

ÇOMU Tıp Fakültesi 2021–2022 Eğitim Öğretim Yılı
Seçmeli Ders Formu/ Elective Course Form

BÖLÜM I. DERS İLE İLGİLİ BİLGİLER/ Course Details

Fakülte/ Enstitü	Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi		
<i>Faculty / Institute</i>	Marine Sciences and Technology Faculty		
Anabilim Dalı(veya Bölüm)	Su Ürünleri Mühendisliği Bölümü		
<i>Department</i>	Fisheries Engineering		
Sorumlu Öğretim Üyesi*	Ünvan, Ad, Soyad : Arş. Gör. Dr. Mukadder ARSLAN İHSANOĞLU E- posta adresi : mukadderarslan@gmail.com Telefon no : 505 2133024		
<i>Responsible Instructor of the Course Unit</i>	Arş. Gör. Dr. Mukadder ARSLAN İHSANOĞLU mukadderarslan@gmail.com 505 2133024		
Derse Katkısı olacak diğer öğretim üyesi/üyeleri (Ünvan, Ad, Soyad)	1.-..... 2.-..... 3.....-.....		
<i>Instructor's Assistants</i>	-		
Akademik Yıl	2021/2022	Yarı Yıl	Güz / Bahar
<i>Academic year</i>	2021/2022	<i>Period</i>	<i>Autumn / Spring</i>
Dersin yer alacağı Dönem	(Dönem 1-2-3)		
<i>Course Year</i>	(Year I-II-III)		
Dersin Adı	Deniz Kuşları ve Balıkçılık		
<i>Course Name</i>	Sea Birds and Fisheries		
Ön koşul	-		
<i>Preconditions</i>	-		
Dersin/Stajın tipi**	1. Tıp Dışı Konular		
<i>Course type**</i>	1. Non-medical issues		
Dersin Amacı	Bu ders öğrencilere deniz kuşu ekolojisi, ekosistem ve deniz kuşlarının ekosistem için neden önemli olduğunu, balıkçılığın deniz kuşları ile olan etkileşimini, bu etkileşimin yarattığı etikleri anlama, bilgi ve anlayış geliştirme fırsatı sunar.		
<i>Objectives of the Course</i>	This course provides students the opportunity to develop knowledge and understanding about; seabird ecology, ecosystem, and understand why seabirds are important to their ecosystems, how the fisheries interact the seabirds, this interactions' effects.		
Dersin İçeriği	1. Hafta: Deniz Kuşu Nedir? 2. Hafta: Dalgıçlar ve Batağanlar hakkında bilgi 3. Hafta: Yelkovanlar ve Karabataklar hakkında bilgi 4. Hafta: Balıkçılar ve Flamingolar hakkında bilgi 5. Hafta: Ördekgiller hakkında bilgi 6. Hafta: Çullukgiller hakkında bilgi 7. Hafta: Martıgiller ve Sumrular hakkında bilgi 8. Hafta: Vize Sınavı 9. Hafta: Balıkçılık ve Deniz Kuşu Etkileşimleri 10. Hafta: Uzatma		

	Ağları Deniz Kuşu Etkileşimleri 11. Hafta: Deniz Kuşu Etkileşimlerinin Azaltılması 12. Hafta: Deniz Kuşu Etkileşimlerinin İzlenmesi 13. Hafta: Deniz Kuşu Etkileşimlerinden Kaçınma Yolları 14. Hafta: Deniz Kuşlarına Etkiler 15. Hafta: Negatif etkileri azaltmak için çözüm önerisi bulmak 16. Hafta: Final Sınavı
<i>Course Contents</i>	Week 1: What are seabirds? Week 2: Gaviiformes, Podicipediformes : Information about this order. Week 3: Procelleriiformes, Suliformes: Information about this order. Week 4: Pelecaniformes, Phoenicopteriformes: Information about this order. Week 5: Anseriformes: Information about this order. Week 6: Charadriiformes: Information about this order. Week 7: Charadriiformes: Information about this order. Week 8: Exam Week 9: Fishery Seabird Interactions Week 10: Longline Seabird Interactions Week 11: Reduce Seabird Interactions Week 12: Monitoring Seabird Interactions Week 13: Seabird Interactions Avoidance Methods Week 14: Cumulative Effects to Seabirds Week 15: Finding solution proposal to decrease negative effect Week 16: Final Exam
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	NOAA, 2005. Seabird Interaction Mitigation Methods and Pelagic Squid Fishery Management. E. A. Schreiber, Joanna Burger 2001. Biology of Marine Birds. Boyla K.A., Arslan M. 2008. İstanbul'un Kuşları: 2000-2007. Boyla K.A., Arslan M. 2009. İstanbul'un Kuşları: 2008 Probert, P. 2017. Seabirds. In Marine Conservation
<i>Course material/ Recommended Reading</i>	NOAA, 2005. Seabird Interaction Mitigation Methods and Pelagic Squid Fishery Management. E. A. Schreiber, Joanna Burger 2001. Biology of Marine Birds. Boyla K.A., Arslan M. 2008. İstanbul'un Kuşları: 2000-2007. Boyla K.A., Arslan M. 2009. İstanbul'un Kuşları: 2008 Probert, P. 2017. Seabirds. In Marine Conservation
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri	Ders anlatımı
<i>Planned Learning Activities and Teaching Methods</i>	Lecture
Dersin Verilişi	Yüzyüze
<i>Presentation Of Course</i>	Face to face
Öğrenim Hedefi	Bu dersi tamamlayan öğrenci;
	1.Deniz kuşlarını tanıma
	2.Balıkçılık ve deniz kuşu ilişkisini anlama
	3.Balıkçılığın deniz kuşlarına etkilerini kavrama
	4.
5.	
<i>Course Outcomes</i>	Upon the completion of this course a student;
	1. Know to seabirds
	2. Understands the importance of sea birds in fishing
	3. Understands fishing and sea bird interaction
	4.
5.	
Kabul edilen öğrenci sayısı	En az: 10 En Fazla: 15

<i>Number of accepted students</i>	At least: 10 At most: 15
Dersin yapılacağı yer ve saat	Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi Derslikleri 13:30 – 15:30
<i>Course time and placement</i>	Marine Science and Technology Faculty 13:30 – 15:30
Ölçme değerlendirme yöntemleri ve Ağırlığı	Vize %40, Final %60
<i>Assesment Methods %</i>	Midterm exam 40%, Final exam 60%

*Her ders için bir sorumlu öğretim üyesi olmalıdır / There should be one responsible instructor for each course.

**Seçmeli ders tipi: 1. Tıp dışı konular 2. Temel bilim alanı, 3. Etik/hukuk, 4. Bilimsel araştırma, 5. Klinik ve/veya laboratuvar uygulamaları, 6. Klinik / Optional Course Type: 1. Non-medical issues 2. Basic Sciences, 3. Ethics / law, 4. Scientific research, 5. Clinical and / or laboratory applications, 6. Clinical

***Derslerin Dönem I, Dönem II ve Dönem III öğrencileri için Çarşamba günleri öğleden sonra 2 saat verilmesi planlanmaktadır. / The courses are planned to be given for Year I, Year II and Year III students for 2 hours on Wednesdays in the afternoon.

BÖLÜM 2. DERS İLE İLGİLİ DETAYLAR/ Other Course Details

Dersin açılmasını neden öneriyorsunuz? Belirtiniz.
Tıp Fakültesi öğrencileri, yoğun ders temposu arasında katılacakları bu seçmeli ders ile farklı bir atmosfere taşınacaklar, yoğunluklarını biraz olsun azaltacaklardır. Tıp dışı konusu olan bu ders ile farklı bakış açıları kazanacaklar, ekosistemi öğrenip gözlemleyecekler ve çevre duyarlılıkları artacaktır. Derste öğrenecekleri bilgiler ile kuş gözlemine kendilerine hobi ediniş ve öğrenmeye ve eğlenmeye devam edebileceklerdir.
Why do you suggest opening the course? Specify.
Students of the Faculty of Medicine will be transported to a different atmosphere with this elective course, which they will attend between the intense course tempo, they will reduce their intensity a little bit. With this non-medical course, they will gain different perspectives, learn and observe the ecosystem, and increase their environmental awareness. With the information they will learn in the lesson, they will be able to continue learning and having fun by taking bird watching as a hobby.
Belirtmek istediğiniz diğer hususlar
-
Other points you want to specify
-