



2020-2021 Eğitim Yılı

Dönem V

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları (Seçmeli) Staj Eğitim Programı

Eğitim Başkoordinatörü:	Prof. Dr. Gamze ÇAN
Dönem Koordinatörü:	Dr. Öğr. Üyesi Şule ÖZER
Koordinatör Yardımcısı:	Dr. Öğr. Üyesi Ümit Ali MALÇOK
Staj Eğitim Sorumlusu:	Dr. Öğr. Üyesi Durmuş DOĞAN

Genel Bilgiler :

Staj süresi : 1 hafta

AKTS kredisi : 1 AKTS

Eğitimin Yürütüldüğü Yer: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Hastanesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Derslik, Poliklinik ve Servisleri

Staj Öğretim Üyeleri:

Doç.Dr. Hakan AYLANÇ

Doç.Dr. Nazan KAYMAZ

Doç.Dr. Fatih BATTAL

Dr.Öğr. Üyesi Turgay ÇOKYAMAN Dr.Öğr. Üyesi Taylan ÇELİK

Dr.Öğr. Üyesi Durmuş DOĞAN



PROGRAMIN İÇERİĞİ VE İŞLEYİŞİ:

Stajın süresi 1 haftadır. Program vizitler, vaka sunumu, makale saati, hasta başı eğitimleri ve küçük grup, vaka tartışmaları vb. farklı yöntemlerle sürdürülecektir.

STAJIN AMACI

Bu stajın amacı, ülkemizin çocuk sağlığı konusundaki sorunlarına hakim, çocuk sağlığı konusunda koruyucu hekimliğin önemini kavramış, sık karşılaşılan ve acil çocukluk çağı hastalıklarının ayırıcı tanısını ve acil tedavisini yapabilen hekimler olarak yetiştirmelerini sağlamaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Staj sonunda öğrenciler

1. Boy-kilo-baş çevresi ölçer, persentil eğrilerine işaretler ve yorumlar.
2. Hasta dosyası hazırlar, anamnez alır ve vizit sunumu yapar.
3. Tam ve ayrıntılı yenidoğan ve çocuk fizik muayenesi yapar.
4. Uygun laboratuvar testlerini istemeyi ve değerlendirmeyi bilir.
5. Yenidoğan ve çocukluk çağına yönelik koruyucu sağlık hizmetlerini uygular.
6. Damaryolu açılmasına refakat eder.
7. Reçete yazılmasına refakat eder
8. Gerekliğinde yenidoğan ve çocuk hastayı uygun koşullarda sevk edilmesine refakat eder.
9. Yenidoğanın doğum sonrası stabilizasyonunun sağlanmasına eşlik eder.
10. Acil cerrahi tedavi gerektiren kritik çocuk hastayı, gerekli ilk girişimlerin yapılmasına refakat eder.
11. İnhalasyon, nebülizasyon uygulaması, aşılama ve sonda takma gibi işlemleri yapılmasına refakat eder.
12. Ailelere çocuk beslenme ve bakımı konusunda sağlık eğitimi verir.
13. Temel hekimlik uygulamalarında sık kullanması gereken pediatrik hasta ile ilgili uygulamaları yapar
14. Çocuk acile başvuran hastalarda çocuk değerlendirme üçgenini uygular.
15. Çocuk acile başvuran hastalarda çocuk değerlendirme üçgenini uygular.
16. Pediatrik çağa özgü koruyucu hekimlik ilkelerini benimser.
17. Hekimlik etiğine uygun şekilde hasta ve yakınlarına davranmanın önemini kavrar.
18. Pediatrik yaş grubunun biyolojik olduğu kadar ruhsal ve sosyal farklılıklarını göznetmenin önemini fark eder.
19. Görevini uygularken öncelikle zarar vermeme ilkesini göznetir.
20. Hasta mahremiyetine özen göstermenin önemini kavrar.
21. Etik kurallara uygun davranış ve tutumlar ile hastalara yaklaşma konusunda tutum



geliştirir.

22. Tanı koyma ve tedavi süresince kullanılacak ilaç, tıbbi malzeme, araç ve gereçlerin hasta ve toplum yararına uygun şekilde ve verimli kullanılmasına özen gösterir.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Teorik Değerlendirme Sınavları	Yapılandırılmış Sözlü Sınav (%45)	Stajın sonunda öğretim üyelerinden oluşan sınav kurulları oluşturulur. Staj sonunda kura sonucu belirlenen jüri tarafından yapılır. Her öğrenciye kura çektilerilerek 1 soru belirlenir. Yapılandırılmış sözlü sınavının not ağırlığı %45'tir.
Pratik/Beceri Değerlendirme Sınavı	Hasta başı uygulama sınavı (%45)	Sınav hasta başında öğretim üyesi eşliğinde pratik hedefleri ve beceri rehberlerini kapsayacak şekilde ileri düzeyde ayrıntılandırılmış bir çizelge temelinde yapılır. Sınavda verilen cevaplar ve verilen puanlar, "uygulama sınavı değerlendirme çizelgesi" ne işlenir.
Öğrenci Staj Değerlendirme Karnesi	%10	Staj karnesi tüm staj boyunca yapılacak uygulamaları kapsayacak şekilde doldurulmalıdır.

*Sınavların ağırlık yüzdeleri dikkate alınarak geçme notu hesaplanır. Geçme notu **100 puan üzerinden en az 60 puandır**. Stajyerin durumu başarılı/ başarısız olarak belirlenir.

Staj sonu öğrenci başarısının belirlenmesinde, "Teorik değerlendirme", "uygulama öğrenme hedeflerine yönelik değerlendirme" ve "karne" boyutlarının her birine **100 puan üzerinden en az 60 puan** alma barajı uygulanır.



*Staj programının sağlıklı bir şekilde yürütülmesinden anabilim dalı başkanı ve staj sorumlu öğretim üyesi sorumludur. Zorunlu hallerde staj programında olacak olan değişiklikler anabilim dalı başkanı ve sorumlu öğretim üyesi tarafından staj başlamadan önce veya en geç değişikliğin yapıldığı günde (maksimum 3 gün) yapılan değişiklik ilan edilecektir. **Staj süresince en az %80 devam şartı vardır. Bütünlemeye kalan öğrenci karne hariç diğer sınav basamaklarından sınava alınır. Devamsızlıktan kalan öğrenci sınava alınmayacak ve staj tekrarı yapacaktır.**



Seçmeli Ders Eğitim Programı

1.Hafta

Saat	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.50	Staj Oryantasyon Programı	Hasta Başı Eğitim/Bağımsız Öğrenme	Hasta Başı Eğitim/Bağımsız Öğrenme	Hasta Başı Eğitim/Bağımsız Öğrenme	Hasta başı uygulama sınavı ve YSS Sınavı
09.00-09.50	Pratik Eğitim	Olgu tartışması	Pratik Eğitim	Pratik Eğitim	
10.00-10.50	Pratik Eğitim	Pratik Eğitim	Pratik Eğitim	Pratik Eğitim	
11.00-12.00	Pratik Eğitim	Pratik Eğitim	Olgu tartışması	Pratik Eğitim	
Öğle Tatili					
12.45-13.20	Seminer/Makale	Bağımsız çalışma	Seminer/Makale	Bağımsız çalışma	Değerlendirme ve Geri Bildirim
13.30-14.20	Olgu tartışması	Pratik Eğitim	Hasta Başı Eğitim/Bağımsız Öğrenme	Olgu tartışması	
14.30-15.20	Pratik Eğitim	Pratik Eğitim	Pratik Eğitim	Pratik Eğitim	
15.30-16.50	Hasta Başı Eğitim	Hasta Başı Eğitim	Pratik Eğitim	Hasta Başı Eğitim	



Önerilen Kaynaklar

1. Öğretim Üyesi Ders notları
2. Nelson Textbook of Pediatrics, 2-Volume Set, 20th Edition,2016
3. Pediatri,2009, Olcay Neyzi, Türkan Ertuğrul. Nobel Tıp Kitapevi
4. Çocuk Hastalıklarında Öykü Alma ve Fizik Muayene (PROPEDÖTİK),2017, Sadık Demirsoy. Ankara Nobel Tıp Kitapevleri
5. Çocuklarda Öykü Alma ve Fizik Muayene,2017, Prof. Dr. Ergün Çil, Nobel Tıp Kitapevi
6. Pediatrik Semiyoloji, 2017, Fatma Oğuz, İstanbul Tıp Kitapevleri
7. Çocuk Acil Tıp,2012, Metin Karaböcüoğlu, İstanbul Tıp Kitapevleri
8. <https://www.uptodate.com/contents/search?search=pediatrics>
9. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
10. Zitelli and Davis Atlas of Pediatric Physical Diagnosis, 7th Edition,



PRATİK UYGULAMA ÖĞRENİM VEBECERİ HEDEFLERİ

Yataklı Servis Hasta Başlı Klinik Eğitim	<p>Öğrenciler gruplara bölünerek öğretim elemanları ile hastayı değerlendirmekte teorik ve pratik yapmaktadırlar. (Tartışılan hastalıklar pediatriye sık karşılaşılan; Üst ve alt solunum yolu hastalıkları, idrar yolu enfeksiyonu, akut ve kronik böbrek yetmezliği, ateş, artrit, hematüri, Proteinüri, artralji, vaskülit, hipertansiyon, anemi, trombositopeni, tüberküloz, menenjit, ensefalit, üst solunum yolu enfeksiyonları, lenfadenopatiler, döküntülü hastalıklar, sepsis, konvülsiyon, epilepsi, mental motor gerilik, serebral palsy, KİBAS, büyüme geriliği, hipotonik bebek, diyabet, puberta bozuklukları, gastroözefagial reflü, akut gastroenterit, kolit, pankreatit, malnütrisyon, malabsorbsiyon, akut romatizmal hastalık, astım, alerjik hastalıklar, immün yetmezlik, çocuk istismarı, kromozom hastalıkları, Kistik Fibroz, metabolik hastalıklar vb.)</p> <p>Hastabaşı fizik muayene yapabilme ve anamnez alabilme becerileri değerlendirilir.</p>	<p>Dr.Hakan Aylanç Dr.Nazan Kaymaz Dr.Fatih Battal Dr.Turgay Çokyaman Dr.Taylan Çelik Dr.Durmuş Doğan</p>
Klinik Bilimsel Etkinlik/Eğitim Programı	<p>Pediyatri uzmanlık eğitimi kapsamında olan bu uygulamaya Dönem 4 öğrencileri de katılmaktadır.</p>	<p>Dr.Hakan Aylanç Dr.Nazan Kaymaz Dr.Fatih Battal Dr.Turgay Çokyaman Dr.Taylan Çelik Dr.Durmuş Doğan</p>
Yenidoğan Yoğun Bakım Klinik Eğitim	<p>Yenidoğan Yoğun Bakım Ünitesinin seviyelere göre tanıtımı</p> <p>Yenidoğan Yoğun Bakım Ünitesi teknik malzeme tanıtımı</p> <p>El hijyeninin sağlanması (el yıkama/dezenfektan kullanımı)</p> <p>Maket üzerinde Neonatal Resüsitasyon eğitimi;</p> <p>Anamnez alma</p> <p>Malzeme hazırlığı ve kontrolü (Radiant ısıtıcı/kurulama malzemeleri/ aspirasyon malzemesi/ventilasyon malzemesi/ilaç ve umbilikal ven kateterizasyon malzemesi vb)</p> <p>Başlangıç basamaklarının uygulanması (pozisyon/aspirasyon/kurulama)</p> <p>Değerlendirme (solunum ve kalp atım hızı) ve karar (PBV, O2)</p> <p>Monitorizasyon (SPO2 probu ve EKG)</p>	<p>Dr. Hakan Aylanç</p>



	<p>monitorünün bağlanması)</p> <p>Pozitif basınçlı ventilasyon (Maske yerleştirilmesi/ Balon-T parça canlandırıcının kullanımı/ Uygun konsantrasyonda oksijen kullanımı/Uygun basınç ve ritm kullanılması/Etkinlik kontrolü/sorun saptama ve giderme)</p> <p>Orogastrik sonda endikasyonu ve uygulanması</p> <p>Entübasyon (endikasyon/tüp yerini doğrulama/tüpün tespiti)</p> <p>Göğüs kompresyonu (endikasyon/ uygulama)</p> <p>İlaç (Adrenalin endikasyon/uygulama yolları/doz)</p> <p>Volüm genişletici (endikasyon/doz)</p>	
Çocuk Yoğun Bakım Klinik Eğitim	<p>Çocuklarda solunum sıkıntısı ve yetmezliği olan çocuk hastanın değerlendirme basamakları hastabaşında sayabilmeli</p> <p>Hasta başı Şok ve dolaşım yetmezliği bulgularını sayabilmeli ve hastabaşında bulguların bakılmasını tarif edebilmeli</p> <p>Yoğun bakımda enfeksiyon kontrolünde standart önlemleri bilir ve bu tartışır. Kontrol önlemlerini sayar</p>	Dr. Fatih Battal
Çocuk Acil Klinik Eğitim	<p>Çocuk değerlendirme üçgeninin bileşenlerinin ayırımını yapma</p> <p>Birincil değerlendirmenin bebek çocuk ve ergen için özelliklerini tanıma</p> <p>Pulsoksimetre kullanarak vital bulguların değerlendirilmesi</p> <p>Ateş ölçer kullanımı</p> <p>Kan basıncı ölçümü</p> <p>Çocuklarda damar yolu açılması ve kan alınmasında gözlemci olmak</p>	Dr. Fatih Battal
Genel Pediatri Poliklinik Hasta Başı Eğitim	<p>Genel semptomaya yönelik anamnez alabilme ve değerlendirebilme</p> <p>Antropometrik ölçümleri uygulamalı yapabilme</p> <p>Çocuklarda vital bulguları hasta başında değerlendirebilme</p> <p>Çocuklarda hemogram, TİT ve biyokimyasal sonuçları hastabaşı değerlendirebilme</p>	Dr.Hakan Aylanç Dr.Fatih Battal
Adolesan Poliklinik Hasta Başı Eğitim	<p>anamnez alma-HEADSS, beslenme öyküsünün alınması, uyku düzeninin sorgulanması, ekran</p>	Dr. Nazan Kaymaz



	<p>maruziyeti sıklığının öğrenilmesi, olası depresyon açısından değerlendirme yapılabilmesi</p> <p>2. Antropometrik ölçümlerin yapılması ve değerlendirilmesi</p> <p>3. Tansiyon ölçme ve yaşa göre sınırların bilinerek persentil bulma</p> <p>4. Hipertansiyon tanımı ve sınıflamasının yapılabilmesi</p> <p>5. Genel fizik muayene ilkelerinin bilinmesi , vital bulguların değerlendirilerek yaşa göre normal aralıkta olup olmadığının değerlendirilmesi</p> <p>Fizik muayenede Tanner evrelemesi yapabilme</p> <p>7. Öne eğilme testi (Adam's forward bend test) yapabilme</p> <p>8. Adolesan dönemde yaşa göre yapılan rutin tetkiklerin bilinmesi Adolesan dönemde önerilen aşuların bilinmesi</p> <p>9. Anormal uterin kanamalı adolesana yaklaşımın bilinmesi, tetkiklerin planlanarak ayırıcı tanının yapılabilmesi</p> <p>10. Erkek adolesanda pubertal jinekomasti tanım ve yaklaşımının bilinmesi</p> <p>11. Hirsutizmlı kız adolesanda Ferriman Gallwey skorunun (FGS) yapılabilmesi</p>	
Çocuk Enfeksiyon Poliklinik Hasta Başı Eğitim	<p>1- El hijyenini sağlama becerisi kazanmalı 2- ÜSVE, ASVE öyküsü alabilmeli</p> <p>3- Otoskop kullanabilmeli</p> <p>4- Boğaz kültürü alabilmeli</p> <p>5- Tüberkülin Deri Testi (PPD) yapabilmeli/okuyabilmeli</p> <p>6- Solunum sistemi muayenesi yapabilmeli 7- Meninks irritasyon bulgularını öğrenmeli</p> <p>8- DM, Tonsillofarenjit, Sinüzit, Pnömoni reçetesi yazabilmeli</p> <p>9- Çocukluk çağı döküntülü hastalıkları ayırıcı tanısı için öykü alabilmeli</p> <p>10- Rutin ve Eksik aşıları çocuk aşı planı yapabilmeli</p>	Dr. Taylan Çelik
Çocuk Endokrinoloji Poliklinik Hasta Başı Eğitim	<p>Boy, Tartı ölçümünü yapabilmeli</p> <p>Boy kilo ve BMI persentil eğrisine işaretlemelerini ve yorumlamasını yapabilmeli</p> <p>Puberte gelişimini , Tanner evrelendirmesine göre değerlendirebilmeli</p> <p>Diyabetli hasta ve aile eğitimine diyabet hemşiresi eşliğinde gözlemci olarak katılmalı</p>	Dr. Durmuş Doğan



Çocuk Nöroloji Poliklinik Hasta Baş Eğitim	<p>Baş çevresi ölçümü yapabilme ve mikrosefali, makrosefali, megalensefalinin değerlendirilmesi</p> <p>Nörolojik muayeneyi eksiksiz yapabilme</p> <p>Süt çocuğu bilişsel gelişim basamaklarını bilme ve muayene ile değerlendirebilme</p> <p>Ptozis, göz hareketleri ve nistagmus muayenesini yapabilme</p> <p>Fasiyal asimetri veya felçleri tanıma ve muayenesini yapabilme</p> <p>Traksiyon manevrası, hipoton bebek, fasikülasyon muayenesini yapabilme</p> <p>Kraniyal sinirlerin muayenesinin yapılabilmesi</p> <p>Refleks çekici ile derin tendon reflekslerini (brakial, triseps, radial, patella ve aşil) değerlendirebilme</p> <p>Kas gücü üst/alt ekstremitte proksimal/distal değerlendirmesini yapabilme</p> <p>Serebellar denge testlerini yapabilme</p> <p>Gowers bulgusu, baldır psödohipertrafisi, kas atrofisi, myotoni gibi kas hastalıkları muayenesini yapabilmeli</p> <p>Paroksizmal olayların anamnezini alabilme ve ayırıcı tanı yaklaşımını yapabilme</p>	Dr. Turgay Çokyaman
Yenidoğan Poliklinik Hasta Baş Eğitim	<p>Anamnez alma</p> <p>Vital bulguları (solunum sayısı, kalp tepe atımı) değerlendirme</p> <p>Kilo, boy ve baş çevresinin ölçümü, ölçümlerin persentil üzerinde değerlendirmesi</p> <p>Yenidoğanın genel durum, renk, postur ve tonusunun değerlendirilmesi</p> <p>Baş şeklinin, fontanel ve süturların değerlendirilmesi</p> <p>Cilt, yüz, göz, ağız içi-damak ve kulakların değerlendirilmesi</p> <p>Red refle'nin değerlendirilmesi</p> <p>Boyun ve klavikuların değerlendirilmesi</p> <p>Göğüs duvarının, solunum şekli ve solunum seslerinin değerlendirilmesi</p> <p>Kalp seslerinin oskültasyonu</p> <p>Abdomen ve umbilikal kordun değerlendirilmesi</p> <p>Genital bölge ve anüsün değerlendirilmesi</p> <p>Üst ve alt ekstremitelerin değerlendirilmesi</p> <p>Periferik nabızların palpasyonu, kapiller dolum zamanının değerlendirilmesi</p> <p>Kalça muayenesinin değerlendirilmesi</p> <p>Sırt ve omurganın değerlendirilmesi</p>	Dr. Hakan Aylanç



	<p>Primitif reflekslerin (emme-arama, palmar/plantar yakalama, moro) değerlendirilmesi</p> <p>Transkutan bilirubin ölçümü, bilirubin eğrilerini kullanarak risk ve fototerapi ihtiyacının tayini</p>	
<p>Sosyal Pediatri Poliklinik Hasta Başı Eğitim</p>	<p>Sağlıklı çocuk izlem ilkelerine göre hastabaşı değerlendirme yapabilme</p> <p>Çocuklarda yaş gruplarına göre koruyucu sağlık önerilerini anlatabilme</p> <p>Sağlıklı çocuk izlem görüşmesine gözlemci olarak katılma</p> <p>Çocukluk çağı güncel aşı takvimini ve ek aşıların danışmanlık ilkelerini sayabilmeli</p>	<p>Dr.Hakan Aylanç</p>



**2020-2021 ÇOMÜ TIP AKÜLTESİ
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI
SEÇMELİ DERS PRATİK EĞİTİM ROTASYONLARI**

	1.GÜN	2.GÜN	3.GÜN	4.GÜN	
G1	Acil-Yoğun Bakım	Yenidoğan Pol/YDYBÜ	Genel Pediatri Pol/Adolesan Pol	Servis	
G2	Yenidoğan Pol/YDYBÜ	Acil-Yoğun Bakım	Servis	Genel Pediatri Pol/Adolesan Pol	
G3	Genel Pediatri Pol/Adolesan Pol	Servis	Acil-Yoğun Bakım	Yenidoğan Pol/YDYBÜ	
G4	Servis	Genel Pediatri Pol/Adolesan Pol	Yenidoğan Pol/YDYBÜ	Acil-Yoğun Bakım	



UÇEP'te kapsadığı başlıklar

Semptomlar/ Durumlar Listesi

A. Semptomlar ve Klinik Durumlar	
1. Abdominal distansiyon	43. Jinekomasti
2. Amenore	44. Kabızlık
3. Anemi	45. Kalpte üfürüm
4. Anüri-Oligüri	46. Kanama eğilimi
5. Apne	47. Karın ağrısı
6. Ateş	48. Karında kitle
7. Baş dönmesi	49. Kas güçsüzlüğü
8. Baş ağrısı	50. Kas iskelet sistemi ağrıları (bel, boyun, sırt, kalça ve ekstremiteler ağrısı)
9. Bilinç değişiklikleri	51. Kasıkta / skrotumda kitle
10. Boğaz ağrısı	52. Kaşıntı
11. Boyunda kitle	53. Kilo artışı / fazlalığı
12. Bulantı-kusma	54. Kilo kaybı
13. Burun akıntısı / tıkanıklığı	55. Kolik ağrıları (renal, bilier, intestinal)
14. Burun kanaması	56. Konuşma bozuklukları (afazi, disfazi, dizartri, kekemelik, vb)
15. Büyüme-gelişme geriliği	57. Konvülsiyonlar
16. Çarpıntı	58. Kulak ağrısı / akıntısı
17. Çomak parmak	59. Kuşkulu genitalya
18. Denge / hareket ile ilgili sorunlar	60. Lenfadenopati
19. Deri döküntüleri / lezyonları (makülopapüller, bülloz, veziküller)	61. Melena-hematemez
20. Deri vetricnak değişiklikleri (kuruluk, renk değişikliği vb.)	62. Mikro-makrosefali
21. Dismenore	63. Ödem
22. Dispne	64. Öksürük
23. Diyare	65. Parestezi
24. Dizüri	66. Parezi, paralizi
25. Eklem ağrısı / şişliği	67. Peteşi, purpura, ekimoz
26. Eklemlerde hareket kısıtlılığı	68. Polidipsi
27. Emme güçlüğü	69. Poliüri
28. Ense sertliği	70. Pollaküri / Noktüri
29. Enürezis	71. Puberte bozuklukları (erken-geç)
30. Fekal inkontinans	72. Saç dökülmesi
31. Göğüs ağrısı	73. Sarılık
32. Göğüs duvarı anomalileri	74. Senkop
33. Halsizlik	75. Siyanoz
34. Hematokezya / Rektal kanama	76. Splenomegali
35. Hematüri	77. Stridor
36. Hemoptizi	78. Tetani
37. Hepatomegali	79. Tremor
38. Hışıltılı solunum (wheezing)	80. Yabancı cisim (yutma / aspirasyon / kulak / burun)
39. Hipertansiyon	81. İdrar retansiyonu
40. Hipotansiyon	
41. Hipotermi / Hipertermi	
42. Hirsutizm	



B. Adli ve/ veya Psikososyal Durumlar	
1. Asfiksi 2. Alkol ve madde kullanımına ait sorunlar ve bağımlılık, 3. Dikkat eksikliği, hiperaktivite 4. İntihar (Düşüncesi, girişi) / Kendine zarar verme 5. İhmal ve istismar (Çocuk, yaşlı, engelli, incinebilir gruplar) 6. Kazalar (Ev-iş-trafik kazaları, elektrik çarpması, düşme, boğulmalar)	7. Korozif madde maruziyeti 8. Öğrenme güçlüğü 9. Ölüm 10. Şiddet (Aile içi şiddet, çocuğa, kadına, sağlık personeline yönelik şiddet, iş yerinde şiddet, mobing) 11. Yaralar ve yaralanmalar 12. Yeme davranışı sorunları 13. Zehirlenmeler

C. Sağlıklılık durumları	
1. Ağız – diş sağlığı 2. Anne ve çocuk sağlığı 3. Bağışıklama 4. Egzersiz ve fiziksel aktivite 5. Hayatın farklı evrelerinde sağlıklılık (Gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, menopoza – andropoz, yaşlılık, terminal dönem, ölüm)	6. Okul sağlığı 7. Öncelikli verimli / incinebilir gruplara yönelik sağlık hizmetleri 8. Sağlıkla beslenme veya yaşam tarzının değiştirilmesi

Çekirdek Hastalıklar / Klinik Problemler	Öğrenme Düzeyi
Adenoid hipertrofi	ÖnT
Adrenokortikal yetmezlik	T-A
Ailevi akdeniz ateşi	ÖnT
Akut böbrek yetmezliği	T-A-K
Akut glomerulonefrit	T-A
Akut hepatitler	T-K
Akut karın	T-A
Akut pankreatit	ÖnT
Akut romatizmal ateş	T-K
Allerjik reaksiyon	T-A
Allerjik rinit	TT-K
Alt gastrointestinal kanama	T-A
Anafilaksi	A-K
Apandisit	ÖnT
Aplastik anemi	ÖnT
Artrit	T
Asit-baz denge bozuklukları	A
Asit	T
Astım	TT-A-K-İ
Ataksik bozukluklar	ÖnT
Avitaminoz	ÖnT-K
Bebek bezi dermatiti	TT-K



Besin zehirlenmesi	A-K
Boğmaca	TT-A -K
Bronşiektaziler	ÖnT-K-İ
Bronşiolit	T-A
Cinsel yönelim sorunları	ÖnT
Cushing hastalığı	ÖnT
Dehidratasyon	TT-A-K
Demir eksikliği anemisi	TT-K
Difteri	TT-K
Diabetes mellitus	TT-K-İ
Diyabetik anne bebeği	T-K
Diyabetin akut komplikasyonları	T-A
Doğum travması	T-K
Doğumda asfiksi	A-K
Doğumda fetal distres	A-K
Doğuştan metabolik hastalıklar	ÖnT- K
Döküntülü hastalıklar	TT-K
Endokardit	ÖnT-K
Epilepsi	ÖnT-İ
Febril konvülsiyon	TT-A-K
Gastroenteritler	TT-A-K
Gerilim tipi başağrısı	TT
Guatr	TT-K-İ
Guillain-Barré sendromu	ÖnT
Hemoglobinopatiler	ÖnT-K
Hemolitik anemi	ÖnT
Hemolitik üremik sendrom / Trombotik Trombositopenik Purpura	ÖnT
Henoch-Schönlein purpurası	T
Hipertiroidizm	ÖnT
Hipofiz bozuklukları	ÖnT
Hipoglisemi	A
Hipotiroidizm	TT-İ
Hipotonik bebek	ÖnT
İhmal, istismar	ÖnT-K-İ
İnflamatuar barsak hastalığı	ÖnT
İntrakraniyal enfeksiyonlar	A
İntrauterin büyüme geriliği	T-K
İntrauterin enfeksiyonlar	ÖnT-K
Kabakulak	TT-K
Kalpyetersizliği	T-A-K-İ
KanamadiyateziveHemofililer	ÖnT
Kas hastalıkları(miyopatiler)	ÖnT
Katılmanöbeti	T-A
Kistikfibroz	ÖnT
Koma	A
Konjenital adrenalhiperplazi	ÖnT
Konjenitalhipotiroidizm	TT
Konjenital kalphastalıkları	ÖnT
Lösemiler	ÖnT
Malabsorbsiyon	ÖnT



Malnütrisyon	TT-K-İ
Megaloblastik Anemi	TT-K-İ
Meningokoksemi	A-K
Mental retardasyon	ÖnT-K-İ
Migren	T-A-K-İ
Miyokardit /kardiyomiyopati	ÖnT
Nefrotik sendrom	T
Nöroblastoma	ÖnT
Onkolojik aciller	A
Otitis media	TT
Pnömoniler	TT-K
Pnömotoraks	T-A
Prematürelilik	T-K
Primer immün yetmezlikler	ÖnT
Raşitizm, nutrisyonel	TT-K
Sekonder hipertansiyon	ÖnT-İ
Sepsis	T-A
Serebral palsy	T
Sıvı veelektrolit denge bozuklukları	T-A-K
Şok	T-A
Tiroiditler	ÖnT
Tubulointerstisyel hastalıklar	ÖnT
Tüberküloz	TT-K-İ
Üriner sistem enfeksiyonları	TT-K
Ürtiker veanjioödem	TT-A
Üst solunum yolu enfeksiyonları	TT-K
Yabancı cisim/aspirasyonu	T-A
Yeme bozuklukları	ÖnT-K-İ
Yenidoğan sarılığı	T-K
Yenidoğanda intestinal obstrüksiyon	A
Yenidoğanda konjonktivit	TT-K
Yenidoğanda konvulsiyon	A
Yenidoğanda metabolik bozukluklar	T-A-K
Yenidoğanda nekrotizan enterokolit	ÖnT
Yenidoğanda prematüre retinopatisi	ÖnT-K
Yenidoğanda sepsis vemenenjit	A
Yenidoğanda solunum güçlüğü	A



Temel Hekimlik Uygulamaları

	ÖRENME DÜZEYİ
A. Öykü Alma	
1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
2. Mental durumu değerlendirebilme	4
B. Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene	
1. Adli olgu muayenesi	3
2. Antropometrik ölçümler	4
3. Baş-boyun ve KBB muayenesi	3
4. Batın muayenesi	4
5. Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi	3
6. Çocuk ve yenidoğan muayenesi	4
7. Deri muayenesi	4
8. Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
9. Göz, göz dibi muayenesi	3
10. Kardiyovasküler sistem muayenesi	4
11. Kas-iskelet sistem muayenesi	3
12. Nörolojik muayene	3
13. Solunum sistemi muayenesi	4
C. Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim	
1. Aydınlatma ve onam alabilme	4
2. Epikriz hazırlayabilme	4
3. Hasta dosyası hazırlayabilme	4
4. Raporlama ve bildirim düzenleyebilme	3
5. Reçete düzenleyebilme	4
D. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler	
1. Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme	4
2. Dışkı yayması hazırlayabilme ve mikroskopik inceleme yapabilme	3
3. Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	3
4. EKG çekebilme ve değerlendirebilme	3
5. Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	4
6. Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	4
7. Mikroskop kullanabilme	4
8. Peak-flow metre kullanabilme ve değerlendirebilme	3
9. Periferik yayma yapabilme ve değerlendirebilme	3
10. Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme	4
11. Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3
12. Transkutan bilirubin ölçme ve değerlendirebilme	3
E. Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	
1. Airway uygulama	3
2. Akılcı ilaç kullanımı	4
3. Çocuklarda büyüme ve gelişmeyi izleyebilme (percentil eğrileri, Tanner derecelendirmesi)	4
4. Damar yolu açabilme	3
5. Doğum sonrası bebek bakımı yapabilme	3
6. El yıkama	4
7. Entübasyon yapabilme	3
8. Glasgow koma skalasının değerlendirilebilme	3



9. Hastadan biyolojik örnek alabilme	3
10. Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	3
11. Hava yolundaki yabancı cismi uygun manevra ile çıkarabilme	3
12. IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	3
13. İdrar sondası takabilme	3
14. İleri yaşam desteği sağlayabilme	2
14. Kan basıncı ölçümü yapabilme	3
15. Kapiller kan örneği alabilme	4
16. Kültür için örnek alabilme	3
17. Lavman yapabilme	4
18. Oksijen ve nebul-inhale tedavisi uygulayabilme	4
19. Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme	4
20. Pulsoksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme	3
21. Soğuk zincire uygun koruma ve taşıma sağlayabilme	3
22. Solunum fonksiyon testlerini değerlendirebilme	3
23. Soyağacını çıkarabilme ve gerektiğinde genetik danışmanlığa yönlendirebilme	4
24. Temel yaşam desteği sağlayabilme	4
25. Topuk kamı alabilme	4
26. Yenidoğan canlandırması	2
F. Koruyucu Hekimlik ve Toplum Hekimliği Uygulamaları	
1. Bağışıklama hizmetlerini yürütebilme	4
2. Doğru emzirme yöntemlerini öğretebilme	4