



**2022-2023**

## **Dönem VI Ön Hekimlik**

### **Kadın Hastalıkları ve Doğum Uygulama Dilimi Eğitim Programı**

<b>Eğitim Başkoordinatörü</b>	: Prof. Dr. Gamze ÇAN
<b>Dönem Koordinatörü</b>	: Doç. Dr. Fatih BATTAL
<b>Koordinatör Yardımcısı</b>	: Dr. Öğr. Üyesi Emre SAYGILI
<b>Staj Eğitim Sorumlusu</b>	: Prof. Dr. Mesut A. ÜNSAL
<b>Staj Eğitim Sorumlu Yrd.</b>	: Prof. Dr. Bülent DEMİR

#### **Genel Bilgiler**

<b>Staj süresi</b>	: 4 Hafta
<b>AKTS kredisi</b>	: 4 Kredi
<b>Eğitimin yürütüldüğü yer</b>	: ÇOMU Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilimdalı eğitim alanları.

#### **Staj öğretim üyeleri:**

Prof. Dr. Mesut A. ÜNSAL  
Prof. Dr. Bülent DEMİR  
Prof. Dr. Servet Ö. HACİVELİOĞLU  
Doç. Dr. Fatma BEYAZIT  
Dr. Öğr. Üyesi İ. Eren PEK



## ÇANAKKALEONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM 6 EĞİTİM PROGRAMI

### DÖNEM 6 EĞİTİM VE ÖĞRETİM AMACI

**Amaç:** Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) çerçevesinde öğrencinin (ön hekim), birinci basamakta sık olarak karşılaşılan hastalıkların tanı ve tedavisini gerçekleştirme, gerektiğinde hastayı bir üst basamağa sevk etme bilgi, beceri ve tutumu kazandırmayı, meslek yaşamında bilimsel düşünme, yaşam boyu öğrenme tutumunu geliştirmeyi, mesleğin etik değerlerini gözeterek uygulayan hekim adayları yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

### Kazanımlar:

1. Kadın genital sistem organlarının cerrahi anatomisini açıklar.
2. Sık görülen jinekolojik hastalıkların nedenlerini, oluşum mekanizmalarını, klinik, laboratuvar, radyolojik ve patolojik bulgularını sıralar ve yorumlar, tanı-tedavi yaklaşımlarını ve ilkelerini açıklar.
3. Etkili iletişim tekniklerini kullanarak hastanın ana yakınma, özgeçmiş, soygeçmiş, sistem sorguları ve hastaya göre jinekolojik yada obstetrik tıbbi öyküsünü alır.
4. Sistemlere yönelik genel fizik muayene ve hastaya göre jinekolojik yada obstetrik fizik muayenesini yapar.
5. Klinik olguları hazırlar ve sözel olarak sunar.
6. Tanı yöntem/test/araçları ve özellikleri bilgisini kullanarak, tanısal testleri amaca yönelik olarak uygun sırada seçer.
7. Hastanın anamnez, fizik muayene ve tanısal test sonuçlarını değerlendirerek ayırıcı tanı yapar ve ön tanı/tanı koyar.
8. Birinci basamak düzeyinde tanıya uygun tedavi planlar ve sevk kriterlerini açıklar.
9. Staj ile ilgili acil hastalıkların/durumların klinik özelliklerini açıklar.
10. Staj ile ilgili acil durumları/hastalıkları yönetme (ilk tedavisini yapma, uygun koşullarda uygun birime sevk etme) ilkelerini açıklar.
11. Kadın hastalıkları ve obstetrik durumlara yönelik temel tıbbi girişimleri uygular.
12. Ülkemizde sık görülen jinekolojik kanserlerin (serviks, endometriyum, over) önlenmesi, erken tanı ve tedavisine yönelik yaklaşımları ve sağlık politikalarını benimser.
13. İnfertilite ile ilgili tanımları öğrenerek, infertil çiftlerde yapılacak temel tetkikleri ve bunların nasıl yorumlanacağını tanımlar ve uygun tedavi yaklaşımları konusunda infertil çiftleri bilgilendirir



14. Kontrasepsiyon ve kontraseptif yöntemlerin konusunda gelen çiftlere danışmanlık verir
15. İş güvenliği ile ilgili konuları benimser, özellikli bölgeler (ameliyathane, doğumhane, yoğun bakım, laboratuvar vb) çalışma koşullarına uyar, fiziksel, kimyasal ve biyolojik risk faktörlerine yönelik kendi, diğer personel, hasta ve topluma yönelik davranış ve tutumlardan kaçınır.
15. Tanımlanan amaç doğrultusunda literatür taraması yapar, ulaştığı bilgiyi eleştirel değerlendirir, organize eder ve sunar.
16. Hasta yönetiminde etik değerleri uygular.

**Tablo 1. Dönem 6 Öğrenme Kazanımları ve ÇOMÜ Program Yeterlikleri (7 Yıldızlı Hekimler)**

Kazanım/Öğrenme Hedefi	Program Yeterlikleri	Düzyey
<ul style="list-style-type: none"><li>Hastalıkların oluşumlarının engellenmesi için koruyucu hekimliği önceler</li><li>Hasta ve hasta yakınlarından ana yakınma, öykü, alışkanlıklar, kullanılan ilaçlar, öz-soy geçmiş ve sistemlerin sorgulamasını içeren anamnez alır.</li><li>Sistemik fizik muayene ve ruhsal değerlendirme yapar.</li><li>Anamnez, fizik muayene bulguları ve temel tanı testlerinin sonuçlarını birlikte değerlendirerek ayırıcı tanı yapar ve kesin tanı koymak için gerekli ileri incelemeleri, serolojik, immunolojik, radyolojik, girişimsel incelemeleri) belirler.</li><li>Temel biyokimyasal, hematolojik ve idrar inceleme sonuçlarını değerlendirir.</li><li>Tanısal ve girişimsel uygulamaları (I.V. ve I.M. enjeksiyon, venöz ve arteriyal kan örneği alma, damar yolu açma, nazogastrik sonda ve idrar sondası takma, idrar kan ve boğaz kültürü alma, pansuman vb) yapar.</li><li>Ayırıcı ve kesin tanıya yönelik ileri incelemeler veya tedavi için uygun sevk kararı alır.</li></ul>	<p><b>Profesyonel</b></p> <p><b>Sağlık Savunucusu</b></p> <p><b>Ekip üyesi</b></p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>5</p>



<ul style="list-style-type: none"><li>– Hizmet sunduğu alanlarda doğru ve güvenilir (hasta dosyaları, epikriz vb.) kayıt tutar.</li><li>– Birinci basamak düzeyinde, hastanın tedavisini planlar ve uygun reçeteyi düzenler.</li><li>– Çocuk ve erişkinlerde dahili ve cerrahi acil klinik tabloları bulgularını izler, gerekli acil müdahaleyi yapar.</li><li>– Toplum sağlığını tehdit eden risk etmenlerini (sigara, dengesiz beslenme, obesite vb.) ve toplumda sık görülen hastalıklarda risk faktörlerini değerlendirir, birey ve toplum sağlığını korumaya yönelik önerilerde bulunur.</li><li>– Temel ve ileri yaşam desteğini uygular ve sonraki süreci planlar.</li><li>– Belirlediği öğrenme gereksinimlerine göre bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.</li><li>– Kendi ruh ve beden sağlığı, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği, birey ve halk sağlığı konularında duyarlılık taşır, sorumluluk alır, profesyonel tutum geliştirerek davranışları ile topluma rol model olur.</li><li>– Ekip çalışması yapar, hastaları, meslektaşları ve toplumun diğer kesimleri ile etkili iletişim kurar.</li><li>– Hekim-hasta hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuatı bilir ve etik kurallara uygun davranır.</li></ul>	<b>Danışman</b>	5
	<b>Yönetici-lider</b>	5
	<b>Bilim insanı</b>	5
	<b>İletişimci</b>	5

#### **Yeterlik kazanım düzeyleri:**

1. Bilgi, beceri, tutum kazanma
2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme
3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,
4. Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)
5. Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme



**Tablo 2. 2018-2019 Eğitim Ve Öğretim Yılında Dönem 6 Stajları**

<b>DÖNEM 6</b>	Acil Tıp	8 Hft
	Aile Hekimliği	4 Hft
	Halk Sağlığı	6 Hft
	Dahiliye	8 Hft
	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	8 Hft
	Kadın Hastalıkları ve Doğum	4 Hft
	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	2 Hft
	Genel Cerrahi	2 Hft
	Adli Tıp	2 Hft
	Göğüs Hastalıkları	2 Hft
	Kardiyoloji	2 Hft
	Seçmeli 1	2 Hft
	Seçmeli 2	2 Hft

**Tablo 3. Ç.O.M.Ü Tıp mezuniyet yeterliklerinin ön hekimlik dönemindeki kazanımı**

Eğitim programının bileşenleri	YETERLİKLER						
	Profesyonel	Sağlık Savunucusu	Ekip üyesi	Danışman	Yönetici lider	Bilim insanı	İletişimci
İç Hastalıkları							
Genel Cerrahi							
Çocuk sağlığı ve hastalıkları							
<b>Kadın Hastalıkları ve Doğum</b>	5	4	5	5	4	4	5
Halk Sağlığı							
Aile Hekimliği							
Psikiyatri							
Acil Tıp							





## ÇOMÜ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

### DÖNEM 6 KADIN HASTALIKLARI ve DOĞUM STAJI

#### **Genel Bilgiler:**

Kadın Hastalıkları ve Doğum Stajı Dönem VI Önhekimlik uygulmasının genel amacı, Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP)'e uygun olarak öğrencinin kadın hastalıkları, üreme sağlığı ve doğum alanında koruyucu hizmetler ve hastalıkların etiyoloji, tanı ve tedavisi ile ilgili bilgi, beceri ve bunu tamamlayan tutumları kazandırarak birinci basamak sağlık hizmeti sırasında bu sorunların tanı ve tedavisini gerçekleştirmek; aynı zamanda kadın hastalıkları ve doğum alanındaki acil durumlarda genel hekimlik yönünden tedavisini uygulayabilen, ileri tetkik gerektiren durumlarda ilgili merkezlere yönlendiren, bilgi, beceri ve tutumlarla donanmış, mesleğini etik kuralları ve güncel hekimlik yaklaşımlarını gözeterek uygulayan hekimler yetiştirmektir.

#### **Öğrenim Hedefleri:**

Kadın Hastalıkları ve Doğum ön hekimlik uygulama programı sonunda öğrencilerin aşağıdaki hedeflere ulaşması beklenmektedir.

#### Bilgi:

1. Birinci basamakta kadın hastalıkları ve doğum bölümü ile alakalı hastalıkların tanı ve tedavisini ve takibini yapabilecek, doğum sürecinde ve sonrasında tıbbi planlamaları yapabilecek, gereğinde ileri basamağa yönlendirebilecek
2. Bölüm ile alakalı acil müdahale gerektiren sağlık sorunlarını ve buna yönelik temel yaşam desteği müdahalelerini bilecek ve gerektiğinde uygulayabilecek
3. Obstetrik ve Jinekoloji servisinde yatarak tetkik ve tedavi edilen hastaların takip ve izlemlerinde yeterli bilgi sahibi olacak

#### Beceri

1. Kadın hastanın sağlık durumu ile alakalı yeterli düzeyde öykü alma becerisine sahip olacak
2. Hastanın klinik izlemini ve tedavi planlamasını kendi başına düzenleyebilecek ve takibini yapacak
3. Hasta dosyası hazırlayabilecek, yapılan işlemleri kaydedebilecek ve ayrıntılı epikrizini hazırlayabilecek
4. Birinci basamak sevk prosedürlerini bilecek ve gerekli şartlar sağlandıktan sonra hastanın uygun sevkini yapabilecek beceriye sahip olacak
5. Sistemik, jinekolojik ve obstetrik muayene yapabilecek
6. Gerektiği durumda vajinal spekulum muayenesi yapabilecek
7. Hastanın tanı ve takibi için gerekli biyolojik materyallerin uygun şartlarda alınmasını ve uygun şartlarda laboratuvara iletilmesini sağlayabilecek
8. Birinci basamakta gebe takibi yapabilecek beceriye sahip olacak
9. Normal doğumu gerektiğinde kılavuz eşliğinde yaptırabilecek



10. Temel jinekolojik muayene yapabilecek ve servikal smear alabilecek
11. Gebelikte ilaç kullanımı durumunda uygun dozları hesaplayabilecek
12. Kadın ve gerektiğinde erkek hasta için cinsel yolla bulaşan hastalıklar için rutin tetkikleri alabilecek
- 13 Doğum sonrası anne ve bebek bakım eğitimini verebilecek
14. Aile planlaması ile ilgili kılavuzluk yapabilecek

### Tutum

1. Hastaların tanı, tedavi ve izlemleri esnasında evrensel ilkeleri uygulamanın önemini belirtebilecek
2. Tıbbi bir işlem için kliniğe başvurmuş her hastaya uygulanacak tedavi ve/veya müdahaleyi ayrıntılı bir şekilde anlatacak ve bununla alakalı aydınlatılmış onam formu almanın önemini belirtebilecek.
3. Hasta haklarını gözetecek ve hasta mahremiyetini korumanın önemini anlatacak ve tartışabilecek
4. Sadece meslektaşları ile değil, aynı zamanda birlikte çalıştığı diğer sağlık çalışanlarıyla uyumlu saygılı ve ekip çalışması yürütmeyi savunacak
5. Hekim-hasta, hekim-hekim ve diğer sağlık çalışanları arasında etkili iletişim kurabilmenin önemini tartışabilecek
6. Yapılacak girişimsel işlemlerde sterilizasyon kurallarına uymanın önemini belirtebilecektir.
7. Çalışma süresince dönem 6 ya gelene dek öğrenmiş olduğu bilgiyi kullanma becerisine uygun şekilde uygun makale seçerek sunumu yapacaktır.

### **Dönem 6 Kadın Hastalıkları ve Doğum Staj Süreci**

Kadın hastalıkları ve Doğum Staj süresi 4 haftadır.

Bu 4 haftalık önhekimlik uygulama programında 15'er günlük iki gruba ayrılarak dönüşümlü bir şekilde servis (Kadın Hastalıkları ve Doğum servisi, ameliyathane ve doğumhane) ve poliklinik (Jinekoloji polikliniği, Gebe polikliniği, NST ve öğretim üyesi poliklinikleri) rotasyonlarınızı bölüm asistanları ve öğretim üyelerinin nezaretinde tamamlayacaksınız. Önhekimlik uygulama rotasyonu boyunca ayakta ve yatarak yapılan jinekolojik ve obstetrik müdahaleleri, anestezi altında yapılan müdahaleleri göreceksiniz, bir kısmını ise kendiniz yapma fırsatı bulacaksınız. Bu tecrübeleri bölüm ile alakalı tıbbi kitapları okuyarak, derslere, haftalık toplantılara, seminerlere katılarak, doğum salonunda doğum izleyerek, polikliniklerde asistanlar ve öğretim üyelerinin yanında hasta muayenesi yaparak/eşlik ederek ve ameliyathanede sezaryen ve jinekolojik operasyonları izleyerek kazanacaksınız. Meslek hayatınıza başladığınızda sizlere gerekebilecek tüm bu tıbbi bilgi ve becerileri poliklinik ve servis rotasyonunuz sırasında alacağınız hasta hikayeleri, yapacağınız fizik/pelvik muayeneler, dosya incelemeleri, bölüm ile alakalı kitapların okunması ve ilgili kıdemli doktor veya öğretim üyesine danışarak öğreneceksiniz. Staj boyunca her önhekimlik uygulama öğrencisinden en az 1 kez ilgili öğretim üyesi nezaretinde güncel makale seçimi yaparak bölüm toplantısında sunum yapması beklenmektedir.





## 1. Günlük çalışma programı:

Stajın ilk günü kliniğe gelen tüm önhekimlere kısa bir bilgilendirme toplantısı yapılır. Staj bitiminde ve staj içerisinde de benzer toplantılar yapılır. Önhekimlerden sorumlu olan öğretim üyesi tarafından düzenlenen bu toplantılarda kliniğin genel işleyişi, anabilim dalının önhekimlerden beklentileri ve öğrenim hedefleri konusunda bilgi verilir. Klinik içindeki çalışma düzenleri Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilimdalı genel işleyişine uygun olarak sorumlu öğretim üyesi tarafından belirlenir.

Önhekimler, çalışma alanından sorumlu asistan ve öğretim üyesinden oluşan ekibin üyesi olarak, Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilimdalı işleyiş hiyerarşisine uygun olarak çalışırlar. Poliklinik ve servis gruplarındaki ön hekimler; her gün saat 08:30 ve 17:00 saatleri arasında asistanların gözetiminde ve Öğretim üyelerinin sorumluluğunda hasta karşılanması ve hazırlanmasını yerine getirirler. Servis grubuna dahil olan önhekimler asistanların ve sorumlu Öğretim Üyelerinin bilgi ve sorumluluğunda hastalarının her türlü hekimlik ile ilgili gerekliliğini gerçekleştirmek zorundadırlar. Yatan hastaların bu süreçte takip edilmesi, gereken tıbbi işlemleri, deosya işlemleri ve taburculuk/sevk işlemlerini uygulamak birim asistanları nezaretinde önhekimlerin görevidir. Nöbetler, doğumhane ve yataklı serviste tutulmaktadır. İlgili ay için nöbet sayıları mevzuata uygun bir şekilde servisin ihtiyacı ve önhekim sayısı gözönüne alınarak planlanır. Nöbetler hafta içi 17.00-08.00, hafta sonları ise 09.00-09.00 arasında olacak şekilde düzenlenir. Nöbet devir alınmadan ve devir edilmeden nöbet yeri terkedilmemez. Nöbetçi önhekim her bir hasta ile ilgili hasta dosyasına nöbet notu yazmak zorundadır. Nöbet bitiminden sonra ilk sabah viziti yapıldıktan, bu vizitte nöbet ile ilgili her hasta ile ilgili hasta başı sunum yapıldıktan sonra, önhekimlere bir sonraki mesai gününe kadar istirahat izni verilir. Staj bitiminde önhekim yeni gelen eğitim gurubuna hastası ile ilgili devir notunu hasta dosyasına yazar. Kadın Hastalıkları ve Doğum ile ilgili önhekimlik eğitim süreci yeni gelen eğitim gurubuna hastasını yazılı ve hasta başı devrinden sonra ve eğitim sorumlusundan geçer not aldıktan sonra tamamlanır.

Önhekimlerin kadın hastalıkları ve doğum stajındaki uygulama ve çalışmalarında önhekim yönergesini esas alarak ve anabilimdalına özgü kural ve düzene uygun davranırlar.

## 2. Kadın Hastalıkları ve Doğum stajı çalışma alanları

Önhekimler staj süresince aşağıda belirtilen alanlarda eğitim alır ve çalışırlar

### - Poliklinikler

Ayaktan tetkik ve tedavi amacıyla başvuran hastaların ilk değerlendirildikleri alandır.

### - Doğumhane

Aktif doğum eylemine giren gebelerin doğum eylemi ve doğumdan belli bir süre sonrasında kadar takip edildikleri müdahale alanıdır.

### - Servis

Yatarak tetkik ve tedavileri yapılması gereken hastaların takip edildiği, gerekli müdahalelerinin yapıldığı yataklı tedavi alanıdır.

### -Ameliyathane

Teşhis, tedavi ve koruyucu amaçlarla çeşitli işlemlerin yapıldığı steril müdahale alanıdır.

### -Acil Odası

Serviste bulunan nöbet yada mesai saatlerinde acil hastaların değerlendirildiği alan

### -NST Odaları

Servis ve poliklinik olmak üzere toplam iki adet gebelerin NST uygulandığı yerlerdir.



## Yeterlik Değerlendirmesi

Bölüm uygulama dilimi değerlendirme fakülte için standardize edilmiş bir değerlendirme formu esas alınarak anabilimdalına özgü kazanımlar üzerinden yapılacaktır. Öğrenci karnesindeki belirlenmiş uygulamalara öğrencinin ne kadar katıldığı ve bu uygulamalarda ne kadar başarılı olduğu not edilecektir. Ayrıca beceri hedefleri iş başında değerlendirilecektir.

Başta ÇOMU Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi olmak üzere Tüm Üniversite sınırları öğrencinin değerlendirildiği alanlardır. Uygulama alanları dışındaki yerlerde önhekim özellikle “tutum” hedefleri yönünden değerlendirilir. Bu değerlendirmede 360 derece değerlendirme prensipleri esas alınır.

Ön hekim staj süresince; önhekim yönergesi, kadın hastalıkları ve doğum kliniği'nin poliklinik ve ilan edilmiş olan servis **çalışma kurallarına uygun** çalışma ile eğitim programlarına **düzenli ve tam olarak katılmalıdır**. Öğrenciler katıldıkları uygulama ve etkinlikleri kayıt altına aldıkları için eğitim sorumlusuna karnelerini düzenli olarak imzalatmalıdırlar. Eğitim süresi bitiminde eğitim sorumlusu tarafından bu süre zarfında eğitim alan tüm ön hekimlerin katılımı ile stajın genel bir değerlendirilmesi yapılır



## Öğrenme Kazanımları ve Öğretim Yöntem-Ölçme Yöntemleri Tablosu

**Dönem** :6  
**Stajın Adı** :KADIN HASTALIKLARI ve DOĞUM  
**Sorumlu Öğretim Üyesi** : Prof Dr Mesut A. ÜNSAL, Prof Dr. Bülent DEMİR  
**Stajın Türü** : Zorunlu  
**Süre** : 4 hafta

**Stajın Amacı:** Kadın hastalıkları ve Doğum ön hekimlik uygulama programının amacı öğrencinin kadın hastalıkları, üreme sağlığı ve doğum alanı ile ilgili birinci basamakta sık olarak karşılaşılan hastalıkların tanı ve tedavisi ile ilgili bilgi, beceri ve bunu tamamlayan tutumları kazandırarak bu sorunların tanı ve tedavisini gerçekleştirmek ve gerektiğinde bir üst basamağa veya farklı branşa sevki gereken hastaları ayırt edebilecek mesleki pratikliğe ulaşmalarını sağlamaktır.

Öğrenme kazanımları	Öğretim yöntem ve yaklaşımları*										Ölçme Yöntemi *
	Sunum /sınıf dersi	Olguya dayalı öğrenme	Yapılandırılmış hasta başı eğitim	Klinik beceri ve laboratuvar uygulamaları	Gözlem	Refleksiyon/geri bildirim oturumları	Multidisipliner öğrenme etkinlikleri	Poliklinik uygulamaları	Role-play ve simulasyon	Bağımsız Öğrenme	
Gebelik tanısını fizik muayene ve laboratuvar bulgularıyla değerlendirir.		x	x	x				X		x	GD, DGD, Karne
Yüksek riskli gebe ayrımını yapar	X	X	X	x				X		x	GD, DGD, Karne
Doğum hastasına temel yaklaşımı yapar	X	X	X					X		x	GD, DGD, Karne
Gebelik öncesi ve gebelik sırasında Sağlık Bakanlığı Rehberlerine göre 1. basamak takip protokollerini uygular		X	X		X		X	X		x	GD, DGD,
Dış gebelik, akut batın gibi acil yaklaşım gerektirebilen durumları yönetir	X	X	X	X	X		X	X		x	GD, DGD, Karne



Kadın Hastalıkları ve Doğum Uzmanına sevk edilmesi gereken hastaları ayırt		X			X			x		x	GD, DGD,
Hasta ve hasta yakınları ile etkin iletişim kurarak uygun şekilde bilgi verebilmeli		X	X		X		X			x	GD, DGD
Klinik çalışmalar sırasında diğer sağlık çalışanları ile uygun iletişim ve uyum içinde hasta tedavi sürecine katkıda bulunmalıdır. alınması konularında bilgi sahibi olmalıdır.		X	X		X		X			x	GD, DGD, 360 değerlen

\* Tabloda belirtilenler dışında öğrenim ve ölçme yöntemleri kullanıyorsanız lütfen ekleyiniz.

#### Ölçme yöntemleri:

360 derece değerlendirme

MKS: Mini klinik sınav (mini-CEX)

Klinik Becer Sınavı

HD: Hasta başı değerlendirme

SHD: Standardize hasta ile değerlendirme

DGD: Uygulamaya yönelik-girişimsel becerilerin doğrudan gözlenmesi ve değerlendirilmesi

PDD: Projeye dayalı değerlendirme

ODT: Olguya dayalı tartışma ve değerlendirme

P-MEX: Profesyonellik mini değerlendirme sınavı

SGD: Stajyer gelişim dosyası

GD: Genel değerlendirme



## HAFTALIK DERS PROGRAMI

	<b>Pazartesi</b>	<b>Salı</b>	<b>Çarşamba</b>	<b>Perşembe</b>	<b>Cuma</b>
<b>8.30-9.30</b>	Hastaları vizite hazırlama ve hasta sunma	Hastaları vizite hazırlama ve hasta sunma	Hastaları vizite hazırlama ve hasta sunma	Hastaları vizite hazırlama ve hasta sunma	Seminer
<b>9.30-10.30</b>					
<b>10.30-11.30</b>	Kuramsal çalışma	Kuramsal çalışma	Kuramsal çalışma	Kuramsal çalışma	Kuramsal çalışma
<b>11.30-12.30</b>					
<b>13.30-14.30</b>	Servis / Poliklinik/ doğumhane/ ameliyathane çalışması	Servis / Poliklinik/ doğumhane/ ameliyathane çalışması	Servis / Poliklinik/ doğumhane/ ameliyathane çalışması	Servis / Poliklinik/ doğumhane/ ameliyathane çalışması	Servis / Poliklinik/ doğumhane/ ameliyathane çalışması
<b>14.30-15.30</b>					
<b>15.30-16.30</b>	Hastaları vizite hazırlama ve hasta sunma	Hastaları vizite hazırlama ve hasta sunma	Hastaları vizite hazırlama ve hasta sunma	Hastaları vizite hazırlama ve hasta sunma	Hastaları vizite hazırlama ve hasta sunma
<b>16.30-17.30</b>					



## 1. SEMPTOMLAR VE DURUMLAR LİSTESİ

A. Semptomlar ve Klinik Durumlar
Amenore
Ateş
Dismenore
Hirsutizm
İlaçların istenmeyen etkileri / ilaç etkileşimleri
İnfertilite (erkek, kadın)
Pelvik ağrı
Üriner inkontinans
Vajinal akıntı
Vajinal kanama (Gebelikte, postpartum, post menopozal, diğerleri)
B. Adli ve/veya Psikososyal Durumlar
Hukuki durumlar/ sorumluluklar
Şiddet (Aile içi şiddet, çocuğa, kadına, sağlık personeline yönelik şiddet, iş yerinde şiddet, mobing)
Sağlıklı cinsel yaşam
C. Sağlıklılık Durumları
Anne ve çocuk sağlığı
Hayatın farklı evrelerinde sağlıklılık (Gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, menopoz, andropoz, yaşlılık, terminal dönem, ölüm)
Üreme sağlığı ve hakları
D. Çevresel/Küresel Durumlar
Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele

## 2. ÇEKİRDEK HASTALIKLAR VE KLİNİK PROBLEMLER LİSTESİ

Semptomlar/ Klinik Durumlar	ÇEKİRDEK HASTALIKLAR/ KLİNİK PROBLEMLER	ÖĞRENME DÜZEYİ
Amenore	Polikistik over sendromu	ÖnT-İ
	Endometriyozis	ÖnT
	Ektopik gebelik	ÖnT
Anksiyete	Premenstrüel sendrom	TT- K
Ateş	Üriner sistem enfeksiyonları	TT- K
Bilinç değişiklikleri	Eklampsi, preeklampsi, HELLP sendromu	T- A
Bulantı kusma	Hiperemesis gravidarum	TT
Dismenore	Genital enfeksiyonlar	T- K
	Doğuştan yapısal anomaliler	T- K



	Polikistik over sendromu	ÖnT-İ
	Endometriyozis	ÖnT
	Pelvik kitle	ÖnT
Dizüri	Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar	TT- K
	Genital enfeksiyonlar	T-K
	Genito-üriner sistem travması	A
Genital bölgede yara	Cinsel yolla bulaş an enfeksiyonlar	TT- K
	Genital enfeksiyonlar	T- K
Hirsutizm	Polikistik over sendromu	ÖnT-İ
İdrar retansiyonu	Serviks kanseri	ÖnT- K
İnfertilite (erkek, kadın)	Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar	TT- K
	Genital enfeksiyonlar	T- K
	Doğuştan yapısal anomaliler	T- K
	Polikistik over sendromu	ÖnT-İ
	Endometriyozis	ÖnT
Karın ağrısı	Preenstrüel sendrom	TT- K
Konvülsiyonlar	Eklampsi, preeklampsi, HELLP sendromu	T- A
Mikro -makrosefali	Prematürel	T- K
	İntrauterin enfeksiyonlar	ÖnT- K
Ödem	Eklampsi, preeklampsi, HELLP sendromu	T-A
Pelvik ağrı	Preenstrüel sendrom	TT- K
	Üriner sistem enfeksiyonları	TT- K
Saç dökülmesi	Polikistik over sendromu	ÖnT-İ
Siyanoz	Doğumda asfiksi	A- K
Üriner inkontinans	Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar	TT- K
Vajinal akıntı	Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar	TT- K
	Genito- Üriner Yabancı cisim	T- A
	Genital enfeksiyonlar	T- K
	Serviks kanseri	ÖnT- K
Vajinal kanama	Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar	TT -K
	Genital enfeksiyonlar	T -K
	Serviks kanseri	ÖnT -K
	Ektopik gebelik	ÖnT
	Abortus	ÖnT



### 3. TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI LİSTESİ

	ÖĞRENME DÜZEYİ
<b>A. Öykü Alma</b>	
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
<b>B. Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene</b>	
Gebe muayenesi	3
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
Jinekolojik muayene	3
<b>C. Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim</b>	
Aydınlatma ve onam alabilme	4
Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	4
Reçete düzenleyebilme	4
<b>D. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler</b>	
Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme (preklinik dönemde alması beklenmektedir)	4
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3
Vajinal akıntı örneği incelemesi yapabilme (ürogenital enfeksiyon taraması, taze preparat hazırlama ve bakısı) ve değerlendirebilme	3
<b>E. Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar</b>	
Doğum sonrası anne bakımını yapabilme	3
Epizyotomi açılabilme ve dikebilme	2
Gebe ve loğusa izlemi yapabilme	3
Normal spontan doğum yaptırabilme	2
Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme (dönem 6 da hedeflenmektedir)	3
Vajinal ve servikal örnek alabilme	3
<b>F. Koruyucu Hekimlik ve Toplum Hekimliği Uygulamaları</b>	
Aile planlaması danışmanlığı yapabilme	4
Doğru emzirme yöntemlerini öğretebilme	4
Kontrasepsiyon yöntemlerini doğru uygulayabilme ve kullanıcıları izleyebilme	3
Periyodik muayene, kontrol (gebe, takip, kanser taraması vb) (dönem 6 da hedeflenmektedir)	3





## STAJINIZA KATKIDA BULUNACAK ANABİLİM/BİLİM DALLARI

ANABİLİM/BİLİM DALLARI	KATKI İÇERİĞİ
<b>A. TEMEL BİLİMLER</b>	
Patoloji AD	
<b>B. KLİNİK BİLİMLER</b>	
Radyoloji AD	
Üroloji AD	
Genel Cerrahi AD	
Acil	
Halk Sağlığı	
<b>C. DAVRANIŞ/SOSYAL/BEŞERİ BİLİMLER (Psikoloji, Sosyoloji, Antropoloji, Sağlık Yönetimi vb)</b>	

## STAJINIZ İLE BLOK OLUŞTURABİLECEK ANABİLİM/BİLİM DALLARI

ANABİLİM/BİLİM DALI
Üroloji

### KAYNAKLAR

- 1.Sağlık Bakanlığı e-kütüphane <https://sbu.saglik.gov.tr/Ekutuphane>
- 2.UptoDate <https://www.uptodate.com/contents/search>
- 3.ClinicalKeys <https://www.clinicalkey.com/#/>
4. DynaMed <https://www.dynamed.com/home>
5. Medscape <https://www.medscape.com/>