

ÇOMU Tıp Fakültesi 2021–2022 Eğitim Öğretim Yılı
Seçmeli Ders Formu/ Elective Course Form

BÖLÜM I. DERS İLE İLGİLİ BİLGİLER/ Course Details

Fakülte/ Enstitü	Tıp Fakültesi		
Faculty / Institute	School of Medicine		
Anabilim Dalı(veya Bölüm)	Tıp Fakültesi		
Department			
Sorumlu Öğretim Üyesi*	Ünvan, Ad, Soyad : Doktorant Mustafa Onur Yurdal E- posta adresi : monuryurdal@comu.edu.tr Telefon no : 05435062785		
Responsible Instructor of the Course Unit	Mustafa Onur Yurdal		
Derse Katkısı olacak diğer öğretim üyesi/üyeleri (Ünvan, Ad, Soyad)	1. 2. 3.....		
Instructor's Assistants			
Akademik Yıl	2021/2022	Yarı Yıl	Bahar
Academic year		Period	Fall / Spring
Dersin yer alacağı Dönem	(Dönem 1-2-3)		
Course Year	(Year I-II-III)		
Dersin Adı	Eleştirel Pedagoji ve Neoliberal Eğitim Politikaları		
Course Name	Critical Pedagogy and Neoliberal Education Policies		
Ön koşul	Yok		
Preconditions	None		
Dersin/Stajın tipi**	Tıp dışı konular		
Course type**	Non-medical issues		
Dersin Amacı	Eğitime, küreselleşmeye ve dünyaya eleştirel bakış açısı sunmak.		
Objectives of the Course	To present a critical perspective on education, globalization and the world.		
Dersin İçeriği	Eleştirel Pedagoji, Neoliberalizm, Eğitim Sistemindeki Sorunlar, Eğitim Politikaları.		
Course Contents	Critical Pedagogy, Neoliberalism, Problems in the Education System, Education Policies.		
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	1-Freire, P. (2017). Ezilenlerin pedagojisi (D. Hattatoğlu ve E. Özbek, Çev.). İstanbul: Ayrıntı Yayınları.		
Course material/ Recommended Reading	2- Giroux, H. A. (2008). Eleştirel pedagojinin vaadi. Kalkedon Yayınları.		

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri	Küçük grup tartışması, vaka incelemesi, makale incelemesi, CoRT1, CoRT5, Sokratik buldurma, tartışma
<i>Planned Learning Activities and Teaching Methods</i>	Small group discussion, case study, article review, CoRT1, CoRT5, Socratic method, discussion
Dersin Verilişi	Online
<i>Presentation Of Course</i>	Online
Öğrenim Hedefi	Bu dersi tamamlayan öğrenci;
	1. Eğitim sisteminde neoliberal politikaların etkilerini saptayabilme,
	2. Okullarda yaşanan sorunlara eleştirel bakış açısıyla yaklaşabilme,
	3. Eğitimin metalaştırılması sürecini kavrayabilme,
	4. Neoliberal politikaların sonuçlarına yönelik çözümler üretebilme,
5. Eğitimi genel anlamda irdeleyebilme,	
<i>Course Outcomes</i>	Upon the completion of this course a student;
	1. To be able to identify neoliberal policies in educational system,
	2. To be able to evaluate the problems in school by critical aspect,
	3. To be able to comprehend the commodization process of education,
	4. To be able to create solutions for the results of neoliberal policies,
5. To be able to analyse education in a general manner.	
Kabul edilen öğrenci sayısı	En az: 12 En Fazla:24
<i>Number of accepted students</i>	At least:12 At most: 24
Dersin yapılacağı yer ve saat	Her Çarşamba 15.30
<i>Course time and placement</i>	Every Wednesday 3.30 pm
Ölçme değerlendirme yöntemleri ve Ağırlığı	% 20 ödev, % 20 derse katılım , % 30 vize, % 30 final
<i>Assesment Methods %</i>	20% homework, 20% attendance, 30% midterm, 30% final

*Her ders için bir sorumlu öğretim üyesi olmalıdır / There should be one responsible instructor for each course.

**Seçmeli ders tipi: 1. Tıp dışı konular 2. Temel bilim alanı, 3. Etik/hukuk, 4. Bilimsel araştırma, 5. Klinik ve/veya laboratuvar uygulamaları, 6. Klinik / Optional Course Type: 1. Non-medical issues 2. Basic Sciences, 3. Ethics / law, 4. Scientific research, 5. Clinical and / or laboratory applications, 6. Clinical

***Derslerin Dönem I, Dönem II ve Dönem III öğrencileri için Çarşamba günleri öğleden sonra 2 saat verilmesi planlanmaktadır. / The courses are planned to be given for Year I, Year II and Year III students for 2 hours on Wednesdays in the afternoon.

BÖLÜM 2. DERS İLE İLGİLİ DETAYLAR/ Other Course Details

Dersin açılmasını neden öneriyorsunuz? Belirtiniz.
Why do you suggest opening the course? Specify.
Belirtmek istediğiniz diğer hususlar
Other points you want to specify