



**2023-2024**

## **Dönem VI Ön Hekimlik**

### **Kardiyoloji Uygulama Dilimi Eğitim Programı**

<b>Eğitim Başkoordinatörü</b>	: Prof. Dr. Gamze ÇAN
<b>Dönem Koordinatörü</b>	: Doç. Dr. Fatih BATTAL
<b>Koordinatör Yardımcısı</b>	: Doç. Dr. Emre SAYGILI
<b>Staj Eğitim Sorumlusu</b>	: Prof. Dr. Hakkı KAYA

#### **Genel Bilgiler**

<b>Staj süresi</b>	: 15 gün
<b>AKTS kredisi</b>	: 2 Kredi
<b>Eğitimin yürütüldüğü yer</b>	: Kardiyoloji Anabilim dalı eğitim alanları.

#### **Staj öğretim üyeleri:**

Prof. Dr. Emine GAZİ  
Doç. Dr. Bahadır KIRILMAZ  
Prof. Dr. Ahmet BARUTÇU  
Prof. Dr. Hakkı KAYA  
Doç. Dr. Ercan AKŞİT  
Dr. Öğr. Üyesi Uğur KÜÇÜK



## ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

### DÖNEM 6 EĞİTİM PROGRAMI

#### ÇOMÜ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ D 6 KARDİYOLOJİ STAJI

#### DÖNEM 6- KARDİYOLOJİ STAJI

##### Genel Bilgiler:

Kardiyoloji eğitim dilimi, intörn hekimlerin kardiyolojik hastalıkların tanı ve tedavisini yönlendirmeye yönelik olarak 2 haftalık bir eğitim programıdır. Bu 2 haftalık süre içerisinde intörn hekimler kardiyoloji servisi ve polikliniğinde belirlenmiş bir gözetmen eşliğinde aktif olarak çalışacak, klinik içinde devam eden eğitim ve toplantılara katılım sağlayacaklardır. İntörn hekimlerin programa katılımları, uyumları ve başarıları Kardiyoloji Anabilim Dalı tarafından uzaktan ve yerinde izlenecektir. geri bildirim verilerek sunum tekniklerini geliştirmesi için bir fırsat oluşturulacaktır. Her staj sonrasında geri bildirim ile değerlendirme alınacaktır.



### Çalışma Programı:

	<b>Pazartesi</b>	<b>Salı</b>	<b>Çarşamba</b>	<b>Perşembe</b>	<b>Cuma</b>
<b>08.30-09.30</b>	Vizit	Vizit	Seminer	Vizit	Vizit
<b>09.30-10.30</b>	Yeni yatan	Yeni yatan	Genel Vizit	Yeni yatan	Yeni yatan
<b>10.30-11.30</b>	hastaların	Hasta	Hasta sunumu	hastaların	hastaların
<b>11.30-12.30</b>	dosyalarının	dosyalarının		dosyalarının	dosyalarının
	hazırlanması	hazırlanması		hazırlanması	hazırlanması
<b>13.30-14.30</b>			Konsey	Makale Saati	Kardiyoloji
<b>14.30-15.30</b>	Kardiyoloji	Kardiyoloji	Kardiyoloji	Kardiyoloji	servisinde
<b>15.30-16.30</b>	servisinde	servisinde	servisinde hasta	servisinde	hasta takibi
<b>16.30-17.30</b>	hasta takibi	hasta takibi	takibi	hasta takibi	

	<b>Pazartesi</b>	<b>Salı</b>	<b>Çarşamba</b>	<b>Perşembe</b>	<b>Cuma</b>
<b>08.30-09.30</b>	Vizit	Vizit	Seminer	Vizit	Vizit
<b>09.30-10.30</b>	Poliklinikte	Yeni yatan	Genel Vizit	Yeni yatan	Yeni yatan
<b>10.30-11.30</b>	hasta	Hasta	Hasta sunumu	hastaların	hastaların
<b>11.30-12.30</b>	değerlendirme	dosyalarının		dosyalarının	dosyalarının
		hazırlanması		hazırlanması	hazırlanması
<b>13.30-14.30</b>			Konsey	Makale Saati	Vizit
<b>14.30-15.30</b>	Poliklinikte hasta	Poliklinikte hasta	Poliklinikte hasta	Poliklinikte	Poliklinikte
<b>15.30-16.30</b>	değerlendirme	değerlendirme	değerlendirme	hasta	hasta
<b>16.30-17.30</b>	Serbest zaman			değerlendirme	değerlendirme



### **Öğrenim Hedefleri-Kazanımları:**

1. Hastalarla etkin iletişim kurar.
2. Kalp hastalıklarına genel yaklaşımı bilir.
3. Tam ve ayrıntılı fizik muayene yapar.
4. Elektrokardiyografiyi yorumlar.
5. Arteriyel hemostaz sağlar
6. Göğüs ağrısı ile başvuran hastada ayırıcı tanıyı yapar.
7. Akut koroner sendromun ilk tedavisini yapar.
8. Akut koroner sendromlu hastada sekonder koruma önlemlerini alır.
9. Kapak hastalıklarının öntanısını anamnez ve fizik muayene ile yapar.
10. Bradikardi ve taşikardilerin acil tedavisini yapar.
11. Kalp yetersizliği gelişimini önleyici ve yavaşlatıcı önlemleri ve tedavileri uygular
12. Kalp yetersizliği hastasının izlemine yapar
13. Koroner arter hastalığı için risk faktörlerine yönelik koruyucu önlemleri alır
14. Koroner arter hastalığının temel tedavisini ve takibini yapar
15. Pulmoner embolinin acil tedavisini yapar
16. Pulmoner emboli riskini arttıran faktörlerden korunma önlemlerini alır.
17. Senkop hastasına acil müdahaleyi yapar
18. Senkop hastasında ayırıcı tanı için gerekli yönlendirmeleri yapar
19. Akut akciğer ödeme acil müdahaleyi yapar
20. Sağlık ekibi içerisinde etkin bir şekilde çalışır.
21. Kişinin kararlarına saygılı davranır ve uygulamalarında bu kararları önceler.



### **Yeterlik Değerlendirmesi**

- a. Çalıştığı servislerdeki öğretim üyelerinden alınan geri bildirimler
- b. Çalıştığı servislerdeki uzmanlar doktorlardan alınan geri bildirimler
- c. Çalıştığı servislerdeki asistan doktorlardan alınan geri bildirimler



## Öğrenme Kazanımları ve Öğretim Yöntem-Ölçme Yöntemleri Tablosu

<b>Dönem</b>	<b>:6</b>
<b>Stajın Adı</b>	<b>:Kardiyoloji</b>
<b>Sorumlu Öğretim Üyesi</b>	<b>: Prof. Dr. Emine Gazi</b>
<b>Stajın Türü</b>	<b>: Zorunlu</b>
<b>Süre</b>	<b>: 2 hafta</b>

### **DÖNEM 6- KARDİYOLOJİ STAJININ AMACI**

Kardiyoloji uygulama diliminin amacı Kalp ve damar hastalıklarında korunma, tanı, tedavi ve takibin öğrenilmesi,



Öğrenme kazanımları	Kapsam	Öğretim yöntem ve yaklaşımları*										Ölçme Yöntemi *
		Sunum /sınıf dersi	Olguya dayalı öğrenme	Yapılandırılmış hasta başta başı eğitim	Klinik beceri ve laboratuvar uygulamaları	Gözlem	Refleksiyon/geribildirim	Multidisipliner öğrenme etkinlikleri	Poliklinik uygulamaları	Role-play ve simülasyon	Bağımsız Öğrenme	
Hastalarla etkin iletişim kurar.	Hasta hekim görüşmesi					x	x		X		x	DGD, GD
Kalp hastalıklarına genel yaklaşımı bilir.	Birinci basamak sağlık hizmetleri					x	x		X		x	DGD, GD
Tam ve ayrıntılı fizik muayene yapabilir.	Genel ve soruna yönelik fizik muayene Birinci basamak hekim sorumlulukları					x	x		X		x	DGD, GD
EKG'yi yorumlar [1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9] [10] [11] [12] [13] [14] [15] [16] [17] [18] [19] [20] [21] [22] [23] [24] [25] [26] [27] [28] [29] [30] [31] [32] [33] [34] [35] [36] [37] [38] [39] [40] [41] [42] [43] [44] [45] [46] [47] [48] [49] [50] [51] [52] [53] [54] [55] [56] [57] [58] [59] [60] [61] [62] [63] [64] [65] [66] [67] [68] [69] [70] [71] [72] [73] [74] [75] [76] [77] [78] [79] [80] [81] [82] [83] [84] [85] [86] [87] [88] [89] [90] [91] [92] [93] [94] [95] [96] [97] [98] [99] [100]	Kardiyolojik değerlendirme		x		x	x	x		X		x	DGD, ODD
Arteriyel hemostaz sağlar	Kanama kontrolü sağlayabilme		x	x	x	X	x					DGD, ODD
Göğüs ağrısı ile başvuran hastada ayırıcı tanıyı yapar.	Acil hasta değerlendirme		x	x		X			X			DGD, ODD
Akur koroner sendromu tanır, ilk müdahaleyi yapar.	Acil hasta tedavisi		x	x	x	X					x	DGD, ODD



Akut koroner sendromlu hastada sekonder koruma önlemlerini alır.	Koruyucu hekimlik Birinci basamak hekim sorumlulukları		x	x		x			x		x	DGD, ODD HD
Kapak hastalıklarının öntanısını anamnez ve fizik muayene ile yapar.	Kompleks hastalıkların ilk değerlendirmesi Birinci basamak hekim sorumlulukları		x	x	x		x		X		x	DGD, ODD
Bradikardi ve taşikardileri tanır, acil tedavilerini yapar.	Kompleks hastalıkların ilk değerlendirmesi Acil hasta müdahalesi Aritmilere yaklaşım		x	x		X	x				x	DGD, ODD SGD
Kalp yetersizliği gelişimini önleyici ve yavaşlatıcı önlemleri ve tedavileri uygular	Kompleks hastalıkların ilk değerlendirmesi Birinci basamak hekim sorumlulukları		x	x		x	x				x	DGD, ODD HD
Kalp yetersizliği hastasının izlemine yapar	Birinci basamak hekim sorumlulukları		x	x			x		x	x		DGD, ODD HD
Koroner arter hastalığı için risk faktörlerine yönelik koruyucu önlemleri alır	Birinci basamak hekim sorumlulukları		x	x			x		x	x	x	DGD, ODD HD
Pulmoner embolinin acil tedavisini yapar	Acil hasta müdahalesi Kompleks hastalıkların ilk değerlendirmesi		x	x		x	x		x	x		DGD, ODD HD





Pulmoner emboli riskini arttıran faktörlerden korunma önlemlerini alır.	Birinci basamak hekim sorumlulukları		x	x		x	x	x			x	DGD, ODD HD
Koroner arter hastalığının temel tedavisini ve takibini yapar	Kompleks hastalıkların ilk değerlendirmesi Birinci basamak hekim sorumlulukları		x	x			x		x	x		DGD, ODD HD
Senkop hastasına acil müdahaleyi yapar	Senkop hastasına yaklaşım Acil hasta müdahalesi Birinci basamak hekim sorumlulukları		x		x	x					x	DGD, ODD
Senkop hastasında ayırıcı tanı için gerekli yönlendirmeleri yapar	Kompleks hastalıkların ilk değerlendirmesi Kardiyojenik senkop değerlendirmesi		x		x	x			x	x	x	DGD, ODD HD
Akut akciğer ödemine acil müdahaleyi yapar	Acil hasta tedavisi		x			x			x	x		DGD, ODD HD
Sağlık ekibi içerisinde etkin bir şekilde çalışır.	Sağlık ekibinin bir parçası olma					x	x		x		x	DGD,
Kişinin kararlarına saygılı davranır ve uygulamalarında bu kararları önceler.	Hasta ile etkin iletişim Hasta haklarına saygı					x	x		x		x	DGD, GD

\* Tabloda belirtilenler dışında öğrenim ve ölçme yöntemleri kullanıyorsanız lütfen ekleyiniz.

### Ölçme yöntemleri:

ÇSS:Çoktan seçmeli sınav



ÇSS-olgu: Olguya dayalı ÇSS

YSS-olgu: Olguya dayalı yapılandırılmış sözlü sınav

MKS: Mini klinik sınav (mini-CEX)

Klinik Becer Sınavı

HD: Hasta başı değerlendirme

SHD: Standardize hasta ile değerlendirme

DGD: Uygulamaya yönelik-girişimsel becerilerin doğrudan gözlenmesi ve değerlendirilmesi

PDD: Projeye dayalı değerlendirme

ODT: Olguya dayalı tartışma ve değerlendirme

P-MEX: Profesyonellik mini değerlendirme sınavı

SGD: Stajyer gelişim dosyası

GD: Genel değerlendirme



## STAJINIZA KATKIDA BULUNACAK ANABİLİM/BİLİM DALLARI

ANABİLİM/BİLİM DALLARI	KATKI İÇERİĞİ
<b>A. TEMEL BİLİMLER</b>	
<b>B. KLİNİK BİLİMLER</b>	
Acil Tıp AD	Acil serviste hasta değerlendirme
<b>C. DAVRANIŞ/SOSYAL/BEŞERİ BİLİMLER (Psikoloji, Sosyoloji, Antropoloji, Sağlık Yönetimi vb)</b>	

## STAJINIZ İLE BLOK OLUŞTURABİLECEK ANABİLİM/BİLİM DALLARI

ANABİLİM/BİLİM DALI



## Dönem VI Aile Hekimliği Uygulama Ön Hekimlik Karnesi

İşlem	Minimum sayı	Gerçekleştirilen sayı	Tari ve onay (Süpervizör Asistan İmzası)
Yatan hasta değerlendirmesi	25		
Poliklinik hastası değerlendirmesi	75		
Acil kardiyak hasta değerlendirilmesi	15		
Kardiyoversiyon	Uygun hasta varlığına bağlı		
Efor testi gözlem	5		
Ekokardiyografi gözlem	10		
EKG çekilmesi	25		
Arteryal kılıf çekilmesi	10		
Arter kan gazı alınması	5		
TEE gözlem	2		
Eğik masa testi gözlem	Uygun hasta varlığına bağlı		
Resusitasyon	Uygun hasta varlığına bağlı		
Perikardiyosentez (vaka olmazsa maket)	Uygun hasta varlığına bağlı		



**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

**ÖNHEKİMLİK KARDİYOLOJİ STAJI DEĞERLENDİRMESİ**

**KİŞİSEL BİLGİLER**

Önhekim Adı: ..... Okul  
No:.....

Tarih: ..... / .....

Stajyer/İntörn Öğrenci Karnesi, öğrencilerin, bir eğitim-öğretim yılı boyunca yapmaları gereken temel hekimlik uygulamalarını planlamak ve izlemek amacıyla hazırlanmıştır.

Her bir staj programında, öğrenciden beklenen uygulamaların belirlendiği bu karne ile her bir öğrencinin ön hekimlik döneminde yeterlik kazanması için yapması gereken temel uygulamaların yapılıp yapılmadığını izlemek ve bu yolla öğrencilerin hekimlik uygulamalarına ilişkin performanslarını izlemek ve değerlendirmek amaçlanmıştır.

Bu amaç ve hedefler doğrultusunda öğrenciler

- Her bir stajda sıralanan asgari uygulamaların ve bu uygulamalara ilişkin belirtilen değerlendirmeleri izlemek ve ilgili yerleri imzalamak,
- Dağıtılan karneyi yıl içinde eksiksiz olarak tamamlamak, Staj boyunca saklamak ve staj sonunda Anabilim Dalı Eğitim sorumlusuna imza karşılığı teslim etmek zorundadırlar.



## KARDİYOLOJİ STAJI ÖN HEKİMLİK UYGULAMALARI

Uygulama, gözlem ve değerlendirmenin yapılacağı birimler (poliklinik, servis, girişim odası, ameliyathane vb)

### I. Hasta dosyası az ırlama/Raporlama

Öğrencilerin staj program sırasında hazırlamaları gereken dosya minimum sayısı ve bu olguları hazırlama esnasında katılım düzeyleri ve değerlendirmeler yer almaktadır.

Hazırlanan dosya ilişkin olarak hastanın adı-soyadı ya da dosya numarası belirlenen yere yazılmalıdır.

Hastaların ön tanıları/ tanıları belirtilen yere kaydedilmelidir. Hazırlanan her dosya/rapor için eğiticinin ilgili sütunu imzalaması gereklidir.

### II. Klinik Beceriler

Karne içinde yer alan Klinik Beceri Listesi, staj boyunca yeterli kazanmanız gereken uygulamayı kaç defa ve hangi düzeyde yapacağınızı gösterir sütunlar içermektedir. Bu uygulamaları kaç defa yaptığınızı ve tarihlerini belirterek eğiticinize imzalatınız.

### III. Akademik Aktiviteler

Karnenin bu bölümü staj boyunca katılmanız gereken akademik aktiviteleri (makale, seminer, olgu tartışması, konsey, mortalite saati, literatür saati gibi) sayı ve katılım düzeyi (gözlem, seminer/makale hazırlama, semir/makale sunma) gösterir sütunlar içermektedir. Bu girişimleri kaç defa yaptığınızı ve tarihlerini belirterek eğiticinize imzalatınız.

### IV. Genel Değerlendirme



## Genel Değerlendirme

### GENEL DEĞERLENDİRME FORMU

Ön ekimin biten rotasyondaki durumunu ilgili alanlar için değerlendiriniz.		Yetersiz	Eksik	Yeterli	İyi	Mükemmel
1	<b>Mesleki bilgi ve beceri (20)</b> Tıbbi öykü, fizik muayene Tanı testleri ve görüntüleme yöntemlerinin seçimi ve yorumlanması Tanı ve ayırıcı tanı koyma Hastalık ve tedavi bilgisini hekim olarak kullanma yeterliliği Mesleki özgüveni	0	6	12	15	20
2	<b>İletişim ve Eğitime katılım (15)</b> Hastalarla açık iletişim ve güven ilişkisi kurma Eğitici ekip ile iletişimi Görev arkadaşlarıyla uyumu Eğitim programına katılımı Verilen görevleri benimsemesi ve yerine getirmesi	0	5	10	12	15
3	<b>Mesleki değerler ve etik (15)</b> Hekimlik rolünü kabullenmesi Yaşam ve davranışlarını hekimliğe yararlı şekilde yapılandırdı Karar ve uygulamalarında etik kurallara bağlılığı Deontolojik ilkelere değer vermesi	0	5	10	12	15
4	<b>Sürekli mesleki gelişim ve kanıta dayalı tıp (15)</b> Kendini sürekli yenileme ve geliştirme çabası gösterdi. Güncel bilgi kaynaklarına ulaşma ve kullanma çabası gösterdi Tıbbi kararlarını kanıta dayalı yapılandırmayı benimsemişti.	0	5	10	12	15
5	<b>Ön ekim değerlendirme karnesindeki uygulama ve işlemlerdeki başarısı (15)</b>	0	5	10	12	15
<b>Toplam Not</b> <u>(herhangi bir maddeden yetersiz veya birden fazla maddeden eksik almış olanlar için doldurmayınız)</u>					...../80	
Eğitim sorumlusunun önhekimle ilgili genel değerlendirmesi					...../20	
Uygulama Dilimi <b>Bitirme Notu (geçer not 60'dır)</b>					...../100	

## Değerlendirme Sonucu:



<b>İzinsiz olarak gelmediği gün sayısı</b>	.....		
<b>Öğrenci Devam Etmiştir</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Öğrenci Devam Etmemiştir</b>	<input type="checkbox"/>

<b>Öğrenci Başarısızdır</b> (herhangi bir maddeden yetersiz veya birden fazla maddeden eksik almış olanlar ile Bitirme notu 60'dan düşük olanlar)	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

(Mutlaka açıklama veriniz)

### Öğrencinin Güçlü Yönleri

.....

..

.....

..

.....

..

.....

..

### Öğrencinin Geliştirmesi Gereken yönleri

.....

..

.....

..

.....

..

.....





<b>Öğrenci Başarılıdır</b>	<input type="checkbox"/>
----------------------------	--------------------------

Açıklama:

.....

..

.....

..

.....

.

İletmek istediğiniz katkı ve eleştirileriniz:

.....

.....

..

.....

..

.....

..

<b>Eğitim Sorumlusunun Unvanı, Adı Soyadı</b>	
<b>Tarih</b>	
<b>İmza</b>	