

**ÇOMU Tıp Fakültesi 2021–2022 Eğitim Öğretim Yılı**  
**Seçmeli Ders Formu/Elective Course Form**

**BÖLÜM I. DERS İLE İLGİLİ BİLGİLER/ Course Details**

Fakülte/ Enstitü	Tıp Fakültesi		
<i>Faculty / Institute</i>	Medical School		
Anabilim Dalı( veya Bölüm)	Halk Sağlığı AD-Tıp Eğitimi AD		
<i>Department</i>	Department of Public Health-Medicine Education		
Sorumlu Öğretim Üyesi*	Ünvan, Ad, Soyad :Sosyolog Candan KAMIŞ E- posta adresi :candangokh@gmail.com Telefon no :0 (537) 401 30 63		
<i>Responsible Instructor of the Course Unit</i>	Sosyolog Candan KAMIŞ E- posta adresi: candangokh@gmail.com Telefon No: 0 (537) 401 30 63		
Derse Katkısı olacak diğer öğretim üyesi/üyeleri (Ünvan, Ad, Soyad)	1. .... 2. .... 3.....		
<i>Instructor's Assistants</i>			
Akademik Yıl	2021/2022	Yarı Yıl	Güz / Bahar
<i>Academic year</i>	2021/2022	<i>Period</i>	<i>Fall / Spring</i>
Dersin yer alacağı Dönem	(Dönem 1-2-3)		
<i>Course Year</i>	(Year I-II-III)		
Dersin Adı	Sağlık sosyolojisi		
<i>Course Name</i>	Health sociology		
Ön koşul	Sosyoloji ve sağlık sosyoloji okumaları yapıyor olmak ve kendiliğinden merak etmek		
<i>Preconditions</i>	Doing sociology and health sociology readings and being spontaneously curious		
Dersin/Stajın tipi**			
<i>Course type**</i>			
Dersin Amacı	Öğrencilerin sosyoloji ve sağlık sosyolojisi hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak, sosyolojinin, sağlık ve tıp konularıyla ilişkin nasıl yaklaşılabileceğini göstermek, farklı bakış açılarının olduğunu vurgulamak, sosyal bilimlerin sağlık, hastalık, rahatsızlık vb. gibi kavramları nasıl yorumlandığını göstermek, topluluklara özgü bazı semptomların kültürden kültüre nasıl değişiklik gösterdiğini sunmak, toplumun sosyal yapısı, değerleri ve bunların sağlık üzerindeki etkileri konularında bilgi vermek.		
<i>Objectives of the Course</i>	To provide students with information about sociology and health sociology, to show how sociology can be approached in relation to health and medical issues, to emphasize that there are different		

	perspectives, to make social sciences health, illness, illness, etc. To show how the concepts such as interpreted, to present how some symptoms specific to communities differ from culture to culture, to give information about the social structure of the society, its values and their effects on health.
Dersin İçeriği	Sağlık Sosyolojisi nedir? Sosyal Bilimler ile Tıp Bilimi ilişkisi nedir? Semptomların anlamı, kültüre özgü semptomlar, hastalığın kişisel ve sosyal anlamları, doktor hasta ilişkilerini açıklamak.
Course Contents	What is Health Sociology? What is the relationship between Social Sciences and Medical Science? To explain the meaning of symptoms, culture-specific symptoms, personal and social meanings of the disease, doctor-patient relationships.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	“Sağlık Sosyolojisi”, Erhan Tecim. “Sağlık Sosyolojisine Giriş”, Ertan Eğribel, Yüksel Yıldırım. “Sağlık Sosyolojisi Kadın Ve Kentleşme”, Nurşen Özçelik Adak.
Course material/ Recommended Reading	158 / 5000 “Health Sociology”, Erhan Tecim. “Introduction to Health Sociology”, Ertan Eğribel, Yüksel Yıldırım. “Health Sociology Woman and Urbanization”, Nurşen Özçelik Adak.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri	Yüz yüze veya Online Tartışma Soru-cevap
Planned Learning Activities and Teaching Methods	Face to face or Online Discussion Question answer
Dersin Verilişi	Yüz yüze veya Online
Presentation Of Course	Face to face or Online
Öğrenim Hedefi	Bu dersi tamamlayan öğrenci; 1. Sağlık sosyolojisine giriş: sağlık sosyolojisi nedir ve Sosyal Bilimler ve Tıp Bilimi arasındaki ilişkinin ne olduğunu tanımlayabilir. 2. Hastalık ve Hastalık Durumu Kavramları: Semptom ve Hastalıkların anlamı: Rahatsızlık-Hastalık, Hastalıkların Kişisel ve Sosyal Anlamları: Hastanın iç dünyasını anlayabilme 3. Türkiye’de sağlık Türkiye’nin toplumsal yapısı, sağlık politikalarını anlayabilir. 4. Hastalıkların toplumun sosyal yapısıyla ilişkisi. Kültür, sağlık-hastalık ilişkisi kurabilir. 5. Sağlık eğitimi ve sisteminin sosyal yapı içerisindeki yeri anlayabilir.
Course Outcomes	Upon the completion of this course a student; 1. Introduction to health sociology: what is health sociology and can

	define the relationship between Social Sciences and Medical Science.
	2. Disease and Disease State Concepts: Meaning of Symptoms and Diseases: Illness-Disease, Personal and Social Meanings of Diseases: Understanding the inner world of the patient
	3. Health Turkey's social structure in Turkey, you can understand their health policies.
	4. Relationship of diseases with social structure of society. Can establish the relationship between culture, health and illness.
	5. Understand the place of health education and system in social structure.
Kabul edilen öğrenci sayısı	En az:10      En Fazla: Üst limit yok
<i>Number of accepted students</i>	At least:10      At most: No upper limit
Dersin yapılacağı yer ve saat	Yüz yüze (Dekanlık binası ) veya Online
<i>Course time and placement</i>	Face to face (Dean's Office) or Online
Ölçme değerlendirme yöntemleri ve Ağırlığı	Ders takibi, Soru sorma ve tartışmaya katılma, Verilecek ödevleri zamanında yapma
<i>Assesment Methods %</i>	Following lessons, Asking questions and participating in discussion, Doing homework on time

\*Her ders için bir sorumlu öğretim üyesi olmalıdır / There should be one responsible instructor for each course.

\*\*Seçmeli ders tipi: 1. Tıp dışı konular 2. Temel bilim alanı, 3. Etik/hukuk, 4. Bilimsel araştırma, 5. Klinik ve/veya laboratuvar uygulamaları, 6. Klinik / Optional Course Type: 1. Non-medical issues 2. Basic Sciences, 3. Ethics / law, 4. Scientific research, 5. Clinical and / or laboratory applications, 6. Clinical

\*\*\*Derslerin Dönem I, Dönem II ve Dönem III öğrencileri için Çarşamba günleri öğleden sonra 2 saat verilmesi planlanmaktadır./ The courses are planned to be given for Year I, Year II and Year III students for 2 hours on Wednesdays in the afternoon.

## BÖLÜM 2. DERS İLE İLGİLİ DETAYLAR/ Other Course Details

### Dersin açılmasını neden öneriyorsunuz? Belirtiniz.

Öğrencilerde tartışma kültürünün gelişmesi amaçlanmaktadır. Öğrenciler derse ilgili haftanın okumasının özünü belirten ve bu konuda gözlemlerinden hareketle bir örnek belirten basılı bir görüş yazısı ile geleceklerdir.

Bunun dışında sosyoloji ve sağlık sosyolojisi ile ilgili konularda öğrencilerin merak etmesi ve daha fazla okuma yapması beklenmektedir.

Böylece tıp öğrencileri içinde düşünme, tartışma, eleştiri, çatışma, bunlarla başa çıkma, görüşünü açık bir şekilde toplum önünde savunabilme, okuma ile eleştirel bakış açıları açısından becerilerin gelişmesi beklenmektedir.

### Why do you suggest opening the course? Specify.

It is aimed to develop a discussion culture in students. Students will come to the lesson with a printed opinion letter stating the essence of the reading of the relevant week and giving an example based on their observations.

Apart from that, students are expected to be curious and to read more about sociology and health sociology.

Thus, it is expected that the skills of medical students will improve in terms of thinking, discussion, criticism, conflict, coping with them, defending their opinion openly in front of the public, reading and critical perspectives.

### Belirtmek istediğiniz diğer hususlar

Tartışma konu başlıkları;

- Sosyoloji Nedir? Sağlık Sosyolojisi nedir?
- Hastalık nedir?
- Sağlık kavramları ile Sağlık Sosyolojisinin ilişkisi nedir?
- Sağlığın sosyal belirleyicileri nelerdir?
- Hasta- Sağlık çalışanı arasındaki temel problemler nelerdir?

### Other points you want to specify

Discussion topics;

- What is Sociology? What is Health Sociology?
- What is the disease?
- What is the relationship between health concepts and Health Sociology?
- What are the social determinants of health?
- What are the main problems between patient and healthcare professional?