



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



Dönem V

Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı

2021-2022

Staj Eğitim Programı

Eğitim Başkoordinatörü:	Prof. Dr. Gamze ÇAN
Dönem Koordinatörü:	Dr. Öğr. Üyesi Ümit Ali MALÇOK
Koordinatör Yardımcısı:	Dr. Öğr. Üyesi İsmail Ertuğrul GEDİK
Staj Eğitim Sorumlusu:	Dr. Öğr. Üyesi Coşkun ZATERİ

Genel Bilgiler:

Staj süresi:	2 hafta
AKTS kredisi:	3 kredi

Eğitimin yürütüldüğü yer: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi ek binası Seminer 3 salonu, Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon poliklinikleri, Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon servisi, Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon tedavi salonları

Staj öğretim üyeleri:	Doç. Dr.Hatice REŞORLU
	Dr. Öğr. Üyesi Coşkun ZATERİ



Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon (FTR), özürllülük deneyimi yaşayan veya yaşaması muhtemel olan bireylerin çevre ile etkileşim içinde en uygun fonksiyon görmelerini sağlamayı ve sürdürmeyi mümkün kılmayı hedefleyen tıpta uzmanlık alanıdır.

Stajın Amacı: Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon stajında anlatılan dersler ile öğrenciler; kas iskelet sistemi muayenesini, Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon disiplini, uygulama alanlarını, kas iskelet sistemini etkileyen hastalıkların genel özelliklerini, epidemiyolojisini, klinik özelliklerini, tanı ve tedavisini öğreneceklerdir.

Stajın Öğrenim Hedefleri:

Bilgi Hedefleri

Rehabilitasyon, ortez, protez, engellilik, özürllülük kavramlarını açıklayabilecek.

Egzersiz önemi, çeşitleri, endikasyonları ve uygulama yöntemlerini anlatabilecek.

Fizik tedavi ajanlarının neler olduğunu; endikasyon, kontrendikasyon ve uygulama yöntemlerini sayabilecek.

Romatizmal hastalıkları sınıflandırabilecek.

Toplumda sık karşılaşılan bel, boyun, omuz ağrılarının nedenlerini, klinik belirti ve bulgularını, laboratuvar ve radyolojik bulgularını sayabilecek; tanı ve temel tedavi yaklaşımlarını söyleyebilecek.

İnflamatuar romatizmal hastalıklar (romatoid artrit, spondilartropatiler, kollajen doku hastalıkları, FMF, Gut hastalığı, Behçet hast v.s.) hakkında gerekli temel bilgileri, klinik belirti ve bulgularını, laboratuvar ve radyolojik bulgularını sayabilecek; tanı ve temel tedavi yaklaşımlarını söyleyebilecek.

Osteoartrit sıklığını, klinik belirti ve bulgularını, laboratuvar ve radyolojik bulgularını sayabilecek; tanı ve temel tedavi yaklaşımlarını söyleyebilecek.

Yumuşak doku romatizmalarının klinik belirti ve bulgularını, laboratuvar ve radyolojik bulgularını sayabilecek; tanı ve temel tedavi yaklaşımlarını söyleyebilecek.

Nörolojik rehabilitasyon alanındaki önemli tabloların (hemipleji, serebral palsy, omurilik yaralanması v.s.) nedenlerini, kliniğini ve tedavi yaklaşımlarını sayabilecek.



Osteoporozun nedenlerini, klinik belirti ve bulgularını, laboratuvar ve radyolojik bulgularını sayabilecek; tanı ve temel tedavi yaklaşımlarını söyleyebilecek.

Ağrılı hastaya yaklaşımın temel ilkelerini sayabilecek

Omurga patolojileri, postürün korunması ve ergonomi hakkında temel kavramları söyleyebilecek; postür bozukluklarını sayabilecek; klinik belirti ve bulgularını sayabilecek; tanı ve temel tedavi yaklaşımlarını söyleyebilecek.

Beceri Hedefleri

Kas iskelet sistemi muayenesini yapabilmeli.

Toplumda sık görülen kas iskelet sistemi hastalıklarını tanıyabilmeli.

Toplumda sık karşılaşılan bel, boyun, omuz ağrılarının; tedavilerini yapabilmeli.

İnflamatuvar romatizmal hastalıkların (romatoid artrit, spondilartropatiler, kollajen doku hastalıkları, FMF, Gut hastalığı, Behçet hast v.s.) tanıyabilmeli.

Kişisel ve mesleki gelişim için güncel bilgiye ulaşma yollarını ve araçlarını etkin şekilde kullanabilmeli ve yaşam boyu öğrenme becerisi kazanmalı.

Osteoartriti tanımalı

Yumuşak doku romatizmalarının tedavi ve takibini yapabilmeli.

Nörolojik rehabilitasyon alanındaki önemli tabloların (hemipleji, serebral palsi, omurilik yaralanması v.s.) rehabilitasyonundaki temel basamakları bilmeli

Osteoporozu riski altında olanları tanımalı, DEXA ölçümünü okuyabilmeli

Omurga patolojilerini tanıyabilmeli.

Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon alanında toplumda sık görülen hastalıklar için ilaç reçetesi yazabilmelidir.



Tutum Hedefleri

1. Sağlık hizmeti sunumunda özürü /engelli bireylere karşı duyarlılık gösterecek ve eşitlik gözeticek.

2. Biyopsikososyal (bütüncül) yaklaşım modelini benimseyecek ve uygulayacak.

Sağlık personeli, hasta ve yakınları ile etkili iletişim kuracak.

Toplumda sık görülen kas iskelet sistemi hastalıkları hakkında hasta ve yakınlarını bilgilendirebilecek.

EĞİTİM YÖNTEMLERİ/TÜRLERİ	Ders Sayısı		
	Kuramsal	Uygulama	TOPLAM
TEORİK DERS	30	-	30
KLİNİK BECERİ UYGULAMALARI	-	15	3
POLİKLİNİK UYGULAMALARI	-	20	10
KÜÇÜK GRUP TARTIŞMASI	-	2	2
HASTABAŞI EĞİTİM/VİZİT	-	15	15
MAKALE TARTIŞMASI	-	2	2
KANITA DAYALI TIP	-	3	3
OLGU TEMELLİ ÖĞRENME	-	3	3
MULTİDİSİPLİNER ÖĞRENME ETKİNLİKLERİ	-	4	4
SERBEST ÇALIŞMA SAATİ	-	-	2
Toplam	30	64	96

Ölçme ve Değerlendirme

1. Birinci aşamada öğrencilerin staj karneleri değerlendirilir. Altmış (60)puandan az alan öğrenciler başarısız olurlar ve diğer sınavlara alınmazlar.
2. Staj karnesi değerlendirilmesinden altmış (60) puan ve\veya üzerinde alırlarsa ikinci aşamaya geçilir, çoktan seçmeli testve yapılandırılmış sözlü sınav ile değerlendirilirler. Öğrencilerin çoktan seçmeli test ve yapılandırılmış sözlü sınavlardan aldıkları puanlar toplanarak ikiye bölünür, altmış (60) puandan az alırsa başarısız sayılırlar.
3. İkinci aşamadan altmış (60) puan ve\veya üzerinde alırlarsa üçüncü aşamaya geçilir ve yapılandırılmış pratik beceri sınavı değerlendirilmesi yapılır.Pratik beceri sınavından altmış (60) puandan az alan öğrenciler başarısız olurlar.



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



4. Staj sonu notu; staj karnesi puanının %10'u, çoktan seçmeli test puanının %30'u, yapılandırılmış sözlü sınavı puanının %30'u ve yapılandırılmış pratik beceri sınavının puanının %30'u alınarak toplanılarak bulunur.
5. Staj sonu notu altmış (60) ve üzerinde olanlar stajdan başarılı kabul edilir.



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



FTR STAJI HAFTALIK DERS PROGRAMI 1. HAFTA

SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
09:00-10:00	FTR kliniği ve stajı tanıtma Hatice REŞORLU	Spinal kord yaralanması ve rehabilitasyonu Hatice REŞORLU	Fiziksel sağlık ve egzersiz 1 Hatice REŞORLU	Pediyatrik rehabilitasyon Coşkun ZATERİ	Bel ağrıları ve tedavi ilkeleri 1 Hatice REŞORLU
10:00-11:00	Anamnez alma Hatice REŞORLU	Rehabilitasyonda ortez ve kendine bakım araçları Hatice REŞORLU	Fiziksel sağlık ve egzersiz 2 Hatice REŞORLU	Hemipleji ve pediyatrik rehabilitasyon Coşkun ZATERİ	Bel ağrıları ve tedavi ilkeleri 2 Hatice REŞORLU
11:00-12:00	Ağrının değerlendirilmesi Coşkun ZATERİ	Spinal kord yaralanması(p) Hatice REŞORLU	Egzersiz yöntemleri (p) Hatice REŞORLU	Hemipleji ve pediyatrik rehabilitasyon Coşkun ZATERİ	Bel ağrısında muayene(P) Hatice REŞORLU
12:00-13:30	ÖĞLE ARASI				
13:30-14:30	Rehabilitasyon tıbbı Coşkun ZATERİ	FTR_27 Spondilartritler: tanı, tedavi ve rehabilitasyonu 1 Hatice REŞORLU	FTR_29 Üst ekstremitte patolojileri 1 Hatice REŞORLU	FTR_08 Boyun ağrıları ve tedavi ilkeleri 1 Coşkun ZATERİ	GENEL VİZİT
14:30-15:30	FTR_02 Hemipleji rehabilitasyonu Coşkun ZATERİ	FTR_28 Spondilartritler: tanı, tedavi ve rehabilitasyonu 2 Hatice REŞORLU	FTR_30 Üst ekstremitte patolojileri 2 Hatice REŞORLU	FTR_09 Boyun ağrıları ve tedavi ilkeleri 2 Coşkun ZATERİ	GENEL VİZİT
15:30-16:30	FTR_U04 Servis ve poliklinik çalışma saati Coşkun ZATERİ	SERBEST ÇALIŞMA	SERBEST ÇALIŞMA	FTR_U15 Servis ve poliklinik çalışma saati Coşkun ZATERİ	FTR_U17 Servis ve poliklinik çalışma saati Hatice REŞORLU



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



FTR STAJI HAFTALIK DERS PROGRAMI 2. HAFTA

SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
09:00-10:00	FTR_U18 Servis ve poliklinik çalışma saati Coşkun ZATERİ	FTR_14 Fizik tedavi yöntemleri 1 Hatice REŞORLU	FTR_U24 Servis ve poliklinik çalışma saati Hatice REŞORLU	FTR_U28 Servis ve poliklinik çalışma saati Coşkun ZATERİ	FTR_U32 Servis ve poliklinik çalışma saati Coşkun ZATERİ
10:00-11:00	FTR_12 Omurga patolojileri, postur ve ergonomi 1 Coşkun ZATERİ	FTR_15 Fizik tedavi yöntemleri 2 Hatice REŞORLU	FTR_18 Osteoartrit: tanı, tedavi ve rehabilitasyonu Hatice REŞORLU	FTR_20 Yumuşak doku romatizmaları 1 Coşkun ZATERİ	FTR_22 Romatoid artrit: tanı, tedavi ve rehabilitasyonu Coşkun ZATERİ
11:00-12:00	FTR_13 Omurga patolojileri, postur ve ergonomi 2 Coşkun ZATERİ	FTR_U22 Fizik tedavi yöntemleri Hatice REŞORLU	FTR_19 Osteoartrit: tanı, tedavi ve rehabilitasyonu Hatice REŞORLU	FTR_21 Yumuşak doku romatizmaları 2 Coşkun ZATERİ	FTR_23 Romatoid artrit: tanı, tedavi ve rehabilitasyonu Coşkun ZATERİ
12:00-13:30	ÖĞLE ARASI				
13:30-14:30	FTR_U19 Postür değerlendirmesi Coşkun ZATERİ	FTR_16 Osteoporoz: tanı, tedavi ve rehabilitasyonu Hatice REŞORLU	FTR_24 Ortopedik sorunlar ve rehabilitasyonu Coşkun ZATERİ	FTR_U29 Romatizmal hastalıklar Coşkun ZATERİ	GENEL VİZİT
14:30-15:30	FTR_U20 Boyun ağrısında muayene Coşkun ZATERİ	FTR_17 Osteoporoz: tanı, tedavi ve rehabilitasyonu Hatice REŞORLU	FTR_25 Ortopedik sorunlar ve rehabilitasyonu Coşkun ZATERİ	FTR_U30 Romatizmal hastalıklar Coşkun ZATERİ	GENEL VİZİT
15:30-16:30	FTR_U21 Servis ve poliklinik çalışma saati Coşkun ZATERİ	FTR_U23 Servis ve poliklinik çalışma saati Hatice REŞORLU	FTR_U34	FTR_U31 Servis ve poliklinik çalışma saati Coşkun ZATERİ	FTR_U33 Servis ve poliklinik çalışma saati Coşkun ZATERİ



Teorik Derslerin Öğrenim Hedefleri

FTR_01 Rehabilitasyon tıbbı

Dr. Öğr. Üyesi Coşkun ZATERİ

Rehabilitasyonun tanımını yapabilmeli
Rehabilitasyonun amacını söyleyebilmeli
Hastalık, yetersizlik, özürlülük ve engellilik kavramlarını tanımlayabilmeli Rehabilitasyon ekibini ve görevlerini tanımlayabilmeli ve sayabilmeli
Rehabilitasyon merkezinin özelliklerini sayabilmeli

FTR_02 Hemipleji rehabilitasyonu

Dr. Öğr. Üyesi Coşkun ZATERİ

Hemiplejinin nedenlerini sayabilmeli
Hemiplejinin risk faktörlerini sayabilmeli
Hemipleji rehabilitasyonunun amacını söyleyebilmeli
Hemipleji rehabilitasyonunda karşılaşılan komplikasyonları ve klinik özelliklerini sayabilmeli
Rehabilitasyon potansiyelini etkileyen faktörleri sayabilmeli

FTR_03 Spinal kord yaralanması ve rehabilitasyonu

Dr. Öğr. Üyesi Hatice REŞORLU

SKY seviyesine göre kliniği açıklayabilmeli
SKY kliniğini ve muayene bulgularını sayabilmeli
SKY'nin kas iskelet sistemi ve bunun dışındaki komplikasyonlarını sayabilmeli SKY rehabilitasyonunda seviyeye göre amaçları sayabilmeli
SKY rehabilitasyonunda kullanılan yardımcı cihazları söyleyebilmeli

FTR_04 Rehabilitasyonda ortez ve kendine bakım araçları

Yaşam kalitesi kavramını tanımlayabilmeli
Rehabilitasyonda kullanılan bağımsız yaşam desteklerini sayabilmeli SKY rehabilitasyonunda kullanılan yardımcı cihazları tanımlayabilmeli
Hemipleji rehabilitasyonunda kullanılan yardımcı cihazları söyleyebilmeli Ortez ve protezin tanımını yapabilmeli

FTR_05 Fiziksel sağlık ve egzersiz 1

Terapötik egzersizlerin tanımını yapabilmeli
Fiziksel sağlık için egzersizin önemini söyleyebilmeli Egzersiz çeşitlerini sayabilmeli
Egzersizin fizyolojik etkilerini sayabilmeli
Egzersizlerin birbirinden farklarını söyleyebilmeli



FTR_05 Fiziksel sağlık ve egzersiz 2

Hangi durumlarda hangi egzersizlerin yapılması gerektiğini açıklayabilmeli Hastalıklara uygun egzersizleri söyleyebilmeli

Egzersizlerin endikasyonlarını sayabilmeli

Egzersizlerin kontrendikasyonlarını sayabilmeli

Egzersiz reçetesinde dikkat edilmesi gereken parametreleri söyleyebilmeli

FTR_07 Pediyatrik rehabilitasyon

Pediyatrik rehabilitasyon ihtiyacı olan hastalıkları sayabilmeli

Serebral palsiyi tanımlayabilmeli, etiolojisini dönemlere göre söyleyebilmeli Serebral palsy tiplerini, klinik özelliklerini sınıflandırarak sayabilmeli

Serebral palsinin değerlendirme parametrelerini sayabilmeli

Serebral palside görülen komplikasyonları ve deformiteleri tanımlayabilmeli Serebral palsy rehabilitasyonunun amacını ve temel ilkelerini sayabilmeli

FTR_08 Boyun ağrıları ve tedavi ilkeleri 1

Servikal omurganın anatomik özelliklerini tanımlayabilmeli

Servikal bölgenin biyomekaniğini ve hareket özelliklerini anlatabilmeli Servikal bölgenin muayenesinin özelliklerini söyleyebilmeli

Boyun ağrısının nedenlerini sayabilmeli

Boyun ağrısının klinik özelliklerini söyleyebilmeli

FTR_09 Boyun ağrıları ve tedavi ilkeleri 2

Boyun ağrılarında tanı yaklaşımını söyleyebilmeli

Boyun ağrısında radyolojik bulguları tanımlayabilmeli Boyun ağrısı ayırıcı tanıları sayabilmeli

Boyun ağrılarında temel tedavi ilkelerini sayabilmeli

Boyun ağrılarında cerrahi tedavi endikasyonlarını sayabilmeli

FTR_10 Bel ağrıları ve tedavi ilkeleri 1

Lomber omurganın anatomik özelliklerini tanımlayabilmeli

Lomber bölgenin biyomekaniğini ve hareket özelliklerini anlatabilmeli Lomber bölgenin muayenesinin komponentlerini sayabilmeli

Bel ağrılarının klinik özelliklerini sayabilmeli Bel ağrısının tiplerini sayabilmeli

Bel ağrısı yapan nedenleri söyleyebilmeli



FTR_11 Bel ağrıları ve tedavi ilkeleri 2

- Bel ağrısının tanı yaklaşımını söyleyebilmeli
- Bel ağrısında radyolojik bulguları tanımlayabilmeli
- Bel ağrısı yapan nedenlerin ayırıcı tanılarını sayabilmeli Bel ağrılarında temel tedavi ilkelerini sayabilmeli
- Bel ağrılarında cerrahi tedavi endikasyonlarını sayabilmeli

FTR_12 Omurga patolojileri, postür ve ergonomi 1

- Omurganın anatomik yapılarını tanımlayabilmeli Omurganın biyomekanik özelliklerini tanımlayabilmeli Postürün tanımını yapabilmeli
- Postürel bozuklukları tanımlayabilmeli
- Postürel bozuklukların nedenlerini sayabilmeli

FTR_13 Omurga patolojileri, postür ve ergonomi 2

- Postürel bozuklukların kliniğini söyleyebilmeli
- Postürel bozukluklarda temel tedavi prensiplerini sayabilmeli Skolyozu ve kifoza tanımlayabilmeli, klinik özelliklerini sayabilmeli Skolyoz ve kifozun konservatif tedavi prensiplerini söyleyebilmeli Skolyoz ve kifozun cerrahi tedavi endikasyonlarını sayabilmeli

FTR_14 Fizik tedavi yöntemleri 1

- Fizik tedavinin tanımını yapabilmeli
- Başlıca fizik tedavi uygulamalarını sayabilmeli
- Fizik tedavinin etki mekanizmalarını söyleyebilmeli
- Soğuk tedavisinin endikasyonlarını ve kontrendikasyonlarını sayabilmeli Sıcak tedavisinin fizyolojik etkilerini sayabilmeli

FTR_15 Fizik tedavi yöntemleri 2

- Termoterapi çeşitlerini sayabilmeli
- Yüzeysel ve derin ısıtıcıların endikasyon ve kontrendikasyonunu söyleyebilmeli Elektroterapi çeşitlerini ve uygulama amaçlarını sayabilmeli
- Elektroterapinin endikasyon ve kontrendikasyonlarını söyleyebilmeli
- Masaj, traksiyon, maniplasyon gibi diğer fizik tedavi çeşitlerini sayabilmeli, endikasyon ve kontrendikasyonlarını söyleyebilmeli



FTR_16 Osteoporoz: tanı, tedavi ve rehabilitasyonu 1

Osteoporoz tanımını yapabilmeli Osteoporoz nedenlerini sayabilmeli Osteoporozu sınıflayabilmeli

Osteoporozun fizyopatolojisini söyleyebilmeli Osteoporozun risk faktörlerini sayabilmeli

FTR_17 Osteoporoz: tanı, tedavi ve rehabilitasyonu 2

Osteoporozun klinik özelliklerini söyleyebilmeli Osteoporozun tanı yöntemlerini sayabilmeli

Osteoporoz tanı kriterlerini sayabilmeli

Osteoporozun tedavi edebilmeli ve takip parametrelerini sayabilmeli Osteoporozdan koruyucu tedbirleri anlatabilmeli

FTR_18 Osteoartrit: tanı, tedavi ve rehabilitasyonu 1

Osteoartrit tanımını yapabilmeli

Osteoartritin epidemiyolojisini ve sınıflamasını söyleyebilmeli Osteoartritin nedenlerini sayabilmeli

Osteoartritin risk faktörlerini sayabilmeli Osteoartritin patogenezini açıklayabilmeli

FTR_19 Osteoartrit: tanı, tedavi ve rehabilitasyonu 2

Osteoartritin klinik özelliklerini söyleyebilmeli Osteoartritin tanı kriterlerini sayabilmeli

Osteoartritin radyolojik ve laboratuvar özelliklerini sayabilmeli Osteoartrit tedavisinin temel prensiplerini sayabilmeli

Osteoartritin koruyucu önlemlerini söyleyebilmeli

FTR_20 Yumuşak doku romatizmaları 1

Yumuşak doku romatizmalarını tanımlayabilmeli Yumuşak doku romatizmalarının sınıflandırabilmeli

Yumuşak doku romatizması görülen dokuları sayabilmeli Yumuşak doku romatizmalarının tiplerini sayabilmeli

Her bir yumuşak dokunun bozukluğunda uygulanacak tedavi yöntemlerini sayabilmeli



FTR_21 Yumuşak doku romatizmaları 2

Yaygın vücut ağrısı yapan sendromları sayabilmeli Fibromiyalji sendromunu tanımlayabilmeli
Fibromiyalji sendromunun klinik ve laboratuvar özelliklerini sayabilmeli Fibromiyalji
sendromunun tanı kriterlerini söyleyebilmeli
Fibromiyalji sendromunun tedavi yöntemlerini sayabilmeli Miyofasiyal ağrı sendromunun
klinik özelliklerini sayabilmeli Miyofasiyal ağrı sendromunun tanı kriterlerini sayabilmeli
Miyofasiyal ağrı sendromunun tedavi yöntemlerini söyleyebilmeli

FTR_22 Romatoid artrit: tanı, tedavi ve rehabilitasyonu 1

Romatoid artrit tanımlayabilmeli, epidemiyolojisi hakkında bilgi verebilmeli Romatoid
artritin etyolojisini söyleyebilmeli
Romatoid artrit patogenezindeki özellikleri sayabilmeli Romatoid artrit klinik özelliklerini
sayabilmeli
Romatoid artrit deformitelerini tanımlayabilmeli
Romatoid artrit eklem dışı tutulum özelliklerini sayabilmeli

FTR_23 Romatoid artrit: tanı, tedavi ve rehabilitasyonu 2

Romatoid artrit laboratuvar bulgularını sayabilmeli Romatoid artrit radyolojik bulgularını
sayabilmeli
Romatoid artrit tanı ve takip kriterlerini söyleyebilmeli Romatoid artrit prognostik
faktörlerini söyleyebilmeli
Romatoid artrit farmakolojik ve nonfarmakolojik tedavi ilkelerini söyleyebilmeli Romatoid
artrit ayırıcı tanımlarını sayabilmeli

FTR_24 Ortopedik sorunlar ve rehabilitasyonu 1

Sık karşılaşılan ortopedik sorunları sayabilmeli
Akut spor yaralanmasında en çok etkilenen yapıları söyleyebilmeli Akut spor yaralanmaları
klinikini açıklayabilmeli
Akut spor yaralanmalarında tedavi ilkelerini sayabilmeli
Spor yaralanmalarının subakut ve kronik dönem tedavi ilkelerini sayabilmeli

FTR_25 Ortopedik sorunlar ve rehabilitasyonu 2

Spor yaralanmalarında rehabilitasyon hedeflerini söyleyebilmeli
Spor yaralanmalarında rehabilitasyonu etkileyen faktörleri sayabilmeli Spora dönüş
kriterlerini sayabilmeli
Sık uygulanan ortopedik cerrahi sonrası rehabilitasyon ilkelerini söyleyebilmeli Artroplasti
rehabilitasyonunda temel tedavi ilkelerini sayabilmeli



FTR_26 FTR hastalıklarında reçeteleme

Sık görülen kas iskelet sistemi hastalıklarında reçete düzenleme ilkelerini sayabilmeli Ağrılı bir hastaya yaklaşım ilkelerini sayabilmeli

Ağrılı bir hastaya reçete düzenleme ilkelerini sayabilmeli Analjezik kullanım ilkelerini söyleyebilmeli

Akılcı ilaç kullanım ilkelerini söyleyebilmeli

FTR_27 Spondilartritler: tanı, tedavi ve rehabilitasyonu 1

Spondilartritleri tanımlayabilmeli, epidemiyolojisi hakkında bilgi verebilmeli Spondilartritlerin etiyojisini söyleyebilmeli

Spondilartritlerin patogenezindeki özellikleri sayabilmeli Spondilartritlerin klinik özelliklerini sayabilmeli Spondilartritlerin deformitelerini tanımlayabilmeli Spondilartritlerin eklem dışı tutulum özelliklerini sayabilmeli

FTR_28 Spondilartritler: tanı, tedavi ve rehabilitasyonu 2

Spondilartritlerin laboratuvar bulgularını sayabilmeli Spondilartritlerin radyolojik bulgularını sayabilmeli Spondilartritlerin tanı ve takip kriterlerini söyleyebilmeli Spondilartritlerin prognostik faktörlerini söyleyebilmeli

Spondilartritlerin farmakolojik ve nonfarmakolojik tedavi ilkelerini söyleyebilmeli Spondilartritlerin ayırıcı tanıları sayabilmeli

FTR_29 Üst ekstremite patolojileri 1

Omuzun ve üst ekstremitenin fonksiyonel anatomik özelliklerini sayabilmeli Omuz ağrısı yapan intrinsik ve ekstrinsik nedenleri sayabilmeli

Subakromial sıkışma sendromunu tanımlamalı, etiyojisini söyleyebilmeli Subakromial sıkışma sendromunu sınıflandırarak evrelerini sayabilmeli Subakromial sıkışma sendromunun klinik özelliklerini sayabilmeli

Subakromial sıkışma sendromunun tedavisini ilkelerini söyleyebilmeli

FTR_30 Üst ekstremite patolojileri 2

Omuz ağrısı yapan diğer nedenleri söyleyebilmeli ve klinik özelliklerini sayabilmeli Başlıca üst ekstremite tuzak nöropatilerini sayabilmeli

Üst ekstremite tuzak nöropatilerinin kliniğini söyleyebilmeli

Üst ekstremite tuzak nöropatilerin ayırıcı tanısını söyleyebilmeli Üst ekstremite tuzak nöropatilerin tedavi ilkelerini sayabilmeli



UYGULAMA DERSLERİ (FTR_U01 - FTR_U50) ÖĞRENİM HEDEFLERİ

- Kas iskelet sistemi sorunu olan bir hastaya nasıl yaklaşılacağını gösterebilmeli
- İyi hekimlik değerlerine sahip olmalı ve davranış olarak sergileyebilmeli
- Kas iskelet sistemi sorunlarında anamnez alma ilkeleri konusunda beceri kazanmalı
- Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon ile ilgili bulguları seçebilmeli
- Semptomları ayırt ederek detaylı bilgi alabilmek için tanıya götürebilen soru sorabilmeli
- Hastalık hikayesinin ortaya konulabilmesi için semptomlarla ilişkili soru sorabilmeli
- Ağrılı durumlarla ilgili soru sorabilmeli
- Ağrının karakterini anlamaya yönelik soru sorabilmeli
- Ağrının ilişkili olabileceği durumları sorgulayabilmeli
- Hastalıklar arası ilişkinin olabileceğinden yola çıkarak bağlantı kurabilecek sorular sorabilmeli
- Öykü sonucunda bir hastalık kurgusuna ulaşabilmeli ve yazılı hale getirebilmeli
- Sorulara aldığı cevapları yorumlayabilmeli
- Sorularına verilen cevapların mantık/mantıksızlık ilişkisini yakalayabilmeli
- Yatan hastaya hastane kuralları konusunda bilgi verebilmeli
- Poliklinik hastasına yaklaşım konusunda beceri kazanmalı
- Rehabilitasyon ve fizik tedavi süreçleri konusunda hastayı bilgilendirebilmeli
- Fizik tedavi kartlarının nasıl yazıldığını ve tedavi başlangıç süreçlerini takip edebilmeli
- Tedavi salonlarındaki araç gereçleri tanımalı
- Spinal kord yaralanması olan bir hastaya yaklaşım becerisi kazanmalı
- Spinal kord yaralanmalı hastada seviyelere göre rehabilitasyon hedeflerini belirleyebilmeli
- İmmobilizasyon komplikasyonlarını bilmeli ve önlemleri konusunda gerekenleri yapabilmeli
- Fonksiyonel değerlendirme ölçeklerini araştırma görevlisi doktor ile birlikte yapabilmeli
- Günlük yaşam aktiviteleri değerlendirmesini araştırma görevlisi doktor ile birlikte yapabilmeli



Hastaya yatak içi pozisyonlama konusunda eğitim verebilmeli

Hastaya beslenme konusunda eğitim verebilmeli

Hastaya hijyen konusunda bilgi verebilmeli

Bası yaralarının önlenmesi konusunda gerekli önlemleri alabilmeli

Bağımsız yaşam desteklerini sayarak hangi yaralanma seviyesinde hangisini uygulanacağını bilmeli

Spinal kord yaralanması rehabilitasyonunda kullanılan yardımcı araçları tanımalı

Hemipleji rehabilitasyonunda kullanılan yardımcı araçları tanımalı

Ortezleri gösterebilmeli ve kime hangi ortezin uygulanabileceğini tanımlamalı

Ortezlerin kullanım amaçlarını hasta üzerinde gösterebilmeli

Protezleri tanımalı

Spinal kord yaralanmasında spastisite değerlendirmesi yapabilmeli ve yorumlayabilmeli

İnmeli hastada spastisite değerlendirmesi yapabilmeli ve yorumlayabilmeli

Egzersiz ve fiziksel aktivitenin önemi konusunda hastayı bilgilendirebilmeli

Eklem hareket açıklığı egzersizlerini hastaya yaptırabilmeli

İzometrik egzersizi tarif ederek hastaya yaptırabilmeli

İzotonik egzersizi tanımlayarak hastaya yaptırabilmeli

Aerobik egzersiz yöntemlerini bilmeli ve hastaya yaptırabilmeli

Egzersiz sakıncalı olduğu durumlar konusunda hastayı bilgilendirebilmeli

Egzersiz sırasında takip edilmesi gereken parametreleri bilmeli ve takibini yapabilmeli

Hastalıklara özgün egzersiz reçetesi yazabilmeli

Pediyatrik hastaya uygun yaklaşımı gösterebilmeli

Pediyatrik hastada motor gelişimi değerlendirebilmeli



Pediyatrik hastanın yürüme paternlerini değerlendirebilmeli

Kas tonusunun anlayabilmeli

Spastisite, rigidite ve flask durumları ayırt edebilmeli

Serebral palsili çocukta spastisite değerlendirmesini yapabilmeli ve yorumlayabilmeli

Serebral palside spastisite tedavi reçetesi yazabilmeli

Pediyatrik hastalarda multidisipliner tedavi yaklaşımını benimsemeli

Serebral palside ekstrapiramidal bulguları değerlendirebilmeli

Erişkin ve pediyatrik hastada yürüme ve ritmik hareketleri yorumlayabilmeli

Denge koordinasyon muayenesini erişkin ve pediyatrik hastada yapabilmeli ve yorumlayabilmeli

Duyu muayenesini yapabilmeli ve dermatomları ayırt edebilmeli

Motor muayeneyi yapabilmeli ve kuvvet kayıplarını değerlendirebilmeli

Refleks muayenelerini tekniğine uygun yapabilmeli

Boyun ağrılı hastaya yaklaşımı uygulayabilmeli

Boyun ağrılı hastanın anamnezini alabilmeli

Boyun ağrılı bir hastada miyotomal kas gücü değerlendirmesini yapabilmeli ve yorumlayabilmeli

Boyun ağrılı bir hastada dermatomal duyu muayenesini yapabilmeli ve yorumlayabilmeli

Boyun ağrılı bir hastada derin tendon reflekslerini ve patolojik refleksleri değerlendirebilmeli ve yorumlayabilmeli

Boyun ağrılı bir hastada eklem hareket açıklıklarını değerlendirebilmeli ve yorumlayabilmeli

Boyun ağrılı bir hastada provakatif testleri yapabilmeli ve yorumlayabilmeli

Boyun ağrılı bir hastada radikülopati bulgularını tanıyabilmeli ve değerlendirebilmeli

Boyun ağrılı bir hastada miyelopati bulgularını tanıyabilmeli ve değerlendirebilmeli

Boyun ağrılı bir hastada vertebrobasiler yetersizlik bulgularını tanıyabilmeli ve değerlendirebilmeli



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



Bel ağrılı hastaya yaklaşımı uygulayabilmeli

Bel ağrılı hastanın anamnezini alabilmeli

Bel ağrılı bir hastada miyotomal kas gücü değerlendirmesini yapabilmeli ve yorumlayabilmeli

Bel ağrılı bir hastada dermatomal duyu muayenesini yapabilmeli ve ve yorumlayabilmeli

Bel ağrılı bir hastada derin tendon reflekslerini ve patolojik refleksleri değerlendirebilmeli ve yorumlayabilmeli

Bel ağrılı bir hastada eklem hareket açıklıklarını değerlendirebilmeli ve yorumlayabilmeli

Bel ağrılı bir hastada provakatif testleri yapabilmeli ve yorumlayabilmeli

Bel ağrılı bir hastada radikülopati bulgularını tanıyabilmeli ve değerlendirebilmeli

Bel ağrılı bir hastada spinal stenoz bulgularını tanıyabilmeli ve değerlendirebilmeli

İnflamatuvar ve mekanik bel ağrısını ayırtedebilmeli

Kırmızı bayrakları tanımalı ve bel ağrılı hastayı kırmızı bayraklar konusunda uyarabilmeli

Postür bozukluklarını tanımalı ve ayırtedebilmeli

Postür değerlendirmesinde önemli referans noktalarını gösterebilmeli

Omuz asimetrisini değerlendirebilmeli

Skapular asimetriyi değerlendirebilmeli

Gövde kozmetiğini değerlendirebilmeli

Kifoza tanımalı ve değerlendirebilmeli

Skolyozu tanımalı ve değerlendirebilmeli

Bacak kısalığını ölçebilmeli

Servikal, torakal ve lomber omurga grafilerini yorumlayabilmeli

Kifoz için standart radyografi istemi yapabilmeli

Skolyoz için standart grafi istemi yapabilmeli



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



Servikal ve lomber bölge bozukluklarında ileri radyolojik incelemenin kriterlerini bilerek istem yapabilmeli

Fizik tedavide kullanılan cihazları tanımalı

Fizik tedavi uygulaması öncesinde hastadan bilgilendirilmiş yazılı ve imzalı onam alabilmeli

Uygulama öncesinde fizik tedavi konusunda hastayı bilgilendirebilmeli

Uygulama sırasında karşılaşılabilecek sorunlar ve yapılması gerekenler konusunda hastayı bilgilendirebilmeli

Sıcak uygulama yapabilmeli

Soğuk uygulama yapabilmeli

TENS elektrotlarını yerleştirebilmeli

Terapötik ultrason uygulaması yapabilmeli

Parafin uygulaması yapabilmeli

Osteoporoz nedeniyle başvuran hastaya yaklaşımı bilmeli

Osteoporotik hastadan anamnez alabilmeli

Osteoporotik hastanın postürel değerlendirmesini ve muayenesini yapabilmeli

Osteoporozun tanısı için gerekli laboratuvar tetkikleri isteyebilmeli

Osteoporoz tanısı için gerekli radyolojik tetkikleri isteyebilmeli

Tetkik ve radyolojik sonuçları yorumlayabilmeli

Kemik mineral yoğunluğu ölçüm sonucunu yorumlayabilmeli

Osteoporotik hastaya hastalığı hakkında eğitim verebilmeli

Osteoporotik hastaya patolojik kırık ve önlenmesi konusunda eğitim verebilmeli

Osteoporotik hastaya günlük yaşam aktiviteleri konusunda eğitim verebilmeli

Osteoporoz reçetesi yazabilmeli

Osteoporotik hastaya beslenme ve egzersiz konusunda eğitim verebilmeli

Osteoartritte anamnez bulgularını bilmeli ve hastadan anamnez alabilmeli



- Osteoartritik eklem değerlendirmesini yapabilmeli
- Primer ve sekonder osteoartrit bulgularını ayırtedebilmeli
- Osteoartritin ayırıcı tanısını yapabilmeli
- Osteoartritin radyolojik ve laboratuvar bulgularını yorumlayabilmeli
- Osteoartritik hastaya farmakolojik tedavi uygulayabilmeli
- Osteoartritik hastaya uygun egzersiz reçetesi verebilmeli
- Osteoartritik hastaya uygun fizik tedavi reçetesi yazabilmeli
- Osteoartritli bir hastanın günlük yaşam aktivitelerini modifiye edebilmeli
- Osteoartritin diğer tedavi seçenekleri konusunda hastayı bilgilendirebilmeli
- Osteoartritin cerrahi tedavisi konusunda ilgili uzmana yönlendirme yapabilmeli
- Yumuşak doku romatizmalarının temel yakınmalarını tanıyabilmeli
- Yumuşak doku romatizmalarında anamnez alabilmeli
- Yumuşak doku romatizmalarında fizik muayene yapabilmeli
- Yumuşak doku romatizmalarının ayırıcı tanısını yapabilmeli
- Yumuşak doku romatizmalarında laboratuvar ve radyolojik tetkikleri isteyebilmeli ve yorumlayabilmeli
- Yumuşak doku romatizmalarında fizik tedavi reçetesi yazabilmeli
- Yumuşak doku romatizmalarında egzersiz reçetesi yazabilmeli
- Yumuşak doku romatizmalarında hastayı bilgilendirebilmeli
- İnflamatuvar romatizmal hastalıklarda anamnez alabilmeli
- Eklem inflamasyonunu muayene edebilmeli
- Eklem deformitelerini tanıyabilmeli
- Artritin bulgularını ayırt edebilmeli
- Artritli hastaya yaklaşımı bilmeli



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



- Artritli hastadan gerekli laboratuvar ve radyolojik tetkikleri isteyebilmeli
- Artritli hastanın laboratuvar ve radyolojik tetkiklerinin sonuçlarını yorumlayabilmeli
- Romatoid artritli bir hastanın deformitelerini tanıyabilmeli
- Romatoid artritli bir hastada eklem dışı bulguları değerlendirebilmeli
- Romatoid artritli bir hastaya eklem koruyucu önlemler konusunda eğitim verebilmeli
- Romatoid artritte fizik tedavi reçetesi düzenleyebilmeli
- Romatoid artritli hastaya egzersiz reçetesi düzenleyebilmeli
- Romatoid artritli bir hastaya medikal tedavi reçetesi yazabilmeli
- Romatoid artritli bir hastaya, günlük yaşam aktivitelerinin modifikasyonu konusunda eğitim verebilmeli
- Romatoid artritte temel tedavi ve takip parametrelerini kayıt altına alabilmeli
- İnflamatuvar artritli hastalarda multidisipliner yaklaşımı benimsemeli
- Spondilartritlerde anamnez alabilmeli
- Spondilartritlerin ayırıcı tanısını yapabilmeli
- Ankilozan spondilite postür değerlendirmesi yapabilmeli
- Ankilozan spondilitli hastanın fizik muayenesini yapabilmeli
- Ankilozan spondilite laboratuvar ve radyolojik tetkikleri isteyebilmeli
- Ankilozan spondilite laboratuvar tetkiklerinin sonuçlarını yorumlayabilmeli
- Ankilozan spondilite eklem dışı tutulumları tanıyabilmeli ve gerekli tetkiklerini isteyebilmeli
- Ankilozan spondilite fizik tedavi reçetesi yazabilmeli
- Ankilozan spondilite farmakolojik tedavi reçetesi yazabilmeli
- Ankilozan spondilite günlük yaşam aktiviteleri modifikasyonu konusunda eğitim verebilmeli
- Psöriyatik artrit tedavi reçetesi düzenleyebilmeli
- Enteropatik artritlerde tedavi reçetesi yazabilmeli



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



Reaktif artritlerde tedavi reçetesi yazabilmeli

Gut ve psödogut hastalarında anamnez alabilmeli

Gut ve psödogut hastalarında fizik muayene yapabilmeli

Gut ve psödogut hastalarında gerekli laboratuvar ve radyolojik tetkikleri isteyebilmeli

Gut ve psödogut hastalarında laboratuvar ve radyolojik tetkiklerin sonuçlarını yorumlayabilmeli

Gut ve psödogut hastalarında ayırıcı tanı yapabilmeli

Gut ve psödogut hastalarında tedavi reçetesi düzenleyebilmeli

Tüm inflamatuvar artritli olgularda ayırıcı tanı yapabilmeli

Spor yaralanmalarında anamnez alabilmeli

Spor yaralanmasını değerlendirebilmeli

Spor yaralanmasında temel tedavi ilkelerini uygulayabilmeli

Akut spor yaralanmasında temel yaklaşımı gösterebilmeli

Subakut ve kronik yaralanmalarda temel yaklaşımı gösterebilmeli

Subakut ve kronik yaralanmalarda fizik tedavi ve egzersiz reçetesi yazabilmeli

Spora dönüş kriterleri konusunda hastayı bilgilendirebilmeli

Tekrarlayıcı sakatlanmaların önlenmesi konusunda eğitim verebilmeli

Sık karşılaşılan ortopedik sorunlarda temel tedavi ve rehabilitasyon yaklaşımını uygulayabilmeli

Üst ekstremitte sorunlarında anamnez alabilmeli

Üst ekstremitede karşılaşılan sorunların ayırıcı tanısını yapabilmeli

Omuz patolojilerinde fizik muayene yapabilmeli ve sonuçlarını yorumlayabilmeli

Omuz patolojilerinin laboratuvar ve radyolojik tetkiklerini isteyebilmeli

Omuz patolojilerinin laboratuvar ve radyolojik sonuçlarını yorumlayabilmeli

Omuz patolojilerinde uygun egzersiz reçetesi yazabilmeli



Omuz patolojilerinde fizik tedavi reçetesi yazabilmeli

Omuz patolojilerinde farmakolojik tedavi reçetesi düzenleyebilmeli

Brakiyal pleksus lezyonu bulgularını değerlendirebilmeli

Brakiyal pleksus hastalıklarında laboratuvar ve radyolojik tetkikleri isteyebilmeli ve sonuçlarını yorumlayabilmeli

Tuzak nöropatileri anamnez ve fizik muayene özelliklerine göre ayırabilmeli

Tuzak nöropatilerde uygun elektrofizyolojik incelemeleri isteyebilmeli

Tuzak nöropatilerde takip ve kontrol yapabilmeli

Otomasyon sistemine gerekli bilgileri girebilmeli

Epikriz formunda ilgili alanlara girilecek gerekli bilgileri seçebilmeli

Otomasyon sisteminden epikriz çıktısı alabilmeli

Görüntüleme sonuçlarını epikriz olarak hazırlayabilmeli

Reçete düzenlerken diğer sistemik hastalıklarını göz önüne alabilmeli

Tedavinin olası yan etkilerini değerlendirerek hastayı bilgilendirebilmeli

Tüm kas iskelet sistemi ağrıları için reçete düzenleyebilmeli

Akılcı ilaç kullanımı konusunda davranış geliştirmeli

Genel olarak poliklinik yönetimi konusunda beceri kazanmalı

Genel olarak yatan hasta yönetimi konusunda beceri kazanmalı

Genel olarak bir kliniğin idaresi konusunda beceri kazanmalı



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



ÇOMÜ Tıp Fakültesi Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Staj Eğitim Programının UÇEP’de kapsadığı başlıklar

Semptom Durumlar Listesi		
A. Semptomlar/Durumlar Listesi		
Büyüme gelişme geriliği	Denge / hareket ile ilgili sorunlar	Eklem ağrısı / şişliği
Eklemlerde hareket kısıtlılığı	Kas güçsüzlüğü	
Kas iskelet sistemi ağrıları (bel, boyun, sırt, kalça ve ekstremitte ağrısı)	Kladikasyo intermittant	Üriner inkontinans
80. Konuşma bozuklukları (afazi, disfazi, dizartri, kekemelik, vb)		
89. Nevraljiler	94. Parestezi	95. Parezi, paralizi
B. Adli ve/veya Psikososyal Durumlar Listesi		
6. Hukuki durumlar / sorumluluklar	9. Kazalar	12. Ölüm



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler Listesi		
5. Ailevi akdeniz ateşi	ÖnT ÖnT-K T-A	Multisistem
26. Ani ölüm	T	Multisistem
33. Artrit	ÖnT TT-K-i ÖnT T-A-K	Multisistem Kas
37. Ataksik bozukluklar	T-A-K ÖnT-K A	İskelet Multisistem
39. Bası yaraları	T-A T	Deri ve Yumuşak Doku
62. Çıkık	ÖnT ÖnT-K ÖnT T-A-K-i	Multisistem
78. Disk hernisi	A	Multisistem
Ekstremitte kırıkları	A	Kas-İskelet
Ekstremitte travması		Sinir-Davranış Kas
105. Fibromiyalji	ÖnT T	İskelet
124. Gut hastalığı	A-K	Kas İskelet Kas-İskelet
150. İnme		Sinir - Davranış
194. Konuşma bozuklukları	T-K A	Kas-İskelet
Omurga şekil bozuklukları	TT-K-i ÖnT-K ÖnT ÖnT	Gastro-intestinal
Omurga yaralanmaları	T	Sinir-Davranış
238. Osteoartrit	ÖnT ÖnT ÖnT ÖnT ÖnT	Sinir-Davranış
240. Osteoporoz	ÖnT TT	Sinir-Davranış
255. Periferik nöropati		
278. Romatoid artrit		Sinir-Davranış
285. Serebral palsi		Sinir-Davranış
Sistemik lupus eritematosus		Multisistem
Sjögren Sendromu		
Skleroderma		Kas-İskelet Kas-İskelet
Spinal kord bası sendromu		Kas-İskelet
Spondiloartropatiler (ankilozan spondilit)		Multisistem
Subaraknoid kanama		Sinir-Davranış
303. Tenosinovitler		Kas-İskelet
		Sinir-Davranış
		Multisistem
		Multisistem
		Multisistem
		Sinir-Davranış
		Kas-İskelet
		Sinir-Davranış
		Kas-İskelet

Temel Hekimlik Uygulamaları Listesi



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



A. Öykü alma		
1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme		4
2. Mental durumu değerlendirebilme		4
B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene		
5. Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi		3
10. Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi		4
14. Kas-iskelet sistem muayenesi		3
16. Nörolojik muayene		3
C. Kayıt tutma, raporlama ve bildirim		
2. Aydınlatma ve onam alabilme		4
3. Epikriz hazırlayabilme		4
4. Hasta dosyası hazırlayabilme		4
5. Hastaları uygun biçimde sevk edebilme		4
7. Raporlama ve bildirim düzenleyebilme		3
8. Reçete düzenleyebilme		4
D. Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler		
2. Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme		4
4. Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme		3
9. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme		4
19. Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme		3
E. Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar		
5. Akılcı ilaç kullanımı		4
24. Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme		4
54. Servikal collar (boyunluk) uygulayabilme		4