



Dönem V

Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Stajı

2021-2022 Staj Eğitim Programı

Eğitim Başkoordinatörü:	Prof. Dr. Gamze ÇAN
Dönem koordinatörü:	Dr. Öğr. Üyesi Ümit Ali MALÇOK
Koordinatör yardımcısı:	Dr. Öğr. Üyesi İsmail Ertuğrul GEDİK
Staj Eğitim Sorumlusu:	Dr. Öğr. Üyesi Sevil Alkan—ABD Başkanı V.

Genel Bilgiler:

Staj süresi:	3 Hafta
AKTS kredisi:	4 kredi

Eğitimin yürütüldüğü yer: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi

Staj öğretim üyeleri:	Dr. Öğr. Üyesi Sevil ALKAN—ABD Başkanı V. Dr. Öğr. Üyesi Aslı KİRAZ
------------------------------	--



Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı; Viral, bakteriyel, fungal ve paraziter etkenler temelli; insan vücudunda enfeksiyöz süreçlerin oluşum mekanizması ve sebep sonuç ilişkisi gözetilerek hem klinik hem de kısmen laboratuvar uygulamaların bir arada yapılabildiği bir anabilim bilim dalıdır. Enfeksiyon hastalıkları dışında iç hastalıklarının temel konuları olan klinik tablolar ile ayırıcı tanı konuları da aktarılır.

Stajın ilk günü staj grubu, poliklinik ve servis grubu olarak ikiye ayrılır. Her grup sıra ile birer hafta poliklinik ve servis uygulaması yapar ve son hafta gruplar birleşir. Servis uygulamasında stajyer hekimler hasta dosyası hazırlar ve sabah klinik uygulama veya öğleden sonra yapılan hasta başı vizitlerinde sunarlar. Poliklinik uygulamalarında hasta değerlendirmesine gözlemci olarak eşlik ederler.

Programda yer alan Merkezi Sterilizasyon Ünitesi, Yoğun Bakım Ünitesi ve Kan Transfüzyon Ünitesi uygulama ve ziyaretleri tüm staj grubunca yapılır.

Stajın Amacı: Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Stajının amacı; stajyer hekimlerin Enfeksiyon Hastalıklarında öykü alma, fizik muayene yapma, ayırıcı tanıda bulunma, istenilen laboratuvar testlerini yorumlama ve planlanan tedavinin izlemine yapmalarını sağlamaktır.

Stajın Öğrenim Hedefleri: Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Stajının amacına uygun olarak staj sonunda öğrenciler;

- Enfeksiyon hastalıklarında hastalık temelli yaklaşımı kavrayacak,
- Enfeksiyon hastalıklarına özel klinik tablolarda öykü alabilecek ve fizik muayene yapabilecek,
- İstenilen laboratuvar testlerinin yorumlayabilecek,
- Spesifik hastalıklara ait literatür bilgisi doğrultusunda uygulama yapabilecek,
- Ayırıcı tanı koyabilecek,
- Uygun medikal tedaviyi izleyip gerekli yönlendirmeyi yapabilecektir.

EĞİTİM YÖNTEMLERİ/TÜRLERİ	Ders Sayısı		
	Kuramsal	Uygulama	TOPLAM
TEORİK DERS	36	-	36
KLİNİK BECERİ UYGULAMALARI	-	3	3
POLİKLİNİK UYGULAMALARI	-	10	10
KÜÇÜK GRUP TARTIŞMASI	-	2	2
HASTABAŞI EĞİTİM/VİZİT	-	15	15
MAKALE TARTIŞMASI	-	2	2
KANITA DAYALI TIP	-	3	3
OLGU TEMELLİ ÖĞRENME	-	3	3
MULTİDİSİPLİNER ÖĞRENME ETKİNLİKLERİ	-	4	4
SERBEST ÇALIŞMA SAATİ	-	-	30
Toplam	36	42	108

Ölçme ve Değerlendirme

Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Stajının amacı ve öğrenim hedeflerine göre dersin ölçme ve değerlendirmesi iki aşamalı olarak gerçekleştirilir. Birinci aşamada;

- Enfeksiyon hastalıkları ve klinik mikrobiyoloji alanının literatür bilgisine yönelik olarak çoktan seçmeli sorulardan oluşan test,
- Çoktan seçmeli sınav sonucunda 60 alan öğrenci başarılı sayılır. Başarılı olamayan öğrenciler sözlü sınava giremezler.



- Barajı geçen öğrenciler yapılandırılmış sözlü sınav yöntemi ile sözlü sınava alınır.
- Öğrencilere staj öğrenim hedeflerine uygun ödevler verilir. Ödevler her ders için 1-5 gün içinde teslim edilebilecek bireysel ya da grup olarak hazırlanacak biçimde yapılandırılır. Ödevlerin tamamı 50 puan üzerinden değerlendirilir.

Stajın birinci ve ikinci haftası yapılan ara değerlendirmeden alınan notun %10'u staj bitirme notuna eklenir. Bu ara değerlendirmede stajyerlere sanal olgular üzerinden açık uçlu sorular sorulur.

DERS BAŞLIKLARI

- ENF-1** Ateşli hastaya yaklaşım, sepsis, bakteriyemi- **Dr Sevil ALKAN**
 - ENF_02** Akut İshalli hastaya yaklaşım **Dr Sevil ALKAN**
 - ENF_03** Bakteriyel Besin zehirlenmeleri **Dr Sevil ALKAN**
 - ENF_04** Lenfadenopati yapan enfeksiyöz hastalıklar (CMV,EBV, tularemi, GAS..vb) **Dr S ALKAN**
 - ENF_05 06** Erişkin Bağışıklama- **Dr S ALKAN**
 - ENF_07** Döküntü ile seyreden enfeksiyöz hastalıklar **Dr S ALKAN**
 - ENF_08** Deri Enfeksiyonları, Gazlı gangren -**Dr S ALKAN**
 - ENF_ 09 10 Akut ve kronik** Viral Hepatitler -I ,II Sevil ALKAN
 - ENF_11** Üriner sistem enfeksiyonları- **Dr Sevil ALKAN**
 - ENF_12** Bruselloz **Dr S ALKAN**
 - ENF_13**Tüberküloz'da Akciğer Dışı Tutulum **Dr S ALKAN**
 - ENF_14** Sıtma **Dr S ALKAN**
 - ENF_15 _16** MSS enfeksiyonları-1 -2 Sevil ALKAN
 - ENF_17** Endokarditler Sevil ALKAN
 - ENF_18 _ 19** Bakteriyel ve viral Solunum sistemi enfeksiyonları-I II Sevil ALKAN
 - ENF_20** Toplum Kökenli Enfeksiyonlarda Antibiyotik Kullanımı **Dr Sevil ALKAN**
 - ENF_21 22** AİDS- Sevil ALKAN
 - ENF_23** Sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme, Perkütan yaralanmada HIV ve HepB profilaksisi - Sevil ALKAN
 - ENF_24 _ 25** Gonokoksik üretrit, NGÜ ve PID-I, II **Dr SEVİL ALKAN**
 - ENF_26** Sifiliz **Dr SEVİL ALKAN**
 - ENF_27**İntrauterin enfeksiyonlar **Dr S ALKAN**
 - ENF_28 _ 29** Genital Ülserli Hastaya Klinik Yaklaşım-1 **Dr S ALKAN**
 - ENF_30**Enterik ateşler **Dr S ALKAN**
 - ENF_31**Tetanoz**Dr S ALKAN**
 - ENF_32** Kuduz **Dr S ALKAN**
 - ENF-33** Enfeksiyon hastalıkları tanısında rutin laboratuvar incelemeleri, özgül tanı yöntemleri ve yorumlama **Dr Sevil ALKAN**
 - ENF_34** Merkezi sterilizasyon ünitesi Asepsi-antisepsi-sterilizasyon kavramları Sevil ALKAN
 - ENF_35** Kırım-kongo kanamalı ateşi Sevil ALKAN
 - ENF_36** Gastrointestinal sistem parazitolojileri **Dr S ALKAN**
- Toplam:36 saat**

NOT: Anabilim Dalına yeni görevlendirmeler yapılması durumunda ilgili derslere sorumlu öğretim üyesi değişikliği yapılacaktır.



Öğrenim hedefleri

ENF-1 Ateşli hastaya yaklaşım, sepsis, bakteriyemi
ALKAN

Dr. Öğr. Üyesi Sevil

(UÇEP Karşılığı -- Ateş/Bilinç değişiklikleri/) düzey A

Ateşin tanımını yapabilmeli, günlük diüurnal ritmi açıklayabilmeli

Aşırı derecede yüksek ateşlerin nedenlerini sayabilmeli, bu tür hastalara yapılması gereken işlemleri söyleyebilmeli

Ateşin dönemlerini sayabilmeli, bu dönemlerdeki semptomları açıklayabilmeli

Ateşli bir hastada anamnezde uygun soruları sorabilmeli

Ateşe eşlik edebilecek semptomları sayabilmeli

Eşlik eden semptomlara göre ayırt edici tanıyı yapabilmeli

Ateş şekillerini tanımlayabilmeli, bu şekillere göre düşünülmesi gereken hastalıkları sayabilmeli

Lokalizasyon belirtisi olmadan gelişen akut ateşte riskli durumları değerlendirebilmeli

Ateşi düşürme yöntemlerini açıklayabilmeli

Ateşin dönemlerini sayabilmeli, bu dönemlerdeki semptomları açıklayabilmeli

Ateşli bir hastada anamnezde uygun soruları sorabilmeli

Ateşe eşlik edebilecek semptomları sayabilmeli

Eşlik eden semptomlara göre ayırt edici tanıyı yapabilmeli

Sepsis, bakteriyemi ön tanıli hastaya yaklaşımı bilmeli, sepsis, bakteriyemi acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli.

ENF_02 Akut İshalli hastaya yaklaşım Dr Sevil ALKAN
(UÇEP Karşılığı – Gastroenteritler) düzey TT-A-K

İshalin klinik tanımını yapabilmelidir



Hafif, orta-şiddetli vakaların ayırt edici bulgularını sayabilmelidir

İshalde farklı patogenezi açıklayabilmelidir

Akut ishale gelen bir hastada ilk değerlendirmeyi yaparken nelere dikkat edeceğini sayabilmelidir

İshalli bir hastada anamnezde sorulması gerekli soruları sayabilmelidir

Dışkı direkt bakışı ile dışkıda eritrosit, lökosit ve parazit tanımı yapabilmelidir

Dışkı kültürünü hangi durumlarda isteyeceğini açıklayabilmelidir

En sık rastlanan ishal etkenlerini sayabilmeli ve herbirinde laboratuvar tanı için ne istemesi gerektiğini açıklayabilmelidir

İshalli bir hastada gözlem ya da hospitalizasyon kriterlerini sayabilmelidir

Erişkinlerde ve çocuklarda dehidratasyon değerlendirmesini nasıl yapacağını açıklayabilmelidir

Erişkinlerde ve çocuklarda rehidrasyon yöntemlerini sayabilmeli, bunların nasıl kullanılacağını açıklayabilmelidir

Akut ishalde antibiyotik kullanımı kriterlerini sayabilmelidir

Akut ishalde sıvı tedavisini açıklayabilmelidir

Akut ishalden korunma yöntemlerini açıklayabilmelidir

ENF_03 Bakteriyel Besin zehirlenmeleri **Dr Sevil**
ALKAN

(UÇEP Karşılığı – Gıda zehirlenmeleri) düzey A-K

Besin zehirlenmesi tablolarının klinik belirtilerini sayabilmelidir

Besin zehirlenmesine yol açan etkenleri sayabilmelidir

Süre ve etkenlere göre ayırt edici tanıyı açıklayabilmelidir

Besin zehirlenmesi salgınının çözümlemesini yapabilmelidir

Besin zehirlenmesi salgını raporu hazırlayabilmelidir



Besin zehirlenmesi acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmelidir

Besin zehirlenmesi korunma yöntemlerini açıklayabilmelidir

ENF_04 Lenfadenopati yapan enfeksiyöz hastalıklar (CMV,EBV, tularemi, GAS..vb)
Dr S ALKAN

(UÇEP Karşılığı – Lenfadenopati) düzey ÖnT

Lenfadenopati yapan enfeksiyöz hastalıkları sayabilmeli

Lenfadenopati yapan enfeksiyöz hastalıklar ayırt edici tanıyı açıklayabilmelidir

Lenfadenopati yapan enfeksiyöz hastalıklar için istenecek laboratuvar tetkikleri sayabilmelidir.

Lenfadenopati yapan enfeksiyöz hastalıklar için, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmelidir

ENF_05_06 Erişkin Bağışıklama- 1,2 **Dr S ALKAN**

(UÇEP Karşılığı – Erişkin Bağışıklama) düzey Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar

Erişkin Bağışıklama tanımını yapabilmeli

Erişkin Bağışıklamada uygulanacak aşuları sayabilmeli, aşı uygulama yollarını, yan etkileri ve yan etki geliştiğinde yapılacakları bilmeli,

Bağışıklama danışmanlığı verebilmeli

Bağışıklama hizmetlerini yürütebilmelidir.

ENF_07 Döküntü ile seyreden enfeksiyöz hastalıklar **Dr S ALKAN**

(UÇEP Karşılığı .Döküntülü enfeksiyöz hastalıklar*) düzey TT-K

Döküntülü enfeksiyöz hastalıkları sayabilmeli

Döküntülü enfeksiyöz hastalıkları ayırt edici tanıyı açıklayabilmelidir

Döküntülü enfeksiyöz hastalıklar için istenecek laboratuvar tetkikleri sayabilmelidir.

Döküntülü enfeksiyöz hastalıkların tanısını koyabilmeli

Döküntülü enfeksiyöz hastalıkların tedavisini açıklayabilmelidir

Döküntülü enfeksiyöz hastalıklardan korunma yöntemlerini açıklayabilmelidir



Meningokokal hastalıklar acil yaklaşımı ve korunma yöntemlerini bilir.

ENF_08 Deri Enfeksiyonları ve gazlı gangren -**Dr S ALKAN**

(UÇEP Karşılığı Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları, abseleri*) düzey TT-K, Şarbon :
ÖnT-K ,gazlı gangren: A

Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları, abselerini sayabilmeli

Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları, abselerini n ayırt edici tanıyı açıklayabilmelidir

Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları, abseleri ayırıcı tanı için istenecek laboratuvar tetkikleri sayabilmelidir.

Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları, abseleri tanısını koyabilmeli

Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları, abseleri tedavisini açıklayabilmelidir

Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları, abseleri korunma yöntemlerini açıklayabilmelidir

Şarbon ön tanısını koyar. Korunma yollarını bilir.

Gazlı gangren acil yaklaşımı ve gereğinde uzmanına sevki bilir.

Leishmaniasis ön tanısı ve korunma yöntemlerini bilir.

ENF_ 09 10 Akut ve kronik Viral Hepatitler-I , II Sevil ALKAN

(UÇEP Karşılığı **Akut ve kronik** Viral Hepatitler) düzey Akut hepatit: T-K, kronik hepatit:
ÖnT-K

Akut hepatit etkenlerini sayabilmeli

Akut hepatit tanısını koyabilmeli, istenecek laboratuvar tetkikleri sayabilmelidir

Akut hepatit korunma yöntemlerini sayabilmeli

Kronik hepatit etkenlerini sayabilmeli

Akut hepatit ön tanısını koyabilmeli, istenecek laboratuvar tetkikleri sayabilmelidir

Kronik hepatit korunma yöntemlerini sayabilmeli



ENF_11 Üriner sistem enfeksiyonları- Sevil ALKAN

(UÇEP Karşılığı Üriner sistem enfeksiyonları) düzey: TT-K

Üriner sistem enfeksiyonlarının tanımını yapabilmeli, sınıflamasını açıklayabilmelidir

Alt ve üst üriner sistem enfeksiyonu tanı kriterlerini açıklayabilmelidir

Komplike üriner sistem enfeksiyonu tanısı için hangi durumların komplike edici faktör olarak değerlendirildiğini sayabilmelidir

Yaş ve cinsiyete göre üriner sistem enfeksiyonu risklerini sayabilmelidir

Akut basit sistitin klinik bulgularını sayabilmeli, her bir bulgu için ayırıcı tanı özelliklerini açıklayabilmelidir

Akut pyelonefrit için risk faktörlerini sayabilmelidir

Steril piyüri nedenlerini sayabilmelidir

İdrar kültürü istenme kriterlerini açıklayabilmelidir

Hastasına idrar örneğini nasıl alması gerektiğini onun anlayabileceği bir dille açıklayabilmelidir

En sık rastlanan üriner sistem enfeksiyonu etkenlerini sayabilmeli, bunların hangi durumlarda özellikle düşünülmesi gerektiğini açıklayabilmelidir

Üriner sistem enfeksiyonlarının tedavi ilkelerini açıklayabilmelidir

Üriner sistem enfeksiyonlarından korunma yöntemlerini açıklayabilmelidir

ENF_12 Bruselloz Dr Sevil ALKAN

(UÇEP Bruselloz) düzey: TT-K

Brucella cinsi bakterilerin genel özelliklerini sayabilmeli

Brucella cinsi bakterilerin çeşitli koşullara direncini açıklayabilmeli, bunlar hakkında hastasına bilgi vermelidir

Brusellozun bulaş yollarını açıklayabilmelidir

Brusellozun patogenezi açıklayabilmelidir

Bruselloz semptomlarını ve bu sırada gelişebilecek komplikasyonları sayabilmelidir

Brusellozun serolojik tanısını ve bu tanıda çıkabilecek sorunları açıklayabilmelidir

Bruselloz tedavisi için reçete yazabilmeli, reçetede ilaçların kullanımını ve olası yan etkileri hastaya açıklayabilmelidir



Brusellozlu hastayı sevk kriterlerini sayabilmelidir

Brusellozdan korunma yöntemlerini sayabilmelidir

Brusellozlu hastaya yeniden etkenin bulaşmasını önleyecek tedbirleri sayabilmeli

ENF_13Tüberküloz'da Akciğer Dışı Tutulum **Dr Sevil ALKAN**

(UÇEP Ekstrapulmoner tüberküloz) düzey ÖnT

Tüberküloz cinsi bakterilerin genel özelliklerini sayabilmeli

Tüberküloz cinsi bakterilerin çeşitli koşullara direncini açıklayabilmeli, bunlar hakkında hastasına bilgi vermelidir

Ekstrapulmoner tüberkülozun bulaş yollarını açıklayabilmelidir

Ekstrapulmoner tüberkülozun patogenezi açıklayabilmelidir

Ekstrapulmoner tüberkülozun semptomlarını ve bu sırada gelişebilecek komplikasyonları sayabilmelidir

Ekstrapulmoner tüberkülozun tanısını ve bu tanıda çıkabilecek sorunları açıklayabilmelidir

Ekstrapulmoner tüberkülozu gerektiğinde uzmana yönlendirebilmelidir

ENF_14 Sıtma **Dr Sevil ALKAN**

(UÇEP Sıtma) düzey ÖnT-K

Sıtma epidemiyolojisini açıklayabilmeli

Plasmodium patogenezi(insanda-anofelde) açıklayabilmeli

Plasmodium tiplerini açıklayabilmeli

Sıtma ön tanısını koyabilmeli ve klinik tabloları açıklayabilmeli

Sıtmada aşı çalışmaları, profilaksiyi açıklayabilmeli

Sivrisinek ile mücadeleyi açıklayabilmeli

ENF_15 _16 Merkezi sinir sistemi enfeksiyonları -1 -2 Sevil ALKAN

(UÇEP Merkezi sinir sistemi enfeksiyonları) düzey A, Lomber Ponksiyon yapabilme :
seviye:1

Merkezi sinir sistemi enfeksiyonları tiplerini açıklayabilmeli

Merkezi sinir sistemi enfeksiyonlarında tanı, görüntüleme, istenecek laboratuvar, radyolojik tetkikleri açıklar

LP uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/ veya yakınlarına açıklar



Merkezi sinir sistemi enfeksiyonlarında acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli.

ENF_17 Endokarditler **Dr. Sevil ALKAN**

UÇEP düzey: ÖnT-K

Endokardit etkenlerini sayar, ön tanısını koyar.
Endokardit etkenlerini sınıflar.
Klinik tablo ve DUKE tanı kriterlerini açıklar.
Olası etkenler ve kültür negatif endokardit kavramını yorumlar.
Endokardit tedavisi (etkene göre ve ampirik)-cerrahi seçeneklerini açıklar.
Endokardit profilaksisi (korunma yollarını) yapılacak hastaları ve zamanlamasını açıklar.

ENF_18 _ 19 -20 Bakteriyal ve viral Solunum sistemi enfeksiyonları-I II, akılcı antibiyotik kullanım ilkeleri **Dr. Sevil ALKAN**

UÇEP : Üst solunum yolu enfeksiyonları :düzey: TT-K , Pnömoniler: düzey: TT-K, İnfluenza (grip): TT-K, Difteri : ÖnT-K , Akılcı ilaç kullanımını ilkelerini uygulayabilme :düzey 4

Solunum sistemi enfeksiyonlarında etkenler neler açıklar

Farenjit-traekeobronşit-larenjit, pnömoni ve ÜSYE semptomları ayırımını açıklar

İnfluenza, Rhinovirüs, Coronavirüs, RSV, Enterovirüs klinik tablosu farklarını açıklar

Gripte tanı zorlukları ve hızlı tanı testlerini açıklar

İnfluenzada klinik tablo-tanı-tedaviyi açıklar

Pnömoni enfeksiyonlarında etkenler, tanı ve tedaviyi açıklar

Grip aşılması kime ve ne zaman? açıklar

SS enfeksiyonlarından korunmayı açıklar

Solunum yolu ve damlacık yolu izolasyon farklarını açıklar

Solunum yolu enfeksiyonlarında başta olmak üzere akılcı antibiyotik(AB) kavramı ve kullanımını gerekliliğini açıklar

AB kullanım prensiplerini bilir

Özel durumlarda AB kullanımını prensiplerini bilir

Difteri ön tanısını koyar, difteri aşısını ve korunma yöntemlerini bilir

Boğmaca tanı tedavi acil yaklaşım ve korunma yöntemlerini bilir

ENF_21 22 HIV enfeksiyonu – **Dr. Sevil ALKAN**

UÇEP : düzey ÖnT-K



HIV enfeksiyonu dünyada ve TR'de tarihçe ve epidemiyolojisinin bilir
HIV enfeksiyonu patogenez-viral ve klinik tabloyu bilir
HIV enfeksiyonu Viral proteinler ve tanıda yerini bilir
HIV enfeksiyonu Tanı testleri ve doğrulama testleri-algoritmelerini bilir
HIV enfeksiyonu klinik tabloyu bilir
HIV enfeksiyonu bulaş yolları ve korunma yöntemlerini bilir.

ENF_23 Sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme, Perkütan yaralanmada HIV ve HepB profilaksisi - **Dr. Sevil ALKAN**

(UÇEP Sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme)düzey: 4
(UÇEP Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme) düzey: 3

Sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri bilir.
Kişisel koruyucu ekipman, el hijyeni , izolasyon gibi önlemleri bilir ve uygular.
Sağlık çalışanlarının sağlığı ile ilgili enfeksiyöz bulaş durumlarında karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı yapar.
Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme konusunda karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı yapar.
Perkütan yaralanmada HIV ve HepB profilaksisini bilir, gerekli uygulamayı yapar.

ENF_24 _ 25 Gonokoksik üretrit, NGÜ ve PID-I, II **Dr. Sevil ALKAN**

UÇEP: Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar :düzey: TT-K-İ

Ürogenital sistem enfeksiyonlarını bilir.
 Gonokoksik üretrit-NGÜ etkenlerini bilir.
 GNÜ tanı metodlarını bilir.
 GÜ ve NGÜ tedavi ve karşılaşılan zorlukları bilir.
 Eş tedavisi ve tekrarlayan GÜ ve NGÜ'e yaklaşımı bilir.
 PID kavramını bilir.
 PID tanısını bilir.
 PID tedavisini (AB olarak) bilir.
 PID komplikasyonları ve yönetimini bilir.

Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilir.

Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar korunma yöntemlerini bilir.

ENF_28 _ 29 Genital Ülserli Hastaya Klinik Yaklaşım-ı **Dr. Sevil ALKAN**

UÇEP: Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar :düzey: TT-K-İ

Genital ülser etkenleri neler sayar
 Sifiliz, H.ducreyi,Herpes genitalis etkenlerinin özelliklerini bilir
 Genital herpes tanı tedaviyi bilir
 Tekrarlayan genital herpeste yaklaşımı bilir



- Genital ülserli hastada tanı ve tedavi algoritmini bilir
Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar Uzun süreli **takip (izlem)** ve kontrolünü yapabilir.
Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar korunma yöntemlerini bilir.

ENF_30 Enterik ateşler **Dr. Sevil ALKAN**

UÇEP:düzy: A-K

- Enterik ateş terimlerini açıklar
Enterik ateş epidemiyolojik özelliklerini açıklar
Enterik ateş patogenezi açıklar
Enterik ateş klinik belirtilerini açıklar
Enterik ateş komplikasyonlarını açıklar
Enterik ateş laboratuvar tanısında kullanılan yöntemleri ve bunların duyarlılıklarını açıklar
Enterik ateş antibiyotikle ve diğer ilaçlarla tedavisini, bu tedavilerin kriterlerini açıklar
Enterik ateş kliniğine benzeyen diğer hastalıkları sayabilmeli ve bunlarla ayırıcı tanıyı açıklar
Enterik ateş acil yaklaşımı bilir
Enterik ateş korunma yöntemlerini bilir

ENF_31Tetanoz **Dr Dr. Sevil ALKAN**

UÇEP düzey: T-A-K

- Tetanozun bulaşma yollarını kavrar.
Tetanozun patogenezi açıklar.
Tetanozun klinik semptomları sayar.
Tetanozun tanısını koyar, acil yaklaşımı yapar.
Benzer hastalıklarla tetanoz ayırt edici özelliklerini karşılaştırır.
Tetanozdan korunmada rutin aşılama ve hamile aşılamasının şemasını açıklar.
Yaralanma ile gelen hastada tetanoz profilaksisi için yapılması gerekenleri sayar.

ENF_32 Kuduz **Dr Dr. Sevil ALKAN**

UÇEP düzey: ÖnT-K

- Kuduzda klinik tabloyu kavrar ve ön tanıyı koyar.
 Kuduzda temas öncesi korunmayı açıklar.
 Kuduzda temas sonrası korunmayı açıklar.

ENF-33 Enfeksiyon hastalıkları tanısında rutin laboratuvar incelemeleri, özgül tanı yöntemleri ve yorumlama **Dr. Sevil ALKAN**

UÇEP Düzey: 4

- Enfeksiyon hastalıklarında laboratuvar testleri isteyebilmeli
 Enfeksiyon hastalıklarına spesifik laboratuvar testlerinin yorumlayabilmeli
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilir (UÇEP Düzey: 4)



Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme
Mikroskop kullanabilir (UÇEP Düzey: 4)
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme (UÇEP Düzey:3)
Hastadan kültür örneği alabilir(UÇEP Düzey:3)
Kültür için örnek alabilir (UÇEP Düzey:3)
Mikroskopik inceleme için boyalı-boyasız preparat hazırlayabilir ve inceleme yapar
Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilir ve değerlendirebilir (UÇEP Düzey:3)
Dışkı yayması hazırlayabilir ve mikroskopik inceleme yapabilir (UÇEP Düzey:3)

ENF_34 Merkezi sterilizasyon ünitesi Asepsi-antisepsi-sterilizasyon kavramları
Dr. Sevil ALKAN

Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme (UÇEP Düzey: 4)
Asepsi-antisepsi-sterilizasyon kavramlarını bilir
 MSÜ ziyareti-kirliden temiz alana akış,malzeme nakli ve önemini bilir
 Sterilizasyon da aşamalar nedir bilir
 Sterilizasyonun kontrolü-biyolojik ve kimyasal endikatör,maruziyet bantını bilir
 Falsh sterilizasyon ve gaz plazma farklarını ve uygulama alanlarını bilir

ENF_35 Kırım-kongo kanamalı ateşi **Dr. Sevil ALKAN**

UÇEP Düzey: T-A-K

KKKA epidemiyolojisini bilir
 KKKA ve kene ilişkisi- patogenezi bilir
 KKKA tanıyı koyabilir
 KKKA acil tedaviyi ve gereğinde uzmanına sevk etmeyi bilir.
 KKKA korunma ve aşı çalışmalarını bilir

ENF_36 Gastrointestinal sistem parazitozları **Dr. Sevil ALKAN**

UÇEP Düzeyi: TT-K

Gastrointestinal sistem parazitozları tanıyı koyabilir
Gastrointestinal sistem parazitozları tedaviyi ve gereğinde uzmanına sevk etmeyi bilir.
Gastrointestinal sistem parazitozları korunma yollarını bilir

ENF U1 Klinik beceri uygulaması gayta bakısı **Dr A KİRAZ**

Gastroenterit etkenlerinin tanı ve ayırıcı tanısı için yapılacakları sayabilecek
 Gastroenterit etkenlerinin mikrobiyolojik özelliklerini sayabilecek
 Dışkıda lökosit, eritrosit varlığını araştırmayı, tanımlamayı yapabilecek
 Dışkı örneğini inceleme için hazırlayabilecek
 Dışkının parazitolojik incelemesini yapabilecek

ENF U2Klinik beceri uygulaması idrar bakısı **Dr A KİRAZ**

İdrar mikroskopisini yaparak enfeksiyon varlığına karar verebilecek



- İdrar Gram boyamasına göre bakteriüri varlığını tanımlayabilecek
- İdrar Gram boyamasına göre piyüri varlığını tanımlayabilecek
- Deri bulaşında görülecek yapıları tanımlayabilecek
- Vagen bulaşında görülecek yapıları tanımlayabilecek
- İdrar direk bakısına göre kültür sonucunu yorumlayabilecek

ENF_U3 Klinik beceri uygulaması Klinik beceri uygulaması -kalın damla, periferik yayma, kan kültürü **Dr AKİRAZ**

Giemsa boyama için preperat hazırlayabilecek

- Giemsa boyamayı yapabilecek
- Normal kan hücrelerini birbirinden ayırt edebilecek
- Kan ve dokulara yerleşen protozoonları, (Plasmodiumlar dahil) mikroskopta ayırt edebilecek
- Formül lokosit yapabilecek
- Kan kültürü için kan örneğini nasıl alabileceğini anlatabilecek

UYGULAMA DERSLERİ GENEL ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Enfeksiyon hastalıklarında öykü almayı bilmeli

- Enfeksiyon hastalıklarında FM'yi yapabilmeli
- Enfeksiyon hastalıklarında ayırıcı tanı yapabilmeli
- Enfeksiyon hastalıklarında laboratuvar testleri isteyebilmeli
- Enfeksiyon hastalıklarına spesifik laboratuvar testlerinin yorumlayabilmeli
- İdrar mikroskopisini yaparak enfeksiyon varlığına karar verebilecek
- İdrar Gram boyamasına göre bakteriüri varlığını tanımlayabilecek
- İdrar Gram boyamasına göre piyüri varlığını tanımlayabilecek
- Deri bulaşında görülecek yapıları tanımlayabilecek

İdrar direk bakısına göre kültür sonucunu yorumlayabilecek

- Giemsa boyama için preperat hazırlayabilecek
- Giemsa boyamayı yapabilecek
- Normal kan hücrelerini birbirinden ayırt edebilecek
- Kan ve dokulara yerleşen protozoonları, (Plasmodiumlar dahil) mikroskopta ayırt edebilecek
- Formül lokosit yapabilecek
- Kan kültürü için kan örneğini nasıl alabileceğini anlatabilecek
- İki grup halinde; kateter ilişkili bakteriyemide yerinde kalarak- çıkararak tedaviyi savunabilmeli
- Grup çalışmasına katılmalı
- Hipotez oluşturma ve tez-antitez kavramlarını bilmeli
- Tartışma-münazara yapabilmeli
- Geri bildirim verebilmeli
- Asepsi-antisepsi-sterilizasyon kavramlarını bilmeli
- MSÜ ziyareti-kirliden temiz alana akış,malzeme nakli ve önemini bilmeli
- Sterilizasyon da aşamalar nedir? Sayabilmeli
- Sterilizasyonun kontrolü-biyolojik ve kimyasal endikatör,maruziyet bantını bilmeli
- Falsh sterilizasyon ve gaz plazma farklarını ve uygulama alanlarını bilmeli
- Kültür antibiyogram kavramını bilmeli
- Hasta örnekler -solunum-idrar-kan-yara kültür sonuçlarını yorumlayabilmeli
- Kültürde üreyen mikroorganizmaları yorumlayabilmeli



- Dirençli mikroorganizmalara tedavi kombinasyonu önerebilmeli
- Hasta başı AB yönetişimi hakkında fikir sahibi olmalı
- Acil serviste hasta değerlendirmesi yapabilmeli
- Acilde SSS enfeksiyonlarına yaklaşımı bilmeli
- Acilde ve poliklinikte Solunum sistemi hastalıklarına yaklaşımı bilmeli
- Acilde ve poliklinikte GE'lere yaklaşımı bilmeli
- Acilde ve poliklinikte Cilt ve YDE yaklaşımı bilmeli
- Kan kültürü nasıl-ne zaman-kime sorularına yanıt verebilmeli
- Kan kültürü vasatını tanıyabilmeli
- Kan kültürü vasatı içeriğini bilmeli ve ne kadar kan alacağını bilmeli
- Kan kültürü alımı sonrası transferi nasıl olur bilmeli
- Kan kültürü alımı sonrası mikrobiyoloji laboratuvar işlemlerinin aşamalarını bilmeli
- Kan kültürü alımı öncesi hazırlık yapabilmeli
- Cilt temizliği yapabilmeli
- Kanın alımı yapabilmeli
- Kanın kültür vasatına aktarımı yapabilmeli
- Bir set kan kültürü kavramını bilmeli
- İzolasyon önlemleri ve çeşitlerini bilmeli-uygulayabilmeli
- Solunum izolasyonu yapabilmeli
- Damlacık izolasyonu yapabilmeli
- Temas izolasyonu yapabilmeli
- İzolasyonun önemini bilmeli
- KKE nelerden oluşur bilmeli
- El yıkama yapabilmeli
- KKE giyebilmeli
- KKE çıkarabilmeli
- Uygulamada yapılan hataları gözlemleyip, tesbit edebilmeli

Merkezi Sterilizasyon Ünitesi Uygulaması: Dr Işıl Deniz Alırcı

- Hastane Merkezi Sterilizasyon Ünitesi ziyareti yapılır,
- Bu ziyaret sırasında çalışan teknisyen ve sorumlu hemşire tarafından MSÜ çalışma prensipleri ve yöntemleri anlatılır,
 - Sterilizasyon, asepsi, antisepsi tanımlarını yapabilmeli,
 - Hastanelerde uygulanan sterilizasyon tiplerini sayabilmeli,
 - Kimyasal ve biyolojik endikatör tanımı yapabilmeli,
 - Hassas cihaz ve ekipmanda uygulanan sterilizasyon ve antisepsi yöntemlerinin sayabilmeli,
 - Uygulama alanında gözlem yapılır,
 - Öğretim üyesi tarafından soru – cevap ile son değerlendirme yapılır,

A. Enfeksiyon Kontrol Komitesi Uygulaması: Dr S ALKAN ÇEVİKER ve Dr Işıl Deniz Alırcı

- Enfeksiyon Kontrol komitesi Uygulaması iki kısımda yapılır,
- Birinci kısımda U34; tüm staj grubu ile hastane yoğun bakım ünitesi ziyaret edilir,



gözlem yapılır,

- İkinci kısımda U39; Enfeksiyon kontrol hemşiresi tarafından EKK ile ilgili sunum yapılır,
- Enfeksiyon kontrolünün yoğun bakım temelli önemini bilmeli,
- Yoğun bakımlarda basamak sistematüğını sayabilmeli,
- III. Basamak yoğun bakım kavramını ifade edebilmeli,
- İzole yoğun bakım, yoğun bakımda izolasyon ve kohortlama tanımlarını yapabilmeli,
- Enfeksiyon kontrol hekimi ve Enfeksiyon kontrol hemşiresi tanımını yapabilmeli,
- Hastane EKK görev tanımını yapabilmeli,

KANITA DAYALI TIP UYGULAMALARI

B. Olgu Sunumları: Dr S ALKAN

Serviste yatan hastaların arasından öğretim üyesi tarafından seçilen olguyu servis grubu hazırlar ve sunar,

- Sunum sonrası gelen sorulara yanıt verilir,
- Öğretim üyesi tarafından soru – cevap ile son değerlendirme yapılır

B: Makale Sunumları: Dr S ALKAN

Uygulama haftasında ilgili makale İngilizce literatürden seçilir,

- Staj alt grubu tarafından sunum yapılır,
- Sunum sonrası gelen sorulara grupça yanıt verilir,
- Öğretim üyesi tarafından soru – cevap ile son değerlendirme yapılır,

Tartışmalı öğrenci semineri

Staj grubu ikiye bölünür,

Bir gruba ‘Santral venöz Kateter ilişkili bakteriyemi ve kateter enfeksiyonlarında kateter yerinde kalarak tedavi’ diğer gruba ‘Santral venöz Kateter ilişkili bakteriyemi ve kateter enfeksiyonlarında kateteri çıkararak tedavi’ konuları verilir,

- İki grupta seminer sunumu yapar,
- Grup çalışması tanımını yapabilmeli,
- Tez ve anti tez savunma tanımlarını yapabilmeli,
- Santral venöz kateter tiplerini sayabilmeli,
- Kateter ilişkili bakteriyemi tanımını yapabilmeli,
- Kateter ilişkili bakteriyemide tanı ve tedaviyi anlatabilmeli,
- Kateter ilişkili bakteriyemi komplikasyonlarını sayabilmeli,

Ara değerlendirme

Sanal olgular ile ara değerlendirme yapılır,

- Yazılı olarak verilen 5 olgudan oluşan klasik değerlendirme yapılır,
- Olgular; hastane enfeksiyonu, yumuşak doku enfeksiyonu, akut viral hepatit, sıtma, akut santral sinir sistemi enfeksiyonu konularının öğrenim hedeflerinin içerir şekilde hazırlanır,
- Ara değerlendirmeden alınan notların %10’u staj sonu notuna eklenir



Semptomlar/Durumlar listesi		
A.Semptomlar ve Klinik durumlar		
6.Anemi	11.Ateş	13. Başağrısı
14. Bilinç değişiklikleri	15. Boğaz ağrısı	17.Bulantı-kusma
18. Burun akıntısı / tıkanıklığı	32.Diyare	33. Dizürü
36.Eklem ağrısı,şişliği	37.Eklemdede hareket kısıtlılığı	39. Ense sertliği
42. Genital bölgede yara	47.Halsizlik	50.Hepatomegali
52.Hışıltılı solunum	54.Hipotansiyon	55. Hipotermi / Hipertermi
64.İştahsızlık	67.Kalpde üfürüm	68.Kanama eğilimi
69.Karın ağrısı	70.Karında kitle	71.Kas güçsüzlüğü
72.Kas iskelet ağrıları	74.Kaşıntı	77.Kilo kaybı
79.Kolik ağrıları	81. Konvulsiyonlar	84.Lenfadenopati
92.Öksürük	95. Parezi, paralizi	97.Peteşi,purpura,ekimoz
104.Sarılık	107.Siyanoz	109.Splenomegali
110.Stridor	112.Terleme değişiklikleri	118. Üretral akıntı
120. Vajinal akıntı		
B.Adli ve/veya psikososyal durumlar listesi		
12.Ölüm	18.Zehirlenmeler	

Çekirdek Hastalıklar ve Klinik Problemler Listesi	
13. Akut hepatitler	T-K
29. Deri döküntüleri/lezyonları (makülopapüler, bülloz, veziküler)*	ÖnT-K
44. Besin zehirlenmesi	A-K
47. Boğmaca	TT-A-K
53. Bruselloz	TT-K
57. Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar	TT-K-İ
70. Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları, abseleri*	TT-K
71. Deri yaralanmaları*	A
78. Difteri	ÖnT-K
91. Döküntülü enfeksiyöz hastalıklar*	TT-K
93. Ekstrapulmoner tüberküloz	ÖnT
97. Endokardit	ÖnT-K
99. Enterik ateş	A-K
108. Gastroenteritler*	TT-A-K
112. Gastrointestinal sistem parazitozları	TT-K
114. Gazlı gangren	A
118. Genital enfeksiyonlar	TT-K
137. HIV enfeksiyonu	ÖnT-K
153. İnfluenza*	TT-K



158. İntrauterin enfeksiyonlar	
182. Kırım-kongo kanamalı ateşi	T-A-K
198. Kronik hepatit	ÖnT-K
202. Kuduz	ÖnT-K
205. Leishmaniasis	ÖnT-K
215. Meningokokal hastalıklar	A-K
216. Merkezi sinir sistemi enfeksiyonları	A
248. Pelvik Enflamatuvar hastalık	T-K
257. Pnömoniler*	TT-K
278. Sepsis*	A
283. Sıtma	ÖnT-K
289.Sıvı ve elektrolit bozuklukları	T-A-K
294. Şarbon	ÖnT-K
301. Tetanoz	T-A-K
312. Üriner sistem enfeksiyonları*	TT-K

Temel Hekimlik Uygulamaları Listesi	
	Öğrenme Düzeyi
A.Öykü Alma	
1-Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
2-Mental durumu değerlendirebilme	4
B.Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene	
3. Batın muayenesi	4
4-Bilinç değerlendirilmesi ve ruhsal durum muayenesi	3
6. Deri muayenesi	4
9. Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
13.Kardiyovasküler sistem muayenesi	4
14. Kas-İskelet sistem muayenesi	3
15. Kulak-burun-boğaz ve baş boyun muayenesi	3
16. Meme ve aksiller bölge muayenesi	3
17. Nörolojik muayene	3
21.Solunum sistemi muayenesi	4
C.Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim	
3-Aydınlatma ve onam alabilme	4
5.Epikriz hazırlayabilme	4
7.Hasta dosyası hazırlayabilme	4
11. Yasal olarak bildirim zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama	4
D.Labaratuar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler	
1. Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme	4
2-Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	4
3. Dışkı yayması hazırlayabilme ve mikroskopik inceleme yapabilme	3
4-Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	3
5. EKG çekebilme ve değerlendirebilme	3
7-Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	4



9-Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4
10. Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	4
11. Mikroskop kullanabilme	4
14-Periferik yayma yapabilme ve değerlendirebilme	3
17. Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme	3
18-Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3
E.Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar	
4. Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4
21-El yıkama	4
33-Kan basıncı ölçümü yapabilme	4
46. Lomber Ponksiyon yapabilme	1
F.Koruyucu Hekimlik ve Toplum Hekimliği Uygulamaları	
3. Bağışıklama danışmanlığı verebilme	4
4. Bağışıklama hizmetlerini yürütebilme	4
10- Periyodik muayene kontrol	3
12. Sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme	4
	3
13. Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme	3
14. Toplu yaşam alanlarında enfeksiyonları engelleyici önlemleri alma	4
	3
16. Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele edebilme	3
G. Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları	
1. Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme,	3
	2
2. Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme	2
3. Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme	2
4. Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	3
	3
5. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	3
	3



6. Sağlık düzeyi göstergelerini kullanarak hizmet bölgesinin sağlık düzeyini yorumlayabilme	
---	--

H. Sağlık

1. Bağışıklama-çocukluk çağı ve erişkinlerde	4
5. Sağlıklı beslenme	4

I. Taramalar

Evlilik öncesi tarama programı	4
--------------------------------	---



STAJ PROGRAMI

1. Hafta

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.30-09.15	Hasta başı eğitim/vizit	Hasta başı eğitim/vizit	Hasta başı eğitim/vizit	Hasta başı eğitim/vizit	Acil servis uygulaması- lomber ponksiyon
09.30-10.15	Stajın tanıtımı	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	ENF_9 Akut ve kronik Viral Hepatitler -I Dr. Sevil ALKAN	ENF_12 Bruselloz Dr. Sevil ALKAN
10.30-11.15	ENF-1 Ateşli hastaya yaklaşım, sepsis, bakteriyemi- Dr S ALKAN	ENF_05 Erişkin Bağışıklama- I Dr S ALKAN	Poliklinik Uyg	ENF_10 Akut ve kronik Viral Hepatitler -II Dr Işıl Deniz Alırvacı	ENF_13 Tüberküloz'da Akciğer Dışı Tutulum Dr. Sevil ALKAN
11.30-12.15	ENF_02 Akut İshalli hastaya yaklaşım Dr. Sevil ALKAN	ENF_06 Erişkin Bağışıklama- II Dr. Sevil ALKAN	Poliklinik Uyg	ENF_11 Üriner sistem enfeksiyonları-ı Dr. Sevil ALKAN	ENF_14 Sıtma Dr. Sevil ALKAN
	ÖĞLE ARASI				
13.15-14.00	ENF_03 Bakteriyel Besin zehirlenmeleri Dr. Sevil ALKAN	ENF_07 Döküntü ile seyreden enfeksiyöz hastalıklar Dr S ALKAN ÇEVİKER	Serbest çalışma zamanı	ENF_15 MSS enfeksiyonları-1 Dr. Sevil ALKAN	KANITA DAYALI TIP UYGULAMASI
14.15-15.00	ENF_04 Lenfadenopati yapan enfeksiyöz hastalıklar (CMV,EBV, tularemi, GAS..vb Dr S ALKAN	ENF_8 Deri Enfeksiyonları Dr S ALKAN	Serbest çalışma zamanı	ENF_16 MSS enfeksiyonları-II Dr. Sevil ALKAN	KANITA DAYALI TIP UYGULAMASI
15.15-16.00	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Serbest çalışma zamanı	Serbest çalışma zamanı	KANITA DAYALI TIP UYGULAMASI
16.15-17.00	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Serbest çalışma zamanı	Serbest çalışma zamanı	Serbest çalışma zamanı



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



2. hafta

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.30-09.15	Hasta başı eğitim/vizit	Hasta başı eğitim/vizit	Hasta başı eğitim/vizit	Hasta başı eğitim/vizit	Hasta başı eğitim/vizit
09.30-10.15	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Serbest çalışma zamanı
10.30-11.15	ENF_17 Endokarditler Dr. Sevil ALKAN	ENF_18 Bakteriyal ve viral Solunum sistemi enfeksiyonları-I Dr. Sevil ALKAN	ENF_21 HIV enfeksiyonu -1 Dr. Sevil ALKAN	ENF_24 Gonokoksik üretrit, NGÜ ve PID-I Dr. Sevil ALKAN	ENF_30 Enterik ateşler Dr S ALKAN
11.30-12.15	Olgu Sunumu Servis Grubu	ENF_19 Bakteriyal ve viral Solunum sistemi enfeksiyonları-II Dr. Sevil ALKAN	ENF_22 HIV enfeksiyonu -2 Dr. Sevil ALKAN	ENF_25 Gonokoksik üretrit, NGÜ ve PID-II Dr. Sevil ALKAN	ENF_31 Tetanoz Dr S ALKAN
		ENF_20 Bakteriyal ve viral Solunum sistemi enfeksiyonlarında Antibiyotik Kullanımı Dr. Sevil ALKAN	ENF_23 Sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme, Perkütan yaralanmada HIV ve HepB profilaksisi Dr. Sevil ALKAN	ENF_26 Sifiliz Dr. Sevil ALKAN	ENF_32 Kuduz Dr S ALKAN
13.15-14.00	UYGULAMA	Enfeksiyon acil servis Uygulaması Dr. Sevil ALKAN	ARA SINAV	ENF_27 İntrauterin enfeksiyonlar Dr S ALKAN ÇEVİKER	KANITA DAYALI TIP UYGULAMASI
14.15-15.00	UYGULAMA	Hastabaşı Kültür antibiyogram yorumu uygulaması Dr S ALKAN	Serbest çalışma zamanı	ENF_28 Genital Ülserli Hastaya Klinik Yaklaşım-I Dr S ALKAN	KANITA DAYALI TIP UYGULAMASI
15.15-16.00	UYGULAMA	Kan kültürü alınması Uygulaması Dr S ALKAN	Serbest çalışma zamanı	ENF_29 Genital Ülserli Hastaya Klinik Yaklaşım-II Dr S ALKAN	KANITA DAYALI TIP UYGULAMASI
16.15-17.00	Serbest çalışma zamanı	Serbest çalışma zamanı	Serbest çalışma zamanı	Serbest çalışma zamanı	Serbest çalışma zamanı



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



3. hafta

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.30-09.15	Hasta başı eğitim/vizit	Hasta başı eğitim/vizit	Hasta başı eğitim/vizit	Hasta başı eğitim/vizit	Hasta başı eğitim/vizit
09.30-10.15	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Serbest çalışma zamanı
10.30-11.15	ENF-33 Enfeksiyon hastalıkları tanısında rutin laboratuvar incelemeleri, özgül tanı yöntemleri ve yorumlama Dr. Sevil ALKAN	ENF_36 Gastrointestinal sistem parazitozları Dr. Sevil ALKAN	Enfeksiyon kontrol komitesi Uygulaması Dr S ALKAN	TEORİK SINAV	UYGULAMA SINAVI
11.30-12.15	ENF_34 Merkezi sterilizasyon ünitesi Asepsi-antisepsi-sterilizasyon kavramları Dr. Sevil ALKAN	Klinik beceri uygulaması Kalın damla-ince yayma ve gram boyama (klinik mikrobiyoloji laboratuvarı) Dr A KIRAZ	Merkezi Sterilizasyon Ünitesi uygulaması- Dr. Sevil ALKAN	TEORİK SINAV	UYGULAMA SINAVI
	ENF_35 Kırım-kongo kanamalı ateşi Dr. Sevil ALKAN				
13.15-14.00	Öğle arası	Klinik beceri uygulaması idrar ve gayta bakısı (klinik mikrobiyoloji laboratuvarı) Dr A KIRAZ	Tartışmalı Öğrenci Semineri	Serbest çalışma zamanı	Serbest çalışma zamanı
14.15-15.00	UYGULAMA	Klinik beceri uygulaması idrar ve gayta bakısı (klinik mikrobiyoloji laboratuvarı) Dr A KIRAZ	Makale Sunumu	Serbest çalışma zamanı	Serbest çalışma zamanı
15.15-16.00	UYGULAMA	Serbest çalışma zamanı	Serbest çalışma zamanı	Serbest çalışma zamanı	Serbest çalışma zamanı
16.15-17.00	Serbest çalışma zamanı	Serbest çalışma zamanı	Serbest çalışma zamanı	Serbest çalışma zamanı	Serbest çalışma zamanı



..... STAJI HEKİMLİK UYGULAMALARI

Uygulama, gözlem ve değerlendirmenin yapılacağı birimler (poliklinik, servis, girişim odası, ameliyathane vb)

I. Hasta dosyası hazırlama/Raporlama

Öğrencilerin staj program sırasında hazırlamaları gereken hasta dosyasının minimum sayısı ve bu olguları hazırlama esnasında katılım düzeyleri ve değerlendirmeler yer almaktadır.

Hazırlanan hasta dosyasına ilişkin olarak hastanın adı-soyadı, dosya numarası belirlenen yere yazılmalıdır.

Hastaların ön tanıları/ tanıları belirtilen yere kaydedilmelidir. Hazırlanan her dosya için eğiticinin ilgili sütunu imzalaması gereklidir.

II. Klinik Beceriler

Karne içinde yer alan Klinik Beceri Listesi, staj boyunca yeterlik kazanmanız gereken uygulamayı kaç defa ve hangi düzeyde yapacağınızı gösterir sütunlar içermektedir. Bu uygulamaları kaç defa yaptığınızı ve tarihlerini belirterek eğiticinize imzalatınız.

III. Akademik Aktiviteler

Karnenin bu bölümü staj boyunca katılmanız gereken akademik aktiviteleri (makale, seminer, olgu tartışması, konsey, mortalite saati, literatür saati gibi) sayı ve katılımdüzeyi (gözlem, seminer/makale hazırlama, semir/makale sunma) gösterir sütunlar içermektedir. Bu girişimleri kaç defa yaptığınızı ve tarihlerini belirterek eğiticinize imzalatınız.

IV. Genel Değerlendirme

I. HASTA DOSYASI HAZIRLAMA-KAYIT/RAPOR DÜZENLEME

UYGULAMALAR	Minimum sayı	Düzyer
Hasta dosyası hazırlama	2	4
Reçete düzenleme	2	4
Enfeksiyon Acillerini Değerlendirme	1	3
Hastabaşı antibiyogram değerlendirme	1	3

Düzyerler:

1: Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir

2: Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.

3: Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.

4: Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı yapar.

II. KLİNİK BECERİLERİ



HASTA DOSYASI HAZIRLAMA-KAYIT/RAPOR DÜZENLEME			
Hasta Dosya No	Hastanın Tanısı	Sorumlu Öğretim Görevlisi /İmza	Tarih
Hasta dosyası hazırlama(Minimum sayı:2 Düzey: 4)			
1.			
...			
...			
...			
...			
Reçete düzenleme (Minimum sayı:..... Düzey: 4)			
1.			
...			
..			
Enfeksiyon Hastalıklarının Acillerini Değerlendirme (Minimum sayı:1 Düzey: 4)			
1.			
...			
Hasta başı anbiyogram değerlendirme (minumum sayı :1 Düzey :3)			
..			

II. KLİNİK BECERİLERİ

KLİNİK BECERİLERİ*				
II.1. Hasta bakımı/Hastaya Yaklaşım				
	Hasta Dosya No	Hastanın Tanısı	Sorumlu Öğretim Görevlisi /İmza	Tarih
Öykü alma Minimum sayı: 3 Düzyey: 4	1.			
Enfeksiyon Hastalıklarına Yönelik Muayene Minimum sayı:3 Düzyey: 3	1			
Enfeksiyon Hastalıkları Laboratuvar Testleri İsteme/ Yorumlama Minimum sayı:3 Düzyey: 3				
Enfeksiyon Hastalıkları Radyolojik görüntüleme isteme/ Yorumlama Minimum sayı:3 Düzyey: 3				

KLİNİK BECERİLERİ				
II.2. Tanı ve tedavi amaçlı işlemler ve değerlendirme				
Uygulama	Minumun Sayı/Düzyey	Yapılan Uygulama	Sorumlu/Değerlendiren Öğretim Görevlisi /İmza	Tarih
İdrar Mikroskopisi Değerlendirme	Minimum:1 Düzyey: 3	1.		
		2.		
Periferik Yayma Yapma-değerlendirme	Minimum:1 Düzyey: 3	1		
		2.		
Gayta direkt bakısı değerlendirme	Minimum: 1 Düzyey: 3	1		
		2.		

Düzyeyler:

- 1: Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir
- 2: Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
- 3: Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı yapar.
- 4: Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı yapar.

III. Akademik Aktiviteler



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



Değerlendirme Sonucu:

İzinsiz olarak gelmediği gün sayısı		
Öğrenci Devam Etmiştir	<input type="checkbox"/>	Öğrenci Devam Etmemiştir	<input type="checkbox"/>

Öğrenci Başarısızdır (herhangi bir maddeden yetersiz veya birden fazla maddeden eksik almış olanlar ile Bitirme notu 60'dan düşük olanlar)	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------

(Mutlaka açıklama veriniz)

Öğrencinin Güçlü Yönleri

.....

.....

.....

Öğrencinin Geliştirmesi Gereken yönleri

.....

.....

.....

Öğrenci Başarılıdır	<input type="checkbox"/>
---------------------	--------------------------

Açıklama:

.....

.....

.....

İletmek istediğiniz katkı ve eleştirileriniz:

.....

.....

.....

Eğitim Sorumlusunun Unvanı, Adı Soyadı	
Tarih	
İmza	