



Dönem IV

Dahili Bilimler Staj Bloğu

2022-2023 Staj Eğitim Programı

Eğitim Başkoordinatörü: Prof. Dr. GAMZE ÇAN
Dönem koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Fatih KAMIŞ
Koordinatör yardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi Durmuş DOĞAN
Staj Eğitim Sorumlusu ve yardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi Özge KURTKULAĞI
Dr. Öğr. Üyesi Sevil ALKAN

Genel Bilgiler:

Staj süresi: 10 Hafta

AKTS kredisi: 14

Eğitimin yürütüldüğü yer: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi

Staj öğretim üyeleri: Prof. Dr. Yavuz BEYAZIT (Gastroenteroloji)

Prof. Dr. Yalçın ÇIRAK (Onkoloji)

Doç. Dr. Serkan BAKIRDÖĞEN (Nefroloji)

Doç. Dr. Lokman KORAL (Onkoloji)

Doç. Dr. Ersen KARAKILIÇ (Endokrinoloji)

Doç. Dr. Emre S. SAYGILI (Endokrinoloji)

Dr. Öğr. Üyesi Fatih KAMIŞ (Genel Dahiliye)

Dr. Öğr. Üyesi Özge KURTKULAĞI (Genel Dahiliye)

Dr. Öğr. Üyesi Sevil ALKAN (Enfeksiyon Hastalıkları)

Dr. Öğr. Üyesi Işıl Deniz ALIRAVCI (Enfeksiyon Hastalıkları)

Prof. Dr. Mustafa EDREMİTLİOĞLU (Fizyoloji)

Prof. Dr. Fatma SILAN (Tıbbi Genetik)

Doç. Dr. Mustafa REŞORLU (Radyoloji)

Dr. Öğr. Üyesi Aslı ÖZDEMİR (Mikrobiyoloji)



İç Hastalıkları Anabilim Dalı;

Çocukluk çağını aşmış bireylerin iç organ sistemleri ile ilgili incelemeleri yapar. Bu sisteme ait organların fonksiyon bozukluklarıyla ilgili teşhis ve tedavi hizmetini verir. Bunun yanı sıra sağlık hizmeti verdiği her bireyi kendisini hastalıklarda koruması için alınması gereken önlemler konusunda bilinçlendirir ve yönlendirir. İnsanın sindirim sistemi, hormonal sistemi, kalp, akciğer, böbrek, kan hastalıkları, kanserin dahili tanı ve tedavisi, enfeksiyon hastalıkları, romatizmal ve allerjik hastalıklar, yaşlı hasta grubunun sağlığı ve hastalıkları ile ilgilenir. Genel dahiliye tıbbın tüm klinik branşlarına temel teşkil eden bir disiplindir. Sağlık kuruluşlarına başvuran hastaların büyük çoğunluğunun problemleri iç hastalıklarının ilgi alanına girmektedir. Üst ve alt solunum yolu hastalıkları, hipertansiyon, mide-bağırsak sistemi hastalıkları, böbrek hastalıkları, endokrin hastalıklar (tiroid, diyabet vb), romatizmal hastalıklar gibi çok geniş bir skalayı kapsar. Dahiliye; iç hastalıkları olarak bilinen, 6 ana bölümden oluşan bir bilim dalıdır. Bu Bölümler: Hematoloji (Kan Hastalıkları), Endokrinoloji (Hormon Hastalıkları), Gastroenteroloji (Sindirim Sistemi Hastalıkları), Onkoloji (benign ve malign tümörler) Romatoloji (Romatizmal Hastalıklar), Nefroloji (Böbrek Hastalıkları ve Hipertansiyon)' dir.

Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı;

Viral, bakteriyel, fungal ve paraziter etkenler temelli; insan vücudunda enfeksiyöz süreçlerin oluşum mekanizması ve sebep sonuç ilişkisi gözetilerek hem klinik hem de kısmen laboratuvar uygulamaların bir arada yapılabildiği bir bilim dalıdır. Enfeksiyon hastalıkları dışında iç hastalıklarının temel konuları olan klinik tablolar ile ayırıcı tanı konuları da aktarılır.

Genel bilgiler;

Staj süresince iç hastalıkları, enfeksiyon hastalıkları ve mikrobiyoloji anabilim dalındaki öğretim üyeleri tarafından dönem 4 öğrencilerine hem teorik dersler hem de pratik uygulama dersleri verilir. Teorik dersler pandemi durumuna göre online ya da yüzyüze yapılabilir. Pratik uygulama dersleri öğrencileri küçük gruplara bölerek (oluşturulan küçük gruplar dahili yandal branşlarına ve enfeksiyon bölümüne haftalık rotasyon şeklinde yönlendirilir). ÇOMÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi İç hastalıkları servis ve polikliniklerinde hasta başı eğitimi (anamnez, fizik muayene, dosya hazırlama, ziyaret, ayırıcı tanı, klinik beceri, olguya dayalı eğitim vs.) olarak uygulanır.

Öğrencilere semiyoloji ve enfeksiyon pratik uygulamaları (kardiyovasküler sistem muayenesi, solunum sistemi muayenesi, batın muayenesi ve baş-boyun muayenesi) öğretim elemanlarımız tarafından pratik saatlerinde verilmektedir.

Her pratik grubuna pratik saatlerinde İç Hastalıkları ve Yandal polikliniklerinde öğretim üyesi veya araştırma görevlisi yanında hasta karşılama, anamnez ve fizik muayene, istenilen tetkikleri görme ve değerlendirme eğitimi verilmektedir. Enfeksiyon bölümünde pratik anlamda enfeksiyon hastalıklarında öykü alma, fizik muayene yapma, ayırıcı tanı yapma, istenilen laboratuvar testlerini yorumlayabilme ve planlanan tedavinin izlemine yapacaklardır. Vaka tartışmaları, Paneller ve Kanıta dayalı tıp uygulamaları; poliklinik ve servis hastaları dışında



kurgulanmış olgular ile her haftanın bir günü pratik veya teorik saatlerde sorumlu öğretim üyesi ile birlikte yapılır.

Stajın çalışma alanları

- **İç Hastalıkları ve Enfeksiyon Hastalıkları servisi:** Anamnez alma, fizik muayene yapma, tetkik isteme ve sonuçlarını değerlendirme, yatan hasta dosyası hazırlama, yatan hasta takip ve tedavisini görme, olguya dayalı öğrenme ve ayırıcı tanı yapabilme uygulamaları yapılmaktadır. Hasta başı vizitlerinde hasta sunma, temel dahili hastalıkları ve serviste yatan hastalara yönelik konuları tartışma uygulamaları yapılmaktadır

- **Poliklinik:** Hasta karşılama, anamnez alma, dahili hasta muayenesi görme – uygulama, kan basıncı ve kan şekeri ölçme, istenilen tetkikleri görme ve sonuçlarını değerlendirme, sık dahili hastalıkların reçetesini görme-yazma uygulamaları yapılmaktadır.

-**Yoğun Bakım Ünitesi:** Genel dahiliye

-**Kan Transfüzyon Ünitesi:** Hematoloji

STAJIN AMACI:

Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedefleri göz önünde bulundurularak, İç hastalıkları ve Enfeksiyon Hastalıklarının programının kapsadığı hastalıkların ayırıcı tanı, ön tanı, tanı, tedavi, acil müdahale, izlem ve uygun korunma yolları ile ilgili bilgi ve beceri kazandırmak, iyi bir hasta–hekim iletişimi kurmanın önemini kavramak ve becerisini geliştirmektir.

Anabilim/Bilim Dalı / Dersin Adı	Ders Sayısı		
	Kuramsal	Uygulama	TOPLAM
ONKOLOJİ	6	-	6
HEMATOLOJİ	14	-	14
KANITA DAYALI TIP	10	-	10
NEFROLOJİ	13	-	13
GASTROENTEROLOJİ	16	-	16
ENDOKRİNOLOJİ	18	-	18
ROMATOLOJİ	8	-	8
ENFEKSİYON HASTALIKLARI	22	-	22
FARMAKOLOJİ	2	-	2
GENETİK	2	-	2
RADYOLOJİ	2	-	2
FİZYOLOJİ	2	-	2
KLİNİK UYGULAMALAR	-	90	90
HASTABAŞI EĞİTİM/VİZİT	-	40	40
OLGU TARTIŞMASI	12	-	12



PANEL	18	-	18
MAKALE VE SEMİNER SAATİ	2		2
Toplam	147	128	277

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

1. Staj boyunca her öğrencinin sorumlu olduğu öğretim üyesi vardır ve stajyer karnesi bu öğretim üyesi tarafından değerlendirilerek karne notu oluşturulur (Ek 1)
2. Teorik ve pratik uygulama beceri sınavı ÇOMÜ Tıp Fakültesi 2020-2021 ölçme değerlendirme esaslarında belirtilen yöntemlerden seçilerek uygulanır.
3. Staj sonu notu, %10 staj süresince uygulanan 2 adet quiz, Ara sınav %20, Staj sonu teorik notunun %30, fizik muayene/pratik notunun %30'u ile stajyer karnesinin %10'u toplanarak hesaplanır.
4. Staj başarısı için her bir sınav türü için ayrı ayrı ve karne değerlendirmesinden 60 ve üzerinde puan alınması gerekmektedir.
5. **Sınavlar**
 - **Quiz-1 (3. Hafta ortası): Çoktan seçmeli sınav**
 - **Ara sınav (5.Hafta ortası): Vaka(teorik)**
 - **Quiz-2 (7. Hafta ortası): Çoktan seçmeli sınav**
 - **Final sınavı (10. Hafta sonu): Teorik (Çoktan seçmeli)+Uygulama sözlüsü (Hasta başı)**

İÇ HASTALIKLARI STAJI

Eğitim Yöntemi	Oran
Quiz	% 10 (5+5)
Ara Sınav	% 20
Teorik sınav	% 30
Beceri/Pratik Sınav	% 30
Öğrenci Karnesi/Gözlem	% 10



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



HAFTALIK DERS PROGRAMI

1. hafta (30.01.2023-03.02.2022)

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-09.45	ORYANTASYON DR.ÖZGE KURTKULAĞI	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
10.00-11.00	ORYANTASYON DR.ÖZGE KURTKULAĞI	Dr.İşıl Deniz ALIRAVCI	Dr. ERSEN KARAKILIÇ	DR.FATİH KAMIŞ	DR.YAVUZ BEYAZIT
11.15-12.15	ORYANTASYON DR.ÖZGE KURTKULAĞI	Dr.İşıl Deniz ALIRAVCI	Dr. ERSEN KARAKILIÇ	DR.FATİH KAMIŞ	DR. YAVUZ BEYAZIT
12.15-13.30	Ara	Ara	Ara	Ara	Ara
13.30-14.15	Serbest Çalışma	Dr.İşıl Deniz ALIRAVCI	Serbest Çalışma	Dr. Mustafa EDREMITLIOĞLU	Serbest Çalışma
14.30-15.15	Serbest Çalışma	Dr.İşıl Deniz ALIRAVCI	Serbest Çalışma	Dr. Mustafa EDREMITLIOĞLU	Serbest Çalışma
15.30-16.15	Serbest Çalışma	Dr.İşıl Deniz ALIRAVCI	Serbest Çalışma	Dr. Mustafa EDREMITLIOĞLU	Serbest Çalışma
16.30-17.15	Serbest Çalışma	Dr.İşıl Deniz ALIRAVCI	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

2. hafta (06-10.02.2023)

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-09.45	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
10.00-11.00	hava koşulları nedeni ile tatil	hava koşulları nedeni ile tatil	DR.SERKAN BAKIRDÖĞEN	DR.FATİH KAMIŞ	DR.YAVUZ BEYAZIT
11.15-12.15	hava koşulları nedeni ile tatil	hava koşulları nedeni ile tatil	DR. SERKAN BAKIRDÖĞEN	DR.FATİH KAMIŞ	DR. YAVUZ BEYAZIT
12.15-13.30	Ara	Ara	Ara	Ara	Ara
13.30-14.15	hava koşulları nedeni ile tatil	hava koşulları nedeni ile tatil	Serbest Çalışma	Dr. Özge KURTKULAĞI	Serbest Çalışma
14.30-15.15	hava koşulları nedeni ile tatil	hava koşulları nedeni ile tatil	Serbest Çalışma	Dr. Özge KURTKULAĞI	Serbest Çalışma
15.30-16.15	hava koşulları nedeni ile tatil	hava koşulları nedeni ile tatil	Serbest Çalışma	Dr. Özge KURTKULAĞI	Serbest Çalışma
16.30-17.15	hava koşulları nedeni ile tatil	hava koşulları nedeni ile tatil	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



3. hafta (27.02-03.03.2023)

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-09.45	Hasta başı eğitim/vizit	Hasta başı eğitim/vizit	Hasta başı eğitim/vizit	Hasta başı eğitim/vizit	Hasta başı eğitim/vizit
10.00-11.00	DR. EMRE SAYGILI	Dr.İşıl Deniz ALIRAVCI	DR.SERKAN BAKIRDÖĞEN	DR. YALÇIN ÇIRAK	DR.YAVUZ BEYAZIT
11.15-12.15	DR. EMRE SAYGILI	Dr.İşıl Deniz ALIRAVCI	DR. SERKAN BAKIRDÖĞEN	DR. YALÇIN ÇIRAK	DR. YAVUZ BEYAZIT
12.15-13.30	Ara	Ara	Ara	Ara	Ara
13.30-14.15	UYGULAMA	Dr.İşıl Deniz ALIRAVCI	Dr. Özge KURTKULAĞI	UYGULAMA	QUIZ1
14.30-15.15	UYGULAMA	Dr.İşıl Deniz ALIRAVCI	Dr. Özge KURTKULAĞI	UYGULAMA	QUIZ-1
15.30-16.15	UYGULAMA	Dr.İşıl Deniz ALIRAVCI	Dr. Özge KURTKULAĞI	UYGULAMA	QUIZ-1
16.30-17.15	UYGULAMA	Dr.İşıl Deniz ALIRAVCI	Dr. Özge KURTKULAĞI	UYGULAMA	QUIZ-1

4. hafta (06-10.03.2023)

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-09.45	Hasta başı eğitim/vizit	Hasta başı eğitim/vizit	Hasta başı eğitim/vizit	Hasta başı eğitim/vizit	Hasta başı eğitim/vizit
10.00-11.00	DR. EMRE SAYGILI	Dr.İşıl Deniz ALIRAVCI	DR.SERKAN BAKIRDÖĞEN	DR.FATİH KAMIŞ	DR.YAVUZ BEYAZIT
11.15-12.15	DR. EMRE SAYGILI	Dr.İşıl Deniz ALIRAVCI	DR. SERKAN BAKIRDÖĞEN	DR.FATİH KAMIŞ	DR. YAVUZ BEYAZIT
12.15-13.30	Ara	Ara	Ara	Ara	Ara
13.30-14.15	UYGULAMA	Dr.İşıl Deniz ALIRAVCI	Serbest çalışma	UYGULAMA	UYGULAMA
14.30-15.15	UYGULAMA	Dr.İşıl Deniz ALIRAVCI	Serbest çalışma	UYGULAMA	UYGULAMA
15.30-16.15	UYGULAMA	Dr.İşıl Deniz ALIRAVCI	Serbest çalışma	UYGULAMA	UYGULAMA
16.30-17.15	UYGULAMA	Dr.İşıl Deniz ALIRAVCI	Serbest çalışma	UYGULAMA	UYGULAMA



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



5. hafta (13-17.03.2023)

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-09.45	Hasta başı eğitim/vizit	Hasta başı eğitim/vizit	Hasta başı eğitim/vizit	Hasta başı eğitim/vizit	Hasta başı eğitim/vizit
10.00-11.00	Dr. ERSEN KARAKILIÇ	DR. SEVİL ALKAN	ARA SINAV	DR. YALÇIN ÇIRAK	DR. YAVUZ BEYAZIT
11.15-12.15	Dr. ERSEN KARAKILIÇ	DR. SEVİL ALKAN	ARA SINAV	DR. YALÇIN ÇIRAK	DR. YAVUZ BEYAZIT
12.15-13.30	Ara	DR. SEVİL ALKAN	Ara	Ara	Ara
13.30-14.15	UYGULAMA	Ara	Serbest çalışma	UYGULAMA	UYGULAMA
14.30-15.15	UYGULAMA	DR. SEVİL ALKAN	Serbest çalışma	UYGULAMA	UYGULAMA
15.30-16.15	UYGULAMA	DR. SEVİL ALKAN	Serbest çalışma	UYGULAMA	UYGULAMA
16.30-17.15	UYGULAMA	DR. SEVİL ALKAN		UYGULAMA	UYGULAMA

6. hafta (20-24.03.2023)

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-09.45	Hasta başı eğitim/vizit	Hasta başı eğitim/vizit	Hasta başı eğitim/vizit	Hasta başı eğitim/vizit	Hasta başı eğitim/vizit
10.00-11.00	DR. LOKMAN KORAL	DR. SEVİL ALKAN	DR. SERKAN BAKIRDÖĞEN	DR. FATİH KAMIŞ	DR. YAVUZ BEYAZIT
11.15-12.15	DR. LOKMAN KORAL	DR. SEVİL ALKAN	DR. SERKAN BAKIRDÖĞEN	DR. FATİH KAMIŞ	DR. YAVUZ BEYAZIT
12.15-13.30	Ara	DR. SEVİL ALKAN	Ara	Ara	Ara
13.30-14.15	UYGULAMA	Ara	Serbest çalışma	UYGULAMA	UYGULAMA
14.30-15.15	UYGULAMA	DR. SEVİL ALKAN	Serbest çalışma	UYGULAMA	UYGULAMA
15.30-16.15	UYGULAMA	DR. SEVİL ALKAN	Serbest çalışma	UYGULAMA	UYGULAMA
16.30-17.15	UYGULAMA	DR. SEVİL ALKAN	Serbest çalışma	UYGULAMA	UYGULAMA



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



7. hafta (27-31.03.2023)

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-09.45	Hasta başı eğitim/vizit	Hasta başı eğitim/vizit	Hasta başı eğitim/vizit	Hasta başı eğitim/vizit	Hasta başı eğitim/vizit
10.00-11.00	DR. LOKMAN KORAL	DR. SEVİL ALKAN	DR.SERKAN BAKIRDÖĞEN	DR. YALÇIN ÇIRAK	Dr. ERSEN KARAKILIÇ
11.15-12.15	DR. LOKMAN KORAL	DR. SEVİL ALKAN	DR. SERKAN BAKIRDÖĞEN	DR. YALÇIN ÇIRAK	Dr. ERSEN KARAKILIÇ
12.15-13.30	Ara	DR. SEVİL ALKAN	Ara	Ara	Ara
13.30-14.15	UYGULAMA	Ara	QUIZ-2	UYGULAMA	UYGULAMA
14.30-15.15	UYGULAMA	DR. SEVİL ALKAN	QUIZ-2	UYGULAMA	UYGULAMA
15.30-16.15	UYGULAMA	DR. SEVİL ALKAN	QUIZ-2	UYGULAMA	UYGULAMA
16.30-17.15	UYGULAMA	DR. SEVİL ALKAN	QUIZ-2	UYGULAMA	UYGULAMA

8. hafta (03-07.04.2023)

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-09.45	Hasta başı eğitim/vizit	Hasta başı eğitim/vizit	Hasta başı eğitim/vizit	Hasta başı eğitim/vizit	Hasta başı eğitim/vizit
10.00-11.00	PANEL-1 Diyabet ve Kronik Komplikasyonları	PANEL-2 Febril Nötropeni	PANEL-3 İdrar Yolu Enfeksiyonları	PANEL-4 Artritli Hastaya Yaklaşım	DR. LOKMAN KORAL
11.15-12.15	PANEL-1 Diyabet ve Kronik Komplikasyonları	PANEL-2 Febril Nötropeni	PANEL-3 İdrar Yolu Enfeksiyonları	PANEL-4 Artritli Hastaya Yaklaşım	DR. LOKMAN KORAL
12.15-13.30	Ara	Ara	Ara	Ara	Ara
13.30-14.15	UYGULAMA	Serbest çalışma	Serbest çalışma	UYGULAMA	UYGULAMA
14.30-15.15	UYGULAMA	Serbest çalışma	Serbest çalışma	UYGULAMA	UYGULAMA
15.30-16.15	UYGULAMA	Serbest çalışma	Serbest çalışma	UYGULAMA	UYGULAMA
16.30-17.15	UYGULAMA	Serbest çalışma	Serbest çalışma	UYGULAMA	UYGULAMA



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



9. hafta (10-14.04.2023)

	<u>Pazartesi</u>	<u>Salı</u>	<u>Çarşamba</u>	<u>Perşembe</u>	<u>Cuma</u>
08.00-09.45	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma
10.00-11.00	Dr. ERSEN KARAKILIÇ	DR. SEVİL ALKAN	DR.SERKAN BAKIRDÖĞEN	Dr. Özge KURTKULAĞI	DR. EMRE SAYGILI
11.15-12.15	Dr. ERSEN KARAKILIÇ	DR. SEVİL ALKAN	DR. SERKAN BAKIRDÖĞEN	Dr. Özge KURTKULAĞI	DR. EMRE SAYGILI
12.15-13.30	Ara	Ara	Ara	Ara	Ara
13.30-16.30	Üriner sistem radyolojisi Gastrointestinal sistem radyolojisi Dr. Mustafa REŞORLU RADYOLOJİ	Endokrin ve genetik hastalıklar Dr. Fatma SILAN Tıbbi Genetik	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Çoklu ilaç kullanımında ilaç etkileşimleri ve Antihipertansif ilaçlar Dr. Ender TEKEŞ FARMAKOLOJİ

10. hafta (17-21.04.2023)

	<u>Pazartesi</u>	<u>Salı</u>	<u>Çarşamba</u>	<u>Perşembe</u>	<u>Cuma</u>
08.00-09.45	Serbest çalışma	18.04.2023	19.04.2023	20.04.2023	21.04.2023
10.00-11.00	Dr. Özge KURTKULAĞI				Tatil
11.15-12.15	Dr. Özge KURTKULAĞI	TEORİK ÇOKTAN SEÇMELİ SINAV SAAT 10.00	PRATİK SÖZLÜ SINAV SAAT 10.00	Ramazan Bayramı Arefesi	Tatil
12.15-13.30	Ara	Ara	Ara	Ara	Ara
13.30-14.15	DR. EMRE SAYGILI	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Tatil	Tatil
14.30-15.15	DR. EMRE SAYGILI	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Tatil	Tatil
15.30-16.15	DR. EMRE SAYGILI	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Tatil	Tatil
16.30-17.15	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Tatil	Tatil



Stajın öğrenim hedefleri:

- İç hastalıkları ve enfeksiyon hastalıkları kapsamına giren hastalıklar ile ilgili doğru anamnez alır ve fizik muayene yapar.
- İç hastalıkları ve enfeksiyon hastalıkları kapsamına giren hastalıkların semptom ve muayene bulgularını bilir.
- İç hastalıkları ve enfeksiyon hastalıkları kapsamına giren hastalıkların gerekli tetkiklerini bilir ve sonuçlarını yorumlar.
- İç hastalıkları ve enfeksiyon hastalıkları kapsamına giren hastalıklarda ayırıcı tanı yapar, ön tanı/tanı koyar, ilgili uzmana yönlendirir.
- İç hastalıkları ve enfeksiyon hastalıkları kapsamına giren hastalıklarda acil durumları ve yaklaşım algoritmalarını bilir.
- İç hastalıkları ve enfeksiyon hastalıkları kapsamına giren hastalıkların birinci basamak düzeyinde tedavisini bilir, gerekli durumlarda izlemine yapar.

Teorik Derslerin Öğrenim Hedefleri

İH- Endokrin_Hipofiz Bezi Hastalıkları – 2 ders

Dr. Öğr. Üyesi Ersen KARAKILIÇ

Hipofiz adenomlarının semptom ve bulgularını açıklar

Akromegali semptom ve bulgularını sayar

Akromegali ön tanısını yapar

Akromegali tedavisini açıklar

Prolaktinoma semptom ve bulgularını sayar

Prolaktin yüksekliği ayırıcı tanısını yapar

Prolaktinoma tedavisini açıklar

Diyabetes insipidus semptom ve bulgularını sayar

Diyabetes insipidus ayırıcı tanısını yapar

Hipofiz yetmezliği semptom ve bulgularını sayar

Hipofiz yetmezliği tedavisini açıklar

İH- Endokrin_Kalsiyum metabolizması Hastalıkları – 2 ders

Dr. Öğr. Üyesi Ersen KARAKILIÇ

Hiperkalsemi semptom ve bulgularını sayar



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



Hiperkalsemi sebeplerini sayar

Primer hiperparatiroidi semptom ve bulgularını sayar

Primer hiperparatiroidi tanısını koyar

Primer hiperparatiroidi tedavisini açıklar

Hipokalsemi semptom ve bulgularını sayar

Hipokalsemi sebeplerini sayar

Hipoparatiroidi öntanısını koyar

Hipoparatiroidi ayırıcı tanısını yapar

İH- Endokrin_Hipotiroidi

Dr. Öğr. Üyesi Ersen KARAKILIÇ

Hipotiroidi tanımını yapar

Hipotiroidi nedenlerini sayar

Hipotiroidi semptom ve klinik bulgularını açıklar

Hipotiroidi tedavisini yapar

Tiroidit ön tanısını yapar

Tiroidit tedavisini açıklar

İH- Endokrin_Hipertiroidi

Dr. Öğr. Üyesi Ersen KARAKILIÇ

Hipertiroidi sebeplerini sayar

Hipertiroidi semptom ve bulgularını sayar

Hipertiroidi ayırıcı tanısını yapar

Tiroid nodülü biopsi endikasyonlarını sayar

Tiroid nodülü biopsi sonuçlarını sınıflandırır

Hipertiroidi tedavisini açıklar

İH- Endokrin_Diyabetes Mellitus Giriş -2 ders

Dr. Öğr. Üyesi Emre S. SAAYGILI

Diabetes Mellitus tanısını koyar

Diyabetes mellitus semptom ve bulgularını sayar

Diyabetes Mellitus Sınıflandırmasını bilir



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



Tip2 diyabetes mellitus ve Tip 1 diyabetes mellitus ayırıcı tanısını yapar

Diyabetes Mellitus Tedavisini açıklar

Gestasyonel diyabet tarama endikasyonlarını bilir

İH- Endokrin_DM'da Oral Antidiyabetik Tedavi- 2 ders

Dr. Öğr. Üyesi Ersen KARAKILIÇ

Oral antidiyabetikleri sayar

Oral antidiyabetiklerin yan etkilerini açıklar

Oral antidiyabetiklerin birbirlerine göre karşılaştırır, avantaj ve dezavantajlarını karşılaştırır

Oral antidiyabetiklerin etki mekanizmalarını açıklar

Oral antidiyabetiklerin endikasyonlarını açıklar

Oral antidiyabetiklerin kontraendikasyonlarını sayar

İH- Endokrin_DM'da İnsülin Tedavisi

Dr. Öğr. Üyesi Ersen KARAKILIÇ

İnsülin kullanım endikasyonlarını sayar

İnsülin çeşitlerinin farmakodinamik özelliklerini karşılaştırır

İnsülin çeşitleri arasındaki farkları açıklar

İnsülin Yan etkilerini sayar

Diyabetes Mellitus tedavi yaklaşımı açıklar

İH- Endokrin_Adrenal Bez Hastalıkları- 2 ders

Dr. Öğr. Üyesi Emre S. SAYGILI

Adrenal yetmezliğin sebeplerini sayar

Adrenal yetmezlik klinik semptom ve bulgularını açıklar

Adrenal yetmezlik tanısında kullanılan testleri açıklar

Adrenal yetmezlik krizi tedavisini yapar

Cushing sendromu nedenlerini sayar

Cushing sendromu semptom ve klinik bulgularını sayar

Cushing sendromu tarama testlerini açıklar

Cushing sendromu ön tanısını yapar

Feokromasitoma tanımını yapar

Feokromasitomanın genel özelliklerini açıklar



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



Ailesel feokromasitomaları açıklar

Feokromasitoma semptom ve bulgularını sayar

Feokromasitoma ön tanısını yapar

İH- Endokrin_DM Kronik Komplikasyonları

Dr. Öğr. Üyesi Emre S. SAYGILI

Diyabetik kronik komplikasyonlarını sayar

Diyabetik kronik komplikasyonların önemini açıklar

Diyabetik kronik makrovasküler komplikasyonlarının risk faktörlerini sayar

Diyabetik kronik makrovasküler komplikasyonlarının önleme tedavisini açıklar

Diyabetin mikrovasküler komplikasyonlarının tarama programını açıklar

Diyabetin mikrovasküler komplikasyonlarının önleme tedavilerini açıklar

Diyabetin mikrovasküler komplikasyonlarının tedavisini açıklar

İH-Endokrin_Metabolik sendrom ve Obezite

Dr. Öğr. Üyesi Emre S. SAYGILI

Obezitenin toplum sağlığı açısından olumsuz etkilerinin önemini bilir

Obezite tanımını yapar

Obezitenin komplikasyonlarını sayar

Obezite tedavisini açıklar

Metabolik sendrom tanımını yapar

Metabolik sendrom obezite ilişkisini açıklar

İH- Endokrin_Endokrinolojik Aciller -2 Ders

Dr. Öğr. Üyesi Emre S. SAYGILI

Diyabetin akut komplikasyonlarını açıklar

Hipoglisemi acil tedavisini yapar

Diyabetik ketoasidozun semptom ve bulgularını sayar

Diyabetik ketoasidoz tanısını koyar

Diyabetik ketoasidozun tedavisini yapar

Hiperosmolarhiperglisemik durumun tanısını koyar

Hipoglisemik komanın tedavisini yapar



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



Hipokalseminin acil tedavisini açıklar

Hiperkalseminin acil tedavisini açıklar

Miks ödem komasının semptom bulgularını sayar

Mİks ödem öntanısını koyar

Miks ödem tedavisini açıklar

Tiroid krizinin semptom bulgularını sayar

Tiroid krizi öntasını yapar

Tiroid krizi tedavisini açıklar

Adrenak kriz krizinin semptom bulgularını sayar

Adrenal kriz tanısını koyar

Adrenal kriz tedavisini yapar

İH- Endokrin_Endokrin Hipertansiyon ve Primer Hiperaldosteronizm

Dr. Öğr. Üyesi Emre S. SAYGILI

Sekonder hipertansiyon tanımı yapar

Endokrinolojik hipertansiyon sebeplerini sayar

Sekonder Hipertansiyon kimlerde araştırılacağını açıklar

Sekonder hipertansiyon ayırıcı tanısını açıklar

Primer hiperaldosteronizm semptom ve bulgularını sayar

Primer hiperaldosteronizm tanı testlerini açıklar

Primer hiperaldosteronizm ön tanısını yapar

Primer hiperaldosteronizm tedavisini açıklar

İH-Gastro_Karın Muayenesi -2 ders

Prof. Dr. Yavuz BEYAZIT

Karın muayenesinin anatomik noktalarını açıklar.

Karın muayenesini uygulamalı olarak yapar.

Perküsyon, palpasyon ve oskültasyonu uygulamalı olarak gösterir.

Organ patolojilerinde ortaya çıkan patolojik fizik muayene bulgularını tanımlar.

İH-Gastro_Gastroözofageal reflü hastalığı

Dr. Öğr. Üyesi Özge KURTKULAĞI



GÖRH tanımını yapar.

GÖRH semptomlarının ayırıcı tanısını yapar.

GÖRH'nın predispozan ve koruyucu faktörlerini bilir.

GÖRH'de kullanılan medikal tedavileri açıklar.

Cerrahi tedavi endikasyonlarını açıklar.

İH-Gastro_Peptik ülser ve Hp

Dr. Öğr. Üyesi Özge KURTKULAĞI

Peptik ülseri tanımlar

Peptik ülser semptomlarını özetler

Peptik ülser patogenezi ve Helicobacter pylori ile olan ilişkisini açıklar

Peptik ülser tanı yöntemlerini ve H. Pylori tanısında kullanılan invazif ve non-invazif tanı yöntemlerini sayar

Peptik ülserde tıbbi tedavi hedeflerini ve medikal tedavide kullanılan ilaçları sayar

Peptik ülser tedavisinde cerrahi tedavi endikasyonlarını sayar

İH-Gastro_Hepatosteatoz

Prof. Dr. Yavuz BEYAZIT

Alkolik ve Non-Alkolik Steatohepatit (NASH) tanımını yapar

NASH'de klinik ve laboratuvar bulgularını tanımlar

NASH tedavi prensiplerini sayar

İH-Gastro_Karaciğer Sirozu- 3 ders

Prof. Dr. Yavuz BEYAZIT

Karaciğer sirozu epidemiyolojisi ve patofizyolojisini sayar

Etyolojik, morfolojik ve klinik özelliklerini sınıflayabilir

Semptom ve bulgularını tarif eder

Tanısını ve ayırıcı tanısını yapar

Risk faktörleri tanımlar,

Medikal tedavi yöntemlerini sayar

Karaciğer transplantasyonu endikasyonlarını ve zamanlaması anlatır

İH-Gastro_Portal hipertansiyon ve komplikasyonları

Prof. Dr. Yavuz BEYAZIT



Portal hipertansiyon tarifini yapar

Portal hipertansiyon patofizyolojisini anlatır

Etyolojik ve klinik özelliklerini sınıflar

Semptom ve bulgularını tarif eder

Tanısını ve ayırıcı tanısını yapar

Portal hipertansiyon komplikasyonlarını sayar

İH-Gastro_ Gastrointestinal sistem kanserleri-2 ders

Prof. Dr. Yavuz BEYAZIT

GİS kanserleri epidemiyolojilerini ve patolojilerini açıklar

GİS kanserleri semptom ve bulgularını açıklar

GİS kanserleri ayırıcı tanıları açıklar

GİS kanserleri risk faktörlerini sayar

GİS kanserleri prognozu ve tedavi yöntemleri açıklar

İH-Gastro_Üst ve Alt Gastrointestinal Sistem Kanamaları

Prof. Dr. Yavuz BEYAZIT

Epidemiyolojisi ve patolojisini bilir.

Semptom ve bulgularını bilir.

Melana, hematemez, hematokezya arasındaki farkları açıklar

Neden olan altta yatan hastalıkların ayırıcı tanısını ve risk faktörlerini tanımlar

Acil üst ve alt gastrointesinal sistem endoskopi endikasyonlarını ve tedavi yöntemlerini bilir.

Acil resusitasyon ve uzun dönem medikal tedavisini özetler.

Cerrahi tedavi endikasyonlarını ve gerekliliğini bilir.

Hastalığın prognozunu ve önlenebilmesini net ifadelerle tanımlar.

İH-Gastro_İnflamatuvar Barsak Hastalığı-2 ders

Prof. Dr. Yavuz BEYAZIT

Tanımını yapar

Epidemiyolojisi ve patofizyolojisini anlatır.

Ayırıcı tanısını yapar

Semptom ve bulgularını bilir.



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



Ülseratif kolit ve Crohn hastalığının birbirinden farklarını bilir

Kompikasyonlarını tanımlar ve değerlendirir

Medikal ve cerrahi tedavisini özetler

Uzun dönem takibinin nasıl yapılacağını açıklar

İH-Gastro_Malabsorbsiyon-

Prof. Dr. Yavuz BEYAZIT

Malabsorbsiyonu tanımlar

Malabsorbsiyon semptomlarını açıklar

Malabsorbsiyon patogenezi açıklar

Malabsorbsiyonu sınıflandırır

Malabsorbsiyon yapabilen sistemik hastalıkları sayar

Malabsorbsiyonda tedavi prensiplerini anlatır

İH-Gastro_Fonksiyonel barsak hastalıkları-

Dr. Öğr. Üyesi Özge KURTKULAĞI

Fonksiyonel barsak hastalıkları tanımını yapar

Fonksiyonel barsak hastalıkları sınıflandırmalarını yapar

Fonksiyonel barsak hastalıkları tanı kriterlerini bilir

Fonksiyonel barsak hastalıklarında tedavi prensiplerini sayar

İH-Hemato-Anemiler – 3 ders

Dr. Öğr. Üyesi Özge KURTKULAĞI

Aneminin tanımını bilir

Aneminin semptomları ve muayene bulgularını bilir

Aneminin laboratuvar bulgularının bilir

Anemi nedenlerini morfolojik ve patofizyolojik olarak sınıflar

Aneminin nedenini saptayabilmek için gereken tetkikleri ve klinik bulguları bilir.

Aneminin ayırıcı tanısı yapar, tanı ve/veya ön tanılarda bulunur (Aplastik anemi, hemolitik anemiler, lösemiler)

Hemoglobinopatilerin tarama ve kontrol yöntemlerini bilir

Demir eksikliği anemisinin tanısı koyar, tedavisini planlar

Megaloblastik anemilerin tanısı koyar, tedavisini planlar



İH-Hemato_Myeloproliferatif hastalıklar -3 ders

Prof. Dr. Yalçın ÇIRAK

- Miyeloproliferatif hastalık tanımını bilir
- Miyeloproliferatif hastalıkları sınıflandırır
- Miyeloproliferatif hastalıkların etyolojisini bilir
- Miyeloproliferatif hastalıkların klinik bulgularını, semptomlarını bilir
- Miyeloproliferatif hastalıkların laboratuvar bulgularını bilir
- Miyeloproliferatif hastalıkların ayırıcı tanısını yapar

İH-Hemato-Lenfoproliferatif Hastalıklar-3 ders

Dr. Öğr. Üyesi Lokman KORAL

- Lenfadenopatinin etyolojisini, muayenesi bilir
- Lenfadenopatinin ayırıcı tanısını yapar
- Lenfoproliferatif hastalıkların semptom ve bulgularını bilir
- Lenfoproliferatif hastalıkların laboratuvar bulgularını bilir
- Lenfoma, lösemi tanımlarını ve nasıl sınıflandırıldığını bilir
- Lenfomanın tanı yöntemlerini ve nasıl evrelendirildiğini bilir
- Hodgkin ve Hodgkin dışı lenfoma arasındaki klinik farkları bilir
- Yavaş seyirli veya agresif lenfomalar arasındaki klinik farkları bilir
- Yavaş seyirli lenfoproliferatif hastalıklardaki tedavi endikasyonlarını bilir
- Lenfoproliferatif hastalıklarda görülen acil durumları bilir

İH-Hemato-Plazma hücre diskrazileri

Prof.Dr. Yalçın ÇIRAK

- Plazma hücre bozukluklarını sınıflandırır
- Plazma hücre bozukluklarının semptom ve bulgularını bilir
- Plazma hücre bozukluklarının laboratuvar bulgularını bilir
- Plazma hücre bozukluklarının ayırıcı tanısını yapar
- Multiple myelomun tanı kriterlerini bilir
- Plazma hücre bozukluklarında görülen acil durumları bilir

İH-Hemato-Kanama diyatezi-3 ders

Dr. Öğr. Üyesi Fatih KAMIŞ



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



Hemostaz kavramını tanımlar

Primer ve sekonder hemostazın oluşum mekanizmalarını açıklar

Primer ve sekonder hemostazın patofizyolojisini bilir

Primer ve sekonder hemostaz bozukluklarının klinik bulgularını bilir

Primer ve sekonder hemostazın laboratuvar bulgularını bilir

Kanama diyatezi olan hastanın ayırıcı tanısını yapar

Hemostaz bozuklukları ile mikroanjyopatik hemolitik aneminin birlikte görüldüğü hastalıkları bilir

Kanama diyatezine acil yaklaşımı ve K vitamini yetersizliğini tedavisini bilir

İH-Hemato-Lenfadenopatili ve Splenomegalili Hastaya Yaklaşım

Prof.Dr. Yalçın ÇIRAK

Dalak palpasyonu yapar

Traube alanı muayenesi yapar

Periferik lenf nodu muayenesi yapar

Lenf nodlarının yerlerini bilir, sınıflandırır, değerlendirir, ilgili bölge lenf bezlerini büyüten nedenleri sayar.

İH-Nefro_Akut böbrek Hasarı

Doç. Dr. Serkan BAKIRDÖĞEN

UÇEP karşılığı: Akut Böbrek Hasarı:T-A-K

Akut böbrek hasarının tanımını yapar,

Acil diyaliz endikasyonlarını bilir,

Akut böbrek hasarına karşı korunma yöntemlerini bilir.

İH-Nefro_Kronik böbrek hastalığı-2 ders

Doç. Dr. Serkan BAKIRDÖĞEN

UÇEP Karşılığı: Kronik Böbrek Hastalığı: düzey: T-A-K-İ

Kronik böbrek hastalığının tanısını koyar,

Acil şartlarda kronik böbrek hastalığının komplikasyonlarını (hipervolemi, hiperpotasemi) tedavi eder,

Kronik böbrek hastalığının ilerlemesinin nasıl önleneceğini bilir,

Kronik böbrek hastalığı olan bir hastanın klinik izlemine yapar.

İH-Nefro_Böbreğin kistik hastalıkları

Doç. Dr. Serkan BAKIRDÖĞEN



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



Otozomal dominant polikistik böbrek hastalığının ön tanısını koyar,

Böbreğin OD polikistik böbrek hastalığı dışında kalan hastalıklarının ön tanısını koyar.

İH-Nefro_Esansiyel hipertansiyon

Doç. Dr. Serkan BAKIRDÖĞEN

Hipertansiyon tanısını koyar,

Hipertansiyonu tedavi eder,

Hipertansif acil kavramını bilir ve tedavi eder,

Hipertansiyonda yaşam tarzı değişikliklerini bilir,

Hipertansiyon hastasını klinik olarak izler.

İH-Nefro_Sekonder hipertansiyon

Doç. Dr. Serkan BAKIRDÖĞEN

Renovasküler hipertansiyonun ön tanısını yapar,

İH-Nefro_Sıvı ve Elektrolit Bozuklukları, Dehidratasyon

Doç. Dr. Serkan BAKIRDÖĞEN

Hiponatremi ve hipernatremiyi tanır,

Hipnatremi ve hipernatremiden korunma yöntemlerini bilir,

Acil şartlarda hiponatremi ve hipernatreminin tedavisini yapar,

Dehidratasyonu tanır, tedavi eder ve korunma önlemlerini bilir,

Hipopotasemi ve hiperpotasemiyi tanır,

Hipopotasemi ve hiperpotasemiden korunma yöntemlerini bilir,

Acil şartlarda hipopotasemi ve hiperpotaseminin tedavisini yapar.

İH-Nefro_Asit-baz denge bozuklukları

Doç. Dr. Serkan BAKIRDÖĞEN

Metabolik asidozun tanımını ve sınıflandırmasını yapar, etyolojisini bilir,

Metabolik alkalozun tanımını yapar, etyolojisini bilir,

Acil şartlarda metabolik asidozun ve metabolik alkalozun tedavisini bilir.

Solunumsal asidozun tanımını yapar,

Solunumsal alkalozun tanımını yapar.

İH-Nefro_Tubulointerstisyel hastalıklar

Doç. Dr. Serkan BAKIRDÖĞEN



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



Akut ve kronik tubulointerstisyel nefriti tanımlar,

Akut ve kronik tubulointerstisyel nefritin ön tanısını koyar.

İH-Nefro_ Akut glomerulonefrit, Kronik glomerulonefrit, Nefrotik Sendrom

Doç. Dr. Serkan BAKIRDÖĞEN

Akut glomerulonefrit tanısını koyar,

Acil şartlarda akut glomerulonefritin tedavisini bilir,

Kronik glomerulonefrite yol açan hastalıkları ön tanı düzeyinde bilir,

Nefrotik sendromu tanımlar ve etyolojisini bilir.

İH-Onko_ Malnutrisyon ve Beslenme-

Dr. Öğr. Üyesi Lokman KORAL

Malnütrisyon ve anoreksiyi tanımlar.

Kanser kaşeksisinin tanı ve sınıflandırmasını yapar.

Beslenme risk durumunu belirler.

Beslenme desteğini sağlar.

İH-Onko_ Onkolojik aciller- 2 Ders

Prof. Dr. Yalçın ÇIRAK

Vena kava süperior sendromu acil durumu tanımlar, acil tedavisini başlatır ve doğru uzmana yönlendirir.

Beyin metastazına bağlı kafa içi basınç artışı sendromunun tansını koyar ve acil tedavisini yapar.

Sipinal kord basılarının tansını koyar ve acil tedavisini yapar.

Hiperkalsemi tanısını koyar ve acil tedavisini yapar.

Tümör lizis sendromunun tanısını koyar, acil tedavisini başlatır.

Tümör lizis sendromu geliştirme riski olan hastaları bilir ve korunmak için gerekli önlemleri bilir.

İH-Onko_ Kanserde erken tanı ve önleme-

Dr. Öğr. Üyesi Lokman KORAL

Kanser etjolojisinde genetiğin rolü ve değiştirilebilir risk faktörlerini bilir.

Kemoprevensiyon (ilaçlarla kanser gelişiminin önlenmesi) da kullanılan ilaçları bilir.

Ülkemizde ve dünyada kabul görmüş kanser tarama programalarını bilir. (hangi kanserlerin tarandığını)

Ulusal kanser tarama programına dahil olan kanserlerin taramalarına hangi yaşlarda başlandığını, ne sıklıkta ve hangi yöntemlerle tarandığını bilir.

Kanser gelişimi için yüksek risk taşıyan genetik sendromlu ya da çevresel kanserojen maruziyetli bireylerde kanser taramalarının hangi yaşta başlayıp hangi sıklıkta ve hangi yöntemlerle yapılması gerektiğini bilir.

İH-Onko_ Klinik araştırmalar ve kanıta dayalı tıp uygulamaları -

Prof. Dr. Yalçın ÇIRAK



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



Bilimsel araştırma tekniklerini ve bilimsel çalışmaların sonuçlarını nasıl yorumlayacağını bilmeli.

Faz 1, faz2, faz 3, klinik çalışmaların ne olduğunu bilmeli.

Randomize çift kör plesebo kontrollü çalışmaları ve önemini bilmeli

Metanalizin ne olduğunu ve önemini bilmeli

Tedavi klavuzlarında öneri katagörileri yada kanıt düzeyi sıralamasının nasıl ve neye göre yapıldığını bilmeli.

İH-Romato_Sistemik Lupus Eritematozus (SLE) -

Dr. Öğr. Üyesi Fatih KAMIŞ

SLE hastalığını tanımlar.

SLE etiyoloji ve patofizyolojisini bilir.

SLE semptom ve muayene bulgularını bilir.

SLE laboratuvar bulgularını ve diğer tanı yöntemlerini bilir.

SLE deri bulguları ve sistemik tutulumlarını bilir.

SLE tanı kriterlerini bilir.

SLE ayıcı tanısını yapar ve ön tanı koyar.

İH-Romato_Skleroderma

Dr. Öğr. Üyesi Fatih KAMIŞ

Skleroderma hastalığını tanımlar ve sınıflandırır.

Skleroderma etiyoloji ve patofizyolojisini bilir.

Skleroderma semptom ve muayene bulgularını bilir.

Skleroderma laboratuvar bulgularını ve diğer tanı yöntemlerini bilir.

Skleroderma deri bulguları ve sistemik tutulumlarını bilir.

Skleroderma tanı kriterlerini bilir.

Skleroderma ayıcı tanısını yapar ve ön tanı koyar.

İH-Romato_Sjögren sendromu-

Dr. Öğr. Üyesi Fatih KAMIŞ

Sjögren sendromu hastalığını tanımlar ve sınıflandırır.

Sjögren sendromu etiyoloji ve patofizyolojisini bilir.

Sjögren sendromu semptom ve muayene bulgularını bilir.

Sjögren sendromu laboratuvar ve diğer tanı yöntemlerini bilir.



Sjögren sendromu tanı kriterlerini bilir.

Sjögren sendromu ayıcı tanısını yapar ve ön tanı koyar.

İH-Romato_Polimiyozit ve Dermatomiyozit

Dr. Öğr. Üyesi Fatih KAMIŞ

Kas hastalıklarını sınıflandırır ve edinsel nedenlerini bilir.

Polimiyozit ve Dermatomiyozit hastalığını tanımlar.

Polimiyozit ve Dermatomiyozit etiyoloji ve patofizyolojisini bilir.

Polimiyozit ve Dermatomiyozit semptom ve muayene bulgularını bilir.

Polimiyozit ve Dermatomiyozit laboratuvar ve diğer tanı yöntemlerini bilir.

Polimiyozit ve Dermatomiyozit deri bulguları ve sistemik tutulumlarını bilir.

Polimiyozit ve Dermatomiyozit tanı kriterlerini bilir.

Polimiyozit ve Dermatomiyozit ayıcı tanısını yapar ve ön tanı koyar.

İH-Romato- Gut Hastalığı-

Dr. Öğr. Üyesi Fatih KAMIŞ

Kristal artropati nedenlerini bilir ve sınıflandırır.

Gut Hastalığını tanımlar.

Gut Hastalığı için risk faktörlerini bilir

Gut Hastalığı etiyoloji ve patofizyolojisini bilir.

Gut Hastalığı semptom ve muayene bulgularını bilir.

Gut Hastalığı laboratuvar ve diğer tanı yöntemlerini bilir.

Gut Hastalığı tanı kriterlerini bilir.

Gut Hastalığı ayıcı tanısını yapar ve ön tanı koyar.

Gut Hastalığından korunmak için gerekli yöntemleri bilir ve açıklar.

İH-Romato_Vaskülitler-

Dr. Öğr. Üyesi Fatih KAMIŞ

Vaskülitik hastalıkları bilir ve sınıflandırır.

Vaskülitik hastalıkların etiyoloji ve patofizyolojisini bilir.

Vaskülitik hastalıkların semptom ve muayene bulgularını bilir.

Vaskülitik hastalıkların laboratuvar ve diğer tanı yöntemlerini bilir.



Vaskülitik hastalıkların deri bulguları ve sistemik tutulumlarını bilir.

Vaskülitik hastalıkların tanı kriterlerini bilir.

Vaskülitik hastalıkların ayıcı tanısını yapar ve ön tanı koyar.

İH-Romato_Behçet Hastalığı -

Dr. Öğr. Üyesi Özge KURTKULAĞI

Behçet Hastalığını tanımlar.

Behçet Hastalığı etiyoloji ve patofizyolojisini bilir.

Behçet Hastalığı semptom ve muayene bulgularını bilir.

Behçet Hastalığı laboratuvar ve diğer tanı yöntemlerini bilir.

Behçet Hastalığı deri bulguları ve sistemik tutulumlarını bilir.

Behçet Hastalığı tanı kriterlerini bilir.

Behçet Hastalığı ayıcı tanısını yapar ve ön tanı koyar.

İH-Romato_Ailesel Akdeniz Ateşi(FMF)

Dr. Öğr. Üyesi Özge KURTKULAĞI

Ailesel Akdeniz Ateşi(FMF) hastalığını tanımlar.

Ailesel Akdeniz Ateşi(FMF) etiyoloji ve patofizyolojisini bilir.

Ailesel Akdeniz Ateşi(FMF) semptom ve muayene bulgularını bilir.

Ailesel Akdeniz Ateşi(FMF) laboratuvar ve diğer tanı yöntemlerini bilir.

Ailesel Akdeniz Ateşi(FMF) sistemik komplikasyonlarını bilir.

Ailesel Akdeniz Ateşi(FMF) tanı kriterlerini bilir.

Ailesel Akdeniz Ateşi(FMF) ayıcı tanısını yapar ve ön tanı koyar

ENF- Ateşli hastaya yaklaşım, sepsis, bakteriyemi

Dr. Öğr. Üyesi Sevil ALKAN

(UÇEP Karşılığı -- Ateş/Bilinç değişiklikleri/) düzey A

Ateşin tanımını yapabilmeli, günlük diüurnal ritmi açıklayabilmeli

Aşırı derecede yüksek ateşlerin nedenlerini sayabilmeli, bu tür hastalara yapılması gereken işlemleri söyleyebilmeli

Ateşin dönemlerini sayabilmeli, bu dönemlerdeki semptomları açıklayabilmeli

Ateşli bir hastada anamnezde uygun soruları sorabilmeli

Ateşe eşlik edebilecek semptomları sayabilmeli



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



Eşlik eden semptomlara göre ayırt edici tanıyı yapabilmeli

Ateş şekillerini tanımlayabilmeli, bu şekillere göre düşünülmesi gereken hastalıkları sayabilmeli

Lokalizasyon belirtisi olmadan gelişen akut ateşte riskli durumları değerlendirebilmeli

Ateşi düşürme yöntemlerini açıklayabilmeli

Ateşin dönemlerini sayabilmeli, bu dönemlerdeki semptomları açıklayabilmeli

Ateşli bir hastada anamnezde uygun soruları sorabilmeli

Ateşe eşlik edebilecek semptomları sayabilmeli

Eşlik eden semptomlara göre ayırt edici tanıyı yapabilmeli

Sepsis, bakteriyemi ön tanılı hastaya yaklaşımı bilmeli, sepsis, bakteriyemi acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli.

ENF_ Akut İshalli hastaya yaklaşım

Dr. Öğr. Üyesi Sevil ALKAN

(UÇEP Karşılığı – Gastroenteritler) düzey TT-A-K

İshalin klinik tanımını yapabilmelidir

Hafif, orta-şiddetli vakaların ayırt edici bulgularını sayabilmelidir

İshalde farklı patogenezleri açıklayabilmelidir

Akut ishalle gelen bir hastada ilk değerlendirmeyi yaparken nelere dikkat edeceğini sayabilmelidir

İshalli bir hastada anamnezde sorulması gerekli soruları sayabilmelidir

Dışkı direkt bakısı ile dışkıda eritrosit, lökosit ve parazit tanımı yapabilmelidir

Dışkı kültürünü hangi durumlarda isteyeceğini açıklayabilmelidir

En sık rastlanan ishal etkenlerini sayabilmeli ve herbirinde laboratuvar tanı için ne istemesi gerektiğini açıklayabilmelidir

İshalli bir hastada gözlem ya da hospitalizasyon kriterlerini sayabilmelidir

Erişkinlerde ve çocuklarda dehidratasyon değerlendirmesini nasıl yapacağını açıklayabilmelidir

Erişkinlerde ve çocuklarda rehidrasyon yöntemlerini sayabilmeli, bunların nasıl kullanılacağını açıklayabilmelidir

Akut ishalde antibiyotik kullanımı kriterlerini sayabilmelidir

Akut ishalde sıvı tedavisini açıklayabilmelidir

Akut ishalden korunma yöntemlerini açıklayabilmelidir



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



ENF_ Bakteriyel Besin zehirlenmeleri

Dr. Öğr. Üyesi Sevil ALKAN

(UÇEP Karşılığı – Gıda zehirlenmeleri) düzey A-K

Besin zehirlenmesi tablolarının klinik belirtilerini sayabilmelidir

Besin zehirlenmesine yol açan etkenleri sayabilmelidir

Süre ve etkenlere göre ayırt edici tanıyı açıklayabilmelidir

Besin zehirlenmesi salgınının çözümlemesini yapabilmelidir

Besin zehirlenmesi salgını raporu hazırlayabilmelidir

Besin zehirlenmesi acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmelidir

Besin zehirlenmesi korunma yöntemlerini açıklayabilmelidir

Enterik ateş terimlerini açıklar

Enterik ateş epidemiyolojik özelliklerini açıklar

Enterik ateş patogenezini açıklar

Enterik ateş klinik belirtilerini açıklar

Enterik ateş komplikasyonlarını açıklar

Enterik ateş laboratuvar tanısında kullanılan yöntemleri ve bunların duyarlılıklarını açıklar

Enterik ateş antibiyotikle ve diğer ilaçlarla tedavisini, bu tedavilerin kriterlerini açıklar

Enterik ateş kliniğine benzeyen diğer hastalıkları sayabilmeli ve bunlarla ayırı tanıyı açıklar

Enterik ateş acil yaklaşımı bilir

Enterik ateş korunma yöntemlerini bilir

ENF_ Lenfadenopati ve döküntü yapan enfeksiyöz hastalıklar (CMV,EBV, tularemi, GAS..vb)

Dr. Öğr. Üyesi Sevil ALKAN

(UÇEP Karşılığı – Lenfadenopati) düzey ÖnT

(UÇEP Karşılığı - Döküntülü enfeksiyöz hastalıklar) düzey TT-K

Lenfadenopati yapan enfeksiyöz hastalıkları sayabilmeli

Lenfadenopati yapan enfeksiyöz hastalıklar ayırt edici tanıyı açıklayabilmelidir

Lenfadenopati yapan enfeksiyöz hastalıklar için istenecek laboratuvar tetkikleri sayabilmelidir.



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



Lenfadenopati yapan enfeksiyöz hastalıklar için, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmelidir

Döküntülü enfeksiyöz hastalıkları sayabilmeli

Döküntülü enfeksiyöz hastalıkları ayırt edici tanıyı açıklayabilmelidir

Döküntülü enfeksiyöz hastalıklar için istenecek laboratuvar tetkikleri sayabilmelidir.

Döküntülü enfeksiyöz hastalıkların tanısını koyabilmeli

Döküntülü enfeksiyöz hastalıkların tedavisini açıklayabilmelidir

Döküntülü enfeksiyöz hastalıklardan korunma yöntemlerini açıklayabilmelidir

Meningokokal hastalıklar acil yaklaşımı ve korunma yöntemlerini bilir.

ENF_ Erişkin Bağışıklama

Dr. Öğr. Üyesi Işıl Deniz ALIRAVCI

(UÇEP Karşılığı – Erişkin Bağışıklama) düzey Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar

Erişkin Bağışıklama tanımını yapabilmeli

Erişkin Bağışıklamada uygulanacak aşılardan sayabilmeli, aşı uygulama yollarını, yan etkileri ve yan etki geliştiğinde yapılacakları bilmeli,

Bağışıklama danışmanlığı verebilmeli

Bağışıklama hizmetlerini yürütebilmelidir.

ENF_ Deri Enfeksiyonları ve Gazlı Gangren

Dr. Öğr. Üyesi Işıl Deniz ALIRAVCI

(UÇEP Karşılığı Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları, abseleri*) düzey TT-K, Şarbon : ÖnT-K ,gazlı gangren: A

Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları, abselerini sayabilmeli

Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları, abselerini n ayırt edici tanıyı açıklayabilmelidir

Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları, abseleri ayırıcı tanı için istenecek laboratuvar tetkikleri sayabilmelidir.

Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları, abseleri tanısını koyabilmeli

Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları, abseleri tedavisini açıklayabilmelidir

Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları, abseleri korunma yöntemlerini açıklayabilmelidir

Şarbon ön tanısını koyar. Korunma yollarını bilir.

Gazlı gangren acil yaklaşımı ve gereğinde uzmanına sevkini bilir.

Leishmaniasis ön tanısı ve korunma yöntemlerini bilir.



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



ENF_ Akut ve Kronik Viral Hepatitler- 2 Ders

Dr. Öğr. Üyesi Işıl Deniz ALIRAVCI

(UÇEP Karşılığı Akut ve kronik Viral Hepatitler) düzey Akut hepatit: T-K, kronik hepatit: ÖnT-K

Akut hepatit etkenlerini sayabilmeli

Akut hepatit tanısını koyabilmeli, istenecek laboratuvar tetkikleri sayabilmelidir

Akut hepatit korunma yöntemlerini sayabilmeli

Kronik hepatit etkenlerini sayabilmeli

Akut hepatit ön tanısını koyabilmeli, istenecek laboratuvar tetkikleri sayabilmelidir

Kronik hepatit korunma yöntemlerini sayabilmeli

ENF_ Üriner Sistem Enfeksiyonları

Dr. Öğr. Üyesi Sevil ALKAN

(UÇEP Karşılığı Üriner sistem enfeksiyonları) düzey: TT-K

Üriner sistem enfeksiyonlarının tanımını yapabilmeli, sınıflamasını açıklayabilmelidir

Alt ve üst üriner sistem enfeksiyonu tanı kriterlerini açıklayabilmelidir

Komplike üriner sistem enfeksiyonu tanısı için hangi durumların komplike edici faktör olarak değerlendirildiğini sayabilmelidir

Yaş ve cinsiyete göre üriner sistem enfeksiyonu risklerini sayabilmelidir

Akut basit sistitin klinik bulgularını sayabilmeli, her bir bulgu için ayırıcı tanı özelliklerini açıklayabilmelidir

Akut pyelonefrit için risk faktörlerini sayabilmelidir

Steril piyüri nedenlerini sayabilmelidir

İdrar kültürü istenme kriterlerini açıklayabilmelidir

Hastasına idrar örneğini nasıl alması gerektiğini onun anlayabileceği bir dille açıklayabilmelidir

En sık rastlanan üriner sistem enfeksiyonu etkenlerini sayabilmeli, bunların hangi durumlarda özellikle düşünülmesi gerektiğini açıklayabilmelidir

Üriner sistem enfeksiyonlarının tedavi ilkelerini açıklayabilmelidir

Üriner sistem enfeksiyonlarından korunma yöntemlerini açıklayabilmelidir

ENF_ Bruselloz

Dr. Öğr. Üyesi Sevil ALKAN

(UÇEP Bruselloz) düzey: TT-K

Brucella cinsi bakterilerin genel özelliklerini sayabilmeli



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



- Brucella cinsi bakterilerin çeşitli koşullara direncini açıklayabilmeli, bunlar hakkında hastasına bilgi vermelidir
- Brusellozun bulaş yollarını açıklayabilmelidir
- Brusellozun patogenezi açıklayabilmelidir
- Bruselloz semptomlarını ve bu sırada gelişebilecek komplikasyonları sayabilmelidir
- Brusellozun serolojik tanısını ve bu tanıda çıkabilecek sorunları açıklayabilmelidir
- Bruselloz tedavisi için reçete yazabilmeli, reçetede ilaçların kullanımını ve olası yan etkileri hastaya açıklayabilmelidir
- Brusellozlu hastayı sevk kriterlerini sayabilmelidir
- Brusellozdan korunma yöntemlerini sayabilmelidir
- Brusellozlu hastaya yeniden etkenin bulaşmasını önleyecek tedbirleri sayabilmeli

ENF_ Tüberkülozda Akciğer Dışı Tutulum

Dr. Öğr. Üyesi Sevil ALKAN

UÇEP Ekstrapulmoner tüberküloz) düzey ÖnT

- Tüberküloz cinsi bakterilerin genel özelliklerini sayabilmeli
- Tüberküloz cinsi bakterilerin çeşitli koşullara direncini açıklayabilmeli, bunlar hakkında hastasına bilgi vermelidir
- Ekstrapulmoner tüberkülozun bulaş yollarını açıklayabilmelidir
- Ekstrapulmoner tüberkülozun patogenezi açıklayabilmelidir
- Ekstrapulmoner tüberkülozun semptomlarını ve bu sırada gelişebilecek komplikasyonları sayabilmelidir
- Ekstrapulmoner tüberkülozun tanısını ve bu tanıda çıkabilecek sorunları açıklayabilmelidir
- Ekstrapulmoner tüberkülozu gerektiğinde uzmana yönlendirebilmelidir

ENF_ Sıtma

Dr. Öğr. Üyesi Sevil ALKAN

(UÇEP Sıtma) düzey ÖnT-K

- Sıtma epidemiyolojisini açıklayabilmeli
- Plasmodium patogenezi(insanda-anofelde) açıklayabilmeli
- Plasmodium tiplerini açıklayabilmeli
- Sıtma ön tanısını koyabilmeli ve klinik tabloları açıklayabilmeli
- Sıtmada aşı çalışmaları, profilaksiyi açıklayabilmeli
- Sivrisinek ile mücadeleyi açıklayabilmeli



ENF_ Merkezi sinir sistemi enfeksiyonları

Dr. Öğr. Üyesi Işıl Deniz ALIRAVCI

(UÇEP Merkezi sinir sistemi enfeksiyonları) düzey A, Lomber Ponksiyon yapabilme : seviye:1

Merkezi sinir sistemi enfeksiyonları tiplerini açıklayabilmeli

Merkezi sinir sistemi enfeksiyonlarında tanı, görüntüleme, istenecek laboratuvar, radyolojik tetkikleri açıklar

LP uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/ veya yakınlarına açıklar

Merkezi sinir sistemi enfeksiyonlarında acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli

ENF_ Endokarditler

Dr. Öğr. Üyesi Işıl Deniz ALIRAVCI

UÇEP düzey: ÖnT-K

Endokardit etkenlerini sayar, ön tanısını koyar.

Endokardit etkenlerini sınıflar.

Klinik tablo ve DUKE tanı kriterlerini açıklar.

Olası etkenler ve kültür negatif endokardit kavramını yorumlar.

Endokardit tedavisi (etkene göre ve ampirik)-cerrahi seçeneklerini açıklar.

Endokardit profilaksisi (korunma yollarını) yapılacak hastaları ve zamanlamasını açıklar.

ENF_ Bakteriye ve Viral Solunum Yolu Enfeksiyonları_2 ders

Dr. Öğr. Üyesi Işıl Deniz ALIRAVCI

UÇEP : Üst solunum yolu enfeksiyonları :düzey: TT-K , Pnömoniler: düzey: TT-K, İnfluenza (grip): TT-K, Difteri : ÖnT-K

Solunum sistemi enfeksiyonlarında etkenler neler açıklar

Farenjit-traekeobronşit-larenjit, pnömoni ve ÜSYE semptomları ayırımını açıklar

İnfluenza, Rhinovirüs, Coronavirüs, RSV, Enterovirüs klinik tablosu farklarını açıklar

Gripte tanı zorlukları ve hızlı tanı testlerini açıklar

İnfluenzada klinik tablo-tanı-tedaviyi açıklar

Pnömoni enfeksiyonlarında etkenler, tanı ve tedaviyi açıklar

Grip aşılması kime ve ne zaman? Açıklar

SS enfeksiyonlarından korunmayı açıklar

Solunum yolu ve damlacık yolu izolasyon farklarını açıklar



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



Solunum yolu enfeksiyonlarında başta olmak üzere akılcı antibiyotik(AB) kavramı ve kullanımı gerekliliğini açıklar

ENF_ Akılcı antibiyotik kullanım ilkeleri

Dr. Öğr. Üyesi Işıl Deniz ALIRAVCI

Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme:düzyey 4

AB kullanım prensiplerini bilir

Özel durumlarda AB kullanımı prensiplerini bilir

Difteri ön tanısını koyar, difteri aşısını ve korunma yöntemlerini bilir

Boğmaca tanı tedavi acil yaklaşım ve korunma yöntemlerini bilir

ENF_ HIV enfeksiyonu -

Dr. Öğr. Üyesi Sevil ALKAN

UÇEP : düzey Önt-K

HIV enfeksiyonu dünyada ve TR'de tarihçe ve epidemiyolojisinin bilir

HIV enfeksiyonu patogenev-viral ve klinik tabloyu bilir

HIV enfeksiyonu Viral proteinler ve tanıda yerini bilir

HIV enfeksiyonu Tanı testleri ve doğrulama testleri-algoritmelerini bilir

HIV enfeksiyonu klinik tabloyu bilir

HIV enfeksiyonu bulaş yolları ve korunma yöntemlerini bilir.

ENF__ Sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme, Perkütan yaralanmada HIV ve HepB profilaksisi

Dr. Öğr. Üyesi Sevil ALKAN

UÇEP Sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme)düzyey: 4

(UÇEP Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme) düzey: 3

Sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri bilir.

Kişisel koruyucu ekipman, el hijyeni , izolasyon gibi önlemleri bilir ve uygular.

Sağlık çalışanlarının sağlığı ile ilgili enfeksiyöz bulaş durumlarında karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı yapar.

Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme konusunda karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı yapar.

Perkütan yaralanmada HIV ve HepB profilaksisini bilir, gerekli uygulamayı yapar.

ENF_ Tetanoz

Dr. Öğr. Üyesi Sevil ALKAN

UÇEP düzey: T-A-K



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



Tetanozun bulaşma yollarını kavrar.

Tetanozun patogenezi açıklar.

Tetanozun klinik semptomları sayar.

Tetanozun tanısını koyar, acil yaklaşımı yapar.

Benzer hastalıklarla tetanoz ayırt edici özelliklerini karşılaştırır.

Tetanozdan korunmada rutin aşılar ve hamile aşılamasının şemasını açıklar.

Yaralanma ile gelen hastada tetanoz profilaksisi için yapılması gerekenleri sayar.

ENF_ Kuduz

Dr. Öğr. Üyesi Sevil ALKAN

UÇEP düzey: ÖnT-K

Kuduzda klinik tabloyu kavrar ve ön tanıyı koyar.

Kuduzda temas öncesi korunmayı açıklar.

Kuduzda temas sonrası korunmayı açıklar

ENF_ Kırım Kongo Kanamalı Ateşi

Dr. Öğr. Üyesi Işıl Deniz ALIRAVCI

UÇEP Düzey: T-A-K

KKKA epidemiyolojisini bilir

KKKA ve kene ilişkisi- patogenezi bilir

KKKA tanıyı koyabilir

KKKA acil tedaviyi ve gereğinde uzmanına sevk etmeyi bilir.

KKKA korunma ve aşı çalışmalarını bilir

ENF_ Merkezi sterilizasyon ünitesi Asepsi-antisepsi-sterilizasyon kavramları **Dr. Öğr. Üyesi Işıl Deniz ALIRAVCI**

UÇEP düzey: ÖnT-K

Kuduzda klinik tabloyu kavrar ve ön tanıyı koyar.

Kuduzda temas öncesi korunmayı açıklar.

Kuduzda temas sonrası korunmayı açıklar.

GENEL DAHİLİYE UYGULAMA EĞİTİMİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ



1. Anamnez

- İyi bir hasta-hekim ilişkisi kurar.
- Anamnez basamaklarının doğru ve sırasıyla uygular, yazıya döker.
- Semptomaya yönelik iyi bir hikaye oluşturur.
- Hastanın genel durumunu, bilinç düzeyini, kognitif fonksiyonlarını değerlendirir.
- Anamnez sonunda ilgili semptomla alakalı birkaç ön tanı oluşturur.

2. Fizik Muayene:

- Hastanın vital bulgularının değerlendirir -Sistemik arteriyel tansiyon, nabız, ateş, solunum sayısının ölçümü yapar ve değerlendirir.
- Hastanın hidrasyon durumunun değerlendirir -Dehidratasyon tanımını bilir, değerlendirir -Hipervolemi / ödem tanımını bilir, değerlendirir ve nedenlerini sayar, ödem yapan mekanizmaları bilir. Venöz dolgunluk nedenlerini, değerlendirir.
- Cilt ve mukozanın değerlendirir ve sistemik hastalık bulguları ile ilişkilendirir -Kornea ve skleraların inceler ve değerlendirir -Diş eti hipertrofisine bakar ve nedenlerini bilir.
- Periferik lenf nodu muayenesi yapar- Lenf nodlarının yerlerini bilir, sınıflandırır, değerlendirir, ilgili bölge lenf bezlerini büyüten nedenleri sayar.
- Tiroid muayenesi yapar ve değerlendirir -Pemberton belirtisini bilir.
- Solunum sistemi muayenesi yapar-Göğüs topoğrafisi, inspeksiyon, solunum değişiklikleri, toraks şekil bozuklukları, solunum hareketleri, siyanoz, çomaklaşma, ciltte krepitasyon aranması, toraks ekspansiyonu, vibrasyon torasik bakılması, sinüs açıklığının değerlendirilmesi, normal ve patolojik solunum seslerinin değerlendirilmesini yapar.
- Kardiyovasküler sistem muayenesi yapar- Kalp tepe atımı ve dinleme odaklarının bilir -Fizyolojik ve patolojik kalp seslerinin değerlendirir - Periferik nabızların yerlerini ve isimlerini bilir, değerlendirir.
- Karın muayenesi yapar -Karının topoğrafik bölgelerinin bilir -Barsak seslerinin normalini bilir, artan ve azaltan nedenleri sayar.
- Karının yüzeysel ve derin palpasyonunu yapar- Karaciğer palpasyonu yapar, üst sınırını perküsyonla değerlendirir-Murphy bulgusunu bilir, değerlendirir. -Akut karın inceleme bulgularını bilir, apandix noktalarını bilir, defans ve rebound hassasiyetine bakar -Dalak palpasyonu yapar, Traube alanı muayenesi yapar -Asidin inspeksiyon, palpasyon ve perküsyon bulgularını bilir, asitli hastada organomegalinin değerlendirmesi yapar.
- Böbrek palpasyon bulgularını bilir -Üreter trasesi ve suprapubik bölgenin değerlendirmesi yapar, glob vesicale inceleme bulgularını bilir, kostavertebral açı hassasiyetinin değerlendirmesini bilir, uygular -Renal arter darlığı ve üfürümüne bakar.
- Derin ven trombozu muayenesi yapar.
- Lokomotor sistem muayenesi -Eklemlerin değerlendirilmesi -Kas gücünün değerlendirilmesi
- Diğer -Hipokalsemi belirti ve bulgularının değerlendirir, Chvostek ve Trousseau testlerini yapar -Karpal tünel sendromunu değerlendirir, Thinnel ve Phallen testlerinin yapar.
- Kadınlarda hirsutizmin değerlendirilmesi -Erkeklerde jinekomastinin değerlendirilmesi
- Cilt muayenesini bilir. Patolojik deri lezyonlarını tanır. Krepitasyonu değerlendirebilir. Olası hastalıklar açısından ön tanıları değerlendirir.
- Merkezi sinir ve periferik sinir sistem muayenesini bilir. Patolojik refleksleri(Babinski vb.), ense sertliği, Kerning ve Brudzinski belirtilerini değerlendirir.



Enfeksiyon Hastalıklarına Özel Uygulama Eğitimi Öğrenim Hedefleri

- Enfeksiyon hastalıklarında öykü almayı bilmeli
- Enfeksiyon hastalıklarında FM'yi yapabilmeli
- Enfeksiyon hastalıklarında ayırıcı tanı yapabilmeli
- Enfeksiyon hastalıklarında laboratuvar testleri isteyebilmeli
- Enfeksiyon hastalıklarına spesifik laboratuvar testlerinin yorumlayabilmeli
- İdrar mikroskopisini yaparak enfeksiyon varlığına karar verebilecek
- İdrar Gram boyamasına göre bakteriüri varlığını tanımlayabilecek
- İdrar Gram boyamasına göre piyüri varlığını tanımlayabilecek
- Deri bulaşında görülecek yapıları tanımlayabilecek
- İdrar direk bakısına göre kültür sonucunu yorumlayabilecek
- Giemsa boyama için preperat hazırlayabilecek
- Giemsa boyamayı yapabilecek
- Normal kan hücrelerini birbirinden ayırt edebilecek
- Kan ve dokulara yerleşen protozoonları, (Plasmodiumlar dahil) mikroskopta ayırt edebilecek
- Formül lokosit yapabilecek
- Kan kültürü için kan örneğini nasıl alabileceğini anlatabilecek
- İki grup halinde; kateter ilişkili bakteriyemide yerinde kalarak- çıkararak tedaviyi savunabilmeli
- Grup çalışmasına katılmalı
- Hipotez oluşturma ve tez-antitez kavramlarını bilmeli
- Tartışma-münazara yapabilmeli
- Geri bildirim verebilmeli
- Asepsi-antisepsi-sterilizasyon kavramlarını bilmeli
- MSÜ ziyareti-kirliden temiz alana akış,malzeme nakli ve önemini bilmeli



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



- Sterilizasyon da aşamalar nedir? Sayabilmeli
- Sterilizasyonun kontrolü-biyolojik ve kimyasal endikatör,maruziyet bantını bilmeli
- Flash sterilizasyon ve gaz plazma farklarını ve uygulama alanlarını bilmeli
- Kültür antibiyogram kavramını bilmeli
- Hasta örnekler -solunum-idrar-kan-yara kültür sonuçlarını yorumlayabilmeli
- Kültürde üreyen mikroorganizmaları yorumlayabilmeli
- Dirençli mikroorganizmalara tedavi kombinasyonu önerebilmeli
- Hasta başı AB yönetişimi hakkında fikir sahibi olmalı
- Acil serviste hasta değerlendirmesi yapabilmeli
- Acilde SSS enfeksiyonlarına yaklaşımı bilmeli
- Acilde ve poliklinikte Solunum sistemi hastalıklarına yaklaşımı bilmeli
- Acilde ve poliklinikte GE'lere yaklaşımı bilmeli
- Acilde ve poliklinikte Cilt ve YDE yaklaşımı bilmeli
- Kan kültürü nasıl-ne zaman-kime sorularına yanıt verebilmeli
- Kan kültürü vasatını tanıyabilmeli
- Kan kültürü vasatı içeriğini bilmeli ve ne kadar kan alacağını bilmeli
- Kan kültürü alımı sonrası transferi nasıl olur bilmeli
- Kan kültürü alımı sonrası mikrobiyoloji laboratuvar işlemlerinin aşamalarını bilmeli
- Kan kültürü alımı öncesi hazırlık yapabilmeli
- Cilt temizliği yapabilmeli
- Kanın alımı yapabilmeli
- Kanın kültür vasatına aktarımı yapabilmeli
- Bir set kan kültürü kavramını bilmeli
- İzolasyon önlemleri ve çeşitlerini bilmeli-uygulayabilmeli
- Solunum izolasyonu yapabilmeli



- Damlacık izolasyonu yapabilmeli
- Temas izolasyonu yapabilmeli
- İzolasyonun önemini bilmeli
- KKE nelerden oluşur bilmeli
- El yıkama yapabilmeli
- Uygulamada yapılan hataları gözlemleyip, tesbit edebilmeli

Merkezi Sterilizasyon Ünitesi Uygulaması:

- Hastane Merkezi Sterilizasyon Ünitesi ziyareti yapılır,
- Bu ziyaret sırasında çalışan teknisyen ve sorumlu hemşire tarafından MSÜ çalışma prensipleri ve yöntemleri anlatılır,
- Sterilizasyon, asepsi, antisepsi tanımlarını yapabilmeli,
- Hastanelerde uygulanan sterilizasyon tiplerini sayabilmeli,
- Kimyasal ve biyolojik endikatör tanımı yapabilmeli,
- Hassas cihaz ve ekipmanda uygulanan sterilizasyon ve antisepsi yöntemlerinin sayabilmeli,
- Uygulama alanında gözlem yapılır,
- Öğretim üyesi tarafından soru – cevap ile son değerlendirme yapılır

Enfeksiyon Kontrol Komitesi Uygulaması:

- Enfeksiyon Kontrol komitesi Uygulaması iki kısımda yapılır,
- Birinci kısımda U34; tüm staj grubu ile hastane yoğun bakım ünitesi ziyaret edilir, gözlem yapılır,
- İkinci kısımda U39; Enfeksiyon kontrol hemşiresi tarafından EKK ile ilgili sunum yapılır,
- Enfeksiyon kontrolünün yoğun bakım temelli önemini bilmeli,
- Yoğun bakımlarda basamak sistematüğini sayabilmeli,
- III. Basamak yoğun bakım kavramını ifade edebilmeli,
- İzole yoğun bakım, yoğun bakımda izolasyon ve kohortlama tanımlarını yapabilmeli,
- Enfeksiyon kontrol hekimi ve Enfeksiyon kontrol hemşiresi tanımını yapabilmeli,
- Hastane EKK görev tanımını yapabilmeli,



MİKROBİYOLOJİ PRATİĞİ

Enfeksiyon hastalıkları tanısında rutin laboratuvar incelemeleri, özgül tanı yöntemleri ve yorumlama

- UÇEP Düzey: 4
- Enfeksiyon hastalıklarında laboratuvar testleri isteyebilmeli
- Enfeksiyon hastalıklarına spesifik laboratuvar testlerinin yorumlayabilmeli
- Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilir (UÇEP Düzey: 4)
- Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme
- Mikroskop kullanabilir (UÇEP Düzey: 4)
- Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme (UÇEP Düzey:3)
- Hastadan kültür örneği alabilir(UÇEP Düzey:3)
- Kültür için örnek alabilir (UÇEP Düzey:3)
- Mikroskopik inceleme için boyalı-boyasız preparat hazırlayabilir ve inceleme yapar
- Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilir (UÇEP Düzey:3)
- Dışkı yayması hazırlayabilir ve mikroskopik inceleme yapabilir (UÇEP Düzey:3)
-

TEMEL TIP BİLİMLERİ DERS ÖĞRENİM HEDEFLERİ

FİZYOLOJİ

EDREMİTLİOĞLU

Prof.

Dr.

Mustafa

Pankreasın ekzokrin ve endokrin işlevlerini kavrar

Pankreasın hücre yapısı ve salgılanan hormonların arasındaki ilişkiyi kavrar

İnsülin hormonunun yapısını kavrar

İnsülin hormonunun hedef hücrelerindeki etki mekanizmasını kavrar

İnsülinin hedef hücrelerine ve metabolizmaya etkisini kavrar

İnsülinin salgılanma bozukluklarına (az ya da fazla salgılanma) ortaya çıkan semptomların mekanizmasını kavrar

Glukagon hormonunun yapısını kavrar

Glukagon hormonunun hedef hücrelerindeki etki mekanizmasını kavrar

Glukagon hormonunun hedef hücrelerine ve metabolizmaya etkisini kavrar

İnsülin ve glukagon salgısını düzenleyen faktörleri kavrar

İnsülin/glukagon molar oranı kavramını bilir

Pankreatik polipeptid hormonunun işlevini kavrar



TIBBİ FARMAKOLOJİ
TEKEŞ

Dr. Öğr. Üyesi Ender

- Başlangıç tedavisinde kullanılan antihipertansif ilaç sınıflarını sayar
- Hipertansiyon tedavisinde hangi durumlarda monoterapi kullanıldığını sayar
- Hipertansiyon tedavisinde tercih edilen kombinasyonları sayar
- Eşlik eden hastalıklara göre tercih edilen antihipertansif ilaç sınıflarını sayar
- Antihipertansif ilaç sınıflarının kontrendikasyonlarını ve önemli yan etkilerini sayar
- Önemli ilaç etkileşimlerini ve sonuçlarını sayar
- Karaciğer enzimlerini indükleyen ve inhibe eden önemli ilaçları sayar
- Bitkisel ürün – ilaç etkileşimleri ile ilgili klinikte karşılaşılabilecek önemli olanları ve sonuçlarını sayar
- İlaç etkileşimlerini kontrol edebileceği kaynakları sayar

TIBBİ GENETİK
SILAN

Prof. Dr. Fatma

- Sık görülen cinsiyet kromozom anomalilerin klinik özelliklerini açıklar
- Sık görülen cinsiyet kromozom anomalilerin endokrin bulgularını açıklar
- Sık görülen cinsiyet kromozom anomalilerin laboratuvar bulgularını açıklar
- Sık görülen cinsiyet kromozom anomalilerde seçilecek olan laboratuvar yöntemlerini açıklar

RADYOLOJİ
REŞORLU

Doç. Dr. Mustafa

- Böbrek anatomisini bilir
- Bosniak sınıflamasını ve radyolojik bulgularını bilir
- Böbrekte kistik lezyonların radyolojik görünümünü bilir
- Polikistik böbrek hastalığının radyolojik bulgularını bilir
- Karaciğer sirozunda klinik bulguları bilir
- Siroz radyolojik bulgularını bilir
- Portal hipertansiyon doppler bulgularını bilir
- Hepatoselüler karsinom radyolojik bulgularını bilir



DAHİLİ BİLİMLER STAJ BLOĞU PANELLERİ:

PANEL 1-FEBRİL NÖTROPENİ

TIBBİ ONKOLOJİ

ENFEKSİYON HASTALIKLARI

MİKROBİYOLOJİ

FARMAKOLOJİ (Dr. Ender TEKEŞ)

PANEL 2- DİYABET VE KRONİK KOMPLİKASYONLARI

ENDOKRİNOLOJİ

KARDİYOLOJİ

GÖZ

NEFROLOJİ

NÖROLOJİ

PANEL-3- İDRAR YOLU ENFEKSİYONLARI

NEFROLOJİ

ENFEKSİYON HASTALIKLARI

MİKROBİYOLOJİ

ÜROLOJİ

BİYOKİMYA

PANEL-4-ARTRİTLİ HASTAYA YAKLAŞIM

ROMATOLOJİ

ENFEKSİYON HASTALIKLARI

FİZİK TEDAVİ VE REHABİLİTASYON

ORTOPEDİ

DAHİLİ BİLİMLER STAJ BLOĞU KANITA DAYALI TIP VE OLGU SUNUMLARI ETKİNLİKLERİ

A.Olgu Sunumları



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



Serviste yatan hastaların arasından öğretim üyesi tarafından seçilen olguyu servis grubu hazırlar ve sunar,

- Sunum sonrası gelen sorulara yanıt verilir,
- Öğretim üyesi tarafından soru – cevap ile son değerlendirme yapılır

B: Makale Sunumları

Uygulama haftasında ilgili makale İngilizce literatürden seçilir,

- Staj alt grubu tarafından sunum yapılır,
- Sunum sonrası gelen sorulara grupça yanıt verilir,
- Öğretim üyesi tarafından soru – cevap ile son değerlendirme yapılır,

Tartışmalı öğrenci semineri

Staj grubu ikiye bölünür,

- Bir gruba ‘*Santral venöz Kateter ilişkili bakteriyemi ve kateter enfeksiyonlarında kateter yerinde kalarak tedavi*’ diğer gruba ‘*Santral venöz Kateter ilişkili bakteriyemi ve kateter enfeksiyonlarında kateteri çıkararak tedavi*’ konuları verilir,
- İki grup da seminer sunumu yapar,
- Grup çalışması tanımını yapabilmeli,
- Tez ve anti tez savunma tanımlarını yapabilmeli,
- Santral venöz kateter tiplerini sayabilmeli,
- Kateter ilişkili bakteriyemi tanımını yapabilmeli,
- Kateter ilişkili bakteriyemide tanı ve tedaviyi anlatabilmeli,
- Kateter ilişkili bakteriyemi komplikasyonlarını sayabilmeli,



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



Staj Programının Ulusal ÇEP ilgili bölümleri

Semptomlar/Durumlar listesi		
A.Semptomlar ve Klinik durumlar		
1.Adet bozukluğu (amenore)	2.Ağız kuruluğu	3.Ağızda yara
6.Anemi	9.Anüri-Oligüri	11.Ateş
13. Baş ağrısı	14. Bilinç değişiklikleri	15. Boğaz ağrısı
17.Bulantı-kusma	18. Burun akıntısı / tıkanıklığı	22.Çarpıntı
28.Disfaji	29.Deri döküntüleri/lezyonları (makülopapüler, büllöz, veziküler)	30.Dispepsi
32.Diyare	33. Dizüri	36.Eklem ağrısı,şişliği
37.Eklemde hareket kısıtlılığı	39. Ense sertliği	42. Genital bölgede yara
44.Göğüs ağrısı	45.Göğüs duvarı anomalileri	47.Göz kuruluğu
48.Halsizlik/yorgunluk	50. Hematokezya /anorektal kanama	51. Hematüri
53.Hepatomegali	54.Hışıltılı solunum	56.Hipertansiyon
54.Hipotansiyon	55. Hipotermi / Hipertermi	56.Hirsutizm
57. Hipotansiyon	58. Hipotermi/hipertermi	61. İdrar retansiyonu
65.İdrarda renk değişikliği	66.İmmobilizasyon	70. Kabızlık
71.Kalpte üfürüm	72.Kanamaya eğilim	73.Karın ağrısı
74. Karında kitle	75. Karında şişkinlik	76.Kas güçsüzlüğü
77.Kas-iskelet sistemi ağrıları(ekstremitte ağrısı ve yumuşak doku)	79.Kaşıntı	82.Kilo artışı/fazlalığı
83.Kilo kaybı	84.Kladikasyo intermittant	85.Kolik Ağrıları(renal,bilier,intestinal)
89.Kronik ağrı	92. Lenfadenopati	93.Melena-hematemez
102. Ödem	105.Öksürük/balgam çıkarma	110.Peteşi, purpura, ekimoz
112. Polidipsi	113.Poliüri	114. Pollaküri/noktüri
118.Sabah tutukluğu	120. Sarılık	123.Siyanoz
126. Splenomegali	127. Stridor	129. Terleme değişiklikleri
139. Yan ağrısı	141. Yutma güçlüğü	



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



Çekirdek Hastalıklar ve Klinik Problemler Listesi	
3.Adrenokortikal yetmezlik	ÖnT-A
5.Ailevi akdeniz ateşi	ÖnT-İ
11.Akut böbrek hasarı	T-A-K
12.Akut glomerulonefrit	T-A
13. Akut hepatitler	T-K
21.Alt gastrointestinal kanama	T-A
30.Aplastik anemi	ÖnT
33.Artrit	T
34.Asit baz denge bozuklukları	A
35.Asit	T
43.Behçet hastalığı	ÖnT
44. Besin zehirlenmesi	A-K
47. Boğmaca	TT-A-K
51.Böbreğin kistik hastalıkları	ÖnT
53. Bruselloz	TT-K
61.Cushing hastalığı	ÖnT
64. Dehidrasyon	TT-A-K
66.Demir eksikliği anemisi	TT-A-K-İ
70. Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları, abseleri	TT-K
78. Difteri	ÖnT-K
82.Diabetes insipidus	ÖnT
83.Diabetes mellitus ve Komplikasyonları	TT-A-K-İ
91. Döküntülü enfeksiyöz hastalıklar*	TT-K
93. Ekstrapulmoner tüberküloz	ÖnT
97. Endokardit	ÖnT-K
99. Enterik ateş	A-K
101.Esansiyel hipertansiyon	TT-A-K-İ
104.Feokromosİtoma	ÖnT
108. Gastroenteritler*	TT-A-K
109.Gastrointestinal sistem kanserleri	ÖnT-K
113.Gastro özefageal reflü	TT-K-İ
114. Gazlı gangren	A
128.Gut hastalığı	ÖnT-K
129.Hemoglobinopatiler	ÖnT-K
130.Hemolitik anemiler	ÖnT
131. Hemolitik üremik sendrom / Trombotik Trombositopenik Purpura	ÖnT
134.Henoch-Schönlein purpurası	T



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



135.Hepatik koma	A
136.Hepatosteatoz	ÖnT
137. HIV enfeksiyonu	ÖnT-K
142.Hipertiroidizm	T-A-İ
139.Hipoglisemi	A
141.Hipoparatiroidizm	ÖnT
143.Hipotiroidizm	TT-İ
148.İnflamatuvar barsak hastalıkları	ÖnT
153. İnfluenza*	TT-K
160.İrritable barsak hastalığı	ÖnT-K-İ
168.Kanama bozuklukları (hemofili, trombositopeni vb)	ÖnT-K-İ
169.Karaciğer sirozu	ÖnT-K
182. Kırım-kongo kanamalı ateşi	T-A-K
196.Kronik böbrek yetmezliği	T-A-K-İ
197.Kronik glomerulonefrit	ÖnT
198. Kronik hepatit	ÖnT-K
202. Kuduz	ÖnT-K
205. Leishmaniasis	ÖnT-K
207.Lenfoproliferatif hastalıklar	ÖnT
209.Lösemiler	ÖnT
212.Megaloblastik anemiler	TT-K-İ
215. Meningokokal hastalıklar	A-K
216. Merkezi sinir sistemi enfeksiyonları	A
219.Metabolik sendrom	T-K-İ
221.Myeloproliferatif hastalıklar	ÖnT
227.Nefrotik sendrom	T
231.Obezite	T-K-İ
236.Onkolojik aciller	A
252.Peptik hastalık(ülser, gastrit)	TT-K-İ
263.Polimiyozit-dermatomiyozit	ÖnT
265.Polisitemi	T
266.Portal hipertansiyon	ÖnT
276.Reynaud hastalığı	ÖnT
278. Sepsis	A
282.Sekonder hipertansiyon	ÖnT
283. Sıtma	ÖnT-K
289.Sıvı ve elektrolit bozuklukları	T-A-K
291.Sistemik lupus eritematosus	ÖnT
292.Sjögren sendromu	ÖnT



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



293.Skleroderma	ÖnT
294. Şarbon	ÖnT-K
301. Tetanoz	T-A-K
309.Tiroiditler	ÖnT
312. Üriner sistem enfeksiyonları	TT-K
314.Tubulointerstisyel hastalıklar	ÖnT
316. Üst solunum yolu enfeksiyonları	TT-K
322.Üst gastarointestinal kanama	T-A
325.Vaskülit	ÖnT

Temel Hekimlik Uygulamaları Listesi	
	Öğrenme Düzeyi
A.Öykü Alma	
1-Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
2-Mental durumu değerlendirebilme	4
B.Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene	
3. Batın muayenesi	4
4-Bilinç değerlendirilme	4
9. Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
13.Kardiyovasküler sistem muayenesi	4
15. Tiroid ve baş boyun muayenesi	3
21.Solunum sistemi muayenesi	4
Periferik Lenf Nodu Muayenesi	3
C.Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim	
5.Epikriz hazırlayabilme	4
7.Hasta dosyası hazırlayabilme	4
9. Reçete Düzenleyebilme	4
11. Yasal olarak bildirim zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama	4
D.Labaratuar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler	
1. Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme	2
2-Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	2
3. Dışkı yayması hazırlayabilme ve mikroskopik inceleme yapabilme	2
7-Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	2
14-Periferik yayma yapabilme ve değerlendirebilme	2
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	2
E.Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar	
4. Akılcı laborayuar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	2



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



21-El yıkama	4
33-Kan basıncı ölçümü yapabilme	4
43-Kene çıkarabilme	2
F.Koruyucu Hekimlik ve Toplum Hekimliği Uygulamaları	
3. Bağışıklama danışmanlığı verebilme	2
4. Bağışıklama hizmetlerini yürütebilme	2
12. Sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme	2
13. Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme	2

Uygulama beceri rehberleri

1. Anamnez becerisi öğrenme rehberi

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ İÇ HASTALIKLARI AD ANAMNEZ BECERİSİ ÖĞRENME REHBERİ	
AMAÇ	: Anamnez becerisi kazandırılması
BİRİM	: İç Hastalıkları
GEREKLİ ARAÇLAR	: Steteskop, Önlük, Kağıt, Kalem, Saat, Işık Kaynağı
DEĞERLENDİRME	: (1) Geliştirilmesi gerekir: Basamağın hiç uygulanmaması, yanlış uygulanması veya sırasında uygulanmaması (2) Yeterli: Basamağı doğru olarak, sırasında uygulanması fakat eksikliklerin olması ve/veya eğiticinin yardımı ya da hatırlatmasına gerek duyulması (3) Ustalaşmış: Basamağın duraklamadan ve yardıma gerek kalmadan doğru olarak ve sırasında uygulanması
Öğrenim hedefleri :	



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



1. Anamnez basamaklarının doğru ve sırasıyla uygulanması.
2. Hastanın şikayetine yönelik hikaye oluşturabilme.
3. Anamnez sonunda en az birkaç ön tanı oluşturabilme.
Katılımcının
Adı-soyadı :
Sınıfı :
Numarası :

- 1. Yeterli Değil** : Basamağın hiç uygulanmaması, yanlış uygulanması veya sırasında uygulanmaması
2. Yeterli : Basamağın duraksamadan, yardıma gerek kalmadan doğru olarak ve sırasında uygulanması

BASAMAKLAR		GÖZLEMLER		
		1	2	3
1	Hastayla tanışın; selamlaşın			
2	Kendinizi tanıttın ve rolünüzü açıklayın; ' Ben doktor X, tanı ve tedavinizde size yardımcı olacağım' vs			
3	İlgi ve Saygı gösterin, hastanın fiziksel rahatlığını gözetin			
4	Cinsiyetini, doğum tarihini, mesleğini, medeni durumunu, çocuk sayısını (varsa), yaşadığı ili/semti, tel. numarasını anamnezin kimden alındığını not edin			
5	Başvuru nedenini açık sorularla öğrenin; 'Hangi sorun sizi hastaneye getirdi' vs.			
6	Hastanın başlangıç cümlelerini sözünü kesmeden dinleyin.			
7	Şikayetlerinin tamamını belirlemeye çalışın ve sonrasında hastanın cümleleriyle tekrar ederek şikayetlerini anladığınızı gösterin.			
8	Hastanın şikayetlerini sözünü kesmeden dinledikten sonra şikayetleri üzerinden kapalı sorulara yönelin; 'ateşiniz bu şikayetinize eşlik ediyor mu?' vs.			
9	Şikayetine yönelik hikayesini dinleyin (ne zaman başladı, artış var mı, öncesinde tedavi aldı mı/fayda gördü mü? Vs.)			
10	Özgeçmişini sorgulayın; Hipertansiyon, Diyabet gibi kronik hastalıklarını, aşılama geçmişini, geçirmiş olduğu ameliyatları, düzenli olarak kullandığı ilaçları, alerji durumunu (ilaç, besin) sorgulayın.			
11	Soy geçmişini (Birinci dereceden akrabalar; anne, baba, çocuk, İkinci dereceden akrabalar)			
12	Kullanmakta olduğu ilaçları; isimlerini, ne amaçla kullandığını, dozları, kullanım şekilleriyle birlikte not edelim.			
13	Alişkanlıklarını; sigara; kaç yıldır/günde kaç paket, alkol tüketimi			
14	Sistem sorgusuna geçilir.			
15	Kilo kaybı/kilo alımı var mı, ne kadar sürede ve kaç kilo?			
16	Halsizlik, iştahsızlık, ateş, gece terlemesi sorgulanır			
17	Deride: Döküntü, Beze veya şişlik, Kaşıntı, Batma veya karıncalanma, Kuruluk, Terlemede artış, Renk Değişikliği, Tırnaklarda değişiklik, Saç dökülmesi, Kılınmada artış (kadınlara sorulacak), Kılınmada azalma, Var/yok şeklinde not edilecek			
18	Baş ve boyun: Baş ağrısı, Kafa travma öyküsü Baş dönmesi Dengesizlik, Görme Bozukluğu, Gözlük veya lens kullanımı, En son göz muayenesi zamanı Gözlerde batma veya ağrı Gözde kızarma, Göz yaşarmasında artış, Çift görme, Bulanık Görme, Görme alanında karanlık bölgeler, Gözde Işık Çakmaları, İşitme Azlığı, İşitme cihazı, Kulak çınlaması, Kulak kanalından akıntı gelmesi Burun ve sinüsler: Burun akıntısı, burun kaşıntısı, burun tıkanıklığı, burun kanaması, geniz(post nazal akıntı), yüzde ağrı Ağız ve boğaz: Diş protezi, diş etlerinde ağrı kanama, en son diş hekimi muayenesi, ağız kuruluğu, ses değişikliği, ağız içinde yara Boyun: Boyunda şişlik, boyunda ağrı-hassasiyet, boyun hareketlerinde ağrı,			
19	Meme: Beze veya şişlik, Ağrı veya hassasiyet, Meme cildinde kızarıklık/ısı artışı, Meme başından akıntı			
20	Solunum sistemi: Öksürük, balgam, hırıltı, nefes darlığı			
21	Kalp ve dolaşım sistemi: Proksimal nokturnal dispne, Ortopne, Angina pectoris, Çarpıntı, Senkop Presenkop, Ortostatik hipotansiyon, Bacaklarda ödem, Klodikasyo intermitant, Reynaud Fenomeni, Ayak krampları, Variköz venler, Derin ven trombozu hikayesi			



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



22	Sindirim sistemi: Yutma güçlüğü, nazal regürjitasyon, Özofageal yutma güçlüğü, Katı gıdalarda yutma güçlüğü Sıvı gıdalarda yutma güçlüğü Özofageal regürjitasyon, Ağrılı yutma (odinofaji), Pirozis, Gastrik regürjitasyon, Bulantı/kusma, Gaz ve şişkinlik şikayeti, Geğirme, Karında şişme, Karın ağrısı, Mide ağrısı, Dışkılamada pattern değişikliği, İshal, Kabızlık, Dışkı kaçırma Melena Hematokezya Hematemez, Gözde sararma (subikter), Citte sararma (ikter), Dışkı renginde açılma (akolik gayta) İdrar renginde koyulaşma, Dışkıda parazit, Bilinen safra kesesi taşı, Bilinen sarılık hikayesi, Geçmişte kan transfüzyon			
23	Üriner sistem: İdrara çıkma sıklığında artış, Günlük idrar miktarında artış (poliüri), Gece idrara sık çıkma (noktüri), idrar yaparken yanma (disüri), Kanlı idrar (hematüri), Köpüklü idra, İdrar kaçırma, Böbrek taşı hikayesi, Çatalı işeme, İdrar akışında veya çapında azalma			
24	Genital sistem (erkek) : Skrotal (torbada) herni (fitik), Penis (kamuş) akıntısı veya yarası, Testiküler (hayalar ile ilgili) ağrı veya şişlik, sexuel geçişli hastalık hikayesi, erektil disfonksiyon Genital sistem (kadın) : İlk adet görme yaşı, Adet görme sıklığı, Son adet tarihi, Gebelik/doğum/çocuk sayısı, Dismenore Vajinal akıntı Vajinal kaşıntı, Vajinal ağrı, Seksüel geçişli hastalık hikayesi, Kürtaj/düşük sayısı, Seksüel fonksiyon (doğum kontrol yöntemi, ağrılı cinsel ilişki).			
25	Kas-İskelet sistemi: Kas ağrısı, Eklem ağrısı, eklemde şişme, sabah sertliği, eklemde ısı artışı-kızarıklık, hareket kısıtlılığı, boyun sırt bel ağrısı, travma öyküsü			
26	Nörolojik sistem: Extremitelerde uyuşma-karınalanma, duyu azalması, titreme(tremor), paralizi, nöbet (epilepsi) öyküsü, kuvvet kaybı, istemsiz hareket			
27	Hematolojik-immunolojik sistem: Kan grubu, sık enfeksiyon hikayesi, anemi hikayesi, transfüzyon ve transfüzyon reaksiyonu hikayesi, alersi hikayesi, spontan kanama hikayesi (örk; dişeti)			
28	Psikiyatrik değerlendirme: Hafıza ve davranış değişiklikleri, uyku bozukluğu, huzursuzluk-aşırı heyecan-anksiyete bozuklukları, intihar düşünceleri,			

2. Baş Boyun muayenesi öğrenme rehberi:

Birçok dahili hastalığın işaretleri baş-boyun bölgesinin muayenesi esnasında saptanabilir. Aslında sistemik fizik muayene de çoğu kez bu bölgeden başlar. Muayene daha hastayı ilk gördüğümüz anda başlar ve hastayı dikkatlice izlersek daha ilk anlarda birçok hastalığı tanıyabiliriz.

Muayene ilk inspeksiyonla başlar. Gözleriniz hastayla aynı seviyede olacak şekilde karşısına geçilir. İlk bakışta, kendini yüzde gösteren sistemik hastalıkları kontrol edilir: Hipertiroidizm, hipotiroidizm, Cushing, akromegali, gibi. Kitle, ödem, fasial çizgilerdeki simetri açısından incelenir. Cilt rengi, solukluk, sarılık, pigmentasyon, kıllanma açısından incelenir. Sonrasında saç ve saçlı deri incelenir. Sonrasında ağız etrafı, dudaklar, ağız içi, boğaz ve dil incelenir. Gözler inspeksiyonunda görülen patolojik bulgular not alınır: sarılık, konjunktivalardaki solgunluk, enoftalmi, egzoftalmi, pitozis, anizokori gibi. Gerekli görülürse ışık refleksi de dahiliye muayenesinde bu esnada bakılır.

Sonrasında boyun bölgesi incelenir. Boynun inspeksiyonunda kitle, şişlik, asimetri, skar izi gibi bulgular araştırılır. Sonrasında boyun bölgesinin palpasyonuna geçilir. Boyun bölgesinin palpasyonu patolojik lenf nodlarının ve tiroid patolojilerinin saptanması açısından oldukça önemlidir.

1. Yeterli Değil : Basamağın hiç uygulanmaması, yanlış uygulanması veya sırasında uygulanmaması
2. Yeterli : Basamağın duraksamadan, yardıma gerek kalmadan doğru olarak ve sırasında uygulanması

BASAMAKLAR		GÖZLEMLER		
		1	2	3
1	Muayene öncesi elleri yıkama			



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



2	Gözleriniz hastayla aynı seviyede olacak şekilde karşısına geçilir.			
3	Hastadan tüm baş boyun kısmı görünecek şekilde üstünü açması istenir			
4	İlk bakışta, kendini yüzde gösteren sistemik hastalıkları kontrol edilir. Kitle, ödem, fasial çizgilerdeki simetri açısından incelenir.			
5	Cilt inspeksiyonu: Cilt rengi, solukluk, sarılık, pigmentasyon, kıllanma açısından incelenir.			
6	Saç ve saçlı deri inspeksiyonu: Saçlı deri ve baş bölgesi inspeksiyon ile incelenir. Cilt lezyonları (Makül, Papül, Vezikül, Püstül, Nodül, ülser gibi varsa not edilir. Kellik durumu varsa not edilir. Nasıl bir kellik olduğu belirtilir (erkek tipi, alopesi areata gibi).			
7	Ağız inspeksiyonu: Ağız dudak muayenesinde, renk değişiklikleri, solukluk, siyanoz, pigmentasyon artışı gibi durumlar varsa not edilir. Diş ve diş etleri incelenir. Dil incelenir, dil papillerinde atrofi ya da dilde büyüme gibi belirtiler varsa not edilir.			
8	Gözlerin inspeksiyonu: Ksantelazmalar, egzoftalmi, enoftalmi, ptozis, konjonktival kanama, skleral ikter, katarakt gibi bulgular varsa not edilir. Pupillalar incelenir. Anizokori olup olmadığı belirtilir. Işık refleksi bakılırken loş bir ortamda ışık kaynağı önce bir göz üzerine tutulur, bu esnada ışık tutulan gözde ve karşı tarafta pupillanın myozisi(küçüldüğü) gözlenir. Sonra aynı işlem diğer göz içinde tekrarlanır. Eğer ışık refleksi muayenesi esnasında pupillalarda myozis olmuyorsa not edilir.			
9	Boynun inspeksiyonu: kitle, şişlik, asimetri, skar izi gibi bulgular araştırılır			
10	Boyunda lenf nodlarının palpasyonu: Hastanın karşısına geçilir ve ön taraftan her iki el ile eş zamanlı lenf nodu muayenesine başlanır. Palpasyon parmak uçlarıyla, dairesel hareketlerle, elleri kaldırmadan, devamlılık ve yumuşak hareketlerle yapılır. Palpe edilirken muayene edilen bölgede cilt altında anormal bir kitle olup olmadığı anlaşılmalı çalışılır. Palpe edilen sert, yapışık, büyük kitleler özellikle not alınır. İlk olarak oksipital bölge, preürüküler bölge, submandibuler ve sonra submental bezler her iki el ile eş zamanlı palpe edilir. Ön servikal bölgeyi tarif etmesi beklenir (dış kenarı sternokleidomastoid kas olmak üzere orta hatta kadar olan kısım) ve yukarıdan aşağıya tarif edilen şekilde palpe edilir. Arka servikal bölge tarif edilir(sternokleidomastoid dış kısmından boynun arka tarafına doğru olan kısım) ve yukarıdan aşağıya uygun yöntemle palpe edilir. Supraklavilüler bölge palpe edilmeden önce hastadan omuzlarını yukarı kaldırması istenir. Ve omuzlar yukarı kalkınca klavikulanın arkasında oluşan boşluk palpe edilir. Solda tarafta lenf nodu palpe edilmesi neyi düşündürür sorulur: karın için organ metastazı cevabı vermesi gerekir(Wirchow nodülü). Supraklavilüler bölgede sağ tarafta lenf nodu palpe edilmesi neyi düşündürür: akciğer kanseri metastazı cevabı vermesi beklenir.			
11	Tiroid bezi palpasyonu: Hastanın arkasına geçilir ve eller tiroid lojunun üzerine konur. Burada öğrencinin tiroidin boynun 1/3 alt kısmında orta hatta tiroid loju üzerine elini koymasına beklenir. Hastanın boynu hafifce ekstansiyona getirilir. Bir el önce tiroid lojunun birinin üzerinde sabitlenir ve diğer taraf dairesel hareketlerle palpe edilir. Daha sonra diğer taraf üzerinde el sabitlenir ve bu sefer muayene edilmeyen taraf üzerinde parmak uçlarının dairesel hareketleriyle palpe edilir. Sonunda her iki el orta hatta tiroid loju üzerinde sabitlenerek(sağ el sağ tiroid loju üzerinde, sol el sol tiroid loju üzerinde olmak üzere) hastanın boynu ekstansiyondayken yutkunması istenir(bu esnada hastaya su verilebilir), hasta yutkunurken ellerin altından kayan tiroid bezi üzerinde nodül olup olmadığı ve tiroid boyutları anlaşılmalı çalışılır.			
12	Elleri yıkama			



3. Karın muayenesi öğrenme rehberi

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ	
TIP FAKÜLTESİ	
İÇ HASTALIKLARI AD	
BATIN FİZİK MUAYENESİ BECERİSİ ÖĞRENME REHBERİ	
AMAÇ	: Batın muayenesi becerisi kazandırılması
BİRİM	: İç Hastalıkları
GEREKLİ ARAÇLAR	: Simüle Hasta, Eldiven ve Steteskop
DEĞERLENDİRME	: (1) Geliştirilmesi gerekir: Basamağın hiç uygulanmaması, yanlış uygulanması veya sırasında uygulanmaması (2) Yeterli: Basamağı doğru olarak, sırasında uygulanması fakat eksikliklerin olması ve/veya eğiticinin yardımı ya da hatırlatmasına gerek duyulması (3) Ustalaşmış: Basamağın duraklamadan ve yardıma gerek kalmadan doğru olarak ve sırasında uygulanması
Öğrenim hedefleri:	<ol style="list-style-type: none">Batının değerlendirilmesinde kullanılan fizik muayene basamaklarının (inspeksiyon, oskültasyon, perküsyon, palpasyon) öğrenilmesiİşlem basamaklarının doğru ve sırasıyla uygulanması
Katılımcının	
Adı-soyadı	:
Sınıfı	:
Numarası	:

1. Yeterli Değil : Basamağın hiç uygulanmaması, yanlış uygulanması veya sırasında uygulanmaması
2. Yeterli : Basamağın duraksamadan, yardıma gerek kalmadan doğru olarak ve sırasında uygulanması

BASAMAKLAR		GÖZLEMLER		
		1	2	3
1	Hastaya yapılacak muayene işlemi için bilgi verilir			
2	Eller yıkanır			
3	Eller ve steteskop önce hafifçe ısıtılır sonra steteskop alkolle temizlenir			
4	Hastanın sağ tarafında durulur, hasta gövdesinin üst kısmı çıplak kalacak şekilde başının altına bir yastık konulur, kolları yanlarda veya göğüs üzerinde olacak şekilde yatırılır. Muayene eden hekimin hastanın solunumundan sakınması amacıyla hastanın başı sol yana çevrilir.			
5	Hastaya, abdominal kaslarının gevşemesini sağlayacak şekilde dizlerini			

	kıvrılması söylenir, gerekirse hastanın dizlerinin altına yastık da konulabilir			
	İNSPEKSİYON (Gözle muayene etme)			
6	Bu muayene gün ışığında, oda ısısında ve mahremiyeti sağlanmış bir şekilde yapılmalıdır. Karın duvarının solunuma iştirak edip etmediği incelenmeli, yerel ya da yaygın abdominal bozukluklar saptanmalıdır. Bu muayene yönteminin amacı: Karnın sınırları, deri değişiklikleri, renk değişimleri, anormal girinti ve çıkıntılar, distansiyon, herni, peristaltizm, pulsasyon, geçirilmiş ameliyat skarları, strialar, döküntüler ve damarsal değişikliklerin tespittir.			
	OSKÜLTASYON (Steteskop ile dinleme)			
7	Hastaya steteskop ile batınının dinlenerek muayene edileceği sözel olarak belirtilir. Muayene sırasında hastayı irrite etmemek için steteskop, kullanılmadan önce avuç içinde tutularak ya da avuca sürtülerek ısıtılır.			
8	Kullanılacak steteskobun diyafram ve çan kısmı olmalıdır ve diyafram ile bağırsak sesleri, çan kısmı ile de damar sesleri dinlenmelidir.			
9	Diyafram kullanılırken deri üzerine tamamen temas ettiğinden emin olunmalıdır. Bunun için hafifçe bastırılmalıdır. Steteskop çanı kullanıldığı zaman hafifçe temas ettirilmeli, fazla bastırılmamalıdır. Kulağa takılan metal boruların açısı hafifçe buruna doğru olacak şekilde kıvrılmalıdır. Yatak örtüleri, takılar ve hasta giysileri gibi ses ileten birçok obje çevrede bulunup ses karışıklığına neden olabileceğinden bu açıdan dikkatli olunmalıdır.			
10	Batındaki her 4 kadrana, ayrı ayrı en az 1'er dakika süre ile dinlenmelidir.			
11	Bu muayene yönteminin amacı: Barsak motilitesi, vasküler akış ve peritonun solunuma iştiraki ile ilişkili hareketlerinden kaynaklanan normal veya anormal seslerin varlığının tespit edilmesidir (Barsak seslerinin normal, hiperaktif veya hipoaktif oluşu ile gastroenteritler, intestinal obstruksiyon, parolitik ileus, peritonit gibi durumlar tesbit edilebilir. Bununla birlikte aort, renal, mezenterik ve femoral arterlerle ilişkili üfürümler duyulabilir, postravmatik A-V anastomozlar, tesbit edilebilir.)			
	PALPASYON (Dokunarak muayene)			
12	Sırt üstü yatar pozisyondaki hastanın kalça ve diz eklemine hafif fleksiyon yaptırılır ve hastaya karnına tek veya çift el ile dokunularak ve bastırılarak muayene edileceği belirtilir. Muayene esnasında hastanın ağrısının olması durumunda doktoruna bunu ifade etmesi gerektiği belirtilir.			
13	Önce yüzeysel palpasyon, sonra derin palpasyon yapılır. Hem yüzeysel hem derin palpasyon saat yönünün tersinden başlanarak sağ alt kadrana doğru yapılır. Karında hassasiyet ve ağrılı bir nokta varsa en son o bölge palpe edilir.			
14	Palpasyon uygulamak için, başparmak hariç diğer parmaklar birleşik ve el abdomene paralel bir şekilde tutulmalı, parmak uçları hafif bastırılarak palpasyon yapılmalıdır. Hastanın karnı, 1 veya 2 parmağın palmar yüzeyi ile 1-4 cm derinliğinde aşağı doğru bastırılır. (yüzeysel palpasyonda abdomen 1 cm içe çökecek kadar, derin palpasyonda ise 4 cm içe çökecek kadar bastırılır.) Bu işlem esnasında hastaya ağrısının olup olmadığı sorulur ve yüz ifadesi değerlendirilir. Yüzeysel palpasyonun amacı: Karın duvarının durumu, aşırı duyarlılık varlığı (hiperestezi), cilt ve cilt altı dokuların, yüzeye yakın yapıların ve duyarlılığın değerlendirilmesidir. Derin palpasyonun amacı: Batın içi organlarda ağrı varlığı, organların boyutları ve kitle varlığı gibi patolojik durumların belirlenmesidir. Kitle tespit edilmesi durumunda kitlenin lokalizasyonu, şekli, kıvamı, yüzeyinin durumu, ağrılı olup olmadığı, hareketli/fikse olması, solunum ile hareketli ve pulsatil olup olmadığı değerlendirilir. Organlara özgü ağrılı noktaların saptanması da bu muayene yöntemi ile sağlanır [Mide noktası, duodenum noktası, safra kesesi noktası (Murphy noktası), apendiks noktaları (Mc Burney), overin ağrılı noktaları, üreterlerin ağrılı noktaları, böbreklerin ağrılı noktaları vb]			
15	Karaciğer ve Dalak alt kenarının palpasyonla tespit edilmesi: Parmak uçlarının aksillayı göstermesi kaydıyla karaciğer için sağ inguinal bölgeden, dalak için ise sol inguinal bölgeden palpasyona başlanır. Hasta nefes alıp verirken her inspiyumda el bastırılır. Her ekspiyumda el midklaviküler hat boyunca yavaşça yukarı doğru hareket ettirilir. Bu işlem yukarı doğru karaciğer veya dalak alt ucu ele çarpıncaya kadar tekrar edilir. İnspiyum esnasında karaciğer veya dalak alt ucunun parmaklara çarptığı nokta, organın alt kenarının sınırı olarak belirlenir. Normal insanlarda karaciğer palpe edilmez, nadiren kosta yayımı 1-2 cm geçebilir.			
16	Böbreklerin ve üreter noktalarının palpasyonu: Bu muayene bimanuel yapılır. Hasta sırt üstü yatarken, muayene edilen böbreğin sağ veya sol olmasına bağlı olarak sol veya sağ el hastanın beline 12. Kostanın hemen altına, ona paralel olarak yerleştirilir. Bir elin parmak uçları kostovertebral açığa yetişecek şekilde koyulur. Diğer el ise sağ üst kadrana rektus abdominis kasının lateraline 15paralel olarak yerleştirilir. Bir elle böbrek yukarı doğru itilirken			

	diğer elle mediale ve yukarı doğru bastırılarak böbrek palpe edilmeye çalışılır. (Normalde böbrekler palpe edilemez)			
	PERKÜSYON (parmakla vurarak çıkan sesin değerlendirilmesi)			
17	Hastaya gürültüsüz bir ortamda batının dokunarak ve dinlenerek muayene edileceğinin bilgisi verilir.			
18	Sol elin 3. parmağı batın cildine yerleştirilir, 90 derece fleksiyon yapılan sağ elin 2. veya 3. parmak ucu ile, dirsek sabit tutularak, el bileğinin hareketi ile, cilde yerleştirilen parmağın tırnak dibi ile distal falanksının eklemi arasına kısa darbeler vurarak perküsyon yapılır.			
19	Perküsyonda timpan ses veya matite alınabilir. Timpan ses: Tınlama tarzında, düşük rezistanslı uzun bir sestir. Abdomende sıvı hava olduğunda duyulur. Timpan ses batında baskın sestir, çünkü ince ve kalın barsaklar içinde hava mevcuttur. Mat ses: Dolgun, kısa süreli, yüksek frekanslı bir sestir. İçi dolu organlar üzerinde duyulur.			
20	Karın muayenesinde perküsyona ksifoidden başlanır ve distale doğru 4 kadran ışınal tarzda perküte edilir. Normalde ışınal tarzda perküsyon sonucunda tüm batın kadranslarında timpan karakterde ses duyulur. Işınal tarzda perküsyon sonucunda batında matite alınır bu noktalar şaretlenir ve perküsyon işlemi tamamlandıktan sonra matite alınan noktalar birleştirilir. Açıklığı yukarı bakan bir matite olması durumunda hastada asit olduğu, açıklığı aşağı bakan bir matite varlığında ise batında pelvik kitle, gebelik (hasta bayansa) varlığı ya da dolu mesane akla gelmelidir. Karın muayenesinde perküsyonda amaç: Katı ve içi boş viseral organların boyutlarını ve pozisyonlarını tespit etmek (Karaciğerin yerini ve büyüklüğünü belirlemek, batında asit (sıvı) varlığını saptamak, batındaki kitleleri belirlemek, dalağın yerini ve büyüklüğünü tespit etmek).			
21	Karaciğerin üst sınırının perküsyon ile belirlenmesi: Sağ midklaviküler hat boyunca ikinci interkostal aralıktan başlanarak sırasıyla interkostal aralıklar yukarıda tarif edildiği şekilde perküte edilir, perküsyon sesi her interkostal aralıkta dinlenir, matitenin alındığı interkostal aralık karaciğer üst sınırı olarak belirlenir. Normalde karaciğerin en üst sınırına (kubbesine) varıldığında, karaciğer ile parmak arasında içi hava dolu bir akciğer dilciği bulunduğundan submat bir ses alınır. Buna karaciğerin relatif matitesi denir ve normallerde 4-5. kostalar arasına rastlar. Aşağıya doğru perküsyona devam edilirse matite gittikçe artarak 5-6. aralıkta tam mat olur. Burada karaciğer, diafraqma ve plevra toraksa tamamen yanaşmışlardır. Buna da karaciğerin absölu (gerçek) matitesi denir. Karaciğerin alt sınırının perküsyon ile belirlenmesi: Karaciğer üst Sınırının belirlenmesini takiben karaciğer alt sınırı belirlenmek üzere yukarıda yapılan perküsyon işlemine timpan ses alınana kadar kaudal yönde devam edilir ve timpan sesin alındığı nokta karaciğer alt sınırı olarak belirlenir. Karaciğer boyutları kranio-kaudal(vertikal) yönde belirlenir. Erişkin bir kişide, karaciğerin perküsyonu sonucunda alt sınırı ve üst sınırı arasında kalan vertikal uzunluk 6-12 cm arasında değişmektedir. Karaciğer matitesinin 6. interkostal aralıktan daha aşağıdaki bir noktada alınması pitoz durumunun varlığına işaret eder Karaciğer perküsyonunda amaç: Karaciğer büyüklüğünün, hepatomegali ve pitoz durumunun tespiti.			
22	Dalak perküsyonu: Normal dalak arka karın planında ve yanda küçük bir alanda lokalizedir. Sol orta koltukaltı çizgisi üstünde 9. ile 11. kostalar arası aralıkta dalağa ait oval bir matite bulunur. Dalak normalin 3 katından fazla büyürse kostaların altına taşar ve palpasyonla ele gelir. Fakat kostaları aşmamış bir dalak ancak perküsyonla saptanabilir. Bu amaçla öncelikle “Traube alanı” sınırları tarif edilmelidir. Ksifoidden geçen yatay çizgi, ön aksiller hat ile alt Kosta yayı (arcus costalis) arasındaki alan “Traube alanı” olarak adlandırılır. Bu bölgede perküsyon yapılırsa normalde mide fundusunda bulunan havadan dolayı timpanik ses alınır. Matite varlığı çoğunlukla splenomegaliyi düşündürür. Splenomegali dışında; Akciğer bazalindeki enfeksiyonlarda, sol plevrada sıvı varlığında, karaciğer sol lob hipertrofilerinde, veya traube alanını dolduran kitlelerde bu bölgede matite saptanır ve traube alanı kapalı denir. Dalak perküsyonunda amaç: Dalak büyümesinin var olup olmadığının tespit edilmesidir.			
	BATIN MUAYENESİNDE ÖZEL DEĞERLENDİRMELER			
23	Tüm bu değerlendirmelerden önce hastaya bilgi verilir. Rebound hassasiyet: Bir elin parmakları birleşik olarak, abdomene dik gelecek şekilde yavaş ve derin olarak bastırılır. Sonra el hızla geri çekilir. El geri çekildiğinde kişinin ağrısı olup olmadığı değerlendirilir. Eğer ağrı olmuyorsa bu normal bulgudur ve “rebound negatif” olarak değerlendirilir, eğer el geri çekildiğinde kişinin ağrısı oluyorsa bu anormal bir durumdur ve “rebound pozitif” olarak değerlendirilir.			



	<p>Defans muayenesi: Karın ağrısı olan hastada derin palpasyon sırasında kas rijiditesinin saptanmasıdır.</p> <p>Amaç: Periton irritasyonunun değerlendirilmesi.</p> <p>Kostovertebral açı hassasiyeti: Hastayı muayene masasına oturtma, el açık ve parmaklar birbirine yapışık olarak hipotenar bölge ile sağ ve sol kostovertebral açılara sertçe vurma, hastanın ağrısında artış olup olmadığını sorma, gözleme.</p> <p>Amaç: Renal hastalıkların değerlendirilmesi.</p> <p>Değişen matite: İşinsal tarzda perküsyon sonucunda batında lokalize bir noktada matite alınması durumunda buradaki matitenin sıvı ya da kitleye ait olup olmadığını ayırımı yapmak için perküsyonla matitenin alındığı noktadaki el sabit tutularak hastaya matitenin alındığı tarafın karşı tarafına doğru dönmesi istenir. Bir süre beklendikten sonra tekrar aynı noktaya perküsyon yapılır. Eğer perküsyon sonucunda matite kaybolmuş yerini timpan bir sese bırakmışsa burada asit vardır, eğer hala matite alınıyorsa solid kitle varlığı düşünülmelidir</p> <p>Amaç: Peritoneal asitin belirlenmesi.</p>			
24	Hastaya muayene bulguları ile ilgili bilgi verme.			
25	Steteskopu alkolle temizleme.			
26	Elleri yıkama.			
27	Tüm bulguların hasta dosyasına dikkatlice kayıt edilmesi			

4. Kardiyovasküler sistem muayene becerisi

Amaç : Kardiyovasküler sistem muayenesi yapabilme becerisi kazandırmak.

Gerekli Ekipmanlar : Steteskop

Uygulama Yeri : Tıp Fakültesi, İç Hastalıkları Servisi

Hazırlık Bilgileri :

KARDİYAK MUAYENEYE

- *Hastanın periferik siyanoz bulguları olup olmadığına bakılmalıdır.
- *Kalp hastalıklarının periferik bulguları olup olmadığı incelenmelidir.
- *Periferik nabız palpasyonu, hız ve ritimi değerlendirilmelidir.
- *Her iki ekstremitelerdeki nabızlar değerlendirilmelidir.
- **Facies mitrale* (al yanak mor dudak) bulgusu olup olmadığı değerlendirilmelidir.
- *Karotis arterde üfürüm olup olmadığı değerlendirilmelidir. Dinlemeden önce hastanın nefesinin tutulmasının istenmesi solunum sesi ile üfürüm sesinin karışmasını önleyecektir.
- *Hastada pretibial ödem olup olmadığı değerlendirilmelidir.
- *Juguler venin değerlendirilmesi yapılmalıdır.

Juguler basınç değerlendirilirken eksternal juguler ven kullanılır. Hastanın başı 45 ° eleve edilmeli, boyun venöz dalgalarının en yüksek seviyesinin sternal açıdan vertikal olarak ne kadar yüksekte olduğu bir cetvel yardımıyla



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



ölçülmelidir. Sağ atrium Louis açısından 5 cm daha derinde olduğundan hesaplanan değere 5 cm daha eklenmelidir.

İnspeksiyon:

- *Kardiyak operasyon geçirdiğini gösteren cerrahi skar olup olmadığı değerlendirilmelidir.
- *Göğüs duvarında deformasyon olup olmadığı değerlendirilmelidir.
- *Kalıcı pil olup olmadığı araştırılmalıdır (kalp pilleri, klavikulanın yaklaşık 2 cm altında, kabartılı olarak palpe edilebilir)
- *Kalbin apeksinin atımı değerlendirilmelidir.

Palpasyon :

- *Elinizin avuç kısmı kalbin anatomik lokalizasyonunda palpe edilir. Apeks atımı, şiddeti, süresi değerlendirilir.
- *Tril olup olmadığı araştırılmalıdır. Triller palpe edilebilen üfürümlerdir.

Oskültasyon :

- *Stetoskopun diyafram ve çan kısmıyla kalp odaklarını dinlenir.
 - * Kalp seslerini ayırt etmek için nabız palpasyonu ile beraber kardiyak oskültasyon yapılır.
 - *S1, atriyoventriküler kapakların kapanması ile oluşan sestir. Apikal atımdan hemen önce ve en güçlü apekte duyulur
 - *S2, aort ve pulmoner kapakların kapanması ile oluşan sestir. En iyi üst sol sternal kenarda stetoskopunuzun diyafram kısmı ile duyulur. Apikal atımdan sonra duyulur.
 - *S1 ve S2 özellikleri değerlendirilmelidir. (normal mi, sert mi, yumuşak mı) Çiftleşme olup olmadığı değerlendirilmelidir.
 - *Üçüncü kalp sesi duyulup duyulmadığı değerlendirilmelidir. S3 erken diyastolik bir sestir.
 - *Dördüncü kalp sesi duyulup duyulmadığı değerlendirilmelidir. S4 diyastolde, presistolik olarak duyulan bir sestir. Sertleşmiş hale gelen ventriküllere karşı atriyal kontraksiyonla oluşur. Hipertansiyon, aort darlığı, iskemi gibi durumlarda duyulabilir. Atrial fibrilasyonda duyulmaz.
 - *Hastada üfürüm olup olmadığı değerlendirilmelidir.
- Üfürümler, kanın akışı sırasında duyulan uğultu şeklindeki sesler olarak tanımlanır. Üfürümler; sistolik mi, diyastolik mi olduğu, inspirasyonla ya da ekspirasyonla değişip değişmediği, yayılımı değerlendirilmelidir.

Sistolik Üfürümler:

- *Atrioventriküler kapaklar kapalı, Aort ve Pulmoner kapaklar açık konumda iken duyulan üfürümlerdir.
- *Mitral yetersizliği üfürümü pansistoliktir ve en iyi apekte duyulur, aksillaya yayılır.
- *Aort darlığında, sistolik ejeksiyon üfürümü duyulur, boyuna yayılır.

Diyastolik üfürümler:

- *Atrioventriküler kapaklar açık, Aort ve Pulmoner kapaklar kapalı konumda iken duyulan üfürümlerdir.
- *Bu üfürümleri duymak için çeşitli manevralar yapmak gerekir. Diyastolik üfürümler her zaman patolojiktir.
- *Aort yetersizliği üfürümü en iyi hasta öne eğilerek duyulur iken, Mitral stenozu üfürümü en iyi hasta sol yan pozisyonda yatarken duyulur

Üfürümlerin şiddeti (sistolik):



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



- 1.derece : Dikkatli dinlemekle zor duyulan üfürümlerdir.
- 2.derece : Kolay duyulabilen ancak şiddetli olmayan üfürümlerdir
- 3.derece : Kolaylıkla duyulabilen şiddetli üfürümlerdir ancak tril palpe edilmez.
- 4.derece : Şiddetli üfürümlerdir beraberinde tril palpe edilir.
- 5.derece : Çok şiddetli üfürümlerdir fakat stetoskop dinleme odağına konmadan duyulmaz.
- 6.derece : Stetoskop dinleme odağına konmadan duyulan üfürümlerdir.

Üfürümlerin şiddeti (diyastolik):

- Hafif
- Orta
- Şiddetli

		GÖZLEMLER		
		1	2	3
1. Yeterli Değil : Basamağın hiç uygulanmaması, yanlış uygulanması veya sırasında uygulanmaması				
2. Yeterli : Basamağın duraksamadan, yardıma gerek kalmadan doğru olarak ve sırasında uygulanması				
BASAMAKLAR				
1	İlk olarak hastaya kendini tanıtmış, işlemi anlatmış, muayene için izin alınmış.			
2	Ellerinizi hastayı muayene etmeden önce mutlaka yıkayınız			
3	Yeterince aydınlatılmış muayene odasında, hastanın sağ yanında muayene için hazır olunması.			
4	Hastanın belden yukarısının müsadde edilirse giyisilerden arındırılması, vücudun diğer alanlarının bir örtü ile kapatılması			
5	Hastaya muayeneden önce tüm işlemler hakkında bilgi verilmesi, ani hareketlerden kaçınılması.			
İNSPEKSİYON				
6	Hastaya 45 derece olacak şekilde yatar pozisyon verilmesi ve boyun venöz dolgunluğunun değerlendirilmesi.			
7	Göğüs duvarının anatomik deformiteler yönünden araştırılması			
8	Göğüs duvarı derisinin, dudakların, tırnakların siyanoz, vb. yönünden araştırılması			
9	Göğüs duvarını görünümü şişlik, çöküntü, ödem, pigmentasyon, skar yönünden incelenmesi.			
10	Hasta oturur ve yatar pozisyonda iken kalp tepe atımının incelenmesi.			
11	Tırnak yataklarında kapiller dolunun incelenmesi			
PALPASYON				
12	Hekimin ellerinin soğuk olmamasına özen göstererek yatar pozisyondaki hastanın kalp tepe atım noktasının parmak uçları ve el ayası ile belirlenmesi. Bu lokalizasyonun orta sternal hattın, 5. interkostal aralık ve orta klaviküler hattın ne kadar uzaklıkta olduğunun tespit edilmesi.			
13	Hastanın oturtulması, kalp tepe atımının tespit edilmesi.			
14	Hastanın yatar ve oturur pozisyonlarda avuç içi ile tril varlığının değerlendirilmesi			
OSKÜLTASYON				
15	Kullanılacak stetoskopun soğuk olmamasına özen gösterilmesi. Kalp sesi dinleme noktalarının tespit edilmesi. - Aort odağı : Sternum sağ kenarı ile sağ ikinci interkostal aralık ile kesiştiği yer - Pulmoner odak : Sternum sol kenarı ile sol ikinci interkostal aralık ile kesiştiği yer Yer - Mezokardiyak (Erb) odak : Aort ve mitral odağı birleştiren çizginin ortası olup 3. İnterkostal aralığa denk gelir. - Triküspit odak : Sternumun sol kenarı ile sol dördüncü interkostal aralık ile kesiştiği yer - Mitral odak : Orta klaviküler hattın sol beşinci interkostal aralık ile kesiştiği yer			
16	Bu kalp dinleme noktalarının stetoskopun hem diyaframlı hem de çan yüzeyi			



	kullanılarak hasta oturur, öne doğru eğilirken, sırt üstü yatar ve sol yana doğru yatarken olmak üzere ayrı ayrı dinlenmesi.			
17	Her dinleme noktası ve pozisyonunda kalp atım hızının ve ritminin değerlendirilmesi			
18	Kalp sesleri - Şiddeti - Yoğunluğu - Süresi - Kardiyak siklustaki zamanlaması yönünden değerlendirilmesi			
19	Üfürümlerin, perikardiyal sürtünmenin (frotman), galo ritminin olup olmadığının araştırılması			
20	Periferik arterler: -Karotis -Brakial -Radial -Femoral -Popliteal -Dorsalis pedis -Posterior tibialis ; sayı, düzeni, şiddeti yönünden incelenmesi			
21	Hastaya muayenenin bittiğini söyleyiniz. Sonuçlar hakkında bilgi veriniz			
22	Ellerinizi yıkayınız			

5. Lenf bezi muayenesi beceri rehberi

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ İÇ HASTALIKLARI AD LENF BEZİ FİZİK MUAYENESİ BECERİSİ ÖĞRENME REHBERİ	
AMAÇ	: Lenf bezi muayenesi becerisi kazandırılması
BİRİM	: İç Hastalıkları
GEREKLİ ARAÇLAR	: Simule hasta, eldiven
DEĞERLENDİRME	: (1) Geliştirilmesi gerekir : Basamağın hiç uygulanmaması, yanlış uygulanması veya sırasında uygulanmaması (2) Yeterli : Basamağı doğru olarak, sırasında uygulanması fakat eksikliklerin olması ve/veya eğiticinin yardımı ya da hatırlatmasına gerek duyulması (3) Ustalaşmış : Basamağın duraklamadan ve yardıma gerek kalmadan doğru olarak ve sırasında uygulanması
Öğrenim hedefleri :	



1. Periferik lenf bezi bölgelerini bilmeli
2. Benign ve malign hastalıklara bağlı lenf bezi büyümelerinin ayırıcı tanısını yapabilmeli
3. Lenf bezi bölgelerine göre lenf bezi boyutunun normal üst sınırlarını bilmeli
4. Oksipital lenf bezi büyüten hastalıkları bilmeli
5. Servikal lenf bezi büyümesine neden olan durumları sayabilmeli
6. Supraklavikuler lenf bezi büyümelerine neden olan durumları sayabilmeli ve öncelikle hangi hastalıkların düşünülmesi gerektiğini bilmeli
7. Aksiller lenf bezi büyümesine neden olan hastalıkları sayabilmeli
8. İnguinal lenf bezi büyümesine neden olan hastalıkları sayabilmeli
9. Benign hastalıklardan ziyade öncelikle maligniteye bağlı lenf bezi büyümesinin düşündürülen lenf bezi bölgelerinin nereler olduğunu bilmeli
10. Jeneralize lenf bezi büyümelerine nasıl yaklaşılacağını bilmeli
11. Lenf bezlerinden ne zaman biyopsi yapılması gerektiğini ve hangi biyopsi yönteminin tercih edilmesi gerektiğini bilmeli.

Katılımcının

Adı-soyadı :

Sınıfı :

Numarası :

1. Yeterli Değil : Basamağın hiç uygulanmaması, yanlış uygulanması veya sırasında uygulanmaması

2. Yeterli : Basamağın duraksamadan, yardıma gerek kalmadan doğru olarak ve sırasında uygulanması

BAŞ BOYUN LENF NODU MUAYENESİ

No	UYGULAMA BASMAKLARI	A	B	C
1	Hastaya muayene konusunda bilgi verilmesi ve dik olarak muayene koltuğuna oturtulması			
2	Her iki taraf boyun üçgenlerinin ve orta hat yapılarının inspeksiyonu			
3	Muayene eden kişinin ellerinin ıslak veya soğuk olmadığının kontrolü			
4	Her iki el ile oksipital nodların palpasyonu			
5	Her iki el ile mastoid çıkıntılar üzerinde postaurikular nodların palpasyonu			
6	Her iki el ile preaurikular nodların palpasyonu			
7	Parotis bölgesi ve retrofaringeal nodların palpasyonu: tragus önü, lobulus aurikula altı ve angulus mandibula gerisi bölgelerinin parmakların uç kısımları ile hafifçe bastırılarak ovulması			
8	Mandibula altında submaksiller ve submental nodların palpasyonu			



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



9	Hastanın baş ve boynunun sağa eğilmesi			
10	Sternokleidomastoid (SCM) kas üzerinde yüzeysel servikal nodların palpasyonu: baş parmak ile SCM kasın arka kenarı, 2, 3 ve 4. parmakların uç kısımları ile ön kenarının hafifçe bastırılarak ovulması			
11	Servikal nodların derin palpasyonu: SCM kasın baş ve 2, 3 ve 4. parmaklarla kavranarak derin palpasyon			
12	Aynı işlemlerin diğer taraf için tekrarlanması			
13	Klavikula üzerinde 2, 3 ve 4. parmakların uç kısımları ile supraklavikular nodların palpasyonu			

AKSİLLA LENF NODU MUAYENESİ

NO	UYGULAMA BASMAKALRI	A	B	C
	Hastaya muayene konusunda bilgi verilmesi			
	Göğsün tam olarak çıplak bırakılması			
	Hastanın muayene masasına ayakları aşağıya sarkacak şekilde oturtulması			
	Sağ kol yukarı kaldırılarak aksilla derisi gözlenmesi			
	Eldiven giyilmesi			
	Aynı kolun aşağı doğru indirilip gevşek bir şekilde durmasının sağlanması			
	Sol elin parmaklarının birleştirilmesi			
	Parmaklar hastanın klavikula orta noktasını işaret eder yönde, hastanın sağ aksillasına bastırılarak ulaşabilecek en yüksek noktaya ulaşılması			
	Parmaklar göğüs duvarına bastırılıp aşağı ve yukarı kaydırılarak şişlik olup olmadığı kontrol edilmesi			
	Aynı işlemin karşı diğer tarafta yinelenmesi			
	Hastanın sağ ön kolunun hafifçe pronasyonda desteklenmesi			
	Diğer elin 2., 3. ve 4.parmaklarının uç kısımları ile humerus medial kondili arka ve üst tarafındaki çukurun palpasyonu			
	Aynı işlemin karşı diğer tarafta yinelenmesi			

İNGUİNAL BÖLGE LENF NODU MUAYENESİ



NO	UYGULAMA BASMAKLAEI	A	B	C
1	Hastaya muayene konusunda bilgi verilmesi ve belden aşağı kısmının tamamen soyunmasının sağlanması			
2	Hastanın muayene masasına yatırılması			
3	Muayene yapılacak ele eldiven giyilmesi			
4	İnguinal bölgenin 2, 3, ve 4.parmakların uç kısımları ile dairesel hareketler yaparak hafifçe bastırarak ovulması			
5	İnguinal bölgenin 2., 3. ve 4.parmakların uç kısımları ile dairesel hareketler yaparak derin palpasyonu			
6	6 Aynı işlemlerin diğer taraf için tekrarlanması			
7	Her iki el 2, 3. ve 4.parmakların uç kısımları ile popliteal fossanın palpasyonu			
8	Aynı işlemin diğer tarafta yinelenmesi			

6. Solunum sistemi muayene becerisi rehberi

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ İÇ HASTALIKLARI AD SOLUNUM SİSTEMİ FİZİK MUAYENESİ BECERİSİ ÖĞRENME REHBERİ	
AMAÇ	: Solunum sistemi muayenesi becerisi kazandırılması
BİRİM	: İç Hastalıkları
GEREKLİ ARAÇLAR	: Steteskop, saat
DEĞERLENDİRME	: (1) Geliştirilmesi gerekir : Basamağın hiç uygulanmaması, yanlış uygulanması veya sırasında uygulanmaması (2) Yeterli : Basamağı doğru olarak, sırasında uygulanması fakat eksikliklerin olması ve/veya eğiticinin yardımı ya da hatırlatmasına gerek duyulması (3) Ustalaşmış : Basamağın duraklamadan ve yardıma gerek kalmadan doğru olarak ve sırasında uygulanması
Öğrenim hedefleri :	1. Solunum sisteminin değerlendirilmesinde kullanılan fizik muayene basamaklarının (inspeksiyon,



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



palpasyon, perküsyon, oskültasyon) öğrenilmesi.

2. İşlem basamaklarının doğru ve sırasıyla uygulanması.

Katılımcının

Adı-soyadı :

Sınıfı :

Numarası :

1. Yeterli Değil : Basamağın hiç uygulanmaması, yanlış uygulanması veya sırasında uygulanmaması

2. Yeterli : Basamağın duraksamadan, yardıma gerek kalmadan doğru olarak ve sırasında uygulanması

UYGULAMANIN BASAMAKLARI

GÖZLEMLER

1 2 3

Muayene öncesi elleri yıkama.

Steteskopu alkol ile temizleme.

Elleri ve steteskopu gerekli ise ısıtma.

Hastaya yapacağınız muayene hakkında bilgi verme.

Hasta mahremiyeti ve vücut ısını koruyacak ortamın sağlanması ve hastanın gövdesinin üst kısmı çıplak kalacak şekilde giysilerini çıkarmasını, dik olarak oturmasını isteme.

İnspeksiyon

Solunum tipi ve solunum sıkıntısı bulgularını değerlendirme : Takipne, bradipne, apne, yardımcı solunum kası kullanımı, retraksiyonlar, ortopne, inleme, hışırtı sesi

Solunumun dakika hızını belirleme: Bir dakika süre ile solunum hareketlerini el ile hissederek sayma.

Burun kanadı solunumu ve yardımcı solunum kaslarının solunuma katılıp katılmadığını değerlendirme.

Göğüs kafesi deformitesi, deri değişiklikleri, santral ve periferik siyanoz , juguler venöz dolgunluk, çomak parmak açısından değerlendirme.

Palpasyon

Suprasternal çentikte trakea üzerine 3. parmağı yerleştirerek 2. ve 4. parmak ile trakea çevresindeki yumuşak doku bölgelerinin palpe edilmesi , trakeanın yeri ve pozisyonunun saptanması.

Servikal, supraklavikuler ve axiller lenfadenopati açısından değerlendirme.

Oturan hastanın arkasına geçilmesi.



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



Her iki el avuç içleri ile göğüs kafesini sıkıca kavrayıp başparmakları vertebral kolon üzerinde bir araya getirerek hastanın inspiyum yapmasını isteme, başparmakların her iki tarafa doğru eşit uzaklaşıp uzaklaşmadığını gözlemlenme.			
Hastanın sırtına her iki elin avuç içleri simetrik olarak yerleştirilir ve hastaya aynı şiddette belirli bir ya da birkaç kelime (on-onbir, kırk-kırkbir, para-para vb) tekrarlatılarak sırt ve göğüs bölgesi titreşimlerinin (vibrasyon torasik / vokal fremitus) farklı olup olmadığını değerlendirme.			
Perküsyon			
Pasif elinizin 3. parmağı perküsyon yapılacak bölgeye konularak doksan derece fleksiyon yapılan diğer elin 3. parmak ucunu, dirsek sabit tutularak, el bileği hareketi ile muayene yapma.			
Perküsyona apekslerden başlama ve sonra 3. parmak kostalara paralel interkostal mesafeye konularak simetrik ve karşılaştırmalı olarak toraksın perküsyonunu yapma.			
Diyafragma hareketinin ve kostodiafragmatik sinüslerin açıklığının kontrolü: Arkada yukardan aşağı doğru perküsyon yaparken, kotuk altlarına yakın bölgede, derin ekspirasyonda diyafragma matitesinin başladığı yeri işaretleme. Parmak aynı bölgede iken hastaya derin nefes almasını söyleyerek, matitenin sonor sese dönüştüğünü saptama.			
Oskültasyon			
Steteskopun kulaklıklarını her iki kulağa uygun şekilde takılması, geniş olan tambur kısmının göğüs duvarına sıkıca yerleştirilerek ağızdan derin ve düzenli soluk almasını isteme.			
Sırtta apeksten başlayarak steteskop konulan noktayı en az bir inspiyum-ekspirium süresince yukarıdan aşağı doğru ve simetrik olarak tüm göğüs alanlarını değerlendirme.			
Ek seslerin varlığını ve özelliklerini değerlendirme (Hastadan öksürmesini, derin nefes almasını isteyerek ek seslerin solunumla ilişkisini değerlendirme)			
Hastaya muayene bulguları ile ilgili bilgi verme			
Elleri yıkama			
TOPLAM PUAN			

Öğrenme Kazanımları ve Öğretim Yöntem-Ölçme Yöntemleri Tablosu

Staj öğrenme kazanımları	Kapsam
--------------------------	--------



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



		Sunum/sınıf dersi	Olguya dayalı öğrenme	Yapılandırılmış hasta başı eğitim	Maketle öğrenme	Gözlem	Refleksiyon/ge ribildirim oturumları	Multidisipliner öğrenme etkinlikleri	Klinik laboratuvar uygulamaları
Hastalardan genel ve sistemlere özel tıbbi anamnez (Baş Boyun, GİS, genitoüriner, Kas iskelet sistemi) alır	Baş Boyun, GİS, genitoüriner, Kas iskelet sistemi muayeneleri Solunum sistemi, Kardiyoloji muayene (hatırlama)	X X				X X			X
Hastanın genel ve sistemlere özel (Baş Boyun, GİS, genitoüriner, Kas iskelet sistemi, Solunum sistemi, Kardiyoloji) muayenesini yapar.	Fizik Muayene	X				X			
Anamnez ve fizik muayene bulgularına göre ön tanı oluşturur.	Ayırıcı tanı oluşturabilme	X	X	X		X			
Ön tanısını desteklemek ve ayırıcı tanı yapmak için uygun tetkikleri seçer		X	X	X		X			
Endokrinolojik[WK1] hastalıkların fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirir, hastalık tanısını koyar, acil müdahalesini yapar		X	X	X					
Hipertansiyon yapan endokrinolojik hastalıklara özgü belirti ve bulguları hastalıkla ilişkilendirir, ön tanı oluşturur	Feokromasitoma, Primer aldosteronizm, Cushing Sendromu, sekonder hipertansiyon	X				X			
Guatrli hastada anamnez, fizik muayene ve laboratuvar bulgularını esas alarak ön tanı oluşturur, korunma yöntemlerini açıklar, izlemi yapar	Guatr		X			X			
Tiroid nodülü olan hastada anamnez, fizik muayene ve laboratuvar verilerini esas alarak uygun tetkikleri seçer, ön tanı oluşturur, tiroid kanseri korunma önlemlerini uygular	Tiroid kanseri	X	X			X			



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



Hipotiroidili hastada anamnez, fizik muayene ve laboratuvar bulgularından yola çıkarak tanı koyar, tedavi eder, izlemini yapar	Hipotiroidizm	X	X			X			
Hipertiroidili hastada anamnez, fizik muayene ve laboratuvar bulgularından yola çıkarak tanı koyar	Hipertiroidizm	X	X			X			
Tiroiditli hastada anamnez, fizik muayene ve laboratuvar bulgularından yola çıkarak ön tanılar oluşturur	Tiroidit	X	X			X			
Anamnez, fizik muayene ve laboratuvar yöntemleri ile tirotoksikozlu hastada ayırıcı tanı yapar	Tirotoksikoz	X	X			X			
Uygun şekilde tiroid muayenesi yapar	Tiroid muayenesi			X		X			
Hipofizer yetmezlikli hastada anamnez, fizik muayene ve laboratuvar bulgularından yola çıkarak ön tanılar oluşturur	Hipofizer yetmezlik, diabetes insipidus	X	X			X			
Periferik nabız muayenesini kurallara uygun şekilde yapar				X		X			
Hipofizer hiperfonksiyonlu hastada anamnez, fizik muayene ve laboratuvar bulgularından yola çıkarak ön tanılar oluşturur	Uygunsuz ADH, Cushing, Akromegali, Prolaktinoma, TSH salgılayan adenom	X	X			X			
Diyabetli hastada oluşabilecek akut komplikasyonları tanıır, acil tedavisini başlar	Diyabetin akut komplikasyonları	X	X	X		X			
Obez bir hastada anamnez, fizik muayene ve laboratuvar bulgularından yola çıkarak etiyolojik nedenleri belirler	Obezite	X				X			



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



Lipid metabolizma bozukluklarını, fizik muayene bulgularını ve laboratuvar özelliklerini tanı, korunma yöntemlerini uygular, izlemi yapabilir	Lipid metabolizması bozuklukları, dislipidemi	X				X				
Osteoporozlu hastada anamnez, fizik muayene ve laboratuvar bulguları doğrultusunda ön tanımlar oluşturur, korunma önlemlerini uygular	Osteoporoz	X	X							
Gebeliğe bağlı DM tanısını koyar, izlemi yapabilir	Gestasyonel DM	X	X							
Hipoglisemi tanı, ön tanımlar oluşturur, acil tedavisini yapar	Hipoglisemi	X				X				
Anamnez, fizik muayene, laboratuvar tetkiklerini değerlendirerek gastroözefajial reflü hastalığına tanı koyar, tedavi eder, korunma önlemlerini uygular, izlemi yapar	Gastroözefajial Reflü	X	X	X						
Gastrointestinal sistem motilite bozukluklarına ön tanımlar oluşturur	Akalazya	X	X							
Peptik Ülser ve Fonksiyonel Dispepsi tanısını koyar, tedavi eder, korunma önlemlerini uygular, izlemi yapar	Peptik ülser	X	X	X						
Guluten Enteropatisinde anamnez, fizik muayene, laboratuvar tetkiklerini değerlendirerek öntanı koyar	Malabsorbsiyon	X	X							
Gebelik ve Karaciğer hastalığında ön tanı koyar		X	X							
Kronik Hepatitlerde ön tanımlar oluşturur, ön inceleme yapar, koruma önlemlerini uygular	Kronik hepatit	X	X							
Akut Karaciğer Yetmezliği ve Hepatik Ensefalopati ön tanısını koyar, acil tedavisini yapar, koruma önlemlerini uygulayabilmek	Hepatik koma	X	X							



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



Alkolik Karaciğer Hastalığı ön tanısını koyar, ön incelemeleri yapar	Alkolik karaciğer hastalığı	X	X						
Toksik Hepatitler de öntanı koyar, ön incelemeleri yapar	Akut hepatit	X	X						
Non Alkolik Yağlı Karaciğer Hastalığı ön tanısını koyar, izlemine yapar	Hepatosteatoz	X	X						
Otoimmün Hepatitler de ön tanıyı koyar	Akut hepatit	X	X						
Hemokromatozis ön tanıyı koyar	Hemokromatozis	X	X						
Wilson Hastalığında ön tanıyı koyar	Wilson Hastalığı	X	X						
Gastrointestinal Sistem kanamasında tanıyı koyar, ön incelemeleri ve acil müdahalesini yapar	Alt gastrointestinal sistem kanaması, üst gastrointestinal sistem kanaması	X	X	X					
Siroz ve siroz komplikasyonlarının tanıyı koyar, ön incelemeleri yapar, korunma yöntemlerini uygular	Karaciğer sirozu, Asit,	X	X	X					
Portal Hipertansiyon ve özofagus varis kanamasında ön tanıyı koyar, acil müdahale yapar, korunma yöntemlerini uygular	Portal hipertansiyon	X	X	X					
İnflamatuvar barsak hastalıklarında öntanıyı koyar	İnflamatuvar barsak hastalıkları, malabsorbsiyon	X	X						
İrritabl Barsak Sendromunda tanıyı koyar, tedavi eder, korunma yöntemlerini uygular, izlemine yapar	İrritabl Barsak Sendromu	X	X						
Akut pankreatitte ön tanıyı koyar, ön incelemeleri yapar	Akut pankreatit,	X	X						



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



Kronik pankreatitte ön tanıyı koyar, ön incelemeleri yapar	Kronik pankreatit	X	X						
Hematolojik hastada baş-boyun muayenesini, lenfadenopatiyi, organomegaliyi değerlendirebilir		X	X						
Anamnez, fizik muayene ve laboratuvar tetkiklerini değerlendirerek anemi tanısını koyar, tipini belirler, tedavisini planlar, korunma önlemlerini açıklar	Demir eksikliği anemisi, kronik hastalık anemisi, megaloblastik anemi, hemolitik anemi,	X	X	X					
Anamnez[WK2], fizik muayene ve laboratuvar tetkiklerini değerlendirerek aplastik anemide ön tanıyı koyar	Aplastik anemi	X	X						
Hemoglobinopatilerde ön tanıyı koyar, ön inceleme yapar, koruma önlemlerini uygular	Hemoglobinopatiler	X							
Periferik yayma yapar ve değerlendirir		X							X
Kemik iliği aspirasyon ve biyopsisinin nasıl yapıldığını açıklar, normal kemik iliği hücrelerini tanıır		X		X					
Kanama diatezi ve Hemofililerde ön tanıyı koyar, ön incelemeleri yapar	Kanama diatezi ve Hemofililer	X							
Hematolojik acil durumları tanıır, ilk tedavi yaklaşımlarını açıklar	Hematolojik aciller	X							
Trombositopeni ve kalitatif trombosit bozukluklarında ön tanıyı koyar	HÜS, TTP	X							



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



Trombüs oluşumu ön tanımı koyar, acil müdahalesini yapar		X	X						
Yaygın damar içi pıhtılaşmasında öntanımı koyar	Yaygın damar içi pıhtılaşma	X	X						X
Paraproteinemiler ve Multipl Myelomda öntanımı koyar	Paraproteinemiler	X							
Myeloproliferatif hastalıklarda öntanımı koyar	Myeloproliferatif hastalıklar	X							
Lenfoproliferatif hastalıklarda öntanımı koyar	Lenfoproliferatif hastalıklar	X							
Akut lösemilerde ön tanımı koyar	Lösemiler	X							
Kronik lösemilerde öntanımı koyar	Lösemiler	X							
Polisitemilerde tanımı koyar	Polisitemi	X							
Kan ürünleri ve kan transfüzyon komplikasyonlarında öntanımı koyar	Kan ürünleri ve kan transfüzyon komplikasyonları	X							
İnflamatuvar romatolojik hastalıkların epidemiyolojisi, etiyopatogenezini açıklar.	-Bağ dokusu hastalıkları (romatoid artrit, SLE, skleroderma, Sjögren sendromu ve inflamatuvar kas hastalıkları) -Spondiloartropati grubu hastalıkları (AS, psöriatik artrit) - Vaskülitler (Küçük damar, orta damar ve büyük damar vaskülitleri, Behçet hastalığı) - Kristal artropatiler (Gut, diğer kristal depolanma hastalıkları) - Ailesel Akdeniz Ateşi	X		X					



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



İnflamatuvar romatolojik hastalıkların kas iskelet sistemi dışındaki diğer organ tutulumlarını açıklar.	Bağ dokusu hastalıkları (romatoid artrit, SLE, skleroderma, Sjögren sendromu ve inflamatuvar kas hastalıkları) -Spondiloartropati grubu hastalıkları (AS, psöriatik artrit) - Vaskülitler (Küçük damar, orta damar ve büyük damar vaskülitleri, Behçet hastalığı) - Kristal artropatiler (Gut, diğer kristal depolanma hastalıkları) - Ailesel Akdeniz Ateşi	X	X	X					
İnflamatuvar romatolojik hastalıkların semptomları, sistemik ve romatolojik muayene bulguları, laboratuvar ve radyolojik bulgularını ilişkilendirerek ön tanı koyar.	Bağ dokusu hastalıkları (romatoid artrit, SLE, skleroderma, Sjögren sendromu ve inflamatuvar kas hastalıkları) -Spondiloartropati grubu hastalıkları (AS, psöriatik artrit) - Vaskülitler (Küçük damar, orta damar ve büyük damar vaskülitleri, Behçet hastalığı) - Kristal artropatiler ÇSS-olgu YSS-olgu ODT (Gut, diğer kristal depolanma hastalıkları) - Ailesel Akdeniz Ateşi -Raynoud sendromu	X	X	X			X		
İnflamatuvar romatolojik hastalıkların tanısı için gerekli olan tetkikleri seçer ve sonuçları yorumlar.	Bağ dokusu hastalıkları (romatoid artrit, SLE, skleroderma, Sjögren sendromu ve inflamatuvar kas hastalıkları) -Spondiloartropati grubu hastalıkları (AS, psöriatik artrit) - Vaskülitler (Küçük damar, orta damar ve büyük damar vaskülitleri, Behçet hastalığı) - Kristal artropatiler (Gut, diğer kristal depolanma hastalıkları) - Ailesel Akdeniz Ateşi	X	X	X					
Eklem inflamasyonu belirti ve bulgularını tanıır	Artrit	X	X	X		X			
İnflamatuvar romatolojik hastalıkların genel tedavi ilkelerini açıklar.	Bağ dokusu hastalıkları (romatoid artrit, SLE, skleroderma, Sjögren sendromu ve inflamatuvar kas hastalıkları) -Spondiloartropati grubu hastalıkları (AS, psöriatik artrit)								



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



	<ul style="list-style-type: none">- Vaskülitler (Küçük damar, orta damar ve büyük damar vaskülitleri, Behçet hastalığı)- Kristal artropatiler (Gut, diğer kristal depolanma hastalıkları)- Ailesel Akdeniz Ateşi								
İnflamatuvar romatolojik hastalıkların komplikasyonları ve tedavi ile ilişkili komplikasyonlarını tanıyorsa, varsa korunma yöntemlerini uygular	Bağ dokusu hastalıkları (romatoid artrit, SLE, skleroderma, Sjögren sendromu ve inflamatuvar kas hastalıkları) -Spondiloartropati grubu hastalıkları (AS, psöriatik artrit) - Vaskülitler (Küçük damar, orta damar ve büyük damar vaskülitleri, Behçet hastalığı) - Kristal artropatiler (Gut, diğer kristal depolanma hastalıkları) - Ailesel Akdeniz Ateşi	X	X	X					
Tanısı konmuş İnflamatuvar romatolojik hastalıkların tedavi takiplerini birinci basamak düzeyinde yapar.	Bağ dokusu hastalıkları (romatoid artrit, SLE, skleroderma, Sjögren sendromu ve inflamatuvar kas hastalıkları) -Spondiloartropati grubu hastalıkları (AS, psöriatik artrit) - Vaskülitler (Küçük damar, orta damar ve büyük damar vaskülitleri, Behçet hastalığı) - Kristal artropatiler (Gut, diğer kristal depolanma hastalıkları) - Ailesel Akdeniz Ateşi	X	X	X					
İnflamatuvar romatolojik hastalıkların danışmanlık ve bilgilendirme yapabilir.	Bağ dokusu hastalıkları (romatoid artrit, SLE, skleroderma, Sjögren sendromu ve inflamatuvar kas hastalıkları) -Spondiloartropati grubu hastalıkları (AS, psöriatik artrit) - Vaskülitler (Küçük damar, orta damar ve büyük damar vaskülitleri, Behçet hastalığı) - Kristal artropatiler (Gut, diğer kristal depolanma hastalıkları) - Ailesel Akdeniz Ateşi	X	X	X					
Böbreğin normal yapı ve işlevlerini açıklar		X							



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



Nefrolojik hastalıkların belirti ve bulgularını tanı, hastalıklarla ilişkilendirir		X	X	X					
Böbrek ve üriner sistemle ilgili yakınmaları olan hastanın tam fizik muayenesini yapar		X	X	X					
Böbrek hastalıklarının tanı yöntemlerini açıklar		X	X	X					
Glomerüler filtrasyon hızını hesaplar ve yorumlar									
Sıvı-elektrolit dengesininin fizyolojik düzenlenmesini açıklar	Sıvı elektrolit denge bozuklukları	X							
Sıvı ve elektrolit bozukluklarının klinik belirtileri ve laboratuvar bulgularını değerlendirerek ön tanı oluştur ve sıvı-elektrolit denge bozukluğu olan hastaya ayırıcı tanı algoritmasını uygular	Sıvı elektrolit denge bozuklukları, dehidratasyon	X	X	X					
Sıvı-elektrolit denge bozukluklarının tedavisini açıklar, acil durumları tanı ve tedavisini yönetir	Sıvı elektrolit denge bozuklukları, dehidratasyon,	X	X	X					
Ekstra sellüler ve intra sellüler asid- baz tampon sistemleri, Asit-baz dengesinin böbrek ve akciğer aracılı fizyolojik düzenlenmesini açıklar	Asit baz denge bozuklukları	X	X	X					
Asit-baz denge bozukluğu olan hastaya ön tanı oluşturur, ayırıcı tanı algoritmasını uygular	Asit baz denge bozuklukları	X	X	X					
Asit-baz denge bozukluklarının tedavisini açıklar, acil durumları tanı ve tedavisini yönetir	Asit baz denge bozuklukları	X	X	X					
Kan basıncını doğru teknikle ölçer ve hipertansiyonu kılavuzlara göre sınıflandırır		X	X	X					



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



Hipertansiyonun fizyopatolojini açıkla ve ayırıcı tanısını (Primer ve sekonder hipertansiyon) yapar	Esansiyel hipertansiyon, Sekonder hipertansiyon	X	X	X					
Hipertansiyonun birinci basamak düzeyinde tedavisini ve takibini yapar, korunma yöntemlerini uygular	Esansiyel hipertansiyon	X	X	X					
Hipertansif acilleri tanı, sınıflar ve tedavini yapar.	Akciğer ödemi, Hipertansif aciller, Hipertansif ensefalopati	X	X	X					
Akut böbrek hasarının tanı kriterlerini, etyolojik sınıflamasını ve fizyopatolojisi açıkla	Akut böbrek yetmezliği, crush yaralanmaları	X							
Akut böbrek hasarlı hastada gelişebilecek komplikasyonları ve tedavilerini açıkla	Akut böbrek yetmezliği, crush yaralanmaları	X	X	X					
Akut böbrek hasarında diyaliz endikasyonlarını açıkla	Akut böbrek yetmezliği, crush yaralanmaları	X	X	X					
Akut böbrek hasarından korunma yöntemlerini açıkla	Akut böbrek yetmezliği, crush yaralanmaları	X	X	X					
Glomerülopatilerin klinik sunumlarına dayanarak sınıflamasını yapar, etiyolojisini, patogenezi açıkla, tanı koyar, acil müdahalesini yapar	Akut glomerulonefrit, amiloidoz, Kronik glomerulonefrit, Nefrotik sendrom	X	X	X					
Akut ve Kronik böbrek yetmezliğinin klinik bulguları ve laboratuvar bulgularına dayanarak tanısını koyar.	Akut böbrek yetmezliği, kronik böbrek yetmezliği	X	X	X					
Diyabetik nefropatinin epidemiyolojisini, patogenezi, evrelerini ve tanı yöntemlerini tanımlar	Diyabetik nefropati	X	X	X					



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



Diyabetik nefropatinin primer ve sekonder önleme yaklaşımlarını açıklar	Diyabetik nefropati	X	X	X					
Tübülointerstisyel nefritleri sınıflandırır, nedenlerini, klinik bulgularını ve tedavilerini açıklar, ön tanılar oluşturur	Tübülointerstisyel hastalıklar	X	X	X					
Böbreği etkileyen sistemik hastalıkları sıralar, tanı ve tedavi yöntemlerini açıklar	Diabetik nefropati, romatolojik, hematolojik hastalıklar.	X	X	X					
Polikistik böbrek hastalığı ve diğer kistik böbrek hastalıkları ön tanı oluşturur, tanı ve tedavi yöntemlerini açıklar	Böbreğin kistik hastalıkları	X	X	X					
Kronik böbrek hastalığının tanısını koyar, acil müdahalesini yapar, korunma yöntemlerini uygular, izlemine yapar	Kronik böbrek yetmezliği	X	X	X					
Kronik böbrek hastalığının nedenlerini sıralar	Kronik böbrek yetmezliği	X	X	X					
Kronik böbrek hastalığı için risk gruplarını açıklar	Kronik böbrek yetmezliği	X							
Evrele göre kronik böbrek hastalığının belirti ve bulgularını açıklar	Kronik böbrek yetmezliği	X	X	X					
Kronik böbrek hastalığının doğal seyrini ve ilerlemede önemli faktörleri açıklar ve Kronik böbrek hastalığının ilerlemede engelleyici tedavi yaklaşımlarını açıklar ve uygular	Kronik böbrek yetmezliği	X	X	X					
Evrele göre kronik böbrek hastalığının komplikasyonlarını ve tedavilerini açıklar	Kronik böbrek yetmezliği	X	X	X					



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



Böbrek yerine koyma tedavileri, uygulama şekillerini, avantaj-dezavantajlarını ve komplikasyonlarına ön tanı oluşturur	Böbrek nakli, Hemodiyaliz, Periton diyalizi, peritonit	X	X	X					
Kanserin genel belirti ve bulgularını tanıır.	Kanser hastalarında görülebilecek problemler	X	X						
Kanser hastalarında ortaya çıkabilecek sorunların nedenlerini tartışabilir (primer tümöre, metastaza, tedavi ve paraneoplastik sendromlara)	Paraneoplastik sendromlar	X	X						
Kanser hastalığında belirti ve bulgulara göre ön tanıya uygun tetkikleri seçer.	Gastrointestinal ve diğer sistem kanserleri	X	X			X			
Kanser hastalığında evreleme ve tedavi takibine yönelik uygun tetkikleri seçer.	Kanser tanısında, evrelemede ve tedavi takibinde kullanılan tetkikler	X	X			X			
Kanser tedavisini genel ilkelerini açıklar ve kanserin tipine ve evresine göre tedavi modalitelerini ilişkilendirir.	Kanser tedavisinde medikal onkoloji ilkeleri Onkolojik hastalarda radyoterapi uygulamaları	X	X			X			
Kanser tedavisinde kullanılan ilaçların etki mekanizmalarını ve yan etkilerini açıklar klinik endikasyonlarını tartışır.	Kanser tedavisinde kullanılan ilaçlar	X	X			X			
Kanser hastalarında ortaya çıkabilecek acil durumları tanıır, acil tedavisini yapar	Onkolojik aciller	X	X			X			
Kanserlerin genel epidemiyolojisi ve etiyolojik özelliklerini tartışır, korunma yöntemlerini uygular	Kanser epidemiyolojisi ve etiyolojisi, Gastrointestinal ve diğer sistem kanserleri	X							



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

DAHİLİ BİLİMLER STAJ BLOĞU

2022-2023 EĞİTİM YILI STAJ KARNESİ



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DAHİLİ BİLİMLER STAJ BLOĞU STAJYER DOKTOR KARNESİ

Adı ve Soyadı :

... / ... / 20 ...

Öğrenci No :





Stajyer Doktor Karnesinin Amacı ve Kullanımı

Amaç

Öğrencilerin, bir eğitim-öğretim yılı boyunca yapmaları gereken temel hekimlik uygulamalarını planlamak ve izlemek amacıyla hazırlanmıştır.

Her bir staj programında, öğrenciden beklenen uygulamaların belirlendiği bu karne ile;

- Her bir öğrencinin staj döneminde yeterli kazanması için yapması gereken temel uygulamaların yapıp yapılmadığını izlemek
- Öğrencilerin hekimlik uygulamalarına ilişkin performanslarını izlemek (standart formlar ile gözlemek) ve değerlendirmek
- Gözlem ve değerlendirme sonuçlarını kullanarak, öğrencilerin mevcut durumlarına ilişkin geribildirim vermek ve ileri gelişim planlarını yapmak amaçlanmıştır.

Süreç

Bu amaç ve hedefler doğrultusunda öğrenciler;

- ✓ Her bir stajda sıralanan asgari uygulamaların ve bu uygulamalara ilişkin belirtilen değerlendirmeleri izlemek ve ilgili yerleri imzalatmak,
- ✓ Dağıtılan karneyi staj içinde eksiksiz olarak tamamlamak ve staj boyunca saklamak
- ✓ Staj sonunda ilgili öğretim üyesine imza karşılığı teslim etmek zorundadırlar.

Karne Bileşenleri

1. Hasta Dosyası Hazırlama-Kayıt/Rapor Düzenleme
2. Klinik Beceriler-Hasta Yönetimi/Hastaya Yaklaşım, Kanıta Dayalı Tıp Uygulamaları
3. Klinik Beceriler-Klinik Uygulamalar (Girişimsel Olan/Olmayan)
4. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler
5. Koruyucu Hekimlik ve Toplum Hekimliği Uygulamaları
6. Profesyonel Davranış ve Değerler

Değerlendirme Yönergesi

Bir üst başlıkta yer alan karne bileşenlerinin her birini 100 puan üzerinden puanlayınız. Son karne notunun elde edilmesinde karne bileşenlerinde 1, 2 ve 3 numaralı başlıkların ağırlığı %25, 4 ve 5 numaralı başlıkların ağırlığı %10 ve 6 numaralı başlığın ağırlığı %5 olacak biçimde ağırlıklandırın. Öğrencilerin staj sonu başarı durumları belirlenirken karne uygulamasında, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Tıp Fakültesi Sınav Yönergesi gereği 100 üzerinde en az 50 puan elde etme barajı bulunmaktadır. Karne barajını geçemeyen öğrenciler staj sonu teorik ve uygulama sınavlarına alınamaz.



HASTA DOSYASI HAZIRLAMA-KAYIT / RAPOR DÜZENLEME

Hasta Dosyası Hazırlama-Kayıt / Rapor Düzenleme					
	Hastanın Adı Soyadı / Dosya No	Hastanın Tanısı	Staj Bloğundaki İlgili Anabilim Dalı	Sorumlu Öğretim Üyesi / İmza	Tarih
Hasta Dosyası Hazırlama (UÇEP Düzyey 4) *	1				... / ... / 20 ...
	2				... / ... / 20 ...
	3				... / ... / 20 ...
Epikriz Hazırlayabilme (UÇEP Düzyey 4)	1				... / ... / 20 ...
	2				... / ... / 20 ...
	3				... / ... / 20 ...
Reçete Düzenleyebilme (UÇEP Düzyey 4)	1				... / ... / 20 ...
	2				... / ... / 20 ...
	3				... / ... / 20 ...
Yasal Olarak Bildirimi Zorunlu Hastalıkları ve Durumları Bildirme ve Raporlama (UÇEP Düzyey 2)	1				... / ... / 20 ...
	2				... / ... / 20 ...
	3				... / ... / 20 ...

*UÇEP Öğrenme Düzyeyleri

1: Uygulamanın nasıl yapılacağını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.

2: Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



3: Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı yapar.

4: Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı yapar.

KLİNİK BECERİLER-HASTA YÖNETİMİ/HASTAYA YAKLAŞIM, KANITA DAYALI TIP UYGULAMALARI

Açıklama: Bu bölümde yer alan ve aşağıdaki tabloda listelenen uygulamaların ölçümünde Ek 1'de yer alan Mini Klinik Değerlendirme (MKD) formundan yararlanabilirsiniz.

Klinik Beceriler-Hasta Yönetimi/Hastaya Yaklaşım, Kanıta Dayalı Tıp Uygulamaları					
Uygulama	Uygulama Sayısı	Uygulama Başarı Durumu	Staj Bloğundaki İlgili Anabilim Dalı	Sorumlu Öğretim Üyesi / İmza	Tarih
Akıl yürütme, karar verme ve değerlendirmelerini yeterli temel, klinik, sosyal-davranışsal bilgilerle temellendirme	1				... / ... / 20 ...
	2				... / ... / 20 ...
	3				... / ... / 20 ...
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme (UÇEP Düzey 4)	1				... / ... / 20 ...
	2				... / ... / 20 ...
	3				... / ... / 20 ...
Mental durumu değerlendirebilme (UÇEP Düzey 4)	1				... / ... / 20 ...
	2				... / ... / 20 ...
	3				... / ... / 20 ...
Batın muayenesi (UÇEP Düzey 4)	1				... / ... / 20 ...
	2				... / ... / 20 ...
	3				... / ... / 20 ...
Bilinç değerlendirme (UÇEP Düzey 4)	1				... / ... / 20 ...
	2				... / ... / 20 ...
	3				... / ... / 20 ...
	3				... / ... / 20 ...
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi (UÇEP Düzey 4)	1				... / ... / 20 ...
	2				... / ... / 20 ...



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



	3				... / ... / 20 ...
	3				... / ... / 20 ...
Solunum sistemi muayenesi (UÇEP Düzey 4)	1				... / ... / 20 ...
	2				... / ... / 20 ...
	3				... / ... / 20 ...
Kardiyovasküler sistem muayenesi (UÇEP Düzey 4)	1				... / ... / 20 ...
	2				... / ... / 20 ...
	3				... / ... / 20 ...
Tiroid ve Baş Boyun muayenesi (UÇEP Düzey 3)	1				... / ... / 20 ...
	2				... / ... / 20 ...
	3				... / ... / 20 ...
Periferik Lenf Nodu Muayenesi (UÇEP Düzey 3)	1				... / ... / 20 ...
	2				... / ... / 20 ...
	3				... / ... / 20 ...

*UÇEP Öğrenme Düzeyleri

- 1: Uygulamanın nasıl yapılacağını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
- 2: Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
- 3: Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı yapar.
- 4: Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı yapar



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



KLİNİK BECERİLER-KLİNİK UYGULAMALAR (GİRİŞİMSSEL OLAN/OLMAYAN)

Açıklama: Bu bölümde yer alan ve aşağıdaki tabloda listelenen uygulamaların ölçümünde Ek 2’de yer alan Klinik Becerilerin Doğrudan Gözlemi formundan yararlanabilirsiniz.

Klinik Beceriler-Klinik Uygulamalar (Girişimsel Olan / Olmayan)					
Uygulama	Uygulama Sayısı	Uygulama Başarı Durumu	Staj Bloğundaki İlgili Anabilim Dalı	Sorumlu Öğretim Üyesi / İmza	Tarih
Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme (UÇEP Düzey 2)	1				... / ... / 20 ...
	2				... / ... / 20 ...
	3				... / ... / 20 ...
El yıkama (UÇEP Düzey 4)	1				... / ... / 20 ...
	2				... / ... / 20 ...
	3				... / ... / 20 ...
Kan basıncı ölçümü yapabilme (UÇEP Düzey 4)	1				... / ... / 20 ...
	2				... / ... / 20 ...
	3				... / ... / 20 ...
Kene çıkartabilme (UÇEP Düzey 2)	1				... / ... / 20 ...
	2				... / ... / 20 ...
	3				... / ... / 20 ...

*UÇEP Öğrenme Düzeyleri

- 1: Uygulamanın nasıl yapılacağını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
- 2: Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
- 3: Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı yapar.
- 4: Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı yapar.



LABORATUVAR TESTLERİ VE İLGİLİ DİĞER İŞLEMLER

Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler					
Uygulama	Uygulama Sayısı	Uygulama Başarı Durumu	Staj Bloğundaki İlgili Anabilim Dalı	Sorumlu Öğretim Üyesi / İmza	Tarih
Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme (UÇEP Düzey 2)	1				... / ... / 20 ...
	2				... / ... / 20 ...
	3				... / ... / 20 ...
Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme (UÇEP Düzey 2)	1				... / ... / 20 ...
	2				... / ... / 20 ...
	3				... / ... / 20 ...
Dışkı yayması hazırlayabilme ve mikroskopik inceleme yapabilme (UÇEP Düzey 2)	1				... / ... / 20 ...
	2				... / ... / 20 ...
	3				... / ... / 20 ...
Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme (UÇEP Düzey 2)	1				... / ... / 20 ...
	2				... / ... / 20 ...
	3				... / ... / 20 ...
Periferik yayma yapabilme ve değerlendirebilme (UÇEP Düzey 2)	1				... / ... / 20 ...
	2				... / ... / 20 ...
	3				... / ... / 20 ...
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme (UÇEP Düzey 2)	1				... / ... / 20 ...
	2				... / ... / 20 ...
	3				... / ... / 20 ...

*UÇEP Öğrenme Düzeyleri

- 1: Uygulamanın nasıl yapılacağını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
- 2: Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
- 3: Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı yapar.
- 4: Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı yapar.



KORUYUCU HEKİMLİK VE TOPLUM HEKİMLİĞİ UYGULAMALARI

Koruyucu Hekimlik ve Toplum Hekimliği Uygulamaları					
Uygulama	Uygulama Sayısı	Uygulama Başarı Durumu	Staj Bloğundaki İlgili Anabilim Dalı	Sorumlu Öğretim Üyesi / İmza	Tarih
Bağışıklama hizmetlerini yürütebilme (UÇEP Düzey 2)	1				... / ... / 20 ...
	2				... / ... / 20 ...
	3				... / ... / 20 ...
Bağışıklama danışmanlığı verebilme (UÇEP Düzey 2)	1				... / ... / 20 ...
	2				... / ... / 20 ...
	3				... / ... / 20 ...
Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme (UÇEP Düzey 2)	1				... / ... / 20 ...
	2				... / ... / 20 ...
	3				... / ... / 20 ...
Sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme (UÇEP Düzey 2)	1				... / ... / 20 ...
	2				... / ... / 20 ...
	3				... / ... / 20 ...

*UÇEP Öğrenme Düzeyleri

- 1: Uygulamanın nasıl yapılacağını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
- 2: Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
- 3: Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı yapar.
- 4: Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı yapar.



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



PROFESYONEL DAVRANIŞ VE DEĞERLER

Profesyonel Davranış ve Değerler					
Davranışlar	Hiçbir Zaman	Nadiren	Zaman Zaman	Çoğu Zaman	Her Zaman
Yasal, etik ve mesleki sorumluluklarını yerine getirir ve değerleri gözetir.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Verilen görevi sorumluluk bilinci içinde ve tam olarak yerine getirir.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Hasta ve hasta yakınıyla etkin iletişim kurar.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarıyla etkin iletişim kurar.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
İnsani, toplumsal ve kültürel sorumlulukları ve değerleri gözetir, uygun tutum ve davranış sergiler.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Profesyonel kimliğine uygun giyinir ve kişisel hijyenine dikkat eder.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Sorumluluk alır.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Özgüveni yüksektir.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Verilen görevi sorumluluk bilinci içinde ve tam olarak yerine getirir.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

BAŞARI DURUMU

Öğrenci başarılıdır (100 üzerinden notu)	
Öğrenci Başarısızdır 1. Herhangi bir maddeden yetersiz ya da birden fazla maddeden eksik almış öğrenciler ile bitirme notu 49 ve altında olan öğrenciler. 2. *Devamsız öğrenciler	<input type="checkbox"/>

Eğitim Sorumlusunun Adı ve Soyadı	:	
Tarih	:	
İmza	:	



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



EKLER

Ek 1. Mini Klinik Değerlendirme (MKD) Formu

Tarih ... / ... / 20 ...

Öğrencinin Adı, Soyadı	
Öğrenci No	
Eğitim Aldığı Klinik, Anabilim Dalı	
Ele Alınan Klinik Sorun/Olgu	
Hasta Görüşmesinin Yapıldığı Yer	<input type="checkbox"/> Poliklinik <input type="checkbox"/> Hasta Odası <input type="checkbox"/> Acil Servis <input type="checkbox"/> Diğer (yazınız)
Hasta Sorununun İlgili Olduğu Sistem	(Örneğin; Kardiyovasküler, Nöroloji, Kas-İskelet vb.)
Hastanın Geliş Nedeni	<input type="checkbox"/> İlk başvuru <input type="checkbox"/> Kontrol <input type="checkbox"/> Diğer (yazınız)
Hasta Görüşmesinin Odağı	<input type="checkbox"/> Anamnez <input type="checkbox"/> Tanı <input type="checkbox"/> Hasta Yönetimi <input type="checkbox"/> Danışmanlık/Açıklama
Olgunun Karmaşıklığı	<input type="checkbox"/> Düşük <input type="checkbox"/> Orta <input type="checkbox"/> Yüksek
Öğrenci aynı hasta ile daha önce karşılaştı mı?	<input type="checkbox"/> Hayır <input type="checkbox"/> Evet kez

Lütfen **değerlendirme başlıklarına** ilişkin gözleminizi aşağıdaki sütunlarda verilen ölçekte uygun yerlere "X" yazarak belirtiniz.

Değerlendirme başlıkları	Yetersiz/Zayıf			Yeterli/Orta			Üst Düzey/İyi			Mükemmel	GY*
	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
Anamnez alma becerisi											
Fizik muayene becerileri											
İletişim becerileri (Hasta ve hasta yakını ile etkin iletişim kurma/ bilgilendirme, danışmanlık verme)											
Klinik karar verme becerisi											
İnsani değerler / profesyonellik (İnsani, toplumsal ve kültürel sorumlulukları ve değerleri gözetme, uygun tutum ve davranış sergileme)											
Organizasyon/Verimlilik (Uygulama/işlem sürecini etkin ve akılcı şekilde organize etme ve yürütme)											
Genel klinik yeterlik											

GY*: Gözlem yapılmayan başlıklar için lütfen bu sütunu işaretleyiniz.

Eğitim Sorumlusunun Adı ve Soyadı	:
Tarih	:
İmza	:



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



Ek 2. Klinik Becerilerin Doğrudan Gözlemi Formu

Tarih ... / ... / 20 ...

Öğrencinin Adı, Soyadı	
Öğrenci No	
Eğitim Aldığı Klinik, Anabilim Dalı	
Değerlendirilen Uygulama/İşlem	
Hasta Görüldüğü Klinik Ortam	<input type="checkbox"/> Poliklinik <input type="checkbox"/> Hasta Odası <input type="checkbox"/> Acil Servis <input type="checkbox"/> Diğer (yazınız)
Hastanın Geliş Nedeni	<input type="checkbox"/> İlk başvuru <input type="checkbox"/> Kontrol <input type="checkbox"/> Diğer (yazınız)
Olgunun Karmaşıklığı	<input type="checkbox"/> Düşük <input type="checkbox"/> Orta <input type="checkbox"/> Yüksek

Lütfen **değerlendirme başlıklarına** ilişkin gözleminizi aşağıdaki sütunlarda verilen ölçekte uygun yerlere "X" yazarak belirtiniz.

Değerlendirme başlıkları	Yetersiz/Zayıf			Yeterli/Orta			Üst Düzey/İyi			Mükemmel 10	GY*
	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
Hasta/Hasta yakınına yapılacak işlemin süreci ve sonuçları ile bilgilendirme yaptı, onam aldı											
Uygulama/işlem öncesi uygun hazırlık yaptı											
Uygulama/işlemi uygun şekilde yaptı											
Uygulama/işlemi uygun şekilde bitirdi											
Uygulama/işlem sürecini etkin ve akılcı şekilde organize etti, yürüttü											
Hasta/Hasta yakına uygulama/ işlem sonucu hakkında bilgi verdi											
Uygun iletişim kurdu (Hasta, hasta yakını, birlikte çalıştığı diğer sağlık çalışanları ile)											
Uygulama/işlem sonuçlarını uygun şekilde raporladı											
Genel klinik yeterlik											

GY*: Gözlem yapılmayan başlıklar için lütfen bu sütunu işaretleyiniz.

Eğitim Sorumlusunun Adı ve Soyadı	:	
Tarih	:	
İmza	:	