

ÇOMU Tıp Fakültesi 2022–2023 Eğitim Öğretim Yılı
Seçmeli Ders Formu/ Elective Course Form

BÖLÜM I. DERS İLE İLGİLİ BİLGİLER/ Course Details

Fakülte/ Enstitü	Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi		
<i>Faculty / Institute</i>	Canakkale Applied Sciences Faculty		
Anabilim Dalı(veya Bölüm)	Balıkçılık Teknolojisi A.B.D.		
<i>Department</i>	Department of Fisheries Technology		
Sorumlu Öğretim Üyesi*	Ünvan, Ad, Soyad : Doç. Dr. Mne ÇARDAK E- posta adresi : mcardak@comu.edu.tr Telefon no : 05557183014		
<i>Responsible Instructor of the Course Unit</i>	Lecturer Doç.Dr.Mine ÇARDAK E-mail: mcardak@comu.edu.tr Gsm : 05557183014		
Derse Katkısı olacak diğer öğretim üyesi/üyeleri (Ünvan, Ad, Soyad)	1..... 2..... 3.....		
<i>Instructor's Assistants</i>	-		
Akademik Yıl	2022/2023	Yarı Yıl	BAHAR
<i>Academic year</i>	2022/2023	<i>Period</i>	SPRING
Dersin yer alacağı Dönem	(Dönem 1-2-3)		
<i>Course Year</i>	(Year I-II-III)		
Dersin Adı	Deniz Kirliliği		
<i>Course Name</i>	Marine Pollution		
Ön koşul	-		
<i>Preconditions</i>	-		
Dersin/Stajın tipi**	TIP DIŞI KONULAR		
<i>Course type**</i>	WITHOUT MEDICINE		
Dersin Amacı	Deniz kirliliği artan sanayi ürünlerinin atıkları ve sağlıksız büyüyen şehirlerin altyapılarının eksikliği ve atıklarının düzensiz şekilde ortama salınması sonucudur. Burada sanayi kuruluşlarının olayı önemsememesi, belediyelerin yetersizliği ve insanların iyi eğitilmiş olmamasının rolü büyüktür. Ekosistem sağlığı insan sağlığından ayrı düşünülmez. Bu konuda büyük seferberliğe ihtiyaç vardır. Yakın gelecekte yaşanmayacak hale gelecek dünyanın daha da bozulmasına dur demek gereklidir. Bu arada konu ile ilgili bilincin oluşması açısından akademik eğitiminde de büyük ödevler düşmektedir.		
<i>Objectives of the Course</i>	Marine pollution is the result of increasing wastes of industrial products, the lack of infrastructure of cities that grow unhealthy and the irregular release of their wastes into the environment. Here, the indifference of the industrial establishments, the inadequacy of the		

	<p>municipalities and the poor education of the people play a major role. Ecosystem health cannot be separated from human health. Great mobilization is needed in this regard. It is necessary to put an end to the further deterioration of the world, which will become uninhabitable in the near future. In the meantime, in terms of raising awareness about the subject, great duties fall on academic education.</p>
Dersin İçeriği	<p>Dersin amacı ;deniz ile alakalı çevre bilinci ve ilgili öğrencilere genel konularda yardımcı olmaktır. Ele alınan konularda kirleticilerin kimyasallar olması nedeni ile bu yöne ağırlık verilmiştir. Kirletici temel maddeler ana gruplar halinde ele alınmıştır. Bu derste deniz kirliliği ile ilgili ve de başlangıç kısmında deniz kirliliğine sebep olan hava ve toprak ile ilgili kirleticilere ait bazı özel bilgiler verilmesi planlanmaktadır. Böylece deniz kirliliği ile ilgili bilincin oluşması açısından öğrencilerimize yardımcı olma hedeflenmiştir.</p>
Course Contents	<p>The aim of the course is to assist the students in general subjects and environmental awareness related to the sea. Since the pollutants are chemicals in the subjects discussed, this aspect has been emphasized. The main pollutants are discussed in main groups. In this course, it is planned to give some special information about sea pollution and also about air and soil related pollutants that cause sea pollution in the beginning part. Thus, it is aimed to help our students in terms of raising awareness about sea pollution.</p>
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	<p>Deniz Kirliliği/Temel Kirleticiler ve Analiz Yöntemleri-TUDAV Kasım Cemal Güven, Bayram Öztürk Ağustos 2005 / 1. Baskı / 504 Syf.</p>
Course material/ Recommended Reading	<p>Deniz Kirliliği/Temel Kirleticiler ve Analiz Yöntemleri-TUDAV Kasım Cemal Güven, Bayram Öztürk</p>
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	<p>YÜZ YÜZE DERS ve ÖDEV HAZIRLAMA</p>
Planned Learning Activities and Teaching Methods	<p>PARTICIPATION IN THE COURSE AND DUTIES</p>
Dersin Verilişi	<p>YÜZ YÜZE</p>
Presentation Of Course	<p>FACE TO FACE</p>
Öğrenim Hedefi	<p>Bu dersi tamamlayan öğrenci;</p>
	<p>1. Deniz kirliliği sebep olan etmenler hakkında geniş kapsamda bilgi sahibi olmaları</p>
	<p>2. Çevre kirliliğine sebep olan ana unsurlar hakkında yorum yapabilme görüşüne</p>
	<p>3. Sürdürülebilir bir yaşam için ekosistem sağlığının korunması için amaçların öğrenilmesi hedeflenmiştir.</p>
Course Outcomes	<p>Upon the completion of this course a student;</p>
	<p>1. Having extensive knowledge about the factors that cause marine pollution.</p>
	<p>2. To be able to comment on the main factors causing environmental pollution.</p>
	<p>3. It is aimed to learn the objectives for the protection of ecosystem health for a sustainable life.</p>

Kabul edilen öğrenci sayısı	En az: 10 En Fazla:15
<i>Number of accepted students</i>	At least:10 At most:15
Dersin yapılacağı yer ve saat	Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi
<i>Course time and placement</i>	Faculty of Applied Science
Ölçme değerlendirme yöntemleri ve Ağırlığı	ÖDEV-%40
<i>Assesment Methods %</i>	FİNAL-%60

*Her ders için bir sorumlu öğretim üyesi olmalıdır / There should be one responsible instructor for each course.

**Seçmeli ders tipi: 1. Tıp dışı konular 2. Temel bilim alanı, 3. Etik/hukuk, 4. Bilimsel araştırma, 5. Klinik ve/veya laboratuvar uygulamaları, 6. Klinik / Optional Course Type: 1. Non-medical issues 2. Basic Sciences, 3. Ethics / law, 4. Scientific research, 5. Clinical and / or laboratory applications, 6. Clinical

***Derslerin Dönem I, Dönem II ve Dönem III öğrencileri için Çarşamba günleri öğleden sonra 2 saat verilmesi planlanmaktadır. / The courses are planned to be given for Year I, Year II and Year III students for 2 hours on Wednesdays in the afternoon.

BÖLÜM 2. DERS İLE İLGİLİ DETAYLAR/ Other Course Details

Dersin açılmasını neden öneriyorsunuz? Belirtiniz.
Öğrencilerin güncel bir problem olan deniz kirliliği konusunda bilgiye ve öngörüye sahip olmalarını sağlamak. Bunun yanısıra akuatik ekosistemler ile ilgili bilgi birikimine ulaşmak ve farkındalık yaratmak.
Why do you suggest opening the course? Specify.
To provide students with a current problem and what they need to have. Access to information and detail about aquatic ecosystems.
-
Other points you want to specify
-