



Dönem V

SİNİR-DAVRANIŞ Staj Bloğu

2023-2024 Staj Eğitim Programı

Eğitim Başkoordinatörü: Prof. Dr. Gamze ÇAN

Dönem koordinatörü: Doç. Dr. Eyüp Burak SANCAK

Koordinator yardımcısı: Doç. Dr. Pınar MUTLU

Staj Eğitim Sorumlusu ve yardımcısı:

Doç. Dr. Hülya Ertekin

Doç. Dr. Yıldızhan Şengül

Doç. Dr. Nurullah Bolat

Doç. Dr. Tarık Akman

Genel Bilgiler:

Staj süresi: 10 Hafta

AKTS kredisi: 15

Eğitimin yürütüldüğü yer: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi

Staj öğretim üyeleri:

Prof. Dr. Demet Öyekçin

Prof. Dr. Murat İlhan Atagün

Doç. Dr. Hülya Ertekin (Psikiyatri Eğitim sorumlusu)

Dr. Öğr. Üyesi Ali Emre Şevik

Dr. Öğr. Üyesi Şükrü Alperen Korkmaz

Doç. Dr. Yıldızhan Şengül(Nöroloji Eğitim sorumlusu)

Dr. Öğr. Üyesi Selma Aksoy

Doç. Dr. Üyesi Özgül Ocak

Doç. Dr. Üyesi Mustafa Çam

Dr. Öğr. Üyesi İlknur Güçlü Altun

Doç. Dr. Nurullah Bolat (Çocuk Psikiyatrisi Eğitim sorumlusu)

Doç. Dr. Tarık Akman (Beyin ve Sinir Cerrahisi Eğitim sorumlusu)



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



Doç. Dr. Ümit Ali Malkoç

Prof. Dr. İbrahim Öztoprak

Dr. Öğr. Üyesi Ali Akar

Doç. Dr. Hüseyin Avni Eroğlu

Doç. Dr. Mehmet Ali ÇAN



Genel bilgiler;

Staj bloğu süresince Nöroloji, Psikiyatri, Çocuk Psikiyatrisi ve Beyin ve Sinir Cerrahi anabilim dallarındaki öğretim üyeleri tarafından dönem 5 öğrencilerine (gereklikçe online) teorik dersler ve pratik uygulama dersleri verilecektir. Pratik uygulama dersleri staj bloğu içindeki istasyonlarda yapılacaktır. ÇOMÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi içinde servis, poliklinik, ameliyathane veya yoğun bakım gibi istasyonlarda hasta başı eğitimi (anamnez, fizik muayene, dosya hazırlama, ziyaret, ayırıcı tanı, klinik beceri, olguya dayalı eğitim vb.) rotasyon yapılarak uygulanacaktır.

Nöroloji Anabilim Dalı;

Nöroloji stajı süresi içinde sık görülen nörolojik hastalıkların tanıları ve tedavileri hakkında detaylı bilgiler verilmektedir. Bu süre boyunca hedeflenen yeterlikleri kazandırmak üzere, programda teorik dersler, klinik nörofizyoloji laboratuvarlarında eğitim, hasta başı muayene, poliklinik uygulamaları, klinik beceri uygulamaları, serbest çalışma saatleri yer almaktadır. Öğrenciler staj süresince gruplar halinde klinik uygulama başlığı altında aşağıda belirtilen alanlarda eğitim alırlar:

-Nöroloji Servisi: Anamnez alma, fizik muayene yapma, tetkik isteme ve sonuçlarını değerlendirme uygulamaları yapılmaktadır. Hasta başı ziyaretlerinde hasta sunma, nörolojik muayene ve serviste yatan hastalara yönelik konuları tartışma uygulamaları yapılmaktadır

- Poliklinik: Hasta anamnezi alma, nörolojik muayene, sık görülen nörolojik hastalıkların reçetesini görme- yazma uygulamaları yapılmaktadır.

-Klinik Nörofizyoloji Laboratuvarlarında Eğitim: Elektroensefalografi (EEG), Elektronöromiyografi (ENMG), Polisomnografi laboratuvarlarında hasta izleme-değerlendirme, gözlemlene uygulamaları yapılmaktadır.

Psikiyatri Anabilim Dalı;

Bu anabilim dalına eğitim için gelen öğrenciler poliklinik ve servis iç rotasyonunda hasta değerlendirmesi yaparlar, serviste stajın sorumlu öğretim görevlileri gözetiminde hasta takibine ve eğitim faaliyetlerine etkin biçimde katılırlar.

Bu stajın amaçları; tam bir psikiyatrik öykü almak ve tam bir psikiyatrik muayene yapabilmek, hasta, hasta yakınları ve meslektaşlarla etkin şekilde iletişim kurabilmek, uluslararası tanı ölçütlerini kullanarak sık görülen psikiyatrik bozuklukların tanısını koyabilmek ve ayırıcı tanı yapabilmek, acil psikiyatrik durumları tanımak ve müdahale edebilmek, psikiyatrik bozuklukların önlenmesi konusunda duyarlı olmak, gerekli durumlarda toplumu ve aileyi bilgilendirebilmek, psikiyatrik bozukluklarda kullanılan ilaç tedavilerinin temel ilkelerini tanımlayabilmek, psikiyatride sık kullanılan farmakolojik ve girişimsel tedavi yöntemlerini tanımlayabilmek, acil psikiyatrik bozuklukların tedavisinde uygulanan yöntemlerini



tanımlayabilmek, psikiyatrik bozukluğu olan hastalarda karşılaşılabilecek yasal sorunların farkında olmak, bu konudaki görev ve sorumlulukları yerine getirebilmek, kültürel etmenlerin ruh sağlığı üzerine etkilerini dikkate almaktır.

Çocuk Psikiyatrisi Anabilim Dalı;

Bu staj boyunca öğrencilerimize çocuk ve ergen hastalardaki belirtileri onların gelişim düzeyi, ailesi ve içinde bulunduğu sosyal çevre ile birlikte biyopsikososyal ve kültürel yaklaşımla değerlendirebilme konusunda bilgi; değerlendirme sürecinde çocuk, ergen ve aileye saygılı, mahremiyete özen gösteren ve empatik bir yaklaşım sergilemenin önemi konusunda farkındalık; hasta, hasta yakınları ve meslektaşlarla etkin şekilde iletişim kurabilme konusunda bilgi ve beceriler; çocuk hakları, çocuklarda özel gereksinim, ayrımcılık, ötekileştirme, ihmal ve istismar durumları ile ilgili bilgi ve farkındalık; çocuk ve ergenlerde görülen psikiyatrik bozuklukların önlenmesi konusunda yapılacak hizmetlerin toplum sağlığı açısından önemine yönelik bilinç; çocuk ve ergenlerde sık karşılaşılan ve acil psikopatolojileri tanıma, sevk ve birinci basamak düzeyinde tedavi etmeye yönelik bilgi, beceri ve tutumlar kazandırmaktır

Beyin ve Sinir Cerrahi Anabilim Dalı;

Beyin, omurilik ve sinir sistemi cerrahisi disiplini beynin, beyinciğin ya da omurilik dokusunun içinden kaynaklanan veya ona dışarıdan bası oluşturan yer kaplayıcı lezyonların, beyin dokusunu ya da omuriliği besleyen damarların anevrizma(balonlaşma), arteriovenöz malformasyon(kavernom) gibi rahatsızlıklarının, karotid arter stenozu dediğimiz; boyun damarlarındaki darlıkların ayrıca konjenital doğumla birlikte olan meningosel, meningomyelose gibi sinir sisteminin oluşumu sırasında gelişen rahatsızlıkların, hidrosefali adı verilen beyin boşluklarındaki beyin omurilik sıvısının miktarının artışı, bel fıtığı, boyun fıtığı, omurgadaki kırıklar, omurgada kaymalar ve omurga darlığı başta olmak üzere her türlü omurga hastalıklarının, kafa ve omurilik yaralanmalarının, beyin damarlarının tıkanıklıklarının, beyin ve beyincik kanamalarının cerrahi veya medikal tedavisi ile ilgilidir. Bu staj süresi içinde öğrencilere en sık görülen beyin ve sinir cerrahisi sorunlarını tanıları ve tedavileri hakkında detaylı bilgiler verilir.

Bu stajın amacı; tıp fakültesi öğrencilerinin kazandıkları bilgi ve becerileri tüm yaş gruplarında görülen beyin, beyincik, omurga, omurilik ve santral-merkezi ve periferik sinir sistemi hastalıklarını öğrenmesidir.

Stajın çalışma alanları:

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Hastanesi

Nöroloji Hastalıkları servisi

Nöroloji Hastalıkları polikliniği

Psikiyatri servisi

Psikiyatri polikliniği

Çocuk Psikiyatrisi polikliniği



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



Beyin ve Sinir Cerrahisi servisi

Beyin ve Sinir Cerrahisi poliklinği

STAJIN AMACI:

Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedefleri göz önünde bulundurularak, Nöroloji, Psikiyatri, Çocuk Psikiyatrisi ve Beyin ve Sinir Cerrahi programının kapsadığı hastalıkların ayırıcı tanı, ön tanı, tanı, tedavi, acil müdahale, izlem ve uygun korunma yolları ile ilgili bilgi ve beceri kazandırmak, iyi bir hasta-hekim iletişimi kurmanın önemini kavramak ve becerisini geliştirmektir.

Anabilim/Bilim Dalı / Dersin Adı	Ders Sayısı		
	Kuramsal	Uygulama	TOPLAM
Nöroloji	42	30	72
Psikiyatri	39	30	69
Çocuk Psikiyatrisi	10	30	40
Radyoloji	3		3
Fizyoloji-Anatomi	4		4
Beyin ve Sinir Cerrahisi	11	30	41
KDT	9		9
Vaka çalışması	10		10
Toplam	128	120	248

DÖNEM 4 VE 5 STAJ BLOKLARINDA ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KURALLARI

Kurallar	1. Biçimlendirici Sınav	Ara Değerlendirme	2. Biçimlendirici Sınav	Karne	Staj Sonu Teorik Sınav (ve Bütünlemesi)	Staj Sonu Klinik Beceri Sınavı (ve Bütünlemesi)
Staj sonu başarıya etkisi	%5	%20	%5	%10	%30	%30
Bütünleme	Yok	Yok	Yok	Yok	Var	Var
Staj bloğunu oluşturan anabilim dallarının sorularının puansal değerinin en az yarısının elde edilmesi. Aksi durumda o anabilim dalında öğrencinin elde ettiği puan ile o anabilim dalının toplam puanının %50'si arasında kalan puan farkı, öğrencinin sınav toplam puanından düşülür.	Yok	Yok	Yok	Yok	Var	Var
En az 50 puan elde etme barajı	Yok	Yok	Yok	Var (Staj Sonu Puanı Hesaplanmaz)	Var (Staj Sonu Puanı Hesaplanmaz)	Var (Staj Sonu Puanı Hesaplanmaz)

DİKKAT!

Staj sonunda önce “Staj Karnesi” değerlendirilir. Eğer staj karnesinden 50 puan altında puan alınmış ise öğrenci staj sonu teorik ve klinik beceri sınavlarına alınmadan staj tekrarı yapar. Staj karnesinden 50 puan ve üstü puan alındığı durumda öğrenci staj sonu teorik ve klinik beceri sınavlarına alınır.

12 Aralık 2021 tarih ve 31687 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği- nin” 33. Maddesinde belirtildiği gibi “**Tüm dönemlerde başarı notu 60 ve üzeri**” not elde etmektedir.

1. Hafta

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.30-09.15	Staj Tanıtım	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma
09.30-10.15	Staj Tanıtım	NR1: Nörolojik Muayene Dr S Aksoy	PS3-Ruhsal Durum Muayenesi Dr AŞ Korkmaz	NR9: Epilepsi Dr Ö Ocak	Bağımsız Çalışma
10.30-11.15	Nöro-anatomi	NR2: Nörolojik Muayene Dr S Aksoy	PS3-Ruhsal Durum Muayenesi Dr AŞ Korkmaz	NR10: Epilepsi Dr Ö Ocak	NR7: Kranial Sinir Patolojileri Dr. M Çam
11.30-12.15	Nöro-anatomi	NR3: Nörolojik Muayene Dr S Aksoy	PS3- Psikiyatrik belirti ve bulgular Dr DG Öyekçin	NR11: Epilepsi Dr Ö Ocak	NR8: Kranial Sinir Patolojileri Dr. M Çam
	Öğle arası	Öğle arası	Öğle arası	Öğle arası	Öğle arası
13.15-14.00	Nöro-fizyoloji	NR4: Nörolojik Aciller Dr Ö Ocak	Bağımsız Çalışma	NR11-İlk Nöbete Yaklaşım Dr.İG Altun	ÇRS1: Çocuk ve Ergen Psikiyatrik Değerlendirmesinde Temel İlkeler Dr N Bolat
14.15-15.00	Nöro-fizyoloji	NR5: Nörolojik Aciller Dr Ö Ocak	Bağımsız Çalışma	NR11-İlk Nöbete Yaklaşım Dr.İG Altun	ÇRS2: Otizm Spektrum Bozuklukları-1 Dr. N Bolat
15.15-16.00	Bağımsız Çalışma	NR6: Nörolojik Aciller Dr Ö Ocak	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma
16.15-17.00	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma



2. Hafta

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.30-09.15	Klinik eğitim (gruplar)	Klinik eğitim (gruplar)	Klinik eğitim (gruplar)	Klinik eğitim (gruplar)	Klinik eğitim (gruplar)
09.30-10.15	Klinik eğitim (gruplar)	Klinik eğitim (gruplar)	NR14: Hareket Bozuklukları Dr Y Şengül	Klinik eğitim (gruplar)	NR17: Kas Hastalıkları Dr. İG Altun
10.30-11.15	Klinik eğitim (gruplar)	Bilinç bozuklukları ve koma- Dr Y Şengül	NR15: Hareket Bozuklukları Dr Y Şengül	Klinik eğitim (gruplar)	NR18: Kas Hastalıkları Dr. İG Altun
11.30-12.15	Klinik eğitim (gruplar)	Bilinç bozuklukları ve koma- Dr Y Şengül	NR16: Hareket Bozuklukları Dr Y Şengül	Klinik eğitim (gruplar)	NR19: Kas Hastalıkları Dr. İG Altun
	Öğle arası	Öğle arası	Öğle arası	Öğle arası	Öğle arası
13.15-14.00	NR12: Nöromuskular Kavşak Hastalıkları Dr Ö Ocak	Vaka Çalışması (bilinç yitimi)	Bağımsız Çalışma	KDT-4-5-6 Dr.Ö Ocak	BC3: Üst Servikal travmalar Dr A Akar
14.15-15.00	NR13: Nöromuskular Kavşak Hastalıkları Dr Ö Ocak	Vaka Çalışması (ilk nöbet)	Bağımsız Çalışma	KDT-4-5-6 Dr.Ö Ocak	BC4: Üst Servikal travmalar Dr A Akar
15.15-16.00	Klinik eğitim (gruplar)	Klinik eğitim (gruplar)	Bağımsız Çalışma	Klinik eğitim (gruplar)	Klinik eğitim (gruplar)
16.15-17.00	Klinik eğitim (gruplar)	Klinik eğitim (gruplar)	Bağımsız Çalışma	Klinik eğitim (gruplar)	Klinik eğitim (gruplar)

Klinik eğitim grupları:

A: Psikiyatri 1	B: Psikiyatri 2	C: Beyin Cerrahi 1	D: Nöroloji 4
E: Nöroloji 1	F: Nöroloji 2	G: Nöroloji 3	H: ÇRS

3. Hafta

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.30-09.15	Klinik eğitim (gruplar)	Klinik eğitim (gruplar)	Klinik eğitim (gruplar)	Klinik eğitim (gruplar)	Klinik eğitim (gruplar)
09.30-10.15	Klinik eğitim (gruplar)	Klinik eğitim (gruplar)	Klinik eğitim (gruplar)	Klinik eğitim (gruplar)	PS04: Kötü Haber Verme Dr DG Öyekçin
10.30-11.15	Klinik eğitim (gruplar)	ÇRS3: Otizm Spektrum Bozuklukları-2 Dr N Bolat	PS6: Bipolar ve İlişkili Bozukluklar-1 Dr Mİ Atagün	Klinik eğitim (gruplar)	PS34: Cinsellik ve Cinsel İşlev Bozuklukları-1 Dr DG Öyekçin
11.30-12.15	Klinik eğitim (gruplar)	ÇRS4: Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu Dr N Bolat	PS7: Bipolar ve İlişkili Bozukluklar-2 Dr Mİ Atagün	Klinik eğitim (gruplar)	PS35: Cinsellik ve Cinsel İşlev Bozuklukları-2 Dr DG Öyekçin
	Öğle arası	Öğle arası	Öğle arası	Öğle arası	Öğle arası
13.15-14.00	PS4: Depresif Bozukluklar-1 Dr Mİ Atagün	Klinik eğitim (gruplar)	Bıçimlendirici Sınav	PS10: Kaygı ile İlişkili Bozukluk-1 Dr H Ertekin	Bağımsız Çalışma
14.15-15.00	PS5: Depresif Bozukluklar-2 Dr Mİ Atagün	Klinik eğitim (gruplar)	Bıçimlendirici Sınav	PS11: Kaygı ile İlişkili Bozukluk-1 Dr H Ertekin	Bağımsız Çalışma
15.15-16.00	KDT Dr Mİ Atagün	Klinik eğitim (gruplar)	Sınav Değerlendirme	Klinik eğitim (gruplar)	Bağımsız Çalışma
16.15-17.00	Bağımsız Çalışma	Klinik eğitim (gruplar)	Sınav Değerlendirme	Klinik eğitim (gruplar)	Bağımsız Çalışma

Klinik eğitim grupları:

A: ÇRS	B: Psikiyatri 1	C: Psikiyatri 2	D: Beyin Cerrahi 1
E: Nöroloji 4	F: Nöroloji 1	G: Nöroloji 2	H: Nöroloji 3

4. **Hafta**

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.30-09.15	Klinik eğitim (gruplar)	Klinik eğitim (gruplar)	PS22: Alkol ve Madde Kullanım Bozuklukları-1 Dr DG Öyekçin	Klinik eğitim (gruplar)	Klinik eğitim (gruplar)
09.30-10.15	Klinik eğitim (gruplar)	Klinik eğitim (gruplar)	PS22: Alkol ve Madde Kullanım Bozuklukları-2 Dr DG Öyekçin	Klinik eğitim (gruplar)	PS20: OKB ve ilişkili bozukluklar-1 Dr ŞA Korkmaz
10.30-11.15	Klinik eğitim (gruplar)	ÇRS6: Çocuklarda Davranış Sorunları Dr N Bolat	PS22: Alkol ve Madde Kullanım Bozuklukları-3 Dr DG Öyekçin	Klinik eğitim (gruplar)	PS21: OKB ve ilişkili bozukluklar-2 Dr ŞA Korkmaz
11.30-12.15	Klinik eğitim (gruplar)	ÇRS5: Özgül Öğrenme Bozukluğu Dr N Bolat	PS22: Alkol ve Madde Kullanım Bozuklukları-4 Dr DG Öyekçin	Klinik eğitim (gruplar)	Vaka Çalışması Dr ŞA Korkmaz
	Öğle arası	Öğle arası	Öğle arası	Öğle arası	Öğle arası
13.15-14.00	PS18: Psikotik Bozukluklar-1 Dr AE Şevik	Klinik eğitim (gruplar)	Bağımsız Çalışma	PS29: Psikiyatrik Acil-1: İntihar Davranışının Değerlendirmesi ve Yaklaşım Dr H Ertekin	PS14-Deliryum Dr. ŞA Korkmaz
14.15-15.00	PS19: Psikotik Bozukluklar-2 Dr AE Şevik	Klinik eğitim (gruplar)	Bağımsız Çalışma	PS30: Psikiyatrik Acil-1: İntihar Davranışının Değerlendirmesi ve Yaklaşım Dr H Ertekin	Klinik eğitim (gruplar)
15.15-16.00	PS11- Antipsikotikler Dr AE Şevik	Klinik eğitim (gruplar)	Bağımsız Çalışma	PS31: Psikiyatrik Acil-1: İntihar Davranışının Değerlendirmesi ve Yaklaşım Dr H Ertekin	Klinik eğitim (gruplar)
16.15-17.00	Klinik eğitim (gruplar)	Klinik eğitim (gruplar)	Bağımsız Çalışma	Klinik eğitim (gruplar)	Klinik eğitim (gruplar)

Klinik eğitim grupları:

A: Nöroloji 3	B: ÇRS	C: Psikiyatri 1	D: Psikiyatri 2
E: Beyin Cerrahi 1	F: Nöroloji 4	G: Nöroloji 1	H: Nöroloji 2

5. Hafta

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.30-09.15	Klinik eğitim (gruplar)	Klinik eğitim (gruplar)	Klinik eğitim (gruplar)	Klinik eğitim (gruplar)	Klinik eğitim (gruplar)
09.30-10.15	Klinik eğitim (gruplar)	NR20: Baş ağrısı Dr S Aksoy	Klinik eğitim (gruplar)	Klinik eğitim (gruplar)	Klinik eğitim (gruplar)
10.30-11.15	Klinik eğitim (gruplar)	NR21: Baş ağrısı Dr S Aksoy	BC7: Pediatrik Nöroşirürji Dr T Akman	Klinik eğitim (gruplar)	PS36: Bedensel Belirti ve İlişkili Bozukluklar-1 Dr ŞA Korkmaz
11.30-12.15	Klinik eğitim (gruplar)	NR22: Baş ağrısı Dr S Aksoy	BC8: Pediatrik Nöroşirürji Dr T Akman	Klinik eğitim (gruplar)	PS36: Bedensel Belirti ve İlişkili Bozukluklar-1 Dr ŞA Korkmaz
	Öğle arası	Öğle arası	Öğle arası	Öğle arası	Öğle arası
13.15-14.00	PS32: Davranışsal Bağımlılıklar-1 Dr AE Şevik	Klinik eğitim (gruplar)	Ara Değerlendirme	PS32: Kişilik Bozuklukları Dr H Ertekin	Bağımsız Çalışma
14.15-15.00	PS33: Davranışsal Bağımlılıklar-1 Dr AE Şevik	Klinik eğitim (gruplar)	Ara Değerlendirme	PS24: Disosiyatif Bozukluklar Dr H Ertekin	Bağımsız Çalışma
15.15-16.00	Klinik eğitim (gruplar)	Klinik eğitim (gruplar)	Sınav Değerlendirme	Klinik eğitim (gruplar)	Bağımsız Çalışma
16.15-17.00	Klinik eğitim (gruplar)	Klinik eğitim (gruplar)	Sınav Değerlendirme	Klinik eğitim (gruplar)	Bağımsız Çalışma

Klinik eğitim grupları:

A: Nöroloji 2	B: Nöroloji 3	C: ÇRS	D: Psikiyatri 1
E: Psikiyatri 2	F: Beyin Cerrahi 1	G: Nöroloji 4	H: Nöroloji 1

6. Hafta

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.30-09.15	Klinik eğitim (gruplar)	Klinik eğitim (gruplar)	Klinik eğitim (gruplar)	Klinik eğitim (gruplar)	Klinik eğitim (gruplar)
09.30-10.15	Klinik eğitim (gruplar)	NR26: Beyin Damar Hastalıkları Dr S Aksoy	Klinik eğitim (gruplar)	Klinik eğitim (gruplar)	NR29: Periferik Sinir Sistem Hastalıkları Dr M Çam
10.30-11.15	Klinik eğitim (gruplar)	NR27: Beyin Damar Hastalıkları Dr S Aksoy	BC9: Torakolomber travmalar Dr A Akar	Klinik eğitim (gruplar)	NR30: Periferik Sinir Sistem Hastalıkları Dr M Çam
11.30-12.15	Klinik eğitim (gruplar)	NR28: Beyin Damar Hastalıkları Dr S Aksoy	BC10: Torakolomber travmalar Dr A Akar	Klinik eğitim (gruplar)	NR31: Periferik Sinir Sistem Hastalıkları Dr M Çam
	Öğle arası	Öğle arası	Öğle arası	Öğle arası	Öğle arası
13.15-14.00	PS25: Psikofarmakolojik Tedaviler ve Yan Etkilerin Yönetimi-1 (Duygudurum dengeleyiciler) Dr Mİ Atagün	RAD1: Serebrovasküler hastalıklar	Bağımsız Çalışma	PS27: Psikofarmakolojik Tedaviler ve Yan Etkilerin Yönetimi-3 (Antidepresanlar ve anksiyete tedavisi) Dr Mİ Atagün	NR32: Yüksek Kortikal Fonksiyonlar Dr Y Şengül
14.15-15.00	PS26: Psikofarmakolojik Tedaviler ve Yan Etkilerin Yönetimi-2 (Antidepresanlar ve anksiyete tedavisi) Dr Mİ Atagün	RAD2: Beyaz cevher hastalıkları ve nörodejeneratif hastalıklar	Bağımsız Çalışma	Vaka çalışması Dr Mİ Atagün	NR33: Yüksek Kortikal Fonksiyonlar Dr Y Şengül
15.15-16.00	Klinik eğitim (gruplar)	RAD3: Beyin tümörleri ve nöroenflamatuvar hastalıklar	Bağımsız Çalışma	Klinik eğitim (gruplar)	Klinik eğitim (gruplar)
16.15-17.00	Klinik eğitim (gruplar)	Klinik eğitim (gruplar)	Bağımsız Çalışma	Klinik eğitim (gruplar)	Klinik eğitim (gruplar)

Klinik eğitim grupları:**A: Nöroloji 1****B: Nöroloji 2****C: Nöroloji 3****D: ÇRS**



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



E: Psikiyatri 1

F: Psikiyatri 2

G: Beyin Cerrahi 1

H: Nöroloji 4

7. Hafta

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.30-09.15	Klinik eğitim (gruplar)	Klinik eğitim (gruplar)	Klinik eğitim (gruplar)	Klinik eğitim (gruplar)	Klinik eğitim (gruplar)
09.30-10.15	Klinik eğitim (gruplar)	NR20: Baş ağrısı Dr S Aksoy	KDT: NR 1-2-3	Klinik eğitim (gruplar)	Klinik eğitim (gruplar)
10.30-11.15	Klinik eğitim (gruplar)	NR21: Baş ağrısı Dr S Aksoy	Vaka Sunumu: İnme Yönetimi	Klinik eğitim (gruplar)	NR09- Demans Hastalıkları ve Kognitif bulguları Dr.Y Şengül
11.30-12.15	Klinik eğitim (gruplar)	NR22: Baş ağrısı Dr S Aksoy	KDT: NR 20-21-22 Baş ağrısı	Klinik eğitim (gruplar)	NR09- Demans Hastalıkları ve Kognitif bulguları Dr.Y Şengül
	Öğle arası	Öğle arası	Öğle arası	Öğle arası	
13.15-14.00	BC1: Supratentoriyal tümörler Dr ÜA Malçok	RAD1: Serebrovasküler hastalıklar	Bağımsız Çalışma	BC5: Spinal Hastalıklar Dr T Akman	Demansa görülen psikiyatrik bulgular Dr H Ertekin
14.15-15.00	BC2: Supratentoriyal tümörler Dr ÜA Malçok	RAD2: Beyaz cevher hastalıkları ve nörodejeneratif hastalıklar	Bağımsız Çalışma	BC6: Spinal Hastalıklar Dr T Akman	KDT-AEŞ
15.15-16.00	Klinik eğitim (gruplar)	RAD3: Beyin tümörleri ve nöroenflamatuvar hastalıklar	Bağımsız Çalışma	Klinik eğitim (gruplar)	Klinik eğitim (gruplar)
16.15-17.00	Klinik eğitim (gruplar)	Klinik eğitim (gruplar)	Bağımsız Çalışma	Klinik eğitim (gruplar)	Klinik eğitim (gruplar)

Klinik eğitim grupları:

A: Nöroloji 4	B: Nöroloji 1	C: Nöroloji 2	D: Nöroloji 3
E: ÇRS	F: Psikiyatri 1	G: Psikiyatri 2	H: Beyin Cerrahi 1



8. Hafta

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.30-09.15	Klinik eğitim (gruplar)	Klinik eğitim (gruplar)	Bağımsız Çalışma	Klinik eğitim (gruplar)	Klinik eğitim (gruplar)
09.30-10.15	Klinik eğitim (gruplar)	Klinik eğitim (gruplar)	Bağımsız Çalışma	Klinik eğitim (gruplar)	NR24-Klinik Nörofizyoloji Dr. İG Altun
10.30-11.15	Klinik eğitim (gruplar)	Klinik eğitim (gruplar)	Bağımsız Çalışma	Klinik eğitim (gruplar)	NR25-Klinik Nörofizyoloji Dr. İG Altun
11.30-12.15	Klinik eğitim (gruplar)	Klinik eğitim (gruplar)	Bağımsız Çalışma	Klinik eğitim (gruplar)	NR23-Uyku Bozuklukları Dr. İG Altun
			Öğle arası		
13.15-14.00	ÇRS7: Çocuk ve Ergenlerde Tik Bozuklukları Dr N Bolat	NR34: Multipl Skleroz ve Diğer Demyelinizan Hastalıkları Dr M Çam	Biçimlendirici Sınav	Vaka çalışması-MS M Çam	Uyku Bozuklukları Dr ŞA Korkmaz
14.15-15.00	ÇRS8: Dışa Atım Bozuklukları Dr N Bolat	NR35: Multipl Skleroz ve Diğer Demyelinizan Hastalıkları Dr M Çam	Biçimlendirici Sınav	Vaka çalışması-MS M Çam	KDT Dr ŞA Korkmaz
15.15-16.00	Vaka çalışması Dr N Bolat	Klinik eğitim (gruplar)	Sınav Değerlendirme	Klinik eğitim (gruplar)	Klinik eğitim (gruplar)
16.15-17.00	Klinik eğitim (gruplar)	Klinik eğitim (gruplar)	Sınav Değerlendirme	Klinik eğitim (gruplar)	Klinik eğitim (gruplar)

Klinik eğitim grupları:

A: Beyin Cerrahi 1	B: Nöroloji 4	C: Nöroloji 1	D: Nöroloji 2
E: Nöroloji 3	F: ÇRS	G: Psikiyatri 1	H: Psikiyatri 2



9. Hafta

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.30-09.15	Klinik eğitim (gruplar)	Klinik eğitim (gruplar)	Klinik eğitim (gruplar)	Klinik eğitim (gruplar)	Klinik eğitim (gruplar)
09.30-10.15	Klinik eğitim (gruplar)	Klinik eğitim (gruplar)	Klinik eğitim (gruplar)	Klinik eğitim (gruplar)	Klinik eğitim (gruplar)
10.30-11.15	Klinik eğitim (gruplar)	ÇRS9:Çocuk ve Ergenlerde Kaygı ve Duygudurum Bozuklukları Dr N Bolat	Kibas Dr. MÇam	Klinik eğitim (gruplar)	Vaka Çalışması Dr Hülya Ertekin
11.30-12.15	Klinik eğitim (gruplar)	ÇRS10:Çocuk ve Ergenlerde Cinsel Kimliğinden Hoşnut Olmama Dr N Bolat	Kibas Dr T Akman	Klinik eğitim (gruplar)	Vaka Çalışması Dr Hülya Ertekin
13.15-14.00	PS16: Travma ve Yaklaşım İlkeleri-1 Dr AE Şevik	KDT (Nörofizyoloji) Dr İG Altun	Bağımsız Çalışma	Vaka Çalışması Beyin Cer	Klinik eğitim (gruplar)
14.15-15.00	PS17: Travma ve Yaklaşım İlkeleri-1 Dr AE Şevik	KDT (Nörofizyoloji) Dr İG Altun	Bağımsız Çalışma	Vaka Çalışması Beyin Cer	Klinik eğitim (gruplar)
15.15-16.00	Klinik eğitim (gruplar)	Klinik eğitim (gruplar)	Bağımsız Çalışma	Klinik eğitim (gruplar)	Klinik eğitim (gruplar)
16.15-17.00	Klinik eğitim (gruplar)	Klinik eğitim (gruplar)	Bağımsız Çalışma	Klinik eğitim (gruplar)	Klinik eğitim (gruplar)

Klinik eğitim grupları:

A: Psikiyatri 2	B: Beyin Cerrahi 1	C: Nöroloji 4	D: Nöroloji 1
E: Nöroloji 2	F: Nöroloji 3	G: ÇRS	H: Psikiyatri 1

10. Hafta

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.30-09.15	(Karnelerin değerlendirilmesi)	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Bitirme (uygulama) Sınavı (Nöroloji, Beyin Cerrahi)	Bitirme (uygulama) Sınavı
09.30-10.15	PS-Genel Gözden Geçirme	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Bitirme (uygulama) Sınavı (Nöroloji, Beyin Cerrahi)	(Psikiyatri, ÇRS)
10.30-11.15	PS-Genel Gözden Geçirme	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Bitirme (uygulama) Sınavı (Nöroloji, Beyin Cerrahi)	Bitirme (uygulama) Sınavı (Psikiyatri, ÇRS)
11.30-12.15	ÇRS-Genel Gözden Geçirme	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Bitirme (uygulama) Sınavı (Nöroloji, Beyin Cerrahi)	Bitirme (uygulama) Sınavı (Psikiyatri, ÇRS)
	Öğle arası	Öğle arası		Öğle arası	Öğle arası
13.15-14.00	NR-Genel Gözden Geçirme	Bağımsız Çalışma	Bitirme Sınavı (bilişsel)	Bağımsız Çalışma	Staj Değerlendirme
14.15-15.00	NR-Genel Gözden Geçirme	Bağımsız Çalışma		Bağımsız Çalışma	Staj Değerlendirme
15.15-16.00	BC-Genel Gözden Geçirme	Bağımsız Çalışma		Bağımsız Çalışma	Staj Değerlendirme
16.15-17.00	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma		Bağımsız Çalışma	Staj Değerlendirme



PSİKİYATRİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

- Psikiyatrik öykü alabileceklerdir. • Psikiyatrik muayene yapabileceklerdir.
- Anksiyete kavramını tanımlayacak, anksiyetesi olan hastaya tanı koyacak, ayırıcı tanısını yapabilecek ve acil girişimleri yaparak bir psikiyatri uzmanına yönlendirebileceklerdir.
- Panik atağı tanıyabilecek, panik bozukluk olan hastaların tedavisini planlayacak ve izleyebileceklerdir.
- Majör depresif bozukluk tanısı koyabilecek, ayırıcı tanısını yapabilecek, depresyonu olan hastaların tedavisini planlayacak ve izleyebileceklerdir,
- Bipolar bozukluğu olan bir hastaya tanı koyacak, ayırıcı tanısını yapabilecek ve acil girişimleri yaparak bir psikiyatri uzmanına yönlendirebileceklerdir.
- Psikotik bozukluğu olan bir hastaya tanı koyacak, ayırıcı tanısını yapabilecek ve acil girişimleri yaparak bir psikiyatri uzmanına yönlendirebileceklerdir.
- Nörobilişsel bozukluğu olan hastalara tanı koyabilecek, tedavi hakkında bilgi sahibi olacak ve ön girişimleri yaparak bu hastaları psikiyatri uzmanına yönlendirebileceklerdir.
- Uyku bozukluğu olan hastalara tanı koyabilecek, tedavi hakkında bilgi sahibi olacak ve ön girişimleri yaparak bu hastaları psikiyatri uzmanına yönlendirebileceklerdir.
- Yeme bozukluğu olan hastalara tanı koyabilecek, tedavi hakkında bilgi sahibi olacak ve ön girişimleri yaparak bu hastaları psikiyatri uzmanına yönlendirebileceklerdir
- Travma ve ilişkili bozukluğu olan bir hastaya tanı koyabilecek, tedavi hakkında bilgi sahibi olacak ve ön girişimleri yaparak psikiyatri uzmanına yönlendirebileceklerdir.
- Alkol-madde kötüye kullanımı ve bağımlılığını tanımlayacaklar, alkol-madde ile ilişkili olarak ortaya çıkan psikiyatrik ve tıbbi durumları, tedavide kullanılan yöntemleri öğreneceklerdir.
- Alkol entoksikasyonu, yoksunluğunu ve deliryum tremensi tanıyacak ve tedavi edecek, alkolle ilişkili olarak görülen diğer acil tıbbi durumları tanıyacaklardır.
- Bedensel belirti bozuklukların etiolojisi ve ayırıcı tanısı hakkında bilgi sahibi olacaklar, hastayı psikiyatri uzmanına yönlendirebileceklerdir.
- Acil psikiyatrik hastaların stabilizasyonunu yapabileceklerdir.
- İntihar girişiminde bulunmuş ya da intihar riski olan hastada acil psikiyatrik girişim yapabileceklerdir.
- Saldırgan hastaya yaklaşım ilkelerini sayabilecek ve saldırganlığa neden olan hastalıkları sayabileceklerdir
- Kişilik bozukluklarını ön tanısını koyabileceklerdir



- Disosiyatif bozuklukların ön tanısını koyabilmek ve yönlendirebilmek
- Sağlıklı cinsel yaşam tanımını yapabilecek, Cinsel işlev bozukluklarını tanımlayabilmek ve uygun tedavi alacakları birimlere yönlendirebilecektir
- Tıpta biyopsikososyal model ve bütüncül yaklaşımın önemi, hastalıklar üzerinde psikososyal etmenlerin rolü hakkında bilgi sahibi olacaklar, psikosomatik hastalıkları ve psikiyatrik konsültasyon istenmesi gereken durumları öğreneceklerdir.
- Psikiyatrik bozukluklarda kullanılan ilaç tedavilerinin temel ilkelerini öğreneceklerdir.
- Önemli ilaç etkileşimlerine yol açan psikotrop ilaçları öğrenecekler, önemli etkileşimler sonucunda ortaya çıkan klinik tablolar, gebelik ve laktasyon döneminde psikotrop ilaç kullanımını hakkında bilgi sahibi olacaklardır.
- Kötü haber verme basamaklarını sayabilecekler ve genel ilkelerini tanımlayabileceklerdir

EĞİTİCİLER

Prof.Dr. Demet Güleç Öyekçin

Prof. Dr. Murat İlhan Atagün

Doç. Dr Hülya Ertekin

Dr. Öğr. Üyesi Ali Emre Şevik

Dr. Öğr. Üyesi Şükrü Alperen Korkmaz

ALT ÖĞRENİM HEDEFLERİ

PS- 01/02 Psikiyatrik Öykü Alma ve Anamnez 1-2

Dr. D ÖYEÇKİN

Psikiyatrik öykü almanın temel özelliklerini bilir ve tarif edebilir

Psikiyatrik görüşmenin özelliklerini anlatabilir

Psikiyatrik görüşme ve tıbbi değerlendirmenin farklarını anlatabilir

Psikiyatrik öykü ve tıbbi değerlendirmenin ortak özelliklerini anlatabilir

Ruhsal durum muayenesinde sorgulanan öğeleri sayabilir

Duygudurum ve duygulanım tanımını ve özelliklerini açıklayabilir



Temel Bilişsel işlevleri sayabilir ve özelliklerini açıklayabilir

PS-03 Ruhsal Durum Muayenesi
Dr. D ÖYEKÇİN

Ruhsal durum muayenesi yapar.

Ruhsal durum muayenesinin uygulandığı durumları betimler.

Ruhsal durum muayenesinin uygulama basamaklarını sayar.

Ruhsal durum muayenesinin temel şartı olan bilinç değerlendirmesi yöntemini bilir-uygular.

Ruhsal durum muayenesini yaparken, uygun şekilde hastanın mevcut durumunu kayıt eder ve gereği halinde sonraki muayenelerle karşılaştırılması için uygun şekilde arşivler.

Ruhsal durum muayenesindeki temel amaç ve hedefleri bilir.

PS-04 Kötü Haber Verme
Dr. D ÖYEKÇİN

Psikiyatrideki “Kötü Haber Verme” kavramını bilir ve tanımlar.

“Kötü Haber Verme” yaklaşımını genel hatları ile betimler.

Psikiyatrik “Kötü Haber Verme” durumunda doktorun temel yaklaşım ilkelerini bilir ve uygular.

Psikiyatrik “Kötü Haber Verme” yaklaşımının gereği halinde tüm hekimlerin kendi branşları ile ilgili durumlarda uygulayacak pratik yaklaşımları içerdiğini bilir.

Gereği halinde “Kötü Haber Verme” uygulamasını yapar..

PS- 5/6 Alkol ve Madde Kullanım Bozuklukları 1 – 2
Dr D ÖYEKÇİN

UÇEP Karşılığı: Alkol ve madde kullanımıyla ilgili sorunlar: T-A-K

Bağımlılık nörobiyolojisini temel yapısı ile bilir.

Alkol ve madde kullanım bozukluğu tanısını tarif eder.

Alkol ve madde kullanım bozukluğu tanı ölçütlerini tanımlar.

Birinci basamakta alkol kullanım bozukluğu taraması uygulaması yapar.

Alkol kullanım bozukluğu ve eş tanılu ruhsal bozuklukları tanımlayabilir

Alkol kullanım bozukluğu için risk etkenlerini sayar.

Alkol kullanım bozukluğunda kullanılan ilaçların etki düzeneğini ve yan etkilerini sayar.



Alkol yoksunluğu kliniğinin özelliklerini tarif eder.

Alkol entoksikasyonunda gözlenen klinik belirtileri betimler.

Alkol yoksunluğu kliniğini tanıır. Alkol yoksunluğu tedavisi acil yaklaşımını bilir.

Alkol yoksunluğuna bağlı konvülziyon kliniğini tanımlar.

Alkol kullanım bozukluğu kliniğini DSM V'e göre tanımlar.

Alkol kullanım bozukluğu sürdürüm dönemi tedavisini bilir. Alkol ve madde kullanım bozukluklarına bağlı gelişen acil durumları tanıır.

PS-7/8 Depresif Bozukluklar 1-2

Dr.

Mİ ATAGÜN

UÇEP Karşılığı: Depresyon: TT-A-K-İ

Depresyon patogenezi anlatır

Depresyon tablosunun klinik özelliklerini sayar

Depresyon bozukluklarını ayrı başlıklar altında tanımlar ve ayırıcı tanı yaklaşımı yapar

Depresyon kliniğinin belirleyicilerini sayar

Depresyon tanı ölçütlerini sayar

Depresyon belirtileri gösteren çeşitli tıbbi hastalıkları sayar

Depresyon ayırıcı tanısını yapar Depresyon tedavi planını yapar

PS-9/10 Bipolar Bozukluk 1-2

Dr. Mİ ATAGÜN

UÇEP Karşılığı: Bipolar Bozukluk: T-A

Bipolar ve ilişkili bozuklukları klinik olarak sınıflandırır

Bipolar I bozukluğun tanımını yapar

Mani döneminin klinik belirtilerini sayar

Bipolar II bozukluğun tanımını yapar

Hipomani döneminin klinik belirtilerini sayar

Mani ve hipomani ayırımını yapar

Bipolar bozukluğun depresyon dönemini belirtilerini bilir

Siklotimik bozukluğun tanımını yapar

Bipolar bozukluğun klinik özelliklerini sayar



Bipolar bozukluğun nedenlerini tarif eder
Bipolar bozukluğun doğal seyri hakkında bilgi sahibidir.
Bipolar bozuklukta tedavi beklentileri hakkında bilgi sahibidir.
Bipolar bozukluğun tedavi hedefleri hakkında bilgi sahibidir.
Bipolar bozukluğun farmakoterapisi hakkında bilgi sahibidir.
Bipolar bozukluğun sürdürüm dönemi tedavisini bilir..

PS-11 Psikofarmakolojik Tedaviler ve Yan Etkilerinin Yönetimi 1/2
Dr. Mİ ATAGÜN-Dr. AEŞ

Temel psikofarmakolojik ilaç gruplarını bilir.
Psikotropoları etki mekanizmalarına göre gruplayarak sayar.
Psikotrop ilaçları ve özellikle psikiyatrik klinik durumlarda kullanılanları bilir.
Psikiyatride kullanılan temel psikotrop ilaçları etki mekanizmasına göre gruplara ayırabilir.
Her gruptaki temel etken maddeleri birkaç örnekle kullanım alanları ile sayar.
Benzodiyazepinleri yarı ömürlerine göre gruplar.
Benzodiyazepinlerin etki sürelerinin klinik kullanımda önemini bilir.
Benzodiyazepinlerin endikasyon alanlarını sayar
Anksiyolitik özellik gösteren ilaçları sayar
Antidepresanların etki mekanizmalarını gruplarına göre tarif eder.
Antidepresanları etki düzeneklerine göre sınıflandırır.
Antidepresan tedavi ilkeleri konusunda temel yaklaşımı tarif eder.
Belli başlı trisiklik antidepresan ilaçları temel özellikleri ile sayar.
Belli başlı monoaminoksidaz inhibitörü ilaçları sayar.
Serotonin-norepinefrin geri alım inhibitörü ilaçları sayar.
Seçici serotonin geri alım inhibitörü ilaçların klinik kullanım endikasyonlarını sayar.
Belli başlı serotonin modülatörü ilaçları sayar.
Belli başlı noradrenalin geri alım inhibitör ilaçları etken maddeleri ile bilir.
Belli başlı noradrenalin ve dopamin geri alım inhibitör ilaçları sayar.
Belli başlı alfa2-Adrenerjik reseptör antagonist ilaçları sayar.



Duygudurum dengeleyici ilaçları ve etki düzeneklerini bilir

Duygudurum dengeleyici ilaçların yan etkilerini bilir

Antipsikotik ilaçları ve etki mekanizmalarını bilir

Antipsikotik ilaçların yan etkilerini bilir

Acil durumlarda antipsikotik ilaç kullanım ilkelerini bilir.

PS-12 Psikiyatrik Acil Durumlar 1: İntihar Davranışının Değerlendirilmesi Ve Yaklaşım **Dr. H Ertekin**

UÇEP Karşılığı: İntihar, kendine zarar verme:A-K

İntihar- Özkıyım risk faktörlerini sayar.

İntihar- Özkıyım girişimi sonrası acile başvuran hastanın ilk değerlendirmesini yapar.

İntihar- Özkıyım girişimi ile başvuran hastanın kısa süreli tedavi planını gereği halinde yapar.

İntihar fikrinin normal bir görüşme sırasında hastada nasıl sorgulanacağını bilir.

İntihar olgularına önleyici yaklaşım yöntemlerinin farkındadır, klinik pratikte uygular.

İntiharın büyük bir toplumsal sorun olduğunu bilir.

Mevcut intihar olgularının büyük kısmının uygun ve zamanında müdahale ile tıbbi olarak önlenebilir olduğunu bilir.

Psikiyatrik hastalıkların intihar olgularındaki komorbid durumunun önemini farkındadır..

PS-13 Psikiyatrik Acil Durumlar 2-3: Saldırgan Hastayı Değerlendirme, diğer acil psikiyatrik durumlar ve Yaklaşım **Dr. H Ertekin**

Acil psikiyatrik durumları genel olarak tanımlar

Acil psikiyatrik değerlendirmenin gereği durumunda nasıl yapılacağını bilir.

Acil psikiyatrik hastaya yaklaşımın temel ilkelerini bilir.

Acil psikiyatrik hastalarda ayırıcı tanı yapar.

Acil psikiyatrik durumlarda, özellikle ajite ve ekşiye hastalarda uygun tedavi planı yapar.

Saldırgan hastanın psikiyatrik değerlendirmesinin gereği halinde nasıl yapılacağını bilir.



Saldırgan hastanın acil değerlendirmesinin nasıl yapılacağını betimler.

Acil psikiyatrik durum olarak saldırgan hastanın tedavi yaklaşımını bilir..

PS-14 Deliryum-Demansta Görülen Psikiyatrik Belirti ve Bulgular

Dr. ŞA Korkmaz-Dr. H Ertekin

UÇEP Karşılığı Deliryum-Demansta Görülen Psikiyatrik Belirti ve Bulgular:T-A-K-İ

Demans kliniğini tanımlar.

Demans nedenleri arasında yer alan etimolojik faktörleri sayar.

Demans nedenleri arasında yer alan nörodejeneratif hastalıkları sayar.

Demans tanısında kullanılan rutin tetkikleri bilir.

Demansta görülen psikiyatrik semptomları bilir-betimler.

Demans tedavisinde kullanılan temel psikofarmakolojik ve nörofarmakolojik tedavileri sayar.

Deliryum kavramının tanımını yapar.

Deliryum patogenezi bilir, açıklar.

Deliryum etyolojisinde yer alan durumları betimler. Deliryumun ayırıcı tanısını yapar.

Deliryum tedavi planını yapar.

Acil şartlarda deliryum ayırıcı tanısı yapar ve uygun tedavi algoritmasını planlar.

Hafif kognitif bozukluk kavramını bilir.

Hafif kognitif bozukluk ve demans ilişkisini uygun şekilde açıklar.

Yaşa bağlı bilişsel yeti yitimi kavramını tanımlar.

.



PS-15 Kaygı ile ilişkili Bozukluklar 1/2

Dr. H Ertekin

UÇEP Karşılığı: Yaygın anksiyete bozukluğu;ÖnT, Panik bozukluk;T-A, Fobik bozukluklar; T

Anksiyete ve İlişkili Bozukluklar sınıfındaki hastalıkları sayar ve ayırıcı tanı yaklaşımı yapar.

Anksiyete kavramını tanımlar.

Anksiyetenin nörobiyolojik kökenlerini anlatır.

Fizyolojik dozdaki anksiyete maruziyetinin kişi üzerindeki etkilerini sayar.

Anksiyeteye poliklinik ve acile başvurabilecek genel tıbbi durumları sayar.

Panik Bozukluğunun klinik belirtilerini sayar. Panik Bozukluğunun tedavi planını yapar.

Panik bozukluğun ayırıcı tanısını yapar. Panik Bozukluğun nörobiyolojik kökenlerini anlatır.

Panik atağı temel klinik özellikleri ile tanımlar. Panik atak tablosunu klinik özellikleri ile betimler.

Panik atak kliniği ile karışacak diğer klinik durumlar örnekler verir.

Agarofobinin tedavi planını yapar. Sosyal fobinin klinik belirtilerini sayar.

Sosyal fobinin tedavi planını yapar.

Yaygın anksiyete bozukluğunun klinik belirtilerini sayar.

Yaygın anksiyete bozukluğunun tedavi planını yapar.

Yaygın anksiyete bozukluğunun ayırıcı tanısını yapar.

Bilişsel davranışçı terapinin etkili olduğu hastalıkları sayar.

Nefes egzersizi ve gevşeme egzersizi önerilen hastalıkları sayar.

PS-16 Disosiyatif Bozukluklar
Ertekin

Dr. H

UÇEP Karşılığı: Disosiyatif Bozukluklar: ÖnT

Disosiyatif bozukluk kavramını tanımlar

Disosiyatif bozukluklar sınıfındaki hastalıkları sayar

Disosiyatif kimlik bozukluğu tanı ölçütlerini anlatır

Disosiyatif amnezinin özelliklerini sayar

Depersonalizasyon/derealizasyon tanımını yapabilir.



PS-17 Yeme Bozuklukları
Şevik

Dr. AE

UÇEP Karşılığı: Yeme bozuklukları: ÖnT-K-İ

Yeme bozuklukları sınıfındaki hastalıkları bilir.
Anoreksiya nervoza hastalığının klinik belirtilerini sayar.
Anoreksiya nervoza hastalığının tedavisini bilir.
Yeme bozukluğu klinik komplikasyonlarını sayar.
Yeme bozukluğu kliniğinin ölüme neden olanlarını bilir.
Blumia nervoza hastalığının klinik belirtilerini sayar.
Blumia nervoza hastalığının temel tedavi algoritmasını bilir.
Tıkınırcasına yeme bozukluğunun klinik belirtilerini sayar.
Yeme bozukluğu kliniğinin görünümünü genel olarak tanıır.
Yeme bozukluğu kliniği bulunan bireyleri uygun şekilde tedavi kliniğine yönlendirme yaklaşımını bilir.

PS-18 Travma ve Yaklaşım İlkeleri
Şevik

Dr AE

UÇEP Karşılığı: Travma sonrası stres bozukluğu: T-A

Psikolojik Travma kavramını psikiyatrik bir klinik görünüm olarak tanımlar.
Psikolojik Travma ve ilişkili bozuklukların sınıflandırılmasını DSM 5'e göre genel olarak yapar. Psikolojik Travma ve sonrasında gelişen stres bozukluğunun tanısal özelliklerini sayar.
Psikiyatrik açıdan Travma Sonrası Stres Bozukluğu kliniğinin tedavisini bilir.
Travma sonrası stres bozukluğunun ayırıcı tanısını yapar.
Akut stres bozukluğu kliniğinin tanısal özelliklerini bilir.
Akut stres bozukluğu kliniğini tedavi eder.
Akut stres bozukluğu ayırıcı tanısını yapar.
Uyum bozukluğu tanısını klinik özellikleri ile DSM 5'e uygun şekilde betimler.
Uyum bozukluğu kliniğinin tedavi örüntüsünü bilir.
Travma ile ilişkili oluşan psikiyatrik klinikler için ayırıcı tanı yapar

PS-19 Psikotik Bozukluklar

Dr. AE Şevik

UÇEP Karşılığı: Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar:T-A

Psikoz sendromu görüntüsünü psikiyatrik terimlerle, uygun şekilde tanımlar.
Psikotik bozukluk kavramını bilir.
Psikotik bozukluklar kümesindeki temel psikiyatrik tanıları sayar.
Şizofreni ve diğer psikotik bozukluk kliniklerini isimleri ve temel özellikleri ile sayar.
Şizofreni klinik görünümünü klinik olarak betimler.
Şizofreni tanı ölçütlerini DSM V'e uygun sayar.
Şizofreni etiyojisinde rol alan olası faktörleri ve genetiğin rolünü tarifler.
Psikoz sendromu ve Dopamin ilişkisini ilgili yollar üzerinden betimler. Psikotik bozukluklar için ayırıcı tanı yapar.



Psikotik bozuklukların klinik görünümelerini ayrı ayrı tarif eder.

Psikotik bozukluklardan her biri için tanı almış hastaya uygun acil yaklaşımı tarif eder.

Genel tıbbi duruma bağlı psikotik bozukluk etiyojisini bilir.

PS-20 Kişilik Bozuklukları

Dr. H Ertekin

UÇEP Karşılığı: Kişilik Bozuklukları:ÖnT

Kişilik bozukluğu kavramını tanımlar

Kişilik bozuklukları sınıfında yer alan tanı ölçütlerini sayar

A kümesi kişilik bozukluklarının özelliklerini sayar

B kümesi kişilik bozukluklarının özelliklerini sayar

C kümesi kişilik bozukluklarının özelliklerini sayar

PS- 21 Obsesif Kompulsif Bozukluk ve ilişkili bozukluklar

Dr. AE Şevik

UÇEP Karşılığı: Behçet hastalığı / öğrenme düzeyi: ÖnT Obsesif Kompulsif Bozukluk: T

Obsesyon ve kompulsiyon kavramlarını psikiyatrik klinik görünüm olarak tanımlar.

Obsesif kompulsif bozukluk hastalığı klinik belirtilerini DSM V'e göre sayar.

Obsesif kompulsif bozukluk hastalığı tedavisini betimler.

Obsesif kompulsif bozukluk hastalığının ayırıcı tanısının yapar.

Obsesif kompulsif bozukluk ve ilişkili bozukluklar sınıfındaki hastalıkları temel klinik özellikleri ile sayar. Vücut dismorfik bozukluğu hastalığı klinik belirtilerini sayar.

Vücut dismorfik bozukluğu tedavisini ve ayırıcı tanısını bilir.

Biriktiricilik bozukluğu tanı, tedavi ve ayırıcı tanısını yapar.

Deri yolma bozukluğu tanı, tedavi ve ayırıcı tanısını yapar.

Trikotilomani tanı, tedavi ve ayırıcı tanısını yapar.

Obsesif Kompulsif Bozukluklar başlığı altındaki psikiyatri kiniklerini temel özellikleri ile sayar.

Obsesif Kompulsif Bozukluklar tanı sınıfı için uygun tedavi algoritmalarını bilir.

PS-22 Uyku Bozuklukları

Dr. Mİ Atagün

UÇEP Karşılığı: Uyku Bozuklukları: ÖnT

Uyku fiziyojisini ve evrelerini anlatabilir



Uykusuzluk bozukluğunun tanımını yapabilir
Uykusuzluk bozukluğunun klinik belirtilerini sayabilir
Uykusuzluk bozukluğunun nedenlerine yönelik ayırıcı tanı yapabilir
Uykusuzluk bozukluğunun tedavi ilkelerini sayar
Aşırı uykululuğun tanımını yapar
Aşırı uykululuğun nedenleri hakkında genel kliniği betimler
Santral hipersomnolans bozukluklarını tarif eder
Huzursuz bacaklar sendromu kliniğini bilir
Parasomni kliniklerini bilir
Non-REM ve REM ilişkili parasomnileri gruplayarak sayar.
Sirkadiyen Ritim uyku bozukluklarını sayar

PS-23 Bedensel Belirti ve İlişkili Bozukluklar

Dr. H Ertekin

UÇEP Karşılığı: Hipokondriasis, Konversiyon Bozukluğu; ÖnT

Bedensel belirti bozukluklar sınıfındaki hastalıkları sayar
Bedensel belirti bozukluk kavramını tanımlar
Bedensel belirti bozuklukların ortak özelliklerini sayar
Bedensel belirti bozuklukların ortaya çıkarıcı etkenlerini sayar
Bedensel belirti bozuklukların etyolojisini açıklar
Somatizasyon bozukluğunun ve hastalık kaygısı bozukluğunun klinik belirtilerini sayar
Somatizasyon bozukluğunun ayırıcı tanısını yapar
Hastalık kaygısı bozukluğunun ayırıcı tanısını yapar
Somatizasyon bozukluğunun tedavi planını yapar
Hastalık kaygısı bozukluğunun tedavi planını yapar
Konversiyon bozukluğu ve psikosomatik hastalıkların klinik belirtilerini sayar
Konversiyon bozukluğunun ayırıcı tanısını yapar
Psikosomatik hastalıkların ayırıcı tanısını yapar
Konversiyon bozukluğunun acilde tedavi planı yapar
Konversiyon bozukluğunun poliklinikte tedavi planlar

PS-24 Davranışsal Bağımlılıklar

Dr. AE Şevik

Davranışsal bağımlılık kavramını tanımlar.
Bağımlılık mekanizması ve davranışsal süreçlerle olası nörofizyolojik ilişki yollarını sayar.



Davranışsal bağımlılıkların oluşum süreçlerini genel olarak tarif eder.

Davranışsal bağımlılıkların oluşmasında risk taşıyan toplum gruplarını sayar.

Davranışsal bağımlılıkların psikiyatrik tanı açısından klinik görünümelerini betimler.

Psikiyatrik açıdan davranışsal bağımlılıkların klinik önemini bilir.

Davranışsal bağımlılık kliniklerinin belli başlı olanları sayar.

Belli başlı davranışsal bağımlılık görüngülerini yeterli düzeyde betimler.

Hangi davranışsal bağımlılık sürecinde hangi tedavi yaklaşımlarının öncelikli olarak ele alınacağını bilir.

UYGULAMA DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

- Ruh sağlığı ve hastalıkları ile ilgili belirti ve bulguları seçebilmek
- Mental durumu değerlendirebileceği soruları sorabilmek
- Psikiyatrik öykü alabilmek
- Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi yapabilmek
- Psikiyatrik belirtileri ayırt ederek detaylı bilgi alabilmek için tanıya götürebilen soruları sorabilme yeteneğini kazandırmak
- Muayene sırasında hasta ile iletişim kurabilme ve gözlem yapabilmek
- Görüşme sırasında niteliksel ve niceliksel anormal özellikleri ayırt edebilmek
- Minimental test ile ilgili uygulamaları yapabilmek
- Hastanın duygulanım ve duygudurumunu değerlendirebilmek
- Hastanın bilişsel yetilerini değerlendirebilmek
- Hastadaki algı bozukluğunu saptayabileceği sorular sorabilmek
- Düşüncenin süreci, biçimi ve içeriğini değerlendirebileceği özgün sorular sorabilmek
- Düşünce içeriğindeki aşırılık ve bozuklukları değerlendirebilmek
- Hastanın davranışlarındaki niteliksel ve niceliksel anormallik ve bozuklukları değerlendirebilmek
- Hasta dosyası hazırlayabilmek
- Hastanın epikrizinde bulunması gereken asgari bilgilerin önemini bilerek kayıt etmek
- Epikriz formunda ilgili alanlara gerekli bilgileri girebilmek
- Otomasyon sisteminden epikriz çıktısı alabilmek
- Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilmek
- İntihar riskini değerlendirebilmek ve bu yönde gerekli önlemleri alabilmek
- Herhangi bir olumsuz durumda, hasta yakınına kötü haber verebilecek iletişim becerilerini kazandırmak



- Hasta ve hasta yakınları ile iyi iletişim ve eşduyum yapabilme becerilerini kazandırmak
- Belli başlı psikiyatrik ölçme ve değerlendirme araçlarını uygulayabilme
- Ajite ve saldırgan hastaya yaklaşımı bilmek ve hastanın stabilizasyonunu sağlayabilmek
- Duygudurum değişikliklerini değerlendirebilmek ve muayene bulgularını yorumlayabilmek
- Gerçeği değerlendirme sorunlarını değerlendirebilmek ve muayene bulgularını yorumlayabilmek
- Disosiyatif bozukluklarının ön tanısı yapabilmek
- Adli psikiyatrik değerlendirme yapabilecek ve adli psikiyatrik rapor düzenleyebilecek
- Alkol ve madde kullanım bozukluklarının tanısını koyabilmek, hastanın stabilizasyonunu sağlayarak gerekli yönlendirmeleri yapabilmek



NÖROLOJİ STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

- 1) Sinir sisteminin anatomi ve fizyolojisini kavrayabilme.
- 2) Nörolojik hastalıklarda görülen semptomları tanıyarak patofizyolojik ilişkiyi kurabilmeli ve bu semptomlara sahip hastalara yaklaşım prensiplerini öğrenme.
- 3) Fizik muayenenin önemli bir parçası olan sinir sistemi muayenesini eksiksiz yapabilme.
- 4) Nörolojide kullanılan tanısal testlerin (lomber ponksiyon, elektroensefalografi, elektromiyografi, polisomnografi ve nöroradyolojik testler) tanıda kullanım alanları ve yorumlanmaları hakkında genel bilgi sahibi olma.
- 5) Nörolojik acil hastalara yaklaşım prensiplerini bilme ve uygulayabilme.
- 6) Nörolojik hastalıklarda koruyucu hekimliğin önemini kavrama ve bu alanda yeterli bilgiye sahip olmak.
- 7) Sık karşılaşılan nörolojik hastalıkların, tanı ve tedavi yaklaşımlarını öğrenme.
- 8) Birinci basamak düzeyinde nörolojik hastalıklar için tanıya uygun tedavi planları. Tedavi reçetesi yazma.
- 9) Nörolojik tedavi ajanlarının neler olduğunu; endikasyon, kontrendikasyon ve uygulama yöntemlerini sayabilir.

EĞİTİCİLER

Doç. Dr. Yıldızhan Şengül
Dr. Öğr. Üyesi Selma Aksoy
Doç. Dr. Üyesi Özgül Ocak
Doç. Dr. Üyesi Mustafa Çam
Dr. Öğr. Üyesi İlknur Güçlü
Altun



ALT ÖĞRENİM HEDEFLERİ

NÖR_01	Nörolojik Muayene	DR SELMA AKSOY
<p>UÇEP Karşılığı: Temel Hekimlik Uygulamaları/ Nörolojik Muayene</p> <p>Nörolojik hastalıkların tanısına yönelik anamnez alabilmeli</p> <p>Afazi muayenesi yapabilmeli, konuşma bozukluklarını değerlendirebilmeli</p> <p>Kranyal sinir muayenesini yapabilmeli</p> <p>Motor, duyu ve serebellar sistem muayenesini yapabilmeli</p> <p>Derin tendon reflekslerine bakabilmeli, patolojik refleksleri tespit edebilmeli</p>		

NÖR_02	Baş ağrıları	DR SELMA AKSOY
<p>UÇEP Karşılığı: Baş ağrısı/ Öğrenme düzeyi: TT</p> <p>Migren/ Öğrenme Düzeyi: T-A-K-İ</p> <p>Primer ve sekonder baş ağrılarını ayırt edebilmeli</p> <p>Baş ağrılı hastada sekonder baş ağrısına işaret eden alarm belirtilerini sayabilmeli</p> <p>Baş ağrısı ile başvuran hastada ayırıcı tanıya yönelik anamnez alabilmeli</p> <p>Migren ve Gerilim tipi baş ağrısını ayırt edebilmeli Gerilim tipi baş ağrısının tedavisini bilmeli</p>		

NÖR_03	Beyin Damar Hastalıkları	DR SELMA AKSOY
<p>UÇEP Karşılığı: İnme/ Öğrenme düzeyi: T-A-K-İ</p> <p>İnme ile acile gelen hastaya ilk yaklaşımı ve istenmesi gereken tetkikleri bilmeli</p> <p>İskemik inmeli hastada risk faktörlerini değerlendirerek etyolojiye yönelik yapılacak tetkikleri bilmeli</p> <p>Akut iskemik inme tedavisinin hangi hastalara verilebileceğini bilmeli</p> <p>İskemik inmenin tedavisini ve takibinde nelere dikkat edilmesi gerektiğini bilmeli</p> <p>Hemorajik inme lokalizasyonlarını ve ortaya çıkabilecek klinik tabloları bilmeli</p>		

NÖR_04	Bilinç ve Bozukluklar	Dr. YILDIZHAN ŞENGÜL
<p>UÇEP Karşılığı: Bilinç Değişiklikleri/ Öğrenme düzeyi: T-A-K-İ</p>		



Bilinç tanımını yapabilmeli
Kronik bilinç bozukluklarını sayabilmeli ve özelliklerini bilmeli
Bilinç bozukluğu ile başvuran hastanın muayenesini yapabilmeli
Etyolojiye yönelik hangi tetkiklerin istenmesi gerektiğini bilmeli.
Akut bilinç bozukluklarını sayabilmeli ve özelliklerini bilmeli

NÖR_05

Uyku Bozuklukları

Dr.SELMA AKSOY

UÇEP Karşılığı: Uykuyla İlgili Sorunlar/ Öğrenme düzeyi: ÖnT

Uyku ile ilişkili solunum bozukluğuna neden olan hastalıkları bilmeli
Santral Uyku apne sendromu kliniğini ve tanıda hangi tetkiklerin isteneceğini bilmeli
Gündüz aşırı uykululuk haliyle giden uyku hastalıklarını bilmeli
Uyku ile ilişkili hareket bozukluklarını bilmeli
Huzursuz bacak sendromu tanı ve tedavisini bilir
Non-REM ve REM parasomniler ayırıcı tanısını yapabilmeli.

NOR_06 Nörolojik Hastalıklarda Klinik Nörofizyoloji Laboratuvarlarının Yeri- PSG Kullanımı

Dr.SELMA AKSOY

Polisomnografi tetkikinin nasıl ve nerede yapıldığını bilmeli
Polisomnografinin hangi durumlarda ve kimlerden istenmesi gerektiğini bilmeli
Polisomnografi tetkikinde değerlendirilen parametreleri sayabilmeli
Polisomnografi Laboratuvarının fiziksel özelliklerini bilmeli
Polisomnografi çekimi öncesi hasta hazırlarken nelere dikkat edilmesi gerektiğini bilmeli

NÖR_07

Epilepsi-İlk Nöbete yaklaşım

Dr. ÖZGÜL OCAK-Dr. İG ALTUN



UÇEP Karşılığı: Epilepsi/ Öğrenme düzeyi: ÖnT A-K-İ

Epilepsi epidemiyolojisini ve etyolojik sebeplerini bilir.

İlk Nöbet ile gelen hastaya yaklaşımı bilir.

İlk nöbetin ayırıcı tanısını yapabilir.

İlk nöbette ayırıcı tanı için gereken tetkikleri planlayabilir.

İlk nöbete müdahale yapabilir

Epilepsi sınıflamasını bilir.

Epileptik nöbet ve ayırıcı tanıları bilir

Nöbet göre verilebilecek olan tedavi şemasını bilir.

NÖR_08

Hareket Bozuklukları

Dr. YILDIZHAN ŞENGÜL

UÇEP Karşılığı: Hareket Bozuklukları

Parkinson Hastalığı/ Öğrenme düzeyi: ÖnT

Esansiyel Tremor: ÖnT

Ataksiler: ÖnT

Hareket bozukluklarını tanıyabilir ve birbirinden ayırabilir

Hareket bozukluğu ile ilişkili olabilecek etyolojik faktörleri bilir (ilaçlar, toksik maddeler, edinsel ve genetik hastalıklar)

Hareket bozukluklarının tedavisinde kullanılacak uygun ilaçları bilir

Parkinson Hastalığının temel klinik belirtilerini ve tedavi yaklaşımlarını bilir

Ataksi tanımını ve ataksi sebeplerini bilmeli.

NÖR_09

Demans

Dr. YILDIZHAN ŞENGÜL

UÇEP Karşılığı: Demans/ Öğrenme düzeyi: ÖnT K-İ

Unutkanlık yakınmasıyla başvuran hastadan nasıl anamnez alınacağını ve hangi tetkiklerin isteneceğini bilir

Demans hastalarında ayırıcı tanıyı yapabilir

Demans alt tiplerini bilir

Demans tedavisinde kullanılan ilaçları bilir

Demans hastalarının bilişsel fonksiyon bozuklukları yanı sıra eşlik eden diğer semptomlarını bilir (Psikiyatrik vb..)

NÖR_10	Nörolojik Aciller	Dr. ÖZGÜL OCAK
UÇEP Karşılığı:		
Myasteni/ Kolinergik Kriz/ Öğrenem düzeti: A		
Nöbet Geçirme/ Öğrenme düzeyi: ÖnT- A-K-İ		
Baş ağrısı ile acil servise başvuran hastada primer ve sekonder baş ağrılarını ayırt edebilmeli		
Migren ve küme baş ağrısının acil tedavisini yapabilmeli		
Bilinç bozukluğu nedeniyle acile gelen hastaya ilk yaklaşım bilmeli ve uygulayabilmeli		
Glaskow koma skalasını bilmeli.		
Hareket bozukluğuna neden olan nörolojik acil durumları bilmeli.		
Nöromuskuler kavşak hastalıkları acillerini bilmeli.		
Acil servise epileptik nöbet ile gelen hastanın acil müdahalesini ve tedavisini yapmayı bilir.		
Status Epilepticus tanısını ve tedavisini bilir.		

NÖR_11	Nörolojik Hastalıklarda Klinik Nörofizyoloji Laboratuvarlarının Yeri- ENMG Kullanımı	Dr. ÖZGÜL OCAK
UÇEP Karşılığı: Periferik Nöropatiler/ Öğrenme düzeyi: ÖnT		
Tuzak nöropatilerinin sebepleri bilmeli.		
Tuzak nöropatilerin klinik bulgularını bilir		
Tanı yöntemi olarak sinir iletim çalışmalarını,elektromiyografinin kullanıldığını bilmeli		
Nöromuskuler Kavşak Hastalıklarında kullanılan ENMG yöntemlerini bilir.		

NÖR_12	Nörolojik Hastalıklarda Klinik Nörofizyoloji Laboratuvarlarının Yeri- EEG Kullanımı	Dr. ÖZGÜL OCAK
EEG normal ve anormal dalga paternlerini bilmeli		
Epileptik hastada EEG dalga paternlerini bilmeli		



Ensefalopatide EEG tetkikinin özelliklerini bilmeli
EEG tetkikinin hangi hastalardan istenmesi gerektiğini bilmeli
EEG laboratuvarının fiziksel özelliklerini bilmeli ve rutin EEG çekimi hakkında bilgi sahibi olmalı.

NÖR_13 Demyelinizan Hastalıklar Dr. MUSTAFA ÇAM

UÇEP Karşılığı: Multipl Skleroz/ Öğrenme Düzeyi: ÖnT

Demyelinizan Hastalıklarının etyolojisini bilmeli
Demyelinizan Hastalıkların klinik bulgularını bilmeli
Demyelinizan Hastalıklarının ayırıcı tanısı yapabilmeli
Demyelinizan Hastalıklarının tedavisini bilmeli
Demyelinizan Hastalıklarının oluşum mekanizmasını bilmeli

NÖR_14 Kranyal Sinir Patolojileri Dr.MUSTAFA ÇAM

Kranial Sinirlerin Anatomisini bilmeli
Kranial Sinir tutulumuyla giden hastalıkları bilmeli
Kranial sinirlerin nörolojik muayanesini yapabilmeli
Kranial sinir hastalıklarının tedavisini bilmeli
Kranial sinirleri intrakranial patolojilerini bilmeli

NÖR_15 KİBAS Dr.MUSTAFA ÇAM

UÇEP Karşılığı: Kafa içi basınç artışı/ Öğrenme düzeyi: A

İntrakranial basıncı arttıracak patolojileri sayabilmeli
Spontan KİBAS'a yol açan mekanizmaları bilmeli
Herniasyon çeşitlerini ve mekanizmaların sayabilmeli
KİBAS tedavisini bilmeli KİBAS nörolojik muayane bulgularını bilmeli



NÖR_16	Periferik Sinir Hastalıkları	Dr. MUSTAFA ÇAM
UÇEP Karşılığı: Periferik Nöropati/ Öğrenme düzeyi: ÖnT Periferik sinir sisteminin anatomisini bilmeli Polinöropati tanımını ve sebeplerini bilir. Tuzak Nöropatilerin medikal tedavilerini bilir. Periferik sinir sistemi hastalıklarının ayırıcı tanısını yapabilmeli GBS tanı ve tedavisini bilir CIDP tanı ve tedavisini bilir.		

NÖR_17	Kas Hastalıkları	Dr. MUSTAFA ÇAM
UÇEP Karşılığı: Kas Hastalıkları/ Öğrenme düzeyi:ÖnT Kas anatomisini bilmeli Kas hastalıklarının nörolojik muayane bulgularını bilmeli ve muayanesini yapabilmeli Kas hastalıklarının sebeplerini bilmeli Kas hasatalığı olan hastanın şikayetlerini bilmeli ve anamez de nelere dikkat edeceğini bilmeli Kas hastalıklarının tedavisini bilmeli .		

NÖR_18	Nöromuskuler Kavşak Hastalıkları	Dr. MUSTAFA ÇAM
UÇEP Karşılığı: Nöromuskuler kavşak hastalıklarının klinik bulgularını bilmeli Nöromuskuler kavşak hastalıklarının ayırıcı tanısını yapabilmeli Myastenia Gravis Hastalığını bilmeli Nöromuskuler kavşak hastalıklarının tanısında kullanılan nörofizyolojik labaratuvar bulgularını bilmeli .		

NÖR_19	Yüksek Kortikal Fonksiyonlar	Dr. YILDIZHAN ŞENGÜL
UÇEP Karşılığı: Bilişsel kognitif Bozukluklar: Öğrenme düzeyi/ Ön T-K-İ		



Afazi muayenesi yapabilmeli, konuşma bozukluklarını değerlendirebilmeli
Apraksi muayenesi yapabilmeli
SSS anatomisini bilmeli
Kortikal fonksiyon bozukluğu olan hastalarda klinik ve anatomik kolerasyonu bilmeli
Kortikal fonksiyon bozukluğu olan hastalarda yapılması gereken radyolojik incelemeleri bilmeli ve değerlendirebilmeli

UYGULAMA DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

- Nörolojik bulguları seçebilme
- Semptomları ayırt ederek detaylı bilgi alabilmek için tanıya götürebilen soru sorabilme
- Hastalık hikayesinin ortaya konulabilmesi için semptomlarla ilişkili soru sorabilme
- Hastalıklar arası ilişkinin olabileceğinden yola çıkarak bağlantı kurabilecek sorular sorabilme
- Öykü sonucunda bir hastalık kurgusuna ulaşabilme ve yazılı hale getirebilme
- Mental durumun anlaşılabilmesi soruları sorabilme
- Sorulara aldığı cevapları yorumlayabilme
- Hastanın yaşına göre mental durumu değerlendirebileceği özgün soru üretebilme
- Sorularına verilen cevapların mantık/mantıksızlık ilişkisini yakalayabilme
- Mini mental test ile ilgili basit uygulamalar yapabilme
- Bilinç seviyesinin belirlemede kullanılan Glaskow koma skalasını uygulayabilme
- Motor, bilişsel, kognitif ve verbal değerlendirme için gerekli soruları sorabilme
- Alınan cevapları anlamlandırabilme
- Bilinç muayenesindeki bulguları yorumlayabilme
- Bilinç değerlendirme sonucunda elde ettiği bulguları yorumlayabilme
- Kas gücü muayenesini yapabilme ve kuvvet kayıplarını değerlendirebilme
- Kas tonusunu değerlendirebilme
- Rigidite ve flask durumları ayırt edebilme
- Yürüme ve ritmik hareketleri yorumlayabilme
- Kranial sinir muayenesini yapabilme
- Denge koordinasyon muayenesini yapabilme ve yorumlayabilme
- Duyu muayenesini yapabilme ve dermatomları ayırt edebilme
- Refleks muayenelerini tekniğine uygun yapabilme
- Yapılacak uygulamaya göre onam seçebilme
- Aydınlatılmış onam hasta ve şahitlere açıklayabilme
- Aydınlatılmış onam alımındaki hukuki sürece göre yapılandırılmış formları doldurabilme
- Şahitlerin seçimi ve imzasını organize edebilme

- Aydınlatılmış onamı arşivleyebilme
- Hastanın epikrizinde bulunması gereken asgari bilgilerin önemini bilerek kayıt etme
- Otomasyon sistemine gerekli bilgileri girebilme
- Epikriz formunda ilgili alanlara girilecek gerekli bilgileri seçebilmeli
- Otomasyon sisteminden epikriz çıktısı alabilme
- Görüntüleme sonuçlarını epikriz olarak hazırlayabilme
- Kurum içi farklı servise hasta sevk ve transportunun aşamalarını uygulayabilme
- Elektif olarak sevk edilecek hastanın sevk formunu hazırlayabilme
- Elektif sevklerde gerekli iletişimi yapabilme
- Acil sevk sisteminin işleyişini bilme ve görüşme yapabilme
- Acil sevklerde gerekli olan adli ve adli olmayan formları karşı tarafın kavrayabileceği tarzda düzenleyebilme
- Sevk sırasında gerekli donanıma karar verebilme
- Reçete düzenlerken diğer sistemik hastalıklarını göz önüne alabilme
- Yan etkileri değerlendirerek hastayı bilgilendirebilme
- Kas iskelet sistemi ağrıları için reçete düzenleyebilme
- Raporlu epilepsi gibi kronik hasta reçetelerini uygun olarak yazabilme
- Yeşil ve kırmızı reçete yazabilme
- Magnetik rezonans raporlarını anlayabilmeli
- Bilgisayarlı tomografi raporlarını anlayabilmeli
- Sintigrafi, PET CT gibi rapor türlerini basit olarak yorumlayabilmeli
- Göz bulgularını puanlayabilmeli
- Motor bulguları puanlayabilmeli
- Konuşma bulgularını puanlayabilmeli
- Puanların karşılığı değerlerin koma seviyesi ile ilgisini kurabilmeli
- Anatomik zorluklar nedeni ile puanlayamadığı grupları kayıt altına alabilmeli
- Skala sonucundaki puana göre hastanın sevk aciliyetine karar verebilmeli
- Bilinç düzeyi geri hastaların transportundaki hava yolu desteğini verebilmeli
- Hastaların sedyeden sedyeye ve yatağa transportundaki tutma ve kaldırma tekniklerini uygulayabilmeli
- Komadaki hastayı aspire etmemesi için gerekli pozisyona getirebilmeli
- Pozisyonun güvenliğini sağlayıcı destekleri hastaya uygulayabilmeli
- Bulantısı olan veya kusmakta olan hastaya gerekli pozisyonu verebilmeli
- Lomber ponksiyonun endikasyonların sayabilmeli
- Lomber ponksiyonda giriş noktasını manipülasyon ile gösterebilmeli
- İğne tutuş ve giriş açılarını gösterebilmeli
- Ponksiyon esnasında numune alma yöntemlerini ve çeşitlerini sayabilmeli
- Numunelerin incelenme yöntemlerini sayabilmeli



BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Beyin, sinir ve omurilik cerrahisi hastalıkları ile ilgili tanı ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibi olur.
2. Beyin ve sinir cerrahisi stajında; periferik ve santral sinir sisteminin neoplastik, travmatik ve gelişimsel hastalıklarında cerrahi tedavi yaklaşımlarını yatan ve poliklinik hastalarında gözlemler.
3. Analiz ettiği semptomlardan tanı koyar.
4. Bu hastalıkların tedavisine rehber aracılığıyla eşlik eder.
5. Nöroşirurjikal acil durumları bilir.
6. Sevk kriterlerini ayırt eder, rehber eşliğinde triajını yapar, takip ve tedavi süreçlerine katılır.

EĞİTİCİLER

Doç.Dr. Tarık AKMAN (Staj Eğitim Sorumlusu)
Doç.Dr. Ümit Ali MALÇOK
Dr. Öğr. Üyesi Ali AKAR

ALT ÖĞRENİM HEDEFLERİ

BC3: Supratentoriyal tümörler

Dr ÜA Malçok ÜÇEP Baş ağrısı, ÖnT

Çocukluk çağı sık görülen tümörler sayabilir
Erişkin çağı sık görülen tümörler sayabilir
Kitle dışı parenkimal hastalıkları bilir
Cerrahi tedavideki alternatifleri sayabilir
Cerrahi tedavi ile ilgili yöntemler bilir
Supratentorial sebepleri bilir
İnfratentorial sebepleri bilir
Şüpheli durumda hangi ileri tetkiklerin yapılması gerektiğini sayabilir
Kitlesel lezyonları sayabilir
Vasküler lezyonları sayabilir
Hemorajik durumlara yol açan patolojileri sayabilir

BC3: Supratentoriyal tümörler

Dr ÜA Malçok ÜÇEP Baş ağrısı, A

Görüntüleme yöntemleri bilir

Görüntüleme kullanılan yöntemlerin arasındaki farklar bilir
Tümör varlığından hidrosefali gelişim riskleri ve nedenleri bilir
Operasyon geçirmiş hastaların takip yöntemleri bilir

BC5: Üst Servikal travmalar**Dr A Akar****ÜÇEP Boyun Ağrısı, ÖnT-K**

Şüpheli durumda transport şartlarını bilir
Yapılması gereken görüntüleme yöntemlerini sayabilir
Şüpheli durumlarda servikal fiksasyon alternatiflerini bilir
Travmaların sınıflandırmasını bilmeli
Cerrahi tedavi yöntemlerini sayabilir
Kranioservikal bölge anatomisini oluşturan yapıları sayabilir
Kranioservikal bölgenin hareket kabiliyetini etkileyen yapıları bilir
Kafa travmasında bu geçiş bölgesini etkileyen travma mekanizmalarını bilir
Occiput, atlas ve aksis dizilimi bilir
Şüpheli bir travmada boynun stabilizasyonu için kullanılması gereken ortezleri bilir

BC5: Üst Servikal travmalar**Dr A Akar****ÜÇEP Boyun Ağrısı, ÖnT-K**

Servikal bölge anatomisini bilir
Servikal bölge travma mekanizmalarını bilir
Üst servikal kırık çeşitlerini bilir
Odontoid fraktür tiplerini bilir Hangmantip fraktür tiplerini bilir

BC7: Spinal Hastalıklar**DrT Akman****ÜÇEP Bel Ağrısı, ÖnT-K**

Boyun ağrısının mekanik nedenlerini bilir
Spastik boyun nedir bilir
Boyun ağrısında kullanılan medikal tedavileri bilir
Boyun ağrısına yol açabilecek servikal patolojileri sayabilir
Servikal disk hastalığında boyun ağrısı semptomlarını bilir

BC7: Spinal Hastalıklar**DrT Akman****ÜÇEP Bel Ağrısı, ÖnT-K**

Servikal köklerin dermatomlarını bilir
Servikal köklerin motor fonksiyonlarını bilir
Servikal disklerin medulla basısındaki bulguları sayabilir
Servikal disk oluşumunda hasarlanan anatomik yapıları kavrayabilir
Servikal disk hastalığının tedavi alternatiflerini sayabilir

BC9: Pediatrik Nöroşirürji**DrT Akman****ÜÇEP Nöral Tüp Defekti, T-K**

Yaşa bağlı gelişen hidrosefali sebeplerini sayabilir
Tedavi yöntemlerini sayabilir
Tanı konulmuş ve tedavi edilmiş hastaların takibindeki uyarıcı bulguları sayabilir
Yenidoğan ve çocukluk çağındaki hidrosefali takip algoritmalarını anlatabilir
Acil durum bulgularını sayabilir

BC9: Pediatrik Nöroşirürji DrT Akman ÜÇEP Hidrosefali, ÖnT
Yenidoğanda açık tüp defektindeki yönetimi bilir Cerrahi tedavi zamanlama ve çeşitlerini bilir Hastalığa yol açan fetal ve genetik faktörleri bilir Tüp kapanmama mekanizmasını bilir Genetik bozuklukların araştırma yöntemlerini aileye bilgi verebilecek düzeyde bilir

BC11: Torakolomber travmalar Dr A AKAR ÜÇEP Sırt Ağrısı, ÖnT
Kafa travması geçirmiş bir hastanın muayene sırasını sayabilir Glaskow koma skalasını bilir Acil operasyon gerektiren hastalıkları sayabilir Travma çeşitlerini sayabilir Kırıkla birlikte olmayan travma mekanizmasını bilir Kırıklı veya çökmeli travma yönetimi bilir

BC11: Torakolomber travmalar Dr A AKAR ÜÇEP Sırt Ağrısı, T-K
Şüpheli durumda transport şartlarını bilir Yapılması gereken görüntüleme yöntemlerini sayabilir Şüpheli durumlarda servikal fiksasyon alternatiflerini bilir Travmaların sınıflandırmasını bilmeli Cerrahi tedavi yöntemlerini sayabilir Kranioservikal bölge anatomisini oluşturan yapıları sayabilir Kranioservikal bölgenin hareket kabiliyetini etkileyen yapıları bilir Kafa travmasında bu geçiş bölgesini etkileyen travma mekanizmalarını bilir Occiput, atlas ve aksis dizilimi bilir Şüpheli bir travmada boynun stabilizasyonu için kullanılması gereken ortezleri bilir

UYGULAMA DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ
<ul style="list-style-type: none">• Bilinç değerlendirme sonucunda elde ettiği bulguları yorumlayabilme Ekstemitelerin açıklıklarında değerlendirilebilme• Pediatrik hastaların hareketlerini yorumlayabilme• Kas tonusunun anlayabilme• Rigidite ve flask durumları ayırt edebilme• Yürüme ve ritmik hareketleri yorumlayabilme• Kranial sinir muayenesini yapabilme• Denge koordinasyon muayenesini yapabilme ve yorumlayabilme• His muayenesini yapabilme ve dermatomları ayırt edebilme

- Motor muayeneyi yapabilmek ve kuvvet kayıplarını değerlendirebilmek
- Refleks muayenelerini tekniğine uygun yapabilmek
- Yapılacak uygulamaya göre onam seçebilmek
- Aydınlatılmış onamı hasta ve şahitlere açıklayabilmek
- Aydınlatılmış onam alımının daki hukuki sürece göre yapılandırılmış formları doldurabilmek
- Şahitlerin seçimi ve imzasını organize edebilmek
- Aydınlatılmış onamı arşivleyebilmek
- Hastanın epikrizinde bulunması gereken asgari bilgilerin önemini bilerek kayıt etme Otomasyon sistemine gerekli bilgileri girebilmek
- Epikriz formunda ilgili alanlara girilecek gerekli bilgileri seçebilir
- Otomasyon sisteminden epikriz çıktısı alabilmek
- Görüntüleme sonuçlarını epikriz olarak hazırlayabilmek
- Kurumiçifarklıservisehastasevki veyetransportunun aşamalarınıuygulayabilmek
- Elektif olarak sevk edilecek hastanın sevk formunu hazırlayabilmek
- Elektif sevklerde gerekli iletişimi yapabilmek
- Acil sevk sisteminin işleyişini bilme ve görüşme yapabilmek
- Kas iskelet sistemi ağrıları için reçete düzenleyebilmek
- Raporlu epilepsi gibi kronik hasta reçetelerini uygun olarak yazabilmek
- Yeşil ve kırmızı reçete yazabilmek
- Kraniografileri okuyabilir
- Spinal grafileri değerlendirebilir
- Magnetik rezonans raporlarını anlayabilir
- Bilgisayarlı tomografi raporlarını anlayabilir
- Sintigrafi,PET CT gibi raportürlerini basit olarak yorumlayabilir
- Göz bulguların puanlayabilir
- Motor bulguları puanlayabilir
- Konuşma bulgularını puanlayabilir
- Puanların karşılığı değerlerin koma seviyesi ile ilgisini kurabilir
- Anatomik zorluklar nedeni ile puanlayamadığı grupları kayıt altına alabilir
- Skala sonucundaki puana göre hastanın sevk aciliyetine karar verebilir
- Kafa travması olan ve bilinç düzeyi geri hastaların transportundaki hava yolu desteğini verebilir
- Kafatravmasıolanhastanıntaşınmasındagerekli ekip desteğini verebilir
- Servikal travma şüphesinde hastaya uygulanan boyunlukları takabilir
- Omurga yaralanmalarında kaşık sedye gibi özel omurgatransport cihazlarını kullanabilir
- Hastaların sedyeden sedyeye ve yatağa transportundaki tutma ve kaldırma tekniklerini uygulayabilir
- Komadaki hastayı aspire etmemesi için gerekli pozisyona getirebilir
- Pozisyonun güvenliğini sağlayıcı destekleri hastaya uygulayabilir
- Bulantısıolanveyakusmakta olan hastaya gerekli pozisyonu verebilir
- Lomber ponksiyonun endikasyonlarını bilir
- Lomberponksiyondagirişnoktasınımanipülasyonile gösterebilir
- İğne tutuş ve giriş açılarını gösterebilir
- Ponksiyon esnasında numune alma yöntemlerini ve çeşitlerini bilir
- Numunelerin incelenme yöntemlerini bilir

ÇOCUK PSİKİYATRİSİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

- Çocuk ve ergen hastaların psikiyatrik öykülerini alabileceklerdir.
- Çocuk ve ergenleri değerlendirirken gelişim düzeylerini dikkate alarak ve başta ailesi olmak üzere bulunduğu çevre içinde bütüncül olarak değerlendirmenin önemini açıklayabileceklerdir.
- Çocuklar, ergenler ve aileleri ile etkin iletişim kurabileceklerdir.
- Çocuklardaki engelli olma durumlarının getirdiği dezavantajlar ve ötekileştirme konularında farkındalık kazanacaklardır.
- Otizm Spektrum Bozukluğu tanısını yapabilecek, ön tanı koyabilecek ve uygun bir şekilde çocuk psikiyatrisi uzmanına yönlendirebileceklerdir.
- Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu ön tanısını koyabilecek ve uygun bir şekilde çocuk psikiyatrisi uzmanına yönlendirebileceklerdir.
- Özgül Öğrenme Bozukluğu ön tanısını koyabilecek ve uygun bir şekilde çocuk psikiyatrisi uzmanına yönlendirebileceklerdir.
- Bilişsel gelişimde gecikme ve zihinsel kısıtlılığın belirtilerini tanıyacak, ön tanı koyabilecek ve uygun bir şekilde çocuk psikiyatrisi uzmanına yönlendirebileceklerdir.
- Çocuk ve ergenlerde cinsel kimlik gelişimi ve cinsel kimlikten hoşnutsuzluk yaşanan durumlar hakkında bilgi sahibi olacaklar, bu durumla ilişkili olarak çocukların yaşayabileceği psikiyatrik bozukluklarının ön tanısını koyabilecek, aileye ve topluma kısa psikoeğitim verebilecek ve ayrımcılığın yaratabileceği olumsuz sonuçları açıklayabileceklerdir.
- Tik bozukluklarının ayırıcı tanısını yapabilecek, ön tanı koyabilecek ve uygun bir şekilde çocuk psikiyatrisi uzmanına yönlendirebileceklerdir.
- Anksiyetesi olan çocuk veya ergen hastaya ön tanı koyacak, ayırıcı tanısını yapabilecek ve gerektiğinde acil girişimleri yaparak bir çocuk psikiyatrisi uzmanına yönlendirebileceklerdir.

EĞİTİCİLER



Doç.Dr. Nurullah Bolat

ALT ÖĞRENİM HEDEFLERİ

CRS 1 Çocuk ve Ergenlerin Psikiyatrik değerlendirmesinde temel ilkeler Doç. Dr. Nurullah Bolat

- Çocuk Psikiyatrisi alanındaki temel gelişim kuramları hakkında bilgi sahibi olmak
- Çocuk ve ergenlerin temel davranışsal, bilişsel ve duygusal özelliklerini gelişim basamaklarına göre açıklayabilmek.
- Çocukluk ve ergenlik dönemindeki psikopatolojik semptomları açıklayabilmek.
- Çocuk ve ergeni çok yönlü değerlendirerek (çocuk ve aileden öykü alma, gözlem vb), ruhsal gelişimdeki sapmaları tanımak.
- Çocuk ve ergenlerin belirtilerini aile sistemi içerisinde değerlendirerek açıklayabilmek.
- Çocuk ve ergenlerin okulda yaşayabileceği sorunlar hakkında bilgi sahibi olmak
- Çocuk ve ergenlerde ruhsal durum muayenesini kapsamlı olarak açıklayabilmek

CRS 2-3 Otizm Spektrum Bozuklukları 1-2 Doç. Dr. Nurullah Bolat

UÇEP Karşılığı: Otizm Spektrum Bozukluğu/ öğrenme düzeyi: Ön T

- OSB tanımını yapabilmek
- OSB epidemiyolojisi hakkında bilgi sahibi olmak
- OSB’de sık görülen semptom ve klinik bulguları sayabilmek
- OSB tanı kriterlerini sayabilmek
- OSB etiyojisinde öne sürülen etmenler hakkında bilgi sahibi olmak
- OSB ayırıcı tanısını yapabilmek
- OSB ile sık birliktelik gösteren psikiyatrik ve diğer tıbbi durumları sayabilmek
- OSB tedavisinde güncel durum hakkında bilgi sahibi olmak
- OSB’de ilaç tedavisi kullanılması gereken durumlar hakkında bilgi sahibi olmak
- OSB prognozunu etkileyen faktörleri sayabilmek



ÇRS 4 DEHB	Doç. Dr. Nurullah Bolat
UÇEP Karşılığı: Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu/ öğrenme düzeyi: Ön T	
<p>DEHB'nin tanımını yapabilmek DEHB'de görülen semptomları ve klinik bulguları sayabilmek DEHB tanı kriterlerini sayabilmek DEHB ayırıcı tanısını yapabilmek DEHB ile sık birliktelik gösteren psikiyatrik bozuklukları sayabilmek DEHB'de kullanılan tedaviler, yan etkiler hakkında bilgi sahibi olmak</p>	

ÇRS 5 Özgül Öğrenme Bozukluğu (ÖÖB)	Doç. Dr. Nurullah Bolat
UÇEP Karşılığı Özgül Öğrenme Bozukluğu / öğrenme düzeyi: Ön T	
<p>ÖÖB tanımını yapabilmek ÖÖB'nin klinik özelliklerini sayabilmek ÖÖB'nin tanı kriterlerini sayabilmek ÖÖB ayırıcı tanısını yapabilmek ÖÖB tedavisini anlatabilmek</p>	

ÇRS 6 Çocuklarda davranış sorunları	Doç. Dr. Nurullah Bolat
UÇEP Karşılığı: Yıkıcı Bozukluk/Davranım bozukluğu: Ön T	
<p>KOKGB ve DB'nin tanımlarını yapabilmek KOKGB ve DB da görülen semptomlar ve klinik bulguları anlatabilmek KOKGB ve DB'nin tanı kriterlerini sayabilmek KOKGB ve DB ayırıcı tanısını yapabilmek KOKGB ve DB olan çocuk ve ergenlerde kullanılan tedaviler hakkında bilgi sahibi olmak.</p>	



ÇRS 7 Çocuk ve Ergenlerde Tik Bozuklukları

Doç. Dr. Nurullah Bolat

UÇEP Karşılığı: Tik Bozuklukları/ öğrenme düzeyi: Ön T

Tik bozuluklarının tanımının yapabilmek

Tik bozukluklarının klinik özelliklerini anlatabilmek

Tik bozukluklarının tanı kriterlerini sayabilmek

Tik bozukluklarının ayırıcı tanısını yapabilmek

Tik bozukluklarının tedavilerinin etkinliklerini ve yan etkilerini anlatabilmek

ÇRS 8 Dışa Atım Bozuklukları

Doç. Dr. Nurullah Bolat

Enüresizin tanımını yapmak

Enüresizin tanı kriterlerini ve klinik özelliklerini anlatabilmek

Enüresizin ayırıcı tanısını yapabilmek

Enüresizin tedavisini anlatabilmek

Enkoprezisin tanımını yapabilmek

Enkopresizin tanı kriterlerini klinik özelliklerini anlatabilmek

ÇRS 9 Çocuk ve Ergenlerde Kaygı ve Duygudurum Bozuklukları**Doç. Dr. Nurullah Bolat****UÇEP Karşılığı: Anksiyete Boz, Depresyon, Bipolar Boz: T-K-İ**

Çocuk ve ergenlerde görülen anksiyete bozukluklarının klinik özelliklerini anlatabilmek

Çocuk ve ergenlerde görülen anksiyete bozukluklarının tanı kriterlerini sayabilmek

Çocuk ve ergenlerde görülen anksiyete bozukluklarının tedavilerinin etkinliklerini ve yan etkilerini anlatabilmek

Çocuk ve ergenlerde görülen depresif bozuklukların klinik özelliklerini anlatabilmek

Çocuk ve ergenlerde görülen depresif bozuklukların tanı kriterlerini sayabilmek

Çocuk ve ergenlerde görülen depresif bozuklukların ayırıcı tanısını yapabilmek

Çocuk ve ergenlerde görülen depresif bozuklukların tedavilerinin etkinliklerini ve yan etkilerini anlatabilmek

Çocuk ve ergenlerde görülen bipolar bozuklukların klinik özelliklerini sayabilmek

ÇRS 10 Çocuk ve Ergenlerde Cinsel Kimliğinden Hoşnut Olmama**Doç. Dr. Nurullah Bolat****UÇEP Karşılığı: Cinsel Kimlik Bozuklukları ÖnT**

Cinsel kimlikle ilişkili temel kavramları tanımlayabilmek

Çocuk ve ergenlerde cinsel kimlik gelişimi hakkında bilgi sahibi olma

Cinsel kimliğinden hoşnut olmayan çocuk ve ergenlerde görülen semptomları sayabilmek

Cinsel kimliğinden hoşnut olmayan çocuk ve ergenlerin yaşadıkları ayrımcılık ve toplumsal önyargı sorununu anlatabilmek

Cinsel kimliğinden hoşnut olmama durumunun ayırıcı tanısını yapabilmek

Cinsel kimliğinden hoşnut olmama durumunun prognozu hakkında bilgi sahibi olmak

UYGULAMA DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

- Psikiyatrik öykü alabilmek
- Çocuk ve ergenlerde görülen psikiyatrik bozukluklar ile ilgili belirti ve bulguları tanıyabilme
- Çocuk ve ergenlerin mental durumunu değerlendirebilecek sorular sorabilmek



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



- Tipik OSB, DEHB vb. olan hastaların video görüntüleri üzerinden klinik özelliklerini anlatabilmek
- Hasta ve ailesine temel patolojilerle ilgili psikoeğitim verebilmek
- Gerekli vakalarda reçete (klasik ve/veya e-reçete) düzenleyebilmek
- İlaç yan etkileri açısından hastayı muayene edebilmek



Uygulama beceri rehberleri

Öğrenme Kazanımları ve Öğretim Yöntem-Ölçme Yöntemleri Tablosu

Staj öğrenme kazanımları	Kapsam	Sunum/sınıf dersi	Olguya dayalı öğrenme	Yapılandırılmış hasta başı eğitim	Maketle öğrenme	Gözlem	Refleksiyon/geçerlilik oturumları	Multidisipliner öğrenme etkinlikleri	Klinik ve laboratuvar uygulamaları	Bağımsız öğrenme	Ölçme Yöntemi
Hastalardan genel ve sistemlere özel tıbbi anamnez (Baş Boyun, GİS, genitoüriner, Kas iskelet sistemi) alır	Baş Boyun, GİS, genitoüriner, Kas iskelet sistemi muayeneleri Solunum sistemi, Kardiyoloji muayene (hatırlama)	X				X			X	X	Hasta başı YSS-olgu
Hastanın genel ve sistemlere özel (Baş Boyun, GİS, genitoüriner, Kas iskelet sistemi, Solunum sistemi, Kardiyoloji) muayenesini yapar.	Fizik Muayene	X				X			X	X	Hasta başı YSS-olgu
Anamnez ve fizik muayene bulgularına göre ön tanı oluşturur.	Ayrırcı tanı oluşturabilme	X	X	X		X			X	X	Hasta başı YSS-olgu



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



Ön tanısını desteklemek ve ayırıcı tanı yapmak için uygun tetkikleri seçer		X	X	X		X			X	X	YSS-olgu
Endokrinolojik hastalıkların fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirir, hastalık tanısını koyar, acil müdahalesini yapar		X	X	X					X		ÇSS-olgu YSS-olgu
Hipertansiyon yapan endokrinolojik hastalıklara özgü belirti ve bulguları hastalıkla ilişkilendirir, ön tanılar oluşturur	Feokromasitoma, Primer aldosteronizm, Cushing Sendromu, sekonder hipertansiyon	X				X					ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Guatrlı hastada anamnez, fizik muayene ve laboratuvar bulgularını esas alarak ön tanılar oluşturur, korunma yöntemlerini açıklar, izlemine yapar	Guatr		X			X					ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Tiroid nodülü olan hastada anamnez, fizik muayene ve laboratuvar verilerini esas alarak uygun tetkikleri seçer, ön tanılar oluşturur, tiroid kanseri korunma önlemlerini uygular	Tiroid kanseri	X	X			X				X	ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Hipotiroidili hastada anamnez, fizik muayene ve laboratuvar bulgularından yola çıkarak tanı koyar, tedavi eder, izlemine yapar	Hipotiroidizm	X	X			X			X		ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Hipertiroidili hastada anamnez, fizik muayene ve laboratuvar bulgularından yola çıkarak tanı koyar	Hipertiroidizm	X	X			X			X		ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Tiroiditli hastada anamnez, fizik muayene ve laboratuvar bulgularından yola çıkarak ön tanılar oluşturur	Tiroidit	X	X			X			X		ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



Anamnez, fizik muayene ve laboratuvar yöntemleri ile tirotoksikozlu hastada ayırıcı tanı yapar	Tirotoksikoz	X	X			X			X		ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Uygun şekilde tiroid muayenesi yapar	Tiroid muayenesi			X		X			X		Hasta başı YSS-olgu
Hipofizer yetmezlikli hastada anamnez, fizik muayene ve laboratuvar bulgularından yola çıkarak ön tanı oluşturur	Hipofizer yetmezlik, diabetes insipidus	X	X			X			X		ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Periferik nabız muayenesini kurallara uygun şekilde yapar				X		X			X		Hasta başı YSS-olgu
Hipofizer hiperfonksiyonlu hastada anamnez, fizik muayene ve laboratuvar bulgularından yola çıkarak ön tanı oluşturur	Uyumsuz ADH, Cushing, Akromegali, Prolaktinoma, TSH salgılayan adenom	X	X			X			X		ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Diyabetli hastada oluşabilecek akut komplikasyonları tanı, acil tedavisini başlar	Diyabetin akut komplikasyonları	X	X	X		X			X		ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Obez bir hastada anamnez, fizik muayene ve laboratuvar bulgularından yola çıkarak etiyolojik nedenleri belirler	Obezite	X				X			X		ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Lipid metabolizma bozukluklarını, fizik muayene bulgularını ve laboratuvar özelliklerini tanı, korunma yöntemlerini uygular, izlemi yapabilir	Lipid metabolizması bozuklukları, dislipidemi	X				X			X		ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



Osteoporozlu hastada anamnez, fizik muayene ve laboratuvar bulguları doğrultusunda ön tanılar oluşturur, korunma önlemlerini uygular	Osteoporoz	X	X						X		ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Gebeliğe bağlı DM tanısını koyar, izlemine yapabilir	Gestasyonel DM	X	X						X		ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Hipoglisemiyi tanır, ön tanılar oluşturur, acil tedavisini yapar	Hipoglisemi	X				X			X		ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Anamnez, fizik muayene, laboratuvar tetkiklerini değerlendirerek gastroözefagial reflü hastalığına tanı koyar, tedavi eder, korunma önlemlerini uygular, izlemine yapar	Gastroözefagial Reflü	X	X	X							ÇSS, ÇSS-olgu YSS-olgu
Gastrointestinal sistem motilite bozukluklarına ön tanılar oluşturur	Akalazya	X	X								ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Peptik Ülser ve Fonksiyonel Dispepsi tanısını koyar, tedavi eder, korunma önlemlerini uygular, izlemine yapar	Peptik ülser	X	X	X							ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Guluten Enteropatisinde anamnez, fizik muayene, laboratuvar tetkiklerini değerlendirerek öntanı koyar	Malabsorbsiyon	X	X								ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Gebelik ve Karaciğer hastalığında ön tanı koyar		X	X								ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Kronik Hepatitlerde ön tanılar oluşturur, ön inceleme yapar, koruma önlemlerini uygular	Kronik hepatit	X	X								ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Akut Karaciğer Yetmezliği ve Hepatik Ensefalopati ön tanısını koyar, acil tedavisini yapar, koruma önlemlerini uygulayabilmek	Hepatik koma	X	X								ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Alkolik Karaciğer Hastalığı ön tanısını koyar, ön incelemeleri yapar	Alkolik karaciğer hastalığı	X	X								ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Toksik Hepatitler de öntanı koyar, ön incelemeleri yapar	Akut hepatit	X	X								ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Non Alkolik Yağlı Karaciğer Hastalığı ön tanısını koyar, izlemine yapar	Hepatosteatoz	X	X								ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Otoimmün Hepatitler de ön tanıyı koyar	Akut hepatit	X	X								ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Hemokromatozis ön tanıyı koyar	Hemokromatozis	X	X								ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Wilson Hastalığında ön tanıyı koyar	Wilson Hastalığı	X	X								ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Gastrointestinal Sistem kanamasında tanıyı koyar, ön incelemeleri ve acil müdahalesini yapar	Alt gastrointestinal sistem kanaması, üst gastrointestinal sistem kanaması	X	X	X							ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Siroz ve siroz komplikasyonlarının tanıyı koyar, ön incelemeleri yapar, korunma yöntemlerini uygular	Karaciğer sirozu, Asit,	X	X	X							ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Portal Hipertansiyon ve özofagus varis kanamasında ön tanıyı koyar, acil müdahale yapar, korunma yöntemlerini uygular	Portal hipertansiyon	X	X	X							ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
İnflamatuvar barsak hastalıklarında öntanıyı koyar	İnflamatuvar barsak hastalıkları, malabsorbsiyon	X	X								ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
İrritabl Barsak Sendromunda tanıyı koyar, tedavi eder, korunma yöntemlerini uygular, izlemine yapar	İrritabl Barsak Sendromu	X	X								ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Akut pankreatitte ön tanıyı koyar, ön incelemeleri yapar	Akut pankreatit,	X	X								ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Kronik pankreatitte ön tanıyı koyar, ön incelemeleri yapar	Kronik pankreatit	X	X								ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Hematolojik hastada baş-boyun muayenesini, lenfadenopatiyi, organomegaliyi değerlendirebilir		X	X								ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Anamnez, fizik muayene ve laboratuvar tetkiklerini değerlendirerek anemi tanısını koyar, tipini belirler, tedavisini planlar, korunma önlemlerini açıklar	Demir eksikliği anemisi, kronik hastalık anemisi, megaloblastik anemi, hemolitik anemi,	X	X	X							ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Anamnez, fizik muayene ve laboratuvar tetkiklerini değerlendirerek aplastik anemide ön tanıyı koyar	Aplastik anemi	X	X									ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Hemoglobinopatilerde ön tanıyı koyar, ön inceleme yapar, koruma önlemlerini uygular	Hemoglobinopatiler	X										ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Periferik yayma yapar ve değerlendirir		X							X			ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Kemik iliği aspirasyon ve biyopsisinin nasıl yapıldığını açıklar, normal kemik iliği hücrelerini tanıır		X		X								ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Kanama diatezi ve Hemofililerde ön tanıyı koyar, ön incelemeleri yapar	Kanama diatezi ve Hemofililer	X										ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Hematolojik acil durumları tanıır, ilk tedavi yaklaşımlarını açıklar	Hematolojik aciller	X										ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Trombositopeni ve kalitatif trombosit bozukluklarında ön tanıyı koyar	HÜS, TTP	X										ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Trombüs oluşumu ön tanıyı koyar, acil müdahalesini yapar		X	X									ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Yaygın damar içi pıhtılaşmasında öntanıyı koyar	Yaygın damar içi pıhtılaşma	X	X						X		ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Paraproteinemiler ve Multipl Myelomda öntanıyı koyar	Paraproteinemiler	X									ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Myeloproliferatif hastalıklarda öntanıyı koyar	Myeloproliferatif hastalıklar	X									ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Lenfoproliferatif hastalıklarda öntanıyı koyar	Lenfoproliferatif hastalıklar	X									ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Akut lösemilerde ön tanıyı koyar	Lösemiler	X									ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Kronik lösemilerde öntanıyı koyar	Lösemiler	X									ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Polisitemilerde tanıyı koyar	Polisitemi	X									ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Kan ürünleri ve kan transfüzyon komplikasyonlarında öntanıyı koyar	Kan ürünleri ve kan transfüzyon komplikasyonları	X									ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
İnflamatuar romatolojik hastalıkların epidemiyolojisi, etiyopatogenezi açıklar.	-Bağ dokusu hastalıkları (romatoid artrit, SLE, skleroderma, Sjögren sendromu ve inflamatuvar kas hastalıkları) -Spondiloartropati grubu hastalıkları (AS, psöriatik artrit) - Vaskülitler (Küçük damar, orta damar ve	X		X							ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

	büyük damar vaskülitleri, Behçet hastalığı) - Kristal artropatiler (Gut, diğer kristal depolanma hastalıkları) - Ailesel Akdeniz Ateşi										
İnflamatuvar romatolojik hastalıkların kas iskelet sistemi dışındaki diğer organ tutulumlarını açıklar.	Bağ dokusu hastalıkları (romatoid artrit, SLE, skleroderma, Sjögren sendromu ve inflamatuvar kas hastalıkları) -Spondiloartropati grubu hastalıkları (AS, psöriatik artrit) - Vaskülitler (Küçük damar, orta damar ve büyük damar vaskülitleri, Behçet hastalığı) - Kristal artropatiler (Gut, diğer kristal depolanma hastalıkları) - Ailesel Akdeniz Ateşi	X	X	X							ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
İnflamatuvar romatolojik hastalıkların semptomları, sistemik ve romatolojik muayene bulguları, laboratuvar ve radyolojik bulgularını ilişkilendirerek ön tanı koyar.	Bağ dokusu hastalıkları (romatoid artrit, SLE, skleroderma, Sjögren sendromu ve inflamatuvar kas hastalıkları) -Spondiloartropati grubu hastalıkları (AS, psöriatik artrit) - Vaskülitler (Küçük damar, orta damar ve büyük damar vaskülitleri, Behçet hastalığı) - Kristal artropatiler ÇSS-olgu YSS-olgu ODT (Gut, diğer kristal depolanma hastalıkları) - Ailesel Akdeniz Ateşi -Raynoud sendromu	X	X	X			X		X		ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

İnflamatuvar romatolojik hastalıkların tanısı için gerekli olan tetkikleri seçer ve sonuçları yorumlar.	Bağ dokusu hastalıkları (romatoid artrit, SLE, skleroderma, Sjögren sendromu ve inflamatuvar kas hastalıkları) -Spondiloartropati grubu hastalıkları (AS, psöriatik artrit) - Vaskülitler (Küçük damar, orta damar ve büyük damar vaskülitleri, Behçet hastalığı) - Kristal artropatiler (Gut, diğer kristal depolanma hastalıkları) - Ailesel Akdeniz Ateşi	X	X	X							ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Eklem inflamasyonu belirti ve bulgularını tanıır	Artrit	X	X	X		X					ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
İnflamatuvar romatolojik hastalıkların genel tedavi ilkelerini açıklar.	Bağ dokusu hastalıkları (romatoid artrit, SLE, skleroderma, Sjögren sendromu ve inflamatuvar kas hastalıkları) -Spondiloartropati grubu hastalıkları (AS, psöriatik artrit) - Vaskülitler (Küçük damar, orta damar ve büyük damar vaskülitleri, Behçet hastalığı) - Kristal artropatiler (Gut, diğer kristal depolanma hastalıkları) - Ailesel Akdeniz Ateşi										ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
İnflamatuvar romatolojik hastalıkların komplikasyonları ve tedavi ile ilişkili komplikasyonlarını tanıır, varsa korunma yöntemlerini uygular	Bağ dokusu hastalıkları (romatoid artrit, SLE, skleroderma, Sjögren sendromu ve inflamatuvar kas hastalıkları) -Spondiloartropati grubu hastalıkları (AS, psöriatik artrit) - Vaskülitler (Küçük damar, orta damar ve büyük damar	X	X	X							ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



	vaskülitleri, Behçet hastalığı) - Kristal artropatiler (Gut, diğer kristal depolanma hastalıkları) - Ailesel Akdeniz Ateşi										
Tanısı konmuş İnflamatuvar romatolojik hastalıkların tedavi takiplerini birinci basamak düzeyinde yapar.	Bağ dokusu hastalıkları (romatoid artrit, SLE, skleroderma, Sjögren sendromu ve inflamatuvar kas hastalıkları) -Spondiloartropati grubu hastalıkları (AS, psöriatik artrit) - Vaskülitler (Küçük damar, orta damar ve büyük damar vaskülitleri, Behçet hastalığı) - Kristal artropatiler (Gut, diğer kristal depolanma hastalıkları) - Ailesel Akdeniz Ateşi	X	X	X							ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
İnflamatuvar romatolojik hastalıkların danışmanlık ve bilgilendirme yapabilir.	Bağ dokusu hastalıkları (romatoid artrit, SLE, skleroderma, Sjögren sendromu ve inflamatuvar kas hastalıkları) -Spondiloartropati grubu hastalıkları (AS, psöriatik artrit) - Vaskülitler (Küçük damar, orta damar ve büyük damar vaskülitleri, Behçet hastalığı) - Kristal artropatiler (Gut, diğer kristal depolanma hastalıkları) - Ailesel Akdeniz Ateşi	X	X	X							ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Böbreğin normal yapı ve işlevlerini açıklar		X									ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Nefrolojik hastalıkların belirti ve bulgularını tanımlar, hastalıklarla ilişkilendirir		X	X	X					X		ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



Böbrek ve üriner sistemle ilgili yakınmaları olan hastanın tam fizik muayenesini yapar		X	X	X					X		ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Böbrek hastalıklarının tanı yöntemlerini açıklar		X	X	X					X		ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Glomerüler filtrasyon hızını hesaplar ve yorumlar											ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Sıvı-elektrolit dengesinin fizyolojik düzenlenmesini açıklar	Sıvı elektrolit denge bozuklukları	X							X		ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Sıvı ve elektrolit bozukluklarının klinik belirtileri ve laboratuvar bulgularını değerlendirerek ön tanı oluştur ve sıvı-elektrolit denge bozukluğu olan hastaya ayırıcı tanı algoritmasını uygular	Sıvı elektrolit denge bozuklukları, dehidratasyon	X	X	X					X		ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Sıvı-elektrolit denge bozukluklarının tedavisini açıklar, acil durumları tanı ve tedavisini yönetir	Sıvı elektrolit denge bozuklukları, dehidratasyon,	X	X	X					X		ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Ekstra sellüler ve intra sellüler asid- baz tampon sistemleri, Asit-baz dengesinin böbrek ve akciğer aracılı fizyolojik düzenlenmesini açıklar	Asit baz denge bozuklukları	X	X	X					X		ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Asit-baz denge bozukluğu olan hastaya ön tanı oluşturur, ayırıcı tanı algoritmasını uygular	Asit baz denge bozuklukları	X	X	X					X		ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



Asit-baz denge bozukluklarının tedavisini açıklar, acil durumları tanı ve tedavisini yönetir	Asit baz denge bozuklukları	X	X	X					X		ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Kan basıncını doğru teknikle ölçer ve hipertansiyonu kılavuzlara göre sınıflandırır		X	X	X					X		ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu Hasta başı YSS
Hipertansiyonun fizyopatolojini açıklar ve ayırıcı tanısını (Primer ve sekonder hipertansiyon) yapar	Esansiyel hipertansiyon, Sekonder hipertansiyon	X	X	X					X		ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Hipertansiyonun birinci basamak düzeyinde tedavisini ve takibini yapar, korunma yöntemlerini uygular	Esansiyel hipertansiyon	X	X	X					X		ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Hipertansif acilleri tanı, sınıflar ve tedavini yapar.	Akciğer ödemi, Hipertansif aciller, Hipertansif ensefalopati	X	X	X					X		ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Akut böbrek hasarının tanı kriterlerini, etyolojik sınıflamasını ve fizyopatolojisi açıklar	Akut böbrek yetmezliği, crush yaralanmaları	X							X		ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Akut böbrek hasarlı hastada gelişebilecek komplikasyonları ve tedavilerini açıklar	Akut böbrek yetmezliği, crush yaralanmaları	X	X	X					X		ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Akut böbrek hasarında diyaliz endikasyonlarını açıklar	Akut böbrek yetmezliği, crush yaralanmaları	X	X	X					X		ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Akut böbrek hasarından korunma yöntemlerini açıklar	Akut böbrek yetmezliği, crush yaralanmaları	X	X	X					X		ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Glomerülopatilerin klinik sunumlarına dayanarak sınıflamasını yapar, etiyolojisini, patogenezini açıklar, tanı koyar, acil müdahalesini yapar	Akut glomerulonefrit, amiloidoz, Kronik glomerulonefrit, Nefrotik sendrom	X	X	X					X		ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Akut ve Kronik böbrek yetmezliğinin klinik bulguları ve laboratuvar bulgularını dayanarak tanısını koyar.	Akut böbrek yetmezliği, kronik böbrek yetmezliği	X	X	X					X		ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Diyabetik nefropatinin epidemiyolojisini, patogenezini, evrelerini ve tanı yöntemlerini tanımlar	Diyabetik nefropati	X	X	X					X		ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Diyabetik nefropatinin primer ve sekonder önleme yaklaşımlarını açıklar	Diyabetik nefropati	X	X	X					X		ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Tübülointerstisyel nefritleri sınıflandırır, nedenlerini, klinik bulgularını ve tedavilerini açıklar, ön tanımlar oluşturur	Tübülointerstisyel hastalıklar	X	X	X					X		ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Böbreği etkileyen sistemik hastalıkları sıralar, tanı ve tedavi yöntemlerini açıklar	Diabetik nefropati, romatolojik, hematolojik hastalıklar.	X	X	X					X		ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Polikistik böbrek hastalığı ve diğer kistik böbrek hastalıkları ön tanı oluşturur, tanı ve tedavi yöntemlerini açıklar	Böbreğin kistik hastalıkları	X	X	X					X		ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Kronik böbrek hastalığının tanısını koyar, acil müdahalesini yapar, korunma yöntemlerini uygular, izlemini yapar	Kronik böbrek yetmezliği	X	X	X					X		ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu ODT
Kronik böbrek hastalığının nedenlerini sıralar	Kronik böbrek yetmezliği	X	X	X					X		ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Kronik böbrek hastalığı için risk gruplarını açıklar	Kronik böbrek yetmezliği	X									ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Evrelere göre kronik böbrek hastalığının belirti ve bulgularını açıklar	Kronik böbrek yetmezliği	X	X	X					X		ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Kronik böbrek hastalığının doğal seyrini ve ilerlemede önemli faktörleri açıklar ve Kronik böbrek hastalığının ilerlemesini engelleyici tedavi yaklaşımlarını açıklar ve uygular	Kronik böbrek yetmezliği	X	X	X					X		ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Evrelere göre kronik böbrek hastalığının komplikasyonlarını ve tedavilerini açıklar	Kronik böbrek yetmezliği	X	X	X					X		ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu ODT



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Böbrek yerine koyma tedavileri, uygulama şekillerini, avantaj-dezavantajlarını ve komplikasyonlarına ön tanı oluşturur	Böbrek nakli, Hemodiyaliz, Periton diyalizi, peritonit	X	X	X					X		ÇSS ÇÇS-olgu YSS-olgu
Kanserin genel belirti ve bulgularını tanıır.	Kanser hastalarında görülebilecek problemler	X	X								ÇSS ÇÇS-olgu YSS-olgu
Kanser hastalarında ortaya çıkabilecek sorunların nedenlerini tartışabilir (primer tümöre, metastaza, tedavi ve paraneoplastik sendromlara)	Paraneoplastik sendromlar	X	X								ÇSS ÇÇS-olgu YSS-olgu
Kanser hastalığında belirti ve bulgulara göre ön tanıya uygun tetkikleri seçer.	Gastrointestinal ve diğer sistem kanserleri	X	X			X					ÇSS ÇÇS-olgu YSS-olgu
Kanser hastalığında evreleme ve tedavi takibine yönelik uygun tetkikleri seçer.	Kanser tanısında, evrelemede ve tedavi takibinde kullanılan tetkikler	X	X			X					ÇSS ÇÇS-olgu YSS-olgu
Kanser tedavisini genel ilkelerini açıklar ve kanserin tipine ve evresine göre tedavi modalitelerini ilişkilendirir.	Kanser tedavisinde medikal onkoloji ilkeleri Onkolojik hastalarda radyoterapi uygulamaları	X	X			X					ÇSS ÇÇS-olgu YSS-olgu
Kanser tedavisinde kullanılan ilaçların etki mekanizmalarını ve yan etkilerini açıklar klinik endikasyonlarını tartışır.	Kanser tedavisinde kullanılan ilaçlar	X	X			X					ÇSS ÇÇS-olgu YSS-olgu
Kanser hastalarında ortaya çıkabilecek acil durumları tanıır, acil tedavisini yapar	Onkolojik aciller	X	X			X					ÇSS ÇÇS-olgu YSS-olgu



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



Kanserlerin genel epidemiyolojisi ve etiyolojik özelliklerini tartışır, korunma yöntemlerini uygular	Kanser epidemiyolojisi ve etiyolojisi, Gastrointestinal ve diğer sistem kanserleri	X										ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



SİNİR DAVRANIŞ BLOĞU

2022-2023 EĞİTİM YILI STAJ KARNESİ



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BLOĞU STAJYER DOKTOR KARNESİ

Adı ve Soyadı :

... / ... / 20 ...

Öğrenci No :





Stajyer Doktor Karnesinin Amacı ve Kullanımı

Amaç

Öğrencilerin, bir eğitim-öğretim yılı boyunca yapmaları gereken temel hekimlik uygulamalarını planlamak ve izlemek amacıyla hazırlanmıştır.

Her bir staj programında, öğrenciden beklenen uygulamaların belirlendiği bu karne ile;

- Her bir öğrencinin staj döneminde yeterli kazanması için yapması gereken temel uygulamaların yapılıp yapılmadığını izlemek
- Öğrencilerin hekimlik uygulamalarına ilişkin performanslarını izlemek (standart formlar ile gözlemek) ve değerlendirmek
- Gözlem ve değerlendirme sonuçlarını kullanarak, öğrencilerin mevcut durumlarına ilişkin geribildirim vermek ve ileri gelişim planlarını yapmak amaçlanmıştır.

Süreç

Bu amaç ve hedefler doğrultusunda öğrenciler;

- ✓ Her bir stajda sıralanan asgari uygulamaların ve bu uygulamalara ilişkin belirtilen değerlendirmeleri izlemek ve ilgili yerleri imzalamak,
- ✓ Dağıtılan karneyi staj içinde eksiksiz olarak tamamlamak ve staj boyunca saklamak
- ✓ Staj sonunda ilgili öğretim üyesine imza karşılığı teslim etmek zorundadırlar.

Karne Bileşenleri

1. Hasta Dosyası Hazırlama-Kayıt/Rapor Düzenleme
2. Klinik Beceriler-Hasta Yönetimi/Hastaya Yaklaşım, Kanıta Dayalı Tıp Uygulamaları
3. Klinik Beceriler-Klinik Uygulamalar (Girişimsel Olan/Olmayan)
4. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler
5. Koruyucu Hekimlik ve Toplum Hekimliği Uygulamaları
6. Profesyonel Davranış ve Değerler

Değerlendirme Yönergesi

Bir üst başlıkta yer alan karne bileşenlerinin her birini 100 puan üzerinden puanlayınız. Son karne notunun elde edilmesinde karne bileşenlerinde 1, 2 ve 3 numaralı başlıkların ağırlığı %25, 4 ve 5 numaralı başlıkların ağırlığı %10 ve 6 numaralı başlığın ağırlığı %5 olacak biçimde ağırlıklandırın. Öğrencilerin staj sonu başarı durumları belirlenirken karne uygulamasında, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Tıp Fakültesi Sınav Yönergesi gereği 100 üzerinde en az 50 puan elde etme barajı bulunmaktadır. Karne barajını geçemeyen öğrenciler staj sonu teorik ve uygulama sınavlarına alınamaz.



HASTA DOSYASI HAZIRLAMA-KAYIT / RAPOR DÜZENLEME

Hasta Dosyası Hazırlama-Kayıt / Rapor Düzenleme					
	Hastanın Adı Soyadı / Dosya No	Hastanın Tanısı	Staj Bloğundaki İlgili Anabilim Dalı	Sorumlu Öğretim Üyesi / İmza	Tarih
Hasta Dosyası Hazırlama (UÇEP Düzey 4) *	1		Psikiyatri		... / ... / 20 ...
	2		Nöroloji		... / ... / 20 ...
	3		Beyin Cerrahi		... / ... / 20 ...
Reçete Düzenleyebilme (UÇEP Düzey 4)	1		Psikiyatri		... / ... / 20 ...
	2		Nöroloji		... / ... / 20 ...
	3		Beyin Cerrahi		... / ... / 20 ...
	4		Çocuk Psikiyatrisi		... / ... / 20 ...

*UÇEP Öğrenme Düzeyleri

1: Uygulamanın nasıl yapılacağını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.

2: Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.

3: Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı yapar.

4: Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı yapar.



KLİNİK BECERİLER-HASTA YÖNETİMİ/HASTAYA YAKLAŞIM, KANITA DAYALI TIP UYGULAMALARI

Açıklama: Bu bölümde yer alan ve aşağıdaki tabloda listelenen uygulamaların ölçümünde Ek 1’de yer alan Mini Klinik Değerlendirme (MKD) formundan yararlanabilirsiniz.

Klinik Beceriler-Hasta Yönetimi/Hastaya Yaklaşım, Kanita Dayalı Tıp Uygulamaları					
Uygulama	Uygulama Sayısı	Uygulama Başarı Durumu	Staj Bloğundaki İlgili Anabilim Dalı	Sorumlu Öğretim Üyesi / İmza	Tarih
Psikiyatrik öykü alabilme (UÇEP Düzey 3)	1		Psikiyatri		... / ... / 20 ...
	2		Psikiyatri		... / ... / 20 ...
	3		Psikiyatri		... / ... / 20 ...
Bilinç değerlendirme (UÇEP Düzey 3)	1		Beyin cerrahi		... / ... / 20 ...
	2		Beyin cerrahi		... / ... / 20 ...
	3		Beyin cerrahi		... / ... / 20 ...
Nörolojik muayene (UÇEP Düzey 3)	1		Nöroloji		... / ... / 20 ...
	2		Nöroloji		... / ... / 20 ...
	3		Nöroloji		... / ... / 20 ...
Ruhsal durum muayenesi (UÇEP Düzey 3)	1		Psikiyatri		... / ... / 20 ...
	2		Psikiyatri		... / ... / 20 ...
	3		Psikiyatri		... / ... / 20 ...

*UÇEP Öğrenme Düzeyleri

1: Uygulamanın nasıl yapılacağını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.

2: Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.

3: Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı yapar.

4: Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı yapar.



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ





ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



KLİNİK BECERİLER-KLİNİK UYGULAMALAR (GİRİŞİMSEL OLAN/OLMAYAN)

Açıklama: Bu bölümde yer alan ve aşağıdaki tabloda listelenen uygulamaların ölçümünde Ek 2'de yer alan Klinik Becerilerin Doğrudan Gözlemi formundan yararlanabilirsiniz.

Klinik Beceriler-Klinik Uygulamalar (Girişimsel Olan / Olmayan)					
Uygulama	Uygulama Sayısı	Uygulama Başarı Durumu	Staj Bloğundaki İlgili Anabilim Dalı	Sorumlu Öğretim Üyesi / İmza	Tarih
Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme (UÇEP Düzey 2)	1		Psikiyatri		... / ... / 20 ...
	2		Psikiyatri		... / ... / 20 ...
İntihar riskini değerlendirme (UÇEP Düzey 2)	1		Psikiyatri		... / ... / 20 ...
	2		Psikiyatri		... / ... / 20 ...
İntihara müdahale (UÇEP Düzey 2)	1		Psikiyatri		... / ... / 20 ...
	2		Psikiyatri		... / ... / 20 ...
Lomber Ponksiyon (UÇEP Düzey 1)	1		Nöroloji		... / ... / 20 ...
	2		Nöroloji		... / ... / 20 ...
Minimental durum muayenesi (UÇEP Düzey 3)	1		Psikiyatri		... / ... / 20 ...
	2		Psikiyatri		... / ... / 20 ...

*UÇEP Öğrenme Düzeyleri

- 1: Uygulamanın nasıl yapılacağını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
- 2: Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
- 3: Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı yapar.
- 4: Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı yapar.



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



PROFESYONEL DAVRANIŞ VE DEĞERLER

Profesyonel Davranış ve Değerler					
Davranışlar	Hiçbir Zaman	Nadiren	Zaman Zaman	Çoğu Zaman	Her Zaman
Yasal, etik ve mesleki sorumluluklarını yerine getirir ve değerleri gözetir.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Verilen görevi sorumluluk bilinci içinde ve tam olarak yerine getirir.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Hasta ve hasta yakınıyla etkin iletişim kurar.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarıyla etkin iletişim kurar.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
İnsani, toplumsal ve kültürel sorumlulukları ve değerleri gözetir, uygun tutum ve davranış sergiler.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Profesyonel kimliğine uygun giyinir ve kişisel hijyenine dikkat eder.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Sorumluluk alır.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Özgüveni yüksektir.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Verilen görevi sorumluluk bilinci içinde ve tam olarak yerine getirir.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

BAŞARI DURUMU

Öğrenci başarılıdır (100 üzerinden notu)	
Öğrenci Başarısızdır 1. Herhangi bir maddeden yetersiz ya da birden fazla maddeden eksik almış öğrenciler ile bitirme notu 49 ve altında olan öğrenciler. 2. *Devamsız öğrenciler	<input type="checkbox"/>

Eğitim Sorumlusunun Adı ve Soyadı	:	
Tarih	:	
İmza	:	



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



EKLER

Ek 1. Mini Klinik Değerlendirme (MKD) Formu

Tarih ... / ... / 20 ...

Öğrencinin Adı, Soyadı	
Öğrenci No	
Eğitim Aldığı Klinik, Anabilim Dalı	
Ele Alınan Klinik Sorun/Olgu	
Hasta Görüşmesinin Yapıldığı Yer	<input type="checkbox"/> Poliklinik <input type="checkbox"/> Hasta Odası <input type="checkbox"/> Acil Servis <input type="checkbox"/> Diğer (yazınız)
Hasta Sorununun İlgili Olduğu Sistem	(Örneğin; Kardiyovasküler, Nöroloji, Kas-İskelet vb.)
Hastanın Geliş Nedeni	<input type="checkbox"/> İlk başvuru <input type="checkbox"/> Kontrol <input type="checkbox"/> Diğer (yazınız)
Hasta Görüşmesinin Odağı	<input type="checkbox"/> Anamnez <input type="checkbox"/> Tanı <input type="checkbox"/> Hasta Yönetimi <input type="checkbox"/> Danışmanlık/Açıklama
Olgunun Karmaşıklığı	<input type="checkbox"/> Düşük <input type="checkbox"/> Orta <input type="checkbox"/> Yüksek
Öğrenci aynı hasta ile daha önce karşılaştı mı?	<input type="checkbox"/> Hayır <input type="checkbox"/> Evet kez

Lütfen **değerlendirme başlıklarına** ilişkin gözleminizi aşağıdaki sütunlarda verilen ölçekte uygun yerlere "X" yazarak belirtiniz.

Değerlendirme başlıkları	Yetersiz/Zayıf			Yeterli/Orta			Üst Düzey/İyi			Mükemmel	GY*
	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
Anamnez alma becerisi											
Fizik muayene becerileri											
İletişim becerileri (Hasta ve hasta yakını ile etkin iletişim kurma/ bilgilendirme, danışmanlık verme)											
Klinik karar verme becerisi											
İnsani değerler / profesyonellik (İnsani, toplumsal ve kültürel sorumlulukları ve değerleri gözetme, uygun tutum ve davranış sergileme)											
Organizasyon/Verimlilik (Uygulama/işlem)											



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



sürecini etkin ve akılcı şekilde organize etme ve yürütme)																					
Genel klinik yeterlik																					

GY*: Gözlem yapılmayan başlıklar için lütfen bu sütunu işaretleyiniz.

Eğitim Sorumlusunun Adı ve Soyadı	:	
Tarih	:	
İmza	:	



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



Ek 2. Klinik Becerilerin Doğrudan Gözlemi Formu

Tarih ... / ... / 20 ...

Öğrencinin Adı, Soyadı	
Öğrenci No	
Eğitim Aldığı Klinik, Anabilim Dalı	
Değerlendirilen Uygulama/İşlem	
Hasta Görüldüğü Klinik Ortam	<input type="checkbox"/> Poliklinik <input type="checkbox"/> Hasta Odası <input type="checkbox"/> Acil Servis <input type="checkbox"/> Diğer (yazınız)
Hastanın Geliş Nedeni	<input type="checkbox"/> İlk başvuru <input type="checkbox"/> Kontrol <input type="checkbox"/> Diğer (yazınız)
Olgunun Karmaşıklığı	<input type="checkbox"/> Düşük <input type="checkbox"/> Orta <input type="checkbox"/> Yüksek

Lütfen **değerlendirme başlıklarına** ilişkin gözleminizi aşağıdaki sütunlarda verilen ölçekte uygun yerlere "X" yazarak belirtiniz.

Değerlendirme başlıkları	Yetersiz/Zayıf			Yeterli/Orta			Üst Düzey/İyi			Mükemmel	GY*
	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
Hasta/Hasta yakınına yapılacak işlemin süreci ve sonuçları ile bilgilendirme yaptı, onam aldı											
Uygulama/işlem öncesi uygun hazırlık yaptı											
Uygulama/işlemi uygun şekilde yaptı											
Uygulama/işlemi uygun şekilde bitirdi											
Uygulama/işlem sürecini etkin ve akılcı şekilde organize etti, yürüttü											
Hasta/Hasta yakına uygulama/ işlem sonucu hakkında bilgi veri											
Uygun iletişim kurdu (Hasta, hasta yakını, birlikte çalıştığı diğer sağlık çalışanları ile)											



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



Uygulama/işlem sonuçlarını uygun şekilde raporladı																					
Genel klinik yeterlik																					

GY: Gözlem yapılmayan başlıklar için lütfen bu sütunu işaretleyiniz.*

Eğitim Sorumlusunun Adı ve Soyadı	:	
Tarih	:	
İmza	:	