

ÇOMU Tıp Fakültesi 2019–2020 Eğitim Öğretim Yılı
Seçmeli Ders Formu/ Elective Course Form

BÖLÜM I. DERS İLE İLGİLİ BİLGİLER/ Course Details

| | | | |
|---|--|----------|-----------------------------|
| Fakülte/ Enstitü | Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi | | |
| Faculty / Institute | Faculty of Çanakkale Applied Sciences | | |
| Anabilim Dalı(veya Bölüm) | Sağlık Yönetimi Bölümü | | |
| Department | Health Administration | | |
| Sorumlu Öğretim Üyesi* | Ünvan, Ad, Soyad : Dr. Öğr. Üyesi Didem Hekimoğlu Tunç E- posta adresi : didem.ht@comu.edu.tr Telefon no : 02862180018 / 12015 | | |
| Responsible Instructor of the Course Unit | Asst. Prof. Dr. Didem Hekimoğlu Tunç | | |
| Derse Katkısı olacak diğer öğretim üyesi/üyeleri (Ünvan, Ad, Soyad) | 1. 2. 3..... | | |
| Instructor's Assistants | | | |
| Akademik Yıl | 2021/2022 | Yarı Yıl | Güz / <u>Bahar</u> |
| Academic year | | Period | <u>Fall</u> / <u>Spring</u> |
| Dersin yer alacağı Dönem | (Dönem 1-2- <u>3</u>) | | |
| Course Year | (Year I-II- <u>III</u>) | | |
| Dersin Adı | Sağlık İletişimi | | |
| Course Name | Health Communcation | | |
| Ön koşul | Yok | | |
| Preconditions | None | | |
| Dersin/Stajın tipi** | Teorik | | |
| Course type** | Lecture | | |
| Dersin Amacı | Öğrencilerin sağlık ve iletişim alanının kesişme noktasında bulunan sağlık iletişimi alanının kuramsal altyapısı ve çerçevesi hakkında bilgi sahibi olmasını sağlamak ve sağlık iletişimi bağlamında değerlendirecek mesajları ve etkinlikleri eleştirel şekilde değerlendirebilecek donanımı kazandırmaktır. | | |
| Objectives of the Course | To ensure that students have knowledge about the theoretical infrastructure and framework of the field of health communication, which is at the intersection of the field of health and communication and to gain the equipment that can critically evaluate the messages and activities to be evaluated in the context of the health communication. | | |
| Dersin İçeriği | Sağlık iletişimi, sağlıkta kişilerarası iletişim, sağlık ve medya, sağlık reformları, sağlık iletişimi ve etik. | | |
| Course Contents | Health communication, interpersonal communication in health, health and media, health reforms, health communication and ethics. | | |
| Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar | 1)Çınarlı, İ. (2008). Sağlık İletişimi ve Medya. Ankara: Nobel. 2) Okay, A. (2004). Sağlık İletişimi, İstanbul: Mediacat. 3) Sezgin, D. (2011). Tıbbileştirilen Yaşam Bireyselleştirilen Sağlık, İstanbul: Metis. | | |
| Course material/ Recommended Reading | 1)Çınarlı, İ. (2008). Sağlık İletişimi ve Medya. Ankara: Nobel. 2) Okay, A. (2004). Sağlık İletişimi, İstanbul: Mediacat. 3) Sezgin, D. (2011). Tıbbileştirilen Yaşam Bireyselleştirilen Sağlık, İstanbul: Metis. | | |

| | |
|---|---|
| Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri | Anlatım, tartışma, soru cevap |
| <i>Planned Learning Activities and Teaching Methods</i> | Lecture, discussion, question answer |
| Dersin Verilişi | Yüz yüze |
| <i>Presentation Of Course</i> | Face to face |
| Öğrenim Hedefi | Bu dersi tamamlayan öğrenci; |
| | 1. Sağlık ve iletişim kavramlarını ve bu iki kavramın birbiri ile ilişkisini tanımlayabilir ve tartışabilir. |
| | 2. Sağlık iletişimi disiplininin teorik çerçevesi hakkında bilgi sahibi olur. |
| | 3. İletişim süreçlerinin ve araçlarının insanların sağlık davranışları üzerindeki rolü üzerine tartışma yürütebilir. |
| | 4. İnsanların sağlıkları hakkında bilgi sahibi olabilmesi ve doğru karar verebilmesi için gerekli olan eleştirel bakışa sahip olur ve sağlık okuryazarlığının önemini kavrar. |
| 5. | |
| <i>Course Outcomes</i> | Upon the completion of this course a student; |
| | 1. Describe and discuss the concepts of health and communication and the relationship between these two concepts. |
| | 2. Gains knowledge of the theoretical framework of the health communication discipline. |
| | 3. Can discuss the role of communication processes and tools on people's health behavior. |
| | 4. Have the critical perspective necessary for people to have information about their health and make the right decisions and understand the importance of health literacy. |
| 5. | |
| Kabul edilen öğrenci sayısı | En az:..... En Fazla:..... |
| <i>Number of accepted students</i> | At least:..... At most:..... |
| Dersin yapılacağı yer ve saat | |
| <i>Course time and placement</i> | |
| Ölçme değerlendirme yöntemleri ve Ağırlığı | Vize %40, Final %60 |
| <i>Assesment Methods %</i> | Midterm exam %40, Final exam %60 |

*Her ders için bir sorumlu öğretim üyesi olmalıdır / There should be one responsible instructor for each course.

**Seçmeli ders tipi: 1. Tıp dışı konular 2. Temel bilim alanı, 3. Etik/hukuk, 4. Bilimsel araştırma, 5. Klinik ve/veya laboratuvar uygulamaları, 6. Klinik / Optional Course Type: 1. Non-medical issues 2. Basic Sciences, 3. Ethics / law, 4. Scientific research, 5. Clinical and / or laboratory applications, 6. Clinical

***Derslerin Dönem I, Dönem II ve Dönem III öğrencileri için Çarşamba günleri öğleden sonra 2 saat verilmesi planlanmaktadır. / The courses are planned to be given for Year I, Year II and Year III students for 2 hours on Wednesdays in the afternoon.

BÖLÜM 2. DERS İLE İLGİLİ DETAYLAR/ Other Course Details

| |
|--|
| Dersin açılmasını neden öneriyorsunuz? Belirtiniz. |
| Tıp eğitimi alan öğrencilerin mesleki hayatlarına başlamadan önce sağlığın sosyal ve iletişimsel boyutlarını öğrenmesi ve böylece mesleki gelişimlerine katkıda bulunulması amacıyla bu ders önerilmiştir. |
| Why do you suggest opening the course? Specify. |
| This course has been suggested in order for the medical students to learn the social and communicative aspects of the health before starting their professional life and thus to contribute to their professional development. |
| Belirtmek istediğiniz diğer hususlar |
| |
| Other points you want to specify |
| |