

**ÇOMU Tıp Fakültesi 2021–2022 Eğitim Öğretim Yılı**  
**Seçmeli Ders Formu/ Elective Course Form**

**BÖLÜM I. DERS İLE İLGİLİ BİLGİLER/ Course Details**

Fakülte/ Enstitü	Lapseki Meslek Yüksekokulu		
Faculty / Institute	Lapseki Vocational School		
Anabilim Dalı( veya Bölüm)	Park ve Bahçe Bitkileri Bölümü		
Department	Landscaping and Ornamental Plants		
Sorumlu Öğretim Üyesi*	Ünvan, Ad, Soyad : Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Kemal AKBULUT E- posta adresi : mkakbulut@comu.edu.tr Telefon no : 05306480061		
Responsible Instructor of the Course Unit	Dr. Mustafa Kemal AKBULUT		
Derse Katkısı olacak diğer öğretim üyesi/üyeleri (Ünvan, Ad, Soyad)	-		
Instructor's Assistants	-		
Akademik Yıl	2021/2022	Yarı Yıl	Bahar
Academic year	2021/2022	Period	Spring
Dersin yer alacağı Dönem	Dönem 1		
Course Year	Year I		
Dersin Adı	<b>BİTKİ ANATOMİSİ</b>		
Course Name	<b>PLANT ANATOMY</b>		
Ön koşul	-		
Preconditions	-		
Dersin/Stajın tipi**	2. Temel bilim alanı		
Course type**	2. Basic Sciences		
Dersin Amacı	Bitkisel organizmaların iç ve dış yapılarının anlaşılmasını sağlamaktır.		
Objectives of the Course	To provide understanding of the internal and external structures of plants.		
Dersin İçeriği	Bitkisel hücre, bitkisel dokular (meristematik ve sürekli dokular), bitkisel organlar (vegetatif ve generatif organlar), primer ve sekonder bitki yapısı, farklı bitki gruplarının karşılaştırmalı iç ve dış yapısı, farklı ekolojik ortamlarda yaşayan bitkilerde anatomik ve morfolojik farklılıklar		
Course Contents	Cells, tissues (meristems and mature tissues), organs (vegetative and generative organs)primary and secondary plant body,comparatively internal and external sutructure of different plants,anatomical and morphological differences in plants that live in different ecological environments.		

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	1. Semahat Yentür: Bitki Anatomisi, 2005. 2. D.F. Cutler, C.E.J. Botha, D.W. Stevenson, Plant Anatomy, 2008. 3. Paula Rudall, Anatomy of Flowering Plants, 2007.
Course material/ Recommended Reading	1. Semahat Yentür: Bitki Anatomisi, 2005. 2. D.F. Cutler, C.E.J. Botha, D.W. Stevenson, Plant Anatomy, 2008. 3. Paula Rudall, Anatomy of Flowering Plants, 2007.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	Uzaktan eğitim
Planned Learning Activities and Teaching Methods	Oline
Dersin Verilişi	Teorik, Soru-Cevap
Presentation Of Course	Lecturing, Question-Answer
Öğrenim Hedefi	Bu dersi tamamlayan öğrenci;
	1-Bitkilerin yapısal özellikleri hakkında bilgi sahibi olur.
	2-Bitkisel organizmalar arasındaki yapısal farklılıkların nedenlerini anlar.
Course Outcomes	3-Botanikle ilgili terminolojiye hakim olur.
	Upon the completion of this course a student;
	1-Gains knowledge of the structural properties of plants.
Kabul edilen öğrenci sayısı	2-Understand the causes of structural differences between plants
	En az: 8                      En Fazla: 20
	3-Master the botanical terminology.
Number of accepted students	At least: 8                      At most: 20
Dersin yapılacağı yer ve saat	Uzaktan eğitim
Course time and placement	Oline
Ölçme değerlendirme yöntemleri ve Ağırlığı	Vize: %40, Final: %60
Assesment Methods %	Mid Term Exam.: %40, Final: %60

\*Her ders için bir sorumlu öğretim üyesi olmalıdır / There should be one responsible instructor for each course.

\*\*Seçmeli ders tipi: 1. Tıp dışı konular 2. Temel bilim alanı, 3. Etik/hukuk, 4. Bilimsel araştırma, 5. Klinik ve/veya laboratuvar uygulamaları, 6. Klinik / Optional Course Type: 1. Non-medical issues 2. Basic Sciences, 3. Ethics / law, 4. Scientific research, 5. Clinical and / or laboratory applications, 6. Clinical

\*\*\*Derslerin Dönem I, Dönem II ve Dönem III öğrencileri için Çarşamba günleri öğleden sonra 2 saat verilmesi planlanmaktadır. / The courses are planned to be given for Year I, Year II and Year III students for 2 hours on Wednesdays in the afternoon.

## BÖLÜM 2. DERS İLE İLGİLİ DETAYLAR/ Other Course Details

<b>Dersin açılmasını neden öneriyorsunuz? Belirtiniz.</b>
Bitkilerin içyapılarının daha detaylı anlaşılmasını sağlamak öğrencilere farklı bir bakış açısı kazandıracaktır.
<b>Why do you suggest opening the course? Specify.</b>

Providing a more detailed understanding of the internal structures of plants will provide students with a different perspective.

**Belirtmek istediğiniz diğer hususlar**

**Other points you want to specify**

**ÇOMU TIP FAKÜLTESİ**  
**2020–2021 Eğitim Öğretim Yılı**  
**Seçmeli Ders Formu/ Elective Course Form**

**BÖLÜM I. DERS İLE İLGİLİ BİLGİLER/ Course Details**

Fakülte/ Enstitü	Lapseki MYO		
<i>Faculty / Institute</i>	Lapseki Vocational School		
Anabilim Dalı (veya Bölüm)	Peyzaj ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği Bölümü		
<i>Department</i>	Department of Landscape and Ornamental Plants		
Sorumlu Öğretim Üyesi*	Ünvan, Ad, Soyad: Dr. Öğr. Üyesi Burcu İLERİ e-posta: burcuileri@comu.edu.tr Tel: 0555 486 56 17		
<i>Responsible Instructor of the Course Unit</i>	Academic title, Name: Assist.Prof.Dr. Burcu İLERİ e-mail: burcuileri@comu.edu.tr Phone: 0555 486 56 17		
Derse Katkısı olacak diğer öğretim üyesi/üeleri (Ünvan, Ad, Soyad)	-		
<i>Instructor's Assistants</i>	-		
Akademik Yıl	2021/2022	Yarı Yıl	Güz
<i>Academic year</i>	2021/2022	<i>Period</i>	<i>Fall</i>
Dersin yer alacağı Dönem	(Dönem 1-2-3)		
<i>Course Year</i>	(Year I-II-III)		
Dersin Adı	Çevre Kirliliği ve İnsan Sağlığına Etkisi		
<i>Course Name</i>	Environmental Pollution and Effect of Human Health		
Ön koşul	Yok		
<i>Preconditions</i>	No		
Dersin/Stajın tipi**	Tıp Dışı Konular		
<i>Course type**</i>	None Medical Issues		
Dersin Amacı	Çevre kirliliğine sebep olan kirleticilerin özellikleri, kaynakları ve kontrolü ile çevre sorunlarının insan sağlığı üzerindeki etkileri ve bunların önlenmesi konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesidir.		
<i>Objectives of the Course</i>	To inform students about the characteristics, resources and control of pollutants that cause environmental pollution and the effects of environmental problems on human health and their prevention.		
Dersin İçeriği	Su, hava, toprak kirliliği ve kontrolü, yenilenebilir ve yenilenemez enerji kaynakları, katı atık, atıkların geri kazanımı, bertarafı, tehlikeli atıklar konusunda bilgi sahibi olmak, güncel çevre sorunları ve çözüm önerileri, çevre problemlerinin şehirleşme ve yeşil bina tasarımına olan etkisi konularını içermektedir.		
<i>Course Contents</i>	This course includes the subjects of raising awareness about environmental problems, water, air, soil pollution and control,		

**ÇOMU TIP FAKÜLTESİ**  
**2020–2021 Eğitim Öğretim Yılı**  
**Seçmeli Ders Formu/ Elective Course Form**

**BÖLÜM I. DERS İLE İLGİLİ BİLGİLER/ Course Details**

Fakülte/ Enstitü	Lapseki MYO		
<i>Faculty / Institute</i>	Lapseki Vocational School		
Anabilim Dalı (veya Bölüm)	Peyzaj ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği Bölümü		
<i>Department</i>	Department of Landscape and Ornamental Plants		
Sorumlu Öğretim Üyesi*	Ünvan, Ad, Soyad: Dr. Öğr. Üyesi Burcu İLERİ e-posta: burcuileri@comu.edu.tr Tel: 0555 486 56 17		
<i>Responsible Instructor of the Course Unit</i>	Academic title, Name: Assist.Prof.Dr. Burcu İLERİ e-mail: burcuileri@comu.edu.tr Phone: 0555 486 56 17		
Derse Katkısı olacak diğer öğretim üyesi/üyeleri (Ünvan, Ad, Soyad)	-		
<i>Instructor's Assistants</i>	-		
Akademik Yıl	2021/2022	Yarı Yıl	Güz
<i>Academic year</i>	2021/2022	<i>Period</i>	<i>Fall</i>
Dersin yer alacağı Dönem	(Dönem 1-2-3)		
<i>Course Year</i>	(Year I-II-III)		
Dersin Adı	Çevre Kirliliği ve Kontrolü		
<i>Course Name</i>	Environmental Pollution and Control		
Ön koşul	Yok		
<i>Preconditions</i>	No		
Dersin/Stajın tipi**	Tıp Dışı Konular		
<i>Course type**</i>	None Medical Issues		
Dersin Amacı	Çevre kirliliğine sebep olan kirleticilerin özellikleri, kaynakları ve kontrolü ile çevre sorunlarının insan sağlığı üzerindeki etkileri ve bunların önlenmesi konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesidir.		
<i>Objectives of the Course</i>	To inform students about the characteristics, resources and control of pollutants that cause environmental pollution and the effects of environmental problems on human health and their prevention.		
Dersin İçeriği	Su, hava, toprak kirliliği ve kontrolü, yenilenebilir ve yenilenemez enerji kaynakları, katı atık, atıkların geri kazanımı, bertarafı, tehlikeli atıklar konusunda bilgi sahibi olmak, güncel çevre sorunları ve çözüm önerileri, çevre kirliliğinin insan sağlığına etkisi, yeşil bina tasarımı gibi konularını içermektedir.		
<i>Course Contents</i>	This course includes topics such as water, air, soil pollution and its control, renewable and non-renewable energy sources, solid waste,		

	waste recycling and disposal, knowledge of hazardous wastes, current environmental problems and solution suggestions, the impact of environmental pollution on human health, green building design.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prof. Dr. Kemal Görmez, Çevre Sorunları</li> <li>• Prof. Dr. Mehmet Karpuzcu, Çevre Kirlenmesi ve Kontrolü</li> </ul>
Course material/ Recommended Reading	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prof. Dr. Kemal Görmez, Environmental Problem</li> <li>• Prof. Dr. Mehmet Karpuzcu, Environmental Problem and Control</li> </ul>
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	Ders anlatımı, Grup çalışması sunumları
Planned Learning Activities and Teaching Methods	Lectures, Group work presentations
Dersin Verilişi	Yüzyüze
Presentation Of Course	Face to face
Öğrenim Hedefi	<p>Bu dersi tamamlayan öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Öğrenci çevre bilincini öğrenir.</li> <li>2. Su, hava ve toprak kirliliğini tanımlar.</li> <li>3. Katı atık, tehlikeli atık ve bertaraf yöntemlerini öğrenir.</li> <li>4. Çevre kirliliğine sebep olan kirleticileri sınıflandırır.</li> <li>5. Çevre kirliliğinin insan sağlığına olan etkisi konusunda bilgi sahibi olur.</li> <li>6. Çevre sorunlarının yeşil bina ve şehirleşme tasarımına olan etkisini değerlendirir.</li> </ol>
Course Outcomes	<p>Upon the completion of this course a student;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The student learns environmental awareness.</li> <li>2. Defines water, air and soil pollution.</li> <li>3. Learns solid waste, hazardous waste and disposal methods.</li> <li>4. Classifies the pollutants that cause environmental pollution.</li> <li>5. Gain knowledge about the effects of environmental pollution on human health.</li> <li>6. Evaluates the impact of environmental problems on green building and urbanization design.</li> </ol>
Kabul edilen öğrenci sayısı	En az:10      En Fazla:30
Number of accepted students	At least:10      At most:30
Dersin yapılacağı yer ve saat	ÇOMÜ Tıp Fakültesi \ Çarşamba Öğleden Sonra
Course time and placement	ÇOMÜ Madical Faculty \ Wednesday Afternoon
Ölçme değerlendirme yöntemleri ve Ağırlığı	Sınav; gerekli koşullarda: ödev, proje, sunum Vize: %40, Final: % 60
Assesment Methods %	Exam; required conditions: homework, projects, viva Midterm %40, Final Exam %60

\*Her ders için bir sorumlu öğretim üyesi olmalıdır / There should be one responsible instructor for each course.

\*\*Seçmeli ders tipi: 1. Tıp dışı konular 2. Temel bilim alanı, 3. Etik/hukuk, 4. Bilimsel araştırma, 5. Klinik ve/veya laboratuvar uygulamaları, 6. Klinik / Optional Course Type: 1. Non-medical issues 2. Basic Sciences, 3. Ethics / law, 4. Scientific research, 5. Clinical and / or laboratory applications, 6. Clinical

\*\*\*Derslerin Dönem I, Dönem II ve Dönem III öğrencileri için Çarşamba günleri öğleden sonra 2 saat verilmesi planlanmaktadır. / The courses are planned to be given for Year I, Year II and Year III students for 2 hours on Wednesdays in the afternoon.

## BÖLÜM 2. DERS İLE İLGİLİ DETAYLAR/ Other Course Details

<b>Dersin açılmasını neden öneriyorsunuz? Belirtiniz.</b>
Dünyada nüfus artışı ile birlikte kentleşme ve sanayileşme de hızla artmaktadır. Artan talebi karşılamak amacıyla sanayide üretim aşamasına bağlı olarak su, toprak ve hava kirliliğine sebep olan birçok toksik ve kanserojenik atıklar açığa çıkmaktadır. Çıkan bu atıklar çoğu zaman tehlikeli sınıfına girmekte ve insan sağlığını tehdit etmektedir. Günümüzde artan birçok hastalık türünün sebebi çevre kirliliği ve kirletici türleri olarak gösterilmektedir. Toksik ve kanserojenik maddelerin özellikleri ve kaynakları hakkında bilgi sahibi olmaları, su, toprak ve hava kirleticilerin türleri ve insan sağlığı üzerindeki etkilerini bilmeleri ve çevresel birçok faktörün insan sağlığını etkilediği günümüzde çevre kirliliğine sebep olan etkenleri ve kontrolü konusunda fayda sağlayacağı düşünüldüğünden dolayı bu ders önerilmiştir.
<b>Why do you suggest opening the course? Specify.</b>
With the increase in population in the world, urbanization and industrialization are also increasing rapidly. In order to meet the increasing demand, many toxic and carcinogenic wastes that cause water, soil and air pollution are released depending on the production stage in the industry. These wastes are often classified as dangerous and threaten human health. Today, the cause of many increasing types of diseases is shown as environmental pollution and pollutant types. This course is recommended because it is thought that they will have knowledge about the properties and sources of toxic and carcinogenic substances, know the types of water, soil and air pollutants and their effects on human health, and that many environmental factors affect human health, and it will be beneficial in terms of the factors that cause environmental pollution and its control.
<b>Belirtmek istediğiniz diğer hususlar</b>
.
<b>Other points you want to specify</b>
.

**ÇOMU Tıp Fakültesi 2021–2022 Eğitim Öğretim Yılı**  
**Seçmeli Ders Formu/ Elective Course Form**

**BÖLÜM I. DERS İLE İLGİLİ BİLGİLER/ Course Details**

Fakülte/ Enstitü	Lapseki MYO		
Faculty / Institute	Lapseki High School		
Anabilim Dalı( veya Bölüm)	Finans, Bankacılık ve Sigortacılık		
Department	Finance, Banking and Insurance		
Sorumlu Öğretim Üyesi*	Ünvan, Ad, Soyad : Öğr. Gör. Senil Ketenciler E- posta adresi : senilketenciler@comu.edu.tr Telefon no : 05327904742		
Responsible Instructor of the Course Unit	Title, Name, Surname : Lect. Senil Ketenciler E-mail address: senilketenciler@comu.edu.tr Phone number: 05327904742		
Derse Katkısı olacak diğer öğretim üyesi/üyeleri (Ünvan, Ad, Soyad)	.		
Instructor's Assistants	.		
Akademik Yıl	2021/2022	Yarı Yıl	Güz
Academic year	2021\2022	Period	Fall
Dersin yer alacağı Dönem	(Dönem 1-2-3)		
Course Year	(Year I-II-III)		
Dersin Adı	Borsa 101		
Course Name	Stock Exchange 101		
Ön koşul	Yok		
Preconditions	No		
Dersin/Stajın tipi**	Tıp Dışı Konular		
Course type**	None Medical Issues		
Dersin Amacı	Tıp Hekimlerimiz, belli bir üst gelir seviyesinde işe başlayan, ülke refah seviyemize tasarrufları ile katkı sağlayan önemli bir meslek grubumuzdur. Gelecekte tasarruflarını sermaye piyasalarında değerlendirmek isteyen Tıp Hekimlerimizin sermaye piyasası bilgilerini arttırmak, halka arzları nasıl değerlendirmeleri gerektiğini göstermek, borsaya giriş için bilmeleri gereken temel alt yapıyı oluşturmak, borsaya giriş için bilinmesi gereken teknik ve temel analiz bilgilerine giriş yapmak		
Objectives of the Course	Our Medical Physicians are an important professional group that starts work at a certain upper income level and contributes to our country's welfare level with their savings. To increase the capital market knowledge of our Medical Physicians who want to evaluate their savings in the capital markets in the future, to show how they should evaluate the public offerings, to create the basic infrastructure they need to know for entry to the		

	stock market, to introduce technical and fundamental analysis.
Dersin İeriđi	Dersimiz sermaye piyasalarının yapıları, borsada gerekleştirilen speklatif ve maniplatif hareketlere dikkat çekmek, halka arz işlemlerinin değerlendirilmesi, teknik ve temel analiz konularını ierecektir.
Course Contents	Our course will cover the structures of capital markets, drawing attention to speculative and manipulative movements in the stock market, evaluation of public offering transactions, technical and fundamental analysis.
Dersin Kitabı / Malzemesi / nerilen Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prof. Dr. Frederic Mishkin, Para, Bankacılık ve Finansal Piyasalar İktisadi</li> <li>• Prof. Dr. Frederic Mishkin, Sermaye Piyasaları</li> <li>• Prof. Dr. Elif Çepni, Ekonomik ve finansal Göstergeler Rehberi;</li> <li>• Jeff Madura, Uluslararası Finansal Yönetim;</li> <li>• Prof. Dr. Sadi Uzunoğlu, Para ve Döviz Piyasaları;</li> <li>• Yaşar Erdiņ, Teknik Analiz ve Yatırımcı Sorgulanıyor</li> <li>• Utku Ekmekçi, Prof. Dr. B. Arzova, Prof. Dr. Ahmet Atakışi Endekslerle Türkiye Ekonomisi, Verimetrik</li> </ul>
Course material/ Recommended Reading	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prof. Dr. Frederic Mishkin, Economics of Money, Banking and Financial Markets</li> <li>• Prof. Dr. Frederic Mishkin, Capital Markets</li> <li>• Prof. Dr. Elif Çepni, Guide to Economic and Financial Indicators;</li> <li>• Jeff Madura, International Financial Management;</li> <li>• Prof. Dr. Sadi Uzunoğlu, Money and Foreign Exchange Markets;</li> <li>• Yaşar Erdiņ, Technical Analysis and Investor Questioned</li> <li>• Utku Ekmekçi, Prof. Dr. B. Arzova, Prof. Dr. Ahmet Atakisi Turkish Economy with Indices, Verimetric</li> </ul>
Planlanan renme Etkinlikleri ve retme Yöntemleri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sermaye Piyasalarının işleyiş yapısını göstermek ;teorik</li> <li>• Tahvil piyasalarının işleyiş mekanizmasını göstermek: teorik</li> <li>• Halka arz işlemlerinin yatırıma dnşim mekanizmasını göstermek: teorik</li> <li>• Teknik analize giriş yapmak:</li> <li>• Temel analize giriş yapmak</li> </ul>
Planned Learning Activities and Teaching Methods	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To show the working structure of Capital Markets; theoretical</li> <li>• Demonstrating the working mechanism of bond markets: theoretical</li> <li>• Demonstrating the investment mechanism of public offering transactions: theoretical</li> <li>• Introduction to technical analysis:</li> <li>• Introduction to fundamental analysis</li> </ul>
Dersin Verilişi	Yüzyüze
Presentation Of Course	Face to face
renim Hedefi	<p>Bu dersi tamamlayan đrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Para piyasası ile sermaye piyasası arasındaki farkı öğrenir.</li> <li>2. Tahvil ve Hisse senedi arasındaki öncelikli kazanç unsurlarını öğrenir.</li> </ol>

	3. Yatırım aracı olarak borsa oyunu ve oyunun riskleri konusunda bilinçlenir.
	4. Sermaye piyasasına girmeden önce bilmesi gereken teknik ve temel analize giriş yapar.
	5. Yatırımları için popüler bir alternatif olan borsada kaçınması gereken riskler üzerine bilinçlenir.
<i>Course Outcomes</i>	The student who completes this course; 1. Learns the difference between money market and capital market. 2. Learns the primary earnings elements between bonds and stocks. 3. Awareness of the stock market game as an investment tool and its risks. 4. Introduces technical and fundamental analysis, which should be known before entering the capital market. 5. Awareness of the risks to be avoided in the stock market, which is a popular alternative for investments.
Kabul edilen öğrenci sayısı	En az:10      En Fazla:15
<i>Number of accepted students</i>	At least:10      At most:15
Dersin yapılacağı yer ve saat	ÇOMÜ Tıp Fakültesi \ Çarşamba Öğleden Sonra
<i>Course time and placement</i>	ÇOMÜ Madical Faculty \ Wednesday Afternoon
Ölçme değerlendirme yöntemleri ve Ağırlığı	Sınav; gerekli koşullarda: ödev, proje ve online sınav Vize %40 , Final % 60
<i>Assesment Methods %</i>	Exam; required conditions: homework, projects and online exam Midterm %40 , Final Examination %60

\*Her ders için bir sorumlu öğretim üyesi olmalıdır / There should be one responsible instructor for each course.

\*\*Seçmeli ders tipi: 1. Tıp dışı konular 2. Temel bilim alanı, 3. Etik/hukuk, 4. Bilimsel araştırma, 5. Klinik ve/veya laboratuvar uygulamaları, 6. Klinik / Optional Course Type: 1. Non-medical issues 2. Basic Sciences, 3. Ethics / law, 4. Scientific research, 5. Clinical and / or laboratory applications, 6. Clinical

\*\*\*Derslerin Dönem I, Dönem II ve Dönem III öğrencileri için Çarşamba günleri öğleden sonra 2 saat verilmesi planlanmaktadır. / The courses are planned to be given for Year I, Year II and Year III students for 2 hours on Wednesdays in the afternoon.

## BÖLÜM 2. DERS İLE İLGİLİ DETAYLAR/ Other Course Details

**Dersin açılmasını neden öneriyorsunuz? Belirtiniz.**

Amerika ve Avrupa gibi finansal okuryazarlığı gelişmiş ülkelere baktığımızda yüksek gelir grubu meslek erbaplarının borsa konusunda temel ve teknik analiz bilgilerinin olduğunu, sermaye piyasalarını analiz edebilmek için sermaye piyasası eğitimleriyle desteklendiğini görmekteyiz. Ülkemizde finansal okuryazarlık eğitimlerinin borsa eğitimleriyle güçlendirilmesi piyasadaki manipülatif hareketlerde Türk yatırımcısının nasıl pozisyon alması gerektiğini bilinçli bir şekilde gerçekleştirebilmesi için önemlidir. Ayrıca, daha önce verdiğim finansal okuryazarlık ve finansal yatırım araçları eğitimlerimde Tıp Fakültesi öğrencilerinden en fazla soru gelen kısımlardan birinin borsa yatırımı olması bu eğitimi açmak istememdeki diğer nedendir.

**Why do you suggest opening the course? Specify.**

When we look at countries with developed financial literacy such as America and Europe, we see that high-income professionals have basic and technical analysis information about the stock market and are supported with capital market trainings in order to analyze capital markets. Strengthening financial literacy education with stock market education in our country is important so that Turkish investors can consciously realize how they should take a position in the manipulative movements in the market. In addition, the fact that stock market investment is one of the most frequently asked questions from Medical Faculty students in my previous financial literacy and financial investment instruments trainings is another reason why I want to open this training.

**Belirtmek istediğiniz diğer hususlar**

.

**Other points you want to specify**

.

**ÇOMU Tıp Fakültesi 2021–2022 Eğitim Öğretim Yılı**  
**Seçmeli Ders Formu/ Elective Course Form**

**BÖLÜM I. DERS İLE İLGİLİ BİLGİLER/ Course Details**

Fakülte/ Enstitü	Lapseki MYO		
Faculty / Institute	Lapseki High School		
Anabilim Dalı( veya Bölüm)	Finans, Bankacılık ve Sigortacılık		
Department	Finance, Banking and Insurance		
Sorumlu Öğretim Üyesi*	Ünvan, Ad, Soyad : Öğr. Gör. Senil Ketenciler E- posta adresi : senilketenciler@comu.edu.tr Telefon no : 05327904742		
Responsible Instructor of the Course Unit	Title, Name, Surname : Lect. Senil Ketenciler E-mail address: senilketenciler@comu.edu.tr Phone number: 05327904742		
Derse Katkısı olacak diğer öğretim üyesi/üyeleri (Ünvan, Ad, Soyad)	.		
Instructor's Assistants	.		
Akademik Yıl	2021/2022	Yarı Yıl	Güz
Academic year	2021\2022	Period	Fall
Dersin yer alacağı Dönem	(Dönem 1-2-3)		
Course Year	(Year I-II-III)		
Dersin Adı	Finansal Yatırım Kararları		
Course Name	Financial Investment Decisions		
Ön koşul	Yok		
Preconditions	No		
Dersin/Stajın tipi**	Tıp Dışı Konular		
Course type**	None Medical Issues		
Dersin Amacı	Tıp Hekimlerimiz, belli bir üst gelir seviyesinde işe başlayan, ülke refah seviyemize tasarrufları ile katkı sağlayan önemli bir meslek grubumuzdur. Tıp Hekimlerimizin tasarruflarını en etkin şekilde değerlendirebilmeleri için verimli yatırım, bilinçli tüketim, bireysel emeklilik, finansal yatırım gibi konularda bilgi seviyelerini arttırmak, kazançlı ve verimli yatırım yapabilecekleri finansal varlıkları tanıtmak.		
Objectives of the Course	Our Medical Physicians are an important professional group that starts work at a certain upper income level and contributes to our country's welfare level with their savings. To increase the level of knowledge about efficient investment, conscious consumption, individual retirement, financial investment, and to introduce financial assets where they can make profitable and productive investments so that our medical doctors can make		

	the most effective use of their savings.
Dersin İçeriği	Dersimiz farklı finansal piyasaların ve aracılarının ( ticari banka, katılım bankası, yatırım bankası, vb) işleyiş farklılıklarına dikkat çekecek olup, dolar, altın, tahvil, borsa, türev piyasalar, kripto para gibi en güncel konular üzerinden tasarrufların nasıl yatırıma dönüştürülebileceği konularını içerecektir.
Course Contents	Our course will draw attention to the differences in the functioning of different financial markets and their intermediaries (commercial banks, participation banks, investment banks, etc.)
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prof. Dr. Frederic Mishkin, Para, Bankacılık ve Finansal Piyasalar İktisadi</li> <li>• Prof. Dr. Frederic Mishkin, Sermaye Piyasaları</li> <li>• Prof. Dr. Elif Çepni, Ekonomik ve finansal Göstergeler Rehberi;</li> <li>• Jeff Madura, Uluslararası Finansal Yönetim;</li> <li>• Prof. Dr. Sadi Uzunoğlu, Para ve Döviz Piyasaları;</li> <li>• Yaşar Erdiñç, Teknik Analiz ve Yatırımcı Sorgulanıyor</li> </ul>
Course material/ Recommended Reading	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prof. Dr. Frederic Mishkin, Economics of Money, Banking and Financial Markets</li> <li>• Prof. Dr. Frederic Mishkin, Capital Markets</li> <li>• Prof. Dr. Elif Çepni, Economic and Financial Indicators Guide;</li> <li>• Jeff Madura, International Financial Management;</li> <li>• Prof. Dr. Sadi Uzunoğlu, Money and Foreign Exchange Markets;</li> <li>• Yaşar Erdiñç, Technical Analysis and Investor Inquiry</li> </ul>
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Farklı finansal piyasaların yapılarını, aralarındaki farklılıklarını ve risklerini göstermek ;teorik</li> <li>• Döviz piyasalarının işleyiş mekanizmasını gösterip, arbitraj, spekülasyon, manüplasyon gibi durumlarda risklere dikkat çekmek;teorik</li> <li>• Bir korunma aracı olarak altının yatırım aracına dönüşme süreci;teorik</li> <li>• Alım satıma konu olan finansal varlık çeşitlerine dikkat çekmek;teorik</li> </ul>
Planned Learning Activities and Teaching Methods	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To show the structures of different financial markets, their differences and risks; theoretical</li> <li>• Demonstrating the working mechanism of foreign exchange markets and drawing attention to risks in situations such as arbitrage, speculation, and manipulation; theoretical</li> <li>• The process of transforming gold into an investment instrument as a hedging instrument; theoretical</li> <li>• To draw attention to the types of financial assets subject to trading; theoretical</li> </ul>
Dersin Verilişi	Yüzyüze
Presentation Of Course	Face to face
Öğrenim Hedefi	<p>Bu dersi tamamlayan öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Farklı finansal piyasaları tanır.</li> <li>2. Farklı finansal varlıkları ve risklerini öğrenir.</li> <li>3. Altını bir yatırım aracı olarak değerlendirebilir.</li> </ol>

	4. Kur oynaklıklarının nedenlerini öğrenir. Döviz değerlendirmeyi öğrenir.
	5. Yatırım yapmak için farklı finansal enstrümanlar tanır
<i>Course Outcomes</i>	Upon the completion of this course a student;
	1. Recognize different financial markets.
	2. Learns different financial assets and their risks.
	3. Can use gold as an investment tool.
	4. Learns the reasons of Exchange rate volatility. Learns to evaluate your currency.
	5. Recognize different financial instruments to invest
Kabul edilen öğrenci sayısı	En az:10      En Fazla:15
<i>Number of accepted students</i>	At least:10      At most:15
Dersin yapılacağı yer ve saat	ÇOMÜ Tıp Fakültesi \ Çarşamba Öğleden Sonra
<i>Course time and placement</i>	ÇOMÜ Medical Faculty \ Wednesday Afternoon
Ölçme değerlendirme yöntemleri ve Ağırlığı	Sınav; gerekli koşullarda: ödev, proje ve online sınav Vize %40 , Final % 60
<i>Assesment Methods %</i>	Exam; required conditions: homework, projects and online exam Midterm %40 , Final Examination %60

\*Her ders için bir sorumlu öğretim üyesi olmalıdır / There should be one responsible instructor for each course.

\*\*Seçmeli ders tipi: 1. Tıp dışı konular 2. Temel bilim alanı, 3. Etik/hukuk, 4. Bilimsel araştırma, 5. Klinik ve/veya laboratuvar uygulamaları, 6. Klinik / Optional Course Type: 1. Non-medical issues 2. Basic Sciences, 3. Ethics / law, 4. Scientific research, 5. Clinical and / or laboratory applications, 6. Clinical

\*\*\*Derslerin Dönem I, Dönem II ve Dönem III öğrencileri için Çarşamba günleri öğleden sonra 2 saat verilmesi planlanmaktadır. / The courses are planned to be given for Year I, Year II and Year III students for 2 hours on Wednesdays in the afternoon.

## BÖLÜM 2. DERS İLE İLGİLİ DETAYLAR/ Other Course Details

<b>Dersin açılmasını neden öneriyorsunuz? Belirtiniz.</b>
Tıp Hekimlerimiz, ülkemizde belli bir gelirin üzerinde gelir kaynağı olan önemli sayıda bir gruptur. Dolayısıyla hekimlerimizin tasarruflarını nasıl daha fazla arttıracakları ve bu tasarrufları hangi yatırım araçlarında değerlendirecekleri hem kendi refahları hem de ülkemizde sürdürülebilir büyümenin sağlanması açısından önemli bir iktisadi konudur. Günümüz dünyasında da tasarruf ve yatırım bilincine ulaşmış milletlerin kaynaklarını daha verimli kullandığını görmekteyiz. Hekimlerimizin tasarruf ve yatırım dengesini tam ve doğru okumaları konusunda fayda sağlayacağı düşünüldüğünden dolayı bu ders önerilmiştir.
<b>Why do you suggest opening the course? Specify.</b>

Our medical physicians are a significant group of people with an income above a certain income in our country. Therefore, how our physicians will increase their saving more and in which investment tools they will use these saving is an important economic issue both for their own welfare and for ensuring sustainable growth in our country. In today's World, we see that nations that have reached the awareness of saving and investment use their resources more efficiently. This course is recommended because it is thought that it will be beneficial for our physicians to read the balance of saving and investment accurately.

**Belirtmek istediğiniz diğer hususlar**

.

**Other points you want to specify**

.