



Dönem IV

ADLİ TIP ANABİLİM DALI

2020-2021

Staj Eğitim Programı

Eğitim Başkoordinatörü:	Prof. Dr. Gamze ÇAN
Dönem Koordinatörü:	Dr. Öğr. Üyesi Fatih KAMIŞ
Koordinatör Yardımcısı:	Dr. Öğr. Üyesi Oruç Numan GÖKÇE
Staj Eğitim Sorumlusu:	Doç. Dr. Esin AKGÜL KALKAN

Genel Bilgiler:

Staj süresi: 2 hafta

AKTS kredisi: 3 kredi

Eğitim Yeri : Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (ÇOMÜ), ÇOMÜ Tıp Fakültesi, ÇOMÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi derslik/toplantı salonları, poliklinik, klinik servisleri ile morg ve diğer birimleri. Çanakkale Adli Tıp Şube Müdürlüğü, Çanakkale Mehmet Akif Ersoy Devlet Hastanesi, Çanakkale Halk Sağlığı Müdürlüğü ve diğer ilgili birimler. Eğitim programının amaç ve öğrenim hedeflerine uygun diğer ilgili birimler.

Staj öğretim üyeleri:

Doç. Dr. Esin AKGÜL KALKAN

Dr. Öğr. Üyesi Semih PETEKKAYA



I. Genel Bilgiler:

Adli tıp, bireyin ve toplumun tıp bilimi ile ilişkili hukuki sorunlarının çözülmesinde, güncel tıbbi bilgi ve yöntemleri uygular. Bu uygulamalar, tıbbi etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde gerçekleştirilir. Adli tıp stajının süresi, iki haftadır. Staj programı, 30 saat teorik ders, 20 saat uygulama ve 18 saatlik serbest çalışma dilimini içerir. Bu süre içerisinde, en sık görülen adli tıp durum/sorun ve konularının tanımı, muayene, değerlendirme ve raporlaması hakkında, temel adli tıp bilgileri eğitimi verilmektedir. Bu süre boyunca hedeflenen yeterlikleri kazandırmak üzere, programda teorik dersler, VCD gösterimleri, olguya dayalı öğrenme ve/veya yapılandırılmış hasta başı eğitim ve benzeri (vaka çalışmaları) gibi klinik uygulamalar, makale tartışmaları, seminerler ve serbest çalışma saatleri yer almaktadır.

DÖNEM IV ADLİ TIP ANABİLİM DALI 2020-2021 STAJ EĞİTİM PROGRAMI COVID-19 PANDEMİSİNE BAĞLI GÜNCELLEME 03.09.2020

Pandemiye bağlı ve öngörülemez sebepler dikkate alınarak, staj programında tanımlanan eğitim yeri-programın yürütüldüğü yer, staj ön koşulu ve öğrencilerden genel beklentiler ve programın yürütülmesinde uzaktan eğitim teknolojilerinin kullanımı dahil pek çok yenilik ve güncelleme yapmak gerekebileceği öngörülmektedir. Bu kapsamda yapılan değerlendirme sonucunda:
Uygulama derslerinin birleştirilerek haftada bir ya da 2 gün içerisinde ve küçük gruplar halinde verilebileceğine;
Teorik derslerin online ve olabildiğince senkron olarak gerçekleştirilebileceğine;
Staj programında gerçekleştirilecek bu ve benzeri zorunlu değişimler hakkında, her staj başında öğrencilerin bilgilendirilmesine ve önerilerinin alınmasının uygun olacağına;
karar verilmiştir.

Tablo 1. Adli tıp stajı programı ve eğitim-öğretim yöntemleri		
Eğitim-Öğretim Yöntemleri	Süre (Saat)	
Teorik dersler		
Sunum	30	
Uygulama dersleri		
VCD Gösterimi [Adli olgu, ölü muayenesi ve otopsi, beyin diseksiyonu, kalp diseksiyonu]	6	
Klinik uygulamalar		
Olguya dayalı öğrenme (bireysel çalışmalar)	7	
Küçük grup çalışmaları (panel)	2	
Yapılandırılmış hasta başı eğitim	3	
Makale tartışması	1	
Seminer	1	
Serbest çalışma	18	



II. Programın yürütüldüğü yer:

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (ÇOMÜ), ÇOMÜ Tıp Fakültesi, ÇOMÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi derslik/toplantı salonları, poliklinik, klinik servisleri ile morg ve diğer birimleri. Çanakkale Adli Tıp Şube Müdürlüğü, Çanakkale Mehmet Akif Ersoy Devlet Hastanesi, Çanakkale Halk Sağlığı Müdürlüğü ve diğer ilgili birimler. Eğitim programının amaç ve öğrenim hedeflerine uygun diğer ilgili birimler.

III. Staj Ön Koşulu ve Öğrencilerden Genel Beklentiler:

Staja gelen öğrencilerin, anabilim dalına ait eğitim-öğretim programına, öğrenci-öğretim üyesi kapasitelerini geliştirici, bilimsel standartlara uygun ve etkin katılım göstermeleri beklenmektedir. Ayrıca öğrencilerin, Üniversite dışındaki kurumlarda, 09:00-17:30 arasında gerçekleşen (postmortem ya da antemortem) acil adli tıp uygulamalarına, uygun şekilde katılmaları beklenmektedir (ulaşım vb ihtiyaçlar, gerekirse öğrenciler tarafından karşılanacaktır).

IV. Stajın Amacı:

Bu stajın amacı; adli olaylar nedeniyle insanlarda oluşan, antemortem ve postmortem adli travmatolojik bulguların tanımlanması ve bilimsel yöntemlerle incelenmesi, elde edilen bulguların güncel tıbbi bilgiler ışığında yorumlanması, rapor edilmesi ve uzmanlık bilgisi gerektiren olguların ayırt edilebilmesi ile en sık karşılaşılan adli ölüm olgularında birinci basamak adli tıp uygulamaları açısından gerekli temel bilgi ve becerilerin öğrenilmesi sağlamak ve hekimlerin etik ve yasal sorumluluklarını tanımlamaktır.

V. Stajın Öğrenim Hedefleri - Kazanımları:

Bu staj sonunda öğrenciler, birinci basamak hekimlik uygulamaları düzeyinde;

- 1-) Oluşum mekanizmasına göre yara ve yaralanma bulgularını tanımlar,
- 2-) Adli olguları ayırt eder, muayene bulgularını tanımlar ve adli olguların yönetimini açıklar,
- 3-) Adli travmatolojik bilgi ve bulguları kaydederek adli rapor hazırlar,
- 4-) Adli psikiyatrik değerlendirmenin nasıl yapıldığını açıklar,
- 5-) Ölü muayenesinin nasıl yapıldığını açıklar ve postmortem bulguları tanımlar,
- 6-) Adli otopsinin nasıl yapıldığını açıklar



- 7-) Olay yeri incelemesi ve kimliklendirme işlemlerinin temel prensiplerini tanımlar,
- 8-) Asfiksi ve zehirlenme olgularının adli travmatolojik bulgularını tanımlar ve yorumlar,
- 9-) Adli tıp uygulamalarının etik ve hukuki boyutunu analiz eder, ilgili yasal düzenlemeleri
- 10-) Adli bilimler ve adli tıp kapsamında yer alan (davranışsal, sosyal ve beşeri durumlarla ilgili) konuları multidisipliner bakış açısıyla yorumlar
- 11-) Güncel tıbbi bilgiye ulaşmasını sağlayacak literatürü kullanır ve seminer/olgu sunumları hazırlar.

VI. Ölçme ve değerlendirme:

1-) Staja Devamlılık: Öğrencilerin staj devam durumu derslerde, hastane birimlerinde ve iç ve dış rotasyonlarda/birimlerde yapılan eğitimler sırasında yoklama ve geribildirimler ile takip edilir. Herhangi bir nedenle devamsızlık yapan öğrenci, devamsızlık yaptığı süreyi staj süresi içinde hafta içi 17.00'den sonra ve/veya hafta sonu telafi edecektir. Devamsızlık yapan ve bu süreyi telafi etmeyen öğrenciler staj sonu sınavına girme hakkını yitirirler.

2-) Sınavlar:

Adli Tıp Anabilim Dalı tarafından verilen dönem 4 adli tıp stajı ile ilgili ölçme değerlendirme esasları; Klinik eğitim döneminin başarı değerlendirme bileşenleri ve ağırlıkları tablo 3'te gösterilmiştir.

Tablo 3. Klinik eğitim döneminde başarı değerlendirme bileşenleri

Bileşenler		Değerlendirme	Verilebilecek Minimum Ağırlık*
Belgelendirmeye Yönelik Değerlendirme	Bilişsel Öğrenme Hedeflerine Yönelik Değerlendirme	Çoktan Seçmeli ve/veya Klinik Akıl Yürütme Soruları ve/veya Kısa Yanıt Gerektiren/Doğru Yanlış/Boşluk Doldurma Sorularını içeren sınav	%50
	Uygulamaya Dayalı Öğrenim Hedeflerine Yönelik Değerlendirme	Klinik Beceri Sınavları (Adli Rapor hazırlama)	%40
	Karne	Staj Karnesi	%10
Biçimlendirmeye Yönelik Değerlendirme**	Yazılı Sınav (Çoktan Seçmeli, Açık Uçlu, Boşluk Doldurma vb.)		

*Klinik eğitim döneminde öğrencilerin değerlendirilmesinde kullanılan üç öge (bilişsel, %40; uygulama, %30 ve karne, %10) ilişkin başarı belirlemede alınabilecek en az oranlardır. Staj sonu başarı belirlemede bilişsel öğrenme hedeflerinin oranı %40'ın, uygulamaya dayalı öğrenme hedeflerinin %30'un ve karnenin %10'un altında olması mümkün değildir. Verilebilecek en az oranlardan kalan (40+30+10=80) %20'lik pay, stajın özellikleri gereği staj koordinatörlüğü ve ilgili anabilim dalınca bilişsel, uygulamaya dayalı öğrenim hedefleri ya da karne boyutuna aktarılabilir.



**Biçimlendirmeye yönelik değerlendirmeler öğrenci ve öğretim üyelerine, öğrencilerin öğrenme düzeyleri, öğretim süreci hakkında geribildirim vermek için kullanılır. Bu nedenle belgelendirme (not verme) amaçlı kullanılması bir zorunluluk değildir.



VII. Adli tıp stajı programının, bir ve ikinci hafta ders içerikleri

Birinci hafta dersleri ile ilgili bilgileri, tablo 4'te yer almaktadır.

Gün	Ders Sayısı	Ders Tipi	Ders kodu	Konu	Öğretim Üyesi
Pzt	1 saat	T	ADT-00	Staj tanıtımı	Dr. Öğr.Üyesi Semih PETEKKAYA
	1 saat	T	ADT-01	Hekimlerin Yasal ve Etik Sorumlulukları	Dr. Öğr. Üyesi Semih PETEKKAYA
	1 saat	T	ADT-02	Malpraktis	Dr. Öğr. Üyesi Semih PETEKKAYA
	1 saat	T	ADT-03	Adli Olguya Yaklaşım ve Anamnez / Tanımlar	Dr. Öğr. Üyesi Semih PETEKKAYA
	2 saat	U	ADT-U04	Adli Olguya Yaklaşım ve Anamnez - VCD Gösterimi-Vaka	Dr. Öğr. Üyesi Semih PETEKKAYA
Salı	1 saat	T	ADT-05	Yaralar (Tanım, Sınıflandırma)	Dr. Öğr. Üyesi Semih PETEKKAYA
	1 saat	T	ADT-06	Mekanik Kuvvetlere Bağlı Yaralanmalar	Dr. Öğr. Üyesi Semih PETEKKAYA
	1 saat	T	ADT-07	Ateşli Silah ve Patlayıcı Madde Yaralanmaları	Dr. Öğr. Üyesi Semih PETEKKAYA
	1 saat	T	ADT-08	Termal Ve Elektrik Akımına Bağlı Yaralar	Dr. Öğr. Üyesi Semih PETEKKAYA
	2 saat	U	ADT-U09	Klinik Uygulama	Dr. Öğr. Üyesi Semih PETEKKAYA
Çrş	1 saat	T	ADT-10	Medikolegal Otopsi	Dr. Öğr. Üyesi Semih PETEKKAYA
	1 saat	T	ADT-11	Ölüm ve Postmortem Değişimler	Dr. Öğr. Üyesi Semih PETEKKAYA
	1 saat	T	ADT-12	Olay Yeri İncelemesi ve Ölü Muayenesi	Dr. Öğr. Üyesi Semih PETEKKAYA
	2 saat	U	ADT-U13	Otopsi VCD Gösterimi	Dr. Öğr. Üyesi Semih PETEKKAYA
Prş	1 saat	T	ADT-14	Kimliklendirme	Dr. Öğr. Üyesi Semih PETEKKAYA
	1 saat	T	ADT-15	Asfiksiye Bağlı Ölümler	Dr. Öğr. Üyesi Semih PETEKKAYA
	1 saat	T	ADT-16	Adli Toksikoloji	Dr. Öğr. Üyesi Semih PETEKKAYA
	1 saat	U	ADT-U17	Kalp Diseksiyonu VCD Gösterimi	Dr. Öğr. Üyesi Semih PETEKKAYA
Cuma	2 saat	T	ADT-18	Perinatal Patoloji ve Çocuk Ölümleri	Dr. Öğr. Üyesi Semih PETEKKAYA
	1 saat	U	ADT-	Beyin Diseksiyonu	Dr. Öğr. Üyesi Semih PETEKKAYA



			U19	VCD Gösterimi	PETEKKAYA
	2 saat	U	ADT-U20	Klinik Uygulama	Dr. Öğr. Üyesi Semih PETEKKAYA

İkinci hafta dersleri ile ilgili bilgiler, tablo 5'te yer almaktadır.

Tablo 5. Dönem IV. Adli Tıp Stajı Ders Programı İçeriği- İkinci Hafta					
Gün	Ders Sayısı	Ders Tipi	Ders kodu	Konu	Dersten Sorumlu öğretim Üyesi
Pazartesi	2 saat	T	ADT-21	Adli Psikiyatri	Doç.Dr. Esin Akgül KALKAN
	1 saat	T	ADT-22	Çocuk istismarı	Doç.Dr. Esin Akgül KALKAN
	1 saat	T	ADT-23	Aile içi şiddet	Doç.Dr. Esin Akgül KALKAN
	1 saat	T	ADT-24	Cinsel saldırılar	Doç.Dr. Esin Akgül KALKAN
	1 saat	U	ADT-U25	Vaka Çalışması: Cinsel saldırı, muayene ve rapor hazırlama	Doç.Dr. Esin Akgül KALKAN
Salı	1 saat	T	ADT-26	İstanbul Protokolüne göre Adli Psikiyatrik değerlendirme	Doç.Dr. Esin Akgül KALKAN
	2 saat	T	ADT-27	İstanbul Protokolü'ne (İP) göre işkencenin tıbbi delilleri	Doç.Dr. Esin Akgül KALKAN
	1 saat	U	ADT-U28	Vaka Çalışması: İP'ne göre, adli muayene ve rapor hazırlama	Doç.Dr. Esin Akgül KALKAN
	2 saat	U	ADT-U29	Klinik uygulama	Doç.Dr. Esin Akgül KALKAN
Çarşamba	4 saat	T	ADT-30	Genel adli muayene ve adli rapor hazırlama	Doç.Dr. Esin Akgül KALKAN
	1 saat	U	ADT-U31	Vaka çalışması: Adli olgu örnekleri ve rapor hazırlama	Doç.Dr. Esin Akgül KALKAN
	2 saat	U	ADT-U32	Klinik uygulama	Doç.Dr. Esin Akgül KALKAN
Perşembe	1 saat	T	ADT-33	PANEL	Doç.Dr. Esin Akgül KALKAN
	1 saat	T	ADT-34	PANEL	Doç.Dr. Esin Akgül KALKAN



	1 saat	T	ADT-35	PANEL	Doç.Dr. Esin Akgül KALKAN
	3 saat	U	ADT- U36	Ölü Muayenesi/Otopsi	Doç.Dr. Esin Akgül KALKAN
Cuma	1 saat			TEORİK SINAV	
	1 saat			PRATİK SINAV	

VIII. Haftalık ders programı (Birinci ve İkinci hafta ders programları)

Stajın birinci ve ikinci haftalarına ait ayrıntılı program tablo 6'da gösterilmiştir.

Tablo 6. Adli tıp stajının birinci ve ikinci haftalarına ait ayrıntılı programı					
1. HAFT A	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08.30-09.30	ADT_00 Staj tanıtımı Dr.S.PETEKKAY A	ADT_05 Teorik Ders Dr.S.PETEKKAY A	Serbest çalışma	ADT_14 Teorik Ders Dr.S.PETEKKAY A	ADT_18 Teorik Ders Dr.S.PETEKKAY A
09.30-10.30	ADT_01 Teorik Ders Dr.S.PETEKKAY A	ADT_06 Teorik Ders Dr.S.PETEKKAY A	ADT_10 Teorik Ders Dr.S.PETEKKAY A	AT_15 Teorik Ders Dr.S.PETEKKAY A	ADT_18 Teorik Ders Dr.S.PETEKKAY A
10.30-11.30	ADT_02 Teorik Ders Dr.S.PETEKKAY A	ADT_07 Teorik Ders Dr.S.PETEKKAY A	ADT_11 Teorik Ders Dr.S.PETEKKAY A	ADT_16 Teorik Ders Dr.S.PETEKKAY A	ADT_U19 Klinik Uygulama Dr.S.PETEKKAY A
11.30-12.30	ADT_03 Teorik Ders Dr.S.PETEKKAY A	ADT_08 Teorik Ders Dr.S.PETEKKAY A	ADT_12 Teorik Ders Dr.S.PETEKKAY A	ADT_U17 Klinik Uygulama Dr.S.PETEKKAY A	ADT_U20 Uygulama-VCD Gösterimi Dr.S.PETEKKAY A
13.30-14.30	ADT_U04 Uygulama-VCD Gösterimi Dr.S.PETEKKAY A	ADT_U09 Klinik Uygulama- Olguya dayalı öğrenme Dr.S.PETEKKAY A	Serbest çalışma	ADT_U13 Uygulama- VCD Gösterimi Dr.S.PETEKKAY A	ADT_U20 Uygulama-VCD Gösterimi Dr.S.PETEKKAY A
14.30-15.30	ADT_U04 Uygulama-VCD	ADT_U09 Uygulama-	Serbest çalışma	ADT_U13 Uygulama-	Serbest çalışma



	Gösterimi Dr.S.PETEKKAY A	Olguya dayalı öğrenme Dr.S.PETEKKAY A		VCD Gösterimi Dr.S.PETEKKAY A	
15.30-16.30	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma
16.30-17.30	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma
2. HAFT A	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08.30-09.30	ADT-21 Teorik Ders Dr.E.A.KALKAN	ADT_26 Teorik Ders Dr.E.A.KALKAN	ADT_30 Teorik Ders Dr.E.A.KALKAN	Serbest çalışma	Serbest çalışma
09.30-10.30	ADT_21 Teorik Ders Dr.E.A.KALKAN	ADT_27 Teorik Ders Dr.E.A.KALKAN	ADT_30 Teorik Ders Dr.E.A.KALKAN	ADT_33 PANEL Dr.E.A.KALKAN	TEORİK SINAV
10.30-11.30	ADT_22 Teorik Ders Dr.E.A.KALKAN	ADT_27 Teorik Ders Dr.E.A.KALKAN	ADT_30 Teorik Ders Dr.E.A.KALKAN	ADT_34 PANEL Dr.E.A.KALKAN	PRATİK SINAV
11.30-12.30	ADT_23 Teorik Ders Dr.E.A.KALKAN	ADT_U28 Uygulama- Olguya dayalı öğrenme Dr.E.A.KALKAN	ADT_30 Teorik Ders Dr.E.A.KALKAN	ADT_35 PANEL Dr.E.A.KALKAN	ADT_U00 Geri bildirim Dr. E.A. KALKAN
13.30-14.30	ADT_24 Teorik Ders Dr.E.A.KALKAN	ADT_U29 Uygulama- Olguya dayalı öğrenme Dr.E.A.KALKAN	Serbest çalışma	ADT-U36 Uygulama- Küçük grup çalışması Dr.E.A.KALKAN	
14.30-15.30	ADT_U25 Uygulama- Küçük grup çalışması Dr.E.A.KALKAN	ADT_U29 Uygulama- Olguya dayalı öğrenme Dr.E.A.KALKAN	Serbest çalışma	ADT-U36 Uygulama- Küçük grup çalışması/Semi ner Dr.E.A.KALKAN	
15.30-16.30	ADT_U32 Klinik Uygulama- Yapılandırılmış hasta başı öğrenme Dr.E.A.KALKAN	ADT_U31 Klinik Uygulama- Yapılandırılmış hasta başı öğrenme Dr.E.A.KALKAN	Serbest çalışma	ADT-U36 Uygulama- Küçük grup çalışması/Mak ale Dr.E.A.KALKAN	
16.30-17.30	Serbest çalışma	ADT_U32 Klinik Uygulama-	Serbest çalışma	Serbest çalışma	



		yapılandırılmış hasta başı öğrenme Dr.E.A.KALKAN			
--	--	--	--	--	--

IX. DİSİPLİNLERARASI BAKIŞ - PANELLER

Öğrenciler, aşağıda [UÇEP-2020 içerisinde]; *davranışsal, sosyal ve beşeri bilimler* çekirdek durumlar başlığında listelenen ana durumlar arasında yer alan alt durumlardan bir veya birkaçı seçilerek iki panel hazırlayacaklardır. Sorumlu öğretim üyesinin danışmanlığında, farklı tıp anabilim dallarından veya bilim dallarından konuşmacı davet edebilirler. Panel konuları, kanıta dayalı tıp ve bilimsel eleştiri temelinde, farklı veya benzer durumları karşılaştırma, analiz etme, değerlendirme ve öneri geliştirme yaklaşımıyla ele alınır.

- Şiddet
- Çocuk ihmali ve istismar
- Toplumsal cinsiyet ayrımcılığı
- Yaşlılık
- Hekimin iyilik hali
- Tıbbi hatalar ve profesyonellik dışı davranışlar
- Tıpta profesyonellik
- Kazalar
- Teknoloji ve sağlık etkileşimi
- Etik / Hukuki durumlar
- Bilimsel araştırma yöntemleri ve etiği

X. Kuramsal Derslerin Öğrenim Hedefleri

Ders	ADT_01 Hekimlerin Yasal ve Etik Sorumlulukları (1 saat)
Öğrenim Hedefleri	1-) Tıp etiği ilkeleri ve ilgili yasaları açıklar, 2-) Tıbbi uygulamalara dair uluslararası ve ulusal etik ve yasal yaklaşımları alanlarını tanımlar, 3-)Hasta-hekim ilişkisi, hastanın muayenesi ile tedavisinde aydınlatılmış onam kavramlarını açıklar, 4-) Adli olgularda tıbbi etik ilkelere uygun muayene koşullarını sayar, 5-) Tıbbi uygulamalara karşı hekimin yasal ve etik sorumluluklarını açıklar.
Ders	ADT_02 Malpraktis (1 saat)
Öğrenim Hedefleri	1-) Tıbbi uygulamanın hukuka uygunluk şartlarını sayar, 2-) Tıbbi malpraktis tanım ve türlerini açıklar, 3-)Aydınlatılmış onamın temel unsurlarını açıklar, 4-) Tıbbi malpraktis olgularının yasal dayanaklarını açıklar, 5-) Tıbbi malpraktis açısından hekimin yasal ve etik sorumluluklarını



	tanımlar.
Ders	ADT_03 Adli Olguya Yaklaşım ve Anamnez / Tanımlar (1 saat)
Öğrenim Hedefleri	1-) Adli olguyu tanımlar, 2-) Adli olguda etik ve yasal açıdan uygun tıbbi yaklaşımı açıklar, 3-)Adli olgularda uygun muayene koşullarını tanımlar, 4-) Adli olguları ayırt etme, muayene ve sevk süreçlerini açıklar, 5-) Genel adli muayene raporlarını hazırlama esas alınan yasal düzenlemeleri açıklar.
Ders	ADT_05 Yaralar (Tanım, Sınıflandırma) (1 saat)
Öğrenim Hedefleri	1-) Yaraların temel özelliklerini sayar, 2-) Yaraların oluş mekanizmasını açıklar, 3-)Yaralanmanın ağırlığını sınıflandırır, 4-) Yara oluşumunu etkileyen faktörleri açıklar, 5-) Yaralar arasında ayırtedici özellikleri tanımlar,
Ders	ADT_06 Mekanik Kuvvetlere Bağlı Yaralanmalar (1 saat)
Öğrenim Hedefleri	1-) Kullanılan alet türüne göre yaraları sınıflandırır, 2-) Canlı veya ölü muayenesindeki yara muayene kriterlerini açıklar, 3-) Rapor yazımında belirtilmesi gereken özellikleri sayar, 4-) Fotoğraflamanın önemini açıklar, 5-) Konsültasyon gereken olguları ayırt eder.
Ders	ADT_07 Ateşli Silah ve Patlayıcı Madde Yaralanmaları (1 saat)
Öğrenim Hedefleri	1-) Ateşli silah mermi çekirdeği ve saçma tanelerinin özelliklerini sayar, 2-) Atış artıklarını sayabilmeli, atış mesafesini sınıflandırır, 3-) Ateşli silah yaralanmalarında görülen cilt değişimlerini açıklar, 4-) Ateşli silah ve patlayıcı madde yaralanmalarındaki klinik özellikleri ve yaşamsal tehlike kavramını açıklar, 5-) Giriş ve çıkış delikleri ayırımını ve atipik atış bulgularını tanımlar.
Ders	ADT_08 Termal ve Elektrik Akımına Bağlı Yaralar (1 saat)
Öğrenim Hedefleri	1-) Termal yaraları tanıyıp elektrik akımı giriş ve çıkış ayırımını yapar, 2-) Sıcak ve soğuk etkisine bağlı lezyonları tanımlar, 3-) Konsültasyon isteyen durumları ayırt eder, 4-) Giysileri uygun koşullarda laboratuvara yönlendirir, 5-) Geçici veya kesin adli rapor kapsamında termal yarayı değerlendirir.
Ders	ADT_10 Medikolegal Otopsi (1 saat)
Öğrenim Hedefleri	1-) Adli otopsi ve tıbbi otopsi kavramını açıklar, 2-) Adli otopsinin amacını ve ilgili yasal düzenlemeyi açıklar, 3-) Otopsi ile ilgili yasal sorumluluklarını tanımlar, 4-) Dış muayenede tanımlanması gereken özellikleri sayar, 5-) Dış muayenedeki olası travmatik lezyonları tanımlar.
Ders	ADT_11 Ölüm ve Postmortem Değişimler (1 saat)
Öğrenim Hedefleri	1-) Ölüm kavramı ile yalancı ölüm, ötanazi, bitkisel yaşam kavramlarını açıklar, 2-) Beyin ölümü, beyin sapı ölümünün tanı kriterlerini tanımlar,



	3-) Ölümün erken bulgularını ve teşhis yöntemlerini açıklar, 4-) Ölümden sonra erken ve geç dönemde meydana gelen posmortem değişimleri tanımlar, 5-) Agoni (can çekişme) döneminin klinik bulgularını ve adli tıp açısından önemini açıklar.
--	---

Ders	ADT_12 Olay Yeri İncelemesi ve Ölü Muayenesi (1 saat)
Öğrenim Hedefleri	1-) Olay yeri incelemesinin tanımını açıklar, 2-) Olay yeri incelemesi ile ilgili kanun maddelerini sayar, 3-) Olay yerinden elde edilen lekeleri tanımlar, 4-) Olay yerindeki etkenleri tanımlar, 5-) Olay yeri incelemesinin önemini açıklar.

Ders	ADT_14 Kimliklendirme (1 saat)
Öğrenim Hedefleri	1-) Kimliklendirmenin amacını açıklar, 2-) Adli kimlik - tıbbi kimlik kavramlarını tanımlar, 3-) Kimliklendirmede kullanılan yöntemleri, uygulanış prensiplerini açıklar, 4-) DVI prosedürünü açıklar, 5-) Kimliklendirme yöntemlerini açıklar.

Ders	ADT_15 Asfiksiye Bağlı Ölümler (1 saat)
Öğrenim Hedefleri	1-) Asfiksiye bağlı ölümlerde genel klinik ve patolojik bulguları sayar, 2-) Diğer ölüm nedenlerinden ayırt eder, 3-) Dış muayenede, zorlama bulgularını tanımlar, 4-) Değişik asfiksi türlerinin bulgularını açıklar, 5-) Ölüm nedenini belirlemeye yönelik, uygun otopsi tekniğini açıklar..

Ders	ADT_16 Adli Toksikoloji (1 saat)
Öğrenim Hedefleri	1-) Adli toksikolojik etkenlerin tanımı ve sınıflandırmasını açıklar, 2-) CO'in özelliklerini açıklar, 3-) Adli toksikolojik entoksikasyonlarda klinik ve postmortem bulguları sayar, 4-) CO'in miktara göre vücut üzerindeki etkilerini açıklar, 5-) CO zehirlenmelerinde akut ve kronik belirtileri tanımlar.

Ders	ADT_18 Perinatal Patoloji ve Çocuk Ölümleri (2 saat)
Öğrenim Hedefleri	1-) Yenidoğan otopsisinin amaçlarını sayar, 2-) Çocuk düşürme ve küretajın ortaya çıkardığı yasal sorunları açıklar, 3-) Anne ölümlerinin nedenlerini sayar, 4-) Çocuk öldürme ile ilgili yasal boyutu tanımlar, 5-) Çocuk otopsilerinin nasıl yapıldığını açıklar.

Ders	ADT_21 Adli Psikiyatri (2 saat)
Öğrenim Hedefleri	1-) Adli psikiyatri ile ilgili yasal düzenlemeleri açıklar, 2-) Ceza sorumluluğu kavramını açıklar, 3-) Hukuki sorumluluk kavramını açıklar, 4-) Ceza sorumluluğunu etkileyen psikopatolojik durumları sayar, 5-) Hukuki sorumluluğu etkileyen psikopatolojik durumları sayar.

Ders	ADT_22 Çocuk istismarı ve ihmali (1 saat)
-------------	---



Öğrenim Hedefleri	1-) Çocuk hakları sözleşmesinde tanımlanan temel hakları sayar, 2-) Çocuk istismarı ve ihmalinin tanım ve sınıflamasını açıklar, 3-) Çocuk istismarı şüphesi bulunan olgularının muayenelerinde yapılması gerekenleri sayar, 4-) Çocuk istismarı ve ihmalinin tıbbi bulgularını tanımlar, 5-) Çocuk istismarı ve ihmali olgularında saptanan bulguların nasıl değerlendirildiğini açıklar.
--------------------------	--

Ders	ADT_23 Aile içi şiddet (1 saat)
Öğrenim Hedefleri	1-) Aile içi şiddet ile ilgili yasal düzenlemeleri açıklar, 2-) Kadına yönelik şiddetin tanım ve sınıflamasını açıklar, 3-) Kadına yönelik şiddet şüphesi bulunan olgularının muayenelerinde yapılması gerekenleri sayar, 4-) Aile içi şiddet olgularında ortaya çıkan tıbbi bulguları tanımlar, 5-) Aile içi şiddet olgularında bulguları yorumlar.

Ders	ADT_24 Cinsel saldırılar (1 saat)
Öğrenim Hedefleri	1-) Cinsel suçlarla ilgili hukuki kavramları açıklar, 2-) Cinsel saldırı olgularının muayenelerinde yapılması gerekenleri sayar, 3-) Cinsel saldırılarda ortaya çıkan tıbbi bulguları tanımlar, 4-) Cinsel saldırı olguları için gerekli konsültasyonları sayar, 5-) Cinsel saldırı olgularında saptanan bulguların nasıl değerlendirildiğini açıklar.

Ders	ADT_26 İstanbul Protokolüne göre Adli Psikiyatrik değerlendirme (1 saat)
Öğrenim Hedefleri	1-) İstanbul protokolüne göre adli psikiyatrik değerlendirmenin önemini açıklar, 2-) Ruhsal değerlendirmede genel ilkeleri açıklar, 3-) İşkence ve kötü muameleye ruhsal cevabı etkileyen faktörleri açıklar, 4-) Sık görülen semptom ve tanılarını sayar, 5-) Ruhsal durum değerlendirme bileşenlerini açıklar.

Ders	ADT_27 İstanbul Protokolü'ne (İP) göre işkencenin tıbbi delilleri (2 saat)
Öğrenim Hedefleri	1-) İstanbul protokolünün amacını ve genel çerçevesini açıklar, 2-) Uluslararası ve ulusal hukuk çerçevesinde işkenceyi tanımlar, 3-) İşkence tipleri ve klinik bulguları sayar, 4-) İşkence tiplerine göre kullanılan laboratuvar yöntemlerini açıklar, 5-) Konsültasyonun önemi ve işlevini tanımlar.

Ders	ADT_30 Genel adli muayene ve adli rapor hazırlama (4 saat)
Öğrenim Hedefleri	1-) Adli rapor düzenlemeyle ilgili yasal düzenlemeleri sayar, 2-) Adli rapor yazımında esas alınan hukuki kavramları açıklar, 3-) Adli rapor yazımında kullanılan genel adli muayene rapor formu ve cinsel saldırı muayene rapor formlarının sistematik yaklaşımına uygun rapor yazma tekniğini açıklar, 4-) Yaralanmanın ağırlığının adli rapor kapsamında tanım ve sınıflandırmasını açıklar, 5-) Kemik kırıklarının sınıflandırılmasını ve derecelendirmesini açıklar.



Ders	ADT_33, ADT_34, ADT_35: PANEL (3 saat)
Öğrenim Hedefleri	Panel konuları, kanıta dayalı tıp ve bilimsel eleştiri temelinde, farklı veya benzer durumları karşılaştırma, analiz etme, değerlendirme ve öneri geliştirme yaklaşımıyla ele alınır: Şiddet, Çocuk ihmal ve istismar, Toplumsal cinsiyet ayrımcılığı, Yaşlılık, Hekimin iyilik hali, Tıbbi hatalar ve profesyonellik dışı davranışlar, Tıpta profesyonellik, Kazalar, Teknoloji ve sağlık etkileşimi, Etik/Hukuki durumlar, Bilimsel araştırma yöntemleri ve etiği

XI. Uygulama Derslerinin Öğrenim Hedefleri

Ders	ADT_U04 Adli Olguya Yaklaşım ve Anamnez -VCD Gösterimi-Vaka (2 saat)
Öğrenim Hedefleri	1-) Adli olgu VCD gösteriminde izlenen ilk görüşmede, olumlu özellikleri tanımlar 2-) Adli olgu VCD gösteriminde izlenen ilk görüşmede, geliştirilmesi gereken özellikleri tanımlar, 3-)Adli olgu VCD gösteriminde izlenen ikinci görüşmede, olumlu özellikleri tanımlar, 4-) Adli olgu VCD gösteriminde izlenen ikinci görüşmede, geliştirilmesi özellikleri tanımlar, 5-) Adli olgu VCD gösteriminde izlenen olguda istenebilecek tetkikleri ve konsültasyonları sayar,

Ders	ADT_U09, ADT_20, ADT_U29, ADT_U32 Klinik Uygulama (2 saat)
Öğrenim Hedefleri	1-) Adli tıp polikliniğine başvuran olgularda adli muayenenin bileşenlerini tanımlar, 2-) Genel ve soruna yönelik öykü alır, çocuk olgularla görüşmenin ilkelerini açıklar, 3-) Fiziksel ve ruhsal durum muayenesini yorumlar, 4-) Öykü ile bulguların uyumunu yorumlar, 5-) Travmanın ağırlığını değerlendirir ve adli raporda gerekçeli sonuç yazar.

Ders	ADT_U13 Otopsi VCD Gösterimi (2 saat)
Öğrenim Hedefleri	1-) Otopsi VCD gösteriminde olguya ait harici bulguları tanımlar, 2-) Adli otopside izlenen üç boşluğun diseksiyon tekniğini açıklar, 3-) Organların çıkarılışını açıklar, 4-) Organların diseksiyon tekniğini açıklar, 5-) Otopside izlenen bulguları ölüm sebebi açısından yorumlar.

Ders	ADT_U17 Kalp Diseksiyonu VCD Gösterimi (1 saat)
Öğrenim Hedefleri	1-) Kalbin çıkarılışını açıklar, 2-) Kalbin diseksiyon tekniklerinin tanımlar, 3-) Koroner arterlerin diseksiyon tekniklerini açıklar, 4-) Kalpten histopatolojik inceleme için örnek alımını açıklar, 5-) Kalbin makroskopik patolojik özelliklerini ölüm sebebi açısından yorumlar.



Ders	ADT_U19 Beyin Diseksiyonu VCD Gösterimi (1 saat)
Öğrenim Hedefleri	1-) Beynin çıkarılışını açıklar, 2-) Beynin diseksiyon tekniklerinin tanımlar, 3-) Willis poligonu diseksiyon tekniğini açıklar, 4-) Beyinden histopatolojik inceleme için örnek alımını açıklar, 5-) Beynin makroskopik patolojik özelliklerini ölüm sebebi açısından yorumlar

Ders	ADT_U25, ADT_U28, ADT_U31 Vaka Çalışması (1 saat)
Öğrenim Hedefleri	1-) Adli rapor arşivden alınan dosyalar üzerinde gerekli incelemeleri yapar, 2-) Genel adli muayene rapor formlarını kullanarak raporu yazar, 3-) Kadınlar için cinsel saldırı muayene rapor formunu kullanarak rapor yazar 4-)Erkekler için cinsel saldırı muayene rapor formunu kullanarak rapor yazar, 5-) TCK 5237 kriterlerine göre gerekçeli adli rapor sonucu yazar.

Ders	ADT_U36 Ölü Muayenesi/Otopsi (4 saat)
Öğrenim Hedefleri	1-) Adli ölü muayenesinin amacını açıklar, 2-) Dış muayenenin amacı ve sınırlılıklarını tanımlar, 3-) Ölü muayenesinde hastane evrakının incelenmesinin önemini açıklar, 4-) Ölüm nedeni ve mekanizmasının belirlenemediği durumlarda sistematik otopsi yapmanın gerekçesini tanımlar, 5-) Postmortem radyolojik tetkiklerin kullanımını açıklar, 6-) Otopsi ve rapor hazırlama tekniğini açıklar.



XII. Öğrenme Kazanımları ve Öğretim Yöntem-Ölçme Yöntemleri Tablosu

Tablo 2. Adli tıp stajının öğrenim kazanımları, eğitim-öğretim yöntem ve yaklaşımları ile ölçme-değerlendirme yöntemi													
Öğrenme kazanımları		Eğitim-Öğretim yöntem ve yaklaşımları											Ölçme Yöntemi *
Kapsam/Ana Konular ve Dersler		Sunum /sınıf dersleri /PANEL	Olgu da yalı öğrenme	Yapılanmış hasta başie eğitim	Klinik beceri ve laboratuvar uygulamaları	Gözlem	Refleksiyon/geribildirim oturumları	Multidisipliner öğrenme etkinlikleri	Poliklinik uygulamaları	Role-play ve simülasyon ...	Bağımsız Öğrenme		
Oluşum mekanizmasına göre yara ve yaralanma bulgularını tanımlar,	Adli travmatoloji (Yaralar)	x	x	x	X	X	x	x	X	x	x	GD, HD, DGD, ODT, ÇSS	
Adli olguları ayırt eder, muayene bulgularını tanımlar ve adli olguların yönetimini açıklar,	Klinik Adli Tıp/Adli Patoloji (Klinikte ve ölümlü sonuçlanmış adli olgularda, öykü ve fizik muayene, tetkikler, biyolojik örnekler, konsültasyonlar, kayıt, bildirim ve rapor hazırlama süreçleri)	x	X	x	X	X	x	x	X	x	x	GD, HD, DGD, ODT, ÇSS	



Adli travmatolojik bilgi ve bulguları kaydederek adli rapor hazırlar,	Adli travmatoloji (Yaralanmanın ağırlığını belirleme, Türk Ceza Kanununda tanımlanan yaralama suçlarının adli tıp açısından değerlendirilmesi)	X	X	X	X	X	x	x	X	x	x	GD, HD, DGD, ODT, ARYBUS, Karne
Farklı olgularda adli psikiyatrik değerlendirmenin nasıl yapıldığını açıklar,	Klinik adli tıp (Adli psikiyatri)	x	x	x	X	X	x	x	X	x	x	GD, HD, DGD, ODT, ÇSS
Ölü muayenesinin nasıl yapıldığını açıklar ve postmortem bulguları tanımlar,	Adli Patoloji (Adli ölüm ve doğal ölüm ayırımı, Ölüm tanımı ve bulguları, Postmortem değişimler, postmortem travmatik bulgular, ölüm zamanı, ölüm nedeni)	X	X	X	X	X	x	X	X	x	x	GD, HD, DGD, ODT, ÇSS Karne
Adli otopsinin nasıl yapıldığını açıklar	Adli patoloji (Birinci basamak düzeyinde otopsi uygulama ilkelerine uygun yaklaşım. Yasal düzenlemeler ile birlikte)	X	X	X	X	X	x	X	X	x	x	GD, HD, DGD, ODT, ÇSS Karne
Olay yeri incelemesi ve kimliklendirme işlemlerinin temel prensiplerini tanımlar,	Adli patoloji (Birinci basamak hekim düzeyinde)	X	X	x	X	X	x	x	x	x	x	GD, HD, DGD, ODT,



												ÇSS
Asfiksi ve zehirlenme olgularının adli travmatolojik bulgularını tanımlar ve yorumlar,	Klinik adli tıp/Adli Patoloji (Klinik ve postmortem)	X	X	x	X	X	x	x	x	x	x	GD, HD, DGD, ODT, ÇSS
Tıbbi uygulamaların etik ve hukuki boyutunu analiz eder, ilgili yasal düzenlemeleri açıklar.	Adli tıpta hukuk ve etik sorumluluklar (Tıbbi uygulama hataları; Malpraktis ve Komplikasyon; tıbbi uygulamalarda yetki ve sorumluluk; hasta hakları, aydınlatılmış onam, tedavi reddi, bildirim, etik sorunlar)	X	X	x	X	X	x	x	x	x	x	GD, HD, DGD, ODT, ÇSS
Adli bilimlerin ve adli tıp kapsamında yer alan (davranışsal, sosyal ve beşeri durumlarla ilgili) konuları multidisipliner bakış açısıyla yorumlar	Klinik adli tıp (Kişilerarası şiddet, mobbing, maluliyet, insan hakları, vdg)	x					x			X	x	GD, DGD, ODT, Karne
Güncel tıbbi bilgiye ulaşmasını sağlayacak literatürü kullanır ve seminer/olgu sunumları hazırlar.	Bilimsel Araştırma/Kanıt Dayalı Tıp	X	X					X			X	ODT GD Karne

**Ölçme yöntemleri:**

ÇSS:Çoktanseçmeli sınav, ÇSS-olgu: Olguyadayaalı ÇSS, YSS-olgu: Olguyadayaalı yapılandırılmış sözlü sınav

MKS: Mini klinik sınav (mini-CEX), KlinikBeceriSınavı, HD: Hasta başıdeğerlendirme, SHD: Standardize hasta ile değerlendirme, DGD: Uygulamaya yönelik-girişimselbecerilerindoğrudangözlenmesi ve değerlendirilmesi, PDD: Projeyedayaalı değerlendirme, ODT: Olguyadayaalı tartışma ve değerlendirme, P-MEX: Profesyonellik mini değerlendirme sınavı, SGD: Stajyergelişimdosyası, GD: Genel değerlendirme, BR: Beceri Rehberi. ARYBUS-Olguy: Adli rapor yazabilme becerisi uygulama sınavı_olguya dayalı.



XIII. ÇOMÜ Tıp Fakültesi Adli Tıp Staj Eğitim Programı 2014 UÇEP başlıkları

Semptom Durumlar Listesi	
A. Semptomlar/Durumlar Listesi	
42. Genital bölgede yara	
97. Peteşi, purpura, ekimoz	
B. Adli ve/veya Psikososyal Durumlar Listesi	
1. Asfiksi	
3. Alkol ve madde kullanımına ait sorunlar ve bağımlılık	
6. Hukuki durumlar / sorumluluklar	
7. İntihar (Düşüncesi, girişimi) / Kendine zarar verme	
8. İhmal ve istismar (Çocuk, yaşlı, engelli, incinebilir gruplar)	
9. Kazalar (Ev-iş-trafik kazaları, elektrik çarpması, düşme, boğulmalar)	
10. Korozyif madde maruziyeti	
12. Ölüm	
13. Şiddet (Aile içi şiddet, çocuğa, kadına, sağlık personeline yönelik şiddet, iş yerinde şiddet, mobing)	
14. Maluliyet	
15. Risk yönetimi ve malpraktis	
16. Yaralar ve yaralanmalar	
18. Zehirlenmeler	

UÇEP 2014, Tablo 1. Öğrenme (Performans) Düzeyleri: (Bknz: Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler Listesi)	
Mezunlar,	
A	Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler Listesi		
	Öğrenme Düzeyi (UÇEP 2014, Tablo1)	
	UÇEP 2014	ÇOMÜ ADLİ TIP
18. Alkol ve madde kullanımıyla ilgili bozukluklar	T-A-K	ÖnT
26. Ani ölüm	T-A	ÖnT-T
32. Arter ve ven yaralanmaları	A	ÖnT-T
46. Besin zehirlenmesi	A	ÖnT-T



47. Beyin ödemi	A	ÖnT-T
50. Boğulma / boğulayazma	A	ÖnT-T
70. Deri yaralanmaları	A	ÖnT-T
91. Donmalar	T-A	ÖnT-T
94. Ekstremitte kırıkları	A	ÖnT-T
95. Ekstremitte travması	T-A	ÖnT-T
145. İhmal, istismar	ÖnT-K-i	ÖnT-T-K-i
153. İntihar, kendine zarar verme	A-K	ÖnT
163. Kafa travması	A	ÖnT-T
172. Karın travmaları	A	ÖnT-T
177. Kazalar (ev-iş-trafik, elektrik çarpması, düşme, boğulmalar)	A-K	ÖnT-T
235. Omurga yaralanmaları	A	ÖnT-T
261. Pnömotoraks	T-A	ÖnT-T
298. Subaraknoid kanama	ÖnT	ÖnT-T
310. Toraks travmaları	A	ÖnT-T
312. Travma sonrası stres bozukluğu	T-A	ÖnT-T
331. Yabancı cisim / aspirasyonu	T-A	ÖnT-T
332. Yanmalar	T-A	ÖnT-T

UÇEP 2014, Tablo 2. Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı* yapar.

* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.

Temel Hekimlik Uygulamaları Listesi

A. Öykü alma	Öğrenme düzeyi (UÇEP 2014, Tablo 2)
1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
2. Mental durumu değerlendirebilme	4
B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene	
1. Adli olgu muayenesi	3
17. Olay yeri incelemesi	3
18. Ölü muayenesi	3
C. Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	
1. Adli rapor hazırlayabilme	3
2. Aydınlatma ve onam alabilme	4
6. Ölüm belgesi düzenleyebilme	4
7. Raporlama ve bildirimi düzenleyebilme	3
9. Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4



E. Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	
2. Adli olguların ayırt edilebilmesi / yönetilebilmesi	3
11. Delil tanıyabilme / koruma / nakil	3
22. Hastadan biyolojik örnek alabilme	3
27. Hukuki ehliyeti belirleyebilme	3
52. Rıza ehliyetini belirleyebilme	3
61. Tıp uygulamalarında etik sorunları çözebilme	3
X. Adli otopsi (UCEP 2020)	1
XX. Adli psikiyatrik değerlendirmenin nasıl yapıldığını açıklayabilme (ÇOMU Adli Tıp Hedefi)	1
XXX. Yaralama suçlarının adli tıp açısından değerlendirilmesi rehberini rapor hazırlarken kullanabilme (ÇOMÜ Adli Tıp Hedefi)	3
XXXX. Adli tıbbi davranışsal, sosyal ve beşeri bilimler konularını disiplinlerarası bakış ile açıklayabilme	3

ADLİ TIP STAJI HEKİMLİK UYGULAMALARI

- 1-) Adli olgulara yaklaşım ve muayene (Klinik beceriler)
- 2-) Adli olgularda kayıt tutma, raporlama ve bildirim
- 3-) Akademik aktiviteler
- 4-) Genel Değerlendirme

1. KLİNİK BECERİLER*				
Hastaya Yaklaşım (Adli olgulara yaklaşım ve muayene)				
	Hasta Dosya No	Hastanın Tanısı	Sorumlu Öğretim Görevlisi /imza	Tarih
Genel adli muayene ve değerlendirilmesi Minimum sayı: 1 Düzyey: 3	1.			
Cinsel saldırı muayene ve değerlendirilmesi Minimum sayı: 2 Düzyey: 3	1. Kadın			
	2. Erkek			



Ölü muayenesi ve otopsi Minimum sayı:2 Düzyey: 3	1. Ölü muayenesi			
	2. Otopsi			

Düzyeyler:

- 1: Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir
- 2: Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
- 3: Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı yapar.
- 4: Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı yapar.

2-) Kayıt tutma, Raporlama ve Bildirim

UYGULAMALAR	Minimum sayı	Düzyey
Genel adli muayene rapor formu doldurma	1	3
Cinsel saldırı muayene rapor formu doldurma	2	3
Ölü muayenesi ve otopsi tutanağı yazabilme	2	3
Diğer uygulamalar (Adli Rapor yazma/Kayıt/Bildirim)	5	5

KAYIT TUTMA/RAPORLAMA VE BİLDİRİM			
Hasta Dosya No	Hastanın Tanısı	Sorumlu Öğretim Görevlisi /İmza	Tarih
Adli rapor formu doldurma (Minimum sayı:..... Düzyey: 3)			
1-)			
2-)			
3-)			
4-)			
5-)			
6-)			
7-)			
8-)			
9-)			
10-)			



Ölü muayenesi ve otopsi tutanağı düzenleme (Minimum sayı: 2. Düzey: 3)			
1- Ölü Muayenesi			
2- Otopsi			

3-) Akademik Aktiviteler

AKADEMİK AKTİVİTELER		
Seminere Katılım (Minimum sayı:4. Düzey:3)		
Konu	Sorumlu Öğretim Görevlisi /İmza	Tarih
1.		
Literatür (Olgu/Makale) Tartışması (Minimum sayı:2. Düzey: 3)		
1.		

4-) Genel Değerlendirme

GENEL DEĞERLENDİRME FORMU									
Stajer Doktorun durumunu ilgili alanlar için değerlendiriniz.					Yetersiz	Eksik	Yeterli	iyi	Mükemmel
1	Mesleki bilgi ve beceri (20) Tıbbi öykü, fizik muayene Tanı testleri ve görüntüleme yöntemlerinin seçimi ve yorumlanması Tanı ve ayırıcı tanı koyma Hastalık ve tedavi bilgisini hekim olarak kullanma yeterliliği Mesleki özgüveni	0	6	1 2	1 5	20			
2	İletişim ve Eğitime katılım (15) Hastalarla açık iletişim ve güven ilişkisi kurma Eğitici ekip ile iletişimi Görev arkadaşlarıyla uyumu Eğitim programına katılımı Verilen görevleri benimsemesi ve yerine getirmesi	0	5	1 0	1 2	15			
3	Mesleki değerler ve etik (15)	0	5	1	1	15			



	Hekimlik rolünü kabullenmesi Yaşam ve davranışlarını hekimliğe yararlı şekilde yapılandırdı Karar ve uygulamalarında etik kurallara bağlılığı Deontolojik ilkelere değer vermesi			0	2	
4	Sürekli mesleki gelişim ve kanıta dayalı tıp (15) Kendini sürekli yenileme ve geliştirme çabası gösterdi. Güncel bilgi kaynaklarına ulaşma ve kullanma çabası gösterdi Tıbbi kararlarını kanıta dayalı yapılandırmayı benimsemişti.	0	5	1 0	1 2	15
5	Stajyer doktorun değerlendirme karnesindeki uygulama ve işlemlerdeki başarısı (15)	0	5	1 0	1 2	15
Toplam Not				<u>(herhangi bir maddeden yetersiz veya birden fazla maddeden eksik almış olanlar için doldurmayınız)</u>	/80
Eğitim sorumlusunun stajyer ile ilgili genel değerlendirmesi					/20
Staj Bitirme (Karne) Notu (geçer not 60'dır)					/100



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Adli Tıp Stajı Dönem IV Stajer Karnesi

Yapılması Beklenen İşlemler: Teorik (T) / Uygulama (U)	Minimum sayı	Gerçekleştirilen sayı	Tarih ve Onay
ADT-41500-T: Teorik dersler (Olguya Dayalı Öğrenme: Hasta görüşmesi, öykü alma ve raporlama. Klinik adli tıp. Adli Patoloji-Postmortem incelemeler.)	30 saat		
ADT-41503-U: Poliklinik çalışması: Adli muayene yöntemleri, Adli rapor düzenleme.	4 (10 saat)		
ADT-41504-U: Adli ölü muayenesi ve otopside gözlemci	1 (4 saat)		
ADT-41501-U: Adli vaka tartışması – seminer	1		
ADT-41502-U: Adli olgu sunumları - makale sunumu	1		

ÇOMÜ TIP FAKÜLTESİ ADLİ TIP STAJI GENEL DEĞERLENDİRME SONUCU			
Öğrencinin Adı Soyadı: Öğrenci NO:			
İzinsiz olarak gelmediği gün sayısı		
Öğrenci Devam Etmiştir	<input type="checkbox"/>	Öğrenci Devam Etmemiştir	<input type="checkbox"/>
Öğrenci Başarısızdır (herhangi bir maddeden yetersiz veya birden fazla maddeden eksik almış olanlar ile Bitirme notu 60'dan düşük olanlar)	<input type="checkbox"/>		
(Mutlaka açıklama veriniz) Öğrencinin Güçlü Yönleri			
Öğrencinin Geliştirmesi Gereken yönleri			
Öğrenci Başarılıdır	<input type="checkbox"/>		
Açıklama: <u>İletmek</u> <u>istediğiniz</u> <u>katkı</u> <u>ve</u> <u>eleştirileriniz:</u>			
.....			
Eğitim Sorumlusunun Unvanı, Adı Soyadı			
Tarih			
İmza			



EK-1. ADLİ RAPOR HAZIRLAMA BECERİ ÖĞRENİM REHBERİ

ARAÇLAR	Standardize rapor formları, simüle hasta ve/veya poliklinik hastası ya da hasta dosyası
DEĞERLENDİRME	KODLAMA
1. Yetersiz	Basamağın hiç uygulanmaması, yanlış uygulanması veya uygun sırada uygulanmaması
2. Geliştirilmesi gerekir	Basamağın doğru olarak ve sırasında uygulanması fakat eksiklerin olması ve/veya eğiticinin yardımına veya hatırlatmasına gerek duyulması
3. Yeterli	Basamağın yardıma gerek kalmadan doğru olarak uygulanması
G Y (Gözlem yapılmadı)	Basamağın eğitici tarafından gözlenmemiş olması
Öğrencinin Adı Soyadı:.....Dönem :..... No:.....	

No	İŞLEM BASAMAKLARI	1	2	3
1	Hastayı muayene gönderen/getiren makama ait yazının tarih ve sayısını, muayeneye getiren görevliye ait bilgileri ve muayene edilme nedenini kaydetmek			
2	Rapor düzenleme tarih, saat ve rapor numarasını not etmek			
3	Muayene edilenin adli kimlik bilgilerini ve gerekiyorsa tıbbi kimlik bilgilerini kaydetmek			
4	Muayene koşullarını kaydetmek			
5	Hastadan ve/veya yasal temsilcisinden aydınlatılmış onam almak ve kaydetmek, onam verilmemişse en az iki kopya muayene ret belgesi imzalatmak			
6	Hastanın anlatım şekli ile olayın öyküsünü kaydetmek			
7	Muayene edilenin şikayetlerini ve tıbbi özgeçmişini kaydetmek			
8	Rapor formunun her sayfasına hastanın adı soyadını, rapor tarihi ve rapor numarasını yazmak			
9	İstenilen konsültasyonları ve sonuçlarını yazmak			
10	Muayene bulguları kısmına, muayene tarihi ve saatini yazmak			
11	Olaya ve iddiaya göre muayene yaparak, lezyon bölgesi ve lezyonun özelliklerini yazmak			
12	Vücut diyagramı üzerinde gerekli işaretlemeleri yapmak			
13	Sistem muayeneleriyle ilgili bulguları yazmak			
14	Temel psikiyatrik muayene/değerlendirme sonucunu yazmak			
15	İstenilen sonuçlar ve tetkiklerini yazmak			
16	Varsa Rapora eklenen Vücut Diyagramı, Konsültasyon Muayene Raporu, Psikiyatrik Muayene/Konsültasyon Raporu ve diğer tıbbi belge örneklerini belirtmek			
17	Sevke gerek görülmediğini ve kesin rapor yazıldığını rapor formunda işaretlemek			
18	Sonuç bölümünde tıbbi terimleri kısaltma yapmadan tam olarak yazmak			
19	Sonuç bölümünde, olayın tarihi, tipi ve travmatik değişimleri gerekçe olarak belirtmek			
20	Sonuç bölümünde, yaralama suçlarının adli tıp açısından değerlendirilmesi rehberi kullanılarak, Türk Ceza Kanunu sistematığına uygun adli travmatolojik değerlendirme yaparak kaydetmek.			
TOPLAM PUAN				

Değerlendirme sonucu: Öğrenci adli rapor yazmaya; HAZIR / HAZIR DEĞİL

Eğitim sorumlusu: İmza:..... Tarih: