



Dönem V

Acil-Kas İskelet Staj Bloğu

2022 – 2023 Staj Eğitim Programı

Eğitim Başkoordinatörü	: Prof. Dr. Gamze CAN
Dönem Koordinatörü	: Doç. Dr.Eyüp Burak SANCAK
Koordinatör Yardımcısı	: Doç. Dr. Pınar MUTLU
Staj Eğitim Sorumlusu ve yardımcısı	: Dr. Öğr. Üyesi Coşkun ZATERİ Dr.Öğr. Üyesi S. Kıvanç MURATLI

Genel Bilgiler:

Staj süresi:	8 hafta
AKTS kredisi:	10 kredi

Eğitimin yürütüldüğü yer: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi

Staj öğretim üyeleri:

Prof. Dr. İbrahim ÖZTOPRAK (Radyoloji)
Prof. Dr. Ozan KARATAĞ (Radyoloji)
Prof. Dr. Okhan AKDUR (Acil Tıp)
Prof. Dr. H. Yener ERKEN (Ortopedi ve Travmatoloji)
Doç. Dr. Hatice REŞORLU (FTR)
Doç. Dr. Canan AKMAN (Acil Tıp)
Doç. Dr. Murat DAŞ (Acil)
Doç. Dr. Nilüfer AYLANÇ (Radyoloji)
Doç. Dr. Bilge ÖZTOPRAK (Radyoloji)
Doç. Dr. Mustafa REŞORLU (Radyoloji)
Doç. Dr. Tolgahan KURU (Ortopedi ve Travmatoloji)
Dr. Öğr. Üyesi Coşkun ZATERİ (FTR)
Dr. Öğr. Üyesi Gökhan AKDUR (Acil Tıp)
Dr. Öğr. Üyesi Okan BARDAKÇI (Acil Tıp)
Dr. Öğr. Üyesi S. Kıvanç MURATLI (Ortopedi ve Travmatoloji)
Dr. Öğr. Üyesi Gürdal NUSRAN (Ortopedi ve Travmatoloji)
Doç. Dr. Şule ÖZER (Radyoloji)
Doç. Dr. Şenay Bengin ERTEM (Radyoloji)
Dr. Öğr. Üyesi Kubilay U. CERİTOĞLU (Ortopedi ve Travmatoloji)



Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı:

Fiziksel yetersizlik deneyimi yaşayan veya yaşaması muhtemel olan bireylerin çevre ile etkileşim içinde en uygun şekilde fonksiyon görmelerini sağlamayı ve sürdürmeyi mümkün kılmayı hedefleyen tıpta uzmanlık alanıdır.

Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı:

Kas-iskelet sistemi travmaları, doğumsal veya edinsel kas-iskelet sistemi hastalıkları ve kas-iskelet sistemi kanserleri konularında çalışan tıpta uzmanlık dalıdır.

Radyoloji Anabilim Dalı:

Görüntüleme teknikleri ile hastalıkların tanısının konulmasını ve tedavilerin yönlendirilmesini sağlayan, girişimsel radyolojik yöntemlerle tanı ve tedavi alanlarında çalışan tıpta uzmanlık dalıdır.

Acil Tıp Anabilim Dalı:

Acil sağlık hizmetlerinin planlanması, sunumu ve eğitimi alanlarında çalışan tıpta uzmanlık dalıdır.

Stajın Amacı:

Birinci basamak düzeyinde kas iskelet sistemi ile ilgili durumlara ve hastalıklara yönelik anamnez alma, fizik muayene uygulama, gerekli tetkikleri isteme ve yorumlama, sağlık problemlerini tanıma, tedavi edebilme, acil ortopedik sorunlara yaklaşım ve gereken durumlarda gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirebilme bilgi ve becerisi kazandırmak amaçlanmıştır.

Stajın Öğrenim Hedefleri (FTR):

Bilgi Hedefleri



1. Rehabilitasyon, ortez, protez, engellilik, özürülük kavramlarını açıklayabilecek.
2. Egzersizin önemi, çeşitleri, endikasyonları ve uygulama yöntemlerini anlatabilecek.
3. Fizik tedavi ajanlarının neler olduğunu; endikasyon, kontrendikasyon ve uygulama yöntemlerini sayabilecek.
4. Romatizmal hastalıkları sınıflandırabilecek.
5. Toplumda sık karşılaşılan bel, boyun, omuz ağrılarının nedenlerini, klinik belirti ve bulgularını, laboratuvar ve radyolojik bulgularını sayabilecek; tanı ve temel tedavi yaklaşımlarını söyleyebilecek.
6. İnflamatuar romatizmal hastalıklar (romatoid artrit, spondilartropatiler, kollajen doku hastalıkları, FMF, Gut hastalığı, Behçet hast v.s.) hakkında gerekli temel bilgileri, klinik belirti ve bulgularını, laboratuvar ve radyolojik bulgularını sayabilecek; tanı ve temel tedavi yaklaşımlarını söyleyebilecek.
7. Osteoartrit sıklığını, klinik belirti ve bulgularını, laboratuvar ve radyolojik bulgularını sayabilecek; tanı ve temel tedavi yaklaşımlarını söyleyebilecek.
8. Yumuşak doku romatizmalarının klinik belirti ve bulgularını, laboratuvar ve radyolojik bulgularını sayabilecek; tanı ve temel tedavi yaklaşımlarını söyleyebilecek.
9. Nörolojik rehabilitasyon alanındaki önemli tabloların (inme, serebral palsi, omurilik yaralanması v.s.) nedenlerini, kliniğini ve tedavi yaklaşımlarını sayabilecek.
10. Osteoporozun nedenlerini, klinik belirti ve bulgularını, laboratuvar ve radyolojik bulgularını sayabilecek; tanı ve temel tedavi yaklaşımlarını söyleyebilecek.
11. Ağrılı hastaya yaklaşımın temel ilkelerini sayabilecek
12. Omurga patolojileri, postürün korunması ve ergonomi hakkında temel kavramları söyleyebilecek; postür bozukluklarını sayabilecek; klinik belirti ve bulgularını sayabilecek; tanı ve temel tedavi yaklaşımlarını söyleyebilecek.

Beceri Hedefleri



1. Kas iskelet sistemi muayenesini yapabilmeli.
2. Toplumda sık görülen kas iskelet sistemi hastalıklarını tanıyabilmeli.
3. Toplumda sık karşılaşılan bel, boyun, omuz ağrılarının; tedavilerini yapabilmeli.
4. İnflamatuar romatizmal hastalıkların (romatoid artrit, spondilartropatiler, kollajen doku hastalıkları, FMF, Gut hastalığı, Behçet hast v.s.) tedavi ve takibini yapabilmeli.
5. Kişisel ve mesleki gelişim için güncel bilgiye ulaşma yollarını ve araçlarını etkin şekilde kullanabilmeli ve yaşam boyu öğrenme becerisi kazanmalı.
6. Osteoartritin tedavi ve takibini yapabilmeli.
7. Yumuşak doku romatizmalarının tedavi ve takibini yapabilmeli.
8. Nörolojik rehabilitasyon alanındaki önemli tabloların (inme, serebral palsy, omurilik yaralanması v.s.) tedavisini yapabilmeli.
9. Ortopedik rehabilitasyon alanındaki özel durumların (travmalar, post-op komplikasyonlar ve artroplastiler v.s.) tedavisini yapabilmeli.
10. Osteoporozun tedavi ve takibini yapabilmeli.
11. Omurga patolojilerinin tedavi ve takibini yapabilmeli.
12. Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon alanında toplumda sık görülen hastalıklar için ilaç reçetesi yazabilmelidir.

Tutum Hedefleri

1. Sağlık hizmeti sunumunda özürlü / engelli bireylere karşı duyarlılık gösterecek ve eşitlik gözeticek.
2. Biyopsikososyal (bütüncül) yaklaşım modelini benimseyecek ve uygulayacak.
3. Sağlık personeli, hasta ve yakınları ile etkili iletişim kuracak.



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



4. Toplumda sık görülen kas iskelet sistemi hastalıkları hakkında hasta ve yakınlarını bilgilendirebilecek.



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Ölçme ve Değerlendirme

DÖNEM 4 VE 5 STAJ BLOKLARINDA ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KURALLARI

Kurallar	1. Biçimlendirici Sınav	Ara Değerlendirme	2. Biçimlendirici Sınav	Karne	Staj Sonu Teorik Sınav (ve Bütünlemesi)	Staj Sonu Klinik Beceri Sınavı (ve Bütünlemesi)
Staj sonu başarıya etkisi	%5	%20	%5	%10	%30	%30
Bütünleme	Yok	Yok	Yok	Yok	Var	Var
Staj bloğunu oluşturan anabilim dallarının sorularının puansal değerinin en az yarısının elde edilmesi. Aksi durumda o anabilim dalında öğrencinin elde ettiği puan ile o anabilim dalının toplam puanının %50'si arasında kalan puan farkı, öğrencinin sınav toplam puanından düşülür.	Yok	Yok	Yok	Yok	Var	Var
En az 50 puan elde etme barajı	Yok	Yok	Yok	Var (Staj Sonu Puanı Hesaplanmaz)	Var (Staj Sonu Puanı Hesaplanmaz)	Var (Staj Sonu Puanı Hesaplanmaz)

DİKKAT!

Staj sonunda önce "Staj Karnesi" değerlendirilir. Eğer staj karnesinden 50 puan altında puan alınmış ise öğrenci staj sonu teorik ve klinik beceri sınavlarına alınmadan staj tekrarı yapar. Staj karnesinden 50 puan ve üstü puan alındığı durumda öğrenci staj sonu teorik sınava alınır ve bu sınavdan 50 puan altında alır ise klinik beceri sınavına alınmadan bütünlemeye kalır.

12 Aralık 2021 tarih ve 31687 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan "Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin" 33. Maddesinde belirtildiği gibi "Tüm dönemlerde başarı notu 60 ve üzeri" not elde etmektedir.



FTR Teorik Derslerin Öğrenim Hedefleri

FTR_01 Anamnez alma ve ağrının değerlendirilmesi

Dr. Öğr. Üyesi Coşkun ZATERİ

Hastaya kendini tanıtabilmeli ve iletişim kurabilmeli
Anamnezi sistematik bir şekilde alabilmeli
Ağrı ve ilişkili olabilecek durumları sorgulayabilmeli
Ağrının kaynağını anlamaya yönelik soruları sorabilmeli
Ayırıcı tanı için gerekli soruları sorabilmeli
Ağrının şiddetini sorgulayabilmeli

FTR_02 Rehabilitasyon tıbbı

Dr. Öğr. Üyesi Coşkun ZATERİ

Rehabilitasyonun tanımını yapabilmeli
Rehabilitasyonun amacını söyleyebilmeli
Hastalık, yetersizlik, özürülük ve engellilik kavramlarını tanımlayabilmeli
Rehabilitasyon ekibini ve görevlerini tanımlayabilmeli ve sayabilmeli
Rehabilitasyon merkezinin özelliklerini sayabilmeli

FTR_03 İnme rehabilitasyonu

Dr. Öğr. Üyesi Coşkun ZATERİ

İnmenin nedenlerini sayabilmeli
İnmenin risk faktörlerini sayabilmeli
İnme rehabilitasyonunun amacını söyleyebilmeli
İnme rehabilitasyonunda karşılaşılan komplikasyonları ve klinik özelliklerini sayabilmeli
Rehabilitasyon potansiyelini etkileyen faktörleri sayabilmeli

FTR_04 Spinal kord yaralanması ve rehabilitasyonu

Doç. Dr. Hatice REŞORLU

SKY seviyesine göre kliniği açıklayabilmeli
SKY kliniğini ve muayene bulgularını sayabilmeli
SKY'nin kas iskelet sistemi ve bunun dışındaki komplikasyonlarını sayabilmeli
SKY rehabilitasyonunda seviyeye göre amaçları sayabilmeli
SKY rehabilitasyonunda kullanılan yardımcı cihazları söyleyebilmeli

FTR_05 Rehabilitasyonda ortez ve kendine bakım araçları

Doç. Dr. Hatice REŞORLU

Yaşam kalitesi kavramını tanımlayabilmeli
Rehabilitasyonda kullanılan bağımsız yaşam desteklerini sayabilmeli
SKY rehabilitasyonunda kullanılan yardımcı cihazları tanımlayabilmeli
İnme rehabilitasyonunda kullanılan yardımcı cihazları söyleyebilmeli
Ortez ve protezin tanımını yapabilmeli

FTR_06 Fiziksel sağlık ve egzersiz 1

Doç. Dr. Hatice REŞORLU

Terapötik egzersizlerin tanımını yapabilmeli
Fiziksel sağlık için egzersizin önemini söyleyebilmeli
Egzersiz çeşitlerini sayabilmeli



Egzersiz fizyolojik etkilerini sayabilmeli
Egzersizlerin birbirinden farklarını söyleyebilmeli

FTR_07 Fiziksel sağlık ve egzersiz 2

Doç. Dr. Hatice REŞORLU

Hangi durumlarda hangi egzersizlerin yapılması gerektiğini açıklayabilmeli
Hastalıklara uygun egzersizleri söyleyebilmeli
Egzersizlerin endikasyonlarını sayabilmeli
Egzersizlerin kontrendikasyonlarını sayabilmeli
Egzersiz reçetesinde dikkat edilmesi gereken parametreleri söyleyebilmeli

FTR_08 Pediyatrik rehabilitasyon

Dr. Öğr. Üyesi Coşkun ZATERİ

Pediyatrik rehabilitasyon ihtiyacı olan hastalıkları sayabilmeli
Serebral palsiyi tanımlayabilmeli, etiolojisini dönemlere göre söyleyebilmeli
Serebral palsy tiplerini, klinik özelliklerini sınıflandırarak sayabilmeli
Serebral palsinin değerlendirme parametrelerini sayabilmeli
Serebral palside görülen komplikasyonları ve deformiteleri tanımlayabilmeli
Serebral palsy rehabilitasyonunun amacını ve temel ilkelerini sayabilmeli

FTR_09 Boyun ağrıları ve tedavi ilkeleri 1

Dr. Öğr. Üyesi Coşkun ZATERİ

Servikal omurganın anatomik özelliklerini tanımlayabilmeli
Servikal bölgenin biyomekaniğini ve hareket özelliklerini anlatabilmeli
Servikal bölgenin muayenesinin özelliklerini söyleyebilmeli
Boyun ağrısının nedenlerini sayabilmeli
Boyun ağrısının klinik özelliklerini söyleyebilmeli

FTR_10 Boyun ağrıları ve tedavi ilkeleri 2

Dr. Öğr. Üyesi Coşkun ZATERİ

Boyun ağrılarında tanı yaklaşımını söyleyebilmeli
Boyun ağrısında radyolojik bulguları tanımlayabilmeli
Boyun ağrısı ayırıcı tanımlarını sayabilmeli
Boyun ağrılarında temel tedavi ilkelerini sayabilmeli
Boyun ağrılarında cerrahi tedavi endikasyonlarını sayabilmeli

FTR_11 Bel ağrıları ve tedavi ilkeleri 1

Dr. Öğr. Üyesi Coşkun ZATERİ

Lomber omurganın anatomik özelliklerini tanımlayabilmeli
Lomber bölgenin biyomekaniğini ve hareket özelliklerini anlatabilmeli
Lomber bölgenin muayenesinin komponentlerini sayabilmeli
Bel ağrılarının klinik özelliklerini sayabilmeli
Bel ağrısının tiplerini sayabilmeli
Bel ağrısı yapan nedenleri söyleyebilmeli

FTR_12 Bel ağrıları ve tedavi ilkeleri 2

Dr. Öğr. Üyesi Coşkun ZATERİ



Bel ağrısının tanı yaklaşımını söyleyebilmeli
Bel ağrısında radyolojik bulguları tanımlayabilmeli
Bel ağrısı yapan nedenlerin ayırıcı tanılarını sayabilmeli
Bel ağrılarında temel tedavi ilkelerini sayabilmeli
Bel ağrılarında cerrahi tedavi endikasyonlarını sayabilmeli

FTR_13 Omurga patolojileri, postür ve ergonomi 1

Dr. Öğr. Üyesi Coşkun ZATERİ

Omurganın anatomik yapılarını tanımlayabilmeli
Omurganın biyomekanik özelliklerini tanımlayabilmeli
Postürün tanımını yapabilmeli
Postürel bozuklukları tanımlayabilmeli
Postürel bozuklukların nedenlerini sayabilmeli

FTR_14 Omurga patolojileri, postür ve ergonomi 2

Dr. Öğr. Üyesi Coşkun ZATERİ

Postürel bozuklukların kliniğini söyleyebilmeli
Postürel bozukluklarda temel tedavi prensiplerini sayabilmeli
Skolyozu ve kifozu tanımlayabilmeli, klinik özelliklerini sayabilmeli
Skolyoz ve kifozun konservatif tedavi prensiplerini söyleyebilmeli
Skolyoz ve kifozun cerrahi tedavi endikasyonlarını sayabilmeli

FTR_15 Fizik tedavi yöntemleri 1

Doç. Dr. Hatice REŞORLU

Fizik tedavinin tanımını yapabilmeli
Başlıca fizik tedavi uygulamalarını sayabilmeli
Fizik tedavinin etki mekanizmalarını söyleyebilmeli
Soğuk tedavisinin endikasyonlarını ve kontrendikasyonlarını sayabilmeli
Sıcak tedavisinin fizyolojik etkilerini sayabilmeli

FTR_16 Fizik tedavi yöntemleri 2

Doç. Dr. Hatice REŞORLU

Termoterapi çeşitlerini sayabilmeli
Yüzeysel ve derin ısıtıcıların endikasyon ve kontrendikasyonunu söyleyebilmeli
Elektroterapi çeşitlerini ve uygulama amaçlarını sayabilmeli
Elektroterapinin endikasyon ve kontrendikasyonlarını söyleyebilmeli
Masaj, traksiyon, maniplasyon gibi diğer fizik tedavi çeşitlerini sayabilmeli, endikasyon ve kontrendikasyonlarını söyleyebilmeli

FTR_17 Osteoporoz: tanı, tedavi ve rehabilitasyonu 1

Doç. Dr. Hatice REŞORLU

Osteoporoz tanımını yapabilmeli
Osteoporoz nedenlerini sayabilmeli
Osteoporozu sınıflayabilmeli
Osteoporozun fizyopatolojisini söyleyebilmeli



Osteoporozun risk faktörlerini sayabilmeli

FTR_18 Osteoporoz: tanı, tedavi ve rehabilitasyonu 2

Doç. Dr. Hatice REŞORLU

Osteoporozun klinik özelliklerini söyleyebilmeli
Osteoporozun tanı yöntemlerini sayabilmeli
Osteoporoz tanı kriterlerini sayabilmeli
Osteoporozun tedavi edebilmeli ve takip parametrelerini sayabilmeli
Osteoporozdan koruyucu tedbirleri anlatabilmeli

FTR_19 Osteoartrit: tanı, tedavi ve rehabilitasyonu 1

Doç. Dr. Hatice REŞORLU

Osteoartrit tanımını yapabilmeli
Osteoartritin epidemiyolojisini ve sınıflamasını söyleyebilmeli
Osteoartritin nedenlerini sayabilmeli
Osteoartritin risk faktörlerini sayabilmeli
Osteoartritin patogenezi açıklayabilmeli

FTR_20 Osteoartrit: tanı, tedavi ve rehabilitasyonu 2

Doç. Dr. Hatice REŞORLU

Osteoartritin klinik özelliklerini söyleyebilmeli
Osteoartritin tanı kriterlerini sayabilmeli
Osteoartritin radyolojik ve laboratuvar özelliklerini sayabilmeli
Osteoartrit tedavisinin temel prensiplerini sayabilmeli
Osteoartritin koruyucu önlemlerini söyleyebilmeli

FTR_21 Yumuşak doku romatizmaları 1

Dr. Öğr. Üyesi Coşkun ZATERİ

Yumuşak doku romatizmalarını tanımlayabilmeli
Yumuşak doku romatizmalarının sınıflandırabilmeli
Yumuşak doku romatizması görülen dokuları sayabilmeli
Yumuşak doku romatizmalarının tiplerini sayabilmeli
Her bir yumuşak dokunun bozukluğunda uygulanacak tedavi yöntemlerini sayabilmeli

FTR_22 Yumuşak doku romatizmaları 2

Dr. Öğr. Üyesi Coşkun ZATERİ

Yaygın vücut ağrısı yapan sendromları sayabilmeli
Fibromiyalji sendromunu tanımlayabilmeli
Fibromiyalji sendromunun klinik ve laboratuvar özelliklerini sayabilmeli
Fibromiyalji sendromunun tanı kriterlerini söyleyebilmeli
Fibromiyalji sendromunun tedavi yöntemlerini sayabilmeli
Miyofasiyal ağrı sendromunun klinik özelliklerini sayabilmeli
Miyofasiyal ağrı sendromunun tanı kriterlerini sayabilmeli
Miyofasiyal ağrı sendromunun tedavi yöntemlerini söyleyebilmeli

FTR_23 Romatoid artrit: tanı, tedavi ve rehabilitasyonu 1

Dr. Öğr. Üyesi Coşkun ZATERİ



Romatoid artriti tanımlayabilmeli, epidemiyolojisi hakkında bilgi verebilmeli
Romatoid artritin etyolojisini söyleyebilmeli
Romatoid artritin patogeneziindeki özellikleri sayabilmeli
Romatoid artritin klinik özelliklerini sayabilmeli
Romatoid artritin deformitelerini tanımlayabilmeli
Romatoid artritin eklem dışı tutulum özelliklerini sayabilmeli

FTR_24 Romatoid artrit: tanı, tedavi ve rehabilitasyonu 2 Dr. Öğr. Üyesi Coşkun ZATERİ

Romatoid artritin laboratuvar bulgularını sayabilmeli
Romatoid artritin radyolojik bulgularını sayabilmeli
Romatoid artritin tanı ve takip kriterlerini söyleyebilmeli
Romatoid artritin prognostik faktörlerini söyleyebilmeli
Romatoid artritin farmakolojik ve nonfarmakolojik tedavi ilkelerini söyleyebilmeli
Romatoid artritin ayırıcı tanımlarını sayabilmeli

FTR_25 Ortopedik sorunlar ve rehabilitasyonu 1 Dr. Öğr. Üyesi Coşkun ZATERİ

Sık karşılaşılan ortopedik sorunları sayabilmeli
Akut spor yaralanmasında en çok etkilenen yapıları söyleyebilmeli
Akut spor yaralanmaları kliniğini açıklayabilmeli
Akut spor yaralanmalarında tedavi ilkelerini sayabilmeli
Spor yaralanmalarının subakut ve kronik dönem tedavi ilkelerini sayabilmeli

FTR_26 Ortopedik sorunlar ve rehabilitasyonu 2 Dr. Öğr. Üyesi Coşkun ZATERİ

Spor yaralanmalarında rehabilitasyon hedeflerini söyleyebilmeli
Spor yaralanmalarında rehabilitasyonu etkileyen faktörleri sayabilmeli
Spora dönüş kriterlerini sayabilmeli
Sık uygulanan ortopedik cerrahi sonrası rehabilitasyon ilkelerini söyleyebilmeli
Artroplasti rehabilitasyonunda temel tedavi ilkelerini sayabilmeli

FTR_27 Spondilartritler: tanı, tedavi ve rehabilitasyonu 1 Doç. Dr. Hatice REŞORLU

Spondilartritleri tanımlayabilmeli, epidemiyolojisi hakkında bilgi verebilmeli
Spondilartritlerin etiyolojisini söyleyebilmeli
Spondilartritlerin patogeneziindeki özellikleri sayabilmeli
Spondilartritlerin klinik özelliklerini sayabilmeli
Spondilartritlerin deformitelerini tanımlayabilmeli
Spondilartritlerin eklem dışı tutulum özelliklerini sayabilmeli

FTR_28 Spondilartritler: tanı, tedavi ve rehabilitasyonu 2 Doç. Dr. Hatice REŞORLU

Spondilartritlerin laboratuvar bulgularını sayabilmeli
Spondilartritlerin radyolojik bulgularını sayabilmeli



Spondilartritlerin tanı ve takip kriterlerini söyleyebilmeli
Spondilartritlerin prognostik faktörlerini söyleyebilmeli
Spondilartritlerin farmakolojik ve nonfarmakolojik tedavi ilkelerini söyleyebilmeli
Spondilartritlerin ayırıcı tanıları sayabilmeli

FTR_29 Üst ekstremitte patolojileri 1

Doç. Dr. Hatice REŞORLU

Omuzun ve üst ekstremitenin fonksiyonel anatomik özelliklerini sayabilmeli
Omuz ağrısı yapan intrinsik ve ekstrinsik nedenleri sayabilmeli
Subakromial sıkışma sendromunu tanımlamalı, etiyojisini söyleyebilmeli
Subakromial sıkışma sendromunu sınıflandırarak evrelerini sayabilmeli
Subakromial sıkışma sendromunun klinik özelliklerini sayabilmeli
Subakromial sıkışma sendromunun tedavisini ilkelerini söyleyebilmeli

FTR_30 Üst ekstremitte patolojileri 2

Doç. Dr. Hatice REŞORLU

Omuz ağrısı yapan diğer nedenleri söyleyebilmeli ve klinik özelliklerini sayabilmeli
Başlıca üst ekstremitte tuzak nöropatilerini sayabilmeli
Üst ekstremitte tuzak nöropatilerinin kliniğini söyleyebilmeli
Üst ekstremitte tuzak nöropatilerin ayırıcı tanısını söyleyebilmeli
Üst ekstremitte tuzak nöropatilerin tedavi ilkelerini sayabilmeli

UYGULAMA DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Kas iskelet sistemi sorunu olan bir hastaya nasıl yaklaşılacağını gösterebilmeli
2. İyi hekimlik değerlerine sahip olmalı ve davranış olarak sergileyebilmeli
3. Kas iskelet sistemi sorunlarında anamnez alma ilkeleri konusunda beceri kazanmalı
4. Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon ile ilgili bulguları seçebilmeli
5. Semptomları ayırt ederek detaylı bilgi alabilmek için tanıya götürebilen soru sorabilmeli
6. Hastalık hikayesinin ortaya konulabilmesi için semptomlarla ilişkili soru sorabilmeli
7. Ağrılı durumlara ilgili soru sorabilmeli
8. Ağrının karakterini anlamaya yönelik soru sorabilmeli
9. Ağrının ilişkili olabileceği durumları sorgulayabilmeli
10. Hastalıklar arası ilişkinin olabileceğinden yola çıkarak bağlantı kurabilecek sorular sorabilmeli
11. Öykü sonucunda bir hastalık kurgusuna ulaşabilmeli ve yazılı hale getirebilmeli
12. Sorulara aldığı cevapları yorumlayabilmeli



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



13. Sorularına verilen cevapların mantık/mantıksızlık ilişkisini yakalayabilmeli
14. Yatan hastaya hastane kuralları konusunda bilgi verebilmeli
15. Poliklinik hastasına yaklaşım konusunda beceri kazanmalı
16. Rehabilitasyon ve fizik tedavi süreçleri konusunda hastayı bilgilendirebilmeli
17. Fizik tedavi kartlarının nasıl yazıldığını ve tedavi başlangıç süreçlerini takip edebilmeli
18. Tedavi salonlarındaki araç gereçleri tanımalı
19. Spinal kord yaralanması olan bir hastaya yaklaşım becerisi kazanmalı
20. Spinal kord yaralanmalı hastada seviyelere göre rehabilitasyon hedeflerini belirleyebilmeli
21. İmmobilizasyon komplikasyonlarını bilmeli ve önlemleri konusunda gerekenleri yapabilmeli
22. Fonksiyonel değerlendirme ölçeklerini araştırma görevlisi doktor ile birlikte yapabilmeli
23. Günlük yaşam aktiviteleri değerlendirmesini araştırma görevlisi doktor ile birlikte yapabilmeli
24. Hastaya yatak içi pozisyonlama konusunda eğitim verebilmeli
25. Hastaya beslenme konusunda eğitim verebilmeli
26. Hastaya hijyen konusunda bilgi verebilmeli
27. Bası yaralarının önlenmesi konusunda gerekli önlemleri alabilmeli
28. Bağımsız yaşam desteklerini sayarak hangi yaralanma seviyesinde hangisini uygulanacağını bilmeli
29. Spinal kord yaralanması rehabilitasyonunda kullanılan yardımcı araçları tanımalı
30. İnme rehabilitasyonunda kullanılan yardımcı araçları tanımalı
31. Ortezleri gösterebilmeli ve kime hangi ortezin uygulanabileceğini tanımlamalı
32. Ortezlerin kullanım amaçlarını hasta üzerinde gösterebilmeli
33. Protezleri tanımalı
34. Spinal kord yaralanmasında spastisite değerlendirmesi yapabilmeli ve yorumlayabilmeli
35. İnmeli hastada spastisite değerlendirmesi yapabilmeli ve yorumlayabilmeli



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



36. Egzersiz ve fiziksel aktivitenin önemi konusunda hastayı bilgilendirebilmeli
37. Eklem hareket açıklığı egzersizlerini hastaya yaptırabilmeli
38. İzometrik egzersizi tarif ederek hastaya yaptırabilmeli
39. İzotonik egzersizi tanımlayarak hastaya yaptırabilmeli
40. Aerobik egzersiz yöntemlerini bilmeli ve hastaya yaptırabilmeli
41. Egzersizin sakıncalı olduğu durumlar konusunda hastayı bilgilendirebilmeli
42. Egzersiz sırasında takip edilmesi gereken parametreleri bilmeli ve takibini yapabilmeli
43. Hastalıklara özgün egzersiz reçetesi yazabilmeli
44. Pediatrik hastaya uygun yaklaşımı gösterebilmeli
45. Pediatrik hastada motor gelişimi değerlendirebilmeli
46. Pediatrik hastanın yürüme paternlerini değerlendirebilmeli
47. Kas tonusunun anlayabilmeli
48. Spastisite, rigidite ve flask durumları ayırt edebilmeli
49. Serebral palsili çocukta spastisite değerlendirmesini yapabilmeli ve yorumlayabilmeli
50. Serebral palside spastisite tedavi reçetesi yazabilmeli
51. Pediatrik hastalarda multidisipliner tedavi yaklaşımını benimsemeli
52. Serebral palside ekstrapiramidal bulguları değerlendirebilmeli
53. Erişkin ve pediatrik hastada yürüme ve ritmik hareketleri yorumlayabilmeli
54. Denge koordinasyon muayenesini erişkin ve pediatrik hastada yapabilmeli ve yorumlayabilmeli
55. Duyu muayenesini yapabilmeli ve dermatomları ayırt edebilmeli
56. Motor muayeneyi yapabilmeli ve kuvvet kayıplarını değerlendirebilmeli
57. Refleks muayenelerini tekniğine uygun yapabilmeli
58. Boyun ağrılı hastaya yaklaşımı uygulayabilmeli
59. Boyun ağrılı hastanın anamnezini alabilmeli
60. Boyun ağrılı bir hastada miyotomal kas gücü değerlendirmesini yapabilmeli ve yorumlayabilmeli



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



61. Boyun ağrılı bir hastada dermatomal duyu muayenesini yapabilmeli ve yorumlayabilmeli
62. Boyun ağrılı bir hastada derin tendon reflekslerini ve patolojik refleksleri değerlendirebilmeli ve yorumlayabilmeli
63. Boyun ağrılı bir hastada eklem hareket açıklıklarını değerlendirebilmeli ve yorumlayabilmeli
64. Boyun ağrılı bir hastada provakatif testleri yapabilmeli ve yorumlayabilmeli
65. Boyun ağrılı bir hastada radikülopati bulgularını tanıyabilmeli ve değerlendirebilmeli
66. Boyun ağrılı bir hastada miyelopati bulgularını tanıyabilmeli ve değerlendirebilmeli
67. Boyun ağrılı bir hastada vertebrobasiler yetersizlik bulgularını tanıyabilmeli ve değerlendirebilmeli
68. Bel ağrılı hastaya yaklaşımı uygulayabilmeli
69. Bel ağrılı hastanın anamnezini alabilmeli
70. Bel ağrılı bir hastada miyotomal kas gücü değerlendirmesini yapabilmeli ve yorumlayabilmeli
71. Bel ağrılı bir hastada dermatomal duyu muayenesini yapabilmeli ve yorumlayabilmeli
72. Bel ağrılı bir hastada derin tendon reflekslerini ve patolojik refleksleri değerlendirebilmeli ve yorumlayabilmeli
73. Bel ağrılı bir hastada eklem hareket açıklıklarını değerlendirebilmeli ve yorumlayabilmeli
74. Bel ağrılı bir hastada provakatif testleri yapabilmeli ve yorumlayabilmeli
75. Bel ağrılı bir hastada radikülopati bulgularını tanıyabilmeli ve değerlendirebilmeli
76. Bel ağrılı bir hastada spinal stenoz bulgularını tanıyabilmeli ve değerlendirebilmeli
77. İnflamatuvar ve mekanik bel ağrısını ayırtedebilmeli
78. Kırmızı bayrakları tanımalı ve bel ağrılı hastayı kırmızı bayraklar konusunda uyarabilmeli
79. Postür bozukluklarını tanımalı ve ayırtedebilmeli
80. Postür değerlendirmesinde önemli referans noktalarını gösterebilmeli
81. Omuz asimetrisini değerlendirebilmeli



82. Skapular asimetriyi değerlendirebilmeli
83. Gövde kozmetiğini değerlendirebilmeli
84. Kifoza tanımalı ve değerlendirebilmeli
85. Skolyozu tanımalı ve değerlendirebilmeli
86. Postür analizi yapabilmeli
87. Bacak kısalığını ölçebilmeli
88. Servikal, torakal ve lomber omurga grafilerini yorumlayabilmeli
89. Kifoz için standart radyografi istemi yapabilmeli
90. Skolyoz için standart grafi istemi yapabilmeli
91. Servikal ve lomber bölge bozukluklarında ileri radyolojik incelemenin kriterlerini bilerek istem yapabilmeli
92. Fizik tedavide kullanılan cihazları tanımalı
93. Fizik tedavi uygulaması öncesinde hastadan bilgilendirilmiş yazılı ve imzalı onam alabilmeli
94. Uygulama öncesinde fizik tedavi konusunda hastayı bilgilendirebilmeli
95. Uygulama sırasında karşılaşılabilecek sorunlar ve yapılması gerekenler konusunda hastayı bilgilendirebilmeli
96. Sıcak uygulama yapabilmeli
97. Soğuk uygulama yapabilmeli
98. TENS elektrotlarını yerleştirebilmeli
99. Terapötik ultrason uygulaması yapabilmeli
100. Parafin uygulaması yapabilmeli
101. Osteoporoz nedeniyle başvuran hastaya yaklaşımı bilmeli
102. Osteoporotik hastadan anamnez alabilmeli
103. Osteoporotik hastanın postürel değerlendirmesini ve muayenesini yapabilmeli
104. Osteoporozun tanısı için gerekli laboratuvar tetkikleri isteyebilmeli
105. Osteoporoz tanısı için gerekli radyolojik tetkikleri isteyebilmeli
106. Tetkik ve radyolojik sonuçları yorumlayabilmeli



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



107. Kemik mineral yoğunluğu ölçüm sonucunu yorumlayabilmeli
108. Osteoporotik hastaya hastalığı hakkında eğitim verebilmeli
109. Osteoporotik hastaya patolojik kırık ve önlenmesi konusunda eğitim verebilmeli
110. Osteoporotik hastaya günlük yaşam aktiviteleri konusunda eğitim verebilmeli
111. Osteoporoz reçetesi yazabilmeli
112. Osteoporotik hastaya beslenme ve egzersiz konusunda eğitim verebilmeli
113. Osteoartritte anamnez bulgularını bilmeli ve hastadan anamnez alabilmeli
114. Osteoartrit eklem değerlendirmesini yapabilmeli
115. Primer ve sekonder osteoartrit bulgularını ayırtedebilmeli
116. Osteoartritin ayırıcı tanısını yapabilmeli
117. Osteoartritin radyolojik ve laboratuvar bulgularını yorumlayabilmeli
118. Osteoartrit hastaya farmakolojik tedavi uygulayabilmeli
119. Osteoartrit hastaya uygun egzersiz reçetesi verebilmeli
120. Osteoartrit hastaya uygun fizik tedavi reçetesi yazabilmeli
121. Osteoartritli bir hastanın günlük yaşam aktivitelerini modifiye edebilmeli
122. Osteoartritin diğer tedavi seçenekleri konusunda hastayı bilgilendirebilmeli
123. Osteoartritin cerrahi tedavisi konusunda ilgili uzmana yönlendirme yapabilmeli
124. Yumuşak doku romatizmalarının temel yakınmalarını tanıyabilmeli
125. Yumuşak doku romatizmalarında anamnez alabilmeli
126. Yumuşak doku romatizmalarında fizik muayene yapabilmeli
127. Yumuşak doku romatizmalarının ayırıcı tanısını yapabilmeli
128. Yumuşak doku romatizmalarında laboratuvar ve radyolojik tetkikleri isteyebilmeli ve yorumlayabilmeli
129. Yumuşak doku romatizmalarında fizik tedavi reçetesi yazabilmeli
130. Yumuşak doku romatizmalarında egzersiz reçetesi yazabilmeli
131. Yumuşak doku romatizmalarında hastayı bilgilendirebilmeli
132. İnflamatuvar romatizmal hastalıklarda anamnez alabilmeli



133. Eklem inflamasyonunu muayene edebilmeli
134. Eklem deformitelerini tanıyabilmeli
135. Artritin bulgularını ayırt edebilmeli
136. Artritli hastaya yaklaşımı bilmeli
137. Artritli hastadan gerekli laboratuvar ve radyolojik tetkikleri isteyebilmeli
138. Artritli hastanın laboratuvar ve radyolojik tetkiklerinin sonuçlarını yorumlayabilmeli
139. Romatoid artritli bir hastanın deformitelerini tanıyabilmeli
140. Romatoid artritli bir hastada eklem dışı bulguları değerlendirebilmeli
141. Romatoid artritli bir hastaya eklem koruyucu önlemler konusunda eğitim verebilmeli
142. Romatoid artritte fizik tedavi reçetesi düzenleyebilmeli
143. Romatoid artritli hastaya egzersiz reçetesi düzenleyebilmeli
144. Romatoid artritli bir hastaya medikal tedavi reçetesi yazabilmeli
145. Romatoid artritli bir hastaya, günlük yaşam aktivitelerinin modifikasyonu konusunda eğitim verebilmeli
146. Romatoid artritte temel tedavi ve takip parametrelerini kayıt altına alabilmeli
147. İnflamatuvar artritli hastalarda multidisipliner yaklaşımı benimsemeli
148. Spondilartritlerde anamnez alabilmeli
149. Spondilartritlerin ayırıcı tanısını yapabilmeli
150. Ankilozan spondilite postür değerlendirmesi yapabilmeli
151. Ankilozan spondilitli hastanın fizik muayenesini yapabilmeli
152. Ankilozan spondilite laboratuvar ve radyolojik tetkikleri isteyebilmeli
153. Ankilozan spondilite laboratuvar tetkiklerinin sonuçlarını yorumlayabilmeli
154. Ankilozan spondilite eklem dışı tutulumları tanıyabilmeli ve gerekli tetkiklerini isteyebilmeli
155. Ankilozan spondilite fizik tedavi reçetesi yazabilmeli
156. Ankilozan spondilite farmakolojik tedavi reçetesi yazabilmeli



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



157. Ankilozan spondilitte günlük yaşam aktiviteleri modifikasyonu konusunda eğitim verebilmeli
158. Psöriyatik artrit tedavi reçetesi düzenleyebilmeli
159. Enteropatik artritlerde tedavi reçetesi yazabilmeli
160. Reaktif artritlerde tedavi reçetesi yazabilmeli
161. Gut ve psödogut hastalarında anamnez alabilmeli
162. Gut ve psödogut hastalarında fizik muayene yapabilmeli
163. Gut ve psödogut hastalarında gerekli laboratuvar ve radyolojik tetkikleri isteyebilmeli
164. Gut ve psödogut hastalarında laboratuvar ve radyolojik tetkiklerin sonuçlarını yorumlayabilmeli
165. Gut ve psödogut hastalarında ayırıcı tanı yapabilmeli
166. Gut ve psödogut hastalarında tedavi reçetesi düzenleyebilmeli
167. Tüm inflamatuvar artritli olgularda ayırıcı tanı yapabilmeli
168. Spor yaralanmalarında anamnez alabilmeli
169. Spor yaralanmasını değerlendirebilmeli
170. Spor yaralanmasında temel tedavi ilkelerini uygulayabilmeli
171. Akut spor yaralanmasında temel yaklaşımı gösterebilmeli
172. Subakut ve kronik yaralanmalarda temel yaklaşımı gösterebilmeli
173. Subakut ve kronik yaralanmalarda fizik tedavi ve egzersiz reçetesi yazabilmeli
174. Spora dönüş kriterleri konusunda hastayı bilgilendirebilmeli
175. Tekrarlayıcı sakatlanmaların önlenmesi konusunda eğitim verebilmeli
176. Sık karşılaşılan ortopedik sorunlarda temel tedavi ve rehabilitasyon yaklaşımını uygulayabilmeli
177. Üst ekstremitte sorunlarında anamnez alabilmeli
178. Üst ekstremitede karşılaşılan sorunların ayırıcı tanısını yapabilmeli
179. Omuz patolojilerinde fizik muayene yapabilmeli ve sonuçlarını yorumlayabilmeli
180. Omuz patolojilerinin laboratuvar ve radyolojik tetkiklerini isteyebilmeli
181. Omuz patolojilerinin laboratuvar ve radyolojik sonuçlarını yorumlayabilmeli



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



182. Omuz patolojilerinde uygun egzersiz reçetesi yazabilmeli
183. Omuz patolojilerinde fizik tedavi reçetesi yazabilmeli
184. Omuz patolojilerinde farmakolojik tedavi reçetesi düzenleyebilmeli
185. Brakiyal pleksus lezyonu bulgularını değerlendirebilmeli
186. Brakiyal pleksus hastalıklarında laboratuvar ve radyolojik tetkikleri isteyebilmeli ve sonuçlarını yorumlayabilmeli
187. Tuzak nöropatileri anamnez ve fizik muayene özelliklerine göre ayırabilmeli
188. Tuzak nöropatilerde uygun elektrofizyolojik incelemeleri isteyebilmeli
189. Tuzak nöropatilerde takip ve kontrol yapabilmeli
190. Otomasyon sistemine gerekli bilgileri girebilmeli
191. Epikriz formunda ilgili alanlara girilecek gerekli bilgileri seçebilmeli
192. Otomasyon sisteminden epikriz çıktısı alabilmeli
193. Görüntüleme sonuçlarını epikriz olarak hazırlayabilmeli
194. Reçete düzenlerken diğer sistemik hastalıklarını göz önüne alabilmeli
195. Tedavinin olası yan etkilerini değerlendirerek hastayı bilgilendirebilmeli
196. Tüm kas iskelet sistemi ağrıları için reçete düzenleyebilmeli
197. Akılcı ilaç kullanımı konusunda davranış geliştirmeli
198. Genel olarak poliklinik yönetimi konusunda beceri kazanmalı
199. Genel olarak yatan hasta yönetimi konusunda beceri kazanmalı
200. Genel olarak bir kliniğin idaresi konusunda beceri kazanmalı



Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Staj Eğitim Programının UÇEP’de kapsadığı başlıklar

DERS KONU BAŞLIKLARI	UÇEP KARŞILIĞI	Ders saati
Rehabilitasyon tıbbı	Bası yaraları	1
İnme rehabilitasyonu	İnme Bası yaraları	1
Pediyatrik rehabilitasyon	Serebral palsi	1
Boyun ağrıları ve tedavi ilkeleri	Disk hernileri Osteoartrit Periferik nöropati	2
Bel ağrıları ve tedavi ilkeleri	Disk hernileri Osteoartrit Periferik nöropati Mekanik bel ağrısı	2
Omurga patolojileri, postur ve ergonomi	Omurga şekil bozuklukları	2
Yumuşak doku romatizmaları	Fibromiyalji Tenosinovitler	2
Romatoid artrit: tanı, tedavi ve rehabilitasyonu	Artrit Behçet hastalığı Polimiyalji romatika Polimiyozit ve dermatomyozit Romatoid artrit Sistemik lupus eritematozus Sjögren sendromu Skleroderma	2
Ortopedik sorunlar, spor yaralanmaları ve rehabilitasyonu	Ekstremitte travması / kırıkları	2
Fizik tedavi yöntemleri	Branş temel konusu	2
Üst ekstremitte patolojileri	Periferik nöropati Tenosinovitler	2
Spondilartritler: tanı, tedavi ve rehabilitasyonu	Spondiloartropatiler Ailevi Akdeniz ateşi Artrit Gut hastalığı Mekanik bel ağrısı	2
Osteoartrit: tanı, tedavi ve rehabilitasyonu	Osteoartrit	2
Fiziksel sağlık ve egzersiz	Branş temel konusu	2
Osteoporoz: tanı, tedavi ve rehabilitasyonu	Osteoporoz	2
Spinal kord yaralanması ve rehabilitasyonu	Bası yaraları Spinal kord bası sendromu	2
Rehabilitasyonda ortezler ve kendine bakım araçları	Branş temel konusu	1



Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler Listesi		
5. Ailevi akdeniz ateşi 33. Artrit 39. Bası yaraları 43. Behçet hastalığı 78. Disk hernisi 105. Fibromiyalji 124. Gut hastalığı 150. İnme 234. Omurga şekil bozuklukları 238. Osteoartrit 240. Osteoporoz 255. Periferik nöropati 278. Romatoid artrit 285. Serebral palsi 291. Sistemik lupus eritematosus 292. Sjögren Sendromu 293. Skleroderma 296. Spinal kord bası sendromu 297. Spondiloartropatiler (ankilozan spondilit) 303. Tenosinovitler	ÖnT T TT-K-İ ÖnT ÖnT-K T ÖnT-K T-A-K-İ A ÖnT-K ÖnT ÖnT T ÖnT ÖnT ÖnT ÖnT ÖnT ÖnT ÖnT TT	Multisistem Kas İskelet Deri ve Yumuşak Doku Kas-İskelet Kas İskelet Kas-İskelet Sinir - Davranış Kas-İskelet Kas-İskelet Multisistem Sinir-Davranış Kas-İskelet Sinir-Davranış Multisistem Multisistem Multisistem Sinir-Davranış Kas-İskelet Kas-İskelet
Temel Hekimlik Uygulamaları Listesi		
A. Öykü alma		
1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme		4
B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene		
14. Kas-iskelet sistem muayenesi		3
C. Kayıt tutma, raporlama ve bildirim		
2. Aydınlatma ve onam alabilme		4
3. Epikriz hazırlayabilme		4
4. Hasta dosyası hazırlayabilme		4
5. Hastaları uygun biçimde sevk edebilme		4
7. Raporlama ve bildirim düzenleyebilme		3
8. Reçete düzenleyebilme		4
D. Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler		



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



4. Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme		3
9. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme		4
19. Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme		3
	E. Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	
5. Akılcı ilaç kullanımı		4
24. Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme		4
54. Servikal collar (boyunluk) uygulayabilme		4



STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ (ACİL TIP):

Teorik Dersler

Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Murat DAŞ

Dersin Adı: ÇOKLU TRAVMA HASTASINA YAKLAŞIM (1 Saat)

Amaç: Çoklu travma hastasına yaklaşımda bilgi ve beceriyi artırmak ve sistematik yaklaşım konusunda tutum geliştirmek

Hedefler:

1. Çoklu yaralanmalarda hastane öncesi dönemde triaj yapabilmeli ve hastayı uygun merkeze sevk edebilmeli
2. Hastane düzeyinde, çoklu yaralanması olan hastalarda hazırlık aşamalarını sayabilmeli,
3. Travma takımı bileşenlerini sayabilmeli
4. Çoklu travma hastanın değerlendirmesinde birincil bakı ve ikincil bakıyı bilmeli ve basamaklarını sayabilmeli

Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Murat DAŞ

Dersin Adı: HİPOTERMİ HASTASINA YAKLAŞIM (1 Saat)

Amaç: Hipotermi tespit edilen hastaların yönetimi ile ilgili bilgi ve beceriyi arttırmak

Hedefler:

1. Hipotermi patofizyolojik mekanizmalarını sayabilmeli
2. Hipotermi klinik özelliklerini ve tanısını sayabilmeli
3. Hipotermi ile ölüm katılığı ayırıcı tanısını yapabilmeli
4. Hipotermi evrelerine göre tedavilerini sayabilmeli

Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Murat DAŞ

Dersin Adı: SICAK ACİLLERİ (1 Saat)

Amaç: Sıcak ile ilişkili durumlardaki yaklaşım ile ilgili bilgi ve beceriyi artırmak

Hedefler:

1. Sıcak ile ilişkili durumları sayabilmeli
2. Sıcak çarpmasının tanısını yapabilmeli
3. Sıcak çarpmasının klinik özelliklerini sayabilmeli
4. Sıcak çarpmasının ayırıcı tanısını yapabilmeli
5. Sıcak çarpmasının tedavi yaklaşımını sayabilmeli

Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Okhan AKDUR

Dersin Adı: Pediatrik Travma hastasına yaklaşım

Amaç: Pediatrik travma hastasına yaklaşımda bilgi ve beceriyi artırmak ve sistematik yaklaşım konusunda tutum geliştirmek

Hedefler:

1. Pediatrik yaş grubunun anatomik ve fizyolojik olarak erişkinlerden farkını sayabilmeli
2. Hastane düzeyinde, pediatrik hastalarda hazırlık aşamalarını sayabilmeli,



3. Pediatrik travma hastanın değerlendirmesinde birincil bakı ve ikincil bakıyı bilmeli ve basamaklarını sayabilmeli

Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Okhan AKDUR

Dersin Adı: Termal Yaralanmalar (2 saat)

Amaç: Yanık hastalarında yanık tipini, şiddetini belirleme ve uygun tedavi planlama bilgi ve becerisi kazandırmak

Hedefler:

1. Yanık tiplerini tanımlayabilmeli
2. Yanık şiddetini belirleyebilmeli
3. Yanıklı olgularda ilk müdahale ve sevk kriterlerini uygulayabilmeli
4. Hafif yanıklarda tedavi ve takibi yapabilmeli

Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Canan AKMAN

Dersin Adı: GEBE TRAVMA HASTASINA YAKLAŞIM (1 Saat)

Amaç: Gebe travma hastasının yönetiminde bilgi ve beceriyi artırmak ve sistematik yaklaşım konusunda tutum geliştirmek

Hedefler:

1. Gebelikte görülen anatomik ve fizyolojik değişiklikleri değerlendirebilmeli
2. Fetal ve maternal yaralanma mekanizmaları hakkında yeterli bilgiye sahip olabilmeli
3. Gebe travma hastasının hastane öncesi karşılama, ilk değerlendirme, ikincil değerlendirmesini yapabilmeli
4. Gebe travma arrest vakasında ileri kardiyak yaşam desteğini verebilmeli
5. Perimortem sezeryanı tanımlayabilmeli

Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Canan AKMAN

Dersin Adı: EZİLME (CRUSH) YARALANMALARINA YAKLAŞIM (1 Saat)

Amaç: Ezilme (crush) yaralanması olan hastalara yaklaşımda bilgi ve beceriyi arttırmak

Hedefler:

1. Ezilme (crush) yaralanmasının etyopatogenezini sayabilmeli
2. Ezilme (crush) yaralanmasının patofizyolojisinden sorumlu mekanizmaları tanımlayabilmeli
3. Ezilme (crush) yaralanmasının klinik bulgularını sayabilmeli
4. Ezilme (crush) yaralanmasının tedavisini düzenleyebilmeli

Öğretim Üyesi: Dr. Gökhan AKDUR

Dersin Adı: GERİATRİK TRAVMA (1 Saat)

Amaç: Geriatrik travma hastasını değerlendirmenin özelliklerini ve genç erişkin travma hastasından farklı olan yönlerini öğrenmek, bu konudaki bilgi ve beceriyi düzeyini geliştirmek.

Hedefler:

1. Yaşlanma ile meydana gelen fizyolojik değişiklikleri ve bunların geriatrik yaralanmayı nasıl etkilediğini ve hastanın travmaya tepkisini açıklar.



2. Yaşlı erişkin hastalarda yaygın olarak karşılaşılan yaralanma mekanizmalarını tanımlar.
3. Geriatrik hastalarda kritik yaralanmaların birincil değerlendirmesini yapar.
4. Yaralanma türlerinin yaşlılara özgün özelliklerini tartışabilir.
5. Yaşlılara yönelik kötü muamelenin yaygın nedenlerini ve belirtilerini tanıır.

Öğretim Üyesi: Dr. Gökhan AKDUR

Dersin Adı: ELEKTRİK YARALANMALARI(2 Saat)

Amaç: Elektrik yaralanmalarında fizyopatolojik mekanizmaları, olası komplikasyonları ve tedavi yaklaşımlarını öğrenmek, bu konudaki bilgi ve beceri düzeyini geliştirmek.

Hedefler:

1. Elektrik akımına bağlı yaralanmaları sınıflandırabilir.
2. Elektrik yaralanmalarının dokular ,organlar ve sistemler üzerindeki hasar mekanizmalarını açıklayabilir.
3. Akut ve geç dönemde hastalarda gelişebilecek olası komplikasyonları bilir.
4. Yaralanma sonrası oluşabilecek hasarların klinik olarak tanısını koyma süreci ile ilgili klinik yaklaşımları bilerek hastaları değerlendirebilir.
5. Yaralanma sonrası komplikasyonların tanı ve tedavi süreçlerini içeren hasta takibini yapabilir.

Öğretim Üyesi : Dr. Okan BARDAKCI

Dersin Adı: TRAVMALI HASTADA ŞOK (3 SAAT)

Amaç: TRAVMALI HASTADA ŞOKU TANIYABİLMEK VE UYGUN TEDAVİ YÖNETİMİNİ SAĞLAYABİLMEK

Hedefler

1. Şok tanımını yapabilmeli
2. Travmalı hastada şok sebeplerini sayabilmeli
3. Kan kaybına bağlı şok evrelerindeki klinik göstergeleri sayabilmeli
4. Travmalı hastada erken kanama odağı tespiti ve kanama kontrolünün önemini anlatabilmeli
5. Hemorajik şoktaki hastaya uygun yaklaşım ve tedaviyi açıklayabilmeli.
- 6.Travmatik şok hastasında, sıvı resüsitasyonunun, doku oksijenizasyonu, organ perfüzyonu için gerekliliğini açıklayabilmeli
7. masif kan transfüzyonunun hangi durumlarda uygulanması gerektiğini açıklayabilmeli
8. Travmatik şok hastasında kan transfüzyonunun hasta yönetimindeki rolünü açıklayabilmeli.
9. İleri yaşlılarda, sporcularda, gebelerde, kronik ilaç kullanan hastalarda ve hipotermi durumundaki hastalarda şok bulgularını ve tedavi farklılıklarını açıklayabilmeli.

Uygulamalı Dersler

Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Murat DAŞ

Dersin Adı: Çoklu Travma Hastasına Yaklaşım (6 saat)



Amaç: Çoklu travma hastasının muayenesi üzerine bilgi ve beceri düzeyini artırmak ve sistematik yaklaşım için tutum geliştirmek

Hedefler:

1. Çoklu travma hastasının havayolunu açma manevralarını uygulayabilmeli
2. Servikal coller uygulayabilmeli
3. Kütük çevirme manevrası ile omurga muayenesini yapabilmeli
4. Travmalı hastada toraks muayenesinin inspeksiyonu, palpasyonu ve oskültasyonu ile değerlendirebilmeli
5. Birincil değerlendirmede hayatı tehdit eden nedenlerin klinik özelliklerini tanımlayabilmeli

Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Canan AKMAN

Dersin Adı: Damar yolu açma (3 saat)

Amaç: Farklı klinik durumlar karşısında en hızlı ve en uygun şekilde damar yolu açabilme bilgi ve becerisini kazanmak

Hedefler:

1. Damar yolu açma endikasyonu, kontrendikasyonu, komplikasyonunu bilerek uygulama yeri ve intravenöz kateter boyutunu seçerek işlemi uygulayabilmeli
2. Damar yolu açma beceri basamaklarını sistematik bir şekilde yapabilmeli

Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Canan AKMAN

Dersin Adı: İntramüsküler (IM) enjeksiyon uygulama (3 saat)

Amaç: İntramüsküler (IM) enjeksiyon uygulama becerisini kazanmak

Hedefler:

1. Aseptik kurallara uyularak, doğru pozisyon verilerek, intramüsküler enjeksiyon yapılan bölgeleri bilerek işlemi uygulayabilmeli
2. İntramüsküler (IM) enjeksiyon beceri basamaklarını sistematik bir şekilde yapabilmeli

Öğretim Üyesi: Dr. Gökhan AKDUR

Dersin Adı: BANDAJ VE TURNİKE UYGULAMASI (6 saat)

Amaç: Travma hastasında kanama kontrolü amacıyla turnike ve bandaj uygulama konusunda bilgi ve beceri kazandırmak.

Hedefler:

1. Öğrenciler Turnike ve bandaj hazırlayabilme basamaklarını sayabilecek ve uygulayabilecektir.

Öğretim Üyesi : Dr. Okan BARDAKCI

Dersin Adı: Servikal Coller Uygulama (3 saat)

Amaç: Travmalı Hastada Servikal Collar Uygulama Bilgi ve Becerisi Kazandırmak

Hedefler:

1. Maket üzerinde servikal vertebra stabilizasyonunu sağlayabilmeli
2. Servikal coller'i maket üzerinde uygulayabilmek



Öğretim Üyesi : Dr. Okan BARDAKCI

Dersin Adı: Travmalı Hastada Havayolu Açma (3 saat)

Amaç: Travmalı hastanın havayolu açma bilgi ve becerisini kazandırmak

Hedefler:

1. Maket üzerinde airway uygulayabilmeli
2. Maket üzerinde çene itme manevrasını uygulayabilmeli

Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı

Dönem V Teorik Dersler Öğrenim Hedefleri

Dersin Adı: Ortopedi ve Travmatoloji 'ye Giriş ve Temel Kavramlar

Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi S. Kıvanç MURATLI

Dersin Öğrenim Hedefleri:

1. Ortopedi ve Travmatoloji biliminin çalışma alanlarını ve alt bölümlerini bilir.
2. Kas – iskelet sistemi komponentlerini ve temel özelliklerini tanımlayabilir.
3. Kemik dokunun tipleri ve özelliklerini bilir.
4. Eklem tiplerini ve özelliklerini, sinovyal sıvı özelliklerini bilir.
5. Kas, tendon ve ligament dokularının özelliklerini bilir.
6. Kas iskelet sistemi patolojilerinin tanılandırılmasında gerekli radyolojik incelemeler, laboratuvar ve patolojik örneklemeler konusunda bilgi sahibidir.

Dersin Adı: Kırık ve Kırık İyileşmesi

Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi S. Kıvanç MURATLI

Dersin Öğrenim Hedefleri:

1. Kırığın tanımlamasını ve genel tiplendirmesini yapabilir.
2. Kırıklarda genel muayene prensiplerini bilir ve bulgulara göre klinik değerlendirme yapabilir.
3. Tedavi yöntemleri ile kırık iyileşmesi arasındaki ilişkiyi tanımlayabilir.
4. Primer ve sekonder kırık iyileşmesi tiplerini ve evrelerini bilir.
5. Kırık iyileşmesi üzerine etki eden faktörleri bilir ve gerektiğinde negatif faktörlerin eliminasyonu için önerilerde bulunabilir.

Dersin Adı: Kırık Komplikasyonları

Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi S. Kıvanç MURATLI

Dersin Öğrenim Hedefleri:

1. Kırıklar ile ilgili genel bilgiler ve sınıflamaları bilir.
2. Kırıktan kaynaklanan veya kırığa eşlik eden ani, erken ve geç sistemik ve lokal komplikasyonları tanımlayabilir.
3. Sistemik ve/veya lokal komplikasyonların öntanısını koyabilecek klinik bilgiye sahiptir.
4. Sistemik ve/veya lokal komplikasyonların tanısının konulabilmesi için gerekli tetkikleri isteyebilir.
5. Kırığın sistemik ve/veya lokal komplikasyonlarından korunmak için gerekli bilgiye sahiptir.



6. Kırığın lokal ve sistemik komplikasyonlarının tedavisi ile ilgili yönlendirici bilgi sahibidir.

Dersin Adı: Üst Ekstremitte Travmaları

Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Kubilay U. CERİTOĞLU

Dersin Öğrenim Hedefleri:

1. Üst ekstremitte sık görülen çeşitli travmatik kırık, çıkık, kırıklı çıkık ve yumuşak doku (tendon, ligament) yaralanmalarını tanımlayabilir.
2. Bu yaralanmaların tedavisi (konservatif – cerrahi) ile ilgili planlama yapabilir.
3. Definitif tedavi uygulanana kadar ekstremiteyi uygun pozisyonda immobilize edebilecek bilgiye sahiptir.

Dersin Adı: Alt Ekstremitte Travmaları

Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Kubilay U. CERİTOĞLU

Dersin Öğrenim Hedefleri:

1. Alt ekstremitte sık görülen çeşitli travmatik kırık, çıkık, kırıklı çıkık ve yumuşak doku (tendon, ligament) yaralanmalarını tanımlayabilir.
2. Bu yaralanmaların tedavisi (konservatif – cerrahi) ile ilgili planlama yapabilir.
3. Definitif tedavi uygulanana kadar ekstremiteyi uygun pozisyonda immobilize edebilecek bilgiye sahiptir.

Dersin Adı: Omurga Travmaları

Öğretim Üyesi: Prof. Dr. H. Yener ERKEN

Dersin Öğrenim Hedefleri:

1. Omurga yaralanmalarının (kırık, ligamantöz vb) oluşum mekanizmaları ile ilgili bilgi sahibidir.
2. Omurga yaralanmalarının genel sınıflandırmalarını yapabilir.
3. Omurga yaralanması olan hastanın muayenesini yapabilir ve transportunun uygun koşullarda sağlanabilmesi için önlemleri alabilir.
4. Omurga kırıklarının tip ve bölgeye göre genel tedavi prensipleri (konservatif – cerrahi) ile ilgili bilgi sahibidir.
5. Omurga patolojisi olan tüm hastalarda yüksek doğrulukta seviye belirleyici nörolojik muayene yapabilir.

Dersin Adı: Omurga Deformiteleri

Öğretim Üyesi: Prof. Dr. H. Yener ERKEN

Dersin Öğrenim Hedefleri:

1. Omurganın normal anatomik yapısını bilir ve deformiteleri tanıyabilir.
2. Omurga deformitelerinin tiplerini ayırt edebilir.
3. Omurga deformitelerinin tedavisi ile ilgili temel (konservatif – cerrahi) bilgiye sahiptir.

Dersin Adı: Omurga Enfeksiyonları

Öğretim Üyesi: Prof. Dr. H. Yener ERKEN

Dersin Öğrenim Hedefleri:

1. Omurganın sık görülen enfeksiyöz hastalıklarını tanıyabilir.
2. Bu hastalıkların tanısına yönelik gerekli olan tetkikleri belirleyebilir.
3. Hastanın nörolojik durumunu muayene ile belirleyebilir.



4. Enfeksiyöz hastalığın tedavisi (cerrahi, antibiyoterapi vb) ile ilgili yeterli düzeyde yönlendirici bilgiye sahiptir.

Dersin Adı: Pediatrik Kırıklar

Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi S. Kıvanç MURATLI

Dersin Öğrenim Hedefleri:

1. Erişkin ve çocuk kemik yapıları arasındaki farkları ve bunun önemini bilir.
2. Çocukluk döneminde görülen kırık tiplerini tanımlayabilir.
3. Bu döneme özgü olarak erişkin kırıklarından farklı uygulanan tedavi yöntemleri hakkında bilgi sahibidir.
4. Çocukluk dönemi kırıklarının konservatif tedavisinde kabul edilebilirlik kriterleri ile ilgili genel bilgi sahibidir.

Dersin Adı: Açık Kırıklara Yaklaşım ve Tedavi Prensipleri

Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Gürdal NUSRAN

Dersin Öğrenim Hedefleri:

1. Açık kırığın tanımını ve sınıflandırmasını yapabilir.
2. Açık kırığın tanımı ve sınıflandırmasını yaparken hastanın nörovasküler muayesini hızlı ve doğru biçimde yapabilecek bilgi ve beceriye sahiptir.
3. Açık kırığa ilk ve acil müdahalede (irrigasyon, uygun tipteki açık kırıkların kapalı hale getirilmesi, geçici immobilizasyon) bulunabilecek yeterli bilgiye sahiptir.
4. Açık kırıkların tip ve bölgeye göre genel cerrahi tedavi prensipleri ve antibiyoterapi tedavisi – tetanoz profilaksisi vb protokoller ile ilgili bilgi olup planlama yapabilir.

Dersin Adı: Osteoartrozlar

Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Gürdal NUSRAN

Dersin Öğrenim Hedefleri:

1. Osteoartrozun tipleri ve sınıflandırmaları ile ilgili genel bilgi sahibidir.
2. Osteoartrozun konservatif ve cerrahi tedavi prensiplerini bilir ve hastayı bilgilendirebilir.
3. Bölge ve tipe göre sık görülen osteoartroz hastalarında, uygun olgularda tedavi planlaması yapabilir.
4. Osteoartrozun ve tedavi yöntemlerine göre komplikasyonları ile hasta bilgilendirmesi yapabilir.

Dersin Adı: Pediatrik Ayak Deformiteleri

Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Kubilay U. CERİTOĞLU

Dersin Öğrenim Hedefleri:

1. Sık görülen doğumsal ve akkiz pediatrik dönem ayak deformitelerini tanımlayabilir.
2. Bu deformitelere eşlik edebilecek diğer patolojiler ile ilgili inceleme gerekliliğini belirleyebilir.
3. Sık görülen deformitelerin tedavi yöntemleri ile ilgili genel bilgi sahibidir.

Dersin Adı: Septik Artrit

Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Tolgahan KURU

Dersin Öğrenim Hedefleri:

1. Septik artrit etyolojisi ve risk faktörlerini bilir.



2. Septik artrit düşünülen bir hastada muayene bulgularını ve tanı koymada yardımcı tetkikleri bilir ve planlayabilir.
3. Septik artrit cerrahi tedavisi ve antibiyoterapi protokolleri ile ilgili bilgi sahibidir.
4. Septik artrit komplikasyonları ile ilgili bilgi sahibidir.

Dersin Adı: Osteomyelit

Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Tolgahan KURU

Dersin Öğrenim Hedefleri:

1. Osteomyelit etyolojisi, risk faktörleri ve tiplerini bilir.
2. Osteomyelit düşünülen bir hastada muayene bulgularını ve tanı koymada yardımcı tetkikleri bilir ve planlayabilir.
3. Osteomyelit cerrahi tedavisi ve antibiyoterapi protokolleri ile ilgili bilgi sahibidir.
4. Osteomyelit komplikasyonları ile ilgili bilgi sahibidir.

Dersin Adı: Gelişimsel Kalça Displazileri

Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi S. Kıvanç MURATLI

Dersin Öğrenim Hedefleri:

1. Gelişimsel kalça displazisi ile ilgili prenatal ve postnatal risk faktörlerini bilir ve önleme konusunda önerilerde bulunabilir.
2. Yenidoğan döneminde gelişimsel kalça displazisi muayene bulgularını bilir ve yapar.
3. Gelişimsel kalça displazisi tarama yöntemlerinden kalça USG'nin uygulanması için öneride bulunur ve değerlendirmesini yapabilir.
4. Yaş dönemine ve displazi derecesine göre seçilecek konservatif ve cerrahi tedavi yöntemleri ile ilgili genel bilgi sahibidir.

Dersin Adı: Multitравmalı Hastaya Yaklaşım

Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi S. Kıvanç MURATLI

Dersin Öğrenim Hedefleri:

1. Politravma hastasını tanımlayabilir, hastane öncesi ve hastanedeki müdahale ve tedavi yaklaşımlarını hızlı ve doğru şekilde planlayabilir.
2. Politravma hastasındaki resüsitasyon, birincil – ikincil ve üçüncül yaklaşımları sırasıyla uygulayabilir.
3. Bu hastalarda gereken multidisipliner yaklaşımı planlayabilir.
4. Hasar kontrollü ortopedi prensiplerini bilir.

Dersin Adı: Benign Kemik Tümörleri

Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Tolgahan KURU

Dersin Öğrenim Hedefleri:

1. Sık görülen benign kemik tümörlerinin klinik ve radyolojik karakteristiklerini, olası malign transformasyon risklerini bilir.
2. Bu tümörlerde uygulanan cerrahi ve konservatif tedavi yöntemleri ile ilgili genel bilgi sahibidir.
3. Bu olguların prognozu ve olası komplikasyonlar ile ilgili bilgi sahibidir.

Dersin Adı: Malign Kemik Tümörleri

Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Tolgahan KURU

Dersin Öğrenim Hedefleri:

1. Sık görülen malign kemik tümörlerinin klinik ve radyolojik karakteristiklerini bilir.



2. Bu tümörlerde uygulanan (cerrahi, RT, KT) tedavi yöntemleri ile ilgili genel bilgi sahibidir.
3. Bu olgularda multidisipliner yaklaşımın yaşamsal önemini bilir.
4. Bu olguların prognozu ve olası komplikasyonlar ile ilgili bilgi sahibidir.

Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı Dönem V Uygulamalı Dersler

Dersin Adı: Üst Ekstremitte Patolojisi Olan Hastaya Yaklaşım

Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi S. Kıvanç MURATLI

Dersin Öğrenim Hedefleri:

1. Üst ekstremitelerin ve pektoral kuşağın sık görülen travmalarına yönelik muayene yöntemlerini uygulayabilir.
2. Üst ekstremitenin sık görülen travma dışı patolojilerine yönelik muayene yöntemlerini uygulayabilir.
3. Ekstremitenin nörovasküler durumunu değerlendirebilir.

Dersin Adı: Alt Ekstremitte Patolojisi Olan Hastaya Yaklaşım

Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Kubilay U. CERİTOĞLU

Dersin Öğrenim Hedefleri:

1. Alt ekstremitelerin ve pelvik kuşağın sık görülen travmalarına yönelik muayene yöntemlerini uygulayabilir.
2. Alt ekstremitenin sık görülen travma dışı patolojilerine yönelik muayene yöntemlerini uygulayabilir.
3. Ekstremitenin nörovasküler durumunu değerlendirebilir.

Dersin Adı: Omurga Muayenesi

Öğretim Üyesi: Prof. Dr. H. Yener ERKEN

Dersin Öğrenim Hedefleri:

1. Omurga kırığı veya kırık şüphesi olan hastada primer geçici stabilizasyon ve muayene yöntemlerini uygulayabilir.
2. Servikal, torasik ve lomber bölgelere yönelik seviye belirleyici nörolojik muayene yapabilir.
3. Omurga yaralanması olan hastanın primer geçici stabilizasyonu ve transportu ile ilgili prensipleri bilir ve uygular.
4. Travma dışı omurga patolojilerinin değerlendirilmesinde uygulanması gereken ek muayene yöntemlerini bilir ve uygular.

Dersin Adı: Alçı Atel Uygulama

Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Gürdal NUSRAN

Dersin Öğrenim Hedefleri:

1. Üst ekstremitte patolojilerinde uygun pozisyonda alçı ateli uygulayabilir.
2. Omuz bölgesi patolojilerinden uygun olanlarında uygun pozisyonda omuz-kol askısı, velpau bandajı ve posterior sekiz bandajı gibi yöntemlerden doğru olanı seçer ve uygular.
3. Alt ekstremitte patolojilerinde uygun pozisyonda alçı ateli uygulayabilir.



4. Alçı atel uygulanan ekstremitelerde uygulama sonrası nörovasküler değerlendirme yapabilir.

Dersin Adı: Direkt Radyografileri Okuma ve Değerlendirme

Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Tolgahan KURU

Dersin Öğrenim Hedefleri:

1. Travma hastalarında üst ve alt ekstremiteler, pektoral kuşak, pelvik kuşak ve omurga yaralanmalarının radyolojik bulgularını tanımlayabilir.
2. Travma hastalarında direkt radyografik incelemeyi yaparak gereken hastalarda ileri inceleme yöntemlerine karar verebilir.
3. Travma dışı hastalarda üst ve alt ekstremiteler, pektoral kuşak, pelvik kuşak ve omurga patolojilerinin radyolojik bulgularını tanımlayabilir.
4. Travma dışı hastalarda direkt radyografik incelemeyi yaparak gereken hastalarda ileri inceleme yöntemlerine karar verebilir.

Dersin Adı: Sütür Uygulaması

Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi S. Kıvanç MURATLI

Dersin Öğrenim Hedefleri:

1. Hastanın yaralanmasını inceler, derin müdahale gerektiren bir patoloji olup olmadığını belirleyebilir (yara eksplorasyonu).
2. Uygun hastalarda yara bölgesinin sütürasyon öncesi hazırlığını (antisepsi, irrigasyon vb) uygun şekilde yapabilir.
3. Sütüre edilecek bölgeye uygun lokal anestetik ile infiltrasyon anestezisi uygulayabilir.
4. Absorbe edilebilir bir sütür materyali ile primer cilt-altı basit sütürasyon uygulayabilir.
5. Absorbe edilmeyen bir sütür materyali ile primer basit sütür, vertikal matris yöntemleri ile cilt sütürasyonu uygulayabilir.

Dersin Adı: Radyolojik Tetkikler Genel Özellikleri

Öğr. Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Şenay Bengin ERTEM

UÇEP Karşılığı, Öğrenme Düzeyi:

Direkt Grafi: Ön T,T

Ultrasonografi: Ön T,T

Bilgisayarlı Tomografi: Ön T,T

Manyetik rezonans: Ön T,T

Amaç: Radyolojik tetkiklerin genel özellikleri ve kullanım alanlarını öğrenmek. Klinik patolojiye uygun radyolojik algoritmayı belirleme becerisini geliştirmek.

Hedefler:

1. Radyolojik tetkiklerin genel özelliklerini ve kullanım alanlarını öğrenmek.
2. Radyolojik tetkiklerin klinikte kullanımları konusunda algoritmik beceri geliştirmek



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



3. Klinik patolojiye uygun radyolojik algoritmayı belirleyebilmek.
4. Özellikle acil patolojilerde doğru radyolojik tetkiki seçebilmek ve başlıca radyolojik tetkikleri yorumlayabilmek.

HAFTALIK DERS PROGRAMI

1. HAFTA

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.30-09.15	Staj tanıtımı Genel	ORTOPEDİ Ortopedi ve Travmatoloji'ye Giriş ve Temel Kavramlar <i>Dr. S. Kıvanç MURATLI</i>	Boyun ağrıları ve tedavi ilkeleri (T) <i>Dr. Öğr. Üyesi Coşkun ZATERİ</i>	ORTOPEDİ Üst Ekstremité Travmaları <i>Dr. Kubilay U. CERİTOĞLU</i>	Fizik tedavi yöntemleri (T) <i>Doç. Dr. Hatice REŞORLU</i>
09.30-10.15	Staj tanıtımı FTR	ORTOPEDİ Ortopedi ve Travmatoloji'ye Giriş ve Temel Kavramlar <i>Dr. S. Kıvanç MURATLI</i>	Boyun ağrıları ve tedavi ilkeleri (T) <i>Dr. Öğr. Üyesi Coşkun ZATERİ</i>	ORTOPEDİ Üst Ekstremité Travmaları <i>Dr. Kubilay U. CERİTOĞLU</i>	Fizik tedavi yöntemleri (T) <i>Doç. Dr. Hatice REŞORLU</i>
10.30-11.15	Anamnez alma ve ağrının değerlendirilmesi (T) <i>Dr. Öğr. Üyesi Coşkun ZATERİ</i>	ORTOPEDİ Kırık ve Kırık İyileşmesi <i>Dr. S. Kıvanç MURATLI</i>	FTR UYGULAMA Postür değerlendirmesi Tüm gruplar <i>Dr. Öğr. Üyesi Coşkun ZATERİ</i>	ORTOPEDİ Alt Ekstremité Travmaları <i>Dr. Kubilay U. CERİTOĞLU</i>	PANEL Anatomi, Acil, Ortopedi, Radyoloji, FTR
11.30-12.15	Rehabilitasyon tıbbi (T) <i>Dr. Öğr. Üyesi Coşkun ZATERİ</i>	ORTOPEDİ Kırık ve Kırık İyileşmesi <i>Dr. S. Kıvanç MURATLI</i>	FTR UYGULAMA Kanıtı dayalı tıp eğitimi çalışması	ORTOPEDİ Alt Ekstremité Travmaları <i>Dr. Kubilay U. CERİTOĞLU</i>	PANEL Anatomi, Acil, Ortopedi, Radyoloji, FTR
	Öğle arası	Öğle arası	Öğle arası	Öğle arası	Öğle arası
13.15-14.00	Hemipleji rehabilitasyonu (T) <i>Dr. Öğr. Üyesi Coşkun ZATERİ</i>	ORTOPEDİ Kırık Komplikasyonları <i>Dr. S. Kıvanç MURATLI</i>	Bağımsız Çalışma	ORTOPEDİ Omurga Travmaları <i>Dr. H. Yener ERKEN</i>	FİZİK MUAYENE (U) ORT + FTR
14.15-15.00	Pediyatrik rehabilitasyon (T) <i>Dr. Öğr. Üyesi Coşkun ZATERİ</i>	ORTOPEDİ Kırık Komplikasyonları <i>Dr. S. Kıvanç MURATLI</i>	Bağımsız Çalışma	ORTOPEDİ Omurga Travmaları <i>Dr. H. Yener ERKEN</i>	FİZİK MUAYENE (U) ORT + FTR
15.15-16.00	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma
16.15-17.00	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma



2. HAFTA

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.30-09.15	Bel ağrıları ve tedavi ilkeleri (T) <i>Dr. Öğr. Üyesi Coşkun ZATERİ</i>	Bağımsız Çalışma	Fiziksel sağlık ve egzersiz (T) <i>Doç. Dr. Hatice REŞORLU</i>	ORTOPEDİ Omurga Deformiteleri <i>Dr. H. Yener ERKEN</i>	Spinal kord yaralanması ve rehabilitasyonu (T) <i>Doç. Dr. Hatice REŞORLU</i>
09.30-10.15	Bel ağrıları ve tedavi ilkeleri (T) <i>Dr. Öğr. Üyesi Coşkun ZATERİ</i>	Radyolojik tetkikler genel özellikleri Şenay Bengin Ertem	Fiziksel sağlık ve egzersiz (T) <i>Doç. Dr. Hatice REŞORLU</i>	ORTOPEDİ Omurga Deformiteleri <i>Dr. H. Yener ERKEN</i>	Rehabilitasyonda ortez ve kendine bakım araçları (T) <i>Doç. Dr. Hatice REŞORLU</i>
10.30-11.15	FİZİK MUAYENE (U) ORT + FTR	Radyasyondan korunma Bilge Öztoprak	FTR_UYGULAMA Olgu Temelli Eğitim	ORTOPEDİ Omurga Enfeksiyonları <i>Dr. H. Yener ERKEN</i>	Bağımsız Çalışma
11.30-12.15	FİZİK MUAYENE (U) ORT + FTR	Nonvasküler girişimsel radyoloji Şule Özer	FTR UYGULAMA Olgu Temelli Eğitim	ORTOPEDİ Omurga Enfeksiyonları <i>Dr. H. Yener ERKEN</i>	Bağımsız Çalışma
	Öğle arası	Öğle arası	Öğle arası	Öğle arası	Öğle arası
13.15-14.00	Omurga patolojileri ve postur (T) <i>Dr. Öğr. Üyesi Coşkun ZATERİ</i>	Meme Radyolojisi Şule Özer	Bağımsız Çalışma	Kafa travmaları Ozan Karatağ	Biçimlendirici sınav
14.15-15.00	Omurga patolojileri, postur (T) <i>Dr. Öğr. Üyesi Coşkun ZATERİ</i>	Karın travmasına radyolojik yaklaşım Şule Özer	Bağımsız Çalışma	Vasküler girişimsel radyoloji Mustafa Reşorlu	Soru Tartışma
15.15-16.00	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma
16.15-17.00	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma

3. HAFTA

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.30-09.15	Yumuşak doku romatizmaları (T) <i>Dr. Öğr. Üyesi Coşkun ZATERİ</i>	ORTOPEDİ Pediatrik Kırıklar <i>Dr. S. Kivanç MURATLI</i>	ORTOPEDİ Açık Kırklara Yaklaşım ve Tedavi Prensipleri <i>Dr. Gürdal NUSRAN</i>	ORTOPEDİ Pediatrik Ayak Deformiteleri <i>Dr. Kubilay U. CERİTOĞLU</i>	Osteoartrit: tanı, tedavi ve rehabilitasyonu (T) <i>Doç. Dr. Hatice REŞORLU</i>
09.30-10.15	Yumuşak doku romatizmaları (T) <i>Dr. Öğr. Üyesi Coşkun ZATERİ</i>	ORTOPEDİ Pediatrik Kırıklar <i>Dr. S. Kivanç MURATLI</i>	ORTOPEDİ Osteoartrozlar <i>Dr. Gürdal NUSRAN</i>	ORTOPEDİ Pediatrik Ayak Deformiteleri <i>Dr. Kubilay U. CERİTOĞLU</i>	Osteoartrit: tanı, tedavi ve rehabilitasyonu (T) <i>Doç. Dr. Hatice REŞORLU</i>
10.30-11.15	Çoklu Travmalı Hastaya Yaklaşım <i>Doç. Dr. Murat DAŞ</i>	Ezilme Yaralanmalarına yaklaşım <i>Doç. Dr. Canan AKMAN</i>	Travmalı Hastada Şok <i>Dr. Öğr. Üyesi Okan BARDAKCI</i>	Pediatrik Travma <i>Prof. Dr. Okhan AKDUR</i>	Geriatrik Travma <i>Dr. Öğr. Üyesi Gökhan AKDUR</i>
11.30-12.15	Sıcak Acilleri <i>Doç. Dr. Murat DAŞ</i>	Ezilme Yaralanmalarına yaklaşım <i>Doç. Dr. Canan AKMAN</i>	Travmalı Hastada Şok <i>Dr. Öğr. Üyesi Okan BARDAKCI</i>	Termal Yaralanmalar <i>Prof. Dr. Okhan AKDUR</i>	Elektrik Yaralanmaları <i>Dr. Öğr. Üyesi Gökhan AKDUR</i>
	Öğle arası	Öğle arası	Öğle arası	Öğle arası	Öğle arası
13.15-14.00	Hipotermi <i>Doç. Dr. Murat DAŞ</i>	Gebe Travması <i>Doç. Dr. Canan AKMAN</i>	Travmalı Hastada Şok <i>Dr. Öğr. Üyesi Okan BARDAKCI</i>	Termal Yaralanmalar <i>Prof. Dr. Okhan AKDUR</i>	Elektrik Yaralanmaları <i>Dr. Öğr. Üyesi Gökhan AKDUR</i>
14.15-15.00	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma
15.15-16.00	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma
16.15-17.00	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma

4. HAFTA

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.30-09.15	Ortopedik sorunlar ve rehabilitasyonu (T) <i>Dr. Öğr. Üyesi Coşkun ZATERİ</i>	Osteoporoz: tanı, tedavi ve rehabilitasyonu (T) <i>Doç. Dr. Hatice REŞORLU</i>	Üst ekstremité patolojileri (T) <i>Doç. Dr. Hatice REŞORLU</i>	ORTOPEDİ Olgu Temelli Eğitim	UYGULAMA
09.30-10.15	Ortopedik sorunlar ve rehabilitasyonu (T) <i>Dr. Öğr. Üyesi Coşkun ZATERİ</i>	Osteoporoz: tanı, tedavi ve rehabilitasyonu (T) <i>Doç. Dr. Hatice REŞORLU</i>	Üst ekstremité patolojileri (T) <i>Doç. Dr. Hatice REŞORLU</i>	ORTOPEDİ Olgu Temelli Eğitim	UYGULAMA
10.30-11.15	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA
11.30-12.15	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA
	Öğle arası	Öğle arası	Öğle arası	Öğle arası	Öğle arası
13.15-14.00	UYGULAMA	UYGULAMA	Bağımsız Çalışma	UYGULAMA	ARA Değerlendirme
14.15-15.00	UYGULAMA	UYGULAMA	Bağımsız Çalışma	UYGULAMA	ARA Değerlendirme
15.15-16.00	UYGULAMA	UYGULAMA	Bağımsız Çalışma	UYGULAMA	Soru Tartışma
16.15-17.00	UYGULAMA	UYGULAMA	Bağımsız Çalışma	UYGULAMA	Soru Tartışma

Uygulama istasyonları:

1. grup: FTR
2. grup: Ortopedi
3. grup: Radyoloji
4. grup: ACİL

5. HAFTA

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.30-09.15	Romatoid artrit: tanı, tedavi ve rehabilitasyonu (T) <i>Dr. Öğr. Üyesi Coşkun ZATERİ</i>	ORTOPEDİ Septik Artrit <i>Dr. Tolgahan KURU</i>	UYGULAMA	ORTOPEDİ Gelişimsel Kalça Displazileri <i>Dr. S. Kıvanç MURATLI</i>	
09.30-10.15	Romatoid artrit: tanı, tedavi ve rehabilitasyonu (T) <i>Dr. Öğr. Üyesi Coşkun ZATERİ</i>	ORTOPEDİ Osteomyelit <i>Dr. Tolgahan KURU</i>	UYGULAMA	ORTOPEDİ Gelişimsel Kalça Displazileri <i>Dr. S. Kıvanç MURATLI</i>	
10.30-11.15	UYGULAMA	UYGULAMA	FTR_ UYGULAMA Olgu Temelli Eğitim	UYGULAMA	UYGULAMA
11.30-12.15	UYGULAMA	UYGULAMA	FTR UYGULAMA Olgu Temelli Eğitim	UYGULAMA	UYGULAMA
	Öğle arası	Öğle arası	Öğle arası	Öğle arası	Öğle arası
13.15-14.00	UYGULAMA	UYGULAMA	Bağımsız Çalışma	UYGULAMA	UYGULAMA
14.15-15.00	UYGULAMA	UYGULAMA	Bağımsız Çalışma	UYGULAMA	UYGULAMA
15.15-16.00	UYGULAMA	UYGULAMA	Bağımsız Çalışma	UYGULAMA	UYGULAMA
16.15-17.00	UYGULAMA	UYGULAMA	Bağımsız Çalışma	UYGULAMA	UYGULAMA

Uygulama istasyonları:

2. grup: FTR
3. grup: Ortopedi
4. grup: Radyoloji
1. grup: ACİL



6.HAFTA

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.30-09.15	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	Spondilartritler: tanı, tedavi ve rehabilitasyonu (T) <i>Doç. Dr. Hatice REŞORLU</i>	SERBEST ÇALIŞMA
09.30-10.15	UYGULAMA	UYGULAMA	UYGULAMA	Spondilartritler: tanı, tedavi ve rehabilitasyonu (T) <i>Doç. Dr. Hatice REŞORLU</i>	SERBEST ÇALIŞMA
10.30-11.15	Kas iskelet sistemi travmaları Nilüfer Aylanç	UYGULAMA	FTR_UYGULAMA Kanıtı dayalı tıp eğitimi çalışması UYGULAMA	UYGULAMA	SERBEST ÇALIŞMA
11.30-12.15	Kas iskelet sistemi enfektif- enflamatuar hastalıkları Nilüfer Aylanç	UYGULAMA	FTR_UYGULAMA Kanıtı dayalı tıp eğitimi çalışması UYGULAMA	UYGULAMA	SERBEST ÇALIŞMA
	Öğle arası	Öğle arası	Öğle arası	Öğle arası	Öğle arası
13.15-14.00		ORTOPEDİ Multitramalı Hastaya Yaklaşım <i>Dr. S. Kıvanç MURATLI</i>	Bağımsız Çalışma	UYGULAMA	Biçimlendirici sınav
14.15-15.00		ORTOPEDİ Multitramalı Hastaya Yaklaşım <i>Dr. S. Kıvanç MURATLI</i>	Bağımsız Çalışma	UYGULAMA	Soru Tartışma
15.15-16.00	UYGULAMA	UYGULAMA	Bağımsız Çalışma	UYGULAMA	SERBEST ÇALIŞMA
16.15-17.00	UYGULAMA	UYGULAMA	Bağımsız Çalışma	UYGULAMA	SERBEST ÇALIŞMA

Uygulama istasyonları:

3. grup: FTR
4. grup: Ortopedi
1. grup: Radyoloji
2. grup: ACİL



7. HAFTA

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.30-09.15	UYGULAMA	UYGULAMA	FTR_ UYGULAMA Olgu Temelli Eğitim	UYGULAMA	UYGULAMA
09.30-10.15	UYGULAMA	UYGULAMA	FTR_ UYGULAMA Olgu Temelli Eğitim	UYGULAMA	UYGULAMA
10.30-11.15	UYGULAMA	UYGULAMA	FTR_ UYGULAMA Kanıt dayalı tıp eğitimi çalışması	UYGULAMA	UYGULAMA
11.30-12.15	UYGULAMA	UYGULAMA	FTR_ UYGULAMA Kanıt dayalı tıp eğitimi çalışması	UYGULAMA	UYGULAMA
	Öğle arası	Öğle arası	Öğle arası	Öğle arası	Öğle arası
13.15-14.00	ORTOPEDİ Benign Kemik Tümörleri <i>Dr. Tolgahan KURU</i>	UYGULAMA	Bağımsız Çalışma	UYGULAMA	UYGULAMA
14.15-15.00	ORTOPEDİ Malign Kemik Tümörleri <i>Dr. Tolgahan KURU</i>	UYGULAMA	Bağımsız Çalışma	UYGULAMA	UYGULAMA
15.15-16.00	UYGULAMA	UYGULAMA	Bağımsız Çalışma	UYGULAMA	UYGULAMA
16.15-17.00	UYGULAMA	UYGULAMA	Bağımsız Çalışma	UYGULAMA	UYGULAMA

Uygulama istasyonları:

4. grup: FTR
1. grup: Ortopedi
2. grup: Radyoloji
3. grup: ACİL



8. HAFTA

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.30-09.15	ORTOPEDİ Olgu Tartışması	FTR STAJ GENEL DEĞERLENDİRME	Bağımsız Çalışma	BLOK Sınavı	BLOK Sınavı
09.30-10.15	ORTOPEDİ Olgu Tartışması	FTR STAJ GENEL DEĞERLENDİRME	Bağımsız Çalışma	BLOK Sınavı	BLOK Sınavı
10.30-11.15	ORTOPEDİ STAJ GENEL DEĞERLENDİRME	FTR STAJ GENEL DEĞERLENDİRME	Bağımsız Çalışma	BLOK Sınavı	BLOK Sınavı
11.30-12.15	ORTOPEDİ STAJ GENEL DEĞERLENDİRME	FTR STAJ GENEL DEĞERLENDİRME	Bağımsız Çalışma	BLOK Sınavı	BLOK Sınavı
	Öğle arası	Öğle arası	Öğle arası	Öğle arası	Öğle arası
13.15-14.00	ACİL STAJ GENEL DEĞERLENDİRME	RADYOLOJİ STAJ GENEL DEĞERLENDİRME	Bağımsız Çalışma	BLOK Sınavı	BLOK Sınavı
14.15-15.00	ACİL STAJ GENEL DEĞERLENDİRME	RADYOLOJİ STAJ GENEL DEĞERLENDİRME	Bağımsız Çalışma	BLOK Sınavı	BLOK Sınavı
15.15-16.00	ACİL STAJ GENEL DEĞERLENDİRME	RADYOLOJİ STAJ GENEL DEĞERLENDİRME	Bağımsız Çalışma	BLOK Sınavı	BLOK Sınavı
16.15-17.00	ACİL STAJ GENEL DEĞERLENDİRME	RADYOLOJİ STAJ GENEL DEĞERLENDİRME	Bağımsız Çalışma	BLOK Sınavı	BLOK Sınavı



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

KAS - İSKELET ACİL STAJ BLOĞU

2022-2023 EĞİTİM YILI STAJ KARNESİ



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BLOĞU STAJYER DOKTOR KARNESİ

Adı ve Soyadı : ... / ... / 20 ...
Öğrenci No :

**Stajyer Doktor Karnesinin Amacı ve Kullanımı****Amaç**

Öğrencilerin, bir eğitim-öğretim yılı boyunca yapmaları gereken temel hekimlik uygulamalarını planlamak ve izlemek amacıyla hazırlanmıştır.

Her bir staj programında, öğrenciden beklenen uygulamaların belirlendiği bu karne ile;

- Her bir öğrencinin staj döneminde yeterlik kazanması için yapması gereken temel uygulamaların yapılıp yapılmadığını izlemek
- Öğrencilerin hekimlik uygulamalarına ilişkin performanslarını izlemek (standart formlar ile gözlemek) ve değerlendirmek
- Gözlem ve değerlendirme sonuçlarını kullanarak, öğrencilerin mevcut durumlarına ilişkin geribildirim vermek ve ileri gelişim planlarını yapmak amaçlanmıştır.

Süreç

Bu amaç ve hedefler doğrultusunda öğrenciler;

- ✓ Her bir stajda sıralanan asgari uygulamaların ve bu uygulamalara ilişkin belirtilen değerlendirmeleri izlemek ve ilgili yerleri imzalatmak,
- ✓ Dağıtılan karneyi staj içinde eksiksiz olarak tamamlamak ve staj boyunca saklamak
- ✓ Staj sonunda ilgili öğretim üyesine imza karşılığı teslim etmek zorundadırlar.

Karne Bileşenleri

1. Hasta Dosyası Hazırlama-Kayıt/Rapor Düzenleme
2. Klinik Beceriler-Hasta Yönetimi/Hastaya Yaklaşım, Kanıta Dayalı Tıp Uygulamaları
3. Klinik Beceriler-Klinik Uygulamalar (Girişimsel Olan/Olmayan)
4. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler
5. Koruyucu Hekimlik ve Toplum Hekimliği Uygulamaları
6. Profesyonel Davranış ve Değerler

Değerlendirme Yönergesi

Bir üst başlıkta yer alan karne bileşenlerinin her birini 100 puan üzerinden puanlayınız. Son karne notunun elde edilmesinde karne bileşenlerinde 1, 2 ve 3 numaralı başlıkların ağırlığı %25, 4 ve 5 numaralı başlıkların ağırlığı %10 ve 6 numaralı başlığın ağırlığı %5 olacak biçimde ağırlıklandırın. Öğrencilerin staj sonu başarı durumları belirlenirken karne uygulamasında, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Tıp Fakültesi Sınav Yönergesi gereği 100 üzerinde en az 50 puan elde etme barajı bulunmaktadır. Karne barajını geçemeyen öğrenciler staj sonu teorik ve uygulama sınavlarına alınamaz.



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ





HASTA DOSYASI HAZIRLAMA-KAYIT / RAPOR DÜZENLEME

Hasta Dosyası Hazırlama-Kayıt / Rapor Düzenleme					
	Hastanın Adı Soyadı / Dosya No	Hastanın Tanısı	Staj Bloğundaki İlgili Anabilim Dalı	Sorumlu Öğretim Üyesi / İmza	Tarih
Hasta Dosyası Hazırlama (UÇEP Düzyey 4) *	1		FTR		... / ... / 20 ...
	2		FTR		... / ... / 20 ...
	3		Ortopedi		... / ... / 20 ...
	4		Ortopedi		... / ... / 20 ...
Reçete Düzenleyebilme (UÇEP Düzyey 4)	1		FTR		... / ... / 20 ...
	2		FTR		... / ... / 20 ...
	3		Ortopedi		... / ... / 20 ...
	4		Ortopedi		... / ... / 20 ...

*UÇEP Öğrenme Düzyeyleri

- 1: Uygulamanın nasıl yapılacağını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
- 2: Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
- 3: Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı yapar.
- 4: Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı yapar.



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



KLİNİK BECERİLER-HASTA YÖNETİMİ/HASTAYA YAKLAŞIM, KANITA DAYALI TIP UYGULAMALARI

Açıklama: Bu bölümde yer alan ve aşağıdaki tabloda listelenen uygulamaların ölçümünde Ek 1’de yer alan Mini Klinik Değerlendirme (MKD) formundan yararlanabilirsiniz.

Klinik Beceriler-Hasta Yönetimi/Hastaya Yaklaşım, Kanıtı Dayalı Tıp Uygulamaları					
Uygulama	Uygulama Sayısı	Uygulama Başarı Durumu	Staj Bloğundaki İlgili Anabilim Dalı	Sorumlu Öğretim Üyesi / İmza	Tarih
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme (UÇEP Düzey 4)	1		FTR		... / ... / 20 ...
	2		FTR		... / ... / 20 ...
	3		Ortopedi		... / ... / 20 ...
	4		Ortopedi		... / ... / 20 ...
Kas-iskelet sistem muayenesi (UÇEP Düzey 3)	1		FTR		... / ... / 20 ...
	2		FTR		... / ... / 20 ...
	3		Ortopedi		... / ... / 20 ...
	4		Ortopedi		... / ... / 20 ...

*UÇEP Öğrenme Düzeyleri

- 1: Uygulamanın nasıl yapılacağını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
- 2: Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
- 3: Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı yapar.
- 4: Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı yapar.



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



KLİNİK BECERİLER-KLİNİK UYGULAMALAR (GİRİŞİMSSEL OLAN/OLMAYAN)

Acıklama: Bu bölümde yer alan ve aşağıdaki tabloda listelenen uygulamaların ölçümünde Ek 2’de yer alan Klinik Becerilerin Doğrudan Gözlemi formundan yararlanabilirsiniz.

Klinik Beceriler-Klinik Uygulamalar (Girişimsel Olan / Olmayan)					
Uygulama	Uygulama Sayısı	Uygulama Başarı Durumu	Staj Bloğundaki İlgili Anabilim Dalı	Sorumlu Öğretim Üyesi / İmza	Tarih
“Airway” uygulama (UÇEP Düzey 3)	1		Acil Tıp		... / ... / 20 ...
	2		Acil Tıp		... / ... / 20 ...
Atel hazırlayabilme ve uygulayabilme (UÇEP Düzey 4)	1		Ortopedi		... / ... / 20 ...
	2		Ortopedi		... / ... / 20 ...
Bandaj, turnike uygulayabilme (UÇEP Düzey 4)	1		Acil Tıp		... / ... / 20 ...
	2		Acil Tıp		... / ... / 20 ...
	3		Acil Tıp		... / ... / 20 ...
Çoklu travma hastasının değerlendirilmesi (UÇEP Düzey 4)	1		Acil Tıp		... / ... / 20 ...
	2		Acil Tıp		... / ... / 20 ...
Damar yolu açabilme (UÇEP Düzey 3)	1		Acil Tıp		... / ... / 20 ...
	2		Acil Tıp		... / ... / 20 ...
	3		Acil Tıp		... / ... / 20 ...
Servikal collar (boyunluk) uygulayabilme (UÇEP Düzey 4)	1		Acil Tıp		... / ... / 20 ...
	2		Acil Tıp		... / ... / 20 ...
Travma sonrası kopan uzvun uygun olarak taşınmasını sağlayabilme (UÇEP Düzey 4)	1		Ortopedi		... / ... / 20 ...
Yüzeysel sütür atabilme ve alabilme (UÇEP Düzey 3)	1		Ortopedi		... / ... / 20 ...
	2		Ortopedi		... / ... / 20 ...
	3		Ortopedi		... / ... / 20 ...

*UÇEP Öğrenme Düzeyleri

- 1: Uygulamanın nasıl yapılacağını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
- 2: Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
- 3: Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı yapar.
- 4: Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı yapar.



LABORATUVAR TESTLERİ VE İLGİLİ DİĞER İŞLEMLER

Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler					
Uygulama	Uygulama Sayısı	Uygulama Başarı Durumu	Staj Bloğundaki İlgili Anabilim Dalı	Sorumlu Öğretim Üyesi / İmza	Tarih
Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme (UÇEP Düzey 3)	1		FTR		... / ... / 20 ...
	2		FTR		... / ... / 20 ...
	3		Ortopedi		... / ... / 20 ...
	4		Ortopedi		... / ... / 20 ...
	5		Radyoloji		... / ... / 20 ...
	6		Radyoloji		... / ... / 20 ...

*UÇEP Öğrenme Düzeyleri

- 1: Uygulamanın nasıl yapılacağını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
- 2: Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
- 3: Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı yapar.
- 4: Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı yapar.



PROFESYONEL DAVRANIŞ VE DEĞERLER

Profesyonel Davranış ve Değerler					
Davranışlar	Hiçbir Zaman	Nadiren	Zaman Zaman	Çoğu Zaman	Her Zaman
Yasal, etik ve mesleki sorumluluklarını yerine getirir ve değerleri gözetir.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Verilen görevi sorumluluk bilinci içinde ve tam olarak yerine getirir.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Hasta ve hasta yakınıyla etkin iletişim kurar.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarıyla etkin iletişim kurar.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
İnsani, toplumsal ve kültürel sorumlulukları ve değerleri gözetir, uygun tutum ve davranış sergiler.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Profesyonel kimliğine uygun giyinir ve kişisel hijyenine dikkat eder.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Sorumluluk alır.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Özgüveni yüksektir.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Verilen görevi sorumluluk bilinci içinde ve tam olarak yerine getirir.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

BAŞARI DURUMU

Öğrenci başarılıdır (100 üzerinden notu)	
Öğrenci Başarısızdır 1. Herhangi bir maddeden yetersiz ya da birden fazla maddeden eksik almış öğrenciler ile bitirme notu 49 ve altında olan öğrenciler. 2. *Devamsız öğrenciler	<input type="checkbox"/>

Eğitim Sorumlusunun Adı ve Soyadı	:	
Tarih	:	
İmza	:	



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



EKLER

Ek 1. Mini Klinik Değerlendirme (MKD) Formu

Tarih ... / ... / 20 ...

Öğrencinin Adı, Soyadı	
Öğrenci No	
Eğitim Aldığı Klinik, Anabilim Dalı	
Ele Alınan Klinik Sorun/Olgu	
Hasta Görüşmesinin Yapıldığı Yer	<input type="checkbox"/> Poliklinik <input type="checkbox"/> Hasta Odası <input type="checkbox"/> Acil Servis <input type="checkbox"/> Diğer (yazınız)
Hasta Sorununun İlgili Olduğu Sistem	(Örneğin; Kardiyovasküler, Nöroloji, Kas-İskelet vb.)
Hastanın Geliş Nedeni	<input type="checkbox"/> İlk başvuru <input type="checkbox"/> Kontrol <input type="checkbox"/> Diğer (yazınız)
Hasta Görüşmesinin Odağı	<input type="checkbox"/> Anamnez <input type="checkbox"/> Tanı <input type="checkbox"/> Hasta Yönetimi <input type="checkbox"/> Danışmanlık/Açıklama
Olgunun Karmaşıklığı	<input type="checkbox"/> Düşük <input type="checkbox"/> Orta <input type="checkbox"/> Yüksek
Öğrenci aynı hasta ile daha önce karşılaştı mı?	<input type="checkbox"/> Hayır <input type="checkbox"/> Evet kez

Lütfen değerlendirme başlıklarına ilişkin gözleminizi aşağıdaki sütunlarda verilen ölçekte uygun yerlere "X" yazarak belirtiniz.

Değerlendirme başlıkları	Yetersiz/Zayıf			Yeterli/Orta			Üst Düzey/İyi			Mükemmel	GY*
	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
Anamnez alma becerisi											
Fizik muayene becerileri											
İletişim becerileri (Hasta ve hasta yakını ile etkin iletişim kurma/ bilgilendirme, danışmanlık verme)											
Klinik karar verme becerisi											
İnsani değerler / profesyonellik (İnsani, toplumsal ve kültürel sorumlulukları ve değerleri gözetme, uygun tutum ve davranış sergileme)											
Organizasyon/Verimlilik (Uygulama/işlem sürecini etkin ve akılcı şekilde organize etme ve yürütme)											
Genel klinik yeterlik											

GY*: Gözlem yapılmayan başlıklar için lütfen bu sütunu işaretleyiniz.

Eğitim Sorumlusunun Adı ve Soyadı	:	
Tarih	:	
İmza	:	



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



Ek 2. Klinik Becerilerin Doğrudan Gözlemi Formu

Tarih ... / ... / 20 ...

Öğrencinin Adı, Soyadı	
Öğrenci No	
Eğitim Aldığı Klinik, Anabilim Dalı	
Değerlendirilen Uygulama/İşlem	
Hasta Görüldüğü Klinik Ortam	<input type="checkbox"/> Poliklinik <input type="checkbox"/> Hasta Odası <input type="checkbox"/> Acil Servis <input type="checkbox"/> Diğer (yazınız)
Hastanın Geliş Nedeni	<input type="checkbox"/> İlk başvuru <input type="checkbox"/> Kontrol <input type="checkbox"/> Diğer (yazınız)
Olgunun Karmaşıklığı	<input type="checkbox"/> Düşük <input type="checkbox"/> Orta <input type="checkbox"/> Yüksek

Lütfen değerlendirme başlıklarına ilişkin gözleminizi aşağıdaki sütunlarda verilen ölçekte uygun yerlere "X" yazarak belirtiniz.

Değerlendirme başlıkları	Yetersiz/Zayıf			Yeterli/Orta			Üst Düzye/İyi			Mükemmel	GY*
	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
Hasta/Hasta yakınına yapılacak işlemin süreci ve sonuçları ile bilgilendirme yaptı, onam aldı											
Uygulama/işlem öncesi uygun hazırlık yaptı											
Uygulama/işlemi uygun şekilde yaptı											
Uygulama/işlemi uygun şekilde bitirdi											
Uygulama/işlem sürecini etkin ve akılcı şekilde organize etti, yürüttü											
Hasta/Hasta yakına uygulama/ işlem sonucu hakkında bilgi verdi											
Uygun iletişim kurdu (Hasta, hasta yakını, birlikte çalıştığı diğer sağlık çalışanları ile)											
Uygulama/işlem sonuçlarını uygun şekilde raporladı											
Genel klinik yeterlik											

GY*: Gözlem yapılmayan başlıklar için lütfen bu sütunu işaretleyiniz.

Eğitim Sorumlusunun Adı ve Soyadı	:	
Tarih	:	
İmza	:	