

ÖNHEKİMLİK ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI DEĞERLENDİRMESİ

KİŞİSEL BİLGİLER

Önhekim Adı:

Okul No:.....

Tarih: /

Stajyer/İntörn Öğrenci Karnesi, öğrencilerin, bir eğitim-öğretim yılı boyunca yapmaları gereken temel hekimlik uygulamalarını planlamak ve izlemek amacıyla hazırlanmıştır.

Her bir staj programında, öğrenciden beklenen uygulamaların belirlendiği bu karne ile her bir öğrencinin ön hekimlik döneminde yeterlik kazanması için yapması gereken temel uygulamaların yapılıp yapılmadığını izlemek ve bu yolla öğrencilerin hekimlik uygulamalarına ilişkin performanslarını izlemek ve değerlendirmek amaçlanmıştır.

Bu amaç ve hedefler doğrultunda öğrenciler;

- Her bir stajda sıralanan asgari uygulamaların ve bu uygulamalara ilişkin belirtilen değerlendirmeleri izlemek ve ilgili yerleri imzalatmak,
- Dağıtılan karneyi yıl içinde eksiksiz olarak tamamlamak, Staj boyunca saklamak ve staj sonunda Anabilim Dalı sekreterine imza karşılığı teslim etmek zorundadırlar.

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI HEKİMLİK UYGULAMALARI

Uygulama, gözlem ve değerlendirmenin yapılacağı birimler (poliklinik, servis, girişim odası, ameliyathane vb)

I. Hasta dosyası hazırlama/Raporlama

Öğrencilerin staj program sırasında hazırlamaları gereken hasta dosyasının minimum sayısı ve bu olguları hazırlama esnasında katılım düzeyleri ve değerlendirmeler yer almaktadır.

Hazırlanan hasta dosyasına ilişkin olarak hastanın adı-soyadı, dosya numarası belirlenen yere yazılmalıdır.

Hastaların ön tanıları/ tanıları belirtilen yere kaydedilmelidir. Hazırlanan her dosya için eğiticinin ilgili sütunu imzalaması gereklidir.

II. Klinik Beceriler

Karne içinde yer alan Klinik Beceri Listesi, staj boyunca yeterlik kazanmanız gereken uygulamayı kaç defa ve hangi düzeyde yapacağınızı gösterir sütunlar içermektedir. Bu uygulamaları kaç defa yaptığınızı ve tarihlerini belirterek eğiticinize imzalatınız.

III. Akademik Aktiviteler

Karnenin bu bölümü staj boyunca katılmanız gereken akademik aktiviteleri (makale, seminer, olgu tartışması, konsey, mortalite saati, literatür saati gibi) sayı ve katılımdüzeyi (gözlem, seminer/makale hazırlama, semir/makale sunma) gösterir sütunlar içermektedir. Bu girişimleri kaç defa yaptığınızı ve tarihlerini belirterek eğiticinize imzalatınız.

IV. Genel Değerlendirme

UYGULAMALAR			
1. GENEL BECERİLER	Hasta Dosya No	MİNİMUM SAYI	DÜZEY
Hasta dosyası hazırlayabilme	1.	.....	4
	2.		

2. GENEL VE SORUNA YÖNELİK FİZİK MUAYENELER	Hasta Dosya No	MİNİMUM SAYI	DÜZEY
Antropometrik ölçümler	1.	.....	4
Pediyatrik baş-boyun ve KBB muayenesi	2.	.....	3
Pediyatrik batin muayenesi	3.	.....	4
Pediyatrik bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi	....		3
Yenidoğan ve prematüre muayenesi	.....		4
Pediyatrik deri muayenesi	.....		4

Pediyatrik genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	.....	4
Pediyatrik kardiyovaküler sistem muayenesi	.....	4
Pediyatrik kas iskelet sistem muayenesi	.....	4
Pediyatrik nörolojik muayene	.....	4
Pediyatrik ürolojik muayene	.....	3
Pediyatrik solunum sistemi muayenesi	.....	4

3-KAYIT TUTMA VE RAPORLAMA	Hasta Dosya No	MİNİMUM SAYI	DÜZEY
Aydınlatma ve onam alabilme			4
			
Reçete düzenleyebilme			4
			
			
Epikriz hazırlayabilme			4
			
			
			

4. LABORATUAR VE TETKİK BECERİLER			
İŞLEM	HASTA DOSYA NO	MİNİMUM SAYI	DÜZEY
Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	...		3
Pediyatrik EKG çekebilme ve değerlendirebilme	...		3
Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	...		4
Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	...		4
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	...		4
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	...		4
Mikroskop kullanabilme	...		4
Periferik yayma yapabilme ve değerlendirebilme	...		3
Transkütan bilirubin ölçme ve değerlendirebilme	...		3

5. GİRİŞİMSEL VE GİRİŞİMSEL OLMAYAN BECERİLER			
İŞLEM	HASTA DOSYA NO	MİNİMUM SAYI	DÜZEY
“Airway” uygulama	...		3
Çocuklarda büyüme ve gelişmeyi izleyebilme (persentil eğrileri, Tanner derecelendirilmesi)	...		4
Damar yolu açabilme	...		3
Doğum sonrası bebek bakımı yapabilme	...	...	3
Pediyatrik Entübasyon yapabilme	...	...	3
IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	...		3
Kapiller kan örneği alabilme	...		4
Lomber ponksiyon yapabilme	...	...	1
Mide yıkayabilme	...	...	3
Nazogastrik sonda uygulayabilme	...		3
Oksijen ve nebul-inhale tedavisi uygulayabilme	...		4
Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme	...	...	3

Düzeyler:

- 1: Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir
- 2: Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
- 3: Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
- 4: Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı yapar.

III. Akademik Aktiviteler

AKADEMİK AKTİVİTELER		
Seminere Katılım (Minimum sayı:6 Düzey:3)		
Konu	Sorumlu Öğretim Görevlisi /İmza	Tarih
1.		
2.		
Olgu Tartışması (Minimum sayı:4 Düzey: 3)		
1.		
Literatür Tartışması (Minimum sayı:2 Düzey: 3)		
1.		

IV. Genel Değerlendirme

GENEL DEĞERLENDİRME FORMU

Önhekimin biten rotasyondaki durumunu ilgili alanlar için değerlendiriniz.		Yetersiz	Eksik	Yeterli	İyi	Mükemmel
1	Mesleki bilgi ve beceri (20) Tıbbi öykü, fizik muayene Tanı testleri ve görüntüleme yöntemlerinin seçimi ve yorumlanması Tanı ve ayırıcı tanı koyma Hastalık ve tedavi bilgisini hekim olarak kullanma yeterliliği Mesleki özgüveni	0	6	12	15	20
2	İletişim ve Eğitime katılım (15) Hastalarla açık iletişim ve güven ilişkisi kurma Eğitici ekip ile iletişimi Görev arkadaşlarıyla uyumu Eğitim programına katılımı Verilen görevleri benimsemesi ve yerine getirmesi	0	5	10	12	15
3	Mesleki değerler ve etik (15) Hekimlik rolünü kabullenmesi Yaşam ve davranışlarını hekimliğe yaraşır şekilde yapılandırdı Karar ve uygulamalarında etik kurallara bağlılığı Deontolojik ilkelere değer vermesi	0	5	10	12	15
4	Sürekli mesleki gelişim ve kanıta dayalı tıp (15) Kendini sürekli yenileme ve geliştirme çabası gösterdi. Güncel bilgi kaynaklarına ulaşma ve kullanma çabası gösterdi Tıbbi kararlarını kanıta dayalı yapılandırmayı benimsemişti.	0	5	10	12	15
5	Önhekim değerlendirme karnesindeki uygulama ve işlemlerdeki başarısı (15)	0	5	10	12	15
Toplam Not (herhangi bir maddeden yetersiz veya birden fazla maddeden eksik almış olanlar için doldurmayınız)		/80				
Eğitim sorumlusunun önhekimle ilgili genel değerlendirmesi		/20				
Uygulama Dilimi Bitirme Notu (geçer not 60'dır)		/100				

Değerlendirme Sonucu:

İzinsiz olarak gelmediği gün sayısı	.....		
Öğrenci Devam Etmiştir	☐	Öğrenci Devam Etmemiştir	☐

Öğrenci Başarısızdır (herhangi bir maddeden yetersiz veya birden fazla maddeden eksik almış olanlar ile Bitirme notu 60'dan düşük olanlar)	☐
--	--------------------------

(Mutlaka açıklama veriniz)

Öğrencinin Güçlü Yönleri

.....

.....

.....

.....

Öğrencinin Geliştirmesi Gereken yönleri

.....

.....

.....

.....

Öğrenci Başarılıdır	☐
---------------------	--------------------------

Açıklama:

.....

.....

.....

İletmek istediğiniz katkı ve eleştirileriniz:

.....

.....

.....

Eğitim Sorumlusunun Unvanı, Adı Soyadı	
Tarih	
İmza	