



## Dönem V

### Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji

#### Staj Eğitim Programı

<b>Eğitim Başkoordinatörü:</b>	Prof. Dr. Gamze ÇAN
<b>Dönem Koordinatörü:</b>	Dr. Öğr. Üyesi Şule ÖZER
<b>Koordinatör Yardımcısı:</b>	Dr. Öğr. Üyesi Ümit Ali MALÇOK
<b>Staj Eğitim Sorumlusu:</b>	Dr. Öğr. Üyesi Erkan TEZCAN

#### Genel Bilgiler:

<b>Staj süresi:</b>	3 hafta
<b>AKTS kredisi:</b>	5 kredi

**Eğitimin yürütüldüğü yer:** Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi

#### Staj öğretim üyeleri:

Prof. Dr. Alper ŞENER  
Dr. Öğr. Üyesi Sevil ALKAN ÇEVİKER  
Dr. Öğr. Üyesi Aslı KIRAZ



**Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı;** Viral, bakteriyel, fungal ve paraziter etkenler temelli; insan vücudunda enfeksiyöz süreçlerin oluşum mekanizması ve sebep sonuç ilişkisi gözetilerek hem klinik hem de kısmen laboratuvar uygulamaların bir arada yapılabilirdiği bir bilim dalıdır. Enfeksiyon hastalıkları dışında iç hastalıklarının temel konuları olan klinik tablolar ile ayırıcı tanı konuları da aktarılır.

Stajın ilk günü grup poliklinik ve servis grubu olarak ikiye ayrılır. Her grup sıra ile birer hafta poliklinik ve servis uygulaması yapar ve son hafta gruplar birleşir. Servis uygulamasında stajyer hekimler hasta dosyası hazırlar ve sabah klinik uygulama veya öğleden sonra yapılan hasta başı vizitlerinde sunarlar. Poliklinik uygulamalarında hasta değerlendirmesine gözlemci olarak eşlik ederler.

Programda yer alan Merkezi Sterilizasyon Ünitesi, Yoğun Bakım Ünitesi ve Kan Transfüzyon Ünitesi uygulama ve ziyaretleri tüm staj grubunca yapılır.

**Stajın Amacı:** Stajyerler teorik ve pratik anlamda Enfeksiyon Hastalıklarında öykü alma, fizik muayene yapma, ayırıcı tanı yapma, istenilen laboratuvar testlerini yorumlayabilme ve planlanan tedavinin izlemine yapacaklardır.

#### **Stajın Öğrenim Hedefleri:**

- Enfeksiyon hastalıklarında, hastalık temelli yaklaşım,
- Uygulama alanında enfeksiyon hastalıklarına özel klinik tablolarda öykü alma ve fizik muayene yapabilme,
- İstenilen laboratuvar testlerinin yorumlanması,
- Spesifik hastalıklara ait hem teorik bilgi edinmek hem de uygulama yapılması,
- Ayırıcı tanı yapmalarının öğrenilmesi,
- Uygun medikal tedaviyi izleme ve takip etme veya yönlendirme yapılması,

#### **Ölçme ve Değerlendirme**

1. Birinci aşamada öğrencilerin staj karneleri değerlendirilir. Altmış (60)puandan az alan öğrenciler başarısız olurlar ve diğer sınavlara alınmazlar.



2. Staj karnesi değerlendirilmesinden altmış (60) puan ve\veya üzerinde alırlarsa ikinci aşamaya geçilir, çoktan seçmeli test ve yapılandırılmış sözlü sınav ile değerlendirilirler. Öğrencilerin çoktan seçmeli test ve yapılandırılmış sözlü sınavlardan aldıkları puanlar toplanarak ikiye bölünür, altmış (60) puandan az alırsa başarısız sayılırlar.
3. İkinci aşamadan altmış (60) puan ve\veya üzerinde alırlarsa üçüncü aşamaya geçilir ve yapılandırılmış pratik beceri sınavı değerlendirilmesi yapılır. Pratik beceri sınavından altmış (60) puandan az alan öğrenciler başarısız olurlar.
4. Staj sonu notu; staj karnesi puanının %10'u, çoktan seçmeli test puanının %25'si, yapılandırılmış sözlü sınavı puanının %25'si ve yapılandırılmış pratik beceri sınavının puanının %40'ı alınarak toplanılarak bulunur.
5. Staj sonu notu altmış (60) ve üzerinde olanlar stajdan başarılı kabul edilir.



## Haftalık Eğitim Programı

1. Hafta					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.30 - 09.15	ENF_U01 Staj tanıtımı Dr S ALKAN ÇEVİKER	ENF_U05 Klinik Uygulama Dr A ŞENER	ENF_U09 Klinik Uygulama Dr A ŞENER	ENF_U13 Klinik Uygulama Dr A ŞENER	ENF_U18 Klinik Uygulama Dr A ŞENER
09.15 - 10.00	ENF_U02 Poliklinik Uyg Dr A ŞENER	ENF_U06 Poliklinik Uyg Dr A ŞENER	ENF_U10 Poliklinik Uyg Dr A ŞENER	ENF_U14 Poliklinik Uyg Dr A ŞENER	ENF_U19 Poliklinik Uyg Dr A ŞENER
10.00 - 11.15	ENF_01 Ateşli hastaya yaklaşım-I Dr S ALKAN ÇEVİKER	ENF_05 Bruselloz- I Dr S ALKAN ÇEVİKER	ENF_09 Erişkin Bağışıklama- I Dr S ALKAN ÇEVİKER	ENF_13 Lyme Hastalığı Dr A ŞENER	ENF_15 Viral Hepatitler-I Dr A ŞENER
11.15 -12.00	ENF_02 Ateşli hastaya yaklaşım-II Dr S ALKAN ÇEVİKER	ENF_06 Bruselloz-II Dr S ALKAN ÇEVİKER	ENF_10 Erişkin Bağışıklama- II Dr S ALKAN ÇEVİKER	ENF_14 Endokarditler Dr A ŞENER	ENF_16 Viral Hepatitler-II Dr A ŞENER
12.00 -13.00	ÖĞLE ARASI				
13.00 - 13.45	ENF_03 Akut İshalli hastaya yaklaşım -I Dr S ALKAN ÇEVİKER	ENF_07 Tetanoz Dr S ALKAN ÇEVİKER	ENF_11 Kuduz Dr A ŞENER	ENF_U15 Olgu Sunumu Servis Grubu Dr A ŞENER	ENF_17 Şarbon Dr A ŞENER
13.45 - 14.30	ENF_04 Akut İshalli hastaya yaklaşım-II Dr S ALKAN ÇEVİKER	ENF_08 Riketsiyöz Dr S ALKAN ÇEVİKER	ENF_12 Tularemia Dr A ŞENER	ENF_U16 Makale Sunumu Poliklinik Grubu Dr A ŞENER	ENF_18 Kırım Kongo Kanamalı Ateşi Dr A ŞENER
14.30-14:45	DERS ARASI				
14:45- 15.30	ENF_U03 Kişisel korunma ekipmanı uygulaması Dr A ŞENER	ENF_U07 Kan kültürü alınması uygulaması Dr A ŞENER	ENF_U11 Enfeksiyon acil servis uygulaması Dr A ŞENER	ENF_U17 Hastabaşı Kültür antibiyoqram yorumu uygulaması Dr A ŞENER	ENF_U20 Enfeksiyon acil servis uygulaması Dr A ŞENER
15:30-17:15	ENF_U04 Hasta başı viziti Dr A ŞENER	ENF_U08 Hasta başı viziti Dr A ŞENER	ENF_U12 Hasta başı viziti Dr A ŞENER	ENF_U18 Hasta başı viziti Dr A ŞENER	ENF_U21 Ara Değerlendirme Dr A ŞENER



## Haftalık Eğitim Programı

<b>2. Hafta</b>					
	<b>Pazartesi</b>	<b>Salı</b>	<b>Çarşamba</b>	<b>Perşembe</b>	<b>Cuma</b>
<b>08.30 - 09.15</b>	<b>ENF_U22</b> Klinik Uygulama <b>Dr A ŞENER</b>	<b>ENF_U28</b> Klinik Uygulama <b>Dr A ŞENER</b>	<b>ENF_U32</b> Klinik Uygulama <b>Dr A ŞENER</b>	<b>ENF_U36</b> Klinik Uygulama <b>Dr A ŞENER</b>	<b>ENF_U41</b> Klinik Uygulama <b>Dr A ŞENER</b>
<b>09.15 - 10.00</b>	<b>ENF_U23</b> Poliklinik Uyg <b>Dr A ŞENER</b>	<b>ENF_U29</b> Poliklinik Uyg <b>Dr A ŞENER</b>	<b>ENF_U33</b> Poliklinik Uyg <b>Dr A ŞENER</b>	<b>ENF_U37</b> Poliklinik Uyg <b>Dr A ŞENER</b>	<b>ENF_U42</b> Poliklinik Uyg <b>Dr A ŞENER</b>
<b>10.00 - 11.15</b>	<b>ENF_19</b> Kist Hidatik <b>Dr A ŞENER</b>	<b>ENF_21</b> Salmonella enfeksiyonları ve Tifo-I <b>Dr S ALKAN ÇEVİKER</b>	<b>ENF_25</b> Sağlık Hizmeti ilişkili Enfeksiyonlar-I <b>Dr A ŞENER</b>	<b>ENF_29</b> Enfeksiyon hastalıkları tanısında rutin laboratuvar incelemeleri, özgül tanı yöntemleri ve yorumlama <b>Dr S ALKAN ÇEVİKER</b>	<b>ENF_31</b> MSS Enfeksiyonlarında tanı,tedavi -I <b>Dr A ŞENER</b>
<b>11.15 -12.00</b>	<b>ENF_20</b> Tüberküloz'da Akciğer Dışı Tutulum <b>Dr S ALKAN ÇEVİKER</b>	<b>ENF_22</b> Salmonella enfeksiyonları ve Tifo- II <b>Dr S ALKAN ÇEVİKER</b>	<b>ENF_26</b> Sağlık Hizmeti ilişkili Enfeksiyonlar -II <b>Dr A ŞENER</b>	<b>ENF_30</b> Mononükleoz Sendromu (CMV,EBV) <b>Dr S ALKAN ÇEVİKER</b>	<b>ENF_32</b> MSS Enfeksiyonlarında tanı,tedavi -II <b>Dr A ŞENER</b>
<b>12.00 -13.00</b>	<b>ÖĞLE ARASI</b>				
<b>13.00 - 13.45</b>	<b>ENF_U24</b> Bakteriyel Besin zehirlenmeleri <b>Dr S ALKAN ÇEVİKER</b>	<b>ENF_23</b> Dizanteri <b>Dr S ALKAN ÇEVİKER</b>	<b>ENF_27</b> Diabetik Ayak Enfeksiyonları-I <b>Dr A ŞENER</b>	<b>ENF_40</b> Üriner sistem enfeksiyonları I <b>Dr S ALKAN ÇEVİKER</b>	<b>ENF_U43</b> Olgu Sunumu <b>Dr A ŞENER</b>
<b>13.45 - 14.30</b>	<b>ENF_U25</b> Merkezi Sterilizasyon Ünitesi uygulaması <b>Dr A ŞENER</b>	<b>ENF_24</b> Sıtma <b>Dr A ŞENER</b>	<b>ENF_28</b> Diabetik Ayak Enfeksiyonları-II <b>Dr A ŞENER</b>	<b>ENF_41</b> Üriner sistem enfeksiyonları II <b>Dr S ALKAN ÇEVİKER</b>	<b>ENF_U44</b> Olgu Sunumu Servis Grubu <b>Dr A ŞENER</b>
<b>14.30-14:45</b>	<b>DERS ARASI</b>				
<b>14:45-15:30</b>	<b>ENF_U26</b> Kan Transfüzyon Birimi Uygulaması <b>Dr A ŞENER</b>	<b>ENF_U30</b> Toplum Kaynaklı enfeksiyonlarda reçete yazımı uygulaması- Solunum sistemi enfeksiyonları <b>Dr A ŞENER</b>	<b>ENF_U34</b> Sağlık bakımı ilişkili enfeksiyonlar uygulaması-yoğun bakım <b>Dr A ŞENER</b>	<b>ENF_U39</b> EKK Uygulaması <b>Dr A ŞENER</b>	<b>ENF_U45</b> Makale Sunumu Poliklinik Grubu <b>Dr A ŞENER</b>
<b>15:30-17:15</b>	<b>ENF_U27</b> Hasta başı viziti <b>Dr A ŞENER</b>	<b>ENF_U31</b> Hasta başı viziti <b>Dr A ŞENER</b>	<b>ENF_U35</b> Hasta başı viziti <b>Dr A ŞENER</b>	<b>ENF_U40</b> Hasta başı viziti <b>Dr A ŞENER</b>	<b>ENF_U46</b> Ara Değerlendirme <b>Dr A ŞENER</b>



### Haftalık Eğitim Programı

3. Hafta					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.30 - 09.15	<b>ENF_U47</b> Klinik Uygulama <b>Dr A ŞENER</b>	<b>ENF_U50</b> Klinik Uygulama <b>Dr A ŞENER</b>	<b>ENF_U56</b> Klinik Uygulama <b>Dr A ŞENER</b>	<b>TEORİK SINAV</b>	<b>UYGULAMA SINAVI</b>
09.15 – 10.00	<b>ENF_U48</b> Poliklinik Uyg <b>Dr A ŞENER</b>	<b>ENF_U51</b> Poliklinik Uyg <b>Dr A ŞENER</b>	<b>ENF_U57</b> Poliklinik Uyg <b>Dr A ŞENER</b>		
10.00 – 11.15	<b>ENF_33</b> Yeni ve yeniden önem kazanan enfeksiyonlar MERS-Ebola-Zika <b>Dr A ŞENER</b>	<b>ENF_38</b> AİDS <b>Dr A ŞENER</b>	<b>ENF_U58</b> Tartışmalı Öğrenci Semineri <b>Dr A ŞENER</b>		
11.15 -12.00	<b>ENF_34</b> Perkütan yaralanmada HIV ve HepB profilaksisi <b>Dr A ŞENER</b>	<b>ENF_39</b> AİDS <b>Dr A ŞENER</b>	<b>ENF_U59</b> Tartışmalı Öğrenci Semineri <b>Dr A ŞENER</b>		
12.00 -13.00	<b>ÖĞLE ARASI</b>				
13.00 - 13.45	<b>ENF_35</b> GİS Paraziter Hastalıkları-I <b>Dr A ŞENER</b>	<b>ENF_42</b> Toplum Kökenli Enfeksiyonlarda Antibiyotik Kullanımı <b>Dr A ŞENER</b>	<b>ENF_U60</b> Enfeksiyon acil servis uygulaması <b>Dr A ŞENER</b>	<b>SERBEST ÇALIŞMA ZAMANI</b>	<b>UYGULAMA SINAVI</b>
13.45 - 14.30	<b>ENF_36</b> GİS Paraziter Hastalıkları-II <b>Dr A ŞENER</b>	<b>ENF_053</b> Olgu sunumu <b>Dr A ŞENER</b>	<b>ENF_U61</b> Enfeksiyon acil servis uygulaması <b>Dr A ŞENER</b>		
14.30-15.00	<b>DERS ARASI</b>				
15.00 - 15.30	<b>ENF_37</b> Influenzae <b>Dr A ŞENER</b>	<b>ENF_U54</b> Klinik beceri uygulaması idrar ve gayta bakışı (klinik mikrobiyoloji laboratuvarı) <b>Dr. A KİRAZ</b>	<b>ENF_U62</b> Klinik beceri uygulaması Kalın damla-ince yayma ve gram boyama (klinik mikrobiyoloji laboratuvarı) <b>Dr. A KİRAZ</b>	<b>SERBEST ÇALIŞMA ZAMANI</b>	<b>UYGULAMA SINAVI</b>
15:30-17:15	<b>ENF_U49</b> Hasta başı viziti <b>Dr A ŞENER</b>	<b>ENF_U55</b> Klinik beceri uygulaması idrar ve gayta bakışı (klinik mikrobiyoloji laboratuvarı) <b>Dr. A KİRAZ</b>	<b>SERBEST ÇALIŞMA ZAMANI</b>		



## Teorik Derslerin Öğrenim Hedefleri

ENF\_01 ve ENF\_02 Ateşli Hastaya Yaklaşım I-II

Dr S ALKAN ÇEVİKER

- Ateşin tanımını yapabilmeli, günlük diüurnal ritmi açıklayabilmeli
- Aşırı derecede yüksek ateşlerin nedenlerini sayabilmeli, bu tür hastalara yapılması gereken işlemleri söyleyebilmeli
- Ateşin dönemlerini sayabilmeli, bu dönemlerdeki semptomları açıklayabilmeli
- Ateşli bir hastada anamnezde uygun soruları sorabilmeli
- Ateşe eşlik edebilecek semptomları sayabilmeli
- Eşlik eden semptomlara göre ayırt edici tanıyı yapabilmeli
- Ateş şekillerini tanımlayabilmeli, bu şekillere göre düşünülmesi gereken hastalıkları sayabilmeli
- Lokalizasyon belirtisi olmadan gelişen akut ateşte riskli durumları değerlendirebilmeli
- Ateşin riskli olduğu hasta gruplarını sayabilmeli
- Ateşi düşürme yöntemlerini açıklayabilmeli
- Yetişkin ve çocuk için ateş düşürücü reçete yazabilmeli
- Nedenini bilinmeyen ateş tanımını yapabilmeli, en sık saptanan nedenleri sayabilmeli

ENF\_03 ve ENF\_04 Akut İshalli Hastaya Yaklaşım

Dr S ALKAN ÇEVİKER

- İshalin klinik tanımını yapabilmelidir
- Hafif, orta-şiddetli vakaların ayırt edici bulgularını sayabilmelidir
- İshalde farklı patogenezleri açıklayabilmelidir
- Akut ishalle gelen bir hastada ilk değerlendirmeyi yaparken nelere dikkat edeceğini sayabilmelidir
- İshalli bir hastada anamnezde sorulması gerekli soruları sayabilmelidir
- Dışkı direkt bakısı ile dışkıda eritrosit, lökosit ve parazit tanımı yapabilmelidir
- Dışkı kültürünü hangi durumlarda isteyeceğini açıklayabilmelidir
- En sık rastlanan ishal etkenlerini sayabilmeli ve herbirinde laboratuvar tanı için ne istemesi gerektiğini açıklayabilmelidir
- İshalli bir hastada gözlem ya da hospitalizasyon kriterlerini sayabilmelidir
- Erişkinlerde ve çocuklarda dehidratasyon değerlendirmesini nasıl yapacağını açıklayabilmelidir
- Erişkinlerde ve çocuklarda rehidrasyon yöntemlerini sayabilmeli, bunların nasıl kullanılacağını açıklayabilmelidir
- Akut ishalde antibiyotik kullanımı kriterlerini sayabilmelidir

ENF\_05 ve ENF\_06 Bruselloz

Dr S ALKAN ÇEVİKER

- Brucella cinsi bakterilerin genel özelliklerini sayabilmeli
- Brucella cinsi bakterilerin çeşitli koşullara direncini açıklayabilmeli, bunlar hakkında hastasına bilgi vermelidir
- Brusellozun bulaş yollarını açıklayabilmelidir
- Brusellozun patogenezini açıklayabilmelidir
- Bruselloz semptomlarını ve bu sırada gelişebilecek komplikasyonları sayabilmelidir
- Brusellozun serolojik tanısını ve bu tanıda çıkabilecek sorunları açıklayabilmelidir



- Bruselloz tedavisi için reçete yazabilmeli, reçetede ilaçların kullanımını ve olası yan etkileri hastaya açıklayabilmelidir
- Brusellozlu hastayı sevk kriterlerini sayabilmelidir
- Brusellozdan korunma yöntemlerini sayabilmelidir
- Brusellozlu hastaya yeniden etkenin bulaşmasını önleyecek tedbirleri sayabilmeli

ENF\_07 Tetanoz

Dr S ALKAN ÇEVİKER

- Tetanusun bulaşma yollarını açıklayabilmelidir
- Tetanusun patogenezi açıklayabilmelidir
- Tetanusuta klinik semptomları sayabilmeli ve benzer hastalıklarla ayırt edici özelliklerini tanımlayabilmelidir
- Tetanusta rutin aşılama ve hamile aşılama şemasını açıklayabilmelidir
- Yaralanma ile gelen hastada tetanus profilaksisi için yapılması gerekenleri sayabilmelidir

ENF\_08 Riketsiyöz

Dr S ALKAN ÇEVİKER

- Rickettsia cinsi bakterilerin neden olduğu enfeksiyonları sayabilmelidir
- Ülkemizde bu tablolara yol açan etkenleri sayabilmelidir
- Riketsiyözlerin genel hastalık oluşturma mekanizmalarını açıklayabilmelidir
- Epidemik tifüs ve Brill-Zinsser hastalığının klinik bulgularını sayabilmelidir
- Endemik tifüs, Akdeniz benekli ateşi ve Rickettsia çiçeğinin klinik bulgularını sayabilmelidir
- Riketsiyözlerin laboratuvar tanı yöntemlerini ve bunların nerelerde yapılabileceğini sayabilmelidir
- Riketsiyözlerin tedavi ve korunma yöntemlerini açıklayabilmelidir

ENF\_09 ve ENF\_10 Erişkin Bağışıklama

Dr S ALKAN ÇEVİKER

- Erişkinlerin neden aşıya ihtiyacı olduğunu açıklayabilmelidir
- Hangi erişkin aşıları için bakanlıkça yöntemlik-yönerge-genelge yayınladığını sayabilmelidir
- Ülkemizde çocuklara yapılan aşıları sayabilmeli, her birisi için erişkinlere yapılabileceğini değerlendirebilmelidir
- Hepatit B aşısının tıbbi, mesleki ve davranış endikasyonlarını sayabilmelidir
- PPD (+) ve (-) erişkinleri nasıl izleyeceğini açıklayabilmelidir
- Difteri, asellüler boğmaca ve tetanoz aşılarının erişkinlere uygulama şemasını açıklayabilmelidir
- Polyomyelit virüsü aşısının erişkinlerdeki endikasyonlarını sayabilmelidir
- Pnömonokok aşısının konjuge ve polisakkarit türleri arasındaki farkı açıklayabilmelidir
- Pnömonokok aşısının tıbbi endikasyonlarını sayabilmelidir
- Kızamık, kabakulak, kızamıkçık aşılarının endikasyonlarını ve uygulama şemasını açıklayabilmelidir
- Hepatit A ve zona aşılarının endikasyonlarını ve uygulama şemasını açıklayabilmelidir
- Grip aşısının tıbbi ve mesleki endikasyonlarını sayabilmelidir
- HPV ve menengokok aşılarını sayabilmeli, erişkinlerdeki endikasyonlarını sayabilmelidir.
- Hamilelerin aşılama şemasını açıklayabilmelidir
- Sağlık personeline uygulanacak aşıları sayabilmelidir





- Kendisinin, kardeşlerinin, anne ve babasının ve onların anne ve babalarının halihazırdaki aşılama öykülerine göre hangi aşılarla ihtiyaçları olduğunu değerlendirebilmelidir

ENF\_11 Kuduz

Dr A ŞENER

- Kuduz tarihçesi ve önemini açıklayabilmeli
- Türkiye'de ve Dünya'da Kuduz epidemiyolojisini açıklayabilmeli
- Kuduz patogenezi açıklayabilmeli
- Kuduz tanısı ve klinik tabloyu sayabilmeli
- Kuduz ensefalitinin diğer MSS enfeksiyonlarından ayırımını yapabilmeli
- Kuduzda temas öncesi korunmayı bilmeli
- Kuduzda temas sonrası profilakside yara bakımını anlatabilmeli
- Kuduzda temas sonrası korunmada aşı ve immünglobülin uygulamasının endikasyonlarını, yaralanma kategorilerini sayabilmeli
- Aşı ve immün globülin uygulaması sonrası olası komplikasyonları sayabilmeli

ENF\_12 Tularemi

Dr A ŞENER

- Tularemi tarihçesi ve Türkiye'de ve dünyada epidemiyolojisini açıklayabilmeli
- Tularemi ön tanısı koyabilmeli
- Tularemi tanı metodlarını sayabilmeli
- Tularemiden klinik tabloları sayabilmeli
- Tularemiden AB seçeneklerini sayabilmeli ve antibiyotik seçim kriterlerini açıklayabilmeli
- Tularemiden korunmayı bilmeli ve vaka örneklerine tanı koyabilmeli

ENF\_13 Lyme Hastalığı

Dr A ŞENER

- Lyme dünyada ve Türkiyede epidemiyolojisini bilmeli
- Bulaş yolu-döngüsü ve kenenin temasta önemini açıklayabilmeli
- Lyme tanısı ve zorluklarını açıklayabilmeli
- Klinik tablo-akut-kronik ayırımını yapabilmeli
- Tedavi ve korunmayı bilmeli

ENF\_14 Endokarditler

Dr A ŞENER

- Endokardit etkenlerini sayabilmeli ve sınıflaması yapabilmeli
- Klinik tablo ve DUKE tanı kriterlerini sayabilmeli
- Olası etkenler ve kültür negatif endokardit kavramını yorumlayabilmeli
- Tanıda kan kültürü ve EKO'nun yerini ve ayırıcı tanıda önemini anlatabilmeli
- Endokardit tedavisini etkene göre ve ampirik olarak anlatabilmeli
- Endokarditte ne zaman cerrahi seçenek gereklidir anlatabilmeli
- Endokardit profilaksisi kime ve ne zaman yapılır açıklayabilmeli

**ENF\_15 ve ENF\_16 Viral Hepatitler****Dr A ŞENER**

- Viral hepatit A epidemiyolojisini açıklayabilmeli
- Viral hepatit A tanı, ayırıcı tanı ve klinik tabloyu sayabilmeli
- Viral hepatit A tedavi ve aşılamaı açıklayabilmeli
- Viral hepatit B'de epidemiyolojiyi açıklayabilmeli
- Viral hepatit B tanı, ayırıcı tanı ve klinik tabloyu açıklayabilmeli
- Viral hepatit B akut ve kronikte tanı ve klinik tablo ayırımı yapabilmeli
- Viral hepatit B serolojik tanısını açıklayabilmeli
- Kronik viral hepatit B'de tedavide kullanılan antiviralleri sayabilmeli
- Hepatit B'de için normal popülasyonda, riskli popülasyonda aşılamaı açıklayabilmeli
- Gebe HBV enfeksiyonunda doğum sonrası bebeğe yapılacakları sayabilmeli
- Hepatit C epidemiyolojiyi açıklayabilmeli ve tanıyı koyabilmeli
- Hepatit C tedavisini ve tedavide kullanılan ilaçları anlatabilmeli
- Hepatit D enfeksiyonu, koenfeksiyon-süperenfeksiyon kavramlarını açıklayabilmeli
- Hepatit E enfeksiyonu epidemiyoloji, tanı, tedavi, aşı kavramlarını bilmeli

**ENF\_17 Şarbon****Dr A ŞENER**

- Bacillus anthracis ve epidemiyolojisini açıklayabilmeli
- Şarbon kliniği ve cilt tutulumunu açıklayabilmeli
- Şarbonda tanı koyabilmeli
- Şarbon kliniği - cilt tutulumu, SS ve GIS tutulumu ile tedavisini sayabilmeli
- Biyoterörizm olarak şarbon ve aşısı hakkında bilgi sahibi olmalı

**ENF\_18 Kırım Kongo Kanamalı Ateşi****Dr A ŞENER**

- KKKA tarihçe ve epidemiyolojisini bilmeli
- KKKA ve kene ilişkisi- patogenezi bilmeli
- KKKA tanıyı koyabilmeli
- KKKA tedavi ve mortaliteyi bilmeli
- KKKA korunma ve aşı çalışmalarını bilmeli
- KKKA ölümlü sonuçlanmış hastada enfeksiyon kontrol önlemlerinin evde ve hastanede defin açısından nasıl uygulanacağını sayabilmeli
- KKKA'li hastanın hastane odası ve kişisel ekipmanın nasıl patojenden arındırılacağını anlatabilmeli

**ENF\_19 Kist Hidatik****Dr A ŞENER**

- Türkiye'de kist hidatik epidemiyolojisini anlatabilmeli
- Etkenin doğada ve insanda dolaşım siklüsünü sayabilmeli ve patogenezi anlatabilmeli
- Kist hidatik organ tutulumlarını ve farklarını sayabilmeli
- Kist hidatik tanısında kullanılan laboratuvar testlerini sayabilmeli
- Kist hidatik tedavisinde kullanılan ilaçları sayabilmeli
- Kist hidatik tedavi takipte kullanılan laboratuvar ve görüntüleme metodlarını sayabilmeli

**ENF\_20 Tüberkülozda Akciğer Dışı Tutulum****Dr A ŞENER**

- Türkiye'de Tb epidemiyolojisini anlatabilmeli
- Tüberküloz patogeneğinde akciğer tutulumun mekanizmalarını sayabilmeli
- Latent Tb kavramını anlatabilmeli ve tanı metodlarını sayabilmeli
- Tb'un akciğer dışı tutulum yerlerini, sıklık sırasıyla sayabilmeli
- Akciğer dışı Tb tanısında kullanılan metodları sayabilmeli
- Akciğer dışı Tb tedavisinde kullanılan ilaçları anlatabilmeli

**ENF\_21 ve ENF\_22 Salmonella Enfeksiyonları ve Tifo****Dr S ALKAN ÇEVİKER**

- Tifo dışı salmonellaların yol açtığı enfeksiyonları sayabilmeli
- Tifo dışı salmonellaların yol açtığı ishallerin kliniğini açıklayabilmeli
- Paratifo etkenlerini sayabilmeli
- Tifo dışı salmonellaların yol açtığı bakteremilerde en sık rastlanan etkenleri sayabilmeli
- Tifo dışı salmonellaların laboratuvar tanı yöntemlerini ve bunların duyarlılıklarını sayabilmeli
- Tifo dışı salmonellaların yol açtığı enfeksiyonlarda antibiyotikle tedavi kriterlerini sayabilmeli
- Tifo dışı salmonellaların tedavisinde kullanılan antibiyotikleri sayabilmeli
- Tifo ve enterik ateş terimlerini açıklayabilmeli
- Tifonun epidemiyolojik özelliklerini açıklayabilmeli
- Tifonun patogeneğini açıklayabilmeli
- Tifonun klinik belirtilerini sayabilmeli
- Tifonun komplikasyonlarını sayabilmeli
- Tifonun laboratuvar tanısında kullanılan yöntemleri ve bunların duyarlılıklarını tanımlayabilmeli
- Tifo hastalığının antibiyotikle ve diğer ilaçlarla tedavisini, bu tedavilerin kriterlerini açıklayabilmeli
- Tifo kliniğine benzeyen diğer hastalıkları sayabilmeli ve bunlarla ayırıcı tanıyı açıklayabilmelidir

**ENF\_23 Dizanteri****Dr S ALKAN ÇEVİKER**

- Dizanteriye yol açan etkenleri sayabilmeli
- Şigelloz etkenlerini ve aralarındaki farkları sayabilmeli
- Şigelloz etkenlerini ve aralarındaki farkları sayabilmeli
- Şigellozun klinik bulgularını ve komplikasyonlarını sayabilmeli
- Şigellozun tedavisini açıklayabilmeli
- Entamoeba histolytica'nın insandaki döngüsünü açıklayabilmeli
- Amipli dizanterinin klinik bulgularını ve komplikasyonlarını sayabilmeli
- Amipli dizanterinin tedavisini açıklayabilmeli
- Amipli dizanteriden korunma yollarını sayabilmelidir

**ENF\_24 Sıtma****Dr A ŞENER**

- Sıtma epidemiyolojisini bilmeli
- Plasmodium patogenezi; insanda-anofelde bilmeli
- Plasmodium tiplerini sayabilmeli
- Sıtma tanısı ve klinik tabloyu tanımlayabilmeli



- Sıtmada tedavi seçenekleri ve profilaksiyi bilmeli
- Sıtmada aşı çalışmaları hakkında fikir sahibi olmalı
- Sivrisinek ile mücadeleyi anlatabilmeli

ENF\_U24 Bakteriyel Besin Zehirlenmeleri

Dr S ALKAN ÇEVİKER

- Besin zehirlenmesi tablolarının klinik belirtilerini sayabilmelidir
- Besin zehirlenmesine yol açan etkenleri sayabilmelidir
- Süre ve etkenlere göre ayırt edici tanıyı açıklayabilmelidir
- Besin zehirlenmesi salgınının çözümlemesini yapabilmelidir
- Besin zehirlenmesi salgını raporu hazırlayabilmelidir

ENF\_25 ve ENF\_26 Sağlık Hizmeti İlişkili Enfeksiyonlar I-II

Dr A ŞENER

- Hastane enfeksiyonu tanımı ve epidemiyolojisini bilmeli
- Hastane enfeksiyonu tiplerini sayabilmeli
- Cerrahi alan enfeksiyonları-tanı-tedavisini bilmeli
- Ventilatör ilişkili pnömoni tanı -tedavisini bilmeli
- Kateter ilişkili üriner sistem enfeksiyonları tanı -tedavisini bilmeli
- Kateter ilişkili bakteriyemi tanı -tedavisini bilmeli
- Hastane enfeksiyonu kolaylaştırıcı faktörleri bilmeli
- Hastane enfeksiyonu maliyeti hakkında bilgi sahibi olmalı
- Hastane enfeksiyonu önlem paketlerini bilmeli
- Türkiye'de hastane enfeksiyonu kontrol programlarını bilmeli

ENF\_27 ve ENF\_28 Diyabetik Ayak Enfeksiyonları

Dr A ŞENER

- Diyabetik ayak enfeksiyonları (DAE) epidemiyolojisini açıklayabilmeli
- DAE'da etken mikroorganizmaları sayabilmeli
- DAE'da patogenezi anlatabilmeli
- DAE'larının diğer ve cilt ve yumuşak doku enfeksiyonların farklarını sayabilmeli
- DAE'da tanı metodlarını sayabilmeli ve laboratuvar metodlar arasında avantaj ve dezavantajları açıklayabilmeli
- DAE'da kullanılan evreleme metodlarını açıklayabilmeli (özellikle PEDİS)
- DAE'da lokal yara bakımı prensiplerini (TIME konsept) açıklayabilmeli
- DAE'da sistemik antibiyoterapi (PO/PE) endikasyonlarını açıklayabilmeli
- DAE'da cerrahi tedavi endikasyonlarını sayabilmeli

ENF\_29 Enfeksiyon hastalıkları tanısında laboratuvar

Dr S ALKAN ÇEVİKER

- Yangı değerlendiren tanısal testleri yorumlayabilmeli
- Akut faz yanıtını açıklayabilmeli
- Formül lökosit yorumlaması yapabilmeli
- Kültür-antibiyoqram testlerini değerlendirebilmeli
- Serolojik testleri yorumlayabilmeli



ENF\_30 Mononüleoz Sendromu (EBV ve CMV) **Dr S ALKAN ÇEVİKER**

- EBV'nin v viral özelliklerini ve ürettiği hücreleri sayabilmelidir
- Prodüktif ve non-prodüktif enfeksiyon tiplerini ve farklılıklarını açıklayabilmelidir
- Hastalığın epidemiyolojisini açıklayabilmelidir
- EMN'nin klinik ve laboratuvar tanısını açıklayabilmelidir (EBV ve CMV)
- Hastalığın ayırıcı tanısını yapabilmelidir (özellikle CMV ile)
- Hastalığın komplikasyonlarını sayabilmelidir
- Hastalığın semptomatik tedavisinde nelerin yapılabildiğini sayabilmeli, kortikosteroid endikasyonlarını sayabilmelidir
- Bağışıklığı baskılanmış hastada (Böbrek Nakli örneğinde) CMV enfeksiyonu ve hastalığı kavramlarını açıklayabilmeli
- CMV enfeksiyonu ve hastalığı ayırıcı tanısını ve tedavi endikasyonlarını sayabilmeli

ENF\_31 MSS enfeksiyonlarında tanı-tedavi -I

**Dr A ŞENER**

- Akut bakteriyel menenjit epidemiyolojisini bilmeli
- Akut bakteriyel menenjit etkenlerini sayabilmeli ve ilgili konakta klinik farklarını açıklayabilmeli
- MSS enfeksiyonlarında patogenezi açıklayabilmeli
- Meningismus bulgularını açıklayabilmeli
- Akut bakteriyel menenjitte tanı, görüntüleme, LP metodlarını sayabilmeli
- LP endikasyon/ kontraendikasyonlarını sayabilmeli
- LP sonuçlarına göre septik/aseptik menenjit ayırımını yapabilmeli
- AB tedavi; ampirik-etkene yönelik açıklayabilmeli
- Akut bakteriyel menenjitte (Hib, meningokok) temas sonrası korunma ve aşılamaı bilmeli

ENF\_32 MSS enfeksiyonlarında tanı -tedavi-II

**Dr A ŞENER**

- Aseptik menenjit tanımını yapabilmeli ve nedenlerini sayabilmelidir
- En sık rastlanan etkenlerin epidemiyolojilerini açıklayabilmelidir
- En sık rastlanan etkenlerin kliniklerini ve diğer etkenlerden farklarını sayabilmelidir
- Viral menenjitlerde ayırıcı tanı ve laboratuvar tanıyı prensip olarak sayabilmelidir
- Viral ansefalit etkenlerini sayabilmelidir
- Salgın yapan viral ansefalitlerin klinik özelliklerini açıklayabilmelidir
- Sporadik viral ansefalitlerin klinik özelliklerini açıklayabilmelidir
- HSV ansefalitinin epidemiyolojisini açıklayabilmelidir
- HSV ansefalitinin klinik ve laboratuvar tanısını açıklayabilmelidir
- HSV ansefalitinin acil tedavisini açıklayabilmelidir
- SSPE ve PRP hastalıklarının mekanizmalarını açıklayabilmelidir
- SSPE ve PRP hastalıklarının klinik özelliklerini açıklayabilmelidir

ENF\_33 Yeni ve yeniden önem kazanan enfeksiyonlar MERS CoV- Ebola

**Dr A ŞENER**

- MERS CoV ve Ebola Viral Hastalığı tarihçe ve epidemiyolojisini bilmeli



- MERS CoV ve EBOLApatogenez ve Klinik tabloyu bilmeli
- MERS CoV ve EBOLA tanı metodlarını bilmeli
- MERS CoV ve EBOLA tedavi yaklaşımını bilmeli
- MERS CoV ve EBOLA korunma ve aşı -tedavi denemelerini bilmeli

ENF\_34 Perkütan yaralanmada HIV ve HepB profilaksisi

Dr A ŞENER

- Perkütan yaralanma tanımını bilmeli
- Temas sonrası profilaksi kavramı; HBS Ag (+) ve HIV(+) hastada yaklaşımı bilmeli
- TSP takibini bilmeli
- Sağlık bakanlığı rehberi - TSP HIV (+) hastada yüksek risk ve düşük risk değerlendirmesi yapabilmeli
- Senaryo- HIV (+) ve HBV (+) hasta ile temasta neler yaparım? Bilmeli

ENF\_35 ve ENF\_36 GİS Paraziter Hastalıkları I-II

Dr A ŞENER

- GİS Paraziter hastalıklarda sınıflamayı yapabilmeli (helmin/protozoa)
- Türkiye'de sık görülen GİS parazitizmlerini sayabilmeli
- Giardia intestinalis(G. Lamblia), Entamoeba histolytica,Enterobius vermicularis (kıl kurdu);Ascaris lumbricoides,Trichuris trichiura,Hymenolepis nana,Taenia saginata, Ancylostoma duodenale, Necator americanus parazitlerinin hasta ve doğa döngülerini sayabilmeli
- GİS parazitlerinin klinik tablolarını açıklayabilmeli
- GİS parazitlerinin ayırıcı tanı yapabilmeli,
- Dışkı mikroskopik incelemesinde ki farklarını sayabilmeli
- GİS parazitlerinin spesifik tedavilerini sayabilmeli

Sifiliz

Dr A ŞENER

- Sifiliz tarihçe ve epidemiyolojisini bilmeli
- Sifiliz patogenez ve klinik tabloları bilmeli
- Primer-sekonder-tersiyer ve latent sifiliz ayrımını bilmeli
- Sifilizde tanı ve zorlukları- RPR, VDRL, TPHA testlerini bilmeli
- Sifiliz tedavisini bilmeli

ENF\_37 Influenzae

Dr A ŞENER

- Influenzae'da epidemi ve pandemi kavramlarının farklarını açıklayabilmeli
- Influenzae tiplerini sayabilmeli
- Influenzae klinik tablosunu açıklayabilmeli
- Influenzae klinik tabloda diğer SS virüslerinden farklarını sayabilmeli
- Influenzae tanı metodlarını sayabilmeli
- Influenzae'da spesifik ve semptomatik tedaviyi açıklayabilmeli
- Influenzae komplikasyonlarını sayabilmeli
- Influenzae'da sezonluk aşılama gerekliliğini ve hedef popülasyonu sayabilmeli



ENF\_38 ve ENF\_39 AİDS

Dr A ŞENER

- AİDS dünyada ve TR'de tarihçe ve epidemiyolojisinin bilmeli
- Dünya'da ve TR'de temel epidemiyolojik farkları sayabilmeli
- AİDS patogenezi-viral ve klinik tabloyu bilmeli
- Viral proteinler ve tanıda yerini bilmeli
- Tanı testleri ve doğrulama testleri-algoritmelerini bilmeli
- AİDS klinik tabloyu bilmeli
- AİDS fırsatçı enfeksiyonlar ve AİDS tanımlayıcı hastalıkları bilmeli
- ART tedavide kullanılan ilaçlar ve gruplarını sayabilmeli
- Türkiye'de AİDS tanı tedavi-rehberinde ne diyor? Bilmeli
- Aşı çalışmaları hakkında fikir sahibi olmalı

ENF\_40 ve ENF\_41 Üriner Sistem Enfeksiyonları I-II

Dr S ALKAN ÇEVİKER

- Üriner sistem enfeksiyonlarının tanımını yapabilmeli, sınıflamasını açıklayabilmelidir
- Alt ve üst üriner sistem enfeksiyonu tanı kriterlerini açıklayabilmelidir
- Komplike üriner sistem enfeksiyonu tanısı için hangi durumların komplike edici faktör olarak değerlendirildiğini sayabilmelidir
- Yaş ve cinsiyete göre üriner sistem enfeksiyonu risklerini sayabilmelidir
- Akut basit sistitin klinik bulgularını sayabilmeli, her bir bulgu için ayırıcı tanı özelliklerini açıklayabilmelidir
- Vajinit, üretrit, prostatit tanı kriterlerini açıklayabilmelidir
- Akut pyelonefrit için risk faktörlerini sayabilmelidir
- Steril piyüri nedenlerini sayabilmelidir
- İdrar kültürü istenme kriterlerini açıklayabilmelidir
- Hastasına idrar örneğini nasıl alması gerektiğini onun anlayabileceği bir dille açıklayabilmelidir
- En sık rastlanan üriner sistem enfeksiyonu etkenlerini sayabilmeli, bunların hangi durumlarda özellikle düşünülmesi gerektiğini açıklayabilmelidir
- Üriner sistem enfeksiyonlarının tedavi ilkelerini açıklayabilmelidir

ENF\_42 Toplum kökenli enfeksiyonlarda antibiyotik kullanımı

Dr A ŞENER

- AB kullanım tipleri-profilaktik-ampirik- tedavi edici tanımını yapabilmeli
- Akılcı AB kavramı ve kullanımı gerekliliğini bilmeli
- AB kullanım prensiplerini sayabilmeli
- Özel durumlarda AB kullanımı prensiplerini bilmeli
- Akılcı AB kullanımında Türkiye nerede?

ENF\_U54 Klinik beceri uygulaması gayta bakışı

Dr A KİRAZ

- Gastroenterit etkenlerinin tanı ve ayırıcı tanısı için yapılacakları sayabilecek
- Gastroenterit etkenlerinin mikrobiyolojik özelliklerini sayabilecek
- Dışkıda lökosit, eritrosit varlığını araştırmayı, tanımlamayı yapabilecek
- Dışkı örneğini inceleme için hazırlayabilecek
- Dışkının parazitolojik incelemesini yapabilecek

**ENF\_U55 Klinik beceri uygulaması idrar bakışı****Dr A KİRAZ**

- İdrar mikroskopisini yaparak enfeksiyon varlığına karar verebilecek
- İdrar Gram boyamasına göre bakteriyüri varlığını tanımlayabilecek
- İdrar Gram boyamasına göre piyüri varlığını tanımlayabilecek
- Deri bulaşında görülecek yapıları tanımlayabilecek
- Vagen bulaşında görülecek yapıları tanımlayabilecek
- İdrar direk bakısına göre kültür sonucunu yorumlayabilecek

**ENF\_U62 Klinik beceri uygulaması Klinik beceri uygulaması -kalın damla, periferik yayma, kan kültürü****Dr A KİRAZ**

- Giemsa boyama için preperat hazırlayabilecek
- Giemsa boyamayı yapabilecek
- Normal kan hücrelerini birbirinden ayırt edebilecek
- Kan ve dokulara yerleşen protozoonları, (Plasmodiumlar dahil) mikroskopta ayırt edebilecek
- Formül lokosit yapabilecek
- Kan kültürü için kan örneğini nasıl alabileceğini anlatabilecek

**UYGULAMA DERSLERİ (ENF\_U01-ENF\_U54) GENEL ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

- Enfeksiyon hastalıklarında öykü almayı bilmeli
- Enfeksiyon hastalıklarında FM'yi yapabilmeli
- Enfeksiyon hastalıklarında ayırıcı tanı yapabilmeli
- Enfeksiyon hastalıklarında laboratuvar testleri isteyebilmeli
- Enfeksiyon hastalıklarına spesifik laboratuvar testlerinin yorumlayabilmeli
- İdrar mikroskopisini yaparak enfeksiyon varlığına karar verebilecek
- İdrar Gram boyamasına göre bakteriyüri varlığını tanımlayabilecek
- İdrar Gram boyamasına göre piyüri varlığını tanımlayabilecek
- Deri bulaşında görülecek yapıları tanımlayabilecek
- Vagen bulaşında görülecek yapıları tanımlayabilecek
- İdrar direk bakısına göre kültür sonucunu yorumlayabilecek
- Giemsa boyama için preperat hazırlayabilecek
- Giemsa boyamayı yapabilecek
- Normal kan hücrelerini birbirinden ayırt edebilecek
- Kan ve dokulara yerleşen protozoonları, (Plasmodiumlar dahil) mikroskopta ayırt edebilecek
- Formül lokosit yapabilecek
- Kan kültürü için kan örneğini nasıl alabileceğini anlatabilecek
- İki grup halinde; kateter ilişkili bakteriyemide yerinde kalarak- çıkararak tedaviyi savunabilmeli
- Grup çalışmasına katılmalı
- Hipotez oluşturma ve tez-antitez kavramlarını bilmeli
- Tartışma-münazara yapabilmeli
- Geri bildirim verebilmeli





- Asepsi-antisepsi-sterilizasyon kavramlarını bilmeli
- MSÜ ziyareti-kirliden temiz alana akış,malzeme nakli ve önemini bilmeli
- Sterilizasyon da aşamalar nedir? Sayabilmeli
- Sterilizasyonun kontrolü-biyolojik ve kimyasal endikatör,maruziyet bantını bilmeli
- Falsh sterilizasyon ve gaz plazma farklarını ve uygulama alanlarını bilmeli
- Kültür antibiyogram kavramını bilmeli
- Hasta örnekler -solunum-idrar-kan-yara kültür sonuçlarını yorumlayabilmeli
- Kültürde üreyen mikroorganizmaları yorumlayabilmeli
- Dirençli mikroorganizmalara tedavi kombinasyonu önerebilmeli
- Hasta başı AB yönetişimi hakkında fikir sahibi olmalı
- Acil serviste hasta değerlendirmesi yapabilmeli
- Acilde SSS enfeksiyonlarına yaklaşımı bilmeli
- Acilde ve poliklinikte Solunum sistemi hastalıklarına yaklaşımı bilmeli
- Acilde ve poliklinikte GE'lere yaklaşımı bilmeli
- Acilde ve poliklinikte Cilt ve YDE yaklaşımı bilmeli
- Kan kültürü nasıl-ne zaman-kime sorularına yanıt verebilmeli
- Kan kültürü vasatını tanıyabilmeli
- Kan kültürü vasatı içeriğini bilmeli ve ne kadar kan alacağını bilmeli
- Kan kültürü alımı sonrası transferi nasıl olur bilmeli
- Kan kültürü alımı sonrası mikrobiyoloji laboratuvar işlemlerinin aşamalarını bilmeli
- Kan kültürü alımı öncesi hazırlık yapabilmeli
- Cilt temizliği yapabilmeli
- Kanın alımı yapabilmeli
- Kanın kültür vasatına aktarımı yapabilmeli
- Bir set kan kültürü kavramını bilmeli
- İzolasyon önlemleri ve çeşitlerini bilmeli-uygulayabilmeli
- Solunum izolasyonu yapabilmeli
- Damlacık izolasyonu yapabilmeli
- Temas izolasyonu yapabilmeli
- İzolasyonun önemini bilmeli
- KKE nelerden oluşur bilmeli
- El yıkama yapabilmeli
- KKE giyebilmeli
- KKE çıkarabilmeli
- Uygulamada yapılan hataları gözlemleyip, tesbit edebilmeli

ENF\_U15, U43 Olgu Sunumu

Dr A ŞENER

- Serviste yatan hastaların arasından öğretim üyesi tarafından seçilen olguyu servis grubu hazırlar ve sunar,
- Sunum sonrası gelen sorulara yanıt verilir,
- Öğretim üyesi tarafından soru – cevap ile son değerlendirme yapılır,



ENF_U16, U44 Makale Sunumu	Dr A ŞENER
<ul style="list-style-type: none"><li>• Uygulama haftasında ilgili makale İngilizce literatürden seçilir,</li><li>• Staj alt grubu tarafından sunum yapılır,</li><li>• Sunum sonrası gelen sorulara grupça yanıt verilir,</li><li>• Öğretim üyesi tarafından soru – cevap ile son değerlendirme yapılır,</li></ul>	
ENF_U 25 MSÜ Uygulaması	Dr A ŞENER
<ul style="list-style-type: none"><li>• Hastane Merkezi Sterilizasyon Ünitesi ziyareti yapılır,</li><li>• Bu ziyaret sırasında çalışan teknisyen ve sorumlu hemşire tarafından MSÜ çalışma prensipleri ve yöntemleri anlatılır,</li><li>• Sterilizasyon, asepsi, antisepsi tanımlarını yapabilmeli,</li><li>• Hastanelerde uygulanan sterilizasyon tiplerini sayabilmeli,</li><li>• Kimyasal ve biyolojik endikatör tanımı yapabilmeli,</li><li>• Hassas cihaz ve ekipmanda uygulanan sterilizasyon ve antisepsi yöntemlerinin sayabilmeli,</li><li>• Uygulama alanında gözlem yapılır,</li><li>• Öğretim üyesi tarafından soru – cevap ile son değerlendirme yapılır,</li></ul>	
ENF_U 26 Kan Transfüzyon Birimi Uygulaması	Dr A ŞENER
<ul style="list-style-type: none"><li>• Hastane kan transfüzyon ünitesi ziyaret edilir,</li><li>• Kan ve kan ürünü ile bulaşan enfeksiyonları sayabilmeli,</li><li>• Türkiye’de kan ve kan ürünlerinin hangi enfeksiyon etkenleri için tarandığını sayabilmeli ve dünyada benzer ülkelerden farklarını söyleyebilmeli,</li><li>• Güvenli kan temini ve transfüzyonu tanımlarını yapabilmeli,</li><li>• Kan ve kan ürünlerinin güvenli saklanma ve transfer şartlarını sayabilmeli,</li><li>• Öğretim üyesi tarafından soru – cevap ile son değerlendirme yapılır,</li></ul>	
ENF_U 34, U 39 EKK Uygulaması	Dr A ŞENER
<ul style="list-style-type: none"><li>• Enfeksiyon Kontrol komitesi Uygulaması iki kısımda yapılır,</li><li>• Birinci kısımda U34; tüm staj grubu ile hastane yoğun bakım ünitesi ziyaret edilir, gözlem yapılır,</li><li>• İkinci kısımda U39; Enfeksiyon kontrol hemşiresi tarafından EKK ile ilgili sunum yapılır,</li><li>• Enfeksiyon kontrolünün yoğun bakım temelli önemini bilmeli,</li><li>• Yoğun bakımlarda basamak sistematüğini sayabilmeli,</li><li>• III. Basamak yoğun bakım kavramını ifade edebilmeli,</li><li>• İzole yoğun bakım, yoğun bakımda izolasyon ve kohortlama tanımlarını yapabilmeli,</li><li>• Enfeksiyon kontrol hekimi ve Enfeksiyon kontrol hemşiresi tanımını yapabilmeli,</li><li>• Hastane EKK görev tanımını yapabilmeli,</li></ul>	
ENF_U21 Ara değerlendirme	Dr A ŞENER
ENF_U46 Ara değerlendirme	Dr A ŞENER
<ul style="list-style-type: none"><li>• Sanal olgular ile ara değerlendirme yapılır,</li><li>• Yazılı olarak verilen 5 olgudan oluşan klasik değerlendirme yapılır,</li><li>• Olgular; hastane enfeksiyonu, yumuşak doku enfeksiyonu, akut viral hepatit, sıtma, akut santral sinir sistemi enfeksiyonu konularının öğrenim hedeflerinin içerir şekilde hazırlanır,</li><li>• Ara değerlendirmeden alınan notların %10’u staj sonu notuna eklenir,</li></ul>	



ENF\_ 58, U59 Tartışmalı öğrenci semineri

Dr A ŞENER

- Staj grubu ikiye bölünür,
- Bir gruba 'Santral venöz Kateter ilişkili bakteriyemi ve kateter enfeksiyonlarında kateter yerinde kalarak tedavi' diğer gruba 'Santral venöz Kateter ilişkili bakteriyemi ve kateter enfeksiyonlarında kateteri çıkararak tedavi' konuları verilir,
- İki grupta seminer sunumu yapar,
- Grup çalışması tanımını yapabilmeli,
- Tez ve anti tez savunma tanımlarını yapabilmeli,
- Santral venöz kateter tiplerini sayabilmeli,
- Kateter ilişkili bakteriyemi tanımını yapabilmeli,
- Kateter ilişkili bakteriyemide tanı ve tedaviyi anlatabilmeli,
- Kateter ilişkili bakteriyemi komplikasyonlarını sayabilmeli,

- **ÇOMÜ Tıp Fakültesi Enfeksiyon Hast. Ve Klinik Mik. Staj Eğitim Programının**

### 2014 uÇEP'de kapsadığı başlıklar

Semptom Durumlar Listesi		
A. Semptomlar/Durumlar Listesi		
11. Ateş	13. Baş ağrısı	14. Bilinç değişiklikleri
15. Boğaz ağrısı	17. Bulantı-kusma	
18. Burun akıntısı / tıkanıklığı	32. Diyare	
33. Dizüri	39. Ense sertliği	
42. Genital bölgede yara	54. Hipotansiyon	
55. Hipotermi / Hipertermi	67. Kalpte üfürüm	
84. Lenfadenopati	120. Vajinal akıntı	118. Üretral akıntı
81. Konvulsiyonlar	95. Parezi, paralizi	

Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler Listesi	
4. AIDS ve HIV	ÖnT-K Multisistem
13. Akut hepatitler	T-K Gastro-İntestinal
46. Besin zehirlenmesi	A-K Multisistem
56. Bruselloz	TT-K Multisistem
58. Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar	TT-K Genito-Üriner Sistem
69. Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları, apseleri	TT Deri ve Yumuşak Doku



98. Endokardit	ÖnT-K Kardiyovasküler
108. Gastroenteritler	T-A-K Gastro-İntestinal
116. Genital enfeksiyonlar	T-K Genito-Üriner
149. İnfluenza	TT-K Multisistem
154. İntrakraniyal enfeksiyonlar	A Sinir-Davranış
179. Kırım-Kongo kanamalı ateşi	A-K Multisistem
199. Kronik hepatit	ÖnT Gastro-İntestinal
203. Kuduz	ÖnT-K Multisistem
280. Salmonella enfeksiyonları	TT-K Multisistem
283. Sepsis	T-A Multisistem
288. Sıtma	T-K Multisistem
323. Üst solunum yolu enfeksiyonları	TT-K Solunum

### Temel Hekimlik Uygulamaları Listesi

#### A. Öykü alma

1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
2. Mental durumu değerlendirebilme	4

#### B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene

3. Baş-boyun ve KBB muayenesi	3
4. Batın muayenesi	4
5. Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi	4
7. Deri muayenesi	4
10. Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
13. Kardiyovasküler sistem muayenesi	4
16. Nörolojik muayene	3
19. Solunum sistemi muayenesi	4

#### C. Kayıt tutma, raporlama ve bildirim

2. Aydınlatma ve onam alabilme	4
3. Epikriz hazırlayabilme	4
4. Hasta dosyası hazırlayabilme	4
5. Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	4
7. Raporlama ve bildirim düzenleyebilme	3



8. Reçete düzenleyebilme	4
<b>D. Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler</b>	
2. Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	4
9. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4
10. Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	4
11. Mikroskop kullanabilme	4
12. Mikroskopik inceleme için boyalı-boyasız preparat hazırlayabilme ve inceleme yapabilme	3
14. Periferik yayma yapabilme ve değerlendirebilme	3
18. Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme	4
19. Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3
<b>E. Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar</b>	
4. Akılcı ilaç kullanımı	4
16. El yıkama	4
36. Kene çıkartabilme	3
38. Kültür için örnek alabilme	3
<b>F. Koruyucu Hekimlik ve Toplum Hekimliği Uygulamaları</b>	
11. Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme 3	3
12. Toplu yaşam alanlarında enfeksiyonları engelleyici önlemleri alma	4