

ÇOMU Tıp Fakültesi 2021–2022 Eğitim Öğretim Yılı
Seçmeli Ders Formu

BÖLÜM I. DERS İLE İLGİLİ BİLGİLER

Fakülte/ Enstitü	Mühendislik Fakültesi		
Anabilim Dalı (veya Bölüm)	Jeofizik Mühendisliği bölümü, Sismoloji Anabilim Dalı		
Sorumlu Öğretim Üyesi*	Ünvan, Ad, Soyad Prof.Dr.Ali Osman ÖNCEL E- posta adresi: oncel@comu.edu.tr Telefon no : 2157 Mobil: 05077468311		
Derse Katkısı olacak diğer öğretim üyesi/üyeleri (Ünvan, Ad, Soyad)	1. 2. 3..... 4.....		
Akademik Yıl	2021/2022	Yarı Yıl	Bahar
Dersin yer alacağı Dönem (Sınıf)	Dönem 1-2-3		
Dersin/Stajın Adı	Hastanelerin Deprem Riskinin Azaltılması Earthquake Mitigation for Hospitals		
Ön koşul (varsa)	Yok		
Dersin/Stajın Konu Alanı **	Deprem riski yüksek ülkelerin hastanelerinde çalışacak geleceğin Doktorları için FEMA (Uluslararası Acil Durum Yönetme Teşkilatı) Standartlarında, TIP Doktorları ve TIP Fakültesi öğrencileri için periyodik olarak verilen eğitimin esas alınarak özgün bir eğitim verilmesi amaçlanmaktadır.		
Dersin/Stajın Amacı	Deprem Tehlikesi, Deprem Riski, Afet Riski, Risk Yönetimi, Risk İzleme, Risk tahmini, Hastanelerde Deprem Şiddetini Değiştiren Jeofizik Zeminlerin Bilgilendirilmesi, Hastanelerin Sismik Sağlık Takibi, Hastanelerin Sismik Risk Durumunun Raporlanması gibi farklı konuların işlenmesi hedeflenmektedir.		
Öğrenim Hedefi/Eğitim yöntemi/ölçme değerlendirme	Öğrenim Hedefi	Öğretim Yöntemi	Ölçme Yöntemi
	Deprem Öncesi Hastanelerin Deprem Riskinin Azaltılması, Hastanelerin Sismik Sağlık Sistemiyle İzlenmesi gibi konular hakkında farkındalık sağlanması.	PowerPoint sunum	Dönem arası kısa sınavlar ve dönem sonu sınavları, Sözlü/Posterli Sunum.
	İnteraktif katılım	Dersin ikinci bölümü öğrencilerin sunum hazırlamaları, sözlü ve posterli sunum becerilerini geliştirmelerini sağlayacak interaktif bir ders ortamı olacak.	Dönemin sonunda, bir hastanede ‘Hastanelerin Deprem Riskinin Azaltılması Öğrenci Sempozyumu’ düzenlenerek, hastane yönetimlerinde farkındalık sağlamak ve başarı durumunu bu sempozyum sunumlarını esas alarak değerlendirmek.
Kabul edilecek öğrenci sayısı	10		

Öğrencinin seçmeli ders süresi boyunca görev ve sorumlulukları	Derse aktif katılımı, soru sorması ve sunum hazırlaması.
Dersin yapılacağı yer ve saat***	Çarşamba Günü 14:45-16:25 Uzaktan Eğitim
Öğrenci başarısını değerlendirme kriterleri	Ara Sınav Final Sınavı ve gerçekleştirilen sunumlar

*Her ders için bir sorumlu öğretim üyesi olmalıdır

**Seçmeli ders konu alanı: 1. Tıp dışı konular 2. Temel bilim alanı, 3. Etik/hukuk, 4. Bilimsel araştırma, 5. Klinik ve/veya laboratuvar uygulamaları, 6. Klinik,

***Derslerin Dönem I, Dönem II ve Dönem III öğrencileri için Çarşamba günleri öğleden önce 2 saat verilmesi planlanmaktadır.

BÖLÜM 2. DERS İLE İLGİLİ DETAYLAR

Dersin açılmasını neden öneriyorsunuz? Belirtiniz.

Ülkemizde meydana gelen depremlerde en büyük hasar Hastanelerde meydana gelmektedir. Deprem sonrası kritik 72 saatlik Acil Durum ve Müdahale sürecinde hastanelerin ayakta kalması ile ilgili olarak farkındalık sağlamak hedeflenmektedir. Hastane yapıların bir deprem sonrasında içine girilebilir veya girilemez tartışması zaman kaybettirmekte ve bu nedenle Hastane Yapı Sağlıklarının Sürekli Sismik İzlenmesi 'Real-Time Seismic Monitoring of Instrumented Hospitals' ile ilgili olarak ülkemizde bilgilendirme sağlanması önemlidir. Bununla birlikte, Deprem Tehlikesi, Deprem Riski, Hastane Jeofizik Zemin ve Yapılarının Sağlık Durumlarında ki değişimin incelenmesi ile ilgili bilgi sağlanması amaçlanmıştır.

Belirtmek istediğiniz diğer hususlar

FEMA tarafından doktorlar için 'Earthquake Mitigation for Hospitals' eğitimleri periyodik olarak düzenlenmektedir. Deprem ülkelerinde, Ulusal Acil Durum ve Afet Yönetimi açısından bir deprem sonrasında Hastanelerin Hasar almamasını sağlayacak tek güç bilgidir. Bu nedenle, geleceğin Doktorları ve Hastane Yöneticileri olan 'Tıp Fakültesi Öğrencileri' için bu tür bir dersin verilmesi yararlı olacaktır.

Linkler:

https://www.fema.gov/media-library-data/20130726-1803-25045-2490/fema_p_767.pdf

<https://earthquake.usgs.gov/monitoring/nsm/bldgs/>

<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-13976-6>