

ÇOMU Tıp Fakültesi 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Seçmeli
Ders Formu/ Elective Course Form

BÖLÜM I. DERS İLE İLGİLİ BİLGİLER/ Course Details

Fakülte/ Enstitü	Lapseki Meslek Yüksekokulu		
Faculty / Institute	Lapseki Vocational School		
Anabilim Dalı(veya Bölüm)	Organik Tarım Programı		
Department	Organic Agriculture		
Sorumlu Öğretim Üyesi*	Öğr. Gör. Dr. Mustafa Onur ÜNAL		
Responsible Instructor of the Course Unit	Öğr. Gör. Dr. Mustafa Onur ÜNAL		
Derse Katkısı olacak diğer öğretim üyesi/üyeleri (Ünvan, Ad, Soyad)	1..... 2..... 3.....		
Instructor's Assistants	None		
Akademik Yıl	2021/2022	Yarı Yıl	Bahar
Academic year	2021/2022	Period	Spring
Dersin yer alacağı Dönem	(Dönem 1-3)		
Course Year	(Year 1-3)		
Dersin Adı	Şehir Bahçeciliği ve Dikey Tarım		
Course Name	Urban gardening and vertical farming		
Ön koşul	-		
Preconditions	-		
Dersin/Stajın tipi**	Teorik ve Uygulamalı		
Course type**	Theoretical and Applied		
Dersin Amacı	Şehirde evlerde balkonlarda bitki yetiştiriciliği yapmak		
Objectives of the Course	Growing plants on balconies and in houses.		

Dersin İçeriği	Saksıda bitki yetiştiriciliği ve dikey tarım sistemleri
Course Contents	Pot growing and vertical farming systems
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	Ders Notları
Course material/ Recommended Reading	Course materials
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	Anlatım, Grup alışması
Planned Learning Activities and Teaching Methods	Lecture, Group work
Dersin Verilişi	Sözlü ve görsel Anlatım
Presentation Of Course	Oral and Visual Expression
Öğrenim Hedefi	Bu dersi tamamlayan öğrenci;
	1. Kentsel tarımı anlar.
	2. Temel bitki yetiştiriciliğini öğrenir.
	3. Sürdürülebilir tarım yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur.
Course Outcomes	4. Dikey tarım sistemleri hakkında bilgi sahibi olur.
	Upon the completion of this course a student;
	1.Understand urban agriculture
	2. Learn basics of plant propagation
Kabul edilen öğrenci sayısı	3. Have Knowledge about sustainable agriculture
	4. Have Knowledge about vertical farming
	En az: 20 En Fazla: 30
	At least:20 At most: 30
Dersin yapılacağı yer ve saat	
Course time and placement	
Ölçme değerlendirme yöntemleri ve Ağırlığı	Vize (%40), Final (%60)
Assesment Methods %	Midterm (%40), Final (%60)

*Her ders için bir sorumlu öğretim üyesi olmalıdır / There should be one responsible instructor for each course.

**Seçmeli ders tipi: 1. Tıp dışı konular 2. Temel bilim alanı, 3. Etik/hukuk, 4. Bilimsel araştırma, 5. Klinik ve/veya laboratuvar uygulamaları, 6. Klinik / Optional Course Type: 1. Non-medical issues 2. Basic Sciences, 3. Ethics / law, 4. Scientific research, 5. Clinical and / or laboratory applications, 6. Clinical

***Derslerin Dönem I, Dönem II ve Dönem III öğrencileri için Çarşamba günleri öğleden sonra 2 saat verilmesi planlanmaktadır. / The courses are planned to be given for Year I, Year II and Year III students for 2 hours on Wednesdays in the afternoon.

BÖLÜM 2. DERS İLE İLGİLİ DETAYLAR/ Other Course Details

Dersin açılmasını neden öneriyorsunuz? Belirtiniz.

Evlerde bitki yetiştiriciliği ile birlikte öğrencilerin bitkisel üretime bakış açılarını değiştirmek ve stres koşullarından uzaklaşmalarını sağlamak

Why do you suggest opening the course? Specify.

Changing students' perspectives on plant production and helping them get away from stress conditions with plant cultivation at home..

Belirtmek istediğiniz diğer hususlar

Other points you want to specify

ÇOMU Tıp Fakültesi 2021–2022 Eğitim Öğretim Yılı
Seçmeli Ders Formu/ Elective Course Form

BÖLÜM I. DERS İLE İLGİLİ BİLGİLER/ Course Details

Fakülte/ Enstitü	Lapseki MYO		
Faculty / Institute	Lapseki High School		
Anabilim Dalı(veya Bölüm)	Finans, Bankacılık ve Sigortacılık		
Department	Finance, Banking and Insurance		
Sorumlu Öğretim Üyesi*	Ünvan, Ad, Soyad : Öğr. Gör. Senil Ketenciler E- posta adresi : senilketenciler@comu.edu.tr Telefon no : 05327904742		
Responsible Instructor of the Course Unit	Title, Name, Surname : Lect. Senil Ketenciler E-mail address: senilketenciler@comu.edu.tr Phone number: 05327904742		
Derse Katkısı olacak diğer öğretim üyesi/üyeleri (Ünvan, Ad, Soyad)	.		
Instructor's Assistants	.		
Akademik Yıl	2021/2022	Yarı Yıl	Bahar
Academic year	2021\2022	Period	Spring
Dersin yer alacağı Dönem	(Dönem 1-2-3)		
Course Year	(Year I-II-III)		
Dersin Adı	Finansal Okuryazarlık		
Course Name	Financial Literacy		
Ön koşul	Yok		
Preconditions	No		
Dersin/Stajın tipi**	Tıp Dışı Konular		
Course type**	None Medical Issues		
Dersin Amacı	Tıp Hekimlerimizin tasarruflarını doğru ve etkin bir şekilde değerlendirebilmeleri için verimli yatırım, bilinçli tüketim, bireysel emeklilik, finansal yatırım gibi konularda bilgi seviyelerini arttırmaktır. Ücret ve servetleri açısından daha üst seviyede gelire sahip olacak Tıp Hekimlerimizin tasarruflarını nasıl arttırabilecekleri, bunu nasıl etkin bir yatırıma dönüştürebileceklerini, piyasanın olumsuz koşullarından nasıl korunabilecekleri konularında finansal bilgi seviyelerini arttırmaktır.		
Objectives of the Course	It is to increase the level of knowledge on issues such as efficient investment, conscious consumption, individual retirement, and financial investment so that our Medical Physicians can evaluate their savings accurately and effectively. To increase the level of financial knowledge of our Medical Physicians, who will have a higher income in terms of wages and wealth, how they can increase their savings, how they can turn it into an effective investment, and how they can be protected from the negative conditions of the		

	market.
Dersin İçeriği	Dersimiz farklı finansal piyasaların ve aracılarının (mevduat bankası, katılım bankası, yatırım bankası, vb) işleyiş farklılıklarına dikkat çekecek olup, dolar, altın, tahvil, borsa, türev piyasalar, kripto para gibi en güncel konular üzerinden tasarrufların nasıl yatırıma dönüştürülebileceği konularını içerecektir. Yatırımcıları etkileyen karar verme süreçlerinde piyasanın olumsuz koşullarında, yatırımcının tasarruflarını nasıl korumaya alacağı üzerinde yoğun olarak durulacaktır.
Course Contents	Our course will draw attention to the differences in the functioning of different financial markets and their intermediaries (deposit banks, participation banks, investment banks, etc.) In the decision-making processes that affect the investors, it will be emphasized how the investor can protect his savings in the negative conditions of the market.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. Frederic Mishkin, Para, Bankacılık ve Finansal Piyasalar İktisadı • Prof. Dr. Frederic Mishkin, Sermaye Piyasaları • Prof.Dr.Frederic Mishkin, Para Teorisi- Politikası • Prof. Dr. Elif Çepni, Ekonomik ve finansal Göstergeler Rehberi; • Jeff Madura, Uluslararası Finansal Yönetim; • Prof. Dr. Sadi Uzunoğlu, Para ve Döviz Piyasaları; • Yaşar Erdiñç, Teknik Analiz ve Yatırımcı Sorgulanıyor
Course material/ Recommended Reading	<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. Frederic Mishkin, Economics of Money, Banking and Financial Markets • Prof. Dr. Frederic Mishkin, Capital Markets • Prof.Dr.Frederic Mishkin, Monetary Theory-Policy • Prof. Dr. Elif Çepni, Economic and Financial Indicators Guide; • Jeff Madura, International Financial Management; • Prof. Dr. Sadi Uzunoğlu, Money and Foreign Exchange Markets; • Yaşar Erdiñç, Technical Analysis and Investor Inquiry
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	<ul style="list-style-type: none"> • Farklı finansal piyasaların yapılarını, aralarındaki farklılıklarını ve risklerini göstermek ;teorik • Döviz piyasalarının işleyiş mekanizmasını gösterip, arbitraj, spekülasyon, manüplasyon gibi durumlarda risklere dikkat çekmek;teorik • Bir korunma aracı olarak altının yatırım aracına dönüşme süreci;teorik • Alım satıma konu olan finansal varlık çeşitlerine dikkat çekmek;teorik
Planned Learning Activities and Teaching Methods	<ul style="list-style-type: none"> • To show the structures of different financial markets, their differences and risks; theoretical • Demonstrating the working mechanism of foreign exchange markets and drawing attention to risks in situations such as arbitrage, speculation, and manipulation; theoretical • The process of transforming gold into an investment instrument as a hedging instrument; theoretical • To draw attention to the types of financial assets subject to trading; theoretical
Dersin Verilişi	Yüzyüze

<i>Presentation Of Course</i>	Face to face
<i>Öğrenim Hedefi</i>	Bu dersi tamamlayan öğrenci;
	1. Farklı finansal piyasaları tanır.
	2. Farklı finansal varlıkları ve risklerini öğrenir.
	3. Altını bir yatırım aracı olarak değerlendirebilir.
	4. Kur oynaklıklarının nedenlerini öğrenir. Döviz değerlendirmeyi öğrenir.
5. Yatırım yapmak için farklı finansal enstrümanlar tanır	
<i>Course Outcomes</i>	Upon the completion of this course a student;
	1. Recognize different financial markets.
	2. Learns different financial assets and their risks.
	3. Can use gold as an investment tool.
	4. Learns the reasons of Exchange rate volatility. Learns to evaluate your currency.
5. Recognize different financial instruments to invest	
<i>Kabul edilen öğrenci sayısı</i>	En az:10 En Fazla:15
<i>Number of accepted students</i>	At least:10 At most:15
<i>Dersin yapılacağı yer ve saat</i>	ÇOMÜ Tıp Fakültesi \ Çarşamba Öğleden Sonra
<i>Course time and placement</i>	ÇOMÜ Medical Faculty \ Wednesday Afternoon
<i>Ölçme değerlendirme yöntemleri ve Ağırlığı</i>	Sınav; gerekli koşullarda: ödev, proje ve online sınav Vize %40 , Final % 60
<i>Assesment Methods %</i>	Exam; required conditions: homework, projects and online exam Midterm %40 , Final Examination %60

*Her ders için bir sorumlu öğretim üyesi olmalıdır / There should be one responsible instructor for each course.

**Seçmeli ders tipi: 1. Tıp dışı konular 2. Temel bilim alanı, 3. Etik/hukuk, 4. Bilimsel araştırma, 5. Klinik ve/veya laboratuvar uygulamaları, 6. Klinik / Optional Course Type: 1. Non-medical issues 2. Basic Sciences, 3. Ethics / law, 4. Scientific research, 5. Clinical and / or laboratory applications, 6. Clinical

***Derslerin Dönem I, Dönem II ve Dönem III öğrencileri için Çarşamba günleri öğleden sonra 2 saat verilmesi planlanmaktadır. / The courses are planned to be given for Year I, Year II and Year III students for 2 hours on Wednesdays in the afternoon.

BÖLÜM 2. DERS İLE İLGİLİ DETAYLAR/ Other Course Details

Dersin açılmasını neden öneriyorsunuz? Belirtiniz.

Tıp Hekimlerimiz, ülkemizde belli bir gelirin üzerinde gelir kaynağı olan önemli sayıda bir gruptur. Dolayısıyla hekimlerimizin tasarruflarını nasıl daha fazla arttıracakları ve bu tasarrufları hangi yatırım araçlarında değerlendirecekleri hem kendi refahları hem de ülkemizde sürdürülebilir büyümenin sağlanması açısından önemli bir iktisadi konudur. Günümüz dünyasında da tasarruf ve yatırım bilincine ulaşmış milletlerin kaynaklarını daha verimli kullandığını görmekteyiz. Hekimlerimizin tasarruf ve yatırım dengesini tam ve doğru okumaları konusunda fayda sağlayacağı düşünüldüğünden dolayı bu ders önerilmiştir.

Why do you suggest opening the course? Specify.

Our medical physicians are a significant group of people with an income above a certain income in our country. Therefore, how our physicians will increase their saving more and in which investment tools they will use these saving is an important economic issue both for their own welfare and for ensuring sustainable growth in our country. In today's World, we see that nations that have reached the awareness of saving and investment use their resources more efficiently. This course is recommended because it is thought that it will be beneficial for our physicians to read the balance of saving and investment accurately.

Belirtmek istediğiniz diğer hususlar

Other points you want to specify

ÇOMU Tıp Fakültesi 2021–2022 Eğitim Öğretim Yılı
Seçmeli Ders Formu/ Elective Course Form

BÖLÜM I. DERS İLE İLGİLİ BİLGİLER/ Course Details

Fakülte/ Enstitü	Lapseki MYO		
Faculty / Institute	Lapseki High School		
Anabilim Dalı(veya Bölüm)	Finans, Bankacılık ve Sigortacılık		
Department	Finance, Banking and Insurance		
Sorumlu Öğretim Üyesi*	Ünvan, Ad, Soyad : Öğr. Gör. Senil Ketenciler E- posta adresi : senilketenciler@comu.edu.tr Telefon no : 05327904742		
Responsible Instructor of the Course Unit	Title, Name, Surname : Lect. Senil Ketenciler E-mail address: senilketenciler@comu.edu.tr Phone number: 05327904742		
Derse Katkısı olacak diğer öğretim üyesi/üyeleri (Ünvan, Ad, Soyad)	.		
Instructor's Assistants	.		
Akademik Yıl	2021/2022	Yarı Yıl	Bahar
Academic year	2021\2022	Period	Spring
Dersin yer alacağı Dönem	(Dönem 1-2-3)		
Course Year	(Year I-II-III)		
Dersin Adı	Finansal Varlıklara Yatırım; Kripto Varlıklar, Borsa, Tahvil Piyasaları		
Course Name	Investing in Financial Assets; Crypto Assets, Stock Market, Bond Markets		
Ön koşul	Yok		
Preconditions	No		
Dersin/Stajın tipi**	Tıp Dışı Konular		
Course type**	None Medical Issues		
Dersin Amacı	Gelecekte tasarruflarını sermaye piyasalarında veya Kripto Para Piyasalarında değerlendirmek isteyen ve Türkiye'de günümüzde kripto paralara olan ilginin her geçen gün artmasından dolayı, tasarruflarını bu piyasalarda değerlendirmek isteyen Tıp Öğrencilerinin finans piyasa bilgilerini arttırmak, halka arzları nasıl değerlendirmeleri gerektiğini göstermek, bu piyasalara giriş için bilmeleri gereken temel alt yapıyı oluşturmak, borsa öngörülerini destekleyecek olan teknik ve temel analiz bilgilerine giriş yapmak		
Objectives of the Course	Medical students who want to invest their savings in the capital markets or Crypto Currency Markets in the future and who want to invest their savings in these markets due to the increasing interest in cryptocurrencies in Turkey today, to increase their financial market knowledge, to show how they should evaluate public offerings, and to enter these markets. creating the basic infrastructure, entering technical and fundamental analysis information that will support stock market predictions.		

Dersin İçeriği	Dersimiz sermaye piyasalarının araçları, hisse veya kripto para alımı, piyasalarda oluşabilecek olan spekülâtif ve manipülâtif hareketleri ayırt edilmesi, teknik ve temel analiz, dijital bankacılık işlemlerinde yeni işlem olanakları gibi konularını içerecektir.
Course Contents	Our course will cover topics such as the tools of capital markets, buying shares or cryptocurrencies, distinguishing between speculative and manipulative movements that may occur in the markets, technical and fundamental analysis, new transaction opportunities in digital banking transactions.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. Frederic Mishkin, Para, Bankacılık ve Finansal Piyasalar İktisadı • Prof. Dr. Frederic Mishkin, Sermaye Piyasaları • Prof. Dr. Elif Çepni, Ekonomik ve finansal Göstergeler Rehberi; • Jeff Madura, Uluslararası Finansal Yönetim; • Prof. Dr. Sadi Uzunoğlu, Para ve Döviz Piyasaları; • Yaşar Erdiñç, Teknik Analiz ve Yatırımcı Sorgulanıyor • Utku Ekmekçi, Prof. Dr. B. Arzova, Prof. Dr. Ahmet Atakisi Endekslerle Türkiye Ekonomisi, Verimetrik • Finansal Yönetim, Prof. Dr. Osman Okka, Nobel Yy • Türkiye Cumhuriyet Merkez Bankası Para Politikası Metinleri • FED Para Politikası Metinleri • Bankalar Analiz Raporları
Course material/ Recommended Reading	<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. Frederic Mishkin, Economics of Money, Banking and Financial Markets • Prof. Dr. Frederic Mishkin, Capital Markets • Prof. Dr. Elif Çepni, Guide to Economic and Financial Indicators; • Jeff Madura, International Financial Management; • Prof. Dr. Sadi Uzunoğlu, Money and Foreign Exchange Markets; • Yaşar Erdiñç, Technical Analysis and Investor Questioned • Utku Ekmekçi, Prof. Dr. B. Arzova, Prof. Dr. Ahmet Atakisi Turkish Economy with Indices, Verimetrik • Financial Management, Prof. Dr. Osman Okka, Nobel Century • Central Bank of Turkey Republic Monetary Policy Texts • FED Monetary Policy Texts • Banks Analysis Reports
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri	<ul style="list-style-type: none"> • Sermaye Piyasalarının işleyiş yapısını göstermek :teorik • Tahvil piyasalarının işleyiş mekanizmasını göstermek: teorik • Halka arz işlemlerinin yatırıma dönüşüm mekanizmasını göstermek: teorik • Teknik analize giriş yapmak: • Temel analize giriş yapmak • Kripto varlıkların işleyiş mekanizmasını göstermek • Finansal varlıklara karar verilirken dikkat edilmesi gereken önemli oluşumlara dikkat çekmek
Planned Learning Activities and Teaching Methods	<ul style="list-style-type: none"> • To show the working structure of Capital Markets; theoretical • Demonstrating the working mechanism of bond markets: theoretical • Demonstrating the investment mechanism of public offering transactions: theoretical

	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction to technical analysis: • Introduction to fundamental analysis • Demonstrating the working mechanism of crypto assets • To draw attention to important formations that should be considered while deciding on financial assets.
Dersin Veriliş i	Yüzyüze
Presentation Of Course	Face to face
Öğrenim Hedefi	Bu dersi tamamlayan öğrenci;
	1. Para piyasası ile sermaye piyasası arasındaki farkı öğrenir.
	2. Tahvil ve Hisse senedi arasındaki öncelikli kazanç unsurlarını öğrenir. Alternatif yatırım kanallarını tanır.
	3. Yatırım aracı olarak borsa oyunu ve oyunun riskleri, kripto varlıklar ve onların işleyiş mekanizması konularında bilinçlenir.
	4. Sermaye piyasasına girmeden önce bilmesi gereken teknik ve temel analize çözümlemesi yapar.
5. Kripto varlıklar, hisse senedi alımları gibi popüler piyasalarda kaçınması gereken riskler üzerine bilinçlenir.	
Course Outcomes	The student who completes this course;
	1. Learns the difference between money market and capital market.
	2. Learns the primary earnings elements between bonds and stocks. Recognizes alternative investment channels.
	3. Being conscious of the stock market game as an investment tool and the risks of the game, crypto assets and their functioning mechanism.
	4. It analyzes the technical and fundamental analysis that needs to be known before entering the capital market.
5. Crypto assets are conscious of the risks they should avoid in popular markets such as stock purchases.	
Kabul edilen öğrenci sayısı	En az:10 En Fazla:15
Number of accepted students	At least:10 At most:15
Dersin yapılacağı yer ve saat	ÇOMÜ Tıp Fakültesi \ Çarşamba Öğleden Sonra
Course time and placement	ÇOMÜ Medical Faculty \ Wednesday Afternoon
Ölçme değerlendirme yöntemleri ve Ağırlığı	Sınav; gerekli koşullarda: ödev, proje ve online sınav Vize %40 , Final % 60
Assesment Methods %	Exam; required conditions: homework, projects and online exam Midterm %40 , Final Examination %60

*Her ders için bir sorumlu öğretim üyesi olmalıdır / There should be one responsible instructor for each course.

**Seçmeli ders tipi: 1. Tıp dışı konular 2. Temel bilim alanı, 3. Etik/hukuk, 4. Bilimsel araştırma, 5. Klinik ve/veya laboratuvar uygulamaları, 6. Klinik / Optional Course Type: 1. Non-medical issues 2. Basic Sciences, 3. Ethics / law, 4. Scientific research, 5. Clinical and / or laboratory applications, 6. Clinical

***Derslerin Dönem I, Dönem II ve Dönem III öğrencileri için Çarşamba günleri öğleden sonra 2 saat verilmesi planlanmaktadır. / The courses are planned to be given for Year I, Year II and Year III students for 2 hours on Wednesdays in the afternoon.

BÖLÜM 2. DERS İLE İLGİLİ DETAYLAR/ Other Course Details

Dersin açılmasını neden öneriyorsunuz? Belirtiniz.
Amerika ve Avrupa gibi finansal okuryazarlığı gelişmiş ülkelere baktığımızda yüksek gelir grubu meslek erbaplarının borsa konusunda temel ve teknik analiz bilgilerinin olduğunu, sermaye piyasalarını analiz edebilmek için sermaye piyasası eğitimleriyle desteklendiğini görmekteyiz. Ülkemizde finansal okuryazarlık eğitimlerinin borsa eğitimleriyle güçlendirilmesi piyasadaki manipülatif hareketlerde Türk yatırımcısının nasıl pozisyon alması gerektiğini bilinçli bir şekilde gerçekleştirebilmesi için önemlidir. Ayrıca, kripto varlıklara olan talebin arttığı günümüzde Z kuşağı içindeki öğrencilerimizin de tasarruflarını kripto varlıklarda değerlendirme isteklerinde gözlenebilir bir artış vardır. Bundan dolayı öğrencilerimizin tasarruflarını değerlendirirken bilinç seviyelerinin artması kaynakların yanlış kanallara aktarımının bir kısmını engelleyecektir.
Why do you suggest opening the course? Specify.
When we look at countries with developed financial literacy such as America and Europe, we see that high-income professionals have basic and technical analysis information about the stock market and are supported with capital market trainings in order to analyze capital markets. Strengthening financial literacy trainings in our country with stock market training is important for Turkish investors to consciously realize how they should take a position in the manipulative movements in the market. In addition, there is an observable increase in the desire of our students in the Z generation to invest their savings in crypto assets today, where the demand for crypto assets is increasing. Therefore, the increase in the level of awareness of our students while evaluating their savings will prevent some of the transfer of resources to the wrong channels.
Belirtmek istediğiniz diğer hususlar
.
Other points you want to specify
.

ÇOMU Tıp Fakültesi 2021–2022 Eğitim Öğretim Yılı
Seçmeli Ders Formu/ Elective Course Form

BÖLÜM I. DERS İLE İLGİLİ BİLGİLER/ Course Details

Fakülte/ Enstitü	Lapseki Meslek Yüksekokulu		
Faculty / Institute	Lapseki Vocational School		
Anabilim Dalı(veya Bölüm)	Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü		
Department	Department of Chemical and Chemical Processing Technologies		
Sorumlu Öğretim Üyesi*	Ünvan, Ad, Soyad : Dr. Öğr. Üyesi Coşkun KONYALI E- posta adresi : ckonyali@comu.edu.tr Telefon no : 5446642307		
Responsible Instructor of the Course Unit	Dr. Coşkun KONYALI		
Derse Katkısı olacak diğer öğretim üyesi/üyeleri (Ünvan, Ad, Soyad)	1. 2. 3.....		
Instructor's Assistants			
Akademik Yıl	2021/2022	Yarı Yıl	Bahar
Academic year		Period	Spring
Dersin yer alacağı Dönem	(Dönem 1-2-3)		
Course Year	(Year I-II-III)		
Dersin Adı	Ev ve Laboratuvar Hayvanları Yetiştiriciliği		
Course Name	Pet and Laboratory Animal Breeding		
Ön koşul	Yok		
Preconditions	None		
Dersin/Stajın tipi**	Temel bilim alanı, Etik, Bilimsel araştırma		
Course type**	Basic Sciences, Ethics, Scientific research		
Dersin Amacı	Hayvan algısının anlatılarak çevremizde ve bilimsel çalışmalarda yoğun biçimde yararlandığımız çiftlik hayvanı dışındaki hayvanların tanıtımı ve yetiştiriciliğinin öğretilmesi, etik yaklaşımların kazandırılması		
Objectives of the Course	Teaching animal breeding and introduction of animals outside the farm animals, which we use extensively in the field and scientific studies by explaining animal perception, gaining ethical approaches		
Dersin İçeriği	Hayvan nedir? Hayvanların sınıflandırılması, Ev ve laboratuvar hayvanlarının yetiştirilme gerekçeleri, Bilimsel çalışmalarda hayvanlardan yararlanma, etik ve yasal düzenlemeler, Ev ve laboratuvar hayvanlarında barınak, Ev ve laboratuvar hayvanlarında davranış ve hayvan refahı, Köpek yetiştiriciliği, Kedi yetiştiriciliği, Tavşan yetiştiriciliği, Güvercin yetiştiriciliği, Kafes kuşları yetiştiriciliği, Kafes kuşları yetiştiriciliği, Kemirgen yetiştiriciliği		

<i>Course Contents</i>	What is animal? Classification of animals, The reasons for breeding pet and laboratory animals, The use of animals in scientific studies, ethical and legal regulations, Animal housing in pet and laboratory animals, Animal behavior and welfare in pet and laboratory animals, Dog breeding, Cat breeding, Rabbit breeding, Pigeon breeding, Cage birds breeding, Cage birds breeding, Rodents breeding.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	Fox, M.W., 1986. Laboratory Animal Husbandry (Ethology, Welfare and Experimental Variables). State University of New York Press, State University, Plaza, Albany, N.Y., 12246. • Kaliste, E., 2007. The Welfare of Laboratory Animals. Published by Springer, P.O. Box 17, 3300 AA Dordrecht, The Netherlands. • Carbone, L., 2004. What Animals Want: Expertise and advocacy in laboratory animal welfare policy. Published by Oxford University Press, Inc., 198 Madison Avenue, New York, New York 10016. Bilimsel makaleler - Singer, P., 2002. Hayvan Özgürleşmesi (Animal Liberation). Çeviri: Doğan H., 2005. Ayrıntı Yayınları, Sena Ofset, İstanbul. - Savaş T., Konyalı C., Tölü C., Das G., Yurtman İ.Y., 2008. Relationships between head-beak morphology and feed intake behaviour as well as rearing of nestlings in a short beak pigeon breed. ARCHIV FÜR GEFLUGELKUNDE, 72, 90-96. - Savaş T. Yurtman İ.Y., Tölü C., 2010. Hayvan Hakları ve Hayvan Refahı: Felsefi Bakış - Nesnel Arayışlar. Hayvansal Üretim, 51, 54-61
<i>Course material/ Recommended Reading</i>	Fox, M.W., 1986. Laboratory Animal Husbandry (Ethology, Welfare and Experimental Variables). State University of New York Press, State University, Plaza, Albany, N.Y., 12246. • Kaliste, E., 2007. The Welfare of Laboratory Animals. Published by Springer, P.O. Box 17, 3300 AA Dordrecht, The Netherlands. • Carbone, L., 2004. What Animals Want: Expertise and advocacy in laboratory animal welfare policy. Published by Oxford University Press, Inc., 198 Madison Avenue, New York, New York 10016. Bilimsel makaleler - Singer, P., 2002. Hayvan Özgürleşmesi (Animal Liberation). Çeviri: Doğan H., 2005. Ayrıntı Yayınları, Sena Ofset, İstanbul. - Savaş T., Konyalı C., Tölü C., Das G., Yurtman İ.Y., 2008. Relationships between head-beak morphology and feed intake behaviour as well as rearing of nestlings in a short beak pigeon breed. ARCHIV FÜR GEFLUGELKUNDE, 72, 90-96. - Savaş T. Yurtman İ.Y., Tölü C., 2010. Hayvan Hakları ve Hayvan Refahı: Felsefi Bakış - Nesnel Arayışlar. Hayvansal Üretim, 51, 54-61
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri	Projeksiyon Ders anlatımı, Tartışma
<i>Planned Learning Activities and Teaching Methods</i>	Data Show Teaching, Discussion
Dersin Verilişi	Yüzyüze / Uzaktan eğitim
<i>Presentation Of Course</i>	Face to face / Online
Öğrenim Hedefi	Bu dersi tamamlayan öğrenci;
	1. Hayvan algısını anlama
	2. Hayvanların sınıflandırılmasını öğrenme
	3. Ev ve laboratuvar hayvanlarının yetiştirilme gerekçelerini anlama
	4. Bilimsel çalışmalarda hayvanlardan yararlanma etiğini öğrenme
5. Bazı ev ve laboratuvar hayvanları yetiştiriciliğini öğrenme	

<i>Course Outcomes</i>	Upon the completion of this course a student; 1. Understanding animal perception 2. Learning to scientific classification of animals 3. Understanding the reasons for breeding pet and laboratory animals 4. Learning the ethics of use of animals in scientific studies 5. Learning the effects of pet and laboratory animals
Kabul edilen öğrenci sayısı	En az: 8 En Fazla: 30
<i>Number of accepted students</i>	At least: 8 At most: 30
Dersin yapılacağı yer ve saat	
<i>Course time and placement</i>	
Ölçme değerlendirme yöntemleri ve Ağırlığı	Vize %40, Final %60
<i>Assesment Methods %</i>	Mid Term Exam 40%, Final Exam 60%

*Her ders için bir sorumlu öğretim üyesi olmalıdır / There should be one responsible instructor for each course.

**Seçmeli ders tipi: 1. Tıp dışı konular 2. Temel bilim alanı, 3. Etik/hukuk, 4. Bilimsel araştırma, 5. Klinik ve/veya laboratuvar uygulamaları, 6. Klinik / Optional Course Type: 1. Non-medical issues 2. Basic Sciences, 3. Ethics / law, 4. Scientific research, 5. Clinical and / or laboratory applications, 6. Clinical

***Derslerin Dönem I, Dönem II ve Dönem III öğrencileri için Çarşamba günleri öğleden sonra 2 saat verilmesi planlanmaktadır. / The courses are planned to be given for Year I, Year II and Year III students for 2 hours on Wednesdays in the afternoon.

BÖLÜM 2. DERS İLE İLGİLİ DETAYLAR/ Other Course Details

Dersin açılmasını neden öneriyorsunuz? Belirtiniz.	Hayvan algısının anlatılarak çevremizde ve bilimsel çalışmalarda yoğun biçimde yararlandığımız çiftlik hayvanı dışındaki hayvanların tanıtımı ve yetiştiriciliğinin öğretilmesi. Tıp Fakültesi öğrencilerinin temel çalışmalarında yoğun olarak yararlandıkları ev ve laboratuvar hayvanlarının tanıtımı yapılarak bilimsel çalışma ve etik konularında bilgi verilecektir.
Why do you suggest opening the course? Specify.	Explaining the perception of animals and teaching the introduction and breeding of animals other than farm animals, which we use extensively in our environment and in scientific studies. Information on scientific study and ethics will be given by introducing the domestic and laboratory animals that the students of the Faculty of Medicine use extensively in their basic studies.
Belirtmek istediğiniz diğer hususlar	Tıp Fakültesi öğrencilerinin lisans öğrenimi sırasında ve mezuniyet sonrası yoğun olarak yararlandıkları ev ve laboratuvar hayvanlarının biyoloji ve etolojileri verilerek genel yetiştiriciliğini öğretmek ve deneylerde kullanılan hayvanların tanıtımı yapmak dersin ana amacı ve konusunu oluşturmaktadır.
Other points you want to specify	The main purpose and subject of the course is to teach the general breeding of domestic and laboratory animals, which the students of the Faculty of Medicine make intensive use of during their undergraduate education and after graduation, by giving them the biology and ethology, and to introduce the animals used in the experiments.

ÇOMU Tıp Fakültesi 2021–2022 Eğitim Öğretim Yılı
Seçmeli Ders Formu/ Elective Course Form

BÖLÜM I. DERS İLE İLGİLİ BİLGİLER/ Course Details

Fakülte/ Enstitü	Lapseki Meslek Yüksekokulu		
Faculty / Institute	Lapseki Vocational School		
Anabilim Dalı (veya Bölüm)	Park ve Bahçe Bitkileri Bölümü		
Department	Landscaping and Ornamental Plants		
Sorumlu Öğretim Üyesi*	Ünvan, Ad, Soyad : Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Kemal AKBULUT E- posta adresi : mkakbulut@comu.edu.tr Telefon no : 05306480061		
Responsible Instructor of the Course Unit	Dr. Mustafa Kemal AKBULUT		
Derse Katkısı olacak diğer öğretim üyesi/üyleri (Ünvan, Ad, Soyad)	-		
Instructor's Assistants	-		
Akademik Yıl	2021/2022	Yarı Yıl	Bahar
Academic year	2021/2022	Period	Spring
Dersin yer alacağı Dönem	Dönem 2		
Course Year	Year 2		
Dersin Adı	BİTKİ EMBRİYOLOJİSİ		
Course Name	PLANT EMBRYOLOGY		
Ön koşul	-		
Preconditions	-		
Dersin/Stajın tipi**	2. Temel Bilim Alanı		
Course type**	2. Basic Sciences		
Dersin Amacı	Çiçek yapısı, tozlaşma, döllenme ve embriyo gelişiminin temel özelliklerini öğretmektir.		
Objectives of the Course	The aim of lesson; to teach the basic features of flower structure, pollination, fertilization and embryo development.		
Dersin İçeriği	Çiçek, mikrosporangiyum ve erkek gametofit, megasporogiyum ve dişi gametofit, tozlaşma ve döllenme, zigot, embriyo ve embriyoyu besleyen besi dokular, tohum oluşumu yapısı ve dağılımını içermektedir.		
Course Contents	Flower, microsporangium and male gametophyte, megasporangium and female gametophyte, pollination, fertilization, zygote, embriyo and endosperm, seed structure and dispersal of seed.		

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	1. Meral Ünal: Bitki (Angiosperm) Embriyolojisi, 2013. 2. Nels R. Lersten, Flowering Plant Embryology Blackwell Publishing 2004.
Course material/ Recommended Reading	1. Meral Ünal: Bitki (Angiosperm) Embriyolojisi, 2013. 2. Nels R. Lersten, Flowering Plant Embryology Blackwell Publishing 2004
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	Laboratuvar Uygulamaları, Arazi Çalışmaları
Planned Learning Activities and Teaching Methods	Laboratory Practices, Field Studies
Dersin Verilişi	Teorik, Soru-Cevap
Presentation Of Course	Lecturing, Question-Answer
Öğrenim Hedefi	Bu dersi tamamlayan öğrenci;
	1- Çiçek yapısını öğrenir
	2- Bitkilerde tozlaşma ve döllenme özellikleri ile zigot ve embriyo oluşumu hakkında bilgi sahibi olur.
Course Outcomes	3- Farklı bitki gruplarında embriyolojik özellikler bakımından farklılıkları ayırt eder.
	Upon the completion of this course a student;
	1- Learns the flower structure.
Kabul edilen öğrenci sayısı	2- Gains knowledge of pollination and fertilization properties of plants, zygote and embryo formation.
	En az: 8 En Fazla: 15
	3- Distinguishes differences in embryological features in different groups of plants.
Number of accepted students	At least: 8 At most: 15
Dersin yapılacağı yer ve saat	Laboratuvar, 13:00
Course time and placement	Oline
Ölçme değerlendirme yöntemleri ve Ağırlığı	Vize: %40, Final: %60
Assesment Methods %	Mid Term Exam.: %40, Final: %60

*Her ders için bir sorumlu öğretim üyesi olmalıdır / There should be one responsible instructor for each course.

**Seçmeli ders tipi: 1. Tıp dışı konular 2. Temel bilim alanı, 3. Etik/hukuk, 4. Bilimsel araştırma, 5. Klinik ve/veya laboratuvar uygulamaları, 6. Klinik / Optional Course Type: 1. Non-medical issues 2. Basic Sciences, 3. Ethics / law, 4. Scientific research, 5. Clinical and / or laboratory applications, 6. Clinical

***Derslerin Dönem I, Dönem II ve Dönem III öğrencileri için Çarşamba günleri öğleden sonra 2 saat verilmesi planlanmaktadır. / The courses are planned to be given for Year I, Year II and Year III students for 2 hours on Wednesdays in the afternoon.

BÖLÜM 2. DERS İLE İLGİLİ DETAYLAR/ Other Course Details

Dersin açılmasını neden öneriyorsunuz? Belirtiniz.
Bitkilerin içyapılarının daha detaylı anlaşılmasını sağlamak öğrencilere farklı bir bakış açısı kazandıracaktır.

Why do you suggest opening the course? Specify.

Providing a more detailed understanding of the internal structures of plants will provide students with a different perspective.

Belirtmek istediğiniz diğer hususlar

Ders kapsamında öğrenciler aktif olarak laboratuvar uygulamaları ve arazi çalışmaları yapacaktır.

Other points you want to specify

Within the scope of the course, students will do laboratory applications and field studies.