

ÇOMU Tıp Fakültesi 2021–2022 Eğitim Öğretim Yılı
Seçmeli Ders Formu/ Elective Course Form

BÖLÜM I. DERS İLE İLGİLİ BİLGİLER/ Course Details

Fakülte/ Enstitü	Spor Bilimleri Fakültesi		
<i>Faculty / Institute</i>	Faculty of Sport Science		
Anabilim Dalı(veya Bölüm)			
<i>Department</i>			
Sorumlu Öğretim Üyesi*	Ünvan, Ad, Soyad: Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Özden YURDAKUL Telefon no: 0286 218 22 97 / 19050		
<i>Responsible Instructor of the Course Unit</i>	Asst. Prof. Dr. Hüseyin Özden Yurdakul 0 286 218 22 97 / 19050		
Derse Katkısı olacak diğer öğretim üyesi/üyeleri (Ünvan, Ad, Soyad)	1. Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Özden YURDAKUL 2. Doç. Dr. Sinan UĞRAŞ 3.....		
<i>Instructor's Assistants</i>			
Akademik Yıl	2021/2022	Yarı Yıl	Güz / Bahar
<i>Academic year</i>	2021/2022	<i>Period</i>	<i>Fall / Spring</i>
Dersin yer alacağı Dönem	(Dönem 1-2-3)		
<i>Course Year</i>	(Year I-II-III)		
Dersin Adı	Voleybol		
<i>Course Name</i>	Volleyball		
Ön koşul	Yok		
<i>Preconditions</i>	None		
Dersin/Stajın tipi**	Seçmeli		
<i>Course type**</i>	Elective		
Dersin Amacı	Voleybolun tarihçesi, saha ve malzeme bilgisi ile temel oyun kurallarını kavratmak ve voleybola yeni başlayan sporculara yönelik topa alışma çalışmaları, eğitsel oyunları ve temel teknikleri (manşet, parmak pas, servis, planjön) öğretmektir.		
<i>Objectives of the Course</i>	To make the students master the history of volleyball; court and equipment knowledge; playing rules and also to teach them ball handling exercises, educational games and basic skills (underhand pass, overhead pass, serve, dive) related with novice volleyball players.		
Dersin İçeriği	Voleybol oyun kurallarına giriş- saha ve malzeme bilgisi, voleybolun tarihçesi, voleybola özgü eğitsel oyunlar, voleybol topuna alışma egzersizleri, temel duruşlar ve kayma adımları, temel teknikler (parmak pas - öne, yana, sıçrayarak, geriye; manşet pas - öne, geriye, yandan; alttan servis; tenis servis;		

	planjön – takla, burgu, göğüs ile öne-yana).
<i>Course Contents</i>	History of volleyball; court and equipment knowledge; basic playing rules; volleyball specific educational games exercises including ball handling; basic playing postures and foot works; fundamentals (front overhead, back overhead pass, jump overhead pass, lateral overhead, front underhand pass, back underhand pass, lateral underhand pass, underhand serve, tennis serve, dive with roll, twist, somersault to front and side).
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	Bengü M. Adam Voleybol, Adam yayıncılık, 1983 TVF Voleybol Resmi oyun Kuralları, Sim matbaacılık, Ankara, 2001 Tiryaki SE. Yeni Başlayanlar için Voleybol, Bağırhan Yayımevi, Ankara, 1999 Özsu N. Oyunlarla Spor Eğitimi, Dumat Ofset, Mersin, 2008 Aracı H. Voleybol, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2006 Onay C. Branşlara Göre Eğitsel Oyunlar, Özbiçer Basım Evi, Mersin, 2008 Barth K, Heuchert R. (Çev Editörü: D Mirzeoğlu) Voleybol Öğreniyorum, Spor yayınevi, Ankara, 2009
<i>Course material/ Recommended Reading</i>	Bengü M. Adam Voleybol, Adam yayıncılık, 1983 TVF Voleybol Resmi oyun Kuralları, Sim matbaacılık, Ankara, 2001 Tiryaki SE. Yeni Başlayanlar için Voleybol, Bağırhan Yayımevi, Ankara, 1999 Özsu N. Oyunlarla Spor Eğitimi, Dumat Ofset, Mersin, 2008 Aracı H. Voleybol, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2006 Onay C. Branşlara Göre Eğitsel Oyunlar, Özbiçer Basım Evi, Mersin, 2008 Barth K, Heuchert R. (Çev Editörü: D Mirzeoğlu) Voleybol Öğreniyorum, Spor yayınevi, Ankara, 2009
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	Teorik ve Uygulama ve gösterip yaptırma ve tekrar yöntemleri
<i>Planned Learning Activities and Teaching Methods</i>	Theoretical and practical and many repetitions
Dersin Verilişi	Teorik-Uygulama, yüz yüze eğitim
<i>Presentation Of Course</i>	Theoretical-Practical, face to face education
Öğrenim Hedefi	Bu dersi tamamlayan öğrenci;
	1 Voleybola özgü genel ve özel ısınma şekillerini kavrayabilme;
	2 Voleybola yeni başlayanlara yaptırılacak topa alışma çalışmalarını, temel duruşları ve kayma adımlarını öğrenebilme;
	3 Parmak pas, manşet, servis ve smaç tekniklerini yapabilir
	4 Servis karşılama ve smaç savunmasına yönelik çalışmaları öğrenebilme;
<i>Course Outcomes</i>	Upon the completion of this course a student;
	1 Mastering general and volleyball specific warm-up methods
	2 Preparing educational games related with novice players and making the players to perform these games
	3 Performs the overhead passing, forearm passing, serving and striking techniques.
	4 Understanding the training exercises of receiving service and defense for spike

Kabul edilen öğrenci sayısı	En az:10 En Fazla:16
<i>Number of accepted students</i>	At least:10 At most:16
Dersin yapılacağı yer ve saat	Çarşamba - 13.30/15.00
<i>Course time and placement</i>	Wednesday -13.30/15.00
Ölçme değerlendirme yöntemleri ve Ağırlığı	Uygulamalı Sınav- %40 ara sınav / %60 final
<i>Assesment Methods %</i>	Practical exam - %40 midterm / %60 final

*Her ders için bir sorumlu öğretim üyesi olmalıdır / There should be one responsible instructor for each course.

**Seçmeli ders tipi: 1. Tıp dışı konular 2. Temel bilim alanı, 3. Etik/hukuk, 4. Bilimsel araştırma, 5. Klinik ve/veya laboratuvar uygulamaları, 6. Klinik / Optional Course Type: 1. Non-medical issues 2. Basic Sciences, 3. Ethics / law, 4. Scientific research, 5. Clinical and / or laboratory applications, 6. Clinical

***Derslerin Dönem I, Dönem II ve Dönem III öğrencileri için Çarşamba günleri öğleden sonra 2 saat verilmesi planlanmaktadır. / The courses are planned to be given for Year I, Year II and Year III students for 2 hours on Wednesdays in the afternoon.

BÖLÜM 2. DERS İLE İLGİLİ DETAYLAR/ Other Course Details

Dersin açılmasını neden öneriyorsunuz? Belirtiniz.
Fiziksel ve zihinsel gelişim
Why do you suggest opening the course? Specify.
Physical and mental development
Belirtmek istediğiniz diğer hususlar
Öğrenciler, derse uygun kıyafet ile katılmalıdır.
Other points you want to specify
Students must attend class in appropriate attire.

ÇOMU Tıp Fakültesi 2021–2022 Eğitim Öğretim Yılı
Seçmeli Ders Formu/ Elective Course Form

BÖLÜM I. DERS İLE İLGİLİ BİLGİLER/ Course Details

Fakülte/ Enstitü	Spor Bilimleri Fakültesi		
<i>Faculty / Institute</i>	Faculty of Sport Science		
Anabilim Dalı(veya Bölüm)			
<i>Department</i>			
Sorumlu Öğretim Üyesi*	Ünvan, Ad, Soyad: Öğr. Gör. Türkan SÖĞÜTÇÜ		
<i>Responsible Instructor of the Course Unit</i>			
Derse Katkısı olacak diğer öğretim üyesi/üyeleri (Ünvan, Ad, Soyad)	1. Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Özden YURDAKUL 2. 3.		
<i>Instructor's Assistants</i>			
Akademik Yıl	2021/2022	Yarı Yıl	Güz / Bahar
<i>Academic year</i>	2021/2022	<i>Period</i>	<i>Fall / Spring</i>
Dersin yer alacağı Dönem	(Dönem 1-2-3)		
<i>Course Year</i>	(Year I-II-III)		
Dersin Adı	Badminton		
<i>Course Name</i>	Badminton		
Ön koşul	Yok		
<i>Preconditions</i>	None		
Dersin/Stajın tipi**	Seçmeli		
<i>Course type**</i>	Elective		
Dersin Amacı	Dersin amacı; öğrencilere, branşa özgü temel teknik becerileri uygulayabilecek, tekler ve çiftler kategorilerinde maç yapabilecek, oyun tekniklerini inceleyebilecek bilgi ve beceriyi kazandırmaktır.		
<i>Objectives of the Course</i>	The aim of the course; students to apply basic technical skills specific to the branch, to be able to match the categories of singles and couples, to gain knowledge and skills to examine the game techniques.		
Dersin İçeriği	Dersin içeriği, badminton branşına ilişkin tanım ve kavramlar, badminton tarihçesi, Badminton oyun kuralları, Badminton da kullanılan vuruş çeşitleri, araç ve gereçlerin kullanımı, teknik ve taktik bilgilendirme konularını kapsamaktadır.		

<i>Course Contents</i>	The course covers the concepts and concepts of badminton, the history of badminton, the rules of badminton game, the types of strokes used in Badminton, the use of tools and equipment, technical and tactical information.
<i>Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar</i>	Gülmez, İ. (2007). Her Yönüyle Badminton. Nüve yayınları, Ankara. Demirci, A. (2012). Adım Adım Badminton. Sokak kitapları, Ankara. Yorulmaz, M. ve Kepoğlu A. (2005). Badminton. Morpa, İstanbul. Grice T. (2007). Badminton: Steps to Success - 2nd Edition, Human Kinetics, US
<i>Course material/ Recommended Reading</i>	Gülmez, İ. (2007). Her Yönüyle Badminton. Nüve yayınları, Ankara. Demirci, A. (2012). Adım Adım Badminton. Sokak kitapları, Ankara. Yorulmaz, M. ve Kepoğlu A. (2005). Badminton. Morpa, İstanbul. Grice T. (2007). Badminton: Steps to Success - 2nd Edition, Human Kinetics, US
<i>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri</i>	Anlatım, gösterip yaptırma yöntemi ve eşli çalışmalar
<i>Planned Learning Activities and Teaching Methods</i>	Lecture, demonstration and pairing
<i>Dersin Verilişi</i>	Teorik-Uygulama
<i>Presentation Of Course</i>	Theoretical-Practical
<i>Öğrenim Hedefi</i>	Bu dersi tamamlayan öğrenci;
	1 Badminton branşı ile ilgili kavramlarını açıklar.
	2 Badminton branşına özgü temel teknik-taktik becerileri kullanır.
	3 Badminton oyun kural bilgisini maç formunda uygular.
	4 Badmintonda tüm kategorilerde (tekler, çiftler) maçları uygular.
<i>Course Outcomes</i>	Upon the completion of this course a student;
	1 Explain the concepts related to Badminton branch.
	2 Uses basic technical-tactical skills specific to the Badminton branch.
	3 Applies the badminton game rule information in the match form.
	4 Applies matches in all categories (singles, doubles) in badminton.
<i>Kabul edilen öğrenci sayısı</i>	En az:10 En Fazla:16
<i>Number of accepted students</i>	At least:10 At most:16
<i>Dersin yapılacağı yer ve saat</i>	Çarşamba - 13.30/15.00
<i>Course time and placement</i>	Wednesday -13.30/15.00
<i>Ölçme değerlendirme yöntemleri ve Ağırlığı</i>	Uygulamalı Sınav- %40 ara sınav / %60 final

<i>Assesment Methods %</i>	Practical exam - %40 midterm / %60 final
----------------------------	--

*Her ders için bir sorumlu öğretim üyesi olmalıdır / There should be one responsible instructor for each course.

**Seçmeli ders tipi: 1. Tıp dışı konular 2. Temel bilim alanı, 3. Etik/hukuk, 4. Bilimsel araştırma, 5. Klinik ve/veya laboratuvar uygulamaları, 6. Klinik / Optional Course Type: 1. Non-medical issues 2. Basic Sciences, 3. Ethics / law, 4. Scientific research, 5. Clinical and / or laboratory applications, 6. Clinical

***Derslerin Dönem I, Dönem II ve Dönem III öğrencileri için Çarşamba günleri öğleden sonra 2 saat verilmesi planlanmaktadır. / The courses are planned to be given for Year I, Year II and Year III students for 2 hours on Wednesdays in the afternoon.

BÖLÜM 2. DERS İLE İLGİLİ DETAYLAR/ Other Course Details

Dersin açılmasını neden öneriyorsunuz? Belirtiniz.
Fiziksel ve zihinsel gelişim
Why do you suggest opening the course? Specify.
Physical and mental development
Belirtmek istediğiniz diğer hususlar
Öğrenciler, derse uygun kıyafet ile katılmalıdır.
Other points you want to specify
Students must attend class in appropriate attire.

ÇOMU Tıp Fakültesi 2021–2022 Eğitim Öğretim Yılı
Seçmeli Ders Formu/ Elective Course Form

BÖLÜM I. DERS İLE İLGİLİ BİLGİLER/ Course Details

Fakülte/ Enstitü	Spor Bilimleri Fakültesi		
<i>Faculty / Institute</i>	Faculty of Sport Science		
Anabilim Dalı(veya Bölüm)			
<i>Department</i>			
Sorumlu Öğretim Üyesi*	Ünvan, Ad, Soyad: Öğr. Gör.Türkan SÖĞÜTÇÜ		
<i>Responsible Instructor of the Course Unit</i>			
Derse Katkısı olacak diğer öğretim üyesi/üyleri (Ünvan, Ad, Soyad)	1. Öğr. Gör. Harun SUYÜNÇ 2. 3.....		
<i>Instructor's Assistants</i>	Öğr. Gör.Türkan SÖĞÜTÇÜ		
Akademik Yıl	2021/2022	Yarı Yıl	Güz / Bahar
<i>Academic year</i>	2021/2022	<i>Period</i>	<i>Fall / Spring</i>
Dersin yer alacağı Dönem	(Dönem 1-2-3)		
<i>Course Year</i>	(Year I-II-III)		
Dersin Adı	Basketbol		
<i>Course Name</i>	Basketball		
Ön koşul	Yok		
<i>Preconditions</i>	None		
Dersin/Stajın tipi**	Seçmeli		
<i>Course type**</i>	Elective		
Dersin Amacı	Basketbol oyununu tanıtmak. Temel düzeydeki becerileri öğretmek		
<i>Objectives of the Course</i>	Definition the basketball game. Teaching the basic fundamental techniques		
Dersin İçeriği	Basketbol tarihçesi, oyun kuralları ve temel tekniklerin uygulanması.		
<i>Course Contents</i>	History of basketball and applying the basic fundamentals of basketball.		
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	Yaşar SEVİM .Basketbol teknik taktik antrenman - Nobel yayın. Murat Kangalgil ve ark. Basketbol el kitabı. Spor yayınevi.2014 Jerry Krause, Don Meyer, Jerry Meyer. Basketball Skills & Drills (Second Edition). Human Kinetics 1999		

<i>Course material/ Recommended Reading</i>	Yaşar SEVİM .Basketbol teknik taktik antrenman - Nobel yayın. Murat Kangalgil ve ark. Basketbol el kitabı. Spor yayınevi.2014 Jerry Krause, Don Meyer, Jerry Meyer. Basketball Skills & Drills (Second Edition). Human Kinetics 1999
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	Anlatım, gösterip yaptırma, tartışma.
<i>Planned Learning Activities and Teaching Methods</i>	Lecture, practice and discussion
Dersin Verilişi	Teorik-Uygulama
<i>Presentation Of Course</i>	Theoretical-Practical
Öğrenim Hedefi	Bu dersi tamamlayan öğrenci;
	1 Basketbol tarihçesini öğrenir.
	2 Saha ölçüleri ve oyun kurallarını kavrar.
	3 Basketbol temel tekniklerini uygular.
	4 Temel savunma ve hücum taktiklerini açıklayabilir.
<i>Course Outcomes</i>	Upon the completion of this course a student;
	1 Learn teh history of basketball
	2 Understand field measurements and game rules.
	3 Do basic fundamentals of basketball
	4 Explain basic defense and offensive tactics
Kabul edilen öğrenci sayısı	En az:10 En Fazla:16
<i>Number of accepted students</i>	At least:10 At most:16
Dersin yapılacağı yer ve saat	Çarşamba - 13.30/15.00
<i>Course time and placement</i>	Wednesday -13.30/15.00
Ölçme değerlendirme yöntemleri ve Ağırlığı	Uygulamalı Sınav- %40 ara sınav / %60 final
<i>Assesment Methods %</i>	Practical exam - %40 midterm / %60 final

*Her ders için bir sorumlu öğretim üyesi olmalıdır / There should be one responsible instructor for each course.

**Seçmeli ders tipi: 1. Tıp dışı konular 2. Temel bilim alanı, 3. Etik/hukuk, 4. Bilimsel araştırma, 5. Klinik ve/veya laboratuvar uygulamaları, 6. Klinik / Optional Course Type: 1. Non-medical issues 2. Basic Sciences, 3. Ethics / law, 4. Scientific research, 5. Clinical and / or laboratory applications, 6. Clinical

***Derslerin Dönem I, Dönem II ve Dönem III öğrencileri için Çarşamba günleri öğleden sonra 2 saat verilmesi planlanmaktadır. / The courses are planned to be given for Year I, Year II and Year III students for 2 hours on Wednesdays in the afternoon.

BÖLÜM 2. DERS İLE İLGİLİ DETAYLAR/ Other Course Details

Dersin açılmasını neden öneriyorsunuz? Belirtiniz.
Fiziksel ve zihinsel gelişim
Why do you suggest opening the course? Specify.
Physical and mental development
Belirtmek istediğiniz diğer hususlar
Öğrenciler, derse uygun kıyafet ile katılmalıdır.
Other points you want to specify
Students must attend class in appropriate attire.

**ÇOMU Tıp Fakültesi 2021–2022 Eğitim Öğretim Yılı
Seçmeli Ders Formu/ Elective Course Form**

BÖLÜM I. DERS İLE İLGİLİ BİLGİLER/ Course Details

Fakülte/ Enstitü	Spor Bilimleri Fakültesi		
<i>Faculty / Institute</i>	Faculty of Sport Science		
Anabilim Dalı(veya Bölüm)			
<i>Department</i>			
Sorumlu Öğretim Üyesi*	Ünvan, Ad, Soyad: Öğr. Gör. Türkan Söğütçü		
<i>Responsible Instructor of the Course Unit</i>			
Derse Katkısı olacak diğer öğretim üyesi/üyleri (Ünvan, Ad, Soyad)	1. 2. 3.....		
<i>Instructor's Assistants</i>			
Akademik Yıl	2021/2022	Yarı Yıl	Güz / Bahar
<i>Academic year</i>	2021/2022	<i>Period</i>	<i>Fall / Spring</i>
Dersin yer alacağı Dönem	(Dönem 1-2-3)		
<i>Course Year</i>	(Year I-II-III)		
Dersin Adı	Drama		
<i>Course Name</i>	Drama		
Ön koşul	Yok		
<i>Preconditions</i>	None		
Dersin/Stajın tipi**	Seçmeli		
<i>Course type**</i>	Elective		
Dersin Amacı	Yaratıcı drama, uygulama alanları ve yaratıcı dramanın diğer disiplinlerle olan ilişkisini kurabilmek.Beden Eğitimi Dersi ve yaratıcı Drama ilişkilendirmesini yapabilmek.		
<i>Objectives of the Course</i>	To be able to establish the relationship between creative drama, its application areas and creative drama with other disciplines.		
Dersin İçeriği	Eğitimde Yaratıcı Drama Öğrenme ve öğretme sürecinde Yaratıcı Drama Sanat ve Yaratıcı Drama ilişkilendirilmesi		
<i>Course Contents</i>	Relation of Creative Drama Art and Creative Drama in Learning and Teaching Process of Creative Drama in Education		
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	Yaratıcı Drama, Öğretmenimin Günlüğü, Tülay Üstündağ, PagemGordon, T. (1993). Etkili Öğretmenlik Eğitimi (Çev. E. Aksay ve B. Özkan). İstanbul: Ya-Pa Yay. Önder, A. (1999).		

	Eğitici Darmanın Doğru Olarak Uygulanması, Marmara Üniversitesi Anaokulu/Anasınıfı Öğretmeni El Kitabı, İstanbul: Ya-Pa, Yay. Önder, A. (2003). Eğitici Drama Uygulamaları, İstanbul: Morpa Kültür Yay. Önder, A. (2005). İlköğretimde Drama. Morpa Kültür Yay. San, I. (1994). Drama Öğretim Bilgisi, Çağdaş Drama Derneği: Ankara. 2004,
<i>Course material/ Recommended Reading</i>	Yaratıcı Drama, Öğretmenimin Günlüğü, Tülay Üstündağ, PagemGordon, T. (1993). Etkili Öğretmenlik Eğitimi (Çev. E. Aksay ve B. Özkan). İstanbul: Ya-Pa Yay. Önder, A. (1999). Eğitici Darmanın Doğru Olarak Uygulanması, Marmara Üniversitesi Anaokulu/Anasınıfı Öğretmeni El Kitabı, İstanbul: Ya-Pa, Yay. Önder, A. (2003). Eğitici Drama Uygulamaları, İstanbul: Morpa Kültür Yay. Önder, A. (2005). İlköğretimde Drama. Morpa Kültür Yay. San, I. (1994). Drama Öğretim Bilgisi, Çağdaş Drama Derneği: Ankara. 2004,
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	Teorik ve Uygulama ve çok tekrar
<i>Planned Learning Activities and Teaching Methods</i>	theoretical and practical and many repetitions
Dersin Verilişi	Teorik-Uygulama
<i>Presentation Of Course</i>	Theoretical-Practical
Öğrenim Hedefi	Bu dersi tamamlayan öğrenci;
	1) Drama ile ilgili kavramları bilir
	2) Drama eğitiminin önemini kavrar
	3) Dramanın çocuk eğitimine sağlayacağı yararları bilir
	4) Drama kurallarını bilir
	5) Drama süreçlerini bilir
	6) Drama temel tekniklerini uygulayabilir
	7) Dramanın bir öğretim yöntem ve tekniği olduğunu bilir
	8) Dramayı hem araç hem amaç olarak kullanabilir
<i>Course Outcomes</i>	Upon the completion of this course a student;
	1) Knows the concepts related to drama
	2) Understands the importance of drama education
	3) Knows the benefits of drama for children's education.
	4) Knows the rules of drama
	5) Knows drama processes
	6) Can apply the basic techniques of drama
	7) Knows that drama is a teaching method and technique.
	8) Can use drama as both a tool and an aim
Kabul edilen öğrenci sayısı	En az:10 En Fazla:16
<i>Number of accepted students</i>	At least:10 At most:16

Dersin yapılacağı yer ve saat	Çarşamba - 13.30/15.00
Course time and placement	Wednesday -13.30/15.00
Ölçme değerlendirme yöntemleri ve Ağırlığı	Uygulamalı Sınav- %40 ara sınav / %60 final
Assesment Methods %	Practical exam - %40 midterm / %60 final

*Her ders için bir sorumlu öğretim üyesi olmalıdır / There should be one responsible instructor for each course.

**Seçmeli ders tipi: 1. Tıp dışı konular 2. Temel bilim alanı, 3. Etik/hukuk, 4. Bilimsel araştırma, 5. Klinik ve/veya laboratuvar uygulamaları, 6. Klinik / Optional Course Type: 1. Non-medical issues 2. Basic Sciences, 3. Ethics / law, 4. Scientific research, 5. Clinical and / or laboratory applications, 6. Clinical

***Derlerin Dönem I, Dönem II ve Dönem III öğrencileri için Çarşamba günleri öğleden sonra 2 saat verilmesi planlanmaktadır. / The courses are planned to be given for Year I, Year II and Year III students for 2 hours on Wednesdays in the afternoon.

BÖLÜM 2. DERS İLE İLGİLİ DETAYLAR/ Other Course Details

Dersin açılmasını neden öneriyorsunuz? Belirtiniz.
Fiziksel ve zihinsel gelişim
Why do you suggest opening the course? Specify.
Physical and mental development
Belirtmek istediğiniz diğer hususlar
Öğrenciler, derse uygun kıyafet ile katılmalıdır.
Other points you want to specify
Students must attend class in appropriate attire.

ÇOMU Tıp Fakültesi 2021–2022 Eğitim Öğretim Yılı
Seçmeli Ders Formu/ Elective Course Form

BÖLÜM I. DERS İLE İLGİLİ BİLGİLER/ Course Details

Fakülte/ Enstitü	Spor Bilimleri Fakültesi		
<i>Faculty / Institute</i>	Faculty of Sport Science		
Anabilim Dalı(veya Bölüm)			
<i>Department</i>			
Sorumlu Öğretim Üyesi*	Ünvan, Ad, Soyad: Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Özden YURDAKUL Telefon no: 0286 218 22 97 / 19050		
<i>Responsible Instructor of the Course Unit</i>	Asst. Prof. Dr. Hüseyin Özden YURDAKUL		
Derse Katkısı olacak diğer öğretim üyesi/üyeleri (Ünvan, Ad, Soyad)	1. 2. 3.....		
<i>Instructor's Assistants</i>			
Akademik Yıl	2021/2022	Yarı Yıl	Güz / Bahar
<i>Academic year</i>	2021/2022	<i>Period</i>	<i>Fall / Spring</i>
Dersin yer alacağı Dönem	(Dönem 1-2-3)		
<i>Course Year</i>	(Year I-II-III)		
Dersin Adı	Futbol		
<i>Course Name</i>	Football		
Ön koşul	Yok		
<i>Preconditions</i>	None		
Dersin/Stajın tipi**	Seçmeli		
<i>Course type**</i>	Elective		
Dersin Amacı	Futbolda toplu ve topsuz teknik becerileri kazandırmak.		
<i>Objectives of the Course</i>	To gain technical skills in football with and without ball.		
Dersin İçeriği	Futbolda temel teknik özelliklerinin kazandırılması, vuruşlar, pas çeşitleri ve oyun özellikleri (teknik-taktik), oyun kurgusu bilgilerinin verilmesi.		
<i>Course Contents</i>	to gain basic technicality specifications in football, strike tips, passes types and game features (technical and tactical), giving game fiction informations		
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	Bilimin Işığında Futbol Antrenmanları. 2010. Niyazi Eniseler, Nadir Kitapevi Birleşik Matbaacılık,, Manisa Bilimin Işığında Sınırlı Alan Oyunları 2017, Niyazi Eniseler, Nadir Kitapevi Birleşik Matbaacılık,, Manisa		

<i>Course material/ Recommended Reading</i>	Bilimin Işığında Futbol Antrenmanları. 2010. Niyazi Eniseler, Nadir Kitapevi Birleşik Matbaacılık,, Manisa Bilimin Işığında Sınırlı Alan Oyunları 2017, Niyazi Eniseler, Nadir Kitapevi Birleşik Matbaacılık,, Manisa
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	Gösterip yaptırma
<i>Planned Learning Activities and Teaching Methods</i>	Demonstration and application
Dersin Verilişi	Teorik-Uygulama
<i>Presentation Of Course</i>	Theoretical-Practical
Öğrenim Hedefi	Bu dersi tamamlayan öğrenci;
	1 Futbolun tarihini özetleyebilir.
	2 Futbol oyun kurallarını öğretebilir.
	3 Futbola özgü temel motorik özellikleri antrene edebilir.
	4 Futbola ilgili temel teknikleri açıklayabilir ve öğretebilir.
<i>Course Outcomes</i>	Upon the completion of this course a student;
	1 Summarize the history of football.
	2 Teach the rules of football game.
	3 Comprehend basic motoric characteristics of football.
	4 Explain and teach basic techniques related to football.
Kabul edilen öğrenci sayısı	En az:10 En Fazla:16
<i>Number of accepted students</i>	At least:10 At most:16
Dersin yapılacağı yer ve saat	Çarşamba - 13.30/15.00
<i>Course time and placement</i>	Wednesday -13.30/15.00
Ölçme değerlendirme yöntemleri ve Ağırlığı	Uygulamalı Sınav- %40 ara sınav / %60 final
<i>Assesment Methods %</i>	Practical exam - %40 midterm / %60 final

*Her ders için bir sorumlu öğretim üyesi olmalıdır / There should be one responsible instructor for each course.

**Seçmeli ders tipi: 1. Tıp dışı konular 2. Temel bilim alanı, 3. Etik/hukuk, 4. Bilimsel araştırma, 5. Klinik ve/veya laboratuvar uygulamaları, 6. Klinik / Optional Course Type: 1. Non-medical issues 2. Basic Sciences, 3. Ethics / law, 4. Scientific research, 5. Clinical and / or laboratory applications, 6. Clinical

***Derslerin Dönem I, Dönem II ve Dönem III öğrencileri için Çarşamba günleri öğleden sonra 2 saat verilmesi planlanmaktadır. / The courses are planned to be given for Year I, Year II and Year III students for 2 hours on Wednesdays in the afternoon.

BÖLÜM 2. DERS İLE İLGİLİ DETAYLAR/ Other Course Details

Dersin açılmasını neden öneriyorsunuz? Belirtiniz.
Fiziksel ve zihinsel gelişim
Why do you suggest opening the course? Specify.
Physical and mental development
Belirtmek istediğiniz diğer hususlar
Öğrenciler, derse uygun kıyafet ile katılmalıdır.
Other points you want to specify
Students must attend class in appropriate attire.

ÇOMU Tıp Fakültesi 2021–2022 Eğitim Öğretim Yılı
Seçmeli Ders Formu/ Elective Course Form

BÖLÜM I. DERS İLE İLGİLİ BİLGİLER/ Course Details

Fakülte/ Enstitü	Spor Bilimleri Fakültesi		
<i>Faculty / Institute</i>	Faculty of Sport Science		
Anabilim Dalı(veya Bölüm)			
<i>Department</i>			
Sorumlu Öğretim Üyesi*	Ünvan, Ad, Soyad: Öğr. Gör. Harun SUYÜNÇ		
<i>Responsible Instructor of the Course Unit</i>			
Derse Katkısı olacak diğer öğretim üyesi/üyeleri (Ünvan, Ad, Soyad)	1. Öğr. Gör. Harun SUYÜNÇ 2. 3.....		
<i>Instructor's Assistants</i>			
Akademik Yıl	2021/2022	Yarı Yıl	Güz / Bahar
<i>Academic year</i>	2021/2022	<i>Period</i>	<i>Fall / Spring</i>
Dersin yer alacağı Dönem	(Dönem 1-2-3)		
<i>Course Year</i>	(Year I-II-III)		
Dersin Adı	Halk oyunları		
<i>Course Name</i>	Folk Dances		
Ön koşul	Yok		
<i>Preconditions</i>	None		
Dersin/Stajın tipi**	Seçmeli		
<i>Course type**</i>	Elective		
Dersin Amacı	Türk halk müziğinin ve danslarının özelliklerini ve işlevlerini anlamaktır.		
<i>Objectives of the Course</i>	The aim of this course is to contribute to the students to observe and to learn the Turkish folk dance, to analyze kinetic movement imitate dances and to learn the learning systems of dances		
Dersin İçeriği	Türk halk müziğinin tarihi, türkü kavramı, halk müziği türleri, yöresel halk müziği örnekleri, Türk halk dansları tarihi, yöresel Halk Oyunları örnekleri.		
<i>Course Contents</i>	To have extend knowledge about Folk dances, to recognize, to learn, to perform and to internalize Folk dances		

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	Ay, G. 1990; Folklara Giriş, Pan Yayıncılık, İstanbul. Baykurt, Ş., Evliyaoğlu, S. 1987; Ofset Yayıncılık, Ankara Demirsipahi, C. 1975; Türk Halk Oyunları, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, Ankara.
<i>Course material/ Recommended Reading</i>	Ay, G. 1990; Folklara Giriş, Pan Yayıncılık, İstanbul. Baykurt, Ş., Evliyaoğlu, S. 1987; Ofset Yayıncılık, Ankara Demirsipahi, C. 1975; Türk Halk Oyunları, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, Ankara.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	Anlatım Tartışma Soru-Yanıt Diğer: Gösterip Yaptırma
<i>Planned Learning Activities and Teaching Methods</i>	Lecture Discussion Question and Answer
Dersin Verilişi	Teorik-Uygulama
<i>Presentation Of Course</i>	Theoretical-Practical
Öğrenim Hedefi	Bu dersi tamamlayan öğrenci;
	1 Halk oyunlarında kullanılan temel kavramları açıklar.
	2 Halk oyunlarına ait yöre kostümlerini tanır ve yöreye ait uygun kostümleri seçer.
	3 Halk oyunlarında kullanılan temel adımları ve birkaç yöreye ait farklı oyunların adımlamalarını uygular.
	4 Koreografi çalışmalarında temel düzeyde sahne düzenlemesi (koreografi) tekniklerini kullanır.
<i>Course Outcomes</i>	Upon the completion of this course a student;
	1 Explain the basic concepts used in folk dances.
	2 Recognize the local costumes for the folk dances and choose the appropriate costumes that belong to the locality.
	3 Apply the basic steps used in folk dances and implement different dances of various localities.
	4 Use the choreography techniques in choreography studies at a basic level.
Kabul edilen öğrenci sayısı	En az:10 En Fazla:16
<i>Number of accepted students</i>	At least:10 At most:16
Dersin yapılacağı yer ve saat	Çarşamba - 13.30/15.00
<i>Course time and placement</i>	Wednesday -13.30/15.00
Ölçme değerlendirme yöntemleri ve Ağırlığı	Uygulamalı Sınav- %40 ara sınav / %60 final
<i>Assesment Methods %</i>	Practical exam - %40 midterm / %60 final

*Her ders için bir sorumlu öğretim üyesi olmalıdır / There should be one responsible instructor for each course.

**Seçmeli ders tipi: 1. Tıp dışı konular 2. Temel bilim alanı, 3. Etik/hukuk, 4. Bilimsel araştırma, 5. Klinik ve/veya laboratuvar uygulamaları, 6. Klinik / Optional Course Type: 1. Non-medical issues 2. Basic Sciences, 3. Ethics / law, 4. Scientific research, 5. Clinical and / or laboratory applications, 6. Clinical

***Derslerin Dönem I, Dönem II ve Dönem III öğrencileri için Çarşamba günleri öğleden sonra 2 saat verilmesi planlanmaktadır. / The courses are planned to be given for Year I, Year II and Year III students for 2 hours on Wednesdays in the afternoon.

BÖLÜM 2. DERS İLE İLGİLİ DETAYLAR/ Other Course Details

Dersin açılmasını neden öneriyorsunuz? Belirtiniz.
Fiziksel ve zihinsel gelişim
Why do you suggest opening the course? Specify.
Physical and mental development
Belirtmek istediğiniz diğer hususlar
Öğrenciler, derse uygun kıyafet ile katılmalıdır.
Other points you want to specify
Students must attend class in appropriate attire.

**ÇOMU Tıp Fakültesi 2021–2022 Eğitim Öğretim
Yılı Seçmeli Ders Formu/ Elective Course
Form**

BÖLÜM I. DERS İLE İLGİLİ BİLGİLER/ Course Details

Fakülte/ Enstitü	Spor Bilimleri Fakültesi		
<i>Faculty / Institute</i>	Faculty of Sport Science		
Anabilim Dalı(veya Bölüm)			
<i>Department</i>			
Sorumlu Öğretim Üyesi*	Ünvan, Ad, Soyad: Öğr. Gör. Sadettin EKİNCİ		
<i>Responsible Instructor of the Course Unit</i>			
Derse Katkısı olacak diğer öğretim üyesi/üyeleri (Ünvan, Ad, Soyad)	1. 2. 3.....		
<i>Instructor's Assistants</i>			
Akademik Yıl	2021/2022	Yarı Yıl	Güz / Bahar
<i>Academic year</i>		<i>Period</i>	<i>Fall / Spring</i>
Dersin yer alacağı Dönem	(Dönem 1-2-3)		
<i>Course Year</i>	(Year I-II-III)		
Dersin Adı	Judo		
<i>Course Name</i>	Judo		
Ön koşul	Yok		
<i>Preconditions</i>	None		
Dersin/Stajın tipi**	Seçmeli		
<i>Course type**</i>	Elective		
Dersin Amacı	Fiziksel ve zihinsel gelişimi sağlamak ,uzak doğu felsefesi olan nezaket ve rakibe saygı çerçevesinde rakibin gücünden yararlanarak,onu alt etme sanatının öğrenilmesi ve öğretilmesidir.		
<i>Objectives of the Course</i>	Providing physical and mental development is learning and teaching the art of overpowering it by making use of the strength of the opponent in the framework of the kindness and respect of the far eastern philosophy.		
Dersin İçeriği	Denge üzerine kurulmuş, düşmememe ve düşürme fonksiyonlarının yerine getirilmesini sağlayacak Teknikler ve bunların varyasyonları ile yer de mücadele sanatının öğretilmesi..		

<i>Course Contents</i>	Teaching the techniques of combat on the ground, with the techniques and variations of them, which are based on the enge, to ensure the functions of not falling and falling.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	Çocuk ve Judo (yeni başlayanlar için) Yayın Tarihi 2009 Yazar: Sadettin EKİNCİ Judo Kitabı Yayın Tarihi 2017 Yazar: Namık EKİN
<i>Course material/ Recommended Reading</i>	Child and Judo (for beginners) Publication Date 2009 Author: Sadettin EKİNCİ Judo Book Publication Date 2017 Author: Namık EKİN
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri	Judo felsefesi-Selamlaşma-Judo minder de yürüyüş kuralları-düşme Teknikleri-Ayak Teknikleri El Teknikleri-Kalça Teknikleri-Yer de tutuş Teknikleri- Boğuş Teknikleri-Kırış Teknikleri Uygulama ve eşli çalışmalar ile çok tekrar ile öğrenmek. Yöntem: Uçukomi-Yaksıkego-Randori-Şayi
<i>Planned Learning Activities and Teaching Methods</i>	Judo philosophy-Greeting-Walking rules in Judo mattresses-Falling Techniques-Foot Techniques Hand Techniques-Hip Techniques-Ground-holding Techniques-Struggle Techniques-Wrinkle Techniques Practice and learning with duplicate studies .. Method: Uçukomi-Yaksıkego-Randori -Number
Dersin Verilişi	Teorik ve Uygulama ve tekrar
<i>Presentation Of Course</i>	theoretical and practical and repetition
Öğrenim Hedefi	Bu dersi tamamlayan öğrenci;
	1. Judo sporunun öğretim metodlarını öğrenmek ve bayramlarda ve özel günler de gösteri tekniklerini uygulamak.
<i>Course Outcomes</i>	Upon the completion of this course a student;
	1. To learn the teaching methods of Judo sport and to apply demonstration techniques on holidays and special days.
Kabul edilen öğrenci sayısı	En az:10 En Fazla:16
<i>Number of accepted students</i>	At least:10 At most:16
Dersin yapılacağı yer ve saat	Çarşamba - 13.30/15.00
<i>Course time and placement</i>	Wednesday -13.30/15.00
Ölçme değerlendirme yöntemleri ve Ağırlığı	Uygulamalı Sınav- %40 ara sınav / %60 final
<i>Assesment Methods %</i>	Practical exam - %40 midterm / %60 final

*Her ders için bir sorumlu öğretim üyesi olmalıdır / There should be one responsible instructor for each course.

**Seçmeli ders tipi: 1. Tıp dışı konular 2. Temel bilim alanı, 3. Etik/hukuk, 4. Bilimsel araştırma,

5. Klinik ve/veya laboratuvar uygulamaları, 6. Klinik / Optional Course Type: 1. Non-medical issues 2. Basic Sciences, 3. Ethics / law, 4. Scientific research, 5. Clinical and / or laboratory applications, 6. Clinical

***Derslerin Dönem I, Dönem II ve Dönem III öğrencileri için Çarşamba günleri öğleden sonra 2 saat verilmesi planlanmaktadır. / The courses are planned to be given for Year I, Year II and Year III students for 2 hours on Wednesdays in the afternoon.

BÖLÜM 2. DERS İLE İLGİLİ DETAYLAR/ Other Course Details

Dersin açılmasını neden öneriyorsunuz? Belirtiniz.
Fiziksel ve zihinsel gelişim, kendini savunma yeteneği kazandırmak
Why do you suggest opening the course? Specify.
Physical and mental development, gaining the ability to defence
Belirtmek istediğiniz diğer hususlar
Derse uygun kıyafet ile katılmak, Her çalışmaya katılmak ve tok karnına çalışmaya gelmemek.
Other points you want to specify
To participate in the lesson with the outfit, to participate in each study and not to come to the full stomach.

ÇOMU Tıp Fakültesi 2021–2022 Eğitim Öğretim Yılı
Seçmeli Ders Formu/ Elective Course Form

BÖLÜM I. DERS İLE İLGİLİ BİLGİLER/ Course Details

Fakülte/ Enstitü	Spor Bilimleri Fakültesi		
<i>Faculty / Institute</i>	Faculty of Sport Science		
Anabilim Dalı(veya Bölüm)			
<i>Department</i>			
Sorumlu Öğretim Üyesi*	Ünvan, Ad, Soyad: Doç. Dr. Emrah AYKORA		
<i>Responsible Instructor of the Course Unit</i>			
Derse Katkısı olacak diğer öğretim üyesi/üyleri (Ünvan, Ad, Soyad)	1. 2. 3.....		
<i>Instructor's Assistants</i>	Doç. Dr. Emrah Aykora		
Akademik Yıl	2021/2022	Yarı Yıl	Güz / Bahar
<i>Academic year</i>	2021/2022	<i>Period</i>	<i>Fall / Spring</i>
Dersin yer alacağı Dönem	(Dönem 1-2-3)		
<i>Course Year</i>	(Year I-II-III)		
Dersin Adı	Kampçılık		
<i>Course Name</i>	Camping		
Ön koşul	Yok		
<i>Preconditions</i>	None		
Dersin/Stajın tipi**	Seçmeli		
<i>Course type**</i>	Elective		
Dersin Amacı	Birçok doğa sporu etkinliğinde olan doğada yaşama becerisini, doğanın bir parçası olarak doğanın korunması gereken yanlarının bilinmesini, grup olarak birlikte hareket edebilme yeteneğini, uygun malzemeleri kullanma becerisini geliştirmeyi amaçlamaktadır.		
<i>Objectives of the Course</i>	It aims to develop the ability to live in nature, which is in many nature sports activities, to know the aspects of nature that should be protected as a part of nature, to act together as a group, to use appropriate materials.		
Dersin İçeriği	Doğa ve doğa sporları tanım ve kavramların incelenmesi. Dağcılık sporu ve dağcılık sporunun gelişimi. Dağcılık faaliyetleri içerisinde yapılan etkinlik türleri. Uluslararası Dağcılar Birliğinin (UIAA) Manifestosu (Tirol Deklarasyonu)		

	hakkında genel bilgiler. Yürüyüş ve yürüyüş teknikleri. Kamp malzemeleri çeşitleri, kullanımı ve bakımı. Doğa sporlarında kullanılan giyim malzemeleri, yapısı ve bakımı. Doğa sporlarında karşılaşılan tehlikeler.
<i>Course Contents</i>	Examination of definitions and concepts of nature and nature sports. Mountaineering sport and the development of mountaineering sport. Types of activities in mountaineering activities. General information on the Manifesto (Tyrolean Declaration) of the International Association of Mountaineers (UIAA). Walking and walking techniques. Types of camping equipment, use and maintenance. Clothing materials, structure and care used in outdoor sports. Dangers encountered in nature sports.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	Alpine Skills: Summer, Türkiye Dağcılık Federasyonu Yayınları, 2017. Doğa Yürüyüşü ve Liderliği, Alpaslan KOÇ, Türkiye Dağcılık Federasyonu Yayınları, 2018. Türkiye Dağcılık Federasyonu Eğitim Kampları Ders Notları. Dağcılık / Zirvelerin Özgürlüğü, Don Graydon, Çeviri: Tunç Fındık, 2010, Homer Kitabevi. Nedim Urcan, (2015) Dağcılık / Zirvelerin Özgürlüğü, Don Graydon, Çeviri: Tunç Fındık, 2010, Homer Kitabevi.
<i>Course material/ Recommended Reading</i>	Alpine Skills: Summer, Türkiye Dağcılık Federasyonu Yayınları, 2017. Doğa Yürüyüşü ve Liderliği, Alpaslan KOÇ, Türkiye Dağcılık Federasyonu Yayınları, 2018. Türkiye Dağcılık Federasyonu Eğitim Kampları Ders Notları. Dağcılık / Zirvelerin Özgürlüğü, Don Graydon, Çeviri: Tunç Fındık, 2010, Homer Kitabevi. Nedim Urcan, (2015) Dağcılık / Zirvelerin Özgürlüğü, Don Graydon, Çeviri: Tunç Fındık, 2010, Homer Kitabevi.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	Teorik ve Uygulama ve çok tekrar
<i>Planned Learning Activities and Teaching Methods</i>	theoretical and practical and many repetitions
Dersin Verilişi	Teorik-Uygulama
<i>Presentation Of Course</i>	Theoretical-Practical
Öğrenim Hedefi	Bu dersi tamamlayan öğrenci;
	1. Doğaya ve çevresine saygılı yaşayabilmenin önemini kavrama.
	2. Her türlü hava şartlarında kamp yapabilme.
	3. Her türlü hava şartlarında yürüyüş yapabilme.
<i>Course Outcomes</i>	4. Bir ekibe liderlik yapabilme.
	Upon the completion of this course a student;
	1. To understand the importance of living respectfully to nature and the environment.
	2. Camping in all weather conditions.
	3. Ability to walk in all weather conditions.
	4. Being able to lead a team.

Kabul edilen öğrenci sayısı	En az:10	En Fazla:16
<i>Number of accepted students</i>	At least:10	At most:16
Dersin yapılacağı yer ve saat	Çarşamba - 13.30/15.00	
<i>Course time and placement</i>	Wednesday -13.30/15.00	
Ölçme değerlendirme yöntemleri ve Ağırlığı	Uygulamalı Sınav- %40 ara sınav / %60 final	
<i>Assesment Methods %</i>	Practical exam - %40 midterm / %60 final	

*Her ders için bir sorumlu öğretim üyesi olmalıdır / There should be one responsible instructor for each course.

**Seçmeli ders tipi: 1. Tıp dışı konular 2. Temel bilim alanı, 3. Etik/hukuk, 4. Bilimsel araştırma, 5. Klinik ve/veya laboratuvar uygulamaları, 6. Klinik / Optional Course Type: 1. Non-medical issues 2. Basic Sciences, 3. Ethics / law, 4. Scientific research, 5. Clinical and / or laboratory applications, 6. Clinical

***Derslerin Dönem I, Dönem II ve Dönem III öğrencileri için Çarşamba günleri öğleden sonra 2 saat verilmesi planlanmaktadır. / The courses are planned to be given for Year I, Year II and Year III students for 2 hours on Wednesdays in the afternoon.

BÖLÜM 2. DERS İLE İLGİLİ DETAYLAR/ Other Course Details

Dersin açılmasını neden öneriyorsunuz? Belirtiniz.
Fiziksel ve zihinsel gelişim
Why do you suggest opening the course? Specify.
Physical and mental development
Belirtmek istediğiniz diğer hususlar
Öğrenciler, derse uygun kıyafet ile katılmalıdır.
Other points you want to specify
Students must attend class in appropriate attire.

ÇOMU Tıp Fakültesi 2021–2022 Eğitim Öğretim Yılı
Seçmeli Ders Formu/ Elective Course Form

BÖLÜM I. DERS İLE İLGİLİ BİLGİLER/ Course Details

Fakülte/ Enstitü	Spor Bilimleri Fakültesi		
<i>Faculty / Institute</i>	Faculty of Sport Science		
Anabilim Dalı(veya Bölüm)			
<i>Department</i>			
Sorumlu Öğretim Üyesi*	Ünvan, Ad, Soyad: Doç. Dr. Emrah AYKORA		
<i>Responsible Instructor of the Course Unit</i>			
Derse Katkısı olacak diğer öğretim üyesi/üyeleri (Ünvan, Ad, Soyad)	1. 2. 3.....		
<i>Instructor's Assistants</i>			
Akademik Yıl	2021/2022	Yarı Yıl	Güz / Bahar
<i>Academic year</i>	2021/2022	<i>Period</i>	<i>Fall / Spring</i>
Dersin yer alacağı Dönem	(Dönem 1-2-3)		
<i>Course Year</i>	(Year I-II-III)		
Dersin Adı	Sportif Tırmanış		
<i>Course Name</i>	Sport Climbing		
Ön koşul	Yok		
<i>Preconditions</i>	None		
Dersin/Stajın tipi**	Seçmeli		
<i>Course type**</i>	Elective		
Dersin Amacı	Çocukluktan gelen ve zamanla yitirilmiş tırmanma becerisini tekrar hatırlayarak, vücuda koordinatif yetenek kazandırmak, bireye cesaret kazandırmak, kol ve bacakların kullanımı ile yüksek yoğunluklu antrenman modeli benzeri egzersizler yaparak kişiyi geliştirmeyi amaçlamaktadır.		
<i>Objectives of the Course</i>	It aims to re-remember the climbing skill that comes from childhood and has been lost over time, to give the body coordinative ability, to give courage to the individual, to develop the person by doing exercises similar to high-intensity training model with the use of arms and legs.		
Dersin İçeriği	Doğa ve doğa sporları tanım ve kavramların incelenmesi. Tırmanış sporu ve tırmanış sporunun gelişimi. Tırmanış faaliyetleri içerisinde yapılan etkinlik türleri. Uluslararası		

	Tırmanış Federasyonu ve olimpiğe hakkında genel bilgi. Tırmanış uygulamaları
<i>Course Contents</i>	Examination of definitions and concepts of nature and nature sports. Climbing sport and the development of climbing sport. Types of activities within climbing activities. General information about the International Climbing Federation and Olympics. climbing practices.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	Alpine Skills: Summer, Türkiye Dağcılık Federasyonu Yayınları, 2017. Doğa Yürüyüşü ve Liderliği, Alpaslan KOÇ, Türkiye Dağcılık Federasyonu Yayınları, 2018. Türkiye Dağcılık Federasyonu Eğitim Kampları Ders Notları. Dağcılık / Zirvelerin Özgürlüğü, Don Graydon, Çeviri: Tunç Fındık, 2010, Homer Kitabevi. Nedim Urcan, (2015) Geleneksel Tırmanış: Malzemeler, Organizasyon, Tırmanış. Ajans Ankara Matbaası, İzmir
<i>Course material/ Recommended Reading</i>	Alpine Skills: Summer, Türkiye Dağcılık Federasyonu Yayınları, 2017. Doğa Yürüyüşü ve Liderliği, Alpaslan KOÇ, Türkiye Dağcılık Federasyonu Yayınları, 2018. Türkiye Dağcılık Federasyonu Eğitim Kampları Ders Notları. Dağcılık / Zirvelerin Özgürlüğü, Don Graydon, Çeviri: Tunç Fındık, 2010, Homer Kitabevi. Nedim Urcan, (2015) Geleneksel Tırmanış: Malzemeler, Organizasyon, Tırmanış. Ajans Ankara Matbaası, İzmir
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	Teorik ve Uygulama ve çok tekrar
<i>Planned Learning Activities and Teaching Methods</i>	theoretical and practical and many repetitions
Dersin Verilişi	Teorik-Uygulama
<i>Presentation Of Course</i>	Theoretical-Practical
Öğrenim Hedefi	Bu dersi tamamlayan öğrenci;
	1. Kişi kazandığı koordinatif yeteneklerle vücudunu tanır.
	2. Tırmanış kabiliyeti artar.
	3. Yükseklik korkusunu yener.
	4. Günlük hayatta karşısına çıkan engelleri farklı yollardan geçebilme analitiğini kurabilir.
<i>Course Outcomes</i>	Upon the completion of this course a student;
	1. The person gets to know his body with the coordinative abilities he has gained.
	2. Climbing ability increases.
	3. Overcomes the fear of heights.
	4. He/she will be able to establish the analysis of passing the obstacles in daily life in different ways.
Kabul edilen öğrenci sayısı	En az:10 En Fazla:16
<i>Number of accepted students</i>	At least:10 At most:16

Dersin yapılacağı yer ve saat	Çarşamba - 13.30/15.00
Course time and placement	Wednesday -13.30/15.00
Ölçme değerlendirme yöntemleri ve Ağırlığı	Uygulamalı Sınav- %40 ara sınav / %60 final
Assesment Methods %	Practical exam - %40 midterm / %60 final

*Her ders için bir sorumlu öğretim üyesi olmalıdır / There should be one responsible instructor for each course.

**Seçmeli ders tipi: 1. Tıp dışı konular 2. Temel bilim alanı, 3. Etik/hukuk, 4. Bilimsel araştırma, 5. Klinik ve/veya laboratuvar uygulamaları, 6. Klinik / Optional Course Type: 1. Non-medical issues 2. Basic Sciences, 3. Ethics / law, 4. Scientific research, 5. Clinical and / or laboratory applications, 6. Clinical

***Derstlerin Dönem I, Dönem II ve Dönem III öğrencileri için Çarşamba günleri öğleden sonra 2 saat verilmesi planlanmaktadır. / The courses are planned to be given for Year I, Year II and Year III students for 2 hours on Wednesdays in the afternoon.

BÖLÜM 2. DERS İLE İLGİLİ DETAYLAR/ Other Course Details

Dersin açılmasını neden öneriyorsunuz? Belirtiniz.
Fiziksel ve zihinsel gelişim
Why do you suggest opening the course? Specify.
Physical and mental development
Belirtmek istediğiniz diğer hususlar
Öğrenciler, derse uygun kıyafet ile katılmalıdır.
Other points you want to specify
Students must attend class in appropriate attire.

ÇOMU Tıp Fakültesi 2021–2022 Eğitim Öğretim Yılı
Seçmeli Ders Formu/ Elective Course Form

BÖLÜM I. DERS İLE İLGİLİ BİLGİLER/ Course Details

Fakülte/ Enstitü	Spor Bilimleri Fakültesi		
<i>Faculty / Institute</i>	Faculty of Sport Science		
Anabilim Dalı(veya Bölüm)			
<i>Department</i>			
Sorumlu Öğretim Üyesi*	Dr. Öğr. Üyesi. Gülçin Gözaydın		
<i>Responsible Instructor of the Course Unit</i>			
Derse Katkısı olacak diğer öğretim üyesi/üyleri (Ünvan, Ad, Soyad)	1. Dr. Öğr. Üyesi. Gülçin Gözaydın 2. 3.....		
<i>Instructor's Assistants</i>	Asst. Prof. Gülçin Gözaydın		
Akademik Yıl	2021/2022	Yarı Yıl	Güz / Bahar
<i>Academic year</i>	2021/2022	<i>Period</i>	<i>Fall / Spring</i>
Dersin yer alacağı Dönem	(Dönem 1-2-3)		
<i>Course Year</i>	(Year I-II-III)		
Dersin Adı	Korfbol		
<i>Course Name</i>	Korfbol		
Ön koşul	Yok		
<i>Preconditions</i>	None		
Dersin/Stajın tipi**	Seçmeli		
<i>Course type**</i>	Elective		
Dersin Amacı	Bu dersin amacı Korfbol sporunu teorik ve pratik olarak öğretmektir		
<i>Objectives of the Course</i>	The aim of this course is to teach the theory and practice of the Korfbol		
Dersin İçeriği	Pas,Turnike, ,Şut,Penaltı,Ribaunt, Korfbol oyunu ve Korfbol oyun kuralları		
<i>Course Contents</i>	Pas, Tourniquet,, Shot, Penalty, Rebound, Korfbol game and rules of the game of Korfbol		
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	Kademe Korfbol Antrenörlük Kursu Ders Notları, Adana 2008. Uluslar arası Korfbol Antrenörlük Kursu Ders Notları, Belçika 2010. Kademe Korfbol Antrenörlük Kursu Ders Notları, Ankara, 2011.		

<i>Course material/ Recommended Reading</i>	Kademe Korfbol Antrenörlük Kursu Ders Notları, Adana 2008. Uluslar arası Korfbol Antrenörlük Kursu Ders Notları, Belçika 2010. Kademe Korfbol Antrenörlük Kursu Ders Notları, Ankara, 2011.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	Anlatım, gösterip yaptırma yöntemi
<i>Planned Learning Activities and Teaching Methods</i>	Lecture, demonstration
Dersin Verilişi	Teorik-Uygulama
<i>Presentation Of Course</i>	Theoretical-Practical
Öğrenim Hedefi	Bu dersi tamamlayan öğrenci;
	1 Dünya'da ve Türkiye'de korfbolun gelişimini ve tanımını açıklar.
	2 Korfbol oyun kurallarını açıklar.
	3 Pas,şut, turnike, penaltı ve free-pas uygulamalarını yapıp açıklar.
	4 Korfbolda savunma ve hücum sistemlerini uygulayıp açıklar.
<i>Course Outcomes</i>	Upon the completion of this course a student;
	1 Describes the development and definition of korfbal in the World and Turkey.
	2 Defines the playing rules of korfbal.
	3 Performs and defines the applications of pass, shot, lay-up and free-pass.
	4 Performs and defines defense and offense systems in korfbal.
Kabul edilen öğrenci sayısı	En az:10 En Fazla:16
<i>Number of accepted students</i>	At least:10 At most:16
Dersin yapılacağı yer ve saat	Çarşamba - 13.30/15.00
<i>Course time and placement</i>	Wednesday -13.30/15.00
Ölçme değerlendirme yöntemleri ve Ağırlığı	Uygulamalı Sınav- %40 ara sınav / %60 final
<i>Assesment Methods %</i>	Practical exam - %40 midterm / %60 final

*Her ders için bir sorumlu öğretim üyesi olmalıdır / There should be one responsible instructor for each course.

**Seçmeli ders tipi: 1. Tıp dışı konular 2. Temel bilim alanı, 3. Etik/hukuk, 4. Bilimsel araştırma, 5. Klinik ve/veya laboratuar uygulamaları, 6. Klinik / Optional Course Type: 1. Non-medical

issues 2. Basic Sciences, 3. Ethics / law, 4. Scientific research, 5. Clinical and / or laboratory applications, 6. Clinical

***Derslerin Dönem I, Dönem II ve Dönem III öğrencileri için Çarşamba günleri öğleden sonra 2 saat verilmesi planlanmaktadır. / The courses are planned to be given for Year I, Year II and Year III students for 2 hours on Wednesdays in the afternoon.

BÖLÜM 2. DERS İLE İLGİLİ DETAYLAR/ Other Course Details

Dersin açılmasını neden öneriyorsunuz? Belirtiniz.
Fiziksel ve zihinsel gelişim
Why do you suggest opening the course? Specify.
Physical and mental development
Belirtmek istediğiniz diğer hususlar
Öğrenciler, derse uygun kıyafet ile katılmalıdır.
Other points you want to specify
Students must attend class in appropriate attire.

ÇOMU Tıp Fakültesi 2021–2022 Eğitim Öğretim Yılı
Seçmeli Ders Formu/ Elective Course Form

BÖLÜM I. DERS İLE İLGİLİ BİLGİLER/ Course Details

Fakülte/ Enstitü	Spor Bilimleri Fakültesi		
<i>Faculty / Institute</i>	Faculty of Sport Science		
Anabilim Dalı(veya Bölüm)			
<i>Department</i>			
Sorumlu Öğretim Üyesi*	Ünvan, Ad, Soyad: Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Özden YURDAKUL Telefon no: 0286 218 22 97 / 19050		
<i>Responsible Instructor of the Course Unit</i>			
Derse Katkısı olacak diğer öğretim üyesi/üyleri (Ünvan, Ad, Soyad)	1. 2. 3.....		
<i>Instructor's Assistants</i>			
Akademik Yıl	2021/2022	Yarı Yıl	Güz / Bahar
<i>Academic year</i>	2021/2022	<i>Period</i>	<i>Fall / Spring</i>
Dersin yer alacağı Dönem	(Dönem 1-2-3)		
<i>Course Year</i>	(Year I-II-III)		
Dersin Adı	Masa Tenisi		
<i>Course Name</i>	Table Tennis		
Ön koşul	Yok		
<i>Preconditions</i>	None		
Dersin/Stajın tipi**	Seçmeli		
<i>Course type**</i>	Elective		
Dersin Amacı	Masa Tenisinde Teknik ve Taktik Becerilerini Kazanmak		
<i>Objectives of the Course</i>	Gaining of technical and tactical appropriation in Table tennis		
Dersin İçeriği	Masa Tenisi branşına yönelik spor becerilerinin uygulama ve antrenmanda kullanıma yönelik öğretim ve danışmanlık yapabilecek eğitimcilik bilgi ve becerilerini kazandırma		
<i>Course Contents</i>	This course provides the students with the knowledge of the table Tennis in the course content, its history, basic techniques and teaching techniques.		
Dersin Kitabı / Malzemesi /	TURHAN, B., (1997), "Masa Tenisi Teknik Ve Öğretim", Saray		

Önerilen Kaynaklar	Medikal Yayıncılık San. ve Tic. Ltd. Şti., İzmir T.C. Başbakanlık G.S.G.M. Masa Tenisi Federasyonu, "MasaTenisi Hakem Yönetmeliği – Maç Görevlileri İçin El Kitabı
<i>Course material/ Recommended Reading</i>	TURHAN, B., (1997), "Masa Tenisi Teknik Ve Öğretim", Saray Medikal Yayıncılık San. ve Tic. Ltd. Şti., İzmir T.C. Başbakanlık G.S.G.M. Masa Tenisi Federasyonu, "MasaTenisi Hakem Yönetmeliği – Maç Görevlileri İçin El Kitabı
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri	Teorik ve Uygulama ve çok tekrar ile Tekli ve çiftli maçlar
<i>Planned Learning Activities and Teaching Methods</i>	Single and double matches with theoretical and practical and many repetitions
Dersin Verilişi	Teorik-Uygulama
<i>Presentation Of Course</i>	Theoretical-Practical
Öğrenim Hedefi	Bu dersi tamamlayan öğrenci;
	1 Masa tenisinde taktik eğitim çalışmalarını öğrenir ve uygular
	2 Harekete dayalı öğrenmenin tanım ve modellerini bilir ve uygular
	3 Masa tenisinde teknik eğitim çalışmalarını öğrenir ve uygular
	4 Motor Özelliklerinin gelişimini öğrenir ve uygular
<i>Course Outcomes</i>	Upon the completion of this course a student;
	1 Apply the tactical educational training programmes
	2 Describe models of movement based learning
	3 Apply the technical educational training programmes
	4 Define the specialities of motor development
Kabul edilen öğrenci sayısı	En az:10 En Fazla:16
<i>Number of accepted students</i>	At least:10 At most:16
Dersin yapılacağı yer ve saat	Çarşamba - 13.30/15.00
<i>Course time and placement</i>	Wednesday -13.30/15.00
Ölçme değerlendirme yöntemleri ve Ağırlığı	Uygulamalı Sınav- %40 ara sınav / %60 final
<i>Assesment Methods %</i>	Practical exam - %40 midterm / %60 final

*Her ders için bir sorumlu öğretim üyesi olmalıdır / There should be one responsible instructor for each course.

**Seçmeli ders tipi: 1. Tıp dışı konular 2. Temel bilim alanı, 3. Etik/hukuk, 4. Bilimsel araştırma, 5. Klinik ve/veya laboratuvar uygulamaları, 6. Klinik / Optional Course Type: 1. Non-medical

issues 2. Basic Sciences, 3. Ethics / law, 4. Scientific research, 5. Clinical and / or laboratory applications, 6. Clinical

***Derslerin Dönem I, Dönem II ve Dönem III öğrencileri için Çarşamba günleri öğleden sonra 2 saat verilmesi planlanmaktadır. / The courses are planned to be given for Year I, Year II and Year III students for 2 hours on Wednesdays in the afternoon.

BÖLÜM 2. DERS İLE İLGİLİ DETAYLAR/ Other Course Details

Dersin açılmasını neden öneriyorsunuz? Belirtiniz.
Fiziksel ve zihinsel gelişim
Why do you suggest opening the course? Specify.
Physical and mental development
Belirtmek istediğiniz diğer hususlar
Öğrenciler, derse uygun kıyafet ile katılmalıdır.
Other points you want to specify
Students must attend class in appropriate attire.

ÇOMU Tıp Fakültesi 2021–2022 Eğitim Öğretim Yılı
Seçmeli Ders Formu/ Elective Course Form

BÖLÜM I. DERS İLE İLGİLİ BİLGİLER/ Course Details

Fakülte/ Enstitü	Spor Bilimleri Fakültesi		
<i>Faculty / Institute</i>	Faculty of Sport Science		
Anabilim Dalı(veya Bölüm)			
<i>Department</i>			
Sorumlu Öğretim Üyesi*	Ünvan, Ad, Soyad: Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Özden YURDAKUL Telefon no: 0286 218 22 97 / 19050		
<i>Responsible Instructor of the Course Unit</i>	Asst. Prof. Dr. Hüseyin Özden Yurdakul		
Derse Katkısı olacak diğer öğretim üyesi/üyeleri (Ünvan, Ad, Soyad)	1. 2. 3.....		
<i>Instructor's Assistants</i>			
Akademik Yıl	2021/2022	Yarı Yıl	Güz / Bahar
<i>Academic year</i>	2021/2022	<i>Period</i>	<i>Fall / Spring</i>
Dersin yer alacağı Dönem	(Dönem 1-2-3)		
<i>Course Year</i>	(Year I-II-III)		
Dersin Adı	Tenis		
<i>Course Name</i>	Tennis		
Ön koşul	Yok		
<i>Preconditions</i>	None		
Dersin/Stajın tipi**	Seçmeli		
<i>Course type**</i>	Elective		
Dersin Amacı	Temel tenis vuruşlarını yapabilme		
<i>Objectives of the Course</i>	To make the basic tennis strokes		
Dersin İçeriği	Elönü (Forehand), Elarkası (Backhand), Vole ve Servis vuruşlarını yapma		
<i>Course Contents</i>	Forehand, backhand, vole and service making strokes		
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	Kermen O. (2002), Tenis Teknik ve Taktik, Nobel Yayınları Urartu, Ü.(1995), Tenis Teknik ve Taktiği Türkiye Tenis Federasyonu (2010), Tenis Oyun Kuralları Türkiye Tenis		

	Federasyonu (2002), Tenis Antrenörü El Kitabı
<i>Course material/ Recommended Reading</i>	Kermen O. (2002), Tenis Teknik ve Taktik, Nobel Yayınları Urartu, Ü.(1995), Tenis Teknik ve Taktiği Türkiye Tenis Federasyonu (2010), Tenis Oyun Kuralları Türkiye Tenis Federasyonu (2002), Tenis Antrenörü El Kitabı
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	Anlatım Tartışma Soru-Yanıt Diğer: Gösterip Yaptırma
<i>Planned Learning Activities and Teaching Methods</i>	Lecture Discussion Question and Answer
Dersin Verilişi	Teorik-Uygulama
<i>Presentation Of Course</i>	Theoretical-Practical
Öğrenim Hedefi	Bu dersi tamamlayan öğrenci;
	1 Tenisin tarihsel gelişimi ve yarışma kurallarını bilir
	2 Tenise özgü temel teknikleri ileri seviyede öğrenir
	3 Tenise özgü antremanı öğrenir
	4 Gelişim seviyelerine ve yaşlara göre öğretim süreçlerini bilir
<i>Course Outcomes</i>	Upon the completion of this course a student;
	1 Know that the level of development and training processes according to age
	2 Learn tennis-specific training
	3 Learn the basic techniques specific to advanced tennis
	4 Know the rules of tennis, historical development and competition
Kabul edilen öğrenci sayısı	En az:10 En Fazla:16
<i>Number of accepted students</i>	At least:10 At most:16
Dersin yapılacağı yer ve saat	Çarşamba - 13.30/15.00
<i>Course time and placement</i>	Wednesday -13.30/15.00
Ölçme değerlendirme yöntemleri ve Ağırlığı	Uygulamalı Sınav- %40 ara sınav / %60 final
<i>Assesment Methods %</i>	Practical exam - %40 midterm / %60 final

*Her ders için bir sorumlu öğretim üyesi olmalıdır / There should be one responsible instructor for each course.

**Seçmeli ders tipi: 1. Tıp dışı konular 2. Temel bilim alanı, 3. Etik/hukuk, 4. Bilimsel araştırma, 5. Klinik ve/veya laboratuvar uygulamaları, 6. Klinik / Optional Course Type: 1. Non-medical

issues 2. Basic Sciences, 3. Ethics / law, 4. Scientific research, 5. Clinical and / or laboratory applications, 6. Clinical

***Derslerin Dönem I, Dönem II ve Dönem III öğrencileri için Çarşamba günleri öğleden sonra 2 saat verilmesi planlanmaktadır. / The courses are planned to be given for Year I, Year II and Year III students for 2 hours on Wednesdays in the afternoon.

BÖLÜM 2. DERS İLE İLGİLİ DETAYLAR/ Other Course Details

Dersin açılmasını neden öneriyorsunuz? Belirtiniz.
Fiziksel ve zihinsel gelişim
Why do you suggest opening the course? Specify.
Physical and mental development
Belirtmek istediğiniz diğer hususlar
Öğrenciler, derse uygun kıyafet ile katılmalıdır.
Other points you want to specify
Students must attend class in appropriate attire.

ÇOMU Tıp Fakültesi 2021–2022 Eğitim Öğretim Yılı
Seçmeli Ders Formu/ Elective Course Form

BÖLÜM I. DERS İLE İLGİLİ BİLGİLER/ Course Details

Fakülte/ Enstitü	Spor Bilimleri Fakültesi		
<i>Faculty / Institute</i>	Faculty of Sport Science		
Anabilim Dalı(veya Bölüm)			
<i>Department</i>			
Sorumlu Öğretim Üyesi*	Ünvan, Ad, Soyad: Dr. Öğr. Üyesi. Gülçin Gözaydın		
<i>Responsible Instructor of the Course Unit</i>			
Derse Katkısı olacak diğer öğretim üyesi/üyeleri (Ünvan, Ad, Soyad)	1. Doç. Dr. Emrah AYKORA 2. 3.....		
<i>Instructor's Assistants</i>	Asst. Prof. Gülçin Gözaydın		
Akademik Yıl	2021/2022	Yarı Yıl	Güz / Bahar
<i>Academic year</i>	2021/2022	<i>Period</i>	<i>Fall / Spring</i>
Dersin yer alacağı Dönem	(Dönem 1-2-3)		
<i>Course Year</i>	(Year I-II-III)		
Dersin Adı	Oryantiring		
<i>Course Name</i>	Orienteering		
Ön koşul	Yok		
<i>Preconditions</i>	None		
Dersin/Stajın tipi**	Seçmeli		
<i>Course type**</i>	Elective		
Dersin Amacı	Öğrencilere, salon oryantiring, kazık traversi oryantiring, hat oryantiring ve arazi (kaba) oryantiring türlerini kurallarına uygun bir şekilde uygulama becerisi kazandırmaktır.		
<i>Objectives of the Course</i>	To provide the students with the ability to practice the hall orienteering, pile traverse orienteering, line orienteering and land (coarse) orienteering according to their rules.		
Dersin İçeriği	Oryantiring branşının tarihsel gelişimi, oryantiring branşının türleri, oryantiring branşının kuralları, oryantiring haritası ve kullanılan semboller, oryantiring hedef bilgi kartı, temel oryantiring teknikleri, salon çalışmaları, kazık traversi oryantiring çalışmaları, hat oryantiringi ve arazi (kaba) oryantiringi konularını kapsamaktadır.		

<i>Course Contents</i>	The historical development of orienteering, types of orienteering, rules of orienteering, orienteering map and the symbols used, orienteering target information card, basic orienteering techniques, hall studies, pile traverse orienteering studies, line orienteering and land orienteering.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	McNeill, C. (2010). Orienteering, Skills, Techniques, Training, Crowood Sports Guidies, US. Karaca, F. (2008). Uluslararası Oryantiring Kuralları (International Orienteering Federation - Iof). Gün Yayınları, Ankara.
<i>Course material/ Recommended Reading</i>	McNeill, C. (2010). Orienteering, Skills, Techniques, Training, Crowood Sports Guidies, US. Karaca, F. (2008). Uluslararası Oryantiring Kuralları (International Orienteering Federation - Iof). Gün Yayınları, Ankara.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	Anlatım, gösterip yaptırma yöntemi
<i>Planned Learning Activities and Teaching Methods</i>	Lecture, demonstration
Dersin Verilişi	Teorik-Uygulama
<i>Presentation Of Course</i>	Theoretical-Practical
Öğrenim Hedefi	Bu dersi tamamlayan öğrenci;
	Oryantiring branşına ait temel kavramları açıklar.
	Oryantiring branşının tarihsel gelişimini özetler.
	Oryantiring haritasında kullanılan sembolleri açıklar.
	Oryantiring hedef bilgi kartının kullanım amacını açıklar.
<i>Course Outcomes</i>	Upon the completion of this course a student;
	Describe the basic concepts of orienteering
	Summarize the historical development of orienteering
	Explain the symbols used in the Orienteering map
	Explains the purpose of the Orienteering target information card.
Kabul edilen öğrenci sayısı	En az:10 En Fazla:16
<i>Number of accepted students</i>	At least:10 At most:16
Dersin yapılacağı yer ve saat	Çarşamba - 13.30/15.00
<i>Course time and placement</i>	Wednesday -13.30/15.00
Ölçme değerlendirme yöntemleri ve Ağırlığı	Uygulamalı Sınav- %40 ara sınav / %60 final

<i>Assesment Methods %</i>	Practical exam - %40 midterm / %60 final
----------------------------	--

*Her ders için bir sorumlu öğretim üyesi olmalıdır / There should be one responsible instructor for each course.

**Seçmeli ders tipi: 1. Tıp dışı konular 2. Temel bilim alanı, 3. Etik/hukuk, 4. Bilimsel araştırma, 5. Klinik ve/veya laboratuvar uygulamaları, 6. Klinik / Optional Course Type: 1. Non-medical issues 2. Basic Sciences, 3. Ethics / law, 4. Scientific research, 5. Clinical and / or laboratory applications, 6. Clinical

***Derstlerin Dönem I, Dönem II ve Dönem III öğrencileri için Çarşamba günleri öğleden sonra 2 saat verilmesi planlanmaktadır. / The courses are planned to be given for Year I, Year II and Year III students for 2 hours on Wednesdays in the afternoon.

BÖLÜM 2. DERS İLE İLGİLİ DETAYLAR/ Other Course Details

Dersin açılmasını neden öneriyorsunuz? Belirtiniz.
Fiziksel ve zihinsel gelişim
Why do you suggest opening the course? Specify.
Physical and mental development
Belirtmek istediğiniz diğer hususlar
Öğrenciler, derse uygun kıyafet ile katılmalıdır.
Other points you want to specify
Students must attend class in appropriate attire.

ÇOMU Tıp Fakültesi 2021–2022 Eğitim Öğretim Yılı
Seçmeli Ders Formu/ Elective Course Form

BÖLÜM I. DERS İLE İLGİLİ BİLGİLER/ Course Details

Fakülte/ Enstitü	Spor Bilimleri Fakültesi /		
<i>Faculty / Institute</i>	Faculty of Sport Sciences /		
Anabilim Dalı (veya Bölüm)	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği		
<i>Department</i>	Physical Education and Sports Teaching		
Sorumlu Öğretim Üyesi*	Unvan, Adı, Soyadı: Öğr. Gör. Zeynel DOHMAN		
<i>Responsible Instructor of the Course Unit</i>	Instructor: Zeynel DOHMAN		
Derse Katkısı olacak diğer öğretim üyesi/üyesi (Unvan, Adı, Soyadı)	Yok		
<i>Instructor's Assistants</i>	None		
Akademik Yıl	2021/2022	Yarı Yıl	Güz / Bahar
<i>Academic year</i>	2021/2022	<i>Period</i>	<i>Fall / Spring</i>
Dersin yer alacağı Dönem	(Dönem 1-2-3)		
<i>Course Year</i>	(Year I-II-III)		
Dersin Adı	Spor Tesisleri ve Malzeme Bilgisi		
<i>Course Name</i>	Sports Facilities and Material Knowledge		
Ön koşul	Yok		
<i>Preconditions</i>	None		
Dersin/Stajın tipi**	1. Tıp dışı konular		
<i>Course type**</i>	1. Non-medical issues		
Dersin Amacı	Spor sahaları ve bu sahalarda kullanılan spor malzemeleri ve araç gereç bilgilerinin öğrenilmesini, spor alan ölçüleri ile diğer kullanılan malzemelerin yapımı, kullanımı, bakımı ve korunması ile ilgili bilgilerin kazandırılmasını ve bu donatılara ait teorik, kavram ilke ve yöntemlerin öğretimi amaçlanmıştır		
<i>Objectives of the Course</i>	It is aimed to learn about sports fields, sports equipment and equipment used in these fields, to gain knowledge about the construction, usage, maintenance and protection of sports field dimensions and other materials used, and to teach the theoretical, concept principles and methods of these equipment		
Dersin İçeriği	Spor tesislerinin, spor saha ve malzemelerinin tarihçesi. Spor tesislerinin, spor saha ve malzemelerinin branşlara göre sınıflandırılması. Stadyum ve iç ünitelerinin ebat, yapım ve kullanım bilgilerinin öğretilmesi.		
<i>Course Contents</i>	History of sports facilities, sports field and materials. Classification of sports facilities, sports fields and materials by branches. Teaching of size, construction and usage knowledge of stadium and indoor units.		

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	<p>İç, O., Spor Tesisleri ve Malzeme Bilgisi Ders Kitabı, MEB Devlet Kitapları 1. Basım, 2017.</p> <p>Katırcı, H., Çelik, V.O., Algan Tokay, M., Sevil, G., Sevil, T., Doğan, E., Spor Tesis İşletmesi ve Saha Malzeme Bilgisi, Anadolu Üniversitesi Yayınları, 2012.</p> <p>Beden Terbiyesi ve Spor Genel Müdürlüğü Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun, ANKARA (21.5.1986 Tarihli kanun:3289).</p> <p>Başbakanlık Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü, Yönetmelikler, ANKARA, 1995.</p>
Course material/ Recommended Reading	<p>İç, O., Spor Tesisleri ve Malzeme Bilgisi Ders Kitabı, MEB Devlet Kitapları 1. Basım, 2017.</p> <p>Katırcı, H., Çelik, V.O., Algan Tokay, M., Sevil, G., Sevil, T., Doğan, E., Spor Tesis İşletmesi ve Saha Malzeme Bilgisi, Anadolu Üniversitesi Yayınları, 2012.</p> <p>Beden Terbiyesi ve Spor Genel Müdürlüğü Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun, ANKARA (21.5.1986 Tarihli kanun:3289).</p> <p>Başbakanlık Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü, Yönetmelikler, ANKARA, 1995.</p>
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	Anlatım, görsel sunum, tartışma
Planned Learning Activities and Teaching Methods	Lecture, visual presentation, discussion
Dersin Verilişi	Yüz yüze veya uzaktan eğitim
Presentation Of Course	Face to face or distance education
Öğrenim Hedefi	<p>Bu dersi tamamlayan öğrenci;</p> <p>1. Spor tesislerinde kullanılan malzeme bilgilerini bilir, tarihçesi ile ilgili açıklamalar yapabilir.</p> <p>2. Açık ve kapalı spor tesislerinin farkını ve uluslararası standartlarını açıklar.</p> <p>3. Spor tesislerini, malzeme ve araç gereçlerinin bakımını öğrenir.</p> <p>4. Spor tesislerinin planlaması ve işletmesi hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>5. Spor tesislerinde alınması gereken tedbirlerini açıklar.</p> <p>6. Branşlara özel kullanılacak malzemeleri ve özelliklerini bilir.</p>
Course Outcomes	<p>Upon the completion of this course a student;</p> <p>1. Knowing the material information used in sports facilities and can make explanations its history.</p> <p>2. Explaining the difference and international standards of indoor and outdoor sports facilities.</p> <p>3. Learning the sports facilities, maintenance of materials and equipment.</p> <p>4. Knowing about the planning and operation of sports facilities.</p> <p>5. Explaining the measures to be taken in sports facilities.</p> <p>6. Knowing the materials and properties to be used specifically for the branches.</p>
Kabul edilen öğrenci sayısı	En az: 10 En Fazla: 16
Number of accepted students	At least: 10 At most: 16

Dersin yapılacağı yer ve saat	ÇOMÜ Spor Bilimleri Fakültesi, çarşamba günleri öğleden sonra
<i>Course time and placement</i>	COMU Faculty of Sport Sciences, wednesdays in the afternoon
Ölçme değerlendirme yöntemleri ve Ağırlığı	Ara sınav %40-Final sınav %60
<i>Assessment Methods %</i>	Midterm Examination 40% and Final Examination 60%

*Her ders için bir sorumlu öğretim üyesi olmalıdır / There should be one responsible instructor for each course.

**Seçmeli ders tipi: 1. Tıp dışı konular 2. Temel bilim alanı, 3. Etik/hukuk, 4. Bilimsel araştırma, 5. Klinik ve/veya laboratuvar uygulamaları, 6. Klinik / Optional Course Type: 1. Non-medical issues 2. Basic Sciences, 3. Ethics / law, 4. Scientific research, 5. Clinical and / or laboratory applications, 6. Clinical

***Derslerin Dönem I, Dönem II ve Dönem III öğrencileri için Çarşamba günleri öğleden sonra 2 saat verilmesi planlanmaktadır. / The courses are planned to be given for Year I, Year II and Year III students for 2 hours on Wednesdays in the afternoon.

BÖLÜM 2. DERS İLE İLGİLİ DETAYLAR/ Other Course Details

Dersin açılmasını neden öneriyorsunuz? Belirtiniz.
Tıp fakültesi öğrencilerinin mezun olduktan sonra meslek yaşamında çalışma alanlarından bir tanesi spor takımları veya sporcu gruplarıdır. Bu nedenle söz konusu meslek grupları spor tesisleri ve sporcuların kullandığı malzemeler hakkında bilgi sahibi olması gerektiğini düşünmekteyim.
Why do you suggest opening the course? Specify.
One of the working areas of medical school students in their professional life after graduation is sports teams or sports groups. For this reason, I think that these occupational groups should have information about sports facilities and the materials used by the athletes.
Belirtmek istediğiniz diğer hususlar
Belirtmek istediğim başka husus bulunmamaktadır.
Other points you want to specify
There is nothing else I would like to point out.

ÇOMU Tıp Fakültesi 2021–2022 Eğitim Öğretim Yılı
Seçmeli Ders Formu/ Elective Course Form

BÖLÜM I. DERS İLE İLGİLİ BİLGİLER/ Course Details

Fakülte/ Enstitü	Spor Bilimleri Fakültesi /		
<i>Faculty / Institute</i>	Faculty of Sport Sciences /		
Anabilim Dalı (veya Bölüm)	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği		
<i>Department</i>	Physical Education and Sports Teaching		
Sorumlu Öğretim Üyesi*	Unvan, Adı, Soyadı: Öğr. Gör. Zeynel DOHMAN		
<i>Responsible Instructor of the Course Unit</i>	Instructor: Zeynel DOHMAN		
Derse Katkısı olacak diğer öğretim üyesi/üyeleri (Unvan, Adı, Soyadı)	Yok		
<i>Instructor's Assistants</i>	None		
Akademik Yıl	2021/2022	Yarı Yıl	Güz / Bahar
<i>Academic year</i>	2021/2022	<i>Period</i>	<i>Fall / Spring</i>
Dersin yer alacağı Dönem	(Dönem 1-2-3)		
<i>Course Year</i>	(Year I-II-III)		
Dersin Adı	Hentbol		
<i>Course Name</i>	Handball		
Ön koşul	Yok		
<i>Preconditions</i>	None		
Dersin/Stajın tipi**	1. Tıp dışı konular		
<i>Course type**</i>	1. Non-medical issues		
Dersin Amacı	Tıp fakültesi öğrencilerine hentbolun tarihçesini, felsefesini, oyun kurallarını, tesis ve saha bilgisini, bireysel veya takım olarak hücum ve savunma teknik ve taktikleri ile ilgili bilgi ve becerilerin öğretilmesi.		
<i>Objectives of the Course</i>	Teaching the history, philosophy, game rules, information about facilities and courts, transfer of knowledge and skills related to offensive and defensive techniques and tactics individually or team of handball for medical school students.		
Dersin İçeriği	Hentbolun tarihçesi, oyun kuralları, temel teknik ve taktiklerle ilgili bilgi ve beceriler.		
<i>Course Contents</i>	Knowledge and skills about the history of handball, game rules, basic techniques and tactics.		
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	Hentbol teknik-taktik, SEVİM Y. 2002 Ankara, Nobel yayıncılık. Hentbolda Teori ve Uygulama, ÇELİKSOY M. A. 1996 Eskişehir, Anadolu Üniversitesi yayınları.		

	<p>Küçük Yaş Gruplarında Hentbol Öğretim Yöntemleri ve Uygulamaları, ÇELİKSOY M. A. 2000 Eskişehir, Anadolu Üniversitesi yayınları.</p> <p>Klasik Antrenman Teorisi, TAŞKIRAN Y. 2003 İzmit, Yayıncı yayıncılık.</p> <p>Üniversite / Spor Yüksek Okulları / Beden Eğitimi ve Spor Bölümleri, Hentbol Öğretim Elemanları Hentbol Gelişim Semineri; notları 06-07 Nisan 2002 İSTANBUL.</p> <p>Hentbol Federasyonunun düzenlediği, IHF Lektörü Dietrich SPATE tarafından verilen "Hentbol gelişim Semineri" notları 20-21 Aralık 2003 ANKARA.</p> <p>Hentbol Federasyonunun düzenlediği, IHF Expert Trainer Ryszart JEDLIŃSKI tarafından verilen "Hentbol gelişim Semineri" notları 06-11 Eylül 2004 ANKARA.</p> <p>IHF Expert Trainer Günter D.KLEİN tarafından verilen "Hentbolde Psikolojik Boyutlar, Sorunlar ve Çözümleri" seminer notları 27-28 Eylül 2004 ANKARA.</p> <p>2005 Yılı I. Antrenör semineri; notları 27-29 Haziran 2005 ALANYA Antrenör Gelişim Semineri; notları 30 Ağustos; 02 Eylül 2007 ANKARA</p>
<i>Course material/ Recommended Reading</i>	<p>Hentbol teknik-taktik, SEVİM Y. 2002 Ankara, Nobel yayıncılık.</p> <p>Hentbolda Teori ve Uygulama, ÇELİKSOY M. A. 1996 Eskişehir, Anadolu Üniversitesi yayınları.</p> <p>Küçük Yaş Gruplarında Hentbol Öğretim Yöntemleri ve Uygulamaları, ÇELİKSOY M. A. 2000 Eskişehir, Anadolu Üniversitesi yayınları.</p> <p>Klasik Antrenman Teorisi, TAŞKIRAN Y. 2003 İzmit, Yayıncı yayıncılık.</p> <p>College / Sports High School / Physical Education and Sports Departments, Handball Development Seminar Instructor, grades 6 to 7 April 2002 Istanbul.</p> <p>Handball Federation organized, IHF Lektörü given by Dietrich Proof "Handball development Seminar" notes 20 to 21 December 2003, Ankara.</p> <p>Handball Federation organized by the IHF Expert Trainer Ryszart JEDLIŃSKI the "Handball development Seminar" notes 2004ANKARA September 6 to 11.</p> <p>Expert Trainer IHF given by Günter D. KLEİN "Handball Psychological Dimensions, Challenges and Solutions" seminar notes 2004ANKARA September 27 to 28.</p> <p>2005 Year I. Coaches Seminar, 27-29 June 2005 ALANYA notes Coaches Development Seminar, notes, August 30, September 2, 2007 ANKARA</p>
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri	Anlatım, görsel sunum, tartışma
<i>Planned Learning Activities and Teaching Methods</i>	Lecture, visual presentation, discussion
Dersin Verilişi	Yüz yüze veya uzaktan eğitim
<i>Presentation of Course</i>	Face to face or distance education
Öğrenim Hedefi	<p>Bu dersi tamamlayan öğrenci;</p> <p>1. Hentbol oyununun tanımı, tarihi, dünyada ve Türkiye'deki gelişimi hakkında bilgi sahibi olur.</p>

	2. Hentbol oyun kuralları, temel ve bireysel teknik becerilerini öğrenir.
	3. Bölgelere göre kale atışları ile toplu ve topsuz aldatma çeşitlerini bilir.
	4. Bireysel savunma, savunmada grup taktiğini ve savunma çeşitlerini öğrenir.
	5. Kaleci; temel duruş, yer tutma, top kesme ve yakalama, topu oyuna sokma, değişik atışlara ve pozisyonlara karşı savunma, kaleci ile savunma iş birliğinin önemini kavrar.
	6. Hücumda grup taktiği, çapraz geçişler, pozisyon değiştirme, perdeleme, hızlı hücum, çoklukta ve azlıkta hücum ve savunma örneklerini bilir.
<i>Course Outcomes</i>	Upon the completion of this course a student;
	1. To gain knowledge about the definition, history and development of handball both in Turkey and all over the world.
	2. To learn game rules, basic and individual technical skills of the handball game.
	3. To know the types of goal kicks according to the division and deception with and without the ball.
	4. To learn type of defense, groups tactics in defense and individually defense.
	5. To understand the importance of basic position, standing position, block and save the ball, starting with ball of goalie and defense for various shouts and positions, cooperation of goalie and defense player.
	6. To know the examples of group tactic in attack, diagonal transitions, changing positions, screening, fast attack, attack and defense in abundance and minority.
Kabul edilen öğrenci sayısı	En az: 10 En Fazla: 16
<i>Number of accepted students</i>	At least: 10 At most: 16
Dersin yapılacağı yer ve saat	ÇOMÜ Spor Bilimleri Fakültesi, çarşamba günleri öğleden sonra
<i>Course time and placement</i>	COMU Faculty of Sport Sciences, wednesdays in the afternoon
Ölçme değerlendirme yöntemleri ve Ağırlığı	Ara sınav %40-Final sınav %60
<i>Assessment Methods %</i>	Midterm Examination 40% and Final Examination 60%

*Her ders için bir sorumlu öğretim üyesi olmalıdır / There should be one responsible instructor for each course.

**Seçmeli ders tipi: 1. Tıp dışı konular 2. Temel bilim alanı, 3. Etik/hukuk, 4. Bilimsel araştırma, 5. Klinik ve/veya laboratuvar uygulamaları, 6. Klinik / Optional Course Type: 1. Non-medical issues 2. Basic Sciences, 3. Ethics / law, 4. Scientific research, 5. Clinical and / or laboratory applications, 6. Clinical

***Derslerin Dönem I, Dönem II ve Dönem III öğrencileri için Çarşamba günleri öğleden sonra 2 saat verilmesi planlanmaktadır. / The courses are planned to be given for Year I, Year II and Year III students for 2 hours on Wednesdays in the afternoon.

BÖLÜM 2. DERS İLE İLGİLİ DETAYLAR/ Other Course Details

Dersin açılmasını neden öneriyorsunuz? Belirtiniz.
Türkiye de diğer takım sporlarına göre daha az seyirci kitlesi olan, hentbol sporunun daha iyi tanıtılmasını sağlamak ve oyuncu ile izleyici kitlesini artırmak için öneriyorum.
Why do you suggest opening the course? Specify.
I recommend it in order to promote the sport of handball, which is not popular compared with the other team sports in Turkey and to increase its player and audience.
Belirtmek istediğiniz diğer hususlar
Belirtmek istediğim başka husus bulunmamaktadır.
Other points you want to specify
There is nothing else I would like to point out.