

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI
2020 BAHAR DÖNEMİ COVID-19 PANDEMİ SÜRECİ
DÖNEM VI
ÖN HEKİMLİK EĞİTİM PROGRAMI

Tıp Fakültesi Dekanı	: Prof.Dr. Tamer Demir
Mezuniyet Öncesi Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcısı	: Prof.Dr. Alper Akçalı
Eğitim Baş koordinatörü	: Prof.Dr. Coşkun Bakar
Dönem Koordinatörü	: Dr. Öğr. Üyesi Serkan Bakırdöven
Koordinatör yardımcısı	: Dr. Öğr. Üyesi Canan Akman
Staj Eğitim Sorumlusu	: Dr. Öğr. Üyesi Turgay Çokyaman

Genel Bilgiler :

Staj süresi : 2 hafta

Eğitimin Yürütüldüğü Yer: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Hastanesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Derslik, Poliklinik ve Servisleri

Staj Öğretim Üyeleri:

Doç.Dr. Hakan AYLANÇ

Doç.Dr. Nazan KAYMAZ

Dr.Öğr. Üyesi Fatih BATTAL

Dr.Öğr. Üyesi Turgay ÇOKYAMAN

Dr.Öğr. Üyesi Taylan ÇELİK

Dr.Öğr. Üyesi Durmuş DOĞAN

Not: COVID 19 Pandemisi süreci için planlanan eğitim programıdır, Güncel program revize edilmiştir, revizyon tarihi: 02 Mayıs 2020)

AMAÇ

Önhekimlere Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları stajları boyunca çocuk genel servisi, çocuk acil servisi, çocuk yoğun bakım ünitesi ve yenidoğan yoğun bakım ünitesinde hastalara yaklaşım, anamnez alma, muayene yapma, uygun tetkik isteme, ayırıcı tanı yapabilme ve ön tanı/tanılar koyma becerileri; hayatı tehdit eden tüm acil tıbbi problemlerin ayırıcı tanısını yapabilme, uygun ilk müdahalede bulunabilme, ileri yaşam desteği verebilme, kritik hasta yönetimi yapabilme; acil müdahalelerde uygulanabilecek temel tıbbi girişimleri yapabilme becerisi; hasta mahremiyetini gözeterek, etik ilkeler doğrultusunda davranma becerisinin kazandırılması amaçlanmıştır.

Stajın Öğrenim Hedefleri ve Kazanımları:

1. Hasta ve hasta yakınları ile etik ilkeler doğrultusunda etkili iletişim kurar.
2. Çocuk ve yakınlarından soruna yönelik ayrıntılı anamnez alır.
3. Çocukta genel ve sistemlere yönelik fizik muayene yapar.
4. Vital fonksiyon ölçümlerini yapar ve bulguları yaşa göre değerlendirir.
5. Öykü ve muayene bulguları ile hasta dosyası hazırlar ve sunar.
6. Epikriz ve rapor yazar.
7. Yenidoğan bebeğin ilk muayene ve canlandırmasını yapar.
8. Çocukluk dönemi hastalıklarının tanısında doğru endikasyonla akılcı tetkik ister, pediatri için temel tetkikleri değerlendirir.
9. Sağlıklı çocuğun büyüme ve gelişimini değerlendirir ve sonuçlarına göre öneri geliştirir.
10. Yaşa özel antropometrik ölçümleri yapar ve sonuçlarını yorumlar.
11. Çocukluk çağında beslenmeyi yönetir.
12. Çocuk yaş grubu malnutrisyon tanısı koyar, tedavi eder ve korunma önlemlerini uygular.
13. Çocukluk çağı bağışıklamasını Ulusal sağlam çocuk aşı programı doğrultusunda planlar ve aşı önerisinde bulunur.
14. Yeni doğanda sık görülen sorunları/ komplikasyonları tanır ve ilk müdahaleyi yapar.
15. Çocuklarda sık görülen semptomları ve bulguları tanır ve hastalıklarla ilişkilendirir.
16. Anamnez, fizik muayene ve laboratuvar bulgularını değerlendirerek birinci basamak düzeyinde çocukluk çağı enfeksiyon hastalıklarına ön tanı oluşturur, ayırıcı tanı/kesin tanı koyar ve tedavisini yapar.
17. Anamnez, fizik muayene ve laboratuvar bulgularını değerlendirerek birinci basamak düzeyinde çocukluk çağı döküntülü hastalıklarına ön tanı oluşturur, ayırıcı tanı/kesin tanı koyar.
18. Anamnez, fizik muayene ve laboratuvar bulgularını değerlendirerek birinci basamak düzeyinde çocukluk çağı endokrin hastalıklarına ön tanı oluşturur, ayırıcı tanı/kesin tanı koyar.
19. Anamnez, fizik muayene ve laboratuvar bulgularını değerlendirerek birinci basamak düzeyinde çocukluk çağı kalp hastalıklarına ön tanı oluşturur, ayırıcı tanı/kesin tanı koyar.
20. Anamnez, fizik muayene ve laboratuvar bulgularını değerlendirerek birinci basamak düzeyinde çocukta kronik hastalıklarına ön tanı koyar, izlemelerini yapar.
21. Anamnez, fizik muayene ve laboratuvar bulgularını değerlendirerek birinci basamak düzeyinde çocukluk çağı nörolojik hastalıklarına ön tanı oluşturur, ayırıcı tanı/kesin tanı koyar.
22. Çocukluk çağında sık görülen hastalıkların tedavi ilkelerini açıklar, birinci basamak düzeyinde endikasyona göre uygun tedavi yapar.
23. Çocukluk çağı kanserlerine ön tanı koyar ve ileri incelemeler veya tedavi için sevk kararı alır.
24. Çocuklarda acil durumlarını tanır ve bu durumlara yaklaşım ilkelerini açıklar.
25. Pediatrik kardiyopulmoner resüstasyon yapar ve uygulanacak ilaçların dozlarını belirler.
26. Çocuklarda sıvı elektrolit tedavisinin genel ilkelerini açıklar.
27. Çocuklarda transfüzyon ilkelerini açıklar.
28. Çocukluk çağında akut böbrek yetersizliğini tanır ve birinci basamak düzeyinde yaklaşımı bilir.
29. Çocukluk çağı artritlerini tanır ve birinci basamak düzeyinde yaklaşımı bilir.
30. Nutrisyonel ve hemolitik anemileri tanır, ayırıcı tanıları bilir ve tedavisini yapar.

31. Çocukluk çağında kanama bozukluklarına yaklaşımı bilir.
32. Çocukluk çağı hastalıklarının tanı ve tedavisine yönelik temel girişimsel olmayan uygulamaları yapar ve yorumlar.
33. Çocukluk çağı hastalıklarının tanı ve tedavisine yönelik temel girişimsel uygulamaları yapar.
34. Çocukluk çağı hastalıklarının tanısında kullanılan temel görüntüleme yöntemlerini yorumlar. (Akciğer Grafisi, Pediatrik telekardiyografi Pediatrik EKG)
35. Çocuklara aşı uygulaması (SC, IM) yapar.

Temel Hekimlik Uygulamaları

A- Öykü alma		Öğrenme Düzeyi
1	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
2	Mental durumu değerlendirebilme	4
B- Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene		Öğrenme Düzeyi
1	Adli olgu muayenesi 3	3
2	Antropometrik ölçümler	4
3	Baş-boyun ve KBB muayenesi	3
4	Batın muayenesi	4
5	Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi	3
6	Çocuk ve yenidoğan muayenesi	4
7	Deri muayenesi	4
8	Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
9	Kardiyovasküler sistem muayenesi	4
10	Kas iskelet sistem muayenesi	4
11	Nörolojik muayene	4
12	Ürolojik muayene	3
13	Solunum sistemi muayenesi	4
C- Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim		Öğrenme Düzeyi
1	Aydınlatma ve onam alabilme	4
2	Epikriz hazırlayabilme	4
3	Hasta dosyası hazırlayabilme	4
4	Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	4
5	Raporlama ve bildirim düzenleyebilme	3
6	Reçete düzenleyebilme	4
7	Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4
D- Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler		Öğrenme Düzeyi
1	Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme	4
2	Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	4
3	Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	3
4	EKG çekebilme ve değerlendirebilme	3
5	Gaitada gizli kan incelemesi yapabilme	4
6	Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	4
7	Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	4
8	Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4
9	Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	4
10	Periferik yayma yapabilme ve değerlendirebilme	3

11	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3
12	Transkutan bilirubin ölçme ve değerlendirebilme	3
E- Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar		Öğrenme Düzeyi
1	Adli olguların ayırt edilebilmesi / yönetilebilmesi	3
2	“Airway” uygulama	3
3	Çocuklarda büyüme ve gelişmeyi izleyebilme (persentil eğrileri, Tanner derecelendirilmesi)	4
4	Damar yolu açabilme	3
5	Doğum sonrası bebek bakımı yapabilme	3
6	Entübasyon yapabilme	3
7	Glasgow koma skalasının değerlendirilebilme	4
8	Hastadan biyolojik örnek alabilme	3
9	Hastalık / travma şiddet skorlamasını değerlendirebilme	4
10	Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	4
11	Hava yolundaki yabancı cismi uygun manevra ile çıkarabilme	3
12	IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	3
13	Kan basıncı ölçümü yapabilme	4
14	Kan transfüzyonu yapabilme	2
15	Kapiller kan örneği alabilme	4
16	Lomber ponksiyon yapabilme	1
17	Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme	3
18	Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme	3
19	Temel yaşam desteği sağlayabilme	4
20	Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme	3
F- Koruyucu Hekimlik ve Toplum Hekimliği Uygulamaları		Öğrenme Düzeyi
1	Acil yardımların organizasyonunu yapabilme	2
2	Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme	3
3	Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele edebilme	3