



## Dönem IV

### Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı

2020-2021

#### Staj Eğitim Programı

<b>Eğitim Başkoordinatörü:</b>	Prof. Dr. Gamze ÇAN
<b>Dönem Koordinatörü:</b>	Dr. Öğr. Üyesi Fatih KAMIŞ
<b>Koordinatör Yardımcısı:</b>	Dr. Öğr. Üyesi Oruç Numan GÖKÇE
<b>Staj Eğitim Sorumlusu:</b>	Dr. Öğr. Üyesi Durmuş DOĞAN

#### Genel Bilgiler :

**Staj süresi** : 8 hafta

**AKTS kredisi** : 12 AKTS

**Eğitimin Yürütüldüğü Yer** : Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Hastanesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Derslik, Poliklinik ve Servisleri

#### Staj Öğretim Üyeleri:

Doç.Dr. Hakan AYLANÇ

Doç.Dr. Nazan KAYMAZ

Doç.Dr. Fatih BATTAL

Doç.Dr. Özlem YILMAZ

Dr. Öğr. Üyesi Turgay ÇOKYAMAN

Dr. Öğr. Üyesi Taylan ÇELİK

Dr. Öğr. Üyesi Durmuş DOĞAN



## **PROGRAMIN İÇERİĞİ VE İŞLEYİŞİ:**

Stajın süresi 8 haftadır. Program teorik derslerin yanısıra vizitler, vaka sunumu, makale saati, hasta başı eğitimleri ve küçük grup, vaka tartışmaları vb. farklı yöntemlerle sürdürülecektir.

## **STAJIN AMACI**

Bu stajın amacı, ülkemizin çocuk sağlığı konusundaki sorunlarına hakim, çocuk sağlığı konusunda koruyucu hekimliğin önemini kavramış, sık karşılaşılan ve acil çocukluk çağı hastalıklarının ayırıcı tanısını ve acil tedavisini yapabilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır. Staj programı COVID-19 pandemisi nedeniyle öğrencinin hastaneye geliş-gidiş ve temas sayısını azami ölçüde azaltacak şekilde düzenlenmiştir. Bu amaçla dersler, vaka sunumları, makale saati ve vaka tartışmaları vb. faaliyetler yüzyüze veya online senkron dersler şeklinde uygulanması planlanmaktadır.

## **ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

### **Staj sonunda öğrenciler Bilgi:**

1. Sık görülen pediatrik acilleri tanımlar.
2. Yenidoğan ve çocukluk dönemine yönelik koruyucu sağlık hizmetlerini sayar.
3. Yenidoğan ve çocukluk dönemine özgü Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen cerrahi ve dahili hastalıkları sayar.
4. Yenidoğan ve çocukluk dönemi hastalıklarının tanı, ayırıcı tanı ve tedavisinde kanıt dayalı yöntemleri açıklar.
5. Yenidoğan ve çocuk hastaların sevk kurallarını sayar.
6. Yenidoğan ve çocukluk döneminin farklı evrelerine özgü beslenme ve bakım ilkelerini sayar.
7. Çocuk ihmal ve istismarı belirti ve bulgularını sayar.
8. Toplumda en sık görülen, en çok öldüren ve en çok sakat bırakan hastalıklardan korunma yöntemlerini bilir.
9. Genetik geçişli hastalıklarda aileyi bilgilendirir.
10. Birden fazla sistemi ilgilendiren hastalıklarda ilgili disiplinlerle iş birliği kurulacağını bilir.
11. Hekim-hasta, hekim-hekim ve hekim-sağlık personeli ilişkisinde iletişim becerisine sahip olunacağını bilir.
12. Sağlık hizmetinde ekip yaklaşımının önemini bilir.
13. Hastanın mahremiyetine saygı gösterir.

**Beceri:**

1. Boy-kilo-baş çevresi ölçer, persentil eğrilerine işaretler ve yorumlar.
2. Hasta dosyası hazırlar, anamnez alır ve vizit sunumu yapar.
3. Tam ve ayrıntılı yenidoğan ve çocuk fizik muayenesi yapar.
4. Uygun laboratuvar testlerini istemeyi ve değerlendirmeyi bilir.
5. Yenidoğan ve çocukluk çağına yönelik koruyucu sağlık hizmetlerini uygular.
6. Damaryolu açılmasına refakat eder.
7. Reçete yazılmasına refakat eder
8. Gerekliğinde yenidoğan ve çocuk hastayı uygun koşullarda sevk edilmesine refakat eder.
9. Yenidoğanın doğum sonrası stabilizasyonunun sağlanmasına eşlik eder.
10. Acil cerrahi tedavi gerektiren kritik çocuk hastayı, gerekli ilk girişimlerin yapılmasına refakat eder.
11. İnhalasyon, nebulizasyon uygulaması, aşılama ve sonda takma gibi işlemleri yapılmasına refakat eder.
12. Ailelere çocuk beslenme ve bakımı konusunda sağlık eğitimi verir.
13. Temel hekimlik uygulamalarında sık kullanması gereken pediatrik hasta ile ilgili uygulamaları yapar
14. Çocuk acile başvuran hastalarda çocuk değerlendirme üçgenini uygular.

**Tutum:**

1. Pediatrik çağa özgü koruyucu hekimlik ilkelerini benimser.
2. Hekimlik etiğine uygun şekilde hasta ve yakınlarına davranmanın önemini kavrar.
3. Pediatrik yaş grubunun biyolojik olduğu kadar ruhsal ve sosyal farklılıklarını gözetmenin önemini fark eder.
4. Görevini uygularken öncelikle zarar vermeme ilkesini gözetir.
5. Hasta mahremiyetine özen göstermenin önemini kavrar.
6. Etik kurallara uygun davranış ve tutumlar ile hastalara yaklaşma konusunda tutum geliştirir.
7. Tanı koyma ve tedavi süresince kullanılacak ilaç, tıbbi malzeme, araç ve gereçlerin hasta ve toplum yararına uygun şekilde ve verimli kullanılmasına özen gösterir.



## ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

<b>1. Teorik Değerlendirme Sınavları</b>	<b>Çoktan seçmeli test sınavı (%30)</b>	Stajın genelinden çoktan seçmeli sorular ile sınav uygulanır.
	<b>Yapılandırılmış Sözlü Sınav (%30)</b>	Stajın sonunda öğretim üyelerinden oluşan sınav kurulları oluşturulur. Staj sonunda kura sonucu belirlenen jüri tarafından yapılır. Her öğrenciye kura çektirilerek 2 soru belirlenir. Sınavda sorulan sorular ve verilen puanlar, “Yapılandırılmış sözlü sınavı değerlendirme çizelgesi”ne işlenir.
<b>2. Pratik/Beceri Değerlendirme Sınavı</b>	<b>Hasta başı uygulama sınavı (%30)</b>	Sınav hasta başında öğretim üyesi eşliğinde pratik hedefleri ve beceri rehberlerini kapsayacak şekilde ileri düzeyde ayrıntılandırılmış bir çizelge temelinde yapılır. Sınavda verilen cevaplar ve verilen puanlar, “uygulama sınavı değerlendirme çizelgesi” ne işlenir.
<b>3. Öğrenci Staj Değerlendirme Karnesi</b>	<b>%10</b>	Staj karnesi tüm staj boyunca yapılacak uygulamaları kapsayacak şekilde doldurulmalıdır.

\*Sınavların ağırlık yüzdeleri dikkate alınarak geçme notu hesaplanır. Geçme notu **100 puan üzerinden en az 60 puandır**. Stajyerin durumu başarılı/ başarısız olarak belirlenir.

Staj sonu öğrenci başarısının belirlenmesinde, “Teorik değerlendirme”, “uygulama öğrenme hedeflerine yönelik değerlendirme” ve “karne” boyutlarının her birine **100 puan üzerinden en az 60 puan** alma barajı uygulanır.

\*Staj programının sağlıklı bir şekilde yürütülmesinden anabilim dalı başkanı ve staj sorumlu öğretim üyesi sorumludur. Zorunlu hallerde staj programında olacak olan değişiklikler anabilim dalı başkanı ve sorumlu öğretim üyesi tarafından staj başlamadan önce veya en geç değişikliğin yapıldığı günde (maksimum 3 gün) yapılan değişiklik ilan edilecektir. Pandemi sürecinde öngörülemeyen durumların ortaya çıkması halinde yeni duruma uygun staj programında değişiklik yapılabilir (bu değişiklikler ölçme ve değerlendirme yöntemlerini de içerebilir ) **Staj süresince en az %80 devam şartı vardır. Bütünlemeye kalan öğrenci karne hariç diğer sınav basamaklarından sınava alınır. Devamsızlıktan kalan öğrenci sınava alınmayacak ve staj tekrarı yapacaktır.**



## Haftalık Eğitim Programı

### 1. Hafta

Saat	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
09.00-09.40	Staj Oryantasyon Programı	Teorik Ders	Teorik Ders	Teorik Ders	Teorik Ders
09.50-10.30		Teorik Ders	Teorik Ders	Teorik Ders	Teorik Ders
10.40-11.20		Teorik Ders	Teorik Ders	Teorik Ders	Teorik Ders
11.30-12.10		Serbest Çalışma	Teorik Ders	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
Öğle Tatili					
13.30-14.20	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Staj Oryantasyon Programı	Pratik Eğitim	Pratik Eğitim	Pratik Eğitim	Pratik Eğitim
14.30-15.20		Pratik Eğitim	Pratik Eğitim	Pratik Eğitim	Pratik Eğitim
15.30-16.50		Pratik Eğitim	Pratik Eğitim	Pratik Eğitim	Pratik Eğitim

### 2-7. Haftalar

Saat	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
09.00-09.40	Teorik Ders	Teorik Ders	Teorik Ders	Teorik Ders	Teorik Ders
09.50-10.30	Teorik Ders	Teorik Ders	Teorik Ders	Teorik Ders	Teorik Ders
10.40-11.20	Teorik Ders	Teorik Ders	Teorik Ders	Teorik Ders	Teorik Ders
11.30-12.10	Serbest Çalışma	Teorik Ders	Teorik Ders	Teorik Ders	Serbest Çalışma
Öğle Tatili					
13.30-14.20	Pratik Eğitim	Pratik Eğitim	Pratik Eğitim	Pratik Eğitim	Pratik Eğitim
14.30-15.20	Pratik Eğitim	Pratik Eğitim	Pratik Eğitim	Pratik Eğitim	Pratik Eğitim
15.30-16.50	Pratik Eğitim	Pratik Eğitim	Pratik Eğitim	Pratik Eğitim	Pratik Eğitim



## 8.Hafta

Saat	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
09.00-09.40	<b>Hasta başı uygulama sınavı**</b>				<b>Çoktan Seçmeli Test Sınavı</b>
09.50-10.30					
10.40-11.20					
11.30-12.10					
<b>Öğle Tatili</b>					
13.30-14.20	<b>Hasta başı uygulama sınavı**</b>			<b>Yapılandırılmış Sözlü Sınavı</b>	<b>Değerlendirme ve Geri Bildirim</b>
14.30-15.20					
15.30-16.50					

\*\*Pandemi döneminde temasın azaltılması amacıyla “Hasta başı uygulama sınavı” öğrenci ve hasta sağlığı açısından 8. hafta içerisine yayılarak, günlük en az öğrenci sayısı ile yapılarak tamamlanacaktır. Pandemi sürecinde öngörülemeyen durumların ortaya çıkması halinde yeni duruma uygun staj programında değişiklik yapılabilir (bu değişiklikler ölçme ve değerlendirme yöntemlerini de içerebilir ).

### Önerilen Kaynaklar

1. Öğretim Üyesi Ders notları
2. Nelson Textbook of Pediatrics, 2-Volume Set, 20th Edition,2016
3. Pediatri,2009, Olcay Neyzi, Türkan Ertuğrul. Nobel Tıp Kitapevi
4. Çocuk Hastalıklarında Öykü Alma ve Fizik Muayene (PROPEDÖTİK),2017, Sadık Demirsoy.  
Ankara Nobel Tıp Kitapevleri
5. Çocuklarda Öykü Alma ve Fizik Muayene,2017, Prof. Dr. Ergün Çil, Nobel Tıp Kitapevi
6. Pediatrik Semiyoloji, 2017, Fatma Oğuz, İstanbul Tıp Kitapevleri
7. Çocuk Acil Tıp,2012, Metin Karaböcüoğlu, İstanbul Tıp Kitapevleri
8. <https://www.uptodate.com/contents/search?search=pediatrics>
9. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
10. Zitelli and Davis Atlas of Pediatric Physical Diagnosis, 7th Edition,



## TEORİK DERSLER (109 saat)

<b>Ders Adı</b>	Sağlıklı Çocuk İzlemi ve Normal Büyüme Gelişim- <b>ÇSH_T1</b>
<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç.Dr. Hakan Aylanç
<b>Ders saati</b>	2
<b>Ders Öğrenim Hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Çocuklarda Büyüme Gelişiminin temel ilkelerini sayar</li><li>• Persentil Eğrilerinden Büyümenin İzler ve Yorumlar</li><li>• Yaşa özgü gelişim basamaklarını söyler</li><li>• Sağlıklı çocukta tarama Programlarını söyler ve planlar</li><li>• Riskli Çocuk Hastada Ek Taramaları Bilir ve Planlar</li></ul>

<b>Ders Adı</b>	Artritli Çocuk Hastaya Yaklaşım <b>ÇSH_T2</b>
<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç.Dr. Hakan Aylanç
<b>Ders saati</b>	1
<b>Ders Öğrenim Hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eklem Ağrısı Olan Çocuğu Tanıyabilmeli, Fizik Muayenesini Yapabilmeli</li><li>• Çocuklarda Artrit Etiyolojisinde Rol Alan Faktörleri Sayabilmeli</li><li>• Artrite Eşlik Edebilecek Sistemik Hastalıkların Bulgularını Tanıyabilmeli</li><li>• Septik ve Romatizmal Kaynaklı Artrit Ayırımını Yapabilmeli</li><li>• Artrit İçin Acil Müdahale Gerektiren Durumları Bilmeli</li><li>• Artritli Hastaya ve Ailesine Yönlendirici Bilgi Verebilmeli ve Uzmanla Yönlendirebilmeli</li></ul>

<b>Ders Adı</b>	Juvenil İdyopatik Artrit <b>ÇSH_T3</b>
<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç.Dr. Hakan Aylanç
<b>Ders saati</b>	1
<b>Ders Öğrenim Hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• JİA hastasının fizik muayene özelliklerini söyler</li><li>• JİA alt tiplerini sayar</li><li>• JİA tipe özgü özellikleri bilir</li><li>• JİA ilk basamak tanısını planlar</li><li>• JİA tanılı hastaya ve ailesine yönlendirici bilgi verir ve takibinde gerektiğinde uzmana yönlendirir</li></ul>

<b>Ders Adı</b>	Çocukluk Çağı Vaskülitleri <b>ÇSH_T4</b>
<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç.Dr. Hakan Aylanç
<b>Ders saati</b>	2
<b>Ders Öğrenim Hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peteşi, Purpura ve Ekimoz Kavramlarını Tanımlamasını söyle</li><li>• Purpuralı Hastada Vaskülit Ön Tanısı Koyabilmeli</li><li>• HSP'yi Diğer Çocukluk Çağı Vaskülitlerinden Ayırabilmeli</li><li>• Çocuklarda HSP'nin Klinik Bulgularını Bilmeli</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vaskülit Ön Tanılı Hastaya ve Ailesine Yönlendirici Bilgi Verebilmeli ve Uzmana Yönlendirebilmeli</li></ul>
--	---

<b>Ders Adı</b>	Konjenital Kalp Hastalıkları <b>ÇSH_T5</b>
<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç.Dr. Hakan Aylanç
<b>Ders saati</b>	2
<b>Ders Öğrenim Hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Atriyal Septal Defekt Tipleri Fizyopatolojisini Kliniği ve Temel Tedavi Yaklaşımlarının Tanımlayabilmeli</li><li>•Ventriküler Septal Defektlerinin Tipleri Fizyopatolojisini Kliniği ve Temel Tedavi Yaklaşımlarının Tanımlayabilmeli</li><li>•Endokardiyal Yastık Defektlerinin Tipleri Fizyopatolojisi Kliniği ve Temel Tedavi Yaklaşımlarının Tanımlayabilmeli</li><li>•Patent Ductus Arteriyozus Fizyopatolojisi Kliniği ve Temel Tedavi Yaklaşımlarının Tanımlayabilmeli</li><li>•Aort Koarktasyonun Fizyopatolojisi Kliniği ve Temel Tedavi Yaklaşımlarının Tanımlayabilmeli</li><li>•Fallot Tetralojisinin Komponentlerini Fizyopatolojisi Kliniği ve Temel Tedavi Yaklaşımlarının Tanımlayabilmeli</li><li>•Büyük Arter Transpozisyonun Fizyopatolojisi Kliniği ve Temel Tedavi Yaklaşımlarının Tanımlayabilmeli</li><li>•Total Anormal Pulmoner Dönüş Anomalisinin Fizyopatolojisi Kliniği ve Temel Tedavi Yaklaşımlarının Tanımlayabilmeli</li><li>•Triküspid Atrezisinin Fizyopatolojisi Kliniği ve Temel Tedavi Yaklaşımlarının Tanımlayabilmeli</li><li>•Siyanotik Spell Fizyopatolojisi Kliniği ve Temel Tedavi Yaklaşımlarının Tanımlayabilmeli</li></ul>

<b>Ders Adı</b>	Çocuklarda Kardiyomiyopatiler <b>ÇSH_T6</b>
<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç.Dr. Hakan Aylanç
<b>Ders saati</b>	1
<b>Ders Öğrenim Hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Çocuklarda Görülen Kardiyomiyopati Tiplerini Bilmeli</li><li>•Restriktif KMP'nin Etiyolojisini ve Semptomatolojisini Bilmeli</li><li>•Dilate KMP'nin Etiyolojisini ve Semptomatolojisini Bilmeli</li><li>•Hipertrofik KMP'nin Etiyolojisini ve Semptomatolojisini Bilmeli</li><li>•KMP'li Çocuğun Genel Tedavi Yaklaşımını Bilmeli</li><li>•KMP'nin Komplikasyonlarını Sayabilmeli</li></ul>

<b>Ders Adı</b>	İmmün Yetmezlikli Çocuk Hasta <b>ÇSH_T7</b>
<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç.Dr.Özlem YILMAZ
<b>Ders saati</b>	2
<b>Ders Öğrenim Hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Çocuklarda İmmün Yetmezliklerin Temel Etyolojik ve Klinik Özelliklerini Sayabilmeli</li><li>•Çocuklarda İmmün Yetmezlik Düşündürecek Bulguları Bilmeli</li><li>•İmmün Yetmezlik Ön Tanısını Koyarak Uzmana Yönlendirebilmeli ve Aileyi Bilgilendirebilmeli</li><li>•İmmün Yetmezlik Hastalarında Birinci Basamakta Yapılması Gerekli Tetkikleri Sayabilmeli</li><li>•Ağır Kombine İmmün Yetmezlikleri Sayabilmeli</li></ul>





	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ağır Kombine İmmün Yetmezliğin Bir Pediatrik Acil Olduğunu Söyleyebilmeli</li><li>• Hümorale İmmün Yetmezlik Alt gruplarını Sayabilmeli</li><li>• İyi Tanımlanmış İmmün Yetmezlikleri Sayabilmeli</li><li>• Kompleman Eksikliklerinin Hangi Klinik Bulgular ile Seyredebildiğini Söyleyebilmeli</li><li>• İmmün Yetmezliklerde Temel Tedavi Yöntemleri Sayabilmeli</li></ul>
--	--

<b>Ders Adı</b>	Kistik Fibrozis <b>ÇSH_T8</b>
<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç.Dr. Hakan Aylanç
<b>Ders saati</b>	2
<b>Ders Öğrenim Hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kistik Fibrozis Genetiğini ve Hastalık Özelliklerini Tanımlayabilmeli</li><li>• Semptomlardan Kistik Fibrozis Ön Tanısı Koyabilecek Yeterliliğe Sahip Olmalı</li><li>• Kistik Fibroziste Akciğer Tutulumunun Özelliklerini ve Destek Tedavilerini Bilmeli</li><li>• Kistik Fibrozisli Çocukta Uzun Süreli Bakım İlkelerini Sayabilmeli.</li><li>• Kistik Fibroz Düştüreren Durumları Tanıyabilmeli</li></ul>

<b>Ders Adı</b>	Yenidoğan Bebek ve Özellikleri <b>ÇSH_T9</b>
<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç.Dr. Hakan Aylanç
<b>Ders saati</b>	2
<b>Ders Öğrenim Hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yenidoğan Bebeğin Tanımını Yapabilmeli</li><li>• Yenidoğanın Fizyolojik Özelliklerini Söyleyebilmeli</li><li>• Normal Yenidoğan Fizik Muayene Özelliklerini Sayabilmeli</li><li>• Yenidoğan Bebeğe Görülebilen Fizyolojik Döküntüleri Bilmeli</li><li>• Yenidoğan Bebeğin İlk Bir Aydaki Bakım ve Takip İlkelerini Bilmeli</li><li>• İntrauterin Gelişme Geriliği (IUGG) Tanımını ve Sınıflamasını Yapabilmeli,</li><li>• IUGG'de Etyolojik Nedenleri Söyleyebilmeli, Ayırıcı Tanı Yapabilmeli</li><li>• IUGG Olan Bebeğin Erken ve Geç Dönem Sorunlarını Bilmeli Acil Müdahale Gereksinimi Olanları Farkedebilmeli</li><li>• IUGG Ne Eşlik Eden Komorbid Durumları Bilmeli</li></ul>

<b>Ders Adı</b>	Doğum Odasında Bebek Bakımı ve İleri Tedavi Gereksinimleri <b>ÇSH_T10</b>
<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç.Dr. Hakan Aylanç
<b>Ders saati</b>	1
<b>Ders Öğrenim Hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Term ve Preterm Bebeğin Doğum Sonrası Bakım İlkelerini Söyleyebilmeli</li><li>• İleri Canlandırma Gereksinimi Olan Bebeğin Kriterlerini Söyleyebilmeli</li><li>• Temel ve İleri Canlandırma Algoritmasını Bilmeli ve Maket Bebek Üstünde Anlatabilmeli</li><li>• Yenidoğan Canlandırmasında Kullanılan İlaçları Bilmeli</li><li>• Mekonyumlu Bebeğin Doğum Sonrası Yaklaşımını Bilmeli</li></ul>

<b>Ders Adı</b>	Solunum Sıkıntılı Yenidoğan <b>ÇSH_T11</b>
-----------------	--



<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç.Dr. Hakan Aylanç
<b>Ders saati</b>	2
<b>Ders Öğrenim Hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yenidoğan Bebeğe Normal Solunum Sayısını Bilmeli</li><li>• Term Bebeğe Solunum Sıkıntısı Klinik Bulgularını Sayabilmeli</li><li>• Term Bebeğe Solunum Sıkıntısına Neden Olan Hastalıkları ve Etyolojilerini Bilmeli</li><li>• Solunum Sıkıntısı Olan Term Bebeğe Temel Bakım İlkelerini Söyleyebilmeli</li><li>• Siyanozu Olan Yenidoğan Bebeğin İlk Yaklaşımını Bilmeli</li></ul>

<b>Ders Adı</b>	Prematüre yenidoğan <b>ÇSH_T12</b>
<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç.Dr. Hakan Aylanç
<b>Ders saati</b>	2
<b>Ders Öğrenim Hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prematürüitenin Tanımını ve Sınıflamasını Yapabilmeli</li><li>• Prematür Bebeği Doğumdan Sonra Bekleyen Risklileri Sayabilmeli</li><li>• Prematüre Bebeğe Özgü Erken ve Geç Dönem Hastalıkları ve Komorbid Durumları Bilmeli</li><li>• Prematüre Bebeğin Uzun Dönem Sorunlarını Bilmeli</li></ul>

<b>Ders Adı</b>	Yenidoğan Sarılığı <b>ÇSH_T13</b>
<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç.Dr. Hakan Aylanç
<b>Ders saati</b>	1
<b>Ders Öğrenim Hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yenidoğanda Sarılığın Fizyolojik Temellerini Anlatabilmeli</li><li>• Sarılıklı Yenidoğanın Değerlendirme Kriterlerini Söyleyebilmeli</li><li>• Fizyolojik ve Patolojik Sarılık Ayrımı Yapabilmeli</li><li>• Yenidoğan Sarılığında Tedavi Endikasyonlarını ve Tedavi Şekillerini Sayabilmeli</li><li>• Uzamış Sarılığın Etyolojik Nedenlerini Bilmeli ve Tetkiklerini Planlayabilmeli</li></ul>

<b>Ders Adı</b>	Yenidoğanın Metabolik Sorunları <b>ÇSH_T14</b>
<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç.Dr. Hakan Aylanç
<b>Ders saati</b>	1
<b>Ders Öğrenim Hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yenidoğanı Bekleyen Sık Karşılaşılan Metabolik Sorunları Tanımlayabilmeli</li><li>• Sık Karşılaşılan Metabolik Sorunların Semptomatolojisini ve Risk Faktörleri Söyleyebilmeli</li><li>• Yenidoğanda Hipogliseminin Semptomlarını ve Acil Tedavisini Anlatabilmeli</li><li>• Yenidoğanda Hipokalseminin Semptomlarını ve Acil Tedavisini Bilmeli</li></ul>

<b>Ders Adı</b>	Hipoksik İskemik Ensefalopatili Yenidoğan <b>ÇSH_T15</b>
<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç.Dr. Hakan Aylanç
<b>Ders saati</b>	1
<b>Ders Öğrenim Hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Perinatal Asfiksi ve Hipoksik İskemik Ensefalopatili Bebek Tanı Kriterlerini Bilmeli</li><li>• Risk Faktörlerini Sayabilmeli</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Akut ve Kronik Komplikasyonlarını Sayabilmeli</li><li>• Tedavi İlkeleri Söyleyebilmeli</li><li>• Kısa ve Uzun Dönem Prognoz Kriterlerini Söyleyebilmeli</li></ul>
--	---

<b>Ders Adı</b>	Yenidoğan Konvülziyonları <b>ÇSH_T16</b>
<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç.Dr. Hakan Aylanç <b>ÇSH_T17</b>
<b>Ders saati</b>	1
<b>Ders Öğrenim Hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yenidoğan Konvülziyonunun Tiplerini ve Özelliklerini Söyleyebilmeli</li><li>• Yenidoğan Konvülziyonunun Ayırıcı Tanısına Giren Durumları Sayabilmeli</li><li>• Yenidoğan Konvülziyonunun Acil Müdahalesini Planlayabilmeli</li></ul>

<b>Ders Adı</b>	Anne Sütü ve Tamamlayıcı Beslenme <b>ÇSH_T18</b>
<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç.Dr. Nazan Kaymaz
<b>Ders saati</b>	2
<b>Ders Öğrenim Hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anne sütünün içeriğini bilmeli</li><li>• Anne sütünün faydalarını sayabilmeli</li><li>• Anne sütü yeterliliğinin nasıl değerlendirildiğini bilmeli</li><li>• Anne sütünün kontrendikasyonlarını sayabilmeli</li><li>• Emzirme sırasında gelişebilecek sorunları tanımlayabilmeli</li></ul>

<b>Ders Adı</b>	Çocuklarda İhmal ve İstismar <b>ÇSH_T19</b>
<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç.Dr. Nazan Kaymaz
<b>Ders saati</b>	2
<b>Ders Öğrenim Hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Çocuklarda ihmal ve istismar tanımlarını bilmeli</li><li>• Çocuk ve adolesanlarda ihmalin ve istismarın sözel ipuçlarını yakalayabilmeli</li><li>• Çocuk ve adolesanlarda ihmal tiplerini bilmeli</li><li>• Çocuk ve adolesanlarda fiziksel istismar tiplerini bilmeli</li><li>• Çocuk ve adolesanlarda fiziksel istismarın klinik ipuçlarını bilmeli</li><li>• Çocuk ve adolesanlarda fiziksel istismar tespitinden sonra izleyeceği yolu bilmeli</li><li>• Çocuk ve adolesanlarda cinsel istismara yaklaşım algoritmasını bilmeli</li><li>• Çocuk ve adolesanlarda fiziksel ve cinsel istismarda tedavi başlıklarını bilmeli</li></ul>

<b>Ders Adı</b>	Kanama Bozukluğu Olan Çocuk Hastaya Yaklaşım <b>ÇSH_T20</b>
<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç.Dr. Nazan Kaymaz
<b>Ders saati</b>	1
<b>Ders Öğrenim Hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kanama Bozukluğunu Düşündüren Klinik Bulguları Sayabilmeli</li><li>• Pıhtılaşmada Rol Alan Faktörlerin Fonksiyonlarını Bilmeli</li><li>• Primer ve Sekonder Hemostaz İşlev ve Yolaklarını Bilmeli</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Primer ve Sekonder Hemostaz Klinik Başvuru Şekillerini ve Laboratuvar Ayırıcı Tanısını Bilmeli</li><li>• Laboratuvar Olarak Pıhtılaşmada Kullanılan Testlerin Ne Anlama Geldiğini Ne Zaman ve Nasıl İstendiğini Söyleyebilmeli</li><li>• Trombosit Fonskiyon Testlerini Bilmeli ve Sonuçlarını Yorumlayabilmeli</li><li>• Hemofililerin Tanı ve Tedavisini Bilmeli</li><li>• Hemofili Subtiplerinin Ayırıcı Tanısını Bilmeli</li><li>• Von Willebrand Eksikliğinin Tanı ve Tedavisini Bilmeli</li><li>• Koagülasyon Testleri Normal Olan Kanamalı Hastada Ayırıcı Tanı Yapabilmeli</li></ul>
--	--

<b>Ders Adı</b>	Trombositopenisi Olan Çocuk Hasta ve İTP <b>ÇSH_T21</b>
<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç.Dr. Nazan Kaymaz
<b>Ders saati</b>	1
<b>Ders Öğrenim Hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Trombositopenilerin Etyolojik Sınıflandırılmasını Bilmeli</li><li>• Akut İTP'nin Klinik ve Laboratuvar Bulgularını Sayabilmeli</li><li>• Trombositopenik Çocukta Ayırıcı Tanı Planı Yapabilmeli</li><li>• Akut ve Kronik İTP Tedavisini Bilmeli</li><li>• Akut ve Kronik İTP'nin Tanı Kriterlerini Bilmeli</li><li>• Peteşi ile Başvuran Hastada Non Trombositopenik Hastalıkların Ayırıcı Tanısını Yapabilmeli</li></ul>

<b>Ders Adı</b>	Çocukluk Çağı Anemileri ve Klinik Yaklaşım <b>ÇSH_T22</b>
<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç.Dr. Nazan Kaymaz
<b>Ders saati</b>	2
<b>Ders Öğrenim Hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anemik Hastanın Öykü ve Fizik Muayene Bulgularını Bilmeli</li><li>• Çocuklarda Demir Eksikliği Anemisini Tanıyabilmeli, Korunma Önlemlerini Uygulayabilmeli</li><li>• Demir Eksikliği Anemisinin Ayırıcı Tanısını Yapabilmeli, Tanı ve Tedavisini Planlayabilmeli</li><li>• Vitamin B12 ve Folik Asit Eksikliğinin Klinik ve laboratuvar Bulgularını Bilmeli, Birinci Basamak Tedavisini Planlamalı</li><li>• Mikrositer Anemi Tanım ve Ayırıcı Tanısını Bilmeli</li><li>• Kan Periferik Yayma Değerlendirmesini Bilmeli</li><li>• Megaloblastik Anemi Laboratuvar Bulgularını Yapabilmeli</li><li>• Hemogram Parametrelerinin Değerlendirmesini Bilmeli</li><li>• Hemoglobino patilerin Sınıflamasını, Klinik ve Laboratuvar Bulgularını Bilmeli, Ön Tanı Koyabilmeli</li><li>• Talasemi Sendromları Klinik ve Laboratuvar Bulgularını Bilmeli</li><li>• Anemi ile Gelen Bir Hastada Ayırıcı Tanıda Bulunabilmeli ve İlk Basamak Tetkikleri</li></ul>



	Planlayabilmeli <ul style="list-style-type: none"><li>Otoimmün Hemolitik Anemi Klinik Başvuru Şekli ve laboratuvar Bulgularını Bilmeli</li><li>Konjenital Anemi Sendromlarını Bilmeli</li><li>Aplastik Anemi Nedenlerini ve Ayırıcı Tanısını Bilmeli</li></ul>
--	--

<b>Ders Adı</b>	Lenfadenopati Çocuk Hastaya Yaklaşım <b>ÇSH_T23</b>
<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç.Dr. Nazan Kaymaz
<b>Ders saati</b>	1
<b>Ders Öğrenim Hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Lenfadenopati Hastanın Öykü ve Muayenesindeki Önemli Noktaları Bilmeli</li><li>Lenfadenopatiye Eşlik Eden Sistemik ve Lokal Hastalıkların Özelliklerini Sayabilmeli</li><li>Beningn ve Malign Lenfadenopati Ayırımını Yapabilmeli</li><li>Lenfadenopati Hastada Ayırıcı Tanı ve Tetkik Planı Yapabilmeli</li><li>İleri İnceleme İçin Hastayı Yönlendirebilmeli</li><li>Lenfadenopatide Biyopsi Endikasyonlarını Bilmeli</li></ul>

<b>Ders Adı</b>	Çocukluk Çağı Tümörleri <b>ÇSH_T24</b>
<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç.Dr. Nazan Kaymaz
<b>Ders saati</b>	2
<b>Ders Öğrenim Hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Çocukluk Çağı Malign Hastalıklarının Dağılımını Bilmeli</li><li>Sık Görülen Çocukluk Çağı Tümörlerinin Klinik ve Tanısal Özelliklerini Bilmeli</li><li>Solid Kitleli Çocukta Ayırıcı Tanıyı Bilmeli</li><li>Sık Görülen Solid Tümörlerin Tanısal Yaklaşımını ve Özelliklerini Bilmeli</li><li>Hodgkin Lenfoma ve Non-Hodgkin Klinik, Tanı, Evreleme ve Tedavisini Bilmeli</li></ul>

<b>Ders Adı</b>	Çocukluk Çağı Lösemileri <b>ÇSH_T25</b>
<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç.Dr. Nazan Kaymaz
<b>Ders saati</b>	2
<b>Ders Öğrenim Hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Çocukluk Çağı Lösemilerinin Sınıflamasını Bilmeli</li><li>ALL'nin Klinik ve Laboratuvar Özelliklerini, Tanısını ve Tedavisini Bilmeli</li><li>Akut Nonlenfoblastik Lösemilerin Klinik ve Laboratuvar Özelliklerini, Tanısını ve Tedavisini Bilmeli</li><li>Sekonder Lösemi Nedenlerini Bilmeli</li><li>ALL'nin Prognostik Kriterlerini Bilmeli</li><li>Kronik Lösemi Klinik ve Tanısını Bilmeli</li></ul>

<b>Ders Adı</b>	Adolesan Sağlığı ve Sık Görülen Sorunları <b>ÇSH_T26</b>
<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç.Dr. Nazan Kaymaz
<b>Ders saati</b>	2
<b>Ders Öğrenim Hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Adolesan hasta anamnez formatını bilmeli (HEADSSS)</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Adolesan dönemde anormal uterin kanama etiyolojisi ve tedavi yaklaşımını bilmeli</li><li>• Pubertal jinekomasti ayırıcı tanısını yapabilmeli</li><li>• Anoreksiya nervosa tanımı, komplikasyonları ve tedavi yaklaşımını bilmeli</li></ul>
--	--

<b>Ders Adı</b>	Kilo Problemi Olan Çocuk ve Protein Enerji Malnütrisyonu <b>ÇSH_T27</b>
<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç.Dr. Nazan Kaymaz
<b>Ders saati</b>	2
<b>Ders Öğrenim Hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Malnütrisyonu Derecelendirebilmeli</li><li>• Malnütrisyon Nedenlerini Sayabilmeli</li><li>• Tedavi Yolları ve Komplikasyonlarını Söyleyebilmeli</li><li>• İzlem Sıklığı ve Takip Özelliklerini Söyleyebilmeli</li><li>• Malnütrisyonundan Korunma Yollarını Ailelere Anlatabilmeli</li></ul>

<b>Ders Adı</b>	Malabsorbsiyon Sendromları ve Çölyak Hastalığı <b>ÇSH_T28</b>
<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç.Dr. Nazan Kaymaz
<b>Ders saati</b>	1
<b>Ders Öğrenim Hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Malabsorbsiyon Nedenlerini Sayabilmeli</li><li>• Ayırıcı Tanı İçin Hangi Hastalılarla Karıştığını Sayabilmeli</li><li>• Tanı İçin Hangi Tetkikleri Yapabileceğini Bilmeli</li><li>• Malabsorbsiyon Klinik Bulgularını Sayabilmeli</li><li>• Çölyak Hastalığının Tanımını Yapabilmeli</li><li>• Çölyak Hastalığının Klinik Özelliklerini Bilmeli</li><li>• Çölyak Hastalığının Tanı Yöntemlerini Bilmeli</li><li>• Çölyak Hastalığının Tedavisini Bilmeli</li></ul>

<b>Ders Adı</b>	Çocuklarda Kronik Öksürük <b>ÇSH_T29</b>
<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç.Dr. Nazan Kaymaz
<b>Ders saati</b>	1
<b>Ders Öğrenim Hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Çocuklarda Kronik Öksürüğü Tanımlayabilmeli</li><li>• Çocuklarda Kronik Öksürük Ayırıcı Tanısını Yapabilmeli</li><li>• Kronik Öksürükle Başvuran Çocuğun Birinci Basamak Tetkiklerini Planlayabilmeli</li><li>• Solunum Sistemi Dışı Kronik Öksürük Nedenlerini Sayabilmeli</li><li>• Hastalık Ön Tanısı Koyarak Gerekli Uzmanla Yönlendirebilmeli</li></ul>

<b>Ders Adı</b>	Çocukluk Çağı Döküntülü Hastalıkları <b>ÇSH_T30</b>
<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr.Öğr.Üyesi Taylan Çelik
<b>Ders saati</b>	1
<b>Ders Öğrenim Hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Döküntülü Deri Lezyonlarını Tarifleyebilmeli</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Döküntülü Hastalıkların Tiplerini ve Klinik Özelliklerini Tanıyabilmeli</li><li>• Döküntülü Hastalıkların Tedavilerini Yönetebilmeli</li><li>• Döküntülü Hastalıkların Komplikasyonlarını Söyleyebilmeli</li><li>• Hastalığın Korunma Yolları ve İzolasyon Sürelerini Bilebilmeli</li></ul>
--	---

<b>Ders Adı</b>	Çocukluk Çağında Aşılar <b>ÇSH_T31</b>
<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr.Öğr.Üyesi Taylan Çelik
<b>Ders saati</b>	1
<b>Ders Öğrenim Hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aşılama İlkelerinin Bilinmesi</li><li>• Uygulanan Aşıların Temel Özelliklerini Bilmeli</li><li>• Aşılanmanın Endikasyonlarını ve Kontraendikasyonlarını Bilmeli</li><li>• Ulusal Aşılama Programının Bilinmesi</li><li>• Özel Durumlarda Bağışıklama İlkelerini Bilmeli</li><li>• Aşılarla Bağlı Yan Etkileri ve Yönetimini Bilmeli</li></ul>

<b>Ders Adı</b>	Çocuklarda Bağışıklama ile Korunabilir Bakteriyel Enfeksiyonlar <b>ÇSH_T32</b>
<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr.Öğr.Üyesi Taylan Çelik
<b>Ders saati</b>	1
<b>Ders Öğrenim Hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Difteri, Tetanoz ve Boğmacanın klinik bulgularını sıralar</li><li>• Difteri, Tetanoz ve Boğmaca tanı ve tedavisini açıklar</li><li>• Difteri, Tetanoz ve Boğmacaya karşı korunma yöntemlerini açıklar</li></ul>

<b>Ders Adı</b>	Çocuklarda Üst Solunum Yolu Enfeksiyonları <b>ÇSH_T33</b>
<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr.Öğr.Üyesi Taylan Çelik
<b>Ders saati</b>	1
<b>Ders Öğrenim Hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Üst Solunum Yolu Enfeksiyonlarının Semptomlarını Tanıyabilmeli</li><li>• Sık Görülen Komplikasyonlarını Bilmeli</li><li>• Antibiyotik Tedavi Gereksinimini Planlayabilmeli</li><li>• Hastaların Takip Planını Yapabilmeli</li><li>• Bulaş Yolları ve Korunma Önlemlerini Bilmeli</li></ul>

<b>Ders Adı</b>	Çocuklarda Alt Solunum Yolu Enfeksiyonları <b>ÇSH_T34</b>
<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr.Öğr.Üyesi Taylan Çelik
<b>Ders saati</b>	1
<b>Ders Öğrenim Hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öksürük Ayırıcı Tanısını Yapabilmeli ve İleri Tetkik Gereksinimini Ayırt Edebilmeli</li><li>• Solunum Yetmezliği Olan Hastayı Tanıyabilmeli Acil Müdahalesini Planlayabilmeli</li><li>• Çocuk Hastada Bronşiolit Tanısı Koyabilmeli, Acil Durumu Tanıyarak Tedavi Edebilmeli</li><li>• Çocukluk Çağında Pnömoni Tanısını Koyabilmeli, Tedavisini Yapabilmeli, Korunma</li></ul>



	<p>Önlemlerini Uygulayabilmeli</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ayaktan ve Yatarak Tedavi Gereksinimini Bilmeli ve Hastayı Bilgilendirebilmeli</li><li>• Alt Solunum Yolu Enfeksiyonu Komplikasyonlarını Değerlendirebilmeli ve Gerekliğinde Uzmanı Yönlendirebilmeli</li></ul>
--	--

<b>Ders Adı</b>	Ateşli Çocuğa Yaklaşım <b>ÇSH_T35</b>
<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr.Öğr.Üyesi Taylan Çelik
<b>Ders saati</b>	1
<b>Ders Öğrenim Hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Çocuklarda Ateş Tanımını ve Ölçüm Metodlarını Tanımlayabilmeli</li><li>• Yaş Gruplarına Göre Ateş Yüksekliği Olan Çocuğa Nasıl Müdahale Edeceğini Bilmeli</li><li>• Ateşe Eşlik Eden Hayatı Tehlikeye Sokacak Hastalıkların Ayırıcı Tanısını Yapabilmeli</li><li>• Ateş Nedenlerini Yaş Gruplarına Göre Sayabilmeli</li><li>• Ateş Kontrol Edici İlaçların Hangi Dozda ve Nasıl Kullanılacağı Bilmeli</li><li>• Bakteriyemi Riski Olan Çocuğu Değerlendirme Kriterlerini Sayabilmeli</li></ul>

<b>Ders Adı</b>	Çocuklarda Üriner Sistem Enfeksiyonları <b>ÇSH_T36</b>
<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr.Öğr.Üyesi Taylan Çelik
<b>Ders saati</b>	1
<b>Ders Öğrenim Hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Çocuklarda Üriner Sistem Enfeksiyonlarının Yaş Gruplarına Göre Klinik Bulgularını ve Semptomlarını Sayabilmeli</li><li>• Yaş Gruplarına Göre En Sık Karşılaşılan Mikroorganizmaları Bilmeli</li><li>• Üriner Sistem Enfeksiyonu Tanısı İçin Gerekli Laboratuvar Testlerini Bilmeli ve Yorumlayabilmeli</li><li>• Çocukların Üriner Sistem Enfeksiyonlarından Korunması İçin Gerekli Tedbirleri Bilmeli ve Anlatabilmeli</li><li>• Üriner Sistem Enfeksiyonu Tanısı Alan Çocuğa Ampirik Tedavi Verebilmeli</li></ul>

<b>Ders Adı</b>	Akut Romatizmal Ateş <b>ÇSH_T37</b>
<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr.Öğr.Üyesi Taylan Çelik
<b>Ders saati</b>	1
<b>Ders Öğrenim Hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Akut Romatizmal Ateşin Majör ve Minör Kriterlerini Tanıyabilmeli</li><li>• Akut Romatizmal Ateşin Ayırıcı Tanısını Yapabilmeli</li><li>• Akut Romatizmal Ateşin Tedavisini Yapabilmeli</li><li>• Akut Romatizmal Ateşte Primer ve Sekonder Profilaksiyi Yapabilmeli</li><li>• Akut Romatizmal Ateş'ten Korunma Önlemlerini Bilmeli</li></ul>

<b>Ders Adı</b>	Çocuklarda Kardiyak Enfeksiyonlar <b>ÇSH_T38</b>
<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr.Öğr.Üyesi Taylan Çelik
<b>Ders saati</b>	1
<b>Ders Öğrenim Hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Endokarditin Klinik Bulgularını Tanımlayabilmeli</li></ul>





<b>Hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Endokarditin Tanı Metodlarını Sayabilmeli</li><li>• Endokardit İçin Yüksek Risk Gruplarının Sayabilmeli</li><li>• Endokardit Profilaksisi Gereken İşlemleri Sayabilmeli</li><li>• Miyokardit Kliniğini Tanımlayabilmeli EKG ve Laboratuvar Özelliklerini Sayabilmeli</li><li>• Miyokardite Neden Olan Etmenleri Sayabilmeli</li><li>• Perikardit Kliniğini Tanımlayabilmeli ve Etyolojik Nedenleri Sayabilmeli ve Ayırıcı Tanısını Yapabilmeli</li><li>• Perikarditin EKG Bulgularını Sayabilmeli</li></ul>
------------------	---

<b>Ders Adı</b>	Çocukluk Çağı Tüberkülozu <b>ÇSH_T39</b>
<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr.Öğr.Üyesi Taylan Çelik
<b>Ders saati</b>	1
<b>Ders Öğrenim Hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Çocukluk Çağı Tüberkülozunun Patogenezi Bilmeli</li><li>• Çocukluk Çağı Tüberkülozunun Klinik Özelliklerini Sayabilmeli</li><li>• Çocukluk Çağı Tüberkülozunun Ayırıcı Tanısını Yapabilmeli</li><li>• Çocukluk Çağı Tüberkülozuna Tanı Koyabilmeli, Tedavi Planlayabilmeli, Korunma Önlemlerini Uygulayabilmeli</li><li>• Çocukluk Çağı Tüberkülozundan Korunma Önlemlerini Bilmeli</li></ul>

<b>Ders Adı</b>	Çocuklarda MSS Enfeksiyonları <b>ÇSH_T40</b>
<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr.Öğr.Üyesi Taylan Çelik
<b>Ders saati</b>	2
<b>Ders Öğrenim Hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Çocuklarda İntrakranial Enfeksiyonları Tanımlayabilmeli</li><li>• Menenjit ve Ensefalitin Fizik Muayene Bulgularını Bilmeli</li><li>• Menenjit ve Ensefalitin Klinik ve Laboratuvar Bulgularını Bilmeli</li><li>• Menenjit ve Ensefalitin Tedavisini Bilmeli</li><li>• Menenjit ve Ensefalitin Kısa ve Uzun Dönem Komplikasyonlarını Tanımlayabilmeli</li></ul>

<b>Ders Adı</b>	Çocuklarda Akut Hepatitler <b>ÇSH_T41</b>
<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr.Öğr.Üyesi Taylan Çelik
<b>Ders saati</b>	1
<b>Ders Öğrenim Hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Akut Hepatitlerin Ayırıcı Tanılarını Yapabilmeli</li><li>• Akut Hepatitlerin Semptomlarını Tanıyabilmeli</li><li>• Karın Ağrısı, Bulantı ve Kusması Olan Hastada Hepatit Düşünebilmeli</li><li>• Akut Hepatitlerin Bulaşma Yollarını Bilebilmeli</li><li>• Akut Hepatitlerin Korunma Yolları ve İzolasyon Sürelerini Söyleyebilmeli</li></ul>

<b>Ders Adı</b>	Yenidoğan Döneminde Enfeksiyonlar <b>ÇSH_T42</b>
<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr.Öğr.Üyesi Taylan Çelik



<b>Ders saati</b>	1
<b>Ders Öğrenim Hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yenidoğanın Enfeksiyon Risklerini Tanımlayabilmeli</li><li>• Konjenital Enfeksiyonların Özelliklerini Bilmeli</li><li>• Yenidoğanda Sepsis Sınıflamasını ve Özelliklerini Bilmeli</li><li>• Septik Yenidoğanın Öykü, Fizik Bakı, Radyolojik ve Laboratuvar Özelliklerini Sayabilmeli</li><li>• Eşlik Eden Komordit Durumları Bilmeli</li><li>• Yenidoğan Enfeksiyonlarının Akut ve Kronik Komplikasyonlarını Söyleyebilmeli</li></ul>

<b>Ders Adı</b>	Acil Çocuk Hastanın Değerlendirilmesi <b>ÇSH_T43</b>
<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç.Dr. Fatih Battal
<b>Ders saati</b>	1
<b>Ders Öğrenim Hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Çocuk acile gelen hastada genel bir kanı oluşturur. Fizyolojik anormallikleri düzeltmede yaşamsal işlevleri sağlamada yönetim önceliklerini bilir</li><li>• Birincil değerlendirmeyi bilir.</li><li>• İkincil değerlendirmeyi bilir</li><li>• Üçüncül değerlendirmeyi bilir</li></ul>

<b>Ders Adı</b>	Bilinci Kapalı Çocuk Hastaya Yaklaşım <b>ÇSH_T44</b>
<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç.Dr. Fatih Battal
<b>Ders saati</b>	1
<b>Ders Öğrenim Hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hasta Başında Bilinç Durumunu Değerlendirebilmeli</li><li>• Acil Müdahale Basamaklarını Bilmeli ve Gözetimde Uygulayabilmeli</li><li>• Yaş Grubuna Göre Ayırıcı Tanı Yapabilmeli</li><li>• Acil Tedavi Gerektiren Durumları Tanımalı ve Tedavisini Yapabilmeli Gerekliğinde Uzmana Yönlendirebilmeli</li><li>• Entübasyon Kriterlerini Bilmeli</li><li>• Metabolik ve Yapısal Nedenlerin Ayırıcı Tanısını Yapabilmeli</li></ul>

<b>Ders Adı</b>	Çocuklarda Sık Görülen Zehirlenmeler <b>ÇSH_T45</b>
<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç.Dr. Fatih Battal
<b>Ders saati</b>	1
<b>Ders Öğrenim Hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zehirlenme Durumunu Tanımlayarak Acil Tedavisini Yapabilmeli, Gerekliğinde Uzmana Yönlendirebilmeli</li><li>• Sık Görülen Zehirlenme Bulgularını Bilmeli</li><li>• Semptomlardan Zehirlenme Tanısına Varabilmeli</li><li>• Zehirlenme Danışma Hattını Kullanabilmeli</li><li>• Parasetamol Zehirlenme Bulgularını ve Yaklaşımını Bilmeli</li><li>• Demir Zehirlenme Bulgularını ve Yaklaşımını Bilmeli</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organ fosfat Zehirlenme Bulgularını ve Yaklaşımını Bilmeli</li></ul>
<b>Ders Adı</b>	Akut İshal ve Dehidratasyonu Olan Çocuk Hasta <b>ÇSH_T46</b>
<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç.Dr. Fatih Battal
<b>Ders saati</b>	1
<b>Ders Öğrenim Hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sıvı Açığının Bulgularını ve Derecesini Söyleyebilmeli</li><li>• Bulgulara Göre Tedavi Yaklaşımı Tanımlayabilmeli</li><li>• Dehidratasyon Sebeplerini ve Tipini Söyleyebilmeli</li><li>• Sıvı Tedavisinin Komplikasyonlarını Belirtebilmeli</li><li>• Sıvı Açığı Oluşmaması İçin Neler Yapılması Gerektiğini Söyleyebilmeli</li><li>• Akut İshal Sebeplerini Söyleyebilmeli</li><li>• Ayaktan Tedavi ve Yatış Endikasyonlarını Sayabilmeli</li><li>• Tedavide Antibiyotik Başlama Endikasyonlarını Söyleyebilmeli</li><li>• Akut İshal Komplikasyonlarını Anlatabilmeli</li><li>• Akut İshal İzolasyonu ve Korunması Önlemlerini Anlatabilmeli</li></ul>
<b>Ders Adı</b>	Çocuklarda Sıvı Elektrolit Dengesi ve Kan Gazı Bozuklukları <b>ÇSH_T47</b>
<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç.Dr. Fatih Battal
<b>Ders saati</b>	2
<b>Ders Öğrenim Hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kangazı Normal Değerlerini Bilmeli</li><li>• Metabolik, Solunumsal ve Mikst Asidoz Ayırımını Yapabilmeli</li><li>• Çocuklarda Asit-Baz Denge Bozukluklarına Yol Açan Durumları Bilmeli</li><li>• Çocuklarda Hayatı Tehlikeye Sokacak Asit-Baz Denge Bozukluklarını Acil Tedavisini Yapabilmeli</li><li>• Anyon Açığını Hesaplayabilmeli</li><li>• Çocuklarda En Yaygın Görülen Sıvı Elektrolit Bozukluklarını ve Nedenlerini Sayabilmeli</li><li>• Elektrolit Denge Bozukluklarının Klinik ve Laboratuvar Bulgularını Yorumlayabilmeli</li><li>• Acil Müdahale Gerektiren Durumları ve Müdahale Şeklini Bilmeli</li><li>• Acil Müdahale İçin Gerekli Tedavi Araçlarını Bilmeli</li></ul>
<b>Ders Adı</b>	Proteinürili Çocuk ve Nefrotik Sendrom <b>ÇSH_T48</b>
<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç.Dr. Fatih Battal
<b>Ders saati</b>	1
<b>Ders Öğrenim Hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Çocuklarda Proteinüri tiplerini ve ölçüm yöntemlerini sayabilmeli</li><li>• Ödemli Çocuk Hastada Olası Öntanılarını Sayabilmeli</li><li>• Proteinürili çocuk hastada ayırıcı tanı algoritmasını bilmeli</li><li>• Nefrotik Sendromun Klinik ve Laboratuvar Bulgularını Bilmeli ve Yorumlayabilmeli</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Çocuklarda sık görülen Nefrotik sendrom tiplerini ve klinik bulgularını sayabilmeli</li></ul>
<b>Ders Adı</b>	Hematürili Çocuk ve Glomerülonefritler <b>ÇSH_T49</b>
<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç.Dr. Fatih Battal
<b>Ders saati</b>	1
<b>Ders Öğrenim Hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Çocuk Hastada Hematürinin En Yaygın Sebeplerini Bilmeli</li><li>• Hematürinin Glomerüler Non Glomerüler Sınıflamasını Yapabilmeli</li><li>• Glomerülonefritin Klinik Bulgularını Sayabilmeli</li><li>• Akut Glomerülonefritli Hastada Yapılması Gereken Laboratuvar Testlerini Bilmeli ve Yorumlamalı</li><li>• Nefritik ve Nefrotik Sendrom Ayırımını Yapabilmeli</li></ul>
<b>Ders Adı</b>	Çocuklarda Solunum Yetmezliği <b>ÇSH_T50</b>
<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç.Dr. Fatih Battal
<b>Ders saati</b>	1
<b>Ders Öğrenim Hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Solunum yetmezliği tanı kriterlerini bilir</li><li>• Solunum yetmezliği nedenlerini bilir</li><li>• Solunum yetmezliği klinik bulgularını ve komplikasyonlarını bilir</li></ul>
<b>Ders Adı</b>	Çocuklarda Akut Böbrek Yetmezliği <b>ÇSH_T51</b>
<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç.Dr. Fatih Battal
<b>Ders saati</b>	1
<b>Ders Öğrenim Hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ABY'nin Klinik ve Laboratuvar Bulgularını Bilmeli ve Değerlendirebilmeli</li><li>• Çocuklarda ABY Ayırıcı Tanısını Yapabilmeli</li><li>• Çocuklarda ABY Nedenlerini Sayabilmeli</li><li>• ABY'nin Prerenal, Renal ve Postrenal Ayırımını Yapabilmeli ve Gerekli Tanı Araçlarını Bilmeli</li><li>• ABY'nin Akut Tedavi ve Korunma Yöntemlerini Bilmeli</li></ul>
<b>Ders Adı</b>	Çocuklarda Kalp Yetmezliği <b>ÇSH_T52</b>
<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç.Dr. Fatih Battal
<b>Ders saati</b>	1
<b>Ders Öğrenim Hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Çocuklarda Kalp Yetersizliğine Neden Olan Temel Patolojileri Yaş Dönemlerine Göre Sayabilmeli</li><li>• Çocuklarda Kalp Yetersizliğinden Şüphelendiren Semptomları Sayabilmeli</li><li>• Çocuklarda Kalp Yetersizliğinin Klinik Bulgularını Sayabilmeli</li><li>• Çocuklarda Kalp Yetersizliğinin Ayırıcı Tanısını Yapabilmeli</li><li>• Çocuklarda Kalp Yetersizliğinin Tedavisinde Kullanılan İlaçları Sayabilmeli</li></ul>
<b>Ders Adı</b>	Çocuk Acilde Kardiyak Disritmiler <b>ÇSH_T53</b>
<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç.Dr. Fatih Battal



<b>Ders saati</b>	1
<b>Ders Öğrenim Hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Disritminin klinik özelliklerini bilir</li><li>• 2-Ritim bozukluklarının sınıflandırmasını bilir</li><li>• 3-Disritmilerde yapılan tanısal çalışmaları bilir.</li><li>• 4-Sinüs taşikardisi ve supraventriküler taşikardi ayırımını bilir.</li><li>• 5-Pediyatrik taşikardiye yaklaşımı bilir.</li><li>• 6-Pediyatrik bradiaritmiye yaklaşımı bilir.</li><li>• 7-Pediyatrik kardiyak arreste yaklaşımı bilir.</li></ul>

<b>Ders Adı</b>	Çocuklarda Ürtiker, Anjiyoödem ve Anafilaksi <b>ÇSH_T54</b>
<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç.Dr.Özlem YILMAZ
<b>Ders saati</b>	1
<b>Ders Öğrenim Hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ürtiker, Anjiyoödem, Anafilaksi Etyolojisini Bilmeli, Klinik Bulgularını Tanımlayabilmeli</li><li>• Çocuklarda Ürtiker ve Anjiyoödem Tanısı Koyup Acil Müdahalesini Yapabilmeli Gerekliğinde Uzmanı Yönlendirebilmeli</li><li>• Akut Ürtiker Tedavi Yaklaşımı Söyleyebilmeli</li><li>• Fiziksel Ürtiker Tiplerini Söyleyebilmeli</li><li>• Herediter Anjiyo Ödemini Klinik Bulgularını Sayabilmeli</li><li>• Anafilaksi Tanı Kriterlerini Sayabilmeli</li><li>• Anafilakside Adrenalin Tedavisinin Önemi ve Gerekliğini Söyleyebilmeli</li><li>• Çocuklarda Anafilaksi Nedenlerini Sayabilmeli</li><li>• Hastane Dışında Anafilaksi ile Karşılaştığında Neler Yapılması Gerekliğini Söyleyebilmeli</li><li>• Anafilaksi Acil Eylem Planının Neleri Kapsaması Gerekliğini Söyleyebilmeli</li></ul>

<b>Ders Adı</b>	Çocuklarda Sepsis ve Septik Şok <b>ÇSH_T55</b>
<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç.Dr. Fatih Battal
<b>Ders saati</b>	1
<b>Ders Öğrenim Hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Çocuklarda Sistemik İnflamatuar Yanıt Kriterlerini Bilmeli</li><li>• Çocuklarda Sepsisin Tanı Kriterlerini Bilmeli</li><li>• Çocuklarda Sepsis Sınıflamasını Yapabilmeli ve Etiyolojiyi Yaş Gruplarına Göre Bilmeli</li><li>• Çocuklarda Sepsis Tanısını Koyabilmeli, İlk Tedaviyi Planlayabilmeli</li><li>• Septik Şok Tedavisini Basamaklarıyla Söyleyebilmeli</li></ul>

<b>Ders Adı</b>	Karın Ağrısı Olan Çocuk Hasta <b>ÇSH_T56</b>
<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç.Dr. Fatih Battal
<b>Ders saati</b>	1



<b>Ders Öğrenim Hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Karın Ağrısı Olan Çocuğun Yaş Gruplarına Göre Etiyolojik Faktörlerini Sayabilmeli</li><li>• Akut Karın Sendromu Olan Çocuğu Tanıyabilmeli ve Birinci Basamak Tetkikleri</li><li>• Planlayabilmeli</li><li>• Fonksiyonel Karın Ağrısı Olan Çocuğu Diğer Nedenlerden Ayırt Edebilmeli ve Tedavi Yaklaşımını Yapabilmeli</li><li>• Karın Ağrısının Fiziopatolojisini Bilmeli</li><li>• Karın Ağrısı ile Başvuran Çocuğun Değerlendirmesini Yapabilmeli</li></ul>
-------------------------------	---

<b>Ders Adı</b>	Konvülsiyon Geçiren Çocuk Hasta <b>ÇSH_T57</b>
<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr.Öğr. Üyesi Turgay Çokyaman
<b>Ders saati</b>	1
<b>Ders Öğrenim Hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Konvülsiyonda Acil Hasta Yaklaşımını Bilmeli</li><li>• Ateşli Nöbet Geçiren Çocuğa Yaklaşım Yapabilmeli</li><li>• Status Epileptikus Tanımlayabilmeli ve ilk Müdahaleyi Yapabilmeli</li><li>• Non Konvülsif Status Epileptikus Tanıyabilmeli</li><li>• Non Epileptik Hastalıkların Ayırıcı Tanısını Yapabilmeli</li></ul>

<b>Ders Adı</b>	Çocukluk Çağı Demiyelinizan Hastalıkları <b>ÇSH_T58</b>
<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr.Öğr. Üyesi Turgay Çokyaman
<b>Ders saati</b>	2
<b>Ders Öğrenim Hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Çocukluk çağı demiyelinizan hastalıkları (ADEM, MS ve Transvers miyelit gibi) klinik özelliklerinin ve tanısal yaklaşımı ve kabaca tedavisinin bilinmesi</li><li>• Optik nörit klinik özellikleri, tanısal yaklaşımı ve kabaca tedavisinin bilinmesi</li></ul>

<b>Ders Adı</b>	Doğumsal Metabolizma Hastalıkları <b>ÇSH_T59</b>
<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr.Öğr.Üyesi Turgay Çokyaman
<b>Ders saati</b>	2
<b>Ders Öğrenim Hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Doğumsal metabolizma hastalıklarının akut ve kronik dönemde ve yenidoğan, süt çocukluğu ve büyük çocuklarda sık görülen ortaya çıkış semptomlarının bilinmesi</li><li>• Doğumsal metabolizma hastalıklarının sınıflandırılabilmesi</li><li>• Doğumsal metabolizma hastalıklarına tanısal yaklaşımın bilinmesi</li><li>• Fenilketonürinin Klinik özelliklerinin Bilinmesi, Tanı Ve Tedavisinin planlanması</li><li>• Nonketotik hiperglisinemi, pridoksin bağımlı yenidoğan konvulziyonları, organik asidemiler ve biyotinidaz eksikliği gibi sık görülen hastalıkların klinik özelliklerinin bilinmesi</li><li>• Hipoglisemi, ketonüri, metabolik asidoz, laktik asidoz, hiperamonyemi, metabolik alkaloz gibi laboratuvar bulgularının metabolik hastalık açısından kabaca değerlendirilmesi</li><li>• Lizozomal, peroksizomal ve mitokondriyal hastalıkların klinik özelliklerinin kabaca bilinmesi</li></ul>

<b>Ders Adı</b>	Sütçocuğu Nöromotor Gelişimi <b>ÇSH_T60</b>
<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr.Öğr.Üyesi Turgay Çokyaman



<b>Ders saati</b>	1
<b>Ders Öğrenim Hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nöromotor Gelişim Basamaklarının süt çocukluğunda aylara göre bilinmesi</li><li>• Yenidoğan reflekslerinin başlangıç ve bitiş zamanlarının bilinmesi</li><li>• Süt çocuğunun kaba-ince motor, dil/lisan, kişisel/sosyal gelişim alt parametrelerinin değerlendirilebilmesi</li><li>• Nöromotor gelişim geriliği tespitin kullanılan tanısal veya tarama testlerinin bilinmesi, ayırıcı tanılar için gerekli tetkiklerin akıllıca planlanması</li><li>• Nöromotor gelişim geriliğine eşlik edebilecek sık görülen komorbiditelerin bilinmesi ve rehabilitasyon yaklaşımının bilinmesi</li></ul>

<b>Ders Adı</b>	Hipotonik İnfant ve Nöromuskuler Hastalıklar <b>ÇSH_T61</b>
<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr.Öğr.Üyesi Turgay Çokyaman
<b>Ders saati</b>	2
<b>Ders Öğrenim Hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hipotonik bebek klinik muayene bulgularının bilinmesi</li><li>• Hipotonik bebek etiyolojik nedenlerinin/ayırıcı tanılarının bilinmesi ve tanısal yaklaşımın planlanması</li><li>• Spinal musküler atrofilerin klinik özellik, tanısal yaklaşım ve tedavi ilkelerinin kabaca bilinmesi</li><li>• Konjenital kas hastalıkları, yenidoğanın geçici miyastenisi ve yenidoğan botulizmini klinik özelliklerinin bilinmesi</li><li>• Üst ve alt motor nöron veya kombine tutulum yapan hastalıkların nörolojik muayene bulgularının bilinmesi</li><li>• İnflamatuar miyozit gibi edinsel veya Duchenne/Becker musküler distrofi gibi konjenital kas hastalıklarının klinik ve laboratuvar özelliklerinin bilinmesi, tedavi ve uzun dönem takip ilkelerinin bilinmesi</li><li>• Akut flask parezi/paralizi klinik özellik ve ayırıcı tanısının bilinmesi</li><li>• Guillain-Barre sendromunun klinik özellikleri, ayırıcı tanısı, tedavisi ve uzun süreli izleminin bilinmesi</li><li>• Miyastenia gravisin klinik özellikleri, tanısal yaklaşımı ve kabaca tedavisinin bilinmesi, uzun süreli izlem ilkelerinin bilinmesi</li><li>• Ataksinin tanınması, etiyolojik risk faktörlerinin bilinmesi, Ataksi-Telenjektazi ve Friedreich ataksi gibi hastalıkların klinik özellikleri, tanısal yaklaşımı ve kabaca tedavisinin bilinmesi</li><li>• Edinsel ve konjenital periferik nöropatilerin (Charcot-Marie-Tooth gibi) klinik özellikleri, tanısal yaklaşımı ve kabaca tedavisinin bilinmesi</li></ul>

<b>Ders Adı</b>	Çocukluk Çağı Epilepsileri <b>ÇSH_T62</b>
<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr.Öğr.Üyesi Turgay Çokyaman
<b>Ders saati</b>	2
<b>Ders Öğrenim Hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Epileptik ve nonepileptik paroksizmal olayların bilinmesi ve ayırt edilebilmesi</li><li>• Epileptik nöbetin tanınması ve kompleks veya jeneralize gibi basit olarak sınıflandırılabilmesi</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Epileptik nöbetin etiyolojik risk faktörlerinin bilinmesi</li><li>• Febril konvülsiyonların klinik özelliklerinin bilinmesi ve takip ve yönetiminin bilinmesi</li><li>• Status epileptikus tanımının bilinmesi, yaklaşım ve tedavi planlamasının yapılması</li><li>• Çocukluk çağı epilepsilerinin kabaca sınıflandırılabilmesi</li><li>• Epilepside etiyolojik araştırma ilkelerinin bilinmesi</li><li>• Sık karşılaşılan epilepsi ve epileptik sendromların (Miyoklonik epilepsi, absans epilepsi, West sendromu, Lennox-Gastaut sendromu gibi) klinik özelliklerinin, tanısall yaklaşımının ve tedavi ilkelerinin bilinmesi</li><li>• Nörokütan-epileptik hastalıkların klinik özelliklerinin bilinmesi</li><li>• Epilepsi tedavisinin ana ilkelerinin bilinmesi ve uzun süreli takip ve izleminin yapılabilmesi</li><li>• Sık kullanılan antiepileptik ilaçların etki mekanizmaları ve sık görülen yan etkilerinin bilinmesi</li></ul>
--	--

<b>Ders Adı</b>	Serebral Palsi <b>ÇSH_T63</b>
<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr.Öğr.Üyesi Turgay Çokyaman
<b>Ders saati</b>	1
<b>Ders Öğrenim Hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Serebral Palsi (SP) klinik bulgularının bilinmesi, yenidoğan, süt çocukluğu ve büyük çocuklardaki klinik bulguların bilinmesi</li><li>• SP etiyolojik risk faktörlerinin bilinmesi</li><li>• SP'de klinik sınıflandırmaların bilinmesi, alt tiplerin bilinmesi ve tanısall testlerin (laboratuar veya radyolojik) planlanması</li><li>• SP'ye eşlik eden komorbiditelerin bilinmesi ve multidisipliner yaklaşımın planlanması</li></ul>

<b>Ders Adı</b>	Çocuklarda Baş Ağrıları <b>ÇSH_T64</b>
<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr.Öğr.Üyesi Turgay Çokyaman
<b>Ders saati</b>	1
<b>Ders Öğrenim Hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Çocuklarda baş ağrısı sınıflandırması ve ayırıcı tanının yapılması</li><li>• Primer baş ağrılarının bilinmesi (migren ve gerilim tipi baş ağrısı tanı kriterleri)</li><li>• Sekonder baş ağrısı nedenlerinin bilinmesi (ÜSYE, KIBAS ve kafa içi yer kaplayıcı lezyonlar gibi)</li><li>• Baş ağrısı yakınması ile gelen çocuğun klinik değerlendirmesinin yapılması, laboratuar ve radyolojik tetkiklerin akılcı planlamasının yapılması</li><li>• Kafa içi basınç artışı sendromu klinik bulgularının bilinmesi, tanı için gerekli tetkiklerin ve tedavisinin bilinmesi</li></ul>

<b>Ders Adı</b>	Çocuklarda Karaciğer Enzim Yüksekliği <b>ÇSH_T65</b>
<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr.Öğr.Üyesi Turgay Çokyaman





<b>Ders saati</b>	1
<b>Ders Öğrenim Hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Karaciğerin enzim ve sentez fonksiyonlarının bilinmesi, fonksiyon bozukluğunun tanımlanması</li><li>• AST, ALT, GGT, ALP, LDH gibi enzim fonksiyonlarını gösteren laboratuvar bulgularının yorumlanması, anormalliklerin bilinmesi</li><li>• Albümin, bilirubin, amonyak ve protrombin zamanı gibi karaciğer sentez fonksiyonlarını gösteren laboratuvar bulgularının yorumlanması, anormalliklerin bilinmesi</li><li>• Akut hepatitler, kolesistitler, pankreatitler, kistik fibrozis, otoimmün hepatit gibi karaciğer fonksiyon bozukluğu oluşturan hastalıkların bilinmesi</li><li>• Karaciğer fonksiyon bozukluğu oluşturabilen lösemiler, lenfomalar, infiltratif hastalıklar, Wilson hastalığı, doğumsal metabolik hastalıklar ve nadir görülen karaciğer tm'lerinin bilinmesi</li><li>• Tanısal yaklaşım için gerekli laboratuvar ve görüntüleme tetkiklerinin bilinmesi ve bunların istem sırasının bilinmesi.</li></ul>

<b>Ders Adı</b>	Sarılıklı Çocuk Hasta <b>ÇSH_T66</b>
<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr.Öğr.Üyesi Turgay Çokyaman
<b>Ders saati</b>	1
<b>Ders Öğrenim Hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sarılığın tanınması ve klinik bulguların bilinmesi ve benzer renk değişikliği oluşturan durumların bilinmesi</li><li>• Sarılığın sınıflandırılması (direkt-indirekt hiperbilirubinemi şeklinde)</li><li>• Sarılığın yenidoğan dönemine özgü yaklaşımının bilinmesi, ayırıcı tanılarının bilinmesi</li><li>• Sarılığın süt çocukluğu dönemine özgü sık görülen nedenlerinin bilinmesi</li><li>• Sarılığın büyük çocuklardaki sık görülen etiyolojik nedenlerinin bilinmesi</li><li>• Sarılık için tanısal testlerin (laboratuvar veya radyolojik) planlanması</li><li>• Sarılığa eşlik edebilecek karaciğer ve safra yolları patolojilerinin bilinmesi</li></ul>

<b>Ders Adı</b>	Boy Kısallığı Olan Çocuk Hasta <b>ÇSH_T67</b>
<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr.Öğr.Üyesi Durmuş Doğan
<b>Ders saati</b>	2
<b>Ders Öğrenim Hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Boy Kısallığını Yaşa Göre Tanımlayabilmeli</li><li>• Yapısal ve Patolojik Boy Kısallığı Nedenlerini Ayırt Edebilmeli</li><li>• Boy Kısallığının Endokrinolojik Nedenlerini Ayırt Edebilmeli</li><li>• Boy Kısallığı Olan Çocukta Ön Tanı Koyabilmeli</li><li>• Boy Kısallığında Birinci Basamak Tetkikleri Planlayabilmeli</li><li>• Gerektiğinde Uzmana Yönlendirebilmeli</li></ul>

<b>Ders Adı</b>	Çocuklarda Atopik Dermatit <b>ÇSH_T68</b>
<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr.Öğr.Üyesi Durmuş Doğan



<b>Ders saati</b>	1
<b>Ders Öğrenim Hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Besin Alerjisinin Etyopatogenezini Bilmeli</li><li>• Besin Alerjisinin Multisistem Özelliklerini Sayabilmeli</li><li>• Besin Alerjisinin Ön Tanısı ve Kesin Tanısı İçin Yapılan İn-Vivo ve İn-Vitro Yöntemleri Bilmeli</li><li>• Besin Alerjisi Semptomlarını Sayabilmeli</li><li>• Besin Alerjisi Tedavisinde Ana Tedavi İlkelerini Yaklaşımı Bilmeli</li></ul>

<b>Ders Adı</b>	Çocuklarda Besin Alerjileri <b>ÇSH_T69</b>
<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç.Dr.Özlem YILMAZ
<b>Ders saati</b>	1
<b>Ders Öğrenim Hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Besin Alerjisinin Etyopatogenezini Bilmeli</li><li>• Besin Alerjisinin Multisistem Özelliklerini Sayabilmeli</li><li>• Besin Alerjisinin Ön Tanısı ve Kesin Tanısı İçin Yapılan İn-Vivo ve İn-Vitro Yöntemleri Bilmeli</li><li>• Besin Alerjisi Semptomlarını Sayabilmeli</li><li>• Besin Alerjisi Tedavisinde Ana Tedavi İlkelerini Yaklaşımı Bilmeli</li></ul>

<b>Ders Adı</b>	Hışıltılı Çocuğa Yaklaşım <b>ÇSH_T70</b>
<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç.Dr.Özlem YILMAZ
<b>Ders saati</b>	1
<b>Ders Öğrenim Hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hışıltılı Çocuğun Risk Faktörlerini Sayabilmeli</li><li>• Hışıltılı Çocuğun Ayırıcı Tanısını Yapabilmeli</li><li>• Hışıltılı Çocuğun Etyolojik Olarak Ön Tanısını Koyabilmeli</li><li>• Hışıltılı Çocuk Klinik Sınıflamasını Bilmeli</li><li>• İlk Tedavisi Planlayarak Gerektiğinde Uzmana Yönlendirebilmeli</li></ul>

<b>Ders Adı</b>	Çocuklarda Astım <b>ÇSH_T71</b>
<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç.Dr.Özlem YILMAZ
<b>Ders saati</b>	2
<b>Ders Öğrenim Hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Çocukluk Çağı Astımı Gelişimindeki Risk Faktörlerini Tanımlayabilmeli</li><li>• Çocukluk Çağı Astımında Akut ve Kronik Bulguları Bilmeli</li><li>• Çocukluk Çağı Astımının Ayırıcı Tanısını Yapabilmeli</li><li>• Çocukluk Çağı Astımının Tanısını Koyabilmeli ve Acil Tedavisini Yaparak Uzmana Yönlendirebilmeli</li><li>• Astımın Birinci Basamak Tedavisini Planlayabilmeli ve Tedavi Araçlarının Kullanımını Bilmeli</li></ul>

<b>Ders Adı</b>	Çocuklarda Diyabet ve Diyabetik Ketoasidoz <b>ÇSH_T72</b>
<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr.Öğr.Üyesi Durmuş Doğan



<b>Ders saati</b>	2
<b>Ders Öğrenim Hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Çocukluk Çağı Diyabet Tiplerini ve Etiyolojilerini Risk Faktörlerini Tanımlayabilmeli</li><li>• Diyabetli Çocuğa Yeni Tanı Anında İlk Müdahaleleri Planlayabilmeli</li><li>• Diyabet Tedavisinin Özelliklerini Bilmeli ve Karşılaşılan Sorunları Tanımlayabilmeli</li><li>• Diyabet Nedeni ile İzlenen Bir Çocukta Gelişebilecek Akut ve Kronik Komplikasyonları Tanımlayabilmeli</li><li>• Diyabetik Ketoasidoza Yol Açan Nedenleri Bilmeli</li><li>• Diyabetik Ketoasidozun Tanısını Koyabilmeli</li><li>• Diyabetik Ketoasidozun İlk Tedavisini ve Sıvı Tedavisini Planlayabilmeli</li><li>• Diyabetik Asidozun Laboratuvar Bulgularını Yorumlayabilmeli</li></ul>

<b>Ders Adı</b>	Konjenital Hipotiroidi <b>ÇSH_T73</b>
<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr.Öğr.Üyesi Durmuş Doğan
<b>Ders saati</b>	1
<b>Ders Öğrenim Hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Konjenital Hipotiroidi Muayene Bulgularını Sayabilmeli</li><li>• Konjenital Hipotiroidi Etiyolojisini Sayabilmeli</li><li>• Tanı İçin Hangi Tetkikleri İstemesi Gerektiğini Söyleyebilmeli</li><li>• Tedavi Sırasındaki Takip İçin Nelere Dikkat Etmesi Gerektiğini Sayabilmeli</li><li>• İzlem İçin Neler Yapması Gerektiğini ve Sıklığını Bilebilmeli</li><li>• Ayırıcı Tanıda Neler İstemesi Gerektiğini Sayabilmeli</li></ul>

<b>Ders Adı</b>	Çocuklarda Tiroid Hastalıkları <b>ÇSH_T74</b>
<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr.Öğr.Üyesi Durmuş Doğan
<b>Ders saati</b>	1
<b>Ders Öğrenim Hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Konjenital Hipotiroidi Muayene Bulgularını Sayabilmeli</li><li>• Konjenital Hipotiroidi Etiyolojisini Sayabilmeli</li><li>• Tanı İçin Hangi Tetkikleri İstemesi Gerektiğini Söyleyebilmeli</li><li>• Tedavi Sırasındaki Takip İçin Nelere Dikkat Etmesi Gerektiğini Sayabilmeli</li><li>• İzlem İçin Neler Yapması Gerektiğini ve Sıklığını Bilebilmeli</li><li>• Ayırıcı Tanıda Neler İstemesi Gerektiğini Sayabilmeli</li></ul>

<b>Ders Adı</b>	Puberte ve Sorunları <b>ÇSH_T75</b>
<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr.Öğr.Üyesi Durmuş Doğan
<b>Ders saati</b>	2
<b>Ders Öğrenim Hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Erkek ve Kız Cinsiyette Normal Pubertal Gelişim Basamaklarını Tanımlayabilme</li><li>• Erkek ve Kız Cinsiyette Normal Pubertal Bulguları Evrelendirebilme ve Yorumlayabilme</li><li>• Erkek ve Kız Cinsiyette Erken Pubertal Bulguları Tanımlayabilme ve Patolojik Durumlardan Ayırt Edebilme</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gecikmiş Pubertenin Klinik Bulgularını Kız ve Erkek Cinsiyette Tanımlayabilme</li><li>• Geç Pubertenin Klinik Bulguları ile Belirli Tanıları Düşünebilme</li></ul>
--	--

<b>Ders Adı</b>	Çocuklarda Adrenal Hastalıklar <b>ÇSH_T76</b>
<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr.Öğr.Üyesi Durmuş Doğan
<b>Ders saati</b>	2
<b>Ders Öğrenim Hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Adrenal hastalıkların klinik bulgularını tanımlar</li><li>• Primer ve sekonder adrenal yetmezlik ayrımını yapar</li><li>• Çocukluk çağı Cushing sendromunun klinik bulgularını tanımlar</li><li>• Akut adrenal yetmezlik klinik bulgularını tanımlar</li><li>• Akut adrenal yetmezlik acil tedavisini planlar</li></ul>

<b>Ders Adı</b>	Konjenital Adrenal Hiperplazi ve Kuşkulu Genitali Olan Çocuk Hasta <b>ÇSH_T77</b>
<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr.Öğr.Üyesi Durmuş Doğan
<b>Ders saati</b>	2
<b>Ders Öğrenim Hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Konjenital adrenal hiperplazi sınıflamasını sayar</li><li>• Konjenital adrenal hiperplazi klinik bulgularını tanımlar</li><li>• Cinsel farklılaşma bozukluğu düşündürülen klinik bulguları tanımlar</li><li>• 46XX cinsel farklılaşma bozukluğu ayırıcı tanısını yapar</li><li>• 46 XY cinsel farklılaşma bozukluğu ayırıcı tanısını yapar</li></ul>

<b>Ders Adı</b>	Çocuklarda Obezite <b>ÇSH_T78</b>
<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr.Öğr.Üyesi Durmuş Doğan
<b>Ders saati</b>	1
<b>Ders Öğrenim Hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Çocuklarda obeziteyi antropometrik ölçümlerle tanımlar</li><li>• Çocuklarda eksojen obezitede etkili faktörleri tanımlar</li><li>• Sendromik (endojen) obezite düşündürülen klinik bulguları sayar</li><li>• Obeziteye eşlik eden komorbid durumları tanımlar</li><li>• Obezite takip ve tedavisinin ilkelerini tanımlar</li></ul>

<b>Ders Adı</b>	Çocuklarda Metabolik Kemik Hastalıkları <b>ÇSH_T79</b>
<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr.Öğr.Üyesi Durmuş Doğan
<b>Ders saati</b>	2
<b>Ders Öğrenim Hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Çocuklarda metabolik kemik hastalıkları çeşitlerini sayar.</li><li>• Metabolik Kemik hastalıklarının laboratuvar bulgularını yorumlar</li><li>• Rikets çeşitlerini tanımlar</li><li>• Metabolik Kemik hastalıklarının tedavi yöntemlerini sayar</li><li>• Riketsden korunma yöntemlerini sayar</li></ul>



<b>Ders Adı</b>	Çocukluk çağı kalsiyum metabolizma bozuklukları <b>ÇSH_T80</b>
<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr.Öğr.Üyesi Durmuş Doğan
<b>Ders saati</b>	1
<b>Ders Öğrenim Hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Çocukluk çağlarına özgü hipokalsemi nedenlerini sayar</li><li>• Çocukluk çağlarına özgü hipokalsemi klinik bulgularını tanımlar</li><li>• Çocukluk çağlarına özgü hiperkalsemi nedenlerini sayar</li><li>• Çocukluk çağlarına özgü hiperkalsemi klinik bulgularını tanımlar</li><li>• Çocukluk çağına özgü kalsiyum metabolizma bozukluklarının laboratuvar bulgularını tanımlar</li></ul>

<b>Ders Adı</b>	Çocuklarda Hipofiz Hastalıkları <b>ÇSH_T81</b>
<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr.Öğr.Üyesi Durmuş Doğan
<b>Ders saati</b>	2
<b>Ders Öğrenim Hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Çocukluk çağı ön hipofiz hastalıklarını sayar</li><li>• Çocukluk çağı ön hipofiz hastalıklarının klinik bulgularını tanımlar</li><li>• Diyabetes insipidus klinik bulgularını tanımlar</li><li>• Diyabetes insipidus laboratuvar bulgularını yorumlar</li><li>• Uygunsuz ADH salınım sendromunu tanımlar</li></ul>



### PRATİK UYGULAMA ÖĞRENİM YETİCİLİK HEDEFLERİ

<b>Yataklı Servis Hasta Başlı Klinik Eğitim</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Öğrenciler gruplara bölünerek öğretim elemanları ile hastayı değerlendirmekte teorik ve pratik yapmaktadırlar. (Tartışılan hastalıklar pediatride sık karşılaşılan; Üst ve alt solunum yolu hastalıkları, idrar yolu enfeksiyonu, akut ve kronik böbrek yetmezliği, ateş, artrit, hematüri, Proteinüri, artralji, vaskülit, hipertansiyon, anemi, trombositopeni, tüberküloz, menenjit, ensefalit, üst solunum yolu enfeksiyonları, lenfadenopatiler, döküntülü hastalıklar, sepsis, konvülsiyon, epilepsi, mental motor gerilik, serebral palsy, KİBAS, büyüme geriliği, hipotonik bebek, diyabet, puberta bozuklukları, gastroözefajial reflü, akut gastroenterit, kolit, pankreatit, malnütrisyon, malabsorbsiyon, akut romatizmal hastalık, astım, alerjik hastalıklar, immün yetmezlik, çocuk istismarı, kromozom hastalıkları, Kistik Fibroz, metabolik hastalıklar vb.)</li><li>2. Hastabaşı fizik muayene yapabilme ve anamnez alabilme becerileri değerlendirilir.</li></ol>	Dr.Hakan Aylanç Dr.Nazan Kaymaz Dr.Fatih Battal Dr.Turgay Çokyaman Dr.Taylan Çelik Dr.Durmuş Doğan Dr.Özlem Yılmaz
<b>Klinik Bilimsel Etkinlik/Eğitim Programı</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pediatri uzmanlık eğitimi kapsamında olan bu uygulamaya Dönem 4 öğrencileri de katılmaktadır.</li></ol>	Dr.Hakan Aylanç Dr.Nazan Kaymaz Dr.Fatih Battal Dr.Turgay Çokyaman Dr.Taylan Çelik Dr.Durmuş Doğan Dr.Özlem Yılmaz



<b>Yenidoğan Yoğun Bakım Klinik Eğitim</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Yenidoğan Yoğun Bakım Ünitesinin seviyelere göre tanıtımı</li><li>2. Yenidoğan Yoğun Bakım Ünitesi teknik malzeme tanıtımı</li><li>3. El hijyeninin sağlanması (el yıkama/dezenfektan kullanımı)</li><li>4. Maket üzerinde Neonatal Resüsitasyon eğitimi;<ol style="list-style-type: none"><li>a. Anamnez alma</li><li>b. Malzeme hazırlığı ve kontrolü (Radiant ısıtıcı/kurulama malzemeleri/ aspirasyon malzemesi/ventilasyon malzemesi/ilaç ve umbilikal ven kateterizasyon malzemesi vb)</li><li>c. Başlangıç basamaklarının uygulanması (pozisyon/aspirasyon/kurulama)</li><li>d. Değerlendirme (solunum ve kalp atım hızı) ve karar (PBV, O2)</li><li>e. Monitorizasyon (SPO2 probu ve EKG)</li></ol></li></ol>	Dr. Hakan Aylanç
--	--	------------------



	<p>monitorünün bağlanması)</p> <p>f. Pozitif basınçlı ventilasyon (Maske yerleştirilmesi/ Balon-T parça canlandırıcının kullanımı/ Uygun konsantrasyonda oksijen kullanımı/Uygun basınç ve ritm kullanılması/Etkinlik kontrolü/sorun saptama ve giderme)</p> <p>g. Orogastrik sonda endikasyonu ve uygulanması</p> <p>h. Entübasyon (endikasyon/tüp yerini doğrulama/tüpün tespiti)</p> <p>i. Göğüs kompresyonu (endikasyon/ uygulama)</p> <p>j. İlaç (Adrenalin endikasyon/uygulama yolları/doz)</p> <p>k. Volüm genişletici (endikasyon/doz)</p>	
<b>Çocuk Yoğun Bakım Klinik Eğitim</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Çocuklarda solunum sıkıntısı ve yetmezliği olan çocuk hastanın değerlendirme basamakları hastabaşında sayabilmeli</li><li>2. Hasta başı Şok ve dolaşım yetmezliği bulgularını sayabilmeli ve hastabaşında bulguların bakılmasını tarif edebilmeli</li><li>3. Yoğun bakımda enfeksiyon kontrolünde standart önlemleri bilir ve bu tartışır. Kontrol önlemlerini sayar</li></ol>	Dr. Fatih Battal
<b>Çocuk Acil Klinik Eğitim</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Çocuk değerlendirme üçgeninin bileşenlerinin ayırımını yapma</li><li>2. Birincil değerlendirmenin bebek çocuk ve ergen için özelliklerini tanıma</li><li>3. Pulsoksimetre kullanarak vital bulguların değerlendirilmesi</li><li>4. Ateş ölçer kullanımı</li><li>5. Kan basıncı ölçümü</li><li>6. Çocuklarda damar yolu açılması ve kan alınmasında gözlemci olmak</li></ol>	Dr. Fatih Battal





<b>Genel Pediatri Poliklinik Hasta Başı Eğitim</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Genel semptoma yönelik anamnez alabilme ve değerlendirebilme</li><li>2. Antropometrik ölçümleri uygulamalı yapabilme</li><li>3. Çocuklarda vital bulguları hasta başında değerlendirebilme</li><li>4. Çocuklarda hemogram, TİT ve biyokimyasal sonuçları hastabaşı değerlendirebilme</li></ol>	Dr.Hakan Aylanç Dr.Fatih Battal
<b>Adolesan Poliklinik Hasta Başı Eğitim</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Anamnez alma-HEADSS, beslenme öyküsünün alınması, uyku düzeninin sorgulanması, ekran</li></ol>	Dr. Nazan Kaymaz



	<p>maruziyeti sıklığının öğrenilmesi, olası depresyon açısından değerlendirme yapılabilmesi</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Antropometrik ölçümlerin yapılması ve değerlendirilmesi</li><li>3. Tansiyon ölçme ve yaşa göre sınırların bilinerek persentil bulma</li><li>4. Hipertansiyon tanımı ve sınıflamasının yapılabilmesi</li><li>5. Genel fizik muayene ilkelerinin bilinmesi , vital bulguların değerlendirilerek yaşa göre normal aralıkta olup olmadığının değerlendirilmesi</li><li>6. Fizik muayenede Tanner evrelemesi yapabilme</li><li>7. Öne eğilme testi (Adam's forward bend test) yapabilme</li><li>8. Adolesan dönemde yaşa göre yapılan rutin tetkiklerin bilinmesi Adolesan dönemde önerilen aşuların bilinmesi</li><li>9. Anormal uterin kanamalı adolesana yaklaşımın bilinmesi, tetkiklerin planlanarak ayırıcı tanının yapılabilmesi</li><li>10. Erkek adolesanda pubertal jinekomasti tanım ve yaklaşımının bilinmesi</li><li>11. Hirsutizmli kız adolesanda Ferriman Gallwey skorunun (FGS) yapılabilmesi</li></ol>	
<b>Çocuk Enfeksiyon Poliklinik Hasta Baş Eğitim</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1- El hijyenini sağlama becerisi kazanmalı</li><li>2- ÜSYE, ASYE öyküsü alabilmeli</li><li>3- Otoskop kullanabilmeli</li><li>4- Boğaz kültürü alabilmeli</li><li>5- Tüberkülin Deri Testi (PPD) yapabilmeli/okuyabilmeli</li><li>6- Solunum sistemi muayenesi yapabilmesi</li><li>7- Meninks irritasyon bulgularını öğrenmeli</li><li>8- AOM, Tonsillofarenjit, Sinüzit, Pnömoni reçetesi yazabilmeli</li><li>9- Çocukluk çağı döküntülü hastalıkları ayırıcı tanısı için öykü alabilmeli</li><li>10- Rutin ve Eksik aşıllı çocuk aşı planı yapabilmeli</li></ol>	Dr. Taylan Çelik



<b>ÇocukEndokrinoloji Poliklinik Hasta Başı Eğitim</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Boy, Tartı ölçümünü yapabilmeli</li><li>2. Boy kilo ve BMI persentil eğrisine işaretlemelerini ve yorumlamasını yapabilmeli</li><li>3. Puberte gelişimini , Tanner evrelendirmesine göre değerlendirebilmeli</li><li>4. Diyabetli hasta ve aile eğitimine diyabet hemşiresi eşliğinde gözlemci olarak katılmalı</li></ol>	Dr. Durmuş Doğan
--	--	------------------



<b>Çocuk Nöroloji Poliklinik Hasta Başı Eğitim</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Baş çevresi ölçümü yapabilme ve mikrosefali, makrosefali, megalensefalinin değerlendirilmesi</li><li>2. Nörolojik muayeneyi eksiksiz yapabilme</li><li>3. Süt çocuğu bilişsel gelişim basamaklarını bilme ve muayene ile değerlendirebilme</li><li>4. Ptozis, göz hareketleri ve nistagmus muayenesini yapabilme</li><li>5. Fasiyal asimetri veya felçleri tanıma ve muayenesini yapabilme</li><li>6. Traksiyon manevrası, hipoton bebek, fasikülasyon muayenesini yapabilme</li><li>7. Kraniyal sinirlerin muayenesinin yapılabilmesi</li><li>8. Refleks çekici ile derin tendon reflekslerini (brakial, triseps, radial, patella ve aşil değerlendirebilme</li><li>9. Kas gücü üst/alt ekstremitte proksimal/distal değerlendirmesini yapabilme</li><li>10. Serebellar denge testlerini yapabilme</li><li>11. Gowers bulgusu, baldır psödohipertrafisi, kas atrofisi, myotoni gibi kas hastalıkları muayenesini yapabilmeli</li><li>12. Paroksizmal olayların anamnezini alabilme ve ayırıcı tanı yaklaşımını yapabilme</li></ol>	Dr. Turgay Çokyaman
--	--	------------------------



<b>Yenidoğan Poliklinik Hasta Başı Eğitim</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Anamnez alma</li><li>2. Vital bulguları (solunum sayısı, kalp tepe atımı) değerlendirme</li><li>3. Kilo, boy ve baş çevresinin ölçümü, ölçümlerin persentil üzerinde değerlendirmesi</li><li>4. Yenidoğanın genel durum, renk, postur ve tonusunun değerlendirilmesi</li><li>5. Baş şeklinin, fontanel ve süturların değerlendirilmesi</li><li>6. Cilt, yüz, göz, ağız içi-damak ve kulakların değerlendirilmesi</li><li>7. Red refle'nin değerlendirilmesi</li><li>8. Boyun ve klavikuların değerlendirilmesi</li><li>9. Göğüs duvarının, solunum şekli ve solunum seslerinin değerlendirilmesi</li><li>10. Kalp seslerinin oskültasyonu</li><li>11. Abdomen ve umbilikal kordun değerlendirilmesi</li><li>12. Genital bölge ve anüsün değerlendirilmesi</li><li>13. Üst ve alt ekstremitelerin değerlendirilmesi</li><li>14. Periferik nabızların palpasyonu, kapiller dolum zamanının değerlendirilmesi</li><li>15. Kalça muayenesinin değerlendirilmesi</li><li>16. Sırt ve omurganın değerlendirilmesi</li></ol>	Dr. Hakan Aylanç
---	--	------------------



	<p>17. Primitif reflekslerin (emme-arama, palmar/plantar yakalama, moro) değerlendirilmesi</p> <p>18. Transkutan bilirubin ölçümü, bilirubin eğrilerini kullanarak risk ve fototerapi ihtiyacının tayini</p>	
<b>Sosyal Pediatri Poliklinik Hasta Başı Eğitim</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sağlıklı çocuk izlem ilkelerine göre hastabaşı değerlendirme yapabilme</li><li>2. Çocuklarda yaş gruplarına göre koruyucu sağlık önerilerini anlatabilme</li><li>3. Sağlıklı çocuk izlem görüşmesine gözlemci olarak katılma</li><li>4. Çocukluk çağı güncel aşı takvimini ve ek aşıların danışmanlık ilkelerini sayabilmeli</li></ol>	Dr.Hakan Aylanç



2020-2021 ÇOMÜ TIP AKÜLTESİ  
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI  
PRATİK EĞİTİM ROTASYONLARI

	1.Hafta	2.Hafta	3.Hafta	4.Hafta	5.Hafta	6.Hafta	7.Hafta	8.Hafta
G1	Acil-Yoğun Bakım	Yenidoğan Pol/YDYBÜ	Adolesan Pol	Servis	Genel Pediatri Pol/Sosyal Pediatri	Enfeksiyon Pol	Endokrin Pol	Nöroloji Pol
G2	Yenidoğan Pol/YDYBÜ	Adolesan Pol	Servis	Genel Pediatri Pol/Sosyal Pediatri	Enfeksiyon Pol	Endokrin Pol	Nöroloji Pol	Acil-Yoğun Bakım
G3	Adolesan Pol	Servis	Genel Pediatri Pol/Sosyal Pediatri	Enfeksiyon Pol	Endokrin Pol	Nöroloji Pol	Acil-Yoğun Bakım	Yenidoğan Pol/YDYBÜ
G4	Servis	Genel Pediatri Pol/Sosyal Pediatri	Enfeksiyon Pol	Endokrin Pol	Nöroloji Pol	Acil-Yoğun Bakım	Yenidoğan Pol/YDYBÜ	Adolesan Pol
G5	Genel Pediatri Pol/Sosyal Pediatri	Enfeksiyon Pol	Endokrin Pol	Nöroloji Pol	Acil-Yoğun Bakım	Yenidoğan Pol/YDYBÜ	Adolesan Pol	Servis
G6	Enfeksiyon Pol	Endokrin Pol	Nöroloji Pol	Acil-Yoğun Bakım	Yenidoğan Pol/YDYBÜ	Adolesan Pol	Servis	Genel Pediatri Pol/Sosyal Pediatri
G7	Endokrin Pol	Nöroloji Pol	Acil-Yoğun Bakım	Yenidoğan Pol/YDYBÜ	Adolesan Pol	Servis	Genel Pediatri Pol/Sosyal Pediatri	Enfeksiyon Pol
G8	Nöroloji Pol	Acil-Yoğun Bakım	Yenidoğan Pol/YDYBÜ	Adolesan Pol	Servis	Genel Pediatri Pol/Sosyal Pediatri	Enfeksiyon Pol	Endokrin Pol



## UÇEP'te kapsadığı başlıklar

### Semptomlar/ Durumlar Listesi

A. Semptomlar ve Klinik Durumlar	
1. Abdominal distansiyon	43. Jinekomasti
2. Amenore	44. Kabızlık
3. Anemi	45. Kalpte üfürüm
4. Anüri-Oligüri	46. Kanama eğilimi
5. Apne	47. Karın ağrısı
6. Ateş	48. Karında kitle
7. Baş dönmesi	49. Kas güçsüzlüğü
8. Baş ağrısı	50. Kas iskelet sistemi ağrıları (bel, boyun, sırt, kalça ve ekstremiteler ağrısı)
9. Bilinç değişiklikleri	51. Kasıkta / skrotumda kitle
10. Boğaz ağrısı	52. Kaşıntı
11. Boyunda kitle	53. Kilo artışı / fazlalığı
12. Bulantı-kusma	54. Kilo kaybı
13. Burun akıntısı / tıkanıklığı	55. Kolik ağrıları (renal, bilier, intestinal)
14. Burun kanaması	56. Konuşma bozuklukları (afazi, disfazi, dizartri, kekemelik, vb)
15. Büyüme-gelişme geriliği	57. Konvülsiyonlar
16. Çarpıntı	58. Kulak ağrısı / akıntısı
17. Çomak parmak	59. Kuşkulu genitelya
18. Denge / hareket ile ilgili sorunlar	60. Lenfadenopati
19. Deri döküntüleri / lezyonları (makülopapüler, bülloz, veziküler)	61. Melena-hematemez
20. Deri vetirnak değişiklikleri (kuruluk, renk değişikliği vb.)	62. Mikro-makrosefali
21. Dismenore	63. Ödem
22. Dispne	64. Öksürük
23. Diyare	65. Parestezi
24. Dizüri	66. Parezi, paralizi
25. Eklem ağrısı / şişliği	67. Peteşi, purpura, ekimoz
26. Eklemlerde hareket kısıtlılığı	68. Polidipsi
27. Emme güçlüğü	69. Poliüri
28. Ense sertliği	70. Pollaküri / Noktüri
29. Enürezis	71. Puberte bozuklukları (erken-geç)
30. Fekal inkontinans	72. Saç dökülmesi
31. Göğüs ağrısı	73. Sarılık
32. Göğüs duvarı anomalileri	74. Senkop
33. Halsizlik	75. Siyanoz
34. Hematokezya / Rektal kanama	76. Splenomegali
35. Hematüri	77. Stridor
36. Hemoptizi	78. Tetani
37. Hepatomegali	79. Tremor
38. Hışıltılı solunum (wheezing)	80. Yabancı cisim (yutma / aspirasyon / kulak / burun)
39. Hipertansiyon	81. İdrar retansiyonu
40. Hipotansiyon	
41. Hipotermi / Hipertermi	
42. Hirsutizm	





<b>B. Adli ve/ veya Psikososyal Durumlar</b>	
1. Asfiksi 2. Alkol ve madde kullanımına ait sorunlar ve bağımlılık, 3. Dikkat eksikliği, hiperaktivite 4. İntihar (Düşüncesi, girişimi) / Kendine zarar verme 5. İhmal ve istismar (Çocuk, yaşlı, engelli, incinebilir gruplar) 6. Kazalar (Ev-iş-trafik kazaları, elektrik çarpması, düşme, boğulmalar)	7. Korozif madde maruziyeti 8. Öğrenme güçlüğü 9. Ölüm 10. Şiddet (Aile içi şiddet, çocuğa, kadına, sağlık personeline yönelik şiddet, iş yerinde şiddet, mobing) 11. Yaralar ve yaralanmalar 12. Yeme davranışı sorunları 13. Zehirlenmeler

<b>C. Sağlıklikli durumları</b>	
1. Ağız – diş sağlığı 2. Anne ve çocuk sağlığı 3. Bağışıklama 4. Egzersiz ve fiziksel aktivite 5. Hayatın farklı evrelerinde sağlıklikli (Gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, menopoz – andropoz, yaşlılık, terminal dönem, ölüm)	6. Okul sağlığı 7. Öncelikli verimli / incinebilir gruplara yönelik sağlık hizmetleri 8. Sağlıklikli beslenme veya yaşam tarzının değiştirilmesi

<b>Çekirdek Hastalıklar / Klinik Problemler</b>	<b>Öğrenme Düzeyi</b>
Adenoid hipertrofi	ÖnT
Adrenokortikal yetmezlik	T-A
Ailevi akdeniz ateşi	ÖnT
Akut böbrek yetmezliği	T-A-K
Akut glomerulonefrit	T-A
Akut hepatitler	T-K
Akut karın	T-A
Akut pankreatit	ÖnT
Akut romatizmal ateş	T-K
Allerjik reaksiyon	T-A
Allerjik rinit	TT-K
Alt gastrointestinal kanama	T-A
Anafilaksi	A-K
Apandisit	ÖnT
Aplastik anemi	ÖnT
Artrit	T
Asit-baz denge bozuklukları	A
Asit	T
Astım	TT-A-K-İ
Ataksik bozukluklar	ÖnT
Avitaminoz	ÖnT-K
Bebek bezi dermatiti	TT-K



Besin zehirlenmesi	A-K
Boğmaca	TT-A -K
Bronşiektaziler	ÖnT-K-İ
Bronşiolit	T-A
Cinsel yönelim sorunları	ÖnT
Cushing hastalığı	ÖnT
Dehidratasyon	TT-A-K
Demir eksikliği anemisi	TT-K
Difteri	TT-K
Diabetes mellitus	TT-K-İ
Diyabetik anne bebeği	T-K
Diyabetin akut komplikasyonları	T-A
Doğum travması	T-K
Doğumda asfiksi	A-K
Doğumda fetal distres	A-K
Doğuştan metabolik hastalıklar	ÖnT- K
Döküntülü hastalıklar	TT-K
Endokardit	ÖnT-K
Epilepsi	ÖnT-İ
Febril konvülsiyon	TT-A-K
Gastroenteritler	TT-A-K
Gerilim tipi baş ağrısı	TT
Guatr	TT-K-İ
Guillain-Barré sendromu	ÖnT
Hemoglobinopatiler	ÖnT-K
Hemolitik anemi	ÖnT
Hemolitik üremik sendrom / Trombotik Trombositopenik Purpura	ÖnT
Henoch-Schönlein purpurası	T
Hipertiroidizm	ÖnT
Hipofiz bozuklukları	ÖnT
Hipoglisemi	A
Hipotiroidizm	TT-İ
Hipotonik bebek	ÖnT
İhmal, istismar	ÖnT-K-İ
İnflamatuvar barsak hastalığı	ÖnT
Intrakraniyal enfeksiyonlar	A
Intrauterin büyüme geriliği	T-K
Intrauterin enfeksiyonlar	ÖnT-K
Kabakulak	TT-K
Kalpyetersizliği	T-A-K-İ
Kanamadiyatezive Hemofililer	ÖnT
Kas hastalıkları(miyopatiler)	ÖnT
Katılmanöbeti	T-A
Kistikfibroz	ÖnT
Koma	A
Konjenital adrenal hiperplazi	ÖnT
Konjenital hipotiroidizm	TT
Konjenital kalp hastalıkları	ÖnT
Lösemiler	ÖnT
Malabsorbsiyon	ÖnT



Malnütrisyon	TT-K-İ
Megaloblastik Anemi	TT-K-İ
Meningokoksemi	A-K
Mental retardasyon	ÖnT-K-İ
Migren	T-A-K-İ
Miyokardit /kardiyomiyopati	ÖnT
Nefrotik sendrom	T
Nöroblastoma	ÖnT
Onkolojik aciller	A
Otitis media	TT
Pnömoniler	TT-K
Pnömotoraks	T-A
Prematürelilik	T-K
Primer immün yetmezlikler	ÖnT
Raşitizm, nutrisyonel	TT-K
Sekonder hipertansiyon	ÖnT-İ
Sepsis	T-A
Serebral palsi	T
Sıvı veelektrolit denge bozuklukları	T-A-K
Şok	T-A
Tiroiditler	ÖnT
Tubulointerstisyel hastalıklar	ÖnT
Tüberküloz	TT-K-İ
Üriner sistem enfeksiyonları	TT-K
Ürtiker veanjioödem	TT-A
Üst solunum yolu enfeksiyonları	TT-K
Yabancı cisim/aspirasyonu	T-A
Yeme bozuklukları	ÖnT-K-İ
Yenidoğan sarılığı	T-K
Yenidoğanda intestinal obstrüksiyon	A
Yenidoğanda konjonktivit	TT-K
Yenidoğanda konvulsiyon	A
Yenidoğanda metabolik bozukluklar	T-A-K
Yenidoğanda nekrotizan enterokolit	ÖnT
Yenidoğanda prematüre retinopatisi	ÖnT-K
Yenidoğanda sepsis vemenenjit	A
Yenidoğanda solunum güçlüğü	A



## Temel Hekimlik Uygulamaları

	ÖĞRENME DÜZEYİ
<b>A. Öykü Alma</b>	
1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
2. Mental durumu değerlendirebilme	4
<b>B. Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene</b>	
1. Adli olgu muayenesi	3
2. Antropometrik ölçümler	4
3. Baş-boyun ve KBB muayenesi	3
4. Batın muayenesi	4
5. Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi	3
6. Çocuk ve yenidoğan muayenesi	4
7. Deri muayenesi	4
8. Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
9. Göz, göz dibi muayenesi	3
10. Kardiyovasküler sistem muayenesi	4
11. Kas-iskelet sistem muayenesi	3
12. Nörolojik muayene	3
13. Solunum sistemi muayenesi	4
<b>C. Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim</b>	
1. Aydınlatma ve onam alabilme	4
2. Epikriz hazırlayabilme	4
3. Hasta dosyası hazırlayabilme	4
4. Raporlama ve bildiriimi düzenleyebilme	3
5. Reçete düzenleyebilme	4
<b>D. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler</b>	
1. Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme	4
2. Dışkı yayması hazırlayabilme ve mikroskopik inceleme yapabilme	3
3. Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	3
4. EKG çekebilme ve değerlendirebilme	3
5. Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	4
6. Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	4
7. Mikroskop kullanabilme	4
8. Peak-flow metre kullanabilme ve değerlendirebilme	3
9. Periferik yayma yapabilme ve değerlendirebilme	3
10. Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme	4
11. Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3
12. Transkutan bilirubin ölçme ve değerlendirebilme	3
<b>E. Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar</b>	
1. Airway uygulama	3
2. Akılcı ilaç kullanımı	4
3. Çocuklarda büyüme ve gelişmeyi izleyebilme (persentil eğrileri, Tanner derecelendirmesi)	4
4. Damar yolu açabilme	3
5. Doğum sonrası bebek bakımı yapabilme	3
6. El yıkama	4
7. Entübasyon yapabilme	3
8. Glasgow koma skalasının değerlendirilebilme	3



9. Hastadan biyolojik örnek alabilme	3
10. Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	3
11. Hava yolundaki yabancı cismi uygun manevra ile çıkarabilme	3
12. IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	3
13. İdrar sondası takabilme	3
14. İleri yaşam desteği sağlayabilme	2
14. Kan basıncı ölçümü yapabilme	3
15. Kapiller kan örneği alabilme	4
16. Kültür için örnek alabilme	3
17. Lavman yapabilme	4
318. Oksijen ve nebul-inhaleler tedavisi uygulayabilme	4
19. Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme	4
20. Pulsoksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme	3
21. Soğuk zincire uygun koruma ve taşıma sağlayabilme	3
22. Solunum fonksiyon testlerini değerlendirebilme	3
23.Soyağacını çıkarabilme ve gerektiğinde genetik danışmanlığa yönlendirebilme	4
24. Temel yaşam desteği sağlayabilme	4
25. Topuk kanı alabilme	4
26. Yenidoğan canlandırması	2
<b>F. Koruyucu Hekimlik ve Toplum Hekimliği Uygulamaları</b>	
1.Bağışıklama hizmetlerini yürütebilme	4
2.Doğru emzirme yöntemlerini öğretebilme	4