



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2021-2022 EĞİTİM YILI CERRAHİ BİLİMLER STAJ BLOĞU EĞİTİM PROGRAMI

Eğitim Baş Koordinatörü : Prof.Dr. Gamze ÇAN

Dönem Koordinatörü : Dr. Öğr. Üyesi Fatih KAMIŞ

Dönem Koordinatör Yardımcısı : Dr. Öğr. Üyesi Durmuş DOĞAN

Genel Cerrahi Staj Sorumlu Öğretim Üyesi : Dr. Öğr. Üyesi Oruç Numan GÖKÇE

Genel Cerrahi Staj Sorumlu Öğretim Üyesi yardımcısı: Prof. Dr. Mehmet Yılmaz AKGÜN

Anestezi ve Reanimasyon Staj Sorumlu Öğretim Üyesi : Doç. Dr. Tuncer ŞİMŞEK

Staj Süresi : 9 HAFTA

AKTS Kredisi : 13

Eğitim Yeri : COMU Tıp Fakültesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi Genel Cerrahi Kliniği, dersliği, endoskopi ünitesi, polikliniği ve ameliyathane salonu

| | |
|--|-----------------------------------|
| Genel Cerrahi A.D. Öğretim Üyeleri | Prof.Dr. Muammer KARAAVVAZ |
| | Prof.Dr. Mehmet Yılmaz AKGÜN |
| | Prof.Dr. Faruk Önder AYTEKİN |
| | Doç. Dr. Şükrü TAŞ |
| | Doç. Dr. Kenan ÇETİN |
| | Dr. Öğr. Üyesi Oruç Numan GÖKÇE |
| Anestezi ve Reanimasyon A.D. Öğretim Üyeleri | Prof. Dr. Mesut ERBAŞ |
| | Doç. Dr. Tuncer ŞİMŞEK |
| | Dr. Öğr. Üyesi Betül ALTINIŞIK |
| | Dr. Öğr. Üyesi Hasan Ali KİRAZ |
| Fizyoloji A.D. Öğretim Üyeleri | Prof. Dr. Metehan UZUN |
| Farmakoloji A.D. Öğretim Üyesi | Dr Öğr. Üyesi Ender TEKEŞ |
| Anatomi A.D. Öğretim Üyeleri | Prof. Dr. Ali Rıza ERDOĞAN |
| | Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ali ÇAN |
| | Öğrt. GÖREVLİSİ Levent ELEVİLİ |
| Radyoloji A.D. Öğretim Üyeleri | Doç. Dr. Bilge ÖZTOPRAK |
| | Dr. Öğr. Üyesi Şenay Bengin ERTEM |
| | Dr. Öğr. Üyesi Şule ÖZER |
| Dahiliye A.D. Endokrinoloji B.D. Öğretim Üyeleri | Dr. Öğr. Üyesi Ersen KARAKILIÇ |
| | Dr. Öğr. Üyesi Emre Sedar SAYGILI |
| Acil A.D. Öğretim Üyeleri | Dr. Öğr. Üyesi Canan AKMAN |

| Anabilim/Bilim Dalı / Dersin Adı | Ders Sayısı | | |
|----------------------------------|-------------|------------|------------|
| | Kuramsal | Uygulama | TOPLAM |
| ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON | 36 | - | 36 |
| GENEL CERRAHİ | 93 | - | 93 |
| ENDOKRİNOLOJİ | 2 | - | 2 |
| ANATOMİ | 1 | - | 1 |
| FARMAKOLOJİ | - | - | - |
| FİZYOLOJİ | 1 | - | 1 |
| RADYOLOJİ | 2 | - | 2 |
| POLİKLİNİK UYGULAMALARI | - | 61 | 61 |
| HASTABAŞI EĞİTİM/VİZİT | - | 90 | 90 |
| OLGU TARTIŞMASI | 13 | - | - |
| PANEL | 4 | - | - |
| Toplam | 152 | 151 | 303 |

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Ölçme-Değerlendirme

Öğrencinin ölçme ve değerlendirmesi COMÜ Tıp Fakültesi 2021-22 Ölçme Değerlendirme Esaslarına uygun olarak yapılır. Ölçme ve değerlendirme esaslarına göre klinik dönemde başarı değerlendirme bileşenleri aşağıdaki gibidir.

Klinik eğitim döneminde başarı değerlendirme bileşenleri

| Bileşenler | | Değerlendirme | Not Ağırlıkları |
|------------------|---|---|------------------|
| Staj içi sınavı | | Formatif Sınavlar (2 kez) | Her bir sınav %5 |
| | | Ara Sınav | %30 |
| Staj sonu sınavı | Bilişsel Öğrenme Hedeflerine Yönelik Değerlendirme | Yapılandırılmış Sözlü Sınav (YSS) Çoktan Seçmeli Sınavlar (ÇSS), Klinik Akıl Yürütme Sınavı (KAYS), Kısa Yanıt Gerektiren Sorular (KY), Doğru Yanlış Soruları (DY), Boşluk Doldurma Soruları | %30 |
| | Uygulamaya Dayalı Öğrenim Hedeflerine Yönelik Değerlendirme | Uygulama Sınavı Klinik Beceri Sınavları, Hasta Dosyası Hazırlama, Hasta Başlı Değerlendirme, Olguya Dayalı Tartışmalar, Mini Klinik Sınavlar (MKS) | %20 |



| | | | |
|--|-------|--------------|-----|
| | Karne | Staj Karnesi | %10 |
|--|-------|--------------|-----|

Bilişsel Öğrenmelerin Değerlendirilmesi: Öğrencinin staj ile ilgili bilişsel öğrenmeleri, *staj sonu değerlendirilmesi* (belgelendirmeye yönelik değerlendirme [summative assessment]) ile stajın öğrenim hedeflerine uygun biçimde hazırlanmış iki aşamalı sınav şeklinde yapılır. Öğrenciler ilk aşamada yukarıdaki görülen “çoktan seçmeli sınavlar (ÇSS)”, “klinik akıl yürütme sınavı (KAYS)”, “kısa yanıt gerektiren sorular (KY)”, “doğru yanlış soruları (DY)”, “boşluk doldurma soruları” ya da yapılandırılmış sözlü sınavı ile yapılandırılmış yazılı sınava girerler.

Öğrenciler staj sonu belgelendirmeye yönelik değerlendirme aşamalarının her birinden en az 60 (altmış) puan almak zorunludur.

Beceri eğitimi değerlendirilmesi: Öğrenci sorumlu olduğu hastasından aldığı anamnez doğrultusunda hazırladığı hasta dosyası üzerinden, anabilim dalı öğretim üyeleri ile değerlendirme yapılır. Bu değerlendirmede öğrenci hastasını sunar ve öğrenim hedefleri doğrultusunda belirlenen ölçütlere göre değerlendirilir. Ayrıca staj kapsamında yer alan klinik beceri uygulamaları “*Beceri Kılavuzunda*” yer alan basamaklara uygun biçimde değerlendirilir. Klinik süresince öğrencinin uygulamaları bu sınavlarla staj boyunca herhangi bir zamanda danışman öğretim üyesi ya da diğer öğretim üyeleri tarafından değerlendirilir ve öğrencinin staj sonuna kadar uygulamaları başarıyla gerçekleştirmesi hedeflenir. Öğrenciler öğrenim hedeflerine ulaşıncaya kadar yapılan bu tekrarlı değerlendirmeler sağladığı geribildirimlerle öğrencinin kendisini değerlendirmesine ve yetkinlik kazanmasına olanak sağlar. Öğrencinin başarılı olduğu en son değerlendirmede almış olduğu puan staj sonu beceri değerlendirme puanı olarak kabul edilir. Öğrenci tüm değerlendirme haklarını kullanmasına rağmen geçer puan alamadığı takdirde son beceri değerlendirmesinden aldığı puan staj sonu değerlendirme puanı olarak kabul edilir. Belgelendirmeye yönelik değerlendirmenin “*uygulamaya dayalı öğrenme hedefleri*” aşamasında başarılı olmak için beceri puan ortalaması minimum 60 puan olması gerekmektedir.

Karne değerlendirilmesi: Stajyer/Öğrenci Karnesi, öğrencilerin, Kadın Doğum Stajı boyunca yapmaları gereken temel hekimlik uygulama ve tutumlarını planlamak ve izlemek amacıyla hazırlanmıştır. Staj programında, öğrenciden beklenen uygulamaların belirlendiği bu karne ile her bir öğrencinin staj döneminde yeterlik kazanması için yapması gereken temel uygulamaların yapılıp yapılmadığını izlemek ve bu yolla öğrencilerin hekimlik uygulamalarına ilişkin performanslarını, tutumlarını değerlendirmek amaçlanmıştır. Karne iki bölümden oluşmaktadır:



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

İlk bölüm; her bir stajda sıralanan asgari uygulama ve izlemlerin yapılması ile ilgili yerlerin öğretim üyesi tarafından onaylanmasını içerir. Öğrenci buradaki *tüm uygulamaları gerçekleştirmek zorundadır*

İkinci bölüm; genel değerlendirme bölümüdür. Öğrencinin tıp eğitimi boyunca kazanması ve hekimlik yaşantısı boyunca uygulayacağı tutumlar bu form üzerinden değerlendirilecektir. Tutum değerlendirmesi tüm öğretim üyeleri, anabilim dalı çalışanları ve asistan doktor geri bildirimleri dikkate alınarak danışman öğretim üyesi tarafından öğrenci karnesine işlenerek gerçekleştirilir.

Öğrenci dağıtılan karneyi staj boyunca eksiksiz olarak tamamlamak, staj boyunca saklamak ve staj sonunda “Staj Eğitim Sorumlusuna” imza karşılığı teslim etmek zorundadırlar. Öğrenci başarılı sayılabilmesi için karneden minimum 60 puan almalıdır.

Danışman Öğretim Üyesi

Danışmanı olduğu öğrenci gurubu ile birlikte hasta başı eğitim ve değerlendirmesi, küçük gurup çalışma etkinlikleri, beceri eğitimi faaliyetlerinde bulunur ve gurubunda bulunan öğrenci karnesi değerlendirmesini yapar.

Staj Sorumlu Öğretim Üyesi ve Öğrenci Temsilcisi

Her dönem IV öğrenci grubunun tüm stajı boyunca stajın tanıtımı, ders programının hazırlanışı, stajın tüm staj boyunca işleyişi ve sınav organizasyonu ile görevli önceden belirlenmiş staj sorumlu öğretim üyesi vardır. Stajyerler de bir temsilci ve yardımcı seçerler. Öğrenci staj temsilci ders yoklama listesinin öğrenciler arasında dolaştırılması ve öğretim üyeleri-öğrenciler arasında koordinasyonu yapar ve Staj Eğitim Sorumlusunu bilgilendirir. Ayrıca her öğretim üyesi danışman öğrencilerinin de bir temsilcisi seçilir. Bu temsilci de öğrenci grubu ile öğretim üyesi arasında koordinasyon sağlar. Öğrenci temsilcisi staj işleyişi ile ilgili Staj Eğitim Sorumlusuna bilgi verir, formatif sınav sonucu değerlendirmesinde staj eğitim sorumlusuna yardım eder, staj sonu geri bildirim alınmasında yardımcı olur.

GENEL CERRAHİ STAJIN İŞLEYİŞİ

Staja gelen öğrenciler dönüşümler halinde poliklinik, klinik, endoskopi ünitesi ve ameliyathanede öğretim üyelerinin nezaretinde çalışacaklardır. Öğretim üyeleri tarafından hergün yapılan vizitelere her öğrencinin aktif katılımı sağlanacaktır.



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Her hafta yapılan seminer ve morbidite-mortalite toplantılarına öğrencilerin katılarak hem bilgi edinmeleri sağlanacak hem de bilimsel tartışmanın nasıl yapıldığı konusunda bilgi edinmeleri sağlanacaktır.

Stajda devamlılık yönetmeliklerle belirlenmiştir.

GENEL CERRAHİ STAJININ STAJIN AMACI

Cerrahinin temel prensiplerini öğrenmek.

Genel Cerrahide anamnez ve fizik muayene ile ön tanıları oluşturabilme, laboratuvar ve görüntüleme yöntemleriyle ayırıcı tanıya gidebilme becerisini kazandırmak.

Cerrahi hastalarda tedavi için gerekli bilgi ve bunu kullanma becerisini öğrenciye kazandırmak.

Acil olan hastalıklara yaklaşım ve acil cerrahi gereken durumları saptama yetilerini kazandırmak.

EĞİTİMİN PARÇALARI

- Klinik Gözlem: Eğitim yerlerinin gözlemi, asistan hekimlerle tanışma.
 - Açılış ve Oryantasyon: Staj sorumlusu ve eğiticileriyle tanışma, stajın tanıtımı, amaç-hedef-beklenti tespiti, öğrenci temsilcisinin seçimi, çalışma gruplarının belirlenmesi.
 - Poliklinik Gözlem ve Klinik Deneyim: Hekim-hasta iletişimi, acil ve elektif vaka hastasına yaklaşım, hastalık süreçlerine yaklaşım, tanı süreçleri, klinik akıl yürütme ve klinik karar verme vb. yeterliliklere yönelik öğrenme.
 - Profesyoneelliğe Yönelik Gelişim ve Danışmanlık: Meme ve GİS kanserlerinde tarama yöntemlerine katılım
 - Serbest Çalışma: Görüntüleme yöntemleri üzerine serbest araştırma
 - Seminer Hazırlığı: Seminer hazırlama sunumu, makalelerin dağıtımı
 - Asistan Semineri: Asistan seminerine katılım
 - İntörn Semineri: İntörn seminerine katılım
 - Kuramsal Oturum: Eğitici dersleri
 - Refleksiyon Oturumu: Seçilen görüntüler üzerinde interaktif tartışma
 - Sınav: Önceden planlı eğitimin hedeflerine ulaşılmış olmayı ölçen nitelikte yapılandırılmış sınavlar.
- Detayları sınav ile ilgili kısımda.
- Stajyer Geri Bildirimi: Sınav sonuçlarının açıklanması, staj geri bildirim (sınav, seminer, oturum, poliklinik, gözlem, serbest çalışma)

Değerlendirme:

Genel Cerrahi Anabilim Dalı Akademik kurul toplantısında alınan karar gereği Staj sonunda öncelikle sözlü sınav yapılır ve sözlü sınav baraj olarak değerlendirilip geçerli not alanlar (60) yazılı sınava alınırlar. Sözlü sınavda 60 ve üzeri alamayan yazılı sınava giremez. Yazılı sınav 1 saat sürer ve doldurmalı, klasik yanıtı ve çoktan seçmeli soru türlerinin hepsini içerebileceği gibi sadece birini veya birkaçının kombinasyonunda içerebilir. Geçme notu her iki notun ortalaması olarak verilir. Geçme notu 60 (altmış) tır. Yazılı ve sözlüden başarılı barajı geçen öğrencilerin değerlendirmesinde uygulamaya yönelik değerlendirme kategorisine giren değerlendirme seçeneklerinden birisi veya kombinasyonları veya tümü birden olarak kullanılır ve barajı 60 puandır. 60 ve üzeri alanlar biçimlendirmeye yönelik sınava alınırlar, 60 altı not alanlar başarısız sayılır ve bir sonraki değerlendirme olan karne aşamasına geçemezler. Karne aşamasında geçme notu 60 ve üzeridir

GENEL CERRAHİ STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bu stajın sonunda öğrenciler;

Cerrahi hastasından anamnez alır, hastanın fizik muayenesini yapabilir, öykü ve klinik muayene bulgularılarını laboratuvar ve görüntüleme bulgularıyla birleştirerek ayırıcı tanıyı koyar.

Cerrahi hastalara yaklaşım algoritmasını ve hastaya yönelik cerrahi ve medikal tedavi seçeneklerini hastalarıyla tartışabilir.



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Gereken durumlarda erişkin cerrahi hastaların takibini yapabilir, cerrahi endikasyon koyabilir.
Postoperatif erken dönemde cerrahi hastasının takibinde önemli olan parametreleri bilir, bunlardan sapmaları anlayıp yorumlayabilir
Sık karşılaşılan cerrahi hastalıklarla ilgili bilgi sahibi olur.
Klinikler, poliklinikler, endoskopi ünitesi ve ameliyathanelerde gözlem sonucu işleyiş hakkında bilgi sahibi olur.

GENEL CERRAHİ STAJININ BECERİ HEDEFLERİ

Hastaya müdahale esnasında kendine ve hastaya yönelik korunma yöntemlerini tanıyabilmek.
Erken tanı yöntemlerinin önemini kavramak.
Hastalıkların tanı ve tedavisinde laboratuvar ve klinik bilgileri ile birlikte değerlendirip acil ve elektif hasta ayırımını yapabilmek
İleri teşhis ve tedavi konusunda kişisel ve mesleki gelişim için güncel bilgiye ulaşma yollarını ve araçlarını etkin şekilde kullanabilmeli ve yaşam boyu öğrenme becerisi kazanmak.

GENEL CERRAHİ STAJININ TUTUM HEDEFLERİ

Tıbbi amaçlı cerrahi girişimlerin güvenli kullanımı konusunda temel bilgiye sahibi olmak ve doğru bir tutum geliştirmek.
Hastalıkların tanı ve tedavisinde multidisipliner yaklaşımda genel cerrahi yöntemlerini seçebilme konusunda bireylere ve meslektaşlarına karşı empatik yaklaşımda bulunabilmek,
Sağlıkla ilgili uygulamalarında toplum gereksinimleri doğrultusunda geçerli bilimsel metotların uygulanmasının önemini kavrayabileceklerdir.
Meslektaşları, diğer sağlık personeli, sağlam kişiler, hastalar, hasta yakınları ile ilişkilerinde tıbbi etik kuralları doğrultusunda davranabileceklerdir.
Hasta sunumu ve tartışma gibi etkinliklerle tıbbi iletişim becerilerini geliştireceklerdir.
Cerrahi ekibin bir parçası olmanın ne demek olduğunu öğreneceklerdir

TEORİK DERSLERİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

GEN.CER-1 Cerrahi etik ve cerrahi tarihi
(Cerrahinin tarihçesi ve Felsefesi)

Dersi veren Öğretim Üyesi : Prof.Dr.Y.AKGÜN

Dersin Öğretim Hedefleri :

Cerrahi yi tanımlar ve nasıl ortaya çıktığını anlatır.

İlkçağda Mısır'da, Mezopotamya'da, Hindistan'da ve Çin'de cerrahinin göstermiş olduğu hamleleri, Avrupa'daki gerilemenin sebeplerini sayar

Ortaçağ'da Türk-İslam dünyasında Cerrahinin gelişimini anlatır.

Rönesans döneminde Avrupa ülkelerinde cerrahinin gösterdiği gelişimin sebeplerini sayar.

19.YY'da cerrahinin önündeki engelleri sayar.

Cerrahinin Osmanlı İmparatorluğunda nasıl geliştiğini anlatır.

GEN.CER-2 Hipovolemik Şok, Septik Şok ve Multipl Organ Yetmezliği

(Şok nedir? Fiziopatolojisi ve çeşitleri, Hipovolemik Şok, Septik Şok, Multipl Organ Yetmezliği)

Dersi veren Öğretim Üyesi : Prof.Dr.Y.AKGÜN

Öğrenim Hedefleri : *Bu dersin sonunda öğrenciler*

Şok tiplerini ve tanımlarını tam olarak yapabilir.

Hipovolemik şoktaki klinik bulguları şokun ağırlığına göre sayar.

Hipovolemik şoktaki fiziopatolojik yanıtları sayar.

Hipovolemik şoktaki hastanın izlenmesindeki temel kriterleri sayar.

Hipovolemik şok tedavisini düzenler.

Kan transfüzyonunun endikasyonlarını ve komplikasyonlarını sayar.

Septik şoktaki klinik bulguları sıralar.



Septik şok temelindeki fizyopatolojik süreci tanımlar.
Septik şok tedavisini düzenler.

GEN.CER-3 Yara iyileşmesi ve Problemlili yaraya yaklaşım
(Problemlili yaraya yaklaşım, Yara pansumanı ve dikişi)

Dersi veren Öğretim Üyesi : Prof.Dr.Y.AKGÜN

Öğrenim Hedefleri : Bu dersin sonunda öğrenciler

Yara ve yara iyileşmesinin tanımını yapar, YARA çeşitlerini tanımlar.

Yara iyileşmesinin temel ilkelerini ve tiplerini sayar.

Yara iyileşmesinin aşamalarını sayar

Yara iyileşmesini bozan faktörlerden 5 tanesini sayar

Yara sınıflamasını yapar (temiz,temiz kontamine, kontamine ve enfekte) ve herhangi bir yarayla karşılaştığı zaman bunları tanımlayarak ve problemlili bir yaraya cerrahi kurallara göre yaklaşımı anlatır/yazar

GEN.CER-4 Cerrahi enfeksiyonlar ve Cerrahide rasyonel antibiyotik kullanımı

(Cerrahi enfeksiyonlar, Cerrahide rasyonel antibiyotik uygulaması, Cerrahide enfeksiyonlar için risk faktörleri)

Dersi veren Öğretim Üyesi : Prof.Dr.Y.AKGÜN

Öğrenim Hedefleri : Bu dersin sonunda öğrenciler

İkincil Amaçlar :

Cerrahi enfeksiyonların tanımını yapar

Cerrahi enfeksiyonları derinliği ve lokalizasyonuna göre tanımlar ve her birinde ne yapılacağını sayar.

Ameliyat sonrası enfeksiyonların gelişmesinde rol oynayan faktörleri sayar.

Cerrahi enfeksiyonlardaki etiyopatolojik ajanın sistemlere göre dağılımı yapar.

Cerrahi olgularda Antibiyotik kullanım şekillerini bilir (Tedavi-Profilaksi, ampirik-definitif).

Cerrahi alan enfeksiyonlarında antibiyotik seçiminde göz önüne alınması gereken kriterleri sayar.

GEN.CER-5 Karın travmalarına yaklaşım

(Karın travmalı hastaya yaklaşım, Travmalı Hastaya Yaklaşım)

Dersi veren Öğretim Üyesi : Prof.Dr.Y.AKGÜN

Öğrenim Hedefleri : Bu dersin sonunda öğrenciler

Travma ve cerrahi acil durumlarda resüsitasyonun ABC'sini sayar

Karın travmalı hastalara yaklaşım metodlarını açıklar.

Karın travmalı hastalarda acil laparotomi endikasyonlarını sayar.

Karın travmalı hastalarda nonoperatif tedavi endikasyonlarını sayar.

Karın travmasındaki tanısal yöntemleri, endikasyonlarını ve kısıtlılıklarını sayar

GEN.CER-6 Meme Hastalıkları

(Meme morfolojisi ve anomalileri , Meme hastalıklarında tanı yöntemleri, Meme şikayetlerine yaklaşım, Memenin benign hastalıkları, Meme kanserinde risk faktörleri, Meme kanserinde patoloji, Meme kanserinde , klinik bulgular, Meme kanserinde tedavi)

Dersi veren Öğretim Üyesi : Doç. Dr. Kenan ÇETİN

Öğrenim Hedefleri : Bu dersin sonunda öğrenciler

Meme morfolojisini ve kongenital anomalilerini anlatır.

Meme hastalıklarında tanı yöntemlerini ve uygulama endikasyonlarını sayar.

Meme şikayetlerine yaklaşımda hangi tanı yöntemlerinin kullanılacağını ve takiplerinin nasıl yapılacağını anlatır.

Benign meme hastalıklarının tanı,ayırıcı tanı ve tedavisinin nasıl yapılacağını anlatır.

Meme kanserinin risk faktörleri, patogenezi, klinik bulguları, tanı ve ayırıcı tanı yöntemleri ile evrelere göre tedavisini sayar.



GEN.CER-7 Tiroid Hastalıkları

(Tiroid morfolojisi, Tiroid hastalıklarında tanı yöntemleri, Guatrlar, Tiroiditler, Hipertiroidi, Tiroid kanserleri)

Dersi veren Öğretim Üyesi : Doç. Dr. Kenan ÇETİN

Öğrenim Hedefleri : Bu dersin sonunda öğrenciler

Tiroid bezinin morfolojisini ve kongenital anomalilerini, tiroid hormon üretimini ve buna etki eden faktörleri anlatır.

Tiroid hastalıklarında tanı yöntemlerini ve uygulama endikasyonlarını sayar.

Guatr'ın etiopatogenezini, sınıflamasını ve guatrlı hastalara yaklaşımı, cerrahi tedavi endikasyonlarını sayar

Tiroiditlerin etiopatogenezini, sınıflamasını ve tiroiditli hastalara yaklaşımı, cerrahi tedavi endikasyonlarını sayar

Hipertiroidinin etiopatogenezini, sınıflamasını ve hipertiroidili hastalara yaklaşımı, cerrahi tedavi endikasyonlarını sayar

Hipotiroidinin etiopatogenezini, sınıflamasını ve hipotiroidili hastalara yaklaşımı, cerrahi tedavi endikasyonlarını sayar

Tiroid kanserinin risk faktörleri, patogenezi, sınıflaması, klinik bulguları, tanı ve ayırıcı tanı yöntemleri ile evrelere göre tedavisini anlatır.

GEN.CER-8 Paratiroid Hastalıkları

(Paratiroid morfolojisi, Primer Hiperparatiroidi, Sekonder ve tersiyer hiperparatiroidi)

Dersi veren Öğretim Üyesi : Doç. Dr. Kenan ÇETİN

Öğrenim Hedefleri : Bu dersin sonunda öğrenciler

Paratiroid bezinin morfolojisini ve kongenital anomalilerini, parathormon üretimini ve buna etki eden faktörleri anlatır.

Hiperparatiroidinin etiopatogenezi ve sınıflamasını anlatır

Primer hiperparatiroidi'nin etiopatogenezini, klinik bulgularını, tanı yöntemlerini ve cerrahi tedavi yöntemlerini anlatır

Sekonder hiperparatiroidi'nin etiopatogenezini, klinik bulgularını, tanı yöntemlerini ve cerrahi tedavi yöntemlerini anlatır.

Tersiyer hiperparatiroidi'nin etiopatogenezini, klinik bulgularını, tanı yöntemlerini ve cerrahi tedavi yöntemlerini anlatır

Hipoparatiroidi'nin etiopatogenezini, klinik bulgularını ve hipoparatiroidili hastalara yaklaşımı anlatır.

Paratiroid kanserinin klinik bulguları, tanı ve ayırıcı tanı yöntemleri ile cerrahi tedavisini anlatır.

GEN.CER-9 Karın duvarı/İnguinal Herniler

(Karın duvarı fitıkları /İnguinal fitıklar)

Dersi veren Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi O. Numan GÖKÇE

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler

Inguinal hernilerin kliniğini ve çeşitlerini sayar

Inguinal herniler acil cerrahi endikasyonlarını sayar.

Inguinal hernileri fizik muayene yöntemlerini sayar

Inguinal hernilerde uygulanan cerrahi yöntemleri sayar.

Inguinal herni ameliyat komplikasyonlarını sayar.

Karın duvarı fitıklarını sayar.

GEN-CER-10 Alt GİS Kanamaları

(Alt GİS kanamaları)

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Dersi veren Öğretim Üyesi : Prof.Dr.F.AYTEKİN

Öğrenim Hedefleri : Bu dersin sonunda öğrenciler

Alt GİS Kanama tanısını ve acil tedavisini anlatır

Alt GİS Kanamalarında tanı koyarak hastayı uzmana yönlendirmesi gerektiğini anlatır.

Alt GİS kanamalarında tanı yollarını sayar

Alt GİS Kanamalarında tedavi yaklaşımlarını sayar

Birinci basamak koşullarında uygun vakalarda tedavi ve uzun süreli izlemi anlatır

Koruma önlemlerini sayar.

GEN-CER-11 GİS Fistülleri

(GİS fistülleri)

Dersi veren Öğretim Üyesi : Prof.Dr.F.AYTEKİN

Öğrenim Hedefleri : Bu dersin sonunda öğrenciler

Gastrointestinal Sistem Fistüllerinin tanısını anlatır.

Hastayı uzmana yönlendirmesi gerektiğini anlatır.

Fistül sebeplerini ve tanı yöntemlerini anlatır.

GİS fistüllerinde tedavi yaklaşımlarını anlatır.

Birinci basamak koşullarında fistüllü hastanın uzun dönem takip ve tedavisini anlatır.

GEN-CER-12 İntestinal Obstrüksiyonlar

(İntestinal obstrüksiyonlar)

Dersi veren Öğretim Üyesi : Prof.Dr.F.AYTEKİN

Öğrenim Hedefleri : Bu dersin sonunda öğrenciler

Acil şartlarda ileus tanısını ve uygun tedavisini anlatır.

İleus ön tanısı koyarak, hastayı uzmana yönlendirmesi gerektiğini anlatır.

İleus için ilk müdahaleyi sayar.

İleuslarda tanı ve ayırıcı tanıyı anlatır.

Birinci basamak şartlarında uygun tediviği anlatır.

GEN-CER-13 Kolorektal Kanserler

(Appendiks tümörleri, Kolorektal karsinomlar)

Dersi veren Öğretim Üyesi : Prof.Dr.M.KARAAVVAZ

Öğrenim Hedefleri : Bu dersin sonunda öğrenciler

Kolon kanserinin semptomlarını sayar, semptomların nedenlerini sayar

Kolon kanserinin klinik bulgularını sayar

Kolon kanseri tanısında gerekli tetkiklerin isimlerini sayar, tetkiklerin sonuçlarını yorumlar.

Kolon kanseri tedavisinde cerrahi prensipleri sayar.

GEN-CER-14 Meckel Divertikülü

(Meckel divertikülü)

Dersi veren Öğretim Üyesi : Prof.Dr.F.AYTEKİN

Öğrenim Hedefleri : Bu dersin sonunda öğrenciler

Acil şartlarda akut batın tanı kriterlerini sayar. Meckel Divertiküli yada divertikül kanaması olasılığını düşünerek gerekli tedavinin aşamalarını sayar.

Akut batın tanısı kriterlerine göre tanı koyduktan sonra hastanın uzmana sevk edilmesi gerektiğini

Akut batın tablosunda Meckel divertikülüne ait komplikasyonları tanı ve ayırıcı tanıda sayılır.

Divertikül komplikasyonlarında birinci basamak şartlarında uygun tedaviyi sayar.

GEN-CER-15 Kolon Divertikülü

(Kolonun divertiküler hastalığı)

Dersi veren Öğretim Üyesi : Prof.Dr.F.AYTEKİN

Öğrenim Hedefleri : Bu dersin sonunda öğrenciler

Divertiküllere ait komplikasyonları sayar.

Tanıda divertikülit tanısını anlatır, hastanın uzmana yönlendirilmesi gerektiğini anlatır.

Akut batın tablosunda ve alt GİS kanamalarında divertiküllere ait komplikasyonları tanı ve ayırıcı tanıda sayar.

Divertikül komplikasyonlarında birinci basamak şartlarında uygun tedaviyi anlatır.

GEN-CER-16 Anorektal Benign Hastalıklar

(Bening anorektal hastalıklar. Rektal prolapsus)

Dersi veren Öğretim Üyesi : Prof.Dr.F.AYTEKİN

Öğrenim Hedefleri : Bu dersin sonunda öğrenciler

Anorektal benign hastalıkları tanımlar ve acil durumları ayırarak tedaviyi anlatır.

Anorektal hastalıkların tanı ve ayırıcı tanımlarını sayar.

Cerrahi endikasyonları sayar.

Uygun hastalarda birinci basamak şartlarında gerekli tedaviyi anlatır.

GEN-CER-17 Dalak kisti ve tümörleri

Dersi veren Öğretim Üyesi : Dr. Öğr. Üyesi O. Numan GÖKÇE

Öğrenim Hedefleri : Bu dersin sonunda öğrenciler

Dalağa lokalize kistik ve tümöral kitleler ait acil durumları anlatır ve acil durumlarda destek tedavisini anlatır.

Bu kitlelere ait tanı ve ayırıcı tanıyı anlatır.

Cerrahi endikasyonu olan hastaları tanımlar.

Birinci basamak şartlarında splenektomili hastanın takip ve tedavisini anlatır.

GEN-CER-18 Akut Karın

(Akut Karın)

Dersi veren Öğretim Üyesi : Prof.Dr.F.AYTEKİN

Öğrenim Hedefleri : Bu dersin sonunda öğrenciler

Akut batın tablosunu anlatır. Tedavi aşamalarını sayar.

Akut batın sendromu oluşturan hastalıklarla ilgili tanı kriterlerini sayar ve ayırıcı tanıdaki hastalıkları sayar.

Medikal tedavi gerektiren akut karın hastalıklarını sayar. Bu hastalıklarda gerekli tedavileri anlatır.

Tedavi sonrası birinci basamak şartlarında hastaların takibini anlatır.

GEN-CER-18 Peritonitler

(Peritonitler)

Dersi veren Öğretim Üyesi : Prof.Dr.F.AYTEKİN

Öğrenim Hedefleri : Bu dersin sonunda öğrenciler

Peritonit tanı kriterlerini sayar. Tedavi basamaklarını sayar.

Peritonit ayırıcı tanımlarını sayar.

Cerrahi tedavi gerektirmeyen peritonit hastalıklarını sayar, tanı kriterlerini sayar ve tedavilerini anlatır.

Tedavi sonrası birinci basamak şartlarında hastaların takibini anlatır.

GEN-CER-19 Mezenterik Vasküler Hastalıklar

Dersi veren Öğretim Üyesi : Dr. Öğr. Üyesi O. Numan GÖKÇE

Öğrenim Hedefleri : Bu dersin sonunda öğrenciler

Mezenter vasküler kaynaklı hastalıkları tanı kriterlerini anlatır, ön müdahaleleri açıklayarak sayar.

Mezenter vasküler patolojisi ön tanı kriterlerini sayar.

Mezenter vasküler orijinli hastalıklarla ilgili ayırıcı tanımları sayar.

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Tedavi sonrası birinci basamak şartlarında hastaların takibini anlatır.
Hastanın uzmana yönlendirilmesi gerektiğini anlatır.

GEN-CER-20 Sürrenal Bezin Cerrahi Hastalıkları

Dersi veren Öğretim Üyesi : Dr. Öğr. Üyesi O. Numan GÖKÇE

Öğrenim Hedefleri : Bu dersin sonunda öğrenciler

Sürrenal bezin anatomisini bilir.

Sürrenal beze ait hastalıklarda ön tanısını anlatır, uzmana yönlendirmesi gerektiğini anlatır.

Sürrenal beze ait genel cerrahi ile ilgili hastalıkları sayar.

Tedavi sonrası birinci basamak şartlarında hastaların takibini anlatır.

GEN-CER-21 Ösefagus Hastalıklarına yaklaşım ve Benign Ösefagus Hastalıkları / Hiatal herni (Ösefagus Hastalıklarına Yaklaşım, Ösefagus motilite bozuklukları, Ösefagus Divertikülleri, Hiatal herniler)

Dersi veren Öğretim Üyesi : Doç. Dr. Kenan ÇETİN

Öğrenim Hedefleri : Bu dersin sonunda öğrenciler

Özefagus hastalıklarında anamnez almayı ve fizik muayene anlatır.

Özefagus benign hastalıklarını sayar

Özefagus benign hastalıklarında cerrahi endikasyonları sayar.

Özefagus benign hastalıklarında cerrahi yöntemleri sayar.

Özefagus benign hastalıklarında meydana gelebilecek komplikasyonları sayar

Hiatal hernileri anlatır.

GEN-CER-22 Ösefagus Kanseri

(Ösefagus tümörleri)

Dersi veren Öğretim Üyesi : Doç. Dr. Kenan ÇETİN

Öğrenim Hedefleri : Bu dersin sonunda öğrenciler

Özefagus kanserini tanı yöntemleri sayar ve ayırıcı tanısını anlatır.

Özefagus kanserlerinde risk faktörlerini sayar

Özefagus kanserli hastaya multidisipliner yaklaşım gerektiğini anlatır.

Özefagus kanseri hastalarında uygulanan cerrahi yöntemleri sayar.

Özefagus kanserlerinde uygulanan cerrahide meydana gelecek komplikasyonları sayar.

GEN-CER-23 Benign Mide Hastalıkları

(Benign mide hastalıkları)

veren Öğretim Üyesi : Doç. Dr. Kenan ÇETİN

Öğrenim Hedefleri : Bu dersin sonunda öğrenciler

Benign Mide Hastalıklarını tanı ve sayar.

Benign Mide Hastalıklarının semptomlarını ve bulgularını sayar.

Benign Mide Hastalıklarının tedavi yöntemlerini sayar.

Benign Mide Hastalıklarında cerrahi endikasyonları sayar.

Benign Mide Hastalıklarında cerrahi komplikasyonları sayar.

GEN-CER-24 Malign Mide Hastalıkları

(Mide tümörleri, Mide ameliyatlarından sonra görülen komplikasyonlar, Duodenum divertikülleri ve tümörleri, İnce barsak tümörleri ve tedavisi)

Dersi veren Öğretim Üyesi : Doç. Dr. Kenan ÇETİN

Öğrenim Hedefleri : Bu dersin sonunda öğrenciler

Malign Mide Hastalıkları tanımlarını anlatır ve sayar.

Malign Mide Hastalıklarında risk faktörlerini sayar.

Malign Mide Hastalıklarında semptom ve muayene bulgularını sayar.



Malign Mide Hastalıklarında uygulanan cerrahi yöntemleri sayar.

Malign Mide Hastalıklarında cerrahi komplikasyonları sayar.

GEN-CER-25 Kolon ve Rektum Cerrahi Anatomisi

(Kolonrektal bölgenin anatomisi)

Dersi veren Öğretim Üyesi : Prof.Dr.M.KARAAVVAZ

Öğrenim Hedefleri : Bu dersin sonunda öğrenciler

Kolon-rektum cerrahi anatomisi anlatır.

Kolon-rektum cerrahi anatomisi ile uygulanan cerrahi yöntemleri entegre ederek sayar.

GEN-CER-27 Kolorektal polipler ve polipozis Sendromları

(Kolorektal polipler polipozis sendromları)

Dersi veren Öğretim Üyesi : Prof.Dr.M.KARAAVVAZ

Öğrenim Hedefleri : Bu dersin sonunda öğrenciler

Kolorektal Polipler ve Polipozis Sendromlarını sayar.

Kolorektal Polipler ve Polipozis Sendromlarında risk faktörlerini bilir.

Bening Kolorektal Polipler ve Polipozis Sendromlarının takip sürecini anlatır.

Malignleşme potansiyeli olan Kolorektal Polipler ve Polipozis Sendromlarını sayar ve takip sürecini anlatır.

Kolorektal Polipler ve Polipozis Sendromlarında polipektomi ve cerrahi endikasyonlarını sayar.

GEN-CER-26 Akut Apandisit

(Akut Apandisit)

Dersi veren Öğretim Üyesi : Doç. Dr. Şükrü TAŞ

Öğrenim Hedefleri : Bu dersin sonunda öğrenciler

Akut Apandisit fizyopatolojisini anlatır.

Akut Apandisitli hastanın anamnezini anlatır ve fizik muayene bulgularını sayar.

Akut Apandisit ayırıcı tanısını sayar.

Akut Apandisit cerrahi endikasyonu sayar.

Akut Apandisit cerrahi sonrası komplikasyonlarını sayar.

GEN-CER-28 Benign Karaciğer Hastalıkları

(Karaciğerin benign tümörleri)

Dersi veren Öğretim Üyesi : Doç. Dr. Şükrü TAŞ

Öğrenim Hedefleri : Bu dersin sonunda öğrenciler

Benign Karaciğer Hastalıkları sayar.

Benign Karaciğer Hastalıkları anamnez muayene ve radyolojik bulguları sayar.

Benign Karaciğer Hastalıklarında cerrahi endikasyonları sayar.

Benign Karaciğer Hastalıkları malignleşme risklerini anlatır.

Benign Karaciğer Hastalıklarında uygulanacak tedavi ve takip yöntemini anlatır.

GEN-CER-29 Malign Karaciğer Hastalıkları

(Karaciğerin malign tümörleri)

Dersi veren Öğretim Üyesi : Doç. Dr. Şükrü TAŞ

Öğrenim Hedefleri : Bu dersin sonunda öğrenciler

Malign Karaciğer Hastalıklarını sınıflandırmasını sayar.

Malign Karaciğer Hastalıklarında risk faktörlerini sayar.

Malign Karaciğer Hastalıklarında tanısal algoritmayı anlatır.

Malign Karaciğer Hastalıklarında uygulanan cerrahi yöntemleri anlatır.

Malign Karaciğer Hastalıkları cerrahi komplikasyonları sayar.

GEN-CER-30 Karaciğer Kistleri

(Karaciğer kistleri)

Dersi veren Öğretim Üyesi : Doç. Dr. Şükrü TAŞ

Öğrenim Hedefleri : Bu dersin sonunda öğrenciler

Karaciğer kistlerini sınıflandırmasını yapar.

Ecinokokların yaptığı hastalıkları sınıflandırmalarını anlatır.

kışist hidatik hastalarında tanı yöntemlerini anlatır.

kisthidatiklerde cerrahi endikasyonları sayar.

Kisthidatik hastalarında cerrahi sonrası takip yöntemlerini anlatır.

GEN-CER-31 Karaciğer Abseleri

(Karaciğerin piyojenik abseleri, Karaciğerin amebik abseleri)

Dersi veren Öğretim Üyesi : Doç. Dr. Şükrü TAŞ

Öğrenim Hedefleri : Bu dersin sonunda öğrenciler

Karaciğer apselerini kliniğini ve tanı yöntemlerini sayar.

Karaciğer abselerini nedenlerini sayar.

Karaciğer abselerinde perkütan drenajın endikasyonlarını sayar.

Karaciğer abselerinde cerrahi endikasyonları sayar.

Karaciğer abselerinde cerrahi komplikasyonları sayar.

GEN-CER-32 Safra yolları anatomisi

(Karaciğer ve safra yollarının cerrahi anatomisi, Safra yolları anatomisi)

Dersi veren Öğretim Üyesi : Doç. Dr. Şükrü TAŞ

Öğrenim Hedefleri : Bu dersin sonunda öğrenciler

İntrahepatik safra yollarının anatomisini anlatır.

Ekstrehepatik safra yollarının anatomisini anlatır.

Safra yolları anomalilerini sayar.

GEN-CER-33 Safra yolları benign hastalıkları

(Safra yollarının benign hastalıkları)

Dersi veren Öğretim Üyesi : Doç. Dr. Şükrü TAŞ

Öğrenim Hedefleri : Bu dersin sonunda öğrenciler

Safra yolları benign hastalıklarını sayar.

Safra yolları benign hastalıklar tanı ve tedavi algoritmasını anlatır.

Kolelitiyazis cerrahi endikasyonları sayar.

Akut kolsistit tanımalı fizik muayene ve anamnezi alma yöntemlerini anlatır.

Kolelitiyazisin komplikasyonlarını sayar.

GEN-CER-33 Safra yolları malign hastalıkları

(Safra yollarının Malign hastalıkları)

Dersi veren Öğretim Üyesi : Doç. Dr. Şükrü TAŞ

Öğrenim Hedefleri : Bu dersin sonunda öğrenciler

Safra yolları malign hastalıklarını sayar

Safra yolları malign hastalıklarında cerrahi ve medikal tedavi endikasyonlarını sayar.

Safra yolları malign hastalıklarında cerrahi ve medikal tedavi yöntemlerini anlatır.

Safra yolları cerrahi yöntemlerini sayar.

Safra yolları cerrahi komplikasyonlarını sayar

GEN-CER-34 Akut Pankreatit

(Akut Pankreatit)

Dersi veren Öğretim Üyesi : Doç. Dr. Şükrü TAŞ

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Öğrenim Hedefleri : Bu dersin sonunda öğrenciler

Akut pankreatit anamnez ve fizik muayene bulgularını sayar.
Akut pankreatit nedenlerini sayar.
Akut pankreatit fizyopatolojisini anlatır.
Akut pankreatit tedavi yöntemlerini anlatır.
Akut pankreatit komplikasyonlarını sayar.

GEN-CER-35 Kronik Pankreatit
(Kronik Pankreatit)

Dersi veren Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Şükrü TAŞ

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler

Kronik pankreatit anamnez ve fizik muayene bulgularını sayar.
Kronik pankreatit nedenlerini sayar
Kronik pankreatit fizyopatolojisini anlatır.
Kronik pankreatit tedavi yöntemlerini anlatır.
Kronik pankreatit komplikasyonlarını sayar.

GEN-CER-36 Periampuller bölge tümörleri

Dersi veren Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Şükrü TAŞ

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler

Paraampuller bölgeyi ve tümörlerini sayar.
Paraampuller bölge tümörlerinde kliniği anlatır.
Paraampuller bölge tümörlerinde ayırıcı tanıları sayar.
Whipple ameliyatının tanımını yapar
Paraampuller bölge tümörlerinde cerrahi endikasyonları sayar.

GEN.CER-37 Cerrahide Anamnez ve Muayene
(Cerrahide anamnez, Cerrahide muayene yöntemleri)

Dersi veren Öğretim Üyesi : Prof.Dr.Y.AKGÜN

Genel Cerrahi Hastasından anamnez alır.

Genel Cerrahi hastasının muayenesini yapar.

ANESTEZİ VE REANİMASYON STAJINIİN İŞLEYİŞİ

Eğitim yeri: ÇOMÜ Tıp Fakültesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi derslikleri, Ameliyathane ve Yoğun Bakım Ünitesi

Staja gelen öğrenciler 9 hafta boyunca pratik uygulama saatlerinde ameliyathanedeki 12 farklı salonda, poliklinikte ve yoğun bakım ünitesinde dönüşümlü olarak çalışacaklardır. Pratik uygulama saatleri seminer/makale sunumu saatine denk geldiği günlerde stajiyer öğrenciler seminer/makale sunumuna katılacaklardır.Staj için gerekli kaynaklar, staj başında öğrencilere elektronik ortamda veya basılı olarak iletilecektir. Ameliyatlar saat 08:00'da başlamaktadır. Tüm öğrencilerin en geç saat 08:30'da ameliyathanede hazır olmaları gerekmektedir. Teorik ve pratik derslere devam zorunluluğu vardır.Önceden mazeret bildirmeden derse katılmayan öğrenci yok sayılacaktır.Öğrencinin stajsonu sınavına girebilmesi için devamsızlık süresi, tüm staj süresinin %20'sini aşmamalıdır.Staj öğrencileri,



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

günün sorumlu öğretim üyesi ve araştırma görevlisi ile birlikte ameliyathane işleyişine katılır. Öğrenciler eşit sayılı gruplar halinde ameliyathane salonlarına dönüşümlü olarak gireceklerdir.

Stajın Amacı:

Anesteziyoloji ve Reanimasyon stajı; öğrencilerin ameliyathanelerin kullanımına ait kurallar hakkında bilgi edinmelerinin, anestezinin anlamını kavramalarının, farklı anestezi yöntemlerini öğrenmelerinin, anestezi ilaçları tanımalarının, havayolu araç ve gereçlerini tanımalarının, endotrakeal entübasyon becerisi kazanmalarının, kardiyopulmoner resüsitasyon uygulamasını öğrenmelerinin, hastanın yaşamsal fonksiyonlarının nasıl korunacağını bilmelerinin, monitörizasyon ve hasta transportu yapabilmelerinin, beyin ölümü tanısını yapabilmelerinin, ağrı tiplerini tanıyıp, ağrılı hastanın tedavisine yaklaşımı belirtebilmelerinin ve verilen teorik bilgilerle yoğun bakım, poliklinik ve ameliyathane uygulamalarında Pratik yapabilmelerinin hedeflendiği bir eğitim sürecidir.

Stajın Öğrenim Hedefleri:

Anesteziyoloji ve Reanimasyon stajı ile öğrenciler:

1. Anestezinin anlamını kavrayıp, mevcut ekip içinde nasıl yapıldığını uygulamalı öğrenme imkanı bulacaklardır. Ameliyathanelerin kullanımına ait kuralları belirtebileceklerdir.
2. Venöz damar yolu açma ve intravenöz enjeksiyon pratiği yapacaklardır.
3. Solunum yetmezliği olan hastayı tanıyabileceklerdir.
4. Basit ve ileri havayolu kontrolü yöntemlerini tam olarak sayabileceklerdir.
5. Solunum yolu kontrolünde kullanılan araç ve gereçleri listeleyebilecek ve kullanım amaçlarını, teknik özelliklerini sayabileceklerdir.
6. Endotrakeal entübasyonun endikasyon ve komplikasyonlarını sayabilecekler, uygulama tekniğini kavrayıp, endotrakeal entübasyon becerisini kazanacaklardır.
7. Hastalarda havayolu açıklığını değerlendirebilecekler ve güç entübasyon nedenlerini sayabileceklerdir.
8. Hastaların ameliyat öncesi hazırlığının nasıl yapıldığını görüp, preoperatif dönemdeki muayene ve incelemelerin öneminibelirtebileceklerdir.
9. Genel, rejyonel ve lokal anestezi uygulamaları ile ilgili teorik ve pratik donanım kazanacaklardır.

10. Anestezi devrelerini tanıyabileceklerdir.
11. Kritik hasta (yaşamı risk altında olan) tanısı koyar.
12. Kritik hastanın tedavi yeri, izlem esasları ve tedavi yöntemlerini açıklar.
13. Kritik hastanın yaşamsal bulgularını monitorize edebilir.
14. Solunum ve hava yolu sorunu yaşayan hastaya havayolu açabilir (endotrakeal entübasyon ve cerrahi havayolu hariç).
15. Solunum arresti olmuş hastaya solunum desteği yapabilir (invaziv olmayan yöntemlerle).
16. Kardiyopulmoner arrest tanısı koyar, temel ve ileri yaşam desteği basamaklarını uygulayabilir.

Teorik Derslerin Öğrenim Hedefleri

ANR-01 İntravenöz anestezipler

Anestezi anlamını kavrayıp, mevcut ekip içinde nasıl yapıldığını anlatabilmeli.

Anestezi ajanların etki mekanizmalarını sayabilmeli.

İntravenöz anesteziplerin isimlerini ve özelliklerini sayabilmeli.

Genel anestezi aşamalarını sayabilmeli.

ANR-02 Temel ve İleri Yaşam Desteği

Hastada kardiyopulmoner arrest tanımını yapabilmeli temel yaşam desteği algoritmasını sayabilmeli.

Kurtarıcının tek başına kardiyopulmoner resüsitasyonu ne şekilde organize etmesi gerektiğini anlatabilmeli.

İleri yaşam desteği algoritmasını sayabilmeli

Yabancı cisim aspirasyonunda solunum yollarını açabilmek için gerekli algoritmayı sayabilmeli

Defibrilasyon uygulamasının amacını ve uygulama algoritmasını sayabilmeli

Kardiyopulmoner arrestin geri döndürülebilir nedenlerini sayabilmeli

ANR-03 Beyin ölümü ve donör bakımı

Beyin ölümü kriterlerini eksiksiz sayabilmeli.

Beyin ölümü tanısında hangi testleri yapıldığını sayabilmeli.

Beyin ölümü durumun yasal yönlerini belirtebilmeli.



Organ donörü olmada genel kontraendikasyonları eksiksiz sayabilmeli.

Potansiyel donörün fizyolojik idamesinin nasıl yapıldığını belirtebilmeli.

ANR-04 Sıvı elektrolit dengesi

Sıvı-elektrolit düzenlenmesi ve ozmolaritesinde böbreğin rolünü belirtebilmeli

Sıvı-elektrolit, sıvı kompartmanları arası iyon dengesi fizyolojisini anlatabilmeli.

Ameliyata alınan hastada açlık ve idame sıvı hesabının nasıl yapıldığını anlatabilmeli.

Sıvı resusitasyonu gereken ve elektrolit denge bozukluğu olan hastada tedavi yaklaşımlarını sayabilmeli.

Sıvı elektrolit tedavisinde kullanılan solüsyonların içeriklerini sayabilmeli

ANR-05 Lokal Anestezikler

Lokal anesteziklerin etki mekanizmalarını sayabilmeli.

Lokal anesteziklerin sınıflandırılmasını sayabilmeli.

Lokal anesteziklerin klinik kullanım alanlarını sayabilmeli.

Lokal anesteziklerin komplikasyonlarını sayabilmeli.

Lokal anesteziklerin toksisitesi durumunda gerekli tedaviyi anlatabilmeli.

ANR-06 Preoperatif değerlendirme&premedikasyon

Hastaların ameliyat öncesi hazırlığının nasıl yapıldığını anlatabilmeli

Preoperatif dönemdeki muayene ve incelemelerin önemini belirtebilmeli.

Ameliyat öncesi öngörülen anestezi riskini yorumlayabilmeli.

Operasyon öncesi uygulanabilecek premedikasyon yöntemlerini belirtebilmeli.

Premedikasyonun amacını ve yapılmasından sonra ortaya çıkan etkilerini sayabilmeli.

ANR-07 Monitörizasyon

Kardiyovasküler monitörizasyonunun nasıl yapıldığını sayabilmeli

Pulmoner monitörizasyonunun nasıl yapıldığını sayabilmeli

Renal monitörizasyonunun nasıl yapıldığını sayabilmeli

Santral sinir sistemi monitörizasyonunun nasıl yapıldığını sayabilmeli

Nöromusküler monitörizasyonunun nasıl yapıldığını sayabilmeli

ANR-08 Hava yolu yönetimi

Basit ve ileri havayolu kontrolü yöntemlerini tam olarak sayabileceklerdir.



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Solunum yolu kontrolünde kullanılan araç ve gereçleri listeleyebilecek ve kullanım amaçlarını, teknik özelliklerini sayabileceklerdir.

Endotrakeal entübasyonun endikasyon ve komplikasyonlarını sayabilecekler,

Hastalarda havayolu açıklığını değerlendirebilecekler ve güç entübasyon nedenlerini sayabileceklerdir.

ANR-09 Nöromusküler blokerler

Sinir – Kas kavşağındaki nöromusküler iletiyi anlatabilmeli.

Depolarizan kas gevşeticilerin nöromusküler kavşağa etki mekanizmasını anlatabilmeli.

Non-depolarizan kas gevşeticilerin nöromusküler kavşağa etki mekanizmasını anlatabilmeli.

Depolarizan kas gevşeticilerin klinik kullanımını, endikasyonları ve kontrendikasyonlarını ve yan etkilerini sayabilecek.

Non-depolarizan kas gevşeticilerin klinik kullanımını, endikasyonları ve kontrendikasyonlarını ve yan etkilerini sayabilecek.

ANR-10 Rejyonel Anestezi

Rejyonel anestezinin endikasyonlarını sayabilmeli

Rejyonel anestezinin komplikasyonlarını sayabilmeli

Spinal anestezinin endikasyonlarını ve komplikasyonlarını sayabilmeli

Epidural anestezinin endikasyonlarını ve komplikasyonlarını sayabilmeli

Periferik sinir bloklarının isimlerini sayabilmeli

ANR-11 Asit-baz dengesi

Arteriyel kan gazlarının normal değerlerini sayabilmeli.

Solunum yetmezliği olan hastayı tanıyabilmeli ve özelliklerini sayabilmeli.

Asit-baz dengesini sağlayan sistemler ve organları sayabilmeli.

Asit baz dengesi bozukluklarının özelliklerini sayabilmeli.

Hastanın klinik durumunu dikkate alarak asit-baz dengesini yorumlayabilmeli.

ANR-12 Ağrı ve tedavi ilkeleri

Ağrı mekanizmalarını bilip, ağrı tiplerinin tanımını yapabileceklerdir.

Ağrı tedavisinde farmakolojik yaklaşımın özelliklerini belirtebileceklerdir.

Akut ve kronik ağrılı hastalara temel yaklaşım konularında bilgi sahibi olacaklardır.

Postoperatif ağrı tedavi prensiplerini belirtebileceklerdir.

Girişimsel ağrı tedavi yöntemlerini belirtebileceklerdir.



ANR-13 Oksijen ve oksijen tedavisi

- Oksijenin özelliklerini sayabilmeli
- Oksijen transportunu anlatabilmeli
- Oksijen verme yollarını sayabilmeli
- Hiperbarik oksijen tedavisi endikasyonlarını sayabilmeli
- Oksijen toksisitesini tanımlayabilmeli

ANR-14 Kan ve kan ürünleri transfüzyonu

- Kan ürünlerinin transfüzyon endikasyonlarını sayabilmeli.
- Doku oksijenasyonu ve anemi-transfüzyonun bundaki yerini tanımlayabilmeli.
- Kan transfüzyonunun risk ve komplikasyonlarını sayabilmeli.
- İntraoperatif transfüzyon endikasyonlarını sayabilmeli
- Masif transfüzyonun tanımını yapabilmeli

ANR-15 Zehirlenmeler

- Sık karşılaşılan zehirlenme olgularında semptomları tanıyıp sayabilmeli
- Zehirlenme olgularında pratisyen hekimlik düzeyinde tedavisi için gerekenleri sayabilmeli
- İntoksikasyonlara acil yaklaşımı belirtebilmeli
- İntoksikasyon vakalarında istenmesi gereken laboratuvar tetkikleri sayabilmeli
- Gastrik lavaj uygulanırken dikkat edilmesi gereken noktaları sayabilmeli
- Aktif kömürü tanımlayıp kullanımını eksiksiz olarak açıklayabilmeli

ANR-16 İnhalasyon Anestezikleri

- Anestezinin anlamını kavrayıp, mevcut ekip içinde nasıl yapıldığını anlatabilmeli.
- Anestezik ajanların etki mekanizmalarını sayabilmeli.
- İnhalasyon anesteziklerin isimlerini ve özelliklerini sayabilmeli.
- Genel anestezinin aşamalarını sayabilmeli.

ANR17-Solunum Yetmezliği ve Mekanik Ventilasyon

- Solunum yetmezliği sebeplerini sayabilme
- Mekanik ventilasyon endikasyonlarını sayabilme
- Mekanik ventilasyonun amaçlarını sayabilme
- Akut solunum yetersizliği bulgularını sayabilme

Basit mekanik ventilatör modlarını sayabilme

ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON STAJI SEMPTOMLAR / DURUMLAR LİSTESİ

| |
|--|
| • Apne |
| • Asfiksi |
| • Bilinçdeğişiklikleri |
| • Dispne |
| • Donma |
| • Hışıltılı solunum(wheezing) |
| • Hipotansiyon |
| • Hipotermi /Hipertermi |
| • İlaçlarınistenmeyen etkileri/ilâç etkileşimleri |
| • Kazalar(ev-iş-trafik kazaları,elektrik çarpması,boğulmalar) |
| • Kas-iskelet sistemi ağrıları(bel,boyun,sırt,kalça ve ekstremit ağrısı) |
| • Konvülsiyonlar |
| • Korozif maddemaruziyeti |
| • Ölüm |
| • Siyanoz |
| • Sokmalar /Isırıklar |
| • Yabancı cisim(yutma-aspirasyon) |
| • Yükseklikvedalma ile ilgili sorunlar |
| • Zehirlenmeler |

UYGULAMA DERSLERİ (ANR_U01-ANR_U33) ÖĞRENİM HEDEFLERİ

| UYGULAMA | DÜZEYİ | ASGARİ SAYI |
|---|-----------------|-------------|
| Genel anestezi altındaki hastanın takibi | Gözleme | 5 |
| Preoperatif değerlendirme | Yardımsız yapma | 1 |
| Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi | Yardımsız yapma | 5 |

| | | |
|---|--------------------------|---|
| Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme | Gözleme | 1 |
| Arter kan gazı sonuçlarını yorumlayabilme | Yardımsız yapma | 1 |
| Airway uygulama | Yardımsız yapma | 5 |
| Damar yolu açabilme | Yardımsız yapma | 5 |
| Defibrilasyon uygulayabilme | Gözleme | 1 |
| Entübasyon yapabilme | Gözleme Makette yapma | 1 |
| Havayolundaki yabancı cisim uygun manevra ile çıkarabilme | Gözleme | 1 |
| IM, IV enjeksiyon yapabilme | Yardımsız yapma | 5 |
| İleri yaşam desteği sağlayabilme | Gözleme Makette yapma | 1 |
| Kan basıncı ölçümü yapabilme | Yardımsız yapma | 5 |
| Kan transfüzyonu yapabilme | Gözleme | 1 |
| Nazogastrik sonda uygulayabilme | Yardımla yapma | 1 |
| Oksijen tedavisi uygulayabilme | Yardımsız yapma | 5 |
| Pulsoksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme | Yardımsız yapma | 5 |
| Temel yaşam desteği sağlayabilme | Gözleme Makette yapma | 1 |

ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON STAJI HASTALIKLAR / KLİNİK PROBLEMLER LİSTESİ

| | |
|---|-----------------|
| • İlaç yan etkileri | TT-A-K-İ |
| • Toksik gaz inhalasyonları | T-A-K |
| • Sıvı ve elektrolit (Na, K, Ca, Mg, P) dengesizlikleri | T-A-K |
| • Ani ölüm | T-A |

| | |
|---|--------------|
| • Donmalar | T-A |
| • Sepsis | T-A |
| • Şok | T-A |
| • Yabancıcisim/aspirasyonu | T-A |
| • Diskhernisi | ÖnT-K |
| • Kanveürünleritransfüzyonkomplasyonları | ÖnT |
| • Anafilaksi | A-K |
| • Besinzehirilenmesi | A-K |
| • Kazalar(ev-iş-trafikkazaları,elektrikçarpması,boğulmalar) | A-K |
| • ARDS | A |
| • Asit-baz dengebozuklukları | A |
| • Boğulma /boğulayazma | A |
| • Dekompresyon hastalığı(vurgun) | A |
| • Kardiyo-pulmonerarrest | A |
| • Solunumyetmezliği | A |

| ÖĞRENME DÜZEYİ AÇIKLAMA | |
|--------------------------------|---|
| A | Acil durumu tanıyarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli. |
| ÖnT | Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmanı yönlendirebilmeli. |
| T | Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirmeli. |
| TT | Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli. |
| İ | Birinci basamak koşullarında uzun süreli izlem ve kontrolünü yapabilmeli. |
| K | Korunma önlemlerini (birincil, ikincil, üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli. |



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



2021 - 2022 Ders Yılı 4.SINIF GENEL CERRAHİ – ANESTEZİ VE REANİMASYON STAJLARI BLOKU PROGRAMI

BİRİNCİ HAFTA

Pazartesi

| Saat | Dersin Konusu | Dersi veren Öğretim Üyesi |
|-------------|--------------------------------------|--------------------------------|
| 08.30-09.20 | Oryantasyon | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30-10.20 | Oryantasyon | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30-11.20 | Cerrahinin tarihçesi ve Felsefesi | Prof.Dr.Yılmaz AKGÜN |
| 11.30-12.20 | Cerrahinin tarihçesi ve Felsefesi | Prof.Dr.Yılmaz AKGÜN |
| 13.30-14.20 | Serbest Zaman | |
| 14.30-15.20 | Anestezi Teorileri ve Monitörizasyon | Dr. Öğr. Üyesi Betül ALTINIŞIK |
| 15.30-16.20 | Anestezi Teorileri ve Monitörizasyon | Dr. Öğr. Üyesi Betül ALTINIŞIK |
| 16.30-17.20 | Ortak Eğitim Etkinlikleri | |

Salı

| | | |
|-------------|---|--|
| 08.30-09.20 | G1, G2, G3, G4 | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30-10.20 | G1, G2, G3, G4 | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30-11.20 | Solunum sistemi Fizyolojisi ve Anestezik ilaç Farmakolojisi | Dikey Entegrasyon Anestezi ve Reanimasyon Anabilim Dallarının öğretim üyeleri |
| 11.30-12.20 | Solunum sistemi Fizyolojisi ve Anestezik ilaç Farmakolojisi | Dikey Entegrasyon Anestezi ve Reanimasyon Anabilim Dallarının öğretim üyeleri |
| 13.30-14.20 | Serbest Zaman | |
| 14.30-15.20 | Sindirim Kanalında Besinlerin İlerlemesi ve Karışması | Prof. Dr. Metehan UZUN |
| 15.30-16.20 | Sindirim Sistemi Anatomisi | Prof. Dr. AliRıza ERDOĞAN Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ali ÇAM Öğrt. GÖREVLİSİ Levent ELEVİLİ |
| 16.30-17.20 | Ortak Eğitim Etkinlikleri | |

Çarşamba

| | | |
|-------------|------------------------------|----------------------|
| 08.30-09.20 | G1, G2, G3, G4 | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30-10.20 | G1, G2, G3, G4 | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30-11.20 | Cerrahide anamnez | Prof.Dr.Yılmaz AKGÜN |
| 11.30-12.20 | Cerrahide muayene yöntemleri | Prof.Dr.Yılmaz AKGÜN |
| 13.30-14.20 | Serbest Zaman | |
| 14.30-15.20 | Ortak Eğitim Etkinlikleri | |
| 15.30-16.20 | Ortak Eğitim Etkinlikleri | |
| 16.30-17.20 | Ortak Eğitim Etkinlikleri | |

Perşembe

| | | |
|-------------|--|--|
| 08.30-09.20 | A1, A2, A3 | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30-10.20 | A1, A2, A3 | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30-11.20 | Cerrahide rasyonel antibiyotik uygulaması | Prof.Dr.Yılmaz AKGÜN |
| 11.30-12.20 | Cerrahide enfeksiyonlar için risk faktörleri | Prof.Dr.Yılmaz AKGÜN |
| 13.30-14.20 | Serbest Zaman | |
| 14.30-15.20 | Karın Radyolojisi | Doç. Dr. Bilge ÖZTOPRAK Dr. Öğr. Üyesi Şenay Bengin ERTEM Dr. Öğr. Üyesi Şule ÖZER |
| 15.30-16.20 | Karın Radyolojisi | Doç. Dr. Bilge ÖZTOPRAK Dr. Öğr. Üyesi Şenay Bengin ERTEM Dr. Öğr. Üyesi Şule ÖZER |
| 16.30-17.20 | Ortak Eğitim Etkinlikleri | |

Cuma

| | | |
|-------------|----------------------------------|------------------------|
| 08.30-09.20 | G1, G2, G3, G4 | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30-10.20 | G1, G2, G3, G4 | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30-11.20 | Kan ve kan ürünleri transfüzyonu | Doç. Dr. Tuncer ŞİMŞEK |
| 11.30-12.20 | Kan ve kan ürünleri transfüzyonu | Doç. Dr. Tuncer ŞİMŞEK |
| 13.30-14.20 | Serbest Zaman | |
| 14.30-15.20 | Cerrahi enfeksiyonlar | Prof.Dr.Yılmaz AKGÜN |
| 15.30-16.20 | Problemlili yaraya yaklaşım | Prof.Dr.Yılmaz AKGÜN |
| 16.30-17.20 | Ortak Eğitim Etkinlikleri | |

İKİNCİ HAFTA**Pazartesi**

| Saat | Dersin Konusu | Dersi veren Öğretim Üyesi |
|-------------|---------------------------------|---------------------------|
| 08.30-09.20 | G1, G2, G3, G4 | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30-10.20 | G1, G2, G3, G4 | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30-11.20 | Karın travmalı hastaya yaklaşım | Prof.Dr.Yılmaz AKGÜN |
| 11.30-12.20 | Travmalı Hastaya Yaklaşım | Prof.Dr.Yılmaz AKGÜN |
| 13.30-14.20 | Serbest Zaman | |
| 14.30-15.20 | Preoperatif değerlendirme | Prof. Dr Mesut ERBAŞ |
| 15.30-16.20 | Preoperatif değerlendirme | Prof. Dr Mesut ERBAŞ |
| 16.30-17.20 | Ortak Eğitim Etkinlikleri | |

Salı

| | | |
|-------------|---|----------------------|
| 08.30-09.20 | G1, G2, G3, G4 | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30-10.20 | G1, G2, G3, G4 | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30-11.20 | Şok nedir? Fizyopatolojisi ve çeşitleri | Prof.Dr.Yılmaz AKGÜN |
| 11.30-12.20 | Septik Şok | Prof.Dr.Yılmaz AKGÜN |
| 13.30-14.20 | Serbest Zaman | |
| 14.30-15.20 | Hipovolemik Şok | Prof.Dr.Yılmaz AKGÜN |
| 15.30-16.20 | Hipovolemik Şok | Prof.Dr.Yılmaz AKGÜN |
| 16.30-17.20 | Ortak Eğitim Etkinlikleri | |

Çarşamba

| | | |
|-------------|---------------------------|----------------------|
| 08.30-09.20 | G1, G2, G3, G4 | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30-10.20 | G1, G2, G3, G4 | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30-11.20 | Multipl Organ Yetmezliği | Prof.Dr.Yılmaz AKGÜN |
| 11.30-12.20 | Yara pansumanı ve dikişi | Prof.Dr.Yılmaz AKGÜN |
| 13.30-14.20 | Serbest Zaman | |
| 14.30-15.20 | Ortak Eğitim Etkinlikleri | |
| 15.30-16.20 | Ortak Eğitim Etkinlikleri | |
| 16.30-17.20 | Ortak Eğitim Etkinlikleri | |

Perşembe

| | | |
|-------------|--------------------------------------|----------------------|
| 08.30-09.20 | A1, A2, A3 | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30-10.20 | A1, A2, A3 | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30-11.20 | Meme morfolojisi ve anomalileri | Doç. Dr. Kenan ÇETİN |
| 11.30-12.20 | Meme morfolojisi ve anomalileri | Doç. Dr. Kenan ÇETİN |
| 13.30-14.20 | Serbest Zaman | |
| 14.30-15.20 | Meme hastalıklarında tanı yöntemleri | Doç. Dr. Kenan ÇETİN |
| 15.30-16.20 | Meme hastalıklarında tanı yöntemleri | Doç. Dr. Kenan ÇETİN |
| 16.30-17.20 | Ortak Eğitim Etkinlikleri | |

Cuma

| | | |
|-------------|---|--------------------------------|
| 08.30-09.20 | G1, G2, G3, G4 | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30-10.20 | G1, G2, G3, G4 | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30-11.20 | Formatif Sınav | |
| 11.30-12.20 | Formatif Sınav | |
| 13.30-14.20 | Serbest Zaman | |
| 14.30-15.20 | Hava Yolu Yönetimi ve Entübasyon Teknikleri | Dr. Öğr. Üyesi Betül ALTINIŞIK |
| 15.30-16.20 | Hava Yolu Yönetimi ve Entübasyon Teknikleri | Dr. Öğr. Üyesi Betül ALTINIŞIK |
| 16.30-17.20 | Ortak Eğitim Etkinlikleri | |

ÜÇÜNCÜ HAFTA**Pazartesi**

| | | |
|-------------|---------------------------------|----------------------|
| 08.30-09.20 | G1, G2, G3, G4 | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30-10.20 | G1, G2, G3, G4 | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30-11.20 | Memenin benign hastalıkları | Doç. Dr. Kenan ÇETİN |
| 11.30-12.20 | Meme kanserinde risk faktörleri | Doç. Dr. Kenan ÇETİN |
| 13.30-14.20 | Serbest Zaman | |
| 14.30-15.20 | Meme şikayetlerine yaklaşım | Doç. Dr. Kenan ÇETİN |
| 15.30-16.20 | Meme şikayetlerine yaklaşım | Doç. Dr. Kenan ÇETİN |
| 16.30-17.20 | Ortak Eğitim Etkinlikleri | |

Salı

| | | |
|-------------|----------------|---------------------|
| 08.30-09.20 | G1, G2, G3, G4 | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30-10.20 | G1, G2, G3, G4 | Tüm Öğretim Üyeleri |



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



| | | |
|-------------|---------------------------------|----------------------|
| 10.30-11.20 | Oksijen ve oksijen tedavisi | Prof. Dr Mesut ERBAŞ |
| 11.30-12.20 | Oksijen ve oksijen tedavisi | Prof. Dr Mesut ERBAŞ |
| 13.30-14.20 | Serbest Zaman | |
| 14.30-15.20 | Meme kanserinde patoloji | Doç. Dr. Kenan ÇETİN |
| 15.30-16.20 | Meme kanserinde klinik bulgular | Doç. Dr. Kenan ÇETİN |
| 16.30-17.20 | Ortak Eğitim Etkinlikleri | |

Çarşamba

| | | |
|-------------|--|----------------------|
| 08.30-09.20 | G1, G2, G3, G4 | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30-10.20 | G1, G2, G3, G4 | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30-11.20 | Tiroid morfolojisi | Doç. Dr. Kenan ÇETİN |
| 11.30-12.20 | Tiroid hastalıklarında tanı yöntemleri | Doç. Dr. Kenan ÇETİN |
| 13.30-14.20 | Serbest Zaman | |
| 14.30-15.20 | Ortak Eğitim Etkinlikleri | |
| 15.30-16.20 | Ortak Eğitim Etkinlikleri | |
| 16.30-17.20 | Ortak Eğitim Etkinlikleri | |

Perşembe

| | | |
|-------------|---------------------------|--------------------------------|
| 08.30-09.20 | A1, A2, A3 | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30-10.20 | A1, A2, A3 | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30-11.20 | Guatrlar | Doç. Dr. Kenan ÇETİN |
| 11.30-12.20 | Tiroiditler | Doç. Dr. Kenan ÇETİN |
| 13.30-14.20 | Serbest Zaman | |
| 14.30-15.20 | İnhalasyon Anestezikleri | Dr. Öğr. Üyesi Hasan Ali KİRAZ |
| 15.30-16.20 | İnhalasyon Anestezikleri | Dr. Öğr. Üyesi Hasan Ali KİRAZ |
| 16.30-17.20 | Ortak Eğitim Etkinlikleri | |

Cuma

| | | |
|-------------|---------------------------|--------------------------------|
| 08.30-09.20 | G1, G2, G3, G4 | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30-10.20 | G1, G2, G3, G4 | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30-11.20 | Tiroiditler | Doç. Dr. Kenan ÇETİN |
| 11.30-12.20 | Hipertiroidi | Doç. Dr. Kenan ÇETİN |
| 13.30-14.20 | Serbest Zaman | |
| 14.30-15.20 | Intravenöz Anestezikler | Dr. Öğr. Üyesi Betül ALTINIŞIK |
| 15.30-16.20 | Intravenöz Anestezikler | Dr. Öğr. Üyesi Betül ALTINIŞIK |
| 16.30-17.20 | Ortak Eğitim Etkinlikleri | |

DÖRDÜNCÜ HAFTA

Pazartesi

| Saat | Dersin Konusu | Dersi veren Öğretim Üyesi |
|-------------|----------------|---------------------------|
| 08.30-09.20 | G1, G2, G3, G4 | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30-10.20 | G1, G2, G3, G4 | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30-11.20 | Hipotiroidi | Doç. Dr. Kenan ÇETİN |

| | | |
|-------------|---------------------------|----------------------|
| 11.30-12.20 | Tiroid kanserleri | Doç. Dr. Kenan ÇETİN |
| 13.30-14.20 | Serbest Zaman | |
| 14.30-15.20 | Tiroid kanserleri | Doç. Dr. Kenan ÇETİN |
| 15.30-16.20 | Tiroid kanserleri | Doç. Dr. Kenan ÇETİN |
| 16.30-17.20 | Ortak Eğitim Etkinlikleri | |

Salı

| | | |
|-------------|-------------------------------|----------------------|
| 08.30-09.20 | G1, G2, G3, G4 | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30-10.20 | G1, G2, G3, G4 | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30-11.20 | Sürrenal bezin morfolojisi | Doç. Dr. Kenan ÇETİN |
| 11.30-12.20 | Sürrenal korteks hastalıkları | Doç. Dr. Kenan ÇETİN |
| 13.30-14.20 | Serbest Zaman | |
| 14.30-15.20 | Sürrenal Medulla hastalıkları | Doç. Dr. Kenan ÇETİN |
| 15.30-16.20 | Paratiroid morfolojisi | Doç. Dr. Kenan ÇETİN |
| 16.30-17.20 | Ortak Eğitim Etkinlikleri | |

Çarşamba

| | | |
|-------------|---------------------------------------|----------------------|
| 08.30-09.20 | G1, G2, G3, G4 | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30-10.20 | G1, G2, G3, G4 | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30-11.20 | Primer Hiperparatiroidi | Doç. Dr. Kenan ÇETİN |
| 11.30-12.20 | Sekonder ve tersiyer hiperparatiroidi | Doç. Dr. Kenan ÇETİN |
| 13.30-14.20 | Serbest Zaman | |
| 14.30-15.20 | Ortak Eğitim Etkinlikleri | |
| 15.30-16.20 | Ortak Eğitim Etkinlikleri | |
| 16.30-17.20 | Ortak Eğitim Etkinlikleri | |

Perşembe

| | | |
|-------------|--|---|
| 08.30-09.20 | A1, A2, A3 | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30-10.20 | A1, A2, A3 | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30-11.20 | Nöromusküler bloker Ajanlar | Dr. Öğr. Üyesi Hasan Ali KİRAZ |
| 11.30-12.20 | Nöromusküler bloker Ajanlar | Dr. Öğr. Üyesi Hasan Ali KİRAZ |
| 13.30-14.20 | Serbest Zaman | |
| 14.30-15.20 | Tiroid, Paratiroid, Surrenal Paneli (Genel Cerrahi ve Endokrinoloji) | Doç. Dr. Kenan ÇETİN Dr. Öğr. Üyesi Ersen KARAKILIÇ Dr. Öğr. Üyesi Emre Sedar SAYGILI |
| 15.30-16.20 | Tiroid, Paratiroid, Surrenal Paneli (Genel Cerrahi ve Endokrinoloji) | Doç. Dr. Kenan ÇETİN Dr. Öğr. Üyesi Ersen KARAKILIÇ Dr. Öğr. Üyesi Emre Sedar SAYGILI |
| 16.30-17.20 | Ortak Eğitim Etkinlikleri | |

Cuma

| | | |
|-------------|----------------|---------------------|
| 08.30-09.20 | G1, G2, G3, G4 | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30-10.20 | G1, G2, G3, G4 | Tüm Öğretim Üyeleri |

| | | |
|-------------|----------------------------------|----------------------|
| 10.30-11.20 | Ara Sınav | |
| 11.30-12.20 | Ara Sınav | |
| 13.30-14.20 | Serbest Zaman | |
| 14.30-15.20 | Ösefagus Hastalıklarına Yaklaşım | Doç. Dr. Kenan ÇETİN |
| 15.30-16.20 | Ösefagus motilite bozuklukları | Doç. Dr. Kenan ÇETİN |
| 16.30-17.20 | Ortak Eğitim Etkinlikleri | |

BEŞİNCİ HAFTA**Pazartesi**

| Saat | Dersin Konusu | Dersi veren Öğretim Üyesi |
|-------------|---|---------------------------|
| 08.30-09.20 | G1, G2, G3, G4 | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30-10.20 | G1, G2, G3, G4 | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30-11.20 | Ösefagus tümörleri | Doç. Dr. Kenan ÇETİN |
| 11.30-12.20 | Mide tümörleri | Doç. Dr. Kenan ÇETİN |
| 13.30-14.20 | Serbest Zaman | |
| 14.30-15.20 | Duodenum divertikülleri ve tümörleri | Prof.Dr.M.KARAAVVAZ |
| 15.30-16.20 | Mide ameliyatlarından sonra görülen komplikasyonlar | Prof.Dr.M.KARAAVVAZ |
| 16.30-17.20 | Ortak Eğitim Etkinlikleri | |

Salı

| | | |
|-------------|---|--------------------------------|
| 08.30-09.20 | G1, G2, G3, G4 | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30-10.20 | G1, G2, G3, G4 | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30-11.20 | Solunum yetmezliği ve Mekanik ventilasyon | Dr. Öğr. Üyesi Hasan Ali KİRAZ |
| 11.30-12.20 | Solunum yetmezliği ve Mekanik ventilasyon | Dr. Öğr. Üyesi Hasan Ali KİRAZ |
| 13.30-14.20 | Serbest Zaman | |
| 14.30-15.20 | Kolorektal bölgenin anatomisi | Prof.Dr.M.KARAAVVAZ |
| 15.30-16.20 | Appendiks tümörleri | Prof.Dr.M.KARAAVVAZ |
| 16.30-17.20 | Ortak Eğitim Etkinlikleri | |

Çarşamba

| | | |
|-------------|---|---------------------|
| 08.30-09.20 | G1, G2, G3, G4 | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30-10.20 | G1, G2, G3, G4 | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30-11.20 | Kolorektal polipler polipozis sendromları | Prof.Dr.M.KARAAVVAZ |
| 11.30-12.20 | Kolorektal karsinomlar | Prof.Dr.M.KARAAVVAZ |
| 13.30-14.20 | Serbest Zaman | |
| 14.30-15.20 | Ortak Eğitim Etkinlikleri | |
| 15.30-16.20 | Ortak Eğitim Etkinlikleri | |
| 16.30-17.20 | Ortak Eğitim Etkinlikleri | |

Perşembe

| | | |
|-------------|-----------------------------------|---------------------|
| 08.30-09.20 | A1, A2, A3 | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30-10.20 | A1, A2, A3 | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30-11.20 | Kolorektal karsinomlar | Prof.Dr.M.KARAAVVAZ |
| 11.30-12.20 | İnce barsak tümörleri ve tedavisi | Prof.Dr.M.KARAAVVAZ |



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



| | | |
|-------------|------------------------------|-----------------------|
| 13.30-14.20 | Serbest Zaman | |
| 14.30-15.20 | Temel ve İleri Yaşam Desteği | Prof. Dr. Mesut ERBAŞ |
| 15.30-16.20 | Temel ve İleri Yaşam Desteği | Prof. Dr. Mesut ERBAŞ |
| 16.30-17.20 | Ortak Eğitim Etkinlikleri | |

Cuma

| | | |
|-------------|------------------------------|-----------------------|
| 08.30-09.20 | G1, G2, G3, G4 | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30-10.20 | G1, G2, G3, G4 | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30-11.20 | Akut Karın | Prof.Dr.Faruk AYTEKİN |
| 11.30-12.20 | Peritonitler | Prof.Dr.Faruk AYTEKİN |
| 13.30-14.20 | Serbest Zaman | |
| 14.30-15.20 | Bening anorektal hastalıklar | Prof.Dr.Faruk AYTEKİN |
| 15.30-16.20 | Bening anorektal hastalıklar | Prof.Dr.Faruk AYTEKİN |
| 16.30-17.20 | Ortak Eğitim Etkinlikleri | |

ALTINCI HAFTA

Pazartesi

| Saat | Dersin Konusu | Dersi veren Öğretim Üyesi |
|-------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 08.30-09.20 | G1, G2, G3, G4 | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30-10.20 | G1, G2, G3, G4 | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30-11.20 | Beyin Ölümü ve donör Bakımı | Dr. Öğr. Üyesi Betül ALTINIŞIK |
| 11.30-12.20 | Beyin Ölümü ve donör Bakımı | Dr. Öğr. Üyesi Betül ALTINIŞIK |
| 13.30-14.20 | Serbest Zaman | |
| 14.30-15.20 | Kolonun divertiküler hastalığı | Prof.Dr.Faruk AYTEKİN |
| 15.30-16.20 | Meckel divertikülü | Prof.Dr.Faruk AYTEKİN |
| 16.30-17.20 | Ortak Eğitim Etkinlikleri | |

Salı

| | | |
|-------------|----------------------------|-----------------------|
| 08.30-09.20 | G1, G2, G3, G4 | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30-10.20 | G1, G2, G3, G4 | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30-11.20 | Alt GİS kanamaları | Prof.Dr.Faruk AYTEKİN |
| 11.30-12.20 | Alt GİS kanamaları | Prof.Dr.Faruk AYTEKİN |
| 13.30-14.20 | Serbest Zaman | |
| 14.30-15.20 | İntestinal obstrüksiyonlar | Prof.Dr.Faruk AYTEKİN |
| 15.30-16.20 | İntestinal obstrüksiyonlar | Prof.Dr.Faruk AYTEKİN |
| 16.30-17.20 | Ortak Eğitim Etkinlikleri | |

Çarşamba

| | | |
|-------------|---------------------------|--------------------------------|
| 08.30-09.20 | G1, G2, G3, G4 | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30-10.20 | G1, G2, G3, G4 | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30-11.20 | Rejyonel Anestezi | Dr. Öğr. Üyesi Hasan Ali KİRAZ |
| 11.30-12.20 | Rejyonel Anestezi | Dr. Öğr. Üyesi Hasan Ali KİRAZ |
| 13.30-14.20 | Serbest Zaman | |
| 14.30-15.20 | Ortak Eğitim Etkinlikleri | |



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



| | | |
|-------------|---------------------------|--|
| 15.30-16.20 | Ortak Eğitim Etkinlikleri | |
| 16.30-17.20 | Ortak Eğitim Etkinlikleri | |

Perşembe

| | | |
|-------------|----------------------------|-----------------------|
| 08.30-09.20 | A1, A2, A3 | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30-10.20 | A1, A2, A3 | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30-11.20 | İntestinal obstrüksiyonlar | Prof.Dr.Faruk AYTEKİN |
| 11.30-12.20 | Rektal prolapsus | Prof.Dr.Faruk AYTEKİN |
| 13.30-14.20 | Serbest Zaman | |
| 14.30-15.20 | GİS fistülleri | Prof.Dr.Faruk AYTEKİN |
| 15.30-16.20 | GİS fistülleri | Prof.Dr.Faruk AYTEKİN |
| 16.30-17.20 | Ortak Eğitim Etkinlikleri | |

Cuma

| | | |
|-------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 08.30-09.20 | G1, G2, G3, G4 | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30-10.20 | G1, G2, G3, G4 | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30-11.20 | Formatif Sınav | |
| 11.30-12.20 | Formatif Sınav | |
| 13.30-14.20 | Serbest Zaman | |
| 14.30-15.20 | Dalak kist ve tümörleri | Dr. Öğr. Üyesi Oruç Numan GÖKÇE |
| 15.30-16.20 | Mezenterik vasküler hastalıklar | Dr. Öğr. Üyesi Oruç Numan GÖKÇE |
| 16.30-17.20 | Ortak Eğitim Etkinlikleri | |

YEDİNCİ HAFTA

Pazartesi

| Saat | Dersin Konusu | Dersi veren Öğretim Üyesi |
|-------------|---|---------------------------------|
| 08.30-09.20 | G1, G2, G3, G4 | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30-10.20 | G1, G2, G3, G4 | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30-11.20 | Karın duvarı fitıkları, hiatal fitıklar | Dr. Öğr. Üyesi Oruç Numan GÖKÇE |
| 11.30-12.20 | İnguinal fitıklar | Dr. Öğr. Üyesi Oruç Numan GÖKÇE |
| 13.30-14.20 | Serbest Zaman | |
| 14.30-15.20 | Lokal Anestezikler | Doç. Dr. Tuncer ŞİMŞEK |
| 15.30-16.20 | Lokal Anestezikler | Doç. Dr. Tuncer ŞİMŞEK |
| 16.30-17.20 | Ortak Eğitim Etkinlikleri | |

Salı

| | | |
|-------------|-------------------------|-----------------------|
| 08.30-09.20 | G1, G2, G3, G4 | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30-10.20 | G1, G2, G3, G4 | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30-11.20 | Yara iyileşmesi | Prof.Dr.Yılmaz AKGÜN |
| 11.30-12.20 | Yara iyileşmesi | Prof.Dr.Yılmaz AKGÜN |
| 13.30-14.20 | Serbest Zaman | |
| 14.30-15.20 | Ağrı ve tedavi ilkeleri | Prof. Dr. Mesut ERBAŞ |
| 15.30-16.20 | Ağrı ve tedavi ilkeleri | Prof. Dr. Mesut ERBAŞ |



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



| | | |
|-------------|---------------------------|--|
| 16.30-17.20 | Ortak Eğitim Etkinlikleri | |
|-------------|---------------------------|--|

Çarşamba

| | | |
|-------------|---|---------------------|
| 08.30-09.20 | G1, G2, G3, G4 | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30-10.20 | G1, G2, G3, G4 | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30-11.20 | Karaciğer ve safra yollarının cerrahi anatomisi | Doç. Dr. Şükrü TAŞ |
| 11.30-12.20 | Safra yolları anatomisi | Doç. Dr. Şükrü TAŞ |
| 13.30-14.20 | Serbest Zaman | |
| 14.30-15.20 | Ortak Eğitim Etkinlikleri | |
| 15.30-16.20 | Ortak Eğitim Etkinlikleri | |
| 16.30-17.20 | Ortak Eğitim Etkinlikleri | |

Perşembe

| | | |
|-------------|--------------------------------------|---------------------|
| 08.30-09.20 | A1, A2, A3 | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30-10.20 | A1, A2, A3 | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30-11.20 | Safra yollarının benign hastalıkları | Doç. Dr. Şükrü TAŞ |
| 11.30-12.20 | Safra yollarının benign hastalıkları | Doç. Dr. Şükrü TAŞ |
| 13.30-14.20 | Serbest Zaman | |
| 14.30-15.20 | Safra yollarının Malign hastalıkları | Doç. Dr. Şükrü TAŞ |
| 15.30-16.20 | Safra yollarının benign hastalıkları | Doç. Dr. Şükrü TAŞ |
| 16.30-17.20 | Ortak Eğitim Etkinlikleri | |

Cuma

| | | |
|-------------|--------------------------------|------------------------|
| 08.30-09.20 | G1, G2, G3, G4 | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30-10.20 | G1, G2, G3, G4 | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30-11.20 | Sıvı ve Elektrolit Dengesi | Doç. Dr. Tuncer ŞİMŞEK |
| 11.30-12.20 | Sıvı ve Elektrolit Dengesi | Doç. Dr. Tuncer ŞİMŞEK |
| 13.30-14.20 | Serbest Zaman | |
| 14.30-15.20 | Karaciğerin amebik abseleri | Doç. Dr. Şükrü TAŞ |
| 15.30-16.20 | Karaciğerin piyojenik abseleri | Doç. Dr. Şükrü TAŞ |
| 16.30-17.20 | Ortak Eğitim Etkinlikleri | |

SEKİZİNCİ HAFTA

Pazartesi

| Saat | Dersin Konusu | Dersi veren Öğretim Üyesi |
|-------------|------------------------------|---------------------------|
| 08.30-09.20 | G1, G2, G3, G4 | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30-10.20 | G1, G2, G3, G4 | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30-11.20 | Karaciğer kistleri | Doç. Dr. Şükrü TAŞ |
| 11.30-12.20 | Karaciğer kistleri | Doç. Dr. Şükrü TAŞ |
| 13.30-14.20 | Serbest Zaman | |
| 14.30-15.20 | Karaciğerin benign tümörleri | Doç. Dr. Şükrü TAŞ |
| 15.30-16.20 | Karaciğerin benign tümörleri | Doç. Dr. Şükrü TAŞ |
| 16.30-17.20 | Ortak Eğitim Etkinlikleri | |

Salı

| | | |
|-------------|----------------|---------------------|
| 08.30-09.20 | G1, G2, G3, G4 | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30-10.20 | G1, G2, G3, G4 | Tüm Öğretim Üyeleri |



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



| | | |
|-------------|------------------------------|------------------------|
| 10.30-11.20 | Zehirlenmeler | Doç. Dr. Tuncer ŞİMŞEK |
| 11.30-12.20 | Zehirlenmeler | Doç. Dr. Tuncer ŞİMŞEK |
| 13.30-14.20 | Serbest Zaman | |
| 14.30-15.20 | Karaciğerin malign tümörleri | Doç. Dr. Şükrü TAŞ |
| 15.30-16.20 | Karaciğerin malign tümörleri | Doç. Dr. Şükrü TAŞ |
| 16.30-17.20 | Ortak Eğitim Etkinlikleri | |

Çarşamba

| | | |
|-------------|---|--|
| 08.30-09.20 | G1, G2, G3, G4 | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30-10.20 | G1, G2, G3, G4 | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30-11.20 | Zehirlenmelere ortak yaklaşım Paneli (Anestezi ve Reanimasyon ile Acil) | Doç. Dr. Tuncer ŞİMŞEK Dr. Öğr. Üyesi Canan AKMAN |
| 11.30-12.20 | Zehirlenmelere ortak yaklaşım Paneli (Anestezi ve Reanimasyon ile Acil) | Doç. Dr. Tuncer ŞİMŞEK Dr. Öğr. Üyesi Canan AKMAN |
| 13.30-14.20 | Serbest Zaman | |
| 14.30-15.20 | Ortak Eğitim Etkinlikleri | |
| 15.30-16.20 | Ortak Eğitim Etkinlikleri | |
| 16.30-17.20 | Ortak Eğitim Etkinlikleri | |

Perşembe

| | | |
|-------------|------------------------------|---------------------|
| 08.30-09.20 | A1, A2, A3 | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30-10.20 | A1, A2, A3 | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30-11.20 | Kronik Pankreatit | Doç. Dr. Şükrü TAŞ |
| 11.30-12.20 | Kronik Pankreatit | Doç. Dr. Şükrü TAŞ |
| 13.30-14.20 | Serbest Zaman | |
| 14.30-15.20 | Periampuller bölge tümörleri | Doç. Dr. Şükrü TAŞ |
| 15.30-16.20 | Periampuller bölge tümörleri | Doç. Dr. Şükrü TAŞ |
| 16.30-17.20 | Ortak Eğitim Etkinlikleri | |

Cuma

| | | |
|-------------|---------------------------|---------------------|
| 08.30-09.20 | G1, G2, G3, G4 | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30-10.20 | G1, G2, G3, G4 | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30-11.20 | Akut Apandisit | Doç. Dr. Şükrü TAŞ |
| 11.30-12.20 | Olgu Tartışması | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 13.30-14.20 | Serbest Zaman | |
| 14.30-15.20 | Olgu Tartışması | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30-16.20 | Olgu Tartışması | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30-17.20 | Ortak Eğitim Etkinlikleri | |

DOKUZUNCU HAFTA

Pazartesi

| Saat | Dersin Konusu | Dersi veren Öğretim Üyesi |
|-------------|-----------------|---------------------------|
| 08.30-09.20 | G1, G2, G3, G4 | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30-10.20 | G1, G2, G3, G4 | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30-11.20 | Olgu Tartışması | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 11.30-12.20 | Olgu Tartışması | Tüm Öğretim Üyeleri |



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



| | | |
|-------------|---------------------------|---------------------|
| 13.30-14.20 | Serbest Zaman | |
| 14.30-15.20 | Olgu Tartışması | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30-16.20 | Olgu Tartışması | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30-17.20 | Ortak Eğitim Etkinlikleri | |

Salı

| | | |
|-------------|---------------------------|---------------------|
| 08.30-09.20 | A1, A2, A3 | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30-10.20 | A1, A2, A3 | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30-11.20 | Olgu Tartışması | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 11.30-12.20 | Olgu Tartışması | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 13.30-14.20 | Serbest Zaman | |
| 14.30-15.20 | Olgu Tartışması | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30-16.20 | Olgu Tartışması | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30-17.20 | Ortak Eğitim Etkinlikleri | |

Çarşamba

| | | |
|-------------|---------------------------|---------------------|
| 08.30-09.20 | G1, G2, G3, G4 | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30-10.20 | G1, G2, G3, G4 | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30-11.20 | Olgu Tartışması | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 11.30-12.20 | Olgu Tartışması | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 13.30-14.20 | Serbest Zaman | |
| 14.30-15.20 | Ortak Eğitim Etkinlikleri | |
| 15.30-16.20 | Ortak Eğitim Etkinlikleri | |
| 16.30-17.20 | Ortak Eğitim Etkinlikleri | |

Perşembe

| | | |
|-------------|-------------|---------------------|
| 08.30-09.20 | Sözlü sınav | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30-10.20 | Sözlü sınav | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30-11.20 | Sözlü sınav | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 11.30-12.20 | Sözlü sınav | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 13.30-14.20 | Sözlü sınav | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14.30-15.20 | Sözlü sınav | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30-16.20 | Sözlü sınav | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30-17.20 | Sözlü sınav | Tüm Öğretim Üyeleri |

Cuma

| | | |
|-------------|--------------|---------------------|
| 08.30-09.20 | | |
| 09.30-10.20 | | |
| 10.30-11.20 | | |
| 11.30-12.20 | | |
| 13.30-14.20 | Yazılı sınav | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14.30-15.20 | Yazılı sınav | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30-16.20 | | |
| 16.30-17.20 | | |

Genel Cerrahi Grupları: G1:Poliklinik, G2:Ameliyathane, G3:Servis, G4:Endoskopi
Anestezi ve Reanimasyon Grupları: A1: Ameliyathane, A2: Yoğunbakım, A3: Poliklinik

Beceri - Uygulama, yöntemi

Genel ve sorunlara yönelik öykü alabilme:

Hasta ile göz teması kurulabilecek şekilde karşısına geçilmesi

Kendini ve görevini tanıttı hastaya şikayetin sorulması

Şikayete yönelik olarak konu ile ilgili detaylandırılmış tıbbi sorular sorulması

Ek hastalıklara yönelik sorular sorulması ve bunlara ilişkin detayların alınması

Kullanılan ilaçların sorulması

Hastaya teşekkür edilerek görüşmenin sonlandırılması

Bilgilerin dosyaya kaydedilmesi

Batın muayenesi:

Elleri yıkama

Elleri ve steteskopu ısıtma, steteskopu alkolle temizleme

Hastaya işlem hakkında bilgi verme 4 Hastanın sağ tarafında durulması, hastanın gövdesinin üst kısmı çıplak kalacak şekilde yatırılarak, göğüs ve genital bölgenin örtülmesinin sağlanması

Batını gözle muayene etme (inspeksiyon): Bu muayene oda ısısında, mahremiyeti sağlanmış, aydınlık bir odada batının izlenmesi: Yerel ya da yaygın abdominal bozuklukları saptama (Renk değişimleri, anormal girinti ve çıkıntılar, distansiyon, herni, peristaltizm, pulsasyon, geçirilmiş ameliyat skarları, strialar, döküntüler ve damarsal değişikliklerin tespiti sağlanır)

Batını dinleyerek muayene etme (oskültasyon): Hastaya batının dinlenerek muayene edileceğinin bildirilmesi, steteskopu batın duvarına bastırmadan yerleştirme, en az 2 dakika batının 4 kadranda barsak seslerinin dinlenmesi. Barsak motilitesi, vasküler akış ve peritonun solunum ile ilişkili hareketlerinden kaynaklanan normal ve anormal seslerin varlığını belirlenmesi

Batını vurma sesini dinleyerek muayene etme (perküsyon): Hastaya batının dokunarak ve dinlenerek muayene edileceğinin bildirilmesi, pasif elin 3. Parmağı batın cildine yerleştirilir, 90 derece fleksiyon yapılan diğer elin 3. Parmak ucu ile, dirsek sabit tutularak, el bileğinin hareketi ile, cilde yerleştirilen parmağın turnak dibi ile birinci falanksının eklemi arasına kısa darbeler vurularak perküsyon yapılması. Batının 4 kadranı ışınal tarzda perküte edilmesi (Normalde batının tümünde timpanik ses alınır). Amaç: Katı ve içi boş viseral organların pozisyon ve boyutlarını değerlendirmek Karaciğerin üst sınırının perküsyon ile belirlenmesi: Pasif elin 3. Parmağı sağ midklaviküler çizgi boyunca 4. İnterkostal aralıktan başlanarak sırasıyla daha aşağıdaki interkostal aralıklara yerleştirilmesi, kaudal yönde her interkostal aralıktan aktif elin 3. Parmağının ucuyla yukarıda tarif edildiği gibi vurulması ile elde edilen perküsyon sesinin dinlenmesi ile karaciğer üst sınırını belirleyen matitenin elde edilmesi (Böylece karaciğer üst sınırı belirlenir). Karaciğerin alt sınırının perküsyon ile belirlenmesi: Üst sınırı belirlendikten sonra karaciğer matitesinin kaudal yönde barsak timpanizmi duyuluncaya dek takip edilmesi ile karaciğer alt sınırı belirlenmesi. Ayrıca batın alt kadrandan başlayarak kranial yönde barsak timpanizminin bitip karaciğer matitesinin başladığı yerin belirlenmesi ile karaciğer alt sınırı tespit edilmesi.

Traube alanının perküsyonu: Ksifoidden geçen yatay çizgi, ön 35osta35r hat ile 35osta alt sınırı arasındaki alanın perküsyonu, sol ön aksiler hat ile en alt interkostal aralığın oluşturduğu alanın perküte edilmesi (Bu bölgeden elde edilen ses normalde timpaniktir. Derin nefes alınması ile birlikte bu bölgeden matite alınması splenomegaliyi gösterir).

Batını dokunarak muayene etme (Palpasyon): Hastaya batının dokunarak ve bastırılarak muayene edileceğinin bildirilmesi ve ağrı olduğundan söylemesinin istenmesi, kalça ve diz eklemine hafif fleksiyon yaptırılması, parmaklar yapışık vaziyette 1 veya 2 elin palmar yüzeyi ile 1 – 4 cm derinliğinde aşağı bastırılması, palpasyona alt kadrardan başlanması, gereğinde hastanın öksürtülmesi. Yüzeysel palpasyonun amacı: Yüzeye yakın yapılar ve duyarlılığın değerlendirilmesi, Derin palpasyonun amacı: Organların boyutları ile kütleler gibi anormallikler bulunup bulunmadığının değerlendirilmesi ve özelliklerine ilişkin bilgiler edinilmesi.

Karaciğer alt kenarının palpasyon ile belirlenmesi: Karaciğer kenarının hissedilmesi için parmaklar

aksillaya bakacak şekilde, el sağ inguinal bölgeye yerleştirilmesi, hastanın soluk alıp vermesi izlenirken hasta soluk aldığı anda el bastırılarak karaciğerin alt sınırının parmaklara çarpması ile alt sınırın belirlenmesi. Eğer çarpmaz ise hasta soluk verdiği anda elin midklavikular çizgiden yavaşça yukarı hareket ettirilmesi işleminin yukarı doğru karaciğer alt kavisi ele çarpana kadar tekrarlanması.

Dalak alt kenarının palpasyon ile belirlenmesi: Dalak kenarının hissedilmesi için parmaklar aksillaya bakacak şekilde sol inguinal bölgeye yerleştirilmesi, hastanın soluk alıp vermesi izlenirken hasta soluk aldığı anda el bastırılarak dalağın alt sınırının parmaklara çarpmasının beklenmesi. Eğer çarpmaz ise hasta soluk verdiği anda elin midklavikular çizgiden yavaşça yukarı hareket ettirilmesi işleminin yukarı doğru dalak alt kavisi ele çarpana kadar tekrarlanması

Böbreklerin ve üreter noktalarının palpasyonu: Bir el böğrü yukarıya kaldırırken diğer el ile kaburga kemiklerinin altından mediale ve yukarıya doğru palpe edilmesi, üreter noktalarının kaudale doğru derin palpasyonu

Batın muayenesinde özel değerlendirmeler: Tüm bu değerlendirmelerden önce hastaya bilgi verilir.

Rebound hassasiyet: Karma elle batına derin bastırma, bir süre bekleyip hızla eli çekme, eli çekince hastanın ağrısında artış olup olmadığını sorma, gözleme. Amaç: Periton irritasyonunun değerlendirilmesi.

Kostovertebral açı hassasiyeti: Hastayı muayene masasına oturtma, el açık ve parmaklar birbirine yapışık olarak hipotenar bölge ile sağ ve sol kostovertebral açılara sertçe vurma, hastanın ağrısında artış olup olmadığını sorma, gözleme. Amaç: Renal hastalıkların değerlendirilmesi.

Değişen matite: Hastanın karnını perküte ederek matite ve timpan alanları saptama, hastayı hafifçe çevirme, hastanın karnını perküte ederek matite ve timpan alanları yeniden saptama, değişen matite ve timpan alanları belirleme. Amaç: Peritoneal asitsin belirlenmesi

Hastaya muayene bulguları ile ilgili bilgi verme

Steteskopu alkolle temizleme

Elleri yıkama

Tüm bulguların hasta dosyasına dikkatlice kayıt edilmesi

Meme ve aksiler bölge muayenesi:

Hastaya yapılacak muayene hakkında bilgi verilir

Eller yıkanır

Hastanın belden yukarısının soyunuk olması sağlanır

Hasta ayakta iken belinden öne doğru eğilerek, kollarını ileri uzatarak karşıdan bakılır (Forward-bending manevrası)

Hasta muayene masasında yüzü hekime dönük durumda oturtulur 6. Her iki meme ve meme başında simetrinin kontrolü yapılır

Meme başı çekintisinin olup olmadığı kontrol edilir

Meme başı ve areolada ekzematöz lezyonların olup olmadığı kontrol edilir

Eller yanda iken her iki meme derisinde çekintinin olup olmadığı kontrol edilir

Hasta ellerini başının üzerinde birleştirdiğinde meme derisinde çekinti olup olmadığı kontrol edilir

Hasta ellerini beline koyup bastırdıktan sonra deride çekinti ve sertleşmiş pektoralis major kası üzerinde farkedilebilecek bir kitlenin olup olmadığı kontrol edilir

Hasta palpasyon için sırt üstü yatar pozisyona alınır (hekim hastanın sağında olmalı)

Muayene edilecek taraftaki omuz altına küçük bir yastık yerleştirilir

Muayene edilecek taraftaki kolun başın üzerine doğru kaldırılıp baş altına yerleştirilerek başın karşı tarafa bakması sağlanır

Muayene için önce şikayet olmayan memeden başlanır ve ardından şikayet olan meme palpe edilerek muayene edilir

Elin 2. ,3. ve 4. parmaklarının distal falanks palmar yüzlerini kullanarak areoladan başlayıp periferde doğru genişleyen dairesel hareketlerle, veya aşağıdan yukarıya, yukarıdan aşağıya vertikal hareketlerle, veya meme başından kenarlara ya da kenarlardan meme başına doğru radyal hareketlerle memenin tamamı, aksiller kuyruğu da içerecek şekilde palpe edilir

Palpe edilen kitlenin boyut, kıvam, çevre dokulara yapışıklık, hareketlilik ve ağrının eşlik edip



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



etmediği gibi özellikleri belirlenir

Meme başını hafifçe sıkarak ya da meme başı kenarından areolaya tüm kadranlarda bastırarak meme başı akıntısı olup olmadığı tespit edilir

Aynı işlemler diğer meme için de tekrarlanır

Bilgiler dosyaya kaydedilir

| ÖĞRENME KAZANIMLARI | KAPSAM | ÖĞRETİM YÖNTEM VE YAKLAŞIMLARI* | | | | | | | | | | | ÖLÇME YÖNTEMİ * | | | | |
|---|--------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|-----------------|--------|---------------------------------------|--------------------------------------|---|------------------|-----------------------------|-------------------------|-----------------|--|--|--|------------------------|
| | | Sunum / sınıf dersi | Olguya dayalı öğrenme | Yapılandırılmış hasta başı eğitim | Maketle öğrenme | Gözlem | Refleksiyon / geribildirim oturumları | Multidisipliner öğrenme etkinlikleri | Klinik beceri ve laboratuvar uygulamaları | Bağımsız öğrenme | Video gösterimi ve tartışma | Role-play ve simülasyon | | | | | |
| Cerrahi etik ve cerrahi tarihi | | X | x | X | | X | | | | | | | | | | | ÇSS HBD YSS-olgu |
| Şok, Septik Şok ve Multipl Organ Yetmezliği | | x | x | X | | X | | | | | | | | | | | ÇSS HBD YSS-olgu |
| Yara iyileşmesi ve Problemleri yaraya yaklaşım | | x | X | X | | X | | | X | | | | | | | | ÇSS HBD YSS-olgu |
| Cerrahi enfeksiyonlar ve Cerrahide rasyonel antibiyotik kullanımı | | x | X | X | | X | | | | | | | | | | | ÇSS HBD YSS-olgu |
| Karın travmalarına yaklaşım | | x | X | X | | X | | | X | X | | | | | | | ÇSS HBD YSS-olgu |
| Meme Hastalıkları | | x | X | X | | X | | | X | | | | | | | | ÇSS HBD YSS-olgu |
| Tiroid Hastalıkları | | x | X | X | | X | | | X | | | | | | | | ÇSS HBD YSS-olgu |
| Paratiroid Hastalıkları | | x | X | X | | X | | | X | | | | | | | | ÇSS HBD YSS-olgu |
| Alt GIS Kanamaları | | x | X | X | | X | | | X | | | | | | | | ÇSS HBD YSS-olgu |
| GIS Fistülleri | | x | x | X | | X | | | X | | | | | | | | ÇSS HBD YSS-olgu |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------|
| Benign Mide Hastalıkları | | x | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | ÇSS HBD YSS-olgu |
| Ösefagus Kanseri | | x | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | ÇSS HBD YSS-olgu |
| Ösefagus Hastalıklarına Benign Ösefagus Hastalıkları | | x | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | ÇSS HBD YSS-olgu |
| Sürenal Bezin Cerrahi Hastalıkları | | x | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | ÇSS HBD YSS-olgu |
| Mezenterik Vasküler Hastalıklar | | x | x | X | | | | | | | | | | | | | | | | ÇSS HBD YSS-olgu |
| Peritonitler | | x | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | ÇSS HBD YSS-olgu |
| Akut Karın | | x | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | ÇSS HBD YSS-olgu |
| Dalak kisti ve tümörleri | | x | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | ÇSS HBD YSS-olgu |
| Anorektal Benign Hastalıklar | | x | x | X | | | | | | | | | | | | | | | | ÇSS HBD YSS-olgu |
| Kolon Divertikülü | | x | x | X | | | | | | | | | | | | | | | | ÇSS HBD YSS-olgu |
| Meckel Divertikülü | | x | x | X | | | | | | | | | | | | | | | | ÇSS HBD YSS-olgu |
| İnestinal Obstrüksiyonlar | | x | x | X | | | | | | | | | | | | | | | | ÇSS HBD YSS-olgu |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------|
| Malign Mide Hastalıkları | | x | X | X | | | | | | | | | | | | | | | ÇSS HBD YSS-olgu |
| Kolon ve Rektum Cerrahi Anatomisi | | x | X | x | | | | | | | | | | | | | | | ÇSS HBD YSS-olgu |
| Korektal polipler ve polipozis Sendromları | | x | X | X | | | | | | | | | | | | | | | ÇSS HBD YSS-olgu |
| Akut Apandisit | | x | X | X | | | | | | | | | | | | | | | ÇSS HBD YSS-olgu |
| Benign Karaciğer Hastalıkları | | x | x | x | | | | | | | | | | | | | | | ÇSS HBD YSS-olgu |
| Malign Karaciğer Hastalıkları | | x | x | x | | | | | | | | | | | | | | | ÇSS HBD YSS-olgu |
| Karaciğer Kistleri | | x | x | x | | | | | | | | | | | | | | | ÇSS HBD YSS-olgu |
| Karaciğer Abseleri | | x | x | x | | | | | | | | | | | | | | | ÇSS HBD YSS-olgu |
| Safra yolları anatomisi | | x | x | x | | | | | | | | | | | | | | | ÇSS HBD YSS-olgu |
| Safra yolları benign hastalıkları | | x | x | X | | | | | | | | | | | | | | | ÇSS HBD YSS-olgu |
| Safra yolları malign hastalıkları | | x | X | X | | | | | | | | | | | | | | | ÇSS HBD YSS-olgu |
| Akut Pankreatit | | x | X | X | | | | | | | | | | | | | | | ÇSS HBD YSS-olgu |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|--|---|---|---|--|---|--|--|---|---|--|--|--|------------------------|
| Kronik Pankreatit | | x | X | X | | X | | | X | | | | | ÇSS HBD YSS-olgu |
| Periapululer bölge tümörleri | | x | X | X | | X | | | X | | | | | ÇSS HBD YSS-olgu |
| İnguinal Hemiler | | x | x | X | | x | | | x | X | | | | ÇSS HBD YSS-olgu |

Ölçme yöntemleri:

HBD: Hasta Başı Değerlendirme ÇSS: Çoktan seçmeli sınav YSS-olgu: Olguya dayalı yapılandırılmış sözlü sınav

GENEL CERRAHİDEKİ SEMPTOMLAR VE KLİNİK DURUMLAR LİSTESİ

Abdominal distansiyon
Anorektal ağrı
Boyunda kitle
Hematokezya / Rektal kanama
Jinekomasti
Kabızlık
Karın ağrısı
Karında kitle
Melena-hematemez
Meme akıntısı
Memede kitle
Sarılık
Splenomegali

ÖĞRENME (PERFORMANS) DÜZEYLERİ: STAJ SONRASI

A Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli

ÖnT Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli

T Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli

TT Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli

İ Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli

K Korunma önlemlerini (*birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları*) uygulayabilmeli

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

GENEL CERRAHİDE ÇEKİRDEK HASTALIKLAR VE HEDEFLENEN ÖĞRENME DÜZEYİ

| | |
|------------------------------------|-------|
| Akut Karın Sendromu | T-A |
| Akut pankreatit | ÖnT |
| Alt gastrointestinal kanama | T-A |
| Anal fissür | TT |
| Diafragma hernileri | ÖnT |
| Apandisit | A |
| Gastrointestinal sistem kanserleri | ÖnT-K |
| Guatr | T-K-İ |
| Hemoroid | TT-K |
| Hiperparatiroidizm | ÖnT |
| Hipertiroidizm | T |
| Hipoparatiroidizm | ÖnT |
| Hipotiroidizm | TT-İ |
| İleus | A |
| İntestinal poliposis | ÖnT |
| Karın travmaları | A |
| Kist hidatik hastalığı | ÖnT-K |
| Kolesistit, kolelitiazis | ÖnT |
| Kolorektal kanserler | ÖnT |
| Kronik pankreatit | ÖnT-K |
| Şok | T-A |
| Meme hastalıkları ve tümörleri | ÖnT-K |
| Perianal abse | T |
| Peritonit | ÖnT |
| Tiroid kanseri | ÖnT-K |
| Tiroiditler | ÖnT |

Değerlendirme:

Genel Cerrahi Anabilim Dalı Akademik kurul toplantısında alınan karar gereği Staj sonunda öncelikle sözlü sınav yapılır ve sözlü sınav baraj olarak değerlendirilip geçerli not alanlar (60) yazılı sınava alınır. Sözlü sınavda 60 ve üzeri alamayan yazılı sınava giremez. Yazılı sınav 1 saat sürer ve

doldurmalı, klasik yanıtı ve çoktan seçmeli soru türlerinin hepsini içerebileceği gibi sadece birini veya birkaçının kombinasyonunda içerebilir. Geçme notu her iki notun ortalaması olarak verilir. Geçme notu 60 (altmış) tır. Yazılı ve sözlüden başarılı barajı geçen öğrencilerin değerlendirmesinde uygulamaya yönelik değerlendirme kategorisine giren değerlendirme seçeneklerinden birisi veya kombinasyonları veya tümü birden olarak kullanılır ve barajı 60 puandır. 60 ve üzeri alanlar biçimlendirmeye yönelik sınava alınırlar, 60 altı not alanlar başarısız sayılır ve bir sonraki değerlendirme olan karne aşamasına geçemezler. Karne aşamasında geçme notu 60 ve üzeridir.

Ölçme-Değerlendirme

Öğrencinin ölçme ve değerlendirmesi COMÜ Tıp Fakültesi 2020-2021 Ölçme Değerlendirme Esaslarına uygun olarak yapılır

Ölçme değerlendirme tablosu

| Bileşenler | Değerlendirme | | Verilebilecek Minimum Ağırlık* |
|---------------------------------------|---|---|--------------------------------|
| Belgelendirmeye Yönelik Değerlendirme | Bilişsel Öğrenme Hedeflerine Yönelik Değerlendirme | Yapılandırılmış Sözlü Sınav, | %50 |
| | | Yazılı sınav Çoktan Seçmeli Sınavlar, Kısa Yanıt Gerektiren Sorular, Boşluk Doldurma Soruları | %50 |
| | Uygulamaya Dayalı Öğrenim Hedeflerine Yönelik Değerlendirme | Uygulamaya dönük aşağıdaki ölçme türlerinden biri ya da birkaçı Hasta Dosyası Hazırlama, Mini Klinik Sınavlar (MKS) | %45 |
| | Karne | Staj Karnesi | %10 |
| Biçimlendirmeye Yönelik Değerlendirme | Yazılı Sınav (Çoktan Seçmeli, Açık Uçlu, Boşluk Doldurma vb.) | | |

Staj sonu öğrenci başarısının belirlenmesinde, “bilişsel öğrenme hedeflerine yönelik değerlendirme”, “uygulama öğrenme hedeflerine yönelik değerlendirme” ve “karne” boyutlarının her birine 100 puan üzerinden en az 60 puan alma barajı uygulanır. Örneğin, bilişsel kısımda 50, uygulama kısmında 85 ve karne kısmında 90 puan alan bir öğrencinin staj sonu başarı puanı hesaplanamaz. Bu öğrencinin bilişsel kısımdan bütünleme sınavına girerek notunu 60 ve üzerine çıkarması gerekmektedir.

Bilişsel öğrenmelerin değerlendirilmesi: stajın öğrenim hedeflerine uygun olarak iki aşamalı sınav ile hazırlanır. Ölçme değerlendirme tablosunda belirtilen esaslara göre öğrenci öncelikle Yapılandırılmış Sözlü Sınav a girer. Yapılandırılmış sözlü sınav bir veya daha fazla öğretim üyesi tarafından gerçekleştirilir. Bu sınavın geçme notu 100 lük sistemde minimum 60 puana karşılık gelmektedir. Yapılandırılmış sözlü sınavdan 60 tan düşük puan alan öğrenciler yazılı sınava katılamaz. Yazılı sınavın içeriği ölçme değerlendirme tablosunda belirtilen çoktan seçmeli, boşluk doldurma, kısa yanıt vb bölümlerden oluşmaktadır ve geçme notu 100lük sistemde minimum 60 puana karşılık gelmektedir. Bilişsel öğrenme hedeflerine yönelik değerlendirme aşamasında başarılı olan öğrenciler uygulamaya dayalı öğrenim hedeflerine yönelik değerlendirmeye alınır.

Uygulamaya dayalı öğrenim hedeflerine yönelik değerlendirme: Değerlendirme yapılırken hazırlanan hasta dosyası incelenir. Staj beceri kılavuzunda yer alan becerilerden kılavuza uygun olarak becerileri uygulaması, simülasyonunu yapması veya sözel olarak ifade etmesi şeklinde sınava tabi tutulabilir, staj süresince hasta başı tutumları, hasta yaklaşımı, fizik muayenesi, olgu ile teorik bilgisi ve vaka ile ilgili



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

bilimsel tartışmalardaki katılımlarına dayanarak değerlendirilir, minik klinik sınav (quiz şeklinde stajda tabir edilir). Bu sayılanlardan sadece bir olabildiği gibi kombinasyonları da olabilir. Bu sınavın geçme notu 100 lük sistemde minimum 60 puana karşılık gelmektedir.

Karne değerlendirmesi: öğrenciler karneyi eksiksiz olarak doldurmalı ve staj sonunda staj sorumlusuna teslim etmeli. geçme notu 100lük sistemde minimum 60 puana karşılık gelmektedir.

Staj sonu başarılı olmak için toplam geçme notu 100 lük sistemde minimum 60 puandır. Yapılandırılmış sözlü sınavdan başarılı olamayanlar sınava devam edemezler ve bütünlemeye kalırlar, başarılı olanlar yazılı sınava katılır.

Yazılı sınavında geçme notu 100 lük sistemde minimum 60 puandır, başarılı olamayanlar uygulama sınavına katılamazlar ve bütünlemeye kalırlar. Başarılı olanlar Uygulama sınavına katılır, tanımlanan ölçme yöntemlerinden elde edilen değerler değerlendirmeye alınır.

Uygulama sınavının geçme notu 100 lük sistemde minimum 60 puandır, başarısız olanlar bütünlemeye, başarılı olanlar karne değerlendirmesine alınır.

Karne değerlendirmesinde geçme notu 100 lük sistemde minimum 60 puandır, başarısız olanlar bütünlemeye kalır.

Sınav aşamalarının herhangi bir kısmından başarısız olan öğrenci bütünleme sınavına girer. Bütünleme sınavı yazılı sınav şeklindedir ve geçme notu 100 lük sistemde minimum 60 puandır.

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

GENEL CERRAHİ STAJI STAJER KARNESİ



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



KİŞİSEL BİLGİLER

Öğrencinin Adı Soyadı:

No:.....

Tarih: /

Stajyer/ Öğrenci Karnesi, öğrencilerin, bir eğitim-öğretim yılı boyunca yapmaları gereken temel hekimlik uygulamalarını planlamak ve izlemek amacıyla hazırlanmıştır.

Her bir staj programında, öğrenciden beklenen uygulamaların belirlendiği bu karne ile her bir öğrencinin staj döneminde yeterlik kazanması için yapması gereken temel uygulamaların yapılıp yapılmadığını izlemek ve bu yolla öğrencilerin hekimlik uygulamalarına ilişkin performanslarını izlemek ve değerlendirmek amaçlanmıştır.

Bu amaç ve hedefler doğrultusunda öğrenciler;

-Her bir stajda sıralanan asgari uygulamaların ve bu uygulamalara ilişkin belirtilen değerlendirmeleri izlemek ve ilgili yerleri imzalatmak,

Dağıtılan karneyi yıl içinde eksiksiz olarak tamamlamak, Staj boyunca saklamak ve staj sonunda Anabilim Dalı sekreterliğine imza karşılığı teslim etmek zorundadırlar.



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



GENEL CERRAHİ STAJI HEKİMLİK UYGULAMALARI

Uygulama, gözlem ve değerlendirmenin yapılacağı birimler (poliklinik, servis, ürodinami- sistokopi odası, ameliyathane)

Hasta dosyası hazırlama/Raporlama/Klinik Beceriler

Öğrencilerin staj program sırasında hazırlamaları gereken hasta dosyasının minimum sayısı ve bu olguları hazırlama esnasında katılım düzeyleri ve değerlendirmeler yer almaktadır.

Hazırlanan hasta dosyasına ilişkin olarak hastanın adı-soyadı, dosya numarası belirlenen yere yazılmalıdır.

Hastaların ön tanıları/ tanıları belirtilen yere kaydedilmelidir. Hazırlanan her dosya için eğiticinin ilgili sütunu imzalaması gereklidir.

Karne içinde yer alan Klinik Beceri Listesi, staj boyunca yeterlik kazanmanız gereken uygulamayı kaç defa ve hangi düzeyde yapacağınızı gösterir sütunlar içermektedir. Bu uygulamaları kaç defa yaptığınızı ve tarihlerini belirterek eğiticinize imzalatınız.

Genel Değerlendirme

HASTA DOSYASI HAZIRLAMA-KAYIT/RAPOR DÜZENLEME ve BECERİ

| İŞLEM/ MİNİMUM SAYI | DÜZEY | HASTA DOSYA NO | HASTA TANISI | SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ/İMZA | TARİH |
|--|-------|----------------------|-----------------|----------------------------------|-------|
| Epikriz alma - Hasta dosyası hazırlama / 5 | 4 | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| Meme ve aksiler bölge muayenesi | 4 | | | | |



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

| | | | | | |
|-----------------------|---|--|--|--|--|
| /5 | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| Batın muayenesi /5 | 4 | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Düzeyler:

- 1: Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir
- 2: Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
- 3: Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
- 4: Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı yapar.

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Genel Değerlendirme

GENEL DEĞERLENDİRME FORMU

| Değerlendirme Ölçütleri (Yeterlikler) | Değerlendirme dışı | Beklentini altında | | | Sınırdaki | | Beklenti düzeyinde | | Üst düzeyde | | |
|--|--------------------|--------------------|---|---|-----------|---|--------------------|---|-------------|---|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Hekimlik Uygulamaları | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Temel klinik becerileri (öykü, alma, muayene, tanısal işlemler, ve tanıya ulaşma) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri doğru, eksiksiz ve uygun şekilde kaydetme, raporlama ve saklama | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Tanıya yönelik işlemlerin akılcı seçimi ve uygun şekilde istekte bulunma | | | | | | | | | | | |
| Klinik karar verme ve değerlendirme, tanı, tedavi, izlem planları oluşturma | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Hasta ve hasta yakınlarını hastalıkları ve sağlığın korunmasına yönelik olarak bilgilendirme, danışmanlık verme | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Yasal, etik ve mesleki sorumlulukları ve değerleri gözetme | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen görevi sorumluluk bilinci içinde ve tam olarak yerine getirme. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Tıbbi Bilgi ve Kanıta Dayalı Tıp | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Akıl yürütme, karar verme ve değerlendirmelerini yeterli temel, klinik, sosyal- davranışsal bilgilerle temellendirme | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Profesyonel Davranış ve Değerler | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Hasta ve hasta yakınıyla etkin iletişim kurma | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarıyla etkin iletişim kurma, birlikte çalışma | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Yasal, etik ve mesleki sorumlulukları, değerleri gözetme, uygun tutum ve davranış sergileme | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İnsani, toplumsal ve kültürel sorumlulukları ve değerleri gözetme, uygun tutum ve davranış sergileme | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Profesyonel kimliğine uygun, giyinme ve kişisel hijyen | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sorumluluk alma ve özgüven | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen görevi sorumluluk bilinci içinde ve tam olarak yerine getirme. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Genel değerlendirme | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



.....
...
.....
.....

| | |
|--|--|
| Eğitim Sorumlusunun Unvanı, Adı Soyadı | |
| Tarih | |
| İmza | |