

ÇOMU Tıp Fakültesi 2021–2022 Eğitim Öğretim Yılı
Seçmeli Ders Formu/ Elective Course Form

BÖLÜM I. DERS İLE İLGİLİ BİLGİLER/ Course Details

Fakülte/ Enstitü	Tıp Fakültesi		
<i>Faculty / Institute</i>	School of Medicine		
Anabilim Dalı(veya Bölüm)	Tıp Fakültesi		
<i>Department</i>			
Sorumlu Öğretim Üyesi*	Ünvan, Ad, Soyad : Doktorant Mustafa Onur Yurdal E- posta adresi : monuryurdal@comu.edu.tr Telefon no : 05435062785		
<i>Responsible Instructor of the Course Unit</i>	Mustafa Onur Yurdal		
Derse Katkısı olacak diğer öğretim üyesi/üyeleri (Ünvan, Ad, Soyad)	1. 2. 3.....		
<i>Instructor's Assistants</i>			
Akademik Yıl	2021/2022	Yarı Yıl	Bahar
<i>Academic year</i>		<i>Period</i>	<i>Fall / Spring</i>
Dersin yer alacağı Dönem	(Dönem 1-2-3)		
<i>Course Year</i>	(Year I-II-III)		
Dersin Adı	Eğitim Sosyolojisi		
<i>Course Name</i>	Educational Sociology		
Ön koşul	Yok		
<i>Preconditions</i>	None		
Dersin/Stajın tipi**	Tıp dışı konular		
<i>Course type**</i>	Non-medical issues		
Dersin Amacı	Eğitim Sosyolojisi ve Pedagojik Sosyolojinin bir diyalektiğini sunmak		
<i>Objectives of the Course</i>	Presenting a dialectic of Educational Sociology and Pedagogical Sociology		
Dersin İçeriği	Toplum ile eğitsel yetiştirme arasındaki karşılıklı ilişkileri, bağlantıları ve etkilemeleri araştıran eğitim sosyolojisi teorileri incelenecektir.		
<i>Course Contents</i>	The theories of sociology of education that explore the interrelationships, connections and influences between society and educational upbringing will be examined.		
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	1-Akyüz, H. (2018). Eğitim sosyolojisi. Pegem Atıf İndeksi, 1–343 2-Sadovnik, A. R. (2013). Education, ethnicity, race, social class and inequality:		
<i>Course material/ Recommended Reading</i>	A case study of Newark, New Jersey and applications to urban education reform in the United States and Global Cities.		

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	Küçük grup tartışması, vaka incelemesi, makale incelemesi, CoRT1, CoRT5, Sokratik buldurma, tartışma
<i>Planned Learning Activities and Teaching Methods</i>	Small group discussion, case study, article review, CoRT1, CoRT5, Socratic method, discussion
Dersin Verilişi	Online
<i>Presentation Of Course</i>	Online
Öğrenim Hedefi	Bu dersi tamamlayan öğrenci;
	1. Sosyolojinin ve eğitim sosyolojisinin temel kavramlarını tanımlamak,
	2. Sosyoloji ve eğitim arasındaki ilişkileri saptamak,
	3. Toplumsal ve kültürel gelişimde eğitimin rolünü açıklamak,
	4. Küreselleşme ve Eğitim ilişkisini açıklamak,
5. Toplumsal tabakalaşmanın eğitime yansımalarını kavramak,	
<i>Course Outcomes</i>	Upon the completion of this course a student;
	1. To define the basic concepts of sociology and sociology of education,
	2. To identify the relationships between sociology and education,
	3. To explain the role of education in social and cultural development,
	4. To explain the relationship between Globalization and Education,
5. .To comprehend the reflections of social stratification on education	
Kabul edilen öğrenci sayısı	En az: 12 En Fazla:24
<i>Number of accepted students</i>	At least:12 At most: 24
Dersin yapılacağı yer ve saat	Her Çarşamba 13.30
<i>Course time and placement</i>	Every Wednesday 1.30 pm
Ölçme değerlendirme yöntemleri ve Ağırlığı	% 20 ödev, % 20 derse katılım , % 30 vize, % 30 final
<i>Assesment Methods %</i>	20% homework, 20% attendance, 30% midterm, 30% final

*Her ders için bir sorumlu öğretim üyesi olmalıdır / There should be one responsible instructor for each course.

**Seçmeli ders tipi: 1. Tıp dışı konular 2. Temel bilim alanı, 3. Etik/hukuk, 4. Bilimsel araştırma, 5. Klinik ve/veya laboratuvar uygulamaları, 6. Klinik / Optional Course Type: 1. Non-medical issues 2. Basic Sciences, 3. Ethics / law, 4. Scientific research, 5. Clinical and / or laboratory applications, 6. Clinical

***Derslerin Dönem I, Dönem II ve Dönem III öğrencileri için Çarşamba günleri öğleden sonra 2 saat verilmesi planlanmaktadır. / The courses are planned to be given for Year I, Year II and Year III students for 2 hours on Wednesdays in the afternoon.

BÖLÜM 2. DERS İLE İLGİLİ DETAYLAR/ Other Course Details

Dersin açılmasını neden öneriyorsunuz? Belirtiniz.

Why do you suggest opening the course? Specify.

Belirtmek istediğiniz diğer hususlar

Other points you want to specify