

ÇOMU Tıp Fakültesi 2021–2022 Eğitim Öğretim Yılı
Seçmeli Ders Formu/ Elective Course Form

BÖLÜM I. DERS İLE İLGİLİ BİLGİLER/ Course Details

Fakülte/ Enstitü	Eğitim Fakültesi		
<i>Faculty / Institute</i>	Education Faculty		
Anabilim Dalı(veya Bölüm)	Özel Eğitim Bölümü		
<i>Department</i>	Department of Special Education		
Sorumlu Öğretim Üyesi*	Ünvan, Ad, Soyad : Dr. Öğr. Üyesi Sinan Kalkan E- posta adresi : snnklkn35@gmail.com Telefon no : 0-553-4505488		
<i>Responsible Instructor of the Course Unit</i>	-		
Derse Katkısı olacak diğer öğretim üyesi/üyeleri (Ünvan, Ad, Soyad)	1. -- 2. -- 3. --		
<i>Instructor's Assistants</i>	--		
Akademik Yıl	2021/2022	Yarı Yıl	Bahar
<i>Academic year</i>	2021/2022	<i>Period</i>	<i>Spring</i>
Dersin yer alacağı Dönem	(Dönem 1-2-3) - 2		
<i>Course Year</i>	(Year I-II-III) - II		
Dersin Adı	Özel Gereksinimli Çocuklar		
<i>Course Name</i>	Exceptional Children		
Ön koşul	Yok		
<i>Preconditions</i>	None		
Dersin/Stajın tipi**	Teorik		
<i>Course type**</i>	Theoretical		
Dersin Amacı	Özel Gereksinimli Çocukların Gelişimsel Özelliklerinin Tanıtılması, Muayene ve Tanılama Süreçleri Hakkında Bilgi vermek.		
<i>Objectives of the Course</i>	Introducing the Developmental Characteristics of Children with Special Needs, and Giving Information on Examination and Diagnosis Processes.		
Dersin İçeriği	Özel Gereksinimli Çocukların Gelişimsel Özellikleri Tanılama Süreçleri Hekimlerin Görev ve Sorumlulukları		
<i>Course Contents</i>	Developmental Characteristics of Children with Special Needs Diagnostic Processes Duties and Responsibilities of Physicians		
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	Özel Gereksinimli Çocukların Eğitimi – Nobel Yayınevi https://www.nobelyayin.com/ozel-gereksinimli-cocuklarin-egitimi-educating-exceptional-children_14538.html		

<i>Course material/ Recommended Reading</i>	Özel Gereksinimli Çocukların Eğitimi – Nobel Yayınevi https://www.nobelyayin.com/ozel-gereksinimli-cocuklarin-egitimi-educating-exceptional-children_14538.html
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	Sunum – Tartışma - Araştırma
<i>Planned Learning Activities and Teaching Methods</i>	Presentation – Discussion – Research
Dersin Verilişi	Uzaktan ya da Yüzyüze
<i>Presentation Of Course</i>	Remote or Face to Face
Öğrenim Hedefi	Bu dersi tamamlayan öğrenci;
	1. Özel gereksinimli çocukların gelişimsel özelliklerini açıklayabilir.
	2. Özel gereksinimli çocukların muayenesinde nasıl davranması gerektiğini açıklar ve bu çocuklar nasıl iletişim kurması gerektiğini öğrenir.
	3. Bu çocukların tanılama süreçlerindeki rolü ve görevlerini bilir.
	4.
5.	
<i>Course Outcomes</i>	Upon the completion of this course a student;
	1. Will be able to explain the developmental characteristics of children with special needs.
	2. Explains how to behave in the examination of children with special needs and learns how to communicate with these children.
	3. Knows the role and duties of these children in the diagnostic process.
	4.
5.	
Kabul edilen öğrenci sayısı	En az: 20 En Fazla: 100
<i>Number of accepted students</i>	At least:20 At most:100
Dersin yapılacağı yer ve saat	?
<i>Course time and placement</i>	?
Ölçme değerlendirme yöntemleri ve Ağırlığı	Sınav ya da Araştırma Ödevi
<i>Assesment Methods %</i>	Exam or Research Assignment

*Her ders için bir sorumlu öğretim üyesi olmalıdır / There should be one responsible instructor for each course.

**Seçmeli ders tipi: 1. Tıp dışı konular 2. Temel bilim alanı, 3. Etik/hukuk, 4. Bilimsel araştırma, 5. Klinik ve/veya laboratuvar uygulamaları, 6. Klinik / Optional Course Type: 1. Non-medical issues 2. Basic Sciences, 3. Ethics / law, 4. Scientific research, 5. Clinical and / or laboratory applications, 6. Clinical

***Derslerin Dönem I, Dönem II ve Dönem III öğrencileri için Çarşamba günleri öğleden sonra 2 saat verilmesi planlanmaktadır. / The courses are planned to be given for Year I, Year II and Year III students for 2 hours on Wednesdays in the afternoon.

BÖLÜM 2. DERS İLE İLGİLİ DETAYLAR/ Other Course Details

Dersin açılmasını neden öneriyorsunuz? Belirtiniz.

Hekimlerin hedef kitlelerinden biri de özel gereksinimli (engelli) çocuklardır. Bu çocukların erken fark edilmesinde ve tanınmasında, buna bağlı olarak erken müdahale hizmetlerine yönlendirilmesinde hekimlerin rolü çok önemlidir. Bu nedenle toplumlarda görülme sıklığı yüksek olan özel gereksinimli çocukların özelliklerinin tanıtılması ve bu bağlamdaki görev ve sorumlulukların tartışılması amaçlanmaktadır.

Why do you suggest opening the course? Specify.

One of the target groups of physicians is children with special needs (disabled). The role of physicians is very important in the early recognition and diagnosis of these children, and accordingly in directing them to early intervention services. For this reason, it is aimed to introduce the characteristics of children with special needs, who have a high incidence in societies, and to discuss the duties and responsibilities in this context.

Belirtmek istediğiniz diğer hususlar

-

Other points you want to specify

-