

**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİNDE MEZUNİYET
ÖNCESİ EĞİTİM VE ÖĞRETİMİN AMACI, YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ**



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ YEDİ YILDIZLI HEKİM YETERLİLİKLERİ

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİNDE MEZUNİYET ÖNCESİ EĞİTİM VE ÖĞRETİMİN AMACI, YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ

TIP FAKÜLTESİ EĞİTİMİNİN AMACI

Sağlık ve hastalığı biyolojik, psikolojik, sosyal ve kültürel bütünlük içinde değerlendiren; sağlığı koruma, geliştirilme ve toplumun sağlık sorunlarına nitelikli sağlık hizmeti ile cevap vermek için gerekli bilgi, beceri ve yetkinlikle donanmış; mesleğini insan ve hasta haklarına saygı ile evrensel etik ilkeler, hukuk kuralları doğrultusunda uygulayan, yaşam boyu öğrenmeyi sürdürme tutum ve becerisi kazanmış bilimsel gelişmelere katkı sağlayabilecek yeterliliklere sahip hekimler yetiştirmektir.

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ

Tıp Fakültesi Mezunundan beklenen yeterlikler 7 temel rol üzerinden tanımlanmıştır.

1. Profesyonel

2. Sağlık Savunucusu

3. Ekip üyesi

4. Danışman

5. Yönetici-lider

6. Bilim insanı

7. İletişimci

1. PROFESYONEL

Tanım:

Tıp Fakültesi Mezunu; insan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleki değer ve ilkelerle, etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgiler ışığında birey ve toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.

YETERLİKLER:

Tıp fakültesi mezunu;

A. Bütüncül bir yaklaşımla birinci basamağa özgü koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici, hekimlik uygulamalarını yetkinlikle yerine getirebilir,

- 1.Tanı, tedavi ve korunma amaçlarına yönelik olarak öykü (hastadan, ailesinden, çevresinden) alabilir,
- 2.Genel ve sistemlere yönelik fizik muayene ve ruhsal muayene yapabilir, genel durumu değerlendirebilir,
- 3.Birinci basamak düzeyinde temel tanısal ve girişimsel işlemleri / tıbbi girişimleri yapabilir,
- 4.Tanıya yönelik uygun ve gerekli tetkikleri seçebilir, sonuçlarını yorumlayabilir,
- 5.Öykü, fizik muayene, tanı testleri sonuçlarını kullanarak birinci basamak düzeyde hastalıkların ön tanısı / tanısı koyar.
- 6.Birinci basamak düzeyinde hastaların tedavisini akılcı ilaç kullanımının ilkeleri doğrultusunda uygulayabilir ve izlemlerini yapabilir
- 7.Uygun endikasyonlarda hastanın ön tanısıyla konsültasyon isteyebilir / hastayı sevk edebilir,
- 8.Hayatı tehdit eden durumlarda acil sağlık sorunlarının tanı ve tedavisini yapabilir, uygun şekilde sevk edebilir.
- 9.Sağlık hizmetleri sunumunda hasta merkezli yaklaşımı benimser.

B.Birey ve toplum odaklı olarak, sağlığın korunması ve geliştirilmesinin önemini farkındadır ve buna yönelik stratejileri belirleyebilir ve uygulayabilir,

- 1.Ulusal sağlık programları doğrultusunda kronik hastalıkların izlemlerini yapabilir,

2.Ulusal Sağlık Programlarını göz önüne alarak toplum, aile ve bireylerin hastalık, kaza ve yaralanmalardan korunmasında, sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik müdahaleleri uygulayabilir.

C.Hekimlik uygulamaları esnasında, mesleksel ve etik ilkelere ve ilgili mevzuata uygun davranır.

- 1.Hekimlik görevini, etik ilkeler ve insani değerleri ön planda tutarak, hastaları yararına gerçekleştirir,
- 2.Mesleki düzenlemeler ve yasal yükümlülükler uygun davranır,
- 3.Meslek uygulamalarını meslektaşlarının ve diğer sağlık çalışanlarının haklarını ve sorumluluklarını gözeterek gerçekleştirebilir.
- 4.Hekimlik uygulamalarının gerektirdiği kayıtları tutabilir ve bildirimleri yapabilir,
- 5.Bildirimi zorunlu hastalıkları tanıyabilir ve uygun şekilde bildirimini yapar.

2- SAĞLIK SAVUNUCUSU

Tanım:

Tıp Fakültesi mezunu, bireylerin ve toplumun sağlığının geliştirilmesine etki eder.

YETERLİKLER:

Tıp fakültesi mezunu;

1. Bireysel ve toplumsal düzeyde sağlığa etki eden, psikolojik, biyolojik, sosyal, kültürel ve ekonomik faktörleri belirleyebilir ve izleyebilir,
2. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir ve hastalıkların önlenmesi ve sağlığın geliştirilmesine yönelik çalışmalarda rol alabilir,
3. Sağlığa etki eden tüm ulusal ve uluslararası politika ve uygulamaları izleyebilir, bilim ve toplumsal gereksinimler zemininde düşüncelerini savunabilir,
4. Sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir,
5. Toplumu etkileyen sağlık sorunlarında toplum çıkarlarını bireysel çıkarlardan üstün tutar,
6. Sağlığın savunulmasında toplum içinde liderlik görevini yerine getirebilir, gerekli kurum ve kuruluşlarla bu konuda işbirliği yapabilir.

3-EKİP ÜYESİ

Tanım:

Hekimler, en uygun hasta bakımını sağlamak için sağlık çalışanlarından oluşan bir sağlık bakım ekibi içinde çalışır.

YETERLİKLER:

Tıp fakültesi mezunu;

1. Sağlık hizmeti sunumunda, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile işbirliği içinde, ekip olarak çalışır.
2. Bireyin ve toplumun sağlığı yararına yapılacak sağlık bakımı, eğitim, araştırma ve benzeri çalışmalarda etkin katkı sağlar.
3. Sağlık çalışanları ve ekibin diğer üyeleriyle oluşabilecek çatışmaları engeller, ortaya çıkanları çatışmaları ise yapıcı arabuluculuk yöntemleriyle çözebilir.

4- DANIŞMAN

Tanım:

Tıp Fakóltesi mezunu, sağlıkla ilgili konularda sahip olduğu kuramsal ve uygulamalı bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütúnleřtirip ilgili kiři ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözümleri önerir.

YETERLİKLER:

Tıp fakóltesi mezunu;

1. Hastalar ve aileleri ile diğer sağlık çalışanlarına bilgi sağlayarak yol gösterebilir,
2. Hastalar ve yakınlarının sunulan sağlık hizmetlerinden yararlanmasını artıracak koruyucu ve destekleyici eğitsel etkinlikler gerçekleştirebilir,
3. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarının süreç içindeki hizmet içi eğitimlerini deneyimleri üzerinden destekleyebilir,
4. Sağlık hizmet sunumunun niteliğini yükseltmek üzere karar vericileri, gereksinim ve değerleri gözeten, nitelikli önerilerle destekleyebilir,
5. Hizmet sunumu sırasında hastalar, hekimler ve diğer sağlık çalışanlarının haklarını gözetebilir.

5- LİDER-YÖNETİCİ

Tanım:

Tıp Fakültesi mezunu lider ve yönetici olarak, bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahiptir.

YETERLİKLER:

Tıp fakültesi mezunu;

1. Çalışma ortamlarında başlayan ya da devam eden süreçleri, çevresel etkenleri de göz önüne alarak bir lider olarak etkileyebilir ve yönetebilir,
2. Çalışmalarıyla ilgili süreçlerde grup dinamiklerini gözetebilir,
3. Sağlık yöntemi ile çalışanlar arasında ve çalışanlar ile hizmet kullananlar arasında güven temelli ilişki kurulması için koşulları oluşturabilir,
4. Mesleği ve çalışma alanı ile ilgili politikaların meslek örgütünü de dikkate alarak oluşturulması süreçlerinde yer alabilir,
5. Sağlık hizmeti sunumunda mevcut kaynakları acil durumlar dahil akılcı bir şekilde kullanarak yönetir
6. Olağan dışı durumlar ve kriz durumları gibi süreçlerin değerlendirilmesini, izlenmesini ve yönetimini gerçekleştirebilir,
7. Hizmet verdiği birimde sağlık bakım kalitesinin ve sonuçlarını geliştirmeye yönelik süreçleri planlar ve yönetir.

6- BİLİM İNSANI

Tanım:

Tıp Fakültesi mezunu, birey ve toplumun sağlığını koruma ve geliştirme amacı ile kendisinin ve bilimsel bilginin gelişimine katkıda bulunacak yetkinliklere sahiptir.

YETERLİKLER:

Tıp fakültesi mezunu;

- 1.Meslek alanı ile ilgili bilgi ve beceriler ile bilgi kaynaklarını eleştirel olarak değerlendirebilir, karar verme süreçlerinde bilimsel kanıtları kullanabilir.
2. Kendi öğrenmesini yöneterek mesleğini ilgilendiren tüm alanlarda kendisini geliştirebilir,
- 3.Sağlık hizmeti, araştırması ve eğitime yönelik çalışmalarının etkinliğini artırmak için bilişim teknolojilerini kullanır.
- 4.Sunduğu sağlık hizmetinin niteliğini geliştirmek için doğru öğrenme kaynaklarını seçer, kendi öğrenme sürecini düzenler.
- 5.Sağlıkla ilgili araştırma planlama, yürütme ve raporlama süreçlerinde bilimsel araştırma ilkelerini ve geçerli olan etik kuralları uygular
- 6.Bilimi ve bilimsel yöntemi kullanarak yeni mesleksel bilgi ve uygulamaların oluşturulmasına, paylaşılmasına, uygulanmasına ve geliştirilmesine katkıda bulunabilir.
- 7.Kendi çalışma süreçlerini, kariyerini ve gelişimini etkili olarak yönetebilir,
- 8.Bilimsel çalışma bulgularını değerlendirerek mesleki uygulamalarında kullanabilir.
- 9.Bilimsel gelişmelerin değişimine paralel olarak bilimsel kanıtlara ulaşır ve kişilerin, toplumun sağlığını geliştirmek, iyileştirmek için edindiği bilgileri kullanabilir.
10. Bilimsel çalışma ile bilgi üretirken birden fazla disiplinin birlikte çalışmasının gerekliliğini bilir ve diğer disiplinlerle uyum içinde çalışır.

7- İLETİŞİMCİ

Tanım:

Tıp Fakültesi mezunu, sözlü, sözsüz ve yazılı olarak eğitim ve bilişim teknolojilerinden de yararlanarak ilgili bilgilerini etkin bir biçimde aktarır.

YETERLİKLER:

Tıp fakültesi mezunu;

- 1.Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile sosyoekonomik düzey, kültür ve inançların etkisinin farkında olarak empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurarak bilgi aktarımını sağlayabilir.
- 2.Hasta yakınları, meslektaşlar, diğer sağlık profesyonelleri ve sosyal çevresi ile uygun iletişim yollarını belirleyip ve kullanabilir,
- 3.Özel durumları (engeli olanlarla, kötü haber bildirme, ajite bireyler, mesleksel geri bildirim vb gibi) dikkate alarak etkin iletişimi kurabilir.
- 4.Sağlık hizmetinin sunumu sırasında ortaya çıkan sorunları ve çatışmaları etkili iletişim becerileri kullanarak çözebilir
- 5.Profesyonel görüş, deneyim ve değerlendirmelerini, çeşitli kitle iletişim araçlarını kullanarak meslektaşları ve toplumla yazılı ve/veya sözlü olarak paylaşabilir,
- 6.Tıbbi işlemleri doğru, tam, yasal gerekliliklerine uygun, zamanında ve ulaşılabilir şekilde kayıt altına alır.
- 7.Gerektiğinde yazılı veya bilişim teknolojilerini kullanarak etkili iletişim kurar.
- 8.Yabancı bir dilde mesleğini ilgilendiren yayınları okuyup anlayabilir ve eleştirel olarak değerlendirebilir, profesyonel görüş, deneyim ve değerlendirmelerini yazılı olarak ifade edebilir.

Hazırlanması sırasında kullanılan kaynaklar:

Core Committee, Institute for International Medical Education. (IIME)- 2002 Global minimum essential requirements in medical education, *Medical Teacher*, 24(2), pp. 130–135

CanMEDS (Kanada Tıp Okulları Birliği): [https://www.royalcollege.ca/rcsite/canmeds/canmedsframework-](https://www.royalcollege.ca/rcsite/canmeds/canmedsframework-e)
e