

**ÇOMU Tıp Fakültesi 2021–2022 Eğitim Öğretim Yılı**  
**Seçmeli Ders Formu/ Elective Course Form**

**BÖLÜM I. DERS İLE İLGİLİ BİLGİLER/ Course Details**

Fakülte/ Enstitü	Eğitim Fakültesi		
Faculty / Institute	Faculty of Educational Science		
Anabilim Dalı( veya Bölüm)	Eğitim Bilimleri Bölümü		
Department	Educational Science		
Sorumlu Öğretim Üyesi*	Ünvan, Ad, Soyad: Doç. Dr. Gürkan ERGEN E- posta adresi : <a href="mailto:ergen@comu.edu.tr">ergen@comu.edu.tr</a> Telefon no : 05072083920		
Responsible Instructor of the Course Unit	Doç. Dr. Gürkan ERGEN		
Derse Katkısı olacak diğer öğretim üyesi/üyeleri (Ünvan, Ad, Soyad)	YOK		
Instructor's Assistants			
Akademik Yıl	2021/2022	Yarı Yıl	Güz
Academic year	2021/2022	Period	Fall
Dersin yer alacağı Dönem	(Dönem 1)		
Course Year	(Year I)		
Dersin Adı	Karakter ve Değerler Eğitimi		
Course Name	Character and Values Education		
Ön koşul	yok		
Preconditions	non		
Dersin/Stajın tipi**	1		
Course type**	1		
Dersin Amacı	Karakter, Değerler ve Eğitimi konularını çok yönlü açıklayabilmek ve kendi kişiliğini oluşturan değerleri analiz edebilmek ve tartışabilmek		
Objectives of the Course	To be able to explain, analyze and discuss the issues about values and education		
Dersin İçeriği	Eğitim, karakter ve değerlere dair temel kavramlar ve güncel tartışmalar, Değer Olgusu, Değerler felsefesi ve felsefede değerler ve erdemler, Değerlerin tarihsel olarak incelenmesi, Değerler eğitimi ve amacı, Ahlaki gelişim ve değerler ilişkisi, Davranış ve değer ilişkisi, Karakter eğitimi: Tarihsel gelişim ve akımlar, Estetik değerler, Etik değerler, Ahlaki Değerler, Toplumsal Değerler, Evrensel Değerler, Değerler eğitiminde güncel yaklaşımlar, Sosyoloji ve psikoloji bakımından değerler.		
Course Contents	Basic concepts and current discussions about education and values, Discussions about value concept, Value axiology and values and virtues, Historical analysis on values, Value education and its purpose, The relationship between values moral and development, The relationship between values and behavior, Character education: Historical development		

	and trends, Aesthetic values, Ethic values, Moral values, Social values, Universal values, Contemporary approaches on values education, Values from sociological and psychological perspective.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	<p>Çam, Z. / Seydooğulları, S. / Çavdar, D. / Çok, F. (2012). Ahlak Gelişimine Klasik ve Yeni Kuramsal Yaklaşımlar. KUYEB, Özel Sayı 12(2). S. 1211-1225.</p> <p>Çileli, M. (1986). Ahlak Psikolojisi ve Eğitimi. Ankara.</p> <p>Dilmaç, B. / Bircan, H. H. (Ed.) (2014). Değerler ve Değerler Psikolojisi. Ankara.</p> <p>Doğanay, A. (2006). "Değerler Eğitimi". Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimi Yapılandırmacı Bir Yaklaşım. Editör: Cemil Öztürk. Ankara: S.256-286.</p> <p>Ergen, G. (2015). Hierarchical Classification of Values. International Journal of Progressive Education, Volume 11 Number 3.</p> <p>Ergen, G. (2017). Eleştirel-Bilinçli Sevgi Eğitimi: Eğitimi Değerler Ekseninde Yeniden Düşünmek. Ed. Salih Z. Genç, Değişen Değerler Ve Yeni Eğitim Paradigması. Ankara, PegemA, S. 171-196.</p> <p>Güngör, E. (2000). Değerler Psikolojisi Üzerine Araştırmalar. 2. Basım. İstanbul.</p> <p>Kaymakcan, R./ Meydan, H. (2012) Yerel Evrensel İkileminde İlköğretim DKAB ve Sosyal Bilgiler Öğretim Programlarında Değerler, Kuyeb 12(2), 1573-1591.</p> <p>Kaymakcan, R. / Uyanık, M. (2007). Teorik ve Pratik Yönleriyle Ahlak, DEM Yayınları</p> <p>Kenan, S. (2009). Modern Eğitimde Kaybolan Nokta: Değerler Eğitimi. Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri: Educational Sciences in Theory and Practice. 9/1, 259-295. Turan, R./ Ulusoy, K. (Ed.) (2014). Farklı Yönleriyle Değerler Eğitimi. PegemA</p>
Course material/ Recommended Reading	<p>Çam, Z. / Seydooğulları, S. / Çavdar, D. / Çok, F. (2012). Ahlak Gelişimine Klasik ve Yeni Kuramsal Yaklaşımlar. KUYEB, Özel Sayı 12(2). S. 1211-1225.</p> <p>Çileli, M. (1986). Ahlak Psikolojisi ve Eğitimi. Ankara.</p> <p>Dilmaç, B. / Bircan, H. H. (Ed.) (2014). Değerler ve Değerler Psikolojisi. Ankara.</p> <p>Doğanay, A. (2006). "Değerler Eğitimi". Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimi Yapılandırmacı Bir Yaklaşım. Editör: Cemil Öztürk. Ankara: S.256-286.</p> <p>Ergen, G. (2015). Hierarchical Classification of Values. International Journal of Progressive Education, Volume 11 Number 3.</p> <p>Ergen, G. (2017). Eleştirel-Bilinçli Sevgi Eğitimi: Eğitimi Değerler Ekseninde Yeniden Düşünmek. Ed. Salih Z. Genç, Değişen Değerler Ve Yeni Eğitim Paradigması. Ankara, PegemA, S. 171-196.</p> <p>Güngör, E. (2000). Değerler Psikolojisi Üzerine Araştırmalar. 2. Basım. İstanbul.</p> <p>Kaymakcan, R./ Meydan, H. (2012) Yerel Evrensel İkileminde İlköğretim DKAB ve Sosyal Bilgiler Öğretim Programlarında Değerler, Kuyeb 12(2), 1573-1591.</p> <p>Kaymakcan, R. / Uyanık, M. (2007). Teorik ve Pratik Yönleriyle Ahlak, DEM Yayınları</p> <p>Kenan, S. (2009). Modern Eğitimde Kaybolan Nokta: Değerler Eğitimi. Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri: Educational Sciences in Theory and Practice. 9/1, 259-295. Turan, R./ Ulusoy, K. (Ed.) (2014). Farklı Yönleriyle Değerler Eğitimi. PegemA</p>

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri	Beyin fırtınası, yansıtma, buluş yolu ile öğrenme, eleştirel düşünme, sorgulama ve tartışma, grup çalışması,
<i>Planned Learning Activities and Teaching Methods</i>	Brain storming, reflective thinking, critical thinking, discussion, team work,
Dersin Verilişi	Yüz yüze
<i>Presentation Of Course</i>	Face to face
Öğrenim Hedefi	Bu dersi tamamlayan öğrenci;
	1. Değerleri tanımlar ve açıklar
	2. Değer algı ve yargılarını tanımlar ve analiz eder
	3. Temel insani ve evrensel değerleri benimser
	4. Kişiliğini temel insani ve evrensel değerlere göre yapılandırır
	5. Değerler Eğitiminin önemini kavrar, açıklar ve tartışır
	6. Dayanışma ve işbirliğinin önemini bilir
	7. Sevgi, saygı, güven gibi değerlerin önemini bilir ve açıklar
	8. İnsan değerinin ve onurunun farkında olur ve önemini açıklar
	9. Değerlerin toplumsal yaşam için önemini bilir, açıklar ve tartışır
	10. Değerlerin Eğitim sürecinde rolü ve önemini kavrar, açıklar ve tartışır
11. Değerler ve ahlaki gelişim arasındaki ilişkiyi analiz edip tartışabilir	
<i>Course Outcomes</i>	Upon the completion of this course a student;
	1. Define and explains values
	2. Be able to difinition and analyze the judiciary and perception of Values
	3. Adopts the basic human and universal values
	4. Configures his Personality according the basic human and universal values
	5. Can understands, axplanes and discusses the importance of education Values
	6. Knows the importance of solidarity and cooperation
	7. Knows ans evplanes the importance of values such as love, respect and trust
	8. Be aware of human value and dignity and explain its importance
	9. Knows, explanes and discusses the importance of values for social life
	10. Understands, explanes and discusses the role and importance of values for the educational process
11. Analyze and discuss the relationship between values and moral development	
Kabul edilen öğrenci sayısı	En az: 10..... En Fazla:25
<i>Number of accepted students</i>	At least:10..... At most:25.
Dersin yapılacağı yer ve saat	Eğitim Fakültesi / Çarşamba saat 15.00
<i>Course time and placement</i>	

Ölçme değerlendirme yöntemleri ve Ağırlığı	Araştırma sunumu ve Final Ödevi
Assesment Methods %	

\*Her ders için bir sorumlu öğretim üyesi olmalıdır / There should be one responsible instructor for each course.

\*\*Seçmeli ders tipi: 1. Tıp dışı konular 2. Temel bilim alanı, 3. Etik/hukuk, 4. Bilimsel araştırma, 5. Klinik ve/veya laboratuvar uygulamaları, 6. Klinik / Optional Course Type: 1. Non-medical issues 2. Basic Sciences, 3. Ethics / law, 4. Scientific research, 5. Clinical and / or laboratory applications, 6. Clinical

\*\*\*Derslerin Dönem I, Dönem II ve Dönem III öğrencileri için Çarşamba günleri öğleden sonra 2 saat verilmesi planlanmaktadır. / The courses are planned to be given for Year I, Year II and Year III students for 2 hours on Wednesdays in the afternoon.