven giyme becerisini almış olma

1.Geliştirilmesi gerekir	KODLAMA Basamağın yanlış uygulanması veya uygun sırada uygulanmaması
2.Yeterli	Basamağın doğru olarak ve sırasında uygulanması fakat eksiklerin olması ve/veya eğiticinin yardımına veya hatırlatmasına gerek duyulması
3.Ustalaşmış	Basamağın duraklamadan ve yardıma gerek kalmadan doğru olarak ve sırasında uygulanması
G Y (Gözlem yapılmadı)	Basamağın eğitici tarafından gözlenmemiş olması
Öğrencinin : Adı Soyadı:.....Dönem : No:.....	

NO	BASAMAKLAR	UYGULAMA (n)				
		1	2	3	4	5
1 *	Hastaya kendinizi tanıtırız, yapılacak işlemi açıklayıp, izin alınız.					
2	Gerekli tüm malzemeyi hazırlayınız. Poşet eldivenlerinizi giyiniz					
3	Hastanın oturur pozisyonunda muayene masasında size dönük bulunmasını isteyiniz					
4	Önce inspeksiyon ile nörolojik anomali değerlendirmesi yapınız.					
5	Muayeneye üst ekstremitte kas gücü değerlendirmesi ile başlayınız.					
5	L2-S1 seviyeleri kas gücünü 0-5 aralığında değerlendiriniz					
6	L2-S1 seviyeleri için duyu muayenesini bir parça pamukla 1 cm lik alanda dokundurarak yapınız					
7	Refleks çekici ile reflex değerlendirmesi yapınız					
8	ALT ekstremitte patolojik reflex değerlendirmesi yapınız					
9	Hastaya muayenenin bittiğini söyleyiniz					
10*	Hastaya muayenenin bittiğini söyleyiniz. Sonuçlar ve kontrol zamanı hakkında bilgi veriniz					
11*	Eldiveninizi çıkarıp güvenli biçimde ilgili atık kutularına atınız, Ellerinizi yıkayınız.					

*Altın standart basamak: bu basmağı gerçekleştirmeyen öğrenci yetersiz olarak kabul edilir

Öğrenci alt ekstremitte nörolojik muayenesi yapmaya; HAZIR ☐

..... HAZIR DEĞİL ☐

Eğitimci

Adı Soyadı:.....

Tarih:.....

İmzası:

2019-2020 Eğitim Yılı

Dönem V

Kardiyoloji

Staj Eğitim Programı

Eğitim Başkoordinatörü: Prof. Dr. Mesut Abdülkerim ÜNSAL

Dönem Koordinatörü: Doç. Dr. Eyüp Burak SANCAK

Koordinatör Yardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi Ümit Ali MALÇOK

Staj Eğitim Sorumlusu: Doç. Dr. Bahadır KIRILMAZ

Genel Bilgiler:

Staj süresi: 3 hafta

AKTS kredisi: 5 kredi

Eğitimin yürütüldüğü yer: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Uygulama ve
Araştırma Hastanesi

Staj öğretim üyeleri:

Doç. Dr. Bahadır KIRILMAZ

Doç. Dr. Emine GAZİ

Doç. Dr. Ahmet BARUTÇU

Dr. Öğr. Üyesi Ercan AKŞİT

Stajın yürütüldüğü bölüm: Kardiyoloji Anabilim dalı içerisinde bulunan ekokardiyografi, efor, holter ve anjiyografi laboratuvarlarında yürütülecektir. Öğrenci grubu bu laboratuvarlarda gruplara ayrılarak dönüşümlü olarak tüm birimlerde pratik ve klinik uygulamalarda bulunması sağlanacaktır.

Stajın amacı: “Kardiyoloji” stajı sonunda dönem V öğrencileri; önemli, sık görülen ve acil müdahale gerektiren akut ve kronik kardiyovasküler hastalıkların tanısını koyabilecekler, hastalığın temel ve acil tedavisini yapabilecek teorik ve pratik bilgilere sahip olacaklar; Tanı ya da tedavi için daha üst bir merkeze gönderilmesi gereken hastaları belirleyebileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ: “Kardiyoloji” stajı sonunda dönem V öğrencileri;

1. Kalp hastalığında tanı koyabilmek için gerekli sorgulamayı ve fizik muayeneyi yapabilecek,
2. EKG, akciğer grafiği, biyokimyasal ve hematolojik testleri yorumlayarak kalp hastalıklarının tanısını koyabilecekler ve sonuçlar doğrultusunda gerekli müdahaleleri ve tedavileri yapabilecek,
3. Koroner arter hastalığı tanısı koyabilecekler ya da risk grubundaki hastaları belirleyerek ileri tetkik için bu hastaları üst kurumlara gönderebilecek,
4. Akut koroner sendrom tanısını koyarak, acil ve temel tedavi ve uygulamaları yapabilecek,
5. Acil kardiyak durumlardan akut akciğer ödemi tablosunu gerekli tetkik ve muayenelerle tanıyabilecek ve acil tedavide gereken temel unsurları yerine getirebilecek,
6. Ölümcül aritmiler başta olmak üzere sık görülebilen tüm aritmiler konusundaki temel prensiplerini yerine getirebilecek,
7. Temel elektrokardiyografik yorumları yapabilecek,
8. Kalp yetmezliği tanısı koyabilecek, nefes darlığı ayırıcı tanısını yapabilecek ve gerekli tedavileri yapabilecek,
9. Kapak hastalıklarının patofizyolojisi, klinik belirtileri, hastalığın fizik muayene bulguları hakkında yeterli bilgiye sahip olacak fizik muayene ve anemnez doğrultusunda kapak hastalığı olabilecek hastaları belirleyerek bu hastalara ileri tetkikleri önerebilecek,

10. Hipertansif hastada yapılması gereken temel konular konusunda bilgi sahibi olacak, hipertansiyon hastasının tedavisini yapabilecek, en uygun ilaç seçimi konusunda karar verebilecek, oluşabilecek komplikasyonların konusunda yeterli bilgi sahibi olacak,
11. Kardiyopulmoner resusitasyon yapabilecek,
12. Konjenital kalp hastalıklarının semptom, muayene bulguları, ve tanısal tekniklerini sayabilecek,
13. Senkoplu bir hastada en uygun değerlendirmeyi yapabilecek, etiyolojiye yönelik sorgulayabilecek ve fizik muayene yapabilecek; senkopa sebep olabilecek acil durumlarını sayabilecek ve tedavisi konusunda gerekli temel bilgiye sahip olacak,
14. İnfektif endokardit ve perikardit gibi hastalıkların ayırıcı tanısını yapabilecek, bu hastalıkların tedavisi ve önlenmesi konusunda gerekli bilgilere sahip olacak,
15. Temel kardiyolojik hastalıkların tedavinde en uygun ilaçları seçebilecek, ilaç yan etkilerini ve kontredikasyonlarını sayabilecek,
16. Temel kalp hastalıklarında reçete yazabilecek,
17. EKG çekebilecek ve yorumlayabilecek, defibrilatör kullanabileceklerdir.

Ölçme ve Değerlendirme

31. Birinci aşamada tüm öğrenciler çoktan seçmeli sorulardan oluşan test ile değerlendirilir.
32. Çoktan seçmeli sınav barajdır, 60 alamayan öğrenciler başarısız olurlar. Başarı barajını geçen öğrenciler sözlü sınava girmeye hak kazanırlar.
33. İkinci aşamada barajı geçen öğrenciler yapılandırılmış sözlü sınava alınırlar.
34. İki aşamada değerlendirme tamamlanır.
35. Staj sonu notu, yazılı sınav notunun %50'si ile sözlü sınav notunun %50'si toplanarak hesaplanır.
36. Staj sonu notu 60 ve üzerinde olanlar stajdan başarılı kabul edilir.

Teorik Derslerin Öğrenim Hedefleri

K-1 Kardiyovasküler muayene

Dr. Bahadır KIRILMAZ

- Kardiyak anamnez almayı bilmeli,
- Kardiyak kökenli yakınmaları bilmeli
- Göğüs ağrısı ve nefes darlığına neden olan kardiyak nedenleri bilmeli
- Kalp sesleri için dinleme odaklarını sayabilecek.
- Patolojik kalp seslerinin özelliklerini tarif edebilecek
- Kapak hastalıklarında hasta muayenesini ifade edebilecek
- Periferik damar muayenesi yapabilecek
- Oskültasyon manevralarını sayabilecek ve yapabilecek
- Kalp hastalığında tanı koyabilmek için gerekli sorgulamayı ve fizik muayeneyi yapabilecek

K-2 Temel EKG

Dr. Bülent DEVECİ

- Aritmilerin tanı, tedavi ve takibinde EKG'nin etkin kullanılmasının önemini özetleyebilecek.
- Miyokard infarktüsü ve ayırıcı tanısında EKG'nin yerini değerlendirebileceklerdir.
- EKG çekebilecek ve yorumlayabilecek, defibrilatör kullanabileceklerdir.
- Baş dönmesi, senkop, nefes darlığı gibi ilişkili şikayetler ile gelen hastaların tanısız değerlendirilmesinde EKG'nin yerini açıklayabilecek
- Temel elektrokardiyografik yorumları yapabilecek

K-3 Koroner arter hastalıkları

Dr. Ercan AKŞİT

- Ateroskleroza tanımlayabilecek ve diğer arter patolojileri ile aralarındaki farkları saptayabilecek
- Ateroskleroz oluşumunda rol oynayan risk faktörlerini sayabilecek,
- Kronik iskemik kalp hastalıklarının semptomlarını ve klinik tablolarını değerlendirebilecek,
- Kronik iskemik kalp hastalıklarının tedavisindeki temel yaklaşımları özetleyebileceklerdir.
- Koroner arter hastalığı tanısı koyabilecekler ya da risk gurubundaki hastaları belirleyerek ileri tetkik için bu hastaları üst kurumlara gönderebilecek,
- Akut koroner sendrom tanısını koyarak, acil ve temel tedavi ve uygulamaları yapabilecek

K-4 Aritmiler

Dr. Ahmet BARUTÇU

- Ölümcül aritmiler başta olmak üzere sık görülebilen tüm aritmiler konusundaki temel prensiplerini yerine getirebilecek
- Baş dönmesi, senkop, nefes darlığı gibi ilişkili şikayetler ile gelen hastaların tanısız değerlendirilmesinde EKG'nin yerini açıklayabilecek,
- Bradikardilerin nedenlerine yönelik araştırma planı yapabilecek, Acil serviste bradikardi ve ileti defekti ile başvuran hastanın acil müdahalesini değerlendirebilecek,
- Farklı klinik tablolarda izlenen bradikardilerin farklarını saptayabileceklerdir.
- Geçici ve kalıcı pacemaker endikasyonlarını ve uygulama ilkelerini bilecek
- Supraventriküler ve ventriküler taşikardi ayırıcı tanısı ve tedavisini yapabilecek

- Aritmilerin etiyolojisinde rol oynayan temel kardiyak ve non-kardiyak patolojileri bilecek
- Girişimsel tedavi yöntemlerini sayabilecek
- Aritmilerin akut ve kronik tedavilerin ve takibini yapabilecek

K-5 Kalp yetmezliği tanı ve tedavisi

Dr. Emine GAZİ

- Kalp yetmezliği tanısı koyabilecek, nefes darlığı ayırıcı tanısını yapabilecek ve gerekli tedavileri yapabilecek
- Kalp yetmezliğinin fizyopatolojisini tanımlayabilecek.
- Kalp yetmezliğinin sonuçlarını ve tüm organ sistemleri üzerindeki etkilerini sayabilecek
- İlişkili semptomlar ve fizik muayene bulgularının varlığında kalp yetmezliği tanısını değerlendirebilecek, tanısal laboratuvar ve görüntüleme yöntemlerini sayabilecek.
- Etiyolojik ve prognostik değerlendirme yapabilecek.
- Tedavinin temellerini ve sık kullanılan farmakolojik ajanlardan hangilerinin kalp yetmezliği tablosunu kötüleştirebileceğini sayabilecek.
- Acil kardiyak durumlardan akut akciğer ödemi tablosunu gerekli tetkik ve muayenelerle tanıyabilecek ve acil tedavide gereken temel unsurları yerine getirebilecek.
- Akut kalp yetersizliği ile gelen hastanın tedavisini yönetebilecek.
- Akut kalp yetersizliğine neden olan faktörleri tanımlayabilecek ve ayırıcı tanısını yapabilecek
- Hastaneye yatış endikasyonlarını sayabilecek.
- Uzun dönem tedavisini planlayabilecek

K-6 Senkop ve Ani Kardiyak ölüm

Dr. Ahmet BARUTÇU

- Senkoplu bir hastada en uygun değerlendirmeyi yapabilecek, etiyolojiye yönelik sorgulayabilecek ve fizik muayene yapabilecek.
- Senkopa sebep olabilecek acil durumlarını sayabilecek ve tedavisi konusunda gerekli temel bilgiye sahip olacak
- Ani kardiyak ölüm etiyolojisini tanımlayabilecek
- Ani kardiyak ölüm gelişen hastaya müdahale edebilecek
- Ani kardiyak ölüm için yüksek riskli grupları tanımlayabilecek ve koruyucu tedavileri değerlendirebilecek

K-7 Endokardit; profilaksi, Tanı ve tedavide temel prensipler

Dr. Ercan AKŞİT

- İnfektif endokardit ayırıcı tanısını yapabilecek tanı kriterlerini sayabilecek
- İnfektif endokardit tedavisi ve önlenmesi konusunda gerekli bilgilere sahip olacak
- İnfektif Endokardit semptom ve fizik muayene bulgular olan hastayı gerekli yanıtısal yöntemlere yönlendirebilecek
- İnfektif endokardit endikasyonlarını bilecek ve uygulayabilecek
- İnfektif endokardit komplikasyonları ve cerrahi endikasyonlarını sayabilecek

K-8 Aort ve Mitral kapak hastalıkları

Dr. Emine GAZİ

- Kapak hastalıklarının patofizyolojisi, klinik belirtileri, hastalığın fizik muayene bulguları hakkında yeterli bilgiye sahip olacak fizik muayene ve anemnez doğrultusunda kapak hastalığı olabilecek hastaları belirleyerek bu hastalara ileri tetkikleri önerebilecek
- Mitral kapak hastalıklarının fizyopatolojilerini tanımlayabilecek
- Mitral kapak hastalıklarının klinik sunumlarını belirtebilecek,
- Tanıyı doğrulamak için kullanılan tanısal yöntemleri değerlendirebilecek,
- Mitral kapak hastalarının takibinde dikkat edilecek hususları belirtebileceklerdir
- Aort kapak hastalıklarının klinik sunumlarını açıklayabilecek,
- Aort darlığı ve yetmezliği üfürümünün diğer kapak hastalıklarına bağlı üfürümlerden farklarını saptayabilecek, tanı koyabilecek
- Kapak hastalıklarının takibini yapabilecek,

K-9 Erişkin konjenital kalp hastalıkları

Dr. Bülent DEVECİ

- Konjenital kalp hastalıklarını sayabilecek
- Konjenital kalp hastalıklarının semptom, muayene bulgularını sayabilecek,
- Konjenital kalp hastalıkların tanısal tekniklerini ve özelliklerini sayabilecek,
- Girişimsel tedavi yöntemlerini tanımlayabilecek
- Kısa ve uzun dönem komplikasyonlarını sayabilecek

K-10 Pulmoner Hipertansiyon

Dr. Bülent DEVECİ

- Pulmoner hipertansiyonu tanımı ve sınıflandırmasını yapabilecek
- PHT semptom ve fizik muayene bulgularını bilecek
- PHT tanı kriterlerini tanımlayabilecek
- PHT tedavisinin prensiplerini sayabilecek
- PHT komplikasyonlarını değerlendirebilecek.

K-11 Kardiyomiyopatiler

Dr. Ahmet BARUTÇU

- Kardiyomiyopatiyi ve etiyolojik faktörleri tanımlayabilecek
- Kardiyomiyopati alt tiplerinin klinik özelliklerini belirtebilecek ve ayırıcı tanı için gerekli testlere yönlendirebilecek,
- Alt tipe göre etyolojik araştırma planı önerebilecek,
- Hastalığın evresine göre tedavi gereksinimini ifade edebilecek ve tedavi uygulayabilecek,
- Komplikasyonlar, ani ölüm riski ve uzun vadeli tedaviyi değerlendirebileceklerdir. Gereğinde girişimsel tedavilere yönlendirebilecek.

K-12 Pulmoner emboli

Dr. Ercan AKŞİT

- Pulmoner hipertansiyonu tanımı ve sınıflandırmasını yapabilecek.
- PHT semptom ve fizik muayene bulgularını bilecek
- PHT tanı kriterlerini tanımlayabilecek
- PHT tedavisinin prensiplerini sayabilecek
- PHT komplikasyonlarını değerlendirebilecek.

K-13 Esansiyel Hipertansiyon
KIRILMAZ

Dr. Bahadır

- Hipertansif hastada yapılması gereken temel konular konusunda bilgi sahibi olacak
- Hipertansiyon hastasının tedavisini yapabilecek
- HT için en uygun ilaç seçimi konusunda karar verebilecek
- Oluşabilecek komplikasyonların konusunda yeterli bilgi sahibi olacak
- Tansiyon ölçümünü standartlara uygun şekilde uygulayabilecek

K-14 Acil Hipertansiyon
KIRILMAZ

Dr. Bahadır

- Acil Hipertansif hastada yapılması gereken temel konular konusunda bilgi sahibi olacak
- Acil Hipertansiyon hastasının triaj ve tedavisini yapabilecek
- Acil HT için en uygun ilaç seçimi konusunda karar verebilecek
- Oluşabilecek komplikasyonların konusunda yeterli bilgi sahibi olacak
- Tansiyon ölçümünü standartlara uygun şekilde uygulayabilecek

K-15 Hiperlipidemiler

Dr. Bahadır KIRILMAZ

- Kardiyovasküler hastalıkları için risk faktörlerini sayabilmeli
- Risk faktörlerini ve korunma yollarını tanımlayabilmeli ve eğitimi verebilmeli
- Risk faktörü modifikasyonu yapabilmeli
- Oluşması muhtemel patolojileri değerlendirebilmeli
- Risk faktörlerinin kontrolü için eğitim düzenleyebilmeli
- Lipid metabolizmasını anlatabilecek
- Temel lipid metabolizması bozukluklarını sayabilecek
- Dislipidemi için risk faktörlerini sayabilecek
- Dislipidemi tanı koyabilecek
- Dislipidemide tedavi hedeflerini sayabilecek ve tedavileri değerlendirebilecek

K-16 Kardiyolojide kullanılan temel tanısal yöntemler

Dr. Ercan AKŞİT

- Kardiyolojide kullanılan tanısal yöntemleri öğrenme
- Tanısal yöntemlerin amacı ve risk analizini yapabilme

K-17 Miyokarditler

Dr. Ercan AKŞİT

- Miyokardit tanısı ve etiyolojik faktörleri bilecek
- Semptom ve bulgulardan yola çıkarak miyokardit ayırıcı tanısını yapabilecek
- Miyokarditini tedavi prensiplerini bilecek ve uygulayabilecek
- Miyokardit komplikasyonlarını bilecek ve tanıyabilecek
- Uzun dönem takip prensiplerini sayabilecek ve yapabilecek

K-18 Perikarditler

Dr. Ercan AKŞİT

- Perikarditin patolojisi, tanı ve tedavisini anlatabilecek
- Perikardit etyolojilerini özetleyebilecek
- Tedavinin temel hedeflerini ifade edebileceklerdir

- Perikard tamponadının semptom ve bulgularını tanıyabilecek ve acil girişim endikasyonlarını değerlendirebilecek
- Perikardiyosentezin nasıl yapıldığını bilecek

K-19 Gebelik ve kalp hastalıkları	Dr. Bülent Deveci
-----------------------------------	-------------------

- Gebeliğin kardiyovasküler sistem üzerine etkilerini bilecek
- Kalp hastalıklarında gebeliğin getirdiği yükü bilecek.
- Gebeliğin kontrendike olduğu kalp hastalıklarını bilecek.

K-20 Sistemik hastalıklar ve kalp	Dr. Bülent Deveci
-----------------------------------	-------------------

- 1.Kardiyovasküler sistemi etkileyen sistemik hastalıkların neler olduğunu bilecek.
- Sık görülen sistemik hastalıkların kardiyovasküler sisteme etkilerini bilecek.
- Kardiyovasküler hastalıkların ayırıcı tanısında taranması gereken sistemik hastalıkları bilecek.
- Sistemik hastalıkları değerlendirirken kardiyovasküler risk değerlendirmesi yapabilecek

UYGULAMA DERSLERİ (BC_U01-BC_U33) ÖĞRENİM HEDEFLERİ
--

- ✓ Kardiyoloji ile ilgili bulguları seçebilme
- ✓ Semptomları ayırt ederek detaylı bilgi alabilmek için tanıya götürebilen soru sorabilme
- ✓ Hastalık hikayesinin ortaya konulabilmesi için semptomlarla ilişkili soru sorabilme
- ✓ Hastalıklar arası ilişkinin olabileceğinden yola çıkarak bağlantı kurabilecek sorular sorabilme
- ✓ Öykü sonucunda bir hastalık kurgusuna ulaşabilme ve yazılı hale getirebilme
- ✓ Kardiyovasküler durumunun anlaşılacağı soruları sorabilme
- ✓ Sorulara aldığı cevapları yorumlayabilme
- ✓ Hastanın yaşına göre kardiyovasküler durumu değerlendirebileceği özgün soru üretebilme

V. SINIF KARDİYOLOJİ STAJI DERS PROGRAMI

1. hafta

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
8:30-9:00	Vizit	Vizit	Vizit	Vizit	Vizit
9.00-9:45	Kardiyovasküler muayene B.Kırılmaz K-1	Temel EKG B.Deveci K-2	Koroner arter hastalıkları Ercan Akşit K-3	Aritmiler A.Barutçu K-4	Kalp Yemezliği tanı ve tedavisi E. Gazi K-5
09:50-10:35	Kardiyovasküler muayene B.Kırılmaz K-1	Temel EKG B.Deveci K-2	Koroner arter hastalıkları Ercan Akşit K-3	Aritmiler A. Barutçu K-4	Kalp Yemezliği tanı ve tedavisi E. Gazi K-5
10:40-11:25	Kardiyovasküler muayene B.Kırılmaz K-1	Temel EKG B.Deveci K-2	Koroner arter hastalıkları Ercan Akşit K-3	Aritmiler A. Barutçu K-4	Kalp Yemezliği tanı ve tedavisi E. Gazi K-5
11:30 – 12:45	Kardiyovasküler muayene B.Kırılmaz K-1	Temel EKG B.Deveci K-2	Koroner arter hastalıkları Ercan Akşit K-3	Atriyal fibrilasyon Aritmiler A. Barutçu K-4	Kalp Yemezliği tanı ve tedavisi E. Gazi K-5
13.30-15.00	Eko, poliklinik, Servis PRATİK	Eko, poliklinik, Servis PRATİK	Eko, poliklinik, Servis PRATİK	Eko, poliklinik, Servis PRATİK	Eko, poliklinik, Servis PRATİK
15.00-15:45	Eko, poliklinik, Servis PRATİK	Eko, poliklinik, Servis PRATİK	Eko, poliklinik, Servis PRATİK	Eko, poliklinik, Servis PRATİK	Eko, poliklinik, Servis PRATİK
16.00-17.00	Yatak başı pratik	Yatak başı pratik	Yatak başı pratik	Yatak başı pratik	Yatak başı pratik

2. hafta

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
8:30-9:00	Vizit	Vizit	Vizit	Vizit	Vizit
9.00-9:45	Senkop Ani kardiyak ölüm A. Barutçu K-6	Aort Kapak Hastalıkları E. Gazi K-8	Erişkinlerde konjenital kalp hastalıkları B. Deveci K-9	Kardiyomiyopati ler A. Barutçu K-11	Esansiyel hipertansiyon Bahadır Kırılmaz K-13
09:50-10:35	Senkop Ani kardiyak ölüm A. Barutçu K-6	Aort Kapak Hastalıkları E. Gazi K-8	Erişkinlerde konjenital kalp hastalıkları B. Deveci K-9	Kardiyomiyopati ler A. Barutçu K-11	Esansiyel hipertansiyon Bahadır Kırılmaz K-13
10:40-11:25	Endokardit Profilaksi Tanı ve tedavide temel prensipler E. Akşit K-7	Mitral Kapak Hastalıkları E. Gazi K-8	Erişkinlerde konjenital kalp hastalıkları B. Deveci K-9	Pulmoner Emboli E. Akşit K-12	Acil hipertansiyon Bahadır Kırılmaz K-14
11:30 – 12:45	Endokardit Profilaksi Tanı ve tedavide temel prensipler E. Akşit K-7	Mitral Kapak Hastalıkları E. Gazi K-8	Pulmoner hipertansiyon B. Deveci K-10	Pulmoner Emboli E. Akşit K-12	Acil hipertansiyon Bahadır Kırılmaz K-14
13.30-15.00	Eko, poliklinik, Servis PRATİK	Eko, poliklinik, Servis PRATİK	Eko, poliklinik, Servis PRATİK	Eko, poliklinik, Servis PRATİK	Eko, poliklinik, Servis PRATİK
15.00-15:45	Eko, poliklinik, Servis PRATİK	Eko, poliklinik, Servis PRATİK	Eko, poliklinik, Servis PRATİK	Eko, poliklinik, Servis PRATİK	Eko, poliklinik, Servis PRATİK
16.00-17.00	Yatak başı pratik	Yatak başı pratik	Yatak başı pratik	Yatak başı pratik	Yatak başı pratik

3. hafta

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
8:30-9:00	Vizit	Vizit	Vizit	Vizit	SINAV
9.00-9:45	Dislipidemiler B.Kırılmaz K-15	Miyokardit Ercan Akşit K-17	Gebelik ve kalp hastalıkları B. Deveci K-19	Eko, poliklinik, Servis PRATİK	SINAV
09:50-10:35	Dislipidemiler B.Kırılmaz K-15	Miyokardit Ercan Akşit K-17	Gebelik ve kalp hastalıkları B. Deveci K-19	Eko, poliklinik, Servis PRATİK	SINAV
10:40-11:25	Kardiyolojide kullanılan temel tanısal yöntemler Ercan Akşit K-16	Perikarditler Ercan Akşit K-18	Sistemik hastalıklar ve kalp B. Deveci K-20	Eko, poliklinik, Servis PRATİK	SINAV
11:30 – 12:45	Kardiyolojide kullanılan temel tanısal yöntemler Ercan Akşit K-16	Perikarditler Ercan Akşit K-18	Sistemik hastalıklar ve kalp B. Deveci K-20	Eko, poliklinik, Servis PRATİK	SINAV
13.30-15.00	Eko, poliklinik, Servis PRATİK	Eko, poliklinik, Servis PRATİK	Eko, poliklinik, Servis PRATİK	Eko, poliklinik, Servis PRATİK	SINAV
15.00-15:45	Eko, poliklinik, Servis PRATİK	Eko, poliklinik, Servis PRATİK	Eko, poliklinik, Servis PRATİK	Eko, poliklinik, Servis PRATİK	SINAV
16.00-17.00	Yatak başı pratik	Yatak başı pratik	Yatak başı pratik	Yatak başı pratik	SINAV

ÖĞRENME KAZANIMLARI VE ÖĞRETİM YÖNTEM-ÖLÇME YÖNTEMLERİ TABLOSU

Dönem : 5

Stajın Adı : Kardiyoloji

Sorumlu Öğretim Üyesi : Doçent Dr. Bahadır KIRILMAZ

Stajın Türü : Seçmeli () Zorunlu (X)

Süresi : 3 Hafta

Stajın AKTS Kredisi : 5 Kredi

Stajın Amacı

:Öğrencilere birinci basamakta karşılaşılabacak kardiyovasküler sistem ile ilgili durumlar ve hastalıklar için anamnez alma, fizik muayene yapma, gerekli tetkikleri isteme ve yorumlama, sağlık problemlerini tanıma, tedavi edebilme, acil kardiyolojik sorunlara yaklaşım ve gereken durumlarda gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirebilme bilgi ve becerisi kazandırma amaçlanmıştır.

ÖĞRENME KAZANIMLARI	KAPSAM	ÖĞRETİM YÖNTEM VE YAKLAŞIMLARI*											ÖLÇME YÖNTEMİ *
		Sunu m/sınıf dersi	Olguya dayalı öğrenm e	Yapıland ırılmış hasta başı eğitim	Maketl e öğren me	Gözle m	Refleksi yon/geri bildirim oturuml arı	Multidisi pliner öğrenm e etkinlikl eri	Klini k beceri ve labo ratu var uyg ula mal arı	Bağı msız öğren me	Video göste rimi ve tartış ma	Role - play ve sim ulas yon	
Kardiyovaskül er hastalıklarda vücudun ve organ sistemlerinin yapı ve işlevi, yapı işlev	-Kardiyovasküler sistem hastalıklarının fizyoloji ve patolojisi	X				X (klinik ve poliklini k)				X			ÇSS Sözlü sınav Süreçteki performans

Ön tanıyı desteklemek ve ayırıcı tanı yapabilmek için uygun ve gerekli tetkikleri seçebilir, sonuçlarını yorumlar	EKG Efor testi Tansiyon holter EKG holter PAAC grafisi Ekokardiyografi (transtorasik, transözefagial) Koroner anjiyografi Miyokard perfüzyon sintigrafisi Koroner Bilgisayarlı tomografi Kardiyak MRI Tilt testi	X	X (klinik & poliklinik)					X (klinik & poliklinik)	X (klinik & poliklinik)	X (klinik & poliklinik)	X	X				Hasta başı değerlendirme ÇSS Sözlü sınav Süreçteki performans
Erişkinde anamnez, fizik muayene bulgularını ve tetkik sonuçlarını değerlendirerek ön tanı oluşturur, ayırıcı tanı/	Koroner arter hastalıkları Esansiyel hipertansiyon Hiperlipidemi Konjenital kalp hastalıkları Aritmiler Kalp kapak hastalıkları	X	X (klinik ve poliklinik)	X (klinik ve poliklinik)	X (klinik ve poliklinik)			X (klinik ve poliklinik)	X (klinik ve poliklinik)	X	X	X				ÇSS Hasta başı değerlendirme Süreçteki performans

Kardiyovasküler sistem acil durumlarını, bu durumlara yaklaşım ilkelerini açıklar.	Göğüs ağrılı hastaya yaklaşım Aritmilere yaklaşım Hipertansif hastaya yaklaşım Akut Kalp yetersizliği hastalarına yaklaşım Senkop hastalarına yaklaşım	X	X (klinik & poliklinik)	X (klinik & poliklinik)	X (klinik & poliklinik)	X	X	X	X	X	X	Hasta başı değerlendirme ÇSS Sözlü sınav Süreçteki performans
Bilimsel kaynaklara ulaşır, amaca uygun bilgiyi alır, organize eder ve sunar.	Belirlenen temel konularda sunum	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Hasta başı değerlendirme Süreçteki performans

* Tabloda belirtilenler dışında öğrenim ve ölçme yöntemleri kullanıyorsanız lütfen ekleyiniz.

99

Ölçme yöntemleri:

ÇSS: Çoktan seçmeli sınav
 ÇSS-olgu: Olguya dayalı ÇSS
 YSS-olgu: Olguya dayalı yapılandırılmış sözlü sınav
 MKS: Mini klinik sınav (mini-CEX)
 HD: Hasta başı değerlendirme
 SHD: Standardize hasta ile değerlendirme
 DGD: Uygulamaya yönelik-girişimsel becerilerin doğrudan gözlenmesi ve değerlendirilmesi
 PDD: Projeye dayalı değerlendirme
 ODT: Olguya dayalı tartışma ve değerlendirme

P-MEX: Profesyonellik mini değerlendirme sınavı
SGD: Stajyer gelişim dosyası
GD: Genel değerlendirme

ÇOMÜ Tıp Fakültesi Kardiyoloji Staj Eğitim Programının

2014 uÇEP’de kapsadığı başlıklar

Semptom Durumlar Listesi		
A. Semptomlar/Durumlar Listesi		
10. Apne	12. Baş dönmesi	13. Başağrısı
22. Çarpıntı	24. Çomak parmak	
31. Dispne	44. Göğüs ağrısı	
45. Göğüs duvarı anomalileri		
47. Halsizlik	51. Hepatomegali	53. Hipertansiyon
54. Hipotansiyon	67. Kalpte üfürüm	91. Ödem
B. Adli ve/veya Psikososyal Durumlar Listesi		
6. Hukuki durumlar / sorumluluklar	12.Ölüm	

Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler Listesi	
8. Akciğer ödemi	A
15. Akut koroner sendrom	T-A-K
17. Akut romatizmal ateş	T-K
25. Angina pectoris	T-A-K
26. Ani Ölüm	T-A
27. Aort anevrizması ve rüptürü	Ön T
28. Aort diseksiyonu	Ön T
71. Derin ven trombozu	Ön T-K
79. Dislipidemi	T-K-İ
98. Endokardit	ÖnT-K
101. Esansiyel hipertansiyon	TT-A-K-İ
164. Kalp kapak hastalıkları	ÖnT-K
165. Kalp ritim bozuklukları	Ön T
166. Kalp yetersizliği	T-A-K-İ
170. Kardiyopulmoner arrest	A

191. Konjenital kalp hastalıkları	ÖnT
195. Koroner arter hastalıkları	ÖnT-K
222. Miyokardit, kardiyomiyopati	ÖnT
256. Perikardit, kardiyak tamponat	ÖnT
272. Pulmoner emboli	ÖnT-K
273. Pulmoner hipertansiyon	ÖnT

Temel Hekimlik Uygulamaları Listesi	
A. Öykü alma	
1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
2. Mental durumu değerlendirebilme	4
B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene	
4. Batın muayenesi	4
10. Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
13. Kardiyovasküler muayene	4
16. Nörolojik muayene	3
C. Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	
2. Aydınlatma ve onam alabilme	4
3. Epikriz hazırlayabilme	4
4. Hasta dosyası hazırlayabilme	4
5. Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	4
7. Raporlama ve bildirim düzenleyebilme	3
8. Reçete düzenleyebilme	4
D. Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	
2. Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	4
4. Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	3
9. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4
19. Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3

E. Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	
10. Defibrilasyon uygulama	3
14. Kan basıncı ölçebilmek	4
25. Hastaya koma pozisyonu verebilme	4
48. Perikardiyosentez yapabilme	1

EK 1

**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ**

KARDİYOLOJİ STAJI STAJER KARNESİ

KİŞİSEL BİLGİLER

Öğrencinin Adı Soyadı:

No:.....

Tarih: /

Stajyer/ Öğrenci Karnesi, öğrencilerin, bir eğitim-öğretim yılı boyunca yapmaları gereken temel hekimlik uygulamalarını planlamak ve izlemek amacıyla hazırlanmıştır.

Her bir staj programında, öğrenciden beklenen uygulamaların belirlendiği bu karne ile her bir öğrencinin staj döneminde yeterlik kazanması için yapması gereken temel uygulamaların yapılıp yapılmadığını izlemek ve bu yolla öğrencilerin hekimlik uygulamalarına ilişkin performanslarını izlemek ve değerlendirmek amaçlanmıştır.

Bu amaç ve hedefler doğrultunda öğrenciler;

-Her bir stajda sıralanan asgari uygulamaların ve bu uygulamalara ilişkin belirtilen değerlendirmeleri izlemek ve ilgili yerleri imzalatmak,

- Dağıtılan karneyi yıl içinde eksiksiz olarak tamamlamak, Staj boyunca saklamak ve staj sonunda Anabilim Dalı sekreterliğine imza karşılığı teslim etmek zorundadırlar.

KARDİYOLOJİ STAJI HEKİMLİK UYGULAMALARI

Uygulama, gözlem ve değerlendirmenin yapılacağı birimler (poliklinik, servis, ürodinami-sistokopi odası, ameliyathane)

VIII. Hasta dosyası hazırlama/Raporlama

Öğrencilerin staj program sırasında hazırlamaları gereken hasta dosyasının minimum sayısı ve bu olguları hazırlama esnasında katılım düzeyleri ve değerlendirmeler yer almaktadır.

Hazırlanan hasta dosyasına ilişkin olarak hastanın adı-soyadı, dosya numarası belirlenen yere yazılmalıdır.

Hastaların ön tanıları/ tanıları belirtilen yere kaydedilmelidir. Hazırlanan her dosya için eğiticinin ilgili sütunu imzalaması gereklidir.

IX. Klinik Beceriler

Karne içinde yer alan Klinik Beceri Listesi, staj boyunca yeterlik kazanmanız gereken uygulamayı kaç defa ve hangi düzeyde yapacağınızı gösterir sütunlar içermektedir. Bu uygulamaları kaç defa yaptığınızı ve tarihlerini belirterek eğiticiinize imzalatınız.

X. Genel Değerlendirme

V. HASTA DOSYASI HAZIRLAMA-KAYIT/RAPOR DÜZENLEME

UYGULAMALAR	Minimum sayı	Düzey
Hasta dosyası hazırlama	4	4
Reçete düzenleme	4	3

Düzeyler:

- 1: Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir
- 2: Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
- 3: Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
- 4: Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı yapar.

HASTA DOSYASI HAZIRLAMA-KAYIT/RAPOR DÜZENLEME			
Hasta Dosya No	Hastanın Tanısı	Sorumlu Öğretim Görevlisi /İmza	Tarih
Hasta dosyası hazırlama(Minimum sayı:2, Düzey: 4)			
1.			
2.			
Reçete düzenleme (Minimum sayı:2 Düzey: 3)			
1.			
2.			

VI. KLİNİK BECERİLERİ

KLİNİK BECERİLERİ*				
II.1. Hasta bakımı/Hastaya Yaklaşım				
	Hasta Dosya No	Hastanın Tanısı	Sorumlu Öğretim Görevlisi /İmza	Tarih
Genel ve soruna yönelik öykü alma Minimum sayı: 2 Düzy: 4	1.			
	2.			
Kardiyolojik Muayene Minimum sayı: 2 Düzy: 3	1			
	2			

KLİNİK BECERİLERİ				
II.2. Tanı ve tedavi amaçlı işlemler ve değerdendirme				
Uygulama	Minumun Sayı/Düzy	Yapılan Uygulama	Sorumlu/Değerdendiren Öğretim Görevlisi /İmza	Tarih
Kardiyak oskultasyon muayenesi	Minimum:2 Düzy: 3	1		
		2.		

Düzyler:

- 1: Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir
- 2: Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
- 3: Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı yapar.
- 4: Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı yapar.

VI. Genel Değerlendirme

GENEL DEĞERLENDİRME FORMU									
Değerlendirme Ölçütleri (Yeterlikler)	Değerlendirme dışı	Beklentini n altında			Sınırdaki		Beklenti düzeyinde		Üst düzeyde
Hekimlik Uygulamaları		1	2	3	4	5	6	7	8 9 10
Temel klinik becerileri (öykü, alma, muayene, tanısal işlemler, ve tanıya ulaşma)	0	0	0	0	0	0	0	0	0 0 0
Verileri doğru, eksiksiz ve uygun şekilde kaydetme, raporlama ve saklama	0	0	0	0	0	0	0	0	0 0 0
Tanıya yönelik işlemlerin akılcı seçimi ve uygun şekilde istekte bulunma									
Klinik karar verme ve değerlendirme, tanı, tedavi, izlem planları oluşturma	0	0	0	0	0	0	0	0	0 0 0
Hasta ve hasta yakınlarını hastalıkları ve sağlığın korunmasına yönelik olarak bilgilendirme, danışmanlık verme	0	0	0	0	0	0	0	0	0 0 0
Yasal, etik ve mesleki sorumlulukları ve değerleri gözetme	0	0	0	0	0	0	0	0	0 0 0
Verilen görevi sorumluluk bilinci içinde ve tam olarak yerine getirme.	0	0	0	0	0	0	0	0	0 0 0
Tıbbi Bilgi ve Kanıta Dayalı Tıp		1	2	3	4	5	6	7	8 9 10
Akıl yürütme, karar verme ve değerlendirmelerini yeterli temel, klinik, sosyal- davranışsal bilgilerle temellendirme	0	0	0	0	0	0	0	0	0 0 0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0 0 0
Profesyonel Davranış ve Değerler		1	2	3	4	5	6	7	8 9 10
Hasta ve hasta yakınıyla etkin iletişim kurma	0	0	0	0	0	0	0	0	0 0 0
Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarıyla etkin iletişim kurma, birlikte çalışma	0	0	0	0	0	0	0	0	0 0 0
Yasal, etik ve mesleki sorumlulukları, değerleri gözetme, uygun tutum ve davranış sergileme	0	0	0	0	0	0	0	0	0 0 0
İnsani, toplumsal ve kültürel sorumlulukları ve değerleri gözetme, uygun tutum ve davranış sergileme	0	0	0	0	0	0	0	0	0 0 0
Profesyonel kimliğine uygun, giyinme ve kişisel hijyen	0	0	0	0	0	0	0	0	0 0 0

Sorumluluk alma ve özgüven	0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0
Verilen görevi sorumluluk bilinci içinde ve tam olarak yerine getirme.	0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0
Genel değerlendirme	0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0

Değerlendirme Sonucu:

İzinsiz olarak gelmediği gün sayısı	.....		
Öğrenci Devam Etmiştir	☐	Öğrenci Devam Etmemiştir	☐

Öğrenci Başarısızdır (herhangi bir maddeden yetersiz veya birden fazla maddeden eksik almış olanlar)	☐
---	--------------------------

(Mutlaka açıklama veriniz)

Öğrencinin Güçlü Yönleri

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Öğrencinin Geliştirmesi Gereken yönleri

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Öğrenci Başarılıdır	☐
----------------------------	--------------------------

Açıklama:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

İletmek istediğiniz katkı ve eleştirileriniz:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Eğitim Sorumlusunun Unvanı, Adı Soyadı	
Tarih	
İmza	



T.C.
Ç.O.M.U TIP FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
(K. Anabilim Dalı)
BECERİ ÖĞRENİM REHBERİ

Ö.D-3

KARDİYAK OSKULTASYON MUAYENESİ BECERİSİ

AMAÇ: : Kardiyovasküler sistem muayene becerisini uygulamak
ARAÇLAR : Steteskop
Ön Koşul : İletişim becerisi, steteskopla kalp seslerini dinleme becerisini almış olma

1.Geliştirilmesi gerekir	KODLAMA Basamağın yanlış uygulanması veya uygun sırada uygulanmaması
2.Yeterli	Basamağın doğru olarak ve sırasında uygulanması fakat eksiklerin olması ve/veya eğiticinin yardımına veya hatırlatmasına gerek duyulması
3.Ustalaşmış	Basamağın duraklamadan ve yardıma gerek kalmadan doğru olarak ve sırasında uygulanması
G Y (Gözlem yapılmadı)	Basamağın eğitici tarafından gözlenmemiş olması
Öğrencinin : Adı Soyadı:.....Dönem : No:.....	

NO	BASAMAKLAR	UYGULAMA (n)	
		1	2
1 *	Hastaya kendinizi tanıtır, yapılacak işlemi açıklayıp, Kardiyak oskultasyon muayenesi için izin alınız.		
2	steteskopu düzgün bir şekilde kulağınıza takın		
3	Hastanın göğsünü açmasını isteyiniz. İlk olarak hasta otururken ve sonrasında yatar pozisyonda kalbini dinleyiniz.		
4	Göğüs kafesinde herhangi bir anormallik olup olmadığını kontrol ediniz		
5	Tüm kardiyak odakları tespit edip en az 5 kalp atımı süresince dinleyiniz		
6	Temel kalp seslerini tanımlayınız.		
7	Üfürüm, veya ek ses olup olup olmadığını değerlendiriniz.		
8	Hastaya muayenenin bittiğini söyleyiniz. Sonuçlar ve kontrol zamanı hakkında bilgi veriniz		
9	Ellerinizi yıkayınız.		

*Altın standart basamak: bu basmağı gerçekleştirmeyen öğrenci yetersiz olarak kabul edilir

Öğrenci kardiyovasküler MUAYENE YAPMAYA ya; **HAZIR** ☐

..... **HAZIR DEĞİL** ☐

Eğitimci

Adı Soyadı:.....

Tarih:İmzası:

Dönem V

Kalp ve Damar Cerrahisi

2019-2020 Staj Eğitim Programı

Eğitim Başkoordinatörü: Prof.Dr.Mesut Abdülkerim ÜNSAL

Dönem Koordinatörü: Doç. Dr. Eyüp Burak SANCAK

Koordinatör Yardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi Ümit Ali MALÇOK

Staj Eğitim Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Serpil ŞAHİN

Genel Bilgiler:

Staj süresi: 2 hafta

AKTS kredisi: 3 kredi

Eğitimin yürütüldüğü yer: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Uygulama ve Araştırma Hastanesi

Staj öğretim üyeleri: Doç. Dr. Halil Fatih AŞGÜN

Doç.Dr. Tolga KURT

Doç. Dr. Sedat ÖZCAN

Dr. Öğr. Üyesi Sonay OĞUZ

Dr. Öğr. Üyesi Serpil ŞAHİN

KVC STAJI	
Eğitim Yöntemi	Süre (Saat)
Hasta başı eğitim	6
Klinik beceri uygulamaları	16
Olguya dayalı öğrenme	3
Sunum (teorik ders)	58
Poliklinik uygulamaları	3
Makale tartışması Seminer/olgu	6
Multidisipliner öğrenme etkinlikle	2
Küçük grup çalışması	2
Serbest çalışma saatleri	16

KVC Anabilim Dalı;

Stajın Amacı:

Bu staj ile, öğrencilere, birinci basamak düzeyinde kalp ve damar sistemi ile ilgili durumlara ve hastalıklara yönelik anamnez alma, fizik muayene yapma, gerekli tetkikleri isteme ve yorumlama, sağlık problemlerini tanıma, tedavi edebilme, acil kalp ve damar sorunlarına yaklaşım ve gereken durumlarda gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirebilme bilgi ve becerisi kazandırmak amaçlanmıştır.

Genel Bilgiler:

KVC Stajı süresi iki haftadır. İki haftalık program süresi içinde sık görülen kalp ve damar sorunlarının tanıları ve tedavileri hakkında detaylı bilgiler verilmektedir. Bu süre boyunca hedeflenen yeterlikleri kazandırmak üzere kalp ve damar cerrahisi anabilim dalı içerisinde bulunan poliklinik, servis, ameliyathane, anjiyografi ve KVC yoğun bakım ünitesi içerisinde teorik dersler, hasta başı eğitim, poliklinik uygulamaları, klinik beceri uygulamaları, serbest çalışma saatleri yer almaktadır. Öğrencilerin staja devamları şarttır.

Kalp ve Damar Cerrahisi Stajı zorunlu bir staj olup, toplumda sık rastlanılan, ölüm ve sakat kalmaların en önemli nedenlerinin başında gelen kalp ve damar hastalıkları konusunda temel ve güncel bilgiler verilmekte, tanı koyma süreciyle ilişkili beceriler ve tutumlar kazandırılmaktadır. Özellikle akut ve ölümcül tablolar olan veya ciddi komplikasyonlara yol açan kalp, aort, periferik arter ve lenfovenöz hastalıklar ile yaralanmalar konusunda öğrencilerin acil servis ve poliklinik düzeyinde temel tanı koyma bilgi ve becerilerine sahip olmaları hedeflenmektedir. Teorik derslerin yanı sıra uygulama eğitimleri ile temel kalp ve damar muayene yöntemleri, cerrahi yıkanma ve sepsi-antisepsi ilkeleri, sütürasyon-ligasyon teknikleri öğrencilere öğretilenektir. Güncel olgu örnekleri sunularak kalp ve damar hastalıklarının tanı ve tedavi süreçlerinde deneyim kazanmaları sağlanacaktır. Kalp konseyine katılarak kalp hastalıklarının multidisipliner değerlendirmesi hakkında bilgi sahibi olacak, seminer ve makale sunumu toplantılarına dahil olarak kalp ve damar hastalıkları konusunda en son bilimsel gelişmeleri takip edebileceklerdir. Solunum ve dolaşımsisteminin vücut dışı cihazlarla desteklenmesi (CPB, ECMO, sentrifugal pompa, IABP, vb.) ve ototransfüzyon gibi yüksek teknoloji ve çarpıcı tedaviler hakkında fikir sahibi olmaları sağlanacaktır.

Staja gelen öğrenciler ameliyathane-anjiyografi-yoğun bakım ünitesi(**Grup 1**), servis (**Grup 2**) ve poliklinik (**Grup 3**) olmak üzere üç gruba ayrılacaklar ve üçer günlük iç rotasyona tabi tutulacaklardır. Bu rotasyonlar esnasında;

Grup 1'de öğrencilerin kalp ve damar ameliyatlarını izlemeleri, uygun vakalarda steril olarak ameliyata dahil olmaları, sütürasyon gibi basit cerrahi işlemleri yapmaları, periferik anjiyografi ve endovasküler girişimleri izlemeleri ve bu yöntemler hakkında görsel bilgi sahibi olmaları, hastaların postoperatif yoğun bakım ünitesindeki tedavi ve bakımlarına gece nöbetine kalarak dahil olmaları sağlanacaktır.

Grup 2'de her bir öğrenciye serviste yatan hastaların sorumluluğu verilerek hazırlamaları istenecek, bu hastaların öykülerinin alınması, fizik muayenelerinin yapılması, tetkik sonuçlarının değerlendirilmesi ile tanı koyma süreçlerine, tedavi ve bakımlarına, preoperatif hasta hazırlığına aktif olarak dahil olmaları sağlanacaktır.

Grup 3'de öğrencilerin düzenli olarak poliklinikte, acil serviste ve konsültasyonlar

esnasında diğer servislerde hasta değerlendirme sürecine dahil olmaları, muayene yapmaları ve tanı koymaları sağlanacaktır.

Ölçme ve Değerlendirme

Staj sınavı 2.Haftanın son günü yapılmakta olup 3 Aşama ile gerçekleştirilmektedir.

1. İlk Aşamada teorik bilgiyi sınavan klasik ve çoktan seçmeli sorulardan oluşan 10 soruluk bir **yazılı sınav** yapılır.
2. İkinci Aşamada yazılı sınavda 60 ve üstü alan stajyer öğrenciler **uygulama** ve **sözlü** sınava alınır.
3. Öğrencilerin staj karneleri/ Becerilerin Doğrudan Gözlemi değerlendirilir. (Ek 2)
4. Üç aşamalı değerlendirme tamamlanır.
5. Staj sonu notu, yazılı sınav notunun %50'si, sözlü sınav notunun %40'ı ile stajyer karnesinin/ Becerilerin Doğrudan Gözlemi %10'u toplanarak hesaplanır.
6. Staj sonu notu 60 ve üstü alan öğrenciler başarılı kabul edilir.

KVC STAJI	
Eğitim Yöntemi	Oranı
Yazılı Sınav	% 50
Sözlü sınav	% 40
Stajyer karnesi/Becerilerin Doğrudan Gözlenmesi	% 10

Öğrenim Hedefleri-Kazanımları

1. Kalp, aort, periferik arter ve lenfovenöz hastalıklar ile yaralanmalar konusunda öğrencilerin acil servis ve poliklinik düzeyinde temel tanı koyma bilgi ve becerilerine sahip olmaları hedeflenmektedir.
2. Teorik derslerin yanı sıra uygulama eğitimleri ile temel kalp ve damar muayene yöntemleri, cerrahi yıkanma ve sepsi-antisepsi ilkeleri, sütürasyon-ligasyon teknikleri öğrencilere öğretilecektir.
3. Güncel olgu örnekleri sunularak kalp ve damar hastalıklarının tanı ve tedavi süreçlerinde deneyim kazanmaları sağlanacaktır.
4. Kalp konseyine katılarak kalp hastalıklarının multidisipliner değerlendirmesi hakkında bilgi sahibi olacak, seminer ve makale sunumu toplantılarına dahil olarak

kalp ve damar hastalıkları konusunda en son bilimsel gelişmeleri takip edebileceklerdir.

5. Solunum ve dolaşım sisteminin vücut dışı cihazlarla desteklenmesi (CPB, ECMO, sentrifugal pompa, IABP, vb.) ve ototransfüzyon gibi yüksek teknoloji ve çarpıcı tedaviler hakkında fikir sahibi olmaları sağlanacaktır.

KLİNİK VE PRATİK UYGULAMALAR

- 1.Periferik Nabız Muayanesi
- 2.Hasta Viziti
- 3.Anamnez alma
- 4.Cerrahi uygulamalara Katılım
- 5.KVC Yoğun Bakım Eğitimi

SEMİNER VE MULTİDİSİPLİNER TOPLANTI

- 1.Kardiyoloji – Kalp Cerrahisi Konseyi
- 2.Güncel Makale Sunumları
- 3.Kardiyoloji –Kalp Cerrahisi Güncel Yenilikler
- 4.Haftalık Vaka Tartışması ve Mortalite Toplantısı

Alt Öğrenim Hedefleri

1. **Koroner arter hastalığı ve ilişkili durumlar, tanısı ve tedavisi ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması**

KDC_01	01 Koroner Arter Hastalıkları Doç. Dr. H. Fatih AŞGÜN
---------------	--

1. Koroner arterleri ve besledikleri miyokard alanlarının tanımlar
2. Ateroskleroz ve miyokardiyal iskemi ilişkisini açıkla
3. Akut koroner sendromu tanımlar
4. Anjina pectorisi tanımlar
5. Koroner arter hastalığında revaskülarizasyon yöntemlerini açıkla
6. Miyokard infarktüsünün mekanik komplikasyonlarını tanımlar

2. **Öğrencilerin kalp kapak hastalıklarına tanı koyabilmeleri, cerrahi uygulamaların hangi durumlarda gerekli olduğuna karar verebilmeleri ve kapak ameliyatı geçirmiş hastanın takibinde nelerin gerekli olabileceğini; hastanın hangi yakınmalarının hayati önem taşıyabileceğini ve bunlardan hangilerinin acil tedavi gerektirebileceğini tanımlayabilmeleri amaçlanmaktadır.**

KDC_01	Kalp Kapak Hastalıkları Doç. Dr. Sedat ÖZCAN
---------------	---

1. Mekanik protez kapakları anlatır
2. Bioprotez kapakları anlatır
3. Protez kapak seçimini açıkla
3. Protez kapaklarda önemli komplikasyonları açıkla
4. Protez kapaklı hastaların postoperatif yaşamlarını açıkla
5. Antikoagulan tedaviyi anlatır
6. Mitral kapak hastalıklarını anlatır
7. Aort kapak hastalıklarını anlatır

3. **Aort hastalıkları ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması**

KDC_03	Aort Hastalıkları Doç. Dr. Fatih AŞGÜN
---------------	---

1. Aort hastalıklarının etyolojisini açıklar
2. Aort anevrizmasını ve tiplerini tanımlar
3. Aort hastalıklarında rüptür riskini arttıran faktörleri sayar
4. Aort diseksiyonunu tanımlar
5. Akut aortik sendromları açıklar

4. Doğumsal kalp hastalıkları ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması

KDC_04	Kongenital Kalp Hastalıkları Dr.Öğr.Üyesi Serpil ŞAHİN
---------------	---

1. Kongenital kalp hastalıklarının alt gruplarını anatomisi ile birlikte anlatır.
- 2.Kongenital kalp hastalıklarının semptom ve bulguları ile fizyopatolojisini açıklar.
- 3.Çomak parmak ve çarpıntı gelişimini açıklar.
- 4.Kongenital kalp hastalıklarının tanı, ayırıcı tanı ve tedavi yöntemlerini anlatır.
- 5.Kongenital kalp hastalıklarının cerrahi tedavi yöntemlerini açıklar.

5. Cerrahi el yıkamayı ve basit sütür atma becerisinin kazandırılması

KDC_05	Cerrahi Yıkama ve Dikiş TeknikleriDoç.Dr.Tolga Kurt
---------------	--

- 1.Emilebilen ve emilemeyen sütür tiplerini sayar
- 2.Monoflaman ve multiflaman sütürlerin özelliklerini sayar
- 3.Cerrahi yıkamayı yapar
- 4.Matres sütür tekniklerini yapar
- 5.Subkutikuler sütür tekniklerini yapar

6. Periferik Arter hastalıklarında semptomatoloji ve tanı araçlarını sayabilme, akut arter tıkanıklığı ve trombozu semptom, tanı, tedavisinin açıklayabilme, periferik arter yaralanmalarında pratikte karşılaşılabilecek durumları tanımlayabilme amaçlanmıştır.

KDC_06	Alt Ekstremit Periferik Arter HastalığıDoç.Dr.Tolga Kurt
---------------	---

1. Alt ekstremit periferik arter nabızlarını sayar
2. Akut arter embolisini açıklar

3. Sebebe göre akut arter emboli ve tromboz tiplerini sayar
4. Hasta şikayetlerinden alt ekstremitte iskemisi ile ilişkili olanları çözümler
5. Nabız muayenesini yapar
6. Ankle brakial arter ölçümü için tansiyon manşonunu kullanır
7. **Karotis Arter Hastalıklarında semptomlarını sayar, etiyolojisini açıklar, tanı ve tedavi yöntemlerini belirleyebilme yetisi kazanır.**

KDC_07	Karotid, Renal, Viseral ve Üst Ekstremitte Arter Hastalıkları Dr.Öğr.Ü.Serpil ŞAHİN
---------------	--

1. Üst ekstremitte arterial sistemini açıklar
2. Sistemik ve visseral arterial sistem hastalıklarını sayar
3. Vaskülit nedenlerini sayar
4. Ekstremitte siyanoz nedenlerini sayar
5. Karotis Stenoz ve okluzyonu nedenlerini söyler
6. Tanıda kullanılan testleri yapar

8. **Aterosklerotik periferik arter hastalığı dışında kalan arter hastalıkları ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması**

KDC_08	Periferik Anevrizmalar, Sıkışma Sendromları, Vaskülitler Doç. Dr. H. Fatih AŞGÜN
---------------	---

- 1.Tromboanjitiis obliterans ve sigara ile ilişkisini açıklar
- 2.Büyük ve orta çaplı arterleri tutan vaskülitlerin özelliklerini tanımlar
- 3.Raynaud hastalığı ve diğer vazospastik hastalıkların özelliklerini tanımlar
- 4.Soğukla ilişkili hastalıkları açıklar
- 5.Kompartman sendromunu ve oluşum mekanizmasını tanımlar
- 6.Vasküler malformasyonları tanımlar

9. **Arterial Sistem Anatomisinin ve nabız muayanesinin öğrenilmesi hedeflenmektedir.**

KDC_09	Arteriyel Sistem Muayenesi Doç.Dr.Sedat Özcan
---------------	--

1. Femoral Arter nabız muayanesi yapar
2. Popliteal Arter Nabız muayanesi yapar
3. Dorsalis Pedis Nabız Muayanesi yapar
4. Radial Arter Nabız Muayanesi yapar
5. Brachiyal Arter Nabız Muayanesi yapar

10. Ven hastalıklarında semptomatoloji ve tanı araçlarını sayabilme, derin ven trombozu semptom, tanı, tedavisinin açıklayabilme, varis tedavisinde pratikte karşılaşılabilecek durumları tanımlayabilmeleri amaçlanmıştır

KDC_10	Venöz Hastalıklar Doç. Dr. Tolga KURT
---------------	--

- 1.Venöz yetmezlik nedenlerini sayar
2. Derin ven trombozu nedenlerini sayar
3. Derin ven trombozu komplikasyonlarını sayar
4. Venöz ülser tedavisi için kullanılan ilaçları sayar
5. Tanıda kullanılan testleri yapar

KDC_11	Lenf Sistemi Hastalıkları Dr.Öğr.Üyesi Sonay OĞUZ
---------------	--

11. Lenf sistemi hastalıkları ile ilgili bilgi ve becerinin kazandırılması

- 1.Lenf sisteminin anatomi ve fizyolojisini açıklar
2. Ödem gelişim mekanizmasını açıklar
3. Lenf sistemi hastalıklarının klinik seyri ve hastalık evrelerini anlatır.
4. Lenf sistemi hastalıklarının tanı, ayırıcı tanı ve tedavi yöntemlerini anlatır
5. Lenf sistemi hastalıklarında koruyucu yöntemleri ve önemini anlatır.

KDC_12	Venöz Sistem Muayenesi Dr.Öğr.Üyesi Sonay OĞUZ
---------------	---

12. Venöz sistem muayenesinin bilgi ve becerisinin uygulama ile kazandırılması.

- 1.Fizik muayene içerisinde vasküler muayenenin yerini ve önemini anlar.
- 2.Normal venöz sistem bulgularını anlatır.
- 3.Venöz patolojilerin klinik bulgularını sayar.
- 4.Venöz hastalıklarının ayırıcı tanıları ve spesifik testlerini sayar.

5.Klinik ortamda pratik uygulamalar ile genel ve soruna yönelik öykü alır.

KDC_13	Kalp ve Damar Yaralanmaları Doç.Dr Sedat ÖZCAN
---------------	---

13. Kalp ve Büyük Damar Yaralanmalarını tanıyabilme

- 1.Kalp ve büyük damar anatomi ve fizyoloji bilgilerini anlatır.
- 2.Kalp ve büyük damar yaralanmasında semptom ve bulgularını anlatır.
- 3.Kardiyak tamponad gibi acil durumda yapılması gerekeni bilir ve medikal tedavisini başlar,
- 4.Bu yaralanmaların medikal tedavilerini verir,
- 5.Cerrahi endikasyonlarını öğrenip ilgili bölümlerden görüş alır.

KDC_14	Olgularla Kalp Damar CerrahisiDr.Öğr.Üyesi Serpil Şahin
---------------	--

14. Kalp ve damar sistemi hastalığı bulunan olgularda tanı ve takip süreçleri ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması

1. Periferik damar hastalıklarıyla ilgili öndeğerlendirme yapabilmeli, toplumu bilgilendirir
2. Derin ven trombozunda kılavuza uygun biçimde uygulama yapar
3. Akut bacak iskemilerinde nasıl uygulamaların yapılabileceğini hasta ve/veya hasta yakınlarına anlatır
4. DVT ve emboli gibi sık görülen olgularda basit uygulamaları yapar
5. Venöz hastalıklar konusunda komplikasyonları hakkında toplumu bilgilendirir

HAFTALIK DERS PROGRAMI

1.HAFTA DERS PROGRAMI

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.30 - 09.20	Kdc-01 Koroner Arter Hastalıkları Ve Cerrahisi Doç.Dr.H.Fatih AŞGÜN	Kdc-02 Kalp Kapak Hastalıkları Ve Cerrahisi Doç.Dr.Sedat ÖZCAN	Klinik uygulama	Kdc-03 Aort Hastalıkları Doç.Dr.H.Fatih AŞGÜN	Kdc-11 Lenf Sistemi Hastalıkları Dr.Ögr.Üyesi Sonay OĞUZ
09.30 - 10.20	Kdc-01 Koroner Arter Hastalıkları Ve Cerrahisi Doç.Dr.H.Fatih AŞGÜN	Kdc-02 Kalp Kapak Hastalıkları Ve Cerrahisi Doç.Dr.Sedat ÖZCAN	Klinik uygulama	Kdc-03 Aort Hastalıkları Doç.Dr.H.Fatih AŞGÜN	Kdc-11 Lenf Sistemi Hastalıkları Dr.Ögr.Üyesi Sonay OĞUZ
10.30 - 11.20	Kdc-01 Koroner Arter Hastalıkları Ve Cerrahisi Doç.Dr.H.Fatih AŞGÜN	Kdc-02 Kalp Kapak Hastalıkları Ve Cerrahisi Doç.Dr.Sedat ÖZCAN	Klinik uygulama	Kdc-03 Aort Hastalıkları Doç.Dr.H.Fatih AŞGÜN	Kdc-11 Lenf Sistemi Hastalıkları Dr.Ögr.Üyesi Sonay OĞUZ
11.30 - 12.20	Kdc-01 Koroner Arter Hastalıkları Ve Cerrahisi Doç.Dr.H.Fatih AŞGÜN	Kdc-02 Kalp Kapak Hastalıkları Ve Cerrahisi Doç.Dr.Sedat ÖZCAN	Klinik uygulama	Kdc-03 Aort Hastalıkları Doç.Dr.H.Fatih AŞGÜN	Kdc-11 Lenf Sistemi Hastalıkları Dr.Ögr.Üyesi Sonay OĞUZ
12.30 - 13.20					
13.30 - 14.20	Kdc-06 Alt Ekstremitte Periferik Arter Hastalıkları Doç.Dr.Tolga KURT	Kdc-05 Cerrahi Yikanma Ve Sütür Teknikleri Doç.Dr.Tolga KURT	Seminer Ve Multidisipliner Toplantı	Kdc-09 Arteriyel Sistem Muayanesi Doç.Dr.Sedat ÖZCAN	Kdc-13 Kalp Ve Büyük Damar Yaralanmaları Doç.Dr.Sedat ÖZCAN
14.30 - 15.20	Kdc-06 Alt Ekstremitte Periferik Arter Hastalıkları Doç.Dr.Tolga KURT	Kdc-05 Cerrahi Yikanma Ve Sütür Teknikleri Doç.Dr.Tolga KURT	Seminer Ve Multidisipliner Toplantı	Kdc-09 Arteriyel Sistem Muayanesi Doç.Dr.Sedat ÖZCAN	Kdc-13 Kalp Ve Büyük Damar Yaralanmaları Doç.Dr.Sedat ÖZCAN
15.30 - 16.20	Kdc-06 Alt Ekstremitte Periferik Arter Hastalıkları Doç.Dr.Tolga KURT	Kdc-05 Cerrahi Yikanma Ve Sütür Teknikleri Doç.Dr.Tolga KURT	Seminer Ve Multidisipliner Toplantı	Kdc-09 Arteriyel Sistem Muayanesi Doç.Dr.Sedat ÖZCAN	Kdc-13 Kalp Ve Büyük Damar Yaralanmaları Doç.Dr.Sedat ÖZCAN
16.30- 17. 20	Kdc-06 Alt Ekstremitte Periferik Arter Hastalıkları Doç.Dr.Tolga KURT	Kdc-05 Cerrahi Yikanma Ve Sütür Teknikleri Doç.Dr.Tolga KURT	Seminer Ve Multidisipliner Toplantı	Kdc-09 Arteriyel Sistem Muayanesi Doç.Dr.Sedat ÖZCAN	Kdc-13 Kalp Ve Büyük Damar Yaralanmaları Doç.Dr.Sedat ÖZCAN

2.HAFTA DERS PROGRAMI

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.30 - 09.20	Kdc-08 Periferik Anevrizmalar, Sikişma Sendromlari, Vaskülitler Doç.Dr.H.Fatih AŞGÜN	Kdc-10 Venöz Hastalıklar Doç.Dr.Tolga KURT	Klinik Uygulama	Kdc-04 Konjenital Kalp Hastalıkları Dr.Ögr.Üyesi.Serpil ŞAHİN	Staj sonu sinavi
09.30 - 10.20	Kdc-08 Periferik Anevrizmalar, Sikişma Sendromlari, Vaskülitler Doç.Dr.H.Fatih AŞGÜN	Kdc-10 Venöz Hastalıklar Doç.Dr.Tolga KURT	Klinik Uygulama 1	Kdc-04 Konjenital Kalp Hastalıkları Dr.Ögr.Üyesi.Serpil ŞAHİN	Staj sonu sinavi
10.30 - 11.20	Kdc-08 Periferik Anevrizmalar, Sikişma Sendromlari, Vaskülitler Doç.Dr.H.Fatih AŞGÜN	Kdc-10 Venöz Hastalıklar Doç.Dr.Tolga KURT	Klinik Uygulama 2	Kdc-04 Konjenital Kalp Hastalıkları Dr.Ögr.Üyesi.Serpil ŞAHİN	Staj sonu sinavi
11.30 -12.20	Kdc-08 Periferik Anevrizmalar, Sikişma Sendromlari, Vaskülitler Doç.Dr.H.Fatih AŞGÜN	Kdc-10 Venöz Hastalıklar Doç.Dr.Tolga KURT	Klinik Uygulama 3-4	Kdc-04 Konjenital Kalp Hastalıkları Dr.Ögr.Üyesi.Serpil ŞAHİN	Staj sonu sinavi
12.30 -13.20					
13.30 - 14.20	Kdc-07 Karotid, Renal, Viseral Ve Üst Ekstremitte Arter Hastalıkları Doç.Dr.Tolga KURT	Kdc-12 Venöz Sistem Muayenesi Dr.Ögr.Üyesi.Sonay OĞUZ	Seminer Ve Multidisipliner Toplantı	Kdc-14 Olgularla Kalp Damar Cerrahisi Dr.Ögr.Üyesi.Serpil ŞAHİN	Staj sonu sinavi
14.30 - 15.20	Kdc-07 Karotid, Renal, Viseral Ve Üst Ekstremitte Arter Hastalıkları Dr.Ögr.Üyesi.Serpil ŞAHİN Şahin	Kdc-12 Venöz Sistem Muayenesi Dr.Ögr.Üyesi.Sonay OĞUZ	Seminer Ve Multidisipliner Toplantı	Kdc-14 Olgularla Kalp Damar Cerrahisi Dr.Ögr.Üyesi.Serpil ŞAHİN	Staj sonu sinavi
15.30 - 16.20	Kdc-07 Karotid, Renal, Viseral Ve Üst Ekstremitte Arter Hastalıkları Dr.Ögr.Üyesi.Serpil ŞAHİN	Kdc-12 Venöz Sistem Muayenesi Dr.Ögr.Üyesi Sonay OĞUZ	Seminer Ve Multidisipliner Toplantı	Kdc-14 Olgularla Kalp Damar Cerrahisi Dr.Ögr.Üyesi.Serpil ŞAHİN	Staj sonu sinavi
16.30- 17. 20	Kdc-07 Karotid, Renal, Viseral Ve Üst Ekstremitte Arter Hastalıkları Dr.Ögr.Üyesi.Serpil ŞAHİN	Kdc-12 Venöz Sistem Muayenesi Dr.Ögr.Üyesi Sonay OĞUZ	Seminer Ve Multidisipliner Toplantı	Kdc-14 Olgularla Kalp Damar Cerrahisi Dr.Ögr.Üyesi.Serpil ŞAHİN	Staj sonu sinavi

Öğrenme Kazanımları ve Öğretim Yöntem-Ölçme Yöntemleri Tablosu

Dönem

Stajın Adı

Sorumlu Öğretim Üyesi

Stajın Türü

Süresi

:Dönem 5

: Kalp ve damar cerrahisi

: Seçmeli () Zorunlu ()

: 12 gün

Stajın Amacı

: Kardiyovasküler Sistem ile ilgili sorunu olan hastaya yaklaşım, öykü alma, fizik muayene ve uygun tetkikleri isteme ve yorumlama; gerekli durumlarda hastayı uygun şekilde sevk edebilme; kardiyovasküler sistem hastalıklarından korunma; kardiyovasküler hastalıklardan acil olan durumları ayırt edebilme, ilk müdahaleyi yapma ve uygun bir merkeze sevk edebilme için gerekli bilgi, beceri ve tutumları kazandırılmaktadır.

Öğrenme kazanımları	Kapsam	Öğretim yöntem ve yaklaşımları *										Ölçme Yöntemi *
		Sunum/ sınıf dersi	Olguya dayalı öğrenme/Hastanın hazırlanması ve sunma	Hasta başı eğitim	Makete öğrenme	Gözlem	Multidisipliner öğrenme etkinlikleri	Klinik beceri ve laboratuvar uygulamaları	Bağımsız öğrenme	Videoğösterimi ve tartışma	Role-play ve simülasyon ...	
Kalp,aort,periferik arter ve lenfovaz hastalıklar ile yaralanmalar konusunda acil servis ve poliklinik düzeyinde temel tanıyı koyar ve temel müdahaleyi yapar	Kardiyovasküler sistem anamnezi	X	X (Hastanın hazırlanması, sunma)	X(küçük gruplarla poliklinik hastası)			X	X				ÇSS-Süreç içinde performans değerlendirme (rehber eşliğinde)
Teorik derslerin yanı sıra uygulama eğitimleri ile temel kalp ve damar muayene yöntemleri, cerrahi yıkama ve sepsis-antiseptik ilkeleri, sütürasyon-ligasyon teknikleri öğrencilere öğretilmektedir.	Kardiyovasküler sistem semptomatolojisi	X	X	X (küçük gruplarla poliklinik hastası)			X	X				ÇSS-olgu dayalı Yapılandırılmış açık uçlu yazılı sınav (olguya dayalı) .performans değerlendirme

Çalışma Kağıdı 5: Entegrasyon Çalışması Dönem 4-5-6

STAJINIZA KATKIDA BULUNACAK ANABİLİM/BİLİM DALLARI

ANABİLİM/BİLİM DALLARI	KATKI İÇERİĞİ
A. TEMEL BİLİMLER	
B. KLİNİK BİLİMLER	
Radyoloji	Görüntüleme yöntemleri
C. DAVRANIŞ/SOSYAL/BEŞERİ BİLİMLER (Psikoloji, Sosyoloji, Antropoloji, Sağlık Yönetimi vb)	

ÇOMÜ Tıp Fakültesi Kalp ve Damar Cerrahisi Staj Eğitim Programının

2014 UÇEP’de kapsadığı başlıklar

Semptom Durumlar Listesi		
A.Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler Listesi		
195-Koroner arter hastalığı	188-Kompartman sendromu	
15-Akut koroner sendrom	326-Vasküler malformasyon	
25-Anjina pectoris	208-Lenfödem	
27-Aort anevrizması/rüptürü	54-Mitral Stenoz	
191-Konjenital kalp hastalıkları	54. Hipotansiyon	
325-Vaskülit	67. Kalpte üfürüm	
43-Behçet hastalığı		
276-Raynaud hastalığı		

Semptomlar- Durumlar Listesi	
Göğüs ağrısı (Anjina pectoris, Akut koroner sendrom)	B13 Kardiovaskular Sistem Muayanesi
Dispne (Akut koroner sendrom), Göğüs ağrısı (Anjina pectoris, Akut koroner sendrom)	B13 Kardiovaskular Sistem Muayanesi
Kalpte üfürüm (Aort anevrizması/rüptürü, Aort diseksiyonu), Karın ağrısı (Aort diseksiyonu, Aort anevrizması/rüptürü), Karında kitle (Aort anevrizması/rüptürü)	B13 Kardiovaskular Sistem Muayanesi
Göğüs ağrısı (Aort diseksiyonu), Kalpte üfürüm (Aort anevrizması/rüptürü, Aort diseksiyonu), Karın ağrısı (Aort diseksiyonu, Aort anevrizması/rüptürü)	B13 Kardiovaskular Sistem Muayanesi
(Konjenital kalp hastalıkları), Dispne (Konjenital kalp hastalıkları), Kalpte üfürüm (Konjenital kalp hastalıkları), Siyanoz (Konjenital kalp hastalıkları)	B13 Kardiovaskular Sistem Muayanesi

Temel Hekimlik Uygulamaları Listesi	
A. Öykü alma	
1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4

B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene	
13.Kardiovaskular Sistem Muayanesi	4
C. Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	
2. Aydınlatma ve onam alabilme	4
3. Epikriz hazırlayabilme	4
4. Hasta dosyası hazırlayabilme	4
5. Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	4
7. Raporlama ve bildirim düzenleyebilme	3
8. Reçete düzenleyebilme	4
D. Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	
2. Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	4
9. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4
19. Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3
E. Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	
32.Arter ven yaralanmaları,	4
167-Kan ve ürünleri transfüzyon komplikasyonları,	4
170-Kardiyo pulmoner arrest	3
256-Perikardiyal Tamponad Boşaltılması	3
F. Koruyucu Hekimlik ve Toplum Hekimliği Uygulamaları	
1.Acil yardımların organizasyonunu yapabilme	3

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

KALP VE DAMAR CERRAHİSİ STAJI STAJER KARNESİ

KİŞİSEL BİLGİLER

Öğrencinin Adı Soyadı:.....

No:.....

Tarih:..... /

Stajyer/ Öğrenci Karnesi, öğrencilerin, bir eğitim-öğretim yılı boyunca yapmaları gereken temel hekimlik uygulamalarını planlamak ve izlemek amacıyla hazırlanmıştır.

Her bir staj programında, öğrenciden beklenen uygulamaların belirlendiği bu karne ile her bir öğrencinin staj döneminde yeterlik kazanması için yapması gereken temel uygulamaların yapılıp yapılmadığını izlemek ve bu yolla öğrencilerin hekimlik uygulamalarına ilişkin performanslarını izlemek ve değerlendirmek amaçlanmıştır.

Bu amaç ve hedefler doğrultunda öğrenciler;

- Her bir stajda sıralanan asgari uygulamaların ve bu uygulamalara ilişkin belirtilen değerlendirmeleri izlemek ve ilgili yerleri imzalatmak,
- Dağıtılan karneyi yıl içinde eksiksiz olarak tamamlamak, Staj boyunca saklamak ve staj sonunda Anabilim Dalı sekreterliğine imza karşılığı teslim etmek zorundadırlar.

KALP VE DAMAR CERRAHİSİ STAJI HEKİMLİK UYGULAMALARI

Uygulama, gözlem ve değerlendirmenin yapılacağı birimler (poliklinik, servis, ürodinami-sistokopi odası, ameliyathane)

XI. Hasta dosyası hazırlama/Raporlama

Öğrencilerin staj program sırasında hazırlamaları gereken hasta dosyasının minimum sayısı ve bu olguları hazırlama esnasında katılım düzeyleri ve değerlendirmeler yer almaktadır.

Hazırlanan hasta dosyasına ilişkin olarak hastanın adı-soyadı, dosya numarası belirlenen yere yazılmalıdır.

Hastaların ön tanıları/ tanıları belirtilen yere kaydedilmelidir. Hazırlanan her dosya için eğiticinin ilgili sütunu imzalaması gereklidir.

XII. Klinik Beceriler

Karne içinde yer alan Klinik Beceri Listesi, staj boyunca yeterlik kazanmanız gereken uygulamayı kaç defa ve hangi düzeyde yapacağınızı gösterir sütunlar içermektedir. Bu uygulamaları kaç defa yaptığınızı ve tarihlerini belirterek eğiticiinize imzalatınız.

XIII. Genel Değerlendirme

VII. HASTA DOSYASI HAZIRLAMA-KAYIT/RAPOR DÜZENLEME

UYGULAMALAR	Minimum sayı	Düzy
Hasta dosyası hazırlama	2	4
Reçete düzenleme	2	3

Düzyler:

- 1: Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir
- 2: Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
- 3: Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
- 4: Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı yapar.

HASTA DOSYASI HAZIRLAMA-KAYIT/RAPOR DÜZENLEME			
Hasta Dosya No	Hastanın Tanısı	Sorumlu Öğretim Görevlisi /İmza	Tarih
Hasta dosyası hazırlama(Minimum sayı:2, Düzy: 4)			
1.			
2.			
Reçete düzenleme (Minimum sayı:2 Düzy: 3)			
1.			
2.			

VIII. KLİNİK BECERİLERİ

KLİNİK BECERİLERİ*				
II.1. Hasta bakımı/Hastaya Yaklaşım				
	Hasta Dosya No	Hastanın Tanısı	Sorumlu Öğretim Görevlisi /İmza	Tarih
Genel ve soruna yönelik öykü alma Minimum sayı: 2 Düzy: 4	1.			
	2.			
Kardiyovasküler Muayene Minimum sayı: 2 Düzy: 3	1			
	2			

KLİNİK BECERİLERİ				
II.2. Tanı ve tedavi amaçlı işlemler ve değerlendirme				
Uygulama	Minumun Sayı/Düzy	Yapılan Uygulama	Sorumlu/Değerlendiren Öğretim Görevlisi /İmza	Tarih
Dikişleri tanıma ve dikiş atma	Minimum:2 Düzy: 3	1.		
		2.		
Direkt radyografileri okuma ve değerlendirme	Minimum:2 Düzy: 3	1		
		2.		
Periferik damar muayenesi ve ABI ölçümü	Minimum sayı:2 Düzy: 3	1.		
		2.		

Düzyler:

- 1: Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir
- 2: Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
- 3: Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı yapar.
- 4: Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı yapar.

VII. Genel Değerlendirme

GENEL DEĞERLENDİRME FORMU									
Değerlendirme Ölçütleri (Yeterlikler)	Değerlendirme dışı	Beklentinin altında			Sınırdaki		Beklenti düzeyinde		Üst düzeyde
Hekimlik Uygulamaları		1	2	3	4	5	6	7	8 9 10
Temel klinik becerileri (öykü, alma, muayene, tanısal işlemler, ve tanıya ulaşma)	0	0	0	0	0	0	0	0	0 0 0
Verileri doğru, eksiksiz ve uygun şekilde kaydetme, raporlama ve saklama	0	0	0	0	0	0	0	0	0 0 0
Tanıya yönelik işlemlerin akılcı seçimi ve uygun şekilde istekte bulunma									
Klinik karar verme ve değerlendirme, tanı, tedavi, izlem planları oluşturma	0	0	0	0	0	0	0	0	0 0 0
Hasta ve hasta yakınlarını hastalıkları ve sağlığın korunmasına yönelik olarak bilgilendirme, danışmanlık verme	0	0	0	0	0	0	0	0	0 0 0
Yasal, etik ve mesleki sorumlulukları ve değerleri gözetme	0	0	0	0	0	0	0	0	0 0 0
Verilen görevi sorumluluk bilinci içinde ve tam olarak yerine getirme.	0	0	0	0	0	0	0	0	0 0 0
Tıbbi Bilgi ve Kanıta Dayalı Tıp		1	2	3	4	5	6	7	8 9 10
Akıl yürütme, karar verme ve değerlendirmelerini yeterli temel, klinik, sosyal- davranışsal bilgilerle temellendirme	0	0	0	0	0	0	0	0	0 0 0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0 0 0
Profesyonel Davranış ve Değerler		1	2	3	4	5	6	7	8 9 10
Hasta ve hasta yakınıyla etkin iletişim kurma	0	0	0	0	0	0	0	0	0 0 0
Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarıyla etkin iletişim kurma, birlikte çalışma	0	0	0	0	0	0	0	0	0 0 0
Yasal, etik ve mesleki sorumlulukları, değerleri gözetme, uygun tutum ve davranış sergileme	0	0	0	0	0	0	0	0	0 0 0
İnsani, toplumsal ve kültürel sorumlulukları ve değerleri gözetme, uygun tutum ve davranış sergileme	0	0	0	0	0	0	0	0	0 0 0
Profesyonel kimliğine uygun, giyinme ve kişisel hijyen	0	0	0	0	0	0	0	0	0 0 0
Sorumluluk alma ve özgüven	0	0	0	0	0	0	0	0	0 0 0
Verilen görevi sorumluluk bilinci içinde ve tam olarak yerine getirme.	0	0	0	0	0	0	0	0	0 0 0

Genel değerlendirme	0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0
---------------------	---	-------	-----	-----	-------

Değerlendirme Sonucu:

İzinsiz olarak gelmediği gün sayısı	.....		
Öğrenci Devam Etmiştir	☐	Öğrenci Devam Etmemiştir	☐

Öğrenci Başarısızdır (herhangi bir maddeden yetersiz veya birden fazla maddeden eksik almış olanlar)	☐
--	--------------------------

(Mutlaka açıklama veriniz)

Öğrencinin Güçlü Yönleri

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Öğrencinin Geliştirmesi Gereken yönleri

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Öğrenci Başarılıdır	☐
---------------------	--------------------------

Açıklama:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

İletmek istediğiniz katkı ve eleştirileriniz:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Eğitim Sorumlusunun Unvanı, Adı Soyadı	
Tarih	
İmza	

2019-2020 Eğitim Yılı

Dönem V

Nöroloji

Staj Eğitim Programı

Eğitim Başkoordinatörü: Prof. Dr. Mesut Abdulkerim ÜNSAL

Dönem Koordinatörü: Doç. Dr. Eyüp Burak SANCAK

Koordinatör Yardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi Ümit Ali MALÇOK

Staj Eğitim Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Özgül OCAK

Genel Bilgiler:

Staj süresi: 3 hafta

AKTS kredisi: 5

Eğitimin yürütüldüğü yer: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Hastanesi

Staj öğretim üyeleri:

Dr. Öğr. Üyesi Selma YÜCEL

Dr. Öğr. Üyesi Özgül OCAK

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÇAM

Nöroloji Anabilim Dalı; Stajın Amacı: Nöroloji Stajı'nın amacı öğrencilere nörolojik muayeneyi eksiksiz ve doğru şekilde yapabilme, elde edilen belirti ve bulguları değerlendirerek sık karşılaşılan sinir sistemi hastalıklarına pratisyen hekim düzeyinde tanı koyabilme, ilk basamak tedavileri düzenleyebilme ve hastaları doğru şekilde yönlendirebilme, nörolojik acillerinde hayat kurtarıcı olan ilk ve acil yardım müdahalelerini ve tedavilerini uygulayabilme bilgi ve becerisini kazandırmayı sağlamaktır.

Genel Bilgiler : Nöroloji Stajı süresi üç haftadır. Üç haftalık program süresi içinde sık görülen hastalıkların tanıları ve tedavileri hakkında detaylı bilgiler verilmektedir. Bu süre boyunca hedeflenen yeterlikleri kazandırmak üzere, programda teorik dersler, klinik nörofizyoloji laboratuvarlarında eğitim, hasta başı muayene, poliklinik uygulamaları, klinik beceri uygulamaları, serbest çalışma saatleri yer almaktadır. Öğrencilerin staja devamları şarttır. Derslerin %20'sinden fazla devamsızlığı olan öğrenciler stajı tekrar ederler.

NÖROLOJİ STAJI	
Eğitim Yöntemi	Süre (Saat)
Hasta başı eğitim	7
Klinik beceri uygulamaları	3
Olguya dayalı öğrenme	3
Sunum (teorik ders)	30
Poliklinik uygulamaları	15
Makale tartışması Seminer/olgu	3
Klinik Nörofizyoloji Laboratuvarı	13
Serbest çalışma saatleri	3
Genel ziyaret	4
Küçük Grup Çalışması	3
Multidisipliner öğrenme etkinlikleri	-

Öğrencilere, stajlarının birinci gününde servis çalışma düzeni, görev ve sorumlulukları konusunda bir oryantasyon programı düzenlenir. Staj süresince o öğrenciden sorumlu öğretim üyesi tarafından stajyer kartesi doldurulur. Staj programının son gününde öğrencilerden sözlü ve yazılı olarak yapılandırılmış bir form ile geri bildirim alınır. (Ek-1)

Nöroloji Stajı çalışma alanları (Haftalık eğitim programında klinik uygulama başlığı ile belirtilmiştir)

Öğrenciler staj süresince 3 gruba bölünerek, 5 günlük rotasyonlar ile, haftalık ders programında klinik uygulama başlığı altında aşağıda belirtilen alanlarda eğitim alırlar:

-Nöroloji Servisi: Anamnez alma, fizik muayene yapma, tetkik isteme ve sonuçlarını değerlendirme uygulamaları yapılmaktadır. Hasta başı vizitlerinde hasta sunma, nörolojik muayene ve serviste yatan hastalara yönelik konuları tartışma uygulamaları yapılmaktadır

- Poliklinik: Hasta anamnezi alma, nörolojik muayene, sık görülen nörolojik hastalıkların reçetesini görme- yazma uygulamaları yapılmaktadır.

-Klinik Nörofizyoloji Laboratuvarlarında Eğitim: Elektroensefalografi (EEG), Elektronöromiyografi (ENMG), Polisomnografi laboratuvarlarında hasta izleme-değerlendirme, gözlemlene uygulamaları yapılmaktadır.

Öğrenciler küçük grup çalışması eğitimleri için; farklı 3 gruba ayrılarak nörolojik hastalıklar ile ilgili sunum hazırlamaları istenmekte, bu konular vizit esnasında hasta başında veya uygun alanlarda interaktif yöntemlerle tartışılmaktadır.

Her cuma sabah toplu vizit günü olup tüm asistan ve uygun öğretim üyeleri katılımı ile tüm hastalar dolaşılıp, hasta başı sözel sunum ve değerlendirmeler yapılmaktadır

Cuma günü klinik eğitim günü olup, 11.00-12.00 arası seminer ve olgu sunumu ve 13.30-14.30 saatleri arasında makale sunumu yapılmaktadır.

Ölçme ve Değerlendirme

37. Birinci aşamada tüm öğrenciler çoktan seçmeli test ve açık uçlu sorulardan oluşan sorular ile değerlendirilir.
38. Yazılı sınav barajdır, 60 alamayan öğrenciler başarısız olurlar. Başarı barajını geçen öğrenciler sözlü sınava girmeye hak kazanırlar.
39. İkinci aşamada barajı geçen öğrenciler yapılandırılmış sözlü sınava alınırlar.
40. Öğrencilerin staj karneleri/ Becerilerin Doğrudan Gözlemi değerlendirilir. (Ek 2)
41. Üç aşamalı değerlendirme tamamlanır.
42. Staj sonu notu, yazılı sınav notunun %50'si, sözlü sınav notunun %40'ı ile stajyer karnesinin/ Becerilerin Doğrudan Gözlemi %10'u toplanarak hesaplanır.
43. Staj sonu notu 60 ve üzerinde olanlar stajdan başarılı kabul edilir.

NÖROLOJİ STAJI	
Eğitim Yöntemi	Oranı
Yazılı Sınav	% 50
Sözlü sınav	% 40
Stajer karnesi/Becerilerin Doğrudan Gözlenmesi	% 10

Stajın Öğrenim Hedefleri:

- 1) Sinir sisteminin anatomi ve fizyolojisini kavrayabilme.
- 2) Nörolojik hastalıklarda görülen semptomları tanıyarak patofizyolojik ilişkiyi kurabilmeli ve bu semptomlara sahip hastalara yaklaşım prensiplerini öğrenme.
- 3) Fizik muayenenin önemli bir parçası olan sinir sistemi muayenesini eksiksiz yapabilme.
- 4) Nörolojide kullanılan tanısal testlerin (lomber ponksiyon, elektroensefalografi, elektromiyografi, polisomnografi ve nöroradyolojik testler) tanıda kullanım alanları ve yorumlanmaları hakkında genel bilgi sahibi olma.
- 5) Nörolojik acil hastalara yaklaşım prensiplerini bilme ve uygulayabilme.
- 6) Nörolojik hastalıklarda koruyucu hekimliğin önemini kavrama ve bu alanda yeterli bilgiye sahip olmak.
- 7) Sık karşılaşılan nörolojik hastalıkların, tanı ve tedavi yaklaşımlarını öğrenme.
- 8) Birinci basamak düzeyinde nörolojik hastalıklar için tanıya uygun tedavi planlar. Tedavi reçetesi yazar.
- 9) Nörolojik tedavi ajanlarının neler olduğunu; endikasyon, kontrendikasyon ve uygulama yöntemlerini sayabilir.

Alt Öğrenim Hedefleri

Nörolojik hastalıkların tanısına yönelik anamnez alabilmeli
Afazi muayenesi yapabilmeli, konuşma bozukluklarını değerlendirebilmeli
Kranial sinir muayenesini yapabilmeli
Motor, duyu ve serebellar sistem muayenesini yapabilmeli
Derin tendon reflekslerine bakabilmeli, patolojik refleksleri tespit edebilmeli

3) Fizik muayenenin önemli bir parçası olan sinir sistemi muayenesini eksiksiz yapabilme.

Primer ve sekonder baş ağrılarını ayırt edebilmeli
Baş ağrılı hastada sekonder baş ağrısına işaret eden alarm belirtilerini sayabilmeli
Baş ağrısı ile başvuran hastada ayırıcı tanıya yönelik anamnez alabilmeli
Migren ve Gerilim tipi baş ağrısını ayırt edebilmeli
Migren ve Gerilim tipi baş ağrısının atak ve profilaktik tedavisini bilmeli

7) Sık karşılaşılan nörolojik hastalıkların, tanı ve tedavi yaklaşımlarını öğrenme.
8) Birinci basamak düzeyinde nörolojik hastalıklar için tanıya uygun tedavi planları. Tedavi reçetesi yazar.

İnme ile acile gelen hastaya ilk yaklaşımı ve istenmesi gereken tetkikleri bilmeli
İskemik inme hastada risk faktörlerini değerlendirerek etyolojiye yönelik yapılacak tetkikleri bilmeli
Akut iskemik inme tedavisinin hangi hastalara verilebileceğini bilmeli
İskemik inmenin tedavisini ve takibinde nelere dikkat edilmesi gerektiğini bilmeli
Hemorajik inme lokalizasyonlarını ve ortaya çıkabilecek klinik tabloları bilmeli

1) Sinir sisteminin anatomi ve fizyolojisini kavrayabilme
4) Nörolojide kullanılan tanısal testlerin (lomber ponksiyon, elektroensefalografi, elektromiyografi, polisomnografi ve nöroradyolojik testler) tanıda kullanım alanları ve yorumlanmaları hakkında genel bilgi sahibi olma.
5) Nörolojik acil hastalara yaklaşım prensiplerini bilme ve uygulayabilme.
7) Sık karşılaşılan nörolojik hastalıkların, tanı ve tedavi yaklaşımlarını öğrenme.
8) Birinci basamak düzeyinde nörolojik hastalıklar için tanıya uygun tedavi planları. Tedavi reçetesi yazar.

Akut ve kronik bilinç bozukluklarını sayabilmeli ve özelliklerini bilmeli
 Bilinç bozukluğu nedeniyle acile gelen hastaya ilk yaklaşım bilmeli ve uygulayabilmeli
 Bilinç bozukluğu ile başvuran hastanın muayenesini yapabilmeli
 Etyolojiye yönelik hangi tetkiklerin istenmesi gerektiğini bilmeli
 Akut bilinç bozukluğu olan hastada Glaskow koma skalasını değerlendirebilmeli

- 1) Fizik muayenenin önemli bir parçası olan sinir sistemi muayenesini eksiksiz yapabilmek.
 5) Nörolojik acil hastalara yaklaşım prensiplerini bilme ve uygulayabilmek.

Uyku ile ilişkili solunum bozukluğuna neden olan hastalıkları bilmeli
 Uykuda görülen anormal solunum olaylarını tanımlayabilmeli
 Obstürktif Uyku apne sendromu kliniğini ve tanıda hangi tetkiklerin isteneceğini bilmeli
 Gündüz aşırı uykululuk haliyle giden uyku hastalıklarını bilmeli
 Uyku ile ilişkili hareket bozukluklarını bilmeli

- 4)Nörolojide kullanılan tanısal testlerin (lomber ponksiyon, elektroensefalografi, elektromiyografi, polisomnografi ve nöroradyolojik testler) tanıda kullanım alanları ve yorumlanmaları hakkında genel bilgi sahibi olma.
 7) Sık karşılaşılan nörolojik hastalıkların, tanı ve tedavi yaklaşımlarını öğrenme.

Polisomnografi tetkikinin nasıl ve nerede yapıldığını bilmeli
 Polisomnografinin hangi durumlarda ve kimlerden istenmesi gerektiğini bilmeli
 Polisomnografi tetkikinde değerlendirilen parametreleri sayabilmeli
 Polisomnografi Laboratuvarının fiziksel özelliklerini bilmeli
 Polisomnografi çekimi öncesi hasta hazırlarken nelere dikkat edilmesi gerektiğini bilmeli

- 4)Nörolojide kullanılan tanısal testlerin (lomber ponksiyon, elektroensefalografi, elektromiyografi, polisomnografi ve nöroradyolojik testler) tanıda kullanım alanları ve yorumlanmaları hakkında genel bilgi sahibi olma.

Epilepsi epidemiyolojisini ve etyolojik sebeplerini bilir
 Status Epilepticus tanısını ve tedavisini bilir
 Epileptik nöbeti tanıyabilir
 Epileptik nöbet ve ayırıcı tanıları bilir
 Hastanın klinik özelliğine göre verilebilecek olan tedavi şemasını bilir ve uygulayabilir

- 4) Nörolojide kullanılan tanısal testlerin (lomber ponksiyon, elektroensefalografi, elektromiyografi

, polisomnografi ve nöroradyolojik testler) tanıda kullanım alanları ve yorumlanmaları hakkında genel bilgi sahibi olma.

5) Nörolojik acil hastalara yaklaşım prensiplerini bilme ve uygulayabilme.

7) Sık karşılaşılan nörolojik hastalıkların, tanı ve tedavi yaklaşımlarını öğrenme.

9) Nörolojik tedavi ajanlarının neler olduğunu; endikasyon, kontrendikasyon ve uygulama yöntemlerini sayabilir.

NÖR_08 Hareket Bozuklukları

Dr Ö OCAK

Hareket bozukluklarını tanıyabilir ve birbirinden ayırabilir

Hareket bozukluğu ile ilişkili olabilecek etyolojik faktörleri bilir (ilaçlar, toksik maddeler, edinsel ve genetik hastalıklar)

Hareket bozukluklarının tedavisinde kullanılabilecek uygun ilaçları bilir

Parkinson Hastalığının temel klinik belirtilerini ve tedavi yaklaşımlarını bilir

Hareket bozukluğuna neden olan acil olarak müdahale edilebilecek bir durum varsa ilk tedaviyi yapabilir

5) Nörolojik acil hastalara yaklaşım prensiplerini bilme ve uygulayabilme.

7) Sık karşılaşılan nörolojik hastalıkların, tanı ve tedavi yaklaşımlarını öğrenme

NÖR_09 Demans

Dr Ö OCAK

Unutkanlık yakınmasıyla başvuran hastadan nasıl anamnez alınacağını ve hangi tetkiklerin isteneceğini bilir

Demans hastalarında ayırıcı tanı yapabilir

Demans alt tiplerini bilir

Demans tedavisinde kullanılan ilaçları bilir

Demans hastalarının bilişsel fonksiyon bozuklukları yanı sıra eşlik eden diğer semptomlarını bilir (Psikiyatrik vb..)

7) Sık karşılaşılan nörolojik hastalıkların, tanı ve tedavi yaklaşımlarını öğrenme.

9) Nörolojik tedavi ajanlarının neler olduğunu; endikasyon, kontrendikasyon ve uygulama yöntemlerini sayabilir.

NÖR_10 Sinir Sistemi Enfeksiyonları

Dr Ö OCAK

SSS Enfeksiyonu muayane bulgularını bilir

SSS Enfeksiyonu ayırıcı tanısını yapabilir

SSS Enfeksiyonun da bakteriyel ,viral ve diğer sebeplerini bilir ve ayırıcı tanısını bilir

SSS Enfeksiyonu tedavisini bilir

SSS Enfeksiyonu ile acil servise başvuran hastada ilk müdahaleyi yapabilir.

3) Fizik muayenenin önemli bir parçası olan sinir sistemi muayenesini eksiksiz yapabilme.

5) Nörolojik acil hastalara yaklaşım prensiplerini bilme ve uygulayabilme.

7) Sık karşılaşılan nörolojik hastalıkların, tanı ve tedavi yaklaşımlarını öğrenme.

NÖR_11 Nörolojik Hastalıklarda Klinik Nörofizyoloji Laboratuvarlarının Yeri- ENMG Kullanımı
Dr Ö OCAK

Tuzak nöropatilerinin geliştiği en sık anatomik yerleşimleri, sebepleri bilmeli
Tuzak nöropatilerin medikal tedavi seçeneklerini bilmeli
Tanı yöntemi olarak sinir iletim çalışmalarını,elektromiyografiyi bilmeli
Kas Hastalıklarını ve polinöropatilerde ENMG bulgularını bilmeli
Nöromuskuler Kavşak Hastalıklarında ENMG bulgularını bilmeli

- 1)Sinir sisteminin anatomi ve fizyolojisini kavrayabilme
4) Nörolojide kullanılan tanısal testlerin (lomber ponksiyon, elektroensefalografi, elektromiyografi , polisomnografi ve nöroradyolojik testler) tanıda kullanım alanları ve yorumlanmaları hakkında genel bilgi sahibi olma.

NÖR_12 Nörolojik Hastalıklarda Klinik Nörofizyoloji Laboratuvarlarının Yeri- EEG Kullanımı
Dr Ö OCAK

EEG normal ve anormal dalga paternlerini bilmeli
Epileptik hastada EEG dalga paternlerini bilmeli
Ensefalopatide EEG tetkikinin özelliklerini bilmeli
EEG tetkikinin hangi hastalardan istenmesi gerektiğini bilmeli
EEG laboratuvarının fiziksel özelliklerini bilmeli ve rutin EEG çekimi hakkında bilgi sahibi olmalı

- 4) Nörolojide kullanılan tanısal testlerin (lomber ponksiyon, elektroensefalografi, elektromiyografi , polisomnografi ve nöroradyolojik testler) tanıda kullanım alanları ve yorumlanmaları hakkında genel bilgi sahibi olma.

NÖR_13 Demyelinizan Hastalıklar **Dr M ÇAM**

Demyelinizan Hastalıklarının etyolojisini bilmeli
Demyelinizan Hastalıkların klinik bulgularını bilmeli
Demyelinizan Hastalıklarının ayırıcı tanısı yapabilmeli
Demyelinizan Hastalıklarının tedavisini bilmeli
Demyelinizan Hastalıklarının oluşum mekanizmasını bilmeli

- 3) Fizik muayenenin önemli bir parçası olan sinir sistemi muayenesini eksiksiz yapabilme.
7) Sık karşılaşılan nörolojik hastalıkların, tanı ve tedavi yaklaşımlarını öğrenme.
9) Nörolojik tedavi ajanlarının neler olduğunu; endikasyon, kontrendikasyon ve uygulama yöntemlerini sayabilir.

NÖR_14 Kranyal Sinir Patolojileri **Dr M ÇAM**

Kranial sinirlerin anatomisini bilmeli
Kranial sinirlerin hastalıklarını bilmeli
Kranial sinirlerin nörolojik muayanesini yapabilmeli

Kranial sinir hastalıklarının tedavisini bilmeli
Kranial sinirleri intrakranial patolojilerini bilmeli

- 1)Sinir sisteminin anatomi ve fizyolojisini kavrayabilme.
- 3)Fizik muayenenin önemli bir parçası olan sinir sistemi muayenesini eksiksiz yapabilme.
- 7) Sık karşılaşılan nörolojik hastalıkların, tanı ve tedavi yaklaşımlarını öğrenme

NÖR_15 KİBAS

Dr M ÇAM

Intrakranial basıncı arttırabilecek patolojileri sayabilmeli
Spontan KİBAS'a yol açan mekanizmaları bilmeli
Herniasyon çeşitlerini ve mekanizmaların sayabilmeli
KİBAS tedavisini bilmeli
KİBAS nörolojik muayane bulgularını bilmeli

- 1)Sinir sisteminin anatomi ve fizyolojisini kavrayabilme.
- 3)Fizik muayenenin önemli bir parçası olan sinir sistemi muayenesini eksiksiz yapabilme.
- 7) Sık karşılaşılan nörolojik hastalıkların, tanı ve tedavi yaklaşımlarını öğrenme

NÖR_16 Periferik Sinir Hastalıkları

Dr M ÇAM

Periferik sinir sisteminin anatomisini bilmeli
Tuzak Nöropatileri bilmeli
Periferik sinir yaralanmalarını bilmeli
Polinöropati sebeplerini bilmeli
Periferik sinir sistemi hastalıklarının ayırıcı tanısını yapabilmeli

- 1)Sinir sisteminin anatomi ve fizyolojisini kavrayabilme.
- 3)Fizik muayenenin önemli bir parçası olan sinir sistemi muayenesini eksiksiz yapabilme.
- 7) Sık karşılaşılan nörolojik hastalıkların, tanı ve tedavi yaklaşımlarını öğrenme

NÖR_17 Kas Hastalıkları

Dr M ÇAM

Kas anatomisini bilmeli
Kas hastalıklarının nörolojik muayane bulgularını bilmeli ve muayanesini yapabilmeli
Kas hastalıklarının sebeplerini bilmeli
Kas hasatalığı olan hastanın şikayetlerini bilmeli ve anamez de nelere dikkat edeceğini bilmeli
Kas hastalıklarının tedavisini bilmeli

- 1)Sinir sisteminin anatomi ve fizyolojisini kavrayabilme.
- 3)Fizik muayenenin önemli bir parçası olan sinir sistemi muayenesini eksiksiz yapabilme.
- 7) Sık karşılaşılan nörolojik hastalıkların, tanı ve tedavi yaklaşımlarını öğrenme

NÖR_18 Nöromuskuler Kavşak Hastalıkları

Dr M ÇAM

Nöromuskuler kavşak hastalıklarının klinik bulgularını bilmeli

Nöromuskuler kavşak hastalıklarının ayırıcı tanısını yapabilmeli
Myastenia Gravis Hastalığını bilmeli
Nöromuskuler kavşak hastalıklarının tanısında kullanılan nörofizyolojik laboratuvar bulgularını bilmeli
Nöromuskuler kavşak hastalıkları acillerini bilmeli

- 1) Sinir sisteminin anatomi ve fizyolojisini kavrayabilme.
- 3) Fizik muayenesinin önemli bir parçası olan sinir sistemi muayenesini eksiksiz yapabilme.
- 4) Nörolojide kullanılan tanısal testlerin (lomber ponksiyon, elektroensefalografi, elektromiyografi, polisomnografi ve nöroradyolojik testler) tanıda kullanım alanları ve yorumlanmaları hakkında genel bilgi sahibi olma.
- 7) Sık karşılaşılan nörolojik hastalıkların, tanı ve tedavi yaklaşımlarını öğrenme

NÖR_19	Yüksek Kortikal Fonksiyonlar	Dr M ÇAM
Afazi muayenesi yapabilmeli, konuşma bozukluklarını değerlendirebilmeli		
Apraksi muayenesi yapabilmeli		
SSS anatomisini bilmeli		
Kortikal fonksiyon bozukluğu olan hastalarda klinik ve anatomik kolerasyonu bilmeli		
Kortikal fonksiyon bozukluğu olan hastalarda yapılması gereken radyolojik incelemeleri bilmeli ve değerlendirebilmeli		

- 1) Sinir sisteminin anatomi ve fizyolojisini kavrayabilme.
- 3) Fizik muayenesinin önemli bir parçası olan sinir sistemi muayenesini eksiksiz yapabilme.
- 4) Nörolojide kullanılan tanısal testlerin (lomber ponksiyon, elektroensefalografi, elektromiyografi, polisomnografi ve nöroradyolojik testler) tanıda kullanım alanları ve yorumlanmaları hakkında genel bilgi sahibi olma.
- 7) Sık karşılaşılan nörolojik hastalıkların, tanı ve tedavi yaklaşımlarını öğrenme

UYGULAMA DERSLERİ (NÖR_U01-NÖR_U51) ÖĞRENİM HEDEFLERİ

- 1) Nörolojik bulguları seçebilme
- 2) Semptomları ayırt ederek detaylı bilgi alabilmek için tanıya götürebilen soru sorabilme
- 3) Hastalık hikayesinin ortaya konulabilmesi için semptomlarla ilişkili soru sorabilme
- 4) Hastalıklar arası ilişkinin olabileceğinden yola çıkarak bağlantı kurabilecek sorular sorabilme
- 5) Öykü sonucunda bir hastalık kurgusuna ulaşabilme ve yazılı hale getirebilme
- 6) Mental durumun anlaşılabilmesi soruları sorabilme
- 7) Sorulara aldığı cevapları yorumlayabilme
- 8) Hastanın yaşına göre mental durumu değerlendirebileceği özgün soru üretebilme
- 9) Sorularına verilen cevapların mantık/mantıksızlık ilişkisini yakalayabilme
- 10) Mini mental test ile ilgili basit uygulamalar yapabilme
- 11) Bilinç seviyesinin belirlemede kullanılan Glaskow koma skalasını uygulayabilme
- 12) Motor, bilişsel, kognitif ve verbal değerlendirme için gerekli soruları sorabilme
- 13) Alınan cevapları anlamlandırabilme
- 14) Bilinç muayenesindeki bulguları yorumlayabilme
- 15) Bilinç değerlendirme sonucunda elde ettiği bulguları yorumlayabilme
- 16) Kas gücü muayenesini yapabilme ve kuvvet kayıplarını değerlendirebilme
- 17) Kas tonusunu değerlendirebilme
- 18) Rigidite ve flask durumları ayırt edebilme
- 19) Yürüme ve ritmik hareketleri yorumlayabilme
- 20) Kranial sinir muayenesini yapabilme
- 21) Denge koordinasyon muayenesini yapabilme ve yorumlayabilme
- 22) Duyu muayenesini yapabilme ve dermatomları ayırt edebilme
- 23) Refleks muayenelerini tekniğine uygun yapabilme
- 24) Yapılacak uygulamaya göre onam seçebilme
- 25) Aydınlatılmış onamı hasta ve şahitlere açıklayabilme
- 26) Aydınlatılmış onam alımındaki hukuki süreçte göre yapılandırılmış formları doldurabilme
- 27) Şahitlerin seçimi ve imzasını organize edebilme
- 28) Aydınlatılmış onamı arşivleyebilme
- 29) Hastanın epikrizinde bulunması gereken asgari bilgilerin önemini bilerek kayıt etme
- 30) Otomasyon sistemine gerekli bilgileri girebilme
- 31) Epikriz formunda ilgili alanlara girilecek gerekli bilgileri seçebilmeli
- 32) Otomasyon sisteminden epikriz çıktısı alabilme
- 33) Görüntüleme sonuçlarını epikriz olarak hazırlayabilme
- 34) Kurum içi farklı servise hasta sevk ve transportunun aşamalarını uygulayabilme
- 35) Elektif olarak sevk edilecek hastanın sevk formunu hazırlayabilme
- 36) Elektif sevklerde gerekli iletişimi yapabilme
- 37) Acil sevk sisteminin işleyişini bilme ve görüşme yapabilme
- 38) Acil sevklerde gerekli olan adli ve adli olmayan formları karşı tarafın kavrayabileceği tarzda düzenleyebilme
- 39) Sevk sırasında gerekli donanım karar verebilme
- 40) Reçete düzenlerken diğer sistemik hastalıklarını göz önüne alabilme
- 41) Yan etkileri değerlendirerek hastayı bilgilendirebilme
- 42) Kas iskelet sistemi ağrıları için reçete düzenleyebilme
- 43) Raporlu epilepsi gibi kronik hasta reçetelerini uygun olarak yazabilme
- 44) Yeşil ve kırmızı reçete yazabilme
- 45) Magnetik rezonans raporlarını anlayabilmeli
- 46) Bilgisayarlı tomografi raporlarını anlayabilmeli
- 47) Sintigrafi, PET CT gibi rapor türlerini basit olarak yorumlayabilmeli

- 48) Göz bulgularını puanlayabilmeli
- 49) Motor bulguları puanlayabilmeli
- 50) Konuşma bulgularını puanlayabilmeli
- 51) Puanların karşılığı değerlerin koma seviyesi ile ilgisini kurabilmeli
- 52) Anatomik zorluklar nedeni ile puanlayamadığı grupları kayıt altına alabilmeli
- 53) Skala sonucundaki puana göre hastanın sevk aciliyetine karar verebilmeli
- 54) Bilinç düzeyi geri hastaların transportundaki hava yolu desteğini verebilmeli
- 55) Hastaların sedyeden sedyeye ve yatağa transportundaki tutma ve kaldırma tekniklerini uygulayabilmeli
- 56) Komadaki hastayı aspire etmemesi için gerekli pozisyona getirebilmeli
- 57) Pozisyonun güvenliğini sağlayıcı destekleri hastaya uygulayabilmeli
- 58) Bulantısı olan veya kusmakta olan hastaya gerekli pozisyonu verebilmeli
- 59) Lomber ponksiyonun endikasyonların sayabilmeli
- 60) Lomber ponksiyonda giriş noktasını manipülasyon ile gösterebilmeli
- 61) İğne tutuş ve giriş açılarını gösterebilmeli
- 62) Ponksiyon esnasında numune alma yöntemlerini ve çeşitlerini sayabilmeli
- 63) Numunelerin incelenme yöntemlerini sayabilmeli

Haftalık Ders Programı

1. Hafta					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00 - 09.00	NÖR_U01 Klinik Uygulama Dr S YÜCEL	NÖR_U03 Klinik Uygulama Dr Ö OCAK	NÖR_U06 Klinik Uygulama Dr S YÜCEL	NÖR_U09 Klinik Uygulama Dr M ÇAM	NÖR_U11 Klinik Uygulama Dr Ö OCAK
09.00 - 09.50	NÖR_01 Nörolojik Muayene Dr S YÜCEL	NÖR_05 Epilepsi Dr Ö OCAK	NÖR_09 Beyin Damar Hastalıkları Dr S YÜCEL	NÖR_13 Demyelinizan Hastalıklar Dr M ÇAM	NÖR_U12 Klinik Uygulama Dr Ö OCAK
10.00 - 10.50	NÖR_02 Nörolojik Muayene Dr S YÜCEL	NÖR_06 Epilepsi Dr Ö OCAK	NÖR_10 Beyin Damar Hastalıkları Dr S YÜCEL	NÖR_14 Demyelinizan Hastalıklar Dr M ÇAM	NÖR_18 Kranial Sinir Patolojileri Dr M ÇAM
11.00 - 11.50	NÖR_03 Nörolojik Muayene Dr S YÜCEL	NÖR_07 Epilepsi Dr Ö OCAK	NÖR_11 Beyin Damar Hastalıkları Dr S YÜCEL	NÖR_15 Demyelinizan Hastalıklar Dr M ÇAM	NÖR_19 Kranial Sinir Patolojileri Dr M ÇAM
11.50 - 13.00	ÖĞLE ARASI				
13.00 - 13.50	NÖR_04 Nörolojik Muayene Dr S YÜCEL	NÖR_08 Epilepsi Dr Ö OCAK	NÖR_12 Beyin Damar Hastalıkları Dr S YÜCEL	NÖR_U10 Klinik Uygulama Dr M ÇAM	NÖR_20 Kranial Sinir Patolojileri Dr M ÇAM
14.00 - 14.50	NÖR_U02 Klinik Uygulama Dr S YÜCEL	NÖR_U04 Klinik Uygulama Dr. M ÇAM	NÖR_U07 Klinik Uygulama Dr S YÜCEL	NÖR_16 Bilinç ve Bozuklukları Dr S YÜCEL	NÖR_U13 Klinik Uygulama Dr M ÇAM
15.00 - 15.50	NÖR_U03 Klinik Uygulama Dr S YÜCEL	NÖR_U05 Klinik Uygulama Dr. M ÇAM	NÖR_U08 Klinik Uygulama Dr Ö OCAK	NÖR_17 Bilinç ve Bozuklukları Dr S YÜCEL	NÖR_U14 Klinik Uygulama Dr M ÇAM

Haftalık Ders Programı

2. Hafta					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00 - 09.00	NÖR_U15 Klinik Uygulama Dr S YÜCEL	NÖR_U19 Klinik Uygulama Dr Ö OCAK	NÖR_U22 Klinik Uygulama Dr S YÜCEL	NÖR_U25 Klinik Uygulama Dr M ÇAM	NÖR_U28 Klinik Uygulama Dr M ÇAM
09.00 - 09.50	NÖR_U16 Klinik Uygulama Dr S YÜCEL	NÖR_U20 Klinik Uygulama Dr Ö OCAK	NÖR_28 Uyku Bozuklukları Dr S YÜCEL	NÖR_U26 Klinik Uygulama Dr M ÇAM	NÖR_36 KİBAS Dr M ÇAM
10.00 - 10.50	NÖR_21 Baş Ağrıları Dr S YÜCEL	NÖR_24 Hareket Bozuklukları Dr Ö OCAK	NÖR_29 Uyku Bozuklukları Dr S YÜCEL	NÖR_32 Demans Dr Ö OCAK	NÖR_37 KİBAS Dr M ÇAM
11.00 - 11.50	NÖR_22 Baş Ağrıları Dr S YÜCEL	NÖR_25 Hareket Bozuklukları Dr Ö OCAK	NÖR_30 Uyku Bozuklukları Dr S YÜCEL	NÖR_33 Demans Dr Ö OCAK	NÖR_U29 Klinik Uygulama Dr Ö OCAK
11.50 - 13.00	ÖĞLE ARASI				
13.00 - 13.50	NÖR_23 Baş Ağrıları Dr S YÜCEL	NÖR_26 Hareket Bozuklukları Dr Ö OCAK	NÖR_31 Nörolojik Hast. Klinik Nörofizyoloji Lab. Yeri- PSG Dr S YÜCEL	NÖR_34 Demans Dr Ö OCAK	NÖR_U30 Klinik Uygulama Dr Ö OCAK
14.00 - 14.50	NÖR_U17 Klinik Uygulama Dr S YÜCEL	NÖR_27 Hareket Bozuklukları Dr. Ö OCAK	NÖR_U23 Klinik Uygulama Dr S YÜCEL	NÖR_35 Demans Dr Ö OCAK	NÖR_U31 Klinik Uygulama Dr M ÇAM
15.00 - 15.50	NÖR_U18 Klinik Uygulama Dr S YÜCEL	NÖR_U21 Klinik Uygulama Dr. Ö OCAK	NÖR_U24 Klinik Uygulama Dr S YÜCEL	NÖR_U27 Klinik Uygulama Dr Ö OCAK	NÖR_U32 Klinik Uygulama Dr M ÇAM

Haftalık Ders Programı

3. Hafta					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00 - 09.00	NÖR_U33 Klinik Uygulama Dr S YÜCEL	NÖR_U36 Klinik Uygulama Dr Ö OCAK	NÖR_U41 Klinik Uygulama Dr S YÜCEL	NÖR_U46 Klinik Uygulama Dr Ö OCAK	NÖR_U50 Klinik Uygulama Dr M ÇAM
09.00 - 09.50	NÖR_U34 Klinik Uygulama Dr S YÜCEL	NÖR_U37 Klinik Uygulama Dr Ö OCAK	NÖR_U42 Klinik Uygulama Dr S YÜCEL	NÖR_46 Nöromüsküler Kavşak Hastalıkları Dr M ÇAM	NÖR_U51 Klinik Uygulama Dr M ÇAM
10.00 - 10.50	NÖR_38 Periferik Sinir Hastalıkları Dr M ÇAM	NÖR_42 Sinir Sistemi Enfeksiyonları Dr Ö OCAK	NÖR_44 Nörolojik Hast. Klinik Nörofizyoloji Lab. Yeri- ENMG Dr Ö OCAK	NÖR_47 Yüksek Kortikal Fonksiyonlar Dr M ÇAM	Serbest Çalışma Zamanı
11.00 -11.50	NÖR_39 Periferik Sinir Hastalıkları Dr M ÇAM	NÖR_43 Sinir Sistemi Enfeksiyonları Dr Ö OCAK	NÖR_45 Nörolojik Hast. Klinik Nörofizyoloji Lab. Yeri- EEG ve UP Dr Ö OCAK	NÖR_48 Yüksek Kortikal Fonksiyonlar Dr M ÇAM	Serbest Çalışma Zamanı
12.30 -13.20	ÖĞLE ARASI				
13.00 - 13.50	NÖR_40 Kas Hastalıkları Dr M ÇAM	NÖR_U38 Klinik Uygulama Dr Ö OCAK	NÖR_U43 Klinik Uygulama Dr M ÇAM	NÖR_U47 Klinik Uygulama Dr M ÇAM	Serbest Çalışma Zamanı
14.00 - 14.50	NÖR_41 Kas Hastalıkları Dr M ÇAM	NÖR_U39 Klinik Uygulama Dr Ö OCAK	NÖR_U44 Klinik Uygulama Dr S YÜCEL	NÖR_U48 Klinik Uygulama Dr M ÇAM	13:00 -15:50 DEĞERLEN DIRME SINAVI
15.00 - 15.50	NÖR_U35 Klinik Uygulama Dr M ÇAM	NÖR_U40 Klinik Uygulama Dr Ö OCAK	NÖR_U45 Klinik Uygulama Dr S YÜCEL	NÖR_U49 Klinik Uygulama Dr M ÇAM	

Öğrenme Kazanımları ve Öğretim Yöntem-Ölçme Yöntemleri Tablosu

Dönem : 5
Stajın Adı : Nöroloji
Sorumlu Öğretim Üyesi : Dr.Özgül Ocak
Stajın Türü : Seçmeli () Zorunlu (X)
Süresi : 15 işgünü
Stajın Kredisi :
Stajın Amacı : Sinir-Kas-İskelet sisteminin sorunlarının birinci basamak düzeyinde tanı, tedavi yönünden bilgi, beceri ve tutumlar kazandırmak

Öğrenim Hedefleri	Kapsam	Öğretim yöntem ve yaklaşımları*											Ölçme Yöntemi *
		Sunum/ sınıf dersi	Olgu ya dayalı öğrenme	Yapılandırılmış hasta başı eğitim	Make tle öğrenme	Gözlem	Geribil dirim oturum ları	Multidisi pliner öğrenme etkinlikle ri	Klinik beceri ve laboratu var uygula maları	Bağı msız öğren me	Video göste rimi ve tartış ma	Role- play ve simula syon ...	
Sinir sistemi ve kas-İskelet yönellik anamnez alır	Sinir sistemi ve kas-İskelet sorgulaması	X		X		X(polikli nikte gözlem)			X (poliklini kte hasta ile)				Hasta başı değerlen dirme,
Göz dibi bakış yapabili li ve Sinir sistemi ve	Sinir sistemi ve Kas-İskelet sistemine özel fizik	X	X	X (poliklinik te hasta ile)		X (poliklini kte gözlem)							Klinik beceri sınavı

ÇOMÜ Tıp Fakültesi Nöroloji Staj Eğitim Programının

2014 UÇEP’de kapsadığı başlıklar

Semptom Durumlar Listesi		
A. Semptomlar/Durumlar Listesi		
12.Baş Dönmesi	13. Baş ağrısı	14. Bilinç değişiklikleri
23. Çift görme	25. Denge ve hareket ile ilgili sorunlar	
39. Ense sertliği	46. Görme bozukluğu/kaybı	
72. Kas iskelet sistemi ağrıları (boyun, bel, sırt, kalça ve ekstremiteler)		
81. Konvülsiyonlar	89.Nevraljiler	94. Parestezi
95. Parezi, paralizi	102. Pupil değişiklikleri	115. Tremor
116.Unutkanlık	117.Uyku ile ilgili sorunlar	119.Üriner İnkontinans
B. Adli ve/veya Psikososyal Durumlar Listesi		
6. Hukuki durumlar / sorumluluklar	12. Ölüm	14.Maluliyet

Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler Listesi	
37. Ataksik Bozukluklar	ÖnT
47. Beyin ödemi	A
78. Disk hernisi	ÖnT-K
100. Epilepsi	ÖnT-İ
102. Fasial paralizi	T
103. Febril konvülsiyon	TT-A-K
118. Gerilim tipi baş ağrısı	TT
114. Geçici iskemik atak	ÖnT
123. Guillain-Barre sendromu	ÖnT
133. Hidrosefali	ÖnT
138. Hipofiz bozuklukları	ÖnT

150. İnme	T-A-K-İ
154. İntrakranial enfeksiyonlar	A
161. Kafa içi basınç artması sendromları (KİBAS, akut serebrovasküler olaylar)	A
162. Kafa içi yer kaplayan lezyonlar	ÖnT
163. Kafa travması	A
174.Kas hastalıkları (miyopatiler)	ÖnT
184.Kognitif bozukluklar(Demans, deliryum)	T-A-K-İ
194.Konuşma bozuklukları	T
220.Migren	T-A-K-İ
224.Multipl skleroz	ÖnT
225.Myastenia gravis ve kolinerjik kriz	T-A
237.Optik nevrit	ÖnT
250.Parkinson hastalığı	ÖnT
255.Periferik nöropati	ÖnT
285.Serebral Palsi	T
311.Tortikolis	T
317.Uyku bozuklukları	ÖnT

Temel Hekimlik Uygulamaları Listesi	
A. Öykü alma	
1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
2. Mental durumu değerlendirebilme	4
3.Psikiyatrik öykü alabilme	3
B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene	
5. Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi	3
10. Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
11. Göz, göz dibi muayenesi	3
14.Kas-iskelet sistem muayenesi	3
16. Nörolojik muayene	3
C. Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	
2. Aydınlatma ve onam alabilme	4
3. Epikriz hazırlayabilme	4

4. Hasta dosyası hazırlayabilme	4
5. Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	4
7. Raporlama ve bildirimi düzenleyebilme	3
8. Reçete düzenleyebilme	4
9.Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4
D. Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	
2. Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	4
4. Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	3
9. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4
19. Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3
E. Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	
17.Entübasyon yapabilme	3
21. Glasgow koma skalasının değerlendirilebilme	4
24. Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	4
25. Hastaya koma pozisyonu verebilme	4
40. Lomber ponksiyon yapabilme	1
42.Minimental durum muayanesi	3
43. Nazogastrik sonda uygulayabilme	3

EK 1

**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ**

NÖROLOJİ STAJI STAJER KARNESİ

KİŞİSEL BİLGİLER

Öğrencinin Adı Soyadı:

No:

Tarih: /

Stajyer/ Öğrenci Karnesi, öğrencilerin, bir eğitim-öğretim yılı boyunca yapmaları gereken temel hekimlik uygulamalarını planlamak ve izlemek amacıyla hazırlanmıştır.

Her bir staj programında, öğrenciden beklenen uygulamaların belirlendiği bu karne ile her bir öğrencinin staj döneminde yeterlik kazanması için yapması gereken temel uygulamaların yapılıp yapılmadığını izlemek ve bu yolla öğrencilerin hekimlik uygulamalarına ilişkin performanslarını izlemek ve değerlendirmek amaçlanmıştır.

Bu amaç ve hedefler doğrultunda öğrenciler;

- Her bir stajda sıralanan asgari uygulamaların ve bu uygulamalara ilişkin belirtilen değerlendirmeleri izlemek ve ilgili yerleri imzalatmak,
- Dağıtılan karneyi yıl içinde eksiksiz olarak tamamlamak, Staj boyunca saklamak ve staj sonunda Anabilim Dalı sekreterliğine imza karşılığı teslim etmek zorundadırlar.

NÖROLOJİ STAJI HEKİMLİK UYGULAMALARI

Uygulama, gözlem ve değerlendirmenin yapılacağı birimler (poliklinik, servis, Klinik Nörofizyoloji Laboratuvarları)

XIV. Hasta dosyası hazırlama/Raporlama

Öğrencilerin staj program sırasında hazırlamaları gereken hasta dosyasının minimum sayısı ve bu olguları hazırlama esnasında katılım düzeyleri ve değerlendirmeler yer almaktadır.

Hazırlanan hasta dosyasına ilişkin olarak hastanın adı-soyadı, dosya numarası belirlenen yere yazılmalıdır.

Hastaların ön tanıları/ tanıları belirtilen yere kaydedilmelidir. Hazırlanan her dosya için eğiticinin ilgili sütunu imzalaması gereklidir.

XV. Klinik Beceriler

Karne içinde yer alan Klinik Beceri Listesi, staj boyunca yeterlik kazanmanız gereken uygulamayı kaç defa ve hangi düzeyde yapacağınızı gösterir sütunlar içermektedir. Bu uygulamaları kaç defa yaptığınızı ve tarihlerini belirterek eğiticiinize imzalatınız.

XVI. Genel Değerlendirme

IX. HASTA DOSYASI HAZIRLAMA-KAYIT/RAPOR DÜZENLEME

UYGULAMALAR	Minimum sayı	Düzey
Hasta dosyası hazırlama	2	4
Reçete düzenleme	2	3

Düzeyler:

- 1: Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir
- 2: Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
- 3: Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
- 4: Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı yapar.

HASTA DOSYASI HAZIRLAMA-KAYIT/RAPOR DÜZENLEME			
Hasta Dosya No	Hastanın Tanısı	Sorumlu Öğretim Görevlisi /İmza	Tarih
Hasta dosyası hazırlama(Minimum sayı:2, Düzey: 4)			
1.			
2.			
Reçete düzenleme (Minimum sayı:2, Düzey: 3)			
1.			
2.			

X. KLİNİK BECERİLERİ

KLİNİK BECERİLERİ*				
II.1. Hasta bakımı/Hastaya Yaklaşım				
	Hasta Dosya No	Hastanın Tanısı	Sorumlu Öğretim Görevlisi /İmza	Tarih
Genel ve soruna yönelik öykü alma Minimum sayı: 2 Düzy: 4	1.			
	2.			
Nörolojik Muayene Minimum sayı: 2 Düzy: 3	1			
	2			

KLİNİK BECERİLERİ				
II.2. Tanı ve tedavi amaçlı işlemler ve değerlendirme				
Uygulama	Minumun Sayı/Düzey	Yapılan Uygulama	Sorumlu/Değerlendiren Öğretim Görevlisi /İmza	Tarih
EEG,ENMG, Polisomnografi raporunu yorumlama	Minimum: 2 Düzy: 3	1.		
		2.		
Direkt radyografileri ,BBT ve Beyin MR okuma ve değerlendirme	Minimum: 2 Düzy: 3	1		
		2.		
Lomber Ponksiyon yapabilme	Minimum sayı:1 Düzy: 3	1.		

Düzeyler:

- 1: Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir
- 2: Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
- 3: Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı yapar.
- 4: Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı yapar.

VIII. Genel Değerlendirme

GENEL DEĞERLENDİRME FORMU											
Değerlendirme Ölçütleri (Yeterlikler)	Değerlendirme dışı	Beklentinin altında			Sınırdan		Beklenti düzeyinde		Üst düzeyde		
Hekimlik Uygulamaları		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Temel klinik becerileri (öykü, alma, muayene, tanısal işlemler, ve tanıya ulaşma)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Verileri doğru, eksiksiz ve uygun şekilde kaydetme, raporlama ve saklama	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tanıya yönelik işlemlerin akılcı seçimi ve uygun şekilde istekte bulunma											
Klinik karar verme ve değerlendirme, tanı, tedavi, izlem planları oluşturma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hasta ve hasta yakınlarını hastalıkları ve sağlığın korunmasına yönelik olarak bilgilendirme, danışmanlık verme	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Yasal, etik ve mesleki sorumlulukları ve değerleri gözetme	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Verilen görevi sorumluluk bilinci içinde ve tam olarak yerine getirme.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tıbbi Bilgi ve Kanıta Dayalı Tıp		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Akıl yürütme, karar verme ve değerlendirmelerini yeterli temel, klinik, sosyal-davranışsal bilgilerle temellendirme	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesyonel Davranış ve Değerler		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Hasta ve hasta yakınıyla etkin iletişim kurma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarıyla etkin iletişim kurma, birlikte çalışma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Yasal, etik ve mesleki sorumlulukları, değerleri gözetme, uygun tutum ve davranış sergileme	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
İnsani, toplumsal ve kültürel sorumlulukları ve değerleri gözetme, uygun tutum ve davranış sergileme	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesyonel kimliğine uygun, giyinme ve kişisel hijyen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sorumluluk alma ve özgüven	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Verilen görevi sorumluluk bilinci içinde ve tam olarak yerine getirme.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Genel değerlendirme	0	0	0	0	0	0	0	0	0
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Değerlendirme Sonucu:

İzinsiz olarak gelmediği gün sayısı	.....		
Öğrenci Devam Etmiştir	☐	Öğrenci Devam Etmemiştir	☐

Öğrenci Başarısızdır (herhangi bir maddeden yetersiz veya birden fazla maddeden eksik almış olanlar)	☐
--	--------------------------

(Mutlaka açıklama veriniz)

Öğrencinin Güçlü Yönleri

.....

.....

.....

.....

Öğrencinin Geliştirmesi Gereken yönleri

.....

.....

.....

Öğrenci Başarılıdır	☐
---------------------	--------------------------

Açıklama:

.....

.....

.....

İletmek istediğiniz katkı ve eleştirileriniz:

.....

.....

.....

Eğitim Sorumlusunun Unvanı, Adı Soyadı	
Tarih	
İmza	



T.C.
Ç.O.M.U TIP FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
(Nöroloji Anabilim Dalı)
BECERİ ÖĞRENİM REHBERİ

Ö.D-3

NÖROLOJİK MUAYENE BECERİSİ

AMAÇ: :Nörolojik muayene becerisini uygulamak
ARAÇLAR :Eldiven,abeslang, refleks çekici, pamuk, toplu iğne, oftalmaskop,diapozon
Ön Koşul :İletişim becerisi, eldiven giyme, el yıkama becerisini, göz dibi bakışı, duyu muayenesi,derin tendon refleksi,serebellar muayane, motor muayene yapabilme becerisini almış olma

1.Geliştirilmesi gerekir	KODLAMA Basamağın yanlış uygulanması veya uygun sırada uygulanmaması
2.Yeterli	Basamağın doğru olarak ve sırasında uygulanması fakat eksiklerin olması ve/veya eğiticinin yardımına veya hatırlatmasına gerek duyulması
3.Ustalaşmış	Basamağın duraklamadan ve yardıma gerek kalmadan doğru olarak ve sırasında uygulanması
G Y (Gözlem yapılmadı)	Basamağın eğitici tarafından gözlenmemiş olması
Öğrencinin : Adı Soyadı:.....Dönem : No:.....	

NO	BASAMAKLAR	UYGULAMA (n)	
		1	2
1 *	Hastaya kendinizi tanıtır, yapılacak işlemi açıklayıp, nörolojik muayene için izin alınız.		
2	Ellerinizi yıkayın, kurulayınız. Gerekli tüm malzemeyi hazırlayınız. Eldiveninizi giyiniz.		
3	Hastanın yaşını, özgeçmiş ve soygeçmişini detaylı olarak not ediniz.		
4	Hastanın öncelikle fizik muayenesini yapınız ve vital bulgularına bakınız.		
5	Nörolojik muayaneye önce inspeksiyon ile başlayınız. Hastanın öz bakımı, genel görünüm, postür ve konuşmasına bakınız		
6	Mental muayenesi, bilinç durumunun muayenesini yapınız		
7	Kranial sinir muayenesini ve göz dibi bakışını yapınız.		
8	Motor muayanesinde önce hastanın ayakta duruş, postur ve yürümesine bakınız sonra kas tonusu, kas gücü, refleks muayenesi yapınız.		
9	Serebellar testleri yapınız.		
10	Yüzeyel duyu,derin duyu, kortikal duyu muayenesi ve patolojik refleks muayenesini yapınız.		
11*	Hastaya muayenenin bittiğini söyleyiniz. Sonuçlar ve kontrol zamanı hakkında bilgi veriniz		
12*	Eldiveninizi çıkarıp güvenli biçimde ilgili atık kutularına atınız, Ellerinizi yıkayınız.		

*Altın standart basamak: bu basmağı gerçekleştirilmeyen öğrenci yetersiz olarak kabul edilir

Öğrenci NÖROLOJİK MUAYENE YAPMAYA ya;HAZIR ☐

.....HAZIR DEĞİL ☐

Eğitimci

Adı Soyadı:.....

Tarih:

İmzası:

GENEL BİLGİLER

Nörolojik muayene fizik muayenenin bir parçasıdır. Muayene boyunca hastanın mahremiyetine ve kullanılan malzemelerin temizliğine son derece dikkat etmek gereklidir.

Nörolojik muayenesine genel yaklaşım:

- Hastadan anamnez alınırken mahremiyetine dikkat edilmelidir.
- Muayene masası ve hastanın üzerine örtülen örtüler mutlaka temiz olmalıdır.
- Kullanılacak aletlerin mutlaka temiz ve steril olması gereklidir. Mutlaka eldiven kullanılır.

Mental Muayenesi; Hastanın, dikkat, dil, bellek, görsel mekansal işlevler, frontal yürütücü işlevler, praksi, gnozi gibi zihinsel işlevlerini değerlendirmek amacıyla yapılır.

Kranyal Sinir; Koku muayesi, görme keskinliği, göz dibi değerlendirmesi, pupil boyutu ve ışık reaksiyonu, görme alanı değerlendirmesi (konfrontasyon testi), ekstraoküler göz kaslarının değerlendirilmesi, akomodasyon refleksi, kornea refleksi, oftalmik, maksiller ve mandibuler dallarda dokunma duyusunun değerlendirilmesi, çiğneme kaslarının değerlendirilmesi, çene refleksi, mimik kaslarının fonksiyonları, tad duyusunun muayenesi, 8.kranyal sinir değerlendirmesi (rinne testi, weber testi, unterberger testi, 9-10. kranyal sinirlerin değerlendirilmesi (yumuşak damak hareketleri, farenks refleksi), 11. kranyal sinir (n. accessorius) değerlendirmesi, (trapez kası, sternokleidomastoid kas fonksiyonu), 12. kranyal sinir (n. hypoglossus) değerlendirmesi (dil ve hareketleri).

Motor Sistem Muayenesi; Ayakta duruş (postür) ve yürüme, kas atrofisi ve istemsiz hareketler yönünden inspeksiyon, tonus muayenesi, kas güçlerinin tek tek değerlendirilmesi, parezi testleri

Refleks Muayenesi; Derin tendon reflekslerinin değerlendirilmesi (Brakioradyal refleks, biceps refleksi, triseps refleksi, patella refleksi, aşıl refleksi), Yüzeyel reflekslerin değerlendirilmesi (Karın derisi, kramaster, anal refleks)

Patolojik Refleks Muayenesi; Taban derisi refleksi, aşıl klonusu, patella klonusu, hoffman, ilkel refleksler

Serebellar Sistem Muayenesi; Ölçülü hareket testleri (Parmak- burun testi, diz-topuk testi) ardisıra hareket testleri, hedefi aşma testi, yürüyüş muayenesi

Duyu Muayenesi; Yüzeyel duyu muayenesi (dokunma, ağrı ve ısı duyusu), derin duyu muayenesi (pozisyon, pasif hareket duyusu, vibrasyon, derin ağrı, romberg bulgusu), kortikal duyu muayenesi (stereognozi, iki nokta ayırımı, grafestezi, taktil lokalizasyon)



T.C.
Ç.O.M.U TIP FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
(Nöroloji Anabilim Dalı)
BECERİ ÖĞRENİM REHBERİ

Ö.D-3

GÖZ DİBİ MUAYENESİ BECERİSİ

AMAÇ: : Göz dibi bakısı yapabilmeli
ARAÇLAR : Oftalmoskop
Ön Koşul : İletişim becerisi,

1.Geliştirilmesi gerekir	KODLAMA Basamağın yanlış uygulanması veya uygun sırada uygulanmaması
2.Yeterli	Basamağın doğru olarak ve sırasında uygulanması fakat eksiklerin olması ve/veya eğiticinin yardımına veya hatırlatmasına gerek duyulması
3.Ustalaşmış	Basamağın duraklamadan ve yardıma gerek kalmadan doğru olarak ve sırasında uygulanması
G Y (Gözlem yapılmadı)	Basamağın eğitici tarafından gözlenmemiş olması
Öğrencinin : Adı Soyadı:.....Dönem : No:.....	

NO	BASAMAKLAR	UYGULAMA (n)	
		1	2
1 *	Hastaya kendinizi tanıttınız, yapılacak işlemi açıklayıp, Göz dibi muayenesi için izin alınız.		
2	Ellerinizi yıkayıp, kurulaşınız. Gerekli tüm malzemeyi hazırlayınız.		
3	Hastanızı karanlık bir odaya alınız		
4	Oftalmoskop ele alınıp ışık kaynağı açılır, netlik ayarı "0" noktasına getirilir.		
5	Oturur durumdaki hastadan başı hafif öne eğik tam karşıda bir noktaya bakması istenir		
6	Hastanın bakış doğrultusuna yaklaşık 30 derece açıyla oftalmoskoptan bakarak hastanın pupil açıklığına doğru yaklaşılar.		
7	Bir elle oftalmoskopun netlik ayarı yapılırken diğer elle hastanın başı sabit tutulup, üst göz kapağı açılır.		
8	Hasta kendini sıkar ise, rahat olmasını söyleyiniz.		
9	Tam fundus üzerine ışık düşürülür, optik disk görülüp değerlendirilir.		
10	Damarlar takip edilerek retinanın kalan bölümündeki patolojiler ayırt edilir.		
11	Aynı işlem karşı göz için tekrarlanır.		
12*	Hastaya muayenenin bittiğini söyleyiniz. Sonuçlar ve kontrol zamanı hakkında bilgi veriniz.		
13*	Eldiveninizi çıkarıp güvenli biçimde ilgili atık kutularına atınız,		
14*	Ellerinizi yıkayınız.		

*Altın standart basamak: bu basmağı gerçekleştirmeyen öğrenci yetersiz olarak kabul edilir

Öğrenci GÖZ DİBİ MUAYENESİ YAPMAYA ya; HAZIR ☐

..... HAZIR DEĞİL

..... ☐

Eğitimci

Adı Soyadı:.....

İmzası:

Tarih:

GENEL BİLGİLER

Oftalmoskop ile göz dibi muayene edilmesi fizik muayenenin bir parçasıdır.

Göz Dibi genel yaklaşım:

Hasta karanlık bir ortamda muayane edilmelidir..
Muayene masası mutlaka temiz olmalıdır.
Kullanılacak aletlerin mutlaka temiz olması gereklidir.



T.C.
Ç.O.M.U Tıp Fakültesi Dekanlığı
(Nöroloji Anabilim Dalı)
BECERİ ÖĞRENİM REHBERİ

Ö.D-3

LOMBER PONSİYON BECERİSİ

AMAÇ: :Maket üzerinde lomber ponskiyon yapma becerisini uygular
ARAÇLAR : lomber ponskiyon iğnesi, steril eldiven , sterilizasyon sıvısı, steril gazlı bez
Ön Koşul : İletişim becerisi, eldiven giyme ve el yıkama becerisini almış olma

1.Geliştirilmesi gerekir	KODLAMA Basamağın yanlış uygulanması veya uygun sırada uygulanmaması
2.Yeterli	Basamağın doğru olarak ve sırasında uygulanması fakat eksiklerin olması ve/veya eğiticinin yardımına veya hatırlatmasına gerek duyulması
3.Ustalaşmış	Basamağın duraklamadan ve yardıma gerek kalmadan doğru olarak ve sırasında uygulanması
G Y (Gözlem yapılmadı)	Basamağın eğitici tarafından gözlenmemiş olması
Öğrencinin : Adı Soyadı:.....Dönem : No:.....	

NO	BASAMAKLAR	UYGULAMA (n)	
		1	2
1 *	Hastaya kendinizi tanıtırınız, yapılacak işlemi açıklayıp, lomber ponskiyon için izin alınız.Onam formu doldurunuz.		
2	Ellerinizi yıkayıp, kurulayınız. Gerekli tüm malzemeyi hazırlayınız.		
3	Hastayı lateral dekübit pozisyonunda, dizlerini karına doğru fleksiyona getirerek yatırınız.		
4	Hastanın sırtını açarak, iki crista iliacyı birleştiren çizginin orta bölgesi L3-L4 ve L4-L5 aralığını palpasyonla tespit ediniz.		
5	Steril eldivenlerinizi giyiniz. Lomber ponskiyon yapılacak bölgeyi sterilizasyon sıvısı ile temizleyiniz.		
5	Lomber ponskiyon iğnesini, iğnenin açık ucu yukarı bakacak şekilde, iğne yatay düzleme paralel ilerleterek spinal subarknoid aralığa yerleştiriniz.		
6	İğnenin milini çıkartarak BOS un gelip gelmediğini kontrol ediniz.		
7	Yeteri kadar BOS'u temiz bir kaba aldıktan sonra mili yerine yerleştiriniz.		
8	İğneyi yavaşça çıkartarak, steril gazlı bez ile bastırınız ve üzerini kapatınız.		
9	Hastaya 2 saat süre ile sırtüstü istirahat etmesini söyleyiniz.		
10	Örtü ve diğer malzemenizi toplayınız.		
11	Tüm atıkları ve eldivenlerinizi güvenli biçimde ilgili atık kutularına atınız. Ellerinizi yıkayınız.		

*Altın standart basamak: bu basmağı gerçekleştirilmeyen öğrenci yetersiz olarak kabul edilir

Öğrenci LOMBER PONSİYON YAPMA ya; HAZIR

☐

..... HAZIR DEĞİL

☐

Eğitimci

Adı Soyadı:.....

Tarih:

İmzası:

**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ**

Dönem V

Beyin ve Sinir Cerrahisi

2019-2020 Staj Eğitim Programı

Staj süresi: 2 hafta

AKTS kredisi: 3 kredi

**Eğitimin yürütüldüğü yer: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Araştırma ve
Uygulama Hastanesi**

Staj öğretim üyeleri:

Doç. Dr. Tarık AKMAN,

Dr.Öğretim Üyesi Adem Bozkurt ARAS,

Dr.Öğretim Üyesi Ümit Ali MALÇOK

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Genel Bilgiler:

Nöroşirürji Anabilim Dalı; Beyin, omurilik ve sinir sistemi cerrahisi disiplinde beynin ya da omurilik dokusunun içinden kaynaklanan veya ona dışarıdan basarak sorun oluşturan tümörlerin, beyin dokusunu ya da omuriliği besleyen damarların anevrizma (balonlaşma), arteriovenöz malformasyon, kavernom gibi rahatsızlıklarının, karotis stenozu dediğimiz boyun damarlarındaki darlıkların, doğumla birlikte olan meningomyelosel gibi sinir sisteminin oluşumu sırasında gelişen rahatsızlıkların, hidrosefali adı verilen ve kabaca beyin boşluklarındaki sıvının miktarının artışının, bel fıtığı, boyun fıtığı ve omurga darlığı başta olmak üzere her türlü omurga hastalıklarının, kafa ve omurilik yaralanmalarının, beyin damarlarının tıkanıklıklarının, beyin ve beyincik kanamalarının cerrahi veya medikal tedavisi ile ilgilenir. İki haftalık program süresi içinde en sık görülen beyin sinir cerrahisi sorunlarının tanıları ve tedavileri hakkında detaylı bilgiler verilmektedir.

Stajın Amacı: Budönemin sonunda öğrenciler; prelinik dönemde kazandıkları bilgi ve becerileri klinik disiplinlere entegre ederek, çocuklarda ve erişkinlerde görülen beyin, kas, kemik ve sinir sistemi hastalıklarını muayene tanı ve tedavi yaklaşımlarını rehber yardımıyla uygulayabileceklerdir.

Stajın Öğrenim Hedefleri:

- Beyin cerrahi stajında; periferik ve santral sinir sisteminin neoplastik, travmatik ve gelişimsel hastalıklarında cerrahi tedavi yaklaşımlarını yatan ve poliklinik hastalarında gözlemleyerek rehber aracılığıyla kavrayabilmelidir,
- Öğrencilere beyin, omurilik ve sinir cerrahisi hastalıkları ile ilgili elde ettikleri teorik bilgilerin kavranması,
- Uygulamada hastalardaki semptomlarla karşılaştıklarında bu durum yönetebilmek için gerekli becerileri elde etmelerini sağlamak,
- Bu bilgileri spesifik hastalara uygulayabilmeleri (sınıftaki bilgileri hasta başına taşımak),
- Ayırıcı tanı yapmalarının öğrenilmesi,

- Uygun medikal veya cerrahi tedavi önermeyi öğrenmelerinin sağlanması,
- Beyin-sinir hastalıkları ile ilgili tanı ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibi olunmasıdır.

NÖROŞİRÜRJİ STAJI	
Eğitim Yöntemi	Süre (Saat)
Hasta başı eğitim	3
Klinik beceri uygulamaları	22
Olguya dayalı öğrenme	3
Sunum (teorik ders)	23
Poliklinik uygulamaları	3
Makale tartışması Seminer/olgu	2
Multidisipliner öğrenme etkinlikle	2
Küçük grup çalışması	6
Serbest çalışma saatleri	13

Ölçme ve Değerlendirme

- Birinci aşamada tüm öğrenciler çoktan seçmeli sorulardan oluşan test ile değerlendirilir.
- İkinci aşamada öğrenciler yapılandırılmış sözlü sınava alınırlar.
- Öğrencilerin staj karneleri değerlendirilir.
- Üç aşamalı değerlendirme tamamlanır.
- Staj sonu notu, yazılı sınav notunun %50'si, sözlü sınav notunun %40'ı ile staj karnesinin %10'u toplanarak hesaplanır.
- Staj sonu notu 60 ve üzerinde olanlar stajdan başarılı kabul edilir.

NÖROŞİRÜRJİ STAJI	
Eğitim Yöntemi	Oranı
Yazılı Sınav	% 50
Sözlü sınav	% 40
Stajer karnesi	% 10

Teorik Derslerin Öğrenim Hedefleri

BC-01 Beyin ve sinir cerrahisine genel bakış Dr T.AKMAN

Beyin cerrahisi stajında acil vakalar için öğrenilmesi gereken konuları bilmeli
Beyin cerrahisi servisinde hasta takibini bilmeli
Beyin cerrahisi dalında yapılabilen ameliyatlara bilmeli
Hasta dosyalarının neden önemli olduğunu bilmeli
Kafa travması yönetimini stajda nasıl öğreneceğini bilmeli

BC-02 Baş ağrılı hastaya yaklaşım Dr T.AKMAN

Organik kaynaklı baş ağrılarını sayabilmeli
Beyin dışı organik baş ağrısı sebeplerini bilmeli
Sistemik baş ağrısı sebeplerini bilmeli
Migren ve gerilim baş ağrısını ayırt edebilmeli
İlaç yan etkilerine bağlı baş ağrısını
sorgulamayı bilmeli Toplumda ne kadar iş gücü
kaybına yol açtığını bilmeli

BC-03 Kafa içi basınç artması sendromları (KİBAS, akut serebrovasküler olaylar) Dr T.AKMAN

İntrakranial basıncı arttıracı patolojileri
sayabilmeli Acil ameliyat gerektiren
semptomları sayabilmeli
Travma sonrası ile spontan KİBAS'a yol açan mekanizmaları bilmeli
Herniasyon çeşitlerini ve mekanizmaların sayabilmeli
Göz bulgularını sayabilmeli

BC-03 İnme Dr T.AKMAN

Vasküler okluzyona bağlı inme sebeplerini bilmeli
Kanamaya bağlı inme sebeplerini bilmeli
İnme şüphesi olduğunda tedavi için zamanlamanın önemi ve sürelerini
bilmeli İnme geçirmiş hastaların tekrar inme geçirmelerine yol açabilecek
hastalıkları bilmeli Medikal tedavideki amaçları bilmeli
Şüpheli durumlarda hangi görüntüleme yöntemlerinin kullanılabileceğini sayabilmeli

BC-04 Hipofiz bozuklukları Dr ÜA MALÇOK

Erişkinlerdeki hipofiz büyüme semptomlarını sayabilmeli
Hormonal aktif hipofiz hastalık şüphesindeki tanı yöntemlerini bilmeli
Medikal tedavi ve cerrahi tedavi yöntemlerini bilmeli
Konjenital ve sonradan gelişen kitlelerin farkını sayabilmeli
En sık görülen hormon aktif kitleleri bilmeli

BC-06	Spinal kord bası sendromları	Dr ÜA.MALÇOK
	- Spinal korda bası yapabilecek komşu yapıları bilmeli - Travmatik bası sebeplerini sayabilmeli - Tümöral bası sebeplerini bilmeli - Basının bulunduğu anatomik bölgenin muayenedeki bulgularını sayabilmeli - Tedavi yöntemlerini sayabilmeli	
BC-07	Subaraknoid kanamalar	Dr T AKMAN
	- Spontan kanamaya yol açan patolojileri sayabilmeli - Travmatik kanama mekanizmalarını bilmeli - Kanaması olan hastada gelişebilecek komplikasyonları sayabilmeli - Cerrahi veya endovasküler tedavi uygulanamayan durumlarda tekrar kanama oranlarını bilmeli Hasta takibindeki metabolik riskleri bilmeli	
BC-08	Anevrizmalar ve diğer vasküler patolojiler	Dr T AKMAN
	- Arteriovenöz malformasyonların çeşitlerini bilmeli - Arteriovenöz malformasyonların tedavi seçeneklerini sayabilmeli - Anevrizma çeşitlerini ve anatomik bölgeleri sayabilmeli - Cerrahi tedavi yöntemlerini bilmeli - Endovasküler tedavi yöntemlerini bilmeli	
BC-09	Servikal travmalar	Dr AB.ARAS
	- Servikal bölge anatomisini bilmeli - Servikal bölge travma mekanizmalarını bilmeli - Üst servikal kırık çeşitlerini bilmeli - Odontoid fraktür tiplerini bilmeli - Hangman tip fraktür tiplerini bilmeli	
BC-10	Torakolomber travmalar	Dr AB.ARAS
	- Torakolomber bölge anatomisini bilmeli - Torakolomber bölge travma mekanizmalarını bilmeli - Torakal bölgedeki medulla spinalis özelliklerini bilmeli - Torakal bölgenin göğüs kafesi ile ilişkisini bilmeli - Lomber bölgedeki konuş ve kauda anatomisini bilmeli	
BC-11	Bel ağrılı hastaya yaklaşım	Dr T AKMAN
	- Bel ağrısının mekanik nedenlerini bilmeli - Spastik boyun nedir bilmeli - Bel ağrısında kullanılan medikal tedavileri bilmeli	

Bel ağrısına yol açabilecek lomber patolojileri sayabilmeli
Lomber disk hastalığında bel ağrısı semptomlarını bilmeli

BC-11 Disk hernisi-lomber

Dr T AKMAN

Lomber köklerin dermatomlarını bilmeli.
Lomber köklerin motor fonksiyonlarını bilmeli
Lomber disklerin medulla basısındaki bulguları sayabilmeli
Lomber disk oluşumda hasarlanan anatomik yapıları kavrayabilmeli

BC-12 Disk hernisi-torakal

Dr T AKMAN

Torakal disk oluşum mekanizmalarını bilmeli
Medulla basısındaki fizik muayene bulgularını sayabilmeli
Torakal disklerdeki tedavi yaklaşımının farkını bilmeli
Torakal bölge disk anatomisini bilmeli
Tedavi alternatiflerini sayabilmeli

BC-14 Subdural kanamalar

Dr T.AKMAN

Kronik subdural hematomun mekanizmasını
Sağaltım yöntemlerini bilmeli
Akut subdural hematomun mekanizmasını
Sağaltım yöntemlerini bilmeli
Şüpheli durumda hangi görüntüleme yöntemlerinin kullanılacağını bilmeli

BC-15 İntraserebral kanamalar

Dr AB ARAS

İntraserebral hematom nedenlerini sayabilmeli
Hipertansif kanamanın sık görüldüğü odakları
bilmeli İntraserebral kanamada antikoagulan
kullanımı bilmeli İntraserebral hematomda
cerrahi zamanlamayı bilmeli
Şüpheli durumda hangi görüntüleme yöntemlerinin kullanılacağını bilmeli

BC-04 Glial astrositik tümörler

Dr ÜA.MALÇOK

Glial astrositik tümörlerin köken aldığı hücreleri bilmeli
Bu tümörlerin derecelendirilmesini bilmeli
Glioblastomaların progresyonunu bilmeli
Bası yaptığında olabilecek semptomları bilmeli
Cerrahi tedavi seçeneklerini bilmeli

BC-17 Hidrosefali

Dr T AKMAN

Yaşa bağılı gelişen hidrocefali sebeplerini sayabilmeli Tedavi yöntemlerini sayabilmeli
Tanı konulmuş ve tedavi edilmiş hastaların takibindeki uyarıcı bulguları sayabilmeli
Yenidoğan ve çocukluk çağındaki hidrocefali takip algoritmalarını anlatabilmeli
Acil durum bulgularını sayabilmeli

BC-18 Arnold Chiari ve siringomyeli

Dr T AKMAN

Muayene bulgularını sayabilmeli
Chiari sendromunu sınıflamadaki tiplerini sayabilmeli
Chiari ile siringomyeli birlikteliğinin mekanizmasını bilmeli
Tanı yöntemlerini bilmeli
Cerrahi tedavi seçeneklerini bilmeli

BC-19 Nöral tüp defektleri, meningosel, meningomiyelosel ve ensefalosel Arnold
i ve
syrinks

Dr T AKMAN

Yenidoğanda açık tüp defektindeki yönetimi bilmeli
Cerrahi tedavi zamanlama ve çeşitlerini bilmeli
Hastalığa yol açan fetal ve genetik faktörleri bilmeli
Tüp kapanmama mekanizmasını bilmeli
Genetik bozuklukların araştırma yöntemlerini aileye bilgi verebilecek düzeyde bilmeli

BC-20 Periferik sinir patolojileri 1

Dr ÜA MALÇOK

Tuzak nöropatilerinin geliştiği en sık anatomik yerleşimleri bilmeli
Periferik siniri etkileyen sistemik hastalıkları bilmeli
Tuzak nöropatilerin medikal tedavi seçeneklerini sayabilmeli
Tuzak dışı sinir sıkışma sebeplerini sayabilmeli
Tanı yöntemi olarak elektromiyografiyi bilmeli

BC-21 Periferik sinir patolojileri 2

Dr ÜA MALÇOK

Periferik sinir tümörlerini bilmeli
Tuzak nöropatilerin medikal tedavi seçeneklerini sayabilmeli
Tuzak nöropatilerin cerrahi tedavi seçeneklerini sayabilmeli
Periferik sinir tümörlerini bilmeli
Periferik sinir yaralanma tipleri ve tedavi seçeneklerini bilmeli

BC-04 Meningiomalar

Dr ÜA.MALÇOK

Meningiomaların köken aldığı hücre tipini bilmeli
Meningiomaların anatomik yerleşimlerini bilmeli
Malign ve benign tipleri bilmeli
Sinüs meningioma ilişkisini bilmeli
Cerrahi tedavi yöntemlerini bilmeli

BC-17 Beyin ödemi - travmatik

Dr T.AKMAN

Beyin ödemeine yol açabilecek hastalıkları sayabilmeli
Göz muayenesinde beyin ödemi bulgularını
sayabilmeli Travmatik ve travmatik olmayan ödemleri
ayırt edebilmeli Tedavi için nasıl sevk edilmesi
gerektiğini ve riskleri bilmeli Şüpheli durumda
hastalığın nasıl yönetilmesi gerektiğini bilmeli

BC-17 Kafa travması

Dr T.AKMAN

Kafa travması geçirmiş bir hastanın muayene sırasını sayabilmeli
Glaskow koma skalasını bilmeli
Acil operasyon gerektiren hastalıkları sayabilmeli
Travma çeşitlerini sayabilmeli
Kırıkla birlikte olmayan travma mekanizmasını bilmeli Kırıklı veya çökmeli travma
yönetimi bilmeli

BC-16 Beyin cerrahisinde fonksiyonel işlemler hangi durumlarda yapılır Dr AB
ARAS

Derin beyin stimulasyonu nedir bilmeli
Fonksiyonel anatominin beyindeki özelliklerini bilmeli
Basal ganglion çekirdeklerini ve anatomik yerini bilmeli
Tremor ve hareket bozukluklarını sayabilmeli
Parkinson fizyolojisi ve kimyasını bilmeli
Ağrı yollarını sayabilmeli ve medullanın hangi anatomik bölgesinden geçtiğini bilmeli

BC-16 Beyin cerrahisinde fonksiyonel işlemler

Dr AB ARAS

Derin beyin stimulasyonunun hareket bozuklukları tedavisindeki anatomik
lokasyonu bilmeli Derin beyin stimulasyonunun tremor tedavisindeki anatomik
lokasyonu bilmeli
Derin beyin stimulasyonunun parkinson tedavisinde kullanımı kriterlerini bilmeli
Cerrahi tedavinin ağrıda medullanın hangi anatomik bölgesine uygulandığını bilmeli
Pil uygulanmış hastanın yaşamında dikkat etmesi gereken özel durumları bilmeli

BC-12 Boyun ağrılı hastaya yaklaşım

Dr T.AKMAN

Boyun ağrısının mekanik nedenlerini bilmeli
Spastik boyun nedir bilmeli
Boyun ağrısında kullanılan medikal tedavileri bilmeli
Boyun ağrısına yol açabilecek servikal patolojileri sayabilmeli
Servikal disk hastalığında boyun ağrısı semptomlarını bilmeli

BC-12 Disk hernisi servikal

Dr T.AKMAN

Servikal köklerin dermatomlarını bilmeli.
Servikal köklerin motor fonksiyonlarını bilmeli
Servikal disklerin medulla basısındaki bulguları sayabilmeli
Servikal disk oluşumda hasarlanan anatomik yapıları kavrayabilmeli
Servikal disk hastalığının tedavi alternatiflerini sayabilmeli

BC-23 Kranioservikal travmalar

Dr AB.ARAS

Şüpheli durumda transport şartlarını bilmeli
Yapılması gereken görüntüleme yöntemlerini sayabilmeli
Şüpheli durumlarda servikal fiksasyon alternatiflerini bilmeli
Travmaların sınıflandırmasını bilmeli
Cerrahi tedavi yöntemlerini sayabilmeli
Kranioservikal bölge anatomisini oluşturan yapıları sayabilmeli
Kranioservikal bölgenin hareket kabiliyetini etkileyen yapıları bilmeli
Kafa travmasında bu geçiş bölgesini etkileyen travma mekanizmalarını bilmeli
Occiput, atlas ve aksis dizilimi bilmeli
Şüpheli bir travmada boynun stabilizasyonu için kullanılması gereken ortezleri bilmeli

BC-22 Spinal tümörler

Dr ÜA.MALÇOK

Primer spinal kord tümörleri nelerdir.
Primer tümörlerin anatomik bölgelerini bilmeli
Metastatik spinal kord tümörleri nelerdir.
Basının bulunduğu anatomik bölgenin muayenedeki bulgularını sayabilmeli
Tedavi yöntemlerini sayabilmeli

BC-04 Kafa içi yer kaplayan lezyonlar

Dr ÜA.MALÇOK

Çocukluk çağı sık görülen tümörler sayılabilmeli
Erişkin çağı sık görülen tümörler sayılabilmeli
Kitle dışı parenkimal hastalıkları bilmeli
Cerrahi tedavideki alternatifleri sayabilmeli
Cerrahi tedavi ile ilgili yöntemler bilinmeli
Supratentorial sebepleri bilmeli
İnfratentorial sebepleri bilmeli
Şüpheli durumda hangi ileri tetkiklerin yapılması gerektiğini sayabilmeli
Kitlesel lezyonları sayabilmeli
Vasküler lezyonları sayabilmeli
Hemorajik durumlara yol açan patolojileri sayabilmeli

BC-05 İnfratentorial tümörler

Dr ÜA.MALÇOK

Görüntüleme yöntemleri bilinmeli
Görüntülemelerde kullanılan yöntemlerin arasındaki farklar bilinmeli

Tümör varlığından hidrosetali gelişim riskleri ve nedenleri bilinmeli
Operasyon geçirmiş hastaların takip yöntemleri bilinmeli

UYGULAMA DERSLERİ (BC_U01-BC_U22) ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Beyin cerrahisi ile ilgili bulguları seçebilme
Semptomları ayırt ederek detaylı bilgi alabilmek için tanıya götürebilen soru sorabilme
Hastalık hikayesinin ortaya konulabilmesi için semptomlarla ilişkili soru sorabilme
Hastalıklar arası ilişkinin olabileceğinden yola çıkarak bağlantı kurabilecek sorular sorabilme
Öykü sonucunda bir hastalık kurgusuna ulaşabilme ve yazılı hale getirebilmeMental
durumunun anlaşılabilceğı soruları sorabilme
Sorulara aldığı cevapları yorumlayabilme
Hastanın yaşına göre mental durumu değerdendirebileceğı özgün soru üretebilme
Sorularına verilen cevapların mantık/mantıksızlık ilişkisini yakalayabilme
Mini mental test ile ilgili basit uygulamalar yapabilme
Olgunun adli olup olmadığına basit olarak karar verebilme
Adli olgu muayene şartlarını bilme
Muayene bulgularının adli terminolojide kayıt edebilme
Yaralanmaların çeşitlerini tanıyabilme
Delil olabilecek nesneleri koruma altına almayı ve saklamayı bilme
Bilinç seviyesinin belirlemede kullanılan Glaskow koma skalasını uygulayabilme
Motor, bilişsel, kognitif ve verbal değerdendirme için gerekli soruları sorabilmeAlınan
cevapları anlamlandırabilme
Bilinç muayenesindeki bulguları yorumlayabilme
Bilinç değerdendirme sonucunda elde ettiğı bulguları yorumlayabilme
Ekstemitelerin açıklıklarını değerdendirebilme
Pediatrik hastaların hareketlerini yorumlayabilme
Kas tonusunun anlayabilme
Rigidite ve flask durumları ayırt edebilme
Yürüme ve ritmik hareketleri yorumlayabilme
Kranial sinir muayenesini yapabilme
Denge koordinasyon muayenesini yapabilme ve yorumlayabilme
His muayenesini yapabilme ve dermatomları ayırt edebileme
Motor muayeneyi yapabilme ve kuvvet kayıplarını değerdendirebilme
Refleks muayenelerini tekniğine uygun yapabilme
Yapılacak uygulamaya göre onam seçebilme
Aydınlatılmış onamı hasta ve şahitlere açıklayabilmeAydınlatılmış onam alımındaki hukuki
sürece göre yapılandırılmış formları doldurabilme
Şahitlerin seçimi ve imzasını organize edebilme
Aydınlatılmış onamı arşivleyebilme
Hastanın epikrizinde bulunması gereken asgari bilgilerin önemini bilerek kayıt etme
Otomasyon sistemine gerekli bilgileri girebilme
Epikriz formunda ilgili alanlara girilecek gerekli bilgileri seçebilmeli
Otomasyon sisteminden epikriz çıktısı alabilme
Görüntüleme sonuçlarını epikriz olarak hazırlayabilme
Kurum içi farklı servise hasta sevk ve transportunun aşamalarını uygulayabilme
Elektif olarak sevk edilecek hastanın sevk formunu hazırlayabilme
Elektif sevklerde gerekli iletişimi yapabilme

Acil sevk sisteminin işleyişini bilme ve görüşme yapabilme
Acil sevklerde gerekli olan adli ve adli olmayan formları karşı tarafın kavrayabileceği tarzda düzenleyebilme
Sevk sırasında gerekli donanıma karar verebilme
Reçete düzenlerken diğer sistemik hastalıklarını göz önüne alabilme
Yan etkileri değerlendirerek hastayı bilgilendirebilme
Kas iskelet sistemi ağrıları için reçete düzenleyebilme
Raporlu epilepsi gibi kronik hasta reçetelerini uygun olarak yazabilme
Yeşil ve kırmızı reçete yazabilme
Kraniografileri okuyabilmeli
Spinal grafileri değerlendirebilmeli
Magnetik rezonans raporlarını anlayabilmeli
Bilgisayarlı tomografi raporlarını anlayabilmeli
Sintigrafi, PET CT gibi rapor türlerini basit olarak yorumlayabilmeli
Göz bulgularını puanlayabilmeli
Motor bulguları puanlayabilmeli
Konuşma bulgularını puanlayabilmeli
Puanların karşılığı değerlerin koma seviyesi ile ilgisini kurabilmeli
Anatomik zorluklar nedeni ile puanlayamadığı grupları kayıt altına alabilmeli
Skala sonucundaki puana göre hastanın sevk aciliyetine karar verebilmeli
Kafa travması olan ve bilinç düzeyi geri hastaların transportundaki hava yolu desteğini verebilmeli
Kafa travması olan hastanın taşınmasında gerekli ekip desteğini verebilmeli
Servikal travma şüphesinde hastaya uygulanan boyunlukları takabilmeli
Omurga yaralanmalarında kaşık sedye gibi özel omurga transport cihazlarını kullanabilmeli
Hastaların sedyeden sedyeye ve yatağa transportundaki tutma ve kaldırma tekniklerini uygulayabilmeli
Komadaki hastayı aspire etmemesi için gerekli pozisyona getirebilmeli
Pozisyonun güvenliğini sağlayıcı destekleri hastaya uygulayabilmeli
Bulantısı olan veya kusmakta olan hastaya gerekli pozisyonu verebilmeli
Lomber ponksiyonun endikasyonların sayabilmeli
Lomber ponksiyonda giriş noktasını manipülasyon ile gösterebilmeli
İğne tutuş ve giriş açılarını gösterebilmeli
Ponksiyon esnasında numune alma yöntemlerini ve çeşitlerini sayabilmeli
Numunelerin incelenme yöntemlerini sayabilmeli

Haftalık Eğitim Programı

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00 - 08.50	Staj tanıtımı Oryantasyon Dr T.AKMAN	Hasta başı eğitim - Vizit	BC_U05 Klinik Uygulama	BC_U08 Klinik Uygulama	Seminer
09.00 - 09.50	Staj tanıtımı Oryantasyon Dr T.AKMAN	Hasta başı eğitim - Vizit	BC_08 Anevrizma-AVM Dr T.AKMAN	BC_U09 Klinik Uygulama	Seminer
10.00 - 10.50	BC_01 Nöroşirürjiye Genel Bakış Dr T.AKMAN	BC_04 Supratentoriyal tümörler Dr ÜA.MALÇOK	BC_09 Servikal Travmalar Dr AB.ARAS	BC_13 Lomber spinal stenoz Dr T.AKMAN	Serbest Çalışma Zamanı
11.00 - 11.50	BC_02 Baş ağrılı hastaya genel yaklaşım Dr T.AKMAN	BC_05 İnfratentoriyal tümörler Dr ÜA.MALÇOK	BC_10 Torakolomber travmalar Dr. AB.ARAS	Serbest Çalışma Zamanı	BC_U12 Klinik Uygulama
12.00 - 13.00	ÖĞLE ARASI				
13.00 - 13.50	BC_U01 Klinik Uygulama	BC_U03 Klinik Uygulama	BC_11 L HNP Dr T.AKMAN	BC_U10 Klinik Uygulama	BC_U13 Klinik Uygulama
14.00 - 14.50	BC_03 KİBAS Dr T.AKMAN	BC_06 Spinal kord sendromları Dr ÜA.MALÇOK	BC_12 C HNP Dr T.AKMAN	BC_U11 Klinik Uygulama	Yapılandırılmış hasta başı eğitimi – Küçük Grup toplantıları
15.00 - 15.50	BC_U02 Klinik Uygulama	BC_07 SAK T.AKMAN Dr	BC_U06 Klinik Uygulama	Yapılandırılmış hasta başı eğitimi – Küçük Grup toplantıları	Yapılandırılmış hasta başı eğitimi – Küçük Grup toplantıları
16.00 - 16.50	Serbest Çalışma Zamanı	BC_U04 Klinik Uygulama	BC_U07 Klinik Uygulama	Yapılandırılmış hasta başı eğitimi – Küçük Grup toplantıları	Serbest Çalışma Zamanı

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00 - 09.00	BC_U14 Klinik Uygulama	Hasta başı eğitim - Vizit	BC_U18 Klinik Uygulama	Serbest Çalışma Zamanı	Serbest Çalışma Zamanı
09.00 - 09.50	BC_U15 Klinik Uygulama	BC_16 Fonksiyonel Nöroşirürji Dr AB. ARAS	BC_U19 Klinik Uygulama	Serbest Çalışma Zamanı	09:00 -09:50 DEĞERLENDİR ME SINAVI (YAZILI)
10.00 - 10.50	BC_U16 Klinik Uygulama	BC_17 HCP- Herniasyonlar Dr T.AKMAN	BC_U20 Klinik Uygulama	Serbest Çalışma Zamanı	10:00 -11:50 DEĞERLENDİR ME SINAVI (SÖZLÜ)
11.00 - 11.50	BC_U17 Klinik Uygulama	BC_18 ACM- Syringomyeli Dr T.AKMAN	BC_21 Periferik Sinir Sistemi Hastalıkları-II DrÜA.MALÇOK	Serbest Çalışma Zamanı	
12.00 - 13.00	ÖĞLE ARASI				
13.00 - 13.50	BC_14 SDH Dr T.AKMAN	BC_19 Meningosel- Meningomyelosel Dr T.AKMAN	BC_22 Spinal tümörler DrÜA.MALÇOK	Serbest Çalışma Zamanı	12:00 -13:50 DEĞERLENDİR ME SINAVI (SÖZLÜ)
14.00 - 14.50	BC_15 ICH Dr AB. ARAS	BC_20 Periferik Sinir Sistemi Hastalıkları-I Dr ÜA.MALÇOK	BC_23 Kraniyal ve spinal travmalar Dr AB.ARAS	Serbest Çalışma Zamanı	
15.00 - 15.50	Yapılandırılmış hasta başı eğitimi – Küçük Grup toplantıları	Multidisipliner Toplantı	BC_U21 Klinik Uygulama	Serbest Çalışma Zamanı	14:00 -15:00 GERİ BİLDİRİM TOPLANTISI
16.00 - 16.50	Yapılandırılmış hasta başı eğitimi – Küçük Grup toplantıları	Multidisipliner Toplantı	BC_U22 Klinik Uygulama	Serbest Çalışma Zamanı	

ÖĞRENME KAZANIMLARI VE ÖĞRETİM YÖNTEM-ÖLÇME YÖNTEMLERİ TABLOSU

Dönem : 5
 Stajın Adı : Nöroşirürji
 Sorumlu Öğretim Üyesi : Doç. Dr. Tarık AKMAN
 Stajın Türü : Seçmeli () Zorunlu (X)
 Süresi : 2 Hafta
 Stajın AKTS Kredisi : 3 Kredi
 Stajın Amacı : Budönemin sonundaöğrenciler; preklinik dönemde kazandıklarıbilgi ve becerileriklinik disiplinlere entegre ederek, çocuklarda ve erişkinlerde görülen beyin, kas,kemik ve sinir sistemi hastalıklarını muayene tanı ve tedavi yaklaşımlarını rehber yardımıyla uygulayabileceklerdir.

ÖĞRETİM YÖNTEM VE YAKLAŞIMLARI*													ÖLÇME YÖNTEMLİ *
ÖĞRENME KAZANIMLARI	KAPSAM	Sunum/sıf dersi	Olguya dayalı öğrenme	Yapılandırılmış hasta başı eğitim	Maketle öğrenme	Gözlem	Refleksiyon/geribildirim oturumları	Multidisipliner öğrenme etkinlikleri	Klinik beceri ve laboratuvar uygulamaları	Bağımsız öğrenme	Video gösterimi ve tartışma	Role-play ve simülasyon	
Beyin cerrahi stajında; periferik ve santral sinir sistemi hastalıklarını kavrayabilmelidir.	Beyin cerrahisi stajında acil vakalar için öğrenilmesi gereken konuları bilmeli Beyin cerrahisi servisinde hasta takibini bilmeli	X	X	X		X (klinik ve poliklinik)	X	X	X	X			ÇSS Sözlü sınav Süreçteki performans

da bu durumu yönetebilmeleri dir.	muayene		nik)				nik)					me Süreçteki performans
Bu bilgileri spesifik hastalara uygulayabilmeleri gerekir.	Rinore Otore Ense sertliği Miyozis Midriyazis Bulantı Kusma		X (klinik & polikli nik)	X (klinik & poliklinik)		X (klinik & polikli nik)	X (klinik & polikli nik)	X				Hasta başı değerlendirmesi Süreçteki performans Sözlü sınav
Ön tanıyı desteklemek ve ayırıcı tanı yapabilmek için uygun ve gerekli tetkikleri seçebilir, sonuçlarını yorumlar	Pupil muayenesi Nörolojik muayene Spinal röntgenografiler 3 boyutlu BT MPR MRG LP EVD ELD	X	X (klinik & polikli nik)	X (klinik & poliklinik)		X (klinik & polikli nik)	X (klinik & polikli nik)	X				Hasta başı değerlendirmesi ÇSS Sözlü sınav Süreçteki performans

Erişkinde anamnez, fizik muayene bulgularını ve tetkik sonuçlarını değerlendire rek ön tanı oluşturur, ayırıcı tanı/ kesin tanı koyar	Santral ve periferik sinir sistemi hastalıkları -Santral sinir sisteminin spesifik enfeksiyonları ve enflamasyonla rı -Meningit -Ensefalit -Meningoense falit -Tbc -Brusella -AIDS - Spondilodiski tis	X	X (klinik ve polikli nik)	X (klinik ve polikli nik)					X	X	ÇSS Hasta başı değerlen dir me Süreçteki performa ns
Çocukta anamnez, fizik muayene bulgularını ve tetkik sonuçlarını değerlendire rek ön tanı oluşturur, ayırıcı tanı/ kesin tanı koyar	-Hidrosefali -Meningosel -Meningomye losel -Ensefalosel -Açık nöral tüp defekti -Kapalı nöral tüp defekti -Makrosefali -Mikrosefali -Trigonosefali -Kraniosinosis tozis	X	X (klinik ve polikli nik)	X (klinik ve polikli nik)					X	X	ÇSS Hasta başı değerlen dir me Süreçteki performa ns

Birinci basamak düzeyinde nörolojik hastalıkları için tanıya uygun tedavi planlar.	Santral sinir sistemi enfeksiyonları	X	X (klinik & poliklinik)	X (klinik & poliklinik)	X (klinik & poliklinik)	X	X	X	Hasta başı değerlendirme
	Merkezi sinir sistemi hastalıkları								ÇSS
	Periferik sinir sistemi hastalıkları								Sözlü sınav
	Post op diskitis								Süreçteki performans
	BOS fistülü								
	Kafa travmaları komplikasyonları								
	Nöroşirürjikal aciller ve travmalar								
	Pediyatrik spinal hastalıklar								

Santral ve periferik sinir sistemi acil durumlarını, bu durumlara yaklaşım ilkelerini açıklar.	Kraniyal ve spinal travmalı hastaya yaklaşım Rinore-Otore yaklaşım BOS fistüllü hastaya yaklaşım Politravmalı diğer acil hastalarına yaklaşım	X	X (klinik & poliklinik)	X (klinik & poliklinik)	X	X	X	X	X	Hasta başı değerlendirme ÇSS Sözlü sınav Süreçteki performans
Bilimsel kaynaklara ulaşır, amaca uygun bilgiyi alır, organize eder ve sunar.	Belirlenen temel konularda sunum	X	X	X	X	X	X	X	X	Hasta başı değerlendirme Süreçteki performans
Kraniyal- spinal tümörler travmalar ve tüm spinal sistem hastalıklarının dan korunmak için sağlık konusunda toplumu bilgilendirir.	Nörospinal travmalar Konjenital hastalıklar SSS-MSS-PSS hastalıkları	X	X (klinik ve poliklinik)	X (klinik ve poliklinik)	X	X	X	X	X	Süreçteki performans

* Tabloda belirtilenler dışında öğrenim ve ölçme yöntemleri kullanıyorsanız lütfen ekleyiniz.

Ölçme yöntemleri:

ÇSS: Çoktan seçmeli sınav

ÇSS-olgu: Olguya dayalı ÇSS

YSS-olgu: Olguya dayalı yapılandırılmış sözlü sınav

MKS: Mini klinik sınav (mini-CEX)

HD: Hasta başı değerlendirme

SHD: Standardize hasta ile değerlendirme

DGD: Uygulamaya yönelik-girişimsel becerilerin doğrudan gözlenmesi ve değerlendirilmesi

PDD: Projeye dayalı değerlendirme

ODT: Olguya dayalı tartışma ve değerlendirme

P-MEX: Profesyonellik mini değerlendirme sınavı

SGD: Stajyer gelişim dosyası

GD: Genel değerlendirme

ÇOMÜ Tıp Fakültesi Beyin ve Sinir Cerrahisi Staj Eğitim Programının ÜÇEP’de kapsadığı başlıklar

Semptom Durumlar Listesi

A. Semptomlar/Durumlar Listesi

13 Baş ağrısı	14 Bilinç değişiklikleri	16. Boyunda kitle
23 Çift görme	25 Denge ve hareket ile ilgili sorunlar	
39. Ense sertliği	46 Görme bozukluğu/kaybı	
72. Kas iskelet sistemi ağrıları (boyun, bel, sırt, kalça ve ekstremiteler)		
81. Konvülsiyonlar	88 Mikro/ makrosefali	94. Parestezi
95. Parezi, paralizi	102. Pupil değişiklikleri	115. Tremor

B. Adli ve/veya Psikososyal Durumlar Listesi

6. Hukuki durumlar / sorumluluklar	9. Kazalar	12. Ölüm
------------------------------------	------------	----------

Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler Listesi

47. Beyin ödemi	A
78. Disk hernisi	ÖnT-K
100. Epilepsi	ÖnT-İ
114. Geçici iskemik atak	ÖnT
133. Hidrosefali	ÖnT
138. Hipofiz bozuklukları	ÖnT
150. İnme	T-A-K-İ
154. İntrakranial enfeksiyonlar	A
161. Kafa içi basınç artması sendromları (KİBAS, akut serebrovasküler olaylar)	A
162. Kafa içi yer kaplayan lezyonlar	ÖnT
163. Kafa travması	A
228. Nöral tüp defektleri	T-K
229. Nöroblastoma	ÖnT
296. Spinal kord bası sendromları, tümörleri	ÖnT
298. Subaraknoid kanama	ÖnT

Temel Hekimlik Uygulamaları Listesi		
A. Öykü alma		
1.	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
2.	Mental durumu değerlendirebilme	4
B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene		
3.	Baş-boyun ve KBB muayenesi	3
5.	Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi	3
10.	Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
16.	Nörolojik muayene	3
C. Kayıt tutma, raporlama ve bildirim		
1.	Aydınlatma ve onam alabilme	4
3.	Epikriz hazırlayabilme	4
4.	Hasta dosyası hazırlayabilme	4
5.	Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	4
7.	Raporlama ve bildirimini düzenleyebilme	3
8.	Reçete düzenleyebilme	4
D. Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler		
2.	Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	4
4.	Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	3
9.	Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4
19.	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3
E. Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar		
21.	Glasgow koma skalasının değerlendirilebilme	4
24.	Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	4

25.	Hastaya koma pozisyonu verebilme	4
54.	Servikal collar (boyunluk) uygulayabilme	4

ÇANAKKALE 18 MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
STAJ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

Değerli öğrencimiz,

Bu anket; fakültemizdeki eğitim etkinliklerinin değerlendirmesi için yürütülen değerlendirme çalışmasının parçası olarak, eğitimimizin geliştirilmesi ve daha iyi öğrenim olanakları sağlamak için katkılarınızı almaya yönelik olarak geliştirilmiş ve uygulanmaktadır.

Ankette isminizi belirtmenize gerek yoktur. Lütfen anket sorularını kendi başınıza, arkadaşlarınızla tartışmadan, özen ve dikkatle doldurunuz ve teslim ediniz.

Bitirdiğiniz stajla ilgili aşağıdaki ifadelere ne oranda katılıp katılmadığınızı işaretleyiniz.

	K e s i n l i k l e k a t ı l ı y o r u m	K a t ı l ı y o r u m	E m i n d e ğ i l i m	K a t ı l ı y o r u m	K e s i n l i k l e k a t ı l ı y o r u m
Staj programı ve geçme kalma ilkelerini önceden biliyordum.					
Eğiticiler dersin ilan edilmiş başlangıç ve bitiş saatlerine uydular.					
Öğretim üyeleri kolayca ulaşabildiğim bilgi kaynakları önerdiler.					
Derslerde bahsedilen temel hastalıklara ait olgular gördüm.					
Öğrendiklerimi yeterince uygulama şansı elde edemedim.					
Öğretim üyeleri ile rahat ve olumlu bir iletişim kurdum.					
Asistanlardan eğitim ve öğretim için yeterli katkıyı aldım.					
Sağlık çalışanları ve yardımcı personelle olumlu iletişim kurdum.					
Eğiticiler tartışmaya ve kişisel görüşlerin iletilmesine yeterli zaman ayırdılar.					

Staj eğitiminize katılan eğiticilerde beğendiğiniz ya da geliştirilmesi gerektiğini düşündüğünüz özellikleri yazınız.

Staj programları ile ilgili beğendiğiniz ya da geliştirilmesi gerektiğini düşündüğünüz özellikleri yazınız.
(Lütfen staj adı belirtiniz)

Staj sınavları ve geçme kalma kriterleriyle ilgili beğendiğiniz ya da geliştirilmesi gerektiğini düşündüğünüz özellikleri yazınız.
(Lütfen staj adı belirtiniz)

İletmek istediğiniz diğer katkı ve eleştirileriniz:

EK 1

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

..... STAJI DEĞERLENDİRMESİ

KİŞİSEL BİLGİLER

Öğrencinin Adı:

Okul

No:.....

Tarih: /

Stajyer/ Öğrenci Karnesi, öğrencilerin, bir eğitim-öğretim yılı boyunca yapmaları gereken temel hekimlik uygulamalarını planlamak ve izlemek amacıyla hazırlanmıştır.

Her bir staj programında, öğrenciden beklenen uygulamaların belirlendiği bu karne ile her bir öğrencinin staj döneminde yeterlik kazanması için yapması gereken temel uygulamaların yapılıp yapılmadığını izlemek ve bu yolla öğrencilerin hekimlik uygulamalarına ilişkin performanslarını izlemek ve değerlendirmek amaçlanmıştır.

Bu amaç ve hedefler doğrultunda öğrenciler;

-Her bir stajda sıralanan asgari uygulamaların ve bu uygulamalara ilişkin belirtilen değerlendirmeleri izlemek ve ilgili yerleri imzalatmak,

- Dağıtılan karneyi yıl içinde eksiksiz olarak tamamlamak, Staj boyunca saklamak ve staj sonunda Anabilim Dalı sekreterine imza karşılığı teslim etmek zorundadırlar.

..... STAJ HEKİMLİK UYGULAMALARI

Uygulama, gözlem ve değerlendirmenin yapılacağı birimler (poliklinik, servis, girişim odası, ameliyathane vb)

I. Hasta dosyası hazırlama/Raporlama

Öğrencilerin staj program sırasında hazırlamaları gereken hasta dosyasının minimum sayısı ve bu olguları hazırlama esnasında katılım düzeyleri ve değerlendirmeler yer almaktadır.

Hazırlanan hasta dosyasına ilişkin olarak hastanın adı-soyadı, dosya numarası belirlenen yere yazılmalıdır.

Hastaların ön tanıları/ tanıları belirtilen yere kaydedilmelidir. Hazırlanan her dosya için eğiticinin ilgili sütunu imzalaması gereklidir.

II. Klinik Beceriler

Karne içinde yer alan Klinik Beceri Listesi, staj boyunca yeterlik kazanmanız gereken uygulamayı kaç defa ve hangi düzeyde yapacağınızı gösterir sütunlar içermektedir. Bu uygulamaları kaç defa yaptığınızı ve tarihlerini belirterek eğiticiinize imzalatınız.

III. Akademik Aktiviteler

Karnenin bu bölümü staj boyunca katılmanız gereken akademik aktiviteleri (makale, seminer, olgu tartışması, konsey, mortalite saati, literatür saati gibi) sayı ve katılımdüzeyi (gözlem, seminer/makale hazırlama, semir/makale sunma) gösterir sütunlar içermektedir. Bu girişimleri kaç defa yaptığınızı ve tarihlerini belirterek eğiticiinize imzalatınız.

IV. Genel Değerlendirme

I. HASTA DOSYASI HAZIRLAMA-KAYIT/RAPOR DÜZENLEME

UYGULAMALAR	Minimum sayı	Düzey
Hasta dosyası hazırlama	4	4
Reçete düzenleme	10	4
Hastanın GKS ve nörolojik muayenesi tam olarak yapabilmesi	20	4

Düzeyler:

- 1: Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir
- 2: Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
- 3: Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
- 4: Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı yapar.

HASTA DOSYASI HAZIRLAMA-KAYIT/RAPOR DÜZENLEME			
Hasta Dosya No	Hastanın Tanısı	Sorumlu Öğretim Görevlisi /İmza	Tarih
Hasta dosyası hazırlama(Minimum sayı: 4 Düzey: 4)			
1.			
...			
...			
...			
...			
Reçete düzenleme (Minimum sayı: 10 Düzey: 4)			
1.			
...			
..			
Hastanın GKS ve nörolojik muayenesi tam olarak yapabilmesi (Minimum sayı: 20 Düzey: 4)			
1.			
...			
...			
..			

II. KLİNİK BECERİLERİ

KLİNİK BECERİLERİ*

II.1. Hasta bakımı/Hastaya Yaklaşım

	Hasta Dosya No	Hastanın Tanısı	Sorumlu Öğretim Görevlisi /İmza	Tarih
Genel ve soruna yönelik öykü alma Minimum sayı: Düzey: 4	1.			
Nörolojik Muayene Minimum sayı: Düzey: 4	1			
Nöroradyolojik değerlendirme Minimum sayı:..... Düzey: 4				
Hastalık / travma şiddet skorlamasını değerlendirme, Minimum sayı: Düzey: 4				

KLİNİK BECERİLERİ

II.2. Tanı ve tedavi amaçlı işlemler ve değerlendirme

Uygulama	Minumun Sayı/Düzy	Yapılan Uygulama	Sorumlu/Değerlendiren Öğretim Görevlisi /İmza	Tarih
Philedelphia tipi servikal collar takılması	Minimum:.... Düzy: 4	1.		
		2.		
Direkt radyografileri okuma ve değerlendirme	Minimum:.... Düzy: 4	1		
		2.		
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Minimum: Düzy: 4	1		
		2.		
Nöroradyolojik görüntüleme yöntemlerini yorumlayabilme		1		
		2.		
		3.		
		4.		
		5.		
GKS, kraniyal sinir ve spinal nörolojik muayeneler	Minimum sayı: Düzy: 4	1.		
		2.		

Düzyler:

- 1: Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir
- 2: Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
- 3: Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı yapar.
- 4: Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı yapar.

III. Akademik Aktiviteler

AKADEMİK AKTİVİTELER		
Seminere Katılım (Minimum sayı:..... Düzey:3)		
Konu	Sorumlu �ğretim Görevlisi /İmza	Tarih
1.		
2.		
Literatür Tartışması (Minimum sayı:... Düzey: 3)		
1.		

.
 I.
 I.
 I.
 I.

IV. Genel Değerlendirme

GENEL DEĞERLENDİRME FORMU									
Değerlendirme Ölçütleri (Yeterlikler)	Değerlendirme dışı	Beklentini n altında			Sınırd a	Beklenti düzeyin de		Üst düzeyde	
		1	2	3	4	5	6	7	8 9 10
Hekimlik Uygulamaları									
Temel klinik becerileri (öykü, alma, muayene, tanısal işlemler, ve tanıya ulaşma)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Verileri doğru, eksiksiz ve uygun şekilde kaydetme, raporlama ve saklama	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tanıya yönelik işlemlerin akılcı seçimi ve uygun şekilde istekte bulunma									
Klinik karar verme ve değerlendirme, tanı, tedavi, izlem planları oluşturma	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hasta ve hasta yakınlarını hastalıkları ve sağlığın korunmasına yönelik olarak bilgilendirme, danışmanlık verme	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Yasal, etik ve mesleki sorumlulukları ve değerleri gözetme	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Verilen görevi sorumluluk bilinci içinde ve tam olarak yerine getirme.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tıbbi Bilgi ve Kanıta Dayalı Tıp									
Akıl yürütme, karar verme ve değerlendirmelerini yeterli temel, klinik, sosyal-davranışsal bilgilerle temellendirme	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesyonel Davranış ve Değerler									

Hasta ve hasta yakınıyla etkin iletişim kurma	0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0
Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarıyla etkin iletişim kurma, birlikte çalışma	0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0
Yasal, etik ve mesleki sorumlulukları, değerleri gözetme, uygun tutum ve davranış sergileme	0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0
İnsani, toplumsal ve kültürel sorumlulukları ve değerleri gözetme, uygun tutum ve davranış sergileme	0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0
Profesyonel kimliğine uygun, giyinme ve kişisel hijyen	0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0
Sorumluluk alma ve özgüven	0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0
Verilen görevi sorumluluk bilinci içinde ve tam olarak yerine getirme.	0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0
Genel değerlendirme	0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0

Değerlendirme Sonucu:

İzinsiz olarak gelmediği gün sayısı	.....		
Öğrenci Devam Etmiştir	☐	Öğrenci Devam Etmemiştir	☐

Öğrenci Başarısızdır (herhangi bir maddeden yetersiz veya birden fazla maddeden eksik almış olanlar ile Bitirme notu 60'dan düşük olanlar)	☐
--	--------------------------

(Mutlaka açıklama veriniz)

Öğrencinin Güçlü Yönleri

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Öğrencinin Geliştirmesi Gereken yönleri

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Öğrenci Başarılıdır



Açıklama:

.....

.....

.....

.....

.....
.....

İletmek istediğiniz katkı ve eleştirileriniz:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Dönem V
ORTOPEDİ ve TRAVMATOLOJİ
2019-2020 Staj Eğitim Programı

EğitimBaşkoordinatörü: Prof.Dr.Mesut Abdülkerim ÜNSAL

DönemKoordinatörü: Doç. Dr. Eyüp Burak SANCAK

KoordinatörYardımcısı: Dr. Öğr. ÜyesiÜmit Ali MALÇOK

StajEğitimSorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Ali BİLGE

GenelBilgiler:

Stajsüresi: 3hafta

AKTS kredisi: 4kredi

Eğitimin yürütüldüğü yer:

ÇanakkaleOnsekizMartÜniversitesiUygulamave
AraştırmaHastanesi

Staj öğretim üyeleri:

Doç.Dr. Burak KAYMAZ

Doç. Dr. Yener ERKEN

Dr. Öğr. Üyesi Gürdal NUSRAN

Dr. Öğr. Üyesi Ali BİLGE

Dr. Öğr. Üyesi Tolgahan KURU

ORTOPEDİ ve TRAVMATOLOJİ Anabilim Dalı; Stajının Amacı: Bu staj ile, öğrencilere, birinci basamak düzeyinde kas iskelet sistemi ile ilgili durumlara ve hastalıklara yönelik anamnez alma, fizik muayene yapma, gerekli tetkikleri isteme ve yorumlama, sağlık problemlerini tanıma, tedavi edebilme, acil ortopedik sorunlara yaklaşım ve gereken durumlarda gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirebilme bilgi ve becerisi kazandırmak amaçlanmıştır.

Genel Bilgiler:

Ortopedi ve Travmatoloji Stajı süresi üç haftadır. Üç haftalık program süresi içinde sık görülen ortopedik sorunların tanıları ve tedavileri hakkında detaylı bilgiler verilmektedir. Bu süre boyunca hedeflenen yeterlikleri kazandırmak üzere, programda teorik dersler, hasta başı eğitim, poliklinik uygulamaları, klinik beceri uygulamaları, serbest çalışma saatleri yer almaktadır. Öğrencilerin staja devamları şarttır. Derslerin %20'sinden az devamsızlığı olan öğrenciler telafi nöbeti tutar, %20'sinden fazla devamsızlığı olan öğrenciler stajı tekrar ederler.

ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJI	
Eğitim Yöntemi	Süre (Saat)
Hasta başı eğitim	13
Klinik beceri uygulamaları	22
Olguya dayalı öğrenme	6
Sunum (teorik ders)	36
Poliklinik uygulamaları	4
Makale tartışması Seminer/olgu	3
Multidisipliner öğrenme etkinlikle	3
Küçük grup çalışması	6
Serbest çalışma saatleri	13

Öğrencilere, Ortopedi stajlarının birinci gününde üroloji servis çalışma düzeni, görev ve sorumlulukları konusunda bir oryantasyon programı düzenlenir. Staj süresince o öğrenciden sorumlu öğretim üyesi tarafından stajyer karnesi doldurulur. Staj programının son gününde öğrencilerden sözlü ve yazılı olarak yapılandırılmış bir form ile geri bildirim alınır. (Ek 1)

Öğrenciler staj süresince 3 gruba bölünerek, 4 günlük rotasyonlar ile, haftalık ders programında klinik uygulama başlığı altında aşağıda belirtilen alanlarda eğitim alırlar:

- **Ortopedi Servisi:** Anamnez alma, fizik muayene yapma, tetkik isteme ve sonuçlarını değerlendirme uygulamaları yapılmaktadır. Hasta başı vizitlerinde hasta sunma, temel ortopedik hastalıkları ve serviste yatan hastalara yönelik konuları tartışma uygulamaları yapılmaktadır.

- **Ameliyathane:** Ortopedi ameliyatlarını izleme, hasta hazırlanması ve suture atılması uygulamaları yapılmaktadır.

-**Poliklinik:**Hasta anamnezi alma, kas iskelet sistem muayenesi görme – uygulama, atel ve alçı uygulaması, sık ortopedik hastalıkların reçetesini görme- yazma uygulamaları yapılmaktadır.

Öğrenciler küçük grup çalışması eğitimleri için; farklı 3 gruba ayrılarak ortopedinin temel konuları ile ilgili sunum hazırlamaları istenmekte, bu konular vizit esnasında hasta başında veya uygun alanlarda interaktif yöntemlerle tartışılmaktadır.

Her cuma sabah toplu vizit günü olup tüm asistan ve uygun öğretim üyeleri katılımı ile tüm hastalar dolaşılıp, hasta başı sözel sunum ve değerlendirmeler yapılmaktadır. Cuma günü klinik eğitim günü olup, 08:30-10:00 arası seminer, olgu sunumu ve vaka konseyi yapılmaktadır.

Ölçme ve Değerlendirme

44. Birinci aşamada tüm öğrenciler çoktan seçmeli sorulardan oluşan test ile değerlendirilir.
45. İkinci aşamada öğrenciler yapılandırılmış sözlü sınava alınırlar.
46. Öğrencilerin staj karneleri/ Becerilerin Doğrudan Gözlemi değerlendirilir. (Ek 2)
47. Üç aşamalı değerlendirme tamamlanır.
48. Staj sonu notu, yazılı sınav notunun %50'si, sözlü sınav notunun %40'ı ile stajer karnesinin/Becerilerin Doğrudan Gözlemi %10'u toplanarak hesaplanır.
49. Staj sonu notu 60 ve üzerinde olanlar stajdan başarılı kabul edilir.

ORTOPEDİ ve TRAVMATOLOJİ STAJI	
Eğitim Yöntemi	Oranı
Yazılı Sınav	% 50
Sözlü sınav	% 40
Stajer karnesi/Becerilerin Doğrudan Gözlenmesi	% 10

Öğrenim Hedefleri-Kazanımları

32. Ortopedik hastalıklarda kas-iskelet sisteminin yapı ve işlev değişikliklerini açıklar.
33. Ortopedik hastalıklara yönelik anamnez alır.
34. Kas-İskelet sisteme yönelik fizik muayene yapar.
35. Kas-İskelet sistem semptomatolojisini hastalıklarla ilişkilendirir.
36. Ön tanıyı desteklemek ve ayırıcı tanı yapabilmek için uygun ve gerekli tetkikleri seçebilir, sonuçlarını yorumlar
37. Erişkinde Anamnez, fizik muayene bulgularını ve tetkik sonuçlarını değerlendirerek ön tanı oluşturur,ayırıcı tanı/kesin tanı koyar
38. Çocukta Anamnez, fizik muayene bulgularını ve tetkik sonuçlarını değerlendirerek ön tanı oluşturur,ayırıcı tanı/kesin tanı koyar
39. Birinci basamak düzeyinde ortopedik sistem hastalıkları için tanıya uygun tedavi planlar.
40. Gelişimsel kalça displazisi etiyolojisini açıklar.
41. Üst-Alt Ekstremitte Kırık-Çıkıklarının tanı ve tedavi yollarıyla ilgili temel yaklaşımı açıklar
42. Ortopedik kanserlerin ön tanısını koyar ve ileri incelemeler veya tedavi için sevk kararı alır.
43. Ortopedik sisteme yönelik temel tıbbi girişimleri (atel, sutur atılması vb) yapar.
44. Ortopedi ve Travmatolojik acil durumlarını, bu durumlara yaklaşım ilkelerini açıklar.

Alt Öğrenim Hedefleri

Dersin Adı

Ortopedi Giriş ve Genel Kavramlar

Anlatan Öğretim Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Gürdal NUSRAN

Dönem

5

Staj kurulu

Ortopedi ve Travmatoloji

Dersin amacı

Ortopedi temel kavramları bilinmesini sağlamak

Anahtar kelimeler

Öğrenim hedefleri

Bigi Düzeyi: Ön Tanı

- Kas iskelet sisteminde sık görülen ağrı ve hareket kısıtlılık nedenlerini bilir,
- Olası hastalıkların isimlerini öğrenir,
- Bu sorunların nedeni ve gidişatı ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar,
- Tedavi prensiplerini öğrenir.

Kavrama:

- Tanı algoritmasını bilir,
- Klinik testlerin neden ve nasıl yapıldığını anlar.

Uygulama:

- Kas İskelet sistemi anamnezini alabilir,
- Ön tanısını yapabilir,
- Temel testleri yapabilir.

Analiz:

- Tanı için gerekli tetkikleri ön görebilir,
- Gelen sonuçları inceleyip analiz edebilir,
- Ayırıcı tanı yapabilir,
- Tedavi amacı ile uygun ve ilgili bölümlere yönlendirme planlaması yapabilir.

Sentez:

- Değerlendirme testleri ve klinik özellikleri birleştirerek Kas iskelet sistemi hastalıkları ön tanısı koyabilir ayırıcı tanıları göz önünde bulundurabilir.

Değerlendirme:

- Olgulara multidisipliner yaklaşım ilkelerini bilir,
- Terminolojiyi bilir,
- Uygun ve ilgili bölümlere yönlendirme yapabilir.

Dersin Adı

Kırık ve Kırık İyileşmesi

Çocuk Kırıkları ve Yaklaşım

Anlatan Öğretim Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Tolgahan KURU

Dönem

5

Staj kurulu

Ortopedi ve Travmatoloji

Dersin amacı

Staj Öğrencilerinin kırık ve çocuk kırıklarının tanımını yapabilmesi ve tedavi yöntemlerinin öğretilmesi amaçlanmaktadır.

Anahtar kelimeler**Öğrenim hedefleri**

Bilgi:

- Kemik kırığının tanımı, sınıflandırması
- Kemik histolojisi ve kemik tipleri
- Erişkin ve çocuk kırıklarının tedavi farkları
- Kırık , çıkık ve burkulma erken ve geç dönem komplikasyonları
- Kırık kaynaması ve kemikleşme tipleri
- Kemik iyileşmesinin evreleri
- Kemik iyileşmesini olumlu ve olumsuz etkileyen faktörler

Kavrama:

- Kırık , çıkık ve burkulmanın tanısının konulması.
- Sınıflandırmanın yapılması,
- Tedavi prensiplerinin bilinmesi ve geçici yada acil tedavinin yapılması
- Erken ve geç dönem komplikasyonların bilinmesi ve tanı konulabilmesi

Uygulama:

- Ortopedik hastanın muayenesini yapmayı öğrenir.
- Kırık, çıkık ve burkulması olan hastalarda geçici tespit yapmayı öğrenir

Analiz:

- Kırık ve çıkıklı hastanın ilk değerlendirmesinin doğru yapılması
- Multitравmalı hastanın sorunlarının doğru belirlenmesi

Sentez:

- Kırık , çıkık ve burkulması olan hastanın bulgularının değerlendirilmesi sonrası, acil müdahale gerektiren durumların belirlenmesi,
- İleri tedavi gerektiren durumların belirlenerek ilk müdahale sonrasında uygun şartlarda travma merkezine yönlendirilmesi.

Değerlendirme:

- Kırık , çıkık ve burkulmanın tanımı ve sınıflandırmalarının değerlendirilmesi
- Çocuk kırıklarının yetişkin kırıklarında farkının bilinmesi

Dersin Adı

Açık Kırıklara Yaklaşım

Artrozlar

Anlatan Öğretim Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Gürdal NUSRAN

Dönem

5

Staj kurulu

Ortopedi ve Travmatoloji

Dersin amacı

Stajer öğrencilerinin açık kırıklara yaklaşımı tanısı ve acil tedavisini öğretilmesi amaçlanmıştır.

Anahtar kelimeler

Öğrenim hedefleri

Bigi Düzeyi: Ön Tanı

- Açık Kırık tanımı.
- Açık Kırık sınıflandırılması,
- Açık Kırık belirti ve bulguları
- Açık kırıklar kapalı kırığa dönüştürülmesi

Kavrama:

- Açık kırık tanısının konulması.
- Sınıflandırmanın yapılması,
- Tedavi prensiplerinin bilinmesi ve geçici yada acil tedavinin yapılması

Uygulama:

- Ortopedik hastanın muayenesini yapmayı öğrenir.
- Açık kırığı olan hastalarda geçici tespit yapmayı öğrenir

Analiz:

- Açık Kırık ve çıkıklı hastanın ilk değerlendirmesinin doğru yapılması
- Multitraumalı hastanın sorunlarının doğru belirlenmesi

Sentez:

- İleri tedavi gerektiren durumların belirlenerek ilk müdahale sonrasında uygun şartlarda travma merkezine yönlendirilmesi.

Değerlendirme:

- Açık kırıkların tanımı ve sınıflandırmalarının değerlendirilmesi

Dersin Adı

Omurga Travmaları

Anlatan Öğretim Üyesi

Doç.Dr.Yener ERKEN

Dönem

5

Staj kurulu

Ortopedi ve Travmatoloji

Dersin amacı

Anahtar kelimeler

Öğrenim hedefleri

Bilgi:

- Omurga travmalı hastalara ilk müdahaleyi bilir.
- Omurga travmalı hastanın değerlendirmesini yapabilir.
- Omurga kırıklarında sınıflama yapabilir.

Kavrama:

- Omurga ve omurilik yaralanmalarına ilk müdahaleyi öğrenir.
- Omurganın stabilizasyon yöntemleri hakkında fikir sahibi olur.
- Omurga ve omurilik yaralanmalı hastanın muayenesi hakkında temel kavramları öğrenir.
- Olay yeri ve acil serviste hastanın değerlendirilmesi hakkında temel kavramları öğrenir.

Uygulama:

- Omurga ve omurilik yaralanmalı hastanın pozisyonlanması, taşınması hakkında bilgi sahibi olur.
- Omurga ve omurilik yaralanmalı hastanın doğru yöntemlerle muayene eder.
- Omurga ve omurilik yaralanmalı hastaya stabilizasyon cihazları uygulaması yapabilir.

Analiz:

- Omurga ve omurilik yaralanmalı hastanın acil müdahale ve sevk kriter ve yöntemlerini bilir.
- Omurga ve omurilik yaralanmalı hastanın görüntüleme yöntemleri hakkında analiz yapabilir.

Sentez:

- Omurga ve omurilik yaralanmalı hastanın tanısını netleştirmek için gerekli yöntemleri uygun sırada seçer.
- Omurga ve omurilik yaralanmalı hastanın sorunlarını anatomik oluşumlarla ilişkilendirir.
- Omurga ve omurilik yaralanmalı hastanın tanısını uygun terminolojiyi kullanarak ifade eder.

Değerlendirme:

- Ortopedik acile yaklaşım ilkelerini uygun terminoloji ile açıklar ve tartışır.
- Ortopedik acile multidisipliner yaklaşım ilkelerini bilir ve uygular.
- Ortopedik travmalı hastanın kurum içi veya dışı transport ve müdahale koşullarını bilir ve tartışır.

Dersin Adı

Multitravmalı Hastaya Yaklaşım

Anlatan Öğretim Üyesi

Dönem

5

Staj kurulu

Ortopedi ve Travmatoloji

Dersin amacı

Çoklu travma hastasına ilk müdahaleye yaklaşımın öğrenilmesi ve uygun transportun öneminin kavranması

Anahtar kelimeler

Öğrenim hedefleri

Bilgi:

- Sık görülen ekstremit ve pelvis yaralanmalarını tanımlar.
- Belirti ve bulgularını tanımlar.
- Hasar kontrollü ortopediyi tanımlar.
- Hasar kontrollü ortopedi mantığıyla tedavi modalitelerini bilir.

Kavrama:

- Ekstremit ve pelvis yaralanmalarının oluş mekanizmalarını kavrar.
- İlk müdahalede neler yapılması gerektiğini bilir.
- Özellikle pelvis yaralanmalı hastalarda hipovolemik şoku tanır ve tedavi yöntemlerini bilir.

Uygulama:

- Travmalı hastadan anamnez alır. Muayene eder
- Kırıklarda atel tespiti uygular.
- Zorunda kalırsa basit çıkıkları redükte edebilir.
- Basit yumuşak doku yaralanmalarını tedavi eder. Kırık ve çıkıklı hastaları uygun sevk zincirinde sevk eder.

Analiz:

- Kırık ve çıkıklarda sorumluluğunun ve yapılması gerekenlerin sınırlarını öğrenir.
- Basit ve komplike kırıkların tedavi sonuçlarının farklılık gösterdiğini bilir

Sentez:

- Kırık ve çıkıklı hastalarda tanısal testlerin nasıl kullanılması gerektiğini öğrenir.
- Ortopedik multitravmalı hastaların, özellikle pelvis yaralanmalı hastaların hipovolemi nedeniyle ölebilecekleri konusunda dikkatli olmayı öğrenir.

Değerlendirme:

- Acil hastanın tedavisinin multidisipliner olduğunu bilir.
- Ortopedik travmalı hastaya bir bütün olarak yaklaşımı öğrenir.
- Pratisyen hekim olarak yapılması gerekenleri bilir ve hastanın uygun transportunu sağlar.

Dersin Adı

Üst Ekstremit Travmaları

Alt Ekstremit Travmaları

Anlatan Öğretim Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Ali BİLGE

Dönem

5

Staj kurulu

Ortopedi ve Travmatoloji

Dersin amacı

Staj Öğrencilerinin üst ve alt ekstremitte travmalarının tanımını yapabilmesi ve tedavi yöntemlerinin öğretilmesi amaçlanmaktadır.

Anahtar kelimeler

travma, kırık, çıkık

Öğrenim hedefleri

Bilgi:

- Kırık ve çıkıkları tanımlar.
- Kırık ve çıkıkların belirti ve bulgularını sayar.
- Sık görülen üst ve alt ekstremitte kırıklarını sayar.

Kavrama:

- Kırık ve çıkıkları sınıflar.
- Kırık ve çıkıkların tedavi yöntemlerini bilir.
- Birinci basamaktaki redüksiyon ve tespit yöntemlerini bilir.

Uygulama:

- Ortopedik travmalı hastadan anamnez alır.
- Ortopedik travmalı hastayı doğru yöntemlerle muayene eder.
- Kırık ve çıkıkların geçici tespitini yapar.

Analiz:

- Kırık ve çıkıklı hastanın acil müdahale ve sevk kriter ve yöntemlerini bilir.
- Kırık ve çıkıklı hastanın ileri basamak tedavi yöntemlerini bilir.

Sentez:

- Kırık ve çıkıklı hastanın tanısını netleştirmek için gerekli yöntemleri uygun sırada seçer.
- Kırık ve çıkıklı hastanın sorunlarını anatomik oluşumlarla ilişkilendirir.
- Ortopedik travmalı hastanın tanısını uygun terminolojiyi kullanarak ifade eder.

Değerlendirme:

- Ortopedik acile yaklaşım ilkelerini uygun terminoloji ile açıklar ve tartışır.
- Ortopedik acile multidisipliner yaklaşım ilkelerini bilir ve uygular.
- Ortopedik travmalı hastanın kurum içi veya dışı transport ve müdahale koşullarını bilir ve tartışır.

Dersin Adı

Üst Ekstremitte Problemleri

Anlatan Öğretim Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Gürdal NUSRAN

Dönem

5

Staj kurulu

Ortopedi ve Travmatoloji

Dersin amacı

Üst ekstremitte sorunu olan hastadaki sorunu tanıyıp değerlendirmesini yapabilmek

Anahtar kelimeler**Dersin Adı**

Üst Ekstremitte Problemleri

Öğrenim hedefleri

Bigi Düzeyi: Ön Tanı

- Üst ekstremitte de sık görülen ağrı ve hareket kısıtlılık nedenlerini bilir,
- Olası hastalıkların isimlerini öğrenir,
- Bu sorunların nedeni ve gidişatı ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar,
- Tedavi prensiplerini öğrenir.

Kavrama:

- Üst ekstremitte hastalıklarının tanı algoritmasını bilir,
- Klinik testlerin neden ve nasıl yapıldığını anlar.

Uygulama:

- Üst ekstremitte hastalıklarında anamnezini alabilir,
- Ön tanısını yapabilir,
- Temel testleri yapabilir.

Analiz:

- Tanı için gerekli tetkikleri ön görebilir,
- Gelen sonuçları inceleyip analiz edebilir,
- Ayırıcı tanı yapabilir,
- Tedavi amacı ile uygun ve ilgili bölümlere yönlendirme planlaması yapabilir.

Sentez:

- Değerlendirme testleri ve klinik özellikleri birleştirerek üst ekstremitte hastalıkları ön tanısı koyabilir ayırıcı tanıları göz önünde bulundurabilir.

Değerlendirme:

- Üst ekstremitte sorunları olan olgulara multidisipliner yaklaşım ilkelerini bilir,
- Terminolojiyi bilir,
- Uygun ve ilgili bölümlere yönlendirme yapabilir.

Dersin Adı

Gelişimsel Kalça Displazisi (GKD)

Anlatan Öğretim Üyesi

Doç.Dr.Burak Kaymaz

Dönem

5

Staj kurulu

Ortopedi ve Travmatoloji

Dersin amacı

Gelişimsel kalça displazisi olan hastayı tanıyıp, tedavi gerekliliği durumunda hastayı doğru şekilde yönlendirme becerisini kazandırmak

Anahtar kelimeler

Öğrenim hedefleri

Bilgi:

- GKD yi tanımlar.
- Belirti ve bulgularını sayar.

Kavrama:

- GKD nin patofizyolojisini bilir.
- Risk faktörlerini bilir. Fizik bakı ve görüntüleme yöntemlerini bilir.

Uygulama:

- Risk faktörlerini sorgulayacak anamnez alır.
- Çocuk hastada doğru yöntemlerle kalça muayenesi yapar.

Analiz:

- Risk faktörleri + ve/veya fizik bakı bulguları + olguların sevk şeklini bilir.

Sentez:

- GKD li hastanın sorunlarını anatomik oluşumlarla ilişkilendirir.
- GKD li hastanın tanısını netleştirmek için gerekli yöntemleri uygun sırayla seçer.
- GKD li hastanın bulguları ve tanısını uygun terminolojiyi kullanarak ifade eder.

Değerlendirme:

- GKD li hastada risk faktörlerini sorgulamayı bilir ve uygular.
- GKD fizik muayenesini bilir ve uygular.
- Görüntüleme yöntemlerini bilir ve tartışır.

Dersin Adı

Omurga deformiteleri (Skolyoz, Kifoz)

Anlatan Öğretim Üyesi

Doç.Dr. Yener ERKEN

Dönem

5

Staj kurulu

Ortopedi ve Travmatoloji

Dersin amacı

Omurga eğriliklerini tanıyıp, sınıflamasını yapabilmek, tedavi ihtiyacı olan olguları ayırt edebilmek

Anahtar kelimeler

Öğrenim hedefleri

Bilgi:

- Omurga hastalıklarının neler olduğunu öğrenir.
- Omurga hastalıklarının değerlendirmesini yapabilir.
- Skolyoz ve kifozu tanımlayabilir.

Kavrama:

- Omurga hastalıklarında temel kavramları öğrenir.
- Omurga hastalığı olan hastaların anamnez ve fizik muayene ilkelerini öğrenir.
- Omurga hastalıklarının ayırıcı tanısını yapabilir.
- Omurga hastalıklarında acil durumları öğrenir.

Uygulama:

- Omurga hastalığı olan hastaların anamnez ve fizik muayenesini yapabilir.

Analiz:

- Omurga deformitesi olan hastaların muayene yöntemleri ve tanıları hakkında analiz yapabilir.
- Omurga rahatsızlığı kaynaklı acil durumları analiz edebilir.

Sentez:

- Omurga hastalıkları olan hastaların tanısını netleştirmek için gerekli yöntemleri uygun sırada seçer.
- Omurga hastalıkları olan hastaların sorunlarını anatomik oluşumlarla ilişkilendirir.
- Omurga hastalıkları olan hastaların tanısını uygun terminolojiyi kullanarak ifade eder.

Değerlendirme:

- Omurga hastalıkları olan hastaların değerlendirmesini uygun terminoloji ile açıklar ve tartışır.
- Omurga hastalıklarına multidisipliner yaklaşım ilkelerini bilir ve uygular.

Dersin Adı

Ortopedik Benign ve Malign Tümörleri

Anlatan Öğretim Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Tolgahan KURU

Dönem

5

Staj kurulu

Ortopedi ve Travmatoloji

Dersin amacı

Anahtar kelimeler

Öğrenim hedefleri

Bilgi:

- Neoplazi tanımını yapar.

- Benign ve malign tümör kavramını öğrenir.
- Kas- iskelet sistemi tümörlerinde uygulanan sınıflama sistemlerini, sınıflamalar ve tanımlamalar yapılırken değerlendirilen özellikleri öğrenir.
- Sık karşılaşılan Kas -iskelet sistemi tümörlerinin isimlerini öğrenir.
- Kas -iskelet sistemi tümörlerinde metastaz kavramını ve metastaz tiplerini öğrenir.
- Kas -iskelet sistemi tümörlerinin tanı ve tedavi prensiplerini öğrenir. Biyopsi uygulamaları hakkında bilgi edinir.
- Cerrahi diseksiyon planlarını öğrenir.

Kavrama:

- Kas -iskelet sistemi tümörlerinin genel sınıflandırmasını yapar.
- Kas -iskelet sistemi tümörlerinin tanı algoritmasını bilir.
- Kas -iskelet sistemi tümörlerinin genel radyolojik özelliklerini sayar.
- Biopsi ilke ve prensiplerini sayar.
- Benign ve malign tümörlerin sınıflandırmasını yapar.

Uygulama:

- Kas -iskelet sistemi tümörlü hastanın anamnezini alabilir.
- Kas -iskelet sistemi tümörlerinin ön tanısını yapabilir.
- Kas -iskelet sistemi tümörlerinin cerrahi evrelemesini yapabilir.

Analiz:

- Kas -iskelet sistemi tümörleri ön tanısı için gerekli tetkikleri inceleyip elde edilen sonuçları analiz eder.
- Kas -iskelet sistemi tümörlerinin ileri tedavi amacıyla uygun ve ilgili bölüme sevkini ve planlamasını yapabilir.

Sentez:

- Sınıflamalar, radyolojik ve klinik özellikleri birleştirerek benign ve malign tümör ayrımını yaparak, kas -iskelet sistemi tümörlerinin tedavisi için izlenecek basamakları bilerek planlama yapar.

Değerlendirme:

- Kas -iskelet sistemi tümörlü hastaya multidisipliner yaklaşım ilkelerini bilir ve uygular.
- Kas -iskelet sistemi tümörlü hastayı doğru şekilde tanıır ve ileri tedavisi için doğru terminoloji ile sevkini sağlar.

Dersin Adı

Pediyatrik Ayak Deformiteleri

Anlatan Öğretim Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Ali BİLGE

Dönem

5

Staj kurulu

Ortopedi ve Travmatoloji

Dersin amacı

Anahtar kelimeler

Öğrenim hedefleri

Bilgi:

- Çocuklarda bacak ağrılarını tanımlar. Ağrılarının belirti ve bulgularını sayar.
- Çocuklarda anguler ve rotasyonel bacak deformitelerini tanımlar. Belirti ve bulgularını sayar.

- Çocuklarda düz tabanlığı tanımlar. Belirti ve bulgularını sayar.

Kavrama:

- Büyüme ağrılarının fizyolojisini bilir. Patolojik ağrıları bilir. Fizik bakı ve görüntüleme yöntemlerini bilir. Tedavi yöntemlerini bilir.
- Bacak deformitelerinin fizyolojisini bilir. Patolojik deformiteleri ayırmayı bilir. Fizik bakı ve görüntüleme yöntemlerini bilir. Tedavi yöntemlerini bilir.
- Düz tabanlığın fizyolojisini bilir. Patoloji ayrımını bilir. Fizik bakışını bilir. Tedavi yöntemlerini bilir.
- Çarpık ayak deformitelerini tanımlar. Pes Equinovarus (PEV) Belirti ve bulgularını sayar.
- PEV için patofizyolojiyi bilir. Fizik bakı ve görüntüleme yöntemlerini bilir. Egzersiz tedavisini bilir.

Uygulama:

- Çocuğun ailesinden anamnez alır.
- Hastayı doğru yöntemlerle muayene eder.
- PEV fizik bakışını ve egzersiz yöntemlerini yapar.

Analiz:

- Çocuklardaki bacak ağrılarının ve deformitelerin fizyolojik olanlarını bilir.
- Patolojileri ayırt etmeyi bilir.
- PEV fizik bakışını ve intrauterin malpozisyonundan ayırmayı bilir.

Sentez:

- Hastaların sorunlarını anatomik oluşumlarla ilişkilendirir.
- Fizyolojik gelişim problemlerini patolojilerden ayırt etmek için gerekli tanı yöntemlerini uygun sırayla seçer. Hastanın bulgu ve tanısını uygun terminoloji ile ifade eder.
- PEV li hastanın sorunlarını anatomik oluşumlarla ilişkilendirir. Ayırıcı tanı için gerekli yöntemleri sırasıyla seçer. Hastanın bulgularını ve tanısını uygun terminoloji ile anlatır.

Değerlendirme:

- Büyüme ağrılarını, alt ekstremitte deformitelerini sorgulamayı bilir ve uygular.
- Alt ekstremitte muayenesini bilir ve uygular. PEV sorgulamayı bilir ve uygular.
- PEV li ayağın fizik bakışını bilir ve uygular. Egzersiz tedavisini bilir ve uygular.
- Büyüme ağrılarının, alt ekstremitte deformitelerinin ve düz tabanlığın tedavisini bilir.

UYGULAMA DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

- Kas-İskelet sistemi spesifik hikaye alır
- Semptomlara yönelik anamnez alabilmeanamnez bulgularına dayanarak ve ayırıcı tanı yapar
- Travma hastasına muayene yapar
- Kırık- Çıkık hastalarının bulgularını değerlendirir, ayırımını yapar
- Atel-Alçı gereken durumları muayene ile saptar ve gerektiğinde atel yapar
- Gelişimsel kalça displazisi hastasını değerlendirebilme
- Pediatrik ayak deformitelerini değerlendirme
- Hasta dosyası hazırlar
- Yumuşak doku travması için reçete düzenler
- Artroz için reçete düzenler
- Ortopedik ve travmatolojik sistem grafiglerini okur

ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJI PROGRAMI

1. HAFTA			
SAAT	DERS TÜRÜ	DERS KONUSU	ÖĞRETİM ÜYESİ
PAZARTESİ			
08.00-08.45	Teorik/Uygulama	Staj Tanıtımı ve Düzeni	Dr.Ali BİLGE
09.00-09.45	Teorik/Uygulama	Staj Tanıtımı ve Düzeni	Dr.Ali BİLGE
10.00-10.45	Teorik	Stajer Öğrencilerle Tanışma	Dr.Ali BİLGE
11.00-11.45	Teorik	Stajer Öğrencilerle Tanışma	Dr.Ali BİLGE
13.00-13.45	Uygulama	Ortopedi ve Travmatoloji AD	
14.00-14.45	Uygulama	Ortopedi ve Travmatoloji AD	
15.00-15.45	Uygulama	Ortopedi ve Travmatoloji AD	
16.00-16.45	Uygulama	Ortopedi ve Travmatoloji AD	
SALI			
08.00-08.45	Teorik/Uygulama	Vizit/Servis/Ameliyathane/Poliklinik	
09.00-09.45	Teorik/Uygulama	Vizit/Servis/Ameliyathane/Poliklinik	
10.00-10.45	Teorik	Ortopedi Giriş ve Temel Kavramlar	Dr.Gürdal NUSRAN
11.00-11.45	Teorik	Ortopedi Giriş ve Temel Kavramlar	Dr.Gürdal NUSRAN
13.00-13.45	Uygulama		
14.00-14.45	Uygulama		
15.00-15.45	Uygulama		
16.00-16.45	Uygulama		
ÇARŞAMBA			
08.00-08.45	Teorik/Uygulama	Vizit/Servis/Ameliyathane/Poliklinik	
09.00-09.45	Teorik/Uygulama	Vizit/Servis/Ameliyathane/Poliklinik	
10.00-10.45	Teorik	Kırık ve Kırık İyileşmesi	Dr.Tolgahan KURU
11.00-11.45	Teorik	Çocuk Kırıkları ve Yaklaşım	Dr.Tolgahan KURU
13.00-13.45	Uygulama		
14.00-14.45	Uygulama		
15.00-15.45	Uygulama		
16.00-16.45	Uygulama		
PERŞEMBE			
08.00-08.45	Teorik/Uygulama	Vizit/Servis/Ameliyathane/Poliklinik	
09.00-09.45	Teorik/Uygulama	Vizit/Servis/Ameliyathane/Poliklinik	
10.00-10.45	Teorik	Üst Ekstremité Travmaları	Dr.Ali BİLGE

11.00-11.45	Teorik	Alt Ekstremitte Travmaları	Dr.Ali BİLGE
13.00-13.45	Uygulama		
14.00-14.45	Uygulama		
15.00-15.45	Uygulama		
16.00-16.45	Uygulama		
CUMA			
08.00-08.45	Teorik/Uygulama	Vizit/Servis/Ameliyathane/Poliklinik	
09.00-09.45	Teorik/Uygulama	Vizit/Servis/Ameliyathane/Poliklinik	
10.00-10.45	Teorik	Omurga Travmaları	Dr.Yener ERKEN
11.00-11.45	Teorik	Omurga Travmaları	Dr.Yener ERKEN
13.00-13.45	Uygulama		
14.00-14.45	Uygulama		
15.00-15.45	Uygulama		
16.00-16.45	Uygulama		
2. HAFTA			
PAZARTESİ			
08.00-08.45	Teorik/Uygulama	Vizit/Servis/Ameliyathane/Poliklinik	
09.00-09.45	Teorik/Uygulama	Vizit/Servis/Ameliyathane/Poliklinik	
10.00-10.45	Teorik	Multitrammalı Hastaya Yaklaşım	Dr.Burak KAYMAZ
11.00-11.45	Teorik	Multitrammalı Hastaya Yaklaşım	Dr.Burak KAYMAZ
13.00-13.45	Uygulama		
14.00-14.45	Uygulama		
15.00-15.45	Uygulama		
16.00-16.45	Uygulama		
SALI			
08.00-08.45	Teorik/Uygulama	Vizit/Servis/Ameliyathane/Poliklinik	
09.00-09.45	Teorik/Uygulama	Vizit/Servis/Ameliyathane/Poliklinik	
10.00-10.45	Teorik	Açık Kırıklara Yaklaşım	Dr.Gürdal NUSRAN
11.00-11.45	Teorik	Artrozlar	Dr.Gürdal NUSRAN
13.00-13.45	Uygulama		
14.00-14.45	Uygulama		
15.00-15.45	Uygulama		
16.00-16.45	Uygulama		
ÇARŞAMBA			
08.00-08.45	Teorik/Uygulama	Vizit/Servis/Ameliyathane/Poliklinik	
09.00-09.45	Teorik/Uygulama	Vizit/Servis/Ameliyathane/Poliklinik	
10.00-10.45	Teorik	Üst Ekstremitte Problemleri	Dr.Gürdal NUSRAN

11.00-11.45	Teorik	Üst Ekstremité Problemleri	Dr.Gürdal NUSRAN
13.00-13.45	Uygulama		
14.00-14.45	Uygulama		
15.00-15.45	Uygulama		
16.00-16.45	Uygulama		
PERŞEMBE			
08.00-08.45	Teorik/Uygulama	Vizit/Servis/Ameliyathane/Poliklinik	
09.00-09.45	Teorik/Uygulama	Vizit/Servis/Ameliyathane/Poliklinik	
10.00-10.45	Teorik	Gelişimsel Kalça Displazileri	Dr.Burak KAYMAZ
11.00-11.45	Teorik	Gelişimsel Kalça Displazileri	Dr.Burak KAYMAZ
13.00-13.45	Uygulama		
14.00-14.45	Uygulama		
15.00-15.45	Uygulama		
16.00-16.45	Uygulama		
CUMA			
08.00-08.45	Teorik/Uygulama	Vizit/Servis/Ameliyathane/Poliklinik	
09.00-09.45	Teorik/Uygulama	Vizit/Servis/Ameliyathane/Poliklinik	
10.00-10.45	Teorik	Omurga Deformiteleri	Dr.Yener ERKEN
11.00-11.45	Teorik	Omurga Deformiteleri	Dr.Yener ERKEN
13.00-13.45	Uygulama		
14.00-14.45	Uygulama		
15.00-15.45	Uygulama		
16.00-16.45	Uygulama		
3.HAFTA			
PAZARTESİ			
08.00-08.45	Teorik/Uygulama	Vizit/Servis/Ameliyathane/Poliklinik	
09.00-09.45	Teorik/Uygulama	Vizit/Servis/Ameliyathane/Poliklinik	
10.00-10.45	Teorik	Osteomyelit	Dr.Tolgahan KURU
11.00-11.45	Teorik	Septik artrit	Dr.Tolgahan KURU
13.00-13.45	Uygulama		
14.00-14.45	Uygulama		
15.00-15.45	Uygulama		
16.00-16.45	Uygulama		
SALI			
08.00-08.45	Teorik/Uygulama	Vizit/Servis/Ameliyathane/Poliklinik	
09.00-09.45	Teorik/Uygulama	Vizit/Servis/Ameliyathane/Poliklinik	
10.00-10.45	Teorik	Pediyatrik Ayak Deformiteleri	Dr.Ali BİLGE

11.00-11.45	Teorik	Pediyatrik Ayak Deformiteleri	Dr.Ali BİLGE
13.00-13.45	Uygulama		
14.00-14.45	Uygulama		
15.00-15.45	Uygulama		
16.00-16.45	Uygulama		
ÇARŞAMBA			
08.00-08.45	Teorik/Uygulama	Vizit/Servis/Ameliyathane/Poliklinik	
09.00-09.45	Teorik/Uygulama	Vizit/Servis/Ameliyathane/Poliklinik	
10.00-10.45	Teorik	Kırık ve Komplikasyonları	Dr.Tolgahan KURU
11.00-11.45	Teorik	Kırık ve Komplikasyonları	Dr.Tolgahan KURU
13.00-13.45	Uygulama		
14.00-14.45	Uygulama		
15.00-15.45	Uygulama		
16.00-16.45	Uygulama		
PERŞEMBE			
08.00-08.45	Teorik/Uygulama	Vizit/Servis/Ameliyathane/Poliklinik	
09.00-09.45	Teorik/Uygulama	Vizit/Servis/Ameliyathane/Poliklinik	
10.00-10.45	Teorik	Ortopedik Benign Tümörler	Dr.Yener ERKEN
11.00-11.45	Teorik	Ortopedik Malign Tümörler	Dr.Yener ERKEN
13.00-13.45	Uygulama		
14.00-14.45	Uygulama		
15.00-15.45	Uygulama		
16.00-16.45	Uygulama		
PRATİK VE STAJ DEĞERLENDİRİLMESİ			
CUMA			
YAZILI VE SÖZLÜ SINAV			

Öğrenme Kazanımları ve Öğretim Yöntem-Ölçme Yöntemleri Tablosu

Dönem : 5

Stajın Adı : Ortopedi ve Travmatoloji

Sorumlu Öğretim Üyesi : Dr.Öğr.Gör.Ali Bilge

Stajın Türü : Seçmeli () Zorunlu (X)

Süresi : 3 Hafta

Stajın Kredisi : 4 Kredi

Stajın Amacı : Birinci basamakta karşılaşılabilecek teorik ve pratik anlamda Ortopedik Hastalıklarda öykü alma, fizik muayene yapma, ayırıcı tanı yapma, istenilen radyolojik tetkikleri yorumlayabilme ve planlanan tedavinin izlemine yapabileceği bilgi ve becerisini kazandırmak.

Öğrenim Hedefleri	Kapsam	Öğretim yöntem ve yaklaşımları*											Ölçme Yöntemi *
		Sunum/sı nıf dersi	Olguya dayalı öğrenme	Yapılandırılmış hasta başı eğitim	Mak etle öğrenme	Gözlem	Refleksiyon/geribildirim oturumları	Multidisipliner öğrenme etkinlikleri	Klinik beceri ve laboratuvar uygulamaları	Bağımsız öğrenme	Video gösterimi ve tartışma	Role-play ve simülasyon ...	
Kas-İskelet sistemine yönelik olarak hastalardan etkin iletişim kurarak ve güvenilir anamnez alır	Ortopedi Giriş ve Temel Kavramlar	X	X (küçük gruplarla tartışma)	X (hasta dosyası hazırlama)	X	X(poliklinikte gözlem)			X (polikli nikte hasta ile)	X	X		Hasta başı değerle ndirme,
Kas-İskelet sisteminin tam ve ayrıntılı fizik muayenesini yapar	Ortopedi Giriş ve Temel Kavramlar	X		X (poliklinik te hasta ile)		X (polikli nikte gözle m)							Klinik beceri sınavı
Kas-İskelet sistemine özgü yakınmaları olan	Osteoartrit Osteomyelit Üst	X		X (poliklinik te hasta ile)		X (polikli nikte gözle m)							Klinik beceri sınavı ,

hastanın anamnez ve muayene bulgularını değerlendiren ön tanı koyar.	Ekstremitelerdeki Problemleri Ortopedik Benign Tümörler Ortopedik Malign Tümörler																		GDG
Pediyatrik hastanın anamnez ve muayene bulgularını değerlendiren ön tanı koyar	Gelişimsel Kalça Displazileri Pediyatrik Ayak Deformiteleri Omurga Deformiteleri	X																	Yapılan dırılmış Sözlü Sınav, ÇSS Olguya dayalı değerle ndirme
Ayrııcı tanı yapmak ve tanıyı kesinleştirmek için öncelikli tanılarda incelemeleri belirler	Omurga deformite testleri El ve elbileği testleri Karpal tünel testleri Omuz testleri Kalça eklem hareket açıklığı testleri Diz bağları ve menisküs lezyon testleri Ayak bileği testleri	X																	Klinik beceri sınavı , GDG
Kas-İskelet	Tinel testi	X																	Klinik

sistemi hastalıklarının tanısında kullanılan temel tanısal test (birinci basamak düzeyinde) sonuçlarını yorumlar	Omuz sıkışma testleri Tenisçi dirseği testi Karpal tünel testleri Kalça ve lomber testler Diz bağları ve menisküs lezyon testleri					(polikli nikte gözle m		(polikli nikte hasta ile)					beceri sinavi , GDG
Birinci basamak düzeyinde Kas-İskelet sistemi hastalıklarının tedavisini planlar ve akılcı ilaç kullanım ilkelerine göre reçete düzenler	X Osteoartrit Tenosinovitle r tedavisi Yumuşak doku yaralanması	X				X (polikli nikte)							Yapılan dırılmış Sözlü Sınav, ÇSS Olguya dayalı değerle ndirme
Travma hastalarına yaklaşımları ve ilk basamak uygulamasında gereken tedavi ve ayırıcı tanı uygulamalarını açıklar	Üst Ekstremit e Travmaları Alt Ekstremit e Travmaları Omurga Travmaları Multitravmalı Hastaya Yaklaşım Kırık ve Kırık İyileşmesi Çocuk	X	X (Acil-Serviste)			X (Acil-Serviste)							Yapılan dırılmış Sözlü Sınav, ÇSS Olguya dayalı değerle ndirme

ÇOMÜ Tıp Fakültesi Ortopedi ve Travmatoloji Staj Eğitim Programının 2014 uÇEP’de kapsadığı başlıklar

Semptom Durumlar Listesi		
A. Semptomlar/Durumlar Listesi		
36.Eklem ağrısı / şişliği	37.Eklemlerde hareket kısıtlılığı	72.Kas iskelet sistemi ağrıları (bel,boyun,sırt,kalça ve ekstremitte ağrısı)
B. Adli ve/veya Psikososyal Durumlar Listesi		
16. Yaralar ve yaralanmalar		
C. Sağlıklılık durumları		
7.Kronik hastalıkların önlenmesi	9.Öncelikli ve riskli)incelenebilir gruplara yönelik sağlık hizmetleri	

Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler Listesi	
33.Artrit	T
62.Çıkık	T-A-K
94.Ekstremite kırıkları	A
95.Ekstremite travması	T-A
105.Fibromyalji	T
115.Gelişimsel kalça displazisi (kalça çıkığı)	ÖnT-K
178.Kemik tümörleri	ÖnT
234.Omurğa şekil bozuklukları	T-K
235.Omurğa yaralanmaları	A
238.Osteoartrit	TT-K-İ
239.Osteomyelit	ÖnT
278.Romatoid artrit	ÖnT
297.Spondiloartropatiler (ankilozan spondilit)	ÖnT
311.Tortikolis	T

TemelHekimlikUygulamaları Listesi	
A. Öykü alma	
1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene	
13.Kas iskslet sistemi muayenesi	3
C. Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	
4. Hasta dosyası hazırlayabilme	4
8. Reçete düzenleyebilme	4
D. Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	
4. Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	3
19. Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3
E. Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	
5.Atel hazırlayabilme ve uygulayabilme	4
6.Bandaj, turnpike uygulayabilme	4

EK 1

**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ**

ORTOPEDİ ve TRAVMATOLOJİSTAJI STAJER KARNESİ

KİŞİSEL BİLGİLER

Öğrencinin Adı Soyadı:.....

No:.....

Tarih:..... /

Stajyer/ Öğrenci Karnesi, öğrencilerin, bir eğitim-öğretim yılı boyunca yapmaları gereken temel hekimlik uygulamalarını planlamak ve izlemek amacıyla hazırlanmıştır.

Her bir staj programında, öğrenciden beklenen uygulamaların belirlendiği bu karne ile her bir öğrencinin staj döneminde yeterlik kazanması için yapması gereken temel uygulamaların yapılıp yapılmadığını izlemek ve bu yolla öğrencilerin hekimlik uygulamalarına ilişkin performanslarını izlemek ve değerlendirmek amaçlanmıştır.

Bu amaç ve hedefler doğrultunda öğrenciler;

-Her bir stajda sıralanan asgari uygulamaların ve bu uygulamalara ilişkin belirtilen değerlendirmeleri izlemek ve ilgili yerleri imzalatmak,

- Dağıtılan karneyi yıl içinde eksiksiz olarak tamamlamak, Staj boyunca saklamak ve staj sonunda Anabilim Dalı sekreterliğine imza karşılığı teslim etmek zorundadırlar.

ORTOPEDİ ve TRAVMATOLOJİSTAJI HEKİMLİK UYGULAMALARI

Uygulama, gözlem ve değerlendirmenin yapılacağı birimler (poliklinik, servis, ameliyathane)

XVII. Hasta dosyası hazırlama/Raporlama

Öğrencilerin staj program sırasında hazırlamaları gereken hasta dosyasının minimum sayısı ve bu olguları hazırlama esnasında katılım düzeyleri ve değerlendirmeler yer almaktadır.

Hazırlanan hasta dosyasına ilişkin olarak hastanın adı-soyadı, dosya numarası belirlenen yere yazılmalıdır.

Hastaların ön tanıları/ tanıları belirtilen yere kaydedilmelidir. Hazırlanan her dosya için eğiticinin ilgili sütunu imzalaması gereklidir.

XVIII. Klinik Beceriler

Karne içinde yer alan Klinik Beceri Listesi, staj boyunca yeterlik kazanmanız gereken uygulamayı kaç defa ve hangi düzeyde yapacağınızı gösterir sütunlar içermektedir. Bu uygulamaları kaç defa yaptığınızı ve tarihlerini belirterek eğiticiinize imzalatınız.

XIX. Genel Değerlendirme

XI. HASTA DOSYASI HAZIRLAMA-KAYIT/RAPOR DÜZENLEME

UYGULAMALAR	Minimum sayı	Düzey
Hasta dosyası hazırlama	2	4
Reçete düzenleme	2	3

Düzeyler:

- 1: Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir
- 2: Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
- 3: Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
- 4: Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı yapar.

HASTA DOSYASI HAZIRLAMA-KAYIT/RAPOR DÜZENLEME			
Hasta Dosya No	Hastanın Tanısı	Sorumlu Öğretim Görevlisi /İmza	Tarih
Hasta dosyası hazırlama(Minimum sayı:2, Düzey: 4)			
1.			
2.			
Reçete düzenleme (Minimum sayı:2 Düzey: 3)			
1.			
2.			

XII. KLİNİK BECERİLERİ

KLİNİK BECERİLERİ*				
II.1. Hasta bakımı/Hastaya Yaklaşım				
	Hasta Dosya No	Hastanın Tanısı	Sorumlu Öğretim Görevlisi /İmza	Tarih
Genel ve soruna yönelik öykü alma Minimum sayı: 2 Düzy: 4	1.			
	2.			
Ortopedik Muayene Minimum sayı: 2 Düzy: 3	1			
	2			

KLİNİK BECERİLERİ				
II.2. Tanı ve tedavi amaçlı işlemler ve değerlendirme				
Uygulama	Minumun Sayı/Düzy	Yapılan Uygulama	Sorumlu/Değerlendiren Öğretim Görevlisi /İmza	Tarih
Atel-Alçı uygulama	Minimum:2 Düzy: 3	1.		
		2.		
Direkt radyografileri okuma ve değerlendirme	Minimum:2 Düzy: 3	1		
		2.		
Sutur atma uygulaması	Minimum sayı:2 Düzy: 3	1.		
		2.		

Düzyler:

- 1: Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir
- 2: Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
- 3: Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı yapar.
- 4: Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı yapar.

IX. Genel Değerlendirme

GENEL DEĞERLENDİRME FORMU

Değerlendirme Ölçütleri (Yeterlikler)	Değerlendirme dışı	Beklentini n altında	Sınırdan	Beklenti düzeyinde	Üst düzeyde
Hekimlik Uygulamaları		1 2 3	4 5	6 7	8 9 10
Temel klinik becerileri (öykü, alma, muayene, tanısal işlemler, ve tanıya ulaşma)	0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0
Verileri doğru, eksiksiz ve uygun şekilde kaydetme, raporlama ve saklama	0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0
Tanıya yönelik işlemlerin akılcı seçimi ve uygun şekilde istekte bulunma					
Klinik karar verme ve değerlendirme, tanı, tedavi, izlem planları oluşturma	0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0
Hasta ve hasta yakınlarını hastalıkları ve sağlığın korunmasına yönelik olarak bilgilendirme, danışmanlık verme	0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0
Yasal, etik ve mesleki sorumlulukları ve değerleri gözetme	0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0
Verilen görevi sorumluluk bilinci içinde ve tam olarak yerine getirme.	0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0
Tıbbi Bilgi ve Kanıta Dayalı Tıp		1 2 3	4 5	6 7	8 9 10
Akıl yürütme, karar verme ve değerlendirmelerini yeterli temel, klinik, sosyal- davranışsal bilgilerle temellendirme	0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0
	0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0
Profesyonel Davranış ve Değerler		1 2 3	4 5	6 7	8 9 10
Hasta ve hasta yakınıyla etkin iletişim kurma	0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0
Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarıyla etkin iletişim kurma, birlikte çalışma	0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0
Yasal, etik ve mesleki sorumlulukları, değerleri gözetme, uygun tutum ve davranış sergileme	0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0
İnsani, toplumsal ve kültürel sorumlulukları ve değerleri gözetme, uygun tutum ve davranış sergileme	0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0

Profesyonel kimliğine uygun, giyinme ve kişisel hijyen	0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0
Sorumluluk alma ve özgüven	0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0
Verilen görevi sorumluluk bilinci içinde ve tam olarak yerine getirme.	0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0
Genel değerlendirme	0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0

Değerlendirme Sonucu:

İzinsiz olarak gelmediği gün sayısı	.....			
Öğrenci Devam Etmiştir	☐	Öğrenci Devam Etmemiştir	☐	

Öğrenci Başarısızdır (herhangi bir maddeden yetersiz veya birden fazla maddeden eksik almış olanlar)	☐
---	--------------------------

(Mutlaka açıklama veriniz)

Öğrencinin Güçlü Yönleri

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Öğrencinin Geliştirmesi Gereken yönleri

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Öğrenci Başarılıdır



Açıklama:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

İletmek istediğiniz katkı ve

eleştirileriniz:

.....
.....
.....
.....
.....

Eğitim Sorumlusunun Unvanı, Adı Soyadı

Tarih

İmza

Dönem V
Göz Hastalıkları
Staj Eğitim Programı

Eğitim Başkoordinatörü:	Prof. Dr. Mesut Ünsal
Dönem Koordinatörü:	Doç. Dr. Coşkun SILAN
Koordinatör Yardımcısı:	Doç. Dr. Eyüp Burak SANCAK
Staj Eğitim Sorumlusu:	Doç. Dr. Arzu TAŞKIRAN ÇÖMEZ

Genel Bilgiler:

Staj süresi:	2 hafta
AKTS kredisi:	3 kredi

Eğitimin yürütüldüğü yer: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Hastanesi

Staj öğretim üyeleri:

Prof. Dr. Tamer DEMİR
Prof.Dr. Burak TURGUT
Doç. Dr. Arzu TAŞKIRAN ÇÖMEZ
Doç. Dr. İsmail ERŞAN
Doç. Dr. Sedat ARIKAN
Dr.Öğr. Üyesi Aydın YILDIZ

Göz Hastalıkları Anabilim Dalı; gözün kornea, lens, retina, orbita ve göz çevresi dokuları doğumsal, edinsel, enfeksiyöz ve travmatik hastalıklarının, tanısı ile birlikte medikal ve cerrahi tedavisi ile ilgilenir. İki haftalık göz hastalıkları stajı süresince, stajyerlere katarakt, glokom, oküloplasti, pediatrik oftalmoloji, retina, üvea, kontakt lens ve refraktif cerrahi birimlerinde anamnez alma, muayene yöntemleri, tanı koyma, ayırıcı tanı yapabilme, görüntüleme yöntemleri ve cerrahi ve medikal tedavi konusunda bilgi aktarımı yapılacak olup dönem 5 öğrencileri poliklinik ve ameliyathane uygulamalarında pratik yapabileceklerdir. Staja gelen öğrenciler pratik uygulamalarda 2 hafta boyunca dönüşümlü olarak Göz Hastalıkları genel poliklinikleri, retina, oküloplasti, glokom, kornea ve kontakt lens departmanları ile birlikte, anjiyografi, görme alanı, Excimer Lazer birimi ve ameliyathane birimlerinde çalışacaklardır.

Staj grubu A,B ve C olarak 3 gruba bölünerek, poliklinik çalışmasında her 3 grup birlikte çalışırken, ameliyathane pratiğine ders programında belirtilen şekilde dönüşümlü olarak katılacaktır. Her öğrencinin en az 2 ameliyat görmesi gerekmektedir.

Nöbet zorunlu olmayıp, isteyen öğrenci araştırma görevlisi Dr.Abdullah Al-Bakri, Dr.Gamze Gökçınar, Dr.Secan Cate ve Dr.Esra Arıcan'a refakaten nöbete katılabilecektir.

Staj için gerekli kaynaklar, staj başında öğrencilere elektronik ortamda iletilecektir.

Poliklinik ve servis viziti 08:30'de başlamaktadır. Tüm öğrencilerin en geç 08:30'da serviste hazır olmaları gerekmektedir. Teorik ve pratik derslere devam zorunluluğu vardır. Öğrencinin staj sonu sınavına girebilmesi için devamsızlık süresi, tüm staj süresinin %20'sini aşmamalıdır.

Staj öğrencileri, günün sorumlu öğretim üyesi ve araştırma görevlisi ile birlikte poliklinik işleyişine katılır. Öğrenciler serviste yatan hastaların tümünden sorumludur.

Pazartesi, Salı, Çarşamba, Perşembe, Cuma ameliyat günleridir. Bu günlerde öğrenciler gruplar halinde ameliyathaneye dönüşümlü olarak gireceklerdir. Cuma günü eğitim günü olup, 09:00-10:30 arası seminer, olgu sunumu ve vaka konseyi yapılmaktadır.

Stajın Amacı: İki haftalık staj döneminin sonunda öğrenciler; preklinik dönemde kazandıkları bilgi ve becerileri klinik disiplinlere entegre ederek, çocuklarda ve erişkinlerde

görülen göz ve görme sistemi hastalıklarını muayene tanı ve tedavi yaklaşımlarını rehber yardımıyla uygulayabileceklerdir.

Stajın Öğrenim Hedefleri:

Öğrencilerin;

- Gözün temel hastalıkları hakkında bilgi sahibi olması,
- Göz hastalıklarının tıbbi ve cerrahi tedavileri hakkında yeterli bilgiye sahip olması
- Hangi sistemik hastalıklarda göz tutulumu olduğunu bilmesi,
- Ne zaman göz konsültasyonu gerektiğini öğrenmesi,
- Göz hastasından yakınması ile ilgili anamnez alabilmesi ve buna göre olası patolojilerin nerede olduğunu yorumlayabilmesi ve olası tanıları düşünebilmesi,
- Direkt lokal ışık kaynağı yardımıyla ön segment yapılarının normal görünümünü tanıması,
- Direkt ışık kaynağı ile ışık reflekslerini muayene edebilmesi, anizokori nedenlerini yorumlayabilmesi,
- Göz kaslarının hareketlerini muayene edebilmesi ve şaşılık muayenesini yapabilmesi,
- Bir gözde inspeksiyon ve anamneze dayalı olarak nedenleri yorumlayabilmesi,
- Hiperemi durumunda akut glokom-üveit-konjonktivit-keratit gibi olası nedenleri ayırarak ilk tedavisine başlayabilmesi,
- Damla-pomad şeklindeki göz ilaçlarını uygulamayı, gözü steril olarak kapamayı bilmesi,
- Kornea ve konjonktivada yüzeysel yabancı cisimleri çıkarabilmesi ve tedavisini yapabilmesi,
- Oftalmolojide hangi olguların acil olduğunu ve aciliyet derecesini bilmesi.
- Gözün kimyasal yanıkları ve travmalarında neler yapılması gerektiğini bilmesi,
- Direkt oftalmoskopla baktığı retinanın ve optik diskin normal konfigürasyonunu tanıması,
- Retina muayenesinde saptanabilen hemoraji, eksüda, dekolman gibi patolojileri ayırtedebilmesi,
- Diabetle ve hipertansiyonla ilgili göz problemlerini bilmesi,
- Görme alanının değerlendirilmesinde konfrontasyon yöntemini uygulayabilmesi
- Palpasyonla göz içi basıncını ölçebilmesi,
- Çocuklarda görme keskinliğini kabaca değerlendirebilmesi,
- Çocuklarda ambliyopiye neden olabilecek patolojileri erken tanıyarak, çocuğu göz hekimine yönlendirebilmesi,
- Gözyaşı boşaltım yollarını ve patolojilerini erişkin ve çocuklarda ayırt edebilmeli, ne zaman medikal tedavi uygulanacağını, ne zaman mutlaka göz hekimine yönlendirilmesi gerektiğini ayırtedebilmesi
- Çocuklarda gözyaşı kanal tıkanıklığı mevcudiyetinde nazolakrimal masajın nasıl yapıldığını bilmesi ve aileye bunu öğretebilmesi,
- Pitosi, şaşılık gibi patolojilerin bebeklerde ve çocuklarda erken ambliyopiye neden olabilesinden dolayı erken tedavi edilmesi gerektiğini bilip, hemen göz hekimine yönlendirebilmesi,
- Göz kapaklarının ve çevresinin iyi ve kötü huylu tümörlerinin özelliklerini bilmesi, hastayı bu konuda yönlendirebilmesi,
- Kurugözün semptomlarını bilmesi ve diğer olası tanılardan ayırtedebilmesi,

- ameliyathane yada yoğun bakım gibi sterilazasyon gerektiren ortamlarda, nasıl giyinileceğini bilmesi,
- Ameliyata girerken nasıl yıkanılarak steril olunacağını bilmesi,
- Steril olan ve olmayan ortamları ayırtedebilmesi,
- Hastanın ameliyata nasıl hazırlandığını ve ameliyat sonrası ne tedaviler aldığını bilmesi,
- Koruyucu hekimlik uygulamalarına yönelik olarak çocuklarda görme keskinliği taramalarının, diabetik ve hipertansif hastalarda gözdibi muayenesinin, retinal toksisite yapan ilaçları kullanan hastaların gözdibi muayenelerinin ne kadar aralıklarla yapılması gerektiğini bilip, hastayı yönlendirebilmesi,
- Çalışma ekibi ile (öğretim üyesi, araştırma görevlisi, hemşire) etkili iletişim kurabilmesi,
- Hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim kurabilmesi,
- Hasta ve hasta yakınlarına, yeterli, açıklayıcı ve eğitici bilgi verebilmesi, tedavi için onay alabilmesi,
- Gözlemci sorgulayıcı ve araştırmacı olabilmesi,
- Klinikte yürütülen bilimsel çalışmalar hakkında bilgi sahibi olması,
- Bilgi kaynaklarına etkili bir biçimde ulaşabilmesi, edindiği bilgiyi yorumlayabilmesi, kullanabilmesi ve paylaşabilmesi amaçlanmıştır.

GÖZ HASTALIKLARI STAJI	
Eğitim Yöntemi	Süre (Saat)
Klinik beceri uygulamaları	21
Sunum (teorik ders)	20
Poliklinik uygulamaları	41
Makale tartışması Seminer/olgu	2
Serbest zaman	1

Ölçme ve Değerlendirme

1. Tüm öğrenciler tek aşamalı, iki öğretim üyesinin katıldığı sözlü sınavda değerlendirilir.
2. Her öğretim üyesi ölçme ve değerlendirme formunda, öğrencinin verdiği cevapları işaretleyerek, her soru için ayrı ayrı puanlama yapar. Katılan öğretim üyelerinin verdiği puanlar toplanarak, ortalaması alınır.
3. Staj sonu notu 60 ve üzerinde olanlar stajdan başarılı kabul edilir.

Teorik Derslerin Öğrenim Hedefleri

GÖZ-01	Göz Kapakları Hastalıkları	Dr T DEMİR
--------	----------------------------	------------

Amaç: Göz kapaklarını ilgilendiren hastalıkların semptomatolojisi, tanısı ve tedavi prensipleri ile ilgili gerekli bilgiyi vermek.

Öğrenim hedefleri

1. Kapakların anatomisini bilmek
2. Kapakların hareket – şekil, bozuklukları hakkında bilgi sahibi olmak
3. Kapakların inflamatuvar oluşumları hakkında bilgi sahibi olmak
4. Kapakların tümöral oluşumları hakkında bilgi sahibi olmak, bunları tanıyabilmek
5. Birinci basamak koşullarında yapılabilecek tedavileri uygulama becerisini kazanmak
6. Okulomotor sinir paralizisinin tanı ve tedavisi hakkında bilgi sahibi olmak
7. Fasiyal paralizinin tanı ve tedavi yaklaşımı hakkında bilgi sahibi olmak

GÖZ-02	Orbita Hastalıkları	Dr T DEMİR
--------	---------------------	------------

Amaç: Orbitayı ilgilendiren hastalıkların semptomatolojisi, tanısı ve tedavi prensipleri ile ilgili gerekli bilgiyi vermek.

Öğrenim hedefleri:

1. Orbitanın anatomisini bilmek,
2. Ekzoftalmus hakkında bilgi sahibi olmak
3. Orbitanın inflamatuvar oluşumları hakkında bilgi sahibi olmak,
4. Orbital hastalıkları tanıyabilmek ve birinci basamak koşullarında yapılabilecek tedavileri uygulama becerisini kazanmak
5. Orbital hastalıkların ayırıcı tanısını yapabilmek

GÖZ-03	Üveitler ve Behçet Hastalığı-I	Dr T DEMİR
--------	--------------------------------	------------

Amaç: Üveitlerin semptomatolojisi, tanısı ve tedavi prensipleri ile ilgili gerekli bilgiyi vermek

Öğrenim hedefleri:

1. Üvea anatomisini bilmek,
2. Üveit tipleri ve etyolojisi hakkında bilgi sahibi olmak
3. Üveitlere eşlik edebilecek sistemik hastalıklar konusunda genel bir fikir sahibi olmak
4. Üveitlerin ayırıcı tanısına giren hastalıkları bilmek
5. Birinci basamak koşullarında yapılabilecek tedavileri uygulama becerisini kazanmak.

GÖZ-04	Üveitler ve Behçet Hastalığı-II	Dr T DEMİR
--------	---------------------------------	------------

Amaç: Üveitlerin semptomatolojisi, tanısı ve tedavi prensipleri ile ilgili gerekli bilgiyi vermek

Öğrenim hedefleri:

1. Behçet üveitini tanıyabilmek
2. Toksoplazma üveitini tanıyabilmek
3. Sarkoidoz üveitini tanıyabilmek
4. İnfeksiyöz üveitlerde tedavi yaklaşımını bilmek
5. Noninfeksiyöz üveitlerde tedavi yaklaşımını bilmek

Amaç : Göz hastalıkları tanısında kullanılan temel muayene yöntemlerini tanıtmak, bu yöntemlerin prensipleri hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak ve bir birinci basamak hekimi olarak gerektiğinde basit pratik yöntemleri kullanarak tanı koyma becerisini kazandırmak.

Öğretim hedefleri :

1. Oftalmolojik yakınması olan bireylerde öykü alırken dikkat edecekleri noktalar hakkında bilgi sahibi olmak
2. Kabaca görme keskinliği ölçümünü yapabilmek
3. Konfrontasyon muayenesini yapabilmek
4. Direkt ve indirekt ışık reaksiyonu ve rölatif afferent pupil muayenesi yapabilmek,
5. Üst kapak çevrilmesi gibi temel ve basit muayene yöntemlerini kullanabilmek
6. Direkt oftalmoskopi optik disk sınırlarını görebilmek ve papil ödem tanısını koyabilmek

Amaç: Lökokori nedenleri ve retinoblastomun semptomatolojisi, tanısı ve tedavi prensipleri ile ilgili gerekli bilgiyi vermek, lökokori nedenlerini öğretmek

Öğrenim hedefleri:

1. Yenidoğan ve çocukluk çağı lökokori sebeplerini sayabilmek
2. Prematür retinopatisi patogenezi ve hastalığın evrelerini sayabilmek
3. Prematür retinopatisinin tanı, takip ve tedavi seçenekleri konusunda fikir sahibi olmak
4. Retinoblastomun genetiği, semptomları, tedavi seçenekleri ve ayırıcı tanısı hakkında bilgi sahibi olmak
5. Birinci basamakta lökokorisi olan olguya yaklaşım konusunda fikir sahibi olmak.

Amaç: Gözyaşı sekresyonu ve boşaltım yolları anatomi, fizyoloji ve anomalileri konusunda bilgi vermek.

Öğrenim hedefleri:

1. Erişkin ve çocuklardaki gözyaşı boşaltım yollarındaki patolojilerin birinci basamakta tanısını koymak,
2. Akut dakriyosistitte tedavi verebilmek,
3. Çocuklarda nazolakrimal kanal tıkanıklıklarında uygulanan masajın nasıl yapıldığını öğrenmek,
4. Kurugözün semptomları konusunda hastayı ve çevreyi aydınlatabilecek bilgiyi edinmesini sağlamak
5. Epifora ve lakrimasyonun ayırıcı tanısını yapabilmek

Amaç: Oftalmolojide acil kavramı değişik boyutlarıyla ve örneklerle açıklanarak ilk müdahalede yapılması gereken durumların tanınması, sevk edilen hastalarda dikkat edilmesi gereken konuların vurgulanması.

Öğrenim hedefleri:

1. Gözü travmaya maruz kalmış hastalara doğru yaklaşım için gerekli temel bilgiyi almak
2. Özellikle kimyasal yanıklarda ilk müdahale yapabilme becerisini kazanmak
3. Alkali ve asit yanıklara sebep olan maddeleri bilmek
4. Künt bir travmada oluşabilecek patolojiler hakkında bilgi sahibi olmak
5. Orbita fraktürleri ve yabancı cisimlerine yaklaşımı öğrenmek

6. Perforan yaralanmalarda hastanın değerlendirilmesi ve sevk edilme kriterleri ve sevk ederken yapılması gerekenleri öğrenmek

GÖZ-09	Lens fizyolojisi ve hastalıkları	Dr İ ERŞAN
--------	---	-------------------

Amaç: Lens fizyolojisi, anatomisi, tipleri, tanı ve tedavisi ile ilgili bilgi vermek.

Öğrenim hedefleri:

1. Lensin normal anatomisini bilmek
2. Lensin fonksiyonlarını sayabilmek
3. Akomodasyonu açıklayabilmek
4. Katarakt oluşum süreci hakkında bilgi sahibi olmak
5. Konjenital, senil, metabolik, travmatik kataraktlar hakkında bilgi sahibi olmak
6. Katarakt tanısı konulmasında kullanılan muayene yöntemleri hakkında bilig sahibi olmak
7. Katarakt cerrahisi prosedürleri hakkında bilgi sahibi olmak

GÖZ-10	Şaşılık, ambliyopi ve nistagmus	Dr İ ERŞAN
--------	--	-------------------

Amaç: Göz hareketlerindeki patolojilerin cep lambası ile tanınması. Ambliyopinin önemi,görme bozukluklarının erken yaşlarda teşhis edilmesi için alınacak önlemler konusunda bilgilendirmek.

Öğrenim hedefleri:

1. Görsel ve anatomik eksenini açıklayabilmek
2. Ekstaoküler kasların fonksiyonlarını sayabilmek
3. Ekstraoküler kasların inervasyonlarını sayabilmek
4. Binoküler görmenin gerekliliklerini sayabilmek
5. Etyolojisine göre şaşılık tiplerini sayabilmek
6. Tanıda kullanılan testleri yapabilmek
7. Ambliyopi tedavisini planlayabilmeli

GÖZ-11	Retina anatomi ve hastalıkları	Dr İ ERŞAN
--------	---------------------------------------	-------------------

Amaç: Retina anatomisi hakkında bilgilendirmek, Retina dekolmanı ve yaşa bağlı maküla dejenerasyonun tanı ve tedavi prensipleri ile ilgili gerekli bilgiyi vermek

Öğrenim hedefleri:

1. Retinanın normal anatomisini bilmek
2. Retinanın foksiyonlarını bilmek
3. Görme fizyolojisini açıklayabilmek
4. Retina dekolmanı semptom ve bulgularını bilmek
5. Retina dekolmanı tedavi prensiplerini bilmek
6. Yaşa bağlı makula dejenerasyonu semptom ve bulgularını bilmek
7. Yaşa bağlı makula dejenerasyonu tedavi seçeneklerini bilmek

GÖZ-12	Retinanın vasküler hastalıkları	Dr B TURGUT
--------	--	--------------------

Amaç: Retinal vasküler dolaşımı bozan hastalıkların semptomları konusunda bilgilendirmek, tanı ve tedavi prensipleri ile ilgili gerekli bilgiyi vermek

Öğrenim hedefleri:

1. Retinanın vasküler yapısını bilmek

2. Retinanın görüntülenmesinde kullanılan yöntemleri bilmek
3. Diabetik retinopati patogenezi bilmek
4. Diyabetik retinopati risk faktörlerini bilmek
5. Hipertansif retinopatiti evrelemesini yapabilmek
6. Retinanın vasküler hastalıklarının genel tedavi prensiplerini bilmek

GÖZ-13	Görme Yolları	Dr S ARIKAN
--------	----------------------	--------------------

Amaç: Görme yolları anatomisini, semptomatolojisini, tanı, tedavi ve görüntüleme yöntemleri hakkında bilgi vermek

Öğrenim hedefleri:

- 1-Görme yolları arasındaki bağlantıları öğrenmek
- 2-Görme yollarını etkileyen patolojiler hakkında bilgi sahibi olmak
- 3-Görme yolları bozukluğunda ortaya çıkan klinik bulguları öğrenmek
- 4-Görme alanı kayıplarını değerlendirebilmek
- 5-Görme fizyolojisinde retinanın katları arasındaki ilişkiyi anlamak

GÖZ-14	Göz anatomi, fizyolojisi ve görme optiği	Dr S ARIKAN
--------	---	--------------------

Amaç: Öğrencilere göz hastalıkları biliminin uğraş alanı olan görme organı, anatomisi, fizyolojisi ve görme optiği yanında anabilim dalının çalışma düzeni hakkında gerekli temel bilgiyi vermek

Öğrenim hedefleri :

- 1-Orbitayı oluşturan kemikleri ve orbitadan geçen damar ve sinirleri öğrenmek
- 2-Göz kapağının katlarını hakkında bilgi sahibi olmak
- 3-Ekstraoküler kasların fonksiyonlarını ve sinirleri hakkında bilgi sahibi olmak
- 4-Travmatik göz kapak hastalıklarına yaklaşımı planlayabilmek
- 5-Retinanın katları arasındaki bağlantıları öğrenmek

GÖZ-15	Optik sinir hastalıkları	Dr B TURGUT
--------	---------------------------------	--------------------

Amaç: Optik sinirin anatomisi, hastalıkları ve tanı ve tedavi yöntemleri hakkında bilgi vermek amaçlanmıştır.

Öğrenim hedefleri:

- 1-Optik sinir bozukluğu nedenlerini öğrenmek
- 2-Papilödem ve normal optik sinir başı görünümünün ayrımını yapabilmek
- 3-İnflamatuvar ve iskemik optik nöropati ayrımını yapabilmek
- 4-Optik sinir bozukluğunda ortaya çıkan bulguları anlamak
- 5-Optik sinir bozukluğunda kullanılan testleri öğrenip uygulayabilmek

GÖZ-16	Sistemik hastalıklar ve göz	Dr S ARIKAN
--------	------------------------------------	--------------------

Amaç: Sık rastlanan akut ve kronik sistemik hastalıkların gerek semptomu gerek komplikasyonu olarak ortaya çıkabilecek bulguları tanınmasını sağlamak.

Öğrenim hedefleri:

- 1-Diyabet ve hipertansiyonun göz komplikasyonları ve bulguları hakkında bilgi sahibi olmak
- 2-Tanısı zor konulan sistemik hastalıklarda tanıya yardımcı olabilecek göz bulgularını öğrenmek
- 3-İnspeksiyon ile anlaşılabilen bazı göz belirtilerinin bazı sistemik hastalıklarla ilişkisini değerlendirebilmek
- 4-Görme kaybına yol açabilecek sistemik hastalıklardaki kontrol göz muayene dönemlerini öğrenmek
- 5-Göz bulgusu verebilen sistemik hastalıklarda faydalı olabilecek laboratuvar incelemeleri hakkında bilgi sahibi olmak

GÖZ-17

Refraksiyon kusurları ve düzeltme yöntemleri

Dr A YILDIZ

Amaç : Miyopi, hipermetropi, astigmatizma kusurlarının temel prensipleriyle öğrenilmesini amaçlamak planlanmıştır. Refraksiyon kusurlarının düzeltilerek hastanın görmesinin %100'e çıkarılmasında kullanılan yardımcı araç ve yöntemlerin birbirine göre üstünlüklerini ve dezavantajlarını, olası komplikasyonlarını öğretmek.

Öğrenim hedefleri :

- 1- Refraksiyon kusurlarına ait temel kavramları anlamak
- 2- Miyopi, hipermetropi, astigmatizma gibi temel refraksiyon kusurlarını prensipleriyle öğrenmek
- 3-Refraksiyon kusurlarının düzeltme yöntem ve amaçlarını öğrenmek
- 4-Düzeltilmemiş refraksiyon kusurlarındaki olası sonuçları ve komplikasyonları anlamak
- 5-Gözlüğün , kontakt lensin ve refraktif cerrahi yöntemlerin endikasyonlarını sayabilmek

GÖZ-18

Kornea hastalıkları

Dr A YILDIZ

Amaç: Korneayı ilgilendiren hastalıkların semptomatolojisi, tanısı ve tedavi prensipleri ile ilgili gerekli bilgiyi vermek.

Öğrenim hedefleri

1. Normal korneanın anatomisi hakkında bilgi sahibi olmak
2. Korneanın fizyolojisi hakkında bilgi sahibi olmak
3. Korneanın enfeksiyöz hastalıkları hakkında bilgi sahibi olmak ve birinci basamak koşullarında tedavisini planlayabilmek
4. Korneanın dejeneratif hastalıkları hakkında bilgi sahibi olmak
5. Keratokonus hastalığının kliniği ve tedavi, takip yaklaşımı hakkında bilgi sahibi olmak

GÖZ-19

Konjonktiva hastalıkları

Dr A YILDIZ

Amaç: Konjonktivayı ilgilendiren hastalıkların semptomatolojisi, tanısı ve tedavi prensipleri ile ilgili gerekli bilgiyi vermek.

Öğrenim hedefleri:

1. Konjonktiva anatomisi hakkında bilgi sahibi olmak
2. Konjonktiva fizyolojisi hakkında bilgi sahibi olmak
3. Konjonktivanın enfeksiyöz hastalıkları hakkında bilgi sahibi olmak ve birinci basamak koşullarında tedavisini planlayabilmek
4. Konjonktivanın dejeneratif hastalıkları hakkında bilgi sahibi olmak ve tedavisini planlayabilmek
5. Konjonktivanın allerjik hastalıkları hakkında bilgi sahibi olmak ve tedavisini planlayabilmek

Amaç: Göz içi basıncı, göz içi sıvısının salınımı ve atılım yolları, glokom tip ve tedavi yolları ile ilgili bilgi vermek.

Öğrenim hedefleri:

1. Göziçi basıncının normal değerleri hakkında bilgi sahibi olmak
2. Göziçi basıncı ölçme yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmak
3. Glokom klinik tipleri hakkında bilgi sahibi olmak
4. Glokomun klinik bulguları hakkında bilgi sahibi olmak
5. Glokomun medikal tedavisi ve cerrahi tedavi yöntemlerini öğrenmek
6. Akut glokom krizinin tanısını koyabilmek
7. Akut glokom krizinin ayırıcı tedavisini planlayabilmek

UYGULAMA DERSLERİ (GÖZ_U01-GÖZ_U2) ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Göz hastalıkları ile ilgili bulguları seçebilme
 Semptomları ayırt ederek detaylı bilgi alabilmek için tanıya götürebilen soru sorabilme
 Hastalık hikayesinin ortaya konulabilmesi için semptomlarla ilişkili soru sorabilme
 Hastalıklar arası ilişkinin olabileceğinden yola çıkarak bağlantı kurabilecek sorular sorabilme
 Öykü sonucunda bir hastalık ön tanısına ulaşabilme
 Ayırıcı tanıya girebilen hastalıkları akla getirebilme
 Göz muayenesinde ışık reflekslerini değerlendirebilme
 Göz pupil değişikliklerini değerlendirebilme
 Pupillanın durumuna göre acil olabilecek durumları akla getirebilme
 Rölatif afferent pupil defekti tanısını koyabilme
 Acil olguları ayırtedebilme
 Kimyasal yanıklara yaklaşım ve acil tedavisini düzenleyebilme
 Glokom krizi olan hastayı tanıyabilme
 Konjenital lakrimal sistem tıkanıklığı olan çocuklarda tanı koyabilme ve lakrimal masaj uygulamasını aileye gösterebilme
 Ani görme kaybı olan hastaya acil yaklaşımı bilme
 Sistemik hastalıkların göz bulgularını bilme
 Romatolojik hastalıkların göze etkilerini bilme
 Üveiti olan bir hastanın konsülte edilmesi gereken bölümlere sevklerini yapabilme
 Kuru gözü olan hastaya korunma yöntemleri hakkında bilgi verebilme
 Göze toksik olabilen sistemik ilaçları bilme
 Ambliyopi için kritik yaş aralığını bilme
 Kapama tedavisi için hastaya bant uygulayabilme
 Göz hareketlerini ve ilgili kranial sinirlerin muayenesini yapabilme
 Göz bebeğinin büyütülmesi işleminde kullanılan ilaçları bilme ve uygulayabilme
 Kafa travmalarında ve KİBAS’da göz dibi muayenesini yapabilme
 Ameliyathanede steril ve nonsteril kavramlarını bilme
 Ameliyathanede yıkanma ve steril olarak giyinmeyi bilme
 Ameliyathanede hastanın topikal anestezisini yapabilme
 Topikal anestezi de kullanılan ilaçların isimleri ve dozlarını bilme
 Hastanın görüntüleme sonuçlarının epikrizlerini hazırlayabilme, çıktısını alabilme
 İnvaziv muayene yöntemleri için hastaya verilecek aydınlatılmış onamı seçebilme
 Aydınlatılmış onamı arşivleyebilme
 Hastanın epikrizinde bulunması gereken asgari bilgilerin önemini bilerek kayıt etme

Otomasyon sistemine gerekli bilgileri girebilme
Hastanın göz muayene dosyalarını arşivden bulabilme ve arşivleyebilme
Epikriz formunda ilgili alanlara girilecek gerekli bilgileri seçebilme
Otomasyon sisteminden epikriz çıktısı alabilme
Görüntüleme sonuçlarını epikriz olarak hazırlayabilme
Kurum içi farklı servise hasta sevk ve transportunun aşamalarını uygulayabilme
Elektif olarak sevk edilecek hastanın sevk formunu hazırlayabilme
Elektif sevklerde gerekli iletişimi yapabilme
Acil sevk sisteminin işleyişini bilme ve görüşme yapabilme
Reçete düzenlerken diğer sistemik hastalıklarını göz önüne alabilme
Yan etkileri değerlendirerek hastayı bilgilendirebilme

Haftalık Eğitim Programı

1. Hafta					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00 - 09.00	GÖZ_U1 Poliklinik uygulamaları Dr T DEMİR Dr.B TURGUT	GÖZ_U1 Poliklinik uygulamaları Dr İ ERŞAN	GÖZ_U1 Poliklinik uygulamaları Dr AT ÇÖMEZ	GÖZ_U2 Klinik Beceri Uygulamaları Dr.AT ÇÖMEZ Dr.Aydın YILDIZ GÖZ_U1 Poliklinik uygulamaları Dr.S ARIKAN	Seminer,Olgu sunumu TÜM ÖĞRETİM ÜYELERİ
09.00 - 09.50	GÖZ Oryantasyon Dr.I ERSAN	GÖZ_14 Göz Anatomisi Dr S ARIKAN	GÖZ_15 Optik Sinir Hastalıkları Dr B TURGUT	GÖZ_U2 Klinik Beceri Uygulamaları Dr.AT ÇÖMEZ Dr.Aydın YILDIZ GÖZ_U1 Poliklinik uygulamaları Dr.S ARIKAN	Seminer,Olgu sunumu TÜM ÖĞRETİM ÜYELERİ
10.00 - 10.50	GÖZ_01 Göz kapak Hastalıkları Dr.T DEMİR	GÖZ_05 Göz Muayene Yöntemleri Dr AT ÇÖMEZ	GÖZ_16 Sistemik hastalıklar ve göz Dr B TURGUT	GÖZ_U2 Klinik Beceri Uygulamaları Dr.AT ÇÖMEZ Dr.Aydın YILDIZ GÖZ_U1 Poliklinik uygulamaları Dr.S ARIKAN	GÖZ_11 Retina Anatomi ve hastalıkları Dr İ ERŞAN
11.00 - 11.50	GÖZ_02 Orbita Hastalıkları Dr.T DEMİR	GÖZ_19 Konjonktiva Hastalıkları Dr A YILDIZ	GÖZ_18 Kornea Hastalıkları Dr A YILDIZ	GÖZ_U2 Klinik Beceri Uygulamaları Dr.AT ÇÖMEZ Dr.Aydın YILDIZ GÖZ_U1 Poliklinik uygulamaları Dr.S ARIKAN	GÖZ_12 Retina Vasküler Hastalıkları Dr B TURGUT
12.30 - 13.20	GÖZ_03 Üveitler ve Behçet Hastalığı I Dr.T DEMİR				
13.00 - 13.50	ÖĞLE ARASI	GÖZ_17 Refraksiyon kusurları ve düzeltme yöntemleri Dr A YILDIZ	GÖZ_20 Glokom Dr A YILDIZ	GÖZ_U2 Klinik Beceri Uygulamaları Dr.AT ÇÖMEZ Dr.Aydın YILDIZ GÖZ_U1 Poliklinik uygulamaları Dr.S ARIKAN	GÖZ_09 Lens hastalıkları Dr İ ERŞAN
14.00 - 14.50	GÖZ_04 Üveitler ve Behçet hastalığı II Dr.T DEMİR	GÖZ_U1 Poliklinik uygulamaları Dr İ ERŞAN GÖZ_U2	GÖZ_U1 Poliklinik uygulamaları Dr AT ÇÖMEZ	GÖZ_U2 Klinik Beceri Uygulamaları Dr.AT ÇÖMEZ Dr.Aydın YILDIZ GÖZ_U1 Poliklinik uygulamaları Dr.S ARIKAN	GÖZ_U1 Poliklinik uygulamaları Dr A YILDIZ
15.00 - 15.50	GÖZ_U1 Poliklinik uygulamaları Dr T DEMİR Dr.B TURGUT GÖZ_U2	GÖZ_U1 Poliklinik uygulamaları Dr İ ERŞAN GÖZ_U2	GÖZ_U1 Poliklinik uygulamaları Dr AT ÇÖMEZ	GÖZ_U2 Klinik Beceri Uygulamaları Dr.AT ÇÖMEZ Dr.Aydın YILDIZ GÖZ_U1 Poliklinik uygulamaları Dr.S ARIKAN	GÖZ_U1 Poliklinik uygulamaları Dr A YILDIZ

Haftalık Eğitim Programı

2. Hafta					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00 - 09.00	GÖZ_U1 Poliklinik uygulamaları Dr T DEMİR Dr.B TURGUT	GÖZ_U1 Poliklinik uygulamaları Dr İ ERŞAN	GÖZ_U1 Poliklinik uygulamaları Dr AT ÇÖMEZ GÖZ_U2 Klinik Beceri Uygulamaları Dr S ARIKAN	GÖZ_U1 Poliklinik uygulamaları Dr S ARIKAN	Serbest zaman
09.00 - 09.50	GÖZ_13 Görme Yolları Dr S ARIKAN	GÖZ_08 Göz Travma ve Acilleri Dr A T ÇÖMEZ	GÖZ_U1 Poliklinik uygulamaları Dr AT ÇÖMEZ GÖZ_U2 Klinik Beceri Uygulamaları Dr S ARIKAN	GÖZ_U1 Poliklinik uygulamaları Dr S ARIKAN	09:00 -12:00 DEĞERLENDİRME SINAVI
10.00 - 10.50	GÖZ_10 Şaşılık,ambliyopiniastagmus DR. İ ERŞAN	GÖZ_06 Lökokori nedenleri Dr B TURGUT	GÖZ_U1 Poliklinik uygulamaları Dr AT ÇÖMEZ GÖZ_U2 Klinik Beceri Uygulamaları Dr S ARIKAN	GÖZ_U1 Poliklinik uygulamaları Dr S ARIKAN	
11.00 - 11.50	GÖZ_U1 Poliklinik uygulamaları Dr T DEMİR Dr.B TURGUT Klinik Beceri Uygulamaları İ ERSAN	GÖZ_07 Lakrimal sistem hastalıkları Dr A T ÇÖMEZ	GÖZ_U1 Poliklinik uygulamaları Dr AT ÇÖMEZ GÖZ_U2 Klinik Beceri Uygulamaları Dr S ARIKAN	GÖZ_U1 Poliklinik uygulamaları Dr S ARIKAN	
12.30 - 13.20	ÖĞLE ARASI				
13.00 - 13.50	GÖZ_U1 Poliklinik uygulamaları Dr T DEMİR Dr.B TURGUT Klinik Beceri Uygulamaları Dr.İ ERSAN	GÖZ_U1 Poliklinik uygulamaları Dr İ ERŞAN Klinik Beceri Uygulamaları Dr. T DEMİR Dr B TURGUT	GÖZ_U1 Poliklinik uygulamaları Dr AT ÇÖMEZ GÖZ_U2 Klinik Beceri Uygulamaları Dr.B TURGUT	GÖZ_U1 Poliklinik uygulamaları Dr S ARIKAN	
14.00 - 14.50	GÖZ_U1 Poliklinik uygulamaları Dr T DEMİR Dr.B TURGUT Klinik Beceri Uygulamaları Dr.İ ERSAN	GÖZ_U1 Poliklinik uygulamaları Dr İ ERŞAN Klinik Beceri Uygulamaları Dr. T DEMİR Dr B TURGUT	GÖZ_U1 Poliklinik uygulamaları Dr AT ÇÖMEZ GÖZ_U2 Klinik Beceri Uygulamaları Dr.B TURGUT	GÖZ_U1 Poliklinik uygulamaları Dr S ARIKAN	
15.00 - 15.50	GÖZ_U1 Poliklinik uygulamaları Dr T DEMİR Dr.B TURGUT Klinik Beceri Uygulamaları Dr.İ ERSAN	GÖZ_U1 Poliklinik uygulamaları Dr İ ERŞAN Klinik Beceri Uygulamaları	GÖZ_U1 Poliklinik uygulamaları Dr AT ÇÖMEZ GÖZ_U2 Klinik Beceri Uygulamaları	GÖZ_U1 Poliklinik uygulamaları Dr S ARIKAN	

		Dr. T DEMİR Dr B TURGUT	Dr.B TURGUT		
--	--	--	--------------------	--	--

ÖĞRENME KAZANIMLARI VE ÖĞRETİM YÖNTEM-ÖLÇME YÖNTEMLERİ TABLOSU

Dönem : 5
Stajın Adı : Göz Hastalıkları
Sorumlu Öğretim Üyesi : Doçent Dr. Arzu TAŞKIRAN ÇÖMEZ
Stajın Türü : Seçmeli () Zorunlu (X)
Süresi : 2 Hafta
Stajın AKTS Kredisi : 3 Kredi
Stajın Amacı : İki haftalık staj döneminin sonunda öğrencilerin; prelinik dönemde kazandıkları bilgi ve becerileri klinik disiplinlere entegre ederek, çocuklarda ve erişkinlerde görülen göz ve görme sistemi hastalıklarını muayene tanı ve tedavi yaklaşımlarını rehber yardımıyla uygulayabilme bilgi ve becerisi kazandırma amaçlanmıştır.

ÖĞRETİM YÖNTEM VE YAKLAŞIMLARI*													ÖLÇME YÖNTEMLERİ*
ÖĞRENME KAZANIMLARI	KAPSAM	Sunum/sınıf dersi	Olgu ya da olay	Yapılan ilmi hastabaşı eğitimi	Makele öğrenme	Gözlüm	Refleksiyon/geribildirim oturumları	Multidisipliner öğrenme etkinlikleri	Klinik beceri ve laboratuvar uygulamaları	Bağımsız öğrenme	Video gösterimi ve tartışma	Role-play ve simülasyon	
Göz hastalıklarında göz ve göz çevresi dokularının, yapı işlev değişikliklerini (patoloji ve patofizyoloji) açıklar.	-Orbita, göz kapakları konjonktiva, kornea, uvea, retina ve optik disk hastalıklarının fizyoloji ve patolojisi	X				X (klinik ve poliklinik, ameliyathane)			X (klinik ve poliklinik, ameliyathane)	X			Sözlü sınav Süreçteki performans
Göz yakınmaları olan hastanın öyküsünü alır.	Hastaya yaklaşım, öykü alma, Dosya hazırlayabilme	X	X (klinik & poliklinik)	X		X X (klinik ve poliklinik)	X		X (klinik ve poliklinik,	X	X		Hasta başı değerlendirme

	Ankilozan spondilit Kollajen doku hastalıkları Multiple skleroz KİBAS																		Süreçte ki performans
Akut ve kronik görme kaybı nedenlerine yönelik müdahaleyi planlar (ilk girişim veya sevk gibi).	- Keratit Üveit Orbital selülit Retinal arter tıkanıklığı Retina dekolmanı Göz içi hemoraji Glokom Katarakt Şaşılık Ambliyopi Dakriyosistit Dakriyostenoz Konjenital Nazolakrimal tıkanıklık Optik nörit	X	X (klinik ve poliklinik)	X (klinik ve poliklinik)	X (klinik ve poliklinik)	X (klinik ve poliklinik)													ÇSS Hasta başı değerlendirmede Süreçte ki performans
Mekanik ve kimyasal göz yaralanmaları nda gerekli ön girişimi yapar ve uygun şekilde sevk eder.	Asit-baz yaralanmaları Gözün delici yaralanmaları Perforasyon Penetrasyon Korneal yabancı cisim	X	X (klinik & poliklinik)	X (klinik & poliklinik)	X (klinik & poliklinik)	X (klinik & poliklinik)	X							X (klinik ve poliklinik, ameliyathane)	X				Hasta başı değerlendirmede ÇSS Sözlü sınav Süreçte ki performans

**ÇOMÜ Tıp Fakültesi Göz Hastalıkları Staj Eğitim Programının
2014 UÇEP’de kapsadığı başlıklar**

Semptom Durumlar Listesi		
A. Semptomlar/Durumlar Listesi		
13. Baş ağrısı	23. Çift görme	
25. Denge ve hareket ile ilgili sorunlar	46. Görme bozukluğu/kaybı	
59. İlaçların istenmeyen etkileri / ilaç etkileşimleri	75. Kırmızı göz (Gözde kızarıklık)	
111. Şaşılık		
81. Konvülsiyonlar	88. Mikro/ makrosefali	94. Parestezi
95. Parezi, paralizi	102. Pupil değişiklikleri	74. Kaşıntı
B. Adli ve/veya Psikososyal Durumlar Listesi		
6. Hukuki durumlar / sorumluluklar	9. Kazalar	10. Koroziif madde maruziyeti
13. Şiddet (Aile içi şiddet, çocuğa, kadına, sağlık personeline yönelik şiddet, iş yerinde şiddet, mobing)	14. Maluliyet	15. Risk yönetimi ve malpraktis
16. Yaralar ve yaralanmalar		
	C:SAĞLIKLIK DURUMLARI	
2. Anne ve çocuk sağlığı	4. Çalışan sağlığı	8. Okul sağlığı

Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler Listesi	
19. Allerjik reaksiyon	T- A Multisistem
40. Baş- boyun kanserleri	ÖnT- K Multisistem
43. Behçet hastalığı	ÖnT Multisistem
68. Deri tümörleri	ÖnT
69. Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları, apseleri	ÖnT
73. Dermatit (atopik, kontakt, seboreik)	T- İ

102. Fasial paralizi	T Sinir- Davranış
114. Geçici iskemik atak	ÖnT Sinir - Davranış
120. Glokom	ÖnT Duyu
121. Göz travması	A Duyu
138. Hipofiz bozuklukları	ÖnT Endokrin
146. İlaç yan etkileri	TT- A- K- İ Multisistem
161. Kafa içi basınç artması sendromu (KİBAS; akut serebrovasküler olaylar)	A Sinir- Davranış
162. Kafa içi yer kaplayan lezyonlar	A Sinir- Davranış
163. Kafa travması A Sinir- Davranış	A Sinir- Davranış
175. Katarakt	ÖnT Duyu
180. Kırma kusurları	ÖnT Duyu
192. Konjonktivit	TT- K Duyu
237. Optik nevrit	ÖnT Duyu
267. Prematürelilik	T- K Multisistem
292. Sjögren Sendromu	ÖnT Multisistem
325. Vaskülit	ÖnT Multisistem
339. Yenidoğanda konjonktivit	TT- K Duyu
343. Yenidoğanda prematüre retinopatisi	ÖnT- K Duyu

Temel Hekimlik Uygulamaları Listesi	
A. Öykü alma	
1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene	
1. Adli olgu muayenesi	3
6. Çocuk ve yenidoğan muayenesi	4
10. Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
11. Göz, göz dibi muayenesi	3
C. Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	
1. Adli rapor hazırlayabilme	3
2. Aydınlatma ve onam alabilme	4

3. Epikriz hazırlayabilme	4
4. Hasta dosyası hazırlayabilme	4
5. Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	4
7. Raporlama ve bildirim düzenleyebilme	3
8. Reçete düzenleyebilme	4
D. Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	
2. Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	4
4. Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	3
9. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4
19. Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3
E. Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	
2. Adli olguların ayırt edilebilmesi / yönetilebilmesi	3
4. Akılcı ilaç kullanımı	4
11. Delil tanıyabilme / koruma / nakil	3
22. Hastadan biyolojik örnek alabilme	3
23. Hastalık / travma şiddet skorlamasını değerlendirebilme	4
24. Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	4
55. Soğuk zincire uygun koruma ve taşıma sağlayabilme	4
61. Tıp uygulamalarında etik sorunları çözebilme	3
64. Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme	3

EK 1

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

GÖZ HASTALIKLARI STAJI STAJER KARNESİ

KİŞİSEL BİLGİLER

Öğrencinin Adı Soyadı:

No:.....

Tarih: / /

Stajyer/ Öğrenci Karnesi, öğrencilerin, bir eğitim-öğretim yılı boyunca yapmaları gereken temel hekimlik uygulamalarını planlamak ve izlemek amacıyla hazırlanmıştır.

Her bir staj programında, öğrenciden beklenen uygulamaların belirlendiği bu karne ile her bir öğrencinin staj döneminde yeterli kazanması için yapması gereken temel uygulamaların yapılıp yapılmadığını izlemek ve bu yolla öğrencilerin hekimlik uygulamalarına ilişkin performanslarını izlemek ve değerlendirmek amaçlanmıştır.

Bu amaç ve hedefler doğrultunda öğrenciler;

-Her bir stajda sıralanan asgari uygulamaların ve bu uygulamalara ilişkin belirtilen değerlendirmeleri izlemek ve ilgili yerleri imzalatmak,

- Dağıtılan karneyi yıl içinde eksiksiz olarak tamamlamak, Staj boyunca saklamak ve staj sonunda Anabilim Dalı sekreterliğine imza karşılığı teslim etmek zorundadırlar.

GÖZ HASTALIKLARI STAJI HEKİMLİK UYGULAMALARI

Uygulama, gözlem ve değerlendirmenin yapılacağı birimler (poliklinik, servis, ameliyathane, departman poliklinikleri(retina, glokom, okulooplasti, kornea, pediatrik oftalmoloji), anjio)

XX. Hasta dosyası hazırlama/Raporlama

Öğrencilerin staj program sırasında hazırlamaları gereken hasta dosyasının minimum sayısı ve bu olguları hazırlama esnasında katılım düzeyleri ve değerlendirmeler yer almaktadır.

Hazırlanan hasta dosyasına ilişkin olarak hastanın adı-soyadı, dosya numarası belirlenen yere yazılmalıdır.

Hastaların ön tanıları/ tanıları belirtilen yere kaydedilmelidir. Hazırlanan her dosya için eğiticinin ilgili sütunu imzalaması gereklidir.

XXI. Klinik Beceriler

Karne içinde yer alan Klinik Beceri Listesi, staj boyunca yeterlik kazanmanız gereken uygulamayı kaç defa ve hangi düzeyde yapacağınızı gösterir sütunlar içermektedir. Bu uygulamaları kaç defa yaptığınızı ve tarihlerini belirterek eğiticiinize imzalatınız.

XXII. Genel Değerlendirme

XIII. HASTA DOSYASI HAZIRLAMA-KAYIT/RAPOR DÜZENLEME

UYGULAMALAR	Minimum sayı	Düzey
Hasta dosyası hazırlama	2	4
Reçete düzenleme	2	3

Düzeyler:

- 1: Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir
- 2: Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
- 3: Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
- 4: Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı yapar.

HASTA DOSYASI HAZIRLAMA-KAYIT/RAPOR DÜZENLEME			
Hasta Dosya No	Hastanın Tanısı	Sorumlu Öğretim Görevlisi /İmza	Tarih
Hasta dosyası hazırlama(Minimum sayı:2, Düzey: 4)			
1.			
2.			
Reçete düzenleme (Minimum sayı:2 Düzey: 3)			
1.			
2.			

I. KLİNİK BECERİLERİ

KLİNİK BECERİLERİ*				
II.1. Hasta bakımı/Hastaya Yaklaşım				
	Hasta Dosya No	Hastanın Tanısı	Sorumlu Öğretim Görevlisi /İmza	Tarih
Genel ve soruna yönelik öykü alma Minimum sayı: 2 Düzy: 4	1.			
	2.			
Görme keskinliği Muayenesi Minimum sayı: 2 Düzy: 3	1			
	2			

KLİNİK BECERİLERİ				
II.2. Tanı ve tedavi amaçlı işlemler ve değerlendirme				
Uygulama	Minumun Sayı/Düzy	Yapılan Uygulama	Sorumlu/Değerlendiren Öğretim Görevlisi /İmza	Tarih
Nazolakrimal kanal tıkanıklığında lakrimal masaj uygulama	Minimum:2 Düzy: 3	1.		
		2.		
Göz ilaç uygulaması	Minimum:2 Düzy: 3	1		
		2.		
Direkt oftalmoskopla fundus(gözdibi) muayenesi	Minimum sayı:2 Düzy: 3	1.		
		2.		

Düzyler:

- 1: Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir
- 2: Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
- 3: Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı yapar.
- 4: Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı yapar.

II.

X. Genel Değerlendirme

GENEL DEĞERLENDİRME FORMU											
Değerlendirme Ölçütleri (Yeterlikler)	Değerlendirme dışı	Beklentini n altında			Sınırdan		Beklenti düzeyinde		Üst düzeyde		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Hekimlik Uygulamaları											
Temel klinik becerileri (öykü, alma, muayene, tanısal işlemler, ve tanıya ulaşma)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Verileri doğru, eksiksiz ve uygun şekilde kaydetme, raporlama ve saklama	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tanıya yönelik işlemlerin akılcı seçimi ve uygun şekilde istekte bulunma											
Klinik karar verme ve değerlendirme, tanı, tedavi, izlem planları oluşturma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hasta ve hasta yakınlarını hastalıkları ve sağlığın korunmasına yönelik olarak bilgilendirme, danışmanlık verme	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Yasal, etik ve mesleki sorumlulukları ve değerleri gözetme	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Verilen görevi sorumluluk bilinci içinde ve tam olarak yerine getirme.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tıbbi Bilgi ve Kanıta Dayalı Tıp											
Akıl yürütme, karar verme ve değerlendirmelerini yeterli temel, klinik, sosyal- davranışsal bilgilerle temellendirme	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesyonel Davranış ve Değerler											
Hasta ve hasta yakınıyla etkin iletişim kurma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarıyla etkin iletişim kurma, birlikte çalışma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Yasal, etik ve mesleki sorumlulukları, değerleri gözetme, uygun tutum ve davranış sergileme	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
İnsani, toplumsal ve kültürel sorumlulukları ve değerleri gözetme, uygun tutum ve davranış sergileme	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesyonel kimliğine uygun, giyinme ve kişisel hijyen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Sorumluluk alma ve özgüven	O	O O O	O O	O O	O O O
Verilen görevi sorumluluk bilinci içinde ve tam olarak yerine getirme.	O	O O O	O O	O O	O O O
Genel değerlendirme	O	O O O	O O	O O	O O O

Değerlendirme Sonucu:

İzinsiz olarak gelmediği gün sayısı	.....		
Öğrenci Devam Etmiştir	☐	Öğrenci Devam Etmemiştir	☐

Öğrenci Başarısızdır (herhangi bir maddeden yetersiz veya birden fazla maddeden eksik almış olanlar)	☐
---	--------------------------

(Mutlaka açıklama veriniz)

Öğrencinin Güçlü Yönleri

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Öğrencinin Geliştirmesi Gereken yönleri

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Öğrenci Başarılıdır



Açıklama:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

İletmek istediğiniz katkı ve eleştirileriniz:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Eğitim Sorumlusunun Unvanı, Adı Soyadı

Tarih

İmza



T.C.
Ç.O.M.U TIP FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
(Göz hastalıkları Anabilim Dalı)
BECERİ ÖĞRENİM REHBERİ

Ö.D-3

ÇOCUKLARDA KONJENİTAL NAZOLAKRİMAL KANAL TIKANIKLIĞINDA LAKRİMAL MASAJ UYGULAMA (D.3)

ARAÇLAR : Klinik içinden veya öğrencilerden bir gönüllü, video, resim
Ön Koşul : İletişim becerisi, eldiven giyme ve el yıkama becerisini almış olma

1.Geliştirilmesi gerekir	KODLAMA Basamağın hiç uygulanmaması, yanlış uygulanması veya uygun sırada uygulanmaması
2.Yeterli	Basamağın doğru olarak ve sırasında uygulanması fakat eksiklerin olması ve/veya eğiticinin yardımına veya hatırlatmasına gerek duyulması
3.Ustalaşmış	Basamağın duraklamadan ve yardıma gerek kalmadan doğru olarak ve sırasında uygulanması
G Y (Gözlem yapılmadı)	Basamağın eğitici tarafından gözlenmemiş olması
Öğrencinin :Adı Soyadı:.....Dönem : No:.....	

NO	BASAMAKLAR	UYGULAMA				
		1	2	3	4	5
1 *	Hastaya ve ailesine kendinizi tanıtır, yapılacak işlemi açıklayıp, uygulama için izin alınız.					
2*	Hastanın adını sorarak hastayı doğrulayınız Şikayetinin hangi tarafta olduğunu sorarak doğrulayınız					
3	Gerekli malzemenin ve ekipmanın kontrolünü yapınız.					
4*	Hastanın anne yada babasının kucağında oturtulması sağlayınız.					
5*	Her iki ele eldiven giyiniz.					
6 *	Hastaya dokunmadan önce her hareket hakkında çocuğa ve aileye bilgi veriniz, ani hareketlerden kaçınınız.					
7	Hasta ile aynı seviyede olacak şekilde bir tabureye oturunuz.					
8	Serçe parmağınızı hastanın medial kantal bölgesine koyarak burun kökünden aşağıya doğru sıvazlayınız.					
9	Çok küçük bebeklerde veya parmağın çok büyük olduğu durumlarda steril pamuklu çubuğu, medial kantal bölgeye bastırarak orta basınçla inferomediale doğru sıvazlayınız.					
10	Bu sırada işlemi anne-babaya da anlatınız.					
11	Eldiveninizi değiştirip her iki ele yeni bir çift eldiven giyiniz.					
12	Anne veya baba veya masajı uygulayacak kişinin medial kantal bölgedeki kanaliküller üzerine serçe parmağınızı koyarak aşağıya doğru orta yüksek basınçla birkaç kez sıvazlayınız.					
13	İşlemi evde uygulayacak kişinin, masajın yönünün ve baskı derecesinin ne şekilde olması gerektiğini hissetmesini sağlayınız.					
14	Pamuklu çubukla aynı şekilde, medial kantal bölgedeki kanaliküller üzerine aşağıya doğru orta yüksek basınçla birkaç kez sıvazlamaz hareketi yaparak, pamuklu çubukla uygulamayı da aileye gösteriniz.					
15	Aileden uygulayacak olan kişiye eldiven giydirip, bebek/çocuk üzerinde uygulama yapmasını isteyip, gözlemleyiniz.					
16	Aileden uygulayacak kişiye bu işlemin günde 4 vakit 15-20 kez uygulanması gerektiğini söyleyiniz.					
17	Çapaklanma olması halinde, masaj öncesinde kaynatılıp soğutulmuş su ile veya kirpik şampuanı ile kirpiklerin ve göz çevresinin steril gazlı bezle silinmesi gerektiğini vurgulayınız.					
18	Çapaklanma varlığında çocuğun mutlaka göz hekimine getirilmesi ve masajla birlikte antibiyotik uygulamasının yapılması gerektiği konusunda					

	aileyi uyarınız.						
19*	Eldivenlerinizi çıkarıp tıbbi atık kutusuna atınız						
20*	Hastaya ve ailesine muayenenin bittiğini söyleyiniz. Sonuçlar ve kontrol zamanı hakkında hakkında bilgi veriniz.						
21*	Ellerinizi yıkayınız.						

*Altın standart basamak: bu basmağı gerçekleştirmeyen öğrenci yetersiz olarak kabul edilir

Öğrenci Çocuklarda konjenital nazolakrimal kanal tıkanıklığında lakrimal masaj uygulama'ya

;**HAZIR** ☐

.....**HAZIR DEĞİL** ☐

Eğitimci

Adı Soyadı:.....

Tarih:

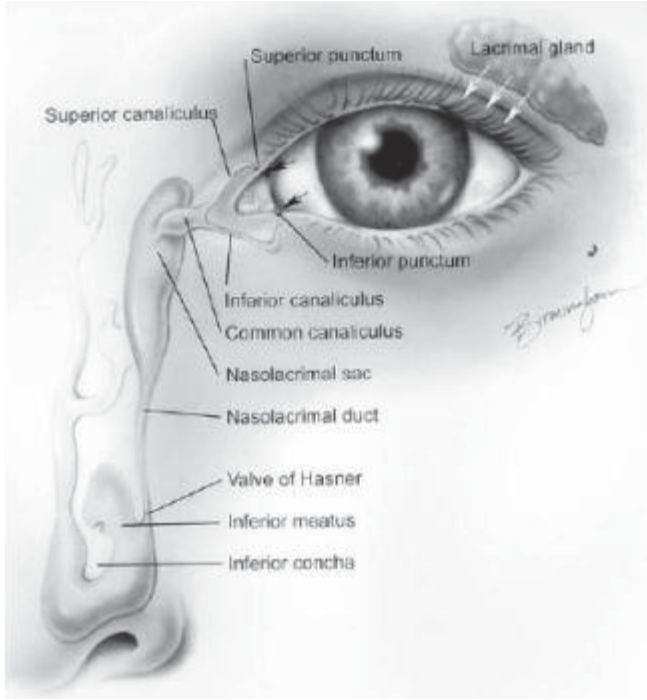
İmzası:

GENEL BİLGİLER

Konjenital nazolakrimal kanal tıkanıklığında uygulanan lakrimal masaja genel yaklaşım

- Muayene sırasında çocuğun rahat bir şekilde olmasını, ailesinin kucağında güvende hissettmesini sağlayınız.
- Mutlaka eldiven kullanılır.
- Steril pamuklu çubuk ve steril gazlı bez hazır olmalıdır.
- Odanın aydınlatılması uygun olmalıdır.

Lakrimal sistem anatomisi





T.C.
Ç.O.M.U TIP FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
(Göz Hastalıkları Anabilim Dalı)
BECERİ ÖĞRENİM REHBERİ

Ö.D/4

GÖZE İLAÇ UYGULANMASI (D.3)

Araçlar :Gönüllü sağlıklı katılımcı, video, fotoğraf

Ön Koşul : Öğrenci iletişim becerileri ve El yıkama becerisini almış olmalıdır

1.Geliştirilmesi gerekir	KODLAMA Basamağın hiç uygulanmaması, yanlış uygulanması veya uygun sırada uygulanmaması
2.Yeterli	Basamağın doğru olarak ve sırasında uygulanması fakat eksiklerin olması ve/veya eğiticinin yardımına veya hatırlatmasına gerek duyulması
3.Ustalaşmış	Basamağın duraklamadan ve yardıma gerek kalmadan doğru olarak ve sırasında uygulanması
G Y (Gözlem yapılmadı)	Basamağın eğitici tarafından gözlenmemiş olması
Öğrencinin : Adı Soyadı:.....Sınıfı : No:.....	

No	BECERİLER	UYGULAMA				
		1	2	3	4	5
1*	Ellerinizi yıkayınız					
2*	Tedavi tepsisinin hazır olmasını sağlayınız					
3*	Kendiniz tanıtınız Hastanın adını sorarak hastayı doğrulayınız					
4*	İşlem hakkında bilgilendiriniz ve onamını alınız					
5	Hastanın oturur veya yatar pozisyonda olmasını sağlayınız					
6	Pasif elinizle hastanın uygulama yapılacak alt göz kapağını aşağıya doğru çekiniz					
7	Konjonktiva kesesinin (konjonktival sac) ortaya çıkmasını sağlayınız					
8	Hastaya yukarı sabit bir noktaya bakmasını söyleyiniz					
9	Aktif el ile kapağı açılmış göz damlasının iki yanına bastırarak, gözün 2 cm yüksekten olacak şekilde konjonktival sac içerisine 1 damlanın düşmesini sağlayınız.					
10	Damlanın dışarı düşmesi halinde tekrar damlatınız.					
11	İlaç pomad ise konjonktival sac'a, pomadın ucunu göze değdirmeden mercimek tanesi kadar sıkarak göz kapağını bırakınız					
12	Hastaya gözünü kapatmasını söyleyiniz.					
13	İkinci bir ilaç kullanılması gerekecekse mutlaka 5 dk bekleyiniz.					
14*	İlacın adı, pomad mı damla mı olduğu, veriliş zamanı, şekli, dozu, ve uygulayan kişinin adını hasta dosyasına kaydediniz.					
15*	Ellerinizi yıkayınız					
16*	İşlemin bittiğini söyleyerek gözünü açmasını isteyiniz. İşlem hakkında bilgi veriniz.					

*Altın standart basamak: bu basmağı gerçekleştirmeyen öğrenci yetersiz olarak kabul edilir

Öğrenci Göze damla/pomad uygulaması'na

;HAZIR



.....HAZIR DEĞİL ☐

Eğitimci

Adı Soyadı:.....

Tarih:

İmzası:



T.C.
Ç.O.M.U TIP FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
(Göz Hastalıkları Anabilim Dalı)
BECERİ ÖĞRENİM REHBERİ

Ö.D/4

OFTALMOSKOPLA FUNDUS(GÖZ DİBİ) MUAYENESİ

Araçlar :Gönüllü sağlıklı katılımcı,direk oftalmoskop, fotoğraf

Ön Koşul : Öğrenci iletişim becerisini almış olmalıdır

1.Geliştirilmesi gerekir	KODLAMA Basamağın hiç uygulanmaması, yanlış uygulanması veya uygun sırada uygulanmaması					
2.Yeterli	Basamağın doğru olarak ve sırasında uygulanması fakat eksiklerin olması ve/veya eğiticinin yardımına veya hatırlatmasına gerek duyulması					
3.Ustalaşmış	Basamağın duraklamadan ve yardıma gerek kalmadan doğru olarak ve sırasında uygulanması					
G Y (Gözlem yapılmadı)	Basamağın eğitici tarafından gözlenmemiş olması					
Öğrencinin : Adı Soyadı:.....Sınıfı : No:.....						
No	BECERİLER	UYGULAMA				
		1	2	3	4	5
1*	Ellerinizi yıkayınız					
2*	Direkt oftalmoskopun hazır olmasını sağlayınız					
3*	Kendiniz tanıtınız Hastanın adını sorarak hastayı doğrulayınız					
4*	İşlem hakkında bilgilendiriniz ve onamını alınız					
5	Hastanın oturur pozisyonda olmasını sağlayınız					
6*	Hastaya kapalı açılı glokom veya glokom krizi öyküsü olup olmadığını sorunuz.(Bu tanılarda gözün damla ile dilatasyonu kontraendikedir)					
7	Hastanın herhangi bir damla yada ilaca karşı alerjisi olup olmadığını sorunuz.					
8	Hastanın katarakt ameliyatı olup olmadığını, mercek takılıp takılmadığını sorunuz.					
9	Mercek takılmamış (afak)hastalarda oftalmoskopi aşamasında +8-+11 diyoptrilik lens ayarı ile bakmanız gerektiğini unutmayınız.					
10*	Hastanın gözbebeğinin büyütülmesi için damla damlatılması gerektiğini, damla sonrası geçici fakat 2-8 saat sürecek, yakın görme problemi ve ışık hassasiyeti oluşabileceğini anlatarak tropomid damla için hastanın onam alınız.					
11	Aktif el ile kapağı açılmış tropomid göz damlasının iki yanına bastırarak, gözün 2 cm yüksekten olacak şekilde konjonktival sac içerisine 1 damlanın düşmesini sağlayınız.					
12	Damlanın dışarı düşmesi halinde tekrar damlatınız.					
13	Hastanın 15 dakika kadar beklemesini söyleyiniz.					
14	15dakika sonunda pupil dilatasyonunu kontrol ediniz.					
15	Dilatasyon yetersiz ise tekrar tropomid veya sikloplejin damla damlatıp 10dk daha bekleyiniz.					
16	Dilatasyon iris çapının yarısını geçtiyse ve fundus refleksi alınabiliyorsa hastaya, karşıda uzak bir noktaya odaklanmasını ve iki gözünü açmasını söyleyin.					
17						
18	Oftalmoskopu sapından vertikal olarak ve gözünüze mümkün olduğu					

	kadar yakın ve rahat bir şekilde tutun. Kafanız oftalmoskopa birlikte hareket eder şekilde olmalıdır.					
19*	Kırma kusurunuz varsa oftalmoskopun merceklerini uygun dioptriye getirin, yoksa sıfır ile başlayın.					
20	Hastanın sağ gözü için sağ elinizi ve sağ gözünüzü, sol gözü için sol elinizi ve sol gözünüzü kullanın.					
21	Geniş, yuvarlak ve beyaz ışığı seçerek, odanın ışığını kapatın.					
22	Gerekli durumda rahatça değiştirebilmek için işaret parmağınızı yan taraftaki lens ayar düğmesine koyunuz.					
23*	Hastanın sağ gözü için sağ yanına, sol gözü için sol yanına oturabilir veya eğilerek bakabilirsiniz.					
24	Oftalmoskobu sapıyla kafanın birleştiği yerdeki düğmesine basarak açınız.					
25	Hastaya 20-30 cm mesafeden bakmaya başlayın ve kırmızı fundus reflesini gözleyin.					
26	Kırmızı refleyi takip ederek retina seçilene kadar temporalden hastaya yaklaşın.					
27	Retina görüntüsü netleşince seçilen bir damarın kalınlaştığı yön takip edilerek optik diskin bulun.					
28	Optik diskin sınırlarını, rengini, boyutunu değerlendirin.					
29	Hastayı aşağı, yukarı sağa sola baktırarak kadranları, dammar yapısını değerlendirin.					
30	Hastaya ışığın içine bakmasını söyleyerek makulayı değerlendiriniz.					
31	Hastadan uzaklaşıp oftalmoskobu kapatınız.					
32*	İşlemin bittiğini söyleyerek gözünü açmasını isteyiniz. İşlem hakkında bilgi veriniz					
33	Ellerinizi yıkayınız					

*Altın standart basamak: bu basmağı gerçekleştirmeyen öğrenci yetersiz olarak kabul edilir

Öğrenci Direk oftalmoskop ile fundus muayenesi'ne

..... HAZIR ☐

..... HAZIR DEĞİL ☐

Eğitimci

Adı Soyadı:.....

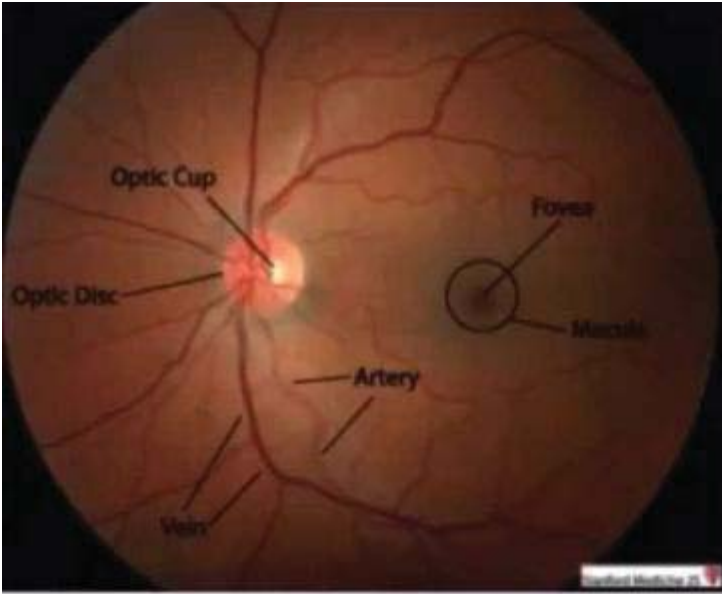
Tarih:

İmzası:

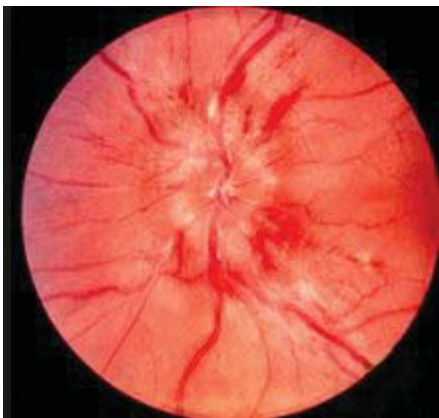
GENEL BİLGİLER

Direk oftalmoskop ile göz dibi muayenesine yaklaşım.

- Muayene sırasında hastanın rahat ve oturur pozisyonda uzağa odaklanmış olmasını sağlarız.
- Odanın aydınlatılması uygun olmalıdır.
- Pupiller dilatasyon sağlayan özel damlaların kullanılması muayeneyi kolaylaştırır ve detaylandırır.
- Direkt oftalmoskopide oftalmoskop hastaya iyice yaklaştırılarak göz dibinin büyük ve düz hayali görülür



Normal Optik disk



Optik disk ödemi



Optik atrofi

2019-2020 Eğitim Yılı

Dönem V

Göğüs Hastalıkları Staj

Eğitim Programı

EğitimBaşkoordinatörü: Prof. Dr. Mesut A. ÜNSAL

Dönem Koordinatörü: Doç. Dr. Eyüp Burak SANCAK

KoordinatörYardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi ÜmitAli MALÇOK

Staj Eğitim Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Pınar MUTLU

Genel Bilgiler:

Staj süresi: 3 hafta

AKTSkredisi: 4 kredi

Eğitimin yürütüldüğü yer: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Hastanesi

Staj öğretim üyeleri:

Prof. Dr. ArzuMİRİCİ

Prof. Dr. Uğur GÖNLÜGÜR

Dr. Öğr. Üyesi Pınar MUTLU

Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı; Stajının Amacı Solunum sistemi sorunu olan hastaya yaklaşım, öykü alma, fizik muayene yapma ve uygun tetkikleri isteme becerilerini; birinci basamak düzeyinde solunum sistemi hastalıkları tanı ve tedavi bilgisini; birinci basamakta çözülemeyecek hastalıklar için hastanın doğru zamanda, doğru yere yönlendirilmesi ve solunum sistemi hastalıklarından korunma bilgi, beceri ve tutumunu kazandırmaktır.

Genel Bilgiler:

Göğüs hastalıkları stajı 3 haftadır. Bu sürede, özellikle akciğerlerin pnömoni, plörezi, tüberküloz,

bronşektazi, akciğer kanserleri, plevra hastalıkları, mediasten hastalıkları, kronik obstrüktif akciğer hastalıkları (KOAH), astım gibi solunum sisteminin alt bölümlerinin hastalıkları sorunlarının tanıları ve tedavileri hakkında detaylı bilgiler verilmektedir. Hedeflenen yeterlikleri kazandırmak üzere, programda teorik dersler, hasta başı eğitim, poliklinik uygulamaları, serbest çalışma saatleri yer almaktadır. Öğrencilerin staja devamları şarttır. %20'sinden fazla devamsızlığı olan öğrenciler stajı tekrar ederler.

STAJI	
Eğitim Yöntemi	Süre (Saat)
Hasta başı eğitim	
Klinik beceri uygulamaları	
Olguya dayalı öğrenme	
Sunum (teorik ders)	
Poliklinik uygulamaları	
Makale tartışması Seminer/olgu	
Multidisipliner öğrenme etkinlikle	
Küçük grup çalışması	
Serbest çalışma saatleri	

Öğrencilere, Göğüs Hastalıkları stajının birinci gününde servis çalışma düzeni, görev ve sorumlulukları konusunda bir oryantasyon programı düzenlenir. Staj programının son gününde öğrencilerden sözlü ve yazılı olarak yapılandırılmış bir form ile geri bildirim alınır.

Göğüs Hastalıkları Stajı çalışma alanları (Haftalık eğitim programında klinik uygulama başlığı ile belirtilmiştir)

Öğrenciler staj süresince 3 gruba bölünerek, 1 haftalık rotasyonlar ile, haftalık ders programında klinik uygulama başlığı altında aşağıda belirtilen alanlarda eğitim alırlar:

- **Göğüs Hastalıkları Servisi:** Anamnez alma, fizik muayene yapma, tetkik isteme ve sonuçlarını değerlendirme uygulamaları yapılmaktadır. Hasta başı vizitlerinde hasta sunma, temel göğüs hastalıkları ve serviste yatan hastalara yönelik konuları tartışma uygulamaları yapılmaktadır

- **Göğüs Hastalıkları Poliklinik:** Hasta anamnezi alma, solunum sistem muayenesi görme – uygulama, sık göğüs hastalıkların reçetesini görme- yazma uygulamaları yapılmaktadır.

- **Solunum Fonksiyon Laboratuvarı ve Bronkoskopi:** Solunum Fonksiyon testlerini izleme- değerlendirme, bronkoskopi gözleme uygulamaları yapılmaktadır.

Perşembe günü klinik eğitim günü olup, 11:30-12:30 arası seminer, olgu sunumu ve vaka konseyi yapılmaktadır.

Ölçme ve Değerlendirme

50. Birinci aşamada tüm öğrenciler çoktan seçmeli ve açık uçlu sorulardan oluşan sınav ile değerlendirilir.
51. İkinci aşamada öğrenciler yapılandırılmış sözlü sınava alınırlar.
52. İki aşamalı değerlendirme tamamlanır.
53. Staj sonu notu, yazılı sınav notunun %50'si, sözlü sınav notunun %50'ı ile toplanarak hesaplanır.
54. Staj sonu notu 60 ve üzerinde olanlar stajdan başarılı kabul edilir.

GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI	
Eğitim Yöntemi	Oranı
Yazılı Sınav	% 50
Sözlü sınav	% 50

Stajın Öğrenim Hedefleri:

- 1) Akciğer grafisini tekniğine uygun olarak okuyabilme
- 2) Solunum fonksiyon testlerinin endikasyonlarını sayabilme
- 3) Basit spirometrik testi yorumlayabilme
- 4) Bronkoskopinin göğüs hastalıklarında kullanım alanlarını sayabilme
- 5) Pnömoni tanısını koyabilme
- 6) Pnömoni hastasının ağırlığını değerlendirebilme ve değerlendirme sonucuna göre uygun tedavi verebilme, gerekli hastaları uygun şekilde sevk edebilme
- 7) Akciğer tüberkülozunun tanısını koyabilme ve tanı koyduğunda hastalık ihbarını yapabilme
- 8) Akciğer tüberkülozu hastasını takip ve tedavisi için Verem Savaş Dispanserine yönlendirebilme
- 9) Astım ve KOAH gibi kronik hastalıkları olan hastaların takibini yaparak hem akut alevlenme durumunda, hem de hastalık stabil olduğu dönemde tedavilerini hastalığın ağırlığına uygun şekilde düzenleyebilme
- 10) Akciğer kanserinin semptomlarını, fizik muayene bulgularını ve radyolojik bulgularını söyleyebilme
- 11) Akciğer kanserinin erken teşhisinin önemini açıklayabilme
- 12) Akciğer grafisinde tek nodül saptanan hastaları uzmana sevk edebilme
- 13) Pulmoner embolizme zemin hazırlayan faktörleri ve pulmoner embolizmin

semptomlarını sayabilme

14) Pulmoner embolizm tanısından kuşkulandığı hastaları uzmana yönlendirebilme

15) Plevral sıvı tanısını koyabilme

16) İnterstisyel akciğer hastalıklarının ortak tanısal özelliklerini söyleyebilme ve tanıdan kuşkulandığı hastaları ayırıcı tanı yapılmak üzere uzmana sevk edebilme.

17) Çevresel ve mesleksi maruziyetler ile akciğer hastalıkları arasındaki ilişkiyi ve korunma yollarını açıklayabilme

18) Hastalara çevresel ve mesleksi maruziyetler konusunda danışmanlık yapabilme ve meslek hastalığından kuşkulandığı kişileri uzmana sevk edebilme

19) Uyku apne sendromunun semptomlarını ve tanıdan kuşkuılan hastaları polisomnografik tetkik için yönlendirebilme

20) Solunum yetmezliği tanısını koyabilme ve solunum yetmezlikli bir hastaya uygun tedavi verebilme

Ölçme ve Değerlendirme:

- 1) Birinci aşamada tüm öğrenciler çoktan seçmeli ve yazılı sorulardan oluşan test ile değerlendirilir.
- 2) Çoktan seçmeli ve yazılı sınav barajdır, 60 alamayan öğrenciler başarısız olurlar. Başarı barajını geçen öğrenciler sözlü sınava girmeye hak kazanırlar.
- 3) İkinci aşamada barajı geçen öğrenciler yapılandırılmış sözlü sınava alınırlar.
- 4) İki aşamada değerlendirme tamamlanır.
- 5) Staj sonu notu, yazılı sınav notunun %50'si ile sözlü sınav notunun %50'si toplanarak hesaplanır.
- 6) Staj sonu notu 60 ve üzerinde olanlar stajdan başarılı kabul edilir.

Haftalık Eğitim Programı

1.HAFTA

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.30-09.20	Staj tanıtımı Oryantasyon Dr.P.MUTLU	GH_U04 Klink Uygulama Dr.A.MİRİCİ	GH_U09 Klink Uygulama Dr.A.MİRİCİ	GH_U13 Klink Uygulama Dr.A.MİRİCİ	GH_U17 Klink Uygulama Dr.A.MİRİCİ
09.30-10.20	Staj tanıtımı Oryantasyon Dr.P.MUTLU	GH_U05 Klink Uygulama Dr.A.MİRİCİ	GH_U10 Klink Uygulama Dr.A.MİRİCİ	GH_U14 Klink Uygulama Dr.A.MİRİCİ	GH_U18 Klink Uygulama Dr.A.MİRİCİ
10.30-11.20	GH_01 Solunum Fonk . Testleri Dr.A.MİRİCİ	GH_U06 Klink Uygulama Dr.A.MİRİCİ	GH_U11 Klink Uygulama Dr.A.MİRİCİ	GH_U15 Klink Uygulama Dr.A.MİRİCİ	GH_U19 Klink Uygulama Dr.A.MİRİCİ
11.30-12.20	GH_02 Solunum Fonk . Testleri Dr.A.MİRİCİ	GH_U07 Klink Uygulama Dr.A.MİRİCİ	GH_U12 Klink Uygulama Dr.A.MİRİCİ	SEMİNER	GH_11 SFT Dr.A.MİRİCİ
12.20-13.30	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI
13.30-14.20	GH_03 Akciğer grafisi: Standartlar Dr.A.MİRİCİ	GH_05 KOAH Dr.A.MİRİCİ	GH_06 Astım Dr.A.MİRİCİ	GH_08 İnterstisyel akciğer hastalıkları Dr.A.MİRİCİ	GH_12 Kor Pulmanale Dr.A.MİRİCİ
14.30-15.20	GH_04 Akciğer grafisi: Hilus- mediasten- mediasten Dr.A.MİRİCİ	GH_05 KOAH Dr.A.MİRİCİ	GH_06 Astım Dr.A.MİRİCİ	GH_09 Sistemik Hastalıklarda Akciğer Dr.A.MİRİCİ	GH_U20 Klink Uygulama Dr.A.MİRİCİ
15.30-16.20	GH_U03 Klink Uygulama Dr.A.MİRİCİ	GH_U08 Klink Uygulama Dr.A.MİRİCİ	GH_07 Mesleki Akciğer Hasalıkları Dr.A.MİRİCİ	GH_10 Sistemik Hastalıklarda Akciğer Dr.A.MİRİCİ	GH_U21 Klink Uygulama Dr.A.MİRİCİ

2.HAFTA

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.30-09.20	GH_13 Solunum Sistemi Anatomisi Dr.P.MUTLU	GH_U25 Klink Uygulama Dr.P.MUTLU	GH_U29 Klink Uygulama Dr.P.MUTLU	GH_U32 Klink Uygulama Dr.U.Gönlügür	GH_U36 Klink Uygulama Dr.U.Gönlügür
09.30-10.20	GH_13 Solunum Sistemi Topografik Anatomisi Dr.P.MUTLU	GH_U26 Hasta başı eğitimi Dr.P.MUTLU	GH_19 Savunma Mekanizmaları Dr.P.MUTLU	GH_U33 Klink Uygulama Dr.U.Gönlügür	GH_U37 Klink Uygulama Dr.U.Gönlügür
10.30-11.20	GH_14 Solunum Sistemi Muayenesi Dr.P.MUTLU	GH_U27 Hasta başı eğitimi Dr.P.MUTLU	GH_20 Tüberküloz Dr.P.MUTLU	GH_U34 Klink Uygulama Dr.U.Gönlügür	GH_U38 Klink Uygulama Dr.U.Gönlügür
11.30-12.20	GH_15 Sigaranın zararları ve bırakm a tedavisi Dr.P.MUTLU	GH_U28 Hasta başı eğitimi Dr.P.MUTLU	GH_20 Tüberküloz Dr.P.MUTLU	SEMİNER	GH_24 Arter kan gazı analizi Dr.U.Gönlügür
12.20-13.30	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI
13.30-14.20	GH_U22 Klink Uygulama Dr.P.MUTLU	GH_16 Plevral Efüzyon: Patogenezi Dr.P.MUTLU	GH_21 Uyku İle İlişkili Akciğer Hastalıkları Dr.P.MUTLU	GH_22 Toplum kökenli pnömoni Dr.U.Gönlügür	GH_25 Semptomlar Dr.U.Gönlügür
14.30-15.20	GH_U23 Klink Uygulama Dr.P.MUTLU	GH_17 Plevral Hasalılar Dr.P.MUTLU	GH_U30 Klink Uygulama Dr.P.MUTLU	GH_22 Özel durumlarda pnömoni Dr.U.Gönlügür	GH_U39 Klink Uygulama Dr.U.Gönlügür
15.30-16.20	GH_U24 Klink Uygulama Dr.P.MUTLU	GH_18 Solunumsal Aciller Dr.P.MUTLU	GH_U31 Klink Uygulama Dr.P.MUTLU	GH_23 Bronşektazi Dr.U.Gönlügür	GH_U40 Klink Uygulama Dr.U.Gönlügür

3.HAFTA

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.30-09.20	GH_U41 Klink Uygulama Dr.U.Gönlügür	GH_U47 Klink Uygulama Dr.U.Gönlügür	GH_U50 Klink Uygulama Dr.U.Gönlügür	Serbest Çalışma Zamanı	
09.30-10.20	GH_U42 Klink Uygulama Dr.U.Gönlügür	GH_27 Akciğerin mantar ve parazi t hastalıkları Dr.U.Gönlügür	GH_30 Solunum yetmezliği Dr.U.Gönlügür	Serbest Çalışma Zamanı	Teorik Sınav
10.30-11.20	GH_26 Bronkoskopi Dr.U.Gönlügür	GH_28 Akciğer apsesi Dr.U.Gönlügür	GH_31 ARDS Dr.U.Gönlügür	Serbest Çalışma Zamanı	Sözlü Sınav
11.30-12.20	GH_U43 Klink Uygulama Dr.U.Gönlügür	GH_29 Pulmoner emboli: Epidemiyoloji- Klinik Dr.U.Gönlügür	GH_32 Akciğer kanseri : Epidemiyoloji- Klinik Dr.U.Gönlügür	Serbest Çalışma Zamanı	Geri Bildirim Toplantısı
12.20-13.30	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI		
13.30-14.20	GH_U44 Klink Uygulama Dr.U.Gönlügür	GH_29 Pulmoner emboli: Tanı ve Tedavi Dr.U.Gönlügür	GH_32 Akciğer kanseri : Tanı-Tedavi Dr.U.Gönlügür	Serbest Çalışma Zamanı	
14.30-15.20	GH_U45 Klink Uygulama Dr.U.Gönlügür	GH_U48 Klink Uygulama Dr.U.Gönlügür	GH_U51 Klink Uygulama Dr.U.Gönlügür	Serbest Çalışma Zamanı	
15.30-16.20	GH_U46 Klink Uygulama Dr.U.Gönlügür	GH_U49 Klink Uygulama Dr.U.Gönlügür	GH_U52 Klink Uygulama Dr.U.Gönlügür	Serbest Çalışma Zamanı	

**ÇOMÜ Tıp Fakültesi Göğüs Hastalıkları Staj Eğitim Programının
2014 uÇEP’de kapsadığı başlıklar**

Hastalıklar ve Temel Hekimlik Uygulamaları	KOD	
Akciğer kanseri	ÖnT-K	Solunum
Akciğer ödemi	A	Solunum-Kardiyovasküler
Allerjik rinit	TT-K	Solunum - Duyu
Ani ölüm	T-A	Multisistem
ARDS	A	Solunum
Boğulma / boğulayazma	A	Multisistem
Bronşiektaziler	ÖnT-K-İ	Solunum
Bronşiolit	T-A	Solunum
İnterstisyel akciğer hastalıklarıÖnT	ÖnT	Solunum
Kist hidatik hastalığı	ÖnT-K	Multisistem
Kronik obstrüktif akciğer hastalığı	TT-A-K-İ	Solunum
Mesleksen akciğer hastalıkları	ÖnT-K-İ	Solunum
Onkolojik acille	A	Multisistem
Plevral efüzyon, ampiyem	ÖnT	Solunum
Pnömoniler	TT-K	Solunum
Pnömotoraks	T-A	Solunum
Pulmoner emboli	ÖnT-K	Kardiyovasküler-Solunum
Pulmoner hipertansiyon	ÖnT	Kardiyovasküler
Sarkoidoz	ÖnT	Multisistem
Solunum yetmezliği	A	Solunum
Tüberküloz	TT-K-İ	Multisistem
Uyku-apne sendromu	ÖnT	Multisistem
Astım	TT-A-K-İ	Solunum

Temel Hekimlik Uygulamaları	KOD	
A. Öykü Alma		
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4	
B. Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene		
Solunum sistemi muayenesi	4	
C. Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim		
D. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler		
Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	3	
Peak-flow metre kullanabilme ve değerlendirebilme	3	
E. Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar		
Oksijen ve nebul-inhaleler tedavisi uygulayabilme	4	
Plevral ponksiyon yapabilme	2	
PPD testi uygulayabilme	3	
Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme	3	
Solunum fonksiyon testlerini değerlendirebilme	3	
F. Koruyucu Hekimlik ve Toplum Hekimliği Uygulamaları		

Semptomlar / Durumlar Listesi		
Ateş		
Çomak parmak		
Dispne		
Göğüs ağrısı		
Göğüs duvarı anomalileri		
Hemoptizi		
Hışıltılı solunum (wheezing)		
Horlama		
Öksürük		
Ses kısıklığı		
Siyanoz		
Stridor		
Uyku ile ilgili sorunlar		
Yabancı cisim (yutma / aspirasyon / kulak / burun)		
Yükseklik ve dalma ile ilgili sorunlar (basınç değişiklikleri)		
Maluliyet		
C. Sağlıklılık durumları		
Bağışıklama		
Kronik hastalıkların önlenmesi		
Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele		
Tütün, alkol ve madde kullanımı ile ilgili sorunlar		

Öğrenme Kazanımları ve Öğretim Yöntem-Ölçme Yöntemleri Tablosu

Dönem : 5
Stajın Adı : Göğüs Hastalıkları
Sorumlu Öğretim Üyesi : Prof. Dr. Arzu MIRİCİ
Stajın Türü : Seçmeli () Zorunlu (X)
Süresi : 3 Hafta
Stajın Kredisi : 5 AKTS
Stajın Amacı : Solunum sistemi sorunu olan hastaya yaklaşım, öykü alma, fizik muayene yapma ve uygun tetkikleri isteme becerilerini; birinci basamak düzeyinde solunum sistemi hastalıkları tanı ve tedavi bilgisini; birinci basamakta çözülemeyecek hastalıklar için hastanın doğru zamanda, doğru yere yönlendirilmesi ve solunum sistemi hastalıklarından korunma bilgi, beceri ve tutumunu kazandırmaktır.

Öğrenme kazanımları	Kapsam	Öğretim yöntem ve yaklaşımları*											Ölçme Yöntemi *	
		Sunum/sınıf dersi	Olguya dayalı öğrenme	Yapılandırılmış hasta başı eğitim	Makete öğrenme	Gözlem	Refleksiyon/geri bildirim oturumu	Multidisipliner öğrenme etkinlikleri	Klinik beceri ve laboratuvar uygulamaları	Bağımsız öğrenme	Video gösterimi ve tartışma	Role-play ve simülasyon.		Seminere makale
Akciğer grafisini tekniğine uygun olarak okuyabilme	Direkt radyografileri okuma ve değerlendirilme										X			Sözlü sınav
Solunum fonksiyon testlerinin endikasyonlarını sayabilme	Peak-flow metre kullanabilme										X			Sözlü sınav

Pulmoner embolizm tanısından kuşkulandığı hastaları uzmana yönlendirebilme	Pulmoner Emboli	X	X																	Yazılı Sınav (açık uçlu veya ÇSS)
Plevral sıvı tanısını koyabilme	Plevral Efüzyon, ampiyem	X	X	X																Yazılı Sınav (açık uçlu veya ÇSS)
İnterstisyel akciğer hastalıklarının ortak tanısı, özelliklerini söyleyebilme ve tanıdan kuşkulandığı hastaları ayırıcı tanı yapmak üzere uzmana sevk edebilme.	İnterstisyel akciğer hastalıkları	X																		Yazılı Sınav (açık uçlu veya ÇSS)
Çevresel ve mesleki maruziyetlerle akciğer hastalıkları arasındaki ilişkiyi ve korunma yollarını açıklayabilme	Meslek Akciğer Hastalıkları	X	X																	Yazılı Sınav (açık uçlu veya ÇSS)

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
Dönem V
2019-2020

Göğüs Cerrahisi Anabilim Dalı Staj Eğitim Programı

Genel Bilgiler:

Staj süresi

Göğüs Cerrahisi Stajının süresi 2 (İki) haftadır. Göğüs Cerrahisi Stajı 36 saat teorik, 44 saat uygulamalı (hasta başı eğitim, poliklinik uygulamaları, klinik beceri uygulamaları, serbest çalışma saatleri) çalışmadan oluşmaktadır.

Staj sorumlusu

Staj sorumlu öğretim üyesi Doç.Dr.Timuçin Alar' dır.

Stajın yürütüldüğü yer

Göğüs Cerrahisi Stajı Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Tıp Fakültesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesinde poliklinik, ameliyathane, yoğun bakım ve serviste yürütülecektir.

Öğrencilerden staj içinde genel beklentiler

Göğüs Cerrahisi Stajı için öğrencilerden genel beklentiler aşağıda belirtilmiştir:

- Eğitim ve öğretim faaliyetlerine devamlılık esastır.
- Özellikle uygulamalı çalışmalarda aktif katılım
- Servis, poliklinik, ameliyathane ve yoğun bakım kurallarına uymak, bu alanlardaki gerekli antisepsi kurallarına kesinlikle uymak
- Staj sırasında takibinden sorumlu olduğu hastaların anemnezinin ve muayenesinin eksiksiz yapılması, hastanın günlük vizitler sırasında ve takiplerinde sunulması

-

GÖĞÜS CERRAHİSİ STAJI	
Eğitim Yöntemi	Süre (Saat)
Hasta başı eğitim	10
Klinik beceri uygulamaları	10
Olguya dayalı öğrenme	6
Sunum (teorik ders)	36
Poliklinik uygulamaları	5
Makale tartışması Seminer/olgu	1
Multi-disipliner öğrenme etkinlikleri	2
Küçük grup çalışması	1
Serbest çalışma saatleri	9

Staj süresince o öğrenciden sorumlu öğretim üyesi tarafından stajer karnesi doldurulur. Staj programının son gününde öğrencilerden sözlü ve yazılı olarak yapılandırılmış bir form ile geri bildirim alınır (Ek-1).

Stajın Amacı:

Göğüs Cerrahisi Stajının amaçları şunlardır:

- Toraks muayenesini tam olarak yapabilmek
- Muayene sonuçları ile ön tanıyı koyabilmek ve ilk tedavilerini düzenleyebilmek
- Hastaları doğru şekilde yönlendirebilmek
- Toraks yaralanmalarında gerekli acil müdahaleyi yapabilmek ve hastanın uygun bir şekilde naklini sağlamak

Stajın öğrenim hedefleri:

- Toraks anatomi ve fizyolojisini kavrayabilme
- Göğüs Cerrahisi hastalıklarında semptom ve bulguları tanıma ve tedavi yaklaşımlarını öğrenme
- Toraks yaralanmaları ve acil hastalara yaklaşım prensiplerini öğrenme
- Göğüs Cerrahisinin ilgilendiği hastalıkların tanısında kullanılan radyolojik tetkikler (PA akciğer grafisi, Bilgisayarlı Tomografi, Manyetik Rezonans Görüntüleme vs) ve yorumlanması hakkında genel bilgi sahibi olma
- Göğüs Cerrahisi müdahale ve ameliyat teknikleri hakkında genel bilgi sahibi olma

Ölçme ve değerlendirme:

Yoklama

Öğrencilerin staj devam durumları hasta başı vizitlerinde, derslerde ve uygulamalı çalışmalardaki yoklamalar ile takip edilecektir. Devamsızlık süresi tüm stajın %20 sinden fazla olan veya devamsız olan öğrenciler staj sonu sınava girme hakkını kaybederler.

Sınavlar

1. Birinci aşamada tüm öğrenciler çoktan seçmeli sorulardan oluşan test ile değerlendirilir.
2. İkinci aşamada öğrenciler yapılandırılmış sözlü sınava alınırlar.
3. Öğrencilerin staj karneleri/ Becerilerin Doğrudan Gözlemi değerlendirilir (Ek 2).
4. Üç aşamalı değerlendirme tamamlanır.
5. Staj sonu notu, yazılı sınav notunun %50'si, sözlü sınav notunun %40'ı ile stajyer karnesinin/ Becerilerin Doğrudan Gözlemi %10'u toplanarak hesaplanır.
6. Staj sonu notu 60 ve üzerinde olanlar stajdan başarılı kabul edilir.

GÖĞÜS CERRAHİSİ STAJI	
Eğitim Yöntemi	Oranı
Yazılı Sınav	% 50
Sözlü sınav	% 40
Stajyer karnesi/Becerilerin Doğrudan Gözlenmesi	% 10

Haftalık ders programı

Göğüs Cerrahisi Stajının ders programı aşağıdaki şekilde uygulanacaktır:

1.Hafta

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
8.00-9.00	Tanışma ve Sabah viziti	Sabah viziti-Servis Uygulaması	Sabah viziti-Servis Uygulaması	Sabah viziti-Servis Uygulaması	Sabah viziti-Servis Uygulaması
9.00-9.50	Poliklinik uygulaması	Ameliyathane Uygulaması	Poliklinik uygulaması	Ameliyathane Uygulaması	Poliklinik uygulaması
10.00-10.50	GÖC-01 Ders (Göğüs Cerrahisine Genel Bakış-Staj Tanıtımı - Oryantasyon) Doç.Dr.T.A		GÖC-06 Ders (Plevra Hastalıkları-I) Dr.Öğ.Ü. HOK		GÖC-11 Ders (Diyafragma Hastalıkları-I) Dr.Öğ.Ü. HOK
11.00-11.50	GÖC-02 Ders (Toraks Topografisi ve Cerrahi Muayene) Dr.Öğ.Ü.HOK		GÖC-06 Ders (Plevra Hastalıkları-II) Dr.Öğ.Ü. HOK		GÖC-11 Ders (Diyafragma Hastalıkları-II) Dr.Öğ.Ü. HOK
12.00-13.00	ÖĞLE ARASI				
13.00-13.50	GÖC-03 Ders (Yabancı Cisim Aspiras.) Doç.Dr.TA	GÖC-05 Ders (Toraks Travmaları-I) Doç.Dr.TA	GÖC-07 Ders (Hiperhidrozis) Dr.Öğ.Ü.HOK	GÖC-09 Ders (Akciğer Kanserleri ve Cerrahi Tedavisi-I) Doç.Dr.TA	GÖC-12 Ders (Akc Hacim Azaltıcı Cerrahisi) Dr.Öğ.Ü.HOK
14.00-14.50	GÖC-04 Ders (Göğüs Duvarı Deformiteleri-I) Dr.Öğ.Ü.HOK	GÖC-05 Ders (Toraks Travmaları-II) Doç.Dr.TA	GÖC-08 Ders (İnvazif Tanısal Yöntemler-I) Doç.Dr.TA	GÖC-09 Ders (Akciğer Kanserleri ve Cerrahi Tedavisi - II) Doç.Dr.TA	GÖC-13 Ders (Torasik Çıkış Sendromu) Doç.Dr.TA
15.00-15.50	GÖC-04 Ders (Göğüs Duvarı Deformiteleri-II) Dr.Öğ.Ü.HOK	Küçük grup çalışması	GÖC-08 Ders (İnvazif Tanısal Yöntemler-II) Doç.Dr.TA	GÖC-10 Ders (Akciğerin Konjenital Malformasyonları) Dr.Öğ.Ü.HOK	GÖC-14 Ders (Senkron-Metakron tm Cerrahi) Doç.Dr.TA
16.00-16.50	Akşam viziti-Serbest zaman	Akşam viziti-Serbest zaman	Akşam viziti-Serbest zaman	Akşam viziti-Serbest zaman	Akşam viziti-Serbest zaman

2. Hafta

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
8.00-9.00	Sabah viziti-Servis Uygulaması	Sabah viziti-Servis Uygulaması	Sabah viziti-Servis Uygulaması	Sabah viziti-Servis Uygulaması	Sabah viziti-Servis Uygulaması
9.00-9.50	Poliklinik uygulaması	Ameliyathane Uygulaması	Poliklinik uygulaması	Ameliyathane Uygulaması	Değerlendirme Sınavı (Yazılı)
10.00-10.50	GÖC-15 Ders (Mediasten Hastalıkları-I) Dr.Öğ.Ü.HOK		GÖC-21 Ders (Akciğerin Enfektif Hastalıkları ve Cerrahisi-I) Dr.Öğ.Ü.HOK	Makale Tartışması/Seminer	Değerlendirme Sınavı (Sözlü)
11.00-11.50	GÖC-15 Ders (Mediasten Hastalıkları-II) Dr.Öğ.Ü.HOK		GÖC-21 Ders (Akciğerin Enfektif Hastalıkları ve Cerrahisi-II) Dr.Öğ.Ü.HOK		
12.00-13.00	ÖĞLE ARASI				
13.00-13.50	GÖC-16 Ders (Intraplevral Fibrinolitik Tedavi) Doç.Dr.TA	GÖC-19 Ders (Özefagus Hast-I) Doç.Dr.TA	GÖC-22 Ders (Soliter Pulmoner Nodül) Dr.Öğ.Ü.HOK	GÖC-24 Ders (Kist Hidatik-I) Doç.Dr.TA		Değerlendirme Sınavı (Sözlü)
14.00-14.50	GÖC-17 Ders (Solunum Yaralanmaları ve Barotravma) Doç.Dr.TA	GÖC-19 Ders (Özefagus Hast-II) Doç.Dr.TA	GÖC-23 Ders (Trakea Hastalıkları-I) Doç.Dr.TA	GÖC-24 Ders (Kist Hidatik-II) Doç.Dr.TA	
15.00-15.50	GÖC-18 Ders (Karsinoid Tümörler) Dr.Öğ.Ü.HOK	GÖC-20 Ders (Post-operatif Komplikasyonlar) Dr.Öğ.Ü.HOK	GÖC-23 Ders (Trakea Hastalıkları-II) Doç.Dr.TA	GÖC-25 Ders (Akciğer Transplantasyonu) Dr.Öğ.Ü.HOK	Geri Bildirim Toplantısı
16.00-16.50	Akşam viziti-Serbest zaman	Akşam viziti-Serbest zaman	Akşam viziti-Serbest zaman	Akşam viziti-Serbest zaman	

Teorik Derslerin Öğrenim Hedefleri

GÖC-01 Göğüs Cerrahisine Genel Bakış-Oryantasyon **Doç.Dr.Timuçin Alar**

Göğüs Cerrahisi Stajı ve Kliniği ile ilgili bilgi sahibi olma
Göğüs Cerrahisinin ilgilendiği hastalıklar hakkında bilgi sahibi olma
Göğüs Cerrahisinin tanı koyma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olma
Cerrahi tedavi tanısı koyarak ilgili uzmana yönlendirebilme
Birinci basamak şartlarında izlem ve kontrol yapabilme
Takip aşamalarında gelişebilecek komplikasyonları bilme

GÖC-02 Toraks Topografisi ve Cerrahi Muayene **Dr.Öğ.Ü.Hasan Oğuz Kapıcıbaşı**

Göğüs duvarındaki referans noktalar hakkında bilgi sahibi olma
Göğüs duvarı anatomik bozukluklarını saptayabilme
Cerrahi muayenede dikkat edilmesi gereken noktaları bilme
Solunum sistemi muayenesi hakkında bilgi sahibi olma
Muayenede ayırıcı tanıları hakkında bilgi sahibi olma

GÖC-03 Yabancı cisim aspirasyonları **Doç.Dr.Timuçin Alar**

Yabancı cisim aspirasyonu hakkında bilgi sahibi olma
Soruna yönelik öykü alabilme
Muayene bulgularını bilme
Acil müdahaleyi yapılacak durumları bilme
Acil müdahale yapabilme

GÖC-04 Göğüs Duvarı Deformiteleri **Dr.Öğ.Ü.Hasan Oğuz Kapıcıbaşı**

Göğüs duvarı anatomik bozukluklarını saptayabilme
Göğüs duvarı bozukluklarının ayırıcı tanısını yapabilme
Tanıya yönelik yapılabilecek işlemleri bilme
Acil müdahale gerektiren durumları tanıyabilme
Birinci basamak şartlarında izlem ve kontrol yapabilmeli

GÖC-05**Toraks Travmaları****Doç.Dr.Timuçin Alar**

Travma tipini belirleyebilme

Mediko-legal sorunlar hakkında bilgi sahibi olma

Acil müdahale gerektiren durumları tanıyabilme

Acil müdahaleleri yapabilme

Hastaları uygun biçimde sevk edebilme

GÖC-06**Plevra Hastalıkları****Dr.Öğ.Ü.Hasan Oğuz Kapıcıbaşı**

Plevra hastalıkları hakkında bilgi sahibi olma

Plevral efüzyon, ampiyem hakkında bilgi sahibi olma

Plevral hastalıklara acil müdahale edebilme

Pnömotoraksa müdahale edebilme

Plevral hastalıklardan korunma önlemlerini uygulayabilmeli

GÖC-07**Hiperhidrozis****Dr.Öğ.Ü.Hasan Oğuz Kapıcıbaşı**

Hiperhidrozis hakkında gerekli ön bilgiye sahip olabilme

Hiperhidrozis tanısı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olabilme

Uzun süreli takip ve kontrolünü yapabilme

Cerrahi tedavi dışındaki tedavilerini yapabilme

Cerrahi tedavi tanısı koyarak ilgili uzmana yönlendirebilme

GÖC-08**İnvazif Tanısal Yöntemler****Doç.Dr.Timuçin Alar**

Tanıya yönelik işlem yapılan hastalıklar hakkında bilgi sahibi olma

Tanıya yönelik yapılan işlemleri bilme

Bu işlemlere ait komplikasyonları bilme

Komplikasyonlara ilk müdahaleyi yapabilme

Tanısal işlem yapılacak hastayı ilgili uzmana yönlendirebilme

GÖC-09**Akciğer Kanseri ve Cerrahi Tedavisi****Doç.Dr.Timuçin Alar**

Acil müdahale gerektiren durumları tanıyabilme

Ön tanı koyarak gerekli ön işlemler sonrası uzmana yönlendirebilmeli

Tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı

Birinci basamak şartlarında izlem ve kontrol yapabilmeli

Korunma önlemlerini uygulayabilmeli

Cerrahi tedavi tanısı koyarak ilgili uzmana yönlendirebilmeli

Takip aşamalarında gelişebilecek komplikasyonları bilmeli

Tanıya yönelik yapılabilecek işlemleri bilmeli

GÖC-10 Akciğerin Konjenital Malformasyonları Dr.Öğ.Ü.Hasan Oğuz Kapıcıbaşı

Konjenital malformasyonlar hakkında bilgi sahibi olma

Bu hastalıkların klinik ayırıcı tanısını bilme

Tanısal işlemler hakkında bilgi sahibi olma

Cerrahi tedavileri hakkında bilgi sahibi olma

Cerrahi tedavi tanısı koyarak ilgili uzmana yönlendirebilme

GÖC-11 Diyafragma Hastalıkları Dr.Öğ.Ü.Hasan Oğuz Kapıcıbaşı

Diyafragma hastalıkları hakkında bilgi sahibi olma

Diyafragma hastalıkları ayırıcı tanısını yapabilme

Tanıya yönelik yapılabilecek işlemleri bilme

Acil müdahale gerektiren durumları tanıyabilme

Cerrahi tedavi tanısı koyarak ilgili uzmana yönlendirebilmeli

GÖC-12 Akciğerin Hacim Azaltıcı Cerrahisi Dr.Öğ.Ü.Hasan Oğuz Kapıcıbaşı

Hacim azaltıcı cerrahinin fizyopatolojisini kavrayabilme

Aday olguların endikasyonlarını bilme

Tanıya yönelik tetkikleri bilme

Ameliyat teknikleri hakkında bilgi sahibi olma

Tanı koyarak ilgili uzmana yönlendirebilme

GÖC-13 Torasik Çıkış Sendromu (TOS) Doç.Dr.Timuçin Alar

Bölge anatomisi hakkında bilgi sahibi olma

TOS çeşitlerini ve etyolojisini bilme

Muayene ve tanı yöntemleri hakkında bilgi sahibi olma

Birinci basamak şartlarında tedavi yapabilme

Cerrahi ve acil tedavi gerekliliği hakkında bilgi sahibi olma

GÖC-14 Senkron-Metakron Tümörlerde Cerrahi Doç.Dr.Timuçin Alar

Senkron tümör hakkında bilgi sahibi olma

Metakron tümör hakkında bilgi sahibi olma

Bu iki tümörün ayırıcı tanısı yapabilme

Tanıya yönelik istenecek tetkikleri bilme
Cerrahi tedavi tanısı koyarak ilgili uzmana yönlendirebilmeli

GÖC-15 Mediasten Hastalıkları **Dr.Öğ.Ü.Hasan Oğuz Kapıcıbaşı**

Mediastinal hastalıklar hakkında bilgi sahibi olma
Soruna yönelik öykü alabilme
Muayene bulgularını bilme
Birinci basamak şartlarında izlem ve kontrol yapabilmeli
Cerrahi tedavi tanısı koyarak ilgili uzmana yönlendirebilmeli

GÖC-16 Intraplevral Fibrinolitik tedavi **Doç.Dr.Timuçin Alar**

Bu tedavinin etki mekanizması hakkında bilgi sahibi olma
Bu tedavinin endikasyonlarını bilme
Tanıya yönelik yapılacak tetkikleri bilme
Tedavide kullanılan ajanlar ve uygulama şekilleri hakkında bilgi sahibi olma
İşlemin komplikasyonları hakkında bilgi sahibi olma

GÖC-17 Solunum Yaralanmaları ve Barotravma **Doç.Dr.Timuçin Alar**

Solunum yaralanmaları hakkında bilgi sahibi olma
Tanıya yönelik işlemleri bilme
Ayırıcı tanıları hakkında bilgi sahibi olma
Korunma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olma
Acil müdahale gerektiren durumları bilme ve tedavisini düzenliye bilme

GÖC-18 Karsinoid Tümörler **Dr.Öğ.Ü.Hasan Oğuz Kapıcıbaşı**

Tanımı ve sınıflaması hakkında bilgi sahibi olma
Klinik bulgularını bilme
Tanıya yönelik tetkikler hakkında bilgi sahibi olma
Karsinoid tümörlerin tedavisi hakkında bilgi sahibi olma
Cerrahi tedavi tanısı koyarak ilgili uzmana yönlendirebilmeli

GÖC-19 Özefagus Hastalıkları **Doç.Dr.Timuçin Alar**

Özefagus cerrahi anatomisi hakkında bilgi sahibi olma
Özefagus hastalıkları semptom ve bulguları hakkında bilgi sahibi olma
Özefagus hastalıklarında etyolojik faktörlerini ve korunma yollarını bilme
Özefagus hastalıklarında tetkik yöntemlerini bilme
Acil durumları bilme ve müdahale yöntemleri hakkında bilgi sahibi olma

GÖC-20 Göğüs Cerrahisinde Post-Operatif Komplikasyonlar **Dr.Öğ.Ü.Hasan Oğuz Kapıcıbaşı**

Göğüs Cerrahisi ameliyat teknikleri hakkında genel bilgi sahibi olma

Komplikasyonlar hakkında bilgi sahibi olma

Tanıya yönelik işlemleri bilme

Tedavi yöntemleri hakkında bilgi sahibi olma

Acil durumları bilme ve ilgili uzmana yönlendirebilme

GÖC-21 Akciğerin enfektif hastalıkları ve cerrahisi **Dr.Öğ.Ü.Hasan Oğuz Kapıcıbaşı**

Akciğer enfeksiyonları hakkında bilgi sahibi olma

Soruna yönelik öykü alabilme

Akciğer enfeksiyonları ayırıcı tanısını yapabilme

Birinci basamak şartlarında izlem ve kontrol yapabilmeli

Cerrahi tedavi tanısı koyarak ilgili uzmana yönlendirebilmeli

GÖC-22 Soliter Pulmoner Nodül **Dr.Öğ.Ü.Hasan Oğuz Kapıcıbaşı**

Soliter pulmoner nodül tanımını yapabilme

Tanıya yönelik tetkikleri ve işlemleri bilme

Takip prosedürleri hakkında bilgi sahibi olma

Tedavi yöntemleri hakkında bilgi sahibi olma

Acil durumlar hakkında bilgi sahibi olma

GÖC-23 Trakea Hastalıkları **Doç.Dr.Timuçin Alar**

Trakea cerrahi anatomisi hakkında bilgi sahibi olma

Trakea hastalıkları ve etyolojilerini bilme

Trakea hastalıklarında fizik muayene bulgularını ayırt edebilme

Tanıya yönelik işlem ve tetkik yöntemleri hakkında bilgi sahibi olma

Acil durumları bilme ve müdahale edebilme

GÖC-24 Kist Hidatik **Doç.Dr.Timuçin Alar**

Kist Hidatik hastalığı hakkında bilgi sahibi olma

Kist Hidatikte acil durumları tanıyabilme

Kist Hidatikte ön tanı koyarak uzmana yönlendirebilme

Kist Hidatik hastalığının uzun süreli takibini yapabilme

Kist Hidatik hastalığından korunma önlemlerini uygulayabilmeli

GÖC-25

Akciğer transplantasyonu

Dr.Öğ.Ü.Hasan Oğuz Kapıcıbaşı

Akciğer nakli hakkında genel bilgi sahibi olma

Muayenede ayırıcı tanıları hakkında bilgi sahibi olma

Nakil adayları hakkında bilgi sahibi olma

Acil müdahale gerektiren durumları tanıyabilme

Cerrahi tedavi tanısı koyarak ilgili uzmana yönlendirebilme

ÖĞRENME KAZANIMLARI VE ÖĞRETİM YÖNTEM-ÖLÇME YÖNTEMLERİ TABLOSU

Dönem : 5
Stajın Adı : Göğüs Cerrahisi
Sorumlu Öğretim Üyesi : Doç.Dr.Timuçin Alar
Stajın Türü : Seçmeli () Zorunlu (+)
Süresi : 2 Hafta
Stajın Kredisi : 3 Kredi
Stajın Amacı : Birinci basamak düzeyinde karşılaşılabilecek hastalarda toraks içi ve çevresi yapı ve organ sistemlerine yönelik hastalıkların tanı ve tedavisine uygun öykü alma, fizik muayene yapma ve uygun tetkikleri isteme ile acil müdahale becerilerini kazandırmaktır.

Staj öğrenme kazanımı	Kapsam	Öğretim yöntem ve yaklaşımları											
		Sunum /sınıf dersi	Olgu ya da dayalı öğrenme	Yapılmış hasta başı eğitim	Make tle öğrenme	Gözi em	Bilgisayar ortamında olgu tartışması	Multidisipliner öğrenme etkinliği	Klinik ve laboratuvar uygulamaları	Bağımsız öğrenme	Görüntüleme yöntemi, sonucunu ve tartışma	Role-play ve simülasyon ...	Ölçme Yöntemi
Toraks anatomi ve fizyolojisi ni kavrayabilme	Toraks içi ve çevresi organ sistemleri fizyopatolojisi	X		X					X	X			ÇSS, sözlü sınav, GD
Solunum Sistemi ve toraks muayenesi yapar	Toraks topografisi ve cerrahi muayene	X		X					X	X			Hasta başı değerlendirmeye, GD
Göğüs Cerrahisi hastalıkları	Solunum sistemi hastalıkları			X		X			X	X			Hasta başı değerlendirmeye,

[illegible]

muayene bulguların a dayanarak, tanıya yönelik uygun tetkikleri seçebilir	toraks BT, MRI, PET-BT																		Sınav ,ODT
Göğüs Cerrahisi tarafında yapılan invazif tanı yöntemlerini açıklar, sonuçlarını değerlendirir	Torasente z, plevra biyopsisi, rijid bronkoskopi, mediastin oskopi, VATS	X																	GD, ÇSS ODT
Birinci basamak düzeyinde Göğüs Cerrahisi hastaların in takibini yapar	TOS, kist hidatik, göğüs deformiteli	X																	ÇSS,Sözlü Sınav, ODT
Göğüs Cerrahisi acil durumları tanımlar, acil	Toraks travmaları, özefagus perforasyonları, yabancı	X																	Sözlü Sınav, ODT

ÇOMÜ Tıp Fakültesi Göğüs Cerrahisi Staj Eğitim Programının

2014 UÇEP’de kapsadığı başlıklar

Semptom Durumlar Listesi					
A. Semptomlar/Durumlar Listesi					
10. Apne	11. Ateş	24. Çomak parmak			
31. Dispne	44. Göğüs ağrısı	50. Hemoptizi			
52. Hışıltılı solunum	64. İştahsızlık	77. Kilo kaybı			
92. Öksürük	106. Ses kısıklığı	107. Siyanoz			
110. Stridor	112. Terleme değişiklikleri	122. Yabancı cisim (yutma/aspirasyon/kulak/burun)			
124. Yükseklik ve dalma ile ilgili sorunlar (basınç değişiklikleri)					
B. Adli ve/veya Psikososyal Durumlar Listesi					
1. Asfiksi	6. Hukuki durumlar / sorumluluklar	9. Kazalar	10. Korozif madde maruziyeti	12. Ölüm	16. Yaralar ve yaralanmalar

Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler Listesi	
7. Akciğer kanseri	ÖnT-K
8. Akciğer ödemi	A
23. Anafilaksi	A-K
31. ARDS	A
177. Kazalar	A-K
181. Kist Hidatik Hastalığı	ÖnT-K
247. Özefagus atrezisi	T
256. Perikardiyal efüzyon/tamponad	Ön T
259. Plevral efüzyon, ampiyem	Ön T
261. Pnömotoraks	T-A
294. Solunum yetmezliği	A
310. Toraks travmaları	A
331. Yabancı cisim/aspirasyon	T-A

Temel Hekimlik Uygulamaları Listesi	
A. Öykü alma	
1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene	
1. Adli olgu muayenesi	3
19. Solunum sistemi muayenesi	4
C. Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	
2. Aydınlatma ve onam alabilme	4
3. Epikriz hazırlayabilme	4
4. Hasta dosyası hazırlayabilme	4
5. Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	4
7. Raporlama ve bildirimi düzenleyebilme	3
8. Reçete düzenleyebilme	4
D. Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	
2. Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	4
4. Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	3
9. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4
19. Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3
E. Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	
26. Hava yolundaki yabancı cismi uygun manevrayla çıkarabilme	3
45. Oksijen ve nebul-inhaler tedavisi uyguluyabilme	4
49. Plevral ponksiyon yapabilme	2
68. Yüzeyel sütür atabilme ve alabilme	3

EK 1

**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ**

GÖĞÜS CERRAHİSİ STAJI STAJER KARNESİ

KİŞİSEL BİLGİLER

Öğrencinin Adı Soyadı:.....

No:.....

Tarih:..... /

Stajyer/ Öğrenci Karnesi, öğrencilerin, bir eğitim-öğretim yılı boyunca yapmaları gereken temel hekimlik uygulamalarını planlamak ve izlemek amacıyla hazırlanmıştır.

Her bir staj programında, öğrenciden beklenen uygulamaların belirlendiği bu karne ile her bir öğrencinin staj döneminde yeterlik kazanması için yapması gereken temel uygulamaların yapılıp yapılmadığını izlemek ve bu yolla öğrencilerin hekimlik uygulamalarına ilişkin performanslarını izlemek ve değerlendirmek amaçlanmıştır.

Bu amaç ve hedefler doğrultunda öğrenciler;

-Her bir stajda sıralanan asgari uygulamaların ve bu uygulamalara ilişkin belirtilen değerlendirmeleri izlemek ve ilgili yerleri imzalatmak,

- Dağıtılan karneyi yıl içinde eksiksiz olarak tamamlamak, Staj boyunca saklamak ve staj sonunda Anabilim Dalı sekreterliğine imza karşılığı teslim etmek zorundadırlar.

GÖĞÜS CERRAHİSİ STAJI HEKİMLİK UYGULAMALARI

Uygulama, gözlemve değerlendirmeninyapılacağıbirimler (poliklinik, servis, ürodinami-sistokopiodası, ameliyathane)

XXIII. Hasta dosyası hazırlama/Raporlama

Öğrencilerin staj program sırasındahazırlamaları gereken hasta dosyasının minimum sayısının ve bu olguların hazırlama esnasındaki katılımlı düzeyleri ve değerlendirmeleri yer almaktadır.

Hazırlanan hasta dosyasının ilişkin olarak hastanın adı-soyadı, dosya numarası belirlenen yere yazılmalıdır.

Hastaların öntanımları/ tanımları belirtilen yere kaydedilmelidir. Hazırlanan her dosya için eğiticinin ilgisiz tutunu imzalaması gereklidir.

XXIV. Genel Değerlendirme

XIV. HASTA DOSYASI HAZIRLAMA-KAYIT/RAPOR DÜZENLEME

UYGULAMALAR	Minimum sayı	Düzy
Hasta dosyası hazırlama	2	4
Reçete düzenleme	2	3

Düzeyler:

1:Uygulamanın nasılyapıldığını bilir

2:Acil birdurumdakı lavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.

3:Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgular da uygulamayı* yapar.

4:Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı yapar.

HASTA DOSYASI HAZIRLAMA-KAYIT/RAPOR DÜZENLEME			
Hasta Dosya No	Hastanın Tanısı	Sorumlu Öğretim Görevlisi /İmza	Tarih
Hasta dosyası hazırlama(Minimum sayı:2, Düzey: 4)			
1.			
2.			
Reçete düzenleme(Minimum sayı:2Düzey: 3)			
1.			
2.			

XI. Genel Değerlendirme

Değerlendirme Sonucu:

İzinsiz olarak gelmediği gün sayısı	.....		
Öğrenci Devam Etmiştir	☐	Öğrenci Devam Etmemiştir	☐
Öğrenci Başarısızdır (herhangi bir maddeden yetersiz veya birden fazla maddeden eksik almış olanlar)	☐		

(Mutlaka açıklama veriniz)

Öğrencinin Güçlü Yönleri

.....

..

.....

..

.....

..

.....

..

Öğrencinin Geliştirmesi Gereken Yönleri

.....

..

.....

..

.....

..

.....

Öğrenci Başarılıdır	☐
---------------------	--------------------------

Açıklama:

.....
..
.....
..
.....
.

İletmek istediğiniz katkı ve eleştirileriniz:

.....
.....
..
.....
..
.....
..

Eğitim Sorumlusunun Unvanı, Adı Soyadı	
Tarih	
İmza	

GENEL DEĞERLENDİRME FORMU

Değerlendirme Ölçütleri (Yeterlikler)	Değerlendirme	Beklentisi	Sınırdaki	Beklenti düzeyinde	Üst düzeyde
		1 2 3	4 5	6 7	8 9 10
Hekimlik Uygulamaları					
Temel klinik becerileri (öykü, alma, muayene, tanısal işlemler, veterineriyle çalışma)	0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0
Verileri doğru, eksiksiz ve uygun şekilde kaydetme, raporlama ve saklama	0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0
Tanıya yönelik işlemlerin akılcı seçimi ve uygun şekilde istekte bulunma					
Klinik karar verme ve değerlendirme, tanı, tedavi, izlem planları oluşturma	0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0
Hasta ve hasta yakınlarını hastalıkları ve sağlığını korumasını yönlendirme, danışmanlık verme	0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0
Yasal, etik ve meslek sorumlulukları ve değerleri göz etme	0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0
Verilen görevi sorumluluk bilinci içinde ve tam olarak yerine getirme.	0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0
Tıbbi Bilgi ve Kanıta Dayalı Tıp					
Akı yürütme, karar verme ve değerlendirmelerini yeterli temin etme, klinik, sosyal davranışsal bilgilerle temellendirme	0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0
	0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0
Profesyonel Davranış ve Değerler					
Hasta ve hasta yakınıyla etkin iletişim kurma	0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0
Meslektaşlarıyla diğer sağlık çalışanlarıyla etkin iletişim kurma, birlikte çalışma	0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0
Yasal, etik ve meslek sorumlulukları, değerleri göz etme, uygun tutum ve davranış sergileme	0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0
İnsani, toplumsal ve kültürel sorumlulukları ve değerleri göz etme, uygun tutum ve davranış sergileme	0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0
Profesyonel kimliğine uygun, giyinme ve kişisel hijyen	0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0
Sorumluluk alma ve özgüven	0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0
Verilen görevi sorumluluk bilinci içinde ve tam olarak yerine getirme.	0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0
Genel değerlendirme	0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0

Dönem V

KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI

2019-2020 Staj Eğitim Programı

Eğitim Başkoordinatörü: Prof. Dr. A. Mesut ÜNSAL

Dönem Koordinatörü: Doç. Dr. Eyüp Burak SANCAK

Koordinatör Yardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi Ümit Ali MALÇOK

Staj Eğitim Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Erkan TEZCAN

Genel Bilgiler:

Staj süresi: 3 hafta

AKTS kredisi: 5 kredi

Eğitimin yürütüldüğü yer: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Uygulama ve
Araştırma Hastanesi

Staj öğretim üyeleri:

Doç.Dr. Oğuz GÜÇLÜ

Dr.Öğr. Üyesi Özge ÇAĞLAR

Dr.Öğr. Üyesi Erkan TEZCAN

KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI Anabilim Dalı Stajının Amacı:

Bu staj ile öğrencilerin preklinik dönemde kazandıkları bilgi ve becerileri Kulak Burun Boğaz Hastalıkları disiplinine entegre ederek, çocuklarda ve erişkinlerde görülen kulak burun boğaz ve baş boyun hastalıklarını muayene tanı ve tedavi yaklaşımlarını öğrenmek, bu alanda anamnez alma, fizik muayene yapma, gerekli tetkikleri isteme ve yorumlama, sağlık problemlerini tanıma. Tedavi edebilme, acil Kulak Burun Boğaz Baş ve Boyun sorunlarına yaklaşım sağlama ve gereken durumlarda ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirme bilgi ve becerisi kazandırmak amaçlanmıştır.

Genel Bilgiler:

Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Stajı üç haftadır. Üç haftalık program süresi içinde dış, orta ve iç kulak, petröz apeksi de içerecek şekilde kulak ve temporal kemik ile komşu anatomik yapıları, burun ve burun boşluğu (nazal kavite), paranasal sinüsler, ağız boşluğu (oral kavite), geniz (nazofarenks), yutak (orofarenks ve hipofarenks), gırtlak (larenks), yemek borusu (özofagus), nefes borusu (trakea) ile komşu yapılarını da içine alacak şekilde üst solunum ve sindirim yolu ile, yüz, maksillofasiyal kemikler, alt ve üst çene, tiroid ve paratiroidler, tükürük bezleri, kafatabanı, tüm kraniyal sinirler ve vasküler yapıları, cilt, yumuşak ve lenfoid dokuları ve komşu bölgelerini de içeren baş-boyun bölgesi anatomik alanları hakkında klinik anlamda bilgiler verilmektedir. Bu süre içinde hedeflenen yeterlilikleri kazandırmak üzere, programda teorik dersler, hasta başı eğitim, poliklinik uygulamaları, klinik beceri uygulamaları, serbest çalışma saatleri yer almaktadır. Öğrencilerin staja devamları şarttır. Derslerin %20'sinden az devamsızlığı olan öğrenciler telafi nöbeti tutar: %20'sinden fazla devamsızlığı olan öğrenciler stajı tekrar ederler.

KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJI	
EĞİTİM YÖNTEMİ	Süre (Saat)
Hasta başı eğitim	5
Klinik beceri uygulamaları	8
Olguya dayalı öğrenme	10
Sunum (Teorik ders)	25
Poliklinik uygulamaları	10
Makale tartışması Seminer/Olgu	1
Multidisipliner öğrenme etkinlikler	1
Küçük grup çalışması	2
Serbest çalışma saatleri	3

Öğrencilere, Kulak Burun Boğaz stajlarının birinci gününde klinik çalışma düzeni, görev ve sorumlulukları konusunda bir oryantasyon programı düzenlenir. Staj süresince o öğrenciden sorumlu öğretim üyesi tarafından stajyer karnesi doldurulur. Staj programının son gününde öğrencilerden sözlü ve yazılı olarak yapılandırılmış bir form ile geri bildirim alınır (Ek-1).

Kulak Burun Boğaz Hastalıkları çalışma alanları haftalık eğitim programında klinik uygulama başlığı ile belirtilmiştir. Öğrenciler staj süresince 4 gruba bölünerek, günlük rotasyonlar ile aşağıda belirtilen alanlarda eğitim alırlar.

- **Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Servisi:** Anamnez alma, fizik muayene yapma, tetkik isteme ve sonuçlarını değerlendirme uygulamaları yapılmaktadır. Hasta başı vizitlerinde hasta sunma, temel kulak burun boğaz ve baş-boyun hastalıkları ve serviste yatan hastalara yönelik konuları tartışma uygulamaları yapılmaktadır.
- **Ameliyathane:** Kulak burun boğaz ve baş-boyun hastalıkları alanında yapılan ameliyatlara izleme, lokal anestezi-insizyon-kanül takma-sütür atma gibi uygulamaları yaptırılmaktadır.

- **Poliklinik:** Hasta anamnezi alma, kulak burun boğaz hastalıkları fizik muayenesi (otoskopi, rinoskopi, larengoskopi) görme-uygulama, kanül takma-çıkarma, burun tamponu uygulama-çıkarma ve sık görülen KBB hastalıklarının reçetesini yazma uygulamaları yapılmaktadır.
- **Odyovestibüler Laboratuvar:** KBB kliniğinde yapılan işitme ve denge testlerinin uygulanması ve değerlendirilmesi görülmektedir.

Her Cuma saat 09:00'da toplu ziyaret yapılmakta ve tüm öğretim üyelerinin katılımı ile hastalara ziyaret yapıp öğrencilerin hastaları sunması ve değerlendirmesi istenmektedir. Toplu ziyaret sonrası klinik eğitim saati olup 10:30'a kadar seminer, olgu sunumu, konseyler veya konferanslar gerçekleştirilmektedir. Bu eğitim saatinde multidisipliner konseyler de yapılmaktadır. Ziyaret sırasında ve staj takibi süresince öğretim üyelerinin vardığı kanaat ile stajyer karnesi (EK-2) ölçme ve değerlendirme sırasında göz önüne alınır. Anabilim Dalı sekreterliği tarafından öğrenciye teslim edilen karne staj boyunca öğretim üyelerine imzalatılır ve saklanır. Staj sonunda karne, Anabilim Dalı sekreterliğine imza karşılığı teslim edilir.

Ölçme ve Değerlendirme

- Birinci aşamada tüm öğrenciler çoktan seçmeli sorulardan oluşan test ile değerlendirilir (%50).
- Çoktan seçmeli sınav barajdır, 60 alamayan öğrenciler başarısız olurlar. Başarı barajını geçen öğrenciler sözlü sınava girmeye hak kazanırlar. Sözlü sınav yapılır (%40)
- Öğrencilerin ziyaret ve staj takip başarısı göz önüne alınır (%10)
- Üç aşamalı değerlendirme tamamlanır.
- Staj sonu notu, yazılı sınav notunun %50'si, sözlü sınav notunun %40'ı ile ziyaret-karne ve staj takip başarısının (%10) toplanarak üçe bölünmesi ile hesaplanır ($\frac{\%50 + \%40 + \%10}{3}$).
- Staj sonu notu 60 ve üzerinde olanlar stajdan başarılı kabul edilir.

KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ORANI	
Eğitim Yöntemi	Oranı
Yazılı Sınav	%50
Sözlü Sınav	%40

Vizit-Stajyer Karnesi ve Staj takip başarısı	%10
--	-----

Stajın Öğrenim Hedefleri-Kazanımları

1.Kulak burun boğaz hastalıkları stajında; kafa tabanında duradan toraksta plevraya kadar baş boyun bölgesindeki enfeksiyon, neoplazi, travma ve gelişimsel hastalıkların yapı ve işlev değişikliklerini (anatomopatoloji ve fizyopatoloji) açıklar.

2. Kulak burun boğaz ve baş boyun hastalıklarının semptomatolojisini anlar.

3. Anamnez alır, fizik muayene yapar.

4. Anamnez ve fizik muayeneyi değerlendirerek ön tanıyı oluşturur ve gerekli tetkikleri planlar.

- Bu bilgilerin hepsini değerlendirerek ayırıcı ve kesin tanıyı geliştirir.
- Birinci basamak düzeyinde Kulak burun boğaz ve baş boyun hastalıklarının tanısına uygun tedavi planı yapar.
- Kulak burun boğaz ve baş boyun bölgesindeki enfeksiyonların tanısını koyar tedaviyi yönetir.
- İkinci ve üçüncü basamakta tedavi edilecek kronik hastalık ve tümörlerin ön tanısını koyar ve sevk kararı alır.
- Otoskopi muayenesini yapar.
- Anterior tamponman gibi epistaksise yönelik acil girişimleri ve ani işitme kaybı gibi acil tedavi gerektiren hastalıkları bilir.
- İşitme kaybı, solunum problemi yaşayan hastaların rehabilitasyon ve yönetimini sağlar.

ALT ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1.Kulak burun boğaz hastalıkları stajında kafa tabanında duradan toraksta plevraya kadar baş boyun bölgesindeki enfeksiyon, neoplazi, travma ve gelişimsel hastalıkların yapı ve işlev değişikliklerini (anatomopatoloji ve fizyopatoloji) açıklar.

KBB-01 Larinks ve hipofarenks anatomisi ve fizyopatolojisi

Larenks ve hipofarenks klinik anatomik yapılarını bilmeli
Larenks fizyolojisini açıklayabilmeli
Hipofarenks fizyolojisini açıklayabilmeli
Larenks fizyopatolojisini bilmeli
Hipofarenks fizyopatolojisini bilmeli

KBB-02 Oral kavite ve orofarenks anatomisi ve fizyopatolojisi

Oral kavite ve farenks klinik anatomik yapılarını bilmeli
Oral kavite fizyolojisini açıklayabilmeli
Farenks fizyolojisini açıklayabilmeli
Oral kavite fizyopatolojisini bilmeli
Farenks fizyopatolojisini bilmeli

KBB-03 Kulak anatomi ve fizyopatolojisi

Kulak ve temporal kemik bölümlerini sayabilmek
Dış kulak klinik anatomisini ve ilgili hastalıkların fizyopatolojisini bilmek
Orta kulak klinik anatomisini ve ilgili hastalıkların fizyopatolojisini bilmek
İç kulak klinik anatomi ve ilgili hastalıkların fizyopatolojisini bilmek
Kulak çevresindeki yapıların anatomilerden refere sign ve semptomları bilmek

KBB-04 Paranasal sinüs ve burun anatomisi ve fizyopatolojisi

Burun ve paranasal sinüslerin klinik ve endoskopik anatomisini bilmeli
Burun ve paranasal sinüslerin hastalıklarının fizyopatolojik temelini bilmeli
Burun ve paranasal sinüslerin fonksiyonlarını açıklayabilmeli
Burun ve paranasal sinüslerin muayene yöntemlerini bilmeli
Burun ve paranasal sinüslerin cerrahi anatomisini bilmeli

KBB-05 Larenks enfeksiyonları ve benign lezyonları

Larenksin enfeksiyonlarını tanıyabilmeli
Larenksin benign lezyonlarını tanıyabilmeli
Disfonisi olan hastayı değerlendirebilmeli
Stridoru olan hastayı değerlendirebilmeli
Reflüsü olan hastayı değerlendirebilmeli

2. Kulak burun boğaz ve baş boyun hastalıklarının semptomatolojisini anlar.
3. Anamnez alır, fizik muayene yapar.
4. Anamnez ve fizik muayeneyi değerlendirerek ön tanıyı oluşturur ve gerekli tetkikleri planlar.
5. Bu bilgilerin hepsini değerlendirerek ayırıcı ve kesin tanıyı geliştirir.
6. Birinci basamak düzeyinde Kulak burun boğaz ve baş boyun hastalıklarının tanısına uygun tedavi planı yapar.
7. Kulak burun boğaz ve baş boyun bölgesindeki enfeksiyonların tanısını koyar tedaviyi yönetir
10. Anterior tamponman gibi epistaksise yönelik acil girişimleri ve ani işitme kaybı gibi acil tedavi gerektiren hastalıkları bilir.
11. İşitme kaybı, solunum problemi yaşayan hastaların rehabilitasyon ve yönetimini sağlar.

KBB-06 Oral kavite ve orofarenks enfeksiyonları

Oral kavite ve orofarenks enfeksiyonlarını bilmeli
Kronik adenotonsiller hastalığı tanıyabilmeli
Peritonsiller apseyi tanıyabilmeli
Viral/Bakteriyel farenjit ayrımını bilmeli
Oral mukoza benign lezyonlarını bilmeli
Orofarengeal enfeksiyonların tedavisini yapabilmeli

KBB-07 Konuşma Bozuklukları

Konuşma bozukluklarını sayabilmeli
Konuşma bozukluklarını tanıyabilmeli
Konuşma bozukluğu olan hastayı değerlendirebilmeli
Konuşma bozukluğu olan hastanın korku ve duygularına saygı duyabilmeli
Konuşma bozukluğu olan hastayı konsülte edebilmeli

KBB-08 Kulak burun boğaz acilleri

KBB acillerini sayabilmeli
Burun kanamalı bir hastaya yaklaşımı bilmeli
Dispne ve stridoru olan hastaya yaklaşımı bilmeli
Üst solunum ve sindirim yolunda olan yabancı cisme yaklaşımı bilmeli
Ani işitme ve denge kaybı olan hastayı değerlendirebilmeli

KBB-09 Hava yolu kontrolü ve Trakeotomi

Hava yolu kontrol yöntemlerini sayabilmeli
Trakeotomi endikasyonlarını sayabilmeli
Dispne ve stridorlu hastaya yaklaşımı bilmeli

Trakeotomi bakımını ve komplikasyonlarını bilmeli
Krikotirotomi girişimini yapabilmeli

KBB-10 Dış Kulak Yolu Hastalıkları

Dış kulak yolu hastalıklarını sayabilmeli
Dış kulak yolu hastalıklarını tanıyabilmeli
Otitis externa ayırıcı tanısını yapabilmeli
Otitis externa tedavisini yapabilmeli
Serumen buşonunu tanıyabilmeli

KBB-11 Horlama ve Obstrüktif Sleep Apne Sendromu

Periferik ve Santral uyku apnesini ayırabilmeli
Horlama ve tıkaçıcı uyku apneyi ayırtedebilmeli
Tıkaçıcı uyku apne sendromuna yol açan etyolojileri sayabilmeli
Tıkaçıcı uyku apne sendromuna tanı koyabilmeli
Tıkaçıcı uyku apne sendromunun tedavi yöntemlerini bilmeli

KBB-12 Larengofarengeal Reflü

Ekstraösefajyal reflüye yol açan mekanizmaları sayabilmeli
Ekstraösefajyal reflünün klinik etkilerini sayabilmeli
Larengofarengeal reflü tanısını koyabilmeli
Larengofarengeal reflü tedavisini düzenleyebilmeli
Larengofarengeal reflüden korunma yöntemlerini bilmeli

KBB-13 Orta kulak enfeksiyöz ve enflamatuvar hastalıkları

Orta kulak enfeksiyöz ve enflamatuvar hastalıklarını sayabilmeli
Orta kulak enfeksiyöz ve enflamatuvar hastalıklarını tanıyabilmeli
Orta kulak enfeksiyöz ve enflamatuvar hastalıklara yaklaşımı bilmeli
Orta kulak enfeksiyöz ve enflamatuvar hastalıkların tedavisi bilmeli
Orta kulak enfeksiyöz ve enflamatuvar hastalıkların komplikasyonlarını bilmeli

KBB-14 Derin Boyun Enfeksiyonları

Derin boyun bölgelerini sayabilmek
Derin boyun enfeksiyonlarını sayabilmek
Derin boyun enfeksiyonlarını tanıyabilmek
Derin boyun enfeksiyonlarının tedavisini bilmek
Derin boyun enfeksiyonlarını konsülte edebilmek

KBB-15 İşitme kaybı

İşitme kaybı nedenlerini sayabilmeli
İletim ve sensorinöral işitme kaybını ayırt edebilmeli
İşitme kaybına yaklaşımı bilmeli
İşitme kaybı hastalarda tedavi yöntemlerini bilmeli

İşitme kayıplı hastada laboratuvar yöntemlerini bilmeli

KBB-16 Fasial paralizi

Fasyal sinirin klinik anatomik seyrini bilmeli
Periferik/Santral fasyal sinir paralizilerini ayırt edebilmeli
Periferik fasyal paralizi nedenlerini sayabilmeli
Periferik fasyal paralizi hastaya yaklaşımı bilmeli
İdyopatik periferik fasyal paralizinin tedavisini bilmeli

KBB-17 Vertigo ve tinnitus

Dengeyi oluşturan sistemin bölümlerini sayabilmeli
Denge kaybına yol açan nedenleri sayabilmeli
Periferik/Santral vertigoyu ayırt edebilmeli
Periferik vertigo tiplerini tanımlayabilmeli
Vertigo ve tinnitusa yaklaşımla tedavisini bilmeli

KBB-18 Burun ve paranazal sinüslerin enflamatuvar/alerjik hastalıkları

Alerjik riniti tanıyabilmeli
Rinitleri sınıflandırabilmeli
Paranasal sinüs enfeksiyonlarına yaklaşımı bilmeli
Rinit tedavisini bilmeli
Paranasal sinüs enfeksiyonlarının tedavisini bilmeli

KBB-19 KBB kliniğinde görülen konjenital anomaliler

Baş ve boynun embriyolojisini bilmeli
Baş ve boyunda görülen konjenital anomalileri sayabilmeli
Konjenital anomalilere yaklaşımı bilmeli
Konjenital anomalilerde konsültasyonu bilmeli
Konjenital anomalilerin tedavisi bilmeli

- **İkinci ve üçüncü basamakta tedavi edilecek kronik hastalık ve tümörlerin ön tanısını koyar ve sevk kararı alır.**

KBB-20 Boyun anatomisi ve lenfatik drenaji/Boyun diseksiyonu

Boyun klinik anatomisini bilmeli
Boyun fasyalarını ve bölümlerini sayabilmeli
Boyun lenfatik zincirini sınıflandırabilmeli
Boyun lenfatiklerine reyonel metastaz yollarını bilmeli
Boyun diseksiyon türlerinin sınıflamasını yapabilmeli

KBB-21 Boyun kitlelerine yaklaşım

Boyun kitle nedenlerini bilmeli
Boyun kitlelerini sayabilmeli

Boyun kitlesine yaklaşımı bilmeli
Boyunda kitleye tanı yöntemlerini bilmeli
Boyun kitlelerinin tedavisi bilmeli

KBB-22	Larenks ve Hipofarenks tümörleri
--------	----------------------------------

Larenks tümörlerini sınıflandırabilmeli
Larenks tümörlerine yaklaşımı bilmeli
Hipofarenks tümörlerini sınıflandırabilmeli
Hipofarenks tümörlerine yaklaşımı bilmeli
Larenks ve hipofarenks tümörlerinin tedavisini bilmeli

KBB-23	Tükrük bezi hastalıkları
--------	--------------------------

Tükrük bezlerinin klinik anatomi ve histolojisini bilmeli
Tükrük bezlerinin hastalıklarını sınıflandırabilmeli
Tükrük bezi hastalıklarını tanıyabilmeli
Tükrük bezi tümörlerine yaklaşımı bilmeli
Tükrük bezi hastalıklarının tedavisini bilmeli

KBB-24	Burun/Paranasal sinüs ve Nazofarenks tümörleri
--------	--

Nazal kavite tümörlerini sınıflamasını bilmeli
Paranasal sinüslerin tümörlerini sınıflamasını bilmeli
Burun/Paranasal sinüs tanısını koyabilmeli
Nazofarenks tümörlerine yaklaşımı bilmeli
Burun/Paranasal sinüs ve nazofarenks tümörlerinin tedavisini bilmeli

KBB-25	Tiroid hastalıkları ve tümörleri
--------	----------------------------------

Tiroid gland hastalıklarını sınıflayabilmek
Tiroid gland hastalıklarını tanıyabilmek
Tiroid gland hastalıklarında cerrahi endikasyonu belirlemek
Tiroid kanserlerine yaklaşımı bilmek
Tiroid hastalıklarını konsülte edebilmek

UYGULAMA DERSLERİ (KBB_U01-KBB_U33) ÖĞRENİM HEDEFLERİ
--

- KBB Hastalıkları ile ilgili ayrıntılı öykü alabilme
- KBB ve baş-boyun bölgesi fizik muayenesi yapabilme
- Kulak muayenesi ve Otoskopi
Normal ve patolojik kulak zarını tanıma
Kulaktan buşon ve yabancı cisim çıkarabilme
- Burun muayenesi, anterior rinoskopi ve nazal endoskopi
Normal ve patolojik yapıları tanıyabilme
Ön burun tamponu koyabilme
- Oral muayene
Normal ve patolojik yapıları tanıyabilme
Dil, tonsil, ağız tabanı muayenesi yapabilme
Bimanuel muayene yapabilme
- Farenks ve larenks muayenesi
İndirekt larengoskopi/endoskopi ile normal ve patolojik vokal kordları ayırd edebilme
- Boyun muayenesi yapabilme
Normal yapılarla boyun kitlesini ayırabilme
Tükrük ve tiroid bezi muayenelerini yapabilme
- İşitmenin değerlendirilmesini yapabilme
 - Diapozon testlerini (Rinne, Weber, Schwabach) uygulayabilme
 - Odyolojik testleri değerlendirebilme (saf ses, timpanometri, otoakustik emisyon)
 - İletim ve sensörinöral tip işitme kayıplarını ayırt edebilme, nedenlerini öğrenme
- . Burun kanamalarının etyolojik faktörlerini bilme ve ayırıcı tanısını yapabilme,
Ön burun tamponu koyabilme
- Başdönmesi ile gelen hastayı değerlendirebilme, periferik ve santral vertigo ayırımını yapabilme, nistagmusu tanıyabilme, Dix-Hallpike ve Epley manevralarını yapabilme.

- Laboratuvar (Boğaz kültürü, ASO, CRP vb.) ve radyolojik tetkikleri (direk grafi, boyun USG, paranazal BT vb.) değerlendirebilme

HAFTALIK STAJ DERS PROGRAMI

1. Hafta					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00 09.00	KBB_U01 Klinik Uygulama Dr S.Dereköy	KBB_U03 Klinik Uygulama Dr O.Caglar	KBB_U04 Klinik Uygulama Dr O.Güçlü	KBB_U05 Klinik Uygulama Dr E.Tezcan	KBB_U7 Klinik Uygulama Dr S.Dereköy
09.00 09.50	KBB_01 Larinks ve hipofarinks anatomisi Dr S.Dereköy	KBB_02 Oral kavite ve orofarinks anatomisi Dr.O.Caglar	KBB_03 Larinks benign hastaliklari Dr O.Güçlü	KBB_05 Konusma Bozukluklari Dr E.Tezcan	KBB_U7 Klinik Uygulama Dr S.Dereköy
10.00 10.50	KBB_01 Larinks ve hipofarinks fizyopatolojisi Dr S.Dereköy	KBB_02 Oral kavite ve orofarinks fizyopatolojisi Dr.O.Caglar	KBB_03 Larinks enfeksiyon hastaliklari Dr O.Güçlü	KBB_05 Konusma Bozukluklari Dr E.Tezcan	KBB_06 Kulak burun boğaz acilleri Dr O.Caglar
11.00 11.50	KBB_01 Larinks ve hipofarinks anatomisi Dr S.Dereköy	KBB_02 Oral kavite ve orofarinks fizyopatolojisi Dr.O.Caglar	KBB_03 Larinks benign hastaliklari Dr O.Güçlü	KBB_05 Konusma Bozukluklari Dr E.Tezcan	KBB_06 Kulak burun boğaz acilleri Dr O.Caglar
11.50 13.00	ÖĞLE ARASI				
13.00 13.50	KBB_01 Larinks ve hipofarinks fizyopatolojisi Dr S.Dereköy	KBB_02 Oral kavite ve orofarinks anatomisi Dr.O.Caglar	KBB_04 Oral kavite ve orofarinks benign lezyonlari Dr O.Güçlü	KBB_U5 Klinik Uygulama Dr E.Tezcan	KBB_07 Trakeotomi Dr O.Caglar
14.00 14.50	KBB_U02 Klinik Uygulama Dr S.Dereköy	KBB_U03 Klinik Uygulama Dr O.Caglar	KBB_U04 Klinik Uygulama Dr O.Güçlü	KBB_U6 Klinik Uygulama Dr E.Tezcan	KBB_U8 Klinik Uygulama Dr O.Caglar
15.00 15.50	KBB_U02 Klinik Uygulama Dr S.Dereköy	KBB_U03 Klinik Uygulama Dr O.Caglar	KBB_U04 Klinik Uygulama Dr O.Güçlü	KBB_U6 Klinik Uygulama Dr S.Dereköy	KBB_U8 Klinik Uygulama Dr O.Güçlü

2. Hafta					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00 - 09.00	KBB_U9 Klinik Uygulama Dr S.Dereköy	KBB_U10 Klinik Uygulama Dr Dr O.Caglar	KBB_U11 Klinik Uygulama Dr O.Guclu	Serbest Calisma	KBB_U13 Klinik Uygulama Dr S.Dereköy
09.00 - 09.50	KBB_U9 Klinik Uygulama Dr S.Dereköy	KBB_17 Fasial paralizi Dr O.Caglar	KBB_8 Dış Kulak Yolu Hastalıkları Dr O.Güçlü	KBB_10 Laryngofaringeal reflu ve tedavisi Dr S.Dereköy	KBB_13 Orta kulak enfeksiyöz ve enflamatuvar hastalıkları Dr S.Dereköy
10.00 - 10.50	KBB_14 Derin Boyun Enfeksiyonları Dr S.Dereköy	KBB_17 Fasial paralizi Dr O.Caglar	KBB_8 Dis Kulak Yolu Hastalıkları Dr O.Güçlü	KBB_11 Kulak anatomi ve fizyopatolojisi Dr E.Tezcan	KBB_13 Orta kulak enfeksiyöz ve enflamatuvar hastalıkları Dr O.Guclu
11.00 - 11.50	KBB_14 Derin Boyun Enfeksiyonları Dr S.Dereköy	KBB_15 Tiroid bezi hastalıkları Dr O.Caglar	KBB_9 Obstruktif sleep apne ve tedavisi Dr O.Güçlü	KBB_11 Kulak anatomi ve fizyopatolojisi Dr E.Tezcan	KBB_13 Orta kulak enfeksiyöz ve enflamatuvar hastalıkları Dr O.Guclu
11.50 - 13.00	ÖĞLE ARASI				
13.00 - 13.50	KBB_14 Derin Boyun Enfeksiyonları Dr S.Dereköy	KBB_15 Tiroid bezi hastalıkları Dr O.Caglar	KBB_9 Obstruktif sleep apne ve tedavisi Dr.O.Güçlü	KBB_12 Paranasal sinüs ve burun anatomi ve fizyolojisi Dr E.Tezcan	KBB_18 Vertigo ve tinnitus Dr E.Tezcan
14.00 - 14.50	KBB_U9 Klinik Uygulama Dr S.Dereköy	KBB_15 Tiroid bezi hastalıkları Dr O.Caglar	KBB_U11 Klinik Uygulama Dr O.Guclu	KBB_12 Paranasal sinüs ve burun anatomi ve fizyolojisi Dr E.Tezcan	KBB_18 Vertigo ve tinnitus Dr E.Tezcan
15.00 - 15.50	KBB_U9 Klinik Uygulama Dr S.Dereköy	KBB_U10 Klinik Uygulama Dr O.Caglar	KBB_U12 Klinik Uygulama Dr O.Guclu	Serbest Calisma	KBB_18 Vertigo ve tinnitus Dr E.Tezcan

3. Hafta					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00 - 09.00	KBB_U14 Klinik Uygulama Dr S Derekey	KBB_U15 Klinik Uygulama Dr O.Caglar	KBB_U17 Klinik Uygulama Dr O.Güçlü	KBB_U19 Klinik Uygulama Dr E.Tezcan	Serbest Calisma
09.00 - 09.50	KBB_U14 Klinik Uygulama Dr S Derekey	KBB_U15 Klinik Uygulama Dr O.Caglar	KBB_21 Larinks ve hipofarinks tumorleri Dr O.Güçlü	KBB_23 Burun ve paranasal sinüslerin alerjik hastaliklari Dr E.Tezcan	Serbest Calisma Zamani
10.00 - 10.50	KBB_16 Isitme kaybi Dr S.Derekoy	KBB_20 Boyun kitlelerine yaklasim Dr O.Caglar	KBB_21 Larinks ve hipofarinks tumorleri Dr O.Güçlü	KBB_23 Burun ve paranasal sinüslerin alerjik hastaliklari Dr E.Tezcan	Serbest Çalışma Zamanı
11.00 - 11.50	KBB_16 Isitme kaybi Dr Dr S.Dereköy	KBB_20 Boyun kitlelerine yaklasim Dr O.Caglar	KBB_22 Tukruk bezi hastaliklari Dr O.Güçlü	KBB_24 KBB kliniğinde görülen konjenital anomaliler Dr E.Tezcan	Serbest Çalışma Zamanı
12.30 - 13.20	ÖĞLE ARASI				
13.00 - 13.50	KBB_19 Boyun anatomisi ve lenfatik drenaji Dr S.Derekoy	KBB_U16 Klinik Uygulama Dr O.Caglar	KBB_22 Tukruk bezi hastaliklari Dr O.Güçlü	KBB_24 KBB kliniğinde görülen konjenital anomaliler Dr E.Tezcan	Serbest Çalışma Zamanı
14.00 - 14.50	KBB_19 Boyun anatomisi ve lenfatik drenaji Dr Dr S.Dereköy	KBB_U16 Klinik Uygulama Dr O.Caglar	KBB_U18 Klinik Uygulama Dr O.Güçlü	KBB_U20 Klinik Uygulama Dr E.Tezcan	09:00-12:00 DEĞERLENDİRME SINAVI
15.00 - 15.50	KBB_U14 Klinik Uygulama Dr S Derekey	KBB_U17 Klinik Uygulama Dr O.Caglar	KBB_U18 Klinik Uygulama Dr O.Güçlü	KBB_U20 Klinik Uygulama Dr E.Tezcan	

ÇOMÜ Tıp Fakültesi Kulak Burun Bogaz ve Bas Boyun Cerrahisi Staj Eğitiminin Programının 2014 UÇEP’de Kapsadığı Başlıklar

Semptom Durumlar Listesi			
A. Semptomlar/Durumlar Listesi			
2. Agiz kurulugu	12. Bas donmesi	13. Baş ağrısı	25. Denge/hareket ile ilgili sorunlar
3. Agizda yara	15. Boğaz ağrısı		28. Disfaji
10. Apne	16. Boyunda kitle		31. Dispne
11. Ateş	17. Bulantı-kusma		52. Hışıltılı solunum
18. Burun akıntısı, tıkanıklık	122. Yabancı cisim	110.Stridor	80. Konuşma bozuklukları
19. Burun kanaması	57. Horlama	63. İşitme bozukluğu	84. Lenfadenopati
82. Kulak ağrısı akıntısı	106. Ses kısıklığı	114. Tinnitus	92. Öksürük
114. Tinnitus	117. Uyku ile ilgili sorunlar	122. Yabancı cisim	124. Yükseklik ve dalma ile ilgili sorunlar
B. Adli ve/veya Psikososyal Durumlar Listesi			
6. Hukuki durumlar / sorumluluklar	9. Kazalar	12. Ölüm	15. Risk yönetimi ve malpraktis

Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler Listesi	
2.Adenoid Hipertrofi	ÖnT
20. Allerjik Rinit	TT-K
40. Baş boyun Kanserleri	ÖnT-K
44. Benign paroksismal vertigo	TT
68. Deri tümörleri	ÖnT-K
90. Doğuştan Yapısal Anomaliler	T-K
102. Fasial paralizi	T

112. Gastroösefajyal Reflü	TT-K-İ
122. Guatr	TT-K-İ
160. Kabakulak	TT-K
163. Kafa travması	A
194. Konuşma bozuklukları	T
204. Kulak zarı perforasyonu	T
205. Laringeal obstrüksiyon	A
214. Meniere Hastalığı	ÖnT
223. Moniliazis	TT-K
226. Nazal obstrüksiyon	A
241. Otitis eksterna	TT
242. Otitis Media	TT
244. Otoskleroz	ÖnT
284. Septum deviasyonu	T
302. Taşıt tutması	TT-K
308. Tiroid kanseri	ÖnT-K
318. Uyku apne sendromları	ÖnT
323. Üst solunum yolu enfeksiyonları	TT-K
327. Vestibüler nörit	ÖnT
331. Yabancı cisim/aspirasyon	T-A
345. Yenidoğanda solunum güçlüğü	A

Temel Hekimlik Uygulamaları Listesi

A. Öykü alma

1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
2. Mental durumu değerlendirebilme	4

B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene

3. Baş-boyun ve KBB muayenesi	3
5. Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi	3
10. Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4

19. Solunum sistemi muayenesi	4
16. Nörolojik muayene	3
C. Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	
2. Aydınlatma ve onam alabilme	4
3. Epikriz hazırlayabilme	4
4. Hasta dosyası hazırlayabilme	4
5. Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	4
7. Raporlama ve bildirim düzenleyebilme	3
8. Reçete düzenleyebilme	4
D. Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	
2. Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	4
4. Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	3
9. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4
19. Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3
E. Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	
3. Airway uygulama	3
7. Burna ön tampon koyabilme ve alabilme	3
13. Dış kanamayı durduracak/sınırlayacak önlemleri alabilme	4
12. Deri ve yumuşak doku apsesi açabilme	3
47. Parasentez yapabilme	2
53. Rinne-Weber-Schwabach testleri uygulayabilme	3
66. Yara-yanık bakımı yapabilme	3
68. Yüzeyel sütür atabilme ve alabilme	3

EK-1
STAJ GERİ BİLDİRİM FORMU

Dönem V Stajyer Dr. Adı Soyadı:

Öğrenci Numarası:

Grubu:

Devam Durumu:

Tarih:

EK-2**KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJYER KARNESİ****Dönem V Stajyer Dr. Adı Soyadı:****Öğrenci Numarası:****Grubu:****Devam Durumu:****Tarih:****UYGULAMA DERSLERİ (KBB_U01-KBB_U33) BECERİ DEĞERLENDİRME FORMU**

BECERİ LİSTESİ	DEĞERLENDİRME
- KBB Hastalıkları ile ilgili ayrıntılı öykü alabilme	
- KBB ve baş-boyun bölgesi fizik muayenesi yapabilme	
- Kulak muayenesi ve Otoskopi: Normal ve patolojik kulak zarını tanıma	
- Kulaktan buşon ve yabancı cisim çıkarabilme	
- Burun muayenesi, anterior rinoskopi ve nazal endoskopi	
Normal ve patolojik yapıları tanıyabilme	
Ön burun tamponu koyabilme	
- Oral muayene	
Normal ve patolojik yapıları tanıyabilme	
Dil, tonsil, ağız tabanı muayenesi yapabilme	
Bimanuel muayene yapabilme	
- Farenks ve larenks muayenesi	
İndirekt larengoskopi/endoskopi ile normal ve patolojik vokal kordları ayırt edebilme	
- Boyun muayenesi yapabilme- Normal yapılarla boyun kitlesini ayırabilme	
9. Tükrük ve tiroid bezi muayenelerini yapabilme	
10.İşitmenin değerlendirilmesini yapabilme	
• Diapozon testlerini (Rinne, Weber, Schwabach) uygulayabilme	
• Odyolojik testleri değerlendirebilme (saf ses, timpanometri, otoakustik emisyon)	
• İletim ve sensörinöral tip işitme kayıplarını ayırt edebilme	

11.Burun kanamalarına ilk müdahale ve Ön burun tamponu koyabilme	
- Başdönmesi ile gelen hastayı değerlendirebilme, periferik ve santral vertigo ayırımını yapabilme, nistagmusu tanıyabilme, Dix-Hallpike ve Epley manevralarını yapabilme.	
- Laboratuvar (Boğaz kültürü, ASO, CRP vb.) ve radyolojik tetkikleri (direk grafi, boyun USG, paranazal BT vb.) değerlendirebilme	

Öğrenci İmzası
Üyesi İmzası

Sorumlu Öğretim

2019-2020 Eğitim Yılı

Dönem V

Radyoloji Stajı Eğitim Programı

Eğitim Başkoordinatörü:	Prof. Dr. Mesut Abdulkerim ÜNSAL
Dönem Koordinatörü:	Doç. Dr. Eyüp Burak SANCAK
Koordinatör Yardımcısı:	Dr. Öğr. Üyesi Ali Ümit MALÇOK
Staj Eğitim Sorumlusu :	Dr. Öğr. Üyesi Dr. Şenay Bengin Ertem Dr. Öğr. Üyesi Mustafa REŞORLU

Genel Bilgiler:

Stajsüresi :	2 hafta
AKTS kredisi :	3 kredi

Staj öğretim üyeleri:

Prof. Dr. İbrahim ÖZTOPRAK
Doç. Dr. Ozan KARATAĞ
Doç. Dr. Bilge ÖZTOPRAK
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa REŞORLU
Dr. Öğr. Üyesi Nilüfer AYLANÇ
Dr. Öğr. Üyesi Şenay Bengin ERTEM
Dr. Öğr. Üyesi Şule ÖZER

GENEL BİLGİLER

Staj süresi, her staj grubu için 2 haftadır. Stajın teorik eğitimi Araştırma ve Uygulama Hastanesi derslikleri ve Radyoloji Kliniği'nde, uygulama eğitimi ise ilgili modalite birimlerinde verilecektir. Uygulama saatlerinde öğrenciler, tüm radyolojik tetkiklerin çekimleri ve yorumlanmaları konusunda olgu bazlı eğitim alacaklardır. Staj süresince teorik ve uygulama derslerinde imzalı yoklama alınacak olup ÇOMÜ Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim yönergesi devam kuralları geçerli olacaktır.

STAJIN AMACI

Radyoloji stajında öğrencilerin hekimlik pratiğinde sadece net faydası olan ve uygun algoritmaya göre seçilmiş radyolojik incelemeyi seçmeyi sağlamayı amaçlamaktadır. Ayrıca stajyerlerin normal radyolojik anatomi ile patolojik bulgu ayrımını yapabilmesi, sık görülen enfeksiyon, tümör, travma ve acil patolojilerin radyolojik bulgularını tanıması, girişimsel radyolojik işlem endikasyonları ile ilgili bilgi sahibi olması sağlanarak, hekimlik pratiğine katkı sağlanması amaçlanmaktadır.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

- Radyolojik anatomiye tanıyacak,
- Radyolojik tetkiklerin endikasyonlarını bilecek,
- Radyolojik kontrast maddelerin kullanım alanları, yan etkileri, limitasyonlarını ve kontrendikasyonlarını bilecek,
- Radyolojik cihazların hangi prensip ile çalıştığını bilecek ve özellikle X-ışınının etkileri ve olası zararları hakkında detaylı bilgi sahibi olacak,
- Kesitsel anatomi hakkında temel bilgilere sahip olacak,
- Temel radyolojik incelemeleri yorumlayabilecek.

ÖLÇME DEĞERLENDİRME

Öğrencilere stajın son gününde değerlendirme sınavı uygulanır. Bu değerlendirme sınavı yapılandırılmış pratik ve teorik olmak üzere iki aşamadan oluşur. Teorik ve pratik sınav saatleri ve sınav yapılacak yer, en geç sınavdan bir gün önce öğrencilere bildirilir. Teorik sınav çoktan seçmeli, yazılı ya da boşluk doldurma tarzında sorulardan oluşur. Yazılı sınavdan 100 üzerinden 60 puan ve üzeri alan öğrenciler pratik sınavına girme hakkı kazanırlar. 60 puandan az alan öğrenciler ise pratik sınavına giremezler ve staj sonu sınavından başarısız sayılırlar. Yapılandırılmış pratik sınavda birbiri ile bağlantılı veya bağımsız patolojilerin direkt grafi, mammografi, ultrasonografi, BT, MR, anjiyografi görüntülerinden oluşan sorular yer alacaktır. Bu sınavda öğrencinin olguya dayalı radyolojik tetkikleri yorumlama yeteneği ölçülür. Öğrencinin pratik sınavdan başarılı sayılabilmesi için en az 50 puan alması gereklidir. Staj karnesindeki zorunlu işlemlerden 50 tam puan alması gerekmektedir. Staj bitirme notunun hesaplanmasında, teorik sınav notunun %50'si, pratik sınav notunun %40'ı staj karnesi puanının %10'u toplanır. Öğrencinin stajdan başarılı sayılması için staj sonu notunun 100 üzerinden en az 60 olması zorunludur.

RADYOLOJİ ANABİLİM DALI STAJYER KARNESİ

Sayın stajyer.

Staj programımız sonunda aşağıda tanımlı beceri ve tutumları kazanmış olmanızı bekliyoruz. Staj süresi boyunca tanımlı faaliyetleri öğretim üyeleri veya asistanları gözetiminde gerçekleştirdiğinizi belgelemek zorundasınız. Aşağıda tanımlı zorunlu işlemlerden 50 puan ek işlemlerden 50 olmak üzere 100 puan üzerinden değerlendirme yapılacaktır. Bu karnede tanımlı uygulamaları tam olarak gerçekleştirdiğinizde staj sonu başarı derecenize katkı sağlamış olacaksınız. Radyoloji Anabilim Dalı

	ZORUNLU İŞLEMLER	PUAN	TARİH	ONAY
1	Direk grafi tetkik çekimlerine izleyici olarak katılmak (En az 10 Tetkik)	10		
2	Ultrasonografi tetkik çekimlerine izleyici olarak katılmak (En az 5 Tetkik)	10		
3	Renkli Doppler US tetkik çekimlerine izleyici olarak katılmak (En az 5 Tetkik)	10		
4	Bilgisayarlı Tomografi tetkik çekimlerine izleyici olarak katılmak (En az 5 Tetkik)	10		
5	Manyetik Rezonans tetkik çekimlerine izleyici olarak katılmak (En az 3 Tetkik)	10		
	Toplam Puan	50		

	EK İŞLEMLER	PUAN	TARİH	ONAY
1	Vasküler girişimsel işlemlere izleyici olarak katılmak (En az 1 Tetkik)	15		
2	Non-vasküler girişimsel işlemlere izleyici olarak katılmak (En az 1 Tetkik)	15		
3	Kontrastlı tetkik çekimlerine izleyici olarak katılmak (İVP, Baryumlu tetikler vb). En az 2 Tetkik)	10		
4	Mamografi tetkik çekimlerine izleyici olarak katılmak (En az 1 Tetkik)	10		
	Toplam Puan	50		

Teorik Derslerin Öğrenim Hedefleri

RDY	Radyolojiye giriş, radyoloji fiziği ve radyasyondan korunma	Dr. İ. Öztoprak
	Radyoloji cihazlarının temel fizik prensiplerini bilecek Radyasyonun zararlarını ve radyasyondan korunma prensiplerini bilecek Kendisi, hasta ve personel için radyasyondan korunma yöntemlerini uygulayacak	
RDY	Kontrast maddeler ve lezyonların kontrastlanma özellikleri	Dr. İ. Öztoprak
	Radyolojik incelemelerde kullanılan kontrast maddelerin temel biyokimyasal yapılarını bilecek Hangi radyolojik tetkikte hangi kontrast maddenin kullanılması gerektiğini bilecek Kontrast maddelerin hasta üzerindeki istenen ve istenmeyen etkilerini sayabilecek Kontrast maddeye bağlı gelişebilecek tüm reaksiyonlarda klinik bulgu ve semptomları tanıyabilecek Kontrast madde reaksiyonlarında uygulanması gereken tedavi yöntemlerini bilecek Lezyonların kontrastlanma özelliklerini bilecek	
RDY	İnmede radyolojik görüntüleme	Dr. İ. Öztoprak
	İnmenin tanımını bilecek ve patofizyolojisini anlatabilecek İskemik ve hemorajik inmenin BT ve MR bulgularını tanıyabilecek İnmede radyolojik görüntülemede uygulanması gereken algoritmayı bilecek BT ve MR görüntülerinde arteriyel sulama sahalarını tanıyabilecek Erken dönem iskemik inmede difüzyon ve perfüzyon MR uygulamaları konusunda tartışabilecek Serebral venöz anatomiye bilecek Serebral venöz infarktın BT ve MR bulgularını tanıyabilecek Non-travmatik serebral hemorajilerin etyolojisini sayabilecek ve BT-MR bulgularını tanıyabilecek	
RDY	SSS tümör ve inflamatuvar patolojileri	Dr. İ. Öztoprak
	İntrakranial tümörlerin WHO sınıflamasını ana hatlarıyla sayabilecek İntrakranial tümörlerin tanısında kullanılan radyolojik modalitelerin neler olduğunu bilecek İntrakranial tümörlerin radyolojik görüntülenmesinin amaçlarını tartışabilecek Primer ve sekonder serebral tümörlerin BT ve MR görüntü özelliklerini tartışabilecek Multipl sklerozun MR bulgularını tanıyabilecek	
RDY	Kranial travmada radyolojik görüntüleme	Dr. O. Karatağ
	Primer ve sekonder posttravmatik kranial lezyonları sayabilecek Kranial fraktürlerin tiplerini sayabilecek ve direkt grafi-BT görüntülerinde fraktürleri tanıyabilecek Posttravmatik intrakranial kanamaların tiplerini sayabilecek ve BT-MR görüntülerinde bu kanamaları tanıyabilecek Sekonder posttravmatik lezyonları BT ve MR imajlarında tanıyabilecek Posttravmatik sekel lezyonları sayabilecek	
RDY	Pediyatrik nöroradyoloji	Dr. O. Karatağ
	Merkezi ve periferik sinir sisteminin embriyolojik gelişim sürecini ana hatlarıyla anlatabilecek Konjenital nörolojik hastalıkların sınıflamasını sayabilecek Korpus kallozumun gelişim sürecini anlatabilecek Sık görülen konjenital anomalilerin MR ve BT bulgularını tanıyabilecek Hidrosefalinin etyolojisini anlatabilecek ve BT-MR bulgularını tanıyabilecek	
RDY	Baş- boyun radyolojisi	Dr. O. Karatağ
	Baş-boyun bölgesi normal anatomisini bilecek Paranasal sinüs görüntüleme yöntemlerini ve temel patolojilerini bilecek Temporal kemik görüntüleme yöntemlerini ve temel patolojilerini bilecek Baş-boyun bölgesi kitle lezyonlarında radyolojik algoritmayı ve	

temel radyolojik bulguları bilecek
Baş-boyun bölgesi infeksiyöz lezyonlarında radyolojik yaklaşım
bilecek

RDY	Akut batın ve abdomen radyolojisi	Dr. B. Öztoprak
	Abdominal radyolojik anatomiye bilecek Abdominal radyolojik görüntüleme yöntemlerini bilecek Ayakta, yatarak, lateral batın grafilerinde normal ile belli başlı acil patolojiler arasında ayırım yapabilecek Akut batın nedenleri ve radyolojik görüntüleme bulgularını sayabilecek Acil abdominal patolojilere radyolojik yaklaşımı bilecek	
RDY	Kadın genital sistem radyolojisi	Dr. B. Öztoprak
	Kadın genital sistem radyolojik görüntüleme yöntemlerini sayabilecek Uterin anomaliler, endometrit, myom, salpenjit, over kitlelerinde radyolojik görüntülemenin yerini bilecek HSG çekim prensiplerini ve belli başlı patolojilerin görüntülerini ayırt edebilecek	
RDY	Erkek genital sistem radyolojisi	Dr. B. Öztoprak
	Erkek genital sistem radyolojik görüntüleme yöntemlerini sayabilecek Epididimoorşit, testis torsiyonu, testis ca gibi radyolojik acilere ait ultrasonografi bulgularını bilecek Prostat görüntüleme yöntemlerini bilecek Prostat ca tanısında kullanılan radyolojik yöntemleri seçebilecek	
RDY	PA akciğer grafisi ve elementer lezyonlar	Dr. M. Reşorlu
	Normal PA akciğer grafisinin teknik parametrelerini bilecek Normal PA akciğer grafisinde anatomik yapıları bilecek Akciğer elementer lezyonlarını tanımlayabilecek	
RDY	Tüberküloz ve diğer akciğer enfeksiyonlar	Dr. M. Reşorlu
	Akciğer enfeksiyöz hastalıklarına radyolojik yaklaşımı bilecek AC tüberkülozunun radyolojik bulgularını bilecek	
RDY	Acil akciğer patolojileri	Dr. M. Reşorlu
	Acil akciğer patolojilere radyolojik yaklaşımı bilecek Toraks travmalarında radyolojik algoritmayı bilecek Toraks travmalarında radyolojik bulguları tanımlayacak	
RDY	Pediyatrik toraks radyolojisi ve kalp-damar hastalıkları radyolojisi	Dr. M. Reşorlu
	Pediyatrik akciğer radyografisinin erişkinden farklarını bilecek Kalp- damar hastalıkları temel radyolojik bulgularını bilecek Kalp- damar hastalıklarında radyolojik	

algoritmayı bilecek

RDY	İskelet displazileri ve Metabolik kemik hastalıkları	Dr. N. Aylanç
İskelet sistemi displazilerinin tanısında radyolojinin yeri hakkında bilgi sahibi olacak İskelet displazilerinde istenecek radyolojik tetkikleri bilecek Gelişimsel kalça displazisinde kullanılan radyolojik tanı yöntemlerini bilecek Metabolik kemik hastalıklarında kullanılan radyolojik görüntüleme yöntemlerini bilecek Metabolik kemik hastalıklarında karşılaşılan radyolojik bulguları sayabilecek		

RDY	Elementer kemik lezyonları	Dr. N. Aylanç
Kas-iskelet sisteminde enfektif /enflamatuar lezyonlara radyolojik yaklaşım hakkında bilgi sahibi olacak Osteomyelitte istenecek radyolojik tetkikleri sayabilecek Osteomyelitte ve farklı evrelerinde görülen radyolojik bulguları sayabilecek Septik		

RDY	Eklem hastalıkları radyolojisi	Dr. N. Aylanç
Artritte istenecek radyolojik tetkikleri sayabilecek Septik artritte karşılaşılan radyolojik görüntüleme bulguları hakkında fikir sahibi olacak Romatoid artritte istenecek radyolojik görüntüleme yöntemlerini bilecek Romatoid artritin radyolojik görüntüleme bulgularını sayabilecek		

RDY	Spinal travma radyolojisi	Dr. N. Aylanç
Spinal travmalarına radyolojik algoritma hakkında bilgi sahibi olacak Spinal travmalarda MRG endikasyonlarını sayabilecek Vertebra kırık tiplerini sayabilecek ve radyolojik özellikleri konusunda fikir sahibi olacak Kırık komplikasyonlarının radyolojik görüntüleme bulguları konusunda fikir sahibi olacak Disk hernilerinin MRG bulguları hakkında bilgi sahibi olacak		

RDY	Üriner Sistem Radyolojisi	Dr. Ş. B. Ertem
Üriner sistem görüntülemeye kullanılan radyolojik görüntüleme yöntemlerini sayabilecek Üriner sistem enfeksiyonlarında radyolojik bulguları bilecek Üriner sistem taş hastalıklarında radyolojik bulguları bilecek Üriner sistem malignitelerinde radyolojik bulguları bilecek İVP(intravenöz pyelografi) hazırlık, çekim kriterleri ve yorumlamayı bilecek		

RDY	Obstetrik Radyoloji	Dr.Ş.B.Ertem
Birinci trimester anomali taramasında ultrasonografi ile değerlendirilen parametreleri bilecek NT ve nazal kemik ölçüm kriterleri ve önemini bilecek İkinci trimester anomali taramasının önemini bilecek Gebelik yaşı tespitinde hangi haftada hangi parametrelerin kullanıldığı ve ölçümün nasıl yapıldığını bilecek Yaşamla bağdaşmayan akrani, anensefali, ensefalosel gibi belli başlı birkaç anomalinin sonografik görüntüleme kriterlerini bilecek		

RDY	Pediyatrik acil radyoloji	Dr.Ş.B.Ertem
Acil pediyatrik hastalıklarda güvenilir ve etkin görüntüleme yöntemini seçmeyi öğrenecek Akut apandisit, invajinasyon gibi pediyatrik acillerde radyolojik yaklaşımı bilecek		

Gastrointestinal obstrüksiyon, volvulus ve pilor stenozunda direkt grafi ve ultrasonografi bulgularını bilecek

RDY	Abdominal travma radyolojisi	Dr. Ş. Özer
	Abdominal travmalarda radyolojik algoritmayı bilir. Abdominal travmalarda ultrasonografinin rolünü bilir. Künt batin travmalarında radyolojik yaklaşımı bilir ve BT bulgularını sayar	
RDY	Nonvasküler girişimsel radyoloji	Dr. Ş. Özer
	Hidatik kist tedavisinde kullanılan girişimsel tetkikleri sayabilecek Perkütan biyopsi öncesi hasta hazırlığı aşamasında istenecek tetkikleri sayabilecek Perkütan biyopsi sonrası hasta takip sürecinde yapılması ve istenmesi gereken radyolojik yöntemleri sayabilecek Perkütan biyopsiler eşliğinde kullanılan radyolojik görüntüleme yöntemlerini sayabilecek Tiroid nodüllerinin biyopsi endikasyonlarını oluşturan radyolojik görüntüleme özelliklerini sayabilecek Perkütan biyopsi endikasyonlarını ve kontrendikasyonlarını sayabilecek Trakeobronşial stentleme endikasyonlarını bilecek Trakeobronşial stentlemede kullanılan radyolojik görüntüleme yöntemlerini sayabilecek Vertebroplasti ve kifoplasti endikasyonlarını ve kontrendikasyonlarını sayabilecek Torakal sıvı drenajı endikasyonlarını ve beraberinde kullanılabilecek radyolojik görüntüleme yöntemlerini sayabilecek	
RDY	Vasküler girişimsel radyoloji	Dr. Ş. Özer
	Tanı ve tedavi amaçlı yapılan vasküler girişimsel radyolojik uygulamaları sayabilecek Girişimsel radyoloji uygulamalarında işlem öncesi hasta değerlendirme basamaklarını anlatabilecek Girişimsel radyoloji uygulamalarında işlem sonrası hasta takibinde yapılması gerekenleri sayabilecek Dijital subtraction anjiyografi (DSA) uygulamalarını ve endikasyonlarını sayabilecek DSA'da kullanılan ilaçları ve malzemeleri sayabilecek DSA damar giriş yöntemlerini anlatabilecek DSA işleminin komplikasyonlarını sayabilecek Tedavi amaçlı uygulanan temel bazı DSA işlemlerinin nasıl yapıldığını anlatabilecek	
RDY	MemeRadyolojisi	Dr. Ş. Özer
	Meme görüntülemede kullanılan temel görüntüleme yöntemlerini ve belli başlı özelliklerini sayabilecek Mamografi, ultrasonografide benign ve malign kitle görüntüleme özelliklerini sayabilecek BI-RADS klasifikasyonunu bilecek Mamografi temel pozisyonlar, ek pozisyonların özellikleri ve kaliteli çekim kurallarını bilecek Mamografiide meme mikrokalsifikasyonlarında benign ve malign olanları ayırt edebilecek	

UYGULAMA DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

- ✓ İskelet sisteminde görülebilecek konjenital malformasyonları sayabilecek
- ✓ İskelet anomalilerine eşlik edebilecek sendromları sayabilecek
- ✓ Metabolik kemik hastalıklarında karşılaşılan radyolojik bulguları sayabilecek
- ✓ Osteomyelitte istenecek radyolojik tetkikleri sayabilecek
- ✓ Osteomyelitte ve farklı evrelerinde görülen radyolojik bulguları sayabilecek
- ✓ Septik artritte istenecek radyolojik tetkikleri sayabilecek
- ✓ Romatoid artritin radyolojik görüntüleme bulgularını sayabilecek
- ✓ Pediatrik yaş grubunda kullanılması gereken radyolojik tanı yöntemlerini sayabilecek
- ✓ Kas-iskelet sistemi travmalarında kullanılan radyolojik yöntemleri sayabilecek
- ✓ Hidatik kist tedavisinde kullanılan girişimsel tetkikleri sayabilecek
- ✓ Perkütan biyopsi öncesi hasta hazırlığı aşamasında istenecek tetkikleri sayabilecek
- ✓ Perkütan biyopsi sonrası hasta takip sürecinde yapılması ve istenmesi gereken radyolojik yöntemleri sayabilecek
- ✓ Perkütan biyopsiler eşliğinde kullanılan radyolojik görüntüleme yöntemlerini sayabilecek
- ✓ Tiroid nodüllerinin biyopsi endikasyonlarını oluşturan radyolojik görüntüleme özelliklerini sayabilecek
- ✓ Perkütan biyopsi endikasyonlarını ve kontrendikasyonlarını sayabilecek
- ✓ Trakeobronşial stentlemede kullanılan radyolojik görüntüleme yöntemlerini sayabilecek
- ✓ Vertebroplasti ve kifoplasti endikasyonlarını ve kontrendikasyonlarını sayabilecek
- ✓ Torakal sıvı drenajı endikasyonlarını ve beraberinde kullanılabilecek radyolojik görüntüleme yöntemlerini sayabilecek
- ✓ İskemik ve hemorajik inmenin BT ve MR bulgularını tanıyabilecek
- ✓ BT ve MR görüntülerinde arteriyel sulama sahalarını tanıyabilecek
- ✓ Serebral venöz infarktın BT ve MR bulgularını tanıyabilecek
- ✓ Non-travmatik serebral hemorajilerin etyolojisini sayabilecek ve BT-MR bulgularını tanıyabilecek
- ✓ Kranial fraktürlerin tiplerini sayabilecek ve direkt grafi-BT görüntülerinde fraktürleri tanıyabilecek
- ✓ Posttravmatik intrakranial kanamaların tiplerini sayabilecek ve BT-MR görüntülerinde bu kanamaları tanıyabilecek
- ✓ Sekonder posttravmatik lezyonları BT ve MR imajlarında tanıyabilecek
- ✓ Sık görülen intrakranial enfeksiyonların BT ve MR bulgularını tanıyabilecek
- ✓ Multipl sklerozun MR bulgularını tanıyabilecek
- ✓ Sık görülen konjenital anomalilerin MR ve BT bulgularını tanıyabilecek
- ✓ Hidrosefalinin etyolojisini anlatabilecek ve BT-MR bulgularını tanıyabilecek
- ✓ Spinal tümörlerin radyolojik görüntüleme özelliklerini tanıyabilecek
- ✓ Girişimsel radyoloji uygulamalarında işlem öncesi hasta değerlendirme basamaklarını anlatabilecek
- ✓ Girişimsel radyoloji uygulamalarında işlem sonrası hasta takibinde yapılması gerekenleri sayabilecek
- ✓ DSA'da kullanılan ilaçları ve malzemeleri sayabilecek
- ✓ DSA damar giriş yöntemlerini anlatabilecek
- ✓ DSA işleminin komplikasyonlarını sayabilecek
- ✓ Tedavi amaçlı uygulanan temel bazı DSA işlemlerinin nasıl yapıldığını anlatabilecek
- ✓ Pediatrik abdominal radyolojik görüntüleme yöntemlerini bilecek
- ✓ Ayakta, yatarak, lateral batın grafilerinde normal ile belli başlı acil patolojiler arasında ayırım yapabilecek
- ✓ Pediatrik akut batın nedenleri ve radyolojik görüntüleme bulgularını sayabilecek
- ✓ Nonvasküler girişimsel radyolojik incelemeler öncesinde hasta hazırlığında neler

- yapıldığını bilecek
- ✓ Ürogenital sistem temel girişimsel yöntemleri (Perkütan nefrostomi, perkütan taş tedavisi, antegrad üreteral stent yerleştirme, böbrek kist tedavisi) temel hatları ile bilecek
 - ✓ Perkütan sıvı drenajı (abse vs) işlemlerinin nasıl yapıldığını bilecek
 - ✓ Klinisyen ve radyoloğun uyguladığı torasentez, parasentez gibi girişimsel işlemler arasındaki işlem ve komplikasyon farklılıklarını ve nedenlerini bilecek
 - ✓ Doppler Ultrasonografi ve Power Doppler ultrasonografinin farklarını bilecek
 - ✓ Ultrasonografinin belli başlı kullanım alanlarını bilecek
 - ✓ Doppler ultrasonografinin belli başlı kullanım alanlarını bilecek
 - ✓ Kistik-solid, kalkül gibi lezyonların sonografik görünümünü tanıyabilecek
 - ✓ Uterin anomaliler, endometrit, myom, salpenjit, over kitlelerinde radyolojik görüntülemenin yerini bilecek
 - ✓ HSG çekim prensiplerini ve belli başlı patolojilerin görüntülerini ayırtedebilecek
 - ✓ Erkek genital sistem radyolojik görüntüleme yöntemlerini sayabilecek
 - ✓ Testis ca, epididimoorşit, testis torsiyonu gibi radyolojik acilere ait ultrasonografi bulgularını bilecek
 - ✓ Üriner sistem taş hastalıklarında radyolojik bulguları bilecek
 - ✓ Üriner sistem malignitelerinde radyolojik bulguları bilecek
 - ✓ Birinci trimester anomali taramasında ultrasonografi ile değerlendirilen parametreleri bilecek
 - ✓ NT ve nazal kemik ölçüm kriterleri ve önemini bilecek
 - ✓ Gebelik yaşı tespitinde hangi haftada hangi parametrelerin kullanıldığı ve ölçümün nasıl yapıldığını bilecek
 - ✓ Yaşamla bağdaşmayan akrani, anensefali, ensefalosel gibi belli başlı birkaç anomalinin sonografik görüntüleme kriterlerini bilecek
 - ✓ Akciğer radyografisinde enfeksiyöz hastalıkları yorumlayabilecek
 - ✓ Akciğer radyografisinde acil patolojileri yorumlayabilecek
 - ✓ Akut batında tercih edilecek görüntüleme yöntemlerini bilecek
 - ✓ Ayakta Direkt Batın Grafisini yorumlayabilecek

Radyoloji Anabilim Dalı Dönem 5 Ders Programı (I. Hafta)

Ders saatleri	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Ders Yeri
08.00-08.50	Uygulama	Uygulama	Uygulama	Uygulama	Uygulama	Radyoloji Bölümü
09.00-09.50	Radyolojiye giriş, radyoloji fiziği ve radyasyondan korunma Dr. İbrahim Öztoprak	SSS tümör ve inflamatuvar patolojileri Dr. İbrahim Öztoprak	Tüberküloz ve diğer akciğer enfeksiyonlar Dr. Mustafa Reşorlu	Akut batın ve abdomen radyolojisi- 1 Dr. Bilge Öztoprak	Kadın genital sistemi radyolojisi Dr. Bilge Öztoprak	Radyoloji Derslik
10.00-10.50	Kontrast maddeler ve Lezyonların kontrastlanma özellikleri Dr. İbrahim Öztoprak	Spinal travma radyolojisi Dr. Nilüfer Aylanç	Acil akciğer patolojileri Dr. Mustafa Reşorlu	Akut batın ve abdomen radyolojisi -2 Dr. Bilge Öztoprak	Erkek genital sistemi radyolojisi Dr. Bilge Öztoprak	Radyoloji Derslik
11.00-11.50	Uygulama	Uygulama	Uygulama	Uygulama	Uygulama	Radyoloji Bölümü
13.00-13.50	İnme radyolojisi Dr. İbrahim Öztoprak	PA akciğer grafisi ve elementer lezyonlar Dr. Mustafa Reşorlu	Pediyatrik toraks radyolojisi ve kalp-damar hastalıkları radyolojisi Dr. M. Reşorlu	Abdominal travma radyolojisi Dr. Şule Özer	Elementer kemik lezyonları Dr. Nilüfer Aylanç	Radyoloji Derslik
14.00-14.50	Pediyatrik nöroradyoloji Dr. Ozan Karatağ	Baş- boyun radyolojisi- 1 Dr. Ozan Karatağ	Pediyatrik acil radyoloji Dr. Şenay Bengin Ertem	Üriner sistem radyolojisi Dr. Şenay Bengin Ertem	Meme radyolojisi Dr. Şule Özer	Radyoloji Derslik
15.00-15.50	Kafa travmaları radyolojisi Dr. Ozan Karatağ	Baş- boyun radyolojisi-2 Dr. Ozan Karatağ	Uygulama	Uygulama	Uygulama	Radyoloji Bölümü

(T) Teorik Ders

(U) Uygulamalı Ders

Radyoloji Anabilim Dalı Dönem 5 Ders Programı (II. Hafta)

Ders saatleri	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Ders Yeri
08.00-08.50	Uygulama	Uygulama	Olgularla öğrenme	Uygulama		Radyoloji Bölümü
09.00-09.50	İskelet displazileri ve metabolik kemik hastalıkları Dr. Nilüfer Aylanç	Obstetrik radyoloji-1 Dr. Şenay Bengin Ertem	Olgularla öğrenme	Uygulama	Teorik Sınav	Radyoloji Derslik
10.00-10.50	Eklem hastalıkları radyolojisi Dr. Nilüfer Aylanç	Obstetrik radyoloji-2 Dr. Şenay Bengin Ertem	Olgularla öğrenme	Uygulama	Yapılandırılmış Sınav	Radyoloji Derslik
11.00-11.50	Uygulama	Uygulama	Film Okuma	Uygulama		Radyoloji Bölümü
13.00-13.50	Nonvasküler girişimsel radyoloji Dr. Şule Özer	Uygulama	Film Okuma			Radyoloji Bölümü
14.00-14.50	Vasküler girişimsel radyoloji Dr. Şule Özer	Uygulama	Film Okuma	Uygulama		Radyoloji Bölümü
15.00-15.50	Uygulama	Uygulama	Film Okuma	Uygulama		Radyoloji Bölümü

Teorik Ders
Uygulamalı Ders

ÇOMÜ Tıp Fakültesi Radyoloji Staj Eğitim Programının 2014

uÇEP’de kapsadığı başlıklar

Semptom Durumlar Listesi		
A. Semptomlar/Durumlar Listesi		
36. Eklem ağrısı/şişliği	37. Eklemlerde hareket kısıtlılığı	45. Göğüs duvarı anomalileri
71. Kas güçsüzlüğü	72. Kas iskelet sistemi ağrıları (bel, boyun, sırt, kalça ve ekstremiteler ağrısı)	
91. Ödem	12. Baş dönmesi	13. Baş ağrısı
14. Bilinç değişiklikleri	23. Çift görme	46. Görme bozukluğu/kaybı
59. İlaçların istenmeyen etkileri / ilaç etkileşimleri	80. Konuşma bozuklukları (afazi, disfazi, dizatri, kekemelik, vb)	81. Konvülsiyonlar
88. Mikro-makrosefali	89. Nevraljiler	94. Parestezi
95. Parezi, paralizi	105. Senkop	115. Tremor
116. Unutkanlık	117. Memede kitle	118. Karın ağrısı
119. Disüri	120. Hematüri	121. Bulantı-kusma
122. Dismenore	123. İdrar retansiyonu	124. Karın ağrısı
1. Abdominal distansiyon	6. Anemi	31. Dispne
32. Diare	44. Göğüs ağrısı	50. Hemoptizi
69. Karın ağrısı	107. Siyanoz	
B. Adli ve/veya Psikososyal Durumlar Listesi		
1. Asfiksi	3. Alkol ve madde kullanımına ait sorunlar ve bağımlılık	9. Kazalar (Ev-iş-trafik kazaları, elektrik çarpması, düşme, boğulmalar)
18. Zehirlenmeler		

Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler Listesi

33. Artrit	T
56. Bruselloz	TT-K
62. Çıkık	T-A-K
69. Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları, apseleri	TT
90. Doğuştan yapısal anomaliler	T-K
94. Ekstremitte kırıkları	A
95. Ekstremitte travması	T-A
115. Gelişimsel kalça displazisi (kalça çıkığı)	ÖnT-K
178. Kemik tümörleri	ÖnT
234. Omurga şekil bozuklukları	T-K
238. Osteoartrit	TT-K-İ
239. Osteomyelit	ÖnT
240. Osteoporoz	ÖnT-K
278. Romatoid artrit	ÖnT
297. Spondilartropatiler (ankilozan spondilit)	ÖnT
303. Tenosinovitler	TT
18. Alkol ve madde kullanımı ile ilgili sorunlar	T-A-K
19. Allerjik reaksiyon	T-A
23. Anafilaksi	A-K
37. Ataksik bozukluklar	ÖnT
40. Baş-boyun kanserleri	ÖnT-K
47. Beyin ödemi	A
100. Epilepsi	ÖnT-İ
114. Geçici iskemik atak	ÖnT
118. Gerilim tipi baş ağrısı	TT
133. Hidrosefali	ÖnT
138. Hipofiz bozuklukları	ÖnT
146. İlaç yan etkileri	TT-A-K-İ
150. İnme	T-A-K-İ
154. İntrakranial enfeksiyonlar	A
161. Kafa içi basınç artması sendromu (KİBAS; akut serebrovasküler olaylar)	A
162. Kafa içi yer kaplayan lezyonlar	ÖnT

163. Kafa travması	A
177. Kazalar (Ev-iş-trafik kazaları, elektrik çarpması, düşme, boğulmalar)	A-K
184. Kognitif bozukluklar (Demans, deliryum)	T-A-K-İ

220. Migren	T-A-K-İ
224. Multipl skleroz	ÖnT
228. Nöral tüp defektleri	T-K
230. Nörokutanöz hastalıklar	ÖnT
285. Serebral palsi	T
298. Subaraknoid kanama	ÖnT
299. Meme hastalıkları ve tümörleri	ÖnT- K
300. Ektopik gebelik	ÖnT
301. Apandisit	ÖnT
302. İnvajinasyon	A
303. Böbreğin kistik hastalıkları	ÖnT
304. Testis torsiyonu	A
305. Üriner sistem taş hastalığı	T- A
306. İnvajinasyon	A
307. Üriner sistem enfeksiyonları	TT- K
308. Üriner sistem taş hastalığı	TT- K
309. Genital enfeksiyonlar	T- K
7. Akciğer Kanseri	ÖnT-K
14. Akut karın	T-A
16.Akut pankreatit	ÖnT
29. Apandisit	Ön T
31.ARDS	A
75. Diyafram hernileri	ÖnT
147İleus	T
148. Enflamatuvar barsak hastalığı	ÖnT
172. Karın travmaları	A
259. Plevral effüzyon, ampiyem	ÖnT
260. pNOMONİLER	TTK
261.Pnomotoraks	T-A
310.Toraks travmaları	A

Temel Hekimlik Uygulamaları Listesi	
A. Öykü alma	
B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene	
C. Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	
D. Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	
4. Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	3
19. Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3
E. Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	

Dönem V
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji
Staj Eğitim Programı

Eğitim Başkoordinatörü: Prof. Dr. Mesut Abdülkerim ÜNSAL

Dönem Koordinatörü: Doç. Dr. Eyüp Burak SANCAK

Koordinatör Yardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi Ümit Ali MALÇOK

Staj Eğitim Sorumlusu: Doç. Dr. Alper ŞENER

Genel Bilgiler:

Staj süresi: 3 hafta

AKTS kredisi: 3 kredi

Eğitimin yürütüldüğü yer: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi

Staj öğretim üyeleri:

Prof. Dr. A. Metin OTKUN

Doç. Dr. Alper ŞENER

Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı; Viral, bakteriyel, fungal ve paraziter etkenler temelli; insan vücudunda enfeksiyöz süreçlerin oluşum mekanizması ve sebep sonuç ilişkisi gözetilerek hem klinik hem de kısmen laboratuvar uygulamaların bir arada yapılabildiği bir **anabilim** bilim dalıdır. Enfeksiyon hastalıkları dışında iç hastalıklarının temel konuları olan klinik tablolar ile ayırıcı tanı konuları da aktarılır.

Stajın ilk günü **staj grubu**, poliklinik ve servis grubu olarak ikiye ayrılır. Her grup sıra ile birer hafta poliklinik ve servis uygulaması yapar ve son hafta gruplar birleşir. Servis uygulamasında stajyer hekimler hasta dosyası hazırlar ve sabah klinik uygulama veya öğleden sonra yapılan hasta başı vizitlerinde sunarlar. Poliklinik uygulamalarında hasta değerlendirmesine gözlemci olarak eşlik ederler.

Programda yer alan Merkezi Sterilizasyon Ünitesi, Yoğun Bakım Ünitesi ve Kan Transfüzyon Ünitesi uygulama ve ziyaretleri tüm staj grubunca yapılır.

Stajın Amacı: Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Stajının amacı; stajyer hekimlerin Enfeksiyon Hastalıklarında öykü alma, fizik muayene yapma, ayırıcı tanıda bulunma, istenilen laboratuvar testlerini yorumlama ve planlanan tedavinin izlemine yapmalarını sağlamaktır.

Stajın Öğrenim Hedefleri: Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Stajının amacına uygun olarak staj sonunda öğrenciler;

- Enfeksiyon hastalıklarında hastalık temelli yaklaşımı kavrayacak,
- Enfeksiyon hastalıklarına özel klinik tablolarda öykü alabilecek ve fizik muayene yapabilecek,
- İstenilen laboratuvar testlerinin yorumlayabilecek,
- Spesifik hastalıklara ait literatür bilgisi doğrultusunda uygulama yapabilecek,
- Ayırıcı tanı koyabilecek,
- Uygun medikal tedaviyi izleyip gerekli yönlendirmeyi yapabilecektir.

Ölçme ve Değerlendirme

Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Stajının amacı ve öğrenim hedeflerine göre dersin ölçme ve değerlendirmesi iki aşamalı olarak gerçekleştirilir. Birinci aşamada;

- Enfeksiyon hastalıkları ve klinik mikrobiyoloji alanının literatür bilgisine yönelik olarak çoktan seçmeli sorulardan oluşan test,
- Çoktan seçmeli sınav sonucunda 60 alan öğrenci başarılı sayılır. Başarılı olamayan öğrenciler sözlü sınava giremezler.
- Barajı geçen öğrenciler yapılandırılmış sözlü sınav yöntemi ile sözlü sınava alınır.
- Öğrencilere staj öğrenim hedeflerine uygun ödevler verilir. Ödevler her ders için 1-5 gün içinde teslim edilebilecek bireysel ya da grup olarak hazırlanacak biçimde yapılandırılır. Ödevlerin tamamı 50 puan üzerinden değerlendirilir.
- Stajın birinci ve ikinci haftası yapılan ara değerlendirmeden alınan notun %10'u staj bitirme notuna eklenir. Bu ara değerlendirmede stajyerlere sanal olgular üzerinden açık uçlu sorular sorulur.

Staj sonu notu, yazılı sınav notunun %25'i, sözlü sınav notunun %25'i ve ödevler notunun %50'si toplanarak hesaplanır. Staj sonu notu 60 ve üzerinde olanlar stajdan başarılı kabul edilir.

Dönem : 5

Stajın Adı : Enfeksiyon Hastalıkları

Sorumlu Öğretim Üyesi : Doç. Dr. Alper ŞENER

Stajın Türü : Seçmeli () Zorunlu (X)

Süresi : 3 Hafta

Stajın AKTS Kredisi : 3 Kredi

Stajın Amacı : Birinci basamakta karşılaşılabilecek teorik ve pratik anlamda Enfeksiyon Hastalıklarında öykü alma, fizik muayene yapma, ayırıcı tanı yapma, istenilen laboratuvar testlerini yorumlayabilme ve planlanan tedavinin izlemine yapabilmeye bilgi ve becerisini kazandırmak.

ÖĞRENİM KAZANIMLARI	KAPSAM	ÖĞRETİM YÖNTEM VE YAKLAŞIMLARI*										ÖLÇME YÖNTEMLERİ *	
		Sunum/sınıf dersi	Olgu ya da olaylı öğrenme	Yapılan dırılmış hasta başı eğitim	Makale öğrenme	Gözlük ve poliklinik	Refleksiyon/geribildirim oturumları	Multidisipliner öğrenim etkinlikleri	Klinik beceri ve laboratuvar uygulamaları	Bağımsız öğrenme	Video gösterimi ve tartışma		Role-play ve simülasyon
Enfeksiyon hastalıklarında, hastalık temelli yaklaşım,	Sistemler ve göre hastalıklar, mikroorganizma ilişkisi, patofizyoloji, klinik tablo, laboratuvar tanı, ayırıcı tanı, tedavi, komplikasyon,	X				X (klinik ve poliklinik)				X			ÇSS
													Sözlü sınav

	ayırımını yapmak																	ans
Enfeksiyon Hastalıkları sisteminde semptom atılımını hastalıklarla ilişkilendirir.	Ateş, Öksürük, Balgam Disüri Kas eklem ağrısı Yan ağrısı, İshal, Karın ağrısı, Döküntü,		X (klinik & poliklinik)	X (klinik & poliklinik)														Hasta başı değerlendirme Süreçte ki performans Sözlü sınav
Laboratuvar testlerinin istenmesi ve yorumlanması, Spesifik hastalıklara ait hem teorik bilgi edinmek hem de uygulama yapılması ,	Tam kan sayımı Tam idrar tahlili Biyokimyasal testler (BFT,KC FT) Serolojik testler (anti HAV, HbsAg, anti Hbc IgM, anti	X	X (klinik & poliklinik)	X (klinik & poliklinik)														Hasta başı değerlendirme ÇSS Sözlü sınav Süreçte ki performans

	HCV, anti HIV, RPR, TPHA, antiDelta total)
	TORCH paneli
	Moleküler testler (HBV DNA, HCV RNA, HIV RNA)
	Kan kültürü
	İdrar kültürü
	Balgam Kültürü
	TS
	kültürü
	Yara aspirasyon kültürü
	Görüntüleme metodları (AC grf, EKO, BT, MRG, BT

[illegible]

[illegible]

Kökenli Enfeksiyonlarda Antibiyotik Kullanımı -Perkütan yaralanmada HIV ve HepB profilaksisi
-Erişkin Bağışıklama
-Kişisel korunma ekipmanı uygulaması
-Kan kültürü alınması uygulaması
-Enfeksiyöz acil servis uygulaması

- Hastabaş	
ı Kültür	
antibiyogr	
am	
yorumu	
uygulama	
sı	
-Toplum	
Kaynaklı	
enfeksiyo	
nlarda	
reçete	
yazımı	
uygulama	
sı	
-Solunum	
sistemi	
enfeksiyo	
nları	
-EKK	
Uygulam	
ası	
-Sağlık	
bakımı	
ilişkili	
enfeksiyo	
nlar	
uygulama	
sı-yoğun	
bakım	

[illegible]

[illegible]

[illegible]

* Tabloda belirtilenler dışında öğrenim ve ölçme yöntemleri kullanıyorsanız lütfen ekleyiniz.

Ölçme yöntemleri:

ÇSS: Çoktan seçmeli sınav

ÇSS-olgu: Olguya dayalı ÇSS

YSS-olgu: Olguya dayalı yapılandırılmış sözlü sınav

MKS: Mini klinik sınav (mini-CEX)

HD: Hasta başı değerlendirme

SHD: Standardize hasta ile değerlendirme

DGD: Uygulamaya yönelik-girişimsel becerilerin doğrudan gözlenmesi ve değerlendirilmesi

PDD: Projeve dayalı değerlendirme

ODT: Olguya dayalı tartışma ve değerlendirme

P-MEX: Profesyonellik mini değerlendirme sınavı

SGD: Stajyer gelişim dosyası

GD: Genel değerlendirme

Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Staj Programı – UÇEP Uyumluluğu Tablosu

Yıl (Dönem)	Staj/Ön hekimlik Uygulama Dilimi	A.D.	Eğitim Etkinliği	Öğretim Üyesi	Hedef No	Öğrenim Hedefi	Hedef Alanı (Bilgi- Beceri- Tutku)	UÇEP Karşılığı Semptomlar / Durumlar-Çekirdek Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi- Temel Hekimlik Uygulamaları Listesi
5	Enfeksiyon Hastalıkları	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Ateş patogenezi ve ateşli hastaya yaklaşım I	Prof.Dr.M etin Otkun	1.1	Ateşin tanımını yapabilmeli, günlük diümal ritmi açıklayabilmeli	Bilgi	Ateş/Bilinç değişiklikleri/
5	Enfeksiyon Hastalıkları	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Ateş patogenezi ve ateşli hastaya yaklaşım I	Prof.Dr.M etin Otkun	1.2	Aşırı derecede yüksek ateşlerin nedenlerini sayabilmeli, bu tür hastalara yapılması gereken işlemleri söyleyebilmeli	Bilgi	Ateş/Bilinç değişiklikleri/
5	Enfeksiyon Hastalıkları	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Ateş patogenezi ve ateşli hastaya yaklaşım I	Prof.Dr.M etin Otkun	1.3	Ateşin dönemlerini sayabilmeli, bu dönemlerdeki semptomları açıklayabilmeli	Bilgi	Ateş/Bilinç değişiklikleri/
5	Enfeksiyon Hastalıkları	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Ateş patogenezi ve ateşli hastaya yaklaşım I	Prof.Dr.M etin Otkun	1.4	Ateşli bir hastada anamnezde uygun soruları sorabilmeli	Bilgi	Ateş/Bilinç değişiklikleri/
5	Enfeksiyon Hastalıkları	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Ateş patogenezi ve ateşli hastaya yaklaşım I	Prof.Dr.M etin Otkun	1.5	Ateşe eşlik edebilecek semptomları sayabilmeli	Bilgi	Ateş/Bilinç değişiklikleri/
5	Enfeksiyon Hastalıkları	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Ateş patogenezi ve ateşli hastaya yaklaşım I	Prof.Dr.M etin Otkun	1.6	Eşlik eden semptomlara göre ayırt edici tanıyı yapabilmeli	Bilgi	Ateş/Bilinç değişiklikleri/
5	Enfeksiyon Hastalıkları	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Ateş patogenezi ve ateşli hastaya yaklaşım II	Prof.Dr.M etin Otkun	2.1	Ateş şekillerini tanımlayabilmeli, bu şekillere göre düşündürülmesi gereken hastalıkları sayabilmeli	Bilgi	Ateş/Bilinç değişiklikleri/
5	Enfeksiyon Hastalıkları	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Ateş patogenezi ve ateşli hastaya yaklaşım II	Prof.Dr.M etin Otkun	2.2	Lokalizasyon belirtisi olmadan gelişen akut ateşte riskli durumları değerlendirebilmeli	Bilgi	Ateş/Bilinç değişiklikleri/
5	Enfeksiyon Hastalıkları	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Ateş patogenezi ve ateşli hastaya yaklaşım II	Prof.Dr.M etin Otkun	2.3	Ateşin riskli olduğu hasta gruplarını sayabilmeli	Bilgi	Ateş/Bilinç değişiklikleri/

	r1	Mikrobiyoloji										
5	Enfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyoloji	Enfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyoloji	Ateş patogenezi ve ateşli hastaya yaklaşım II	Prof.Dr.M etin Otkun	2.4	Ateşi düşürme yöntemlerini açıklayabilmeli	Bilgi	Ateş/Bilinç değişiklikleri/				
5	Enfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyoloji	Enfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyoloji	Ateş patogenezi ve ateşli hastaya yaklaşım II	Prof.Dr.M etin Otkun	2.5	Yetişkin ve çocuk için ateş düşürücü reçete yazabilmeli	Beceri	Ateş/Bilinç değişiklikleri/				
5	Enfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyoloji	Enfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyoloji	Ateş patogenezi ve ateşli hastaya yaklaşım II	Prof.Dr.M etin Otkun	2.6	Nedenini bilinemeyen ateş tanımını yapabilmeli, en sık saplanan nedenleri sayabilmeli	Bilgi	Ateş/Bilinç değişiklikleri/				
5	Enfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyoloji	Enfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyoloji	Bruselloz	Prof.Dr.M etin Otkun	1.1	Brucella cinsi bakterilerin genel özelliklerini sayabilmeli	Bilgi	Bruselloz				
5	Enfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyoloji	Enfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyoloji	Bruselloz	Prof.Dr.M etin Otkun	1.2	Brucella cinsi bakterilerin çeşitli koşullara direncini açıklayabilmeli, bunlar hakkında hastasına bilgi vermelidir	Bilgi, tutum	Bruselloz				
5	Enfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyoloji	Enfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyoloji	Bruselloz	Prof.Dr.M etin Otkun	1.3	Brusellozun bulaş yollarını açıklayabilmelidir	Bilgi	Bruselloz				
5	Enfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyoloji	Enfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyoloji	Bruselloz	Prof.Dr.M etin Otkun	1.4	Brusellozun patogenezi açıklayabilmelidir	Bilgi	Bruselloz				
5	Enfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyoloji	Enfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyoloji	Bruselloz	Prof.Dr.M etin Otkun	1.5	Bruselloz semptomlarını ve bu sırada gelişebilecek komplikasyonları sayabilmelidir	Bilgi	Bruselloz				
5	Enfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyoloji	Enfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyoloji	Bruselloz	Prof.Dr.M etin Otkun	2.1	Brusellozun serolojik tanısını ve bu tanıda çıkabilecek sorunları açıklayabilmelidir	Bilgi	Bruselloz				
5	Enfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyoloji	Enfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyoloji	Bruselloz	Prof.Dr.M etin Otkun	2.2	Bruselloz tedavisi için reçete yazabilmeli, reçetede ilaçların kullanımını ve olası yan etkileri hastaya açıklayabilmelidir	Bilgi, beceri	Bruselloz				
5	Enfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyoloji	Enfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyoloji	Bruselloz	Prof.Dr.M etin Otkun	2.3	Brusellozlu hastayı sevk kriterlerini sayabilmelidir	Bilgi	Bruselloz				
5	Enfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyoloji	Enfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyoloji	Bruselloz	Prof.Dr.M etin Otkun	2.4	Brusellozdan korunma yöntemlerini sayabilmelidir	Bilgi	Bruselloz				

Hastalıkla	Klinik		Otkun				
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Bruselloz	Prof.Dr.M etin Otkun	2.5	Brusellozlu hastaya yeniden etkenin bulaşmasını önleyecek tedbirleri sayabilmeli	Bilgi	Bruselloz
Enfeksiyon Hastalıkları	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Erişkin bağışıklama	Prof.Dr.M etin Otkun	1.1	Erişkinlerin neden aşya ihtiyacı olduğunu açıklayabilmelidir	Bilgi	Aşı uygulayabilme
Enfeksiyon Hastalıkları	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Erişkin bağışıklama	Prof.Dr.M etin Otkun	1.2	Hangi erişkin aşıları için bakanlıkça yöntemelik-yönerge-genelge yayınladığını sayabilmelidir	Bilgi	Aşı uygulayabilme
Enfeksiyon Hastalıkları	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Erişkin bağışıklama	Prof.Dr.M etin Otkun	1.3	Ülkemizde çocuklara yapılan aşıları sayabilmeli, her birisi için erişkinlere yapılıp yapılamayacağını değerlendirebilmelidir	Bilgi	Aşı uygulayabilme
Enfeksiyon Hastalıkları	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Erişkin bağışıklama	Prof.Dr.M etin Otkun	1.4	Hepatit B aşısının tıbbi, mesleki ve davranış endikasyonlarını sayabilmelidir	Bilgi	Aşı uygulayabilme
Enfeksiyon Hastalıkları	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Erişkin bağışıklama	Prof.Dr.M etin Otkun	1.5	PPD (+) ve (-) erişkinleri nasıl izleyeceğini açıklayabilmelidir	Bilgi	Aşı uygulayabilme
Enfeksiyon Hastalıkları	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Erişkin bağışıklama	Prof.Dr.M etin Otkun	2.1	Difteri, asellüler boğmaca ve tetanoz aşlarının erişkine uygulama şemasını açıklayabilmelidir	Bilgi	Aşı uygulayabilme
Enfeksiyon Hastalıkları	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Erişkin bağışıklama	Prof.Dr.M etin Otkun	2.2	Polyomiyelit virüsü aşısının erişkindeki endikasyonlarını sayabilmelidir	Bilgi	Aşı uygulayabilme
Enfeksiyon Hastalıkları	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Erişkin bağışıklama	Prof.Dr.M etin Otkun	2.3	Pnömonok aşısının konjuge ve polisakarit türleri arasındaki farkı açıklayabilmelidir	Bilgi	Aşı uygulayabilme
Enfeksiyon Hastalıkları	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Erişkin bağışıklama	Prof.Dr.M etin Otkun	2.4	Pnömonok aşısının tıbbi endikasyonlarını sayabilmelidir	Bilgi	Aşı uygulayabilme
Enfeksiyon Hastalıkları	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Erişkin bağışıklama	Prof.Dr.M etin Otkun	2.5	Kızamık, kabakulak, kızamıkçık aşlarının endikasyonlarını ve uygulama şemasını açıklayabilmelidir	Bilgi	Aşı uygulayabilme
Enfeksiyon Hastalıkları	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Erişkin bağışıklama	Prof.Dr.M etin Otkun	2.6	Hepatit A ve zona aşlarının endikasyonlarını ve uygulama şemasını açıklayabilmelidir	Bilgi	Aşı uygulayabilme

Hastalıkla	Klinik		Otkun				
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Erişkin bağışıklama	Prof.Dr.M etin Otkun	2.7	Grip aşısının tıbbi ve mesleki endikasyonlarını sayabilmelidir	Bilgi	Aşı uygulayabilme
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Erişkin bağışıklama	Prof.Dr.M etin Otkun	2.8	HPV ve menengokok aşılarını sayabilmeli, erişkindeki endikasyonlarını sayabilmelidir.	Bilgi	Aşı uygulayabilme
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Erişkin bağışıklama	Prof.Dr.M etin Otkun	2.9	Hamilelerin aşılama şemasını açıklayabilmelidir	Bilgi	Aşı uygulayabilme
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Erişkin bağışıklama	Prof.Dr.M etin Otkun	2.10	Sağlık personeline uygulanacak aşıları sayabilmelidir	Bilgi	Aşı uygulayabilme
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Erişkin bağışıklama	Prof.Dr.M etin Otkun	2.11	Kendisinin, kardeşlerinin, anne ve babasının ve onların anne ve babalarının halihazırdaki aşılanma öykülerine göre hangi aşılarla ihtiyacı olduğunu değerlendirebilmelidir	Beceri	Aşı uygulayabilme
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Tetanus	Prof.Dr.M etin Otkun	1	Tetanusun bulaşma yollarını açıklayabilmelidir	Bilgi	Tetanoz
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Tetanus	Prof.Dr.M etin Otkun	2	Tetanusun patogenezini açıklayabilmelidir	Bilgi	Tetanoz
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Tetanus	Prof.Dr.M etin Otkun	3	Tetanusuta klinik semptomları sayabilmeli ve benzer hastalıklarla ayırt edici özelliklerini tanımlayabilmelidir	Bilgi	Tetanoz
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Tetanus	Prof.Dr.M etin Otkun	4	Tetanusuta rutin aşılama ve hamile aşılamasının şemasını açıklayabilmelidir	Bilgi	Tetanoz
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Tetanus	Prof.Dr.M etin Otkun	5	Yaralanma ile gelen hastada tetanus profilaksisi için yapılması gerekenleri sayabilmelidir	Bilgi	Tetanoz
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Akut ishalli hastaya yaklaşım	Prof.Dr.M etin Otkun	1.1	İshalin klinik tanımını yapabilmelidir	Bilgi	Diyare, Gastroenteritler, Dehidratasyon, GİS parazitozları
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Akut ishalli hastaya yaklaşım	Prof.Dr.M etin Otkun	1.2	Hafif, orta-şiddetli vakaların ayırt edici bulgularını sayabilmelidir	Bilgi	Diyare, Gastroenteritler,

	Hastalıkla	Klinik		Otkun				Dehidratasyon, GIS parazitozları
5	Enfeksiyon Hastalıkları	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Akut ishalleri hastaya yaklaşım	Prof.Dr.M etin Otkun	1.3	Ishalde farklı patojenleri açıklayabilmelidir	Bilgi	Diyare, Gastroenteritler, Dehidratasyon, GIS parazitozları
5	Enfeksiyon Hastalıkları	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Akut ishalleri hastaya yaklaşım	Prof.Dr.M etin Otkun	1.4	Akut ishalde gelen bir hastada ilk değerlendirmeyi yaparken nelere dikkat edeceğini sayabilmelidir	Bilgi	Diyare, Gastroenteritler, Dehidratasyon, GIS parazitozları
5	Enfeksiyon Hastalıkları	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Akut ishalleri hastaya yaklaşım	Prof.Dr.M etin Otkun	1.5	Ishalli bir hastada anamnezde sorulması gerekli soruları sayabilmelidir	Bilgi	Diyare, Gastroenteritler, Dehidratasyon, GIS parazitozları
5	Enfeksiyon Hastalıkları	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Akut ishalleri hastaya yaklaşım	Prof.Dr.M etin Otkun	1.6	Dışkı direkt bakışı ile dışkıda eritrosit, lökosit ve parazit tanımı yapabilmelidir	Beceri	Diyare, Gastroenteritler, Dehidratasyon, GIS parazitozları
5	Enfeksiyon Hastalıkları	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Akut ishalleri hastaya yaklaşım	Prof.Dr.M etin Otkun	2.1	Dışkı kültürünü hangi durumlarda isteyeceğini açıklayabilmelidir	Bilgi	Diyare, Gastroenteritler, Dehidratasyon, GIS parazitozları
5	Enfeksiyon Hastalıkları	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Akut ishalleri hastaya yaklaşım	Prof.Dr.M etin Otkun	2.2	En sık rastlanan ishal etkenlerini sayabilmeli ve herbirinde laboratuvar tanı için ne istemesi gerektiğini açıklayabilmelidir	Bilgi	Diyare, Gastroenteritler, Dehidratasyon, GIS parazitozları
5	Enfeksiyon Hastalıkları	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Akut ishalleri hastaya yaklaşım	Prof.Dr.M etin Otkun	2.3	Ishalli bir hastada gözlem ya da hospitalizasyon kriterlerini sayabilmelidir	Bilgi	Diyare, Gastroenteritler, Dehidratasyon, GIS parazitozları
5	Enfeksiyon Hastalıkları	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Akut ishalleri hastaya yaklaşım	Prof.Dr.M etin Otkun	2.4	Erişkinlerde ve çocuklarda dehidratasyon değerlendirilmesini nasıl yapacağını açıklayabilmelidir	Bilgi	Diyare, Gastroenteritler, Dehidratasyon, GIS parazitozları
5	Enfeksiyon Hastalıkları	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Akut ishalleri hastaya yaklaşım	Prof.Dr.M etin Otkun	2.5	Erişkinlerde ve çocuklarda rehidrasyon yöntemlerini sayabilmeli, bunların nasıl kullanılacağını açıklayabilmelidir	Bilgi	Diyare, Gastroenteritler, Dehidratasyon, GIS parazitozları
5	Enfeksiyon Hastalıkları	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Akut ishalleri hastaya yaklaşım	Prof.Dr.M etin Otkun	2.6	Akut ishalde antibiyotik kullanımı kriterlerini sayabilmelidir	Bilgi	Diyare, Gastroenteritler, Dehidratasyon, GIS parazitozları
5	Enfeksiyon Hastalıkları	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Bakteriyel besin zehirlenmeleri	Prof.Dr.M etin Otkun	1.1	Besin zehirlenmesi tablolarının klinik belirtilerini sayabilmelidir	Bilgi	Besin zehirlenmeleri
6	Enfeksiyon Hastalıkları	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Bakteriyel besin zehirlenmeleri	Prof.Dr.M etin Otkun	1.2	Besin zehirlenmesine yol açan etkenleri sayabilmelidir	Bilgi	Besin zehirlenmeleri

Hastalıkla	Klinik	Otkun				
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Prof.Dr.M etin Otkun	1.3	Süre ve etkenlere göre ayırt edici tanıyı açıklayabilmelidir	Bilgi	Besin zehirlenmeleri
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Prof.Dr.M etin Otkun	1.4	Besin zehirlenmesi salgınının çözümlemesini yapabilmelidir	Beceri	Besin zehirlenmeleri
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Prof.Dr.M etin Otkun	1.5	Besin zehirlenmesi salgını raporu hazırlayabilmelidir	Beceri	Besin zehirlenmeleri
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Prof.Dr.M etin Otkun	1.1	Üriner sistem enfeksiyonlarının tanımını yapabilmeli, sınıflamasını açıklayabilmelidir	Bilgi	Üriner sistem enfeksiyonları
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Prof.Dr.M etin Otkun	1.2	Alt ve üst üriner sistem enfeksiyonu tanı kriterlerini açıklayabilmelidir	Bilgi	Üriner sistem enfeksiyonları
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Prof.Dr.M etin Otkun	1.3	Kompleks üriner sistem enfeksiyonu tanısı için hangi durumların komplike edici faktör olarak değerlendirildiğini sayabilmelidir	Bilgi	Üriner sistem enfeksiyonları
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Prof.Dr.M etin Otkun	1.4	Yaş ve cinsiyete göre üriner sistem enfeksiyonu risklerini sayabilmelidir	Bilgi	Üriner sistem enfeksiyonları
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Prof.Dr.M etin Otkun	1.5	Akut basit sistitin klinik bulgularını sayabilmeli, her bir bulgu için ayırtıcı tanı özelliklerini açıklayabilmelidir	Bilgi	Üriner sistem enfeksiyonları
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Prof.Dr.M etin Otkun	1.6	Vajinit, üretrit, prostatit tanı kriterlerini açıklayabilmelidir	Bilgi	Üriner sistem enfeksiyonları
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Prof.Dr.M etin Otkun	2.1	Akut pyelonefrit için risk faktörlerini sayabilmelidir	Bilgi	Üriner sistem enfeksiyonları
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Prof.Dr.M etin Otkun	2.2	Steril piyüri nedenlerini sayabilmelidir	Bilgi	Üriner sistem enfeksiyonları
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Prof.Dr.M etin Otkun	2.3	İdrar kültürü istenme kriterlerini açıklayabilmelidir	Bilgi	Üriner sistem enfeksiyonları

Hastalıkla	Klinik	Üriner sistem enfeksiyonları	Otkun			
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Üriner sistem enfeksiyonları	Prof.Dr.M etin Otkun	2.4	Hastasına idrar örneğini nasıl alması gerektiğini onun anlayabileceği bir dille açıklayabilmelidir	Üriner sistem enfeksiyonları
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Üriner sistem enfeksiyonları	Prof.Dr.M etin Otkun	2.5	En sık rastlanan üriner sistem enfeksiyonu etkenlerini sayabilmeli, bunların hangi durumlarda özellikle düşülmesi gerektiğini açıklayabilmelidir	Üriner sistem enfeksiyonları
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Üriner sistem enfeksiyonları	Prof.Dr.M etin Otkun	2.6	Üriner sistem enfeksiyonlarının tedavi ilkelerini açıklayabilmelidir	Üriner sistem enfeksiyonları
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Salmonelloz	Prof.Dr.M etin Otkun	1.1	Tifo dışı salmonellaların yol açtığı enfeksiyonları sayabilmeli	Salmonella enfeksiyonları
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Salmonelloz	Prof.Dr.M etin Otkun	1.2	Tifo dışı salmonellaların yol açtığı ishallerin kliniğini açıklayabilmeli	Salmonella enfeksiyonları
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Salmonelloz	Prof.Dr.M etin Otkun	1.3	Paratifo etkenlerini sayabilmeli	Salmonella enfeksiyonları
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Salmonelloz	Prof.Dr.M etin Otkun	1.4	Tifo dışı salmonellaların yol açtığı bakteremilerde en sık rastlanan etkenleri sayabilmeli	Salmonella enfeksiyonları
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Salmonelloz	Prof.Dr.M etin Otkun	1.5	Tifo dışı salmonellaların laboratuvar tanı yöntemlerini ve bunların duyarlılıklarını sayabilmeli	Salmonella enfeksiyonları
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Salmonelloz	Prof.Dr.M etin Otkun	1.6	Tifo dışı salmonellaların yol açtığı enfeksiyonlarda antibiyotikle tedavi kriterlerini sayabilmeli	Salmonella enfeksiyonları
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Salmonelloz	Prof.Dr.M etin Otkun	1.7	Tifo dışı salmonellaların tedavisinde kullanılan antibiyotikleri sayabilmeli	Salmonella enfeksiyonları
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Salmonelloz	Prof.Dr.M etin Otkun	1.8	Tifo ve enterik ateş terimlerini açıklayabilmeli	Salmonella enfeksiyonları
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Salmonelloz	Prof.Dr.M etin	2.1	Tifonun epidemiyolojik özelliklerini açıklayabilmeli	Salmonella enfeksiyonları

Hastalıkla	Klinik		Otkun				
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Salmonelloz	Prof.Dr.M etin Otkun	2.2	Tifonun patogenezi açıklanabilir	Bilgi	Salmonella enfeksiyonları
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Salmonelloz	Prof.Dr.M etin Otkun	2.3	Tifonun klinik belirtileri sayılabilir	Bilgi	Salmonella enfeksiyonları
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Salmonelloz	Prof.Dr.M etin Otkun	2.4	Tifonun komplikasyonlarını sayılabilir	Bilgi	Salmonella enfeksiyonları
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Salmonelloz	Prof.Dr.M etin Otkun	2.5	Tifonun laboratuvar tanısında kullanılan yöntemleri ve bunların duyarlılıklarını tanımlayabilir	Bilgi	Salmonella enfeksiyonları
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Salmonelloz	Prof.Dr.M etin Otkun	2.6	Tifo hastalığının antibiyotikle ve diğer ilaçlarla tedavisini, bu tedavilerin kriterlerini açıklayabilir	Bilgi	Salmonella enfeksiyonları
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Salmonelloz	Prof.Dr.M etin Otkun	2.7	Tifo kliniğine benzeyen diğer hastalıkları sayılabilir ve bunlarla ayırtmayı açıklayabilir	Bilgi	Salmonella enfeksiyonları
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Dizanteriler	Prof.Dr.M etin Otkun	1	Dizanteriye yol açan etkenleri sayılabilir	Bilgi	Diyare, Gastroenteritler, Dehidratasyon, GIS parazitolojileri
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Dizanteriler	Prof.Dr.M etin Otkun	2	Şişelloz etkenlerini ve aralarındaki farkları sayılabilir	Bilgi	Diyare, Gastroenteritler, Dehidratasyon, GIS parazitolojileri
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Dizanteriler	Prof.Dr.M etin Otkun	3	Şişelloz etkenlerini ve aralarındaki farkları sayılabilir	Bilgi	Diyare, Gastroenteritler, Dehidratasyon, GIS parazitolojileri
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Dizanteriler	Prof.Dr.M etin Otkun	4	Şişelloz klinik bulgularını ve komplikasyonlarını sayılabilir	Bilgi	Diyare, Gastroenteritler, Dehidratasyon, GIS parazitolojileri
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Dizanteriler	Prof.Dr.M etin Otkun	5	Şişelloz tedavisini açıklayabilir	Bilgi	Diyare, Gastroenteritler, Dehidratasyon, GIS parazitolojileri
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Dizanteriler	Prof.Dr.M etin Otkun	6	Entamoeba histolytica'nın insandaki döngüsünü açıklayabilir	Bilgi	Diyare, Gastroenteritler, Dehidratasyon, GIS parazitolojileri

Hastalıkla rı	Klinik		Otkun				Dehidratasyon, GIS parazitozları
Enfeksiyo n Hastalıkla Hastalıkla 5	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Dizanteriler	Prof.Dr.M etin Otkun	7	Amipli dizanterinin klinik bulgularını ve komplikasyonlarını sayabilmeli	Bilgi	Diyare, Gastroenteritler, Dehidratasyon, GIS parazitozları
Enfeksiyo n Hastalıkla Hastalıkla 5	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Dizanteriler	Prof.Dr.M etin Otkun	8	Amipli dizanterinin tedavisini açıklayabilmeli	Bilgi	Diyare, Gastroenteritler, Dehidratasyon, GIS parazitozları
Enfeksiyo n Hastalıkla Hastalıkla 5	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Dizanteriler	Prof.Dr.M etin Otkun	9	Amipli dizanteriden korunma yollarını sayabilmelidir	Bilgi	Diyare, Gastroenteritler, Dehidratasyon, GIS parazitozları
Enfeksiyo n Hastalıkla Hastalıkla 5	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Viral menenjit ve ansefalitler	Prof.Dr.M etin Otkun	1	Aseptik menenjit tanımını yapabilmeli ve nedenlerini sayabilmelidir	Bilgi	Intrakraniyal enfeksiyonlar
Enfeksiyo n Hastalıkla Hastalıkla 5	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Viral menenjit ve ansefalitler	Prof.Dr.M etin Otkun	2	En sık rastlanan etkenlerin epidemiyolojilerini açıklayabilmelidir	Bilgi	Intrakraniyal enfeksiyonlar
Enfeksiyo n Hastalıkla Hastalıkla 5	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Viral menenjit ve ansefalitler	Prof.Dr.M etin Otkun	3	En sık rastlanan etkenlerin kliniklerini ve diğer etkenlerden farklarını sayabilmelidir	Bilgi	Intrakraniyal enfeksiyonlar
Enfeksiyo n Hastalıkla Hastalıkla 5	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Viral menenjit ve ansefalitler	Prof.Dr.M etin Otkun	4	Viral menenjitlerde ayırıcı tanı ve laboratuvar tanıyı prensip olarak sayabilmelidir	Bilgi	Intrakraniyal enfeksiyonlar
Enfeksiyo n Hastalıkla Hastalıkla 5	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Viral menenjit ve ansefalitler	Prof.Dr.M etin Otkun	5	Viral ansefalit etkenlerini sayabilmelidir	Bilgi	Intrakraniyal enfeksiyonlar
Enfeksiyo n Hastalıkla Hastalıkla 5	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Viral menenjit ve ansefalitler	Prof.Dr.M etin Otkun	6	Salgın yapan viral ansefalitlerin klinik özelliklerini açıklayabilmelidir	Bilgi	Intrakraniyal enfeksiyonlar
Enfeksiyo n Hastalıkla Hastalıkla 5	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Viral menenjit ve ansefalitler	Prof.Dr.M etin Otkun	7	Sporadik viral ansefalitlerin klinik özelliklerini açıklayabilmelidir	Bilgi	Intrakraniyal enfeksiyonlar
Enfeksiyo n Hastalıkla Hastalıkla 5	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Viral menenjit ve ansefalitler	Prof.Dr.M etin Otkun	8	HSV ansefalitinin epidemiyolojisini açıklayabilmelidir	Bilgi	Intrakraniyal enfeksiyonlar
Enfeksiyo n Hastalıkla Hastalıkla 5	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Viral menenjit ve ansefalitler	Prof.Dr.M etin	9	HSV ansefalitinin klinik ve laboratuvar tanısını açıklayabilmelidir	Bilgi	Intrakraniyal enfeksiyonlar

Hastalıkla rı	Klinik	Klinik	Otkun				
Enfeksiyo n Hastalıkla Hastalıkla	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik	Viral menenjit ve ansefalitler	Prof.Dr.M etin Otkun	10	HSV ansefalitinin acil tedavisini açıklayabilmelidir	Bilgi	Intrakraniyal enfeksiyonlar
Enfeksiyo n Hastalıkla Hastalıkla	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik	Viral menenjit ve ansefalitler	Prof.Dr.M etin Otkun	11	SSPE ve PRP hastalıklarının mekanizmalarını açıklayabilmelidir	Bilgi	Intrakraniyal enfeksiyonlar
Enfeksiyo n Hastalıkla Hastalıkla	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik	Viral menenjit ve ansefalitler	Prof.Dr.M etin Otkun	12	SSPE ve PRP hastalıklarının klinik özelliklerini açıklayabilmelidir	Bilgi	Intrakraniyal enfeksiyonlar
Enfeksiyo n Hastalıkla Hastalıkla	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik	Riketsiyöz	Prof.Dr.M etin Otkun	1	Rickettsia cinsi bakterilerin neden olduğu enfeksiyonları sayabilmelidir	Bilgi	Döküntülü hastalıklar
Enfeksiyo n Hastalıkla Hastalıkla	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik	Riketsiyöz	Prof.Dr.M etin Otkun	2	Ülkemizde bu tablolara yol açan etkenleri sayabilmelidir	Bilgi	Döküntülü hastalıklar
Enfeksiyo n Hastalıkla Hastalıkla	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik	Riketsiyöz	Prof.Dr.M etin Otkun	3	Rikeysiyözlerin genel hastalık oluşturma mekanizmalarını açıklayabilmelidir	Bilgi	Döküntülü hastalıklar
Enfeksiyo n Hastalıkla Hastalıkla	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik	Riketsiyöz	Prof.Dr.M etin Otkun	4	Epidemik tifüs ve Brill-Zinsser hastalığının klinik bulgularını sayabilmelidir	Bilgi	Döküntülü hastalıklar
Enfeksiyo n Hastalıkla Hastalıkla	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik	Riketsiyöz	Prof.Dr.M etin Otkun	5	Endemik tifüs, Akdeniz benekli ateşi ve Rickettsia çiçeğinin klinik bulgularını sayabilmelidir	Bilgi	Döküntülü hastalıklar
Enfeksiyo n Hastalıkla Hastalıkla	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik	Riketsiyöz	Prof.Dr.M etin Otkun	6	Riketsiyözlerin laboratuvar tanı yöntemlerini ve bunların nerelede yapılabileceğini sayabilmelidir	Bilgi	Döküntülü hastalıklar
Enfeksiyo n Hastalıkla Hastalıkla	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik	Riketsiyöz	Prof.Dr.M etin Otkun	7	Riketsiyözlerin tedavi ve korunma yöntemlerini açıklayabilmelidir	Bilgi	Döküntülü hastalıklar
Enfeksiyo n Hastalıkla Hastalıkla	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik	Enfeksiyöz mononükleoz	Prof.Dr.M etin Otkun	1	EBV'nin viral özelliklerini ve ürettiği hücreleri sayabilmelidir	Bilgi	Döküntülü hastalıklar
Enfeksiyo n Hastalıkla Hastalıkla	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik	Enfeksiyöz mononükleoz	Prof.Dr.M etin	2	Prodüktif ve non-prodükatif enfeksiyon tiplerini ve farklılıklarını açıklayabilmelidir	Bilgi	Döküntülü hastalıklar

Hastalıkla rı	Klinik	Otkun				
Enfeksiyo n Hastalıkla Hastalıkla	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Prof.Dr.M etin Otkun	3	Hastalığın epidemiyolojisini açıklayabilmelidir	Bilgi	Döküntülü hastalıklar
Enfeksiyo n Hastalıkla Hastalıkla	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Prof.Dr.M etin Otkun	4	EMN'nin klinik ve laboratuvar tanısını açıklayabilmelidir	Bilgi	Döküntülü hastalıklar
Enfeksiyo n Hastalıkla Hastalıkla	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Prof.Dr.M etin Otkun	5	Hastalığın ayırıcı tanısını yapabilmelidir	Bilgi	Döküntülü hastalıklar
Enfeksiyo n Hastalıkla Hastalıkla	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Prof.Dr.M etin Otkun	6	Hastalığın komplikasyonlarını sayabilmelidir	Bilgi	Döküntülü hastalıklar
Enfeksiyo n Hastalıkla Hastalıkla	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Prof.Dr.M etin Otkun	7	Hastalığın semptomatik tedavisinde nelerin yapılabildiğini sayabilmeli, kortikosteroid endikasyonlarını sayabilmelidir	Bilgi	Döküntülü hastalıklar
Enfeksiyo n Hastalıkla Hastalıkla	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Prof.Dr.M etin Otkun	1	Yanğı değerlendiren tanısal testleri yorumlayabilmeli	Bilgi	Genel hekimlik uygulamaları
Enfeksiyo n Hastalıkla Hastalıkla	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Prof.Dr.M etin Otkun	2	Akut faz yanıtını açıklayabilmeli	Bilgi	Genel hekimlik uygulamaları
Enfeksiyo n Hastalıkla Hastalıkla	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Prof.Dr.M etin Otkun	3	Formül lökosit yorumlaması yapabilmeli	Bilgi	Genel hekimlik uygulamaları
Enfeksiyo n Hastalıkla Hastalıkla	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Prof.Dr.M etin Otkun	4	Kültür-antibiyoqram testlerini değerlendirebilmeli	Bilgi	Genel hekimlik uygulamaları
Enfeksiyo n Hastalıkla Hastalıkla	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Prof.Dr.M etin Otkun	5	Serolojik testleri yorumlayabilmeli	Bilgi	Genel hekimlik uygulamaları
5	Staj	Alper Şener	1*1	Bakteriyemi kavramı	Bilgi	
5	Staj		1*2	Bakteriyemi-sepsis-septik şok ilişkisi	Bilgi	

	Staj					1*3	Sepsiste epidemiyoloji		Bilgi	
	Staj					1*4	Sepsiste etkenler		Bilgi	
	Staj					1*5	Sepsiste patogeneze		Bilgi	
		Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Sepsis septik şok, bakteriyemi	Alper Şener						
5	Staj					2*1	Sepsis-septik şok-dirençli septik şok- MOF		Bilgi	
	Staj					2*2	Sepsiste tedavi basamakları		Bilgi	
	Staj					2*3	Sepsiste odağa yönelik AB tedavisi		Bilgi	
	Staj					2*4	Sepsiste odak bilinmiyorsa AB tedavisi		Bilgi	
	Staj					2*5	Sepsiste rehberler ne diyor?		Bilgi	
		Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Kişisel Korunma Ekipmanı Uygulanması	Alper Şener						
5	Staj					1*1	İzolasyon önlemleri ve çeşitleri		Bilgi	
	Staj					1*2	Solunum izolasyonu		Bilgi	
	Staj					1*3	Damlacık izolasyonu		Bilgi	
	Staj					1*4	Temas izolasyonu		Bilgi	
	Staj					1*5	İzolasyon önemi		Bilgi	
		Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Kişisel Korunma Ekipmanı Uygulanması	Alper Şener						
5	Staj					2*1	KKE tanıtımı		Bilgi- Beceri	
	Staj					2*2	El yıkama		Beceri	
	Staj					2*3	KKE giyilmesi		Beceri	
	Staj					2*4	KKE çıkarılması		Beceri	
	Staj					2*5	Uygulamada yapılan hatalar		Beceri	
		Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Kan kültürü	Alper Şener						
5	Staj					1*1	Kan kültürü nasıl-ne zaman-kime		Bilgi	
	Staj					1*2	Kan kültürü vasatı tanıtımı		Bilgi	
	Staj					1*3	Kan kültürü vasatı içeriği ?		Bilgi	
	Staj					1*4	Kan kültürü alımı sonrası transferi		Bilgi	
	Staj					1*5	Kan kültürü alımı sonrası mikrobiyoloji laboratuvar işlemleri?		Bilgi	

5	Staj	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Kan kültürü	Alper Şener	2*1	Kan kültürü alımı öncesi hazırlık	Beceri	
	Staj				2*2	Cilt temizliği	Beceri	
	Staj				2*3	Kanın alımı	Beceri	
	Staj				2*4	Kanın kültür vasatına aktarımı	Beceri	
	Staj				2*5	Bir set kan kültürü kavramı?	Bilgi	
5	Staj	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Toplum Kökenli enfeksiyonlarda antibiyotik kullanımı	Alper Şener	1	AB kullanımı tipleri-ampirik-preemptif-tedavi edici	Bilgi	
	Staj				2	Akıcı AB kullanımı gerekliliği	Bilgi	
	Staj				3	AB kullanım prensipleri	Bilgi	
	Staj				4	Özel durumlarda AB kullanımı prensipleri	Bilgi	
	Staj				5	Akıcı AB kullanımında Türkiye nerede?	Bilgi	
5	Staj	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Kuduz	Alper Şener	1	Kuduz tarihçesi ve önemi	Bilgi	
	Staj				2	Kuduz epidemiyolojisi	Bilgi	
	Staj				3	Kuduz tanısı ve klinik tablo	Bilgi	
	Staj				4	Kuduzda temas öncesi korunma	Bilgi	
	Staj				5	Kuduzda temas sonrası korunma	Bilgi	
5	Staj	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Tularemide	Alper Şener	1	Tularemide tarihçesi ve epidemiyolojisi	Bilgi	
	Staj				2	Tularemide Türkiye'de ne durumda ve tanı metodları	Bilgi	
	Staj				3	Tularemide klinik tablolar	Bilgi	
	Staj				4	Tularemide AB seçenekleri	Bilgi	
	Staj				5	Tularemiden korunma ve vaka örnekleri	Bilgi	
5	Staj	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Enfeksiyon acilleri	Alper Şener	1	Acil serviste hasta değerlendirilmesi	Beceri	
	Staj				2	SSS enfeksiyonlarına yaklaşım	Bilgi-	

	Staj						4	KKKA tedavi ve mortalite	Bilgi	
	Staj						5	KKKA korunma ve aşı çalışmaları	Bilgi	
5	Staj	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Viral hepatitler	Alper Şener	1*1			Viral hepatit A epidemiyoloji	Bilgi	
	Staj				1*2			Viral hepatit A tanı ve klinik tablo	Bilgi	
	Staj				1*3			Viral hepatit A tedavi ve aşı	Bilgi	
	Staj				1*4			Viral hepatit B tanı ve klinik tablo	Bilgi	
	Staj				1*5			Viral hepatit B akut ve kronik tanı ve klinik tablo	Bilgi	
	Staj				2*1			Kronik viral hepatit B tedavi ve aşılama	Bilgi	
	Staj				2*2			Hepatit C epidemiyoloji ve tanı	Bilgi	
	Staj				2*3			Hepatit C tedavi	Bilgi	
	Staj				2*4			Hepatit D enfeksiyonu, koenfeksiyon-süperenfeksiyon	Bilgi	
	Staj				2*5			Hepatit E enfeksiyonu epidemiyoloji, tanı,tedavi,aşı	Bilgi	
5	Staj	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Şarbon	Alper Şener	1			Bacillus anthracis ve epidemiyolojisi	Bilgi	
	Staj				2			Şarbon kliniği ve cilt tutulumu	Bilgi	
	Staj				3			Şarbonda tanı	Bilgi	
	Staj				4			Şarbon kliniği - cilt tutulumu,SS ve GIS tutulumu ile tedavisi	Bilgi	
	Staj				5			Biyoterörizm olarak şarbon ve aşı	Bilgi	
5	Staj	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Merkezi sterilizasyon ünitesi	Alper Şener	1			Asepsi-antisepsi-sterilizasyon kavramları	Bilgi- Beceri	
	Staj				2			MSU ziyaret-i-kirilden temiz alana akış,malzeme nakli ve önemi	Bilgi- Beceri	
	Staj				3			Sterilizasyon da aşamalar nedir?	Bilgi- Beceri	
	Staj				4			Sterilizasyonun kontrolü-biyolojik ve kimyasal endikatör,maruziyet bantı	Bilgi- Beceri	
	Staj				5			Falsh sterilizasyon ve gaz plazma	Bilgi- Beceri	
5	Staj	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Solunum sistemi enfeksiyonları	Alper Şener	1			Solunum sistemi enfeksiyonlarında etkenler	Bilgi	

	Staj					5	Eş tedavisi ve tekrarlayan GÜ ve NGÜ	Bilgi	
5	Staj	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	PID	Alper Şener		1	PID kavramı	Bilgi	
	Staj					2	PID tanı	Bilgi	
	Staj					3	PID tedavi	Bilgi	
	Staj					4	PID komplikasyonları ve yönetimi	Bilgi	
	Staj					5	PID rehberler	Bilgi	
		Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Perkütan yaralanmada HIV ve HBV profilaksisi	Alper Şener		1	Perkütan yaralanma	Bilgi	
5	Staj					2	Temas sonrası profilaksi kavramı; HBS Ag (+) ve HIV(+)	Bilgi	
	Staj					3	TSP takip	Bilgi	
	Staj					4	Sağlık bakanlığı rehberi - TSP HIV (+) hastada yüksek risk ve düşük risk değerlendirmesi	Bilgi	
	Staj					5	Senaryo- HIV (+) hasta ile temas	Bilgi	
		Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Genital ülserli hastaya yaklaşım	Alper Şener		1	Genital ülser etkenleri neler	Bilgi	
5	Staj					2	Sifiliz, H. ducreyi, Herpes genitalis	Bilgi	
	Staj					3	Genital herpes tanı tedavi	Bilgi	
	Staj					4	Tekrarlayan genital herpes	Bilgi	
	Staj					5	Genital ülserli hastada tanı ve tedavi algoritmi	Bilgi	
		Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Sifiliz	Alper Şener		1	Sifiliz tarihçe ve epidemiyoloji	Bilgi	
5	Staj					2	Sifiliz patogenez ve klinik tablolar	Bilgi	
	Staj					3	Primer-sekonder-tersiyer ve latent sifiliz	Bilgi	
	Staj					4	Sifilizde tanı ve zorlukları- RPR, VDRL, TPHA testleri	Bilgi	
	Staj					5	Sifiliz tedavi	Bilgi	
5	Staj	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Yeni ve yeniden önem kazanan enfeksiyonlar	Alper Şener		1	MERS CoV ve Ebola Viral Hastalığı, tarihçe ve epidemiyoloji	Bilgi	

	Staj					4	Deri bulaşında görülecek yapıları tanımlayabilecek	Beceri	
	Staj					5	Vagen bulaşında görülecek yapıları tanımlayabilecek	Beceri	
	Staj					6	İdrar direk bakısına göre kültür sonucunu yorumlayabilecek	Beceri	
5	Staj	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Klinik beceri uygulaması -kalın damla, periferik yayma, kan kültürü	Müşerref Tatman Otkun	1	Giemsa boyama için preperat hazırlayabilecek	Beceri		
	Staj				2	Giemsa boyamayı yapabilecek	Beceri		
	Staj				3	Normal kan hücrelerini birbirinden ayırt edebilecek	Beceri		
	Staj				4	Kan ve dokulara yerleşen protozoonları, (Plasmodiumlar dahil) mikroskopta ayırt edebilecek	Bilgi-Beceri		
	Staj				5	Formül lokosit yapabilecek	Bilgi-Beceri		
	Staj				6	Kan kültürü için kan örneğini nasıl alabileceğini anlatabilecek	Bilgi-Beceri		
5	Staj	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Öğrenci Semineri-Tartışma	Alper Şener	1	İki grup halinde; kateter ilişkili bakteriyemide yerinde kalarak- çıkararak tedavi	Bilgi-Beceri		
	Staj				2	Grup çalışmasının önemi	Beceri		
	Staj				3	Hipotez oluşturma ve tez-antitez kavramları	Beceri		
	Staj				4	Tartışma-münazara	Beceri		
	Staj				5	Geri bildirim	Beceri		
5	Staj	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Sıtma	Alper Şener	1	Sıtma epidemiyolojisi	Bilgi		
	Staj				2	Plasmodium patogenezi; insanda-anofelde	Bilgi		
	Staj				3	Plasmodium tipleri	Bilgi		
	Staj				4	Sıtma tanısı ve klinik tablo	Bilgi		
	Staj				5	Sıtmada tedavi seçenekleri ve profilaksi	Bilgi		
	Staj				6	Sıtmada aşı çalışmaları	Bilgi		
	Staj				7	Sivrisinek ile mücadele	Bilgi		
5	Staj	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Hastane enfeksiyonları ve kontrolü	Alper Şener	1*1	Hastane enfeksiyonu tanımı ve epidemiyolojisi	Bilgi		

	Staj						1*2	Hasane enfeksiyonu tipleri		Bilgi	
	Staj						1*3	Cerrahi alan enfeksiyonları-tanı-tedavi		Bilgi	
	Staj						1*4	Ventilatör ilişkili pnömoni tanı tedavi		Bilgi	
	Staj						1*5	Kateter ilişkili üriner sistem enfeksiyonları tanı -tedavi		Bilgi	
	Staj						2*1	Kateter ilişkili bakteriyemi tanı -tedavi		Bilgi	
	Staj						2*2	Hasane enfeksiyonu kolaylaştırıcı faktörler		Bilgi	
	Staj						2*3	Hasane enfeksiyonu maliyet		Bilgi	
	Staj						2*4	Hasane enfeksiyonu önlem paketi		Bilgi	
	Staj						2*5	Türkiye'de hasane enfeksiyonu kontrol programları		Bilgi	

Haftalık Eğitim Programı

1. Hafta					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.30 - 09.15	ENF_U01 Staj tanıtımı Dr M OTKUN	ENF_U05 Klinik Uygulama Dr A ŞENER	ENF_U09 Klinik Uygulama Dr A ŞENER	ENF_U13 Klinik Uygulama Dr A ŞENER	ENF_U18 Klinik Uygulama Dr A ŞENER
09.15 - 10.00	ENF_U02 Poliklinik Uyg Dr A ŞENER	ENF_U06 Poliklinik Uyg Dr A ŞENER	ENF_U10 Poliklinik Uyg Dr A ŞENER	ENF_U14 Poliklinik Uyg Dr A ŞENER	ENF_U19 Poliklinik Uyg Dr A ŞENER
10.00 - 11.15	ENF_01 Ateşli hastaya yaklaşım I Dr M OTKUN	ENF_05 Bruselloz I Dr M OTKUN	ENF_09 Erişkin Bağışıklama I Dr M OTKUN	ENF_13 Lyme Hastalığı Dr A ŞENER	ENF_15 Viral Hepatitler Dr A ŞENER
11.15 - 12.00	ENF_02 Ateşli hastaya yaklaşım II Dr M OTKUN	ENF_06 Bruselloz II Dr M OTKUN	ENF_10 Erişkin Bağışıklama II Dr M OTKUN	ENF_14 Endokarditler Dr A ŞENER	ENF_16 Viral Hepatitler Dr A ŞENER
12.00 - 13.00	ÖĞLE ARASI				
13.00 - 13.45	ENF_03 Sepsis, septik şok, bakteriyemi Dr A ŞENER	ENF_07 Tetanoz Dr M OTKUN	ENF_11 Kuduz Dr A ŞENER	ENF_U15 Olgu Sunumu Servis Grubu Dr A ŞENER	ENF_17 Şarbon Dr A ŞENER
13.45 - 14.30	ENF_04 Sepsis, septik şok, bakteriyemi Dr A ŞENER	ENF_08 Riketsiyöz Dr M OTKUN	ENF_12 Tularemia Dr A ŞENER	ENF_U16 Makale Sunumu Poliklinik Grubu Dr A ŞENER	ENF_18 Kırım Kongo Kanamalı Ateşi Dr A ŞENER
14.30- 14:45	DERS ARASI				
14:45- 15.30	ENF_U03 Kişisel korunma ekipmanı uygulaması Dr A ŞENER	ENF_U07 Kan kültürü alınması uygulaması Dr A ŞENER	ENF_U11 Enfeksiyon acil servis uygulaması Dr A ŞENER	ENF_U17 Hastabaşı Kültür antibiyogram yorumu uygulaması Dr A ŞENER	ENF_U20 Enfeksiyon acil servis uygulaması Dr A ŞENER
15:30- 17:15	ENF_U04 Hasta başı viziti Dr A ŞENER	ENF_U08 Hasta başı viziti Dr A ŞENER	ENF_U12 Hasta başı viziti Dr A ŞENER	ENF_U18 Hasta başı viziti Dr A ŞENER	ENF_U21 Ara Değerlendirme Dr A ŞENER

Haftalık Eğitim Programı

2. Hafta					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.30 - 09.15	ENF_U22 Klinik Uygulama Dr A ŞENER	ENF_U28 Klinik Uygulama Dr A ŞENER	ENF_U32 Klinik Uygulama Dr A ŞENER	ENF_U36 Klinik Uygulama Dr A ŞENER	ENF_U41 Klinik Uygulama Dr A ŞENER
09.15 – 10.00	ENF_U23 Poliklinik Uyg Dr A ŞENER	ENF_U29 Poliklinik Uyg Dr A ŞENER	ENF_U33 Poliklinik Uyg Dr A ŞENER	ENF_U37 Poliklinik Uyg Dr A ŞENER	ENF_U42 Poliklinik Uyg Dr A ŞENER
10.00 – 11.15	ENF_19 Akut İshalli hastaya yaklaşım I Dr M OTKUN	ENF_21 Salmonella enfeksiyonları ve Tifo I Dr M OTKUN	ENF_25 Hastane enfeksiyonları ve kontrolü Dr A ŞENER	ENF_29 Enfeksiyon hastalıkları tanısında rutin laboratuvar incelemeleri, ölgül tanı yöntemleri ve yorumlama Dr M OTKUN	ENF_31 Akut Bakteriyel menenjitler Dr A ŞENER
11.15 - 12.00	ENF_20 Akut İshalli hastaya yaklaşım II Dr M OTKUN	ENF_22 Salmonella enfeksiyonları ve Tifo II Dr M OTKUN	ENF_26 Hastane enfeksiyonları ve kontrolü Dr A ŞENER	ENF_30 Enfeksiyöz Mononükleoz Dr M OTKUN	ENF_32 Viral menenjit ve ensefalitler Dr M OTKUN
12.00 - 13.00	ÖĞLE ARASI				
13.00 - 13.45	ENF_U24 Bakteriyel Besin zehirlenmeleri Dr M OTKUN	ENF_23 Dizanteri Dr M OTKUN	ENF_27 Solunum sistemi enfeksiyonları Dr A ŞENER	ENF_40 Üriner sistem enfeksiyonları I Dr M OTKUN	ENF_U43 Olgu Sunumu Dr A ŞENER
13.45 - 14.30	ENF_U25 Merkezi Sterilizasyon Ünitesi uygulaması Dr A ŞENER	ENF_24 Sıtma Dr A ŞENER	ENF_28 Solunum sistemi enfeksiyonları Dr A ŞENER	ENF_41 Üriner sistem enfeksiyonları II Dr M OTKUN	ENF_U44 Olgu Sunumu Servis Grubu Dr A ŞENER
14.30- 14:45	DERS ARASI				
14:45- 15:30	ENF_U26 Kan Transfüzyon Birimi Uygulaması Dr A ŞENER	ENF_U30 Toplum Kaynaklı enfeksiyonlarda reçete yazımı uygulaması- Solunum sistemi enfeksiyonları Dr A ŞENER	ENF_U34 Sağlık bakımı ilişkili enfeksiyonlar uygulaması-yoğun bakım Dr A ŞENER	ENF_U39 EKK Uygulaması Dr A ŞENER	ENF_U45 Makale Sunumu Poliklinik Grubu Dr A ŞENER
15:30- 17:15	ENF_U27 Hasta başı viziti Dr A ŞENER	ENF_U31 Hasta başı viziti Dr A ŞENER	ENF_U35 Hasta başı viziti Dr A ŞENER	ENF_U40 Hasta başı viziti Dr A ŞENER	ENF_U46 Ara Değerlendirme Dr A ŞENER

Haftalık Eğitim Programı

3. Hafta					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.30 - 09.15	ENF_U47 Klinik Uygulama Dr A ŞENER	ENF_U50 Klinik Uygulama Dr A ŞENER	ENF_U56 Klinik Uygulama Dr A ŞENER	TEORİK SINAV	UYGULAMA SINAVI
09.15 – 10.00	ENF_U48 Poliklinik Uyg Dr A ŞENER	ENF_U51 Poliklinik Uyg Dr A ŞENER	ENF_U57 Poliklinik Uyg Dr A ŞENER		
10.00 – 11.15	ENF_33 Gonokoksik üretit, NGÜ ve PID Dr A ŞENER	ENF_38 AİDS Dr A ŞENER	ENF_U58 Tartışmalı Öğrenci Semineri Dr A ŞENER		
11.15 - 12.00	ENF_34 Perkütan yaralanmada HIV ve HepB profilaksisi Dr A ŞENER	ENF_39 AİDS Dr A ŞENER	ENF_U59 Tartışmalı Öğrenci Semineri Dr A ŞENER		
12.00 - 13.00	ÖĞLE ARASI				
13.00 - 13.45	ENF_35 Genital ülserli hastada klinik yaklaşım Dr A ŞENER	ENF_42 Toplum Kökenli Enfeksiyonlarda Antibiyotik Kullanımı Dr A ŞENER	ENF_U60 Enfeksiyon acil servis uygulaması Dr A ŞENER	SERBEST ÇALIŞMA ZAMANI	UYGULAMA SINAVI
13.45 - 14.30	ENF_36 Sifiliz Dr A ŞENER	ENF_053 Olgu sunumu Dr A ŞENER	ENF_U61 Enfeksiyon acil servis uygulaması Dr A ŞENER		
14.30- 15.00	DERS ARASI				
15.00 - 15.30	ENF_37 Yeni ve yeniden önem kazanan enfeksiyonlar MERS-Ebola Dr A ŞENER	ENF_U54 Klinik beceri uygulaması idrar ve gayta bakısı (klinik mikrobiyoloji laboratuvarı) Dr M T OTKUN	ENF_U62 Klinik beceri uygulaması Kalın damla-ince yayma ve gram boyama (klinik mikrobiyoloji laboratuvarı) Dr M T OTKUN	SERBEST ÇALIŞMA ZAMANI	UYGULAMA SINAVI
15:30- 17:15	ENF_U49 Hasta başı viziti Dr A ŞENER	ENF_U55 Klinik beceri uygulaması idrar ve gayta bakısı (klinik mikrobiyoloji laboratuvarı) Dr M T OTKUN	SERBEST ÇALIŞMA ZAMANI		

Teorik Derslerin Öğrenim Hedefleri

ENF_01 ve ENF_02 Ateşli Hastaya Yaklaşım I-II

Dr M OTKUN

- Ateşin tanımını yapar
- Günlük diüurnal ritmi açıklar
- Aşırı derecede yüksek ateşlerin nedenlerini sayar
- Aşırı derecede yüksek ateşli hastalara yapılması gereken işlemleri söyler.
- Ateşin dönemlerini sayar.
- Ateşin dönemlerindeki semptomları açıklar.
- Ateşli bir hastanın anamnezini alırken uygun soruları sorar.
- Ateşe eşlik edebilecek semptomları sayar.
- Eşlik eden semptomlara göre ayırt edici tanıyı koyar.
- Ateş şekillerini tanımlar.
- Ateş şekillerine göre düşünülmesi gereken hastalıkları sayar.
- Lokalizasyon belirtisi olmadan gelişen akut ateşte riskli durumları değerlendirir.
- Ateşin riskli olduğu hasta gruplarını sayar.
- Ateşi düşürme yöntemlerini açıklar.
- Yetişkin ve çocuk için ateş düşürücü reçete yazar.
- Nedeni bilinmeyen ateş tanımını yapar.
- Nedeni bilinmeyen ateşle ilgili en sık saptanan nedenleri sayar.

ENF_03 ve ENF_04

Sepsis, septik şok, bakteriyemi

Dr A ŞENER

- Bakteriyemi kavramını tanımlar.
- Bakteriyemi-sepsis-septik şok ilişkisini kurar.
- Sepsiste epidemiyolojiyi tanımlar.
- Sepsiste etkenleri sayar.
- Sepsiste patogenezi açıklar.
- Sepsis-septik şok-dirençli septik şok- MOF kavramlarını kavrar.
- Sepsiste tedavi basamaklarını sayar.
- Sepsiste odağa yönelik AB tedavisini açıklar.
- Sepsiste odak bilinmiyorsa AB tedavisini açıklar.
- Sepsise yönelik rehberlerin açıklamasını söyler.

ENF_05 ve ENF_06

Bruselloz

Dr M OTKUN

- Brucella cinsi bakterilerin genel özelliklerini sayar.
- Brucella cinsi bakterilerin dirençli olduğu koşullara açıklar.
- Brusellozun bulaş yollarını açıklar.
- Brusellozun patogenezi açıklar.
- Bruselloz semptomlarını ve bu sırada gelişebilecek komplikasyonları sayar.
- Brusellozun serolojik tanısını ve bu tanıda çıkabilecek sorunları açıklar.
- Bruselloz tedavisi için reçete yazar.
- Bruselloz için yazılan reçetede ilaçların kullanımını ve olası yan etkilerini hastaya açıklar.
- Brusellozlu hastayı sevk kriterlerini sıralar.
- Brusellozdan korunma yöntemlerini kavrar.
- Brusellozlu hastaya yeniden etkenin bulaşmasını önleyecek tedbirleri sayar.

ENF_07	Tetanoz	Dr M OTKUN
--------	---------	------------

- Tetanusun bulaşma yollarını kavrar.
- Tetanusun patogenezi açıklar.
- Tetanusa klinik semptomları sayar.
- Benzer hastalıklarla tetanus ayırt edici özelliklerini karşılaştırır.
- Tetanusta rutin aşılama ve hamile aşılamasının şemasını açıklar.
- Yaralanma ile gelen hastada tetanus profilaksisi için yapılması gerekenleri sayar.

ENF_08	Riketsiyöz	Dr M OTKUN
--------	------------	------------

- Rickettsia cinsi bakterilerin neden olduğu enfeksiyonları sayar.
- Türkiye’de Rickettsia cinsi bakterilerin neden olduğu tablolara yol açan etkenleri sayar.
- Riketsiyözlerin genel hastalık oluşturma mekanizmalarını açıklar.
- Epidemik tifüs ve Brill-Zinsser hastalığının klinik bulgularını sayar.
- Endemik tifüs, Akdeniz benekli ateşi ve Rickettsia çiçeğinin klinik bulgularını kavrar.
- Riketsiyözlerin laboratuvar tanı yöntemlerini ve bunların nerelerde yapılabileceğini sayar.
- Riketsiyözlerin tedavi ve korunma yöntemlerini açıklar.

ENF_09 ve ENF_10	Erişkin Bağışıklama	Dr M OTKUN
------------------	---------------------	------------

- Erişkinlerin aşıya neden ihtiyacı olduğunu açıklar.
- Hangi erişkin aşıları için Sağlık Bakanlığının yöntemelik-yönerge-genelge yayınladığını sıralar.
- Türkiye’de çocuklara yapılan aşıları sayar.
- Çocuklara yönelik Türkiye’deki aşıların erişkinler için uygun olup olmadığını değerlendirir.
- Hepatit B aşısının tıbbi, mesleki ve davranış endikasyonlarını sayar.
- PPD (+) ve (-) erişkinleri nasıl izleyeceğini açıklar.
- Difteri, asellüler boğmaca ve tetanoz aşılarının erişkinlere uygulama şemasını açıklar.
- Polyomiyelit virüsü aşısının erişkindeki endikasyonlarını sayar.
- Pnömonokok aşısının konjuge ve polisakkarit türleri arasındaki farkı açıklar.
- Pnömonokok aşısının tıbbi endikasyonlarını sayar.
- Kızamık, kabakulak, kızamıkçık aşılarının endikasyonlarını ve uygulama şemasını açıklar.
- Hepatit A ve zona aşılarının endikasyonlarını ve uygulama şemasını açıklar.
- Grip aşısının tıbbi ve mesleki endikasyonlarını sayar.
- HPV ve menengokok aşılarını sıralar.
- HPV ve menengokok aşılarının erişkindeki endikasyonlarını sayar.
- Hamilelerin aşılama şemasını kavrar.
- Sağlık personeline uygulanacak aşıları sayar.
- Kendisinin, kardeşlerinin, anne ve babasının ve onların anne ve babalarının halihazırdaki aşılanma öykülerine göre hangi aşıları ihtiyaçları olduğunu değerlendirir.

- Kuduz tarihçesini ve önemini açıklar.
- Kuduz epidemiyolojisini açıklar.
- Kuduzda klinik tabloyu kavrar.
- Kuduzda temas öncesi korunmayı açıklar.
- Kuduzda temas sonrası korunmayı açıklar.

- Tularemi tarihçesi ve epidemiyolojisini kavrar.
- Tulareminin Türkiye'deki tablosunu ve tanı yöntemlerini sayar.
- Tularemi klinik tabloları açıklar.
- Tularemi AB seçeneklerini kavrar.
- Tularemi koruma yollarını açıklar.
- Tularemi vaka örneklerine tanı koyar.

- Lyme'nin dünyada ve Türkiye'deki epidemiyolojisini kavrar.
- Bulaş yolu-kenenin önemini açıklar.
- Lyme tanısı ve zorluklarını açıklar.
- Klinik tablo-akut-kronik ayırımını yapar.
- Tedavi ve korunma yollarını sıralar.

- Endokardit etkenlerini sayar.
- Endokardit etkenlerini sınıflar.
- Klinik tablo ve DUKE tanı kriterlerini açıklar.
- Olası etkenler ve kültür negatif endokardit kavramını yorumlar.
- Endokardit tedavisi (etkine göre ve ampirik)-cerrahi seçenek? Bilmeli
- Endokardit profilaksisi yapılacak hastaları ve zamanlamasını açıklar.

- Viral hepatit A epidemiyolojisini kavrar.
- Viral hepatit A tanı ve klinik tablosunu açıklar.
- Viral hepatit A tedavisini ve aşılamasını açıklar.
- Viral hepatit B tanı ve klinik tablosunu tanımlar.
- Viral hepatit B akut ve kronikte tanı ve klinik tablo ayırımı yapar.
- Kronik viral hepatit B tedavi ve aşılamasını açıklar.
- Hepatit C epidemiyolojisi kavrar.
- Hepatit C tanısı koyar.
- Hepatit C tedavisini açıklar.

- Hepatit D enfeksiyonu, koenfeksiyon-süperenfeksiyon kavramlarını açıklar.
- Hepatit E enfeksiyonu epidemiyoloji kavrar.
- Hepatit E tanısını koyar.
- Hepatit E tedavi ve aşılmasını açıklar.

ENF_17 Şarbon

Dr A ŞENER

- Bacillus anthracis ve epidemiyolojisini kavrar.
- Şarbon kliniği ve cilt tutulumunu açıklar.
- Şarbonda tanı koyar.
- Şarbon kliniği - cilt tutulumu, SS ve GİS tutulumu ve tedavisini sayar.
- Biyoterörizm olarak şarbon kavrar.
- Şarbon aşısını açıklar.

ENF_18 Kırım Kongo Kanamalı Ateşi

Dr A ŞENER

- KKKA tarihçe ve epidemiyolojisini bilmeli
- KKKA ve kene ilişkisi- patogenezi bilmeli
- KKKA tanıyı koyabilmeli
- KKKA tedavi ve mortaliteyi bilmeli
- KKKA korunma ve aşı çalışmalarını bilmeli

ENF_19 ve ENF_20 Akut İshalli Hastaya Yaklaşım

Dr M OTKUN

- İshalin klinik tanımını yapabilmelidir
- Hafif, orta-şiddetli vakaların ayırt edici bulgularını sayabilmelidir
- İshalde farklı patogenezleri açıklayabilmelidir
- Akut ishale gelen bir hastada ilk değerlendirmeyi yaparken nelere dikkat edeceğini sayabilmelidir
- İshalli bir hastada anamnezde sorulması gerekli soruları sayabilmelidir
- Dışkı direkt bakışı ile dışkıda eritrosit, lökosit ve parazit tanımı yapabilmelidir
- Dışkı kültürünü hangi durumlarda isteyeceğini açıklayabilmelidir
- En sık rastlanan ishal etkenlerini sayabilmeli ve herbirinde laboratuvar tanı için ne istemesi gerektiğini açıklayabilmelidir
- İshalli bir hastada gözlem ya da hospitalizasyon kriterlerini sayabilmelidir
- Erişkinlerde ve çocuklarda dehidratasyon değerlendirmesini nasıl yapacağını açıklayabilmelidir
- Erişkinlerde ve çocuklarda rehidrasyon yöntemlerini sayabilmeli, bunların nasıl kullanılacağını açıklayabilmelidir
- Akut ishalde antibiyotik kullanımı kriterlerini sayabilmelidir

ENF_21 ve ENF_22 Salmonella Enfeksiyonları ve Tifo

Dr M OTKUN

- Tifo dışı salmonellaların yol açtığı enfeksiyonları sayabilmeli
- Tifo dışı salmonellaların yol açtığı ishallerin kliniğini açıklayabilmeli
- Paratifo etkenlerini sayabilmeli
- Tifo dışı salmonellaların yol açtığı bakteremilerde en sık rastlanan etkenleri sayabilmeli

- Tifo dışı salmonellaların laboratuvar tanı yöntemlerini ve bunların duyarlılıklarını sayabilmeli
- Tifo dışı salmonellaların yol açtığı enfeksiyonlarda antibiyotikle tedavi kriterlerini sayabilmeli
- Tifo dışı salmonellaların tedavisinde kullanılan antibiyotikleri sayabilmeli
- Tifo ve enterik ateş terimlerini açıklayabilmeli
- Tifonun epidemiyolojik özelliklerini açıklayabilmeli
- Tifonun patogenezi açıklayabilmeli
- Tifonun klinik belirtilerini sayabilmeli
- Tifonun komplikasyonlarını sayabilmeli
- Tifonun laboratuvar tanısında kullanılan yöntemleri ve bunların duyarlılıklarını tanımlayabilmeli
- Tifo hastalığının antibiyotikle ve diğer ilaçlarla tedavisini, bu tedavilerin kriterlerini açıklayabilmeli
- Tifo kliniğine benzeyen diğer hastalıkları sayabilmeli ve bunlarla ayırıcı tanıyı açıklayabilmelidir

ENF_23	Dizanteri	Dr M OTKUN
--------	-----------	------------

- Dizanteriye yol açan etkenleri sayabilmeli
- Şigelloz etkenlerini ve aralarındaki farkları sayabilmeli
- Şigelloz etkenlerini ve aralarındaki farkları sayabilmeli
- Şigellozun klinik bulgularını ve komplikasyonlarını sayabilmeli
- Şigellozun tedavisini açıklayabilmeli
- Entamoeba histolytica'nın insandaki döngüsünü açıklayabilmeli
- Amipli dizanterinin klinik bulgularını ve komplikasyonlarını sayabilmeli
- Amipli dizanterinin tedavisini açıklayabilmeli
- Amipli dizanteriden korunma yollarını sayabilmelidir

ENF_24	Sıtma	Dr A ŞENER
--------	-------	------------

- Sıtma epidemiyolojisini bilmeli
- Plasmodium patogenezi; insanda-anofelde bilmeli
- Plasmodium tiplerini sayabilmeli
- Sıtma tanısı ve klinik tabloyu tanımlayabilmeli
- Sıtmada tedavi seçenekleri ve profilaksiyi bilmeli
- Sıtmada aşı çalışmaları hakkında fikir sahibi olmalı
- Sivrisinek ile mücadeleyi anlatabilmeli

ENF_U24	Bakteriyel Besin Zehirlenmeleri	Dr M OTKUN
---------	---------------------------------	------------

- Besin zehirlenmesi tablolarının klinik belirtilerini sayabilmelidir
- Besin zehirlenmesine yol açan etkenleri sayabilmelidir
- Süre ve etkenlere göre ayırt edici tanıyı açıklayabilmelidir
- Besin zehirlenmesi salgınının çözümlemesini yapabilmelidir
- Besin zehirlenmesi salgını raporu hazırlayabilmelidir

ENF_25 ve ENF_26	Hastane enfeksiyonları ve kontrolü	Dr A ŞENER
------------------	------------------------------------	------------

- Hastane enfeksiyonu tanımı ve epidemiyolojisini bilmeli
- Hastane enfeksiyonu tiplerini sayabilmeli
- Cerrahi alan enfeksiyonları-tanı-tedavisini bilmeli
- Ventilatör ilişkili pnömoni tanı -tedavisini bilmeli
- Kateter ilişkili üriner sistem enfeksiyonları tanı -tedavisini bilmeli
- Kateter ilişkili bakteriyemi tanı -tedavisini bilmeli
- Hastane enfeksiyonu kolaylaştırıcı faktörleri bilmeli
- Hastane enfeksiyonu maliyeti hakkında bilgi sahibi olmalı
- Hastane enfeksiyonu önlem paketlerini bilmeli
- Türkiye'de hastane enfeksiyonu kontrol programlarını bilmeli

ENF_27 ve ENF_28 Solunum sistemi enfeksiyonları

Dr A ŞENER

- Solunum sistemi enfeksiyonlarında etkenler neler bilmeli
- Farenjit-traekobronşit-larenjit ve ÜSYE semptomları ayrımı yapabilmeli
- İnfluenza, Rhinovirüs, Coronavirüs, RSV, Enterovirüs klinik tablosu farklarını bilmeli
- İnfluenzada klinik tablo-tanı-tedaviyi sayabilmeli
- Grip aşılması kime ve ne zaman? bilmeli
- SS enfeksiyonlarından korunmayı bilmeli
- Solunum yolu ve damlacık yolu izolasyon farklarını bilmeli
- Grip komplikasyonlarını sayabilmeli
- Grip te tanı zorlukları ve hızlı tanı testlerini bilmeli
- Grip te değişen epidemiyolojiyi bilmeli

ENF_29 Enfeksiyon hastalıkları tanısında laboratuvar

Dr M OTKUN

- Yangı değerlendiren tanısal testleri yorumlayabilmeli
- Akut faz yanıtını açıklayabilmeli
- Formül lökosit yorumlaması yapabilmeli
- Kültür-antibiyogram testlerini değerlendirebilmeli
- Serolojik testleri yorumlayabilmeli

ENF_30 Enfeksiyöz mononükleoz

Dr M OTKUN

- EBV'nin viral özelliklerini ve ürettiği hücreleri sayabilmelidir
- Prodüktif ve non-prodükatif enfeksiyon tiplerini ve farklılıklarını açıklayabilmelidir
- Hastalığın epidemiyolojisini açıklayabilmelidir
- EMN'nin klinik ve laboratuvar tanısını açıklayabilmelidir
- Hastalığın ayırıcı tanısını yapabilmelidir
- Hastalığın komplikasyonlarını sayabilmelidir
- Hastalığın semptomatik tedavisinde nelerin yapılabildiğini sayabilmeli, kortikosteroid endikasyonlarını sayabilmelidir

ENF_31 Akut Bakteriyel menenjitler

Dr A ŞENER

- Akut bakteriyel menenjit epidemiyolojisini bilmeli

- Akut bakteriyel menenjit etkenleri _S.pneumonia, H.influenzae, N.meningitidis, L.monositogenezi'ni sayabilmeli
- Akut bakteriyel menenjitte tanı, görüntüleme, LP metodlarını bilmeli
- AB tedavi; ampirik-etkine yönelik bilmeli
- AB'de temas sonrası korunma ve aşıyı bilmeli

ENF_32 Viral menenjit ve ensefalitler

Dr M OTKUN

- Aseptik menenjit tanımını yapabilmeli ve nedenlerini sayabilmelidir
- En sık rastlanan etkenlerin epidemiyolojilerini açıklayabilmelidir
- En sık rastlanan etkenlerin kliniklerini ve diğer etkenlerden farklarını sayabilmelidir
- Viral menenjitlerde ayırıcı tanı ve laboratuvar tanıyı prensip olarak sayabilmelidir
- Viral ensefalit etkenlerini sayabilmelidir
- Salgın yapan viral ensefalitlerin klinik özelliklerini açıklayabilmelidir
- Sporadik viral ensefalitlerin klinik özelliklerini açıklayabilmelidir
- HSV ensefalitinin epidemiyolojisini açıklayabilmelidir
- HSV ensefalitinin klinik ve laboratuvar tanısını açıklayabilmelidir
- HSV ensefalitinin acil tedavisini açıklayabilmelidir
- SSPE ve PRP hastalıklarının mekanizmalarını açıklayabilmelidir
- SSPE ve PRP hastalıklarının klinik özelliklerini açıklayabilmelidir

ENF_33 Gonokoksik üretrit, NGÜ ve PID

Dr A ŞENER

- Ürogenital sistem enfeksiyonları? Sayabilmeli
- Gonokoksik üretrit-NGÜ etkenleri bilmeli
- GNÜ tanı metodlarını bilmeli
- GÜ ve NGÜ tedavi ve karşılaşılan zorlukları bilmeli
- Eş tedavisi ve tekrarlayan GÜ ve NGÜ'e yaklaşımı bilmeli
- PID kavramını bilmeli
- PID tanısını bilmeli
- PID tedavisini bilmeli (AB olarak)
- PID komplikasyonları ve yönetimini bilmeli
- PID'de rehberler ne diyor? Bilmeli

ENF_34 Perkütan yaralanmada HIV ve HepB profilaksisi

Dr A ŞENER

- Perkütan yaralanma tanımını bilmeli
- Temas sonrası profilaksi kavramı; HBS Ag (+) ve HIV(+) hastada yaklaşımı bilmeli
- TSP takibi bilmeli
- Sağlık bakanlığı rehberi - TSP HIV (+) hastada yüksek risk ve düşük risk değerlendirmesi yapabilmeli
- Senaryo- HIV (+) hasta ile temasta neler yaparım? Bilmeli

ENF_35 Genital ülserli hastada klinik yaklaşım

Dr A ŞENER

- Genital ülser etkenleri neler sayabilmeli
- Sifiliz, H.ducreyi, Herpes genitalis etkenlerinin özelliklerini bilmeli

- Genital herpes tanı tedaviyi bilmeli
- Tekrarlayan genital herpeste yaklaşımı bilmeli
- Genital ülserli hastada tanı ve tedavi algoritmini bilmeli

ENF_36 Sifiliz

Dr A ŞENER

- Sifiliz tarihçe ve epidemiyolojisini bilmeli
- Sifiliz patogenezi ve klinik tabloları bilmeli
- Primer-sekonder-terciyer ve latent sifiliz ayrımını bilmeli
- Sifilizde tanı ve zorlukları- RPR, VDRL, TPHA testlerini bilmeli
- Sifiliz tedavisini bilmeli

ENF_37 Yeni ve yeniden önem kazanan enfeksiyonlar MERS-Ebola

Dr A ŞENER

- MERS CoV ve Ebola Viral Hastalığı, tarihçe ve epidemiyolojisini bilmeli
- MERS CoV ve EBOLA patogenezi ve Klinik tabloyu bilmeli
- MERS CoV ve EBOLA tanı metodlarını bilmeli
- MERS CoV ve EBOLA tedavi yaklaşımını bilmeli
- MERS CoV ve EBOLA korunma ve aşı -tedavi denemelerini bilmeli

ENF_38 ve ENF_39 AİDS

Dr A ŞENER

- AİDS dünyada ve TR'de tarihçe ve epidemiyolojisinin bilmeli
- Dünya'da ve TR'de temel epidemiyolojik farkları sayabilmeli
- AİDS patogenezi-viral ve klinik tabloyu bilmeli
- Viral proteinler ve tanı yerini bilmeli
- Tanı testleri ve doğrulama testleri-algoritmelerini bilmeli
- AİDS klinik tabloyu bilmeli
- AİDS fırsatçı enfeksiyonlar ve AİDS tanımlayıcı hastalıkları bilmeli
- ART tedavide kullanılan ilaçlar ve gruplarını sayabilmeli
- Türkiye'de AİDS tanı tedavi-rehberinde ne diyor? Bilmeli
- Aşı çalışmaları hakkında fikir sahibi olmalı

ENF_40 ve ENF_41 Üriner Sistem Enfeksiyonları

Dr M OTKUN

- Üriner sistem enfeksiyonlarının tanımını yapabilmeli, sınıflamasını açıklayabilmelidir
- Alt ve üst üriner sistem enfeksiyonu tanı kriterlerini açıklayabilmelidir
- Komplike üriner sistem enfeksiyonu tanısı için hangi durumların komplike edici faktör olarak değerlendirildiğini sayabilmelidir
- Yaş ve cinsiyete göre üriner sistem enfeksiyonu risklerini sayabilmelidir
- Akut basit sistitin klinik bulgularını sayabilmeli, her bir bulgu için ayırıcı tanı özelliklerini açıklayabilmelidir
- Vajinit, üretrit, prostatit tanı kriterlerini açıklayabilmelidir
- Akut pyelonefrit için risk faktörlerini sayabilmelidir
- Steril piyüri nedenlerini sayabilmelidir
- İdrar kültürü istenme kriterlerini açıklayabilmelidir

- Hastasına idrar örneğini nasıl alması gerektiğini onun anlayabileceği bir dille açıklayabilmelidir
- En sık rastlanan üriner sistem enfeksiyonu etkenlerini sayabilmeli, bunların hangi durumlarda özellikle düşünülmesi gerektiğini açıklayabilmelidir
- Üriner sistem enfeksiyonlarının tedavi ilkelerini açıklayabilmelidir

ENF_42	Toplum kökenli enfeksiyonlarda antibiyotik kullanımı	Dr A ŞENER
--------	--	------------

- AB kullanım tipleri-profilaktik-ampirik- tedavi edici tanımını yapabilmeli
- Akılcı AB kavramı ve kullanımı gerekliliğini bilmeli
- AB kullanım prensiplerini sayabilmeli
- Özel durumlarda AB kullanımı prensiplerini bilmeli
- Akılcı AB kullanımında Türkiye nerede?

ENF_U54	Klinik beceri uygulaması gayta bakısı	Dr M TATMAN-OTKUN
---------	---------------------------------------	-------------------

- Gastroenterit etkenlerinin tanı ve ayırıcı tanısı için yapılacakları sayabilecek
- Gastroenterit etkenlerinin mikrobiyolojik özelliklerini sayabilecek
- Dışkıda lökosit, eritrosit varlığını araştırmayı, tanımlamayı yapabilecek
- Dışkı örneğini inceleme için hazırlayabilecek
- Dışkının parazitolojik incelemesini yapabilecek

ENF_U55	Klinik beceri uygulaması idrar bakısı	Dr M TATMAN-OTKUN
---------	---------------------------------------	-------------------

- İdrar mikroskopisini yaparak enfeksiyon varlığına karar verebilecek
- İdrar Gram boyamasına göre bakteriüri varlığını tanımlayabilecek
- İdrar Gram boyamasına göre piyüri varlığını tanımlayabilecek
- Deri bulaşında görülecek yapıları tanımlayabilecek
- Vagen bulaşında görülecek yapıları tanımlayabilecek
- İdrar direk bakısına göre kültür sonucunu yorumlayabilecek

ENF_U62	Klinik beceri uygulaması Klinik beceri uygulaması -kalın damla, periferik yayma, kan kültürü	Dr M TATMAN-OTKUN
---------	--	-------------------

- Giemsa boyama için preperat hazırlayabilecek
- Giemsa boyamayı yapabilecek
- Normal kan hücrelerini birbirinden ayırt edebilecek
- Kan ve dokulara yerleşen protozoonları, (Plasmodiumlar dahil) mikroskopta ayırt edebilecek
- Formül lokosit yapabilecek
- Kan kültürü için kan örneğini nasıl alabileceğini anlatabilecek

UYGULAMA DERSLERİ (ENF_U01-ENF_U54) GENEL ÖĞRENİM HEDEFLERİ
--

- Enfeksiyon hastalıklarında öykü almayı bilmeli
- Enfeksiyon hastalıklarında FM'yi yapabilmeli
- Enfeksiyon hastalıklarında ayırıcı tanı yapabilmeli
- Enfeksiyon hastalıklarında laboratuvar testleri isteyebilmeli

- Enfeksiyon hastalıklarına spesifik laboratuvar testlerinin yorumlayabilmeli
- İdrar mikroskopisini yaparak enfeksiyon varlığına karar verebilecek
- İdrar Gram boyamasına göre bakteriüri varlığını tanımlayabilecek
- İdrar Gram boyamasına göre piyüri varlığını tanımlayabilecek
- Deri bulaşında görülecek yapıları tanımlayabilecek
- Vagen bulaşında görülecek yapıları tanımlayabilecek
- İdrar direk bakışına göre kültür sonucunu yorumlayabilecek
- Giemsa boyama için preperat hazırlayabilecek
- Giemsa boyamayı yapabilecek
- Normal kan hücrelerini birbirinden ayırt edebilecek
- Kan ve dokulara yerleşen protozoonları, (Plasmodiumlar dahil) mikroskopta ayırt edebilecek
- Formül lokosit yapabilecek
- Kan kültürü için kan örneğini nasıl alabileceğini anlatabilecek
- İki grup halinde; kateter ilişkili bakteriyemide yerinde kalarak- çıkararak tedaviyi savunabilmeli
- Grup çalışmasına katılmalı
- Hipotez oluşturma ve tez-antitez kavramlarını bilmeli
- Tartışma-münazara yapabilmeli
- Geri bildirim verebilmeli
- Asepsi-antisepsi-sterilizasyon kavramlarını bilmeli
- MSÜ ziyareti-kirliden temiz alana akış,malzeme nakli ve önemini bilmeli
- Sterilizasyon da aşamalar nedir? Sayabilmeli
- Sterilizasyonun kontrolü-biyolojik ve kimyasal endikatör,maruziyet bantını bilmeli
- Falsh sterilizasyon ve gaz plazma farklarını ve uygulama alanlarını bilmeli
- Kültür antibiyogram kavramını bilmeli
- Hasta örnekler -solunum-idrar-kan-yara kültür sonuçlarını yorumlayabilmeli
- Kültürde üreyen mikroorganizmaları yorumlayabilmeli
- Dirençli mikroorganizmalara tedavi kombinasyonu önerebilmeli
- Hasta başı AB yönetişimi hakkında fikir sahibi olmalı
- Acil serviste hasta değerlendirmesi yapabilmeli
- Acilde SSS enfeksiyonlarına yaklaşımı bilmeli
- Acilde ve poliklinikte Solunum sistemi hastalıklarına yaklaşımı bilmeli
- Acilde ve poliklinikte GE'lere yaklaşımı bilmeli
- Acilde ve poliklinikte Cilt ve YDE yaklaşımı bilmeli
- Kan kültürü nasıl-ne zaman-kime sorularına yanıt verebilmeli
- Kan kültürü vasatını tanıyabilmeli
- Kan kültürü vasatı içeriğini bilmeli ve ne kadar kan alacağını bilmeli
- Kan kültürü alımı sonrası transferi nasıl olur bilmeli
- Kan kültürü alımı sonrası mikrobiyoloji laboratuvar işlemlerinin aşamalarını bilmeli
- Kan kültürü alımı öncesi hazırlık yapabilmeli
- Cilt temizliği yapabilmeli
- Kanın alımı yapabilmeli
- Kanın kültür vasatına aktarımı yapabilmeli
- Bir set kan kültürü kavramını bilmeli
- İzolasyon önlemleri ve çeşitlerini bilmeli-uygulayabilmeli
- Solunum izolasyonu yapabilmeli
- Damlacık izolasyonu yapabilmeli

- Temas izolasyonu yapabilmeli
- İzolasyonun önemini bilmeli
- KKE nelerden oluşur bilmeli
- El yıkama yapabilmeli
- KKE giyebilmeli
- KKE çıkarabilmeli
- Uygulamada yapılan hataları gözlemleyip, tesbit edebilmeli

ENF_U15, U43 Olgu Sunumu
ŞENİR

Dr A

- Serviste yatan hastaların arasından öğretim üyesi tarafından seçilen olguyu servis grubu hazırlar ve sunar,
- Sunum sonrası gelen sorulara yanıt verilir,
- Öğretim üyesi tarafından soru – cevap ile son değerlendirme yapılır,

ENF_U16, U44 Makale Sunumu
ŞENİR

Dr A

- Uygulama haftasında ilgili makale İngilizce literatürden seçilir,
- Staj alt grubu tarafından sunum yapılır,
- Sunum sonrası gelen sorulara grupça yanıt verilir,
- Öğretim üyesi tarafından soru – cevap ile son değerlendirme yapılır,

ENF_U 25 MSÜ Uygulaması
ŞENİR

Dr A

- Hastane Merkezi Sterilizasyon Ünitesi ziyareti yapılır,
- Bu ziyaret sırasında çalışan teknisyen ve sorumlu hemşire tarafından MSÜ çalışma prensipleri ve yöntemleri anlatılır,
- Sterilizasyon, asepsi, antisepsi tanımlarını yapabilmeli,
- Hastanelerde uygulanan sterilizasyon tiplerini sayabilmeli,
- Kimyasal ve biyolojik endikatör tanımı yapabilmeli,
- Hassas cihaz ve ekipmanda uygulanan sterilizasyon ve antisepsi yöntemlerinin sayabilmeli,
- Uygulama alanında gözlem yapılır,
- Öğretim üyesi tarafından soru – cevap ile son değerlendirme yapılır,

ENF_U 26 Kan Transfüzyon Birimi Uygulaması
ŞENİR

Dr A

- Hastane kan transfüzyon ünitesi ziyaret edilir,
- Kan ve kan ürünü ile bulaşan enfeksiyonları sayabilmeli,
- Türkiye’de kan ve kan ürünlerinin hangi enfeksiyon etkenleri için tarandığını sayabilmeli ve dünyada benzer ülkelerden farklarını söyleyebilmeli,
- Güvenli kan temini ve transfüzyonu tanımlarını yapabilmeli,
- Kan ve kan ürünlerinin güvenli saklanma ve transfer şartlarını sayabilmeli,
- Öğretim üyesi tarafından soru – cevap ile son değerlendirme yapılır,

ENF_ U 34, U 39 EKK Uygulaması
ŞENİR

Dr A

- Enfeksiyon Kontrol komitesi Uygulaması iki kısımda yapılır,
- Birinci kısımda U34; tüm staj grubu ile hastane yoğun bakım ünitesi ziyaret edilir, gözlem yapılır,
- İkinci kısımda U39; Enfeksiyon kontrol hemşiresi tarafından EKK ile ilgili sunum yapılır,
- Enfeksiyon kontrolünün yoğun bakım temelli önemini bilmeli,
- Yoğun bakımlarda basamak sistematığını sayabilmeli,
- III. Basamak yoğun bakım kavramını ifade edebilmeli,
- İzole yoğun bakım, yoğun bakımda izolasyon ve kohortlama tanımlarını yapabilmeli,
- Enfeksiyon kontrol hekimi ve Enfeksiyon kontrol hemşiresi tanımını yapabilmeli,
- Hastane EKK görev tanımını yapabilmeli,

ENF_ U21 Ara değerlendirme
ŞENİR

Dr A

ENF_ U46 Ara değerlendirme
ŞENİR

Dr A

- Sanal olgular ile ara değerlendirme yapılır,
- Yazılı olarak verilen 5 olgudan oluşan klasik değerlendirme yapılır,
- Olgular; hastane enfeksiyonu, yumuşak doku enfeksiyonu, akut viral hepatit, sıtma, akut santral sinir sistemi enfeksiyonu konularının öğrenim hedeflerinin içerir şekilde hazırlanır,
- Ara değerlendirmeden alınan notların %10'u staj sonu notuna eklenir,

ENF_ 58, U59 Tartışmalı öğrenci semineri
ŞENİR

Dr A

- Staj grubu ikiye bölünür,
- Bir gruba '*Santral venöz Kateter ilişkili bakteriyemi ve kateter enfeksiyonlarında kateter yerinde kalarak tedavi*' diğer gruba '*Santral venöz Kateter ilişkili bakteriyemi ve kateter enfeksiyonlarında kateteri çıkararak tedavi*' konuları verilir,
- İki grupta seminer sunumu yapar,
- Grup çalışması tanımını yapabilmeli,
- Tez ve anti tez savunma tanımlarını yapabilmeli,
- Santral venöz kateter tiplerini sayabilmeli,
- Kateter ilişkili bakteriyemi tanımını yapabilmeli,
- Kateter ilişkili bakteriyemide tanı ve tedaviyi anlatabilmeli,
- Kateter ilişkili bakteriyemi komplikasyonlarını sayabilmeli,

ÇOMÜ Tıp Fakültesi Enfeksiyon Hast. ve Klinik Mik. Staj Eğitim Programının

2014 UÇEP’de kapsadığı başlıklar

Semptom Durumlar Listesi		
A. Semptomlar/Durumlar Listesi		
11. Ateş	13. Baş ağrısı	14. Bilinç değişiklikleri
15. Boğaz ağrısı	17. Bulantı- kusma	
18. Burun akıntısı / tıkanıklığı	32. Diyare	
33. Dizüri	39. Ense sertliği	
42. Genital bölgede yara	54. Hipotansiyon	
55. Hipotermi / Hipertermi	67. Kalpte üfürüm	
84. Lenfadenopati	120. Vajinal akıntı	118. Üretral akıntı
81. Konvulsiyonlar	95. Parezi, paralizi	

Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler Listesi	
4. AIDS ve HIV	ÖnT- K Multisistem
13. Akut hepatitler	T- K Gastro- İntestinal
46. Besin zehirlenmesi	A- K Multisistem
56. Bruselloz	TT- K Multisistem
58. Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar	TT- K Genito- Üriner Sistem
69. Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları, apseleri	TT Deri ve Yumuşak Doku
98. Endokardit	ÖnT- K Kardiyovasküler
108. Gastroenteritler	T- A- K Gastro- İntestinal
116. Genital enfeksiyonlar	T- K Genito- Üriner
149. İnfluenza	TT- K Multisistem
154. İntrakraniyal enfeksiyonlar	A Sinir- Davranış
179. Kırım- Kongo kanamalı ateşi	A- K Multisistem
199. Kronik hepatit	ÖnT Gastro- İntestinal
203. Kuduz	ÖnT- K Multisistem
280. Salmonella enfeksiyonları	TT- K Multisistem
283. Sepsis	T- A Multisistem

288. Sıtma	T- K Multisistem
323. Üst solunum yolu enfeksiyonları	TT- K Solunum

Temel Hekimlik Uygulamaları Listesi	
A. Öykü alma	
1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
2. Mental durumu değerlendirebilme	4
B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene	
3. Baş-boyun ve KBB muayenesi	3
4. Batın muayenesi	4
5. Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi	4
7. Deri muayenesi	4
10. Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
13. Kardiyovasküler sistem muayenesi	4
16. Nörolojik muayene	3
19. Solunum sistemi muayenesi	4
C. Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	
2. Aydınlatma ve onam alabilme	4
3. Epikriz hazırlayabilme	4
4. Hasta dosyası hazırlayabilme	4
5. Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	4
7. Raporlama ve bildirim düzenleyebilme	3
8. Reçete düzenleyebilme	4
D. Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	
2. Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	4
9. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4
10. Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	4
11. Mikroskop kullanabilme	4
12. Mikroskopik inceleme için boyalı- boyasız preparat hazırlayabilme ve inceleme yapabilme	3
14. Periferik yayma yapabilme ve değerlendirebilme	3
18. Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil)	4

yapabilme ve değerlendirebilme	
19. Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3
E. Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	
4. Akılcı ilaç kullanımı	4
16. El yıkama	4
36.Kene çıkartabilme	3
38. Kültür için örnek alabilme	3
F. Koruyucu Hekimlik ve Toplum Hekimliği Uygulamaları	
11. Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme 3	3
12. Toplu yaşam alanlarında enfeksiyonları engelleyici önlemleri alma	4

EK 1

**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ**

ENFEKSİYON HASTALIKLARI STAJI DEĞERLENDİRMESİ

KİŞİSEL BİLGİLER

Öğrencinin Adı:

Okul

No:.....

Tarih: /

Stajyer/ Öğrenci Karnesi, öğrencilerin, bir eğitim-öğretim yılı boyunca yapmaları gereken temel hekimlik uygulamalarını planlamak ve izlemek amacıyla hazırlanmıştır.

Her bir staj programında, öğrenciden beklenen uygulamaların belirlendiği bu karne ile her bir öğrencinin staj döneminde yeterlik kazanması için yapması gereken temel uygulamaların yapılıp yapılmadığını izlemek ve bu yolla öğrencilerin hekimlik uygulamalarına ilişkin performanslarını izlemek ve değerlendirmek amaçlanmıştır.

Bu amaç ve hedefler doğrultunda öğrenciler;

-Her bir stajda sıralanan asgari uygulamaların ve bu uygulamalara ilişkin belirtilen değerlendirmeleri izlemek ve ilgili yerleri imzalatmak,

- Dağıtılan karneyi yıl içinde eksiksiz olarak tamamlamak, Staj boyunca saklamak ve staj sonunda Anabilim Dalı sekreterine imza karşılığı teslim etmek zorundadırlar.

..... STAJI HEKİMLİK UYGULAMALARI

Uygulama, gözlem ve değerlendirmenin yapılacağı birimler (poliklinik, servis, girişim odası, ameliyathane vb)

I. Hasta dosyası hazırlama/Raporlama

Öğrencilerin staj program sırasında hazırlamaları gereken hasta dosyasının minimum sayısı ve bu olguları hazırlama esnasında katılım düzeyleri ve değerlendirmeler yer almaktadır.

Hazırlanan hasta dosyasına ilişkin olarak hastanın adı-soyadı, dosya numarası belirlenen yere yazılmalıdır.

Hastaların ön tanıları/ tanıları belirtilen yere kaydedilmelidir. Hazırlanan her dosya için eğiticinin ilgili sütunu imzalaması gereklidir.

II. Klinik Beceriler

Karne içinde yer alan Klinik Beceri Listesi, staj boyunca yeterlik kazanmanız gereken uygulamayı kaç defa ve hangi düzeyde yapacağınızı gösterir sütunlar içermektedir. Bu uygulamaları kaç defa yaptığınızı ve tarihlerini belirterek eğiticinize imzalatınız.

III. Akademik Aktiviteler

Karnenin bu bölümü staj boyunca katılmanız gereken akademik aktiviteleri (makale, seminer, olgu tartışması, konsey, mortalite saati, literatür saati gibi) sayı ve katılımdüzeyi (gözlem, seminer/makale hazırlama, semir/makale sunma) gösterir sütunlar içermektedir. Bu girişimleri kaç defa yaptığınızı ve tarihlerini belirterek eğiticinize imzalatınız.

IV. Genel Değerlendirme

I. HASTA DOSYASI HAZIRLAMA-KAYIT/RAPOR DÜZENLEME

UYGULAMALAR	Minimum sayı	Düzy
Hasta dosyası hazırlama	2	4
Reçete düzenleme	2	4
Enfeksiyon Acillerini Değerlendirme	1	3
Hastabaşı antibiyogram değerlendirme	1	3

Düzyler:

- 1: Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir
- 2: Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
- 3: Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
- 4: Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı yapar.

HASTA DOSYASI HAZIRLAMA-KAYIT/RAPOR DÜZENLEME			
Hasta Dosya No	Hastanın Tanısı	Sorumlu Öğretim Görevlisi /İmza	Tarih
Hasta dosyası hazırlama(Minimum sayı:2 Düzy: 4)			
1.			
...			
...			
...			
...			
Reçete düzenleme (Minimum sayı:..... Düzy: 4)			
1.			
...			
..			
Enfeksiyon Hastalıklarının Acillerini Değerlendirme (Minimum sayı:1 Düzy: 4)			
1.			
...			
Hasta başı anbiyogram değerlendirme (minumum sayı :1 Düzy :3)			
..			

II. KLİNİK BECERİLERİ

KLİNİK BECERİLERİ*				
II.1. Hasta bakımı/Hastaya Yaklaşım				
	Hasta Dosya No	Hastanın Tanısı	Sorumlu Öğretim Görevlisi /İmza	Tarih
Öykü alma Minimum sayı: 3 Düzy: 4	1.			
Enfeksiyon Hastalıklarına Yönelik Muayene Minimum sayı:3 Düzy: 3	1			
Enfeksiyon Hastalıkları Laboratuvar Testleri İsteme/ Yorumlama Minimum sayı:3 Düzy: 3				
Enfeksiyon Hastalıkları Radyolojik görüntüleme isteme/ Yorumlama Minimum sayı:3 Düzy: 3				

KLİNİK BECERİLERİ				
II.2. Tanı ve tedavi amaçlı işlemler ve değerlendirme				
Uygulama	Minumun Sayı/Düzy	Yapılan Uygulama	Sorumlu/Değerlendiren Öğretim Görevlisi /İmza	Tarih
İdrar Mikroskopisi Değerlendirme	Minimum:1 Düzy: 3	1.		
		2.		
Periferik Yayma Yapma-değerlendirme	Minimum:1 Düzy: 3	1		
		2.		
Gayta direkt bakısı değerlendirme	Minimum: 1 Düzy: 3	1		
		2.		

Düzeyler:

- 1: Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir
- 2: Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
- 3: Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı yapar.
- 4: Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı yapar.

III. Akademik Aktiviteler

AKADEMİK AKTİVİTELER		
Seminere Katılım (Minimum sayı:1 Düzey:3)		
Konu	Sorumlu Öğretim Görevlisi /İmza	Tarih
1.		
2.		
Olgu Tartışması / Stajyer Semineri (Minimum sayı:1 Düzey: 3)		
1.		

IV. Genel Değerlendirme

GENEL DEĞERLENDİRME FORMU									
Değerlendirme Ölçütleri (Yeterlikler)	Değerlendirme dışı	Beklentinin altında			Sınırdan		Beklenti düzeyinde		Üst düzeyde
		1	2	3	4	5	6	7	8 9 10
Hekimlik Uygulamaları		1	2	3	4	5	6	7	8 9 10
Temel klinik becerileri (öykü, alma, muayene, tanısal işlemler, ve tanıya ulaşma)	0	0	0	0	0	0	0	0	0 0 0
Verileri doğru, eksiksiz ve uygun şekilde kaydetme, raporlama ve saklama	0	0	0	0	0	0	0	0	0 0 0
Tanıya yönelik işlemlerin akılcı seçimi ve uygun şekilde istekte bulunma									
Klinik karar verme ve değerlendirme, tanı, tedavi, izlem planları oluşturma	0	0	0	0	0	0	0	0	0 0 0
Hasta ve hasta yakınlarını hastalıkları ve sağlığın korunmasına yönelik olarak bilgilendirme, danışmanlık verme	0	0	0	0	0	0	0	0	0 0 0
Yasal, etik ve mesleki sorumlulukları ve değerleri gözetme	0	0	0	0	0	0	0	0	0 0 0
Verilen görevi sorumluluk bilinci içinde ve tam olarak yerine getirme.	0	0	0	0	0	0	0	0	0 0 0
Tıbbi Bilgi ve Kanıta Dayalı Tıp		1	2	3	4	5	6	7	8 9 10
Akıl yürütme, karar verme ve değerlendirmelerini yeterli temel, klinik, sosyal- davranışsal bilgilerle temellendirme	0	0	0	0	0	0	0	0	0 0 0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0 0 0
Profesyonel Davranış ve Değerler		1	2	3	4	5	6	7	8 9 10
Hasta ve hasta yakınıyla etkin iletişim kurma	0	0	0	0	0	0	0	0	0 0 0
Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarıyla etkin iletişim kurma, birlikte çalışma	0	0	0	0	0	0	0	0	0 0 0
Yasal, etik ve mesleki sorumlulukları, değerleri gözetme, uygun tutum ve davranış sergileme	0	0	0	0	0	0	0	0	0 0 0

İnsani, toplumsal ve kültürel sorumlulukları ve değerleri gözetme, uygun tutum ve davranış sergileme	0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0
Profesyonel kimliğine uygun, giyinme ve kişisel hijyen	0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0
Sorumluluk alma ve özgüven	0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0
Verilen görevi sorumluluk bilinci içinde ve tam olarak yerine getirme.	0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0
Genel değerlendirme	0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0

Değerlendirme Sonucu:

İzinsiz olarak gelmediği gün sayısı	.....		
Öğrenci Devam Etmiştir	☐	Öğrenci Devam Etmemiştir	☐

Öğrenci Başarısızdır (herhangi bir maddeden yetersiz veya birden fazla maddeden eksik almış olanlar ile Bitirme notu 60'dan düşük olanlar)	☐
---	--------------------------

(Mutlaka açıklama veriniz)

Öğrencinin Güçlü Yönleri

.....

.....

.....

.....

Öğrencinin Geliştirmesi Gereken yönleri

.....

.....

.....

Öğrenci Başarılıdır	☐
----------------------------	--------------------------

Açıklama:

.....

.....

.....

İletmek istediğiniz katkı ve eleştirileriniz:

.....

.....

.....

Eğitim Sorumlusunun Unvanı, Adı Soyadı	
Tarih	
İmza	

DÖNEM V
DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR AD

STAJ EĞİTİM PROGRAMI

EğitimBaşkoordinatörü: Prof. Dr. Mesut Abdulkerim ÜNSAL

DönemKoordinatörü: Doç. Dr. Eyüp Burak SANCAK

KoordinatörYardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi Ümit Ali MALÇOK

Staj Eğitim Sorumlusu : Doç. Dr. Sevilay KILIÇ

Stajsüresi: 3 hafta

AKTS kredisi: 5 kredi

Eğitimin yürütüldüğü yer: Deri ve Zührevi Hastalıklar Anabilim Dalı
Kliniği, Polikliniği ve Dersliği

Staj öğretim üyeleri:

Doç.Dr. Sevilay KILIÇ (Eğitim Sorumlusu)

Dr. Öğr. Üyesi Selda IŞIK MERMUTLU

GENEL BİLGİLER

Staj süresi, 3 haftadır. Üç haftalık program süresi içinde sık görülen dermatolojik hastalıkların tanıları ve tedavileri hakkında detaylı bilgiler verilmektedir. Bu süre boyunca hedeflenen yeterlikleri kazandırmak üzere, programda teorik dersler, hasta başı eğitim, poliklinik uygulamaları, klinik beceri uygulamaları, serbest çalışma saatleri yer almaktadır. Stajın eğitimi, Deri ve Zührevi Hastalıklar Anabilim Dalı Kliniği, Polikliniği ve dersliğinde yapılacaktır. Uygulama saatlerinde öğrenciler, dermatolojik hastalıkların tanınması konusunda olgu bazlı eğitim alacaklardır. Öğrencilerin staja devamları şarttır, %20'sinden fazla devamsızlığı olan öğrenciler stajı tekrar eder.

Öğrencilere, Deri ve Zührevi Hastalıkları stajlarının birinci gününde çalışma düzeni, görev ve sorumlulukları konusunda bir oryantasyon programı düzenlenir. Staj süresince o öğrenciden sorumlu öğretim üyesi tarafından stajer karnesi doldurulur. Staj programının son gününde öğrencilerden sözlü ve yazılı olarak yapılandırılmış bir form ile geri bildirim alınır.

Deri ve Zührevi Hastalıkları Stajı çalışma alanları (Haftalık eğitim programında klinik uygulama başlığı ile belirtilmiştir)

Öğrenciler staj süresince 2 gruba bölünerek, 5 günlük rotasyonlar ile, haftalık ders programında klinik uygulama başlığı altında aşağıda belirtilen alanlarda eğitim alırlar:

- **Deri ve Zührevi Hastalıkları Servisi:** Anamnez alma, fizik muayene yapma, tetkik isteme ve sonuçlarını değerlendirme uygulamaları yapılmaktadır. Hasta başı vizitlerinde hasta sunma, temel dermatolojik hastalıkları ve serviste yatan hastalara yönelik konuları tartışma uygulamaları yapılmaktadır
- **Poliklinik:** Hasta anamnezi alma, dermatolojik muayene görme – uygulama, sık görülen hastalıkların reçetesini öğrenme- yazma uygulamaları yapılmaktadır.
- **Dermatoloji Müdahale Odası:** Belirli dermatolojik hastalıkların tanı ve tedavisi sırasında uygulanan (kriyoterapi, elektrokoter, deri biyopsi teknikleri, tırnak cerrahisi, dermatokozmetik uygulamalar, paterji testi, deri prick testi, patch test) küçük cerrahi işlemleri ve testleri görme ve öğrenme uygulamaları yapılmaktadır.

Öğrenciler küçük grup çalışması eğitimleri için; farklı 2 gruba ayrılarak dermatolojinin temel konuları ile ilgili sunum hazırlamaları istenmekte, bu konular vizit esnasında

hasta başında veya uygun alanlarda interaktif yöntemlerle tartışılmaktadır.

Çarşamba günü klinik eğitim günü olup, 13.30-16.30 arası seminer, olgu sunumu ve makale sunumları yapılmaktadır.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

7. Birinci aşamada tüm öğrenciler çoktan seçmeli sorulardan oluşan test ve klasik değerlendirilir.
8. Çoktan seçmeli sınav barajdır, 60 alamayan öğrenciler başarısız sayılırlar.
9. İkinci aşamada barajı geçen öğrenciler yapılandırılmış sözlü sınava alınırlar. Staj sonu değerlendirme bu iki aşamada tamamlanır.
10. Öğrencilerin staj karneleri/ Becerilerin Doğrudan Gözlemi değerlendirilir.
11. Üç aşamalı değerlendirme tamamlanır.
12. Staj sonu notu, yazılı sınav notunun %40'ı, sözlü sınav notunun %50'si ile stajerkarnesinin/Becerilerin Doğrudan Gözlemi %10'u toplanarak hesaplanır.
13. Staj sonu notu 60 ve üzerinde olanlar stajdan başarılı kabul edilir.

DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR STAJI

Eğitim Yöntemi	Oranı
Yazılı Sınav	% 40
Sözlü sınav	% 50
Stajer karnesi/Becerilerin Doğrudan Gözlenmesi	% 10

STAJIN AMACI

Ülkemizde en sık karşılaşılan dermatolojik sorunlara birinci basamakta tanı koymak ve tedavi etmek için gerekli bilgi ve becerileri ve tutumları kazandırmaktır. Ayrıca nadir görülen dermatolojik hastalıkların tanınması ve gerekli yerlere refere edilebilmesi düzeyinde bilgilendirilmesi amaçlanmaktadır.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Elementer lezyonları tanımlayarak sık görülen hastalıklarla ilişkisini kurar.
2. Ayrıntılı ve güvenilir dermatolojik anamnez alır.
3. Deri, deri ekleri ve mukozaların muayenesini yapar, anamnez ve fizik muayene bulguları ile tanı/ ön tanı koyar.
4. Birinci basamak düzeyinde tedavisi mümkün hastalıkların tedavisini yapar, sevk edilmesi gerekli durumları bilir.
5. Tanıya gitmek için uygun temel laboratuvar becerileri (nativ, wood) uygular
6. Sık karşılaşılan, morbidite ve mortalitesi yüksek deri hastalıklarının birinci basamak düzeyinde tedavilerini yapar.
7. Deri bulguları ve sistemik hastalıklar arasında ilişki kurar
8. Bulaşıcı hastalıklarda (deri ve zührevi) kişisel korunma ve bulaşma yollarını açıklar
9. Bildirimi zorunlu deri hastalıklarını açıklar
10. Acil girişim gerektiren dermatolojik hastalıkları (Ürtiker, anjioödem, eritrodermi, toksikepidermal nekroliz gibi) tanır ve gerekli durumlarda uygun şekilde sevk eder.
11. Toplumdaki deri hastalıklarına karşı yanlış ve olumsuz önyargı ve tutumları değiştirmenin önemini farkederek.
12. Güneş hasarı ile malignite ilişkisini açıklar, korunma yolları için bilgilendirme yapabilir.
13. Deri tümörlerine ön tanı koyar ve üst merkeze yönlendirir.

ALT ÖĞRENİM HEDEFLERİ

DER-01/02 Derinin yapısı, görevleri ve elementer lezyonlar	Dr S KILIÇ
Derinin yapısını öğrenmeli Derinin görevlerini öğrenmeli Derinin primerelementer lezyonlarını öğrenmeli Derinin sekonderelementer lezyonlarını öğrenmeli Derinin elementer lezyonları ile deri hastalıkları arasındaki ilişkiyi kurabilmeli	
DER-03/04 Epidermal eklerin (saç, tırnak, ter bezleri) hastalıkları	Dr S KILIÇ
Epidermal eklerin hastalıklarını tanıyabilmeli Tanıda kullanılan klinik ve laboratuvar tanı araçlarını bilmeli, Ayırıcı tanısını yapabilmeli Tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, Gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli	
DER 05/06 Seboreik hastalıklar (akne, seboreik dermatit,rozase)DrS KILIÇ	
Akne vulgaris, seboreik dermatit ve rozasea'nın klinik özelliklerini öğrenmeli Hastalıkları tetikleyici faktörleri öğrenmeli Tanı koyabilmeli Klinik olarak ayırıcı tanısını yapabilmeli Birinci basamak tedavisini yapabilmeli	
DER-07/08 Derinin bakteriyel hastalıkları	Dr S IŞIK MERMUTLU
Deride en sık görülen bakteriyel enfeksiyonları bilmeli Derinin bakteriyel hastalıklarına tanı koyabilmeli, Ayırıcı tanı yapabilmeli, Derinin bakteriyel hastalıklarının tedavisini yapabilmeli, Koruyucu önlemler hakkında bilgi sahibi olmalı.	
DER-09/10 Derinin viral hastalıkları	Dr S IŞIK MERMUTLU
Deride en sık görülen viral hastalıkları bilmeli, Derinin viral hastalıklarına tanı koyabilmeli, Ayırıcı tanı yapabilmeli, Derinin viral hastalıklarının tedavisini yapabilmeli, Koruyucu önlemler hakkında bilgi sahibi olmalı.	
DER-11/12 Yüzeyel Mantar Hastalıkları	Dr S IŞIK MERMUTLU
Yüzeyel mantar enfeksiyonlarına neden olan etkenleri sayabilmelidir. Mantar enfeksiyonu lezyonundan tanı için materyal almayı bilmeli,preparat hazırlanışını tarif edebilmelidir. Ayak, tırnak, gövde, saç yerleşimli mantar enfeksiyonlarının dermatolojik bulgularını öğrenmeli Yüzeyel mantar enfeksiyonlarının ayırıcı tanısını yapabilmeli Yüzeyel mantar enfeksiyonlarının topikal ve sistemik tedavisini düzenleyebilmeli	

--

DER-13/14 Eritemli-skuamlı hastalıklar	DrS KILIÇ
Eritemli-skuamlı hastalıkların klinik özelliklerini öğrenmeli. Eritemli-skuamlı hastalıkları birbirinden ayırdedebilmeli, Tanısını koyabilmeli Birinci basamak tedavisini öğrenmeli Gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli	

DER-15/16 Atopik dermatit, iktiyozis	Dr S KILIÇ
Atopikdermatit tanısını koyabilmeli, iktiyozis grubu hastalıkların tanısını koyabilmeli Ayırıcı tanısını yapabilmeli, Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, Gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli.	

DER-17/18 OtoimmünBüllöz deri hastalıkları	Dr S KILIÇ
Büllöz deri hastalıklarını tanıyabilmeli, Tanıda kullanılan klinik ve laboratuvar tanı araçlarını bilmeli, Ayırıcı tanısını yapabilmeli, Tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, Gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli	

DER-19 Derinin paraziter hastalıkları	Dr S IŞIK MERMUTLU
Deride en sık görülen paraziter hastalıkları bilmeli, Derinin paraziter hastalıklarına tanı koyabilmeli, Ayırıcı tanı yapabilmeli, Derinin paraziter hastalıklarının tedavisini yapabilmeli, Koruyucu önlemler hakkında bilgi sahibi olmalı.	

DER-20 Sık görülen ilaç erüpsiyonları	Dr S IŞIK MERMUTLU
İlaç alerjisine en çok neden olan ilaçlar konusunda bilgisi olmalıdır. Sık görülen ilaç reaksiyonlarının klinik özelliklerini öğrenmeli İlaç reaksiyonlarının ayırıcı tanısını yapabilmeli Acil durumlarda ilaç alerjisine uygulanacak tedavileri sayabilmelidir. İlaç alerjisinden korunma konusunda bilgi sahibi olmalıdır	

DER-21/22 Deri tümörleri	Dr S IŞIK MERMUTLU
En sık görülen epidermal deri tümörlerini öğrenmeli En sık görülen epidermal deri tümörlerine ön tanı koyabilmeli En sık görülen epidermal deri tümörlerine ayırıcı tanı yapabilmeli İlgili uzmana yönlendirme durumlarını öğrenmeli, Deri tümörlerinin gelişimini engelleme amaçlı koruyucu tedbirleri bilmeli.	

DER-23/24 Sifiliz	Dr S IŞIK MERMUTLU
--------------------------	---------------------------

Cinsel yolla bulaşan hastalıklardan biri olan sifilizde ön tanı ve/veya tanı koyabilmeli, Genital ülser ayırıcı tanısını yapabilmeli, Sifilizde uygun tetkik ve tanı yöntemlerini öğrenmeli, Tedavi,takip ve uzmana yönlendirme durumlarını öğrenmeli, Korunma yöntemlerini öğrenmeli.

DER-25	Deri tüberkülozları	Dr S KILIÇ
Deri tüberkülozu, lepra ve deri sarkoidozu hastalıklarının klinik belirti ve bulgularını bilmeli, tanısını koyabilmeli, Ayırıcı tanısını yapabilmeli, Tanıda kullanılan klinik ve laboratuvar tanı araçlarını bilmeli, Tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirebilmeli.		

DER-26	Behçet hastalığı	Dr S KILIÇ
Behcet hastalığının özgül deri ve/veya mukoza belirtilerini tanıyabilmeli, Klinik özelliklerini bilmeli ve ayırıcı tanı yapabilmeli, İlgili tedavi yaklaşımlarını bilmeli, Gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli, Korunma önlemlerini uygulayabilmeli.		

DER-27	Kaşıntılı hastaya yaklaşım	DrS KILIÇ
Kaşıntının tanımını ve patogenezi öğrenmeli Lokalize kaşıntıya sebep olabilecek hastalıkları öğrenmeli Generalize kaşıntıya sebep olabilecek hastalıkları öğrenmeli Hangi kaşıntılı hastalıklarda hangi tetkiklerin istenmesi gerektiğini öğrenmeli Hangi kaşıntılı hastalıkta histopatolojik inceleme yapılması için biyopsiye hastanın yönlendirilmesinin gerektiğini bilmeli		

DER-28	Ürtiker, anjioödem	Dr S IŞIK MERMUTLU
Ürtiker klinik bulgularını öğrenmeli Ürtikerin tetikleyici faktörlerini öğrenmeli Ürtikerin çeşitlerini bilip; ayırıcı tanı koyabilmeli Acil durumlarda ürtikeri tedavi edebilmeli Ürtiker etiyojisine yönelik tetkikleri bilmelidir. Angioödemli hastaya tanı koyabilmelidir. Angioödemşikayeti olan hastayı herediterangioödemden ayırabilmeli,gereken tetkikleri isteyebilmelidir. Angioödemli hastaya tedavi yaklaşımını öğrenmeli Angioödemli hastaya tetikleyici faktörler konusunda bilgi verebilmelidir.		

DER-29	Dermatolojide Kortikosteroid Kullanımı	DrSI MERMUTLU
Dermatolojide topikalsteroid kullanım alanlarını öğrenmeli		

Topikalsteroidlerin yan etkilerini bilmeli
Sistemik steroidlerin dermatolojide kullanım alanlarını öğrenmeli
Sistemik steroidlerin yan etkilerini bilmeli
Steroid kullanan hastaların takibinde genel prensipleri öğrenmeli

DER-30 Vitiligo

Dr S IŞIK MERMUTLU

Pigment oluşum fizyolojisini bilmeli
Hiperpigmentasyon ve hipopigmentasyon yapan hastalıkları öğrenmeli
Vitiligo tanısını koyabilmeli
Vitiligo ayırıcı tanısını yapabilmeli
Vitiligo'ya eşlik edebilecek hastalıkları bilmeli

UYGULAMA DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

- ✓ Genel ve dermatolojiye yönelik öykü alabilmeli,
- ✓ Deri muayenesi yapabilmeli,
- ✓ Dermatolojik hastalıkların tanı ve tedavisine yönelik öykü ve fizik muayene ışığında gerekirse ilgili laboratuvar ve görüntüleme tetkiklerini isteyebilmeli,
- ✓ Dermatolojik hastalıkların tanısında kullanılan wood lambasını kullanabilmeli ve elde ettiği sonucu yorumlayabilmeli,
- ✓ Dermatolojik hastalıkların tedavisinde kullanılan kriyoterapi ve elektrokoter cihazlarının, hangi hastalıklarda ve nasıl kullanıldığını bilmeli,
- ✓ Sık görülen dermatolojik hastalıkların tanısını koyabilmeli ve reçete düzenleyebilmeli.

Deri ve Zührevi Hastalıklar Stajı Haftalık Eğitim Programı

1. Hafta					
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08.30 - 09.00	DER_U01 Tanışma Staj Tanıtımı ve Düzeni Dr S Kılıç	DER_U03 Hasta hazırlama	DER_U05 Hasta hazırlama	DER_U07 Hasta hazırlama	DER_U09 Hasta hazırlama
09.00 - 10.00	DER_U02 Hasta Başı Eğitim / İş Başında Öğrenme	DER_U04 Hasta Başı Eğitim / İş Başında Öğrenme	DER_U06 Hasta Başı Eğitim / İş Başında Öğrenme	DER_U08 Hasta Başı Eğitim / İş Başında Öğrenme	DER_U10 Hasta Başı Eğitim / İş Başında Öğrenme
10.00 - 10.50	1.Grup: Klinikte hasta viziti 2.Grup: Poliklinikte pratik Öğretim Üyesi (dönüşümlü)	1.Grup: Klinikte hasta viziti 2.Grup: Poliklinikte pratik Öğretim Üyesi (dönüşümlü)	1.Grup: Klinikte hasta viziti 2.Grup: Poliklinikte pratik Öğretim Üyesi (dönüşümlü)	1.Grup: Klinikte hasta viziti 2.Grup: Poliklinikte pratik Öğretim Üyesi (dönüşümlü)	1.Grup: Klinikte hasta viziti 2.Grup: Poliklinikte pratik Öğretim Üyesi (dönüşümlü)
11.00 - 12.20	DER_01 Derinin Yapısı ve Elementer Lezyonlar Dr S Kılıç	DER_04 Epidermal Ek Hastalıkları Dr S Kılıç	Öğretim Üyesi (dönüşümlü)	DER_07 Derinin Bakteriyel hastalıkları Dr SI Mermutlu	DER_10 Derinin Viral hastalıkları Dr SI Mermutlu
12.30 - 13.30	ÖĞLE ARASI				
13.30 - 14.20	DER_02 Derinin Yapısı ve Elementer Lezyonlar Dr S Kılıç	DER_05 Seboreik hastalıklar (akne, seboreik dermatit, rozase) Dr S Kılıç	DER_U15 Seminer programı	DER_08 Derinin Bakteriyel hastalıkları Dr SI Mermutlu	DER_11 Yüzeyel Mantar Hastalıkları Dr SI Mermutlu
14.30 - 15.20	DER_03 Epidermal Ek Hastalıkları Dr S Kılıç	DER_06 Seboreik hastalıklar (akne, seboreik dermatit, rozase) Dr S Kılıç	DER_U16 Seminer programı	DER_09 Derinin Viral hastalıkları Dr SI Mermutlu	DER_12 Yüzeyel Mantar Hastalıkları Dr SI Mermutlu
15.30 - 16.20	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma

2. Hafta					
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08.30 - 09.00	DER_U11 Hasta hazırlama	DER_U13 Hasta hazırlama	DER_U15 Hasta hazırlama	DER_U17 Hasta hazırlama	DER_U19 Hasta hazırlama
09.00 - 10.00	DER_U12 Hasta Başı Eğitim / İş Başında Öğrenme	DER_U14 Hasta Başı Eğitim / İş Başında Öğrenme	DER_U16 Hasta Başı Eğitim / İş Başında Öğrenme	DER_U18 Hasta Başı Eğitim / İş Başında Öğrenme	DER_U20 Hasta Başı Eğitim / İş Başında Öğrenme
10.00 - 10.50	1.Grup: Klinikte hasta viziti 2.Grup: Poliklinikte pratik Öğretim Üyesi (dönüşümlü)	1.Grup: Klinikte hasta viziti 2.Grup: Poliklinikte pratik Öğretim Üyesi (dönüşümlü)	1.Grup: Klinikte hasta viziti 2.Grup: Poliklinikte pratik Öğretim Üyesi (dönüşümlü)	1.Grup: Klinikte hasta viziti 2.Grup: Poliklinikte pratik Öğretim Üyesi (dönüşümlü)	1.Grup: Klinikte hasta viziti 2.Grup: Poliklinikte pratik Öğretim Üyesi (dönüşümlü)
11.00 - 12.20	DER_13 EritemliSkuamlı Hastalıklar Dr S Kılıç	DER_16 Atopik Dermatit ve iktiyozis Dr S Kılıç	Öğretim Üyesi (dönüşümlü)	DER_19 Derinin Paraziter Hastalıkları Dr SI Mermutlu	DER_22 Deri Tümörleri Dr SI Mermutlu
12.30 - 13.30	ÖĞLE ARASI				
13.30 - 14.20	DER_14 EritemliSkuamlı Hastalıklar Dr S Kılıç	DER_17 OtoimmünBüllöz Hastalıklar Dr S Kılıç	DER_U15 Seminer programı	DER_20 Sık Görülen İlaç Reaksiyonları Dr SI Mermutlu	DER_23 Sifiliz Dr SI Mermutlu
14.30 - 15.20	DER_15 Atopik Dermatit ve iktiyozis Dr S Kılıç	DER_18 OtoimmünBüllöz Hastalıklar Dr S Kılıç	DER_U16 Seminer programı	DER_21 Deri Tümörleri Dr SI Mermutlu	DER_24 Sifiliz Dr SI Mermutlu
15.30 - 16.20	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma

3. Hafta					
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08.30 - 09.00	DER_U21 Hasta hazırlama	DER_U23 Hasta hazırlama	DER_U25 Hasta hazırlama	DER_U27 Hasta hazırlama	DEĞERLENDİRME SINAVI
09.00 - 10.00	DER_U22 Hasta Başı Eğitim / İş Başında Öğrenme	DER_U24 Hasta Başı Eğitim / İş Başında Öğrenme	DER_U26 Hasta Başı Eğitim / İş Başında Öğrenme	DER_U28 Hasta Başı Eğitim / İş Başında Öğrenme	
10.00– 10.50	1.Grup: Klinikte hasta viziti 2.Grup: Poliklinikte pratik Öğretim Üyesi (dönüşümlü)	1.Grup: Klinikte hasta viziti 2.Grup: Poliklinikte pratik Öğretim Üyesi (dönüşümlü)	1.Grup: Klinikte hasta viziti 2.Grup: Poliklinikte pratik Öğretim Üyesi (dönüşümlü)	1.Grup: Klinikte hasta viziti 2.Grup: Poliklinikte pratik Öğretim Üyesi (dönüşümlü)	
11.00 -12.20	DER_25 Deri Tüberkülozları Dr S Kılıç	DER_28 Ürtiker, Angiyoödem Dr S Kılıç		DER_31 Genel tekrar Tüm öğretim üyeleri	
12.30 -13.30	ÖĞLE ARASI				
13.30 - 14.20	DER_26 Behçet Hastalığı Dr S Kılıç	DER_29 Dermatolojide kortikosteroid kullanımı Dr S Kılıç	DER_U15 Seminer programı	DER_32 Genel tekrar Tüm öğretim üyeleri	DEĞERLENDİRME SINAVI
14.30 - 15.20	DER_27 Kaşıntılı Hastaya Yaklaşım Dr S Kılıç	DER_30 Vitiligo Dr S Kılıç	DER_U16 Seminer programı	DER_33 Genel tekrar Tüm öğretim üyeleri	
15.30 - 16.20	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	

ÖĞRENME KAZANIMLARI VE ÖĞRETİM YÖNTEM-ÖLÇME YÖNTEMLERİ TABLOSU

Dönem	5
Stajın Adı	Deri ve Zührevi Hastalıklar
Sorumlu Öğretim Üyesi	DoçDr Sevilay KILIÇ
Stajın Türü	Seçmeli () Zorunlu(X)
Süresi	15 iş günü
Stajın Kredisi	5
Stajın Amacı	Ülkemizde en sık karşılaşılan dermatolojik sorunlara birinci basamakta tanı koymak ve tedavi etmek için gerekli bilgi ve becerileri ve tutumları kazandırmaktır. Ayrıca nadir görülen dermatolojik hastalıkların tanınması ve gerekli yerlere refere edilebilmesi düzeyinde bilgilendirilmesi amaçlanmaktadır.

ÖĞRENME KAZANIMLARI	KAPSAM	ÖĞRETİM YÖNTEM VE YAKLAŞIMLARI *										ÖLÇME YÖNTE Mİ
		Öğrenme Sınıfı	Öğrenme Alanı	Öğrenme İçeriği	Öğrenme Yöntemi	Öğrenme Araçları	Öğrenme Ortamı	Öğrenme Süresi	Öğrenme Değerlendirme	Öğrenme Kaynakları	Öğrenme Değerlendirme Yöntemi	
Elementer lezyonların tanımlayarak sık görülen hastalıkları tanımlayabilir.	Elementer lezyonlar ve hastalıkları tanımlayabilir. Primer Elementer Lezyonlar Sekonder Elementer Lezyonlar	X		X								HD ÇSS YSS- olgu
Ayrıntılı ve güvenilir dermatolojik anamnez alır	Dermatolojik Anamnez			X								HD YSS- olgu
Deri, deri ekleri ve mukozaların muayenesini yapar, anamnez ve fizik muayene bulguları ile tanı/ ön tanı koyar.	Derinin Bakteriyel, Viral, Mantar ve parazit enfeksiyonları Cinsel ilişki ile bulaşan hastalıklar	X		X							X Görseller	HD YSS- olgu
Birinci basamak düzeyinde tedavisi mümkün hastalıkların tedavisini yapar, sevk edilmesi gerekli durumları bilir.	Toplumda sık görülen tüm dermatolojik hastalıklar	X		X								ÇSS YSS- olgu
Taniya gitmek için uygun temel laboratuvar becerileri (nativ, wood) uygular	Yüzeyel mantar hastalıkları									X		DGD
Sık karşılaşılan, morbidite ve mortalitesi yüksek deri hastalıklarının birinci basamak düzeyinde tedavilerini yapar.		X									X Görseller	ÇSS- olgu YSS- olgu

Deri bulguları ve sistemik hastalıklar arasında ilişki kurar	x	x	x																ÇSS- olgu YSS- olgu
Bulaşıcı hastalıklarda (deri ve zührevi) kişisel korunma ve bulaşma yollarını açıklar.	x																		ÇSS- olgu YSS- olgu
Bildirimi zorunlu deri hastalıklarını açıklar	x																		ÇSS- olgu YSS- olgu
Acil girişim gerektiren dermatolojik hastalıkları (Ürtiker, anjioödem, eritrodermi, toksikepidermalteknoliz gibi) tanımlar ve gerekli durumlarda uygun şekilde sevk eder.	x																		ÇSS- olgu YSS- olgu
Toplumdaki deri hastalıklarına karşı yanlış ve olumsuz önyargı ve tutumları değiştirmenin önemini farkedebilir.	x																		ÇSS- olgu YSS- olgu
Güneş hasarı ile malignite ilişkisini açıklar, korunma yolları için bilgilendirme yapabilir.	x																		ÇSS- olgu YSS- olgu

Deri tümörlerine ön tanı koyar ve üst merkeze yönlendirir.	Deri tümörleri	x													X Görseller	ÇSS-olgu YSS-olgu
--	----------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	----------------------

*Tablodabelirtilenlerdışındaöğrenimveölçmeyöntemlerikullanıyorsanızızıltfenekeleyiniz.

Ölçmeyöntemleri:

ÇSS:Çoktanseçmeli sınav
ÇSS-olgu:Olguya dayalı ÇSS
YS-olgu:Olguya dayalı yapılandırılmış sözlü sınav
MKS:Miniklinik sınav (mini-CEX)
HD: Hasta başı değerlendirme
SHD:Standardize hasta ile değerlendirme
DGD:Uygulamaya yönelik-girişimsel becerileri doğru tanımlanması ve değerlendirilmesi
PDD:Proje dayalı değerlendirme
ODT:Olguya dayalı tartışma ve değerlendirme
P-MEX:Profesyonellik mini değerlendirme sınavı
SGD:Stajyer gelişim dosyası
GD:Genel değerlendirme

**ÇOMÜ Tıp Fakültesi Deri ve Zührevi Hastalıklar Staj Eğitim Programının
2014 UÇEP’de kapsadığı başlıklar**

SEMPATOM DURUMLAR LİSTESİ
A. SEMPTOMLAR/DURUMLAR LİSTESİ
3. Ağızda yara
26.Deri döküntüleri/lezyonları (makülopapüler,bülloz,veziküler)
27.Deri ve tırnak değişiklikleri (kuruluk,renkdeğişikliği vb)
42.Genital bölgede yara
56.Hirsutizm
59.İlaçların istenmeyen etkileri / ilaç etkileşimleri
74.Kaşıntı
97.Peteşi,purpura,ekimoz
103.Saç dökülmesi
108.Sokmalar (böcek)/Isırıklar
112.Terleme değişiklikleri

ÇEKİRDEK HASTALIKLAR/KLİNİK PROBLEMLER LİSTESİ	
9.Aknevulgaris	TT-İ
19.Allerjikreaksiyon	T-A
23.Anafilaksi	A-K
39.Basıyaraları	TT-K-İ
41.Bebekbezidermatiti	TT-K
43.Behçethastalığı	ÖnT
58.Cinselyollabulaşanenfeksiyonlar	TT-K
68.Deritümörleri	ÖnT-K
69.Deriveyumuşakdokuenfeksiyonları,apseleri	TT
72.Derininparaziterhastalıkları	TT-K
73.Dermatit(atopik,kontakt,seboreik)	T-İ
92.Döküntülühastalıklar	T-K
271.Psöriasis,likenplanus,pityriasisrosea	T
275.Reaktifdermatozlar(Eritemanodosum,eritemamultiforme)	T
291.Sistemiklupuseritematosus	ÖnT
292.SjögrenSendromu	ÖnT

293.Skleroderma	ÖnT
315.Tüberküloz	TT-K-İ
328.Vitiligo	T
146.İlaçyanetkileri	TT-A-K
206 Leishmaniasis	ÖnT-K
223. Moniliyazis	TT-K
230.Nörokutanöz hastalıklar	ÖnT
276.ReynaudHastalığı	ÖnT
281.Sarkoidoz	ÖnT
321.Ürtikerveanjioödem	TT-A
325.Vaskülit	ÖnT
326.Vasküler malformasyon	ÖnTK

TemelHekimlikUygulamaları Listesi	
A. Öykü alma	
1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene	
7. Deri muayenesi	4
10. Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
C. Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	
2. Aydınlatma ve onam alabilme	4
3. Epikriz hazırlayabilme	4
4. Hasta dosyası hazırlayabilme	4
5. Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	4
8. Reçete düzenleyebilme	4
D. Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	
11. Mikroskop kullanabilme	4
19. Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3
E. Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	
66. Yara- yanık bakımı yapabilme	3

DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR STAJI ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	
STAJSONUSÖZLÜSINAV	Hasta hazırlamaya dayalı yapılandırılmış sözlü sınav.
STAJSONUYAZILISINAV	Toplam 20 çoktan seçmeli sorudan oluşur. 1.Düzey: Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular. 2.Düzey:Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular (Soruların % 30-50'sini oluşturur).
KARNENOTU	Aşağıdaki hekimlik uygulamaları değerlendirilecektir: • Genel ve dermatolojiye yönelik öykü alma • Derimuayenesi • Reçettedüzenleme
STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI	Staj sonu sözlü sınav % 50 Staj sonu yazılı sınav % 40 Karnenotu%10

ETKİNLİĞİN TÜRÜ ETKİNLİĞİN ADI SÜRESİ ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ			
Teorik ders	Derinin yapısı ve elementer lezyonlar	2 saat	ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav
Teorik ders	Epidermal Ek Hastalıkları	2 saat	ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav
Teorik ders	Seboreik hastalıklar (akne, seboreik dermatit, rozase)	2 saat	ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav
Teorik ders	Derinin Bakteriyel hastalıkları	2 saat	ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav
Teorik ders	Derinin Viral hastalıkları	2 saat	ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav
Teorik ders	YüzeyelMantar hastalıkları	2 saat	ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav
Teorik ders	EritemliSkuamlı Hastalıklar	2 saat	ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav
Teorik ders	Atopik Dermatit ve iktiyoz	2 saat	ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav
Teorik ders	OtoimmünBüllöz Hastalıklar	2 saat	ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav
Teorik ders	Derinin Paraziter Hastalıkları	1 saat	ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav
Teorik ders	Sık Görülen İlaç Reaksiyonları	1 saat	ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav
Teorik ders	Deri Tümörleri	2 saat	ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav
Teorik ders	Sifiliz	2 saat	ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav
Teorik ders	Deri Tüberkülozları	1 saat	ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav
Teorik ders	Behçet Hastalığı	1 saat	ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav
Teorik ders	Kaşıntılı Hastaya Yaklaşım	1 saat	ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav
Teorik ders	Ürtiker, Angiyoödem	1 saat	ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav
Teorik ders	Dermatolojide kortikosteroid kullanımı	1 saat	ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav

Teorik ders	Vitiligo	1 saat	ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav
Teorik ders	Slaytlarla genel tekrar	3,5 saat	ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav
İş başında öğrenme	Poliklinikte pratik	16,5 saat	Karne notu
Hasta başı eğitim	Klinikte hasta viziti	16 saat	Karne notu

ÇSS: Çoktan seçmeli soru; O-ÇSS: Olguya dayalı çoktan seçmeli soru

DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLARSTAJI STAJER KARNESİ

KİŞİSEL BİLGİLER

Öğrencinin Adı Soyadı:.....

No:.....

Tarih:..... /

Stajyer/ Öğrenci Karnesi, öğrencilerin, bir eğitim-öğretim yılı boyunca yapmaları gereken temel hekimlik uygulamalarını planlamak ve izlemek amacıyla hazırlanmıştır.

Her bir staj programında, öğrenciden beklenen uygulamaların belirlendiği bu karne ile her bir öğrencinin staj döneminde yeterlik kazanması için yapması gereken temel uygulamaların yapılıp yapılmadığını izlemek ve bu yolla öğrencilerin hekimlik uygulamalarına ilişkin performanslarını izlemek ve değerlendirmek amaçlanmıştır.

Bu amaç ve hedefler doğrultunda öğrenciler;

- Her bir stajda sıralanan asgari uygulamaların ve bu uygulamalara ilişkin belirtilen değerlendirmeleri izlemek ve ilgili yerleri imzalatmak,
- Dağıtılan karneyi yıl içinde eksiksiz olarak tamamlamak, Staj boyunca saklamak ve staj sonunda Anabilim Dalı sekreterliğine imza karşılığı teslim etmek zorundadırlar.

DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLARSTAJI HEKİMLİK UYGULAMALARI

Uygulama, gözlem ve değerlendirmenin yapılacağı birimler (poliklinik, servis, müdahale odası)

XXV. Hasta dosyası hazırlama/Raporlama

Öğrencilerin staj program sırasında hazırlamaları gereken hasta dosyasının minimum sayısı ve bu olguları hazırlama esnasında katılım düzeyleri ve değerlendirmeler yer almaktadır.

Hazırlanan hasta dosyasına ilişkin olarak hastanın adı-soyadı, dosya numarası belirlenen yere yazılmalıdır.

Hastaların ön tanıları/ tanıları belirtilen yere kaydedilmelidir. Hazırlanan her dosya için eğiticinin ilgili sütunu imzalaması gereklidir.

XXVI. Klinik Beceriler

Karne içinde yer alan Klinik Beceri Listesi, staj boyunca yeterlik kazanmanız gereken uygulamayı kaç defa ve hangi düzeyde yapacağınızı gösterir sütunlar içermektedir. Bu uygulamaları kaç defa yaptığınızı ve tarihlerini belirterek eğiticiinize imzalatınız.

XXVII. Genel Değerlendirme

XV. HASTA DOSYASI HAZIRLAMA-KAYIT/RAPOR DÜZENLEME

UYGULAMALAR	Minimum sayı	Düzey
Hasta dosyası hazırlama	2	4
Reçete düzenleme	2	3

Düzeyler:

- 1: Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir
- 2: Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
- 3: Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
- 4: Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı yapar.

HASTA DOSYASI HAZIRLAMA-KAYIT/RAPOR DÜZENLEME			
Hasta Dosya No	Hastanın Tanısı	Sorumlu Öğretim Görevlisi /İmza	Tarih
Hasta dosyası hazırlama(Minimum sayı:2, Düzey: 4)			
1.			
2.			
Reçete düzenleme (Minimum sayı:2 Düzey: 3)			
1.			
2.			

XVI. KLİNİK BECERİLERİ

KLİNİK BECERİLERİ*				
II.1. Hasta bakımı/Hastaya Yaklaşım				
	Hasta Dosya No	Hastanın Tanısı	Sorumlu Öğretim Görevlisi /İmza	Tarih
Genel ve soruna yönelik öykü alma Minimum sayı: 2 Düzy: 4	1.			
	2.			
Dermatolojik muayene Minimum sayı: 2 Düzy: 3	1			
	2			

KLİNİK BECERİLERİ				
II.2. Tanı ve tedavi amaçlı işlemler ve değerlendirme				
Uygulama	Minumun Sayı/Düzy	Yapılan Uygulama	Sorumlu/Değerlendiren Öğretim Görevlisi /İmza	Tarih
Wood ışığı muayenesi	Minimum:2 Düzy: 3	1.		
		2.		
Nativ preparat hazırlama	Minimum:2 Düzy: 3	1		
		2.		

Düzyler:

- 1: Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir
- 2: Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
- 3: Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı yapar.
- 4: Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı yapar

XII. Genel Değerlendirme

GENEL DEĞERLENDİRME FORMU									
Değerlendirme Ölçütleri (Yeterlikler)	Değerlendirme dışı	Beklentini n altında			Sınırdan		Beklenti düzeyinde		Üst düzeyde
		1	2	3	4	5	6	7	8 9 10
Hekimlik Uygulamaları		1	2	3	4	5	6	7	8 9 10
Temel klinik becerileri (öykü, alma, muayene, tanısal işlemler, ve tanıya ulaşma)	0	0	0	0	0	0	0	0	0 0 0
Verileri doğru, eksiksiz ve uygun şekilde kaydetme, raporlama ve saklama	0	0	0	0	0	0	0	0	0 0 0
Tanıya yönelik işlemlerin akılcı seçimi ve uygun şekilde istekte bulunma									
Klinik karar verme ve değerlendirme, tanı, tedavi, izlem planları oluşturma	0	0	0	0	0	0	0	0	0 0 0
Hasta ve hasta yakınlarını hastalıkları ve sağlığın korunmasına yönelik olarak bilgilendirme, danışmanlık verme	0	0	0	0	0	0	0	0	0 0 0
Yasal, etik ve mesleki sorumlulukları ve değerleri gözetme	0	0	0	0	0	0	0	0	0 0 0
Verilen görevi sorumluluk bilinci içinde ve tam olarak yerine getirme.	0	0	0	0	0	0	0	0	0 0 0
Tıbbi Bilgi ve Kanıta Dayalı Tıp		1	2	3	4	5	6	7	8 9 10
Akıl yürütme, karar verme ve değerlendirmelerini yeterli temel, klinik, sosyal- davranışsal bilgilerle temellendirme	0	0	0	0	0	0	0	0	0 0 0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0 0 0
Profesyonel Davranış ve Değerler		1	2	3	4	5	6	7	8 9 10
Hasta ve hasta yakınıyla etkin iletişim kurma	0	0	0	0	0	0	0	0	0 0 0
Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarıyla etkin iletişim kurma, birlikte çalışma	0	0	0	0	0	0	0	0	0 0 0
Yasal, etik ve mesleki sorumlulukları, değerleri gözetme, uygun tutum ve davranış sergileme	0	0	0	0	0	0	0	0	0 0 0
İnsani, toplumsal ve kültürel sorumlulukları ve değerleri gözetme, uygun tutum ve davranış sergileme	0	0	0	0	0	0	0	0	0 0 0
Profesyonel kimliğine uygun, giyinme ve kişisel hijyen	0	0	0	0	0	0	0	0	0 0 0
Sorumluluk alma ve özgüven	0	0	0	0	0	0	0	0	0 0 0
Verilen görevi sorumluluk bilinci içinde ve tam olarak yerine getirme.	0	0	0	0	0	0	0	0	0 0 0
Genel değerlendirme	0	0	0	0	0	0	0	0	0 0 0

--	--	--	--	--	--

Değerlendirme Sonucu:

İzinsiz olarak gelmediği gün sayısı	.....		
Öğrenci Devam Etmiştir	☐	Öğrenci Devam Etmemiştir	☐

Öğrenci Başarısızdır (herhangi bir maddeden yetersiz veya birden fazla maddeden eksik almış olanlar)	☐
---	--------------------------

(Mutlaka açıklama veriniz)

Öğrencinin Güçlü Yönleri

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Öğrencinin Geliştirmesi Gereken yönleri

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Öğrenci Başarılıdır	☐
----------------------------	--------------------------

Açıklama:

.....

.....

.....

.....

.....
.....

İletmek istediğiniz katkı ve

eleştirileriniz:.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Eğitim Sorumlusunun Unvanı, Adı Soyadı	
Tarih	
İmza	

Dönem V

Ruh Sağlığı ve Hastalıkları

Staj Eğitim Programı

Eğitim Başkoordinatörü: Prof.Dr.Mesut A.Ünsal

Dönem Koordinatörü: Doç. Dr. Eyüp Burak SANCAK

Koordinatör Yardımcısı: Dr Öğr. Üyesi Sonay OĞUZ

Staj Eğitim Sorumlusu: Dr Öğr. Üyesi Ali Emre Şevik

Genel Bilgiler:

Staj süresi: 3 hafta

AKTS kredisi: 5 kredi

Eğitimin yürütüldüğü yer: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Hastanesi derslikleri, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları poliklinik ve servisleri

Staj öğretim üyeleri:

Dr. Öğr. Üyesi Erhan Akıncı

Dr. Öğr. Üyesi Hülya Ertekin

Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim Taş

Dr. Öğr. Üyesi Ali Emre Şevik

Staja gelen öğrenciler poliklinik ve servis iç rotasyonunda hasta değerlendirmesi yapacaklar, serviste staj öğretim görevlileri gözetiminde hasta takibine ve eğitim faaliyetlerine etkin biçimde katılacaklardır. Her öğrenci en az bir hastayı değerlendirmiş olmalı, ayrıca staj kapsamında belirtilen sürelerde poliklinik ve serviste çalışmış olmalıdır. Zorunlu bir staj olan Ruh Sağlığı ve Hastalıkları stajında uygun eğitim koşullarının sağlanabilmesi, en fazla 20 öğrenciden oluşan bir staj grubu ile mümkündür.

PSİKİYATRİ STAJI	
Eğitim Yöntemi	Süre (Saat)
Hasta başı eğitim	10 Saat
Klinik beceri uygulamaları	20 Saat
Olguya dayalı öğrenme	11
Sunum (teorik ders)	47 Saat
Poliklinik uygulamaları	10 Saat
Makale tartışması Seminer/olgu	6 Saat
Multidisipliner öğrenme etkinlikle	-
Küçük grup çalışması	-
Serbest çalışma saatleri	8 Saat

Öğrencilerden Genel Beklentiler :

Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Stajı için öğrencilerden genel beklentiler şunlardır:

- Eğitim faaliyetlerine devamlılık,
- Takibinden sorumlu olduğu hastaların muayenelerinin eksiksiz yapılması, klinik bilgilerinin doğru şekilde öğrenilmesi ve vizitlerde hastanın sunulması,
- Eğitim faaliyetlerine ve pratik uygulamalara etkin biçimde katılım,

- Hastalara saygılı yaklaşım, hasta haklarına riayet ve hasta mahremiyetinin sağlanması,
- Hastaların klinik ve kişisel bilgilerinin gizliliğinin korunması,
- Hasta dosya düzeninin bozulmaması,
- Hastane personeline saygılı yaklaşım.

Stajın Amacı :

- Tam bir psikiyatrik öykü almak ve tam bir psikiyatrik muayene yapabilmek.
- Hasta, hasta yakınları ve meslektaşlarla etkin şekilde iletişim kurabilmek.
- Uluslararası tanı ölçütlerini kullanarak sık görülen psikiyatrik bozuklukların tanısını koyabilmek ve ayırıcı tanı yapabilmek.
- Acil psikiyatrik durumları tanımak ve müdahale edebilmek
- Psikiyatrik bozuklukların önlenmesi konusunda duyarlı olmak, gerekli durumlarda toplumu ve aileyi bilgilendirebilmek.
- Psikiyatrik bozukluklarda kullanılan ilaç tedavilerinin temel ilkelerini tanımlayabilmek.
- Psikiyatride sık kullanılan farmakolojik ve girişimsel tedavi yöntemlerini tanımlayabilmek.
- Acil Psikiyatrik bozuklukların tedavisinde uygulanan yöntemlerini tanımlayabilmek
- Psikiyatrik bozukluğu olan hastalarda karşılaşılabilecek yasal sorunların farkında olmak, bu konudaki görev ve sorumlulukları yerine getirebilmek
- Kültürel etmenlerin ruh sağlığı üzerine etkilerini dikkate almak.

Stajın Öğrenim hedefleri :

Dönem 5 öğrencileri 3 haftalık staj döneminin sonunda;

- Psikiyatrik öykü alabileceklerdir.
- Psikiyatrik muayene yapabileceklerdir.

- Anksiyete kavramını tanımlayacak, anksiyetesi olan hastaya tanı koyacak, ayırıcı tanısını yapabilecek ve acil girişimleri yaparak bir psikiyatri uzmanına yönlendirebileceklerdir.
- Panik atağı tanıyabilecek, panik bozukluk olan hastaların tedavisini planlayacak ve izleyebileceklerdir.
- Majör depresif bozukluk tanısı koyabilecek, ayırıcı tanısını yapabilecek, depresyonu olan hastaların tedavisini planlayacak ve izleyebileceklerdir.
- Bipolar bozukluğu olan bir hastaya tanı koyacak, ayırıcı tanısını yapabilecek ve acil girişimleri yaparak bir psikiyatri uzmanına yönlendirebileceklerdir.
- Psikotik bozukluğu olan bir hastaya tanı koyacak, ayırıcı tanısını yapabilecek ve acil girişimleri yaparak bir psikiyatri uzmanına yönlendirebileceklerdir.
- Nörobilişsel bozukluğu olan hastalara tanı koyabilecek, tedavi hakkında bilgi sahibi olacak ve ön girişimleri yaparak bu hastaları psikiyatri uzmanına yönlendirebileceklerdir.
- Uyku bozukluğu olan hastalara tanı koyabilecek, tedavi hakkında bilgi sahibi olacak ve ön girişimleri yaparak bu hastaları psikiyatri uzmanına yönlendirebileceklerdir.
- Yeme bozukluğu olan hastalara tanı koyabilecek, tedavi hakkında bilgi sahibi olacak ve ön girişimleri yaparak bu hastaları psikiyatri uzmanına yönlendirebileceklerdir.
- Travma ve ilişkili bozukluğu olan bir hastaya tanı koyabilecek, tedavi hakkında bilgi sahibi olacak ve ön girişimleri yaparak psikiyatri uzmanına yönlendirebileceklerdir.
- Alkol-madde kötüye kullanımı ve bağımlılığını tanımlayacaklar, alkol-madde ile ilişkili olarak ortaya çıkan psikiyatrik ve tıbbi durumları, tedavide kullanılan yöntemleri öğreneceklerdir.
- Alkol entoksikasyonu, yoksunluğunu ve deliryum tremensi tanıyacak ve tedavi edecek, alkolle ilişkili olarak görülen diğer acil tıbbi durumları tanıyacaklardır.
- Somatoform bozuklukların etiyolojisi ve ayırıcı tanısı hakkında bilgi sahibi olacaklar, hastayı psikiyatri uzmanına yönlendirebileceklerdir.
- Acil psikiyatrik hastaların stabilizasyonunu yapabileceklerdir.

- İntihar girişiminde bulunmuş ya da intihar riski olan hastada acil psikiyatrik girişim yapabileceklerdir.
- Kişilik bozukluklarını ön tanısını koyabileceklerdir
- Disosiyatif bozuklukların ön tanısını koyabilmek ve yönlendirebilmek
- Cinsel işlev bozukluklarını tanımlayabilmek ve uygun tedavi alacakları birimlere yönlendirebilmek
- Adli Psikiyatrik uygulamaların alanlarını açıklayabilmek ve adli psikiyatrik durumları tanıyabilmek
- Tıpta biyopsikososyal model ve bütüncül yaklaşımın önemi, hastalıklar üzerinde psikososyal etmenlerin rolü hakkında bilgi sahibi olacaklar, psikosomatik hastalıkları ve psikiyatrik konsültasyon istenmesi gereken durumları öğreneceklerdir.
- Psikiyatrik bozukluklarda kullanılan ilaç tedavilerinin temel ilkelerini öğreneceklerdir.
- Önemli ilaç etkileşimlerine yol açan psikotrop ilaçları öğrenecekler, önemli etkileşimler sonucunda ortaya çıkan klinik tablolar, gebelik ve laktasyon döneminde psikotrop ilaç kullanımı hakkında bilgi sahibi olacaklardır.

Ölçme-Değerlendirme :

Yoklamalar

Öğrencilerin staj devam durumu vizitlerde, derslerde ve iç rotasyonlarda yapılan yoklamalar ile takip edilir. Herhangi bir nedenle devamsızlık yapan öğrenci devamsızlık yaptığı süreyi staj süresi içinde hafta içi ve/veya hafta sonu 17.00'den sonra telafi edecektir. Devamsızlık yapan ve bu süreyi telafi etmeyen öğrenciler staj sonu sınavına girme hakkını yitirirler.

Snavlar ve Staj sonu notunun değerlendirilmesi

Öğrencilere staj sonunda bir değerlendirme sınavı uygulanır. Bu değerlendirme sınavı pratik ve teorik sınavlar olmak üzere iki kısımdan oluşur. Teorik sınav yazılıdır ve öğrencinin staj süresince verilmiş olan teorik derslerden edindiği bilgiyi ölçer. Yazılı sınavdan 100 üzerinden 60 puan ve üzeri alan öğrenciler pratik sınavına girme hakkı kazanırlar. 60 puandan az alan öğrenciler staj sonu sınavından başarısız sayılırlar.

Pratik sınav sözlüdür ve bu sınavda öğrencinin hastaya yaklaşımı, muayene bilgisi ve hastayı değerlendirmeyeterliliği, yapılandırılmış sözlü açıklamaya dayanan sorularla ölçülür.

Öğrencinin Teorik (Yazılı) ve Pratik(Sözlü) sınavlardan almış olduğu notların ve Staj Karnesinin not ortalaması staj sonu notu olarak belirlenir. Not ortalamasının hesaplanması, yazılı sınav notunun %50'si, sözlü sınav notunun %40'ı ve Staj Karne notunun %10'u toplanarak yapılır. Staj sonu geçme notu 60'tır.

Ölçme ve Değerlendirme

- Birinci aşamada tüm öğrenciler çoktan seçmeli sorulardan ve açık uçlu sorulardan oluşan yazılı sınav ile değerlendirilir.
- İkinci aşamada öğrenciler yapılandırılmış sözlü sınava alınırlar.
- Öğrencilerin staj karneleri değerlendirilir. (Ek 2)
- Üç aşamalı değerlendirme tamamlanır.
- Staj sonu notu, yazılı sınav notunun %50'si, sözlü sınav notunun %40'ı ile staj karnesinin %10'u toplanarak hesaplanır.
- Staj sonu notu 60 ve üzerinde olanlar stajdan başarılı kabul edilir.

PSİKIYATRI STAJI	
Eğitim Yöntemi	Oranı
Yazılı Sınav	% 50
Sözlü sınav	% 40
Stajer karnesi	% 10

Teorik Derslerin Öğrenim Hedefleri

RS-01Psikiyatride Tanı ve Sınıflandırma / Normallik ve Anormallik Kavramı

Dr AE Şevik

- Psikiyatri tanı sistemlerinin tarihçesini bilmek
- Psikiyatride tanı sistemlerinin amacını anlatabilmek
- Psikiyatride kullanılan güncel tanı sisteminin özelliklerini sayabilmek
- Normal ve anormal ayrımını yapabilmek
- Psikopatolojinin özelliklerini sayabilmek

RS-02/03 Psikiyatrik Öykü Alma ve Ruhsal Durum Muayenesi

Dr AE Şevik

- Psikiyatrik öykü almanın temel özelliklerini sayabilmek
- Psikiyatrik görüşmenin özelliklerini anlatabilmek
- Psikiyatrik görüşme ve tıbbi değerlendirmenin farklarını sayabilmek
- Psikiyatrik öykü ve tıbbi değerlendirmenin ortak özelliklerini anlatabilmek
- Ruhsal durum muayenesinde sorgulanan öğeleri sayabilmek
- Duygudurum ve duygulanım tanımını ve özelliklerini açıklayabilmek
- Bilişsel işlevleri sayabilmek ve özelliklerini anlatabilmek
- Ruhsal durum muayenesi yapabilmek

RS-04/05 Psikiyatri Acilleri

Dr H Ertekin

- Acil psikiyatrik durumları tanımlayabilmek
- Acil psikiyatrik değerlendirme yapabilmek
- Acil psikiyatrik hastaya yaklaşımın ilkelerini anlatabilmek
- Acil psikiyatrik hastalarda ayırıcı tanı yapabilmek
- Acil psikiyatrik durumlarda tedavi planı yapabilmek
- Saldırgan hastanın psikiyatrik değerlendirmesini yapabilmek
- Saldırgan hastanın acil tedavi planını yapabilmek
- Özkıyım risk faktörlerini sayabilmek
- Özkıyım ile başvuran hastanın değerlendirmesini yapabilmek
- Özkıyım ile başvuran hastanın tedavi planını yapabilmek

RS-06/07 Demans ve Deliryum

Dr H Ertekin

- Demansın tanımını yapabilmek
- Demans nedenleri arasında yer alan hastalıkları sayabilmek
- Demans tanısında kullanılan rutin tetkikleri sayabilmek
- Demansda görülen psikiyatrik semptomları sayabilmek
- Demans tedavisinde kullanılan yöntemleri sayabilmek
- Deliryum kavramının tanımını yapabilmek
- Deliryum patogenezini anlatabilmek
- Deliryum etyolojisinde yer alan durumları sayabilmek
- Deliryumun ayırıcı tanısını yapabilmek
- Deliryum tedavi planını yapabilmek

RS-08/09	Anksiyete Bozuklukları 1-2	Dr B Şahin
Anksiyete ve ilişkili Bozukluklar sınıfındaki hastalıkları sayabilmek Anksiyete kavramını tanımlayabilmek Anksiyetenin nörobiyolojik kökenlerini anlatabilmek Fizyolojik dozdaki anksiyetenin kişi üzerindeki etkilerini sayabilmek Anksiyeteye gidebilecek genel tıbbi durumları sayabilmek Panik Bozukluğunun klinik belirtilerini sayabilmek Panik Bozukluğunun tedavi planını yapabilmek Panik bozukluğun ayırıcı tanısını yapabilmek Panik Bozukluğun nörobiyolojik kökenlerini anlatabilmek Panik atağı tanımlayabilmek		
RS-10/11	Depresif Bozukluklar 1-2	Dr AE Şevik
Depresyon patogenezi anlatabilmek Depresyon klinik özelliklerini sayabilmek Depresyon bozukluklarını anlatabilmek Depresyon belirleyicilerini sayabilmek Depresyon tanı ölçütlerini sayabilmek Depresyon belirtileri gösteren tıbbi hastalıkları sayabilmek Depresyon ayırıcı tanısını yapabilmek Depresyon tedavi planını yapabilmek		
RS-12/13	Anksiyete Bozuklukları 3-4	Dr B Şahin
Panik atak yaşanabilen diğer durumları sayabilmek Agorofobinin klinik belirtilerini sayabilmek Agorofobinin tedavi planını yapabilmek Sosyal fobinin klinik belirtilerini sayabilmek Sosyal fobinin tedavi planını yapabilmek Yaygın anksiyete bozukluğunun klinik belirtilerini sayabilmek Yaygın anksiyete bozukluğunun tedavi planını yapabilmek Yaygın anksiyete bozukluğunun ayırıcı tanısını yapabilmek Bilişsel davranışçı terapinin etkili olduğu hastalıkları sayabilmek Nefes egzersizi ve gevşeme egzersizinin tedavide kullanıldığı hastalıkları sayabilmek		
RS-14.	Anksiyolitikler	Dr B Şahin
Benzodiyazepinleri yarı ömürlerine göre sınıflandırabilmek Benzodiyazepinlerin etki sürelerinde göre özelliklerini anlatabilmek Benzodiyazepinlerin endikasyon alanlarını sayabilmek Diğer anksiyolitik özellik gösteren ilaçları sayabilmek Anksiyolitiklerin hangi durumlarda kullanıldığını anlatabilmek		
RS-15/16	OKB ve ilişkili bozukluklar	Dr B Şahin
Obsesyon ve kompulsiyon kavramlarını tanımlayabilmek Obsesif kompulsif bozukluk hastalığının klinik belirtilerini sayabilmek Obsesif kompulsif bozukluk hastalığının tedavisini anlatabilmek		

Obsesif kompulsif bozukluk hastalığının ayırıcı tanısının yapabilmek
Obsesif kompulsif bozukluk ve ilişkili bozukluklar sınıfındaki hastalıkları sayabilmek
Vücut dismorfik bozukluğu hastalığının klinik belirtilerini sayabilmek
Vücut dismorfik bozukluğunun tedavisini ve ayırıcı tanısını anlatabilmek
Biriktiricilik bozukluğunun tanı, tedavi ve ayırıcı tanısını yapabilmek
Deri yolma bozukluğunun tanı, tedavi ve ayırıcı tanısını yapabilmek
Trikotilomaninin tanı, tedavi ve ayırıcı tanısını yapabilmek

RS-17. Yeme bozuklukları	Dr B Şahin
---------------------------------	-------------------

Yeme bozuklukları sınıfındaki hastalıkları sayabilmek
Anoreksiya nervoza hastalığının klinik belirtilerini sayabilmek
Anoreksiya nervoza hastalığının tedavisini anlatabilmek
Blumia nervoza hastalığının klinik belirtilerini sayabilmek
Tıkınırcasına yeme bozukluğunun klinik belirtilerini sayabilmek

RS-18/19 Antidepresanlar-1	Dr E Akıncı
-----------------------------------	--------------------

Antidepresanların etki mekanizmalarını anlatabilmek
Antidepresanları etki düzeneklerine göre sınıflandırabilmek
Antidepresan tedavi ilkeleri konusunda bilgi sahibi olmak
Belli başlı trisiklik antidepresan ilaçlar hakkında bilgi sahibi olmak
Belli başlı monoaminoksidaz inhibitör ilaçlar hakkında bilgi sahibi olmak
Serotonin-norepinefrin geri alım inhibitörü ilaçlar hakkında bilgi sahibi olmak
Seçici serotonin gerilim inhibitörü ilaçlar hakkında bilgi sahibi olmak
Belli başlı serotonin modülatörü ilaçlar hakkında bilgi sahibi olmak
Belli başlı noradrenalin gerilim inhibitör ilaçlar hakkında bilgi sahibi olmak
Belli başlı noradrenalin ve dopamin gerilim inhibitör ilaçlar hakkında bilgi sahibi olmak
Belli başlı alfa2-Adrenerjik reseptör antagonist ilaçlar hakkında bilgi sahibi olmak

RS-20/21 Uyku Bozuklukları 1-2	Dr E Akıncı
---------------------------------------	--------------------

Uyku fizyolojisi ve evrelerini anlatabilmek
Uykusuzluk bozukluğunun tanımını yapabilmek
Uykusuzluk bozukluğunun klinik belirtilerini sayabilmek
Uykusuzluk bozukluğunun nedenlerine yönelik ayırıcı tanı yapabilmek
Uykusuzluk bozukluğunun tedavi ilkeleri hakkında bilgi sahibi olmak
Aşırı uykululuğun tanımını yapabilmek
Aşırı uykululuğun nedenleri hakkında bilgi sahibi olmak
Santral hipersomnolans bozuklukları hakkında bilgi sahibi olmak
Huzursuz bacaklar sendromu hakkında bilgi sahibi olmak
Parasomniler hakkında bilgi sahibi olmak
Non-REM ve REM ilişkili parasomnileri ayırt edebilmek
Sirkadiyen Ritim uyku bozuklukları hakkında bilgi sahibi olmak

RS-22/23/24 Bipolar Bozukluklar 1-2-3	Dr E Akıncı
--	--------------------

Bipolar ve ilişkili bozuklukları klinik olarak sınıflandırabilmek
Bipolar I bozukluğun tanımını yapabilmek
Mani döneminin klinik belirtileri hakkında bilgi sahibi olmak
Bipolar II bozukluğun tanımını yapabilmek
Hipomani döneminin klinik belirtileri hakkında bilgi sahibi olmak
Mani ve hipomani ayrımını yapabilmek
Bipolar bozukluğun depresyon dönemi hakkında bilgi sahibi olmak
Siklotimik bozukluğun tanımını yapabilmek
Bipolar bozukluğun klinik özellikleri hakkında bilgi sahibi olmak
Bipolar bozukluğun nedenleri hakkında bilgi sahibi olmak
Bipolar bozukluğun doğal seyri hakkında bilgi sahibi olmak
Bipolar bozuklukta tedavi beklentileri hakkında bilgi sahibi olmak
Bipolar bozukluğun tedavi hedefleri hakkında bilgi sahibi olmak
Bipolar bozukluğun farmakoterapisi hakkında bilgi sahibi olmak
Bipolar bozukluğun sürdürüm dönemi tedavisini anlatabilmek

RS-25/26/27/28 Alkol-Madde Kullanım Bozuklukları 1-2-3 ve Tütün İle ilişkili Bozukluklar

Dr AE Şevik

Bağımlılık yapan maddeleri sayabilmek
Bağımlılık nörobiyolojisini anlatabilmek
Alkol kullanım bozukluklarını anlatabilmek
Alkol kullanım bozukluğu tanı ölçütlerini tanımlayabilmek
Alkol yoksunluğu kliniğinin özelliklerini anlatabilmek
Alkol entoksikasyonu klinik özelliklerini açıklayabilmek
Alkol yoksunluğu tedavisini anlatabilmek
Alkol kullanım bozukluğu sürdürüm dönemi tedavisini anlatabilmek
Alkol kullanım bozukluklarına bağlı gelişen acil durumlarını tanımlayabilmek
Alkol yoksunluğuna bağlı konvülziyonları tanımlayabilmek
Delirium tremens tanı ölçütlerini sayabilmek
Delirium tremens tedavisini anlatabilmek
Birinci basamakta alkol kullanım bozukluğu taramasını yapabilmek
Alkol kullanım bozukluğu ve eş tanılı ruhsal bozuklukları sayabilmek
Alkol kullanım bozukluğu için risk etkenlerini sayabilmek
Alkol kullanım bozukluğunda kullanılan ilaçların etki düzeneğini ve yan etkilerini sayabilmek
Tütün ile ilişkili bozuklukların tanısını koyabilmek
Tütün ile ilişkili bozuklukların tedavisini yapabilmek

RS-29/30 Duygudurum Düzenleyiciler 1-2

Dr E Akıncı

Duygudurum düzenleyici ilaçları sayabilmek
Lityumun kullanım alanlarını bilmek
Lityumun etki düzeneği hakkında bilgi sahibi olmak
Lityumun farmakokinetiği ve ilaç etkileşimleri hakkında bilgi sahibi olmak
Lityum yan etkilerini bilmek

Lityum zehirlenmesi tanı ve tedavisini yapabilmek
Duygudurum düzenleyici antikonvülzanların etki düzeneği hakkında bilgi sahibi olmak
Duygudurum düzenleyici antikonvülzanların kullanım alanlarını bilmek
Duygudurum düzenleyici antikonvülzanların farmakokinetiği ve ilaç etkileşimleri hakkında bilgi sahibi olmak
Duygudurum düzenleyici antikonvülzanların yan etkilerini bilmek

RS-31/32	Travma ve İlişkili Bozukluklar 1-2	Dr Hİ Taş
-----------------	---	------------------

Travma kavramının öğrenilmesi
Travma ve ilişkili bozuklukların sınıflandırılmasını yapabilmek
Travma sonrası stres bozukluğunun tanısını koyabilmek
Travma sonrası stres bozukluğunun tedavisinin öğrenilmesi
Travma sonrası stres bozukluğunun ayırıcı tanısının yapılabilmesi
Akut stres bozukluğunun tanısının konulabilmesi
Akut stres bozukluğunun tedavisini yapabilmek
Akut stres bozukluğunun ayırıcı tanısının yapılabilmesi
Uyum bozukluğunun tanısının konulabilmesi
Uyum bozukluğunun tedavisinin öğrenilmesi ve ayırıcı tanısının yapılabilmesi

RS-33/34/35	Psikotik Bozukluklar 1-2-3	Dr Hİ Taş
--------------------	-----------------------------------	------------------

Psikotik bozukluk kavramının öğrenilmesi
Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklarının sınıflandırılmasının yapılması
Psikotik bozuklukların ortaya çıkış nedenlerini sayabilmek
Şizofreninin klinik belirtilerini sayabilmek
Şizofreninin tanı ölçütlerini sayabilmek
Şizofreni etiyolojisinde rol alan faktörleri sayabilmek ve açıklayabilmek
Şizofrenide dopamin yollarını ve etkilerini sayabilmek
Şizofreni ayırıcı tanısını yapabilmek
Şizofreni tedavisini anlatabilmek
Şizofrenide acil durumları yönetebilmek
Sanrılı bozukluğun klinik belirtilerini sayabilmek
Şizoaffektif bozukluğun klinik belirtilerini sayabilmek
Kısa psikotik bozukluğun klinik belirtilerini sayabilmek
Şizofreniform bozukluğun klinik belirtilerini sayabilmek
Genel tıbbi duruma bağlı psikotik bozukluk etyolojisini bilmek

RS-36/37/38	Somatoform Bozukluklar 1-2-3	Dr H Ertekin
--------------------	-------------------------------------	---------------------

Somatoform bozukluklar sınıfındaki hastalıkları sayabilmek
Somatoform bozukluk kavramını tanımlayabilmek
Somatoform bozuklukların ortak özelliklerini sayabilmek
Somatoform bozuklukların ortaya çıkarıcı etkenlerini sayabilmek
Somatoform bozuklukların etyolojisi hakkında bilgi sahibi olmak

Somatizasyon bozukluğunun ve hastalık kaygısı bozukluğunun klinik belirtilerini sayabilmek
 Somatizasyon bozukluğunun ayırıcı tanısını yapabilmek
 Hastalık kaygısı bozukluğunun ayırıcı tanısını yapabilmek
 Somatizasyon bozukluğunun tedavi planını yapabilmek
 Hastalık kaygısı bozukluğunun tedavi planını yapabilmek
 Konversiyon bozukluğu ve psikosomatik hastalıkların klinik belirtilerini sayabilmek
 Konversiyon bozukluğunun ayırıcı tanısını yapabilmek
 Psikosomatik hastalıkların ayırıcı tanısını yapabilmek
 Konversiyon bozukluğunun acilde tedavi planını yapabilmek
 Konversiyon bozukluğunun poliklinikte tedavi planını yapabilmek

RS-39/40	Antipsikotikler 1-2	Dr Hİ Taş
-----------------	----------------------------	------------------

Tipik antipsikotiklerin etki mekanizmasını anlatabilmek
 Tipik antipsikotikleri sınıflandırabilmek
 Belli başlı tipik antipsikotikleri sayabilmek
 Hangi endikasyonlarda tipik antipsikotiklerin tercih edileceğini bilmek
 Tipik antipsikotiklerin yan etkilerini sayabilmek
 Atipik antipsikotiklerin etki mekanizmasını sayabilmek
 Atipik antipsikotikleri sınıflandırıp belli başlı klasik antipsikotikleri sayabilmek
 Atipik antipsikotiklerin yan etkilerini sayabilmek
 Hangi endikasyonlarda atipik antipsikotiklerin tercih edileceğini bilmek
 Tipik antipsikotik ile atipik antipsikotikler arasındaki ayrımı yapabilmek

RS-41	Disosiyatif Bozukluklar	Dr.H Ertekin
--------------	--------------------------------	---------------------

Disosiyatif bozukluk kavramını tanımlayabilmek
 Disosiyatif bozukluklar sınıfındaki hastalıkları sayabilmek
 Disosiyatif kimlik bozukluğu tanı ölçütlerini anlatabilmek
 Disosiyatif amnezinin özelliklerini sayabilmek
 Depersonalizasyon/derealizasyon tanımını yapabilmek

RS-42	Kişilik Bozuklukları	Dr H Ertekin
--------------	-----------------------------	---------------------

Kişilik bozukluğu kavramını tanımlayabilmek
 Kişilik bozuklukları sınıfında yer alan tanı ölçütlerini sayabilmek
 A kümesi kişilik bozukluklarının özelliklerini sayabilmek
 B kümesi kişilik bozukluklarının özelliklerini sayabilmek
 C kümesi kişilik bozukluklarının özelliklerini sayabilmek

RS-43	Kannabis ve Sentetik Kannabinoidler	Dr AE Şevik
--------------	--	--------------------

Kannabis ve Sentetik kullanım bozukluğu tanı ölçütlerini tanımlayabilmek
Kannabis ve Sentetik kannabinoid yoksunluğu kliniğinin özelliklerini anlatabilmek
Kannabis ve Sentetik kannabinoid entoksikasyonu klinik özelliklerini açıklayabilmek
Kannabis ve Sentetik kannabinoid yoksunluğu tedavisini anlatabilmek
Kannabis ve Sentetik kannabinoid kullanım bozukluğu sürdürüm dönemi tedavisini anlatabilmek
Kannabis ve Sentetik kannabinoid kullanım bozukluğuna bağlı gelişen acil durumlarını tanımlayabilmek

RS-44	Opiyat ve Opiyat ile ilişkili bozukluklar	Dr AE Şevik
--------------	--	--------------------

Opiyat ve Opiyat ile ilişkili bozuklukların tanı ölçütlerini tanımlayabilmek
Opiyat ve Opiyat ile ilişkili bozuklukların yoksunluk kliniğinin özelliklerini anlatabilmek
Opiyat ve Opiyat ile ilişkili bozuklukların entoksikasyon klinik özelliklerini açıklayabilmek
Opiyat ve Opiyat ile ilişkili bozuklukların yoksunluk tedavisini anlatabilmek
Opiyat ve Opiyat ile ilişkili bozuklukların sürdürüm dönemi tedavisini anlatabilmek
Opiyat ve Opiyat ile ilişkili bozukluklara bağlı gelişen acil durumları tanımlayabilmek

RS-45	Adli Psikiyatrik Uygulamalar	Dr. AE Şevik
--------------	-------------------------------------	---------------------

Adli Psikiyatrik uygulamaların neler olduğu hakkında bilgi sahibi olmak
Adli psikiyatri alanı ile ilgili genel durumları psikiyatrik yönüyle tanımlayabilmek
Adli psikiyatrik muayenenin özelliklerini sayabilmek
Adli psikiyatri uygulamalardaki yasal yetki ve sorumlulukları
Açıklayabilmek
Adli psikiyatrik rapor düzenlenmesi gereken durumları anlatabilmek
Zehirlenmeler, alkol ve uyuşturucu madde kullanımı ile ilgili adli psikiyatrik sorunları sayabilmek
Yatan ve ayaktan takipli psikiyatrik hastalarla ilgili adli psikiyatrik sorunları anlatabilmek
Adli psikiyatri alanı ile ilgili durumlarda birinci basamaktaki yasal yükümlülükleri açıklayabilmek
Birinci basamakta adli psikiyatri yaklaşımının önemini anlatabilmek

RS-46	Cinsellik ve Cinsel İşlev Bozuklukları-1	Dr. AE Şevik
--------------	---	---------------------

Cinsellikle ilgili davranış kalıplarının genel özelliklerini sayabilmek

Cinsellikle ilgili davranışların psikolojik ve gelişimsel süreçlerini anlatabilmek

Cinsellikle ilgili psikososyal ve sosyokültürel değişkenlerle ilgili fikir sahibi olmak.

Cinsel kimliğin bireyde gelişimi ve olası psikopatolojilerini genel olarak tanımlayabilmek

RS-47 Cinsellik ve Cinsel İşlev Bozuklukları-2

Dr. AE Şevik

Cinsel işlev bozukluğu tanımını psikiyatrik açıdan tanıma konusunda yeterliliğinde olmak

Cinsel işlev bozukluğu düşünülen bireyden cinsel yaşam öyküsü alma becerisine sahip olmak

Cinsel işlev bozukluğu olarak değerlendirilebilecek psikiyatrik durumları açıklayabilmek

Cinsel işlev bozukluğu olarak değerlendirilen psikiyatrik durumların tanımlamasını yapabilmek

Cinsel işlev bozukluğu olduğu düşünülen bireyleri birinci basamakta tespit edip, psikiyatrik muayene için yönlendirebilmek

Cinsel işlev bozukluklarının olası psikiyatrik eşantımlarla olan birlikteliği hakkında bilgi sahibi olmak

UYGULAMA DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

- Ruh sağlığı ve hastalıkları ile ilgili belirti ve bulguları seçebilmek
- Mental durumu değerlendirebileceği soruları sorabilmek
- Psikiyatrik öykü alabilmek
- Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi yapabilmek
- Psikiyatrik belirtileri ayırt ederek detaylı bilgi alabilmek için tanıya götürebilen soruları sorabilme yeteneğini kazandırmak
- Muayene sırasında hasta ile iletişim kurabilme ve gözlem yapabilmek
- Görüşme sırasında niteliksel ve niceliksel anormal özellikleri ayırt edebilmek
- Hastanın duygulanım ve duygudurumunu değerlendirebilmek
- Hastanın bilişsel yetilerini değerlendirebilmek
- Hastadaki algı bozukluğunu saptayabileceği sorular sorabilmek
- Düşüncenin süreci, biçimi ve içeriğini değerlendirebileceği özgün sorular sorabilmek
- Düşünce içeriğindeki aşırılık ve bozuklukları değerlendirebilmek
- Hastanın davranışlarındaki niteliksel ve niceliksel anormallik ve bozuklukları değerlendirebilmek
- Hasta dosyası hazırlayabilmek
- Hastanın epikrizinde bulunması gereken asgari bilgilerin önemini bilerek kayıt etmek
- Epikriz formunda ilgili alanlara gerekli bilgileri girebilmek
- Otomasyon sisteminden epikriz çıktısı alabilmek
- Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilmek
- İntihar riskini değerlendirebilmek ve bu yönde gerekli önlemleri alabilmek
- Herhangi bir olumsuz durumda, hasta yakınına kötü haber verebilecek iletişim becerilerini kazandırmak
- Hasta ve hasta yakınları ile iyi iletişim ve eşduyum yapabilme becerilerini kazandırmak
- Belli başlı psikiyatrik ölçme ve değerlendirme araçlarını uygulayabilme
- Minimental test ile ilgili uygulamaları yapabilme
- Bilinç değişikliklerini ayırt edebilmek ve değerlendirme sonucunda elde ettiği bulguları yorumlayabilmek
- Ajite veya eksite hastaya yaklaşımı bilmek ve hastanın stabilizasyonunu sağlayabilmek
- Duygudurum değişikliklerini değerlendirebilmek ve muayene bulgularını yorumlayabilmek
- Gerçeği değerlendirme sorunlarını değerlendirebilmek ve muayene bulgularını yorumlayabilmek
- Kişilik bozukluklarının ön tanısını yapabilmek
- Disosiyatif bozukluklarının ön tanısı yapabilmek
- Cinsel işlev bozukluklarını tanıyabilecek
- Adli psikiyatrik değerlendirme yapabilecek ve adli psikiyatrik rapor düzenleyebilecek
- Alkol ve madde kullanım bozukluklarının tanısını koyabilmek, hastanın stabilizasyonunu sağlayarak gerekli yönlendirmeleri yapabilmek
- Hastanın özkıyım ve kendine zarar verme riskini değerlendirebilmek ve müdahale edebilmek

Haftalık Eğitim Programı

1. Hafta					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00 - 08.45	RS-U01 Staj Tanıtım ve Oryantasyon Toplantısı Dr AE Şevik	RS-U05 Seminer Saati	RS-08 Anksiyete Bozuklukları - 1 Dr B Şahin	RS-12 Anksiyete Bozuklukları - 3 Dr B Şahin	RS-15 OKB ve ilişkili bozukluklar - 1 Dr B Şahin
09.00 - 09.45	RS-01 Normal ve Anormal Kavramı Dr AE Şevik	RS-U06 Seminer Saati	RS-09 Anksiyete Bozuklukları - 2 Dr B Şahin	RS-13 Anksiyete Bozuklukları - 4 Dr B Şahin	RS-16 OKB ve ilişkili bozukluklar - 2 Dr B Şahin
10.00 - 10.45	RS-02 Pskiyatrik Öykü Alma Dr AE Şevik	RS-04 İntihar Davranışı Değerlendirme ve Yaklaşım Dr H Ertekin	RS-U09 Klinik Uygulama Poliklinik Dr B Şahin	RS-14 Anksiyolitikler Dr B Şahin	RS-17 Yeme bozuklukları Dr B Şahin
11.00 - 11.45	RS-03 Ruhsal Durum Muayenesi Dr AE Şevik	RS-05 Ajitasyon, Saldırganlık ve Diğer Psikiyatrik Aciller Dr H Ertekin	RS-U10 Klinik Uygulama Poliklinik Dr B Şahin	RS-U13 Klinik Uygulama Poliklinik Dr B Şahin	RS-U17 Klinik Uygulama Poliklinik Dr B Şahin
12.00 - 13.00	ÖĞLE ARASI				
13.00 - 13.45	RS-U02 Hasta-Hekim İlişkisi ve Etik (Hasta Başı) Dr AE Şevik	RS-06 Demans Dr H Ertekin	RS-10 Depresif Bozukluklar -1 Dr AE Şevik	RS-U14 Klinik Uygulama Poliklinik Dr B Şahin	RS-U18 Klinik Uygulama Poliklinik Dr B Şahin
14.00 - 14.45	RS-U03 Klinik Uygulama Poliklinik Dr AE Şevik	RS-07 Deliryum Dr H Ertekin	RS-11 Depresif Bozukluklar -2 Dr AE Şevik	RS-U15 Klinik Uygulama Poliklinik Dr B Şahin	R-U19 Klinik Uygulama Poliklinik Dr B Şahin
15.00 - 15.45	RS-U04 Klinik Uygulama Servis Dr AE Şevik	RS-U07 Klinik Uygulama Servis Dr H Ertekin	RS-U11 Klinik Uygulama Servis Dr AE Şevik	RS-U16 Klinik Uygulama Servis Dr B Şahin	RS-U20 Klinik Uygulama Servis Dr B Şahin
16.00 - 16.45	Serbest Çalışma Zamanı	RS-U08 Klinik Uygulama Servis Dr H Ertekin	RS-U12 Klinik Uygulama Servis Dr AE Şevik	Serbest Çalışma Zamanı	RS-U21 Klinik Uygulama Servis Dr B Şahin

Haftalık Eğitim Programı

2. Hafta					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00 - 08.45	RS-18 Antidepresanlar-1 Dr E Akıncı	RS-U25 Seminer Saati	RS-25 Alkol ve Madde Kullanım Bozuklukları Dr AE Şevik	RS-29 Duygudurum Düzenleyiciler-1 Dr E Akıncı	RS-34 Bedensel Belirti ve İlişkili Bozukluklar-1 Dr H Ertekin
09.00 - 09.45	RS-19 Antidepresanlar-2 Dr E Akıncı	RS-U26 Seminer Saati	RS-26 Alkol Yoksunluğu Acil Yaklaşım Dr AE Şevik	RS-30 Duygudurum Düzenleyiciler-2 Dr E Akıncı	RS-35 Bedensel Belirti ve İlişkili Bozukluklar-2 Dr H Ertekin
10.00 - 10.45	RS-20 Uyku Bozuklukları-1 Dr E Akıncı	RS-22 Bipolar Bozukluk-1 Dr E Akıncı	RS-27 Deliryum Tremens ve Tedavisi Dr AE Şevik	RS-U34 Klinik Uygulama Poliklinik Dr E Akıncı	RS-36 Bedensel Belirti ve İlişkili Bozukluklar-3 Dr H Ertekin
11.00 - 11.45	RS-21 Uyku Bozuklukları-2 Dr E Akıncı	RS-23 Bipolar Bozukluk-2 Dr E Akıncı	RS-28 Tütün ile ilişkili Bozukluklar Dr AE Şevik	RS-31 Travma ve ilişkili Bozukluklar-1 Dr Hİ Taş	RS-U36 Klinik Uygulama Poliklinik Dr H Ertekin
12.00 - 13.00	ÖĞLE ARASI				
13.00 - 13.45	RS-U22 Klinik Uygulama Poliklinik Dr E Akıncı	RS-24 Bipolar Bozukluk-3 Dr E Akıncı	RS-U30 Klinik Uygulama Poliklinik Dr AE Şevik	RS-32 Travma ve ilişkili Bozukluklar-2 Dr Hİ Taş	RS-37 Psikotik Bozukluklar-3 Dr Hİ Taş
14.00 - 14.45	RS-U23 Klinik Uygulama Poliklinik Dr E Akıncı	RS-U27 Klinik Uygulama Poliklinik Dr E Akıncı	RS-U31 Klinik Uygulama Poliklinik Dr AE Şevik	RS-33 Psikotik Bozukluklar-1 Dr Hİ Taş	RS-38 Psikotik Bozukluklar-2 Dr Hİ Taş
15.00 - 15.45	RS-U24 Klinik Uygulama Servis Dr E Akıncı	RS-U28 Klinik Uygulama Servis Dr E Akıncı	RS-U32 Klinik Uygulama Servis Dr AE Şevik	RS-U35 Klinik Uygulama Servis Dr Hİ Taş	RS-U37 Klinik Uygulama Servis Dr Hİ Taş
15.00 - 15.45	Serbest Çalışma Zamanı	RS-U29 Klinik Uygulama Servis Dr E Akıncı	RS-U33 Klinik Uygulama Servis Dr AE Şevik	Serbest Çalışma Zamanı	RS-U38 Klinik Uygulama Servis Dr Hİ Taş

Haftalık Eğitim Programı

3. Hafta					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00 - 08.45	RS-39 Antipsikotikler-1 Dr Hİ Taş	RS-U44 Seminer Saati	RS-44 Opiyat ve İlişkili Bozukluklar Dr AE Şevik	RS_U52 Film Analizi-1	Değerlendirme Sınavı Yazılı Sınav
09.00 - 09.45	RS-40 Antipsikotikler-2 Dr Hİ Taş	RS-U45 Seminer Saati	RS-45 Adli Psikiyatrik Uygulamalar Dr AE Şevik	RS-U53 Film Analizi-2	
10.00 - 10.45	RS-U39 Klinik Uygulama Servis Dr Hİ Taş	RS-41 Disosiyatif Bozukluklar Dr H Ertekin	RS-46 Cinsellik ve Cinsel İşlev Bozuklukları Dr AE Şevik	RS-U54 Film Analizi-3	Değerlendirme Sınavı Sözlü Sınav
11.00 - 11.45	RS-U40 Klinik Uygulama Servis Dr Hİ Taş	RS-42 Kişilik Bozuklukları Dr H Ertekin	RS-47 Cinsel İşlev Bozuklukları Dr AE Şevik	Serbest Çalışma Zamanı	
12.00 - 13.00	ÖĞLE ARASI				
13.00 - 13.45	RS-U41 Klinik Uygulama Poliklinik Dr Hİ Taş	RS-43 Kannabis ve Sentetik Kannabinodiler Dr AE Şevik	RS-U49 Klinik Uygulama Dr AE Şevik	RS-U55 Vaka Çalışması- 1 Olgu Üzerinden Tartışma	Sınav Sonuçlarının Açıklanması ve Yorumlanması
14.00 - 14.45	RS-U42 Klinik Uygulama Poliklinik Dr Hİ Taş	RS-U46 Klinik Uygulama Dr H Ertekin	RS-U50 Klinik Uygulama Dr AE Şevik	RS-U56 Vaka Çalışması- 2 Olgu Üzerinden Tartışma	
15.00 - 15.45	RS-U43 Klinik Uygulama Servis Dr Hİ Taş	RS-U47 Klinik Uygulama Dr AE Şevik	RS-U51 Klinik Uygulama Dr AE Şevik	RS-U57 Vaka Çalışması- 3 Olgu Üzerinden Tartışma	Psikiyatri Stajı Hakkında Bireysel ve Toplu Geri Bildirimlerin Alınması
15.00 - 15.45	Serbest Çalışma Zamanı	RS-U48 Klinik Uygulama Dr AE Şevik	Serbest Çalışma Zamanı	Serbest Çalışma Zamanı	

Öğrenme Kazanımları ve Öğretim Yöntem-Ölçme Yöntemleri Tablosu

Dönem : 5
Stajın Adı : Ruh Sağlığı ve Hastalıkları - Psikiyatri
Sorumlu Öğretim Üyesi : Dr Öğr. Üyesi Ali Emre Şevik
Stajın Türü : Seçmeli () Zorunlu (X)
Süresi : 3 Hafta
Stajın Kredisi : 5 Kredi
Stajın Amacı : Hasta-hekim ilişkisinde etik temelleri kavramış olma, psikiyatrik görüşme becerisi edinmiş, birinci basamak düzeyinde ruhsal hastalıklara tanı koyma ve tedavi edebilme ve gerektiğinde bir uzmana yönlendirebilme bilgi ve becerisi kazandırmaktır.

Öğrenme kazanımı	Kapsam	Öğretim yöntem ve yaklaşımları											Ölçme Yöntemi	
		Sunum /sınıf dersi	Olgu ya da ılı öğre nme	Yapılandırılmış hasta başı eğitim	Mak etle öğre nme	Gözlem	Refleksiyon/g eribildirim oturumları	Multidisipliner öğrenme etkinlikleri	Klinik beceri ve laboratuvar uygulamaları	Bağımsız öğrenme	Videoğösterimi ve tartışma	Role-play ve simülasyon ...		Seminer-makale
Psikiyatrik bozuklukların fizyolojisi açıklar		X											X	YAZILI (ÇSS-olguya dayalı +Açık uçlu sınav) SÖZLÜ (Olguya dayalı yapılandırılmış sözlü)

Psikiyatrik anamnez alır	Psikiyatrik hastaya yaklaşım	X					X (klinik ve poliklinik) X (klinik ve poliklinik-anamnez alma ve sonuçları raporlaması)	X (kurul oturumlarına katılım)	X				X					YAZILI (ÇSS-olguya dayalı +Açık uçlu sınav)	SÖZLÜ (Olguya dayalı yapılandırılmış sözlü sınav)	Klinik beceri değerlendirme	Örnek Anamnez yazılı sunma
--------------------------	------------------------------	---	--	--	--	--	--	--------------------------------	---	--	--	--	---	--	--	--	--	---	---	-----------------------------	----------------------------

Psikiyatrik belirtileri tanırlar	Psikiyatrik hastaya yaklaşım	X		X (klinik ve poliklinik)		X (kurul oturuml arına katılım)	X (küçük gruplarla tartışma oturumları)										YAZILI (ÇSS-olguya dayalı +Açık uçlu sınav) SÖZLÜ (Olguya dayalı yapılandırılmış sözlü sınav)
Mental durum muayene si yapar	Psikiyatrik muayene	X		X (klinik ve poliklinik- muayene etme ve sonuçlar ı raporlam a)		X (klinik ve poliklinik)											YAZILI (ÇSS-olguya dayalı +Açık uçlu sınav) SÖZLÜ (Olguya dayalı yapılandırılmış sözlü sınav)

Şizofreni ve diğer psikotik bozukları tanı, tedavi seçeneklerini açıklar	Psikotik bozuklukları	x		X (klinik ve poliklinik muayene ve sonuçları raporlaması)	X (klinik ve poliklinik)												X	YAZILI (ÇSS-olguya dayalı +Açık uçlu sınav) SÖZLÜ (Olguya dayalı yapılandırılmış sözlü sınav)
Cinsel işlev bozuklukları kavramını tanı, normal cinsel işlev ve hastalıkları açısından bireyi bilgilendirir.	Cinsel işlev bozuklukları ve bu alandaki toplumsal yanlış bilgi birikimi konusunda danışmanlık bilgileri.	X		X (klinik ve poliklinik muayene ve sonuçları raporlaması)	X (klinik ve poliklinik)													YAZILI (ÇSS-olguya dayalı +Açık uçlu sınav) SÖZLÜ (Olguya dayalı yapılandırılmış sözlü sınav)

Anksiyete bozukları nı tanı, tedavi seçenekle rini açıklar	Anksiyete kavramı, anksiyete nin işlevselliği bozduğu tanıs al klinik durumları n tanımlanm ası.	X		X (klinik ve poliklinik muayene etme ve sonuçlar ı raporlam a)		X (klinik ve poliklinik)													YAZILI (ÇSS- olguya dayalı +Açık uçlu sınav) SÖZLÜ (Olguya dayalı yapılandırılmış sözlü sınav)
Travma sonrası stres bozukları nı tanı, tedavi seçenekle rini açıklar	Travma sonrası stres reaksiyon unun oluşum mekanizma sı ve süreç içerisinde ki klinik seyrin anlatımı.	X		X (klinik ve poliklinik muayene etme ve sonuçlar ı raporlam a)		X (klinik ve poliklinik)													YAZILI (ÇSS- olguya dayalı +Açık uçlu sınav) SÖZLÜ (Olguya dayalı yapılandırılmış sözlü sınav)

Obsesif, kompulsif bozukları tanı, tedavi seçenekle rini açıklar	X		X (klinik ve poliklinik muayene etme ve sonuçları raporlama)	X (klinik ve poliklinik)													X	YAZILI (ÇSS-olguya dayalı +Açık uçlu sınav) SÖZLÜ (Olguya dayalı yapılandırılmış sözlü sınav)
Sosyal anksiyete bozukluğu ve fobik bozukları tanı, tedavi seçenekle rini açıklar	X		X (klinik ve poliklinik muayene etme ve sonuçları raporlama)	X (klinik ve poliklinik)													X	YAZILI (ÇSS-olguya dayalı +Açık uçlu sınav) SÖZLÜ (Olguya dayalı yapılandırılmış sözlü sınav)

Disosiyatif bozukluklu arı tanımlar ve tedavi seçeneklerini açıkla	Disosiyatif bozukluk kliniğinin anlatılması ve tedavi yaklaşımının açıklanması.	X		X (klinik ve poliklinik muayene etme ve sonuçları raporlama)	X (klinik ve poliklinik)												YAZILI (ÇSS-olguya dayalı +Açık uçlu sınav) SÖZLÜ (Olguya dayalı yapılandırılmış sözlü sınav)
Demans ve deliryumu tanımlar, tedavi seçeneklerini açıkla	Demans ve deliryum kliniklerini tanımlar ve açıklar ve ayırıcı tanılar ve farklı etiyolojiler ve dönük tedavi yaklaşımının sunulması.	X		X (klinik ve poliklinik muayene etme ve sonuçları raporlama)	X (klinik ve poliklinik)												YAZILI (ÇSS-olguya dayalı +Açık uçlu sınav) SÖZLÜ (Olguya dayalı yapılandırılmış sözlü sınav)

Somatoform bozuklukları tanı ve tedavi seçeneklerini açıkla	Somatoform bozuklukları ve ilgili klinik durumları anlatılması ve farklı kliniklere ilişkin tedavi yaklaşımlarının sunulması.	X		X (klinik ve poliklinik muayene etme ve sonuçları raporlama)		X (klinik ve poliklinik)											YAZILI (ÇSS-olguya dayalı +Açık uçlu sınav) SÖZLÜ (Olguya dayalı yapılandırılmış sözlü sınav)
Uyku bozukluklarını tanı ve tedavi seçeneklerini açıkla	Uyku ile ilişkili kavramların anlatılması, sağlıklı uyku kavramı ve uyku bozukluğu kliniklerinin tanımlanması ve duruma yönelik tedavi yaklaşımları	X		X (klinik ve poliklinik muayene etme ve sonuçları raporlama)		X (klinik ve poliklinik)											YAZILI (ÇSS-olguya dayalı +Açık uçlu sınav) SÖZLÜ (Olguya dayalı yapılandırılmış sözlü sınav)

	hastane yatışı gerektiren kliniklerinin tanımlanması.			raporlaması)															SÖZLÜ (Olguya dayalı yapılandırılmış sözlü sınav)
Kişilik bozukluklarını tanımlar.	Kişilik bozukluğu, genel kişilik özellikleri kavramlarının açıklanması, ilgili patolojik durumların anlatılması.	X		X (klinik ve poliklinik muayene ve sonuçları raporlaması)	X (klinik ve poliklinik)														YAZILI (ÇSS-olguya dayalı +Açık uçlu sınav)
																			SÖZLÜ (Olguya dayalı yapılandırılmış sözlü sınav)
Psikiyatrik ilaçların etki mekanizmalarını, yan etkilerini, ilaç etkileşimlerini açıklar.	Psikiyatrik tanı durumlarında yaygın kullanılan ve öncelikle birinci basamakta tercih	X		X (klinik ve poliklinik)															YAZILI (ÇSS-olguya dayalı +Açık uçlu sınav)
																			SÖZLÜ (Olguya dayalı)

	edilebilecek ilaçların endikasyonlarının ve olası yan etkilerinin klinik durum bazında anlatılması.																		yapılan ırılmış sözlü sınav)
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------------

Ölçme yöntemleri:

ÇSS: Çoktan seçmeli sınav
 ÇSS-olgu: Olguya dayalı ÇSS
 YSS-olgu: Olguya dayalı yapılandırılmış sözlü sınav
 MKS: Mini klinik sınav (mini-CEX)
 HD: Hasta başı değerlendirme
 SHD: Standardize hasta ile değerlendirme
 DGD: Uygulamaya yönelik-girişimsel becerilerin doğrudan gözlenmesi ve değerlendirilmesi
 PDD: Projeye dayalı değerlendirme
 ODT: Olguya dayalı tartışma ve değerlendirme
 P-MEX: Profesyonellik mini değerlendirme sınavı
 SGD: Stajyer gelişim dosyası
 GD: Genel değerlendirme

• SEMPTOMLAR VE DURUMLAR LİSTESİ

A. Semptomlar ve Klinik Durumlar
Duygudurum Bozuklukları
Davranış Sorunları
Uyku ile ilgili sorunlar
Unutkanlık
Cinsel İşlev Bozuklukları
Sosyal işlevsellikle ilgili sorunlar
Algı Bozuklukları
Yargılamanın Tam ve Yeterli Olmaması
Saldırganlık Riskinin Bulunması
Yoğun takıntılı uğraşların varlığı
Aşırı kaygı hali
Belirli durumlarda ortaya çıkan kaygı ve eşlik eden kaçınma davranışları varlığı
Yeme bozukluğu ve ilişkili durumların varlığı
Aşırı alınganlık
Zarar göreceği düşüncelerinin bulunması
İntihar düşüncelerinin tariflenmesi
Ekleme İstedikleriniz
B. Adli ve/veya Psikososyal Durumlar
Agresyon
Alkol madde kullanımı bağımlılığı
Gerçeği değerlendirme sorunları (algı bozuklukları)
İntihar girişi /kendine zarar verme (self- mutilasyon) davranışı
İhmal ve istismar (yaşlı engelli, incinebilir gruplar)
İlaç etkileşimleri
İlaçların istenmeyen etkileri
İmpotans, vaginismus

Kilo artışı
Kilo kaybı
Şiddet (aile içi, çocuğa, kadına, sağlık personeline yönelik, mobing, iş yerinde şiddet)
Disfori
Çökkünlük
Öfori
Hiperaktivite
Dikkat eksikliği
Şaşkınlık
Donukluk hali
Şiddete maruz kalma
Yeme davranış bozukluğu
İntihar düşüncesi
Ekleme İstedikleriniz
C. Sağlıklılık Durumları
Normal Davranış Örüntüsü
Sosyal İşlevselliğin Yeterli Olması Durumu
Algı Bozukluğu Bulunmaması
Yargılamanın Tam Olması
Ekleme İstedikleriniz
D. Çevresel/Küresel Durumlar
Tütün kullanımı, alkol - madde bağımlılığı
Ekleme İstedikleriniz

• **ÇEKİRDEK HASTALIKLAR VE KLİNİK PROBLEMLER LİSTESİ**

ÇEKİRDEK HASTALIKLAR/KLİNİK PROBLEMLER	ÖĞRENME DÜZEYİ
Alkol ve madde kullanımı ile ilgili sorunlar	4
Bipolar affektif bozukluk	4
Cinsel işlev bozuklukları	4
Davranış bozuklukları	4
Fobik bozukluklar	4
Kişilik bozuklukları	4
Kognitif bozukluklar	4
Konversiyon -Disosiyasyon Bozuklukları	4
Mental retardasyon	Ön tanı (korunma yöntemi yok)
Obsesif kompulsif bozukluk	4
Psikozlar	4
Somatoform bozukluklar	4
Tik bozuklukları	4
Travma sonrası stres bozukluğu	4
Yaygın anksiyete bozukluğu ve yeme bozuklukları	4

(otizm, konuşma bozukluğu vb. ÇRS stajında ele alınmaktadır)

• TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI LİSTESİ

	ÖĞRENME DÜZEYİ
A. Öykü Alma	
Mental durumu değerlendirme	4
Psikiyatrik öykü alabilme	4
Hasta yakınlarından bilg alma ve geribildirim	3
Reçete düzenleyebilme	3
Hasta dosyası hazırlama	3
B. Genel ve Soruna Yönelik Psikiyatrik Muayene	
Mental durum muayenesi	4
C. Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim	
Psikiyatrik hasta öykü alama	4
Psikiyatrik hastada ruhsal durum muayenesi	4
D. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler	
Psikiyatrik hastalıklarla ilişkili olası parametreleri bilme	4
Deliryum Tremens yatışında takip parametrelerini bilme	4
E. Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar	
Elektro Konvülzyon Tedavisi (EKT) uygulaması	1
Saldırgan hastanın fiziksel fiksasyonu	2
F. Koruyucu Hekimlik ve Toplum Hekimliği Uygulamaları	
Alkol ve Madde kullanımı sorunları hakkında bilgilendirme	4
Cinsel İşlev Bozuklukları hakkında danışmanlık	3

ÇOMÜ Tıp Fakültesi Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Staj Eğitim Programının

2014 uÇEP’de Kapsadığı Başlıklar

Semptomlar / Durumlar Listesi		
A. Semptomlar ve Klinik Durumlar		
4. Ajitasyon	6. Anksiyete	14. Bilinç değışiklikleri
35. Duygudurum değışiklikleri	40. Enürezis	43. Gerçeği değeriendirme sorunları (sanrı, varsanı)
64. İştahsızlık	80. Konuşma bozuklukları	90. Obsesyon
93. Panik atağı	116. Unutkanlık	117. Uyku ile ilgili sorunlar
B. Adli ve/veya Psikososyal Durumlar		
2. Agresyon (sinirlilik)	3. Alkol ve madde kullanımına ait sorunlar ve bağımlılık	
4. Dikkat eksikliği, hiperaktivite	5. Donukluk hali	
6. Hukuki durumlar / sorumluluklar	7. İntihar (Düşüncesi, girişimi) / Kendine zarar verme	
12. Ölüm	13. Şiddet (Aile içi şiddet, çocuğa, kadına, sağlık personeline yönelik şiddet, işyerinde şiddet, mobing)	
17. Yeme davranışı sorunları		
C. Sağlıklılık durumları		

6. Hayatın farklı evrelerinde sağlıklılık
7. Kronik hastalıkların önlenmesi
13. Sağlıklı cinsel yaşam
19. Yaşlı Sağlığı
D. Çevresel (fiziksel çevre, sosyokültürel çevre) / Küresel Durumlar
2. Göç ile ilgili sorunlar
4. Kentleşme ile ilgili sorunlar
7. Olağan dışı durumlarda sağlık hizmetleri (Deprem, sel, salgın, nükleer, biyolojik ve kimyasal yaralanmalar gibi)
12. Tütün, alkol ve madde kullanımı ile ilgili sorunlar
13. Yoksulluk ve işsizlikle ilgili sorunlar

Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler Listesi	
18. Alkol ve madde kullanımıyla ilgili sorunlar	T-A-K
48. Bipolar bozukluk	T-A
67. Depresyon	TT-A-K-İ
107. Fobik bozukluklar	T
140. Hipokondriyazis	ÖnT
80. Disosiyatif Bozukluklar	ÖnT
146. İlaç yan etkileri	TT-A-K-İ
153. İntihar, kendine zarar verme	A-K
183. Kişilik Bozuklukları	ÖnT
184. Kognitif bozukluklar (Demans, deliryum)	T-A-K-İ

193. Konversiyon bozukluğu	ÖnT
232. Obsesif-kompulsif bozukluk	T
248. Panik bozukluk	T-A
268. Premenstrüel sendrom	TT-K
300. Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar	T-A
307. Tik bozuklukları	T-İ
312. Travma sonrası stres bozukluğu	T-A
317. Uyku bozuklukları	ÖnT
334. Yaygın anksiyete bozukluğu	ÖnT
336. Yeme bozuklukları	ÖnT-K-İ
57.Cinsel İşlev Bozuklukları	ÖnT
183.Kişilik Bozuklukları	ÖnT
80.Disosiyatif Bozuklukları	ÖnT-T

Temel Hekimlik Uygulamaları Listesi	
A. Öykü alma	
2. Mental durumu değerlendirebilme	4
3. Psikiyatrik öykü alabilme	4
B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene	
5. Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi	3
C. Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	
1. Adli rapor hazırlayabilme	3
2. Aydınlatma ve onam alabilme	4
3. Epikriz hazırlayabilme	4
4. Hasta dosyası hazırlayabilme	4
5. Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	4

7. Raporlama ve bildirimi düzenleyebilme	3
8. Reçete düzenleyebilme	4
E. Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	
1. Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme	3
2. Adli olguların ayırt edilebilmesi / yönetilebilmesi	3
4. Akılcı ilaç kullanımı	4
27. Hukuki ehliyeti belirleyebilme	3
31. İntihar riskini değerlendirme	2
32. İntihara müdahale	2
37. Kötü haber verebilme	3
42. Minimental durum muayenesi	3
F. Koruyucu Hekimlik ve Toplum Hekimliği Uygulamaları	
2. Aile danışmanlığı verebilme	2

ÇANAKKALE 18 MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
PSİKIYATRİ STAJI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

Değerli Öğrencimiz,

Bu anket; fakültemizdeki eğitim etkinliklerinin değerlendirmesi için yürütülen değerlendirme çalışmasının parçası olarak, eğitimimizin geliştirilmesi ve daha iyi öğrenim olanakları sağlamak amacıyla, katkılarınızı almaya yönelik geliştirilmiş olup, bu amaçla uygulanmaktadır

Bitirdiğiniz stajla ilgili aşağıdaki ifadelere ne oranda katılıp katılmadığınızı işaretleyiniz.		K e s i n l i k l e k	K a t ı l ı y o r u m	E m i n d e ğ i l i m	K a t ı l ı m ı y o r u	K e s i n l i k l e k t ö r ü m
	Staj programı ve geçme kalma ilkelerini Önceden biliyordum.					
	Eğiticiler dersin ilan edilmiş başlangıç ve bitiş saatlerine uydular.					
	Öğretim üyeleri kolayca ulaşabildiğim bilgi kaynakları önerdiler.					
	Derslerde bahsedilen temel hastalıklara ait olgular gördüm.					
	Öğrendiklerimi yeterince uygulama şansı elde edemedim.					
	Öğretim üyeleri ile rahat ve olumlu bir iletişim kurdum.					
	Asistanlardan eğitim ve öğretim için yeterli katkıyı aldım.					
	Sağlık çalışanları ve yardımcı personelle olumlu iletişim kurdum.					
	Eğiticiler tartışmaya ve kişisel görüşlerin iletilmesine yeterli zaman ayırdılar.					

Ankette isminizi belirtmenize gerek yoktur. Lütfen anket sorularını kendi başınıza, arkadaşlarınızla tartışmadan, özen ve dikkatle doldurunuz ve teslim ediniz.

EK 1

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

PSİKIYATRI STAJI DEĞERLENDİRMESİ

KİŞİSEL BİLGİLER

Öğrencinin Adı: Okul

No:.....

Tarih: /

Stajyer/ Öğrenci Karnesi, öğrencilerin, bir eğitim-öğretim yılı boyunca yapmaları gereken temel hekimlik uygulamalarını planlamak ve izlemek amacıyla hazırlanmıştır.

Her bir staj programında, öğrenciden beklenen uygulamaların belirlendiği bu karne ile her bir öğrencinin staj döneminde yeterli kazanması için yapması gereken temel uygulamaların yapılıp yapılmadığını izlemek ve bu yolla öğrencilerin hekimlik uygulamalarına ilişkin performanslarını izlemek ve değerlendirmek amaçlanmıştır.

Bu amaç ve hedefler doğrultunda öğrenciler;

-Her bir stajda sıralanan asgari uygulamaların ve bu uygulamalara ilişkin belirtilen değerlendirmeleri izlemek ve ilgili yerleri imzalatmak,

- Dağıtılan karneyi yıl içinde eksiksiz olarak tamamlamak, Staj boyunca saklamak ve staj sonunda Anabilim Dalı sekreterine imza karşılığı teslim etmek zorundadırlar.

PSİKİYATRİ STAJI HEKİMLİK UYGULAMALARI

Uygulama, gözlem ve değerlendirmenin yapılacağı birimler ve ortamlar (servis, poliklinik, teorik eğitim salonu, ECT uygulaması)

- **Hasta dosyası hazırlama/Raporlama**

Öğrencilerin staj program sırasında hazırlamaları gereken hasta dosyasının minimum sayısı ve bu olguları hazırlama esnasında katılım düzeyleri ve değerlendirmeler yer almaktadır.

Hazırlanan hasta dosyasına ilişkin olarak hastanın adı-soyadı, dosya numarası belirlenen yere yazılmalıdır.

Hastaların Ön tanıları/ tanıları belirtilen yere kaydedilmelidir. Hazırlanan her dosya için eğiticinin ilgili sütunu imzalaması gereklidir.

- **Klinik Beceriler**

Karne içinde yer alan Klinik Beceri Listesi, staj boyunca yeterlik kazanmanız gereken uygulamayı kaç defa ve hangi düzeyde yapacağınızı gösterir sütunlar içermektedir. Bu uygulamaları kaç defa yaptığınızı ve tarihlerini belirterek eğiticiinize imzalatınız.

- **Akademik Aktiviteler**

Karnenin bu bölümü staj boyunca katılmanız gereken akademik aktiviteleri (makale, seminer, olgu tartışması, konsey, mortalite saati, literatür saati gibi) sayı ve katılımdüzeyi (gözlem, seminer/makale hazırlama, semir/makale sunma) gösterir sütunlar içermektedir. Bu girişimleri kaç defa yaptığınızı ve tarihlerini belirterek eğiticiinize imzalatınız.

- **Genel Değerlendirme**

• **HASTA DOSYASI HAZIRLAMA-KAYIT/RAPOR DÜZENLEME**

UYGULAMALAR	Minimum sayı	Düzey
Hasta Dosyası Hazırlama	1	1
Reçete Düzenleme	1	2
Yatan Hasta İlk Öyküsünü Alma ve Kaydetme	1	4
Yatan Hasta İlaç İstem Takibi	1	1

Düzeyler:

- 1: Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir
2: Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3: Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4: Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı yapar.

HASTA DOSYASI HAZIRLAMA-KAYIT/RAPOR DÜZENLEME			
Hasta Dosya No	Hastanın Tanıtı	Sorumlu Öğretim Görevlisi /İmza	Tarih
Hasta dosyası hazırlama (Minimum sayı: 1 ; Düzey: 1)			
1.			
2.			
3.			
Reçete düzenleme (Minimum sayı: 1 ; Düzey: 2)			
1.			
2.			
3.			
Yatan Hasta İlk Öyküsünü Alma ve Kaydetme (Minimum sayı:1 Düzey: 4)			
1.			

2.			
Yatan Hasta İlaç İstem Takibi (Minimum sayı: 1; Düzey: 2)			
1.			
2.			

II. KLİNİK BECERİLERİ

KLİNİK BECERİLERİ*				
II.1. Hasta bakımı/Hastaya Yaklaşım				
	Hasta Dosya No	Hastanın Tanısı	Sorumlu Öğretim Görevlisi /İmza	Tarih
Genel ve Soruna Yönelik Öykü Alma Minimum sayı: 1 Düzy: 4	1.			
	2.			
	3.			
Ruhsal Durum Muayenesi Minimum sayı: 1 Düzy: 3	1.			
	2.			
	3.			
Hasta Yakınından Bilgi Alma Minimum sayı: 1 Düzy: 4	1.			
	2.			
	3.			
	1.			
	2.			
	3.			

III.

KLİNİK BECERİLERİ

II.2. Tanı ve tedavi amaçlı işlemler ve değerlendirme

Uygulama	Minumun Sayı/Düzey	Yapılan Uygulama	Sorumlu/Değerlendiren Öğretim Görevlisi /İmza	Tarih
Alkol Yoksunluğu Değerlendirme Amaçlı CIWA-R Uygulama	Minimum: 1 Düzey: 2	1.		
		2.		
MMPI testi yorumu okuma ve klinikle ilişkilendirme	Minimum: 1 Düzey: 2	1		
		2.		
Mini-Mental Muayene Testi Uygulama Minimum sayı: 1 Düzey: 4	Minimum: 1 Düzey: 2	1		
		2.		
Yatan Hasta Biyokimya Sonuçlarının Olası Psikiyatrik Durumlarla İlişkisini Yorumlama	Mnimum: 1 Düzey: 2	1		
		2.		

Düzeyler:

- 1: Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir
- 2: Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
- 3: Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı yapar.
- 4: Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı yapar.

- Akademik Aktiviteler

AKADEMİK AKTİVİTELER		
Seminere Katılım (Minimum sayı:3 Düzey:2)		
Konu	Sorumlu �ğretim Görevlisi /İmza	Tarih
1.		
2.		
3.		
Literatür Tartışması (Minimum sayı:3 Düzey: 2)		
1.		
2.		
3.		

IV. Genel Değerlendirme

GENEL DEĞERLENDİRME FORMU

Değerlendirme Ölçütleri (Yeterlikler)	Değerlendirme dışı	Beklentinin altında	Sınırdan	Beklenti düzeyinde	En üst düzeyde
Hekimlik Uygulamaları		1 2 3	4 5	6 7	8 9 10
Temel klinik becerileri (Öykü, alma, muayene, tanısal işlemler, ve tanıya ulaşma)	0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0
Verileri doğru, eksiksiz ve uygun şekilde kaydetme, raporlama ve saklama	0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0
Tanıya yönelik işlemlerin akılcı seçimi ve uygun şekilde istekte bulunma					
Klinik karar verme ve değerlendirme, tanı, tedavi, izlem planları oluşturma	0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0
Hasta ve hasta yakınlarını hastalıkları ve sağlığın korunmasına yönelik olarak bilgilendirme, danışmanlık verme	0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0
Yasal, etik ve mesleki sorumlulukları ve değerleri gözetme	0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0
Verilen görevi sorumluluk bilinci içinde ve tam olarak yerine getirme.	0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0
Tıbbi Bilgi ve Kanıta Dayalı Tıp		1 2 3	4 5	6 7	8 9 10
Akıl yürütme, karar verme ve değerlendirmelerini yeterli temel, klinik, sosyal-davranışsal bilgilerle temellendirme	0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0
Profesyonel Davranış ve Değerler		1 2 3	4 5	6 7	8 9 10
Hasta ve hasta yakınıyla etkin iletişim kurma	0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0
Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarıyla etkin iletişim kurma, birlikte çalışma	0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0
Yasal, etik ve mesleki sorumlulukları, değerleri gözetme, uygun tutum ve davranış sergileme	0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0

İnsani, toplumsal ve kültürel sorumlulukları ve değerleri gözetme, uygun tutum ve davranış sergileme	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesyonel kimliğine uygun, giyinme ve kişisel hijyen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sorumluluk alma ve özgüven	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Verilen görevi sorumluluk bilinci içinde ve tam olarak yerine getirme.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Genel değerlendirme	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Değerlendirme Sonucu:

İzinsiz olarak gelmediği gün sayısı	.....		
Öğrenci Devam Etmiştir	☐	Öğrenci Devam Etmemiştir	☐

Öğrenci Başarısızdır (herhangi bir maddeden yetersiz veya birden fazla maddeden eksik almış olanlar ile Bitirme notu 60'dan düşük olanlar)	☐
--	--------------------------

(Mutlaka açıklama veriniz)

Öğrencinin Güçlü Yönleri

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
.....

Öğrencinin Geliştirmesi Gereken yönleri

.....
...
.....
...
.....
...
.....
..

Öğrenci Başarılıdır	☐
---------------------	--------------------------

Açıklama:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

İletmek istediğiniz katkı ve eleştirileriniz:

.....

..

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Eğitim Sorumlusunun Unvanı, Adı Soyadı	
Tarih	
İmza	

Dönem V
Çocuk Psikiyatrisi
Staj Eğitim Programı

Eğitim Başkoordinatörü:	Prof. Dr. Mesut Abdulkerim ÜNSAL
Dönem Koordinatörü:	Doç. Dr. Eyüp Burak SANCAK
Koordinatör Yardımcısı:	Dr. Öğr. Üyesi Ümit Ali MALÇOK
Staj Eğitim Sorumlusu:	Doç. Dr. Nurullah BOLAT

Genel Bilgiler:

Staj süresi:	1 hafta
AKTS kredisi:	2 kredi

Eğitimin yürütüldüğü yer: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Hastanesi derslikleri, Çocuk Psikiyatrisi Polikliniği

Staj öğretim üyeleri: Doç. Dr. Nurullah Bolat

Staja gelen öğrenciler poliklinikte öğretim görevlileri gözetiminde hasta takibine ve eğitim faaliyetlerine etkin biçimde katılacaklardır. Zorunlu bir staj olan Çocuk Psikiyatrisi stajında uygun eğitim koşullarının sağlanabilmesi, en fazla 20 öğrenciden oluşan bir staj grubu ile mümkündür.

Öğrencilerden Genel Beklentiler:

Çocuk Psikiyatrisi Stajı için öğrencilerden genel beklentiler şunlardır:

- Eğitim faaliyetlerine devamlılık
- Eğitim faaliyetlerine ve pratik uygulamalara etkin biçimde katılım
- Hastalara saygılı yaklaşım, hasta haklarına riayet ve hasta mahremiyetinin sağlanması
- Hastaların klinik ve kişisel bilgilerinin gizliliğinin korunması

Stajın Amacı:

- Çocuk kavramının tarihsel gelişimi ve çocuk hakları konusunda kapsamlı bir bilgiye sahip olmak.
- Çocuk ve ergen hastaların belirtilerinin onların gelişim düzeyi, ailesi ve içinde bulunduğu sosyal çevre ile birlikte biyopsikososyal ve kültürel yaklaşımla değerlendirebilmesi ve her hastaya özel klinik bir formülasyon yapılması.
- Değerlendirme sürecinde çocuk, ergen ve aileye saygılı, mahremiyete özen gösteren ve empatik bir yaklaşım sergilemek ve onlara sorunlarını kendilerinin bakış açısından anlatmaları için rahat bir ortam sağlanması.
- Çocuk ve ergen hastaların psikiyatrik öyküsünü almak ve psikiyatrik muayenelerini yapmak.
- Hasta, hasta yakınları ve meslektaşlarla etkin şekilde iletişim kurmak.
- Uluslararası tanı ölçütlerini kullanarak çocuk ve ergenlerde sık görülen psikiyatrik bozuklukların tanısını koymak ve ayırıcı tanı yapmak.
- Çocuk ve ergenlerde görülen acil psikiyatrik durumları tanımak ve müdahale etmek.
- Çocuk ve ergenlerde görülen psikiyatrik bozuklukların önlenmesi konusunda duyarlı olmak, gerekli durumlarda toplumu ve aileyi bilgilendirmek.
- Çocuk ve ergenlerde cinsel kimlik gelişimi ve cinsel kimlikten hoşnutsuzluk yaşanan durumlar hakkında bilgi sahibi olmak, bu nedenle çocukların yaşayabileceği duygusal sorunlar açısından duyarlı olmak, aileyi ve toplumu uygun şekilde yönlendirmek ve ayrımcılıkla etkin bir şekilde mücadele etmek.
- Engel, engelli olma, ötekileştirme kavramlarını ve çocuklar üzerindeki etkilerini anlamak ve çözümler düşünmek.
- Çocuk ve ergenlerde görülen psikiyatrik bozukluklarda kullanılan ilaç tedavilerinin temel ilkelerini öğrenmek.

- Çocuk ve ergenlerde görülen psikiyatrik bozukluklarda sık kullanılan farmakolojik ve girişimsel tedavi yöntemlerini tanımlamak.
- Çocuk ve ergenlerde görülen psikiyatrik bozuklukların tedavisinde uygulanan psikoterapi yöntemlerini tanımlamak.
- Psikiyatrik bozukluğu olan çocuk ve ergen hastalarda karşılaşılabilecek yasal sorunların farkında olmak, bu konudaki görev ve sorumlulukları yerine getirmek.
- Kültürel etmenlerin çocuk ve ergen ruh sağlığı üzerine etkilerini dikkate almak.
- Çocukların yaşadığı duygusal sorunlar hakkında duyarlı ve bilgi sahibi olmak, bu konularda ailelere temel doğru bilgilendirmeleri yapabilmek, erken ve hızlı müdahale veya yönlendirme gerektiren durumların gözden kaçmaması için gerekli hassasiyetin gösterilmesi.

Öğrenme-Ölçme-Değerlendirme:

ÇOCUK PSİKİYATRİSİ STAJI	
Eğitim Yöntemi	Süre (Saat)
Hasta başı eğitim	1
Klinik beceri uygulamaları	1
Olguya dayalı öğrenme	4
Sunum (teorik ders)	20
Poliklinik uygulamaları	1
Makale tartışması Seminer/olgu	1
Multidisipliner öğrenme etkinlikle	4
Küçük grup çalışması	1
Serbest çalışma saatleri	2

Öğrencilere, stajın birinci gününde stajın düzeni, öğrencilerin görev ve sorumlulukları konusunda bir oryantasyon programı düzenlenir. Staj süresince o öğrenciden sorumlu öğretim üyesi tarafından stajyer kartesi doldurulur. Staj programının son gününde öğrencilerden sözlü ve yazılı olarak yapılandırılmış bir form ile geri bildirim alınır.

Öğrenciler küçük grup çalışması eğitimleri için; farklı 3 gruba ayrılarak çocuk psikiyatrisinin temel konuları ile ilgili sunum veya makale hazırlamaları istenmektedir.

Yoklamalar

Öğrencilerin staj devam durumu yapılan yoklamalar ile takip edilir. Herhangi bir nedenle devamsızlık yapan öğrenci devamsızlık yaptığı süreyi staj süresi içinde hafta içi ve/veya hafta sonu 17.00'den sonra telafi edecektir. Devamsızlık yapan ve bu süreyi telafi etmeyen öğrenciler staj sonu sınavına girme hakkını yitirirler.

Sınavlar ve Staj sonu notunun değerlendirilmesi

Öğrencilere staj sonunda bir değerlendirme sınavı uygulanır. Bu değerlendirme sınavı pratik ve teorik sınavlar olmak üzere iki kısımdan oluşur. Teorik sınav yazılıdır ve öğrencinin staj süresince verilmiş olan teorik derslerden edindiği bilgiyi ölçer. Yazılı sınavda sorular açık uçlu veya çoktan seçmeli olabilir. Yazılı sınavdan 100 üzerinden 60 puan ve üzeri alan öğrenciler pratik sınavına girme hakkı kazanırlar. 60 puandan az alan öğrenciler staj sonu sınavından başarısız sayılırlar. Pratik sınav sözlüdür ve bu sınavda öğrencinin hastaya yaklaşımı, muayene bilgisi ve hastayı değerlendirme yeteneği ölçülür. Öğrencinin pratik sınavdan başarılı sayılabilmesi için en az 60 puan alması gerekli olup, 60 puandan az alan öğrenciler staj sonu sınavından başarısız sayılırlar.

Teorik ve pratik sınavlardan almış olduğu notların not ortalaması staj sonu notu olarak belirlenir. Not ortalamasının hesaplanmasında, yazılı sınav notunun %50'si ve sözlü sınav notunun %50'si alınır.

ÇOCUK PSİKİYATRİSİ STAJI	
Eğitim Yöntemi	Oranı
Yazılı Sınav	% 50
Sözlü Sınav	% 50

Stajın öğrenim hedefleri ve Kazanımlar

Dönem 5 öğrencileri 1 haftalık staj döneminin sonunda;

- Çocuk kavramını ve çocuk haklarını kapsamlı olarak tanımlayabileceklerdir.
- Çocuk ve ergen hastaların psikiyatrik öykülerini alabileceklerdir.
- Çocuk ve ergenleri gelişim düzeylerini dikkate alarak değerlendirebileceklerdir.
- Çocuk ve ergenleri ailesi ve bulunduğu çevre içinde bütüncül olarak değerlendirebileceklerdir.
- Çocuk ve ergen hastaların psikiyatrik muayenelerini yapabileceklerdir.
- Çocuklar, ergenler ve aileleri ile doğru iletişim kurabilme becerilerini öğreneceklerdir
- Çocuklardaki engelli olma durumlarının getirdiği dezavantajların farkında olup, ötekileştirmeyi önlemeye yönelik çözümler üretebileceklerdir.
- Çocuk ve ergenlerde görülen ihmal ve istismar belirtilerini tanıyabilecek, ihmal ve istismarla ilişkili durumlar hakkında bilgi sahibi olacak, bu durumlarla ilgili ön tanı koyabilecek, adli bildirim yapabilecek ve uygun bir şekilde çocuk psikiyatrisi uzmanına yönlendirebileceklerdir.
- Otizm Spektrum Bozukluğu tanımını yapabilecek, ön tanı koyabilecek ve uygun bir şekilde çocuk psikiyatrisi uzmanına yönlendirebileceklerdir.

- Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu ön tanısını koyabilecek ve uygun bir şekilde çocuk psikiyatrisi uzmanına yönlendirebileceklerdir.
- Özgül Öğrenme Bozukluğu ön tanısını koyabilecek ve uygun bir şekilde çocuk psikiyatrisi uzmanına yönlendirebileceklerdir.
- Bilişsel gelişim gecikmesi ve zeka geriliklerinin belirtilerini tanıyacak, ön tanı koyabilecek ve uygun bir şekilde çocuk psikiyatrisi uzmanına yönlendirebileceklerdir.
- Konuşma gecikmesi, konuşma ve dil bozukluklarının ayırıcı tanısını yapabilecek, ön tanı koyabilecek ve uygun bir şekilde çocuk psikiyatrisi uzmanına yönlendirebileceklerdir.
- Çocuk ve ergenlerde cinsel kimlik gelişimi ve cinsel kimlikten hoşnutsuzluk yaşanan durumlar hakkında bilgi sahibi olacaklar, bu durumla ilişkili olarak çocukların yaşayabileceği psikiyatrik bozukluklarının ön tanısını koyabilecek, aileyi ve toplumu uygun şekilde yönlendirebilecek ve ayrımcılıkla etkin bir şekilde mücadele edebileceklerdir.
- Tik bozukluklarının ayırıcı tanısını yapabilecek, ön tanı koyabilecek ve uygun bir şekilde çocuk psikiyatrisi uzmanına yönlendirebileceklerdir.
- Anksiyete kavramını tanımlayacak, anksiyetesi olan çocuk veya ergen hastaya tanı koyacak, ayırıcı tanısını yapabilecek ve acil girişimleri yaparak bir çocuk psikiyatrisi uzmanına yönlendirebileceklerdir.
- Majör depresif bozukluk tanısı koyabilecek, ayırıcı tanısını yapabilecek, depresyonu olan çocuk ve ergen hastaların tedavisini planlayacak ve izleyebileceklerdir.
- Bipolar bozukluğu olan bir çocuk veya ergen hastaya tanı koyacak, ayırıcı tanısını yapabilecek ve acil girişimleri yaparak bir psikiyatri uzmanına yönlendirebileceklerdir.
- Psikotik bozukluğu olan bir çocuk veya ergen hastaya tanı koyacak, ayırıcı tanısını yapabilecek ve acil girişimleri yaparak bir psikiyatri uzmanına yönlendirebileceklerdir.
- Nörobilişsel bozukluğu olan çocuk ve ergen hastalara tanı koyabilecek, tedavi hakkında bilgi sahibi olacak ve ön girişimleri yaparak bu hastaları psikiyatri uzmanına yönlendirebileceklerdir.
- Uyku bozukluğu olan çocuk ve ergen hastalara tanı koyabilecek, tedavi hakkında bilgi sahibi olacak ve ön girişimleri yaparak bu hastaları psikiyatri uzmanına yönlendirebileceklerdir.
- Yeme bozukluğu olan çocuk ve ergen hastalara tanı koyabilecek, tedavi hakkında bilgi sahibi olacak ve ön girişimleri yaparak bu hastaları psikiyatri uzmanına yönlendirebileceklerdir.
- Travma ve ilişkili bozukluğu olan çocuk ve ergen hastalara tanı koyabilecek, tedavi hakkında bilgi sahibi olacak ve ön girişimleri yaparak psikiyatri uzmanına yönlendirebileceklerdir.

- Alkol-madde kötüye kullanımı ve bağımlılığını tanımlayacaklar, alkol-madde ile ilişkili olarak ortaya çıkan psikiyatrik ve tıbbi durumları, tedavide kullanılan yöntemleri öğreneceklerdir.
- Somatoform bozuklukların etiyolojisi ve ayırıcı tanısı hakkında bilgi sahibi olacaklar, hastayı psikiyatri uzmanına yönlendirebileceklerdir.
- Acil psikiyatrik durumu olan çocuk ve ergen hastaların stabilizasyonunu yapabileceklerdir.
- İntihar girişiminde bulunmuş ya da intihar riski olan çocuk ve erge hastalarda acil psikiyatrik girişim yapabileceklerdir.
- Tıpta biyopsikososyal model ve bütüncül yaklaşımın önemi, hastalıklar üzerinde psikososyal etmenlerin rolü hakkında bilgi sahibi olacaklar, psikosomatik hastalıkları ve çocuk ve ergen hastalarda psikiyatrik konsültasyon istenmesi gereken durumları öğreneceklerdir.
- Çocuk ve ergenlerde görülen psikiyatrik bozukluklarda kullanılan ilaç tedavilerinin temel ilkelerini öğreneceklerdir.
- Önemli ilaç etkileşimlerine yol açan psikotrop ilaçları öğrenecekler, önemli etkileşimler sonucunda ortaya çıkan klinik tablolar hakkında bilgi sahibi olacaklardır.

Alt Öğrenim Hedefleri

Teorik Derslerin Öğrenim Hedefleri

ÇP-01/02	Çocuk ve Ergenlerin Psikiyatrik değerlendirmesinde temel ilkeler 1-2	DrN Bolat
-----------------	--	------------------

Çocuk ve ergenin psikiyatrik muayenesinde gelişimsel bakışın önemini anlatabilmek
Çocuk ve ergenin psikiyatrik muayenesinde aileyi bütünsel olarak değerlendirebilmek
Çocuk ve ergenin okuldaki işlevselliğini değerlendirebilmek
Çocuk ve ergenin ruhsal durum muayenesinde sorgulanan öğeleri tanımlayabilmek
Biyo-psiko-sosyal ve kültürel yaklaşımı anlatabilmek
Çocuk ve ergen psikiyatrisinde kullanılan tanı sistemlerinin özelliklerini anlatabilmek
Bilişsel işlevleri sayabilmek ve özelliklerini anlatabilmek
Psikiyatrik görüşme ve tıbbi değerlendirmenin farklarını sayabilmek
Psikiyatrik öykü ve tıbbi değerlendirmenin ortak özelliklerini anlatabilmek
Ruhsal durum muayenesi yapabilmek

ÇP-03	Çocuklar, ergenler ve ebeveynlerle doğru iletişim kurma becerileri	Dr N Bolat
--------------	--	-------------------

İletişimin tanımını yapabilmek
Kişilerarası iletişim süreci ve iletişimde yer alan sistemler hakkında bilgi sahibi olmak
Sözlü ve sözsüz İletişimi etkileyen faktörleri sayabilmek
İletişimde kendini doğru ifade edebilmek
Çocuklar, ergenler ve ebeveynlerle ile doğru iletişim kurma becerilerini kazanma

ÇP-04	Engelli olma, çocuk ruh sağlığına etkileri, ötekileştirme, toplumsal engeller	Dr N Bolat
--------------	---	-------------------

Engelli olma kavramını tanımlamak
Çocuk ve ergenlerde sık görülen engellilik durumlarını sayabilmek
Ötekileştirme kavramını tanımlayabilmek
Toplumda engelli kişilere yönelik engelleri tanımlamak
Engelli bireylerin yaşadığı sorunlara yönelik çözümler sayabilmek

ÇP-05/06	Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu (DEHB) 1-2	Dr N Bolat
-----------------	---	-------------------

DEHB'nin tanımını yapabilmek
DEHB'nin epidemiyolojisi hakkında bilgi sahibi olmak
DEHB'de görülen semptomları ve klinik bulguları sayabilmek
DEHB etiyolojisini anlatabilmek
DEHB tanı kriterlerini sayabilmek
DEHB tanı koyma sürecinde yardımcı araçlar hakkında bilgi sahibi olmak
DEHB ayırıcı tanısını yapabilmek
DEHB ile sık birliktelik gösteren psikiyatrik bozuklukları sayabilmek

DEHB’de kullanılan tedaviler, yan etkiler ve ilaç etkileşimleri hakkında bilgi sahibi olmak
DEHB prognozunu etkileyen faktörleri sayabilmek

ÇP-07/08	Otizm Spektrum Bozuklukları (OSB)	DrN Bolat
-----------------	--	------------------

OSB tanımını yapabilmek
OSB epidemiyolojisi hakkında bilgi sahibi olmak
OSB’de sık görülen semptom ve klinik bulguları sayabilmek
OSB tanı kriterlerini sayabilmek
OSB etiyolojisinde öne sürülen etmenler hakkında bilgi sahibi olmak
OSB ayırıcı tanısını yapabilmek
OSB ile sık birliktelik gösteren psikiyatrik ve diğer tıbbi durumları sayabilmek
OSB tedavisinde güncel durum hakkında bilgi sahibi olmak
OSB’de ilaç tedavisi kullanılması gereken durumlar hakkında bilgi sahibi olmak
OSB prognozunu etkileyen faktörleri sayabilmek

ÇP-09	Karşıt Olma Karşı Gelme Bozukluğu (KOKGB), Davranım Bozukluğu (DB)	Dr N Bolat
--------------	---	-------------------

KOKGB ve DB’nin tanımlarını yapabilmek
KOKGB ve DB da görülen semptomlar ve klinik bulguları anlatabilmek
KOKGB ve DB’nin tanı kriterlerini sayabilmek
KOKGB ve DB ayırıcı tanısını yapabilmek
KOKGB ve DB olan çocuk ve ergenlerde kullanılan tedaviler hakkında bilgi sahibi olmak

ÇP-10	Özgül Öğrenme Bozukluğu (ÖÖB)	Dr N Bolat
--------------	--------------------------------------	-------------------

ÖÖB tanımını yapabilmek
ÖÖB’nin klinik özelliklerini sayabilmek
ÖÖB’nin tanı kriterlerini sayabilmek
ÖÖB ayırıcı tanısını yapabilmek
ÖÖB tedavisini anlatabilmek

ÇP-11	Çocuk ve Ergenlerde Enürezis, Enkoprezis	Dr N Bolat
--------------	---	-------------------

Enürezisin tanımını yapmak
Enürezisin tanı kriterlerini ve klinik özelliklerini anlatabilmek
Enürezisin ayırıcı tanısını yapabilmek
Enürezisin tedavisini anlatabilmek
Enkoprezisin tanımını yapabilmek
Enkoprezisin tanı kriterlerini klinik özelliklerini anlatabilmek

Enkoprezisin ayırıcı tanısını yapabilmek
Enkoprezisin tedavisini anlatabilmek

ÇP-12	Çocuğun ihmali ve istismarı ile ilişkili durumlar	Dr N Bolat
--------------	--	-------------------

Çocuk ihmali ve istismarını tanımlayabilmek
Çocuk ihmali ve istismarının alt tiplerini sayabilmek
Çocuk ihmali ve istismarı ile ilişkili şüpheli durumlara yaklaşımı anlatabilmek
Çocuk ihmali ve istismarı ile ilişkili klinik durumları anlatabilmek
Çocuk ihmali ve istismarı ile ilişki durumların tedavisi hakkında bilgi sahibi olmak

ÇP-13	Tik bozuklukları	Dr N Bolat
--------------	-------------------------	-------------------

Tik bozuluklarının tanımının yapabilmek
Tik bozukluklarının klinik özelliklerini anlatabilmek
Tik bozukluklarının tanı kriterlerini sayabilmek
Tik bozukluklarının ayırıcı tanısını yapabilmek
Tik bozukluklarının tedavilerinin etkinliklerini ve yan etkilerini anlatabilmek

ÇP-14	Zihinsel kısıtlılık, Konuşma ve Dile Özgü Gelişimsel Bozukluklar	Dr N Bolat
--------------	---	-------------------

Zihinsel kısıtlılığın tanımını yapabilmek
Zihinsel kısıtlılık düzeylerini sayabilmek
Zihinsel kısıtlılık kliniğini anlatabilmek
Zihinsel kısıtlılığın gelişimi için risk faktörlerini sayabilmek
Zihinsel kısıtlılığın rehabilitasyonunu anlatabilmek
İletişim bozukluğunun tanımını yapmak
Dil ve konuşma bozukluklarının alt tiplerini sayabilmek
Dil ve konuşma bozukluklarının klinik özelliklerini anlatabilmek
Dil ve konuşma bozukluklarının ayırıcı tanısını yapabilmek

ÇP-15	Çocuk ve Ergenlerde Duygudurum Bozuklukları	DrN Bolat
--------------	--	------------------

Depresyonun tanımını yapmak
Çocuk ve ergenlerde görülen depresif bozuklukların klinik özelliklerini anlatabilmek
Çocuk ve ergenlerde görülen depresif bozuklukların tanı kriterlerini sayabilmek
Çocuk ve ergenlerde görülen depresif bozuklukların ayırıcı tanısını yapabilmek
Çocuk ve ergenlerde görülen depresif bozuklukların tedavilerinin etkinliklerini ve yan etkilerini anlatabilmek
Bipolar bozukluğun tanımını yapmak
Çocuk ve ergenlerde görülen bipolar bozuklukların klinik özelliklerini sayabilmek
Çocuk ve ergenlerde görülen bipolar bozuklukların tanı kriterlerini sayabilmek
Çocuk ve ergenlerde görülen bipolar bozuklukların ayırıcı tanısını yapabilmek

Çocuk ve ergenlerde görülen bipolar bozuklukların tedavilerinin etkinliklerini ve yan etkilerini anlatabilmek

ÇP-16 Çocuk ve Ergenlerde Özkıyım ve Kendine Zarar Verici Davranışlar	DrN Bolat
--	------------------

Kendine zarar verici davranışın tanımını yapabilmek
Özkıyımın tanımını yapabilmek
Kendine zarar verici davranışla ilişkili klinik durumları sayabilmek
Özkıyımla ilişkili klinik durumları sayabilmek
Özkıyım riskinin değerlendirmesini yapabilmek

ÇP-17 Çocuk ve Ergenlerde Anksiyete Bozuklukları	DrN Bolat
---	------------------

Anksiyetenin tanımını yapabilmek
Çocuk ve ergenlerde görülen anksiyete bozukluklarının alt tiplerini sayabilmek
Çocuk ve ergenlerde görülen anksiyete bozukluklarının klinik özelliklerini anlatabilmek
Çocuk ve ergenlerde görülen anksiyete bozukluklarının tanı kriterlerini sayabilmek
Çocuk ve ergenlerde görülen anksiyete bozukluklarının tedavilerinin etkinliklerini ve yan etkilerini anlatabilmek

ÇP-18 Çocuk ve Ergenlerde Obsesif Kompulsif Bozukluk (OKB) ve İlişkili Durumlar	DrN Bolat
--	------------------

Obsesyon ve Kompulsiyonun tanımını yapabilmek
Çocuk ve Ergenlerde görülen OKB ve ilişkili durumların klinik özelliklerini anlatabilmek
Çocuk ve Ergenlerde görülen OKB ve ilişkili durumların tanı kriterlerini sayabilmek
Çocuk ve Ergenlerde görülen OKB ve ilişkili durumların ayırıcı tanısını yapabilmek
Çocuk ve Ergenlerde görülen OKB ve ilişkili durumların tedavileri hakkında bilgi sahibi olmak

ÇP-19 Çocuk ve Ergenlerde Beslenme ve Yeme Bozuklukları	DrN Bolat
--	------------------

Çocuk ve ergenlerde görülen beslenme ve yeme bozukluğu tiplerini sayabilmek
Çocuk ve ergenlerde görülen beslenme ve yeme bozukluklarının klinik özelliklerini anlatabilmek
Çocuk ve ergenlerde görülen beslenme ve yeme bozukluklarının tanı kriterlerini sayabilmek
Çocuk ve ergenlerde görülen beslenme ve yeme bozukluklarının ayırıcı tanısını yapabilmek
Çocuk ve ergenlerde görülen beslenme ve yeme bozukluklarının tedavisini anlatabilmek

ÇP-20 Çocuk ve Ergenlerde Temel Cinsel Kavramlar, Cinsel Kimlikten Hoşnut Olmama ve Ayrımcılık	DrN Bolat
---	------------------

Temel cinsel kavramları tanımlayabilmek
Çocuk ve ergenlerde cinsel kimlik gelişimi hakkında bilgi sahibi olma

Cinsel kimliğinden hoşnut olmama durumu ile ilgili temel kavramları tanımlayabilmek
Cinsel kimliğinden hoşnut olmayan çocuk ve ergenlerde görülen semptomları sayabilmek

Cinsel kimliğinden hoşnut olmayan çocuk ve ergenlerin yaşadıkları ayrımcılık ve toplumsal önyargı sorunun anlatabilmek

Cinsel kimliğinden hoşnut olmama durumunun prognozu hakkında bilgi sahibi olmak

UYGULAMA DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

- Çocuk ve ergen ruh sağlığı ve hastalıkları ile ilgili belirti ve bulguları seçebilmek
- Çocuk ve ergenlerin mental durumunu değerlendirebilecek sorular sorabilmek
- Tipik OSB, DEHB vb. olan hastaların video görüntüleri üzerinden klinik özelliklerini anlatabilmek
- Pediatrik vaka videoları üzerinden tanı kriterlerini sayabilmek
- Pediatrik vaka videoları üzerinden erken tanının önemini anlatabilmek
- Pediatrik vaka videoları üzerinden hastalıkların prognozu hakkında bilgi sahibi olmak
- Ebeveynlerin çocukların semptomları anlatım biçiminin videolarla incelenerek ebeveyn-çocuk etkileşimini hakkında bilgi sahibi olmak
- Seçilen filmler üzerinden psikiyatrik semptomları olan çocuk ve ergenlerle empati yapabilmek, belirtilerin gelişim süreci hakkında yorum yapabilmek
- Seçilen filmler üzerinden çocuk ve ergenlerde görülen psikiyatrik sorunların dinamikleri hakkında bilgi sahibi olmak
- Seçilen filmler üzerinden psikiyatrik semptomların oluşumunda bağlanmanın önemi hakkında bilgi sahibi olmak
- Seçilen filmler üzerinden aile dinamiklerinin çocuk ruh sağlığı üzerindeki etkileri hakkında bilgi sahibi olmak
- Seçilen filmler üzerinden bebeklik ve çocuklukta yaşanan sorunların ergenlik ve erişkinlikteki etkileri hakkında bilgi sahibi olmak
- Seçilen filmler ve videolar üzerinden ötekileştirme, ayrımcılık, istismar gibi tüm toplumu ve çocukları etkileme potansiyeli olan sosyal durumlarla ilgili farkındalığa sahip olmak ve bunlarla ilgili etik tavır almak ve bilimsel çözümler düşünmek
- Seçilen videolar üzerinden kendine zarar verme ve özkyım davranışında bulunan kişilerle empati yapabilmek ve biyo-psiko-sosyal bakışla yorumlayabilmek
- Psikiyatrik öykü alabilmek
- Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi yapabilmek
- Muayene sırasında hasta ile iletişim kurabilme ve gözlem yapabilmek
- Psiko-drama etkinlikleri ile iletişim becerileri kazanmak
- Görüşme sırasında niteliksel ve niceliksel anormal özellikleri ayırt edebilmek
- Hastanın duygulanım ve duygudurumunu değerlendirebilmek
- Hastanın bilişsel yetilerini değerlendirebilmek
- Hastadaki algı bozukluğunu saptayabileceği sorular sorabilmek
- Düşüncenin süreci, biçimi ve içeriğini değerlendirebileceği özgün sorular sorabilmek
- Düşünce içeriğindeki aşırılık ve bozuklukları değerlendirebilmek
- Hastanın davranışlarındaki niteliksel ve niceliksel anormallik ve bozuklukları değerlendirebilmek
- Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilmek
- İntihar riskini değerlendirebilmek ve bu yönde gerekli önlemleri alabilmek
- Herhangi bir olumsuz durumda, hasta yakınına kötü haber verebilecek iletişim becerilerini kazandırmak

- Hasta ve hasta yakınları ile iyi iletişim ve eşduyum yapabilme becerilerini kazandırmak
- Belli başlı psikiyatrik ölçme ve değerlendirme araçlarını uygulayabilme
- Bilinç değişikliklerini ayırt edebilmek ve değerlendirme sonucunda elde ettiği bulguları yorumlayabilmek
- Ajite veya eksite hastaya yaklaşımı bilmek ve hastanın stabilizasyonunu sağlayabilmek
- Duygudurum değişikliklerini değerlendirebilmek ve muayene bulgularını yorumlayabilmek
- Gerçeği değerlendirme sorunlarını değerlendirebilmek ve muayene bulgularını yorumlayabilmek
- Gerekli vakalarda reçete düzenleyebilmek
- İlaç yan etkileri açısından hastayı muayene edebilmek

Eğitim Programı

1. Hafta					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.15 - 09.00	ÇP-U01 Staj Tanıtımı ve Düzeni Dr N Bolat	ÇP_U03 Klinik Uygulama Dr. N Bolat	ÇP_U06 Klinik Uygulama Dr. N Bolat	ÇP_U09 Klinik Uygulama Dr. N Bolat	Serbest Çalışma Zamanı
09.15 – 10.00	ÇP-01 Çocuk ve Ergenlerin Psikiyatrik Değerlendirmesinde Temel İlkeler-1 Dr N Bolat	ÇP-07 Otizm Spektrum Bozuklukları-1 Dr N Bolat	ÇP-12 Çocuğun İhmal ve İstismarı ile İlişkili Durumlar Dr N Bolat	ÇP-17 Çocuk ve Ergende Anksiyete Bozuklukları Dr N Bolat	Yazılı Sınav
10.15 - 11.00	ÇP-02 Çocuk ve Ergenlerin Psikiyatrik Değerlendirmesinde Temel İlkeler-2 Dr N Bolat	ÇP-08 Otizm Spektrum Bozuklukları-2 Dr N Bolat	ÇP-13 Tik bozuklukları Dr N Bolat	ÇP-18 Çocuk ve Ergende Obsesif Kompulsif Bozukluk ve İlişkili Durumlar Dr N Bolat	Yazılı Sınavın Değerlendirilmesi
11.15 -12.00	ÇP-03 Çocuklar, ergenler ve ebeveynler ile doğru iletişim kurma becerileri Dr N Bolat	ÇP-09 Karşıt olma Karşı Gelme Bozukluğu, Davranım Bozukluğu Dr N Bolat	ÇP-14 Zeka Geriliği, Dil ve konuşma Bozuklukları Dr N Bolat	ÇP-19 Çocuk ve Ergende Beslenme ve Yeme Bozuklukları Dr N Bolat	Sözlü Sınav
12.00 -13.15	ÖĞLE ARASI				
13.15 - 14.00	ÇP-04 Engelli olma, çocuk ruh sağlığına etkileri, ötekileştirme, toplumsal engeller Dr N Bolat	ÇP_10 Özgül Öğrenme Bozukluğu Dr N Bolat	ÇP-15 Çocuk ve Ergende Duygudurum Bozuklukları Dr N Bolat	ÇP_20 Çocuk ve Ergenlerde Temel Cinsel Kavramlar, Cinsel Kimlikten Hoşnut Olmama ve Ayrımcılık Dr N Bolat	Sözlü Sınav
14.15 - 15.00	ÇP-05 DEHB-1 Dr N Bolat	ÇP-11 Çocuk ve Ergenlerde Enürezis, Enkoprezis Dr N Bolat	ÇP-16 Çocuk ve Ergenlerde Özkıyım ve Kendine Zarar Verici Davranışlar Dr N Bolat	ÇP_U10 Klinik Uygulama Dr N Bolat	Sözlü Sınav
15.15 - 16.00	ÇP-06 DEHB-2 Dr N Bolat	ÇP_U04 Klinik Uygulama Dr N Bolat	ÇP_U07 Klinik Uygulama Dr N Bolat	ÇP_U11 Klinik Uygulama Dr N Bolat	Sınav Sonuçlarının Açıklanması ve Geri Bildirim
16.15 – 17.00	ÇP_U02 Klinik Uygulama Dr N Bolat	ÇP_U05 Klinik Uygulama Dr N Bolat	ÇP_U08 Klinik Uygulama Dr N Bolat	ÇP_U12 Klinik Uygulama Dr N Bolat	

Öğrenme Kazanımları ve Öğretim Yöntem-Ölçme Yöntemleri Tablosu

Dönem : 5
Stajın Adı : Çocuk Psikiyatrisi
Sorumlu Öğretim Üyesi :
Stajın Türü : Seçmeli () Zorunlu (X)
Süresi :
Stajın Kredisi :
Stajın Amacı : Çocuk hasta, ailesi ile doğru iletişim kurarak psikiyatrik görüşme yapabilme, birinci basamak düzeyinde ruhsal hastalıklara tanı koyma ve tedavi edebilme ve gerektiğinde bir uzmana yönlendirebilme bilgi ve becerisi kazandırmaktır.

Öğrenme kazanımları	Kapsam	Öğretim yöntem ve yaklaşımları*										Ölçme Yöntemi *	
		Sunum/sınıf dersi	Olguya dayalı öğrenme	Yapılandırılmış hasta başı eğitim	Maketle öğrenme	Gözlem	Refleksiyon/geribildirim oturumları	Multidisipliner öğrenme etkinliği	Klinik beceri ve laboratuvar uygulamaları	Bağımsız öğrenme	Video gösterimi ve tartışma	Role-play ve simulyon ...	Seminer-makale
Çocuk hastaların psikiyatrik öykülerini alabilecekler, ve ergenleri gelişim düzeylerine göre değerlendireb	Çocuk ve ergenlerde psikiyatrik değerlendirmede	X	X			X				X	X	X	Yazılı Sınav (açık uçlu veya ÇSS) Sözlü sınav

koyabilecek ve uygun bir şekilde çocuk psikiyatrisi uzmanına yönlendirebileceklerdir.																					Sözlü sınav
Anksiyete kavramını tanımlayacak, anksiyetesi olan çocuk veya ergen hastaya tanı koyacak ve acil girişimleri yaparak bir çocuk psikiyatrisi uzmanına yönlendirebileceklerdir	Çocuk ve Ergenler de Anksiyete Bozuklukları	X	X																		Yazılı Sınav (açık uçlu veya ÇSS) Sözlü sınav
Majör depresif bozukluk tanısı koyabilecek, ve çocuk ergen hastaların tedavisini	Çocuk ve Ergenler de Duygudurum Bozuklukları	X	X																		Yazılı Sınav (açık uçlu veya ÇSS) Sözlü sınav

**ÇOMÜ Tıp Fakültesi Çocuk Psikiyatrisi Staj Eğitim Programının
2014 UÇEP’de Kapsadığı Başlıklar**

Semptomlar / Durumlar Listesi		
A. Semptomlar ve Klinik Durumlar		
4. Ajitasyon	7. Anksiyete	13. Baş ağrısı
14. Bilinç değişiklikleri	21. Cinsel İşlev Bozuklukları	22. Çarpıntı
35. Duygudurum değişiklikleri	40. Enürezis	43. Gerçeği değerlendirme sorunları (sanrı, varsanı)
44. Göğüs ağrısı	47. Halsizlik	59. İlaçların istenmeyen etkileri/ ilaç etkileşimleri
64. İştahsızlık	77. Kilo kaybı	80. Konuşma bozuklukları
90. Obsesyon	93. Panik atağı	105. Senkop
116. Tremor	116. Unutkanlık	117. Uyku ile ilgili sorunlar
B. Adli ve/veya Psikososyal Durumlar		
2. Agresyon (sinirlilik)	3. Alkol ve madde kullanımına ait sorunlar ve bağımlılık	
4. Dikkat eksikliği, hiperaktivite	5. Donukluk hali	
6. Hukuki durumlar / sorumluluklar	7. İntihar (Düşüncesi, girişimi) / Kendine zarar verme	
8. İhmal ve istismar (Çocuk, engelli, incinebilir gruplar)	11. Öğrenme güçlüğü	
12. Ölüm	13. Şiddet (Aile içi şiddet, çocuğa, kadına, sağlık personeline yönelik şiddet)	
15. Risk yönetimi ve malpraktis	17. Yeme davranışı sorunları	
C. Sağlıkllık durumları		
2. Anne ve çocuk sağlığı		
6. Hayatın farklı evrelerinde sağlıklılık		
7. Kronik hastalıkların önlenmesi		
8. Okul sağlığı		

9. Öncelikli, riskli ve incinebilir gruplara yönelik sağlık hizmeti
13. Sağlıklı cinsel yaşam
D. Çevresel (fiziksel çevre, sosyokültürel çevre) / Küresel Durumlar
2. Göç ile ilgili sorunlar
4. Kentleşme ile ilgili sorunlar
5. Küreselleşme
7. Olağan dışı durumlarda sağlık hizmetleri (Deprem, sel, salgın, nükleer, biyolojik ve kimyasal yaralanmalar gibi)
9. Sağlıkta ayrımcılık, eşitsizlik, yoksulluk
11. Toplumsal cinsiyet ve sağlık
12. Tütün, alkol ve madde kullanımı ile ilgili sorunlar
13. Yoksulluk ve işsizlikle ilgili sorunlar

Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler Listesi	
18. Alkol ve madde kullanımıyla ilgili sorunlar	T-A-K
48. Bipolar bozukluk	T-A
59. Cinsel Yönelim	Ön T
63. Davranım Bozukluğu	Ön T
67. Depresyon	TT-A-K-İ
74. Dışa atım bozuklukları (Enürezis, enkoprezis)	Ön T
77. Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu	Ön T
107. Fobik bozukluklar	T
140. Hipokondriyazis	Ön T
145. İhmal, istismar	Ön T-K-İ
146. İlaç yan etkileri	TT-A-K-İ
153. İntihar, kendine zarar verme	A-K
173. Karşıt olma, karşı gelme bozukluğu	Ön T
184. Kognitif bozukluklar (Demans, deliryum)	T-A-K-İ
193. Konversiyon bozukluğu	Ön T
194. Konuşma bozuklukları	T
216. Mental retardasyon	Ön T-K-İ
232. Obsesif-kompulsif bozukluk	T

243. Otizm (Yaygın gelişimsel bozukluk)	ÖnT
246. Öğrenme bozukluğu	ÖnT
248. Panikbozukluk	T-A
268. Premenstrüel sendrom	TT-K
300. Şizofrenivediğerpsikotikbozukluklar	T-A
307. Tik bozuklukları	T-İ
312. Travma sonrası stres bozukluğu	T-A
317. Uykubozuklukları	ÖnT
334. Yaygınanksiyetebozukluğu	ÖnT
336. Yemebozuklukları	ÖnT-K-İ

TemelHekimlikUygulamaları Listesi	
A. Öykü alma	
2.Mental durumu değerlendirebilme	4
3. Psikiyatrik öykü alabilme	3
B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene	
5. Bilinçdeğerlendirmesiveruhsal durum muayenesi	3
C. Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	
1. Adliraporhazırlayabilme	3
2. Aydınlatma ve onam alabilme	4
4. Hasta dosyasıhazırlayabilme	4
5. Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	4
7. Raporlama ve bildirim düzenleyebilme	3
8. Reçete düzenleyebilme	4
E. Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	
1. Acilpsikiyatrikhastanınstabilizasyonunuyapabilme	3
2. Adli olguların ayırt edilebilmesi / yönetilebilmesi	3
4. Akılcı ilaç kullanımı	4
27. Hukuki ehliyeti belirleyebilme	3
31. İntiharriskindeğerlendirme	2

32. İntiharamüdahele	2
37. Kötühaberverebilme	3
52. Rızaehliyeti	3
61. Tıp uygulamalarındaetik sorunlarıçözebilme	3
F. Koruyucu Hekimlik ve Toplum Hekimliği Uygulamaları	
2. Aile danışmanlığı verebilme	2
13. Toplumasağlık eğitimi verebilme	3

ÇANAKKALE 18 MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
STAJ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

Değerli öğrencimiz,

Bu anket; fakültemizdeki eğitim etkinliklerinin değerlendirmesi için yürütülen değerlendirme çalışmasının parçası olarak, eğitimimizin geliştirilmesi ve daha iyi öğrenim olanakları sağlamak için katkılarınızı almaya yönelik olarak geliştirilmiş ve uygulanmaktadır.

Ankette isminizi belirtmenize gerek yoktur. Lütfen anket sorularını kendi başınıza, arkadaşlarınızla tartışmadan, özen ve dikkatle doldurunuz ve teslim ediniz.

Bitirdiğiniz stajla ilgili aşağıdaki ifadelere ne oranda katılıp katılmadığınızı işaretleyiniz.

		Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Emin değilim	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
19	Staj programı ve geçme kalma ilkelerini önceden biliyordum.					
20	Eğiticiler dersin ilan edilmiş başlangıç ve bitiş saatlerine uydular.					
21	Öğretim üyeleri kolayca ulaşabildiğim bilgi kaynakları önerdiler.					
22	Derslerde bahsedilen temel hastalıklara ait olgular gördüm.					
23	Öğrendiklerimi yeterince uygulama şansı elde edemedim.					
24	Öğretim üyeleri ile rahat ve olumlu bir iletişim kurdum.					
25	Asistanlardan eğitim ve öğretim için yeterli katkıyı aldım.					
26	Sağlık çalışanları ve yardımcı personelle olumlu iletişim kurdum.					
27	Eğiticiler tartışmaya ve kişisel görüşlerin iletilmesine yeterli zaman ayırdılar					

Ek:

Staj eğitimimize katılan eğitimcilerde beğendiğiniz ya da geliştirilmesi gerektiğini düşündüğünüz özellikleri yazınız.

Staj programları ile ilgili beğendiğiniz ya da geliştirilmesi gerektiğini düşündüğünüz özellikleri yazınız.

(Lütfen staj adı belirtiniz)

Staj sınavları ve geçme kalma kriterleriyle ilgili beğendiğiniz ya da geliştirilmesi gerektiğini düşündüğünüz özellikleri yazınız.

(Lütfen staj adı belirtiniz)

İletmek istediğiniz diğer katkı ve eleştirileriniz: