



**Dönem V**

**GÖZ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI**

**2021-2022**

**Staj Eğitim Programı**

<b>Eğitim Başkoordinatörü:</b>	Prof. Dr. Gamze ÇAN
<b>Dönem Koordinatörü:</b>	Dr. Öğr. Üyesi Ümit Ali MALÇOK
<b>Koordinatör Yardımcısı:</b>	Dr. Öğr. Üyesi İsmail Ertuğrul GEDİK
<b>Staj Eğitim Sorumlusu:</b>	Prof. Dr. Burak TURGUT

**Genel Bilgiler:**

<b>Staj süresi:</b>	2 hafta
<b>AKTS kredisi:</b>	3 kredi

**Eğitimin yürütüldüğü yer:** Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Hastanesi

**Staj öğretim üyeleri:**

Prof. Dr. Tamer DEMİR  
Prof. Dr. Burak TURGUT  
Doç. Dr. İsmail ERŞAN



**Göz Hastalıkları Anabilim Dalı;** gözün kornea, lens, retina, orbita ve göz çevresi dokuları doğumsal, edinsel, enfeksiyöz ve travmatik hastalıklarının, tanısı ile birlikte medikal ve cerrahi tedavisi ile ilgilenir. İki haftalık göz hastalıkları stajı süresince, stajyerlere katarakt, glokom, oküloplasti, pediatrik oftalmoloji, retina, üvea, kontakt lens ve refraktif cerrahi birimlerinde anamnez alma, muayene yöntemleri, tanı koyma, ayırıcı tanı yapabilme, görüntüleme yöntemleri ve cerrahi ve medikal tedavi konusunda bilgi aktarımı yapılacak olup dönem 5 öğrencileri poliklinik ve ameliyathane uygulamalarında pratik yapabileceklerdir. Staja gelen öğrenciler pratik uygulamalarda 2 hafta boyunca dönüşümlü olarak Göz Hastalıkları genel poliklinikleri, retina, oküloplasti, glokom, kornea ve kontakt lens departmanları ile birlikte, anjiyografi, görme alanı, Excimer Lazer birimi ve ameliyathane birimlerinde çalışacaklardır.

Staj grubu A,B ve C olarak 3 gruba bölünerek, poliklinik çalışmasında her 3 grup birlikte çalışırken, ameliyathane pratiğine ders programında belirtilen şekilde dönüşümlü olarak katılacaktır. Her öğrencinin en az 2 ameliyat görmesi gerekmektedir.

Nöbet zorunlu olmayıp, isteyen öğrenci araştırma görevlileri Dr.Sercan CATE, Dr.Esra ARICAN, Dr.Aygen YAMAN, Emre OKUR ve Beril İŞERİ ile refakaten nöbete katılabilecektir.

Poliklinik ve servis viziti 08:30'de başlamaktadır. Tüm öğrencilerin en geç 08:30'da serviste hazır olmaları gerekmektedir. Teorik ve pratik derslere devam zorunluluğu vardır. Öğrenci devamı yönetmelik gereği şart olup, devamsız öğrenci sınava giremez. Staj öğrencileri, günün sorumlu öğretim üyesi ve araştırma görevlisi ile birlikte poliklinik işleyişine katılır. Öğrenciler serviste yatan hastaların tümünden sorumludur.

Pazartesi, Salı, Çarşamba, Perşembe, Cuma ameliyat günleridir. Bu günlerde öğrenciler, teorik dersler ve klinik beceri uygulamaları olmadığı saatlerde gruplar halinde ameliyathaneye dönüşümlü olarak gireceklerdir. Cuma günü eğitim günü olup, 09:00-10:30 arası seminer, olgu sunumu ve vaka konseyi yapılmaktadır.



## ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

**Stajın Amacı:** İki haftalık staj döneminin sonunda öğrenciler; preklinik dönemde kazandıkları bilgi ve becerileri klinik disiplinlere entegre ederek, çocuklarda ve erişkinlerde görülen göz ve görme sistemi hastalıklarını muayene tanı ve tedavi yaklaşımlarını rehber yardımıyla uygulayabileceklerdir.

### Stajın Öğrenim Hedefleri:

- Göz yakınmaları olan hastanın öyküsünü alır.
- Direkt/indirekt ışık refleksi, göz hareketleri, kırmızı refle testi, konfrontasyon, yakın eşelle görme ölçme ve direkt oftalmoskopi muayenesini yapar.
- Göz yakınması olan hastanın anamnez, muayene ve tanısal test sonuçlarını değerlendirerek ayırıcı tanı yapar.
- Akut ve kronik görme kaybı, kırma kusurları, çift görme, lökokori, göz sulanması tanısını koyar.
- Akut ve kronik görme kaybını sistemik hastalıklarla ilişkilendirir.
- Akut ve kronik görme kaybı nedenlerine yönelik müdahaleyi planlar (ilk girişim ve sevk veya sevk gibi).
- Mekanik ve kimyasal göz yaralanmalarında gerekli ön girişimi yapar ve uygun şekilde sevk eder.
- Kırmızı gözde nedene yönelik müdahaleyi planlar (ilk girişim ve sevk veya sevk gibi).
- Erken çocukluk döneminde kırma kusurlarının ve göz kaymasının neden olabileceği sorunlara yönelik önlem alır.
- Yüksek risk taşıyan prematüre bebeklerde gelişebilecek göz sorunlarını bilir ve buna yönelik önlem alır.
- Klinikte yürütülen bilimsel çalışmalar hakkında bilgi sahibi olur.
- Bilgi kaynaklarına etkili bir biçimde ulaşabilir, edindiği bilgiyi yorumlayabilir, kullanabilir ve paylaşabilir.



EĞİTİM YÖNTEMLERİ/TÜRLERİ	Ders Sayısı		
	Kuramsal	Uygulama	TOPLAM
TEORİK DERS	20	-	20
KLİNİK BECERİ UYGULAMALARI	-	21	21
POLİKLİNİK UYGULAMALARI	-	40	40
KÜÇÜK GRUP TARTIŞMASI	-	4	4
HASTABAŞI EĞİTİM/VİZİT	-	10	10
MAKALE TARTIŞMASI	-	2	2
KANITA DAYALI TIP	-	2	2
OLGU TEMELLİ ÖĞRENME	-	2	2
MULTİDİSİPLİNER ÖĞRENME ETKİNLİKLERİ	-	-	-
SERBEST ÇALIŞMA SAATI	-	-	-
<b>Toplam</b>	-	<b>81</b>	<b>101</b>

### Ölçme ve Değerlendirme

1. Birinci aşamada öğrencilerin staj karneleri değerlendirilir. Altmış (60)puandan az alan öğrenciler başarısız olurlar ve diğer sınavlara alınmazlar.
2. Staj karnesi değerlendirilmesinden altmış (60) puan ve\veya üzerinde alırlarsa ikinci aşamaya geçilir, çoktan seçmeli testve yapılandırılmış sözlü sınav ile değerlendirilirler. Öğrencilerin çoktan seçmeli test ve yapılandırılmış sözlü sınavlardan aldıkları puanlar toplanarak ikiye bölünür, altmış (60) puandan az alırsa başarısız sayılırlar.
3. İkinci aşamadan altmış (60) puan ve\veya üzerinde alırlarsa üçüncü aşamaya geçilir ve yapılandırılmış pratik beceri sınavı değerlendirilmesi yapılır.Pratik beceri sınavından altmış (60) puandan az alan öğrenciler başarısız olurlar.
4. Staj sonu notu; staj karnesi puanının %10'u, çoktan seçmeli test puanının %30'u, yapılandırılmış sözlü sınavı puanının %30'u ve yapılandırılmış pratik beceri sınavının puanının %30'u alınarak toplanılarak bulunur.
5. Staj sonu notu altmış (60) ve üzerinde olanlar stajdan başarılı kabul edilir.



### Haftalık Eğitim Programı

1. Hafta					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00 - 09.00	<b>GÖZ_U1</b> Poliklinik uygulamaları Dr T DEMİR	<b>GÖZ_U1</b> Poliklinik uygulamaları Dr İ ERŞAN	<b>GÖZ_U1</b> Poliklinik uygulamaları Dr.B TURGUT	<b>GÖZ_U1</b> Poliklinik uygulamaları Dr İ ERŞAN	Seminer,Olgu sunumu <b>TÜM ÖĞRETİM ÜYELERİ</b>
08.45 - 09.50	Oryantasyon Dr B TURGUT <b>GÖZ_14</b> Göz Anatomisi Dr S ARIKAN	<b>GÖZ_13</b> Görme Yolları Dr B TURGUT	<b>GÖZ_15</b> Optik Sinir Hastalıkları Dr B TURGUT	<b>GÖZ_11</b> Retina Anatomi ve hastalıkları Dr İ ERŞAN	Seminer,Olgu sunumu <b>TÜM ÖĞRETİM ÜYELERİ</b>
10.00 - 10.50	<b>GÖZ_02</b> Orbita Hastalıkları Dr.T DEMİR	<b>GÖZ_16</b> Sistemik hastalıklar ve göz Dr T DEMİR	<b>GÖZ_06</b> Lökokori nedenleri Dr B TURGUT	<b>GÖZ_09</b> Lens hastalıkları Dr İ ERŞAN	<b>GÖZ_17</b> Refraksiyon kusurları ve düzeltme yöntemleri Dr İ ERŞAN
11.00 - 11.50	<b>GÖZ_01</b> Göz kapak Hastalıkları Dr.T DEMİR	<b>GÖZ_U1</b> Poliklinik uygulamaları Dr İ ERŞAN	<b>GÖZ_12</b> Retina Vasküler Hastalıkları Dr B TURGUT	<b>GÖZ_10</b> Şaşılık,ambliyopi nistagmus DR. İ ERŞAN	<b>GÖZ_20</b> Glokom Dr B TURGUT
12.30 - 13.00					
13.00 - 13.50	<b>GÖZ_U1</b> Poliklinik uygulamaları Dr T DEMİR <b>GÖZ_U2</b> Klinik Beceri	<b>GÖZ_05</b> Göz Muayene Yöntemleri Dr İ ERŞAN	<b>GÖZ_U1</b> Poliklinik uygulamaları Dr.B TURGUT <b>GÖZ_U2</b> Klinik Beceri Uygulamaları Dr.B TURGUT	<b>GÖZ_19</b> Konjonktiva Hastalıkları Dr İ ERŞAN	<b>GÖZ_U1</b> Poliklinik uygulamaları Dr.B TURGUT Klinik Beceri Uygulamaları Dr.B TURGUT



## ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



	Uygulamaları <b>Dr T DEMİR</b> <b>Dr.B TURGUT</b>				
14.00 - 14.50	<b>GÖZ_U1</b> Poliklinik uygulamaları <b>Dr T DEMİR</b> <b>Dr.B TURGUT</b> <b>GÖZ_U2</b> Klinik Beceri Uygulamaları <b>Dr T DEMİR</b> <b>Dr.B TURGUT</b>	<b>GÖZ_U1</b> Poliklinik uygulamaları <b>Dr İ ERŞAN</b>	<b>GÖZ_U1</b> Poliklinik uygulamaları <b>Dr.B TURGUT</b> <b>GÖZ_U2</b> Klinik Beceri Uygulamaları <b>Dr.B TURGUT</b>	<b>GÖZ_18</b> Kornea Hastalıkları <b>Dr T DEMİR</b>	<b>GÖZ_U1</b> Poliklinik uygulamaları <b>Dr BTURGUT</b> Klinik Beceri Uygulamaları <b>Dr.B TURGUT</b>
15.00 - 15.50	<b>GÖZ_U1</b> Poliklinik uygulamaları <b>Dr T DEMİR</b> <b>Dr.B TURGUT</b> <b>GÖZ_U2</b> Klinik Beceri Uygulamaları <b>Dr T DEMİR</b> <b>Dr.B TURGUT</b>	<b>GÖZ_U1</b> Poliklinik uygulamaları <b>Dr İ ERŞAN</b>	<b>GÖZ_U1</b> Poliklinik uygulamaları <b>Dr.B TURGUT</b>	<b>GÖZ_U1</b> Poliklinik uygulamaları <b>Dr İ ERŞAN</b> <b>GÖZ_U2</b> Klinik Beceri Uygulamaları <b>Dr İ ERŞAN</b>	<b>GÖZ_U1</b> Poliklinik uygulamaları <b>Dr B TURGUT</b> Klinik Beceri Uygulamaları <b>Dr.B TURGUT</b>
<b>2. Hafta</b>					
	<b>Pazartesi</b>	<b>Salı</b>	<b>Çarşamba</b>	<b>Perşembe</b>	<b>Cuma</b>
08.00 - 09.00	<b>GÖZ_U1</b> Poliklinik uygulamaları <b>Dr T DEMİR</b>	<b>GÖZ_U1</b> Poliklinik uygulamaları <b>Dr İ ERŞAN</b>	<b>GÖZ_U1</b> Poliklinik uygulamaları <b>Dr.B TURGUT</b>	<b>GÖZ_U1</b> Poliklinik uygulamaları <b>Dr İ ERŞAN</b>	
09.00 - 09.50	<b>GÖZ_03</b> Üveitler ve Behçet hastalığı I <b>Dr.T DEMİR</b>	<b>GÖZ_07</b> Lakrimal sistem hastalıkları <b>Dr.T DEMİR</b>	<b>GÖZ_U1</b> Poliklinik uygulamaları <b>Dr.B TURGUT</b> <b>GÖZ_U2</b> Klinik Beceri Uygulamaları <b>Dr.B TURGUT</b>	<b>GÖZ_U1</b> Poliklinik uygulamaları <b>Dr İ ERŞAN</b>	<b>09:00 -12:00</b> <b>DEĞERLENDİRME</b> <b>SINAVI</b>
10.00 - 10.50	<b>GÖZ_04</b> Üveitler ve Behçet hastalığı II <b>Dr.T DEMİR</b>	<b>GÖZ_08</b> Göz Travma ve Acilleri <b>Dr B TURGUT</b>	<b>GÖZ_U1</b> Poliklinik uygulamaları <b>Dr.B TURGUT</b> <b>GÖZ_U2</b> Klinik Beceri Uygulamaları <b>Dr.B TURGUT</b>	<b>GÖZ_U1</b> Poliklinik uygulamaları <b>Dr İ ERŞAN</b>	<b>09:00 -12:00</b> <b>DEĞERLENDİRME</b> <b>SINAVI</b>
11.00 - 11.50	<b>GÖZ_U1</b> Poliklinik uygulamaları <b>Dr T DEMİR</b>	<b>GÖZ_U1</b> Poliklinik uygulamaları <b>Dr İ ERŞAN</b> <b>GÖZ_U2</b> Klinik Beceri Uygulamaları <b>İ ERŞAN</b>	<b>GÖZ_U1</b> Poliklinik uygulamaları <b>Dr.B TURGUT</b>	<b>GÖZ_U1</b> Poliklinik uygulamaları <b>Dr İ ERŞAN</b>	Sınav sonrası geri bildirim toplantısı
12.30 -	<b>ÖĞLE ARASI</b>				



## ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



13.00 - 13.50	<b>GÖZ_U1</b> Poliklinik uygulamaları <b>Dr T DEMİR</b> <b>GÖZ_U2</b> Klinik Beceri Uygulamaları <b>Dr. T DEMİR</b>	<b>GÖZ_U1</b> Poliklinik uygulamaları <b>Dr İ ERŞAN</b> <b>GÖZ_U2</b> Klinik Beceri Uygulamaları <b>İ ERŞAN</b>	<b>GÖZ_U1</b> Poliklinik uygulamaları <b>Dr.B TURGUT</b>	<b>GÖZ_U1</b> Poliklinik uygulamaları <b>Dr İ ERŞAN</b>	
14.00 - 14.50	<b>GÖZ_U1</b> Poliklinik uygulamaları <b>Dr T DEMİR</b>	<b>GÖZ_U1</b> Poliklinik uygulamaları <b>Dr İ ERŞAN</b> <b>GÖZ_U2</b> Klinik Beceri Uygulamaları <b>Dr.I ERŞAN</b>	<b>GÖZ_U1</b> Poliklinik uygulamaları <b>Dr.B TURGUT</b>	<b>GÖZ_U2</b> Klinik Beceri Uygulamaları <b>Dr İ ERŞAN</b>	
15.00 - 15.50	<b>GÖZ_U1</b> Poliklinik uygulamaları <b>Dr T DEMİR</b>	<b>GÖZ_U1</b> Poliklinik uygulamaları <b>Dr İ ERŞAN</b> <b>GÖZ_U2</b> Klinik Beceri Uygulamaları <b>Dr.I ERŞAN</b>	<b>GÖZ_U1</b> Poliklinik uygulamaları <b>Dr.B TURGUT</b>	<b>SERBEST ÇALIŞMA ZAMANI</b>	

### Teorik Derslerin Öğretim Hedefleri

GÖZ-01	<b>Göz Kapakları Hastalıkları</b>	<b>Dr T DEMİR</b>
--------	-----------------------------------	-------------------

**Amaç:** Göz kapaklarını ilgilendiren hastalıkların semptomatolojisi, tanısı ve tedavi prensipleri ile ilgili gerekli bilgiyi vermek.

#### Öğretim hedefleri

1. Kapakların anatomisini bilmek
2. Kapakların hareket – şekil, bozuklukları hakkında bilgi sahibi olmak
3. Kapakların inflamatuvar oluşumları hakkında bilgi sahibi olmak
4. Kapakların tümöral oluşumları hakkında bilgi sahibi olmak, bunları tanıyabilmek
5. Birinci basamak koşullarında yapılabilecek tedavileri uygulama becerisini kazanmak
6. Okulomotor sinir paralizisinin tanı ve tedavisi hakkında bilgi sahibi olmak
7. Fasiyal paralizinin tanı ve tedavi yaklaşımı hakkında bilgi sahibi olmak

GÖZ-02	<b>Orbita Hastalıkları</b>	<b>Dr T DEMİR</b>
--------	----------------------------	-------------------

**Amaç:** Orbitayı ilgilendiren hastalıkların semptomatolojisi, tanısı ve tedavi prensipleri ile ilgili gerekli bilgiyi vermek.

#### Öğretim hedefleri:

1. Orbitanın anatomisini bilmek,
2. Ekzoftalmus hakkında bilgi sahibi olmak
3. Orbitanın inflamatuvar oluşumları hakkında bilgi sahibi olmak,
4. Orbital hastalıkları tanıyabilmek ve birinci basamak koşullarında yapılabilecek tedavileri uygulama becerisini kazanmak



5. Orbital hastalıkların ayırıcı tanısını yapabilmek

GÖZ-03

Üveitler ve Behçet Hastalığı-I

Dr T DEMİR

**Amaç:** Üveitlerin semptomatolojisi, tanısı ve tedavi prensipleri ile ilgili gerekli bilgiyi vermek

**Öğrenim hedefleri:**

1. Üvea anatomisini bilmek,
2. Üveit tipleri ve etyolojisi hakkında bilgi sahibi olmak
3. Üveitlere eşlik edebilecek sistemik hastalıklar konusunda genel bir fikir sahibi olmak
4. Üveitlerin ayırıcı tanısına giren hastalıkları bilmek
5. Birinci basamak koşullarında yapılabilecek tedavileri uygulama becerisini kazanmak.

GÖZ-04

Üveitler ve Behçet Hastalığı-II

Dr T DEMİR

**Amaç:** Üveitlerin semptomatolojisi, tanısı ve tedavi prensipleri ile ilgili gerekli bilgiyi vermek

**Öğrenim hedefleri:**

1. Behçet üveitini tanıyabilmek
2. Toksoplazma üveitini tanıyabilmek
3. Sarkoidoz üveitini tanıyabilmek
4. İnfeksiyöz üveitlerde tedavi yaklaşımını bilmek
5. Noninfeksiyöz üveitlerde tedavi yaklaşımını bilmek

GÖZ-05

Göz muayene yöntemleri

Dr AT ÇÖMEZ

**Amaç :** Göz hastalıkları tanısında kullanılan temel muayene yöntemlerini tanıtmak, bu yöntemlerin prensipleri hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak ve bir birinci basamak hekimi olarak gerektiğinde basit pratik yöntemleri kullanarak tanı koyma becerisini kazandırmak.

**Öğretim hedefleri :**

1. Oftalmolojik yakınması olan bireylerde öykü alırken dikkat edecekleri noktalar hakkında bilgi sahibi olmak
2. Kabaca görme keskinliği ölçümünü yapabilmek
3. Konfrontasyon muayenesini yapabilmek
4. Direkt ve indirekt ışık reaksiyonu ve rölatif afferent pupil muayenesi yapabilmek,
5. Üst kapak çevrilmesi gibi temel ve basit muayene yöntemlerini kullanabilmek
6. Direk oftalmoskopi optik disk sınırlarını görebilmek ve papil ödem tanısını koyabilmek

GÖZ-06

Lökokori sebepleri

Dr B TURGUT





## ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



**Amaç:** Lökokori nedenleri ve retinoblastomun semptomatolojisi, tanısı ve tedavi prensipleri ile ilgili gerekli bilgiyi vermek, lökokori nedenlerini öğretmek

### Öğrenim hedefleri:

1. Yenidoğan ve çocukluk çağı lökokori sebeplerini sayabilmek
2. Prematür retinopatisi patogenezi ve hastalığın evrelerini sayabilmek
3. Prematür retinopatisinin tanı, takip ve tedavi seçenekleri konusunda fikir sahibi olmak
4. Retinoblastomun genetiği, semptomları, tedavi seçenekleri ve ayırıcı tanısı hakkında bilgi sahibi olmak
5. Birinci basamakta lökokorisi olan olguya yaklaşım konusunda fikir sahibi olmak.

GÖZ-07

**Gözyaşı sistemi ve hastalıkları**

**Dr AT ÇÖMEZ**

**Amaç:** Gözyaşı sekresyonu ve boşaltım yolları anatomi, fizyoloji ve anomalileri konusunda bilgi vermek.

### Öğrenim hedefleri:

1. Erişkin ve çocuklardaki gözyaşı boşaltım yollarındaki patolojilerin birinci basamakta tanısını koymak,
2. Akut dakriyosistitte tedavi verebilmek,
3. Çocuklarda nazolakrimal kanal tıkanıklıklarında uygulanan masajın nasıl yapıldığını öğrenmek,
4. Kurugözün semptomları, tanı yöntemleri ve tedavisi konusunda hastayı ve çevreyi aydınlayabilecek bilgiyi edinmesini sağlamak
5. Epifora ve lakrimasyonun ayırıcı tanısını yapabilmek

GÖZ-08

**Göz travma ve acilleri**

**Dr AT ÇÖMEZ**

**Amaç:** Oftalmolojide acil kavramı değişik boyutlarıyla ve örneklerle açıklanarak ilk müdahalede yapılması gereken durumların tanınması, sevk edilen hastalarda dikkat edilmesi gereken konuların vurgulanması.

### Öğrenim hedefleri:

1. Gözü travmaya maruz kalmış hastalara doğru yaklaşım için gerekli temel bilgiyi almak
2. Özellikle kimyasal yanıklarda ilk müdahale yapabilme becerisini kazanmak
3. Alkali ve asit yanıklara sebep olan maddeleri bilmek
4. Künt bir travmada oluşabilecek patolojiler hakkında bilgi sahibi olmak
5. Orbita fraktürleri ve yabancı cisimlerine yaklaşımı öğrenmek
6. Perforan yaralanmalarda hastanın değerlendirilmesi ve sevk edilme kriterleri ve sevk ederken yapılması gerekenleri öğrenmek

GÖZ-09

**Lens fizyolojisi ve hastalıkları**

**Dr İ ERŞAN**

**Amaç:** Lens fizyolojisi, anatomisi, tipleri, tanı ve tedavisi ile ilgili bilgi vermek.

### Öğrenim hedefleri:

1. Lensin normal anatomisini bilmek
2. Lensin fonksiyonlarını sayabilmek
3. Akomodasyonu açıklayabilmek
4. Katarakt oluşum süreci hakkında bilgi sahibi olmak



## ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

5. Konjenital, senil, metabolik, travmatik kataraktlar hakkında bilgi sahibi olmak
6. Katarakt tanısı konulmasında kullanılan muayene yöntemleri hakkında bilig sahibi olmak
7. Katarakt cerrahisi prosedürleri hakkında bilgi sahibi olmak

GÖZ-10

**Şaşılık, ambliyopi ve nistagmus**

**Dr İ ERŞAN**

**Amaç:** Göz hareketlerindeki patolojilerin cep lambası ile tanınması. Ambliyopinin önemi, görme bozukluklarının erken yaşlarda teşhis edilmesi için alınacak önlemler konusunda bilgilendirmek.

**Öğrenim hedefleri:**

1. Görsel ve anatomik eksenini açıklayabilmek
2. Ekstaoküler kasların fonksiyonlarını sayabilmek
3. Ekstraoküler kasların inervasyonlarını sayabilmek
4. Binoküler görmenin gerekliliklerini sayabilmek
5. Etyolojisine göre şaşılık tiplerini sayabilmek
6. Tanıda kullanılan testleri yapabilmek
7. Ambliyopi tedavisini planlayabilmeli

GÖZ-11

**Retina anatomi ve hastalıkları**

**Dr İ ERŞAN**

**Amaç:** Retina anatomisi hakkında bilgilendirmek, Retina dekolmanı ve yaşa bağlı maküla dejenerasyonun tanı ve tedavi prensipleri ile ilgili gerekli bilgiyi vermek

**Öğrenim hedefleri:**

1. Retinanın normal anatomisini bilmek
2. Retinanın foksionlarını bilmek
3. Görme fizyolojisini açıklayabilmek
4. Retina dekolmanı semptom ve bulgularını bilmek
5. Retina dekolmanı tedavi prensiplerini bilmek
6. Yaşa bağlı makula dejenerasyonu semptom ve bulgularını bilmek
7. Yaşa bağlı makula dejenerasyonu tedavi seçeneklerini bilmek

GÖZ-12

**Retinanın vasküler hastalıkları**

**Dr B TURGUT**

**Amaç:** Retinal vasküler dolaşımı bozan hastalıkların semptomları konusunda bilgilendirmek, tanı ve tedavi prensipleri ile ilgili gerekli bilgiyi vermek

**Öğrenim hedefleri:**

1. Retinanın vasküler yapısını bilmek
2. Retinanın görüntülemesinde kullanılan yöntemleri bilmek
3. Diabetik retinopati patogenezi bilmek
4. Diyabetik retinopati risk faktörlerini bilmek
5. Hipertansif retinopatiti evrelemesini yapabilmek
6. Retinanın vasküler hastalıklarının genel tedavi prensiplerini bilmek

GÖZ-13

**Görme Yolları**

**Dr S ARIKAN**



## ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



**Amaç:** Görme yolları anatomisini, semptomatolojisini, tanı, tedavi ve görüntüleme yöntemleri hakkında bilgi vermek

**Öğrenim hedefleri:**

- 1-Görme yolları arasındaki bağlantıları öğrenmek
- 2-Görme yollarını etkileyen patolojiler hakkında bilgi sahibi olmak
- 3-Görme yolları bozukluğunda ortaya çıkan klinik bulguları öğrenmek
- 4-Görme alanı kayıplarını değerlendirebilmek
- 5-Görme fizyolojisinde retinanın katları arasındaki ilişkiyi anlamak

GÖZ-14

**Göz anatomisi, fizyolojisi ve görme optiği**

**Dr S ARIKAN**

**Amaç:** Öğrencilere göz hastalıkları biliminin uğraş alanı olan görme organı, anatomisi, fizyolojisi ve görme optiği yanında anabilim dalının çalışma düzeni hakkında gerekli temel bilgiyi vermek

**Öğrenim hedefleri :**

- 1-Orbitayı oluşturan kemikleri ve orbitadan geçen damar ve sinirleri öğrenmek
- 2-Göz kapağının katlarını hakkında bilgi sahibi olmak
- 3-Ekstraoküler kasların fonksiyonlarını ve sinirleri hakkında bilgi sahibi olmak
- 4-Travmatik göz kapak hastalıklarına yaklaşımı planlayabilmek
- 5-Retinanın katları arasındaki bağlantıları öğrenmek

GÖZ-15

**Optik sinir hastalıkları**

**Dr B TURGUT**

**Amaç:** Optik sinirin anatomisi, hastalıkları ve tanı ve tedavi yöntemleri hakkında bilgi vermek amaçlanmıştır.

**Öğrenim hedefleri:**

- 1-Optik sinir bozukluğu nedenlerini öğrenmek
- 2-Papilödem ve normal optik sinir başı görünümünün ayırımı yapabilmek
- 3-İnflamatuvar ve iskemik optik nöropati ayırımı yapabilmek
- 4-Optik sinir bozukluğunda ortaya çıkan bulguları anlamak
- 5-Optik sinir bozukluğunda kullanılan testleri öğrenip uygulayabilmek

GÖZ-16

**Sistemik hastalıklar ve göz**

**Dr S ARIKAN**

**Amaç:** Sık rastlanan akut ve kronik sistemik hastalıkların gerek semptomu gerek komplikasyonu olarak ortaya çıkabilecek bulguları tanımasını sağlamak.

**Öğrenim hedefleri:**



## ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

- 1-Diyabet ve hipertansiyonun göz komplikasyonları ve bulguları hakkında bilgi sahibi olmak
- 2-Tanısı zor konulan sistemik hastalıklarda tanıya yardımcı olabilecek göz bulgularını öğrenmek
- 3-İnspeksiyon ile anlaşılabilen bazı göz belirtilerinin bazı sistemik hastalıklarla ilişkisini değerlendirebilmek
- 4-Görme kaybına yol açabilecek sistemik hastalıklardaki kontrol göz muayene dönemlerini öğrenmek
- 5-Göz bulgusu verebilen sistemik hastalıklarda faydalı olabilecek laboratuvar incelemeleri hakkında bilgi sahibi olmak

GÖZ-17

**Refraksiyon kusurları ve düzeltme yöntemleri**

**Dr AT ÇÖMEZ**

**Amaç :** Miyopi, hipermetropi, astigmatizma kusurlarının temel prensipleriyle öğrenilmesini amaçlamak planlanmıştır. Refraksiyon kusurlarının düzeltilerek hastanın görmesinin %100'e çıkarılmasında kullanılan yardımcı araç ve yöntemlerin birbirine göre üstünlüklerini ve dezavantajlarını, olası komplikasyonlarını öğretmek.

**Öğrenim hedefleri :**

- 1- Refraksiyon kusurlarına ait temel kavramları anlamak
- 2- Miyopi, hipermetropi, astigmatizma gibi temel refraksiyon kusurlarını prensipleriyle öğrenmek
- 3-Refraksiyon kusurlarının düzeltilme yöntem ve amaçlarını öğrenmek
- 4-Düzeltilmemiş refraksiyon kusurlarındaki olası sonuçları ve komplikasyonları anlamak
- 5-Gözlüğün , kontakt lensin ve refraktif cerrahi yöntemlerin endikasyonlarını sayabilmek

GÖZ-18

**Kornea hastalıkları**

**Dr S ARIKAN**

**Amaç:** Korneayı ilgilendiren hastalıkların semptomatolojisi, tanısı ve tedavi prensipleri ile ilgili gerekli bilgiyi vermek.

**Öğrenim hedefleri**

1. Normal korneanın anatomisi hakkında bilgi sahibi olmak
2. Korneanın fizyolojisi hakkında bilgi sahibi olmak
3. Korneanın enfeksiyöz hastalıkları hakkında bilgi sahibi olmak ve birinci basamak koşullarında tedavisini planlayabilmek
4. Korneanın dejeneratif hastalıkları hakkında bilgi sahibi olmak
5. Keratokonus hastalığının kliniği ve tedavi, takip yaklaşımı hakkında bilgi sahibi olmak

GÖZ-19

**Konjonktiva hastalıkları**

**Dr İ ERSAN**

**Amaç:** Konjonktivayı ilgilendiren hastalıkların semptomatolojisi, tanısı ve tedavi prensipleri ile ilgili gerekli bilgiyi vermek.

**Öğrenim hedefleri:**

1. Konjonktiva anatomisi hakkında bilgi sahibi olmak
2. Konjonktiva fizyolojisi hakkında bilgi sahibi olmak
3. Konjonktivanın enfeksiyöz hastalıkları hakkında bilgi sahibi olmak ve birinci basamak koşullarında tedavisini planlayabilmek
4. Konjonktivanın dejeneratif hastalıkları hakkında bilgi sahibi olmak ve tedavisini planlayabilmek



**Amaç:** Göz içi basıncı, göz içi sıvısının salınımı ve atılım yolları, glokom tip ve tedavi yolları ile ilgili bilgi vermek.

**Öğrenim hedefleri:**

1. Göziçi basıncının normal değerleri hakkında bilgi sahibi olmak
2. Göziçi basıncı ölçme yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmak
3. Glokom klinik tipleri hakkında bilgi sahibi olmak
4. Glokomun klinik bulguları hakkında bilgi sahibi olmak
5. Glokomun medikal tedavisi ve cerrahi tedavi yöntemlerini öğrenmek
6. Akut glokom krizinin tanısını koyabilmek
7. Akut glokom krizinin ayırıcı tedavisini planlayabilmek

**UYGULAMA DERSLERİ (GÖZ\_U01-GÖZ\_U2) ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

Göz hastalıkları ile ilgili bulguları seçebilme  
Semptomları ayırt ederek detaylı bilgi alabilmek için tanıya götürebilen soru sorabilme  
Hastalık hikayesinin ortaya konulabilmesi için semptomlarla ilişkili soru sorabilme  
Hastalıklar arası ilişkinin olabileceğinden yola çıkarak bağlantı kurabilecek sorular sorabilme  
Öykü sonucunda bir hastalık ön tanısına ulaşabilme  
Ayırıcı tanıya girebilen hastalıkları akla getirebilme  
Göz muayenesinde ışık reflekslerini değerlendirebilme  
Göz pupil değişikliklerini değerlendirebilme  
Rölatif afferent pupil defekti tanısını koyabilme  
Kimyasal yanıklara yaklaşım ve acil tedavisini düzenleyebilme  
Konjenital lakrimal sistem tıkanıklığı olan çocuklarda tanı koyabilme ve lakrimal masaj uygulamasını aileye gösterebilme  
Kapama tedavisi için hastaya bant uygulayabilme  
Göz hareketlerinin ve ilgili kranial sinirlerin muayenesini yapabilme  
Göz bebeğinin büyütülmesi işleminde kullanılan ilaçları bilme ve uygulayabilme  
Kafa travmalarında ve KİBAS'da göz dibi muayenesini yapabilme  
Ameliyathanede steril ve nonsteril kavramlarını bilme  
Ameliyathanede yıkanma ve steril olarak giyinmeyi bilme  
Ameliyathanede hastanın topikal anestezini yapabilme  
Topikal anestezide kullanılan ilaçların isimleri ve dozlarını bilme  
İnvaziv muayene yöntemleri için hastaya verilecek aydınlatılmış onamı seçebilme  
Hastanın epikrizinde bulunması gereken asgari bilgilerin önemini bilerek kayıt etme  
Hastanın göz muayene dosyalarını arşivden bulabilme ve arşivleyebilme  
Epikriz formunda ilgili alanlara girilecek gerekli bilgileri seçebilme



## ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



Kurum içi farklı servise hasta sevk ve transportunun aşamalarını uygulayabilme  
Elektif olarak sevk edilecek hastanın sevk formunu hazırlayabilme  
Acil sevk sisteminin işleyişini bilme ve görüşme yapabilme  
Reçete düzenlerken yan etkileri değerlendirerek hastayı bilgilendirebilme









## ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



	Katarakt Şaşılık Ambliyopi Dakriyosistit Dakriyostenoz Konjenital Nazolakrimal tıkanıklık Optik nörit Kapak tümörleri Göziçi tümörleri Behçet hastalığı Kurugöz hastalığı Refraksiyon kusurları(miyop, hipermetrop, astigmat presbiyopi)												
Akut ve kronik görme kaybı, kıırma kusurları, çift görme, lökokori, göz sulanması tanısını koyar.	Üveit Retinal arter tıkanıklıkğ Retina dekolmanı Göz içi hemoraji Glokom Katarakt Şaşılık Ambliyopi Dakriyosistit Dakriyostenoz	X	X										HD  YSS  SGD





## ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



	Şaşılık Ambliyopi Dakriyosistit Dakriyostenoz Konjenital Nazolakrimal tıkanıklık Optik nörit											
Mekanik ve kimyasal göz yaralanmalarının da gerekli ön girişimi yapar ve uygun şekilde sevk eder.	Asit-baz yaralanmaları Gözün delici yaralanmaları Perforasyon Penetrasyon Korneal yabancı cisim	X	X						X			HD YSS SGD
Sık görülen göz içi ve göz dışı tümörlerine ön tanı koyar.	Retinoblastom Bazal hücreli karsinom Skvamöz hücreli karsinom Malign melanoma Lenfoproliferatif hastalıklar Orbita tümörleri Göz içi ve orbita metastazları	X										
Kırmızı gözde	Konjonktivit		X						X			DGD



## ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



nedene yönelik müdahaleyi planlar (ilk girişim ve sevk veya sevk gibi).	Keratit Üveit Yabancı cisim Akut glokom krizi												SGD
Erken çocukluk döneminde kırma kusurlarının ve göz kaymasının neden olabileceği sorunlara yönelik önlem alır..	Yüksek hipermetropi Miyopi Astigmatizma Pitozis Ambliyopi Katarakt	X											HD YSS
Yüksek risk taşıyan prematüre bebeklerde gelişebilecek göz sorunlarını bilir ve buna yönelik önlem alır.	Prematüre retinopatisi Takip kriterleri	X											HD SGD YSS
Bilimsel kaynaklara ulaşır, amaca uygun bilgiyi alır, organize	Belirlenen temel konularda sunum									X			



## ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



eder ve sunar.													
----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

\* Tabloda belirtilenler dışında öğrenim ve ölçme yöntemleri kullanıyorsanız lütfen ekleyiniz.

### **Ölçme yöntemleri:**

ÇSS: Çoktan seçmeli sınav

ÇSS-olgu: Olguya dayalı ÇSS

YSS-olgu: Olguya dayalı yapılandırılmış sözlü sınav

MKS: Mini klinik sınav (mini-CEX)

HD: Hasta başı değerlendirme

SHD: Standardize hasta ile değerlendirme

DGD: Uygulamaya yönelik-girişimsel becerilerin doğrudan gözlenmesi ve değerlendirilmesi

PDD: Projeye dayalı değerlendirme

ODT: Olguya dayalı tartışma ve değerlendirme

P-MEX: Profesyonellik mini değerlendirme sınavı

SGD: Stajyer gelişim dosyası

GD: Genel değerlendirme



**ÇOMÜ Tıp Fakültesi Göz Hastalıkları Staj Eğitim Programının  
2014 UÇEP’de kapsadığı başlıklar**

<b>Semptom Durumlar Listesi</b>		
<b>A. Semptomlar/Durumlar Listesi</b>		
13. Baş ağrısı	23. Çift görme	46. Görme bozukluğu/kaybı
59. İlaçların istenmeyen etkileri / ilaç etkileşimleri	75. Kırmızı göz (Gözde kızarıklık)	111. Şaşılık
95. Parezi, paralizi	88. Mikro/ makrosefali	102. Pupil değişiklikleri
<b>B. Adli ve/veya Psikososyal Durumlar Listesi</b>		
9. Kazalar	10. Korozif madde maruziyeti	16. Yaralar ve yaralanmalar
	<b>C:SAĞLIKLIK DURUMLARI</b>	
2. Anne ve çocuk sağlığı	4. Çalışan sağlığı	8. Okul sağlığı

<b>Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler Listesi</b>	
19. Allerjik reaksiyon	T-A Multisistem
40. Baş-boyun kanserleri	ÖnT-K Multisistem
43. Behçet hastalığı	ÖnT Multisistem
68. Deri tümörleri	ÖnT
69. Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları, apseleri	ÖnT
73. Dermatit (atopik, kontakt, seboreik)	T-İ
102. Fasial paralizi	T Sinir-Davranış



## ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



114. Geçici iskemik atak	ÖnT Sinir - Davranış
120. Glokom	ÖnT Duyu
121. Göz travması	A Duyu
138. Hipofiz bozuklukları	ÖnT Endokrin
146. İlaç yan etkileri	TT-A-K-İ Multisistem
161. Kafa içi basınç artması sendromu (KİBAS; akut serebrovasküler olaylar)	A Sinir-Davranış
162. Kafa içi yer kaplayan lezyonlar	A Sinir-Davranış
163. Kafa travması	A Sinir-Davranış
175. Katarakt	ÖnT Duyu
180. Kırma kusurları	ÖnT Duyu
192. Konjonktivit	TT-K Duyu
237. Optik nevrit	ÖnT Duyu
267. Prematürelilik	T-K Multisistem
292. Sjögren Sendromu	ÖnT Multisistem
325. Vaskülit	ÖnT Multisistem
339. Yenidoğanda konjonktivit	TT-K Duyu
343. Yenidoğanda prematüre retinopatisi	ÖnT-K Duyu

### Temel Hekimlik Uygulamaları Listesi

#### A. Öykü alma

1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	2
--	---

#### B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene

6. Çocuk ve yenidoğan muayenesi	2
---------------------------------	---

10. Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
---	---

11. Göz, göz dibi muayenesi	3
-----------------------------	---

#### C. Kayıt tutma, raporlama ve bildirim



## ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



2. Aydınlatma ve onam alabilme	2
3. Epikriz hazırlayabilme	2
4. Hasta dosyası hazırlayabilme	3
5. Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	3
7. Raporlama ve bildirim düzenleyebilme	3
8. Reçete düzenleyebilme	3
<b>D. Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler</b>	
2. Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	3
4. Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	2
9. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	3
19. Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	2
<b>E. Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar</b>	
4. Akılcı ilaç kullanımı	3
22. Hastadan biyolojik örnek alabilme	2
23. Hastalık / travma şiddet skorlamasını değerlendirebilme	3
24. Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	3
55. Soğuk zincire uygun koruma ve taşıma sağlayabilme	3
61. Tıp uygulamalarında etik sorunları çözebilme	3
64. Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme	3