



Dönem V

KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI

2020-2021

Staj Eğitim Programı

Eğitim Başkoordinatörü:	Prof. Dr. Gamze ÇAN
Dönem Koordinatörü:	Dr. Öğr. Üyesi Şule ÖZER
Koordinatör Yardımcısı:	Dr. Öğr. Üyesi Ümit Ali MALÇOK
Staj Eğitim Sorumlusu:	Dr. Öğr. Üyesi Erkan TEZCAN

Genel Bilgiler:

Staj süresi: 2 hafta

AKTS kredisi: 3 kredi

Eğitimin yürütüldüğü yer: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Hastanesi

Staj öğretim üyeleri:

Prof. Dr. Oğuz GÜÇLÜ

Doç. Dr. Üyesi Özge ÇAĞLAR

Dr. Öğr. Üyesi Erkan TEZCAN



KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI Anabilim Dalı Stajının Amacı:

Bu staj ile öğrencilerin prelinik dönemde kazandıkları bilgi ve becerileri Kulak Burun Boğaz Hastalıkları disiplinine entegre ederek, çocuklarda ve erişkinlerde görülen kulak burun boğaz ve baş boyun hastalıklarını muayene tanı ve tedavi yaklaşımlarını öğrenmek, bu alanda anamnez alma, fizik muayene yapma, gerekli tetkikleri isteme ve yorumlama, sağlık problemlerini tanıma. Tedavi edebilme, acil Kulak Burun Boğaz Baş ve Boyun sorunlarına yaklaşım sağlama ve gereken durumlarda ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirme bilgi ve becerisi kazandırmak amaçlanmıştır.

Genel Bilgiler:

Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Stajı iki haftadır. İki haftalık program süresi içinde dış, orta ve iç kulak, petrozapeksi de içerecek şekilde kulak ve temporal kemik ile komşu anatomic yapıları, burun ve burun boşluğu (nazalkavite), paranasalsinüsler, ağız boşluğu (oral kavite), geniz (nazofarenks), yutak (orofarenksvehipofarenks), gırtlak (larenks), yemek borusu (özofagus), nefesborusu (trakea) ile komşu yapılarını da içine alacak şekilde üst solunum ve sindirim yolu ile, yüz, maksillofasiyal kemikler, alt ve üst çene, tiroid ve paratiroidler, tükürük bezleri, kafa tabanı, tüm kranial sinirler ve vasküler yapıları, cilt, yumuşak ve lenfoid dokuları ve komşu bölgelerini de içeren baş-boyun bölgesi anatomic alanları hakkında klinik anlamda bilgiler verilmektedir. Bu süre içinde hedeflenen yeterlilikleri kazandırmak üzere, programda teorik dersler, hasta başı eğitim, poliklinik uygulamaları, klinik beceri uygulamaları, serbest çalışma saatleri yer almaktadır. Öğrencilerin staja devamları şarttır. Derslerin %20'sinden az devamsızlığı olan öğrenciler telafi nöbeti tutar: %20'sinden fazla devamsızlığı olan öğrenciler stajı tekrar ederler.



KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJI	
EĞİTİM YÖNTEMİ	Süre (Saat)
Hasta başı eğitim	5
Klinik beceri uygulamaları	14
Olguya dayalı öğrenme	10
Sunum (Teorik ders)	23
Poliklinik uygulamaları	10
Makale tartışması Seminer/Olgu	2
Multidisipliner öğrenme etkinlikler	1
Küçük grup çalışması	2
Serbest çalışma saatleri	13

Öğrencilere, Kulak Burun Boğaz stajlarının birinci gününde klinik çalışma düzeni, görev ve sorumlulukları konusunda bir oryantasyon programı düzenlenir. Pandemi süresince sınav ve eğitimler yüz yüze ve/veya online olarak yapılacaktır. Staj süresince o öğrenciden sorumlu öğretim üyesi tarafından stajyer karnesi doldurulur. Staj programının son gününde öğrencilerden sözlü ve yazılı olarak yapılandırılmış bir form ile geri bildirim alınır (Ek-1).

Kulak Burun Boğaz Hastalıkları çalışma alanları haftalık eğitim programında klinik uygulama başlığı ile belirtilmiştir. Öğrenciler staj süresince 5 gruba bölünerek, günlük rotasyonlar ile aşağıda belirtilen alanlarda eğitim alırlar.

- 1. Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Servisi:** Anamnez alma, fizik muayene yapma, tetkik isteme ve sonuçlarını değerlendirme uygulamaları yapılmaktadır. Hasta başı ziyaretlerinde hasta sunma, temel kulak burun boğaz ve baş-boyun hastalıkları ve serviste yatan hastalara yönelik konuları tartışma uygulamaları yapılmaktadır.
- 2. Ameliyathane:** Kulak burun boğaz ve baş-boyun hastalıkları alanında yapılan ameliyatlara izleme, lokal anestezi-insizyon-kanül takma-sütür atma gibi uygulamaları yaptırılmaktadır.
- 3. Poliklinik:** Hasta anamnezi alma, kulak burun boğaz hastalıkları fizik muayenesi (otoskopi, rinoskopi, larengoskopi) görme-uygulama, kanül takma-çıkarma, burun



tamponu uygulama-çıkarma ve sık görülen KBB hastalıklarının reçetesini yazma uygulamaları yapılmaktadır.

4. **Odyovestibüler Laboratuvar:** KBB kliniğinde yapılan işitme ve denge testlerinin uygulanması ve değerlendirilmesi görülmektedir.
5. **Eğitim polikliniğini** KBB muayenesi, epistaksise yaklaşım, Dix-hallpike ve vertigo manevraları, weber rinne testleri uygulama eğitimleri verilmektedir.

Her Cuma saat 09:00'da toplu ziyaret yapılmakta ve tüm öğretim üyelerinin katılımı ile hastalara ziyaret yapıp öğrencilerin hastaları sunması ve değerlendirmesi istenmektedir. Toplu ziyaret sonrası klinik eğitim saati olup 10:30'a kadar seminer, olgu sunumu, konseyler veya konferanslar gerçekleştirilmektedir. Bu eğitim saatinde multidisipliner konseyler de yapılmaktadır. Ziyaret sırasında ve staj takibi süresince öğretim üyelerinin vardığı kanaat ile stajyer karnesi (EK-2) ölçme ve değerlendirme sırasında göz önüne alınır. Anabilim Dalı sekreterliği tarafından öğrenciye teslim edilen karne staj boyunca öğretim üyelerine imzalatılır ve saklanır. Staj sonunda karne, Anabilim Dalı sekreterliğine imza karşılığı teslim edilir.

Ölçme ve Değerlendirme

1. Birinci aşamada öğrencilerin staj karneleri değerlendirilir. Altmış (60)puandan az alan öğrenciler başarısız olurlar ve diğer sınavlara alınmazlar.
2. Staj karnesi değerlendirilmesinden altmış (60) puan ve\veya üzerinde alırlarsa ikinci aşamaya geçilir, çoktan seçmeli testve yapılandırılmış sözlü sınav ile değerlendirilirler. Öğrencilerin çoktan seçmeli test ve yapılandırılmış sözlü sınavlardan aldıkları puanlar toplanarak ikiye bölünür, altmış (60) puandan az alırsa başarısız sayılırlar.
3. İkinci aşamadan altmış (60) puan ve\veya üzerinde alırlarsa üçüncü aşamaya geçilir ve yapılandırılmış pratik beceri sınavı değerlendirilmesi yapılır. Pratik beceri sınavından altmış (60) puandan az alan öğrenciler başarısız olurlar.
4. Staj sonu notu; staj karnesi puanının %20'si, çoktan seçmeli test puanının %20'si, yapılandırılmış sözlü sınavı puanının %20'si ve yapılandırılmış pratik beceri sınavının puanının %40'ı alınarak toplanılarak bulunur.
5. Staj sonu notu altmış (60) ve üzerinde olanlar stajdan başarılı kabul edilir.



KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ORANI	
Eğitim Yöntemi	Oranı
Staj Karnesi	%20
Çoktan seçmeli test sınavı + Yapılandırılmış sözlü sınav	%20+%20
Yapılandırılmış Pratik beceri sınavı	%40

Stajın Öğrenim Hedefleri-Kazanımları

1. Kulak burun Boğaz ve baş boyun hastalıklarının semptomatolojisini anlar.
2. Anamnez alır, fizik muayene yapar.
3. Anamnez ve fizik muayeneyi değerlendirerek öntanıyı oluşturur ve gerekli tetkikleri planlar.
4. Bu bilgilerin hepsini değerlendirerek ayırıcı ve kesin tanıyı geliştirir.
5. Birinci basamak düzeyinde Kulak burun Boğaz ve baş boyun hastalıklarının tanısına uygun tedavi planı yapar.
6. Kulak burun Boğaz ve baş boyun bölgesindeki enfeksiyonların tanısını koyar tedaviyi yönetir.
7. İkinci ve üçüncü basamakta tedavi edilecek kronik hastalık ve tümörlerin ön tanısını koyar ve sevk kararı alır.
8. Otoskopi muayenesini yapar.
9. Anteriyortamponman gibi epistaksise yönelik acil girişimleri ve ani işitme kaybı gibi acil tedavi gerektiren hastalıkları bilir.
10. İşitme kaybı, solunum problemi yaşayan hastaların rehabilitasyon ve yönetimini sağlar.



ALT ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Kulak burun boğaz ve baş boyun hastalıklarının semptomatolojisini anlar.

KBB-01 Larenks enfeksiyonları ve benign lezyonları

- Larenksin enfeksiyonlarını tanıyabilmeli
- Larenksin benign lezyonlarını tanıyabilmeli
- Disfonisi olan hastayı değerlendirebilmeli
- Stridoru olan hastayı değerlendirebilmeli

2. Anamnez alır, fizik muayene yapar.

3. Anamnez ve fizik muayeneyi değerlendirerek öntanıyla oluşturur ve gerekli tetkikleri planlar.

4. Bu bilgilerin hepsini değerlendirerek ayırıcı ve kesin tanıyı geliştirir.

5. Birinci basamak düzeyinde Kulak burun boğaz ve baş boyun hastalıklarının tanısına uygun tedavi planı yapar.

6. Kulak burunboğazvebaşboyunbölgesindekienfeksiyonlarıntanısını koyartedaviyiyönetir

9. Anteriotamponman gibi epistaksise yönelik acil girişimleri ve ani işitme kaybı gibi acil tedavi gerektiren hastalıkları bilir.

10. İşitme kaybı, solunum problemi yaşayan hastaların rehabilitasyon ve yönetimini sağlar.

KBB-02 Oral kavite ve orofarenks enfeksiyonları

- Oral kavite ve orofarenks enfeksiyonlarını bilmeli
- Kronik adenotonsiller hastalığı tanıyabilmeli
- Peritonsiller apseyi tanıyabilmeli
- Viral/Bakteriyel farenjit ayrımını bilmeli
- Oral mukoza benign lezyonlarını bilmeli
- Orofarengeal enfeksiyonların tedavisini yapabilmeli

KBB-03 Konuşma Bozuklukları

- Konuşma bozukluklarını sayabilmeli
- Konuşma bozukluklarını tanıyabilmeli
- Konuşma bozukluğu olan hastayı değerlendirebilmeli
- Konuşma bozukluğu olan hastanın korku ve duygularına saygı duyabilmeli
- Konuşma bozukluğu olan hastayı konsülte edebilmeli



KBB-04 Kulak burun boğaz acilleri

KBB acillerini sayabilmeli
Burun kanamalı bir hastaya yaklaşımı bilmeli
Dispne ve stridoru olan hastaya yaklaşımı bilmeli
Üst solunum ve sindirim yolunda olan yabancı cisme yaklaşımı bilmeli
Ani işitme ve denge kaybı olan hastayı değerlendirebilmeli

KBB-05 Hava yolu kontrolü ve Trakeotomi

Hava yolu kontrol yöntemlerini sayabilmeli
Trakeotomi endikasyonlarını sayabilmeli
Dispne ve stridorlu hastaya yaklaşımı bilmeli
Trakeotomi bakımını ve komplikasyonlarını bilmeli
Krikotirotomi girişimini yapabilmeli

KBB-06 Dış Kulak Yolu Hastalıkları

Dış kulak yolu hastalıklarını sayabilmeli
Dış kulak yolu hastalıklarını tanıyabilmeli
Otitis eksterna ayırıcı tanısını yapabilmeli
Otitis eksterna tedavisini yapabilmeli
Serumen buşonunu tanıyabilmeli

KBB-07 Horlama ve Obstrüktif Sleep Apne Sendromu

Periferik ve Santral uyku apnesini ayırabilmeli
Horlama ve tıkaçıcı uyku apneyi ayırt edebilmeli
Tıkaçıcı uyku apne sendromuna yol açan etyolojileri sayabilmeli
Tıkaçıcı uyku apne sendromuna tanı koyabilmeli
Tıkaçıcı uyku apne sendromunun tedavi yöntemlerini bilmeli

KBB-08 Orta kulak enfeksiyöz ve enflamatuar hastalıkları

Orta kulak enfeksiyöz ve enflamatuar hastalıklarını sayabilmeli
Orta kulak enfeksiyöz ve enflamatuar hastalıklarını tanıyabilmeli
Orta kulak enfeksiyöz ve enflamatuar hastalıklara yaklaşımı bilmeli
Orta kulak enfeksiyöz ve enflamatuar hastalıkların tedavisini bilmeli
Orta kulak enfeksiyöz ve enflamatuar hastalıkların komplikasyonlarını bilmeli

KBB-09 Derin Boyun Enfeksiyonları

Derin boyun bölgelerini sayabilmeli
Derin boyun enfeksiyonlarını sayabilmeli
Derin boyun enfeksiyonlarını tanıyabilmeli
Derin boyun enfeksiyonlarının tedavisini bilmeli
Derin boyun enfeksiyonlarını konsülte edebilmeli



KBB-10 İşitme kaybı

- İşitme kaybı nedenlerini sayabilmeli
- İletim ve sensorinöral işitme kaybını ayırt edebilmeli
- İşitme kaybına yaklaşımı bilmeli
- İşitme kayıplı hastalarda tedavi yöntemlerini bilmeli
- İşitme kayıplı hastada laboratuvar yöntemlerini bilmeli

KBB-11 Fasial paralizisi

- Periferik/Santral fasyal sinir paralizilerini ayırt edebilmeli
- Periferikfasyal paralizisi nedenlerini sayabilmeli
- Periferikfasyal paralizisi hastaya yaklaşımı bilmeli
- İdyopatikperiferikfasyal paralizinin tedavisini bilmeli

KBB-12 Vertigo ve tinnitus

- Periferik/Santral vertigoyu ayırt edebilmeli
- Periferikvertigo tiplerini tanımlayabilmeli
- Vertigo ve tinnitusa yaklaşımla tedavisini bilmeli
- BPPV tanı ve tedavisini yapabilmeli

KBB-13 Burun ve paranazal sinüslerin enflamatuvar/alerjik hastalıkları

- Alerjik riniti tanıyabilmeli
- Rinitleri sınıflandırabilmeli
- Paranasal sinüs enfeksiyonlarına yaklaşımı bilmeli
- Rinit tedavisini bilmeli
- Paranasal sinüs enfeksiyonlarının tedavisini bilmeli

8. İkinci ve üçüncü basamakta tedavi edilecek kronik hastalık ve tümörlerin örneğini tanımasını koyar ve sevk kararı alır.

KBB-14 Boyun diseksiyonları

- Boyun klinik anatomisini bilmeli
- Boyun fasyalarını ve bölümlerini sayabilmeli
- Boyun lenfatik zincirini sınıflandırabilmeli
- Boyun lenfatiklerine reyonel metastaz yollarını bilmeli
- Boyun diseksiyon türlerinin sınıflamasını yapabilmeli



KBB-15 Boyun kitlelerine yaklaşım

- Boyun kitle nedenlerini bilmeli
- Boyun kitlelerini sayabilmeli
- Boyun kitlesine yaklaşımı bilmeli
- Boyunda kitleye tanı yöntemlerini bilmeli
- Boyun kitlelerinin tedavisi bilmeli

KBB-16 Larenks ve Hipofarenks tümörleri

- Larenks tümörlerini sınıflandırabilmeli
- Larenks tümörlerine yaklaşımı bilmeli
- Hipofarenks tümörlerini sınıflandırabilmeli
- Hipofarenks tümörlerine yaklaşımı bilmeli
- Larenks ve hipofarenks tümörlerinin tedavisini bilmeli

KBB-17 Tükrük bezi hastalıkları

- Tükrük bezlerinin klinik anatomi ve histolojisini bilmeli
- Tükrük bezlerinin hastalıklarını sınıflandırabilmeli
- Tükrük bezi hastalıklarını tanıyabilmeli
- Tükrük bezi tümörlerine yaklaşımı bilmeli
- Tükrük bezi hastalıklarının tedavisini bilmeli

KBB-18 Burun/Paranasal sinüs ve Nazofarenks tümörleri

- Nazal kavite tümörlerini sınıflamasını bilmeli
- Paranasal sinüslerin tümörlerini sınıflamasını bilmeli
- Burun/Paranasal sinüs tanısını koyabilmeli
- Nazofarenks tümörlerine yaklaşımı bilmeli
- Burun/Paranasal sinüs ve nazofarenks tümörlerinin tedavisini bilmeli



UYGULAMA DERSLERİ (KBB_U01-KBB_U32) ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Genel ve KBB organları ile ilgili öykü alabilme
2. KBB ve baş-boyun bölgesi fizik muayenesi yapabilme
3. Kulak muayenesiveOtoskopi; Normal vepatolojik kulak zarını tanıma, Kulaktan buşon ve yabancı cisim çıkarabilme
4. Burun muayenesi, anterior rinoskopivenazal endoskopi; Normal ve patolojik yapıları tanıyabilme, Ön burun tampon koyabilme
5. Oral muayene; Normal ve patolojik yapıları tanıyabilme, Dil, tonsil, ağız tabanı muayenesi yapabilme, Bimanuel muayene yapabilme
6. Farenksvelarenks muayenesi; İndirektlarengoskopi/endoskopiile normal ve patolojik vocal kordları ayırd edebilme
7. Boyun muayenesi yapabilme; Normal yapılarla boyun kitlesini ayırabilme, Tükrük ve tiroid bezi muayenelerini yapabilme
8. İşitmenin değerlendirilmesini yapabilme
 - a. Diapozontestlerini (Rinne, Weber, Schwabach) uygulayabilme
 - b. Odyolojik testleri değerlendirebilme (saf ses, timpanometri, otoakustik emisyon)
 - c. İletim ve sensörinöral tip işitme kayıplarını ayırt edebilme, nedenlerini öğrenme
9. Burun kanamalarının etyolojik faktörlerini bilme ve ayırıcı tanısını yapabilme; Ön burun tampon koyabilme
10. Baş dönmesi ile gelen hastayı değerlendire bilme, periferik ve santral vertigo ayrımını yapabilme, nistagmusu tanıyabilme, Dix-Hallpike ve Epley manevralarını yapabilme.
11. Laboratuvar ve radyolojik tetkikleri değerlendirebilme
12. Reçete düzenleyebilme



HAFTALIK STAJ DERS PROGRAMI

1. Hafta					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00 - 09.00	Staj tanıtımı Oryantasyon DrE. TEZCAN	KBB_U03 Klinik Uygulama	KBB_U06 Klinik Uygulama	KBB_U09 Klinik Uygulama	KBB_U15 Klinik Uygulama
09.00 - 09.50	Staj tanıtımı Oryantasyon Dr E. TEZCAN	KBB_02 Oral kavite ve orofarenks benign hastalıkları Dr O. GÜÇLÜ	KBB_05 Hava yolu kontrolü ve Trakeotomi Dr.E TEZCAN	KBB_U10 Klinik Uygulama	Seminer
10.00 - 10.50	KBB_01 Larinks enfeksiyon hastalıkları Dr Ö. CAĞLAR	KBB_03 Konuşma Bozuklukları Dr Ö. CAĞLAR	KBB_06 Dış Kulak Yolu Hastalıkları Dr Ö. GÜÇLÜ	KBB_09 Derin Boyun Enfeksiyonları Dr. E. TEZCAN	Seminer
11.00 - 11.50	KBB_01 Larinks benign hastalıkları Dr Ö. CAĞLAR	KBB_04 Kulak burun Boğaz acilleri Dr Ö. CAĞLAR	KBB_07 Horlama ve Obstrüktif Sleep Apne Sendromu Dr E. TEZCAN	Serbest çalışma Zamanı	KBB_U16 Klinik Uygulama
11.50 - 13.00	ÖĞLE ARASI				
13.00 - 13.50	KBB_U01 Klinik Uygulama	KBB_U04 Klinik Uygulama	KBB_08 Orta kulak enfeksiyöz ve enflamatuar hastalıkları Dr.O.GÜÇLÜ	KBB_U11 Klinik Uygulama	KBB_U17 Klinik Uygulama
14.00 - 14.50	KBB_02 Oral kavite ve orofarenks enfeksiyonları DrO.GÜÇLÜ	KBB_04 Kulak burun Boğaz acilleri Dr Ö. CAĞLAR	KBB_08 Orta kulak enfeksiyöz ve enflamatuar hastalıkları Dr.O.GÜÇLÜ	KBB_U12 Klinik Uygulama	Serbest çalışma Zamanı
15.00 - 15.50	KBB_U02 Klinik Uygulama	KBB_05 Hava yolu kontrolü ve Trakeotomi Dr.E TEZCAN	KBB_U07 Klinik Uygulama	KBB_U13 Klinik Uygulama	KBB_U18 Klinik Uygulama
16.00- 16.50	Serbest Çalışma Zamanı	KBB_U05 Klinik Uygulama	KBB_U08 Klinik Uygulama	KBB_U14 Klinik Uygulama	Serbest çalışma Zamanı



2. Hafta					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00 - 09.00	KBB_U19 Klinik Uygulama	KBB_U25 Klinik Uygulama	KBB_U28 Klinik Uygulama	Serbest çalışma Zamanı	Serbest çalışma Zamanı
09.00 - 09.50	KBB_U20 Klinik Uygulama	KBB_12 Vertigo ve tinnitus DrE. TEZCAN	KBB_U29 Klinik Uygulama	Serbest çalışma Zamanı	DEĞERLENDİRME SINAVI
10.00 - 10.50	KBB_U21 Klinik Uygulama	KBB_13 Burun ve paranasal sinüslerin enflamatuvar/ale rjik hastalıkları DrE. TEZCAN	KBB_U20 Klinik Uygulama	Serbest çalışma Zamanı	DEĞERLENDİRME SINAVI
11.00 - 11.50	KBB_U22 Klinik Uygulama	KBB_14 Larinks ve hipofarinks tümörleri Dr.O.GÜÇLÜ	KBB_16 Larinks ve hipofarinks tümörleri Dr.O.GÜÇLÜ	Serbest çalışma Zamanı	DEĞERLENDİRME SINAVI
11.50 - 13.00	ÖĞLE ARASI				
13.00 - 13.50	KBB_10 İşitme kaybı DrÖ. CAĞLAR	Serbest çalışma Zamanı	KBB_17 Tükrük bezi hastalıkları DrE. TEZCAN	Serbest çalışma Zamanı	DEĞERLENDİRME SINAVI
14.00 - 14.50	KBB_11 Fasialparalizi Dr.E TEZCAN	KBB_15 Boyun kitlelerine yaklaşım Dr.O.GÜÇLÜ	KBB_18 Burun, paranasal sinus ve nazofarenks tümörleri Dr E. TEZCAN	Serbest çalışma Zamanı	DEĞERLENDİRME SINAVI
15.00 - 15.50	KBB_U23 Klinik Uygulama	KBB_U26 Klinik Uygulama	KBB_U31 Klinik Uygulama	Serbest çalışma Zamanı	15:00 -16:00 GERİ BİLDİRİM TOPLANTISI
16.00 - 16.50	KBB_U24 Klinik Uygulama	KBB_U27 Klinik Uygulama	KBB_U32 Klinik Uygulama	Serbest çalışma Zamanı	

Kaynaklar:

Kulak Burun Boğaz Hastalıkları ve Baş Boyun Cerrahisi Prof.Dr. Can KOÇ
Kulak Burun Boğaz Hastalıkları ve Baş Boyun Cerrahisi Prof.Dr. Onur ÇELİK
www.uptodate.com



EK-1

STAJ GERİ BİLDİRİM FORMU

Dönem V Stajyer Dr. Adı Soyadı:

Öğrenci Numarası:

Grubu:

Devam Durumu:

Tarih:

Değerli öğrencimiz,

Bu anket; fakültemizdeki eğitim etkinliklerinin değerlendirilmesi için yürütülen değerlendirme çalışmasının parçası olarak, eğitimimizin geliştirilmesi ve daha iyi öğrenim olanakları sağlamak için katkılarınızı almaya yönelik olarak geliştirilmiş ve uygulanmaktadır. Ankette isminizi belirtmenize gerek yoktur. Lütfen anket sorularını kendi başınıza, arkadaşlarınızla tartışmadan, özen ve dikkatle doldurunuz ve teslim ediniz.

		Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Emin değilim	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1	Bitirdiğiniz stajla ilgili aşağıdaki ifadelere ne oranda katılıp katılmadığınızı işaretleyiniz.					
1	Staj programı ve geçme kalma ilkelerini önceden biliyordum.					
2	Eğiticiler dersin ilan edilmiş başlangıç ve bitiş saatlerine uydular.					
3	Öğretim üyeleri kolayca ulaşabildiğim bilgi kaynakları önerdiler.					
4	Derslerde bahsedilen temel hastalıklara ait olgular gördüm.					
5	Öğrendiklerimi yeterince uygulama şansı elde edemedim.					
6	Öğretim üyeleri ile rahat ve olumlu bir iletişim kurdum.					
7	Asistanlardan eğitim ve öğretim için yeterli katkıyı aldım.					
8	Sağlık çalışanları ve yardımcı personelle olumlu iletişim kurdum.					
9	Eğiticiler tartışmaya ve kişisel görüşlerin iletilmesine yeterli zaman ayırdılar.					

Staj eğitiminize katılan eğiticilerde beğendiğiniz ya da geliştirilmesi gerektiğini düşündüğünüz özellikleri yazınız.



Staj programları ile ilgili beğendiğiniz ya da geliştirilmesi gerektiğini düşündüğünüz özellikleri yazınız. (Lütfen staj adı belirtiniz)

Staj sınavları ve geçme kalma kriterleriyle ilgili beğendiğiniz ya da geliştirilmesi gerektiğini düşündüğünüz özellikleri yazınız. (Lütfen staj adı belirtiniz)

İletmek istediğiniz diğer katkı ve eleştirileriniz:



EK-2

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

KBB STAJI STAJER KARNESİ

KİŞİSEL BİLGİLER

Öğrencinin Adı Soyadı:

No:

Tarih: /

Stajyer/ Öğrenci Karnesi, öğrencilerin, bir eğitim-öğretim yılı boyunca yapmaları gereken temel hekimlik uygulamalarını planlamak ve izlemek amacıyla hazırlanmıştır.

Her bir staj programında, öğrenciden beklenen uygulamaların belirlendiği bu karne ile her bir öğrencinin staj döneminde yeterli kazanması için yapması gereken temel uygulamaların yapılıp yapılmadığını izlemek ve bu yolla öğrencilerin hekimlik uygulamalarına ilişkin performanslarını izlemek ve değerlendirmek amaçlanmıştır.

Bu amaç ve hedefler doğrultusunda öğrenciler;

Her bir stajda sıralanan asgari uygulamaların ve bu uygulamalara ilişkin belirtilen değerlendirmeleri izlemek ve ilgili yerleri imzalatmak,

Dağıtılan karneyi yıl içinde eksiksiz olarak tamamlamak, Staj boyunca saklamak ve staj sonunda Anabilim Dalı sekreterliğine imza karşılığı teslim etmek zorundadırlar.



KBB STAJI HEKİMLİK UYGULAMALARI

Uygulama, gözlem ve değerlendirmenin yapılacağı birimler (poliklinik, servis, odyometri odası, ameliyathane)

1. Hasta dosyası hazırlama/Raporlama

Öğrencilerin staj program sırasında hazırlamaları gereken hasta dosyasının minimum sayısı ve bu olguları hazırlama esnasında katılım düzeyleri ve değerlendirmeler yer almaktadır.

Hazırlanan hasta dosyasına ilişkin olarak hastanın adı-soyadı, dosya numarası belirlenen yere yazılmalıdır. Hastaların öntanıları/ tanıları belirtilen yere kaydedilmelidir. Hazırlanan her dosya için eğiticinin ilgili sütunu imzalaması gereklidir.

2. Klinik Beceriler

Karne içinde yer alan Klinik Beceri Listesi, staj boyunca yeterlik kazanmanız gereken uygulamayı kaç defa ve hangi düzeyde yapacağınızı gösterir sütunlar içermektedir. Bu uygulamaları kaç defa yaptığınızı ve tarihlerini belirterek eğiticiinize imzalatınız.

Düzeyle:

- 1: Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir
- 2: Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
- 3: Karmaşık olmayan, sıkgörülen, durumlarda / olgularda uygulamayı yapar.
- 4: Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı yapar.

1. HASTA DOSYASI HAZIRLAMA-KAYIT/RAPOR DÜZENLEME

UYGULAMALAR	Minimum sayı	Düzye
Hasta Dosyası Hazırlama	1	4
Reçete düzenleme	2	3

Hasta dosyası Hazırlama-kayıt/rapor düzenleme			
Hasta Dosya No	Hastanın Tanısı	Sorumlu Öğretim Görevlisi /İmza	Tarih
Hasta dosyası hazırlama(Minimum sayı:2, Düzey: 4)			
1.			
Reçete düzenleme (Minimum sayı:2 Düzey: 3)			
1.			
2.			



2. KLİNİK BECERİLERİ

KLİNİK BECERİLERİ				
II.1. Hasta bakımı/Hastaya Yaklaşım				
	Hasta Dosya No	Hastanın Tanısı	Sorumlu Öğretim Görevlisi /İmza	Tarih
Genel ve soruna yönelik öykü alma Minimum sayı: 2 Düzyey: 4	1.			
	2.			
KBB Muayenesi Minimum sayı: 2 Düzyey: 3	1.			
	2.			
KLİNİK BECERİLERİ				
II.2. Tanı ve tedavi amaçlı işlemler ve değerlendirme				
Uygulama	Minumun Sayı/Düzyey	Yapılan uygulama	Sorumlu Öğretim Görevlisi /İmza	Tarih
Radyolojik görüntülme okuma ve değerlendirebilme	2/ Düzyey:3	1		
		2		
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	2/ Düzyey:3	1		
		2		
Dix Hallpike testi ve Epley Manevrası uygulayabilme	2/ Düzyey: 3	1		
		2		
Rinne-Weber testlerini uygulayabilme	2/ Düzyey: 3	1		
		2		

Değerlendirme Sonucu:

Eğitim Sorumlusunun

Adı Soyadı:

Tarih:

İmza: