



## DÖNEM V

### ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ ANABİLİM DALI

#### 2021-2022 Staj Eğitim Programı

<b>Eğitim Başkoordinatörü:</b>	Prof. Dr. Gamze ÇAN
<b>Dönem Koordinatörü:</b>	Dr. Öğr. Üyesi Ümit Ali MALÇOK
<b>Koordinatör Yardımcısı:</b>	Dr. Öğr. Üyesi İsmail Ertuğrul GEDİK
<b>Staj Eğitim Sorumlusu:</b>	Dr. Öğr. Üyesi Sedit Kıvanç MURATLI

#### Genel Bilgiler:

**Staj süresi:** 3 hafta

**AKTS kredisi:** 4 kredi

**Eğitimin yürütüldüğü yer:** Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Tıp Fakültesi  
Uygulama ve Araştırma Hastanesi

#### Staj öğretim üyeleri:

Prof. Dr. Yener ERKEN

Doç. Dr. Burak KAYMAZ

Dr. Öğr. Üyesi Gürdal NUSRAN

Dr. Öğr. Üyesi Tolgahan KURU

Dr. Öğr. Üyesi Sedit Kıvanç MURATLI

Dr. Öğr. Üyesi Kubilay Uğurcan CERİTOĞLU



**Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı Stajının Amacı:** Bu staj ile, öğrencilere, birinci basamak düzeyinde kas iskelet sistemi ile ilgili durumlara ve hastalıklara yönelik anamnez alma, fizik muayene uygulama, gerekli tetkikleri isteme ve yorumlama, sağlık problemlerini tanıma, tedavi edebilme, acil ortopedik sorunlara yaklaşım ve gereken durumlarda gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirebilme bilgi ve becerisi kazandırmak amaçlanmıştır.

### **Genel Bilgiler:**

Ortopedi ve Travmatoloji Stajı süresi üç haftadır. Üç haftalık program süresi içinde sık görülen ortopedik sorunların tanıları ve tedavileri hakkında detaylı bilgiler verilmektedir. Bu süre boyunca hedeflenen yeterlikleri kazandırmak üzere, programda teorik dersler, hasta başı eğitim, poliklinik uygulamaları, klinik beceri uygulamaları, serbest çalışma saatleri yer almaktadır. Öğrencilerin staja devamları şarttır. Derslerin %20'sinden az devamsızlığı olan öğrenciler telafi nöbeti tutar, %20'sinden fazla devamsızlığı olan öğrenciler stajı tekrar ederler.

Öğrencilere, Ortopedi stajlarının birinci gününde ortopedi servis çalışma düzeni, görev ve sorumlulukları konusunda bir oryantasyon programı düzenlenir. Staj süresince o öğrenciden sorumlu öğretim üyesi tarafından stajer karnesi doldurulur. Staj programının son gününde öğrencilerden sözlü ve yazılı olarak yapılandırılmış bir form ile geri bildirim alınır. (Ek 1)

Öğrenciler staj süresince 3 gruba bölünerek, 4 günlük rotasyonlar ile, haftalık ders programında klinik uygulama başlığı altında aşağıda belirtilen alanlarda eğitim alırlar:

- **Ortopedi Servisi:** Anamnez alma, tetkik isteme ve sonuçlarını değerlendirme uygulamaları yapılmaktadır. Hasta başı vizitlerinde hasta sunma, temel ortopedik hastalıkları ve serviste yatan hastalara yönelik konuları tartışma uygulamaları yapılmaktadır.
- **Ameliyathane:** Ortopedi ameliyatlarını izleme, hasta hazırlanması ve suture atılması uygulamaları yapılmaktadır.
- **Poliklinik:** Hasta anamnezi alma, ortopedik fizik muayene uygulama, atel ve alçı uygulaması, sık ortopedik hastalıkların reçetesini görme- yazma uygulamaları yapılmaktadır.

Öğrenciler küçük grup çalışması eğitimleri için; farklı 3 gruba ayrılarak ortopedinin temel konuları ile ilgili sunum hazırlamaları istenmekte, bu konular vizit esnasında hasta başında veya uygun alanlarda interaktif yöntemlerle tartışılmaktadır.



Her cuma sabah toplu vizit günü olup tüm asistan ve uygun öğretim üyeleri katılımı ile tüm hastalar dolaşılıp, hasta başı sözel sunum ve değerlendirmeler yapılmaktadır. Cuma günü klinik eğitim günü olup, 08:30-10:00 arası seminer, olgu sunumu ve vaka konseyi yapılmaktadır.

EĞİTİM YÖNTEMLERİ/TÜRLERİ	Ders Sayısı		
	Kuramsal	Uygulama	TOPLAM
TEORİK DERS	36	-	36
KLİNİK BECERİ UYGULAMALARI	-	22	22
POLİKLİNİK UYGULAMALARI	-	4	4
KÜÇÜK GRUP TARTIŞMASI	-	6	6
HASTABAŞI EĞİTİM/VİZİT	-	13	13
MAKALE TARTIŞMASI	-	3	3
KANITA DAYALI TIP	-	3	3
OLGU TEMELLİ ÖĞRENME	-	3	3
MULTİDİSİPLİNER ÖĞRENME ETKİNLİKLERİ	-	3	3
SERBEST ÇALIŞMA SAATİ	-	-	13
<b>Toplam</b>	<b>36</b>	<b>57</b>	<b>106</b>

### Ölçme ve Değerlendirme

1. Birinci aşamada tüm öğrenciler çoktan seçmeli sorulardan oluşan test ile değerlendirilir.
2. İkinci aşamada öğrenciler yapılandırılmış sözlü sınava alınırlar.
3. Öğrencilerin staj karneleri/ Becerilerin Doğrudan Gözlemi değerlendirilir. (Ek 2)
4. Üç aşamalı değerlendirme tamamlanır.
5. Staj sonu notu, stajyer karnesinin %20'si, teorik sınav notunun %40'ı (çoktan seçmeli %50, yapılandırılmış sözlü %50 etkili), beceri sınav notunun %40'ı toplanarak hesaplanır.
6. Staj sonu notu 60 ve üzerinde olanlar stajdan başarılı kabul edilir.

ORTOPEDİ ve TRAVMATOLOJİ STAJI	
Eğitim Yöntemi	Oranı
Stajyer karnesi/Becerilerin Doğrudan Gözlenmesi	%10
Teorik Sınav	%30 (ÇSS)
Beceri Sınavı	%30 (Yapılandırılmış sözlü sınav)
	%30



**ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJI PROGRAMI**

1. HAFTA			
SAAT	DERS TÜRÜ	DERS KONUSU	ÖĞRETİM ÜYESİ
<b>PAZARTESİ</b>			
08.00-08.45	Teorik/Uygulama	Staj Tanıtımı ve Düzeni	Dr.S. Kıvanç MURATLI
09.00-09.45	Teorik/Uygulama	Staj Tanıtımı ve Düzeni	Dr.S. Kıvanç MURATLI
10.00-10.45	Teorik	Stajer Öğrencilerle Tanışma	Dr.S. Kıvanç MURATLI
11.00-11.45	Teorik	Stajer Öğrencilerle Tanışma	Dr.S. Kıvanç MURATLI
13.00-13.45	Uygulama	Ortopedi ve Travmatoloji AD	
14.00-14.45	Uygulama	Ortopedi ve Travmatoloji AD	
15.00-15.45	Uygulama	Ortopedi ve Travmatoloji AD	
16.00-16.45	Uygulama	Ortopedi ve Travmatoloji AD	
<b>SALI</b>			
08.00-08.45	Teorik/Uygulama	Vizit/Servis/Ameliyathane/Poliklinik	
09.00-09.45	Teorik/Uygulama	Vizit/Servis/Ameliyathane/Poliklinik	
10.00-10.45	Teorik	Ortopedi Giriş ve Temel Kavramlar	Dr.S. Kıvanç MURATLI
11.00-11.45	Teorik	Ortopedi Giriş ve Temel Kavramlar	Dr.S. Kıvanç MURATLI
13.00-13.45	Uygulama		
14.00-14.45	Uygulama		
15.00-15.45	Uygulama		
16.00-16.45	Uygulama		
<b>ÇARŞAMBA</b>			
08.00-08.45	Teorik	Kırık ve Kırık İyileşmesi	Dr.S. Kıvanç MURATLI
09.00-09.45	Teorik	Kırık ve Kırık İyileşmesi	Dr.S. Kıvanç MURATLI
10.00-10.45	Teorik	Çocuk Kırıkları ve Yaklaşım	Dr.S. Kıvanç MURATLI
11.00-11.45	Teorik	Çocuk Kırıkları ve Yaklaşım	Dr.S. Kıvanç MURATLI
13.00-13.45	Uygulama		
14.00-14.45	Uygulama		
15.00-15.45	Uygulama		
16.00-16.45	Uygulama		
<b>PERŞEMBE</b>			
08.00-08.45	Teorik/Uygulama	Vizit/Servis/Ameliyathane/Poliklinik	
09.00-09.45	Teorik/Uygulama	Vizit/Servis/Ameliyathane/Poliklinik	
10.00-10.45	Teorik	Üst Ekstremitte Travmaları	Dr. Kubilay Uğurcan CERİTOĞLU
11.00-11.45	Teorik	Alt Ekstremitte Travmaları	Dr. Kubilay Uğurcan CERİTOĞLU
13.00-13.45	Uygulama		
14.00-14.45	Uygulama		
15.00-15.45	Uygulama		
16.00-16.45	Uygulama		
<b>CUMA</b>			
08.00-08.45	Teorik/Uygulama	Vizit/Servis/Ameliyathane/Poliklinik	
09.00-09.45	Teorik/Uygulama	Vizit/Servis/Ameliyathane/Poliklinik	
10.00-10.45	Teorik	Omurga Travmaları	Dr. Yener ERKEN
11.00-11.45	Teorik	Omurga Travmaları	Dr. Yener ERKEN
13.00-13.45	Uygulama		
14.00-14.45	Uygulama		
15.00-15.45	Uygulama		



## ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



16.00-16.45	Uygulama		
<b>2. HAFTA</b>			
<b>PAZARTESİ</b>			
08.00-08.45	Teorik/Uygulama	Vizit/Servis/Ameliyathane/Poliklinik	
09.00-09.45	Teorik/Uygulama	Vizit/Servis/Ameliyathane/Poliklinik	
10.00-10.45	Teorik	Multitramalı Hastaya Yaklaşım	Dr. Burak KAYMAZ
11.00-11.45	Teorik	Multitramalı Hastaya Yaklaşım	Dr. Burak KAYMAZ
13.00-13.45	Uygulama		
14.00-14.45	Uygulama		
15.00-15.45	Uygulama		
16.00-16.45	Uygulama		
<b>SALI</b>			
08.00-08.45	Teorik/Uygulama	Vizit/Servis/Ameliyathane/Poliklinik	
09.00-09.45	Teorik/Uygulama	Vizit/Servis/Ameliyathane/Poliklinik	
10.00-10.45	Teorik	Açık Kırıklara Yaklaşım	Dr. Gürdal NUSRAN
11.00-11.45	Teorik	Artrozlar	Dr. Gürdal NUSRAN
13.00-13.45	Uygulama		
14.00-14.45	Uygulama		
15.00-15.45	Uygulama		
16.00-16.45	Uygulama		
<b>ÇARŞAMBA</b>			
08.00-08.45	Teorik/Uygulama	Vizit/Servis/Ameliyathane/Poliklinik	
09.00-09.45	Teorik/Uygulama	Vizit/Servis/Ameliyathane/Poliklinik	
10.00-10.45	Teorik	Üst Ekstremitte Problemleri	Dr. Gürdal NUSRAN
11.00-11.45	Teorik	Üst Ekstremitte Problemleri	Dr. Gürdal NUSRAN
13.00-13.45	Uygulama		
14.00-14.45	Uygulama		
15.00-15.45	Uygulama		
16.00-16.45	Uygulama		
<b>PERŞEMBE</b>			
08.00-08.45	Teorik/Uygulama	Vizit/Servis/Ameliyathane/Poliklinik	
09.00-09.45	Teorik/Uygulama	Vizit/Servis/Ameliyathane/Poliklinik	
10.00-10.45	Teorik	Gelişimsel Kalça Displazileri	Dr. Burak KAYMAZ
11.00-11.45	Teorik	Gelişimsel Kalça Displazileri	Dr. Burak KAYMAZ
13.00-13.45	Uygulama		
14.00-14.45	Uygulama		
15.00-15.45	Uygulama		
16.00-16.45	Uygulama		
<b>CUMA</b>			
08.00-08.45	Teorik/Uygulama	Vizit/Servis/Ameliyathane/Poliklinik	
09.00-09.45	Teorik/Uygulama	Vizit/Servis/Ameliyathane/Poliklinik	
10.00-10.45	Teorik	Omurga Deformiteleri	Dr. Yener ERKEN
11.00-11.45	Teorik	Omurga Deformiteleri	Dr. Yener ERKEN
13.00-13.45	Teorik	Omurga Enfeksiyonlarına Yaklaşım	Dr. Yener ERKEN
14.00-14.45	Teorik	Omurga Enfeksiyonlarına Yaklaşım	Dr. Yener ERKEN
15.00-15.45	Uygulama		
16.00-16.45	Uygulama		



3.HAFTA			
<b>PAZARTESİ</b>			
08.00-08.45	Teorik/Uygulama	Vizit/Servis/Ameliyathane/Poliklinik	
09.00-09.45	Teorik/Uygulama	Vizit/Servis/Ameliyathane/Poliklinik	
10.00-10.45	Teorik	Osteomyelit	Dr. Tolgahan KURU
11.00-11.45	Teorik	Septik artrit	Dr. Tolgahan KURU
13.00-13.45	Uygulama		
14.00-14.45	Uygulama		
15.00-15.45	Uygulama		
16.00-16.45	Uygulama		
<b>SALI</b>			
08.00-08.45	Teorik/Uygulama	Vizit/Servis/Ameliyathane/Poliklinik	
09.00-09.45	Teorik/Uygulama	Vizit/Servis/Ameliyathane/Poliklinik	
10.00-10.45	Teorik	Pediyatrik Ayak Deformiteleri	Dr. Kubilay Uğurcan CERİTOĞLU
11.00-11.45	Teorik	Pediyatrik Ayak Deformiteleri	Dr. Kubilay Uğurcan CERİTOĞLU
13.00-13.45	Uygulama		
14.00-14.45	Uygulama		
15.00-15.45	Uygulama		
16.00-16.45	Uygulama		
<b>ÇARŞAMBA</b>			
08.00-08.45	Teorik/Uygulama	Vizit/Servis/Ameliyathane/Poliklinik	
09.00-09.45	Teorik/Uygulama	Vizit/Servis/Ameliyathane/Poliklinik	
10.00-10.45	Teorik	Kırık ve Komplikasyonları	Dr.S. Kıvanç MURATLI
11.00-11.45	Teorik	Kırık ve Komplikasyonları	Dr.S. Kıvanç MURATLI
13.00-13.45	Uygulama		
14.00-14.45	Uygulama		
15.00-15.45	Uygulama		
16.00-16.45	Uygulama		
08.00-08.45	Teorik/Uygulama	Vizit/Servis/Ameliyathane/Poliklinik	
<b>PERŞEMBE</b>			
08.00-08.45	Teorik/Uygulama	Ortopedik Benign Tümörler	Dr. Tolgahan KURU
09.00-09.45	Teorik/Uygulama	Ortopedik Benign Tümörler	Dr. Tolgahan KURU
10.00-10.45	Teorik	Ortopedik Malign Tümörler	Dr. Tolgahan KURU
11.00-11.45	Teorik	Ortopedik Malign Tümörler	Dr. Tolgahan KURU
13.00-13.45	Uygulama		
14.00-14.45	Uygulama		
15.00-15.45	Uygulama		
16.00-16.45	Uygulama		
PRATİK VE STAJ DEĞERLENDİRİLMESİ			
<b>CUMA</b>			
YAZILI VE SÖZLÜ SINAV			



### Öğretim Hedefleri-Kazanımları

1. Ortopedik hastalıklarda kas-iskelet sisteminin yapı ve işlev değişikliklerini açıklar.
2. Ortopedik hastalıklara yönelik anamnez alır.
3. Kas-İskelet sisteme yönelik fizik muayene bilir ve yapar.
4. Kas-İskelet sistem semptomatolojisini hastalıklarla ilişkilendirir.
5. Ön tanıyı desteklemek ve ayırıcı tanı yapabilmek için uygun ve gerekli tetkikleri seçebilir, sonuçlarını yorumlar
6. Erişkinde Anamnez, fizik muayene bulgularını ve tetkik sonuçlarını değerlendirerek ön tanı oluşturur, ayırıcı tanı/kesin tanı koyar
7. Çocukta, anamnez, fizik muayene bulgularını ve tetkik sonuçlarını değerlendirerek ön tanı oluşturur, ayırıcı tanı/kesin tanı koyar
8. Birinci basamak düzeyinde ortopedik sistem hastalıkları için tanıya uygun tedavi planlar.
9. Gelişimsel kalça displazisi etiyolojisini açıklar ve teorik olarak tedavisini bilir.
10. Üst-Alt Ekstremitte Kırık-Çıkıklarının tanı ve tedavi yollarıyla ilgili temel yaklaşımı açıklar
11. Ortopedik kanserlerin ön tanısını koyar ve ileri incelemeler veya tedavi için sevk kararı alır.
12. Ortopedik sisteme yönelik temel tıbbi girişimleri (atel, sütün atılması vb) yapar.
13. Ortopedi ve Travmatolojik acil durumlarını, bu durumlara yaklaşım ilkelerini açıklar.
14. Omurga deformitelerinin ön tanısını koyar ve ileri incelemeler veya tedavi için ilgili bölüme yönlendirir.
15. Omurga enfeksiyonlarının tetkik sonuçlarını değerlendirerek ön tanısını koyar ve ilgili branşa yönlendirir.



## Alt Öğrenim Hedefleri

### Dersin Adı

Ortopedi Giriş ve Genel Kavramlar

### Anlatan Öğretim Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Sedit Kıvanç MURATLI

### Dönem

5

### Staj kurulu

Ortopedi ve Travmatoloji

### Dersin amacı

Ortopedi temel kavramları bilinmesini sağlamak

### Anahtar kelimeler

### Öğrenim hedefleri

Biği Düzeyi: Ön Tanı

- Kas iskelet sisteminde sık görülen ağrı ve hareket kısıtlılık nedenlerini bilir,
- Olası hastalıkların isimlerini öğrenir,
- Bu sorunların nedeni ve gidişatı ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar,
- Tedavi prensiplerini öğrenir.

Kavrama:

- Tanı algoritmasını bilir,
- Klinik testlerin neden ve nasıl yapıldığını anlar.

Uygulama:

- Kas İskelet sistemi anamnezini alabilir,
- Ön tanısını yapabilir,
- Temel testleri yapabilir.

Analiz:

- Tanı için gerekli tetkikleri ön görebilir,
- Gelen sonuçları inceleyip analiz edebilir,
- Ayırıcı tanı yapabilir,
- Tedavi amacı ile uygun ve ilgili bölümlere yönlendirme planlaması yapabilir.

Sentez:

- Değerlendirme testleri ve klinik özellikleri birleştirerek Kas iskelet sistemi hastalıkları ön tanısı koyabilir ayırıcı tanıları göz önünde bulundurabilir.

Değerlendirme:

- Olgulara multidisipliner yaklaşım ilkelerini bilir,
- Terminolojiyi bilir,
- Uygun ve ilgili bölümlere yönlendirme yapabilir.





**Dersin Adı**

Kırık ve Kırık İyileşmesi  
Çocuk Kırıkları ve Yaklaşım  
**Anlatan Öğretim Üyesi**

Dr. Öğr. Üyesi Sedit Kıvanç MURATLI

**Dönem**

5

**Staj kurulu**

Ortopedi ve Travmatoloji

**Dersin amacı**

Staj Öğrencilerinin kırık ve çocuk kırıklarının tanımını yapabilmesi ve tedavi yöntemlerinin öğretilmesi amaçlanmaktadır.

**Anahtar kelimeler**

**Öğrenim hedefleri**

Bilgi:

- Kemik kırığının tanımı, sınıflandırması
- Kemik histolojisi ve kemik tipleri
- Erişkin ve çocuk kırıklarının tedavi farkları
- Kırık, çıkık ve burkulma erken ve geç dönem komplikasyonları
- Kırık kaynaması ve kemikleşme tipleri
- Kemik iyileşmesinin evreleri
- Kemik iyileşmesini olumlu ve olumsuz etkileyen faktörler

Kavrama:

- Kırık, çıkık ve burkulmanın tanısının konulması.
- Sınıflandırmanın yapılması,
- Tedavi prensiplerinin bilinmesi ve geçici ya da acil tedavinin yapılması
- Erken ve geç dönem komplikasyonların bilinmesi ve tanı konulabilmesi

Uygulama:

- Ortopedik hastanın muayenesini yapmayı öğrenir.
- Kırık, çıkık ve burkulması olan hastalarda geçici tespit yapmayı öğrenir

Analiz:

- Kırık ve çıkıklı hastanın ilk değerlendirmesinin doğru yapılması
- Multitraumalı hastanın sorunlarının doğru belirlenmesi

Sentez:

- Kırık, çıkık ve burkulması olan hastanın bulgularının değerlendirilmesi sonrası, acil müdahale gerektiren durumların belirlenmesi,
- İleri tedavi gerektiren durumların belirlenerek ilk müdahale sonrasında uygun şartlarda travma merkezine yönlendirilmesi.

Değerlendirme:

- Kırık, çıkık ve burkulmanın tanımı ve sınıflandırmalarının değerlendirilmesi
- Çocuk kırıklarının yetişkin kırıklarında farkının bilinmesi



**Dersin Adı**

Açık Kırıklara Yaklaşım

Artrozlar

**Anlatan Öğretim Üyesi**

Dr. Öğr. Üyesi Gürdal NUSRAN

**Dönem**

5

**Staj kurulu**

Ortopedi ve Travmatoloji

**Dersin amacı**

Stajyer öğrencilerinin açık kırıklara yaklaşımı tanısı ve acil tedavisini öğretilmesi amaçlanmıştır.

**Anahtar kelimeler**

**Öğrenim hedefleri**

Bigi Düzeyi: Ön Tanı

- Açık Kırık tanımı.
- Açık Kırık sınıflandırılması,
- Açık Kırık belirti ve bulguları
- Açık kırıklar kapalı kırığa dönüştürülmesi

Kavrama:

- Açık kırık tanısının konulması.
- Sınıflandırmanın yapılması,
- Tedavi prensiplerinin bilinmesi ve geçici yada acil tedavinin yapılması

Uygulama:

- Ortopedik hastanın muayenesini yapmayı öğrenir.
- Açık kırığı olan hastalarda geçici tespit yapmayı öğrenir

Analiz:

- Açık Kırık ve çıkıklı hastanın ilk değerlendirmesinin doğru yapılması
- Multitравmalı hastanın sorunlarının doğru belirlenmesi

Sentez:

- İleri tedavi gerektiren durumların belirlenerek ilk müdahale sonrasında uygun şartlarda travma merkezine yönlendirilmesi.

Değerlendirme:

- Açık kırıkların tanımı ve sınıflandırmalarının değerlendirilmesi



**Dersin Adı**

Omurga Travmaları

**Anlatan Öğretim Üyesi**

Prof. Dr. Yener ERKEN

**Dönem**

5

**Staj kurulu**

Ortopedi ve Travmatoloji

**Dersin amacı**

**Anahtar kelimeler**

**Öğrenim hedefleri**

**Bilgi:**

- Omurga travmalı hastalara ilk müdahaleyi bilir.
- Omurga travmalı hastanın değerlendirmesini yapabilir.

**Kavrama:**

- Omurga ve omurilik yaralanmalarına ilk müdahaleyi öğrenir.
- Omurganın stabilizasyon yöntemleri hakkında fikir sahibi olur.
- Omurga ve omurilik yaralanmalı hastanın muayenesi hakkında temel kavramları öğrenir.
- Olay yeri ve acil serviste hastanın değerlendirilmesi hakkında temel kavramları öğrenir.

**Uygulama:**

- Omurga ve omurilik yaralanmalı hastanın pozisyonlanması, taşınması hakkında bilgi sahibi olur.
- Omurga ve omurilik yaralanmalı hastanın doğru yöntemlerle muayene eder.
- Omurga ve omurilik yaralanmalı hastaya stabilizasyon cihazları uygulaması yapabilir.

**Analiz:**

- Omurga ve omurilik yaralanmalı hastanın acil müdahale ve sevk kriter ve yöntemlerini bilir.
- Omurga ve omurilik yaralanmalı hastanın görüntüleme yöntemleri hakkında analiz yapabilir.

**Sentez:**

- Omurga ve omurilik yaralanmalı hastanın tanısını netleştirmek için gerekli yöntemleri uygun sırada seçer.
- Omurga ve omurilik yaralanmalı hastanın sorunlarını anatomik oluşumlarla ilişkilendirir.
- Omurga ve omurilik yaralanmalı hastanın tanısını uygun terminolojiyi kullanarak ifade eder.

**Değerlendirme:**

- Ortopedik acile yaklaşım ilkelerini uygun terminoloji ile açıklar ve tartışır.
- Ortopedik acile multidisipliner yaklaşım ilkelerini bilir ve uygular.



- Ortopedik travmalı hastanın kurum içi veya dışı transport ve müdahale koşullarını bilir ve tartışır.

### **Dersin Adı**

Omurga Enfeksiyonlarına Yaklaşım

### **Anlatan Öğretim Üyesi**

Prof. Dr. Yener ERKEN

### **Dönem**

5

### **Staj kurulu**

Ortopedi ve Travmatoloji

### **Dersin amacı**

### **Anahtar kelimeler**

### **Öğrenim hedefleri**

#### **Bilgi:**

Omurga enfeksiyonlu hastanın değerlendirmesini yapabilir.

#### **Kavrama:**

- Omurga enfeksiyonu hakkında temel kavramları öğrenir
- Poliklinik ve acil serviste hastanın değerlendirilmesi hakkında temel kavramları öğrenir.

#### **Uygulama:**

- Omurga enfeksiyonları hakkında bilgi sahibi olur.
- Omurga enfeksiyon tanılı hastanın doğru yöntemlerle muayene eder ve ilgili tetkikleri ister.

#### **Analiz:**

- Omurga enfeksiyon tanılı hastanın sevk kriter ve yöntemlerini bilir.
- Omurga enfeksiyon ön tanılı hastanın görüntüleme yöntemleri ve tetkikleri hakkında analiz yapabilir.

#### **Sentez:**

- Omurga enfeksiyon hastanın tanısını netleştirmek için gerekli yöntemleri uygun sırada seçer.
- Omurga enfeksiyon hastanın tanısını uygun terminolojiyi kullanarak ifade eder.

#### **Değerlendirme:**

- Omurga enfeksiyonlarına yaklaşım ilkelerini uygun terminoloji ile açıklar ve tartışır.
- Omurga enfeksiyonlarına yaklaşım ilkelerini bilir



**Dersin Adı**

Multitравmalı Hastaya Yaklaşım

**Anlatan Öğretim Üyesi**

Doç. Dr. Burak Kaymaz

**Dönem**

5

**Staj kurulu**

Ortopedi ve Travmatoloji

**Dersin amacı**

Çoklu travma hastasına ilk müdahale ve yaklaşımın öğrenilmesi ve uygun transportun öneminin kavranması

**Anahtar kelimeler**

**Öğrenim hedefleri**

Bilgi:

- Sık görülen ekstremit ve pelvis yaralanmalarını tanımlar.
- Belirti ve bulgularını tanımlar.
- Hasar kontrollü ortopediyi tanımlar.
- Hasar kontrollü ortopedi mantığıyla tedavi modalitelerini bilir.

Kavrama:

- Ekstremit ve pelvis yaralanmalarının oluş mekanizmalarını kavrar.
- İlk müdahalede neler yapması gerektiğini bilir.
- Özellikle pelvis yaralanmalı hastalarda hipovolemik şoku tanır ve tedavi yöntemlerini bilir.

Uygulama:

- Travmalı hastadan anamnez alır. Muayene eder
- Kırıklarda atel tespiti uygular.
- Zorunda kalırsa basit çıkıkları redükte edebilir.
- Basit yumuşak doku yaralanmalarını tedavi eder. Kırık ve çıkıklı hastaları uygun sevk zincirinde sevk eder.

Analiz:

- Kırık ve çıkıklarda sorumluluğunun ve yapması gerekenlerin sınırlarını öğrenir.
- Basit ve komplike kırıkların tedavi sonuçlarının farklılık gösterdiğini bilir

Sentez:

- Kırık ve çıkıklı hastalarda tanısal testlerin nasıl kullanılması gerektiğini öğrenir.
- Ortopedik multitравmalı hastaların, özellikle pelvis yaralanmalı hastaların hipovolemi nedeniyle ölebilecekleri konusunda dikkatli olmayı öğrenir.

Değerlendirme:

- Acil hastanın tedavisinin multidisipliner olduğunu bilir.
- Ortopedik travmalı hastaya bir bütün olarak yaklaşımı öğrenir.
- Pratisyen hekim olarak yapması gerekenleri bilir ve hastanın uygun transportunu sağlar.



**Dersin Adı**

Üst Ekstremitte Travmaları

Alt Ekstremitte Travmaları

**Anlatan Öğretim Üyesi**

Dr. Öğr. Üyesi Kubilay Uğurcan CERİTOĞLU

**Dönem**

5

**Staj kurulu**

Ortopedi ve Travmatoloji

**Dersin amacı**

Staj Öğrencilerinin üst ve alt ekstremitte travmalarının tanımını yapabilmesi ve tedavi yöntemlerinin öğretilmesi amaçlanmaktadır.

**Anahtar kelimeler**

Travma, kırık, çıkık

**Öğrenim hedefleri**

Bilgi:

- Kırık ve çıkıkları tanımlar.
- Kırık ve çıkıkların belirti ve bulgularını sayar.
- Sık görülen üst ve alt ekstremitte kırıklarını sayar.

Kavrama:

- Kırık ve çıkıkları sınıflar.
- Kırık ve çıkıkların tedavi yöntemlerini bilir.
- Birinci basamaktaki redüksiyon ve tespit yöntemlerini bilir.

Uygulama:

- Ortopedik travmalı hastadan anamnez alır.
- Ortopedik travmalı hastayı doğru yöntemlerle muayene eder.
- Kırık ve çıkıkların geçici tespitini yapar.

Analiz:

- Kırık ve çıkıklı hastanın acil müdahale ve sevk kriter ve yöntemlerini bilir.
- Kırık ve çıkıklı hastanın ileri basamak tedavi yöntemlerini bilir.

Sentez:

- Kırık ve çıkıklı hastanın tanısını netleştirmek için gerekli yöntemleri uygun sırada seçer.
- Kırık ve çıkıklı hastanın sorunlarını anatomik oluşumlarla ilişkilendirir.
- Ortopedik travmalı hastanın tanısını uygun terminolojiyi kullanarak ifade eder.

Değerlendirme:

- Ortopedik acile yaklaşım ilkelerini uygun terminoloji ile açıklar ve tartışır.
- Ortopedik acile multidisipliner yaklaşım ilkelerini bilir ve uygular.
- Ortopedik travmalı hastanın kurum içi veya dışı transport ve müdahale koşullarını bilir ve tartışır.



**Dersin Adı**

Üst Ekstremitte Problemleri

**Anlatan Öğretim Üyesi**

Dr. Öğr. Üyesi Gürdal NUSRAN

**Dönem**

5

**Staj kurulu**

Ortopedi ve Travmatoloji

**Dersin amacı**

Üst ekstremitte sorunu olan hastadaki sorunu tanıyıp değerlendirmesini yapabilmek

**Anahtar kelimeler**

Üst ekstremitte, eklem ağrısı, tendinopatiler

**Öğrenim hedefleri**

Bigi Düzeyi: Ön Tanı

- Üst ekstremitte de sık görülen ağrı ve hareket kısıtlılık nedenlerini bilir,
- Olası hastalıkların isimlerini öğrenir,
- Bu sorunların nedeni ve gidişatı ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar,
- Tedavi prensiplerini öğrenir.

Kavrama:

- Üst ekstremitte hastalıklarının tanı algoritmasını bilir,
- Klinik testlerin neden ve nasıl yapıldığını anlar.

Uygulama:

- Üst ekstremitte hastalıklarında anamnezini alabilir,
- Ön tanısını yapabilir,
- Temel testleri yapabilir.

Analiz:

- Tanı için gerekli tetkikleri ön görebilir,
- Gelen sonuçları inceleyip analiz edebilir,
- Ayrıcı tanı yapabilir,
- Tedavi amacı ile uygun ve ilgili bölümlere yönlendirme planlaması yapabilir.

Sentez:

- Değerlendirme testleri ve klinik özellikleri birleştirerek üst ekstremitte hastalıkları ön tanısı koyabilir ayırıcı tanıları göz önünde bulundurabilir.

Değerlendirme:

- Üst ekstremitte sorunları olan olgulara multidisipliner yaklaşım ilkelerini bilir,
- Terminolojiyi bilir,
- Uygun ve ilgili bölümlere yönlendirme yapabilir.



### **Dersin Adı**

Gelişimsel Kalça Displazisi (GKD)

### **Anlatan Öğretim Üyesi**

Doç. Dr. Burak Kaymaz

### **Dönem**

5

### **Staj kurulu**

Ortopedi ve Travmatoloji

### **Dersin amacı**

Gelişimsel kalça displazisi olan hastayı tanıyıp, tedavi gerekliliği durumunda hastayı doğru şekilde yönlendirme becerisini kazandırmak

### **Anahtar kelimeler**

### **Öğrenim hedefleri**

#### **Bilgi:**

- GKD yi tanımlar.
- Belirti ve bulgularını sayar.

#### **Kavrama:**

- GKD nin patofizyolojisini bilir.
- Risk faktörlerini bilir. Fizik bakı ve görüntüleme yöntemlerini bilir.

#### **Uygulama:**

- Risk faktörlerini sorgulayacak anamnez alır.
- Çocuk hastada doğru yöntemlerle kalça muayenesi yapar.

#### **Analiz:**

- Risk faktörleri + ve/veya fizik bakı bulguları + olguların sevk şeklini bilir.

#### **Sentez:**

- GKD li hastanın sorunlarını anatomik oluşumlarla ilişkilendirir.
- GKD li hastanın tanısını netleştirmek için gerekli yöntemleri uygun sırayla seçer.
- GKD li hastanın bulguları ve tanısını uygun terminolojiyi kullanarak ifade eder.

#### **Değerlendirme:**

- GKD li hastada risk faktörlerini sorgulamayı bilir ve uygular.
- GKD fizik muayenesini bilir ve uygular.
- Görüntüleme yöntemlerini bilir ve tartışır.





### **Dersin Adı**

Omurga deformiteleri (Skolyoz, Kifoz)

### **Anlatan Öğretim Üyesi**

Prof. Dr. Yener ERKEN

### **Dönem**

5

### **Staj kurulu**

Ortopedi ve Travmatoloji

### **Dersin amacı**

Omurga eğriliklerini tanıyıp, sınıflamasını yapabilmek, tedavi ihtiyacı olan olguları ayırt edebilmek

### **Anahtar kelimeler**

### **Öğrenim hedefleri**

#### **Bilgi:**

- Omurga hastalıklarının neler olduğunu öğrenir.
- Omurga hastalıklarının değerlendirmesini yapabilir.
- Skolyoz ve kifozu tanımlayabilir.

#### **Kavrama:**

- Omurga hastalıklarında temel kavramları öğrenir.
- Omurga hastalığı olan hastaların anamnez ve fizik muayene ilkelerini öğrenir.
- Omurga hastalıklarının ayırıcı tanısını yapabilir.
- Omurga hastalıklarında acil durumları öğrenir.

#### **Uygulama:**

- Omurga hastalığı olan hastaların anamnez ve fizik muayenesini yapabilir.

#### **Analiz:**

- Omurga deformitesi olan hastaların muayene yöntemleri ve tanıları hakkında analiz yapabilir.
- Omurga rahatsızlığı kaynaklı acil durumları analiz edebilir.

#### **Sentez:**

- Omurga hastalıkları olan hastaların tanısını netleştirmek için gerekli yöntemleri uygun sırada seçer.
- Omurga hastalıkları olan hastaların sorunlarını anatomik oluşumlarla ilişkilendirir.
- Omurga hastalıkları olan hastaların tanısını uygun terminolojiyi kullanarak ifade eder.

#### **Değerlendirme:**

- Omurga hastalıkları olan hastaların değerlendirmesini uygun terminoloji ile açıklar ve tartışır.
- Omurga hastalıklarına multidisipliner yaklaşım ilkelerini bilir ve uygular.



### **Dersin Adı**

Ortopedik Benign ve Malign Tümörleri

### **Anlatan Öğretim Üyesi**

Dr. Öğr. Üyesi Tolgahan KURU

### **Dönem**

5

### **Staj kurulu**

Ortopedi ve Travmatoloji

### **Dersin amacı**

### **Anahtar kelimeler**

### **Öğrenim hedefleri**

#### **Bilgi:**

- Neoplazi tanımını yapar.
- Benign ve malign tümör kavramını öğrenir.
- Kas- iskelet sistemi tümörlerinde uygulanan sınıflama sistemlerini, sınıflamalar ve tanımlamalar yapılırken değerlendirilen özellikleri öğrenir.
- Sık karşılaşılan Kas -iskelet sistemi tümörlerinin isimlerini öğrenir.
- Kas -iskelet sistemi tümörlerinde metastaz kavramını ve metastaz tiplerini öğrenir.
- Kas -iskelet sistemi tümörlerinin tanı ve tedavi prensiplerini öğrenir. Biyopsi uygulamaları hakkında bilgi edinir.
- Cerrahi diseksiyon planlarını öğrenir.

#### **Kavrama:**

- Kas -iskelet sistemi tümörlerinin genel sınıflandırmasını yapar.
- Kas -iskelet sistemi tümörlerinin tanı algoritmasını bilir.
- Kas -iskelet sistemi tümörlerinin genel radyolojik özelliklerini sayar.
- Biyopsi ilke ve prensiplerini sayar.
- Benign ve malign tümörlerin sınıflandırmasını yapar.

#### **Uygulama:**

- Kas -iskelet sistemi tümürlü hastanın anamnezini alabilir.
- Kas -iskelet sistemi tümörlerinin ön tanısını yapabilir.
- Kas -iskelet sistemi tümörlerinin cerrahi evrelemesini yapabilir.

#### **Analiz:**

- Kas -iskelet sistemi tümörleri ön tanısı için gerekli tetkikleri inceleyip elde edilen sonuçları analiz eder.
- Kas -iskelet sistemi tümörlerinin ileri tedavi amacıyla uygun ve ilgili bölüme sevkini ve planlamasını yapabilir.

#### **Sentez:**

- Sınıflamalar, radyolojik ve klinik özellikleri birleştirerek benign ve malign tümör ayırımını yaparak, kas -iskelet sistemi tümörlerinin tedavisi için izlenecek basamakları bilerek planlama yapar.

#### **Değerlendirme:**

- Kas -iskelet sistemi tümürlü hastaya multidisipliner yaklaşım ilkelerini bilir ve uygular.



- Kas -iskelet sistemi tümörlü hastayı doğru şekilde tanır ve ileri tedavisi için doğru terminoloji ile sevkini sağlar.

### **Dersin Adı**

Pediyatrik Ayak Deformiteleri

### **Anlatan Öğretim Üyesi**

Dr. Öğr. Kubilay Uğurcan CERİTOĞLU

### **Dönem**

5

### **Staj kurulu**

Ortopedi ve Travmatoloji

### **Dersin amacı**

### **Anahtar kelimeler**

### **Öğrenim hedefleri**

#### **Bilgi:**

- Çocuklarda bacak ağrılarını tanımlar. Ağrılarının belirti ve bulgularını sayar.
- Çocuklarda anguler ve rotasyonel bacak deformitelerini tanımlar. Belirti ve bulgularını sayar.
- Çocuklarda düz tabanlılığı tanımlar. Belirti ve bulgularını sayar.

#### **Kavrama:**

- Büyüme ağrılarının fizyolojisini bilir. Patolojik ağrılarını bilir. Fizik bakı ve görüntüleme yöntemlerini bilir. Tedavi yöntemlerini bilir.
- Bacak deformitelerinin fizyolojisini bilir. Patolojik deformiteleri ayırmayı bilir. Fizik bakı ve görüntüleme yöntemlerini bilir. Tedavi yöntemlerini bilir.
- Düz tabanlılığın fizyolojisini bilir. Patoloji ayırımını bilir. Fizik bakışını bilir. Tedavi yöntemlerini bilir.
- Çarpık ayak deformitelerini tanımlar. Pes Equinovarus (PEV) Belirti ve bulgularını sayar.
- PEV için patofizyolojiyi bilir. Fizik bakı ve görüntüleme yöntemlerini bilir. Egzersiz tedavisini bilir.

#### **Uygulama:**

- Çocuğun ailesinden anamnez alır.
- Hastayı doğru yöntemlerle muayene eder.
- PEV fizik bakışını ve egzersiz yöntemlerini yapar.

#### **Analiz:**

- Çocuklardaki bacak ağrılarının ve deformitelerin fizyolojik olanlarını bilir.
- Patolojileri ayırt etmeyi bilir.
- PEV fizik bakışını ve intrauterin malpozisyondan ayırmayı bilir.

#### **Sentez:**

- Hastaların sorunlarını anatomik oluşumlarla ilişkilendirir.
- Fizyolojik gelişim problemlerini patolojilerden ayırt etmek için gerekli tanı yöntemlerini uygun sırayla seçer. Hastanın bulgu ve tanısını uygun terminoloji ile ifade eder.
- PEV li hastanın sorunlarını anatomik oluşumlarla ilişkilendirir. Ayırıcı tanı için gerekli yöntemleri sırasıyla seçer. Hastanın bulgularını ve tanısını uygun terminoloji ile anlatır.

#### **Değerlendirme:**



- Büyüme ağrılarını, alt ekstremitte deformitelerini sorgulamayı bilir ve uygular.
- Alt ekstremitte muayenesini bilir ve uygular. PEV sorgulamayı bilir ve uygular.
- PEV li ayağın fizik bakışını bilir ve uygular. Egzersiz tedavisini bilir ve uygular.
- Büyüme ağrılarının, alt ekstremitte deformitelerinin ve düz tabanlığın tedavisini bilir.

### **Dersin Adı**

Kırık ve Kırık Komplikasyonları

### **Anlatan Öğretim Üyesi**

Dr. Öğr. Üyesi S. Kıvanç MURATLI

### **Dönem**

5

### **Staj kurulu**

Ortopedi ve Travmatoloji

### **Dersin amacı**

### **Anahtar kelimeler**

### **Öğrenim hedefleri**

#### **Bilgi:**

- Kırık ve oluşum mekanizmaları ile basit sınıflamaları bilir.
- Kırık tiplerine göre oluşabilecek komplikasyonları ve mekanizmalarını bilir.
- Kırık komplikasyonlarının klinik tanımlamasını yapar, önleyici ve tedavi protokollerini bilir.

#### **Kavrama:**

- Kırığın tanımlamasını yapar. Basit kırık sınıflamalarını sayabilir.
- Kırık komplikasyonlarının oluşum mekanizmalarını bilir. Koruyucu tedavi yöntemlerini sayabilir.
- Kırık komplikasyonlarının klinik bulgularını tanımlayabilir ve tedavi yöntemlerini bilir.

#### **Uygulama:**

- Travma hastasından ve/veya yakınlarından anamnez alır.
- Hastayı doğru yöntemlerle muayene eder.
- Kırık ve olası kırık komplikasyonlarına yönelik muayene ve tanı yöntemlerini bilir.

#### **Analiz:**

- Kırık tanımlamasını, basit sınıflamasını yapabilir.
- Kırık komplikasyonu olan bir hastaya klinik muayene ve tanısal araçlar yardımıyla tanı koyabilir.

#### **Sentez:**

- Hastaların sorunlarını anatomik oluşumlarla ve klinik bulgular ile ilişkilendirir.
- Hastanın kırık ve kırık komplikasyonu açısından ayırıcı tanısını yapabilir. Hastanın bulgu ve tanısını uygun terminoloji ile ifade eder.

#### **Değerlendirme:**

- Kırık tanısı ve sınıflandırmasına yönelik sorgulamayı bilir ve uygular.
- Kırığın tanısına yönelik muayene yöntemlerini bilir ve uygular.
- Kırık komplikasyonlarının tanısına yönelik muayene ve tanısal araçları bilir ve uygular.
- Kırık komplikasyonlarının tedavisi ve önlenmesine yönelik tedavi yöntemlerini bilir ve uygular.



**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**





**Dönem V Ortopedi ve Travmatoloji Stajı**  
**Öğretim Üyeleri Teorik Ders Konuları ve Saatleri**

Öğretim Üyesi	Ders	Saat
Prof. Dr. Hüseyin Yener ERKEN	Omurga Travmaları	2
	Omurga Deformiteleri	2
	Omurga Enfeksiyonlarına Yaklaşım	2
	<b>Toplam</b>	<b>6</b>
Doç. Dr. Burak KAYMAZ	Multitrammalı Hastaya Yaklaşım	2
	Gelişimsel Kalça Displazileri	2
	<b>Toplam</b>	<b>4</b>
Dr. Öğr. Üyesi Gürdal NUSRAN	Açık Kırıklara Yaklaşım	2
	Artrozlar	2
	Üst Ekstremitte Problemleri	2
	<b>Toplam</b>	<b>6</b>
Dr. Öğr. Üyesi Tolgahan KURU	Osteomyelit	1
	Septik Artrit	1
	Ortopedik Benign Tümörler	2
	Ortopedik Malign Tümörler	2
	<b>Toplam</b>	<b>6</b>
Dr. Öğr. Üyesi S. Kıvanç MURATLI	Ortopedi ve Travmatoloji'ye Giriş ve Temel Kavramlar	2
	Kırık ve Kırık İyileşmesi	2
	Çocuk Kırıkları ve Yaklaşım	2
	Kırık ve Kırık Komplikasyonları	2
	<b>Toplam</b>	<b>8</b>
Dr. Kubilay Uğurcan CERİTOĞLU	Üst Ekstremitte Travmaları	2
	Alt Ekstremitte Travmaları	2
	Pediyatrik Ayak Deformiteleri	2
	<b>Toplam</b>	<b>6</b>



## UYGULAMA DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

---

- Kas-İskelet sistemi spesifik hikâye alır
- Semptomlara yönelik anamnez alabilme anamnez bulgularına dayanarak ve ayırıcı tanı yapar
- Travma hastasına muayene yapar
- Kırık- Çıkık hastalarının bulgularını değerlendirir, ayırımını yapar
- Atel-Alçı gereken durumları muayene ile saptar ve gerektiğinde atel yapar
- Gelişimsel kalça displazisi hastasını değerlendirebilme
- Pediatrik ayak deformitelerini değerlendirme
- Hasta dosyası hazırlar
- Yumuşak doku travması için reçete düzenler
- Artroz için reçete düzenler
- Ortopedik ve travmatolojik sistem grafilerini okur



## ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



### Öğrenme Kazanımları ve Öğretim Yöntem-Ölçme Yöntemleri Tablosu

**Dönem** : 5  
**Stajın Adı** : Ortopedi ve Travmatoloji  
**Sorumlu Öğretim Üyesi** : Dr.Öğr.Gör.S. Kıvanç MURATLI  
**Stajın Türü** : Seçmeli ( ) Zorunlu (X)  
**Süresi** : 3 Hafta  
**Stajın Kredisi** : 4 Kredi  
**Stajın Amacı** : Birinci basamakta karşılaşacağı teorik ve pratik anlamda Ortopedik Hastalıklarda öykü alma, fizik muayene yapma, ayırıcı tanı yapma, istenilen radyolojik tetkikleri yorumlayabilme ve planlanan tedavinin izlemine yapabileceği bilgi ve becerisini kazandırmak.

Öğrenim Hedefleri	Kapsam	Öğretim yöntem ve yaklaşımları*										Ölçme Yöntemi *	
		Sunum /sınıf dersi	Olguya dayalı öğrenme	Yapılandırılmış hasta başı eğitim	Maketle öğrenme	Gözlem	Refleksiyon/geribildirim oturumları	Multidisipliner öğrenme etkinlikleri	Klinik beceri ve laboratuvar uygulamaları	Bağımsız öğrenme	Video gösterimi ve tartışma		Role-play ve simülasyon ...
Kas-İskelet sistemine yönelik olarak hastalardan etkin iletişim kurarak ve güvenilir anamnez alır	Ortopedi Giriş ve Temel Kavramlar	X	X (küçük gruplarla tartışma)	X (hasta dosyası hazırlama)	X	X(poliklinikte gözlem)			X (poliklinikte hasta ile)	X	X		Hasta başı değerlendirme
Kas-İskelet sisteminin tam ve ayrıntılı fizik muayenesini yapar	Ortopedi Giriş ve Temel Kavramlar	X		X (poliklinikte hasta ile)		X (poliklinikte gözlem)							Klinik beceri sınavı
Kas-İskelet sistemine özgü yakınmaları olan hastanın anamnez ve muayene bulgularını değerlendirebilir ve ön tanı	Osteoartrit Osteomyelit Üst Ekstremiteler Problemleri Ortopedik Benign Tümörler Ortopedik Malign	X		X (poliklinikte hasta ile)		X (poliklinikte hasta ile)							Klinik beceri sınavı , GDG





## ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



koyar.	Tümörler												
Pediyatrik hastanın anamnez ve muayene bulgularını değerlendirecek tanı koyar	Gelişimsel Kalça Displazileri Pediyatrik Ayak Deformiteleri Omurga Deformiteleri	X		X (poliklinikte hasta ile)		X (poliklinikte)							Yapılandırılmış Sözlü Sınav, ÇSS Olguya dayalı değerlendirme
Ayrıntılı tanı yapmak ve tanıyı kesinleştirmek için öncelikli tanısal incelemeleri belirler	Omurga deformite testleri El ve elbileği testleri Karpal tünel testleri Omuz testleri Kalça eklem hareket açıklığı testleri Diz bağları ve menisküs lezyon testleri Ayak bileği testleri	X				X (poliklinikte gözlem)			X (poliklinikte hasta ile)				Klinik beceri sınavı , GDG
Kas-İskelet sistemi hastalıklarının tanımasında kullanılan temel tanısal test (birinci basamak düzeyinde) sonuçlarını yorumlar	Tinel testi Omuz sıkışma testleri Tenisçi dirseği testi Karpal tünel testleri Kalça ve lomber testler Diz bağları ve menisküs lezyon testleri	X				X (poliklinikte gözlem)			X (poliklinikte hasta ile)				Klinik beceri sınavı , GDG
Birinci basamak düzeyinde Kas-İskelet	Osteoartrit Tenosinovitler tedavisi Yumuşak	X				X (poliklinikte)							Yapılandırılmış Sözlü Sınav, ÇSS Olguya dayalı



## ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



sistemi hastalıklarının tedavisini planlar ve akılcı ilaç kullanım ilkelerine göre reçete düzenler	doku yaralanması												değerlendirme
Travma hastalarına yaklaşımları ve ilk basamak uygulamasında gereken tedavi ve ayırıcı tanı uygulamalarının açıkları	Üst Ekstremiteler Travmaları Alt Ekstremiteler Travmaları Omurga Travmaları Multitravmaları Hastaya Yaklaşım Kırık ve Kırık İyileşmesi Çocuk Kırıkları ve Yaklaşım	X		X (Acil-Serviste)		X (Acil-Serviste)							Yapılandırılmış Sözlü Sınav, ÇSS Olguya dayalı değerlendirme
Kas-İskelet sistemine yönelik temel tıbbi girişimleri (atel, sutur atılması vb) yapar.	Üst Ekstremiteler Travmaları Alt Ekstremiteler Travmaları Omurga Travmaları Multitravmaları Hastaya Yaklaşım Kırık ve Kırık İyileşmesi Çocuk Kırıkları ve Yaklaşım	X		X (Ameliyathane-Serviste-poklinik)		X (Ameliyathane-Serviste-poklinik)							Olguya dayalı değerlendirme sınavı ve ÇSS
Kas-İskelet sistemi hastalıklarının tanı, tedavi, rehabilitasyon	Ortopedi ve Travmatoloji hastalıkları için konsültasyon	X		X (Acil-Serviste)		X (Acil-Serviste)							360 derece değerlendirme ve ÇSS



## ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



u ve önlenmesinde multidisipliner ve interdisipliner çalışmanın gereğini ve önemini açıklar	ve ekip çalışması													
---	-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

\* Tabloda belirtilenler dışında öğrenim ve ölçme yöntemleri kullanıyorsanız lütfen ekleyiniz.

### Ölçme yöntemleri:

ÇSS: Çoktan seçmeli sınav

ÇSS-olgu: Olguya dayalı ÇSS

YSS-olgu: Olguya dayalı yapılandırılmış sözlü sınav

MKS: Mini klinik sınav (mini-CEX)

HD: Hasta başı değerlendirme

SHD: Standardize hasta ile değerlendirme

DGD: Uygulamaya yönelik-girişimsel becerilerin doğrudan gözlenmesi ve değerlendirilmesi

PDD: Projeye dayalı değerlendirme

ODT: Olguya dayalı tartışma ve değerlendirme

P-MEX: Profesyonellik mini değerlendirme sınavı

SGD: Stajyer gelişim dosyası

GD: Genel değerlendirme



**ÇOMÜ Tıp Fakültesi Ortopedi ve Travmatoloji Staj Eğitim**

**Programının 2014 uÇEP’de kapsadığı başlıklar**

<b>Semptom Durumlar Listesi</b>		
<b>A. Semptomlar/Durumlar Listesi</b>		
36.Eklemler ağrısı / şişliği	37.Eklemlerde hareket kısıtlılığı	72.Kas iskelet sistemi ağrıları (bel, boyun, sırt, kalça ve ekstremitelerde ağrısı)
<b>B. Adli ve/veya Psikososyal Durumlar Listesi</b>		
16. Yaralar ve yaralanmalar		
<b>C. Sağlıklik durumları</b>		
7.Kronik hastalıkların önlenmesi	9.Öncelikli ve riskli) incelenebilir gruplara yönelik sağlık hizmetleri	

<b>Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler Listesi</b>	
33.Artrit	T
62.Çıkık	T-A-K
94.Ekstremite kırıkları	A
95.Ekstremite travması	T-A
105.Fibromyalji	T
115.Gelişimsel kalça displazisi (kalça çıkığı)	ÖnT-K
178.Kemik tümörleri	ÖnT
234.Omurca şekil bozuklukları	ÖnT
235.Omurca yaralanmaları	A
238.Osteoartrit	TT-K-İ
239.Osteomyelit	ÖnT
278.Romatoid artrit	ÖnT
297.Spondiloartropatiler (ankilozan spondilit)	ÖnT
311.Tortikolis	T



<b>Temel Hekimlik Uygulamaları Listesi</b>	
<b>A. Öykü alma</b>	
1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
<b>B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene</b>	
13. Kas iskelet sistemi muayenesi	3
<b>C. Kayıt tutma, raporlama ve bildirim</b>	
4. Hasta dosyası hazırlayabilme	4
8. Reçete düzenleyebilme	4
<b>D. Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler</b>	
4. Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	3
19. Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3
<b>E. Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar</b>	
5. Atel hazırlayabilme ve uygulayabilme	4
6. Bandaj, turnpike uygulayabilme	4



**EK 1**

**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ  
TIP FAKÜLTESİ**

**ORTOPEDİ ve TRAVMATOLOJİ STAJI STAJYER KARNESİ**

**KİŞİSEL BİLGİLER**

Öğrencinin Adı Soyadı: .....

No: .....

Tarih: ..... / .....

Stajyer/ Öğrenci Karnesi, öğrencilerin, bir eğitim-öğretim yılı boyunca yapmaları gereken temel hekimlik uygulamalarını planlamak ve izlemek amacıyla hazırlanmıştır.

Her bir staj programında, öğrenciden beklenen uygulamaların belirlendiği bu karne ile her bir öğrencinin staj döneminde yeterlik kazanması için yapması gereken temel uygulamaların yapılıp yapılmadığını izlemek ve bu yolla öğrencilerin hekimlik uygulamalarına ilişkin performanslarını izlemek ve değerlendirmek amaçlanmıştır.

Bu amaç ve hedefler doğrultusunda öğrenciler;

- Her bir stajda sıralanan asgari uygulamaların ve bu uygulamalara ilişkin belirtilen değerlendirmeleri izlemek ve ilgili yerleri imzalatmak,
- Dağıtılan karneyi yıl içinde eksiksiz olarak tamamlamak, Staj boyunca saklamak ve staj sonunda Anabilim Dalı sekreterliğine imza karşılığı teslim etmek zorundadırlar.



## ORTOPEDİ ve TRAVMATOLOJİ STAJI HEKİMLİK UYGULAMALARI

Uygulama, gözlem ve değerlendirmenin yapılacağı birimler (poliklinik, servis, ameliyathane)

### I. Hasta dosyası hazırlama/Raporlama

Öğrencilerin staj program sırasında hazırlamaları gereken hasta dosyasının minimum sayısı ve bu olguları hazırlama esnasında katılım düzeyleri ve değerlendirmeler yer almaktadır.

Hazırlanan hasta dosyasına ilişkin olarak hastanın adı-soyadı, dosya numarası belirlenen yere yazılmalıdır.

Hastaların ön tanıları/ tanıları belirtilen yere kaydedilmelidir. Hazırlanan her dosya için eğiticinin ilgili sütunu imzalaması gereklidir.

### II. Klinik Beceriler

Karne içinde yer alan Klinik Beceri Listesi, staj boyunca yeterlik kazanmanız gereken uygulamayı kaç defa ve hangi düzeyde yapacağınızı gösterir sütunlar içermektedir. Bu uygulamaları kaç defa yaptığınızı ve tarihlerini belirterek eğiticinize imzalatınız.

### III. Genel Değerlendirme



## I. HASTA DOSYASI HAZIRLAMA-KAYIT/RAPOR DÜZENLEME

UYGULAMALAR	Minimum sayı	Düzy
Hasta dosyası hazırlama	2	4
Reçete düzenleme	2	3

### Düzyler:

- 1: Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir
- 2: Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
- 3: Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar.
- 4: Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı yapar.

HASTA DOSYASI HAZIRLAMA-KAYIT/RAPOR DÜZENLEME			
Hasta Dosya No	Hastanın Tanısı	Sorumlu Öğretim Görevlisi /İmza	Tarih
Hasta dosyası hazırlama (Minimum sayı:2, Düzy: 4)			
1.			
2.			
Reçete düzenleme (Minimum sayı:2, Düzy: 3)			
1.			
2.			





## II. KLİNİK BECERİLERİ

KLİNİK BECERİLERİ*				
II.1. Hasta bakımı/Hastaya Yaklaşım				
	Hasta Dosya No	Hastanın Tanısı	Sorumlu Öğretim Görevlisi /İmza	Tarih
<b>Genel ve soruna yönelik öykü alma</b> Minimum sayı: 2 Düzyey: 4	1.			
	2.			
<b>Ortopedik Muayene</b>  Minimum sayı: 2 Düzyey: 3	1			
	2			

KLİNİK BECERİLERİ				
II.2. Tanı ve tedavi amaçlı işlemler ve değerlendirme				
Uygulama	Minimum Sayı/Düzyey	Yapılan Uygulama	Sorumlu/Değerlendiren Öğretim Görevlisi /İmza	Tarih
<b>Atel-Alçı uygulama</b>	Minimum:2 Düzyey: 3	1.		
		2.		
<b>Direkt radyografileri okuma ve değerlendirme</b>	Minimum:2 Düzyey: 3	1		
		2.		
<b>Sutur atma uygulaması</b>	Minimum sayı:2 Düzyey: 3	1.		
		2.		

### Düzyeyler:

- 1: Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir
- 2: Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
- 3: Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı yapar.
- 4: Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı yapar.

## III. Genel Değerlendirme



GENEL DEĞERLENDİRME FORMU

Değerlendirme Ölçütleri (Yeterlikler)	Değerlendirme dışı	Beklentinin altında			Sınırdaki		Beklenti düzeyinde		Üst düzeyde		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Hekimlik Uygulamaları</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Temel klinik becerileri (öykü, alma, muayene, tanısal işlemler ve tanıya ulaşma)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Verileri doğru, eksiksiz ve uygun şekilde kaydetme, raporlama ve saklama	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tanıya yönelik işlemlerin akılcı seçimi ve uygun şekilde istekte bulunma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Klinik karar verme ve değerlendirme, tanı, tedavi, izlem planları oluşturma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hasta ve hasta yakınlarını hastalıkları ve sağlığın korunmasına yönelik olarak bilgilendirme, danışmanlık verme	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Yasal, etik ve mesleki sorumlulukları ve değerleri gözetme	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Verilen görevi sorumluluk bilinci içinde ve tam olarak yerine getirme.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Tıbbi Bilgi ve Kanıta Dayalı Tıp</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Akıl yürütme, karar verme ve değerlendirmelerini yeterli temel, klinik, sosyal- davranışsal bilgilerle temellendirme	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Profesyonel Davranış ve Değerler</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Hasta ve hasta yakınıyla etkin iletişim kurma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarıyla etkin iletişim kurma, birlikte çalışma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Yasal, etik ve mesleki sorumlulukları, değerleri gözetme, uygun tutum ve davranış sergileme	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
İnsani, toplumsal ve kültürel sorumlulukları ve değerleri gözetme, uygun tutum ve davranış sergileme	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesyonel kimliğine uygun, giyinme ve kişisel hijyen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sorumluluk alma ve özgüven	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Verilen görevi sorumluluk bilinci içinde ve tam olarak yerine getirme.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Genel değerlendirme</b>	0	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Değerlendirme Sonucu:**



İzinsiz olarak gelmediği gün sayısı	.....		
Öğrenci Devam Etmiştir	<input type="checkbox"/>	Öğrenci Devam Etmemiştir	<input type="checkbox"/>

Öğrenci Başarısızdır (herhangi bir maddeden yetersiz veya birden fazla maddeden eksik almış olanlar)	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------

(Mutlaka açıklama veriniz)  
Öğrencinin Güçlü Yönleri

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Öğrencinin Geliştirmesi Gereken yönleri

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Öğrenci Başarılıdır	<input type="checkbox"/>
---------------------	--------------------------

Açıklama:

.....  
.....  
.....  
.....

İletmek istediğiniz katkı ve eleştirileriniz:

.....  
.....  
.....  
.....

Eğitim Sorumlusunun Unvanı, Adı Soyadı	
Tarih	
İmza	