

**ÇOMU Tıp Fakültesi 2019–2020 Eğitim Öğretim Yılı**  
**Seçmeli Ders Formu**

**BÖLÜM I. DERS İLE İLGİLİ BİLGİLER**

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                      |                                            |                              |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Fakülte/ Enstitü</b>                                                    | Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu                                                                                                                                                                 |                                            |                              |
| <b>Anabilim Dalı<br/>( veya Bölüm)</b>                                     | Tıbbi Hizmetler ve Teknikler                                                                                                                                                                         |                                            |                              |
| <b>Sorumlu Öğretim Üyesi*</b>                                              | Ünvan, Ad, Soyad : Dr. Öğr.<br>Üyesi Selcen ÇAKIR<br>E- posta adresi :<br>selcencakir@comu.edu.tr<br>Telefon no : 05353873363                                                                        |                                            |                              |
| <b>Derse Katkısı olacak diğer öğretim üyesi/üyeleri (Ünvan, Ad, Soyad)</b> | 1. ....<br>2. ....<br>3. ....<br>4. ....                                                                                                                                                             |                                            |                              |
| <b>Akademik Yıl</b>                                                        | 2019/2020                                                                                                                                                                                            | <b>Yarı Yıl</b>                            | Güz / Bahar (güz/bahar)      |
| <b>Dersin yer alacağı Dönem (Sınıf)</b>                                    | (Dönem 1-2-3)                                                                                                                                                                                        |                                            |                              |
| <b>Dersin/Stajın Adı</b>                                                   | <b>Bilimsel Araştırma Teknikleri</b>                                                                                                                                                                 |                                            |                              |
| <b>Ön koşul (varsa)</b>                                                    |                                                                                                                                                                                                      |                                            |                              |
| <b>Dersin/Stajın Konu Alanı **</b>                                         | Sağlık Bilimleri                                                                                                                                                                                     |                                            |                              |
| <b>Dersin/Stajın Amacı</b>                                                 | Sağlık Bilimleri alanında bir araştırmada kaynaklar, kaynakların kullanımı, bulguların değerlendirilmesi, bilimsel nitelikte katalog, rapor, makale hazırlanması, sunulması becerisi kazandırılması. |                                            |                              |
| <b>Öğrenim Hedefi/Eğitim yöntemi/ölçme değerlendirme</b>                   | <b>Öğrenim Hedefi</b>                                                                                                                                                                                | <b>Öğretim Yöntemi</b>                     | <b>Ölçme Yöntemi</b>         |
|                                                                            | Bilimsel araştırmanın gereği, önemi, konu seçimi ve sınırları konusunda bilgi sahibidir                                                                                                              | Sözlü sunum, sınıf içi tartışma teknikleri | Vize ve final sınavı ve ödev |
|                                                                            | Bilgiyi toplamayı katagorize etmeyi ve değerlendirmeyi bilir.                                                                                                                                        | Sözlü sunum, sınıf içi tartışma teknikleri | Vize ve final sınavı ve ödev |
|                                                                            | Literatür araştırması yapmayı bilir                                                                                                                                                                  | Sözlü sunum, sınıf içi tartışma teknikleri | Vize ve final sınavı ve ödev |
|                                                                            | Hipotez kurmayı test etmeyi bilir                                                                                                                                                                    | Sözlü sunum, sınıf içi tartışma teknikleri | Vize ve final sınavı ve ödev |
|                                                                            | Bulguları, doğru ölçme değerlendirme yöntemlerini seçerek değerlendirebilir                                                                                                                          | Sözlü sunum, sınıf içi tartışma teknikleri | Vize ve final sınavı ve ödev |
| <b>Kabul edilecek öğrenci sayısı</b>                                       | En az: 10 En Fazla: 15                                                                                                                                                                               |                                            |                              |
| <b>Öğrencinin seçmeli ders süresi boyunca görev ve sorumlulukları</b>      | Ders hazırlığı, literatür taraması, kütüphane çalışması                                                                                                                                              |                                            |                              |
| <b>Dersin yapılacağı yer ve saat***</b>                                    | Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu                                                                                                                                                                 |                                            |                              |

|                                                        |            |
|--------------------------------------------------------|------------|
| <b>Öğrenci başarısını<br/>değerlendirme kriterleri</b> | Vize %30   |
|                                                        | Ödev %10   |
|                                                        | Final % 60 |

**\*Her ders için bir sorumlu öğretim üyesi olmalıdır**

**\*\*Seçmeli ders konu alanı: 1. Tıp dışı konular 2. Temel bilim alanı, 3. Etik/hukuk, 4. Bilimsel araştırma, 5. Klinik ve/veya laboratuvar uygulamaları, 6. Klinik,**

**\*\*\*Derslerin Dönem I, Dönem II ve Dönem III öğrencileri için Çarşamba günleri öğleden sonra 2 saat verilmesi planlanmaktadır.**

## **BÖLÜM 2. DERS İLE İLGİLİ DETAYLAR**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dersin açılmasını neden öneriyorsunuz? Belirtiniz.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Öğrencilerimizin meslek hayatına atıldıktan sonra ya da öğrencilikleri sırasında aktif bir şekilde bilimsel araştırma süreçlerine katılımlarını teşvik etmek. Bilimsel araştırmanın gereği, önemi, konu seçimi ve sınırları. Araştırma aşamaları: izleme ve bilgi toplama (gözlem, fotoğraf, anket, sayısal analiz, testler, laboratuvar analizleri), sınıflandırma, karşılaştırma, katalog hazırlama, hipotez üretme ve sınama, sonuçlandırma, genelleme. Konu ile ilgili kaynakların tanıtımı, kaynağı yazma. Yazı planı hazırlama. Kaynakça oluşturma, Katalog, rapor ve makale hazırlanması gibi becerileri kendi kendilerine yönetebilmelerini sağlamak onları daha hızlı bir şekilde başarıya ulaştıracaktır |
| <b>Belirtmek istediğiniz diğer hususlar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |