



# ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



## Dönem V

### DUYU Staj Bloğu

#### 2023-2024 Staj Eğitim Programı

<b>Eğitim Başkoordinatörü:</b>	Prof. Dr. Gamze ÇAN
<b>Dönem koordinatörü:</b>	Doç. Dr. Eyüp Burak SANCAK
<b>Koordinatör yardımcısı:</b>	Doç. Dr. Pınar MUTLU
<b>Staj Eğitim Sorumlusu ve yardımcısı:</b>	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa AKYÜREK Dr. Öğr. Üyesi Özge KAYA Dr. Öğr. Üyesi Erkan TEZCAN

#### Genel Bilgiler:

**Staj süresi:** 9 Hafta

**AKTS kredisi:** 13

**Eğitimin yürütüldüğü yer:** Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi

#### Staj öğretim üyeleri:

Prof.Dr. Burak TURGUT (Göz Hastalıkları, Eğitim sorumlusu)

Prof.Dr. Oğuz GÜÇLÜ (K.B.B.)

Prof. Dr. Ozan KARATAĞ (Radyoloji)

Doç.Dr. İsmail ERŞAN (Göz Hastalıkları)

Doç.Dr. Özge ÇAĞLAR ÇİL (K.B.B.)

Doç.Dr. Abdullah Erkan ORHAN (Plastik rekonstrüktif ve estetik cerrahi)

Dr. Öğr. Üyesi Hakika ERDOĞAN ( Göz Hastalıkları AD)

Dr. Öğr. Üyesi Erkan TEZCAN( K.B.B., Eğitim sorumlusu)

Dr. Öğr. Üyesi Selda IŞIK MERMUTLU (Dermatoloji)

Dr. Öğr. Üyesi Özge KAYA (Eğitim Sorumlusu)

Dr. Öğr. Üyesi Zeynep KESKİNKAYA (Dermatoloji)

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa AKYÜREK (Plastik rekonstrüktif ve estetik cerrahi,Eğitim Sorumlusu)



## Genel bilgiler;

Staj bloğu süresince Göz hastalıkları, Kulak Burun Boğaz Hastalıkları, Dermatoloji ve Plastik rekonstrüktif ve estetik cerrahi anabilim dalındaki öğretim üyeleri tarafından dönem 5 öğrencilerine (gereklikçe online) teorik dersler ve pratik uygulama dersleri verilir. Pratik uygulama dersleri staj bloğu içindeki istasyonlarda yapılacaktır. ÇOMÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi içinde servis, poliklinik, ameliyathane veya yoğun bakım gibi istasyonlarda hasta başı eğitimi (anamnez, fizik muayene, dosya hazırlama, ziyaret, ayırıcı tanı, klinik beceri, olguya dayalı eğitim vb.) rotasyon yapılarak uygulanacaktır.

## Göz Hastalıkları Anabilim Dalı;

Bu anabilim dalında gözün kornea, lens, retina, orbita ve göz çevresi dokuları doğumsal, edinsel, enfeksiyöz ve travmatik hastalıklarının, tanısı ile birlikte medikal ve cerrahi tedavisi ile ilgilenir. Staj süresince, stajyerlere katarakt, glokom, oküloplasti, pediatrik oftalmoloji, retina, üvea, kontakt lens ve refraktif cerrahi birimlerinde anamnez alma, muayene yöntemleri, tanı koyma, ayırıcı tanı yapabilme, görüntüleme yöntemleri ve cerrahi ve medikal tedavi konusunda bilgi aktarımı yapılacak olup dönem 5 öğrencileri poliklinik ve ameliyathane uygulamalarında pratik yapabileceklerdir. Staja gelen öğrenciler pratik uygulamalarda dönüşümlü olarak Göz Hastalıkları genel poliklinikleri, retina, oküloplasti, glokom, kornea ve kontakt lens departmanları ile birlikte, anjiyografi, görme alanı, excimer Lazer birimi ve ameliyathane birimlerinde çalışacaklardır. Her öğrencinin en az 2 ameliyat görmesi gerekmektedir.

Poliklinik ve servis viziti 08:30'de başlamaktadır. Programa uygun günlerde öğrencilerin en geç 08:30'da serviste hazır olmaları gerekmektedir. Staj öğrencileri, günün sorumlu öğretim üyesi ve araştırma görevlisi ile birlikte poliklinik işleyişine katılır. Öğrenciler serviste yatan hastaların tümünden sorumludur.

Pazartesi, Salı, Çarşamba, Perşembe, Cuma ameliyat günleridir. Bu günlerde öğrenciler, teorik dersler ve klinik beceri uygulamaları olmadığı saatlerde gruplar halinde ameliyathaneye dönüşümlü olarak gireceklerdir.

## Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Anabilim Dalı;

Bu anabilim dalında öğrencilerin preklinikkönemde kazandıkları bilgi ve becerileri Kulak Burun Boğaz Hastalıkları disiplinine entegre ederek, çocuklarda ve erişkinlerde görülen kulak burun boğaz ve baş boyun hastalıklarını muayene tanı ve tedavi yaklaşımlarını öğrenmek, bu alanda anamnez alma, fizik muayene yapma, gerekli tetkikleri isteme ve yorumlama, sağlık problemlerini tanıma, tedavi edebilme, acil Kulak Burun Boğaz Baş ve Boyun sorunlarına yaklaşım sağlama ve gereken durumlarda ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirme bilgi ve becerisi kazandırmak amaçlanmıştır.



Staj süresince dış, orta ve iç kulak, petröz apeksi de içerecek şekilde kulak ve temporal kemik ile komşu anatomik yapıları, burun ve burunboşluğu (nazalkavite), paranasalsinüsler, ağızboşluğu (oral kavite), geniz (nazofarenks), yutak (orofarenksvehipofarenks), gırtlak (larenks), yemekborusu (özofagus), nefesborusu (trakea) ile komşu yapılarını da içine alacak şekilde üst solunum ve sindirim yolu ile, yüz, maksillofasiyal kemikler, alt ve üstçene, tiroidveparatiroidler, tükürük bezleri, kafatabanı, tüm kraniyal sinirler ve vasküler yapıları, cilt, yumuşak ve lenfoid dokuları ve komşu bölgelerini de içeren baş-boyun bölgesi anatomik alanları hakkında klinik anlamda bilgiler verilmektedir.

## **Deri ve Zührevi Hastalıklar Anabilim Dalı;**

Bu anabilim dalında öğrenciler program süresi içinde sık görülen dermatolojik hastalıkların tanıları ve tedavileri hakkında detaylı bilgiler verilmektedir. Bu süre boyunca hedeflenen yeterlikleri kazandırmak üzere, programda teorik dersler, hasta başı eğitim, poliklinik uygulamaları, klinik beceri uygulamaları, serbest çalışma saatleri yer almaktadır. Uygulama saatlerinde öğrenciler, dermatolojik hastalıkların tanınması konusunda olgu bazlı eğitim alacaklardır.

Deri ve Zührevi Hastalıkları Stajı çalışma alanları

- Deri ve Zührevi Hastalıkları Servisi: Anamnez alma, fizik muayene yapma, tetkik isteme ve sonuçlarını değerlendirme uygulamaları yapılmaktadır. Hasta başı vizitlerinde hasta sunma, temel dermatolojik hastalıkları ve serviste yatan hastalara yönelik konuları tartışma uygulamaları yapılmaktadır
- Poliklinik: Hasta anamnezi alma, dermatolojik muayene görme – uygulama, sık görülen hastalıkların reçetesini öğrenme- yazma uygulamaları yapılmaktadır.
- Dermatoloji Müdahale Odası: Belirli dermatolojik hastalıkların tanı ve tedavisi sırasında uygulanan (kriyoterapi, elektrokoter, deri biyopsi teknikleri, tırnak cerrahisi, dermatokozmetik uygulamalar, paterji testi, deri prick testi, patch test) küçük cerrahi işlemleri ve testleri görme ve öğrenme uygulamaları yapılmaktadır.

## **Plastik rekonstrüktif ve estetik cerrahi**

Bu anabilim dalında öğrencilere el cerrahisi, konjenital anomaliler, yanık, cilt kanserleri, yara iyileşmesi ve flep – greft gibi rekonstrüktif müdahalelerin temel fizyolojisi ile ilgili detaylı bilgiler verilmektedir. Bu süre boyunca hedeflenen yeterlikleri kazandırmak üzere, programda teorik dersler, hasta başı eğitim, poliklinik uygulamaları, klinik beceri uygulamaları, serbest çalışma saatleri yer almaktadır. Öğrencilerin staja devamları şarttır. Derslerin %20'sinden fazla devamsızlığı olan öğrenciler stajı tekrar ederler

## **Stajın çalışma alanları:**



# ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Hastanesi

Göz Hastalıkları servisi

Göz Hastalıkları Polikliniği

KBB servisi

KBB polikliniği

Odiyometri

Dematoloji servisi

Dermatoloji polikliniği

Dematoloji Müdahale Odası

Plastik rekonstrüktif ve estetik cerrahi Servisi

Plastik rekonstrüktif ve estetik cerrahipolikliniği

Ameliyathane

Anabilim/Bilim Dalı / Dersin Adı	Ders Sayısı		
	Kuramsal	Uygulama	TOPLAM
ANATOMİ	4	-	4
GÖZ HASTALIKLARI	18	30	48
KBB	37	28	65
DERMATOLOJİ	32	30	62
PLASTİK REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ	14	30	44
RADYOLOJİ	2	-	2
BAĞIMSIZ ÇALIŞMA	-	-	41
HASTABAŞI EĞİTİM/VİZİT	-	46	46
TOPLAM	105	166	312

## STAJIN AMACI:

Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedefleri göz önünde bulundurularak, kardiyoloji, kalp damar cerrahisi, göğüs cerrahisi ve göğüs hastalıkları programının kapsadığı hastalıkların ayırıcı tanı, ön tanı, tanı, tedavi, acil müdahale, izlem ve uygun korunma yolları ile ilgili bilgi ve beceri kazandırmak, iyi bir hasta-hekim iletişimi kurmanın önemini kavramak ve becerisini geliştirmektir.

## DÖNEM 4 VE 5 STAJ BLOKLARINDA ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KURALLARI

Kurallar	1. Biçimlendirici Sınav	Ara Değerlendirme	2. Biçimlendirici Sınav	Karne	Staj Sonu Teorik Sınav (ve Bütünlemesi)	Staj Sonu Klinik Beceri Sınavı (ve Bütünlemesi)
Staj sonu başarıya etkisi	%5	%20	%5	%10	%30	%30
Bütünleme	Yok	Yok	Yok	Yok	Var	Var
Staj bloğunu oluşturan anabilim dallarının sorularının puansal değerinin en az yarısının elde edilmesi. Aksi durumda o anabilim dalında öğrencinin elde ettiği puan ile o anabilim dalının toplam puanının %50'si arasında kalan puan farkı, öğrencinin sınav toplam puanından düşülür.	Yok	Yok	Yok	Yok	Var	Var
En az 50 puan elde etme barajı	Yok	Yok	Yok	Var (Staj Sonu Puanı Hesaplanmaz)	Var (Staj Sonu Puanı Hesaplanmaz)	Var (Staj Sonu Puanı Hesaplanmaz)

### DİKKAT!

Staj sonunda önce “Staj Karnesi” değerlendirilir. Eğer staj karnesinden 50 puan altında puan alınmış ise öğrenci staj sonu teorik ve klinik beceri sınavlarına alınmadan staj tekrarı yapar. Staj karnesinden 50 puan ve üstü puan alındığı durumda öğrenci staj sonu teorik ve klinik beceri sınavlarına alınır.

12 Aralık 2021 tarih ve 31687 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği- nin” 33. Maddesinde belirtildiği gibi “**Tüm dönemlerde başarı notu 60 ve üzeri**” not elde etmektedir.

## HAFTALIK DERS PROGRAMI

### 1. Hafta

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.30-09.15	<b>Staj Tanıtım</b>	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları
09.30-10.15	<b>Staj Tanıtım</b>	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları
10.30-11.15	KBB-Genel Muayene	PC5 Flep/greft 1	AN1 Göz anatomisi Anatomi AD	GZ1 Göz Muayene Yöntemleri	Uygulama istasyonları
11.30-12.15	KBB-Genel Muayene	PC6 Flep/greft 2	AN2 Göz anatomisi Anatomi AD	GZ2 Refraksiyon kusurları ve düzeltme yöntemleri	Uygulama istasyonları
	Öğle arası	Öğle arası	Öğle arası	Öğle arası	Öğle arası
13.15-14.00	PC1 Yara iyileşmesi 1	DR1 Derinin Yapısı ve Elementer Lezyonlar	Bağımsız Çalışma	PC7 Maksillo fasiel travma 1	PC11 Brakial pleksus yaralanmaları 1
14.15-15.00	PC2 Yara iyileşmesi 2	DR2 Derinin Yapısı ve Elementer Lezyonlar	Bağımsız Çalışma	PC8 Maksillo fasiel travma 2	PC12 Brakial pleksus yaralanmaları 2
15.15-16.00	PC3 Yanık 1	DR3 Deri Ekleri ve Hastalıkları	Bağımsız Çalışma	PC9 Konjenital bozukluklar (Yarık damak dudak) 1	PC13 Cilt Kanseri 1
16.15-17.00	PC4 Yanık 2	DR4 Deri Ekleri ve Hastalıkları	Bağımsız Çalışma	PC10 Konjenital bozukluklar (Yarık damak dudak) 2	PC14 Cilt Kanseri 2

#### Uygulama istasyonları:

Göz servisi	1. grup	Göz pol	5. grup
KBB servisi	2. grup	KBB pol	6. grup
Dermatoloji servisi	3. grup	Dermatoloji pol	7. grup
Plastik C servisi	4. grup	Plastik C pol	8. grup



## ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2. Hafta

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.30-09.15	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları
09.30-10.15	GZ3 Sistemik hastalıklar ve göz	Uygulama istasyonları	GZ6 Optik Sinir Hastalıkları	GZ8 Konjonktiva Hastalıkları	Uygulama istasyonları
10.30-11.15	GZ4 Orbita Hastalıkları	Uygulama istasyonları	GZ7 Lökokori nedenleri	GZ9 Şaşılık, ambliyopi, nistagmus	Uygulama istasyonları
11.30-12.15	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları
	Öğle arası	Öğle arası	Öğle arası	Öğle arası	Öğle arası
13.15-14.00	GZ5 Göz kapak Hastalıkları	Uygulama istasyonları	Bağımsız Çalışma	GZ10 Kornea Hastalıkları	Uygulama istasyonları
14.15-15.00	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Bağımsız Çalışma	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları
15.15-16.00	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Bağımsız Çalışma	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları
16.15-17.00	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Bağımsız Çalışma	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları

Uygulama istasyonları:

Göz servis	2. grup	Göz pol	6. grup
KBB servis	3. grup	KBB pol	7. grup
Dermatoloji servis	4. grup	Dermatoloji pol	8. grup
Plastik C servis	5. grup	Plastik C pol	1. grup



## ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

3. Hafta

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.30-09.15	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları
09.30-10.15	GZ11 Üveitler ve Behçet hastalığı I	Uygulama istasyonları	GZ14 Glokom	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları
10.30-11.15	GZ12 Üveitler ve Behçet hastalığı II	Uygulama istasyonları	GZ15 Retina Vasküler Hastalıkları	GZ17 Retina Anatomi ve hastalıkları	Uygulama istasyonları
11.30-12.15	GZ13 Lakrimal sistem hastalıkları	Uygulama istasyonları	GZ16 Göz Travma ve Acilleri	GZ18 Lens hastalıkları	Uygulama istasyonları
	Öğle arası	Öğle arası	Öğle arası	Öğle arası	Öğle arası
13.15-14.00	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Biçimlendirici Sınav	RD1 Baş- boyun radyolojisi -1	Bağımsız Çalışma
14.15-15.00	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Biçimlendirici Sınav	RD2 Baş- boyun radyolojisi -2	Bağımsız Çalışma
15.15-16.00	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Bağımsız Çalışma	Uygulama istasyonları	Bağımsız Çalışma
16.15-17.00	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Bağımsız Çalışma	Uygulama istasyonları	Bağımsız Çalışma

Uygulama istasyonları:

Göz servis	3. grup	Göz pol	7. grup
KBB servis	4. grup	KBB pol	8. grup
Dermatoloji servis	5. grup	Dermatoloji pol	1. grup
Plastik C servis	6. grup	Plastik C pol	2. grup



	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.30-09.15	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları
09.30-10.15	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları
10.30-11.15	AN3 Kulak anatomisi – Anatomi AD	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları
11.30-12.15	AN4 Kulak anatomisi – Anatomi AD	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları
	Öğle arası	Öğle arası	Öğle arası	Öğle arası	Öğle arası
13.15-14.00	KBB1 Oral Kavite ve Orofarenks Enfeksiyonları	KBB5 Dış Kulak Yolu Hastalıkları	Bağımsız Çalışma	KBB8 Vertigo	KBB12 Boyun Kitlelerine Yaklaşım
14.15-15.00	KBB2 Oral Kavite ve Orofarenks Enfeksiyonları	KBB6 Dış Kulak Yolu Hastalıkları	Bağımsız Çalışma	KBB9 Vertigo	KBB13 Boyun Diseksiyonu
15.15-16.00	KBB3 Larenks Enfeksiyonları ve Benign Lezyonları	KBB7 Burun ve Paranasal Sinüslerin Enflamatuvar/Alerjik Hastalıkları	Bağımsız Çalışma	KBB10 Tinnitus	KBB14 Boyun Diseksiyonu
16.15-17.00	KBB4 Larenks Enfeksiyonları ve Benign Lezyonları	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	KBB11 Boyun Kitlelerine Yaklaşım	Bağımsız Çalışma

AN3:

AN4: Kulak anatomisi – Anatomi AD

Uygulama istasyonları:

Göz servisi	4. grup	Göz pol	8. grup
KBB servisi	5. grup	KBB pol	1. grup
Dermatoloji servisi	6. grup	Dermatoloji pol	2. grup
Plastik C servisi	7. grup	Plastik C pol	3. grup

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.30-09.15	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları
09.30-10.15	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları
10.30-11.15	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları
11.30-12.15	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları
	Öğle arası	Öğle arası	Öğle arası	Öğle arası	Öğle arası
13.15-14.00	<b>KBB15 Tiroid Hastalıkları</b>	<b>KBB19 İşitme Kaybı</b>	<b>Ara Değerlendirme</b>	<b>KBB23 Horlama ve Obstrüktif Sleep Apne Sendromu</b>	<b>Bağımsız Çalışma</b>
14.15-15.00	<b>KBB16 Tiroid Hastalıkları</b>	<b>KBB20 İşitme Kaybı</b>	<b>Ara Değerlendirme</b>	<b>KBB24 Horlama ve Obstrüktif Sleep Apne Sendromu</b>	<b>Bağımsız Çalışma</b>
15.15-16.00	<b>KBB17 Larenks ve Hipofarenks Tümörleri</b>	<b>KBB21 Kulak Burun Boğaz Acilleri</b>	<b>Ara Değerlendirme</b>	<b>KBB25 Tükrük Bezi Hastalıkları</b>	<b>Bağımsız Çalışma</b>
16.15-17.00	<b>KBB18 Larenks ve Hipofarenks Tümörleri</b>	<b>KBB22 Kulak Burun Boğaz Acilleri</b>	<b>Ara Değerlendirme</b>	<b>KBB26 Laringofarigeal Reflü</b>	<b>Bağımsız Çalışma</b>

## Uygulama istasyonları:

Göz servisi	5. grup	Göz pol	1. grup
KBB servisi	6. grup	KBB pol	2. grup
Dermatoloji servisi	7. grup	Dermatoloji pol	3. grup
Plastik C servisi	8. grup	Plastik C pol	4. grup

## ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

6. Hafta

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.30-09.15	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları
09.30-10.15	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları
10.30-11.15	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları
11.30-12.15	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları
	Öğle arası	Öğle arası	Öğle arası	Öğle arası	Öğle arası
13.15-14.00	<b>KBB29</b> Fasial Paralizi	<b>KBB27</b> Orta Kulak Enfeksiyöz ve Enflamatuar Hastalıkları	Bağımsız Çalışma	<b>KBB34</b> Burun/Paranasal Sinüs ve Nazofarenks Tümörleri	Uygulama istasyonları
14.15-15.00	<b>KBB30</b> Fasial Paralizi	<b>KBB28</b> Orta Kulak Enfeksiyöz ve Enflamatuar Hastalıkları	Bağımsız Çalışma	<b>KBB35</b> Burun/Paranasal Sinüs ve Nazofarenks Tümörleri	Uygulama istasyonları
15.15-16.00	<b>KBB31</b> Fasial Paralizi	<b>KBB32</b> Hava Yolu Kontrolü ve Trakeotomi	Bağımsız Çalışma	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları
16.15-17.00	Bağımsız Çalışma	<b>KBB33</b> Hava Yolu Kontrolü ve Trakeotomi	Bağımsız Çalışma	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları

Uygulama istasyonları:

Göz servis	6. grup	Göz pol	2. grup
KBB servis	7. grup	KBB pol	3. grup
Dermatoloji servis	8. grup	Dermatoloji pol	4. grup
Plastik C servis	1. grup	Plastik C pol	5. grup

## ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

7. Hafta

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.30-09.15	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları
09.30-10.15	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları
10.30-11.15	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları
11.30-12.15	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları
	Öğle arası	Öğle arası	Öğle arası	Öğle arası	Öğle arası
13.15-14.00	<b>DR 5</b> Ürtiker, Anjiödem	<b>DR13</b> Derinin Viral hastalıkları	<b>Biçimlendirici Sınav</b>	<b>DR32</b> Atopik Dermatit ve iktiyozis	<b>Bağımsız Çalışma</b>
14.15-15.00	<b>DR 6</b> Ürtiker, Anjiödem	<b>DR14</b> Derinin Viral hastalıkları	<b>Biçimlendirici Sınav</b>	<b>DR17</b> Yüzeyel Mantar Hastalıkları	<b>Bağımsız Çalışma</b>
15.15-16.00	<b>DR7</b> Sık Görülen İlaç Reaksiyonları	<b>DR15</b> Deri Tümörleri	<b>Bağımsız Çalışma</b>	<b>DR18</b> Yüzeyel Mantar Hastalıkları	<b>Bağımsız Çalışma</b>
16.15-17.00	<b>DR8</b> Ekzemalar	<b>DR16</b> Deri Tümörleri	<b>Bağımsız Çalışma</b>	<b>DR27</b> Kaşıntılı Hastaya Yaklaşım	<b>Bağımsız Çalışma</b>

Uygulama istasyonları:

Göz servisi	7. grup	Göz pol	3. grup
KBB servisi	8. grup	KBB pol	4. grup
Dermatoloji servisi	1. grup	Dermatoloji pol	5. grup
Plastik C servisi	2. grup	Plastik C pol	6. grup

## ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

8. Hafta

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.30-09.15	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları
09.30-10.15	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları
10.30-11.15	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları
11.30-12.15	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları
	Öğle arası	Öğle arası	Öğle arası	Öğle arası	Öğle arası
13.15-14.00	<b>DR21</b> Cinsel yolla bulaşan hastalıklar	<b>DR25</b> Seboreik hastalıklar (akne, seboreik dermatit, rozase)	<b>Bağımsız Çalışma</b>	<b>DR9</b> Eritemli Skuamlı Hastalıklar	<b>DR29</b> Derinin Bakteriyel hastalıkları
14.15-15.00	<b>DR22</b> Cinsel yolla bulaşan hastalıklar	<b>DR26</b> Seboreik hastalıklar (akne, seboreik dermatit, rozase)	<b>Bağımsız Çalışma</b>	<b>DR10</b> Eritemli Skuamlı Hastalıklar	<b>DR30</b> Derinin Bakteriyel hastalıkları
15.15-16.00	<b>DR23</b> Dermatolojide Kortikosteroid Kullanımı	<b>DR11</b> Otoimmün Büllöz Hastalıklar	<b>Bağımsız Çalışma</b>	<b>DR19</b> Derinin Paraziter Hastalıkları	<b>DR28</b> Behçet Hastalığı
16.15-17.00	<b>DR24</b> Dermatolojide Kortikosteroid Kullanımı	<b>DR12</b> Otoimmün Büllöz Hastalıklar	<b>Bağımsız Çalışma</b>	<b>DR20</b> Deri Tüberkülozları	<b>DR31</b> Vitiligo

### Uygulama istasyonları:

Göz servisi	8. grup	Göz pol	4. grup
KBB servisi	1. grup	KBB pol	5. grup
Dermatoloji servisi	2. grup	Dermatoloji pol	6. grup
Plastik C servisi	3. grup	Plastik C pol	7. grup



## ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

9. Hafta

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.30-09.15	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Pratik sınav-Dermatoloji	Pratik sınav-KBB
09.30-10.15	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Pratik sınav-Dermatoloji	Pratik sınav-KBB
10.30-11.15	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Pratik sınav-Dermatoloji	Pratik sınav-KBB
11.30-12.15	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Pratik sınav-Dermatoloji	Pratik sınav-KBB
	Öğle arası	Öğle arası	Öğle arası	Öğle arası	Öğle arası
13.15-14.00	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Bitirme Sınavı	Pratik sınav-PRC	Pratik sınav-GÖZ
14.15-15.00	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Bitirme Sınavı	Pratik sınav-PRC	Pratik sınav-GÖZ
15.15-16.00	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Bitirme Sınavı	Pratik sınav-PRC	Pratik sınav-GÖZ
16.15-17.00	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Bitirme Sınavı	Pratik sınav-PRC	Pratik sınav-GÖZ



## ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DERMATOLOJİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Elementer lezyonları tanımlayarak sık görülen hastalıklarla ilişkisini kurar.
2. Ayrıntılı ve güvenilir dermatolojik anamnez alır.
3. Deri, deri ekleri ve mukozaların muayenesini yapar, anamnez ve fizik muayene bulguları ile tanı/ ön tanı koyar.
4. Birinci basamak düzeyinde tedavisi mümkün hastalıkların tedavisini yapar, sevk edilmesi gerekli durumları bilir.
5. Tanıya gitmek için uygun temel laboratuvar becerileri (nativ, wood) uygular
6. Sık karşılaşılan, morbidite ve mortalitesi yüksek deri hastalıklarının birinci basamak düzeyinde tedavilerini yapar.
7. Deri bulguları ve sistemik hastalıklar arasında ilişki kurar
8. Bulaşıcı hastalıklarda (deri ve zührevi) kişisel korunma ve bulaşma yollarını açıklar
9. Bildirimi zorunlu deri hastalıklarını açıklar
10. Acil girişim gerektiren dermatolojik hastalıkları (Ürtiker, anjioödem, eritrodermi, toksik epidermal nekroliz gibi) tanıır ve gerekli durumlarda uygun şekilde sevk eder.
11. Toplumdaki deri hastalıklarına karşı yanlış ve olumsuz önyargı ve tutumları değiştirmenin önemini farkederek.
12. Güneş hasarı ile malignite ilişkisini açıklar, korunma yolları için bilgilendirme yapabilir.
13. Deri tümörlerine ön tanı koyar ve üst merkeze yönlendirir.

## EĞİTİCİLER



**Doçent Dr. Selda IŞIK MERMUTLU**

**Doktor Öğretim Üyesi Özge KAYA (Eğitim Sorumlusu)**

**Doktor Öğretim Üyesi Zeynep KESKİNKAYA**

### ALT ÖĞRENİM HEDEFLERİ

<b>DR-01/02 Derinin yapısı ve elementer lezyonlar</b>	<b>Dr Özge KAYA</b>
<p>Derinin yapısını öğrenmelidir. Derinin görevlerini öğrenmelidir.</p> <p>Derinin primer elementer lezyonlarını öğrenmelidir.</p> <p>Derinin sekonder elementer lezyonlarını öğrenmelidir.</p> <p>Derinin elementer lezyonları ile deri hastalıkları arasındaki ilişkiyi kurabilmelidir.</p>	

<b>DR-03/04 Deri ekleri ve hastalıkları</b>	<b>Dr Özge KAYA</b>
<p><b>UÇEP Karşılığı: Alopesi / öğrenme düzeyi: alopesi (ÖnT)</b></p> <p>Epidermal eklerin hastalıklarını tanıyabilmelidir.</p> <p>Tanıda kullanılan klinik ve laboratuvar tanı araçlarını bilmelidir.</p> <p>Ayırıcı tanısını yapabilmelidir.</p> <p>Tedavi hakkında bilgi sahibi olmalıdır.</p>	





Gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmelidir.

**DR-05/06 Ürtiker, anjioödem**

**Dr. Zeynep KESKİNKAYA**

**UÇEP Karşılığı: Ürtiker ve anjioödem / öğrenme düzeyi: TT-A-K**

Ürtiker klinik bulgularını öğrenmelidir.

Ürtikerin çeşitlerini bilip; ayırıcı tanı koyabilmelidir. Ürtikeri tetikleyici faktörleri öğrenmelidir.

Ürtiker etiyojisine yönelik tetkikleri bilmelidir.

Acil durumlarda ürtikeri tedavi edebilmelidir.

Ürtikerin birinci basamak tedavisini öğrenmelidir.

Anjioödemli hastaya tanı koyabilmelidir.

Anjioödemi olan hastayı herediter anjioödemden ayırabilmeli, gereken tetkikleri isteyebilmelidir.

Anjioödemli hastaya tedavi yaklaşımını öğrenmelidir.

Anjioödemli hastaya tetikleyici faktörlerden korunma açısından bilgi verebilmelidir.

**DR-07 Sık görülen ilaç reaksiyonları**

**Dr. Zeynep KESKİNKAYA**

**UÇEP Karşılığı: İlaç yan etkileri / öğrenme düzeyi: T-A-K-İ**

İlaç alerjisine en çok neden olan ilaçlar konusunda bilgisi olmalıdır. Sık görülen ilaç reaksiyonlarının klinik özelliklerini öğrenmelidir.

İlaç reaksiyonlarının ayırıcı tanısını yapabilmelidir.

Acil durumlarda ilaç alerjisine uygulanacak tedavileri sayabilmelidir.

İlaç alerjisinden korunma ve ilaç alerjisi şüpheli hastaların izlemi konusunda bilgi sahibi olmalıdır.

**DR-08 Ekzemalar**

**Dr. Zeynep KESKİNKAYA**

**UÇEP Karşılığı: Dermatit / öğrenme düzeyi: TT-K-İ**



Alerjik kontakt dermatit tanısını koyabilmelidir.

İrritan kontakt dermatit tanısını koyabilmelidir. İki

hastalığın ayırıcı tanısını yapabilmelidir.

Alerjik ve irritan kontakt dermatitten korunma ve hastaların izlemi konusunda bilgi sahibi olmalıdır.

Seboreik dermatit tanısını koyabilmelidir.

Seboreik dermatit ayırıcı tanısını yapabilmelidir.

Tedavisini yapabilmeli ve gerektiğinde uzmana yönlendirebilmelidir.

**DR-09/10 Papüloskuamöz hastalıklar**

**Dr. Özge KAYA**

**UÇEP Karşılığı: Psoriasis, liken, pitriazis rosea / öğrenme düzeyi: T**

Papüloskuamöz hastalıkların klinik özelliklerini öğrenmelidir

Papüloskuamöz hastalıkları birbirinden ayırt edebilmelidir.

Tanısını koyabilmelidir.

Birinci basamak tedavisini öğrenmelidir.

Gerektiğinde uzmana yönlendirebilmelidir.

**DR-11/12 Vezikülobüllöz hastalıklar**

**Dr. Özge KAYA**

**UÇEP Karşılığı: Büllöz hastalıklar / öğrenme düzeyi: ÖnT**

Büllöz deri hastalıklarını tanıyabilmelidir.

Tanıda kullanılan klinik ve laboratuvar tanı araçlarını bilmelidir.

Ayrıcı tanısını yapabilmelidir.

Tedavi hakkında bilgi sahibi olmalıdır.

Gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmelidir.

**DR-13/14 Derinin viral hastalıklar**

**Dr. Selda IŞIK MERMUTLU**

**UÇEP Karşılığı: Döküntülü enfeksiyöz hastalıklar / öğrenme düzeyi: TT-K**



Deride en sık görülen viral hastalıkları bilmelidir.

Derinin viral hastalıklarına tanı koyabilmelidir.

Ayırıcı tanı yapabilmelidir.

Derinin viral hastalıklarının tedavisini yapabilmelidir.

Koruyucu önlemler hakkında bilgi sahibi olmalıdır.

**DR 15/16 Deri tümörleri**

**Dr. Selda IŞIK MERMUTLU**

**UÇEP Karşılığı: Deri tümörleri / öğrenme düzeyi: Önt-K**

En sık görülen epidermal deri tümörlerini öğrenmelidir.

En sık görülen epidermal deri tümörlerine ön tanı koyabilmelidir.

En sık görülen epidermal deri tümörlerine ayırıcı tanı yapabilmelidir.

İlgili uzmana yönlendirme durumlarını öğrenmelidir.

Deri tümörlerinin gelişimini engelleme amaçlı koruyucu tedbirleri bilmelidir.

**DR 17/18 Yüzeysel Mantar Hastalıkları**

**Dr. Özge KAYA**

Yüzeysel mantar enfeksiyonlarına neden olan etkenleri sayabilmelidir.

Mantar enfeksiyonu lezyonundan tanı için materyal almayı bilmeli, preparat hazırlanışını tarif edebilmelidir.

Ayak, tırnak, gövde, saç yerleşimli mantar enfeksiyonlarının dermatolojik bulgularını öğrenmelidir.

Yüzeysel mantar enfeksiyonlarının ayırıcı tanısını yapabilmelidir.

Yüzeysel mantar enfeksiyonlarının topikal ve sistemik tedavisini düzenleyebilmelidir.



DR-19 Derinin paraziter hastalıkları

Dr.

Özge

KAYA

**UÇEP Karşılığı: Derinin paraziter hastalıkları / öğrenme düzeyi: TT-K**

Deride en sık görülen paraziter hastalıkları bilmelidir.

Derinin paraziter hastalıklarına tanı koyabilmelidir.

Ayırıcı tanı yapabilmelidir.

Derinin paraziter hastalıklarının tedavisini yapabilmelidir.

Koruyucu önlemler hakkında bilgi sahibi olmalıdır.

DR-20 Deri tüberkülozları

Dr. Özge KAYA

**UÇEP Karşılığı: Ekstrapulmoner tüberküloz / öğrenme düzeyi: ÖnT**

Deri tüberkülozu ve lepranın klinik belirti ve bulgularını bilmeli, ön tanısını koyabilmelidir.

Ayırıcı tanısını yapabilmelidir.

Tanıda kullanılan klinik ve laboratuvar tanı araçlarını bilmelidir.

Tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirebilmelidir.

DR-21/22 Cinsel yolla bulaşan hastalıklar

Dr. Selda IŞIK MERMUTLU

**UÇEP Karşılığı: Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar / öğrenme düzeyi: TT-K-İ**

En sık görülen cinsel yolla bulaşan hastalıkları bilmelidir. Derinin

cinsel yolla bulaşan hastalıklarına tanı koyabilmelidir. Ayırıcı tanı

yapabilmelidir.

Cinsel yolla bulaşan hastalıkların tedavisini ve takibini yapabilmelidir. Koruyucu

önlemler hakkında bilgi sahibi olmalıdır.



Dermatolojide topikal steroid kullanım alanlarını öğrenmelidir.

Topikal steroidlerin yan etkilerini bilmelidir.

Sistemik steroidlerin dermatolojide kullanım alanlarını öğrenmelidir.

Sistemik steroidlerin yan etkilerini bilmelidir.

Steroid kullanan hastaların takibinde genel prensipleri öğrenmelidir.

**DR 25/56 Adneksiyal hastalıklar (akne vulgaris, rozase, folliküler oklüzyon tetradı, hidradenitis süpürativa) Dr. Sevilay OĞUZ KILIÇ**

**UÇEP Karşılığı: Akne vulgaris-rosacea / öğrenme düzeyi: Akne vulgaris-rosacea (TT-İ)**

Akne vulgaris, rozase, folliküler oklüzyon tetradı, hidradenitis süpürativa klinik özelliklerini öğrenmelidir.

Hastalıkları tetikleyici faktörleri öğrenmelidir. Tanı

koyabilmelidir.

Klinik olarak ayırıcı tanısını yapabilmelidir.

Birinci basamak tedavisini ve takibini yapabilmelidir.

**DR-27 Kaşıntılı hastaya yaklaşım**

**Dr. Özge KAYA**

Kaşıntının tanımını ve patogenezi öğrenmelidir.

Lokalize kaşıntıya sebep olabilecek hastalıkları öğrenmelidir.

Generalize kaşıntıya sebep olabilecek hastalıkları öğrenmelidir.

Hangi kaşıntılı hastalıklarda hangi tetkiklerin istenmesi gerektiğini öğrenmelidir.

Hangi kaşıntılı hastalıkta histopatolojik inceleme yapılması için biyopsiye hastanın yönlendirilmesinin gerektiğini bilmelidir.



**DR-28 Behçet hastalığı**

**Dr. Özge KAYA**

**UÇEP Karşılığı: Behçet hastalığı / öğrenme düzeyi: ÖnT**

Behçet hastalığının özgül deri ve/veya mukoza belirtilerini tanıyabilmelidir.

Klinik özelliklerini bilmeli ve ayırıcı tanı yapabilmelidir.

İlgili tedavi yaklaşımlarını bilmelidir.

Gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmelidir.

**DER-29/30 Derinin bakteriyel hastalıkları**

**Dr. Zeynep KESKİNKAYA**

**UÇEP Karşılığı: Derinin yumuşak doku enfeksiyonları / öğrenme düzeyi: TT-K**

Deride en sık görülen bakteriyel enfeksiyonları bilmelidir.

Derinin bakteriyel hastalıklarına tanı koyabilmelidir.

Ayırıcı tanı yapabilmelidir.

Derinin bakteriyel hastalıklarının tedavisini yapabilmelidir.

Koruyucu önlemler hakkında bilgi sahibi olmalıdır.

**DR-31 Vitiligo**

**Dr. Zeynep KESKİNKAYA**

**UÇEP Karşılığı: Vitiligo / öğrenme düzeyi: T**

Pigment oluşum fizyolojisini bilmelidir.

Hiperpigmentasyon ve hipopigmentasyon yapan hastalıkları öğrenmelidir. Vitiligo tanısını koyabilmelidir.

Vitiligo ayırıcı tanısını yapabilmelidir.

Vitiligoya eşlik edebilecek hastalıkları bilmelidir.

**DR-32 Atopik dermatit ve iktiyozis  
KESKİNKAYA**

**Dr. Zeynep**

**UÇEP Karşılığı: Atopik dermatit / öğrenme düzeyi: TT-K-İ**

## ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Atopik dermatit tanısını koyabilmelidir.

İktiyozis grubu hastalıkların tanısını koyabilmelidir. Ayırıcı tanısını yapabilmelidir.

Birinci basamak tedavisini ve takibini yapabilmelidir.

Gerektiğinde uzmana yönlendirebilmelidir.

Atopik dermatiti alevlendirecek faktörler açısından koruyucu önlemler hakkında bilgi sahibi olmalıdır.

### DERMATOLOJİ UYGULAMA DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Genel ve dermatolojiye yönelik öykü alabilmelidir.
2. Deri muayenesi yapabilmelidir.
3. Dermatolojik hastalıkların tanı ve tedavisine yönelik öykü ve fizik muayene ışığında gerekirse ilgili laboratuvar ve görüntüleme tetkiklerini isteyebilmelidir.
4. Dermatolojik hastalıkların tanısında kullanılan wood lambasını kullanabilmeli ve elde ettiği sonucu yorumlayabilmelidir.
5. Dermatolojik hastalıkların tedavisinde kullanılan kriyoterapi ve elektrokoter cihazlarının, hangi hastalıklarda kullanıldığını bilmelidir.
6. Sık görülen dermatolojik hastalıkların tanısını koyabilmeli ve reçete düzenleyebilmelidir.

### KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI ve BAŞ BOYUN CERRAHİSİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Kulak burun boğaz ve baş boyun hastalıklarının semptomatolojisini anlar.
2. Ayrıntılı ve güvenilir anamnez alır, fizik muayene yapar.
3. Anamnez ve fizik muayeneyi değerlendirerek ön tanıyı oluşturur ve gerekli tetkikleri planlar.
4. Bu bilgilerin hepsini değerlendirerek ayırıcı ve kesin tanıyı geliştirir.
5. Birinci basamak düzeyinde Kulak burun boğaz ve baş boyun hastalıklarının tanısına uygun tedavi planı yapar.
6. Kulak burun boğaz ve baş boyun bölgesindeki enfeksiyonların tanısını koyar tedaviyi yönetir.
7. İkinci ve üçüncü basamakta tedavi edilecek kronik hastalık ve tümörlerin ön tanısını koyar ve sevk kararı alır.



8. Otoskopi muayenesini yapar.
9. Anterior tamponman gibi epistaksise yönelik acil girişimleri ve ani işitme kaybı gibi acil tedavi gerektiren hastalıkları bilir.
10. İşitme kaybı, solunum problemi yaşayan hastaların rehabilitasyon ve yönetimini sağlar.

### **EĞİTİCİLER**

**Prof.Dr. Oğuz GÜÇLÜ**

**Doç.Dr. Özge ÇAĞLAR ÇİL**

**Dr.Öğrt.Üyesi Erkan TEZCAN( Staj sorumlusu)**

### **KBB-1/2 Oral Kavite ve Orofarenks Enfeksiyonları**

**Dr. Özge ÇAĞLAR ÇİL**

#### **UÇEP Karşılığı, Öğrenme Düzeyi**

Üst Solunum Yolu Enfeksiyonları **TT-K**

Adenoid Hipertrofi **ÖNT**

İnfluenza\* **TT-K**

Difteri **ÖNT-K**

Oral kavite ve orofarenks enfeksiyonlarını sayabilmeli

Kronik adenotonsiller hastalığı tanıyabilmeli

Peritonsiller apseyi tanıyabilmeli

Viral/Bakteryel farenjit ayrımını tanıyabilmeli

Oral mukoza benign lezyonlarını tanıyabilmeli

Orofarengeal enfeksiyonların tedavisini yapabilmeli





**KBB-3/4 Larenks Enfeksiyonları ve Benign Lezyonları**

**Dr. Özge ÇAĞLAR ÇİL**

**UÇEP Karşılığı, Öğrenme Düzeyi**

Üst Solunum Yolu Enfeksiyonları **TT-K**

Larenksin enfeksiyonlarını tanıyabilmeli

Larenksin benign lezyonlarını tanıyabilmeli

Disfonisi olan hastayı değerlendirebilmeli

Stridoru olan hastayı değerlendirebilmeli

**KBB-5/6 Dış Kulak Yolu Hastalıkları**

**Dr. Özge ÇAĞLAR ÇİL**

**UÇEP Karşılığı, Öğrenme Düzeyi**

Otitis Eksterna **TT-K**

Dış kulak yolu hastalıklarını sayabilmeli

Dış kulak yolu hastalıklarını tanıyabilmeli

Otitis eksterna ayırıcı tanısını yapabilmeli

Otitis eksterna tedavisini yapabilmeli

Serumen buşonunu tanıyabilmeli

**KBB-7 Burun ve Paranasal Sinüslerin Enflamatuvar/Alerjik Hastalıkları**

**Dr. Özge ÇAĞLAR ÇİL**

**UÇEP Karşılığı, Öğrenme Düzeyi**

Allerjik Rinit **TT-K**

Üst Solunum Yolu Enfeksiyonları **TT-K**

İnfluenza\* **TT-K**



**Alerjik Reaksiyon\* TT-A**

Alerjik riniti tanıyabilmeli

Rinitleri sınıflandırabilmeli

Paranasal sinüs enfeksiyonlarına yaklaşımı bilmeli

Rinit tedavisini bilmeli

Paranasal sinüs enfeksiyonlarının tedavisini bilmeli

**KBB-8/9 Vertigo**

**Dr. Erkan TEZCAN**

**UÇEP Karşılığı, Öğrenme Düzeyi**

Benign Paroksizmal Pozisyonel Vertigo **TT-A**

Vestibüler Nörit **ÖNT**

Taşıt Tutması **TT-K**

İlaç Yan Etkileri\* **T-A-K-İ**

Meniere hastalığı **ÖNT**

Dengeyi oluşturan sistemin bölümlerini sayabilmeli

Denge kaybına yol açan nedenleri sayabilmeli

Periferik/Santral vertigoyu ayırt edebilmeli

Periferik vertigo tiplerini tanımlayabilmeli

Vertigo yaklaşımına tedavisini bilmeli

**KBB-10 Tinnitus**

**Dr. Erkan TEZCAN**

**UÇEP Karşılığı, Öğrenme Düzeyi**

İlaç Yan Etkileri\* **T-A-K-İ**



Meniere hastalığı **ÖNT**

Tinnitus etiyolojik faktörlerini sayabilmeli

Objektif ve subjektif tinnitus sebeplerini ayırt edebilmeli.

Tinnitus sesine göre ön tanı yapabilmeli.

Tanıda gerekli tetkikleri isteyip, tedavisinde kullanılan yöntemleri sayabilmeli.

**KBB-11/12 Boyun Kitlelerine Yaklaşım**

**Dr. Oğuz GÜÇLÜ**

**UÇEP Karşılığı, Öğrenme Düzeyi**

Baş-boyun tümörleri **ÖnT-K**

Laringeal obstrüksiyon **A**

Boyun kitle nedenlerini sayabilmeli

Boyun kitlelerini sayabilmeli

Boyun kitlesine yaklaşımı yapabilmeli.

Boyunda kitleye tanı yöntemlerini sayabilmeli.

Boyun kitlelerinin tedavisi sayabilmeli.

**KBB-14 Boyun Diseksiyonu**

**Dr. Oğuz GÜÇLÜ**

**UÇEP Karşılığı, Öğrenme Düzeyi**

Baş-boyun tümörleri **ÖnT-K**

Laringeal obstrüksiyon **A**

Boyun klinik anatomisini anlatabilmeli.

Boyun fasyalarını ve bölümlerini sayabilmeli



Boyun lenfatik zincirini sınıflandırabilmeli

Boyun lenfatiklerine reyonel metastaz yollarını sayabilmeli.

Boyun diseksiyon türlerinin sınıflamasını yapabilmeli

### **KBB-15/16 Tiroid Hastalıkları**

**Dr. Oğuz GÜÇLÜ**

#### **UÇEP Karşılığı, Öğrenme Düzeyi**

Guatr\* T-K-İ

Baş-boyun tümörleri **ÖnT-K**

Tiroid tümörleri **ÖnT**

Tiroid gland hastalıklarını sınıflayabilmek

Tiroid gland hastalıklarını tanıyabilmek

Tiroid gland hastalıklarında cerrahi endikasyonu belirlemek

Tiroid kanserlerine yaklaşabilmek

Tiroid hastalıklarını konsülte edebilmek

### **KBB-17/18 Larenks ve Hipofarenks Tümörleri**

**Dr. Oğuz GÜÇLÜ**

#### **UÇEP Karşılığı, Öğrenme Düzeyi**

Baş-boyun tümörleri **ÖnT-K**

Laringeal obstrüksiyon

Larenks tümörlerini sınıflandırabilmeli

Larenks tümörlerine yaklaşımı bilmeli

Hipofarenks tümörlerini sınıflandırabilmeli

Hipofarenks tümörlerine yaklaşımı bilmeli

Larenks ve hipofarenks tümörlerinin tedavisini bilmeli



**KBB-19/20 İşitme Kaybı**

**Dr. Özge ÇAĞLAR ÇİL**

**UÇEP Karşılığı, Öğrenme Düzeyi**

Kulak zarı perforasyonu **T**

Otitis media\* **TT-K**

Otoskleroz **ÖnT**

İlaç yan etkileri\* **T-A-K-İ**

Kafa içi yer kaplayan lezyonlar **ÖnT**

Kromozom hastalıkları (sık görülen) **ÖnT-K**

İşitme kaybı nedenlerini sayabilmeli

İletim ve sensorinöral işitme kaybını ayırt edebilmeli

İşitme kaybına yaklaşımı bilmeli

İşitme kayıplı hastalarda tedavi yöntemlerini sayabilmeli

İşitme kayıplı hastada laboratuvar yöntemlerini sayabilmeli

**KBB-21/22 Kulak Burun Boğaz Acilleri**

**Dr. Özge ÇAĞLAR ÇİL**

**UÇEP Karşılığı, Öğrenme Düzeyi**

Baş-boyun tümörleri **ÖnT-K**

Difteri **ÖnT-K**

Doğuştan yapısal anomaliler **T-K**

Laringeal obstrüksiyon **A**

Ürtiker ve anjioödem **TT-A**

Üst solunum yolu enfeksiyonları **TT-K**

Yabancı cisim ilişkili problemler **T-A-K**

Yenidoğanda solunum güçlüğü **A**

KBB acillerini sayabilmeli

Burun kanamalı bir hastaya yaklaşabilmeli

Dispne ve stridoru olan hastaya yaklaşabilmeli

Üst solunum ve sindirim yolunda olan yabancı cisme yaklaşabilmeli

Ani işitme ve denge kaybı olan hastayı değerlendirebilmeli

### **KBB-23/24 Horlama ve Obstrüktif Uyku Apne Sendromu**

**Dr. Erkan TEZCAN**

#### **UÇEP Karşılığı, Öğrenme Düzeyi**

Uyku Apne sendromu **ÖnT**

Periferik ve Santral uyku apnesini ayırabilmeli

Horlama ve tıkaçıcı uyku apneyi ayırtedebilmeli

Tıkaçıcı uyku apne sendromuna yol açan etyolojileri sayabilmeli

Tıkaçıcı uyku apne sendromuna tanı koyabilmeli

Tıkaçıcı uyku apne sendromunun tedavi yöntemlerini bilmeli

### **KBB-25 Tükrük Bezi Hastalıkları**

**Dr. Erkan TEZCAN**

#### **UÇEP Karşılığı, Öğrenme Düzeyi**

Kabakulak **TT-K**

Baş-boyun tümörleri **ÖnT-K**

Tükrük bezlerinin klinik anatomi ve histolojisini bilmeli

Tükrük bezlerinin hastalıklarını sınıflandırabilmeli

Tükrük bezi hastalıklarını tanıyabilmeli



Tükrük bezi tümörlerine yaklaşımı bilmeli

Tükrük bezi hastalıklarının tedavisini bilmeli

**KBB-26 Laringofarigeal Reflü**

**Dr. Erkan TEZCAN**

**UÇEP Karşılığı, Öğrenme Düzeyi**

Gastro-özefageal reflü **TT-K-İ**

Ekstraözefajyal reflüye yol açan mekanizmaları sayabilmeli

Ekstraözefajyal reflünün klinik etkilerini sayabilmeli

Laringofarigeal reflü tanısını koyabilmeli

Laringofarigeal reflü tedavisini düzenleyebilmeli

Laringofarigeal reflüden korunma yöntemlerini bilmeli

**KBB-27/28 Orta Kulak Enfeksiyöz ve Enflamatuar Hastalıkları**

**Dr. Oğuz GÜÇLÜ**

Otitis media\* **TT-K**

Orta kulak enfeksiyöz ve enflamatuar hastalıklarını sayabilmeli

Orta kulak enfeksiyöz ve enflamatuar hastalıklarını tanıyabilmeli

Orta kulak enfeksiyöz ve enflamatuar hastalıklara yaklaşımı bilmeli

Orta kulak enfeksiyöz ve enflamatuar hastalıkların tedavisi bilmeli



Orta kulak enfeksiyöz ve enflamatuvar hastalıkların komplikasyonlarını bilmeli

**KBB 29 Fasial Paralizi**

**Dr. Oğuz GÜÇLÜ**

**UÇEP Karşılığı, Öğrenme Düzeyi**

Fasial paralizi **T-A**

Fasyal sinirin klinik anatomik seyrini bilmeli

Periferik/Santral fasyal sinir paralizilerini ayırt edebilmeli

Periferik fasyal paralizi nedenlerini sayabilmeli

Periferik fasyal paralizi hastaya yaklaşımı bilmeli

İdyopatik periferik fasyal paralizinin tedavisini bilmeli

**KBB-30/31 Derin Boyun Enfeksiyonları**

**Dr. Erkan TEZCAN**

**UÇEP Karşılığı, Öğrenme Düzeyi**

Laringeal obstrüksiyon **A**

Üst solunum yolu enfeksiyonları\* **TT-K**

Derin boyun bölgelerini sayabilmek

Derin boyun enfeksiyonlarını sayabilmek

Derin boyun enfeksiyonlarını tanıyabilmek

Derin boyun enfeksiyonlarının tedavisini bilmek

Derin boyun enfeksiyonlarını konsülte edebilmek

**KBB-32/33 Hava Yolu Kontrolü ve Trakeotomi**

**Dr. Erkan TEZCAN**





## ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

### UÇEP Karşılığı, Öğrenme Düzeyi

#### Laringeal obstrüksiyon A

Hava yolu kontrol yöntemlerini sayabilmeli

Trakeotomi endikasyonlarını sayabilmeli

Dispne ve stridorlu hastaya yaklaşımı bilmeli

Trakeotomi bakımını ve komplikasyonlarını bilmeli

Krikotirotomi girişimini yapabilmeli

### KBB-34/35 Burun/Paranasal Sinüs ve Nazofarenks Tümörleri

#### Dr. Erkan TEZCAN

### UÇEP Karşılığı, Öğrenme Düzeyi

Baş-boyun tümörleri **ÖnT-K**

Adenoid hipertrofi **ÖnT**

Nazal kavite tümörlerini sınıflamasını bilmeli

Paranasal sinüslerin tümörlerini sınıflamasını bilmeli

Burun/Paranasal sinüs tanısını koyabilmeli

Nazofarenks tümörlerine yaklaşımı bilmeli

Burun/Paranasal sinüs ve nazofarenks tümörlerinin tedavisini bilmeli

### KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI ve BAŞ BOYUN CERRAHİSİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ UYGULAMA DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Genel ve KBB organları ile ilgili öykü alabilme
2. KBB ve baş-boyun bölgesi fizik muayenesi yapabilme
3. Kulak muayenesi ve Otoskopi; Normal ve patolojik kulak zarını tanıma, Kulaktan buşon ve yabancı cisim çıkarabilme

## ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

4. Burun muayenesi, anterior rinoskopi ve nazal endoskopi; Normal ve patolojik yapıları tanıyabilme, Ön burun tamponu koyabilme
5. Oral muayene; Normal ve patolojik yapıları tanıyabilme, Dil, tonsil, ağız tabanı muayenesi yapabilme, Bimanuel muayene yapabilme
6. Farenks ve larenks muayenesi; İndirekt larengoskopi/endoskopi ile normal ve patolojik vokal kortları ayırt edebilme
7. Boyun muayenesi yapabilme; Normal yapılarla boyun kitlesini ayırabilme, Tükürük ve tiroid bezi muayenelerini yapabilme
8. İşitmenin değerlendirilmesini yapabilme
  - a. Diapozon testlerini (Rinne, Weber, Schwabach) uygulayabilme
  - b. Odyolojik testleri değerlendirebilme (saf ses, timpanometri, otoakustik emisyon)
  - c. İletim ve sensörinöral tip işitme kayıplarını ayırt edebilme, nedenlerini öğrenme
9. Burun kanamalarının etyolojik faktörlerini bilme ve ayırıcı tanısını yapabilme; Ön burun tamponu koyabilme
10. Başdönmesi ile gelen hastayı değerlendirebilme, periferik ve santral vertigo ayırımını yapabilme, nistagmusu tanıyabilme, Dix-Hallpike ve Epley manevralarını yapabilme.
11. Laboratuvar ve radyolojik tetkikleri değerlendirebilme
12. Reçete düzenleyebilme

### GÖZ HASTALIKLARI ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Göz yakınmaları olan hastanın öyküsünü alır.
2. Direkt/indirekt ışık refleksi, göz hareketleri, kırmızı refle testi, konfrontasyon, yakın eşelle görme ölçme ve direkt oftalmoskopi muayenesini yapar.
3. Göz yakınması olan hastanın anamnez, muayene ve tanısal test sonuçlarını değerlendirerek ayırıcı tanı yapar.
4. Akut ve kronik görme kaybı, kırma kusurları, çift görme, lökokori, göz sulanması tanısını koyar.
5. Akut ve kronik görme kaybını sistemik hastalıklarla ilişkilendirir.
6. Akut ve kronik görme kaybı nedenlerine yönelik müdahaleyi planlar (ilk girişim ve sevk veya sevk gibi).
7. Mekanik ve kimyasal göz yaralanmalarında gerekli ön girişimi yapar ve uygun şekilde sevk eder.
8. Kırmızı gözde nedene yönelik müdahaleyi planlar (ilk girişim ve sevk veya sevk gibi).
9. Erken çocukluk döneminde kırma kusurlarının ve göz kaymasının neden olabileceği sorunlara yönelik önlem alır.
10. Yüksek risk taşıyan prematüre bebeklerde gelişebilecek göz sorunlarını bilir ve buna yönelik önlem alır.
11. Klinikte yürütülen bilimsel çalışmalar hakkında bilgi sahibi olur.
12. Bilgi kaynaklarına etkili bir biçimde ulaşabilir, edindiği bilgiyi yorumlayabilir, kullanabilir ve paylaşabilir.



**EĞİTİCİLER**

**Prof.Dr. Burak TURGUT ( Staj sorumlusu)**

**Doç.Dr. İsmail ERŞAN**

**Dr.Öğrt.Üyesi Hakika ERDOĞAN**

**GÖZ-01 Göz Kapakları Hastalıkları Dr H ERDOĞAN**

**UÇEP Karşılığı, Öğrenme Düzeyi**

**Allerjik reaksiyon T-A Multisistem**

Deri tümörleri Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları, apseleri ÖnT

Dermatit (atopik, kontakt, seboreik) T-İ

Fasial paralizi TA- Sinir-Davranış

1. Kapakların anatomisini bilmeli
- 2.Kapakların hareket – şekil, bozuklukları hakkında bilgi sahibi olmalı
3. Kapakların inflamatuvar oluşumları hakkında bilgi sahibi olmalı
4. Kapakların tümöral oluşumları hakkında bilgi sahibi olmak, bunları tanıyabilmeli
5. Birinci basamak koşullarında yapılabilecek tedavileri uygulama becerisini kazanmalı
6. Okulomotor sinir paralizisinin tanı ve tedavisi hakkında bilgi sahibi olmalı
7. Fasiyal paralizinin tanı ve tedavi yaklaşımı hakkında bilgi sahibi olmalı



**GÖZ-02 Orbita Hastalıkları Dr H ERDOĞAN**

**UÇEP Karşılığı, Öğrenme Düzeyi**

Göz travması A Duyu

**Hipofiz bozuklukları ÖnT Endokrin**

**Baş-boyun kanserleri ÖnT-K Multisistem**

1. Orbitanın anatomisini bilmeli
2. Ekzoftalmus hakkında bilgi sahibi olmalı
3. Orbitanın inflamatuvar oluşumları hakkında bilgi sahibi olmalı
4. Orbital hastalıkları tanıyabilmek ve birinci basamak koşullarında yapılabilecek tedavileri uygulama becerisini kazanmalı
5. Orbital hastalıkların ayırıcı tanısını yapabilmeli

**GÖZ-03 Üveitler ve Behçet Hastalığı-I Dr H Erdoğan**

**UÇEP Karşılığı, Öğrenme Düzeyi**

Vaskülit ÖnT Multisistem

Üveit ÖnT-Duyu

1. Üvea anatomisini bilmeli
2. Üveit tipleri ve etyolojisi hakkında bilgi sahibi olmalı
3. Üveitlerin semptomatolojisi, tanısı ve tedavi prensiplerini bilmeli
4. Üveitlere eşlik edebilecek sistemik hastalıklar konusunda genel bir fikir sahibi olmalı
5. Üveitlerin ayırıcı tanısına giren hastalıkları bilmeli
6. Birinci basamak koşullarında yapılabilecek tedavileri uygulama becerisini kazanmalı

**GÖZ-04 Üveitler ve Behçet Hastalığı-II Dr H ERDOĞAN**

**UÇEP Karşılığı, Öğrenme Düzeyi**

Behçet hastalığı ÖnT Multisistem

Vaskülit ÖnT Multisistem



1. Behçet üveitini tanıyabilmeli
2. Toksoplazma üveitini tanıyabilmeli
3. Sarkoidoz üveitini tanıyabilmeli
4. İnfeksiyöz üveitte tedavi yaklaşımını bilmeli
5. Noninfeksiyöz üveitlerde tedavi yaklaşımını bilmeli

**GÖZ-05 Göz muayene yöntemleri Dr İ ERŞAN**

**UÇEP Karşılığı, Öğrenme Düzeyi**

Ön T-T

1. Oftalmolojik yakınması olan bireylerde öykü alırken dikkat edecekleri noktalar hakkında bilgi sahibi olmalı
2. Kabaca görme keskinliği ölçümünü yapabilmeli
3. Konfrontasyon muayenesini yapabilmeli
4. Direkt ve indirekt ışık reaksiyonu ve rölatif afferent pupil muayenesi yapabilmeli
5. Üst kapak çevrilmesi gibi temel ve basit muayene yöntemlerini kullanabilmeli
6. Direk oftalmoskopta optik disk sınırlarını görebilmek ve papil ödem tanısını koyabilmeli

**GÖZ-06 Lökokori sebepleri Dr B TURGUT**

**UÇEP Karşılığı, Öğrenme Düzeyi**

Katarakt ÖnT Duyu

Prematürel T-K Multisistem

Baş-boyun tümörleri ÖnT-K Multisistem

1. Yenidoğan ve çocukluk çağı lökokeri sebeplerini sayabilmeli
2. Prematür retinopatisi patogenezi ve hastalığın evrelerini sayabilmeli
3. Prematür retinopatisinin tanı, takip ve tedavi seçenekleri konusunda fikir sahibi olmalı
4. Retinablastomun genetiği, semptomları, tedavi seçenekleri ve ayırıcı tanısı hakkında bilgi sahibi olmalı
5. Birinci basamakta lökokerisi olan olguya yaklaşım konusunda fikir sahibi olmak.

**GÖZ-07 Gözyaşı sistemi ve hastalıkları Dr H ERDOĞAN**

**UÇEP Karşılığı, Öğrenme Düzeyi**

## ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

### Göz yaşı kanal tıkanıklığı ÖnTDuyu

1. Erişkin ve çocuklardaki gözyaşı boşaltım yollarındaki patolojilerin birinci basamakta tanısını koymalı
2. Akut dakriyosistitte tedavi verebilmeli
3. Çocuklarda nazolakrimal kanal tıkanıklıklarında uygulanan masajın nasıl yapıldığını öğrenmeli
4. Kurugözün semptomları, tanı yöntemleri ve tedavisi konusunda hastayı ve çevreyi aydınlayabilecek bilgiyi edinmesini sağlamalı
5. Epifora ve lakrimasyonun ayırıcı tanısını yapabilmeli

### GÖZ-08 Göz travma ve acilleri Dr B TURGUT

#### UÇEP Karşılığı, Öğrenme Düzeyi

Göz travması (fiziksel, kimyasal)A-K Duyu

Yabancı cisim ilişkili problemler\* T-A-KMultisistem

1. Gözü travmaya maruz kalmış hastalara doğru yaklaşım için gerekli temel bilgiyi almalı
2. Özellikle kimyasal yanıklarda ilk müdahale yapabilme becerisini kazanmalı
3. Alkali ve asit yanıklara sebep olan maddeleri bilmeli
4. Künt bir travmada oluşabilecek patolojiler hakkında bilgi sahibi olmalı
5. Orbita fraktürleri ve yabancı cisimlerine yaklaşımı öğrenmeli
6. Perforan yaralanmalarda hastanın değerlendirilmesi ve sevk edilme kriterleri ve sevk ederken yapılması gerekenleri öğrenmeli

### GÖZ-09 Lens fizyolojisi ve hastalıkları Dr İ ERŞAN

#### UÇEP Karşılığı, Öğrenme Düzeyi

Katarakt ÖnT Duyu

1. Lensin normal anatomisini bilmeli
2. Lensin fonksiyonlarını sayabilmeli
3. Akomodasyonu açıklayabilmeli
4. Katarakt oluşum süreci hakkında bilgi sahibi olmalı
5. Konjenital, senil, metabolik, travmatik kataraktlar hakkında bilgi sahibi olmalı
6. Katarakt tanısı konulmasında kullanılan muayene yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmalı
7. Katarakt cerrahisi prosedürleri hakkında bilgi sahibi olmalı



## ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

### GÖZ-10 Şaşılık, ambliyopi ve nistagmus Dr İ ERŞAN

#### UÇEP Karşılığı, Öğrenme Düzeyi

##### ŞaşılıkÖnTDuyu

1. Görsel ve anatomik eksenini açıklayabilmeli
2. Ekstraoküler kasların fonksiyonlarını sayabilmeli
3. Ekstraoküler kasların inervasyonlarını sayabilmeli
4. Binoküler görmenin gerekliliklerini sayabilmeli
5. Etiyolojisine göre şaşılık tiplerini sayabilmeli
6. Tanıda kullanılan testleri yapabilmeli
7. Ambliyopi tiplerini ve nedenlerini bilmeli ve ambliyopi tedavisini planlayabilmeli

### GÖZ-11 Retina anatomi ve hastalıkları Dr İ ERŞAN

1. Retinanın normal anatomisini bilmeli
2. Retinanın fonksiyonlarını bilmeli
3. Görme fizyolojisini açıklayabilmeli
4. Retina dekolmanı semptom ve bulgularını bilmeli
5. Retina dekolmanı tedavi prensiplerini bilmeli
6. Yaşa bağlı makula dejenerasyonu semptom ve bulgularını bilmeli
7. Yaşa bağlı makula dejenerasyonu tedavi seçeneklerini bilmeli

### GÖZ-12 Retinanın vasküler hastalıkları Dr B TURGUT

#### UÇEP Karşılığı, Öğrenme Düzeyi

Diabetes Mellitus ve komplikasyonları\* TT-A-K-İMultisistem

Esansiyel hipertansiyon\* TT-A-K-İ Dolaşım

1. Retinanın vasküler yapısını bilmeli
2. Retinanın görüntülemesinde kullanılan yöntemleri bilmeli
3. Diabetik retinopati patogenezi bilmeli
4. Diyabetik retinopati risk faktörlerini bilmeli
5. Hipertansif retinopati bulgularını bilmeli ve evrelemesini yapabilmeli
6. Retinanın vasküler hastalıklarının genel tedavi prensiplerini bilmeli

### GÖZ-13 Görme Yolları Dr H ERDOĞAN



## ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



1. Görme yolları anatomisini, semptomatolojisini, tanı, tedavi ve görüntüleme yöntemlerini bilmeli
2. Görme yolları arasındaki bağlantıları öğrenmeli
3. Görme yollarını etkileyen patolojiler hakkında bilgi sahibi olmalı
4. Görme yolları bozukluğunda ortaya çıkan klinik bulguları öğrenmeli
5. Görme alanı kayıplarını değerlendirebilmeli
6. Görme fizyolojisinde retinanın katları arasındaki ilişkiyi anlamalı

### GÖZ-14 Göz anatomi, fizyolojisi ve görme optiği Dr H ERDOĞAN

1. Görme organının anatomi, fizyolojisini ve görmenin optiği bilmeli
2. Orbitayı oluşturan kemikleri, anatomik komşuluk ve geçitleri ve orbitadan geçen damar ve sinirleri öğrenmeli
3. Göz kapağının katları hakkında bilgi sahibi olmalı
4. Ekstraoküler kasların fonksiyonlarını ve sinirleri hakkında bilgi sahibi olmalı
5. Travmatik göz kapak hastalıklarına yaklaşımı planlayabilmeli
6. Retinanın katları arasındaki bağlantıları öğrenmeli

### GÖZ-15 Optik sinir hastalıkları Dr B TURGUT

#### UÇEP Karşılığı, Öğrenme Düzeyi

Optik nevrit ÖnT Duyu

Kafa İçi Basınç Artması sendromu (KİBAS; akut serebrovasküler olaylar) A Sinir-Davranış

1. Optik sinir hastalıklarının belirti ve bulgularını bilmeli ve ayırıcı tanısını yapabilmeli
2. Optik sinir hastalıklarının nedenlerini öğrenmeli
3. Papilödem ve normal optik sinir başı görünümünün ayırımını yapabilmeli
4. İnflamatuvar ve iskemik optik nöropati ayırımını yapabilmeli
5. Optik sinir bozukluğunda kullanılan testleri öğrenip uygulayabilmeli

### GÖZ-16 Sistemik hastalıklar ve göz Dr H ERDOĞAN

#### UÇEP Karşılığı, Öğrenme Düzeyi



Esansiyel hipertansiyon TT-A-K-| Dolaşım

Diabetes Mellitus ve komplikasyonları TT-A-K-| Multisistem

1. Diyabet ve hipertansiyonun göz komplikasyonları ve bulguları hakkında bilgi sahibi olmalı
2. Tanısı zor konulan sistemik hastalıklarda tanıya yardımcı olabilecek göz bulgularını öğrenmeli
3. İnceksiyon ile anlaşılabilen bazı göz belirtilerinin bazı sistemik hastalıklarla ilişkisini değerlendirebilmeli
4. Görme kaybına yol açabilecek sistemik hastalıklardaki kontrol göz muayene dönemlerini öğrenmeli
5. Göz bulgusu verebilen sistemik hastalıklarda faydalı olabilecek laboratuvar incelemeleri hakkında bilgi sahibi olmak

### **GÖZ-17 Refraksiyon kusurları ve düzeltme yöntemleri Dr İ ERŞAN**

#### **UÇEP Karşılığı, Öğrenme Düzeyi**

Kırma kusurları ÖnT Duyu

1. Refraksiyon kusurlarına ait temel kavramları anlamalı
2. Miyopi, hipermetropi, astigmatizma gibi temel refraksiyon kusurlarını prensipleriyle öğrenmeli
3. Refraksiyon kusurlarının düzeltilme yöntem ve amaçlarını öğrenmeli
4. Düzeltilmemiş refraksiyon kusurlarındaki olası sonuçları ve komplikasyonları anlamalı
5. Gözlüğün , kontakt lensin ve refraktif cerrahi yöntemlerin endikasyonlarını sayabilmeli

### **GÖZ-18 Kornea hastalıkları Dr İ ERŞAN**

#### **UÇEP Karşılığı, Öğrenme Düzeyi**

Keratit ÖnT Duyu

1. Korneayı ilgilendiren hastalıkların semptomatolojisi, tanısı ve tedavi prensiplerini bilmeli
2. Normal korneanın anatomisi ve fizyolojisi hakkında bilgi sahibi olmalı
3. Korneanın enfeksiyöz hastalıkları hakkında bilgi sahibi olmalı ve birinci basamak koşullarında tedavisini planlayabilmeli
4. Korneanın dejeneratif hastalıkları hakkında bilgi sahibi olmalı

5. Keratokonus hastalığının kliniği ve tedavi, takip yaklaşımı hakkında bilgi sahibi olmalı

**GÖZ-19 Konjonktiva hastalıkları Dr İ ERSAN****UÇEP Karşılığı, Öğrenme Düzeyi**

Konjonktivit TT-K Duyu Yenidoğanda

konjonktivit TT-K DuyuSjögren

Sendromu ÖnT Multisistem

1. Konjonktivayı ilgilendiren hastalıkların semptomatolojisi, tanısı ve tedavi prensiplerini bilmeli
2. Konjonktiva anatomisi ve fizyolojisi hakkında bilgi sahibi olmalı
3. Konjonktivanın enfeksiyöz hastalıkları hakkında bilgi sahibi olmalı ve birinci basamak koşullarında tedavisini planlayabilmeli
4. Konjonktivanın dejeneratif hastalıkları hakkında bilgi sahibi olmalı ve tedavisini planlayabilmeli

**GÖZ-20 Glokom ve göziçi basınç fizyolojisi Dr B TURGUT****UÇEP Karşılığı, Öğrenme Düzeyi**

ÖnT Duyu

1. Göz içi basıncı, normal değerleri, göz içi sıvısının salınımı ve atılım yolları hakkında bilgi sahibi olmalı
2. Göziçi basıncının normal değerleri hakkında bilgi sahibi olmalı
3. Göziçi basıncı ölçme yöntemleri ve glokom tanı yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmalı
4. Glokom klinik tipleri hakkında bilgi sahibi olmalı
5. Glokomun klinik bulguları hakkında bilgi sahibi olmalı
6. Glokomun medikal tedavisi ve cerrahi tedavi yöntemlerini bilmeli
7. Akut glokom krizinin tanısını koyabilmeli
8. Akut glokom krizinin ayırıcı tedavisini yapabilmeli



## ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

### GÖZ HASTALIKLARI UYGULAMA DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Göz hastalıklarına ait bulguları bilmelidir
2. Semptomları ayırt ederek detaylı bilgi alabilmek için tanıya götürebilen soru sorabilmelidir
3. Hastalık hikayesinin ortaya konulabilmesi için semptomlarla ilişkili soru sorabilmelidir
4. Hastalıklar arası ilişkinin olabileceğinden yola çıkarak bağlantı kurabilecek sorular sorabilmelidir
5. Öykü sonucunda bir hastalık ön tanısına ulaşabilmelidir
6. Ayırıcı tanıya girebilen hastalıkları akla getirebilmelidir
7. Göz muayenesinde ışık reflekslerini değerlendirebilmelidir
8. Göz pupil değişikliklerini değerlendirebilmelidir
9. Rölatif afferent pupil defekti tanısını koyabilmelidir
10. Kimyasal yanıklara yaklaşım ve acil tedavisini bilmelidir
11. Konjenital lakrimal sistem tıkanıklığı olan çocuklarda tanı koyabilmeli ve lakrimal masaj uygulamasını aileye gösterebilmelidir
12. Kapama tedavisi için hastaya bant uygulayabilmelidir
13. Göz hareketlerinin ve ilgili kranial sinirlerin muayenesini yapabilmelidir
14. Göz bebeğinin büyütülmesi işleminde kullanılan ilaçları bilme ve uygulayabilmelidir
15. Kafa travmalarında ve KİBAS’da göz dibi muayenesini yapabilmelidir
16. Ameliyathanede steril ve nonsteril kavramlarını bilmeli, yıkanma ve steril olarak giyinmeyi bilmelidir.
17. Ameliyathanede hastanın topikal anestezini yapabilme
18. Topikal anestezide kullanılan ilaçların isimleri ve dozlarını bilmelidir
19. İnvaziv muayene yöntemleri için hastaya verilecek aydınlatılmış onamı seçebilmelidir
20. Hastanın epikrizinde bulunması gereken asgari bilgilerin önemini bilerek kayıt etme
21. Hastanın göz muayene dosyalarını arşivden bulabilme ve arşivleyebilmelidir
22. Epikriz formunda ilgili alanlara girilecek gerekli bilgileri seçebilmelidir
23. Sık görülen ve aile hekimi/acil hekimi tarafından tanısı konulabilecek sevk gerektirmeyen durumlarda/hastalıklarda tedaviyi planlama ve ilaç reçetelerini yazabilmelidir
24. Kurum içi farklı servise hasta sevk ve transportunu n aşamalarını uygulayabilme
25. Elektif olarak sevk edilecek hastanın sevk formunu hazırlayabilmelidir
26. Acil sevk sisteminin işleyişini bilme ve görüşme yapabilmelidir
27. Reçete düzenlerken yan etkileri değerlendirerek hastayı bilgilendirebilmelidir

### PLASTİK REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi branşının görev ve sorumluluklarını bilir.
2. Plastik Cerrahi temel uygulamalar(primer sutür, flep ve greft kavramını hakkında bilgi sahibi olur.
3. Yara iyileşmesinin evrelerini bilir , yara mekanizması ile klinik seyri ilişkilendirir

4. Deri yaralanmaları acil durumlarını tanımlayarak acil tedavisi yapabilir ve gerektiğinde uzmana yönlendirebilir.
5. Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları tanısı koyabilir ve tedavi edebilir.
6. Dudak – damak yarıkları tanısı koyabilir ve gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirebilir.
7. Konjenital kraniofasiyel ve el anomalilerinin tanısı koyabilir ve gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirebilir.
8. Deri tümörleri ön tanısını koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzman yönlendirebilir, koruma önlemlerini uygulayabilir.
9. Yanık tanısı koyabilir ve tedavisini yapabilir.
10. Kompartman sendromu tanısı koyabilir, acil müdahale yapabilir ve gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirebilir, koruma önlemlerini bilir
11. Donma tanısı koyabilir ve gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirebilir.
12. Rutin el muayenesini yapar, patolojik muayene bulgularını bilir,
13. Arter ve ven yaralanmalarına acil durumlarını tanımlayarak acil tedavisi yapabilir ve gerektiğinde uzmana yönlendirebilir.
14. Ezilme (crush) yaralanması tanısı koyabilir, acil müdahale yapabilir ve gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirebilir, koruma önlemlerini bilir
15. Ekstremitte travması ve iskemisi koyabilir, acil müdahale yapabilir ve gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirebilir
16. Ampute olmuş bir uzvu doğru şekilde, doğru merkeze yönlendirir,
17. Maksillofasyal travma hastasına ilk müdahaleyi yapar, bimanuel maksillofasyal muayeneyi yapar,
18. Mikrocerrahi çalışma alanı ile ilgili bilgi sahibi olur,
19. Kompozit Doku Allograftının ne demek olduğunu bilir, bu prosedüre neden ihtiyaç duyulduğunu bilir,
20. Oklüzyon kavramını bilir, ortognatik cerrahiye hastaları yönlendirir,
21. Anomali, sendrom, sekans arasındaki farkları bilir, en sık görülen kraniofasyal anomalileri bilir,



22. Estetik cerrahi hakkında bilgi sahibi olur.

**PLASTİK REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ UYGULAMA DERSLERİ  
ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

1. Oluşmuş bir yaraya doğru bir şekilde pansuman yapar, doğru hastayı doğru uzmana yönlendirir,
2. Vücudunun herhangi bir yerinde yara oluşmuş hastaya zaman ve para kaybettirmeden doğru yara bakımını yapabilmeli,
3. Damak - Dudak yarıklarını muayene eder,
4. Konjenital anomalisi veya sendromu olan hastayı doğru zamanda, doğru merkeze yönlendirir
3. Temel el muayenesini yapar,
4. Yanık hastasının yanık yüzdesini hesaplar, solunum yolu yanıkları ve elektrik yanıklarını tanır, parkland formülüne göre acil sıvı ihtiyacını hesaplar,
5. Yüzde T bölgesi ve alt dudak gibi cilt tümörlerinin sık görüldüğü bölgeleri muayene eder,
6. Maksillofasyal tomografi ve panoramik grafileri değerlendirir,
7. Ampute uzvu doğru şekilde paketler.
8. İnvaziv estetik girişimlerin ciddi bir iş olduğunu ve uzmanlık gerektiğini bilmeli,
9. Hastalıkların tanı ve tedavisinde multidisipliner yaklaşımda Plastik Cerrahi yöntemlerini seçebilme konusunda bireylere ve meslektaşlarına karşı empatik yaklaşımda bulunabilmeli, 10. Sağlıkla ilgili uygulamalarında toplum gereksinimleri doğrultusunda geçerli bilimsel metotların uygulanmasının önemini kavrayabilmeli,
11. Meslektaşları, diğer sağlık personeli, sağlam kişiler, hastalar, hasta yakınları ile ilişkilerinde tıbbi etik kuralları doğrultusunda davranabilmeli.



## RADYOLOJİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

**Dersin adı:** Baş- boyun radyolojisi

**Öğr. Üyesi:** Prof. Dr. Ozan KARATAĞ

**UÇEP Karşılığı, Öğrenme Düzeyi:**

Otitis media TT-K Baş-

boyun tümörleri ÖnT-K

Üst solunum yolu enfeksiyonları TT-K

**Amaç:** Baş-boyun patolojilerinde, hangi radyolojik tetkiklerin yapılması gerektiği konusunda algoritmik beceri geliştirmek ve özellikle acil patolojilerde başlıca radyolojik tetkikleri yorumlayabilmek.

**Hedefler:**

1. Baş-boyun tümörlerinde ve enfeksiyonlarında gerekli radyolojik tetkikleri sayabilmeli.
2. Malign ve benign tiroid nodüllerinin ultrasonografik özelliklerini sayabilmeli.
3. Derin boyun enfeksiyonlarının direkt grafi ve bilgisayarlı tomografi bulgularını sayabilmeli.
4. Boyun lenfatik zinciri sınıflandırabilmeli.

Patolojik ve normal lenf nodunun ultrasonografik özelliklerini sayabilmeli



# ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



## Uygulama beceri rehberleri

### Öğrenme Kazanımları ve Öğretim Yöntem-Ölçme Yöntemleri Tablosu

Staj öğrenme kazanımları	Kapsam	Sunum/sınıf dersi	Olguya dayalı öğrenme	Yapılandırılmış hasta başı eğitim	Maketle öğrenme	Gözlem	Refleksiyon/ge ribildirim oturumları	Multidisipliner öğrenme etkinlikleri	Klinik ve laboratuvar uygulamaları	Bağımsız öğrenme	Ölçme Yöntemi
Hastalardan genel ve sistemlere özel tıbbi anamnez (Baş Boyun, GİS, genitoüriner, Kas iskelet sistemi) alır	Baş Boyun, GİS, genitoüriner, Kas iskelet sistemi muayeneleri  Solunum sistemi, Kardiyoloji muayene (hatırlama)	X				X			X	X	Hasta başı YSS-olgu
		X				X			X	X	
Hastanın genel ve sistemlere özel (Baş Boyun, GİS, genitoüriner, Kas iskelet sistemi, Solunum sistemi, Kardiyoloji) muayenesini yapar.	Fizik Muayene	X				X			X	X	Hasta başı YSS-olgu
Anamnez ve fizik muayene bulgularına göre ön tanı oluşturur.	Ayırıcı tanı oluşturabilme	X	X	X		X			X	X	Hasta başı YSS-olgu



## ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Ön tanısını desteklemek ve ayırıcı tanı yapmak için uygun tetkikleri seçer		X	X	X		X			X	X	YSS-olgu
Endokrinolojik hastalıkların fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirir, hastalık tanısını koyar, acil müdahalesini yapar		X	X	X					X		ÇSS-olgu YSS-olgu
Hipertansiyon yapan endokrinolojik hastalıklara özgü belirti ve bulguları hastalıkla ilişkilendirir, ön tanıları oluşturur	Feokromasitoma, Primer aldosteronizm, Cushing Sendromu, sekonder hipertansiyon	X				X					ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Guatrlı hastada anamnez, fizik muayene ve laboratuvar bulgularını esas alarak ön tanıları oluşturur, korunma yöntemlerini açıklar, izlemine yapar	Guatr		X			X					ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Tiroid nodülü olan hastada anamnez, fizik muayene ve laboratuvar verilerini esas alarak uygun tetkikleri seçer, ön tanıları oluşturur, tiroid kanseri korunma önlemlerini uygular	Tiroid kanseri	X	X			X				X	ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Hipotiroidili hastada anamnez, fizik muayene ve laboratuvar bulgularından yola çıkarak tanı koyar, tedavi eder, izlemine yapar	Hipotiroidizm	X	X			X			X		ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Hipertiroidili hastada anamnez, fizik muayene ve laboratuvar bulgularından yola çıkarak tanı koyar	Hipertiroidizm	X	X			X			X		ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Tiroiditli hastada anamnez, fizik muayene ve laboratuvar bulgularından yola çıkarak ön tanıları oluşturur	Tiroidit	X	X			X			X		ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu





## ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Anamnez, fizik muayene ve laboratuvar yöntemleri ile tirotoksikozlu hastada ayırıcı tanı yapar	Tirotoksikoz	X	X			X			X		ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Uygun şekilde tiroid muayenesi Yapar	Tiroid muayenesi			X		X			X		Hasta başı YSS-olgu
Hipofizer yetmezlikli hastada anamnez, fizik muayene ve laboratuvar bulgularından yola çıkarak ön tanımlar oluşturur	Hipofizer yetmezlik, diabetes insipidus	X	X			X			X		ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Periferik nabız muayenesini kurallara uygun şekilde yapar				X		X			X		Hasta başı YSS-olgu
Hipofizer hiperfonksiyonlu hastada anamnez, fizik muayene ve laboratuvar bulgularından yola çıkarak ön tanımlar oluşturur	Uyumsuz ADH, Cushing, Akromegali, Prolaktinoma, TSH salgılayan adenom	X	X			X			X		ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Diyabetli hastada oluşabilecek akut komplikasyonları tanımlar, acil tedavisini başlar	Diyabetin akut komplikasyonları	X	X	X		X			X		ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Obez bir hastada anamnez, fizik muayene ve laboratuvar bulgularından yola çıkarak etiyolojik nedenleri belirler	Obezite	X				X			X		ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Lipid metabolizma bozukluklarını, fizik muayene bulgularını ve laboratuvar özelliklerini tanımlar, korunma yöntemlerini uygular, izlemine yapabilir	Lipid metabolizması bozuklukları, dislipidemi	X				X			X		ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu



## ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Osteoporozlu hastada anamnez, fizik muayene ve laboratuvar bulguları doğrultusunda ön tanımlar oluşturur, korunma önlemlerini uygular	Osteoporoz	X	X							X		ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Gebeliğe bağlı DM tanısını koyar, izlemine yapabilir	Gestasyonel DM	X	X							X		ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Hipoglisemiyi tanımlar, ön tanımlar oluşturur, acil tedavisini yapar	Hipoglisemi	X				X				X		ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Anamnez, fizik muayene, laboratuvar tetkiklerini değerlendirerek gastroözefagial reflü hastalığına tanı koyar, tedavi eder, korunma önlemlerini uygular, izlemine yapar	Gastroözefagial Reflü	X	X	X								ÇSS, ÇSS-olgu YSS-olgu
Gastrointestinal sistem motilite bozukluklarına ön tanımlar oluşturur	Akalazya	X	X									ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Peptik Ülser ve Fonksiyonel Dispepsi tanısını koyar, tedavi eder, korunma önlemlerini uygular, izlemine yapar	Peptik ülser	X	X	X								ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Guluten Enteropatisinde anamnez, fizik muayene, laboratuvar tetkiklerini değerlendirerek öntanı koyar	Malabsorbsiyon	X	X									ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Gebelik ve Karaciğer hastalığında ön tanı koyar		X	X									ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Kronik Hepatitlerde ön tanımlar oluşturur, ön inceleme yapar, korunma önlemlerini uygular	Kronik hepatit	X	X									ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu



## ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Akut Karaciğer Yetmezliği ve Hepatik Ensefalopati ön tanısını koyar, acil tedavisini yapar, koruma önlemlerini uygulayabilmek	Hepatik koma	X	X									ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Alkolik Karaciğer Hastalığı ön tanısını koyar, ön incelemeleri yapar	Alkolik karaciğer hastalığı	X	X									ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Toksik Hepatitler de öntanı koyar, ön incelemeleri yapar	Akut hepatit	X	X									ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Non Alkolik Yağlı Karaciğer Hastalığı ön tanısını koyar, izlemine yapar	Hepatosteatoz	X	X									ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Otoimmün Hepatitler de ön tanıyı koyar	Akut hepatit	X	X									ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Hemokromatozis ön tanıyı Koyar	Hemokromatozis	X	X									ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Wilson Hastalığında ön tanıyı Koyar	Wilson Hastalığı	X	X									ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Gastrointestinal Sistem kanamasında tanıyı koyar, ön incelemeleri ve acil müdahalesini yapar	Alt gastrointestinal sistem kanaması, üst gastrointestinal sistem kanaması	X	X	X								ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Siroz ve siroz komplikasyonlarının tanıyı koyar, ön incelemeleri yapar, korunma yöntemlerini uygular	Karaciğer sirozu, Asit,	X	X	X								ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu



## ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Portal Hipertansiyon ve özofagus varis kanamasında ön tanıyı koyar, acil müdahale yapar, korunma yöntemlerini uygular	Portal hipertansiyon	X	X	X								ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
İnflamatuar barsak hastalıklarında öntanıyı koyar	İnflamatuar barsak hastalıkları, malabsorbsiyon	X	X									ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
İrritabl Barsak Sendromunda tanıyı koyar, tedavi eder, korunma yöntemlerini uygular, izlemine yapar	İrritabl Barsak Sendromu	X	X									ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Akut pankreatitte ön tanıyı koyar, ön incelemeleri yapar	Akut pankreatit,	X	X									ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Kronik pankreatitte ön tanıyı koyar, ön incelemeleri yapar	Kronik pankreatit	X	X									ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Hematolojik hastada baş-boyun muayenesini, lenfadenopatiyi, organomegaliyi değerlendirebilir		X	X									ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Anamnez, fizik muayene ve laboratuvar tetkiklerini değerlendirerek anemi tanısını koyar, tipini belirler, tedavisini planlar, korunma önlemlerini açıklar	Demir eksikliği anemisi, kronik hastalık anemisi, megaloblastik anemi, hemolitik anemi,	X	X	X								ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu



## ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Anamnez, fizik muayene ve laboratuvar tetkiklerini değerlendirerek aplastik anemide ön tanıyı koyar	Aplastik anemi	X	X									ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Hemoglobinopatilerde ön tanıyı koyar, ön inceleme yapar, koruma önlemlerini uygular	Hemoglobinopatiler	X										ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Periferik yayma yapar ve değerlendirir		X							X			ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Kemik iliği aspirasyon ve biyopsininin nasıl yapıldığını açıklar, normal kemik iliği hücrelerini tanıır		X		X								ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Kanama diatezi ve Hemofililerde ön tanıyı koyar, ön incelemeleri yapar	Kanama diatezi ve Hemofililer	X										ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Hematolojik acil durumları tanıır, ilk tedavi yaklaşımlarını açıklar	Hematolojik aciller	X										ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Trombositopeni ve kalitatif trombosit bozukluklarında ön tanıyı koyar	HÜS, TTP	X										ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Trombüs oluşumu ön tanıyı koyar, acil müdahalesini yapar		X	X									ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu



## ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Yaygın damar içi pıhtılaşmasında öntanıyı koyar	Yaygın damar içi pıhtılaşma	X	X							X		ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Paraproteinemiler ve Multipl Myelomda öntanıyı koyar	Paraproteinemiler	X										ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Myeloproliferatif hastalıklarda öntanıyı koyar	Myeloproliferatif hastalıklar	X										ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Lenfoproliferatif hastalıklarda öntanıyı koyar	Lenfoproliferatif hastalıklar	X										ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Akut lösemilerde ön tanıyı koyar	Lösemiler	X										ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Kronik lösemilerde öntanıyı koyar	Lösemiler	X										ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Polisitemilerde tanıyı koyar	Polisitemi	X										ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Kan ürünleri ve kan transfüzyon komplikasyonlarında öntanıyı koyar	Kan ürünleri ve kan transfüzyon komplikasyonları	X										ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
İnflamatuar romatolojik hastalıkların epidemiyolojisi, etiyopatogenezini açıklar.	-Bağ dokusu hastalıkları (romatoid artrit, SLE, skleroderma, Sjögren sendromu ve inflamatuvar kas hastalıkları) -Spondiloartropati grubu hastalıkları (AS, psöriatik artrit) - Vaskülitler (Küçük damar, orta damar ve büyük damar)	X		X								ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu



## ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

	vaskülitleri, Behçet hastalığı) - Kristal artropatiler (Gut, diğer kristal depolanma hastalıkları) - Ailesel Akdeniz Ateşi										
İnflamatuvar romatolojik hastalıkların kas iskelet sistemi dışındaki diğer organ tutulumlarını açıklar.	Bağ dokusu hastalıkları (romatoid artrit, SLE, skleroderma, Sjögren sendromu ve inflamatuvar kas hastalıkları) -Spondiloartropati grubu hastalıkları (AS, psöriatik artrit) - Vaskülitler (Küçük damar, orta damar ve büyük damar vaskülitleri, Behçet hastalığı) - Kristal artropatiler (Gut, diğer kristal depolanma hastalıkları) - Ailesel Akdeniz Ateşi	X	X	X							ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
İnflamatuvar romatolojik hastalıkların semptomları, sistemik ve romatolojik muayene bulguları, laboratuvar ve radyolojik bulgularını ilişkilendirerek ön tanı koyar.	Bağ dokusu hastalıkları (romatoid artrit, SLE, skleroderma, Sjögren sendromu ve inflamatuvar kas hastalıkları) -Spondiloartropati grubu hastalıkları (AS, psöriatik artrit) - Vaskülitler (Küçük damar, orta damar ve büyük damar vaskülitleri, Behçet hastalığı) - Kristal artropatiler ÇSS-olgu YSS-olgu ODT (Gut, diğer kristal depolanma hastalıkları) - Ailesel Akdeniz Ateşi -Raynoud sendromu	X	X	X			X		X		ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
İnflamatuvar romatolojik hastalıkların tanısı için gerekli olan tetkikleri seçer ve sonuçları yorumlar.	Bağ dokusu hastalıkları (romatoid artrit, SLE, skleroderma, Sjögren sendromu ve inflamatuvar kas hastalıkları) -Spondiloartropati grubu hastalıkları (AS, psöriatik artrit)	X	X	X							ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu



## ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vaskülitler (Küçük damar, orta damar ve büyük damar vaskülitleri, Behçet hastalığı)</li><li>- Kristal artropatiler (Gut, diğer kristal depolanma hastalıkları)</li><li>- Ailesel Akdeniz Ateşi</li></ul>										
Eklem inflamasyonu belirti ve bulgularını tanı	Artrit	X	X	X		X					ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
İnflamatuvar romatolojik hastalıkların genel tedavi ilkelerini açıklar.	Bağ dokusu hastalıkları (romatoid artrit, SLE, skleroderma, Sjögren sendromu ve inflamatuvar kas hastalıkları) -Spondiloartropati grubu hastalıkları (AS, psöriatik artrit) - Vaskülitler (Küçük damar, orta damar ve büyük damar vaskülitleri, Behçet hastalığı) - Kristal artropatiler (Gut, diğer kristal depolanma hastalıkları) - Ailesel Akdeniz Ateşi										ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
İnflamatuvar romatolojik hastalıkların komplikasyonları ve tedavi ile ilişkili komplikasyonlarını tanı, varsa korunma yöntemlerini uygular	Bağ dokusu hastalıkları (romatoid artrit, SLE, skleroderma, Sjögren sendromu ve inflamatuvar kas hastalıkları) -Spondiloartropati grubu hastalıkları (AS, psöriatik artrit) - Vaskülitler (Küçük damar, orta damar ve büyük damar vaskülitleri, Behçet hastalığı) - Kristal artropatiler (Gut, diğer kristal depolanma hastalıkları) - Ailesel Akdeniz Ateşi	X	X	X							ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu





## ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Tanısı konmuş İnflamatuvar romatolojik hastalıkların tedavi takiplerini birinci basamak düzeyinde yapar.	Bağ dokusu hastalıkları (romatoid artrit, SLE, skleroderma, Sjögren sendromu ve inflamatuvar kas hastalıkları) -Spondiloartropati grubu hastalıkları (AS, psöriatik artrit) - Vaskülitler (Küçük damar, orta damar ve büyük damar vaskülitleri, Behçet hastalığı) - Kristal artropatiler (Gut, diğer kristal depolanma hastalıkları) - Ailesel Akdeniz Ateşi	X	X	X							ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
İnflamatuvar romatolojik hastalıkların danışmanlık ve bilgilendirme yapabilir.	Bağ dokusu hastalıkları (romatoid artrit, SLE, skleroderma, Sjögren sendromu ve inflamatuvar kas hastalıkları) -Spondiloartropati grubu hastalıkları (AS, psöriatik artrit) - Vaskülitler (Küçük damar, orta damar ve büyük damar vaskülitleri, Behçet hastalığı) - Kristal artropatiler (Gut, diğer kristal depolanma hastalıkları) - Ailesel Akdeniz Ateşi	X	X	X							ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Böbreğin normal yapı ve işlevlerini açıklar		X									ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Nefrolojik hastalıkların belirti ve bulgularını tanıır, hastalıklarla ilişkilendirir		X	X	X					X		ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Böbrek ve üriner sistemle ilgili yakınmaları olan hastanın tam fizik muayenesini yapar		X	X	X					X		ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu



## ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Böbrek hastalıklarının tanı yöntemlerini açıklar		X	X	X					X		ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Glomerüler filtrasyon hızını hesaplar ve yorumlar											ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Sıvı-elektrolit dengesininin fizyolojik düzenlenmesini açıklar	Sıvı elektrolit denge bozuklukları	X							X		ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Sıvı ve elektrolit bozukluklarının klinik belirtileri ve laboratuvar bulgularını değerlendirerek ön tanı oluştur ve sıvı-elektrolit denge bozukluğu olan hastaya ayırıcı tanı algoritmasını uygular	Sıvı elektrolit denge bozuklukları, dehidratasyon	X	X	X					X		ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Sıvı-elektrolit denge bozukluklarının tedavisini açıklar, acil durumları tanı ve tedavisini yönetir	Sıvı elektrolit denge bozuklukları, dehidratasyon,	X	X	X					X		ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Ekstra sellüler ve intra sellüler asid- baz tampon sistemleri, Asit-baz dengesinin böbrek ve akciğer aracılı fizyolojik düzenlenmesini açıklar	Asit baz denge bozuklukları	X	X	X					X		ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Asit-baz denge bozukluğu olan hastaya ön tanı oluşturur, ayırıcı tanı algoritmasını uygular	Asit baz denge bozuklukları	X	X	X					X		ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Asit-baz denge bozukluklarının tedavisini açıklar, acil durumları tanı ve tedavisini yönetir	Asit baz denge bozuklukları	X	X	X					X		ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu



## ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Kan basıncını doğru teknikle ölçer ve hipertansiyonu kılavuzlara göre sınıflandırır		X	X	X					X		ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu Hasta başı YSS
Hipertansiyonun fizyopatolojini açıklar ve ayırıcı tanısını (Primer ve sekonder hipertansiyon) yapar	Esansiyel hipertansiyon, Sekonder hipertansiyon	X	X	X					X		ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Hipertansiyonun birinci basamak düzeyinde tedavisini ve takibini yapar, korunma yöntemlerini uygular	Esansiyel hipertansiyon	X	X	X					X		ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Hipertansif acilleri tanıır, sınıflar ve tedavini yapar.	Akciğer ödemi, Hipertansif aciller, Hipertansif ensefalopati	X	X	X					X		ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Akut böbrek hasarının tanı kriterlerini, etyolojik sınıflamasını ve fizyopatolojisi açıklar	Akut böbrek yetmezliği, crush yaralanmaları	X							X		ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Akut böbrek hasarlı hastada gelişebilecek komplikasyonları ve tedavilerini açıklar	Akut böbrek yetmezliği, crush yaralanmaları	X	X	X					X		ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Akut böbrek hasarında diyaliz endikasyonlarını açıklar	Akut böbrek yetmezliği, crush yaralanmaları	X	X	X					X		ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Akut böbrek hasarından korunma yöntemlerini açıklar	Akut böbrek yetmezliği, crush yaralanmaları	X	X	X					X		ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu



## ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Glomerülopatilerin klinik sunumlarına dayanarak sınıflamasını yapar, etiyojisini, patogenezi açıklar, tanı koyar, acil müdahalesini yapar	Akut glomerulonefrit, amiloidoz, Kronik glomerulonefrit, Nefrotik sendrom	X	X	X					X		ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Akut ve Kronik böbrek yetmezliğinin klinik bulguları ve laboratuvar bulgularına dayanarak tanısını koyar.	Akut böbrek yetmezliği, kronik böbrek yetmezliği	X	X	X					X		ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Diyabetik nefropatinin epidemiyolojisini, patogenezi, evrelerini ve tanı yöntemlerini tanımlar	Diyabetik nefropati	X	X	X					X		ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Diyabetik nefropatinin primer ve sekonder önleme yaklaşımlarını açıklar	Diyabetik nefropati	X	X	X					X		ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Tübülointerstisyel nefritleri sınıflandırır, nedenlerini, klinik bulgularını ve tedavilerini açıklar, ön tanımlar oluşturur	Tübülointerstisyel hastalıklar	X	X	X					X		ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Böbreği etkileyen sistemik hastalıkları sıralar, tanı ve tedavi yöntemlerini açıklar	Diabetik nefropati, romatolojik, hematolojik hastalıklar.	X	X	X					X		ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Polikistik böbrek hastalığı ve diğer kistik böbrek hastalıkları ön tanı oluşturur, tanı ve tedavi yöntemlerini açıklar	Böbreğin kistik hastalıkları	X	X	X					X		ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu



## ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Kronik böbrek hastalığının tanısını koyar, acil müdahalesini yapar, korunma yöntemlerini uygular, izlemine yapar	Kronik böbrek yetmezliği	X	X	X					X		ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu ODT
Kronik böbrek hastalığının nedenlerini sıralar	Kronik böbrek yetmezliği	X	X	X					X		ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Kronik böbrek hastalığı için risk gruplarını açıklar	Kronik böbrek yetmezliği	X									ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Evrelere göre kronik böbrek hastalığının belirti ve bulgularını açıklar	Kronik böbrek yetmezliği	X	X	X					X		ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Kronik böbrek hastalığının doğal seyri ve ilerlemede önemli faktörleri açıklar ve Kronik böbrek hastalığının ilerlemesini engelleyici tedavi yaklaşımlarını açıklar ve uygular	Kronik böbrek yetmezliği	X	X	X					X		ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Evrelere göre kronik böbrek hastalığının komplikasyonlarını ve tedavilerini açıklar	Kronik böbrek yetmezliği	X	X	X					X		ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu ODT
Böbrek yerine koyma tedavileri, uygulama şekillerini, avantaj-dezavantajlarını ve komplikasyonlarına ön tanı oluşturur	Böbrek nakli, Hemodiyaliz, Periton diyalizi, peritoinit	X	X	X					X		ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu
Kanserin genel belirti ve bulgularını tanıır.	Kanser hastalarında görülebilecek problemler	X	X								ÇSS ÇSS-olgu YSS-olgu



## ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Kanser hastalarında ortaya çıkabilecek sorunların nedenlerini tartışabilir (primer tümöre, metastaza, tedavi ve paraneoplastik sendromlara)	Paraneoplastik sendromlar	X	X								ÇSS ÇÇS-olgu YSS-olgu
Kanser hastalığında belirti ve bulgulara göre ön tanıya uygun tetkikleri seçer.	Gastrointestinal ve diğer sistem kanserleri	X	X			X					ÇSS ÇÇS-olgu YSS-olgu
Kanser hastalığında evreleme ve tedavi takibine yönelik uygun tetkikleri seçer.	Kanser tanısında, evrelemede ve tedavi takibinde kullanılan tetkikler	X	X			X					ÇSS ÇÇS-olgu YSS-olgu
Kanser tedavisini genel ilkelerini açıklar ve kanserin tipine ve evresine göre tedavi modalitelerini ilişkilendirir.	Kanser tedavisinde medikal onkoloji ilkeleri Onkolojik hastalarda radyoterapi uygulamaları	X	X			X					ÇSS ÇÇS-olgu YSS-olgu
Kanser tedavisinde kullanılan ilaçların etki mekanizmalarını ve yan etkilerini açıklar klinik endikasyonlarını tartışır.	Kanser tedavisinde kullanılan ilaçlar	X	X			X					ÇSS ÇÇS-olgu YSS-olgu
Kanser hastalarında ortaya çıkabilecek acil durumları tanıır, acil tedavisini yapar	Onkolojik aciller	X	X			X					ÇSS ÇÇS-olgu YSS-olgu
Kanserlerin genel epidemiyolojisi ve etiyolojik özelliklerini tartışır, korunma yöntemlerini uygular	Kanser epidemiyolojisi ve etiyolojisi, Gastrointestinal ve diğer sistem kanserleri	X									ÇSS ÇÇS-olgu YSS-olgu



**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ**

**TIP FAKÜLTESİ**



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



**DUYU BLOĞU**

**2023-2024 EĞİTİM YILI STAJ KARNESİ**





## ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



### ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ..... BLOĞU STAJYER DOKTOR KARNESİ

Adı ve Soyadı :

... / ... / 20 ...

Öğrenci No :





## ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

### Stajyer Doktor Karnesinin Amacı ve Kullanımı

#### **Amaç**

Öğrencilerin, bir eğitim-öğretim yılı boyunca yapmaları gereken temel hekimlik uygulamalarını planlamak ve izlemek amacıyla hazırlanmıştır.

Her bir staj programında, öğrenciden beklenen uygulamaların belirlendiği bu karne ile;

- Her bir öğrencinin staj döneminde yeterli kazanması için yapması gereken temel uygulamaların yapıp yapılmadığını izlemek
- Öğrencilerin hekimlik uygulamalarına ilişkin performanslarını izlemek (standart formlar ile gözlemek) ve değerlendirmek
- Gözlem ve değerlendirme sonuçlarını kullanarak, öğrencilerin mevcut durumlarına ilişkin geribildirim vermek ve ileri gelişim planlarını yapmak amaçlanmıştır.

#### **Süreç**

Bu amaç ve hedefler doğrultusunda öğrenciler;

- ✓ Her bir stajda sıralanan asgari uygulamaların ve bu uygulamalara ilişkin belirtilen değerlendirmeleri izlemek ve ilgili yerleri imzalatmak,
- ✓ Dağıtılan karneyi staj içinde eksiksiz olarak tamamlamak ve staj boyunca saklamak
- ✓ Staj sonunda ilgili öğretim üyesine imza karşılığı teslim etmek zorundadırlar.

#### **Karne Bileşenleri**

1. Hasta Dosyası Hazırlama-Kayıt/Rapor Düzenleme
2. Klinik Beceriler-Hasta Yönetimi/Hastaya Yaklaşım, Kanıta Dayalı Tıp Uygulamaları
3. Klinik Beceriler-Klinik Uygulamalar (Girişimsel Olan/Olmayan)
4. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler
5. Koruyucu Hekimlik ve Toplum Hekimliği Uygulamaları
6. Profesyonel Davranış ve Değerler

#### **Değerlendirme Yönergesi**

Bir üst başlıkta yer alan karne bileşenlerinin her birini 100 puan üzerinden puanlayınız. Son karne notunun elde edilmesinde karne bileşenlerinde 1, 2 ve 3 numaralı başlıkların ağırlığı %25, 4 ve 5 numaralı başlıkların ağırlığı %10 ve 6 numaralı başlığın ağırlığı %5 olacak biçimde ağırlıklandırın. Öğrencilerin staj sonu başarı durumları belirlenirken karne uygulamasında, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Tıp Fakültesi Sınav Yönergesi gereği 100 üzerinde en az 50 puan elde etme barajı bulunmaktadır. Karne barajını geçemeyen öğrenciler staj sonu teorik ve uygulama sınavlarına alınamaz.



## ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ HASTA DOSYASI HAZIRLAMA-KAYIT / RAPOR DÜZENLEME



Hasta Dosyası Hazırlama-Kayıt / Rapor Düzenleme					
	Hastanın Adı Soyadı / Dosya No	Hastanın Tanısı	Staj Bloğundaki İlgili Anabilim Dalı	Sorumlu Öğretim Üyesi / İmza	Tarih
Hasta Dosyası Hazırlama (UÇEP Düzey 4) *	1		TÜM ABD		... / ... / 20 ...
	2		TÜM ABD		... / ... / 20 ...
	3		TÜM ABD		... / ... / 20 ...
Aydınlatma ve Onam Alabilme (UÇEP Düzey 4)	1		TÜM ABD		... / ... / 20 ...
	2		TÜM ABD		... / ... / 20 ...
	3		TÜM ABD		... / ... / 20 ...
Epikriz Hazırlayabilme (UÇEP Düzey 4)	1		TÜM ABD		... / ... / 20 ...
	2		TÜM ABD		... / ... / 20 ...
	3		TÜM ABD		... / ... / 20 ...
Reçete Düzenleyebilme (UÇEP Düzey 4)	1		TÜM ABD		... / ... / 20 ...
	2		TÜM ABD		... / ... / 20 ...
	3		TÜM ABD		... / ... / 20 ...

### \*UÇEP Öğrenme Düzeyleri

1: Uygulamanın nasıl yapılacağını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.

2: Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.

3: Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı yapar.4:

Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı yapar.



**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**  
**KLİNİK BECERİLER-HASTA YÖNETİMİ/HASTAYA YAKLAŞIM, KANITA DAYALI TIP**  
**UYGULAMALARI**

**Acıklama:** Bu bölümde yer alan ve aşağıdaki tabloda listelenen uygulamaların ölçümünde Ek 1'de yer alan Mini Klinik Değerlendirme (MKD) formundan yararlanabilirsiniz.

Klinik Beceriler-Hasta Yönetimi/Hastaya Yaklaşım, Kanıta Dayalı Tıp Uygulamaları					
Uygulama	Uygulama Sayısı	Uygulama Başarı Durumu	Staj Bloğundaki İlgili Anabilim Dalı	Sorumlu Öğretim Üyesi / İmza	Tarih
Akıl yürütme, karar verme ve değerlendirmelerini yeterli temel, klinik, sosyal-davranışsal bilgilerle temellendirme	1				... / ... / 20 ...
	2				... / ... / 20 ...
	3				... / ... / 20 ...
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme (UÇEP Düzey 4)	1				... / ... / 20 ...
	2				... / ... / 20 ...
	3				... / ... / 20 ...
Deri muayenesi (UÇEP Düzey 4)	1				... / ... / 20 ...
	2				... / ... / 20 ...
	3				... / ... / 20 ...
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi (UÇEP Düzey 4)	1				... / ... / 20 ...
	2				... / ... / 20 ...
	3				... / ... / 20 ...
Görme ve Renkli Görme muayenesi (UÇEP Düzey 3)	1				... / ... / 20 ...
	2				... / ... / 20 ...
	3				... / ... / 20 ...
Göz dibi muayenesi (UÇEP Düzey 2)	1				... / ... / 20 ...
	2				... / ... / 20 ...
	3				... / ... / 20 ...
	1				... / ... / 20 ...



## ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Brückner Testi (kırmızı refle testi) (UÇEP Düzey 3)	2				... / ... / 20 ...
	3				... / ... / 20 ...
Hirschberg testi (UÇEP Düzey 3)	1				... / ... / 20 ...
	2				... / ... / 20 ...
	3				... / ... / 20 ...
Örtme-Açma Testi (UÇEP Düzey 3)	1				... / ... / 20 ...
	2				... / ... / 20 ...
	3				... / ... / 20 ...
Rölatif afferent pupil testi (Sallanan fener testi) ve Işık refleksleri muayenesi (UÇEP Düzey 3)	1				... / ... / 20 ...
	2				... / ... / 20 ...
	3				... / ... / 20 ...
Nazolakrimal masaj ve göze ilaç uygulamaları (UÇEP Düzey 1)	1				... / ... / 20 ...
	2				... / ... / 20 ...
	3				... / ... / 20 ...
Kulak-Burun-Boğaz ve Baş Boyun muayenesi (UÇEP Düzey 3)	1				... / ... / 20 ...
	2				... / ... / 20 ...
	3				... / ... / 20 ...

### \*UÇEP Öğrenme Düzeyleri

1: Uygulamanın nasıl yapılacağını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.

2: Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.

3: Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı yapar.4:

Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı yapar.



## ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ KLİNİK BECERİLER-KLİNİK UYGULAMALAR (GİRİŞİMSSEL OLAN/OLMAYAN)

**Acıklama:** Bu bölümde yer alan ve aşağıdaki tabloda listelenen uygulamaların ölçümünde Ek 2'de yer alan Klinik Becerilerin Doğrudan Gözlemi formundan yararlanabilirsiniz.

Klinik Beceriler-Klinik Uygulamalar (Girişimsel Olan / Olmayan)					
Uygulama	Uygulama Sayısı	Uygulama Başarı Durumu	Staj Bloğundaki İlgili Anabilim Dalı	Sorumlu Öğretim Üyesi / İmza	Tarih
Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme (UÇEP Düzey 4)	1				... / ... / 20 ...
	2				... / ... / 20 ...
	3				... / ... / 20 ...
Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme (UÇEP Düzey 3)	1				... / ... / 20 ...
	2				... / ... / 20 ...
	3				... / ... / 20 ...
Burun kanamasına müdahale edebilme (UÇEP Düzey 2)	1				... / ... / 20 ...
	2				... / ... / 20 ...
	3				... / ... / 20 ...
Dix Hallpike testi ve Epley Manevrası uygulayabilme (UÇEP Düzey 3)	1				... / ... / 20 ...
	2				... / ... / 20 ...
	3				... / ... / 20 ...
Hastadan biyolojik örnek alabilme (UÇEP Düzey 3)	1				... / ... / 20 ...
	2				... / ... / 20 ...
	3				... / ... / 20 ...
Hastayı uygun biçimde sevk edebilme (UÇEP Düzey 4)	1				... / ... / 20 ...
	2				... / ... / 20 ...
	3				... / ... / 20 ...
Kültür için örnek alabilme (UÇEP Düzey 3)	1				... / ... / 20 ...
	2				... / ... / 20 ...
	3				... / ... / 20 ...



## ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



Wood ışığı Muayenesi alabilme (UÇEP Düzey 3)	1				
	2				
	3				
Yara-yanık bakımı yapabilme (UÇEP Düzey 3)	1				... / ... / 20 ...
	2				... / ... / 20 ...
	3				... / ... / 20 ...

\*UÇEP Öğrenme Düzeyleri

1: Uygulamanın nasıl yapılacağını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.2:

Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.

3: Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı yapar.4:

Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı yapar.



## ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ LABORATUVAR TESTLERİ VE İLGİLİ DİĞER İŞLEMLER



Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler					
Uygulama	Uygulama Sayısı	Uygulama Başarı Durumu	Staj Bloğundaki İlgili Anabilim Dalı	Sorumlu Öğretim Üyesi / İmza	Tarih
Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme (UÇEP Düzey 3)	1				... / ... / 20 ...
	2				... / ... / 20 ...
	3				... / ... / 20 ...
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme (UÇEP Düzey 4)	1				... / ... / 20 ...
	2				... / ... / 20 ...
	3				... / ... / 20 ...
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme (UÇEP Düzey 3)	1				... / ... / 20 ...
	2				... / ... / 20 ...
	3				... / ... / 20 ...

### \*UÇEP Öğrenme Düzeyleri

1: Uygulamanın nasıl yapılacağını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.2:

Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.

3: Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı yapar.4:

Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı yapar.

### PROFESYONEL DAVRANIŞ VE DEĞERLER

Profesyonel Davranış ve Değerler					
Davranışlar	Hiçbir Zaman	Nadiren	Zaman Zaman	Çoğu Zaman	Her Zaman
Yasal, etik ve mesleki sorumluluklarını yerine getirir ve değerleri gözetir.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)





## ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Verilen görevi sorumluluk bilinci içinde ve tam olarak yerine getirir.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Hasta ve hasta yakınıyla etkin iletişim kurar.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarıyla etkin iletişim kurar.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
İnsani, toplumsal ve kültürel sorumlulukları ve değerleri gözetir, uygun tutum ve davranış sergiler.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Profesyonel kimliğine uygun giyinir ve kişisel hijyenine dikkat eder.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Sorumluluk alır.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Özgüveni yüksektir.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Verilen görevi sorumluluk bilinci içinde ve tam olarak yerine getirir.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

### BAŞARI DURUMU

<b>Öğrenci başarılıdır</b> (100 üzerinden notu)	
<b>Öğrenci Başarısızdır</b> 1. Herhangi bir maddeden yetersiz ya da birden fazla maddeden eksik almış öğrenciler ile bitirme notu 49 ve altında olan öğrenciler. 2. *Devamsız öğrenciler	<input type="checkbox"/>

<b>Eğitim Sorumlusunun Adı ve Soyadı</b>	:	
<b>Tarih</b>	:	
<b>İmza</b>	:	



# ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



## EKLER

### Ek 1. Mini Klinik Değerlendirme (MKD) Formu

Tarih ... / ... / 20 ...

Öğrencinin Adı, Soyadı	
Öğrenci No	
Eğitim Aldığı Klinik, Anabilim Dalı	
Ele Alınan Klinik Sorun/Olgu	
Hasta Görüşmesinin Yapıldığı Yer	<input type="checkbox"/> Poliklinik <input type="checkbox"/> Hasta Odası <input type="checkbox"/> Acil Servis <input type="checkbox"/> Diğer (yazınız) .....
Hasta Sorununun İlgili Olduğu Sistem	(Örneğin; Kardiyovasküler, Nöroloji, Kas-İskelet vb.) .....
Hastanın Geliş Nedeni	<input type="checkbox"/> İlk başvuru <input type="checkbox"/> Kontrol <input type="checkbox"/> Diğer (yazınız) .....
Hasta Görüşmesinin Odağı	<input type="checkbox"/> Anamnez <input type="checkbox"/> Tanı <input type="checkbox"/> Hasta Yönetimi <input type="checkbox"/> Danışmanlık/Açıklama
Olgunun Karmaşıklığı	<input type="checkbox"/> Düşük <input type="checkbox"/> Orta <input type="checkbox"/> Yüksek
Öğrenci aynı hasta ile daha önce karşılaştı mı?	<input type="checkbox"/> Hayır <input type="checkbox"/> Evet ..... kez

Lütfen <b>değerlendirme başlıklarına</b> ilişkin gözleminizi aşağıdaki sütunlarda verilen ölçekte uygun yerlere "X" yazarak belirtiniz.												
Değerlendirme başlıkları	Yetersiz/Zayıf			Yeterli/Orta			Üst Düzey/İyi			Mükemmel	GY*	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Anamnez alma becerisi												
Fizik muayene becerileri												
İletişim becerileri (Hasta ve hasta yakını ile etkin iletişim kurma/ bilgilendirme, danışmanlık verme)												
Klinik karar verme becerisi												
İnsani değerler / profesyonellik (İnsani, toplumsal ve kültürel sorumlulukları ve değerleri gözetme, uygun tutum ve davranış sergileme)												
Organizasyon/Verimlilik (Uygulama/işlem sürecini etkin ve akılcı şekilde organize												



## ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

etme ve yürütme)																				
Genel klinik yeterlik																				

GY\*: Gözlem yapılmayan başlıklar için lütfen bu sütunu işaretleyiniz.

<b>Eğitim Sorumlusunun Adı ve Soyadı</b>	:	
<b>Tarih</b>	:	
<b>İmza</b>	:	



**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**  
**Ek 2. Klinik Becerilerin Doğrudan Gözlemi Formu**



Tarih ... / ... / 20 ...

<b>Öğrencinin Adı, Soyadı</b>	
<b>Öğrenci No</b>	
<b>Eğitim Aldığı Klinik, Anabilim Dalı</b>	
<b>Değerlendirilen Uygulama/İşlem</b>	
<b>Hasta Görüldüğü Klinik Ortam</b>	<input type="checkbox"/> Poliklinik <input type="checkbox"/> Hasta Odası <input type="checkbox"/> Acil Servis <input type="checkbox"/> Diğer (yazınız) .....
<b>Hastanın Geliş Nedeni</b>	<input type="checkbox"/> İlk başvuru <input type="checkbox"/> Kontrol <input type="checkbox"/> Diğer (yazınız) .....
<b>Olgunun Karmaşıklığı</b>	<input type="checkbox"/> Düşük <input type="checkbox"/> Orta <input type="checkbox"/> Yüksek

Lütfen **değerlendirme başlıklarına** ilişkin gözleminizi aşağıdaki sütunlarda verilen ölçekte uygun yerlere "X" yazarak belirtiniz.

Değerlendirme başlıkları	Yetersiz/Zayıf			Yeterli/Orta			Üst Düzey/İyi			Mükemmel	GY*
	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
Hasta/Hasta yakınına yapılacak işlemin süreci ve sonuçları ile bilgilendirme yaptı, onam aldı											
Uygulama/işlem öncesi uygun hazırlık yaptı											
Uygulama/işlemi uygun şekilde yaptı											
Uygulama/işlemi uygun şekilde bitirdi											
Uygulama/işlem sürecini etkin ve akılcı şekilde organize etti, yürüttü											
Hasta/Hasta yakınına uygulama/ işlem sonucu hakkında bilgi verdi											
Uygun iletişim kurdu (Hasta, hasta yakını, birlikte çalıştığı diğer sağlık çalışanları ile)											
Uygulama/işlem sonuçlarını uygun											



## ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

şekilde raporladı																					
Genel klinik yeterlik																					

*GY\*: Gözlem yapılmayan başlıklar için lütfen bu sütunu işaretleyiniz.*

<b>Eğitim Sorumlusunun Adı ve Soyadı</b>	:	
<b>Tarih</b>	:	
<b>İmza</b>	:	