



Dönem IV
ÇOCUK CERRAHİSİ ANABİLİMDALI
2020-2021 Staj Eğitim Programı

Eğitim Başkoordinatörü : Prof Dr Gamze ÇAM

Dönem Koordinatörü : Dr. Öğr. Üyesi İsmet KAMIŞ

Koordinatör Yardımcısı : Dr. Öğr. Üyesi Oruç Numan GÖKÇE

Staj Eğitim Sorumlusu : Dr. Öğr. Üyesi Şenay KURTULUŞ

Genel Bilgiler :

Staj süresi : 2 hafta

AKTS kredisi : 3 kredi

Eğitimin yürütüldüğü yer: Çocuk Cerrahisi AD

Staj öğretim üyeleri : Dr. Öğr. Üyesi Şenay KURTULUŞ



Staj Hakkında Genel Bilgiler:

Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı, intrauterin hayattan başlayıp erişkin hayata kadar, çocuklarda görülen doğumsal ve kazanılmış cerrahi hastalıkların tanı ve tedavisiyle ilgilenir. Prenatal tanı almış fetüsün intrauterine, perinatal ya da postnatal cerrahi girişimini planlar. Çocukluk çağında oluşabilen yaralanma ve kazalarda hastaları sistematik ve acil olarak değerlendirir, en uygun cerrahi yaklaşımı belirler ve uygular. İki haftalık program süresi içinde en sık görülen Çocuk Cerrahisi hastalıklarının tanıları ve tedavileri hakkında gerekli bilgiler verilmektedir.

Çocuk Cerrahisi staj süresi iki haftadır. İki haftalık program süresi içinde yenidoğan ve çocuklarda görülen cerrahi hastalıklar hakkında detaylı bilgiler verilmektedir. Bu süre boyunca hedeflenen yeterlikleri kazandırmak üzere, programda teorik dersler, olguya dayalı öğrenme, serbest çalışma saatleri yer almaktadır. Öğrencilerin staja devamları şart olup %20'sinden fazla devamsızlığı olan öğrenciler stajı tekrar ederler.

Stajın Amacı:

Bu stajın sonunda öğrenciler, bebek ve çocuklarda görülebilen cerrahi ve acil müdahale gerektirebilecek hastalıkların tanı ve tedavi yaklaşımlarını bileceklerdir.

Çocuk Cerrahi Stajı Oryantasyon:

Öğrencilere, çocuk cerrahisi stajının birinci gününde çocuk cerrahi bölümü hakkında genel bilgilendirme yapılır. Ayrıca bölüm içi çalışma düzeni, hangi alanlarda eğitim görecekları, görev ve sorumlulukları konusunda bir oryantasyon programı düzenlenir.

Çocuk Cerrahisi Stajı Çalışma Alanları:

Öğrenciler staj süresince haftalık ders programında olguya dayalı eğitim başlığı altında aşağıda belirtilen alanlarda eğitim alırlar.

1. Çocuk Cerrahisi Polikliniği: Polikliniğe başvuran hastalara tanı koyma ve cerrahi patolojiyi ayırt etme sürecinde; anamnez alma, fizik muayene yapma, tetkik isteme ve tetkik sonuçlarını değerlendirme uygulamaları yapılır.

2. Çocuk Cerrahisi Servisi: Yatan hastaların, operasyon öncesi ve sonrası takip ve tedavi süreçlerinde hasta başı vizitleri ve postoperatif hastaların genel durum ve vital bulgularının ayrıca nazogastrik sonda, foley sonda, dren, stent pansuman ve yara yeri takibi ile ilgili hasta başı uygulamaları yapılır ve pratik bilgiler edinilir.

3. Çocuk Cerrahisi Ameliyathane Salonu: Ameliyathane şartları gözlemlenir uygun davranış modeli geliştirilir.

Stajın Öğrenim Hedefleri

Çocuk Cerrahi Staj Eğitiminin Bilgi Hedefleri:

-Çocuk cerrahisine ait kavramları hatırlar



- Çocuklarda sıvı-elektrolit tedavisini hatırlar
- Çocuklarda baş-boyun bölgesi patolojilerini sıralar
- Yenidoğan gastrointestinal systemin konjenital anomalilerini sıralar
- Konjenital diafragma hernisini hatırlar
- Özofagus atrezisini tanımlar
- Çocuklarda karın ön duvarı defektlerini adlandırır
- Çocukluk çağı travma yönetimini açıklar
- Çocuklarda akut batın nedenlerini listeler
- Yabancı cisim aspirasyonunu tanıır
- Çocuklarda obstrüktif üropatiye neden olan hastalıkları sıralar
- Çocuklarda kasık bölgesi patolojilerini tanımlar
- Çocuklarda sık görülen genital patolojileri tanıır
- Anorektal hastalıkları tanımlar
- Fonksiyonel konstipasyonunu değerlendirir

Çocuk Cerrahi Staj Eğitiminin Beceri Hedefleri:

- Her öğrenci nazogastrik sonda, foley sonda, feeding sonda, aspirasyon sondası, rektal tüp, branül gibi sık kullanılan malzemeleri kullanır
- Her öğrenci, steril olarak eldiven giyer, pansuman setini steril olarak açıp kullanır.
- Her öğrenci nazogastrik sonda ve idrar sondası yerleştirir.
- Her öğrenci, damar yolu açabilir, asepsi ilkelerine uyarak serum seti hazırlar.
- Her öğrenci, küçük cerrahi müdahale setindeki aletleri ve farklı sütür materyallerini kullanır.
- Her öğrenci, birden fazla sütür tekniğini kullanır.
- Her öğrenci rektal tüp uygular, rektal tuşe (dijital rektal muayene) yapar.
- Her öğrenci kontrastlı ve kontrastsız direkt filmleri analiz eder, klinik bulgularla ilişkilendirir.
- Her öğrenci inguinal herni, inmemiş testis, hidrosel gibi hastalıkları değerlendirir.

Ölçme ve Değerlendirme:

Bilişsel Öğrenme Hedeflerine Yönelik Değerlendirme (%60), Uygulamaya Dayalı Öğrenim Hedeflerine Yönelik Değerlendirme (%30) ve Karne (%10)'den oluşmaktadır. Bilişsel Öğrenme Hedeflerine Yönelik Değerlendirme'nin %40'unu Çoktan Seçmeli Test Sınavı, %20'sini Yapılandırılmış Sözlü Sınavı oluşturur. Uygulamaya Dayalı Öğrenim Hedeflerine Yönelik Değerlendirme, Olguya Dayalı Tartışmalar ile yapılır; öğretim üyesi eşliğinde öğrenci tarafından sunulan olgu sunumuna verilen puan, 'uygulama sınavı değerlendirme çizelgesi' ne işlenir. Karne; Staj Karnesi, tüm staj boyunca yapılacak uygulamaları kapsayacak şekilde doldurulur.

1. Birinci aşamada tüm öğrenciler çoktan seçmeli sorulardan oluşan test ile değerlendirilir.
2. İkinci aşamada öğrenciler yapılandırılmış sözlü sınava alınırlar.
3. Staj sonu notu 60 ve üzerinde olanlar stajdan başarılı kabul edilir.
4. Staj sonu öğrenci başarısının belirlenmesinde, "bilişsel öğrenme hedeflerine yönelik değerlendirme", "uygulama öğrenme hedeflerine yönelik değerlendirme" ve "karne" boyutlarının her birine 100 puan üzerinden en az 60 puan alma barajı uygulanır. Örneğin, bilişsel kısımda 50, uygulama kısmında 85 ve karne kısmında 90 puan alan bir öğrencinin staj sonu başarı puanı



hesaplanamaz. Bu öğrencinin bilişsel kısımdan bütünleme sınavına girerek notunu 60 ve üzerine çıkarması gerekmektedir

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

BELGELENDİRMEYE YÖNELİK DEĞERLENDİRME	Bilişsel Öğrenme Hedeflerine Yönelik Değerlendirme %60)	Çoktan Seçmeli Test Sınavı (%40)	Stajın genelinden çoktan seçmeli sorular ile sınav uygulanır
		Yapılandırılmış Sözlü Sınav (%20)	Teorik sınav sonrasında öğretim üyeleri tarafından oluşturulan sınav jürisi öğrenciye kura ile çektirilen 2 adet soru belirler. Sınavda sorulan sorular ve verilen puanlar, 'yapılandırılmış sözlü sınavı değerlendirme çizelgesi'ne işlenir.
	Uygulamaya Dayalı Öğrenim Hedeflerine Yönelik Değerlendirme(%30)	Olguya Dayalı Tartışmalar (%30)	Öğretim üyesi eşliğinde öğrenci tarafından sunulan olgu sunumuna verilen puan, 'uygulama sınavı değerlendirme çizelgesi' ne işlenir
	Karne (%10)	Staj Karnesi (%10)	Staj Karnesi tüm staj boyunca yapılacak uygulamaları kapsayacak şekilde doldurulmalıdır.



ÇOCUK CERRAHİSİ TEORİK DERSLERİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

ÇC-01. Çocuk Hastaya Cerrahi Yaklaşım

Dr. Ş. Kurtuluş

- Dünyada Çocuk Cerrahisi'ni cerrahinin gelişimini tanır,
- Çocuk Cerrahisi Disiplininin gerekliliğini fark eder.
- Gelişmeleri takip etmeye istekli olur.
- Tıp bilimine katkıda bulunanları takip eder.
- Çocuklarda sıvı-elektrolit tedavisini hatırlar.

ÇC-02.Çocuk Çağı Travmalarının Yönetimi

Dr. Ş. Kurtuluş

- Travmalı bir çocuğa multidisipliner yaklaşımı hatırlar.
- Acil değerlendirmede kullanılacak yöntemleri sıralar
- Toraks travmasını tanır.
- Batın travması sonucu gelişen solid organ yaralanmalarını hatırlar.
- Batın travması sonucu gelişen diğer organ yaralanmalarını hatırlar.

ÇC-3.Çocuk Yanıkları

Dr. Ş. Kurtuluş

- Yanmış bir çocukta travmanın ağırlığını tanımlar.
- Uygun destek tedavisine başlar.
- Yanık yarasının derecelendirmesini yapar.
- Yanıklı olguda "çocuk istismarı" unsurunun bulunup bulunmadığını anlayabilmeli
- Komplikasyonlarını sayabilir.

ÇC-4.Yabancı Cisimler Ve Koroziv Özofagus Yanıkları

Dr. Ş. Kurtuluş

- Yabancı cisim aspirasyonunu çıkarımında bulunur.
- Sindirim yolundaki yabancı cisimleri sıralayabilir.
- Koroziv madde içen hastaya yaklaşımı tanımlar
- Gelişen komplikasyonları tanımlar



ÇC-5. Çocuklarda Solunum Zorluğu Yapan Cerrahi Hastalıklar

Dr. Ş. Kurtuluş

- Bronkopulmoner malformasyonların hatırlar
- Ampiyemi tanımlar, tedavisini hatırlar.
- Pnömotoraksı tanır ve acil tedavi yaklaşımını bilir.
- Mediasten patolojilerini anatomik olarak tanımlar.
- Şilotoraksı tanımlar.

ÇC-06. Kongenital Diyafragma Hernisi

Dr. Ş. Kurtuluş

- Konjenital diyafragma hernilerini tanımlar.
- Konjenital diyafragma hernilerini tanır.
- Konjenital diyafragma hernilerinin radyolojik bulgularını sayar.
- Konjenital diyafragma hernilerinin klinik prezentasyonlarını hatırlar.
- Konjenital diyafragma hernilerinin tedavisini hatırlar.

ÇC-07. Kongenital Özofagus Hastalıkları

Dr. Ş. Kurtuluş

- Özofagus atrezisini tanımlar.
- Özofagus atrezisinin tiplerini sıralar.
- Eşlik eden anomalileri sayabilir.
- Tedavi yöntemlerini hatırlar.
- Eşlik eden komplikasyonları tanır.

ÇC-8. Kongenital Karın Duvarı Defektleri

Dr. Ş. Kurtuluş

- Karın duvarının embriyolojik gelişimini bilir.
- Karın duvarının cerrahi tedavi gerektiren hastalıklarını tanır.
- Bu hastalıkların anamnez ve fizik incelemesiyle ilgili temel özellikleri öğrenmeli,
- Bu hastalıkların tanısı ve ayırıcı tanısı ile ilgili temel bilgileri edinmeli,
- Bu hastalıkların tedavisinde kullanılan temel cerrahi yaklaşım ve yöntemleri bilmeli.



ÇC-9. Malrotasyon, İntestinal Atrezi Ve Stenozlar

Dr. Ş. Kurtuluş

- Çocuklardaki cerrahi tedavi gerektiren doğumsal GİS obstrüksiyon nedenlerini sayabilmeli
- Gastrointestinal obstrüksiyonların intrauterin tanısı hakkında bilgi sahibi olmalı
- Yenidoğanlarda gastrointestinal obstrüksiyonların tanı yöntemlerini bilmeli
- Gastrointestinal obstrüksiyonların türlerini, seçilmesi gereken ameliyat tekniğini bilmeli
- İntestinal duplikasyonların tanısı ve ameliyat tekniğini bilmeli

ÇC-10. Gastroözofageal reflü hastalığı (GERD)

Dr. Ş. Kurtuluş

- GÖR hastalığının fizyopatolojisini tanımlar.
- Reflüde tanı yöntemlerini sayar.
- Tedavi yöntemlerini hatırlar.
- GÖR cerrahi tedavi endikasyonlarını sayabilir
- Reflünün eşlik ettiği hastalıkları sayabilir.

ÇC-11.Çocuklarda Karın ağrısı ve Akut Batın Ayırıcı Tanısı

Dr. Ş. Kurtuluş

- Çocuklarda karın ağrısına neden olan dahili sebepleri listeler
- Akut Batın'ın cerrahi nedenlerini sıralar
- Kız çocuklarında adneks sorunlarının akut yansımalarını hatırlar
- Akut karın ağrısında ayırıcı tanıyı sistematik açıklar
- Akut Apendisit çıkarımında bulunabilir.

ÇC-12.Çocuklarda Gastrointestinal Sistem Kanamaları

Dr. Ş. Kurtuluş

- Alt ve Üst GİS kanamasını listeler
- Cerrahi girişim gerektiren GİS kanamasını hatırlar
- GİS kanamalı hastayı tanı
- Cerrahi girişim gerektirmeyen alt GİS kanamasını tanı.
- GİS kanamalı hastayı klinik bulguları eşliğide yorumlar.



ÇC-13. Obstrüktif Üropatiler

Dr. Ş. Kurtuluş

- Hidronefrozu ve üriner obstrüksiyonu tanımlar
- Hidronefrozun tanı aşamasında uygun tetkikleri sıralayabilir.
- Pelviüreterik bileşke obstrüksiyonunun nedenlerini hatırlar
- Posterior uretral valvi tanımlar
- Üriner Sistemin obstrüktif hastalıklarına sistematik yaklaşımı hatırlar

ÇC-14. Çocuklardaki İnguinal Bölge Patolojileri

Dr. Ş. Kurtuluş

- Çocuklardaki inguinal ve skrotal bölgenin cerrahi hastalıklarını sıralar
- İnguinal hernisi olan hastayı tanı
- Akut scrotum nedenlerini listeler
- İnguinal ve skrotal bölgenin acil cerrahi hastalıklarını tanı
- İnmemiş testisi tanı

ÇC-15. Çocuklarda Sık Görülen Genital Sorunlar

Dr. Ş. Kurtuluş

- Hipospadiası tanımlar.
- Fimozis, , postit ve balaniti tanı.
- Parafimozisi tanı ve müdahale eder.
- Sünnet endikasyonlarını sıralar.
- Sünnet komplikasyonlarını sayar.

ÇC-16. Anorektal Malformasyonlar

Dr. Ş. Kurtuluş

- Anorektal malformasyonların tanı yöntemlerini sıralar.
- Yüksek ve alçak tip anomlilerin birbirinden ayırt edilmesinin önemini hatırlar
- Anorektal malformasyonlarla birlikte görülebilen ek anomalileri listeler
- Anorektal malformasyonlu olgunun tipine göre tedavi algoritmasını tanımlar
- Anorektal malformasyonlu hastalarda inkontinans nedenlerini sayabilir



ÇC-17. İntestinal Motilite Bozuklukları Ve Konstipasyon

Dr. Ş. Kurtuluş

- Çocuklarda intestinal motilite bozukluklarının nedenlerini sıralar.
- Hirschsprung Hastalığının başlıca klinik özelliklerini tanımlar.
- Yenidoğanda intestinal obstrüksiyon nedenlerini listeler.
- Fonksiyonel konstipasyonu açıklar.
- Fonksiyonel konstipasyonu cerrahi acillerden ayırt eder.



ÇOCUK CERRAHİSİ HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI

1.HAFTA

	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
09:00-09:50	STAJ TANITIMI Dr. Ş. Kurtuluş	ÇÇ-3. Çocuk Yanıkları Dr. Ş. Kurtuluş	ÇÇ-06. Kongenital Diyafragma Hernisi Dr. Ş. Kurtuluş	ÇÇ-9. Malrotasyon, İntestinal Atrezi Ve Stenozlar Dr. Ş. Kurtuluş	ÇÇ-11. Çocuklarda Karın ağrısı ve Akut Batın Ayırıcı Tanısı
10:00-10:50	ÇÇ-01. Çocuk Hastaya Cerrahi Yaklaşım Dr. Ş. Kurtuluş	ÇÇ-4. Yabancı Cisimler Ve Koroziv Özofagus Yanıkları Dr. Ş. Kurtuluş	ÇÇ-07. Kongenital Özofagus Hastalıkları Dr. Ş. Kurtuluş	ÇÇ-9. Malrotasyon, İntestinal Atrezi Ve Stenozlar Dr. Ş. Kurtuluş	ÇÇ-11. Çocuklarda Karın ağrısı ve Akut Batın Ayırıcı Tanısı Dr. Ş. Kurtuluş
11:00-11:50	ÇÇ-02. Çocuk Çağı Travmalarının Yönetimi-1 Dr. Ş. Kurtuluş	ÇÇ-5. Çocuklarda Solunum Sıkıntısı Yapan Cerrahi Hastalıklar Dr. Ş. Kurtuluş	ÇÇ-8. Konjenital Karın Duvarı Defektleri Dr. Ş. Kurtuluş	ÇÇ-10. Gastroözofageal reflü hastalığı (GERD) Dr. Ş. Kurtuluş	ÇÇ-12. Çocuklarda Gastrointestinal Sistem Kanamaları Dr. Ş. Kurtuluş
12:00-13:00					
13:00-13:50	ÇÇ-02. Çocuk Çağı Travmalarının Yönetimi-2 Dr. Ş. Kurtuluş	PRATİK UYGULAMA grup A1 Dr. Ş. Kurtuluş	PRATİK UYGULAMA grup A2 Dr. Ş. Kurtuluş	PRATİK UYGULAMA grup A3 Dr. Ş. Kurtuluş	PRATİK UYGULAMA grup A4 Dr. Ş. Kurtuluş
14:00-14:50	ÇÇ-17. İntestinal Motilite Bozuklukları Ve Konstipasyon Dr. Ş. Kurtuluş	PRATİK UYGULAMA grup A1 Dr. Ş. Kurtuluş	PRATİK UYGULAMA grup A2 Dr. Ş. Kurtuluş	PRATİK UYGULAMA grup A3 Dr. Ş. Kurtuluş	PRATİK UYGULAMA grup A4 Dr. Ş. Kurtuluş
15:00-15:50	SERBEST ÇALIŞMA	SERBEST ÇALIŞMA	SERBEST ÇALIŞMA	SERBEST ÇALIŞMA	SERBEST ÇALIŞMA



ÇOCUK CERRAHİSİ HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI 2.HAFTA

	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
09:00- 09:50	ÇC-13. Obstruktif Üropatiler-1 Dr. Ş. Kurtuluş	ÇC-15. Çocuklarda Sık Görülen Genital Sorunlar Dr. Ş. Kurtuluş	SERBEST ÇALIŞMA	SERBEST ÇALIŞMA	SERBEST ÇALIŞMA
10:00- 10:50	ÇC-13. Obstruktif Üropatiler-2 Dr. Ş. Kurtuluş	ÇC-16. Anorektal Malformasyonlar- 1 Dr. Ş. Kurtuluş	PRATİK UYGULAMA grup A1 Dr. Ş. Kurtuluş	SERBEST ÇALIŞMA	09:00 -10:00 DEĞERLENDİRME SINAVI (YAZILI)
11:00- 11:50	ÇC-14. Çocuklardaki İnguinal Bölge Patolojileri Dr. Ş. Kurtuluş	ÇC-16. Anorektal Malformasyonlar- 2 Dr. Ş. Kurtuluş	PRATİK UYGULAMA grup A1 Dr. Ş. Kurtuluş	SERBEST ÇALIŞMA	10:00 -15:50 DEĞERLENDİRME SINAVI (SÖZLÜ)
12:00- 13:00					
13:00- 13:50	PRATİK UYGULAMA grup A4 Dr. Ş. Kurtuluş	PRATİK UYGULAMA grup A3 Dr. Ş. Kurtuluş	PRATİK UYGULAMA grup A2 Dr. Ş. Kurtuluş	SERBEST ÇALIŞMA	GERİ BİLDİRİM TOPLANTISI
14:00- 14:50	PRATİK UYGULAMA grup A4 Dr. Ş. Kurtuluş	PRATİK UYGULAMA grup A3 Dr. Ş. Kurtuluş	PRATİK UYGULAMA grup A2 Dr. Ş. Kurtuluş	SERBEST ÇALIŞMA	
15:00- 15:50	SERBEST ÇALIŞMA	SERBEST ÇALIŞMA	SERBEST ÇALIŞMA	SERBEST ÇALIŞMA	



ÖĞRENME KAZANIMLARI VE ÖĞRETİM YÖNTEM-ÖLÇME YÖNTEMLERİ TABLOSU

Dönem : 4
Stajın Adı : ÇOCUK CERRAHİSİ
Sorumlu Öğretim Üyesi : Dr. Öğr. Üyesi Şenay Kurtuluş
Stajın Türü : Seçmeli () Zorunlu (x)
Süresi : 2 Hafta
Stajın AKTS Kredisi : 3 Kredi
Stajın Amacı : Öğrenciler, bebek ve çocuklarda görülebilen cerrahi ve acil müdahale gerektirebilecek hastalıkların tanı ve tedavi yaklaşımlarını bileceklerdir.

ÖĞRENME KAZANIMLARI	KAPSAM	ÖĞRETİM YÖNTEM VE YAKLAŞIMLARI*											ÖLÇME YÖNTEMİ *
		Sunum/sınıf dersi	Olguya dayalı öğrenme	Yapılan dırılmış hasta başı eğitim	Makete öğrenme	Gözlem	Refleksiyon/geribildirim oturumları	Multidisipliner öğrenme etkinlikleri	Klinik beceri ve laboratuvar uygulamaları	Bağımsız öğrenme	Video gösterimi ve tartışma	Role-play ve simülasyon	
Yenidoğan ve çocuklarda vücudun ve organ sistemlerinin yapı ve işlevleri, yapı işlev değişikliklerini (patoloji ve patofizyoloji) açıklar	Çocuklarda Cerrahi hastalıkların patofizyolojisi	X				X (klinik)					X		ÇSS Sözlü sınav Süreçteki performans



Çocuk cerrahi hastalıklara yönelik anamnez alır	Çocuk cerrahi hastasına yaklaşım (Anamnez), Dosya hazırlayabilme	X	X (küçükgruplarl a tartışma)			X (klinik)					X		Süreçteki performans
Ön tanıyı desteklemek ve ayırıcı tanı yapabilmek için fizik muayene yapar, uygun ve gerekli tetkikleri seçebilir, sonuçlarını yorumlar	Yenidoğan muayeneleri Sistemlerin cerrahi açıdan muayeneleri, hastaların değerlendirilmesi Tam kan tahlil Tam idrar tahlili Biyokimyasal tetkikler Direk grafiler Bilgisayarlı tomografi	X	X (klinik)			X (klinik)							ÇSS Sözlü sınav Süreçteki performans



	MRI												
Anamnez, fizik muayene bulguları ve tetkik sonuçlarını değerlendirerek ön tanı oluşturur, ayırıcı tanı/kesin tanı koyar	Cerrahi tedavi gerektiren çocuk ve yenidoğan hastalıkları	X	X (klinik)			X (klinik)							ÇSS Sözlü sınav Süreçteki performans
Birinci basamak düzeyinde çocuk cerrahi hastalıklar ve cerrahi tedavi uygulanan hastalıklara yönelik tanıya uygun tedavi planı yapar	Çocuklarda cerrahi süreçlerde uygulanan premedikasyonlar Cerrahi süreçler kapsamında ve sonrasında kullanılacak tedavi planları	X	X (klinik)			X (klinik)							



Çocuk Cerrahi girişimlerin acil endikasyonlarını ve bu durumlara yaklaşım ilkelerini açıklar	Akut batına yaklaşım Akut skrotuma yaklaşım Akut solunum güçlüğü yapan cerrahi nedenlerde yaklaşım Travma veya yanık maruziyeti olan cocuklarda yaklaşım Koroziv madde veya yabancı cisim maruziyeti olan hastalarda yaklaşım İntestinal obstruksiyonlara yaklaşım	X	X (klinik)								X (klinik)		ÇSS, Süreçteki performans
Bilimsel kaynaklara ulaşır, amaca uygun bilgiyi alır, organize eder ve sunar.	Belirlenen temel konularda sunum	X	X										Süreçteki performans

* Tabloda belirtilenler dışında öğrenim ve ölçme yöntemleri kullanıyorsanız lütfen ekleyiniz.

99

Ölçme yöntemleri:

ÇSS: Çoktan seçmeli sınav

SHD: Standardize hasta ile değerlendirme

DGD: Uygulamaya yönelik-girişimsel becerilerin doğrudan gözlenmesi ve değerlendirilmesi

PDD: Projeye dayalı değerlendirme

ODT: Olguya dayalı tartışma ve değerlendirme

P-MEX: Profesyonellik mini değerlendirme sınavı

SGD: Stajyer gelişim dosyası

GD: Genel değerlendirme



ÇOMÜ Tıp Fakültesi ÇOCUK CERRAHİSİ Stajı Eğitim Programının 2014 uÇEP'de

kapsadığı başlıklar

Semptomlar/Durumlar Listesi		
A. Semptomlar/Durumlar Listesi		
1.Abdominal distansiyonu	48.Hematokezya/Rektal kanama	73.Kasıқта ve scrotumda kitle
17.Bulantı kusma	58. İdrarretansiyonu	85.Melena hematemez
28.Disfaji	62. İnmemiş testis	107.Siyanoz
32.Diyare	64.İştahsızlık	110.Stridor
33.Dizüri	66.Kabızlık	119. Üriner inkontinans
41.Fekal inkontinans	69.Karın Ağrısı	122.yabancıcisimyumtma aspirasyon
40. Enürezis	70.Karında kitle	123.yanık
B. Adli ve/veya Psikososyal Durumlar Listesi		
9.Kazalar	10.Korozivmaddemaruziyeti	16.Yaralarveyaralanmalar
C. Sağlıklılık durumları		
7.Kronik hastalıkların önlenmesi	8.Sağlığın geliştirilmesi	



Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler Listesi

14.Akut karın	TA
21.Alt gastrointestinal kanama	TA
24.Anal fissür	TT
29.Apandisit	ÖnT
51.Böbreğin kistik hastalıkları	ÖnT
52.Böbrek anomalileri	ÖnT
53.Böbrek tümörleri	ÖnT
60.Crush yaralanması	T A K
74.Dışaıtım bozuklukları(Enürezis,enkoprezis)	ÖnT
75.Diafragma hernileri	ÖnT
106.Fimozis parafimozis	T
112..Gastro özefageal reflü	TT K İ
117. Genito-üriner sistem travması	A
134. Hidroset142. Hipospadiasis, epispadiasis	T
142. Hipospadiasis, epispadiasis	A
147.İleus	T
157.İnvajinasyon	T
171.Karın duvarı/kasık hernileri	T A



172.Karın travmaları	A
177. Kazalar	A K
233. Obstrüktif üropati	T-A
257.Peritonit	ÖnT
258.Pilor stenozu	ÖnT
259. Plevral effüzyon,ampiyem	ÖnT
261.Pnömotoraks	T A
236. Onkolojik aciller	A
270. Prostat kanseri	ÖnT-K
304. Testis torsiyonu	A
305. Testis tümörü	ÖnT-K
319. Üriner sistem enfeksiyonları	TT-K
320. Üriner sistem taş hastalığı	T-A
324. Varikozel	ÖnT
329.Wilms tümörü	ÖnT
331.Yabancı cisim/aspirasyonu	T A
338. Yenidoğanda intestinal obstrüksiyon	A
345.Yenidoğanda solunum güçlüğü	A



Temel Hekimlik Uygulamaları Listesi

A. Öykü alma

1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme 4

B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene

4. Batın muayenesi 4

6. Çocuk ve yenidoğan muayenesi 4

8. Digital rektal muayene 3

10. Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi 4

19. Solunum sistemi muayenesi 4

20. Ürolojik muayene 3

C. Kayıt tutma, raporlama ve bildirim

3. Epikriz hazırlayabilme 4

4. Hasta dosyası hazırlayabilme 4

5. Hastaları uygun biçimde sevk edebilme 4

8. Reçete düzenleyebilme 4

D. Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler

4. Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme 3

19. Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme 3

E. Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar

9.Damaryolu açabilme	3
29.İdrar sondası takabilme	3
43.Nazogastrik sonda takabilme	3
68.Yüzeyel sütün atabilme alabilme	3