

ÇOMU Tıp Fakültesi 2019–2020 Eğitim Öğretim Yılı
Seçmeli Ders Formu/ Elective Course Form

BÖLÜM I. DERS İLE İLGİLİ BİLGİLER/ Course Details

Fakülte/ Enstitü	Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi		
<i>Faculty / Institute</i>	Çanakkale Faculty of Applied Sciences		
Anabilim Dalı(veya Bölüm)	Sağlık Yönetimi		
<i>Department</i>	Health Management		
Sorumlu Öğretim Üyesi*	Ünvan, Ad, Soyad : Doç. Dr. Özge UYSAL ŞAHİN E- posta adresi : ozge@comu.edu.tr Telefon no : 0 537 2425794		
<i>Responsible Instructor of the Course Unit</i>	Title, Name-Surname; Assoc. Prof. Dr. Özge UYSAL ŞAHİN E- mail : ozge@comu.edu.tr Phone Number : 0 537 2425794		
Derse Katkısı olacak diğer öğretim üyesi/üyeleri (Ünvan, Ad, Soyad)	-		
<i>Instructor's Assistants</i>	-		
Akademik Yıl	2020/2021	Yarı Yıl	Bahar
<i>Academic year</i>	2020/2021	<i>Period</i>	<i>Spring</i>
Dersin yer alacağı Dönem	(Dönem 1)		
<i>Course Year</i>	(Year I)		
Dersin Adı	Hayatın İçinde İktisat		
<i>Course Name</i>	Economics in Life		
Ön koşul	-		
<i>Preconditions</i>	-		
Dersin/Stajın tipi**	Tıp dışı konular		
<i>Course type**</i>	Non-medical issues		
Dersin Amacı	Hayatın İçindeki İktisat, dersinin amacı, modern insanın gerçekleştirdiği bazı davranışları ve aldığı kararları tanımayı ve bunların iktisadi sonuçlarını incelemek, böylece iktisat bilimine yönelik yerleşik fikirleri değiştirmektir. İktisat bilimini sık sık karşılaştığımız veya yaşadığımız olaylarla yada durumlarla ilişkilendirerek hayata dair farklı bir bakış açısının kazandırılması hedeflenmektedir.		
<i>Objectives of the Course</i>	The aim of the course in Economics in Life is to recognize some behaviors and decisions made by modern humans and to examine their economic consequences, thereby changing the established ideas of economics. It is aimed to gain a different perspective on life by associating the science of economics with the events or situations we frequently encounter or experience.		
Dersin İçeriği	Birçok kişinin korkulu rüyası haline gelen kredi kartı borçlarıyla nasıl baş edilebilir? Hiç kullanılmayan dakikalara ve mesajlara yüklüce		

	<p>ücretlerin ödeneceği telefon tarifeleri her şeye rağmen neden seçiliyor? "Pazarlık yapma" halinin içinde nasıl bir iktisat yatıyor ve pazarlık yaparken nelere dikkat edilmeli? Marka algısı nasıl oluşuyor, beynimizi nasıl yönetiyor? Başka türlü bir kamu politikası sahiden mümkün mü? Kayıt dışı ekonominin hayatımıza etkisi neler? Peki böbrek hastalıkları ile iktisat arasında nasıl bir ilişki olabilir? gibi çok sayıda soruya yanıt bulunmaya çalışılacaktır.</p>
<i>Course Contents</i>	<p>How to deal with credit card debt, which has become the nightmare of many people? Why are phone tariffs that will be paid for unused minutes and messages, nevertheless? What kind of economics lies in the "bargaining" state and what should be considered when bargaining? How is the brand perception formed, how does it manage our brain? Is another kind of public policy really possible? What are the effects of the informal economy on our lives? So what kind of a relationship can there be between kidney diseases and economics? It will try to find answers to many questions such as.</p>
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	<p>N. Emrah Aydınonat ve Ü. Barış Urhan, Hayatın İçindeki Ekonomi, İletişim Yayınları, Aralık 2019, ISBN: ISBN 9789750527678</p>
<i>Course material/ Recommended Reading</i>	<p>N. Emrah Aydınonat ve Ü. Barış Urhan, Hayatın İçindeki Ekonomi, İletişim Yayınları, Aralık 2019, ISBN: ISBN 9789750527678</p>
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	<p>Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Gösterme</p>
<i>Planned Learning Activities and Teaching Methods</i>	<p>Lecture, Discussion, Question & Answer, Demonstration</p>
Dersin Verilişi	<p>Yüzyüze/ Online</p>
<i>Presentation Of Course</i>	<p>Face to Face/Online</p>
Öğrenim Hedefi	<p>Bu dersi tamamlayan öğrenci;</p>
	<p>1. Ekonomiye ilişkin temel kavramlar hakkında bilgi sahibi olacak</p>
	<p>2. İnsanların bazı davranışlarını daha iyi anlayıp analiz edebilecek</p>
	<p>3. Ekonomi, çevre ve sağlık gibi birçok disiplin arasında ilişki kurabilecek</p>
<i>Course Outcomes</i>	<p>Upon the completion of this course a student;</p>
	<p>1. Have knowledge about the basic concepts of economy</p>
	<p>2. Will be able to better understand and analyze some of people's behaviors</p>
	<p>3. Will be able to establish a relationship between many disciplines such as economy, environment and health</p>
Kabul edilen öğrenci sayısı	<p>En az:7 En Fazla:25</p>
<i>Number of accepted students</i>	<p>At least:7 At most:25</p>
Dersin yapılacağı yer ve saat	<p>ÇOMU-Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Çarşamba, 14:00</p>
<i>Course time and placement</i>	<p>ÇOMU- Çanakkale Faculty of Applied Sciences, Wednesday-14:00</p>

Ölçme değerlendirme yöntemleri ve Ağırlığı	Vize Sınavı: %40 Final Sınavı: %60
Assesment Methods %	Mid-Term: %40 Final Exam: %60

*Her ders için bir sorumlu öğretim üyesi olmalıdır / There should be one responsible instructor for each course.

**Seçmeli ders tipi: 1. Tıp dışı konular 2. Temel bilim alanı, 3. Etik/hukuk, 4. Bilimsel araştırma, 5. Klinik ve/veya laboratuvar uygulamaları, 6. Klinik / Optional Course Type: 1. Non-medical issues 2. Basic Sciences, 3. Ethics / law, 4. Scientific research, 5. Clinical and / or laboratory applications, 6. Clinical

***Derslerin Dönem I, Dönem II ve Dönem III öğrencileri için Çarşamba günleri öğleden sonra 2 saat verilmesi planlanmaktadır. / The courses are planned to be given for Year I, Year II and Year III students for 2 hours on Wednesdays in the afternoon.

BÖLÜM 2. DERS İLE İLGİLİ DETAYLAR/ Other Course Details

Dersin açılmasını neden öneriyorsunuz? Belirtiniz.
Öğrencilerin hayatın ekonomik temelleri ve mantığı konusunda genel bir bilgiye ve öngörüye sahip olmalarını sağlamak. Bu bağlamda gerçekleşen olaylar ve insanların bazı davranış kalıplarını iktisadi bir bakış açısıyla açıklayabilmelerini mümkün kılmaktır. Bunun yanısıra öğrencilerin ekonomi, çevre ve sağlık gibi farklı disiplinler arasındaki ilişkileri anlayıp analiz edebilmelerine katkı sağlanması da amaçlanmaktadır.
Why do you suggest opening the course? Specify.
To provide students with a general knowledge and foresight about the economic foundations and logic of life. In this context it makes possible for people to explain some behavioral patterns and the events from an economic perspective. In addition, it is aimed to contribute to the students' understanding and analyzing the relationships between different disciplines such as economy, environment and health.
Belirtmek istediğiniz diğer hususlar
-
Other points you want to specify
-