

ÇOMU Tıp Fakültesi 2018–2019 Eğitim Öğretim Yılı
Seçmeli Ders Formu

BÖLÜM I. DERS İLE İLGİLİ BİLGİLER

Fakülte/ Enstitü	Ziraat Fakültesi		
Anabilim Dalı (veya Bölüm)	Bitki Koruma Bölümü		
Sorumlu Öğretim Üyesi*	Ünvan, Ad, Soyad : Prof Dr Ahmet ULUDAĞ E- posta adresi : ahuludag@yahoo.com Telefon no : dahili 1296, cep 5375781211		
Derse Katkısı olacak diğer öğretim üyesi/üyeleri (Ünvan, Ad, Soyad)	YOKTUR.		
Akademik Yıl	2018/2019	Yarı Yıl	Güz / Bahar (güz/bahar)
Dersin yer alacağı Dönem (Sınıf)	(Dönem 1-2-3)		
Dersin/Stajın Adı	Güncel Çevre ve Tarım		
Ön koşul (varsa)	YOKTUR.		
Dersin/Stajın Konu Alanı **	Tıp Dışı Konular		
Dersin/Stajın Amacı	Çevre ve tarım sağlıkla ilgili konuları hem gıdalar hem de yaşadığımız yer itibariyle etkilemektedir. Günümüzde genelağ gibi bilgiye hızlıca ve çabukça ulaşılabilen bir imkân vardır. Fakat bu kaynağın içerisinde bilim dışı, yönlendirici veya istemeyerek hatalı bilgilere doğrulardan daha çok rastlanmaktadır. Başta koruyucu sağlık olmak üzere tıp alanında çalışanların ve eğitim görenlerin daha doğru ve bilim destekli bilgilere ulaşması, bu bilgilere ulaşabilecekleri doğru kaynakları öğrenebilmesi ve kaynaklar arasında mukayese yapabilmesi amacıyla böyle bir ders önerilmiştir.		
Öğrenim Hedefi/Eğitim yöntemi/ölçme değerlendirme	Öğrenim Hedefi	Öğretim Yöntemi	Ölçme Yöntemi
	Tarım ve çevre (özellikle koruma biyolojisi ve biyoçeşitlilik) ile ilgili tarihçeyi hatırlayabilecek ve özetleyebileceklerdir.	Anlatım	Tarihçenin ana noktalarını hatırlayabilmek
	Organik tarım, permakültür, bitki ıslahı, GDO, istilâcı yabancı tür, biyoçeşitlilik, iklim değişikliği gibi kavramların anlaşılması	Anlatım	Öğrenci bu kavramların birbirleriyle ve sağlıkla ilişkilerini anlatabilmelidir.
	Organik tarım, permakültür, bitki ıslahı, GDO, istilâcı yabancı tür, biyoçeşitlilik, iklim değişikliği gibi	Anlatım ve katılımlı (inter active)	Öğrencinin kendi fikrini söyleyerek bunları bilim temelli

	kavramlarla ilgili kendi yargılarının oluşturulması		olarak anlatabilmesi ve karar verebilmesi (tartışmalara katılma ve ödev)
	Tarım ve çevre ile ilgili kavramların sağlıkla ilişkisinin kavranması	Katılımlı (inter active)	Kendi mesleği açısından yorum yapabilmesi (tartışmalara katılma ve ödev)
	Doğru kaynaklara ulaşabilme ve kaynaklardan aldığı bilgileri mukayese edebilme kabiliyeti kazanma, nihayetinde bunu etik anlayışlar (Meslek etiği, çevre etiği ve başka etik anlayışlar) açısından değerlendirebilme.	Anlatım ve katılımlı (inter active)	Doğru bilgiye ulaşılması, bilginin doğruluğunun tartışılabilmesi ve etik teorilerine göre öğrenilenlerin yorumlanması, bir bakış açısının ortaya konulması (tartışmalara katılma ve ödev)
Kabul edilecek öğrenci sayısı	En az: 10 En Fazla: 30		
Öğrencinin seçmeli ders süresi boyunca görev ve sorumlulukları	Öğrencilerin derslere hazırlıklı gelmeleri istenecektir. Bunun için de konular önceden bildirilecektir ve bir ders öncesinde son 20 dakikada konunun temel kısımları aktarılacaktır. Ders başlangıcında konuyu temeli hatırlatılarak, tartışmanın çerçevesi çizilecek ve konu tartışılacaktır. Ders kısa bir süre ve gelecekte yapılması önerilenlerle bitirilecektir. Vize imtihanı ve dönem sonu imtihanı ya evden katılım şeklinde ya da ödev şeklinde bir yöntem uygulanacaktır.		
Dersin yapılacağı yer ve saat***	Ziraat fakültesinde Çarşamba günleri öğleden sonra 2 saat yapılacaktır.		
Öğrenci başarısını değerlendirme kriterleri	Derse gelmiş olmak % 10. Vize % 10.		
	Konuya katılmak ana kriter olacak ve dönem içinde % 20 olarak, dönem sonu değerlendirmesinde ek puan olarak yansıtacaktır		
	Dönem sonu değerlendirmesi % 60 etkili olmakla beraber, katılımcı öğrenciler için yukarıda da bahsedildiği üzere ek puan verilecektir		

*Her ders için bir sorumlu öğretim üyesi olmalıdır

**Seçmeli ders konu alanı: 1. Tıp dışı konular 2. Temel bilim alanı, 3. Etik/hukuk, 4. Bilimsel araştırma, 5. Klinik ve/veya laboratuvar uygulamaları, 6. Klinik,

***Derslerin Dönem I, Dönem II ve Dönem III öğrencileri için Çarşamba günleri öğleden sonra 2 saat verilmesi planlanmaktadır.

BÖLÜM 2. DERS İLE İLGİLİ DETAYLAR

Dersin açılmasını neden öneriyorsunuz? Belirtiniz.
Dersin amacı tıp öğrencilerine çevre ve tarımla ilgili konularda bilimin ortaya koyduğu bilgilerin verilmesidir. Sağlık çalışanlarının halkla en çok temas eden kesim olması ve insan sağlığında tarım (ürünü) ve çevrenin önemli rolünün olduğu göz önüne alınarak bu ders önerilmiştir. Ders tıpçılar açısından bir genel kültür dersi olarak da görülebilir. Her şeyin organik, ekolojik veya tersine kansorejen olduğunun iddialarına genç tıpçıların cevap bulmalarında zihin açıcı bir egzersiz olarak planlanacaktır.
Belirtmek istediğiniz diğer hususlar
Ders katılımcı (inter active) yöntemle işlenecektir. Ders sonunda imtihan olmasındanm ziyade hazırlanacak ödevler ve derse katılıma göre değerlendirme yapılacaktır. Dersin konularıyla ilgili tecrübemin bilinmesinde fayda olduğunu düşünüyorum. Uzmanlık alanım yabancıotlar konusudur. Bunu yanı sıra bitki korumanın ve tarımın diğer konularına da ilgi gösterdim, tarım ekonomisinden etiğe kadar konularda bazı yayınlar (bildiri/makale) yaptım. Avrupa Çevre Ajansında (Kopenhag) uzman olarak çalıştığım iki yıllık dönemde, EPPO ve ESENIAS gibi kuruluşlarla birlikte yaptığım çalışmalarla başta biyolojik çeşitlilik olmak üzere çevre ile ilgili konularda bilgi birikimi sağladım. Meraklarım (müzik, fotoğraf, tabiat yürüyüşü vb) ve kültür ve sanat alanındaki işlerimle de, meşhur olmasam da, yazar olarak kabul edildim. Bu birikimin tıp öğrencilerine faydalı olacağı kanaatindeyim.