



## Dönem V

### GÖĞÜS HASTALIKLARI ANABİLİM DALI

2020-2021

#### Staj Eğitim Programı

<b>Eğitim Başkoordinatörü:</b>	Prof. Dr. Gamze ÇAN
<b>Dönem Koordinatörü:</b>	Dr. Öğr. Üyesi Şule ÖZER
<b>Koordinatör Yardımcısı:</b>	Dr. Öğr. Üyesi Ümit Ali MALÇOK
<b>Staj Eğitim Sorumlusu:</b>	Dr. Öğr. Üyesi Pınar Mutlu

#### GenelBilgiler:

<b>Stajsüresi:</b>	3 hafta
<b>AKTS kredisi:</b>	4 kredi

**Eğitimin Yürütüldüğü Yer:** Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Hastanesi

#### Staj öğretim üyeleri:

Prof. Dr. Arzu MİRİCİ  
Prof. Dr. Uğur GÖNLÜGÜR  
Dr. Öğr. Üyesi Pınar MUTLU



## Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı; Stajının Amacı

Solunum sistemi sorunu olan hastaya yaklaşım, öykü alma, fizik muayene yapma ve uygun tetkikleri isteme becerilerini; birinci basamak düzeyinde solunum sistemi hastalıkları tanı ve Tedavi bilgisini; birinci basamakta çözülemeyecek hastalıklar için hastanın doğru zamanda, doğru yere yönlendirilmesi ve solunum sistemi hastalıklarından korunma bilgi, beceri ve tutumunu kazandırmaktır.

### Genel Bilgiler:

Göğüs hastalıkları stajı 3 haftadır. Bu sürede, özellikle akciğerlerin pnömoni, plörezi, tüberküloz, bronşektazi, akciğer kanserleri, plevra hastalıkları, kronik obstrüktif akciğerhastalıkları (KOAH), astım gibi solunum sisteminin alt bölümlerinin hastalıkları sorunlarının tanılarive tedavileri hakkında detaylı bilgiler verilmektedir. Hedeflenen yeterlikleri kazandırmak üzere,programda teorik dersler, hasta başı eğitim, poliklinik uygulamaları, servis uygulamaları, serbest çalışma saatleri yer almaktadır. Öğrencilerin staja devamları şarttır. %20'sinden fazla devamsızlığı olan öğrenciler stajitekrarederler.

GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI	
Eğitim Yöntemi	Süre (Saat)
Hasta başı eğitim	3
Klinik beceri uygulamaları	49
Sunum (teorik ders)	36
Poliklinik uygulamaları	5 (her grup için)
Makale tartışması Seminer/olgu	3
Serbest çalışma saatleri	8

Öğrencilere, Göğüs Hastalıkları stajının birinci gününde servis çalışma düzeni, görev ve sorumlulukları konusunda biroryantasyon programı düzenlenir.Staj süresince o öğrenciden sorumlu öğretim üyesi tarafından stajer karnesi doldurulur. Staj programının son gününde öğrencilerden sözlü ve yazılı olarak yapılandırılmış bir form ile geri bildirim alınır.(Ek-1)

### Göğüs Hastalıkları Stajı çalışma alanları (Haftalık eğitim programında klinik uygulama başlığı ile belirtilmiştir)

Öğrenciler staj süresince 3 gruba bölünerek, 1 haftalık rotasyonlar ile, haftalık ders programında klinikuygulama başlığı altında aşağıda belirtilen alanlarda eğitim alırlar:

- **Göğüs Hastalıkları Servisi:**Anamnez alma, fizik muayene yapma, tetkik isteme ve sonuçlarını değerlendirme uygulamaları yapılmaktadır. Hasta başı vizitlerinde hasta sunma, temel göğüs hastalıkları ve serviste yatan hastalara yönelik konuları tartışma uygulamaları yapılmaktadır
- **Göğüs Hastalıkları Poliklinik:**



Hasta anamnezi alma, solunum sistem muayenesi görme –uygulama, sık göğüs hastalıklarının reçetesini görme- yazma uygulamaları yapılmaktadır.

**- Solunum Fonksiyon Laboratuvarı ve Bronkoskopi:**

Solunum Fonksiyon testlerini izleme değerlendirme, bronkoskopi gözleme uygulamaları yapılmaktadır.

Perşembe günü klinik eğitim günü olup, 11:30-12:30 arası seminer, olgu sunumu ve vaka konseyi yapılmaktadır.

**Ölçme ve Değerlendirme**

Göğüs Hastalıkları stajı ölçme ve değerlendirmesi, ÇOMÜ ölçme değerlendirme esaslarına göre 3 aşamada yapılmaktadır.

1. Birinci aşamada öğrencilerin staj karneleri/ Becerilerin Doğrudan Gözlemi değerlendirilir. 60 ve üzerinde not alan öğrenciler teorik sınava alınır
2. İkinci aşamada teorik sınav değerlendirmesi yer alır. Teorik sınavın ilk bölümü çoktan seçmeli veya açık uçlu sorulardan oluşur.
3. Teorik sınavın ikinci bölümünde yapılandırılmış sözlü sınav ile değerlendirilir.
4. Teorik sınavdan 60 ve üzerinde alan öğrencilere; üçüncü aşama beceri sınavı yapılır.
5. Üç aşamalı değerlendirme tamamlanır.
6. Staj sonu notu, stajyer karnesinin %10'u, teorik sınav notunun %60'ı (yazılı %50, yapılandırılmış sözlü %50 etkili), beceri sınav notunun % 30'u toplanarak hesaplanır.
7. Staj sonu notu 60 ve üzerinde olanlar stajdan başarılı kabul edilir.

ÜROLOJİ STAJI	
Eğitim Yöntemi	Oranı
Stajyer karnesi/Becerilerin Doğrudan Gözlenmesi	% 10
Teorik Sınav	%30 (Yazılı)
	%30(Yapılandırılmış sözlü sınav)
Beceri Sınavı	% 30



### **Öğrenim Hedefleri-Kazanımları(Teorik dersler)**

1. Akciğer grafisini tekniğine uygun olarak okuyabilme
2. Solunum fonksiyon testlerinin endikasyonlarını sayabilme
3. Basit spirometrik testi yorumlayabilme
4. Bronkoskopiningöğüs hastalıklarında kullanım alanlarını sayabilme
5. Pnömoni tanısını koyabilme
6. Pnömoni hastasının ağırlığını değerlendirebilme ve değerlendirme sonucuna göre
7. uygun tedavi verebilme, gerekli hastaları uygun şekilde sevk edebilme
8. Akciğer tüberkülozunun tanısını koyabilme ve tanı koyduğunda hastalık ihbarını
9. yapabilme
10. Akciğer tüberkülozu hastasını takip ve tedavisi için Verem Savaş Dispanserine
11. yönlendirebilme
12. Astım ve KOAH gibi kronik hastalıkları olan hastaların takibini yaparak hem akut
13. alevlenme durumunda, hem de hastalık stabil olduğu dönemde tedavilerini hastalığın
14. ağırlığına uygun şekilde düzenleyebilme
15. Akciğer kanserinin semptomlarını, fizik muayene bulgularını ve radyolojik bulgularını söyleyebilme
16. Akciğer kanserinin erken teşhisinin önemini açıklayabilme
17. Akciğer grafisinde tek nodül saptanan hastaları uzmana sevk edebilme
18. Pulmonerembolizme zemin hazırlayan faktörleri ve pulmonerembolizmin semptomlarını sayabilme
19. Pulmonerembolizm tanısından kuşkulandığı hastaları uzmana yönlendirebilme
20. Plevral sıvı tanısını koyabilme
21. İnterstisyel akciğer hastalıklarının ortak tanısal özelliklerini söyleyebilme ve tanıdan kuşkulandığı hastaları ayırıcı tanı yapılmak üzere uzmana sevk edebilme
22. Çevresel ve mesleki maruziyetler ile akciğer hastalıkları arasındaki ilişkiyi ve korunma yollarını açıklayabilme
23. Hastalara çevresel ve mesleki maruziyetler konusunda danışmanlık yapabilme ve meslek hastalığından kuşkulandığı kişileri uzmana sevk edebilme
24. Uyku apne sendromunun semptomlarını ve tanıdan kuşkulanan
25. Solunum yetmezliği tanısını koyabilme ve solunum yetmezlikli bir hastaya uygun tedavi verebilme



## UYGULAMA DERSLERİ (U\_U01-U\_U22) ÖĞRENİM HEDEFLERİ

- Solunum sistemine spesifik hikaye alır
- Kadın ve erkek hastaya solunum muayenesi yapar
- Arter kan gazı alması gereken durumları saptar ve gerektiğinde alır
- Solunum fonksiyon testi yapması gereken durumları saptar ve gerektiğinde yapar
- Hasta dosyası hazırlar
- Direk Akciğergrafilerini okur
- Reçete düzenleyebilir.



## Haftalık Eğitim Programı

### 1.HAFTA

	<b>Pazartesi</b>	<b>Salı</b>	<b>Çarşamba</b>	<b>Perşembe</b>	<b>Cuma</b>
<b>08.30-09.20</b>	Staj tanıtımı Oryantasyon <b>Dr.P.MUTLU</b>	<b>GH_U04</b> Klinik Uygulama <b>Dr.A.MİRİCİ</b>	<b>GH_U09</b> Klinik Uygulama <b>Dr.A.MİRİCİ</b>	<b>GH_U13</b> Klinik Uygulama <b>Dr.A.MİRİCİ</b>	<b>GH_U17</b> Klinik Uygulama <b>Dr.A.MİRİCİ</b>
<b>09.30-10.20</b>	Staj tanıtımı Oryantasyon <b>Dr.P.MUTLU</b>	<b>GH_U05</b> Klinik Uygulama <b>Dr.A.MİRİCİ</b>	<b>GH_U10</b> Klinik Uygulama <b>Dr.A.MİRİCİ</b>	<b>GH_U14</b> Klinik Uygulama <b>Dr.A.MİRİCİ</b>	<b>GH_U18</b> Klinik Uygulama <b>Dr.A.MİRİCİ</b>
<b>10.30-11.20</b>	<b>GH_01</b> Solunum Fonk. Testleri <b>Dr.A.MİRİCİ</b>	<b>GH_U06</b> SFT Uygulama <b>Dr.A.MİRİCİ</b>	<b>GH_U11</b> Klinik Uygulama <b>Dr.A.MİRİCİ</b>	<b>GH_U15</b> Klinik Uygulama <b>Dr.A.MİRİCİ</b>	<b>GH_U19</b> Klinik Uygulama <b>Dr.A.MİRİCİ</b>
<b>11.30-12.20</b>	<b>GH_02</b> Solunum Fonk. Testleri <b>Dr.A.MİRİCİ</b>	<b>GH_U07</b> SFT Uygulama <b>Dr.A.MİRİCİ</b>	<b>GH_U12</b> Klinik Uygulama <b>Dr.A.MİRİCİ</b>	<b>SEMİNER</b>	<b>GH_11</b> Kor Pulmanale <b>Dr.A.MİRİCİ</b>
<b>12.20-13.30</b>	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI
<b>13.30-14.20</b>	Akciğer grafisi: Standartlar <b>Dr.A.MİRİCİ</b>	<b>GH_05</b> KOAH <b>Dr.A.MİRİCİ</b>	<b>GH_06</b> Astım <b>Dr.A.MİRİCİ</b>	<b>GH_08</b> İnterstisyel akciğer hastalıkları <b>Dr.A.MİRİCİ</b>	<b>GH_U20</b> Klinik Uygulama <b>Dr.A.MİRİCİ</b>
<b>14.30-15.20</b>	<b>GH_04</b> Akciğer grafisi: Hilus-mediasten-mediasten <b>Dr.A.MİRİCİ</b>	<b>GH_05</b> KOAH <b>Dr.A.MİRİCİ</b>	<b>GH_06</b> Astım <b>Dr.A.MİRİCİ</b>	<b>GH_09</b> Sistemik Hastalıklarda Akciğer <b>Dr.A.MİRİCİ</b>	<b>GH_U21</b> Klinik Uygulama <b>Dr.A.MİRİCİ</b>
<b>15.30-16.20</b>	<b>GH_U03</b> Klinik Uygulama <b>Dr.A.MİRİCİ</b>	<b>GH_U08</b> Klinik Uygulama <b>Dr.A.MİRİCİ</b>	<b>GH_07</b> Mesleki Akciğer Hastalıkları <b>Dr.A.MİRİCİ</b>	<b>GH_10</b> Sistemik Hastalıklarda Akciğer <b>Dr.A.MİRİCİ</b>	<b>GH_U22</b> Klinik Uygulama <b>Dr.A.MİRİCİ</b>



## 2.HAFTA

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.30-09.20	<b>GH_13</b> Solunum Sistemi Anatomisi <b>Dr.P.MUTLU</b>	<b>GH_U24</b> Klinik Uygulama <b>Dr.P.MUTLU</b>	<b>GH_U29</b> Klinik Uygulama <b>Dr.P.MUTLU</b>	<b>GH_U32</b> Klinik Uygulama <b>Dr.P.MUTLU</b>	<b>GH_U35</b> Klinik Uygulama <b>Dr.U. Gönlügür</b>
09.30-10.20	<b>GH_13</b> Solunum Sistemi Topografik Anatomisi <b>Dr.P.MUTLU</b>	<b>GH_U25</b> Hasta başı eğitimi <b>Dr.P.MUTLU</b>	<b>GH_20</b> Savunma Mekanizmaları <b>Dr.P.MUTLU</b>	<b>GH_U33</b> Bronkoscopi <b>Dr.P.MUTLU</b>	<b>GH_U36</b> Klinik Uygulama <b>Dr.U.Gönlügür</b>
10.30-11.20	<b>GH_14</b> Solunum Sistemi Muayenesi <b>Dr.P.MUTLU</b>	<b>GH_U26</b> Hasta başı eğitimi <b>Dr.P.MUTLU</b>	<b>GH_21</b> Tüberküloz <b>Dr.P.MUTLU</b>	<b>GH_U34</b> Bronkoscopi <b>Dr.P.MUTLU</b>	<b>GH_U37</b> Klinik Uygulama <b>Dr.U. Gönlügür</b>
11.30-12.20	<b>GH_15</b> Sigaranın zararları ve bırakma tedavisi <b>Dr.P.MUTLU</b>	<b>GH_U27</b> Hasta başı eğitimi <b>Dr.P.MUTLU</b>	<b>GH_22</b> Tüberküloz <b>Dr.P.MUTLU</b>	<b>SEMİNER</b>	<b>GH_27</b> Arter kan gazı analizi <b>Dr.U. Gönlügür</b>
12.20-13.30	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI
13.30-14.20	<b>GH_16</b> Solunumsal Aciller <b>Dr.P.MUTLU</b>	<b>GH_18</b> PlevralEfüzyon Patogenez <b>Dr.P.MUTLU</b>	<b>GH_23</b> Uyku İle ilişkili Akciğer Hastalıkları <b>Dr.P.MUTLU</b>	<b>GH_24</b> Toplum kökenli pnömoni <b>Dr.U. Gönlügür</b>	<b>GH_28</b> Semptomlar <b>Dr.U. Gönlügür</b>
14.30-15.20	<b>GH_17</b> Solunumsal Aciller <b>Dr.P.MUTLU</b>	<b>GH_19</b> PlevralHasalılar <b>Dr.P.MUTLU</b>	<b>GH_U30</b> Klinik Uygulama <b>Dr.P.MUTLU</b>	<b>GH_25</b> Özel durumlarda pnömoni <b>Dr.U.Gönlügür</b>	<b>GH_U38</b> Klinik Uygulama <b>Dr.U.Gönlügür</b>
15.30-16.20	<b>GH_U23</b> Klinik Uygulama <b>Dr.P.MUTLU</b>	<b>GH_U28</b> Klinik Uygulama <b>Dr.P.MUTLU</b>	<b>GH_U31</b> Klinik Uygulama <b>Dr.P.MUTLU</b>	<b>GH_26</b> Bronşektazi <b>Dr.U.Gönlügür</b>	<b>GH_U39</b> Klinik Uygulama <b>Dr.U.Gönlügür</b>



### 3.HAFTA

	<b>Pazartesi</b>	<b>Salı</b>	<b>Çarşamba</b>	<b>Perşembe</b>	<b>Cuma</b>
<b>08.30-09.20</b>	<b>GH_U40</b> Klinik Uygulama <b>Dr.U. Gönlügür</b>	<b>GH_U47</b> Klinik Uygulama <b>Dr.U. Gönlügür</b>	<b>GH_U50</b> Klinik Uygulama <b>Dr.U. Gönlügür</b>	<b>Serbest Çalışma Zamanı</b>	<b>Teorik Sınav</b>
<b>09.30-10.20</b>	<b>GH_U41</b> Klinik Uygulama <b>Dr.U. Gönlügür</b>	<b>GH_29</b> Akciğerin mantar parazit hastalıkları <b>Dr.U. Gönlügür</b>	<b>GH_33</b> Solunum yetmezliği <b>Dr.U.Gönlügür</b>	<b>Serbest Çalışma Zamanı</b>	
<b>10.30-11.20</b>	<b>GH_U42</b> Bronkoscopi <b>Dr.U. Gönlügür</b>	<b>GH_30</b> Akciğer apsesi <b>Dr.U. Gönlügür</b>	<b>GH_34</b> ARDS <b>Dr.U. Gönlügür</b>	<b>Serbest Çalışma Zamanı</b>	<b>Sözlü Sınav</b>
<b>11.30-12.20</b>	<b>GH_U43</b> Klinik Uygulama <b>Dr.U. Gönlügür</b>	<b>GH_31</b> Pulmoneremboli: Epidemiyoloji-Klinik <b>Dr.U.Gönlügür</b>	<b>GH_35</b> Akciğer kanseri: Epidemiyoloji-Klinik <b>Dr.U.Gönlügür</b>	<b>Serbest Çalışma Zamanı</b>	<b>Geri Bildirim Toplantısı</b>
<b>12.20-13.30</b>	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI		
<b>13.30-14.20</b>	<b>GH_U44</b> Klinik Uygulama <b>Dr.U. Gönlügür</b>	<b>GH_32</b> Pulmoneremboli: Tanı ve Tedavi <b>Dr.U. Gönlügür</b>	<b>GH_36</b> kanseri: Akciğer Tanı-Tedavi <b>Dr.U.Gönlügür</b>	<b>Serbest Çalışma Zamanı</b>	
<b>14.30-15.20</b>	<b>GH_U45</b> Klinik Uygulama <b>Dr.U. Gönlügür</b>	<b>GH_U48</b> Klinik Uygulama <b>Dr.U.Gönlügür</b>	<b>GH_U51</b> Klinik Uygulama <b>Dr.U. Gönlügür</b>	<b>Serbest Çalışma Zamanı</b>	
<b>15.30-16.20</b>	<b>GH_U46</b> Klinik Uygulama <b>Dr.U.Gönlügür</b>	<b>GH_U49</b> Klinik Uygulama <b>Dr.U. Gönlügür</b>	<b>GH_U52</b> Klinik Uygulama <b>Dr.U. Gönlügür</b>	<b>Serbest Çalışma Zamanı</b>	





### Alt Öğrenim Hedefleri

<b>GH_01,02</b>	<b>Solunum Fonksiyon Testleri</b>	
-----------------	-----------------------------------	--

Solunum fonksiyon testlerinin fizyolojisini açıklar

Solunum fonksiyon testlerinin çeşitlerini açıklar

Solunum fonksiyon testlerinin endikasyonlarını açıklar

Solunum fonksiyon test sonuçlarını değerlendirebilir

<b>GH_03,04</b>	<b>Akciğer grafisi</b>	
-----------------	------------------------	--

Akciğer grafisinin endikasyonunu koyar, değerlendirebilir, gerekli durumda uzmana sevk eder.

<b>GH_05</b>	<b>KOAH</b>	
--------------	-------------	--

Kronik obstruktif akciğer hastasında tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklar

Kronik obstruktif akciğer hastalığının yol açacağı komplikasyonları sayabilir

<b>GH_06</b>	<b>Astım</b>	
--------------	--------------	--

Astım hastasında tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklar

Astım hastalığının yol açacağı komplikasyonları sayabilir

<b>GH_07</b>	<b>Mesleki Akciğer Hastalıkları</b>	
--------------	-------------------------------------	--

Mesleki akciğer hastalıklarının klinik belirti, tanı ve ayırıcı tanısını sayabilir, gerektiğinde uzmana sevk eder

<b>GH_08</b>	<b>İnterstisyel Akciğer Hastalıkları</b>	
--------------	--	--

İnterstisyel akciğer hastalıklarının klinik belirti, tanı ve ayırıcı tanısını sayabilir, gerektiğinde uzmana sevk eder

<b>GH_09,10</b>	<b>Sistemik hastalıklarda akciğer</b>	
-----------------	---------------------------------------	--

Sistemik hastalıklarının akciğer tutulumunda klinik belirti, tanı ve ayırıcı tanısını sayabilir, gerektiğinde uzmana sevk eder

<b>GH_11</b>	<b>Kor pulmonale</b>	
--------------	----------------------	--

Kor pulmonalede klinik belirti, tanı ve ayırıcı tanılarını sayabilir, gerektiğinde uzmana



sevk eder

<b>GH_12,13,14</b>	<b>Solunum sistemi anatomisi, topografik anatomi ve solunum sistemi muayenesi</b>	
--------------------	---	--

Solunum sistemi anatomisine ve topografik anatomiye hakim olur,  
Solunum sistemi fizik muayenesinde inspeksiyon, palpasyon, perküsyon ve oskültasyonda saptanacak normal bulgular ile patolojik olanları ayırt edebilir  
Aldığı anamnez ve saptadığı fizik muayene bulgularını sentezleyerek tanı koyabilir/ayırıcı tanı yapabilir

<b>GH_15</b>	<b>Sigaranın zararları ve bırakma tedavisi</b>	
--------------	--	--

Tütün ürünlerinin neler olduğunu ve sağlığa zararlarını sayabilir  
Tütün epidemiyolojisini ve mücadelede kullanılan yöntemleri sayabilir.

<b>GH_16,17</b>	<b>Solunumsal Aciller</b>	
-----------------	---------------------------	--

Semptom-bulgular ve acil yaklaşımı sayabilir  
Yabancı cisim aspirasyonu, Suda boğulma, Anafoksi, RADS, CO entoksikasyonu,  
Dekompresyon hastalığı, Akut dağ hastalığı ve yüksekliğe bağlı pulmoner ödem,  
Vena Kava Süperior Sendromunun klinik bulgularını sayabilir

<b>GH_18,19</b>	<b>Plevral Hastalıklar</b>	
-----------------	----------------------------	--

Plevral hastalıkların semptom ve bulgularını sayabilir  
Plevralefüzyon ön tanısında istenecek laboratuvar ve radyolojik tetkikleri sayabilir  
Plevralefüzyonlara yaklaşımda yol haritasını çizebilir

<b>GH_20,21,22</b>	<b>Akciğerin savunma mekanizmaları, tüberküloz</b>	
--------------------	--	--

Akciğer tüberkülozu hastalığının semptomlarını, bulaş yollarını, tanı ve tedavi yöntemlerini sayabilir  
Akciğer tüberkülozunun bildirimini yapar, hastayı verem savaşı dispanserine yönlendirir  
Hastalığın komplikasyonlarını ve ilaçların olası yan etkilerini sayabilir  
İlaç yan etkileri durumunda uzmana sevk eder

<b>GH_23</b>	<b>Uyku ile ilişkili akciğer hastalıkları</b>	
--------------	---	--



Uykuda solunum bozukluklarının semptomlarını ve sınıflamasını sayabilir  
Uykuda solunum bozukluklarının tanı ve tedavi yöntemlerini sayabilir, uzmana sevk eder

<b>GH_24,25,26</b>	<b>Pnömoniler, bronşektazi</b>	
--------------------	--------------------------------	--

Pnömoni semptom ve bulgularını sayabilir  
Pnömoni ön tanısında istenecek labaratuvar ve radyolojik tetkikleri sayabilir  
Bronşektazi, semptom ve bulgularını sayabilir  
Bronşektazi ön tanısında istenecek labaratuvar ve radyolojik tetkikleri sayabilir

<b>GH_27,28</b>	<b>Arter kan gazı analizi ve semptomlar</b>	
-----------------	---	--

Göğüs hastalıklarında genel semptomatolojihakim olabilir  
Arter kan gazı alabilir ve sonuçları yorumlayabilir

<b>GH_29,30</b>	<b>Akciğerin mantar, paraziter hastalıkları, akciğer absesi</b>	
-----------------	---	--

Akciğerin mantar, paraziter hastalıkları ve akciğer absesinde, tanı ve tedavi yöntemlerini sayabilir ve şüphe durumunda uzmana sevk eder

<b>GH_31,32</b>	<b>Pulmoner emboli</b>	
-----------------	------------------------	--

Pulmoner emboliye zemin hazırlayacak risk faktörlerini sayabilir  
Acil servis ve poliklinikte pulmoner emboli ön tanısı ile gelen hastalara yaklaşımı sayabilir ve gerektiğinde uzmana sevk eder

<b>GH_33,34</b>	<b>Solunum yetmezliği, ARDS</b>	
-----------------	---------------------------------	--

Solunum yetmezliği tanı kriterlerini ve hasta yaklaşımını sayabilir, endikasyon durumunda uzmana sevk eder  
ARDS'nın klinik belirti, tanı ve tedavisini sayabilir, gereğinde uzmana sevk eder

<b>GH_35,36</b>	<b>Akciğer Kanseri</b>	
-----------------	------------------------	--

Akciğer kanseri semptom ve fizik muayene bulgularını tanıır  
Akciğer kanserli hastayı uzmana sevk etmeyi bilir.





Yetmezliği tanısını koyabilme ve solunum yetmezlikli bir hastaya uygun tedavi verebilme	Yetmezliği												Sınav (açık uçlu veya ÇSS)
---	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--













un semt omlar nı ve tanı n kuşul anılan hastal arı poliso mnogr afik tetkik için yönlen direbil me														
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ÇOMÜ Tıp Fakültesi Göğüs Hastalıkları Staj Eğitim Programının  
2020uÇEP'de kapsadığı başlıklar Tablo EK 1'de verilmektedir**



EK 2

**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ  
TIP FAKÜLTESİ**

**GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI DEĞERLENDİRMESİ**

**KİŞİSEL BİLGİLER**

Öğrencinin Adı: ..... No:.....

Tarih: ..... / .....

Stajyer/ Öğrenci Karnesi, öğrencilerin, bir eğitim-öğretim yılı boyunca yapmaları gereken temel hekimlik uygulamalarını planlamak ve izlemek amacıyla hazırlanmıştır.

Her bir staj programında, öğrenciden beklenen uygulamaların belirlendiği bu karne ile her bir öğrencinin staj döneminde yeterlik kazanması için yapması gereken temel uygulamaların yapılıp yapılmadığını izlemek ve bu yolla öğrencilerin hekimlik uygulamalarına ilişkin performanslarını izlemek ve değerlendirmek amaçlanmıştır.

Bu amaç ve hedefler doğrultusunda öğrenciler;

- Her bir stajda sıralanan asgari uygulamaların ve bu uygulamalara ilişkin belirtilen değerlendirmeleri izlemek ve ilgili yerleri imzalatmak,
- Dağıtılan karneyi yıl içinde eksiksiz olarak tamamlamak, Staj boyunca saklamak ve staj sonunda Anabilim Dalı sekreterine imza karşılığı teslim etmek zorundadırlar.



## GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI HEKİMLİK UYGULAMALARI

Uygulama, gözlem ve değerlendirmenin yapılacağı birimler (poliklinik, servis, solunum fonksiyon testi, bronkoskopi salonu)

### I. Klinik Beceriler

Karne içinde yer alan Klinik Beceri Listesi, staj boyunca yeterlik kazanmanız gereken uygulamayı kaç defa ve hangi düzeyde yapacağınızı gösterir sütunlar içermektedir. Bu uygulamaları kaç defa yaptığınızı ve tarihlerini belirterek eğiticinize imzalatınız.

### II. Akademik Aktiviteler

Karnenin bu bölümü staj boyunca katılmanız gereken akademik aktiviteleri (makale, seminer, olgu tartışması, konsey, mortalite saati, literatür saati gibi) sayı ve katılım düzeyi (gözlem, seminer/makale hazırlama, semir/makale sunma) gösterir sütunlar içermektedir. Bu girişimleri kaç defa yaptığınızı ve tarihlerini belirterek eğiticinize imzalatınız.

### III. Genel Değerlendirme



## I. KLİNİK BECERİLERİ

### KLİNİK BECERİLERİ\*

II.1. Hasta bakımı/Hastaya Yaklaşım				
	Hasta Dosya No	Hastanın Tanısı	Sorumlu Öğretim Görevlisi /İmza	Tarih
Genel ve solunum sistemine yönelik öykü alma Minimum sayı:3 Düzy: 4	1.			
Solunum sistemi muayenesi yapma Minimum sayı:3 Düzy: 3	1			
Mevcut tetkikleri değerlendirebilme Minimum sayı: 3 Düzy: 4				
Hastalıkla ilgili bilgi verebilme Minimum sayı: 3 Düzy: 3				
Reçete yazabilme minimum sayı: 3 Düzy :3				



## KLİNİK BECERİLERİ

### II.2. Tanı ve tedavi amaçlı işlemler ve değerlendirme

Uygulama	Minimun Sayı/Düzy	Yapılan Uygulama	Sorumlu/Değerlendiren Öğretim Görevlisi /İmza	Tarih
Arter kan gazı alma ve değerlendirme	Minimum: 2 Düzy: 3	1.		
		2.		
Akciğer grafisi okuma ve değerlendirme	Minimum: 2 Düzy: 3	1		
		2.		
Solunum fonksiyon testi yapma ve değerlendirebilme	Minimum: 3 Düzy: 3	1		
		2.		
		3.		
		4.		
		5.		



## Düzeyler:

- 1: Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir
- 2: Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.

GENEL DEĞERLENDİRME FORMU											
Değerlendirme Ölçütleri (Yeterlikler)	Değerlendirme dışı	Beklentinin altında			Sınırdadır		Beklenti düzeyinde		Üst düzeyde		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Hekimlik Uygulamaları</b>											
Temel klinik becerileri (öykü, alma, muayene, tanısal işlemler, ve tanıya ulaşma)	0	0	00		0	0	0	0	0	00	
Verileri doğru, eksiksiz ve uygun şekilde kaydetme, raporlama ve saklama	0	0	00		0	0	0	0	0	00	
Tanıya yönelik işlemlerin akılcı seçimi ve uygun şekilde istekte bulunma											
Klinik karar verme ve değerlendirme, tanı, tedavi, izlem planları oluşturma	0	0	00		0	0	0	0	0	00	
Hasta ve hasta yakınlarını hastalıkları ve sağlığın korunmasına yönelik olarak bilgilendirme, danışmanlık verme	0	0	00		0	0	0	0	0	00	
Yasal, etik ve mesleki sorumlulukları ve değerleri gözetme	0	0	00		0	0	0	0	0	00	
Verilen görevi sorumluluk bilinci içinde ve tam olarak yerine getirme.	0	0	00		0	0	0	0	0	00	
<b>Tıbbi Bilgi ve Kanıta Dayalı Tıp</b>											
Akıl yürütme, karar verme ve değerlendirmelerini yeterli temel, klinik, sosyal- davranışsal bilgilerle temellendirme	0	0	00		0	0	0	0	0	00	
	0	0	00		0	0	0	0	0	00	
<b>Profesyonel Davranış ve Değerler</b>											
Hasta ve hasta yakınıyla etkin iletişim kurma	0	0	00		0	0	0	0	0	00	
Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarıyla etkin iletişim kurma, birlikte çalışma	0	0	00		0	0	0	0	0	00	
Yasal, etik ve mesleki sorumlulukları, değerleri gözetme, uygun tutum ve davranış sergileme	0	0	00		0	0	0	0	0	00	
İnsani, toplumsal ve kültürel sorumlulukları ve değerleri gözetme, uygun tutum ve davranış sergileme	0	0	00		0	0	0	0	0	00	
Profesyonel kimliğine uygun, giyinme ve kişisel hijyen	0	0	00		0	0	0	0	0	00	



Sorumluluk alma ve özgüven	0	0 00	0 0	0 0	0 00
Verilen görevi sorumluluk bilinci içinde ve tam olarak yerine getirme.	0	0 00	0 0	0 0	0 00
<b>Genel değerlendirme</b>	0	0 00	0 0	0 0	0 00

3: Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı yapar.

4: Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı yapar.

### III. Akademik Aktiviteler

AKADEMİK AKTİVİTELER		
<b>Seminere Katılım (Minimum sayı: 2 Düzey:3 )</b>		
Konu	Sorumlu Öğretim Görevlisi /İmza	Tarih
1.		
2.		
<b>Literatür Tartışması (Minimum sayı:1 Düzey: 3)</b>		
1.		

### IV. Genel Değerlendirme

#### Değerlendirme Sonucu:

İzinsiz olarak gelmediği gün sayısı	.....		
<b>Öğrenci Devam Etmiştir</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Öğrenci Devam Etmemiştir</b>	<input type="checkbox"/>

<b>Öğrenci Başarısızdır</b> (herhangi bir maddeden yetersiz veya birden fazla maddeden eksik almış olanlar ile Bitirme notu 60'dan düşük olanlar)	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

(Mutlaka açıklama veriniz)

#### Öğrencinin Güçlü Yönleri

.....  
.....  
.....





.....  
**Öğrencinin Geliştirmesi Gereken yönleri**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Öğrenci Başarılıdır**

Açıklama:

.....  
.....  
.....

İletmek istediğiniz katkı ve eleştirileriniz: .....

.....  
.....  
.....

<b>Eğitim Sorumlusunun Unvanı, Adı Soyadı</b>	
<b>Tarih</b>	
<b>İmza</b>	

Solunum Sistemi Muayenesi :

- 1) Ellerini yıkar
- 2) Ellerini ve stetoskopunu uygun şekilde ısıtır
- 3) Hastaya yapılacak olan muayene hakkında bilgi verir.
- 4) Hastanın gövde kısmının çıplak olmasını sağlar
- 5) Göğüs kafesini inspekte eder, solunum tipine ve solunum sıkıntısı bulgularını değerlendirir
- 6) Göğüs ön duvarını, servikal, supraklaviküler ve axiller lenf nodlarını palpe eder.
- 7) Göğüs arka duvarında her iki hemitoraksın solunuma eşit katılıp katılmadığını uygun yöntemle değerlendirir.
- 8) Vibrasyon torasik değerlendirmesi yapar
- 9) Perküsyon ile akciğerleri ve kostodiyafrenmatik sinüsleri değerlendirir.
- 10) Oskültasyon ile akciğer seslerini değerlendirir
- 11) Hastaya muayenenin bittiğini ve muayene hakkında gerekli açıklamaları yapmalı